

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	25155 Геоморфологія та палеогеографія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	106 Географія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25155
Назва ОП	Геоморфологія та палеогеографія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра землезнавства та геоморфології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Географічний факультет: кафедра геодезії та картографії. Інститут права: кафедра інтелектуальної власності. Філософський факультет: кафедра етики, естетики і культурології; кафедра філософії та методології науки.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Географічний факультет, 03022, м. Київ, проспект академіка Глушкова, 2-а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	за професійним спрямуванням «Еволюційна географія» - 2442.1.23667 – науковий співробітник (географія); за професійним спрямуванням «Геоморфологія та геотуризм» - 2442.2 - географ.
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	174684
ПІБ гаранта ОП	Бортник Сергій Юрійович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sergiy.bortnyk@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-521-32-28
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Проектування освітньо-наукової програми (ОПП (див. файл «Перелік скорочень» у розділі «Загальні відомості»)) у її сучасному вигляді було розпочато у 2016 році. В основу програми було покладено розробки представлені у кластері «Геоморфологія та палеогеографія» магістерського рівня напрямку підготовки 6.040104 Географія. Паспорт кластера «Геоморфологія та палеогеографія» затверджено наказом Ректора від 7.02.2013 р. В 2015 році програма була акредитована.

Розробниками ОПП виступили: керівник проектної групи – завідувач кафедри землезнавства та геоморфології, проф. С. Бортник, члени проектної групи – проф. Н. Герасименко, проф. О. Комлев, проф. В. Стецюк. При розробці ОПП враховувались вимоги проекту стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія за ступенем вищої освіти магістр, вимоги ринку праці, особливості аналогічних ОП, відгуки роботодавців та випускників кафедри. Рішенням Вченої ради КНУТШ (протокол №12 від 25.06.2018 р.) було затверджено опис ОПП «Геоморфологія та палеогеографія» та введено в дію Наказом ректора №380-32 від 17.04.2019 р. В травні 2019 року ОПП було успішно акредитовано та отримано сертифікат про акредитацію (серія УД №11008919, наказ МОН №821 від 12.06.2019, строк дії до 01.07.2024).

Влітку 2021 році робочою групою було проведено перегляд ОПП у зв'язку з необхідністю узгодження опису з вимогами затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 519 від 11.05.2021). У новій редакції було оновлено логічну структуру дисциплін та перерозподілено кредити між ними, введено нові блоки професійного спрямування з метою забезпечення оптимальних можливостей формування студентами власної траєкторії навчання та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти. Нову редакцію ОПП затверджено ВР КНУТШ (протокол №16 від 7.06.2021 р.).

Взимку 2021 р. робочою групою було проведено перегляд ОПП у зв'язку із запровадженням в освітній процес на географічному факультеті положень Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів, на виконання вимог, що існують в національній системі вищої освіти та з урахуванням державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти. Нову редакцію ОПП затверджено ВР КНУТШ (протокол №8 від 06.12.2021 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	5	5	5

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21023 Економічна географія (мова навчання російська)/ Экономическая география 21021 Природнича географія (мова навчання російська)/ Естественная география 36439 Географія та регіональна економіка (мова навчання російська) / География и региональная экономика 23292 Геоморфологія та природничий туризм 31104 Геоморфологія та природопізнавальний туризм 23295 Урбаністика та міське планування 20997 Економічна географія 31106 Транскордонне екологічне співробітництво 23294 Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування 20994 Природнича географія
другий (магістерський) рівень	21055 Природнича географія (мова навчання

	<p>російська)/Естественная география 21062 Політична географія та геополітика (мова навчання англійська)/Political Geography and geopolitics 21048 Політична географія та геополітика 32201 Урбаністика та регіональний розвиток 25155 Геоморфологія та палеогеографія 33563 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання українська/англійська) / Geoglobalistics and Regional Studies 34711 Економічна та соціальна географія 21059 Політична географія та геополітика (мова навчання російська)/Политическая география и геополитика 21061 Природнича географія (мова навчання англійська)/Natural geography 21030 Геоморфологія та палеогеографія 21026 Природнича географія 21037 Географія рекреації та туризму 21041 Економічна та соціальна географія 58989 Транскордонне природоохоронне співробітництво 21063 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма з подвійного дипломування з університетом Камеріно. Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism) 25154 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма подвійного дипломування з університетом Камеріно . Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism 26685 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання англійська) / Geoglobalistics and Regional Studies 39312 Географія еногастрономічної рекреації та туризму</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37131 Географія 37132 Географія та сталий розвиток (мова навчання англійська)</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Геоморфологія та палеогеографія_редакція_2022.pdf</i>	t3fb8kxzNymSGBzfd9S4kLoGwuLfKx8O11W64TKkrO4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2022.pdf</i>	96Xm1m9ftTeEYzZ9e7DDEC59MJ9xqYodwe+mNKTmaPE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Дубіс.pdf</i>	yNChozlk5XrOo2pko8Kx/Nn4VcuHPuT41geYBhDA9I8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Спиця_2022.pdf</i>	3+SRaN6lrLhLoVmvoB/2KbruCdFh+IWHqxBrqQUox6k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Перелік скорочень.pdf</i>	ZQ6fRnIj3dpbgutTKXJyoJITnCXq/aUWAvay+3Cdn0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ковальчук.pdf</i>	249Xqz17zMsmqtjzvdWVDIAiE1ZjIRtz9a9iDWmmSn8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці конкурентноспроможних на ринку праці кваліфікованих фахівців з предметної області 106 Географія, які володіють ґрунтовними знаннями та професійними навичками у галузі геоморфології та палеогеографії на основі розуміння навколишнього природного середовища як цілісної динамічної просторової системи. Досягнення цілей забезпечує формування загальних і професійних компетентностей, які дають змогу випускнику ОП самостійно вирішувати задачі у сфері дослідження рельєфу та природних умов минулого, використовувати геоморфологічну та палеогеографічну інформацію для потреб раціонального ведення господарства.

Особливості ОП визначають такі її риси:

- поєднання дисциплін, що поглиблюють теоретичні знання з дисциплінами прикладного характеру;
- включає фахові дисципліни, які відповідають сучасним і прогнозованим запитам ринку праці;
- складена з урахуванням досвіду географічної освіти провідних університетів Світу та національних традицій географічної науки та її практичного застосування;

Унікальність програми полягає у тому, що вона забезпечує всебічне вивчення рельєфу – і як компоненту географічної оболонки, і як основи для ведення територіально-планувальної, інженерно-прогностичної, геотуристичної тощо видів діяльності та глибоке розуміння трендів розвитку ландшафтів для прогнозу їх майбутніх змін під впливом природних та антропогенних чинників. Жодна освітня програма в Україні в цілому за змістовним наповненням та результатами навчання не дублює дану ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до стратегічного плану розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 рр., що затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 р. <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>, місією ЗВО є підготовка висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців у відповідності до сучасних тенденцій розвитку суспільства та загальнолюдських цінностей. Цілі ОП відповідають стратегічному плану ЗВО, зокрема положенням, що стосуються освітнього процесу, формування суспільних цінностей, розвитку людського потенціалу, які реалізуються через вибіркові та обов'язкові компоненти ОП, загальні та фахові компетентності випускників, програмні результати навчання. ОП може бути адаптованою до ймовірних змін у стратегії, пріоритетів і перспектив розвитку університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання за ОП були враховані результати консультацій членів проєктної групи зі здобувачами вищої освіти, які навчалися на кафедрі землезнавства та геоморфології за різними освітніми програмами. Зокрема, були враховані побажання здобувачів освіти після проходження ними виробничих практик стосовно підготовки фахівців у напрямку управління екопроєктами, які володіють сучасними методами дослідження, інформаційними технологіями, знають цілі сталого розвитку і, відповідно, затребувані на ринку праці. Окрім того, було наголошено на необхідності формування соціальних, комунікативних навичок необхідних для роботи в команді, самостійного прийняття рішень тощо. Враховувалися рекомендації випускників кафедри попередніх років, які працюють в окресленій галузі, навчалися в аспірантурі на кафедрі.

Висловлені побажання та пропозиції було враховано при формулюванні ПРН та обґрунтуванні переліку дисциплін. Зокрема, було визначено ПРН, що перевіряють формування здатності у здобувачів використовувати оптимальні методи, моделі та геоінформаційні технології на різних рівнях дослідження, вміння розробляти та керувати проєктами у предметній галузі та ПРН, що відповідають за навички комунікації, автономності та відповідальності, у тому числі, критично оцінювати результати власної роботи та прийнятих рішень, демонструвати уміння роботи в команді, формулювати обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень тощо.

- роботодавці

Випускаюча кафедра підтримує контакти із роботодавцями у сфері геоморфології та палеогеографії. При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП враховано пропозиції та інтереси представників основних організацій, де проходять виробничу практику студенти кафедри, зокрема ДП «ДІПРОМІСТО», ДП «Українська геологічна компанія», благодійна міжнародна організація «Екологія-право-людина» тощо. Зокрема, за рекомендацією провідн. н. с. центру геоінформаційних систем ДП «ДІПРОМІСТО», к. геогр. н. А. Олещенко було сформульовано такі результати навчання, що відповідають за здатність провадити інноваційну діяльність, розробку нових методів і процедур у дослідженнях, брати участь у розробці та оцінці програм, стратегій і планів розвитку територій; за пропозицією директора Центру регіональних геологічних досліджень ДП «Українська геологічна компанія» М. Дерія визначено результати навчання, що стосуються здатності планувати та виконувати теоретичні та прикладні дослідження, оцінювати можливі ризики та наслідки реалізації управлінських рішень у природоохороні.

- академічна спільнота

В обговоренні програми брали активну участь представники наукових установ природничого профілю, які водночас є роботодавцями. Головною для ОНП академічною установою є Інститут географії НАНУ. Керівники та співробітники профільних підрозділів (зав. сектору палеогеографії, д. геогр. н. Ж. Матвіїшина, в. о. зав. відділу ландшафтознавства, к. геогр. н. В. Чехній, зав. сектору геоморфології, к. геогр. н. Р. Спиця, провідн. н. с., д. геогр. н. В. Палієнко) особисто ознайомились з описом ОНП й висловили пропозиції щодо поглибленого вивчення студентами географічних проблем, які є пріоритетними напрямками наукових досліджень установ НАН України. Реакцією на цю рекомендацію стало, наприклад, формулювання ПРН, що стосуються здатності формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних та прикладних напрямках досліджень, оцінювати ключові тренди розвитку природних процесів для формування нових напрямків досліджень та впровадження ОК «Геоморфологічне районування та прогноз».

Також участь у обговоренні ОНП брали представники ІГН НАНУ, зокрема директор інституту, академік НАНУ П. Гожик та провідн. н. с. Наукового центру аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАНУ, д. т. н. Ю. Костюченко. Їхні пропозиції щодо змісту ОПП враховано шляхом введення таких дисциплін, як «Лінеamentний аналіз» та «Ландшафтно-геоморфологічна індикація», що забезпечують такі ПРН, як то здатність застосовувати набуті навички для досліджень природних систем на різних рівнях просторової організації.

- інші стейкхолдери

Питання принципів розробки ОНП та її мети і змісту неодноразово обговорювались на різних освітніх та наукових заходах, як то з'їзди, конференції та зібрання Українського географічного товариства, в роботі яких брало участь широке коло стейкхолдерів від МОН України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Мінрегіонбуду України, Мінагрополітики України, інших урядових та неурядових громадських організацій.

Важливе значення при формуванні ОНП (як і для працевлаштування випускників) мала співпраця з комерційними установами, діяльність яких ґрунтується на застосуванні сучасних інформаційних та інших комп'ютерних технологій. Особливо плідними були пропозиції від представників ПрАТ «Візіком», озвучені під час зустрічі з викладачами та студентами кафедри, щодо поглиблення базових навичок роботи з неспеціалізованим програмним забезпеченням та базами даних, що дало можливість сформулювати результати навчання, які стосуються здатності застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології у галузі геоморфології, палеогеографії тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Виконаний аналіз тенденцій розвитку географії та суспільних запитів на неї дав змогу визначити такі головні тенденції: 1 - «технологізація» географічних досліджень та запит ринку на фахівців, що володіють сучасними комп'ютерними технологіями аналізу довкілля; 2 - «інтернаціоналізація» - зростання значення та попит на фахівців, які обізнані з міжнародними тенденціями в галузі охорони довкілля, сталого розвитку і туризму; 3 - «планування» - зростання потреб у дослідженні рельєфу, зокрема для територіального планування, проектування у будівельній галузі; 4 - «управління» - зростання попиту на кваліфікованих менеджерів у тому числі в міждисциплінарних проектах. Відповідно, цілі та програмні результати навчання ОНП були адаптовані до сучасних тенденцій та вимог ринку праці, зокрема, щодо вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом, розробляти та керувати проектами географічної та міждисциплінарної спрямованості, знання основних принципів організації та функціонування підприємств у сфері управління природокористуванням, впорядковувати та узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень тощо. Цілі та програмні результати навчання ОНП, що враховують названі тенденції, досягаються опануванням відповідних навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє вирішальну роль при формулюванні цілей, програмних результатів навчання та вимог до фахівців за ОНП. Завдання програми відповідають сучасним вимогам раціонального природокористування, з огляду на концепцію сталого розвитку і забезпечують досягнення здобувачами вищої освіти сучасних знань у галузі геоморфології та палеогеографії. Це контролюється постійним моніторингом вітчизняної сфери природокористування, з метою актуалізації програмних результатів підготовки фахівця задля його подальшої ефективної професійної діяльності. Програмні результати навчання враховують здатності аналізувати особливості природних та суспільних процесів у географічній оболонці, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми тощо.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП враховувався регіональний контекст, оскільки підготовка у галузі геоморфології та палеогеографії передбачає вивчення регіональних особливостей рельєфу та рельєфотвірних процесів на теренах нашої країни та спрямовані на здійснення комплексної оцінки та моніторингу природних ресурсів, прогнозування розвитку географічних об'єктів і процесів. Крім того регіональний аспект враховано через можливість забезпечення здобувачів широким вибором баз проходження практик для врахування різноманітних інтересів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОНП було проаналізовано понад 30 ОП, відібрані ті, що відповідають загальній меті, та такі, що містять елементи, варті адаптації.

У вітчизняних ЗВО школи геоморфології та палеогеографії представлені у ЛНУ імені Івана Франка та ЧНУ імені Юрія Федьковича. Їх багаторічний досвід підготовки у цих галузях був врахований при проектуванні ОНП, не зважаючи на відсутність у цих ЗВО, на момент розробки, програм магістерського рівня у даній галузі.

Європейські та американські навчальні заклади освіти пропонують підготовку з геоморфології та палеогеографії саме на магістерському рівні. Так, аналізувались програми «Applied Geomorphology and Alpine Hazards» (University of Salzburg), «Geomorphology and Geomatics» (University of Oslo), «Applied Geomorphology» (Adam Mickiewicz University in Poznań), «Dynamics in Glaciology and Geomorphology» (University of Fribourg), «Fluvial Geomorphology» (Colorado State University), «Geomorphology and Soils» (National University of Colombia). Досвід цих програм дозволив сформулювати результати навчання, що стосуються аналізу особливостей природних процесів у географічній оболонці, моделювання географічних об'єктів та процесів, їх ідентифікації та класифікації, що набуваються в процесі опанування ряду обов'язкових та вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» дозволяє досягти результатів навчання, визначених у стандарті вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої (наказ МОН України № 519 від 11.05.2021) <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>. Досягнення цих результатів навчання забезпечується усіма наявними компонентами навчального процесу. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП сформовані таким чином, що дозволяють отримати у повному обсязі результати навчання, закладені в стандарті вищої освіти спеціальності 106 Географія. Результатами є, по-перше, теоретико-методологічні засади, що дають змогу розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття із теорії географії і світоглядних наук, а також забезпечують можливість аналізувати природничий потенціал території; по-друге, прикладні навички, що дають змогу збирати, обробляти та аналізувати інформацію у царині природничих наук; використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі, а також польові та лабораторні методи аналізу в галузі географії. Нарешті це світоглядні аспекти, а саме: вміння дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки, що створює передумови фахової роботи. Можливості для досягнення таких результатів навчання обумовлені перш за все кадровим і навчально-методичним забезпеченням, лабораторною базою, доступом до бібліотечних та інтернет-ресурсів, наявністю баз практик. Розбіжностей у результатах навчання, наведених у матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (таблиця 3) та результатами навчання, освітніми компонентами, методами навчання та оцінювання, сформульованими у стандарті вищої освіти, немає.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти наявний затверджений стандарт вищої освіти (наказ МОН України № 519 від 11.05.2021) <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>. Визначені ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» програмні результати навчання повністю відповідають вимогам стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 106 Географія. Об'єктом вивчення є сучасний та давній рельєф земної поверхні як невіддільна складова ландшафтної оболонки Землі, а також фізико-географічні умови минулого, предметом – процеси та зміни, що відбуваються у ландшафтній оболонці у часі та просторі, напрямки використання геоморфологічних та палеогеографічних знань у різних аспектах господарської та природоохоронної діяльності. Зміст ОНП чітко структурований, збалансований за семестрами та роками, спрямований на забезпечення цілей навчання, відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 106 Географія, які полягають у формуванні у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані проблеми та практичні завдання у

професійній діяльності предметної області географії із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, із використанням комплексу міждисциплінарних даних.

Зміст ОНП сформовано на основі загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності, а також спеціалізованих методів натурного, лабораторного, дистанційного дослідження Землі, інформаційних технологій, методів математичного моделювання і прогнозування процесів у навколишньому середовищі, зокрема в геоморфосфері.

Зміст ОНП забезпечує формування та розвиток фахових компетентностей, що включають: здатність до наукового аналізу та використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії; здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології, навички системного аналізу і синтезу для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії; здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу; здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях; здатність проектувати польові та лабораторні роботи з дослідження морфології, генезису, віку та динаміки рельєфу; здатність застосовувати знання із закономірностей функціонування рельєфу у ландшафтах для вирішення прикладних задач.

Освітні компоненти ОНП становлять взаємопов'язану систему і належать до таких основних блоків: обов'язкові освітні компоненти (всього 17), які надають уявлення про зміст предметної області географії та суміжних наук; дисципліни вибору студента за блоками (всього 3 у блоці) та дисципліни вибору студента з переліку (студент може обрати 2 з 4), які надають розширені знання у прикладній частині фахової підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами вищої освіти за ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через вибір навчальних дисциплін. Вона гарантується «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>, до якого увійшли відповідні процедури (п. 3.7).

У структурі навчального плану ОНП обсяг навчального навантаження, яке студент має право обирати самостійно, складає 30 кредитів ЄКТС (25 %), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

Також індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти забезпечується через надану йому можливість: самостійно ініціювати угоду на проходження виробничої практики із профільною установою; визначати тему кваліфікаційної роботи магістра; брати участь у міжнародних грантових і стипендійних програмах, навчатися у вітчизняному ЗВО-партнері. Координаційні та консультативні функції з питань внутрішньої та зовнішньої мобільності виконує відділ академічної мобільності Університету <https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п. 5.2.3, п. 9.4) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Кількість кредитів ЄКТС, відведених на вибіркові компоненти в ОНП «Геоморфологія та палеогеографія», складає 25%, що забезпечує умови для досягнення здобувачами таких цілей: отримати глибокі професійні знання в межах обраної ОНП, набути спеціальні професійні компетентності; ознайомитися із сучасним рівнем досліджень у споріднених галузях знань та набути, розширити або поглибити загальні компетентності.

Відповідно до сформульованих цілей, студенту пропонуються варіанти вибору дисциплін із вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається, що складається із двох частин:

- спеціалізований блок дисциплін, який включає фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану поглиблену підготовку студента у межах обраної освітньої програми;
- вибір дисциплін із переліку, спрямований на поліпшення здатності студента до працевлаштування за обраним фахом.

Якщо студент обрав спеціалізований блок, він має прослухати всі дисципліни, що включені до цього блоку.

Досягнення, передбачені вибіркоким блоком, є підставою для рішення екзаменаційної комісії про присвоєння здобувачу вищої освіти професійної кваліфікації.

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка діє автоматизована система забезпечення освітнього процесу «Triton» де створені онлайн-кабінети для студентів <https://student.triton.knu.ua/>. Студенти обирають дисципліни вільного вибору через цю автоматизовану систему. Процедура вибору дисциплін включає наступні етапи:

- 1) інформування здобувачів вищої освіти про зміст дисциплін, які виносяться на вибір (відбувається через можливості, сформовані в онлайн-кабінеті студента (переліки й анотації навчальних дисциплін), а також і з використанням інформаційного пакету, окремих сторінок на сайті факультету, шляхом консультацій з НПП кафедри);
- 2) написання студентом заяви із запитом на вибір дисципліни;
- 3) коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну;
- 4) коригування, націлені на уникнення збігів у розкладі.

Здобувач вищої освіти може обирати дисципліни не тільки із запропонованого переліку даної ОНП, а й з блоків іншої ОП того ж освітнього рівня або іншого освітнього рівня (за погодженням із керівництвом), навчання за якими здійснюється в КНУТШ, або обирати дисципліни в іншому ЗВО відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk&lang=uk.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку студентів, яка забезпечує набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Практичні, семінарські та лабораторні заняття становлять 45 кредитів ЄКТС, що складає 49,5% від аудиторного та 12,5% від загального обсягу ОНП; виробнича практика становить 6 кредитів, асистентська – 8 кредитів, що відповідно складає 5% та 6,66% від загального обсягу ОНП.

Метою виробничої практики є набуття таких загальних компетентностей як-то здатність: до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; виявлення та вирішення проблем; прийняття обґрунтованих рішень; роботи в команді тощо.

Асистентська практика, націлена на формування фахових компетентностей, як-то здатність: застосовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу; здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.

Організація та методичне забезпечення здійснюється відповідно до програм практик <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-geomorfologiya-ta-paleogeografiya-redakciya-2022-r-os-magistr/>.

Опанування практичних вмінь та навичок відбувається і під час виконання кваліфікаційної роботи, проєктів, залучення практиків до викладання та обміну досвідом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування соціальних навичок за ОНП має наскрізний характер, що дозволяє випускникам бути успішними у подальшій професійній діяльності.

Освітні компоненти ОНП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, зокрема виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді, вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті тощо. Формуванню соціальних навичок сприяють освітні компоненти: «Професійна та корпоративна етика», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Управління екопроєктами та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи», «Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія» виробнича та асистентська практики.

Дослідницькі методи навчання, які застосовуються в освітньому процесі (тематичні дискусії, круглі столи, конкурси наукових робіт, наукові конференції і семінари), та культурні заходи із залученням студентського самоврядування поза межами освітнього процесу, також сприяють набуттю соціальних та комунікаційних навичок (soft skills) у здобувачів ОНП.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Затверджений професійний стандарт на час розробки ОНП відсутній. При розробці ОНП враховано положення Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003-2010»

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> щодо присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації за професійним спрямуванням «Еволюційна географія» - 2442.1.23667 – науковий співробітник (географія), за професійним спрямуванням «Геоморфологія та геотуризм» - 2442.2 - географ. Зміст ОНП враховує вимоги до професійних кваліфікацій через результати навчання та компетентності, що набуваються здобувачами при опануванні дисциплін вибіркового блоку за професійним спрямуванням, виробничої практики та кваліфікаційної роботи магістра.

Також у процесі розробки ОНП оцінювалась відповідність загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання вимогам до знань і умінь, які висуваються провідними вітчизняними роботодавцями у сфері географії.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В КНУТШ діють загальні вимоги щодо формування навчальних планів, розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою), визначені «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Співвіднесення обсягу різних освітніх компонентів ОНП, кредитний обсяг освітніх компонентів, розподіл часу між аудиторними заняттями і самостійною роботою визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми Науково-методичною комісією, Вченою радою факультету і зовнішніми рецензентами. Здобувачі вищої освіти беруть в цьому участь як члени НМК і Вченої ради.

За ОНП співвіднесення аудиторної та самостійної роботи із дисциплін навчального плану відповідає загальним вимогам затвердженого нормування часу для планування та обліку навчальної роботи в КНУТШ. Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно і складає за рівнем магістра від 25% до 33% (до загального обсягу навчального часу).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>
<https://geo.knu.ua/vstup/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» здійснюється згідно «Правил прийому до КНУТШ» <https://vstup.knu.ua/rules>, що відповідають Умовам прийому на навчання до ЗВО України, затверджених МОН України.

Вступні випробування складаються з єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), їхні вагові коефіцієнти для вступу на навчання за ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» визначені «Правилами прийому до КНУТШ» (дод. 3.2) та становлять відповідно, 0,4 та 0,6. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників за даною ОНП враховуються через ЄФВВ, що проводиться згідно з графіком вступних іспитів у КНУТШ у письмовій формі (аналітична частина та тести). Матеріали для зазначеного випробування щорічно готуються робочою групою ОНП. Питання двох зазначених частин перевірки знань вступників формуються з переліку фахових дисциплін – обов'язкових компонентів ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» та ОПП «Природнича географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програми вступних випробувань затверджуються Вченою радою факультету та оприлюднюються не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів вступників на сайті факультету https://geo.knu.ua/vstup/or-magistr/programy_itspytiv_22/.

Зміст програми вступних випробувань за ОНП відповідає рівню вхідних компетентностей, які необхідні для того, щоб навчатися за програмою «Геоморфологія та палеогеографія».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk, «Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ» <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>. Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із ЗВО (науковими установами) здійснюється із застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. Визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року регулюється Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Згідно п. 11.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» після опанування/завершення вивчення освітніх компонентів, що передбачено Угодою про навчання та підтверджено академічною довідкою (або іншим документом), яку надав ЗВО (наукова установа), що приймає, Університет має повністю визнати узгоджену кількість кредитів ЄКТС, перезарахувати їх в ОП здобувача вищої освіти та використовувати для виконання кваліфікаційних вимог. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводять на підставі порівняння їхніх навчальних програм та Академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності: обов'язкові дисципліни перезараховуються: а) повністю – на основі збігу заявлених результатів навчання та порівнюваної кількості кредитів ЄКТС (відмінність – не більш ніж на 25 %); б) частково – у тій частці кредитів, що відповідає результатам навчання, які збігаються; в) асиметрично – кілька дисциплін із меншою кількістю кредитів замість однієї багатокредитної, і

навпаки; порядок визнання іншого навчального досвіду визначається Університетом до початку реалізації програм академічної мобільності. Порівняння змісту освітніх компонентів здійснюється НМК факультету за консультацією з гарантом програми, шляхом зіставлення РН, яких планується досягнути в закладі-партнері, та результатів навчання, запланованих ОП Університету.

За час дії даної ОНП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>.

Доступність визнання РН, отриманих у неформальній освіті, для учасників освітнього процесу забезпечується відповідно до процедури визнання, права та обов'язків учасників визнання, термінів розгляду заяв щодо визнання, порядку оскарження рішень щодо визнання, які визначені у «Положенні про валідацію...».

Визнання РН, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здійснюється винятково з метою перезарахування РН, що визначені ОП, та не може замінити процедуру підсумкового оцінювання, яка визначена ОП. Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що може бути перезарахованим становить не більше 25% кредитів ЄКТС відповідної ОП. При визнанні рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання в межах освітнього компонента НПП можуть використовувати такі процедури оцінювання, як-то усний або письмовий іспит, тестування.

КНУТШ не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на зазначеній ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів за ОНП «Геоморфологія та палеогеографія», забезпечується шляхом використання сучасних форм та методів навчання з урахуванням особливостей та змісту освітніх компонентів. Відповідно до п. 4 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf передбачено різні форми навчальних занять, самостійної роботи та практичної підготовки здобувачів освіти. Обґрунтування та логіка застосування форм та методів навчання зазначаються у п. 5 робочих навчальних програм, що розроблені відповідно до затвердженої в КНУТШ форми http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf. На ОНП використовуються як традиційні форми (лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, написання кваліфікаційної роботи магістра) і методи (консультація, бесіда, доповідь, дискусія, експрес-опитування) навчання і викладання, так і виконання та захист проєктів в рамках ОК 3, 8, що актуалізує теоретичні знання і посилює набуття практичних навичок. Виступи на семінарських заняттях, захист практичних робіт, участь у дискусіях, групова робота сприяють набуттю soft skills. Програмні результати навчання, що відображені в ОНП (матриця забезпечення), окремо по кожному освітньому компоненту пояснюються в РНП дисциплін та відображені в таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОНП, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів другого рівня вищої освіти, що зазначено у «Статуті КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>. В ОНП студентоцентрований підхід реалізується як через вибіркові компоненти, так і через пошукову і дослідницьку діяльність при виконанні індивідуальних завдань. Методика навчання та підбір дисциплін формують у студентів системне, критичне та комплексне мислення, що дасть їм змогу реалізувати себе у професійній діяльності. При проведенні навчальних занять вербальними та практичними методами (семінарські, практичні, консультації) відбувається діалог «викладач-студент», який дає змогу виявити вподобання кожного студента, що дозволяє у подальшому формулювати теми досліджень з урахуванням індивідуальних інтересів і можливостей здобувача.

Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання регулярно досліджується через моніторингове опитування UNIDOS http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos18ga.pdf. Опитування у листопаді-грудні 2022 р., показало, що 55,3% студентів географічного факультету повністю та скоріше задоволені навчанням, в той час як незадоволених 4,8%. Щодо готовності рекомендувати навчання на факультеті маємо досить

високий показник – 7,4 балів з 10.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання кожного компонента ОНП «Геоморфологія та палеогеографія», відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п.3, ч.1 ст.1), відповідають принципам академічної свободи, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їхніх результатів, розвитку мислення. Викладачі мають свободу вибору найбільш доцільних методів організації освітнього процесу. Кожен компонент ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» має практичне втілення у вигляді авторських РНП викладачів, що забезпечують її виконання <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/tobochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-geomorfologiya-ta-paleogeografiya-redakciya-2022-r-os-magistr/>. Кожна із розроблених програм є творчим науково-методичним доробком, змістовне наповнення якого реалізовано на основі принципів свободи та творчої співпраці, які закріплені в «Статуті КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>. Академічна свобода передбачає право студентів отримувати знання, що відповідають їхнім потребам та принципам. ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» передбачає творчу діяльність здобувачів вищої освіти, що ґрунтується на принципах свободи творчості завдяки використанню проблемного, пошукового та дослідницького методів навчання, а також на принципі свободи вибору в контексті визначення тематики наукового дослідження, кваліфікаційної роботи магістра.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх окремих освітніх компонентів надається на вступних лекціях із кожної дисципліни та на настановних зборах перед початком практик. Також цю інформацію представлено в описі ОНП та детально розписано в РНП дисциплін, який розміщено на сайті факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-magistr/>.

Крім того описи ОНП, РНП дисциплін, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів сесій тощо зберігаються у паперовому та електронному вигляді як документація випускаючої кафедри та на сайті факультету <https://geo.knu.ua/navchannya/>.

За кожною академічною групою закріплений куратор з числа НПП кафедри, одним із завдань якого, згідно «Положення про кураторство КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1729>, є роз'яснення принципів організації освітнього процесу.

Кожен студент може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Графік консультацій є у відкритому доступі на стенді кафедри та дверях кабінетів викладачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та НПП університету регламентує «Положення про науково-дослідну роботу в КНУТШ» https://science.knu.ua/documents/normative_base/polozhennya-pro-naukovo-doslidnu-robotu-v-kyuyivs%60okomu-natsional%60onomu-universyteti-imeni-tarasa-shevch/. Серед пріоритетів і заходів розвитку кадрового потенціалу та модернізації освітньої діяльності в КНУТШ передбачено: участь наукових і НПП, а також докторантів, аспірантів і студентів в університетських проєктах; проведенні олімпіад та конкурсів, шкіл, фестивалів науки; створенні центрів інноваційного розвитку за участю Студпарламенту та НТСА.

В ОНП передбачено поєднання навчання і досліджень через такі ОК як-то: «Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія», «Виробнича практика». Науково-дослідницький компонент містять також ОК відповідно до освітнього фокусу ОНП. Зокрема, ОК «Ритміка природних процесів», «Лінеamentний аналіз», «Ландшафтно-геоморфологічна індикація» спрямовані на формування науково-дослідницької компетентності. Під час роботи над кваліфікаційною роботою магістра здобувачі закріплюють набуті дослідницькі навички.

Здобувачі ОПП залучаються до участі у наукових та освітніх проєктах. Так, доц. Т. Лаврук разом з здобувачами у 2020 р., в рамках ОК «Управління екопроєктами та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи», ініційовано розробку екопроєкту «Створення геоінформаційної системи ландшафтно-рекреаційних зон та природно-заповідних об'єктів і територій Голосіївського району міста Києва-Holosiivskiy Green Space». Результати роботи опубліковано у фаховому журналі «Фізична географія та геоморфологія».

Апробація наукових досягнень студентів відбувається на різноманітних конференціях. Так, студент І. Кравчук під керівництвом доц. Ю. Костюченка брав участь у генеральній асамблеї Європейського союзу геологічних наук (EGU) (2019 р.), студентки К. Кулик, О. Романова, І. Саракман під керівництвом доц. Т. Лаврук - участь у щорічній конференції European Association of Geoscientists & Engineers «Geoinformatics» (May, 2021)

Також на географічному факультеті активно працює НТСА (<https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/ntsaa/>, <https://www.facebook.com/ntsageo/>) та щорічно проводяться Всеукраїнська конференція за міжнародної участі «Молоді науковці географічній науці», Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Шевченківська весна», у яких беруть участь здобувачі ОНП.

Результати магістерського дослідження О. Романової, проведеного під керівництвом доц. О. Ковтонюк опубліковано в International Journal of Geoheritage and Parks.

Поєднання навчання і досліджень також реалізується через участь здобувачів у роботі наукових шкіл. Так, студентки Д. Далудіна та М. Лісковацька брали участь у Другій Міжнародній Літній школі карсту та спелеології 2023, яка відбувалася в рамках проєкту «Arcus для України» (Вроцлавський університет, Польща) https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=287597710517158&id=100078007938643

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На факультеті загалом, та на кафедрі зокрема, проводиться системна робота з оновлення змісту освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень та розвитку технологій у сфері географії, що знаходить свій відгук в оновлених РНП, які обговорюються на засіданнях кафедри та науково-методичній комісії під час їх затвердження. Апробовані на конференціях та опубліковані у посібниках, збірниках, фахових наукових виданнях результати власних досліджень викладачів впроваджуються в освітній процес і представлені у переліку рекомендованих джерел у відповідних РНП.

Проф. кафедри Н. Герасименко у 2020 р. було опубліковано результати багаторічних досліджень давніх ландшафтів у вигляді навчального посібника «Палеогеографія четвертинного періоду України (палеоландшафти)» https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/pidruchnik_gerasymenko_paleogeograf.pdf. У 2022 р. НПП кафедри, за редакції проф. Н. Герасименко, видано монографію «Палеоекологія давньої людини на території України (палеоліт)» https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/06/pidruchnyk-monografiya1_gerasymenko.pdf. Ці видання використано для оновлення змісту ОК «Палеоекологія четвертинного періоду (Palaeoecology of Quaternary)», останнє – для оновлення змісту дисциплін ВБ «Геоархеологія», «Природні умови проживання людини у історичний та доісторичний час».

Опубліковані доц. О. Ковтонюк матеріали (<https://doi.org/10.15421/112346>, <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580056>), отримані в результаті роботи за проектом «Технологія геоінформаційного оцінювання надання екосистемних послуг міськими зеленими зонами» у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» увійшли до оновленої РНП дисципліни «Ерозієзнавство та руслові процеси».

Також для наповнення та оновлення змісту дисциплін ОНП використовуються матеріали, опубліковані у збірниках щорічних конференцій, зокрема «Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects» та «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», «Геотуризм: практика і досвід», фахових виданнях, зокрема «Фізична географія та геоморфологія», «Геоморфологія та палеогеографія Українських Карпат та прилеглих територій», «Journal of Geology, Geography and Geoecology».

Крім цього, на засіданнях науково-методичної комісії та Вченої ради географічного факультету постійно розглядаються питання, які сприяють оновленню змісту навчальних дисциплін, обміну методичним досвідом між кафедрами, пошуку шляхів посилення методичної роботи, використання новітніх технологій в освітньому процесі. Проводяться кафедральні навчально-методичні семінари з інноваційних технологій у викладанні навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» розроблено з урахуванням зарубіжного досвіду, набутого НПП під час викладання в зарубіжних університетах, закордонних стажувань, виконання міжнародних наукових і науково-освітніх проєктів. Так, стажування проф. С. Бортника в Інституті географії Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), сприяло формуванню співпраці з польськими колегами не тільки у цій галузі, але і у питаннях академічної мобільності здобувачів та НПП.

Проф. Н. Герасименко за програмою Еразмус+Академічна мобільність викладачів було прочитано цикл лекцій палеогеографічної тематики в Університеті Камеріно (Італія) та опановано методіку літологічних аналізів лабораторії петрографії та літології цього ЗВО. Така співпраця дала можливість впровадити нові підходи до виконання літологічних аналізів у палеогеографічних цілях для проведення дослідницьких робіт і практичних занять студентів при вивченні дисципліни даного спрямування.

Проф. О. Комлев бере участь у реалізації спільних українсько-польських проєктів, в рамках угоди про співробітництво академії наук, тематика яких присвячена вивченню покладів бурштину. Співпраця у цих проєктах дала можливість сформувати потужний доробок публікацій, що використовуються при викладанні цілої низки дисциплін, зокрема «Геоморфологічне районування і прогноз».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи та співвідношення результатів навчання та форм і критеріїв оцінювання регламентуються п.п. 4.6 та розділом 7 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ»

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Для оцінювання навчальних досягнень в межах дисциплін в ОНП «Геоморфологія та палеогеографія», а саме знань, умінь, навичок комунікації та автономності у роботі студентів, передбачено такі форми контрольних заходів: поточний контроль (оцінювання виступів на семінарах, презентацій, виконання практичних, самостійних, модульних контрольних робіт); підсумковий контроль, що включає семестровий контроль (захист звітів із практик, іспити, заліки) та атестацію здобувачів освіти.

Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять, його завдання - перевірка рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи.

Для самостійної роботи студентів, як однієї із форм контрольних заходів, проводяться консультації з викладачами і рекомендується фахова навчальна, навчально-методична та наукова література, яка розміщена на сайті факультету

<https://geo.knu.ua/biblioteka/>.

Додатковою формою контролю, що підвищує рівень об'єктивності оцінювання знань здобувачів, є факультетський контроль.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання за кожною окремою дисципліною, та в цілому за ОНП шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання по кожній дисципліні, представлені в РНП, що розміщуються на сайті факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-geomorfologiya-ta-paleogeografiya-redakciya-2022-r-os-magistr/>. Так, наприклад, для перевірки досягнення навчальних результатів дисципліни «Антропогенна геоморфологія» передбачено контрольні опитування в усній та письмовій формі, що дозволяє чітко визначити рівень знань студентів, оцінювання виконання практичних робіт, що дозволяє оцінити якість набутих вмінь, зарахування самостійної роботи, що передбачає оцінку здатності студента до автономної роботи, письмовий іспит з відкритими питаннями - оцінити ґрунтовність набутих програмних результатів навчання. Різні форми контрольних заходів у межах навчальної дисципліни ОНП дають змогу комплексно перевірити досягнення програмних результатів навчання, як то здатність: застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень у сфері геоморфології та палеогеографії, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити, обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень, Обґрунтовувати проекти польових та лабораторних робіт дослідження морфології, генезису, віку та динаміки рельєфу тощо.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів досягається завдяки чіткому формулюванню цих позицій у РНП, відповідно до вимог «Інструкції по заповненню РНП дисциплін» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Inst_rob_prog.pdf. та Наказу «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форми робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf.

Так, у п. 7.1 РНП кожної дисципліни вказуються види робіт, що виконуються протягом семестру та форми їхнього контролю із зазначенням результатів навчання, які мають бути оцінені, кількості балів, порогового рівня позитивної оцінки. При описі підсумкового оцінювання зазначається його форма, максимальна кількість балів, форма проведення, мінімальний рівень екзаменаційної оцінки, за якої іспит вважається складеним, прописуються умови допуску до іспиту.

Для здобувачів освіти також додатково проводяться роз'яснення щодо оцінювання виконаних завдань, видів та форм контролю на заняттях та консультаціях.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Методика, зміст і порядок проведення усіх форм поточного та семестрового контролю, оцінювання практик, умови допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів та порядок їх документування, регулюється п. п. 4.6. та розділу 7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ»

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Інформація про всі форми контрольних заходів та критерії оцінювання обов'язково доводиться до відома студентів безпосередньо викладачами на вступних лекціях та під час консультацій (графік розміщено на стенді кафедри). З цією інформацією також можна ознайомитися самостійно в РНП дисциплін, що розміщені на сайті факультету <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-geomorfologiya-ta-paleogeografiya-redakciya-2022-r-os-magistr/>. Окрім того, інформація про форми контролю є доступною для здобувачів у персональному кабінеті в інформаційній системі Університету «Triton»

<https://student.triton.knu.ua/>.

Терміни семестрового контролю визначаються і графіками освітнього процесу та захисту курсових робіт/проектів і практик, що розміщені на сайті факультету <https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-navchalnogo-procesu/> та стенді кафедри.

Іспити проводяться, згідно розкладу, який доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю, та оприлюднюється на сайті факультету <https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-sesiyi/> та стенді кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів в ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» є публічний захист кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти для спеціальності 106 Географія другого (магістерського) рівня.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, що як правило виконується за матеріалами, зібраними під час проходження практики, передбачає розв'язання професійно-орієнтованого завдання. Вона обов'язково містить аналіз літературних джерел із заявленої теми і результати самостійної творчої роботи студента із матеріалом. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікацій та фабрикацій.

З 2021 р. кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату згідно процедури, визначеної у «Положенні про

систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> та «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» <https://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється п.п. 4.6 та розділом 7 «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», яке введене в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

В ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» і в робочих навчальних програмах дисциплін визначено процедуру проведення контрольних заходів, складовими якої є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-geomorfologiya-ta-paleogeografiya-redakciya-2022-r-os-magistr/>.

Відповідно до нормативних документів «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії КНУТШ» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>, «Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf, в університеті загалом, і для здобувачів вищої освіти за ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» практикується також встановлення індивідуальних термінів проведення контрольних заходів, зокрема, семестрового контролю (дострокове складання заліків та іспитів у зв'язку із поважними причинами).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів базується на дотриманні норм закону «Про вищу освіту», «Статуту КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>, «Етичного кодексу університетської спільноти» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> та «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Критерії оцінювання відповідей здобувачів доводяться до їх відома перед іспитом.

Об'єктивність викладачів при проведенні іспитів на ОНП забезпечується через наступні процедури: проведення іспитів за участю двох екзаменаторів, проведення лише письмових іспитів та їх перевірка іншим екзаменатором. Рішення щодо персоналій екзаменаторів приймається деканом за пропозиціями кафедр. Хід іспитів контролюється шляхом проведення вибіркового перевірок НМВ КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm>.

В КНУТШ створено Постійну комісію Вченої ради з питань етики <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>, яка розробила «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>. За наявності скарг студентів щодо необ'єктивності оцінювання, рішенням декана створюється комісія, яка врегулює конфліктну ситуацію.

Протягом навчання у здобувачів за ОПП конфлікту інтересів із застосуванням відповідних процедур не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у КНУТШ визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках порушення процедури оцінювання та отримання незадовільних оцінок (розділ 7 Положення).

Студенту, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академзаборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ».

Якщо створена за заявою студента комісія виявить, що в ході семестрового контролю були порушення, які вплинули на результат іспитів, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання.

Випадків порушення процедури оцінювання на ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» не було і цей порядок повторного проведення контрольних заходів не застосовувався.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, передбачено окремі процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання результатів поточного і семестрового контролю та підсумкової атестації. Із підвищенням статусу

виду контролю процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів послідовно ускладнюються. У разі незгоди здобувача з рішенням НПП щодо результатів поточного чи підсумкового контролю першим кроком є звернення до викладача з поясненням. Якщо ситуація не вирішена – звернення до декана факультету із вмотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. Декан ухвалює рішення щодо результатів оцінювання, керуючись аргументами, якими студент мотивує свою незгоду з оцінкою. У разі проведення контрольних заходів у письмовій формі, деканом може бути прийняте рішення щодо оцінювання результатів іншим НПП. У разі змішаної форми оцінювання деканом створюється комісія у складі заступника декана, завідувача кафедри, 2 викладачів зі складу НПП кафедри та представників органів студентського самоврядування. За результатами перескладання здобувачем іспиту/заліку деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість, в яку виставляється оцінка та, яку підписують усі члени комісії. Протягом звітного періоду випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (п.п. 9.8, 10.7 та окремі п.п. в розділах 7 та 8), введеного в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Важливе місце серед документів ЗВО з цього питання займає також «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>, «Етичний кодекс університетської спільноти» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>, «Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>, ухвала ВР «Про репутаційну політику КНУТШ» <https://cutt.ly/h1hjxKS>, ухвала ВР «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» <http://surl.li/azapg>.

Важливо відмітити, що зазначені документи передбачають відповідальність за порушення академічної доброчесності не тільки з боку здобувачів освіти, але й навчально-педагогічного персоналу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На протидію порушенням академічної доброчесності в ОП націлено ряд заходів. Здобувачів на всіх етапах навчального процесу чітко інформують щодо неприпустимості плагіату. Також інформація про принципи академічної доброчесності та нормативні документи розміщено на сайті факультету <https://geo.knu.ua/akademichna-dobrocheshnist/>. Різко зменшує можливість порушень академічної доброчесності регулярний перегляд тематики магістерських робіт, відповідальна позиція наукових керівників та рецензентів. Перевірка теоретичної частини магістерської роботи на наявність академічного плагіату проводиться науковим керівником за допомогою програмних засобів, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою. Результати перевірки доповідаються керівником роботи під час її попереднього захисту на засіданні кафедри. Як доповнення щодо вжиття заходів з унеможливлення недоброчесності на сайті факультету оприлюднюються кваліфікаційні роботи здобувачів https://geo.knu.ua/navchannya/kval_roboty/.

У 2021 р. на виконання вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для другого (магістерського) рівня вищої запроваджено перевірку кваліфікаційних робіт магістрів на плагіат за допомогою сервісу пошуку ознак плагіату «Unicheck», згідно з процедурою, визначеною у «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» та «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» <https://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти КНУТШ («Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.) Основними принципами її функціонування в Університеті є дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів.

На досягнення цієї мети спрямовані різноманітні заходи - від чіткого інформування здобувачів освіти на всіх етапах навчального процесу про неприпустимість плагіату до особистого прикладу викладачів і їх комунікації із студентами. Важливу роль у пропаганді цих цінностей також відіграє Студпарламент.

КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти <https://academic.org.ua/pro-proekt/>.

Також варто зазначити, що питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення ОК «Методологія географічної науки», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Професійна та корпоративна етика», «Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реакції Київського національного університету імені Тараса Шевченка на порушення академічної доброчесності зазначені в п.п. 9.8.3. «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Створені в ЗВО система та механізми забезпечення академічної доброчесності спрямовані на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності шляхом навчання, керівництва і наставництва, а також завдяки створенню позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища. Протягом звітного періоду порушень академічної доброчесності за ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів визначається «Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» <https://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>. Зарахування НПП КНУТШ проводиться за конкурсом який прозоро оголошується <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1149>.

У службовому поданні від кафедри зазначаються вимоги до претендента на посаду (спеціальність за дипломом, науковий ступінь, вчене звання, наукові інтереси, публікативна активність).

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент, який працює в КНУТШ, проводить відкрите заняття. Претендент виступає перед НПП кафедри з науковою доповіддю, тему якої визначає кафедра. Рішення кафедри про відповідність професійних та особистісних якостей претендентів на посаду професора/доцента/асистента кафедри умовам конкурсу та вимогам до посади приймаються голосуванням НПП кафедри. Обговорюються питання щодо рейтингу викладацької діяльності, участі у процесах забезпечення якості вищої освіти та професійного зростання. Після прийняття кафедрою рішення щодо рекомендації претендентів на посаду питання виносяться на розгляд Вченої ради факультету, а потім - на розгляд Вченої ради Університету. Із претендентом, обраним рішенням Вченої ради факультету, укладається контракт та ректором видається наказ про зарахування на посаду.

Викладачі, які забезпечують реалізацію ОНП «Геоморфологія та палеогеографія», пройшли конкурсний відбір відповідно до цього Порядку та мають укладені контракти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу регулярно залучаються фахівці відповідної галузі з науково-дослідних установ НАНУ, які забезпечували і забезпечують викладання професійно-орієнтованих дисциплін та працювали/працюють на посаді доцента (зовнішні сумісники), зокрема з ІГ НАНУ (с. н. с. сектору палеогеографії, к. геогр. н. С. Дорошкевич, с. н. с.), Наукового центру аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАНУ (провід. н. с., д. т. н. Ю. Костюченко).

За умовами укладених договорів із роботодавцями здобувачі освіти проходять виробничу практику у відповідних установах.

КНУТШ забезпечує можливість залучення роботодавців до складу державних екзаменаційних комісій. Наприклад, провідний науковий співробітник ІГ НАНУ, д. геогр. н. В. Палієнко, академік НАНУ, директор ІГН НАНУ д. геол.-мін. н. П. Гожик, у різні роки очолювали державні екзаменаційні комісії випускаючої кафедри.

Також щорічно на факультеті проводиться профорієнтаційний захід «Геокар'єра», в якому беруть участь роботодавці, з пропозиціями щодо перспектив працевлаштування.

Існує практика спільної підготовки навчальних матеріалів з роботодавцями. Наприклад, навчальний посібник «Четвертинна геологія» (2019) - у співавторстві проф. С. Бортника, проф. Н. Герасименко з академіком НАНУ П. Гожиком; навчальний посібник «Просторове та ландшафтне планування» (2019) - у співавторстві проф. С. Бортника, доц. Т. Лаврук з г. н. с. НДІ «ДІПРОМІСТО» А. Олещенко та н. с. ІГ НАНУ Л. Тимуляк.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання та організації освітнього процесу за ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» запрошуються професіонали-практики та роботодавці. Із лекціями з сучасних проблем геоморфології, палеогеографії, раціонального використання природних ресурсів, використання геоінформаційних технологій виступали еколог МБО «Екологія-право-людина» к. геогр. н. К. Полянська; доцент Державної екологічної академії, к. геогр. н. О. Буглак, провідний інженер держбюджетної теми КНУТШ, к. геогр. н. О. Бончковський, співробітники Інституту географії НАНУ, с. н. с., к. геогр. н. О. Голубцов.

За відгуками здобувачів освіти, вони відлому позитивно оцінюють залучення професіоналів-практиків, експертів галузі і представників роботодавців до освітнього процесу, адже це забезпечує формування фахових компетентностей, затребуваних на ринку працевлаштування.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Значна увага в Університеті приділена підвищенню кваліфікації НПП («Положення про систему забезпечення

якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ », «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУТШ» <https://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>). Підвищення кваліфікації здійснюється як через прямі контакти з університетами-партнерами, так і через відповідні структури Інституту післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/en/>. Відділ академічної мобільності КНУТШ https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk займається співпрацею з міжнародними фондами, організацією міжнародних проєктів. Завдяки наданим можливостям викладачі кафедри за звітний період пройшли стажування за програмою Еразмус+ Академічна мобільність викладачів у наукових і освітніх зарубіжних установах: проф. С. Бортник в Педагогічному університеті в Кракові (Польща); проф. Н. Герасименко - в Університеті Камеріно (Італія); доц. О. Ковтонюк, Н. Погорільчук, Т. Лаврук - в Університеті імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Також доц. Т. Лаврук пройшла стажування за програмою SEEPUS у Ягеллонському університеті (Польща). У 2022-23 н. р. доц. О. Ковтонюк та доц. Н. Погорільчук пройшли програму підвищення кваліфікації на географічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка. НПП КНУТШ беруть участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкті КНУТШ «Якісне навчання через якісне викладання».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КНУТШ створено систему заохочення НПП за досягнення в освітньо-науковій діяльності. До матеріальних форм заохочення належать преміювання («Положення про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2043>), стипендії молодим вченим та інші (Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). Посадові оклади працівників, які удостоєні почесних звань Університету, збільшуються на 15 %. Вченою радою КНУТШ запроваджуються Відзнаки Вченої ради КНУТШ <https://senate.univ.kiev.ua/?p=76>. НПП КНУТШ один раз на п'ять років мають право отримати творчу відпустку зі збереженням заробітної плати для підвищення науково-педагогічної кваліфікації. Механізми нематеріального заохочення НПП передбачають також їх відзначення державними нагородами, грамотами та подяками тощо. Так, проф. В. Стецюк нагороджений нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти України» (2019 р.); проф. О. Комлев - Грамотою Ректора (2019 р), проф. С. Бортник - нагрудним знаком МОН України «Василь Сухомлинський» (2020 р.), доц. О. Ковтонюк - Подякою Ректора (2023), доц. Н. Погорільчук – Грамотою Ректора (2023).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Визначення матеріально-технічної бази, фінансування, порядок звітності, відбувається відповідно до «Статуту КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf> Матеріально-технічні ресурси у повній мірі доступні для використання здобувачами та НПП ОНП «Геоморфологія та палеогеографія». Досягнення цілей та ПРН, визначених в ОНП, забезпечується навчальною лабораторією екології ландшафту та її підрозділом з палеогеографічних та ґрунтознавчих досліджень, <https://geo.knu.ua/fakultet/pidrozdil/laboratoriya-fakultetu/navchalna-ekologichna-laboratoriya/>, які оснащені спеціалізованим обладнанням, що сприяє набуттю навичок проведення польових та лабораторних досліджень; навчально-методичним кабінетом загальної геології та геоморфології <http://www.geomorph.univ.kiev.ua/research/mineralogy-and-petrography-collection.html>, де представлено колекції гірських порід, мінералів, що дозволяє набути вміння визначати основні характеристики та склад речовинної основи рельєфу та інтерпретувати їх для палеогеографічних реконструкцій; аудиторії із проекторами; три комп'ютерні класи. У корпусі географічного факультету є безкоштовний доступ до мережі Інтернет, вільні зони з доступом Wi-Fi. Також тут розташований галузевий відділ Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича із необхідними матеріалами для навчання за даною ОНП, забезпечений вільний доступ до бібліотечного та навчально-методичного фонду <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/opis.php3>, <https://geo.knu.ua/biblioteka/>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти, забезпечує вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої діяльності у межах ОНП «Геоморфологія та палеогеографія». Здобувачі, які навчаються за ОНП, мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інфоресурсами Університету, географічного факультету та лабораторною базою кафедр, навчально-науковими, спортивними, оздоровчими базами університету. КНУТШ забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності, конференціях, олімпіадах, конкурсах; надає можливість брати участь у громадському житті та студентському самоврядуванні, отримувати стипендії та матеріальну допомогу. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться щорічні соціологічні опитування. Опитування у листопаді-грудні 2022 http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos18ga.pdf року показало, що 35,5% студентів факультету відвідують наукові заходи, що проходили в КНУТШ. На географічному

факультеті створюються умови для підтримки публікаційної активності студентів. Так, 8,1% студентів опублікували матеріали власних наукових досліджень у фахових виданнях під час навчання.

Результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету) і доводяться до деканів. За необхідності приймаються відповідні рішення щодо подальшого покращання освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище КНУТШ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів. Безпечність освітнього середовища визначається дотриманням чинних правил, вимог та інструкцій: «Правила внутрішнього розпорядку КНУТШ», «Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУТШ», «Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТШ».

«Статут КНУТШ» гарантує належні умови праці та навчання згідно з вимогами законодавства про охорону праці <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>, зокрема перед проведенням лабораторних занять та польових практик обов'язково проводиться інструктаж з безпеки проведення цих видів діяльності.

Для забезпечення фізичного та психічного здоров'я в Університеті функціонує ряд структур: Університетська клініка, створена відповідно до ухвали Вченої ради КНУТШ від 16.01.2017 р. та Наказу Ректора від 08.12.2017 року, одним із завдань якої є надання первинної, а в подальшому - вторинної медичної допомоги студентам, працівникам Університету та населенню <http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>; Інститут психіатрії, створений, згідно Наказу Ректора КНУТШ від 07.10.2019 №777 <http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>. Також з 2019 року в Університеті працює психологічна служба КНУТШ, створено онлайн лінії психологічної допомоги, працює чат у Telegram.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В КНУТШ приділяється значна увага освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів освіти.

Так, освітня підтримка здобувачів ОНП полягає у вільному доступі до навчально-методичної літератури

<https://geo.knu.ua/biblioteka/>.

Механізм інформаційної та консультативної підтримки ґрунтується на безпосередньому спілкуванні на годинах консультацій та через соціальні мережі Facebook, де створено профілі випускаючої кафедри

<https://www.facebook.com/KNUGeomorph> та факультету <https://www.facebook.com/geo.knu.ua>,

<https://www.facebook.com/geofak.knu>, сайт факультету <https://geo.knu.ua/>, електронну пошту. Значну інформаційну та консультативну підтримку здійснює деканат та представники адміністрації

<https://geo.knu.ua/fakultet/administracziya/>.

В КНУТШ працюють Відділ по роботі зі студентами (https://m.facebook.com/studentaffairsofficeknu/?_rdr), наукова молодіжна самоврядна організація «Наукове товариство студентів і аспірантів КНУТШ», секція якої представлена на географічному факультеті <https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/ntsa/>. Цілісність виховної роботи забезпечує Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://knu.ua/ua/dep/molod-center/>. Важливою є співпраця з

Студентським Парламентом <http://sp.knu.ua/>, що забезпечує можливість здобувачам брати активну участь у житті університету та факультету <https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/studentskyj-parlament/>,

<https://www.facebook.com/geoparlament.knu/>. Профспілка студентів географічного факультету

<https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/studentska-profspilka/> контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам та організовує волонтерські заходи. Зазначене сприяє створенню позитивного та

доброзичливого клімату у взаємовідносинах здобувачів із НПП, а також в академічній спільноті Університету в цілому.

Здобувачі освіти в КНУТШ мають можливість відвідувати секції на Кафедрі фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу <http://sport.univ.kiev.ua/>. У КНУТШ функціонує Відділ академічної мобільності, як координаційна та консультативна структура. Системне забезпечення комунікацій та ефективне позиціонування КНУТШ у внутрішньому та зовнішньому інформаційному просторі з метою формування спільної корпоративної

ідентичності, позитивного іміджу, бренду й репутації КНУТШ забезпечує Центр комунікацій <https://knu.ua/ua/departments/dc/>. Сприянням працевлаштування та проходження практик і стажувань студентів, випускників та аспірантів в організаціях-роботодавцях займається відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками <https://jobs.knu.ua/>.

Так, за результатами опитування в листопаді-грудні 2022 року

http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos18ga.pdf задоволеними та цілком задоволеними діяльністю студпарламенту КНУТШ є 49,7% здобувачів, факультетського студпарламенту – 62,5%, відділу академічної мобільності університету – 43,6%, кафедрою фізичного виховання та спорту – 45,9%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У КНУТШ створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, зокрема впроваджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей»

<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/КОНЦЕПЦІЯ-університет-рівних-можливостей.pdf>, а саме створено архітектурні умови: приміщення облаштовано пандусами, санвузлами, ліфтами для маломобільних осіб; тактильними стрічками, смугами та направляючими плитками, вказівниками зі шрифтом Брайля для осіб з

порушеннями зору; паркувальними місцями.

У «Статуті КНУТШ» йдеться про спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ, відповідно до медико-соціальних показань <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf п.12.3.8 Університет надає здобувачам з особливими потребами безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, фахову консультаційну підтримку, належне технічне оснащення аудиторного фонду, гуртожитків, підтримку випускникам у працевлаштуванні. На географічному факультеті, створено доступне середовище для маломобільних осіб (пандус, 2 ліфти). Серед здобувачів ОНП на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами, однак, таким студентам надано право вибору форм навчання під час вступу до КНУТШ, безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

«Статут КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf> передбачає захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в КНУТШ (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>, «Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>, «Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>. В «Етичному кодексі університетської спільноти» <https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> прописана процедура врегулювання згаданих конфліктних ситуацій. При вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, обов'язково враховується думка Студентської ради та Профспілкової організації студентів і аспірантів. За необхідності, згадані органи разом з юридичним відділом КНУТШ надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

В КНУТШ розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» <https://univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p2>, інформація є доступною для всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітніх програм. Дана програма створена, керуючись частиною з статті 62 Закону України «Про запобігання корупції», Типовою антикорупційною програмою юридичної особи, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 2.03.2017 року №75, зареєстрованою в Міністерстві юстиції України від 09.03. 2017 року № 326/30194.

Впродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти, які опановують ОНП «Геоморфологія та палеогеографія», випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються: Наказом Ректора від 11.08.2017 року за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf. «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеним в дію Наказом Ректора від 12.06.2020 року за №384-32 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введеним в дію Наказом Ректора від 11.04.2022 року за №170-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» робочою групою проводився двічі у 2021 році. Проекти редакцій були оприлюднені на сайті факультету та пройшли обговорення всіма учасниками освітнього процесу.

В квітні-травні 2021 р. робочою групою було проведено перегляд ОНП, у зв'язку з необхідністю узгодження опису з вимогами затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 519 від 11.05.2021). Також у новій редакції оновлено логічну структуру дисциплін та перерозподілено кредити між ними, введено нові блоки професійного спрямування з метою забезпечення оптимальних можливостей формування студентами власної траєкторії навчання та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти. В жовтні-листопаді 2021 р. було проведено перегляд ОНП у зв'язку із запровадженням в освітній процес на географічному факультеті положень Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів, в результаті чого було запроваджено викладання англійською мовою ОК «Палеоекологія четвертинного періоду (Paleoecology of the Quaternary period)» та збільшено для неї кількість кредитів. Також проведено уточнення формулювань компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до затвердженого стандарту. Редакція запроваджена 2022/23 навчальному році.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти можуть залучатися до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в нарадах робочої групи, участі в опитуваннях щодо змісту і структури ОНП, актуальності і змісту освітніх компонентів тощо. Представники студентського парламенту географічного факультету входять до складу Науково-методичної комісії і Вченої ради факультету і беруть участь у розгляді і затвердженні змін до освітніх програм. Таким чином, здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу перегляду ОНП та процедур забезпечення її якості.

Позиція здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОНП також враховується шляхом обговорення цих аспектів безпосередньо під час лекцій, практичних, консультацій тощо. Результатом таких обговорень, наприклад, є уточнення назви ОК з «Управління екопроектми та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи» та його змісту у редакції 2021 р., обґрунтоване зацікавленістю здобувачів цим напрямком після проходження виробничої практики.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як на рівні факультету, так і на рівні Університету. Зокрема, згідно з «Положенням про Науково-методичну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=798> та Наказом Ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» від 26.12.2018 року за №1194-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm> Студентський парламент може делегувати до складу Науково-методичної ради Університету до 5 осіб із числа членів парламенту.

Рішення адміністрації КНУТШ не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, повідомляються органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.

Представники студентського самоврядування географічного факультету беруть участь у роботі Науково-методичної комісії і Вченої ради факультету, зокрема при розгляді питань, пов'язаних із процедурами внутрішнього забезпечення якості ОНП «Геоморфологія та палеогеографія».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» підлягала моніторингу з боку роботодавців.

Участь у вдосконаленні ОНП полягає у комунікації щодо змін запитів, проблематики діяльності та якості знань студентів, що аналізувались під час проходження виробничих практик в установах працевлаштування.

Забезпечення якості ОНП також відбувається і через адаптацію її до вимог роботодавців. Так, у редакції 2021 р. враховано зауваження, представлені у відгуку с. н. с. відділу геоморфології та палеогеографії Інституту географії НАНУ к. геогр. н. С. Кармазіненка.

На кафедрі існує практика запрошувати роботодавців до участі у розширених засіданнях кафедри, конференціях, за результатами яких напрацьовуються нові ідеї та пропозиції щодо змісту ОП та процедур забезпечення її якості. Також враховуються пропозиції отримані від роботодавців за результатами роботи екзаменаційної комісії.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На географічному факультеті в цілому, та безпосередньо на кафедрі землезнавства та геоморфології факультету існує практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. За цю роботу з випускниками відповідають НПП кафедри та гарант ОНП. НПП підтримують зворотній зв'язок з випускниками, мають розгалужену мережу комунікації з ними: Facebook, Telegram, ділові зустрічі, взаємні консультації, спільні науково-практичні конференції. Наприклад, 2019 року, за співініціативою кафедри землезнавства та геоморфології, проведена міжнародна науково-практична конференція «Рельєф, клімат та поверхневі води, як об'єкти природничо-географічних досліджень», у який брали участь випускники, викладачі та студенти кафедри. Щорічно на факультеті проводиться профорієнтаційний захід «Геокар'єра», в якому беруть участь випускники, з виступами щодо свого професійного успіху в галузі <https://www.facebook.com/watch/live/?>

ref=watch_permalink&v=360622348569479, https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=4079399672087865.

На кафедрі проводяться регулярні зустрічі з випускниками, що працюють в галузі, під час яких вони діляться досвідом кар'єрного зростання, наприклад, зустріч з головою правління ТОВ «ІТ-Транзит» А. Михайленком, зав. відділом геоморфології та палеогеографії Інституту географії НАНУ к. геогр. н. Р. Спицею. Під час проведення щорічного заходу «День географа» (зустріч випускників) викладачі кафедр цікавляться кар'єрним зростанням випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

1. В процесі реалізації ОНП було встановлено недостатнє забезпечення освітнього процесу власними розробками НПП з питань теорії геоморфології, що було посилено шляхом публікацій матеріалів досліджень у фахових та наукометричних виданнях.
2. У процесі реалізації ОПП було встановлено середній рівень участі НПП у підвищенні кваліфікації. КНУТШ бере участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та реалізує проєкт КНУТШ «Якісне навчання через якісне викладання», в рамках якого проводяться освітні цикли «KNU Teach Week». НПП КНУТШ мають можливість брати участь у цих освітніх подіях. Так, у 2020-21 н.р. викладачі кафедри доц. О. Ковтонюк, доц. Н. Погорільчук, доц. Т. Лаврук, доц. О. Підкова успішно пройшли курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week», про що свідчать отримані сертифікати. У 2022-23 н. р. доц. О. Ковтонюк та доц. Н. Погорільчук пройшли програму підвищення кваліфікації на географічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка за темою «Інноваційні технології та методи викладання фахових дисциплін зі спеціальностей 103 Науки про Землю та 106 Географія» та «Науково-методичні засади викладання дисциплін зі спеціальності 103 Науки про Землю та 106 Географія», про що свідчать отримані довідки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В підсумку акредитації ОНП «Геоморфологія та палеогеографія», що відбувалася в травні 2019 року, було отримано низку зауважень, як-то недостатня публікаційна активність всіх викладачів випускової кафедри у фахових виданнях України та виданнях, що входять до наукометричних баз, недостатня участь в програмах академічної мобільності в ЗВО України та країнах Європейського освітнього простору. Протягом останніх 5 років викладачами кафедри опубліковано 66 робіт у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science та 46 у фахових виданнях України. Це дозволило оновити зміст та структуру багатьох робочих навчальних програм, що викладаються у даній ОНП. Більшість викладачів, що забезпечують викладання за ОНП пройшли стажування за програмами академічної мобільності в українських та зарубіжних навчальних закладах, що також дозволило поліпшити якість викладання. За пропозицією експертної групи з акредитації було розширено мережу баз виробничої практики. Також було враховано зауваження, отримані при проходженні акредитації ОПП «Геоморфологія та природопізнавальний туризм» спеціальності 106 Географія першого (бакалаврського) рівня у 2022 році. Зокрема було переглянуто розподіл кредитів між навчальними дисциплінами та практичною підготовкою, активізовано взаємодію із стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП на етапах розроблення, затвердження, моніторингу обов'язково залучаються адміністрація КНУТШ, науково-педагогічні працівники КНУТШ, здобувачі вищої освіти та органи їх самоврядування. Щодо ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» вони брали участь у її укладанні, оцінюванні структурно-логічної послідовності освітніх компонентів та співвідношенні їхніх обсягів тощо. Постійна співпраця відбувається у формі ділових зустрічей, круглих столів, систематичних засідань проєктної групи, розширених засідань випусканої кафедри, метою яких є розгляд напрацьованих розробниками ОНП ідей, ініціатив та пропозицій або ж зустрічних пропозицій представників академічної спільноти. Зокрема, результати такого обговорення було враховано під час перегляду ОНП «Геоморфологія та палеогеографія» у 2021 році. Результати функціонування ОНП та пропозиції до її удосконалення обговорюються на засіданнях НМК, НМР, ВР. Таке змістовне залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП планується здійснювати і надалі при коригуванні змісту ОНП в цілому та окремих дисциплін і практик задля підвищення якості викладання й оцінювання, для вирішення завдань оновлення складу НПП та підсилення їх мотивації, визначення напрямків наукових пошуків здобувачів вищої освіти та вирішення інших важливих завдань із внутрішнього забезпечення якості ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КНУТШ надано в розділі 3 «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

В КНУТШ існують 5 рівнів внутрішньої системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи, що ініціюють та проводять моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів; 2)

кафедри, гаранті ОП, проектні групи ОП, НПП, які забезпечують освітні компоненти, конкретні роботодавці - ініціюють, формують, реалізують та проводять моніторинг ОП; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців - впроваджують, адмініструють та здійснюють щорічний моніторинг ОП; 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, зокрема, Відділ забезпечення якості освіти, Навчально-методичний відділ, Науково-методична рада Університету - розробляють та апробують загально-університетські рішення, документи та процедури; 5) Наглядова рада, Ректор та Вчена рада Університету – відповідають за прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються:

«Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>,

«Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf,

«Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

«Колективним договором»

<http://prof.univ.kiev.ua/prof2/2013/02/15/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%b4%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%b2%d1%96%d1%80/>,

«Етичним кодексом університетської спільноти» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>.

«Положенням про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>

«Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/dlya-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-magistr/>

https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2024/01/op_geomrofologiya_ta_paleogeografiya_redakciya_2022_magistr.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: ОП «Геоморфологія та палеогеографія» поєднує інтегративні компоненти (об'єкти та проблеми довкілля комплексного змісту) і спеціалізовані компоненти (окремі складові і процеси географічної оболонки); ОП складена на основі творчого осмислення досвіду викладання геоморфології та палеогеографії у вітчизняних ЗВО та провідних зарубіжних університетах; перелік компонентів ОП орієнтовано на актуальні та прогнозовані у найближчій перспективі проблеми України - комплексне дослідження рельєфу та рельєфотвірних процесів для ведення територіально-планувальної, інженерно-прогностичної, геотуристичної тощо видів діяльності, розуміння трендів розвитку ландшафтів для прогнозу їх майбутніх змін під впливом природних та антропогенних чинників, а зараз - на повоєнну відбудову та екологічну безпеку урбанізованих та сільських територій та відповідні завдання роботодавців; наслідують багаторічні традиції географічної науки в КНУТШ; в ОП витримано баланс між теоретичною та практичною складовими освіти.

Слабкі сторони: НПП випускаючої кафедри постійно беруть участь у наукових, зокрема міжнародних, проєктах, проте, наразі здобувачі освіти за ОП «Геоморфологія та палеогеографія» ще недостатньо долучені до цієї роботи, що, очевидно, потребує коригування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з посиленням практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Це – побажання і студентів, і роботодавців. При цьому посилення практично-орієнтованих предметів стосуватиметься насамперед формування навичок роботи із найновішим технологіями збору даних про довкілля (зокрема супутникової зйомки) та аналізу даних за допомогою сучасних програмних засобів та геоінформаційних систем, зокрема некомерційних, із відкритим кодом доступу. Перспективним напрямом є широке впровадження електронних підручників та інших навчальних матеріалів. Буде продовжуватись інтернаціоналізація навчання, зокрема через ширше залучення до навчального процесу зарубіжних науковців. З цим трендом ми пов'язуємо також викладання низки предметів англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 17.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 16 Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія (Геоморфологія та палеогеографія)	навчальна дисципліна	ОК 16_Науково-дослідницький_практикум.pdf	/4Wgu6MCeT5B3vR93BCF8EQDDkQKhMSc8PzZVf8Fvvgg=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 15 Асистентська практика (з відривом від теоретичного навчання)	практика	ОК 15_Асистентська_практика.pdf	Qp5QBzbXPAnN31mKcJsx3s7e4noZVWmCaj9oYS8vxE=	Мультимедійний проектор, ноутбук, колекція мінералів та гірських порід кабінету загальної геології та геоморфології, обладнання лабораторії екології ландшафту, ґрунтознавчих та палеогеографічних досліджень
ОК 14 Виробнича практика (з відривом від теоретичного навчання)	практика	ОК 14_Виробнича_практика.pdf	c1lhzZy9IWnCwYio5C95pExDSud/sq8VslKzQjfQj+g=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики.
ОК 13 Геоморфологічне районування та прогноз	навчальна дисципліна	ОК 13_Геоморфологічне_районування_та_прогноз.pdf	Pi1Vj+C1CX/UjM1TD+EvMgb9t7JrxxCacHc1YfiUKMM=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 12 Палеоекологія четвертинного періоду (Paleoecology of the Quaternary period)	навчальна дисципліна	ОК 12_Палеоекологія_четвертинного_періоду.pdf	czTri9ocWkHGerslFGGCVoYPbyxj7vnjKmDxPLWgshs=	Мультимедійний проектор, ноутбук, обладнання лабораторії екології ландшафту, ґрунтознавчих та палеогеографічних досліджень
ОК 11 Ландшафтно-геоморфологічна індикація	навчальна дисципліна	ОК 11_Ландшафтно-геоморфологічна_індикація.pdf	D/6ZekRdirXTdDCmJRJDUEzmfHH9EDeii6K+7YEijrU=	Мультимедійний проектор, ноутбук, перелік вільного програмного забезпечення з відкритим кодом (Free and Open Source Software): QGIS 3.14 - геоінформаційна система загального спрямування для аналізу геоданих та підготовки картографічних матеріалів.
ОК 10 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	ОК 10_Методологія_та_організація_наукових_досліджень.pdf	tYyr+IVOfd8+ErFsUyU+6O5wvikhfjkkzHorVWSrAvA=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 17 Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	ОК 17_Кваліфікаційна_робота_магістра.pdf	IQOD7LTk4uZKDQzlB8uVdYme/lJoU4gq/zPzSrXZyHA=	Мультимедійний проектор, ноутбук, апаратні засоби, операційні системи, лабораторне обладнання географічного факультету КНУТШ
ОК 9 Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	ОК 9_Професійна_та_корпоративна_етика.pdf	OlNg9AZDaVSCD3v8I3JXU6kB52kv9sXgWM4PiUkrcUs=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 7 Лінеаментний аналіз	навчальна дисципліна	ОК 7_Лінеаментний_аналіз.pdf	FB76YzzMMfjvqtnCSJq6Akn77iValNvz7SDcL+gyXY=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 6 Антропогенна геоморфологія	навчальна дисципліна	ОК 6_Антропогенна_геоморфологія.pdf	ekbkKRdQ/rx+q6uIYlbggDozBk6C6fHwPOvzfojjMQM=	Мультимедійний проектор, ноутбук.

ОК 5 Ритміка природних процесів	навчальна дисципліна	ОК 5_Ритміка_природних_процесів.pdf	/CPF0aAX39Lai3UwmmkyX6Cjau/QcqIEcj1e5lQANcE=	Мультимедійний проектор, ноутбук, колекція гірських порід кабінету загальної геології та геоморфології
ОК 4 Рельєф Світу	навчальна дисципліна	ОК 4_Рельєф_світу.pdf	Pv3SSZ2BTrggU6OlHF2+O7t3kzk8LMXB+TgLr4pR9aA=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 3 Управління екопроектми та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи	навчальна дисципліна	ОК 3_Управління_екологічними_проектми.pdf	B4AKcLC7g9goAXXxz3KhCMhalpsaiNIhZbYhorod67k=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 2 Небезпечні природні процеси в довкіллі (Hazardous Processes in the Environment)	навчальна дисципліна	ОК 2_Небезпечні_природні_процеси.pdf	hWJ9XMU5M8Q1Ky6g96rDChNKnapMV MHPulQDhbULtj4=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 1 Методологія географічної науки	навчальна дисципліна	ОК 1_Методологія_географічної_науки.pdf	7AvD3KkWRxJ5n1W2UzPN2504oF1ozKrKb3bed9XrQYE=	Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК 8 Геопланування та ландшафтна організація територій	навчальна дисципліна	ОК 8_Геопланування_та_ландшафтна_організація.pdf	8GMS5itGxesl776+6q6HoMC3OaLHfgxdTNRcDzY9Fmw=	Мультимедійний проектор, ноутбук.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
176572	Бондаренко Едуард Леонідович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: картографія, Диплом доктора наук ДД 007385, виданий 27.05.2009, Аттестат професора 12ПР 007834, виданий 17.05.2012	26	ОК 10 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.12 – географічна картографія. Сфера наукових інтересів: геоінформаційне тематичне картографування, телекомунікаційне картографування, дослідження картографічних творів загальногеографічного, тематичного та спеціального змісту, виданих у різні історичні періоди, стандартизація цифрової географічної інформації, теорія і практика розробки інфраструктур просторових даних для картографування. Є автором та співавтором понад 200 наукових та

навчально-методичних праць, у тому числі 6 монографій, 4 навчальних посібників, 15 навчально-методичних розробок, має публікації, що індексуються у Scopus. Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університету імені Тараса Шевченка; член спеціалізованої вченої ради Д 26.163.01 в Інституті географії НАН України, член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.001.289. Член конкурсної комісії «Посібники серії «Шкільна бібліотека» з географії» Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (наказ МОН № 1268 від 13.10.2020 року). Нагороджений Подякою ректора КНУ (2019 р.), Подякою від Голови Голосіївської РДА в місті Києві (2018), Грамотою декана географічного факультету КНУ (2018). З 2012 р. є співвиконавцем науково-дослідних тем (проектів) кафедр геодезії та картографії, економічної та соціальної географії, землезнавства та геоморфології, зокрема: «Картографічний моніторинг довкілля території України та її регіонів» (2021–2022); «Проектування та розроблення картографічного інтерактивного ресурсу з географії для закладів вищої освіти» (2020–2021). Член редколегій збірників наукових праць: «Автомобільні дороги та дорожнє будівництво», «Океанографічний журнал». Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у ДНВП

“Картографія” за програмою “Науково-виробнича діяльність ДНВП “Картографія”: сучасний стан, проблеми та перспективи” (6 кредитів ЄКТС). 10.12.2021–20.01.2022 р.

Сертифікат про проходження курсу “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти” (3 кредит ЄКТС) виданий 28.05 2022 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 26.02.2021 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Сертифікат про проходження курсу “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти” (1 кредит ЄКТС) виданий 12.03 2021 р.

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:

1. Бондаренко Е.Л., Кирилюк М.О. Підхід до вибору програмно-технічної та обґрунтування технологічної основи створення інтерактивної карти природно-заповідного фонду України в Полтавській області. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2019. № 2 (75). С. 99–103.
2. Бондаренко Е.Л., Кирилюк М.О. Методологічні особливості картографування природно-заповідного фонду України засобами інтерактивних карт (на прикладі Полтавської області). Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2020. № 31. С. 6–14.

						<p>http://periodicals.karaz.in.ua/pbgok/article/view/16184 DOI: https://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-31-01</p> <p>3. Bondarenko E., Kyryliuk M. Geocological Atlas of the Nature Reserve Fund of Ukraine as a Geoinformation System: a Methodological Approach to Content Development. Матеріали 20 Міжнародної науково-практичної конференції [“Geoinformatics 2021: Theoretical and Applied Aspects”] (11–14 May 2021), Kyiv, Ukraine. Volume 2021. P. 1–5. https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215521032 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521032 Scopus.</p> <p>4. Бондаренко Е.Л., Даценко Л.М., Підлісецька І.О. Методичні рекомендації до виконання та підготовки до захисту випускних кваліфікаційних робіт магістра. К., 2019. 40 с.</p>	
121153	Комлев Александр Александрович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 004899, виданий 09.03.2006, Аттестат професора 12ПР 006449, виданий 20.01.2011</p>	54	ОК 9 Професійна та корпоративна етика	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Scopus, Web of Science, фахові видання), монографії (понад 300 публікацій). Сфера інтересів: палеогеоморфологія, морфохронологічний мічний аналіз, теоретична геоморфологія. Член редколегії фахового видання «Фізична географія та геоморфологія». Участь у міжнародних проектах (фінансування ЄС): 1. «Amber ways: deposits formation-mining. Scientific-methodical basis, rational usage»; 2. «Amber deposits and characteristics» АН</p>

України та Польщі; 3. Uniwersitetu Warszawskiego IDUB «Nowe idee -Ukraina» (2022-2024).
У 2019 р. нагороджений грамотою Міністерства освіти і науки України За багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність; грамотою Українського гідрометерологічного інституту за вагомий особистий внесок у підготовку фахівців в сфері гідрометерологічної діяльності; Грамотою Ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність. У 2022 році нагороджений Подякою Ректора. Член спеціалізованої вченої ради у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка Д 26.001.22. Член Українського географічного товариства. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК 9:
1. Комлев О.О., Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М. Палеогеоморфологія на кафедрі землезнавства та геоморфології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. 2019. №3. С.174-176.
2. Бортник С., Стецюк В., Комлев О. Кафедра землезнавства та геоморфології Київського університету: погляд з XXI століття. Проблеми геоморфології та палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. Том 11, № 1, 2020. С. 71-84. DOI

							https://doi.org/10.30970/gre.2020.1.3200
335608	Лаврук Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ДК 003277, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 039237, виданий 26.06.2014</p>	18	ОК 11 Ландшафтно-геоморфологічна індикація	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 - геоморфологія і палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Scopus, Web of Science, фахові видання), навчальні посібники, підручники (понад 60 публікацій). Сфери наукових інтересів: морфоструктурний аналіз, ландшафтна індикація, просторове планування. Відповідальний секретар наукового збірника «Фізична географія та геоморфологія». Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування за програмою Erasmus+ в Університеті імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща) 6-12 червня 2022 р. Сертифікат № 12 видано 13 червня 2022 р. Стажування за програмою СЕЕРУС в Ягеллонському університеті (Польща), 1 травня – 1 червня 2022 р. Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції Географічна наука та освіта: перспективи й інновації 20-21 травня 2021 р. М. Переяслав, Україна (0,5 кредити ЄКТС). Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021. Київський національний університет імені Тараса Шевченка Сертифікат про проходження курсу підвищення</p>

кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 01.03.2021 р. Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р. Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians Conference date: June 17-20, 2019. Location: Lviv, Ukraine. Нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність (2020 р.) Публікації викладача, що відповідають змісту ОК11:

1. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Лаврук Т.М., Погорільчук Н.М. Лінементи та морфоструктури центрального типу території Європи. К.:Прінт Сервіс, 2016. 172с.
2. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М. Ландшафтно-геоморфологічна індикація геотектонічних чинників морфогенезу. Фізична географія та геоморфологія. 2015. Вип. 3(80), ч. II. С. 12-18.
3. Бортник, С. Ю., Лаврук, Т. М., & Тимуляк, Л. М. (2014). Ландшафтно-індикаційний метод дослідження процесів сучасного геоморфогенезу. Фізична географія та геоморфологія, (4). С. 13-16.
4. Бортник С.Ю., Лаврук Т.М. Морфоструктури центрального типу

						Українських Карпат: монографія. К.: Видавництво географічної літератури «Обрії», 2012. 250с. 5. Bortnyk S., Lavruk T., Tymuliak L., Pidkova O. Morphostructural Research Methods on Landslides Hazard Territories at the Regional and Local Levels. Fourth EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and impact on communities. European Association of Geoscientists & Engineers. 2023, Випуск 1. С. 1-5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023500041	
335608	Лаврук Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ДК 003277, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 039237, виданий 26.06.2014	18	ОК 3 Управління екопроектами та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 - геоморфологія і палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Scopus, Web of Science, фахові видання), навчальні посібники, підручники (понад 60 публікацій). Сфери наукових інтересів: морфоструктурний аналіз, ландшафтна індикація, просторове планування. Відповідальний секретар наукового збірника «Фізична географія та геоморфологія». Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування за програмою Erasmus+ в Університеті імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща) 6-12 червня 2022 р. Сертифікат № 12 видано 13 червня 2022 р. Стажування за програмою СЕЕРУС в Ягеллонському університеті (Польща), 1 травня – 1 червня 2022 р. Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції

Географічна наука та освіта: перспективи й інновації 20-21 травня 2021 р. М. Переяслав, Україна (0,5 кредити ЄКТС).

Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 01.03.2021 р.

Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща).
Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р.

Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians Conference date: June 17-20, 2019. Location: Lviv, Ukraine.

Нагороджена
Подякою Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність (2020 р.)

Публікації викладача, що відповідають змісту ОКЗ:

1. Бортник С., Лаврук Т., Тимуляк Л., Омельчук Т. Транскордонне природоохоронне співробітництво України та країн Європейського Союзу / Фізична географія та геоморфологія 1(89), 2018. С. 70 – 76.
2. Bortnyk S, Kulyk K,

						<p>Lavruk M, Lavruk T, Pidkova O, Romanova O, Sarakhman I, Tymuliak L. Local development eco-projects and their role in small rivers restoration in Ukraine. / Geoinformatics, European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6. https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521155</p> <p>3.Lavruk T, Kulyk K, Romanova O, Sarakhman I. The Use of Project Management Mechanisms to Address Environmental Problems (Shown on the Example of Developing Natural-Cognitive Tourist Map of the Holosiivsky District of Kyiv) / Фізична географія та геоморфологія, 2020, №103-104. https://doi.org/10.17721/phgg.2020.5-6.04</p> <p>4. Бортник С., Лаврук Т. Kyiv City: Features of planning structure and spatial development problems of cultural landscapes. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego, nr 43 (1) 2020, p. 7-30.</p> <p>5. Bortnyk S. Lavruk T., Tymuliak L. Problems of waste management system formation in Ukraine / Conference Proceedings, XVIII International Conference «Geoinformatics: theoretical and applied aspects» (Kyiv, (13-16 May 2019). European Association of Geoscientists & Engineers. Volume 2019, p.1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902085.</p>	
174684	Бортник Сергій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна і ордену Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: географія, Диплом доктора наук</p>	39	<p>ОК 16 Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія (Геоморфологія та палеогеографія)</p>	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Сфера наукових інтересів: теоретична геоморфологія, структурна геоморфологія, морфоструктурний аналіз, неотектонічний аналіз.</p>

ДД 002696,
виданий
15.01.2003,
Атестат
професора ПР
002463,
виданий
23.10.2003

Автор та співавтор
280 наукових та
навчально-
методичних праць, у
тому числі 6
навчальних
посібників/підручники
в, 3 монографії, має
публікації у виданнях,
що індексуються у
Scopus, Web of Science.
Співвиконавець
науково-дослідної
теми №19БФ050-01
«Реконструкція
природних умов
ареалів проживання
людини на території
України в
доісторичний та
історичний час»
(2019-21 рр.).
Заступник головного
редактора наукового
збірника «Фізична
географія та
геоморфологія». Член
редакційного комітету
наукового видання
«Prace i Studia
Geograficzne»
(Варшавський
університет).
Науковий редактор
відділу географії та
геології, член вченої
Ради Інституту
енциклопедичних
досліджень НАН
України.
Голова
спеціалізованої вченої
ради Д 26.001.22 у
Київському
національному
університету імені
Тараса Шевченка.
Член Українського
географічного
товариства.
У 2019 р
нагороджений
нагрудним знаком
МОН України «Василь
Сухомлинський».
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
Стажвання за
програмою Erasmus+
в Педагогічному
університеті в
Кракові. 13-19 червня
2022 р.
Сертифікат учасника
міжнародної науково-
практичної
конференції
Географічна наука та
освіта: перспективи й
інновації 20-21 травня
2021 р. М. Переяслав,
Україна (0,5 кредити
ЄКТС).
Сертифікат учасника
міжнародної наукової
конференції (Scopus):
European Association
of Geoscientists &
Engineers,
Geoinformatics,

						<p>Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, May 2021.</p> <p>Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Сventoшикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р.</p> <p>Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians Conference date: June 17-20, 2019. Location: Lviv, Ukraine. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК16.</p> <p>1. Мороз С. А., Онопрієнко, В. І., Бортник С. Ю. Методологія географічної науки: навч. посіб. К., Заповіт, 1997. 333 с.</p> <p>2. Морфоструктурно-неотектонічний аналіз території України: концептуальні засади, методи і реалізація: монографія. За ред. Палієнко В.П. «Видавництво «Наукова думка» НАН України». Київ, 2013. 120 с.</p> <p>3. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Методи польових геоморфологічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоутворюючих відкладів: навчальний посібник. Київ, 2015. 156 с. Сторінка доступу: https://www.twirpx.com/file/2089601/</p> <p>4. Бортник С.Ю., Стецюк В.В. Основи урбоекологічних досліджень (на прикладі території Києва): навчальний посібник. К.: Прінт Сервіс, 2016. 166 с.</p>	
121153	Комлев Олександр Олександрович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік	54	ОК 13 Геоморфологія не районування та прогноз	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та

закінчення:
1975,
спеціальність:
географія,
Диплом
доктора наук
ДД 004899,
виданий
09.03.2006,
Атестат
професора
12ІР 006449,
виданий
20.01.2011

палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Scopus, Web of Science, фахові видання), монографії (понад 300 публікацій). Сфера інтересів: палеогеоморфологія, морфохронолітодинамічний аналіз, теоретична геоморфологія. Член редколегії фахового видання «Фізична географія та геоморфологія». Участь у міжнародних проектах (фінансування ЄС): 1. «Amber ways: deposits formation-mining. Scientific-methodical basis, rational usage»; 2. «Amber deposits and characteristics» АН України та Польщі; 3. Uniwersitetu Warszawskiego IDUB «Nowe idee -Ukraina» (2022-2024). У 2019 р. нагороджений грамотою Міністерства освіти і науки України За багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність; грамотою Українського гідрометерологічного інституту за вагомий особистий внесок у підготовку фахівців в сфері гідрометерологічної діяльності; Грамотою Ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність. У 2022 році нагороджений Подякою Ректора. Член спеціалізованої вченої ради у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка Д 26.001.22. Член Українського географічного товариства. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК13:

1.Комлев О. Деякі проблеми розвитку бурштинової галузі України: монографія. Київ, 2022. 150 с.
Режим доступу:
https://drive.google.com/file/d/1OTbFnjMWQpKEGi_49BAoUpNNgif1Qw_w/view

2.Комлев О. О., Жилкін С.В. Мезозой-кайнозойський морфолітогенез Українського щита (в межах Іршанського розсипного поля). Український географічний журнал. 2022, 1(117) DOI: <https://doi.org/10.15407/ugz2022.01.027>

3.Komliev O.O., Bortnyk S.Yu., Filonenko Yu.M. et al. The importance of an integrated approach in solving scientific and practical issues of geology, geomorphology, paleogeography of the Left Bank of the Middle Dnieper / European Association of Geoscientists & Engineers Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521164>

4.Komliev O., Bortnik S., Pohorilchuk N., Filonenko Yu., Kovtoniuk O., Lavruk T. Geomorphosystemic prognostic model of technogenic pollutants migration in earth's crust / Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, Nov 2020, Volume 2020, p. 1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056101>.

5.Komliev O.O., Zhylnik S.V., Vasylenko S.P., Remezova O.O., Yaremenko O.V., Okholina T.V. The role of neotectonic activations in the formation of the Ukrainian sub-province of titanium and titanium-zirconium placer deposits (scientific and applied aspects) / Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the

						<p>Environment 2020, Kyiv, Ukraine. P. 1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056071.</p> <p>6. Komliev A., Zhylkin S., Kovtoniuk O., Lavruk T., Filonenko Yu. Reconstruction of the geomorphosystem of the upper reaches of the Chorna Tysa river basin due to the action of natural and natural-anthropogenic factors / Second EAGE Workshop on assessment of landslide hazards and impact on communities, 2020, p. 1-5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.202055011</p> <p>7. Komliev O.O., Zhylkin S.V., Vasylenko S.P., Remezova O.O., Yaremenko O.V., Okholina T.V. The role of neotectonic activations in the formation of the Ukrainian sub-province of titanium and titanium-zirconium placer deposits (scientific and applied aspects) / Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment 2020, Kyiv, Ukraine. P. 1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056071</p>
166499	Герасименко Наталія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: фізична географія, Диплом доктора наук ДД 003964, виданий 10.11.2004, Атестат професора 12ІР 006823, виданий 14.04.2011</p>	48	<p>ОК 12 Палеоекологія четвертинного періоду (Paleoecology of the Quaternary period)</p> <p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.14 – геоморфологія та палеогеографія. Сфера інтересів: дослідження питань палеогеографії та палеоекології четвертинного періоду, зокрема, і голоцену, стратиграфії четвертинних відкладів, палеопедології, палінології, геоархеології, палеоландшафтознавства. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Web of Science, Scopus, фахові видання), монографії, підручники та навчальні посібники (понад 300 публікацій). Науковий керівник наукової теми № 19БФ050-01 «Реконструкція</p>

природних умов ареалів проживання людини доісторичного та історичного часу на території України» 2019-2021 рр. Науковий керівник проекту НФДУ № 2020.02/0406 «Магнітні індикатори палеокліматичних змін палеокліматичних змін у відкладах лесово-грунтової формації України» (співвиконавці) 2020-2022 рр. Науковий керівник наукової теми № 22БФ050-01 «Реконструкція ландшафтно-кліматичних подій впродовж останнього і сучасного міжзледенінь з метою прогнозування майбутніх природних змін» 2022-2024 рр. Головний редактор наукового збірника «Фізична географія та геоморфологія». Член редколегії наукових журналів «Georeview: Scientific Annals of Stefan cel Mare University of Suceava. Geography Series»; «Geology, Geography, Geoecology»; «Вісник Київського університету, серія Географія.».

У 2019 р. нагороджена грамотою Міністерства освіти і науки України За багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність; грамотою Українського гідрометерологічного інституту за вагомий особистий внесок у підготовку фахівців в сфері гідрометерологічної діяльності.

Член Українського географічного товариства. член Стратиграфічної комісії Міжнародного союзу дослідників четвертинного періоду (ІНКВА), член секції із стратиграфії четвертинного періоду Європи (ІНКВА), президент Українського національного

комітету ІНКВА.
Член спеціалізованої
вченої ради у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка Д
26.001.22.
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
Інститут
післядипломної освіти
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації № КУ
194-21 від 11 березня
2021 р. за
професійною
програмою «Роль
гарантів освітніх
програм у розбудові
внутрішньої системи
забезпечення якості
вищої освіти» (1
кредит ЄКТС).
Публікації викладача,
що відповідають
змісту ОК12:
1. Герасименко Н.П.,
Матвіїшина Ж.М.
Палеоландшафти
України.
Національний Атлас
України. К.,
Картографія, 2007.
2. Герасименко Н.П.
Палеогеографія
четвертинного
періоду: навчальний
посібник. К., «Принт-
сервіс», 2020. 295 с.
Режим доступу:
[https://geo.knu.ua/wp-
content/uploads/2021/
06/pidruchnik_gerasy
menko_paleogeograf.p
df](https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/pidruchnik_gerasy-menko_paleogeograf.pdf)
3. Герасименко Н.П.,
Бончковський О.С.,
Рогозін Є.П. та ін.
Палеоекологія давньої
людини на території
України (палеоліт) /
Київ, 2022, 361 с.
Ресурс розміщення:
[https://geo.knu.ua/wp-
content/uploads/2022/
03/2021_nmk_dzz_svi
dzinska-d.-
20220321.pdf](https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/03/2021_nmk_dzz_svi-dzinska-d.-20220321.pdf)
6. Матвіїшина Ж.М.,
Герасименко Н.П.,
Передерій В.І. та ін.
Просторова-часова
кореляція
палеогеографічних
умов четвертинного
періоду на території
України. К., Наукова
думка, 2010. 200 с.
7. Герасименко Н.,
Бончковський О.,
Рогозін Є. та ін.
Геопросторова база
даних
геоархеологічних

						<p>пам'яток України. Простір в історичних дослідженнях. 2021. Вип. 2. С. 5-10. https://drive.google.com/file/d/1Qi_d9beI2H5gRI8bMAGuS7PM5qjHLw27/view5/2</p> <p>8. Bortnyk S., Gerasimenko N., Rogozin Y., Kovtonyuk O., Bonchkovsky O. The structure of GIS-database of geoarchaeological sites of Ukraine for palaeoecological studies. Ел. 18 International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects, 2019. P. 1-5 DOI: 10.3997/2214-4609.201902107 (Scopus)</p> <p>9. Gerasimenko N. The Holocene climatic and environmental changes in the forest-steppe and steppe belts of Ukraine and their impact on ancient cultures. INQUA Regional Meeting. "Geoscience in the Carpathians and Black Sea region" (GCBS 2023). Vatra Dornei, Suceava county, Romania, 14-17 September, 2023, p.17-21.</p>	
166499	Герасименко Наталя Петрівна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: фізична географія, Диплом доктора наук ДД 003964, виданий 10.11.2004, Атестат професора 12ПР 006823, виданий 14.04.2011</p>	48	<p>ОК 2 Небезпечні природні процеси в довкіллі (Hazardous Processes in the Environment)</p>	<p>Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.14 – геоморфологія та палеогеографія. Сфера інтересів: дослідження питань палеогеографії та палеоекології четвертинного періоду, зокрема, і голоцену, стратиграфії четвертинних відкладів, палеопедології, палінології, геoarхеології, палеоландшафтознавства. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Web of Science, Scopus, фахові видання), монографії, підручники та навчальні посібники (понад 300 публікацій). Науковий керівник наукової теми № 19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання</p>

людини доісторичного та історичного часу на території України» 2019-2021 рр.
Науковий керівник проекту НФДУ № 2020.02/0406 «Магнітні індикатори палеокліматичних змін палеокліматичних змін у відкладах лесово-грунтової формації України» (співвиконавці) 2020-2022 рр.
Науковий керівник наукової теми № 22БФ050-01 «Реконструкція ландшафтно-кліматичних подій впродовж останнього і сучасного міжзледенінь з метою прогнозування майбутніх природних змін» 2022-2024 рр.
Головний редактор наукового збірника «Фізична географія та геоморфологія».
Член редколегії наукових журналів «Georeview: Scientific Annals of Stefan cel Mare University of Suceava. Geography Series»; «Geology, Geography, Geoecology»; «Вісник Київського університету, серія Географія.».
У 2019 р. нагороджена грамотою Міністерства освіти і науки України За багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність; грамотою Українського гідрометерологічного інституту за вагомий особистий внесок у підготовку фахівців в сфері гідрометерологічної діяльності.
Член Українського географічного товариства. член Стратиграфічної комісії Міжнародного союзу дослідників четвертинного періоду (ІНКВА), член секції із стратиграфії четвертинного періоду Європи (ІНКВА), президент Українського національного комітету ІНКВА.
Член спеціалізованої

вченої ради у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка Д
26.001.22.
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
Інститут
післядипломної освіти
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації № КУ
194-21 від 11 березня
2021 р. за
професійною
програмою «Роль
гарантів освітніх
програм у розбудові
внутрішньої системи
забезпечення якості
вищої освіти» (1
кредит ЄКТС).
Публікації викладача,
що відповідають
змісту ОК2:
1. Gerasimenko N.,
Ridush B, Avdeyenko
Yu Late Pleistocene and
Holocene
environmental changes
recorded in deposits of
the Bukovynka Cave
(the East-Carpathian
foreland, Ukraine).
Quaternary
International. Volume
504. 2019.
2. Gerasimenko N.
Palaeoenvironmental
factors influencing the
first rise and collapse of
the Sabatynivka
farming culture in
Southern Ukraine / N.
Gerasimenko. 2019.
Vol. 2 (75), P. 1-10.
3. Gerasimenko N.
Environmental and
climatic changes
between 3 and 5 BP in
Southeastern Ukraine.
Third Millennium BC
climate change and Old
World collapse. Berlin
Heidelberg: Springer,
1997. P. 371-401.
4. Veres D., Tecsa V., N.
Gerasimenko et al.
Short-term soil
formation events in last
glacial east European
loess, evidence from
multi-method
luminescence dating.
Quaternary Science
Reviews, 2018, V. 200.
p. 34-51.
5. Marinova E., S.P.
Harrison, F. Bragg, N.
Gerasimenko et al.
Pollen derived biomes
in the Eastern
Mediterranean-Black
Sea-Caspian Corrido.
Journal of

						Biogeography, 2018, 45 (2), P. 484-499	
174684	Бортник Сергій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна і Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 002696, виданий 15.01.2003, Аттестат професора ПР 002463, виданий 23.10.2003	39	ОК 1 Методологія географічної науки	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Сфера наукових інтересів: теоретична геоморфологія, структурна геоморфологія, морфоструктурний аналіз, неотектонічний аналіз. Автор та співавтор 280 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 6 навчальних посібників/підручників, 3 монографії, має публікації у виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science. Співвиконавець науково-дослідної теми №19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час» (2019-21 рр.). Заступник головного редактора наукового збірника «Фізична географія та геоморфологія». Член редакційного комітету наукового видання «Prace i Studia Geograficzne» (Варшавський університет). Науковий редактор відділу географії та геології, член вченої Ради Інституту енциклопедичних досліджень НАН України. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.22 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Член Українського географічного товариства. У 2019 р нагороджений нагрудним знаком МОН України «Василь Сухомлинський». Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування за програмою Erasmus+ в Педагогічному університеті в

Кракові. 13-19 червня 2022 р.
Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції
Географічна наука та освіта: перспективи й інновації 20-21 травня 2021 р. М. Переяслав, Україна (0,5 кредити ЄКТС).
Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, May 2021.
Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща).
Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Сventoшикських гір і Поніддя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р.
Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians Conference date: June 17-20, 2019. Location: Lviv, Ukraine.

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК1.
Мороз С. А., Онопрієнко, В. І., Бортник С. Ю.
Методологія географічної науки: навч. посіб. К., Заповіт, 1997. 333 с.
1. Бортник С.Ю. Про резонансно-пульсаційну модель природничого знання. Людина в ландшафті XXI століття: гуманізація географії. Проблеми постнекласичних методологій. Київ, 1998. 116-117.
2. Bortnyk S. Resonance-Pulsation Model of Naturally-Scientific Knowledge Development. Living With Diversity. 29-th International congress (Seoul, Korea), 2000. S. 59-60.
3. Бортник С.Ю., Стецюк В.В.

						<p>Методологічні засади розвитку природопізнавального туризму в Україні. Фізична географія та геоморфологія. №1 (93), Київ, ДП «Прінт-сервіс», 2019. С.51-56.</p> <p>4. Bortnyk S., Stetsyuk V., Gerasimenko N., Komliev O., Kovtoniuk O., Lavruk T., Pidkova O., Pohorilchuk N., Bonchkovskiy O. Methodological principles of creation of the integrated database of geological and geomorphological monuments of Ukraine. Ел. Conference Proceedings, XIX International Conference «Geoinformatics: theoretical and applied aspects» (Kyiv, 11-14 May). European Association of Geoscientists & Engineers. Volume 2020, p.239–245. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0049</p> <p>5. Бортник С., Стецюк В. Методологічні засади поняття геотуризму. Геотуризм: практика і досвід. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (26-28 квітня, 2018), Львів, 2018. С. 7-10.</p>	
6612	Сидоренко Лідія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДТ 012436, виданий 31.01.1992, Атестат професора ПР 001243, виданий 06.12.1993</p>	46	<p>ОК 10</p> <p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Навчальна та наукова робота на профільній для навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» кафедри – кафедри філософії та методології науки. Докторська дисертація зі спеціальності 09.00.09 - «Філософія науки».</p> <p>Має наукові роботи в галузі філософії та методології науки. Сфера наукових інтересів: філософія науки, філософія екології, етика науки. Член спеціалізованих вчених рад у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка Д 26.001.30 та Д 26.001.28. Відомості про</p>

						<p>підвищення кваліфікації: Інститут філософії імені Г. Сковороди НАН України (2017 р., сертифікат)</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Добронравова І.С., Сидоренко Л.І. Чуйко В.Л., Руденко О.В. Методологія та та організація наукових досліджень: підручник для магістрів. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с. http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf 2. Добронравова І.С., Сидоренко Л. І., Чуйко В. Л. та ін. Філософія науки: підручник. За ред. І. С. Добронравової. К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 255 с. 3. Добронравова І.С., Сидоренко Л.І., Петрущенков С.П., Шашкова Л.О. та ін. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Кол. авторів; за ред.. Л. В. Губерського; Харків: Фоліо, 2018. 510 с.</p>	
335608	Лаврук Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна і ордену Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ДК 003277, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039237, виданий 26.06.2014</p>	18	ОК 8 Геопланування та ландшафтна організація території	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 - геоморфологія і палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Scopus, Web of Science, фахові видання), навчальні посібники, підручники (понад 60 публікацій). Сфери наукових інтересів: морфоструктурний аналіз, ландшафтна індикація, просторове планування. Відповідальний секретар наукового збірника «Фізична географія та геоморфологія». Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування за програмою Erasmus+</p>

в Університеті імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща) 6-12 червня 2022 р. Сертифікат № 12 видано 13 червня 2022 р.

Стажування за програмою СЕЕРУС в Ягеллонському університеті (Польща), 1 травня – 1 червня 2022 р. Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції

Географічна наука та освіта: перспективи й інновації 20-21 травня 2021 р. М. Переяслав, Україна (0,5 кредити ЄКТС).

Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021. Київський національний університет імені Тараса Шевченка Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 01.03.2021 р. Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща).

Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Сventoшикських гір і Понідзя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р.

Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians Conference date: June 17-20, 2019. Location: Lviv, Ukraine. Нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну

						<p>науково-педагогічну діяльність (2020 р.) Публікації викладача, що відповідають змісту ОК8:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бортник С.Ю., Лаврук Т.М., Олещенко А.В., Тимуляк Л.М. Просторове та ландшафтне планування: навчальний посібник. – К., 2022. –175 с. Bortnyk S., Lavruk T., Pidkova O, Stetsyuk V., Taranovich A., Voitsekhovska O. Data of the State Environmental Monitoring System and their Application for Strategic and Spatial Planning. Materials of XVI International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» 15-18 November 2022, Kyiv, Ukraine, Paper ID: Mon22-251 (Scopus) Бортник С., Лаврук Т. Kyiv City: Features of planning structure and spatial development problems of cultural landscapes. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego, nr 43 (1) 2020, p. 7-30. Bortnyk S. Lavruk T., Tymuliak L. Problems of waste management system formation in Ukraine / Conference Proceedings, XVIII International Conference «Geoinformatics: theoretical and applied aspects» (Kyiv, (13-16 May 2019). European Association of Geoscientists & Engineers. Volume 2019, p.1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902085. 	
19550	Ковтонюк Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: геоморфологія і палеогеографія, Диплом кандидата наук ДК 025049, виданий 30.06.2004, Атестація	23	ОК 7 Лінеamentний аналіз	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Scopus, Web of Science, фахові видання), навчальні посібники, монографії (понад 70 публікацій). Співвиконавець

доцента 12/ДЦ
024308,
виданий
14.04.2011

науково-дослідної теми №19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час» (2019-21 рр.).
У 2019 р. отримала подяку Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність. 2023 р. отримала подяку Ректора до Дня працівника освіти. Член Українського географічного товариства.
Відомості про підвищення кваліфікації:
Сертифікат про участь в ІХ міжнародній науково-практичній конференції «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE» 28-30.11.2022 року Львів, Україна (0,8 кредита ЄКТС).
Стажування у Львівському університеті імені Івана Франка за темою «Інноваційні технології та методи викладання фахових дисциплін зі спеціальностей 103 Науки про Землю та 106 Географія». Довідка № 2696-У від 10.11.2022, видана Львівським національним університетом імені Івана Франка (1 кредит ЄКТС).
Стажування за програмою Erasmus+ в Університеті імені Яна Кохановського в Кельцах. 16-22 травня 2022 р. Сертифікат видано 23 травня 2022 р.
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №013 (1 кредит ЄКТС).
Київський

національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 09.06.2021 р.

Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021.

Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Поніддя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р.

Член Українського географічного товариства.

1. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Впорядкованість морфологічної будови земної поверхні Канівських дислокацій кризь призму рисунку ерозійної мережі. Гідрологія, гідрохімія та гідроекологія. 2019. № 3 (54). С. 216-218.

2. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Теоретико-методологічні підходи до визначення лінеаменту Карпінського: ретроспективний аналіз. Фізична географія та геоморфологія. 2017. Вип. 1(85). С. 5–11.

3. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. До історії дослідження лінеаменту Карпінського. Кряжова смуга Карпінського. Фізична географія та геоморфологія. 2016. Вип. 3(83). С. 5-11.

4. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Лаврук Т.М.,

						<p>Погорільчук Н.М. Лінементи та морфоструктури центрального типу території Європи: монографія. К.: Прінт-Сервіс, 2016.160 с.</p> <p>5. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Типізація рисунку ерозійної мережі для цілей морфоструктурного аналізу. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Від географії до географічного українознавства: еволюція освітньо-наукових ідей та пошуків (до 140-річчя започаткування географії у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича)» (11-13 жовтня 2016). ЧНУ, 2016. С.53-54.</p> <p>6. Бортник С.Ю., Погорільчук Н.М., Ковтонюк О.В. Морфоструктурне картографування. Еволюція поглядів та стан проблеми. Фізична географія та геоморфологія. № 56. К., 2009. С. 18 – 29.</p> <p>7. Bortnyk S., Pohorilchuk N., Kovtoniuk O. Morphostructural position of «Mezhyritskyi cape»: geoarchaeological aspect. Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, 12–15 November 2019, Kyiv, Ukraine. Volume 2019, p. 1–5. Режим доступу: https://doi.org/10.3997/2214-4609.201903248 .</p> <p>8. Бортник С., Погорільчук Н., Ковтонюк О. Рисунок ерозійної мережі як основа морфоструктурного районування території України. Географічна освіта і наука: виклики і поступ. Матеріали міжнар. Н.-п. конференції, присвяченої 140-річчю географії у львівському університеті (Львів, 18-20 травня 2023 р.). Т 2. Львів: Простір, 2023. С. 93-96.</p>	
19550	Ковтонюк Ольга Володимирів	доцент, Основне місце	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський	23	ОК 6 Антропогенна геоморфологія	Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає

	на	роботи	<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: геоморфологія і палеогеографія, Диплом кандидата наук ДК 025049, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 024308, виданий 14.04.2011</p>		<p>спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Scopus, Web of Science, фахові видання), навчальні посібники, монографії (понад 70 публікацій). Співвиконавець науково-дослідної теми №19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час» (2019-21 рр.). У 2019 р. отримала подяку Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність. 2023 р. отримала подяку Ректора до Дня працівника освіти. Член Українського географічного товариства. Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат про участь в ІХ міжнародній науково-практичній конференції «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE» 28-30.11.2022 року Львів, Україна (0,8 кредита ЄКТС). Стажування у Львівському університеті імені Івана Франка за темою «Інноваційні технології та методи викладання фахових дисциплін зі спеціальностей 103 Науки про Землю та 106 Географія». Довідка № 2696-У від 10.11.2022, видана Львівським національним університетом імені Івана Франка (1 кредит ЄКТС). Стажування за програмою Erasmus+ в Університеті імені Яна Кохановського в Кельцах. 16-22 травня 2022 р. Сертифікат видано 23 травня 2022 р.</p>
--	----	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №013 (1 кредит ЄКТС).

Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат про проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 09.06.2021 р.

Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021.

Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Поніддя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р.

Член Українського географічного товариства.

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК6:

1. Бортник С.Ю., Ковтонюк О.В., Погорільчук Н.М. Методи польових географічних досліджень. Вивчення рельєфу та рельєфоутворюючих відкладів: навчальний посібник. К.: «Прінт-сервіс», 2015. 165 с.

Сторінка доступу: <https://www.twirpx.com/file/2089601/>

2. Галаган О., Ковтонюк О., Корогода Н. Геоморфологічні передумови формування белігеративних ландшафтів (на

							<p>прикладі хребта Братківський (Привододільні Горгани)). Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, VI (20), Issue: 172, 2018, July, Budapest. P.13-17. https://doi.org/10.31174/SEND-NT2018-172VI20-03.</p> <p>3.Галаган О., Ковтонюк О., Корогода Н. Реліктові ландшафти Українських Карпат. Культурний ландшафт як географічний феномен: м-ли міжнар.наук.конф (23-25 жовтня 2021). Чернівці: Чернівецький нац. Ун-т., 2021 с. 60-62.</p> <p>4.Погорільчук Н., Ковтонюк О. Пізнавальні цінності культурних ландшафтів пост-майнингових об'єктів. Культурний ландшафт як географічний феномен: м-ли міжнар. наук. конф (Чернівці, 23-25 жовтня 2021). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т., 2021. С. 31-33.</p> <p>5. Halahan, O. O. Kovtoniuk O.V., Korohoda N. P., Braychevskyy Y.S. (2020). Military landscapes of the Pryvododilni Gorgany as a premise for increasing tourist attractiveness of the area (the case of the Chorna Klyva mountain). In Journal of Geology, Geography and Geocology, 29, 2. DOI 10.15421/112025. (In Ukrainian).</p>
19550	Ковтонюк Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: геоморфологія і палеогеографія , Диплом кандидата наук ДК 025049, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024308, виданий 14.04.2011</p>	23	ОК 5 Ритміка природних процесів	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата наук відповідає спеціальності. Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Scopus, Web of Science, фахові видання), навчальні посібники, монографії (понад 70 публікацій). Співвиконавець науково-дослідної теми №19БФ050-01 «Реконструкція природних умов ареалів проживання</p>

людини на території України в доісторичний та історичний час» (2019-21 рр.).
У 2019 р. отримала подяку Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність. 2023 р. отримала подяку Ректора до Дня працівника освіти. Член Українського географічного товариства.
Відомості про підвищення кваліфікації:
Сертифікат про участь в ІХ міжнародній науково-практичній конференції «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE» 28-30.11.2022 року Львів, Україна (0,8 кредита ЄКТС).
Стажування у Львівському університеті імені Івана Франка за темою «Інноваційні технології та методи викладання фахових дисциплін зі спеціальностей 103 Науки про Землю та 106 Географія». Довідка № 2696-У від 10.11.2022, видана Львівським національним університетом імені Івана Франка (1 кредит ЄКТС).
Стажування за програмою Erasmus+ в Університеті імені Яна Кохановського в Кельцах. 16-22 травня 2022 р. Сертифікат видано 23 травня 2022 р.
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Культурний ландшафт як географічний феномен». Видано 25.09.2021. Серія КП №013 (1 кредит ЄКТС).
Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат про проходження курсу

підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) виданий 09.06.2021 р. Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції (Scopus): European Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, Association of Geoscientists & Engineers, Geoinformatics, 11 – 14 May 2021. Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща). Сертифікат про участь у роботі VII науково-практичного семінару з структурної геоморфології «Структурний рельєф Свентошикських гір і Поніддя – стан та перспективи досліджень». Видано 29 вересня 2019 р. Член Українського географічного товариства.

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК5:
1. Komliev O., Bortnyk S., Filonenko Yu., Kovtoniuk O., Lavruk T., Pohorilchuk N. The importance of an integrated approach in solving scientific and practical issues of geology, geomorphology, paleogeography of the Left Bank of the Middle Dnieper / European Association of Geoscientists & Engineers Source: Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521164>
2. Komliev A., Zhylykin S., Kovtoniuk O., Lavruk T., Filonenko Yu Reconstruction of the geomorphosystem of the upper reaches of the Chorna Tysa river basin due to the action of natural and natural-anthropogenic factors. Second EAGE Workshop on assessment of landslide hazards and impact on communities, 2020., p.1-5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202055011>

121153	Комлев Олександр Олександров ич	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 004899, виданий 09.03.2006, Атестат професора 12ПР 006449, виданий 20.01.2011	54	ОК 4 Рельєф Світу	Освіта та науковий ступінь доктора наук відповідає спеціальності. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у журналах Scopus, Web of Science, фахові видання), монографії (понад 300 публікацій). Сфера інтересів: палеогеоморфологія, морфохронологічна мічний аналіз, теоретична геоморфологія. Член редколегії фахового видання «Фізична географія та геоморфологія». Участь у міжнародних проектах (фінансування ЄС): 1. «Amber ways: deposits formation-mining. Scientific-methodical basis, rational usage»; 2. «Amber deposits and characteristics» АН України та Польщі; 3. Uniwersytetu Warszawskiego IDUB «Nowe idee -Ukraina» (2022-2024). У 2019 р. нагороджений грамотою Міністерства освіти і науки України За багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність; грамотою Українського гідрометерологічного інституту за вагомий особистий внесок у підготовку фахівців в сфері гідрометерологічної діяльності; Грамотою Ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність. У 2022 році нагороджений Подякою Ректора. Член спеціалізованої вченої ради у Київському національному університеті імені
--------	------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тараса Шевченка Д
26.001.22.

Член Українського
географічного
товариства.

Публікації викладача,
що відповідають
змісту ОК 4:

1. Комлев О.О. Рельєф
Європи: навчальний
посібник. Київ, 2022.
228 с. Режим доступу:
<https://drive.google.com/file/d/1L-gqRcZXiKcXo3z-UmMJt9vFUTTU1EjM/view>

2. Komliev O. The relief
of europe” and the
paradigm of
geomorphology of the
future (conclusions to
the first training
manual on the relief of
continents written in
the ukrainian
language). Проблеми
геоморфології і
палеогеографії
Українських Карпат і
прилеглих територій.
2022. № 14 (1). С. 179-
187. DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2022.1.3860>

3. Комлев О.О. Рельєф
Землі, еволюція
геосфер і стан
довкілля. Захист
довкілля від
антропогенного
навантаження. Вип.
4(6). Харків-
Кременчук, 2001. с.11-
20.

4. Комлев О.О. Про
зміст сучасної
концепції
геоморфології .Укр.
географ. журн., 2002,
№2. с.10-16.

5. Komliev O. O.,
Bortnik S. Yu.,
Remezova E. O.,
Zhylnin S. V.,
Pogorilchuk N. M.,
Filonenko Yu. M
Paleogeomorphological
atlas” as a way to
accumulate generalized
and obtain new
information «historical-
dynamic morphosystem
of the Earth.

Geoinformatics:
Theoretical and Applied
Aspects 2020, May
2020, Volume 2020, p.1

- 5
[https://doi.org/10.3997/2214-](https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo003)

4609.2020geo003.
6. Komliev O., Bortnik
S., Pohorilchuk N.,
Filonenko Yu.,
Kovtoniuk O., Lavruk T.
Geomorphosystemic
prognostic model of
technogenic pollutants
migration in earth's

						<p>crust / Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov 2020, Volume 2020, p. 1 – 5. DOI:https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056101. 7. Комлев О.О. Рельєф Азії: навчальний посібник. Київ, 235с. Режим доступу: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/12/relyef-aziyi-pidruchnyk_komlyev-o.-2023.pdf</p>	
21921	Рихліцька Оксана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ДК 024361, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 042933, виданий 30.06.2015</p>	23	ОК 9 Професійна та корпоративна етика	<p>Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.07 - етика. Має понад 70 наукових праць, серед яких: 5 підручників та навчальних посібників (з них 2 з грифом МОН) з професійної та корпоративної етики, корпоративної культури, етики, прикладної культурології і ін.; публікації у виданнях Scopus та Web of Science. Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Наукова бібліотека імені М.Максимовича у період з 1.03.2019-30.04.2019- Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат про стажування №056/345 від 17.05.2019-2 кред. 2) Науково-педагогічне стажування Cuiavian university in Wloclawek (Republik of Poland), 2019 р.- Сертифікат Cuiavian University від 25.03.2019 – 5 кред. 3) Розвиток цифрових компетенцій «KNU TEACH WEEK» (Київ, 25.01 2021) – Сертифікат;- 1кредит 4) Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 09.06 2021) – Сертифікат; 1 кредит 5) Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ,</p>

01.03 2021) – Сертифікат.1 кредит
6). Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 2022)-0,5 кредита
7) Науково-педагогічне стажування Сертифікат № ADV-1807160-OSUIA від 28.08.2022 - 6 кредитів//Центр українсько-європейського наукового співробітництва Одеський державний університет внутрішніх справ. 2022р.
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК:
1. Рихліцька О.Д. Корпоративна етика// Професійна та корпоративна етика: навч. посіб. за ред., В.І.Панченко. К: ВПЦ «Київський університет», 2019. С.67-83.
2. Рихліцька О.Д. Моральні колізії сучасності/ Етика. Естетика: Навч. пос. за ред. Панченко В.І. К.: «Центр учбової літератури», 2014. С.163-188. Гриф МОН
3. Рихліцька О.Д. Екологічна етика. /Прикладна етика: навч. посібник. За наук. ред. Панченко В.І.- К. : «Центр учбової літератури», 2012. 392 с. Гриф МОН
4. Рихліцька О.Д., Ломачинська І., Барна Н. Основи корпоративної культури: навч. посібн. К.: «Україна», 2011 281 с.
5. Рихліцька О.Д. Розділ 1.7 та Розділ 1.9 «Екологія культури» та «Прикладна культурологія»// Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / І. І. Маслікова, О. Ю. Павлова, А. М. Тормахова та ін.; заг. ред. В. І. Панченко. К.: ВПЦ "Київський університет", 2021. 581 с.
6. Рихліцька О.Д. Екологія культури: ландшафтний підхід. Українські культурологічні студії. Збірник наук. праць. К., 2017. №1(1). С.84-

						<p>87.</p> <p>7. Рихліцька О. Культура та доброчесність у розвитку наукового потенціалу Університету. Трансформаційні процеси соціальної культури в Україні: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 26-27 березня 2022 р.) Київ : КНУКіМ, 2022. 354с., С.279-282</p> <p>8. Рихліцька О.Д. До проблеми етичної складової у професійній діяльності. Професійна та корпоративна етика на сучасному етапі розвитку соціогуманітарного знання. К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. с.18-22.</p> <p>9. Рихліцька О.Д, Етична компонента як невід'ємна складова професійної підготовки фахівців. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття : матеріали конф., 18 липня – 28 серпня 2022 року. С.377-379. Одеса: «Гельветика», 2022. С.377-379.</p>	
25592	Харченко Олеся Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044797, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025053, виданий 14.04.2011	23	ОК 10 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес, сімейне право, міжнародне приватне право. Є автором та співавтором понад 50 наукових та навчально-методичних праць. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування у Науково-дослідному інституті інтелектуальної власності Національної академії правових наук України (м.Київ) з 02.09.2019 р. по 31.12 2019 р. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1.Харченко О.С. Тема 11. Захист прав інтелектуальної власності. Основи інтелектуальної власності : навчальний посібник. За ред. О. П. Орлюк. К. : Інтерсервіс, 2016. С. 331–356.

						<p>2. Харченко О.С. Невідповідність позначення публічному порядку, принципам гуманності й моралі як абсолютна підстава для відмови в наданні правової охорони. Підприємництво, господарство і право, 2018. № 12 . с. 96-103</p> <p>3. Харченко О.С. Відображення у позначенні лише форми, що обумовлена необхідністю отримання технічного результату як підстава для відмови у наданні правової охорони знаку. Журнал східноєвропейського права. 2018. № 12. с. 164-173.</p> <p>4. Харченко О.С. Новели щодо сприяння захисту прав інтелектуальної власності під час переміщення товарів через митний кордон України. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2019. № 6. С. 89-99.</p> <p>5. Харченко О.С., Каращук О.О. Захист прав інтелектуальної власності на митному кордон. Порівняльно-аналітичне право. 2020. № 1. с. 214-217.</p> <p>6. Харченко О. Заперечення проти заявки на торговельну марку чи дії міжнародної реєстрації торговельної марки в Україні. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2021. № 5 (121). С. 87-94.</p> <p>7. Харченко О.О., Каращук О.О., Ковальчук М.С. Вдосконалення захисту прав людини на результати інтелектуальної, творчої діяльності. Актуальні питання вдосконалення національного механізму захисту прав людини в Україні : моногр. Київ-Тернопіль : Бескиди, 2022. С. 215-232.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.</i></p>	☒	ОК 1 Методологія географічної науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, оцінювання підготовки до семінарів, зарахування самостійної роботи, МКР, іспит, консультації
		ОК 13 Геоморфологічне районування та прогноз	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання підготовки до семінарських занять та самостійних робіт, МКР
		ОК 12 Палеоекологія четвертинного періоду (Paleoecology of the Quaternary period)	Практичне заняття, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних та зарахування самостійних робіт
		ОК 11 Ландшафтно-геоморфологічна індикація	Практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних робіт, зарахування виконаних самостійних робіт, консультації
		ОК 9 Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінар, самостійна робота	Письмова контрольна робота, усна доповідь, есе, тест, презентація самостійного дослідження, дискусії
		ОК 5 Ритміка природних процесів	Семінарське заняття, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарських занять, зарахування самостійних робіт
		ОК 3 Управління екопроектами та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи	Семінарські заняття, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарських занять, самостійної роботи, консультації
		ОК 2 Небезпечні природні процеси в довкіллі (Hazardous Processes in the Environment)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, оцінювання підготовки до семінарських занять, зарахування самостійних робіт, МКР, консультації, іспит
<p><i>ПРН 14. Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері географії, зокрема, геоморфології та палеогеографії, природокористування, міського та регіонального</i></p>	☒	ОК 1 Методологія географічної науки	Семінари, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарів, зарахування самостійної роботи
		ОК 3 Управління екопроектами та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи	Семінарські заняття, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарських занять, самостійної роботи
		ОК 16 Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія (Геоморфологія та палеогеографія)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, оцінювання підготовки до семінарських занять, самостійної роботи, МКР

розвитку.		ОК 13 Геоморфологічне районування та прогноз	Семінарські заняття, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарських занять та самостійних робіт
		ОК 12 Палеоекологія четвертинного періоду (Paleoecology of the Quaternary period)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарських занять, зарахування самостійних робіт, МКР, іспит
		ОК 7 Лінеаментний аналіз	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування у письмовій формі, МКР, оцінювання практичних та самостійних робіт
		ОК 4 Рельєф Світу	Семінарські заняття	Оцінювання підготовки до семінарських занять
ПРН 13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, консультації	Письмова контрольна робота, іспит
ПРН 12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 16 Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія (Геоморфологія та палеогеографія)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, оцінювання підготовки до семінарських занять, самостійної роботи, МКР
		ОК 11 Ландшафтно-геоморфологічна індикація	Практичні заняття	Оцінювання виконання практичних робіт
		ОК 10 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, лекції, консультації впродовж семестру	Письмова контрольна робота, виступ на семінарах захист виконаної, домашньої роботи, іспит
		ОК 7 Лінеаментний аналіз	Практичні заняття	Оцінювання практичних робіт
		ОК 3 Управління екопроектами та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій, усній та письмовій формі, оцінювання підготовки до семінарських занять, самостійної роботи, МКР
		ОК 17 Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації	підсумкова атестація
		ОК 8 Геопланування та ландшафтна організація територій	Лекції, самостійна робота	Опитування у тестовій, усній та письмовій формі, зарахування самостійних робіт, МКР, іспит, консультації
ПРН 11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3 Управління екопроектами та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи	Семінарські заняття, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарських занять, самостійної роботи
		ОК 2 Небезпечні природні процеси в довкіллі (Hazardous Processes in the	Семінарське заняття, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарських занять, зарахування самостійних робіт

<p><i>ПРН 10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Environment)		
		ОК 17 Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації	підсумкова атестація
		ОК 13 Геоморфологічне районування та прогноз	Семінарські заняття, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарських занять та самостійних робіт
		ОК 11 Ландшафтно-геоморфологічна індикація	Лекції, практичне заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій, усній та письмовій форм, оцінювання виконання практичних робіт, зарахування виконаних самостійних робіт, МКР, іспит, консультації
		ОК 8 Геопланування та ландшафтна організація територій	Практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання виконаних практичних робіт, зарахування самостійних робіт, іспит
		ОК 6 Антропогенна геоморфологія	Практичні заняття	Оцінювання виконання практичних робіт
		ОК 5 Ритміка природних процесів	Семінарське заняття	Оцінювання підготовки до семінарських занять
		ОК 4 Рельєф Світу	Семінарські заняття, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарських занять, виконання самостійної роботи, консультації
		ОК 2 Небезпечні природні процеси в довкіллі (Hazardous Processes in the Environment)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, оцінювання підготовки до семінарських занять, зарахування самостійних робіт, МКР, консультації, іспит
ОК 1 Методологія географічної науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, оцінювання підготовки до семінарів, зарахування самостійної роботи, МКР, іспит		
<p><i>ПРН 09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну, зокрема, еколого-геоморфологічну та соціально-економічну та експертизу та моніторинг.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3 Управління екопроектми та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи	Семінарські заняття, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарських занять, самостійної роботи, консультації
<p><i>ПРН 08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17 Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації	підсумкова атестація
		ОК 13 Геоморфологічне районування та прогноз	Лекція, самостійна робота	Опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання самостійної роботи, МКР, консультації
		ОК 11 Ландшафтно-геоморфологічна індикація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій, усній та письмовій форм, оцінювання виконання практичних робіт, зарахування виконаних самостійних робіт, МКР, іспит, консультації
		ОК 8 Геопланування та ландшафтна організація територій	Практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання виконаних практичних робіт, зарахування самостійних робіт

		ОК 4 Рельєф Світу	Лекційні заняття, самостійна робота	Опитування, модульні контрольні роботи, зарахування самостійної роботи, консультації
<i>ПРН 07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні території різного ієрархічного рівня.</i>	☒	ОК 9 Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінари, самостійна робота	Письмова контрольна робота, самостійна робота, усні доповіді, есе дискусії, презентація самостійного дослідження
		ОК 8 Геопланування та ландшафтна організація територій	Практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання виконаних практичних робіт, зарахування самостійних робіт, іспит
<i>ПРН 06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, геоморфології, палеогеографії та геотуризму.</i>	☒	ОК 17 Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації	підсумкова атестація
		ОК 12 Палеоекологія четвертинного періоду (Paleoecology of the Quaternary period)	Практичне заняття, семінарське заняття, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних та зарахування самостійних оцінювання підготовки до семінарських занять, робіт
		ОК 10 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, лекції, консультації впродовж семестру	Письмова контрольна робота, виступ на семінарах, захист виконаної домашньої роботи, іспит
		ОК 7 Лінеаментний аналіз	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, оцінювання практичних та самостійних робіт, МКР
<i>ПРН 17. Вміння застосовувати знання із закономірностей функціонування геоморфосфери для вирішення прикладних задач</i>	☒	ОК 11 Ландшафтно-геоморфологічна індикація	Практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних робіт, зарахування виконаних самостійних робіт, консультації
		ОК 7 Лінеаментний аналіз	Практичне заняття	Оцінювання практичних робіт
		ОК 5 Ритміка природних процесів	Семінарське заняття, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарських занять, зарахування самостійних робіт
		ОК 1 Методологія географічної науки	Семінари, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарів, зарахування самостійної роботи
		ОК 12 Палеоекологія четвертинного періоду (Paleoecology of the Quaternary period)	Практичне заняття, семінарське заняття, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних та зарахування самостійних робіт, оцінювання підготовки до семінарських занять
		ОК 13 Геоморфологічне районування та прогноз	Семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій та письмовій формі, оцінювання підготовки до семінарських занять та самостійних робіт, МКР
<i>ПРН 04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</i>	☒	ОК 10 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, лекції, консультації впродовж семестру	Виступ на семінарах, письмова контрольна робота, захист виконаної домашньої роботи, іспит
		ОК 7 Лінеаментний аналіз	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування у письмовій формі, МКР, оцінювання практичних робіт та самостійних робіт, консультації
		ОК 6 Антропогенна геоморфологія	Практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних робіт,

				зарахування самостійних робіт
		ОК 12 Палеоекологія четвертинного періоду (Paleoecology of the Quaternary period)	Практичне заняття, семінарське заняття, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних робіт, оцінювання підготовки до семінарських занять зарахування самостійних робіт
		ОК 16 Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія (Геоморфологія та палеогеографія)	Семінарські заняття, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарських занять, самостійної роботи
		ОК 17 Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації	підсумкова атестація
<i>ПРН 03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.</i>	☒	ОК 12 Палеоекологія четвертинного періоду (Paleoecology of the Quaternary period)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарських занять, зарахування самостійних робіт, МКР, іспит, консультації
		ОК 2 Небезпечні природні процеси в довкіллі (Hazardous Processes in the Environment)	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, оцінювання підготовки до семінарських занять, зарахування самостійних робіт, МКР, консультації, іспит
		ОК 3 Управління екопроектми та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування у тестовій, усній та письмовій формі, оцінювання підготовки до семінарських занять, самостійної роботи, МКР
<i>ПРН 02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді.</i>	☒	ОК 14 Виробнича практика (з відривом від теоретичного навчання)	Індивідуальне навчання, самостійна робота	Поточний контроль, самоконтроль, перевірка виконання поставлених завдань практики, диференційований залік
		ОК 9 Професійна та корпоративна етика	Семінар, самостійна робота, лекції	Письмова контрольна робота, ситуаційний аналіз, усна доповідь, есе, тест, презентація самостійного дослідження, дискусії
<i>ПРН 01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</i>	☒	ОК 16 Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія (Геоморфологія та палеогеографія)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, оцінювання підготовки до семінарських занять, самостійної роботи, МКР
		ОК 7 Лінеаментний аналіз	Практичні заняття	Оцінювання практичних робіт
		ОК 6 Антропогенна геоморфологія	Лекційні заняття, самостійна робота	Опитування в усній та письмовій формі, оцінювання виконання контрольних робіт, зарахування самостійних робіт, іспит, консультації
		ОК 5 Ритміка природних процесів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування у письмовій тестовій формі, оцінювання підготовки до семінарських занять, зарахування самостійних робіт, МКР, іспит, консультації
		ОК 4 Рельєф Світу	Семінарські заняття	Оцінювання підготовки до семінарських занять,

				консультації
		ОК 2 Небезпечні природні процеси в довкіллі (Hazardous Processes in the Environment)	Лекція, самостійна робота	Опитування, зарахування самостійних робіт, МКР, консультації, іспит
		ОК 1 Методологія географічної науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, оцінювання підготовки до семінарів, зарахування самостійної роботи, МКР, іспит
		ОК 17 Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації	підсумкова атестація
<i>ПРН 15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень.</i>	☒	ОК 16 Науково-дослідницький практикум із спеціальності Географія (Геоморфологія та палеогеографія)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, оцінювання підготовки до семінарських занять, самостійної роботи, МКР
		ОК 8 Геопланування та ландшафтна організація територій	Лекції, самостійна робота	Опитування у тестовій, усній та письмовій формі, зарахування самостійних робіт, МКР, іспит, консультації
		ОК 5 Ритміка природних процесів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування у письмовій тестовій формі, оцінювання підготовки до семінарських занять, зарахування самостійних робіт, МКР, іспит, консультації
		ОК 1 Методологія географічної науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, оцінювання підготовки до семінарів, зарахування самостійної роботи, МКР, іспит
		ОК 6 Антропогенна геоморфологія	Практичні заняття	Оцінювання виконання практичних робіт
<i>ПРН 16. Обґрунтовувати проекти польових та лабораторних робіт дослідження морфології, генезису, віку та динаміки рельєфу.</i>	☒	ОК 6 Антропогенна геоморфологія	Практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних робіт, зарахування самостійних робіт
		ОК 2 Небезпечні природні процеси в довкіллі (Hazardous Processes in the Environment)	Семінарське заняття, самостійна робота	Оцінювання підготовки до семінарських занять, зарахування самостійних робіт