

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	26746
Назва ОП	Дипломатія і міжнародне співробітництво
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Хмель Анастасія Олександрівна, Руденко Ангеліна Володимирівна, Комарницький Михайло Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	06.10.2021 р. – 08.10.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/291/26746-diplomacy-and-international-cooperation.pdf">http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/291/26746-diplomacy-and-international-cooperation.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BC%D0%B0_06-08_10_2021_%D0%9A%D0%9D%D0%A3.pdf">http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BC%D0%B0_06-08_10_2021_%D0%9A%D0%9D%D0%A3.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітня програма “Дипломатія і міжнародне співробітництво”, яка вперше проходить акредитацію, загалом відповідає критеріям, які висувають до освітніх програм. ОП є актуальною та збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. Вона узгоджується із місією та стратегією розвитку ЗВО. ОП має необхідне забезпечення викладачами із належною академічною кваліфікацією, а також можливості для залучення більшої частки фахівців із професійною кваліфікацією (зокрема з Міністерства закордонних справ України). Програмні результати навчання (далі - ПРН) ОП відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональними студіями” для другого рівня вищої освіти, повністю забезпечуються її обов’язковими ОК, відповідають актуальним потребам та вимогам ринку праці. Інтерактивні форми та методи навчання та викладання, системний підхід до взаємодії із роботодавцями, надання підтримки всім учасникам освітнього процесу, стимулювання та заохочення до наукової діяльності здобувачів вищої освіти, ОК, матеріально-технічні ресурси ЗВО, кадровий та науковий потенціал викладачів, залучених до освітнього процесу на ОП, у сукупності сприяють досягненню визначених ПРН ОП та її мети. На даній ОП сформовано сучасне середовище студентів і співробітників з високим рівнем мовних і міжкультурних компетентностей, здатних адекватно реагувати на глобальні виклики та самовдосконалюватися. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ визначено, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недовіками за окремими критеріями, що не є суттєвими.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

1. Активна співпраця з роботодавцями, передусім із МЗС України та його структурними підрозділами.
2. Проходження виробничої переддипломної практики здобувачами вищої освіти без відриву від навчання впродовж другого семестру. НПП також мають можливість проходити стажування в Міністерстві закордонних справ України.
3. При розробці ОПП врахований досвід закордонних аналогічних програм.
4. Багаторічний досвід НПП ОП дає змогу використовувати різні методи та практики під час навчання. Реальне залучення до навчального процесу фахівців-практиків із системи МЗС України, працівників дипломатичних установ України за кордоном, а також експертів галузі.
5. Активна участь викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектах.
6. Популяризація академічної доброчесності на належному рівні, контроль за академічною доброчесністю на всіх рівнях навчального процесу.
7. Високий рівень матеріально-технічної бази для забезпечення належної освітньої та наукової діяльності у межах ОП.
8. Наявність спеціально оснащених аудиторій для втілення різних видів дипломатичної діяльності, проведення теле-мостів, дипломатичних прийомів, тощо.
9. Наявність обов’язкової корпоративної пошти та розвинена система електронних сервісів.
10. Наявний в ІМВ Центр Психологічної підтримки, де постійно чергує працівник центру.
11. Здобувачів вищої освіти залучають до аналізу і перегляду ОП у формі опитування.
12. Відкритий доступ до освітніх програм та документації на сайтах ЗВО та ІМВ.
13. Керівництво КНУТШ та університетські структурні підрозділи підтримують розвиток культури якості вищої освіти через зрозумілі та прозорі процедури.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

1. Виявлено формальне залучення органів студентського самоврядування до процесу вдосконалення ОП.
2. Відсутність серед нормативних курсів ОК, які стосуються регіональних проблем та міжнародної безпеки.
3. У більшості РНП відсутня інформація про соціальні навички “soft skills”.
4. Відсутність фактичної реалізації права на академічну мобільність здобувачами вищої освіти, а також збереження результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.
5. Зміст фахового вступного випробування містить значний відсоток питань із таких курсів як “МВ і СП” та “Історія міжнародних відносин”.
6. Недостатнє залучення професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення семінарських та практичних занять слухачів даної ОП.
7. Слабка публікаційна активність за тематикою окремих ОК (у тому числі й у провідних наукових виданнях).
8. Залучення здобувачів, роботодавців до процесу регулярного оновлення освітньої програми має епізодичний характер. Рекомендації щодо вдосконалення ОП: 1. Активно залучати органи студентського самоврядування даної ОП до процесу формування та перегляду ОП. 2. Освоїти позитивний досвід українських ЗВО в контексті подальшого перегляду ОП. 3. Розглянути можливість упровадження нової спеціалізації з умовною назвою “Менеджмент у міжнародних організаціях” (див. рекомендації до критерію 2). 4. Розглянути можливість додати до ОК нормативні курси, які будуть стосуватися регіональних проблем та міжнародної безпеки. 5. Прописати у РП ОК інформацію про соціальні навички “soft skills”. 6. Доповнити й оновити робочі програми освітніх програм новітньою літературою за останні 5 років. 7. Активізувати діяльність щодо залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності. 8. Створити чіткі процедури, які забезпечуватимуть можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. 9. Адаптувати зміст фахового вступного випробування до потреб даної ОП. 10. Залучати гостей-професорів та викладачів із закордонних ЗВО-партнерів до читання лекцій та проведення семінарських занять для здобувачів ОП (як в дистанційному, так і очному форматах). 11. Чіткіше прописати критерії для отримання оцінок за визначеною шкалою в РП або силабусах. 12. Уніфікувати та розмістити на сайті кафедри в ІМВ розгорнуту інформацію про академічну у професійну кваліфікацію викладачів, а також подати їхню контактну інформацію. 13. Розширити публікаційну діяльність викладачів з акцентом на проблематиці тих дисциплін, які вони забезпечують.

14.Активніше висвітлювати досягнення та результати діяльності НПП на сайті ЗВО, у соціальних мережах для публічного представлення унікальності ОП. 15.Залучати здобувачів, роботодавців до процесу регулярного оновлення ОП. 16.Розвивати практику залучення випускників до вдосконалення ОП, зробити її системною та регулярною. 17.Удосконалити систему зворотнього зв'язку, документувати зустрічі.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітня програма «Дипломатія і міжнародне співробітництво» на другому (магістерському) рівні (<https://cutt.ly/zE6RojZ>) має чітко сформульовані цілі щодо підготовки кваліфікованих фахівців-міжнародників, які зможуть всебічно дослідити, проаналізувати і спрогнозувати головні тенденції розвитку міжнародних відносин, здійснити діяльність у сфері дипломатії та міжнародного співробітництва та розв'язати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин. Такі цілі ОП узгоджуються з місією та стратегією ЗВО, що підтверджується сформульованими відповідним чином цілями в Статуті ЗВО (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Стратегічному плані розвитку ЗВО на 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/ZRe8Qw3>), Концепції розвитку Інституту міжнародних відносин (ІМВ) Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУТШ) на 2020-2025 рр. (<https://cutt.ly/sE6RFrc>). У Статуті ЗВО зазначено, що «основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти (доктор наук, доктор філософії, магістр, бакалавр, молодший бакалавр) в усіх сферах освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), тому мета ОП повністю збігається з метою Статуту. Під час зустрічі і гарант ОП Матвієнко В.М. підтвердив, що цілі ОП сформульовані так, аби вони узгоджувалися зі Стратегією Університету. Усі наведені вище положення у свою чергу корелюються з цілями навчання, що викладені у Стандарті вищої освіти України для другого (магістерського рівня) спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», який затверджено і введено в дію наказом МОН від 04.08.2020 р. № 1003 (<https://cutt.ly/cRwZblC>).

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час формування цілей ОП були враховані потреби здобувачів і роботодавців. Не зважаючи на те, що моніторинг ОП передбачає залучення представників органів студентського самоврядування до перегляду цілей та ПРН в ОП (зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 2018 р. (<https://cutt.ly/ORw7gns>), документального підтвердження реальної залученості органів студентського самоврядування до вдосконалення ОП ЕГ не виявлено. Крім того, під час зустрічі з зі здобувачами вищої освіти з'ясовано, що їх абсолютно влаштовує наповненість ОП і вони не мають бажання щось змінювати. Здобувачі висловлюють свої позиції через анкетування, анонімні опитування. Зокрема, такі опитування проводилися в червні 2021 року, а їх результати обговорювалися під час засідання кафедри 17 червня 2021 року (витяг з протоколу №12 засідання кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби ІМВ КНУТШ від 17 червня 2021 р. - документ додається). В цьому протоколі ас. Гавриленко І.І. зазначив, що опитування продемонструвало загалом високий рівень задоволеності здобувачами переліком і змістом навчальних дисциплін (80-100%). Однак є окремі дисципліни, якими не всі здобувачі були задоволені (задоволеність від 50%): необ'єктивність оцінювання в рамках таких дисциплін як: «Консульська робота в сучасній дипломатичній практиці», «Міжпарламентська дипломатія та міжвідомча співпраця», «Публічна комунікація в державному секторі» та нечіткі та суперечливі вимоги до студентів «Дипломатія регіонів та транскордонне співробітництво», «Багатостороння дипломатія та механізми регулювання міжнародних відносин», «Міжпарламентська дипломатія та міжвідомча співпраця». В результаті обговорення було вирішено продовжити практику анонімного опитування здобувачів щодо цих дисциплін наприкінці кожного семестру, а також удосконалити роботу щодо роз'яснення серед здобувачів методів та критеріїв оцінювання знань, оновити методичне забезпечення дисциплін та список джерел і літератури в навчальних програмах. У цьому контексті виявлено, що викладачі обговорюють зміст і цілі ОП на засіданнях кафедри, результатами чого є регулярне оновлення змісту дисциплін (витяги з протоколів засідання кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби ІМВ КНУТШ

