

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>21828 Астрофізика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>104 Фізика та астрономія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.12.2021 р.

Справа № 1732/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Коваленко Ігор Миколайович – головуєчий,

Дмитрів Григорій Степанович,

Заячук Мирослав Дмитрович,

Кохтич Людмила Михайлівна,

Максименко Надія Василівна,

Михайленко Владислав Іванович,

Погребняк Володимир Григорович,

Сонько Сергій Петрович,

Трохимчук Андрій Дмитрович,

Тяпкін Олег Костянтинівич,

за участі запрошених осіб:

Гожи́к А.П. - проректор з науково-педагогічної роботи, Івченко В. - зав.кафедри – представник ЗВО,

Жданов Валерій Іванович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21828</b>
Назва ОП	<b>Астрофізика</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>104 Фізика та астрономія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Відповідність підкритерію підтверджено

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Відповідність підкритерію підтверджено

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Відповідність підкритерію підтверджено

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Зауваження стосується лише того, що серед обов'язкових компонент ОНП відсутні дисципліни задля вивчення (вдосконалення) наукової англійської мови. Наявні лише дисципліни, які викладаються англійською мовою (одна обов'язкова та одна вибіркова), що може бути недостатньо для здобувачів вищої освіти, які раніше вивчали інші іноземні мови.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Відповідність підкритерію підтверджено

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Відповідність підкритерію підтверджено

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Відповідність підкритерію підтверджено

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Зауваження лише стосується наявності нерівноцінних за обсягом переліків (блоків) вибіркових освітніх компонентів ОНП, один з яких повинен бути обов'язково обраний здобувачем вищої освіти (перелік 3.1 – 9 кредитів ЄКТС, а перелік 3.2 – 12 кредитів ЄКТС), що знижує рівноцінність цього вибору.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Відповідність підкритерію підтверджено

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Відповідність підкритерію підтверджено

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Відповідність підкритерію підтверджено

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОНП не передбачає підготовку фахівців за дуальною формою освіти

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Вичерпна інформація щодо правил прийому на ОНП розміщена у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. Правилами прийому передбачена можливість вступу випускників з інших освітніх програм та інших ЗВО, але основне поповнення ОНП відбувається з числа випускників власного бакалаврату

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Відповідність підкритерію підтверджено

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, врегульовані низкою нормативних документів даного ЗВО, які розміщені на його офіційному сайті у вільному доступі, але практики застосування вказаних положень за даною ОНП не було.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не здійснюється, мотивуючи це відсутністю затверджених відповідних актів центральними органами влади.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Відповідність підкритерію підтверджено

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Зауваження лише стосується відсутності єдиних вимог щодо проведення підсумкового контролю для різних навчальних дисциплін ОНП, для яких передбачається різний розподіл балів для поточного і підсумкового контролю.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Відповідність підкритерію підтверджено

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідність підкритерію підтверджено

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. Зауваження лише стосуються того, що, попри обізнаність здобувачів вищої освіти за ОНП з програмами міжнародної академічної мобільності, вони на даний час не скористалися ними, що можна частково пояснити карантинними обмеженнями (Ковід-19).

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. За результатами опитування здобувачів вищої освіти, розміщеними на сайті кафедри астрономії та фізики космосу, переважна більшість респондентів (80%) погоджуються з тим, що оцінювання знань проходять прозоро, об'єктивно та за визначеними критеріями, але при цьому для різних дисциплін ОНП існують різні умови допуску до іспиту та максимально можлива кількість балів на іспиті.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Відповідність підкритерію підтверджено

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО процедури проведення контрольних заходів, оскарження їх результатів, розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу. Наразі випадків оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження на ОНП не виникало і відповідні визначені процедури не застосовувалися. У той же час за результатами опитування здобувачів вищої освіти лише 51% респондентів знайомі з процедурами оскарження результатів оцінювання.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Відповідність підкритерію підтверджено

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Навчальний процес на ОНП на 100% забезпечують співробітники (штатні та сумісники), з найвищою науковою кваліфікацією: доктори наук, професори і/або провідні наукові співробітники та кандидати наук, доценти. Вони повністю відповідають освітнім компонентам, які викладають, за базовою освітою, науковою спеціальністю, вченим званням. Про це також свідчать їх публікації, які реферуються в професійній міжнародній астрономічній базі даних ADS. Академічна кваліфікація викладачів задіяних на даній ОНП, також забезпечується підвищенням кваліфікації та стажуванням у наукових та освітніх закладах не тільки в Україні, а й за кордоном. В цілому кваліфікація НПП відповідає цілям та програмним результатам навчання на ОНП. Здобувачі вищої освіти задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін на ОНП.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Відповідність підкритерію підтверджено

