

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	24556 Захист інформації в телекомунікаціях
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	172 Телекомунікації та радіотехніка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24556
Назва ОП	Захист інформації в телекомунікаціях
Галузь знань	17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність	172 Телекомунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Лашевська Наталія Олександрівна, Євдокименко Марина Олександрівна, Бондаренко Віктор Володимирович, Худов Геннадій Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.04.2023 р. – 27.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://knu.ua/pdfs/official/accreditation/172/2022-2023/24556-protection-of-information-in-telecommunications.pdf
Програма візиту експертної групи	https://knu.ua/pdfs/official/accreditation/172/2022-2023/24556-Program-of-expert-visits.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОПП критеріям акредитації відповідає. ОПП розроблена у відповідності до вимог керівних документів, які регламентують освітній процес у ЗВО України на основі Національної рамки кваліфікації та з урахуванням пропозицій широкого спектру стейхолдерів (здобувачі, НПП, роботодавці, академічна спільнота та інші). Обсяг ОПП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства України. Освітній процес за даною ОПП проводиться реально, на належному рівні. Керівництво ЗВО, гарант ОПП, НПП орієнтовані на постійне вдосконалення ОП залежно від реальних потреб роботодавців, вимог керівних документів, світових тенденцій розвитку галузі тощо. Зміст ОК відповідає заявленому у ОПП, дозволяє формувати у здобувачів ВО необхідні інтегральну, загальні, фахові компетентності, а також досягати ПРН. ОПП передбачає практичну підготовку здобувачів, що дозволяє здобути компетентності та soft skills, які є необхідними для подальшої роботи за спеціальністю, а також відповідає заявленим цілям ОПП. ЕГ відмічає роботу ЗВО (починаючи від ректорату, факультету, кафедри, здобувачів вищої освіти, допоміжними структурними підрозділами) щодо відбудови пошкоджених під час ведення бойових дій будівель та елементів матеріально-технічної бази. Активно в цю справу залучені роботодавці та здобувачі. На думку ЕГ колектив ЗВО згуртувався під час війни, зберіг професорсько-викладацький склад та готовий до виконання завдань за призначенням.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами, які виділяють університет серед інших ЗВО є: урахуванням регіонального контексту, досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм; позитивна практика проведення круглих столів з роботодавцями; формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається з використанням ІС «Тритон», є зрозумілим, чітким, прозорим й доступним; присвоєння професійної кваліфікації спеціальним рішенням екзаменаційної комісії при умови виконання визначених вимог; наявність у всього академічного персоналу, що викладає на ОПП, наукових ступенів; додаткова публікація інформації щодо оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад на шпальтах газети "Сучасна освіта України"; можливість обрання здобувачами ВО місця проходження практики; виконання дипломних робіт магістрів під подвійним керівництвом як НПП, так й представника роботодавців; наявність заохочення матеріального характеру академічного персоналу за результатами їх наукової та професійної діяльності. Популяризація академічної доброчесності із залученням студентського активу. Позитивними практиками, які виділяють університет серед інших ЗВО є: врахування сучасних поглядів на освітній процес підготовки фахівців, оперативне реагування на виявлені недоліки в ОПП, залучення широкого спектру стейхолдерів до оновлення ОП, реальна зацікавленість замовників та роботодавців у підготовці якісних фахівців за ОПП, оперативне реагування ЗВО на виклики війни.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкими сторонами є: основна увага здобувачів концентрується на обговоренні в основному ОК, цілі та програмні результати навчання обговорюються поверхнево; низька академічна мобільність, в першу чергу, студентів; відсутність єдиної платформи для дистанційного навчання та розміщення навчальних матеріалів; відсутність студентських кваліфікаційних робіт в репозитарії бібліотеки відсутня дата оприлюднення ОП на сайті. ЕГ рекомендує: при опитуванні здобувачів більше уваги звертати на обговорення цілей та програмних результатів навчання; частіше проводити круглі столи з роботодавцями для обговорення змін до ОПП; при перегляді робочої програми виробничої практики у якості розробників залучати більшу кількість НПП та представників роботодавців; розглянути можливість викладання окремих змістових модулів ОК англійською; своєчасне інформування осіб, які планують вступ на здобуття ступеня магістра; підвищити рівень інтернаціоналізації ОП шляхом впровадження програм міжнародної онлайн та дистанційної (на період дії військового стану) академічної мобільності здобувачів, залучення їх до міжнародних конкурсів та проектів, конференцій; розглянути можливість введення в дію єдиної платформи дистанційного навчання та розміщення навчальних матеріалів (Moodle чи будь якої іншої платформи); завантажити до репозитарію бібліотеки наявні дипломні магістерські роботи попереднього року випуску та відслідковувати дану процедуру в майбутньому; розглянути можливість оновлення, відповідно до військового стану в Україні, Правил внутрішнього розпорядку КНУ, які (<http://prof.univ.kiev.ua/prof2/2015/03/02/правила-внутрішнього-розпорядку-уні>) та студентських гуртожитків університету, що прийняті в 2016 (оновлення від 30 березня 2016 р. протокол №1) та 2019 роках відповідно; підвищувати обізнаність здобувачів щодо дій під час конфліктів, корупції тощо, які зазначені в політиках ЗВО; розглянути можливість встановлення ЗВО більш чітко визначених термінів щодо проведення відповідних процедур та термінів надання відповідних пропозицій до ОП зі сторони всіх зацікавлених сторін з їх зазначенням на відповідних інформаційних ресурсах та інформуванням всіх зацікавлених сторін тощо (наприклад, визначити дати початку та час опитувань протягом 1-3 місяців); налагодити комунікацію між фахівцями профільних соціологічних підрозділів, кафедри, факультету тощо під час організації та проведення таких опитувань, а також комунікацію зі здобувачами вищої освіти та іншими зацікавленими сторонами щодо обговорення та врахування їх пропозицій; оприлюднити дату прийняття ОП на сайті.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета та цілі ОПП відповідають Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025 роки <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>, зокрема враховують виклики щодо зростання конкуренції на ринку освітніх послуг і наукових досліджень, зростання темпів науково-технічного прогресу, постійна необхідність оновлення матеріально-технічної бази, критичне падіння економіки в результаті воєнних дій, швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників. Місія ЗВО полягає у формуванні національної еліти України, підготовці висококваліфікованих кадрів для наукових, виробничих та освітніх українських та міжнародних установ, які сприятимуть європейській та євроатлантичній інтеграції України, зокрема й в економічному та технологічному аспектах. Аналіз Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 роки, зокрема пунктів 1-6 розділу «Освітній процес», пунктів 7-30 розділу «Дослідження та інновації», пунктів 31-39 розділу «Міжнародне співробітництво та інтернаціоналізація», пунктів 40-41 розділу «Інформатизація», пунктів 42-52 розділу «Формування суспільних цінностей», пунктів 53-58 розділу «Розвиток людського потенціалу», пунктів 80-86 розділу «Університет під час російсько-української війни та у післявоєнний період», результати зустрічі 2 з адміністрацією університету (проректор з науково-педагогічної роботи Андрій Гожик, декан факультету Андрій Нетреба) дозволяють зробити висновок що ЗВО спроможне забезпечити успішне функціонування й вдосконалення ОПП, яка акредитується. ЕГ дійшла висновку, що у перспективі розвитку ЗВО надають можливості для подальшого розвитку ОПП. Унікальною особливістю ОПП є підготовка фахівців з проектування та експлуатації складних телекомунікаційних систем та забезпечення захисту інформації в таких системах. Це досягається наявністю ОК, наприклад, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК10 тощо, вибіркового компонентів, наприклад, ВБ1.01, ВБ1.02, ВБ1.03, ВБ1.04, ВБ2.01, ВБ2.02, ВБ2.03, ВБ2.04 тощо. Це повністю відповідає місії та стратегії ЗВО. ОП також містить наукоємні компоненти, наприклад, ОК01, ОК05, ОК07, ОК08, ОК10 тощо. Реалізація відповідних освітніх компонент вимагає наявності відповідної матеріально-технічної бази та висококваліфікований педагогічний та науковий склад викладачів. Це також повністю відповідає місії та стратегії ЗВО. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОПП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО, та наявні можливості для подальшого розвитку ОПП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОПП розроблена у відповідності до існуючої нормативної бази, обговорена на засіданні кафедри радіотехніки та радіоелектронних систем (протокол від 30.12.2021 №16) та актуалізована у липні 2022 року (протокол засідання Вченої ради від 26.06.2022, наказ ректора від 01.07.2022 №366-32) з опорою на Положення про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://knu.ua/pdfs/official/must-published/Polozhennya-QAS-2019.pdf>) враховує зауваження звіту про результати проведення акредитаційної експертизи у вересні 2021 року та експертний висновок ГЕР від 05.01.2022 (справа №1376(ПГ2)/АС-21. Це підтверджено на зустрічах з гарантом ОПП, адміністрацією ЗВО. Зацікавлені особи можуть надсилати пропозиції щодо розвитку ОПП за адресою гаранта програми m_kononov@knu.ua та деканата факультету rex@knu.ua (<https://rex.knu.ua/zahyst-informatsiyi-v-telekomunikatsiyah-magistr-osvitno-profesijna-programa/>). На ОПП надані рецензії від начальника управління Департаменту захисту інформації Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України О.В.Гавриленко. На зустрічі з із зовнішніми стейхолдерами Михайло Сергієнко, Сергій Гільгурт, Сергій Мамілов, Анна Денисенко підтвердили постійне спілкування з гарантом ОПП, викладачами кафедри, здобувачами вищої освіти, проведення круглих столів щодо обговорення актуальності ОПП. Так, наприклад, круглий стіл проведено 21.12.2021, результати обговорено проколом засідання кафедри від 22.12.2021 №15. На засіданні кафедри (протокол від 23.11.2021 №10) затверджена форма анкети для здобувачів та визначена процедура забезпечення анонімності опитування в умовах дистанційної освіти. Опитування також проводиться сектором моніторингу якості освіти відповідно до Тимчасового положення (https://knu.ua/pdfs/official/must-published/TSNUK_sector_monitoringu.PDF). Інформацію щодо залучення здобувачів до обговорення ОПП підтверджено на зустрічі 5 (Микола Ілюха, Максим Кисельов, Володимир Кошовий, Михайло Кравченко), зустрічі 9 (Андрій Антоненко, Дмитро Данюк, Яків Крутін), зустрічі 11 (Андрій Петровський, Денис Кучер, Дмитро Черниш). В той же час ЕГ відмічає, що основна увага здобувачів концентрується на обговоренні в основному ОК, цілі та програмні результати навчання обговорюються поверхнево. ЕГ рекомендує при опитуванні здобувачів більше уваги звертати на обговорення цілей та програмних результатів навчання. Також ЕГ відмічає як позитивну практику проведення круглих столів з роботодавцями та рекомендує частіше їх проводити.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОПП, програмні результати навчання визначені з урахуванням регіональних та галузевих особливостей. Доказом цього факту є рецензія начальника управління Департаменту захисту інформації Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України О.В.Гавриленко. Цілі ОПП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду вітчизняних (наприклад, Державний університет телекомунікацій (<http://www.dut.edu.ua/ua>), Харківський національний університет радіоелектроніки (<https://nure.ua>), Хмельницький національний університет (khnmu.edu.ua)); та іноземних освітніх програм (наприклад, Інститут електроніки Болгарської академії наук, Датський технічний університет, Університетський коледж AL-QALAM (Ірак)). Так, наприклад, в ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН10, ПРН20 враховано необхідність використання новітніх наукових розробок щодо розробки програмних засобів та цифрових методів обробки сигналів. В ПРН6 враховано ПРН ОП "Інтернет речей" Державного університету телекомунікацій. Підтвердженням співпраці з Хмельницьким національним університетом є рецензія на ОПП професора кафедри телекомунікацій, медійних та інтелектуальних технологій Хмельницького національного університету професора Ю.М.Бойко. Формування сучасних soft skills враховано, наприклад, в ПРН8, ПРН17. Сучасні тенденції захисту інформації враховані, наприклад, в ПРН1, ПРН3, ПРН7, ПРН 15, ПРН 20. Врахування в ОПП тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту підтвердили роботодавці (провідний інженер відділу фіксованої та супутникової радіослужб Українського Державного Центру Радіочастот Михайло Сергієнко, старший науковий співробітник Інституту проблем моделювання в енергетиці імені Г.Є.Пухова Сергій Гільгурт, завідувач лабораторії Інституту магнетизму НАН України та МОН України Сергій Мамілов; кураторка проекту міських досліджень ЛУН Місто Анна Денисенко) під час зустрічі 3. Під час зустрічей встановлено, що роботодавці, випускників ОПП в цілому задоволені ОПП, рівень підготовки фахівців відповідає запитам роботодавців і спеціальності. В ОПП також враховані зауваження звіту про результати проведення акредитаційної експертизи у вересні 2021 року та експертний висновок ГЕР від 05.01.2022 (справа №1376(ПГ2)/АС-21). Це підтверджено на зустрічах з гарантом ОПП, адміністрацією ЗВО. ЕГ робить висновок, що РН ОПП загалом відображають тенденції розвитку ринку праці, галузевий і регіональний контекст.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Для освітнього рівня «магістр» стандарт вищої освіти зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка» не затверджено. ОПП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (8ий рівень <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramkakvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>). ЗВО враховано рекомендації звіту про результати проведення акредитаційної експертизи у вересні 2021 року та експертний висновок ГЕР від 05.01.2022 (справа №1376(ПГ2)/АС-21). Так, скорегована інтегральна компетентність щодо врахування захисту інформації в телекомунікаціях. Скореговані фахові компетентності. Так, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК9 безпосередньо пов'язані з захистом інформації в телекомунікаціях. З двадцяти ПРН десять ПРН (ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН15, ПРН20) безпосередньо пов'язані із захистом інформації в телекомунікаціях. Також ЗВО розширений перелік дисциплін, який безпосередньо забезпечує набуття ПРН предметної області (захист інформації в телекомунікаціях). Це ОК08, ОК09, ОК10, ОК12, ОК13, ВБ1.01, ВБ1.02, ВБ1.03, ВБ1.04, ВБ2.04 загальним обсягом 56 кредитів. У якості рекомендації від ЕГ пропонується переміщення деяких дисциплін, які безпосередньо пов'язані із захистом інформації з ВБ1 до ВБ2. ЕГ вважає, що ОПП дозволяє досягти РН відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного магістерського рівня.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП має чіткі цілі, які корелюють з місією та стратегією ЗВО. ЗВО оперативно реагує на рекомендації звіту про результати проведення акредитаційної експертизи у вересні 2021 року та експертний висновок ГЕР від 05.01.2022 (справа №1376(ПГ2)/АС-21). Також ЕГ відмічає як позитивну практику проведення круглих столів з роботодавцями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкою стороною ОПП є: основна увага здобувачів концентрується на обговоренні в основному ОК, цілі та програмні результати навчання обговорюються поверхнево. ЕГ рекомендує при опитуванні здобувачів більше уваги

