

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	20809 Міжнародні комунікації
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20809
Назва ОП	Міжнародні комунікації
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Інститут міжнародних відносин, Кафедра міжнародної інформації, Кафедра міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Інститут міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики, кафедра іноземних мов, кафедра міжнародного права; Філософський факультет, кафедра філософії та методології науки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04119, м. Київ, вул. Ю. Ілленка, 36/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Експерт із суспільно-політичних питань в сфері комунікацій, молодший науковий співробітник з міжнародних відносин, перекладач
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	114875
ПІБ гаранта ОП	Белюсова Наталія Борисівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	belousova@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-401-29-81
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-481-44-60

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Міжнародні комунікації» є наступницею спеціальності «Міжнародна інформація», створеної в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка 1 червня 1993 року професором, заслуженим працівником освіти України Валерієм Петровичем Гондюлом, з метою підготовки висококваліфікованих фахівців-міжнародників для інформаційно-аналітичних підрозділів і департаментів з комунікації міжнародних, державних, комерційних і громадських організацій. Підготовку фахівців за даною спеціальністю забезпечували дві кафедри: кафедра міжнародної інформації та кафедра міжнародних комунікацій і зв'язків з громадськістю. За понад 20 років існування спеціальності «Міжнародна інформація» професорсько-викладацьким колективом було закладено міцний фундамент для підготовки фахівців-міжнародників, які мають ґрунтовні знання і розуміння системи міжнародних відносин; поглиблені знання сучасних інформаційних технологій та особливостей їх використання; вміння використовувати інструментарій інформаційно-аналітичної роботи для забезпечення ефективного вирішення професійних задач; комплексні знання технологій інформаційного протиборства у міжнародних відносинах та способів їх виявлення і протидії тощо. З 2015 року, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», підготовка фахівців у сфері міжнародної інформації здійснюється в рамках спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». З урахуванням новітніх трендів розвитку міжнародних відносин та досвіду зарубіжних країн щодо підготовки відповідних фахівців, професорсько-викладацьким колективом у 2018 році було розроблено освітню програму «Міжнародні комунікації», яка покликана забезпечити якісну підготовку фахівців у сфері інформації і комунікації відповідно до європейських стандартів. У 2020 році ОП була оновлена з врахуванням рекомендацій здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. У 2021 році, задля адаптації ОП до затвердженого Стандарту вищої освіти для галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», відбулося затвердження нової редакції програми.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	20	20	1
2 курс	2020 - 2021	26	26	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31375 Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 20793 Міжнародні комунікації 40185 Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 23932 Країнознавство 20556 Країнознавство (американістика та сходознавство) 20792 Міжнародні відносини 29847 Зарубіжна воєнна інформація 31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 36513 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
другий (магістерський) рівень	26786 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах

	<p>20809 Міжнародні комунікації 20810 Міжнародна журналістика 20812 Регіональні студії 26743 Міжнародна політика 26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво 26747 Міжнародна інформація 26748 Міжнародно-політична регіоналістика 26749 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / EastEuropeanstudies 26981 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / East European studies 29833 Міжнародні відносини у воєнній сфері (мова навчання - російська) 34631 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська / англійська) / East European studies 35900 Зовнішня політика 21730 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)/International communication and global media 29849 Міжнародні комунікації у воєнній сфері 35873 Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика) 20811 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська) 20813 Зовнішня політика 20814 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) 21798 Міжнародні комунікації (міжнародна журналістика) 39397 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) 34854 Міжнародна журналістика 34627 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах(мова навчання українська/англійська) / Ecologic And Energy Security In International Relations 34628 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська / англійська) / International communication and global media 34629 Зовнішня політика та національна безпека 48358 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Enviroment And Energy Security In International Relations 20806 Міжнародні відносини 20808 Європейські студії 40060 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська/англійська) 40061 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП_МК_magistrp_2021.pdf	Ti6QzAwgfbcsyEDtTNyfc+7wfoyeaUP7v9eVCTf6pBk=
Навчальний план за ОП	План магистру 2021.pdf	m+JPqraXALH8Wk5c5GaXio7aytTyJhrt3qxXw1tC2is=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ожеван.pdf</i>	9rTNrDlEw5WFY+xcZBfCeO+fvRbcfr1UIaeXrwWGVl4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Букишина.pdf</i>	aPKeSt/bQT9jX7YpajeBrrGpXoPYOGaLz3ER6Dk5/O8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ржевська.pdf</i>	NzmmmrkJFSRZ28GlrHodcotxfny/vVAyn2sEJtMEVnc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Біденко.pdf</i>	YRRzdhhzyraBY4KQAx7KEcUdBjAKbxNCdxGO0o32U9w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>list rekomendacujny.pdf</i>	qznOAZd33qcnBtFEMNIWEuLkqwmaG13aMmgagTtxAZU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців-міжнародників, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій. Завданнями програми є набуття студентами знань, що надають можливість комплексно досліджувати, аналізувати і прогнозувати основні тенденції розвитку міжнародних відносин, планувати і реалізовувати комунікативні стратегії та кампанії акторів міжнародних відносин, виявляти і протидіяти інформаційним загрозам на національному і міжнародному рівнях. Унікальність програми полягає в поєднанні фундаментальної підготовки до проведення науково-дослідницької діяльності та теоретичних знань і практичних навичок професійної діяльності в сфері міжнародних відносин та комунікацій. Особливою рисою програми є стратегічний підхід до комунікацій, що дає змогу сформувати у здобувачів вищої освіти комплексне розуміння процесів у глобальному інформаційному середовищі і здатність до вирішення широкого спектру професійних задач у сфері міжнародних комунікацій. Студенти програми мають унікальну можливість зустрічатися на лекціях та майстер-класах з представниками дипломатичного корпусу, дослідницьких інституцій, аналітичних центрів, представництв міжнародних структур та організацій в Україні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КНУТШ полягає в підготовці фахівців, які мають глибокі професійні знання та творче мислення, усвідомлюють відповідальність за справу та готовність до подвижницької праці, що повністю корелює з цілями ОНП. Підготовка на ОНП висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади, комерційних організацій відповідає основній меті освітньої діяльності університету, сформульованій в Статуті Університету (Концепція освітньої діяльності університету, п.2.1 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Побудова ОНП на компетентнісній основі, із врахуванням професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі відповідає п.2.2 Статуту. Фахові компетентності ОНП щодо розуміння сучасних європейських інтеграційних процесів та місця в них України відповідають Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Підтримка якості освіти завдяки впровадженню до ОНП міждисциплінарних компонентів відповідає п.4 Стратегії, врахування потреб ринку праці - п.2 Стратегії, формування тематики наукових досліджень відповідно до актуальних напрямків розвитку фундаментальної та прикладної науки, потреб безпеки, ефективного соціально-економічного розвитку України - п.7 Стратегії. Цілі ОНП корелюють з положеннями Концепції розвитку Інституту міжнародних відносин 2020-2025 рр.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників програми враховано завдяки їх залученню до обговорення цілей освітньої програми та її результатів через механізм, який передбачає проведення анонімного опитування здобувачів під час навчання та підтримку зворотного зв'язку з випускниками ОНП засобами on-line комунікації. Опитування здобувачів вищої освіти ОНП проводяться з використанням відповідного інструментарію в системі Moodle (<https://e-learning.iir.edu.ua/>). Опитування випускників програми проводяться з використанням інструментарію Google Форми на сторінках в соціальних мережах. Також активне спілкування та обговорення ОНП з випускниками відбувається під час щорічних великих зустрічей випускників Інституту міжнародних відносин в третю суботу вересня. На основі таких зустрічей здійснюється врахування зауважень та пропозицій випускників при формуванні та удосконаленні освітньої програми. Зокрема під час однієї з таких зустрічей обговорювалася ідея створення освітньої програми. На базі інституту регулярно відбуваються публічні заходи, обговорення та конференції, в яких беруть участь як здобувачі ОНП, так і запрошені випускники-практики.

- роботодавці

Програма розроблялася із урахуванням інтересів роботодавців щодо підготовки фахівців в даній сфері, такими є Міністерство закордонних справ України, КМУ, МКПІ, Рада національної безпеки і оборони України, Інститут стратегічних досліджень, академічні установи НАН України (наприклад, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Курас), аналітичні центри, приватні компанії. Активну участь під час створення ОНП брали О.Литвиненко (на той час заступник Секретаря РНБО України), М.Ожеван (головний науковий співробітник відділу інформаційної безпеки та кібербезпеки НІСД), Ж.Панченко (старший комунікаційний менеджер Офісу Реформ КМУ України), за рекомендаціями яких, наприклад, було запроваджено формування спеціалізованих блоків вибіркових дисциплін – Корпоративні комунікації, Міжнародні іміджеві комунікації. В результаті консультацій з представниками МЗС (Т.Москаленко, перший секретар департаменту публічної дипломатії МЗС України) було запроваджено та визначено зміст предмету Практика публічної дипломатії та започатковано стажування студентів за професійним напрямом. За результатами співпраці з НІСД було встановлено необхідність запровадження ПРН14,17 (ПРН8,19) та дисциплін Інформаційні операції в міжнародних відносинах, Інформаційна безпека, Національна безпека. У рамках загальноінститутських подій, здійснюється постійна і систематична взаємодія з представниками роботодавців у сумісних публічних заходах: круглих столах, конференціях, форумах тощо.

- академічна спільнота

При розробці ОНП вивчався досвід ЗВО України, які здійснювали освітню діяльність за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та академічних установ НАН України, що дозволило побудувати структурно-логічну схему ОНП. Були враховані пропозиції професора Н.Ржевської (Національний авіаційний університет), головного наукового співробітника Ю.Шайгородського (Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса). Наприклад, за їх пропозицією було сформульовано ПРН 7, 24. Періодично відбуваються консультації та обговорення з керівниками кафедр Київського, Одеського, Львівського, Харківського, Чернівецького університетів.

- інші стейкхолдери

В рамках взаємодії з представниками неурядових громадських організацій (Центр досліджень армії, конверсії і роззброєння; Інститут конструктивної журналістики та нових медіа), представництв міжнародних організацій (Центр інформації та документації НАТО; Організація за демократію і економічний розвиток – ГУАМ) були запроваджені програмні результати навчання ПРН 8, 25. За рекомендаціями В.Портнової, співробітниці Секретаріату ОДЕР-ГУАМ було відзначено потребу зосередити увагу на вивченні особливостей комунікації на рівні міжнародних організацій, що було відображено у дисципліні Європейські комунікації.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У 21 ст. Україна постала перед новими викликами і загрозами національній безпеці, зокрема в інформаційній сфері. Впродовж останніх років Україна є об'єктом масштабних зовнішніх інформаційних впливів, підривної пропаганди, дезінформаційних кампаній та кібератак. Одним з чинників ефективного реагування на інформаційні виклики і загрози є наявність фахівців з питань інформаційної політики, стратегічних комунікацій, інформаційних операцій тощо. Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих фахівців-міжнародників, здатних комплексно досліджувати, аналізувати і прогнозувати основні тенденції розвитку міжнародних відносин, планувати і реалізовувати комунікативні стратегії та кампанії акторів міжнародних відносин, виявляти і протидіяти інформаційним загрозам на національному і міжнародному рівнях. Ґрунтовні знання міжнародних відносин (ПРН1,4,11), іноземних мов (ПРН14,21), поглиблені знання сучасних інформаційних та комунікативних технологій (ПРН5,6,7,8,19,20), у поєднанні із інструментарієм інформаційно-аналітичної роботи (ПРН2,9,12,13,15,16) підвищують конкурентоспроможність випускників ОНП і створюють широкі можливості для працевлаштування як всередині країни, так і за кордоном.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано тенденції розвитку галузі знань 29 «Міжнародні відносини», що передбачають надання студентам ґрунтовних знань про політичні, правові, безпекові аспекти міжнародних відносин. Для ОНП був обраний акцент на підготовці фахівців, здатних розробляти і реалізовувати ефективну комунікативну політику на міжнародному, регіональному та національному рівнях, володіти технологіями інформаційного протиборства, моніторингу та ідентифікації інформаційних загроз. Завдяки цьому в навчальному плані з'явилися такі дисципліни, як Європейські комунікації, Сучасні загрози світовій безпеці, Інформаційні операції в міжнародних відносинах, Інформаційна безпека, Технології впливу в публічній комунікації. Галузевий контекст був врахований шляхом запровадження в ОНП відповідних дисциплін: Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку, Інформаційна геополітика, Міжкультурні комунікації. В результаті цього здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички, які мають своє відображення у ПРН ОНП: ПРН1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 17, 20.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Магістерські програми з підготовки фахівців у сфері міжнародних комунікацій представлені у низці вищих навчальних закладах країн ЄС (Велика Британія, Франція, Нідерланди, Іспанія, Італія, Польща тощо) та США.

Переважає більшість даних програм є освітньо-професійними, що характеризуються вузьким професійним фокусом (в одних програмах акцент зроблено на корпоративних комунікаціях у міжнародному контексті, в інших – на міжкультурній комунікації і т.д.) і зазвичай меншим терміном навчання. Концептуально ОНП «Міжнародні комунікації» є дійсно схожою на подібні магістерські програми у західних країнах. Однак за структурою і змістовним наповненням дана ОНП відрізняється від подібних магістерських програм за кордоном. ОНП містить більш широкий спектр навчальних дисциплін, що охоплюють як ключові аспекти комунікаційної діяльності акторів міжнародних відносин, так і формують більш широку перспективу на сучасні процеси у глобальному інформаційному просторі, зокрема інструментарій інформаційного протиборства. У ВНЗ України, як і за кордоном, підготовка фахівців з міжнародних комунікацій здійснюється здебільшого в рамках півторарічних освітньо-професійних програм, в яких часто акцент робиться на вивченні системи міжнародних відносин з мінімальною кількістю навчальних дисциплін з міжнародно-комунікативної тематики. Більш менш близькою за змістовним наповненням до ОНП «Міжнародні комунікації» можна вважати ОПП «Міжнародна інформація» у Національному авіаційному університеті.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП відповідає державному стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого наказом МОН України від 4.08.2020 р. за № 1003.