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Відповідність підкритерію підтверджено

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Відповідність підкритерію підтверджено

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Відповідність підкритерію підтверджено

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО існує дієва система матеріального і морального (нематеріального) заохочення викладачів до вдосконалення викладацької майстерності. З метою дотримання порядку та визначення розміру заохочення працівників у ЗВО створено постійно діючу комісію з матеріального заохочення. Серед викладачів цієї ОНП є такі, що у 2019 та 2020 роках увійшли до ТОП 100 співробітників ЗВО (при загальній кількості 3 461 авторів) за публікаційною активністю. Неодноразово останні роки викладачі цієї ОНП отримували нематеріальні заохочення не тільки ЗВО, а й Національної академії наук України, Української астрономічної асоціації тощо.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Відповідність підкритерію підтверджено

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Відповідність підкритерію підтверджено

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Відповідність підкритерію підтверджено

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП. У ЗВО наявні відповідні відділи і служби для забезпечення підтримки здобувачів. Уся необхідні відомості оприлюднені на офіційних сайтах ЗВО, але попри це здобувачі вищої освіти в першу чергу звертаються до кураторів та в деканат за уточненням інформації.

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено, але особи з особливими освітніми потребами на даній ОНП відсутні.

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено, але здобувачі вищої освіти за ОНП не поінформовані про алгоритм дій у разі виникнення конфліктних ситуацій різного роду (яких поки що не виникало) і будуть звертатися до керівництва факультету.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Відповідність підкритерію підтверджено

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Регулярно проводяться опитування стосовно змісту, структури та якості ОНП. Представники здобувачів активно відвідують засідання вченої ради факультету, представники від студентського самоврядування ЗВО є членами його вченої ради. Вони обізнані про можливість надання своїх зауважень та побажань щодо покращення ОНП.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Відповідність підкритерію підтверджено

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Відповідність підкритерію підтверджено

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Відповідність підкритерію підтверджено

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОНП є первинною. Зовнішні аудити системи забезпечення якості освіти на ОНП не проводились.

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Відповідність підкритерію підтверджено

## Критерій 9. Прозорість та публічність

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу за ОНП знаходяться на офіційному сайті ЗВО у вільному доступі.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Відповідність підкритерію в цілому підтверджено. На офіційному веб-сайті кафедри астрономії та фізики космосу ЗВО (<https://space.univ.kiev.ua/osvitni-programu/>) оприлюднено проєкт оновленої ОНП, рецензії (хоча і без конкретних зауважень і рекомендацій) та протоколи обговорення ОНП на спільних засіданнях співробітників кафедри з роботодавцями, а також адреса електронної скриньки для пропозицій та зауважень усіх бажаних.



**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відповідність підкритерію підтверджено

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Задля більш повного забезпечення набуття спеціальної компетентності, передбаченої відповідним Стандартом вищої освіти («Здатність комунікувати із колегами усно і письмово державною та англійською мовами щодо наукових досягнень та результатів досліджень в області фізики та/або астрономії»), розглянути можливість включення до переліку обов'язкових компонент ОНП окремої дисципліни задля вивчення (вдосконалення) наукової англійської мови.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано при оновленні ОНП вжити заходів для усунення дисбалансу обсягу навантаження серед переліків (блоків) вибіркового компонент

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Розглянути можливість врахування на ОНП результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано виробити єдиний підхід до визначення розподілу балів між поточним і підсумковим контролем для усіх навчальних дисциплін ОНП, а також активізувати роботу, щодо залучення здобувачів вищої освіти за ОНП до програм міжнародної академічної мобільності.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано розглянути можливість уніфікованого підходу до розподілу балів між поточним і підсумковим контролем для усіх навчальних дисциплін ОНП та вжити заходів задля підвищення інформованості здобувачів вищої освіти за ОНП з процедурами оскарження результатів оцінювання.

**Критерій 6.** Людські ресурси

*не застосовується*

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано вжити заходів щодо системного інформування здобувачів вищої освіти за ОНП про їх права та обов'язки під час вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано розглянути можливість проведення зовнішнього аудиту системи забезпечення якості освіти на ОНП

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Вжити заходів щодо активізації отримання пропозицій та зауважень щодо оновлення та покращення ОНП, зокрема через офіційний веб-сайт кафедри астрономії та фізики космосу

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### 4. Додатки

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**КОВАЛЕНКО ІГОР МИКОЛАЙОВИЧ**