

ВІДПОВІДІ НА ЗАУВАЖЕННЯ І ПРОПОЗИЦІЇ ПО ЗВІТУ АКРЕДИТАЦІЇ ОПП № 34629 "Зовнішня політика і національна безпека"

ЕГ рекомендує:

- 1) посилити інформування здобувачів про можливості академічної мобільності;

Відповідь: Гарант освітньої програми звернеться до міжнародного відділу Інституту міжнародних відносин для того, щоб спробувати активізувати інформування здобувачів вищої освіти про можливості академічної мобільності, а також про можливості здобуття додаткових знань у системі неформальної освіти. Ми будемо більш детально і наполегливо документувати наявні факти інформування про це, оскільки подібна робота ведеться і ведеться активно.

- 2) підвищити публікаційну активність здобувачів, а також активізувати діяльність по сприянню та заохоченню здобувачів до неформальної освіти, що дасть можливість поглибити знання, вміння та навички, які може отримати здобувач під час навчання на ОП «Зовнішня політика та національна безпека»;

Відповідь: Стосовно публікаційної активності ми рекомендуватимемо здобувачам її посилити і всіляко заохочуємо студентів пропонуючи їм для цього періодичні видання та участь і публікацію тез в студентських наукових конференціях на кшталт «Шевченківської весни» та подібних конференцій Львівського національного університету імені Івана Франка, таких як «Україна в умовах трансформацій міжнародної системи безпеки» та «Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку», але зробити це обов'язковим або змусити їх на це ми не маємо можливості. Заохочення здобувачів до неформальної освіти не є метою програми.

- 3) запровадити більш чіткий механізм взаємодії зі здобувачами та випускниками щодо удосконалення ОПП (шляхом включення їх до робочої групи ОПП);

Відповідь: Рекомендація не зовсім коректна - розробкою програм займаються фахівці що мають кваліфікацію не нижча ніж набуваються за програмою, що й зафіксовано в документах університету (Положенні про створення нових освітніх програм, Тимчасового положення про внесення змін і доповнень до існуючих освітніх програм тощо) , згідно

яких здобувачі освіти не можуть бути членами ініціативних груп по створенню або переробці освітньої програми. Із здобувачами та випускниками консультуються, їх опитують, здобувачі освіти входять до складу науково-методичних комісій і вчених рад які приймають рішення щодо програми.

- 4) ЕГ також рекомендує перенесення виробничої (переддипломної) практики у третій навчальний семестр, оскільки це дасть змогу краще закріпити на практиці здобуті теоретичні знання із усіх дисциплін;

Відповідь: Стосовно можливості перенесення освітнього компоненту навчальної переддипломної практика з другого у третій семестр, то робоча група розгляне доцільність подібної дії при наступному перегляді освітньої програми і поставить це питання у лист опитування основних стейкхолдерів в тому числі здобувачів вищої освіти.

- 5) запровадити практику написання силабусів і опублікувати силабуси дисциплін на сайті ІМВ, для більш зручного ознайомлення здобувачами із переліком та змістовим наповненням дисциплін, що вивчатимуться на ОП «Зовнішня політика та національна безпека»;

Відповідь: Оскільки Положення про навчальний процес а також інші документи, які регламентують освітній процес в КНУ ім. Тараса Шевченка, визначають обов'язково наявність робочих навчальних програм РНП як керівних документів в навчальному процесі. Додатково зазначимо що робочі навчальні програми містять всю орієнтовану на студента інформацію яка має бути у силабусі, тож продукування додаткових бюрократичних документів видається зайвим. Водночас кожен викладач має право вирішити додатково розробити ще й силабус.

- 6) розробити більш зручну форму щодо опитування думки різних груп стейкхолдерів щодо змін ОП та здійснювати щорічне опитування їхньої думки у майбутньому задля поглиблення взаємодії з основними стейхолдерами.

Відповідь: Гарант освітньої програми та група забезпечення візьме до уваги рекомендації щодо більш активного опитування стейкхолдерів, в тому числі здобувачів вищої освіти, а також роботодавців і займуться розробкою і удосконаленням існуючих форм опитування із можливістю їх розміщення через сервіс Google - форм із інтеграцією в структуру сайту Інституту міжнародних відносин в розділі даної освітньої програми. Як вже було сказано у відповіді на попередні зауваження та рекомендації гарант освітньої програми та група забезпечення візьме до уваги рекомендації щодо більш активного опитування стейкхолдерів.

- 7) ЕГ рекомендує технічно модифікувати сайт ІМВ з метою більш зручного користування для його відвідувачів, зокрема, покращити навігацію по сайту ІМВ,

Відповідь: На даний момент вже ведуться роботи щодо докорінного перегляду структури та ідеології всього сайту Інституту міжнародних відносин із врахуванням рекомендацій цієї та попередніх акредитаційних експертиз. Структуру сайту буде змінено у напрямку спрощення навігації та більш легкого пошуку інформації, в тому числі і щодо освітніх програм, які викладаються в межах Інституту міжнародних відносин.

- 8) ЕГ рекомендує автоматизувати процес обрання вибіркових дисциплін;

Відповідь: Дана рекомендація не зовсім зрозуміла, оскільки студенти мають можливість обирати дисципліни як шляхом подання письмових заяв так і через особистий кабінет у системі автоматизації діловодства освітнього процесу «Тритон».

- 9) інтегрувати наукову тематику магістерських робіт, з науковими дослідженнями, які здобувачі проходять під час виробничої практики, зокрема, в Національному інституті стратегічних досліджень.

Відповідь: Така практика вже починає запроваджуватись, що свідчать відгуки про впровадження з даних установ. Проте, ця пропозиція є слушною і ми звернемо увагу на більш детальну і наполегливу інтеграцію наукових досліджень здобувачів освіти із завданнями, які вони виконуватимуть під час проходження виробничої практики в рамках даної освітньої програми, особливо в науково-дослідних інституціях партнерах Інституту міжнародних відносин.

- 10) ЕГ вважає за потрібне рекомендувати поглибити комунікацію ЗВО, ІМВ зі студентами та проводити кафедральне опитування в рамках ОП на постійній основі.

Відповідь: Гарант освітньої програми, а також НПП, які залучені до її реалізації будуть рекомендовано більш активно комунікувати із здобувачами вищої освіти. Порада щодо модифікації опитувальника, а також щодо запровадження регулярних опитувань здобувачів освіти є слушною і гарант ініціюватиме на найближчих засіданнях кафедри питання щодо розробки та впровадження подібних опитувань.

- 11) ЕГ рекомендує збільшити публікаційну активність та, відповідно, посилити зміст викладання окремих дисциплін та імплементувати

результати досліджень, отримані під час проходження підвищення кваліфікації в освітній процес, шляхом конкретизації оновлень.

Відповідь: Гарант програми наполегливо буде рекомендувати НПП залученим до викладання на даній програмі активізувати свою наукову і публікаційну діяльність із спрямуванням на наближення наукових досліджень до тематики освітніх компонентів, які викладаються на даній освітній програмі. Також буде розглянуто можливість імплементації навичок здобутих під час підвищення кваліфікації в освітній процес.

- 12) ЕГ рекомендує активніше залучати роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, особливо щодо визначення компетентностей, якими повинні володіти здобувачі для того, щоб бути більш затребуваним фахівцем на ринку праці.

Відповідь: Щодо залучення роботодавців до формування освітньої програми рекомендація є слушною і гарант та ініціативна група будуть намагатись максимально долучити роботодавців до формування компетентностей, якими мають володіти здобувачі вищої освіти. Зроблено це буде за умови наступного перегляду освітньої програми «Зовнішня політика і національна безпека». Освітні компоненти постійно модернізуються, проводиться робота щодо їх удосконалення, дана діяльність буде продовжена і в майбутньому.

- 13) ЕГ рекомендує приділити значну увагу оновленню бібліотечного фонду та розширенню місць поселення для студентів;

Відповідь: Оскільки питання матеріально-технічного забезпечення до яких відноситься бібліотечний фонд, а також питання розміщення і поселення студентів у гуртожитках, не є сферою безпосередньої відповідальності ні гаранта ні ініціативної групи щодо забезпечення освітньої програми, то можливості в даному питанні є обмеженими. Але ми будемо піднімати питання щодо оновлення бібліотечного фонду і наповнення його актуальними науковими доробками у сфері зовнішньої політики і національної безпеки перед адміністрацією Інституту міжнародних відносин, а також адміністрацією КНУ імені Тараса Шевченка. Щодо поселення студентів, то ці питання вирішуються переважно Студентською радою і органами студентського самоврядування. При нагоді гарант програми буде ставити питання про те, щоб студенти даної освітньої програми мали можливість отримати житло відповідно до тих критеріїв, які пред'являються до потенційних студентів на конкурсній основі. Додатково зазначимо що Університет розробляє проект будівництва ще одного гуртожитку на 700 місць.

- 14) поглибити комунікацію з стейкхолдерами;

Відповідь: Гарант освітньої програми а також робоча група із забезпечення освітньої програми буде продовжувати тісну взаємодію із роботодавцями задля більш широкої практичної підготовки здобувачів вищої освіти і продовжуватиме зусилля щодо розширення мережі баз практики як цього рекомендують здобувачі вищої освіти. Гарант програми та група забезпечення програми буде продовжувати і інтенсифікуватиме роботу із стейкхолдерами за всіма напрямками, які ведуть до покращення програми та роблять її більш конкурентноздатною. Щодо впровадження опитування стейкхолдерів і долучення їх до забезпечення якості освіти то гарант поставить дане питання перед відділами, які відповідають у КНУ за внутрішній контроль за забезпеченням якості освіти.

- 15) потребує подальшого вдосконалення процес обговорення результатів анкетування зі здобувачами;

Відповідь: В цьому напрямку буде проведено роботу по модернізації та актуалізації опитувань та анкетувань здобувачів вищої освіти та аналізу результатів цих анкетувань із подальшим внесенням їх у освітній процес. Додатково зазначимо що пп.3.1.5. Ухвали Вченої ради Університету від 30 червня 2021 року «Завдання Київського національного університету імені Тараса Шевченка на 2021/2022 н.р. у світлі виконання Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018- 2025 рр.» передбачене забезпечення «*проведення регулярного аналізу результатів опитувань і обговорення із зацікавленими сторонами*»

- 16) більш обґрунтовано досліджувати досвід іноземних та вітчизняних магістерських ОП із наявними порівняльними таблицями;

Відповідь: Вивчення закордонних програм більш детальне є доцільним і буде впроваджено при подальшому перегляді. Університет імені Тараса Шевченка націлений на створення на підготовку універсальних фахівців, які здатні представляти державу на найвищому рівні в міжнародних відносинах. З цією метою будемо провадити більш активну роботу стосовно інформування і залучення здобувачів вищої освіти та викладачів освітньої програми до співпраці, яку має Інститут міжнародних відносин зі своїми міжнародними партнерами.

- 17) Рекомендує ЗВО орієнтувати випускників ОПП і на регіональний ринок праці.

Відповідь: Інститут міжнародних відносин здійснює підготовку універсальних фахівців, які володіють високими адаптивними здібностями і можуть швидко адаптуватися до регіонального контексту.

Тому вважаємо що підготовка їх під окремі регіональні програми є недоцільною.