звертати на обговорення цілей та програмних результатів навчання. Також ЕГ рекомендує частіше проводити круглі столи з роботодавцями для обговорення змін до ОПП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими, та не перешкоджають досягненню заявлених цілей та ПРН. Вирішальними при оцінюванні стали наступні сильні та слабкі сторони: наявність чітких цілей, які корелюють з місією та стратегією ЗВО; цілі та ПРН визначені з урахуванням потреб та позицій стейкхолдерів, з урахуванням регіонального контексту, досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм; ЗВО оперативно реагує на рекомендації звіту про результати проведення акредитаційної експертизи у вересні 2021 року та експертний висновок ГЕР від 05.01.2022 (справа №1376(ПГ2)/АС-21); в ЗВО існує позитивна практика проведення круглих столів з роботодавцями; основна увага здобувачів концентрується на обговоренні в основному ОК, цілі та ПРН обговорюються поверхнево.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Виходячи зі змісту ОПП (https://rex.knu.ua/wp/wp-content/uploads/2023/03/Opys_osv_prohramy_2022_1.5M.pdf) та навчального плану (https://rex.knu.ua/wp/wp-content/uploads/2023/03/navch_plan_2022_1.5M.pdf) обсяг ОПП складає 90 кредитів ЄКТС. Структура навчального плану містить обов'язкові компоненти (54 кредити ЄКТС, що складає 60%) та вибіркові компоненти (36 кредитів ЄКТС, що складає 40%). Кількість кредитів ЄКТС, що вказані в ОПП та в навчальному плані, повною мірою відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту".

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОПП містить цикл загальної та фахової підготовки, включена практика та дипломна робота магістра, є вибіркові компоненти. Обов'язкові компоненти мають обсяг в 54 кредити ЄКТС, вибіркові - у 36 кредитів ЄКТС. Компоненти структуровані у три семестри, перший та другий призначені для засвоєння дисциплін загальної та фахової підготовки, проведення практики (ОК12). Практика є обов'язковим компонентом. Підготовка дипломної роботи магістра спланована на 3 семестр. Обов'язкові компоненти починають викладатися з першого семестру. Вибіркові компоненти сконцентровані, в основному, у другому семестрі. Це дозволяє формувати логічну ланку освітнього процесу. ЗВО враховано зауваження звіту про результати проведення акредитаційної експертизи у вересні 2021 року та експертний висновок ГЕР від 05.01.2022 (справа №1376(ПГ2)/АС-21) щодо цілісного сприйняття логічної послідовності вивчення ОК. Структурно-логічною схемою ОПП встановлено опанування у першому семестрі 3 кредити ОК.01, 3 ОК.03, 5 ОК.04, 3 ОК.05, 3 ОК.06, 3 ОК.07, 4 ОК.08, 6 ОК.11 загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС; у другому семестрі 3 кредити ОК.02, 1 ОК.09, 6 ОК.12 та 16 кредитів вибіркового компонентів загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС; у третьому семестрі 4 ОК.10, 10 ОК.13 та 16 кредитів вибіркового компонентів загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС. Враховуючи зміст та обсяг освітніх компонент ОПП, ЕГ вбачає наявну збалансованість у контексті загального часу навчання, а також за семестрами та навчальними роками. Проте такі висновки неможна отримати з наявної структурно-логічної схеми, що подана в ОПП, а лише за навчальним планом підготовки здобувачів. Отже, ЕГ рекомендує представити структурно-логічну схему ОПП, яка буде більш наглядна та дозволить легко відслідкувати логічну взаємопов'язану систему, наприклад, у вигляді розподілу ОК за семестрами. В навчальному плані в колонці "Обов'язкові навчальні дисципліни" в переліку є ІС "Комплексний іспит зі спеціальності "Телекомунікації та радіотехніка". Це є контрольним заходом, а не навчальною дисципліною. У даному факті ЕГ вбачає технічну помилку та рекомендацією є її усунення.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОПП в цілому відповідає предметній області спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та восьмому (магістерському) рівню національної рамки кваліфікацій. Зміст ОПП містить ОК, що безпосередньо пов'язані з захистом інформації в телекомунікаційних системах, а також має ОК щодо розвитку soft skills та навичок наукової діяльності. До таких ОК можна віднести, наприклад ОК01 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, ОК08 Комплекси системи захисту інформації, ОК09 Курсовий проект з розробки та конструювання складових систем захисту інформації, ОК10 Безпека інформації та конкурентна розвідка в інженерії, ОК12 Виробнича практика, ВБ1.01 Конструювання радіоелектронних засобів захисту інформації, ВБ1.02 Будова та технічна експлуатація систем і комплексів захисту інформації, ВБ1.03 Випробування та експертиза засобів захисту інформації, ВБ1.04 Актуальні проблеми захисту інформації тощо.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язі, передбаченому законодавством.

Здобувачі ОПП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Це визначено і регламентовано "Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (<https://link.ac/5MfT74>) та "Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (процедура 3.7.) (<https://link.ac/5MfU33>). ОПП дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору відповідних вибіркового ОК. Вибірковий блок складає 40%, що відповідає п.15 ч.1 ст.62 Закону України "Про вищу освіту". Особистий кабінет здобувача формується в інформаційній системі «Тритон». Це підтверджено проректором з науково-педагогічної роботи Андрієм Гожицом, на зустрічі 5 (зі здобувачами), зустрічі 9 (з випускниками), зустрічі 10 (з представниками відділів, сервісних структурних підрозділів, відповідальних за якість освіти, зустрічі 11 (з представниками органів самоврядування). Здобувач має право написати паперову заяву на вибіркові дисципліни, але в переважній більшості випадків замість такої заяви використовують саме можливості ІС «Тритон». Особливо яскраво перевага такого способу ведення документообігу проявилась в умовах дистанційного навчання останніх років та під час повномасштабного російського вторгнення. Здобувач отримує обліковий запис на початку навчання і система супроводжує його весь подальший час. На зустрічі 5 зі здобувачами з'ясовано, що вони Здобувачі паперових заяв не писали. ЕГ впевнилася, що ІС «Тритон» в повному обов'язі забезпечує формування та узгодження навчальних та оперативних планів, формування навантаження НПП, формування екзаменаційних та залікових відомостей та ведення обліку оцінок здобувачів, тощо. За потреби засобами цієї ІС можуть формуватись і друкуватись усі потрібні документи в паперовій формі. ІС «Тритон» охоплює всіх зацікавлених осіб, що мають відношення до освітнього процесу (керівництво університету та факультету, методисти, секретарі кафедри, викладачі, здобувачі), які мають відповідні функціональні можливості та права доступу. Також на зустрічі 5 зі здобувачами з'ясовано, що вони мають можливість вільного вибору місця проходження практик, теми та місця виконання дипломної роботи магістра. ЕГ вважає, що механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно нормативних документів, є зрозумілим, чітким, прозорим й доступним, а здобувачі та випускники повністю задоволені таким формуванням їх індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОПП та навчальний план передбачають виробничу практику (ОК12) загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС, яка передбачена 1 другому семестрі. Розробник робочої програми практики лише один Геннадій Жиров. Робоча програма практики розміщена на Google диску (<https://drive.google.com/drive/folders/1laWGqwuPTEhosrjonwfx9jvBelb578L6A>). Виробнича практика забезпечує здобуття важливих компетентностей ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9 та ПРН2, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20. Під час зустрічі 3 з роботодавцями було підтверджено проходження виробничої практики в Державному Центру радіочастот, Інституті проблем моделювання в енергетиці імені Пухова, Інституту магнетизму НАН України та МОН України. ЕГ представлені договори на проведення виробничої практики, наприклад, з ТОВ НВФ «КРИПТОН» (договір №РТ/26 від 14.01.21., ТОВ «НВК ТЕХІМПЕКС» (договір РТ/24 від 29.12.20), ТОВ ТПА «Українська індустріальна група» (договір №РТ/18 від 01.12.20) тощо. Під час зустрічі 5, зустрічі 9 встановлено, що здобувачі задоволені своєю практичною підготовкою. ЕГ рекомендує при перегляді робочої програми виробничої практики у якості розробників залучати більшу кількість НПП та представників роботодавців.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) відбувається через використання відповідних методів та форм організації освітнього процесу за дисциплінами як обов'язкової так й вибіркової компонент. Формування soft skills забезпечують компетентності, які набуваються під час вивчення обов'язкових ОК, наприклад, ОК1 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОК2 «Професійна та корпоративна етика», ОК11 «Ділова англійська мова». Зазначені обов'язкові ОК сприяють оволодінню, наприклад, ЗК5 – «Здатність

вчитися і оволодівати сучасним знаннями», ЗК 6 – «Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел», ЗК7 – «Здатність генерувати нові ідеї (креативність)», ЗК8 - «Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми» тощо. Це забезпечує досягнення таких ПРН, як, наприклад, ПРН8 «Знання етичних та соціально-економічних основ сучасного суспільства», ПРН9 «Знаходити і аналізувати потрібну для роботи наукову та інженерно-технічну інформацію», ПРН16 «Представляти результати дослідження у вигляді статей та доповідей на конференціях», ПРН17 «Публічно захищати результати дослідження», ПРН19 «Об'єктивно оцінювати отримані результати та їх інтерпретацію, забезпечувати їх надійність та достовірність». Під час зустрічі 5 зі здобувачами та зустрічі 9 з випускниками ЕГ переконалася, що учасники освітнього процесу розуміють важливість набуття соціальних та комунікаційних навичок для своєї майбутньої професійної діяльності. А випускники Андрій Антоненко, Дмитро Данюк, Яків Крутін використовують ці навички при навчанні в аспірантурі. ЕГ рекомендує розглянути можливість викладання окремих змістових модулів ОК англійською, що значно підвищить якість досягнення, наприклад, ПРН16, ПРН17. Під час зустрічі 11 ЕГ переконалася, що розвитку soft-skills сприяє участь здобувачів в органах студентського самоврядування. Це підтвердили Андрій Петровський, Катерина Долінчук та Андрій Кучер.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт зі спеціальності «Телекомунікація та радіотехніка» магістерського рівня відсутній. В ОПП враховується існуючий Класифікатор професій, ОК забезпечують компетентності, що відповідають усім, переліченим у змісті ОПП професіям та відповідає галузі. Вміння та знання, отримані при вивченні ОК1-ОК13, ВБ1.01-ВБ1.04, ВБ2.01-ВБ2.04 дозволяють задовольнити вимоги до професій, що визначені у Класифікаторі професій ДК 003:2010. При реалізації ОПП у розділі 3 чітко визначені правила присвоєння професійної кваліфікації. Професійна кваліфікація присвоюється спеціальним рішенням екзаменаційної комісії при умови виконання визначених вимог. ЕГ вважає, що це є позитивною практикою.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Розподіл навантаження здобувачів планується згідно п. 5 "Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (<https://link.ac/5MfT74>). Загальний обсяг ОПП складає 90 кредитів, містить 13 обов'язкових ОК та 10 вибіркового ОК). Під час зустрічі 5 зі здобувачами ВО з'ясовано, що розподіл навантаження є оптимальним. Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (<https://link.ac/5MfT74>), обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувача ВО, відображений у навчальному плані, становить не менше від 67% до 77% загального обсягу навчальної дисципліни. Під час зустрічі 5 зі здобувачами вони підтвердили систематичність навчання за ОПП, та можливість вільного доступу до матеріально-технічних ресурсів кафедри, факультету та ЗВО. Також слід зазначити наявність постійного діалогу між здобувачами, викладачами та роботодавцями. Для визначення розподілу навантаження здобувачів використовуються як визначені нормативи, так опитування НПП в ЗВО. Такі опитування проводяться працівниками факультету соціології в рамках проекту університетського соціального дослідження "UNIDOS" (<http://unidos.univ.kiev.ua>). Під час проведення опитувань вивчаються думки здобувачів щодо їх задоволеності навантаженням.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма освіти за ОПП не передбачена.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

- ЗВО враховано зауваження звіту про результати проведення акредитаційної експертизи у вересні 2021 року та експертний висновок ГЕР від 05.01.2022 (справа №1376(ПГ2)/АС-21) щодо цілісного сприйняття логічної послідовності вивчення ОК. Наведена структурно-логічна схема дозволяє цілісно сприймати логічну послідовність вивчення ОК та унеможливує виникнення невизначеності; - формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно нормативних документів, з використанням ІС «Тритон», є зрозумілим, чітким, прозорим й доступним, а здобувачі та випускники повністю задоволені таким формуванням їх індивідуальної освітньої траєкторії; - присвоєння професійної кваліфікації спеціальним рішенням екзаменаційної комісії при умови виконання визначених вимог.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ рекомендує при перегляді робочої програми виробничої практики у якості розробників залучати більшу кількість НПП та представників роботодавців; розглянути можливість викладання окремих змістових модулів ОК англійською.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОПП загалом відповідає визначеному критерію. Вирішальними при оцінюванні є наступне: ЗВО враховано зауваження звіту про результати проведення акредитаційної експертизи у вересні 2021 року та експертний висновок ГЕР від 05.01.2022 (справа №1376(ПГ2)/АС-21) щодо цілісного сприйняття логічної послідовності вивчення ОК; наведена структурно-логічна схема дозволяє цілісно сприймати логічну послідовність вивчення ОК та унеможливує виникнення невизначеності; формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно нормативних документів, з використанням ІС «Тритон», є зрозумілим, чітким, прозорим й доступним; присвоєння професійної кваліфікації спеціальним рішенням екзаменаційної комісії при умови виконання визначених вимог. ЕГ рекомендує при перегляді робочої програми виробничої практики у якості розробників залучати більшу кількість НПП та представників роботодавців; розглянути можливість викладання окремих змістових модулів ОК англійською.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому є чіткими та не містять дискримінаційних положень. Ці правила є доступними для вступників за посиланням – https://vstup.knu.ua/images/2022/Правила_прийому_2022.pdf та затверджені 16 травня 2022 року. Крім того, інформація про правила прийому наведена на сайті факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем за посиланням - <https://rex.knu.ua/for-graduates/for-entrance/masters/>. Під час онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти було підтверджено їх поінформованість щодо умов вступу. Програма фахового іспиту заздалегідь розміщується на сайті факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (<https://rex.knu.ua/for-graduates/for-entrance/masters/>), але на 2022/23 навчальний рік Університет не оголошував набору на цю освітню програму. Разом з тим, за інформацією представників Університету на 2023/2024 навчальний рік набір передбачається, а фаховий іспит буде відповідати програмі 2021 року (<https://rex.knu.ua/wp/wp-content/uploads/2021/03/Zahust-.pdf>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Згідно з правилами прийому https://vstup.knu.ua/images/2022/Правила_прийому_2022.pdf на навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра або магістра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Програми вступних випробувань, які проводить Університет, затверджуються та оприлюднюються відповідно до пункту 7 § 5 розділу I Правил прийому. Знання та вміння, продемонстровані вступником на іспиті з фаху, незалежно від форми проведення, оцінюються за 200-бальною шкалою. Мінімальна позитивна оцінка іспиту з фаху складає 100 балів. Особи, які отримали на іспиті з фаху менш ніж 100 балів, позбавляються права на участь у конкурсі на зарахування за обраною спеціальністю (магістерською програмою). Результати іспиту з фаху щодо вступу на певну конкурсну пропозицію, за заявою вступника можуть бути рішенням Атестаційної комісії зараховані для участі в конкурсному відборі на іншу конкурсну пропозицію в Університеті, за умови збігу програм вступних випробувань.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюється такими документами: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка (http://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk); Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11) (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk); Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО, регулюється наступними документами: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка (http://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk), Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 11.04.2022 (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk), Наказ Ректора від 12.07.2016 №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg). Відповідні документи для учасників освітнього процесу розміщуються на сайті Університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильними сторонами в контексті критерію є: доступність інформації про ОП як на сторінці факультету, так і на сайті ЗВО в питаннях щодо вступу на навчання; визнання та зарахуванням результатів навчання, які можуть бути отримані в неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Враховуючи попит на навчання за цією ОП, про що було з'ясовано під час опитувань, та разом з тим — відсутність набору здобувачів вищої освіти на 2022/2023 навчальний рік, пропонується своєчасно інформувати осіб, які планують вступ на здобуття ступеня магістра щодо наявності чи відсутності відповідних прийомів для можливості планування навчання потенційними здобувачами вищої освіти за цією ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому за ОП є чіткими, зрозумілими, знаходяться у вільному доступі на сторінці факультету та сайті ЗВО, система визнання результатів, які отримані в неформальній освіті, надає відповідні можливості здобувачам вищої освіти. ОП відповідає рівню В за даним критерієм.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Організація освітнього процесу за ОПП "Захист інформації в телекомунікаціях" здійснюється відповідно до діючого в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу (bit.ly/3HwZDIG). Форми реалізації освітнього процесу за ОП, що прописані у вищезазначеному Положенні, відповідають принципам академічної свободи та дозволяють досягти програмних результатів навчання. В Київському національному університеті імені Тараса Шевченка застосовуються переважно традиційні методи навчання здобувачів вищої освіти: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття та консультації), індивідуальні завдання, самостійна робота студентів, практична підготовка. На зустрічі з ЕГ студенти зазначили, що методичні матеріали/посібники навчальних дисциплін є в електронному виді в онлайн доступі. Даний факт підтверджує наявність студентоцентрованого підходу. Здобувачі та представники органів студентського самоврядування підтвердили, що їх думка враховується при внесенні пропозиції до освітньої програми та є академічна свобода. Щодо конкретних ОК, форми та методи навчання прописуються в робочих програмах/силабусах (bit.ly/3LNnaYv). Огляд матеріально-технічної бази та інтерв'ю з адміністративним персоналом університету, факультету, з в.о. директора Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Каневською С.О. у дистанційному режимі підтверджують інформацію про достатнє забезпечення освітніх компонентів як матеріально технічними так і інформаційними ресурсами. Здобувачі на зустрічі з ЕГ зазначили, що навчання дистанційне проводилося в основному за допомогою онлайн застосунку Zoom. Проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А.П. зазначив, що університет для даних цілей придбав корпоративний Zoom та на найближче майбутнє заплановано придбання корпоративного середовища під платформу Moodle. Регулярною, як зазначила на зустрічі з ЕГ Лапіна В.В. (керівник Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень), практикою в університеті є щорічне проведення опитувань серед студентів щодо визначення рівня задоволеності методами навчання та викладання. Студенти підтвердили в інтерв'ю з експертами, що проходили анонімне опитування як для врахування їх думки щодо методів навчання та викладання, так і щодо вибору вибіркових дисциплін (bit.ly/3HyQCPE). Форма даного опитування розроблена відповідним підрозділом університету для здобувачів. В проекті розробки знаходяться форми опитувань для стейкхолдерів та НПП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є доступною для здобувачів та зрозумілою. Студенти на зустрічі з ЕГ зазначили, що вищенаведена інформація викладач надає їм на першому занятті. Вся інформація про кафедру, яка забезпечує освітній процес за ОП "Захист інформації в телекомунікаціях", та всі навчальні дисципліни знаходиться у відкритому доступі (bit.ly/3LtiUMF). Робочі навчальні програми/силабуси зберігаються на гугл диску кафедри (bit.ly/3LNnaYv), як зазначив гарант ОП Кононов М.В., всі здобувачі мають доступ до даного хмарного сховища. В усіх робочих програмах студентам для опрацювання рекомендована сучасна в галузі україномовна та англійськомовна література.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ відзначає наявність в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка популяризації політики поєднання навчання і досліджень здобувачів вищої освіти. Дана політика регламентується рядом документів: Статутом Університету (bit.ly/3nl5JoK) та Положенням про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (bit.ly/3LnufO9). Зокрема, під час зустрічей зі студентами, викладачами та адміністрацією кафедри радіотехніки та радіоелектронних систем і факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем було встановлено, що здобувачі та викладачі ОП беруть участь у наукових конференціях, які організує факультет та університет (bit.ly/3ARkDGk). На зустрічі ЕГ з випускниками ОП "Захист інформації в телекомунікаціях" останні зазначили, що саме наукова діяльність на кафедрі посприяла рішення про подальше їх навчання в аспірантурі. Ще одним прикладом залучення студентів до наукової роботи є підготовка і захист кваліфікаційних робіт, теми яких пов'язані з науковою діяльністю викладачів кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення, переглядання та затвердження ОП проводять відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (bit.ly/42i8zde). На зустрічі з НПП ЕГ отримала інформацію, що викладачі намагаються постійно оновлювати зміст навчальних дисциплін, спираючись на наукові досягнення та сучасні практики у відповідній галузі. Підтвердженням того є оновлені робочі програми/силабуси з наведеними в них сучасними літературними джерелами (bit.ly/3LNnaYv) та оновлена з урахуванням зауважень попередньої ЕГ, в 2022 році ОП. Проректор з науково-педагогічної роботи Андрій Гожик зазначив, що університет стимулює та фінансово заохочує викладачів, які мають публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. До перегляду та оновлення робочих програм залучалися стейкхолдери, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ з роботодавцями. Також в обговорення ОП, як зазначив на інтерв'ю з експертами член студентського самоврядування Андрій Петровський, залучаються студенти.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ під час проведення експертизи ОП “Захист інформації в телекомунікаціях” було встановлено, що робота з інтернаціоналізації діяльності здійснюється у відповідності до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка (bit.ly/44mwcD5). Можливості академічної мобільності для студентів та НПП представлені на сайті університету (bit.ly/3Nw100z), який оприлюднює інформацію про можливості обмінів, стажування, навчання, викладання та іншої участі у спільних проектах між університетами України та іноземних освітніх установ, а також функціонує фейсбук сторінка, що дозволяє зацікавленим особам одразу дізнатися актуальну інформацію та відслідковувати цікаві проекти (bit.ly/41ZKJDa). На зустрічі з експертами студент Кисельов Максим розповів, що він та його однокурсники поінформовані про можливість участі в різних програмах міжнародного обміну. Але наразі жоден студент, який навчався на ОП, яка акредитується, не брав участь у програмах мобільності. Частково це пов'язано з обмеженням виїзду за кордон чоловіків віком від 18 до 60 років, які підлягають призову на військову службу на час дії військового стану в країні. А також як зазначають і самі здобувачі і адміністрація університету в особі Серьогіної Н.М. (заступник начальника відділу міжнародних зв'язків), студенти з не завжди проявляють бажання брати участь у програмах академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Проводяться опитування студентів про якість викладання та освітній процес. Результати опитувань сприяють регулярному перегляду НПП своїх методик викладання. Наявність матеріалів навчальних дисциплін (методичного забезпечення) у вільному для здобувачів освіти онлайн-доступі, що, за свідченнями студентів під час зустрічі з ЕГ, є допоміжним інструментом в моменти неможливості бути присутніми в реальному режимі часу на занятті (відсутність електроенергії, повітряна тривога). Викладачі оновлюють та вдосконалюють зміст ОК в тому числі згідно з рекомендаціями стейкхолдерів та з урахуванням думки здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Не дивлячись на значну кількість договорів про співпрацю Київського національного університету імені Тараса Шевченка з іноземними ЗВО та добру обізнаність серед здобувачів про програми академічної мобільності, за даною ОП низька академічна мобільність, в першу чергу, студентів. Рекомендація: гаранту та відповідальному за напрям міжнародної співпраці в новому навчальному році підвищити рівень інтернаціоналізації ОП шляхом впровадження програм міжнародної онлайн та дистанційної (на період дії військового стану) академічної мобільності здобувачів, залучення їх до міжнародних конкурсів та проектів, конференцій.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня діяльність за якісними характеристиками ОП та освітня діяльність за цією програмою в цілому відповідають Критерію 4, виявлені недоліки є несуттєвими та можуть бути усунені за короткий термін.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за ОП “Захист інформації в телекомунікаціях” відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (bit.ly/3HwZDIG), де приведені форми контрольних заходів дисциплін. Всі освітні компоненти даної ОП мають робочі навчальні програми/силабуси (bit.ly/3LNpaYv), де зазначені чіткі та зрозумілі критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та вказані форми контрольних заходів. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, останні зазначили, що з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів вони знайомляться на першому занятті кожної нової дисципліни. Студенти підтвердили членам ЕГ, що критерії оцінювання всіх навчальних дисциплін цілком зрозумілі для них. В університеті проводиться поточний, модульний та семестровий контроль.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти для спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка за другим (магістерським) рівнем вищої, що регламентує форми атестації здобувачів вищої освіти, - відсутній. На зустрічі ЕГ з фокус-групами НПП, здобувачів та адміністрації університету було зазначено, що підсумкова атестація здобувачів вищої освіти цієї ОП складається з комплексного іспиту за спеціальністю "Телекомунікації та радіотехніка" та захисту дипломної роботи магістра. Атестація здобувачів вищої освіти відбувається з дотриманням вимог академічної доброчесності. Всі кваліфікаційні випускні роботи проходять перевірку на плагіат згідно Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (bit.ly/3VnKVti). Строки та тривалість проведення атестації здобувачів-випускників визначаються графіком навчального процесу (bit.ly/3p5vAS3).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Проведення контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (bit.ly/3HwZDIG) та Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (bit.ly/3oQoPn5), який було введено під час запровадження карантину та продовжено його дію в умовах воєнного стану. Зустріч ЕГ зі здобувачами та НПП допомогла встановити, їх обізнаність з порядком подання та розгляду апеляцій, з алгоритмом дій при врегулюванні конфліктних ситуацій. Студенти під час зустрічі запевнили членів ЕГ, що критерії оцінювання їм зрозумілі, прозорі та чіткі. Всі здобувачі відзначили, що володіють інформацією про повторне складання іспитів. В той же час ЕГ констатувала факт недостатнього використання Moodle (чи іншої єдиної платформи для дистанційного навчання). На зустрічі з адміністрацією університету проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А.П. зазначив, що університет вже здійснив купівлю корпоративного застосунку Zoom та в найближчих планах купівля корпоративної платформи Moodle. На зустрічі зі студентським самоврядуванням ЕГ встановила, що члени студпарламенту приймають активну участь у вирішенні конфліктів, які виникають між здобувачами та викладачами, а також зазначили, що студенти ОП “Захист інформації в телекомунікаціях” не зверталися з питаннями щодо вирішення подібних ситуацій.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності описані в ряді документів: Положення про організацію освітнього процесу (bit.ly/3HwZDIG); Етичний кодекс університетської спільноти (bit.ly/42dLckS); Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (bit.ly/3VnKVti); Ухвала ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» (bit.ly/44p070G);

Ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (bit.ly/3Nxe1VI); Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (bit.ly/41Y3h6E). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами та НПП встановлено, що всі учасники освітнього процесу проінформовані про необхідність дотримання правил академічної доброчесності. Перевірка на плагіат магістерських робіт здобувачів вищої освіти проводиться за допомогою ліцензованого спеціалізованого програмного забезпечення «UNICHEK». Для популяризації академічної доброчесності задіяний актив студентського самоврядування, що підтвердилось під час зустрічі з ЕГ, здобувач Кисельов Максим, які в минулому був членами студентського парламенту, дуже добре володіє інформацією з питань академічної доброчесності. В університеті створено репозитарій випускних студентських робіт (bit.ly/40ZWIVr), але в розділі Кафедра радіотехніки та радіоелектронних систем наразі відсутнє наповнення по студентським кваліфікаційним роботам.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Серед сильних сторін освітньої програми слід відмітити чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які адаптовані і до дистанційного формату навчання, і до очного формату навчання. Використовуються спеціальні дієві технології, як програма UNICHEK для запобігання академічному плагіату.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутність єдиної платформи для дистанційного навчання та розміщення навчальних матеріалів (Moodle чи будь-якої іншої платформи дистанційного навчання); Відсутність студентських кваліфікаційних робіт в репозитарії бібліотеки. Рекомендації: Проректору з науково-педагогічної роботи Гожіку А.П. на початок нового навчального року посприяти введенню в дію єдиної платформи дистанційного навчання та розміщення навчальних матеріалів (Moodle чи будь-яку іншу платформу дистанційного навчання) Гаранту ОП Кононову М.В. та відповідальному за архівування випускових кваліфікаційних робіт до кінця поточного навчального року завантажити о репозитарію бібліотеки наявні дипломні магістерські роботи попереднього року випуску та відслідковувати дану процедуру в майбутньому.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП в контексті критерію 5 загалом відповідає вимогам, але мають місце недоліки. Що стосується платформи дистанційного навчання: відповідно до представлених матеріалів та свідчень представників фокус-груп з числа студентів, університет має різні дистанційні ресурси, де розміщуються навчальні матеріали. Але, на думку ЕГ, варто створити єдиний ресурс для розміщення. Відсутність кваліфікаційних випускових робіт в репозитарії, це невідповідність п.8.6.10 Положення про організацію освітнього процесу. На думку ЕГ виявлені недоліки не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути оперативно усунуті.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Для викладання на ОПП залучені 9 НПП: 3 жінки (33,3 %) та 6 чоловіків (66,6 %); усі НПП, що залучені до викладання на ОПП, мають наукові ступені: 3 – доктора наук (Ірина Добронравова, Анатолій Давиденко, Сергій Ольшевський), 6 – кандидатів наук (Геннадій Власенко, Сергій Довбня, Юлія Кишеня, Галина Подолян, Ігор Бех, Геннадій Жиров); 6 НПП мають вчені звання. Наявність наукових ступенів й вчених звань підтверджуються відповідними документами. Під час е-зустрічі з академічним персоналом та в результаті аналізу табл. 2 відомостей про СО встановлено, що їх професійна та академічна кваліфікація повністю відповідає освітнім компонентам, які вони безпосередньо реалізують на ОПП "Захист інформації в телекомунікаціях". Так, наприклад, кваліфікація Г.Власенко відповідає ОК.07 за освітою та науковим ступенем; І.Добронравової – ОК.01 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю; С.Добвні – ОК.10 за освітою, науковим ступенем, науковою діяльністю та практичним досвідом роботи; А.Давиденко – ОК.08 за освітою, науковим ступенем, науковою діяльністю та

практичним досвідом роботи; Ю.Кишеня – ОК.11 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю; Г.Подольн – ОК.02 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю; І.Бех – ОК.04 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю; С.Ольшевський – ОК.03 та ОК.05 за освітою, науковою діяльністю та науковим ступенем; Г.Жиров – ОК.06 за освітою, науковим ступенем та науковою діяльністю. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, що викладають на ОПП, підтверджується й їхніми публікаціями у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Наприклад, Г.Жиров – 11 (Scopus Author ID: 57193847167), С.Ольшевський – 29 (2593119500), І.Бех – 7 (6506505292). Отже, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність професійної і академічної кваліфікації НПП, які безпосередньо реалізовує ОПП "Захист інформації в телекомунікаціях", освітнім компонентам та про їх можливість забезпечити досягнення визначених даною ОПП цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір НПП в КНУ регулюється діючими "Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) та «Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ (<https://link.ac/5MgY10>). Це підтверджено під час інтегрування фокусгруп. На зустрічі 10 начальник відділу кадрів Олександр Іванченко проінформував про процедуру конкурсного добору НПП, а саме: про порядок оголошення конкурсу, про обов'язкове публікування інформації щодо оголошення конкурсу як на сайті ЗВО, так й на шпальтах газети "Сучасна освіта України". Це підтверджує прозорість проведення конкурсного відбору НПП у КНУТШ. Забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП здійснюється шляхом дотримання чітко визначеної в КНУТШ. процедури конкурсного відбору. Під час е-бесіди гарант ОПП проінформував ЕГ, що основними критеріями є відповідність освіти претендента конкурсній посаді, наявність у нього наукових та/або вчених звань, стаж науково-педагогічної або наукової діяльності, публікаційна та наукова активність, бажання та можливості до професійного зростання тощо. Також ЕГ з'ясовано, що необхідний рівень професіоналізму НПП забезпечується їхньою відповідністю кваліфікаційним вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Начальник відділу кадрів О.Іванченко проінформував також ЕГ про обов'язкову процедуру обговорення кандидатур претендентів на заміщення вакантних посад: кандидати на посади професора, доцента, асистента у їх присутності обговорюються трудовим колективом кафедри та вченою радою факультету; кандидати на посаду професора та завідувача кафедри ще й Вченою радою Університету. Обрання кандидата на посаду доцента та асистента кафедри проходить шляхом таємного голосування Вченої ради факультету, професора та завідувача кафедри – Вченої ради КНУТШ. Гарант ОПП проінформував ЕГ про проведення претендентом та обговорення на засіданні кафедри відкритого заняття з метою ознайомлення з його кваліфікацією. Після обрання на посаду за результатами конкурсу НПП зараховується на посаду на максимальний термін 5 років. Підтвердженням забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП, задіяних на ОПП "Захист інформації в телекомунікаціях", є повна відповідність на момент проведення акредитаційної експертизи професійної і академічної кваліфікації НПП. Отже, ЕГ вважає, що процедури конкурсного добору НПП в КНУТШ є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОПП "Захист інформації в телекомунікаціях".

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В КНУТШ процедура залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу регламентовано "Статутом Київського Національного університету імені Тараса Шевченка" (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). ЗВО проводить активну роботу щодо залучення компаній щодо формування ОПП та РП освітніх компонентів, зокрема відбувається співпраця з ТОВ «ОМЕГА СОЛЮШІНС», «Аксонсофт», «SoftServe», «Іноваційні ІТ-рішення», «Sigma Software Group», «Genesis», «Softengi», «BioSol» та з представниками громадських організацій «Українська асоціація ІТ професіоналів» та «ФінТех». Під час е-бесіди з гарантом ОПП з'ясовано, що на даній ОПП основним прикладом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є проходження практики здобувачами ВО на підприємствах та організаціях, робота яких пов'язана з "наданням та використанням телекомунікаційних послуг, тобто безпосередньо у представників роботодавців". Іншим прикладом залучення є виконання дипломних робіт магістрів під подвійним керівництвом як НПП, так й представника роботодавців. Даний факт було підтверджено під час інтерв'ювання фокусгруп здобувачів та академічного персоналу. Під час е-зустрічі гарант ОПП надав інформацію про можливість продовження навчання в аспірантурі випускників магістерських освітніх програм. Подальше навчання на третьому рівні освіти може продовжуватися також із залученням представників роботодавців у якості консультанта. Прикладом є надання таких консультацій аспірантам та виконання функцій керівника роботою магістрів співробітником Інституту прикладних проблем фізики та біофізики Сергієм Маміловим та головним науковим співробітником державного НДІ "Спецзв'язок" Андрієм Паламарчуком. Проте через короткий час існування ОПП та малу кількість здобувачів поки представники роботодавців не залучалися до подвійного керівництва. Отже, ЕГ вважає, що КНУТШ надає усі можливості щодо залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу і така тісна співпраця суттєво підвищує якість освітнього процесу за даною ОПП. Виходячи з вищенаведеного, ЕГ констатує відповідність ОПП "Захист інформації в телекомунікаціях" у контексті підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час е-зустрічі 4 з роботодавцями ЕГ з'ясувала, що КНУТШ забезпечує залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Прикладами такого залучення є викладання, керівництво практикою та кваліфікаційними й курсовими роботами здобувачів шляхом зарахування на частину ставки та/або погодинної оплати праці представників роботодавців, а також за сумісництвом. Під час е-зустрічі 2 з адміністрацією КНУТШ з'ясовано, що професіоналам-практикам, експертам галузі та представникам роботодавців надається безперешкодний дозвіл на читання відкритих лекцій навіть за відсутністю у них наукового ступеню та наукового звання. Прикладом такого залучення щодо викладання дисциплін на ОПП "Захист інформації в телекомунікаціях" є залучення до проведення аудиторних занять на умовах погодинної оплати праці представника Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є.Пухова, провідного наукового співробітника, лауреата премії ім. С.О.Лебедева, члена Міжнародної організації інженерів IEEE Анатолія Миколайовича Давиденка. На даній ОПП він читає лекції з обов'язкової дисципліни "Комплексні системи захисту інформації". Під час е-зустрічі 4 було з'ясовано, що присутні представники зовнішніх стейхолдерів мають позитивне відношення до пропозицій щодо їх залучення до проведення аудиторних занять, обов'язково реагують та знаходять час на такі зустрічі зі здобувач. Таким чином, враховуючи вищезазначене ЕГ відмічає зусилля до плідної співпраці як з боку представників зовнішніх стейхолдерів, так й з боку ЗВО та особисто гаранта ОПП. Також під час е-зустрічі 10 керівник Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень Вікторія Лапіна проінформувала про можливість дистанційного відвідування безкоштовних лекцій та вебінарів від відомих спікерів, компаній та організацій тощо. Уся інформація викладається та оновлюється на сайті бібліотеки КНУТШ (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>). Отже, ЕГ вважає, що ОПП "Захист інформації в телекомунікаціях" відповідає вимогам якості у контексті підкритерію 6.4.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В КНУТШ діє оновлене "Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка" (<https://link.ac/5MfE5>). Згідно <https://link.ac/5MfE5> обсяг підвищення кваліфікації НПП в КНУТШ не може бути меншим ніж 6 кредитів ЄКТС впродовж 5 років. Під час е-зустрічі 2 з адміністрацією університету, проректор з науково-педагогічної роботи КНУТШ Андрій Гожик проінформував ЕГ про можливості щодо професійного розвитку НПП через власні програми, а саме: підвищення кваліфікації при Інституті післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>); про активну роботу відділу академічної мобільності КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk) та відділу міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua/>) щодо організації та підтримання академічної мобільності НПП. Прикладами проходження підвищення кваліфікації при Інституті післядипломної освіти є І.Бех та М.Кононов. Більше інформації щодо можливостей підвищення кваліфікації НПП у співпраці з іншими, в тому числі й міжнародними організаціями було отримано від начальника відділу міжнародних зв'язків Н. Серьогіної на е-зустрічі 10. Так, наприклад, А.Куцик проходить дворічне стажування в Датському технічному університеті. КНУТШ активно використовує інші практики сприяння професійному розвитку викладачів, а саме: надаючи творчі відпусти НПП та звільняючи їх від проведення занять на період, який необхідний для отримання наукових та професійних досягнень; матеріально заохочуючи за високі результати публікаційної активності; встановлюючи в контрактах завдання щодо їх професійного зростання. Прикладом є отримання премії за публікаційну активність І.Бека. Під час е-зустрічі 2 ЕГ була проінформована й про те, що КНУТШ є засновником платформи «KNU Professionals», головною метою якої є фаховий розвиток НПП та підвищення рівня їх педагогічної майстерності. Для цього щорічно організовується безкоштовний захід KNU Teach Week, програма якого розташовується у багатьох публіках (наприклад, <https://www.facebook.com/KNUprofessionals>). Отже, ЕГ робить висновок, що КНУТШ сприяє професійному розвитку НПП, як через власні програми, так й у співпраці з іншими організаціями, в тому числі з міжнародними, та про повну відповідність ОПП "Захист інформації в телекомунікаціях" у контексті підкритерію 6.5. В той же час ЕГ відмічає обмеженість офф-лайн міжнародних заходів при дії військового стану в Україні та обмеження виїзду чоловіків до 60 років. Тому ЕГ рекомендує ЗВО сприяти участі НПП в он-лайн міжнародних заходах та конференціях.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В КНУТШ розвиток викладацької майстерності стимулюється відповідно до "Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності" (<https://link.ac/5MfR2>). Під час е-зустрічей з фокусгрупами було з'ясовано, що КНУТШ приймає участь в програмі Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme щодо вдосконалення викладання у вищій освіті України та в проєкті «Якісне навчання через якісне викладання». Під час е-зустрічі 2 з адміністрацією університету, проректор з науково-педагогічної роботи КНУТШ Андрій Гожик проінформував ЕГ про оновлення «Положення про підвищення кваліфікації НПП» (<https://link.ac/5MfE5>). Зміни стосуються "появи нових можливостей різних траєкторій професійного зростання викладачів". Під час е-бесіди з НПП та з заступником головного бухгалтера Галиною Малеча встановлено факт стимулювання викладацької майстерності у вигляді матеріального заохочення за наявні публікації у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science. Даний факт підтверджено діючим Наказом Ректора КНУТШ № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУ імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності». Стимулювання розвитку викладацької майстерності регулює й розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» №113 від 10.12.2018 р.

(<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>) згідно якого в КНУТШ створено та діє Комісія з питань матеріального заохочення НПП. Даний факт було підтверджено на е-зустрічі НПП, які отримували такі грошові виплати. До матеріального стимулювання такого розвитку також можна віднести щорічне обрання кращих викладачів факультету з отриманням матеріальних винагород, наявні доплати за науковий ступінь та вчене звання, преміювання за результатами публікаційної активності. До заохочення нематеріального характеру можна віднести висунення НПП на відзнаки від МОН та НАНУ, проведення конкурсу на кращого викладача з подальшим визнанням переможців. Прикладом є відзначення дипломом ректора як кращий викладач факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем М.Кононова. Отже, ЕГ вважає, що запроваджені у КНУТШ заохочення як матеріального та й нематеріального характеру є добрим стимулом для розвитку викладацької майстерності НПП, який викладає на ОПП "Захист інформації в телекомунікаціях". Таким чином, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОПП "Захист інформації в телекомунікаціях" у рамках підкритерію 6.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильними сторонами ОПП та позитивними практиками ЗВО є: - наявність у всього академічного персоналу, що викладає на ОПП, наукових ступенів; - додаткова публікація інформації щодо оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад на шпальтах газети "Сучасна освіта України"; - високий індекс Хірша НПП кафедри у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science; - наявність додаткового матеріального заохочення НПП за публікації у міжнародних наукометричних базах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ відмічає обмеженість офф-лайн міжнародних заходів при дії військового стану в Україні та обмеження виїзду чоловіків до 60 років. Тому ЕГ рекомендує ЗВО сприяти участі НПП в он-лайн міжнародних заходах та конференціях.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОПП в контексті критерію 6 загалом відповідає вимогам. Це підтверджується наявністю у всього академічного персоналу, що викладає на ОПП, наукових ступенів; додатковою публікацією інформації щодо оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад на шпальтах газети "Сучасна освіта України"; високий індекс Хірша НПП кафедри у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science; наявність додаткового матеріального заохочення НПП за публікації у міжнародних наукометричних базах. ЕГ відмічає обмеженість офф-лайн міжнародних заходів при дії військового стану в Україні та обмеження виїзду чоловіків до 60 років. Тому ЕГ рекомендує ЗВО сприяти участі НПП в он-лайн міжнародних заходах та конференціях.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами проведених зустрічей з представниками кафедри, стейхолдерами (роботодавцями), здобувачами та бухгалтерією, а також перегляду відео презентації експертна група пересвідчилась, що фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП «Захист інформації в телекомунікаціях» забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Відеоогляд лабораторій, який провели викладачі кафедри радіотехніки та радіоелектронних систем, показав, що в них встановлено мультимедійне обладнання та робочі місця для студентів із доступом до Інтернету. Особливої уваги заслуговує лабораторія РЕЛІАБ, яку оснащено обладнанням для радіомонтажних робіт та дослідженням супутникових сигналів. На базі цих лабораторій здобувачі виконують лабораторні та практичні роботи, а також виконують курсові та магістерські роботи, досліджуючи адаптивні системи обробки сигналів, супутникові системи зв'язку та інші системи за допомогою наявної на кафедрі апаратури для передачі інформації по супутниковим каналам. В умовах війни здобувачам надаються реальні вихідні дані сигналів, отримані за допомогою

обладнання, які студенти продовжують досліджувати віддалено за допомогою спеціального програмного забезпечення. Здобувачі забезпечені навчально-методичними матеріалами, а також використовують університетську бібліотеку ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/about/statut.php3>), що налічує безліч освітніх, науково-дослідницьких джерел, в тому числі публікації наукового видавництва Springer.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В Київському національному університеті імені Тараса Шевченка для здобувачів ОП «Захист інформації в телекомунікаціях» створені сприятливі умови для проживання, навчання та проведення наукової діяльності. Є студмістечко із клінікою для студентів, стадіоном та спортивним комплексом. У всіх гуртожитках здобувачам надано безкоштовний Wi-Fi. Додатково для здобувачів створена зона коворкінгу для міських досліджень ЛУН (<https://lunoteka.knu.ua/>), на базі якої проходять різноманітні студентські заходи. Загалом експертна група дійшла висновку, що здобувачі за даною ОП мають комфортні умови для проживання та навчання.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище для здобувачів ОП «Захист інформації в телекомунікаціях» Київського національного університету імені Тараса Шевченка є безпечним для їх життя та здоров'я. Це регламентовано такими документами, як Правила внутрішнього розпорядку університету та студентських гуртожитків. Слід звернути увагу, що з початком війни здобувачам було надано всебічну підтримку. Під час зустрічі № 5 із здобувачами, що навчаються за освітньою програмою «Захист інформації в телекомунікаціях», було підтверджено той факт, що, по-перше, університет сприяв евакуації студентів на захід України, по-друге, було обладнане сховище, а, по-третє, було організовано психологічну підтримку студентам за допомогою гарячої лінії «Стоп паніка» (<https://ipsycho.knu.ua/>) та фейсбук сторінці «Психологічна служба КНУ імені Тараса Шевченка». Загалом здобувачі зазначили, що в їх групі запитів на психологічну допомогу не виникало. Всі поточні питання студентів вирішуються швидко завдяки кураторам та викладачам кафедр.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка має багато підрозділів (ресурсів) для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Після ряду проведених зустрічей експертна група відзначила, що здобувачі обізнані щодо освітнього процесу та всілякої підтримки з боку університету, факультету та кафедри. На початку семестру викладачі надають всю необхідну інформацію щодо навчальної дисципліни, оцінювання, матеріалів тощо. Міжнародний відділ надає студентам всю інформацію щодо міжнародних програм мобільності. Здобувачі під час підготовки магістерських робіт проводять наукові дослідження при підтримці викладачів кафедри радіотехніки та радіоелектронних систем, та під час практики в Українському державному центрі радіочастот, Інституті проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова, Інституті магнетизму НАН України та МОН України та Науковому дослідному центрі екологічної безпеки та природокористування. Додатково студентам надано можливість приймати участь у міських дослідженнях за проектом ЛУН Місто. Загалом кафедра налагоджено всебічну комунікацію із здобувачами для дистанційного навчання за допомогою платформ Google Meet, Zoom, Telegram тощо. Здобувачі мають куратора, до якого можуть звернутись з поточними питаннями.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти опікується особами з особливими потребами, а саме гарантує безоплатне забезпечення навчально-методичними матеріалами для навчання з використанням технологій для осіб з особливими потребами. Прийнято Концепцію розвитку інклюзивної освіти та розроблено Пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю. В ЗВО та окремих гуртожитках встановлено пандуси. Загалом серед здобувачів даної освітньої програми не було і немає осіб з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною

для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка має наявні чіткі політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій, що викладені на сайті ЗВО (<https://www.knu.ua/pdfs/official>). Під час зустрічей із експертною групою здобувачі зазначили, що під час навчання у них не виникало конфліктних ситуацій, а всі поточні питання вони вирішували з куратором та викладачами. При цьому студенти обізнані щодо існування цих політик та процедур. Крім того, під час інтерв'ювання студентів виявлено, що під час навчання у них не було випадків щодо корупції, сексуальних домагань, дискримінації тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Серед сильних сторін треба відзначити що матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених цілей освітньої програми «Захист інформації в телекомунікаціях». Наявне обладнання, особливо пов'язане із супутниковим зв'язком, дозволяє проводити наукові дослідження на актуальну тематику. Здобувачі разом із викладачами кафедри працюють над сумісними науковими здобутками та мають спільні публікації. Університет, факультет та кафедра надає підтримку студентам під час військових дій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін не виявлено. Рекомендації: 1. Посприяти оновленню відповідно до військового стану в Україні, Правил внутрішнього розпорядку КНУ та студентських гуртожитків університету (<http://prof.univ.kiev.ua/prof2/category/documents/>), які оновлені у 2016 році (протокол від 30 березня 2016 р. №1) та 2019 роках відповідно. 2. Сприяти підвищенню обізнаності здобувачів щодо дій під час конфліктів, запобіганню та протидії корупції, які зазначені в політиках на офіційному сайті ЗВО (<https://www.knu.ua/pdfs/official>).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище та матеріальні ресурси даної ОП в цілому відповідають Критерію 7. Вирішальними чинниками при цьому стали: матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених цілей ОП; наявне обладнання, особливо пов'язане із супутниковим зв'язком, дозволяє проводити наукові дослідження на актуальну тематику; здобувачі разом із викладачами кафедри працюють над сумісними науковими здобутками та мають спільні публікації; ЗВО, факультет та кафедра надає підтримку студентам під час військових дій. ЕГ рекомендує: розглянути можливість оновлення відповідно до військового стану в Україні, Правил внутрішнього розпорядку КНУ та студентських гуртожитків університету; сприяти підвищенню обізнаності здобувачів щодо дій під час конфліктів, запобіганню та протидії корупції.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЗВО регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf); Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженим Наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). За інформацією ЗВО підставами для зміни ОП є - зміни у нормативних документах, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів; результати моніторингу (встановлення

невідповідність розрахованого навантаження реальному, недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів, недостатню валідність результатів оцінювання, інші факти недосягнення визначених ОП цілей); перевищення витрат на реалізацію ОП; результати моніторингу ринку праці. Моніторинг ОП виконує гарант та доповідає результати на засіданні кафедри, а за результатами щорічного моніторингу вирішується питання про доцільність оновлення освітньої програми. Також за інформацією ЗВО в 2022 році було виконаний перший перегляд ОП на основі результатів акредитації – акредитована (умовно) рішенням Національного агентства (протокол № 1 (6) від 28.01.2022), а відповідні зміни в новій редакції обумовлені зауваженнями та рекомендаціями, висловленими в процесі акредитації. В новій редакції зроблені уточнення формулювань компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до результатів обговорення з роботодавцями, а для збільшення гнучкості вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувача додано вибір окремих дисциплін зі списку, що не впливають на присудження професійної кваліфікації (здобувач отримує можливість не втрачаючи права на присудження професійної кваліфікації обрати окремі дисципліни зі списку (10 кредитів), який додається до цієї ОП, або з інших ОП).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Представники студентського парламенту (<http://sp.knu.ua/>) та Наукового товариства студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>) мають постійну можливість звернутись з пропозиціями до керівництва кафедри та факультету. Також представники студентського самоврядування входять до складу Вчена ради факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, на якому реалізується ОП. ЗВО зазначає, що при модернізації змісту освітніх компонентів ОП викладачі враховують побажання здобувачів вищої освіти. Але разом з тим ЗВО вважає, що пропозиції, які надходили від здобувачів за час реалізації ОП, могли бути реалізовані зміною в рамках окремих робочих програм освітніх компонентів, тому відповідні оновлення протягом попередніх років були виконані саме на цьому рівні без розробки нової редакції ОП. На думку ЗВО опитування не виявило принципових пропозицій щодо зміни формалізованих показників ОП, таким чином і при розробці в грудні 2021 року нової редакції ОП були враховані тільки наявні пропозиції роботодавців (зміна окремих формулювань ПРН та структури фахових блоків вибіркових ОК).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час опитування ЕГ було підтверджено, що роботодавці мають можливість надавати свої пропозиції щодо удосконалення ОП усно та письмово, а також надсилаючи свої рецензії, пропозиції та/або зауваження. В Університеті розроблене Положення про Ради роботодавців у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>), в якому зокрема визначені права представників роботодавців. Наявне індивідуальне спілкування з представниками роботодавців, одним з можливих механізмів передбачається отримання побажань від керівників підприємств, на яких проходять практику здобувачі вищої освіти.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За інформацією ЗВО такої практики не було через малий час існування даної ОП, але надалі планується отримувати таку інформацію через прямі зв'язки кураторів та наукових керівників дипломних робіт з випускниками методами дистанційного спілкування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

За інформацією ЗВО в 2020/2021 навчальному році на кафедрі було проведено обговорення відкритих занять усіх викладачів кафедри, в рамках якого висловлювались зауваження з метою вдосконалення викладання лекційного матеріалу та збільшення ефективності практичних занять, в 2021/2022 навчальному році на кафедрі було розпочато детальне обговорення якості проведення лабораторних занять, за яким планувалось обговорити якість проведення усіх практикумів, але через особливі умови роботи через військовий стан ця робота була призупинена (за інформацією ЗВО планується її продовження). Крім того, ЗВО зазначає, що в процесі реалізації даної ОП виявилась недоречною наявність трьох фахових блоків вибіркових освітніх компонентів, тому відповідно при розробці нової редакції ОП кількість фахових блоків було скорочено до двох. Разом з тим, є доцільним не лише проводити різноманітні онлайн опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім процесом та перспективами професійної діяльності за кожною із освітніх програм ЗВО згідно з відповідною спеціальністю, але й обговорювати та враховувати відповідні слушні пропозиції здобувачів вищої освіти та налагодити комунікацію між фахівцями

профільних соціологічних підрозділів, кафедри, факультету тощо. Також варто визначитись з термінами та датами відповідних опитувань (наприклад, оголошувати про прийняття пропозицій протягом 1-3 місяців із зазначенням відповідної дати початку опитування тощо).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП проходила акредитацію в 2022 році (акредитована умовно рішенням Нацагентства (протокол № 1 (6) від 28.01.2022)). Основні рекомендації стосувалися критерію 4 (було отримано оцінку E). Відповідно до п'яти пунктів рекомендацій до цього критерію та трьох інших (критерії 1, 2 та 7) ЗВО було розглянуто відповідні зауваження та пропозиції, про що ЗВО зазначено у наявних відомостях про СО за цією ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ЗВО наявне Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію Наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), яке визначає основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Університеті, а також розподіл повноважень щодо забезпечення якості освіти між учасниками освітнього процесу, керівництвом освітніх програм, кафедрами і факультетами/інститутами, загально-університетськими структурними підрозділами, керівними органами Університету, їх робочими та дорадчими органами, структурними підрозділами Університету. Положення спрямоване на забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті відповідно до загальновизнаних європейських та світових стандартів, формування культури якості в Університеті, запровадження та постійне удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті. Положення також регулює питання залучення до процесів забезпечення якості в Університеті як учасників освітнього процесу (здобувачі освіти, науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний персонал) так і інших зацікавлених осіб (роботодавці, випускники тощо).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені сторони активно залучені до процесу обговорення і перегляду ОП, вони мають можливість надавати і надають пропозиції і рекомендації щодо її покращення та вдосконалення ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Під час опитування ЕГ представниками ЗВО було повідомлено про недоцільність впровадження деяких пропозицій за результатами опитування студентів. Також з'ясовано, що опитування студентів було підготовлено та проведено самостійно представниками кафедри, що було підтверджено представниками соціологічної служби закладу вищої освіти. ЕГ пропонує розглянути можливість встановлення ЗВО більш чітко визначених термінів щодо проведення відповідних процедур та термінів надання відповідних пропозицій до ОП зі сторони всіх зацікавлених сторін з їх зазначенням на відповідних інформаційних ресурсах та інформуванням всіх зацікавлених сторін тощо (наприклад, визначити дати початку та час опитувань протягом 1-3 місяців). Є також доцільним налагодити комунікацію між фахівцями профільних соціологічних підрозділів, кафедри, факультету тощо під час організації та проведення таких опитувань, а також комунікацію зі здобувачами вищої освіти та іншими зацікавленими сторонами щодо обговорення та врахування їх пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зацікавлені сторони мають можливість надавати свої пропозиції і рекомендації щодо покращення та вдосконалення ОП, про що було зазначено під час відповідних тематичних опитувань ЕГ. Також пропонується визначати терміни подання пропозицій щодо ОП (наприклад, протягом 1-3 місяців) в частині процедур моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми з подальшим інформуванням про терміни всіх зацікавлених сторін та налагодження відповідного зворотнього зв'язку з ними за результатами розглядів ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На сайті Київського національного університету імені Тараса Шевченка та факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем у відкритому доступі знаходиться значна кількість затверджених документів, таких як: 1. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) 2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>); 3. Етичний кодекс університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>) 4. Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>); 5. Інформація про освітню програму «Захист інформації в телекомунікаціях» (<https://rex.knu.ua/zahyst-informatsiyi-v-telekomunikatsiyah-magistr-osvitno-profesijna-programa/>) Всі вище перелічені положення підтверджують діяльність Київського національного університету імені Тараса Шевченка та факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем щодо регулюючих процедур для всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін щодо затвердження освітньої програми «Захист інформації в телекомунікаціях» або змін до неї на веб-сайті факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем було розміщено проект даної ОП (<https://rex.knu.ua/kafedra-radiotekhniki-ta-radioelektronnyh-sistem/>), а після отримання рекомендацій та зауважень було оприлюднено проект ОП в новій редакції: ОП <https://rex.knu.ua/zahyst-informatsiyi-v-telekomunikatsiyah-magistr-osvitno-profesijna-programa/>. Про викладення проекту ОП та факт можливості надання зауважень та коментарів під час зустрічей біло підтверджено здобувачами та стейкхолдерами. Також під час зустрічі із роботодавцями, було підтверджено, що роботодавці надають свої рекомендації постійно і тісно співпрацюють з кафедрою та здобувачами, які проходять у них практику. Під час зустрічі із здобувачами даної ОП було виявлено, що студенти мають можливість надавати коментарі та зауваження щодо оновлення ОП, що опитування проводять, але у них немає суттєвих зауважень. Рівень здобутих вмінь та компетенцій під час навчання за ОП «Захист інформації в телекомунікаціях» задовольняє потреби стейкхолдерів в повному обсязі.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Ознайомитись із ОП «Захист інформації в телекомунікаціях» можна на сайті факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем за посиланням без дати оприлюднення: <https://rex.knu.ua/zahyst-informatsiyi-v-telekomunikatsiyah-magistr-osvitno-profesijna-programa/> Своєчасне оприлюднення ОП підтверджується обізнаністю стейкхолдерів та здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На офіційному сайті Київського національного університету імені Тараса Шевченка та факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем опубліковано у відкритому доступі велику кількість корисних посилань та інформації щодо освітнього процесу та освітньої програми в цілому, яку легко знайти здобувачі, стейкхолдери тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутність дати оприлюднення освітньої програми на сайті, що не є суттєвим недоліком, але впливає на прозорість та публічність. Рекомендація: для публічності та прозорості рекомендується зазначити дату оприлюднення ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Загалом, ОП відповідає Критерію 9, присвяченому прозорості та публічності. Оприлюднено велику кількість інформації щодо освітнього процесу як на сайті ЗВО так і на факультеті. Однак по причині відсутності дат оприлюднення цих документів, діяльність за Критерієм 9 не є взірцевою, але відповідає йому загалом.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Худов Геннадій Володимирович

Члени експертної групи

Лащевська Наталія Олександрівна

Євдокименко Марина Олександрівна

Бондаренко Віктор Володимирович