

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>49569 Інформаційні системи</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.06.2023 р.

Справа № 1007/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,  
Беседовський Олексій Миколайович,  
Чумаченко Дмитро Ігорович,  
Турбал Юрій Васильович,  
Савенко Олег Станіславович,  
Роскладка Андрій Анатолійович,  
Прокопенко Тетяна Олександрівна,  
Приходько Сергій Борисович,  
Мічурін Ігор Євгенович,  
Любченко Віра Вікторівна,  
Корченко Олександр Григорович,  
Карпінський Миколай Петрович,  
Єфіменко Андрій Анатолійович,  
Рак Тарас Євгенович,

за участі запрошених осіб:

Гожик Андрій Петрович - проректор – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>49569</b>
Назва ОП	<b>Інформаційні системи</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою освітньої програми є Підготовка фахівців з комп'ютерних наук, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук, що передбачає як вільне володіння наявними знаннями, так і спроможність їх застосування у практиці, проектування, розроблення, впровадження, експлуатацію прикладних інформаційних систем і технологій у різній діяльності. Цілі відповідають Стратегічному плану розвитку КНУ імені Тараса Шевченка на період 2018-2025.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Усі стейкхолдери беруть активну участь у перегляді та оновленні ОНП під час її обговорення на факультеті ІТ КНУ імені Тараса Шевченка.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Проектна група освітньої програми на постійні основі проводить аналіз ринку праці завдяки тісній співпраці з роботодавцями. Враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Проте, в освітній програмі відсутній опис об'єкта вивчення.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг освітньої програми складає 120 кредитів ЄКТС, вибіркова частина становить 30 кредитів ЄКТС, що відповідає чинному законодавству.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст освітньої програми має чітку структуру. Проте, наведена в освітній програмі структурно-логічна схема, не відображає послідовності вивчення освітніх компонент, їх зв'язків.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст освітньої програми відповідає предметній області, проте об'єктів вивчення в освітній програмі не зазначено.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка. Здобувачі, починаючи з другого семестру, мають можливість вибору освітніх компонент. Відповідно до освітньої програми, вибір реалізовано вибором блоків, вибором однієї освітньої компоненти з двох.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка регламентована Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка. Практична підготовка на освітній програмі забезпечена методами та формами навчання, а також освітньою компонентою ОК13 Переддипломна науково-дослідницька практика.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Аналіз освітньої програми та робочих програм освітніх компонент показав, що освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої програми та її освітніх компонент у кредитах ЄКТС реалістично відображає фактичне тижневе навантаження здобувачів у розрізі окремих семестрів навчання.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

## **Обґрунтування GER**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти за посиланням <https://vstup.knu.ua/>.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми шляхом складання фахового вступного випробування, яке забезпечує перевірку рівня необхідних компетентностей з комп'ютерних наук.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка на навчання за освітнім ступенем магістра, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ, Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ. Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, на освітній програмі не було.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, застосовується лише до вибіркового освітніх компонент.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (GER)**

Рівень В

## **Обґрунтування GER**

### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання та викладання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ. Поєднання наявних в закладі вищої освіти форм та методів навчання відповідає вимогам студентоцентрованого навчання.

### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надається усім учасникам освітнього процесу через робочі програми освітніх компонент та під час проведення занять.

### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень реалізовано в рамках низки освітніх компонент, направлених на наукові дослідження. Окрім цього, здобувачі беруть участь у конкурсах, конференціях, мають наукові публікації з науково-педагогічними працівниками, що забезпечують освітній процес.

### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освітніх компонент за результатами наукових досліджень, проведених в рамках науково-дослідницьких робіт, що реалізуються на кафедрі, та за результатами стажувань в закордонних закладах вищої освіти.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Низка здобувачів та науково-педагогічних працівників брали участь у міжнародних стажуваннях. Здобувачі беруть участь у міжнародних конференціях.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Види, форми та порядок проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, та дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Формою атестації здобувачів є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. В освітній програмі відсутні вимоги до кваліфікаційної роботи, зокрема такі, що кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у публічному репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ, Етичним кодексом університетської спільноти КНУТШ, Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ. Заклад вищої освіти дотримується нормативних документів під час провадження освітнього процесу за освітньою програмою.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються Статутом університету, Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ, Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, Вимогами етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти, Етичним кодексом університетської спільноти.

**Критерій 6.** Людські ресурси

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Аналіз відомостей самооцінювання показав, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Публікації низки викладачів не відповідають освітнім компонентам.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів регламентовані Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників, є прозорими.