№7 від 2 лютого 2021 р., №1 від 31 серпня 2021 р. - документи додаються). Інтереси роботодавців враховані належно, адже ОП покликана передусім задовольняти потреби МЗС України. Це під час зустрічі 5 підтвердили представники МЗС України Лобач В., Мошківський В., директор дирекції “Медіацентр” ГДІП Хоменська І. Зокрема Мошківський В. зазначив, що свої рекомендації щодо проходження практики передавали через доц. Петюра Р. Його рекомендація стосувалася пропозиції проведення практики впродовж 4-х місяців 2 рази в тиждень без відриву від навчання. Однак документальне оформлення пропозицій від роботодавців і те, яким чином вони були враховані, відсутні.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Тенденції розвитку спеціальності, ринку праці в ОП враховуються. Зокрема, галузевий контекст враховано під час розробки ОП при формулюванні цілей, придатності випускників до подальшого працевлаштування (дипломатична служба, посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних організаціях (урядових і неурядових), комерційних структурах, громадських організаціях, на первинних дипломатичних посадах), програмуванні компетентностей майбутнього фахівця (загальних, фахових та програмних результатів навчання). Регіональний контекст враховано, адже ІМВ знаходиться в м. Києві, де розташовано МЗС України, який є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади у формуванні та забезпеченні реалізації державної політики у сфері зовнішніх відносин України, а також посольства та консульства інших країн, представництва міжнародних організацій (<https://cutt.ly/7REEtH1>). Всі ці установи потребують фахівців, які може забезпечити ІМВ, готуючи фахівців-міжнародників за ОП “Дипломатія та міжнародне співробітництво”. Крім того, Постановою КМУ № 920 «Про реорганізацію Дипломатичної академії України при МЗС» від 7 грудня 2016 р. відбулося її перетворення у державний навчально-науковий заклад післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при МЗС» (<https://da.mfa.gov.ua/>). Відтак Дипломатична Академія припинила підготовку магістрів, що призвело до необхідності збільшення обсягу здобувачів в інших ЗВО, зокрема і в ІМВ за спеціальністю 291 та необхідності відкриття на ній нової ОП. Детального пояснення щодо аналізу вітчизняних ОП і врахування у проектуванні власної ОП експертна група не отримала. Щодо врахування досвіду закордонних програм, то на запит ЕГ гарант ОП надав додаткові документи (відповідь на Запит № 7 - документ додається). Наприклад, Університет Трієста передбачає отримання міждисциплінарних знань і вивчення особливостей міждисциплінарної методології та діяльності, що відповідає ФК 4 і ПРН 14, передбачених у ОП ДМС (<https://cutt.ly/zE6RojZ>). ЕГ встановила, що дана ОП враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Зокрема, подані у ВО рецензії засвідчують тісну співпрацю між роботодавцями та ІМВ КНУТШ, а ОП розроблена із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та враховує досвід аналогічних іноземних освітніх програм. Про це вказано в рецензіях Чекаленко Л., Діброви О., Кривоноса П., Білої К., Лещенко Л., Брусилу І. та ін. Крім того, під час відкритої зустрічі присутні (зокрема, Лещенко Л., Дорошко М., Матяш І., Ржевська Н.) висловили своє позитивне ставлення щодо цілей та програмних результатів навчання ОП, врахування освітнього стандарту, галузевого і регіонального контексту, наголосивши також на науково-методичній співпраці при написанні підручників, монографій (Матяш І.).

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Першопочатково ОП була розроблена, коли стандарт за відповідною спеціальністю ще не був прийнятий (ОПП 2018 - <https://cutt.ly/DRwLAZw>), проте ОП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня (<https://cutt.ly/NRpcdU3>). ОПП 2021 року підготовлено відповідно до Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського рівня) спеціальності 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”, який затверджено і введено в дію наказом МОН від 04.08.2020 р. № 1003 (<https://cutt.ly/cRwZblC>). ОП в цілому забезпечує досягнення всіх ПРН зазначених в Стандарті, лише окремо не зазначено про ПРН 11 зі стандарту “Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики” (с.9 стандарту). Проте він корелюється з ПРН 13 з ОП “Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань” і його досягнення передбачається вивченням ОК 6 ОП “Іноземна мова” (6 кредитів, 180 годин), оскільки в силабусі завданнями дисципліни визначено “сформувати у студентів мовну і мовленнєву компетенцію у чотирьох основних видах мовленнєвої діяльності англійською мовою - аудіюванні, говорінні, читанні, письмі, необхідну для спілкування у побутовій, соціально-культурній, соціально-політичній, офіційно-діловій сферах, а також первинні навички перекладу з англійської мови на українську і з української мови на англійську у зазначених сферах спілкування”. Також на сторінці 5 програми ОК “Англійська мова” передбачено вміння “Перекладати текст з англійської мови на українську та з української на англійську (з пройденого лексико-граматичного матеріалу - 25 речень за 2 академічні години)” (<https://cutt.ly/QRpcWJV>, ОК 6 “Іноземна мова”). Забезпечення всіх інших ПРН забезпечується відповідними компонентами ОП, що демонструють такі складові ОП: перелік компонент ОП та їх логічна послідовність (с.16-17), структурно-логічна схема ОП (с.18), матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП (обов'язкові компоненти та вибіркові компоненти с.20-21) та матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОП (обов'язкові компоненти та вибіркові компоненти, с. 22-23) (<https://cutt.ly/zE6RojZ>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

1. Активна співпраця з роботодавцями, передусім МЗС України та його структурними підрозділами. 2. При розробці ОПП врахований досвід закордонних аналогічних програм.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Під час акредитації виявлено формальне залучення органів студентського самоврядування у вдосконаленні ОП. Рекомендації: Активно залучати органи студентського самоврядування даної ОП до процесу формування та перегляду ОП. Освоїти позитивний досвід українських ЗВО, зокрема через проведення спільних конференцій з іншими кафедрами ЗВО України, організацією літніх шкіл для студентів та НПП, розвиток програм академічної мобільності в межах України ("САМ Україна", програма національних обмінів "Плацкарт" тощо).

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Критерій 1 має загальну відповідність рівню В. ЕГ визначила такі сильні сторони ОП: впровадження закордонного досвіду аналогічних ОП, тісна співпраця з роботодавцями при розробці ОП, практика без відриву від навчання. Слабкими сторонами є формальна участь студентського самоврядування у перегляді ОП. Недоліки можуть бути усунені під час освітнього процесу.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Термін навчання на даній ОП складає 1 рік і 4 місяці. Обсяг у кредитах ЄКТС (90 кредитів) відповідає вимогам українського законодавства та Стандарту вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», який було затверджено і введено в дію наказом МОН від 04.08.2020 р. № 1003 (<https://cutt.ly/nRw3XkX>). Згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 2018 р." (<https://cutt.ly/ORw7gns>), навантаження одного навчального року за денною формою програм вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС, а робочі навчальні плани складаються таким чином: загальна кількість кредитів ЄКТС на навчальний семестр від 27 до 33. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти за ОП становить: 1 курс – теоретичне навчання (35 тижнів), екзамени (6 дисциплін), заліки (10 дисциплін), виробнича практика (30 днів без відриву від навчання у другому семестрі); 2 курс – теоретичне навчання (13 тижнів), екзамени (2 предмети), заліки (4 предмети), підготовка дипломної роботи (300 годин самостійної роботи та 10 кредитів). Навчальні дисципліни плануються в обсязі не менше трьох кредитів ЄКТС. Обсяг дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти складає 29% (26 кредитів).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОП «Дипломатія та міжнародне співробітництво» має чітку та логічну структуру і складається як з обов'язкових так і вибіркового компонентів. Перші повною мірою передбачають отримання ЗК, ФК та ПРН, вибіркові компоненти – тільки закріплюють набуті знання. Згідно з «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://cutt.ly/ORw7gns>) за освітнім ступенем магістра передбачено від 67 до 75 % для самостійної роботи студента. Зважаючи на те, що в навчальному плані спеціальності передбачено 478 годин навчальної роботи та 1262 години самостійної роботи (включаючи підготовку магістерської роботи та виконання виробничої практики для

обов'язкових дисциплін), розробники дотрималися нормативних вимог при розробці ОП та складанні навчального плану. На обов'язкові навчальні дисципліни відводиться 64 кредити ЄКТС, на вибіркові - 26 кредитів ЄКТС. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема спеціальності (п. 4.2.) відображає ОК, які вона забезпечує. (<https://cutt.ly/zE6RojZ>). ЕГ встановила, що РНП приведені у відповідність до Стандарту вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», який було затверджено і введено в дію наказом МОН від 04.08.2020 р. № 1003 (<https://cutt.ly/nRw3XkX>), хоча список літератури в більшості РНП не оновлювався останні декілька років.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Загалом зміст ОП «Дипломатія та міжнародне співробітництво» відповідає сфері спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Предметній сфері визначеній спеціальності відповідають два освітніх блоки: «Практична дипломатія» та «Міжнародне співробітництво та міжвідомча співпраця». Окремі об'єкти дослідження спеціальності, такі як «міжнародна безпека» чи «регіональний вимір міжнародних відносин» забезпечують лише вибіркові ОК як «Дипломатія регіонів та транскордонне співробітництво» чи «Міжнародні організації в сфері безпеки». ОП орієнтована на фахівців у галузі міжнародних відносин, а саме дипломатичної служби. Зміст ОК був вивчений ЕГ за наявними у відкритому доступі РНП (вибіркові ОК (переліки 1, 2, 3, вибіркові ОК за спеціалізаціями, обов'язкові ОК - ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво» [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)). Крім того, під час відкритої зустрічі Дорошко М.С. (завідувач кафедри міжнародного регіоназнавства ІМВ) вказав на необхідність посилення регіонального блоку в ОП. На даній ОП відсутня практика викладання курсів англійською мовою. Під час зустрічі 1 Гожик А.П. та Мінгазутдінов І.О. зазначили, що на ОП навчаються здобувачі, які під час навчання на бакалавраті вивчали різні іноземні мови, тому на даній ОП нелегко запропонувати окремі курси на тій іноземній мові, на якій буде легко навчатися всім здобувачам.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти вибірових блоків для отримання спеціалізації та навчальних дисциплін загальним обсягом 26 кредитів ЄКТС. Вільний вибір здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/ORw7gns>), в якому зазначено, що на індивідуальний вибір студента передбачено не менше 25 % від обсягу програми підготовки (ст.6). Крім того, індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін регламентується «Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 3 грудня 2018 р.» (<https://cutt.ly/vRews6b>). В цьому документі зазначено, що здобувачі вищої освіти мають можливість вибору дисциплін з інших ОП того самого рівня або іншого рівня. Якщо здобувач обирає спеціалізований (профільований) блок дисциплін з іншої спеціальності, факультету, то йому не присвоюється кваліфікація. При обранні ОК з інших освітніх програм того ж рівня або іншого необхідно узгодження декана/директора інституту і інших керівних органів (залежно від того, де саме здобувач обрав дисципліну). Зазначені й умови, при яких студенту може бути відмовлено у праві вибору (наприклад, менше 7 осіб обрали конкретну дисципліну тощо). Тож порядок вільного вибору регламентується нормативною базою КНУТШ, він є чітким і прозорим і з ним можна ознайомитися на сайті ЗВО. Практика перезарахування предметів, які були б вивчені під час академічної мобільності на момент акредитації відсутня, що було підтверджено під час зустрічей із Гарантом ОП, адміністрацією ІМВ на зустрічі 1 та на зустрічі 8 з працівниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів. Крім того, відсутня і практика обрання дисципліни на іншому рівні, спеціальності, факультеті. Для здійснення індивідуальної траєкторії магістранта ОПП пропонує дві спеціалізації: вибіровий блок «Практична дипломатія» та «Міжнародне співробітництво та міжвідомча співпраця». Також пропонуються обрати з дисципліни з 3 переліків на вибір. Формальним недоліком такої системи є той факт, що для всіх дисциплін з переліку 1 пропонується контроль у формі іспиту, а для всіх дисциплін з переліку 2 та 3 – залік. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомлюватися з силабусами під час першої зустрічі з викладачем на першій парі відповідної дисципліни. Також всі силабуси розміщені на сайті ЗВО (як обов'язкових ОК, так і вибірових: ОП «Дипломатія і МС» - [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)), що допомагає зорієнтуватися здобувачам з тим, яку спеціалізацію обрати). Здобувачі освіти під час зустрічі з також підтвердили, що їм надають всю необхідну інформацію щодо програм та можливості вільного вибору. На прохання ЕГ Гарант ОП надав для вивчення зразок заяви для вибору блоків спеціалізації, в якій здобувачі мають вказати пріоритетність обраного блоку та дисципліни з переліку (відповідь на Запит № 9 - документ додається).

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОП передбачає в навчальному плані практичну підготовку магістрантів. Години, передбачені для практики є годинами самостійної роботи і складають 300 годин (10 кредитів) в 2 семестрі під час першого року навчання. Одним із елементів унікальності ОП є проходження виробничої переддипломної практики здобувачами вищої освіти без відриву від навчання впродовж другого семестру навчання. Практика проводиться 1 раз на тиждень упродовж чотирьох місяців без відриву від навчання. Для реалізації практики студентам пропонують різні бази, з якими було укладено Угоди про співпрацю, а також долучають читання лекцій практиками та проведення ними майстер-класів. Зокрема, мова йде про Меморандум про партнерство і співробітництво між ІМВ КНУТШ та Українською асоціацією зовнішньої політики Інститут міжнародних відносин від 2018 р., Договір про співробітництво між Міністерством закордонних справ України та ІМВ КНУТШ від 2017 р., Договір про співпрацю між ІМВ КНУТШ та «Науковим товариством історії дипломатії та міжнародних відносин», Меморандум про партнерство та співпрацю між Державною установою «Український інститут» та ІМВ КНУТШ (ОП “Дипломатія і міжнародне співробітництво” - Меморандуми, [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)). Крім того, студенти можуть самостійно обрати базу практики. Виробнича практика забезпечує ЗК 3,7,8,9, ФК 5,7 та такі ПРН 6, 9, 10, 14, 17. Із силабусом практики можна ознайомитися за посиланням (ОП “Дипломатія і міжнародне співробітництво” - ОК 7 Виробнича (переддипломна практика), [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)) ЕГ були надані для ознайомлення відгуки керівників баз практики, які були позитивними. Наприклад, відгук Начальника Департаменту економічної дипломатії МЗС України на Хоманця В.А. на В'юненко А.О., Начальника Управління кадрового менеджменту МЗС України Мошківського В.В. на Мазура О.О. (відповідь на запит № 5 - документ додається) Під час зустрічі з роботодавцями представники МЗС України Мошківський В.В. та Біла К. підтвердили, що вони задоволені знаннями та підготовкою здобувачів, які проходили практику. Загальний рівень практичної підготовки здобувачів є на належному рівні. Здобувачі під час зустрічі з відзначили, що їхні керівники на базі практики інколи надмірно звантажено своїми безпосередніми обов'язками, що впливає на нестачу часу для більш докладного пояснення змісту та особливостей поставлених завдань практикантам, хоча, на думку здобувачів, в кінцевому підсумку це не впливає на якість практики. Також під час зустрічі з здобувачі відзначили, що вони цілком задоволені тими знаннями, навичками та компетенціями, що отримують під час навчання на ОП (Петушкова Г.). Єдине побажання, яке висловили здобувачі під час зустрічі - інколи бракує знань, які дають змогу опрацьовувати значні обсяги інформації (т. зв. “big data”), зокрема при вивченні тем із протидії дезінформації.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ЕГ виявила, що серед таких ЗК та ФК ОП, які включають у своїй структурі “soft skills”, варто виділити ЗК 7 “Здатність працювати в команді”, ЗК 11 “навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)”, ФК 8 “здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи”, ПРН 14 “взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії”, ПРН 15 “брати участь у професійних дискусіях у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точки зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем” (ОП 2021 р.: <https://cutt.ly/MRecm91>). Тому, дослідивши програми ОК по ОП, ЕГ прийшла до висновку, що здобувачі набувають навичок “soft skills” здебільше під час проходження наступних курсів (оскільки в силабусах цих дисциплін зазначено здобуття ЗК 7, 11, ФК 8, ПРН 14, 15): “Європейська політика, урядування, дипломатія”, “Дипломатичний протокол та професійна етика”, “Дипломатична служба та право зовнішніх зносин”, “Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень”, “Багатостороння дипломатія та механізми регулювання сучасних міжнародних відносин”, “Національна пам'ять у міжнародних відносинах”, “Теорія і практика міжнародних переговорів”, “Світова дипломатія”, “Виробнича практика” (ОП “Дипломатія і міжнародне співробітництво” - Обов'язкові освітні компоненти, [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)). Варто зазначити, що у деяких робочих програмах набуття студентами соціальних навичок не відображається. Але НПП під час зустрічі 2 (Шинкаренко Т.І., Яковенко Н.Л., Ковтун О.Ю., Петур Р.К.) зазначили, що всі курси, які вони забезпечують на даній ОП так чи інакше передбачають набуття “soft skills”, адже здобувачам приходиться весь час працювати в команді, виконувати поставлені завдання, проявляти ініціативу тощо. Наприклад РП ОК “Інтеграційні процеси та об'єднання” передбачає отримання таких навичок, як “взаємодіяти з колегами, які представляють інших партнерів по інтеграційному процесу” або “вміння і навички працювати у дослідницьких групах”. В ОК “Дипломатичний протокол та професійна етика” передбачається “здійснювати групові дослідження окремих аспектів дипломатичного протоколу й етикету із застосуванням визначених методів і засобів отримання і обробки даних” та “ефективно працювати в колективі з урахуванням норм етики й етикету ділового спілкування”.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є**



## **відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст освітньої програми враховує вимоги професійного Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1003 від 04.08.2020 р. (<https://cutt.ly/zRsafy9>). Всі освітні компоненти мають 3-4 кредити ЄКТС. Більше - 6 кредитів ЄКТС - виділено на Виробничу (переддипломну) практику та вивчення Іноземної мови протягом першого року навчання. Найбільше кредитів ЄКТС - 10 - виділено на підготовку, написання і захист магістерської роботи. Тобто компоненти освітньої програми є розміреними і продуманими, без надмірного навантаження (<https://cutt.ly/FREUmgH>). Здобувачі під час зустрічі з (Бажан Я., Мазур О., Мілонін В.) підтвердили, що навантаження є реалістичним, вони встигають засвоювати запропоновані знання і часу є достатньо, щоб належно опанувати дисципліни.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Дуальна форма освіти за ОП “Дипломатія та міжнародне співробітництво” не передбачена.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Механізм вільного вибору дисциплін - зручний, чіткий та прозорий. Здобувачі вищої освіти можуть індивідуально обирати бази практики та тему магістерської роботи. Одним з елементів унікальності ОП є проходження виробничої переддипломної практики здобувачами вищої освіти без відриву від навчання впродовж другого семестру навчання.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Відсутність таких ОК серед нормативних курсів, які стосуються регіональних проблем та міжнародної безпеки. Ці об'єкти спеціальності 291 вивчаються або на окремих спеціалізаціях: “Міжнародне співробітництво та міжвідомча співпраця” («Дипломатія регіонів та транскордонне співробітництво») або на вибіркових дисциплінах, «Міжнародні організації в сфері безпеки»; «Інформаційна політика та інформаційна безпека держави». У більшості РНП відсутня інформація про соціальні навички “soft skills”. Рекомендації: 1. В контексті динаміки розвитку програми розглянути можливість впровадження нової спеціалізації з умовною назвою “Менеджмент у міжнародних організаціях”, що буде зосереджена на підготовці фахівців, які в подальшому можуть працювати в системі міжнародних організацій, передусім у структурних підрозділах штаб-квартири ООН та в центральному апараті спеціалізованих установ цієї організації (в Україні на даний момент немає відповідних аналогів). 2. Розглянути можливість додати вищезгадані ОК до нормативних курсів, які будуть стосуватися регіональних проблем та міжнародної безпеки. 3. Прописати у РНП ОК інформацію про соціальні навички “soft skills”. 4. Доповнити і оновити робочі програми освітніх програм новітньою вітчизняною та іноземною літературою за останні 5 років, а також електронними офіційними ресурсами.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Критерій 2 має загальну відповідність рівню В. Сильними сторонами ОП ЕГ вважає прозорість та зручність механізму вільного вибору дисциплін здобувачами, можливість проходити практику без відриву від навчання, зокрема в МЗС України. Слабкими сторонами є, зокрема, звуженість об'єктів вивчення спеціальності 291 ОП (регіональність є об'єктом вивчення вибіркових дисциплін), відсутність інформації про соціальні навички у РНП ОК. Виявлені недоліки можуть бути усунені в процесі впровадження освітнього процесу.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

ЕГ ознайомившись з правилами прийому (<https://cutt.ly/UE4sOwg>) визначила, що правила є чіткими, зрозумілими та такими, що не містять дискримінаційних положень. Також на сторінці Інституту міжнародних відносин КНУТШ ([http://www.iir.edu.ua/en/trans/admission/master\\_daytime/](http://www.iir.edu.ua/en/trans/admission/master_daytime/)) наведені різні пункти правил прийому для більш детального ознайомлення з різних категорій. Інформація щодо вступу та необхідних документів є двомовною (українська та англійська), що забезпечує безперешкодний доступ до неї іноземців. Доступність та зрозумілість правил вступу підтверджена експертною групою під час зустрічей із студентами.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Форми та зміст вступних випробувань, передбачених для вступу на ОП відповідають рівневі початкових (вхідних) компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання за даною програмою, а також враховують специфіку самої програми, щороку оновлюються про що свідчить відповідна програма вступного екзамену (<https://cutt.ly/5E4dgZR>). Згідно програми вступного випробування знання та вміння, продемонстровані вступником на іспиті з фаху, незалежно від форми проведення, оцінюються за 200-бальною шкалою. В межах програми зазначено перелік тем, які виносяться на вступне випробування з фаху. Варто зазначити, що зміст фахового вступного випробування містить значний відсоток питань з курсів “Історія міжнародних відносин” і “Міжнародні відносини і світова політика”. Під час зустрічі з Гарантом ОП, ЕГ отримала пояснення, що змістова частина фахового іспиту застосовується на вступних іспитах не тільки в рамках цієї ОП, але й до всіх ОП в магістратурі зі спеціальності 291 ІМВ КНУТШ. ЕГ рекомендує розглянути можливість адаптувати зміст фахового вступного випробування, розширивши перелік питань з таких курсів як “Зовнішня політика України”, “Теорія міжнародних відносин”, “Дипломатична і консульська служба” тощо для встановлення комплексного рівня знань та умінь осіб, які виявили бажання навчатися в магістратурі за спеціальністю 291. Окрім того, відповідно до вимог Міністерства освіти та науки України правилами прийому за даною ОП передбачено необхідність скласти ЄВІ з іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська мови на вибір). На основі отриманої інформації ЕГ встановила, що правила прийому на навчання в цілому враховують особливості даної ОП.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Під час проведення експертизи не виявлено випадків перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти в рамках даної ОП, проте під час зустрічі встановлений факт перезарахування в рамках інших ОП ІМВ КНУТШ. ЗВО регламентує чіткі та зрозумілі визнання результатів навчання, які були набуті в інших ЗВО. Зокрема, визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі під час академічної мобільності здійснюється відповідно до “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Т. Шевченка” (пункти 2.3-2.6), яке затверджено протоколом засідання Вченої ради від 29 червня 2016 року (<https://cutt.ly/ME4f8aq>). Зокрема, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі поданого студентом переліку документів (зразки документів містяться на сайті відділу академічної мобільності КНУТШ - [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=366&lang=uk#](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=366&lang=uk#)) з результатами вивчення навчальних дисциплін (академічна довідка), кількістю кредитів та детальною інформацією про систему оцінювання навчання студента в іншому закладі. Крім того, “Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті” від 29 червня 2016 року (<https://cutt.ly/VE4gbkP>) регламентовано порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності КНУТШ. Визначені правила є достатньо чіткими і зрозумілими. Проте факти перезарахування в рамках академічної мобільності даної ОП відсутні.

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ЗВО на даний час відсутні. Під час роботи ЕГ було встановлено передумови для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема, різноманітних сертифікованих програм ІМВ КНУТШ. Під час зустрічі з ЕГ встановила, що здобувачі вищої освіти ознайомлені із процедурою визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, однак відсутня практика її застосування.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (у тому числі англійською мовою). Розроблена нормативна база щодо визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

1. Відсутність фактів реалізації права на академічну мобільність здобувачами вищої освіти, а також зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. 2. Зміст фахового вступного випробування містить значний відсоток питань із таких курсів, як “Міжнародні відносини та світова політика” та “Історія міжнародних відносин”. Рекомендації: 1. ЕГ рекомендує активізувати діяльність щодо залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності, підвищити рівень їхньої поінформованості щодо можливостей та вимог до зарахування результатів навчання, здобутих в інших ЗВО. Рекомендовано створити чіткі процедури, які забезпечуватимуть можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. 2. Адаптувати зміст фахового вступного випробування до потреб даної ОП, розширивши перелік питань з таких курсів як “Зовнішня політика України”, “Теорія міжнародних відносин”, “Дипломатична і консульська служба” тощо.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Враховуючи наведені сильні та слабкі сторони й рекомендації щодо удосконалення ОП в контексті доступу до освітньої програми та визнання результатів навчання, експертна група дійшла висновку, що ОП загалом відповідає Критерію 3, а виявлені недоліки не є суттєвими.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Основні форми та методи навчання: лекційні заняття (передбачено всіма програмами ОК, окрім практики, іноземної мови та підготовки магістерської роботи, ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8,9), семінарські заняття ( не передбачено ОК “Іноземна мова”, “Виробнича практика”, “Магістерська робота”, “Дипломатичний протокол та професійна етика”, ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8,9,13,14,15,16,17,18), практичні заняття (передбачено тільки такими базовими ОК , як “Іноземна мова”, “Дипломатичний протокол та професійна етика,”ПРН 5,7,8,10,12,13,14,17), творча самостійна робота у вигляді презентацій (“Дипломатія і міжнародне співробітництво”, “Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності” ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8,9,17,18), аналітична робота (“Дипломатичний протокол та професійна етика”, ПРН 2,4,5,7,9,11,12), усні доповіді (“Дипломатія і урядування”, ПРН 4,9,11,12,15,16), презентації (“Національна пам'ять у міжнародних відносинах”, ПРН 4,9,11,12), дискусії (ПРН 3,10,11,13,14,15,16,17,18) і ділові ігри (“Теорія і практика міжнародних переговорів”, ПРН 10,14,16). Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання (<https://cutt.ly/8ReHOe8> ), відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, які зафіксовані у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/ORw7gns>), та у “Положенні про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 3 грудня 2018 р.” (<https://cutt.ly/vRewsb6>). Крім того, опис вибору та відповідності форм і методів навчання та викладання по кожному освітньому компоненту у ВС повністю відповідають змісту силабусів ОК. Здобувачі вищої освіти (Бажан Я.С., Петушкова Г.Е.) під час зустрічі з зазначали, що задоволені варіативністю форм і методів навчання.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

ЕГ під час вивчення документів, які були надані Гарантом ОП ЕГ та під час зустрічі зі здобувачами, з'ясувала, що здебільшого останнім зрозумілі вимоги виконання завдань, які є чіткими і прозорими, зокрема зміст та структура курсу, шкала оцінювання тощо. Здобувачі мають можливість ознайомитися із силабусами та робочими програмами,

які розміщені на сайті ЗВО (ОП “Дипломатія і міжнародне співробітництво” - Обов’язкові освітні компоненти, [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)) і на навчальному порталі ІМВ (<https://e-learning.iir.edu.ua/>). Крім того, під час першого заняття викладач додатково роз’яснює вимоги до виконання завдань курсу та заслуховує пропозиції здобувачів. Також упродовж навчання здобувачі висловлюють свої пропозиції через анкетування й анонімні опитування. Анонімні опитування серед здобувачів проводилися впродовж 2020-2021 н.р., а їх результати обговорювалися під час засідання кафедри міжнародних організацій і дипломатичної служби 17 червня 2021 року (витяг з протоколу №12 від 17 червня 2021 року - документ додається). Результати анкетування дають підстави стверджувати, що здобувачі не були задоволені окремими дисциплінами через необ’єктивність оцінювання: “Консульська робота в сучасній дипломатичній практиці”, “Міжпарламентська дипломатія та міжвідомча співпраця”, “Публічна комунікація в державному секторі” та нечіткість складених вимог “Дипломатія регіонів та транскордонне співробітництво”, “Багатостороння дипломатія та механізми регулювання міжнародних відносин”, “Міжпарламентська дипломатія та міжвідомча співпраця”. Гарант ОП запевнив ЕГ, що із цих дисциплін кафедра продовжить практику анонімного опитування здобувачів наприкінці кожного семестру, а також удосконалив роботу щодо роз’яснення серед здобувачів методів та критеріїв оцінювання знань.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Розробники даної ОП передбачили поєднання навчання і досліджень для студентів другого рівня вищої освіти. Так, студенти здійснюють дослідження з допомогою наукового керівника під час написання магістерської роботи. Крім того, для отримання диплому з відзнакою, здобувач має засвідчити свою наукову діяльність написанням наукової статті. Такі вимоги продемонстровано витягом з протоколу №5 засідання кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби від 11 грудня 2020 р. (документ додається), в якому обговорювалося надання рекомендації щодо отримання диплому з відзнакою студентам 2 курсу ОР «магістр», спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво», вибіркового блоку «Практична дипломатія». Здобувачів було вирішено рекомендувати на отримання дипломів з відзнакою за: високі показники успішності впродовж всього терміну магістратури і комплексного кваліфікаційного іспиту, в науковій діяльності, що є додатковою умовою для отримання відзнаки. Запропоновано надати рекомендації щодо отримання дипломів з відзнакою студентами ОП: В’юненко А.О.; Корбань М. О.; Шукалович Ю.І. в разі успішного захисту ними кваліфікаційної роботи. Їхні наукові статті були долучені до витягу з протоколу. Крім того, в ІМВ проводяться наукові конференції, до участі в яких долучаються здобувачі. Наприклад, міжнародна конференція студентів “Шевченківська весна”, матеріали якої публікуються на сайті (Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна – 2021». Частина І. 29 березня 2021 року - <https://cutt.ly/RRe1rCA>) - взяла участь студентка 2-го курсу навчання ОП Петушкова Г.Е. Також проводиться конференція “Актуальні проблеми міжнародних відносин”, матеріали якої також публікуються на сайті (Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених “Актуальні проблеми міжнародних відносин 2020” Частина І, м.Київ: <https://cutt.ly/nReocYX>) - взяли участь здобувачі вищої освіти з ОП В’юненко А.О. та Шукалович Ю.І. Матеріали наукових конференцій ІМВ розміщено на сайті ЗВО: <https://cutt.ly/pRe2nwZ>

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

НПП, які забезпечують дану ОП, прагнуть до вдосконалення та оновлюють викладання своїх ОК за результатами участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, стажуваннях та під час планових підвищень кваліфікації. Наприклад, у ВС зазначено, що доц. Петюр Р.К. після стажування в Департаменті консульської служби МЗС України започаткував читання відповідного оновленого курсу “Консульська робота в сучасній дипломатичній практиці” (даний ОК наявний в навчальному плані ОП, підготовлено силабус). Проф. Матвієнко В.М., доц. Шинкаренко Т.І. в рамках спільно організованого стажування з Товариством історії дипломатії та міжнародних відносин у форматі заходів 2019-2021 рр. «Європейські цінності та культурна дипломатія: молодіжні зустрічі» підготували до видання колективний навчальний посібник «Культурна дипломатія», що наразі є в переліку основної літератури для освітнього компонента «Публічна і культурна дипломатія»: <https://cutt.ly/XRe31N8>, <https://cutt.ly/bRe8rGJ>). Про таку співпрацю заявила Голова правління громадської організації «Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин» Матяш І., яка відвідала відкриту зустріч. Під час зустрічі з здобувачі підтверджували, що вони в різних формах проходять опитування та мають можливість висловлювати зауваження та побажання, але конкретні випадки впровадження таких ідей не були названі. Під час зустрічі 6 ЕГ була надана інформація про відкриття у 2021 році Центру інтерактивного навчання за ініціативи випускниці ІМВ Шевцової А.В., в якій викладачі будуть проводити заняття у більш сучасних формах (ділові ігри, відеоконференції і т.д., <https://cutt.ly/8RRcQXl>). 1.10.2019 року в ІМВ відбулось практичне заняття-прийм, імітація справжнього прийому студентами 4 курсу спеціалізації «Дипломатія та дипломатична служба» кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби під керівництвом члена журі «Містер і Міс Дипломат» доц., к.іст.н. Т.І.Шинкаренко (<https://cutt.ly/kRRnxPc>). 7.11.2019 під керівництвом доцента Шинкаренко Т.І. в рамках транскордонного українсько-білоруського молодіжного табору «Європейські цінності і культурна дипломатія: молодіжні зустрічі» було проведено Майстер клас «Протокол застілля» (<https://cutt.ly/HRRn2TK>). Більше про заходи освітньо-наукового спрямування та професійного зростання, організовані кафедрою міжнародних організацій та дипломатичної служби за останні роки: <https://cutt.ly/5RRmpw1>.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Міжнародна мобільність та інтернаціоналізація діяльності КНУТШ передбачена Статутом Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Для реалізації академічної мобільності розроблено “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р.” (<https://cutt.ly/oRpE7co>), “Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка від 29.06.2016 р.” (<https://cutt.ly/ZRpTj4D>). у ЗВО функціонує Відділ академічної мобільності КНУТШ (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), в якому розміщена наявна інформація щодо програм академічної мобільності та міжнародних програм обмінів для студентів та НПП. Відповідну інформацію у відкритому доступі можна знайти і на сайті ІМВ КНУТШ (<https://cutt.ly/FRpTiim>). Інформація щодо партнерів ІМВ на сайті застаріла, останні договори, які там вказані - за 2015 р. (<https://cutt.ly/oRpTHkT>) На даний момент жоден здобувач на даній ОП не брав участі в програмах академічної мобільності. Під час зустрічі з сервісними відділами Університету було зазначено, що наявні різні міжнародні програми для участі студентів та викладачів - така інформація відображена на сайтах ІМВ та Відділу академічної мобільності КНУТШ. Закордонні лектори залучені до викладання, зокрема на 2021-2022 навчальний рік заплановано, що здобувачам ОП “Дипломатія та міжнародне співробітництво” лекції читатимуть професори Вроцлавського університету (Республіка Польща). Професорсько-викладацький склад кафедри підвищує свою кваліфікацію та викладацьку майстерність, читаючи лекції в закордонних університетах. Зокрема, професор Яковенко Н.Л. в березні 2016 р. прочитала курс лекцій з дипломатичного протоколу на англomовному відділенні Вроцлавського Університету (Польща). Доц. Петюр Р. взяв участь у тренінгу “Цифрові інструменти у навчанні та дизайні спільноти”, який відбувся у Познані (Польща) 7-12 вересня 2018 року. Доц. Ковтун О. з 20 по 27 листопада 2017 р. брала участь у стажуванні по програмі підвищення кваліфікації для викладачів вищих навчальних закладів “Видавнича справа та проектна діяльність у країнах ЄС”, організований Празьким інститутом кваліфікації, семінарі «Формування сусідства щодо зміцнення громадянських, економічних та політичних відносин на Європейському континенті» Інституту міжнародної освіти CIVIC (2017 р.). Доц. Шинкаренко Т. проходила стажування для викладачів та науковців в Університеті Менделя в Брно (Чехія) в 2016 р. (150 годин). Проф. Матвієнко В. взяв участь у Транскордонному українсько-білоруському молодіжному форумі “Європейські цінності та культурна дипломатія” у листопаді 2019 р. та у Міжнародній науковій конференції (травень 2019 р.) “Два десятиліття політичного та воєнного вимірювання польського членства в структурах НАТО” (Вроцлав, Польща). (ОП “Дипломатія і міжнародне співробітництво” - Стажування і відзнаки викладачів, [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Багаторічний досвід НПП дає змогу використовувати різні методи та практики під час навчання: презентації, групові завдання, залучення результатів досліджень колег із-закордону, телемости, відеоконференції. НПП активно залучені до участі в програмах академічної мобільності.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Відсутність практики участі в програмах академічної мобільності серед здобувачів ОП. Рекомендації: 1. Підсилити інтернаціональну складову ОП так, щоб здобувачі мали можливість брати участь у програмах академічної мобільності, активніше залучати гостей професорів та експертів галузі з-за кордону для проведення лекційних та практичних занять (як в очному так і в дистанційному форматах).

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Критерій 4 має загальну відповідність рівню В. Сильними сторонами ОП ЄГ вважає можливість здобувачів пропонувати різні методи навчання чи висловлювати свої побажання щодо якості викладання, наявності академічної мобільності серед НПП ОП. Слабкими сторонами є відсутність академічної мобільності серед здобувачів. Слабкі сторони не є критичними і можуть бути виправлені упродовж найближчого часу.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Контрольні заходи, форми їх контролю та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, що зокрема підтвердили студенти під час Зустрічі 3. У навчальних програмах прописана кількість балів за кожне завдання, максимальна оцінка та види діяльності, що дозволяє встановити досягнення результатів навчання для освітньої програми. Результати навчання оприлюднюються заздалегідь і їх можна оскаржити. У кінці семестру студенти або складають іспит, на який відводиться 40 балів, або пишуть підсумкове есе. Оцінювання вибіркового дисциплін може складатися з контрольних робіт (по 12 балів максимум) та самостійної роботи (20 балів). Конкретних вимог у силабусах для отримання певного балу не прописано. Скарг із боку студентів щодо незрозумілості чи нечіткості критеріїв проведення іспитів та результатів їх оцінювання о не було. Вибір форм контролю відбувається на етапі формування ОПП. На Зустрічі 2 викладачі зазначили, що під час навчання здійснюють поточний контроль, коли виникає така можливість задля розуміння загального рівня знань та якості засвоєння матеріалу. Формами контролю також є: усний контроль, письмовий, комбінований та індивідуально розроблений комп'ютерний контроль, який має тестову та письмову складову, а також може мати усну бесіду. Інформація про форми контролю закріплена у робочих навчальних програмах. Розклад заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється своєчасно і про нього повідомляють заздалегідь. Розклад вивішують на поверххах у холі (ЕГ пересвідчилась в цьому під час зустрічі 6 у форматі відеоконференції), а також доступний у електронному форматі за посиланням. Основний розклад на 1 семестр: [http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Doc/rozklad2013\\_2014/osn/mv.pdf](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Doc/rozklad2013_2014/osn/mv.pdf). Список іспитів та заліків на I семестр 2021-2022 н.р.: [http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Doc/rozklad2013\\_2014/osn/2020/pmag.pdf](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Doc/rozklad2013_2014/osn/2020/pmag.pdf). Інформація також доступна у особистому кабінеті студента та у цифровій базі університету та усіх його працівників. Основи роботи та здійснення контрольних заходів прописані у “Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ” (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту: (<https://cutt.ly/JWTNJdN>). Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи і комплексного кваліфікаційного іспиту. Вимоги до захисту кваліфікаційної роботи регулює національне законодавством України, а також Положення «Про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Комплексний кваліфікаційний іспит проходить в письмовій та усній формах. З письмові питання оцінюються у 25 балів кожне і 25 балів виноситься на усну компоненту. Перелік тем та запитань доступний заздалегідь. Умови присвоєння професійної кваліфікації включають успішне проходження практики, обрання вибіркового блоку дисциплін та отримання середнього балу не нижче 75 балів за підсумками дисциплін блоку, а також отримання не нижче 75 балів на підсумковій атестації. Умови прописані у плані ОП, яка опублікована на сторінці [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs). Магістерські роботи проходять перевірку на плагіат, допустима норма неоригінального тексту - 25%.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Контрольні заходи є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, як і правила їх проведення. Під час іспитів для забезпечення об'єктивності додатково залучають незалежного викладача, який не задіяний у викладанні даного предмету. Для забезпечення об'єктивності оцінювання тестування часто проходить у комбінованій формі: письмова і тестова складова або розгорнуті письмові питання, що допомагає забезпечити академічну доброчесність, особливо в умовах онлайн навчання. Контрольні заходи регламентуються “Положенням про організацію освітнього процесу” (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). На Зустрічі 3 студенти підтвердили, що з порядком оскарження результатів та поданням апеляцій ознайомлені. Процедуру оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у п.7.2. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ” (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), та у “Положенні про порядок створення та організації роботи ЕК” (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>), а також у “Положенні про Апеляційну комісію КНУТШ” (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>). Процедура подання апеляції визначається Положенням про екзаменаційну комісію і є такою: здобувач вищої освіти має право впродовж 12 години наступного робочого дня після оголошення результату іспиту, подати апеляцію на ім'я ректора, на підставі якої за розпорядженням ректора або проректора з науково-педагогічної роботи створюється комісія для розгляду,

яка розглядає апеляцію протягом трьох робочих днів після її подання. Під час розгляду апеляції члени Апеляційної комісії проводять співбесіду із заявниками на підставі письмової роботи і пояснюють допущені помилки. Програми екзаменів висвітлюються та оновлюються на сайті Інституту: (ОП “Дипломатія і міжнародне співробітництво” - [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)). Правила перекладання академічних заборгованостей прописані у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Етичний кодекс КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) містить ключові положення, чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. На Зустрічі з здобувачі освіти підтвердили, що ознайомлені з кодексом і зверталися до нього. Студенти підтвердили, що ознайомлені із положенням про академічний плагіат і зазначили, що викладачі рекомендують їм мати менше 10% неоригінального тексту у роботах і вчать уникати самоплагіату. Куратори магістерських робіт проводять роз'яснювальну роботу щодо академічної доброчесності та правил написання роботи. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату: <https://cutt.ly/FRwLu7X>. Роботи у випадку невідповідності вказаним нормам роботи відправлялися на доопрацювання, керівники ретельно слідкують за якістю виконаної роботи. Учасники освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності, всі кваліфікаційні роботи безкоштовно перевіряються на платформі Unichек, це контролюється групою з питань доброчесності ІМВ, що підтверджено на Зустрічі 8 начальником інформаційно-обчислювального центру. Під час Зустрічі 7 відділ забезпечення якості освіти зазначив, що Unichек також проводить заходи на базі університету задля популяризації академічної доброчесності. <https://cutt.ly/XRriCтK> Університет проводить заходи задля популяризації академічної доброчесності, наприклад KNU Teach Week: <http://www.univ.kiev.ua/news/11415>, яка містила спеціальні виступи від запрошених спікерів на такі теми як: “Інтелектуальна власність авторів”, “Академічна доброчесність у дистанційній освіті”. В Інституті міжнародних відносин також проходив тиждень академічної доброчесності за ініціативи студентів [http://www.iir.edu.ua/press\\_center/news/ir\\_academic\\_mobility/](http://www.iir.edu.ua/press_center/news/ir_academic_mobility/), в програму входили лекції, кінопоказ, квест, конкурс постерів та есе та «IIR Talks».

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

1. Популяризація академічної доброчесності на високому рівні, контроль на наявність плагіату на всіх рівнях навчального процесу. Жорсткі вимоги і контроль до якості наукових робіт. Про це свідчать допустимі норми запозичень у наукових працях та кваліфікаційних роботах. У випадку невідповідності вказаним нормам роботи відправлялися на доопрацювання. Таким чином ЗВО займає активну позицію у дотриманні норм академічної доброчесності. 2. Залучення другого викладача на кожен іспит задля забезпечення прозорості оцінювання і мінімізування конфліктів.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

У силабусі зазначено тільки кількість балів за кожне завдання і пояснено, що означає кожна оцінка. ЕГ рекомендує чіткіше прописати критерії для отримання оцінки за визначеною шкалою.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Критерій 5 має загальну відповідність рівню В. Університет забезпечує достатній рівень організації проведення контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти, дотримання принципів академічної доброчесності та їх впровадження у всі сфери діяльності Університету. Слабка сторона не є критичною, тому її можна виправити упродовж найближчого часу.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

За результатами аналізу інформації таблиці 2 відомостей про самооцінювання та за результатами спілкування з фокус-групами встановлено таке: 1. Науково-педагогічні кадри, які забезпечують підготовку на ОП, мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію. З 8 викладачів, які забезпечують спеціальність 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” за ОП “Дипломатія і міжнародне співробітництво” за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, 8 осіб (100 %) мають наукові ступені. Із них докторів наук - 2 ос.; кандидатів наук - 6 ос. 2. Академічна та професійна кваліфікація більшості викладачів відповідають спеціальності загалом та окремим освітнім компонентам, які вони викладають. Лекційні години циклу дисциплін загальної, професійної і практичної підготовки навчального плану переважно забезпечують викладачі, які мають наукові ступені доктора або кандидата наук. 3. Аналіз відомостей, наданих у відомостях про самооцінювання, а також під час зустрічі 2 з НПП, які забезпечують дану ОП підтвердили, що актуальний склад кафедри характеризують викладачі з великим практичним досвідом роботи у сфері міжнародних відносин (Матвієнко В.М., Скороход Ю.С., Шинкаренко Т.І., та інші). 4. Результати інтерв'ювання здобувачів освіти свідчать про високий рівень фаховості викладачів та задоволення студентами рівнем викладання навчальних дисциплін. Згідно з витягом з протоколу № 12 засідання кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби від 17 червня 2021 р. - документ додається). для більшості дисциплін 80-100% опитаних погоджуються з позитивними твердженнями за різними аспектами. 5. Студенти під час проведення зустрічі 3 відзначили високий рівень викладання дисциплін.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Експертна група встановила, що усі НПП, які забезпечують реалізацію ОП “Дипломатія і міжнародне співробітництво”, пройшли конкурсний відбір та підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію згідно з локальними нормативними актами, які врегульовують питання їх добору. Процедури конкурсного добору викладачів регулюються Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 16 травня 2016 року ([http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/05/IMG\\_0001.pdf](http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/05/IMG_0001.pdf)). У разі оголошення конкурсу на сайті ЗВО розміщується відповідна інформація (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>). Під час зустрічі 2 було з'ясовано, що професійні навички є домінуючими при конкурсних відборах. Крім того, було підтверджено, що при проведенні конкурсів на заміщення вакантних посад беруться до уваги результати опитувань студентів.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

ЗВО залучає роботодавців до реалізації ОП через організацію практики здобувачів, викладання окремих лекцій, майстер-класів тощо (витяг з протоколу № 12 засідання кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби від 17 червня 2021 р. - документ додається). Під час зустрічі 5 з'ясовано, що роботодавці брали участь в обговоренні ОП та організації освітнього процесу й у проведенні практичної підготовки студентів відповідно до підписаних договорів. Крім того, представники роботодавців підтвердили проходження практики студентами на їхніх базах. Серед них відзначимо: Міністерство закордонних справ України та його структурні підрозділи, дипломатичні установи України за кордоном (<https://mfa.gov.ua/news/57664-ministerstvo-zakordonnih-sprav-ukrajini-ta-institut-mizhnarodnih-vidnosin-pidpisali-dogovir-pro-spivrobotnictvo>), Генеральна інспекція з обслуговування іноземних представництв ([http://www.iir.edu.ua/international\\_cooperation/universities\\_partners/](http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/)), ДУ “Український інститут” ([http://www.iir.edu.ua/ua/press\\_center/news/Memorandum%20of%20Cooperation/](http://www.iir.edu.ua/ua/press_center/news/Memorandum%20of%20Cooperation/), Відділ міжнародного співробітництва КНУ ім. Шевченка (м. Київ) тощо. На зустрічі із ЕГ роботодавці також повідомили про власне бачення проблем та шляхи удосконалення співпраці ЗВО із роботодавцями. Під час зустрічі 8 представники Центру кар'єри ІМВ підтвердили регулярність залучення роботодавців до оцінки отриманих здобувачами вищої освіти даної ОП заявлених компетентностей та змісту ОП в рамках щорічних Днів кар'єри ([http://www.iir.edu.ua/press\\_center/news/ir-careerday/](http://www.iir.edu.ua/press_center/news/ir-careerday/)).

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

У відомостях СО зазначено, що до аудиторних занять залучають професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. У процесі інтерв'ю зі студентами, викладачами, менеджментом і роботодавцями підтвердилися факти залучення фахівців-практиків із сфери міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій до аудиторних занять з дисциплін, передбачених освітньою програмою



([http://www.iir.edu.ua/press\\_center/news/](http://www.iir.edu.ua/press_center/news/)). Так наприклад, 10 вересня 2021 року відбулася зустріч в онлайн-форматі з керівництвом Програми ООН з питань довкілля ([http://www.iir.edu.ua/press\\_center/news/Meeting%20with%20UNEP%20leadership/](http://www.iir.edu.ua/press_center/news/Meeting%20with%20UNEP%20leadership/)), 12 травня 2021 року зустріч студентів з Постійним представником України при ООН Сергієм Кислицею ([http://www.iir.edu.ua/press\\_center/news/meeting\\_Sergiy%20Kyslytsya/](http://www.iir.edu.ua/press_center/news/meeting_Sergiy%20Kyslytsya/)), лекція директора Національного інституту стратегічних досліджень, професора Олександра Литвиненка 19 листопада 2020 року ([http://www.iir.edu.ua/press\\_center/news/Lecture%20by%20the%20director%20of%20NISS/](http://www.iir.edu.ua/press_center/news/Lecture%20by%20the%20director%20of%20NISS/)), серія зустрічей впродовж 2020 року «Європейські цінності та культурна дипломатія: молодіжні зустрічі» ([http://www.iir.edu.ua/press\\_center/news/Public%20diplomacy/](http://www.iir.edu.ua/press_center/news/Public%20diplomacy/)). Також використовується регулярна практика проведення майстер-класів, в тому числі з числа роботодавців та зовнішніх фахівців ([http://www.iir.edu.ua/education/master\\_classes/](http://www.iir.edu.ua/education/master_classes/)). Зокрема, 5 березня 2020 р. заступник директора Департаменту Європейського Союзу та НАТО МЗС України Максим Кононенко прочитав лекцію на тему: «Демократія vs агресія: відповідь Ради Європи на агресію Російської Федерації проти України», 11 березня 2020 р. Посол з особливих доручень МЗС України Віктор Нікітюк прочитав лекцію на тему: «Практичні аспекти діяльності дипломатичних установ України» ([http://www.iir.edu.ua/press\\_center/news/Workshops%20and%20lectures/](http://www.iir.edu.ua/press_center/news/Workshops%20and%20lectures/)). Варто зазначити, що ЄГ встановила недостатнє залучення професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення саме семінарських та практичних занять слухачів даної ОП. Позитивною практикою є створення на базі платформи «Календарі Google» загальнодоступного календаря, в якому відображено події, що проводяться в стінах ІМВ КНУТШ, а також уся супровідна інформація ([http://www.iir.edu.ua/press\\_center/events\\_iir/](http://www.iir.edu.ua/press_center/events_iir/)). Під час зустрічі з здобувачі освітнього процесу позитивно відгукувалися про професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, які залучаються до аудиторних занять. Під час зустрічі з гарантом ОП встановлено, що в майбутньому планується здійснювати більш активне залучення гостей професорів із-за кордону для покращення якості та практичної спрямованості освітнього процесу, зокрема до проведення практичних занять з окремих навчальних дисциплін.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Під час зустрічі 2 було зазначено, що напрямами підтримки професійного розвитку викладачів є передусім власні програми Інституту післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка (<http://www.ipe.knu.ua/pidvishhennya-kvalifikatsiyi.html>), зокрема слід відзначити позитивний досвід надання можливості підвищення компетентностей з володіння іноземними мовами у викладачів ОП на власних сертифікатних програмах ЗВО, а також в рамках тренінгів для вдосконалення цифрових навичок НПП “КНУ Team Week” (<https://cutt.ly/cE4007f>). Крім того, розвинуті міжнародні зв'язки ІМВ КНУТШ створили передумови для чисельних закордонних стажувань викладачів даної ОП до США, Естонії, Німеччини, Чехії, Польщі тощо (в тому числі в рамках програм академічної мобільності Erasmus+), а також участі у закордонних конференціях, що підтверджується відповідними сертифікатами та грамотами ([http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master\\_daytime/](http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_daytime/) - ОП “Дипломатія і міжнародне співробітництво, Стажування і відзнаки викладачів”). Під час зустрічі з гарантом ОП членами ЄГ встановлено, що професійний розвиток викладачів також відбувається завдяки тісній співпраці ІМВ КНУТШ та МЗС України, оскільки НПП ОП мають можливість стажуватися в структурних підрозділах МЗС. Водночас слід відзначити, що надана ЗВО інформація не містить дані про підвищення кваліфікації за останні 5 років таких викладачів ОП, як доцент Шинкаренко Т.І.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають моральне та матеріальне заохочення. Відповідні положення містяться у змісті Статуту КНУ ім. Т.Шевченка (<http://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), «Положенні про організацію освітнього процесу» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Крім того, з метою дотримання порядку та визначення розміру заохочення працівників КНУ ім. Т. Шевченка, Ректором Університету видано Розпорядження «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. № 113 (<https://cutt.ly/XE42JnP>). На практиці проводяться різноманітні стимулюючі заходи, зокрема, опитування здобувачів вищої освіти, визначення «Кращого викладача року» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>), допомога у виданні наукових монографій, підручників і посібників, щорічне підведення підсумків з науково-дослідної діяльності працівників ІМВ КНУТШ. Водночас ЄГ рекомендує вивчити питання нормативного закріплення процедур рейтингування викладачів як інструменту стимулювання їх вмотивованості до розвитку своєї викладацької майстерності.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

НПП, залучені до реалізації ОП мають великий професійний досвід, підтверджений науковими публікаціями, підручниками, участю та організацією міжнародних конференцій, міжнародними проектами тощо. Реальне залучення до навчального процесу фахівців-практиків з системи МЗС України, працівників дипломатичних установ

України за кордоном, а також експертів галузі. Перевагою даної ОП є можливість проходження стажування НПП в Міністерстві закордонних справ.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабкі сторони: 1. Недостатнє залучення професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення семінарських та практичних занять слухачів ОП. 2. Професійні кваліфікації викладацького складу відповідають в цілому вимогам, але наявні приклади, коли викладач не має відповідних стажувань за останні 5 років (чи їх не наведено у відповідній таблиці). 3. Слабка публікаційна активність за тематикою окремих ОК (у тому числі й у провідних наукових виданнях). Рекомендації щодо вдосконалення ОП: 1. Експертна група рекомендує уніфікувати та розмістити на сайті кафедри в ІМВ КНУТШ ([http://www.iir.edu.ua/education/international\\_relations/mvods/staff/](http://www.iir.edu.ua/education/international_relations/mvods/staff/)) розгорнуту інформацію про академічну і професійну кваліфікацію викладачів кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, зокрема посилання на міжнародні авторські профілі НПП, а також подати їхню контактну інформацію. 2. Ширше залучати роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних (семінарських та практичних) занять. Провести необхідну організаційну роботу щодо залучення гостей професорів та викладачів із закордонних ЗВО-партнерів до читання лекцій та проведення семінарських занять для здобувачів ОП (як в дистанційному, так і очному форматах). 3. Розширити публікаційну діяльність викладачів з акцентом на ті дисципліни, які вони забезпечують. Посилити організаційну роботу щодо збільшення кількісних та якісних показників наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection відповідно до напрямів ОК через мотивацію та заохочення ЗВО НПП до публікації в авторитетних міжнародних виданнях, що мають високі наукометричні показники (як індивідуального автора, так і у співавторстві із зарубіжними колегами). 5. Активніше висвітлювати досягнення та результати діяльності НПП на сайті ІМВ КНУТШ та офіційних сторінках кафедри, у соціальних мережах для публічного представлення унікальності ОП.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Критерій 6 має загальну відповідність рівню В. Професійна та академічна кваліфікація викладачів, інституалізована співпраця з роботодавцями, професіоналами-практиками тощо дозволяє досягти цілей та ПРН на даній ОП. ЗВО підтримує розвиток викладацької майстерності НПП через систему заохочень НПП, а також надає можливості для стажувань як в Україні (зокрема в системі МЗС), так і за її межами. Зазначені слабкі сторони не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та ПРН.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час відеоконференції на Зустрічі 6 відбувся огляд матеріально-технічних ресурсів ЗВО, під час якого експертна група встановила, що навчальний корпус, в якому здійснюються навчальний процес за ОП, відповідає сучасним потребам забезпечення якості освіти. Для забезпечення та реалізації практичних навичок у аудиторіях 21-23, 31-38, 332, 430, 435-441, 447 навчального корпусу ІМВ наявні мультимедійні системи, комп'ютери і мають вільний доступ до мережі Інтернет, а також спеціальні аудиторії для проведення телемовств, а їх справність та активність використання підтверджена на Зустрічі 6. Соціальна інфраструктура ЗВО включає у себе велику та малу актові зали, бібліотеку, науково-освітні центри, їдальню, місця відпочинку, відкриті простори, спортзал і спортивний комплекс, які підтримують у належному стані, і до яких здобувачі мають вільний та безоплатний доступ. Досягненню ПРН на ОП сприяє потужний бібліотечний фонд, який регулярно оновлюється з урахуванням потреб ОП, викладачі кафедри мають можливість замовляти сучасну навчальну літературу для потреб дисциплін, що викладають. Бібліотека Інституту оновлюється відповідно до запитів навчальної спільноти і випускає «Бюлетень нових надходжень ІМВ», перелік літератури відображає сучасні потреби. Інформація про нові надходження, правила користування, доступ до каталогу та виставки є на сайті за посиланням: <http://www.iir.edu.ua/science/library/>. Дистанційне навчання відбувається за допомогою Навчального порталу ІМВ (<http://e-learning.iir.edu.ua>), на Зустрічі 2 викладачі також підтвердили, що володіють і якісно працюють з програмою Microsoft Teams під час онлайн-навчання. Аудиторні заняття проводяться також у спеціалізованій аудиторії 106 (Науково-освітньому центрі публічної та культурної дипломатії), у якій є потрібне обладнання для проведення відео-конференцій та круглих столів, що допомагає у моделюванні дипломатичних прийомів. Вся наявна матеріальна база ОП знаходиться в

