

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	20818 Міжнародні фінанси та інвестиції
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.01.2022 р.

Справа № 1429(ПГ2)/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуючий,
Єременко Ольга Олексіївна,
Жукорська Ярина Михайлівна,
Литвин Марина Валентинівна,
Пирог Ольга Володимирівна,
Рудько Сергій Олексійович,
Сироїд Тетяна Леонідівна,

за участі запрошених осіб:

Гожик А.П., проректор – представник ЗВО,
Дзюба Павло Валерійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20818
Назва ОП	Міжнародні фінанси та інвестиції
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

не застосовується

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР зазначає, що у звіті ЕГ представлені суперечливі висновки щодо відповідності ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 380 від 4.03.2020: 1) у п. 1.4 Критерію 1 ЕГ константує, що "Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти а спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 380."; 2) у Критеріях 2 та 8 ЕГ зазначає, що "Спостерігаються необґрунтоване внесення змін до описів програмних компетентностей та програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» та "Відповідними органами системи якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка при проведенні моніторингу не було виявлено існуючої неузгодженості загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання ОПП «Міжнародні фінанси та інвестиції» з відповідним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»". ГЕР керується положеннями ст .10 Закону України "Про вищу освіту": "Стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності", та Рекомендаціями щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Нацагенством 17.11.2020 р.) (с. 12), в яких зазначено, що "Для виконання цього підкритерію (пп. 1.4) ОП має забезпечувати досягнення всіх результатів навчання, визначених у відповідному Стандарті". За результатами вивчення змісту ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" та порівняння її зі Стандартом ВО, ГЕР константує, що ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" не враховують вимоги Стандарту ВО в частині спеціальних (фахових) компетентностей (СК 2, СК 7 - відсутні; СК 1, 3, 4, 8 - змінено формулювання) та програмних результатів навчання (ПРН 7 - відсутній; ПРН 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 - змінено формулювання). ГЕР розділяє думку ЕГ щодо "переформулювання узагальнених описів спеціальних компетентностей та ПРН, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 292, звужує галузеву спрямованість спеціальності «Міжнародні економічні відносини»" (Критерій 2, п. 2.2). ГЕР зазначає, що у ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" відсутня така інформація, яка зазначена у Стандарті ВО: 1) опис предметної області (об'єкт, цілі, теоретичний зміст, методи, методики та технології, інструментарій); 2) спеціальні (фахові) компетентності 2, 7 та результат навчання 7; 3) в частині "3. Форма атестації здобувачів ВО" відсутні вимоги до кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ГЕР розділяє зауваження ЕГ за цим підкритерієм (п. 2.2) щодо внесення змін до змісту компетентностей та ПРН, що визначаються Стандартом ВО, в ОПП, а саме: 1) загальні компетентності (ЗК1, ЗК2, ЗК3) було уточнено згідно з фаховою спрямованістю ОП; а ЗК4, ЗК5 - доповнені новим змістом; Відповідно до листа МОН України щодо змісту та структури ОП (№ 1/9-239 від 28.04.2017 р.), рекомендовано "вибирати ЗК (додатково до визначених стандартом) із переліку ЗК проекту Тьюнінг" (с.6). 2) відсутні спеціальні (фахові) компетентності 2, 7 та результат навчання 7; 3) зміст СК та ПРН, які корелюються між собою, також майже на 90% зазнали трансформації в порівнянні зі Стандартом ВО. Таке представлення описів СК та ПРН, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 292, не в повній мірі відображає галузеву спрямованість спеціальності «Міжнародні економічні відносини». Проаналізувавши змістове наповнення робочих програм ОК (табл. 1 ВСО) та розширених робочих програм ОК, що надані на запит ЕГ, ГЕР констатує, що зміст ОК ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" не забезпечують досягнення спеціальних (фахових) компетентностей 2 ("Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин"), 7 ("Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів") та результату навчання 7 ("Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин"), що передбачені Стандартом ВО за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини". Також ГЕР звертає увагу гаранта ОП щодо повноцінного забезпечення ПРН 11 "Розуміти сутність соціальної спрямованості глобального економічного розвитку на сучасному етапі, логіку та принципи корпоративної соціальної відповідальності, стратегічний характер соціальних інвестицій ..." такими ОК як: ОК 10 "Теорії прямих іноземних інвестицій", ОК 12 "Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства", ОК 13 "Переддипломна практика" та ОК 14 "Виконання магістерської роботи". Лише в ОК 12 "Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства" присвячено одне семінарське заняття з теми 1 "Основи стратегічний менеджмент" аспектам корпоративної соціальної відповідальності та соціально відповідальному інвестуванню. Тоді як в інших зазначених ОК (ні в меті, завданні, анотації, результатах навчання за дисципліною, тематичному наповненні) не висвітлюється "соціальна спрямованість глобального економічного розвитку". ГЕР підтримує зауваження ЕГ щодо порушення логічної послідовності ОК: дисципліни теоретичного спрямування «Теорії прямих іноземних інвестицій», «Теорії міжнародних фінансів» викладаються у 2- му сем. після дисциплін практичного спрямування відповідно «Міжнародне підприємство та прями інвестиції», «Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність» 1-го сем.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Предметна область спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" регулюється Стандартом ВО за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 380 від 4.03.2020. ГЕР констатує, що ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" не враховують вимоги Стандарту в частині спеціальних (фахових) компетентностей (СК 2, 7 - відсутні; СК 1, 3, 4, 8 - змінено формулювання) та програмних результатів навчання (ПРН 7 - відсутні; ПРН 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 - змінено формулювання).

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

ОПП «Міжнародні фінанси та інвестиції» передбачає присвоєння професійної кваліфікації 2441.2 – економіст-міжнародник (с. 19 ОПП), що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу КНУ ім. Т. Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>). Однак, відповідно до Національного класифікатору України "Класифікатор професій" ДК 003:2010 професійної назви робіт як економіст-міжнародник не існує. За Національним класифікатором України "Класифікатор професій" ДК 003:2010 (Додаток А) "2441.2" закріплено "економіст". Відповідно, й професійний стандарт з професійної кваліфікації, яка передбачена ОПП, відсутній. ГЕР робить висновок, що відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Стандарту ВО за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня) присвоєння професійної кваліфікації "економіст-міжнародник" за ОПП «Міжнародні економічні відносини» наразі суперечить законодавству України у галузі вищої освіти. Отже, ГЕР вважає, що присвоєння професійних кваліфікацій на ОПП «Міжнародні фінанси та інвестиції» не відповідає діючим нормативним документам у галузі вищої освіти, зокрема через те, що (1) професійної назви робіт як економіст-міжнародник не існує та (2) професійний стандарт за вказаною у ОПП кваліфікацією на сьогодні відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ГЕР зазначає, що в п. 2 "Перелік компонент ОПП" (табл. 2.1 - с. 16) відсутній такий компонент як "Комплексний кваліфікаційний іспит", який зазначений як обов'язковий для даної ОПП (с. 9 ОПП). У навчальному плані, що доданий до Відомостей про СО, Комплексний кваліфікаційний іспит (НДД.08) запланований як обов'язковий компонент у 3 семестрі без вказання кількості кредитів ЕКТС, які відводяться здобувачам ВО для підготовки та складання іспиту. ГЕР звертає увагу гаранта та робочої групи ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" щодо необхідності приведення у відповідність ОПП та навчального плану за ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" щодо форми атестації здобувачів ВО у частині Комплексний кваліфікаційний іспит.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ відзначає є зразкову практику на ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" щодо активного застосування новітніх інноваційних методів, які передбачають використання сучасного ПЗ для фінансового моделювання, портфельної оптимізації, проведення ділових ігор тощо (Stata, Statsoft Statistica, Smartfolio, Portfolio Optimization Business Spreadsheet, стандартні алгоритми Ms Excel та ін.).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

ЕГ констатує, що інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається здобувачам ВО, є доступною та зрозумілою.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЕГ було встановлено, що навчання і дослідження на ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" поєднані в рамках трьох основних напрямів: 1) у рамках окремих навчальних дисциплін (кейси, дослідницькі проекти, аналітичні проекти та ін.); 2) під час підготовки та написання магістерських робіт; 3) у рамках участі в молодіжних наукових конференціях та в рамках програм практики, де студенти мають можливість збирати первинний емпіричний матеріал для власних наукових досліджень .

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ підтвердила, що навчально-методичні матеріали ОК ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" оновлюються з урахуванням наукових розробок НПП та новітніх досягнень у галузі, практичній сфері. Переважна частина ОК мають серед рекомендованих джерел сучасні західні англійські підручники, монографії та наукові статті. Також, до ОК ОПП було рекомендовано джерела, підготовлені НПП кафедри, у тому числі й видані останніми роками.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЕГ констатувала, що заходи щодо інтернаціоналізації діяльності КНУ ім. Т. Шевченко є зразковою практикою, надзвичайним напрямом обміну досвідом та запровадження найкращих практик зарубіжних університетів: 1) для здобувачів ОПП «Міжнародні фінанси та інвестиції» Коледж Чу Хаї надає фінансування для навчання в Гонконзі двох студентів; 2) наявність такої спорідненої програми дає можливість викладачам мати найвищий статус в рамках програм акад. мобільності «Visiting professor» (на відміну від більш традиційних статусів, передбачених програмами академічних стажувань).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР констатує, що формами атестації ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції", які закріплені в ОПП та передбачені Стандартом ВО, є "Комплексний кваліфікаційний іспит" та "Виконання та захист магістрської роботи" (с. 9 ОПП). Однак, в табл. 2.1 "Перелік компонент ОПП" (с. 16 ОПП) відсутній така компонента як "Комплексний кваліфікаційний іспит". З метою надання повної та об'єктивної інформації здобувачам ВО щодо форм атестації гаранту та робочій групі ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" доцільно навести коректну інформацію щодо форм атестації здобувачів ВО у ОПП.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЕГ констатувала, що освітній процес ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" реалізовано належним чином стосовно усіх основних аспектів.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЕГ встановила, що здобувачів ВО, викладачі, науковці, працівники користуються бібліотекою безкоштовно, якщо їх запити не потребують спеціального тематичного пошуку або копіювання.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЕГ відзначає як позитивну практику діяльність психологічної служби, яка здійснює комплексної масштабної роботи із здобувачами ВО, підтримує активне звернення студентів до порталу допомоги Helper Hub, що діє у онлайн-режимі 24/7, а також спілкування з викладацьким та адміністративним складом, яке націлене на забезпечення системної роботи та оптимального середовища освітнього процесу.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЕГ зазначила, що у КНУ ім. Т. Шевченка керують необхідні механізми освітньої, інформаційної, організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО на ОПП «Міжнародні фінанси та інвестиції».

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ відзначає, що у КНУ ім. Т. Шевченка створені відповідні умови для осіб з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Як зразкову практику на ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" ЕГ відзначає розвинуту систему інформаційних відкритих ресурсів.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

У звіті ЕГ константувала, що КНУ ім. Т. Шевченко не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті (за посиланням: http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs) відповідний проєкт, який має за мету отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін(стейкхолдерів). Однак, ГЕР зазначає, що ОП розміщена на "хмарному" середовищі, яке не дає можливості зворотнього зв'язку заінтересованим сторонам для надання зауважень, пропозицій та рекомендацій. На сайті ІМВ КНУ ім. Т. Шевченко існує розділ Контакти (за посиланням: <http://www.iir.edu.ua/contacts/>), який також не надає можливість зворотнього зв'язку. ГЕР константує, що у розділі Освітні програми (за посиланням: http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/) не вказаний період проведення громадського обговорення ОП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР рекомендує: 1. Гаранту та робочій групі привести ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" до вимог Стандарту ВО за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня в частині спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання та форми атестації здобувачів ВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР та ЕГ рекомендує: 1. Привести ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" за структурою, змістом компетентностей, реалізацією цілей навчання у відповідність до вимог Стандарту ВО за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 380 від 4.03.2020. 2. Удосконалити формалізацію формування індивідуальної освітньої траєкторії. 3. Внести зміни в навчальний план ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції": прибрати блоки «вибіркових дисциплін» та передбачати лише наявність кредитів для вибіркових дисциплін. 4. ГЕР рекомендує гаранту та робочій групі ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" внести зміни у ОПП та навчальний план за ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" щодо форми атестації здобувачів ВО у частині Комплексний кваліфікаційний іспит (в ОПП: навести в переліку ОК в табл. 2.1 з вказанням кількості кредитів ЕКТС; в навчальному плані - вказати кількість кредитів ЕКТС). 5. Переглянути методологію побудови структурно-логічної схеми ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" з метою унаочнення взаємозв'язку між окремими освітніми компонентами ОП. 6. Маючи потужну підтримку з боку роботодавців активно залучати їх до навчального процесу, що створювало б основу для впровадження та удосконалення практико-орієнтованого навчання. 7. Привести систему присвоєння професійних кваліфікацій на ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" до діючих нормативних документів у галузі вищої освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР та ЕГ рекомендує: 1. Розробити альтернативні можливості визнання результатів навчання стосовно неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою
не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР та ЕГ рекомендує: 1. Здійснювати перевірку знань у форматі анкетування стосовно академічної доброчесності та обізнаності студентів про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за випадку незгоди з оцінюванням. 2. ГЕР рекомендує навести коректну інформацію щодо форм атестації здобувачів ВО у ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" з метою надання повної та об'єктивної інформації здобувачам ВО.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР та ЕГ рекомендує: 1. Залучати НПП ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції" до програм підвищення кваліфікації. 2. Здійснити необхідну організаційну роботу щодо залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР та ЕГ рекомендує: 1. Своєчасно відповідними структурами внутрішньої системи із забезпечення якості освіти КНУ ім. Т. Шевченка виявляти недоліки та вживати заходи реагування на недоліки в ОПП "Міжнародні фінанси та інвестиції". 2. Удосконалити на рівні кафедри практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП, підтримувати постійний зворотний зв'язок з випускниками ОП та долучати здобувачів вищої освіти до цього процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує: 1. Розміщувати на сайті ЗВО інформацію про результати громадського обговорення із рекомендаціями та зауваженнями заінтересованих сторін з метою публічності та прозорості.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