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Освітня програма системно залучає роботодавців до організації, обговорення та реалізації освітнього процесу.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Заклад вищої освіти залучає до проведення разових семінарів, лекцій, тощо, професіоналів-практиків та представників роботодавців. Низка науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою мають практичний досвід.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників як через власні програми, так і у співпраці з іншими закладами освіти.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності через рейтингування та преміювання.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси закладу вищої освіти достатні для забезпечення освітньої програми.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Здобувачам та науково-педагогічному персоналу забезпечено вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів КНУ, факультету, кафедр, навчально-наукових, спортивних, оздоровчих баз КНУ. Бібліотека надає безоплатний доступ до електронних ресурсів та низки наукометричних баз даних.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище університету та факультету безпечно для життя та здоров'я здобувачів, приміщення та матеріально-технічна база відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Планування та організацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти здійснюють: випускова кафедра, деканат та інші структурні підрозділи Університету.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами регламентовані Концепцією розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Заклад дотримується відповідного положення.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовані Етичним кодексом університетської спільноти, Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Процедури чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Тимчасовим порядком розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Тимчасовим порядком розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм. Заклад дотримується визначених процедур.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі залучаються до процесу перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості вищої освіти за допомогою анкетувань, участі у нарадах з НПП на спільних засіданнях кафедри, пропонуючи свої пропозиції, мають квоту представників у складі вченої ради факультету.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучені до процедур формування, реалізації та перегляду освітньої програми, зокрема, через укладені угоди про співпрацю з низкою ІТ компаній.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Випускників за освітньою програмою ще не було, проте заклад вищої освіти має практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.



**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Освітня програма проходить первинну акредитацію.

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В закладі вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми, що підтверджено експертною групою під час проведення фокус-груп.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В закладі вищої освіти наявна чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкт освітньої програми знаходиться за посиланням на сайті кафедри: <http://surl.li/gwsrq> Термінів оприлюднення освітньої програми для громадського обговорення встановити неможливо.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Вся необхідна інформація щодо освітньої програми оприлюднена на сайті.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. Рекомендуємо гаранту освітньої програми під час найближчого оновлення освітньої програми додати опис об'єкта вивчення. 2. Рекомендуємо гаранту освітньої програми до початку нового навчального року оприлюднити результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці відповідно до п. 12.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендуємо гаранту освітньої програми під час найближчого перегляду освітньої програми оновити структурно-логічну схему, зазначивши зв'язки між освітніми компонентами, та послідовність їх вивчення. 2. Рекомендуємо гаранту освітньої програми постійно не обмежувати право здобувачів на вільний вибір освітніх компонент зазначенням їх переліку в освітній програмі.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Рекомендуємо гаранту та науково-педагогічним працівникам під час наступного формування програми фахового вступного випробування оновити застарілі джерела. 2. Рекомендуємо гаранту та науково-педагогічним працівникам постійно проводити інформаційну роботу для інформування здобувачів щодо можливостей перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти. 3. Рекомендуємо гаранту та науково-педагогічним працівникам розширити можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Рекомендуємо науково-педагогічному персоналу посилити роботу в напрямку залучення коштів на виконання науково-дослідницьких робіт та проєктів.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Рекомендуємо гаранту під час найближчого перегляду освітньої програми привести освітню програму у відповідність стандарту вищої освіти в частині вимог до кваліфікаційної роботи. 2. Рекомендуємо гаранту до початку нового навчального року оновити опитування здобувачів освітньої програми та додати питання, що дають змогу оцінити рівень обізнаності здобувачів щодо процедур оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів, зрозумілості, чіткості та прозорості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, а також об'єктивності оцінювання їх знань викладачами окремих освітніх компонент.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

1. Рекомендуємо гаранту до початку навчального року забезпечити відповідність всіх науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, які вони викладають.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Рекомендуємо гаранту та науково-педагогічним працівникам до початку нового навчального року оновити інформацію щодо освітніх компонент, що можуть читатись англійською мовою.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Рекомендуємо гаранту постійно здійснювати моніторинг освітньої програми на відповідність нормативним документам, зокрема стандарту вищої освіти в частині об'єкту дослідження, вимог до кваліфікаційних робіт.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Рекомендуємо гаранту під час наступного перегляду освітньої програми запровадити історію змін освітньої програми, що відобразить пропозиції стейкхолдерів та зміни, впроваджені в освітній програмі.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні GER і результати голосування членів GER є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні GER так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні GER

**УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА**