

ЗВІТ

**РЕКТОРА КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
за 2018 рік**

ГУБЕРСЬКОГО ЛЕОНІДА ВАСИЛЬОВИЧА

**ДОПОВІДЬ НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**



ВСТУП

Київський національний університет імені Тараса Шевченка – багатогалузевий класичний університет дослідницького типу, основними завданнями якого є освітня, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Від часу заснування Університету в його стінах підготовлено десятки поколінь учених, дипломатів, педагогів, журналістів, політиків і громадських діячів, митців і літераторів, управлінців і виробників, які були й залишаються гордістю України.

Завданням Університету на найближчу перспективу залишається рівноправне входження до європейського та світового освітнього та наукового простору. Саме на це спрямований Стратегічний план розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 років, що схвалений Вченою радою 25.06.18.

Підтвердженням високих здобутків Університетської спільноти є:

1) **найвищі серед українських закладів вищої освіти (ЗВО) місця у рейтингах:**

♦ **531-540 місце у World University Rankings** компанії QS (Велика Британія); поліпшення на чотири пункти позиції у регіональному рейтингу **QS University Rankings: ЕЕСА** (Східна Європа та Центральна Азія) - **університет посів 30 позицію**, очоливши список українських університетів; участь у предметному рейтингу QS (*QS World University Rankings by Subject*) у галузі **фізики та астрономії (401-450)**, у галузі **сучасних мов (251-300)**;

♦ входження до **Топ-500** університетів світу **Рейтингу QS із працевлаштування випускників** на позиції **301-500**;

♦ у впливовому світовому рейтингу – **Times Higher Education** Університет посів позицію у сегменті 1001+, при цьому в галузі **інженерія та технології** і в галузі **природничі науки** місце університету – 601-800, у галузі **науки про життя** - 601+;

♦ **1 місце** серед університетів України у **рейтингу Інтернет-присутності Webometrics**;

2) єдиний із українських Університет рейтингуються у впливовому освітньому ресурсі США **U.S. News Global Education**, який розміщує наш Університет на 1023 позиції у світі та на 410 - в Європі, при цьому за спеціальностями **фізика** та **хімія** наші місця в глобальному рейтингу визначаються як **515** і **576**, відповідно;

3) **найкращі серед українських університетів показники публікаційної активності (16711 публікацій у науково-метричній базі Scopus; індекс Гірша рівний 88)**;

4) **потужний викладацький склад** – в освітньому процесі беруть участь (у т. ч. за сумісництвом і через Відділення Цільової Підготовки НАН України) **2842** викладачі, серед яких **99 - академіків і член-кореспондентів НАН України та галузевих академій наук, понад - 650 докторів наук і 1760 - кандидатів наук**;

5) **широкий спектр освітніх послуг** (за **59** спеціальностями у **25** галузях знань навчається понад **27,8 тис. осіб**);

6) **найбільші серед українських університетів обсяги наукових досліджень.**

У 2018/19 н. р. в Університеті освітній процес і науково-дослідницьку діяльність забезпечують:

- ◆ **14 факультетів:** географічний; економічний; інформаційних технологій; історичний; комп'ютерних наук і кібернетики; механіко-математичний; психології; радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем; соціології; фізичний; філософський; хімічний; юридичний; факультет військової підготовки ВІКНУ;

- ◆ **7 навчальних інститутів:** високих технологій; журналістики; міжнародних відносин; філології; військовий; управління державної охорони України; післядипломної освіти;

- ◆ **Навчально-науковий центр** "Інститут біології та медицини",

- ◆ **Навчально-науковий інститут** "Інститут геології";

- ◆ **коледж** геолого-розвідувальних технологій, оптико-механічний **коледж**;

- ◆ **підготовче відділення**;

- ◆ Український фізико-математичний **ліцей**;

- ◆ **Астрономічна обсерваторія, Ботанічний сад, Канівський природний заповідник.**

Інноваційну складову діяльності факультетам та інститутам, як і у минулі роки, допомагає реалізувати **Науковий парк**.

Станом на 01.10.18 за всіма освітньо-кваліфікаційними, освітніми, освітньо-науковими та науковими рівнями вищої освіти (6-10 рівні Національної рамки кваліфікацій України) в Університеті навчалось більш як **27,8** тис. осіб:

- ◆ **понад 900** – за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста;

- ◆ **майже 17900** – за освітнім рівнем (ступенем) бакалавра;

- ◆ **понад 400** – за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста (друга вища освіта);

- ◆ **понад 7500** – за освітнім рівнем (ступенем) магістра;

- ◆ **1139** – за освітньо-науковим рівнем (ступенем) доктора філософії, в аспірантурі та ад'юнктурі;

- ◆ **74** – у докторантурі.

Освітні, освітньо-професійні, освітньо-наукові та наукові програми підготовки факультетів та інститутів Університету спрямовано на:

1) здобуття особами, що навчаються, ступеня вищої освіти на 7-10 рівнях Національної рамки кваліфікацій:

- ◆ бакалавр – за **48** спеціальностями **22** галузей знань;

- ◆ спеціаліст – за **30** спеціальностями **14** галузей знань;

- ◆ магістр – за **46** спеціальностями **21** галузей знань;

- ◆ доктор філософії і доктор наук – за **40** спеціальностями **15** галузей знань.

2) підвищення слухачами кваліфікації (освітньої і/або професійної) у межах того самого рівня Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійні програми коледжів Університету спрямовані на здобуття особами, що навчаються, кваліфікації молодшого спеціаліста (за **14** спеціальностями **11** галузей знань), а освітні програми підготовчого відділення – на підготовку слухачів (громадян України та громадян інших держав) до навчання за відповідним рівнем вищої освіти. Учні Українського фізико-математичного ліцею здобувають повну середню освіту за профілями: фізика, математика, хімія.

Загалом (за всіма рівнями) в Університеті ліцензовано **59** спеціальностей із **25** галузей знань. Це найкраще підтвердження того, що Київський національний університет імені Тараса Шевченка надає найширші в Україні можливості здобуття вищої освіти та має змогу проводити наукові дослідження із майже всіх спрямувань (відсутні програми із галузей: Богослов'я, Електрична інженерія, Ветеринарна медицина та Цивільна безпека).

1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У звітному році в Університеті продовжувалось запровадження норм законів України "Про вищу освіту" та "Про освіту", зокрема:

- ◆ для набору на навчання за новим переліком спеціальностей розроблено й затверджено освітні, освітньо-професійні та освітньо-наукові програми;
- ◆ затверджене нове Положення про організацію освітнього процесу, яке на сьогодні є найдосконалішим у вищій освіті України;
- ◆ продовжується запровадження компонентів внутрішньої системи забезпечення якості, основні завдання якої визначено у Положенні про організацію освітнього процесу: затверджене Положення про науково-методичну раду університету, склад якої розширено за рахунок заступників деканів/директорів і представників студентства, яка відтепер наділена повноваженнями ради із забезпечення якості, апробується цілісна внутрішня система забезпечення якості освітніх програм на всіх етапах їх реалізації (від проектування до закриття);
- ◆ затверджене, після більш як дворічної апробації, як тимчасовий документ, Положення Про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін;
- ◆ запроваджені та оприлюднюються на сайтах факультетів/інститутів описи освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм, робочі навчальні програми дисциплін і стандартизовані CV науково-педагогічних працівників тощо;
- ◆ професійні кваліфікації присвоювались тільки тим випускникам, які виконали визначені освітньою програмою додаткові вимоги;
- ◆ здійснено набір до магістратури за низкою спеціальностей із застосуванням технологій зовнішнього незалежного оцінювання;

Найнагальніші завдання у зв'язку із викликами найближчого майбутнього:

- ◆ *приведення освітніх програм усіх рівнів у відповідність до новозатверджених стандартів* (затвердження стандартів розпочалося в жовтні 2018 року, до кінця березня 2019 року мають бути затверджені всі освітні стандарти за рівнем бакалавра, не менш як половина стандартів - за рівнем магістра та перші стандарти - за рівнем доктора філософії);
- ◆ *запровадження цілісної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, положення про яку має бути прийняте цього навчального року;*
- ◆ *створення інструментів забезпечення академічної доброчесності* всіма учасниками освітнього процесу, зокрема репозитарію повнотекстових електронних версій академічних текстів (дисертацій, кваліфікаційних випускних робіт, статей у наукових виданнях, наукових видань, звітів у сфері наукової і науково-технічної діяльності, депонованих наукових робіт, підручників, навчальних посібників та інших науково-методичних і навчально-методичних праць), Порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності тощо;
- ◆ *створення та оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників, управлінської діяльності керівних працівників, діяльності інших категорій працівників;*
- ◆ *формування рад із роботодавцями* на рівні Університету, структурних підрозділів та окремих освітніх програм;

- ◆ залучення роботодавців до проектування та оцінювання результатів навчання, розробка положення про дуальну освіту та формування відповідних програм;

- ◆ створення цілісної та ефективної інформаційної системи управління Університетом, збирання, аналіз, інтерпретація інформації про якість навчання та викладання, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу;

- ◆ створення та підтримка бази даних випускників;

- ◆ розширення ресурсної бази для забезпечення самостійної, у тому числі дистанційної, роботи здобувачів освіти.

Як і торік, освітню діяльність Університету ускладнюють:

- ◆ демографічна криза, наслідком якої є зменшення кількості абітурієнтів, а відтак і зменшення кількості здобувачів освіти у потоках і групах;

- ◆ швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників;

- ◆ несприятливе фінансово-економічне становище держави, що тягне за собою зменшення обсягів державного замовлення та, водночас, зростання витрат Університету на матеріально-технічне забезпечення та житлово-комунальні послуги;

- ◆ зміна підходів до фінансування освіти й науки, перехід на конкурсне грантове фінансування, фінансування за системою уніфікованих показників, які не можуть враховувати специфіку всіх провідних закладів вищої освіти України;

- ◆ зменшення платоспроможного попиту фізичних та юридичних осіб на вищу освіту;

- ◆ збільшення конкуренції на ринку освітніх послуг в Україні й світі, зростання доступності якісної вищої освіти за межами України;

- ◆ зменшення кількості іноземних громадян, які бажають здобути вищу освіту українською мовою;

- ◆ зміна поколінь науково-педагогічних і наукових працівників на більшості факультетів та інститутів;

- ◆ запровадження процедур акредитації освітніх програм та інституційного аудиту;

1.1. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

У звітному році сукупний контингент студентів першого (бакалаврського) й другого (магістерського) рівнів вищої освіти (7 і 8 рівні Національної рамки кваліфікацій) зріс, порівняно із минулим роком, на **2,8 %** і досяг рекордного рівня 2009/10 і 2010/11 н.р. Однак це зростання не є свідченням покращення кон'юнктури чи зменшення сили впливу негативних і несприятливих чинників, не є вони також запорукою не лише зростання, але й стабільності фінансування освітніх програм Університету. Основні чинники, які забезпечили приріст контингенту студентів:

- 1) зростання кількості здобувачів освіти відокремлених структурних підрозділів - Військового інституту та Інституту управління державної охорони;

- 2) зростання набору іноземних студентів (в основному з Індії та Ісламської республіки Іран) на англomовні програми у сфері медицини;

- 3) зростання кількості студентів, які вступили на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб у зв'язку зі зменшенням обсягів державного замовлення, у першу чергу за освітнім рівнем магістра та на заочній формі навчання.

Зважаючи на те, що кількість студентів, які навчаються за державним замовленням, зменшилась на **2,3 %** (без ВІКНУ та Ін-ту УДО України – на **3,8 %**), зменшення пла-

тоспроможного попиту на вищу освіту в Україні та складнощі, які виникли в громадян Ірану після часткового відновлення режиму санкцій, вважати становище із контингентом студентів надійним і стабільним не доводиться.

Як і торік, умовно успішними можна назвати більшу частину заходів, яких ужито факультетами та інститутами:

- ◆ розширення переліку освітніх програм, у тому числі російськомовних та англомовних, програм зі скороченим терміном навчання (бакалаврів – на основі молодших спеціалістів, магістрів – на основі спеціалістів);
- ◆ заходи із профорієнтації тощо.

Таблиця 1.1. Динаміка зміни сукупного контингенту студентів освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста та магістра, 2008-2018 роки

Період	Сукупний контингент		У т. ч.:	
	усього	у т. ч. іноземних громадян	за державним замовленням	за контрактом
2008/09 н.р.	24096	466	14773	9323
2009/10 н.р.	25856	560	15239	10617
2010/11 н.р.	25931	393	15527	10404
2011/12 н.р.	25054	389	15303	9751
2012/13 н.р.	24893	538	15312	9581
2013/14 н.р.	24444	709	14986	9458
2014/15 н.р.	24611	951	15196	9415
2015/16 н.р.	25010	971	15352	9658
2016/17 н.р.	24512	924	15674	8838
2017/18 н.р.	25231	1082	15749	9482
станом на 01.12.18	25934	1291	15387	10547

Станом на 01.12.18 на факультетах та інститутах навчається **25934** студенти та курсанти (без молодших спеціалістів), із них **1291** особа – іноземні громадяни. За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту за освітніми рівнями бакалавра та магістра – **15387** студентів і курсантів (2017 – **15749**), а за кошти фізичних та юридичних осіб за цими самими рівнями, а також за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста (**485** осіб закінчують програми другої вищої освіти), – **10547** студентів (2017 – **9482**). Продовжує скорочуватись кількість студентів, які навчаються за кошти державного бюджету на заочній формі навчання (**-23%**), оскільки на загальнодержавному рівні скорочуються бюджетні місця, кількість освітніх програм і попит на них.

Порівняно із минулим роком, найбільшу кількість студентів першого й другого рівнів вищої освіти втратили: факультет соціології (**-13 %**), ННІ "Ін-т геології" (**-5 %**), фізичний факультет (**-4 %**). Факультети психології, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, юридичний, географічний, історичний та хімічний, інститути журналістики та філології втратили до **2-2,5%** контингенту студентів.

Найбільший приріст контингенту студентів мають факультет інформаційних технологій (**+23 %**), Військовий ін-т і ННЦ "Ін-т біології та медицини" (по **+22%**), Інститут управління державної охорони України (**+18%**) та Інститут міжнародних відносин (**+18%**). Заслуговує на увагу також результат механіко-математичного факультету та Інституту післядипломної освіти, які перервали багаторічну тенденцію до зменшення контингенту студентів (зростання на **+12%** і **+2%**, відповідно).

1.1.1. Коледжі університету

Станом на 01.10.18 **904** студенти здобувають освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста в коледжах Університету, що **майже на 100 осіб менше**, ніж минулого року. Зменшення контингенту відбулось за рахунок скорочення кількості здобувачів освіти за державним замовленням в Коледжі геолого-розвідувальних технологій (на **115** осіб) та осіб, що навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб в Оптико-механічному коледжі (на **22** особи). Загалом ОМК зберіг свій контингент за рахунок збільшення державного замовлення, а у КГРТ відбулось чергове зменшення кількості студентів.

Порівняно із 2017 роком, скоротилася кількість освітніх програм, за якими проводилась підготовка молодших спеціалістів (2017– 20 програм, 2018 – 18). Прийом на навчання в обох коледжах і надалі продовжує здійснюватись лише на денну форму навчання.

Понад половину випускників (**66 %**) за державним замовлення та **90 %** - за контрактом, припиняють здобувати освіту в Університеті після завершення навчання у коледжах, значна кількість із них продовжують здобувати вищу освіту в інших закладах вищої освіти України.

Таблиця 1.3. Кількість студентів за ОКР молодший спеціаліст станом на 01.10.18

Назва підрозділу	Всього	Державне замовлення	Контракт
Оптико-механічний коледж	601	469	132
Коледж геологорозвідувальний технологій	303	250	53
Разом	904	704	185

1.1.2. Підготовче відділення

Підготовка громадян України

Усього на підготовчому відділенні у 2017/18 н.р. навчалось **909** слухачів (у 2016/17 н.р. – **970**), серед яких вступників:

- ◆ на програми ОС бакалавра на основі загальної середньої освіти – **630** (2017 – **694**);
- ◆ на програми ОС бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста – **36**;
- ◆ на програми ОС магістра на основі повної загальної середньої освіти (медичного спрямування) – **9**;
- ◆ за ОКР молодший спеціаліст на базі базової загальної середньої освіти – **153** (2017 рік – **216**);
- ◆ на програми ОС бакалавр у наступному, 2019 році – **73** (2017 – **28**);
- ◆ за ОКР молодший спеціаліст у наступному, 2019, році – **8**.

Основними причинами зменшення контингенту слухачів вечірньої форми навчання підготовчого відділення у 2017/18 н.р. є:

- ◆ глобальні чинники - економічні й демографічні, зокрема зменшення кількості випускників 11 класу у 2018 році;

◆ локальні чинники: умовами вступу до закладів вищої освіти у 2018 році МОН України визначило перелік спеціальностей, яким надається особлива підтримка (у т.ч., право на здобуття додаткових балів після закінчення підготовчих відділень). Спеціальності IT-профілю та комп'ютерні науки до цього переліку не потрапили, що унеможливило набір на курси для фізико-математичного ліцею, з яким є договори про співпрацю (не було набрано достатньої кількості слухачів для початку курсів).

Для підвищення ефективності набору контингенту було проведено такі заходи: участь у Ярмарках професій Київщини, освітянських виставках, батьківських зборах у школах Києва та області, розширено Інтернет-комунікації (Facebook-представництво підрозділу, організовано низку Skype-зустрічей із батьками/учнями/вихователями шкіл інших міст України, у тому числі з АР Крим), проведено відкриті уроки для абітурієнтів і батьків, організовано екскурсії для учнів 3-11 класів до Університету (з відвідуванням музеїв та інформаційно-роз'яснювальною роботою в аудиторіях), для слухачів 8-місячної програми підготовки влаштовано пішохідні екскурсії Стародавнім Києвом (з метою поглиблення знань з історії України), відвідування Національної опери України тощо.

У 2018 році із **161** слухача, які готувалися до вступу за ОКР молодшого спеціаліста:

- ◆ 105 осіб (**65 %**) вступили до Університету;
- ◆ 31 особа (**19 %**) вступили до інших ЗВО України.

Решта, **25** осіб, не брали участі у вступній кампанії цього року, оскільки **8** з них – вступники 2019 року, **17** – слухачі, які готувались до складання ДПА за 9-й клас.

Зі **748** слухачів, які проходили підготовку для вступу на програми ОС бакалавра та ОС магістра медичного спрямування, у 2018 році у вступній кампанії брало участь **647** осіб (**86,5 %**):

◆ **351** особа (**46,9%**) - вступили до КНУ імені Тараса Шевченка (із них **339** – вступили на програми ОС бакалавра, **12** осіб – на скорочену програму фізичного факультету на базі ОКР молодшого спеціаліста);

◆ **296** осіб (**39,6 %**) - вступили до інших ЗВО України (у т.ч. **5** осіб – на скорочені програми на базі ОКР молодшого спеціаліста);

- ◆ **73** особи (**9,8 %**) - готувалися до вступної кампанії 2019 року;
- ◆ **19** осіб (**2,5 %**) – вступили до ЗВО за межами України;
- ◆ **9** осіб (**1,2 %**) - із різних причин не подавали заяв.

Досить високий відсоток випускників Підготовчого відділення, які вступили до інших ЗВО, обумовлений насамперед такими причинами:

◆ вступ до вишу відбувається за результатами ЗНО, і абітурієнти обирають місце підготовки до його складання у закладах, які викликають довіру, навіть якщо збираються поступати до інших ЗВО;

- ◆ відсутність послуг із довузівської підготовки у частині ЗВО;
- ◆ зручна логістика курсів підготовчого відділення.

Станом на 05.12.18 на підготовчому відділенні навчається **516** слухачів, які відвідують заняття із 1-4 предметів. Як і щороку, очікується збільшення їх кількості із початком роботи нових підготовчих курсів.

Підготовка іноземних громадян

У 2017/18 н.р. на підготовчому відділенні доуніверситетську підготовку пройшли **547** іноземних громадян із **21** країни світу (Азербайджан, Алжир, Велика Британія, Грузія, Еквадор, Ємен, Ірак, Іран, Китай, Конго, Корея, Марокко, Палестина, Росія, Сполучені Штати Америки, Судан, Туреччина, Туркменістан), що **майже втричі більше**, ніж у 2016/17 н.р.

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувалося за напрямками підготовки: гуманітарний, економічний, інженерно-технічний, медико-біологічний. Основна увага приділялася мовній підготовці іноземних громадян, їх адаптації у новому мовному середовищі.

У 2017/18 н.р. було розроблено нові навчальні плани з підготовки іноземних громадян до вступу до ЗВО України, із диференціацією навчальних планів за напрямками підготовки на термін навчання 8 місяців і на 1 рік. Запроваджено вивчення англійської мови за двома рівнями: елементарним і незалежного користувача.

Для формування контингенту іноземних громадян на підготовчому відділенні було проведено такі заходи: повністю оновлено Інтернет-сайт підготовчого відділення українською мовою (англійською, російською - триває робота із покращення інтерфейсу), розроблено нові рекламні буклети, поглиблено співпрацю із закордонними партнерами (Азербайджан, Китай, Іран, Туреччина, Індія). Налагоджено співпрацю із посольствами Індії, Туркменістану, Ірану, КНР, Туреччини.

Протягом року проводилась профорієнтаційна робота та активна культурно-виховна робота зі слухачами та студентами Університету. У 2017/18 н.р. слухачі та студенти-іноземці взяли участь у I Міжвузівській конференції для іноземних громадян під назвою "Системи освіти в країнах світу", у концерті із нагоди закінчення навчального року на Підготовчому відділенні "Випуск 2017". Більше 100 студентів відвідали Національну оперу України імені Тараса Шевченка, Національний академічний театр імені Лесі Українки, Національний музей медицини України. Студенти взяли участь у всеукраїнському диктанті національної єдності, брали участь у флеш-мобах, що були присвячені Дням пам'яті Тараса Шевченка, Дню Вишиванки, а також у різноманітних майстер-класах, екскурсіях, спортивних змагання тощо.

У поточному, 2018/19, н.р. станом на 01.11.18 на підготовчому відділенні навчається **145** слухачів із **17** країн світу (Азербайджан, Грузія, Іран, Китай, Корея, Лівія, Марокко, Пакистан, Сполучені Штати Америки, Туреччина, Туркменістан).

На підготовчому відділенні здійснюється також прийом документів, вирішення міграційних питань і візова підтримка всіх абітурієнтів-іноземців Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Для них здійснюється організація вступних випробувань, а після вступу - укладання індивідуальних договорів на навчання, поселення до гуртожитків, супровід в ЄДЕБО, моніторинг навчання, підготовка наказів (про зарахування, відрахування, переведення) тощо. Нині у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на основних факультетах навчається **1291** іноземний громадян із **33** країн світу (Греція, Ірак, Іран, Китай, Марокко, Латвія, Литва, Нігерія, Польща, Корея, Сенегал, Туреччина, США, країни СНД та інші). **576** іноземних громадян навчається за програмами бакалавра, **704** – за програмами магістра (у т.ч. **3** – військовослужбовці), **63** – в аспірантурі, **14** – проходять стажування.

1.1.3. Український фізико-математичний ліцей

В Українському фізико-математичному ліцеї здобувають освіту **342 учні**, що на **24** особи більше, ніж минулого року (2017/18 н.р. – **318** учнів). Навчання організовано в 15 класах, середня кількість учнів у класах становить 22 особи. У звітному році кількість учнів, які проживають в Києві та Київській області (**236** осіб, **69 %**), уперше перевищила кількість учнів з інших регіонів України (**106** осіб, **31 %**), що підтверджує правомірність занепокоєння щодо втрати ліцеєм позицій всеукраїнської фізико-математичної школи (2017 р. частка учнів поза меж Київського регіону становила **51 %**). Щоправда, це частково може бути пов'язано зі складним суспільно-політичним станом України в цілому, наслідком чого є небажання батьків відпускати дитину на довго від дому.

У 2018 році **70** учнів отримали атестат про повну загальну освіту. **50** осіб із числа випускників (**71 %**) вступили на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка, що більше за показники минулого року (**63 %**), але менше показників 2016 року (**75 %**), серед них **42** особи є мешканцями Києва та Київської області. Загалом результати є позитивними, оскільки зросла кількість вступників до Університету із ліцею. **47** випускників УФМЛ розпочали навчання **за державним замовленням** і **3 - за контрактом**, усі за денною формою навчання. Також **23 %** випускників ліцею (**16** осіб) вступили на навчання до інших ЗВО України, а ще **6 %** (**4** особи) – вступили на навчання до ЗВО інших країн.

1.2. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ

Вступна кампанія 2018 р. проводилася на підставі Умов прийому до закладів вищої освіти України, що затверджені МОН України, Правил прийому до університету та інших чинних нормативно-правових документів. Вступна кампанія цього року вже традиційно мала низку особливостей, порівняно зі вступною кампанією попереднього року, що пов'язано, зокрема із тим що:

1) розрахунок середнього балу документа про повну загальну середню освіту при подачі заяв до закладів вищої освіти здійснювався вступниками самостійно. Це стало причиною численних помилок. Приймальні комісії були зобов'язані перевіряти середні бали атестатів вступників на базі їхніх сканованих копій. Тому слід зазначити відмінну роботу працівників відбіркових комісій, які перевірили кожну заяву на предмет правильного визначення середнього балу документа про повну загальну середню освіту та за необхідності здійснювали коригування з метою забезпечення конституційного права вступників на рівний доступ для отримання вищої освіти на конкурсних засадах;

2) умовами вступу МОН було затверджено перелік сертифікатів ЗНО для участі у конкурсному відборі на всі спеціальності;

3) було встановлено мінімальний бал сертифікатів ЗНО з усіх предметів для медичних спеціальностей на рівні не нижче **150** балів;

4) зросли вимоги до володіння іноземною мовою: у 2017 році орієнтиром для вступного іспиту з іноземної мови до магістратури був рівень **B1**, а у 2018 - вимагався рівень **B2**;

5) були запроваджені єдиний вступний іспит з іноземної мови з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для спеціальностей галузей знань 03 "Гуманітарні науки" (крім спеціальності 035 "Філологія"), 05 "Соціальні та поведінкові науки", 06 "Журналістика", 08 "Право", 24 "Сфера обслуговування", 29 "Міжнародні відносини" та єдине фахове вступне випробування зі спеціальностей 081 "Право" і 293 "Міжнародне право".

У рамках підготовки до вступної кампанії керівництво університету, приймальна комісія, факультети та інститути протягом року проводили значну та різнопланову роботу задля поліпшення якісного складу абітурієнтів, їх профорієнтації, забезпечення високого конкурсу та набору на навчання. Зокрема:

- ◆ проведено олімпіаду Університету із загальноосвітніх предметів (біології, географії, математики, фізики, хімії);
- ◆ здійснено адресне розсилання персональних запрошень для вступу до університету переможцям та учасниками різноманітних олімпіад, учням провідних шкіл тощо;
- ◆ уперше проведено Загальноуніверситетський день відкритих дверей у форматі виставки – КНУ ЕКСПО-2018;
- ◆ багаторазово проводились дні відкритих дверей;
- ◆ здійснювалась агітаційно-роз'яснювальна робота в школах як у Києві та Київській області, так і в регіонах;
- ◆ Університет взяв участь проведенні низки "ярмарків професій" у Києві та районних центрах Київської області.

Набір на навчання здійснювався за освітніми програмами у межах ліцензованих спеціальностей.

Таблиця 1.4. Загальні показники ліцензії Університету на право здійснення освітньої діяльності (за Переліком 2015 року)

Освітньо-професійний або освітньо-науковий рівень	Кількість		Ліцензійний обсяг (на рік)
	галузей знань	спеціальностей	
молодший спеціаліст	11	14	1115
бакалавр	22	48	10305
спеціаліст	14	30	3900
магістр	21	46	8255
доктор філософії	15	40	1675
Разом в Університеті за всіма рівнями	25	56	25250

Набір на навчання за денною та заочною формами було оголошено:

- 1) за освітньо-кваліфікаційним рівнем **молодшого спеціаліста** – за **18** програмами;
- 2) за освітнім ступенем **бакалавра**:

◆ на **189** освітніх програм денної і заочної форм навчання на основі загальної середньої освіти (мова навчання українська);

- ◆ на **6** освітніх програм денної і заочної форм навчання на основі загальної середньої освіти для іноземних громадян (мова навчання - російська);

- ◆ на **3** освітні програми денної і заочної форм навчання на основі загальної середньої освіти для іноземних громадян (мова навчання англійська);

- ◆ на **29** освітніх програм денної і заочної форм навчання на основі диплома молодшого спеціаліста (мова навчання українська);

3) за освітнім ступенем **магістра** на основі загальної середньої освіти:

- ◆ на **1** програму денної форми навчання (мова навчання українська);

- ◆ на **1** програму денної форми навчання для іноземних громадян (мова навчання англійська);

4) за освітнім ступенем **магістра** на основі диплома бакалавра (спеціаліста):

- ◆ на **241** освітню програму денної і заочної форм навчання (мова навчання - українська);

- ◆ на **5** освітніх програм денної і заочної форм навчання для іноземних громадян (мова навчання - російська);

- ◆ на **10** освітніх програми мовами для іноземних громадян (мова навчання - англійська).

5) на основі **диплома бакалавра/спеціаліста/магістра інших спеціальностей** до Інституту післядипломної освіти – за **2** освітніми програмами ОС бакалавра та **11** освітніми програмами за ступенем магістра.

За результатами набору виявилось, що жодного студента не було зараховано на **11** програм за освітнім рівнем бакалавра (на основі дипломів молодшого спеціаліста) та на **12** програм освітнього рівня магістра (фактично ті, що передбачали навчання іноземних громадян російською мовою).

До університету абітурієнтами у звітному році було подано найбільшу в Україні кількість заяв (**48 742**). Зменшення кількості поданих заяв було зумовлено **демографічними чинниками** та спостерігалось винятково на програми освітнього рівня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Зокрема, було подано (у розрізі ступенів і рівнів):

- ◆ за ОКР молодшого спеціаліста – **1063** заяви (минулого року – **1353**);

- ◆ за освітнім ступенем бакалавра – **38476** заяв (минулого року – **46029**), у тому числі із першим і другим пріоритетами - **11061** заява;

- ◆ за освітнім ступенем магістра – **8804** заяви (минулого року – **8535**), із них випускниками інших ЗВО було подано **1902** заяв (найбільше, **548** таких заяв, було подано на юридичний факультет);

- ◆ до ІПО – **266** заяви за ОС магістра (на 88 менш ніж торік) та **133** заяви – за ОС бакалавра (на 99 більш ніж торік).

Середній конкурс до університету у 2018 році за **освітнім ступенем бакалавра** становив **11,54** заяв на місце (2017 - **15** заяв на місце), конкурс за освітнім ступенем магістра зріс і складав **5,9** заяви на місце (2017 - **4,9** заяви на місце).

Таблиця 1.5. Порівняння кількості заяв, поданих до Університету, 2015-2018 роки

Підрозділ	ОР							
	бакалавра				магістра			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Інститут міжнародних відносин	3773	6194	4989	3823	324	458	643	1330
Юридичний факультет	1839	3438	3137	2755	943	1355	1806	1307
Економічний факультет	6403	5058	5308	4321	745	752	1112	976
Інститут філології	6350	10878	8807	6906	375	731	728	612
Інститут журналістики	1794	1530	3120	1865	383	581	480	520
Факультет комп'ютерних систем та кібернетики	1472	3034	2931	2438	246	299	485	494
Факультет інформ. технологій	3215	4612	4674	3625	182	306	389	432
Історичний факультет	1278	2151	1632	2050	290	317	361	380
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	2009	2476	2155	2180	358	435	291	342
Факультет психології	1325	1488	1345	956	229	309	363	314
Географічний факультет	1848	1771	1980	1736	131	225	345	310
Мех.-математичний факультет	474	651	743	782	269	244	260	301
Філософський факультет	1442	2059	1882	2036	271	332	302	274
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1534	1013	1118	910	179	149	170	209
Фізичний факультет	595	359	382	358	150	122	208	207
Факультет соціології	592	937	609	345	56	147	153	150
Інститут високих технологій	576	731	695	555	147	128	104	145
ННІ "Інститут геології"	287	198	197	225	81	85	164	143
Хімічний факультет	372	414	325	342	73	80	81	92
Всього	37178	48992	46029	38208	5432	7055	8445	8538

Цього року середній прохідний бал на навчання за освітнім ступенем бакалавра становив **176,83** (2017 - **178,11**, 2016 – **172,39**). При цьому **19** освітніх програм мали прохідний бал понад **190** балів, а для **13** освітніх програм було зафіксовано прохідний бал, нижчий за **150**. Аналіз загальноукраїнської статистики вступної кампанії 2018 року підтверджує суттєво вищий рейтинг нашого Університету в очах абітурієнтів: середній прохідний бал за спеціальностями у ЗВО України практично у всіх випадках виявився щонайменше на **2-3** бали нижчим від прохідного балу на освітні програми нашого Університету, найчастіше ж ця різниця становить **5-15** балів. В окремих випадках прохідний бал в Університеті перевищував загальноукраїнський показник на 30-40 балів ("Мережеві та Інтернет-технології", "Медицина", "Хімія", "Статистика", "Картографія", "Фізика" тощо).

Найвищі прохідні бали (понад **193**) були зафіксовані за програмами "Китайська мова і література та переклад, англійська мова" та "Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова" (Інститут філології), "Міжнародне право" та "Міжнародні відносини" (Інститут міжнародних відносин), "Програмна інженерія" (факультет комп'ютерних наук та кібернетики).

Таблиця 1.6. Зарахування на навчання, 2018/19 н.р.
(громадяни України та іноземні громадяни разом)

Освітній рівень	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	за державним замовленням	за кошти фізичних та юридичних осіб	за державним замовленням	за кошти фізичних та юридичних осіб
Молодший спеціаліст	225	36		
Бакалавр	2748	1776	32	309
Магістр (на основі ЗСО)	9	291		
Магістр	1645	759	140	720
Всього	4627	2834	172	1029

Порівняно із прийомом на 2017/18 н.р. відбулося зменшення **державного замовлення за освітнім ступенем бакалавра** на **31** особу: на денну форму навчання за кошти державного бюджету було зараховано **2748** осіб (2017 – **2781**), на заочну – **32** особи (2017 року – **30**).

На жаль, близько **8 %** від числа рекомендованих на бюджет не скористалися своїм правом – у цілому по університету після зарахування на бюджет утворилося **258** вакантних місць (цей показник у відсотковому виразі є найнижчим в Україні). **66** серед цих місць були заповнені за рахунок алгоритму переведення, серед яких **7** було віддано дітям загиблих військовослужбовців. Основними причинами відмови вступників від права поступити до нашого університету за державним замовленням є:

- ◆ вступ на навчання закордон (**21 %**);
- ◆ вступ на навчання до нашого ж університету на іншу освітню програму із вищим пріоритетом на контракт (**21 %**);
- ◆ вступ на навчання до іншого університету з вищим пріоритетом освітньої програми на контракт (**42 %**);
- ◆ сімейні обставини (**3 %**);
- ◆ навчаються в іншому ЗВО (**1 %**).

На **умовах контракту із фізичними та юридичними особами** було зараховано на навчання **1977** громадян України (з урахуванням переведених на вакантні місця), що на **200** осіб більше, ніж 2017 року, і на **689** більше, ніж 2016 року. Із них **1625** (2017 – **1645**) вступили на навчання за денною та **352** (2017 – **132 особи**) - за заочною формою навчання. Іноземних громадян за освітнім рівнем бакалавра у звітному році було зараховано **173** особи (2017 і 2016 – по **142** особи).

Як і у попередні роки, серед зарахованих за ОС бакалавр значна кількість абітурієнтів, що вже досягли успіхів у навчанні у школі. Наприклад, серед зарахованих **110** – призерів всеукраїнських учнівських олімпіад, **89** – призери всеукраїнських конкурсів-захистів наукових робіт МАН, **17** – учасників міжнародних олімпіад, **90** вступників є переможцями олімпіади Університету.

Уже другий рік поспіль в Університеті здійснювався набір на навчання **за освітнім ступенем магістра на основі повної загальної середньої освіти** - за спеціальністю 222 "Медицина" (ННЦ Інститут біології та медицини). За кошти **державного бюджету** було зараховано **9** осіб, а за кошти **фізичних та юридичних осіб** вступило **6** громадян України та **285** - іноземних громадян.

На місця державного замовлення за освітнім ступенем магістра на основі диплому бакалавра було зараховано 1775 громадян України (що на 36 осіб більше, ніж 2017 р.), із них 1635 (2017 – 1709) – на денну та 140 (2017 – 30) – на заочну форму навчання. За кошти фізичних та юридичних осіб за цим рівнем зараховано 1345 осіб (на 45 більше, ніж 2017 р.), із них 664 (2017 – 816) – на денну та 681 (2017 – 484) – на заочну форму навчання. Таким чином, поступово зменшується кількість громадян України, які згодні оплачувати контрактне навчання за денною формою, і зростає кількість бажаючих здобувати ступінь магістра за заочною формою навчання. Причина тут - не тільки в меншій вартості навчання за заочною формою, але й у меншій тривалості освітньо-професійних програм, які переважно й пропонуються здобувачам освіти для заочного навчання. Іноземних громадян за цим рівнем було зараховано на навчання 116 осіб (2017 році – 138).

Таким чином, кількість зарахованих у звітному році на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб (за всіма рівнями) громадян України та іноземних громадян перевищила минулорічні показники, які ми торік називали рекордними за останні п'ять років.

Якщо додатково проаналізувати результати прийому іноземних громадян, то побачимо, що найбільше студентів з поза меж України залучили, як і торік, ННЦ "Ін-т біології та медицини" (321), Інститут міжнародних відносин (70), Інститут філології (58) та економічний факультет (42). Найбільше іноземних громадян прибуло на навчання до Університету з Ірану (259 осіб), Азербайджану (76), Індії (59) та Китаю (44). Потребує аналізу низька кількість студентів із Марокко, частка яких у контингенті здобувачів освіти в Україні останніми роками суттєво зростає.

Таблиця 1.7. Зарахування на навчання іноземних громадян, 2016-2018 роки
(у розрізі підрозділів та освітніх рівнів)

Структурний підрозділ	Прийом					
	2016		2017		2018	
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр
ННЦ "Ін-т біології та медицини"		3	5	225	35	286
Ін-т міжнар. відносин	12	26	25	46	39	31
Ін-т філології	31	15	45	21	36	22
Економічний ф-т	44	16	32	13	36	7
Юридичний ф-т	35	16	17	11	10	2
Ін-т післядипл. освіти		3		20	3	20
Філософський ф-т	10	8	8	10	5	16
Географічний ф-т	1	3	5	4	2	4
ННІ "Ін-т геології"				5	1	2
Ін-т журналістики	3	3	2	2	2	2
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики						2
Мех.-математичний ф-т		3		2	3	3
Ф-т інфор. технологій	6		2		1	
Фізичний ф-т				2		
Ін-т високих технологій			1			
Історичний ф-т		2		1		1
Ф-т соціології				1		
Ф-т психології		2				2
Хімічний ф-т						1
Всього	142	100	142	363	173	401

Таблиця 1.8. Зарахування на навчання іноземних громадян, 2016-2018 роки
(за країнами походження)

Країна	Прийом					
	2016		2017		2018	
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр
Іран	2		1	189	37	222
Азербайджан	75	39	48	48	32	44
Індія				30	5	54
Китай	15	18	21	20	23	21
Туреччина	1	2	17	9	18	10
Росія	15	9	9	11	13	11
Грузія	6	4	5	12	1	5
Узбекистан		1	2	2	2	4
Алжир		2	1	1		4
Ірак		2	1	1	1	3
Еквадор	1			1	3	2
ОАЕ						2
Туркменістан	12	4	10	8	9	1
Нігерія		4		2	4	1
США	2	1		1	4	1
Марокко			1	1	3	1
Вірменія					2	1
Йорданія	1		1	3	2	1
Республіка Корея	3	2	2	2	2	1
Таджикистан	1	1	1	1	2	1
Гана				2	1	1
Греція		1	1		1	1
Пакистан					1	1
Єгипет						1
Кіпр						1
Латвія	1	1	2			1
Лівія				9		1
Сенегал		1		1		1
Сербія						1
Сирія						1
Білорусь	3	2	3	3	5	
Литва	1		2		2	
Афганістан		1	2	3		
Болгарія			1			
Данія			1			
Казахстан	1	2	2			
Киргизстан				1		
Молдова		1	1			
Німеччина			1			
Польща		1	1	1		
Республіка Конго			2			
Угорщина	1			1		
Франція		1	2			
Швейцарія			1			
Словаччина	1					
*без громадянства						1
Усього	142	100	142	363	173	400

1.3. ПОНОВЛЕННЯ, ПЕРЕВЕДЕННЯ, ВІДРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

На формування контингенту студентів впливають, крім результатів вступної кампанії відповідного року, також відрахування, переведення (на інші форми навчання, інші програми/спеціальності, до/з інших закладів вищої освіти/країн) зміна форми оплати за навчання, поновлення, визнання результатів навчання поза межами Університету.

Відрахування студентів залишається потужним чинником формування контингенту здобувачів освіти – цього року кількість **відрахованих (923 особи)** за **11 місяців 2018 року** менш як на **8 %** поступається показникам за весь 2017 р. (**1002 особи**), що потенційно, ураховуючи неминучі відрахування за результатами зимової сесії, дозволяє говорити про перевищення минулорічного рівня відрахувань не менш як 50-100 осіб. При цьому **за денною формою** відраховано **776 осіб** (на **11,5 %**, менше ніж торік), а **за заочною** (незважаючи на скорочення контингенту здобувачів за цією формою) уже **відраховано 147 осіб**, що більш як на **17 %** перевищує минулорічний рівень (**125 осіб**).



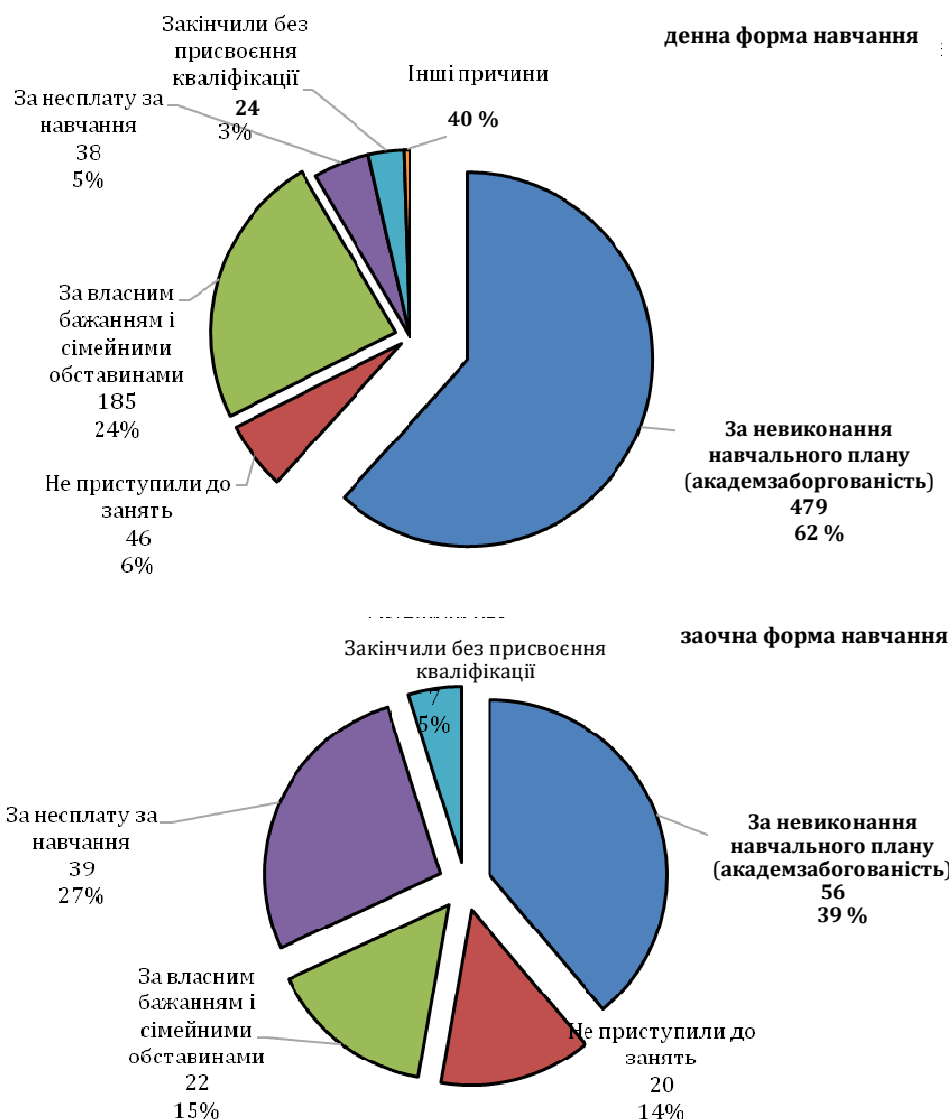
Діаграма 1.1. Показники відрахування студентів, 2010-2018 роки

Якщо зіставити кількість відрахованих із контингентом здобувачів за формами оплати за навчання, то стає очевидним, що відрахування осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, відбувається вдвічі частіше, ніж тих, хто навчається за кошти державного бюджету: було відраховано **3 %** від загальної кількості здобувачів освіти, що навчаються **за державним замовленням**, і **6 %** із числа тих, що навчаються **за контрактом**.

Найбільший відсоток відрахованих за **державним замовленням** (понад **8 %**) спостерігається на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, фізичному факультеті, Інституті високих технологій. **Найчастіше** (понад **10 %** від контингенту) відраховуються **контрактники** на факультетах комп'ютерних наук та кібернетики, психології, соціології, географічному, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

За **денною** формою навчання **найбільший відсоток відрахувань** на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем і фізичному (9 %), в Інституті високих технологій (8 %), на хімічному факультеті (7 %), а **за заочною** – на механіко-математичному (10 %) та економічному (9 %) факультетах.

Зниження рівня підготовки абітурієнтів і низький рівень мотивації студентів до здобуття якісної освіти, про що багато говориться останніми роками в українському суспільстві, знаходить своє підтвердження у зростанні частоти відрахувань **за невиконання індивідуального навчального плану і за сімейними обставинами**. Ця тенденція спостерігається як в окремих структурних підрозділах, так і в університеті загалом.



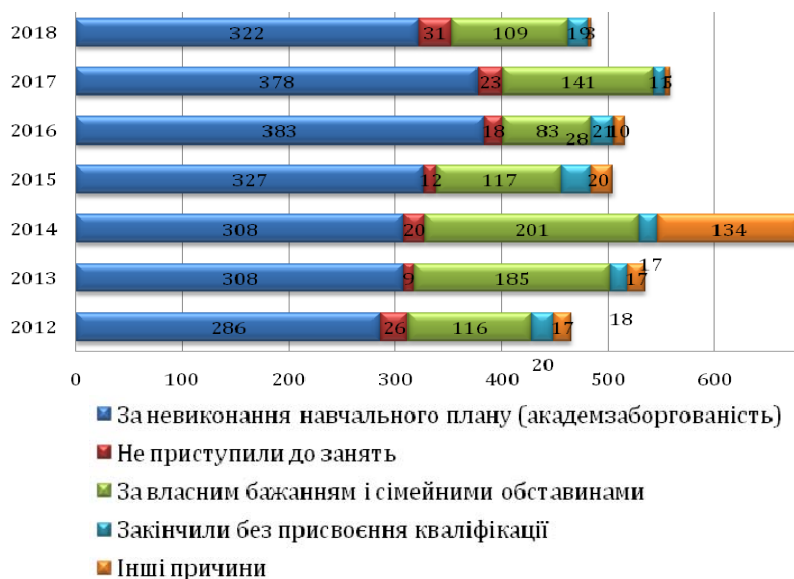
Діаграма 1.2. Основні причини відрахування студентів, 2018 рік

Як і в попередні роки, основною серед причин відрахування є **невиконання індивідуального навчального плану**. За **денною формою навчання** від загальної кількості відрахованих за цієї причини частина відрахованих становить **60 % (479 студентів)**, за **заочною** – **39 % (56 студентів)**. Крім відрахувань за невиконання навчального плану, доволі багато студентів відраховується **за власним бажанням**: серед студентів, які навчаються за **державним замовленням**, таких у цьому році було **107 осіб**, а серед чи-

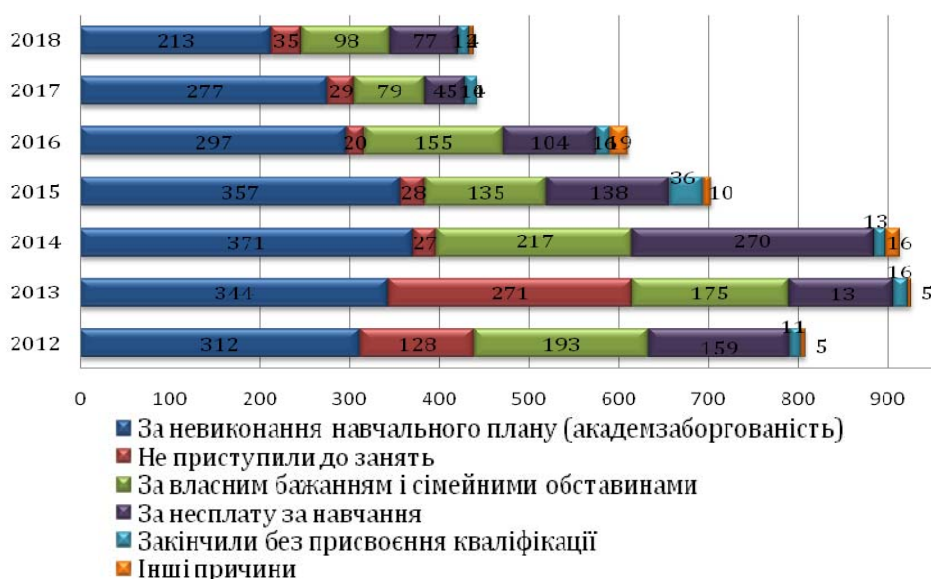
сла тих, хто навчається за **контрактом - 98 осіб** (2017 – 79). За денною формою навчання зростає також кількість тих, хто відрахований **за невиконання умов контракту** (несплата за навчання) – **77 осіб** (2017 рік – 45).

Варто зазначити, що **8 %** студентів денної форми навчання та **14 %** – заочної були відраховані як такі, що **не приступили до занять**.

Частка студентів, що відраховані після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання в результаті відсутності підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали підсумкового/атестаційного іспиту), залишилась без змін і становить, як і минулого року, **3 %** – за денною і **5 %** – за заочною формами навчання.



Діаграма 1.3. Основні причини відрахування студентів, 2012-2018 роки (навчання за державним замовленням)



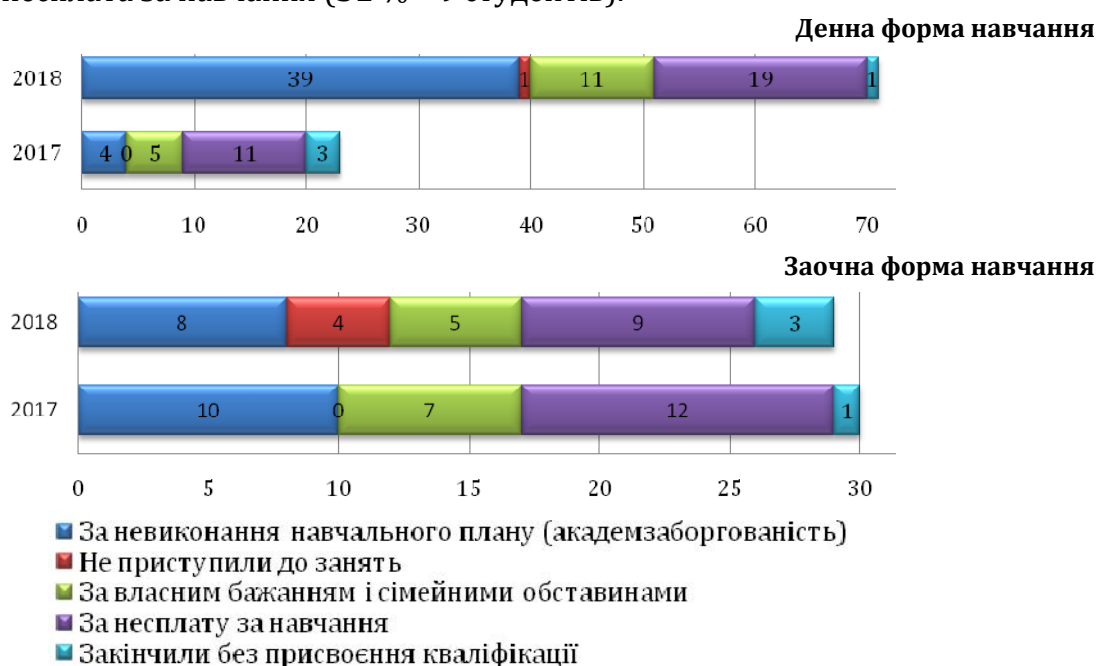
Діаграма 1.4. Основні причини відрахування студентів у 2012-2018 роках (навчання на умовах контракту)

У 2018 році відраховано **100 іноземних студентів**, що майже **вдвічі** більше, ніж у 2017 році (**53 студенти**):

за формами навчання: **71 студент** – за денною (2017 – **23 особи**) і **29** – за заочною (2017 – **30 осіб**);

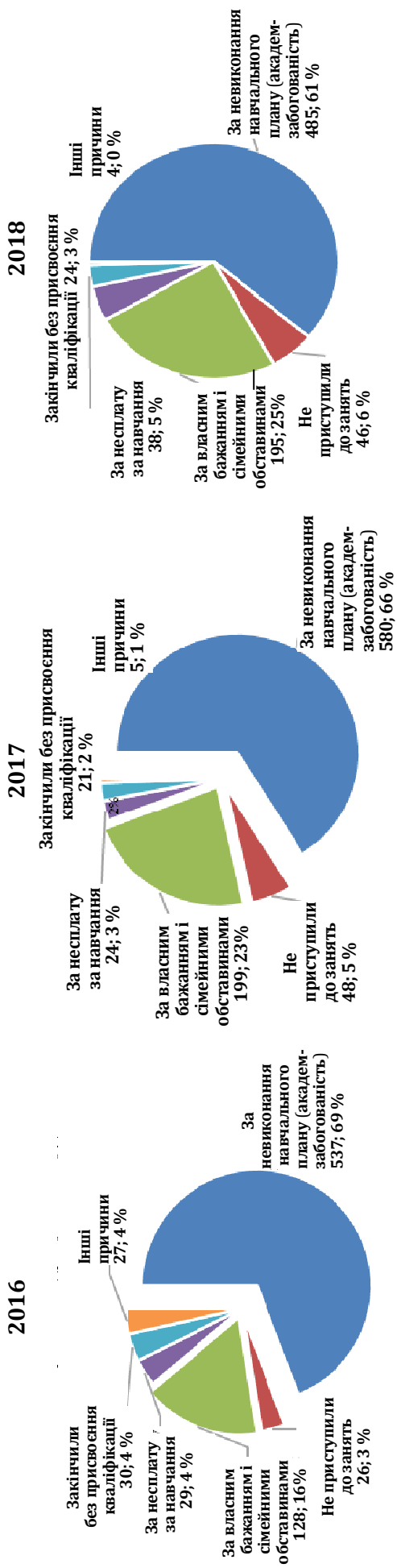
за джерелами фінансування: **2** – за державним замовленням (2017 – **4 особи**), **98** – за кошти фізичних та юридичних осіб (2017 – **49 осіб**).

Серед основних причин **відрахування іноземних студентів** перше місце посідає: за денною формою навчання – невиконання навчального плану (**55 % – 39 студентів**), за заочною – несплата за навчання (**31 % – 9 студентів**).

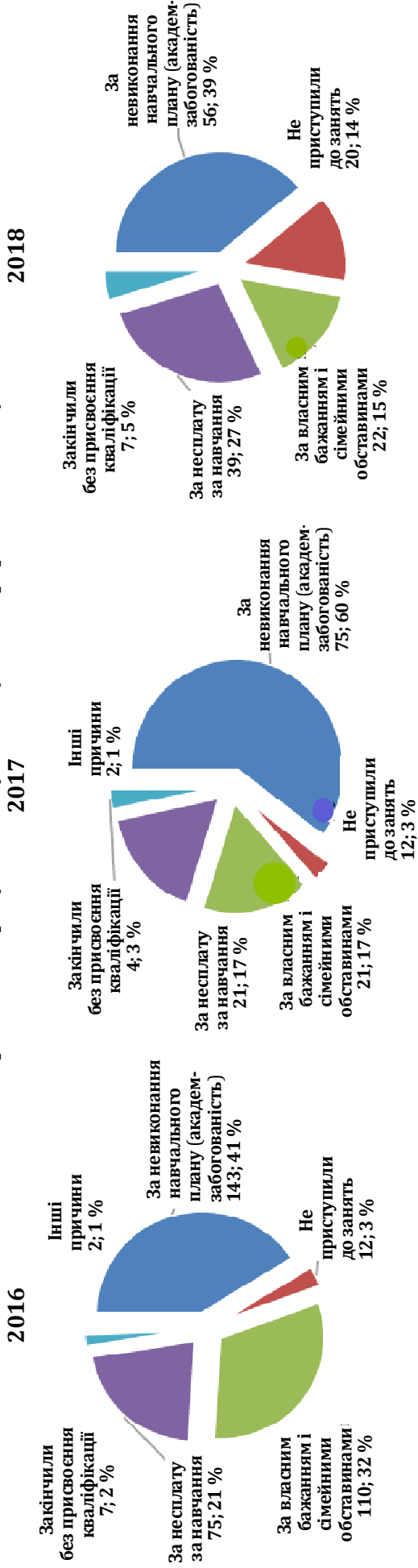


Діаграма 1.5. Основні причини відрахування іноземних студентів, 2017-2018 роки (окремо за денною та заочною формами навчання)

Основні причини відрахування студентів (денна форма навчання)

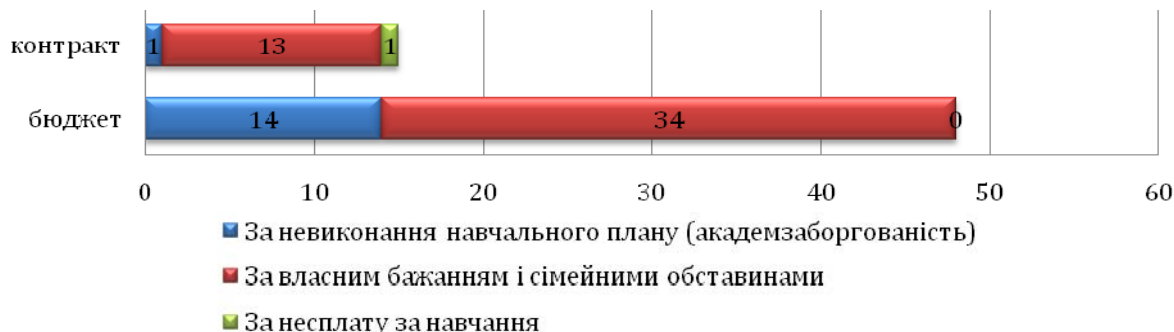


Основні причини відрахування студентів (заочна форма навчання)



Діаграма 1.6. Основні причини відрахування студентів, 2016-2018 роки (у розрізі форм навчання)

За ОКР молодший спеціаліст відрахування студентів відбувалось за двома причинами – невиконання навчального плану (14 осіб за держзамовленням, 1 – за контрактом) та за власним бажанням (34 осіб за держзамовленням, 13 – за контрактом). Один студент був відрахований за порушення умов контракту. Інших причин для відрахування у 2018 році по Коледжу геологорозвідувальних технологій та Оптико-механічному коледжі не було.



Діаграма 1.7. Причини відрахування студентів ОКР молодший спеціаліст, 2018 рік (за джерелами фінансування)

За ОМК найбільше відрахувань цього року відбулось за власним бажанням як за державним замовленням, так і за контрактом. За КГРТ головна причина – невиконання навчального плану.



Діаграма 1.8. Показники відрахування студентів за ОКР молодший спеціаліст (окремо за коледжами)

Важливими чинниками формування контингенту студентів є поновлення та переведення. Останній чинник, залежно від того, яке переведення здійснюється, може спричиняти як зростання кількості студентів, так і зменшення. Як і в минулих роках, одним із найважливіших факторів є переведення з контракту на бюджет.

Кількість здобувачів освіти, які були **переведені на навчання за кошти державного бюджету**, за 11 місяців цього року становить **230 осіб** (226 – за денною і 4 – за заочною формою навчання), що на **14 осіб більше**, ніж за весь минулий рік (201 особа – денна форма, 15 – заочна). Менша кількість переведень на навчання за кошти державного бюджету за заочною формою частково зумовлена ще й зменшенням обсягів державного замовлення за заочною формою навчання.

Таблиця 1.9. Обсяги переведення та поновлення (станом на 12.11.18)

Прибуло з переведенням і поновленням	Форми навчання					
	денна			заочна		
	державне замовлення	контракт	разом	державне замовлення	контракт	разом
Переведено із ЗВО України	6	39	45		17	14
Переведено із ЗВО інших країн		4	4			
Переведено з іншого напрямку підготовки/спеціальності	16	24	40		12	12
Переведено з денної/заочної форми навчання	0	4	4	3	37	40
Переведено з контракту/бюджету	226	4	230	4		4
<i>Всього прибуло по переведенню</i>	<i>248</i>	<i>75</i>	<i>323</i>	<i>7</i>	<i>66</i>	<i>73</i>
<i>Поновлено з минулих років</i>	<i>23</i>	<i>80</i>	<i>103</i>	<i>6</i>	<i>48</i>	<i>54</i>
Усього прибуло	291	155	446	13	114	127
Усього вибуло із переведенням	24	286	310		34	34
Загалом	+247	-131	+116	+13	+80	+93

Порівняно із минулим роком, суттєво зросла кількість студентів, які **переводяться з одних освітніх програм на інші та змінюють спеціальності**. Наприклад, за звітний період у межах однієї спеціальності змінили освітні програми – **31** здобувач вищої освіти, переведені на іншу спеціальність у межах одного структурного підрозділу – **17** осіб, переведені до іншого факультету/інституту без зміни спеціальності – **4** особи. Усього за денною формою навчання **40** студентів (2017 – **13** осіб) змінили спеціальності або напрям підготовки, за заочною – **12 студентів** (2017 – **5** осіб). Така тенденція може бути результатом розширення кількості освітніх програм, введенням нових дисциплін, привабливістю для студентів, що підвищує їхній інтерес і надає можливість виявлення академічної свободи здобувачів, відповідно до Закону України "Про вищу освіту". Цього року (за дозволом Міністерства освіти та науки України) було здійснено переведення з однієї спеціальності на іншу за освітнім ступенем магістра: **16 магістрів** зі спеціальності 293 "Міжнародне право" було переведено на спеціальність 081 "Право" (**6** осіб переведено на денну форму навчання юридичного факультету, на заочну форму навчання переведено: **4** особи – до юридичного факультету, **6** здобувачів – до Інституту післядипломної освіти). Слід зазначити, що зміна форми навчання, а саме переведення з денної форми на заочну (загалом по Університету – **40** осіб), обумовлено бажанням студентів, а іноді – життєвою необхідністю, здобувати вищу освіту, одночасно працюючи, набуваючи професійного досвіду та підвищуючи свою вагу як фахівців на ринку працевлаштування.

Зросла кількість студентів, що поновлені на навчання, яких було відраховано в минулих роках, а також здобувачів, які не склали кваліфікаційний іспит чи не захистили дипломну роботу, що свідчить про бажання молоді отримати вищу освіту та реалізувати свій професійний потенціал на ринку фахівців. Таких за 2018 рік виявилось за денною формою навчання – **103 особи** (із них **8** – змінили при поновленні спеціальність), за заочною – **54 особи**.

Як і в минулих роках, контингент Університету стабільно поповнюється студентами, які переводяться та/або поновлюються на навчання з інших ЗВО як державної форми власності, так й із приватних закладів вищої освіти. Це студенти з Національного університету "Києво-Могилянська академія", Запорізького національного університету, Київського університету імені Бориса Грінченка, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Київського національного лінгвістичного університету, Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут" імені Ігоря Сікорського, Національного авіаційного університету, Львівського національного університету імені Івана Франка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Одеського національного університету імені І.І.Мечникова, Таврійського національного університету імені І.І. Вернадського (м. Київ), ПВНЗ "Фінансово-правовий коледж", Київського міжнародного університету, Університету "Крок". Протягом року в Університеті продовжили навчання також і здобувачі освітнього ступеня бакалавр, які раніше навчалися в університетах та інститутах Польщі (2 особи), Німеччини (1 особа), Канади (2 особи), Сполучених Штатів Америки (1 особа).

Приймальна комісія Київського національного університету імені Тараса Шевченка щороку приймає заяви на поновлення/переведення в межах вступної кампанії. За кожним зверненням Приймальною комісією приймається обґрунтоване рішення, що фіксується протоколом засідання, на якому звернення розглядаються у присутності Голови, його заступників та інших членів Приймальної комісії. Наприклад, у 2018 році було розглянуто **348 заяв** щодо подовження навчання в університеті, із них **20 заяв** – від іноземних громадян. За рішенням Приймальної комісії було переведено/поновлено **306 осіб**, у тому числі 1 студент першого курсу був переведений до Інституту філології із Київського національного лінгвістичного університету за дозволом МОН. Рішенням Приймальної комісії **22 особам** було **відмовлено** через велику академічну різницю (найбільша академічна різниця – 27 дисциплін), невідповідність умов вступу, ще однією серед причин відмови (2 заявники із філософського та юридичного факультетів) є відсутність вакантних місць державного замовлення, на які вони претендували при поновленні/переведенні.

За ОКР молодший спеціаліст за три квартали 2018 року було **переведено на навчання за кошти державного замовлення 9** студентів, поновлено з минулих років – **2 особи**, переведено на інші спеціальності – **10 осіб** за кошти державного замовлення та **5** – за кошти фізичних та юридичних осіб. На навчання за державним замовленням до КГРТ переведений один студент із Коледжу бізнесу та аналітики Національної академії статистики, обліку та аудиту, а до ОМК – одна студентка поновлена на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб (з Відокремленого структурного підрозділу приватного вищого навчального закладу "Київський міжнародний університет" – "Коледж Київського міжнародного університету"). У зв'язку із переведенням до інших закладів вищої освіти вибуло **10 осіб** із бюджетної форми навчання та **14** – із контрактної.

Наш Університет продовжує брати участь у забезпеченні права на здобуття якісної вищої освіти студентами – громадянами України та іноземними громадянами, які раніше навчалися у ЗВО АР Крим, Донецької і Луганської областей: значну кількість їх

було прийнято у минулі роки на навчання за поновленням та переведенням. Наразі наш університет є одним із тих, де реалізується державна програма визнання (за освітніми деклараціями) результатів навчання громадян України, які проживають в АР Крим. У такий спосіб для цієї категорії українських громадян відкривається можливість продовження здобуття вищої освіти в Україні.

За 2014-2018 роки Київський національний університет імені Тараса Шевченка прийняв від заявників **15 освітніх декларацій** для визнання результатів і періодів навчання, що були отримані на тимчасово окупованій території АР Крим після 1 лютого 2014 року. За зверненнями було проведено **14 атестацій для подовження здобуття ступеня бакалавра** в Інституті філології, Інституті високих технологій, на факультетах психології, комп'ютерних наук та кібернетики, механіко-математичному та філософському, а на економічному факультеті у 2017/18 н. р. проведено атестацію для **визнання кваліфікації і видачі диплома фахівця** за спеціальністю 073 "Менеджмент".

1.4. РОЗРОБКА, ЗАПРОВАДЖЕННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Згідно зі Стандартами та рекомендаціями забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015) освітні програми перебувають у центрі місії закладів вищої освіти. Освітні програми:

- ◆ розробляються, відповідно до загальних цілей програми, що відповідають інституційній стратегії і мають визначені очікувані результати навчання;
- ◆ розробляються із залученням до цього процесу студентів й інших стейкхолдерів;
- ◆ використовують зовнішню експертизу та орієнтири;
- ◆ відображають чотири цілі вищої освіти Європейського простору вищої освіти;
- ◆ розроблені таким чином, щоб уможливити поступовий прогрес студентів;
- ◆ визначають очікуване навантаження студентів, наприклад в ECTS;
- ◆ містять чітко визначені можливості проходження практики, якщо це доречно;
- ◆ підлягають офіційному затвердженні у закладі вищої освіти.

Керуючись п.17 ч.1 ст. 1 Закону України "Про вищу освіту", Університет при розробці освітніх програм самостійно визначає перелік і зміст компонентів освітніх програм. Кафедри та ініціативні групи можуть оперативним чином розробляти спеціалізовані й міждисциплінарні програми підготовки, орієнтуючись на потреби суспільства, держави, ринку праці та абітурієнтів, власні прогнози розвитку науки та виробництва. Однак практика використання цих академічних свобод кафедрами за два останні роки показує, що їх намагання розробити/створити нову програму часто не враховують попиту потенційних здобувачів освіти та орієнтовані швидше на мультиплікацію власного навантаження, а також на зменшення участі в програмах представників інших кафедр і факультетів/інститутів. Підтверджується висновок SWOT аналізу Стратегічного плану: фінансовий прагматизм і лобювання вузькокафедральних пріоритетів провокує конфлікт інтересів окремих факультетів/інститутів та академічної спільноти Університету у цілому, знижує можливості взаємодії і синергії.

1.4.1. Нормативне врегулювання розробки та затвердження освітніх програм

На запобігання негативних, з погляду Університету як корпорації, явищ та з урахуванням вимог зовнішніх нормативних актів різного рівня в Університеті розроблено та прийнято низку документів, що регулюють питання укладання освітніх програм. Наприклад, встановлено, що починаючи з 2017/18 н. р., пропозиції щодо відкриття нових освітніх програм Вчена Рада Університету розглядатиме тільки на основі результатів погодження Науково-методичною радою та попередньої оцінки їх описів Науково-методичним центром організації навчального процесу.

У березні 2018 року в Університеті наказом ректора було затверджено Тимчасовий порядок розроблення, розгляду й затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм. Цим порядком повністю деталізовано процедуру відкриття освітніх програм, основні етапи якої зафіксовані також у Положенні про організацію освітнього процесу.



Діаграма 1.9. Процедуру відкриття освітньої програми

Передбачені цими документами заходи забезпечують проведення внутрішньої (на рівні факультету/інституту) і зовнішньої (за межами Університету) фахової експертизи, методичної загальноуніверситетської експертизи, оцінки витрат на реалізацію та з'ясування наявності конфлікту інтересів між факультетами/інститутами, перевірку відповідності стратегії розвитку Університету. **Таким чином формується надійне інформаційне забезпечення для прийняття рішень Вченою Радою Університету, яка єдина повноважна приймати остаточні рішення.**

Усі описи освітніх програм, за якими вже здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: пройшли затвердження на факультеті/інституті; мають пояснювальні записки з основними показниками, які впливають на собівартість освітньої програми, а

також не менше двох зовнішніх рецензій; оцінені Науково-методичним центром організації навчального процесу (для освітніх програм за рівнем доктора філософії – Відділом підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів) на перевірку повноти проектних матеріалів і їх відповідності нормативним документам; внутрішні рецензії від науково-педагогічних працівників інших факультетів/інститутів.

У 2017/18 н. р. розробники описів освітніх програм в Університеті зіткнулися із такими основними складнощами:

- 1) відсутність затверджених стандартів вищої освіти (їх затвердження розпочалося лише в жовтні 2018 року);
- 2) недосконалість проектів стандартів, що оприлюднені на сайті МОН України, які часто не відповідають методичним рекомендаціям щодо їх формування;
- 3) відсутність традицій побудови навчального плану за програмними компетентностями та 4 навичок розроблення програм навчальних дисциплін, відповідно до програмних результатів навчання;
- 5) недостатнє розуміння нових підходів до акредитації, проголошених законом.

1.4.2. Розгляд і затвердження освітніх програм у 2018 році

2018 року Вченою радою Університету було затверджено **583** описи освітніх програм (із них **543** – наявні програми та **40** – описів нових освітніх програм). За пропозиціями факультетів/інститутів Вченою радою було прийнято рішення про закриття **10** освітніх програм (за ОР Бакалавра – **1**, за ОР Магістра – **9**).

Таблиця 1.10. Кількість затверджених описів освітніх програм
(станом на 04.12.18)

Рівень освіти	Всього	Освітні програми	
		наявні	нові
Початковий	17	17	
Перший	219	203	16
Другий	294	272	22
Третій	53	51	2
Разом	583	543	40

Загалом кількість програм, на які оголошуватиметься набір на 2019 рік, збереглась на рівні минулого року, оскільки на **49** програм факультети/інститути не оголошуватимуть набір, а **10** програм оголосили такими, що підлягають процедурі закриття.

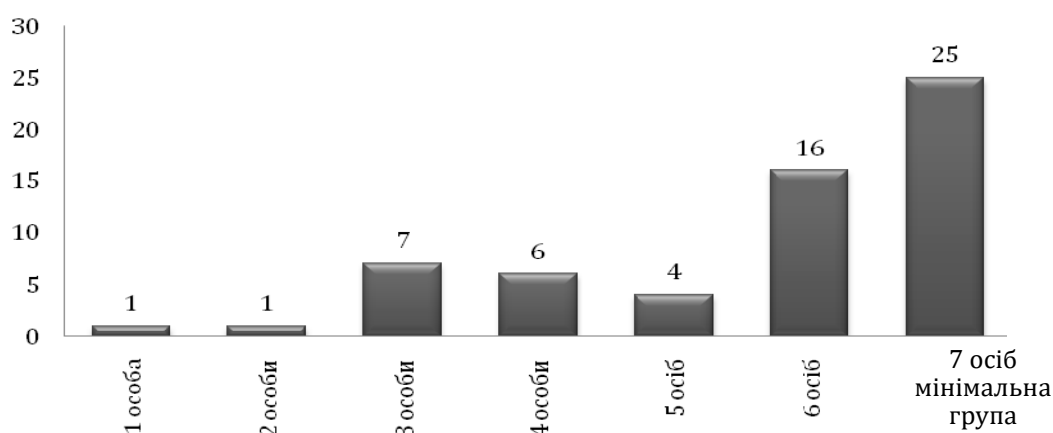
Як і минулого року, у звітному році на частину програм, за якими оголошувався набір, не було зараховано жодного студента або зараховано по 1-2 студента. Переважно це стосується набору на бакалаврські програми зі скороченим терміном навчання (на основі диплому молодшого спеціаліста).

На **32** програми освітнього рівня бакалавра (**21 %**) набір виявився меншим від встановленого в Університеті мінімуму (**10** осіб), на **27** програм (**18 %**) цього рівня кількість зарахованих студентів перевищила **50** осіб. За рівнем магістра набір менше **7** осіб відбувся на **35** програм (**19 %**), а більше **30** осіб вступило на **12** програм (**7 %**). Такі результати свідчать, що **або наші кафедри не вміють належним чином описати/пропрекламувати свої програми** (цей недолік може бути частково подолано після

оприлюднення затверджених описів програм), або, що значно гірше, **пропозиції освітніх програм університету не цілковито відповідають запитам абітурієнтів і потребам ринку праці.** У цьому випадку слід щонайшвидше зробити необхідну корекцію чи взагалі закрити програму.



Діаграма 1.10. Кількість малочисельних програм ОР бакалавра за результатами набору, 2018 рік



Діаграма 1.11. Кількість малочисельних програм ОР магістра за результатами набору, 2018 рік

Наведені дані свідчать про те, що факультети та інститути продовжують відкривати й дрібнити програми. Попри всі заклики ректорату, у підрозділах Університету ще не сформувалась культура ні чергування програм, ні створення міждисциплінарних укрупнених програм. За деякими спеціальностями (не враховуючи спеціальності 035 – Філологія із чисельними спеціалізаціями) Університет має від 10 до 15 програм у межах одного факультету. При цьому результати наборів останніх трьох років переконливо свідчать, що збільшення кількості програм у межах тих самих спеціальностей не приводить до зростання контингенту студентів – збільшуються тільки втрати університету.

Таблиця 1.11. Співвідношення кількості освітніх програм та обсягів прийому за ОР бакалавра денної форми навчання, 2018 рік (без урахування програм для іноземців)

Підрозділ	Кількість програм	Прийом, осіб
Інститут філології	40	601
Економічний факультет	20	428
Географічний факультет	14	170
Факультет інформаційних технологій	10	297
Інститут журналістики	8	279
Історичний факультет	8	191
ННЦ Інститут біології та медицини	7	229
ННІ Інститут геології	7	74

Закінчення табл. 1.11

Інститут міжнародних відносин	6	468
Факультет радіоліз., електроніки та комп'ют. систем	6	162
Філософський факультет	5	166
Механіко-математичний факультет	5	158
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	4	298
Фізичний факультет	4	122
Інститут високих технологій	4	54
Факультет психології	3	137
Юридичний факультет	2	447
Факультет соціології	2	37
Хімічний факультет	1	101
Разом	156	4419

Таблиця 1.12. Співвідношення кількості освітніх програм та обсягів прийому за ОР магістра денної форми навчання, 2018 рік (без урахування програм для іноземців)

Підрозділ	Кількість програм	Прийом, осіб
Інститут філології	38	275
Інститут міжнародних відносин	25	279
Економічний факультет	21	245
Інститут журналістики	14	99
Географічний факультет	13	122
Фізичний факультет	11	97
Історичний факультет	9	93
Факультет психології	8	78
ННІ Інститут геології	8	65
Філософський факультет	7	96
Факультет комп'ют. наук та кібернетики	6	107
Факультет інформаційних технологій	6	96
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	6	82
Механіко-математичний факультет	5	75
ННЦ Інститут біології та медицини	4	132
Інститут високих технологій	4	44
Юридичний факультет	3	253
Факультет соціології	3	48
Хімічний факультет	1	51
Разом	192	2337

Таблиця 1.13. Кількість освітніх програм у Правилах прийому до Університет, 2016-2019 роки

Програми	Планується, 2019	Планувалося		
		2018	2017	2016
За освітнім рівнем бакалавра, всього	171	172	182	134
із них:				
<i>українською мовою</i>	159	160	147	113
<i>російською мовою</i>	8	8	32	20
<i>мовами ЄС</i>	4	4	3	1
За освітнім рівнем магістра на основі загальної середньої освіти, всього	2	2	2	
із них:				
<i>українською мовою</i>	1	1	1	
<i>мовами ЄС</i>	1	1	1	
Програми за освітнім рівнем магістра, всього	231	221	226	229
із них:				
<i>українською мовою</i>	190	183	161	177
<i>російською мовою</i>	9	8	30	29
<i>мовами ЄС</i>	32	30	35	23
Разом	404	395	410	363

Таблиця 1.14. Кількість освітніх програм у Правилах прийому, 2016-2019 роки (у розрізі факультетів/інститутів)

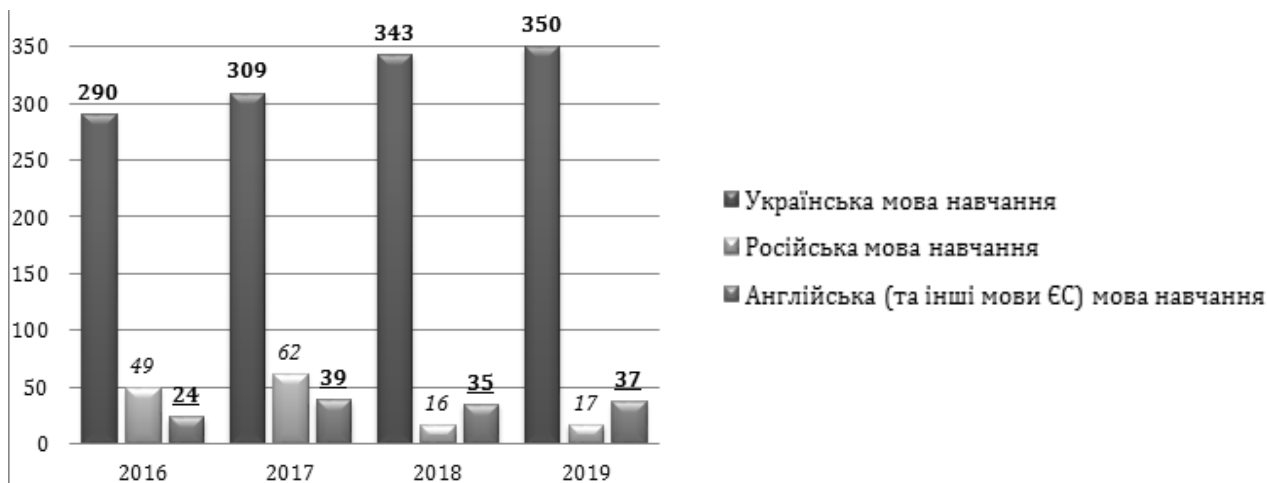
Підрозділ	Планувалося						Планується, 2019	
	2016		2017		2018		бакалавр	магістр
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр		
Інститут філології	18	37	40	37	43	41	40	40
Економічний факультет	22	24	22	26	23	21	20	25
Географічний факультет	18	16	17	19	15	15	14	17
Інститут міжнародних відносин	6	21	7	19	7	25	8	22
Історичний факультет	8	10	8	10	9	10	12	12
Інститут журналістики	8	8	8	7	8	15	8	14
ІНІ Інститут геології	6	20	8	16	6	10	8	10
Філософський факультет	5	9	7	12	4	7	7	10
Факультет інформаційних технологій	6	2	17	6	10	6	9	7
ІНЦ Інститут біології та медицини	7	18	11	6	11	5	9	7
Інститут післядипломної освіти	0	11	0	10	2	12	4	11
Механіко-математичний факультет	3	8	5	8	5	8	5	9
Факультет радіоліз., електроніки та комп'ютерних систем	7	8	11	9	6	7	6	7
Факультет психології	3	6	3	6	3	8	3	10
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	4	6	4	6	4	6	4	7
Фізичний факультет	4	12	4	11	4	11	4	8
Інститут високих технологій	4	3	4	8	4	4	3	4
Юридичний факультет	2	5	3	4	3	4	3	4
Факультет соціології	2	3	3	4	3	4	2	4
Хімічний факультет	1	1	1	1	1	1	1	4
Інститут управління державної охорони	0	1	1	1	1	1	1	1
Разом	134	229	184	226	172	221	171	233
	363		410		393		404	

**Таблиця 1.15. Кількість освітніх програм за ОР бакалавра
з українською мовою навчання у Правилах прийому до Університету,
2016-2019 роки (у розрізі факультетів/інститутів)**

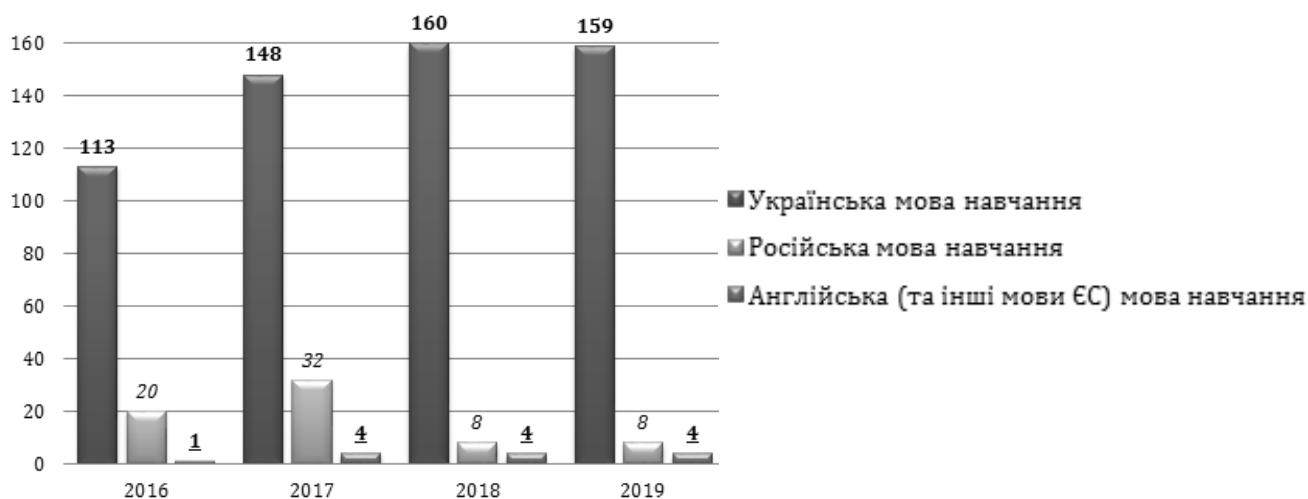
Підрозділ	Планувалося			Планується, 2019
	2016	2017	2018	
Інститут філології	17	35	40	38
Економічний факультет	19	19	20	18
Географічний факультет	12	11	14	13
Історичний факультет	7	7	9	12
Факультет інформ. технологій	6	11	10	9
ННЦ Ін-т біології та медицини	6	9	9	8
Інститут журналістики	8	8	8	8
ННІ Інститут геології	3	5	6	8
Інститут міжнародних відносин	6	6	6	6
Факультет радіоліз., електроніки та комп'ютерних систем	4	7	6	6
Мех.-математичний факультет	3	5	5	5
Філософський факультет	4	4	4	5
Фізичний факультет	4	4	4	4
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	4	4	4	4
Інститут високих технологій	4	4	4	3
Факультет психології	3	3	3	3
Інститут післядипломної освіти	0	0	2	3
Факультет соціології	1	2	2	2
Юридичний факультет	1	2	2	2
Хімічний факультет	1	1	1	1
Інститут управління державної охорони	0	1	1	1
Разом	113	148	160	159

**Таблиця 1.16. Кількість освітніх програм за ОР магістра
з українською мовою навчання в Правилах прийому до Університету,
2016-2019 роки (у розрізі факультетів/інститутів)**

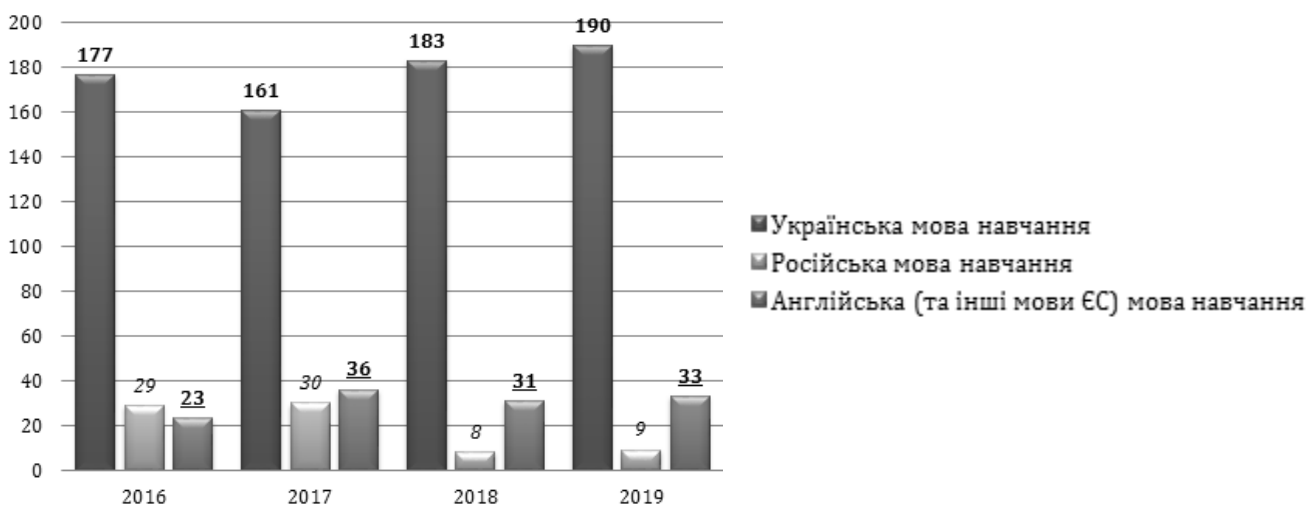
Підрозділ	Планувалося			Планується, 2019
	2016	2017	2018	
Інститут філології	31	28	32	30
Економічний факультет	18	19	19	23
Інститут міжнародних відносин	14	12	18	14
Інститут журналістики	7	6	14	13
Географічний факультет	9	12	12	13
Історичний факультет	9	9	10	12
Факультет психології	6	6	8	10
Інститут післядипломної освіти	11	10	8	9
ННІ Інститут геології	10	8	8	8
Фізичний факультет	12	11	11	8
Філософський факультет	6	8	7	8
Факультет інформ. технологій	2	4	6	7
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	4	4	6	6
Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	5	5	5	6
ННЦ Ін-т біології та медицини	16	3	3	4
Мех.-математичний факультет	5	4	4	4
Інститут високих технологій	3	4	4	4
Хімічний факультет	1	1	1	4
Юридичний факультет	5	3	3	4
Факультет соціології	2	3	3	3
Інститут управління держ. охорони	1	1	1	1
Разом	177	161	183	191



Діаграма 1.12. Кількість освітніх програм, що включені до Правил прийому, 2016-2019 роки (за мовами навчання)



Діаграма 1.13. Кількість освітніх програм ОР бакалавр, що включені до Правил прийому, 2016-2019 роки (за мовами навчання)



Діаграма 1.14. Кількість освітніх програм ОР магістр, що включені до Правил прийому, 2016-2019 роки (за мовами навчання)

З урахуванням того, що програма, на яку зарахований принаймні один студент, продовжує існувати навіть за умови припинення подальших наборів, кількість освітніх програм в Університеті продовжує збільшуватись.

У цьому зв'язку слід знову згадати про необхідність своєчасного формального закриття освітніх програм. Адже якщо програма була офіційно Університетом відкрита, то вона вважається чинною з моменту внесення до ЄДЕБО при оголошенні набору у відповідному році. Саме за списком зареєстрованих в ЄДЕБО програм, які, відповідно до Закону України "Про вищу освіту", автоматично вважаються запровадженими Університетом спеціалізаціями, і буде НАЗЯВО (після свого затвердження) планувати акредитаційні заходи, а Державна служба якості освіти України – перевірки ЗВО (для яких вона щойно підготувала форму "Акту за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері вищої освіти").

Зважаючи на те, що видача дипломів державного зразка можлива лише за умови акредитації програми, Університет не може закрити програму, за якою ще навчаються здобувачі вищої освіти – її можна закрити лише після останнього випуску (першому з яких передуватиме процедура акредитації, незалежно від того, скільки студентів за нею навчається – 100 чи 1). Однак, якщо на програму не набрали жодного студента та не збираються оголошувати набір у наступних роках, її слід закрити, щоб не мати питань ні щодо акредитації, ні щодо перевірки діяльності за цією програмою.

Акредитація, згідно із чинним законодавством, передбачає не тільки оцінювання освітньої програми на предмет її відповідності стандарту освіти, але й оцінку здатності забезпечити досягнення здобувачами освіти передбачених в освітній програмі результатів навчання. Основним документом при акредитації освітньої програми є звіт про самооцінку освітньої програми (результат проведеного самоаналізу освітньої програми, що базується на вимірних показниках Ліцензійних умов та якісних показниках щодо внутрішнього забезпечення якості) разом із комплектом підтверджуючих документів. При цьому причиною формальної відмови у акредитації може бути невідповідність даних самоаналізу тому, що буде встановлено акредитаційною комісією, або тому, що розміщено на офіційних сайтах. Таким чином, слід завчасно закривати всі ті програми, за якими Університет не має зобов'язань перед здобувачами освіти. Адже і без тих програм, на яких не навчаються студенти, з урахуванням динаміки відкриття програм з 2016 року, Університету у найближчій перспективі (максимум 2-3 роки, не пізніше як після завершення терміну дії сертифікатів акредитації за відповідними спеціальностями) необхідно буде акредитувати близько **700 (!)** програм. А це **700** пакетів документів, **700** ґрунтовних звітів про самооцінку програми, **700** прийомів щонайменше дводенних візитів експертних групи із 5 осіб та оплата (за значно вищою, ніж наразі ціною) **700** акредитаційних експертиз.

1.4.3. Моніторинг і перегляд освітніх програм

Однією із важливих цілей Положення про освітні програми, яке слід прийняти найближчим часом (у т. ч. через невизначеність прав та обов'язків гарантів освітніх програм і членів робочих груп), є врегулювання питань моніторингу та перегляду ос-

вітніх програм. Метою такого моніторингу є пошук слабких сторін і вдосконалення програми, гарантування того, що вона досягає встановлених цілей і відповідає потребам студентів і суспільства. Саме **результати моніторингу**, а не бажання забезпечити навчальним навантаженням викладачів, є (за виключенням змін у законодавстві) **єдиною підставою для перегляду програми**, внесення змін задля її вдосконалення. Моніторинг має здійснюватись:

- ◆ на локальному рівні (гарантом і робочою групою за участі студентів, випускників і потенційних роботодавців) – результати цього моніторингу мають регулярно обговорюватись науково-методичною комісією відповідного факультету/інституту, а звіти – передаватися до сектору моніторингу якості освіти;

- ◆ на загальноуніверситетському рівні (сектором моніторингу якості освіти за методичної підтримки Науково-методичної ради) з метою своєчасного виявлення негативних тенденцій і допомоги у формуванні самозвітів для акредитації програм, а також формування фактологічної бази для інституційної акредитації.

Необхідною складовою локального та загальноуніверситетського моніторингу є опитування студентів, випускників і роботодавців щодо їх задоволеності освітньою програмою, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом.

Моніторингу мають підлягати як окремі освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики тощо), так й освітні програми у цілому. І моніторинг **на рівні окремого освітнього компоненту**, і моніторинг **на рівні освітньої програми**, передбачають формування системи *кількісних* (результати успішності студентів, середній рівень успішності, кількість відратованих студентів) та *якісних* (результати зворотного зв'язку від студентів, викладачів тощо) індикаторів якості освітнього компонента/програми. У випадку перевищення граничних значень освітній компонент/програма підлягає моніторингу на вищому (факультет/інститут, університет) інституційному рівні. Звіт за результатами моніторингу освітнього компонента/програми має передбачати формування плану заходів щодо його/її удосконалення.

Результати моніторингу мають доводитись до здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, структурних підрозділів, що надають освітні послуги, і зовнішніх стейкхолдерів, а інформація про результати моніторингу – оприлюднюватись у відкритому доступі. Непроведення моніторингу програм або неоприлюднення інформації про його результати є, згідно із чинним законодавством і вимогами ESG-2015, підставою для відмови в акредитації програми.

1.4.4. Наближені в часі зовнішні виклики

На додаток до сказаного, слід зазначити зобов'язання, які були покладені на ЗВО України із:

- ◆ прийняттям Постанови КМУ від 10.05.18 №374 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти"";

- ◆ затвердженням освітніх стандартів.

Розробникам освітніх програм, керівництву факультетів та інститутів, загальноуніверситетських служб слід врахувати необхідність забезпечення виконання не пізніше як до кінця 2019 року низки вимог, серед яких:

1) Ліцензування підготовки іноземців

Заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку іноземців та осіб без громадянства та мають намір продовжувати здійснювати таку підготовку, мають до 31 грудня 2019 р. пройти процедуру ліцензування в установленому законодавством порядку та відповідно до вимог Ліцензійних умов. У разі підготовки іноземців та осіб без громадянства заклад вищої освіти повинен мати:

- ♦ структурний підрозділ із роботи з іноземцями та особами без громадянства, до функцій якого, зокрема, належить оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні на законних підставах;

- ♦ житлові приміщення, придатні для проживання іноземців та осіб без громадянства;

- ♦ сторінку на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії і сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства);

- ♦ навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни "Українська мова як іноземна" у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства (незалежно від мови навчання);

- ♦ для отримання ліцензії із правом навчання іноземців та осіб без громадянства один із членів проектної групи має володіти англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційними документами (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані із застосуванням зазначеної мови.

Невиконання останнього пункту позбавить Університет можливості прийняття на навчання іноземців навіть на україномовні програми відповідної спеціальності.

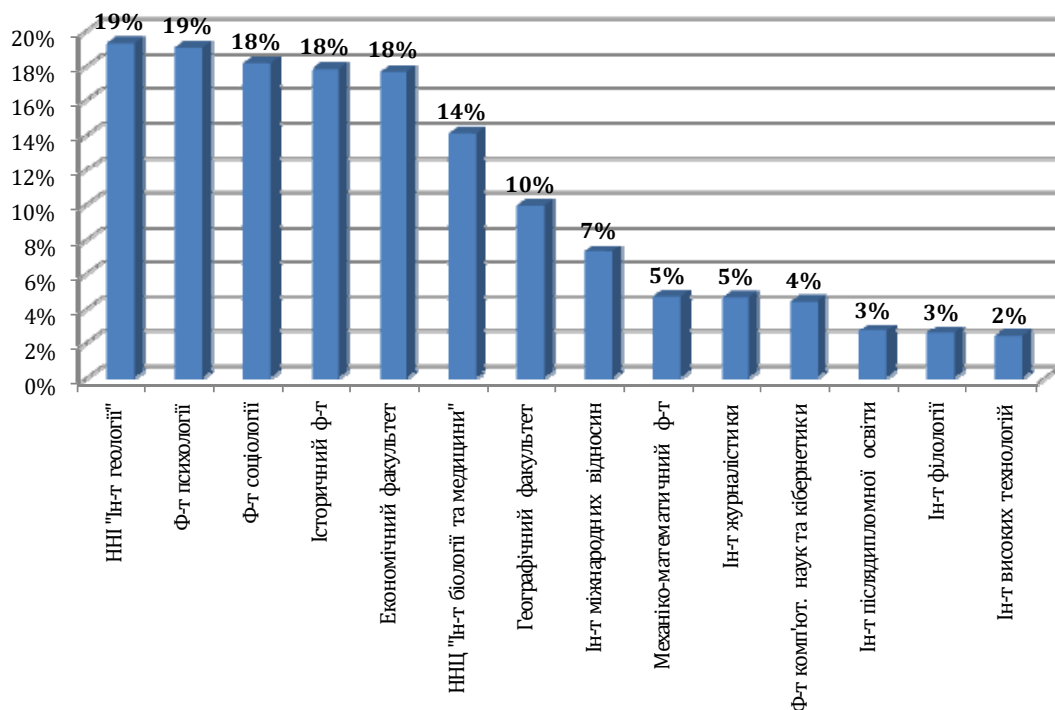
2) Інклюзивність

З 11.11.18 орган ліцензування зобов'язаний перевіряти дотримання ЗВО вимог щодо доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю. Відтак, при подачі документів на розширення ліцензійної діяльності за ліцензованими спеціальностями або при відкритті нових спеціальностей ліцензійна справа має включати звіт про виконання цієї вимоги.

3) Приведення освітніх програм у відповідність до вимог стандартів вищої освіти (за рівнями і спеціальностями).

Стандарти вищої освіти, які затверджуються МОН України, починаючи з жовтня 2018 року, водяться в дію з 2018/19 н. р., що означає необхідність **приведення у відповідність до їх вимог щонайменше всіх освітніх програм, за якими здійснювався набір у 2018 році (!)**. Оскільки визначено, що стандарт закладає мінімальні вимоги до освітньої програми, то усі без винятку компетентності та результати навчання, визначені стандартом, мають бути належним чином відображені в освітній програмі. Досягнення кожного із передбачених стандартом результатів має бути забезпечене навчальними дисциплінами, практиками (іншими освітніми компонентами) освітньої програми, при цьому на їх досягнення має бути виділено не менш як 50 % обсягів програми бакалавра й не менш як 35 % – програми магістра. Обов'язковою вимогою до всіх освітньо-наукових програм рівня магістра є наявність дослідницької складової. Наш Університет, який традиційно позиціонується як дослідницький (незалежно від наявності офіційного статусу), завжди приділяв значну увагу сприянню науковій роботі (напр., тільки у 2017/18 н. р. і

від 14 до 19 % студентів ННЦ "Ін-т біології та медицини", ННІ "Ін-т геології", факультетів психології, соціології, історичного та економічного мали наукові публікації у фахових виданнях). Однак в даному випадку жорстко мають бути дотримані й формальні ознаки – не менш як 30 % обсягу освітньо-наукової програми магістра, тобто не менш як 36 (!) кредитів ЄКТС, має бути виділено на дослідницьку складову.



Діаграма 1.15. Частка студентів, які за результатами 2017/18 н.р. мають наукові публікації у фахових виданнях (в окремих структурних підрозділах, за даними, що внесені до протоколів ЕК)

1.5. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

У звітному періоді діяльність Науково-методичної ради Університету та науково-методичних комісій факультетів/інститутів була в основному зосереджена на адаптації внутрішньоуніверситетських методичних документів до вимог Закону України "Про вищу освіту" та підвищення вимог щодо якості освіти. Розроблено та затверджене Вченою радою Університету новаторське Положення про організацію освітнього процесу, прийняття якого є підставою для розробки низки інших важливих положень: Положення про освітні програми, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти тощо. Уже в листопаді 2018 року було прийняте Положення про Науково-методичну раду Університету, за яким вона отримала значну частину функцій ради із забезпечення якості. Для кадрового укріплення Науково-методичної ради, необхідного для забезпечення виконання нових функцій, її склад було розширено за рахунок включення не тільки голів науково-методичних комісій факультетів/інститутів, але й заступників деканів/директорів із навчальної роботи, керівників/заступників керівників деяких загальноуніверситетських структурних підрозділів. Для своєчасного врахування інтересів здобувачів освіти на етапі розробки та ініці-

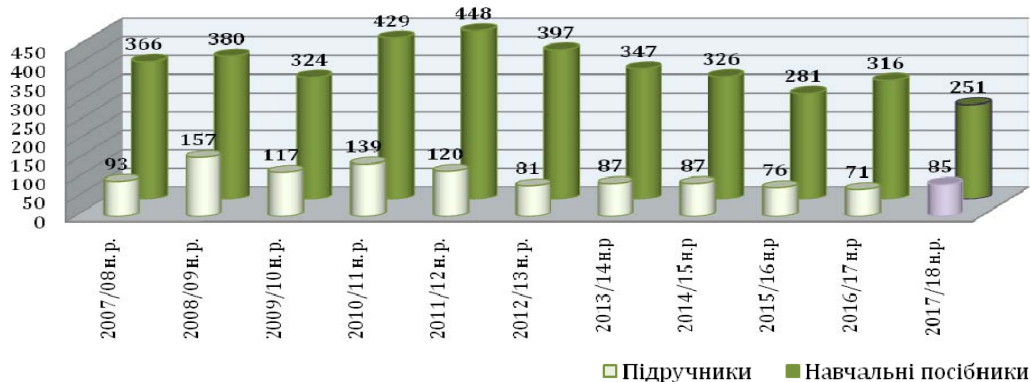
ювання рішень до складу Науково-методичної ради були включені й представники студентського парламенту.

Науково-методична рада Університету також забезпечувала розгляд та оцінювання рукописів підручників і навчальних посібників, організовувала роботи із внутрішнього рецензування навчальних програм спорідненими кафедрами. Починаючи із 2017/18 н.р., науково-методичними комісіями факультетів/інститутів і Науково-методичною радою проводиться експертиза освітньо-професійних і освітньо-наукових програм вищої освіти.

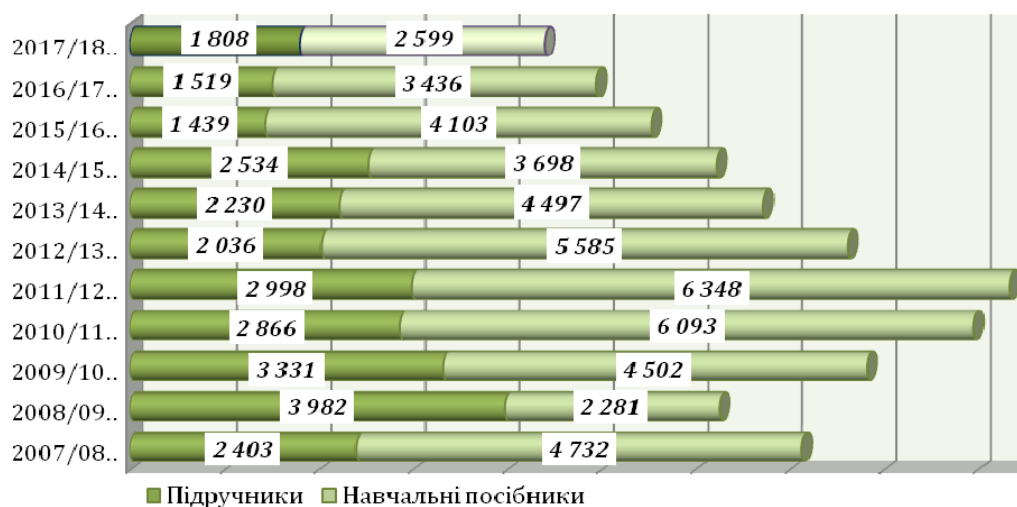
Роботу науково-методичних комісій факультетів та інститутів було зосереджено переважно на таких питаннях:

- ◆ удосконалення освітніх програм усіх рівнів, з урахуванням студентоорієнтованого, компетентнісного підходу, що спрямований на потреби освіти та виклики часу;
- ◆ поліпшення змісту підготовки фахівців і розроблення нових навчальних планів на компетентнісній основі із врахуванням потреб ринку праці;
- ◆ контроль за розробкою робочих програм, підготовкою методичних рекомендацій із вивчення дисциплін, які включають вимоги до вмінь, знань і програмні результати навчання;
- ◆ запровадження цілісної внутрішньої системи забезпечення якості освітніх програм на всіх етапах їх реалізації (від проектування до припинення) як необхідної вимоги зовнішньої акредитації;
- ◆ моніторинг відповідності змісту навчальних дисциплін на предмет їх дублювання у рамках освітніх рівнів підготовки студентів;
- ◆ підвищення якості професійної підготовки, конкурентоспроможності випускників за ОР бакалавр і магістр, у тому числі завдяки посиленню практичної складової підготовки фахівців;
- ◆ комплексний аналіз змісту фахової освіти, відповідно до ліцензій спеціальностей;
- ◆ удосконалення системи оцінювання знань студентів, відповідно до оновлених вимог і засобів діагностики успішності навчання;
- ◆ розробка нових методичних підходів організації і контролю методичного забезпечення самостійної роботи студентів;
- ◆ оцінка методичного рівня викладання дисциплін із різних видів навчальних занять, узагальнення досвіду окремих викладачів щодо методичної роботи;
- ◆ розвиток інформаційної і технічної підтримки навчального процесу;
- ◆ розширення практики та забезпечення якості викладання фахових дисциплін іноземною мовою;
- ◆ рецензування та рекомендація до друку навчально-методичних в наукових видань, навчальних і робочих програм навчальних дисциплін;
- ◆ затвердження оновлених програм практик, відповідно до навчальних планів;
- ◆ затвердження переліку освітніх програм для денної форми навчання на 2018/19 н. р.;
- ◆ складання опису нових освітніх програм, набір на які здійснювався 2018/19 н.р.;
- ◆ засади планування дисциплін за вибором.

Важливе значення для якості освітнього процесу має забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, їх доступність для студентів як у друкованому, так і в електронному вигляді. Особливо це актуально із урахуванням відведення значної частини навчального часу на самостійне вивчення.



Діаграма 1.16. Кількість підручників і навчальних посібників, що опубліковані у період 2007/08 по 2017/18 н.р. (одиниць)

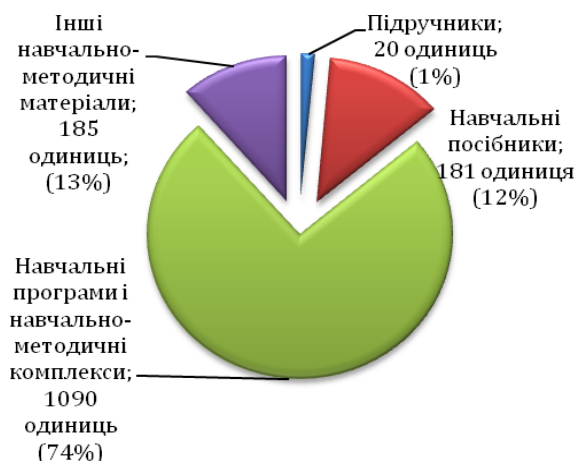


Діаграма 1.17. Загальний обсяг підручників і навчальних посібників, що опубліковані у період з 2007/08 по 2017/18 н.р. (друк. аркушів)

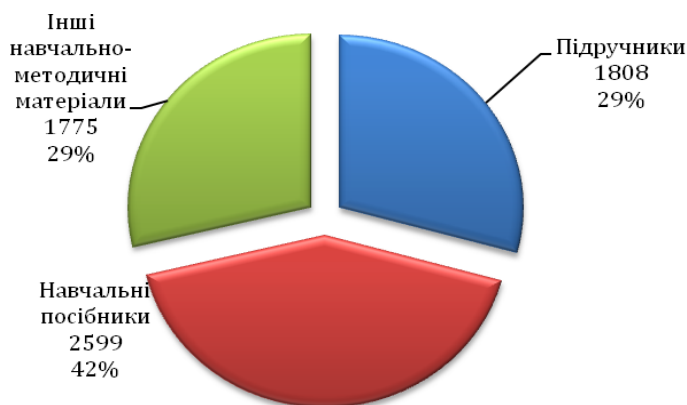
За звітний період співробітниками Університету опубліковано **85** підручників і **251** навчальний посібник (на **14** підручників більше і на **65** посібників менше, ніж попереднього року) сукупним обсягом **4407** друкованих аркушів (що на **548** д. а. менше, ніж попереднього року), а також **2088** найменувань інших навчально-методичних матеріалів (на **940** більше, ніж попереднього року). Збільшення кількості видань методичних матеріалів спрямоване на забезпечення доступності для студентів найсучаснішої інформації щодо теоретичних і практичних досягнень за обраним фахом, рекомендацій щодо розвитку загальних і фахових компетентностей, побудови індивідуальних траєкторій навчання і фахового зростання.

Досягнення у цьому напрямку у факультетів та інститутів суттєво відрізняються. Інтенсивність навчально-методичної роботи у різних структурних підрозділах можна порівняти за кількістю видань та/або друкованих аркушів, які припадають на одного науково-педагогічного працівника: публікується від **5,09** д. а підручників і посібників на одного штатного науково-педагогічного працівника – на *фізичному* факультеті, до **0,5** д.а. – в *інституті журналістики*. Відмінність кількості опублікованих підручників і посібників у перерахунку на одного штатного науково-педагогічного працівника, згідно зі звітами факультетів/інститутів, сягає більше **6** разів: від **0,05** – на *факультеті журналістики* до **0,31** – у *Навчально-науковому інституті "Інститут геології"*.

Сумарні показники випуску навчально-методичної літератури є доволі сталими та мало відрізняються від минулорічних як за кількістю підручників і навчальних посібників, так і за загальним обсягом у друкованих аркушах. Така тенденція пояснюється значною роботою на факультетах і в інститутах щодо опису нових освітніх програм і переходом на нові робочі навчальні програми, розробки методичних рекомендацій щодо організації самостійної роботи з елементами дистанційного навчання для студентів. Запровадження нових робочих програм навчальних дисциплін є новацією не лише за формою, але й за сутнісно-змістовним наповненням, а саме на основі компетентнісного підходу, що орієнтований на програмні результати навчання з урахуванням знань, умінь, навичок і використання чіткої прозорої і цілісної системи оцінювання результатів навчання, що сприятиме підвищенню якості навчального процесу, і стане підґрунтям формування внутрішньоуніверситетської системи самоконтролю та гарантування якості освітнього процесу в університеті.



Діаграма 1.18. Структура навчально-методичних матеріалів, що розміщені на сайті факультету/інституту, 2017/18 н. р., одиниць



Діаграма 1.19. Підручники та навчальні посібники, що опубліковані, 2017/18 н. р., др. а.

Таблиця 1.17. Участь структурних підрозділів у забезпеченні навчального процесу навчально-методичними розробками, 2017/18 н.р

Підрозділ	Підручники		Навчальні посібники		Інші навч.-метод. матеріали		К-сть навч.-метод. матеріалів НПП кафедри, що розміщені на сайті факультету/інституту**			
	Кількість	обсяг, д. а	Кількість	обсяг, д. а	Кількість	обсяг, д. а	підручники	навч. посібники	навч. програми і НМК	інші навч.-метод. матеріали
ІНЦ "Інститут біології та медицини"	2	29	11	110	21	66	1			
Військовий інститут	1	44	7	43	16	59				
Інститут високих технологій	1	11	1	23	3	7			36	3
Географічний факультет	6	110	11	111	15	81			2	
ІНІ "Інститут геології"	5	84	7	50	2	24	2		28	1
Ін-т управління державної охорони України	1	46								
Економічний факультет	7	124	34	412	70	82	4		10	3
Інститут журналістики	4	33	4	26						
Факультет інформаційних технологій	1	9	9	104	12	93	1		5	99
Історичний факультет	1	22	5	82	19	46			67	24
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	3	62	13	29	3	4				11
Механіко-математичний факультет	4	89	5	37					104	4
Інститут міжнародних відносин	13	365	11	127	432	589			124	3
Факультет психології	2	37	3	35	14	63	1		3	4
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	3	68	16	106	1	3			4	1
Факультет соціології	2	40	2	28	6	12				3
Фізичний факультет	1	32	15	412	5	22	2		14	46
Інститут філології	12	205	70	565	67	221			4	8
Філософський факультет	6	89	5	49	7	12				
Хімічний факультет	2	45	6	29						
Юридичний факультет	8	265	15	217	112	129			91	2
Коледж геологорозвідувальних технологій					162	208				
Оптико-механічний коледж					30	31				
Український фізико-математичний ліцей			1	4	1	3			27	
Інститут післядипломної освіти					12	19				
Разом	85	1808	251	2599	1010	1775	20	181	1078	166

Забезпечення якості організації освітнього процесу на факультетах та в інститутах включає таку важливу складову, як **вдосконалення педагогічної майстерності** викладачів і запровадження нових сучасних методик викладання. Пріоритетними напрямками вдосконалення методики викладання на факультетах та інститутах в 2017/18 н.р. були:

- ◆ візуалізація лекційного матеріалу, що передбачає його подачу у вигляді мультимедійних презентацій і покращує сприйняття та засвоєння студентами матеріалу;

- ◆ проведення лабораторних і практичних занять із певних дисциплін у комп'ютерних класах із використанням спеціалізованого програмного забезпечення, у т.ч. власних розробок;

- ◆ використання систем Moodle та GoogleClass для організації навчання (як очного, так й електронного), тіснішого спілкування зі студентами дистанційно та ефективної організації самостійної роботи;

- ◆ використання методології "змішаної освіти", що базується на поєднанні онлайн-та офлайн-освіти;

- ◆ використання сучасних інтерактивних форм проведення семінарських занять, що стимулюють індивідуальну та командну роботу студентів, зокрема, ігрові методи навчання (ділова гра, ворк-шоп, хакатон; кейс-метод, метод бізнес-симуляцій, тренінги), технології проблемного навчання (дискусії, колоквиуми, метод РРР, практики творчих майстерень), активне та повномірне використання інформаційно-комунікативних технологій (відео, фото, мультимедіа);

- ◆ використання методики контекстності, яка передбачає інтеграцію різних видів діяльності студента – навчальної, наукової, практичної. Ця методика дозволяє активізувати знання студентів, їхній творчий підхід; ініціює самостійний пошук студентів за умови проблематизації лекційного матеріалу, а також сприяє аналізу й синтезу отриманих знань і застосування їх на практиці;

- ◆ запровадження принципів "поширення знань" і залучення до читання лекцій, проведення майстер-класів та участі у роботі ЕК практиків передбачає можливість проходження стажування або практики в установі або фірмі, яку представляє запрошений фахівець (а це зазвичай представник керівної ланки), і, у разі успіху, подальшого працевлаштування у тій самій установі;

- ◆ посилення уваги до наукової складової підготовки, зокрема розробка завдань із написання аргументованого есе для формування навичок чіткого й обґрунтованого викладення своєї позиції;

- ◆ розробка електронних підручників і навчально-методичних комплексів, які забезпечують безперервність і повноту дидактичного циклу, особливо в умовах електронного (дистанційного) навчання тощо.

З метою підвищення якості навчально-методичної роботи та організації системи контролю якості надання освітніх послуг в Університеті факультетами та інститутами **запропоновано низку заходів**, зокрема:

- ◆ розробити "Положення про групу забезпечення, керівника (членів) проектною групи освітніх програм";

- ◆ організувати проведення обов'язкових для викладацького складу семінарів щодо застосування в освітньому процесі інноваційних методів навчання, сучасних технічних засобів і програмних продуктів;

- ◆ підвищити вимогливість до професорсько-викладацького складу щодо виконання ними своїх посадових обов'язків із відповідними заохочувальними та дисциплінарними наслідками;

- ◆ запроваджувати сучасні системи навчання (у режимі електронного доступу, створення університетської онлайн-платформи, використання мультимедійних аудиторій), у тому числі для організації самостійного та електронного навчання, викладання курсів за вибором для студентів;

- ◆ з метою захисту прав інтелектуальної власності та оформлення охоронних документів створити відділ інтелектуальної власності Університету.

1.6. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ

Постійне наголошення керівництвом Університету упродовж останніх років на важливості практичної підготовки як одної із важливих передумов конкурентоспроможності випускників ЗВО на ринку праці, ініційоване роботодавцями активне обговорення в суспільстві важливості практичної підготовки за фахом під час здобуття освіти, зростання вимогливості студентів саме щодо набуття практично орієнтованих знань і вмінь, установлення вимог щодо безумовної необхідності досвіду практичної роботи для присвоєння професійних кваліфікацій – усе це спричинило поступове зростання ролі та обсягів практик у освітньо-професійних і освітньо-наукових програмах. Забезпечення можливості практичної підготовки стало одним із ключових аспектів взаємодії Університету із широким спектром потенційних роботодавців для випускників університету – від науково-дослідних установ та органів державної влади до великих міжнародних компаній.

Показники 2017/18 н.р. підтверджують досягнутий прогрес у зростанні ролі практичної підготовки – за всіма освітніми програмами Університету здобувачі освіти успішно виконали програми:

- ◆ навчальних практик (середня тривалість **20** діб) – майже **3385** студентів, що більш як на **33** % перевищує відповідні показники попереднього року;

- ◆ педагогічної практики (мінімальна тривалість **6** тижнів) – **258** осіб (переважно студенти хімічного, механіко-математичного, історичного та філософського факультетів, а також Інституту філології), що на **9** % більше, ніж торік;

- ◆ асистентської практики (середня тривалість – **1,5** місяця) – **1647** осіб, що на **37** % більше, ніж минулого року;

- ◆ і, найголовніше, виробничих практик різної тривалості (не менш як 6 тижнів у еквіваленті повної зайнятості) – **10850** осіб, що на **10** % більше, ніж у 2016/17 н.р.

Навчальні практики в Університеті, як і раніше, організовуються із відривом та без відриву від навчання, проводяться у приміщеннях Університету, на базах практик у Києві, виїзних базах практик Київського національного університету імені Тараса Шев-

ченка (м. Канів, Черкаська обл.), смт. Корнин (Попільнянський р-н, Житомирська обл.), с. Гребенів (Сколівський р-н, Львівська обл.), м. Богуслав (Київська обл.), с. Чорна Тиса (Закарпатська обл.).

Виробничі практики, як і раніше, переважно відбуваються в Києві та Київській області. Ми спостерігаємо позитивну тенденцію збільшення кількості студентів, які виїжджали на практику до інших областей України – з **14 %** – 2016/17 н.р. до **26 %** – у 2017/18. Безумовно позитивним явищем є також збереження тенденції щодо зменшення кількості студентів, які проходять практику у структурних підрозділах Університету – у звітному році таких було менш як **34 %**, що є рекордно низьким показником щонайменше із початку сторіччя.

Зростанню частки студентів, що проходили виробничу практику поза межами Університету, сприяло збільшення кількості договорів щодо проходження практик, що укладені факультетами та інститутами із роботодавцями – понад **1650** договорів (у попередньому році – **929**). На жаль, серед договорів продовжують домінувати короткострокові (**86 %**), що не є свідченням стабільності договірних відносин Університету із роботодавцями і належної налагодженості системи партнерства факультетів/інститутів із провідними підприємствами відповідних галузей. Найбільшою є частка довготривалих договорів на юридичному факультеті (**90 %**) та в Інституті біології та медицини (**85 %**). Майже немає довготривалих договорів в обох коледжах, на факультетах психології, інформаційних технологій та комп'ютерних наук і кібернетики, в Інституті високих технологій, Інституті міжнародних відносин та ННІ "Інститут геології".

Продовжується зменшення кількості студентів, які проходять практику у науково-дослідницьких установах національних академій наук (всього **6,1 %** у звітному році проти **8 %** – торік і **15 %** – п'ять років тому), натомість, хоч і повільно, продовжує зростати кількість студентів, які проходять практику за кордоном чи в українських представництвах міжнародних корпорацій.

Попри безсумнівні успіхи, заспокоюватись зарано – додаткові виклики для системи вищої освіти України будуть безмовно генеровані новим поколінням професійних стандартів, розробка яких за нещодавно затвердженою методикою вже розпочалась (у т. ч. і в професіях освітянської галузі), прийняттям законопроектів і підзаконних актів щодо регульованих професій і дуальної освіти, розробкою вимог щодо доступу до професій Національним агентством кваліфікацій України, положення про яке щойно затверджене Урядом. Тож слід продовжувати роботу із забезпечення студентів Університету максимально кращими можливостями здобути якомога кращий практичний досвід ще під час навчання, що буде важливим чинником для їх подальшого кар'єрного зростання вже поза межами ЗВО.



Діаграма 1.20. Місця проходження виробничих практик, 2017/18 н.р.

Сприяння працевлаштуванню студентів і випускників

Питання практичної підготовки нерозривно пов'язані із працевлаштуванням здобувачів освіти – від часткової зайнятості під час навчання/канікул/практики – до пошуку свого першого робочого місця після опанування фаху й здобуття освітнього ступеня. Ці питання були, є та мають бути у полі першочергової уваги не тільки окремих кафедр і керівників програм, але й Університету у цілому. Серед заходів, традиційно здійснюваних Університетом для виконання своїх зобов'язань щодо допомоги у працевлаштуванні випускників і здобувачів освіти, є:

- ◆ надання консультацій із питань працевлаштування;
- ◆ проведення семінарів щодо формування у студентів навичок працевлаштування, у тому числі складання резюме, стратегії поведінки під час інтерв'ю із роботодавцями тощо;
- ◆ допомога у формуванні психологічної готовності до активного самостійного пошуку роботи.

Ефективне працевлаштування випускників можливе лише завдяки співпраці академічної спільноти, роботодавців і молоді. Для методичної підтримки цієї співпраці у 2018 році сектор працевлаштування студентів та аспірантів Науково-методичного центру сприяв участі студентів і випускників у щорічному опитуванні компанії ЕУ у рамках дослідження "Найкращий роботодавець". Результати дослідження дають можливість співробітникам краще розуміти тенденції розвитку ринку праці та сфери молодіжного працевлаштування. Внутрішні та зовнішні дослідження підтверджують необхідність розвитку "м'яких" навичок у студентів будь-якого курсу, спеціальності чи факультету. Ці питання знайшли певне відображення у нових програмах підготовки фахівців, однак у старих, що сформовані за вимогами попереднього покоління освітніх стандартів, формуванню *softskills* уваги майже не приділялось. Саме тому сектор працевлаштування спільно із академією ДТЕК, **Humancapital of Ukraine** та іншими партнерами організував відкриті лекції із "*SoftSkills*", основними темами яких були формування успішного профілю кандидата, корпоративної культури, постановка цілей і розкриття власного

потенціалу, вивчення ринку праці та прогнозування актуальності спеціальностей через 20-30 років тощо.

У 2018 році спільно із **Центром кар'єрного розвитку "Студ-Пойнт"** сектор працевлаштування брав участь у проведенні 2 Ярмарків вакансій, власними силами провів "Дні кар'єри" за підтримки НМЦ ОНП та адміністрації економічного факультету. Було продовжено традицію проведення вузькоспеціалізованих заходів для певних груп факультетів, зокрема **ІТ-фестивалю "ТЕТРІКС"**, який організовується двічі на рік на базі факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Щоразу участь у заході беруть понад **20** ІТ-компаній, серед яких **3Shape, EPAM, Genesis, Ubisoft, Infopuls, IT-department FOZZY**, а також відомі спікери: директори та CEO-компаній, ТОП-спеціалісти ІТ-сфери, засновники успішних стартапів. Також у рамках ІТ-фестивалю було проведено комплексну ІТ-олімпіаду для студентів за підтримки ресурсного центру **ГУРТ** і компаній **SAP, Materialize, Huawei**. Кількість учасників фестивалю становить близько **1000** осіб, що наочно демонструє зростання попиту на спеціалізовані кар'єрні заходи. Крім того, варто зазначити зростання популярності інтелектуальних заходів і конкурсів, які організовує сектор спільно із роботодавцями. Основною цільовою аудиторією таких заходів є студенти факультету інформаційних технологій, механіко-математичного, фізичного факультетів, факультетів радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, комп'ютерних наук та кібернетики, оптико-механічного коледжу.

Для студентів економічного профілю двічі на рік організовується День кар'єри "**Економікс**", який об'єднує понад **500** учасників і понад **20** компаній, серед яких **ProCreditBank, Deloitte, KPMG, PWC, EY, Ощадбанк**, а також інші представники аудиту, банківської справи, ІТ- та бізнес-аналітики, **FMCG**. Основний акцент було спрямовано на інтелектуальний розвиток і перевірку знань і навичок студентів економічних спеціальностей, завдяки економічному квесту із завданнями від роботодавців.

У 2018 році уперше було проведено "День кар'єри факультету психології" – проф-орієнтаційний захід, основна мета якого – сприяння працевлаштуванню за фахом студентів цього профілю у форматі вільного спілкування із представниками роботодавців різних сфер діяльності, в яких можуть себе реалізувати студенти-психологи. Також традиційним став день кар'єри для студентів географічного факультету **Geo Career**. Основний акцент цих заходів спрямовано на підтримку комунікації між студентами, випускниками та роботодавцями, демонстрацію можливостей працевлаштування за фахом, підтримку ініціатив студентства у напрямках кар'єрного саморозвитку.

Сектор працевлаштування підтримує ініціативи, спрямовані на сприяння саморозвитку та підвищенню інтелектуального потенціалу студентства. Саме тому було проведено презентації освітніх програм **UGEN, СТУД.ПОІНТ** тощо. Четвертий рік поспіль спільно з **Fozzy Group** організовано безкоштовні факультативні заняття із програмування та основ логістики, які показали високу ефективність – відібрано **50** мотивованих студентів для проходження програми. З метою популяризації освітніх і кар'єрних траєкторій сектор працевлаштування студентів та аспірантів проводить постійну роботу у соціальних мережах, активно розвиває сторінки в **Facebook** та **Telegram**, модернізує власний сайт, активно співпрацює із найбільшими ресурсами із пошуку роботи в Україні – **hh.ua** та **rabota.ua**.

1.7. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Оцінювання студентів є однією з найважливіших складових діяльності науково-педагогічних працівників. Якість оцінювання є важливим критерієм оцінки ефективності роботи внутрішньої системи забезпечення якості, а втілені в показники успішності результати оцінювання (за умови його валідності) є інтегральним індикатором рівня досягнення здобувачами освіти запланованих результатів навчання. Тож дотримання наявних у стандартах і рекомендаціях із забезпечення якості освіти в європейському просторі вищої освіти вимог щодо оцінювання здобувачів освіти є одним із найважливіших аспектів, яким приділяється увага при акредитації освітніх програм. Доказову базу якості оцінювання формують:

- ◆ наявна у ЗВО нормативна база, яка регламентує процедури оцінювання (у т. ч. повторного), правила складання іспитів для здобувачів із особливими освітніми потребами, дотримання академічної доброчесності тощо;
- ◆ критерії оцінювання, які мають забезпечити перевірку рівня опанування запланованих результатів навчання, мають бути чіткими, зрозумілими та доступними;
- ◆ наявна практика організації оцінювання (залучення зовнішніх оцінювачів, участь в оцінюванні кількох екзаменаторів, зворотній зв'язок зі студентами щодо оцінювання);
- ◆ інформація про результати оцінювання, у першу чергу підсумкового, включно із моніторингом ефективності систем і критеріїв оцінювання, а також порівнянням оцінювань, що проведені різними екзаменаторами.

У звітному році в Університеті досягнуто значного прогресу за всіма цими напрямками – як на загальноуніверситетському рівні, завдяки прийняттю нового Положення про організацію освітнього процесу, так і на рівні окремих навчальних дисциплін – завдяки переходу до формування робочих програм освітніх компонентів на основі новозатверджених описів освітніх програм.

Нижче наведено загальний аналіз інформації щодо оцінювань вхідного контролю (із студентами першого курсу), підсумкового (семестрового) контролю та підсумкової атестації. Аналізувати контрольні заходи із контролю залишкових знань не доцільно через відсутність у здобувачів освіти мотивації до демонстрації реального рівня своїх знань і вмінь.

1.7.1. Вхідний контроль

Ректорські контрольні роботи як традиційна форма діагностичних контрольних заходів зберегли своє значення й в умовах реалізації нового положення про організацію навчального процесу, що розроблений і затверджений 2018 року. Вхідні контрольні роботи з іноземної мови та фахових профільних дисциплін на першому курсі бакалаврату є традиційним заходом з оцінювання та контролю. Традиційно вони проводяться на всіх факультетах та інститутах університету, крім Інституту управління державної охорони України та Військового інституту. У цьому році до їх проведення були залучені студенти **129** освітніх програм.

Цьогорічні результати значною мірою виявились традиційними – знову середній рівень оцінок за РКР виявився нижчим (а подекуди – значно нижчим), ніж за ЗНО та

балами шкільних атестатів першокурсників. Установлення реального рівня знань першокурсників із профільних дисциплін дозволяє певним чином скоригувати навчальні цілі базових дисциплін першого курсу.

На відміну від попередніх років, цьогорічні результати всіх першокурсників демонструють більш високий рівень кореляційного зв'язку результатів ректорської контрольної роботи з іноземної мови із результатами ЗНО (**0,78**), ніж із балами з іноземної мови у шкільному атестаті (**0,53**). Це є свідченням як різного рівня якості шкільної підготовки з іноземної мови, так і впливу суб'єктивного чинника в оцінюванні знань у школі. Шлях до підвищення рівня об'єктивного оцінювання результатів шкільного навчання ще маємо торувати не один рік. Особливо це стосується практики оцінювання знань із дисциплін гуманітарного циклу. Із шкільних предметів це історія та українська мова та література. Європейська педагогічна наука й практика освітніх вимірювань має стати нам у цьому у нагоді. Певний оптимізм на зрушення в цьому напрямі надають озвучені в грудні цього року (на міжнародному семінарі з освітніх вимірювань) Міністром Л. Гриневич наміри Міністерства освіти і науки України щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання як форми випускного контролю при завершенні програми середньої освіти.

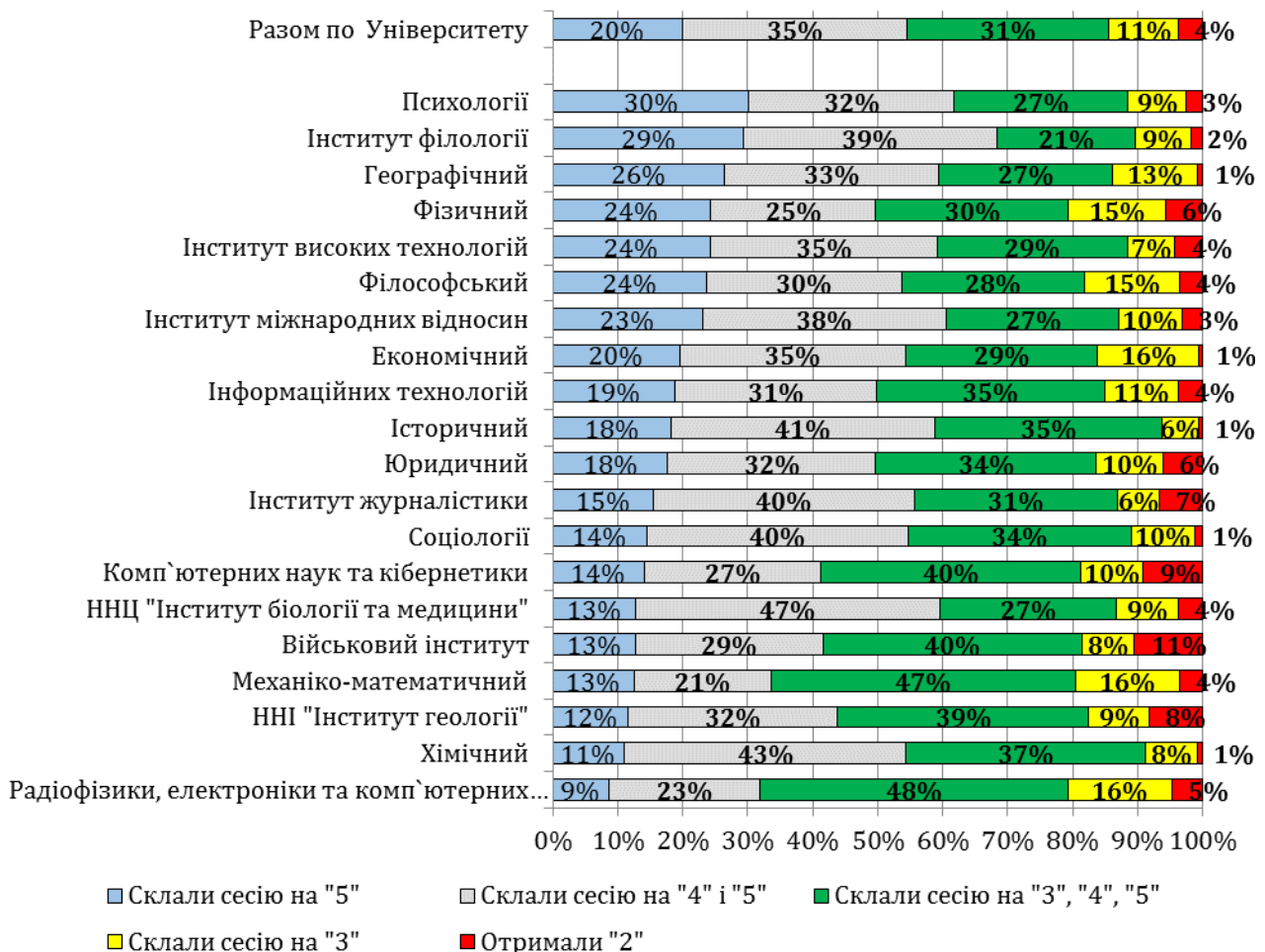
1.7.2. Підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів

Університет постійно здійснює моніторинг оцінювання за результатами семестрового контролю у всіх структурних підрозділах, маючи на меті вдосконалення внутрішньоуніверситетської нормативної бази, методичного забезпечення процедур оцінювання та формування єдиної культури оцінювання. Накопичувана у процесі моніторингу інформація щодо результатів семестрового оцінювання є основою формування довідника з оцінювання у додатках до дипломів, основним призначенням якого є рейтингування випускників різних ЗВО за їх подальшої освітньої і/або професійної діяльності.

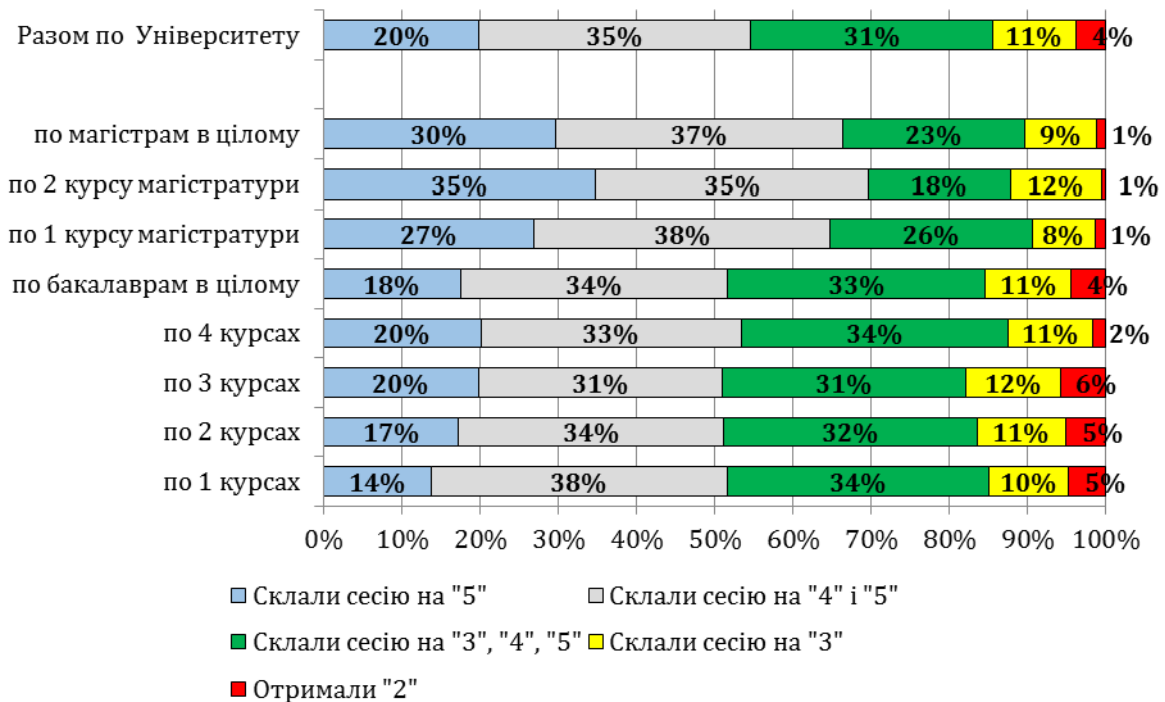
За **результатами** минулорічних **зимової і літньої сесій** можна дійти висновку, що навчальні здобутки студентів університету утримуються на високому рівні – **якісна** (на 4 і 5) та **абсолютна** (без 2) успішність за денною формою навчання загалом по Університету становлять:

- ◆ за рівнем **молодшого спеціаліста** – **45,8 % і 90,6 %** (2016 – **37,8 % і 88,8%**);
- ◆ за **рівнем бакалавра** – **51,7 % і 95,6 %** (у 2017 – 47,6 % і 92,5 %);
- ◆ за **рівнем магістра** – **66,4 % і 96,2 %** (у 2017 – 56,5 % і 87,2 %).

Позитивна динаміка абсолютної та якісної успішності за **рівнем молодшого спеціаліста** у звітному періоді (якісна успішність зросла майже на **8 %**, абсолютна – майже на **2 %**) сформувався, майже винятково, за рахунок стрімкого підвищення кількості високих оцінок у Коледжі геологорозвідувальних технологій, в якому за минулий рік якісна успішність зросла майже на **15 %**, а абсолютна – більш ніж на **4 %**. Середньорічні показники успішності студентів Оптико-механічного коледжу більш стабільні, певна варіабельність спостерігається винятково при порівнянні результатів зимової і літньої сесій.

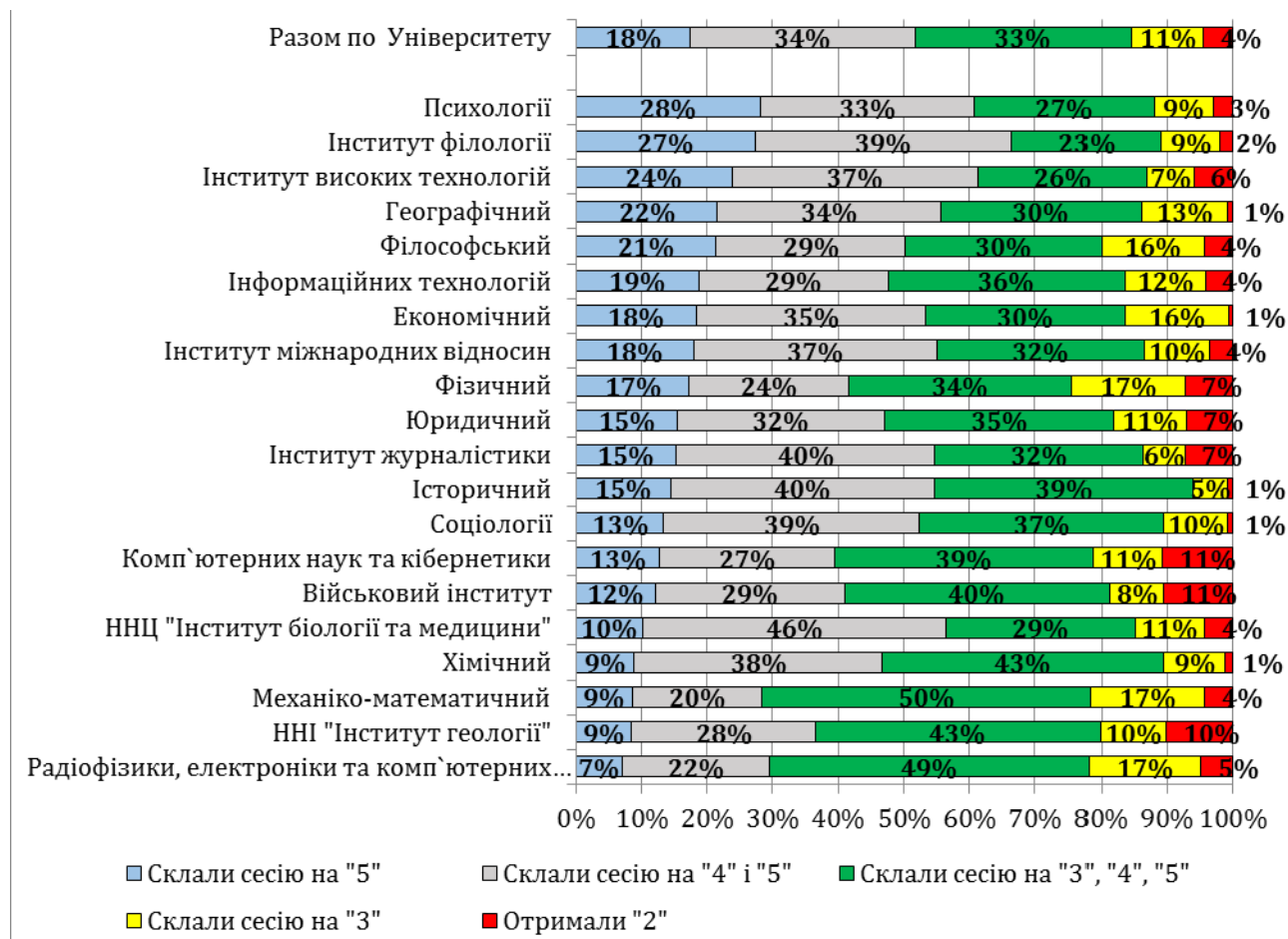


Діаграма 1.21. Зведені дані успішності, 2017/18 н.р. студентів денної форми навчання (за підрозділами)



Діаграма 1.22. Зведені дані успішності у 2017/18 н. р. студентів денної форми навчання (за курсами)

Зафіксована торік тенденція до зростання успішності за **ступенем бакалавра** підтвердилась та у звітному році, зокрема якісна успішність зросла майже на **4 %**. Найбільша частка високих оцінок (**53,4 %**) по Університету, за максимального рівня абсолютної успішності (**98,4 %**), за цим рівнем була у студентів 4-го курсу. Традиційно високою є якісна успішність за рівнем бакалавра в студентів Інституту філології (**66,5 %**) та факультету психології (**60,8 %**) – які мають, відповідно, перший і третій показники по університету. Дещо несподівано другими за рівнем якісної успішності стали студенти бакалаврату Інституту високих технологій (**61,3%**). Найнижчий рівень якісної успішності спостерігаємо на механіко-математичному факультеті (**28,4 %**) та факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (**29,5 %**).

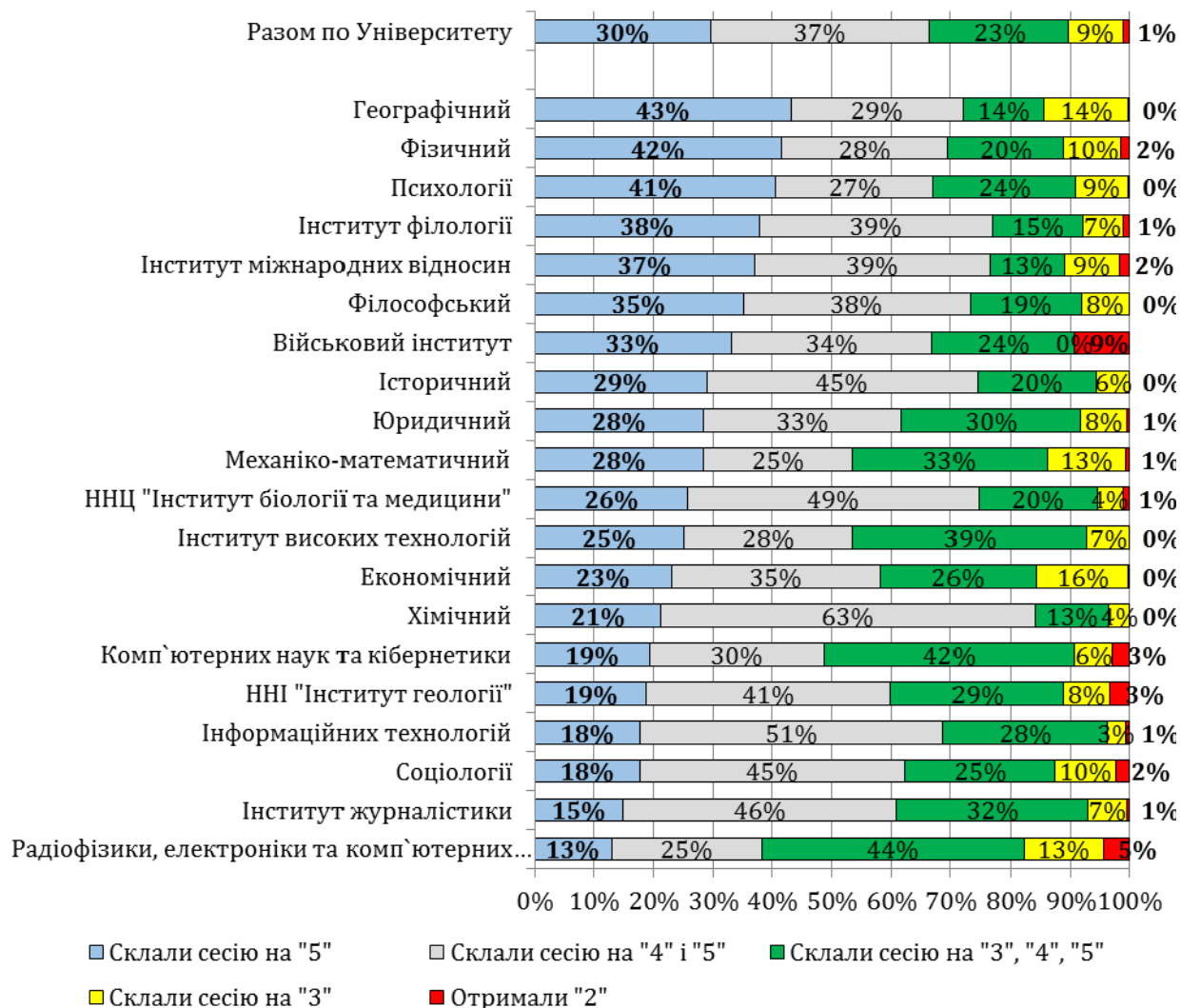


Діаграма 1.23. Зведені дані успішності у 2017/18 н. р. студентів за програмами освітнього ступеня бакалавра (денна форма навчання)

Як і у попередні роки, найменшою кількістю відмінників була на природничих факультетах (у діапазоні від **7,1 %** на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем до **17,3 %** – на фізичному факультеті), єдиним винятком став Інститут високих технологій, де у минулому році тільки відмінні оцінки отримало майже **23 %** студентів програм рівня бакалавра, що поступається лише показникам факультету психології та Інституту філології (**28 %** і **27 %** від кількості студентів рівня бакалавр, відповідно). Причини такого контрасту у кількості відмінників слід шукати у все ще наявних в Університеті відмінностях підходів до оцінювання на факультетах та в інститутах. Оскільки кожна із викладацьких шкіл має свої достоїнства, то **поширення практики участі науково-педагогічних працівників у викладанні поза межами свого струк-**

турного підрозділу не тільки сприятиме міждисциплінарним зв'язкам, але й призведе до поширення найкращої практики оцінювання.

Згідно із результатами двох минулорічних сесій, найвищий рівень абсолютної успішності (понад 99 % студентів без незадовільних оцінок) демонструють бакалаври історичного, економічного, географічного факультетів, факультету соціології. Найбільшу кількість незадовільних оцінок отримали студенти бакалаврату Військового інституту, ННІ "Інститут геології" та факультету комп'ютерних наук та кібернетики – понад 10 %.



Діаграма 1.24. Зведені дані успішності у 2017/18 н. р. Студентів за програмами освітнього ступеня магістра (денна форма навчання)

За **ступенем магістра** у звітному році різко зросли показники як якісної (майже на 11 %), так і абсолютної (на 9 %) успішності. Найвищі показники якісної успішності мають студенти хімічного факультету (83,94 %), інститутів філології (76,9 %) і міжнародних відносин (76,4 %). Рівень якісної успішності менш як 50 % спостережено тільки на факультетах комп'ютерних наук та кібернетики (47,7 %), радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (38,8 %). Найбільшу кількість незадовільних оцінок за рівнем магістра отримали здобувачі освіти Військового інституту (9,4 %), факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (4,5 %) та ННІ "Інститут геології" (3,6 %), натомість студенти другого рівня вищої освіти хімічного, історичного, філософського факультетів та інституту високих технологій взагалі не отримали незадовільних оцінок.

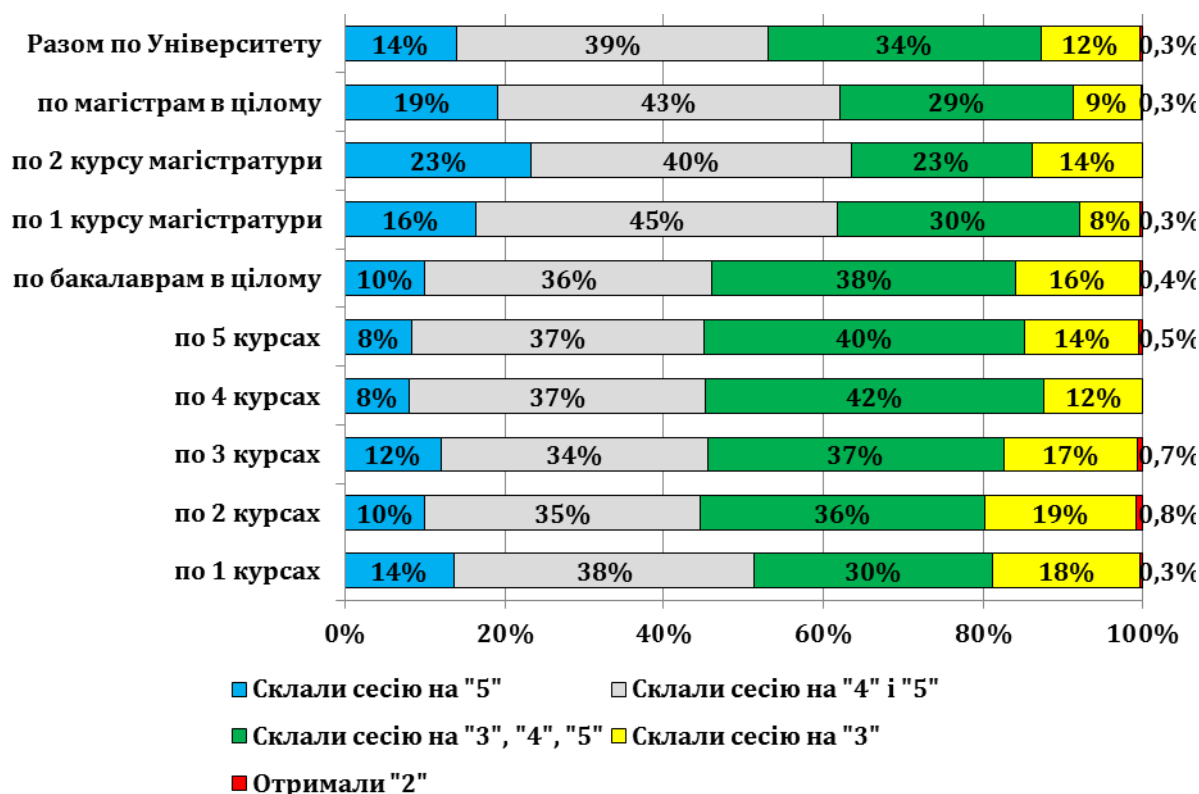
Якісна та абсолютна успішність студентів заочної форми навчання у 2017/18 н.р. становить:

- ♦ за рівнем бакалавра – **43,8 % і 94,4 %** (2017 – 41,1 % і 92,3%);
- ♦ за рівнем магістра – **53,5 % і 86,9 %** (2017 – 45,2 % і 79,6 %).

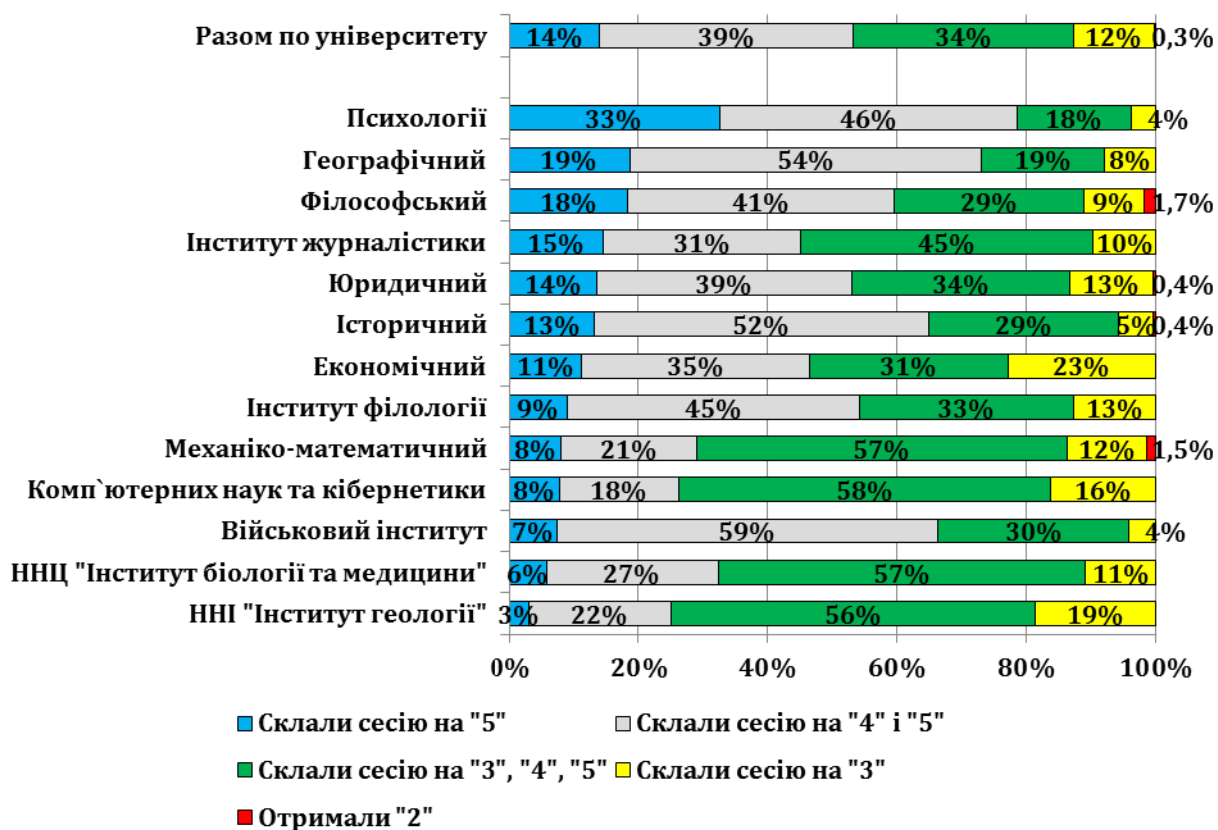
Статистика за звітний період показує підвищення рівня якісної та абсолютної успішності за заочною формою навчання – як у бакалаврів, так і в магістрів, тобто тенденція останніх років щодо зменшення успішності за заочною формою припинена.

Найвищі показники якісної успішності у бакалаврів географічного факультету (**70,8 %**), військового інституту (**64,9 %**) та історичного факультету (**56,8 %**). Менше **20 %** студентів отримали високі оцінки на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики (**16,7 %**) і механіко-математичному (**17,7 %**). У магістратурі заочного відділення понад **70 %** студентів отримали оцінки "4" і "5" на факультетах психології (**83,7 %**), історичному (**79,3 %**) та географічному (**70,1 %**).

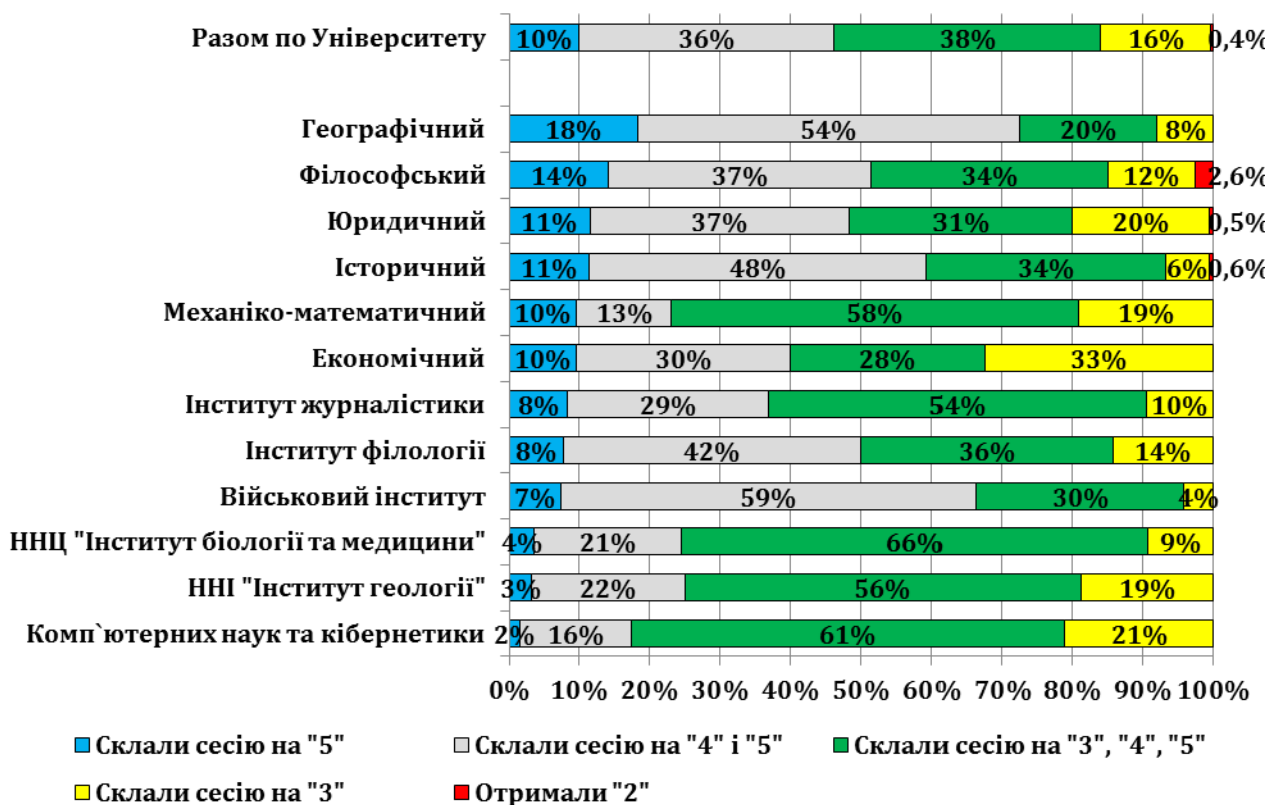
Загалом абсолютна успішність за заочною формою становить **91,4 %**, а якісна – **48,1 %**. Найвищі показники абсолютної успішності, а це більше 98 %, спостерігається у ННІ "Інститут геології" (**100%**), юридичного факультету (**98,8%**), факультету психології (**98 %**), ННЦ "Інститут біології та медицини" (**98 %**).



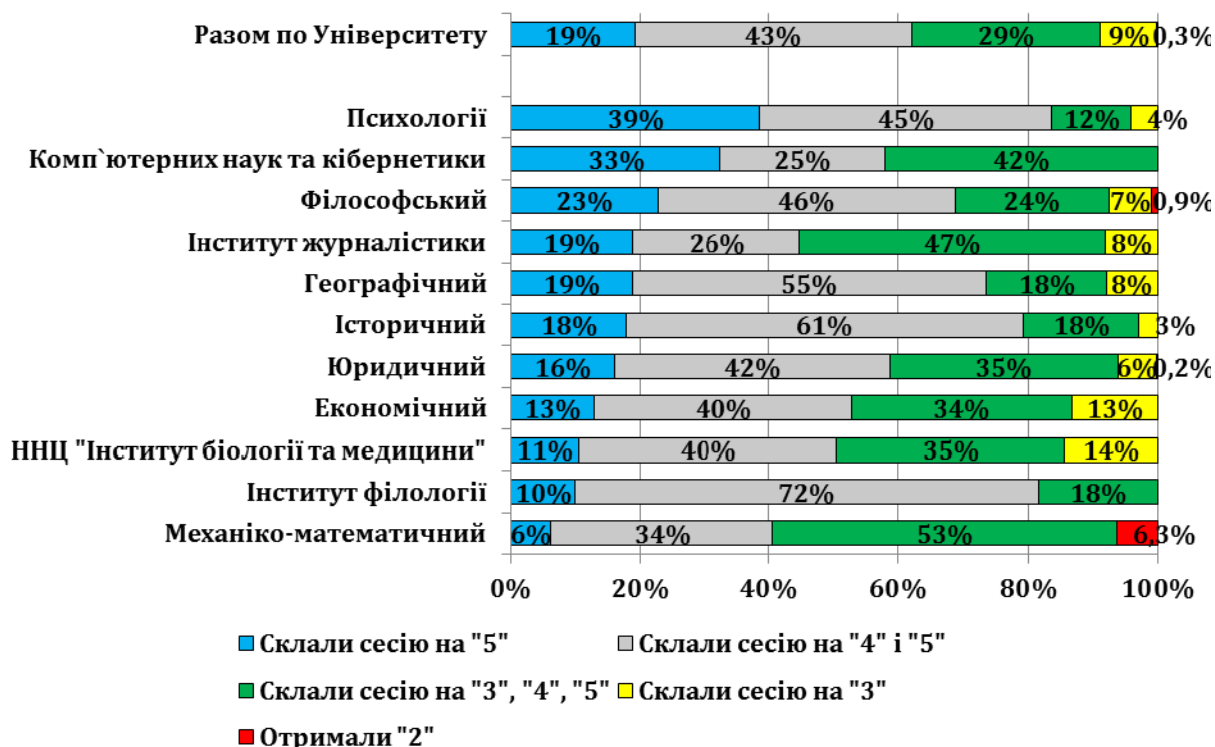
Діаграма 1.25. Зведені дані успішності студентів заочної форми навчання, у 2017/18 н.р. (за курсами)



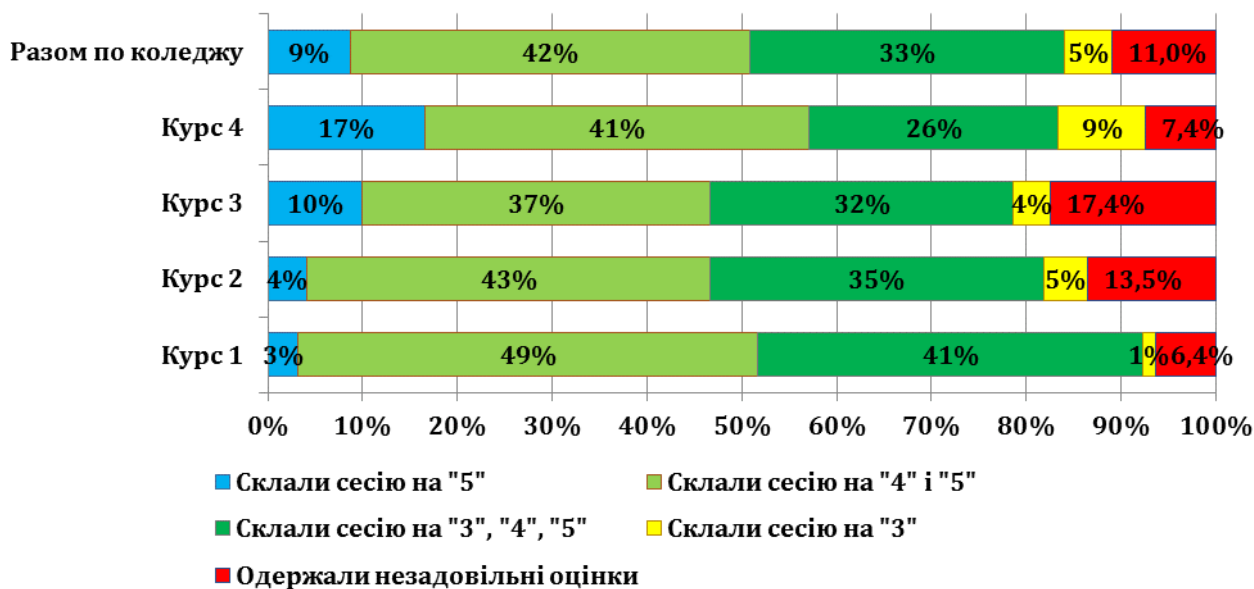
Діаграма 1.26. Зведені дані успішності студентів заочної форми навчання, 2017/18 н. р. (за підрозділами)



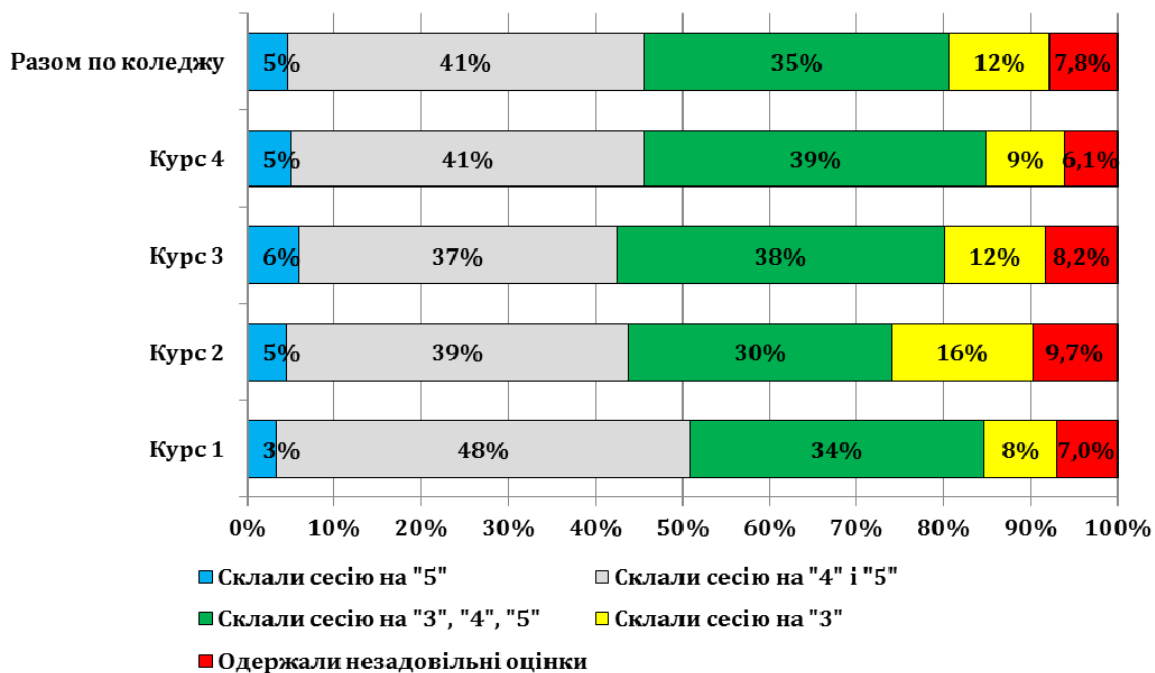
Діаграма 1.27. Зведені дані успішності студентів за програмами освітнього ступеня бакалавра, 2017/18 н. р. (заочна форма навчання)



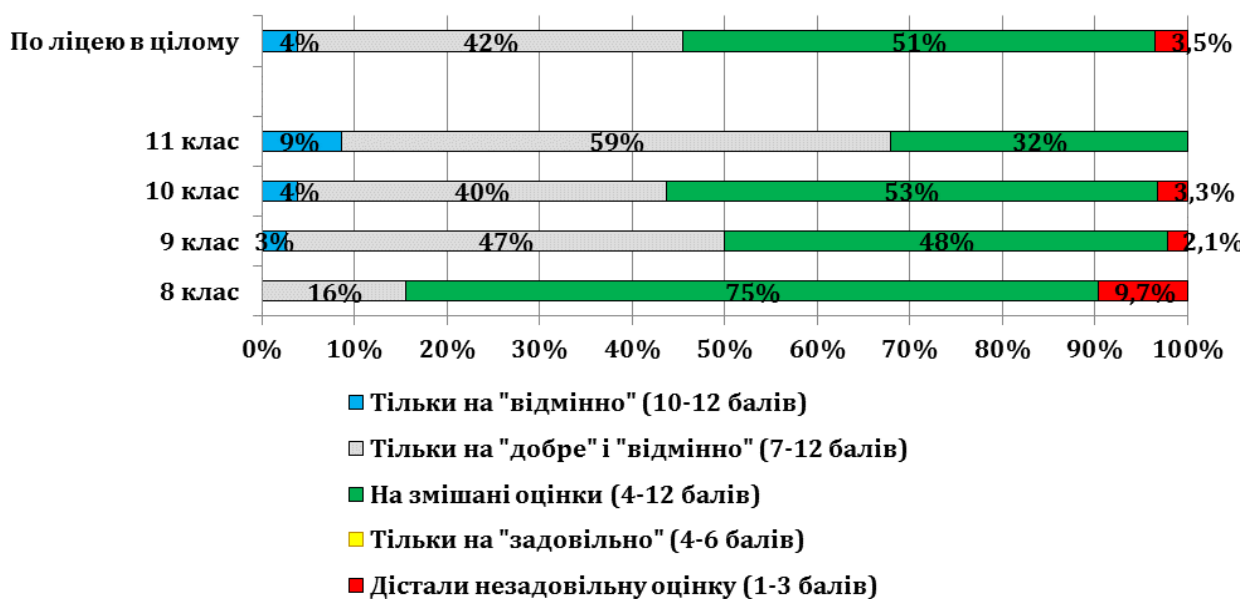
Діаграма 1.28. Зведені дані успішності студентів за програмами освітнього ступеня магістра, 2017/18 н. р. (заочна форма навчання)



Діаграма 1.29. Зведені дані успішності студентів Коледжу геологорозвідувальних технологій, 2017/18 н.р.



Діаграма 1.30. Зведені дані успішності студентів Оптико-механічного коледжу, 2017/18 н.р.



Діаграма 1.31. Зведені дані успішності учнів Українського фізико-математичного ліцею, 2017/18 н.р.

**Таблиця 1.18. Результати зимової екзаменаційної сесії, 2017/18 н. р.
за курсами (денна форма навчання)**

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на:				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
за 1 курсами	4722	4681	93	599	1811	1485	600	127	95,4	51,1
за 2 курсами	4020	3962	80	708	1340	1213	531	139	95,1	51,4
за 3 курсами	3820	3753	87	730	1232	1175	473	72	95,1	51,7
за 4 курсами	3736	3702	83	644	1139	1358	399	105	95,1	47,9
за бакалаврами у цілому	16298	16098	343	2681	5522	5231	2003	443	95,2	50,6
за 1 курсом магістратури	2605	2555	79	635	954	688	191	22	95,0	61,2
за 2 курсу магістратури	2415	2326	50	734	809	524	210	21	94,9	64,3
за магістрами у цілому	5020	4881	129	1369	1763	1212	401	43	95,0	62,7
Разом по Університету	21318	20979	472	4050	7285	6443	2404	486	95,1	53,4

**Таблиця 1.19. Результати зимової екзаменаційної сесії, 2017/18 н. р.
за підрозділами (денна форма навчання)**

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
Інститут філології	2950	2913	71	826	1159	586	248	23	96,8	68,1
Інститут журналістики	1189	1164	5	203	505	348	88	25	96,7	59,8
Ін-т міжнародних відносин	2286	2274	24	503	836	642	251	31	98,1	58,8
Психології	729	725	26	211	211	193	63	27	93,5	58,2
Хімічний	473	460	7	56	216	142	44	4	97,4	57,9
Географічний	915	914	35	234	286	240	117	3	96,0	56,9
Історичний	827	810	8	142	323	290	52	3	97,7	56,3
ННЦ "Інститут біології та медицини"	1268	1263	39	133	542	350	173	33	94,7	53,4
Соціології	369	355	8	52	144	126	27	5	94,8	53,3
Юридичний	2233	2196	10	427	749	713	295	6	97,9	52,7
Інститут високих технологій	292	291	19	59	93	97	14	13	90,1	52,1
Економічний	1904	1881	25	316	640	624	291	10	98,9	50,6
Філософський	861	810	41	180	248	214	85	51	84,6	49,8
Військовий інститут	742	735	15	104	243	240	93	42	91,6	46,8
Фізичний	617	588	16	132	150	184	97	33	93,1	46,6
Інформаційних технологій	895	878	19	158	251	325	135	3	97,2	45,7
Комп'ютерних наук та кібернетики	1069	1045	26	138	290	402	115	92	88,8	40,2
ННІ "Інститут геології"	392	385	32	42	106	150	32	34	84,2	37,8
Механіко-математичний	601	592	11	84	130	265	109	3	98,0	35,8
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	706	700	35	50	163	312	75	45	85,5	30,3
Разом	21318	20979	472	4050	7285	6443	2404	486	95,1	53,4

**Таблиця 1.20. Результати літньої екзаменаційної сесії за курсами,
2017/18 н. р. (денна форма навчання)**

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
за 1 курсами	4587	4465	108	647	1617	1556	321	302	90,4	49,4
за 2 курсами	3910	3766	124	617	1257	1257	337	250	89,4	48,3
за 3 курсами	3736	3627	125	703	1019	1097	398	347	86,7	46,4
за 4 курсами	3609	3591	22	805	1264	1104	391	14	99,1	57,6
за бакалаврами у цілому	15842	15449	379	2772	5157	5014	1447	913	91,3	50,3
за 1 курсом магістратури	2501	2424	100	667	884	562	203	38	93,3	62,5
за 2 курсом магістратури	745	689	11	273	244	66	96	0	91,5	69,8
за магістрами у цілому	3246	3113	111	940	1128	628	299	38	92,9	64,2
Разом	19088	18562	490	3712	6285	5642	1746	951	91,5	52,6

**Таблиця 1.21. Результати літньої екзаменаційної сесії за підрозділами,
2017/18 н. р. (денна форма навчання)**

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на:				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
Інститут філології	2548	2502	28	737	918	544	206	69	95,7	65,9
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	1101	1080	26	157	527	280	50	52	92,2	62,2
Ін-т міжнародних відносин	2141	2130	45	500	808	522	172	105	93,9	61,4
Ін-т високих технологій	282	278	11	74	99	64	26	10	93,3	61,3
Психології	656	613	14	185	201	158	55	7	92,0	59,5
Історичний	695	682	10	126	283	231	32	5	96,7	58,8
Географічний	774	774	36	193	246	194	97	8	94,3	56,7
Економічний	1880	1796	35	395	639	456	284	9	94,7	55,2
Соціології	358	350	1	50	141	115	43	3	98,0	53,7
Фізичний	602	577	21	151	147	163	78	33	91,7	50,7
Філософський	748	746	30	173	204	204	131	4	95,4	50,5
Інститут журналістики	1035	991	21	133	370	329	53	109	85,9	48,9
Хімічний	390	363	6	36	146	156	23	3	92,8	46,8
Інформаційних технологій	865	772	74	145	252	246	54	54	80,7	45,9
ННІ "Інститут геології"	324	321	15	36	112	114	31	22	90,4	45,7
Юридичний	1891	1874	22	295	552	664	131	217	86,9	44,8
Комп'ютерних наук та кібернетики	1034	1015	20	149	270	417	84	95	89,8	40,9
Військовий інститут	730	722	30	77	169	325	22	106	81,2	33,7
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	527	512	22	49	106	230	110	8	94,5	29,6
Механіко-математичний	507	464	23	51	95	230	64	32	87,3	29,0
Разом по університету	19088	18562	490	3712	6285	5642	1746	951	91,5	52,6

Цьогорічний аналіз розподілів оцінок студентів випускних курсів (до аналізу включено оцінки заліків, курсових, практик та іспитів за весь період навчання) підтверджує минулорічне твердження щодо розриву в розподілах оцінок, які мають виражений "ступінчастий" характер як на рівні Університету, так і у всіх без винятку структурних підрозділах. Це може свідчити й про "натягування" балів, і про неповну адаптацію до 100-бальної шкали системи оцінювання, коли екзаменатор стереотипно оцінює знання студента в межах усталеної 5-ти бальної системи, при цьому ігноруються проміжні значення оцінювання. Крім того, навіть із узагальнених даних, очевидно є відмінність шкал оцінювання в структурних підрозділах Університету.

Таблиця 1.22. Розподіл позитивних оцінок випускників за освітнім рівнем бакалавра, що отримані ними за весь період навчання, 2017/18 н.р. (100-бальна шкала)

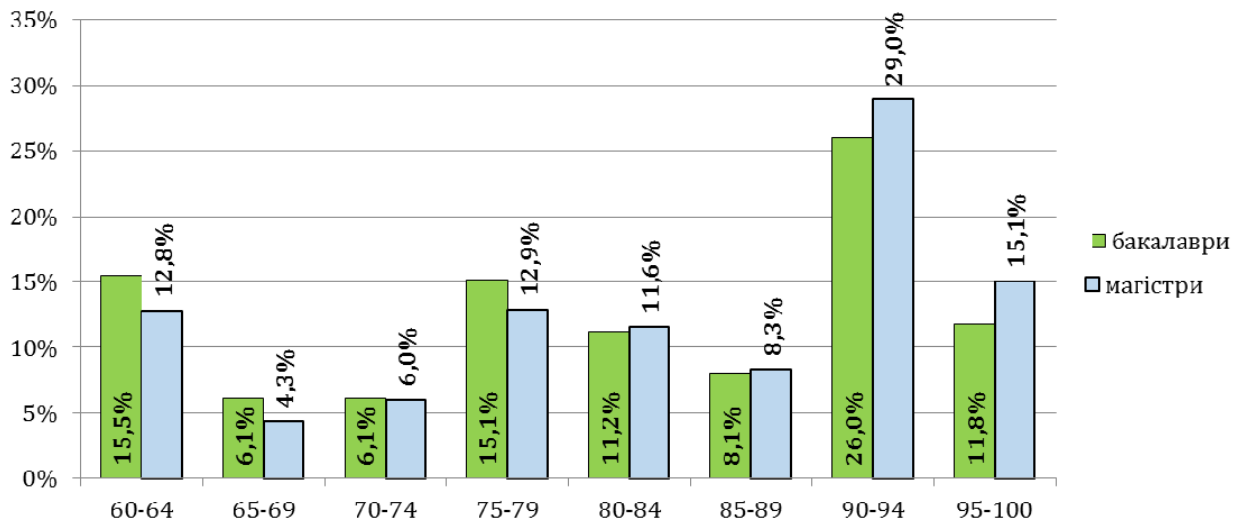
Підрозділ	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-98	99-100
	%								
Історичний	9,62	4,59	4,70	15,57	12,08	8,66	34,61	9,17	1,0
Інститут філології	10,50	4,57	5,99	13,13	11,68	11,25	32,77	9,25	0,85
Інститут високих технологій	19,54	5,16	5,20	12,65	8,49	6,49	23,18	14,29	5,0
Хімічний	12,85	5,05	4,88	15,08	11,79	8,09	30,01	10,75	1,50
Психології	13,64	5,78	5,22	14,12	10,61	8,76	28,93	11,12	1,82
Фізичний	19,58	5,58	5,58	11,47	8,82	7,39	21,91	14,71	4,96
Географічний	15,45	5,11	6,13	13,56	10,08	8,42	28,98	10,91	1,36
Комп'ютерних наук та кібернетики	18,09	5,78	5,03	14,66	9,59	6,58	24,91	10,36	4,99
Ін-т між нар. відносин	11,68	5,70	5,66	17,10	12,82	8,06	30,16	7,48	1,35
Юридичний	11,32	5,07	6,37	18,40	11,94	8,35	30,13	7,53	0,88
Філософський	17,57	5,72	6,33	15,21	10,49	7,24	26,14	9,43	1,87
Інститут журналістики	10,47	4,44	6,06	17,18	14,30	10,35	27,46	8,49	1,26
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	11,43	6,05	5,32	16,70	13,64	9,88	25,53	9,01	2,43
Механіко-математичний ф-т	18,01	8,71	8,19	13,54	9,12	5,75	21,82	9,85	5,01
Соціології	18,10	7,75	7,64	14,12	10,16	7,80	20,95	11,06	2,41
Військовий інститут	16,92	7,35	7,74	17,12	11,32	7,69	24,27	6,56	1,03
Радіофіз., електроніки та комп'ютерних систем	19,63	8,41	7,09	15,21	10,93	6,88	20,78	7,24	3,83
Економічний	18,05	7,63	6,84	16,80	12,24	7,03	23,62	6,75	1,04
ННІ "Інститут геології"	22,03	7,77	6,60	16,14	12,63	8,80	18,76	4,92	2,36
У цілому	15,5	6,1	6,1	15,1	11,2	8,1	26,0	9,4	2,4

Таблиця 1.23. Розподіл позитивних оцінок випускників за освітнім рівнем магістра, що отримані ними за весь період навчання, 2017/18 н. р. (100-бальна шкала)

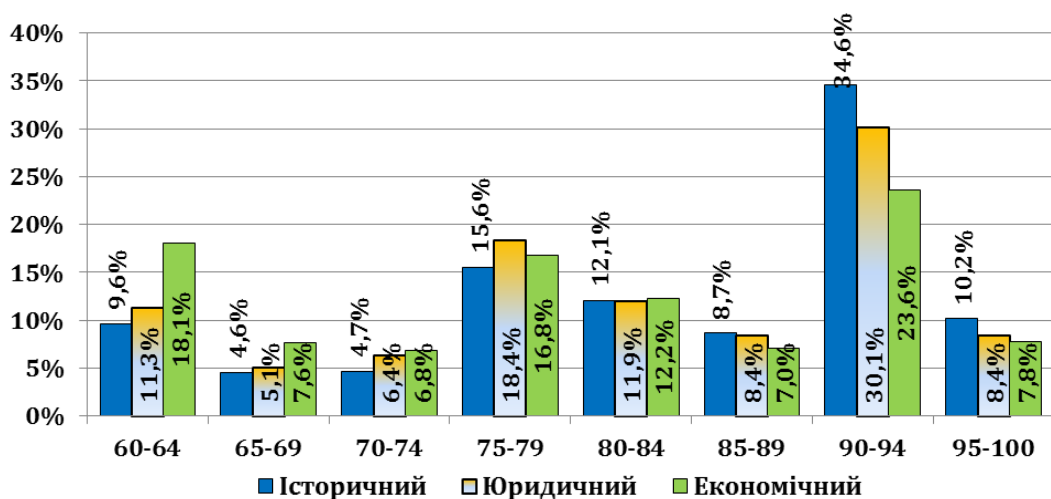
Підрозділ	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-98	99-100
	%								
Фізичний	6,70	2,79	4,29	7,69	6,44	7,34	30,49	26,32	7,94
Інститут філології	5,13	2,76	3,53	8,34	9,79	11,75	38,99	17,14	2,57
Географічний	7,34	3,74	5,94	8,13	8,13	10,36	35,16	19,29	1,91
Психології	9,90	2,80	4,56	8,94	10,60	8,68	27,96	23,75	2,80
Ін-т високих технологій	8,51	4,46	8,21	9,42	10,54	8,41	29,38	18,24	2,84

Закінчення табл. 1.23

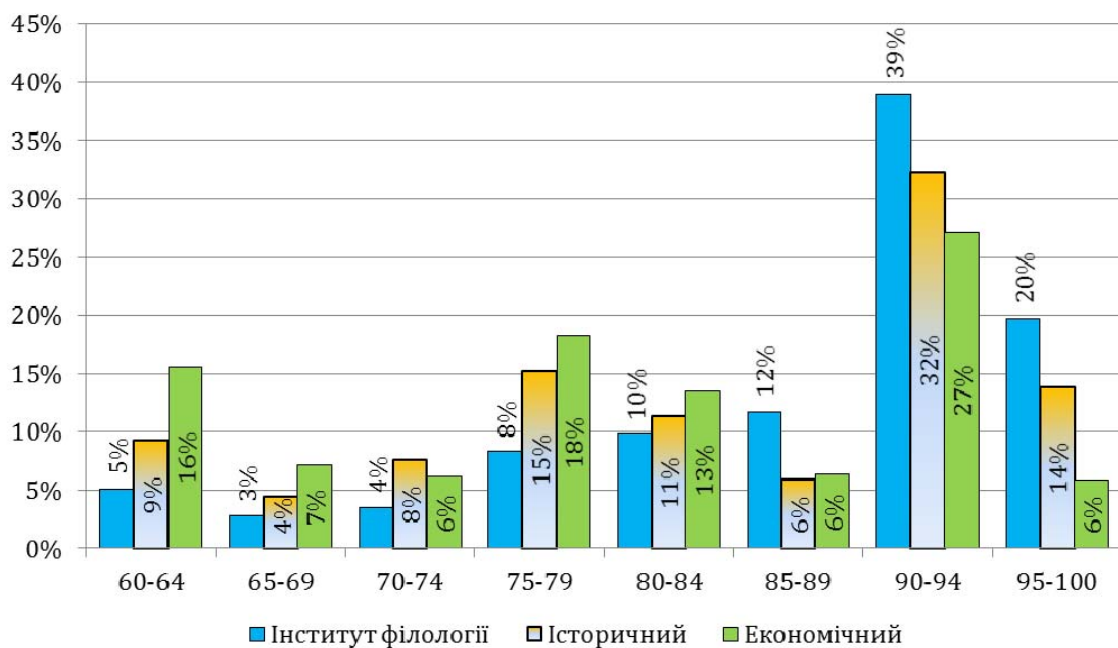
Хімічний	5,35	3,22	3,52	13,49	12,70	11,79	33,90	14,09	1,94
Ін-т між нар. відносин	8,89	3,85	4,14	15,01	11,96	8,49	36,29	10,03	1,35
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	14,59	6,09	6,69	10,88	8,50	6,03	25,75	15,89	5,58
Філософський	15,62	2,42	3,81	14,50	10,04	7,44	30,39	12,76	3,01
Історичний	9,32	4,46	7,62	15,24	11,35	5,95	32,20	12,47	1,40
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	9,54	5,40	4,51	14,54	11,07	9,28	29,86	13,65	2,13
Інформ. технологій	13,13	3,77	4,64	13,22	10,77	9,11	27,58	14,54	3,24
Юридичний	11,04	3,61	4,34	14,60	12,53	9,50	33,50	9,68	1,21
Інститут журналістики	11,73	4,65	5,55	14,04	12,87	9	29,44	10,14	2,57
Соціології	11,35	5,04	6,07	11,90	14,66	11,35	25,93	9,22	4,49
ННІ "Інститут геології"	11,76	4,71	5,55	15,13	13,03	10,76	30,84	7,65	0,59
Мех.-математичний	21,98	6,95	6,99	12,17	10,40	5,47	21,35	10,02	4,67
Радіофіз., електроніки та комп'ютерних систем	13,59	5,71	8,76	16,59	11,29	9,35	21,94	9,24	3,53
Військовий інститут	31,43	0	11,43	5,71	14,29	2,86	22,86	11,43	0
Економічний	15,53	7,16	6,18	18,28	13,48	6,37	27,11	5,52	0,37
Університет у цілому	12,8	4,3	6,0	12,9	11,6	8,3	29,0	12,6	2,4



Діаграма 1.32. Розподіл оцінок в Університеті (за освітніми ступенями)



Діаграма 1.33. Диференціація розподілів оцінок за ступенем бакалавра (на прикладі окремих структурних підрозділів)

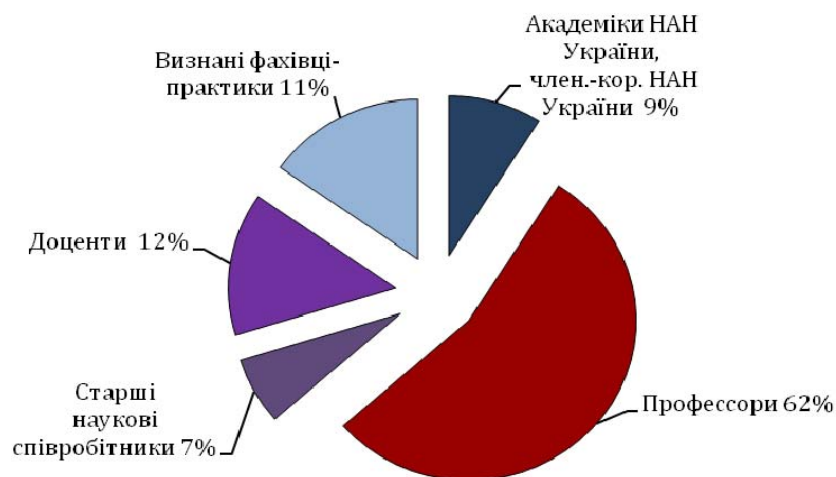


Діаграма 1.34. Диференціація розподілів оцінок за ступенем магістра (на прикладі окремих структурних підрозділів)

1.7.3. Підсумкова атестація студентів

Метою підсумкової атестація студентів є встановлення фактичної відповідності рівня досягнутих випускником результатів навчання вимогам освітнього стандарту та програми підготовки за відповідним рівнем вищої освіти. І хоча присвоєння освітньої кваліфікації в усьому світі є одним із ключових атрибутів університетської автономії, воно зазвичай здійснюється після завершення студентом навчання на відповідному рівні вищої освіти, окремими постійними чи тимчасовими органами, які за результатами перевірки (тим чи іншим шляхом) рівня науково-теоретичної та практичної підготовки випускників приймають відповідне рішення в межах своїх компетенцій. Університет завжди дуже відповідально підходив до формування складу екзаменаційних комісій, намагаючись забезпечити їх формування із фахівців найвищої кваліфікації, зі значним досвідом наукової і практичної діяльності та бездоганною репутацією.

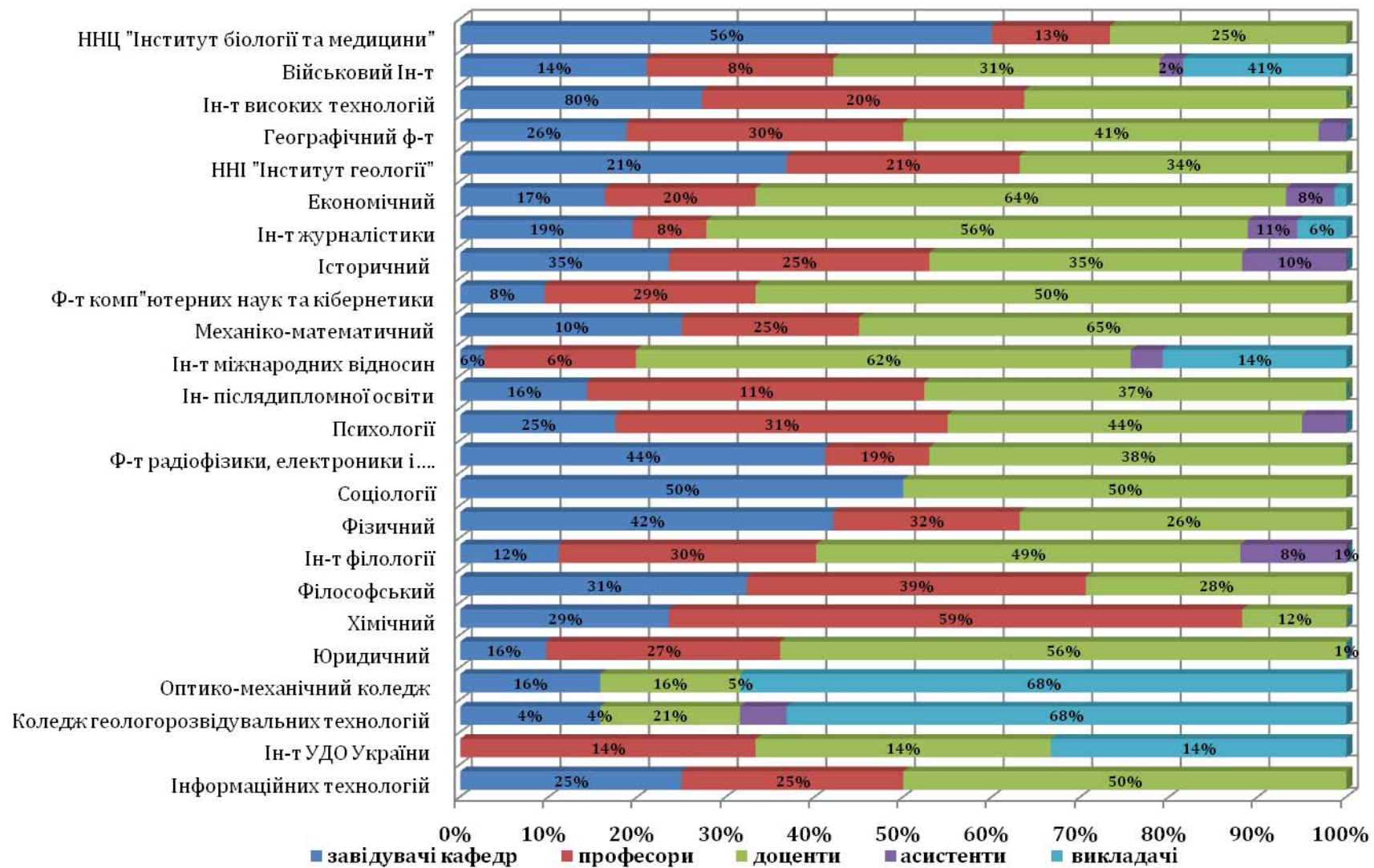
У звітному році було сформовано **227** екзаменаційних комісій. Порівняно з минулим роком, для підвищення об'єктивності головами комісій було призначено **220** осіб із числа провідних фахівців у відповідних галузях (із НАН України, галузевих інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо), які не тільки не є штатними співробітниками Університету, **але й не були залучені до викладання на освітніх програмах університету**. Із цією самою метою при призначенні голів ЕК не залучалися навіть дуже авторитетні фахівці, які вже перед тим три роки поспіль брали участь у роботі державних екзаменаційних комісій. До головування в екзаменаційних комісія, зокрема були залучені: **20** академіків і член-кореспондентів НАН України, **121** професор, **32** доценти, **15** старших наукових співробітників із визнаних наукових установ.



Діаграма 1.35. Голови Екзаменаційних комісій університету, 2018 рік

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено **880** осіб, **25** з яких були представниками потенційних роботодавців, ще **855** – співробітниками Університету, зокрема: **148** – завідувачів кафедр, **197** – професорів, **413** – доцентів. Із числа членів ЕК науковий ступінь доктора наук мали **344** особи, кандидата наук – **459** осіб. Учене звання професора мали **297** членів ЕК, ученє звання доцента – **409**. Порівняно із минулим роком, у складі комісій зросла кількість осіб, які мають ступінь доктора наук і вченє звання професора.

У 2018 році, після закінчення відповідного циклу навчання, за результатами підсумкової атестації екзаменаційні комісії атестували як таких, що здобули вищу освіту, і присвоїли відповідні кваліфікації (молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра) **7678** студентам. Усі випускники отримали дипломи за зразком, що розроблений в університеті, а випускники освітніх рівнів бакалавра і магістра отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).



Діаграма 1.36. Якісний склад екзаменаційних комісій (%), 2018 н. р.

У звітному році здобули:

Диплом молодшого спеціаліста:

- ◆ за держзамовленням – **166** випускників (**24** – із відзнакою);
- ◆ на умовах контракту – **50** випускників (**3** – із відзнакою).

Диплом бакалавра:

- ◆ за держзамовленням – **2867** випускників (**505** – із відзнакою);
- ◆ на умовах контракту – **1108** випускників (**20** – із відзнакою);
- ◆ закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – **38** випускників;
- ◆ отримали диплом із числа випускників минулих років – **13** випускників.

Диплом спеціаліста:

- ◆ на умовах контракту – **417** випускників (жодного із відзнакою);
- ◆ закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – **3** випускники.

Диплом магістра:

- ◆ за держзамовленням – **2172** випускники (**585** – із відзнакою);
- ◆ на умовах контракту – **770** випускників (**74** – із відзнакою);
- ◆ закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – **271** випускник;
- ◆ отримали диплом із числа випускників минулих років – **19** випускників.

Випуск за освітнім ступенем бакалавра, порівняно із минулим роком, зріс на **121** особу, за освітнім ступенем магістра – на **358**, за освітньо-кваліфікаційним рівнями спеціаліста зменшився на **147**, молодшого спеціаліста – на **76** осіб.

Таблиця 1.2.4. Показники випуску фахівців 7-8 рівнів НРК, 2018 рік (денна форма навчання)

Підрозділ	Всього мали проходили підсумкову атестацію	Бакалавр						Магістр									
		отримали диплом			закінчили без присвоєння кваліфікації			отримали диплом			закінчили без присвоєння кваліфікації						
		всього		із відзнакою	д.з.		кон.	д.з.		кон.	д.з.		кон.	д.з.		кон.	
		д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.		
Військовий ін-т	127	126	7														
Географічний	301	127	48	31	3												2
Економічний	614	201	168	44													1
Ін-т високих технологій	73	39	1	6		2											
Ін-т журналістики	345	123	97	14	3												1
Ін-т міжнародних відносин	728	189	187	47	4	3	26										2
Ін-т УДО України	18																
Ін-т філології	832	416	91	111	3												1
Інформаційних технологій	174	107	27	23													
Історичний	277	133	5	25													
Комп. наук та кібернетики	330	153	11	29													
Механіко-математичний	168	95		9													
ННІ "Ін-т геології"	116	72		3													
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	336	170	9	15													
Психології	229	106	23	19													
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	245	119	2	7													
Соціології	116	64	4	13													
Фізичний	164	108	2	17													
Філософський	282	112	48	29													
Хімічний	137	68	1	10													
Юридичний	670	157	199	30	7												
Разом	6282	2685	923	489	20	6	32	0	11	1889	498	544	46	191	41	1	5

Примітка: без урахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами 31.12.18

За порівнянням результатів роботи ЕК у 2018 році із результатами 2017 року можна зробити висновок, що схильність членів екзаменаційних комісій виставляти випускникам відмінні оцінки й видавати дипломи із відзнакою зберігається. У звітному році кількість виданих дипломів із відзнакою за освітнім рівнем бакалавра збільшилась на **17**, а магістра – на **36**. Разом із тим, критичні зауваження останніх років щодо оцінювання на екзаменаційних комісіях і присвоєння дипломів із відзнакою для багатьох факультетів та інститутів, на жаль, можна повністю повторити.

Знову, як і в минулому році, окремо виділимо найбільш "видатні" результати роботи випускових кафедр і ЕК щодо присвоєння дипломів з відзнакою:

Таблиця 1.28. Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету всіх форм навчання за результатами роботи окремих ЕК, 2018 рік (із числа тих, що навчалися за державним замовленням)

Напря́м, спеці́альність	Ча́стка дипломів із відзнакою, за ОР, %
<i>Освітній ступінь бакалавра</i>	
кіно-телемистецтво	50,0
країнознавство	48,0
гідрометеорологія	40,0
міжнародна економіка	38,0
управління інформаційною безпекою	36,0
програмна інженерія	36,0
філософія	36,0
туризм	32,0
міжнародна інформація	32,0
біологія	30,0
комп'ютерна інженерія	29,0
правознавство	29,0
міжнародні економічні відносини	28,0
філологія	27,0
культурологія	27,0
<i>Освітній ступінь магістра</i>	
педагогіка вищої школи	100,0
мова і література	83,0
хімія	80,0
фізика та астрономія	79,0
соціальна робота	60,0
економіка підприємства	50,0
соціальна педагогіка	50,0
управління навчальним закладом	50,0
релігієзнавство	50,0
системний аналіз	47,0
середня освіта	44,0
геодезія та землеустрій	44,0
філологія	44,0

Таблиця 1.29. Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету всіх форм навчання за результатами роботи окремих ЕК, 2018 рік (із числа тих, що навчалися за контрактом)

Напря́м, спеці́альність	Ча́стка дипломів із відзнакою за ОР, %
<i>Освітній ступінь магістра</i>	
релігієзнавство	50,0
філософія	50,0
менеджмент	50,0
право	38,0
фінанси і кредит	25,0
комп'ютерні науки та інформаційні технології	25,0



Діаграма 1.37. Порівняння кількості студентів, які отримали дипломи із відзнакою, 2017 і 2018 роки

Яким би високим не був рівень здобувачів за окремою програмою, надавати відзнаку 20-25 % із них і навіть більшій кількості означає нівелювати саме поняття відзнаки і ставити під сумнів рівень і/або об'єктивність оцінювачів. У найбільш успішних освітніх системах сучасності – США та Великої Британії – це питання вирішено шляхом широкого залучення зовнішніх оцінювачів – "особа, яка викладала, не має ставити оцінку сама собі". Вкотре постає питання: **Можливо, Університету все ж варто вилучити частину фонду заробітної плати факультетів/інститутів і спрямувати її на оплату праці зовнішніх оцінювачів?**

Таблиця 1.30. Порівняння результатів випуску фахівців 7-8 рівнів НРК, 2014-2018 роки

Підрозділ	2014			2015			2016			2017			2018*		
	Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою	
		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%
ІНЦ "Ін-т біології та медицини"	431	117	27	352	104	30	386	90	23	358	53	15	411	61	15
Військовий ін-т	113	38	34	144	14	10	212	36	17	112	25	22	133	8	6
Ін-т високих технологій	51	18	35	44	14	32	54	16	30	40	18	45	73	13	18
Географічний	489	110	22	383	99	26	363	75	21	289	55	19	332	81	24
ІНІ "Ін-т геології"	189	19	10	139	14	10	136	11	8	155	10	6	143	6	4
Економічний	632	138	22	659	131	20	659	113	17	724	102	14	745	85	11
Ін-т журналістики	423	87	21	352	43	12	426	42	10	381	34	9	438	41	9
Інформаційних технологій							16	3	19	36	2	6	181	28	15
Історичний	343	59	17	262	49	19	259	45	17	263	34	13	327	52	16
Комп'ютерних наук та кібернетики	282	70	25	261	53	20	283	58	20	273	40	15	356	57	16
Мех.-математичний	274	23	8	268	32	12	212	25	12	232	36	16	198	21	11
Ін-т міжнар. відносин	759	178	23	604	132	22	801	151	19	710	132	19	752	116	15
Ін-т післядипл. освіти	509	75	15	459	45	10	399	44	11	419	54	13	390	42	11
Психології	220	84	38	126	32	25	192	54	28	246	71	29	246	58	24
Радіофізики, електроніки і комп'ютерних систем	245	42	17	195	18	9	227	25	11	219	18	8	192	13	7
Соціології	111	12	11	72	9	13	111	11	10	105	10	10	117	17	15
Фізичний	229	43	19	196	31	16	194	47	24	193	46	24	164	50	30
Ін-т філології	939	309	33	722	228	32	920	258	28	855	213	25	929	248	27
Філософський	380	84	22	379	71	19	400	86	22	320	59	18	387	70	18
Ін-т УДО України	28	2	7	66	4	6	21			49	1	2	57	4	7
Хімічний	155	23	15	151	35	23	132	33	25	150	26	17	137	27	20
Юридичний	1197	273	23	989	194	20	1129	180	16	950	151	16	970	140	14
Разом	7999	1804	23	6807	1352	20	7535	1403	19	7079	1190	17	7678	1238	16

* без урахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами в 31.12.18

1.7.4. Випуск фахівців – виконання державного замовлення

У звітному році Університет виконав план випуску фахівців за державним замовленням у розрізі напрямів і спеціальностей. Проте, як і торік, ми змушені наголосити, що факультети/інститути припускаються помилок при формуванні пропозицій плану випуску, не завжди вчасно здійснюють переведення студентів випускних курсів на вивільнені місця державного замовлення, не враховують повернення студентів із академічних відпусток тощо.

1.8. ПЛАНУВАННЯ ТА ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Виконання навантаження у 2017/18 навчальному році

У 2017/18 н.р. факультети та інститути університету виконали **1 215 972** год. навчального навантаження (із них штатними науково-педагогічними працівниками – **1 118 485** год.). Порівняно із 2016/17 н.р., обсяги навчального навантаження зменшилися на **4 190** год., а кількість годин навчальних занять (аудиторного навантаження) зросла на **2 809** год. (у т. ч. лекції – зменшилися на **623** год., семінарські – на **11 983** год., а кількість практичних і лабораторних занять зросла на **14 626** год.). Така зміна пропорції між лекційними і семінарськими заняттями, з одного боку, і практичними та лабораторними – з іншого, обумовлена змінами, що вносили факультети/інститути до навчальних планів упродовж останніх двох-трьох років. Ці зміни спричинені дією як об'єктивних (нарощування діяльнісно-орієнтованої складової освітніх програм), так і суб'єктивних чинників (заміна на ті види навчальних занять, які дозволяють поділити групи на підгрупи, у намаганні "наростити" навантаження кафедр при зменшенні контингенту студентів).

Середнє навантаження на 1 штатну одиницю становило **514** год., у т.ч. **354** год. – навчальних занять, що не відрізняється від показників 2016/17 н.р. (**512** год., у т.ч. **357** год. навчальних занять). Несуттєво змінилося середнє навантаження на 1 штатного науково-педагогічного працівника, який працював на повну ставку – воно становило **487** год., у т.ч. **335** год. навчальних занять (у 2016/17 н.р. – **482** год., у т.ч. **339** год. навчальних занять).



Діаграма 1.38. Динаміка виконання педагогічного навантаження, 2011/12 – 2017/18 н.р.

Таблиця 1.31. Виконання навчального навантаження, 2017/18 н. р.

Підрозділ	Всього годин за структурним підрозділом										Виконано штатними (на повну і неповну ставку) НПП працівниками (без додаткової погодинної оплати)			
	Разом	навчальні заняття			керівник практики	керівник кваліфікаційної роботи	Разом	із них			керівник практики та лаборанти	керівник практики	керівн. кваліф. роб.	
		всього	лекції	семінарські				лекції	всього	лекції				семінарські
ІНЦ "Ін-т біології та медицини"	68384	49869	13614	986	34212	5642	4736	54136	38437	11578	770	25277	5262	3693
Ін-т високих технологій	16784	13074	5371	202	7220	711	1240	11830	9529	3816	118	5413	171	968
Географічний	50850	29774	11535	2600	14958	9510	4114	47066	27056	10927	2337	13138	9366	3844
ІНІ "Ін-т геології"	22837	12562	5856	324	5351	3160	3192	19152	10212	4687	318	4354	3012	2692
Економічний	105475	64641	23664	20277	18353	3346	15198	102900	63041	22976	19867	17906	3238	14759
Ін-т журналістики	61392	36319	5957	6362	23674	6917	8256	54905	31799	5255	5756	20405	6342	7791
Інформац. технологій	34691	23928	6627	242	16501	1790	3497	32770	22332	6301	242	15255	1786	3410
Історичний	43731	25364	14375	9789	1060	4746	4237	41760	24408	13824	9386	1060	4638	3857
Комп'ютерних наук та кібернетики	50933	33192	12133	1197	19015	889	6873	45691	29598	10388	1113	17415	847	6252
Механіко-математичний	34448	21025	9651	633	9772	1873	3415	32592	19911	8847	633	9538	1873	3107
Ін-т між нар. відносин	103685	72405	20034	19176	33171	3890	9421	97762	67759	18243	17224	32269	3818	8761
Психології	40964	25302	9692	10145	5014	3140	4862	37982	23284	8996	9214	4660	2920	4529
Радіофіз., електроніки та комп'ютерних систем	39698	30461	9184	1690	18297	1126	3340	37199	28770	8525	1433	17599	1109	2906
Соціології	17719	10612	3925	3668	2981	1672	2728	16130	9491	3591	3218	2669	1575	2568
Фізичний	46848	34348	13297	606	20144	1841	5186	41659	29950	11048	518	18096	1837	4662
Філології	283655	225223	35936	17369	171050	7438	18502	265883	209146	34723	16464	157135	6974	17603
Філософський	55886	35958	17034	17512	894	940	6862	52415	33198	15877	16027	814	880	6362
Хімічний	30053	21241	5314	212	15636	1776	3244	29187	20520	5088	212	15144	1772	3188
Юридичний	107941	60781	20380	28975	11305	8910	16974	97467	55321	18213	25752	11251	8153	14640
Разом	1215972	826079	243579	141965	428608	69317	125876	1118485	753762	222903	130602	389398	65573	115591

**Таблиця 1.32. Середнє навантаження науково-педагогічних працівників, 2017/18 н. р.
(год., факт)**

Підрозділ	Середнє навчальне навантаження			
	на 1 штатну одиницю (з урахуванням погодинників КНУТШ)		1 штатного викладача на повну ставку	
	всього	у т.ч. навчаль- них занять	всього	у т.ч. навчаль- них занять
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	566	415	497	357
Ін-т високих технологій	536	417	483	390
Географічний	615	365	566	323
ННІ "Ін-т геології"	534	297	488	264
Економічний	533	341	523	336
Ін-т журналістики	520	309	493	281
Інформаційних технологій	506	351	443	339
Історичний	500	289	486	282
Комп'ютерних наук та кібернетики	510	335	480	317
Механіко-математичний	489	302	471	289
Ін-т міжнародних відносин	523	364	504	350
Психології	445	275	425	260
Радіофіз., електроніки та комп'ютерних систем	462	353	442	340
Соціології	528	319	502	298
Фізичний	553	405	494	359
Філології	527	417	510	402
Філософський	447	269	428	274
Хімічний	520	359	500	343
Юридичний	459	259	435	249
Підготовче відділення	544	535	544	535
Кафедра фіз. виховання та спорту	553	551	553	551
в Університеті	514	354	487	335

Найвищі середні значення кількості навчальних занять на **1 штатну одиницю** були зафіксовані: в інститутах високих технологій (кафедра супрамолекулярної хімії – **498** год.), філології (кафедра тюркології – **495** год.), біології та медицини (кафедри біохімії – **488** год., мікробіології та загальної імунології – **481** год.) та на фізичному факультеті (кафедра загальної фізики – **486** год.).

Найвищий показник середньої кількості навчальних занять на **1 штатного науково-педагогічного працівника** спостерігався на факультетах радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (кафедра медичної радіофізики – **546** год.), інформаційних технологій (кафедра прикладних інформаційних систем – **487** год.), в інституті високих технологій (кафедра молекулярної біотехнології та біоінформатики – **478** год.).

Найнижчі середні значення кількості навчальних занять на **1 штатну одиницю** та на **1 штатного науково-педагогічного працівника** були зафіксовані: на юридичному факультеті (кафедри екологічного права – **181** год., фінансового права – **211** год., конституційного права – **231** год. і **211** год., теорії держави і права – **219** год. і **210** год., господарського права – **230** год. і **218** год. відповідно) в інституті журналістики (кафедри періодичної преси – **215** год., телебачення і радіомовлення – **229** год. і **218** год. відповідно), на історичному факультеті (кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки – **223** год. і **206** год. відповідно).

Таблиця 1.33. Диспропорції у кількості навчальних занять штатних НПП факультетів/інститутів, 2017/18 н. р.

Підрозділ	Найменш "навантажені" кафедри		Найбільш "навантажені" кафедри	
	назва кафедри	навчальних занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)	назва кафедри	навчальних занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)
Біології та медицини	Біології рослин	308	Біофізики та медичної інформатики	441
Високих технологій	Нанофізики конденсованих середовищ	339	Молекулярної біотехнології та біоінформатики	478
Географічний	Фізичної географії та геоекології	238	Географії України	372
Геології	Геофізики	210	Гідрогеології та інженерної геології	307
Економічний	Економіки підприємства	272	Страховання, банківської справи та ризик-менеджменту	373
Журналістики	Періодичної преси	215	Мови та стилістики	363
Інформаційних технологій	Технологій управління	220	Прикладних інформаційних систем	487
Історичний	Архівознавства та спеціальних галузей історичної науки	206	Історії зарубіжної україністики	353
Комп'ютерних наук і кібернетики	Системного аналізу та теорії прийняття рішень	247	Прикладної статистики	352
Механіко-математичний	Математичного аналізу	248	Механіки суцільних середовищ	342
Міжнародних відносин	Міжнародних організацій та дипломатичної служби	225	Міжнародних фінансів	324
Психології	Психології розвитку	212	Соціальної роботи	298
Радіофізики, електроніки та комп.систем	Фізичної електроніки	265	Комп'ютерної інженерії	434
Соціології	Соціальних структур та соціальних відносин	287	Методології та методів соціологічних досліджень	308
Фізичний	Квантової теорії поля	256	Загальної фізики	460
Філології	Зарубіжної літератури	293	Тюркології	445
Філософський	Релігієзнавства	235	Української філософії та культури	361
Хімічний	Органічної хімії	300	Фізичної хімії	391
Юридичний	Екологічного права	181	Історії права та держави	317

У 2017/18 н.р. **найбільші диспропорції** при розподілі годин навчальних занять між штатними науково-педагогічними працівниками, тобто різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять, зафіксовані на факультетах інформаційних технологій (267 год.) і фізичному (204 год.). **Найбільш рівномірно** го-

дини навчальних занять були розподілені між штатними науково-педагогічними працівниками факультетів соціології (різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять – **21** год.) і факультету психології (різниця **86** год.).

Найбільша середня кількість навчальних занять на одного штатного викладача кафедр іноземних мов для студентів нефілологічних спеціальностей у 2017/18 н. р. виконувалась на кафедрі іноземних мов математичних факультетів – **559** год., **найменша** – іноземних мов історичного та філософського факультетів – **382** год.

Таблиця 1.34. Середнє навантаження викладачів кафедр іноземних мов, 2017/18 н. р.

Кафедра	Середнє навчальне навантаження			
	на 1 шт. одиницю (з урахуванням погодинників КНУ)		1 шт. викладача (100 % ставки)	
	усього	у т.ч. навчальних занять	всього	у т.ч. навчальних занять
Іноземних мов математичних ф-тів	586	570	579	559
Іноземних мов хіміко-фізичних ф-тів	555	516	556	514
Іноземних мов ін-ту між нар. відносин	566	514	564	512
Іноземних мов юридичного ф-ту	506	495	506	495
Іноземних мов природничих ф-тів	511	473	503	464
Іноземних мов ф-тів психології та соціології	477	428	467	421
Іноземних мов економічного ф-ту	423	402	412	391
Іноземних мов історичного та філософського ф-тів	458	389	445	382

Серед штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку **найбільшу кількість навчальних занять** у 2017/18 н.р. (без урахування кафедр іноземних мов і кафедри фізичного виховання і спорту) за посадами виконували:

♦ **асистент** на кафедрах *англійської філології та міжкультурної комунікації* – **586** год. (інститут філології), *фундаментальної медицини* – **580** год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *ядерної фізики* – **559** год. (фізичний факультет);

♦ **доцент** на кафедрах *молекулярної біотехнології та біоінформатики* – **556** год. (інститут високих технологій), *комп'ютерної інженерії* – **553** год. (радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем), *ядерної фізики* – **529** год., *загальної фізики* – **522** год., *астрономії та фізики космосу* – **493** год. (фізичний факультет), *мови та стилістики* – **512** год. (інститут журналістики);

♦ **професор** на кафедрах *біофізики та медичної інформатики* – **430** год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *давньої та нової історії України* – **429** год., (історичний факультет), *фізичної хімії* – **399** год. (хімічний факультет), *державного управління* – **377** год. (філософський факультет);

♦ **завідувач кафедри** на кафедрах *біофізики та медичної інформатики* – **436** год., *екології та зоології* – **350** год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *полоністики* – **370** год., *української та російської мов як іноземних* – **355** год. (інституту філології), *ін-*

формаційних систем – 362 год. (факультет інформаційних технологій), логіки – 354 год. (філософський факультет).

Найменшу кількість навчальних занять у 2017/18 н. р. штатні науково-педагогічні працівники на 1,0 ставки за посадами виконували:

♦ **асистент** на кафедрах *теорії права та держави, інтелектуальної власності, екологічного права, цивільного права* (юридичний факультет), *технологій управління* (факультет інформаційних технологій) – по **250** год.;

♦ **доцент** на кафедрах *адміністративного права, правосуддя, екологічного права, конституційного права, фінансового права* (юридичний факультет), *загальної психології, психології розвитку* (факультет психології), *етнології та краєзнавства* (історичний факультет) – по **200** год.;

♦ **професор** на кафедрах *ядерної фізики* (фізичний факультет), *міжнародних відносин і зовнішньої політики* (інститут міжнародних відносин), *історії мистецтв* (історичний факультет), *інформаційних систем* (факультет комп'ютерних наук та кібернетики), *конституційного права, господарського права* (юридичний факультет) – по **200** год.;

♦ **завідувач кафедри** на кафедрах *фізики металів* (фізичний факультет), *періодичної преси* (інститут журналістики), *аналітичної хімії* (хімічний факультет), *психології розвитку* (факультет психології) – по **150** год.

Таблиця 1.35. Максимальна та мінімальна кількості навчальних занять штатних науково-педагогічних працівників, 2017/18 н.р. (год. на повну ставку)

Факультет / інститут	Максимальна кількість навчальних занять				Мінімальна кількість навчальних занять			
	за посадами:				за посадами:			
	зав. каф.	проф.	доц.	асист.	зав. каф.	проф.	доц.	асист.
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	436	430	478	580	151	217	232	260
Ін-т високих технологій	348	317	556	522	258	274	308	310
Географічний	286	333	446	439	163	219	268	355
ННІ "Ін-т геології"	265	246	374	374	161	243	201	263
Економічний	334	342	435	475	155	224	282	288
Ін-т журналістики	286	300	512	540	150	201	202	254
Інформаційних технологій	268	366	468	447	158	256	204	250
Історичний	300	404	443	444	178	200	200	277
Комп'ют. наук та кібернетики	362	336	399	436	154	200	259	250
Механіко-математичний	242	272	396	439	156	203	204	220
Ін-т міжнародних відносин	360	464	570	544	152	200	210	278
Психології	254	293	390	399	150	204	200	252
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	335	290	553	511	175	215	228	307
Соціології	235	277	320	380	180		272	307
Фізичний	329	336	529	559	150	200	242	313
Ін-т філології	402	469	586	592	182	222	240	284
Філософський	354	377	405	425	154	206	211	261
Хімічний	321	399	474	427	150	206	319	254
Юридичний	500	270	328	396	151	200	200	250
Загалом	500	469	586	592	150	200	200	250

Диспропорції у навантаженні виявилися й при розподілі різних видів навчального навантаження за посадами між науково-педагогічними працівниками. У 2017/18 н.р. (без урахування кафедр іноземних мов та кафедри фізичного виховання і спорту) штатні науково-педагогічні працівники на повну ставку за посадами виконували **менш мінімального обсягу лекційних занять**, що встановлений наказом ректора № 296-32 від 15.05.15 р.:

♦ **5 професорів** виконали **від 14 до 66 год.** на кафедрах *періодичної преси, телебачення та радіомовлення, кіно- і телемистецтва* (інститут журналістики), *архівознавства та спеціальних галузей історичної науки* (історичний);

♦ **15 доцентів не проводили лекційних занять взагалі** – *англійської філології та міжкультурної комунікації, теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова, теорії і практики перекладу з англійської мови, методики викладання української та іноземних мов і літератур, української та російської мов як іноземних* (інститут філології), *фундаментальної медицини* (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *телебачення та радіомовлення, мови та стилістики* (інститут журналістики);

♦ **4 завідувачі кафедр і 53 доценти** проводили **від 4 до 48 год.** лекційних занять на кафедрах *англійської філології та міжкультурної комунікації, германської філології та перекладу, теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова, теорії і практики перекладу з англійської мови, методики викладання української та іноземних мов і літератур, романської філології, української та російської мов як іноземних* (інститут філології), *періодичної преси, телебачення та радіомовлення, мови та стилістики, кіно- і телемистецтва, реклами та зв'язків з громадськістю* (інститут журналістики), *біофізики та медичної інформатики* (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *інформаційних систем* (комп'ютерних наук та кібернетики).

У 2017/18 н.р. **372 асистенти та викладачі** на усіх факультетах та в інститутах провели **31 504 год.** лекційних занять (у середньому 85 год. на 1 штатного асистента на 1 ставку), при цьому **59** науково-педагогічних працівників із цього числа **не мали наукового ступеня** (від 6 до 344 год. лекцій, у середньому – 67 год.).

Більше 180 год. практичних і лабораторних занять на рік проводили **10 професорів** на кафедрах *біофізики та медичної інформатики, мікробіології та загальної імунології, фундаментальної медицини* (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *стилістики та мовної комунікації, теорії і практики перекладу з англійської мови* (інститут філології), *фізичної хімії* (хімічний), *мережевих та Інтернет-технологій* (інформаційних технологій), *фізики металів* (фізичний), *телебачення та радіомовлення* (інститут журналістики), *обчислювальної математики* (комп'ютерних наук та кібернетики).

Не керували магістерськими роботами **32 завідувачі кафедр і 66 професорів** на всіх факультетах та в інститутах (крім інституту високих технологій, факультетів соціології і географічного). Натомість **62 завідувачів кафедр і 100 професорів** керували написанням **830 курсовими роботами** (від 20 до 1 роботи).

У 2017/18 н.р. **162 асистенти** здійснювали керівництво **311** магістерськими роботами. Варто зазначити, що із них **16** науково-педагогічних працівників **не мали наукового ступеня**: з кафедр *з кафедр мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії, теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова, германської філо-*

логії та перекладу (інститут філології), математичної інформатики, інформаційних систем (комп'ютерних наук та кібернетики), нанофізики та наноелектроніки (радіофізики, електроніки та комп'ютерних наук), нанофізики конденсованих середовищ (інститут високих технологій)

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

У 2017/18 н.р. **341** штатний науково-педагогічний працівник пройшов стажування (у т. ч. **166** осіб – з відривом від навчального процесу та **175** – без відриву), що на **26** осіб більше, ніж у 2016/17 н.р. Найбільша частка викладачів пройшли стажування: з інституту високих технологій (**56** %), факультету інформаційних технологій (**38,2** %) та економічного факультету (**34,9** %), ННІ "Інститут геології" (**22,5** %). Не проходили стажування науково-педагогічні працівники хімічного факультету.

Упродовж звітнього періоду в Університеті пройшли стажування **122** працівники інших закладів вищої освіти, що на **9** осіб більше, ніж у попередньому навчальному році.

У 2017/18 н.р. **5** штатних педагогічних працівників отримали педагогічні звання (всі з Українського фізико-математичного ліцею), що на **6** осіб менше, ніж у попередньому навчальному році.

Таблиця 1.36. Ефективність програм з підвищення кваліфікації, 2017/18 н.р.

Підрозділ	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що пройшли стажування, осіб		Кількість працівників інших ЗВО, що проходили стажування в університеті, осіб	
	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу
ННЦ "Ін-т біології та медицини"		5		1
Ін-т високих технологій	14			
Географічний	2	11	1	9
ННІ "Ін-т геології"	5	4	5	1
Економічний	22	44	2	1
Ін-т журналістики	9	0		19
Інформаційних технологій		26		2
Історичний	9	7	4	2
Комп'ют. наук та кібернетики		3	3	
Механіко-математичний		14	1	
Ін-т міжнародних відносин	11	4	3	17
Психології		14	3	1
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	2	1		
Соціології	5	1	3	
Фізичний	5	5	2	
Ін-т філології	39	8	14	25
Філософський	12		2	
Хімічний	0			
Юридичний	16	23	1	
Управління державної охорони	1	0		
Геологорозвід. технологій	3	5		
Фізико-математичний	11			
Усього	166	175	44	78

Участь в освітньому процесі науково-педагогічних працівників інших держав у 2017/18 навчальному році

Як вже зазначалося торік, кількість науково-педагогічних працівників – громадян інших держав, які брали участь в освітньому процесі в Університеті, продовжує зростати – з **56** осіб у 2016/17 н.р. до **74** осіб – у 2017/18.

Науково-педагогічні працівники, які працювали в Університеті у звітному році, є громадянами: Італії (**9** осіб); Норвегії (**8** осіб); Польщі і США (по **7** осіб); Бельгії і Німеччини (по **6** осіб); Фінляндії (**5** осіб); Австрії, Болгарії, КНР, Південної Кореї (по **2** особи); Азербайджану, Білорусі, Великої Британії, Данії, Естонії, Ізраїлю, Іспанії, Нідерландів, Румунії, Сербії, Словаччини, Словенії, Угорщини, Франції, Хорватії, Чехії, Швеції (по **1** особі). Вони залучалися до проведення навчальних занять, керівництва практиками і кваліфікаційними роботами: на економічному факультеті (**26** осіб), в інституті філології (**20** осіб), на факультеті психології (**10** осіб), в інституті міжнародних відносин (**8** осіб), на юридичному (**3** особи), географічному і соціології (по **2** особи) факультетах, на механіко-математичному факультеті і в інституті журналістики (по **1** особі).

У 2017/18 н.р. науково-педагогічні працівники – громадяни інших країн виконали **8 006** год. навчального навантаження (у т.ч. **1 327** год. лекцій, **357** год. семінарських, **3 829** год. практичних і **54** год. лабораторних занять) як штатні працівники (**7** осіб на 1,0 ставки, **1** особа на 0,75 ставки, **5** осіб на 0,5 ставки, **3** особи на 0,25 ставки), погодинники за кошти Університету (**4** особи), без оплати (**16** осіб) та за кошти інших організацій, у т.ч. програми Erasmus+ (**36** осіб).

Таблиця 1.37. Участь у навчальному процесі науково-педагогічних працівників – громадян інших країн, 2017/18 н.р.

Підрозділ	Всього НПП	Посада			Кількість годин				Керівництво			
		асистент /асистент Ph.D	професор	доцент	всього годин на рік	у т. ч.				практикою	курсими	кваліфікаційними роботами
						лекції	семінарські	практичні	лабораторні			
Економічний ф-т	26	3	13	2	1097	153	22	9	54			20
Ін-т філології	20	12	6	2	5788	905	123	3576		174		124
Ф-т психології	10				84	44		36				
Ін-т міжнародних відносин	8	1	5	2	300	95		192				
Юридичний ф-т	3		2	1	619	104	208			101		112
Ф-т соціології	2	1	1		32	10						
Географічний ф-т	2		1	1	10	10						
ННІ "Ін-т геології"	1	1			60			10				
Ін-т журналістики	1		1		8	2		6				
Механіко-матем. ф-т	1		1		8	4	4					
Всього	74	18	30	8	8006	1327	357	3829	54	275	0	256

Планування навантаження на 2018/19 навчальний рік

У 2018/19 н.р. факультети та інститути Університету запланували до виконання **1 251 711** год. навчального навантаження, у т.ч. **870 860** год. навчальних занять. Порівняно із планом на 2017/18 н.р., зміни обсягу навантаження є несуттєвими – лише на **3 660** год. зменшилося навчальне навантаження і на **5 195** год. зросла кількість навчальних занять.

Середнє навантаження на 1 штатного науково-педагогічного працівника (на 100 % ставки) у 2018/19 н.р. становить **479** год., у т.ч. **333** год. навчальних занять, що майже не відрізняється від показників попереднього навчального року (у 2017/18 н.р. – **488** год. навчального навантаження, у т.ч. **334** год. навчальних занять). **Максимальну середню кількість навчального навантаження** заплановано на *географічному факультеті* – **553** год., а **мінімальну** – на *філософському факультеті* – **408** год. (як і в попередні роки); **максимальну середню кількість навчальних занять**, як і у 2017/18 н.р., – на *кафедрі фізичного виховання та спорту* (**547** год.) і на *підготовчому відділенні* (**528** год.), **мінімальну** – на *юридичному факультеті* (**244** год.).

У 2018/19 н.р. зберігається нерівномірність у навантаженні науково-педагогічних працівників. Максимальна середня кількість годин навчальних занять запланована на кафедрі фізичного виховання та спорту (**547** год.), мінімальна – на кафедрі екологічного права (**175** год., з урахуванням, що для двох науково-педагогічних працівників заплановано проходження стажування).

Таблиця 1.38. Середнє навантаження викладачів у 2018/19 н. р. (план)

Підрозділ	Середнє навантаження на 1 штатного викладача (100 % ставки)	
	всього	у т.ч. навчальних занять
Географічний	553	315
Кафедра фіз. виховання та спорту	547	547
Підготовче відділення	542	528
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	527	392
Економічний	518	328
Ін-т філології	498	398
Ін-т міжнародних відносин	498	347
ННІ "Ін-т геології"	487	252
Соціології	486	287
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	479	382
Фізичний	473	342
Комп'ютерних наук та кібернетики	473	318
Ін-т високих технологій	471	380
Історичний	471	273
Хімічний	467	341
Ін-т журналістики	463	288
Інформаційних технологій	452	333
Механіко-математичний	447	285
Юридичний	428	244
Психології	409	251
Філософський	408	262
В Університеті	479	333

Таблиця 1.39. Діапазон зміни середнього навчального навантаження штатних НПП

(100 % ставки)

Кафедра	Навчальне навантаження
Міжнародної економіки та маркетингу	600
Археології та музеєзнавства	599
Метеорології та кліматології	597
Країнознавства і туризму	595
Державного управління	592
Мікробіології та загальної імунології	591
Математичної інформатики	591
Супрамолекулярної хімії	589
Стилістики та мовної комунікації	589
Геодезії та картографії	587
Екології та зоології	585
Політичних наук	585
Загальної та медичної генетики	580
Іноземних мов математичних факультетів	576
Комп'ютерної інженерії	565
Тюркології	564
Економічної кібернетики	564
Менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності	561
Медичної радіофізики	556
Мультимедійних технологій та медіадизайну	554
Географії України	552
Іноземних мов хіміко-фізичних факультетів	551
...	
Загальної психології	379
Математичної фізики	379*
Нанофізики конденсованих середовищ	378
Мережевих та інтернет технологій	367
Теорії права та держави	364*
Системного аналізу та теорії прийняття рішень	352*
Релігієзнавства	342*
Періодичної преси	340*
Трудового права та права соціального забезпечення	338*
Екологічного права	302*
Логіки	244*
Екологічного права	338*

*На цих кафедрах у 2018/19 н.р. заплановано проходження стажування для 1-4 науково-педагогічних працівників

Таблиця 1.40. Діапазон зміни середньої кількості навчальних занять штатних НПП (100 % ставки)

Кафедра	Навчальні заняття
Кафедра фізичного виховання та спорту	547
Іноземних мов математичних факультетів	542
Іноземних мов хіміко-фізичних факультетів	512
Іноземних мов Ін-ту міжнародних відносин	510
Молекулярної біотехнології та біоінформатики	509
Комп'ютерної інженерії	488
Супрамолекулярної хімії	474
Тюркології	450
Фундаментальної медицини	445

Закінчення табл. 1.40

Біофізики та медичної інформатики	437
Мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії	429
Фізіології та анатомії	426
Іноземних мов юридичного факультету	424
Біомедицини	417
Іноземних мов факультетів психології та соціології	416
Медичної радіофізики	414
Фізики функціональних матеріалів	412
Української та російської мов як іноземних	409
...	
Правосуддя	230
Технологій управління	228
Етнології та краєзнавства	226
Теорії права та держави	225*
Педагогіки	224
Геології нафти і газу	224
Релігієзнавства	223*
Архівознавства та спеціальних галузей історичної науки	221*
Інтелектуальної власності	221
Фінансового права	217
Психодіагностики та клінічної психології	216
Телебачення і радіомовлення	215*
Нотаріального та виконавчого процесу і адвокатури	214
Трудового права та права соціального забезпечення	210*
Загальної та історичної геології	209
Політології*	208
Господарського права	208
Геології родовищ корисних копалин	206
Земельного та аграрного права	205
Періодичної преси	196*
Логіки	180*
Екологічного права	175*

*На цих кафедрах у 2018/19 н.р. заплановано проходження стажування для 1-4 науково-педагогічних працівників

Найбільша середня кількість навчальних занять на одного штатного науково-педагогічного працівника (100 % ставки) кафедр іноземних мов для студентів нефілологічних спеціальностей у 2018/19 н. р. заплановано на кафедрі *іноземних мов математичних факультетів* – **542** год., найменша – *іноземних мов історичного та філософського факультетів* – **359** год.

Таблиця 1.41. Середнє навантаження викладачів кафедр іноземних мов, 2018/19 н. р.

Кафедра	Середнє навчальне навантаження			
	на 1 шт. од. (з погод. КНУ)		1 шт. НПП (100 % ст.)	
	всього	у т.ч. навч. занять	всього	у т.ч. навч. занять
Іноз. мов математичних ф-тів	581	552	576	542
Іноз. мов хіміко-фізичних ф-тів	556	521	551	512
Іноз. мов Ін-ту міжнародних відносин	554	515	549	510
Іноз. мов юридичного ф-ту	462	426	458	424
Іноз. мов ф-тів психології та соціології	487	416	482	416
Мовної підготовки ННЦ "Ін-т біології"	407	406	407	406
Іноз. мов природничих ф-тів	471	413	464	404
Іноз. мов економічного ф-ту	475	437	402	370
Іноз. мов історичного та філософ. ф-тів	418	370	401	359

У 2018/19 н.р., як і у попередньому навчальному році, диспропорції у навантаженні зберігаються й при розподілі за посадами. Максимальна кількість годин навчального навантаження за всіма посадами відрізняється від мінімальної більше ніж у **півтора рази** (крім навчального навантаження старшого викладача, яке відрізняється у **1,4 рази**). Максимальна кількість навчальних занять штатних завідувачів кафедри й доцентів на повну ставку перевищує мінімальну **втричі**, професорів та асистентів – більш ніж **вдвічі**, а старших викладачів – більш ніж у **півтора рази**.

Таблиця 1.42. Обсяги навантаження штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку у 2018/19 н. р. за посадами (план, год.)

Посада	Статистичні показники	Навчальне навантаження	Навчальні заняття
завідувач кафедри	середнє	456	226
	мінімальне	350	150
	максимальне	600	545
професор	середнє	459	262
	мінімальне	350	200
	максимальне	600	458
доцент	середнє	493	331
	мінімальне	350	200
	максимальне	600	578
старший викладач	середнє	547	521
	мінімальне	425	360
	максимальне	596	594
асистент	середнє	496	398
	мінімальне	350	250
	максимальне	600	597
викладач	середнє	543	514
	мінімальне	372	358
	максимальне	600	595

Таблиця 1.43. Максимальне та мінімальне навантаження штатних науково-педагогічних працівників (год. на повну ставку), 2018/19 н.р.

Підрозділ	Навантаження (навчальні заняття)							
	максимальне				мінімальне			
	за посадами:				за посадами:			
	зав. каф.	проф.	доц.	асист.	зав. каф.	проф.	доц.	асист.
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	419	387	540	578	166	240	252	266
Ін-т високих технологій	545	398	565	546	168	327	268	275
Географічний	277	288	441	454	162	202	241	280
ННІ "Ін-т геології"	232	337	390	378	158	244	200	254
Економічний	332	363	497	470	155	220	209	312
Ін-т журналістики	295	322	482	536	162	228	204	250
Інформаційних технологій	296	355	474	454	164	237	206	250
Історичний	295	304	418	434	168	206	216	282
Комп'ют. наук та кібернетики	261	354	420	447	172	210	236	250
Механіко-математичний	288	328	400	406	201	201	230	318
Ін-т міжнародних відносин	364	372	576	544	152	200	208	262
Психології	240	246	299	324	150	203	200	260
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	318	310	578	597	172	245	205	314
Соціології	247		314	412	213		260	323
Фізичний	306	347	460	522	156	200	250	269
Ін-т філології	392	458	563	580	166	234	222	251
Філософський	289	385	438	407	156	202	202	250
Хімічний	259	306	566	462	150	205	288	358
Юридичний	372	292	348	384	150	200	200	250
Загалом	545	458	578	597	150	200	200	250

Таблиця 1.44. Співвідношення видів навчального навантаження науково-педагогічних працівників за посадами, 2018/19 н.р.

Види навчального навантаження	Завідувачі кафедр, професори, %	Доценти, %	Ст. викладачі, асистенти, викладачі, %
Лекції	31,7	55,2	14,4
Семінари	20,6	50,4	29,2
Практичні	7,0	34,0	58,1
Лабораторні	10,1	42,6	44,6
Консультації упродовж семестру	26,7	54,1	21,8
Всього годин навчальних занять	16,6	43,9	38,9
Іспити	29,0	51,2	20,6
Заліки	24,3	54,0	22,7
Консультації перед іспитами	31,9	53,4	16,0
Керівництво аспірантами, докторантами	82,7	18,0	
Керівництво курсовими роботами (проектами)	20,2	49,6	30,6
Керівництво кваліфікаційними роботами	33,4	54,1	15,3
Участь у роботі ЕК	55,7	32,4	11,9
Керівництво практикою	20,6	53,5	26,1
Інші види	33,7	50,3	16,5
Всього	21,5	45,9	32,8

Диспропорції у розподілі навчального навантаження і навчальних занять спричинені низкою чинників, таких як обов'язкове стажування й довготермінові відрядження науково-педагогічних працівників, специфіка діяльності кафедри, традиції розподілу штатних одиниць на кафедрах у межах факультету/інституту, наявність іншомовних освітніх програм, оптимальна структуризація навантаження в межах кафедри тощо.

Таблиця 1.45. Планування навантаження, 2018/19 н. р. (станом на 23.11.18) – кількість викладачів і штатні ресурси

Підрозділ	Осіб, за навантаженням								Штатних одиниць за навантаженням, усього (без резерву залучення голів ЕК)			
	штатні (100% ставки)	штатні (неповна ставка)	сумісники внутрішні	сумісники зовнішні	Погодники КНУ	Погодники ВЦП	пед. практика	усього ставок	у т.ч. штатні ви-кладачі (ставка)	у т.ч. сумісники (ставка)	у т.ч. штатні одиниці на погодин-ників КНУ	
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	128	10	16	8	39	36	21	148,2	132,0	11,3	5,0	
Ін-т високих технологій	25	1	3	8	7			32,0	25,8	5,3	1,0	
Географічний	66	18	6	2	3		13	82,1	78,8	2,9	0,4	
ННІ "Ін-т геології"	40		1		9	12		42,6	40,0	0,5	2,1	
Економічний	187	12	8	2	13		7	197,4	191,9	3,0	2,5	
Ін-т журналістики	111	13	6	7	25		3	126,4	117,8	6,0	2,6	
Інформаційних технологій	76	1	10	2	31			87,8	76,5	6,0	5,3	
Історичний	83	5	3	5	6			90,0	85,5	2,8	1,8	
Комп'ютерних наук та кібернетики	101		4	2	13	10	17	106,2	101,0	3,0	2,2	
Механіко-математичний	59	12	3		2	9	5	69,1	67,3	1,5	0,3	
Ін-т міжнародних відносин	188	6	3	3	92		10	203,2	189,0	2,3	11,9	
Психології	91	2	3		7		8	94,6	91,8	1,5	1,3	
Радіофізики, електр. та комп'ютерних систем	74	14	2	1	7	8	3	83,6	81,0	1,3	1,4	
Соціології	30	2	3		1		5	33,1	31,5	1,5	0,1	
Фізичний	74	12	1		6	30	10	81,6	80,0	0,5	1,1	
Ін-т філології	434	115	22	7	42		12	521,4	499,3	10,8	11,3	
Філософський	116	4	8	6	11		2	130,7	122,8	4,8	3,2	
Хімічний	50	8	10			3		59,3	54,7	4,6	0,0	
Юридичний	215	4	13	13	30			230,4	216,3	8,6	5,6	
Підготовче відділення	23	2	1	2	2			26,0	24,0	1,5	0,5	
Фіз. виховання та спорту	36							36,0	36,0	0,0	0,0	
Загалом	2207	241	126	68	346	108	116	2481,7	2342,7	79,4	59,6	

Таблиця 1.46. Планування навантаження, 2018/19 н. р. (станом на 23.11.18) – кадровий склад (наукові ступені та вчені звання)

Підрозділ	Кадровий склад																			
	Штатні (100% ставки)				Штатні на неповну ставку				Сумісники				Погодинники							
	внутрішні				зовнішні				внутрішні		зовнішні		КНУТШ		ВЦП НАНУ					
	доктори	кандидати	професори (звання)	доцентів (звання)	доктори	кандидати	професори (звання)	доцентів (звання)	доктори	кандидати	професори (звання)	доцентів (звання)	доктори	кандидати	професори (звання)	доцентів (звання)				
ІННЦ "Ін-т біології та медицини"	29	92	20	51	2	7	2	4	3	11	2	4	3	2	2	1	7	27	19	17
Ін-т високих технологій	5	18	4	8	1		1		2	1	2		8		8		4	2		
Географічний	18	46	16	27	3	15	2	11	2	4	1	2	1	1		2	1	1		
ІНН "Ін-т геології"	12	27	8	17					1		1						4	6	10	2
Економічний	36	138	30	98	1	4		3	2	6	3	4		2	1	1	2	7		
Ін-т журналістики	25	68	14	57	2	9	2	2	3	2	1	4	1	2	2	2	3	5		
Інформаційних технологій	19	45	15	26		1			2	5	2	3		2	2	2	8	18		
Історичний	25	58	21	50	4	1	4	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	4		
Комп'ютерних наук та кібернетики	32	59	25	45					2	2	2	2	1	1			8	5	8	2
Механіко-математичний	25	32	20	25	1	11	1	7	1	2	1	1					1		9	
Ін-т міжнародних відносин	43	104	33	84	1	3	1	1	1	2	1	2		3		2	21	58		
Психології	18	70	12	34						2		2					3	4		
Радіофізики, електр. та комп'ютерних систем	15	53	12	25	4	9	4	7	1	1	1	1	1				3	3	8	
Соціології	9	17	4	17	2		2		2	3		1						1		
Фізичний	26	45	18	34	4	7	3	6	1		1						6		22	8
Ін-т філології	55	275	40	177	18	51	17	34	2	9	3	4	1	4		2	2	17		
Філософський	37	79	25	60		4		2	4	3	2	4	6		6		1	10		
Хімічний	15	34	11	26	3	5	3	5	1	8	1	1							3	
Юридичний	65	136	41	95		4		1	2	9	1	6	7	7	2	4	8	17		
Підготовче відділення	2	9	1	1		1								1						
Фіз. виховання та спорту																				
Загалом	511	1405	371	957	46	132	42	84	33	72	26	42	31	27	21	17	84	185	79	29

Таблиця 1.47. Планування навантаження, 2018/19 н. р. (станом на 23.11.18) – посади НПП

Підрозділ	За посадами																	
	Штатні					Сумісники та погодинники												
	зав.каф.	професори	доценти	ст. викладачі (к/н)	ст. викладачі (б/с)	асистенти (к/н)	асистенти (б/с)	викладачі (к/н)	викладачі (б/с)	зав. каф.	професори	доценти	ст. викладачі	асистенти	викладачі			
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	12	14	62			37	7							24	30		39	5
Ін-т високих технологій	4	3	8			9	2							14	3		0	1
Географічний	8	13	45			10	3							3	4		4	
ІНН "Ін-т геології"	7	4	22			6	1							12	9		2	
Економічний	12	24	113			32	16							6	13		4	
Ін-т журналістики	9	15	53			23	11	1	6					6	8		7	17
Інформаційних технологій	7	13	26			16	12							8	19		14	
Історичний	10	20	50			8								4	5		5	
Комп'ютерних наук та кібернетики	8	21	47			15	10							17	9		1	
Механіко-математичний	9	13	39			8	2							11	1		2	
Ін-т міжнародних відносин	12	30	87			16	5	4	35					18	53	1	12	15
Психології	7	10	40			29	5							4	5		1	
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	8	8	44			21	7							11	3		3	
Соціології	4	2	12			3	3								3		1	
Фізичний	10	14	42			15	4							21	7		2	3
Ін-т філології	24	53	222	1	10	103	127	2	7					4	15	2	48	1
Філософський	11	26	64			19								8	9		6	
Хімічний	5	10	32			6								1	1		8	
Юридичний	13	53	90			1	31	5	7	11	1	17	20	17	1			
Підготовче відділення			3	1	1				7	12								5
Фізичного виховання та спорту	1								35									
Загалом	181	346	1101	3	14	407	220	21	106	1	189	217	3	176	48			

Таблиця 1.48. Планування навантаження, 2018/19 н. р. (станом на 23.11.18) – забезпечення виконання (годин)

Підрозділ	Всього годин по кафедрі			Виконується штатними (100 % ставки) НПП			Виконується штатними (неповна ставка) НПП			Виконується погодинниками КНУТШ		
	разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття	
		всього	лекції		всього	лекції		всього	лекції		всього	лекції
ІНЦ "Ін-т біології та медицини"	88821	66772	15058	67304	49979	11963	3167	2053	690	2763	2583	552
Ін-т високих технологій	16950	12650	5547	11775	9500	3787	402	239	166	625	513	332
Географічний	48775	28179	11088	36472	20821	8199	7755	4884	2299	233	215	111
ІНІ "Ін-т геології"	19247	11801	5623	19471	10090	4550				1269	875	556
Економічний	106250	67991	24637	96889	61304	23121	13756	9846	3405	1518	1014	406
Ін-т журналістики	62343	39249	6408	51364	31934	4265	2025	1174	232	1584	1467	424
Інформаційних технологій	42326	30427	7839	34383	25313	6417	273	200	24	3467	2530	831
Історичний	43778	25230	14316	39080	22644	13052	1371	716	436	1053	656	160
Комп'ют. наук та кібернетики	53302	32234	12230	47780	32160	10726				1337	1160	807
Механіко-математичний	33246	21183	8581	26395	16808	7002	4713	3130	988	192	110	28
Ін-т міжнародних відносин	104105	71658	20217	93195	64958	17323	1511	1154	150	7145	4149	2084
Психології	39638	24533	9129	37237	22816	8584	204	188		806	637	342
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	42461	33536	10947	35421	28260	8815	4378	3286	1259	826	599	274
Соціології	16892	10174	3869	14571	8705	3255	691	394	192	64	45	20
Фізичний	42741	31232	11456	34998	25274	8834	4008	2772	923	635	512	386
Ін-т філології	267290	214138	32178	214177	171129	25173	37532	29357	5675	6809	6648	292
Філософський	56929	36645	16861	49412	31743	15089	1144	737	320	1899	1664	476
Хімічний	28361	20873	5512	23371	17038	4582	2690	1973	646			
Юридичний	104177	58666	19445	91961	52359	17072	959	651	190	3331	1684	725
Підготовче відділення (ін. гр.)	14374	13994	36	12463	12144	36	626	604		291	282	
Фізичного виховання та спорту	19695	19695	17	19695	19695	17						
Загалом	1251701	870860	240994	1057414	734674	201862	87204	63358	17595	35847	27343	8806

Участь в освітньому процесі академіків, член-кореспондентів НАН України та галузевих національних академій у 2018/19 навчальному році

У 2018/19 н.р. до освітнього процесу залучено **56** академіків і член-кореспондентів НАН України та **43** – галузевих академій наук як штатних науково-педагогічних працівників на повну й неповну ставку (**51** особа), на умовах сумісництва (**9** осіб) та погодинної оплати (**39** осіб, у т.ч. **21** особа – за кошти Відділення цільової підготовки НАН України).

Таблиця 1.49. Участь в освітньому процесі академіків, член-кореспондентів НАН України та галузевих АН України у 2018/19н.р.

Підрозділ	Академік	Член-кореспондент	Форма участі в освітньому процесі					НАН України	Галузеві АН
			штатні на повну ставку	штатні на неповну ставку	сумісники	погод. за кошти КНУТШ	погод. ВЦП НАНУ		
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	6	4	2	3			5	6	4
Ін-т високих технологій	2	4	1		3	2		5	1
Географічний	1	2	1	2				1	2
ННІ "Ін-т геології"		1					1	1	
Економічний	3	2	4			1		2	3
Інформаційних технологій		1				1		1	
Історичний	3	2	2	1	2			3	2
Комп'ютерних наук та кібернетики	4	5	2	1	1	2	3	8	1
Механіко-математичний	6	2	2	1		1	4	6	2
Ін-т міжнародних відносин		3	3						3
Психології	1	2	1						3
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1	4				3	2	5	
Соціології	1		1						1
Фізичний	2	7	3			2	4	9	
Ін-т філології	2	2	3			1		3	1
Філософський	4			2		2		3	1
Хімічний		4	2				2	3	1
Юридичний	9	9	14		3	1			18
Загалом	45	54	41	10	9	18	21	56	43

Участь в освітньому процесі науково-педагогічних працівників інших держав у 2018/19 навчальному році

У 2018/19 н.р. заплановано залучити до освітнього процесу **52** науково-педагогічних працівників із Австрії, Азербайджану, Бельгії, Білорусі, Болгарії, Великої Британії, Естонії, Іспанії, Італії, КНР, Німеччини, Норвегії, Польщі, Південної Кореї, Сербії, Словаччини, Словенії, США, Угорщини, Франції, Хорватії, Швеції, Японії, відповідно в Інституті філології (**18** осіб), на економічному факультеті (**14** осіб), в Інституті міжнародних відносин (**6** осіб), на юридичному факультеті і факультеті психології (по **4** особи), на факультеті соціології (**2** особи), на факультетах інформаційних технологій і механіко-математичному та в інститутах геології і журналістики (по **1** особі).

Викладачам-громадянам інших країн заплановано до виконання **5717** годин навчального навантаження (у т.ч. **837** год. лекцій, **271** год. семінарських, **3552** год. практичних занять).

Таблиця 1.50. Участь у навчальному процесі науково-педагогічних працівників – громадян інших країн, 2018/19н.р. (план)

Підрозділ	Всього НПП	Посада			Кількість годин				Керівництво			
		асистент асистент Ph.D	професор	доцент	всього годин на рік	у т. ч.				практикою	курсними	кваліфікаційними роботами
						лекції	семінарські	практичні	лабораторні			
Ін-т філології	18	13	3	1	4537	496	133	3328		236		68
Економічний	14	2	11		144	58	6					80
Ін-т міжнародних відносин	6	1	5		294	75		192				
Юридичний	4		3		538	170	114			76		28
Психології	4				28	14		14				
Соціології	2	1	1		10	8		2				
Інформаційних технологій	1		1		90	10	14					
ІНІ "Ін-т геології"	1	1			60			10				
Ін-т журналістики	1		1		8	2		6				
Механіко-математичний	1		1		8	4	4					
Всього	52	18	26	2	5717	837	271	3552	0	312	0	176

1.9. РОЗБУДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

У звітному році продовжувалось здійснення заходів, що спрямовані на розбудову системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, наявність якої у ЗВО передбачена Законами України "Про освіту" і "Про вищу освіту", Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, стандартами вищої освіти тощо. Університет одним із перших в Україні розпочав роботу із формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Програма заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка була затверджена ще 2011 року) і нині продовжує цю діяльність. Щороку в Університеті робляться вагомі кроки у цьому напрямку. Наприклад, лише за останній рік Вченою радою Університету прийнято Положення про організацію освітнього процесу та Положення про Науково-методичну раду, Стратегічний план розвитку Університету на період до 2025 року, затверджено зразки описів освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, структурні вимоги до інформаційного пакету, форма робочої навчальної програми дисципліни та вимоги до представлення на сайті Університету інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників. Наказами по університету затверджено вимоги щодо порядку розгляду освітніх програм, тимчасове положення про сектор моніторингу якості освіти тощо. Сприяла інтенсифікації роботи над розробкою внутрішньої системи забезпечення якості і участь Університету у міжнародному проекті QUAERE: "Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів і рекомендацій" (робоча група нашого університету, під керівництвом проректора В.А. Бугрова, була сформована із працівників науково-методичного центру організації навчального процесу, факультетів соціології, комп'ютерних наук і кібернетики, юридичного, а також інституту високих технологій). Напрацювання проекту QUAERE, який мав статус структурного, наразі рекомендуються Міністерством освіти і науки України для впровадження у всій системі вищої освіти України.

Ця робота продовжуватиметься й надалі, адже у Стратегічному плані розвитку університету визначено, що "Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та її зовнішнє, у тому числі міжнародне, визнання, є запорукою провідної ролі Університету на ринку освітніх послуг і досліджень в Україні, а також гідного місця – в Європі та світі". Таким чином, завданням номер один у Стратегічному плані є формування системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (внутрішньої системи забезпечення якості освіти) в Університеті. Положення про цю систему наразі розробляється і має бути винесене на затвердження вже весною 2019 року. Основними принципами функціонування цієї системи мають бути:

- універсальність;
- прозорість;
- об'єктивність;
- уникнення конфлікту інтересів;

- мінімальна необхідність (документів, процедур);
- студентоцентризм;
- системність та систематичність
- залучення всіх зацікавлених осіб;
- субсидіарність (узгодження делегованих повноважень і відповідальності).

Оскільки якість вищої освіти створюється на рівні освітніх програм, а забезпечення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та Університету в цілому, належне функціонування системи забезпечення якості передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень та оцінювання між керівництвом освітніх програм, кафедрами та факультетами/інститутами, загально-університетськими структурними підрозділами. Має бути також нормативно врегульована участь студентів та їх органів самоврядування, рад роботодавців та асоціацій випускників.

Система забезпечення якості кожного ЗВО є унікальною, оскільки базується не тільки на певній ресурсній базі і чинному розподілі повноважень, але й на існуючій, специфічній для кожного університету культурі якості. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка процес формування та реалізації політики забезпечення якості забезпечують ректор, Наглядова рада, Вчена рада, Науково-методична рада, Науково-методичний центр організації навчального процесу, керівники структурних підрозділів, вчені (педагогічні) ради та науково-методичні (навчально-методичні, методичні) комісії факультетів/інститутів, гаранті та комітети освітніх програм, кафедри, науково-педагогічні та інші працівники. Також до процесу формування та реалізації політики забезпечення якості обов'язково залучаються студенти та їх органи самоврядування, ради роботодавців та асоціації випускників.

Оскільки **у забезпеченні якості освітньої діяльності та вищої освіти** в Університеті **здіяні усі співробітники та здобувачі освіти**, то задля збільшення рівня інформованості різних категорій учасників освітнього процесу, з метою підвищення професійного рівня окремих категорій працівників, забезпечення концепції безперервної якісної освіти протягом життя та принципів самореалізації потенціалу особистісного зростання співробітників у поєднанні з пріоритетами розвитку університету за звітний період було розроблено й реалізовано низку програм підвищення кваліфікації.

Так, у січні-лютому 2018 року було проведено навчання персоналу Університету. Охоплені були такі категорії слухачів: навчально-допоміжний персонал, персонал науково-дослідної частини, служба експлуатації корпусів (всього більш ніж **700** осіб). Було виділено дні для аудиторної та самостійної роботи. Для кожної групи працівників було розроблено окремі програми навчання та сформовано лекторський склад з числа керівників та працівників всіх ключових підрозділів університету. Заняття відбувалися на базі Інституту післядипломної освіти, Головного корпусу Університету та Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича. Після завершення навчання слухачі склали екзаменаційні тести та отримали сертифікати (**569** осіб).

У квітні 2018 року організовано й проведено заняття за програмою підвищення кваліфікації для працівників Підготовчого відділення. Лекторами виступили співробітники Університету та запрошені фахівці з інших структур – МОН, ДМСУ, УДЦМО.

У липні 2018 року співробітниками НМЦОНП під керівництвом проректора Бугрова В. А. у відповідь на ініціативу та у співпраці з представниками Студентського парламенту Університету було розроблено й реалізовано тренінг для студентів, присвячений питанням забезпечення якості вищої освіти. Студентів ознайомили із ключовими вимірами європейського простору вищої освіти, розповіли про Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015), про внутрішню систему забезпечення якості в Університеті та про місце в ній здобувачів вищої освіти, про теорію і практику Болонського процесу в Університеті, висвітлили деякі питання розроблення та реалізації освітніх програм та участі студентів у цьому процесі. Тренінг відбувався на базі факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем у студентському коворкінгу "Лунотека".

У грудні 2018 року проведено навчання з підвищення кваліфікації для педагогічних працівників (методистів, завідувачів лабораторій тощо) за професійною програмою "Організація діяльності педагогічних працівників закладів вищої освіти в світлі запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти". Програма складалася з трьох модулів та висвітлювала такі теми, як Європейський простір вищої освіти та місце України у ЄПВО; Болонський процес та його ключові виміри; Система внутрішнього забезпечення якості; Місце стандартів та освітніх програм у системі забезпечення якості.

З метою постійного забезпечення і покращення якості вищої освіти та освітньої діяльності Вченою радою Університету було прийнято рішення щодо проведення у 2018/19 н. р. низки циклів підвищення кваліфікації гарантів освітніх програм і циклів навчання представників студентського самоврядування з питання якості вищої освіти

Наочну характеристику поточного стану нормативного забезпечення системи забезпечення якості в Університеті можна отримати, зіставивши зміст чинних в університетів із вимогами ESG-2105.

Таблиця 1.51. Стан нормативного забезпечення системи забезпечення якості освіти

Стандарт ESG-2015	Заходи/процедури, які мають бути унормовані	Перелік чинних документів Університету, які повністю або частково регулюють ці питання
<p>1.1. Політика забезпечення якості</p> <p>Стандарт:</p> <p>Заклади повинні впровадити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і складає частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стратегії повинні розробляти і втілювати цію політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулювання стратегії в сфері якості як окремих документів, що визначають конкретні цілі і завдання університету 2. Визначення процедури прийняття рішень; розподіл повноважень; визначення процесів та заходів забезпечення якості. 3. Формування системи індикаторів для моніторингу та корекції політики забезпечення якості 	<p>Статут</p> <p>Концепція освітньої діяльності</p> <p>Програма заходів із забезпечення якості освіти</p> <p>Стратегічний план розвитку Університету на період до 2025 року</p> <p>Статут</p> <p>Положення про факультет</p> <p>Стратегічний план розвитку Університету на період до 2025 року</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про Науково-методичну раду</p> <p>Стратегічний план розвитку Університету на період до 2025 року</p> <p>Програма заходів із забезпечення якості освіти</p>

<p>Заклади повинні реалізовувати процес розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти таким чином, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озушити кваліфікації, отримані внаслідок навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а також і Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.</p> <p>Стандарт:</p> <p>1.2. Розробка та затвердження програм</p>	<p>1. Регламентация порядку розроблення, розгляду, затвердження і закриття освітніх програм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формування робочих груп; 2) обґрунтування необхідності відкриття нової програми; 3) попереднє погодження на відповідному факультеті/інституті; 4) розробка проекту опису програми; 5) внутрішня (на рівні ЗВО, за участі студентського самоврядування) та зовнішня (інші ЗВО, ринок праці, випускники) оцінки на відповідність: заявленим цілям, рівню програми, вимогам освітніх та професійних стандартів, вимогам ринку праці, Стратегії розвитку ЗВО. 6) затвердження програми або відмова у відкритті програми. 7) закриття освітніх програм (підстави, ініціювання, порядок розгляду і прийняття рішення). <p>2. Вимоги щодо описів освітніх програм та їх компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форма опису освітньої програми (лист погодження; профіль програми; перелік компонент освітньої програми; структурно-логічна схема програми; опис форм атестації здобувачів освіти; матриці забезпечення та відповідності компонентами програми програмних компетентностей та результатів навчання); - форма пояснювальної записки; - форма навчального плану; - форма опису робочих програм навчальних дисциплін (освітніх компонентів) <p>3. Формалізація критеріїв за якими визначається відповідність освітніх програм Стратегії розвитку ЗВО і програмам заходів на відповідний період (суспільно-політичні, іміджеві, фінансові тощо).</p> <p>4. Регламентация менеджменту (управління і адміністрування, розподіл повноважень) освітньої програми.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу Положення про Науково-методичну раду Тимчасовий порядок розроблення, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових програм)</p>
<p>Накази і розпорядження про затвердження форм документів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форма опису освітньої програми; - форма пояснювальної записки; - форма навчального плану; - форма опису робочих програм навчальних дисциплін (освітніх компонентів) 		
		<p>Положення про організацію освітнього процесу</p>

<p>Положення про організацію освітнього процесу Положення Про порядок реалізації студентами пра- ва на вільний вибір навчальних дисциплін Положення про академічну мобільність Положення про практики Положення про порядок призначення академічних стипендій</p>	<p>1. Формування індивідуальних освітніх траєкторій: - забезпечення можливості вибору здобувачем вищої освіти: видів, форм і темпу здобуття освіти, вибору освітніх компонентів; - мотивація здобувачів освіти до наставництва на молодших курсах; - підтримка здобувачів вищої освіти з особливими потребами.</p>	<p>1.3. Студентоцентричне навчання, викладання та оцінюван- ня Стандарт: Завжди повинні забезпечити реалізацію програм чин- ном, щоб заохотити студентів брати активну роль у розвитку освітнього проце- су, а оцінювати відповідно до цієї ролі</p>
<p>Положення про організацію освітнього процесу Положення про Науково-методичну раду</p>	<p>2. Формування системи участі здобувачів вищої освіти у розробці та моніторингу освітніх програм і забезпечення якості освіти</p>	
<p>Положення про організацію освітнього процесу</p>	<p>3. Формування системи оцінювання здобувачів вищої освіти - чіткі, прозорі, зрозумілі здобувачам вищої освіти процедури та критерії оцінювання, які забезпечують перевірку досягнення заплано- ваних результатів навчання; - порядок попереднього ознайомлення здобувачів вищої освіти з методами та критеріями оцінювання, а також процедурою вистав- лення і оприлюднення оцінок; - засоби забезпечення об'єктивності оцінювання (зовнішнє оціню- вання, оцінювання більше ніж одним викладачем, відеофіксація про- цедури тощо); - процедура подачі і розгляду апеляцій; - порядок перегляду та вдосконалення системи оцінювання.</p>	
<p>Положення про організацію освітнього процесу</p>	<p>4. Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг (якість викладання, навчання, оцінювання, матеріального забезпечення тощо)</p>	
<p>Положення про організацію освітнього процесу</p>	<p>5. Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти якістю надан- ня освітніх послуг (якість освітніх програм, організація освітнього процесу, кадрова та матеріальне забезпечення тощо) та порядок прийняття рішень за його результатами</p>	

<p>Правила прийому Положення про порядок переведення, відраховування та поновлення здобувачів вищої освіти. Положення про академічну мобільність Положення про організацію освітнього процесу</p>	<p>1. Регламентація шляхів доступу пошукувачів до програм вищої освіти, а також перерв у навчанні: - зарахування; - переведення; - поновлення; - відраховування; - надання академічної відпустки. Мають бути вказані особливості доступу здобувачів освіти іноземних громадян (за наявності).</p>	<p>1.4. Зарахування, вивчення, досягнення та атестація студентів Стандарт: Заклади пов'язані послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії "життєвого циклу" студента, а саме: зарахування, досягнення, вивчення та атестацію.</p>
<p>Положення про організацію освітнього процесу.</p>	<p>2. Збір, фіксація та аналіз інформації про освітні досягнення здобувачів вищої освіти для присвоєння повних та часткових кваліфікацій</p>	
<p>Положення про академічну мобільність.</p>	<p>3. Правила, процедури і критерії щодо: - визнання результатів навчання та кваліфікацій здобутих поза межами закладу вищої освіти (кредитна мобільність, формальне і неформальне навчання);</p>	
<p>Форми та описи документів про вищу освіту</p>	<p>4. Правила присвоєння ступенів та кваліфікацій: - умови та критерії присвоєння ступенів, повних та часткових кваліфікацій, процедури підсумкової атестації; - порядок формування кваліфікаційних комісій та регламентація їх роботи; - зміст та порядок видачі документів про вищу освіту.</p>	

Продовження табл. 1.51

<p>Статут</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників</p>	<p>1. Визначення кваліфікаційних вимог до педагогічних, науково-педагогічних працівників та порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників.</p> <p>2. Регламентація процедур присвоєння та позбавлення вчених звань</p> <p>3. Встановлення відповідності професійної кваліфікації вимогам освітньої програми. Регламентація заходів із підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників (планові, позачергові – при відкритті програми, за результатами моніторингу тощо)</p> <p>4. Оцінювання педагогічних, науково-педагогічних працівників за їх професійною діяльністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення індикаторів та критеріїв основних результатів професійної діяльності працівників; - моніторинг професійної компетентності; - моніторинг різних аспектів активності працівників; - моніторинг задоволеності студентів якістю викладання навчальних дисциплін та позааудиторною роботою викладачів; - інформування педагогічних, науково-педагогічних працівників щодо їх оцінювання <p>5. Забезпечення підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення структурного підрозділу відповідального за організаційний супровід підвищення кваліфікації; - складання перспективного плану кадрового забезпечення освітньої діяльності ЗВО; - розроблення програм підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників; - фінансове забезпечення підвищення кваліфікації <p>6. Процедури заохочення науково-педагогічних працівників до впровадження наукових досягнень та інноваційних технологій навчання в освітній процес</p>	<p>1.5. Викладацький склад</p> <p>Стандарт:</p> <p>Заклади повинні рекомендувати своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття</p>
<p>Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО</p> <p>Кваліфікаційні вимоги окремої освітньої програми</p>		
<p>Положення про академічну мобільність</p>		

<p>1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів Стандарт: Навчальні заклади повинні мати відповідні фінансування для навчальної та екзаменаційної діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів.</p>	<p>1. Визначення необхідного для реалізації освітньої програми матеріально-технічного та іншого ресурсного забезпечення, у тому числі встановлення необхідності розвитку відповідних ресурсів: - спеціалізоване обладнання та спеціально обладнані навчальні приміщення відповідно до специфічних вимог освітньої програми; - навчальна і наукова література, фахові періодичні видання (у тому числі електронні ресурси) необхідні для забезпечення освітніх компонентів; - обладнані бази практик; - навчально-методичні матеріали; - комп'ютерна техніка та програмне забезпечення, у тому числі спеціалізоване. 2. Розвиток ресурсного забезпечення освітніх програм та освітньої діяльності ЗВО на рівні: - <i>освітніх програм</i>; - <i>факультетів/інститутів</i>; - <i>ЗВО, у тому числі створення та розвиток IT-інфраструктури ЗВО</i>; - електронна бібліотека і загальнодоступні електронні навчальні ресурси; - взаємодія структурних підрозділів ЗВО через функціонування системи Е-університет; - підтримка всіх видів навчальної діяльності студентів через функціонування системи Е-університет. 3. Академічна та неакадемічна підтримка здобувачів ВО: - організація та підтримка всіх форм освітнього процесу та видів навчальних занять; - організація та підтримка здобувачів ВО з особливими потребами; - організація та підтримка інститутів наставництва, тьюторства тощо; - організація функціонування служб підтримки здобувачів вищої освіти (соціальної, психологічної, юридичної тощо) 4. Встановлення кваліфікаційних вимог та забезпечення розвитку компетентностей працівників служб підтримки, адміністративного та допоміжного персоналу 5. Інформаційний супровід здобувачів освіти у ЗВО: - довідник (хендбук) студента; - постійне забезпечення здобувачів ВО актуальною інформацією з використанням сучасних засобів комунікацій щодо: <i>організації навчального процесу у ЗВО, доступу до всіх видів навчальних ресурсів, всіх видів академічної та неакадемічної підтримки.</i></p>	<p>Статут Положення про організацію освітнього процесу Тимчасовий порядок розроблення, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових програм) Положення про загальноуніверситетські структурні підрозділи (бібліотека, інформаційно-обчислювальний центр,...) Вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення окремих освітніх програм</p> <p>Програма розвитку факультету/інституту</p> <p>Положення про академічну мобільність</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про структурні підрозділи Посадові інструкції Положення про організацію освітнього процесу</p>
--	---	---

<p>Положення про загально університетські структурні підрозділи Програма інформатизації</p>	<p>1. Забезпечення ефективних процесів збору, аналізу та використання інформації про освітні програми та іншу діяльність ЗВО за такими параметрами: - освітня діяльність - наукова діяльність - міжнародна діяльність - кадрова політика - матеріально-технічне забезпечення освіти та досліджень</p>	<p>1.7. Управління інформацією (Інформаційний менеджмент) Стандарт: Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своєю програмою та іншою діяльністю.</p>
<p>Положення про організацію освітнього процесу Правила прийому Положення про структурні підрозділи Інформаційні пакети спеціальностей Положення про практики Положення про академічну мобільність</p>	<p>2. Збір та аналіз інформації щодо показників діяльності ЗВО та окремо за кожною програмою: - показники діяльності; - профіль студентського контингенту (у тому числі у гендерному, соціальному та регіональному розрізі); - рівні досягнень та успішності здобувачів вищої освіти; - освітні траєкторії (кількість осіб, що вступили на навчання, певедення, поновлення, відраховування здобувачів вищої освіти, кількість випускників; кількісні показники кредитної мобільності, тощо) - задоволеність студентів освітніми програмами; - наявні навчальні ресурси та підтримка студентів; - кар'єрні траєкторії випускників (зайнятність випускників, терміни працевлаштування, рівень заробітної плати продовження навчання на новому рівні в даному ЗВО); - збір і накопичення інформації щодо розвитку людського потенціалу (викладачі, адміністрація, допоміжний персонал) та аналіз його впливу на якість освітнього процесу; - збір іншої інформації, яка використовується для ефективного управління освітніми програмами та іншою діяльністю залежно від типу та місії закладу</p>	<p>3. Інформаційна підтримка управлінських рішень</p>

<p style="text-align: center;">1.8. Публічна інформація Стандарт: Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми.</p>	<p>1. Оприлюднення на офіційному сайті ЗВО та офіційних сайтах факультетів (кафедр) та підрозділів інформації про їх діяльність; забезпечення регулярного оновлення державною мовою, а також однією або декількома іноземними мовами публічної інформації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установчі документи ЗВО; - ліцензії на провадження освітньої діяльності, сертифікати акредитації освітніх програм, сертифікат про інституційну акредитацію - структуру та органи управління закладу освіти, громадські організації та студентське самоврядування (у тому числі контактна інформація); - основні об'єкти інфраструктури; - нормативне забезпечення освітнього процесу - річні звіти про діяльність закладу освіти; - правила прийому до закладу освіти, у т.ч.: ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти, умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами - перелік платних у т.ч. освітніх послуг, їх вартість, порядок надання та оплати - інформаційні пакети; - кадровий склад закладу освіти, його структурних підрозділів; - наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення) - актуальна інформація про основні напрями освітньої, наукової, міжнародної та іншої діяльності; - кар'єрні досягнення випускників <p>2. Надання інформації про діяльність ЗВО, у тому числі з використанням зовнішніх інформаційних ресурсів (публікації, виступи, відповіди на запити тощо).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Наказ "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни та форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників</i></p>
---	--	---

<p>1.9 Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм Стандарт: Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вестися до безперервного вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результати перегляду, слід інформувати всіх зацікавлених сторони.</p>	<p>1.Розробка формалізованого механізму щорічного моніторингу: - окремих освітніх компонентів - освітньої програми в цілому. 2. Розробка формалізованого механізму періодичного перегляду освітніх програм та внесення змін до них 3. Інформування усіх зацікавлених сторін щодо змін освітньої програми, здійснених на основі результатів перегляду</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу Положення про науково-методичну раду</p>
<p>1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості Стандарт: Заклади повинні проводити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі</p>	<p>1.Порядок підготовки документів до обов'язкового зовнішнього оцінювання якості. 2.Процедура прийняття рішення щодо добровільного зовнішнього (у тому числі міжнародного) оцінювання якості.</p>	

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2019 РІК

Підсумовуючи викладене, слід наголосити, що **найголовнішими завданнями університету в освітній діяльності на 2019 рік є ті, що сформульовані в прийнятому цього року Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 рр.:**

1. Формування системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (внутрішньої системи забезпечення якості освіти) в Університеті.

Формування єдиного розуміння критеріїв якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету і способів їх оцінки.

Формування системи індикаторів, які дозволяють оцінити і підтвердити якість освітнього процесу.

Збирання, аналіз та інтерпретація інформації про якість навчання та викладання, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу.

1 Виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти.

Зовнішня, у тому числі міжнародна, акредитація освітніх програм.

2. Урахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності.

Моніторинг потреб ринку праці.

Створення та підтримка бази даних випускників.

Формування рад із працедавцями на рівні Університету, структурних підрозділів і окремих освітніх програм. Залучення працедавців до проектування та оцінювання результатів навчання.

Розвиток зв'язків із організаціями, що є потенційними працедавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу.

Формування контингенту студентів які мають необхідні здібності та мотивацію до здобуття вищої освіти в Університеті.

Маркетингова і професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях (абітурієнти та їх батьки, заклади середньої, професійно-технічної, фахової передвищої і вищої освіти, освітні інформаційні ресурси України та інших країн).

4. Забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти.

Підтримка якості освіти завдяки впровадженню до освітніх програм (індивідуальних навчальних планів) міждисциплінарних компонентів.

Інтеграція освіти і досліджень.

5. Інтеграція в міжнародний освітній простір.

Запровадження і дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов та вимог до мовних кваліфікацій.

Забезпечення викладання здобувачам освіти з України окремих навчальних компонентів та їх блоків (до спеціалізацій включно) англійською мовою та іншими мовами Європейського союзу, створення англо- (франко-, німецько- тощо) мовних груп для іноземних громадян.

Удосконалення методичної, організаційно-правової і фінансової бази для забезпечення академічної мобільності студентів, аспірантів, викладачів, а також для розвитку програм подвійного і спільного дипломування.

6. Навчання упродовж життя.

Створення та впровадження програм післядипломної освіти, у тому числі для співробітників Університету.

2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. КАДРИ, НАУКОВА ТЕМАТИКА ТА ФІНАНСУВАННЯ У 2018 РОЦІ

2.1.1. Кадрове забезпечення виконання НДР

Здійснення наукової діяльності у 2018 році забезпечують **565** штатних співробітників науково-дослідної частини, з яких **392** – наукові працівники. Серед них заслужені діячі науки і техніки України – **3** (Домасевич К.В., Желтоножська Т.Б., Рибальченко В.К.), заслужений працівник освіти України – **1** (Лозицька Н.Й.), заслужений юрист України – **1** (Стефанчук М.О.).

У виконанні науково-дослідних робіт за науковими темами протягом року брали участь **168** сумісників, з яких **109** науковців, **59** інженерно-технічних працівників (докторів наук – **73**, кандидатів наук – **59**), а також **3** докторанти, **25** аспірантів і **8** студентів. Слід зазначити, що в 2018 році простежується позитивна динаміка щодо кількості залучених студентів, аспірантів і докторантів до виконання держбюджетних НДР, порівняно з 2017 роком (**1** – докторант, **20** – аспірантів і **6** – студентів).

Протягом 2018 року до штату працівників науково-дослідної частини було зараховано **1** випускника докторантури, **2** – аспірантури.

Науково-дослідні лабораторії і сектори очолюють **13** докторів наук і **31** кандидат наук, мають вчене звання **38** осіб, серед яких жінок – **13**, чоловіків – **31**.

Середній вік науковців за останні три роки залишається майже незмінним, проте спостерігається тенденція до його збільшення

Таблиця 2.1. Середній вік науковців за останні три роки

Підрозділи	Станом на:								
	31.12.16			31.12.17			01.11.18		
	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	61	41	43	62	43	46	61	44	49
Географічний ф-т		36	38		36	40		59	29
ННІ "Ін-т геології"	79	47	47	71	51	49	55	54	47
Економічний ф-т		49	53		51	54		52	55
Історичний ф-т		35	34	56	35	29	57	34	
Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	61	47	52	58	48	52	60	49	55
Механіко-матем. ф-т	55	43	48	56	44	51	57	43	58
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ют. систем	68	51	52	61	51	54	71	50	56
Ф-т психології		49	34						
Ф-т соціології	51	41	44	52	53	45	53	43	46
Фізичний ф-т	64	46	46	65	47	47	62	49	49
Філософський ф-т		42			43		65	44	
Хімічний ф-т	59	41	44	58	42	44	56	43	51
Юридичний ф-т	41	33	29	42	35	30	40	35	46
Навчально-науковий хіміко-біологічний центр							61	40	
Ін-т високих технологій	73	46	38	74	49	43	74	49	47
Ін-т журналістики		38			39			44	
Ін-т міжнародних відносин	49	35	40	44	36	42	45	38	43
Інститут філології	49	42	36	50	38	41	51	35	42
Ф-т інформаційних технологій									
Астрономічна обсерваторія	67	51	41	67	51	48	68	51	49
Центр українознавства					52	53		55	54
Усього середній вік	60	43	44	60	45	47	60	46	49

Таблиця 2.2. Кадрове забезпечення

Підрозділи	Разом	Наукові працівники				Інженерно-технічні працівники					
		Науковий ступінь		Вчене звання		Науковий ступінь		Вчене звання			
		доктор наук	кандидат наук (доктор філософії)	професор	доцент	с.н.с. (ст. дослідник)	доктор наук	кандидат наук (доктор філософії)	професор	доцент	с.н.с. (ст. дослідник)
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	76	7	44	2		11		3	1	1	
ННІ "Ін-т геології"	20	2	11	1	1	5					
Ін-т фітології	10	1	5		1						
Ін-т міжнародних відносин	13	1	11		3	1					
І-т високих технологій	34	3	13	3	1	4		2			
Ін-т журналістики	2		2								
Географічний ф-т	3		2			1					
Економічний ф-т	3		2		1						
Історичний ф-т	4	1	2	1		1		1			
Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	50	4	22	2	3	3		2			
Механіко-математичний ф-т	37	4	9	2		2		11			
Ф-т радіофіз., електроніки та комп'ютерних систем	51	2	15	2	2	3		3			
Ф-т соціології	5	1	2	1							
Фізичний факультет	100	12	50	2	3	21		6	2		
Філософський ф-т	5	1	4	1	1						
Науково-навчальний хіміко-біологічний центр	2	1		1				1			
Хімічний ф-т	106	12	72	2		27		4			
Юридичний ф-т	8	2	3	1	2			2			
Центр українознавства	6		5		1	2					
Астрономічна обсерваторія	28	5	13	3		5		4		2	
Міжфакультетська тема	2		2			1					
Всього	565	59	289	24	18	88	3	39	2	1	3

2.1.2. Організаційне та фінансове забезпечення НДР

Тематичний план науково-дослідних робіт Університету на 2018 рік передбачає виконання **63** тем за кошти державного бюджету. Загальний обсяг фінансування фундаментальних досліджень становить **93, млн 201,1 тис. грн**, прикладних – **14 млн 959,0 тис. грн**. Разом це становить **108 млн 160,1 тис. грн** (КПКВ 2201290).

Фінансування проведення наукових конференцій за рахунок загального фонду за КПКВ "2201290 Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, фінансова підтримка наукових об'єктів, що становлять національне надбання" – **50,0 тис. грн**.

Фінансування об'єктів, що становлять національне надбання (Ботанічний сад імені академіка О.В. Фоміна) на 2018 рік – **216,3 тис. грн** (у т.ч. 114,3 тис. грн на закупівлю матеріалів; 102,0 тис. грн. на оплату комунальних послуг).

У рамках бюджетної програми КПКВ 2201570 "Виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020"" затверджено фінансування Університету на 2018 рік в обсязі **399,9 тис. грн**.

На проведення міжнародних конференцій за КПКВ 2201380 "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва" виділено **20,0 тис. грн**.

За договорами із замовниками виконується **47** науково-дослідних робіт. Плановий обсяг фінансування – **7 млн 641,9 тис. грн**. За надання платних послуг (із наукової тематики) отримано **9 млн 242,5 тис. грн**.

За результатами грантової діяльності співробітників університету до бюджету університету надійшло **3 711, 9 тис. грн**.

Таблиця 2.3. Перелік іноземних партнерів і розмір фінансування грантових угод на 2018 рік, які надійшли у бюджет університету станом на 13.11.18

Назва міжнародних фінансових організацій або країн-донорів гранту	Підрозділ	Надійшло коштів, тис. грн
Грант НАТО, США	Фізичний ф-т, (проф. Єщенко О. А.)	687,3
Грант НАТО, США	Фізичний ф-т, (академік Булавін Л. А.)	302,6
Грант Горизонт 2020, Італія	Географічний ф-т, (чл.-кор. НАН України Гродзинський М.Д.	257,0
Грант Горизонт 2020, Україна	НДЧ (ст. наук. співр. Бедюх О. Р.)	142,9
Грант EEN-Ukraine, Україна		1704,1
Угода про обслуговування гранту від фонду Фольксваген, Німеччина	Економічний ф-т, (проф. Лютий І. О.)	557,8
Угода про консорціум, Швеція	ННЦ "Ін-т біології та медицини", (ст. наук. співр. Зима І.Г.)	60,2
Всього		3711,9

2.1.3. Тематика наукових досліджень. Показники наукової діяльності

2018 року за рахунок коштів державного бюджету виконувалося **63** науково-дослідні роботи, із яких **39** – фундаментальні, **13** – прикладні, **11** – робіт молодих учених. Із них 2018 року розпочато виконання **20** тем (**2** – фундаментальні, **12** – прикладні та **6** – наукові роботи молодих вчених). Усі бюджетні теми відповідають пріоритетним напрямкам розвитку науки й техніки на період до 2020 р. (Закон України № 2519-VI від 09.09.10) та переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2020 р. (Постанови КМ України № 942 від 07.09.11, № 556 від 23.08.16).

Зазначені **63** бюджетні теми та всі договірні НДР (**47** тем) об'єднуються до **11** Комплексних наукових програм Університету (КНП). До складу Координаційних рад входять учені Університету, інститутів НАН України. Координаційні ради затверджують результати науково-дослідних робіт.

За тематикою **29** бюджетних тем виконувалися договори за рахунок коштів **спеціального** фонду. Не виконувалися договірні роботи на факультетах: філософському, психології, соціології; в інститутах: філології, журналістики, міжнародних відносин і військовому. Серед усіх соціогуманітарних факультетів у звітному році виконано договірні науково-дослідні роботи на історичному, економічному та юридичному факультетах.

Таблиця 2.4. Найефективніші бюджетні теми 2018 року (фінансовий аспект)

Назва бюджетної теми, науковий керівник	Обсяг фінансування тем, тис. грн		Ефективність
	бюджетних	договірних	
Розробка нових м'яких пов'язок і методик їх застосування при лікуванні ран (Берегова Т.В. , ННЦ "Ін-т біології та медицини")	1142,9	3192,8	2,79
Організаційно-економічне забезпечення трансферу технологій та формування підприємницького клімату у дослідницьких університетах України (Бедюх О.Р. , (міжфакультетська тема, НДЧ)	598,5	1599,9	2,67
Біосумісні водорозчинні C60 фулерени як протифіброзні та антинеопластичні засоби при злоякісних новоутвореннях печінки (Кузнєцова Г.М. , ННЦ "Ін-т біології та медицини, тема молодих учених)	443,0	590,0	1,33
Дослідження фундаментальних проблем фізики ядра, елементарних частинок та космомікрофізики (Каденко І.М. , (фізичний ф-т)	1997,0	2046,7	1,02
Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектору економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя (Осецький В.Л. , економічний ф-т)	742,2	638,0	0,86
Дизайн, синтез та дослідження нових гетероциклічних сполук для створення перспективних лікарських засобів із широким спектром дії (Хиля В.П. , хімічний ф-т)	3182,3	2716,8	0,85

Генерування, детектування та обробка електромагнітних сигналів мікрохвильового та терагерцового діапазонів у магнітних наноструктурах (Прокопенко О.В. , ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, тема молодих учених)	530,8	325,0	0,61
Дослідження електронно-коливальних процесів в композитах та наносистемах, перспективних для сонячної енергетики, малоенергозатратних джерел світла та медицини (Ящук В.М. , фізичний ф-т)	2081,8	1124,9	0,54
Сучасні технології моніторингу природних та природно-техногенних процесів для оцінки впливу на об'єкти критичної інфраструктури (Вижва С.А. , ННІ "Ін-т геології")	1108,2	560,0	0,51

Таблиця демонструє результати аналізу ефективності використання бюджетних коштів (колонка 3), наданих державою. Ефективність визначалась як відношення обсягу коштів, зароблених певним науковим колективом (колонка 2), до обсягу фінансування відповідної бюджетної теми (колонка 1). У колонці 2 враховано кошти, отримані як для виконання науково-дослідних робіт, так і за надані платні послуги. Тут зазначено ті бюджетні теми, які мають показник ефективності за цим критерієм понад **0,5** (зароблено **50 коп.** на кожен гривню бюджетних коштів).

Слід виокремити **2** наукові роботи молодих учених, ефективність яких також перевищує **0,5**. Науковими керівниками цих робіт є: Кузнецова Г.М. (ННЦ "Інститут біології та медицини") та Прокопенко О.В. (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем).

Таблиця 2.5. Виконання науково-дослідних робіт за найвагомими державними програмами та грантами у період з 2016 по 2018 р.

Назва програми, гранту	2016	2017	2018
Держзамовлення та державні цільові НТП	5	5	5
Державний фонд фундаментальних досліджень	17	12	19
Білатеральні проекти	4	2	3
Грант Президента України докторам наук	1	3	3
Грант Президента України на наукові дослідження для молодих вчених		3	1

У 2018 році виконувалося **130** науково-дослідних робіт без фінансових розрахунків (на безоплатній основі) у межах кафедральної тематики. Із них 19 НДР зареєстровано в УКРІНТЕІ. Виконано **51** договір про науково-технічну співпрацю, з яких: **19** – із закладами вищої освіти України та зарубіжжя; **16** – з академічними установами України та зарубіжжя; **12** – з організаціями та підприємствами; **4** – з медичними установами, у тому числі установами Національної академії медичних наук України (**3**).

2.1.4. Конкурс проектів НДР

У 2018 році в Університеті закінчується виконання **41** теми (**36** – фундаментальних, **5** – роботи молодих вчених), що виконуються за рахунок видатків державного бюджету. На конкурс проектів науково-дослідних робіт, виконання яких розпочнеться **2019 року** за рахунок видатків державного бюджету, подано **67** запитів (**54** – фундаментальних, **11** – прикладних, **2** – науково-технічні розробки). Секції за фаховими напрямками провели рецензування матеріалів запитів, що подані науковими колективами. Результати конкурсного відбору опубліковано на сайті МОН України (Наказ МОН України від 09.11.18 № 1223 "Про затвердження експертних оцінок проектів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок").

Проекти наукових колективів Університету розподілилися таким чином: високий бал (75-100) – 35; середній бал (вище 40, але нижче 75) – 31; низький бал (0 – 40 включно) – 1 (табл. 2.6).

Науково-дослідною частиною Університету проведено детальний аналіз щодо місця проектів Університету, які було подано на конкурс 2018 р. серед усіх ЗВО та наукових установ, що підпорядковуються МОН України, відповідно до секцій фахових напрямів Наукової ради МОН України. Слід зазначити, що наукові групи Університету є **лідерами у певних галузях за результатами експертизи** конкурсу та ввійшли до 10% найкращих проектів секції. Це проекти наукових керівників:

- ◆ **Мішури Ю.С.** (мех.-мат. ф-т) за секцією "Математика";
- ◆ **Куцевол Н.В.** (хімічний ф-т) за секцією "Хімія";
- ◆ **Жилінської О.І.** (економічний ф-т) за секцією "Економіка";
- ◆ **Шеки Д.Д.** (ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем) за секцією "Загальна фізика";
- ◆ **Жолоса О.В.** (ННЦ "Ін-т біології та медицини") за секцією "Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук";
- ◆ **Білощицького А.О.** (ф-т інформаційних технологій) за секцією "Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту";
- ◆ **Жданова В.І.** (Астрономічна обсерваторія) за секцією "Ядерна фізика, радіофізика та астрономія".

Таблиця 2.6. Перелік проектів фундаментальних і прикладних досліджень з експертними балами, що отримані науковцями під час конкурсного відбору

Назва проекту	Науковий керівник/ підрозділ	Бали
Фундаментальні дослідження		
Фундаментальні засади створення наногібридних функціональних композитів, синтезованих в полімерних матрицях, здатних реагувати на зовнішні фактори.	Кучевол Н.В. , хімічний ф-т	89,5
Точні формули, оцінки, асимптотичні властивості і статистичний аналіз складних еволюційних систем з багатьма ступенями свободи.	Мішура Ю.С. , мех-мат. ф-т	89,0
Високоенергетичні явища та активні процеси в астрофізичних та космологічних системах за даними багатоканальних спостережень.	Жданов В.І. , Астрономічна обсерваторія	89,0
Кристалохімічний дизайн і функціональні властивості нових складнооксидних сполук та гібридних наноструктур на їх основі.	Слободяник М.С. , хімічний ф-т	87,0
Молекулярні та клітинні механізми TRP каналопатій.	Жолос О.В. , ННЦ "Ін-т біології та медицини"	85,0
Динамічні явища та фазові переходи у мікро- та наноструктурованих матеріалах для пристроїв сучасної магнітоелектроніки.	Шека Д.Д. , ф-т радіофіз., електроніки та комп'ют. систем	85,0
Неорганічно-органічні гібриди та комплекси перехідних металів як основа нових поліфункціональних матеріалів для оптоелектронних технологій, каталізу та біомедичних застосувань.	Амірханов В.М. , хімічний ф-т	84,5
Селективність у реакціях карбо-, гетероциклізації і функціо-налізації для медичної хімії та сталого розвитку.	Войтенко З.В. , хімічний ф-т	83,0
Дослідження взаємодії електромагнітних полів зі структурованими наноконструкціями, молекулярними та анізотропними матеріалами для сучасних інформаційних технологій.	Григорук В.І. , ф-т радіоліз., електроніки та комп'ют. систем	83,0
Визначення та моделювання відгуку атмосфери, іоносфери та магнітосфери на збурення космічного і земного походження.	Міліневський Г.П. , фізичний ф-т	83,0
Перспективні молекулярні інструменти на основі природних та синтетичних (карбо) гетероциклів для вирішення проблем хімії, медицини, промисловості.	Хиля В.П. , хімічний ф-т	82,0
Нові функціональні металвмісні композити та наноматеріали для сенсорики газів, каталізу малих молекул та молекулярного перемикування.	Фрицький І.О. , хімічний ф-т	81,5
Дослідження фундаментальних проблем фізики нейтрино, космофізики та фізики ядра.	Каденко І.М. , фізичний ф-т	81,0
Когерентні кореляційні процеси у багаточастинкових середовищах та великих розподілених фізичних та біологічних системах.	Висоцький В.І. , ф-т радіоліз., електроніки та комп'ют. систем	81,0

Продовження табл. 2.6

Асимптотичний та структурний аналіз стохастичних моделей динаміки популяцій.	Іксанов О.М. , ф-т комп'ют. наук та кібернетики	80,5
Інноваційні механізми активізації розвитку науково-технічної діяльності в Україні.	Жилінська О.І. , економ. ф-т	80,5
Розробка нових математичних методів аналізу та оптимізації систем в умовах невизначеності.	Наконечний О.Г. , ф-т комп'ют. наук та кібернетики	79,5
Моделювання нерівноважних станів і взаємодії підсистем конденсованих середовищ, зумовлених зовнішніми впливами.	Дацюк В.В. , фізичний ф-т	79,0
Принципи керування оптичними і фотоелектричними властивостями гібридних метал-напівпровідникових плівок та структур нанодіодного типу.	Кондратенко С.В. , фізичний ф-т	79,0
Дослідження властивостей низькотемпературної газорозрядної плазми для технологічних застосувань.	Анісімов І.О. , ф-т радіоліз., електрон. та комп'ют. систем	78,5
Встановлення механізмів підвищення контактної електропровідності в радіаційно функціоналізованих полімерних композитах із p-спряженими модифікаторами.	Куліш М.П. , фізичний ф-т	77,5
Координаційні сполуки з полінуклеативними лігандами N-N та N-O типів як основа створення нових функціональних матеріалів та матеріалів біомедичного призначення.	Лампека Р.Д. , хімічний ф-т	77,5
Хіміко-фізичні аспекти створення нових фотоактивних полімерних композитів для інформаційних технологій і чистої енергетики.	Давиденко М.О. , хімічний ф-т	77,0
Дослідження фізико-хімічних процесів у напівпровідникових наноматеріалах та їх інтерфейсах для приладів сенсорики та діагностики.	Скришевський В.А. , Ін-т високих технологій	77,0
Фотоніка плазмонних наноструктур для фотовольтаїки та сенсорики.	Дмитрук І.М. , фізичний ф-т	77,0
Фізичні та динамічні властивості малих тіл Сонячної системи як індикатори їхніх місць походження та еволюції.	Розенбуш В.К. , Астроном. обсерваторія	77,0
Маломасштабна структура сонячних магнітних полів, сонячна активність та її вплив на геосферу.	Лозицький В.Г. , Астроном. обсерваторія	77,0
Пошук заряджених бозонів Хіггса у надточних вимірюваннях на В-фабриці нового покоління SuperKEKB.	Аушев В.Є. , фізичний ф-т	76,5
Розробка фізичних засад функціоналізації наноструктурованих матеріалів на основі карбону, напівпровідникових гетероструктур та поруватого кремнію.	Коротченко О.О. , фізичний ф-т	76,0
Розробка нових аналітико-геометричних, асимптотичних та якісних методів дослідження інваріантних множин диференціальних рівнянь.	Перестюк М.О. , мех.-мат. ф-т	76,0
Топологічні властивості кіральної матерії та бозе-айштайнівських конденсатів у магнітному полі.	Горбар Е.В. , фізичний ф-т	75,5
Закономірності спінальних процесів у кристалах і наноструктурах, розроблення методів проєктивних представлень груп симетрії для їхньої інтерпретації.	Губанов В.О. , фізичний ф-т	75,5

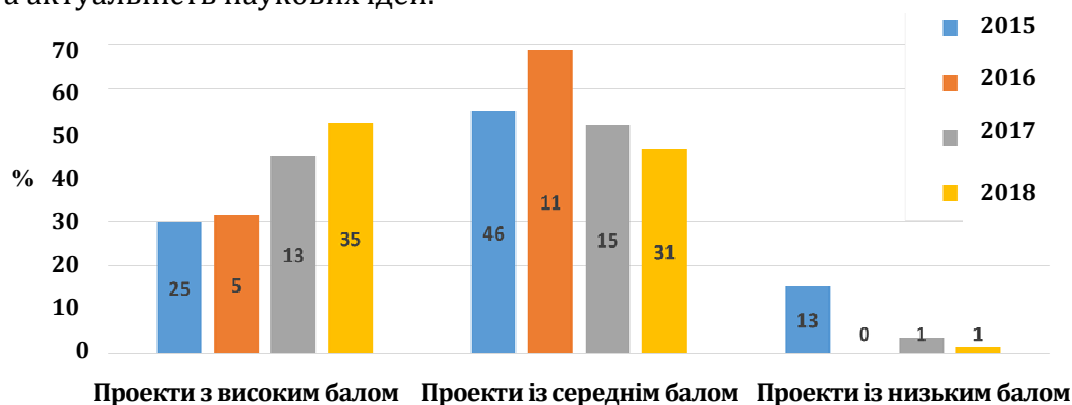
Продовження табл. 2.6

Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час.	Бортник С.Ю. , географічний ф-т	74,0
Інноваційно-підприємницькі моделі сучасних університетів: світові тенденції, основні ризики та нові можливості для України.	Осецький В.Л. , економічний ф-т	72,5
Розробка єдиного програмно-алгоритмічного середовища візуалізації та комп'ютерного моделювання для створення систем оздоровлення військовослужбовців.	Терещенко В.М. , Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	71,0
Математичне моделювання та оптимізація динамічних систем для оборони, екології та медицини.	Ляшко С.І. , ф-т комп'ют. наук та кібернетики	70,5
Розвиток методів і технологій моделювання, стійкості та оптимізації структурованих систем.	Гаращенко Ф.Г. , Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	69,0
Керування оптичними властивостями гібридних плазмонних структур за допомогою рідких кристалів.	Решетняк В.Ю. , фізичн. ф-т	69,0
Низьковимірні наноконпозити та магнітні наноструктури: властивості та принципи застосувань в біомедичній сфері, електроніці та спінтроніці.	Лозовський В.З. , Ін-т високих технологій	68,5
Міжнародно-правові та соціальні механізми протидії сепаратизму в Україні.	Буткевич О.В. , І-т між нар. від-носин	68,3
Філософія та соціально-політичні дослідження в радянській Україні другої половини ХХ століття.	Руденко С.В. , філос. ф-т	67,0
Розробка системного вчення про основні права людини з метою втілення в Україні європейських правових цінностей у контексті розбудови громадянського суспільства.	Мельник Р.С. , юрид. ф-т	65,0
Механізми формування керамічних та металічних наноматеріалів перспективних для використання в подвійних технологіях.	Макара В.А. , фізичний ф-т	65,0
Конфліктизація культурно-історичного простору українства в умовах сучасних загроз.	Обушний М.І. , філософський ф-т	55,0
Розробка та створення наноматеріалів на основі розумних полімерів, гібридних нанокомпозитів для органічної електроніки, медицини, екології.	Савченко І.О. , хімічний ф-т	55,0
Електронно-емісійні властивості наноструктурованих поверхонь металів та напівпровідників.	Горячко А.М. , ф-т радіоліз, електроніки та комп'ют. систем	53,5
Тема тероризму в аудіовізуальних мас-медіа: проблематика новинних повідомлень та ефекти впливу на психоемоційний стан молоді.	Різун В.В. , Ін-т журналістики	53,0
Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці України в умовах становлення нового світопорядку.	Дорошко М.С. , Ін-т між нар. відносин	52,0
З'ясування метаболомних стратегій посухостійкості зернових культур для керування продуктивністю за глобальних змін клімату.	Таран Н.Ю. , ННЦ "Ін-т біології та медицини"	50,0
Мова і дискурсивні практики європейського медіапростору в контексті змін аксіологічних домінант.	Голубовська І.О. , Ін-т філології	49,5

Закінчення табл. 2.6

Соціально-психологічна підтримка психічного здоров'я нації в умовах суспільної напруги.	Максимова Н.Ю. , ф-т психології	49,5
Біохімічні аспекти функціонування метаболічних та сигнальних шляхів за дії молекул білкової природи в умовах нормального та патологічно зміненого метаболізму.	Савчук О.М. , ННЦ "Ін-т біології та медицини"	49,0
Розроблення методів штучного інтелекту для дослідження природномовних інформаційних процесів та систем.	Крак Ю.В. , ф-т комп'ют. наук та кібернетики	48,7
Імперіалізм, націоналізм, ксенофобія і толерантність у Східній Європі в XX-XXI століттях.	Стельмах С.П. , істор. ф-т	44,5
Прикладні дослідження		
Новітні гібридні антипухлинні та протизапальні наноконплекси на основі піролів і С60-фулерену: створення, характеризовування, фармакодинаміка і токсикологічна характеристика.	Рибальченко В.К. , Ін-т високих технологій	79,5
Розробка алгоритмів і програмного забезпечення оптимізації сучасних систем зв'язку та систем керування запасами.	Лебедєв Є.О. , ф-т комп'ют. наук та кібернетики	75,5
Розробка методів аналізу якості науково-дослідної роботи вчених, ЗВО МОН України та окремих структурних підрозділів.	Білощицький А.О. , ф-т інформ. технологій	75,0
Наукові засади сучасних технологій комплексного дослідження руд для забезпечення їх об'єктивної оцінки та раціонального видобування.	Шнюков С.Є. , ННІ "Ін-т геології"	68,5
Фізичні основи технології виготовлення емітерів з негативною електронною спорідненістю.	Федорченко М.І. , Ін-т високих технологій	62,5
Нанорозмірні гетерополімерні та полімер/неорганічні системи для доставки стимуляторів росту і засобів захисту сільськогосподарських рослин.	Желтоножська Т.Б. , хімічний ф-т	62,0
Інформаційні технології ідентифікації стану здоров'я військово-службовців та логістичного забезпечення під час ведення бойових дій.	Бичков О.С. , ф-т інформ. технологій	58,5
Розробка системи підтримки прийняття рішень (СППР) для аналізу інформаційного впливу в соціальних мережах.	Івохін Є.В. , ф-т комп'ют. наук та кібернетики	58,5
Лінгвістичний навчальний музей КНУ імені Тараса Шевченка: роль у гармонізації багатокультурного інформаційного простору.	Тищенко К.М. , Ін-т філології	52,0
Конфліктогенні соціальні нерівності в сучасному розвитку України: дестабілізаційний потенціал, порівняльні моделі та соціальні технології регулювання.	Куденко О.Д. , Ф-т соціології	51,3
Розробка інноваційної системи оцінки ризику небезпечних вірусних захворювань рослин.	Будзанівська І.Г. , ННЦ "Ін-т біології та медицини"	47,3
Науково-технічна (експериментальна) розробка		
Розробка акустоелектронних сенсорів та на їх основі програмно-керованої системи сигнатурної обробки вихідних сигналів.	Ільченко В.В. , Ін-т високих технологій	54,5
Створення трансдисциплінарного науково-освітнього Порталу Олеся Гончара.	Гаєвська Н.М. , Ін-т філології	35,3

Із кожним роком якість проектів поданих на конкурс МОН України зростає, що свідчить про високий рівень досліджень в Університеті, а також якість підготовки проектів та актуальність наукових ідей.



Діаграма 2.1. Динаміка результатів експертизи проектів Університету, що подані на конкурс МОН України за 2015–2018 роки

2.1.5. Конкурс проектів НДР молодих вчених

У 2018 році Міністерство освіти і науки України провело конкурс проектів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок **молодих учених**, виконання яких розпочнеться 2019 року за рахунок видатків державного бюджету.

Університет подав **6** запитів:

1. ПРАВОВІ, ФІЛОСОФСЬКІ, ІСТОРИЧНІ ТА ПОЛІТОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ; ЗАХИСТ СВОБОДИ І НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ ТА ЇЇ ГРОМАДЯН НА ШЛЯХУ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ:

♦ **Сахарук І.С.**, канд. юрид. наук "Соціально-правові засади збереження та розвитку трудового потенціалу України", **юридичний факультет**;

♦ **Пшеничний Т.Ю.**, канд. іст. наук "Основні аспекти національної безпеки: історичний досвід для України", **історичний факультет**.

2. НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА МАТЕРІАЛІВ, ЇХ ОБРОБЛЕННЯ, З'ЄДНАННЯ, КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ; МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО; НАНОМАТЕРІАЛИ ТА НАНОТЕХНОЛОГІЇ:

♦ **Гуральський І.О.**, канд. хім. наук "Гетерометальні комплекси зі спіновим переходом та їх композити як мультифункціональні матеріали-перемикачі", **хімічний факультет**;

♦ **Павленко О.Л.**, доц., канд. фіз.-мат. наук "Механізми комплексоутворення та електронних збуджень в сполуках спряжених систем з наноструктурами", **фізичний факультет**.

3. НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЕКОЛОГІЧНО ЧИСТОГО ВИРОБНИЦТВА ТА БУДІВНИЦТВА, ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА, ВИДОБУТКУ ТА ПЕРЕРОБКИ КОРИСНИХ КОПАЛИН; ХІМІЧНІ ПРОЦЕСИ ТА РЕЧОВИНИ В ЕКОЛОГІЇ; РАЦІОНАЛЬНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

♦ **Конотоп Є.О.**, канд. біолог. наук "Екологізація використання полімікродобрив на основі біосумісних наноколоїдів в умовах інтенсифікації адаптивного рослинництва за глобальних змін клімату", **ННЦ "Інститут біології та медицини"**.

4. РОЗРОБКА Й ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ЯКІСНОГО МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ, ФАРМАЦЕВТИКИ, ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЗАХВОРЮВАНЬ; БІОТЕХНОЛОГІЇ

♦ **Солдаткін Олександр Олексійович**, старш. наук. співроб., канд. біолог. наук "Розробка ферментних аргінін-чутливих біосенсорів для медичної діагностики та контролю якості ліків", **інститут високих технологій**.

2.1.6. Участь команд університету у програмі Горизонт-2020

За період 1.01.-30.10.18 співробітниками Київського національного університету імені Тараса Шевченка підготовлено **13** проектних пропозицій у рамках конкурсів Горизонт 2020, що оголошені ЄК (Робоча Програми на 2018-2020 роки). Найбільшу кількість проектів підготовлено співробітниками хімічного факультету (**4 проекти**).

Серед поданих пропозицій: **2** проекти - на етапі підписання угоди, **1** - на розгляді, **1** - на етапі виконання. Зокрема, проект групи дослідників кафедри молекулярної фізики фізичного факультету під назвою "Theoretical and computational investigation of tuberculosis antimicrobial resistance development based on extensive experimental library of mycobacterium strains" (№ 823922, акронім AMR-TB) здобув позитивне рішення щодо фінансування в рамках програми "Горизонт 2020" у конкурсі "Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange". Загальна вартість 731 400 євро. Проект розрахований на період 2018-2022 рр. Координатори проекту – ст. наук. співр. **В.Ю. Бардик** і провідний наук. співр. **Н.О. Атамась**.

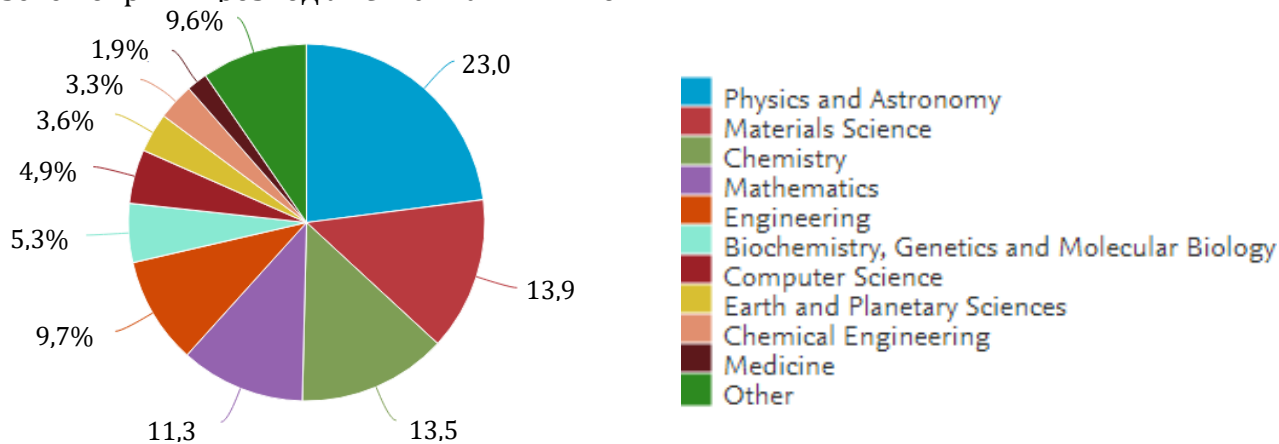
2.2. РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ

2.2.1. Публікації співробітників Університету у Scopus

Для оцінювання ефективності наукової роботи важливими залишаються показники наукометричної бази даних **Scopus**. Наукометричний апарат Scopus забезпечує облік **публікацій** науковців та установ, в яких вони працюють, а також статистику їх **цитованості**.

При визначенні QS рейтингу університетів база даних Scopus використовується для оцінювання публікаційної активності їх співробітників.

Рубрикатор Scopus (ASJK) має **27** базових тематичних розділів, що поділені на **335** підрозділів, політематичні статті індексуються одночасно в кількох розділах. Галузеве покриття розподіляється таким чином:



Диаграма 2.2. Публікації співробітників Університету у виданнях в Scopus за науковими напрямками

Таблиця 2.7. Рейтинг країн, у періодичних виданнях яких публікувалися співробітники Університету, 2017-2018 роки

Країна	Кількість документів:	
	2017	2018
Україна	730	925
Німеччина	86	102
США	78	79
Польща	43	59
Франція	54	58
Велика Британія	31	35
Іспанія	26	25
Китай	25	29
Швеція	19	19

Таблиця демонструє розподіл публікацій співробітників Університету за 2018 р. у виданнях різних країн, що індексуються Scopus.

Таблиця нижче демонструє наукометричні показники ЗВО України, упорядковані за h-індексом (*h* – кількість статей, на які є посилання у понад *h* публікаціях).

Таблиця 2.8. Наукометричні показники закладів вищої освіти України (станом на 23.11.18)

Організація (обліковий запис у базі даних Scopus)	Кількість публікацій у Scopus			h-індекс 2018/2017/2016
	загалом	2017*	2018	
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	16711	747	933	88 (↑5)/83/77
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	9138	444	498	68(↑5)/63/60
Львівський національний університет імені Івана Франка	5886	323	449	63 (↑10)/53/48
Одеський національний університет	3397	99	131	57 (↑4)/53/48
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	3304	111	191	59 (↑6)/53/48
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут"	7380	380	479	52 (↑7)/45/41
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	3578	112	130	42 (↑3)/39/33
Національний університет "Львівська політехніка"	5886	394	528	41 (↑6)/35/32
Сумський державний університет	2178	179	188	36 (↑4)/32/30
Харківський національний університет радіоелектроніки	2865	121	228	27 (↑1)/26(↑2)/24
Національна академія наук України (без уточнення установи, загальний рейтинг установ НАН України)	121327	2501	3395	221 (↑52)/ 169

*використано дані зі звіту Ректора за 2017 рік.

Наукометричний апарат Scopus забезпечує отримання показників цитованості наукових робіт у виданнях, що опубліковані **після 1996 р.** Загальна кількість цитувань на статті, що афільовані з Університетом, 2018 року станом на 23.11.18 становить **376 цитувань.**

Таблиця 2.9. Розподіл наукових статей за 2016–2018 рр.

Категорія посади співробітника	Кількість співробітників у рейтингу (статті у Scopus 1 і більше)	Кількість публікацій у Scopus		Цитування у Scopus, 2016-2018	Статті у Scopus, 2018, на 1 співробітника	Цитування у Scopus, 2016-2018, на 1 співробітника
		2018	2016-2018			
НДЧ	176	473	1338	14399	2,69	81,81
НПП із сумісницями	306 (77 сумісників НДЧ)	766	2091	21922	2,50	71,64
Всього	482	1249	3429	36321	2,59	72,35

У результаті аналізу публікаційної активності, згідно із даними бази публікацій Університету та Scopus, 2018 року сформовано рейтинг співробітників Університету за публікаційною активністю, до якого ввійшло **3 498 співробітників** (із них **2874** – науково-педагогічні працівники, **624** – наукові (штатні та на умовах сумісництва)).

Слід зауважити, що до **топ-100** увійшли: **14** публікацій соціологічних факультетів: економічний факультет – 10 публікацій, філософський факультет – 4 публікації. Афіліація співробітників із **топ-100: 64** – наукові працівники (штатні та на умовах сумісництва), **36** – науково-педагогічні працівники. **Топ-100** цього рейтингу подано у **табл. 2.10-2.11**.

Таблиця 2.10. ТОП 100 співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за публікаційною активністю
(згідно з даними бази публікацій Університету та Scopus станом на 19.11.18). Рейтинг складено за кількістю публікацій у Scopus, 2018 рік

Прізвище	Підрозділ	Науковий ступінь	Наукове звання	Склад	№ теми	Моногр.	Підручч.		Наукові статті		Статті у Scopus		Цитування Scopus 2016-2018	Статті у Scopus 2018
							2018	2018	2017	2018	разом	2016-2018		
Булавін Л.А.	Фізичний ф-т	доктор	професор	НПП НДЧ	17БФ051-01 - н.к.	1			20	32	310	66	689	29
Прилуцький Ю.І.	ННЦ "Ін-т біології та медик."	доктор	професор	НПП НДЧ	16БФ036-01	1	1		24	25	226	52	1034	18
Григоренко О.О.	Хімічний ф-т	кандидат	доцент	НПП					9	20	98	28	356	16
Давиденко М.О.		доктор	с.н.с.	НДЧ	16БФ037-04				13	17	190	35	266	14
Давиденко І.І.		доктор		НДЧ	16БФ037-04				8	14	89	29	113	13
Горбар Е.В.		доктор	доцент	НПП					13	11	53	31	674	13
Неділько С.Г.	Фізичний ф-т	доктор	с.н.с.	НДЧ	18БФ051-01 - н.к.				10	24	109	24	268	10
Кокозей В.М.	Хімічний ф-т	доктор	професор	НДЧ	16БФ037-01				9	10	204	22	368	10
Решетняк В.Ю.	Фізичний ф-т	доктор	професор	НПП					13	11	152	31	625	10
Протасов І.В.	Ф-т комп'ют. наук та кіберн.	доктор	професор	НДЧ	16БФ015-02				6	7	99	20	114	10
Зацерковний В.І.	ННЦ "Ін-т геології"	доктор	доцент	НПП					14	16	17	17	2	10
Михайлюк П.К.	Хімічний ф-т	кандидат		НДЧ	18БП037-01				19	12	116	34	945	9
Мокринська О.В.		кандидат	с.н.с.	НДЧ	16БФ037-04				6	12	50	20	68	9
Прокопенко О.В.	Ф-т радіоліз., електрон. та комп'ют. систем	кандидат	доцент	НПП НДЧ	18БФ052-01М - н.к.				5	5	59	21	124	9
Куцевол Н.В.		доктор	с.н.с.	НПП НДЧ	16БФ037-04	1			10	14	50	20	100	8
Павлов В.О.	Хімічний ф-т			НДЧ	16БФ037-04				7	11	45	19	71	8
Петренко В.І.	Фізичний ф-т	кандидат		НДЧ	17БФ051-01				10	10	70	22	255	8
Сигар О.В.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	кандидат	с.н.с.	НДЧ	16БФ036-03				2	10	33	15	370	8
Чуприна М.Г.	Хімічний ф-т	кандидат		НДЧ	16БФ037-04				9	9	46	20	76	8
Аушев В.Є.	Фізичний ф-т	доктор		НПП					8	8	99	24	828	8
Мішура Ю.С.	Мех.-мат. ф-т	доктор	професор	НПП НДЧ	16БФ038-02 - н.к.	2			13	12	114	22	128	7
Остапченко Л.І.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	доктор	професор	НПП НДЧ	16БФ036-01 - н.к.	1	2		39	21	114	31	124	7

Продовження табл. 2.10

Фалалеева Т.М.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	доктор	професор	НПП НДЧ	18БП036-02	1		17	10	41	23	185	7
Ісаєв М.В.	Фізичний ф-т	кандидат		НПП НДЧ	18БФ051-01М - н.к.	1		7	9	32	18	92	7
Струтинська Н.Ю.	Хімічний ф-т	кандидат		НДЧ	16БФ037-01			2	10	43	14	69	7
Прилуцька С.В.	Хімічний ф-т	кандидат	с.н.с.	НДЧ	16БФ037-01			8	8	60	19	406	7
Говорун Д.М.	Ін-т високих технологій	доктор	професор	НПП				6	9	88	12	1056	7
Воловенко Ю.М.	Хімічний ф-т	доктор	професор	НПП				9	8	193	10	146	7
Слободяник М.С.	Хімічний ф-т	доктор	професор	НПП НДЧ	16БФ037-01 - н.к.			13	18	173	25	220	7
Харламова Г.О.	Економічний ф-т	кандидат	доцент	НПП		5		6	12	35	12	79	6
Мацуй Л.Ю.	Фізичний ф-т	доктор	професор	НДЧ	18БФ051-02 - н.к.	1		18	7	105	38	367	6
Амірханов В.М.	Хімічний ф-т	доктор	професор	НПП				9	10	103	23	325	6
Єщенко О.А.	Фізичний ф-т	доктор	професор	НПП				3	7	57	10	199	6
Хиля О.В.	Хімічний ф-т	кандидат	доцент	НПП				4	6	27	9	24	6
Шека Д.Д.	Ф-т радіоф, електроніки та комп'ют. систем	доктор	професор	НПП				3	5	67	12	395	6
Лозовський В.З.	Інститут високих технологій	доктор	професор	НПП НДЧ	16БФ07-02 - н.к.			6	6	73	15	159	6
Ніколаєнко Т.Ю.	Фізичний ф-т	кандидат		НПП НДЧ	16БФ051-01М			2	3	30	9	117	6
Нікітченко М.С.	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	доктор	професор	НПП НДЧ	16БФ015-04			11	16	28	10	25	6
Кучанський Олександр Юрійович	Ф-т інформаційних технологій	кандидат	доцент	НПП		3		5	8	10	10	45	5
Білощійський А.О.	Фізичний ф-т	доктор	професор	НПП		2		6	8	10	10	45	5
Науменко А.П.	Фізичний ф-т	кандидат	с.н.с.	НДЧ	16БФ051-03	1		6	9	42	21	71	5
Петричук М.В.	Ф-т радіоліз., електроніки та комп'ют. систем	доктор	с.н.с.	НДЧ	16БФ052-04	1		7	5	94	14	147	5
Слива Т.Ю.	Хімічний ф-т	кандидат	с.н.с.	НДЧ	16БФ037-01			10	8	69	15	176	5
Лісняк В.В.	Хімічний ф-т	доктор		НДЧ	18БП037-01			4	7	119	19	123	5
Труш В.О.		кандидат		НДЧ	16БФ037-01			7	7	48	16	169	5
Нагорний А.В.				НДЧ	17БФ051-01			3	6	16	9	22	5
Яковенко О.С.	Фізичний ф-т			НДЧ	16БФ051-03М			7	6	22	20	146	5
Васильєва О.Ю.	Хімічний ф-т	кандидат	с.н.с.	НДЧ	16БФ037-01			4	6	63	11	126	5

Продовження табл. 2.10

Дегода В.Я.	Фізичний ф-т	доктор	с.н.с.	НДЧ	16БФ051-03					5	51	16	285	5
Тонкопієва Л.С.		кандидат		НДЧ	16БФ037-04				2	5	22	11	18	5
Мороз Ю.С.	Хімічний ф-т	кандидат		НДЧ					1	4	35	7	358	5
Войтенко З.В.		доктор	професор	НПП					7	10	90	13	106	5
Козаченко Ю.В.	Мех.-мат. ф-т	доктор	професор	НПП					8	7	83	12	110	5
Студзинський С.Л.	Хімічний ф-т	кандидат		НПП					9	7	49	22	70	5
Жолос О.В.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	доктор	професор	НПП					3	6	22	9	459	5
Вижва С.А.	ННІ "Ін-т геології"	доктор	професор	НПП НДЧ	18БП049-01 - н.к.				11	4	36	12	12	5
Хиля В.П.	Хімічний ф-т	доктор	професор	НПП НДЧ	16БФ037-02 - н.к.				15	12	231	13	260	5
Висоцький В.І.	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	доктор	професор	НПП НДЧ	16БФ052-03 - н.к.				7	11	108	15	131	5
Комаров І.В.	Ін-т високих технологій	доктор	професор	НПП НДЧ	18БП07-01 - н.к.				10	3	99	18	722	5
Віршило І.В.	ННІ "Ін-т геології"	кандидат	доцент	НПП НДЧ							16	10	1	5
Пашко А.О.	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетичних систем	доктор	с.н.с.	НПП НДЧ	16БФ015-02				3	2	7	5		5
Ставицький А.В.	Економічний ф-т	кандидат	доцент	НПП			3		8	12	4	4		4
Попов М.О.	Ф-т радіоліній, електроніки та комп'ютерних систем	кандидат		НПП			1		3	4	61	10	121	4
Григорук В.І.		доктор	професор	НПП НДЧ	16БФ052-04 - н.к.		1		14	14	25	12	10	4
Агапітов О.В.		доктор	доцент	НДЧ	16БФ051-02				12	8	75	19	946	4
Хижний Ю.А.	Фізичний ф-т	кандидат	с.н.с.	НДЧ	18БФ051-01				2	7	46	8	139	4
Смокал В.О.		кандидат		НДЧ	16БФ037-04				9	6	35	9	157	4
Чумаченко В.А.	Хімічний ф-т	кандидат		НДЧ					7	6	17	14	34	4
Бурбело М.-Р. М.		доктор	с.н.с.	НДЧ	16БФ051-01				2	5	37	8	71	4
Дорошенко І.Ю.	Фізичний ф-т	доктор		НДЧ	18БФ051-02М - н.к.				11	6	36	17	132	4
Крупка О.М.		кандидат	с.н.с.	НДЧ	16БФ037-04				8	5	49	9	328	4
Добриден О.В.	Хімічний ф-т	кандидат		НДЧ	16БФ037-02				5	4	14	6	12	4
Домасевич К.В.		доктор	с.н.с.	НДЧ	16БФ037-01				7	4	193	14	591	4
Маханькова В.Г.		кандидат	с.н.с.	НДЧ	16БФ037-01				3	4	34	10	49	4

Продовження табл. 2.10

Гурмач В.В.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	кандидат		НДЧ					5	3	11	8	17	4
Соболь О.О.	Фізичний ф-т	кандидат		НДЧ	16БФ051-05				2	3	13	8	36	4
Галенова Т.І.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	кандидат		НДЧ	16БФ036-01				6	4	20	11	28	4
Ракша Н.Г.		кандидат		НДЧ	18БП036-01				4	4	13	6	1	4
Діюк В.Б.	Хімічний ф-т	кандидат	доцент	НПП					6	9	32	15	88	4
Дмитренко О.П.	Фізичний ф-т	доктор	доцент	НПП					13	7	60	14	69	4
Руденко С.В.	Філософський ф-т	доктор	доцент	НПП НДЧ	16БФ041-01 - н.к.				3	7	4	4	8	4
Гайдай С.В.	Хімічний ф-т	кандидат	доцент	НПП					6	6	12	6	10	4
Іщенко О.В.		доктор	професор	НПП					9	6	46	8	21	4
Савчук О.М.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	доктор	с.н.с.	НПП НДЧ	16БФ036-01				15	6	35	13	38	4
Герасименко Н.П.	Географічний ф-т	доктор	професор	НПП					4	5	17	5	299	4
Іксанов О.М.	Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	доктор	професор	НПП					6	5	58	17	159	4
Плюйко В.А.	Фізичний ф-т	доктор	професор	НПП					7	5	64	11	395	4
Харченко О.Г.		кандидат		НПП					0	5	5	5	3	4
Мілохов Д.С.	Хімічний ф-т			НПП					2	4	10	6	10	4
Львов В.А.	Ф-т радіоліз., електроніки та комп'ют. систем	доктор	професор	НПП					4	3	65	10	177	4
Скришевський В.А.	Інститут високих технологій	доктор	професор	НПП НДЧ	16БФ07-01 - н.к.				6	6	110	14	285	4
Каденко І.М.		доктор	професор	НПП НДЧ	16БФ051-06 - н.к.				9	5	154	18	725	4
Павленко О.Л.	Фізичний ф-т	кандидат		НПП НДЧ	16БФ051-02М - н.к.				11	5	21	8	725	4
Крак Ю.В.	Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	доктор	професор	НПП НДЧ	16БФ015-04 - н.к.				10	9	46	18	17	4
Прогасова К.Д.	Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	кандидат		НДЧ	16БФ015-02				2	7	10	8	4	4
Погорелов В.Є.	Фізичний ф-т	доктор	професор	НПП					8	5			153	4

Закінчення табл. 2.10

Стріха М.В.	Ф-т радіоліз, електроніки та комп'ют. систем	доктор	професор	НПП				59	11	34	4
Пінкевич І.П.	Фізичний ф-т	доктор	професор	НПП НДЧ	16БФ051-02 - н.к.		5	59	6	55	4
Солдаткін О.О.	Ін-т високих технологій	кандидат	с.н.с.	НДЧ			11	49	16	37	4
Васильєв О.М.	Фізичний ф-т	доктор	професор	НПП		4	1	31	4	14	3

Примітка: станом на 23.11.2018 не всі публікації за 2018 рік індексуються у Scopus

Таблиця 2.11. Кількість публікацій у SCOPUS та Web of Science в рейтингу за факультетами/інститутами за цитуванням, 2016-2018 рр. (станом на 21.11.18)

Підрозділ	Кількість співробітників підрозділу	Моніторинги		Наукові статті	Статті у Scopus						Статті у Scopus на 1 співробітника			
		2018	2018		Всього	2016 - 2018	Цитування 2016-2018	2018	Всього	2016-2018	Цитування 2016-2018	2018		
													Підручники	статті
Хімічний ф-т	216	4	633	5792	1016	12071	329	26,81	4,7	55,88	1,52			
Фізичний ф-т	247	14	486	4439	1020	13535	312	17,97	4,13	54,8	1,26			
ІНІ "Ін-т геології"	84	13	130	337	143	237	60	4,01	1,7	2,82	0,71			
Ін-т висок. технол.	101	1	158	1110	251	6119	64	10,99	2,49	60,58	0,63			
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	154	3	258	1014	298	1899	95	6,58	1,94	12,33	0,62			
Астрон. обсерваторія	30	1	60	369	75	636	15	12,3	2,5	21,2	0,5			
Ф-т радіоф., електрон. та комп'ют. систем	193	17	151	1975	354	3273	93	10,23	1,83	16,96	0,48			
Мех.-матем. ф-т	121	9	103	960	183	1334	54	7,93	1,51	11,02	0,45			
ІНІЦ "Інститут біології та медицини"	311	12	512	1324	424	3898	123	4,26	1,36	12,53	0,4			
Ф-т інформ. технол.	105	25	244	143	107	219	39	1,36	1,02	2,09	0,37			

Закінчення табл. 2.11

Географічний ф-т	106	29	24	243	47	24	386	15	0,44	0,23	3,64	0,14
Економічний ф-т	230	73	41	447	124	62	125	30	0,54	0,27	0,54	0,13
Ф-т психології	101	6	1	166	20	16	58	7	0,2	0,16	0,57	0,07
Філософський ф-т	137	13	19	142	9	9	10	8	0,07	0,07	0,07	0,06
Історичний ф-т	122	20	1	277	23	8	4	3	0,19	0,07	0,03	0,02
Військовий ін-т	95	3	3	62	1	1			0,01	0,01		
Ін-т журналістики	107	4	3	61	18	3	6		0,17	0,03	0,06	
Ін-т міжнар. відн.	205	59	34	178	6	3	47		0,03	0,01	0,23	
Ін-т філології	485	28	16	466	10	2	1	1	0,02			
Ф-т соціології	57	9	0	40	5	1	3		0,09	0,02	0,05	
Юридичний ф-т	291	20	19	381	5	2	20	1	0,02	0,01	0,07	
Всього	3498	362	191	5198	17731	4002	43881	1249	5,07	1,14	12,54	0,36

Примітка: станом на 23.11.2018 не всі публікації за 2018 рік індексуються у Scopus

Таблиця 2.12. ТОП 20 статей співробітників Університету у рейтингу журналів, що входять до наукометричних баз даних Scopus (за даними бази публікацій Університету, Scopus (SNIP))

Автори, співробітники, НПП/НДЧ	Структурний підрозділ	Назва статті	Назва видання	SNIP
Жолос О.В., НПП	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	TRPV4 Channel Signaling in Macrophages Promotes Gastrointestinal Motility via Direct Effects on Smooth Muscle Cells	Immunity	4.096
Плюйко В.А., НПП Горбаченко О.М., НДЧ		Giant dipole resonance parameters of ground-state photoabsorption: Experimental values with uncertainties	Atomic Data and Nuclear Data Tables	2.696
Гогота О.П., НДЧ Аушев В.Є., НПП	Фізичний ф	Combined Forward-Backward Asymmetry Measurements in Top-Antitop Quark Production at the Tevatron	Physical Review Letters	2.464
Агапітов О.В., НДЧ		Direct observation of electron distributions inside millisecond duration electron holes	Physical Review Letters	2.464
Агапітов О.В., НДЧ		Electrostatic steepening of whistler waves	Physical Review Letters	2.464
Аушев В.Є., НПП Гогота О.П., НДЧ	Фізичний ф	Measurement of the Effective Weak Mixing Angle in $p - p \rightarrow Z/\gamma^* \rightarrow \ell + \ell -$ Events	Physical Review Letters	2.464

Закінчення табл. 2.12

Шека Д.Д., НПП	Ф-т радіоліз., електрон. та комп'ют. систем	Multiplet of Skyrmion States on a Curvilinear Defect: Reconfigurable Skyrmion Lattices	Physical Review Letters	2.464
Міліневський Г.П., НДЧ	Фізичний ф-т	Estimating nest-level phenology and reproductive success of colonial seabirds using time-lapse cameras	Methods in Ecology and Evolution	2.382
Рево С.Л., НДЧ	Фізичний ф-т	Structural and thermal characterization of multiwall carbon nanotubes (MWCNTs)/aluminum (Al) nanocomposites	Composites Part B: Engineering	2.104
Рижов А.Ю., НПП	Мех.-мат. ф-т	Survival and mortality rates of Wilms tumour in Southern and Eastern European countries: Socioeconomic differentials compared with the United States of America	European Journal of Cancer	1.987
Трохимчук А.К., НДЧ	Хімічний ф-т	Extraction of precious metals from industrial solutions by the pine (<i>Pinus sylvestris</i>) sawdust-based biosorbent modified with thiourea groups	Hydrometallurgy	1.925
Кузьмич А.Г., НДЧ Бурбело М.-Р. М., НДЧ Ісаєв М.В., НПП/НДЧ	Фізичний ф-т	Interfacial thermal resistance between porous layers: Impact on thermal conductivity of a multilayered porous structure	International Journal of Thermal Sciences	1.903
Іксанов О.М., НПП Маринич О.В., НПП	Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	The collision spectrum of Lambda-coalescents	Annals of Applied Probability	1.819
Попов О.Ю., НПП	Фізичний ф-т	The influence of high pressure on TiC-B4C reaction kinetics	International Journal of Refractory Metals and Hard Materials	1.808
Мащенко С.О., НПП	Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	Intersections and unions of fuzzy sets of operands	Fuzzy Sets and Systems	1.714
Магушкіна Н.О., НПП	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	The exoskeleton of the male genitalic region in Archaeognatha, with hypotheses on the early evolution and the morphological interpretation of genitalia in insects	Arthropod Systematics and Phylogeny	1.681
Петричук М.В., НДЧ	Ф-т радіоліз., електрон. та комп'ют. систем	Effect of gamma Irradiation on dynamics of charge exchange processes between single trap and nanowire channel	Small	1.558
Кондрат'єв В.М., НДЧ	Фізичний ф-т	Zeeman splitting in structure and composition of ultramagnetized spherical nuclei	Physics Letters. Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics	1.548
Єгорова Т.В., НДЧ	Хімічний ф-т	Synthesis and biological evaluation of pyridazinone derivatives as potential anti-inflammatory agents	European Journal of Medicinal Chemistry	1.531
Рябухін С.В., НПП Волощук Д.М., НПП	Ін-т високих технологій	Evolution of commercially available compounds for HTS	Drug Discovery Today	1.518

Примітка: Для відбору статей використано базу публікацій Університету.

2.2.2. Рейтинг Webometrics

Рейтинг "ВебOMETРИКС" (Webometrics) – міжнародний рейтинг (ranking) веб-сайтів ЗВО, який готує лабораторія Cybermetrics Lab, що входить до національного Центру інформації і документації (Centro de Informacion y Documentacion, CINDOC) при Вищій раді Іспанії з наукових досліджень (<http://www.webometrics.info>).

Рейтинг Webometrics аналізує не науково-освітню діяльність університетів у цілому, а "представленість" ЗВО у мережі Інтернет. Рейтинг Webometrics дозволяє непрямым чином оцінити науково-дослідні досягнення університетів через порівняння їх сайтів; при підготовці рейтингу враховується тільки та інформація, яка доступна на сайті ЗВО.

Списки учасників рейтингу формуються на підставі інформації, що представлена на сайтах МОН, а також на порталах, що містять посилання на веб-сайти ЗВО. Предметом аналізу є домен університету, тому сайти підрозділів за межами домену не розглядаються.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка у **2018 р.** посів **1 місце** у загальноукраїнському рейтингу Webometrics (1 місце 2017 р., 1 місце 2016 р., 2 місце – 2015 р.). Дещо збільшився один показник – "**Openness**" (кількість файлів публікацій наукових робіт і результатів досліджень на сайті) та зменшилися показники "**Impact**" (кількість зовнішніх посилань на сайт), "**Presence**" (загальна кількість сторінок на сайті, що обчислюється за даними пошукової системи Google) та "**Excellence**" (спеціальним чином підраховуються наукові публікації співробітників ЗВО та посилання на них інших авторів).

Таблиця 2.13. ТОП-10 університетів України за місцем університетів у загальноукраїнському та всесвітньому рейтингу Webometrics (2018 р.)

Місце у рейтингу	Університет		Presence Rank	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank
	Україна	Світ				
1	1272	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	759	1727	1743	1390
2	1742	Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут	475	1479	1530	2615
3	1933	Львівський національний університет імені Івана Франка	1322	1383	2515	2873
4	1962	Сумський державний університет	804	1817	1594	2829
5	2258	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна	1136	3339	3595	2365
6	2300	Тернопільський національний економічний університет	1851	521	2180	4459
7	2455	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	1562	3170	2129	3000
8	2469	Національний університет Львівська політехніка	1420	4184	3648	2434
9	2522	Національний технічний університет Харківський політехнічний інститут	963	3603	1960	3052
10	3114	Національний Університет біоресурсів і природокористування України	1815	4440	2825	3725

2.2.3. Конференції, семінари, форуми

У 2018 році на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка було проведено **62** конференції (симпозіуми, форуми, семінари), серед яких: **40** – міжнародних, **7** – всеукраїнських і **15** – молодих учених і студентів.

Найбільш представницькими конференціями (кількість учасників яких була **150** і більше осіб) стали: XVI Міжнародна науково-практична конференція "Шевченківська весна 2018" (Рада молодих вчених), III Міжнародна наукова конференція "Мікробіологія та імунологія – перспективи розвитку в XXI столітті" (ННЦ "Інститут біології та медицини"), VIII Міжнародна наукова конференція "Фізика рідкої матерії: сучасні проблеми" (Фізичний факультет), Міжнародна науково-практична конференція "Псі-фактор" (Факультет психології), XIV Міжнародна науково-практична конференція "Військова освіта і наука: сьогоднішня та майбутня" (Військовий інститут), Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (Військовий інститут), Наукова конференція молодих вчених "Наука XXI сторіччя: сучасні проблеми фізики" (Фізичний факультет), XIX Міжнародна конференція студентів, аспірантів "Сучасні проблеми хімії" (Хімічний факультет), XI Міжнародна наукова конференція "Електронні процеси в органічних і неорганічних матеріалах" (Хімічний факультет).

Таблиця 2.14. Перелік конференцій, що проведені у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, 2018 рік

Назва заходу	Факультет, виконавець	Термін проведення	
I. МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ			
<p>Конференції, що фінансуються із загального та спеціального фонду державного бюджету в рамках виконання бюджетної програми "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка фінансова підтримка наукових об'єктів, що становлять національне надбання" (КПКВ 2201290)</p>	ІІІ Міжнародна наук.-практ. конференція "Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи"	2-3.03	
	ІV Міжнародна науково-практична конференція з соціальної роботи "Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології"	Ф-т психології	15-16.03
	Міжнародна науково-практична конференція "Європейські інтеграційні процеси у ХХІ столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості"	Історичний ф-т	27.03
	Міжнародна науково-практична конференція "Географія в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 85 років – досягнення та перспективи"	Географічний ф-т	30-31.03
	ХVІ Міжнародна науково-практична конференція "Шевченківська весна 2018"	Рада мол. вчених	03-04-
	І Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем"	Ф-т інформ. технол.	5-6.04
	Міжнародна науково-практична конференція "Internet of Everything"	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	16-18.04
	ІІІ Міжнародна наукова конференція "Мікробіологія та імунологія – перспективи розвитку в ХХІ столітті"	Фізичний ф-т	19-20.04
	ХХV Міжнар. наукова конференція молодих вчених "Астрономія та фізика космосу"	Ф-т комп'ют. наук та кіберн.	23-28.04
	ХІV Міжнародна наукова конференція "ІКТ в освіті, дослідженнях та індустріальних додатках: інтеграція, гармонізація та трансфер знань"	Історичний ф-т	14-17.05
	ХІ Міжнародна наукова конференція "Дні науки історичного факультету"	Ін-т філології	17.05
	Міжнар. наук. конф. "Германські мови в міжкультурному контексті (лінгвістика, переклад, лінгводидактика)"	Ф-т соціології	17-18.05
	ХV Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми розвитку соціологічної теорії: Модернізація суспільства та соціальні технології"	Історичний ф-т	18.05
	Міжнародна наукова конференція "Veri Kyivians: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина"	Фізичний ф-т	18-22.05
	Міжнародний науково-практичний семінар "Кавказознавчі читання"		
ХVІІІ Міжнародна наукова конференція "Фізика рідкої матерії: сучасні проблеми"			

Продовження табл. 2.14

Міжнародна наукова конференція "Українська і польська політична еміграція ХХ століття: традиції – особистості – ідеї – риторика"	Ін-т філології	23-25.05
Міжнародна наукова конференція "Сучасна стохастика: теорія та застосування. ІV"	Мех.-матем. ф-т	24-26.05
Міжнародна конференція "Астрономія та фізика космосу в Київському університеті"	Астрон. обсерв.	29.05-01.06
VІ Міжнародна конференція "Нанотехнології та наноматеріали"	НДЧ	27-30.08
XV Міжнар. наук.-практ. конф. "Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України"	Екон. ф-т	26-27.09
VII Міжнародна конференція "Медична фізика – сучасний стан, проблеми, шляхи розвитку. Новітні технології"	ННЦ радіац. безпеки	27-28.09
II Міжнародна науково-практична конференція "Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві"	Ф-т інформ. технологій	01.10
V Міжнародна конференція "Сучасні проблеми фізики конденсованого стану"	Фізичний ф-т	3-6.10
XVIII Міжнародна науково-практична конференція "Конкурентоспроможність національної економіки"	Економічний ф-т	4-5.10
V Міжнар. наук.-практ. семінар "Текст і образ: особливості взаємодії між нарративом та візуальністю"	Історичний ф-т	12.10
Київська конференція з аналітичної хімії "Сучасні тенденції аналізу -2018" (міжнародна)	Хімічний ф-т	17-20.10
Міжнар. наук. конф. "Україна в загальноєвропейських історичних процесах: пошуки цивілізаційного вибору"	Історичний ф-т	18 жовтня
Міжнародна науково-теоретична конференція "Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі"	ІМВ	18.10
XIV Міжнародна конференція "Електроніка та прикладна фізика"	Ф-т радіоліз, електрон. та комп'ют. систем	24-27.10
Міжнародна наукова конференція "Україністика в університеті: до 100-річчя заснування українознавчих кафедр у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка"	Ін-т філології	II пол. жовтня
Міжнародна наукова конференція "Консолідація українства в постколоніальну добу: результати та перспективи досліджень"	Філософський ф-т	25.10
Міжнародна науково-практична конференція "Псі-фактор"	Ф-т психології	27-28.10
VII з'їзд Українського біофізичного товариства	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	29.10 - 02.11
VІ Міжнародна науково-практична конференція "Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства"	Ф-т психології	8-9.11
Міжнародна наукова конференція "Моніторинг геологічних процесів та екологічного стану середовища"	ННІ "Ін-т геології"	13-16.11
XIV Міжнародна науково-практична конференція "Військова освіта і наука: сьогодні та майбутнє"	Військовий інт	листопад
II Міжнародна науково-практична конференція "Мале та середнє підприємництво: проблеми і перспективи розвитку в Україні"	Економічний фт	15-16.11
IV Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології та взаємодії"	Ф-т інфор. технол.	20-21.11

II. ВСЕУКРАЇНСЬКІ КОНФЕРЕНЦІЇ

Науково-практична конференція "Інформаційна безпека України"	ФРЕКС	26-27.04
Всеукраїнська науково-практична конференція "Медіапростір: проблеми і виклики сьогодення"	Ін-т журналістики	25.04
Науковий Круглий стіл "Практична підготовка майбутніх фахівців освітньої сфери у науково-педагогічній спадщині українських учених-педагогів"	Ф-т психології	27.04
Наукова конференція "Наукові читання присвячені 100-річчю з дня народження професора Г.І. Багаліна"	Хімічний ф-т	15.05
Всеукраїнська науково-практична конференція "Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя"	Економічний ф-т	25 травня
Всеукр. форум до дня захисту дітей "Дитина у тривожному середовищі: практики розвитку та відновлення"	Ф-т психології	1-2.06
Науковий семінар "Психодіагностика в Україні: сучасність та майбутнє"		12-13.10
III. КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ		
VI Міжнародна науково-практична конференція для студентів, аспірантів та молодих вчених "Зелений бізнес: життя заради майбутнього"	Економічний ф-т	11-12.04
VIII Всеукраїнська молодіжна наукова конференція-школа "Сучасні проблеми наук про Землю"	ННІ "Ін-т геології"	18-20.04
XX Міжнародна конференція молодих науковців "Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження"	Ф-т психології	20.04
Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих вчених "Новітні тенденції в медіагалузі: український і зарубіжний підхід"	Ін-т журналістики	24.04
Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка"	Військовий ін-т	26.04
Наукова конференція молодих вчених "Наука XXI сторіччя: сучасні проблеми фізики"	Фізичний фт	15-17.05
XIX Міжнародна конференція студентів, аспірантів "Сучасні проблеми хімії"	Хімічний факультет	22-24.05
XVIII Міжнародна конференція молодих вчених з прикладної фізики	ФРЕКС	22-26.05
Міжнародна науково-теоретична конференція молодих учених "Актуальні проблеми міжнародних відносин"	ІМВ	25.10
XX Міжнародна наукова конференція молодих учених "Оптика та матеріалознавство високих технологій"	Фізичний ф-т	25-28.10
XI Міжнародна конференція студентів та молодих науковців "Соціологія та сучасні соціальні трансформації"	Ф-т соціології	10-11
V Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень"	НДЧ	8-9.11
XIV Всеукраїнська науково-практична конференція "Молоді науковці – географічній науці"	Географічний фт	15-16.11
Науково-технічна конференція молодих вчених "Актуальні проблеми інформаційних технологій"	Ф-т інформ.технол.	20-21.11
Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених "Грудневі читання 2018"	Економічний ф-т	07.12
КІПВ 2201380 "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва"		
XI Міжнар. наук. конференція "Електронні процеси в органічних і неорганічних матеріалах" (ICEROM-11)	Хімічний ф-т	21-25.05
Всього: 62		

2.3. ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ, КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОЇ РОБОТИ

2.3.1. Патентно-ліцензійна діяльність

Винахідницька активність національних заявників об'єктів права інтелектуальної власності (ОПІВ) кожної держави свідчить про рівень її науково-технологічного потенціалу та є одним із ключових індикаторів її технологічної конкурентоспроможності, інноваційної перспективності та інвестиційної привабливості. Підтримуючи високий статус дослідницького університету, Київський національний університет імені Тараса Шевченка приділяє значну увагу створенню та охороні ОПІВ.

Станом на 16.11.18 співробітниками Університету отримано **30 охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності**, серед яких **11** – патенти на винаходи, **6** – патенти на корисні моделі та **13** – свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Подано **46** заявок на видачу охоронних документів на ОПІВ, **21** з яких – на отримання патентів України на винаходи.

Таблиця 2.15. Порівняння показників винахідницької роботи працівників Університету за 2014-2018 роки

Підрозділи	Отримано охоронних документів/ подано заявок на об'єкти права інтелектуальної власності, шт				
	2014	2015	2016	2017	2018
ННЦ "Інститут біології та медицини"	5/	3/9	1/4	8/8	6/8
Географічний факультет	/1	2/	/1	1/7	6/2
ННІ "Інститут геології"		/3	1/	1/	
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики		2/3	2/1	2/1	/1
Факультет соціології			/2	3/1	1/1
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1/1	1/3	2/	/1	
Фізичний факультет	4/2	1/3	2/4	2/6	5/11
Хімічний факультет	15/11	8/8	12/10	7/17	7/15
Інститут високих технологій	4/1	1/2	/5	6/1	
Філософський факультет		2/2			
Астрономічна обсерваторія			1/2	1/	3/4
НДЧ				4/4	1/2
Механіко-математичний ф-т			/1	1/2	1/
Економічний факультет			/1		/2
Всього ОПІВ	29/16	20/33	21/31	36/48	30/46

Станом на 01.11.18 Університет є власником **185** охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності, серед яких близько **120** – патенти на винаходи, що становить **65 %**; **35** – патенти на корисні моделі (**19 %**); **1** – патент на промисловий зразок (**0,54 %**); **2** – патенти на сорти рослин (**1,08 %**); **2** свідоцтва на торговельні марки (**1,08 %**); **27** – свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (**14,5%** від загальної кількості ОПІВ). Порівняння поточних показників винахідницької роботи з минуло-

річними показало, що кількість отриманих охоронних документів на ОПІВ становить **83 %**, а кількість поданих заявок – **96 %**, що свідчить про активно проведену винахідницьку роботу співробітників Університету у 2018 р.

Портфель інтелектуальної власності Університету складається на **85 %** з патентів на винаходи та патентів на корисні моделі, які належать до промислової власності, з яких майже **65 %** – це патенти із двадцятирічним терміном дії, що засвідчує наявність значного науково-дослідного потенціалу Університету для вирішення складних науково-технічних задач. Слід відзначити збільшення кількості поданих заяв на отримання свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір, що свідчить про усвідомлення співробітниками Університету важливості державної реєстрації та захисту інтелектуальної власності.

Університет є співвласником сімейства патентів під назвою "PEPTIDOMIMETICS POSSESSING PHOTO-CONTROLLED BIOLOGICAL ACTIVITY", що включають патенти Європейського патентного відомства (Франції, Німеччині, Польщі, Іспанії, Швейцарії, Великої Британії) та США, а також власником Патенту України "Пептидоміметик з фотоконтрольованою біологічною активністю". Ці патенти є результатом спільної роботи співробітників Університету та Інституту технологій Карлсруе (Німеччина). На даному етапі ведуться перемовини з німецькою організацією про надання ліцензії на право користування спільними розробками Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Інституту технологій Карлсруе (Німеччина), що запатентовані в ЄС і США та створені колективом авторів: Афонін С.Е. (Німеччина); Бабій О.П. (Німеччина); Комаров І. В. (Україна); Михайлюк П.К. (Україна); Ульріх Анне (Німеччина).

Університет набув позитивного досвіду отримання роялті від видавничої діяльності. Університет, відповідно до угоди з Американським математичним товариством щодо випуску англійської версії журналу "Теорія ймовірностей та математична статистика" (видається з 1970 р., засновано на кафедрі теорії ймовірностей та математичної статистики механіко-математичного факультету Університету, засновниками журналу були академік НАН України А.В. Скороход і член-кореспондент НАН України М.Й. Ядренко), отримує винагороду у вигляді роялті. Журнал включено до наукометричної бази Web of Science, він також входить до бази Scopus у перекладі англійською мовою.

2.3.2. Трансфер технологій

Розробки Університету представлені в найбільшій у світі міжнародній мережі трансферу технологій (на кінець 2018 року ця мережа об'єднує близько 3 млн підприємств із 65 країн світу) – Європейській мережі підприємств – Enterprise Europe Network (EEN). Ця мережа визнана Єврокомісією як ключовий інструмент ЄС для розвитку інноваційного бізнесу. Завдання EEN – надання децентралізованого доступу малим і середнім підприємствам до послуг у частині отримання інформації, бізнес-кооперації та інтернаціоналізації і з трансферу технологій та інновацій.

Робота з EEN відбувається через національні консорціуми. Університет є членом Консорціуму EEN-Україна та в рамках цієї співпраці представляє кращі українські інноваційні розробки в мережі EEN. Наразі до складу Консорціуму входять: Міністерство економічного розвитку й торгівлі України, Інститут фізики НАН України, Торгово-промислова палата України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ТОВ "Нова інвестиційна корпорація", Міністерство закордонних справ України, Громадське об'єднання "Споживач", Дніпропетровськ.

Протягом 2018 року (станом на листопад) у мережі EEN **Університет** представив **10** пропозицій, серед яких **5** бізнес та **5** технологічних від ЗВО, інститутів НАН України та підприємств середнього та малого бізнесу України.

2018 року отримано **23** відгуки про зацікавленість до опублікованих профілів від Європейських організацій, зроблено **23** запити від клієнтів університету та **30** запитів - безпосередньо від університету із зацікавленням профілями, що викладено в мережі зарубіжними організаціями.

У мережі зареєстровано **19** нових клієнтів університету.

2018 року в рамках EEN підписано **2** партнерські угоди та зареєстровані **2** угоди про надання консультаційної підтримки.

Робота з мережею EEN відбувалася в рамках виконання європейських угод:

- ♦ Європейської програми Горизонт 2020 - ГРАНТОВА УГОДА 770686, EEN Ukraine.
- ♦ Європейської програми COSME – ГРАНТОВА УГОДА 771361.

За результатами успішної роботи Європейська програма COSME продовжує фінансування діяльності консорціуму EEN Україна у 2019 році.

2.3.3. Участь Університету у наукових виставках

Одним із пріоритетних напрямів представлення результатів наукових досліджень є участь Університету у наукових виставках.

Протягом звітного періоду Університет взяв участь у роботі **4** виставок:

♦ **"Зроблено в Києві"**, яка проводилася 5 червня 2018 року у Міжнародному Виставковому Центрі. Університет представив розробки у вигляді зразків, PowerPoint-презентацій, плакатів і фотовиставки за різноманітними напрямками. Команда винахідників Університету представляла винаходи:

- сейсмічний модуль для охоронних систем (Інститут високих технологій);
- радіаційно-зшиті гідрогелі як медичні пов'язки для лікування ран (хімічний факультет),
- малогабаритний голографічний інтерферометр і малогабаритна голографічна установка для досліджень потоків газів, електрофорезу, безруйнівного контролю (хімічний факультет);
- модуль тривимірного магнітометричного інклінометра (механіко-математичний факультет);
- неруйнівний контроль захисних елементів з карбиду кремнію (фізичний ф-т);
- проект-5: Система криптографічного перетворення цифрової інформації з використанням керованого, випадкового, нелінійного і адаптивного елементу (БА-05) (Військовий інститут);
- новий дерматотропний препарат у вигляді м'якої пов'язки, технологія отримання субстанції для препарату "Мелавіт", лікувально-діагностичний комплекс для діагно-

стики та лікування захворювань шлунково-кишкового тракту та Алгезиметр – прилад для кількісної оцінки больової чутливості (ННЦ "Інститут біології та медицини"). Участь Університету у виставці відзначено дипломом.

♦ **Всеукраїнський фестиваль інновацій**, 15-17 травня 2018 року. У межах заходу було проведено: конкурс стартап-проектів; круглий стіл "Створення інноваційної інфраструктури та залучення венчурних інвестицій у інноваційну діяльність: проблеми та перспективи". Київський національний університет імені Тараса Шевченка подав найбільшу кількість заявок (**16**) на участь у конкурсі стартап-проектів, дві з яких – Easysip та AsioX – потрапили до десятки фіналістів конкурсу у номінації "Економічно спрямовані інновації". Заходи Університету, що були проведені в рамках Фестивалю: **1** лекторій, **15** Міжнародних наукових конференцій тощо.

♦ **XV Міжнародна спеціалізована виставка "Зброя та безпека - 2018"**, яка проходила 9-12 жовтня 2018 року на території Міжнародного Виставкового центру. Науковці Університету працювали над поглибленням військової і військово-технічної співпраці із зарубіжними країнами-партнерами з метою посилення вітчизняного економічного потенціалу.

Університет представив **9** винаходів науковців **фізичного, хімічного факультетів, факультету комп'ютерних наук та кібернетики, Інституту високих технологій, центру ядерної безпеки, Військового інституту**: зразки броньових пластин; сейсмічний модуль для охоронних систем, програмний комплекс для розв'язання задач зовнішньої балістики; рентгенівський дефектоскоп для контролю якості та відповідності ТУ захисних композитних карбідомістких модулів; програмне забезпечення експериментального оптичного пристрою дистанційного виявлення та ідентифікації небезпечних біологічних і хімічних агентів; екзоскелетон та інші пристрої-трансформери; малогабаритний голографічний інтерферометр; малогабаритна голографічна установка; гідрогелеві медичні пов'язки для лікування ран та опіків.

Винахідникам Університету вдалось налагодити контакти із профільними науковими установами із різних регіонів, а також домовитись про співпрацю зі спеціалізованими підприємствами військового та оборонного комплексів. Велись переговори із такими установами та організаціями: ДП НТК "Завод точної механіки", корпорація "Мінетек", компанія "Armorum Solution", компанія "Dnipro Space Cluster", Національна академія внутрішніх справ, "Smart Deferense".

Участь Університету у виставці відзначено дипломом учасника XV Міжнародної спеціалізованої виставки "Зброя та безпека 2018".

♦ **II Міжнародний форум "Innovation Market"**, що проходив 21-23 листопада 2018 року на базі Міжнародного Виставкового Центру. Винахідники Університету мали можливість продемонструвати останні перспективні розробки та зустрітись із представниками підприємств – потенційних споживачів, що зацікавлені у технологічному оновленні виробничих процесів, акселераторами інвестиційних проектів, експертами у різних сферах економіки, консультантами у сфері захисту інтелектуальної власності, представниками авторитетних інвестиційно-фінансових установ.

Участь Університету відзначено сертифікатом.

Під час усіх виставкових заходів Ботанічний сад імені акад. О.В. Фоміна ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка забезпечив декорування стендів Університету рослинами з його колекції, що було відзначено учасниками заходу та організаторами виставкових заходів.

2.4. ПІДГОТОВКА ТА АТЕСТАЦІЯ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

2.4.1. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

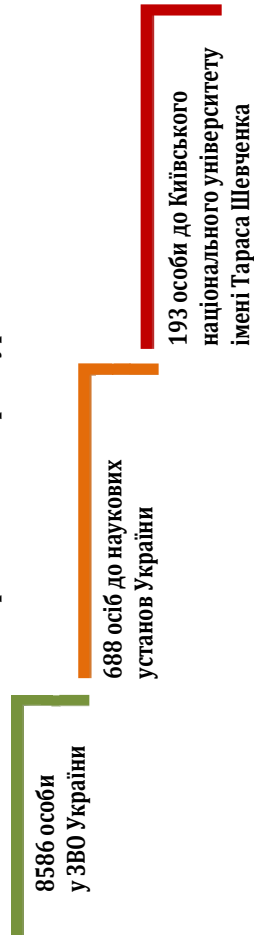
Підготовка докторів філософії і докторів наук в аспірантурі та докторантурі

У звітному році Київський національний університет імені Тараса Шевченка зберіг лідерські позиції на національному рівні в сфері підготовки здобувачів вищої освіти в аспірантурі, докторантурі та ад'юнктурі.

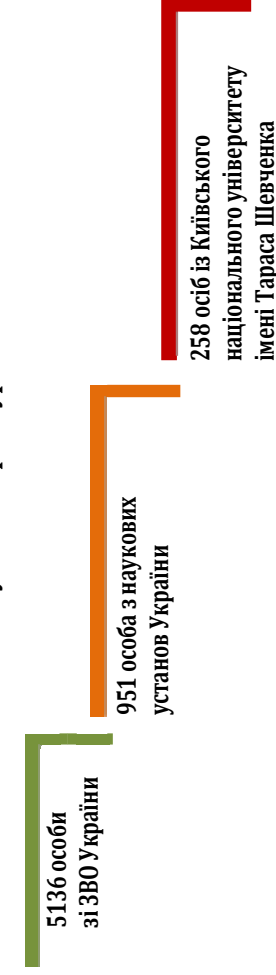
Загальна кількість аспірантів, ад'юнктів



Прийом до аспірантури



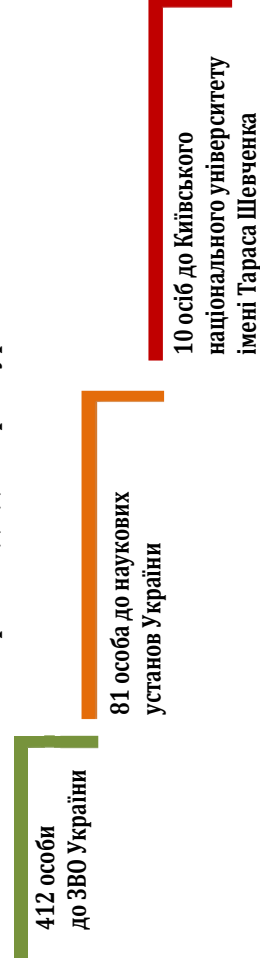
Випуск з аспірантури



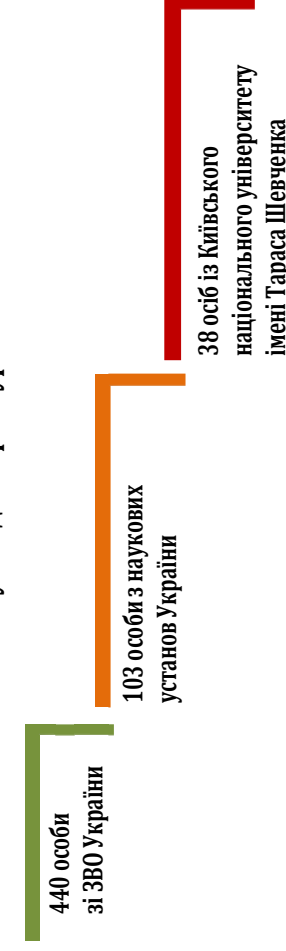
Загальна кількість докторантів



Прийом до докторантури



Випуск з докторантури



Діаграма 2.3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка в національній системі підготовки здобувачів вищої освіти, 2017/18 н.р. (за матеріалами Статистичного збірника "Вища освіта в Україні у 2017 році")

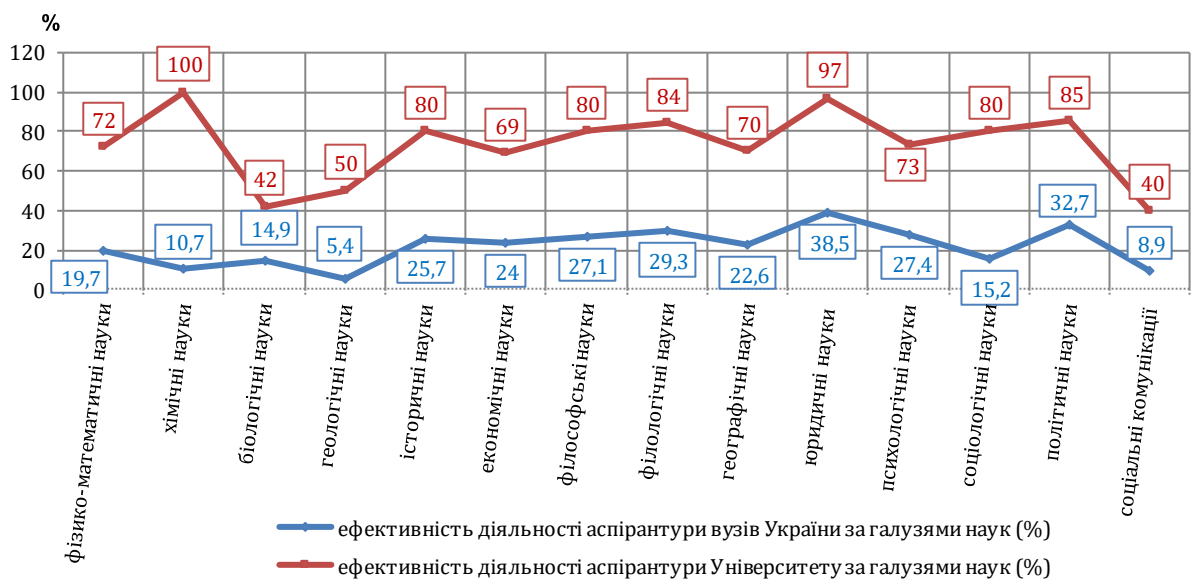


Діаграма 2.4. Ефективність випуску (%)

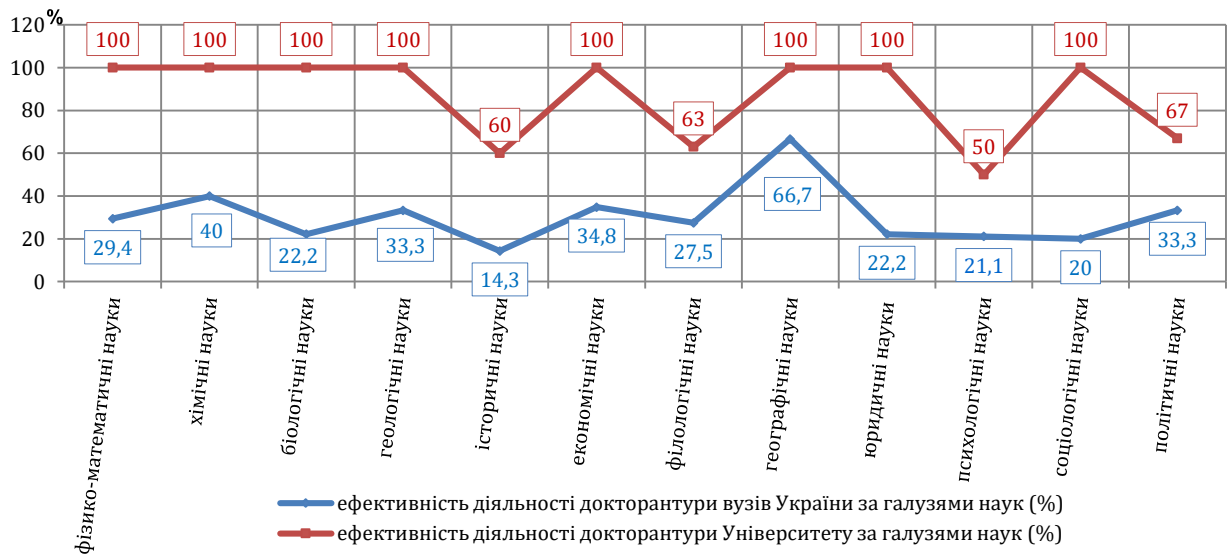
з аспірантури

з докторантури

Порівняльний аналіз діяльності аспірантури та докторантури ЗВО України та Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2017/18 н. р. свідчить про зростання ефективності роботи докторантури та аспірантури університету порівняно із загальнонаціональними показниками з усіх галузей знань.



Діаграма 2.5. Діяльність аспірантури ЗВО та Київського Університету за галузями наук, 2017/18 н.р. (%)



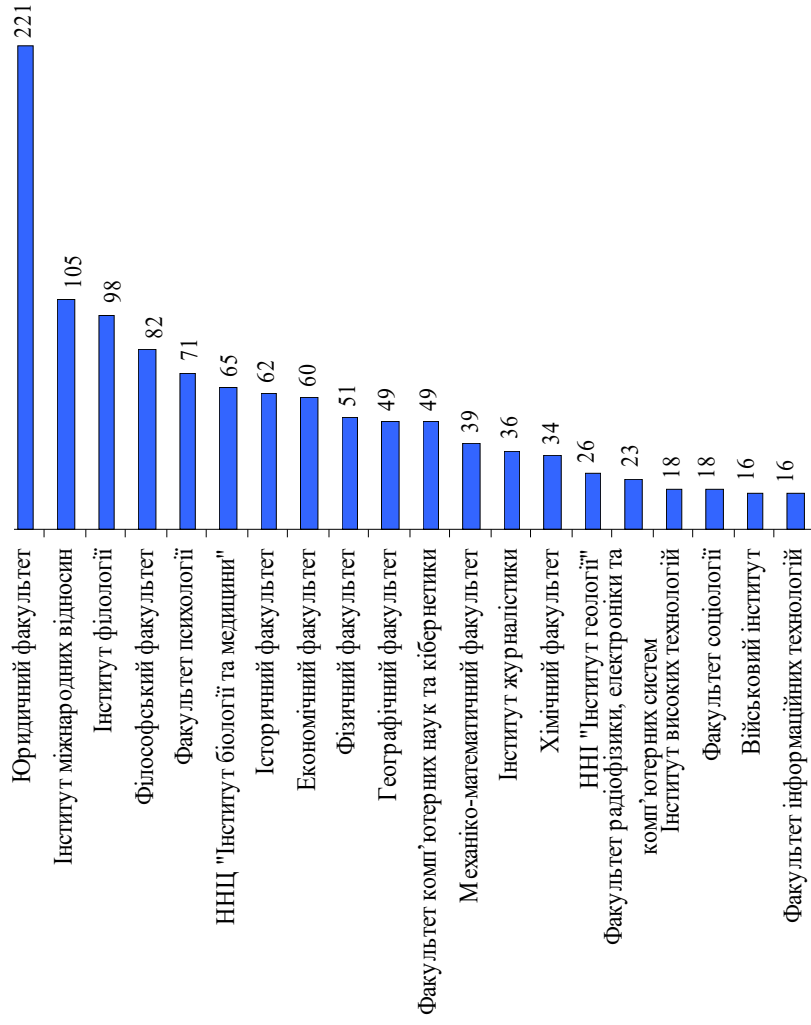
Діаграма 2.6. Діяльність докторантури ЗВО та Університету за галузями наук у 2017/18 н.р. (%)

Статистичний збірник "Вища освіта в Україні у 2017 році."

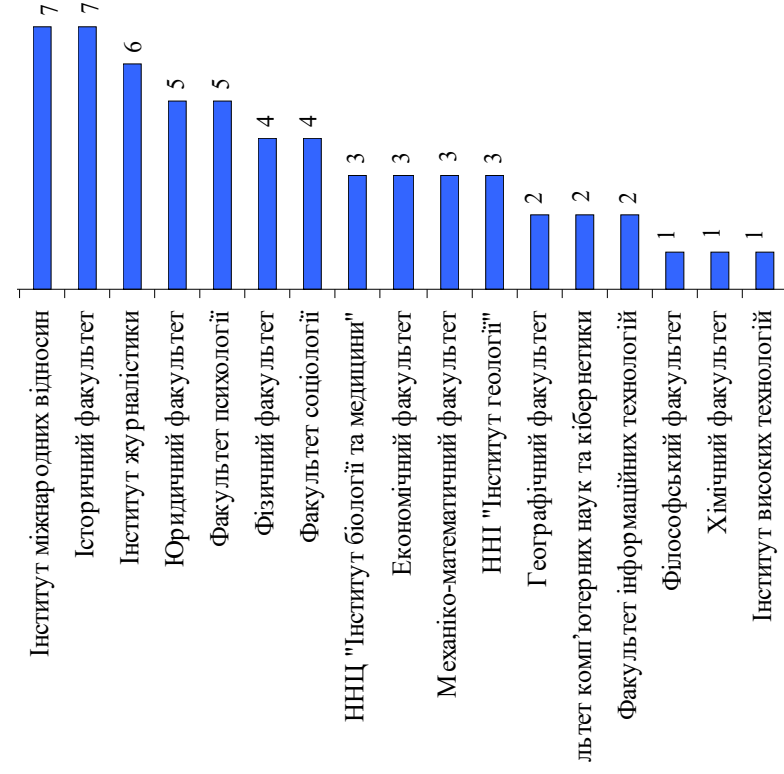
Докторантура та аспірантура університету – одна з найпотужніших і найефективніших серед ЗВО України. Докторантура налічує **74** докторанти (у т.ч. **4** докторанти - за контрактом). В аспірантурі навчаються **1123** аспіранти (**820** аспірантів денної і **303** - заочної форм навчання).

За контрактом в аспірантурі навчаються **223** аспіранти.

В ад'юнктурі Військового інституту навчаються **16** ад'юнктів.



Діаграма 2.7. Кількість аспірантів (ад'юнктів), що навчалися на факультетах (в інститутах) Університету (осіб), 2018 рік



Діаграма 2.8. Кількість докторантів на факультетах (в інститутах) Університету (осіб), 2018 рік

Наукове керівництво аспірантами та наукове консультування докторантів здійснюють **534** доктори наук, серед яких **19** академіків, **24** – член-кореспонденти Національної і галузевих академій наук України, **67** - докторів наук провідних академічних установ.

Якість освітньої і науково-інноваційної підготовки здобувачів вищої освіти в докторантурі, аспірантурі та ад'юнктурі належить до першочергових і пріоритетних напрямів діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Постійний моніторинг за якісним і своєчасним виконанням індивідуальних планів аспірантів і докторантів, результативністю наукового керівництва, оптимізація освітньої та наукової складових в університетській системі підготовки докторів філософії і докторів наук, зростання ролі атестаційних процесів на кафедрах, підвищення вимог до результатів співпраці наукових керівників та аспірантів – усі ці заходи сприяли підвищенню ефективності роботи аспірантури та докторантури в університеті. Наприклад, середня ефективність діяльності аспірантури у 2017/18 н. р. у цілому по Україні становить **25,9 %**, докторантури – **31,4 %**, тоді як середня ефективність діяльності аспірантури університету впродовж останніх років – **68 %**, докторантури – **71 %**, ад'юнктури – **85 %** (за матеріалами Статистичного збірника "Вища освіта в Україні у 2017 році", Державна служба статистики. - К., 2018).

У сучасних умовах зростають роль і значення наукового керівника/наукового консультанта. Наукові керівники, спільно зі своїми аспірантами та докторантами, несуть відповідальність за своєчасне виконання індивідуального плану роботи, а також за актуальність, новизну, міждисциплінарність і інноваційність дисертаційного дослідження, за академічну доброчесність у підготовці та оприлюдненні результатів наукових досліджень.

Працівники відділу аспірантури університету провели моніторинг діяльності докторів і кандидатів наук – наукових керівників аспірантів за період з 2005 по 2018 рік.

Проведений на підставі моніторингу аналіз дозволив зробити такі висновки:

1. За вказаний період завершив докторантуру **371** докторант, з яких **264** – захистили дисертаційні дослідження.

Середня ефективність роботи докторантури університету – **71%**.

2. За період з 2005 по 2018 рік завершили аспірантуру **4569** аспірантів, з яких **3135** – захистили дисертаційні дослідження.

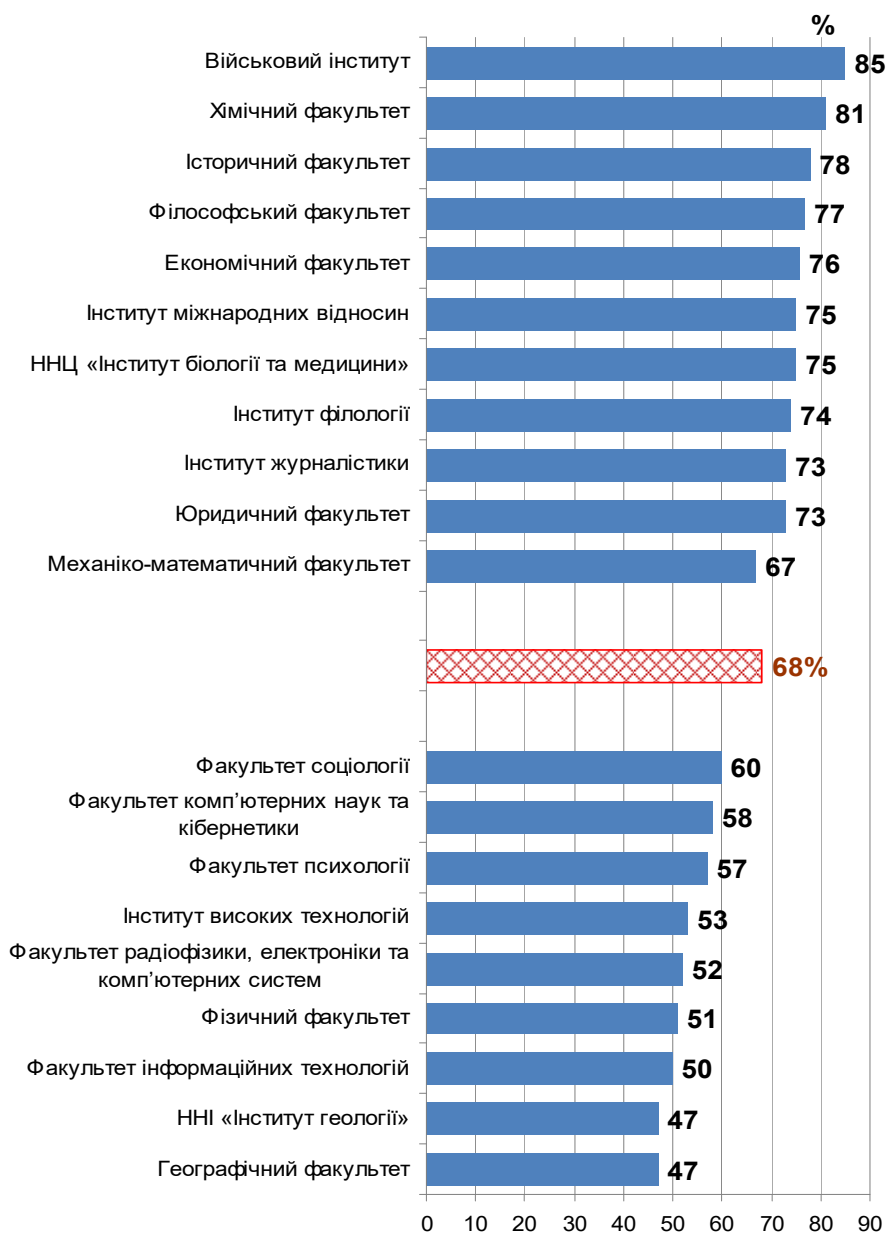
Середня ефективність роботи аспірантури університету – **68 %**.

3. За зазначений період ад'юнктуру завершили **26** ад'юнктів, із яких **22** – захистили дисертаційні дослідження.

Середня ефективність роботи ад'юнктури університету – **85 %**.



**Діаграма 2.9. Ефективність роботи докторантури (%)
Рейтинг факультетів/інститутів, 2005-2018 роки**



**Діаграма 2.10. Ефективність роботи аспірантури та ад'юнктури (%)
Рейтинг факультетів/інститутів, 2005-2018**

4. Серед захищених аспірантами дисертацій виконано:

2517 - під керівництвом докторів наук,

618 - під керівництвом кандидатів наук.

5. Найвищі показники ефективності роботи наукових керівників аспірантів – докторів наук на таких факультетах/в інститутах:

Військовий інститут 89 %

Хімічний факультет 81 %

Філософський факультет 80 %

Інститут філології 79 %

Економічний факультет 77%

Історичний факультет 77%

Інститут журналістики 77%

Інститут міжнародних відносин 75%

ННЦ "Інститут біології та медицини" 75%

Юридичний факультет 73%

6. Найвищі показники ефективності роботи наукових керівників аспірантів – кандидатів наук на таких факультетах/в інститутах:

Хімічний факультет 81 %

Військовий інститут 71%

Історичний факультет 78 %

Юридичний факультет 71%

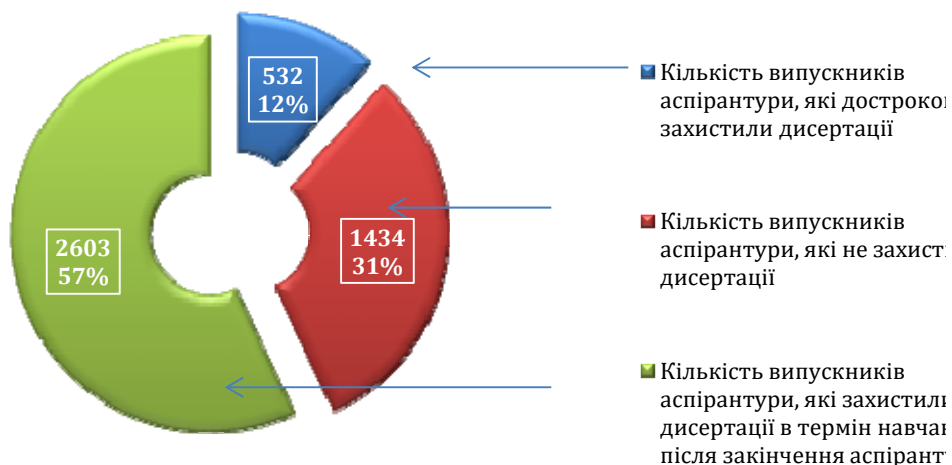
ІМВ 74 %

Інститут міжнародних відносин 75%

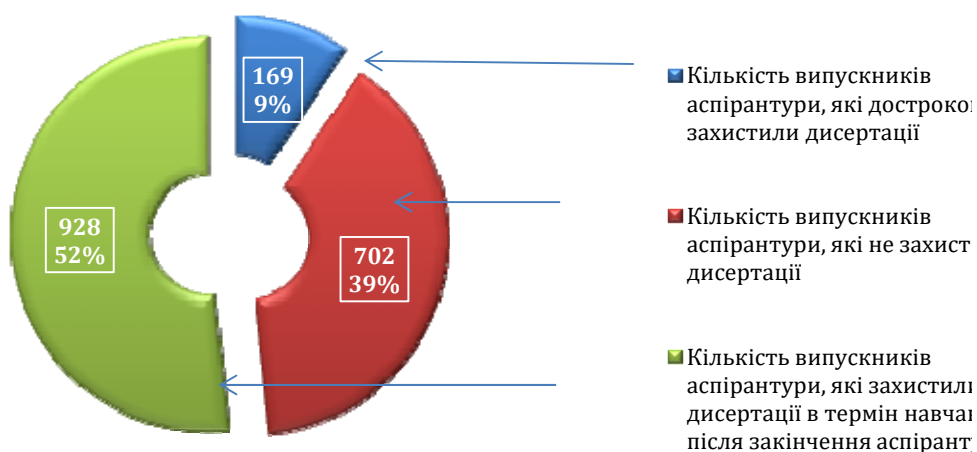
Економічний філології 73 %

Філософський факультет 71%

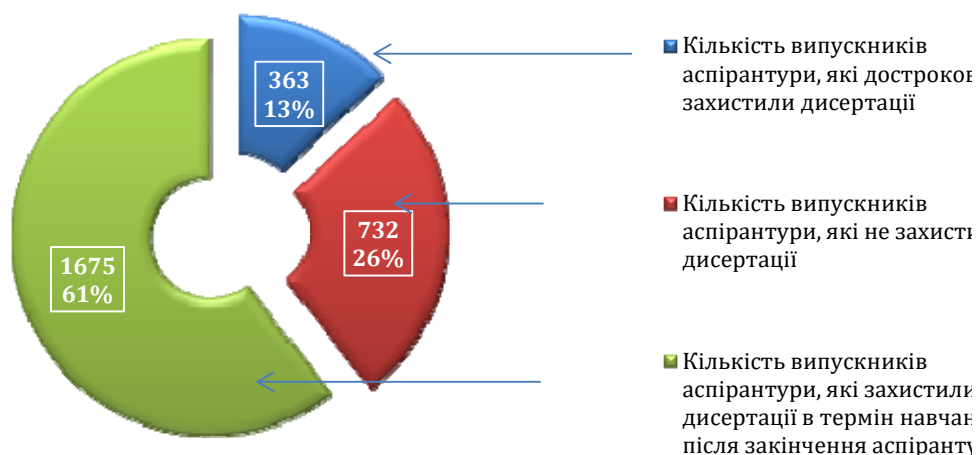
Дані про захисти по університету



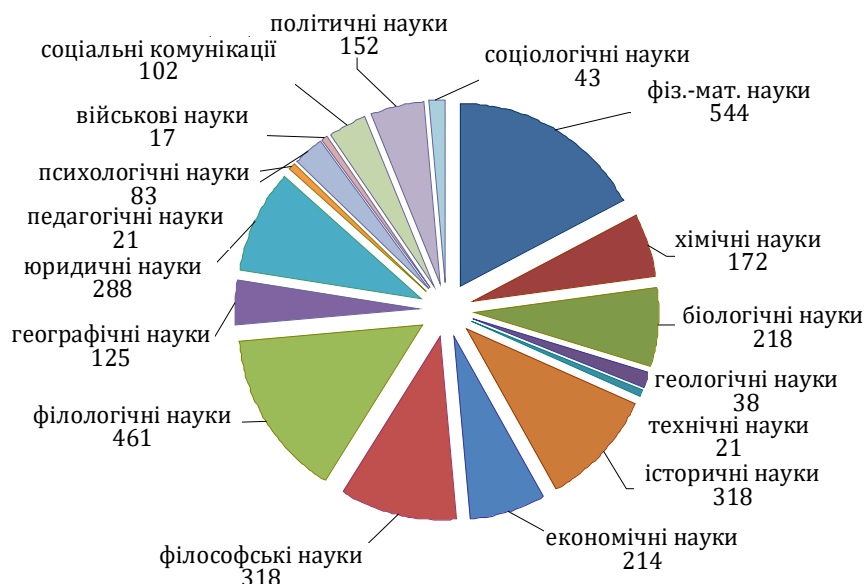
Природничі факультети/інститути



Соціогуманітарні факультети/інститути



Діаграма 2.11. Інформація про дисертації, що захищені випусниками аспірантури, 2005–2018 роки



Діаграма 2.12. Структура дисертацій, що захищені випускниками аспирантури та ад'юнктури Університету впродовж 2005–2018 рр.
(кількість дисертацій, що захищені)

У 91 наукового консультанта/наукового керівника захистились 10 і більше аспірантів/докторантів.

Таблиця 2.16. Список докторів та кандидатів наук, у яких захистили 10 і більше дисертацій аспіранти та докторанти, 2005-2018 рр.

Підрозділ	Науковий консультант/ керівник		К-сть випускників докторантури/ аспірантури, 2005-2018	Із них захистили дисертацію
	Ім'я	Науковий ступінь		
Мех.-мат. ф-т	Козаченко Ю.В.	д.ф.-м.н., проф.	27	23
	Кириченко В.В.	д.ф.-м.н., проф.	25	19
	Мішура Ю.С.	д.ф.-м.н., проф.	18	17
Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	Анісімов А.В.	д.ф.-м.н., проф.	18	10
	Гаращенко Ф.Г.	д.т.н., проф.	12	10
Ф-т радіофіз., електроніки та комп'ют. систем	Мелков Г.А.	д.ф.-м.н., проф.	13	12
Фізичний ф-т	Булавін Л.А.	д.ф.-м.н., проф.	23	23
	Макара В.А.	д.ф.-м.н., проф.	28	19
Хімічний ф-т	Воловенко Ю.М.	д.х.н., проф.	16	12
	Слободяник М.С.	д.х.н., проф.	13	12
	Фрицький І.О.	д.х.н., проф.	14	12
	Запорожець О.А.	д.х.н., проф.	13	11
	Войтенко З.В.	д.х.н., проф.	11	10
	Кокозей В.М.	д.х.н., проф.	10	10
ННЦ "Ін-т біології та медицини" ННЦ "Ін-т біології та мед.	Остапченко Л.І.	д.б.н., проф.	33	31
	Демидов С.В.	д.б.н., проф.	18	16
	Рибальченко В.К.	д.б.н., проф.	21	14

Продовження табл. 2.16

ННЦ "Ін-т біології та медицини" ННЦ "Ін-т біології та мед.	Макарчук М.Ю.	д.б.н., проф.	28	14
	Мусієнко М.М.	д.б.н., проф.	17	13
	Мірошніченко М.С.	д.б.н., проф.	14	13
	Соломаха В.А.	д.б.н., проф.	19	13
	Берегова Т.В.	д.б.н., проф.	12	11
ННІ "Ін-т геології"	Вижва С.А.	д.геол.н., проф.	19	11
Історичний ф-т	Колесник В.Ф.	д.і.н., проф.	26	23
	Слюсаренко А.Г.	д.і.н., проф.	29	19
	Ульяновський В.І.	д.і.н., проф.	22	17
	Калакура Я.С.	д.і.н., проф.	18	16
	Сергійчук В.І.	д.і.н., проф.	22	15
	Коцур А.П.	д.і.н., проф.	17	15
	Щербак М.Г.	д.і.н., проф.	18	14
	Яровий В.І.	д.і.н., проф.	20	14
	Мордвінцев В.М.	д.і.н., проф.	15	13
	Пивовар С.Ф.	к.і.н., проф.	16	13
	Ставнюк В.В.	д.і.н., проф.	14	12
	Савченко Г.П.	к.і.н., проф.	15	12
	Павленко В.М.	к.і.н., проф.	12	10
	Петасюк О.І.	к.і.н., доц.	12	10
	Капелюшний В.П.	д.і.н., проф.	13	10
Економічний ф-т	Лютий І.О.	д.е.н., проф.	25	18
	Черняк О.І.	д.е.н., проф.	20	13
	Швець В.Г.	д.е.н., проф.	18	14
	Шегда А.В.	д.е.н., проф.	15	12
	Грішнова О.А.	д.е.н., проф.	11	10
	Жилінська О.І.	д.е.н., доц.	11	10
	Пікус Р.В.	к.е.н., проф.	11	10
Філософський ф-т	Ярошовець В.І.	д.філос.н., проф.	24	22
	Хоменко І.В.	д.філос.н., проф.	21	19
	Панченко В.І.	д.філос.н., проф.	22	17
	Конотоп Л.Г.	д.філос.н., проф.	19	16
	Цвих В.Ф.	д.політ.н., проф.	17	14
	Кирилюк Ф.М.	д.філос.н., проф.	15	13
	Русин М.Ю.	к.філос.н., проф.	16	13
	Обушний М.І.	д.політ.н., проф.	13	12
	Хилько М.І.	д.філос.н., проф.	13	12
	Шляхтун П.П.	д.філос.н., проф.	17	11
	Постригань Г.Ф.	к.філос.н., доц.	14	11
	Дем'янов В.О.	к.філос.н., доц.	11	11
	Сарапін О.В.	к.філос.н., доц.	10	10
Ін-т філології	Белова А.Д.	д.філол.н., проф.	27	27
	Радишевський Р.П.	д.філол.н., проф.	28	25
	Карабан В.І.	д.філол.н., проф.	20	17
	Ковалів Ю.І.	д.філол.н., проф.	20	16
	Семенюк Г.Ф.	д.філол.н., проф.	21	16
	Астаф'єв О.Г.	д.філол.н., проф.	17	14

Закінчення табл. 2.16

Ін-т філології	Слухай Н.В.	д.філол.н., проф.	14	14
	Бурбело В.Б.	д.філол.н., проф.	15	14
	Смущинська І.В.	д.філол.н., проф.	15	13
	Коломієць Л.В.	д.філол.н., проф.	13	13
	Кудрявцева Л.О.	д.філол.н., проф.	12	12
	Задорожна Л.М.	д.філол.н., проф.	15	12
	Гаєвська Н.М.	к.філол.н., проф.	13	12
	Грицик Л.В.	д.філол.н., проф.	14	11
	Крючков Г.Г.	д.філол.н., проф.	12	11
	Мосенкіс Ю.Л.	д.філол.н., проф.	14	10
	Клименко Н.Ф.	д.філол.н., проф.	14	10
Ін-т журналістики	Різун В.В.	д.філол.н., проф.	26	18
	Іванов В.Ф.	д.філол.н., проф.	23	18
	Сидоренко Н.М.	д.філол.н., проф.	20	18
Географічний ф-т	Олійник Я.Б.	д.е.н., проф.	35	22
Юридичний ф-т	Кузнецова Н.С.	д.ю.н., проф.	20	17
	Балюк Г.І.	д.ю.н., проф.	15	14
	Майданик Р.А.	д.ю.н., проф.	20	12
	Андрушко П.П.	к.ю.н., проф.	13	10
Ф-т психології	Бурлачук Л.Ф.	д.психол.н., проф.	31	16
	Коваленко А.Б.	д.психол.н., проф.	17	12
	Власова О.І.	д.психол.н., проф.	15	10
Ін-т міжнародних відносин	Манжола В.А.	д.і.н., проф.	16	13
	Рогач О.І.	д.е.н., проф.	18	12
	Коппель О.А.	д.і.н., проф.	12	11
	Довгерт А.С.	д.ю.н., проф.	16	10

Підготовка докторів філософії і докторів наук в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здійснюється, відповідно до постанови КМ України № 266 від 29.04.15 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".



Загальна кількість спеціальностей в Україні Кількість спеціальностей, за якими проводиться підготовка докторів філософії і докторів наук в Університеті
(Перелік 2015 року)

Діаграма 2.13. Кількість спеціальностей, за якими проводиться підготовка докторів філософії і докторів наук в Україні та Університеті



Загальна кількість спеціальностей в Україні
 Кількість спеціальностей, за якими проводиться підготовка кандидатів і докторів наук в Університеті
 (Перелік 2011 року)

Діаграма 2.14. Перелік наукових спеціальностей, за якими проводиться підготовка докторів і кандидатів наук в Україні та Університеті

На третьому рівні вищої освіти здобувачі ступеня доктора філософії мають виконати освітньо-наукову програму за обраною спеціальністю. Освітньо-наукова програма передбачає здобуття особою, що навчається, теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної і/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення (Закон України "Про вищу освіту", розділ II, п.5).

Відповідно до Національної рамки кваліфікацій освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії передбачають набуття аспірантом таких компетентностей:

1) здобути ґрунтовні знання зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоїти основні концепції, розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань за обраною спеціальністю;

2) оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та культури;

3) набути універсальних навичок дослідника, зокрема – усно та письмово презентувати результати власного дослідження; застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності; організовувати і проводити навчальні заняття; здійснювати управління науковими проектами тощо;

4) здобути компетентності, достатні для обговорення та презентації своїх наукових результатів іноземною мовою, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складається з освітньої і наукової складових. В університеті освітня складова включає **40** кредитів ЄКТС і підлягає ліцензуванню в МОН України. Наукова складова включає підготовку та захист дисертації доктора філософії, публікацію статей відповідно до вимог нормативних документів, апробацію дисертаційного дослідження, участь у роботі вітчизняних та міжнародних конференцій, можливість стажування (як в Україні, так і в закордонних університетах та установах) тощо.

Успішне виконання освітньо-наукової програми є підставою для присудження наукового ступеня доктора філософії.

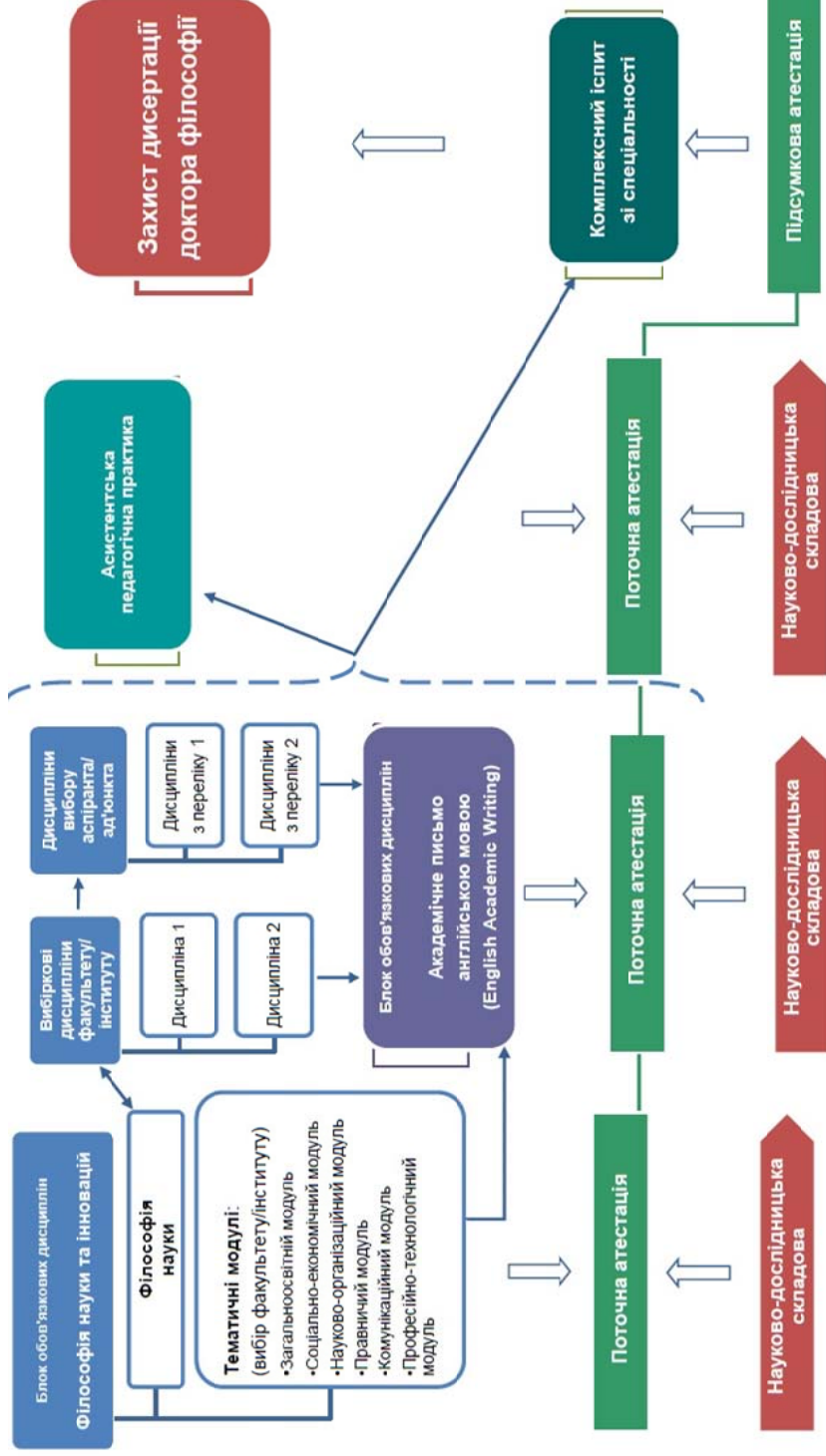


Рисунок 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми доктора філософії в Університеті

Для забезпечення якості освітнього процесу та відповідно до Закону України "Про вищу освіту", "Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", на виконання рішень Вченої ради університету від 04.06.18 (протокол № 11) та від 25.06.18 (протокол № 12), наказом ректора № 659-32 від 25.07.18 затверджено описи освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії та їх гаранті /керівники проектних груп

Таблиця 2.17. Освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії та їх гаранті

Код спеціальності	Найменування спеціальності	Найменування програми	Обсяг і тривалість	Назва структурного підрозділу, в якому здійснюється Навчання	Мова (мови) викладання	Гарант програми
091	Біологія	Біологія	40 кредитів ЕКТС, 4 роки	ННЦ "Ін-т біології"	Українська, англійська	Проф. Остапченко Л. І.
101	Екологія	Екологія та охорона навколишнього середовища				Проф. Гандзюра В. П.
103	Науки про Землю	Геологія		ННІ "Ін-т геології"		Проф. Михайлов В. А.
071	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування		Економічний ф-т		Проф. Гура Н. О.
072	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування				Проф. Васильченко З. М.
051	Економіка	Економіка		Економічний ф-т		Проф. Ігнатюк А. І.
073	Менеджмент	Менеджмент				Проф. Баюра Д. О.
075	Маркетинг	Маркетинг				Проф. Каніщенко О. Л.
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		Проф. Шегда А. В.		

Продовження табл. 2.17

032	Історія та археологія	Історія та археологія	40 кредитів ЕКТС, 4 роки	Українська, англійська	Історичний ф-т	Проф. Палієнко М. Г.
124	Системний аналіз	Системний аналіз				Проф. Лебедев Є. О.
122	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки				Проф. Анісімов А. В.
121	Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення				Проф. Нікітченко М.С.
113	Прикладна математика	Прикладна математика				Проф. Гаращенко Ф. Г.
112	Статистика	Статистика				Проф. Мішура Ю. С.
111	Математика	Математика				Проф. Перестюк М. О.
293	Міжнародне право	Міжнародне право				Доц. Медведєва М. О.
292	Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини				Проф. Філіпенко А. С.
011	Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки				Проф. Марушкевич А. А.
053	Психологія	Психологія				Проф. Данилюк І. В.
053	Психологія	Клінічна психологія				Проф. Бурлачук Л. Ф.
231	Соціальна робота	Соціальна робота				Проф. Чуйко О. В.
081	Право	Право				Проф. Берлач А. І.
242	Сфера обслуговування	Туризм				Доц. Брайчевський Ю. С.
103	Науки про Землю	Гідрометеорологія				Проф. Сніжко С. І.

Продовження табл. 2.17

106	Географія	Географія	40 кредитів ЕКТС, 4 роки	Географія	Географічний ф-т	Українська, англійська	Проф. Олійник Я. Б.
091	Біологія	Молекулярна біотехнологія	40 кредитів ЕКТС, 4 роки	Молекулярна біотехнологія	Ін-т високих технологій		Доц. Нипорко О. Ю.
102	Хімія	Молекулярний дизайн та синтез		Молекулярний дизайн та синтез	Ін-т журналістики		Проф. Комаров І. В.
061	Журналістика	Журналістика		Журналістика	Ф-т інформаційних технологій		Проф. Різун В. В.
125	Кібербезпека	Кібербезпека		Кібербезпека	Ф-т інформаційних технологій		Проф. Оксіюк О. Г.
126	Інформаційні системи і технології	Інформаційні системи і технології		Інформаційні системи і технології	Ф-т інформаційних технологій		Проф. Білощицький А. О.
121	Інженерія програмного забезпечення	Математичне та програмне забезпечення автоматизованих і вбудованих систем		Математичне та програмне забезпечення автоматизованих і вбудованих систем	Ф-т інформаційних технологій		Проф. Шевченко Л. В.
291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії		Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Інститут міжнародних відносин		Проф. Копійка В. В.
172	Телекомунікації та радіодіотехніка	Телекомунікації та радіодіотехніка		Телекомунікації та радіодіотехніка	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем		Проф. Григорук В. І.
123	Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія		Комп'ютерна інженерія	Ф-т соціології		Проф. Погорілий С.Д.
105	Прикладна фізика та наноматеріали	Прикладна фізика та наноматеріали		Прикладна фізика та наноматеріали	Фізичний ф-т		Проф. Анісімов І. О.
054	Соціологія	Соціологія		Соціологія			Проф. Кудченко О. Д.
104	Фізика та астрономія	Фізика та астрономія		Фізика та астрономія			Проф. Макарець М. В.

Закінчення табл. 2.17

102	Хімія	Хімія	40 кредитів ЕКТС, 4 роки	Хімічний ф-т Інститут філології	Українська, англійська	Проф. Воловенко Ю. М.
035	Філологія	Філологія				Проф. Семенюк Г. Ф.
031	Релігієзнавство	Релігієзнавство				Проф. Харьковченко Є. А.
033	Філософія	Філософія				Проф. Шашкова Л. О.
034	Культурологія	Культурологія				Проф. Павлова О. Ю.
052	Політологія	Політологія				Проф. Шляхтун П. О.
052	Політологія	Політологія				Проф. Шляхтун П. О.
281	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування				Доц. Зубчик О. А.
106	Географія	Geography and Sustainable Development (Географія та сталий розвиток)				Проф. Хвесик Ю.М.
122	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки				Проф. Анісімов А.В.
126	Інформаційні системи	Інформаційні системи та технології	Проф. Білощизький А.О.			

Вступ до аспірантури (ад'юнктури) у 2018 році

До аспірантури (ад'юнктури) Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 2018 році був оголошений прийом із **40** спеціальностей.

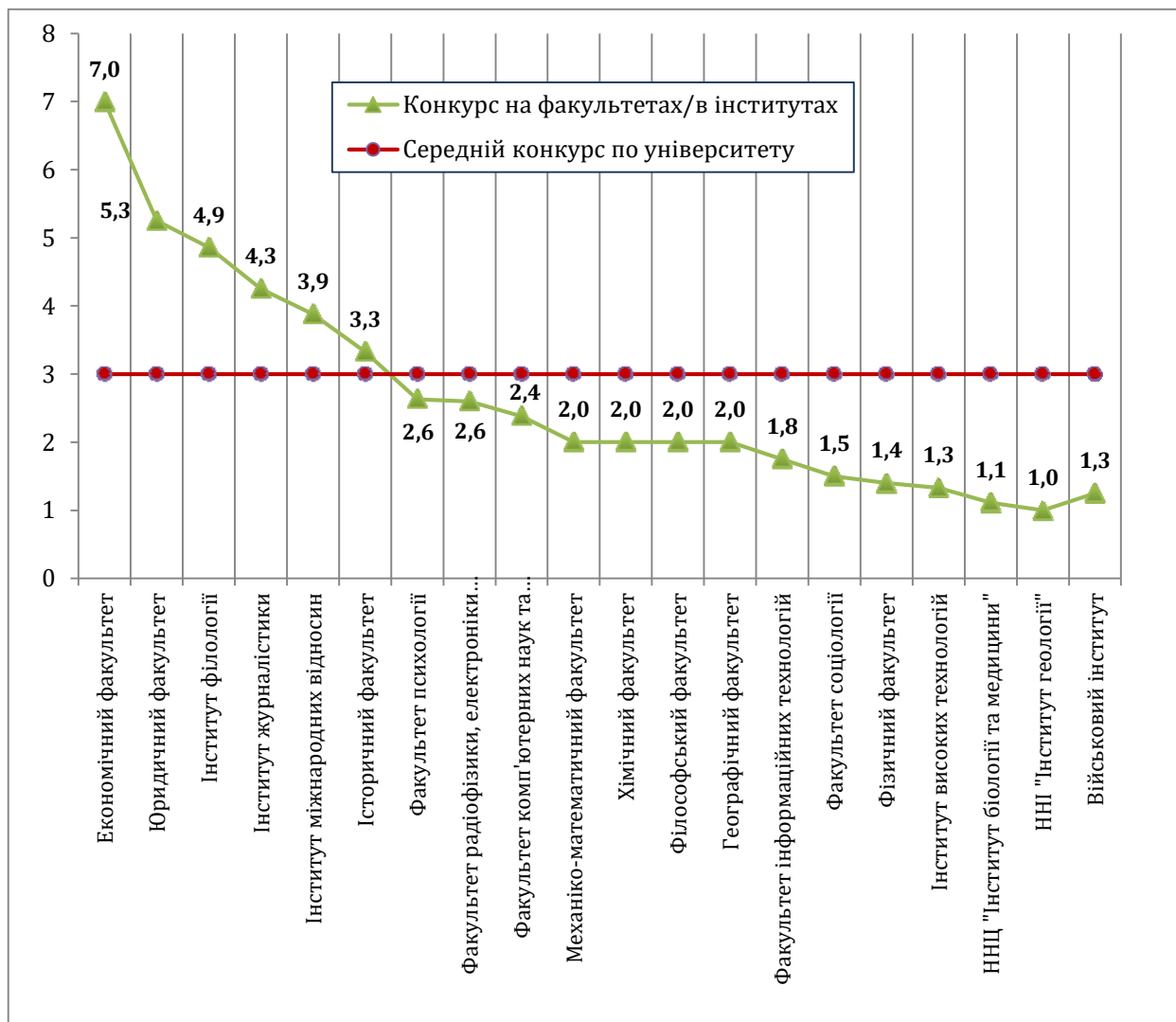
Державне замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти в денній аспірантурі університету становило **113** місць. На денну форму навчання вступниками подано **252** заяви, до заочної аспірантури - **77** заяв.

Загальний конкурс серед вступників до аспірантури в цьому році – **3,0** особи на місце.

Таблиця 2.18. Конкурсна ситуація Університеті, 2018 рік

Підрозділ	Державне замовлення	Кількість заяв	Загальний конкурс
Загальний конкурс	113	329	3,00
Економічний ф-т	4	28	7,00
Юридичний ф-т	12	63	5,25
Інститут філології	8	34	4,86
Інститут журналістики	4	17	4,25
Інститут міжнародних відносин	8	31	3,88
Історичний ф-т	6	20	3,33
Ф-т психології	8	21	2,63
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	5	13	2,60
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	8	19	2,38
Механіко-математичний ф-т	5	10	2,00
Хімічний ф-т	6	10	2,00
Філософський ф-т	10	20	2,00
Географічний ф-т	5	10	2,00
Ф-т інформаційних технологій	4	7	1,75
Ф-т соціології	2	3	1,50
Фізичний ф-т	5	7	1,40
Інститут високих технологій	3	4	1,33
ННЦ "Інститут біології та медицини"	9	10	1,11
ННІ "Інститут геології"	2	2	1,00
Військовий інститут	4	5	1,25

Найвищий конкурс серед вступників до аспірантури був: на економічному факультеті – **7** осіб на місце, юридичному факультеті – **5,25**, в Інституті філології – **4,86**, в Інституті журналістики – **4,25**, в Інституті міжнародних відносин – **3,88**, на історичному факультеті – **3,33**, на факультеті психології – **2,63** особи на місце.



Діаграма 2.15. Конкурс при вступі до аспірантури, 2018 рік

До ад'юнктури Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 2018 році подано 5 заяв при плані прийому – 4 місця (конкурс – 1,25 осіб на місце).

Серед вступників до аспірантури (ад'юнктури):

267 – випускників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, що становить **86 %** від загальної кількості вступників до аспірантури (із них рекомендовано до зарахування – **164**);

42 – випускники інших закладів вищої освіти (із них рекомендовано до зарахування – **26**);

43 – вступники, які мали сертифікати міжнародного зразка з іноземної мови, що підтверджено на рівні B2 – C2 (із них рекомендовано до зарахування – **43**);

242 – вступники, що мали право на нарахування додаткових балів за наукові та навчальні досягнення (із них рекомендовано до зарахування – **149**);

195 вступників (**63 %**), мали наукові публікації (із них рекомендовано до зарахування – **137**);

Наказом проректора з наукової роботи від 15.03.18 року затверджено **139** екзаменаційних комісій:

27 – з іноземної мови

112 – зі спеціальностей.

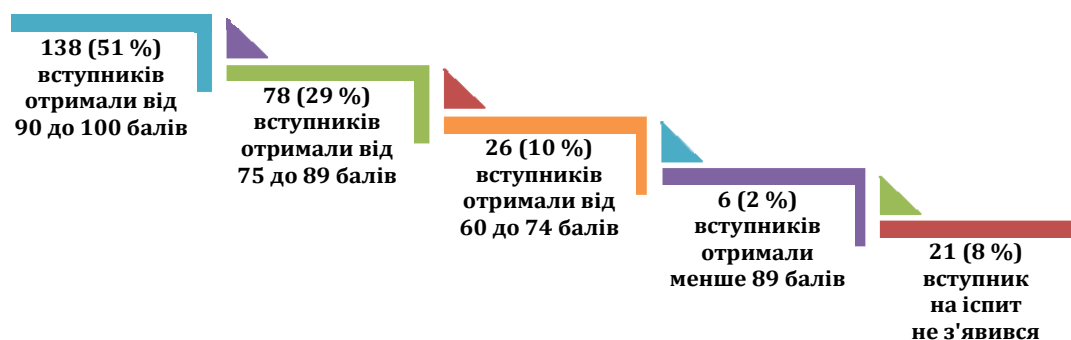
Усі екзаменаційні комісії працювали чітко, прозоро і злагоджено.

До вступних іспитів було допущено **309** вступників.

Додатковий вступний іспит. **31** вступнику було призначено додатковий іспит, на який не з'явилися **2** вступники (економічний факультет) та **1** – не склав додатковий іспит (інститут журналістики).

Вступний іспит з іноземної мови, як кваліфікаційний іспит, оцінювався за двобальною шкалою: склав/не склав. **226** вступників до аспірантури склали вступний іспит з іноземної мови, **43** - іспит зарахований автоматично на підставі поданих міжнародних сертифікатів з іноземної мови рівня B2 – C2, **23** вступники іспит не склали, **14** - не з'явилися на іспит.

Вступний іспит зі спеціальності склали **269** осіб із такими результатами:

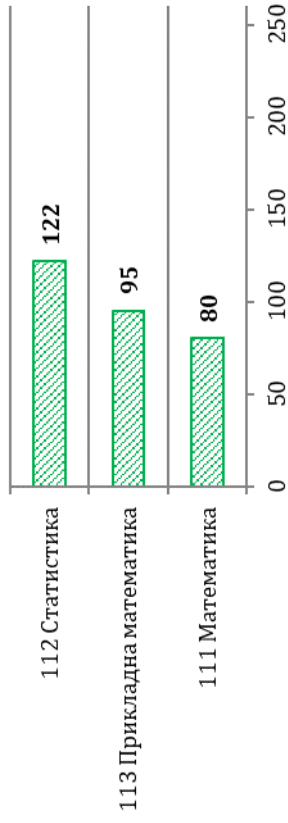


Діаграма 2.16. Вступний іспит зі спеціальності

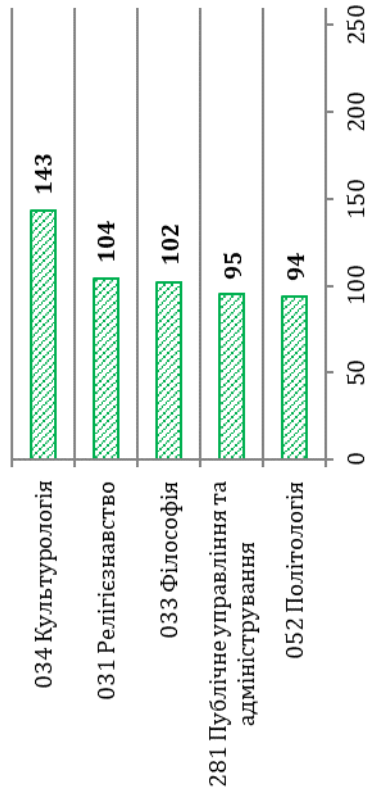


Діаграма 2.17. Прохідний бал на навчання за державним замовленням на факультетах/ в інститутах (конкурс відбувався у межах спеціальностей)

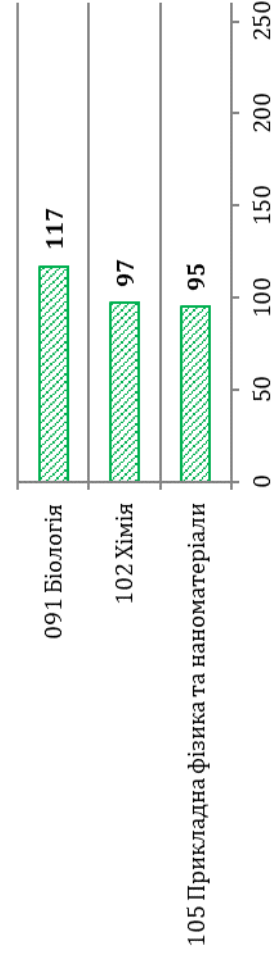
Механіко-математичний факультет



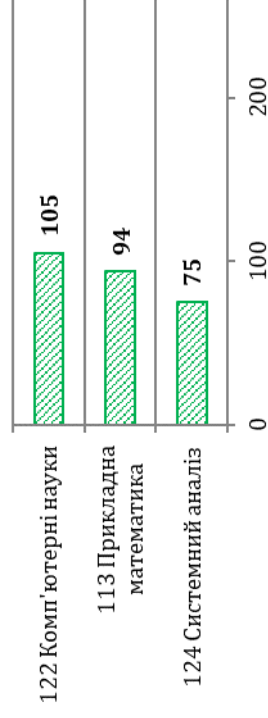
Філософський факультет



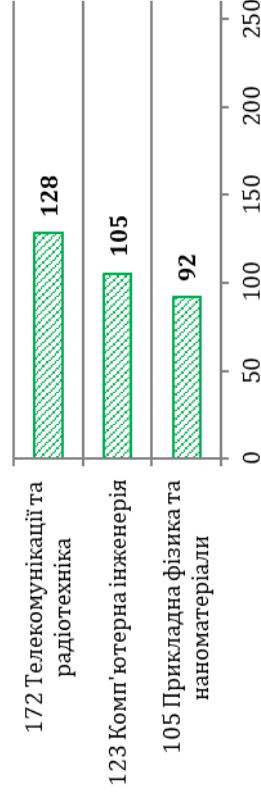
Інститут високих технологій



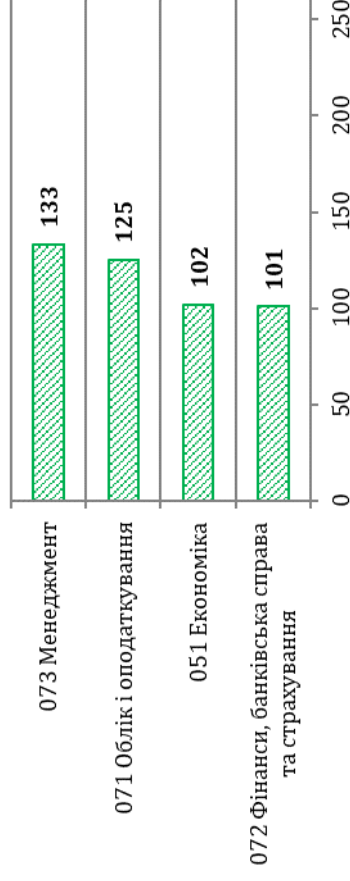
Факультет комп'ютерних систем та кібернетики



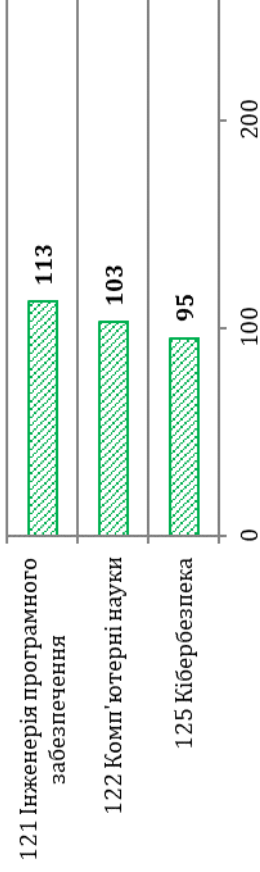
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем



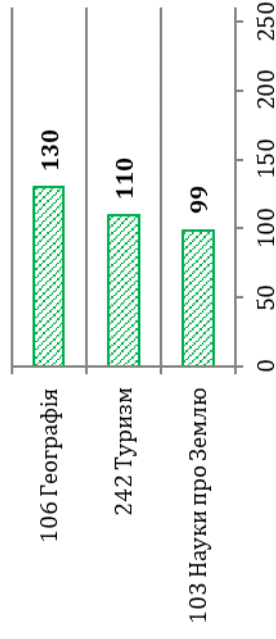
Економічний факультет



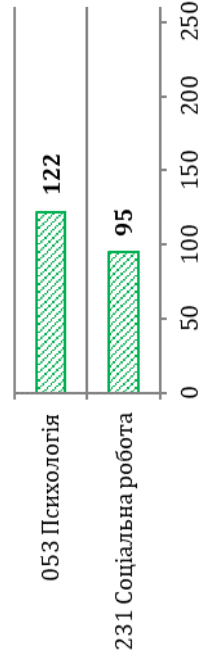
Факультет інформаційних технологій



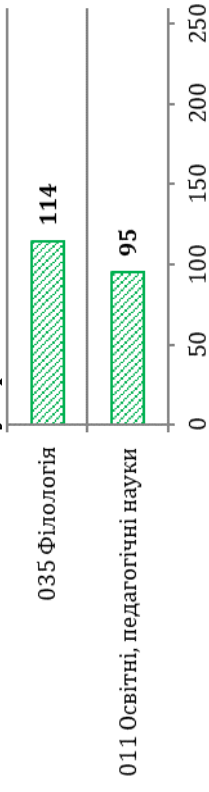
Географічний факультет



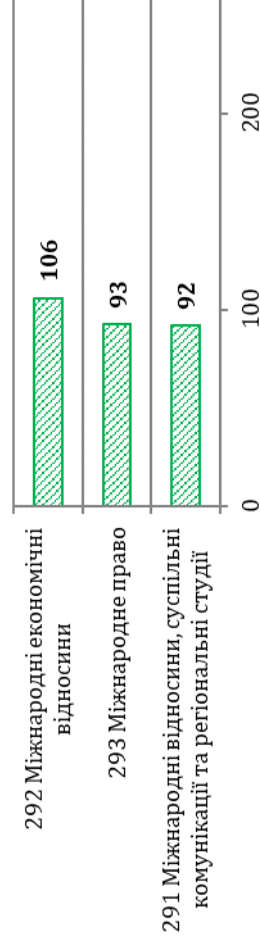
Факультет психології



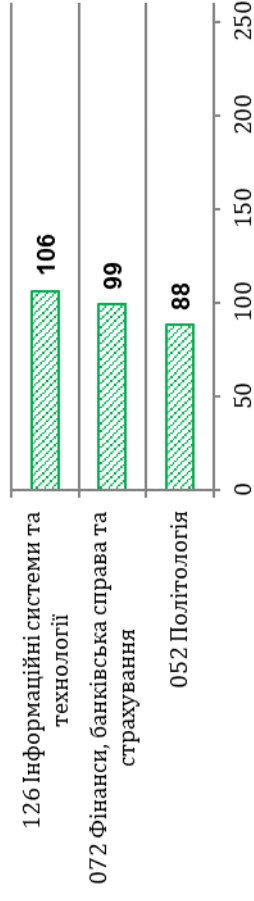
Інститут філології



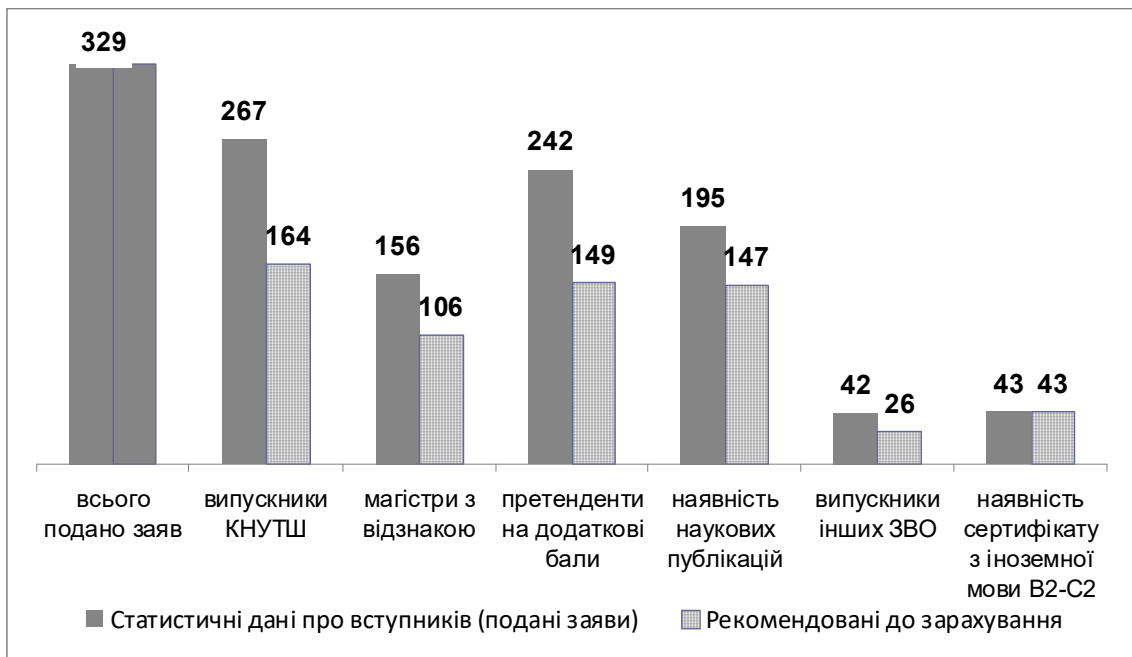
Інститут міжнародних відносин



Військовий інститут



Діаграма 2.18. Прохідний бал на навчання за державним замовленням на факультетах/в інститутах (конкурс у межах спеціальностей)



Діаграма 2.19. Статистичні дані про вступників до аспірантури (ад'юнктурі), 2018 рік

Особливості цьогорічної вступної кампанії до аспірантури та ад'юнктурі:

по-перше, наявність сертифіката міжнародного зразка з іноземної мови, що підтверджує рівні **B2 – C2**, а не **C1 – C2**, як було в попередніх роках, зараховується замість вступного іспиту з іноземної мови;

по-друге, відбулися зміни в нарахуванні додаткових балів за наукові досягнення, які полягають в тому, що за публікаційну активність вступник до аспірантури отримує максимальну кількість балів не **60**, як було в попередніх роках, а лише **30** балів;

по-третє, перед початком вступної кампанії відділ аспірантури університету провів моніторинг діяльності **109** кафедр та **158** наукових керівників аспірантів, у яких протягом 2017/18 н. р. аспіранти вибули до закінчення терміну навчання за власним бажанням або через невиконання індивідуального плану роботи. За вказаний період за власним бажанням відраховані **145** аспірантів, за невиконання індивідуального плану роботи – **36** аспірантів. Серед **158** наукових керівників – **54** завідувачі кафедрами університету.

Вчена рада університету від 30.08.18 закликала всіх завідувачів кафедрами виважено та обґрунтовано підійти до призначення наукових керівників аспірантам, які будуть зараховані в цьому році. Зокрема, було прийнято рішення не призначати науковими керівниками тих наукових та науково-педагогічних працівників, у яких упродовж останніх двох років мали місце відрахування з аспірантури за власним бажанням або за невиконання індивідуального плану.

по-четверте, на дві спеціальності/дві форми навчання подали заяви **20** вступників до аспірантури (механіко-математичний факультет, факультет комп'ютерних наук та кібернетики, факультет інформаційних технологій, факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, Інститут філології, юридичний факультет, факультет психології, Інститут міжнародних відносин, історичний факультет, економічний факультет);

по-п'яте, конкурсна оцінка (**КО**) вступника до аспірантури/ад'юнктури формувалася за формулою:

$$КО = ВІС + ДБ,$$

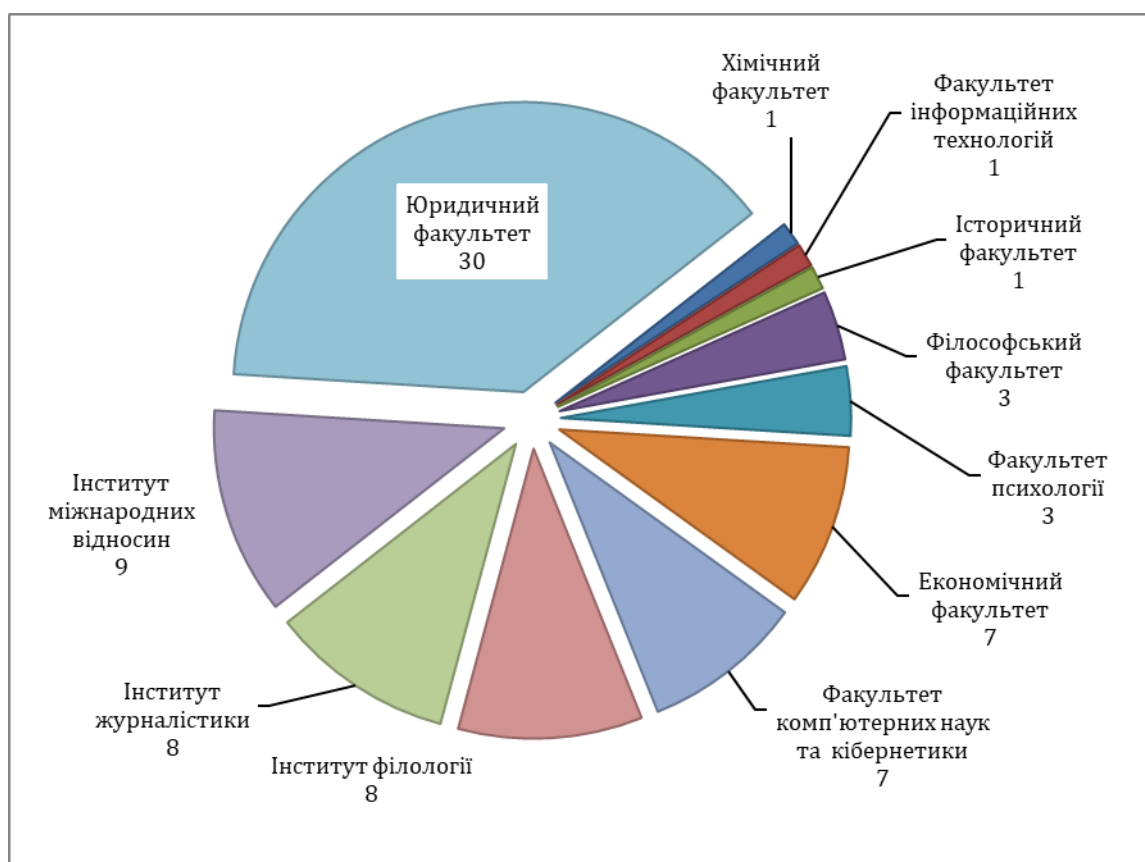
де: **ВІС** – результат вступного іспиту зі спеціальності (за 100 бальною шкалою),
ДБ – додаткові бали за навчальні та наукові досягнення.

До аспірантури та ад'юнктури зараховано 195 осіб:

**за державним замовленням на денну форму навчання 113 вступників
за контрактом – 78 вступників (на денну форму – 28 осіб, на заочну – 50 осіб)
до ад'юнктури – 4 особи.**

До аспірантури на умовах контракту зараховані **78 аспірантів:**

- юридичний факультет – **30** осіб;
- Інститут міжнародних відносин – **9** осіб;
- Інститут філології – **8** осіб;
- інститут журналістики – **8** заяв;
- факультет комп'ютерних наук та кібернетики – **7** осіб;
- економічний факультет – **7** осіб;
- факультет психології – **3** особи;
- філософський факультет – **3** особи;
- історичний факультет – **1** особа;
- хімічний факультет – **1** особа;
- факультет інформаційних технологій – **1** особа.



Діаграма 2.20. Зараховані за контрактом

За пропозиціями факультетів/інститутів вступникам, що зараховані до аспірантури, науковими керівниками призначені **167** докторів наук і **33** - кандидати наук, які мають високі показники в галузі підготовки кадрів вищої кваліфікації

Таблиця 2.19. Виконання державного замовлення на підготовку кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та ад'юнктурі Університету, 2018 рік

Підрозділ	Ліцензійний обсяг:	Державне замовлення: денна форма	Подано заяв			Зараховано		
			всього	форма навчання		всього	форма навчання	
				денна	заочна		денна	заочна
Механіко-математичний факультет		5	10	10		5	5	
111 Математика	60	3	7	7		3		
112 Статистика	15	1	1	1		1		
113 Прикладна математика	10	1	2	2		1		
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики		8	19	12	7	14	7+2к	5
113 Прикладна математика	40	4	6	6		3	3	
121 Інженерія програмного забезпечення	30		4к	2к	2	4	4+2к	2
122 Комп'ютерні науки	70	2	7	2	5	5	2	3
124 Системний аналіз	30	2	2	2		2	2	
Факультет інформаційних технологій		4	7	6	1	5	4	1
121 Інженерія програмного забезпечення	30	1	2	2		1	1	
122 Комп'ютерні науки	50	1	2	2		1	1	
125 Кібербезпека	15	2	3	2	1	3	2	1
Фізичний факультет		5	7	7		5	5	
104 Фізика та астрономія	60	5	7	7		5	5	
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем		5	13	13		5	5	
105 Прикладна фізика та наноматеріали	45	2	3	3		2		
123 Комп'ютерна інженерія	19	2	5	5		2		
172 Телекомунікації та радіотехніка	25	1	5	5		1		
Інститут високих технологій		3	4	4		3	3	
091 Біологія	15	1	1	1		1		
102 Хімія	15	1	2	2		1		
105 Прикладна фізика та наноматеріали	20	1	1	1		1		

Продовження табл. 2.19

Хімічний факультет		5	10	9	1	7	6	1
102 Хімія	25	5	10	9	1	6	5	1
ННЦ "Інститут біології"		9	10	10		9	9	
091 Біологія	105	9	10	10		9	9	
ННІ "Інститут геології"		2	2	2		2	2	
103 Науки про Землю	50	2	2	2		2		
Історичний факультет		6	20	18	2	7	6	1
032 Історія та археологія	70	6	20	18	2	7	6	1
Економічний факультет		4	28	22	6	11	4	7
051 Економіка	70	1	14	12	2	4	1	3
071 Облік і оподаткування	15	1	1	1		1	1	
072 Фінанси, банківська справа та страхування	25	1	8	5	3	4	1	3
073 Менеджмент	15	1	2	2		1	1	
075 Маркетинг	20		1к		1	1		1
076 Підприємництво, торгівлі та біржова діяльність	15		2к	2к				
Філософський факультет		10	20	18	2	13	10+1к	2
031 Релігієзнавство	20	1	1	1		1	1	
033 Філософія	30	3	6	6		3	3	
034 Культурологія	13	1	5	4		1	1	
052 Політологія	40	3	4	4	1	4	3	1
281 Публічне управління та адміністрування	30	2	4	3	1	4	2+1к	1
Інститут філології		7	34	29	5	16	8+6к	2
011 Науки про освіту	5	1	4	4		2	1	1
035 Філологія	38	6	30	25	5	13	6+6к	1
Інститут журналістики		4	17	17		12	4+8к	
061 Журналістика	30	4	17	17		12	4+8к	
Географічний факультет		5	10	10		5	5	
103 Науки про Землю	50	1	1	1		1		
106 Географія	50	3	7	7		3		
242 Туризм	15	1	2	2		1		
Юридичний факультет		12	63	30	33	42	12+10к	20
081 Право	100	12	63	30	33	42	12+10к	20
Ф-т психології		8	21	16	5	11	8	3
011 Науки про освіту	10		2к	1к	1			
053 Психологія	25	6	15	13	2	7	6	1
231 Соціальна робота	7	2	4	2	2	4	2	2

Факультет соціології		2	3	3		2	2	
054 Соціологія	50	2	3	3		2	2	
Інститут міжнародних відносин		8	31	16	15	17	8+1к	8
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	30	4	14	8	6	7	4	3
292 Міжнародні економічні відносини	38	2	6	2	4	5	2	3
293 Міжнародне право	30	2	11	6	5	5	2+1к	2
Разом:		113	329	252	77	191	113+28к	50
Військовий інститут (ад'юнктура)		4	5	5		4	4	
052 Політологія		1	2	2		2	2	
072 Фінанси, банківська справа та страхування		1	1	1		1	1	
081 Право		1	1	1				
126 Інформаційні системи та технології		1	1	1		1	1	

Вступ до докторантури у 2018 році

План прийому до докторантури університету у 2018 році складав **9** місць.

До докторантури університету було подано **13** заяв, загальний конкурс до докторантури в 2018 році становив **1,4** особи на місце.

Основними критеріями відбору претендентів для зарахування до докторантури були: доробок за темою майбутньої докторської дисертації, кількість публікацій, опублікованих у фахових виданнях за темою майбутньої дисертації, в тому числі і кількість публікацій в закордонних виданнях. Переважна більшість вступників до докторантури мала значний науковий доробок: не менше **12** статей у фахових виданнях з теми майбутньої дисертації та **2-4** статті, опубліковані у закордонних виданнях.

Головними особливостями вступної кампанії до докторантури у 2018 році були:

- ♦ значне зменшення кількості заяв, що подали вступників на природничі спеціальності: 2018 року на природничі спеціальності оголошений конкурс лише на фізичний факультет, до ННЦ "Інститут біології та медицини" та на географічний факультет (загалом на природничі спеціальності) подано **3** заяви; у 2017 – 4, у 2016 – 7, а у 2015 року – 12 заяв.

- ♦ 2018 року зменшилась кількість заяв від співробітників університету, порівняно з попередніми роками; у цьому році до докторантури подали заяви лише **5** співробітників університету (2017– 6; 2016– 7; 2015– 15).

Вчена рада університету від 01.10.18 рекомендувала до зарахування за державним замовленням **7** вступників:

- ♦ **1** викладач університету;
- ♦ **3** співробітники НДЧ університету;

♦ 3 викладачі інших ЗВО України.

Не зараховані до докторантури вступники на спеціальності 106 "Географія" та 052 "Політологія" через з відсутність достатніх і необхідних для вступу показників.

На навчання у докторантурі на умовах контракту було зараховано 2 особи в Інститут міжнародних відносин і 1 особа на філософський факультет.

Ефективність аспірантури та ад'юнктури у 2018 році

У 2018 році в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка завершили аспірантуру **258** аспірантів і **4** ад'юнкти. Випускниками аспірантури та ад'юнктури захищено **35** дисертацій, **60** дисертацій подані до спеціалізованих вчених рад, **97** дисертаційних робіт аспірантів були рекомендовані кафедрами до захисту.

Середня ефективність діяльності аспірантури у 2018 році становить **73 %** (2017–74 %); ад'юнктури – **100 %**, що є самим високим показником в Україні.

Таблиця 2.20. Аналіз ефективності випуску з аспірантури та ад'юнктури, 2018 рік

Підрозділи	Кількість випускників аспірантури, 2018 рік, у т.ч.			Із них дисертація:			Ефективність, %
	всього	з відривом від виробництва	без відриву від виробництва	захищена	подана до спецради	рекомендована кафедрою до захисту	
Ф-т радіофіз., електроніки та комп'ют. систем	2	2				2	100
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	4	4			3	1	100
Хімічний ф-т	5	5		3	1	1	100
Юридичний ф-т	37	23	14	15	7	14	97
Ін-т міжнародних відносин	26	16	10	2	3	17	85
Інститут філології	25	16	9	2	14	5	84
Історичний ф-т	20	17	3	1	3	12	80
Філософський ф-т	15	14	1	3	4	5	80
Ф-т соціології	5	4	1		1	3	80
Мех.-мат. ф-т	13	12	1	3	4	2	75
Ф-т інформаційних технологій	4	3	1			3	75
Ф-т психології	11	8	3		2	6	73
Економічний ф-т	13	7	6		3	6	69
Географічний ф-т	16	10	6	2	3	4	56
ННІ "Інститут геології"	8	7	1			4	50
Фізичний ф-т	22	21	1	2	2	5	41
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	22	18	4	1	4	4	41
Ін-т журналістики	5	3	2		1	1	40
Інститут високих технологій	5	5			2		40
Разом	258	195	63	34	57	97	73
Військовий інститут	4	4		1	3		100

У 2018 році випускниками аспірантури захищені дисертації:

<i>Аспірант</i>		<i>Науковий керівник</i>
Юридичний факультет		
1.	Коваленко Ю.В.	проф. Краснова М.В.
2.	Вареник О.С.	проф. Вавженчук С.Я.
3.	Косткіна Ю.О.	проф. Погорецький М.А.
4.	Рибак К.О.	проф. Мельник Р.С.
5.	Кохановський В.О.	проф. Майданик Р.А.
6.	Чекіта В.Г.	проф. Фурса С.Я.
7.	Круковес В.В.	проф. Притика Ю.Д.
8.	Барікова А.А.	проф. Мельник Р.С.
9.	Богуш М.К.	проф. Лукаш І.В.
10.	Вербицька А.О.	проф. Кодинець А.О.
11.	Залізко О.М.	доц. Діковська І.А.
12.	Щербина Б.С.	проф. Кохановська О.В.
13.	Гордієнко А.В.	проф. Поєдинок В.В.
14.	Лушпієнко В.М.	проф. Шибіко В.П.
15.	Мельник В.В.	доц. Кологойда О.В.
Механіко-математичний факультет		
1.	Романюк І.В.	проф. Капустян О.В.
2.	Сорока Ю.Ю.	проф. Максименко С.І.
3.	Федоренко К.В.	проф. Вижва З.О.
Хімічний факультет		
1.	Кулішова О.О.	проф. Воловенко Ю.М.
2.	Буханько В.О.	проф. Войтенко З.В.
3.	Стецюк О.М.	проф. Кокозій В.М.
Інститут міжнародних відносин		
1.	Савчук С.С.	доц. Григоров О.М.
2.	Смолій А.В.	доц. Забара І.М.
Інститут філології		
1.	Ткаченко Ю.В.	доц. Сойко І.В.
2.	Кодубовська О.О.	доц. Славова Л.А.
Фізичний факультет		
1.	Ісаєва К.О.	доц. Якименко О.І.
2.	Соболь О.О.	проф. Горбар Є.В.
Географічний факультет		
1.	Остапенко П.О.	проф. Олійник Я.Б.
2.	Денисик Б.Г.	проф. Дмитрук О.Ю.
Історичний факультет		
1.	Понипаляк О.Д.	проф. Патриляк І.К.
ННЦ "Інститут біології та медицини"		
1.	Гармаш Я.А.	проф. Мінченко О.Г.
Військовий інститут		
1.	Балабушка Є.О.	проф. Сафін О.Д.

У 2018 році з 01 січня по 15 жовтня загалом відраховано 149 аспірантів з таких причин:

- завершили термін навчання - 36;
- достроково захистили дисертацію – 12;
- недотримання умов контракту – 1;
- оформили відпустку по догляду за дитиною – 23;
- оформили академічну відпустку – 6;
- за станом здоров'я – 4;
- за сімейними обставинами – 20;
- за власним бажанням – 39;
- за невиконання індивідуального плану – 8.

Ефективність роботи докторантури у 2018 році

У 2018 році докторантуру завершили **38** докторантів, з них **9** захистили дисертації, **5** подали дисертації до спеціалізованих вчених рад, а ще **9** докторантів отримали на кафедрах рекомендації до захисту у спеціалізованих радах.

Середня ефективність діяльності докторантури 2018 році становить **61 %**, що помітно нижче, порівняно з попереднім роком (у 2017 році – **81 %**).

Таблиця 2.21. Ефективність роботи докторантури у 2018 році

Підрозділи	Кількість випускників докторантури	Із них, дисертація:			Ефективність, %
		захистена	подана до спецради	рекомендована кафедрою до захисту	
ННІ "Ін-т геології"	1			1	100
Географічний ф-т	1	1			100
ННЦ "Інститут біології та медицини"	1			1	100
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	2			2	100
Фізичний ф-т	2	2			100
Хімічний ф-т	1		1		100
Інститут високих технологій	1		1		100
Юридичний ф-т	2	1		1	100
Економічний ф-т	1			1	100
Ф-т соціології	1		1		100
Інститут філології	8	2	2	1	63
Історичний ф-т	5	2		1	60
Ф-т інформаційних технологій	2	1			50
Ф-т психології	2			1	50
Інститут міжнародних відносин	3		1		33
Інститут журналістики	5				0
Разом	38	9	6	9	61

У 2018 році випускниками докторантури захищені дисертації:

Воровка В.П. (географічний факультет)– наук. консультант проф. Шищенко П.Г.

Дідич Т.О. (юридичний факультет)– науковий консультант проф. Бобровник С.В.

Ушкац М.В. (фізичний факультет)– науковий консультант проф. Сисоєв В.М.
 Кизима О.А. (фізичний факультет)– науковий консультант проф. Булавін Л.А.
 Кобченко Н.В. (Інститут філології) – науковий консультант проф. Мойсієнко А.К.
 Гладка В.А. (Інститут філології) – науковий консультант проф. Бурбело В.Б.

Історичний факультет

Лукашенко А.І. (історичний факультет) – наук. консультант проф. Мордвінцев В.М.
 Орлик С.В. (історичний факультет)– наук. консультант проф. Капелюшний В.П.
 Єгорченкова Н.Ю. (факультет інформаційних технологій) – науковий консультант проф. Медведєва О.М.

В університеті проводиться постійний моніторинг за рухом аспірантів.

З 01.01.18 по 15.10.18 вибули з аспірантури **149** аспірантів з таких причин:

- 36** аспірантів завершили термін навчання;
- 12** аспірантів достроково захистили дисертацію;
- 1** аспірант порушив умови контракту;
- 23** аспіранти оформили відпустку по догляду за дитиною;
- 6** аспірантів оформили академічну відпустку;
- 4** аспіранти відраховались за станом здоров'я;
- 20** аспірантів відраховались за сімейними обставинами;
- 39** аспірантів відраховались з аспірантури за власним бажанням з інших причин;
- 8** аспірантів відраховані за невиконання індивідуального плану роботи.

Таблиця 2.22. Інформація про аспірантів, що відраховані за невиконання індивідуального плану роботи

Підрозділ	Аспірант	Рік навчання	Форма навчання	Назва кафедри	Науковий керівник
ННІ "Ін-т геології"	Джемесюк І.П.	II	з відривом від вироб.	мінералогії, геохімії та петрографії	Шнюков С.Є. д.геол.н., доц.
	Орач Ю.А.	III	без відриву від вироб.	геології нафти і газу	Карпенко О.М. д.геол.н., проф.
Ф-т радіоф., електр. та комп'ютерних наук	Петрик Д.О.	I	денна	радіотехніки та радіоелектронних систем	Резніков М.І. к.т.н., доц.
Історичний ф-т	Молчанова О.В.	III	з відривом від вироб.	історії Центральної та Східної Європи	Руккас А.О. к.і.н., доц.
	Сакаль Я.В.	IV	без відриву від вироб.	нової та новітньої історії зарубіжних країн	Городня Н.Д. д.і.н., доц.
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	Сенкевич С.О.	I	денна	математичної інформатики	Терещенко В.М. д.ф.-м.н., проф.
Економічний ф-т	Петренко В.П.	II	денна	підприємництва	Бутенко Н.В. д.е.н., доц.
Інститут високих технологій	Новосьолов С.О.	III	з відривом від вироб.	супрамолекулярної хімії	Шиванюк О.М. д.х.н., проф.

Підвищення якості та ефективності підготовки кадрів вищої кваліфікації

В університеті запроваджено першочергові та пріоритетні напрями роботи щодо підвищення якості освітньої і науково-інноваційної підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) та четвертому (науковому) рівнях.

До таких напрямів діяльності належать:

- ◆ формування ефективної системи оцінювання якості освітньої і наукової складових підготовки докторів філософії;
- ◆ підвищення персональної відповідальності наукових керівників/наукових консультантів та самих аспірантів і докторантів за своєчасність і ефективність виконання індивідуальних планів роботи;
- ◆ підвищення відповідальності завідувачів профільних кафедр за якість підготовки здобувачів і ґрунтовність поданого експертного висновку щодо наукової цінності виконаного аспірантом/докторантом дисертаційного дослідження;
- ◆ підвищення вимог до результатів співпраці наукових керівників та аспірантів/докторантів;
- ◆ зростання ролі атестаційних процесів на кафедрах;
- ◆ постійний моніторинг за виконанням індивідуального плану роботи аспірантів та результативністю наукового керівництва;
- ◆ запровадження системи моніторингу академічної доброчесності виконання дисертаційних робіт; дотримання норм наукової етики тощо.

2.4.2. Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Атестацію наукових і науково-педагогічних кадрів у 2018 році в Університеті успішно проводили **45** спеціалізованих вчених рад за **16** галузями наук зі **119** наукових спеціальностей (**111** спеціальностей на здобуття наукового ступеня доктора наук, **8** - на здобуття наукового ступеня кандидата наук).

У спеціалізованих вчених радах Університету станом на **15.11.18** відбулося **257** захистів, із них **70** – на здобуття наукового ступеня **доктора наук**, **187** – **кандидата наук**. Для порівняння, протягом 2017 року проведено **377** захистів, з яких **77** – захисти докторських дисертацій і **300** – кандидатських.

Починаючи із **2013** року, у спеціалізованих вчених радах Університету спостерігається тенденція до поступового зменшення кількості захистів: **519** – 2013, **411** – 2014, **461** – 2015, **428** – 2016, **377** – 2017.

Найбільша кількість захистів протягом **2018 р.** відбулась у таких спеціалізованих вчених радах Університету:

Д 26.001.04 (захищено **21** дисертацію: **6** докторських, **15** кандидатських; голова – Гриценко І.С., вчений секретар – Чуприна Л.М., юридичний факультет);

Д 26.001.19 (захищено **17** дисертацій: **9** докторських, **8** кандидатських; голова – Мойсієнко А.К., вчений секретар – Домилівська Л.В., Інститут філології);

Д 26.001.11 (захищено **15** дисертацій: **4** докторські, **11** кандидатських; голова – Бурбело В.Б., вчений секретар – Клименко Л.В., Інститут філології);

Д 26.001.15 (захищено **15** дисертацій: **8** докторських, **7** кандидатських; голова – Семенюк Г.Ф., вчений секретар – Наумовська О.В., Інститут філології);

Д 26.001.07 (захищено **14** дисертацій: **5** докторських, **9** кандидатських; голова – Олійник Я.Б., вчений секретар – Мезенцев К.В., географічний факультет);

Д 26.001.46 (захищено **13** дисертацій: **3** докторські, **10** кандидатських; голова – Іншин М.І., вчений секретар – Черноус С.М., юридичний факультет);

Д 26.001.06 (захищено **10** дисертацій, **3** докторські, **10** кандидатських; голова – Щербина В.С., вчений секретар – Діковська І.А., юридичний факультет).

Протягом 2018 року Міністерством освіти і науки України було затверджено **10** спеціалізованих вчених рад Університету за **30** науковими спеціальностями: **Д 26.001.03** (хімічний факультет, 3 спеціальності), **Д 26.001.09** (факультет комп'ютерних наук та кібернетики, 3 спеціальності), **Д 26.001.17** (філософський факультет, 2 спеціальності), **К 26.001.22** (географічний факультет, 4 спеціальності), **Д 26.001.25** (хімічний факультет, 2 спеціальності), **Д 26.001.27** (філософський факультет, 4 спеціальності), **Д 26.001.30** (факультет соціології, 4 спеціальності), **Д 26.001.37** (механіко-математичний факультет, 2 спеціальності), **Д 26.001.31** (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, 3 спеціальності), **Д 26.001.42** (ННІ "Інститут геології", 3 спеціальності).

2018 року закінчуються повноваження **4** спеціалізованих вчених рад: **Д 26.001.06** (юридичний факультет, 2 спеціальності), **Д 26.001.07** (географічний факультет, 3 спеціальності), **Д 26.001.38** (ННЦ "Інститут біології та медицини", 3 спеціальності), **Д 26.001.52** (юридичний факультет, 1 спеціальність).

Для забезпечення безперервності процесу підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації, Кабінет Міністрів України Постановою від 04.07. 18 №519 "Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 27.07.16 №567" врегулював питання Порядку присудження наукового ступеня доктора наук спеціалізованими вченими радами. Зокрема, здобувачам вищої освіти, які вступили до докторантури після 1 вересня 2016 р., надається можливість здійснити захист в установленій законодавством термін у чинних спеціалізованих вчених радах, відповідно до затвердженого шифру наукової спеціальності (Наказ МОН України від 14.09.11 № 1057 "Про затвердження Переліку наукових спеціальностей"). Крім того, до **31 грудня 2020 р.** подовжено термін дії чинних нормативно-правових актів із питань атестації кадрів вищої кваліфікації.

Спеціалізовані вчені ради Університету у своїй роботі неухильно дотримуються основних нормативних документів МОН України щодо атестації кадрів вищої кваліфікації. Протягом 2018 р. висловлено одне зауваження щодо роботи спеціалізованої вченої ради **Д 26.001.07** Університету (наказ №728 від 05.07.2018), а саме: Голові спеціалізованої вченої ради **Д 26.001.07** Олійнику Я.Б., вченому секретарю спеціалізованої вченої ради Мезенцеву К.В., членам комісії ради з попереднього розгляду дисертації доктору географічних наук, професору Денисику Г.І., доктору географічних наук, професору Дмитруку О.Ю., доктору географічних наук, старшому науковому співробітнику Лісовському С.А. зауважено щодо якості підготовки висновку про науковий рівень дисертації в частині оцінки кількості публікацій та повноти опублікованих матеріалів дисертації здобувача наукового ступеня доктора географічних наук Удовиченко В.В.

Підвищення якості підготовки здобувачів наукового ступеня доктора (кандидата) наук є одним із найважливіших пріоритетів діяльності базових кафедр факульте-

тів/інститутів, спеціалізованих вчених рад Університету. На жаль, до цього часу мають місце випадки надходження на розгляд спеціалізованих вчених рад Університету дисертаційних робіт, в яких наявні текстові запозичення без належного оформлення посилання на першоджерело.

У контексті забезпечення академічної доброчесності при атестації кадрів вищої кваліфікації, Університет використовує усі доступні ресурси та вживає відповідні заходи. Зокрема, у 2018 році було підписано договір з компанією "**Unichек**", щодо перевірки дисертаційних робіт на наявність текстових запозичень; в Інституті філології Університету запроваджено новий порядок попереднього розгляду дисертаційних робіт, який передбачає проведення відкритих міжкафедральних наукових семінарів із залученням фахівців кафедр Інституту, структурних підрозділів Університету та інших наукових і науково-освітніх установ. Згідно з рішенням комісії, створеної в Університеті з метою перевірки діяльності спеціалізованих вчених рад, перед МОН України порушено клопотання про припинення повноважень спеціалізованої вченої ради Д 26.001.34 Інституту журналістики.

Крім того, деканів факультетів/директорів інститутів з метою належної реалізації норм Законів України "Про освіту" та "Про вищу освіту" в частині дотримання основних принципів академічної доброчесності, зобов'язано ознайомити завідувачів кафедр, наукових керівників/наукових консультантів, членів спеціалізованих вчених рад, аспірантів, докторантів з **"Рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо)"**, викладеними у листі МОН України №1/11-8681 від 15.08.18, та забезпечити їх неухильне виконання.

2.5. РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ

В Університеті та його структурних підрозділах активно функціонують Рада молодих вчених (РМВ) і Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА), метою діяльності яких є підтримка наукової роботи та створення сприятливих умов для професійної науково-дослідної роботи молодих вчених факультетів та інститутів, об'єднання їх зусиль для розробки актуальних наукових проблем і вирішення пріоритетних наукових завдань, сприяння інноваційній діяльності молодих учених і залучення їх до розвитку сучасних досягнень науки та її популяризації.

РМВ Університету є дійсним членом Ради молодих вчених при МОН України, яка є офіційним представником молодих вчених України на міжнародній платформі Eurodoc (*European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers*). РМВ Університету є також партнером Ради молодих вчених НАН України. НТСА відоме серед вітчизняних закладів вищої освіти щорічною конференцією "Шевченківська весна", яка є одною з візитівок Університету.

Серед основних здобутків спільної роботи РМВ та НТСА Університету за 2018 р.:

На загальнонаціональному рівні:

- ◆ Організація участі молодих вчених в конкурсі наукових проектів молодих вчених від Державного фонду фундаментальних досліджень (Конкурс Ф83);

- ◆ Організація участі молодих вчених в конкурсі **проектів молодих вчених** МОН на 2019-2021 рр.;

- ◆ Участь у парламентських слуханнях на тему "Національна інноваційна система: стан та законодавче забезпечення розвитку" (березень 2018);

- ◆ Участь у конференції Європейської ради аспірантів і молодих учених Eurodoc2018 "Дослідницька кар'єра - жива мрія?" (квітень 2018);

- ◆ Участь у засіданні Ради молодих учених при МОН (31.05.18);

- ◆ Участь у підготовці документу "Дорожня карта інтеграції України до Європейського дослідницького простору (ERA-UA)";

- ◆ Участь у круглому столі "Стратегії інноваційного розвитку України на період до 2030 року" (9 листопада 2018 р.);

- ◆ Проведення V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених **"Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень"** з нагоди Міжнародного дня науки 2018 р. (08-09.11.18);

- ◆ Участь в Innovation Market: Освіта. Наука. Інновації (21-23.11.18);

На рівні Університету:

- ◆ 16 жовтня 2018 р. проведено інформаційний день для аспірантів **"Аспірант КНУ: Info Day"**, на якому за участю керівництва НДЧ розглянуті питання щодо прав та обов'язків аспіранта, покрокового плану успішного захисту дисертації доктора філософії, а також про корисні інструменти для аспіранта і академічну мобільність та її можливості, про Раду Молодих Вчених КНУ;

- ◆ РМВ Університету організовує і проводить ці зустрічі постійно, які набули популярності серед аспірантів та молодих вчених;

- ◆ було організовано різноманітні інформаційні семінари, на яких усіх зацікавлених молодих вчених і студентів ознайомлено із можливостями, які надає Університет, зокрема Відділ академічної мобільності, Науково-дослідна частина (підтримка в отриманні охоронних документів, подання запитів на премії/стипендії, тощо).

Наразі на всіх факультетах та в інститутах Університету діє РМВ і НТСА/НТС. На Юридичному факультеті, в ННІ "Інститут геології" та ННЦ "Інститут біології та медицини" Наукове товариство студентів (НТС) є структурним підрозділом РМВ.

Рада Молодих Вчених Університету, разом із студентським активом та адміністрацією, взяли участь в організації та проведенні цілої низки визначних заходів у галузі науки, інформативних зустрічей, лекцій, семінарів, дискусій. Важливо зазначити активну участь членів РМВ в заходах щодо популяризації Університету та профорієнтаційної роботи.

- ◆ **РМВ географічного факультету** брала активну участь в проведенні XV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Шевченківська Весна 2018" (05.04.18), та XIII Всеукраїнської конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Молоді науковці – географічній науці 2018" (15.11.18). Моло-

дими вченими з НДС "Гідроекології і гідрохімії" географічного факультету (Почаєвець Олена, Кривець Ольга) представлено наукову розробку НДС – "Високоєкологічну малу гідроелектростанцію" на симпозіумі з науково-технічного співробітництва та обміну фахівцями між м. Хучжоу (КНР) і м. Києвом.

♦ **РМВ факультету інформаційних технологій** брала активну участь в проведенні I Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем" (05-06.04.18) та Міжнародної науково-практичної конференції "Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві" (01.10.18);

♦ **РМВ Інституту міжнародних відносин** взяла активну участь в організації та проведенні міжнародного наукового симпозіуму "Міждисциплінарність у міжнародних відносинах: теорія, методологія, практика" (17.05.18), міжнародної наукової конференції "Вільна торгівля, протекціонізм, справедлива торгівля: за і проти" (24.10.18) та науково-теоретичної конференції "Актуальні проблеми міжнародних відносин" (25.10.18). За участі Ради молодих вчених в Інституті міжнародних відносин відбувся батл "Хто зверху? IIR Edition 2018" (26 листопада 2018 р.).

♦ **РМВ факультету соціології** проведено Міжнародну конференцію студентів, аспірантів та молодих вчених "Шевченківська весна 2018 (05-06.04.18), XV Міжнародну конференцію "Проблеми розвитку соціологічної теорії: Модернізація суспільства та соціальні технології" (17-18.05.18), XI Міжнародну конференцію "Соціологія і сучасні соціальні трансформації" (01-02.11.18) і круглий стіл для першого курсу "Українське суспільство XXI століття в пошуках оптимального державного ладу: пізнавальні аспекти класичних соціологічних надбань" (02.11.18). Також організовано низку лекцій від провідних соціологів України та консультації з інформування молодих вчених щодо можливостей та перспектив участі у наукових заходах університету та позауніверситетських організацій.

♦ **РМВ філософського факультету** разом із студентським активом та адміністрацією взяли участь у організації та проведенні низки заходів у сфері філософських і політичних наук, інформативних зустрічей, лекцій, семінарів, дискусій, в т.ч. Міжнародної наукової конференції "Дні науки філософського факультету" та Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень".

♦ **РМВ разом з Наукового товариства студентів історичного факультету** сприяли організації та проведенню XVI Міжнародної міждисциплінарної конференції молодих вчених "Шевченківська весна" (15.03.18) та IX Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "Дні науки історичного факультету" (17.05.18), брали участь в "Історичній дебатній лізі" та в екскурсії Творчого об'єднання "Ніч в університеті" від студентів історичного факультету.

♦ **РМВ хімічного факультету** була організатором першого наукового семінару *Science Talks: наукові сходинок молодих вчених хімічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка*, на якому представлені науково-популярні доповіді студентів, аспірантів та молодих вчених за результатами наукових робіт молоді факультету. Доповіді були присвячені актуальним напрямкам розвитку хімії складнооксидних сполук та поліоксометалатів, про явище спінового переходу, про флавоноїдні сполуки, біологічно активні речовини, полімерні наноккомпозити та нанотехнології. Відбулися відкриті лекції *"Цінність наукового результату. Від Synthesis до*

Science", "Нанохімія - можливість реалізувати себе", "Хімік як професія. Де перспективи?". Молоді науковці факультету стали співорганізаторами наукових заходів - Дев'ятого Міжнародної конференції студентів та аспірантів "Сучасні проблеми хімії" (22-24.05.18), *Аспірант КНУ: info day* - інформаційний захід, організований Радою Молодих Вчених КНУ імені Тараса Шевченка (16.10.18); "Дня відкритих дверей" на хімічному факультеті (17.03.18, 03.11.18), *Загальноуніверситетського Дня Відкритих Дверей* - #KNU_Expo2018 (14.04.18, 29.09.2018), *Першого Всеукраїнського турніру юних хіміків імені академіка В.В. Скопенка* (січень, 2018), "Лекторію для юних хіміків"; семінару-тренінгу "Навики ефективного пошуку роботи та поради від компанії ПАТ "Фармак" (29.03.18). З метою популяризації науки серед школярів молоді вчені активно долучились до організації та проведення "Наукових пікніків" у парку Шевченка (22.09.18).

Результати активної роботи молодих науковців хімічного факультету та студентів неодноразово були висвітлені на шпальтах *Газети "Київський університет"*: "Зійти-ся у хімічному двобої" (№2, лютий, 2018), "Ставши студентами, вони продовжують добру традицію наукових змагань" (№4, квітень, 2018), "У форматі Science Talks" (№6, червень, 2018 р.), "Марафон пізнання" (№7, вересень, 2018), "Хімія життя у парку Шевченка" (№8, жовтень, 2018).

♦ **РМВ юридичного факультету** була співорганізаторами Міжнародної науково-практичної конференції "Тенденції розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення" (20.04.18), Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики" (18.05.18), Всеукраїнської науково-практичної конференції "Правове забезпечення соціальної безпеки в умовах євроінтеграційних процесів" (26.10.18) та активними учасниками в проведенні першого етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з правознавства у 2018/19 н. р. (листопад-грудень, 2018). РМВ факультету провела інформаційний захід для аспірантів 1 року навчання "Рада молодих вчених юридичного факультету: напрямки діяльності та перспективи для аспірантів" (16.10.18).

2.6. ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

У 2018 році службами аналітичного й інформаційного секторів науково-дослідної частини постійно підтримувались та вдосконалювались основні електронні ресурси НДЧ. Наприклад, проект "**Публікації університету**" (<http://dsr.univ.kiev.ua>) працює у штатному режимі з 2014 року і налічує більше ніж **135 000 публікацій** (122 300 - 2017), близько **22 500 видань** (19 322 - 2017) та більше **30 000 авторів** (27 882 - 2017) та спів-авторів у публікаціях. У 2018 році співробітниками аналітичного сектора НДЧ було надано понад 700 письмових відповідей на звернення в підтримку. Крім того, проводився моніторинг інформаційних ресурсів на рівні серверного програмного забезпечення та фізичного моніторингу працездатності серверів, вносились правки в структуру інформаційних ресурсів та впроваджувався додатковий функціонал, здійснювався постійний пошуковий моніторинг і пошукова оптимізація інформаційних ресурсів для підвищення пошукової видачі конкретних морфологічних фраз у пошукових системах і проводився комплекс дій, спрямованих на розповсюдження інформації про ресурси.

Постійно проводилися семінари "Правила роботи з базою публікацій Університету", відвідувачами яких стали понад 50 відповідальних за заповнення бази публікацій співробітників Університету. На семінарі розглядалися такі питання: реєстрація та авторизація в системі та основна інформація щодо роботи з ресурсом; заведення та редагування записів авторів, видань, публікацій; створення звітів в системі; аналіз публікаційної активності співробітників Університету; створення звернення в службу підтримки та допомога в роботі з ресурсом.

Календар подій Університету налічує 24 календарі подій і широкий перелік актуальних подій; тут представлено всі події із життя Університету: міжнародні конференції, всеукраїнські конференції, загальні події, захисти дисертацій, культурно-мистецькі події, міжнародні події, державні свята, спортивні події, зустрічі з відомими особистостями, лекції іноземних вчених, лекторій для аспірантів, збори трудових колективів, вчені ради, семінари, турніри, круглі столи, наради, засідання, презентації, дні відкритих дверей тощо. За 2018 рік календар подій відвідали **67 тис. користувачів**, із них близько **92 %** – з України, по **1 %** – зі США, Федеративної Республіки Німеччина, Польща, тощо. Приблизно такий самий розподіл користувачів простежується за сторінками бази публікацій Університету.

Енциклопедія Університету (<http://eu.univ.kiev.ua>) також працює в штатному режимі та налічує близько **5200** персоналій за підрозділами та близько **300** додатків, які постійно оновлюються. За 2018 рік проект відвідали більше ніж **87 000** користувачів, із них близько **93 %** – з України, **2 %** – з Федеративної Республіки Німеччина, **1 %** – із США та Федеративної Республіки Німеччина.

У рамках проекту "**Музеї, музейні колекції університету**" (<http://museums.univ.kiev.ua>) представлено основну інформацію про музеї, місця їх розташування, їх контактні дані для відвідування та замовлення екскурсій. За 2018 рік проект відвідали більше ніж **1400 користувачів**, з них близько **73 %** – з України, **20 %** – з Франції, **1 %** – із США.

З 2015 року запроваджено проект "**Унікальне обладнання та послуги університету**" (<http://dsr.univ.kiev.ua/projects/>). У рамках цього проекту сформовано понад **150** найменувань унікального обладнання та більше **100** послуг, які підрозділи Університету можуть надавати стороннім організаціям та фізичним особам. Форма зворотного зв'язку та моментальна реакція на запити дозволяє ефективно співпрацювати із зацікавленими партнерами.

Інформаційний ресурс науково-дослідної частини (<http://science.univ.kiev.ua>) постійно працює та вдосконалюється для отримання зацікавленими особами актуальної інформації з науково-дослідної роботи Університету. Зокрема, запроваджено постійне актуальне оновлення інформації про події, виставки, конференції, висвітлення аналітичної інформації та інформування підрозділів Університету про накази, розпорядження тощо. Ресурс також призначено для збирання та систематизації інформації для проведення аналізу звітів і запитів з наукової роботи факультетів/інститутів та науково-дослідних тем в електронній формі.

Із 2018 р. постійно оновлюється та доповнюється нова структура та впроваджуються нові підходи з інформування співробітників Університету щодо діяльності науково-дослідної частини.

Система перевірки запозичення текстів "Антиплагіат" працює в Університеті з 2015 року для перевірки дисертаційних робіт. Наразі в системі розміщено і перевірено більше **2 500** робіт з різних напрямків знань. Також для оприлюднення дисертаційних робіт та авторефератів працює у штатному режимі інформаційний ресурс науково-консультаційного центру (<http://scc.univ.kiev.ua>).

У 2018 році співробітниками НДЧ продовжується випуск щомісячного **Бюлетня НДЧ**, в якому узагальнено всі досягнення співробітників, докторантів, аспірантів і студентів університету з питань наукової діяльності, анонсуються конкурси на фінансування досліджень, конференції, виставки тощо. Бюлетень НДЧ публікується на сайті <http://science.univ.kiev.ua/byuleten/> та обов'язково розсилається адміністрації Університету та факультетів/інститутів.

2.7. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ ІМЕНІ МИХАЙЛА МАКСИМОВИЧА

Відповідно до "Програми розвитку Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка на 2015-2020 роки", що затверджена на засіданні ректорату Університету 12.05.15, Наукова бібліотека ім. М. Максимовича виконує свою основну місію - розвиток, створення, збереження, організація доступу та використання власних і світових інформаційних ресурсів, які відповідають навчальному та науковому процесам в Університеті.

Стратегічними напрямками розвитку НБ є:

- ◆ оптимізація кількісно-якісної складової бібліотечного фонду;
- ◆ запровадження нових технологічних рішень аналітико-синтетичного опрацювання інформації;
- ◆ удосконалення форм і методів бібліотечного сервісу;
- ◆ організація проведення інформаційно-аналітичного моніторингу, бібліометричного аналізу;
- ◆ структурна трансформація та підвищення рівня кадрового потенціалу;
- ◆ участь у міжнародних проектах;
- ◆ науково-дослідна та методична робота;
- ◆ запровадження маркетингових технологій;
- ◆ автоматизація бібліотечних процесів;
- ◆ здійснення повномірного оновлення матеріально-технічної бази.

НБ має значний за обсягом та унікальний за складом інформаційний ресурс, який поєднує бібліотечні документні фонди та електронні інформаційні ресурси. Загальний фонд – **3.169.772** прим. літератури, а на **22** абонементних та у **20** читальних залах обслуговуються за єдиним читацьким квитком понад **40 тис.** користувачів, яким протягом року видано близько **1.100.000 прим.** літератури.

У напрямку оптимізації кількісно-якісної складової бібліотечного фонду НБ надає користувачам різноманітну друковану та електронну інформацію; поповнює фонди виданнями на різних носіях інформації, використовуючи такі джерела надходження як передплата, книгообмін, дари приватних осіб, різноманітних фондів, організацій;

здійснює систематичний моніторинг книжкового ринку; залучає кошти, що виділяються з бюджету університету для вирішення актуальних завдань з формування бібліотечних ресурсів; сприяє поліпшенню системи збереження бібліотечних фондів, проводить контроль за переобліком фондів. Наприклад, фонд відділу рідкісних книг і рукописів за рахунок приймання та атрибуції надходжень з інших підрозділів НБ збільшено на понад **1 тис.** прим. і становить **17.360** прим.

У напрямку запровадження нових технологічних рішень аналітико-синтетичного опрацювання інформації працівники НБ проводять своєчасну обробку та каталогізацію нових надходжень, оперативно відображаючи їх в електронних базах даних, використовуючи автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему (АБІС) "УФД/Бібліотека", продовжують роботу із лінгвістичного забезпечення електронного каталогу бібліотеки з використанням різних інформаційних-пошукових мов для максимально повного розкриття змісту документів, що надає можливість найповнішого задоволення інформаційних запитів користувачів бібліотеки. Відповідно до Постанови КМ України від 22.03.17 №177 "Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десяткової класифікації" систематизація нових надходжень відбувається за таблицями УДК.

У напрямку вдосконалення форм і методів бібліотечного сервісу продовжується робота з реалізації концепції відкритого доступу до результатів наукових досліджень в Університеті через розвиток і підтримку електронних версій наукових журналів (оцифрування, створення метаданих, розвиток власного інституційного репозитарію та ін.); створення нових місць реєстрації читачів (наразі реєстрація читачів відбувається в центральному корпусі Бібліотеки (вул. Володимирська, 58, к. 8), у корпусі географічного факультету (вул. Глушкова, 2-а) та в Інституті міжнародних відносин (вул. Ілленка, 36/1); розвитку сервісу електронної доставки документів, що передбачає оцифрування документів за запитами.

З метою здійснення бібліометричного моніторингу системи документальних комунікацій, інформаційно-технологічної підтримки формувань зібрань наукових серіальних видань і сприяння входженню цих видань у міжнародні та національні реферативні бази даних, представлення публікацій науковців Університету у міжнародних реферативних базах і спеціалізованих пошукових системах Scopus, WebofScience, GoogleScholar тощо, у НБ створено Службу інформаційного моніторингу (СІМ). У своїй роботі СІМ використовує бібліометричні методи кількісного вивчення документних інформаційних потоків, ініціюють і проводять інформаційні заходи, спрямовані на підтримку наукової комунікації, академічної грамотності й підвищення публікаційної активності науковців Університету та здійснює аналіз рейтингів університетів світу, інформаційну підтримку дослідників і наукових періодичних видань університету.

Створення СІМ дозволило впровадити інформаційно-консультаційні послуги для користувачів бібліотеки щодо роботи із цими базами даних: із пошуку інформації про наукові дослідження й партнерів для проведення досліджень, аналітики наукових тем, журналів для публікації результатів досліджень і відстеження подальшого впливу цих результатів у глобальному науковому світі.

Четверо працівників НБ протягом 2016-2017 рр. пройшли фахову підготовку для максимально ефективного забезпечення даних послуг - курси підвищення кваліфікації з інформаційних ресурсів ClarivateAnalytics, отримавши сертифікати, які надають право проводити консультації щодо роботи із WebofScience, а керівник СІМ М. А. Назаровець проводить виїзні навчальні заходи із роботи зі Scopus, як працівник Бібліотеки, що є науково-методичним центром для всіх бібліотек закладів вищої освіти, і тренер компанії Elsevier в Україні.

Фахівці СІМ відслідковують позиції Університету та проводять аналіз змін у світових рейтингах університетів.

З лютого 2018 р. СІМ проводить щомісячний моніторинг та інформування про початок індексування базами даних Scopus та Webof Science Core Collection нових публікацій, авторами яких є науковці, що у метаданих документу вказали на свою належність до Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Формується перелік доданих у бази даних за місяць документів. Керівники та співробітники підрозділів (факультетів, інститутів, кафедр) університету інформуються про результати моніторингу за допомогою електронного розсилання переліку на офіційні електронні скриньки підрозділів. Оскільки індексування документів у цих базах даних відбувається із затримкою у кілька місяців із моменту публікації, таке інформування дозволяє авторам і керівникам підрозділів своєчасно отримувати повідомлення щодо появи нових документів і відслідковувати динаміку публікаційної активності своїх співробітників для прийняття подальших адміністративних рішень. Крім того, такий моніторинг сприяє використанню авторами офіційної назви університету при публікації результатів наукових досліджень, що дозволяє уникати помилок при підрахунку показників публікаційної активності установи.

СІМ організовує інформаційні заходи, що скеровані на підвищення інформаційної грамотності та якості публікацій науковців Університету. Протягом 2018 р. проводились наступні заходи:

- ◆ 12 квітня – семінар з особливостей роботи зі спеціалізованим ресурсом для науковців у галузях хімії, біології та медицини SciFinder, доповідач – Т. Христова, представник Chemical Abstracts Service (CAS), підрозділу Американського хімічного товариства;

- ◆ 25 липня – вебінар "Scopus: вміст та основні функції", доповідач – М. Назаровець, керівник СІМ;

- ◆ 13 вересня – семінар "Ваша стаття у WebofScience: міфи та реальність", доповідач – І. Тихонкова, фахівець з навчання ClarivateAnalytics, кандидат біологічних наук;

- ◆ 28 вересня – вебінар "Пошук у Scopus: найкращі практики", доповідач – М. Назаровець, керівник СІМ;

- ◆ 24 жовтня – відкрита дискусія "ВідкриТи", на якій розглядалися питання відкритої науки, відкритого доступу до інформації та відкритих даних, доповідачі: Т. Борисова, завідувачка відділу науково-дослідних робіт Державної науково-технічної бібліотеки України, Є. Кулик, керівник Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", М. Назаровець, керівник СІМ;

♦ 1 листопада – тренінг з роботі із базою даних Scopus для науковців і представників редакцій наукових журналів; доповідач – тренер Elsevier, С. Назаровець.

СІМ регулярно проводить інформування співробітників Університету про проведення онлайн-семінарів, що присвячені роботі із платформою Web of Science та іншими ресурсами для наукової діяльності від Clarivate Analytics, розповсюджує інформаційні матеріали про можливості доступу до ресурсів Scopus і Web of Science через локальну мережу Університету за допомогою електронного розсилання, через сайт НБ та офіційну сторінку НБ у Facebook та індивідуальні консультації для користувачів з роботи із електронними ресурсами для наукових досліджень.

У березні 2018 р. СІМ провела аналіз відповідності наукових періодичних видань Київського національного університету імені Тараса Шевченка до вимог, що приписані у Наказі Міністерства Освіти і науки України від 15.01.18 № 32 "Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України". У липні-серпні проведено моніторинг інформації про зареєстровані для наукової періодики університету ISSN (International Standard Serial Number) на офіційному порталі <https://portal.issn.org/>.

Відповідно до Наказу "Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України" № 148/31600 від 06.02.18, присвоєння DOI стало обов'язковою вимогою для кожного опублікованого матеріалу наукового періодичного видання, що претендує на входження до категорії "Б" Переліку наукових фахових видань України. Із 2016 р. Університет, як установа - видавець і член незалежної некомерційної організації Publishers International Linking Association Inc (PILA), реєструє для своїх наукових журналів міжнародні цифрові ідентифікатори DOI (Digital Object Identifier) через офіційну реєстраційну агенцію Crossref і саме СІМ НБ ще із 2016 р. координує процес з реєстрації DOI, відслідковує дотримання вимог і консультує редакції наукових видань Університету. Від початку співпраці з Crossref зареєстровано 2256 DOI для статей 17 наукових журналів університету, серед яких – 528 статей у 2018 р. Станом на жовтень 2018 р. DOI реєструються для 16 наукових видань Університету:

Таблиця 2.23. Реєстрація DOI для публікацій наукових журналів, 2018 рік

НАЗВА ЖУРНАЛУ	Внесено за			
	2018	2017	2016	Разом
Actual issues of Ukrainian linguistics: theory and practice		16	29	45
Actual problems of international relations	10	23	21	54
Advances in Astronomy and Space Physics	5	7		12
American history and politics	25			25
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Astronomy		14		14
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography		36		36
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Biology		25	37	62
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Problems of Physiological Functions Regulation		29	21	50
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Sociology		17		17
Current Issues of Mass Communication		10		10
Economic and Social Geography	5	8		13

Закінчення табл. 2.23

French-Ukrainian Journal of Chemistry	16	16		32
Methods and Objects of Chemical Analysis	12	17		29
Politology bulletin	21			21
Text and Image: Essential Problems in Art History		16	16	32
Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology	28	24		52
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics	18	6		24
Разом				528

CIM здійснює моніторинг індексування наукових журналів університету у міжнародних реферативних базах даних:

1. Scopus:

- ◆ Methods and Objects of Chemical Analysis (<http://www.moca.net.ua>);
- ◆ Теорія ймовірностей та математична статистика <http://probability.univ.kiev.ua/tims> (у Scopus індексується перекладна англomовна версія видання Theory of Probability and Mathematical Statistics, видавцем якої є American Mathematical Society) <http://www.ams.org/publications/journals/journalsframework/tpms>)

2. Web of Science (Emerging Sources Citation Index):

- ◆ Advances in Astronomy and Space Physics <http://aasp.kiev.ua> (співзасновник – Головна астрономічна обсерваторія НАН України);
- ◆ French-Ukrainian Journal of Chemistry <http://www.kyivtoulouse.univ.kiev.ua/journal>;
- ◆ Modern Stochastics: Theory and Applications <https://www.i-journals.org/vtxpp/VMSTA/>;
- ◆ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія <http://www.geolvisnyk.univ.kiev.ua>;
- ◆ Журнал обчислювальної та прикладної математики (Серія "Обчислювальна математика", видається спільно зі Львівським національним університетом імені Івана Франка) <http://jnam.lnu.edu.ua>;
- ◆ Методи та об'єкти хімічного аналізу <http://www.moca.net.ua>;

Редакції наукових періодичних видань університету регулярно передають електронні копії випусків журналів НБ, яка викладає їх у відкритий доступ на своєму сайті (<http://www.library.univ.kiev.ua/>). Статті з виставлених на сайті електронних копій видань індексуються у системі для пошуку наукової літератури Google Академія, що сприяє кращій видимості цих документів для наукової спільноти і, відповідно, збільшенню їх цитованості.

Неодмінною умовою підтримки належного рівня української вищої освіти та науки є забезпечення доступу до українських і світових електронних інформаційних ресурсів. Інформаційний потенціал закладу вищої освіти визначається не тільки фондом бібліотеки на паперових носіях, а й усіма створеними в бібліотеці електронними колекціями освітніх і наукових ресурсів. Зростаючі потреби розвитку вітчизняної освіти та науки вимагають підвищення повноти й оперативності інформаційного забезпечення користувачів бібліотеки зарубіжними новітніми науково-інформаційними ресурсами. Зокрема, потребує значного розширення доступ до світових електронних баз даних (БД).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1286 від 19.09.17 "Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних" Університету до 01.11.18 надано доступ до БДScopus та WebofScience.

Таблиця 2.24. Статистика використання платформи Web of Science січень - вересень 2018 р.

База даних	Користувачка активність	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Разом
Платформа WebofScience	сесії	278	315	538	1014	488	454	232	184	328	3831
Пошук за всіма базами	підсесії	240	255	480	624	400	366	196	137	245	2943
	запити	23	55	93	132	58	40	15	4	16	436
WebofScienceCoreCollection	підсесії	133	201	352	470	273	223	164	123	197	2136
	запити	377	912	2635	2118	1397	647	415	505	949	9955
Chinese Science Citation Database	підсесії		1			1					2
	запити		3			5					8
DerwentInnovationsIndex	підсесії		1		2						3
	запити		3		1						4
KCI-Korean Journal Database	підсесії										
	запити										
MEDLINE	підсесії				4						4
	запити				1						1
RussianScience CitationIndex	підсесії	6	2	1	3	1	1	1		1	16
	запити	23	2	2	1	1	1			9	39
SciELOCitationIndex	підсесії				1						1
	запити				1						1

Таблиця 2.25. Статистика використання реферативної БД Scopus січень - вересень 2018 р.

	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Разом
Сесії	715	959	1923	2174	2003	2017	1094	984	1773	13642
Активні IP	27	24	25	31	31	28	28	35	43	272
Активні користувачі	263	347	635	702	641	610	348	310	553	4409
Активні зареєстровані користувачі	25	34	58	113	84	79	46	46	64	549
Пошук	2087	2863	4560	5845	4992	3545	1873	1701	3337	30803
Пошук л-ри	751	1312	2215	2319	2362	1741	1302	781	2471	15254
Інфометрична діяльність	1500	2656	4084	6561	4402	3740	2010	1738	2737	29428

Згідно із наказом МОН України № 1213 від 06.11.18 "Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних", Університету буде надано доступ до електронних наукових баз Scopus та Web of Science з моменту підписання договору до 31.05.19.

Із 11 травня по 10 червня 2018 р. НБ отримала тестовий доступ до колекції електронних журналів баз даних компанії EBSCO від eIFL, який було надано Асоціацією "Інформатіо-Консорціум". Колекція містить багатопрофільні бази: Academic Search Premier, Business Source Premier, Master FILE Premier, Newspaper Source, Green FILE, Regional Business News.

У напрямку структурної трансформації і підвищення рівня кадрового потенціалу у НБ здійснюватиметься кадрова політика у частині розвитку професійних, технологічно-професійних кадрів – бібліотекарів (система підвищення кваліфікації, тренінгів тощо). Відповідно до рішення Вченої ради Університету від 05.02.18 для належної кадрової політики Бібліотека підготувала свої пропозиції щодо вдосконалення структури та перегляду штатного розпису НБ. У НБ проходять виробничу практику студенти, що навчаються у закладах вищої освіти за спеціальністю "Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство". Це надасть можливість оновити персонал Бібліотеки, прийняти на роботу молодих, кваліфікованих, сучасних спеціалістів.

НБ здійснює міжнародну співпрацю у сфері формування та використання інформаційних ресурсів; обмінюється інформаційними ресурсами із зарубіжними установами; запроваджує міжнародні та міждержавні стандарти з науково-інформаційної діяльності, документознавства та бібліотечної справи, організовує проведення та бере участь у міжнародних конференціях і семінарах. У липні 2018 р. НБ, як науково-методичний центр, що здійснює загальне методичне керівництво бібліотеками закладів вищої освіти всіх систем та відомств, на базі Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова (м. Одеса) провела III Міжнародна науково-практичну конференцію "Бібліотеки закладів вищої освіти: досвід та перспективи". У роботі конференції взяли участь понад 150 керівників і провідних фахівців бібліотек закладів вищої освіти України, Білорусі, Казахстану, Молдови, Польщі, Бельгії, представники українських і зарубіжних видавництв.

Планується підписання Угоди про співпрацю з окремими університетськими книгозбірнями Європи та близького зарубіжжя.

НБ є учасником проекту ELibUkr, який об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України з метою забезпечення доступу до світової наукової інформації, інтеграції української науки та бібліотечної справи у світову наукову комунікацію.

Також НБ є одним із засновників Консорціуму e-VERUM, головною метою діяльності якого є покращення забезпечення електронними інформаційними ресурсами Університетських і науково-дослідних установ України, підвищення продуктивності та ефективності діяльності вчених, сприяння збільшенню кількості публікацій у провідних наукових виданнях, поліпшення показників української науки в міжнародних рейтингах.

НБ здійснює науково-дослідницьку діяльність за такими напрямками:

- ◆ науково-дослідницька робота (НДР): аналіз, оцінювання, зіставлення та узагальнення наукових результатів її діяльності у сфері бібліотекознавства, книгознавства, що спрямовані на вдосконалення бібліотечного та інформаційно-бібліографічного обслуговування студентів, викладачів і співробітників університету;

- ◆ науково-методична робота (НМР): застосування результатів наукових досліджень і досвіду діяльності інших бібліотек, розроблення наукових рекомендацій та організаційно-методичних матеріалів;

- ◆ науково-бібліографічна робота (НБР): науково-бібліографічний супровід наукової роботи ЗВО і бібліотеки, що завершується виданням покажчиків, аналітичних оглядів.

НДР у НБ здійснюють відділи рідкісних книг і рукописів, інформаційно-бібліографічний, науково-методичний та інформаційних технологій і комп'ютерного забезпечення за наступними темами:

- ◆ Оцифрування рідкісних і цінних видань як складова вивчення, збереження, використання фондів НБ ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

- ◆ Творча спадщина М. О. Максимовича у фондах НБ ім. М. Максимовича КНУ імені Тараса Шевченка;

- ◆ Взаємодія книжкових традицій Білорусі й України в XVI – на початку XIX ст.;

- ◆ Розвиток підходів індексування інформаційних ресурсів в контексті здійснення наукового опрацювання документів;

- ◆ Використання можливостей бібліометрії для моніторингу ефективності дослідницької роботи.

Під час виконання теми "Оцифрування рідкісних і цінних видань як складова вивчення, збереження, використання фондів НБ ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка" проводиться метаграфування покрайніх записів, визначення провенієнцій окремих примірників, пошук додаткової науково-історичної та бібліографічної інформації стосовно деяких видань за допомогою документальних джерел та мережі Internet, сканування стародруків.

Кількість позицій з теми "Творча спадщина М. О. Максимовича у фондах НБ ім. М. Максимовича КНУ імені Тараса Шевченка" протягом року збільшилась на **144** позиції і становить **6274** одиниць.

У травні 2018 р. виконавці науково-дослідної роботи "Взаємодія книжкових традицій Білорусі й України в XVI – на початку XIX ст." від НБ та Національної бібліотеки Білорусі доповіли про її результати на міжнародній науковій конференції "Україна – Білорусь: підсумки конкурсної наукової співпраці" під егідою Міністерства освіти і науки України. На даний момент узгоджуються деталі наступного етапу наукового співробітництва з бібліотечно-інформаційними установами Білорусі, зокрема щодо можливої участі в конкурсах від МОН та міжнародному гранті транскордонного польсько-українсько-білоруського співробітництва від ENI на 2019-2020 рр.

У липні 2018 р. до НБ було офіційно передано частину особистого архіву Нестора Махна, що довгий час зберігався у Франції серед документів В. Харламова, особистого друга українського анархіста й помітного діяча цього політичного руху. Наразі

співробітниками НБ виконується археографічне дослідження цього масиву документів. Документальну спадщину Н.Махна планується покласти до основи спільного проекту наукових бібліотек КНУ, ЛНУ та ОНУ з Посольством України у Франції. Метою проекту є актуалізація сторінок спільного історичного минулого України та Франції, проведення публічних наукових і культурно-просвітницьких заходів, представлення наукових робіт українських учених, сприяння інтенсифікації українсько-французьких відносин у сфері культури, освіти та науки, популяризації українського погляду на минуле обох країн на користь іміджу нашої країни у світі.

У 2018 р. НБ опікувалася поданням до Міністерства освіти і науки України (далі – МОН) для внесення стародрукованих, рідкісних і цінних книжкових зібрань із фондів Наукової бібліотеки імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка до Державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання України. На сьогодні цей процес триває.

29-30 травня НБ, кафедрою історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Університету у співпраці із Музеєм мистецтва давньої української книги Національної галереї у Львові, на базі приміщень і фондів НБ було проведено Літню школу із палеографії і дослідження стародрукованих видань. Як продовження співпраці 14 грудня проведено науковий семінар "Фрагментологія: Теорія та практика роботи із рукописними та стародрукованими фрагментами".

Протягом року співробітники НБ брали активну участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах та наукових стажуваннях:

◆ 26-27 квітня – XIV Книгознавчі читання, присвячені 400-річчю першого "Букваря" (Національна бібліотека Білорусі, м. Мінськ, Республіка Білорусь);

◆ 10 травня – Міжнародна наукова конференція "Україна – Білорусь: підсумки конкурсної наукової співпраці" (Міністерство освіти і науки України, м. Київ, Україна);

◆ 22-25 травня – IV Міжнародна науково-практична конференція "Берестейські книгозбірні: проблеми і перспективи дослідження" (Брестська обласна наукова бібліотека ім. Максима Горького, м. Брест, Республіка Білорусь);

◆ 17-22 червня – XIII Форум творчої і наукової інтелігенції держав-учасниць СНД (М.Астана, Республіка Казахстан);

◆ 4-6 липня – III Міжнародна науково-практична конференція "Бібліотеки закладів вищої освіти: досвід та перспективи" (НБ ім. М. Максимовича, НБ ОНУ ім. І. Мечникова, м. Одеса, Україна);

◆ 5-7 вересня наукове стажування за програмою "Оцінка результатів досліджень за допомогою бібліометричних інструментів" (М. Амстердам, Королівство Нідерландів);

◆ 18-21 жовтня – IX Львівський міжнародний бібліотечний форум "Бібліотек@ - творимо свободу" (м. Львів, Україна);

◆ 17-20 жовтня – V міжнародний конгрес "Бібліотека як феномен культури" (м. Мінськ, Республіка Білорусь);

◆ 23-24 жовтня – V науково-практичний семінар "Adfontes: збереження бібліотечних фондів: традиції, інновації, перспективи" (Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В. Каразіна, м. Харків, Україна);

- ◆ 6-8 листопада – Міжнародна наукова конференція "Бібліотека. Наука. Комунікація. 100-річчя Національної бібліотеки імені В.І.Вернадського" (м. Київ, Україна);
- ◆ 22 листопада – XV Міжнародна наукова конференція "Острозькі краєзнавчі читання" (Державний історико-культурний заповідник м. Острога, Україна).

Працівниками бібліотеки опубліковано 30 статей у фахових журналах, матеріалах конференцій та електронних ресурсах.

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 27 від 20.01.05, на НБ покладено обов'язки методичного центру бібліотек університетів, академій та інститутів з метою вдосконалення методичного керівництва бібліотеками закладів вищої освіти. Бібліотека здійснює методичне керівництво 192 бібліотеками ЗВО, координує їх діяльність, організовує та проводить науково-практичні конференції, семінари, круглі столи та інші заходи.

Як результат науково-дослідницької діяльності працівників НБ у напрямку НБР у 2018 р. вийшли друком (загалом 54,8 друк. арк.):

- ◆ "Профіль науковця в ORCID: реєстрація та наповнення" : практичний посібник (упорядник М. Назаровець, керівник СІМ);
- ◆ Семенюк Григорій Фокович : біобібліографічний покажчик / упорядники І. І. Тіщенко, Л. Є. Герасименко ; за наук. ред. О. О. Сербіна;
- ◆ Вища освіта і наука : огляд періодичних видань / Упорядник Т. Белоусова ; ред. А. Козонущенко ; за заг. ред. І. Тіщенко // Вища школа : науково-практичне видання (№ 1 (162)).

Також окремими електронними ресурсами на сайті розміщено:

- ◆ Вища освіта і наука : науково-аналітичний огляд [Електронний ресурс] / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Наук. б-ка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр.від. ; [наук. ред. д-р наук з соціальних комунікацій О. О. Сербін ; за заг. ред. І. І. Тіщенко ; упоряд.: Т. М. Белоусова, А. В. Козонущенко], 2018.
- ◆ Київський університет на шпальтах періодичних видань та матеріалів конференцій : щоквартальний науково-аналітичний огляд [Електронний ресурс] / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, НБ ім. М. Максимовича, Інформаційно-бібліографічний відділ ; [упоряд.: Н. В. Кошлякова, Т. П. Білан ; за заг. ред. І. І. Тіщенко ; наук. ред. д-р наук з соціальних комунікацій О. О. Сербін]. – [Київ : б. в.], 2018.

Впровадженням маркетингових технологій у роботу НБ успішно займається відділ культурно-просвітницької роботи. Культурно-просвітницькі комплексні програми є ефективною, сучасною, інтерактивною формою спілкування бібліотекарів з широкою аудиторією користувачів. Для своїх користувачів НБ організовує простір для постійного спілкування та спільної діяльності й творчості, підтримує ініціативи студентства, працює в напрямку створення бібліотеки як "третього місця", тобто простору, що перебуває в досяжних межах дім – робота - громада.

Для подальшого розвитку бібліотеки як центру культурного життя університету та створення позитивних умов для перетворення її на місце для допитливих і відкритих до нового молодих інтелектуалів, залучення нових читачів, налагодження комунікації між бібліотекою та користувачем проводяться не тільки класичні заходи, а й впроваджуються нові, які допомагають студентській молоді у формуванні світогляду,

творчості, духовності, розвитку її комунікативних навичок, самоорганізації, надають можливості отримання додаткових знань задля професійного та особистісного росту. Протягом року вже проведено **275** масових заходів, які відвідало **7223** гостей. Ось лише деякі з них:

- ◆ експертний рейтинг "Книга року";
- ◆ форум громадської спілки "Національна молодіжна рада України"
- ◆ лекції від найбільшої європейської молодіжної організації AEGEE; міжнародної молодіжної організації AIESEC; всеукраїнської молодіжної громадської організації "Фундація Регіональних Ініціатив" (ФРІ) та інших;
- ◆ конференція "Reforming European Higher Education - From Policy to Practice";
- ◆ шахові турніри Федерації шахів України;
- ◆ Business Leader School KNU;
- ◆ семінари, конференції, лекції, тренінги, мовні клуби;
- ◆ літературні та художні презентації;
- ◆ вечори-зустрічі, квартирники, квести тощо.

НБ представлена і в Internet-просторі: сторінки на Facebook (на сьогодні 3198 підписчиків) та в Instagram, профілі у Google+ та YouTube.

НБ активно співпрацює з Українською бібліотечною асоціацією (надалі - УБА), бере участь у реалізації спільних проєктів. Директор НБ О.О. Сербін – керівник Секції університетських бібліотек УБА. Також активізувалась робота із факультетами та студентським парламентом Університетом. Для своїх користувачів Бібліотека організовує простір для їхнього постійного спілкування та спільної діяльності і творчості, підтримує ініціативи студентства. Виховну і культурно-просвітницьку діяльність Бібліотека проводить у тісному зв'язку з ректоратом, кафедрами, громадськими організаціями, музеєм історії Університету, заступниками деканів/директорів з виховної роботи та студентським парламентом.

У напрямку автоматизації бібліотечних процесів НБ продовжує впровадження комп'ютерних і штрих-кодових технологій у роботу підрозділів бібліотеки, що розташовані у приміщеннях факультетів та інститутів Університету.

Продовжується робота із наповнення "Електронного каталогу періодичних видань Університету", що створеного для надання науковому співтовариству зручних сучасних засобів доступу до електронних версій наукових журналів і збірників, засновником/співзасновником яких є Університет. Створено окремі повнотекстові інформаційні ресурси на веб-сайті бібліотеки: 32 серії "Вісників КНУ" (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/fonds/visnyk/poshuk.php3>) і 45 назв "Наукової періодики університету" (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/fonds/univmag/poshuk.php3>). Представлення повнотекстових копій дозволяє збільшити кількість повнотекстових веб-сторінок на сайті бібліотеки (відкритість/OPENNESS за www.webometrics.info) та підвищити рейтинг університету.

Наразі сайт НБ активно індексується такими пошуковими системами, як yahoo.com, bing.com, що сприяє не тільки підвищенню міжнародного рейтингу університету, а й покращує інформованість зацікавлених осіб про педагогічну та наукову ді-

яльність університету, надає можливість отримання наукометричних даних для проведення оціночних досліджень на державному і корпоративному рівнях.

Виконання більшості технологічних процесів у бібліотеці здійснюється за допомогою АБІС "УФД/Бібліотека" та автоматизованих робочих місць бібліотекарів (АРМ).

НБ має значний досвід зі створення цифрового репозитарію графічних електронних копій старовинних документів (сайт <http://www.rare.univ.kiev.ua>) і представлення їх в мережі Інтернет для загального використання. Цей он-лайн ресурс користується попитом у фахових наукових колах. На сьогодні є очевидною необхідність представлення в електронному вигляді й інших паперових документів, що зберігаються у фондах бібліотеки. Зокрема, досить популярними серед читачів є наукові періодичні видання України, а також їх архіви. Створення електронних цифрових копій архівів періодичних видань дозволить значно спростити та зробити більш зручним доступ до цих архівів, а також забезпечить зберігання паперових документів від фізичних пошкоджень. Особливо це стосується наукових періодичних видань Університету, які недостатньо розповсюджені у друкованій формі. Крім того, не буде необхідності у подальшому зберіганні декількох дублетних примірників, що дозволить вивільнити площі у книгосховищах.

Згідно із Положенням про надання платних послуг Наукової бібліотекою ім. М. Максимовича, що затверджене 2017 р., із квітня поточного року НБ почала надавати платні послуги.

Керівництво Бібліотеки постійно шукає зовнішні шляхи фінансування можливості для поповнення та оновлення матеріально-технічної бази, облаштування інноваційного простору НБ, раціонального використання приміщень для створення комфортних умов для користувачів і працівників. Для цього залучаються кошти українських і міжнародних фондів і проектів, добродійних організацій, провідних банків.

Протягом року до НБ надійшло кілька пожертв: на **324.546,87** грн і **51.200** грн, у результаті чого Бібліотека отримала: **56** моніторів, **52** системні блоки, **3** ноутбуки, **4** БФП Xerox Work Centre 3325, проектор і маршрутизатор.

У результаті домовленостей про співпрацю із Правекс-Банком Бібліотека отримає **8** лазерних принтерів, **2** сервери, **17** маршрутизаторів і більш ніж **20** комп'ютерів, що надасть можливість розвитку нових бібліотечно-інформаційних сервісів, підвищення якості науково-дослідницької діяльності.

Обґрунтовані пропозиції щодо оновлення парку комп'ютерної техніки, згідно п. 4. Ухвали Вченої ради від 5.02.18, були подані до Програми інформатизації Університету.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

У 2019 РОЦІ ОСНОВНИМ ПРІОРИТЕТОМ ДІЯЛЬНОСТІ В СФЕРІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ Є КАРДИНАЛЬНЕ ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЗБІЛЬШЕННЯ УЧАСТІ ТАЛАНОВИТОЇ МОЛОДІ ЯК ОСНОВНОЇ РУШІЙНОЇ СИЛИ НАУКОВОГО ПРОГРЕСУ У ПРОВЕДЕННІ НАУКОВИХ РОЗРОБОК.

Реалізації вказаного пріоритету передбачає виконання таких завдань:

1. Підвищення конкурентоспроможності наукових колективів Університету за рахунок таких чинників:

- ◆ ширше залучення випускників аспірантури та молодих учених з Університету, інститутів НАН України та інших університетів до виконання НДР;

- ◆ активізація міждисциплінарних досліджень, зокрема в межах проектів молодих учених і створення нових наукових колаборацій – як всередині Університету, так і з зовнішніми організаціями, у тому числі міжнародними;

- ◆ покращення матеріально-технічного забезпечення виконання НДР шляхом закупівлі обладнання та матеріалів у межах держбюджетних, договірних і грантових НДР;

- ◆ активізація участі вчених Університету в програмах міжнародних фондів, в тому числі програмах наукового обміну (Горизонт 2020, CRDF, NATO, Еразмус, фонд Гумбольдта, DAAD, USAID тощо).

2. Проведення прикладних досліджень, які мають інноваційний характер і можуть стати основою для створення стартапів за участі молодих науковців.

3. Підвищення кількості та якості публікацій співробітниками Університету у провідних фахових журналах, які входять до баз даних SCPUS і Web of Science.

4. Підвищення якості і ефективності підготовки аспірантів і докторантів шляхом:

- ◆ підвищення персональної відповідальності наукових керівників/консультантів та самих аспірантів/докторантів за якість та своєчасність виконання індивідуального плану навчання, а також підвищення відповідальності базових кафедр за якість підготовки здобувачів і ґрунтовність наданого висновку про наукову цінність виконаного здобувачем кафедри дисертаційного дослідження;

- ◆ стимулювання наукової та освітньої мобільності аспірантів та докторантів;

- ◆ формування ефективної системи оцінки якості освітньої та наукової складових підготовки докторів філософії;

- ◆ покращення системи моніторингу академічної доброчесності виконання дисертаційних робіт з використанням сучасних інформаційних технологій технічної перевірки та аналізу тексту на ймовірність некоректних текстових запозичень;

- ◆ підвищення особистої відповідальності завідувачів базових кафедр за якість підготовки аспірантів і докторантів з дотриманням норм наукової етики.

5. Підвищення організаційної ефективності Науково-дослідної частини шляхом:

- ◆ чіткої алгоритмізації супроводу наукових досліджень;

- ◆ створення центрів колективного користування за основними напрямками нової програми базового фінансування наукових досліджень;

- ◆ постійного контролю ефективного використання бюджетних коштів і продуктивності наукових колективів.

3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНІЙ СПІВПРАЦІ

У 2018 році факультети, інститути, відділ міжнародного співробітництва, відділ академічної мобільності та студентський парламент активно працювали у напрямках інтенсифікації міжнародного академічного співробітництва.

На сьогодні університет співпрацює у рамках **300 партнерських угод із 63 країнами світу**.

В університеті функціонує **34** центри, які створені, спільно фінансуються або мають спільні проекти з іноземними установами, зокрема, в Інституті філології – **21**, на юридичному факультеті – **7**, в Інституті міжнародних відносин – **3**, на історичному, географічному, економічному факультетах – по **1** центру, відповідно. Вони сприяють налагодженню міжнародної співпраці, ознайомленню з новинками науково-методичної і художньої літератури, у видавничій справі, організації мовних курсів, зустрічей студентів і співробітників університету з відомими сучасними діячами культури та науки, відвіданню культурних заходів, профорієнтаційній роботі.

Найбільшого поступу було досягнуто у відносинах з польськими, китайськими, французькими німецькими та японськими партнерами.

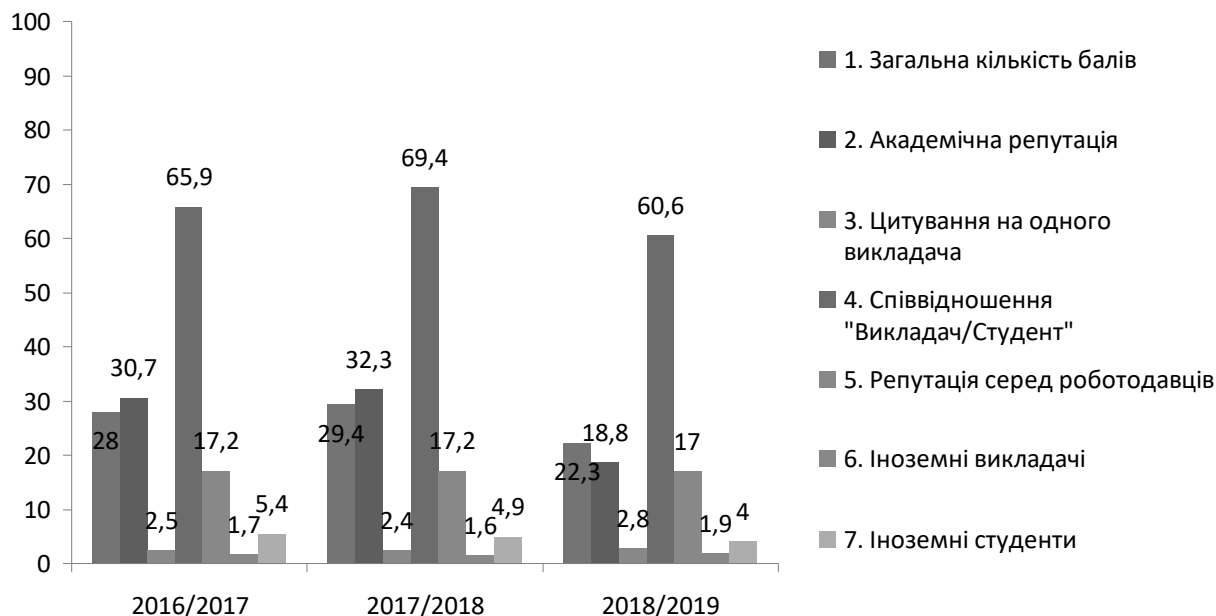
Таблиця 3.1. Двосторонні міжуніверситетські угоди, які укладено або дію яких пролонговано 2018 року

№	Навчальний заклад або його підрозділ, з якими підписано угоду про співпрацю	Країна	Дата підписання
1	Австрійський центр компетенції відмінних технологій (Центр забезпечення Хагенберга – SCCH)	Австрійська Республіка	13.03.18
2	Південно-західний університет ім. "Неофіта Рильського", м. Благоєвград (Двостороння угода про академічну співпрацю)	Республіка Болгарія	23.08.18
3	Технологічний Освітній Інститут Західної Македонії (ф-т бізнес-адміністрування, Додаткова угода до спеціального меморандуму про співпрацю щодо спільної організації магістерської програми); Університет Західної Аттики (факультет бухгалтерського обліку та фінансів, Угода про спільну організацію магістерської програми "Освітній менеджмент" (M.Sc. "MANEDU"))	Грецька Республіка	19.04.18
4	Державний університет ім. Акакі Церетелі	Грузія	29.03.18
5	Наукова асоціація економіки міст Ірану	Ісламська Республіка Іран	18.02.18
6	Університет Мачерата (Угода щодо подвійного диплому за напрямками "Бізнес-адміністрування" та STUDI POLITICI ed INTERNAZIONALI, оновлена)		23.04.18
7	Університет Камеріно (Угода про здобуття ступеня магістра I рівня з "Управління експортом вина" та ступеня магістра з "Географії еногастрономічної рекреації та туризму")	Італійська Республіка	02.03.18
8	Амброзіанська академія		23.05.18
9	Університет міста Аква (Додаток до угоди "INTERMATHS")		23.05.18
10	Болонський університет (Рамкова угода)		11.06.18
11	Східноказахстанський державний університет імені Сарсена Аманжолова	Республіка	27.07.18
12	Павлодарський державний університет імені С. Торайгирова	Казахстан	26.11.18
13	Університет Катару	Держава Катар	20.03.18
14	Янченський політехнічний коледж (Угода про PhD програму для студентів Янченського політехнічного коледжу)	КНР	07.09.18
15	Океанографічний університет Китаю		23.11.18
16	Університет Чонджу		01.11.18
17	Університет Кунсан		01.11.18
18	Університет Вусок	Республіка Корея	01.11.18

19	Університет Шейб Дуккалі м. Ель Джадіда Королівства Марокко	Королівство Марокко	12.04.18
20	Німецький культурний центр Goethe-Institute	ФРН	23.01.18
21	Вюрцбурзький університет Юліуса Максиміліана		05.04.18
22	Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині	Республіка Польща	15.01.18
23	Лодзький медичний університет		06.06.18
24	Варшавська школа економіки		03.10.18
25	Кімонікс Інтернешнл ІНК (Програма USAID "Нове правосуддя")	США	25.04.18
26	Університет штату Огайо		02.11.18
27	Університет "Башкент"	Турецька Республіка	04.04.18
28	Університет Памуккале		08.05.18
29	Університет Хаджеттепе		03.09.18
30	Університет Страсбурга: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Міжуніверситетська угода ♦ Меморандум про наміри щодо співробітництва (юридичний факультет) ♦ Меморандум про наміри щодо співробітництва (юридичний факультет і центр романського права та науково-дослідницький інститут Serge de Melberg) ♦ Меморандум про наміри щодо співпраці (юридичний факультет і центр романського права та Центр фундаментального приватного права) ♦ Угода щодо подвійного диплому магістра: <i>галузь: Науки, Технології – Фізика; спеціальність: Конденсована речовина та нанофізика чи фізика випромінювань, детекторів, приладів і візуалізації; спеціалізація: "Конденсований стан", "Молекулярна фізика", "Медична фізика".</i> 	Французька Республіка	У процесі поновлення 28.02.18 28.02.18 28.02.18
31	Міністерство науки та освіти Республіки Хорватія (Меморандум про створення Центру хорватської мови та культури)	Республіка Хорватія	25.10.18
32	Університет Південної Богемії у Чеське-Будейовіце	Чеська Республіка	29.10.18
33	Женевська Школа Бізнесу	Швейцарська Конфедерація	23.07.18

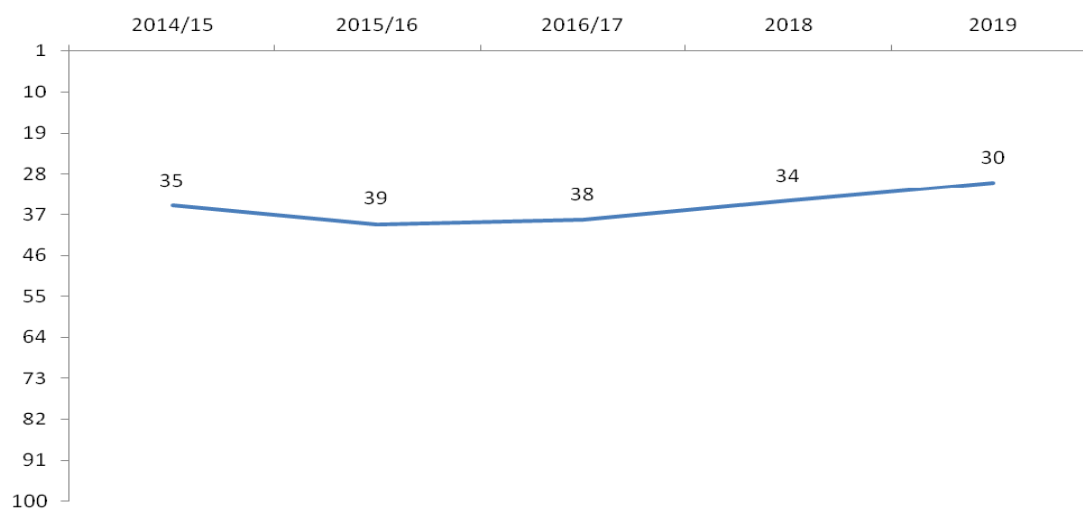
3.2. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ РЕЙТИНГАХ УНІВЕРСИТЕТІВ

Київський національний університет імені Тараса Шевченка вже всьоме бере участь у рейтингу найкращих університетів світу, що складає компанія QS (Велика Британія). Цього року Університет посів позицію **531-540 місце** серед 1000 університетів світу; за показником "Співвідношення Викладач-Студент" – **251 місце**.



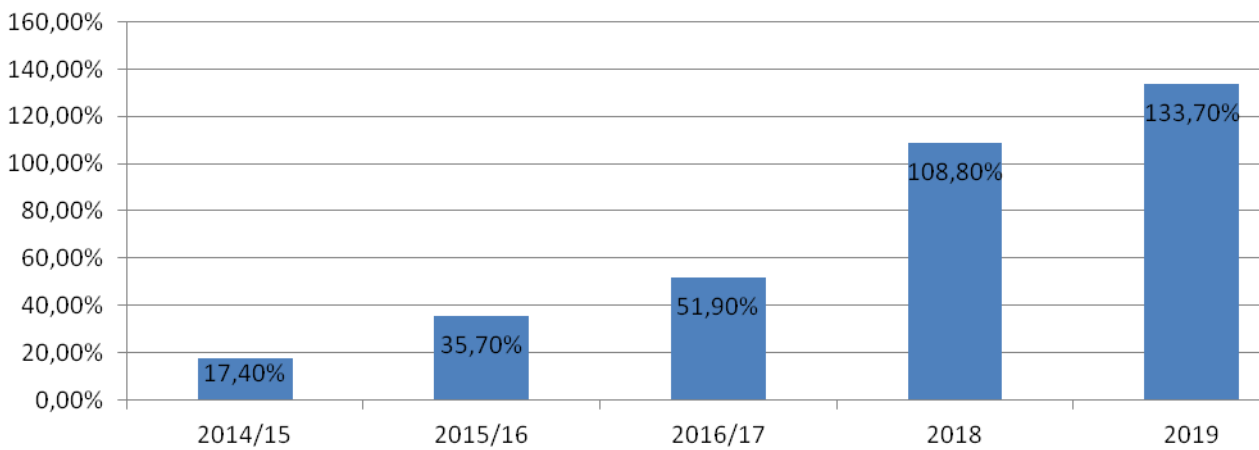
Діаграма 3.1. Динаміка змін у рейтингу QS World University Rankings
Кількість балів за основними показниками (зі 100 можливих)

У регіональному рейтингу **QS University Rankings EESA** (Східна Європа та Центральна Азія) **Університет посів 30 позицію**, очоливши список українських університетів, представлених у рейтингу:



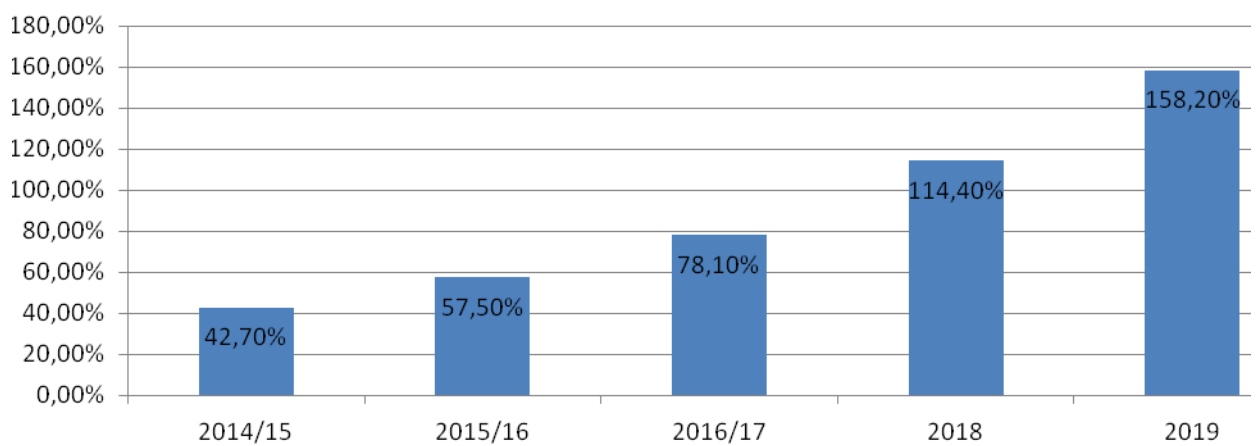
Діаграма 3.2. Позиції Університету у рейтингу QS: EESA

У виданні рейтингу 2019 року показники Університету – серед 9 % кращих університетів регіону Східна Європа та Центральна Азія.



0 – середній показник

Діаграма 3.3. Показники Університету, порівняно із середніми показниками по регіону (%)

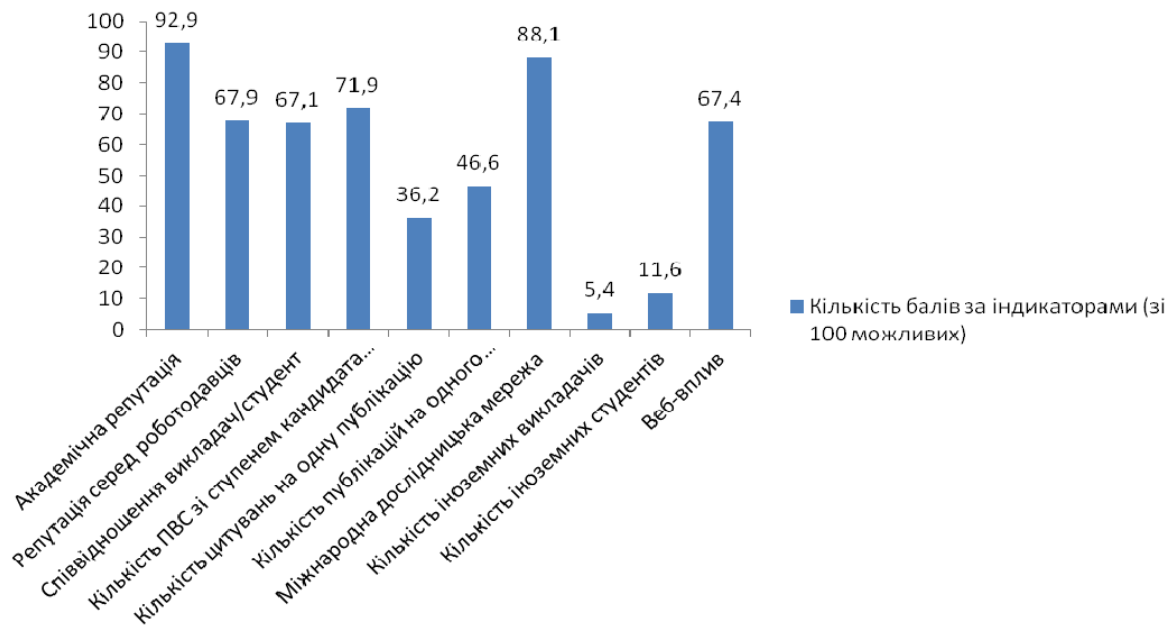


0 – середній показник

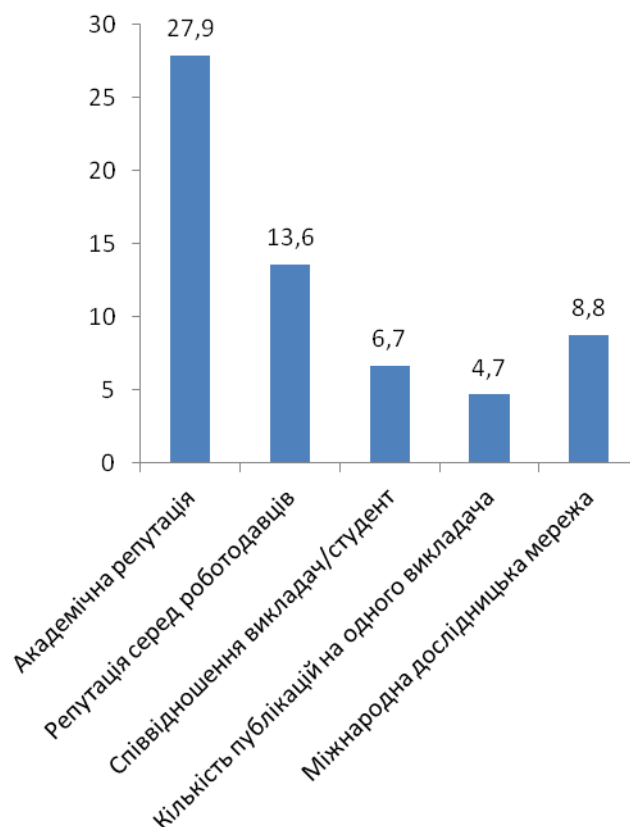
Діаграма 3.4. Показники Університету, порівняно із середніми показниками по Україні (%)



Діаграма 3.5. Позиції Університету у рейтингу QS EESA за індикаторами



Діаграма 3.6. Кількість отриманих балів за індикаторами (зі 100 можливих)



Загальна кількість отриманих балів у рейтингу QS EESA – 74,2/100

Діаграма 3.7. Вага балів за індикаторами

У рейтингу **QS EESA** беруть участь 330 університетів Східної Європи та Центральної Азії. **Київський національний університет імені Тараса Шевченка** - єдиний серед українських ЗВО потрапив до **топ 50** рейтингу.

У предметних рейтингах журналу **The Times Higher Education** наш університет має такі результати: "Природничі науки" – 600+, "Фізичні науки" – 601-800, "Інженерія та технології" – 601-800.

У регіональному рейтингу **Best Global Universities in Europe**, що укладає видавництво **U.S. News & World Report**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка посів 410 позицію. У предметних рейтингах - 576 місце у галузі "Хімія" та 515 - у галузі "Фізика".

Також наш Університет увійшов до Топ-500 університетів світу **Рейтингу QS із працевлаштування випускників**, посівши позицію у групі 301-500. Рейтинг компанії QS укладає на основі п'яти основних показників: репутація Університету серед роботодавців, успішність випускників, партнерські зв'язки з роботодавцями, зв'язки роботодавця/студент і відсотковий показник працевлаштування випускників.

У предметних рейтингах **QS World University Rankings by Subject** наш Університет представлено у двох предметних рейтингах серед найкращих університетів світу. В освітній галузі "Сучасні мови" Університет посів 251-300 місце, у галузі "Фізика та Астрономія" - 401-450. Загалом Київський національний університет імені Тараса Шевченка оцінювався у 22 із 48 предметних галузей.

3.3. УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

У МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ І ПРОГРАМАХ

Співробітники відділів академічної мобільності, міжнародного співробітництва та НДЧ систематично інформують підрозділи університету про нові можливості для співпраці у сфері вищої освіти та науки, сприяють поданню заявок для участі у конкурсах на отримання грантів програм ЄС, супроводжують подальшу реалізацію міжнародних проектів у межах університету.

3.3.1. Програма "Mevlana" (Туреччина)

З метою налагодження міжнародної співпраці у рамках Турецької програми обміну "Mevlana" було підписано угоди про співпрацю із 7 університетами Туреччини:

- ◆ Університетом Анкари;
- ◆ Ізмірським університетом імені Катіпа Челебі;
- ◆ Університетом Газі Осман Паша в місті Токат;
- ◆ Університетом Дюздже;
- ◆ Університетом Памуккале;
- ◆ Анатолійським університетом;
- ◆ Ескішехірським університетом.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка та Анатолійський університет (Anadolu University) у рамках програми MEVLANA EXCHANGE PROGRAMME 2018/19 н. р. розпочали роботу над науковим проектом "**Evaluation of immunological effects of sorbicillin-like compounds in *in vitro*/*in vivo* inflammatory bowel disease**

model (Дослідження ефекту сорбіцилін-подібних компонентів на імунологічні показники на моделях запальних захворювань кишечника *in vitro/in vivo*).

Керівник проекту: професор кафедри супрамолекулярної хімії Інституту високих технологій д-р біол. наук, с. н. с. Толстанова Г.М.

3.3.2. Програма ЄС "Еразмус+"

У рамках Програми "Еразмус+": "Міжнародна кредитна мобільність" у 2018 році в Університеті продовжується виконання Міжінституційних угод з реалізації академічної мобільності та стажування студентів, аспірантів і викладачів із **46 європейськими університетами із 16 країн світу**.

Таблиця 3.2. Міжінституційні угоди у рамках проекту "Еразмус+"

№	Назва університету	Країна
1.	Віденський університет	Австрійська Республіка
2.	Софійський університет імені святого Климента Охридського	Республіка Болгарія
3.	Військовий університет Васи́ла Левського	
4.	Південно-західний університет ім. "Неофіта Рильського" (м. Благоєвград)	
5.	Сільськогосподарський університет м. Пловдив	
6.	Університет Бат м. Спа	Велика Британія
7.	Гранадський університет	Королівство Іспанія
8.	Університет м. Валенсії	
9.	Університет м. Каді́з	
10.	Болонський університет	Італійська Республіка
11.	Університет Фоджа	
12.	Університет Л'Аква́ла	
13.	Університет м. Констанц	ФРН
14.	Університет м. Лейпциг	
15.	Університет Гумбольдта, м. Берлін	
16.	Вюрцбургський університет	
17.	Університет Гогенхейм	
18.	Зеленогурський університет	Республіка Польща
19.	Університет Яна Кохановського в Кельці	
20.	Ягеллонський університет	
21.	Університет соціальних і гуманітарних наук, м. Варшава	
22.	Радомський технологічний університет ім. Казими́ра Пуласького	
23.	Білостокський державний університет	
24.	Ряшівський університет	
25.	Щецинський університет	
26.	Університет Мінью	Португальська Республіка
27.	Університет Бейра Інтеріор	Словацька Республіка
28.	Університет Коменського у Братиславі	Турецька Республіка
29.	Анатолійський університет	
30.	Університет Сівас	
31.	Середньосхідний технічний університет, м. Анкара	
32.	Університет м. Киркларелі	
33.	Університет м. Аскасарай	
34.	Університет Ондокуз	

35.	Університет м. Печ	Угорська Республіка
36.	Університет імені Лоранда Етвеша, м. Будапешт	
37.	Університет м. Турку	Республіка Фінляндія
38.	Університет прикладних наук Новіа, м. Вааса	
39.	Університет м. Ліон	Французька Республіка
40.	Університет м. Ле Ман	
41.	Університет Страсбургу	
42.	Університет Лотарингії	
43.	Загребський університет, м. Загреб	Республіка Хорватія
44.	Університет Палацкоґо в м. Оломоуц	Чеська Республіка
45.	Уппсальський університет	Королівство Швеція
46.	Університет Умео	

5-9 листопада 2018 року співробітники відділів міжнародного співробітництва та академічної мобільності брали участь у заходах **Інформаційного тижня** програми ЄС Еразмус+.

У 2018 р. Університет продовжив виконання проекту "Еразмус+" за напрямом "Розвиток потенціалу вищої освіти" (KA2): **"Переосмислення регіональних досліджень: Балто-Чорноморський зв'язок"**. Коротка назва проекту: **StudyBBSR**.

Пріоритет – Розроблення освітніх програм.

Тривалість проекту: 15 жовтня 2017 р. – 14 жовтня 2020 р.

Сума гранту програми Еразмус+ (ЄВН): 603 016,00 €.

Мета та завдання проекту:

1) Метою проекту є запровадження нової магістерської програми для формування у студентів знань і навичок, що необхідні для проведення науково-дослідної діяльності та налагодження зв'язків із міжнародними або регіональними, державними чи приватними організаціями та підприємствами.

2) Другою метою є модернізація викладання та навчання в українських закладах вищої освіти шляхом запровадження нової методології і підготовки відповідного викладацького складу. Модернізація включає запровадження норм, стандартів та основних принципів Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА), що підтримуватиме інтеграцію до Болонського процесу.

3) Розробка магістерської програми підтримуватиме принципи належного врядування та процес прийняття рішень в українських університетах, відповідно до політики ЄС у сфері освіти та науки, одночасно вирішуючи питання реформ у системі вищої освіти та її узгодження із регіональною політикою.

Відповідальна особа від Київського національного університету імені Тараса Шевченка – **М. Дорошко**, професор, заступник директора Інституту міжнародних відносин.

За результатами конкурсу програми "Еразмус+" за напрямом **"Розвиток потенціалу вищої освіти"** (KA2) 2018 року Університет почав виконання двох нових проектів:

1. Проект **"Рамка цифрових компетенцій для українських учителів та інших громадян"**. Коротка назва проекту: **dComFra**.

Пріоритет – Вища освіта та суспільство: розвиток шкільної і професійної освіти на рівні післядипломної неінституційної освіти та визнання кваліфікацій і кваліфікаційних рамок.

Тривалість проекту: 15 жовтня 2018 р. – 14 жовтня 2021 р..

Сума гранту програми Еразмус + (СВНЕ): 952 946,00 €.

Мета та завдання проекту:

Проект dComFra було ініційовано задля гармонізації Європейських ініціатив зі структури цифрових компетентностей для вчителів і громадян до українських реалій; складання української рамки цифрових компетенцій; забезпечення реформування системи підвищення кваліфікації учителів з погляду цифрових компетенцій; розширення горизонтів і можливості громадян (включаючи переселенців і ветеранів АТО), отже підвищення їх можливостей для національного/міжнародного працевлаштування й самодостатності, забезпечення їх залучення до суспільного життя через інноваційні ініціативи, що відповідають запитам цифрового суспільства та європейським стандартам.

Відповідальна особа від Київського національного університету імені Тараса Шевченка – **С. Бронін**, доцент кафедри інформаційних систем та технологій, факультет інформаційних технологій.

2. Проект "**Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесності та професіоналізму**". Коротка назва проекту: **DESTIN**.

Пріоритет – Вища освіта та суспільство.

Тривалість проекту: 15 листопада 2018 р. – 14 листопада 2021 р.

Сума гранту програми Еразмус+ (СВНЕ): 798 470,00 €.

Мета:

1) Реформування навчальних планів із журналістики (по два плани у кожному із 10 українських університетів-партнерів) та здійснення інституційного контролю якості академічних програм.

2) Покращення медіасередовища, в якому працюватимуть випускники факультетів журналістики, поліпшення рівня "медіа-грамотності" ключових цільових груп, надання студентам-журналістам нових можливостей для залучення громадськості під час навчання, підвищення обізнаності громадськості щодо життєво важливої ролі журналістів і засобів масової інформації у захисті прав громадян.

Відповідальна особа від Київського національного університету імені Тараса Шевченка – **Б. Носова**, доцент кафедри соціальних комунікацій, Інститут журналістики.

3.3.3. Програма ЄС "ГОРИЗОНТ 2020"

У 2018 р. продовжено реалізацію проектів програми "Дії Марії Склодовської-Кюрі" за напрямом науково-інноваційного кадрового обміну (*Research and Innovation Staff Exchange*):

♦ Проект "**Використання наноматеріалів на основі вуглецю для тераностики**", основними виконавцями української частини якого є співробітники Інституту високих технологій, фізичного та хімічного факультетів.

Координатор проекту від Університету – завідувач кафедри інституту високих технологій, **проф. В.А. Скришевський**.

Термін виконання проекту – 2016-2019 рр.

Вартість проекту – 250 000 €.

◆ Проект "**Пептидоміметики з фотокерованою біологічною активністю**".

Координатор проекту від Університету – завідувач кафедри інституту високих технологій, проф. І.В. Комаров.

Термін виконання проекту – 2016-2019 рр.

Вартість проекту – 488 000 €.

Триває реалізація міжнародних проектів у рамках програми ЄС "**Горизонт 2020**":

1. "Сірий і зелений в Європі: люди похилого віку, які проживають на урбанізованих територіях" (Grey and green in Europe: elderly living in urban areas) у рамках програми "Дії Марії Склодовської-Кюрі", напрям "**Науково-інноваційний кадровий обмін**" (**Marie Sklodowska-Curie Actions, RISE**).

Мета проекту – дослідження таких трендів європейського суспільства, як старіння нації і зростання урбанізації, розробка рекомендацій з удосконалення засад європейської політики щодо людей похилого віку, які проживають на урбанізованих територіях.

Загальне координування консорціуму університетів здійснює Університет Мачерата (Італія). Координатор проекту від Університету – доц. Мотузенко О.О.

Загальна вартість проекту – 820 000 €.

2. "FREEWAT", який передбачає створення відкритого програмного забезпечення для управління водними ресурсами, відповідно до положень Водної рамкової директиви ЄС. У консорціумі за координуванням Вищої школи університетських наук і вдосконалення Святої Анни (Італія) беруть участь 17 інституцій.

Координатор проекту від Університету – проф. Гродзинський М.Д.

Загальна вартість проекту – 42 000 €.

3.4. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ТА ЗАРУБІЖНІ ВІДРЯДЖЕННЯ

Протягом звітного року у **63 країнах** світу в рамках програм **академічної мобільності** перебували: **1014** студенти, **40** аспірантів, **670** викладачів і співробітників Університету (разом **1724 особи**).

На міжнародні конференції, симпозіуми, семінари тощо було **відряджено 316** осіб, для обговорення питань про співпрацю та вивчення досвіду іноземних університетів - **48** осіб, на координаційні зустрічі та наради – **7** науковців, на міжнародні олімпіади – **44** студенти.

Переважає більшість викладачів, науковців і студентів виїздили до університетів і наукових установ Німеччини, Франції, Польщі, Чехії, Китайської Народної Республіки та інших країн.

Таблиця 3.3. Кількість осіб, що брали участь у програмах академічної мобільності, відрядженнях (за країнами), 2018 рік

Країни	Всього	Викладачі, науковці, докторанти	Студенти, аспіранти
ФРН	258	72	186
Французька Республіка	210	43	167
Республіка Польща	169	116	53
Чеська Республіка	142	33	109
КНР	96	29	67
Королівство Бельгія	88	9	79
США	45	21	24
Литовська Республіка	44	23	21
Турецька Республіка	43	17	26
Італійська Республіка	42	18	24
Велика Британія	35	26	9
Австрійська Республіка	35	18	17
Республіка Білорусь	35	9	26
Королівство Швеція	31	10	21
Словацька Республіка	28	22	6
Інші країни	423	204	219
РАЗОМ:	1724	670	1054

Таблиця 3.4. Кількість осіб, які були направлені за кордон у межах академічної мобільності та для участі у конференціях, семінарах тощо за структурними підрозділами), 2018 рік

Підрозділи	Всього	Викладачі, співробітники	Студенти	Аспіранти
Інститут міжнародних відносин	453	76	373	4
Інститут філології	308	98	204	6
Фізичний факультет	111	59	49	3
Юридичний факультет	108	59	43	6
Економічний факультет	74	39	35	
Механіко-математичний факультет	67	23	43	1
Історичний факультет	65	39	25	1
Хімічний факультет	61	26	31	4
ННЦ "Інститут біології та медицини"	60	20	39	1
Факультет кібернетики	60	27	32	1
Філософський факультет	47	35	11	1

Закінчення табл. 3.4

Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	46	22	22	2
Інститут журналістики	45	15	28	2
Інститут високих технологій	40	15	24	1
Географічний факультет	35	22	9	4
Факультет психології	30	10	19	1
Факультет інформаційних технологій	28	15	12	1
Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	25	14	11	
Факультет соціології	12	7	4	1
Науково-дослідна частина	9	9		
Астрономічна обсерваторія	7	7		
Відділ міжнародного співробітництва	6	6		
Інститут Конфуція	5	5		
Наукова бібліотека ім. М. Максимовича	5	5		
Військовий інститут	2	2		
Науково-методичний центр організації навчального процесу	2	2		
Міжнародний центр ядерної безпеки	2	2		
Навчально-науковий центр радіаційної безпеки	1	1		
Підготовче відділення	1	1		
Зоологічний музей	1	1		
<i>Представники адміністрації університету:</i>	8	8		
РАЗОМ:	1 724	670	1014	40

Таблиця 3.5. Інформація про обсяги закордонних відряджень фахівців і студентів, 2018 рік

Країна	Академічна мобільність				Обсяги відряджень											
	усього	кредитна	ступенева	студенти, аспіранти	наукове стажування (мовне, наукове)	наукове стажування, підвищення кваліфікації	наукові дослідження	участь у спільних проєктах, викладання	координуючі зустрічі, технічні наради	обговорення питань співпраці	участь у конференціях, з'їздах і т.п.	фестивалі, урочисті заходи	олімпіади, змагання, конкурси	вивчення курсів	досвід	інші види відряджень
Німеччина	258	31	4	133	30	10	9			3	38					
Франція	210	34	30	101	16	7	4	2	1	1	9	2	2	1	3	
Польща	169	19	11	7	33	4	20	1	4		70					
Чехія	142	8		89	17	1	3				20	3	3		1	
КНР	96	20		44	1	3	2		9		9	3	3		5	
Бельгія	88	1		74	6		1				3				3	
США	45	6		16	8	4	2	1			6	2	2			
Литва	44	3	13		11		2		1	1	14					
Туреччина	43	14		12	1		9		1	1	4	2				
Італія	42	5	12	7	2	3	3		1	1	9					
Австрія	35	9		3	4	2	1	2			8	5	5		1	
Білорусь	35			13	2						7	3	10			
Велика Британія	35	2		2	17	2	1		2	2	5	4	4			
Швеція	31	6		2	2	2					6			13		
Словаччина	28	4		2	9	1	6		2	2	4					
Хорватія	28	11		1	2	2	2				12					
Угорщина	26	6			3	2	5				5	5	5			

Продовження табл. 3.5

Швейцарія	26	2			6	3	3	3	1				5		6	
Грузія	25				8	2	2		1				12	1		1
Іспанія	25	6			2	7	3	3	3			1	3			
Корея	25	4			14			1				1	5			
Фінляндія	25	14			1	7			3							
Норвегія	24	6	10			2	1	1	2				3			
Канада	22	1			21											
Греція	17	2			1		5	5	5			1	3			
Болгарія	14	1				2			1				5	5		
Нідерланди	14	2			3	1	3						5			
Кувейт	12	5			7											
Японія	12	1			4	1	3	3	1				2			
Лагвія	9	3											3			3
Молдова	9												9			
Румунія	9					1	4						4			
Україна	9	1			2	3			3							
Азербайджан	7												6			1
Казахстан	7					1			1				5			
Кіпр	7	3				2			2							
Марокко	7				5	1							1			
Данія	6				4								2			
Ірландія	6													5		1
Єгипет	5				3	1							1			
Ізраїль	5	2			2	1										
Іран	5				4	1										
Індія	4	4														
Вірменія	3									1			2			
Естонія	3	1				1						1				
Індонезія	3	3														
OAE	3								2				1			

Протягом звітного року для координаторів академічної мобільності, працівників навчально-методичних груп, завідувачів кафедр, викладачів Університету відділ академічної мобільності (керівник канд. філос. наук **Соболевська Л.С.**) та координатор програм подвійного дипломування проф. **Ващенко Ю.В.** систематично проводили консультації з метою роз'яснення питань щодо визнання результатів навчання у зарубіжних університетах і перезарахування дисциплін, умов збереження заробітної плати викладачів, планування навчального навантаження; розсилалась відповідна документація. На офіційному сайті Відділу академічної мобільності представлено методичні матеріали.

Налагоджено систему сертифікації учасників академічної мобільності, що проходили наукові стажування в Університеті (внутрішня мобільність). Протягом 2018 року було видано **85** сертифікатів про проходження наукового стажування в КНУ імені Тараса Шевченка. Також було видано **20** сертифікатів та академічних довідок іноземним учасникам із результатами навчання.

Завдяки співробітникам Відділу академічної мобільності реалізовано систему підтримки студентів, які навчаються за програмами академічної мобільності, що спрямована на оптимізацію навчального процесу, складання індивідуального навчального плану, внесення змін до нього, перезарахування дисциплін по поверненню тощо.

Співробітники відділу академічної мобільності щотижнево проводять консультації для студентів і працівників Університету за попередньої он-лайн реєстрації. Це дозволяє підготувати відповіді на запитання потенційних учасників академічної мобільності, розподілити час для кожної консультації, забезпечити постійне консультування учасників електронною поштою і в соціальних мережах. Протягом року було проведено **200** індивідуальних щотижневих консультацій.

У вересні 2018 року оновлено каталог курсів і дисциплін іноземними мовами з їх описом на офіційному сайті Відділу академічної мобільності, що дозволяє іноземним студентам зорієнтуватися у виборі дисциплін і реалізувати мобільність в Університеті. На англійській сторінці також розміщено інформацію про Університет, програми подвійного та спільного дипломування, нормативно-правову базу тощо.

На сайті Відділу академічної мобільності та офіційній сторінці в мережі Facebook регулярно репрезентуються актуальні новини та ресурси для пошуку грантових програм, матеріалів, презентацій, відеозаписів тощо.

19 та 21 березня 2018 року відбулись презентації літньої програми мовного стажування "**Work in France**". У квітні 2018 року була організована презентація програм мовного стажування від компанії **Albion Education**, яка пропонує можливості мовного стажування до трьох тижнів у Великій Британії, США, Ірландії, Шотландії, Канаді.

У вересні 2018 року було проведено презентацію канадської урядової програми науково-дослідницьких стажувань студентів "**Mitacs Globalink Research Internship Program for Ukraine**". Із травня по вересень 2018 року, успішно пройшовши конкурсний відбір, **15** студентів Університету вже взяли участь у наукових стажуваннях у Канаді за програмою "**Mitacs Globalink Research Internship**".

У жовтні 2018 року Відділ і можливості академічної мобільності презентовано на інформаційному заході, що був організований Радою молодих вчених "Аспірант КНУ: Info day". Цього ж місяця Відділом академічної мобільності було організовано презен-

тацію тест-центру MBA Strategy, на якій відбулось пробне заняття із викладачами Центру для студентів Університету.

У листопаді 2018 року Відділ академічної мобільності спільно із Студпарламентом організував інформаційні дводенні заходи-презентації програми Еразмус+ для студентів Університету. Презентації провели представники Національного Еразмус+ офісу в Україні, відділу академічної мобільності, відділу міжнародного співробітництва та представники Студпарламенту.

У листопаді цього року було організовано відкриту лекцію директора Європейських інститутів "Фундації американських досліджень", члена опікунської ради Англо-американського університету у Празі, засновника організації "Advancing International Leaders Towards Excellence" (AILTE) Метью Квазіборські на тему: "Можливості літнього навчання у Празі від TFAS: AIPES та EJI".

Стипендіатами програм імені Фулбрайта 2018 року стали доцент Інституту журналістики **Захарченко А.П.**, якого було запрошено до Лабораторії соціальних медіа та політичного представництва Університету Нью-Йорка (м. Нью-Йорк) та студентка 2-го курсу ОР "Магістр" ННЦ "Інституту біології та медицини" **Оронова А.Г.** (Мічиганський технологічний університет, м. Хоутон).

3.4.1. Ступенева академічна мобільність

За програмами подвійного дипломування до ЗВО-партнерів направлено загалом у 2018 році ОС "Магістр" – **80** студентів, за ОНП підготовки **доктора філософії** – **4** аспірантів.

Подвійна аспірантура – **4** особи, фізичний факультет – 1, Страсбурзький університет, Французька Республіка; факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – 1, Університет Поля Сабатьє Тулуза III, Французька Республіка; механіко-математичний факультет – 1, Інститут Математики Університету Тулону, Французька Республіка; хімічний факультет – 1, Університет Анже, Французька Республіка.

Подвійне дипломування – **80** студентів, хімічний факультет – **13**, Університети ім. Поля Сабатьє та Анже, Французька Республіка; географічний факультет – **3**, Школа італійської мови і культури "Кампус Магноліє", Італійська Республіка; фізичний факультет – **12**, Університети Ле-Ман та Страсбурзький, Французька Республіка; юридичний факультет – **13**, Університет ім. Миколаса Ромеріса, Литовська Республіка; економічний факультет – **13**, Університети Мачерата, Італійська Республіка, та Норд, Королівство Норвегія; інститут журналістики – **8**, Університет імені Адама Міцкевича, Республіка Польща; інститут міжнародних відносин – **3**, Університети Марії Кюрі-Скłodовської та Варшавський, Республіка Польща; факультет комп'ютерних наук та кібернетики – **6**, Університет Л'Аквили, Італійська Республіка; механіко-математичний факультет – **9**, Університети Тулону, Французька Республіка, та міста Ульм, Федеративна Республіка Німеччина.

3.5. ПРИЙОМ ЗАРУБІЖНИХ ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВЦІВ І СТУДЕНТІВ

Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів є вагомим показником інтернаціоналізації університету. Загалом за звітний період університет відвідали **277 зарубіжних гостей із 22 країн світу**.

Для проведення наукової роботи, участі у конференціях, короткотермінового читання лекцій університет відвідали **82 зарубіжних учені та викладача із 18 країн світу** (Австрія, Алжир, Болгарія, Велика Британія, Голландія, Греція, Казахстан, Кіпр, КНР, Німеччина, Польща, Румунія, Сербія, США, Туреччина, Хорватія, Фінляндія, Франція).

На довготерміновій основі в університеті працюють 22 іноземних викладача із 15 країн світу: Австрії, Болгарії, Білорусі, Іспанії, Італії, КНР, Молдови, Німеччини, Республіки Корея, Сербії, Словенії, США, Туреччини, Хорватії, Швеції.

У рамках двосторонніх партнерських угод із зарубіжними освітніми та науковими закладами, міжурядових угод України з урядами зарубіжних країн, Університет прийняв для часткового навчання, участі у конференціях і літніх школах – **193 іноземних студентів із 21 країни світу** (Австрія, Болгарія, Білорусь, Вірменія, Естонія, Італія, Іспанія, КНР, Німеччина, Польща, Республіка Корея, Казахстан, Словаччина, США, Туреччина, Угорщина, Франція, Хорватія, Чехія, Швеція, Японія), із них **94** – на короткий термін (до 3 місяців), участь у конференціях і літніх школах (Білорусь, Вірменія, Хорватія, Чехія, Швейцарія), **99** – на період від трьох місяців до року (Австрія, Болгарія, Естонія, Італія, Іспанія, КНР, Німеччина, Польща, Республіка Корея, Казахстан, Словаччина, США, Туреччина, Угорщина, Франція, Хорватія, Чехія, Швеція, Японія).

3.6. СПІВПРАЦЯ ІЗ ПОСОЛЬСТВАМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

За звітний, 2018, рік керівництво університету проводило зустрічі із представниками **посольств і міжнародних організацій**, що акредитовані в Україні. Відбулися зустрічі ректора та проректора із міжнародних зв'язків із **послами та радниками посольств і делегаціями із 18 країн світу**.

За сприяння зарубіжних посольств Університет відвідали та виступили перед студентами: Високий Представник Європейського Союзу із зовнішніх відносин і політики безпеки, Президент Європейської Комісії **Федеріка Могеріні**, **Тоне Вілхелмсен Троен**, Голова Парламенту Норвегії; **Федеральний канцлер Німеччини Ангела Меркель**.

У жовтні цього року Університет відвідали члени Міжурядової українсько-хорватської комісії на чолі із заступником міністра закордонних справ Республіки Хорватія **Здравкою Бушич**. У рамках візиту відбулося підписання Угоди про **створення Хорватського центру** у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Протягом року відбулися зустрічі із ректорами та президентами зарубіжних університетів:

♦ Педагогічного університету імені Комісії Народної освіти в Кракові (Польща) **Казимиром Карольчаком**;

- ◆ Університету Аристотеля в м. Салоніки (Греція) **Періклісом Міткасом**;
- ◆ Університету імені Константіна Філософа в м. Нітра (Словаччина) **Любомиром**

Зеленецькі;

- ◆ Океанологічного університету (КНР) **Юй Чжиганом**;
- ◆ Цюаньчжоуського університету інформаційних технологій (КНР) **Го Сяопіном**;
- ◆ Університету м. Ле Ман (Франція) **Рашидом Елгуержумою** тощо.

Зустрічі із делегаціями університетів, зокрема:

- ◆ Національного університету Чонбук (Республіка Корея),
- ◆ Університету Порту (Португалія),
- ◆ Університету Ціньдао (КНР),
- ◆ Університету Ліннеу (Швеція),
- ◆ Університету Поля Сабатьє (Тулуза, Франція),
- ◆ Міжнародного науково-технічного дослідницького центру Ціньдао Веллі (КНР),
- ◆ Університету Спа (місто Бат, Великобританія),
- ◆ Університету Гьонгсанг (Республіка Корея),
- ◆ Університету Страсбургу (Франція),
- ◆ Національного університету м. Джакарти (Індонезія),
- ◆ Університету Північної Суматри,
- ◆ Університету "Паджаджаран" м. Бандунг,
- ◆ Національного університету Кунсан, Університету Вусук, Університету Чонджу,

під час якої відбулася церемонія підписання договорів про співпрацю між Київським університетом і Корейськими університетами тощо.

Під час зустрічей обговорювались питання подальшого розширення співпраці між університетами.

Упродовж 2018 року керівництво університету провело низку зустрічей із великою кількістю *освітніх делегацій*, зокрема із:

- ◆ директором Гете-Інституту в Україні **Беате Кьоллер**;
- ◆ керівником мовного відділу Інституту **Сюзанне Беккер**;
- ◆ Головою правління корпорації "Тяньши" **Лі Цзіньюань**.

Цього року ректор провів низку зустрічей із:

◆ співзасновником українсько-американського венчурного Фонду "Фенікс" **Чарльзом Уайтхедом**;

- ◆ Головним Омбудсменом Республіки Туреччина **Шереф Малкочем**;
- ◆ представниками компанії **Самсунг Україна**;
- ◆ делегацією **DFG** (Німеччина) та іншими.

Відповідно до домовленості про співпрацю між Посольством Швейцарії і Київським національним університетом імені Тараса Шевченка щодо проведення Циклу міжнародних лекцій відомих європейських особистостей із питань, що становлять найбільший інтерес для розвитку України, на базі Київського університету відбулась низка заходів, зокрема:

◆ освітній захід із професором **Геральдом Штукі**, директором Швейцарського центру параплегічних досліджень і Головою відділу з питань медико-санітарних дисциплін і політики у сфері здоров'я при Люцернському університеті;

◆ освітній захід Посольства з нагоди святкування 70-ї річниці підписання Загальної декларації прав людини;

♦ урочиста зустріч-дискусія **Крісти Марквальдер**, екс-президента Національної ради Швейцарії, яка виступала із доповіддю "Роль громадянського суспільства у розробці законів у Швейцарії".

*На базі нашого університету відбулися й інші **знакові події**:*

Церемонія присвоєння звання "Почесний доктор Київського національного університету імені Тараса Шевченка" професору **Єжи Возніцкі** – колишньому Президенту Головної ради науки та вищої освіти Польщі;

Міжнародний круглий стіл "Зустріч випускників Київського університету – вихідців із країн Латинської Америки";

*Зустріч Німецької служби академічних обмінів з вишами Європи "**Reforming European Higher Education – From Policy to Practice**";*

Разом із Гете-Інститутом, угод з іншими Університетами Республіки Німеччина, проведено *освітній конгрес з основних питань реформування української освіти на тему: "Школа майбутнього"; Кластерний семінар для українських команд - виконавців проєктів із розвитку потенціалу вищої освіти Еразмус+;*

У рамках Міжнародного Інформаційного тижня Програми ЄС Еразмус+ проведено три спільних заходи із Національним Еразмус+ офісом в Україні.

Відзначено **20-річчя співпраці** між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Університетом Поля Сабатьє (Тулуза, Франція). До університету прибула делегація, до складу якої увійшли Почесний доктор Київського національного університету імені Тараса Шевченка **Ремі Шовен**, що відповідає за спільну програму ЕРАЗМУС+ **Стефан Мазьєр**, **Валері Мараваль** та **Ів Женісон**, що спільно із хімічним факультетом підготували магістрів, співкерівники дисертацій **Паскаль Лакруа** та **Емануель Грас** та інші, а також представники Посольства Франції в Україні.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2019 РІК:

1. Забезпечити зростання інтернаціоналізації університетської освіти, у тому числі шляхом участі у міжнародних проєктах, програмах, рейтингах.

2. Створити нові та вдосконалити наявні навчальні програми англійською та іншими іноземними мовами.

3. Оптимізувати набір на програми подвійного та спільного дипломування шляхом їх популяризації.

4. Удосконалити мовні компетенції (англійська та володіння іншими іноземними мовами) викладачів, співробітників та студентів Університету.

5. Посилити організаційну і пропагандистську роботу по залученню іноземних громадян до навчання в нашому Університеті.

6. Лібералізувати процедури прийому іноземних студентів, викладачів, науково-педагогічних працівників у межах міжнародних програм академічних обмінів.

7. Забезпечити іноземним студентам, викладачам, науково-педагогічним працівникам комфортні умови перебування в Університеті та в країні.

8. Збільшити мережу зарубіжних та українських партнерів – закладів вищої освіти, наукових установ та інтенсифікувати роботу у пошуку нових напрямів співпраці із бізнес-середовищем задля залучення потенційних грантодавців.

4. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ У 2018 РОЦІ

Київський національний університету імені Тараса Шевченка за кадровим потенціалом був і залишається лідером вітчизняної освіти та науки, що підтверджується різноманітними міжнародними та вітчизняними рейтингами. Станом на 01.12.18 в Університеті налічується **7429** працівників (у т.ч. **319** сумісників), які працюють на **13** факультетах, у **9** інститутах (**183** кафедри, **75** навчальних лабораторій), на підготовчому відділенні, у **2** коледжах, ліцеї, науковій бібліотеці, **5** музеях, **40** підрозділах адміністративно-господарської частини та **46** інших відділах, центрах тощо.

У 2016-2018 роках керівництвом Університету та факультетів/інститутів проведено низку заходів щодо поліпшення кадрової ситуації в Університеті. Наприклад, на засіданні Вченої ради від 07.11.16 було заслухане питання "Проблеми та завдання вдосконалення кадрової політики у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка". Вчена рада університету на засіданнях 04.12.17 та 03.09.18 розглянула інформацію про хід виконання цієї Ухвали. Було зазначено, що в цілому більшість поставлених завдань успішно виконано або перебувають у стадії виконання. Зокрема, в основному були ліквідовані серйозні перекося у розподілі ставок науково-педагогічних працівників (НПП) між структурними підрозділами. Водночас, здійснення заходів, що передбачені Ухвалою, поставило й нові завдання, у ході виконання яких 2018 року було розроблено та затверджено положення про розподіл фонду зарплати НПП між структурними підрозділами. На засіданнях кадрової комісії університету було ретельно проаналізовано кадрову ситуацію на факультетах і в інститутах, роботу педагогічного колективу УФМЛ, кваліфікацію співробітників інформаційно-обчислювальних секторів факультетів/інститутів. У низці випадків ситуація вимагала значного покращення. Для цього були запропоновані конкретні заходи, зокрема, проведення навчання з основ інформаційних технологій.

4.1. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Навчальний процес забезпечують **2842** викладачі (2017 – **2782**), у тому числі **210** зовнішніх сумісників і погодинників (2017 – **185**).

Серед науково-педагогічних працівників:

мають науковий ступінь:

- ◆ доктора наук – **651 (23 %)**, серед яких сумісників і погодинників – **67 (2,36 %)**;
- ◆ кандидата наук – **1760 (62 %)**, серед яких сумісників і погодинників – **100 (3,5 %)**;

мають учене звання:

- ◆ професора – **470 (16,5 %)**, серед яких сумісників і погодинників – **43 (1,5 %)**;
- ◆ доцента – **1138 (40 %)**, серед яких сумісників і погодинників – **42 (1,5 %)**.

Завідувачі всіх **183** кафедр мають науковий ступінь, серед них **154** є докторами та **29** – кандидатами наук. Звання професора має **141** завідувач, **42** – доценти.

Університет є осередком найвідоміших і найбільш титулованих представників інтелектуальної еліти України, про що, зокрема, свідчить кількість викладачів, що є дійсними членами та член-кореспондентами національних академій. Разом із тим можливість залучення дійсних членів і член-кореспондентів національних академій до проведення занять використовується не всіма структурними підрозділами. Така можливість майже відсутня у багатьох університетах, але не в нашому, який має низку договорів про співпрацю з національними академіями України.

Штатними працівниками Інститутів біології та медицини, філології, міжнародних відносин, фізичного, географічного, філософського, економічного, механіко-математичного, історичного, хімічного, юридичного факультетів і факультетів комп'ютерних наук та кібернетики, психології є **14 академіків і 21 член-кореспондент Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, Національної академії правових наук України, Національної академії аграрних наук України**. На умовах сумісництва або погодинної оплати до роботи в інститутах біології та медицини, високих технологій, на фізичному, філософському, економічному, механіко-математичному, історичному, хімічному, юридичному факультетах і факультетах комп'ютерних наук та кібернетики, психології залучені **14 академіків і 11 член-кореспондентів Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, Національної академії правових наук України, Національної академії медичних наук України**.

Кількість ставок науково-педагогічних працівників становить 2599 (2017 – 2486), що визначається кількістю студентів університету. 2018 року збільшення кількості ставок НПП на 113 одиниць відбулося за рахунок збільшення набору студентів контрактної форми навчання. У той самий час кількість студентів бюджетної форми навчання знизилася, що мало наслідком зменшення кількості ставок НПП, які фінансуються за рахунок загального фонду державного бюджету. Значно збільшив свій штат НПП ННЦ "Інститут біології та медицини": зі 147 - 2017 року до 178 - 2018. Збільшився штат підрозділів, які готують фахівців із популярних спеціальностей, що затребувані на ринку праці. Зокрема, це стосується факультетів комп'ютерних технологій та кібернетики (зі 115 до 126 шт. од.) та інформаційних технологій (з 81 до 107 шт. од.).

Навпаки, зменшення набору студентів, а також існування малокомплектних груп (2-3 особи), створює серйозні кадрові проблеми. Найгострішими вони є в Інституті філології, де перевищення кількості ставок над розрахованими планово-фінансовим відділом сягає 72 одиниць.

Протягом останніх років адміністрація університету спільно із керівництвом факультетів та інститутів ужила рішучих заходів щодо приведення кількості ставок НПП до розрахованої, згідно із законодавством. Наприклад, в Інституті філології з 2015 по 2018 рік ця кількість була зменшена з 589 до 512 ставок, на факультетах радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – з 86 до 82, географічному – з 95 до 83, механіко-математичному – з 80 до 70, фізичному – з 87 до 81, соціології – з 37 до 34. В основному перекоши із розподілом ставок НПП між структурними підрозділами лікві-

довано. Водночас, унаслідок недостатніх наборів студентів і наявності малокомплектних груп в Інституті філології це питання не втратило своєї гостроти.

Середній вік НПП Університету становить **47** років. Найнижчим цей показник є в Інститутах міжнародних відносин, високих технологій, філології і ННЦ "Інститут біології та медицини", на факультетах інформаційних технологій, психології, соціології, економічному, юридичному. Найвищий – на факультетах радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, хімічному, географічному, історичному, механіко-математичному, фізичному, комп'ютерних наук та кібернетики.

Середній вік завідувачів кафедр в Університеті тривалий час становить **59** років. На фізичному, механіко-математичному, хімічному, філософському факультетах і на факультетах комп'ютерних наук та кібернетики, а також радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем цей показник є найвищим протягом останніх років і становить від **61** до **65** років. Наймолодші завідувачі кафедр – на факультетах соціології, інформаційних технологій та юридичному, а також у ННЦ "Інститут біології та медицини" (середній вік – **53-55** років).

2019 року у деяких деканів і завідувачів кафедр спливають терміни перебування на посадах. З огляду на те, що значна частина з них, згідно із Законом України "Про вищу освіту", не братимуть участь у конкурсі на заміщення цих посад, керівництву Університету необхідно з особливою ретельністю провести роботу з аналізу належного резерву.

Зменшення середнього віку завідувачів кафедр протягом останніх років відбулося лише в ННЦ "Інститут біології та медицини" та на факультеті психології. В усіх інших підрозділах цей показник залишається сталим або має тенденцію до незначного зростання.

Середній вік професорів також залишається сталим – 58 років. Найнижчий середній вік професорів (51-55 років) – на юридичному та філософському факультетах і в Інституті високих технологій. Найвищий середній вік професорів – на факультетах соціології і радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (69-70 років).

Середній вік доцентів стабілізувався на рівні **48** років після кількох років зростання (2015/16 – 47 років) і перебуває в межах від **42-43** рр. (ННІ "Інститут геології", факультети інформаційних технологій та юридичний) до **53-54** р. (факультети комп'ютерних наук та кібернетики, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем).

Стабільно високі показники середнього віку свідчать про недоліки у залученні до науково-педагогічної діяльності талановитої молоді та підготовці належної кадрової зміни досвідчених викладачів. Крім того, це має наслідком **незбалансованість розміру фонду заробітної плати НПП** між різними факультетами. Наприклад, розмір фонду оплати праці у перерахунку на одну ставку на факультетах із "молодшим" складом (інформаційних технологій, економічний, юридичний, Інститут міжнародних відносин) менший, ніж на історичному, хімічному, географічному факультетах і факультеті комп'ютерних наук та кібернетики.

Таблиця 4.1. Середній вік науково-педагогічних працівників Університету

Назва підрозділу	Зав. кафедри			Професор			Доцент			Усі НПП		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	58	52	53	56	60	62	46	46	47	46	46	45
Ін-т високих технологій	58	59	60	53	54	55	49	50	51	47	46	46
Географічний ф-т	56	57	58	65	63	64	49	49	49	50	50	50
ННІ "Ін-т геології"	58	59	60	60	55	56	48	42	42	52	46	47
Економічний ф-т	56	57	59	58	58	59	46	46	46	43	44	44
Ін-т журналістики	58	59	59	55	57	56	50	50	50	48	48	48
Ф-т інформаційних технологій	53	54	53	52	54	56	42	43	43	42	43	42
Історичний ф-т	63	55	58	58	60	59	48	48	48	50	50	50
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	61	61	62	58	59	60	52	52	53	51	50	51
Механіко-математичний ф-т	61	62	63	60	59	60	49	49	49	49	50	51
Ін-т міжнародних відносин	59	60	60	56	56	58	43	44	45	45	46	47
Ф-т психології	59	56	57	60	59	60	49	49	51	45	45	46
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	59	60	61	69	70	67	52	52	54	51	51	50
Ф-т соціології	51	53	54	69	69	70	45	45	45	46	45	45
Фізичний ф-т	64	65	64	60	60	60	48	49	49	49	50	50
Ін-т філології	59	59	59	61	61	61	49	49	50	44	46	47
Філософський ф-т	61	62	63	53	52	54	46	46	47	46	47	48
Хімічний ф-т	63	62	63	63	65	66	48	49	49	50	51	52
Юридичний ф-т	55	55	55	51	51	51	42	42	42	40	42	43
Загалом по Університету	57	59	59	58	58	58	47	48	48	46	47	47

В університеті протягом останнього часу зберігається **співвідношення ставок професорсько-викладацького складу**

зав. кафедри, професор : доцент :

21-22 :

47-48 :

старший викладач,

викладач, асистент

30-32

Разом із тим, на окремих факультетах і в інститутах (Інститут геології, історичний, географічний, механіко-математичний, фізичний, філософський, хімічний) спостерігається *велика питома вага професорського складу та мала – асистентського*. Історичний факультет загалом працює майже без асистентів. На хімічному факультеті із великою кількістю лабораторних занять асистентів удвічі менше, ніж професорів. Це свідчить не тільки про "перекоси" у структурі кафедр. Наслідком є знову збільшення витрат на оплату праці та фактичної вартості навчання студента.

Таблиця 4.2. Якісний склад науково-педагогічних працівників в університеті

Підрозділ	Питома вага посад, %			Разом
	Зав. кафедри, професор	Доцент	Ст. викладач, викладач, асистент	
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	18	50	33	100
Географічний ф-т	26	55	19	100
ННІ "Ін-т геології"	27	55	18	100
Економічний ф-т	16	55	29	100
Історичний ф-т	33	58	9	100
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	28	46	25	100
Механіко-математичний ф-т	30	55	15	100
Ф-т психології	19	42	39	100
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	18	51	31	100
Ф-т соціології	21	55	24	100
Фізичний ф-т	29	48	23	100
Філософський ф-т	30	54	16	100
Хімічний ф-т	27	58	15	100
Юридичний ф-т	28	44	28	100
Ін-т журналістики	19	45	36	100
Ін-т міжнародних відносин	21	45	34	100
Ін-т філології	13	40	47	100
Ін-т високих технологій	23	35	42	100
Ф-т інформаційних технологій	23	39	38	100
Разом	21	47	32	100

Таблиця 4.3. Співвідношення середнього віку завідувачів кафедр і викладачів

Підрозділ	Середній вік	
	завідувачів кафедр	викладачів
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	53	45
Ін-т високих технологій	60	46
Географічний ф-т	58	50
ННІ "Ін-т геології"	60	47
Економічний ф-т	59	44
Ін-т журналістики	59	48
Ф-т інформаційних технологій	53	42
Історичний ф-т	58	50
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	62	51
Механіко-математичний ф-т	63	51
Ін-т міжнародних відносин	60	47
Ф-т психології	57	46
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	61	50
Ф-т соціології	54	45
Фізичний ф-т	64	50
Ін-т філології	59	47
Філософський ф-т	63	48
Хімічний ф-т	63	52
Юридичний ф-т	55	43
Університет у цілому	59	47

Найбільша різниця між середнім віком завідувачів кафедр і науково-педагогічних працівників – на фізичному та філософському факультетах, в Інституті міжнародних відносин.

Нерівномірним є гендерний розподіл цих категорій працівників. Наприклад, у середньому в Університеті третину кафедр очолюють жінки, при тому, що серед викладачів їх майже 60 %.

У чотирьох підрозділах (на факультетах фізичному, комп'ютерних наук та кібернетики, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем та в Інституті високих технологій) серед завідувачів кафедр відсутні жінки, хоча, наприклад, в Інституті високих технологій їх кількість становить понад третину НПП.

Лише на факультеті психології відсоток жінок – завідувачів кафедр перевищує їхню питому вагу в колективі. Значна кількість жінок очолюють кафедри (50 % і більше) в Інститутах журналістики та філології, на факультетах соціології та економічному.

Таблиця 4.4. Гендерний розподіл завідувачів кафедр

Факультет, Інститут	Кількість кафедр	Кількість завідувачів кафедр – жінок	Частка жінок серед завідувачів кафедр, %	Кількість завідувачів кафедр – чоловіків	Частка чоловіків серед завідувачів кафедр, %	Частка жінок у професорсько-викладацькому складі, %
Ф-т інформаційних технологій	7	1	14	6	86	47
Ф-т соціології	4	2	50	2	50	59
Ф-т психології	7	6	86	1	14	71
Ін-т високих технологій	4	0	0	4	100	35
Філософський ф-т	11	4	36	7	64	51
Економічний ф-т	12	6	50	6	50	81
Історичний ф-т	10	1	10	9	90	34
Ін-т журналістики	9	5	56	4	44	69
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	9	0	0	9	100	18
Механіко-математичний ф-т	9	1	11	8	89	22
ННІ "Ін-т геології"	7	1	14	6	86	18
Юридичний ф-т	15	6	40	9	60	64
Географічний ф-т	8	2	25	6	75	50
Хімічний ф-т	5	2	40	3	60	52
Ф-т радіоліз., електрон. та комп'ют. систем	8	0	0	8	100	11
Фізичний ф-т	10	0	0	10	100	19
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	12	5	42	7	58	55
Ін-т міжнародних відносин	12	1	8	11	92	56
Ін-т філології	24	17	71	7	29	85
Загалом по Університету*	183	60	33 %	123	67 %	56,8 %

* Без Військового ін-ту, Ін-ту управління державної охорони та кафедри фізичного виховання і спорту.

Загалом наразі в Університеті створено умови для підтримання високоякісного кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників і надання освітніх послуг на найвищому в Україні рівні.

4.2. НАВЧАЛЬНО-ДОПОМІЖНИЙ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКИЙ ПЕРСОНАЛ

В університеті налічується **1157** осіб навчально-допоміжного персоналу (1273 – 2017), у т. ч. **132** шт. од. педагогічних працівників (145 – 2017).

У середньому по Університету навчально-допоміжний персонал становить близько **28 %** від штатної кількості персоналу навчальних підрозділів, а середня кількість НДП на одну організаційно-штатну одиницю НПП становить **3,7** особи (2017 – **4,4** особи). Як і в попередні роки, обсяг навантаження НДП на кафедрах мало корелює із кількістю студентів на кафедрі та є, в основному, однаковим за однакової кількості працівників. Це навантаження може залежати від кількості студентів при оформленні їхніх справ при завершенні навчання.

Таблиця 4.5. Розподіл навчально-допоміжного персоналу за підрозділами

Підрозділ	Кількість кафедр	Кількість навчальних лабораторій	Кількість штатних викладачів	Кількість НДП, осіб	% НДП до загальної кількості штатного персоналу
Ф-т інформаційних технологій	7	1	79	25	24
Ф-т соціології	4	1	33	12	27
Ф-т психології	7	1	97	22	18
Ін-т високих технологій	4	7	26	14	35
Філософський ф-т	11	0	123	32	21
Економічний ф-т	12	2	208	38	15
Історичний ф-т	10	3	90	39	30
Ін-т журналістики	9	2	127	41	24
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	9	0	99	42	30
Механіко-математичний ф-т	9	1	73	31	30
ННІ "Інститут геології"	7	6	44	49	53
Юридичний ф-т	15	1	229	55	19
Географічний ф-т	8	5	85	52	38
Хімічний ф-т	5	5	62	73	54
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	8	7	87	75	46
Фізичний ф-т	10	11	87	90	51
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	12	11	131	85	39
Ін-т міжнародних відносин	12	3	197	76	28
Ін-т філології	24	8	574	114	17
Разом	183	75	2664	1170	29

Зменшення кількості працівників допоміжного персоналу, їх кількості на одну організаційно-штатну одиницю пов'язане з оптимізацією штатів факультетів та інститутів. Зокрема, триває процес укрупнення навчальних лабораторій і, відповідно, зменшення їх кількості (75 – 2018, 78 – 2017, 84 – 2016). Крім того, переглядаються функціональні обов'язки НДП на кафедрах і, за необхідності, скорочується їх кількість.

Незначна частка НДП (**17-30 %**) характерна для соціогуманітарних і механіко-математичного факультетів, факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Частка НДП на природничих факультетах вища: від **35 %** (Інститут високих технологій) до **54 %** (хімічний факультет).

Господарську діяльність Університету забезпечують понад **2,5 тис.** працівників.

2018 року з метою підвищення якості роботи адміністративно-господарської частини (АГЧ) було розпочато реформування відповідних підрозділів. Загальне керівництво роботою АГЧ почав здійснювати проректор з науково-педагогічної роботи (перспективний розвиток) Рожко О.Д. Оперативну роботу проводить новопризначений головний інженер Фомін О.П. Посаду проректора з адміністративно-господарської роботи скорочено.

З метою оптимізації функцій персоналу, покращення якості його роботи та зменшення фінансових витрат триває процес реорганізації Ботанічного саду імені академіка О.Фоміна.

Створено аварійний підрозділ, працівники якого будуть здатні у будь-який час оперативно вжити заходів щодо ліквідації пошкоджень інженерних мереж будівель університету та їх ремонту. Це дозволить оперативно реагувати на позаштатні ситуації, що можуть виникнути в цих мережах, та істотно розвантажити господарський персонал корпусів, особливо у нічний час.

Господарські підрозділи навчальних корпусів передано у підпорядкування деканів/директорів відповідних факультетів/інститутів. Це має покращити координацію діяльності працівників і підрозділів, що працюють у корпусах, підвищити відповідальність господарського персоналу і, зрештою, якість та оперативність обслуговування приміщень та інженерних мереж інститутів і факультетів.

4.3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Здійснення наукової діяльності 2018 року забезпечують **565** штатних співробітників науково-дослідної частини (**635** – 2017, **689** – 2016), серед яких **392** – наукові працівники (докторів наук – **59**, кандидатів наук – **289**). Серед них заслужені діячі науки і техніки України – **3** (Домасевич К.В., Желтоножська Т.Б., Рибальченко В.К.), заслужений працівник освіти України – **1** (Лозицька Н.Й.), заслужений юрист України – **1** (Стефанчук М.О.).

Також у виконанні науково-дослідних робіт за науковими темами протягом року брали участь **168** сумісників (2017 – **127**, 2016 – **133**), серед яких **109** – науковців, **59** – інженерно-технічних працівників (докторів наук – **73**, кандидатів наук – **59**), а також **36** осіб, що навчаються: **3** – докторанти, **25** – аспірантів і **8** – студентів. 2018 року збільшилася кількість студентів, аспірантів і докторантів, що залучені до виконання держбюджетних НДР (2017 – **1** докторант, **20** – аспірантів і **6** – студентів).

Зменшення кількості наукових працівників є відображенням як нинішніх реалій у фінансуванні науки, так і певної **недостатньої конкурентоздатності науково-дослідних проектів**, які подано університетом на конкурс. Слід нагадати, що науково-дослідний сектор, перетворений згодом на науково-дослідну частину, створювався для належної організації виконання госпдоговірних тем. Наразі це завдання перестало бути головним, апарат НДЧ виконує в основному бюрократичну роботу, що пов'язана зі звітністю, а пошук потенційних замовників НДР поза межами МОН України здійснюється недостатньо.

Протягом 2018 року штатними працівниками науково-дослідної частини стали **1** випускник докторантури та **2** – аспірантури.

Відповідно до ст.6 Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" усіх наукових працівників зараховано на посади за результатами конкурсу на термін до завершення наукових тем.

Науково-дослідні лабораторії і сектори очолюють **13** докторів наук і **31** кандидат наук, мають учене звання **38** осіб, серед яких **13** жінок і **31** чоловік.

Середній вік науковців (за винятком докторів наук) постійно зростає. У поєднанні зі зменшенням кількості штатних науковців і залученням сумісників, що збільшується, це свідчить про наближення гострої кризи у виконанні науково-дослідних робіт, якщо кадрова політика залишатиметься незмінною.

Таблиця 4.6. Середній вік наукових та інженерно-технічних співробітників НДЧ

Підрозділ	Станом на:								
	31.12.16			31.12.17			01.11.18		
	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	61	41	43	62	43	46	61	44	49
Географічний ф-т		36	38		36	40		59	29
ННІ "Ін-т геології"	79	47	47	71	51	49	55	54	47
Економічний ф-т		49	53		51	54		52	55
Історичний ф-т		35	34	56	35	29	57	34	
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	61	47	52	58	48	52	60	49	55
Механіко-математичний ф-т	55	43	48	56	44	51	57	43	58
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	68	51	52	61	51	54	71	50	56
Ф-т психології		49	34						
Ф-т соціології	51	41	44	52	53	45	53	43	46
Фізичний ф-т	64	46	46	65	47	47	62	49	49
Філософський ф-т		42			43		65	44	
Хімічний ф-т	59	41	44	58	42	44	56	43	51
Юридичний ф-т	41	33	29	42	35	30	40	35	46
Навчально-науковий хіміко-біологічний центр							61	40	
Ін-т високих технологій	73	46	38	74	49	43	74	49	47
Ін-т журналістики		38			39			44	
Ін-т міжнародних відносин	49	35	40	44	36	42	45	38	43
Ін-т філології	49	42	36	50	38	41	51	35	42
Ф-т інформаційних технологій		34			38				
Астрономічна обсерваторія	67	51	41	67	51	48	68	51	49
Центр українознавства					52	53		55	54
Усього середній вік	60	43	44	60	45	47	60	46	49

Таблиця 4.7. Кількість наукових та інженерно-технічних співробітників НДЧ із науковим ступенем і вченим званням

Підрозділ	Усього	Наукові працівники				Інженерно-технічні працівники							
		науковий ступінь		учене звання		науковий ступінь		учене звання					
		доктор наук	кандидат наук (д-р філософії)	професор	доцент	с.н.с.	доцент наук	кандидат наук (д-р філософії)	професор	доцент	с.н.с.		
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	76	7	44	2		11				3		1	1
ННІ "Ін-т геології"	20	2	11	1	1	5							
Ін-т філології	10	1	5			1							
Ін-т міжнародних відносин	13	1	11		3	1							
Ін-т високих технологій	34	3	13	3	1	4				2			
Ін-т журналістики	2		2										
Географічний ф-т	3		2			1							
Економічний ф-т	3		2		1								
Історичний ф-т	4	1	2	1		1				1			
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	50	4	22	2	3	3				2			
Механіко-математичний ф-т	37	4	9	2		2				11			
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	51	2	15	2	2	3				3			
Ф-т соціології	5	1	2	1									
Фізичний ф-т	100	12	50	2	3	21				2	6	2	
Філософський ф-т	5	1	4	1	1								
Науково-навчальний хіміко-біологічний центр	2	1		1						1			
Хімічний ф-т	106	12	72	2		27				4			
Юридичний ф-т	8	2	3	1	2					2			
Центр українознавства	6		5		1	2							
Астрономічна обсерваторія	28	5	13	3		5				1	4		2
Міжфакультетська тема	2		2			1							
Разом	565	59	289	24	18	88	3	39	2	1	3		

Головними завданнями 2019 року у сфері кадрової політики залишаються:

1. Аналіз та формування резерву на заміщення керівних посад.
2. Продовження розпочатої шість років тому практики унормування розподілу ставок між факультетами/інститутами.
3. Створення умов для ширшого залучення випускників університету, аспірантів, наукової молоді до науково-педагогічної і наукової роботи в нашому колективі (у т. ч. молодих фахівців з інститутів НАН України).
4. Оптимізація кількості навчальних лабораторій і зміцнення їх кадрового складу.
5. Оптимізація кількості персоналу АГЧ та інших підрозділів.
6. Удосконалення механізму стимулювання співробітників університету.

5. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Робота зі студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка є складовою освітнього процесу, зміст якої базується на Концепції національної системи виховання.

Історичні традиції виховного процесу Університету реалізуються через створення оптимальних умов для розвитку особистості майбутнього фахівця, конкурентного та затребуваного на ринку праці, що володіє високою духовно-моральною культурою, соціальною й творчою активністю, якостями громадянина-патріота.

Поставлена мета досягається реалізацією низки завдань, які підтримуються факультетами та інститутами Університету та відображені в Планах виховної роботи:

- ◆ сприяння органам студентського самоврядування, підвищення соціальної активності студентів, їх самостійності та відповідальності;
- ◆ виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури;
- ◆ формування та розвиток духовно-моральних якостей, культури спілкування й поведінки, сприятливого морально-психологічного клімату;
- ◆ формування культури здорового і безпечного способу життя;

Факультетами та інститутами Університету органічно поєднується навчальний процес і нові форми спілкування та проведення позааудиторних заходів, які спрямовано на розвиток особистості, формування активної життєвої позиції і лідерських якостей.

У підрозділах ведеться значна робота з виховання у студентській молоді морально-культурних якостей, національної свідомості, розвитку та пропаганди культури й мистецтва, організації культурного дозвілля, розвитку творчих обдарувань студентів.

Вирішення складних завдань навчально-виховного процесу неможливе без залучення широкого кола студентів, що передбачає розвиток студентського самоврядування, яке реалізується через Студентський парламент Університету, Раду студентів, Наукове товариство студентів та аспірантів, профбюро студентів та аспірантів та інші студентські організації. Ці самоврядні органи поширюють вплив на загал студентства шляхом організаційної, навчально-наукової і культурно-масової роботи – через наукові конференції, конкурси, зустрічі із державними та політичними діячами, дипломатами, представниками науки й культури, організацію концертів і вечорів відпочинку, проведення спортивних змагань, дискотек, суботників тощо.

Лідерами в організації і проведенні роботи зі студентами в 2018 році стали: Інститути міжнародних відносин, філології, журналістики, ННЦ "Інститут біології та медицини", Військовий інститут, історичний, юридичний та географічний факультети, факультет психології, факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

Роботу зі студентами в Університеті спрямовано за певними напрямками, які протягом останніх років стали пріоритетними:

- ◆ Етичне, моральне та патріотичне виховання.
- ◆ Стимулювання професійного зростання.
- ◆ Зустрічі з видатними людьми, конференції, круглі столи, форуми.
- ◆ Участь у соціальних і благодійних проектах;
- ◆ Культурно-масова та спортивна робота.

Етичне, моральне та патріотичне виховання

У листопаді 2017 року протягом двох тижнів в інститутах і на факультетах Університету проходила презентація документального фільму українського режисера Тараса Томенка "Будинок Слово", участь в якій взяли студенти Інститутів філології, журналістики, факультетів – радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, історичного, філософського та кібернетики. У кінотеатрі "Київ" для студентів і викладачів Університету відбувся окремий показ фільму та зустріч з авторською групою.

У січні-лютому 2018 року студенти та викладачі Університету урочистим покладанням квітів ушановували пам'ять "Героїв Крут" і "Героїв Небесної сотні", курсанти Військового інституту у рамках Всеукраїнської акції взяли участь у 9-му Військово-Реконструкторському Потягу Єднання України "Труханівська Січ".

Протягом року на факультетах та в інститутах Університету проходили благодійні акції, тематичні вечори та зустрічі, спрямовані на формування національно-патріотичної свідомості та активної життєвої позиції студентів:

- ◆ ушанування 204-ї річниці Тараса Шевченка урочистою ходою із покладанням квітів;

- ◆ благодійна акція "Шоколадний лист захиснику" (ННЦ "Інститут біології та медицини", історичний факультет);

- ◆ флешмоб до Дня вишиванки (юридичний факультет, Інститут філології, Інститут міжнародних відносин);

- ◆ засідання наукового гуртка до 100-річчя Української революції 1917-1921 рр. та спільний перегляд викладачів і студентів фільму "Таємний щоденник Симона Петлюри" (юридичний, історичний факультети);

- ◆ круглий стіл "Інформаційна реінтеграція Донбасу: стратегія є, що далі?" (Інститут журналістики);

- ◆ зустріч із Героєм України О. Жемчуговим (філософський факультет, історичний факультет, Військовий інститут, фізико-математичний лицей); Героями України та випускниками Військового інституту – генерал-майором І. Гордійчуком, полковником О. Трепаком, майорами О. Порхуним та І. Герасименком, а також з захисниками Донецького аеропорту – капітаном запасу О. Скибою та старшим лейтенантом І. Задорожним (Військовий інститут);

- ◆ ушанування жертв Голодомору 1932-33 років: покладання квітів до пам'ятного знаку "Меморіал жертв голодомору" (студентський парламент, відділ по роботі зі студентами, Рада ветеранів, представники музею Університету та ботанічного саду імені академіка О.В.Фоміна), запалення свічки пам'яті у всіх навчальних корпусах Університету (студенти, викладачі та адміністрація Університету).

Національно-патріотичне виховання студентської молоді в Університеті базується на культурно-історичних традиціях, які підтримуються завдяки співпраці органів студентського самоврядування, Музею історії університету та Ради ветеранів, до складу якої входять ветерани праці Університету, учасники Другої світової війни, миротворці, учасники бойових дій на території інших держав, ветерани АТО на Сході України. Ветерани об'єднані спільною метою, що спрямована на зміцнення й підняття на новий рівень науково-освітньої діяльності Університету та досягнення ним найвищої позначки у рейтингах світових лідерів освіти.

У 2018 році **Рада ветеранів** на чолі із професором Ф.М. Кирилюком ініціювала низку заходів, зокрема традиційне вшанування загиблих у Другій світовій війні та покладання квітів до Пам'ятного знаку на фасаді Головного корпусу та скульптури-символу "Навала" у Ботанічному саду. Ветерани долучалися й до заходів на честь полеглих на Майдані, воїнів-добровольців та учасників бойових дій в АТО та ООС. Відбулися зустрічі випускників 1958, 1963 років (механіко-математичний, філософський, юридичний та інші факультети). Ветеранів запрошували на концерти, тематичні виставки, урочистості з нагоди національних свят. Організовано низку сезонних екскурсій до Ботанічного саду. Рада ветеранів долучилась до організації і проведення змагань із прикладного багатоборства пам'яті студента С. Горбенка. Долучаючись до волонтерських проєктів, ветерани брали участь у заходах, що були спрямовані на збирання коштів на потреби окремих бойових підрозділів.

У межах своїх повноважень Рада ветеранів сприяє вирішенню питань соціально-психологічного захисту працюючих і непрацюючих ветеранів і шукає різні форми взаємодопомоги. Допомогу надають адміністрація Університету, відповідні служби та підрозділи. Тісною та продуктивною є співпраця Ради ветеранів із профспілковою організацією та студентським парламентом.

Рада ветеранів є виразником громадських інтересів і підтримує дії, спрямовані на поліпшення патріотично-виховної діяльності, спонукає до активізації ветеранського руху у кожному підрозділі Університету.

Музей історії Університету в 2018 році презентував документальну виставку "Українська революція: архівні хроніки 1917-1921" до 100-річчя Української революції (цей спільний науковий проєкт підготували директор Музею історії Університету Л. Круглова, завідувач кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки проф. М. Палієнко та співробітники Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України).

Музей історії Університету спільно з кафедрою нової і новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету та представниками Міністерства закордонних справ України, Державної архівної служби України, Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин, Сіверського інституту регіональних досліджень (за сприяння Представництва Фонду Г. Зайделя в Україні) підготували матеріали та організували виставку архівних документів зі сфери українсько-німецьких дипломатичних відносин "Україна та Німеччина: до століття встановлення дипломатичних відносин (1918-2018)". Виставка було також презентовано у Мюнхені, Чернігові, Дніпрі, Львові, Одесі, Харкові та Чернівцях.

Продовженням цієї теми стала фотодокументальна виставка "Українська дипломатія 1917-1924 рр.: зародження національних традицій", яка є ще одним спільним науковим проєктом Музею історії Університету та Центрального Державного архіву вищих органів влади та управління України.

До 85-ї річниці Голодомору 1932-1933 років Музей історії Університету спільно з Національним музеєм "Меморіал пам'яті жертв голодоморів в Україні" підготував і презентував у галереях головного корпусу університету фотодокументальну виставку "Голодомор 1932-1933 років в Україні – геноцид українського народу".

Музеєм історії Університету було організовано дві художні виставки:

- ◆ екслібрисів художника-графіка, члена Національної спілки художників України Б. Романова "Мій Шевченко";

- ◆ художніх робіт члена Національної спілки художників України, студентки історичного факультету, кримчанки О. Самойлик-Іванюк "Моє ім'я – Чорне море".

Студентський парламент Університету (СПУ) протягом 2018 р. ставив за мету своєї діяльності захист і реалізацію прав студентів, представлення інтересів осіб, що навчаються, а також організацію їх дозвілля.

Обрані шляхом голосування представники від студентства входять до складу Вченої ради Університету, Науково-методичної ради Університету. Представники Студентського парламенту на рівні робочих груп факультетів та інститутів, Стипендійної комісії Університету беруть активну участь у процедурі нарахування додаткових балів до академічного рейтингу та надання стипендій загалом.

Відбулося два зібрання Конференції студентів Університету, на яких заслухано звіт голови СПУ, ухвалено зміни до нормативних документів органів студентського самоврядування, обрано представників до Центральної виборчої комісії і Контрольно-ревізійної комісії студентів.

Відповідно до п.10 ст. 40 Закону України "Про вищу освіту" органам студентського самоврядування виділяється фінансування – 0,5 % від розміру власних надходжень від основної діяльності Університету, що в 2018 році становило **1 615 800** грн. Цього року понад половину коштів було витрачено на фінансування направлення студентів на конференції, форуми, школи стажування як у межах України, так і за кордон. Решту коштів витрачено на придбання предметів і матеріалів, оплату послуг: закуплено інвентар для спортивних залів гуртожитків студмістечка, кафедри фізичного виховання та спорту для підвищення рівня спортивних занять і розширення можливостей студентів, які прагнуть займатися спортом.

Багато уваги було приділено роботі із абітурієнтами – майбутніми першокурсниками. Під час вступної кампанії 2018 року у підрозділах, разом із відбірковими комісіями, працювало **260** консультантів, які на волонтерських засадах допомагали вступникам знайти відповіді на важливі для них питання під час подачі документів. Поселення до гуртожитків провадилося у співпраці консультантів СПУ з комісіями з поселення. Іногороднім студентам надавалась допомога у заповненні необхідних документів і безпосередньому заселенні до кімнат. У 2018 році Студентський парламент Університету започаткував проект "Консультант для іноземних абітурієнтів" на базі підготовчого відділення Університету. Близько **100** студентів різних факультетів та інститутів протягом вступної кампанії працювали в інформаційно-аналітичному та організаційному відділах і допомагали іноземцям приєднатися до студентського життя Університету. Понад 400 студентів-кураторів, після проходження наприкінці літа тренінгів, допомагали першокурсникам зорієнтуватися в особливостях навчання в Університеті та проживання в гуртожитках.

Культурним департаментом СПУ проведено конкурси "Королева КНУ", "Король КНУ", "Голос КНУ", музичний конкурс "RockStage", багато інших заходів. Студентські парламенти факультетів та інститутів Університету виконали якісну роботу із забезпечення найкращих умов для навчання та організації дозвілля студентів. Понад **50** лекцій для студентів було проведено у коворкінгу "Лунотека".

У просвітницькій діяльності Студентський парламент Університету приділив увагу тематиці екології, прав і свобод студентів: проведені лекції, квести, інші заходи на актуальну студентську тематику.

Активісти Департаменту міжнародної співпраці СПУ, спільно із відділом академічної мобільності Університету, організували інформаційний тиждень програми "Erasmus+".

У співпраці із кафедрою фізичного виховання та спорту на базі спорткомплексу, у студентському містечку й у гуртожитках були проведені змагання серед студентів Університету із різних видів спорту.

До новорічних свят студентами організовано благодійні збирання речей і коштів, які буде передано до дитячих будинків.

Стимулювання професійного зростання

Протягом 2018 року на факультетах та в інститутах проводились Дні кар'єри, ярмарки вакансій, зустрічі із провідними науковцями України та Європи, фахівцями профільних міністерств і відомств, представниками міжнародних організацій, майбутніми роботодавцями, науково-практичні конференції тощо. Організовано та проведено зустрічі студентів із випускниками факультетів та інститутів, що ділились досвідом працевлаштування.

Змістовно наповненими та корисними виявились лекції видатних юристів-правознавців і представників юридичних компаній, які організував департамент освіти і зовнішніх зв'язків юридичного факультету; ексклюзивними та фахово-спрямованими стали тренінги, дебатні дискусії, лекції і презентації міжнародних програм Інституту міжнародних відносин, ННЦ "Інституту біології і медицини, міжнародні конференції студентів та аспірантів на історичному, філософському, географічному, механіко-математичному, хімічному факультетах, факультетах психології, соціології, комп'ютерних наук та кібернетики.

Стимулювання професійного зростання стає постійною складовою навчального процесу та реалізується у Всеукраїнських олімпіадах (III Всеукраїнська олімпіада "Іспанія та латиноамериканський світ", III Історико-популярний фестиваль "LEGIONHISTORICA", Всеукраїнська олімпіада з географії,) і роботі наукових шкіл і гуртків. На високому рівні відбулися презентація міжнародного проекту Гарвардського університету "Переосмислюючи історію та сучасність України: МАПА. Інтерактивний атлас України" (факультет соціології), профорієнтаційні проекти фізичного факультету "Лекторій з Фізики", "III Осіння школа з оптики", "III Зимова Школа з Фізики".

Зустрічі:

- ◆ із Джейсоном Смартом і лекція "Соціологія та соціальні технології виборчої компанії", Представником молодіжної панелі ООН О. Краєвим "ООН: можливості для молоді" (факультет соціології);

- ◆ із добровольцем АТО та бардом З. Медюхом, драматургом Я. Верещаком, Аташе з питань освіти Посольства Турецької Республіки Е. Калайли, режисером і театральним критиком В. Дишкантом, викладачем Гетеборзького університету, шведським славістом Т. Росеном (Інститут філології);

◆ із віце-спікером Верховної Ради України О. Сироїд, народним депутатом України, членом Комітету Верховної Ради України з питань запобігання і протидії корупції С. Лещенком, народним депутатом України, членом Комітету Верховної Ради України з питань європейської інтеграції М. Наємом, Давідом Сакваралідзе на тему "Погляд у майбутнє: перспектива реформ", народним депутатом України, членом Комітету Верховної Ради України з питань запобігання і протидії корупції Є. Соболевим (юридичний факультет);

◆ із Надзвичайним і Повноважним Послом Німеччини Е. Райхелем, Апостольським Нунцієм К. Гуджеротті, Директором Інституту світової політики Є. Магдою, Дмитром Гордоном, Головою Асамблеї національностей України Р. Тагієвим, Надзвичайним і Повноважним послом Аргентини в Україні А.Х. Алонсо (Інститут Міжнародних відносин);

◆ із професором Академії журналістики та Нешательського університету (Женева, Швейцарія) П. Хазаном, представниками стокгольмського університету Сьодерторн (Södertörn University) (Інститут журналістики);

◆ з экс-заступником міністра оборони Грузії Г. Мучаїдзе, українським політиком, громадським і культурним діячем О. Донієм, американським політологом Р. Вейтзом, українським театральним режисером, драматургом, заслуженим діячем мистецтв В. Троїцьким (філософський факультет).

Зустріч-презентація новозеландського фонду Eco CAREPacific Trust "Сталий розвиток та ЕкоКЕР Україна", із представником інформаційно-аналітичних ресурсів Clarivate Analytics "Публікація в журналі, що індексований у Web of Science: мета, завдання, шанси, практичні поради, міфи та реалії" (ННЦ "Інститут біології і медицини");

Лекції:

◆ українського історика та публіциста О. Стяжкіної "Україна постмайдання: війна, що стала буденністю" (філософський факультет);

◆ О. Маса (координатор оміForum – найбільшої ІТ-конференції у Східній Європі, один із батьків-засновників українського Інтернету, радник з інновацій президента компанії "Київстар") "Технологічні війни: як перемагає ІТ індустрія", "Особливості ведення бізнесу" (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем);

◆ К. Карпанова (практикуючий гештальт-терапевт, автор монографій, що присвячені терапії залежності) "Адиктивна поведінка", Яковенко (представник організації протидії торгівлі людьми А 21) "Запобігання торгівлі людьми: теорія та технології" (факультет психології).

Участь у соціальних і благодійних проектах. Протягом 2018 року в Університеті відбувалися численні благодійні та соціальні проекти.

Благодійні поїздки:

◆ до дитячого притулку у прилуках "Надія", дитячого будинку "Чебурашка", будинку літніх людей (Інститут міжнародних відносин);

◆ до дитячого будинку "Надія" в с. Кривошиїнці, дитячого будинку "Надія" до Дня захисту дітей, притулку тварин "Сіріус" (юридичний факультет);

Проведено благодійний аукціон із лотами від викладачів до Дня св. Миколая (юридичний факультет).

Благодійні ярмарки:

◆ "Bookindness" для допомоги дитячому будинку (факультет інформаційних технологій);

◆ до Дня захисника Вітчизни та св. Миколая, а також благодійний турнір із пейнтболу. Зібрані кошти направлено на закупівлю теплих речей, ліків для бійців АТО, солодких подарунків для дітей-сиріт (географічний факультет);

◆ "Щедрик" до Дня св. Миколая та Великодня зі збиранням коштів і наданням потужної допомоги співробітниці кафедри зоології та екології І. Лагойді та студентці кафедри фізіології та анатомії А. Погребній, які потребують високоякісної медичної допомоги (Інститут біології та медицини);

◆ "Друзі" (Інститут журналістики).

Студенти географічного факультету взяли участь в організації масштабного забігу "8th Nova Poshta Kyiv Half Marathon", студенти географічного факультету – в організації і проведення марафону в Києві "Wizz Air Kyiv City Marathon 2018", а студенти філософського факультету провели благодійний концерт "Мистецтво мрій" з нагоди Дня філософії.

Активісти еко-проекту Green Institute (Інститут журналістики) встановили бокси для макулатури на кафедрах і в холах.

Культурно-масова та спортивна робота

2018 рік відзначений великою кількістю культурних і творчих проектів, які проводилися на факультетах та в інститутах Університету та були спрямовані на розвиток творчого потенціалу студентської молоді. Студенти виступали ініціаторами та організаторами культурних проектів, які втілювалися в життя за підтримки адміністрації Університету та допомоги Молодіжного центру культурно-естетичного виховання Університету.

Протягом року студенти відзначали Дні факультетів та інститутів, до яких були підготовлені концертні програми, дискотеки та благодійні акції. У вересні традиційно проводиться свято першокурсників. Усі факультети та інститути беруть участь в університетських культурних проектах, що організовуються МЦКЕВ і Студентським парламентом: "Королева Університету", "Віденський бал", "Конкурс авторської пісні", Ліга КВК, "Голос КНУ".

За підтримки Центру виховної роботи в Університеті вже вдруге відбувся Міжнародний конкурс "Тарас Шевченко єднає народи", в якому взяли участь понад **100** учасників із різних країн світу (Україна, Литва, Азербайджан, Італія, Японія, Китай). Вірші українського поета прозвучали сімнадцятьма мовами світу. Захід відбувався на трьох майданчиках Університету (Червоний корпус, Інститут філології, Наукова бібліотека імені М.Максимовича).

Серед численних творчих проектів:

◆ участь у міжнародному театральному фестивалі "Катарсис", фестивалі студентської художньої творчості "Арт-Сузір'я", проведення конкурсу "Моя прекрасна група" серед груп першого курсу, гри "Ерудит права", творчого вечора вокальної студії, концерту музичної студії у клубі "Планета", музично-літературного вечора у Мистецькому салоні (юридичний факультет);

◆ інтелектуальна гра "Що? Де? Коли?" (Інститут міжнародних відносин, Інститут журналістики, історичний, юридичний, психології факультети);

◆ концерт до 25-річчя спеціальності "Міжнародна інформація", гра за форматом "Хто хоче стати мільйонером?", флешмоб-презентація танцювального колективу, "Веселка країн", Святкування міжнародного дня толерантності та Дня студента (Інститут міжнародних відносин);

◆ постановка п'єси "Дивна місіс Севідж" до Дня театру, Відеопривітання з нагоди Дня українського кіно, еко-вечірка від Зеленого інституту (Інститут журналістики);

◆ "День анімації" на фізичному факультеті;

◆ вечір класичної музики до Міжнародного Дня захисту дітей (історичний факультет);

◆ творчий конкурс "Жива троянда" – щорічний конкурс поезії, урочистості з нагоди святкування Дня молоді та спорту в Турецькій Республіці, літературна студія у дворіку – презентація проекту "Твоя поетична листівка" і збірника "Сполучник, День музики, квест для першокурсників" (Інститут філології);

◆ ювілейний вечір з нагоди 85-річниці з дня заснування географічного факультету;

◆ свято "День знань" – урочисті концерти з нагоди закінчення навчання та випускних вечорів студентів бакалаврату та магістратури (факультет психології);

◆ конкурс "Музичний резонанс. Осінь", Музичний вечір пам'яті "Всі свої" (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем);

◆ квест "Хеллоуїн", передноворічна вечірка (механіко-математичний факультет);

Організатором і натхненником естетичного виховання в Університеті є **Молодіжний центр культурно-естетичного виховання**, який очолює Н. Максименко. 2018 року шостий творчий сезон відзначив "Мистецький салон" Університету, головною метою якого є формування естетичної культури студентства, що сприяє підвищенню загальної морально-етичної культури суспільства. Відповідно до затвердженого репертуару, протягом року студенти мають можливість долучатися до творчого процесу та знайомитися із кращими зразками української і світової музичної культури. Стало традицією проведення концертних програм за різними напрямками та жанрами мистецтва: симфонічна, інструментальна, вокальна, джазова музика та літературні вечори за участі провідних митців культури України та світу, студентів Університету. Дружні, партнерські відносини склалися з Київським інститутом музики імені Р.М. Глієра та Національною музичною академією України імені П.І. Чайковського.

Визначними подіями стали:

◆ "Класика Данії" за участі нового симфонічного оркестру "Золоті ворота Києва" під орудою С. Вілера (Швейцарія);

◆ концертна програма камерного ансамблю коледжу Київського інституту музики імені Р.М. Глієра;

◆ концерт випускників Київського інституту музики імені Р.М. Глієра, лауреатів міжнародних конкурсів А. Іванишиної і С. Коротенка (Австрія). Клас заслуженого діяча мистецтв України Тамари Коваль;

◆ концертна програма VI Міжнародного конкурсу вокальних ансамблів і хорів імені Д. Бортнянського;

◆ моноопера Ф. Пуленка "Людський голос" у виконанні О. Гончарук – солістки Національної опери України, лауреата премії імені Д. Луценка ;

◆ твори І. Поклада у виконанні студентів НМАУ ім. П. Чайковського;

◆ "Весняні мрії" у виконанні студентів НМАУ ім. П.Чайковського та студентів Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І.Карпенка-Карого. Керівник проекту – народна артистка України Анна Середенко;

◆ спільний концерт "Мелодії літа" за участі солістки Віденської опери О. Дяченко, професора Х. Кобаяші (Японія) та народної хорової капели "Дніпро" Університету.

◆ концерт вокальної музики з нагоди 100-річчя від Дня народження українського композитора П. Майбороди;

◆ святковий концерт з нагоди 30-річчя заснування дитячого хору "Сузір'я", лауреата всеукраїнських та міжнародних конкурсів.

◆ концерт інструментальної музики у виконанні струнного тріо "BassoAlto";

◆ "Напередодні Різдва": концерт камерного оркестру Київської дитячої Академії мистецтв під орудою заслуженої артистки України О. Мадараш.

◆ ювілейний концерт з нагоди 20-річчя заснування Київського камерного хору "Пектораль" Київського міського будинку учителя.

Молодіжний центр культурно-естетичного виховання провів низку знакових для Університету заходів, в яких взяли участь провідні художні колективи Університету:

◆ концерт народного ансамблю української музики "Роксоланія" з нагоди 15-річчя заснування колективу;

◆ ювілейний концерт з нагоди 60-річчя народного фольклорно-етнографічного ансамблю "Веснянка" імені В. Нероденка;

◆ гастрольну подорож народної хорової капели "Дніпро" до Румунії і Греції;

◆ гастрольну подорож народного ансамблю української музики "Роксоланія" на 41-й міжнародний студентський фестиваль фольклору "Академічна Нітра 2018" (м. Нітра, Словаччина);

◆ ювілейний концерт з нагоди 175-річчя народної хорової капели "Дніпро" у Великій залі імені Героя України В. Сліпака НМАУ імені П.Чайковського;

◆ участь народного фольклорно-етнографічного ансамблю "Веснянка" імені В. Нероденка у Міжнародному фольклорному фестивалі "Vitadi Trapani" (Італія);

◆ участь народного фольклорно-етнографічного ансамблю "Веснянка" імені В. Нероденка у Міжнародному фольклорному фестивалі "Izmit" (Туреччина);

◆ участю збірної команди КВН університету "Вотэти парни" у III сезоні телевізійної "Ліги сміху" України (телеканал 1+1);

◆ театральна вистава "Ці вільні метелики" народної студії драматичного театру за участі студентів Університету.

2018 рік був насичений традиційними та новими **спортивними заходами**, що користуються популярністю серед студентів Університету, які організовує та проводить **кафедра фізичного виховання та спорту**. Окремо варто відзначити такі:

◆ спортивне свято для студентів першого курсу, присвячене Дню Університету та Дню працівників фізичної культури та спорту;

◆ спартакіада Університету (19 змагань із різних видів спорту);

◆ "Кубок Ректора" з футзалу серед студентів Університету;

◆ спортивні заходи до Міжнародного дня студентського спорту (танцювальна та спортивна аеробіка, гімнастичне триборство, настільний теніс, волейбол, футбол, футзал та ін.)

◆ "Олімпійський день" для студентів у студмістечку Університету;

- ◆ спартакіада Голосіївського району міста Києва серед студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації (плавання, футзал);

- ◆ Спартакіада "Спорт для всіх" (45 років +);

Змагання, в яких взяли участь студенти та викладачі Університету:

- ◆ спартакіада Університету серед студентів. За 2017/2018 н.р. відбулося 19 змагань, участь в яких взяли 19 команд (загальна кількість учасників – 1867 студентів);

- ◆ спартакіада Голосіївського району м. Києва серед студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації. За минулий рік відбулося 12 змагань, загальна кількість учасників – 107 студентів. Команда Київського національного університету імені Тараса Шевченка посіла перше місце;

- ◆ спартакіада міста Києва серед студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації. Команда Київського національного університету імені Тараса Шевченка посіла друге місце;

- ◆ спартакіада Голосіївського району міста Києва серед професорсько-викладацького складу ЗВО III-IV рівнів акредитації. Проведено 5 змагань, загальна кількість учасників – 87. Команда викладачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка посіла перше місце;

За звітний період було проведено 7 турнірів і кубків серед студентів і викладачів Університету, в яких взяли участь 278 спортсменів.

Загальна кількість спортивно-масових заходів, в яких взяли участь студенти, аспіранти та викладачі Університету – 116.

Загальна кількість спортивних заходів, які були проведені на базі кафедри фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу Університету за 2017/18 н. р. – 60 змагань та інших спортивно-масових заходів.

Із нагоди Міжнародного дня студентського спорту кафедрою фізичного виховання та спорту були організовані спортивні заходи для студентів університету, в яких взяли участь 196 студентів університету.

На кафедрі фізичного виховання та спорту відбулась товариська зустріч з футболу між збірними командами викладачів, студентів Університету та командою ФКІ "СПОРТ" (входять мешканці міст Чернігова та Києва). Гра відбулася у рамках соціальної оздоровчої програми "Футбол, спорт і творчість без бар'єрів".

У травні 2018 року у студмістечку кафедрою фізичного виховання та спорту організовано та проведено "Олімпійський день", в якому взяли участь 152 студенти.

У червні 2018 року був поведений пробіг "Зелена миля 2018", на стадіон вийшло більше 100 студентів. Дистанцію 1609 м найшвидше серед дівчат пододала студентка першого курсу фізичного факультету М. Слюсаренко. Серед хлопців найкращим був студент I курсу історичного факультету І. Бутко. Викладачі та студенти Університету взяли участь у міському етапі конкурсу "Зелена миля" та отримали подяки від Київської міської державної адміністрації.

У 2018 році вперше відбулися відбіркові та фінальні змагання з футболу серед студентів-іноземців Київського національного університету під гаслом "Спортивний Університет вітає іноземних студентів".

23-25 листопада в Запоріжжі проходив кубок України зі спортивної аеробіки. Студентки нашого Університету у складі команди від м. Києва стали володарями Кубку України зі спортивної аеробіки 2018 року.

Забезпечення належних умов проживання у гуртожитках

Особливу увагу адміністрація Університету, разом органами студентського самоврядування, приділяла питанням забезпечення житлом іногородніх студентів. За активної участі Студентської ради було проведено поселення першокурсників і виселення випускників. У гуртожитках Студентського містечка Університету функціонують локальна мережа Інтернет, спортивні зали, велосипедні стоянки, зелені куточки для відпочинку, кімнати для засідань Студентської ради, кімнати для гри у настільний теніс, читальні зали із Wi-Fi доступом до Інтернету, тренажерні зали, пральні кімнати.

У 2018 році проведено облаштування холів і вестибюлів гуртожитків сучасним обладнанням. У всіх гуртожитках встановлено фортепіано.

Деканами/директорами та їх заступниками проводяться перевірки умов проживання студентів і вирішуються питання, що пов'язані із порушенням дисципліни та правил проживання в гуртожитку. Затверджено графік чергування у гуртожитках заступників деканів/директорів.

У 2018 році ухвалено рішення про проведення щорічного конкурсу "Кращий гуртожиток Університету", розроблено Положення про конкурс і створено оргкомітет. Мета конкурсу – створення умов для фізичного та духовного розвитку молоді, підвищення рівня безпеки та життєдіяльності студентів, формування системи цінностей з урахуванням потреб, обов'язків і профілактики негативних виявів у молодіжному середовищі.

Пріоритетними завданнями на 2019 рік є:

1. Створення умов для формування та розвитку студента як фахівця й особистості, його здібностей, талантів, інтелектуальності; забезпечення належної правової підготовки майбутнього спеціаліста, виховання принципів національної і загальнолюдської моралі, активної життєвої позиції.

2. Формування: громадянина шляхом його політичної, правової, трудової, економічної, культурної освіченості, а також безпосередньої участі у суспільно-значущих справах; у молоді сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, що засновані на найцінніших надбаннях української і світової культури; національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати; корпоративної культури, єдності та солідарності університетської спільноти; привабливості здорового способу життя.

3. Підвищення ролі національно-патріотичного виховання студентської молоді.

4. Залучення органів студентського самоврядування до активної співпраці з міжнародними організаціями, закордонними університетами шляхом стажувань, участі у конференціях та обміну досвідом; фондів, меценатів, створення сприятливих умов для впровадження грантової підтримки творчого та особистісного розвитку студентства.

6. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

6.1. БЮДЖЕТ УНІВЕРСИТЕТУ У 2018 РОЦІ

Фінансування Київського національного університету імені Тараса Шевченка здійснюється за програмами.

Таблиця 6.1. Фінансування Київського національного університету імені Тараса Шевченка за програмами (млн грн)

Назви бюджетних програм	Фонд		Всього
	загальний	спеціальний	
2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" "ОСВІТА"	929,46	475,94	1405,4
2201290 "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" "НАУКА"	108,43	15,7	124,13
2201100 "Надання загальної та поглибленої освіти з фізики і математики, фізкультури і спорту спеціалізованими школами – інтернатами" "ЛІЦЕЙ"	27,0	0,65	27,65
2201160 "Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики" "КОЛЕДЖІ"	19,26	4,6	23,86
2201380 "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва" "НАУКА"	0,02		0,02
2201570 "Виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020"	0,08		0,08
2201190 "Виплата академічних стипендій студентам ЗВО"	107,34		107,34
2401530 "Державна підтримка заходів, спрямованих на зменшення обсягів викидів (збільшення абсорбції) парникових газів, у тому числі на утеплення приміщень закладів соціального забезпечення, розвиток міжнародного співробітництва з питань зміни клімату"		172,3	172,3
Разом	1 191,59	669,19	1 860,78

Бюджет Університету на 2018 рік становив **1 860,78 млн грн**, у тому числі фінансування за загальним фондом – **1 191,59 млн грн (64,04%)**, за спеціальним фондом – **669,19 млн грн (35,96 %)**.

6.1.1. За програмою КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА) надходження становили за загальним фондом 929,46 млн грн, за спеціальним – 535,64 млн грн.

Таблиця 6.2. Структура фактичних надходжень за спеціальним фондом у 2018 році за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА)(млн грн)

Джерела надходжень	Сума	%
Навчання за контрактом студентів	364,48	68,1
Навчання за контрактом аспірантів, докторантів, здобувачів, слухачів, кандидатські іспити, курси іноземних мов тощо	47,0	8,8
Проживання в гуртожитках студентів, аспірантів, докторантів тощо	61,16	11,4
Оренда приміщень	2,2	0,4
Благодійні внески, гранти, дарунки	25,2	4,7
Суми за дорученнями (у т. ч. Інститут Конфуція)	3,3	0,6
Надання послуг Центрами харчування	32,3	6,0
Разом	535,64	100,0

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки студентів, які становлять **68,1 %** від загальної суми надходжень.

Таблиця 6.3. Структура надходжень за платні освітні послуги за 11 місяців 2018 року у розрізі факультетів, інститутів (млн грн)

Підрозділ	Від студентів		Разом за платні освітні послуги
	вітчизняних	іноземних	
Юридичний факультет	71,31	4,33	75,64
Інститут міжнародних відносин	68,68	6,11	74,79
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	7,01	38,15	45,16
Економічний факультет	28,09	5,3	33,39
Інститут філології	21,85	6,13	27,98
Інститут післядипломної освіти	24,39	1,20	25,59
Інститут журналістики	24,21	0,58	24,79
Філософський факультет	10,87	1,16	12,03
Факультет інформаційних технологій	10,9	0,15	11,05
Військовий інститут	9,41	0,0	9,41
Факультет психології	5,49	0,10	5,59
Географічний факультет	4,34	0,59	4,93
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	4,63	0,18	4,81
Історичний факультет	4,5	0,06	4,56
Механіко-математичний факультет	1,46	0,24	1,70
Факультет соціології	0,76	0,03	0,79
ННІ "Інститут геології"	0,44	0,34	0,78
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	0,66	0,00	0,66
Хімічний факультет	0,35	0,02	0,37
Інститут високих технологій	0,21	0,03	0,24
Фізичний факультет	0,17	0,05	0,22
Разом	299,73	64,75	364,48

**Таблиця 6.4. Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2202018
"Підготовка кадрів Київським національним університетом
імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА) (млн грн)**

Показник витрат	Фонди		Усього
	загальний	спеціальний	
Виплата заробітної плати із нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	785,37	271,8	1057,17
<i>науково-педагогічним працівникам</i>	496,12	178,68	674,8
<i>адміністративно-обслуговуючому персоналу</i>	289,25	93,12	382,37
Комунальні послуги	68,03	23,05	91,08
Виплата стипендій аспірантам і докторантам	34,59		34,59
Виплата іменних стипендій студентам		0,37	0,37
Забезпечення дітей-сиріт	0,91		0,91
Продукти харчування	5,05	22,88	27,93
Інші видатки всього <i>у тому числі:</i>	35,51	55,9	91,41
<i>відрядження та практика студентів</i>	0,51	1,6	2,11
<i>придбання предметів та матеріалів, меди- каментів тощо</i>		23,55	23,55
<i>фінансування студентського самоврядування</i>		1,67	1,67
<i>придбання обладнання</i>	5,0	5,2	10,2
<i>поточний ремонт, інші послуги</i>		15,95	15,95
<i>капітальний ремонт, будівництво та рекон- струкція корпусів</i>	30,0	2,28	32,28
<i>платежі до бюджету, профспілкам</i>		5,65	5,65
Разом	929,46	374,0	1303,46

6.1.2. За програмою КПКВ 2201290 "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (НАУКА) надходження становили за загальним фондом 108,43 млн грн, за спеціальним – 13,91 млн грн.

**Таблиця 6.5. Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201290
"Дослідження, наукові та науково-технічні розробки,
проведення наукових заходів
Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (НАУКА)(млн грн)**

Показник витрат	Фонди		Усього
	загальний	спеціальний	
Виплата заробітної плати із нарахуваннями співробітників НДЧ	99,55	10,1	109,65
Комунальні послуги	2,73	0,3	3,03
Забезпечення молоком співробітників НДЧ, які працюють в шкідливих умовах	0,10		0,1
Стипендії молодим науковцям		0,2	0,2
Інші видатки всього <i>у тому числі:</i>	6,05	3,31	9,36
<i>придбання матеріалів і послуг</i>	1,02	1,7	2,72
<i>відрядження співробітників НДЧ</i>	0,08	0,6	0,68
<i>витрати на проведення конференцій</i>	0,05		0,05
<i>придбання обладнання для виконання НДР</i>	4,9	0,01	4,91
<i>платежі до бюджету, профспілкам</i>		1,0	1,0
Разом	108,43	13,91	122,34

**Таблиця 6.6. Показники виконання підрозділами університету
науково-дослідних робіт і науково-технічної експертизи та послуг
за договорами із замовниками за 11 місяців 2018 р. (тис. грн)**

Підрозділи	Кількість договорів	Сума договорів	Фактично надійшло
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	101	5 354,6	5 190,6
Хімічний факультет	8	2 092,5	1332,6
Фізичний факультет	10	936,2	784,4
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	7	795,8	645,8
МЦЯБ	4	612,7	612,7
Механіко-математичний ф-т	3	501,5	249,2
Історичний факультет	1	140,0	135,7
НДЧ	1	140,0	131,5
Інститут високих технологій	2	110,0	110,0
Географічний факультет	2	100,0	50,0
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1	150,0	0
Юридичний факультет	1	5,0	0
Разом:	141	10 938,3	9 242,5

6.1.3. Університетом отримано для розвитку науки грантів на загальну суму **4 720,2 тис. грн.**

Таблиця 6.7. Кошти, отримані університетом за рахунок грантових угод, на 2018 рік (тис. грн)

Назва міжнародних фінансових організацій або країн – донорів гранту	Договір про грант	Мета використання гранту	Сума
Грант NATO, США	NUKR.SFPP 984617	Грант для роботи за проектом "Наноструктуровані тонкі метал-напівпровідникові плівки для ефективного використання сонячної енергії". Фізичний Ф-Т, Єщенко О.А.	687,3
Грантова Угода EEN-Ukraine 771361, Україна	Спеціальна грантова угода 770686-EEN-Ukraine	Реалізація проекту Створення інноваційного потенціалу в Українських підприємствах та посилення співпраці с європейськими підприємствами. НДЧ, Бедюх О.Р.	1704,1
Грант NATO, США	SPS 985094	Технологія для надійної ідентифікації радіоактивних матеріалів за спектроскопічними даними. Фізичний факультет, Булавін Л.А.	302,6
Грант Горизонт 2020, Італія	HORIZON 2020, від 03.03.15	Сприяння розширенню участі українських науково-дослідних організацій та університетів в європейських наукових дослідженнях. Географічний Ф-Т, Гродзинський М.Д.	257,0
Угода про обслуговування гранту від фонду Фольксваген, Німеччина	Угода від 01.06.16	Виконання проекту "Передача технологій у постсоціалістичних економіках – приклад України та Росії у порівнянні зі Східною Німеччиною та Польщею". Економічний Ф-Т, Лютий І.О.	557,8
Угода про консорціум, Швеція	Угода від 21.07.17	Обчислювальна інфраструктура для високопродуктивного аналізу великих обсягів нейрофізіологічних даних. Інститут біології та медицини, Зима І.Г.	60,2
Грант Горизонт 2020, Інститут Фізики, Україна	Спеціальна грантова угода 770686	Реалізація проекту Створення інноваційного потенціалу в Українських підприємствах і посилення співпраці с європейськими підприємствами. НДЧ, Бедюх О.Р.	142,9
Вишеградський грант, Словаччина	61450044	Програма "Зовнішня політика ЄС: досвід та внесок країн Вишеградської групи".	31,9
Грантова угода	2017-2883/001-001	Угода про співпрацю та переосмислення регіональних досліджень: зв'язок Балтійського та Чорного морів; Естонія	347,6
Грант, Норвегія	СРЕА-ST-2016/1002	Норвезько-українська школа з оцінки вразливості інфраструктури у пострадянській період: на прикладі України.	176,6
Грант, Університет ім. Яна Кохановського, Польща			3,6
Грант, Констанський університет, Німеччина	Міжінституційна грантова угода	Програма Еразмус+ Напрямок 1: Навчальна мобільність – для студентів і викладачів вищих навчальних закладів.	31,1
Грант, Університет Спа м. Бат, Велика Британія			15,6
Грантова угода	2013-5500/001-001	Приведення та перевірка відповідності між акад. програми та рамками кваліфікації, Вірменія	68,8
Грант	СРЕА-LT-2016/1003	Двостороння угода, згідно із проектом: "Поглиблена спільна освітньо-наукова програма з управління ризиками в промисловості та сервісах в умовах глобальних економічних, технічних та екологічних змін", Норвегія	333,1
Разом			4 720,2

6.1.4. За програмою КПКВ 2201380 "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва" надходження становили **0,02 млн грн**, які спрямовано придбання товарів і послуг.

6.1.5. За програмою КПКВ 2201570 "Виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій" (Національний контактний пункт програми ГОРИЗОНТ 2020) надходження становили **0,079 млн грн**, які спрямовано на:

- ◆ виплату заробітної плати з нарахуваннями – **0,047 млн грн**;
- ◆ оплату комунальних послуг – **0,003 млн грн**;
- ◆ придбання матеріалів і послуг – **0,02 млн грн**;
- ◆ видатки на відрядження – **0,009 млн грн**.

6.1.6. За програмою КПКВ 2201190 "Виплата академічних стипендій студентам вищих навчальних закладів" (ОСВІТА та КОЛЕДЖІ) надходження становили **107,34 млн грн**, які спрямовано на:

- ◆ виплату академічних стипендій (ОСВІТА) – **103,46 млн грн**;
- ◆ виплату академічних стипендій (ОМК) – **2,18 млн грн**;
- ◆ виплату академічних стипендій (КГРТ) – **1,7 млн грн**.

2018 року академічну стипендію отримували **6730** студентів, соціальну – **891** студент.

Таблиця 6.8. Контингент студентів, що отримують академічні стипендії, 2018 рік

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати коледжів і ліцеїв
Студенти, що отримують стипендії:		
Верховної Ради України	7	
Президента України	41	
імені Грушевського	4	
Кабінету Міністрів України	7	
імені Чорновола	1	
іменні стипендії Університету	0	
Студенти, які:		
навчаються на відмінно	571	20
мають середній бал 4-4,99	6099	289
Всього	6730	309

Таблиця 6.9. Контингент студентів, що отримують соціальні стипендії, 2018 рік

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т. ч. стипендіати коледжів і ліцеїв
Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	11	1
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти	33	1
Особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	191	5
Діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	8	
Діти, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але й не довше ніж до досягнення ними 23 років)	2	
Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	303	10
Діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи	178	4
Студенти із малозабезпечених сімей	30	2
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти (курсанти) вищого навчального закладу, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	135	7
Всього	891	30

Стипендіальний фонд у 2018 році становить **119,18 млн грн** (у т. ч. академічна стипендія – 107,34 млн грн; соціальна – 11,84 млн грн)

6.1.7. За програмою КПКВ 2201100 "Надання загальної та поглибленої освіти з фізики і математики, фізкультури і спорту спеціалізованими школами – інтернатами" (ЛІЦЕЙ) надходження за загальним фондом становили 27,0 млн грн, за спеціальним – 0,99 млн грн.

**Таблиця 6.10. Спрямування надходжень за програмою КПКВ 2201100
"Надання загальної та поглибленої освіти з фізики і математики,
фізкультури і спорту спеціалізованими школами – інтернатами" (ЛІЦЕЙ) (млн грн)**

Показник витрат	Фонди		Усього
	загальний	спеціальний	
Виплата заробітної плати з нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	17,1		17,1
<i>педагогічному персоналу</i>	12,41		12,41
<i>спеціалістам</i>	1,62		1,62
<i>робітникам</i>	3,07		3,07
Комунальні послуги	2,91	0,03	2,94
Придбання матеріалів і послуг	0,72	0,12	0,84
Придбання продуктів харчування для учнів ліцею	5,66		5,66
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	0,61	0,14	0,75
Платежі в бюджет, профспілкам		0,04	0,04
Разом	27,0	0,33	27,33

6.1.8. За програмою КПКВ 2201160 "Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики" (КОЛЕДЖІ) надходження становили за загальним фондом 19,26 млн грн, за спеціальним – 3,98 млн грн.

**Таблиця 6.11. Спрямування коштів за програмою КПКВ 2201160
"Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації
та забезпечення діяльності їх баз практики" (КОЛЕДЖІ) (млн грн)**

Показник витрат	Фонди		Усього
	загальний	спеціальний	
Коледж геологорозвідувальних технологій			
Виплата заробітної плати з нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	10,26	0,54	10,8
<i>педагогічному персоналу</i>	5,14	0,54	5,68
<i>спеціалістам</i>	2,13		2,13
<i>робітникам</i>	2,99		2,99
Комунальні послуги	2,09	0,89	2,98
Забезпечення дітей-сиріт	0,09		0,09
Придбання матеріалів і послуг		0,18	0,18
Платежі в бюджет, профспілкам		0,14	0,14
Разом	12,44	1,75	14,19
Оптико-механічний коледж			
Виплату заробітної плати з нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	6,13	0,63	6,76
<i>педагогічному персоналу</i>	4,61	0,63	5,24
<i>спеціалістам</i>	0,63		0,63
<i>робітникам</i>	0,89		0,89
Комунальні послуги	0,52	0,15	0,67
Забезпечення дітей-сиріт	0,17		0,17
Придбання матеріалів і послуг		0,05	0,05
Платежі в бюджет, профспілкам		0,03	0,03
Разом	6,82	0,86	7,68

6.1.9. За програмою КПКВ 2401530 "Державна підтримка заходів, спрямованих на зменшення обсягів викидів (збільшення абсорбції) парникових газів, у тому числі на утеплення приміщень закладів соціального забезпечення, розвиток міжнародного співробітництва з питань зміни клімату" укладено угод за спеціальним фондом на загальну суму 172,3 млн грн.

6.2. ЗАРОБІТНА ПЛАТА СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА ЗАГАЛЬНИМ І СПЕЦІАЛЬНИМ ФОНДАМИ

6.2.1. Станом на 01.12.18 заробітна плата співробітникам університету після підвищення становила:

Професор (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання) – **24 117,00 грн;**

Доцент (з відповідними доплатами і надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання) – **21 694,00 грн;**

Асистент, кандидат наук – **12 290,00 грн.;**

Асистент (без ступеня) – **9 832,00 грн.**

Для інших категорій співробітників Університету розмір посадових окладів становить від **3 723 до 12 350 грн.**

6.2.2. Усім педагогічним і науково-педагогічним працівникам університету, а також працівникам Наукової бібліотеки імені М. Максимовича надана *матеріальна допомога на оздоровлення* у розмірі місячного посадового окладу на суму **33,9 млн грн.**

6.2.3. Доплати та надбавки до посадових окладів співробітникам університету за рахунок загального та спеціального фондів загалом становили – **262,9 млн грн.**

Таблиця 6.12. Доплати та надбавки (тис. грн)

Показник	Кількість працівників	Фонди		Всього
		загальний	спеціальний	
Доплати за:				
науковий ступінь – 15-25 %	2 394	46 791,4	15 429,1	62 220,5
вчене звання у розмірах 25-33 %	1 604	69 680,1	14 972,8	84 652,9
суміщення посад – 15-50 %	490	11 825,1	7 116,6	18 941,7
завідування кафедрою – 20 %	166	1 761,9	531,2	2 293,10
вислугу років – від 10 до 30 %	148	3 266,1	363,6	3 629,7
шкідливі умови праці – 4-24 %	97	419,9	212,5	632,4
ненормований робочий день – 25 %	14		278,5	278,5
Надбавки за:				
вислугу років – 10-30 %	1 825	24 023,3	1 5287,9	39 311,20
складність і напруженість у роботі – 10-50 %	582	555,6	22 433,3	22 988,9
за почесні звання – 15-40 %	177	5 641,9	2 170,8	7 812,7
за особливі умови роботи – 50 %	149	5 345,7	1 555,3	6 901,0

Закінчення табл. 6.12

педагогічним працівникам – 20 %	142	2 914,2	869,5	3 783,7
високі досягнення в праці – 10-50 %	114	215,0	5 604,9	5 819,9
знання іноземної мови – 10 %	83	981,1	578,9	1 560,0
виконання особливо важливої роботи – 40-50 %	25		1 391,1	1 391,1
спортивне звання – 10-20 %	12	163,2	57,6	220,8
класність – 10-25 %	19		517,9	517,9
Всього	8 041	173 584,5	89 371,5	262 956,0

6.2.4. Упродовж 2018 року підвищення посадових окладів з **01.01.18 року на 9,19 %** здійснювалось співробітникам Українського фізико-математичного ліцею, Оптико-механічного коледжу та Коледжу геологорозвідувальних технологій.

На виплату **доплат** до посадового окладу співробітникам коледжів і ліцеїв витрачено:

- ◆ Український фізико-математичний ліцей (загальний фонд) – **1 695,1 тис грн;**
- ◆ Коледж геологорозвідувальних технологій (загальний та спеціальний фонди) – **1 993,1 тис. грн;**
- ◆ Оптико-механічний коледж (загальний і спеціальний фонди) – **1 002,3 тис. грн.**

На виплату **надбавок** до посадового окладу співробітникам коледжів і ліцеїв витрачено:

- ◆ Український фізико-математичний ліцей (загальний фонд) – **3 173,9 тис. грн;**
- ◆ Коледж геологорозвідувальних технологій (загальний і спеціальний фонди) – **1 325,1 тис. грн;**
- ◆ Оптико-механічний коледж (загальний та спеціальний фонди) – **702,8 тис. грн.**

2018 року надано **матеріальну допомогу на оздоровлення** педагогічним працівникам і бібліотекарам ліцею та коледжів за **загальним фондом** – **749,3 тис. грн:**

- ◆ Український фізико-математичний ліцей – **372,2 тис. грн;**
- ◆ Коледж геологорозвідувальних технологій – **300,9 тис. грн;**
- ◆ Оптико-механічний коледж – **184,6 тис. грн.**

6.2.5. За підсумками роботи у 2018 році виплачено **премії** на загальну суму – **35,0 млн грн:**

- ◆ **усім категоріям**, згідно із поданнями від інститутів, факультетів, підрозділів:
 - за загальним фондом – **4 217 працівникам** на суму **24,6 млн грн;**
 - за спеціальним фондом – **1 294 працівникам** на суму **7,8 млн грн;**
- ◆ **за публікаційну активність** – **300 науково-педагогічним працівникам** – на суму **2,3 млн грн;**
- ◆ **кращому викладачу року** – **19 викладачам** на суму **0,3 млн грн.**

6.3. ПРИДБАННЯ ТА ПЕРЕДАВАННЯ МАТЕРІАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ

6.3.1. Передано в порядку благодійної допомоги підрозділам університету за 11 місяців 2018 року матеріальних цінностей на суму **15,44** млн грн.

Таблиця 6.13. Передавання матеріальних цінностей (грн)

Підрозділ	Матеріальні цінності	К-ть	Сума
Ін-т журналістики	Комп'ютерна та офісна техніка	3	63 430,20
Ін-т післядипломної освіти	Комп'ютерна та офісна техніка	8	93 846,00
Ін-т філології	Комп'ютерна та офісна техніка, меблі та жалюзі	9	190 290,60
	Ремонт кабінетів	2	141 870,00
ІОЦ	Комп'ютерна та офісна техніка	149	764 385,69
Історичний ф-т	Комп'ютерна та офісна техніка, картини	13	70 739,00
Головний навч. корпус	Пам'ятники, кондиționери, меблі, обладнання та прилади	11	211 701,58
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Комп'ютерна та офісна техніка, меблі, скульптура	45	711 531,14
Наукова бібліотека	Комп'ютерна та офісна техніка, меблі, бібліотечні фонди	128	369 266,87
		7145	642 015,61
Підготовче відділення	Комп'ютерна та офісна техніка, обладнання та прилади	39	197 780,00
Військовий ін.-т	Обладнання та прилади, світильники, меблі	56	170 254,95
ІМВ	Комп'ютерна та офісна техніка, обладнання та прилади	103	146 446,60
Ф-т інформаційних технологій	Комп'ютерна та офісна техніка, меблі	98	193 950,00
Мех.-мат. ф-т	Меблі, обладнання та прилади	7	8 290,00
Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	Комп'ютерна та офісна техніка	1	11 502,54
Географічний ф-т	Комп'ютерна та офісна техніка	3	63 430,20
Ф-т психології	Комп'ютерна та офісна техніка	3	63 430,20
Юридичний ф-т	Комп'ютерна та офісна техніка	1	20 000,00
Студентське містечко	Обладнання та прилади, ремонт кімнат та поверхів	495,4	233 406,35
		3	2 836 515,96
Хімічний ф-т	Лабораторне обладнання	49	70 300,00
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ют. систем	Ремонт аудиторії	1	271 048,48
Фізичний ф-т	Комп'ютерна та офісна техніка, меблі	34	55 050,00
УФМЛ	Меблі, водонагрівачі	16	43 532,02
КГРТ	Ремонт спортзалу, аудиторій	2	709 139,56
Різні підрозділи	Комп'ютерна та офісна техніка, меблі, картини, обладнання	38	42 790,00
Інститут Конфуція	Автомобіль Volkswagen T6 Caravelle	1	1 409 990,00
Ботанічний сад	Комплект автономного освітлення на опорах	10	637 512,00
	Улаштування пішохідних доріжок		5 000 000,00
Разом		8463,4	15 443 445,55

6.3.2. Університетом за 11 місяців 2018 року придбано матеріальних цінностей на загальну суму **14,86 млн грн.**

Таблиця 6.14. Придбання матеріальних цінностей за 11 місяців 2018 року (грн.)

Матеріальні цінності	Сума
Обладнання довгострокового використання, навчальне та медичне обладнання, підручники, посібники, атласи	8 412 871,19
Меблі	1 863 463,70
Комп'ютерна техніка	2 315 735,40
М'який інвентар та спецодяг	1 336 717,86
Холодильники, водонагрівачі, пілосмоки, електроплити	887 975,95
Спортивний інвентар	44 387,00
Разом	14 861 151,10

6.4. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ БЮДЖЕТУ НА 2019 РІК

Основні макропоказники, що передбачені в Законі України "Про Державний бюджет України на 2019 рік": мінімальна заробітна плата у 2019 р. становитиме 4173 грн (станом на 01.12.18 – 3723 грн.); І тарифний розряд – 1921 грн (станом на 01.12.18 – 1762 грн.)

Таблиця 6.15. Основні макропоказники

Показник	01.12.18	01.01.19	01.07.19	01.12.19
Прожитковий мінімум для працездатного населення	1921	1921	2007	2102
Прожитковий мінімум в середньому на 1 особу	1853	1853	1936	2027

Загальний обсяг запланованого фінансування на 2019 рік для університету за двома бюджетними програмами КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (Освіта) та КПКВ 2201290 "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, фінансова підтримка наукових об'єктів, що становлять національне надбання" (Наука) становить **1765,8 млн грн. у тому числі за загальним фондом – 1188,5 млн грн (або 67,3 %) та за спеціальним фондом – 577,3 млн грн (або 32,7 %).** Граничні обсяги фінансування ліцею та коледжів на 2019 рік ще не доведено Міністерством освіти і науки України.

У загальній сумі фінансування за загальним і спеціальним фондами разом на освіту заплановано **1640,4 млн грн (92,9 %), на науку – 125,4 млн грн (7,1 %).**

Обсяг фінансування за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" на 2019 рік становить **1640,4 млн грн.** Фінансування за загальним фондом становить **1080,1 млн грн, або 65,8 %, за спеціальним – 560,3 млн грн, або 34,2 % від загального обсягу фінансування.**

Таблиця 6.16. Структура фінансування університету у розрізі КПК*, 2019 рік

КПКВ	Назва бюджетної програми	Закон України "Про Державний бюджет на 2019 рік"					
		загальний фонд	%	спец. фонд	%	усього	%
2201280	Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка	1080,1	90,9	560,3	97,1	1640,4	92,9
2201290	Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, фінансова підтримка наукових об'єктів, що становлять національне надбання	108,4	9,1	17,0	2,9	125,4	7,1
Разом		1188,5	100	577,3	100	1765,8	100

*Без урахування КПК 2201100, 2201160

Таблиця 6.17. Порівняльний аналіз кошторисних призначень у 2018 та 2019 роках КПК 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка"

Показник	Затверджено кошторисом на 2018 рік		План на 2019 рік		Відхилення			
	фонди				фонди			
	загальний	спеціальний	загальний	спеціальний	загальний		спеціальний	
					млн грн	%	млн грн	%
Освіта	929,5	420,0	1080,1	560,3	+150,6	+16,2	+140,3	+33,4
Наука	108,4	17,1	108,4	17,0	+0,0	+0,0	-0,1	-0,58
Всього	1037,9	437,1	1188,5	577,3	+150,6	+14,5	+140,2	+32,1

Порівняно із 2018 роком, обсяг фінансування за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" у 2019 збільшиться на **290,9 млн грн**. При цьому обсяг фінансування загального фонду має збільшитися на **16,2 % (150,6 млн грн)**, обсяг фінансування спеціального фонду – на **33,4 % (140,3 млн грн)**.

Таблиця 6.18. Структура планових надходжень спеціального фонду КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка", 2019 рік

Види надходжень	тис. грн	%
Надходження від плати за послуги з освітньої діяльності	401 778,0	71,71
Послуги з підготовки кадрів та науково-педагогічних кадрів	351 655,7	62,76
Підготовка до вступу до ВНЗ	38 883,4	6,94
ІМВ - друга мова	4 020,0	0,72
Центр вивч. іноземних мов	1 375,5	0,25
Науково-консультаційний центр	1 080,3	0,19
Центр підвищення кваліфікації ІПО	437,9	0,08
Підвищення кваліфікації Центром радіаційної безпеки	491,0	0,09
Міжнародний центр ядерної безпеки	120,0	0,02
Наукова бібліотека імені М.Максимовича	49,7	0,01
ІОЦ (СІСКО)	680,0	0,12
ІПО (семінар)	220,5	0,04
ІПО (підвищення кваліфікації)	192,0	0,03
Стажування	879,0	0,16
Німецько-український центр економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури	195,9	0,03
Інститут філології щодо вільного володіння державною мовою	858,2	0,15
Історичний факультет (лекції, консультації, історичні довідки)	430,3	0,08
Повторна державна атестація	89,3	0,02
Молодіжний центр культурно-естетичного виховання	119,3	0,02
Надходження від плати за послуги з господарської діяльності	156 946,8	28,01
Студмістечко	91 674,2	16,36
Житловий будинок (квартплата)	234,0	0,04
ІОЦ (Інтернет для гуртожитків)	2 000,0	0,36
Центр телекомунікацій	150,0	0,03
Видавничо-поліграфічний центр	770,0	0,14
Канівський природний заповідник	376,0	0,07
Ботанічний сад імені О.В.Фоміна	145,6	0,02
Астрономічна обсерваторія	20,4	0,01
Наукова бібліотека імені М.Максимовича (господарська діяльність)	190,4	0,03
Навчально-спортивний комплекс	359,9	0,06
Господарська діяльність підготовчого відділення	175,0	0,03
Проведення екскурсій на історичному факультеті	29,4	0,01
Центри харчування	60 821,9	10,85
Плата за оренду майна	1 375,2	0,25
Надходження від реалізації майна	200,0	0,03
Всього	560 300,0	100,0

У таблиці відображено структуру формування **спеціального фонду** програми 2201280 у розрізі видів надходжень на 2019 рік. Загальна сума запланованих надходжень за спеціальним фонду становитиме **560,3 млн грн**. Найбільша питома вага припадає на надходження коштів від плати за послуги з освітньої діяльності – 71,71 % усіх надходжень, або **401,8 млн грн**.

Планові надходження від платних послуг, отриманих за навчання студентів, відповідно до укладених договорів із фізичними та юридичними особами, у 2019 році становитимуть **341,6 млн грн**, або 61,0 % від запланованої загальної суми надходжень за спеціальним фондом. Розрахунки у розрізі факультетів, інститутів і рівнів вищої освіти наведено у таблиці.

Таблиця 6.19. Інформація про планові надходження коштів від сплати за навчання від юридичних та фізичних осіб, 2018 рік

Назва підрозділу	ОР			План на 2018 рік
	бакалавр	спеціаліст	магістр	
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	4 301 713		50 588 045	54 889 758
Географічний факультет	2 811 893		2 163 723	4 975 616
ННІ "Інститут геології"	330 203		161 700	491 903
Економічний факультет	19 468 508		11 281 271	30 749 779
Інститут високих технологій	114 250			114 250
Інститут журналістики	19 543 179		4 716 584	24 259 763
Інститут міжнародних відносин	38 048 700		22 477 910	60 526 610
Інститут післядипломної освіти	4 574 695	3 985 936	15 796 915	24 357 546
Інститут філології	19 624 040		4 576 684	24 200 724
Історичний факультет	3 220 830		1 927 844	5 148 674
Механіко-математичний факультет	610 682		412 580	1 023 262
Ф-т інформаційних технологій	9 033 618		1 564 521	10 598 139
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	3 404 058		945 380	4 349 438
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	640 942		343 897	984 839
Факультет психології	4 140 940		1 277 165	5 418 105
Факультет соціології	713 900		294 983	1 008 883
Фізичний факультет	105 000		14 700	119 700
Філософський факультет	5 590 048		3 109 313	8 699 361
Хімічний факультет	91 438		73 500	164 938
Юридичний факультет	37 924 300		30 130 675	68 054 975
Ф-т післядипломної освіти Військового інституту				11 448 337
Всього	174 292 937	3 985 936	151 857 390	341 584 600

Нижче, у таблицях, наведена потреба у коштах для забезпечення всіх основних витрат та обов'язкових платежів у 2019 році.

Таблиця 6.20. Потреба в коштах для забезпечення основних витрат на 2019 рік, млн грн

Стаття витрат	Фонди		Разом
	загальний	спеціальний	
Заробітна плата з нарахуваннями, <i>із них:</i>	947,1	363,7	1310,8
<i>оплата праці науково-педагогічного персоналу</i>	625,6	254,0	879,6
<i>допомога на оздоровлення науково-педагогічним, педагогічним працівникам та бібліотекарям</i>	33,6	14,4	48,0
Стипендія аспірантам та докторантам	36,9		36,9
Забезпечення дітей-сиріт (література, одяг), продукти харчування	6,8		6,8
Оплата комунальних послуг	50,4	87,4	137,8
Всього	1041,2	451,1	1492,3

Таблиця 6.21. Інші платежі, 2019 рік, млн грн

Стаття витрат	Фонди		Разом
	загальний	спеціальний	
Податки		13,7	13,7
Профспілки		1,1	1,1
Студентське самоврядування		1,7	1,7
Відрядження та навчальна практика	0,5	0,5	1,0
Придбання предметів та матеріалів	0,5	14,0	14,5
Придбання обладнання	7,2	6,5	13,7
Поточний ремонт, інші послуги	0,1	22,1	22,2
Капітальний ремонт та реконструкція	30,6	15,6	46,2
Продукти харчування		34,0	34,0
Всього	38,9	109,2	148,1

Прогнозні видатки на оплату комунальних послуг на 2019 рік становлять **137,8 млн грн**, де оплата тепlopостачання – **91,4 млн грн**, водopостачання та водовідведення – **16,7 млн грн**, електроенергії – **28,1 млн грн**, газopостачання – **1,0 млн грн**, інші енергоносії – **0,6 млн грн**.

Таблиця 6.22. Орієнтовна потреба в коштах на оплату комунальних послуг на 2019 р.

Об'єкт	Натуральні показники	Тариф	Сума, тис. грн
Тепlopостачання:	53,2		91404,7
<i>Корпуси</i>	30,2	1866,504	56308,6
<i>Гуртожитки</i>	23,0	1525,917	35096,1
Водopостачання	916,8		16766,9
<i>Корпуси</i>	264,1	18,288	4829,8
<i>Гуртожитки</i>	652,7	18,288	11937,1
Електроенергія	15471,3		28095,0
<i>Корпуси</i>	8474,3	2,4979	21168,0
<i>Гуртожитки</i>	6997,0	0,99	6927,0
Газopостачання	102,1		1018,8
<i>Корпуси</i>	21,9	15,2109	333,4
<i>Гуртожитки</i>	80,2	8,5489	685,4
Інші енергоносії (вугілля)			570,4
Всього			137855,8

У зв'язку із цим актуальним залишається здійснення Університетом заходів, які передбачені у бюджеті поточного року та спрямовані на максимальну економію споживання енергоносіїв – **не менш ніж на 10 %**.

Обсяг запланованого фінансування за **КПКВ 2201290 "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, фінансова підтримка наукових об'єктів, що становлять національне надбання"** на 2019 рік становить **125,4 млн грн**, у тому числі фінансування за загальним фондом – **108,4 млн грн**, або 86,4 %, за спеціальним фондом – **17,0 млн грн**, або 13,6 % загального обсягу фінансування.

Таблиця 6.23. Інформація щодо фінансування бюджетної програми КПКВ 2201290 (Наука)

Показники	ЗУ "Про Державний бюджет на 2019 рік"
Кількість штатних одиниць, усього, <i>у тому числі:</i>	532,25
кількість НДДКР, усього, <i>у тому числі:</i>	44
<i>перехідні НДДКР</i>	22
<i>середня вартість одного дослідження, тис. грн.</i>	2454,0
Обсяг фінансування за напрямом "Фундаментальні дослідження у сфері природничих і технічних, гуманітарних і суспільних наук на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка", "Прикладні дослідження та розробки з пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки Київського національного університету імені Тараса Шевченка" (тис. грн)	107979,3
Обсяг фінансування за напрямом "Проведення конференцій і семінарів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка", (тис. грн.)	49,9
Обсяг фінансування за напрямом "Фінансова підтримка об'єктів, що становлять національне надбання", (тис. грн.)	397,2
Усього фінансування за КПКВ 2201290	108426,4

7. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

7.1. РЕОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ЧАСТИНИ

З метою підвищення ефективності організаційного забезпечення діяльності Університету, згідно з ухвалою Вченої ради від 30.08.18, проведено реорганізацію структури адміністративно-господарської частини.

Метою реорганізації адміністративно-господарської частини є підвищення ефективності організаційного забезпечення діяльності Університету:

- ◆ оптимізація та вдосконалення функціонування структурних підрозділів АГЧ;
- ◆ прийняття оперативних управлінських рішень і постійний моніторинг щодо стану виконання поставлених завдань;
- ◆ забезпечення чітких і скоординованих дій між структурними підрозділами Університету в адміністративно-господарській сфері;
- ◆ ефективне управління підпорядкованими підрозділами.

Реорганізовано відділи розвитку інфраструктури, технічної документації і ремонтно-будівельний відділ та на їх базі у структурі Університету створено такі підрозділи:

- ◆ відділ технічної документації і технічного нагляду;
- ◆ відділ капітальних і поточних ремонтів;
- ◆ відділ інфраструктури Університету;
- ◆ відділ капітального будівництва;
- ◆ аварійно-диспетчерську службу, у структурі якої комплексна аварійна група Університету.

Особливо важливим є створення оперативної аварійно-диспетчерської служби Університету, функціями якої є:

- ◆ ліквідація аварійних ситуацій, що можуть виникати на спорудах або мережах електро-, тепло-, газо-, водопостачання, або аварійних ситуацій, що можуть виникати на спорудах або мережах каналізації, вентиляційного та холодильного обладнання;
- ◆ своєчасне усунення наслідків аварійних випадків.

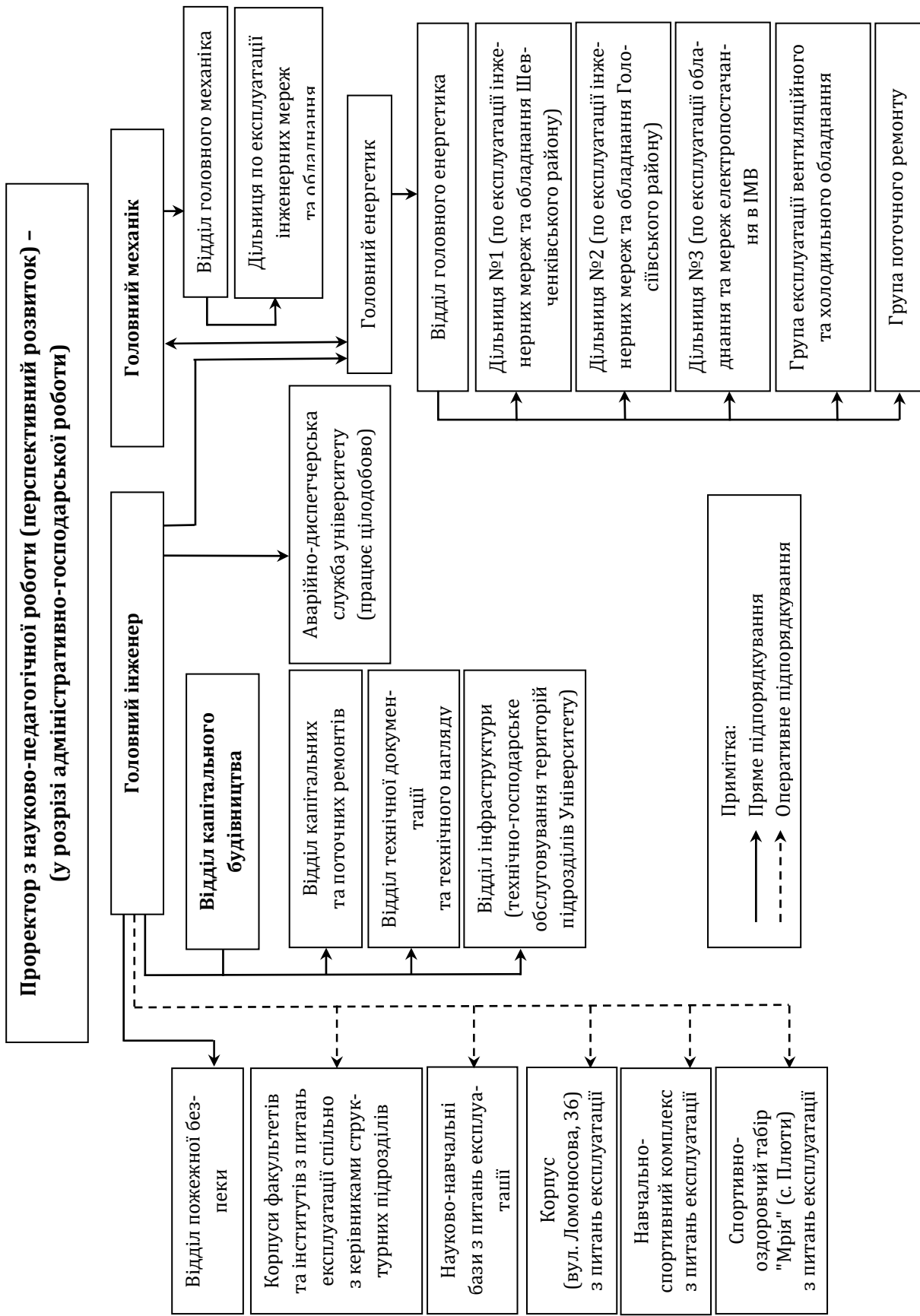


Рисунок 7.1. Структура реорганізованої АГЧ

У результаті проведеної реорганізації Адміністративно-господарська частина об'єднує, координує та контролює роботу підрозділів:

- ◆ відділ капітального будівництва;
- ◆ відділ капітальних і поточних ремонтів;
- ◆ відділ технічної документації і технічного нагляду;
- ◆ відділ інфраструктури (технічно-господарське обслуговування територій підрозділів Університету);
- ◆ аварійно-диспетчерська служба Університету (працює цілодобово);
- ◆ відділ головного механіка;
- ◆ дільниця з експлуатації інженерних мереж та обладнання;
- ◆ відділ головного енергетика;
- ◆ роботи з експлуатації інженерних мереж та обладнання Шевченківського району та Голосіївського районів, експлуатації обладнання та мереж електропостачання в ІМВ;
- ◆ група експлуатації вентиляційного та холодильного обладнання;
- ◆ група поточного ремонту;
- ◆ науково-навчальні бази з питань експлуатації.

7.2. РЕКОНСТРУКЦІЯ, РЕСТАВРАЦІЯ, КАПІТАЛЬНІ ТА ПОТОЧНІ РЕМОНТИ СПОРУД І БУДІВЕЛЬ УНІВЕРСИТЕТУ

7.2.1. Реставрація та реконструкція комплексу споруд Університету

Кошторисом на 2018 рік Університету за бюджетною програмою "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" КПКВК 2201280, КЕКВ 3210 за загальним фондом державного бюджету на реконструкцію та реставрацію споруд затверджено **22 000,00** тис. грн.

У звітному періоді пройдено наступні *етапи підготовки та виконання робіт* щодо реставрації та реконструкції:

- ◆ розроблено проектно-кошторисну документацію для об'єктів реставрації. Загальна вартість робіт становить **3 516, 67** тис. грн;
- ◆ погоджена Міністерством культури України проектно-кошторисна документація щодо цегляного муру та головного навчального корпусу (далі – Проекти реставрації);
- ◆ отримано позитивні висновки експертизи проектно-кошторисної документації Проектів реставрації;
- ◆ у листопаді 2018 року проведено процедуру закупівлі на ремонтно-реставраційні роботи будівлі Головного навчального корпусу Університету на суму **12 520 тис. грн** (установлення пожежної сигналізації, ремонт покрівлі та обладнання електропідігріву даху, фарбування зовнішніх стін усім периметром з проведенням підготовчих робіт тощо);

♦ отримано дозвіл Міністерства культури України на проведення будівельних робіт на Об'єктах реставрації;

♦ укладено договори підряду на ремонтно-реставраційні роботи на всі об'єкти реставрації. Термін виконання першої черги робіт: січень-березень 2019 року. Загальна вартість робіт становить **4 370,00 тис. грн.**

На проведення аварійних, капітальних і поточних ремонтів об'єктів соціально-побутової сфери та навчальних корпусів університетом спрямовано кошти загального фонду в сумі **8,0 млн грн** і спеціального фонду у сумі **8 740,0 тис. грн.**

Таблиця 7.1. Капітальні ремонти корпусів і гуртожитків Університету, 2018 рік

Об'єкт	Капітальний ремонт	Вартість, тис. грн
За рахунок загального фонду		
Корпус лабораторії екології та токсикології ННЦ "Інститут біології та медицини"	Ремонт 4-го поверху	3 611,55
Корпус економічного факультету	Ремонт ауд.№401-402	293,40
Корпус факультету інформаційних технологій	Ремонт правого крила ауд. № 107,108,109,110, 111	1 446,65
Головний навчальний корпус	Ремонт санвузла першого поверху	240,64
Інститут післядипломної освіти	Ремонт вхідної групи, заміна вікон	887,29
Стадіон	Ремонт підтрибунних приміщень	1 355,61
За рахунок спеціального фонду		
Гуртожиток №6	Ремонт санвузлів лівої сторони з 1 по 5 поверхи	1 476,00
Гуртожиток № 12	Ремонт покрівлі Ремонт санвузлів та душових кімнат	2 015,36
За рахунок благодійних внесків та інвестиційних зобов'язань іноземних партнерів		
Ботанічний сад імені академіка О.В.Фоміна	Укладено угоди на ремонтні роботи з упорядкування поетичного куточка	70 тис дол.США
	Мощення пішохідних доріжок тротуарною плиткою площею 2000 м ²	3 800,00
Гуртожиток № 13	Ремонт 6 поверху	2 000,00
Гуртожиток № 2 (КГРТ, Літня, 25)	Ремонт 5 поверху	3 500,00

Таблиця 7.2. Поточні ремонти у корпусах і гуртожитках Університету, 2018 рік

Об'єкт	Поточний ремонт	Вартість, тис. грн.
Головний навчальний корпус	Ремонт каналізаційної мережі Ремонт сцени актового зали Ремонт міжкімнатних дверей у к.№165 Ремонт вхідної групи	510,00
ННЦ "Інститут біології та медицини"	Ремонт кімнати №322 Ремонт кімнат №№436-437 Ремонт кімнати №10 Ремонт коридору 4-го поверху корпусу	462,12
Інститут післядипломної освіти	Ремонт в коридорі 1-го поверху 2-го блоку Ремонт фойє 1-го пов., холу 2-го пов., к. №22-25 у навчальному корпусі, к.205, 307, 407, 160, 260, 360, 460, 560, гурт. № 21 Ремонт кімнати № 17 Заміна радіаторів опалення на 3-му поверсі блоку №1 (хол) та в ауд. на 1-му поверсі блоку № 2	765,00
Радіофізичний факультет	Ремонт кімнати № 606	120,47
Фізичний факультет	Ремонт лабораторії к. № 261	198,84
Головний навчальний корпус, хімічний факультет, ректорат	Ремонт та регулювання віконних блоків із заміною зношених деталей	112,00
Військовий інститут	Ремонт гранітних сходів Ремонт кімнати № 228	405,38
Студмістечко	Ремонт сходових маршів	160,00
Гуртожиток №15	Аварійний ремонт каналізаційної мережі	90,00
Гуртожиток № 3	Аварійний ремонт зовнішньої теплової мережі	200,00
Гуртожиток № 3	Ремонт санвузлу та душової кімнати	199,76
Гуртожиток № 4	Заміна туалетних кабін та душових перегородок у приміщеннях санвузлів	104,72
Гуртожиток № 7	Ремонт кімнати № 409 та частини коридору біля кімнати	119,72
Гуртожиток №10	Ремонт сходової клітини технічного поверху (ліва сторона) приміщення санвузлу на 2-му поверсі Ремонт внутрішньої та зовнішньої мережі зливної каналізації	247,96
Гуртожиток № 13	Ремонт санвузлів та душових кімнат з 1 по 9 поверхи блоків 109/110 – 909/910, 111/112 - 911/912	76,19
Гуртожиток № 16	Ремонт приміщень кухонь, коридорів та холів на 1-9 поверхах правої частини	300,00
Гуртожиток № 20	Ремонт санвузлів та душових кімнат з 1 по 9 поверхи блоків 214/216, 218/220, 222	162,59

У 2019 році планується зберегти позитивну динаміку розвитку інфраструктури Університету й надалі проводити реставраційні роботи, капітальні та поточні ремонти об'єктів Університету.

Таблиця 7.3. Реставраційні роботи та капітальні ремонти, заплановані на 2019 рік

Об'єкт	Назва робіт
Головний навчальний корпус	реставрація: фасадні роботи, ремонт покрівлі, установлення антикригової системи, заміна вікон підвальних приміщень
Цегляний мур (вул. Володимирська/ вул. Л.Толстого)	реставрація: демонтаж аварійної ділянки муру, реставраційні роботи з відновлення муру
Наукова бібліотека імені М.Максимовича	реставрація: фасадні роботи, ремонт покрівлі
Корпус хімічного факультету	реставрація: фасадні роботи, ремонт покрівлі
Колонада з боку вул. Л.Толстого	реставраційно-ремонтні роботи всього об'єкту
Колонада з боку бул. Т.Шевченка	
Корпус механіко-математичного факультету	капітальний ремонт (термомодернізація)
Корпус факультету комп'ютерних наук та кібернетики	
Корпус фізичного факультету	Капітальний ремонт ауд. 114,116
Корпус факультету інформаційних технологій	капітальний ремонт правого крила 1 поверху
Корпус лабораторії екології та токсикології ННЦ "Інститут біології та медицини"	капітальний ремонт 1-3 поверхів
Паркан Ботанічного саду імені академіка О.Фоміна	капітальний ремонт паркану з боку вул. С.Петлюри
Корпуси факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, економічного факультету, хімічного факультету, Інституту міжнародних відносин, Інституту філології, Наукової бібліотеки імені М. Максимовича	капітальний ремонт місць загального користування (санвузлів)
Гуртожитки	
№ 2	капітальний ремонт коридорів 1-го поверху та фойє
№ 6	Капітальний ремонт 5-ти санвузлів та 4-х душевих кімнат
№7	капітальний ремонт душової кімнати на 5 поверсі
№11	капітальний ремонт будівлі з 1 по 9 поверхи правої сторони
№12	капітальний ремонт одного стояка з 1 по 9 поверхи
№ 13	капітальний ремонт 5 поверху, спортивної зали за кошти інвесторів
№15	капітальний ремонт: заміна підлоги з 1 по 9 поверхи лівої сторони
№16	капітальний ремонт коридорів, кухонь, кімнат для прання та сушіння білизни з 1 по 6 поверхи
№20	капітальний ремонт покрівлі, стояків, тамбурів, коридорів
№21	капітальний ремонт кімнат № 101-106
КГРТ	Капітальний ремонт другої половини 3 поверху, фойє; капітальний ремонт 4 поверху за кошти інвесторів

7.3. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТІВ З ТЕРМОМОДЕРНІЗАЦІЇ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ В 2018 РОЦІ

Одним із пріоритетних завдань ректорату Університету на 2018 рік був пошук додаткових джерел фінансування та реалізація проектів розвитку Університету, зокрема **проектів термомодернізації та енергозбереження**.

З метою досягнення поставлених завдань у квітні 2018 року створено відділ із реалізації проектів перспективного розвитку Університету, одним із пріоритетів діяльності якого є пошук додаткових джерел фінансування та супроводження проектів з енергоефективності.

На сьогодні в Університеті реалізуються **три проекти** з термомодернізації та енергозбереження будівель:

Реалізація проектів цільових екологічних (зелених) інвестицій у період дії зобов'язань сторін Кіотського протоколу до Рамкової конвенції ООН про зміну клімату

Кошторисом на 2018 рік за бюджетною програмою "Державна підтримка заходів, спрямованих на зменшення обсягів викидів (збільшення абсорбції) парникових газів, у тому числі на утеплення приміщень закладів соціального забезпечення, розвиток міжнародного співробітництва з питань зміни клімату" КПКВК 2401530, КЕКВ 3132 по спеціальному фонду державного бюджету затверджено **172 326,1** тис. грн.

18.05.18 укладено договір № 1530/18-3 на делегування повноважень щодо здійснення функцій замовника при реалізації проектів цільових екологічних (зелених) інвестицій між Міністерством екології та природних ресурсів України та Університетом. Згідно із предметом договору Міністерство екології та природних ресурсів України делегує, а Університет бере на себе повноваження щодо здійснення функцій замовника при реалізації таких проектів цільових екологічних (зелених) інвестицій:

- ◆ "Капітальний ремонт корпусу механіко-математичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка по проспекту Глушкова, 4-Е у Голосіївському районі міста Києва в обсязі термомодернізації";

- ◆ "Капітальний ремонт корпусу факультету кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка по проспекту Глушкова, 4-Д у Голосіївському районі міста Києва в обсязі термомодернізації" (далі – Проекти).

Очікувані якісні та кількісні характеристики реалізації проектів цільових екологічних (зелених) інвестицій становлять **2 231,28** т (CO²)

Таблиця 7.4. Кошторисна вартість проектів цільових екологічних (зелених) інвестицій

КЕКВ	Назва проекту	Частка фінансування з державного бюджету (за рахунок коштів, отриманих за Кіотським протоколом), грн.	Очікувані якісні та (або) кількісні характеристики реалізації проектів цільових екологічних (зелених) інвестицій, т (CO²)
3132	Капітальний ремонт корпусу механіко-математичного факультету Університету в обсязі термомодернізації	79 947 224,00	1112,59
3132	Капітальний ремонт корпусу факультету кібернетики Університету в обсязі термомодернізації	92 378 835,00	1 118,69
Всього:		172 326 059,00	2 231,28

У листопаді 2018 року оголошено процедуру публічних закупівель за двома Проектами, у грудні 2018 року визначено переможця та укладено відповідні договори. Термін завершення робіт – листопад 2019 року.

Термомодернізація за ЕСКО-механізмом

ЕСКО механізм – це проекти енергозбереження, які реалізуються за допомогою спеціальних енергосервісних контрактів, що укладаються між замовником та енергосервісними компаніями.

Основні риси ЕСКО-механізму:

- ◆ спрямування на зменшення енергозалежності та переорієнтація державних ресурсів із поточних витрат на капітальні інвестиції;
- ◆ заходи впроваджуються ЕСКО-компаніями за рахунок власних або залучених коштів;
- ◆ повернення інвестицій відбувається завдяки досягнутій економії;
- ◆ зниження енергоспоживання;
- ◆ покращення комфорту від перебування в термомодернізованих будівлях.

Запровадження енергосервісу в Університеті розпочалося на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.18 №765 "Про закупівлю енергосервісу та затвердження базових рівнів споживання теплової енергії та природного газу", в якому було зазначено об'єкти енергосервісу та базові рівні споживання.

У жовтні 2018 року Університет, як замовник енергосервісу, оголосив закупівлю в системі ProZorro на об'єктах енергосервісу Університету. Це будівлі:

- ◆ Головного навчального корпусу;

- ◆ корпусу Інституту міжнародних відносин;
- ◆ корпусу Інституту післядипломної освіти;
- ◆ бібліотеки імені М.Максимовича;
- ◆ хімічного корпусу з адміністративною будівлею;
- ◆ Ботанічного саду імені Академіка О.В.Фоміна
- ◆ гуртожитку №20;
- ◆ гуртожитку №1;
- ◆ гуртожитку №2;
- ◆ гуртожитку №3;
- ◆ гуртожитку № 21.

Це єдиний тип закупівель, для яких замовник не вказує очікувану вартість, а оцінка найбільш економічно вигідних пропозицій відбувається не за ціною, а за показником ефективності енергосервісного договору.

05.12.18 за 8 об'єктами проведено аукціон із закупівлі енергосервісу та визначено переможців.

Наразі триває підготовка тендерної документації для оголошення закупівлі за об'єктами енергосервісу Університету. Це будівлі:

- ◆ корпусу ННЦ "Інститут біології та медицини";
- ◆ корпусу географічного факультету та факультету психології;
- ◆ корпусу віварію;
- ◆ корпусу НДІ фізіології.

Проект "Вища освіта України"

(реалізується Міністерством освіти і науки України спільно
з Європейським інвестиційним банком та NEFCO –
Північною екологічною фінансовою компанією)

Проект передбачає ремонтні роботи на об'єктах державних закладів вищої освіти України задля підвищення їхньої енергоефективності. Завдання проекту – зменшення експлуатаційних витрат, покращенні якості об'єктів, що призначені для викладацької, навчальної і науково-дослідної діяльності в університетах. Компонент з енергоефективності передбачає інвестиції, що мають на меті покращити енергоспоживання будівель.

Університет бере участь у конкурсному відборі заявок на фінансування в рамках Енергоефективного компоненту Етапу II Проекту "Вища освіта України".

Передбачається участь у проекті об'єктів Університету. Це корпуси:

- ◆ факультету радіофізики, електронік та комп'ютерних систем;
- ◆ фізичного факультету;
- ◆ економічного факультету;
- ◆ ННІ "Інститут геології";
- ◆ факультету інформаційних технологій.

Проведено комплексний енергетичний аудит, який містить детальні техніко-економічні обґрунтування проекту з підвищення рівня енергоефективності будівель. Вартість аудиту становить **662,240** тис. грн.

Заплановані інвестиції у проект становлять понад **7 млн євро (226 304 600 грн)**.

У рамках реалізації інвестиційного проекту, відповідно до Технічного опису до Фінансової угоди між Україною та Європейським інвестиційним банком, підписаної 19 грудня 2016 року, планується виконати такі види робіт:

- ◆ утеплення зовнішніх стін будівель;
- ◆ утеплення суміщених покриттів будівель;
- ◆ заміна світлопрозорих конструкцій будівель;
- заміна зовнішніх дверей будівель;
- капітальний ремонт системи тепlopостачання;
- модернізація системи освітлення;
- встановлення/налаштування індивідуального теплового пункту;
- ◆ реконструкція системи вентиляції;
- ◆ встановлення автоматизованої системи енергомоніторингу.

7.4. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТІВ БУДІВНИЦТВА ЖИТЛОВИХ БУДИНКІВ ДЛЯ СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Протягом звітного року університет здійснював роботу щодо вирішення питань будівництва житла для співробітників Університету та вжиття заходів щодо розв'язання проблем ошуканих інвесторів.

Спільно із компаніями-забудовниками проведено робочі зустрічі з вищезазначених питань, створена в Університеті відповідна комісія здійснила виїзні перевірки стану будівництва.

На сьогодні реалізуються **2 проекти будівництва** на території Університету:

1. Компанією "**Т.М.М.**"-ТОВ здійснюється будівництво житлового комплексу "Сонячна Брама" за адресою: вул. Ломоносова, 73-79 у Голосіївському районі м. Києва

За планом розподілу площ університет має отримати **147** квартир загальною площею 14 648,04 м².

За період від дати укладання договору по теперішній час на погашення інвестицій університет отримав у 2011 році **52** квартири загальною площею 4 953,9 м², у 2017 році – **48** квартир загальною площею 5 366,3 м².

Станом на 21.12.18 підготовлено документацію для передачі 47 квартир співробітникам Університету у будинках по вул. Ломоносова, 73-79 (будинки №3).

- 4-кімнатних** – **8** загальною площею 1 351,1 м²;
- 3-кімнатних** – **20** загальною площею 2 439,1 м²;
- 2-кімнатних** – **12** загальною площею 1 064,9 м²;
- 1-кімнатних** – **8** загальною площею 511,2 м².

2. На сьогодні триває будівництво компанією **ТОВ "АРКАДА-БУДІВНИЦТВО"** житлових будинків за адресою просп. Академіка Глушкова, 6 в Голосіївському районі м. Києва. За проектом передбачено 5 черг будівництва житлових будинків та об'єктів соціальної інфраструктури.

ТОВ "Аркада-Будівництво" за умовами Договору зобов'язано провести повну передачу **198** квартир університету до **січня 2021 року** з отриманням технічних паспортів на квартири і поштових адрес на будинки.

Таблиця 7.5. Порядок повернення майнових прав

ТОВ "АРКАДА-БУДІВНИЦТВО"

2018 рік	Однокімнатні	Двокімнатні	Трикімнатні	Всього
лютий	3	3	3	9
грудень	10	10	3	23
Разом	13	13	9	32
2019 рік	Однокімнатні	Двокімнатні	Трикімнатні	Всього
червень	4	4	4	12
липень	3	2	-	5
серпень	2	2	2	6
грудень	11	6	4	21
Разом	20	14	10	44
2020 рік	Однокімнатні	Двокімнатні	Трикімнатні	Всього
червень	3	4	2	9
вересень	5	3	5	13
жовтень	8	5	11	24
листопад	6	15		21
грудень	22	15	6	43
Разом	44	42	24	110
2021 рік	Однокімнатні	Двокімнатні	Трикімнатні	Всього
січень	8	4		12
Разом	8	4		12
ВСЬОГО				198

На сьогодні отримано перші **9** квартир у будинку №8 та підготовлено документацію для отримання **23** квартир.

У будинках №3, 4 у березні 2018 року розпочато будівельні роботи; отримано графіки виконання робіт за житловими будинками №3, 4, 9, про що повідомлено ошуканим інвесторам на зустрічі з їх представниками в приміщенні АТ АКБ "Аркада".

7.5. УНІВЕРСИТЕТСЬКА КЛІНІКА

Відповідно до ухвали Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 16.01.17 та наказу Ректора від 08.12.17 створена Університетська клініка. Головною метою її діяльності є надання первинної, а в подальшому – і вторинної медичної допомоги студентам, працівникам Університету та населенню.

Станом на грудень 2018 року у клініці Університету обслуговуються понад **12 тис.** студентів Університету. У червні 2018 року отримана ліцензія на проведення медичної практики із **17 спеціальностей**.

За період із початку роботи Університетської клініки по 20.12.18 лікарями прийнято понад **5200** осіб, проведено **6962** процедури.

Протягом 2018 року здійснювалось оснащення медичною технікою кабінетів лікарів. Університетом придбані рентгенівська діагностична система ЮТА вартістю **3 771 000 тис. грн** та ультразвукова система Clear Vue 350 вартістю **1 098 980 грн**.

У перспективі заплановано відкриття Науково-практичного центру телемедицини, організацію навчання студентів і викладачів Університету імені Тараса Шевченка навичкам надання невідкладної медичної допомоги.

8. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА РОБОТА

Пріоритетними завданнями у царині комунікацій у 2018 були подальша побудова й підтримка ефективних внутрішніх і зовнішніх комунікацій Університету задля формування спільної організаційної ідентичності, позитивних іміджу, репутації й бренду Університету. Головним координатором виконання цих завдань виступає Центр комунікацій, основні напрямки роботи якого забезпечують його відділи.

8.1. ВІДДІЛ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Пріоритетним напрямом роботи у сфері комунікацій є підготовка та участь Університету в освітніх виставках, що передбачають вирішення завдань з пропагування власних освітніх послуг, дослідження ринкової кон'юнктури, вивчення комунікаційного досвіду конкурентів, пошук ділових партнерів, обговорення й пошук шляхів розв'язання галузевих проблем.

Упродовж 2018 року Університет було представлено на **5-ти Міжнародних освітніх виставках і Всеукраїнському освітньому форумі**, де активно проводилася проф-орієнтаційна робота з абітурієнтами. Під час освітніх виставок відбувалася плідна співпраця й обмін досвідом із представниками органів державної влади й місцевого самоврядування, профільними інститутами громадянського суспільства, батьківськими комітетами, закладами освіти й працевлаштувачами з метою налагодження скоординованої спільної діяльності щодо проф-орієнтації молоді.

За підсумками освітніх виставок Університет отримав нагороди й переміг у таких номінаціях:

Назва виставки	Нагороди	Дати проведення
IX Міжнародна освітня виставка "Сучасні заклади освіти-2018" (м. Київ) http://www.univ.kiev.ua/news/9465	Гран-прі "Лідер вищої освіти України"	15-17.03.18
XXXIII Міжнародна спеціалізована виставка "Освіта та кар'єра – 2018" (м. Київ) http://www.univ.kiev.ua/news/9563	Гран-прі у номінації "Підготовка випускників загальноосвітніх закладів до навчання у закладі вищої освіти". Почесне звання "Лідер вищої освіти України". Почесне звання "Лідер інновацій в освіті" у номінації "Інновації в підвищенні якості освіти".	19-21.04.18
Десята міжнародна виставка "Інноватика в сучасній освіті" (м. Київ) http://www.univ.kiev.ua/news/9944	Золота медаль у номінації "Міжнародна співпраця як фактор сучасного розвитку закладу освіти в умовах глобалізації та інтернаціоналізації освіти"	23-25.10.18
Всеукраїнський освітній форум "Успішний 11-класник" (м. Київ) http://univ.kiev.ua/news/9138	<i>Номінацій і нагород не передбачено.</i> <i>Подяка за участь</i>	13.10.18
Міжнародна спеціалізована виставка "Освіта та кар'єра – День Студента-2018" (м. Київ) http://www.univ.kiev.ua/news/10005	Почесне звання "Лідер вищої освіти України". Гран-прі у номінації "Проф-орієнтаційна робота серед молоді"	15-17.10.18
VII Міжнародна виставка "Осінній салон "Вища освіта – 2018" (м. Львів) http://www.univ.kiev.ua/news/10050	<i>Номінацій і нагород не передбачено.</i> <i>Диплом учасника</i>	23-24.11.18

Відвідувачами освітніх виставок є школярі, випускники загальноосвітніх закладів, випускники закладів вищої освіти, які прагнуть здобути другу вищу освіту. Тому виставкова діяльність – це оптимальний засіб і ринковий інструмент конкурентних переваг освітніх послуг, спрямований на потенційного споживача, тобто абітурієнта, що разом із іншими комунікативними технологіями сприяє популяризації Університету серед сучасної молоді.

У квітні 2018 року у спортивному комплексі Університету вперше було проведено масштабний профорієнтаційний захід – Загальноуніверситетський день відкритих дверей "КНУ Ехро-2018", де були представлені всі навчальні структурні підрозділи Університету, Підготовче відділення, Приймальна комісія, Студентський парламент і Відділ академічної мобільності. Програма заходу передбачала роботу кількох локацій, зокрема, виставкові платформи із презентаціями освітніх програм і фаховими консультаціями щодо Вступної кампанії-2018 від університетських експертів, а також ґрунтовно розроблену культурно-розважальну частину (конкурси, воркшопи, майстер-класи, демонстрації дослідів та експериментів). Кількість гостей і зацікавленість заходом була такою значною, що адміністрація Університету прийняла рішення провести у вересні 2018 року осінній "КНУ Ехро-2018" у Головному корпусі Університету. Гості мали можливість відвідати музеї, наукові центри, мультимедійні аудиторії Університету, переглянути презентації книжкових новинок від провідних українських видавництв та експозицію видань від Наукової бібліотеки імені Михайла Максимовича.

Для якісного проведення виставкової діяльності та інших форм профорієнтаційної роботи було розроблено дизайн **26** банерів із логотипами навчальних підрозділів та оновлено дизайн **30 буклетів**: загальноуніверситетський буклет (українською та англійською мовами), буклет Підготовчого відділення для громадян України та іноземних громадян (українською, російською та англійською мовами) і буклети підрозділів (українською мовою) з актуальною інформацією про умови вступу до Університету в 2018 році (13 факультетів, 9 інститутів, 2 коледжі, 1 лицей) за освітніми програмами підготовки на 2018/19 н. р. Частину буклетів передано для профорієнтаційної роботи відповідним структурним підрозділам, а решта – активно поширювалася протягом року під час рекламних акцій, освітніх виставок і Вступної кампанії-2018.

Задля проведення інформаційно-рекламної діяльності відділ подає актуальну й змістовну інформацію для популярного освітнього порталу Освіта.ua (<http://osvita.ua>), створює візуальну інформацію рекламного характеру для її поширення усіма інформаційними ресурсами Університету.

8.2. ГАЗЕТА "КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"

Перший номер газети "Київський університет" побачив світ майже 90 років тому. Увесь цей час вона безперервно була свідком та учасником непростого Університетської історії. Газета виходила під різними назвами й пережила різні форми редакційної політики, але неодмінно залишалася життєписом славетного навчального закладу. Від вересня 2018 року підтримано національний іміджевий бренд "Ukraine NOW", що відтворено у назві газети.

За 2018 рік редакцією підготовлено:

- ◆ 10 основних номерів газети "Київський університет";
- ◆ 5 додатків, що присвячені окремим підрозділам (фізичному та історичному факультетам, Інституту високих технологій, ННЦ "Інститут біології та медицини", ННІ "Інститут геології");
- ◆ спецвипуск "65 років Організації ветеранів Університету";
- ◆ дайджест видання за 2017/18 н. р.

У році, що минає, на сторінках газети "Київський університет" опубліковано Стратегічний план розвитку Університету на 2018-2025 рр., уперше повідомлено про знану в усьому світі Європейську математичну олімпіаду для дівчат, що відбудеться 2019 року в Києві саме завдяки безперервній багаторічній участі в ній української команди.

Цього року побачили світ близько 150 авторських публікацій, які розповідали насамперед про події, що не залишали байдужими, викликали резонанс, сприяли формуванню позитивного іміджу Університету в країні й світі. Особливу увагу було приділено темі профорієнтації: дві загальноуніверситетські виставки "КНУ Expo", зустрічі й окремі проекти факультетів та інститутів для потенційних абітурієнтів. Автори дописували про міжнародну освітню й наукову співпрацю, інноваційні проекти студентів, викладачів і науковців Університету, інноваційні навчальні методики, зокрема для студентів спеціальності "Медицина"; висвітлювали події патріотичної тематики й зосереджувалися на вихованні нових лідерів. Традиційними стали:

- ◆ рубрика "Дайджест подій";
- ◆ живе спілкування зі знаковими особистостями сьогодення (саме такі зустрічі є постійною темою публікацій університетської газети);
- ◆ матеріали, присвячені блискучим перемогам наших студентів на Міжнародних предметних олімпіадах, потужних спортивних і професійних змаганнях;
- ◆ інформація про літні школи й унікальні стажування студентів, аспірантів і науковців, підвищення рівня професійної кваліфікації представників усіх верств університетської спільноти.

За свою історію Університет не раз ставав центром і рушієм важливих для України процесів, адже тут завжди зосереджувалися сили, здатні генерувати нові ідеї. Участь науковців Університету як експертів та учасників таких процесів, академічна ініціатива для практичної політики, співпраця громадянського суспільства й академічного середовища у розв'язанні глобальних проблем – постійні теми газети "Київський університет".

Науковці Університету – активні учасники процесу зміни наукового ландшафту України. Окремим етапам таких змін і загалом участі Університету у реформуванні системи освіти на всіх рівнях присвячено чимало сторінок видання "Київський університет".

У лютому 2018 року вперше на сторінках газети відзначено Міжнародний день жінок і дівчат у науці – свято, проголошене Генеральною Асамблеєю ООН задля досягнення повного й рівного доступу жінок і дівчат до науки, розширення їхніх прав і можливостей. Адже кількість жінок, які постійно працюють у нашому Університеті, значно перевищує кількість чоловіків.

Сфера розповсюдження газета - усі структурні підрозділи Університету, освітні виставки, шкільні навчальні заклади Києва та інших регіонів України.

Суттєвим доповненням є електронна версія газети (<http://kunews.knu.ua/>), де матеріали всіх номерів оперативно викладаються й поширюються в мережі Інтернет. Розвивається й сторінка газети в соціальній мережі Facebook, започаткована 2016 року (<https://www.facebook.com/newspaperKNU>). Повідомлення в соціальній мережі не дублюють інформацію друкованого видання, а мають оригінальний контент, що регулярно поповнюється, тому онлайн-сторінка видання здобуває дедалі більшої популярності серед читачів, кількість яких поступово зростає, серед яких особливо активними є випускниками Університету за кордоном, які жваво цікавляться життям своєї alma mater.

Завдяки такому поєднанню класичної й новітніх форм комунікації видання "Київський Університет" розширює коло своїх читачів. Збільшується популярність самої газети, що забезпечує ефективне інформування як університетської громади, так і українського суспільства щодо подій та успіхів Університету.

8.3. СЕКТОР ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОФІЦІЙНОГО САЙТУ УНІВЕРСИТЕТУ

Забезпечення основних Інтернет-комунікацій через офіційний сайт Університету вимагає виконання інформаційної, рекламної, комунікаційної та іміджевої функцій. Інформація, розміщена на сайті, є офіційною, що врегульовано нормативними актами, тому робота із сайтом Університету є надзвичайно відповідальною й кропіткою.

Для вирішення відповідних завдань сектор проводив роботу:

- ◆ з інформаційного оновлення трьох мовних версій (українська, англійська та російська) сторінок на офіційному веб-сайті Університету для 13 факультетів, 9 інститутів, 2 коледжів, 1 ліцею та підготовчого відділення у рамках підготовки до Вступної кампанії 2018 року;

- ◆ зі створення та інформаційного наповнення нових сторінок бухгалтерії і планово-фінансового відділів Університету на офіційному веб-сайті Університету;

- ◆ зі збирання актуальної інформації для оновлення офіційного сайту Університету, внесення поточних змін;

- ◆ зі збирання інформації для рубрики "Календар подій" від усіх підрозділів Університету, інформаційного наповнення рубрики на сайті, щотижневого розсилання анонсів майбутніх заходів для адміністрації Університету, інститутів, факультетів і студентського самоврядування;

- ◆ з наповнення рубрики "Новини": моніторинг, написання, підготовка й публікація інформаційних і візуальних матеріалів;

- ◆ з фотозйомки подій і поповнення фотоархіву Університету.

Забезпечення офіційного Інтернет-представництва Університету не обмежується його офіційним сайтом: наразі Університет повноцінно представлено у трьох найпопулярніших соціальних мережах: **Facebook**, **Instagram** та **LinkedIn**.

2018 року Інтернет-комунікація через **Facebook-представництво** Університету (<https://www.facebook.com/kyiv.university>) була дуже активною: Центр комунікацій не лише висвітлював важливі події, але й регулярно та оперативно відповідав на всі запити, що

надходили на адресу сторінки. За рік кількість підписників Facebook-сторінки Університету збільшилася на **23 %** і наразі становить 14 985 осіб. І ця цифра постійно зростає.

Серед читачів facebook-сторінки Університету - представники із **45** країн світу. Основна їх частка (понад **80 %**) припадає на Україну, **63 %** шанувальників сторінки проживають у місті Києві. Майже по **2 %** – мешканці США, Азербайджану та Польщі, близько **1 %** – Грузії, Росії, Німеччини й Туреччини. Частка російськомовних шанувальників – **47 %**, україномовних – **33 %**. Понад **13 %** припадає на англомовних користувачів.

Найбільший відгук серед користувачів має візуальний контент (фото, відео), популяризація наукових здобутків, студентська творчість, спортивні змагання, олімпіади із різних предметів, поїздки за обміном, зустрічі ректора Леоніда Губерського із поважними гостями (президентами, послами, ректорами, проректорами різних університетів світу), міжнародна співпраця, насичене подіями студентське життя.

Для підвищення ефективності комунікацій із майбутніми абітурієнтами й оперативного інформування вступників працює окрема сторінка: "Інформація для абітурієнтів КНУ імені Тараса Шевченка" (<https://www.facebook.com/knu.vstup/>), що сприяє популяризації й створенню позитивного іміджу Університету, поліпшує інформування вступників щодо освітніх послуг і можливостей, які надає Університет, а також є дієвим засобом комунікації. Тільки протягом 11 місяців 2018 року було опрацьовано більше 200 приватних звернень. Така форма онлайн-представництва Університету одночасно виконує функції профорієнтаційної, інформаційної й рекламної роботи.

Від початку 2018 року кількість її читачів зросла на **25 %**. Найбільша активність спостерігається протягом Вступної кампанії, під час якої модератори забезпечують повний інформаційний супровід користувачів щодо роботи Приймальної комісії, правил прийому, діяльності факультетів, переліку навчальних спеціальностей та освітніх програм. Серед головних тем публікацій можна виокремити:

- ◆ повідомлення про Дні відкритих дверей;
- ◆ інформування про лекторії, олімпіади, конкурси й вікторини для школярів;
- ◆ інформацію про підготовчі курси до ЗНО, підготовку до творчих заліків і конкурсів, що проходять на Підготовчому відділенні й окремих факультетах, літні й зимові школи для старшокласників і студентів-іноземців;
- ◆ ознайомлення із головними тенденціями Вступної кампанії та ЗНО;
- ◆ повідомлення про участь Університету в освітніх виставках і форумах.

Університет має свою сторінку в **Instagram** - це безкоштовний додаток для обміну фотографіями, що дозволяє користувачам робити фото, застосовувати до них певні фільтри, а також поширювати їх через свій сервіс і низку інших соціальних мереж.

Соціальна мережа Instagram є розважальною платформою, тому Центр комунікацій публікує й відповідний контент: архітектура корпусів, сфотографована з різних ракурсів, моменти із життя студентства (сесія, випускний, 1 вересня, спортивні свята, наукові будні, концерти, колективне написання радіодиктанту тощо), унікальні, рідкісні й старовинні світлини навчальних будівель, зустрічі із відомими людьми, фотографії студентів на тлі інститутів чи факультетів Університету, із атрибутикою Університету.

За тиждень сторінку в середньому переглядають близько **370** осіб, долучається – до **20** нових користувачів. За рік кількість підписників збільшилася вдвічі й наразі становить майже **1 500**, і ця кількість постійно зростає.

Мережа ділових контактів **LinkedIn** (<https://www.linkedin.com/school/364340>) поєднує майже **35,5 тис.** випускників і співробітників нашого Університету. За рік на **13 %** збільшилася кількість підписників із України, США, Канади, Великої Британії, Німеччини, Франції, Польщі та інших країн. Публікації на сторінці переглядають від **2 606** до **42 131** осіб.

Університет успішно представлений у найбільш популярних соціальних мережах і веде через них ефективні комунікації. Загальна цільова аудиторія цих сторінок налічує більше **20 000** читачів, які не тільки оперативно отримують інформацію про діяльність Університету, а й мають можливість надіслати повідомлення, поставити запитання й швидко отримати фахову консультацію із суперечливих чи дражливих питань.

Основними представництвами Університету у популярному відеохостингу **YouTube** є два канали:

"**Миттєвості КНУ**" – канал, яким поширюються записи із суспільно важливих подій Університету (https://www.youtube.com/channel/UCAmPH-mulvZCJ2J_jxEo_w, оператор – Якушин Е. Ю.);

"**Студент-TV**" – канал, створений завдяки зусиллям співробітників і студентів кафедр телебачення і радіомовлення й кіно- і телемистецтва Інституту журналістики, які у своїх випусках висвітлюють історію та сучасність Університету, висвітлюють багатогранне студентське життя. Телефір "Студент-TV" формується із телепрограм, що підготовлені студентами Університету (<https://www.youtube.com/user/campusukraine>).

Відеоматеріали зазначених каналів поширюються офіційними Інтернет-ресурсами Університету й популяризуються у соціальних мережах.

8.4. ПРЕС-ЦЕНТР УНІВЕРСИТЕТУ

Протягом 2018 року Прес-центром Університету регулярно висвітлювалися події університетського життя: конференції, зустрічі, круглі столи, форуми, благодійні й культурно-мистецькі акції. Особлива увага приділялася діяльності органів студентського самоврядування, участі університетської спільноти у важливих загальнодержавних і громадських подіях. Прес-центр брав активну участь у загальноуніверситетських заходах, забезпечував інформаційну підтримку значущих подій структурних підрозділів Університету (робота із журналістами, фотозйомка заходів, новини про події).

Прес-центр контактував зі всіма інститутами, факультетами й структурними підрозділами Університету, завдяки чому щоденно на офіційному сайті Університету оперативно, після відповідного опрацювання, розміщувалися надіслані інститутами й факультетами матеріали.

Усього за рік на стрічці новин веб-сайту КНУ було розміщено понад **1 200** матеріалів, кожен з яких проілюстровано фотографіями (від 3 до 12 фотографій на публікацію). Прес-центр забезпечував фотоінформацією сторінку Університету у Facebook, а також надсилав світлини до посольств, міністерств, інших організацій, що були співорганізаторами подій, які відбувалися в Університеті.

Налагоджено активну співпрацю із вітчизняними ЗМІ: ICTV, Тоніс, 5 канал, 1+1, Перший національний, Центральний канал, т/к "Рада", з Українським радіо та низкою Інтернет-видань. Матеріали друкувалися на шпальтах "Голосу України", у "Фактах і коментарях", газеті "День" і тижневику "Освіта". Багато з них опубліковано в офіційному виданні МОН України "Освіта України".

Під час візиту Федерального канцлера Німеччини Ангели Меркель було забезпечено роботу журналістів із 20 німецьких і світових медіа-організацій, серед яких Thomson Reuters, Bloomberg, France-Presse, Associated Press, DPA, EPA, RTL, ZDF, DW, Die Zeit тощо.

Особливо активною робота зі ЗМІ була в період Вступної кампанії-2018. У низці видань було підготовлено й опубліковано інтерв'ю з ректором і проректорами Університету, у численних телеефірах вийшли коментарі, інтерв'ю, виступи й записи у студії членів Приймальної комісії.

Відбувався обмін інформацією із сайтом Міністерства освіти і науки України та порталом Освіта.UA.

Протягом року Прес-центр забезпечував та сприяв поширенню іміджевої інформації й фотоілюстрацій про Університет і спільні заходи на сайтах дипломатичних і міжнародних представництв, що працюють у Києві.

8.5. МОНІТОРИНГОВО-АНАЛІТИЧНИЙ ВІДДІЛ

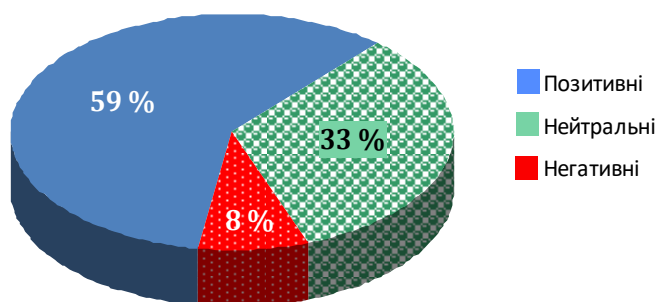
Моніторингово-аналітичний відділ активно працює задля підтримки позитивного іміджу й репутації Університету, використовує різноманітні канали комунікації, забезпечує зворотний зв'язок із цільовими аудиторіями. Одним зі значущих досягнень відділу є стабільна робота Електронної приймальної Університету (<http://office.univ.kiev.ua>), що надає громадянам можливість офіційного звернення щодо різних сфер діяльності Університету: навчального процесу, наукової діяльності, міжнародних зв'язків, фінансової чи господарської діяльності та оперативно отримати відповіді на них.

Аналіз ефективності роботи електронної приймальної за 2018 рік показує, що **95 %** громадян, які обрали саме цю форму звернення до Університету, своєчасно отримали відповіді. Із них **91 %** відповідей було надіслано у п'ятиденний термін, а на складніші запити відповіді готувалися в період до 20 днів, що відповідає вимогам Законів України "Про інформацію", "Про звернення громадян", "Про захист персональних даних", "Про доступ до публічної інформації" і вимогам Інструкції із діловодства Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Кількість повторних звернень від запитувачів через незадоволення повнотою відповіді не перевищувала 1 % від загальної кількості звернень. Усі звернення були повторно опрацьовані модератором електронної приймальної. Відповіді не надавалися лише у випадку, якщо запит не відповідав правилам оформлення відповідних звернень чи містив інформацію рекламного характеру (кількість таких листів за рік не перевищувала **5 %**).

Статистика роботи приймальної за 2018 рік показує, що **13 %** запитувачів є співробітниками чи студентами Університету, **20 %** – колишніми студентами чи співробітниками, **8 %** – іноземними громадянами, а решта, **59 %**, – сторонніми особами чи органі-

заціями. Переважна більшість звернень пов'язана з особистими потребами студентів (поселення до гуртожитків, довідки про навчання тощо), тому безпосередньо належить до компетенції факультетів та інститутів Університету й потребує вирішення на рівні окремого структурного підрозділу. Значна частина запитів (45 %) стосувалася питань вступу, проведення днів відкритих дверей, можливостей отримання другої вищої освіти. Налагоджена система контактів дозволяє оперативно реагувати на запити й надавати допомогу у розв'язанні певних проблем. Під час Вступної кампанії Центр комунікацій як модератор електронної приймальні, за підтримки співробітників Секретаріату Приймальної комісії, активно інформує абітурієнтів і їхніх батьків, чим забезпечує максимально можливу оперативність реагування на запити.

Важливою складовою компетенцій моніторингово-аналітичного відділу є постійний внутрішній і зовнішній медіа-моніторинг присутності Університету в інформаційному просторі. Це дозволяє враховувати оперативні дані й системно бачити поточну ситуацію та, спираючись на перевірені факти, реагувати на неї. Моніторинговий звіт включає інформаційні приводи, що умовно поділяються на позитивні, нейтральні й негативні.



Діаграма 8.1. Розподіл інформаційних приводів Університету, 2018 рік

2018 року в ефір українських телеканалів вийшло близько **5 тис.** сюжетів за участі представників Університету: студентів, викладачів та адміністрації.

Найбільш популярними темами у новинних сюжетах ЗМІ були: Вступна кампанія-2018, участь курсанток ВІКНУ у параді до Дня Незалежності України, зустрічі студентів Університету із Президентом України Петром Порошенком, Канцлером Німеччини Ангелою Меркель і Головою Верховної Ради України Андрієм Парубієм. Також ЗМІ активно обговорювали теми світових та європейських університетських рейтингів: цього року Університет представлено у двох світових рейтингах серед найкращих університетів світу. Значну увагу зі сторони мас-медіа одержали культурні події Університету, міжнародні конференції, День відкритих дверей ЕХРО-2018 і Радіодиктант національної єдності, офіційною локацією якого був Головний корпус Університету.

Протягом року викладачів і співробітників Університету неодноразово позиціонували як експертів у певних галузях. Найбільш популярними серед медіа є: ректор Л. Губерський і проректори Університету, політологи (П. Олещук, Г. Перепелиця, С. Галака, С. Даниленко, О. Добржанська, В. Константинов, М. Капітоненко, А. Малкіна), історики (І. Патриляк, В. Сергійчук, А. Руккас), юристи (М. Гнатовський, Д. Гетманцев, А. Кориневич, А. Наджос), геологи (В. Михайлов), філософи (А. Баумейстер, В. Кебуладзе), фольклористи (О. Івановська, О. Наумовська), фізик (В. Решетник), математик (Б. Рубльов) та біологи (В. Кравченко, Т. Берегова).

Центр комунікацій КНУ продовжує роботу щодо налагодження ефективних комунікацій за принципом *one voice communication*. Цю потребу формують внутрішні та, головне, зовнішні чинники, і саме над таким завданням у контексті зміни комунікативної політики працюють сучасні державні й приватні установи України та Європи. Спільні скоординовані зусилля дадуть змогу сформувати таку атмосферу у багатотисячному колективі, за якої підтримка репутації Університету буде внутрішньої потребою кожного, хто в той чи інший спосіб залучений до його діяльності.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2019 РІК

- ◆ Активна участь Університету в регіональних освітніх виставках.
- ◆ Організація й регулярне проведення загальноуніверситетських днів відкритих дверей "КНУ Ехро".
- ◆ Промоція досягнень Університету на міжнародному рівні, розширення цільової аудиторії за рахунок потенційних закордонних абітурієнтів.
- ◆ Проведення єдиної інформаційної політики й ефективної підтримки позитивного іміджу Університету в медійному просторі, моніторинг і контроль її дотримання.
- ◆ Управління комунікаційною діяльністю Університету з метою вдосконалення виставкової роботи, популяризації якісних освітніх послуг як конкурентної переваги.
- ◆ Інформаційна підтримка позитивного іміджу та репутації Університету шляхом поширення у традиційних ЗМІ та нових медіа інформації про діяльність і досягнення Університету у сфері освіти, науки та культури.
- ◆ Збільшення кількості читачів і розширення цільової аудиторії для всіх інформаційних ресурсів КНУ.
- ◆ Розвиток єдиної ефективної системи представництва Університету в мережі Інтернет.
- ◆ Контроль виконання обов'язкових правил для виконання офіційного брендбуку Університету всіма підрозділами й дотримання єдиного корпоративного стилю під час розробки й виготовлення поліграфічних макетів, візитівок, брендovanого одягу та іншої сувенірної й візуальної продукції.
- ◆ Перехід усіх працівників Університету на єдину корпоративну пошту як єдино можливу для ведення робочого електронного листування.

9. ПРЕМІЇ І ВІДЗНАКИ СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

За високі особисті досягнення в освітянській і науковій діяльності співробітники Університету відзначені державними нагородами, почесними званнями, відзнаками, стипендіями і преміями.

ОРДЕН "ЗА ЗАСЛУГИ" І СТУПЕНЯ

ЦВИХ Володимир Федорович – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політології філософського факультету.

ОРДЕН "ЗА ЗАСЛУГИ" ІІ СТУПЕНЯ

АНІСІМОВ Анатолій Васильович – доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії наук України, декан факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

КОЗАЧЕНКО Юрій Васильович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри теорії ймовірностей, статистики та актуарної математики механіко-математичного факультету.

ОРДЕН "ЗА ЗАСЛУГИ" ІІІ СТУПЕНЯ

АНІСІМОВ Ігор Олексійович – доктор фізико-математичних наук, професор, декан факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

ОРДЕН КНЯГИНИ ОЛЬГИ ІІ СТУПЕНЯ

РУДНИЦЬКА Анжеліка Миколаївна – провідний спеціаліст Центру фольклору та етнографії Інституту філології.

ОРДЕН КНЯГИНИ ОЛЬГИ ІІІ СТУПЕНЯ

ОРЛЮК Олена Павлівна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри інтелектуальної власності юридичного факультету.

ПОЧЕСНЕ ЗВАННЯ УКРАЇНИ "ЗАСЛУЖЕНИЙ ДІЯЧ НАУКИ І ТЕХНІКИ УКРАЇНИ"

КОХАНОВСЬКА Олена Велеоніівна – доктор юридичних наук, професор кафедри цивільного права юридичного факультету.

ПОЧЕСНЕ ЗВАННЯ УКРАЇНИ "ЗАСЛУЖЕНИЙ ПРАЦІВНИК ОСВІТИ УКРАЇНИ"

ДМИТРУК Олександр Юрійович – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії України географічного факультету.

МАНЖОЛА Володимир Андрійович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Інституту міжнародних відносин.

ОСЕЦЬКИЙ Валерій Леонідович – доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії економічного факультету.

РУБЛЬОВ Богдан Владиславович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

СНІЖКО Сергій Іванович – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри метеорології та кліматології географічного факультету.

СТАВНЮК Віктор Володимирович - доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету.

ШЕВЧУК Ігор Олександрович - доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математичного аналізу механіко-математичного факультету.

ДЕРЖАВНА ПРЕМІЯ УКРАЇНИ В ГАЛУЗІ НАУКИ І ТЕХНІКИ

– за наукову роботу "Цивілізаційний вибір України і соціальний прогрес"

ГУБЕРСЬКИЙ Леонід Васильович – ректор Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України.

ІЛЬІН Володимир Васильович – доктор філософських наук, професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки економічного факультету.

– за наукову роботу "Оцінка, прогнозування та оптимізація стану водних екосистем України"

ХІЛЬЧЕВСЬКИЙ Валентин Кирилович – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри гідрології та гідроекології географічного факультету.

ДЕРЖАВНА ПРЕМІЯ УКРАЇНИ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ

у номінації "Вища освіта" за навчально-методичний комплекс "Класичні та сучасні методи обчислювальної та прикладної математики":

АНІСІМОВ Анатолій Васильович – доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії наук України, декан факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

ЗУБ Станіслав Сергійович – доктор фізико-математичних наук, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії "Обчислювальних методів у механіці суцільних середовищ" факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

КЛЮШИН Дмитро Анатолійович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

ЛЯШКО Сергій Іванович – доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії наук України, завідувач кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

СЕМЕНОВ Володимир Вікторович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

ШКІЛЬНЯК Степан Степанович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри теорії та технології програмування факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

ПРЕМІЯ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

– за роботу *"Випадкові процеси з регенерацією"*:

МАРИНИЧУ Олександр Віталійовичу – докторові фізико-математичних наук, доцентові Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

– за роботу *"Створення високопродуктивної інфраструктури в ґрид для досліджень конформаційних змін біополімерів"*:

САЛЬНІКОВУ Андрію Олександровичу – кандидатові технічних наук, асистентові Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

СЛЮСАРЮ Євгену Андрійовичу – кандидатові технічних наук, асистентові Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

– за роботу *"Лазерне відпалювання нестехіометричних нанокмпозитних плівок на основі кремнію"*:

ПИЛИПОВІЙ Ользі Вікторівні – кандидатові фізико-математичних наук, інженерові I категорії Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

– за роботу *"Створення нових функціональних матеріалів для надвисокочастотної техніки"*:

НІКИТЕНКУ Артему Леонідовичу – інженерові I категорії Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

– за роботу *"Обліково-інформаційне забезпечення розвитку підприємництва в Україні: екологічний аспект"*:

МУРОВАНІЙ Тетяні Олександрівні – кандидатові економічних наук, доцентові Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

ДОВІЧНІ ДЕРЖАВНІ СТИПЕНДІЇ ВИДАТНИМ ДІЯЧАМ НАУКИ І ОСВІТИ

ГЕТЬМАНЧУК Юрій Петрович – доктор хімічних наук, професор-консультант кафедри хімії високомолекулярних сполук хімічного факультету.

КАЛАКУРА Ярослав Степанович – доктор історичних наук, професор історичного факультету.

КІРПЕНКО Павло Федорович – кандидат історичних наук, доцент Інституту міжнародних відносин.

КОРНІЛОВ Михайло Юрійович – доктор хімічних наук, професор-консультант кафедри органічної хімії хімічного факультету.

КУЛІНІЧ Григорій Логвинович – доктор фізико-математичних наук, професор механіко-математичного факультету.

МІНГАЗУТДІНОВ Алік Фасхутдінович – кандидат історичних наук, професор-консультант історичного факультету.

ДЕРЖАВНІ СТИПЕНДІЇ ВИДАТНИМ ДІЯЧАМ НАУКИ І ОСВІТИ

БЕЛОБОРОДОВА Олена Арсеніївна – доктор хімічних наук, професор-консультант кафедри фізичної хімії хімічного факультету.

ТИЩЕНКО Костянтин Миколайович – доктор філологічних наук, професор кафедри Близького Сходу Інституту філології.

ПРЕМІЯ НАН УКРАЇНИ ІМЕНІ М.М. БОГОЛЮБОВА

– за цикл праць "Асимптотичні методи нелінійної механіки та статистичної фізики"

ПЕРЕСТЮК Микола Олексійович – доктор фізико-математичних наук, академік НАН України, завідувач кафедри інтегральних і диференціальних рівнянь механіко-математичного факультету.

ПРЕМІЯ НАН УКРАЇНИ ІМЕНІ Д.В. ВОЛКОВА

– за монографію "Нейтронна діагностика рідкого стану речовини"

БУЛАВІН Леонід Анатолійович – доктор фізико-математичних наук, академік НАН України, завідувач кафедри молекулярної фізики фізичного факультету.

ПРЕМІЯ НАН УКРАЇНИ ІМЕНІ Л.К. ВОРОНОВОЇ

– за підготовку й видання статей, циклів наукових праць з фінансового права, надрукованих у фахових та інших виданнях

КОВАЛКО Наталія Миколаївна – кандидат юридичних наук, доцент кафедри конституційного права юридичного факультету.

ПРЕМІЯ КИЇВСЬКОГО МІСЬКОГО ГОЛОВИ ЗА ОСОБЛИВІ ДОСЯГНЕННЯ МОЛОДІ У РОЗБУДОВІ СТОЛИЦІ УКРАЇНИ – МІСТА-ГЕРОЯ КИЄВА

– у номінації "наукові досягнення":

ОСТАПЕНКО Олександр Петрович – підполковник, старший викладач кафедри фінансового забезпечення військ військового факультету фінансів і права Військового інституту.

ПУСАН Віталій Володимирович – науковий співробітник відділу проблем інформаційно-психологічного протидіяння науково-дослідного управління військово-гуманітарних, інформаційно-психологічних, геоінформаційних і військово-технічних досліджень науково-дослідного центру Військового інституту.

ПРЕМІЯ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ГРИЩЕНКО Марина Вікторівна – викладач кафедри іноземних мов Інституту міжнародних відносин.

ДАЙНЕКО Валентина Вікторівна – кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов Інституту міжнародних відносин.

ЖИЛІНСЬКА Оксана Іванівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності економічного факультету.

ІВОХІН Євген Вікторович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри системного аналізу та теорії прийняття рішень факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

ЛЕБІДЬ Антон Валерійович – кандидат фізико-математичних наук, молодший науковий співробітник факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

МАЩЕНКО Сергій Олегович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри системного аналізу та теорії прийняття рішень факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

ПАШКО Анатолій Олексійович – доктор фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, завідувач науково-дослідного сектору факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

РОМАЩЕНКО Іван Олегович – кандидат юридичних наук, асистент кафедри цивільного права юридичного факультету.

ХИЛЯ Володимир Петрович – доктор хімічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, завідувач кафедри органічної хімії хімічного факультету.

ХИЛЯ Ольга Володимирівна – кандидат хімічних наук, доцент кафедри аналітичної хімії хімічного факультету.

ПРЕМІЯ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

– за роботу "Флуоровмісні амінокислоти, аміни та діазоалкани: синтез та застосування в медичній хімії і агрохімії"

МИХАЙЛЮК Павло Костянтинівич – доктор хімічних наук, старший науковий співробітник хімічного факультету.

ГРАНТ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ ДОКТОРАМ НАУК ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

– для проведення наукового дослідження: "Стійкість притягуючих множин імпульсних динамічних систем"

КАПУСТЯН Олексій Володимирович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри інтегральних та диференціальних рівнянь механіко-математичного факультету.

– для проведення наукового дослідження: "Генератори електромагнітних сигналів терагерцового діапазону частот на основі спітронних магнітних наноструктур"

ПРОКОПЕНКО Олександр Володимирович – доктор фізико-математичних наук, завідувач кафедри нанофізики та наноелектроніки факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

– для проведення наукового дослідження: "Багаторівневі варіаційні задачі"

СЕМЕНОВ Володимир Вікторович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

ГРАНТ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

– для проведення наукового дослідження: "Адаптивний потенціал зернових та бобових культур та його корекція нанорозмірними елементами мінерального живлення"

СМІРНОВ Олександр Євгенович – кандидат біологічних наук, асистент кафедри біології рослин ННЦ "Інститут біології та медицини".

**ПРЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ
ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ І СТУДЕНТІВ ЗА КРАЩІ НАУКОВІ РОБОТИ**

– за цикл наукових праць *"Створення нових перспективних фотовольтаїчних середовищ на основі органічних напівпровідників"*

БУЛАВКО Геннадій Володимирович - кандидат хімічних наук, асистент кафедри супрамолекулярної хімії Інституту високих технологій.

– за наукову роботу *"Управління валютними ризиками у експортноорієнтованій економіці"*

ЯЦЕНКО Валерія Олександрівна – студентка I курсу магістратури кафедри міжнародної економіки та маркетингу економічного факультету.

– за наукову роботу *"Обґрунтування петрофізичної моделі на основі дослідження в атмосферних та пластових умовах петрофізичних параметрів порід-колекторів (на прикладі інтервалів свердловин Руновщинської площі)"*

ПЕТРОКУШИН Олег Євгенович – студент IV курсу кафедри геофізики ННІ "Інститут геології".

– за цикл наукових праць *"Якісний аналіз і чисельні методи для ередитарних систем"*

АНІКУШИН Андрій Валерійович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

**ІМЕННА СТИПЕНДІЯ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ
ДЛЯ НАЙТАЛАНОВИТІШИХ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

МИХАЙЛЮК Павло Костянтинівич – кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник хімічного факультету.

СТИПЕНДІЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

МЕНЬШОВ Олександр Ігорович – кандидат геологічних наук, молодший науковий співробітник кафедри геофізики ННІ "Інститут геології".

СОЛДАТКІН Олександр Олексійович – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник кафедри молекулярної біології, біотехнології і біоінформатики Інституту високих технологій.

ВІДЗНАКИ МОН УКРАЇНИ

– нагрудний знак *"За наукові та освітні досягнення"*:

КУКУШ Олександр Георгійович – доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри математичного аналізу механіко-математичного факультету.

ПРИСТУПЕНКО Тетяна Олегівна – кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри періодичної преси Інституту журналістики.

– почесна грамота Міністерства освіти і науки України:

ТОЛСТАНОВА Ганна Миколаївна – доктор біологічних наук, начальник науково-дослідної частини, член президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

– грамота Міністерства освіти і науки України:

МИРОНОВА Валентина Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики Інституту філології.

УСАТЕНКО Галина Олегівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії української літератури і шевченкознавства Інституту філології.

– подяка Міністерства освіти і науки України:

ДОМИЛІВСЬКА Людмила Валеріївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та прикладної лінгвістики Інституту філології.

ДОРОЩУК Володимир Олександрович – кандидат хімічних наук, доцент кафедри аналітичної хімії хімічного факультету.

КРОЧАК Марина Дмитрівна – кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент кафедри геології нафти і газу ННІ "Інститут геології".

МАЛЕС Людмила Володимирівна – доктор соціологічних наук, доцент кафедри теорії і історії соціології факультету соціології.

МАРИНИЧ Олександр Віталійович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри дослідження операцій факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

МАЦУЙ Людмила Юріївна - доктор фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, завідувачка НДЛ фізичного факультету.

НЕДИБАЛЮК Олег Анатолійович – кандидат фізико-математичних наук, завідувач НДС факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

НІКОЛАЄНКО Тимофій Юрійович – кандидат фізико-математичних наук, асистент кафедри молекулярної фізики фізичного факультету.

НОСОВА Богдана Миколаївна – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій Інституту журналістики.

ОМЕЛЬЧУК Людмила Леонідівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри теорії та технології програмування факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

РИЖКОВ Микола Миколайович – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної інформації Інститут міжнародних відносин.

САМОЙЛЕНКО Валерій Григорович – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математичної фізики механіко-математичного факультету.

САЩУК Ганна Миколаївна – доктор політичних наук, професор кафедри телебачення та радіомовлення Інституту журналістики.

СЕМЕНОВ Володимир Вікторович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

ТЕРЛЕЦЬКА Лариса Гарієвна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології факультету психології.

ХАРЛАМОВА Ганна Олексіївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики економічного факультету.

ЧЕРНЯК Валерій Якович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри фізичної електроніки факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

ШЕВЧЕНКО Олексій Володимирович – кандидат біологічних наук, завідувач НДЛ ННЦ "Інститут біології".

БАЮРА Дмитро Олексійович – доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства економічного факультету.

**ВІДЗНАКИ ВЧЕНОЇ РАДИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

– персональна подяка Ректора:

ГРІШНОВА Олена Антонівна – доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства економічного факультету.

ЗІНЬКО Петро Миколайович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри системного аналізу та теорії прийняття рішень факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

ІВОХІН Євген Вікторович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри системного аналізу та теорії прийняття рішень факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

КАРАУЛЬНА Наталія Вікторівна – кандидат філософських наук, доцент, вчений секретар НДЧ.

КЛЮШИН Дмитро Анатолійович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

ЛЬОВОЧКІНА Антоніна Михайлівна – доктор психологічних наук, професор кафедри соціальної роботи факультету психології.

МАРЧЕНКО Олександр Олександрович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри математичної інформатики факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

ПАМПУХА Ігор Володимирович – кандидат технічних наук, доцент, підполковник, заступник начальника НДЦ з наукової роботи Військового інституту.

СЕМЕНОВ Володимир Вікторович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

ХАРЧЕНКО Ольга Іванівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри фундаментальної медицини, заступник директора з науково-педагогічної роботи ННЦ "Інститут біології та медицини".

ЧУЙКО Олена Василівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки факультету психології.

ЯШЕНКОВА Ольга Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації Інституту філології.

– почесна грамота :

ПЛЮЙКО Володимир Андрійович – професор кафедри ядерної фізики фізичного факультету.

– грамота:

ГОРБАР Едуард Володимирович – професор кафедри квантової теорії поля фізичного факультету.

ДАВИДЕНКО Микола Олександрович – провідний науковий співробітник хімічного факультету.

ЄЩЕНКО Олег Анатолійович – професор кафедри експериментальної фізики фізичного факультету.

КИРИЛЬЧУК Ольга Валеріївна – доцент кафедри економічної теорії, макро-і мікроекономіки економічного факультету.

КОРОТКИЙ Олександр Григорович – заступник директора з науково-педагогічної і виховної роботи ННЦ "Інститут біології та медицини"

КУЦЕВОЛ Наталія Володимирівна – заступник декана з наукової роботи, провідний науковий співробітник хімічного факультету.

ПІНКЕВИЧ Ігор Павлович – професор кафедри теоретичної фізики фізичного факультету.

СЛУХАЙ Наталія Віталіївна – професор кафедри російської філології Інституту філології

СУПРУН Ольга Миколаївна – доцент кафедри програмних систем і технологій факультету інформаційних технологій.

ХИЛЯ Ольга Володимирівна – доцент кафедри аналітичної хімії хімічного факультету.

ЧИЧКАНЬ Іван Васильович – доцент кафедри інформаційних систем і технологій факультету інформаційних технологій.

ЮЗВА Людмила Леонідівна – асистент кафедри методології та методів соціологічних досліджень факультету соціології.

ПОЧЕСНЕ ЗВАННЯ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

"КРАЩИЙ ВИКЛАДАЧ РОКУ"

АМІРХАНОВ Володимир Михайлович – доктор хімічних наук, професор кафедри неорганічної хімії хімічного факультету.

ГРАБЧУК Галина Петрівна – кандидат хімічних наук, доцент кафедри супрамолекулярної хімії, заступник директора з навчальної роботи Інституту високих технологій.

ГРИЩЕНКО Марина Вікторівна – викладач кафедри іноземних мов Інституту міжнародних відносин.

ГРЯЗНОВА Віра Олександрівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики та теоретичної радіофізики факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

ДАЦЕНКО Людмила Миколаївна – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геодезії та картографії географічного факультету.

ДЕМИДОВ Всеволод Кирилович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри геоінформатики ННІ "Інститут геології".

ЗАЯРНИЙ Олег Анатолійович – кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного права.

ІВАНИЦЬКА Марія Лонгинівна – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології та перекладу Інституту філології.

КОВАЛЕНКО Алла Борисівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології факультету психології.

КУКУШ Олександр Георгійович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри математичного аналізу механіко-математичного факультету.

ЛУКОВА-ЧУЙКО Наталія Вікторівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри кібербезпеки та захисту інформації факультету інформаційних технологій.

ПАЛАМАРЧУК Микола Антонович – викладач кафедри фізичного виховання і спорту Навчально-спортивного комплексу, кандидат у майстри спорту з волейболу.

ПАНЧЕНКО Тарас Володимирович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри теорії та технології програмування факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

ПЛЕЦЬКИЙ Євген Анатолійович – кандидат філософських наук, асистент кафедри релігієзнавства філософського факультету.

ПІНКЕВИЧ Ігор Павлович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри теоретичної фізики фізичного факультету.

ПРИСТУПЕНКО Тетяна Олегівна – кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри періодичної преси Інституту журналістики.

СТАВНЮК Віктор Володимирович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету.

ТРОХИМЕЦЬ Владлен Миколайович – доктор біологічних наук, доцент кафедри екології та зоології ННЦ "Інститут біології та медицини".

ЦИМБАЛ Тарас Володимирович – кандидат соціологічних наук, асистент кафедри теорії та історії соціології факультету соціології.

ШВЕЦЬ Віктор Григорович – доктор економічних наук, професор кафедри обліку та аудиту економічного факультету.

Наукові досягнення аспірантів, відзначені іменними стипендіями

АКАДЕМІЧНА СТИПЕНДІЯ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

ШКОЛА Олег Юрійович – аспірант фізичного факультету.

БАРІКОВА Анна Анатоліївна – аспірантка фізичного факультету.

АКАДЕМІЧНА СТИПЕНДІЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ЦИБУЛЬНИК Марія Олексіївна – аспірантка економічного факультету.

АКАДЕМІЧНА СТИПЕНДІЯ ІМЕНІ М.С. ГРУШЕВСЬКОГО

ЄГОРОВА Ганна Андріївна – аспірантка економічного факультету.

СТЕЦЬОК Олег Миколайович – аспірант хімічного факультету.

МАГДИЧ Олег Романович – аспірант історичного факультету.

Як підсумок, маємо підстави констатувати, що 2018 рік, так само як і попередні, був у край складним і для нашої держави, і для Університету. Ми переживали всі ті труднощі, які переживала наша країна, що відбивалося на поступальному розвитку Університету. Ми вистояли та продовжуємо розвиватися. Підтвердженням цього є наша участь у міжнародних рейтингах і те, що вже вкотре навчання в нашому виші обрала влітку як пріоритетне для себе найбільша в Україні кількість абітурієнтів, і ще багато інших здобутків. Отже, обраний нашим колективом курс на забезпечення якості освіти, досліджень та інновацій – справджується!

Прийняття Стратегічного плану розвитку Університету на період до 2025 року, а головне – виконання його всіма членами університетської спільноти – усе це та багато іншого, які раніше, дозволяють з оптимізмом дивитися у майбутнє.

Як і належить, відповідно до чинного законодавства, усі питання діяльності Університету розглядалися Вченою Радою Університету, яка приймала необхідні рішення. Дякую всім членам Вченої Ради, головам постійних комісій **Закусилю О.К.** (кадрова комісія), **Остапченко Л.І.** (комісія з питань організації навчального процесу), **Анісімову І.О.** (комісія з питань організації наукової роботи), **Семенюку Г.Ф.** (комісія з гуманітарних питань), **Ільченку В.В.** (комісія з питань перспективного розвитку), **Гриценку І.С.** (правничка комісія), **Рожку О.Д.** (фінансово-бюджетна комісія), **Патриляку І.К.** (історико-меморіальна комісія), **Копійці В.В.** (комісія з питань міжнародного співробітництва), а також голові профкому Університету **Цвяху В.Ф.** за плідну працю.

Щиру вдячність хочу висловити проректорам, деканам факультетів, директорам інститутів, коледжів, ліцею, керівникам структурних підрозділів, завідувачам кафедр, профкому Університету, студентському парламенту та активу, усім членам колективу Університету за сумлінну працю, за надання постійної допомоги у виконанні моїх обов'язків. Дякую за розуміння та підтримку.

Наш Університет – визнаний лідер освіти та науки в Україні, і ми маємо зробити все, залежне від нас, щоб Київський національний університет імені Тараса Шевченка й надалі був центром освіти, науки та культури, підтверджуючи свою високу місію.

Щиро вірю, що університетська громада здійснить все заплановане та докладе всіх зусиль у справі досягнення нашої перемоги. Важливо те, що наш колектив вірить у свої сили, що маємо відповідну морально-психологічну атмосферу. І саме це є запорукою вирішення всіх важливих завдань, які стоять перед нами. Ми маємо всі умови, щоб наш Університет підтвердив свій авторитет серед визнаних вишів світу. Переконаний, що ми здатні на таке та зробимо все необхідне, щоб досягти успіху!

Дякую за увагу!

ЗМІСТ

Вступ	1
1. Освітня та методична діяльність	3
1.1. Контингент студентів.....	4
1.2. Прийом на навчання.....	10
1.3. Поновлення, переведення та відрахування та визнання результатів навчання.....	17
1.4. Розробка, запровадження та вдосконалення програм підготовки фахівців.....	25
1.5. Підвищення якості методичного забезпечення навчального процесу.....	36
1.6. Практична підготовка студентів.....	42
1.7. Оцінювання якості підготовки фахівців.....	46
1.8. Планування та виконання навчального навантаження.....	70
1.9. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості.....	90
2. Науково-дослідницька діяльність	103
2.1. Кадри, наукова тематика та фінансування у 2018 році.....	103
2.2. Рейтингові показники університету.....	115
2.3. Трансфер технологій, комерціалізація результатів наукової роботи.....	131
2.4. Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.....	135
2.5. Рада молодих учених та наукове товариство студентів та аспірантів.....	168
2.6. Електронні ресурси.....	171
2.7. Діяльність наукової бібліотеки імені Михайла Максимовича.....	182
3. Міжнародна діяльність	187
3.1. Участь у міжнародному співробітництві.....	187
3.2. Участь у міжнародних рейтингах університетів.....	190
3.3. Участь університету у міжнародних освітніх проектах і програмах.....	193
3.4. Академічна мобільність та зарубіжні відрядження.....	197
3.5. Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів.....	205
3.6. Співпраця із посольствами та міжнародними організаціями.....	205
4. Кадрова політика університету у 2018 році	208
4.1. Забезпечення навчального процесу.....	208
4.2. Навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал.....	214
4.3. Кадрове забезпечення науково-дослідної діяльності.....	215
5. Робота зі студентами	220
6. Фінансове забезпечення діяльності університету	231
6.1. Бюджет університету у 2018 році.....	231
6.2. Заробітна плата співробітників університету за загальним і спеціальним фондами.....	239
6.3. Придбання та передавання матеріальних цінностей.....	241
6.4. Основні показники бюджету на 2019 рік.....	242
7. Адміністративно-господарське та матеріально-технічне забезпечення діяльності університету	248
7.1. Реорганізація та підвищення ефективності діяльності адміністративно-господарської частини.....	248
7.2. Реконструкція, реставрація, капітальні та поточні ремонти споруд і будівель Університету.....	250
7.3. Реалізація проектів з термомодернізації та енергозбереження в Університеті в 2018 році.....	254
7.4. Реалізація проектів будівництва житлових будинків для співробітників університету.....	257
7.5. Університетська клініка.....	259
8. Інформаційно-комунікаційна робота	260
8.1. Відділ інформаційно-комунікаційної роботи.....	260
8.2. Газета "Київський університет".....	261
8.3. Сектор інформаційного забезпечення офіційного сайту університету.....	263
8.4. Прес-центр університету.....	265
8.5. Моніторингово-аналітичний відділ.....	266
9. Премії і відзнаки співробітників університету	269