

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	434 Комп'ютерні системи та мережі
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.06.2023 р.

Справа № 1034/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Чумаченко Дмитро Ігорович,
Турбал Юрій Васильович,
Савенко Олег Станіславович,
Рубін Едуард Юхимович,
Роскладка Андрій Анатолійович,
Рак Тарас Євгенович,
Приходько Сергій Борисович,
Мічурін Ігор Євгенович,
Любченко Віра Вікторівна,
Корченко Олександр Григорович,
Карпінський Миколай Петрович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Гожик Андрій Петрович - проректор – представник ЗВО,
Бойко Юрій Володимирович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	434
Назва ОП	Комп'ютерні системи та мережі
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 15, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Встановлено, що фокус ОНП "Спеціальна освіта у галузі комп'ютерної інженерії та інформаційні технології" представлено в дуже узагальненому вигляді, він містить формулювання "та інформаційні технології", пов'язане з іншою спеціальністю галузі 12 Інформаційні технології, а також не містить представлення особливостей ОНП, врахування галузевого чи регіонального (зокрема, загальноукраїнського) контексту.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Встановлено (згідно із звітом ЕГ), що до формулювання цілей ОНП і результатів навчання в процесі розвитку та вдосконалення освітньої програми на належному рівні не були залучені роботодавці, випускники, представники професійної та академічної спільноти, що вплинуло на структуру, оновлення та наповнення ОНП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Встановлено, що цілі та ПРН ОНП не достатньо враховують потреби та тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, а саме: в ОНП відсутні цілі та ПРН (і відповідні ОК, що їх забезпечують), які враховують активне поширення та застосування хмарних технологій, технологій інтернету-речей, системного адміністрування сучасних серверних ОС Windows, захисту інформації, а також актуальних сучасних практик спеціальності (зокрема, DevOps, DevNet, DevSecOps тощо).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ встановлено, що "нормативний зміст підготовки здобувачів вищої за даною ОНП сформульовано у термінах результатів навчання РН1-РН13 та додатково для освітньо-наукових програм - РН14, що відповідає означеному

Стандарту. Тобто програмні результати навчання ОНП у повній мірі відповідають РН, визначеним у відповідному Стандарті. Інші програмні результати навчання, окрім тих, які сформульовані у відповідному Стандарті, не забезпечуються і ЗВО не були сформульовані." ЕГ встановлено необхідність (див. звіт ЕГ щодо ЗК2 «Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу»,) "привести у відповідність матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми".

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП становить 120 кредитів (з них 90 кредитів - обов'язкова частина, 30 кредитів - вибіркова частина), що відповідає вимогам законодавства. Встановлено, що обсяг дослідницької (наукової) компоненти ОНП становить 41 кредит (ОК 02 Методологія проектування відкритих комп'ютерних систем - 5 кредитів, ОК 03 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності - 3 кредити, ОК 04 Еволюційні обчислення - 3 кредити, ОК 05 Високопродуктивні обчислення - 6 кредитів, ОК 12 Новітні методи цифрової обробки сигналів, ОК 16 Дипломна робота магістра - 11 кредитів), що відповідає вимогам СВО (мін. 36 кредитів). Встановлено, що обсяг ОНП, спрямований на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених СВО, становить 36,6%, тобто 44 кредити (ОК 01 Цифровий зв'язок 5 кредитів, ОК 06 Технології штучного інтелекту - 6 кредитів, ОК 07 Мережеві операційні системи - 6 кредитів, ОК 08 Професійна та корпоративна етика - 3 кредити, ОК 09 Нанофізика та нанотехнології - 5 кредитів, ОК 11 Англійська мова в галузі інформаційних технологій - 5 кредитів, ОК 13 Методики представлення результатів досліджень - 6 кредитів), що відповідає вимогам СВО (мін. 35%, 42 кредити). Встановлено, що обсяг практики становить 16 кредитів (ОК 14 Асистентська практика - 5 кредитів, ОК 15 Науково-виробнича практика - 11 кредитів), що відповідає вимогам СВО (не менш 10 кредитів). Встановлено, що обсяг окремих ОК встановлено у межах від 3 до 11 кредитів, що відповідає нормативним документам ЗВО та прийнятими практикам ВО.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ЕГ встановлено "Враховуючи зміст та обсяг освітніх компонент ОНП, ЕГ вбачає наявну збалансованість у контексті загального часу навчання, а також за семестрами та навчальними роками. Проте такі висновки не можна отримати з наявної структурно-логічної схеми, що подана в ОНП «Комп'ютерні системи та мережі» (<https://rex.knu.ua/wp/wp-content/uploads/2023/04/ONP-2021.pdf>), а лише за навчальним планом підготовки здобувачів ВО (https://rex.knu.ua/wp/wp-content/uploads/2023/03/123_PLAN-2021.pdf), тобто обраний формат представлення логіко-структурної схеми ОК ОНП не відображає реальне розміщення ОК у відповідних семестрах (згідно навчального плану), що суттєво ускладнює розуміння взаємозв'язків між ОК та порядку їх вивчення. На логіко-структурній схемі також не відображені взаємозв'язки між частиною ОК. ЕГ встановлено "ОНП потребує удосконалення в частині забезпечення формування загальних компетентностей, зокрема, формування ЗКО2 для ОК15 та ОК16."

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ встановлено, що "ОНП та ПРН відповідають предметній області спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»." Водночас ЕГ зазначає "Проте під час е-бесіди з гарантом ОНП було з'ясовано, що правила щодо написання академічних текстів викладаються лише англійською, як окрема тема в ОК11", окремих ОК, модулів, тем для викладення принципів та набуття навичок академічного письма українською мовою в ОНП не передбачено.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Встановлено, що формування індивідуальної освітньої траєкторії має обмеження, а саме здійснюється з використанням блочного підходу - вибір одного з двох фіксованих переліків дисциплін «Перелік дисциплін 1»/«Перелік дисциплін 2» та вибір одного з двох фіксованих блоків професійно-орієнтованих дисциплін «Мережеві інженери»/«Системні інженери». Дисципліни в межах блоків професійно-орієнтованих дисциплін мають різний обсяг. Вибір будь яких дисциплін між блоками не передбачений і технічно неможливий. Зі звіту ЕГ встановлено, що "здобувач ВО має право вільного вибору навчальної дисципліни із переліків дисциплін інших ОП того ж освітнього рівня або за погодження декана факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем із переліків дисциплін іншого освітнього рівня. Проте така заміна лишає права здобувача ВО на отримання професійної кваліфікації за

даною ОНП." Застосовувана ЗВО практика блочного вибору ОК накладає обмеження на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В ОНП передбачено дві практики обсягом 16 кредитів: ОК14 Асистентська практика (5 кредитів) та ОК 15 Науково-виробнича практика (11 кредитів), що відповідає вимогам СВО (не менш 10 кредитів). ЕГ встановлено "Під час інтерв'ювання здобувачів ВО було з'ясовано, що асистентська практика – це «отримання досвіду викладацької діяльності зі студентами молодших курсів кафедри», а науково-виробнича – це «практично написання дипломної роботи магістра». Такий підхід ЗВО до організації та проведення практики не забезпечує отримання належного рівня практичних навичок здобувачами вищої освіти за спеціальністю, оскільки не дає можливості використання баз ІТ-компаній та підприємств. Виділення 5 кредитів для ОК 14 Асистентська практика є нераціональною витратою часового ресурсу. Крім того, варто зазначити, що не всі зовнішні бази практики (підприємства, ІТ-компанії) можуть забезпечити наукову складову ОК 15 Науково-виробнича практика.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ЕГ встановлено, що "що зміст навчального матеріалу, методи та форми навчання загалом дозволяють досягти результатів навчання, які забезпечують софтскіли." Водночас встановлено, що окремої ОК для набуття соціальних навичок, зокрема, спрямованих на спеціальність чи галузь ІТ, у структурі ОНП не передбачено. Також встановлено, що у переліках вибіркового ОК ОНП наявні лише ОК фахового спрямування, ОК спрямовані на поглиблене опанування соціальних навичок (softskills) у цих блоках відсутні.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Наявний професійний стандарт "Адміністратор мереж і систем" (https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/434-profesijni_standart_administrator_merez_i_sistem.pdf), який відповідає спеціальності, рівню та спрямованості ОНП. Положення цього стандарту (чи його проекту) в ОНП не враховані.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ЗВО є публічно доступними, відповідають вимогам законодавства, не містять додатково встановлених ЗВО умов, обмежень, привілеїв тощо.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