ОНП включає всі результати навчання, які прописано в стандарті вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (ПРН1-4, ПРН9-18, ПРН21-22, ПРН24), всі результати навчання забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, що відображено в матриці відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми. Результати навчання враховують усі вимоги до нормативного змісту ОНП «Міжнародні комунікації» і також забезпечуються деякими вибірковими дисциплінами. Таким чином обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП дозволяють в повному обсязі отримати основні результати навчання, і спрямовані на оволодіння загальних компетентностей, закладених в стандарті вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Досягнення результатів навчання також забезпечується завдяки кадровій та навчально-методичній базі, доступу до бібліотечних та інтернет-ресурсів. Форма атестації ОНП, кваліфікаційна робота, відповідає формі атестації за вимогами стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 4.08.2020 р. за № 1003.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

89

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

31

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктами вивчення спеціальності є міжнародні відносини, зовнішня політика, національні інтереси України, міжнародні комунікації, міжнародна безпека, методи досліджень міжнародних комунікацій, що повністю відповідає об'єктам дослідженням та цілям ОНП, а саме, підготовці фахівців, здатних аналізувати та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій. Теоретичний зміст предметної області ОНП складає теорія та практика міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, міжнародної безпеки та конфліктів, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародний інформаційний простір. Згідно структурно-логічної схеми ОНП базує підготовку спрямовану на формування глибинних знань та напрацювання навичок, необхідних для висококваліфікованої фахової діяльності в сфері міжнародних відносин та комунікацій на міжнародному рівні

забезпечують нормативні дисципліни: Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку, Міжнародні комунікації і глобальний розвиток; Міжкультурні комунікації; Європейські комунікації; Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах; Міжнародна практика PR; Інформаційні операції в міжнародних відносинах; Репутаційний менеджмент у міжнародних відносинах; Інформаційні ресурси державної ідентичності. Мовна компетентність забезпечується Практикумом перекладу. Дисципліни вибіркового блоку забезпечують поглиблену фахову підготовку і враховують запити стейкхолдерів: вибіркового блоку 1 «Державні комунікації» та вибіркового блоку 2 «Корпоративні комунікації», а також вибіркові переліки 1-4. Описана відповідність між структурними елементами предметної області за державним освітнім стандартом та освітніми компонентами ОНП доводить, що зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачена Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 року №716-32 (<http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 3 грудня 2018 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті забезпечена за допомогою таких інструментів: вільний індивідуальний вибір дисциплін вибіркового компонента, можливість самостійно обирати місце проходження практики, можливість вибору теми магістерських досліджень, можливість зовнішньої академічної мобільності. У Положенні про організацію освітнього процесу визначено індивідуальну освітню траєкторію, яка може бути реалізована через індивідуальний навчальний план, регламентовано порядок формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти та організацію вивчення дисциплін за вибором студента, передбачено право здобувача на академічну мобільність та прописано процедуру її реалізації (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Студенти ОНП формують індивідуальний план, обираючи дисципліни на дистанційній платформі Moodle, яка включає перелік вибіркового блоку дисциплін, анотації. Анотації вибіркового блоку дисциплін також розміщені на сайті ІМВ (http://www.iir.edu.ua/education/international_information/about_the_department/).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 3 грудня 2018 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Вибіркові компоненти навчального плану ОНП складають 31 кредит ЄКТС (26%) від загального обсягу ОНП. Здобувач має право обирати з вибіркового компонента навчального плану ОНП та з навчальних дисциплін в іншому ЗВО за реалізації студентом права на академічну мобільність. Здобувачі ОНП здійснюють вибір дисциплін на дистанційній платформі Moodle, яка включає перелік вибіркового блоку дисциплін, анотації. Більше інформації про змістовне наповнення вибіркового освітнього компонента студенти можуть дізнатися на сайті ІМВ (http://www.iir.edu.ua/education/international_information/about_the_department/). Студенти мають можливість здійснити вибір з двох спеціалізованих блоків дисциплін, що спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом і дає змогу формувати профіль підготовки за напрямками, які цікавлять студентів індивідуально. Також здобувачі мають можливість здійснити вибір однієї дисципліни зі запропонованих переліків. Здобувачу може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір у певних випадках пов'язаних, передусім, з мінімальними та максимальними кількісними обмеженнями щодо формування груп (згідно п. 9.4.3 Положення про організацію освітнього процесу та п. 2.3.3, 2.3.4 Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін). Формування індивідуального навчального плану студента відбувається поступово: у поточному семестрі здобувачі роблять вибір дисциплін на наступний семестр. Зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Після реалізації здобувачами освіти свого права вільного вибору та його затвердження в установленому порядку кафедри, дисципліни яких були обрані студентами, можуть у виняткових випадках запропонувати студентам заміну однієї чи кількох дисциплін. Рішення ухвалюються лише після отримання згоди студентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється згідно п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Освітні компоненти ОНП дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій (ЗК1,3,5,6,7,9, а також фахові компетентності ФК1,3,5,7,8,9,16,17,18). ОНП та навчальний план передбачають обов'язкове проходження науково-виробничої практики (9 кредитів). Проходження практики регламентовано Навчальною програмою практики та затвердженим графіком проходження практики. Студенти можуть проходити практику на базі Міністерства закордонних справ України, Інституту стратегічних досліджень при Президенті України, Державного інформаційного агентства «Укрінформ», Центрів комунікацій та прес-служб органів державної влади, відділів комунікацій та прес-служб приватних компаній, UA Перший-Суспільне ТБ, ТРК «5» канал, Телеканал «Прямий», Інституту зовнішньої політики, що передбачено відповідними меморандумами про співпрацю підписаними Інститутом міжнародних відносин. Після проходження науково-виробничої практики відбувається захист звіту про практику і виставляється диференційований залік.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формуванню соціальних навичок, а саме комунікативних (робота у команді, вміння вести переговори, вміння переконувати, знаходити підхід до людей, комунікабельність, емпатія, культурно-етична обізнаність, презентаційні навички, публічні виступи, вміння чітко висловлювати думку) сприяють такі освітні компоненти як ОК1,2,3,5,6,7,8,9,10,12,13,14. Формуванню особистих навичок (креативне мислення, емоційний інтелект, критичне мислення, інноваційне мислення, аналітичне мислення, стресостійкість, подолання особистісних бар'єрів, вміння формувати власну думку і приймати рішення, технологічна грамотність, адаптивність) сприяють такі освітні компоненти як ОК1,2,3,4,5,6,7,8,11,12,14. Формуванню управлінських навичок (лідерські здібності, мотивація, вміння створити команду, гнучкість, керування у кризовій ситуації, розстановка пріоритетів, стратегічне планування) сприяють такі освітні компоненти як ОК1,4,5,6,8,10,11,13. А навичка дотримуватися дедлайнів забезпечується, наприклад, чітко встановленими термінами виконання складових освітніх компонентів. Політика розвитку soft skills на ОНП передбачає інтегровану модель освіти, за допомогою впровадження різноманітних стратегій активного навчання, що включає використання кейс-стаді, рольових ігор, майстер-класів, проектування реальних ситуацій. Участь у студентському самоврядуванні та студентських гуртках (Благодійна організація ІМВ, Дебатний Клуб, політико-дипломатичний Клуб «Ambassador») також сприяє розвитку соціальних навичок здобувачів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На період започаткування ОНП «Міжнародні комунікації» професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), обов'язкова складова навчального плану не може перевищувати 75% від обсягу (у кредитах ЄКТС) навчального плану та включає навчальні дисципліни, кваліфікаційні/дипломні роботи/проекти, практики та інші види навчального навантаження студента, що спрямовані на досягнення результатів навчання, які визначені освітньою програмою. Обов'язкові компоненти ОНП складають 74%, вибіркові компоненти складають 26%.

Кількість годин навчальних занять у дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно та становить від 25 до 33%. Обсяг часу для самостійної роботи студента фіксується в описі ОНП, навчальному плані та становить від 50 до 67% від загального обсягу навчального часу дисципліни. На сайті Науково-методичного центру Університету розміщується Графік навчального процесу, що формується на навчальний рік і затверджується Ректором (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>). Згідно пункту 9.3. Положення тривалість навчального семестру визначається графіком навчального процесу та робочим навчальним планом ОНП на навчальний рік. Сумарна кількість навчальних занять і часу, що відведений на контрольні заходи, не може перевищувати 9 академічних год. упродовж навчального дня. Кількість навчальних занять упродовж навчального тижня не може перевищувати 24 год. на тиждень.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти ОП за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/> - сторінка приймальної комісії КНУТШ

<https://vstup.knu.ua/rules> - Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021 році

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступники на ОНП «Міжнародні комунікації» складають єдиний вступний іспит з іноземної мови у формі тесту та фахове вступне випробування, яке передбачає письмові відповіді на питання за тематикою освітньої програми. Знання іноземної мови є невід'ємною складовою підготовки фахівців-міжнародників. Фаховий іспит дає змогу оцінити рівень знань вступників у сфері міжнародних відносин та комунікацій, необхідних для успішного продовження навчання у магістратурі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються такими документами КНУТШ: Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положення про порядок перерахування результатів навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk), Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, розділ 11 Академічна мобільність (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). З документами можна ознайомитись на веб-сайті КНУТШ та веб-сайті Інституту міжнародних відносин. У розділі Міжнародне співробітництво можна ознайомитися з нормативно-правовою базою та інформацією про програми обміну, гранти, стипендії та ЗВО-партнери (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Київський національний університет імені Тараса Шевченка не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження відповідних актів, що регулюють дане питання у чинному законодавстві.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів подібної практики немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). В рамках ОНП освітній процес реалізується у таких формах, як лекції, семінарські та практичні заняття, майстер-класи, консультації, самостійна робота, контрольні заходи тощо. Зазначені форми освітнього процесу дають змогу надати студентам належний рівень теоретичних знань та сформувати вміння, необхідні для виконання професійно-орієнтованих задач. Для досягнення програмних результатів навчання в рамках навчальних дисциплін використовується широкий спектр методів навчання, зокрема, предметні дискусії, аналіз кейсів, практичні завдання, індивідуальні та групові завдання інформаційно-аналітичного характеру та інші. Дані методи сприяють закріпленню теоретичного матеріалу, розвивають у студентів аналітичне і критичне мислення, а також здатність використовувати теорію на практиці. Відповідність методів навчання і викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом, а також програмним результатам навчання обґрунтовується у робочих програмах навчальних дисциплін, які доступні у друкованому вигляді на кафедрі МІ. Електронні варіанти розміщені в системі Moodle (<https://e-learning.iir.edu.ua/>) та на сайті ІМВ (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід на ОНП реалізується, зокрема, через можливість формування здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій. Студентам надається можливість обирати навчальні дисципліни з переліку дисциплін для вільного вибору відповідно до Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=855>). Академічна мобільність студентів забезпечується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). В рамках ОНП застосовуються різноманітні методи викладання, зокрема з акцентом на критичному і аналітичному мисленні, які спонукають студентів поглиблювати свої знання та стимулюють їхній професійний розвиток. Викладачі виступають не лише у ролі транслятора знань, а й партнерів і консультантів у навчальному процесі. Викладачі створюють сприятливі умови для навчання, підтримують постійний діалог зі студентами, дослухаються до студентів, реагують на їхні запити, скарги і пропозиції. Результати опитування студентів ОНП в системі Moodle (<https://e-learning.iir.edu.ua/>) свідчать про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи відображені в Етичному кодексі університетської спільноти КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та в Етичному кодексі Інституту міжнародних відносин (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Такими принципами є самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні і поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів. Важливою формою реалізації академічної свободи є автономія викладачів у розробці програм навчальних дисциплін відповідно до вимог ОНП і навчального плану: змістового наповнення, вибору методів викладання, визначенні форм і методів оцінювання, термінів поточного і підсумкового контролю тощо. В рамках навчальних дисциплін студенти мають можливість обговорювати дискусійні теми, вільно висловлювати і аргументувати свою позицію/точку зору, обирати теми для виконання індивідуальних робіт. Студентам також дається можливість самим обирати/пропонувати теми магістерських дипломних робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про освітньо-наукову програму розміщена на веб-сайті Інституту міжнародних відносин (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін, що представлені на сайті Інституту міжнародних відносин (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Доступ до силабусів навчальних дисциплін та навчальних матеріалів надається також через платформу дистанційного навчання Moodle (<https://e-learning.iir.edu.ua/>). На першому занятті викладачі зазвичай інформують студентів про зміст, цілі, систему оцінювання, форми контролю в рамках навчальної дисципліни. Навчальну програму науково-виробничої практики та Програму, методика та порядок організації захисту кваліфікаційних робіт магістрів, критерії оцінювання результатів навчання під час захисту кваліфікаційних робіт розміщено на сайті Інституту міжнародних відносин (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання освітньої та наукової діяльності закріплено у Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка п.4.1 - <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>. В рамках ОНП забезпечується викладання науково-методологічних навчальних дисциплін, спрямованих на формування у студентів вмінь і навичок дослідницької роботи. У низці навчальних дисциплін також передбачено виконання студентами аналітичних і дослідницьких завдань. Невід'ємною складовою навчального процесу в рамках ОНП є написання студентами дипломних робіт. Студенти мають змогу самостійно вибирати тему наукового дослідження та обговорювати всі питання, пов'язані з написанням дипломної роботи, з науковим керівником. З метою сприяння науковій діяльності здобувачів у КНУТШ діє Наукове товариство студентів, аспірантів (НТСА), яке проводить наукові тематично-інформаційні семінари, науково-практичні конференції, конкурси наукових робіт тощо. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20pro%20НТСА%2005.05.2008.pdf>). Студенти ОНП мають можливість представляти свої наукові доробки на наукових конференціях, зокрема, на конференції молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та конференції студентів і аспірантів «Шевченківська весна», що проводяться кожного року в Інституті міжнародних відносин, а також опублікувати статтю (одноосібно або у співавторстві з науковим керівником) в періодичних виданнях ІМВ: «Вісник КНУ: серія міжнародні відносини», «Актуальні проблеми міжнародних відносин» (<http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>, www.apir.iir.edu.ua). Інформація про конференції, круглі столи оприлюднюється на сайті ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/publications/conferences/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародних відносин регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Вимоги до змісту робочих програм та процедура перегляду визначаються наказом ректора №729-32 від 11.08.2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf). Оновлення освітніх компонентів ОНП відбувалося з урахуванням сучасних практик галузі міжнародних відносин і комунікацій, наприклад, досвіду викладачів ОНП, які брали активну участь в підготовці таких важливих документів галузі як: «Доктрина інформаційної безпеки України» (С.Даниленко був співголовою Експертної ради МПІ в 2015-2019 рр. по розробці Доктрини), «Стратегії інформаційної реінтеграції окремих територій на Сході України» МПІ України (2018р.), «Стратегії національної безпеки України» (2021р.), «Стратегії публічної дипломатії України» (2021р.), рекомендації Міністерству інформаційної політики за результатами міжнародної конференції «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі». Останнє оновлення освітніх компонентів ОНП відбувалося в 2021 році, під час підготовки нової редакції опису програми. Робочі програми було приведено у відповідність до нових РН (набуття чинності галузевим Стандартом вищої освіти). Щодо змістовних змін до робочих програм, наприклад, до програми дисципліни «Європейські комунікації» було підготовлено і додано підручник Європейські комунікації, а після проходження викладачем стажувань за програмою «Internships in International Intergovernmental Organizations: International Career» (Офіс ООН та ОБСЄ у Відні, Австрія; Представництво ЄС в Будапешті, Угорщина) та стажування в міжнародній організації «Організації за демократію та економічний розвиток – ГУАМ» було оновлено теми щодо практичної діяльності міжнародних організацій у сфері

комунікації. До робочої програми дисципліни «Міжкультурні комунікації» введено нову тему, відповідно до потреб держави у сфері безпеки і оборони в умовах інформаційного протигорства та загрози з боку держав-сусідів, – «Культурні війни. Використання культурного, релігійного та мовного чинників у сучасних інформаційних та гібридних конфліктах», в рамках якої студенти знайомляться з поняттям культурної війни, визначають культурні складові сучасних гібридних конфліктів, аналізують культурні особливості агресії проти України (у сфері мови, ЗМІ, культурної спадщини, діяльності релігійних інститутів тощо). Зміни до РНП було затверджено на засіданні кафедри міжнародної інформації, протокол №1 від 30.08.2021.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО реалізується насамперед через програми міжнародної академічної мобільності. Інформація про можливості академічної мобільності доступна на сайті ІМВ (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/). В ІМВ укладено двосторонні угоди з 50 університетами з 22 країн світу (www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/). Викладачі ОНП (С.Даниленко, Н.Белоусова, О.Шевченко, А.Яковець, Ю.Романенко) є членами міжнародної україно-польської групи з питань дослідження пропаганди і дезінформації (Університет Марії Кюрі-Склодовської, Люблін, Польща). Даниленко С. є координатором з українського боку Міжнародної дослідної групи з підготовки аналітичної доповіді «Стан та перспективи стратегічного партнерства України і Польщі» (Університет Марії Кюрі-Склодовської). Н.Піпченко є експертом Центру досконалості Жана Моне, відкритого в ІМВ у рамках програми Європейського Союзу ERASMUS+ (Жан Моне). Ж.Панченко була учасницею програми «Enhancing Digital Diplomacy Activities in the Western Balkan and Eastern European Countries 2.0» (Center for European Perspective та U.S. Department of State, 2018, Словенія). Викладачі ОНП публікують статті у виданнях наукометричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science, а також беруть участь у міжнародних наукових конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Види контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 року №716-32 п.4.6, 7.1-7.5 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). В рамках ОНП для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти передбачено такі форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль (семестровий контроль, атестація здобувачів). Поточний контроль спрямований на перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання зазначених видів робіт та здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни (програмою практики). Під час поточного контролю студенти демонструють володіння знаннями, вміннями, навичками, визначеними в робочих програмах навчальних дисциплін, під час усних відповідей та виступів на семінарських і практичних заняттях, презентації проведених досліджень, участі у дискусії, виконання аналітичних і практично-орієнтованих завдань тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку, визначеного навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Форми атестації визначені в описі ОНП, а саме комплексний кваліфікаційний іспит ОНП «Міжнародні комунікації», публічний захист кваліфікаційної дипломної роботи ОР «магістр». Контрольні заходи для перевірки програмних результатів навчання у межах окремої навчальної дисципліни визначені у робочій навчальній програмі відповідної дисципліни. Робочі програми містять інформацію про результати навчання за навчальною дисципліною, форми і методи викладання, методи оцінювання, а також схеми формування оцінки (семестрове і підсумкове оцінювання). Під час Комплексного кваліфікаційного іспиту ОНП Міжнародні комунікації перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8; Кваліфікаційний іспит «Теорія та практика перекладу» (іноземна мова): ПРН 14, ПРН 21; Кваліфікаційна магістерська робота: ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН23, ПРН24; захист звіту Науково-виробничої практики (переддипломна): ПРН5,6,23,24.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом конкретизації форм контрольних заходів та системи оцінювання у робочих програмах навчальних дисциплін та інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті. Здобувачі вищої освіти також мають доступ до робочих навчальних програм та можуть відслідковувати кількість балів впродовж семестру на сторінці кожної навчальної дисципліни (електронному журналі) на платформі Moodle (e-learning.iir.edu.ua). Додаткову інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі можуть отримати під час індивідуальних консультацій з викладачами та через електронні канали комунікації (Telegram чат, MS Teams). Інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання науково-виробничої практики наведено у Навчальній програмі науково-виробничої практики (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Критерії оцінювання результатів навчання під час захисту кваліфікаційних робіт наведено в Програмі, методиці та порядку організації захисту кваліфікаційних робіт магістрів (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення відповідної дисципліни студентів повідомляють про наявність робочої програми, про кількість змістових модулів, зміст, форми проведення контролю та критерії їх оцінювання. Контрольні заходи та система оцінювання прописана також у робочих програмах навчальних дисциплін. Електронні варіанти робочих програм розміщені на сайті ІМВ та на платформі Moodle (e-learning.iir.edu.ua). Інформація про результати контролю знань доступна студентам на платформі Moodle (e-learning.iir.edu.ua). Інформація про форми контрольних заходів оприлюднюється на сайті ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>), на стендах кафедри міжнародної інформації. Інформація про графік навчального процесу оприлюднюється на сайті КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/news/11544>), на сайті ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В рамках ОНП у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 4.08.2020 р., атестація здобувачів вищої освіти включає публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи та кваліфікаційний іспит. Іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та описом ОНП. У кваліфікаційній роботі здобувачі вищої освіти проводять ґрунтовний аналіз вибраної для дослідження проблеми у сфері міжнародних відносин і комунікацій, використовуючи загальнонаукові та прикладні методи наукового дослідження відповідно до специфіки обраної теми. Усі кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат за допомогою програми Unicheck. Кваліфікаційний іспит передбачає відповіді на питання, які охоплюють тематику обов'язкових освітніх компонентів, визначених в описі ОНП Міжнародні комунікації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, розділ 4 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) та Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>). Всі документи є доступними на офіційному сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Керуючись п.7 Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) науково-педагогічні працівники ОНП забезпечують необхідні умови для засвоєння студентами певних знань перш ніж проводити оцінювання, вибирають доцільні для конкретної навчальної дисципліни форми методи тестування і екзаменування, завчасно доводять до відома здобувачів вищої освіти графік оцінювання, застосовують єдину систему оцінювання для усіх студентів тощо. При проведенні іспитів до оцінювання залучаються два викладачі: один викладач – екзаменатор, який викладає дисципліну, інший – викладач, який не брав участь у викладанні даної навчальної дисципліни. Результати проведеного опитування студентів ОНП свідчать, що більшість здобувачів вищої освіти вважають об'єктивним оцінювання їхніх знань викладачами. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладенні в Положенні про організацію освітнього процесу та у Порядку вирішення конфліктних ситуацій КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=133>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), здобувач освіти, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, має змогу ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором ІМВ. До складу такої комісії не включають викладача, який приймав іспит. У разі виявлення порушень, що вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, директор, упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів Університету. Студент, який отримав більше двох незадовільних оцінок, підлягає відрахуванню за академічну неуспішність.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з п.7 Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки за результатами поточного контролю впродовж тижня після оголошення результатів. У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає оцінювач. У разі незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до директора ІМВ із заявою, в якій аргументує свою незгоду з оцінкою викладача. За рішенням директора робота здобувача може бути передана для оцінювання іншому НПП з належною компетентністю. Якщо здобувач освіти не згоден із результатами захисту курсової роботи або практики, тоді у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден із рішенням комісії він може подати заяву директору ІМВ, який сформує комісію для розгляду питання дотримання процедури. За незгоди з оцінкою за кваліфікаційний іспит і/або захист дипломної роботи здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 год наступного робочого дня подати апеляцію на ім'я ректора, який своїм розпорядженням створює комісію для розгляду апеляції. Термін розгляду апеляції – 3 дні. На ОП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачів містяться у таких документах Університету:

Статут КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ у п. 9.8, 10.7 та окремих підпунктах розділів 7 і 8 визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>)

Етичний Кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагіату-у-КНУ.pdf>). Ці та інші документи розміщено на офіційному сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>).

З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності створено Етичну комісію ІМВ та Комісію з питань етики Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), склад яких затверджується Вченими радами відповідно. ІМВ є партнером Проекту сприяння Академічній доброчесності в Україні (SAIUP), який реалізується Американськими радами з міжнародної освіти за підтримки МОН України та Посольства США в Україні.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

26.04.2018 р. КНУТШ уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck - <https://unicheck.com/>) для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів, здобувачів та викладачів. Наприклад, в рамках даної угоди магістерські роботи ОП перевіряються за допомогою сервісу пошуку ознак плагіату Unicheck. У Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагіату-у-КНУ.pdf>) вказано, що до попереднього захисту кваліфікаційні магістерські роботи підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат. У документі визначено порядок перевірки магістерських робіт, підготовку висновку науково-технічної експертизи щодо наявності чи відсутності академічного плагіату в роботі та підстави для повернення роботи на доопрацювання. Протягом семестру здобувачі освіти отримують аналітичні та практичні завдання, які вимагають самостійного осмислення/опрацювання теми і мінімізують ймовірність плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачі вищої освіти ознайомлюються із Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ, Етичним Кодексом університетської спільноти, Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ та Етичним кодексом ІМВ. В рамках ОП наукові керівники магістерських дипломних робіт пояснюють здобувачам вищої освіти процедуру написання наукової роботи, важливість і способи дотримання принципів академічної доброчесності. Питанню академічної доброчесності приділяється увага в рамках навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Прикладом популяризації академічної доброчесності є також долучення Інституту міжнародних відносин до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні – SAIUP, який реалізується Американськими радами з міжнародної освіти за підтримки МОН України та Посольства США в Україні (http://www.iir.edu.ua/education/academic_integrity/). ІМВ періодично проводить заходи з метою поширення принципів академічної доброчесності серед студентів та викладачів, наприклад, семінар для юристів, студентів та викладачів на тему «Правовий вимір академічної доброчесності» за участі Комітету з юридичної освітньої політики та Комітету інтелектуальної власності, зустріч з координатором проекту SAIUP Т.Тимочком. В рамках ОП кожен рік проводяться відкриті лекції і майстер-класи директора Юнічек Україна Андрія Сідляренка.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання». Цим Положенням також визначено види відповідальності науково-педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності (п.10.7.3), а саме: «відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади». Аналізом фактів порушення академічної доброчесності членом академічної спільноти та визначенням відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності займається Постійна комісія Вченої ради КНУТ та Етична комісія Інституту міжнародних відносин.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір штатних науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<http://surl.li/asorr>). Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів попередньо проводиться відкрите заняття (лекція, семінар тощо). Посади науково-педагогічних працівників можуть обіймати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання. Під час конкурсного добору викладачів ОП враховується науково-дослідний та навчально-методичний здобуток кандидатів, досвід роботи за фахом кафедри і відповідність досвіду ПРН дисциплін, викладання яких вони забезпечують. Відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ, штатні викладачі, які залучені до ОП пройшли конкурсний відбір, провели відкриту лекцію або семінарське заняття, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу ОП через консультаційні зустрічі, участь у науково-методичних семінарах, надання відгуків та рекомендацій, проведення майстер-класів, рецензування магістерських робіт, керування базами практик, залучення до проведення аудиторних занять. Представники МЗС України, Інституту стратегічних досліджень, академічних установ НАН України, представництв міжнародних організацій, корпоративного сектору беруть участь в засіданнях кафедри щодо актуалізації ОП та окремих курсів, обговоренні тем дипломних робіт студентів. В результаті консультацій з представниками МЗС започатковано стажування студентів за професійним напрямом. За рекомендаціями головного наукового співробітника Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса Ю.Шайгородського було впроваджено дисципліну Етнополітика у міжнародних відносинах. Необхідною умовою реалізації освітньої програми є наявність практичних баз, ІМВ має чинні договори з: МЗС України, НІСД при Президенті України, ГО «Інститут Горшеніна», Державне інформаційне агентство «Укрінформ» та іншими. 03.02.2021 відбулась зустріч Державного секретаря МЗС України О.Банькова та директора ІМВ В.Копійки де було обговорено взаємодію з питань підготовки фахівців-міжнародників в умовах адаптивного карантину; продовження участі фахівців МЗС в навчально-виховному процесі ІМВ (лекції, майстер-класи), проведення виробничої (переддипломної) практики в МЗС України.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, роботодавців до аудиторних занять відбувається шляхом погодинної оплати їх праці (наприклад, головний науковий співробітник відділу інформаційної безпеки та кібербезпеки НІСД М.Ожеван, начальниця департаменту з інтегрованих комунікацій Нафтогаз України М.Томко), або на основі разових запрошень для проведення майстер-класів, наприклад, народний депутат України А.Немировський, керівник діяльності Міжнародної фінансової корпорації в Україні О.Волошина, співзасновниця StopFake О. Юркова, співзасновниця агентства комунікацій «Стаavimo акценти правильно» К.Смачило, викладач Університету Торонто (Канада) Л. Масшмеєр. Упродовж 2019-2020 проведено майстер класи співробітниками Управління публічної дипломатії МЗС України та залучено студентів до виконання практичних завдань. У рамках співпраці з представницею відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні В. Донець започатковано майстер клас щодо отримання навичок взаємодії дипломатичного представництва з цільовими групами в соціальних медіа. Студенти ОП також мають можливість долучитися до зустрічей які організовує ІМВ, наприклад, лекція директора Центру інформації та документації НАТО в Україні Б.Маранкової (2019), зустріч з Постійним представником України при ООН С.Кислицею (2021), заст. Голови Відділу взаємодії та співробітництва Управління публічної дипломатії НАТО Петром Лунаком (2021), лекція Надзвичайного і Повноважного Посла України в Туніській Республіці В.Хоманця (2021).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стимулювання викладачів до професійного розвитку в КНУТШ відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу від 31 серпня 2018 року №716-32 (<http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) в якому прописані процедурні аспекти підвищення кваліфікації та стажування, відповідно до якого застосовуються такі види заходів: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – тренінги та курси професійного розвитку (наприклад, організовані ІМВ спільно із Академією зовнішньої розвідки України «Засоби та методи OSINT, 2021р. пройшли Н.Белоусова, О.Шевченко), курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічної компетентності викладачів КНУТШ (наприклад, KNU Teach Week 2021 пройшли О.Кучмій, О.Запорожець, О.Андреєва, А.Яковець, О.Фролова, В.Матвеев, Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти пройшли Н.Белоусова, О.Андреєва, А.Яковець); стажування в інших ЗВО, зокрема за кордоном, наприклад, в ЗВО Болгарії, Грузії, Молдови, Польщі (Ю.Романенко, С.Даниленко, О.Шевченко, А.Яковець), в міжнародних організаціях (Н.Піпченко).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників КНУТШ передбачає матеріальні та моральні заохочення. Розроблена прозора і гнучка система матеріального заохочення науково-педагогічних працівників, наприклад, премії за високі показники публікаційної активності в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. У КНУТШ проводяться щорічні конкурси публічного відзначення найкращих викладачів, яким присвоюється почесне звання “Кращий викладач року” (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>). Іншими методами заохочення та мотивації є, зокрема, щорічна Подяка за багаторічну плідну працю, значний особистий внесок у розвиток Університету, Почесна грамота за сумлінну працю, вагомі досягнення у професійній діяльності та значний особистий внесок у розвиток Університету. Вдосконаленню викладання сприяє проведення опитування студентів за кожною дисципліною, про результати якого завідувач кафедри інформує на засіданні кафедри. Викладачі ОНП, завдяки можливості наданої КНУТШ, проходили онлайн-курси на платформі Coursera з розвитку викладацької майстерності, наприклад, О.Запорожець, О.Шевченко. КНУТШ є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні та фінансові ресурси ІМВ є достатніми для досягнення цілей і програмних результатів навчання в рамках ОНП. Навчання в інституті здійснюється в просторому і зручному корпусі, для здобувачів доступні всі ресурси ІМВ: навчальні аудиторії, бібліотека, гуртожиток, їдальня (2 зали), спортивний зал, стадіон. Для навчального процесу в інституті використовуються лекційні та семінарські аудиторії, обладнані стаціонарним або переносним мультимедійним обладнанням (аудіо-, відео-техніка, smart-дошки, доступ до мережі Інтернет), а також 4 комп'ютерні класи. Бібліотека ІМВ має 2 читальних абонементи, комп'ютерний клас, книгосховище (<http://www.iir.edu.ua/science/library/>). Бібліотека ІМВ надає доступ до навчально-методичних матеріалів, а також до наукових публікацій. Книжковий фонд бібліотеки імені М.Максимовича (<http://library.univ.kiev.ua>) нараховує понад 3,5 млн. примірників та щорічно надходить 35-40 тис. нової літератури. Надається доступ до низки баз даних (зокрема, SCOPUS, Web of Science, Academic Search Premier та інші) та повнотекстових ресурсів англійською мовою у тестовому режимі. У разі неможливості проводити аудиторні заняття для досягнення цілей ОНП і програмних результатів навчання використовуються технології дистанційного навчання - система e-learning.iir.edu.ua та програма Microsoft Teams.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ІМВ всі учасники академічної спільноти мають вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої діяльності. В ІМВ створено простір Open Space, де відбуваються інтерактивні заходи для неформальної комунікації студентів з фахівцями у сфері міжнародних відносин і комунікації. Організацією студентського життя в інституті займається Рада студентів ІМВ. Актуальна інформація про життя студентів висвітлюється у «Віснику Ради студентів ІМВ», виданні «Міжнародник» (http://www.iir.edu.ua/press_center/publication/) і через студентський телевізійний проєкт «ІМВ ТВ» (http://www.iir.edu.ua/press_center/iir_tv/). Студенти можуть брати участь у Дебатному клубі ІМВ, політико-дипломатичному клубі Ambassador, щорічних заходах ІМВ, таких як моделювання ООН, Веселка країн, Містер/Міс дипломат тощо. Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsai.univ.kiev.ua>, <http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>) організовує щорічні наукові конференції «Шевченківська весна» та «Актуальні проблеми міжнародних відносин». Інформація про усі заходи оприлюднюється прес-центром ІМВ на офіційному сайті (<http://www.iir.edu.ua>) та сторінці ІМВ у Фейсбук (<https://www.facebook.com/IMV.IIR>). Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів освіти на рівні Університету проводяться щорічні опитування UNIDOS,

результати яких доводяться до відома керівників структурних підрозділів, які приймають рішення щодо подальшого покращання освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ІМВ створює всі умови для забезпечення безпеки освітнього процесу, приведення у відповідність навчального корпусу, гуртожитку та інших частин інституту встановленим санітарним нормам. Приміщення інституту забезпечено первинними засобами гасіння пожеж, водопостачання та протипожежним інвентарем. В навчальному корпусі та гуртожитку цілодобово чергують представники охорони. В умовах пандемії співробітники охорони та чергові в гуртожитках забезпечені пірометрами та дезінфікуючою рідиною. Здобувачі вищої освіти можуть звернутись за допомогою у медичний пункт ІМВ, до Університетської клініки (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>) і Інституту психіатрії Університету (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>) та Психологічної служби Університету (<https://psyservice.knu.ua/>). Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, консультативна та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом взаємодії студентів ОНП з представниками адміністрації КНУТШ та ІМВ, гарантом ОНП, завідувачами кафедрами, викладачами, методистами та лаборантами кафедр. В КНУТШ для підтримки здобувачів вищої освіти працюють центр по роботі зі здобувачами, відділ академобільності, відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), центр комунікацій, соціологічна лабораторія. Освітня та інформаційна підтримка студентів забезпечується також науково-педагогічним колективом кафедр через систему Moodle, програму MS Teams, за допомогою електронної пошти і месенджерів, наприклад Telegram. Консультативну підтримку забезпечують Центр кар'єри та працевлаштування ІМВ (щорічно проводить День кар'єри) та відділ міжнародних зв'язків. Інформаційна підтримка студентам надається через сайт інституту (<http://www.iir.edu.ua>) та сторінку у Фейсбук (<https://www.facebook.com/IMV.IIR>). Соціальна інфраструктура інституту включає гуртожиток для студентів і аспірантів, медчастину, бібліотеку, їдальню і кафе, два актові зали, спорткомплекс. До спортивного комплексу належать: спортивний зал, тренажерний зал, декілька спортивних майданчиків на відкритому повітрі. В ІМВ запроваджена новітня форма спілкування здобувачів із адміністрацією інституту «Чай з директором», де студенти можуть обговорити питання різного спектру. Відповідно до результатів опитувань UNIDOS рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою високий (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п. 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу в КНУ ім. Т. Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «...університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків тощо». Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» містить покроковий план впровадження інклюзивної освіти корпусів факультетів, інститутів та університетської території для таких осіб (встановлення мнемосхем для осіб з порушенням зору, облаштування приміщень тактильними та контрастними стрічками для людей з порушенням зору, наклеювання направляючої стрічки для людей з порушенням зору). На сьогодні вхід до ІМВ обладнано пандусами. В інституті працюють ліфти для забезпечення освітніх потреб маломобільних людей, обладнані поручні для користування сходами. Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку КНУТШ особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до університету. Наразі на ОНП Міжнародні комунікації не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Статуті університету передбачається захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в КНУТШ визначаються такими нормативно-правових документами, як Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>). В 2020 році ухвалено «Антикорупційну програму» (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf). Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів КНУТШ може бути повідомлена на адресу: anticor@univ.kiev.ua. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, пропонується звертатись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції КНУТШ. Згідно Закону України «Про звернення громадян», в КНУТШ передбачено подання скарг про факти корупції через Електронну приймальню університету (<https://office.knu.ua/Home/Ask?Length=4>), гарячу лінію (044-239-32-50) та електронну пошту скриньку КНУ імені Тараса Шевченка (anticor@univ.kiev.ua). В ІМВ повноваження щодо вирішення конфліктних ситуацій мають координатор з навчально-виховної роботи та Студентська рада інституту, Етичний кодекс Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). У разі виявлення проблемних ситуацій студенти можуть звернутися до завідувача кафедри і гаранта ОНП. Наразі випадків конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу на ОНП виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31.08.2018 №716-32 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); Наказ ректора від 5.03.2018 №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf), Наказ ректора від 11 серпня 2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» з Додатками (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf); Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 8.07.2019 №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 08.07.2019 №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Питання перегляду ОП регулюється п.2 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Згідно з пунктом 2.14.2 даного документу підставами для внесення змін до освітніх програм можуть бути зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю; результати моніторингу, якщо ними встановлено невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми, недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів вищої освіти, недостатня валідність результатів оцінювання; перевищення витрат на реалізацію освітньої програми над плановими показниками; результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність освітньої програми його потребам тощо. В 2020 році ОНП було переглянуто з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, наприклад, за рекомендаціями Інституту стратегічних досліджень було запроваджено дисципліни Інформаційні операції в міжнародних відносинах, Інформаційна безпека, Національна безпека. Останній перегляд і оновлення ОНП був у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти для галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» від 4.08.2020 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу перегляду ОНП, вони мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в цілому, змісту ОНП та процедур забезпечення її якості. Свої зауваження, пропозиції щодо змісту програми та якості викладання студенти висловлюють під час спілкування з завідувачами кафедр, спілкування з методистом. Студенти ОНП залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування через Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua>, <http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>), Конференцію трудового колективу, Вчену раду ІМВ. Наприкінці кожного семестру проводиться анонімне онлайн опитування здобувачів щодо якості та ефективності освітнього процесу в рамках ОНП. Студентам пропонується оцінити доступність інформації про ОНП, структуру і зміст ОНП, якість викладання в рамках ОНП, відповідність дисциплін освітньої програми вимогам ринку праці, матеріально-технічне

забезпечення тощо. Здобувачі вищої освіти здебільшого високо оцінюють якість освітньої програми. На засіданнях кафедр МІ та ММКТ обговорюються результати опитувань, аналізується інтерес здобувачів, визначається рівень мотивації до вивчення окремих дисциплін, враховуючи рівень викладання, відповідність змісту дисциплін тощо. Основні рекомендації здобувачів вищої освіти щодо покращення ОНП - збільшення кількості практичних завдань, зокрема обговорення реальних кейсів; залучення фахівців-практиків були враховані під час перегляду ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування – важливий суб'єкт процесу внутрішнього забезпечення якості освіти. Кожен здобувач вищої освіти ІМВ має право добровільно бути учасником студентського самоврядування або обирати інших студентів до органів самоврядування. Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП закріплена Наказом ректора "Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)). Згідно з наказом, до складу Науково-методичної ради Університету входять представники Студентського парламенту. Органи студентського самоврядування також входять до складу Вченої ради Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>) та складу Вченої ради Інституту (http://www.iir.edu.ua/science/academic_boardp_iir/). Так, голова Ради студентів та голова Наукового товариства студентів та аспірантів Інституту входять до складу Вченої ради Інституту та мають право голосу під час вирішення питань щодо внесення змін до ОНП та процедур її організації та реалізації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Процедура внесення змін до ОНП передбачає рецензування з боку роботодавців на основі рекомендаційних листів, рецензій. Представники ринку праці мають можливість ознайомитися з ОНП на сайті ІМВ (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/), а також за попередньою згодою проаналізувати навчальні плани та компоненти ОНП. Роботодавці можуть давати поради щодо відповідності компонентів ОНП вимогам ринку праці, за рекомендаціями роботодавців можуть змінюватися напрями кваліфікаційних досліджень тощо. Роботодавці пропонують бази практик для здобувачів. Під час перегляду ОНП члени проектної групи проводили консультації з представниками роботодавців, а саме, перший секретар департаменту публічної дипломатії МЗС України Т.Москаленко, гол. науковий співробітник відділу інформаційної безпеки та кібербезпеки НІСД М.Ожеван, гол. науковий співробітник Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса Ю.Шайгородський, генеральний директор «Укрінформ» О.Харченко, директорка Інституту конструктивної журналістики і нових медіа К.Букшина, представниця Секретаріату ОДЕР-ГУАМ В.Портнова та інші. Вказані ними пропозиції, наприклад, формування блоку вибіркового дисциплін та змістовне наповнення певних ОК були враховані в процесі перегляду ОНП. Один із представників роботодавців (Генеральний директор «Укрінформ») є членом Науково-експертної ради при НМК ІМВ. Члени робочої групи та викладачі ОНП також є членами фахових товариств, асоціацій, спеціалізованих вчених рад, результати роботи яких враховуються при плановому перегляді ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

КНУТШ має суттєвий досвід зворотного зв'язку з випускниками: підтримання довготривалих сталих зв'язків, допомога у працевлаштуванні, аналіз їх кар'єрного росту, залучення до освітнього процесу (майстер-класи, організація практик, надання консультацій, співпраця в наукових, професійних та урочистих заходах (<https://www.facebook.com/knuwork>, <http://job.univ.kiev.ua>). В ІМВ працює Центр кар'єри та працевлаштування (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/; <https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>), який залучає потенційних роботодавців завдяки довготривалому співробітництву з провідними українськими й іноземними компаніями, громадськими організаціями та державними установами, проводить Ярмарок з працевлаштування за участі вітчизняних та міжнародних компаній, організацій, державних установ. В ІМВ створено громадську організацію «Асоціація випускників ІМВ» <https://www.facebook.com/iiralumni/> (понад 1000 випускників), яка займається збором інформації про кар'єрний шлях випускників та працевлаштування. Асоціація разом із Фондом Розвитку ІМВ проводить зустрічі випускників Інституту різник років кожної третьої суботи вересня (<https://www.facebook.com/iirfund2013>). Інформація щодо працевлаштування випускників ОНП збирається шляхом опитування випускників в Google формі. Зокрема, завдяки останньому опитуванню вдалося встановити, що 68% випускників працює за спеціальністю, 94% витратили на пошук бажаної роботи декілька місяців.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості в Університеті регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Розробка та реалізація політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті покладена на ректора, Наглядову раду, Вчену раду, Науково-методичну раду, Навчально-методичний центр організації освітнього процесу; на керівників структурних підрозділів, гарантів освітніх програм, кафедри і науково-педагогічних працівників. Завдяки внутрішньому моніторингу якості ОНП приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти для галузі знань 29 «Міжнародні відносини» і спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні

студії»; внесено корективи у робочі навчальні програми низки дисциплін, наприклад, оновлено перелік рекомендованої літератури; переглянуто тематичне наповнення вибіркового блоку навчальних дисциплін; оновлено інформацію про освітню програму на веб-сайті ІМВ тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація проводиться вперше, наразі немає результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які повинні братися до уваги під час удосконалення ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти Університету та ІМВ активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через роботу Вчених рад, як учасники науково-методичної комісії інституту та Університету, як учасники Постійної комісії з питань організації освітнього процесу, у складі робочих груп та експертних комісій. Представники академічної спільноти діють із дотриманням принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, Концепція розвитку ІМВ на 2020-2025 рр.). Представники академічної спільноти залучаються на етапах розробки, затвердження та контролю ефективності ОП шляхом продукування ідей та внесення пропозицій, рецензування програми, експертизи навчальних курсів, надання рекомендацій щодо залучення до освітнього процесу інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємного рецензування навчально-методичних матеріалів, рецензування випускних кваліфікаційних робіт, шляхом участі в обговореннях проблем та ефективності ОП. Представники кафедри міжнародної інформації є членами НМК ІМВ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В п. І.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженого наказом ректора від 8 липня 2019 за №603-32, надано опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Відповідно до Положення в Університеті існують такі рівні внутрішньої системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів); 2) кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП); 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП); 4) загальноуніверситетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як Сектор моніторингу якості освіти Науково-методичного центру організації навчального процесу та Науково-методична рада Університету (розроблення та апробація загально-університетських рішень, документів та процедур); 5) Наглядова рада, ректор та Вчена рада Університету (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>); Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025рр. (<http://surl.li/alenc>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); Етичним Кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>); Антикорупційна програма КНУТШ (<http://surl.li/alemt>); Етичним кодексом Інституту міжнародних відносин (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Всі документи є у відкритому доступі на сайті КНУТШ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект опису ОП Міжнародні комунікації було оприлюднено на офіційному веб-сайті ІМВ: http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис освітньо-наукової програми Міжнародні комунікації :
http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП має декілька сильних сторін. По-перше, це комплексний підхід до підготовки фахівців-міжнародників, які отримують не лише ґрунтовні знання у сфері міжнародних відносин і сучасних комунікативних технологій, а й набувають навички використання інструментарію інформаційно-аналітичної роботи для ефективного вирішення професійних задач. По-друге, ОП побудована так, щоб забезпечити здобувачів освіти знаннями щодо особливостей використання комунікативних технологій як на міжнародному, так і на державному і корпоративному рівнях. По-третє, в рамках ОП формування професійно-орієнтованих знань і вмінь підкріплюється науковою складовою. Навчальні дисципліни наукового спрямування сприяють набуттю здобувачами освіти таких вмінь і навичок, як правильна постановка цілей і завдань, вибір адекватних способів і методів вирішення проблеми, використання методів та методик наукового дослідження для вирішення практичних завдань, критична оцінка інформаційних джерел, належне структурування інформації, обґрунтування отриманих результатів, їх грамотна презентація тощо. Всі ці вміння сприяють підвищенню якості виконання професійних задач, розвиваючи у здобувачів освіти здатність до всебічного розгляду і комплексного розуміння тих чи інших ситуацій, процесів і явищ, що впливає на процес прийняття рішень і ефективність реагування. Завдяки такому підходу здобувачі освіти отримують комплекс актуальних знань і вмінь, що дають їм змогу адаптуватися до вимог працедавців і знаходити роботу у різних сферах діяльності. Слабкості ОП полягають у нерозвиненості дуальної освіти на базі освітньої програми та залученні до навчального процесу невеликої кількості фахівців-практиків у сфері міжнародних комунікацій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основні положення щодо перспектив розвитку освітнього процесу в університеті викладено у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року і в Концепції розвитку ІМВ на 2020-2025 роки. Пріоритетним завданням є подальше підвищення якості освітнього процесу в рамках ОП, шляхом регулярного оновлення програм навчальних дисциплін відповідно до актуальних трендів розвитку міжнародних відносин, вдосконалення існуючих форматів взаємодії із здобувачами освіти і урізноманітнення методів викладання навчальних дисциплін, зокрема використовуючи сучасні інформаційні технології тощо. Для підвищення конкурентоспроможності ОП, а також її подальшої інтеграції в європейський і світовий освітній і науковий простір, планується розширювати можливості співпраці з українськими та іноземними освітніми і науковими установами, які займаються відповідною проблематикою, підтримувати практику проведення спільних конференцій, круглих столів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 23.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжкультурні комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK 6 Міжкультурні комунікації 2021.pdf</i>	ZsBn3/VbhFnlQ9tH WyikOUX9LYuAYo7 Epu27vdWTF3s=	
Інформаційні ресурси державної ідентичності	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Інформаційні ресурси державної ідентичності 2021.pdf</i>	bxmvi7ukFhG7V/IJw VuYlfOXQnPMHpN1 uLKsgzhA47c=	
Інформаційні операції в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>OK 11 Інформаційні операції в МВ 2021.pdf</i>	OwI4HRQb8vDvKXB iuVpgYpfST1KYSSuO 6hkSACap45w=	
Наукові проекти в сфері міжнародних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>OK 2 Наукові проекти в сфері міжнародних комунікацій 2021.pdf</i>	jCVPYeJZAbjk3YRX hPn4nDIRXgUDuRn YHwd2oMIT5M=	
Практикум перекладу	навчальна дисципліна	<i>OK 13 Практикум перекладу 2021.pdf</i>	N3lG6o+/N5zYJivip 3hFxiQtMGDmWxaV /CKs7o2A53A=	
Європейські комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK 7 Європейські комунікації 2021.pdf</i>	j+KQWG+DGBpU22 dADUcq+BgJoj7o/T bGBXMWKKBoPNQ =	
Міжнародна практика PR	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Міжнародна практика PR 2021.pdf</i>	XMDnwp4xySJhgkJoFghEjcOS2xgTtmk HEtuhroHTSDk=	
Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку	навчальна дисципліна	<i>OK 3 Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку 2021.pdf</i>	H8qT2ZJ5oESbRWQ aU4S7gNVKhQ6oFjy s8tbQMbXERfY=	
Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>OK 4 Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах 2021.pdf</i>	HVC/IzsUT/o2lANG Dfu6jruw+VkJbg1o+ NK3Hri+JGY=	
Репутаційний менеджмент у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Репутаційний менеджмент у міжнародних відносинах 2021.pdf</i>	uJqfmybeg1bnezC8o UgfpIIIdS1nVeMdvAundgD+98rs=	
Практика публічної дипломатії України	навчальна дисципліна	<i>OK 12 Практика публічної дипломатії України 2021.pdf</i>	AzhbqNQaDNuWTy GcH6LLuH1lyPbAA/ 27hXbgHTaZAQg=	
Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	навчальна дисципліна	<i>OK 5 Міжнародні комунікації і глобальний розвиток 2021.pdf</i>	OoYbomMrGQISv8Yl 8onE5o4rDEaIUto+ AFRKurRK4RI=	
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>OK 1 МОНД з основами інтелектуальної власності 2021.pdf</i>	X5o+lsiWF2GGHzCF SmAtag6ldr2diIovz8 Qm3Io7tNU=	
Науково-виробнича	практика	<i>OK 14 Науково-</i>	yiimkNT+CxojmU9O	

практика (переддипломна)		виробнича практика (переддипломна) 2021.pdf	Cs64kQ6SwAttf56aO5 g/pehahnic=
Виконання магістерської роботи	підсумкова атестація	OK 15 Виконання магістерської роботи 2021.pdf	ucYeBMWmuCaRMt vWUjIaxQOfh7LKTr AUKWnYWUa2tx8=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
105297	Запорожець Оксана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 033211, виданий 09.08.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 035288, виданий 31.05.2013	12	Інформаційні операції в міжнародних відносинах	Запорожець О.Ю. - автор та співавтор близько 50 наукових та навчально-методичних публікацій. 1. Запорожець О.Ю. Інформаційне протиборство у зовнішній політиці США// Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць. – К., 2012. – Вип.107, ч.1. – С.157-164. 2. O. Zaporozhets Framing of Russian Federation's Aggression in Ukraine by Russian Media in Early 2015// Actual Problems of International Relations. – 2017. - №131. – P.15-21. 3. Запорожець О.Ю. Пропаганда ідей «Русского мира» як загроза національній безпеці України //Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2018. - №136. – С. 16-24. 4. Запорожець О.Ю. Інформаційні війни у міжнародних відносинах. Навчальний посібник. - К.: ІМВ, 2014. – 92 с. 5. Запорожець О.Ю. Практика використання мережі Інтернет в інформаційній війні// Міжнародні відносини Серія "Політичні науки". - №4(2014). - http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2451 6. Запорожець О.Ю. Кібервійна:

						<p>концептуальний вимір// Актуальні проблеми міжнародних відносин. – К., 2014. – Вип.121, ч.1. – С.80-86.</p> <p>7. Запорожець О.Ю. Російська пропаганда під час окупації Криму// Міжнародні відносини Серія "Політичні науки". - № 9 (2015). - http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2762</p> <p>8. Запорожець О.Ю. Політичний дискурс у сучасній інформаційній війні// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Чернівці, 24 квітня, 2015. – С. 159-163.</p> <p>9. Запорожець О.Ю. Російська пропаганда про конфлікт на Донбасі// Наукові розробки, передові технології, інновації [збірник наукових праць та тез наукових доповідей за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції]. – Прага-Будапешт-Київ, – К.: НДІСР. – 2016. – С.206-209</p> <p>Запорожець О.Ю. здійснює керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів Курси підвищення кваліфікації та розвитку компетенції викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат, 2 кредити, 2021р.</p>	
379362	Нощенко Михайло Олександрович	викладач, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація	12	Практикум перекладу	<p>Нощенко М.О. автор та співавтор 25 навчально-методичних публікацій та 1 навчального посібника: Гон О.М., Морозов В.П., Нощенко М.О. Практикум з усного перекладу. Мультимедійний формат. Видання друге. – Київ.: Імідж-принт. – 2011. – 170 с.</p> <p>Наукові доповіді на міжнародних конференціях:</p> <p>1. Доповідь «Simulating linguistic environment in non-English-speaking countries» на 45 щорічній конференції Міжнародної асоціації</p>

						<p>викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL), Брайтон, Великобританія, 19.04.2011.</p> <p>2. Доповідь «Computer games as an immersive environment for learning English») на 47-й щорічній конференції Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL), Ліверпуль, Великобританія, квітень 2013.</p> <p>3. Доповідь «Использование компьютерных игр в образовательных целях» на міжнародній конференції «Магия ИННО: новые технологии в языковой подготовке специалистов международных», МГИМО (У), Москва, Російська Федерація, 05.10.2013.</p> <p>4. Доповідь «Teaching English via computer games: merits and critique» на 48 щорічній конференції Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL), Харрогейт, Великобританія, 02.04.2014.</p> <p>Від імені кафедри іноземних мов Інституту міжнародних відносин брав участь у симпозіумах для викладачів кафедр іноземних мов професійного спрямування «ESP : Planning for Success» в рамках спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Британської ради «Англійська мова для університетів» протягом 2017 року.</p> <p>Опубліковані тези з тематики кафедри: Нощенко М.О., Мороз Н.В. Дидактична роль теорії та практики перекладу у вивченні інших академічних дисциплін. – К.: ІМВ, 2011 – с. 97-98.</p> <p>Нощенко М.О., Тарануха Л.А. Інтерференція при перекладі з української мови на англійську на заняттях з ТПП. с. 102-103</p>	
381284	Стоянова	доцент,	Інститут	Диплом	7	Практикум	Стоянова І.Д. автор та

Інна Дмитрівна	Основне місце роботи	міжнародних відносин	кандидата наук ДК 060055, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033436, виданий 25.01.2013	перекладу	співавтор 54 наукових та навчально-методичних праць. наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчальних посібників – 6, монографій - 2, одну з яких видано за кордоном, статей в фахових і наукометричних виданнях – 46. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 29. Стоянова І.Д має наукові публікації з тематики, зокрема: 1. Intercultural Communicative Interaction. Translation Concepts. Monograph. Vega Press, Silicon Valley. California. 2019. P. 170-251. 2. Концепт STATE у романі Дж. Орвелла «1984»: специфіка мовної об'єктивації в оригіналі та перекладі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць, Вип. 46. том 3. м. Одеса. 2020. С. 169-175. 3. Стоянова І.Д. Концептуальная метафора как средство вербализации концепта Государство в дискурсе антиутопии (сопоставительный аспект). // : Гуманитарные науки. Известия Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2017. - Вып. 1 (100). – С. 118-123. 4. Стоянова І.Д Дослідження антиутопії як специфічної художньої форми ХХ століття. // : Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах: зб. наук. праць. – К.: Університет «Україна», 2016. – Вип. 34. – С 136-145. 5. Stoyanova I. The Person's disharmonious image of the world in the discourse of anti-utopia. // : Збірник наукових праць. Стиль і переклад. – Київ : КНУ ім. Т. Шевченка, 2016. - Вип. 1(3). – С.
----------------	----------------------	----------------------	---	-----------	--

						162-174.	
44923	Руденко Ольга Валентинівн а	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 024484, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023259, виданий 17.06.2010	17	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуально ї власності	<p>1. Методологія та організація наукових досліджень. Посібник для студентів магістратури усіх спеціальностей/ За ред. Добронравова .С. (1 частина), Руденко О.В. (2 частина). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018 – 607 с. Науковий редактор та співавтор.</p> <p>2. Руденко О.В.. має наукові публікації із зазначеної тематики, зокрема:</p> <p>3. Methodological role of philosophy in scientific research// Ukraine – EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law : collection of international scientific papers . – Chernihiv : CNUT, 2018. – P. 381-382.</p> <p>4. Postnonclassical science – vs – postmodernism. - Scientific achievements of modern society. - Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019. - P. 655-660.</p> <p>5. Appointment of Methodologists Scientific Researches//International Scientific Conference "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019", April 23-24, 2019: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2019. – p.52.</p> <p>6. Correlation of postmodernism and modern science//International Scientific Conference "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020", April 22-23, 2020: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2020. – p.59-60.</p> <p>7. Виклики сучасного філософського знання //Сучасні аспекти науки: VI –ий том колективної монографії. – Київ, Братислава. 2021, с. 142-160.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

						Наукова бібліотека ім. М. Максимовича з "02" березня 2020 р. по "30" червня 2020 р. відповідно до наказу від "21" лютого 2020 р. №136-32; Розвиток цифрових компетенцій «KNU TEACH WEEK» (Київ, 25.01 2021) – Сертифікат; «Uni-Biz Bridge 6» (Київ, 9-13.02.2021) – Сертифікат; «Digital Skills Pro» (Київ, 23.03.2021) – Сертифікат; Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 09.06 2021) – Сертифікат; Наукові стажування: «Інтернаціоналізація університетської освіти» (Брно, 2017) – Сертифікат; «Україна – ЄС. Сучасні технології, економіка та право» (м.Лазі під Микитою, Словаччина, 2018)
128989	Андрєєва Ольга Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 008185, виданий 14.05.2010	23	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p> <p>Андрєєва О.М. автор та співавтор більше 170 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників та навчальних посібників – 5, монографій 5, статей в фахових і наукометричних виданнях – 83, в тому числі виданих в країнах ЄС Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах понад 20.</p> <p>Андрєєва О.М. має наукові публікації з тематики міжнародних інформаційних відносин та комунікацій, національної ідентичності, сучасних комунікативних технологій, глобальних проблем сучасності, електронного урядування, зокрема: Андрєєва О. Вступ до спеціальності “Міжнародна інформація”. Підручник / О. Андрєєва, М. Рижков, В. Гондюл. – Київ: Центр вільної преси, 2009. – 383 с. Андрєєва О. Електронне урядування.</p>

Навчальний посібник / Ольга Андреева. – Київ: Авега, 2015. – 228 с.

Андреева О. Національна безпека України в контексті національної ідентичності і взаємовідносин з Росією Монографія / Ольга Андреева. – Київ: Парламентське видавництво, 2009. – 360 с. Європейський Союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник. Копійка В.В., Манжола В.А., та інші (всього 37 осіб) К.: ВПЦ «Київський університет», 2011, 368 с.

Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т. Копійка В.В., Манжола В.А., та інші (всього 65 осіб) Харків: ФОЛІО, 2013 р. – Т.5. – С.7-8

Електронне урядування: теорія та практика. Навчальний посібник. //К.: Авега, 2015, О.М. Андреева - 228с. 10-16. 05.2015р.

Андреева О. Механізми комунікаційної діяльності Верховної Ради України [Електронний ресурс] / О. Андреева, А. Немировський // Міжнародні відносини серія “Політичні науки” №15. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3132.

Андреева О. Особливості діяльності вірменських громадських організацій в США / О. Андреева, Л. Аветисян. // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2019. – №138. – С. 4–13.

Андреева О. Е-урядування Південної Кореї: стратегія успіху / Ольга Андреева. // Регіональні студії. Наукове фахове видання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – 2019. – №18. – С. 67–72.

Social Communication of Public Authorities in the System of Potential

						<p>Manifestations of Corruption / [O. Andrieieva, S. Vitvitskyi, A. Stychynskatain.]. // Revista San Gregorio, Universidad San Gregorio, ECUADOR. – 2020. – №42. – С. 61–69.</p> <p>Андрєєва О.М. виступала офіційним опонентом на захисті кандидатських дисертацій з політичних наук – 4 захисти докторських дисертацій – 1 захист в 2010-16 рр.</p> <p>Андрєєва О.М. здійснює керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів.</p> <p>Андрєєва О.М. 2011 р. членкиня Спеціалізованої вченої ради Д 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна зі спеціальностей 23.00.01 – теорія та історія політичної науки та 23.00.02 – політичні інститути та процеси.</p> <p>Підготувала 2 кандидатів наук.</p>	
79754	Добржанська Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 049555, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026410, виданий 21.01.2011	22	Інформаційні ресурси державної ідентичності	<p>Добржанська О.Л. захистила кандидатську дисертацію на тему: «Політична ідентичність українського суспільства в умовах європейської інтеграції», досліджує феномен ідентичності в системі міжнародних відносин, має наукові публікації з тематики партійної, політичної, етнічної, національної ідентичності та системного підходу до технологій, механізмів, моделей формування групових ідентичностей та інформаційно-психологічного впливу на їх носіїв в комунікаційному просторі, зокрема:</p> <p>1. Інформаційні ресурси державної ідентичності: Навч. посібник/ М.М. Рижков, О.Л. Добржанська, Н.П. Литвиненко, Ж.О.Панченко. - К.: Видавничо-</p>

поліграфічний центр «Київський університет», 2011. - 399 с. Гриф МОН Лист 11/11-3727 від 06-05-10; Добржанська О.Л. Системні методи дослідження міжнародних відносин: Навчальний посібник. -К.: Інститут міжнародних відносин, 2009. - 124 с.;

2. Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т. – Харків: Фоліо, 2013. – Т.1 – 526 с. (Статті: «Ідентичність (в міжнародних відносинах)»);

3. Olena Dobrzhanska, Oleh Pavliuk. Political Identities of Ukrainian Society in the Context of the EU Eastern Partnership Policy. *Studia i Analizy Nauk o Polityce*. Nr 1 (2020), Lublin (Poland), – P. 79 – 94., тощо.

Загалом автор та співавтор понад 90 наукових та навчально-методичних публікацій. Членкиня Міжнародної дослідної групи з підготовки аналітичної доповіді «Стан та перспективи стратегічного партнерства України і Польщі» (Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) та Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна). Постійна учасниця щорічного Конгресу ініціатив Східної Європи (м. Люблін, Польща) та Міжнародної наукової конференції "Європа 21 століття" (м. Слубіце, Польща). В рамках співпраці із Центром інформації та документації НАТО в Україні проводила тренінги з кризових комунікацій для очільників прес-центрів силових структур України (м. Київ, 2017 р., 2021 р.). З квітня 2016 р. – по травень 2021 р. директорка центру комунікацій КНУ імені Тараса Шевченка (в складі центру: моніторингово-

						аналітичний відділ, прес-центр, газета «Київський Університет», сектор інформаційного забезпечення офіційного сайту; Центр координує роботу 27 освітніх підрозділів університету щодо репутаційної політики, рекламної діяльності, зав'язків з громадськістю та ЗМІ.) Лекторка програм підвищення кваліфікації співробітників на базі Інституту підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка за тематикою корпоративна ідентичність, репутації та інформаційна гігієна. Експерт Інституту конструктивної журналістики та нових медіа, членкиня редакційної колегії газети «Київський університет». Виконує керівництво курсовими і магістерськими роботами, з 2020 року є науковим керівником аспіранта спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Павлюка О.О.	
182220	Коппель Олена Арнольдівна	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 001392, виданий 27.06.2000, Аттестат професора ПР 001996, виданий 23.12.2003	41	Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку	Коппель О.А. автор та співавтор більше 150 наукових та навчально-методичних публікацій в Україні і за кордоном, серед яких навчальні підручники і посібники з грифом МОН України та монографії в Україні та за кордоном, статті у міжнародних журналах. Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2013). О.А.Коппель має власні наукові результати в області міжнародних систем та глобального розвитку. Неодноразово була членом оргкомітету міжнародних та всеукраїнських конференцій. У 2000 та 2011 роках їй було присвоєно почесне звання "Кращий викладач

року” Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Коппель О.А. має наукові публікації з тематики політичних проблем міжнародних систем та глобального розвитку, глобальних проблем сучасності, зокрема:

1. Міжнародні системи і глобальний розвиток./ підручник Кер. авт. колективу О.А.Коппель; за ред. Л.В.Губерського, В.А.Манжолі. Київ.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 606 с.
2. Коппель О.А. Міжнародні системи і глобальний розвиток. – К.: ФАДА, ЛТД, 2005. – 320 с.
3. Коппель О.А. Challenges and prospects for the development of social sciences in Ukraine and EU countries: comparative analysis. Collective monograph. Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2019. 324 p. (1 розділ).
4. Коппель О.А. Глобальні тренди міжнародних відносин: реалії і прогнозування. Київ: Вадекс, 2020. 442 с.(1 розділ).
5. Коппель О.А. Дослідження, виклики та перспективи розвитку в галузі суспільних наук. Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. 326 p. (1 розділ).
6. Коппель О.А. Транснаціональні актори як феномен сучасної світової політики./Суспільні науки сьогодні постулати минулого і сучасні теорії. Матер. міжн. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 4-5.11.2016). С.153-157.
7. Коппель О.А. Методологічний вплив загальнонаукових теорій на дослідження міжнародних відносин./Актуальні проблеми філософії і соціології. Науково-практичний журнал. 2017. Вип. 20. С. 50-54.
8. Коппель О.А. Альтернативні моделі світового порядку.

						<p>/Київській політехнічній інститут. Політологія, соціологія, право. Вісник національного технічного університету України 2017. № 1/2 (33/34). С.54-58.</p> <p>9. Коппель О.А. Виникнення системності в міжнародних відносинах./Філософсько-політологічні студії. Вісник Львівського університету. 2017. Вип. 15. С.184-191.</p> <p>10. Коппель О.А. Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження в контексті парадигмальної еволюції науки./SPACE. Society, Politics, Administration in Central Europe. Електронний науковий фаховий журнал 2017. № 7. С.18-23. URL: www.space.nuoua.od.ua</p> <p>11. Коппель О.А. Глобальні тренди світової політики./Регіональні студії. 2020. № 20.</p> <p>О.А.Коппель підготувала 1 доктора і 35 кандидатів політичних наук, як громадян України, так і зарубіжних держав – Сирії, Йорданії, Ємену, Марокко, Іраку, Лівану, Кувейту, Швеції, США, Палестинської Автономії.</p> <p>Коппель О.А. виступала офіційним опонентом на захисті кандидатських дисертацій з політичних наук, здійснює керівництво аспірантами, курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів.</p>	
173984	Фролова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 027453, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 040205, виданий 31.10.2014	17	Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	<p>Фролова О.М. має наукові публікації з тематики міжнародних комунікацій, інформаційної безпеки, сучасних комунікативних технологій, глобальних проблем сучасності, зокрема:</p> <p>Підручники:</p> <p>1. Фролова О.М. Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник. (Розділ 2.3) (416с.). –</p>

К., Центр вільної преси, 2016. - С.110-146. (Затверджено наказом МОН №1/11-6450, від 08.05.2012р.)

2. Фролова О.М. Міжнародна інформаційна безпека: теорія і практика. Підручник (у співавторстві) К.: Центр вільної преси, 2016, 420 с.

Навчальний посібник:

3. Фролова О.М. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник (у співавторстві) К.: Центр вільної преси, 2017, 534 с.

Монографії:

4. Фролова О.М. Комунікативні тренди міжнародних відносин. Колективна монографія. К.: Центр вільної преси, 2016, 614 с.

5. Фролова О.М. Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах. Колективна монографія. К.: Вадекс, 2018, 542 с.

6. Фролова О.М. Глобальні тренди міжнародних відносин. Колективна монографія. К.: Вадекс, 2020, 524 с.

Статті:

1. Frolova O. «Soft Power» as an important instrument of US security policy. Актуальные проблемы международных отношений и глобального развития, Выпуск 5, Минск: Белорусский государственный университет, 2017, С.154-163

2. Kuchmii O., Frolova O. International humanitarian cooperation within the framework of hybrid threats for the international security system//Evropský politický a právní diskurz, Том 5, Вып.5, Прага: BEROŠTAV DRUŽSTVO, 2018 p., С. 6-13

3. Фролова О.М. Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах. Колективна монографія. К.: Вадекс, 2018

4. Frolova O., Kalu Nkechinyere

Odinakachi. The Crimean crisis settlement as an element of security policy and stability in Europe// Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal. 2019, Vol.2

5. EU role in ensuring international information security. Political Sciences, Tome XIV, Vol 14, No 1 (2019), Romania.

6. Frolova O., Kataryna K. The Russian Orthodox church as an instrument of hybrid war against Ukraine. Romanian Review of Political Sciences and International Relations, 2021, Vol. XVIII no.2

7. Фролова О.М., Мирончук Л.М. Стратегічні комунікації як засіб врегулювання міграційної кризи в ЄС/ Політичне життя, Донецький національний університет імені Василя Стуса, Вип.2, 2021

Наукове стажування: Training course on «Internet and Human Rights for policy makers», Joint Programme between the EU and the Council of Europe, 2015 р., Сертифікат

Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка (KNU Teach Week), сертифікат виданий 25.01.2021, 1 кредит.

Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка (KNU Teach Week), сертифікат виданий 9.06.2021, 1 кредит.

Мовна кваліфікація: перекладач з англійської мови, що підтверджує диплом магістра КВ №13895688 від 26 червня 2000 р., Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Фролова О.М. була членом галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності

						«міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у 2018/2019 та 2019/2020 роках.	
360272	Панченко Жанна Олегівна	Доцент кафедри міжнародних медіакомунікацій та комунікаційних технологій Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 038970, виданий 18.01.2007	15	Репутаційний менеджмент у міжнародних відносинах	Панченко Ж.О. автор та співавтор більше 30 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчальних посібників – 3, монографій у співавторстві - 1, статей в фахових і науко метричних виданнях - 25. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 15. Панченко Ж.О. має наукові публікації з тематики міжнародних комунікацій, репутаційного менеджменту, урядових комунікацій, інформаційної геополітики, глобальних проблем сучасності, зокрема: 1. Репутаційний менеджмент. Навчальний посібник. - К.: «Паперовий змій». 2015. - 199 с. 2. Геополітика інформаційна. Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т. – Харків: Фоліо, 2013. – Т.1. – 526 с 3. Інформаційна парадигма посткласичної геополітики. - Міжнародна інформація: концептуальні та прикладні виміри. Матер. міжн. наук. конф. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, ІМВ, 2013. с. 75-76 4. Концепт репутації у сучасних міжнародних відносинах: особливості становлення. - Вісник Київського національного Університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. - К. 2014. - №1(42) - 96 с. 5. Маркетингова концепція бренду Естонії: досвід для України. - Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб. наук. пр. – ІМВ, 2015. – Вип. 126 (Ч. II) – с.15-25

6. Геополитическая концепция «Евразийство» как фактор влияния на безопасность в Восточной Европе. - Wschod Europy. Studia humanistyczno-spoeczne. – Centrum Europy Wschodniej UMCS. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Sklodowskiej, 2016. – Vol.2, No 2 – p.57-74

Брала участь в організації та комунікаційному супроводі 3-х міжнародних Конференцій з питань реформ в Україні (Ukraine Reform Conference) за участі Президента України, Прем'єр-міністра України та Прем'єр-міністра приймаючої країни, українських та міжнародних топ-урядовців, академічної спільноти, громадських організацій, бізнесу, медіа, Данія, Копенгаген 2018, Канада, Торонто 2019, Литва, Вільнюс 2021

Наукове стажування: Стажування за програмою HUMERIA (програма ЄС Erasmus Mundus Action 2), жовтень 2015, Естонія, Таллінн, Талліннський Університет

Стажування в Офісі реформ КМУ, вересень-грудень 2020 рік, Україна, Київ

Участь у навчальному турі (study tour) «Міжнародні відносини в Польщі: досвід для України», Інститут міжнародних відносин Варшавського Університету, грудень 2016, Польща, Варшава

Запрошений лектор, факультет політології, Університет ім. Марії Кюрі-Складовської в Любліні (UMCS), березень 2016 р., Польща, Люблін, навчальний курс «Strategic Communications under Conditions of Hybrid War in Ukraine: State and Business Experience»

Семінар з підвищення кваліфікації «XIV міжнародний тиждень

у Києві «НАТО після Афганістану», квітень 2014, сертифікат Курс British Council у межах проекту «English for Universities projects» «Academic Teaching Excellence - English as The Medium of Instruction», серпень 2016, Україна, Київ, сертифікат Навчальна програма Brand PR Intensive, школа Bazilik, 2017 рік, Україна, Київ, сертифікат Освітня програма з письменницької майстерності, копірайтингу та сторітелінгу «Рыба», 2017 рік, Україна, Київ, сертифікат Навчальний тур «Урядові комунікації за принципом «Єдиний голос», червень 2017, Велика Британія, Лондон, Cabinet Office Програма «Enhancing Digital Diplomacy Activities in the Western Balkan and Eastern European Countries 2.0», організована Center for European Perspective та U.S. Department of State, квітень 2018, Словенія, Любляна, сертифікат Тренінг CIPR (Chartered Institute of Public Relations) «Measuring and Evaluating PR», квітень 2018, Україна, Київ, сертифікат Тренінг ОБСЄ «Діалог та ефективна взаємодія в команді у процесі впровадження реформ», вересень 2020 рік, Україна, Київ, сертифікат Програма ОБСЄ «Організація та проведення ефективних обговорень із зовнішніми стейкхолдерами з питань впровадження реформ», модуль «Вступ до фасилітації та співробітницького підходу. Конструктивна робота з конфліктами та проблемами у взаємодії», модуль «Комунікаційні компетентності та інструменти у роботі фасилітатора» червень-липень 2021, Україна, Київ,

							сертифікати Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка. Панченко Ж.О. здійснює керівництво курсівими, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів.
357486	Піпченко Наталія Олександрів на	Професор кафедри міжнародн ої інформації, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004641, виданий 29.09.2015	16	Практика публічної дипломатії України	Піпченко Н.О. має 94 публікації, з них 82 наукових та 12 навчально-методичних праць, у тому числі 13 монографій одноосібних та у співавторстві (1 зарубіжна колективна монографія), 1 енциклопедичний словник у співавторстві, 1 енциклопедія, 39 статей, опублікованих у вітчизняних фахових виданнях, та 17 наукових праць, опублікованих у закордонних рецензованих виданнях, 5 з яких у виданнях, включених до наукометричної бази даних SCOPUS. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах за останні п'ять років – 21. Піпченко Н.О. має наукові публікації з тематики міжнародних комунікативних технологій, глобальних питань, зокрема: 1. Pipchenko N., Moskalenko T. Promotion of Ukraine's cultural diplomacy in the EU // Politologija, 2017 2 (86), p. 124-154 (Scopus); 2. Pipchenko Nataliya The Strategy of Poland's Promotion Abroad: Public and Digital Diplomacy. // Studia Społeczne Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, 26 (3) /2019, p. 17–21 (зарубіжне видання); 3. Pipchenko Nataliya Transformation of China's foreign policy communication tools //

Zagadkichinskiego sukcesu. Redaktor naukowy: prof, dr hab. Wojciech Pomykało; Warszawa: Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Europejsko-Chiński Instytut Naukowo-Edukacyjny, 2019, р. 81-94 (зарубіжне видання);

4. Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник (у співавторстві). – К. : Центр вільної преси, 2016. – 416 с.

5. Стратегічні комунікації. Підручник (у співавторстві). – К. : Вадекс, 2019. – 446 с.

6. Піпченко Н.О., Макаренко Є. А., Рижков М. М. Цифрова дипломатія. Підручник, К.: Вадекс, 2019, 318 с.

7. Регіональні стратегії США і Європи: зовнішньополітичний і безпековий вимір. Монографія (у співавторстві). - К. : Центр вільної преси, 2016, 528 с.

8. Зовнішня та безпекова політика США: аналітичні дослідження. Монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Погорська І. І., Піпченко Н. О., К. : Центр вільної преси, 2016. – 456 с.

9. Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах. Монографія (у співавторстві). К. : Вадекс, 2018, 542 с.

Наукове стажування: Участь в Summer School of Communication, яка організована EF «Institute of International Academic and Scientific Cooperation» та ГО «Euro-Atlantic Communications» (Італія, 2019 р; сертифікат № SC-032/0719).

Запрошений лектор для проведення факультативного курсу «Стратегічні комунікації» зі слухачами Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського з 18 по 21 грудня 2017 р.,

							<p>організованого за підтримки представників Європейського центру імені Джорджа К. Маршалла, програми НАТО «Удосконалення військової освіти (Defence Education Enhancement Program)» і Центру інформації та документації НАТО в Україні. Під керівництвом Піпченко Н.О. захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Піпченко Н.О. здійснює керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів.</p>
358254	Шевченко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 020322, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022067, виданий 23.12.2008	27	Міжнародна практика PR	<p>Шевченко О.В. автор та співавтор більше 150 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 4, навчальних посібників – 6, монографій 7, в тому числі виданих в країнах ЄС - 2, статей в фахових і наукометричних виданнях - 72. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 32 Шевченко О.В. має наукові публікації з тематики міжнародних комунікацій, зв'язків з громадськістю, сучасних комунікативних технологій, глобальних проблем сучасності, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шевченко О.В. Корпоративні комунікації. - Підручник. - К., ІМВ. - 2016. - 185 с. 2. Шевченко О.В. Іміджева дипломатія та державний брендінг / Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник. (Розділ 2.4)(416с.). – К., Центр вільної преси, 2016. - С.146-182. (Затверджено наказом МОН №1/11-6450, від 08.05.2012р.) 3. Шевченко О.В. Чинники актуалізації глобальної зміни клімату // Історико-політичні проблеми сучасного світу:

Збірник наукових статей. - Чернівці: Чернівецький національний університет, 2017. - Т.35-36. - 400 с.

4. Shevchenko O.V. Influence of the Russian TV product on the Ukrainian audience - Wschód Europy / Studia Humanistyczno-Spoleczne Vol 4, No 1 (2018) – С. 137-144. - <https://journals.umcs.pl/we/article/view/8840>

5. O.V.Shevchenko Climate communications of international organizations and sub-national subjects as actors of global climate change settlement - Актуальні проблеми міжнародних відносин. (Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка). – К., 2019. - Випуск 141. – С.4-17
<http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/3722>
<https://doi.org/10.17721/apmv.2019.141.4-18>

6. Shevchenko O. Role of traditional and new actors of international relations in addressing the climate change // Eastern Review 2019, T. 8. – С.201-221, (Uniwersytet Łódzki, Łódź, ISSN 1427-9657 e-ISSN 2451-2567) <https://czasopisma.uni.lodz.pl/eastern/issue/view/614/202>

7. Шевченко О.В. Інформаційна складова російсько-української війни — Гібридна війна Росії проти України після Революції гідності: Колективна монографія / [В.Копійка, М.Дорошко, В.Балюк та ін.]; наук.ред. М.Дорошко, В.Балюк. - Київ: Ніка-Центр, 2018. - 280с. (Розділ 4.2. С.128-150)

8. О.В Шевченко Партнерські відносини у сфері кліматичної дипломатії — Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах. Колективна монографія — К.: Вадекс, 2018. - 542 с. (с.204-229)

							<p>9. Шевченко О. В. Стратегічні комунікації ЄС щодо кліматичних змін / Олена Володимирівна Шевченко // Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах: Колективна монографія / Олена Володимирівна Шевченко. – Київ: Вадекс, 2019. – С. 219–253. (з 442 с. Розділ 6.)</p> <p>Шевченко О.В. здійснює керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів.</p>
357486	Піпченко Наталія Олександрівна	Професор кафедри міжнародної інформації, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004641, виданий 29.09.2015	16	Європейські комунікації	<p>Піпченко Н.О. має 94 публікації, з них 82 наукових та 12 навчально-методичних праць, у тому числі 13 монографій одноосібних та у співавторстві (1 зарубіжна колективна монографія), 1 енциклопедичний словник у співавторстві, 1 енциклопедія, 39 статей, опублікованих у вітчизняних фахових виданнях, та 17 наукових праць, опублікованих у закордонних рецензованих виданнях, 5 з яких у виданнях, включених до наукометричної бази даних SCOPUS. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах за останні п'ять років – 21.</p> <p>Піпченко Н.О. має наукові публікації з тематики міжнародних комунікацій, сучасних комунікативних технологій, глобальних питань, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pipchenko, N., Makarenko, I., Ryzhkov, M., & Zaitseva, M. (2021). The policy of European and Euro-Atlantic integration as a key factor for Ukraine's transformation. European Spatial Research and Policy, 28(1), 265-285. (Scopus); 2. Pipchenko Nataliya, Makarenko Ievgeniia

and Ryzhkov Mykola. Current Challenges to the EU Integration Policy. // On-Line Journal Modelling the New Europe, № 31 / 2019, p. 37-60 (Scopus);

3. Піпченко Н. Європейські комунікації. Навчальний посібник (у співавторстві). – К. : ВАДЕКС, 2021. – 136 с.;

4. Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник. – К. : Центр вільної преси, 2016. – 416 с.;

5. Стратегічні комунікації. Підручник (у співавторстві). – К. : Вадекс, 2019. – 446 с.;

6. Піпченко Н.О., Макаренко Є. А., Рижков М. М. Цифрова дипломатія. Підручник, К.: Вадекс, 2019, 318 с.;

7. Регіональні стратегії США і Європи: зовнішньополітичний і безпековий вимір. Монографія (у співавторстві). - К. : Центр вільної преси, 2016, 528 с.

Наукове стажування: Стажування за програмою «Internships in International Intergovernmental Organizations: International Career» (Офіс ООН та ОБСЄ у Відні, Австрія; Представництво ЄС в Будапешті, Угорщина), сертифікат №7/05, 13.05.2017 р.

Стажування впродовж вересня-грудня 2017 р. в міжнародній організації «Організації за демократію та економічний розвиток – ГУАМ», сертифікат №12, 19.12.2017 р., Україна.

Організатор і запрошений лектор школи для учнів шкіл та інших зацікавлених осіб «Інтеграція України з ЄС для молоді», проведеної у рамках партнерської взаємодії Центру досконалості Жана Моне зі Школою молодого українського дипломата Бізнес-школи ІМВ у лютому - травні 2020 р. та

						<p>січень-травень 2021 р. Запрошений лектор літньої школи для учнів шкіл «Наукова та освітня дипломатія», проведеної у рамках партнерської взаємодії Центру досконалості Жана Моне зі Школою молодого українського дипломата Бізнес-школи ІМВ у серпні 2020 р. Експерт Центру досконалості Жана Моне, відкритого в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка у рамках програми Європейського Союзу ERASMUS+ (Жан Моне). Діяльність Центру спрямована на реалізацію проекту «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід» (№611625-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CoE). Термін реалізації: 2019-2022 рр. Під керівництвом Піпченко Н.О. захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Піпченко Н.О. здійснює керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів.</p>	
358237	Гон Олександр Мойсейович	Професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 007463, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008150, виданий 06.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002133, виданий 20.04.2001</p>	30	Практикум перекладу	<p>Монографії 1. Свінберн у поетичному контексті «кінця століття». Київ : Ін-т л-ри ім. Т. Г. Шевченка., 1996, 180 с. 2. Парадигматика ліричного й епічного в «Кантос» Езри Паунда. Дніпро : Акцент, 2017, 428 с. Статті 1. Собори та соборні лейтмотиви в «Кантос» Паунда. Література на полі медій. Київ, Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, 2018. С. 273- 298. 2. Три «жіночих портрета» й таксономія Паунда. Сучасні літературознавчі студії. Київ, Вид.</p>

						<p>центр КНЛУ, 2019. Вип. 16. С. 60-64.</p> <p>3. Компаративне наближення до хронотопу "Кантос" Паунда // Література та культура Полісся. Зб. наукових праць. Вип. 98. Серія "Філологічні науки". № 14. Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 97-111. Index Copernicus issn 2520-6966. issn online 2618-0022.</p> <p>Зарубіжні гранти The British Council – Edinburgh University, July – August, 1993. ACTR – The University of Virginia, Sep – Dec. 1994.</p> <p>Fulbright – University of California-Riverside, 2002 – 2003.</p> <p>Salzburg Global Seminar, September 2010.</p> <p>John F. Kennedy Institute Grant Program, Berlin Freie Universität, October 2011.</p> <p>У 2021 р. виступав офіційним опонентом на захистах кандидатської і двох докторських дисертацій за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн.</p>	
105297	Запорожець Оксана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 033211, виданий 09.08.2006, Атестат доцента 12ДЦ 035288, виданий 31.05.2013</p>	12	Наукові проекти в сфері міжнародних комунікацій	<p>Запорожець О.Ю. - автор та співавтор близько 50 наукових та навчально-методичних публікацій.</p> <p>1. Аналітика. Експертиза. Прогнозування. Колективна монографія. - К.: Наша культура і наука, 2002. - 614 с.</p> <p>2. Інтеграція України в європейські правові, політичні та економічні системи. - К: ВПЦ «Київський університет», 2007. - 319 с.</p> <p>3. Запорожець О.Ю. Співробітництво України та ЄС в рамках спільної зовнішньої політики та політики безпеки// Актуальні проблеми міжнародних відносин, К.: ІМВ, Вип. 63, Ч.2, 2006, С.178-182.</p> <p>4. Запорожець О.Ю. Політика ЮНЕСКО щодо розвитку глобального інформаційного суспільства// Актуальні проблеми</p>

						<p>міжнародних відносин, К.: ІМВ, Вип.96,ч.2, 2011, С.38-43.</p> <p>5. Запорожець О.Ю. Глобалізація як чинник ідеологічного впливу у сучасному світі //Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць. – К., 2012. – Вип. 111. Ч.1. - С.43-49.</p> <p>6. Запорожець О.Ю. Міжнародна інформація. Конспект лекцій. – К.: ІМВ, 2010. – 41 с.</p> <p>7. Запорожець О.Ю. здійснює керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів. Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації та розвитку компетенції викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат, 2 кредити, 2021р. Сертифікат Coursera з онлайн-курсу Successful Presentation (July 28 2020). - https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/XQU DFT649MKC</p>
114875	Белоусова Наталія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом кандидата наук ДК 055031, виданий 14.10.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 032686, виданий 19.01.2006</p>	22	<p>Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах</p> <p>Белоусова Н.Б. є автором понад 140 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі, підручників та навчальних посібників з міжнародної інформації та комунікації – 9, енциклопедій – 1 (колективна), монографій – 8 (особисті та у співавторстві), НМК – 2</p> <p>1. Комунікативні тренди міжнародних відносин. Колективна монографія. К.: Центр вільної преси, 2015. – 614с.</p> <p>2. Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник у співавторстві. К.: Центр вільної преси, 2015. – 416с.</p> <p>3. Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах. Статистичні методи. Навчальний посібник. К.: Вадекс, 2021. – 160 с.</p>

4. Conception of «soft power» in modern international relations. Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. 2nd International symposium Vienna. 2014.- P.136-140

5. Ресурси «м'якого» впливу в зовнішньополітичній комунікації ЄС: досвід Великої Британії. Науково-методична конференція Європейські студії в університетах України, – К., 22 квітня 2016 року. - С. 110-112.

6. Index soft power 30: rating of the world's most influential and attractive countries. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) VOL 1, No 27 (2018). Will Brexit influence the effectiveness of the UK soft power? Journal of advanced research in dynamical and control systems. Vol. 12, issue 6, 2020. P. 2434-2447. DOI: 10.5373/JARDCS/V12I6/S20201202 (Scopus).

7. Російсько-український конфлікт: прогнози та сценарії // Вісник Львівського університету, 2015. - т.36 с.100-106.

8. Will Brexit influence the effectiveness of the UK soft power? // Journal of advanced research in dynamical and control systems. Vol. 12, issue 6, 2020. P. 2434-2447. DOI: 10.5373/JARDCS/V12I6/S20201202

Член міжнародної україно-польської групи з питань дослідження пропаганди і дезінформації (Університет Марії Кюрі-Склодовської, Люблін, Польща, Інститут міжнародних відносин, КНУ, Київ, Україна)

ІПО КНУТШ підвищення кваліфікації навчально-методичних кадрів університету «Діяльність ВНЗ в умовах єдиного європейського освітнього простору», лютий-травень 2017 р. Сертифікат 108 год, № КУ 02020944/000288-17

						<p>Joint Programme between the EU and the Council of Europe, Training Course “Strengthening Information Society in Ukraine”, Kyiv, 18-20 November, 2015.</p> <p>У 2021 році присвоєно почесне звання “Кращий викладач року” Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>
4142	Кучмій Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 034716, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031870, виданий 26.09.2012	13	<p>Міжкультурні комунікації</p> <p>Кучмій О.П. автор та співавтор більше 115 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 3, навчальних посібників – 4, монографій 9, статей в фахових і наукометричних виданнях – 35. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – бл.20</p> <p>Кучмій О.П. має наукові публікації з тематики міжнародних комунікацій, міжнародних інформаційних відносин, міжнародної інформаційної безпеки та сучасних комунікативних технологій, зокрема:</p> <p>1. Кучмій О.П. Стратегія культурної дипломатії адміністрації Б.Обами / О.П.Кучмій // Міжнародні відносини Серія «Політичні науки» – № 5 (2015) – Електронний ресурс. Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/is sue/view/134</p> <p>2. Кучмій О.П. Трансформація пріоритетів міжнародного гуманітарного співробітництва у сучасних міжнародних відносинах / О.П.Кучмій // Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки». – 2018. – № 18. – Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3467</p> <p>3. Kuchmii O., Frolova O. International humanitarian cooperation within the</p>

framework of hybrid threats for the international security system/ O.Kuchmii, O.Frolova // Evropskýpolitický a právnídiskurz, Volume 5, Issue 5, Praha: BEROSTAV DRUŽSTVO. – 2018. – С. 6-13.

4. Кучмій О.П. Інформаційна складова стратегії гуманітарного розвитку країн Азії та Африки / О.П.Кучмій // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – Випуск 138. – 2019. – С.45-57.

5. Кучмій О.П. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у досягненні пріоритетів міжнародного гуманітарного співробітництва / О.П.Кучмій // Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки»: матеріали конференції . – 2019. – № 21. – Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3852/3512

6. Міжнародна інформаційна безпека: теорія і практика: Підручник / Макаренко Є.А., Ожеван М.А., Рижков М.М., Кучмій О.П. та інші (всього 5 осіб). – К.: «Центр вільної преси». 2016.

7. Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник/ Піпченко Н.О., Белоусова Н.Б., Запорожець О.Ю., Кучмій О.П. та інші (всього 9 осіб). - К.: Центр вільної преси. 2016.

8. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – К.: «Центр вільної преси». 2016.

9. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник. / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – К.: «Центр вільної преси». 2017.

10. Кучмій О.П.

Культурна дипломатія
// Комунікативні
тренди міжнародних
відносин / Макаренко
Є.А., Рижков М.М.,
Піпченко Н.О., Кучмій
О.П. та інші (всього 19
осіб) К.: Центр вільної
преси, 2016. – С. 140-
194

11. Кучмій О.П.
Пріоритети
міжнародних акторів у
сфері міжнародного
гуманітарного
співробітництва //
Стратегічне
партнерство в
міжнародних
відносинах /
Копійка В.В.,
Кучмій О.П.,
Макаренко Є.А.,
Мінгазутдінов І.О.,
Ожеван М.А.,
Піпченко Н.О.,
Рижков М.М.,
Фролова О.М.,
Шевченко О.В. та ін.
К.: Вадекс, 2018.
С.122-203.

12. Кучмій О.П.
Глобальна
гуманітарна криза:
проблеми і рішення //
Глобальні тренди
міжнародних
відносин: колективна
монографія. К.
:Вадекс, 2020. – С.437-
459 (Співавтори:
Добржанська О.Л.,
Кучмій О.П., Піпченко
Н. О., Рижков М.М.,
Фролова О.М., всього
21 особа)

Наукове стажування:
Training course on
«Internet and Human
Rights for policy
makers», Joint
Programme between
the EU and the Council
of Europe, 2015 р.,
Сертифікат

Курс підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів, КНУ імені
Тараса Шевченка
(KNU Teach Week),
сертифікат виданий
25.01.2021, 1 кредит.

Курс підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів, КНУ імені
Тараса Шевченка
(KNU Teach Week),
сертифікат виданий
9.06.2021, 1 кредит.

Кучмій О.П. здійснює
керівництво
курсівими,
бакалаврськими та
магістерськими
роботами студентів.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН18. Планувати і проводити навчальні заняття зі спеціальних дисциплін, розробляти їх методичне забезпечення</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Усна доповідь, оцінка якості виконання самостійних робіт, оцінка якості виконання індивідуального творчого завдання, тест
<i>ПРН21. Вільно спілкуватись державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань</i>	☒	Практикум перекладу	Практичні заняття	Завдання на переклад
<i>ПРН22. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем</i>	☒	Практика публічної дипломатії України	Семінар, виконання завдань самостійної роботи, підготовка самостійного проекту, виконання контрольної роботи	Усна відповідь, усна доповідь, оцінка якості виконання самостійних проектів, оцінка якості виконання контрольної роботи
		Репутаційний менеджмент у міжнародних відносинах	Семінарське заняття, практичні завдання, обговорення практичних ситуацій, прикладів та рішень	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, оцінка активності й участі в обговоренні, якість відповіді під час індивідуального виступу, контрольна робота
		Міжкультурні комунікації	Лекційні та семінарські заняття, обговорення практичних ситуацій(кейсів), індивідуальні та групові презентації, ведення предметних дискусій, завдання самостійної роботи, рольові ігри, індивідуальне письмове завдання з аналізом зібраних статистичних та фактологічних даних	Оцінювання активності і участі в дискусіях, оцінка активності й участі в обговоренні різних питань міжкультурних комунікацій, оцінювання якості виступів, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, участь в індивідуальних та групових міні-дослідженнях, підготовка презентацій на запропоновані теми та їх захист за критеріями ефективності, самостійності, обґрунтованості, повноти, візуалізації, оцінювання якості виконання письмових робіт за критеріями: актуальність, практична значущість, особистий внесок автора, обґрунтованість, якість написання, оформлення
		Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	Семінарське заняття, виконання кейс-проектів, предметні дискусії, виконання завдань	Оцінка активності й участі в обговоренні, оцінка якості виконання завдань самостійної роботи

			самостійної роботи	
		Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, виконання практичних завдань
<i>ПРН24. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання магістерської роботи	Консультації, робота з документами, аналіз баз даних та наукових джерел	Підсумковий контроль, захист
		Науково-виробнича практика (переддипломна)	Робота з документами, виконання практичних завдань	Захист, диференційований залік
<i>ПРН5. Знати і розуміти природу, форми і способи реалізації міжнародних і міжкультурних комунікацій</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, виконання кейс-проектів	Виступи на семінарських заняттях, проміжний модульний контроль, оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті
		Міжкультурні комунікації	Лекційні та семінарські заняття, ведення предметних дискусій, завдання самостійної роботи, обговорення практичних ситуацій (кейсів), індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання з аналізом зібраних статистичних та фактологічних даних, аналіз статей із англомовних фахових видань	Усні опитування, оцінювання якості виступів, оцінювання активності і якості участі в дискусіях, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, участь в індивідуальних та групових міні-дослідженнях, оцінка якості підготовки презентацій на запропоновані теми з оцінюванням якості й адекватності поданого матеріалу, оцінка якості письмових робіт за критеріями: актуальність, практична значущість, особистий внесок автора, обґрунтованість, якість написання, оформлення
		Науково-виробнича практика (переддипломна)	Робота з документами, виконання практичних завдань	Захист, диференційований залік
		Європейські комунікації	Лекція, семінар, самостійна робота, контрольна робота	Усна відповідь, оцінка виконання самостійних завдань, оцінка якості виконання контрольної роботи
<i>ПРН20. Розробляти стратегії комунікації для різних акторів міжнародних відносин, в тому числі у контексті створення позитивного іміджу і репутації</i>	<input type="checkbox"/>	Міжкультурні комунікації	Лекційні та семінарські заняття, обговорення практичних ситуацій (кейсів), рольові ігри, індивідуальні та групові презентації, ведення предметних дискусій, індивідуальне письмове завдання з аналізом зібраних статистичних та фактологічних даних, завдання самостійної роботи, аналіз статей із англомовних фахових видань	Оцінювання активності і участі в дискусіях, оцінювання якості виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, участь в індивідуальних та групових міні-дослідженнях, оцінка якості підготовки презентацій на запропоновані теми та їх захист з оцінюванням якості й адекватності поданого матеріалу, оцінка якості письмових робіт за критеріями: актуальність, практична значущість, особистий внесок автора, обґрунтованість, якість написання, оформлення
		Репутаційний менеджмент у міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання, дискусія, обговорення практичних ситуацій,	Усні запитання, оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під

			прикладів та рішень	час індивідуального виступу, оцінка участі в обговоренні, контрольна робота
		Інформаційні ресурси державної ідентичності	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання, дискусія	Усні запитання, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, оцінка участі в обговоренні, робота в групах під час семінарського заняття
		Міжнародна практика PR	Лекція, семінар-практикум, презентація, аналіз кейсів, індивідуальні та групові презентації, семінарські заняття, практичні завдання, рольові ігри, самостійний пошук кількісної та якісної інформації про конкретні ксв-проекти, індивідуальне письмове завдання з аналізом практичних даних щодо ксв-практик вітчизняних та іноземних організації	Оцінка відповіді і якість презентації під час індивідуального виступу, модульна контрольна робота, оцінка виступу і якості презентації виконаного завдання, оцінка виступу і якості презентації по кейсу, оцінювання активності і участі в дискусіях, якість виступів і доповнень, модульна контрольна робота, оцінка участі у рольових іграх, якість написання індивідуальної роботи, якість і відповідність зібраних даних, наявність власних обґрунтованих висновків та рекомендацій, якість оформлення роботи
<i>ПРН6. Знати сучасні комунікативні технології та аналізувати особливості їх використання державними і недержавними акторами міжнародних відносин</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні ресурси державної ідентичності	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання, дискусія	Усні запитання, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, оцінка участі в обговоренні
		Міжнародна практика PR	Лекція, семінар-практикум, аналіз кейсів, індивідуальні та групові презентації, семінарські заняття, практичні завдання, рольові ігри	Усні опитування на семінарах, якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінка участі в обговоренні, оцінка відповіді і якість презентації по кейсу, модульна контрольна робота, оцінка виступу і якості презентації виконаного завдання, оцінка участі у рольових іграх
		Європейські комунікації	Лекція, семінар, самостійна робота, контрольна робота, підготовка самостійного проекту	Усна відповідь, оцінка виконання самостійних завдань та проектів, оцінка якості виконання контрольної роботи
		Науково-виробнича практика (переддипломна)	Робота з документами, виконання практичних завдань	Захист, диференційований залік
		Репутаційний менеджмент у міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті
<i>ПРН7. Знати і розуміти технології формування іміджу і репутації акторів міжнародних відносин</i>	<input type="checkbox"/>	Практика публічної дипломатії України	Лекція, семінар, виконання завдань самостійної роботи, підготовка самостійного проекту, виконання контрольної роботи	Усна відповідь, оцінка якості виконання самостійних завдань і проектів, оцінка якості виконання контрольної роботи
		Репутаційний менеджмент у міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, дискусія, практичні завдання	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, усні запитання, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, оцінка участі в обговоренні

		Міжнародна практика PR	Лекція, семінар-практикум, аналіз кейсів, індивідуальні та групові презентації, семінарські заняття, практичні завдання, предметні дискусії, обговорення практичних ситуацій	Усні опитування на семінарах, якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінка участі в обговоренні, модульна контрольна робота, оцінка виступу і якості презентації по кейсу, оцінювання активності і участі в дискусіях, якість виступів і доповнень
<i>ПРН8. Знати і аналізувати технології інформаційного впливу та розуміння наслідків їхнього застосування на державному і міжнародному рівнях</i>	<input type="checkbox"/>	Практика публічної дипломатії України	Лекція, семінар, виконання завдань самостійної роботи, підготовка самостійного проекту, виконання контрольної роботи	Усна відповідь, оцінка якості виконання самостійних завдань і проектів, оцінка якості виконання контрольної роботи
		Інформаційні операції в міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, дискусія, практичні завдання, аналіз кейсів	Усні запитання, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, оцінка активності й участі в обговоренні, оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті
		Репутаційний менеджмент у міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання, обговорення практичних ситуацій, прикладів та рішень	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, оцінювання активності й участі в обговоренні
<i>ПРН19. Аналізувати і оцінювати ефективність використання зв'язків з громадськістю (PR), публічної дипломатії, інформаційних операцій суб'єктами міжнародних відносин</i>	<input type="checkbox"/>	Репутаційний менеджмент у міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під час індивідуального виступу, контрольна робота
		Міжнародна практика PR	Семінарські заняття, практичні завдання, предметні дискусії, обговорення практичних ситуацій, самостійний пошук кількісної та якісної інформації про конкретні ксв-проекти, індивідуальне письмове завдання з аналізом практичних даних щодо ксв-практик вітчизняних та іноземних організації	Оцінювання активності і участі в дискусіях, якість виступів і доповнень, якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість написання індивідуальної роботи, якість і відповідність зібраних даних, наявність власних обґрунтованих висновків та рекомендацій, якість оформлення роботи
		Інформаційні операції в міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, дискусія, практичні завдання, аналіз кейсів	Усні запитання, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, оцінка активності й участі в обговоренні, оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, контрольна робота
		Практика публічної дипломатії України	Семінар, виконання завдань самостійної роботи, підготовка самостійного проекту, виконання контрольної роботи	Усна доповідь, усна відповідь, оцінка якості виконання самостійних проектів, оцінка якості виконання контрольної роботи
<i>ПРН23. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської роботи	Консультації, робота з документами, аналіз баз даних та наукових джерел	Підсумковий контроль, захист
		Науково-виробнича практика (переддипломна)	Робота з документами, виконання практичних завдань	Захист, диференційований залік
<i>ПРН17. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжкультурні комунікації	Лекційні та семінарські заняття, ведення предметних дискусій, завдання самостійної	Оцінювання активності і участі в дискусіях, оцінювання якості виступу на семінарському занятті,

співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах			роботи, обговорення практичних ситуацій (кейсів), рольові ігри, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання з аналізом зібраних статистичних та фактологічних даних, аналіз статей із англійської мови фахових видань, завдання самостійної роботи, виконання індивідуальних аналітичних робіт	оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, участь в індивідуальних та групових міні-дослідженнях, підготовка презентацій на запропоновані теми та їх захист з оцінюванням якості й адекватності поданого матеріалу за критеріями ефективності, самостійності, обґрунтованості, повноти, візуалізації, оцінка якості письмових робіт за критеріями: актуальність, практична значущість, особистий внесок автора, обґрунтованість, якість написання, оформлення
		Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, виконання кейс-проектів, аналітична робота	Виступи на семінарських заняттях, проміжний модульний контроль, оцінка якості виконання завдання та його презентації
ПРН14. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики	<input checked="" type="checkbox"/>	Практикум перекладу	Практичні заняття	Тест, завдання на переклад, опитування
ПРН15. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	Лекція, семінарське заняття, виконання кейс-проектів, предметні дискусії, виконання завдань самостійної роботи	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, оцінка активності й участі в обговоренні, оцінка якості виконання завдань самостійної роботи
		Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	Лекції, ведення предметних дискусій на семінарах, групові та індивідуальні роботи на семінарах, групові та індивідуальні презентації, самостійна робота	Оцінювання активності й участі в дискусіях, опитування на семінарах, підготовка презентацій на запропоновані викладачем теми з оцінюванням якості й адекватності поданого матеріалу, презентація проектів дослідження з обґрунтуванням методів
		Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, вирішення індивідуальних практичних завдань, індивідуальні презентації
ПРН16. Планувати та здійснювати дослідження проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій з використанням сучасних наукових методів, збирати та аналізувати необхідну інформацію,	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні ресурси державної ідентичності	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання, дискусія	Усні запитання, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, оцінка участі в обговоренні, робота в групах під час семінарського заняття
		Європейські комунікації	Семінар, підготовка самостійного проекту, контрольна робота, самостійна робота	Усна відповідь, оцінка виконання самостійних проектів, оцінка якості виконання контрольної роботи
		Міжкультурні комунікації	Лекційні та семінарські заняття, обговорення практичних ситуацій	Оцінювання активності і участі в дискусіях, участь в індивідуальних та групових

аргументувати висновки, презентувати результати			(кейсів), рольові ігри, індивідуальні та групові презентації, ведення предметних дискусій, індивідуальне письмове завдання з аналізом зібраних статистичних та фактологічних даних, завдання самостійної роботи, аналіз статей із англомовних фахових видань, завдання самостійної роботи, виконання індивідуальних аналітичних робіт	міні-дослідженнях, оцінка якості підготовки презентацій на запропоновані теми з оцінюванням якості й адекватності поданого матеріалу, якість виконання письмових робіт за критеріями: актуальність, практична значущість, особистий внесок автора, обґрунтованість, якість написання, оформлення, оцінка якості виконання завдання та його презентації на заняттях за критеріями ефективності, самостійності, обґрунтованості, повноти, візуалізації
		Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	Групові та індивідуальні роботи на семінарах, групові та індивідуальні презентації, індивідуальні роботи, самостійна робота, написання аналітичних звітів і їх презентація	Оцінювання активності й участі в дискусіях, якість участі та відповіді під час групових презентацій, презентація проектів дослідження з обґрунтуванням методів, якість виконання письмових робіт
		Наукові проекти в сфері міжнародних комунікацій	Семінарські заняття, самостійна робота	Виконання і презентація практично-орієнтованих завдань, оцінка індивідуального виступу
		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Усна доповідь, оцінка якості виконання індивідуального творчого завдання, тест
ПРН1. Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики	☒	Виконання магістерської роботи	Консультації, робота з документами, аналіз баз даних та наукових джерел	Підсумковий контроль, захист
		Інформаційні ресурси державної ідентичності	Лекція, семінарське заняття, дискусія, виконання модульного індивідуального завдання, практичні завдання, дискусія	Усні запитання, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, оцінка участі в обговоренні, оцінка модульного індивідуального завдання
		Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, вирішення індивідуальних практичних завдань, індивідуальні презентації
ПРН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини	☒	Інформаційні ресурси державної ідентичності	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання, дискусія, виконання модульного індивідуального завдання	Усні запитання, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, оцінка участі в обговоренні, оцінка модульного індивідуального завдання
		Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, виконання кейс-проектів	Виступи на семінарських заняттях, проміжний модульний контроль, оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті
		Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, вирішення індивідуальних практичних завдань, індивідуальні презентації

<i>ПРН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики</i>	☒	Виконання магістерської роботи	Консультації, робота з документами, аналіз баз даних та наукових джерел	Підсумковий контроль, захист
		Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, виконання кейс-проектів, предметні дискусії	Виступи на семінарських заняттях, оцінка активності й участі в обговоренні, проміжний модульний контроль, оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті
		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Усна доповідь, оцінка якості виконання самостійних робіт, оцінка якості виконання індивідуального завдання, тест
		Наукові проекти в сфері міжнародних комунікацій	Лекції, семінарські заняття, самостійні роботи	Усна відповідь, обговорення, виконання і презентація практично-орієнтованих завдань
<i>ПРН13. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики</i>	☒	Міжнародна практика PR	Лекція, семінар-практикум, презентація, аналіз кейсів, індивідуальні та групові презентації, семінарські заняття, практичні завдання, рольові ігри, індивідуальне письмове завдання з аналізом практичних даних щодо ксв-практик вітчизняних та іноземних організацій	Модульна контрольна робота, оцінка виступу і якості презентації виконаного завдання, оцінка виступу і якості презентації по кейсу, оцінювання активності і участі в дискусіях, якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінка участі у рольових іграх, якість написання індивідуальної роботи, якість і відповідність зібраних даних, наявність власних обґрунтованих висновків та рекомендацій, якість оформлення роботи
		Виконання магістерської роботи	Консультації, робота з документами, аналіз баз даних та наукових джерел	Підсумковий контроль, захист
		Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	Групові та індивідуальні роботи на семінарах, групові та індивідуальні презентації, індивідуальні роботи	Презентація проектів дослідження з обґрунтуванням методів, оцінювання активності й участі в дискусіях, якість участі та відповіді під час групових презентацій, оцінювання якості виконання завдання
		Наукові проекти в сфері міжнародних комунікацій	Лекції, семінарські заняття, самостійні роботи	Усна відповідь, обговорення, виконання і презентація практично-орієнтованих завдань, усна доповідь, оцінка індивідуального виступу
		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Усна доповідь, оцінка якості виконання індивідуального завдання
		Виконання магістерської роботи	Консультації, робота з документами, аналіз баз даних та наукових джерел	Підсумковий контроль, захист
<i>ПРН9. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої</i>	☒	Виконання магістерської роботи	Консультації, робота з документами, аналіз баз даних та наукових джерел	Підсумковий контроль, захист
		Європейські комунікації	Семінар, підготовка самостійного проекту, контрольна робота	Усна відповідь, , оцінка виконання самостійних проектів, оцінка якості виконання контрольної

політики держав		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	робот Усна доповідь, оцінка якості виконання самостійних робіт, оцінка якості виконання індивідуального творчого завдання, тест
<i>ПРН10. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку</i>	☒	Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота, аналітична робота, виконання кейс-проектів	Виступи на семінарських заняттях, проміжний модульний контроль, оцінка якості виконання завдання та його презентації
		Інформаційні операції в міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання, аналіз кейсів	Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, якість відповіді під час індивідуального виступу, контрольна робота
		Практика публічної дипломатії України	Семінар, виконання завдань самостійної роботи	Усна доповідь, усна відповідь, оцінка якості виконання самостійних проектів, оцінка якості виконання контрольної роботи
<i>ПРН11. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем</i>	☒	Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, вирішення індивідуальних практичних завдань, вирішення практичних задач, індивідуальні презентації, виконання завдань самостійної роботи
		Практика публічної дипломатії України	Семінар, виконання завдань самостійної роботи, підготовка самостійного проекту, виконання контрольної роботи	Усна доповідь, усна відповідь, оцінка якості виконання самостійних проектів, оцінка якості виконання контрольної роботи
		Виконання магістерської роботи	Консультації, робота з документами, аналіз баз даних та наукових джерел	Підсумковий контроль, захист
		Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	Лекції, ведення предметних дискусій на семінарах, групові та індивідуальні роботи на семінарах, групові та індивідуальні презентації, самостійна робота, написання аналітичних звітів і їх презентація	Оцінювання активності й участі в дискусіях, презентація проектів дослідження з обґрунтуванням методів, якість участі та відповіді під час групових презентацій, якість виконання письмових робіт оцінюється за наступними критеріями: актуальність, практична значущість, особистий внесок автора, обґрунтованість, якість написання, оформлення
<i>ПРН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у</i>	☒	Інформаційні операції в міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, дискусія, практичні завдання	Усні запитання, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, оцінка участі в обговоренні, контрольна робота
		Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	Лекції, ведення предметних дискусій на семінарах, індивідуальні роботи на семінарах, самостійна робота, написання аналітичних звітів і їх презентація	Оцінювання активності й участі в дискусіях, якість виконання письмових робіт
		Політичні проблеми	Лекція, семінарське заняття,	Виступи на семінарських

зовнішній політиці держав		міжнародних систем і глобального розвитку	виконання завдань самостійної роботи	заняттях, проміжна контрольна робота, виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи
<i>ПРН12. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій</i>	☒	Європейські комунікації	Семінар, підготовка самостійного проекту, контрольна робота	Усна відповідь, оцінка виконання самостійних проектів, оцінка якості виконання контрольної роботи
		Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, виконання кейс-проектів, предметні дискусії, виконання завдань самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, оцінка активності й участі в обговоренні, проміжний модульний контроль, оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, оцінка якості виконання завдань самостійної роботи
		Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи
		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Усна доповідь, оцінка якості виконання індивідуального творчого завдання, тест