

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>49566 Мережеві та інтернет технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>172 Телекомунікації та радіотехніка</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	49566
Назва ОП	Мережеві та інтернет технології
Галузь знань	17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність	172 Телекомунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Лашевська Наталія Олександрівна, Євдокименко Марина Олександрівна, Бондаренко Віктор Володимирович, Худов Геннадій Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.04.2023 р. – 27.04.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/172/2022-2023/49566-network-and-internet-technologies.pdf">http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/172/2022-2023/49566-network-and-internet-technologies.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/172/2022-2023/49566-Program-of-expert-visits.pdf">http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/172/2022-2023/49566-Program-of-expert-visits.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОПП критеріям акредитації відповідає. ОПП розроблена у відповідності до вимог керівних документів, які регламентують освітній процес у ЗВО України на основі Національної рамки кваліфікації та з урахуванням пропозицій широкого спектру стейхолдерів (здобувачі, НПП, роботодавці, академічна спільнота та інші). Обсяг ОПП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства України. Освітній процес за даною ОПП проводиться реально, на належному рівні. Керівництво ЗВО, гарант ОПП, НПП орієнтовані на постійне вдосконалення ОП залежно від реальних потреб роботодавців, вимог керівних документів, світових тенденцій розвитку галузі тощо. Зміст ОК відповідає заявленому у ОПП, дозволяє формувати у здобувачів ВО необхідні інтегральну, загальні, фахові компетентності, а також досягати ПРН. ОПП передбачає практичну підготовку здобувачів, що дозволяє здобути компетентності та soft skills, які є необхідними для подальшої роботи за спеціальністю, а також відповідає заявленим цілям ОПП. ЕГ відмічає роботу ЗВО (починаючи від ректорату, факультету, кафедри, здобувачів вищої освіти, допоміжними структурними підрозділами) щодо відбудови пошкоджених під час ведення бойових дій будівель та елементів матеріально-технічної бази. Активно в цю справу залучені роботодавці та здобувачі. На думку ЕГ колектив ЗВО згуртувався під час війни, зберіг професорсько-викладацький склад та готовий до виконання завдань за призначенням.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Сильними сторонами, які виділяють університет серед інших ЗВО є: формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно нормативних документів, з використанням ІС «Тритон», є зрозумілим, чітким, прозорим й доступним; популяризація академічної доброчесності із залученням студентського активу, високий індекс Хірша НПП у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Позитивними практиками, які виділяють університет серед інших ЗВО є: врахування сучасних поглядів на освітній процес підготовки фахівців, оперативне реагування на внесення змін в ОПП, залучення широкого спектру стейхолдерів до оновлення ОП, реальна зацікавленість замовників та роботодавців у підготовці якісних фахівців за ОПП.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкими сторонами ОПП є: основна увага здобувачів концентрується на обговоренні в основному ОК, цілі та програмні результати навчання обговорюються поверхнево; відсутність студентських кваліфікаційних робіт в репозитарії бібліотеки; на офіційному сайті ЗВО немає окремого посилання на сторінку для осіб з особливими потребами. ЕГ рекомендує: при опитуванні здобувачів більше уваги звертати на обговорення цілей та програмних результатів навчання; представити структурно-логічну схему ОПП, яка буде більш наглядна та дозволить легко відслідкувати логічну взаємопов'язану систему, наприклад, у вигляді розподілу ОК за семестрами; при перегляді робочої програми виробничої практики у якості розробників залучити більшу кількість НПП та представників роботодавців; розглянути можливість викладання окремих змістових модулів ОК англійською; на сайті факультету ([http://fit.univ.kiev.ua/masters\\_programmes](http://fit.univ.kiev.ua/masters_programmes)) додати інформацію щодо контактів відповідальних представників та профільних структурних підрозділів ЗВО для можливості якісного зворотнього зв'язку та можливості отримання необхідної додаткової інформації особам, які зацікавлені у вступі на відповідні ОП; гаранту та відповідальному за напрям міжнародної співпраці в новому навчальному році посилити роботи з міжнародного співробітництва саме за даною ОПП, активніше залучити студентів до проектів міжнародного обміну шляхом впровадження програм міжнародної онлайн та дистанційної (на період дії військового стану) академічної мобільності здобувачів, залучення їх до міжнародних конкурсів та проектів, конференцій; активізувати залучення здобувачів до участі в заходах щодо популяризації в ЗВО принципів академічної доброчесності; завантажити до репозитарію бібліотеки наявні дипломні магістерські роботи попереднього року випуску, які розміщені на гугл диску ([bit.ly/3HyNXoR](http://bit.ly/3HyNXoR)) та продовжувати дану процедуру в майбутньому; сприяти створенню окремої сторінки на веб-сайті ЗВО та кафедри сторінки із інформацією для осіб з обмеженими можливостями; сприяти періодичному проведенню інформаційно-просвітницьких заходів для підвищення обізнаності студентів щодо корупції та заходів її запобігання; розглянути можливість визначення періодів опитування зацікавлених сторін (наприклад, кожного семестру), дати та часу їх проведення (наприклад, впродовж 1-3 місяців), а також комунікувати на постійній основі з профільними службами університету в сфері соціологічних досліджень, відповідних опитувань тощо, та повідомляти всі зацікавлені сторони про результати таких опитувань та врахування відповідних пропозицій; на сайті зазначити дату оприлюднення ОПП для підвищення прозорості.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими

критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Мета та цілі ОПП відповідають Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025 роки <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>, зокрема враховують виклики щодо зростання конкуренції на ринку освітніх послуг і наукових досліджень, зростання темпів науково-технічного прогресу, постійна необхідність оновлення матеріально-технічної бази, критичне падіння економіки в результаті воєнних дій, швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників. Місія ЗВО полягає у формуванні національної еліти України, підготовці висококваліфікованих кадрів для наукових, виробничих та освітніх українських та міжнародних установ, які сприятимуть європейській та євроатлантичній інтеграції України, зокрема й в економічному та технологічному аспектах. Аналіз Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 роки, зокрема пунктів 1-6 розділу «Освітній процес», пунктів 7-30 розділу «Дослідження та інновації», пунктів 31-39 розділу «Міжнародне співробітництво та інтернаціоналізація», пунктів 40-41 розділу «Інформатизація», пунктів 42-52 розділу «Формування суспільних цінностей», пунктів 53-58 розділу «Розвиток людського потенціалу», пунктів 80-86 розділу «Університет під час російсько-української війни та у післявоєнний період», результати зустрічі 2 з адміністрацією університету (проректор з науково-педагогічної роботи Андрій Гожик, декан факультету Андрій Нетреба) дозволяють зробити висновок що ЗВО спроможне забезпечити успішне функціонування й вдосконалення ОПП, яка акредитується. ЕГ дійшла висновку, що у перспективі розвитку ЗВО надають можливості для подальшого розвитку ОПП. Унікальною особливістю ОПП є підготовка фахівців із проектування та експлуатації складних телекомунікаційних та мережевих систем. Це досягається наявністю ОК, наприклад, ННД.06, ННД.07, ДВФ1.01, ДВФ1.02, ДВФ1.04, вибіркових компонентів, наприклад, ДВС.1.01, ДВС.1.02, ДВС.1.03, ДВС.2.01, ДВС.2.02, ДВС.2.03, ДВС.3.01.01, ДВС.3.01.02, ДВС.3.02.01, ДВС.3.02.02 тощо. Це повністю відповідає місії та стратегії ЗВО. ОП також містить наукоємні компоненти, наприклад, ННД.01, ННД.05, ННД.07, ДВФ1.03 тощо. Реалізація відповідних освітніх компонент вимагає наявності відповідної матеріально-технічної бази та висококваліфікований педагогічний та науковий склад викладачів. Це також повністю відповідає місії та стратегії ЗВО. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОПП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО, та наявні можливості для подальшого розвитку ОПП.

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

ОПП розроблена у відповідності до існуючої нормативної бази, обговорена на засіданні кафедри мережевих та інтернет технологій (протокол від 15.05.2020 №11) та актуалізована у січні 2021 року (протокол засідання Вченої ради від 02.11.2020 № 5, наказ ректора від 25.01.2021 №30-32). З опорою на Положення про організацію освітнього процесу ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://knu.ua/pdfs/official/must-published/Polojennya-QAS-2019.pdf>) зміни до ОПП в подальшому обговорювалися на засіданнях кафедри мережевих та інтернет технологій, наприклад, протокол від 15.02.2023 № 8. В ОПП враховані зауваження звіту про результати проведення акредитаційної експертизи у вересні 2021 року та експертний висновок ГЕР від 05.01.2022 (справа №1376(ПГ2)/АС-21) за ОПП на іншому факультеті за цією спеціальністю. Це підтверджено на зустрічах з гарантом ОПП, адміністрацією ЗВО. На ОПП надані рецензії-відгук від директора ТОВ «СЕДІКОММ» К.В.Герасименко, рецензії-відгук від Генерального директора ТОВ «Омега Солюшинс» Д.Патлатюка, директора ТОВ «АККОМ СОФТ» О.В.Курінного. На зустрічі 4 із зовнішніми стейхолдерами Мирослав Рябий, Олександр Курінний, Костянтин Герасименко, Олена Старкова підтвердили постійне спілкування з гарантом ОПП, НПП кафедри, здобувачами вищої освіти, проведенням круглих столів щодо обговорення ОПП. Так, наприклад, за участю роботодавців та здобувачів обговорювалися зміни до ОПП на засіданнях кафедри (протокол від 30.06.2020 № 13). Протоколом засідання кафедри від 03.11.2021 № 5 створена Експертна рада роботодавців у складі ТОВ «Аксонсофт», ТОВ «ОМЕГА СОЛЮШИНС», ТОВ «СЕДІКОММ», «Sigma Software Group», «SoftServe». В ЗВО проводяться опитування учасників освітнього процесу. Опитування проводяться сектором моніторингу якості освіти відповідно до Тимчасового положення ([https://knu.ua/pdfs/official/must-published/TSNUK\\_sector\\_monitoryngu.PDF](https://knu.ua/pdfs/official/must-published/TSNUK_sector_monitoryngu.PDF)). Інформацію щодо залучення здобувачів до обговорення ОПП підтверджено на зустрічі 6 Кристиною Карпенко, В'ячеславом Дроздовим, Ярославом Трикоз, Дмитро Нечипоруком, Ярославом Рожковим, на зустрічі 11 Андрієм Петровським, Денисом Кучером, Дмитром Чернишом, на зустрічі 14 Андрієм Бачинським, Каріною Ширшовою, Юрієм Ложкіним, Сергієм Ігнатюком. В той же час ЕГ відмічає, що основна увага здобувачів концентрується на обговоренні в основному ОК, цілі та програмні результати навчання обговорюються поверхнево. ЕГ рекомендує при опитуванні здобувачів більше уваги звертати на обговорення цілей та програмних результатів навчання.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі ОПП, програмні результати навчання визначені з урахуванням регіональних та галузевих особливостей. Цілі ОПП та ПРН визначаються з урахуванням досвіду вітчизняних (наприклад, Інститут кібернетики імені В.М.Глушкова НАН України (<https://incyb.kiev.ua>), Інститут проблем реєстрації інформації НАН України (<https://incyb.kiev.ua>), Державний університет телекомунікацій (<http://www.dut.edu.ua/ua>) та іноземних освітніх програм (наприклад, Массачусетський технологічний інститут (<https://web.mit.edu>), технічний університет Брно (Чехія) (<https://www.vut.cz>)). Сучасні тенденції розвитку нейронних мереж враховані, наприклад, в ПРН8, сучасні методи захисту інформації в телекомунікаційних системах та мережах враховані, наприклад, в ПРН9, сучасні методи обробки сигналів для аналізу, проектування та удосконалення телекомунікаційних систем враховані, наприклад, в ПРН11, сучасні методи проектування телекомунікаційних систем враховані, наприклад, в ПРН12, ширококутові технології телекомунікаційних систем враховані, наприклад, в ПРН13. Врахування в ОПП тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту підтвердили роботодавці Рябий Мирослав (ТОВ «Омега Солюшинс»), Курінний Олександр (ТОВ "АККСОН СОФТ"), Герасименко Костянтин (ТОВ «СЕДКОММ»), Старкова Олена (ТОВ «СЕДКОММ») під час зустрічі 4. Під час зустрічей встановлено, що роботодавці, випускники ОПП в цілому задоволені ОПП, рівень підготовки фахівців відповідає запитам роботодавців і спеціальності. ЕГ робить висновок, що РН ОПП загалом відображають тенденції розвитку ринку праці, галузевий і регіональний контекст.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Для освітнього рівня «магістр» стандарт вищої освіти зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка» не затверджено. ОПП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (8ий рівень <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramkakvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>). Результати аналізу матриці забезпечення ПРН навчання відповідними ОК свідчать, що обов'язковими ОК ННД.01-ННД.9, ДВФ.1.01-ДВФ.1.05 передбачено забезпечення П11-ПР14. При цьому ННД.06-ННД.09, ДВФ1.01-ДВФ1.05 безпосередньо пов'язані із телекомунікацією, мережами та інтернет технологіями, які безпосередньо забезпечують набуття ПРН предметної області. ЕГ вважає, що ОПП дозволяє досягти РН відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного магістерського рівня.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

ОПП має чіткі цілі, які корелюють з місією та стратегією ЗВО. Сильними сторонами ОП є: активне залучення усіх зацікавлених сторін до обговорення змін ОП (постійні участь роботодавців у засіданнях кафедри); врахування зауваження звіту про результати проведення акредитаційної експертизи у вересні 2021 року та експертний висновок ГЕР від 05.01.2022 (справа №1376(ПГ2)/АС-21) за ОПП на іншому факультеті за цією спеціальністю; залучення окремого підрозділу (сектор моніторингу якості освіти) до проведення опитувань щодо якості ОП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабкою стороною ОПП є: основна увага здобувачів концентрується на обговоренні в основному ОК, цілі та програмні результати навчання обговорюються поверхнево. ЕГ рекомендує при опитуванні здобувачів більше уваги звертати на обговорення цілей та програмних результатів навчання.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОПП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими, та не перешкоджають досягненню заявлених цілей та ПРН. Вирішальними при оцінюванні стали наступні сильні та слабкі сторони: активне залучення усіх зацікавлених сторін до обговорення змін ОП; врахування зауваження звіту про результати проведення акредитаційної експертизи на іншому факультеті за цією спеціальністю; залучення окремого підрозділу

(сектор моніторингу якості освіти) до проведення опитувань щодо якості ОП; основна увага здобувачів концентрується на обговоренні в основному ОК, цілі та ПРН обговорюються поверхнево.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОПП "Мережеві та інтернет технології" ([https://nitd.knu.ua/op\\_mag.html](https://nitd.knu.ua/op_mag.html)), що акредитується, становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає частині 5 ст. 5 Закону України "Про вищу освіту". Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка другого (магістерського) рівня ВО становить 67 кредитів ЄКТС, а обсяг, що відведено на дисципліни за вибором здобувачів – 23 кредити ЄКТС. Таким чином, обсяг вибіркової складової складає 25,5 %, що відповідає вимогам чинного законодавства.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Структурно-логічною схемою ОПП "Мережеві та інтернет технології" встановлено опанування у першому семестрі 3 кредити ННД1.01, 3 ННД1.03, 3 ННД1.04, 2 ННД1.05, 5 ННД1.07, 3 ДВФ1.02, 5 ДВФ1.03, 5 ДВФ1.04 загальним обсягом 29 кредитів ЄКТС; у другому семестрі 3 кредити ННД1.02, 2 ННД1.05, 9 ННД8, 2 ДВФ1.08 та 15 кредитів вибіркового компонента загальним обсягом 31 кредити ЄКТС; у третьому семестрі 5 ННД1.06, 12 ННД9, 5 ДВФ1.01 та 8 кредитів вибіркового компонента загальним обсягом 30 кредити ЄКТС. Враховуючи зміст та обсяг освітніх компонентів ОПП, ЕГ вбачає наявну збалансованість у контексті загального часу навчання, а також за семестрами та навчальними роками. Проте такі висновки неможна отримати з наявної структурно-логічної схеми, що подана в ОПП "Мережеві та інтернет технології" ([https://nitd.knu.ua/op\\_mag.html](https://nitd.knu.ua/op_mag.html)) а лише за навчальним планом підготовки здобувачів ВО ([https://nitd.knu.ua/assets/images/documents/curriculum\\_mag.pdf](https://nitd.knu.ua/assets/images/documents/curriculum_mag.pdf)). Отже, ЕГ рекомендує представити структурно-логічну схему ОПП, яка буде більш наглядна та дозволить легко відслідкувати логічну взаємопов'язану систему, наприклад, у вигляді розподілу ОК за семестрами.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОПП в цілому відповідає предметній області спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та восьмому (магістерському) рівню національної рамки кваліфікацій. Зміст ОПП містить ОК, що безпосередньо пов'язані з телекомунікаційними системами, мережевими та інтернет технологіями, а також має ОК щодо розвитку soft skills та навичок наукової діяльності. До таких ОК можна віднести, наприклад ННД.01 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, ННД.06 Нейронні мережі, ННД.07 Аналітичні методи захисту інформації, ННД.8 Виробнича практика, ННД9 Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра, ДВФ.1.01 Ширококутні технології та телекомунікації, ДВФ.1.02 Проектування телекомунікаційних систем, ДВФ.1.03 Дослідження операцій, ДВФ.1.04 Теорія сигналів, ДВФ.1.05 Курсовий проект з проектування телекомунікаційних систем тощо.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Здобувачі ОПП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Це визначено і регламентовано "Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (<https://link.ac/5MfT74>) та "Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (процедура 3.7.) (<https://link.ac/5MfU33>). ОПП дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору відповідних вибіркового ОК. Вибірковий блок складає 25,50%, що відповідає п.15 ч.1 ст.62 Закону України "Про вищу освіту". Особистий кабінет здобувача формується в інформаційній системі «Тритон». Це підтверджено проректором з науково-педагогічної роботи Андрієм Гожицом, на зустрічі 6 (зі здобувачами), зустрічі 10 (з представниками відділів, сервісних структурних підрозділів, відповідальних за якість освіти, зустрічі 11 (з представниками органів самоврядування), зустрічі 14 (з випускниками). Здобувач має право написати паперову заяву на вибіркові дисципліни, але в переважній більшості випадків замість такої заяви використовують саме можливості ІС «Тритон». Особливо яскраво перевага такого способу ведення документообігу проявилась в умовах дистанційного навчання останніх років та під час

повномасштабного російського вторгнення. Здобувач отримує обліковий запис на початку навчання і система супроводжує його весь подальший час. ЕГ впевнилася, що ІС «Тритон» в повному обсязі забезпечує формування та узгодження навчальних та оперативних планів, формування навантаження НПП, формування екзаменаційних та залікових відомостей та ведення обліку оцінок здобувачів, тощо. За потреби засобами цієї ІС можуть формуватись і друкуватись усі потрібні документи в паперовій формі. ІС «Тритон» охоплює всіх зацікавлених осіб, що мають відношення до освітнього процесу (керівництво університету та факультету, методисти, секретарі кафедр, викладачі, здобувачі), які мають відповідні функціональні можливості та права доступу. Також на зустрічі 6 зі здобувачами з'ясовано, що вони мають можливість вільного вибору місця проходження практик, теми, керівника та місця виконання дипломної роботи магістра. ЕГ вважає, що механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно нормативних документів, є зрозумілим, чітким, прозорим й доступним, а здобувачі та випускники повністю задоволені таким формуванням їх індивідуальної освітньої траєкторії.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОПП та навчальний план передбачають виробничу практику (ОК12) загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС, яка передбачена в другому семестрі. Розробники робочої програми практики завідувач кафедри Юрій Кравченко та доцент Олександр Труш (<https://nitd.knu.ua/wp.html#!#1UoCYGfphwaKMUCT5gZikusoZqUsfYcOeGoogle>). Виробнича практика забезпечує здобуття важливих компетентностей ЗК2-ЗК7, ФК1-ФК3, ФК5, ФК6, ФК8, ФК9 та ПР14. Під час зустрічі 4 з роботодавцями було підтверджено проходження виробничої практики в ТОВ «Омега Солюшинс», ТОВ «АККСОН СОФТ», ТОВ «СЕДІКОММ». Під час зустрічі 6, зустрічі 14 встановлено, що здобувачі задоволені своєю практичною підготовкою. ЕГ рекомендує при перегляді робочої програми виробничої практики у якості розробників залучати більшу кількість НПП та представників роботодавців.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) відбувається через використання відповідних методів та форм організації освітнього процесу за дисциплінами як обов'язкової так й вибіркової компонент. Формування soft skills забезпечують компетентності, які набуваються під час вивчення обов'язкових ОК, наприклад, ННД.01 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ННД.02 «Професійна та корпоративна етика», ННД.02 «Психологія вищої школи», ННД.04 «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», ННД.05 «Наукова іноземна мова». Зазначені обов'язкові ОК сприяють оволодінню, наприклад, ЗК1 – «Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу», ЗК3 – «Здатність вчитися і оволодівати сучасним знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях», ЗК4 – «Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел», ЗК5 – здатність спілкуватися іноземною мовою та застосовувати її у професійній діяльності, ЗК6 – «Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети», ЗК7 – «Здатність презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, доповідати на наукових конференціях, симпозіумах тощо. Це забезпечує досягнення таких ПР, як, наприклад, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6 тощо. Під час зустрічі 6 зі здобувачами та зустрічі 14 з випускниками ЕГ переконалася, що учасники освітнього процесу розуміють важливість набуття соціальних та комунікаційних навичок для своєї майбутньої професійної діяльності. А випускники Андрій Бачинський, Юрій Ложкін, Сергій Ігнатюк використовують ці навички при навчанні в аспірантурі. ЕГ рекомендує розглянути можливість викладання окремих змістових модулів ОК англійською, що значно підвищить якість досягнення, наприклад, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14. Під час зустрічі 11 ЕГ переконалася, що розвитку soft-skills сприяє участь здобувачів в органах студентського самоврядування. Це підтвердили Андрій Петровський, Катерина Долінчук та Андрій Кучер.

#### **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт зі спеціальності «Телекомунікація та радіотехніка» магістерського рівня відсутній. В ОПП враховується існуючий Класифікатор професій, ОК забезпечують компетентності, що відповідають усім, переліченим у змісті ОПП професіям та відповідає галузі. Вміння та знання, отримані при вивченні ННЛ.01-ННД.9, ДВФ.1.01-ДВФ1.05 дозволяють задовольнити вимоги до професій, що визначені у Класифікаторі професій ДК 003:2010.

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Розподіл навантаження здобувачів планується згідно п. 5 "Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (<https://link.ac/5MfT74>). Загальний обсяг ОПП

складає 90 кредитів, містить 14 обов'язкових ОК та 10 вибіркового ОК. Під час зустрічі 6 зі здобувачами ВО з'ясовано, що розподіл навантаження є оптимальним. Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (<https://link.ac/5MfT74>), обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувача ВО, відображений у навчальному плані, становить не менше від 67% до 77% загального обсягу навчальної дисципліни. Під час зустрічі 6 зі здобувачами вони підтвердили систематичність навчання за ОПП, та можливість вільного доступу до матеріально-технічних ресурсів кафедри, факультету та ЗВО. Також слід зазначити наявність постійного діалогу між здобувачами, викладачами та роботодавцями. Для визначення розподілу навантаження здобувачів використовуються як визначені нормативи, так опитування НПП в ЗВО. Такі опитування проводяться працівниками факультету соціології в рамках проекту університетського соціального дослідження "UNIDOS" (<http://unidos.univ.kiev.ua>). Під час проведення опитувань вивчаються думки здобувачів щодо їх задоволеності навантаженням.

### **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Дуальна форма освіти за ОПП не передбачена.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

- формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається з використанням ІС «Тритон», є зрозумілим, чітким, прозорим й доступним, а здобувачі та випускники повністю задоволені таким формуванням їх індивідуальної освітньої траєкторії.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкі сторони: ускладнена можливість отримання з наявної структурно-логічної схеми, що подана в ОПП, послідовності опанування програми. ЕГ рекомендує представити структурно-логічну схему ОПП, яка буде більш наглядна та дозволить легко відслідкувати логічну взаємопов'язану систему, наприклад, у вигляді розподілу ОК за семестрами. ЕГ рекомендує при перегляді робочої програми виробничої практики у якості розробників залучати більшу кількість НПП та представників роботодавців; розглянути можливість викладання окремих змістових модулів ОК англійською.

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОПП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими. Вирішальними при оцінюванні стали наступні сильні та слабкі сторони: формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається з використанням ІС «Тритон». ЕГ рекомендує представити структурно-логічну схему ОПП, яка буде більш наглядна та дозволить легко відслідкувати логічну взаємопов'язану систему, наприклад, у вигляді розподілу ОК за семестрами. ЕГ рекомендує при перегляді робочої програми виробничої практики у якості розробників залучати більшу кількість НПП та представників роботодавців; розглянути можливість викладання окремих змістових модулів ОК англійською.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому є доступними для вступників за посиланням – [https://vstup.knu.ua/images/2022/Правила\\_прийому\\_2022.pdf](https://vstup.knu.ua/images/2022/Правила_прийому_2022.pdf) та затверджені 16 травня 2022 року. Правила



прийому є чіткими та не містять дискримінаційних положень. Інформація про правила прийому наведена також на сайті факультету за посиланням - [http://fit.univ.kiev.ua/masters\\_programmes](http://fit.univ.kiev.ua/masters_programmes). Здобувачі вищої освіти поінформовані щодо умов вступу, що було підтверджено під час відповідних опитувань. Згідно із правилами прийому для здобуття освітнього ступеня магістра за ОПП «Мережеві та інтернет технології» здобувач повинен мати диплом за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та скласти іспити з фахових дисциплін для підтвердження його готовності до засвоєння ОПП магістерського рівня. Програма вступних випробувань формується профільною кафедрою мережевих та інтернет технологій, за інформацією ЗВО програма вступних випробувань переглядається і оновлюється щорічно та розміщується на сайті факультету (<http://fit.univ.kiev.ua/фахове-вступне-випробування>).

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Відповідно до правил прийому [https://vstup.knu.ua/images/2022/Правила\\_прийому\\_2022.pdf](https://vstup.knu.ua/images/2022/Правила_прийому_2022.pdf) на навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра або магістра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Програми вступних випробувань, які проводить Університет, затверджуються та оприлюднюються відповідно до пункту 7 § 5 розділу I Правил прийому. Знання та вміння, продемонстровані вступником на іспиті з фаху, незалежно від форми проведення, оцінюються за 200-бальною шкалою. Мінімальна позитивна оцінка іспиту з фаху складає 100 балів. Особи, які отримали на іспиті з фаху менш ніж 100 балів, позбавляються права на участь у конкурсі на зарахування за обраною спеціальністю (магістерською програмою). Результати іспиту з фаху щодо вступу на певну конкурсну пропозицію, за заявою вступника можуть бути рішенням Атестаційної комісії зараховані для участі в конкурсному відборі на іншу конкурсну пропозицію в Університеті, за умови збігу програм вступних випробувань.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюється наступними документами: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://mobility.knu.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk)), Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 11.04.2022 ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)), Наказ Ректора від 12.07.2016 №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)). Відповідні документи для учасників освітнього процесу розміщуються на сайті Університету.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО, регулюється наступними документами: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://mobility.knu.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk)), Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 11.04.2022 ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)), Наказ Ректора від 12.07.2016 №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)). Відповідні документи для учасників освітнього процесу розміщуються на сайті Університету.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Освітня програма відрізняється фаховою направленністю програми вступних іспитів, вся необхідна інформація розміщується на сайті факультету та ЗВО.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

На відповідній сторінці сайту факультету ([http://fit.univ.kiev.ua/masters\\_programmes](http://fit.univ.kiev.ua/masters_programmes)) варто додати також інформацію щодо контактів відповідальних представників та профільних структурних підрозділів ЗВО для можливості якісного зворотнього зв'язку та можливості отримання необхідної додаткової інформації особам, які зацікавлені у вступі на відповідні ОП.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Правила прийому за ОП є чіткими, зрозумілими, знаходяться у вільному доступі на сторінці факультету та сайті ЗВО, система визнання результатів, які отримані в неформальній освіті, надає відповідні можливості здобувачам вищої освіти. ОП відповідає рівню В за даним критерієм.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми та методи навчання і викладання, за ОПП "Мережеві та інтернет технології" визначені в Положенні про організацію освітнього процесу ([bit.ly/3HwZDIG](http://bit.ly/3HwZDIG)), яке діє в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. У ході зустрічей ЕГ із здобувачами вищої освіти, випускниками та НПП було з'ясовано, що заявлені в положенні форми реалізації освітнього процесу за ОП відповідають принципам академічної свободи, студентоцентрованого підходу та дозволяють досягти програмних результатів навчання. В Київському національному університеті імені Тараса Шевченка для досягнення ПРН використовуються лекційні, практичні та лабораторні заняття, курсове проектування, виробнича практика, виконання й захист кваліфікаційної роботи. Кафедра мережевих та інтернет технологій проводить зі здобувачами опитування з метою визначення певних питань та пропозицій, які стосуються організації навчального процесу та задоволеності якістю. Опитування також проводяться зі стейкхолдерами, результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті кафедри ([bit.ly/3LNxS18](http://bit.ly/3LNxS18)). Зустріч ЕГ зі здобувачами підтвердила факт достатнього задоволення методами навчання, які застосовуються на ОПП "Мережеві та інтернет технології".

##### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є доступною для здобувачів та зрозумілою. Здобувачі вищої освіти на зустрічі з ЕГ зазначили, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається їм викладачем на першому занятті. Інформація щодо окремих освітніх компонентів приведена в робочих навчальних програмах/силабусах ([bit.ly/3AOrccR](http://bit.ly/3AOrccR)). Вся інформація для здобувачів, яка стосується навчального процесу: графік навчального процесу, навчальні плани, робочі програми/силабуси, розклад занять, перелік виборних дисциплін та ін., знаходиться у відкритому доступі на сайті кафедри ([bit.ly/411qsvM](http://bit.ly/411qsvM)).

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Київський національний університет імені Тараса Шевченка велику увагу приділяє поєднанню навчання та наукових досліджень, що відображено у ряді документів: Статут Університету ([bit.ly/3nl5JoK](http://bit.ly/3nl5JoK)) та Положенням про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([bit.ly/3LnuF09](http://bit.ly/3LnuF09)). Під час зустрічей зі студентами, викладачами та адміністрацією кафедри мережових та інтернет технологій ЕГ було встановлено, що здобувачі та викладачі ОП беруть участь у науковій конференції Науково-технічної конференції молодих учених «Актуальні проблеми інформаційних технологій 2022» ([bit.ly/3LuRTbl](http://bit.ly/3LuRTbl)), організатором якої виступає кафедра. На зустрічі ЕГ з НПП було встановлено, що ще одним із проявів поєднання навчання та досліджень є написання курсових та кваліфікаційних робіт. Студенти під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що результати досліджень під час роботи над випусковою роботою стають матеріалом для наукових публікацій під керівництвом викладачів. Здобувач Мирослав Рябий розповів членам ЕГ, що брав участь у хакатоні та має спільні публікації з викладачами.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

У процесі спілкування з НПП які забезпечують ОПП "Мережові та інтернет технології" ЕГ з'ясувала, що оновлення змісту ОК здійснюють на основі постійного моніторингу передових досягнень науки у галузі Електроніки та телекомунікацій. Викладачі кафедри, які були присутні на зустрічі з ЕГ, Герасименко К.В. та Старкова О.В., є також і представниками компанії-партнера ТОВ "СЕДІКОМ", зазначили, що заняття зі своїх дисциплін проводять не лише з урахуванням нових тенденцій сучасного ринку праці в даній галузі, а й залученням матеріально-технічного та програмного забезпечення компанії. Оновлення, переглядання та затвердження ОП відбувається відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([bit.ly/42i8zde](http://bit.ly/42i8zde)). В університеті діє система фінансового стимулювання НПП за публікацію у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Дану інформацію на зустрічі з ЕГ підтвердили проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А.П. та завідувач кафедри мережових та інтернет технологій Кравченко Ю.В. До перегляду та оновлення ОП активно залучаються стейкхолдери, дана інформація була підтверджена на зустрічі з ЕГ Курінним О.В. (ТОВ "АККСОН СОФТ"), Герасименко К.В. та Старковою О.В. (ТОВ "СЕДІКОМ"), а також це відображено в результатах опитування ([bit.ly/3Lt8qN5](http://bit.ly/3Lt8qN5)).

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

КНУ імені Тараса Шевченка підтримує процес інтерналізації, що відображено у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка ([bit.ly/44mwcD5](http://bit.ly/44mwcD5)). Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних конференціях, проектах та програмах університету. Можливості академічної мобільності для студентів та НПП висвітлені на сайті університету ([bit.ly/3Nwlooz](http://bit.ly/3Nwlooz)), а також функціонує фейсбук сторінка, що дозволяє зацікавленим особам одразу дізнатися актуальну інформацію та відслідковувати цікаві проекти ([bit.ly/41ZKJDa](http://bit.ly/41ZKJDa)). В ході зустрічі з НПП та здобувачами встановлено, що вони публікують свої роботи у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Здобувачі на зустрічі з експертами розповіли, що ознайомлені про можливості участі в програмах міжнародного академічного обміну. Але жоден студент даної ОП не брав участь у програмах мобільності.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Студенти активно реалізують свої права на академічну свободу шляхом внесення пропозицій через опитувальники щодо організації освітнього процесу; Здобувачі активно залучаються до наукової та дослідницької роботи, мають фахові публікації та виступи на конференціях; Залучення бази профільних підприємств та організацій в освітньому процесі для набуття практичних навичок.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Хоча Київський національний університет імені Тараса Шевченка і провадить діяльність в рамках програм академічного обміну та стажувань (як ERASMUS+) за даною ОП ЕГ відмічає низький рівень академічної мобільності студентів. Рекомендація: гаранту та відповідальному за напрям міжнародної співпраці в новому навчальному році посилити роботи з міжнародного співробітництва саме за даною ОП, активніше залучати студентів до проектів міжнародного обміну шляхом впровадження програм міжнародної онлайн та дистанційної (на період дії

військового стану) академічної мобільності здобувачів, залучення їх до міжнародних конкурсів та проектів, конференцій.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Навчання та викладання за ОП є на достатньому рівні та загалом відповідають вимогам Критерію 4. Недоліки є, але вони не суттєві та можуть бути усунені за короткий термін.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

У ході проведених зустрічей ЕГ зі здобувачами вищої освіти, останні підтвердили, що критерії оцінювання є для них чіткими та зрозумілими. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання в ОПП "Мережеві та інтернет технології" визначені Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([bit.ly/3HwZDIG](http://bit.ly/3HwZDIG)). Здобувачі на зустрічі з ЕГ зазначили, що їх інформують щодо критеріїв оцінювання на першому занятті з навчальної дисципліни та публікують дані критерії у робочих програмах/силабусах, які знаходяться у постійному відкритому доступі на сайті кафедри ([bit.ly/3AOrccR](http://bit.ly/3AOrccR)).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти для спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка за другим (магістерським) рівнем вищої, що регламентує форми атестації здобувачів вищої освіти, - відсутній. На зустрічі ЕГ гарант ОП Дуднік А.С. зазначив, що підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за ОПП "Мережеві та інтернет технології" передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Атестація здобувачів вищої освіти відбувається з дотриманням вимог академічної доброчесності. Всі кваліфікаційні випускні роботи проходять перевірку на плагіат програмним застосунком Unichesk відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([bit.ly/3VnKVti](http://bit.ly/3VnKVti)).

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура проведення контрольних заходів, порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені в наступних документах: Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([bit.ly/3HwZDIG](http://bit.ly/3HwZDIG)) та Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ ([bit.ly/3oQoPn5](http://bit.ly/3oQoPn5)). На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що ознайомлені з процедурою повторного перескладання дисципліни, з порядком подання та розгляду апеляцій. Студенти, які були присутні на зустрічі з ЕГ розповіли, що куратор групи Герасименко О.Ю. ознайомлює їх з усіма процедурами по вирішенню конфліктних ситуацій та в разі чого студенти можуть звернутися до неї за допомогою. Прикладів виникнення конфліктних ситуацій між студентами та викладачами на даній ОП чи оскарження результатів жодна з фокус-груп (здобувачі, випускники та НПП) не зазначили.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

В університеті існує та введено в дію ряд документів: Положення про організацію освітнього процесу ([bit.ly/3HwZDIG](http://bit.ly/3HwZDIG)); Етичний кодекс університетської спільноти ([bit.ly/42dLckS](http://bit.ly/42dLckS)); Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([bit.ly/3VnKVti](http://bit.ly/3VnKVti)); Ухвала ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» ([bit.ly/44po7oG](http://bit.ly/44po7oG)); Ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» ([bit.ly/3Nxe1Vl](http://bit.ly/3Nxe1Vl)); Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ ([bit.ly/41Y3h6E](http://bit.ly/41Y3h6E)). Під час зустрічей з НПП та студентами встановлено, що всі роботи викладачів та випускові і курсові студентів мають проходити перевірку на антиплагіат. Перевірка на плагіат магістерських робіт здобувачів вищої освіти проводиться за допомогою ліцензованого програмного забезпечення «UNICHEK» придбаного університетом. На зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила, що студенти, які належать/належали до студентського самоврядування добре обізнані в питаннях академічної доброчесності. Інші студенти орієнтуються в даному питанні лише зі сторони пошуку та виявленню плагіату в роботах. Всі кваліфікаційні магістерські випускові роботи попереднього року розміщені на гугл диску за посиланням на сайті кафедри ([bit.ly/3HyNXoR](http://bit.ly/3HyNXoR)). В той же час університеті існує репозитарій випускних студентських робіт ([bit.ly/42kEo6I](http://bit.ly/42kEo6I)), де в розділі Кафедра мережевих та інтернет технологій завантажені лише кваліфікаційні роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Серед сильних сторін освітньої програми слід відмітити: Чітко прописаний механізм контрольних заходів сприяє об'єктивності оцінювання знань здобувачів; Здобувачі на зустрічі з ЕГ продемонстрували хорошу поінформованість щодо питань повторного складання дисципліни, подання та розгляду апеляції, процедури вирішення конфліктних ситуацій; Прослідковується добра взаємодія куратора зі здобувачами.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

1) Під час опитування деякі здобувачі були недостатньо обізнані щодо поняття академічної доброчесності та в процедурі алгоритму її дотримання; 2) Відсутність студентських кваліфікаційних робіт в репозитарії бібліотеки. Рекомендації: 1) Гаранту ОП Дудніку А.С., завідувачу кафедри Кравченку Ю.В. до кінця поточного навчального року активізувати залучення студентів до участі в заходах щодо популяризації в ЗВО принципів академічної доброчесності. 2) Гаранту ОП Дудніку А.С. та відповідальному за архівування випускових кваліфікаційних робіт до кінця поточного навчального року завантажити до репозитарію бібліотеки наявні дипломні магістерські роботи попереднього року випуску, які розміщені на гугл диску ([bit.ly/3HyNXoR](http://bit.ly/3HyNXoR)) та продовжувати дану процедуру в майбутньому.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1- 5.4. Освітня діяльність за даною програмою загалом відповідає Критерію 5, але існують недоліки, що можуть бути оперативно усунуті.

#### **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Для викладання на ОПП залучені 12 НПП: 3 жінки (25 %) та 9 чоловіків (75 %); НПП, що залучені до викладання на ОПП, мають наукові ступені: 4 – доктора наук (Олександр Плющ, Андрій Дуднік, Ірина Добронравова, Юрій

Кравченко), 7 – кандидатів наук (Костянтин Герасименко, Ярослав Рябчич, Микола Жиленко, Олена Степаненко, Віталій Єфіменко, Микола Котенко, Дмитро Іваненко); 6 НПП мають вчені звання. Наявність наукових ступенів й вчених звань підтверджуються відповідними документами. НПП кафедри мають рівень В2 володіння іноземною (англійською) мовою. Підтверджуючі документи наведені за посиланням <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1paIU1NDDJHgYTVsLpHzMoEXjoMAdoeGL>. Під час е-зустрічі з академічним персоналом та в результаті аналізу табл. 2 відомостей про СО встановлено, що їх професійна та академічна кваліфікація повністю відповідає освітнім компонентам, які вони безпосередньо реалізують на ОПП "Мережеві та інтернет технології". Так, наприклад, кваліфікація О.Плюща відповідає ДВФ1.04 й ДВФ 1.02 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю; кваліфікація Н.Горбовцової – ДВФ1.03 за освітою та науковою діяльністю; К.Герасименка – ДВФ1.01 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю; Я.Рябчича – ННД.03 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю; М.Жиленка – ННД.04 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю; О.Степаненко – ННД.05 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю; В.Єфіменка – ННД.02 за освітою, науковою діяльністю та науковим ступенем; А.Дудніка – ННД.02 за науковим ступенем та практичним досвідом роботи; І.Добронравової – ННД.01 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю; М.Котенка – ННД.01 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю; Ю. Кравченка – ННД.01 та ННД.06 за освітою, науковим ступенем, науковою діяльністю та практичним досвідом роботи; Д.Іваненка – ННД.0.7 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, що викладають на ОП, підтверджується й чисельними публікаціями викладачів у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Наприклад, О.Плющ – 21 (Scopus Author ID: 57201741595), К.Герасименко – 26 (57194043799), А.Дуднік – 20 (57216154189), Ю.Кравченко – 36 (57189330864). Проте ЕГ рекомендує розмістити на сторінці кафедри мережевих та інтернет технологій актуальну інформацію про склад та досягнення НПП, що викладає на даній ОПП. Отже, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність професійної і академічної кваліфікації НПП, які безпосередньо реалізовує ОПП "Мережеві та інтернет технології", освітнім компонентам та про їх можливість забезпечити досягнення визначених даною ОПП цілей та ПРН.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний добір НПП в КНУ регулюється діючими "Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) та «Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ» (<https://link.ac/5MgY10>). Це підтверджено під час інтегрування фокусгруп. На зустрічі 10 начальник відділу кадрів Олександр Іванченко проінформував про процедуру конкурсного добору НПП, а саме: про порядок оголошення конкурсу, про обов'язкове публікування інформації щодо оголошення конкурсу як на сайті ЗВО, так й на шпальтах газети "Сучасна освіта України". Це підтверджує прозорість проведення конкурсного відбору НПП у КНУТШ. Забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП здійснюється шляхом дотримання чітко визначеної в КНУТШ. процедури конкурсного відбору. Під час е-бесіди гарант ОПП проінформував ЕГ, що основними критеріями є відповідність освіти претендента конкурсній посаді, наявність у нього наукових та/або вчених звань, стаж науково-педагогічної або наукової діяльності, публікаційна та наукова активність, бажання та можливості до професійного зростання тощо. Також ЕГ з'ясовано, що необхідний рівень професіоналізму НПП забезпечується їхньою відповідністю кваліфікаційним вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Начальник відділу кадрів О.Іванченко проінформував також ЕГ про обов'язкову процедуру обговорення кандидатур претендентів на заміщення вакантних посад: кандидати на посади професора, доцента, асистента у їх присутності обговорюються трудовим колективом кафедри та вченою радою факультету; кандидати на посаду професора та завідувача кафедри ще й Вченою радою Університету. Обрання кандидата на посаду доцента та асистента кафедри проходить шляхом таємного голосування Вченої ради факультету, професора та завідувача кафедри – Вченої ради КНУТШ. Підтвердженням забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП, задіяних на ОПП "Мережеві та інтернет технології", є повна відповідність на момент проведення акредитаційної експертизи професійної і академічної кваліфікації НПП. Отже, ЕГ вважає, що процедури конкурсного добору НПП в КНУТШ є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОПП "Мережеві та інтернет технології".

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

В ЗВО процедура залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу регламентовано "Статутом Київського Національного університету імені Тараса Шевченка" (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). ЗВО проводить активну роботу щодо залучення компаній щодо формування ОПП та РП освітніх компонентів, зокрема відбувається співпраця з ТОВ «ОМЕГА СОЛЮШІНС», «Аксонсофт», «SoftServe», «Іноваційні ІТ-рішення», «Sigma Software Group», «Genesis», «Softengi», «BioSol» та з представниками громадських організацій «Українська асоціація ІТ професіоналів» та «ФінТех». Прикладами залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу саме за даною ОПП є: тісна співпраця з інструкторами Академії Cisco О.Старкової та К.Герасименко та розробка РП навчальних дисциплін за актуальними матеріалами, пов'язаних із мережами; організована у 2022 році компанією «SoftServe» програма навчання для НПП «Teacher's DevOps course», необхідною умовою для отримання сертифікату якої було включення у РП навчальних дисципліни викладача вивчених елементів напрямку DevOps; організована у 2023 році компанією «Genesis» програму навчання «Створення та розвиток ІТ-продуктів», де необхідною умовою для отримання сертифікату було створення на платформі компанії курсу для здобувачів з подальшим включення даного курсу у РП навчальних дисциплін ОПП.

Отже, ЕГ вважає, що така тісна співпраця дозволяє слідкувати за швидкоплинними змінами в галузі, впроваджувати їх в освітній процес, розширяти та зміцнювати взаємодії з роботодавцями та, як результат, суттєво підвищувати якість освітнього процесу за даною ОПП. Виходячи з вищенаведеного, ЕГ констатує відповідність ОПП "Мережеві та інтернет технології" у контексті підкритерію 6.3.

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Під час е-зустрічі 4 з роботодавцями ЕГ з'ясувала, що КНУТШ забезпечує залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Прикладами такого залучення є викладання, керівництво практикою та кваліфікаційними роботами здобувачів шляхом зарахування на частину ставки та/або погодинної оплати праці представників роботодавців, а також за сумісництвом. Під час е-зустрічі 2 з адміністрацією КНУТШ з'ясовано, що професіоналам-практикам, експертам галузі та представникам роботодавців надається безперешкодний дозвіл на читання відкритих лекцій навіть за відсутністю у них наукового ступеню та наукового звання. Прикладом такого залучення щодо викладання дисциплін на ОПП «Мережеві та інтернет технології» є проведення аудиторних занять тренерами Академії Cisco, представниками ТОВ «СЕДКОММ» Старкова О.В. та К.Герасименко. Під час е-зустрічі 4 було з'ясовано, що присутні представники зовнішніх стейхолдерів мають позитивне відношення до пропозицій щодо їх залучення до проведення аудиторних занять, обов'язково реагують та знаходять час на такі зустрічі зі здобувач. Таким чином, враховуючи вищезазначене ЕГ відмічає зусилля до плідної співпраці як з боку представників зовнішніх стейхолдерів, так й з боку ЗВО та особисто гаранта ОПП. Під час е-зустрічі 10 керівник Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень Вікторія Лапіна проінформувала про можливість дистанційного відвідування безкоштовних лекцій та вебінарів від відомих спікерів, компаній та організацій тощо. Уся інформація викладається та оновлюється на сайті бібліотеки КНУТШ (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3> ). Отже, ЕГ вважає, що ОПП "Мережеві та інтернет технології" відповідає вимогам якості у контексті підкритерію 6.4.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

В ЗВО діє оновлене "Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка" (<https://link.ac/5MfE5> ). Згідно <https://link.ac/5MfE5> обсяг підвищення кваліфікації НПП в КНУТШ не може бути меншим ніж 6 кредитів ЄКТС впродовж 5 років. Під час е-зустрічі 2 з адміністрацією університету, проректор з науково-педагогічної роботи КНУТШ Андрій Гожик проінформував ЕГ про можливості щодо професійного розвитку НПП через власні програми, а саме: підвищення кваліфікації при Інституті післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/> ); про активну роботу відділу академічної мобільності КНУТШ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk) ) та відділу міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua/> ) щодо організації та підтримання академічної мобільності НПП. Більше інформації щодо можливостей підвищення кваліфікації НПП у співпраці з іншими, в тому числі й міжнародними організаціями було отримано від начальника відділу міжнародних зв'язків Н. Сєрьогіної на е-зустрічі 10. Даний факт було підтверджено під час е-бесіди з НПП та під час аналізу таблиці 2 відомостей про СО. Так, наприклад, О.Плющ у 2019 році пройшов підвищення кваліфікації обсягом 90 кредитів в Державному університеті телекомунікацій, Н.Горбовцова у 2020 році у Сумському державному університеті, М.Жиленко у 2019 році в інституті Освітніх наук Міністерства національної освіти Румунії в м. Бухарест, О.Степаненко у 2020 році в Краківському економічному університеті, М.Котенко у 2017 році в Латвійському Коледжі Культури при Латвійській Академії Культури тощо. Даний факт підтверджено відповідними сертифікатами. Є можливість підвищення кваліфікації НПП й в академії Cisco, тренери якої викладають на даній ОПП, та в академії Oracle, які функціонують на факультеті інформаційних технологій. Доказом даного факту є сертифікати підвищення кваліфікації НПП від даних академій. Під час е-зустрічі 2 ЕГ була проінформована й про те, що КНУТШ є засновником платформи «KNU Professionals», головною метою якої є фаховий розвиток НПП та підвищення рівня їх педагогічної майстерності. Для цього щорічно організовується безкоштовний захід KNU Teach Week, програма якого розташовується у багатьох публіках (наприклад, <https://www.facebook.com/KNUprofessionals> ). ЕГ відмічає обмеженість офф-лайн міжнародних заходів при дії військового стану в Україні та обмеження виїзду чоловіків до 60 років. Тому ЕГ рекомендує ЗВО сприяти участі НПП в он-лайн міжнародних заходах та конференціях. Отже, ЕГ робить висновок, що КНУТШ сприяє професійному розвитку НПП, як через власні програми, так й у співпраці з іншими організаціями, в тому числі з міжнародними, та про повну відповідність ОПП "Мережеві та інтернет технології" у контексті підкритерію 6.5.

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

В ЗВО розвиток викладацької майстерності стимулюється відповідно до "Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності" (<https://link.ac/5MfR2> ). Під час е-зустрічей з фокусгрупами було з'ясовано, що КНУТШ приймає участь в програмі Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme щодо вдосконалення викладання у вищій освіті України та в проєкті «Якісне навчання через якісне викладання». Під час е-зустрічі 2 з адміністрацією університету, проректор з науково-педагогічної роботи КНУТШ

Андрій Гожик проінформував ЕГ про оновлення «Положення про підвищення кваліфікації НПП» (<https://link.ac/5MfE5> ). Зміни стосуються "появі нових можливостей різних траєкторій професійного зростання викладачів". Під час е-бесіди з НПП та з заступником головного бухгалтера Галиною Малеча встановлено факт стимулювання викладацької майстерності у вигляді матеріального заохочення за наявні публікації у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science. Даний факт підтверджено діючим Наказом Ректора КНУТШ № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУ імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності». Стимулювання розвитку викладацької майстерності регулює й розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» №113 від 10.12.2018 р. (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/> ) згідно якого в КНУТШ створено та діє Комісія з питань матеріального заохочення НПП. Даний факт було підтверджено на е-зустрічі НПП, які отримували такі грошові виплати. До матеріального стимулювання такого розвитку також можна віднести щорічне обрання кращих викладачів факультету з отриманням матеріальних винагород, наявні доплати за науковий ступінь та вчене звання, преміювання за результатами публікаційної активності. До заохочення нематеріального характеру можна віднести висунення НПП на відзнаки від МОН та НАНУ, проведення конкурсу на кращого викладача з подальшим визнанням переможців. Отже, ЕГ вважає, що запроваджені у КНУТШ заохочення як матеріального та й нематеріального характеру є добрим стимулом для розвитку викладацької майстерності НПП, який викладає на ОПП "Мережеві та інтернет технології". Таким чином, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОПП "Мережеві та інтернет технології" у рамках підкритерію 6.6.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Сильними сторонами ОПП та позитивними практиками ЗВО є: - наявність у всього складу НПП наукових ступенів; - наявність публікацій у всього складу НПП у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science; - високий індекс Хірша НПП кафедри; - залучення представників роботодавців та їх обладнання до проведення аудиторних занять; - наявність додаткового матеріального заохочення НПП за публікації у міжнародних наукометричних базах.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

ЕГ відмічає обмеженість офф-лайн міжнародних заходів при дії військового стану в Україні та обмеження виїзду чоловіків до 60 років. Тому ЕГ рекомендує ЗВО сприяти участі НПП в он-лайн міжнародних заходах та конференціях.

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ОП має значний рівень відповідності та узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1- 6.4. Вирішальними при визначенні стали наступні сильні сторони: наявність у всього складу НПП наукових ступенів, наявність публікацій у всього складу НПП у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science, високий індекс Хірша НПП кафедри, залучення представників роботодавців та їх обладнання до проведення аудиторних занять, наявність додаткового матеріального заохочення НПП за публікації у міжнародних наукометричних базах. ЕГ відмічає обмеженість офф-лайн міжнародних заходів при дії військового стану в Україні та обмеження виїзду чоловіків до 60 років. Тому ЕГ рекомендує ЗВО сприяти участі НПП в он-лайн міжнародних заходах та конференціях.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Після огляду відеопрезентації та зустрічі №8, присвяченій ознайомленню із навчально-матеріальною базою, що використовується під час реалізації освітньої програми «Мережеві та інтернет технології» експертна група дійшла висновку, що матеріально-технічна база відповідає вимогам сучасності та забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Під час дистанційного навчання здобувачі використовують



спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (Microsoft SQL server, Microsoft Visual Studio, Cisco Modelling Lab, Cisco Packet Tracer та ін.), яке дозволяє здобути практичні навички та компетенції за даною ОП в повному обсязі та проводити наукові дослідження. Додатково здобувачам надано доступ по навчально-методичних матеріалів, фахової літератури та здобутків вітчизняних та закордонних вчених (Наукова бібліотека ім. М. Максимовича). Доступ до навчальних матеріалів, дисциплін тощо забезпечується за допомогою платформи Moodle (moodle.fit.knu.ua). Слід звернути увагу, що сучасне програмне забезпечення та засоби імітаційного моделювання покладено в основу обов'язкових освітніх компонентів, таких як «Широкосмугові технології та телекомунікації», «Проектування телекомунікаційних систем», «Курсовий проект з проектування телекомунікаційних систем» тощо та деяких вибіркових дисциплінах. Під час проведення зустрічі №4, присутні стейкхолдери, які приймають участь в оновленні даної ОП та співпрацюють із кафедрою (ТОВ «Омега Солюшинс», ТОВ «СЕДІКОММ», ТОВ «Аксонсофт»), підтвердили наявність знань та практичних навичок студентів, які приходять до них на практику.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Для комфортного проживання та навчання студентам КНУ ім. Тараса Шевченка надають кімнати в гуртожитку в студмістечку (<https://studmisto.knu.ua/>). Поселення та виселення студентів відбувається згідно Положення (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/standing-order/431-polozhennya-pro-poselennia-pereselennia-ta-vyselelnia-u-studentskykh-hurtozhytkakh-kyivskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-tarasa-shevchenka>). В усіх гуртожитках для студентів надано безкоштовний доступ до мережі Інтернет. Для занять спортом та активного відпочинку на території студмістечка є стадіон та спортивний комплекс. Після перегляду фотографій гуртожитків на сайті та спілкування із здобувачем Кучер Д. А., який проживає в гуртожитку та є головою студентської ради гуртожитку, можна стверджувати, що ЗВО створив комфортні умови проживання для студентів.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Для здобувачів, що навчаються за освітньою програмою «Мережеві та інтернет технології» освітнє середовище є безпечним для їх життя та здоров'я. КНУ ім. Тараса Шевченка, факультет та кафедра підтримують студентів, особливо під час війни. Всі заходи із соціальної підтримки, підтримки щодо навчання, правила внутрішньої поведінки та безпекової поведінки під час лабораторних та практичних робіт, приведені в Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>), правил внутрішнього розпорядку КНУ (<https://goo.su/9FDW>) та правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyly-vnutrishnohorozporiadku>). Окремо створено психологічну службу КНУ імені Тараса Шевченка. Для забезпечення безпеки в університеті організовано сховище, на початку війни у разі звернення студентам було надано інформаційну та консультаційну підтримку під час їх евакуації на Західну Україну.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

КНУ ім. Тараса Шевченка має розвинену організаційну структуру і багато підрозділів для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів. Здобувачі під час зустрічей підтвердили свою обізнаність організацією освітнього процесу, студентських заходів та ініціатив, можливостей участі в міжнародних програмах обміном тощо. Викладачі кафедри заохочують студентів для проведення сумісних наукових досліджень та публікаціях. Студенти обізнані щодо місць проведення практики. Куратори студентських груп та викладачі кафедри за допомогою чатів в Telegram інформують здобувачів про організаційні заходи та можливості для них. Також вся інформація щодо освітнього процесу викладено на сайті кафедри, факультету на офіційній сторінці ЗВО. Під час зустрічі №11 із представниками органів самоврядування здобувачів, член студентського парламенту КНУ імені Тараса Шевченка, голова студентського парламенту факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем Петровський А.М. та членкиня студентського парламенту факультету інформаційних технологій Резнікова А.О. підтвердили ефективну освітню, інформаційно-консультативну та соціальну підтримку з боку ЗВО. Під час зустрічі із стейкхолдерами та випускниками за освітньою програмою «Мережеві та інтернет технології» було виявлено, що під час дистанційного навчання та військових дій якості здобутих навичок у студентів не було втрачено.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

В КНУ ім. Тараса Шевченка запроваджено низку документів для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Головним з цих документів є Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equalopportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>). До решти документів відноситься Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equalopportunities/Pamyatka-pro-pravy-la-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-oppotunities/Poryadok-suprovodu-osibz-invalidnistyu.pdf>. Загалом слід відзначити, що в ЗВО розвивають напрямок щодо створення комфортного середовища для навчання здобувачів із особливими потребами. Під час зустрічі із представниками студентського самоврядування голова студентської ради гуртожитку Кучер Д. А. зазначив, що за запитом ЗВО швидко реагує на потреби осіб із обмеженими можливостями. Так було встановлено пандуси в гуртожитках та ліфт в університеті. Викладачі та студенти під час зустрічей зауважили, що серед здобувачів даної освітньої програми досі не було осіб з обмеженими можливостями.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

На офіційному сайті КНУ імені Тараса Шевченка присвячено сторінку щодо запобіганню корупції (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p1>). На цій сторінці викладено контакти для повідомлення про корупцію, антикорупційна програма Київського національного університету імені Тараса Шевченка, акти антикорупційного законодавства та заходи щодо запобігання та протидії корупції. В 2020 році прийнято Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Також було розроблено Стратегію забезпечення гендерної рівності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Під час проведених зустрічей, здобувачі та викладачі стверджують, що у них не виникало конфліктних ситуацій, випадків з корупції та сексуальних домагань.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Матеріально-технічна база для навчання здобувачів ОП «Мережеві та інтернет технології» покриває всі освітні компоненти, що свідчить про практичну орієнтованість під час навчання студентів. Налагоджена потужна комунікація між викладачами кафедри та здобувачами. Сумісні наукові розробки викладачів із студентами, публікації та виступи на конференціях свідчать про зацікавленість студентів у науці та їх мотивацію з боку викладачів. Позитивною практикою є викладання низки дисциплін представниками стейкхолдерів, а саме ТОВ «СЕДІКОММ» Старковою О.В. та Герасименко К.В.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Загалом суттєві недоліки за даною ОП «Мережеві та інтернет технології» відсутні. Серед слабких сторін можна визначити наступне: 1) Незважаючи на наявність регламентуючих документів щодо осіб із обмеженими можливостями, на офіційному сайті ЗВО немає окремого посилання на сторінку для таких осіб. Всі документи доступні для ознайомлення за різними посиланнями. 2) На офіційному сайті ЗВО на окремій сторінці розміщено всю інформацію щодо запобігання та протидії корупції. При цьому спостерігається відсутність проведення інформаційних заходів для здобувачів за даною тематикою за останні 6 років, про що свідчить дата останньої публікації на сторінці про лекцію «Студенти проти корупції», яка відбулася 16 травня 2017 року (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p4>). Рекомендації: 1. Сприяти створенню окремої сторінки на веб-сайті ЗВО та кафедри сторінки із інформацією для осіб з обмеженими можливостями. 2. Сприяти періодичному проведенню інформаційно-просвітницьких заходів для підвищення обізнаності студентів щодо запобігання та протидії корупції.

##### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Освітня програма «Мережеві та інтернет технології» та діяльність за цією ОП відповідає визначеному критерію. Для студентів створені комфортні умови для проживання та навчання, з боку ЗВО та кафедри забезпечено безпечне середовище для навчання, здобувачам надається всебічна інформаційно-консультативна, соціальна та психологічна підтримка. ЗВО та кафедра опікується особами з особливими потребами. Всі виявлені недоліки можуть бути усунені в короткий термін.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЗВО регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)); Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)); Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженим Наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). За інформацією ЗВО підставами для зміни ОП є - зміни у нормативних документах, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів; результати моніторингу (встановлення невідповідності розрахованого навантаження реальному, недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів, недостатню валідність результатів оцінювання, інші факти недосягнення визначених ОП цілей); перевищення витрат на реалізацію ОП; результати моніторингу ринку праці. Моніторинг ОП виконує гарант та доповідає результати на засіданні кафедри, а за результатами щорічного моніторингу вирішується питання про доцільність оновлення освітньої програми. Також за інформацією ЗВО в 2022 році було виконаний перший перегляд ОП на основі результатів акредитації – акредитована (умовно) рішенням Національного агентства (протокол № 1 (6) від 28.01.2022), а відповідні зміни в новій редакції обумовлені зауваженнями та рекомендаціями, висловленими в процесі акредитації. В новій редакції зроблені уточнення формулювань компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до результатів обговорення з роботодавцями, а для збільшення гнучкості вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувача додано вибір окремих дисциплін зі списку, що не впливають на присудження професійної кваліфікації (здобувач отримує можливість не втрачаючи права на присудження професійної кваліфікації обрати окремі дисципліни зі списку (10 кредитів), який додається до цієї ОП, або з інших ОП).

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) звернення здобувачів освіти або результати опитування здобувачів освіти, які навчаються за освітньою програмою на факультеті, є підставою для ініціювання пропозицій щодо внесення змін до затверджених описів ОП. Представники студентського парламенту (<http://sp.knu.ua/>) та Наукового товариства студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>) також мають можливість звернутись з пропозиціями до керівництва кафедри та факультету. Крім того, представники студентського самоврядування входять до складу Вчена ради факультету, на якому реалізується ОП.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

В Університеті розроблене Положення про Ради роботодавців у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>), в якому зокрема визначені права представників роботодавців. Разом з тим, ЕГ ще раз пропонує розглянути можливість встановлення ЗВО більш чітко визначених термінів щодо проведення відповідних процедур та термінів надання відповідних пропозицій зі сторони всіх зацікавлених сторін (наприклад, протягом 1-3 місяців з дня оголошення про надання пропозицій). Є також доцільним подальше інформування на постійній основі роботодавців щодо розгляду та врахування їх пропозицій.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

На факультеті інформаційних технологій створено асоціацію випускників факультету (<http://fit.univ.kiev.ua/асоціація-випускників-фіту>). Під час опитувань було підтверджено, що викладачі кафедри мережових та інтернет технологій, куратори студентських груп підтримують контакти з випускниками, дізнаються інформацію про їх кар'єрний ріст та траєкторію працевлаштування. На сайті Університету (<http://job.univ.kiev.ua>) публікується інформація про вакансії для випускників ЗВО. Під час проведення тематичних заходів та завдяки відповідним інформаційним ресурсам (телеграм-каналам тощо) у випускників є можливість ознайомитися з пропозиціями щодо працевлаштування.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

За інформацією ЗВО гарант освітньої програми здійснює анонімні опитування випускників щодо їх рівня задоволеності якістю освіти за ОП (<https://nitd.knu.ua/survey.html>). Разом з тим, в інформації на сторінці кафедри зазначається, що анонімне опитування студентів магістратури, а окремо також і роботодавців, проводилось протягом лише декількох днів. На думку ЕГ, є також доцільним визначити періоди (наприклад, кожного семестру), дати та час проведення таких опитувань (наприклад, впродовж не менше одного місяця), а також комунікувати на постійній основі з профільними службами університету в сфері соціологічних досліджень, відповідних опитувань тощо, та повідомляти всі зацікавлені сторони про результати таких опитувань та врахування відповідних пропозицій.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОП акредитується вперше, тому зауваження та пропозиції під час попередніх акредитацій відсутні.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В ЗВО наявне Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію Наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), яке визначає основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Університеті, а також розподіл повноважень щодо забезпечення якості освіти між учасниками освітнього процесу, керівництвом освітніх програм, кафедрами і факультетами/інститутами, загально-університетськими структурними підрозділами, керівними органами Університету, їх робочими та дорадчими органами, структурними підрозділами Університету. Положення спрямоване на забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті відповідно до загальновизнаних європейських та світових стандартів, формування культури якості в Університеті, запровадження та постійне удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті. Положення також регулює питання залучення до процесів забезпечення якості в Університеті як учасників освітнього процесу (здобувачі освіти, науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний персонал) так і інших зацікавлених осіб (роботодавці, випускники тощо).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені сторони, які залучені до процесу обговорення і перегляду ОП, мають можливість надавати свої пропозиції і рекомендації щодо її покращення та вдосконалення. Гарант освітньої програми здійснює анонімні опитування випускників щодо їх рівня задоволеності якістю освіти за ОП (<https://nitd.knu.ua/survey.html>).

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

В інформації на сторінці кафедри зазначається, що анонімне опитування студентів магістратури, а окремо також і роботодавців, проводилось протягом лише декількох днів. ЕГ пропонує розглянути можливість визначення періодів опитування зацікавлених сторін (наприклад, кожного семестру), дати та часу їх проведення (наприклад, впродовж 1-3 місяців), а також комунікувати на постійній основі з профільними службами університету в сфері соціологічних

досліджень, відповідних опитувань тощо, та повідомляти всі зацікавлені сторони про результати таких опитувань та врахування відповідних пропозицій.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Зацікавлені сторони мають можливість надавати свої пропозиції і рекомендації щодо покращення та вдосконалення ОП, про що було зазначено під час відповідних тематичних опитувань ЕГ. Також пропонується розглянути можливість визначення періодів опитування зацікавлених сторін (наприклад, кожного семестру), дати та часу їх проведення (наприклад, впродовж 1-3 місяців), а також комунікувати на постійній основі з профільними службами університету в сфері соціологічних досліджень, відповідних опитувань тощо, та повідомляти всі зацікавлені сторони про результати таких опитувань та врахування відповідних пропозицій.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На сайті КНУ ім. Тараса Шевченка викладено низку документів, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. До таких документів відносяться: 1. Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) 2. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) 3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>); 4. Етичний кодекс університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>) 5. Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). Всі вище зазначені документи та решта інших викладено у відкритому доступі для вільного ознайомлення. Визначені в цих документах правила та процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Ознайомитись із даною ОП можна на сайті кафедри мережевих та інтернет технологій за посиланням: [https://nitd.knu.ua/op\\_mag.html](https://nitd.knu.ua/op_mag.html). На даній сторінці розташовано форму для пропозицій, коментарів та зауважень, яка складається з трьох полів «ППБ», «Електронна пошта» та «Повідомлення». При цьому не зазначено дату оприлюднення даної освітньої програми. Під час проведення зустрічей із стейкхолдерами, викладачами кафедри та здобувачами було підтверджено своєчасне оприлюднення даної ОП. Крім того, під час цих зустрічей експертною групою було підтверджено участь стейкхолдерів та студентів у оновленні даної ОП, наданні коментарів. Так, одним з коментарів від представника ТОВ «ОМЕГА СОЛЮШІНС» було впровадити додаткові модулі із програмування. Даний коментар було враховано.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На офіційному сайті кафедр мережевих та інтернет технологій викладено освітню програму за посиланням: [https://nitd.knu.ua/op\\_mag.html](https://nitd.knu.ua/op_mag.html). В даній програмі зазначено цілі, очікувані результати та компоненти.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Сильною стороною даної ОП за Критерієм 9 є розміщення великої кількості положень, порядків, актів тощо, які сприяють обізнаності всіх учасників освітнього процесу.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Дата оприлюднення освітньої програми на сайті відсутня. Рекомендації: 1. Для більш ефективного та прозорого процесу врахування зауважень та коментарів для оновлення ОП, бажано додати окрім представлених полів, ще поле для ідентифікації стейкхолдера/здобувача тощо. Це може бути корисно для організації подальшої співпраці. 2. Зазначати дату оприлюднення освітньої програми для підвищення прозорості.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень B

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ОП має значний рівень відповідності та узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1- 9.3. ОПП загалом відповідає Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

не застосовується

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

не застосовується

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

не застосовується

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

не застосовується

**Рівень відповідності Критерію 10.**

не застосовується

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

не застосовується

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B

<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Худов Геннадій Володимирович**

Члени експертної групи

**Лащевська Наталія Олександрівна**

**Євдокименко Марина Олександрівна**

**Бондаренко Віктор Володимирович**