ЕГ встановлено, що "форма і зміст вступних випробувань відповідають початковим компетентностям, потрібних для того, щоб розпочати навчання за ОНП «Комп'ютерні системи та мережі». У звіті СО зазначено, що до програми фахового іспиту включено питання з курсів базової підготовки бакалаврів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Здобувачами вищої освіти даної ОНП під час інтерв'ювання було підтверджено, що зміст вступних випробувань відповідає рівневі початкових (вхідних) компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання за цією програмою, тобто фахові вступні випробування передбачають перевірку набуття особою компетентностей і Р Н ". Встановлено недолік - програма вступного випробування (https://rex.knu.ua/wp/wpcontent/uploads/2022/05/Comp_sys_mer_2022.pdf) не містить опису процедури проходження випробування, структури та прикладу білету, переліку рекомендованої літератури, критеріїв оцінювання.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Фактів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОНП не зафіксовано.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Встановлено, що РПНД ОК 14 Асистентська практика, ОК 15 Науково-дослідна практика не містять тематик навчального матеріалу, спрямованих на формування відповідних ПРН, а також переліків рекомендованих літературних джерел.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Зі звіту ЕГ встановлено " ЕГ під час аналізу та запиту певних документів про підтвердження участі здобувачів у науковій роботі отримала документ тільки з 14 опублікованими тезами на конференції з 2018 по 2023 рік, з НДР з 2018 по 2023 рік та участь у проєкті ЕСОІМРАСТ у 2017-2019 роках.". Фактів публікації результатів досліджень здобувачів вищої освіти у фахових виданнях не встановлено. Сукупність наведених фактів свідчить про недостатню залученість здобувачів вищої освіти з ОНП до наукової діяльності та проведення досліджень.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Фактів академічної мобільності (зокрема, міжнародної) на ОНП не зафіксовано. (Зі звіту ЕГ встановлено "ЕГ не отримала інформацію про наявну академічну мобільність студентів даної ОНП, проте представник відділу міжнародного співробітництва заповнив, що така можливість у них наявна.")

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Встановлено, що формою атестації на ОНП є захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам СВО, та введений ЗВО комплексний іспит за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія». Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на академічний плагіат з використанням ПЗ Unicheck, перевірку на наявність фабрикації та фальсифікації результатів та розміщуються у репозиторії ЗВО. На момент проведення експертизи, в репозиторії ЗВО були наявні роботи лише за 2022 р., що свідчить про недостатню увагу до дотримання вимог щодо їх публічної доступності у попередні роки. Програма комплексного іспиту за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» у публічному доступі відсутня.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Зі звіту ЕГ встановлено "ЕГ дійшла висновку про повну відповідність професійної та академічної кваліфікації НПП, які безпосередньо реалізовує ОНП «Комп'ютерні системи та мережі», освітнім компонентам та про їх можливість забезпечити досягнення визначених даною ОНП цілей та ПРН." Встановлено, що відкриті інформаційні ресурси факультету, випускової кафедри ВЗО не містять актуальної інформації про академічну та/або професійну кваліфікацію НПП, що задіяні для реалізації освітнього процесу на ОНП.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановлено "відсутність облаштованої вбиральні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у корпусі факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем".

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ під час інтерв'ювання фокус-групи роботодавців з'ясувала, "що вони залучаються до удосконалення ОНП вже на етапі рецензування, але на етапі перегляду та подання пропозицій переважна більшість не залучалися".