належному стані, оновлюється відповідно сучасних потреб, розвивається і є такою, що сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Уся відповідна навчальна, наукова та соціальна інфраструктура, показана на Зустрічі 6 є у відкритому доступі для викладачів та здобувачів освіти та надається на безоплатній основі, як і доступ до спортивних комплексів. Викладачі та здобувачі освіти мають доступ до необхідних для навчання наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Springer Nature за посиланням: <http://www.iir.edu.ua/science/library/> . Платною послугою є проживання у гуртожитках, а також під час Зустрічей 2 та 7 викладачі поінформували, що платною є освітня послуга проходження повторного курсу та повторна перевірка кваліфікаційної роботи, у разі перевищення допустимих норм запозичень на платформі Unicheck.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Найвне освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. За результатами огляду матеріально-технічної бази навчального корпусу та гуртожитку, які з'єднані між собою та розміщуються за адресою вул. Юрія Ілленка, 36 під час відеоогляду на Зустрічі 6 було встановлено, що для навчання та проживання створені всі належні умови, які є комфортними та безпечними. Навчальні приміщення просторі, чисті, в корпусі застосовані всі протипожежні заходи, наявні вогнегасники та плани евакуації. Інформаційна та кібербезпека досягається завдяки дієвій внутрішній електронній системі, наявності корпоративної пошти та інших внутрішніх захищених електронних сервісів, що унеможливають доступ третім особам, та забезпечують захист персональних даних. Цими питаннями також займається центр комунікацій та інформаційно-обчислювальний центр ЗВО. Потреби здобувачів освіти визначають через опитування, на Зустрічі 7 представники університету зазначили, що розробленням опитувань займається Лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://soc.univ.kiev.ua/uk/departament/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>), яка має скласти більш дієві опитування для моніторингу студентів, також для контролю якості оцінювання та самопочуття студентів, усі відділи університету комунікують з органами самоврядування. Для забезпечення здорового психологічного клімату здобувачів освіти створена Психологічна служба, кабінет якої є завжди доступним та відкритим з 10:00 до 17:00, проводить постійну підтримку у телефонному та онлайн-режимі: <https://psyservice.knu.ua/>. На Зустрічі 3 студенти підтвердили, що задоволені безпекою освітнього середовища.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

ЗВО оперативно надає здобувачам освіти організаційну інформацію за допомогою поширення її на сторінках університету та інституту у соціальних мережах Facebook, Telegram, Instagram. Інформація про університетські підрозділи міститься на сайті ЗВО: <http://www.univ.kiev.ua/ua/#dep>. Задля забезпечення прямих комунікацій для навчальних чи інших консультативних потреб використовується корпоративна пошта, яка є обов'язковою, також наявна загальна корпоративна електронна система Triton, у якій міститься вся потрібна інформація для легкої комунікації студентів та викладачів (<https://student.triton.knu.ua/>). Під час зустрічі з студенти підтвердили, що у разі потреби можуть звернутися до кураторів, студентського самоврядування та методиста у деканаті. У ЗВО діє студентське самоврядування, яке здійснює інформаційну та консультативну діяльність, а також моніторить рівень задоволеності студентів та зворотні зв'язок від них, їх діяльність прописана у відповідному Положенні: <https://cutt.ly/RRwExEI>. Для психологічної підтримки у ЗВО створена Психологічна служба, детальна інформація зазначена на сайті: <https://psyservice.knu.ua/>. Служба користується популярністю у студентів та якісно виконує свою роботу, а також вона має свій канал у Telegram: [https://t.me/psy\\_service\\_knu](https://t.me/psy_service_knu). Студенти під час Зустрічі 3 запевнили, що задоволені рівнем інформаційної та соціальної підтримки з боку ЗВО, яка проходить вчасно та на високому рівні, інформація подається доступно.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час Зустрічі 6 у режимі відеоконференції відбувся огляд матеріально-технічної бази навчального приміщення, у якому створені достатні умови для реалізації права на освіту осіб із особливими освітніми проблемами. Доступ до будівлі та навчальних приміщень придатний для осіб із особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, на вході наявні пандуси, так само пандуси наявні для доступу до гуртожитку. У навчальному корпусі ІМВ є робочі ліфти. На дверях кабінетів розміщені підписи шрифтом Брайля, як і в певних місцях гуртожитку,

наприклад біля ліфту. Психологічний центр також допомагає адаптуватися студентам із особливими освітніми потребами. Наразі серед здобувачів освіти за даною ОП немає осіб з особливими освітніми потребами.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

В ЗВО існує чітка і зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій, яка прописана у Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: <https://cutt.ly/WRoGqAM>, який розміщений на сайті у відкритому доступі, і де детально прописана процедура подання скарги та порядок її розгляду. Порядок є додатком до Етичного кодексу університету: <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>. Розгляд скарг покладено на Постійну комісію Вченої ради з питань етики, діяльність якої прописана у положенні: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>. На засідання також запрошують заявника та особу, щодо якої розглядається питання порушення. Під час Зустрічі 3 зі студентством нам повідомили про успішне вирішення конфліктної ситуації, яка виникла у студентки даної ОП під час проходження практики в МЗС. За її словами - вона одразу повідомила свого керівника з університету і на спільній комісії це питання було вирішено. Студенти ознайомлені з Етичним кодексом і знають про шляхи вирішення конфліктних ситуацій. Скарг від здобувачів освіти на сексуальні домагання чи дискримінацію під час зустрічі озвучено не було. На Зустрічі 4 студентське самоврядування підтвердило, що студенти також можуть звертатися до них у конфліктних ситуаціях і отримати допомогу. Повідомити про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка можна електронним листом на адресу: [anticor@univ.kiev.ua](mailto:anticor@univ.kiev.ua) або письмово за адресою: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 60, а також за номером (044) 239-31-60. Детальну інформацію щодо запобігання корупції можна знайти на сайті: <http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>. Антикорупційна програма Київського національного університету імені Тараса Шевченка: [http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf) На Зустрічі 3 студенти підтвердили, що не були свідками корупції в університеті і не знайомі з такими випадками.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

1. Матеріально-технічна база для забезпечення належної освітньої та наукової діяльності у межах ОП знаходиться на високому рівні. Наявність достатнього матеріального технічного забезпечення у вигляді спеціально обладнаних кабінетів, 2 спортивні майданчики в приміщенні інституту, близькість до гуртожитку тощо. 2. Наявність обов'язкової корпоративної пошти та розвинена система електронних сервісів. Проведення професійних тренінгів для викладачів щодо вдосконалення навиків роботи з програмним забезпеченням, які використовуються на даній ОП. 3. Наявний в ІМВ Центр Психологічної підтримки, де постійно чергує працівник центру. 4. Наявність спеціально оснащених аудиторій для втілення різних видів дипломатичної діяльності, проведення теле-мостів, дипломатичних прийомів, тощо.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони відсутні.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Критерій 7 має загальну відповідність рівню А. ЗВО має потужні матеріально-технічні та інформаційні ресурси, доступ до яких здобувачам ОП надається безкоштовно. На базі університету працює ряд центрів, які дозволяють забезпечити максимальне втілення практичних аспектів вивчення дипломатії із застосуванням сучасних технологій, які є у відкритому доступі для студентів. ЗВО демонструє передові практики в: формуванні корпоративної ідентичності ЗВО, електронного урядування освітнього процесу, організації інклюзивної освіти та забезпечення соціальних, спортивних та оздоровчих потреб всіх учасників освітнього процесу в межах ОП.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно загальноуніверситетської політики та за процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, які регулюються «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» від 12.06.2020 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), «Положенням про організацію освітнього процесу» від 31.08.2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «Тимчасовим порядком розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 21.06.2019 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Тимчасовий%20порядок%20внесення%20змін%20до%20ОП.pdf>). В ході зустрічей 1, 2, 7 було з'ясовано, що розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно із визначеною відповідною політикою ЗВО. Проведений ЕГ порівняльний аналіз ОП 2018 та 2021 рр. дає можливість констатувати уточнення ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво». Зокрема, робоча група ОП підготувала перелік зміни до опису ОП (відповідність загальних, фахових компетенцій, ПРН, структурно-логічної схеми, матриць відповідності) з метою її приведення до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1003 від 04.08.2020. Ці зміни були затверджені Наказом Ректора №603-32 від 18 серпня 2021 року (<https://cutt.ly/fRwvbPF>).

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Здобувачі вищої освіти залучаються до аналізу ОП, зокрема досліджується їхня думка щодо якості організації освітнього процесу за ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво». Під час зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування (зустріч 3 і 4), експертна група переконалася, що ЗВО систематично організовує студентські опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу, останнє з яких було проведено у червні 2021 року. Це підтверджується, зокрема витягом з протоколу № 12 засідання кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби від 17 червня 2021 р. (документ додається). Однак, слід зазначити, що у витягах з протоколів засідання кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби за 2020 і 2021 рік не відображена участь студентів та органів студентського самоврядування щодо обговорення змін в ОП під час засідань кафедри. Окрім того, під час зустрічі 4 представники органів студентського самоврядування здебільшого продемонстрували формальну зацікавленість до процесів забезпечення якості освіти, зокрема, своєю участю у перегляді освітніх програм.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Під час зустрічі 5 при спілкуванні із роботодавцями, а саме співробітниками Міністерства закордонних справ України та його структурних підрозділів, Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв (м. Київ) ЕГ з'ясовано, що у питаннях перегляду ОП спостерігається деяка епізодичність залучень роботодавців до перегляду ОП. Зокрема, роботодавці декларують бажання посилити підтримку даної ОП, що виражається у активній позиції щодо перегляду змісту ОП (затвердженої у 2021 році), зокрема в запровадженні нових навчальних дисциплін у вибіркового блоці дисциплін спеціалізації "Практична дипломатія". Також підтвердженням взаємодії з роботодавцями є щорічне проходження здобувачами практики в установах-партнерах. В той же час у витягах із протоколів засідання кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби за 2020 і 2021 рік не відображена участь роботодавців щодо обговорення змін в ОП під час засідань кафедри.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Під час зустрічі з Гарантом ОП, ЕГ отримала запевнення, що кафедрою міжнародних організацій і дипломатичної служби постійно здійснюється моніторинг працевлаштування перших двох груп випускників на даній ОП. Збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників є предметом уваги Центру кар'єри ІМВ КНУТШ ([http://www.iir.edu.ua/institute/career\\_employment\\_centre/](http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/)). На сторінці Центру Кар'єри ІМВ у Facebook (<https://www.facebook.com/career.iir/>) ЕГ виявила різні пропозиції щодо стажування та варіантів роботи для випускників даної ОП. Щорічно Центр кар'єри проводить ярмарок з працевлаштування за участю авторитетних вітчизняних та міжнародних фірм, організацій, державних установ. В ІМВ засновано Клуб випускників ІМВ "Ардеа Альба" ([http://www.iir.edu.ua/alumni/ardea\\_alba/](http://www.iir.edu.ua/alumni/ardea_alba/)) з метою об'єднання випускників ІМВ різних років та

спеціальностей. Крім того, у ЗВО існує сектор працевлаштування КНУТШ (<http://job.univ.kiev.ua/>), щороку проводиться загальноуніверситетський день відкритих дверей “КНУ ЕХРО” (<http://univ.kiev.ua/ua/knu-expo>). Варто зазначити, що багато роботодавців є випускниками ІМВ.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Порушень дієвої в університеті періодичності перегляду ОП не виявлено. Формалізація процесу реагування на виявлені недоліки в ОП або освітній діяльності з реалізації ОП у вигляді чітко прописаних процедур передбачена «Тимчасовим порядком розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 21.06.2019 р. (<https://cutt.ly/XRwUd2n>). Вчасне реагування на виявлені недоліки забезпечується за результатами опитувань здобувачів освіти щодо їх задоволення освітнім процесом (анкетування “Задоволеність якістю освітньої програми здобувачів вищої освіти освітнього рівня “магістр” ОП “Дипломатія і міжнародне співробітництво” - відповідь на запит № 3, документ додається). Результати цих опитувань Гарант ОП подав експертній групі для аналізу (витяг з протоколу № 12 засідання кафедри міжнародних організацій і дипломатичної служби від 17 червня 2021 р. додається). Під час зустрічі гарант ОП засвідчив, що за результатами моніторингу проводяться бесіди з окремими НПП, що отримали зауваження, а відповідну інформацію про це фіксують у протоколах засідань кафедри міжнародних організацій і дипломатичної служби (зафіксовано в тому самому витязі з протоколу № 12). Причиною виявлених недопрацювань, можливо, є необхідність актуалізації наявних курсів НПП ОП.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОП акредитується вперше, тому зауваження органів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Під час зустрічі зі 2 з НПП, 3 зі здобувачами вищої освіти, з гарантом ОП та керівником відділу забезпечення якості освіти КНУТШ ЕГ (Щеглюк Д.В.) ЕГ було встановлено, що дотримання внутрішнього забезпечення якості вищої освіти не зводиться лише до наявності певних процедур, адже якість освіти лежить в основі академічної культури у КНУТШ. Зі слів Щеглюк Д.В. ЗВО приділяє увагу популяризації процедур, як з академічної доброчесності, так і загалом дотримання внутрішнього забезпечення якості вищої освіти до усіх здобувачів та НПП. Культура якості в Університеті досягається через процедури та механізми, які регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Процедура врегулювання конфліктних ситуацій регулюється Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethicalcode/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Крім того, під час зустрічі 8 ЕГ встановила, що на рівні ІМВ КНУТШ розроблено та затверджено також Етичний кодекс Інституту міжнародних відносин (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). 10 березня 2020 року було введено в дію “Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/wRwOLzQ>)”. В КНУТШ на постійній основі працює система виявлення академічного плагіату «Unicheck», яка дозволяє автоматично здійснювати перевірку. У процесі спілкування з адміністрацією Університету та Інституту міжнародних відносин, НПП, здобувачами вищої освіти ЕГ встановила, що у ЗВО присутній високий рівень етичної культури, відкритість, чесність, готовність до співпраці та прагнення до постійного розвитку ОП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Зустрічі зі стейкхолдерами підтвердили наявність постійної взаємодії з роботодавцями. Здобувачі вищої освіти залучаються до аналізу і перегляду ОП у формі опитування. Керівництво КНУТШ, університетські структурні підрозділи підтримують розвиток культури якості вищої освіти через запровадження зрозумілих та прозорих процедур.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Залучення здобувачів, органів студентського самоврядування і роботодавців до процесу регулярного оновлення освітньої програми має епізодичний характер. Студентське самоврядування не приділяє достатньої зацікавленості до процесів перегляду та оновлення ОП. Рекомендації: 1. Рекомендовано активніше залучати здобувачів, роботодавців до процесу регулярного оновлення (не рідше одного разу на рік) освітньої програми та документально оформлювати надходження пропозицій від різних стейкхолдерів та їх обговорення на засіданнях кафедри. 2. Студентському самоврядуванню брати активну участь у забезпеченні якості освіти, долучатися до перегляду освітніх програм. 3. Розвивати практику залучення випускників до вдосконалення ОП, зробити її системною та регулярною.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Критерій 8 має загальну відповідність рівню В. В університеті сформовано культуру якості та відбувається постійне удосконалення процедур, пов'язаних з дотриманням академічної доброчесності та прищепленням культури якості. Здобувачі вищої освіти активно залучені до процесів забезпечення якості ОП та демонструють дотримання принципу доброчесності не лише щодо навчання, але й у професійній діяльності, під час проходження практики в МЗС України тощо. Виявлені недоліки можна усунути в робочому порядку під час реалізації ОП.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті є чіткими та зрозумілими і їх регулюють Статут КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), "Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ" (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Етичний кодекс Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity>). Інформація є у відкритому доступі, документи обговорюються та затверджуються академічною спільнотою та дотримується нею під час організації ОП.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Проект опису ОПП представлено на громадське обговорення за посиланням: ([http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master\\_daytime](http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_daytime) - ОП "Дипломатія і міжнародне співробітництво"). Пропозиції та зауваження щодо якого можна відправляти на кафедру міжнародних організацій та дипломатичної служби Інституту міжнародних відносин на електронну пошту [imvmods-350@ukr.net](mailto:imvmods-350@ukr.net) або телефонувати (044) 481-45-13. Під час Зустрічей з і 5 і роботодавці, і студенти підтвердили, що знають про можливість впливати на освітню програму і можуть вносити до неї пропозиції. Пропозиції для змін ОП не надходили. Інформація про акредитацію зазначається на окремій сторінці сайту: [http://www.iir.edu.ua/accreditation/masters\\_degree\\_programs/](http://www.iir.edu.ua/accreditation/masters_degree_programs/).

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інститут оприлюднює точну та достовірну інформацію про освітню програму своєчасно та у обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін і має наявну інформацію щодо можливості внесення змін до програми. Інформація висвітлюється на сайті ІМВ у розділі «Освітні програми»: [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/), де і публікуються навчальні плани та описи освітніх програм та робочі програми навчальних дисциплін, є також окреме посилання на папку ОП «Дипломатія та міжнародне співробітництво».

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Відкритий доступ до освітніх програм та документації на сайтах Університету та Інституту.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

ЕГ рекомендує удосконалити систему зворотнього зв'язку і забезпечити її анонімність, наразі зв'язок відбувається за допомогою телефону та пошти. ЕГ пропонує додати онлайн-форму, яка буде у відкритому доступі або можливість коментувати програму у самих документах онлайн, а також радить публікувати пропозиції для внесення змін. Радимо розгорнути широке громадське обговорення ОП серед усіх стейкхолдерів та документувати зустрічі.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Критерій 9 має загальну відповідність рівню В. Рівень прозорості та публічності знаходиться на належному рівні, а зазначені слабкі сторони можуть бути усунені в короткі терміни.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*



**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Акредитаційна експертиза ОП "Дипломатія і міжнародне співробітництво" відбувалася з 6 по 8 жовтня 2021 року в період карантину у зв'язку з пандемією COVID-19. ЗВО виявив бажання провести акредитаційну експертизу в дистанційному форматі і створив необхідні умови для її здійснення. Процедура проведення акредитації була належним чином забезпечена з боку ЗВО - Київського національного університету імені Тараса Шевченка. У процесі акредитаційної експертизи ЗВО активно співпрацював із ЕГ і за запитом надавав додаткові документи, надав доступ ЕГ до Навчального порталу ІМВ, що свідчить про його відкритість.

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Відповідь на запит № 3.pdf</i>	uQoufaU7Hu1a8YKWCvyFLUiop346/FBp+zTyyT/5fIM=
Додаток	<i>Відповідь на запит № 5.pdf</i>	9WXnTl/CbcufjzHleQ6s1t6gWiB7osXboDyJCqMAo58=
Додаток	<i>Відповідь на запит № 7.pdf</i>	EddO83jHl2o3PQVNq7YLNhC4mJChsBDXwMO3VpoHmAo=
Додаток	<i>Відповідь на запит № 9.pdf</i>	18X/ZRBB7Y/DmfACFZsLLK2n4i+Vb3d5UTkohBqwWgk=
Додаток	<i>Витяг з протоколу № 5 від 11 грудня 2020 р..pdf</i>	qlvonn7EoFspouwvDKUR/LrJxEWdy6O1L/gBsi7gaxw=
Додаток	<i>Витяг з протоколу №1 від 31 серпня 2021 р..pdf</i>	gwpTmgAhIDGN2GrGNTTuMHnepwGd/twdeCQH/Ph+qP8=
Додаток	<i>Витяг з протоколу №7 від 2 лютого 2021 р..pdf</i>	K4PMdetrUwiMbp5Tkvf6Dlx/7/ZM1wlR28do16ePkn0=
Додаток	<i>Витяг з протоколу №12 від 17 червня 2021 р..pdf</i>	JrNwBAbsJCZbWPQDWQFidnL5oxyKKGm9qoAyZwDAoSsk=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Комарницький Михайло Михайлович**

Члени експертної групи

**Хмель Анастасія Олександрівна**

**Руденко Ангеліна Володимирівна**