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ЕГ встановлено, "що кафедрою не було організовано централізованого підходу до збору інформації щодо відслідковування кар'єрного шляху усіх випускників. Щодо пропозицій для покращення та оновлення даної ОНП - вони не залучались (крім випускників, які навчаються в аспірантурі або працюють у ЗВО). ЕГ дійшла висновку, що на даній ОНП існує практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, проте, вона є вибірковою та стосується переважно випускників, які підтримують зв'язок з університетом."

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ЕГ встановлено, "що система забезпечення якості КНУ імені Тараса Шевченка працює над покращенням та виявленням недоліків в ОНП та її реалізації й частково забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки".

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Зі звіту ЕГ встановлено, що "під час зустрічі зі здобувачами ЕГ відмітила деяку невпевненість щодо розуміння здобувачами своїх прав та обов'язків."

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОНП на сайті структурного підрозділу ЗВО відсутній, наступний перегляд ОПП (згідно опису в ОНП) заплановано у 2026 р.. Зі звіту ЕГ встановлено "Під час інтерв'ювання гаранта ОНП і інших фокус-груп ЕГ встановила, що пропозиції надаються в усній формі при особистому контакті з гарантом ОНП або викладачами кафедри. Пропозиції можна надіслати виключно на зазначену пошту." Фактів фіксації та оприлюднення пропозицій щодо покращення ОНП не зафіксовано.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОНП (зокрема і про її компоненти) на сайтах факультету та випускової кафедри ЗВО наведена у мінімальному обсязі. Зокрема, потребує оновлення та розширення інформація про академічну та професійну кваліфікацію НПП, інформація про забезпечення ОК матеріально-технічними засобами, інформація про можливості академічної мобільності здобувачів тощо. Варто зазначити, що у публічному доступі відсутня програма комплексного іспиту.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Гарантові ОНП, робочій групі ОНП при наступному перегляді ОНП чітко сформулювати унікальний фокус ОНП, придатність до працевлаштування, цілі та ПРН ОНП відповідно до назви та спрямованості ОНП. 2. Гарантові ОНП, робочій групі ОНП при наступному перегляді та формуванні фокусу, цілей та ПРН ОНП врахувати вимоги, що встановлені для спеціальності Міжнародною стандартною класифікацією освіти (а саме 0612 Database and network design and administration, 0714 Electronics and automation) та сучасних програм професійних сертифікацій, пов'язаних з комп'ютерною інженерією, а також чинних професійних стандартів, зокрема чинного стандарту "Адміністратор систем та мереж". 3. Гарантові ОНП, робочій групі ОНП при наступному перегляді ОНП до формування цілей та ПРН долучити всі категорії стейхолдерів, зокрема, здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, випускників з ОНП, представників роботодавців, професійної та академічної спільноти. 4. Гарантові ОНП, робочій групі ОНП при наступному перегляді ОНП привести у відповідність матрицю забезпечення ПРН відповідними ОК ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Гарантові ОНП, робочій групі ОНП до 30 червня 2023 року виконати оновлення ОНП з врахування потреби необхідності формування необхідних ПРН та компетентностей. При розробці нового проєкту ОНП забезпечити

відповідність предметній області (зокрема, врахування тематик Інтернету речей, захисту інформації, кіберфізичних систем, хмарних технологій), а також чітке виділення дослідницької (наукової) складової ОНП. 2. Гарантові ОНП, робочій групі ОНП при наступному оновленні ОНП: усунути ОК 14 Асистентська практика та ввести окрему обов'язкову ОК педагогічного спрямування, яка забезпечить формування ПРН 13; забезпечити практичну підготовку здобувачів вищої освіти у обсязі, встановленому СВО, на базі компаній/підприємств галузі; забезпечити включення у ОК ОНП тем або модулів, які забезпечують викладання принципів та набуття навичок академічного письма українською мовою. 3. Гарантові ОНП, робочій групі ОНП удосконалити логіко-структурну схему ОНП з метою відображення реального розміщення ОК у відповідних семестрах, а також взаємозв'язків між усіма ОК ОНП. 4. Менеджментові ЗВО до 30 червня 2023 року забезпечити удосконалення процедур та практик формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти на основі відкритого каталогу (відійшовши від обмежувальної структури блочного підходу). 5. Гарантові ОНП, робочій групі ОНП при наступному перегляді ОНП ввести окрему ОК для забезпечення формування соціальних навичок, спрямованих саме на спеціальність/галузь ІТ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Гарантові ОНП, робочій групі ОНП до 30 червня 2023 року виконати оновлення програми фахового вступного випробування, а саме додати опис процедури проходження випробування, структуру та приклад білету, перелік рекомендованої літератури, критерії оцінювання. 2. Гарантові ОНП, робочій групі ОНП, НПП, які забезпечують освітній процес на ОНП, регулярно популяризувати можливості неформальної освіти та професійних сертифікацій за спеціальністю/галуззю.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Гарантові ОНП, робочій групі ОНП відповідно до термінів, встановлених нормативними документами ЗВО, оновити РПНД програм практик, а саме додати тематики, які забезпечують формування відповідних ПРН. 2. Гарантові ОНП, робочій групі ОНП, НПП, які забезпечують освітній процес на ОНП, підвищити рівень залученості здобувачів вищої освіти з ОНП до наукової діяльності та проведення досліджень з подальшою публікацією результатів. 3. Менеджментові ЗВО, гарантові ОНП вжити заходів для реалізації протягом найближчих 3 років академічної мобільності та/або участі в міжнародних проєктах для здобувачів вищої освіти з ОНП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Гарантові ОНП, робочій групі ОНП до 30 червня 2023 року забезпечити публічну доступність програми Комплексного іспиту з комп'ютерної інженерії.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Менеджменту ЗВО до 1 вересня 2023 р. посилити кадровий склад, що забезпечує провадження освітнього процесу на ОНП, фахівцями, які мають вищу освіту/наукові ступені за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, а також забезпечити підвищення кваліфікації НПП відповідно до встановлених законодавством вимог (зокрема, вимог постанови КМУ від 21.08.2019 № 800) та з врахуванням спрямованості ОНП. 2. Менеджменту ЗВО запровадити постійну практику підвищення кваліфікації НПП через стажування (участь у освітніх програмах, курсах тощо) від провідних ІТ-компаній та/або через програми професійних сертифікацій за ОК, спеціальністю, галуззю.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Менеджменту ЗВО забезпечити постійне оновлення МТЗ (зокрема, ремонт та облаштування навчальних, допоміжних, санітарних приміщень, придбання нових зразків обладнання інтернету-речей, кіберфізичних систем, засобів захисту інформації, хмарних рішень, ПЗ тощо), необхідного для забезпечення освітнього процесу та з метою покращення підтримки здобувачів вищої освіти з урахуванням спрямованості, цілей, ПРН ОНП та інших факторів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Системі забезпечення якості ЗВО постійно здійснювати контроль виконання вимог п. 36, 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог законодавства щодо підвищення кваліфікації для наявних НПП, а також врахування виконання вимог зазначених пунктів при проведенні процедур конкурсного добору НПП. 2. Системі забезпечення якості ЗВО постійно забезпечувати імплементацію в ОНП відповідних положень, пов'язаних зі змінами законодавства України (зокрема, стандартів СВО, професійних стандартів тощо). 3. Системі забезпечення якості ЗВО постійно забезпечувати контроль врахування зауважень та усунення недоліків, вказаних при попередніх акредитаціях.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Менеджментові ЗВО, гарантові ОНП до наступного перегляду ОНП удосконалити процедури та практики оприлюднення проєкту ОНП, збору та публікації пропозицій щодо оновлення ОНП. 2. Менеджментові ЗВО, гарантові ОНП на постійній основі забезпечити публічну доступність актуальної інформації про всі складові ОНП (зокрема, інформацію про НПП, які забезпечують освітній процес на ОНП, матеріальну базу відповідних ОК, наукову діяльність, академічну мобільність здобувачів та НПП тощо). 3. Гарантові ОНП, робочій групі ОНП запровадити постійну практику інформування здобувачів вищої освіти з ОНП щодо нормативного, організаційного, матеріально-технічного та ін. аспектів функціонування ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА