

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>26456 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>41</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070944</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Губерський Леонід Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>26456</b>
Назва ОП	<b>Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>ННІ "Інститут геології"</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра інтелектуальної власності та інформаційного права, кафедра філософії та методології науки, кафедра української та російської мов як іноземних</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Васильківська 90</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>2114.1 Молодший науковий співробітник (геологія) 2114.2 Геолог</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>335592</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кравченко Дмитро Володимирович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:dmytro.kravchenko@knu.ua">dmytro.kravchenko@knu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-975-89-31</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-431-04-41</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Applied Geology» (Прикладна геологія) ґрунтується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геології, геофізики, геодинаміки, космічного моніторингу Землі, геопросторового моделювання та орієнтує на подальшу професійну кар'єру. Програма спрямована на розвиток методико-прикладної бази дослідження стану геологічного середовища з акцентуалізацією новітніх технологій та тенденцій розвитку геолого-геофізичної діяльності, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для подальшої виробничої та наукової діяльності.

Ідея створення ОП «Applied Geology» виникла у 2017 році на основі врахування тенденцій розвитку геологічної галузі як в Україні, так і в світі загалом, в тому числі із врахуванням думок випускників, які все більше орієнтуються на прикладне застосування знань наук про Землю, а не будують свою кар'єру за фундаментальними напрямками досліджень. Прикладний характер підготовки дозволить випускникам ОП швидше адаптуватись у сервісних геологічних компаніях, орієнтованих на прикладні дослідження геологічного середовища.

На початковому етапі ОП розроблялась на основі проекту стандарту ВО другого (магістерського) рівня, який було затверджено вже під час реалізації ОП 21.11.2019 р. Після затвердження чинного стандарту ОП було переглянуто із урахуванням думок стейкхолдерів та перезатверджено 06.02.2020 р. перед початком попередньої акредитації у 2020 р. Зараз це єдина в Україні англомовна магістерська ОП.

Останній перегляд ОП відбувався за участі Жана Люка Фернана Марселя Дебру, громадянина Франції, консультанта компанії ДТЕК, фахівця із понад 40-річним практичним досвідом геолого-геофізичних робіт, що виконувались компанією TOTAL в різних країнах світу. Кінцевий варіант оновленої та переглянутої ОП було складено із врахуванням пропозицій основних стейкхолдерів.

У представленому звіті представлено детальну інформацію, що стосується особливостей реалізації, оновлення та перегляду ОП та окреслено і охарактеризовано головні питання, що стосувалися висловлених під час попередньої акредитації зауважень та рекомендацій.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	1	1	1
2 курс	2019 - 2020	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>2183 Метеорологія</b> <b>1070 Природнича географія</b> <b>1648 Економічна географія</b> <b>1652 Гідрологія</b> <b>1620 Картографія</b> <b>1893 Географія</b> <b>1925 Геологія</b> <b>19040 Геологія (мова навчання російська)/Геологія</b> <b>20767 Картографія (мова навчання російська)/Картографія</b> <b>20771 Гідрометеорологія (мова навчання російська)</b> <b>23853 Геофізика</b> <b>24784 Картографія (на основі ОКР молодшого спеціаліста)</b> <b>24794 Геологія (на основі ОКР молодшого спеціаліста)</b> <b>28004 Оцінка землі та нерухомого майна</b> <b>30699 Геофізика та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних</b> <b>30700 Картографія, географічні інформаційні системи,</b>

	<p>дистанційне зондування землі  30701 Гідрологія та управління водними ресурсами  30747 Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування  33299 Геофізика та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних (на основі ОКР молодшого спеціаліста)  33581 Геофізика та комп'ютерна обробка геолого-геофізичних даних  39982 Геологія та менеджмент надрокористування  46042 Науки про Землю та викладання геолого-географічних дисциплін (мова навчання - російська) / Науки о Земле и преподавание геолого-географических дисциплин  48340 Геологія родовищ корисних копалин (мова навчання англійська) / Ore and Petroleum Geology  49737 Геологія та менеджмент надрокористування (на основі ОКР молодшого спеціаліста)  49750 Картографія, географічні інформаційні системи, дистанційне зондування землі (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра)  49751 Геологія та менеджмент надрокористування (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра)  49760 Картографія, географічні інформаційні системи, дистанційне зондування землі (на основі ОКР молодшого спеціаліста)  40680 Управління та екологія водних ресурсів</p>
другий (магістерський) рівень	<p>311 Метеорологія  437 Економічна та соціальна географія  1185 Природнича географія  1308 Геохімія і мінералогія  1755 Геофізика  1764 Гідрологія  1894 Картографія  1988 Геологія  2091 Політична географія та геополітика  2124 Геоморфологія та палеографія  2160 Геоінформатика  20273 Економічна геологія  22288 Геологія нафти і газу (мова навчання російська)  22513 Геологія нафти і газу (мова навчання російська)/Геологія нафти и газа  24521 Економічна геологія (мова навчання англійська) / EconomicGeology  26456 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology  32240 Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування  36454 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology  40588 Картографія та географічні інформаційні системи  1073 Гідрологія  1522 Геологія нафти і газу  27017 Економічна геологія (мова навчання англійська) / Economic Geology  27019 Прикладна геологія (мова навчання англійська) / Applied Geology  20774 Картографія (мова навчання російська)  48871 Гідрологія та інтегроване управління водними ресурсами</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>36797 Науки про Землю  37128 Гідрометеорологія  36798 Геологія</p>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_103_Master_AppliedGeology_2020.pdf</i>	z7EKsdZuOdGP94oyWYLcbkUyTdwPS/deEvJNyIBJNw4 =
Навчальний план за ОП	<i>Applied_Geology_Navch_Plan_2020.pdf</i>	xGki7H2Tl8+OfU3Q88gcAOeTPSdbaZ6ddaGgn94kYSk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Applied_Geology_Retsenzia_LNU.pdf</i>	5ezdbPn36z4Ycoo+D4tdweMCQfTTGcVMu378ctH7wbw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Applied_Geology_Retsenzia_Malytskiy.pdf</i>	hAFigCzy326sdayLrWhvi44TDnDoJYcwGZ9w27Z8wmg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Rezenzia_Navch_Plan_Appleid_Geology_Pokaljuk.pdf</i>	Cyu69m4uSnKgTGREzoKsN5Zj+pZbVGEf3nk5XiL4Ks8=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Прикладна геологія» орієнтована на підготовку фахівців, які можуть використовувати результати застосування комплексу геологічних та геофізичних методів досліджень, методів моделювання геологічних систем для вирішення конкретних питань стратиграфії різногенетичних осадових товщ, їх структурної та речовинної еволюції, а також оцінки впливу небезпечних геологічних процесів на функціонування природно-техногенних систем і комплексів. Програма базується на фундаментальних геологічних знаннях студентів, отриманих за програмами підготовки бакалаврів за спеціальностями «Науки про Землю», «Earth Science», «Engineering» або «Geoscience».

Через стрімкий розвиток та впровадження геологічними сервісними компаніями інновацій, що все більше мають науковий характер, під час останнього перегляду ОП було вирішено посилити наукову складову орієнтовану на підготовку фахівців здатних вирішувати науково-прикладні завдання. Виходячи із перспектив світової економіки та скорочення її «вуглеводневої» енергетичної складової, розвитку альтернативної енергетики, необхідності вирішення проблем пов'язаних із зміною клімату, пошуків природних сховищ CO<sub>2</sub>, прогнозу небезпечних геологічних процесів та мінімізації наслідків природних небезпек, було переглянута матриця співвідношення відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Київський національний університет імені Тараса Шевченка є багатогалузевим класичним університетом, який в першу чергу орієнтований на фундаментальну підготовку фахівців та чітко розуміє свою суспільну функцію – підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на міжнародному ринку праці фахівців. Свої стратегічні цілі Університет проголошує у внутрішніх документах – «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf> та «Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (п.2) <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>. Їх практична реалізація відбувається в тому числі й шляхом розробки та запровадження освітніх програм відповідно до Наказу ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) та додатки до нього), які містять форми відповідних документів, а також наказу ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Думка даної категорії стейкхолдерів вивчалась співробітниками Лабораторії соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen> Університету відповідно до затвердженої процедури [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_Oputuvanya\\_2020.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf) - відповідно до отриманих даних здобувачі освіти за даною програмою в цілому задоволені її спрямованістю, наповненням, якістю викладання та реалізації загалом. Опитувані також відповіли, що рекомендуватимуть своїм друзям та знайомим

навчатись на даній ОП. Стосовно цілей ОП та програмних результатів - зауважень як від випусника, так і від чинної студентки не було, при перегляді ОП робоча група враховувала думку працевлаштованих.

#### **- роботодавці**

Останній перегляд ОП відбувся після повного циклу її реалізації впродовж 2018-2020 років. Було проведено розширене засідання кафедри загальної та історичної геології, в якому взяли участь директор ННІ «Інститут геології», проф. Вишва С.А., голова Державної комісії України по запасах корисних копалин, проф. Рудько Г.І., директор обчислювального центру обробки та інтерпретації геолого-геофізичних даних ТОВ «Ю.Бі. СейсмІк Юкрейн», кандидат геол. наук, дійсний член Української нафтогазової академії, почесний розвідник надр Вакарчук С.Г., заступник директора центру проблем морської геології, геоелектрогеології та осадового рудоутворення НАН України канд. геол. наук Куковська Т.С., старший науковий співробітник Інституту геологічних наук НАН України Шевчук О.А., головний інженер компанії "Brend-Vik LTD" Жадан А.М., головний геолог ТОВ "СИСТЕМОЙЛІНЖЕНЕРІНГ" Хабанець І.А., головний геолог групи компанії КАІ канд. геол. наук Нестеренко Т.П. <https://cutt.ly/WkmXNES>

В ході обговорення запрошеними фахівцями була висловлена думка, що оновлена ОП має чіткі цілі та завдання, в цілому збалансована та має перспективи розвитку. Для посилення ОП Шехуною С.Б. та Вакарчуком С.Г. було запропоновано внести до програми обов'язкову навчальну дисципліну «Басейновий аналіз», що було підтримано всіма присутніми.

Перегляд ОП відбувався із залученням Жана Люка Дебру, який працює консультантом компанії ДТЕК та TOTAL, підтримує зв'язки із університетами Франції, що допомогло зрозуміти кон'юнктуру ринку геологічних та освітніх послуг.

#### **- академічна спільнота**

ОП при перегляді обов'язково проходить всі необхідні етапи такого процесу - розгляд на кафедрі, науково-методичній раді та вченій раді ННІ "Інститут геології", а також на науково-методичній раді Університету.

#### **- інші стейкхолдери**

Для врахування думок всіх зацікавлених осіб, перед початком процедури перегляду ОП було оприлюднено на сайті Інституту <http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/news/index.php?id=310720a>, але ніяких пропозицій робоча група не отримала.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Останні бурхливі зміни в світовій економіці, структурі споживання та використання природних ресурсів та корисних копалин, а також виклики, пов'язані із глобальною зміною клімату вимагають своєчасного реагування на них й освітнього середовища. Випусники ОП «Прикладна геологія», окрім можливості працевлаштування в компаніях, які займаються вивченням геології окремих територій з метою пошуку та розвідки родовищ корисних копалин, зможуть знайти робочі місця також в компаніях, які досліджують геологічне середовище з метою створення природних підземних сховищ. Інший напрям працевлаштування – установи, які займаються моделюванням небезпечних геологічних процесів, їх прогнозуванням та розробкою рекомендацій щодо мінімізації їх наслідків. Проблематика, пов'язана із небезпечними геологічними процесами, останнім часом стає все більш актуальною, як через зміну клімату, так і через екстенсивне природокористування окремих регіонів.

Таким чином, рекомендацію Нацагенства щодо Критерію 1 враховано.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та програмні результати ОП фокусуються на підготовку фахівців, які володіють знаннями та компетенціями з геологічного вивчення різногенетичних осадових комплексів як основи для розуміння геологічної будови з метою геологічного картування, постановки пошукових робіт на корисні копалини, оцінки та моніторингу небезпечних геологічних процесів, розуміння сучасної та палеогеодинаміки територій.

Оскільки ОП реалізується в Україні та розрахована на навчання в тому числі й громадян України, цілі програми корелюються з потребами реалізації Загальнодержавної програми розвитку мінерально-сировинної бази до 2030 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3268-17#Text>. Незважаючи на різку зміну світової економічної кон'юнктури на вуглеводневу та загалом паливно-енергетичну сировину, нарощення запасів нафти і газу залишається для України однією з першочергових завдань на найближче майбутнє. Таке спрямування виправдало себе й для іноземних студентів, про що свідчить зацікавлення даною ОП абітурієнтів та студентів з Лівії, Алжиру та Нігерії, в яких є значні запаси вуглеводнів.

З іншого боку, окремі регіони України (Крапати, Азово-Чорноморський регіон, Середнє придніпров'я та інші) все більше потерпають від наслідків небезпечних геологічних процесів – в першу чергу зсувних та селищних.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки ОП було вивчено низку магістерських програм з геології як вітчизняних, так і закордонних. Після

того, які всі геологічні спеціальності увійшли до спеціальності 103 «Науки про Землю», більшість програм залишилися або класичними, або отримали екологічне спрямування. Також було проведено ознайомлення із закордонними ОП «Applied Geology», а саме програми «Applied Geology» в низці закордонних університетів (Curtin University, University of New South Wales, University of Otago, Delft University of Technology, Університету Природних ресурсів та наук про життя (BOKU, Австрія), University of Exeter, що дозволило правильно сформулювати цілі та зміст ОП.

На етапі перегляду ОП, завдяки співпраці завідувача кафедри загальної та історичної геології, професора Іванік О.М. з представниками Університету Лотарингії, а також співпраці Жана Люка Дебру з компанією TOTAL та його контактам з IFP-School (<https://www.ifp-school.com/en>) було вирішено сфокусуватись на вивченні досвіду цих інституцій, оскільки це дозволяє отримувати прямі консультації від закордонних колег та в майбутньому бути основою для академічних обмінів.

Вивчивши міжнародний досвід, група розробників дійшла висновку, що змістовне наповнення ОП «Прикладна геологія» відповідає одному із сучасних трендів розвитку прикладних досліджень в геології, а саме вивчення геологічних структур з метою створення в них природних сховищ не тільки газу, а й CO<sub>2</sub>, що є актуальним через глобальні кліматичні зміни.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Сформований перелік навчальних дисциплін за даною програмою дозволяє опанувати всі програмні результати та набуті компетенції, які визначені стандартом підготовки магістрів за спеціальністю 103 – Науки про Землю. Кожна з навчальних дисциплін включає як мінімум одну або декілька позицій результатів та/або компетенцій, визначених стандартом. Набуття навичок soft skills передбачено під час проходження практик, виконання та захисту магістерської роботи.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП була розроблена 2017 року на основі проекту стандарту за спеціальністю 103 «Науки про Землю». Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» (наказ МОН України №1453 від 21.11. 2019 р.) ОП була переглянута на відповідність стандарту та введена в дію наказом ректора №78-32 від 6 лютого 2020 року. Новий проект ОП також розроблено у відповідності до стандарту.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області, яка визначена стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 103 «Науки про Землю». Об'єктами досліджень за даною програмою є природні об'єкти та процеси у верхній частині земної кори, речовинна та структурна еволюція різногенетичних осадових комплексів у просторі та часі.

Ціллю програми є формування у здобувачів вищої освіти здатності проводити комплексні геолого-геофізичні дослідження будови, складу та умов формування осадових різногенетичних комплексів, сучасних геологічних процесів, оцінки впливу небезпечних геологічних процесів на функціонування природних та природно-техногенних систем та аналізу геологічних ризиків і геонебезпек.

Теоретичний зміст предметної області: закономірності формування та структурно-речовинна еволюція різногенетичних осадових комплексів, динаміка їх розвитку, закономірності виникнення та перебігу небезпечних геологічних процесів, теоретичні основи методів досліджень; головні методологічні засади постановки наукових досліджень.

Методи досліджень: структурні, речовинні, геофізичні, біостратиграфічні, методи моделювання. Навчання проводиться із використанням спеціалізованого програмного забезпечення та навчальних колекцій мінералів та гірських порід.

Обсяг даної освітньо-професійної програми обрано саме у розмірі 120 кредитів через те, що, по-перше, програма орієнтована на вирішення теоретичних і методико-прикладних завдань, в тому числі й проведення ґрунтовних самостійних досліджень в рамках магістерської роботи. По-друге, не зважаючи на те, що програма є освітньо-професійною та орієнтована на прикладні наукові дослідження, зміст та наповнення програми дозволяють вступникам успішно продовжувати навчання за програмами підготовки доктора філософії, що обумовлює необхідність посиленої фундаментальної підготовки, яка повинна бути забезпеченою відповідним часовим ресурсом (додаткові 30 кредитів).

Обсяг ОП рівний 120 кредитам відповідає п. 5, статті 5 Закону України «Про вищу освіту», а саме - «... Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, ...». Стандартом вищої освіти визначається мінімальний рівень кредитів ЄКТС для освітньо-професійних програм, тобто при складанні ОП були враховані як вимоги Закону України «Про вищу освіту», так і затвердженого стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня. Слід також відмітити, що за даною ОП передбачено набір студентів виключно за кошти фізичних або юридичних осіб, тому в даному випадку обмеження Міністерства фінансів України на фінансування навчання за кошти державного бюджету не діють.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Під час навчання за ОП «Applied Geology» здобувачі вищої освіти повинні опанувати навчальні дисципліни за рахунок вільного вибору в обсязі 30 кредитів ЄКТС. Перелік дисциплін вільного вибору безпосередньо освітньої програми зазначено у навчальному плані

[http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/navplan/2020/Applied\\_Geology\\_Navch\\_Plan\\_2020.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/navplan/2020/Applied_Geology_Navch_Plan_2020.pdf). Окрім цього, індивідуальна освітня траєкторія студентів формується за рахунок можливості вільного вибору теми магістерської роботи (30 кредитів ЄКТС), яка повинна відповідати предметній області ОП. Таким чином, 60 кредитів ЄКТС (тобто 50% від загальної кількості кредитів за ОП) відведено на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за даною ОП. Вибір навчальних дисциплін може здійснюватися також з інших ОП ННІ "Інститут геології" та Університету загалом. Індивідуальна освітня траєкторія може бути сформована студентом також за рахунок академічної мобільності. Всі дисципліни вільного вибору повністю займають третій семестр, для виконання магістерської відведено 4 семестр, що дає можливість легко організовувати навчальний процес за індивідуальною траєкторією та брати участь у програмах академічної мобільності.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Абітурієнти та здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись із переліком дисциплін вільного вибору в інформаційному пакеті ОП ([http://www.geol.univ.kiev.ua/en/appl\\_geol/index.inc](http://www.geol.univ.kiev.ua/en/appl_geol/index.inc)). Вибір дисциплін здобувача вищої освіти здійснюється або шляхом написання заяви на ім'я директора Інституту, або через електронний кабінет.

Кожна дисципліна вільного вибору, яка включена до навчального плану ОП

[http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/navplan/2020/Applied\\_Geology\\_Navch\\_Plan\\_2020.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/navplan/2020/Applied_Geology_Navch_Plan_2020.pdf), викладається в рамках 6 кредитів ЄКТС, тобто студент має обрати п'ять дисциплін із запропонованого переліку. У разі обрання окремих навчальних дисциплін з інших ОП Університету, сумарна кількість кредитів повинна бути 30. Наприкінці другого семестру навчання студентам оголошується про необхідність вибору дисциплін та розкривається їх зміст, що викладено в робочих навчальних програмах. Всі дисципліни вільного вибору викладаються виключно у третьому семестрі, після навчальних дисциплін, які забезпечують отримання студентами теоретичних та методичних знань та навичок за даною програмою, а також проходження практик. Перелік навчальних дисциплін вільного вибору сформований, виходячи з необхідності посилення та/або розширення теоретичних та методичних знань студентів, необхідних для досліджень за темою магістерської роботи, а також для розширення загальних фахових компетенцій.

Загалом процедура вільного вибору навчальних дисциплін в університеті регламентується Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Таким чином, зауваження Нацагенства до Критерію 2 враховано.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за даною ОП забезпечується двома практиками – науково-дослідницькою практикою (4 кредити ЄКТС) та польовою практикою (4 кредити ЄКТС). Перша проходить у 2 семестрі без відриву від навчання. Під час першого циклу реалізації програми в рамках НДП вивчається спеціалізоване ПО. В поточному навчальному році науково-дослідницьку практику планується провести на базі однієї з сервісних компаній (повністю або частково в залежності від ситуації з карантинними заходами).

Польова практика проводиться на навчальному полігоні ННІ «Інститут геології» в с. Космач Івано-Франківської області. Практика дозволяє засвоїти практичні навички з вивчення стратиграфії, літогенезу та структурної еволюції флішових відкладів Скибової та Бориславо-Покутської зони Карпат, а також небезпечних геологічних процесів зазначеного регіону. У 2019 році в рамках польової практики здобувач вищої освіти взяв участь у триденному Міжнародному семінарі з оцінки зсувної та селевої небезпеки в Карпатах, який було організовано ННІ «Інститут геології» та EAGE. Зібрані під час польової практики матеріали стали основним фактичним матеріалом для



магістерської роботи студента за темою «Геологія та природні небезпеки в Українських Карпатах та їх взаємозв'язок з мезоструктурами» та взяв участь у другому міжнародному семінарі EAGE з оцінки зсувної небезпеки та впливу на суспільство. doi.org/10.3997/2214-4609.202055014

Окрім цього, кожна фахова навчальна дисципліна обов'язково має практичні заняття.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття соціальних навичок для здобувачів вищої освіти за ОП є дещо ускладненим, оскільки на програмі зараз навчаються лише іноземні студенти. Вирішенню цього питання сприяє викладання основ української мови у спільних групах разом з іншими іноземними студентами, проведення польової практики спільно із українськими студентами. Такий підхід забезпечує можливість спілкування із широким колом студентів та викладачів, що сприяє розвитку соціальних навичок у професійній та побутовій сферах. Окрім цього, отриманню soft skills сприяє підготовка та захист магістерської роботи, що передбачає необхідність самоорганізації студента в процесі виконання досліджень та формуванню вмінь, необхідних для публічного захисту своїх результатів. Слід також відмітити, що студентське середовище ННІ «Інститут геології» загалом є дружнє та толерантне – прикладом цього є включення колишнього здобувача освіти за даною програмою до студентської збірної ННІ «Інститут геології» з футболу. Для чинної студентки ОП набуття soft skills в стінах Університету покищо фактично не доступне через дистанційну форму навчання. Але ці навички отримають свій розвиток підчас літньої навчальної польової практики. Окрім цього, кафедра загальної та історичної геології активно проводить дослідження з небезпечних геологічних процесів в межах Києва, Середнього Придніпров'я та Карпат в рамках яких відбуваються польові роботи. Випускник ОП 2020 року А. Юніс брав участь у дослідженнях кафедри в межах Києва разом зі співробітниками та студентами ННІ "Інститут геології".

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На даний момент професійний стандарт відсутній.

Присвоєння професійної кваліфікації регулюється внутрішнім Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), п. 8.3. Присвоєння професійної кваліфікація 2114.1 Молодший науковий співробітник (геологія) та 2114.2 Геолог регламентується ОП, у розділі 3. "Форма атестації здобувачів вищої освіти"

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

При формуванні ОП та навчального плану проектна група керувалась вимогами до освітніх програм, які розроблені Науково-методичним центром організації навчального процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка та з урахуванням типового графіку навчального процесу, який щорічно затверджується наказом ректора та регламентує максимальну тривалість семестрів і терміни проведення підсумкової атестації. Відповідно до діючих в університеті документів, розподіл кредитів ЄКТС за семестрами є рівномірним – по 30 кредитів в кожному. Навчальні дисципліни за другим (магістерським) рівнем містять 33% аудиторних годин від загальної кількості годин за дисципліною та 67% відведено для виконання завдань із самостійної роботи, тематика яких визначається робочою навчальною програмою. Тривалість першого та третього семестру становить 14 тижнів, другого та четвертого – 17 тижнів. Тобто, навчання у першому та третьому семестрах вимагає виділення щодня більшої кількості часу, порівняно із другим та четвертим. Кількість часу, що відводиться для проведення екзаменаційної сесії, цілком достатня – три тижні для сесії з п'яти іспитів та два тижні для сесії з трьох іспитів. Четвертий семестр розрахований виключно для виконання, оформлення та захисту магістерської роботи, складання кваліфікаційного іспиту.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти за ОП «Applied Geology» не передбачена.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

В Університеті Приймальна комісія підтримує окремий інформаційний ресурс, на якому зібрана вся інформація для абітурієнтів <https://vstup.knu.ua/>, в тому числі й іноземців <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/2019%20Rules%20for%20admitting%20foreigners.pdf>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?**

Набір для навчання за ОП здійснюється на основі освіти бакалавра вступників за спеціальностями «Науки про Землю», «Earth Science», «Engineering» або «Geoscience». Зарахування здійснюється за результатами вступних випробувань з англійської мови та з навчальної дисципліни «Загальна геологія». Програма вступних випробувань переглядається та перезатверджується щорічно [http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/abit/2020/Program\\_In\\_Master\\_AppliedGeology.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/abit/2020/Program_In_Master_AppliedGeology.pdf). На момент укладання відомостей самооцінювання програма вступного випробування 2021 року проходить встановлену в Університеті процедуру затвердження.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання (перезарахування) результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). В разі виникнення необхідності визнання результатів навчання в інших ЗВО, студент може ознайомитись з даною процедурою у відповідному положенні, яке розміщено у вільному доступі.

У випадку академічної мобільності процедура перезарахування результатів навчання отриманих в інших ЗВО регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка <https://cutt.ly/6kdmDME> та Положенням про перезарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://cutt.ly/9kdmT6H>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

При вступі на ОП іноземних громадян, які отримали диплом бакалавра в інших країнах, застосовується процедура нострифікації у встановленому МОН України порядку.

У відповідь на зауваження ГЕР щодо необхідності оновлення зазначеного положення про академічну мобільність, слід зазначити, що «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка» є актуальним, оскільки повністю відповідає чинній Постанові Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 р. Університет реагує на виклики сьогодення окремими Наказами, які в межах зазначених вище двох нормативно-правових документів регламентують порядок реалізації права на академічну мобільність в окремих випадках. Зміни до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка буде внесено після набуття чинності оновленої редакції Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (в обговоренні якої спільно з МОН України брали участь співробітники Університету), затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Загалом університет не здійснює перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Згідно Закону України Про освіту (ст.8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». Таким чином ЗВО позбавлені можливості вирішувати ці питання самостійно, що підтверджується практикою імперативного (без врахування точки зору ЗВО) встановлення МОН різних правил щодо визнання сертифікатів з володіння іноземною мовою при вступі на програми різних рівнів вищої освіти (магістра і доктора філософії). Крім того, згідно ст38. Закону України Про освіту органом який «формує вимоги до ... визнання результатів неформального та інформального навчання» називається Національне агентство кваліфікацій. В такому правовому полі ЗВО не мають можливості, не порушуючи закон, виконувати рекомендації ЮНЕСКО щодо визнання неформальної освіти.

Таким чином, рекомендація ГЕР щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зараз не може бути виконана в чинному правовому полі.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прецеденти за даною ОП відсутні.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес за ОП відбувається із використанням традиційних форм навчання – лекцій, семінарів, практичних

та лабораторних робіт, консультацій та самостійного навчання студентів. Більшість лекцій проводиться із використанням презентацій. Практичні роботи проводяться із застосуванням колекцій зразків мінералів, гірських порід, викопної мікрофауни, спеціального програмного забезпечення та з використанням геофізичного обладнання. Полігон польової практики дозволяє засвоїти знання та відпрацювати навички з методів структурних та стратиграфічних досліджень, зрозуміти особливості перебігу літогенезу осадків у гірські породи, зрозуміти передумови виникнення небезпечних геологічних процесів у гірських районах.

Методи навчання за даною програмою також традиційні – пояснювально-ілюстраційні, репродуктивні та евристичні.

Всі фахові навчальні дисципліни обов'язково мають практичні або лабораторні роботи, самостійна робота орієнтована на синтез та аналіз матеріалів для отримання нових висновків за визначеною викладачем проблематикою. Перелік програмних результатів навчання, які забезпечуються навчальними дисциплінами, відображено в їх робочих програмах.

Загалом, всі особливості навчального процесу в Університеті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми та методи навчання за кожною начальною дисципліною обираються таким чином, щоб мотивувати студентів до навчання, відкриття нового для них знання та отримання нових практичних навичок з розумінням сфери їх застосування. Викладачі, задіяні в реалізації даної ОП, розуміють, що найбільш ефективний шлях до отримання студентом ґрунтовних знань та навичок – це самомотивованість до навчання, тому сприяють цьому, підбираючи відповідні форми та методи навчання.

В університеті розроблено Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>, яким зараз керується Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://cutt.ly/6kmXIUu>). За результатами опитувань (<https://cutt.ly/NkmN3Xm>) по ННІ «Інститут геології» рівень задоволеності студентами у 2019 році за 5-бальною шкалою становив: якістю отриманих теоретичних знань – 3,3; якістю отриманих практичних навичок – 3,2; викладанням фахових дисциплін – 3,2, організацією та проведенням практик – 3,5. За ОП рівень задоволеності методами навчання і викладання становить переважно 4 та 5 балів для фахових дисциплін, 3 бали для окремих оцінок нефахових дисциплін (шкала оцінювання від 0 до 5 балів). В Інституті також проводилось внутрішнє анонімне опитування по окремим дисциплінам щодо їх змісту, форм та методів викладання та пропозицій для покращення. Результати опитувань розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедри.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час здійснення навчальної, наукової та інноваційної діяльності. Усі учасники освітнього процесу мають право на свободу слова і творчості, можливість поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень. Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості учасників освітнього процесу. Студенти мають право на поширення знань та інформації, самостійно обирають теми наукових досліджень, наукових проектів і самостійно використовують отримані результати. Здобувачі вищої освіти мають право і можливість отримати консультацію викладача в позааудиторний час. Гарант програми не втручається у вибір викладачем конкретних методів навчання та викладання на ОП.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів\***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв очікування висвітлена в робочих навчальних програмах дисциплін. Подібна інформація за кожною навчальною дисципліною обов'язково оголошується на першому занятті. Основні вимоги щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Навчання та дослідження найбільше поєднуються під час проходження науково-дослідницької та польової практики. У 2019-2020 роках студент, що навчався на програмі ОП «Геологія», був задіяний у польових роботах щодо дослідження зсувних процесів в Середньому Придніпров'ї в рамках Міжнародного проекту «Протистояння зсувній небезпеці: суспільні виклики» (за підтримки Global Fund Challenges Research Fund (GCRF)). Дослідження природних геологічних об'єктів відбувається під час проведення польової практики. Для прикладу у 2019 році студент Юніс А. проводив дослідження на навчальному полігоні в Карпатах. Фактичний матеріал та результати його обробки стали основою магістерської роботи, доповіді на семінарі <https://eage.eventsair.com/landslide-2020/> та публікації [doi.org/10.3997/2214-4609.202055014](https://doi.org/10.3997/2214-4609.202055014)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст**

## **навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту навчальних дисциплін розглядається на науково-методичній комісії ННІ «Інституту геології». За результатами оновлення до робочих програм навчальних дисциплін додано інформацію, теми та завдання для практичних робіт із урахуванням останніх публікацій як закордонних вчених, так й розробників та викладачів навчальних дисциплін (протокол НМК № 1 від «14» вересня 2020 року).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ОП орієнтована переважно на залучення до навчання іноземців та залучає до викладання іноземних фахівців. Викладачі ОП за останні два роки пройшли 21 закордонне стажування, беруть участь у виконанні Міжнародних проектів «Протистояння зсувній небезпеці: суспільні виклики» (за підтримки Global Fund Challenges Research Fund) (О.М.Іванік та Д.В.Кравченко), «Вдосконалення стратегії зниження ризиків стихійних лих в Закарпатській області, Україна» за підтримки Генерального Директорату Європейської Комісії з питань цивільного захисту та гуманітарної допомоги (С.Б. Шехунова). Головні результати та інноваційні методики геологічних досліджень висвітлюються та застосовуються під час викладання навчальних дисциплін за ОП. Проф. О.М. Іванік має досвід викладання в іноземних університетах, досягнення та досвід яких використовується в навчальному процесі. Доцент Д.В. Кравченко брав участь у навчальних польових практиках в Норвегії (спільний проект з Університетом Тромсьо, 2015 рік) та в Греції (спільний проект з Університетом Ставангера, 2017 рік), провів практику з геологічного картування та основ структурного аналізу в Карпатах для студентів Університету Ставангера (2017 рік). Також в рамках програми Erasmus+ з університетом Лотарингії (Франція) існують програми академічної мобільності, що дозволяють здійснити обмін науковим досвідом та навчатись за цими програмами. Студентка Ф. Бухал у грудні 2020 року брала участь у конкурсному відборі за програмою Ерасмус+ із університетом Лотарингії (Франції).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система оцінювання навчальної успішності студентів базується на системі ЄКТС та регламентується відповідним Положенням <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>. Контрольні заходи здійснюються відповідно до пункту 4.6 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Поточний контроль здійснюється під час викладання курсу впродовж аудиторних занять, за результатами виконання самостійної роботи, практики та виражається у формі семестрової оцінки. Головними формами цього контролю є підсумкові модульно-рейтингові роботи, усне (письмове) опитування, колоквіуми, звіти та захист лабораторних (практичних) робіт, тестування. Дуже важливим в системі навчання є контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти, який передбачає перевірку засвоєння матеріалу лабораторних (практичних) занять, перевірку опанування винесених на самостійне опрацювання тем, виконання контрольних завдань, рефератів, презентацій, конспектів, виписок. Підсумкове оцінювання здійснюється у формі іспиту, заліку, диференційованого заліку, захисту магістерської роботи та захисту результатів практики. Форми поточного контролю та критерії оцінювання по кожній навчальній дисципліні регламентуються Робочою програмою навчальної дисципліни. Результати навчання оцінюються за 100 бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.

Відповідно до зауваження ГЕР, стосовно оприлюднення низки документів англійською мовою зазначаємо, що робота із перекладу англійською мовою нормативних документів, які регламентують освітній процес в Університеті, продовжується.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Прозорість і зрозумілість для студентів форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягається за рахунок їх чіткого визначення та своєчасного доведення до здобувача.

В основу комплексної системи оцінювання навчальної успішності здобувачів вищої освіти ННІ "Інститут геології" покладено семестровий (поточний) та підсумковий контроль. Форми поточного контролю та критерії оцінювання навчальної успішності здобувачів вищої освіти регламентуються Робочою програмою навчальної дисципліни. Головні вимоги та положення програм навчальних дисциплін оголошуються студентам під час першого заняття. Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються у відкритому доступі на веб-сайті ННІ «Інститут геології». Здобувачі ознайомлюються із питаннями до іспиту або заліку. Білети для іспиту перевіряються та затверджуються завідувачем кафедри, на якій працює викладач. Оцінювання магістерської роботи та її захисту відбувається відповідно до критеріїв, які є загальними для всіх магістерських робіт, які виконуються в ННІ «Інститут геології» за спеціальністю 103 – Науки про Землю, та зазначених у відповідних методичних вказівках (Методичні вказівки з підготовки та оформлення магістерських робіт зі спеціальності 103 – Науки про Землю ([http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Guideline\\_of\\_Master\\_work\\_103\\_2019.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Guideline_of_Master_work_103_2019.pdf))). Вказані форми оцінювання навчальної успішності здобувачів вищої освіти дають змогу об'єктивно оцінити рівень засвоєння знань та набутих компетентностей у студентів.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Вся необхідна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною для всіх учасників освітнього процесу, розміщена у робочих програмах навчальних дисциплін та оприлюднена на сайті ННІ "Інститут геології" (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/programs/>). На початку семестру викладачі під час першого заняття надають інформацію щодо форм контролю, критеріїв оцінювання досягнень студентів. Підсумковий семестровий контроль у формі письмових іспитів, диференційованих заліків (чотирирівнева шкала оцінювання) та заліків (дворівнева шкала оцінювання) проводиться з навчальних дисциплін і практик відповідно до навчального плану (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/navplan/>) та графіку навчального процесу ([http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/edu\\_chart\\_2019-20.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/edu_chart_2019-20.pdf)). Дати та час іспитів, графіки консультацій та склад екзаменаційної комісії погоджує Науково-методичний центр організації навчального процесу та затверджує директор Інституту. Графіки підведення підсумків заліків і складання іспитів оприлюднюються не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. (згідно п. 5.6.2 Положення про організацію освітнього процесу). Графіки роботи екзаменаційної комісії, за поданням керівників структурних підрозділів, погоджує Науково-методичний центр організації навчального процесу, затверджує проректор із науково-педагогічної роботи. Ці графіки оприлюднюються не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи (п. 5.6.4 Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка).

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом публічного захисту магістерської роботи, що повністю відповідає стандарту підготовки за ОП. Головою Екзаменаційної комісії є провідний фахівець у галузі геології, що не викладає в ННІ "Інститут геології", тому має можливість об'єктивно та неупереджено оцінити якість підготовки кваліфікаційної роботи магістра. Окрім цього, для підвищення рівня обґрунтованості академічної та фахової кваліфікації, атестація проходить також у формі кваліфікаційного іспиту, який передуює захисту магістерської роботи. Проведення кваліфікаційного іспиту стандартом не передбачено, включення його до ОП є ініціативою проектної групи.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:

1. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка [http://nm\\*c.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nm*c.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)
2. Концепція освітньої діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період до 2019 року <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Kontseptsia.pdf>
3. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>
4. Положення про диплом з відзнакою Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20dyplomy%20z%20vidzn.doc>
5. Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>

Як видно з наявності посилань – всі перелічені документи розміщені у вільному доступі на сайті Київського національного університету імені Тараса Шевченка

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів у процесі оцінювання студентів діє система моніторингу якості освіти. Форми контролю та критерії оцінювання, розроблені викладачами, обговорюються на засіданні кафедри, завідувач кафедри детально їх вивчає та затверджує. Також він має змогу бути присутнім на кожному контрольному заході, який проводить викладач. Іспит приймає комісія, яка складається за участі двох або трьох викладачів, один або два з яких не брали участі у викладанні навчальної дисципліни. Таким чином досягається об'єктивність оцінювання. Атестація здійснюється на засіданні Екзаменаційної комісії, голова якої є зовнішнім, тобто не має права призначатись зі штатних науково-педагогічних працівників, або тих, що брали участь у навчальному процесі за ОП на умовах погодинної оплати праці.

У разі виникнення конфлікту інтересів, студент подає апеляцію, яка розглядається апеляційною комісією. Прикладів конфлікту інтересів під час проведення іспитів за даною ОП не фіксувалось

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура проведення повторних контрольних заходів регулюється п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60 % від

максимально можливої кількості балів. Студентам, які мають з дисципліни оцінку „незадовільно”, одержали на іспиті від 1 до 59 балів, були не допущені або не з'явилися на іспит, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами. Якщо студент отримав під час семестрового контролю більше двох незадовільних оцінок, він підлягає відрахуванню з Університету за академічну неуспішність.

Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора Інституту. Викладача, який викладав навчальну дисципліну та приймав іспит (виставляв залік) під час сесії, до складу такої комісії не включають. Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю мають бути визначені до початку оцінювань. Слід зазначити, що згідно п. 7.1.11 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

За ОП був лише один факт повторного складання іспиту, який студент (випускник 2020 року) не склав вчасно відповідно до графіку сесії через хворобу.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 7.3.3 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів Університету (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>). У випадку незгоди із рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до директора інституту з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні.

Протягом звітного періоду випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів за ОП «Прикладна геологія» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Головним документом, який проголошує політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є Етичний кодекс <https://cutt.ly/hkxyQ7c> Регламентация правил академічної доброчесності та відповідальності за їх порушення відбувається у багатьох документах, серед яких головним є Положення про «Систему виявлення та запобігання академічного плагіату в текстах працівників та здобувачів освіти в Університеті» <https://cutt.ly/fkxyRwK>

Норми та процедури дотримання академічної доброчесності містять окремі розділи наступних документів: Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (п. 7.16.) (<https://cutt.ly/MkxyUmM>).

Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п. 7.1.9, 8.10.2, 9.8, 9.10, 10.7) (<https://cutt.ly/KkxySsR>). Методичні вказівки з підготовки та оформлення магістерських робіт за спеціальністю 103 – Науки про Землю (п. 1.3) <https://cutt.ly/vkxyFR2> Положення про систему забезпечення якості освіти в КНУ імені Тараса Шевченка <https://cutt.ly/GkxyJQF>

Загально етичні норми є предметом розгляду дисципліни «Професійна та корпоративна етика», а питання юридичного тлумачення академічної доброчесності та відповідальності за її порушення включені до дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності».

Таким чином, питання академічної доброчесності є предметом вивчення за ОП «Прикладна геологія», тобто рекомендація ГЕР виконана.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У пункті 1.3 Методичних вказівок з підготовки та оформлення магістерських робіт зі спеціальності 103 – Науки про Землю ([http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Guideline\\_of\\_Master\\_work\\_103\\_2019.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Guideline_of_Master_work_103_2019.pdf)).

передбачається, що кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат. У разі встановлення рівня текстових запозичень, що ставлять під сумнів особисту участь магістранта в отриманні результатів, робота до захисту не допускається.

У 2020 року перевірка на текстові запозичення проводиться з використанням програмного забезпечення «Unicheck» – робота надсилається науковому керівнику, який надсилає роботу співробітнику Інформаційно-обчислювальному сектору для перевірки. Після отримання звіту про перевірку на текстові запозичення науковий керівник аналізує звіт та робить заключний висновок про збіги та їх причини – використання стандартних лінгвістичних форм (наприклад, при характеристиці стратиграфії відповідно до стандартизованого опису використовуються усталені форми рубрикації типу «фанерозойська еонотема, палеозойська ератема, девонська система, верхній відділ, фаменський ярус» завжди виділяються як текстові запозичення; також такі випадки трапляються при стандартизованому описі мінералів, гірських порід та палеонтологічних решток). За результатами перевірки науковий керівник приймає рішення щодо допуску до передзахисту випускової роботи на кафедрі. У разі виявлення плагіату робота має бути перероблена. Повторна перевірка на текстові запозичення є платною.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Питання академічної доброчесності є предметом постійного обговорення: куратори груп, викладачі та завідувачі кафедр інформують студентів про важливість дотримання академічної доброчесності. Здобувачі попереджаються

про перевірку кваліфікаційних робіт на текстові запозичення.

Університет виступає партнером проекту сприяння академічної доброчесності, зокрема Інститут міжнародних відносин ([http://www.iir.edu.ua/press\\_center/news/ir\\_academic\\_mobility/](http://www.iir.edu.ua/press_center/news/ir_academic_mobility/)) один з 10 українських ЗВО, які задіяні в SAIUP project (<https://saiup.org.ua/universiteti-uchasniki/>).

17 квітня 2019 р. в Інституті міжнародних відносин було проведено семінар, присвячений правому виміру академічної доброчесності (<https://www.facebook.com/IMV.IIR/posts/2080103178705586/>)

У 2018 р. за програмою «Академічна доброчесність та бібліотеки» проведено курси підвищення кваліфікації бібліотечних працівників.

Опубліковано монографію - Досвід участі Університету в розвитку системи забезпечення якості вищої освіти в Україні (за матеріалами проекту QUAERE : монографія / В. Бугров, А. Гожик, М. Мазуркевич та ін. ; за заг. ред. Л. Губерського. – К. : ВПЦ "Київський Університет", 2018. – 343 с. <https://bit.ly/3bfxsMk>, посібник «Академічна чесність як основа сталого розвитку університету/ за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Питанням порушення академічної доброчесності присвячені теми дисертацій <https://bit.ly/34LmrQl> та публікацій <https://bit.ly/3zewx1J> . Зараз Університет є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти».

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Наслідки порушення академічної доброчесності визначені Положенням про «Систему виявлення та запобігання академічного плагіату в текстах працівників та здобувачів освіти в Університеті» <https://cutt.ly/Tkxi2ZV> (п. 8) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/Ckxi8U6>). Порушення академічної доброчесності може призвести до скасування документів про освіту (п. 8.10). Здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання тощо (п. 9.8.3).

Згідно п.10.7 Положення про організацію освітнього процесу за порушення академічної доброчесності педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; інші додаткові види академічної відповідальності педагогічних і науково-педагогічних працівників визначають спеціальні закони та окреме Положення Університету. Впродовж дії ОП "Прикладна геологія" порушень академічної доброчесності не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

В Університеті існує чітко визначена процедура конкурсного добору викладачів, яка регламентується Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників Університету <https://cutt.ly/VkxozeA> Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується в газеті «Сучасна освіта України» і на сайті Університету. Для підтвердження своєї компетенції претендент надає до розгляду наступний пакет документів: звіт про результати роботи за період дії попереднього контракту, рецензію на відкриту лекцію (практичне заняття), список наукових та навчально-методичних праць (в тому числі, які відповідають вимогам ОП), витяги із протоколу засідання кафедри та вченої ради Інституту, автобіографію (для осіб, які не працюють в Університеті), а також копії дипломів про вищу освіту, про присвоєння вченого звання, інші дипломи та сертифікати (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=64>).

На момент проектування та реалізації ОП не було необхідності конкурсного добору викладачів. ОП реалізовується штатними працівниками кафедр університету. На умовах погодинної співпраці були залучені науковці Інституту геологічних наук НАН України (член-кор., доктор геологічних наук Шехунова С.Б. та снс, кандидат геологічних наук Шевчук О.В.), а також член професійної асоціації компанії Тоталь, консультант компанії ДТЕК Жан Люк Марсель Фернан Дебру, який має більш ніж 40-річний фаховий досвід роботи в компаніях, що займаються пошуками та розвідкою родовищ вуглеводнів, а саме сейсмічними дослідженнями.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До освітнього процесу безпосередньо за ОП залучені представники ІГН НАНУ: член.-кор. НАНУ Шехунова С.Б. та с.н.с. Шевчук О.А., консультант ДТЕК Жан-Люк Дебру.

Також Інститут геології залучає роботодавців до реалізації навчального процесу в рамках переддипломних практик студентів. Такі договори укладено з Державною службою геології та надр України, ГЗК «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», Інститутом геологічних наук НАН України, та іншими приватними та державними геологічними підприємствами.

Для проведення відкритих лекцій запрошувались провідні фахівці великих геологічних компаній - наприклад голова ПРАТ «Укргазвидобування» О. Прохоренко <http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/news/index.php?id=210917a>, Фахівці Total Professeurs Associés <https://www.totalprof.com/>, Eliis, Shlumberger та інших компаній проводили відкриті лекції, майстер класи та тижневі курси <https://cutt.ly/3kxoLlL>, <https://cutt.ly/okxoXi6>, <https://cutt.ly/1kxoVSR>, <https://cutt.ly/qkxo1yr>, <https://cutt.ly/zkxooLP>, <https://cutt.ly/9kxo3ou>,

<https://cutt.ly/lkxo88a> . У весняному семестрі цього року вже заплановано проведення чотирьох короткотермінових курсів від ТРА.

В ННІ «Інститут геології» у лютому 2020 р. відбувся Перший в Україні воркшоп з наук про Землю, на якому виступали представники міжнародних компаній, видобувної індустрії, ІТ компаній та науковці

<https://cutt.ly/hkxpgbl>

Щорічно відбуваються зустрічі із роботодавцями під час проведення ярмарок вакансій <https://cutt.ly/pkxoGkY> та партнерських днів <https://cutt.ly/bkxoJmd> .

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ННІ «Інститут геології» постійно залучає до підготовки фахівців професіоналів-практиків. Як правило, це інтенсивні короткотривалі навчальні курси від одного до п'яти днів, окремі з них за умови успішного складання фінальних тестів передбачають отримання студентами сертифікатів, які засвідчують їх додаткові здобутки, отримані в процесі навчання. Для прикладу, у 2018-19 роках було проведено, а у 2020 планувалось:

1. Курс лекцій за темою "Logging for Oil&Gas Evaluation" (представник компанії Total професор D. Francois)

<https://cutt.ly/Akxaerx>

2. Науковий семінар, присвячений застосуванню нових методичних підходів до оцінки зсувної небезпеки регіонального та локального рівня, що розробляються в межах наукового проекту «Протистояння зсувній небезпеці: суспільні виклики». Проект виконується спільно з Університетом Сіті Лондона. <https://cutt.ly/mkxar3u>

3. Фахівцями фірми Total Н. Bedaux, J.-P. Xavier було проведено курс «Використання даних дистанційного зондування Землі та методик просторового аналізу в Науках про Землю». <https://cutt.ly/hkxarP5>

4. Планувався короткотерміновий курс «Секвента стратиграфія» <https://cutt.ly/ukxasuc> , але його проведення було скасовано через карантинні заходи як в Університеті, так і в компанії TOTAL.

5. У березні 2021 року заплановано проведення таких курсів лекцій запрошеними представниками роботодавців (ТРА, TOTAL), а саме "PRINCIPLES OF 3D SEISMIC INTERPRETATION AND APPLICATIONS" (Dominique Amilhon) 29.03- 02.04.2021 "Reservoir Engineering and Simulation" ( B. LEBON). 15-19.03.2021

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Одним з пріоритетних напрямків розвитку Університету є розвиток людського потенціалу відповідно до "Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року"

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Університет сприяє академічній мобільності студентів, аспірантів, викладачів, для чого був створений Відділ академічної мобільності, який функціонує як координаційна та консультативна структура (<https://cutt.ly/tkxarPUK>).

Університет загалом та ННІ «Інститут геології» зокрема сприяють професійному розвитку шляхом проходження стажувань як в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/news/11399>), так і в наукових установах та виробничих (сервісних) геологічних компаніях. Для прикладу гарант програми Кравченко Д.В. неодноразово проходив фахове стажування в компаніях, що проводять пошуки та розвідку корисних копалин: «Dao Lao Co.ltd» (Лаоська НДР, 2012-2013, 2015), «Bonkov Invest Group Inc.» (Ісламська республіка Мавританія, 2015, 2018, 2019).

Іванік О.М. проходила наукове стажування в Університеті Лотарингії (Франція) (2019), а також в Університеті Природних ресурсів та наук про життя (ВОКУ), Відень, Австрія (2018).

Загалом за останні роки, викладачі, що задіяні в ОП, за напрямками свої спеціалізації пройшли 21 стажування, що підтверджено сертифікатами.

В університеті існує система сертифікації рівня володіння іноземними мовами. Цей сертифікат визнається керівництвом університету при укладанні контрактів з науково-педагогічними працівниками та дозволяє викладати навчальні дисципліни іноземною мовою.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Викладацька майстерність стимулюється шляхом обрання кращого викладача року (з отриманням премії; у 2019 році ним стала доцент кафедри геохімії, мінералогії та петрографії Квасниця І.В., яка викладала на ОП), нагородженням відзнаками та грамотами ректора та Вченої ради Університету. Викладання іноземною мовою стимулюється встановленням надбавки за знання та використання іноземної мови у відповідному семестрі (до 10% від посадового окладу). В університеті проводяться заходи із підвищення викладацької майстерності

<http://www.univ.kiev.ua/news/10743>. Зараз відбувається реалізація проекту Київського національного університету імені Тараса Шевченка: «ЯКІСНЕ НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ЯКІСНЕ ВИКЛАДАННЯ». Мета проекту - Покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. В межах проекту вже зроблено: 1. Вікторія Гура, Ірина Розора і Ольга Яшенкова беруть участь у розробленні Посібника викладача. 2. Розроблена і затверджена та апробована короткострокова (1 кредит ЕКТС) програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти».

В січні 2021 року для науково-педагогічних працівників було проведено курси з підвищення кваліфікації освітян KNU TEACH WEEK <http://www.univ.kiev.ua/news/11408> , <https://www.facebook.com/KNUteachhub/> , <https://www.youtube.com/watch?v=OREsJVJfSEU> .



**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Загалом університет має потужну МТЗ <https://cutt.ly/lkvNAx2> Власне навчальний процес за ОП в першу чергу використовує потужності ННІ «Інститут геології». Всі кафедри забезпечені аудиторіями з мультимедійними проекторами та навчальними лабораторіями з відповідним обладнанням. У навчальному процесі задіяні лабораторія мікропалеонтології та біостратиграфії <https://cutt.ly/QkvHLOO>, лабораторія петрофізики <https://cutt.ly/EkvHn1J>, лабораторії та спеціалізовані кабінети кафедри мінералогії, геохімії та петрографії <https://cutt.ly/DkvH6lL>, геологічний музей <https://cutt.ly/ikvJoEg>

В ННІ «Інститут геології» існує Інформаційно-обчислювальний сектор з двома комп'ютерними класами, спеціалізоване програмне забезпечення компаній Кривбасакадемінвест, Baker Hughes та Petroleum Experts (до 2019 року). Наукова бібліотека ім. М. Максимовича забезпечує інформаційними ресурсами освітні, науково-дослідницькі, інноваційні потреби учасників освітнього процесу. Англомовною літературою студенти також забезпечувались за рахунок особистих фондів або джерелами, які розміщені в інтернеті.

Програми дисциплін розроблено на основі англомовних джерел провідних університетів світу та власних наукових розробок. Для посилення науково-методичного забезпечення ОП та загалом інтернаціоналізації освітньої діяльності ННІ «Інститут геології», рішенням вченої ради було затверджено програму підготовки до видання англомовних навчально-методичних матеріалів у 2020-2021 навчальному році.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Більшість приміщень ННІ «Інститут геології» відремонтовані протягом останніх 10 років. Поточні ремонти було проведено й у 2020 році (Звіт директора, Розділ 7. Господарча робота, <https://cutt.ly/4kvJZCj>). Існують спеціалізовані кабінети та аудиторії (кабінет геологічної карти, аудиторія імені В.І. Вернадського, історична геофізична аудиторія), в навчальному процесі використовується Геологічний музей університету, можливе підключення до бездротової або дротової інтернет мережі. За необхідності здобувачі вищої освіти забезпечуються місцем в гуртожитку за умов наявності вільних місць. Відповідно до договорів в підготовці за даною ОП залучались фондові можливості Інституту геологічних наук НАНУ. Корпус ННІ «Інститут геології» має їдальню, буфет та копіювальний центр.

Для врахування потреб та інтересів студентів в університеті щорічно проводяться соціологічні опитування UNIDOS <http://unidos.univ.kiev.ua/>. Відповідно до результатів опитування у 2019 році (діаграма 8, таблиця 10) студенти Інституту найбільше задоволені «науковими конференціями та круглими столами» та «святкування дня факультету» - по 3,6 балів. В той же час студенти Інституту вважають, що їх думку адміністрація враховує (діаграма 9, таблиця 12). Результати досліджень вивчаються та на основі приймаються рішення щодо покращення освітнього процесу.

Таким чином, опитування UNIDOS є інструментом постійного інтегрованого моніторингу рівня фаховості викладачів, яке проходить з 2009 року, що, на жаль, не було враховано під час минулорічної акредитації.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища забезпечуються постійним моніторингом стану та поточними ремонтами приміщень та обладнання. Умовою навчання іноземців за даною ОП є наявність медичного страхового полісу. При проведенні польових практик із здобувачами освіти обов'язково проводиться інструктаж з техніки безпеки та контролюється неухильне його дотримання. Психологічний стан здобувачів вищої освіти може бути підтриманий гарантом програми та заступником директора з виховної роботи. Слід також додати, що нещодавно в університеті створено Університетську клініку <http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc> та психологічну службу (<http://www.univ.kiev.ua/news/10588>)

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В першу чергу будь-який механізм підтримки здобувачів вищої освіти є відкритим та загальнодоступним, що і підтверджується численними посиланнями на документи у даному звіті самооцінки. Підтримка здобувачів вищої освіти з будь-яких питань в першу чергу забезпечується органами самоврядування студентів, які за необхідності виходять з пропозиціями з конкретних питань до керівництва ННІ «Інститут геології». Загалом на рівні університету діють центр по роботі зі студентами, відділ академобільності, сектор працевлаштування, спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, центр комунікацій, соціологічна лабораторія. За даними соціопитування UNIDOS [http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity\\_pro\\_doslidzhennya\\_rivny\\_zadovolennosti](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya_rivny_zadovolennosti) студентів ННІ «Інститут геології» різними типами підтримки коливається від 3,8 до 4,5 (за 5-бальною шкалою), що враховано при корегуванні роботи відповідних підрозділів (як адміністрації, так і органів студентського самоврядування).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В Університеті розроблена та реалізується програма «Університет рівних можливостей»  
<http://www.univ.kiev.ua/ua/geninf/equal-opportunities/>.

В ННІ «Інститут геології» відсутня форма інклюзивного навчання в зв'язку із специфікою проведення навчального процесу. В той же час п 7.9 Статуту Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) гарантує безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами), а п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) вказує, що Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. В окремих випадках надається індивідуальний графік навчання. За даною ОП ще не було прецедентів навчання студентів із особливими освітніми потребами. Загалом по університету розпочато комплекс заходів на вимогу чинного законодавства щодо створення відповідних умов, розробляються відповідні документи для реалізації інклюзивної освіти.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Якщо ситуація не може бути вирішена самостійно всіма сторонами конфлікту, то для її вирішення працівник або здобувач вищої освіти звертається до керівництва або профспілкового комітету. В цьому випадку розпорядженням директора ННІ «Інститут геології» або наказом ректора університету призначається незалежна комісія щодо розгляду конфліктної ситуації, до складу якої входять представники студентського парламенту, профспілкової організації, адміністрації, юрисконсульта та інші. Результати роботи комісії розглядаються публічно із залученням всіх сторін конфлікту. За результатами розгляду керівництво приймає відповідне рішення. Профспілкові комітети викладачів та студентів контролюють дотримання всіх законодавчих, нормативних і морально-етичних норм. Впродовж останніх років в ННІ «Інститут геології» були відсутні конфліктні ситуації, пов'язані із сексуальними домаганнями. Це ще раз підтверджує злагоджену співпрацю всіх сторін організації та реалізації ОП, а також ефективність проведення роз'яснювальної та консультаційної роботи кураторами. Для розгляду апеляцій під час вступної компанії за ОС магістр створюється апеляційна комісія, склад та термін дії якої регламентується наказом ректора.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Такі питання регулюються наступними документами:

Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм"

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)

Положення Про організацію освітнього процесу <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>,

Положення про систему забезпечення якості <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

Порядок розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм"

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

При розробці ОП у 2017 році було прийнято рішення, що наступний її перегляд відбудеться через 2 роки – у 2019 р. Проектна група виходила з того, що два роки - це термін повної реалізації ОП в частині прямого навчання, тобто опанування навчальних дисциплін та проходження практик. Оскільки ОП реалізовувалась вперше, один цикл реалізації програми достатній для з'ясування її слабких та сильних сторін. В результаті перегляду ОП, її було приведено у відповідність до затвердженого стандарту другого (магістерського) рівня за спеціальністю 103 – Науки про Землю в частині програмних результатів навчання

[http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/edu\\_prog/OP\\_103\\_Master\\_AppliedGeology\\_2020.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/edu_prog/OP_103_Master_AppliedGeology_2020.pdf). Ці зміни були враховані при перегляді змісту робочих програм навчальних дисциплін.

Після завершення попередньої акредитації, проектною групою ОП було прийнято рішення про наступний перегляд ОП, про що було розміщено оголошення у відкритому доступі на сайті ННІ «Інститут геології»

<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/news/index.php?id=310720a>. Для отримання рекомендацій щодо покращення змісту та процесу реалізації ОП робочою групою було ініційовано спільне засідання з представниками роботодавців

(протокол засідання кафедри загальної та історичної геології №8 від 15 січня 2021 року). В результаті в програмі було враховано пропозицію працевлаштування стосовно включення до ОП начальної дисципліни «Басейновий аналіз».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Зміст ОП обговорювався із здобувачами вищої освіти, які навчаються на вказаній ОП та ОП «Геологія». В результаті аналізу думки студентів було прийнято рішення щодо посилення практичної складової окремих навчальних дисциплін та збільшення завдань до самостійної підготовки із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення. Ці зміни враховано як на етапі підготовки магістерської роботи, так і при формуванні тематичного плану навчальних дисциплін. До програми польової практики буде внесено розділ, що стосується поглибленого аналізу даних дистанційного зондування Землі для прикладних геологічних досліджень, а також застосування БПЛА для моніторингу небезпечних геологічних процесів.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з п. 1.2.1 Положення про Студентське самоврядування Київського національного університету імені Тараса Шевченка (зі змінами та доповненнями, прийнятими Конференцією студентів Університету від 30 березня 2016 року – [http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2016/08/Polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovryaduvannya\\_KNU.pdf](http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2016/08/Polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya_KNU.pdf)) спілка студентів і молоді Університету має право: брати участь в управлінні Університету у порядку, встановленому ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 та Статутом Університету; брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм; звертатися з пропозиціями, заявами, клопотаннями до адміністрації щодо питань, що належать до кола повноважень Спілки студентів та отримувати відповіді щодо порушених питань; аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, інших питань життєдіяльності Університету та звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; виносити на розгляд адміністрації питання, що потребують відповідних рішень; вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу, брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або викладачами.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Інтереси та побажання працевлаштування враховувались при проектуванні ОП, при її перегляді у 2019 році – зміст та програмні результати навчання обговорювались із головою та представниками ГО «Наука, розвідка, видобування», що є професійною громадською спілкою, до якої входять фахівці геологічної галузі України та які працюють над поліпшенням її інвестиційного клімату, а також залученням закордонних компаній до реформування геологічної галузі.

Під час останнього перегляду ОП відбулось відкрите засідання кафедри загальної та історичної геології та зустріч з працевлаштуваннями <http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/news/index.php?id=210121a> (протокол засідання № 8 від 15 січня 2021 року), за результатами зустрічі було відкореговано цілі освітньої програми, введено обов'язкову навчальну дисципліну «Басейновий аналіз» та переддипломну практику.

Окрім цього, проектна група має власний практичний досвід виконання прикладних досліджень та досвід співпраці з виробничими підприємствами геологічної або гірничої галузі, який дозволив провести об'єктивний перегляд змісту ОП та забезпечити її відповідність вимогам сучасної геологічної галузі.

Кафедра та Інститут геології загалом, тісно співпрацюють із виробничими та науковими організаціями, які надають цінні консультації щодо необхідності включення в зміст ОП певних тем (група компаній КАІ, Полтавський ГЗК, Геологічна служба геології та надр України, Державна служба України по запасам корисних копалин, геологічні інститути НАН України).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За ОП поки що було випущено одного студента А. Юніса, який на даний час проживає в Україні. Слід зазначити, що після закінчення навчання за ОП «Прикладна геологія» А. Юніс планував вступати до аспірантури ННІ «Інститут геології» але фінансові труднощі не дозволили йому це зробити одразу після закінчення навчання.

Загалом в ННІ «Інститут геології» існує практика відслідковування кар'єрних траєкторій. В першу чергу, вона забезпечується особистими контактами кураторів академічних груп. Окрім цього, в лютому 2019 року ННІ «Інститут геології» ініціював створення громадської організації «Асоціація випускників геологічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка», <http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/news/index.php?id=190219c>, яка опікується в тому числі і цим питанням.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В ході першої реалізації ОП було з'ясовано, що не вистачало навчальної дисципліни, яка б комплексно могла розглянути питання розвитку та формування геологічної будови осадових басейнів. Це спонукало введення дисципліни "Басейновий аналіз". Було уточнено цілі та завдання ОП і, відповідно, переглянуто матрицю співвідношення програмних результатів навчання до освітніх компонентів, введено переддипломну практику, оновлено програми навчальних дисциплін, в тому числі й із додаванням результатів власних досліджень.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За результатами акредитації 2020 р. та внутрішнього контролю якості було враховано:

Критерій 1 – Враховано рекомендації працедавців, в тому числі стратегію розвитку компанії ТОТАЛЬ до 2030 року.

Критерій 2 – Механізм вільного вибору приведено у відповідність до Положення. Стосовно зауваження до обсягу ОП 120 кредитів: 1) ОП розрахована лише на студентів, що навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, тому це не порушує норми жодного закону, до того ж дане питання перебуває в полі академічної автономії закладу вищої освіти; 2) це дозволяє підготувати магістра із посиленою геолого-геофізичною підготовкою на базі геологічної бакалавратури, що і обумовлює необхідність збільшення загального часу навчання до 120 кредитів. Саме такі спеціалісти, які володіють комплексом геолого-геофізичних методів досліджень та моделювання геологічного середовища, мають найбільші шанси для успішного працевлаштування в сервісних та виробничих компаніях.

Критерій 3 – Зауваження буде враховано після необхідного законодавчого врегулювання.

Критерій 4 – Інформаційний пакет розроблено. Положення про академічну мобільність є актуальним.

Критерій 5 – Тема «Академічна доброчесність» присутня в навчальній дисципліні «Методологія та організація досліджень з основами інтелектуальної власності». Вся необхідна інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання присутня в кожній робочій програмі навчальної дисципліни, з якими студентів обов'язково ознайомлюють на першій парі кожного курсу.

Критерій 6 – Практика залучення представників працедавців реалізовувалась й реалізовується на основі постійної співпраці з професійною асоціацією компанії TOTAL <https://www.totalprof.com/en> як зазначено на сайті цієї асоціації «Наша мета - налагодити мости між нафтовою промисловістю та академічними колами шляхом делегування професорів чи експертів, які проводять технічні презентації та презентації, пов'язані з бізнесом <https://www.totalprof.com/en/our-association/presentation-of-tpa>» До освітнього процесу залучені представники НАНУ, консультант компаній ДТЕК та TOTAL. Система професійного розвитку викладачів в ННІ «Інститут геології» реально працює, що підтверджується 21 сертифікатом фахового стажування НПП, задіяних в реалізації ОП.

Критерій 7 – оновлено робочі навчальні програми (відповідно до чинних документів Університету, які регламентують щорічне оновлення РНП), розроблено інформаційний пакет.

Критерій 8 – працює інформаційна система «Трітон», створено систему «KNUEducation». В університеті розроблено відповідні положення і застосовуються правила моніторингу та перегляду відповідно до норм, які існували до акредитації цієї програми.

Критерій 9 – ОП була оприлюднена перед її переглядом, відповідно до норм, які з'явилися у 2019 році. Інформаційний пакет та необхідну документацію по ОП оприлюднено. Вся інформація стосовно попередньої акредитації також знаходиться у відкритому доступі <http://www.univ.kiev.ua/ua/official/accreditation/master-degree/>

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Внутрішня система забезпечення якості освіти за ОП забезпечується її розглядом та обговоренням на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії та вченої ради ННІ «Інститут геології». Внутрішня експертиза забезпечується Науково-методичною радою університету. Якщо ОП орієнтована на іноземців – експертизу програми забезпечує Підготовче відділення, яке відповідає за процедуру зарахування іноземців до університету.

Представники наукової спільноти здійснювали рецензування ОП на кожному етапі її створення та перегляду (рецензії на перший перегляд програми від с.н.с., доктора фіз.-мат. наук Малицького Д.В. та доктора геол. наук Павлуна М.М., рецензії на перегляд ОП в 2021 році від член-кореспондента НАН України Ємельянова В.О., професора Черкеза Є.А., Голови ДКЗ України професора Рудька Г.І.), тобто науковці мають можливість впливати на внутрішнє забезпечення якості освіти шляхом подання пропозицій щодо удосконалення форми та змісту як ОП в цілому, так і окремих навчальних дисциплін. В університеті проходять тренінги та семінари для НПП та гарантів, на яких розглядаються питання шляхів покращення та забезпечення якості ОП (для прикладу <http://www.univ.kiev.ua/news/11408> , <https://www.facebook.com/KNUteachhub/> , <https://www.youtube.com/watch?v=OREsJVJfSEU>, <http://www.univ.kiev.ua/news/11399>)

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структура внутрішньої системи забезпечення якості визначена в розділі 1.3 Положення про систему забезпечення

якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32.  
<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

Перший рівень – здобувачі вищої освіти Університету, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань пов'язаних із інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою.

Другий рівень – кафедри, гаранті програм, викладачі, конкретні роботодавці. Це рівень ініціювання, формування і безпосередньої реалізації освітніх програм, їх поточного моніторингу, рівень на якому безпосередньо формується якість освіти.

Третій рівень – структурні підрозділи які здійснюють освітню діяльність (факультети, інститути), їх керівні і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, органи студентського самоврядування. Це рівень впровадження і адміністрування освітніх програм.

Четвертий рівень – загально-університетські структурні підрозділи. Це рівень розроблення і апробації загально-університетських рішень, документів, процедур, проектів тощо.

П'ятий рівень – Ректор, Вчена рада – функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом. Це рівень прийняття загально університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу (наукових, науково-педагогічних й педагогічних працівників; здобувачів вищої освіти та інших особи, які навчаються в Університеті; фахівців-практиків, які залучаються до освітнього процесу на освітньо-професійних програмах; інших працівників Університету) в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регламентуються такими документами: Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>); Положення про організацію освітнього ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Київського національного університету імені Тараса Шевченка. <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37/283-2013-02-15-05-39-54.html>

Доступність вказаних документів для учасників освітнього процесу забезпечується таким чином: розміщенням цих документів у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО; ознайомленням осіб, що проходять навчання в ЗВО з їх правами та обов'язками під час проведення виховної роботи; викладення основних прав та обов'язків студентів у контрактах, які вони укладають із ЗВО; викладення основних прав та обов'язків науково-педагогічних працівників у контракті, який вони укладають із ЗВО; кожний учасник освітнього процесу має можливість ознайомитися з роздрукованими примірниками вищевказаних документів, що зберігаються у структурних підрозділах Університету.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На веб-сторінці ННІ «Інститут геології» в розділі, якому розміщені освітні програми, зазначено адресу для листування, на яку всі зацікавлені стейкхолдери можуть надсилати свої пропозиції та зауваження до будь-якої ОП [http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/edu\\_programs/](http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/edu_programs/)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://www.geol.univ.kiev.ua/en/appl\\_geol/index.inc](http://www.geol.univ.kiev.ua/en/appl_geol/index.inc)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

1) викладання навчальних дисциплін ОП здійснюється професійною англійською мовою високодосвідченими фахівцями з відповідною базовою університетською освітою та великим досвідом як науково-педагогічної роботи,

так і наукових досліджень у різних сферах прикладної геології;

2) педагогічний, науковий та практичний досвід викладачів нарощується завдяки підвищенню їх професійної кваліфікації шляхом стажування у закордонних університетах та виробничих організаціях, а також участі у міжнародних проектах як в освітянській, так і науковій сфері;

3) під час викладання дисциплін ОП використовується спеціалізоване програмне забезпечення провідних сервісних компаній світу, що значно підвищує конкурентноздатність випускників;

4) вагому роль в підготовці фахівців належить польовій та дослідницьким практикам, що проводяться на модельних полігонах із використанням сучасного високотехнологічного обладнання.

Проте, за результатами самоаналізу визначено слабкі сторони ОП: 1) проблемним у реалізації ОП є процедура набору абітурієнтів та наявність фактів відмов у видачі української візи закордонним абітурієнтам із країн Африки (Туніс, Нігерія).

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Впродовж найближчих 3 років планується активізація роботи щодо залученням іноземних студентів на навчання на ОП із інформаційною підтримкою посольств та консульств іноземних країн;

Буде реалізовано перманентне залучення всіх стейкхолдерів до перегляду та покращення ОП, що є необхідним для відповідного корегування її структури та змісту; планується розширювати перелік вибіркового компонентів ОП з метою як розширення спектру для реалізації індивідуального вибору студента, так й для підготовки фахівців за запитами працедавців; розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання; розробка он-лайн курсів для дисциплін; продовження оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням; залучення студентів до виконання наукових міжнародних проектів, підготовка викладачів для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту тощо.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 09.02.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Моделювання геологічних процесів та структур (Modelling of Geological Processes and Structures)	навчальна дисципліна	<i>Modelling_Applied_Geology.pdf</i>	kfU9Bts87zlcBPyDwdZMEoCxUBlrS1dHb2PejKYbjro=	мультимедійний проектор, ноутбук, програмне забезпечення Baker Hughes (академічна ліцензія), Q-GIS (безкоштовне), спеціалізовані програмні модулі (розробки кафедри загальної та історичної геології та кафедри механіки суцільних середовищ)
Морська геологія (додаткові глави) (Advanced Marine Geology)	навчальна дисципліна	<i>Advanced_Marine_Geology_RP.pdf</i>	7T+ypnlCQiR3Qk8hWQfcSciE+j/EurjUJxn8g4UpqTI=	мультимедійний проектор, ноутбук
Секвентна стратиграфія (Sequence Stratigraphy)	навчальна дисципліна	<i>Sequence_Stratigraphy_RP.pdf</i>	O+qhRC4JeeBXPnLMrgHxT8mdhN23XPXde5Vh39coYgM=	мультимедійний проектор, ноутбук, біологічний мікроскоп МБІ-6, бінокляр МБЦ-1
Геологічна інтерпретація геофізичних даних (Geological Interpretation of Geophysical Data)	навчальна дисципліна	<i>Geological Interpretation_of_Geophysical_Data.pdf</i>	NWodLWPVZ2dcMyTYxkVZE80kKE5zHfRZoO8+KXIpQIA=	Ноутбук, неспеціалізоване програмне забезпечення; польова геофізична апаратура (гравіметр ГНУ-КС, 1985 р.; протонний магнітометр, ММП-203 1987р., електрозвідувальний комплекс, ЕР, 2010 р)
Методи структурної геології (Methods of Structural Geology)	навчальна дисципліна	<i>Methods_Structural_Geology_RP.pdf</i>	MQR55DZ44jj7swngixYweRtkEIV1DxWge7QTnvvZ/s=	мультимедійний проектор, ноутбук, програмне забезпечення Stereonet 10 (безкоштовне)
Літогенез (Lithogenesis)	навчальна дисципліна	<i>Lithogenesis_RP.pdf</i>	B2M7RGinxwMDqWoGNHyuoUMqBFQ3otwPoGzIwVBtoY=	мультимедійний проектор, ноутбук, Скануючий електронний мікроскоп JEOL JSM-6490 LV (рік виробництва – 2006 р.)
Сейсмологія (Seismology)	навчальна дисципліна	<i>Seismology_RP.pdf</i>	2owoQDm1d1rdLTjY536dDoCpVHKfalJgGsjM72MisZk=	мультимедійний проектор, ноутбук
Геологічні ризики та небезпеки (Geological risks and hazards)	навчальна дисципліна	<i>Geological_Risks_Hazards.pdf</i>	ZqgkFXhr6eRA7DbyJnWFbCz6ZdWCCR+KBuYoSeEzuVk=	мультимедійний проектор, ноутбук, програмне забезпечення Q-GIS (безкоштовне)
Науково-дослідницька практика (Research practice)	практика	<i>Research_Pract.pdf</i>	5efZM2TwHYusR/vYl75UlkGR3Jy/R9L6Z5k14HE2TAg=	комп'ютерний клас, Baker Hughes (академічна ліцензія)
Навчальна практика (Field practice)	практика	<i>Field_Practice.pdf</i>	f1FXUVrjSQ6FAboHNRW09biSmzf5dYBQoowT+2i54WU=	геологічний компас, геологічний молоток, смартфон, ноутбук. Програмне забезпечення: Stereonet 10 (безкоштовне), GPS Essential (безкоштовне)
Професійна та корпоративна етика (Professional and Corporate Culture)	навчальна дисципліна	<i>Professional_and_Corporate_Ethics.pdf</i>	dCYqH7xsZI3Tyit7aUecMk1a45sq8DBMQXRjf5eDNQw=	не потребує
Методологія та організація досліджень з основами інтелектуальної власності (Methodology of research and Intellectual property)	навчальна дисципліна	<i>Methodology_of_Research_and_Intellectual_Property.pdf</i>	mxRES56u6KmCE3miJet/tuIoGQoX9I7KyBgk4dZQZ68=	не потребує

Українська мова (Ukrainian Language)	навчальна дисципліна	<i>Ukrainian_Languag e_Eng.pdf</i>	JR8tH6xQAovpeYEi mPJRNI7jx+8hZfL/ YVwD3pNlelo=	<i>не потребує</i>
Магістерська робота (Master's thesis)	підсумкова атестація	<i>Guideline_of_Maste r_work_103_2019.p df</i>	jLViKkBa9SGx3bHit9 Hlh5ERoEcy1B2oec u6usBxkkE=	<i>MTЗ навчальних дисциплін ОП в залежності від теми роботи</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
96085	Іванік Олена Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут "Інститут геології"	Диплом доктора наук ДД 008855, виданий 22.12.2010, Атестат професора 12ПР 0100847, виданий 29.09.2015	21	Морська геологія (додаткові глави) (Advanced Marine Geology)	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково- дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)  Автор понад 160 наукових та навчально- методичних праць, бере участь у Міжнародних наукових конференціях, член Європейської асоціації геовчених та інженерів (EAGE), Європейського Союзу геонаук (EGU), керує роботою аспірантів, бере участь у міжнародних наукових проєктах, держбюджетних та госпдоговірних тематиках, керує науковою роботою студентів.  Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: 1. О. Іванік, В. Шевчук, Д. Кравченко, К. Гадяцька. Національна база даних зсувних процесів: принципи розробки, упровадження та застосування для оцінки зсувної небезпеки регіонального та локального рівня. - Вісник Київського національного університету імені



Тараса Шевченка. Геологія). – 3(86). – 2019. – 70 – 74. <http://doi.org/10.17721/1728-2713.86.10>

2. Іванік О.М., Тустановська Л.В., Кравченко Д.В., Гадяцька К.П. Адаптація методики структурно-морфометричного аналізу до середовища ГІС для палеогеоморфологічних досліджень Канівського Придніпров'я. - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. - 2020. – 2(89). – 6-11 DOI: <http://doi.org/10.17721/1728-2713.89.01>

3. Іванік О., Тустановська Л., Гадяцька К. Головні чинники формування та активізації гравітаційних процесів у межах Київського Придніпров'я. - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія). – 1(88). – 2020. – 6 – 11. DOI: <http://doi.org/10.17721/1728-2713.88.01>

4. L. V. Tustanovska, V. V. Shevchuk, O. M. Ivanik, K. P. Hadiatska and S. G. Volkova. Estimation of neotectogenesis factors of the Middle Dnieper region by structural-morphometric method // Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 – 5 <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo055>

5. K. Poliakovska, I. R. Annesley, O. Ivanik, J. Sykes and K. Pandur. The use of 2D/3D GIS software for exploration purposes: case studies from Canada and Ukraine // Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 – 5 <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo038>

6. O. Ivanik, O.

Shabatura, R.  
Homenko, K. Hadiatska  
and D. Kravchenko.  
Local forecast of  
landslide hazards: case  
study from Kyiv region  
// Conference  
Proceedings,  
Geoinformatics:  
Theoretical and Applied  
Aspects 2020, May  
2020, Volume 2020, p.1  
– 5  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0118>

7. Ivanik, O., Shevchuk,  
V., Kravchenko, D.,  
Yanchenko, V.,  
Shpyrko, S., Gadiatska,  
K. (2019). Geological  
and Geomorphological  
Factors of Natural  
Hazards in Ukrainian  
Carpathians. Journal of  
Ecological Engineering,  
20(4), 177-186.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/102964>

8. Olena Ivanik, Viktor  
Shevchuk, Liubov  
Tustanovska, Vitalii  
Yanchenko & Dmytro  
Kravchenko (2019):  
Paleogeography and  
neotectonics of Kaniv  
dislocations (Ukrainian  
Shield, Ukraine) in the  
Neogene-Quaternary  
period, Historical  
Biology, DOI:  
[10.1080/08912963.2019.1665039](https://doi.org/10.1080/08912963.2019.1665039)

9. O. Ivanik, Shevchuk  
V., Yanchenko V.,  
Kravchenko D., Pikul S.  
and Mazko A.  
Geomorphological and  
geological causes of  
landslide processes  
within the Krosnien  
structural and facial  
zone (Ukrainian  
Carpathians). Extended  
abstract: 18th  
International  
Conference on  
Geoinformatics -  
Theoretical and Applied  
Aspects, 2019, DOI:  
[10.3997/2214-4609.201902117](https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902117)

10. Ivanik O.,  
Kravchenko D.,  
Shevchuk V., Hadiatska  
K. Assessment of  
Natural Hazards in the  
Ukrainian Carpathians.  
Extended abstract:  
First EAGE Workshop  
on Assessment of  
Landslide and Debris  
Flows Hazards in the  
Carpathians, 2019,  
DOI: [10.3997/2214-4609.201902157](https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902157)

11. Zhabina N., Ivanik  
O., Maslun N., Ivanik  
M., Andreeva-  
Grigorovich A.,

Anikeyeva O. and Suprun I. Geologic and stratigraphic criteria for defining landslide processes within the Carpathians. Extended abstract: First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902163

12. Ivanik O., Kaliukh I., Trofymchuk O., Farenjuk G. and Shekhunova S. Practical measures for landslide risk mitigation in the Ukrainian Carpathians. Extended abstract: First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902165

13. Ivanik, O.M. , Shevchuk, V.V., Lavrenyuk, M.V. , Saveliev, M.V. Modeling of stress-strain state of rocks during coal deposits exploration // 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 15-17 May, 2017: Extended abstracts. Earthdoc <http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=89501>

14. Ivanik O.M., Shevchuk V.V., Kravchenko D.V. Risk Assessment of Landslide Hazards in the Ukrainian Carpathians // 79th EAGE Conference and Exhibition 2017, Paris, 12-16 June, 2017: Extended Abstracts. <http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=89093>

15. Ivanik O.M., Koval D.M. Analysis of the factors of amberbearing strata based on geoinformatical approach (on "Oleksiiivka" amber deposit) 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 15-17 May, 2017: Extended abstracts. Earthdoc <http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?>

publication=89555  
16. Ivanik, O.M., Shevchuk V.V., Lavrenyuk M., Ivankevich, G. Regional and local forecasting of landslides and debris flows and assessment of their impact on infrastructure object // IX International Conference "Monitoring of geological processes and ecological condition of the environment", 11-14 October, 2017, Kyiv.  
17. Ivanik O.M., Wadi M. GIS application in assessment of mineral resources in Libia // 17th International Conference Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Conf. Paper., 14 May 2018. – Kyiv.: AUG, 2018. DOI: 10.3997/2214-4609.201801766  
18. Ivanik O., Pikul S. Kyiv landslides database developing, and its usage for statistical analysis // 17th International Conference Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Conf. Paper., 14 May 2018. – Kyiv.: AUG, 2018. DOI: 10.3997/2214-4609.201801788  
19. Ivanik O., Shevchuk V., Pikul S., Poyakovska K. Geologic-geomorphological factors and classification of gravitational processes within Middle Dnieper area of Ukraine // 17th International Conference Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Conf. Paper., 14 May 2018. – Kyiv.: AUG, 2018. DOI: 10.3997/2214-4609.201801819  
20. Ivanik O. (2018) Modeling of Landslides and Assessment of Their Impact on Infrastructure Objects in Ukraine. In: Wu W., Yu HS. (eds) Proceedings of China-Europe Conference on Geotechnical Engineering. Springer Series in Geomechanics and Geoengineering. Springer, Cham  
21. Ivanik O.M., Shevchuk V.V., Polyakovska K.Yu. Spatial modelling and susceptibility mapping

of landslide hazards within the Middle-Dnipro region of Ukraine // 12th International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, 2018

22. Kaliukh Iu., Ivanik O., Havryliuk R., Demchishin M., Berchun Y. Monitoring and early warning system of the Livadia Palace building constructions placed on the active Central Livadia Landslide system, Crimea, Ukraine // 12th International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, 2018

23. Ivanik O.M. Classification of the Structural Landslides for the Natural Hazard Assessment // Earthdoc. – 2015. - Режим доступу до журн. : <http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=81195>

24. Andriiets T., Ivanik O., Ivankevich G. Modelling of Tectonic Evolution of Local Geological Units in the Ukrainian Carpathians., 78th EAGE Conference and Exhibition, Vienna, Austria, 2016, Earthdoc

25. Михайлов В., Іванік О., Кравченко Д., Янченко В. Слово про ювіляра. На честь 80-річчя професора Олександра Івановича Лукієнка. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 2019, 60(1), 5 – 8.

26. Іванік О.М. Геолог від Бога в царині української геології // Вісник КНУ. Геологія, 2017, 3 (78), 95-98.

27. Шевчук В., Іванік О.М., Лавренюк М.В., Савельєв М.В. Розробка алгоритмів та програмних компонент моделювання напружено-деформованого стану гірського масиву при розробці вугільних пластів. Вісник КНУ.

Геологія, 2017, 1 (76),  
85-92.

Наукові публікації у  
фахових виданнях:

1. Шаталов М.М.,  
Михайлов В.А., Іванік  
О.М., Огняник М.С.  
Видатний Геолог  
України – професор  
Сергій Амвросійович  
Мороз (До 80-річчя  
від дня народження)  
// Геологічний  
журнал. – 2017. - №2  
(359). – С. 107-109.
2. Гожик П.Ф., Маслун  
Н.В., Ключина Г.В.,  
Іванік О.М.  
Стратиграфія  
четвертинних  
відкладів Азово-  
Чорноморського  
регіону // Гео-логія та  
корисні копалини  
Світового океану. -  
2016. - №4. – С. 5-39.
3. Вижва С.А. Іванік  
О.М. Литвинов В.В.,  
Назаренко М.В.,  
Бондар К.М.  
Принципи та методи  
моделювання стану  
геологічного середо-  
вища з метою  
прогнозування  
газодинамічних явищ  
// Геологічний  
журнал, 1(354), 2016,  
С. 94-102.
4. Іванік О.М.  
Моделювання впливу  
небезпечних  
геологічних проце-сів  
на функціонування  
транспортних  
природно-  
техногенних сис-тем в  
умовах морського  
середовища //  
Підводні технології.  
Про-мислова та  
цивільна інженерія. -  
2015. - Вип. 1. – с.
5. Cozhik P.F., Maslun  
N.V., Ivanik O.M.  
Stratigraphy of the  
Quaternary deposits of  
the Black Sea, Tectonics  
and Stratigraphy, 34,  
103-115, 2005.
6. Гожик П.Ф., Маслун  
Н.В., Іванік О.М.,  
Ключина Г.-Х. В.  
Страти-графія  
кайнозою  
Чорноморської  
нафтогазоносної  
провінції України //  
Біостратиграфічні  
основи побудови  
стратиграфічних схем  
фанерозою України:  
Зб. наук. праць ІГН  
НАНУ. – К., 2008. –  
С.125-136.
7. Gozhyk, P.F., Maslun,  
N.V., Ivanik, M. M.,  
Ivanik, O.M. et al.  
(2009): Stratigraphical  
Model of Cenozoic of

the Black Sea Gas and Oil-Bearing Province of Ukraine. [2nd Intern. Sympos. on the geology of the Black Sea Region, Ankara, October 5–9, 2009].

8. Gozhyk, P.F., Maslun, N.V., Voizizky, Z.J., Ivanik, M.M., Kliushyna, G.V., Ivanik, O.M. (2010):

Stratigraphic structure of Cenozoic deposits of Prekerch shelf and east Black Sea Basin. [AAPG European Region Annual Conference and Exhibition, October 17-19, 2010].

9. Gozhyk, P.F., Maslun, N.V., Voizizky, Z.Ya., Ivanik, M.M., Kliushyna, G.V., Ivanik, O.M., Stratigraphic Structure of Cenozoic Deposits of Prekerch Shelf and East Black Sea Basin, Search and Discovery, 2011.

10. Gozhyk P.F., Maslun N.V., Ivanik Ye.M., Kliushyna G.V. Stratigraphy of Paleogene, Neogene and Quaternary deposits in the Black Sea, Stratigraphy and sedimentology of oil-gas basins:

International scientific journal, 2, 15-31, 2011.

11. Гожик П.Ф., Маслун Н.В., Ключина Г.В., Іванік О.М. Стратиграфія четвертинних відкладів Азово-Чорноморського регіону // Геологія та корисні копалини Світового океану. - 2016. - №4. – С. 5-39.

Підручники,  
посібники,  
монографії:

1. Національна безпека України у викликах новітньої історії / авт.- уклад. В. І. Шпак; кер. авт. кол. С. І. Табачников. – К. : ДП «Експрес-об'ява», 2020. – 468 с.

2. Бортник С.Ю., Гриценко В.П., Іванік О.М., Лаврук Т., Стецюк В.В.

Геологічні та геоморфологічні пам'ятки України: навчальний посібник. – Київ-Гейдельберг-Малага-Київ, 2020.

4. Іванік О.М., Шевчук В.В., Лавренюк М.В. Моделювання впливу небезпечних геологічних процесів на функціонування

природно-техногенних систем: монографія. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2020. – 351.

5. Природничі проблеми національної безпеки України у викликах новітньої історії: монографія [Рудько Г.І., Стецюк В.В., Біланюк В.І., Бондаренко Е.Л., Бортник С.Ю., Гавриш Н.С., Даценко Л.М., Іванік О.М. та ін.] (за ред. Рудько Г.І., Стецюка В.В.). - Київ – Львів – Гейдельберг – Малага – Чернівці, Букрек, 2019. - 504 с.

6. Геолого-структурно-термоатмогеохімічне обґрунтування нафтогазоносності Азово-Чорноморської акваторії / П.Ф. Гожик, І.Д. Багрій, З.Я. Войцицький, О.М. Іванік [та ін.] ; під ред. П.Ф. Гожика. – К.: Логос, 2010. – 419 с.

7. Митропольський О.Ю., Іванік О.М. Морська геологія. Підручник. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2017. - 478 с.

9. Іванік О.М., Менасова А.Ш., Огієнко О.С. Перша навчальна геологічна практика. Навчально-методичний посібник. - К.: 2017.  
[http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/method\\_geol\\_practic.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/method_geol_practic.pdf)

10. Іванік О.М., Назаренко М.В., Хоменко С.А. Моделювання геологічних процесів і структур : практикум. Навчальний посібник. - К.:ВПЦ Київський університет, 2014. - 115 с.

11. Іванік О.М., Гожик П.Ф. Геолого-геоморфологічні дослідження східноантарктичних морів Південного океану. – Київ, 2004. – 144 с.

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:  
Опонування дисертації Гнилка О.М. «Геологічна будова та еволюція Українських Карпат»



на здобуття наукового ступеня доктора геоло-гічних наук за спеціальністю 04.00.01 – загальна та регіональна геологія Опонування дисертації Elena Benedetta Masi “The root reinforcement in a distributed slope stability model: effects on the simulations” (Кореневе укріплення в розподіленій моделі стійкості схилу: ефекти моделювання), поданої на здобуття ступеня PhD (University of Florence).

Науковий керівник / консультант кандидатських / докторських дисертацій у галузі геологічних наук: Науковий керівник кандидатської дисертації Андрієць Т.В. « Новітній тектогенез території басейну річки Латориця (Складчасті Карпати) на основі структурної морфометрії» Науковий керівник докторської дисертації Трофименка П.І. «Секвестрація і емісія органічного вуглецю ґрунтами Полісся України за сільськогосподарського використання в умовах змін клімату»

Науково-дослідні роботи:  
1. Виконавець науково-дослідної роботи 18 БП 049-01 «Сучасні технології моніторингу природних та природно-техногенних процесів для оцінки впливу на об'єкти критичної інфраструктури»  
2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Інформаційне, програмне та математичне забезпечення видобутку метану закритих шахт: компоненти, моделі, методи» (держ. реєстр. № 0112U002983)  
3. Співкоординатор наукового проекту з університетом Сіті Лондона «Протистояння зсувній небезпеці:

						<p>суспільні виклики» (за підтримки Global Fund Challenges Research Fund (GCRF)) Член Європейської Асоціації геовчених та інженерів</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Липень 2019 року - наукове стажування в Університеті Лотарингії (Франція), (Сертифікат) 2. Грудень 2018 року - Викладання курсу лекцій та наукове стажування в Університеті Природних ресурсів та наук про життя (ВOKU), Відень, Австрія. Проведення наукових досліджень з моделювання зсувної та селевої небезпеки (сертифікат). 3. Кваліфікаційний іспит з англійської мови (КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут філології, Сертифікат №157, середній рівень B2), 2014 р. 4. Стажування у Британській геологічній службі за грантом Британського королівського товариства, 2005 р.</p>
358489	Чередник Наталія Вячеславівна	асистент, Сумісництво	Інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054591, виданий 16.12.2019	13	<p>Методологія та організація досліджень з основами інтелектуальної власності (Methodology of research and Intellectual property)</p> <p>Обґрунтування наявності наукових публікацій у фахових виданнях (назви) – 1. Cherednyk N. (2014) Legal analysis of the recommendations of the European commission on intellectual property management (knowledge transfer) and issues of its implementation. Academic journal of Uzhhorod National University 28: 186-188. 2. Cherednyk N. (2014) Some issues of intellectual property use and exploitation on the example of model agreements for knowledge transfer (international experience). Academic journal of International humanitarian university: Jurisprudence. 11(2): 30-33. 3. Cherednyk N. (2015) Research University and importance of intellectual property for its activity. Academic journal of</p>

Zaporizhzhya National University; legal sciences. 2 (I): 75-81.

4. Cherednyk N. (2015) Knowledge transfer agreements in research university activities. European political and law discourse. 2 (6): 185-190.

5. Чередник Н. В. Система суб'єктів реалізації прав інтелектуальної власності у дослідницькому університеті. Право і суспільство. 2018. № 1. ч. 2. С. 98 – 104.

6. Чередник Н. В. Реалізація прав інтелектуальної власності в дослідницьких університетах: теоретичні аспекти. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2018. № 3. С. 84-90.

7. Чередник Н. В. Договори дослідницьких університетів у сфері інтелектуальної власності. Право і суспільство. 2018. № 4. С. 101 – 107.

Матеріали конференцій:

1. Cherednyk N. (2015) Research university as a holder of intellectual property rights and crucial force for evolution of innovation in Ukraine. Ukrainian legislation: drawbacks, issues of systematization and prospective of its development: Materials of Ukrainian academic conference. Kherson, Ukraine. (13 – 14 February 2015). P. 58 – 61.

2. . Cherednyk N. (2015) Research universities in knowledge transfer activities: international experience of intellectual property rights implementation. International academic conference: Issues of Ukrainian and Moldova legislations adaptation to the European Union legislation. Kishinev, Republic of Moldova. (27 – 28 of March 2015). P. 188 – 191.

3. Cherednyk N. (2015) Intellectual property rights of research university. Topical issues of statecraft in Ukraine: materials of International academic

conference. Kiev, Ukraine (22 of May 2015). P. 574 – 575.

4. Cherednyk N. (2015) Knowledge transfer agreements in research university activities. Ukrainian legislation in area of Intellectual property and its implementation: national, european and international measurements: Digest of academic works of III academic conference for students and young academics. Kyiv, Ukraine (18 of September 2015). P. 276 – 282.

5. Cherednyk N. (2015) International experience of intellectual property rights implementation in joint research activity. Intellectual property: XXI century view. Digest of academic works V academic conference. Cherkassy, Ukraine. (the 15th – 16th of October 2015). P. 49 – 54.

6. Чередник Н. В. Реалізація прав інтелектуальної власності в дослідницьких університетах: теоретичні аспекти. Роль і місце інформаційного права і права інтелектуальної власності в сучасних умовах: мат. наук.-практ. конф. (17 травня 2016 р., м. Київ). Київ, 2016. С. 193 – 197.

7. Чередник Н. В. Система суб'єктів реалізації прав інтелектуальної власності у дослідницькому університеті. Актуальні питання державотворення в Україні: мат. Міжн. наук.-практ. конф. (20 травня 2016 р., м. Київ). Том 2. Київ, 2016. С. 352 – 353.

8. Чередник Н. В. Особливості розпорядження майновими правами інтелектуальної власності у дослідницьких університетах. Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні,

						<p>європейські та міжнародні виміри: мат. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (23 вересня 2016 р., м. Київ). Київ, 2016. С. 229 – 233.</p> <p>9. Чередник Н. В. Договори дослідницьких університетів у сфері інтелектуальної власності. Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: мат. VI Всеукр. наук.-практ. конф. (27 вересня 2018 р., м. Київ). Київ, 2018. С. 302 – 307.</p> <p>10. Чередник Н. В. Дослідницькі університети та політика у сфері інтелектуальної власності: перспективи для України. Одеські юридичні читання: мат. Міжн. наук.-практ. конф. (09 листопада 2018 р., м. Одеса). Одеса, 2018. С. 127 – 130.</p> <p>11. Intellectual property in cooperation research agreements. Cherednyk N. Materials of International scientific-practical conference 'The Internet bridge Kyiv-Dnipro' 17th of April 2020, p. 324-328.</p> <p>12. The meaning and peculiarities of knowledge transfer. Cherednyk N. Materials of the VIII Ukrainian scientific-practical conference of young scientists and students concerning intellectual property issues 'Legislation in area of Intellectual property and its implementation: national, European and international measurements' 25th of September 2020. P. 225-227.</p>	
96085	Іванік Олена Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом доктора наук ДД 008855, виданий 22.12.2010, Атестат професора 12ІР 0100847, виданий 29.09.2015	21	Моделювання геологічних процесів та структур (Modelling of Geological Processes and Structures)	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою

роботою студентів)

Автор понад 160 наукових та навчально-методичних праць, бере участь у Міжнародних наукових конференціях, член Європейської асоціації геовчених та інженерів (EAGE), Європейського Союзу геонаук (EGU), керує роботою аспірантів, бере участь у міжнародних наукових проектах, держбюджетних та госпдоговірних тематиках, керує науковою роботою студентів.

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз:

1. О. Іванік, В. Шевчук, Д. Кравченко, К. Гадяцька. Національна база даних зсувних процесів: принципи розробки, упровадження та застосування для оцінки зсувної небезпеки регіонального та локального рівня. - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія). – 3(86). – 2019. – 70 – 74. <http://doi.org/10.17721/1728-2713.86.10>
2. Іванік О.М., Тустановська Л.В., Кравченко Д.В., Гадяцька К.П. Адаптація методики структурно-морфометричного аналізу до середовища ГІС для палеогеоморфологічних досліджень Канівського Придніпров'я. - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. - 2020. – 2(89). – 6-11 DOI: <http://doi.org/10.17721/1728-2713.89.01>
3. Іванік О., Тустановська Л., Гадяцька К. Головні чинники формування та активізації гравітаційних процесів у межах Київського Придніпров'я. -

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія). – 1(88). – 2020. – 6 – 11. DOI: <http://doi.org/10.17721/1728-2713.88.01>

4. L. V. Tustanovska, V. V. Shevchuk, O. M. Ivanik, K. P. Hadiatska and S. G. Volkova. Estimation of neotectogenesis factors of the Middle Dnieper region by structural-morphometric method // Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 – 5

[https://doi.org/10.3997/2214-](https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0055)

4609.2020ge0055

5. K. Poliakovska, I. R. Annesley, O. Ivanik, J. Sykes and K. Pandur. The use of 2D/3D GIS software for exploration purposes: case studies from Canada and Ukraine // Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 – 5

[https://doi.org/10.3997/2214-](https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0038)

4609.2020ge0038

6. O. Ivanik, O. Shabatura, R. Homenko, K. Hadiatska and D. Kravchenko. Local forecast of landslide hazards: case study from Kyiv region // Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 – 5

[https://doi.org/10.3997/2214-](https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0118)

4609.2020ge0118

7. Ivanik, O., Shevchuk, V., Kravchenko, D., Yanchenko, V., Shpyrko, S., Gadiatska, K. (2019). Geological and Geomorphological Factors of Natural Hazards in Ukrainian Carpathians. Journal of Ecological Engineering, 20(4), 177-186.

<https://doi.org/10.12911/22998993/102964>

8. Olena Ivanik, Viktor Shevchuk, Liubov Tustanovska, Vitalii Yanchenko & Dmytro Kravchenko (2019):

Paleogeography and neotectonics of Kaniv dislocations (Ukrainian Shield, Ukraine) in the Neogene-Quaternary period, Historical Biology, DOI: 10.1080/08912963.2019.1665039

9. O. Ivanik, Shevchuk V., Yanchenko V., Kravchenko D., Pikul S. and Mazko A. Geomorphological and geological causes of landslide processes within the Krosnien structural and facial zone (Ukrainian Carpathians). Extended abstract: 18th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902117

10. Ivanik O., Kravchenko D., Shevchuk V., Hadiatska K. Assessment of Natural Hazards in the Ukrainian Carpathians. Extended abstract: First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902157

11. Zhabina N., Ivanik O., Maslun N., Ivanik M., Andreeva-Grigorovich A., Anikeyeva O. and Suprun I. Geologic and stratigraphic criteria for defining landslide processes within the Carpathians. Extended abstract: First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902163

12. Ivanik O., Kaliukh I., Trofymchuk O., Farenjuk G. and Shekhunova S. Practical measures fo landslide risk mitigation in the Ukrainian Carpathians. Extended abstract: First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902165

13. Ivanik, O.M. , Shevchuk, V.V., Lavrenyuk, M.V. , Saveliev, M.V. Modeling of stress-strain state of rocks



during coal deposits exploration // 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 15-17 May, 2017: Extended abstracts. Earthdoc <http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=89501>

14. Ivanik O.M., Shevchuk V.V., Kravchenko D.V. Risk Assessment of Landslide Hazards in the Ukrainian Carpathians // 79th EAGE Conference and Exhibition 2017, Paris, 12-16 June, 2017: Extended Abstracts. <http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=89093>

15. Ivanik O.M., Koval D.M. Analysis of the factors of amberbearing strata based on geoinformatical approach (on "Oleksiiivka" amber deposit) 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 15-17 May, 2017: Extended abstracts. Earthdoc <http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=89555>

16. Ivanik, O.M., Shevchuk V.V., Lavrenyuk M., Ivankevich, G. Regional and local forecasting of landslides and debris flows and assessment of their impact on infrastructure object // IX International Conference "Monitoring of geological processes and ecological condition of the environment", 11-14 October, 2017, Kyiv.

17. Ivanik O.M., Wadi M. GIS application in assessment of mineral resources in Libia // 17th International Conference Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Conf. Paper,, 14 May 2018. – Kyiv.: AUG, 2018. DOI: 10.3997/2214-4609.201801766

18. Ivanik O., Pikul S. Kyiv landslides database developing, and its use for statistical analysis //

17th International Conference Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Conf. Paper,, 14 May 2018. – Kyiv.: AUG, 2018. DOI: 10.3997/2214-4609.201801788

19. Ivanik O., Shevchuk V., Pikul S., Poyakovska K. Geologic-geomorphological factors and classification of gravitational processes within Middle Dnieper area of Ukraine // 17th International Conference Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Conf. Paper,, 14 May 2018. – Kyiv.: AUG, 2018. DOI: 10.3997/2214-4609.201801819

20. Ivanik O. (2018) Modeling of Landslides and Assessment of Their Impact on Infrastructure Objects in Ukraine. In: Wu W., Yu HS. (eds) Proceedings of China-Europe Conference on Geotechnical Engineering. Springer Series in Geomechanics and Geoengineering. Springer, Cham

21. Ivanik O.M., Shevchuk V.V., Polyakovska K.Yu. Spatial modelling and susceptibility mapping of landslide hazards within the Middle-Dnipro region of Ukraine // 12th International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, 2018

22. Kaliukh Iu., Ivanik O., Havryliuk R., Demchishin M., Berchun Y. Monitoring and early warning system of the Livadia Palace building constructions placed on the active Central Livadia Landslide system, Crimea, Ukraine // 12th International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, 2018

23. Ivanik O.M. Classification of the Structural Landslides for the Natural Hazard Assessment // Earthdoc. – 2015. -

Режим доступу до журн. :  
<http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=81195>

24. Andriiets T., Ivanik O., Ivankevich G. Modelling of Tectonic Evolution of Local Geological Units in the Ukrainian Carpathians., 78th EAGE Conference and Exhibition, Vienna, Austria, 2016, Earthdoc

25. Михайлов В., Іванік О., Кравченко Д., Янченко В. Слово про ювіляра. На честь 80-річчя професора Олександра Івановича Лукієнка. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 2019, 60(1), 5 – 8.

26. Іванік О.М. Геолог від Бога в царині української геології // Вісник КНУ. Геологія, 2017, 3 (78), 95-98.

27. Шевчук В., Іванік О.М., Лавренюк М.В., Савельєв М.В. Розробка алгоритмів та програмних компонент моделювання напруже-но-деформованого стану гірського масиву при розробці вугі-льних пластів. Вісник КНУ. Геологія, 2017, 1 (76), 85-92.

Наукові публікації у фахових виданнях:

1. Шаталов М.М., Михайлов В.А., Іванік О.М., Огняник М.С. Видатний Геолог України – професор Сергій Амвросійович Мороз (До 80-річчя від дня народження) // Геологічний журнал. – 2017. - №2 (359). – С. 107-109.

2. Гожик П.Ф., Маслун Н.В., Ключина Г.В., Іванік О.М. Стратиграфія четвертинних відкладів Азово-Чорноморського регіону // Геологія та корисні копалини Світового океану. - 2016. - №4. – С. 5-39.

3. Вижва С.А. Іванік О.М. Литвинов В.В., Назаренко М.В., Бондар К.М. Принципи та методи моделювання стану геологічного середовища з метою

прогнозування  
газодинамічних явищ  
// Геологічний  
журнал, 1(354), 2016,  
С. 94-102.

4. Іванік О.М.  
Моделювання впливу  
небезпечних  
геологічних проце-сів  
на функціонування  
транспортних  
природно-  
техногенних сис-тем в  
умовах морського  
середовища //  
Підводні технології.  
Про-мислова та  
цивільна інженерія. -  
2015. - Вип. 1. – с.

5. Cozhik P.F., Maslun  
N.V., Ivanik O.M.  
Stratigraphy of the  
Quaternary deposits of the  
Black Sea, Tectonics  
and Stratigraphy, 34,  
103-115, 2005.

6. Гожик П.Ф., Маслун  
Н.В., Іванік О.М.,  
Клюшина Г.-Х. В.  
Страти-графія  
кайнозою  
Чорноморської  
нафтогазоносної  
провінції України //  
Біостратиграфічні  
основи побудови  
стратиграфічних схем  
фанерозою України:  
Зб. наук. праць ІГН  
НАНУ. – К., 2008. –  
С.125-136.

7. Gozhyk, P.F., Maslun,  
N.V., Ivanik, M. M.,  
Ivanik, O.M. et al.  
(2009): Stratigraphical  
Model of Cenozoic of  
the Black Sea Gas and  
Oil-Bearing Province of  
Ukraine. [2nd Intern.  
Sympos. on the geology  
of the Black Sea Region,  
Ankara, October 5–9,  
2009].

8. Gozhyk, P.F.,  
Maslun, N.V., Voizizky,  
Z.J., Ivanik, M.M.,  
Kliushyna, G.V., Ivanik,  
O.M. (2010):  
Stratigraphic structure  
of Cenozoic deposits of  
Prekerch shelf and east  
Black Sea Basin. [AAPG  
European Region  
Annual Conference and  
Exhibition, October 17-  
19, 2010].

9. Gozhyk, P.F.,  
Maslun, N.V., Voizizky,  
Z.Ya., Ivanik, M.M.,  
Kliushyna, G.V., Ivanik,  
O.M., Stratigraphic  
Structure of Cenozoic  
Deposits of Prekerch  
Shelf and East Black  
Sea Basin, Search and  
Discovery, 2011.

10. Gozhyk P.F., Maslun  
N.V., Ivanik Ye.M.,  
Kliushyna G.V.  
Stratigraphy of  
Paleogene, Neogene

and Quaternary deposits in the Black Sea, Stratigraphy and sedimentology of oil-gas basins: International scientific journal, 2, 15-31, 2011.

11. Гожик П.Ф., Маслун Н.В., Ключина Г.В., Іванік О.М. Стратиграфія четвертинних відкладів Азово-Чорноморського регіону // Геологія та корисні копалини Світового океану. - 2016. - №4. - С. 5-39.

Підручники, посібники, монографії:

1. Національна безпека України у викликах новітньої історії / авт.- уклад. В. І. Шпак; кер. авт. кол. С. І. Табачников. – К. : ДП «Експрес-об'ява», 2020. – 468 с.

2. Бортник С.Ю., Гриценко В.П., Іванік О.М., Лаврук Т., Стецюк В.В. Геологічні та геоморфологічні пам'ятки України: навчальний посібник. – Київ-Гейдельберг-Малага-Київ, 2020.

4. Іванік О.М., Шевчук В.В., Лавренюк М.В. Моделювання впливу небезпечних геологічних процесів на функціонування природно-техногенних систем: монографія. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2020. – 351.

5. Природничі проблеми національної безпеки України у викликах новітньої історії: монографія [Рудько Г.І., Стецюк В.В., Біланюк В.І., Бондаренко Е.Л., Бортник С.Ю., Гавриш Н.С., Даценко Л.М., Іванік О.М. та ін.] (за ред. Рудька Г.І., Стецюка В.В.). - Київ – Львів – Гейдельберг – Малага – Черцівці, Букрек, 2019. - 504 с.

6. Геолого-структурно-термоатмогеохімічне обґрунтування нафтогазоносності Азово-Чорноморської акваторії / П.Ф. Гожик, І.Д. Багрій, З.Я. Войцицький, О.М. Іванік [та ін.] ; під ред. П.Ф. Гожика. – К.: Логос, 2010. –

- 419 с.  
7. Митропольський О.Ю., Іванік О.М. Морська геологія. Підручник. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2017. - 478 с.  
9. Іванік О.М., Менасова А.Ш., Огієнко О.С. Перша навчальна геологічна практика. Навчально-методичний посібник. - К.: 2017.  
[http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/method\\_geol\\_practic.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/method_geol_practic.pdf)  
10. Іванік О.М., Назаренко М.В., Хоменко С.А. Моделювання геологічних процесів і структур : практикум. Навчальний посібник. - К:ВПЦ Київський університет, 2014. - 115 с.  
11. Іванік О.М., Гожик П.Ф. Геолого-геоморфологічні дослідження східноантарктичних морів Південного океану. – Київ, 2004. – 144 с.

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:  
Опонування дисертації Гнилка О.М. «Геологічна будова та еволюція Українських Карпат» на здобуття наукового ступеня доктора геологічних наук за спеціальністю 04.00.01 – загальна та регіональна геологія  
Опонування дисертації Elena Benedetta Masi “The root reinforcement in a distributed slope stability model: effects on the simulations” (Кореневе укріплення в розподіленій моделі стійкості схилу: ефекти моделювання), поданої на здобуття ступеня PhD (University of Florence).

Науковий керівник / консультант кандидатських / докторських дисертацій у галузі геологічних наук:  
Науковий керівник кандидатської дисертації Андрієць Т.В. « Новітній тектогенез території басейну річки Латориця (Складчасті

Карпати) на основі структурної морфометрії»  
Науковий керівник докторської дисертації Трофименка П.І.  
«Секвестрація і емісія органічного вуглецю ґрунтами Полісся України за сільськогосподарською використанням в умовах змін клімату»

Науково-дослідні роботи:  
1. Виконавець науково-дослідної роботи 18 БП 049-01 «Сучасні технології моніторингу природних та природно-техногенних процесів для оцінки впливу на об'єкти критичної інфраструктури»  
2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Інформаційне, програмне та математичне забезпечення видобутку метану закритих шахт: компоненти, моделі, методи» (держ. реєстр. № 0112U002983)  
3. Співкоординатор наукового проекту з університетом Сіті Лондона «Протистояння зсувній небезпеці: суспільні виклики» (за підтримки Global Fund Challenges Research Fund (GCRF))  
Член Європейської Асоціації геовчених та інженерів

Підвищення кваліфікації:  
1. Липень 2019 року - наукове стажування в Університеті Лотарингії (Франція), (Сертифікат)  
2. Грудень 2018 року - Викладання курсу лекцій та наукове стажування в Університеті Природних ресурсів та наук про життя (ВOKU), Відень, Австрія. Проведення наукових досліджень з моделювання зсувної та селевої небезпеки (сертифікат).  
3. Кваліфікаційний іспит з англійської мови (КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут філології, Сертифікат №157, середній рівень B2),

						2014 р. 4. Стажування у Британській геологічній службі за грантом Британського королівського товариства, 2005 р.
95827	Чайка Яна Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 002378, виданий 17.02.2012	11	<p>Методологія та організація досліджень з основами інтелектуальної власності (Methodology of research and Intellectual property)</p> <p>Наявність наукових публікацій у фахових виданнях (назви) –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanosa N, Chaika I, Lytvynova I, Yakovyshyna T, Uspenska VM, Kostiuk D. Evaluation of the Application of Training in Higher Education Institutions as a Technology of Active Learning. SRP. 2020; 11(10): 199-202. doi:10.31838/srp.2020.10.33.</li> <li>2. Svitlana O. Lavrynenko, Liudmyla V. Krymets, Alona M. Leshchenko, Yana M. Chaika &amp; Olha V. Holovina. Purpose and Features of Teaching Philosophical Disciplines at Tertiary Educational Institutions while Training Specialists of Various Knowledge Areas. Authors. Vol. 9, No. 7; 2020 doi.10.5430/ijhe.v9n7p321</li> <li>3. Nataliia Kanosa, Iana Chaika, Inna Lytvynova, Tetiana Yakovyshyna, Valentyna M. Uspenska. APPLICATION OF THE FORM OF TRAINING AS A TECHNOLOGY OF ACTIVE LEARNING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. JCR. 2020; 7(12): 1244-1247. doi:10.31838/jcr.07.12.216</li> </ol> <p>Наявність виданого підручника (посібника, монографії) (назви) –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціальний інтелект особистості. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: колективна монографія/кол. авт.; голов. ред. В.В. Любарець, В.В. Бахмат. Київ: Міленіум, 2020. 310 с.-С. 194-202</li> <li>2. Розділ 8: Система організації наукової діяльності. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для студ.-магістр. Усіх спец. / за ред. І.С.Добронравової</li> </ol>



						(ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018- С 427 Стажування (підтвержені сертифікатами) 1 «New and innovative teaching methods» в Університеті Економічному у Кракові, Польща. (108 год) - 2018р
20648	Рогожа Марія Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 009400, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 019823, виданий 02.07.2003, Аттестат професора 12ПР 008900, виданий 10.10.2013	16	Професійна та корпоративна етика (Professional and Corporate Culture)  Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) Автор 200 наукових та навчально-методичних публікацій, серед них: Одноосібна монографія: Соціальна мораль: колізії мінімалізму. – К.: Парапан, 2009. Колективні монографії: 1. Community and Tradition in Global Times (ed. by Denys Kiryukhin). - Washington, DC: The Council for Research in Values and Philosophy, 2020. - 250 р. 2. Профессиональная этика инженера: Опыт коллективной рефлексии для магистрантов и профессоров: коллективная монография / под ред. В.И. Бакштановского; составители А.Ю. Согомонов, М.В. Богданова. – Тюмень: НИИ ПЭ ТИУ, 2018. 3. Соціально-етичні основи збереження цифрової спадщини Україні: монографія /Тюрменко І. (кер.авт.кол.), Рогожа М., Божук Л., Курченко Т., Халецька Л. – К.: Талком, 2017. 4. Rohozha M. Praxiology of Morality and Corporate Social Responsibility: Prospects for Transitive Societies // Transition Redesigned. A Practical Philosophy Perspective. Praxiology. Vol. 20/ Ed. by. W.W.Gasparski, B.Rok. – New Brunswick (USA)- London (UK):

						<p>Transaction Publishers, 2017. – P. 171-180 (SCOPUS)</p> <p>Навчально-методична література:</p> <p>1. Професійна та корпоративна етика : навч. посіб. /В.Г.Нападиста, О.В.Шинкаренко, М.М.Рогожа та ін., за наук. ред. В. І. Панченко. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2019. член спеціалізованої ради Д 26.001.27 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка член редколегії наукового журналу Українські культурологічні студії</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)          Стажування у Літньому університеті Центральноєвропейського університету, англomовна програма «Justice: Theory and Applications» (Будапешт, Угорщина, липень 2013 року)</p>	
354848	Шевчук Олена Андріївна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070706 Геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 020621, виданий 08.10.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007896, виданий 20.01.2011</p>	2	Секвентна стратиграфія (Sequence Stratigraphy)	<p>Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз:</p> <p>1. Shevchuk O.A., McLoughlin S., Vajda V. The first Cretaceous megaspores from Ukraine. Cretaceous Research. Volume 118, February 2021, Article, Scopus - Q1.</p> <p>2. Shevchuk O.A. Dinocysts in Callovian Deposits of Central Ukraine. International Journal on Algae, 2020, 22(3). P. 279-286). Article, Scopus - Q4.</p> <p>3. Shevchuk O.A., Slater S.M., Vajda V. Palynology of Jurassic (Bathonian) sediments of Donbas, northeast Ukraine.</p>

Palaeobiodiversity and Palaeoenvironments. 2018, Volume 98, Issue 1, P. 153–164. Article, Scopus – Q2.

4. Fio Firi K., Bercovici A., Shevchuk O., Sremac J. Late Cretaceous paly-noflora from the central part of the Adriatic Carbonate Platform (Islands of Hvar and Šćedro), southern Croatia. Cretaceous Research. 2017, Vol. 74. P. 142–150. Article, Scopus - Q1.

5. Gurov E., Nikolaenko N., Shevchuk H. and Yamnichenko A. Kamenetsk – a new impact structure in the Ukrainian Shield. MAPS- Meteoritics and Planetary Science, 2017, Vol. 52, Issue 12. P. 2461-2469. Wiley. Article, Scopus – Q2.

6. Шевчук О.А. Біостратиграфія середньої юри центральної та східної частини платформної України. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», Харків, 2016. Вип. 45. С. 86-99. Article, – Web of Science.

Наукові публікації у фахових виданнях:

1. Шевчук О., Доротяк Ю. Особливості мікропалеонтологічно і характеристики верхньоюрських відкладів та палеогеографія території Кам'янських відслонень (північно-західний Донбас). Палеонтологічний збірник. Львів. 2019. № 51. С. 14-24.

2. Шевчук О.А. Spore-pollen biostratigraphy Jurassic and Cretaceous of Ukraine. Палеонтологічний збірник. Львів. 2018. № 50. С. 60-72.

3. Гуров Є.П., Николаенко Н.А., Шевчук Е.А., Ямниченко А.Ю. Каме-нецкая импактная структура на Украинском щите. Доповіді НАНУ. Київ. 2018. № 1. С. 53-59.

4. Гуров Є.П., Николаенко Н.А.,

Шевчук Е.А.,  
Присяжнюк В.А.,  
Ямниченко А.Ю.  
Каменецкая  
импактная структура  
– новый ударно-  
метеоритный кратер  
на Украинском щите.  
Геол. журнал. Київ,  
2017. №4 (361). С. 53-  
66. – РІНЦ.

5. Іванік М.М.,  
П'яткова Д.М., Л.Ф.  
Плотнікова, Жабіна  
Н.М., Шевчук О.А.,  
Веклич О.Д., Анікєєва  
О.В. Модернізація  
Стратиграфічних схем  
мезозойських  
відкладів України  
(1993-2013 р.р.).  
Тектоніка і  
стратиграфія. Київ,  
2014. Вип. 41. С. 75-89.

6. Шевчук О.А.  
Паліостратиграфія  
крейдових відкладів  
української ча-стини  
акваторії Азовського  
моря. Тектоніка і  
стратиграфія. Київ,  
2013. Вип. 40. С.118-  
124.

7. Shevchuk O.A.,  
Veklych O.D., Dorotyak  
Yu.B.  
Microforaminifers of  
the Callovian and  
Cretaceous sediments  
of Ukraine.  
Геологічний журнал.  
Київ, 2015. № 2. С. 57-  
70.

8. Шевчук О.А.  
Палінологічні  
матеріали до  
стратиграфії  
мезозойських  
відкладів Поділля  
(долини р. Золота  
Липа). Вісник  
Львівського універ-  
ситету. Серія  
геологічна. Львів,  
2010. № 24. С. 160-170.

9. Шевчук О.А.  
Паліостратиграфія  
та кореляція  
різнофаціальних аль-  
бських відкладів  
України.  
Палеонтологічний  
збірник. Львів, 2011.  
№ 43. С. 3-13.

10. Шевчук О.А.  
Палеоекологічні та  
палеогеографічні  
умови на території  
Волино-Поділля в  
альбський час (за  
палінологічними  
даними). Збір-ник  
наукових праць  
Інституту геологічних  
наук НАН України.

Київ, 2011. Вип. 4. С. 174-178.

11. Шевчук О.А.  
Палінологічне  
обґрунтування  
стратиграфічного  
розчленування  
крейдових відкладів  
Гірського Криму.  
Збірник наукових  
праць Інституту  
геологічних наук НАН  
України. Київ, 2009.  
Вип. 2. С. 223-234.

12. Шевчук О.А.  
Біостратиграфія  
крейдових відкладів  
Волині за  
палінологічними  
даними. Збірник  
наукових праць  
Інституту гео-логічних  
наук НАН України.  
Біостратиграфічні  
критерії розчле-  
нування та кореляції  
відкладів фанерозою  
України. Київ, 2005. С.  
84-91.

Підручники,  
посібники,  
монографії:  
Гожик П.Ф.,  
Семененко В.М.,  
Маслун Н.В., Полетаєв  
В.І., Іванік М.М.,  
Міхницька Т.М.,  
Веліканов В.Я.,  
Мельничук В.Г.,  
Константиненко Л.І.,  
Кір'янов В.В.,  
Цегельнюк П.Д.,  
Котляр О.Ю.,  
Берченко О.І., Вдовен-  
ко М.В., Шульга В.Ф.,  
Немировська Т.І.,  
Щеголев О.К., Бояріна  
Н.І., П'яткова Д.М.,  
Плотнікова Л.Ф.,  
Лещух Р.Й., Жабіна  
Н.М., Шевчук О.А.,  
Якушин Л.М.,  
Анікєєва О.В., Веклич  
О.Д., Приходько М.Г.,  
Ту-зяк Я.М., Матлай  
Л.М., Доротяк Ю.Б.,  
Шайнога І.В.,  
Клименко Ю.В.,  
Гоцанюк Г.І.  
Стратиграфія  
верхнього протерозою  
та фанерозою  
України. Стратиграфія  
верхнього  
протерозою, палеозою  
та мезозою України.  
ІГН НАН України.  
Логос. Київ, 2013. Т.1.  
637 с. (Автор однієї  
схеми і співавтор  
дев'яти схем,  
співавтор розділу  
«Мезозой»:  
підрозділів «Крейдова  
та Юрська системи» –  
палінологічні дані та  
ін.).

Науково-дослідні роботи –  
Бюджетні теми:  
1998-2003 рр. –  
«Стратиграфія і кореляція фанерозойських відкладів нафтогазоносних та вугленосних провінцій України» (державний реєстраційний № 0199U0022576); 2003-2007 рр. – «Палеогеографічні, еволюційні, палеоекологічні критерії стратиграфічного поділу відкладів фанерозою України» (державний реєстраційний № 0104U000058); 2008-2012 рр. – «Створення та модернізація стратиграфічних схем фанерозойських відкладів України» (державний реєстраційний № 0109U002136); 2013-2017 рр. – «Ортостратиграфічні групи фауни і флори та опорні розрізи регіональних стратиграфічних підрозділів фанерозою України» (державний реєстраційний № 01113U000063). 2018-2021 рр. – «Обґрунтування границь регіональних і місцевих стратиграфічних підрозділів фанерозою України для геологічних карт нового покоління». Договірні теми:  
2005 р. – «Исследование геологического строения фанерозойских отложений Восточного Приазовья с целью разработки схемы их стратиграфического расчленения, корреляции выделенных стратонів и составления геологической карты»; 2009-2011 рр. – «Модернізація Стратиграфічних схем України»; 2011 р. – «Дослідження геологічної будови мезо-кайнозойських та четвертинних відкладів по території аркушу L-36-XII (Мелітополь) з метою розробки схеми їх

стратиграфічного розчленування, кореляції виділених стратонів та складання геологічної карти».

2007 р. наукова робота за грантом Президента України для обдарованої молоді на тему: «Детальна стратиграфія крейдового нафтогазо-носного комплексу північно-західного шельфу Чорного моря».

Участь в міжнародних проєктах, грантах:

2013 р. – Сепковський грант Американської спілки палеонтологів на виконання наукової роботи за темою: «Паліо-стратиграфія крейдових відкладів Азовського моря (української частини) і їх кореляція з сусідніми територіями»;

2014-2018 рр. – грант Дослідницької ради Швеції при Академії Наук Швеції за темою: «Флора, що пережила масове вимирання і порівняння мезозойських пилкових комплексів Швеції та України»;

2017 – грант за підтримки Міністерство науки, освіти та спорту Хорватії «Late Cretaceous palynoflora from the central part of the Adriatic carbonate platform».

2014-2019 рр. – грант (ЮНЕСКО) Міжнародної програми геологічної кореляції 632, керівник української частини проєкту за темою: «Континентальні кризи в юрі: головні подійні вимирання та екологічні зміни в озерних екосистемах».

2020 р. – Сепковський грант Американської спілки палеонтологів на виконання наукової роботи за темою: «Мікрофосилії та біостратиграфія середньої юри – крейди України»

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування)

							<p>закладу, вид документа, тема, дата видачі) Кваліфікаційний іспит з англійської мови (НАН України, Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов, Сертифікат №221/03/19, рівень мовної компетенції B2).</p> <p>Захист докторської дисертації 27.01.2021 на тему «Стратиграфія середньої юри – крейди України за мікрофосиліями» спеціальність 04.00.01 – загальна та регіональна геологія</p>
96085	Іванік Олена Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом доктора наук ДД 008855, виданий 22.12.2010, Аттестат професора 12ПР 0100847, виданий 29.09.2015	21	Геологічні ризики та небезпеки (Geological risks and hazards)	<p>Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) Автор понад 160 наукових та навчально-методичних праць, бере участь у Міжнародних наукових конференціях, член Європейської асоціації геовчених та інженерів (EAGE), Європейського Союзу геонаук (EGU), керує роботою аспірантів, бере участь у міжнародних наукових проектах, держбюджетних та госпдоговірних тематиках, керує науковою роботою студентів.</p> <p>Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: 1. О. Іванік, В. Шевчук, Д. Кравченко, К. Гадяцька. Національна база даних зсувних процесів: принципи розробки, упровадження та застосування для оцінки зсувної небезпеки регіонального та локального рівня. - Вісник Київського національного</p>



університету імені  
Тараса Шевченка.  
Геологія). – 3(86). –  
2019. – 70 – 74.  
<http://doi.org/10.17721/1728-2713.86.10>

2. Іванік О.М.,  
Тустановська Л.В.,  
Кравченко Д.В.,  
Гадяцька К.П.  
Адаптація методики  
структурно-  
морфометричного  
аналізу до середовища  
ГІС для  
палеогеоморфологічн  
их досліджень  
Канівського  
Придніпров'я. -  
Вісник Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Геологія. - 2020. –  
2(89). – 6-11 DOI:  
<http://doi.org/10.17721/1728-2713.89.01>

3. Іванік О.,  
Тустановська Л.,  
Гадяцька К. Головні  
чинники формування  
та активізації  
гравітаційних  
процесів у межах  
Київського  
Придніпров'я. -  
Вісник Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Геологія). – 1(88). –  
2020. – 6 – 11. DOI:  
<http://doi.org/10.17721/1728-2713.88.01>

4. L. V. Tustanovska, V.  
V. Shevchuk, O. M.  
Ivanik, K. P. Hadiatska  
and S. G. Volkova.  
Estimation of  
neotectogenesis factors  
of the Middle Dnieper  
region by structural-  
morphometric method  
// Conference  
Proceedings,  
Geoinformatics:  
Theoretical and Applied  
Aspects 2020, May  
2020, Volume 2020, p.1  
– 5  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo055>

5. K. Poliakovska, I. R.  
Annesley, O. Ivanik, J.  
Sykes and K. Pandur.  
The use of 2D/3D GIS  
software for exploration  
purposes: case studies  
from Canada and  
Ukraine // Conference  
Proceedings,  
Geoinformatics:  
Theoretical and Applied  
Aspects 2020, May  
2020, Volume 2020, p.1  
– 5  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo038>

6. O. Ivanik, O. Shabaturova, R. Homenko, K. Hadiatska and D. Kravchenko. Local forecast of landslide hazards: case study from Kyiv region // Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 – 5 <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo118>
7. Ivanik, O., Shevchuk, V., Kravchenko, D., Yanchenko, V., Shpyrko, S., Hadiatska, K. (2019). Geological and Geomorphological Factors of Natural Hazards in Ukrainian Carpathians. Journal of Ecological Engineering, 20(4), 177-186. <https://doi.org/10.12911/22998993/102964>
8. Olena Ivanik, Viktor Shevchuk, Liubov Tustanovska, Vitalii Yanchenko & Dmytro Kravchenko (2019): Paleogeography and neotectonics of Kaniv dislocations (Ukrainian Shield, Ukraine) in the Neogene-Quaternary period, Historical Biology, DOI: 10.1080/08912963.2019.1665039
9. O. Ivanik, Shevchuk V., Yanchenko V., Kravchenko D., Pikul S. and Mazko A. Geomorphological and geological causes of landslide processes within the Krosnien structural and facial zone (Ukrainian Carpathians). Extended abstract: 18th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902117
10. Ivanik O., Kravchenko D., Shevchuk V., Hadiatska K. Assessment of Natural Hazards in the Ukrainian Carpathians. Extended abstract: First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902157
11. Zhabina N., Ivanik O., Maslun N., Ivanik M., Andreeva-

Grigorovich A., Anikeyeva O. and Suprun I. Geologic and stratigraphic criteria for defining landslide processes within the Carpathians. Extended abstract: First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902163

12. Ivanik O., Kaliukh I., Trofymchuk O., Farenjuk G. and Shekhunova S. Practical measures for landslide risk mitigation in the Ukrainian Carpathians. Extended abstract: First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902165

13. Ivanik, O.M., Shevchuk, V.V., Lavrenyuk, M.V., Saveliev, M.V. Modeling of stress-strain state of rocks during coal deposits exploration // 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 15-17 May, 2017: Extended abstracts. Earthdoc <http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=89501>

14. Ivanik O.M., Shevchuk V.V., Kravchenko D.V. Risk Assessment of Landslide Hazards in the Ukrainian Carpathians // 79th EAGE Conference and Exhibition 2017, Paris, 12-16 June, 2017: Extended Abstracts. <http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=89093>

15. Ivanik O.M., Koval D.M. Analysis of the factors of amber-bearing strata based on geoinformational approach (on "Oleksivka" amber deposit) 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 15-17 May, 2017: Extended abstracts. Earthdoc <http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=89093>

ondetails/?  
publication=89555  
16. Ivanik, O.M.,  
Shevchuk V.V.,  
Lavrenyuk M.,  
Ivankevich, G. Regional  
and local forecasting of  
landslides and debris  
flows and assess-ment  
of their impact on  
infrastructure object //  
IX International  
Conference “Monitoring  
of geological processes  
and ecological  
condition of the  
environment”, 11-14  
October, 2017, Kyiv.  
17. Ivanik O.M., Wadi  
M. GIS application in  
assessment of mineral  
re-courses in Libia //  
17th International  
Conference  
Geoinformatics -  
Theoretical and Applied  
Aspects, Conf. Paper,,  
14 May 2018. – Kyiv.:  
AUG, 2018. DOI:  
10.3997/2214-  
4609.201801766  
18. Ivanik O., Pikul S.  
Kyiv landslides  
database developing,  
and its us-age for  
statistical analysis //  
17th International  
Conference Geoin-  
formatics - Theoretical  
and Applied Aspects,  
Conf. Paper,, 14 May  
2018. – Kyiv.: AUG,  
2018. DOI:  
10.3997/2214-  
4609.201801788  
19. Ivanik O., Shevchuk  
V., Pikul S., Poyakovska  
K. Geologic-  
geomorphological  
factors and  
classification of  
gravitational pro-cesses  
within Middle Dnieper  
area of Ukraine // 17th  
Internation-al  
Conference  
Geoinformatics -  
Theoretical and Applied  
Aspects, Conf. Paper,,  
14 May 2018. – Kyiv.:  
AUG, 2018. DOI:  
10.3997/2214-  
4609.201801819  
20. Ivanik O. (2018)  
Modeling of Landslides  
and Assessment of  
Their Impact on  
Infrastructure Objects  
in Ukraine. In: Wu W.,  
Yu HS. (eds)  
Proceedings of China-  
Europe Conference on  
Geotechnical  
Engineering. Springer  
Series in Geomechanics  
and Geoengineering.  
Springer, Cham  
21. Ivanik O.M.,  
Shevchuk V.V.,  
Polyakovska K.Yu.  
Spatial modelling and

susceptibility mapping of landslide hazards within the Middle-Dnipro region of Ukraine // 12th International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, 2018

22. Kaliukh Iu., Ivanik O., Havryliuk R., Demchishin M., Berchun Y. Monitoring and early warning system of the Livadia Palace building constructions placed on the active Central Livadia Landslide system, Crimea, Ukraine // 12th International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, 2018

23. Ivanik O.M. Classification of the Structural Landslides for the Natural Hazard Assessment // Earthdoc. – 2015. - Режим доступу до журн. : <http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=81195>

24. Andriiets T., Ivanik O., Ivankevich G. Modelling of Tectonic Evolution of Local Geological Units in the Ukrainian Carpathians., 78th EAGE Conference and Exhibition, Vienna, Austria, 2016, Earthdoc

25. Михайлов В., Іванік О., Кравченко Д., Янченко В. Слово про ювіляра. На честь 80-річчя професора Олександра Івановича Лукієнка. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 2019, 60(1), 5 – 8.

26. Іванік О.М. Геолог від Бога в царині української геології // Вісник КНУ. Геологія, 2017, 3 (78), 95-98.

27. Шевчук В., Іванік О.М., Лавренюк М.В., Савельєв М.В. Розробка алгоритмів та програмних компонент моделювання напружено-деформованого стану гірського масиву при розробці вугільних

пластів. Вісник КНУ.  
Геологія, 2017, 1 (76),  
85-92.

Наукові публікації у  
фахових виданнях:

1. Шаталов М.М.,  
Михайлов В.А., Іванік  
О.М., Огняник М.С.  
Видатний Геолог  
України – професор  
Сергій Амвросійович  
Мороз (До 80-річчя  
від дня народження)  
// Геологічний  
журнал. – 2017. - №2  
(359). – С. 107-109.
2. Гожик П.Ф., Маслун  
Н.В., Ключина Г.В.,  
Іванік О.М.  
Стратиграфія  
четвертинних  
відкладів Азово-  
Чорноморського  
регіону // Гео-логія та  
корисні копалини  
Світового океану. -  
2016. - №4. – С. 5-39.
3. Вижва С.А. Іванік  
О.М. Литвинов В.В.,  
Назаренко М.В.,  
Бондар К.М.  
Принципи та методи  
моделювання стану  
геологічного середо-  
вища з метою  
прогнозування  
газодинамічних явищ  
// Геологічний  
журнал, 1(354), 2016,  
С. 94-102.
4. Іванік О.М.  
Моделювання впливу  
небезпечних проце-сів  
на функціонування  
транспортних  
природно-  
техногенних сис-тем в  
умовах морського  
середовища //  
Підводні технології.  
Про-мислова та  
цивільна інженерія. -  
2015. - Вип. 1. – с.
5. Cozhik P.F., Maslun  
N.V., Ivanik O.M.  
Stratigraphy of the  
Quaternary deposits of  
the Black Sea, Tectonics  
and Stratigraphy, 34,  
103-115, 2005.
6. Гожик П.Ф., Маслун  
Н.В., Іванік О.М.,  
Ключина Г.-Х. В.  
Страти-графія  
кайнозою  
Чорноморської  
нафтогазоносної  
провінції України //  
Біостратиграфічні  
основи побудови  
стратиграфічних схем  
фанерозою України:  
Зб. наук. праць ІГН  
НАНУ. – К., 2008. –  
С.125-136.
7. Gozhyk, P.F., Maslun,  
N.V., Ivanik, M. M.,  
Ivanik, O.M. et al.  
(2009): Stratigraphical

Model of Cenozoic of the Black Sea Gas and Oil-Bearing Province of Ukraine. [2nd Intern. Sympos. on the geology of the Black Sea Region, Ankara, October 5–9, 2009].

8. Gozhyk, P.F., Maslun, N.V., Voizizky, Z.J., Ivanik, M.M., Kliushyna, G.V., Ivanik, O.M. (2010): Stratigraphic structure of Cenozoic deposits of Prekerch shelf and east Black Sea Basin. [AAPG European Region Annual Conference and Exhibition, October 17–19, 2010].

9. Gozhyk, P.F., Maslun, N.V., Voizizky, Z.Ya., Ivanik, M.M., Kliushyna, G.V., Ivanik, O.M., Stratigraphic Structure of Cenozoic Deposits of Prekerch Shelf and East Black Sea Basin, Search and Discovery, 2011.

10. Gozhyk P.F., Maslun N.V., Ivanik Ye.M., Kliushyna G.V. Stratigraphy of Paleogene, Neogene and Quaternary deposits in the Black Sea, Stratigraphy and sedimentology of oil-gas basins:

International scientific journal, 2, 15–31, 2011.

11. Гожик П.Ф., Маслун Н.В., Ключина Г.В., Іванік О.М. Стратиграфія четвертинних відкладів Азово-Чорноморського регіону // Геологія та корисні копалини Світового океану. - 2016. - №4. - С. 5-39.

Підручники, посібники, монографії:

1. Національна безпека України у викликах новітньої історії / авт.- уклад. В. І. Шпак; кер. авт. кол. С. І. Табачников. – К. : ДП «Експрес-об'ява», 2020. – 468 с.

2. Бортник С.Ю., Гриценко В.П., Іванік О.М., Лаврук Т., Стецюк В.В.

Геологічні та геоморфологічні пам'ятки України: навчальний посібник. – Київ-Гейдельберг-Малага-Київ, 2020.

4. Іванік О.М., Шевчук В.В., Лавренюк М.В. Моделювання впливу небезпечних геологічних процесів

на функціонування природно-техногенних систем: монографія. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2020. – 351.

5. Природничі проблеми національної безпеки України у викликах новітньої історії: монографія [Рудько Г.І., Стецюк В.В., Біланюк В.І., Бондаренко Е.Л., Бортник С.Ю., Гавриш Н.С., Даценко Л.М., Іванік О.М. та ін.] (за ред. Рудька Г.І., Стецюка В.В.). - Київ – Львів – Гейдельберг – Малага – Чернівці, Букрек, 2019. - 504 с.

6. Геолого-структурно-термоатмогеохімічне обґрунтування нафтогазоносності Азово-Чорноморської акваторії / П.Ф. Гожик, І.Д. Багрій, З.Я. Войцицький, О.М. Іванік [та ін.] ; під ред. П.Ф. Гожика. – К.: Логос, 2010. – 419 с.

7. Митропольський О.Ю., Іванік О.М. Морська геологія. Підручник. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2017. - 478 с.

9. Іванік О.М., Менасова А.Ш., Огієнко О.С. Перша навчальна геологічна практика. Навчально-методичний посібник. - К.: 2017.  
[http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/method\\_geol\\_practic.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/method_geol_practic.pdf)

10. Іванік О.М., Назаренко М.В., Хоменко С.А. Моделювання геологічних процесів і структур : практикум. Навчальний посібник. - К:ВПЦ Київський університет, 2014. - 115 с.

11. Іванік О.М., Гожик П.Ф. Геолого-геоморфологічні дослідження східноантарктичних морів Південного океану. – Київ, 2004. – 144 с.

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:  
Опонування дисертації Гнилка О.М. «Геологічна будова та еволюція



Українських Карпат» на здобуття наукового ступеня доктора геоло-гічних наук за спеціальністю 04.00.01 – загальна та регіональна геологія  
Опонування дисертації Elena Benedetta Masi “The root reinforcement in a distributed slope stability model: effects on the simulations” (Кореневе укріплення в розподіленій моделі стійкості схилу: ефекти моделювання), поданої на здобуття ступеня PhD (University of Florence).

Науковий керівник / консультант кандидатських / докторських дисертацій у галузі геологічних наук:  
Науковий керівник кандидатської дисертації Андрієць Т.В. « Новітній тектогенез території басейну річки Латориця (Складчасті Карпати) на основі структурної морфометрії»  
Науковий керівник докторської дисертації Трофименка П.І. «Секвестрація і емісія органічного вуглецю ґрунтами Полісся України за сільськогосподарського використання в умовах змін клімату»

Науково-дослідні роботи:  
1. Виконавець науково-дослідної роботи 18 БП 049-01 «Сучасні технології моніторингу природних та природно-техногенних процесів для оцінки впливу на об'єкти критичної інфраструктури»  
2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Інформаційне, програмне та математичне забезпечення видобутку метану закритих шахт: компоненти, моделі, методи» (держ. реєстр. № 0112U002983)  
3. Співкоординатор наукового проекту з університетом Сіті Лондона «Протистояння

						<p>зсувній небезпеці: суспільні виклики» (за підтримки Global Fund Challenges Research Fund (GCRF)) Член Європейської Асоціації геовчених та інженерів</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Липень 2019 року - наукове стажування в Університеті Лотарингії (Франція), (Сертифікат) 2. Грудень 2018 року - Викладання курсу лекцій та наукове стажування в Університеті Природних ресурсів та наук про життя (ВОКУ), Відень, Австрія. Проведення наукових досліджень з моделювання зсувної та селевої небезпеки (сертифікат). 3. Кваліфікаційний іспит з англійської мови (КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут філології, Сертифікат №157, середній рівень B2), 2014 р. 4. Стажування у Британській геологічній службі за грантом Британського королівського товариства, 2005 р.</p>	
347453	Шевченко Мирослава Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 015321, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 022730, виданий 21.05.2009	20	Українська мова (Ukrainian Language)	<p>Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) 1. Шевченко М. Категорія роду іменників у системі викладання української мови як іноземної на початковому рівні (A1) // Мирослава Шевченко / Ukraina VII Současna ukrajiniстика. Problemy jazzka, literatury a kultury. Sbornik příspěvků z mezinarodni konference VII Olomoucké sžmpoyium ukrajiništů střední a východni Evropy,</p>

						<p>Olomouc 25-27.8.2016. – S. 618-623; 2) Шевченко М. Категорія числа іменника в системі навчання української мови як іноземної // Мирослава Шевченко / Мультикультуралізм и многоезичие. Сборник с доклади от Тринадесетите международни славистични четения. София, Том 1. Лингвистика. Велико Търново, 2017. - С. 555-563; 3) Шевченко М. Граматична інтерференція та способи її подолання у процесі вивчення української мови польськими студентами // Мирослава Шевченко / Studia wschodniosłowiańskie. Tom 18. – Białystok, 2018. – S. 251-262; навчальні посібники: Шевченко М. В. Сучасна українська мова. Морфологія: навчальний посібник / М. В. Шевченко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 128 с.; Будьмо разом (А1) : Українська мова для іноземців : навч. посіб. Київ : Четверта хвиля, 2017. 164 с.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Останнє підвищення кваліфікації 02.09.2019 – 31.12.2019 р. (Підготовче відділення КНУ імені Тараса Шевченка, довідка 039/87 від 17.01.2020 р.)</p>	
333641	Онищук Віктор Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070709 Геофізика, Диплом кандидата наук ДК 064701, виданий 22.12.2010	10	Геологічна інтерпретація геофізичних даних (Geological Interpretation of Geophysical Data)	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: 1. Vyzhva, S., Onyshchuk, V.,

Onyshchuk, I., Reva, M., Shabatura, O.  
Application of geophysical methods in the study of karst / XIX Міжнародна конференція “Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти”, 11-14 травня 2020 р., Київ, Україна (Scopus).

2. Bukatiuk, R.M., Vyzhva, S.A., Shabatura, O.V., Onyshchuk, V.I., Onyshchuk, I.I.  
Factoring of radioactive properties and composition of sedimentary rocks of Runovschyna Area for the purposes of lithological and facial subdivision / XIX Міжнародна конференція “Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти”, 11-14 травня 2020 р., Київ, Україна (Scopus).

3. A.N. Kan, R.V. Yun, S.A. Yefimenko, A.V. Erushkin, V.I. Onyshchuk.  
Geophysical online monitoring of ores delivered to processing plants of Kazakhmys Corporation LLC, targeting silver / XIV Міжнародна наукова конференція «Моніторинг геологічних процесів та екологічного стану середовища» 10-13 листопада 2020 р., Київ, Україна (Scopus).

4. S. Vyzhva, V. Onyshchuk, I. Onyshchuk, M. Reva, M.Reva, V. Tsuman.  
Application of geophysical methods in the study of landslides / XIV Міжнародна наукова конференція «Моніторинг геологічних процесів та екологічного стану середовища» 10-13 листопада 2020 р., Київ, Україна (Scopus).

5. S. Vyzhva, V. Onyshchuk, I. Onyshchuk, M. Reva, O. Shabatura.  
Geophysical indicators of flooding processes / XIV Міжнародна наукова конференція «Моніторинг геологічних процесів та екологічного стану середовища» 10-13

листопада 2020 р., Київ, Україна (Scopus).

6. Вижва С., Онищук В., Онищук І., Олійник О., Рева М., Шабатура О. (2020). Фільтраційно-ємнісні параметри нижньопермських карбонатних порід західної частини Глинсько-Солохівського нафтогазового району Дніпровсько-Донецької западини. Вісник Київського університету. Геологія, 1(88), 25–33. DOI: <http://doi.org/10.17721/1728-2713.88.04> (WoS)

7. Вижва С., Онищук В., Онищук І., Рева М., Шабатура О. (2020). Електричні та акустичні параметри нижньопермських карбонатних порід західної частини Глинсько-Солохівського газонафтоносного району ДДЗ. Вісник Київського університету. Геологія, 2(89), 49–58. DOI: <http://doi.org/10.17721/1728-2713.89.07> (WoS)

8. Вижва С., Онищук В., Онищук І., Рева М., Шабатура О. (2020). Геофізичні дослідження зсувних територій правого берега р. Дніпро (Лісостепова зона). Вісник Київського університету. Геологія, 3(90), 36–43. DOI: <http://doi.org/10.17721/1728-2713.90.05> (WoS)

9. Вижва С.А., Онищук В.І., Онищук І.І., Рева М.В., Шабатура О.В. (2020). Геофізичні дослідження підтоплення територій міських агломерацій. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 4(91).

10. A. Nigmatullin, A.N. Kan, V. Onyshchuk and O. Shabatura. Geophysical online monitoring of copper ores for silver's detection at Kazakhmys Corporation LLC / XVIII Міжнародна конференція

“Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти”, 13-16 травня 2019 р., Київ, Україна (електронна публікація, DOI: 10.3997/2214-4609.201902095).

11. S. Vyzhva, V. Onyshchuk, I. Onyshchuk, M. Reva and O. Shabatura. Application of geophysical methods in the study of landslides / XVIII Міжнародна конференція “Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти”, 13-16 травня 2019 р., Київ, Україна (електронна публікація, DOI: 10.3997/2214-4609.201902066).

12. Vyzhva, S., Onyshchuk, V., Onyshchuk, I., Reva, M., Shabatura, O. Use of geophysical methods in the study of environmental pollution caused by hydrocarbons / XII Міжнародна наукова конференція «Моніторинг геологічних процесів та екологічного стану середовища» 13-16 листопада 2018 р., Київ, Україна.

13. S. Vyzhva, V. Onyshchuk, I. Onyshchuk, M. Reva Investigations of the Effects of Polarization in Rocks / XI Міжнародна наукова конференція «Моніторинг геологічних процесів та екологічного стану середовища» 11-14 жовтня 2017 р., Київ, Україна.

14. Vyzhva, S., Onyshchuk, V., Onyshchuk, I., Reva, M. Geophysical investigation of man-made pollution of the geological environment / XVII Міжнародна конференція “Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти”, 14-17 травня 2018 р., Київ, Україна.

15. Shabatura, O., Vyzhva, S., Onyshchuk, I., Onyshchuk, D., Onyshchuk, V. Lognormal kriging for modeling of geogenic radon potential / XIV Міжнародна конференція

“Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти”, 11-14 травня 2015 р., Київ, Україна.

16. Vyzhva, S., Shabatura, O., Mizernaya, M., Onyshchuk, V., Onyshchuk, I. (2019). Discrimination of lithological types of the runovshchyna area for alpha and beta activity. Springer: Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 1019, 2020, p. 21-28. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_3).

17. Вижва С., Онищук Д., Рева М., Онищук В. Комплексні петроелектричні моделі вапняків девону та пісковиків кембрію Добротвірської площі Волино-Поділля // Вісник Київського університету. Геологія. – 2014. – № 64. – С. 25 – 30.

18. Вижва С., Онищук Д., Онищук В., Пастушенко Т. Електричні властивості порід кембрію Волино-Поділля // Вісник Київського університету. Геологія. – 2014. – № 67. – С. 38 – 42.

19. Вижва С., Онищук В., Рева М., Онищук І. Технологія лабораторний досліджень часових змін петроелектричних параметрів гірських порід. / Вісник Київського університету. Геологія. – 2016. – № 73 – С. 20–26.

20. Вижва С.А., Шабатура О.В., Онищук В.І., Онищук Д.І., Онищук І.І. Декомпозиція геогенного радонового потенціалу за допомогою методів геостатистики для цілей радонового моніторингу / Геоінформатика. – 2017. – № 1 (61) – С. 42–50.

21. S. Vyzhva, V. Onyshchuk, D. Onyshchuk Electrical model of Cambrian rocks from Volodymyrska area in Volyno-Podillia (Ukraine) / Nafta-Gaz –

2017. – Rok LXXIII Nr 2 – С. 90–96, DOI: 10.18668/NG.2017.02.03 [in English].  
22. С. Вижва, В. Онищук, К. Іванченко, І. Онищук, М. Рева, С. Дейнеко.  
Дослідження геологічної будови територій розміщення гідротехнічних споруд за допомогою геофізичних методів (на прикладі ГЕС «Сенже», Екваторіальна Гвінея) // Вісник Київського університету. Геологія. – 2017. – № 77. – С. 36–42.  
23. V.S. Portnov, N.V. Reva, V.I. Onyshchuk, E.S. Li. Integral characteristics of an induction loop located above a thin conductive bed // Вестник Карагандинского университета. Серия Физика, 2018. – №1(89). – с. 54-65. [in English]  
24. Вижва С., Онищук В., Онищук І., Рева М., Шабатура О.  
Фільтраційно-ємнісні особливості порід верхнього карбону (на прикладі Руновщинської площі ДДЗ) // Вісник Київського університету. Геологія. – 2018. – № 83. – С. 30–37.  
25. Вижва С., Онищук В., Онищук І., Рева М., Шабатура О.  
Електричні параметри порід верхнього карбону Руновщинської площі Дніпровсько-Донецької западини // Вісник Київського університету. Геологія. – 2019. – № 85. – С. 37–45.  
26. Вижва С.А., Онищук В.І., Онищук І.І., Орлюк М.І., Друкаренко В.В., Рева М.В., Шабатура О.В.  
Петрофізичні параметри порід візейського ярусу Лохвицької зони Дніпрово-Донецької западини // Геофизический журнал – 2019. – № 4 (41). – С. 145–158. DOI: <https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v4i14.2019.177380>

Підручники,  
посібники,  
монографії:  
1. Вижва С.А., Онищук



В.І. Онищук І.І., Рева М.В. (2018) Інженерна геофізика. Підручник. ВПЦ "Київський університет", 592 с.  
[http://geophys.knu.ua/docs/library/2018\\_CivilGeophysics\\_VyzhvaS\\_OnyshchukI\\_RevaM.pdf](http://geophys.knu.ua/docs/library/2018_CivilGeophysics_VyzhvaS_OnyshchukI_RevaM.pdf)

2. Вижва С.А., Рева М.В., Онищук І.І., Онищук В.І.  
Електрометрія.  
Посібник з навчальної геофізичної практики.  
– Київ. Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 303 с.  
[http://geophys.knu.ua/docs/library/2014\\_Electrometry\\_VyzhvaS\\_RevaM\\_OnyshchukI\\_OnyshchukV.pdf](http://geophys.knu.ua/docs/library/2014_Electrometry_VyzhvaS_RevaM_OnyshchukI_OnyshchukV.pdf)

3. Зацерковний В.  
Методичні вказівки щодо виконання та оформлення курсової роботи з курсу «Інформаційні технології» / Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Віршило І.В., Онищук В.І., Демидов В.К. // К: 2016, Сайт ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка.  
[http://www.geol.univ.kiev.ua/ukr/lib/kurs\\_info-tech.doc](http://www.geol.univ.kiev.ua/ukr/lib/kurs_info-tech.doc)

4. Зацерковний В.І.  
Геоінформатика.  
Практикум / В.І. Зацерковний, В.К. Демидов, І.В. Віршило, В.І. Онищук, І.В. Тішаєв, П.І. Трофименко // [Електронний ресурс]. – 2017. – 203 с. – [http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Pract\\_ArcView\\_full.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Pract_ArcView_full.pdf)

5. С.А. Вижва, В.І. Зацерковний, В.К. Демидов, В.І. Онищук.  
Методичні вказівки з підготовки та оформлення магістерських робіт зі спеціальності 103 – Науки про Землю – електронне видання, 2019. – 40 с.  
[http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Guideline\\_of\\_Master\\_work\\_103\\_2019.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Guideline_of_Master_work_103_2019.pdf)

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид

						<p>документа, тема, дата видачі)</p> <p>1. Уппсальський університет, м. Уппсала, Королівство Швеція, 14–20 травня 2019 р.</p> <p>2. Навчальний курс «Logging for Oil and Gas Evaluation», 22-26 жовтня 2018, Професійна асоціація компанії Тоталь.</p> <p>3. Навчальний курс «Data Visualization with Tableau», Intela Education, 2017.</p>
336892	Кузьменко Павло Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070709 Геофізика, Диплом кандидата наук ДК 056876, виданий 16.12.2009</p>	11	<p>Сейсмологія (Seismology)</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: Scopus:</p> <p>“Travel-times behavior of reflected P-waves in horizontal thicklayered media with strong anisotropy” Prodayvoda, G., Kuzmenko, P., Vyzhva, A., Tyshchenko, A. //2019, 18th International Conference Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects Geoinformatics 2019, 16091</p> <p>“Tectonisedimentary evolution of the Abu Gharadig basin and exploration challenges for the Western Desert province, Egypt” Kitchka, A.A., Arkhipova, S.L., Bezkhlyzhko, O.M., Kuzmenko P.V., Bashkirov, G.L., Vakarchuk, S.G. //2015 14th EAGE International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Geoinformatics 2015.</p> <p>“Elastic constants determination of sedimentary deposits in triclinic approximation based on VSP data” Prodayvoda, G., Kuzmenko, P., Vyzhva, A. //2014 EAGE Geoinformatics 2014 - 13th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects 2014, pp. 36-40</p> <p>“Development of initial geological model verification technique”</p>

Tsybul'skiy, V.,  
Kuzmenko, P.M. //  
2013 75th European  
Association of  
Geoscientists and  
Engineers Conference  
and Exhibition 2013  
Incorporating SPE  
EUROPEC 2013:  
Changing Frontiers, pp.  
6189-6191

“Preparation of well-  
logging data before  
seismic inversion  
application” Guravska,  
K.L., Kuzmenko, P.M.//  
2013 75th European  
Association of  
Geoscientists and  
Engineers Conference  
and Exhibition 2013  
Incorporating SPE  
EUROPEC 2013:  
Changing Frontiers, pp.  
620-624

“Simultaneous  
inversion and avo-  
analysis for  
hydrocarbons  
prediction in middle-  
maykopian sediments  
within Subbotina Field  
Kuzmenko”, P.M.,  
Tyshchenko, A.P.,  
Tsybul'skiy, V.O.,  
Dovzhok, T.E.,  
Vakarchuk, S.G. // 75th  
European Association  
of Geoscientists and  
Engineers Conference  
and Exhibition 2013  
Incorporating SPE  
EUROPEC 2013:  
Changing Frontiers, pp.  
5710-5714

“AVO-Analysis of  
seismic data of  
crystalline basement  
deconsolidation zone  
(results of  
mathematical  
modeling)” Vyzhva,  
S.A., Prodaivoda, G.T.,  
Kuzmenko, P.M.,  
Kozionova, O.O. 2012  
Geoinformatics 2012 -  
11th International  
Conference on  
Geoinformatics:  
Theoretical and Applied  
Aspects

“Analysis of  
contemporary  
approaches to the  
construction of  
geological-geophysical  
models of oil and gas  
fields” Tsybul'skiy, V.,  
Kuzmenko, P.,  
Tyshchenko, A. // 2011  
Geoinformatics 2011 -  
10th International  
Conference on  
Geoinformatics:  
Theoretical and Applied  
Aspects, A075

“Mathematical modeling of seismic and gravitational effect of oil and gas reservoir in a crystalline basement” Vyzhva, S., Prodaivoda, G., Kuzmenko, P., Kozionova, O. // 2011 Geoinformatics 2011 - 10th International Conference on Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects, A067

“Seismic inversion for lithology and reservoir properties prediction of lower-Maykopian sediments within Subbotina field” Kuzmenko, P.M., Tyshchenko, A.P., Dovzhok, T.E., Vakarchuk, S.G. //2011 73rd European Association of Geoscientists and Engineers Conference and Exhibition 2011: Unconventional Resources and the Role of Technology. Incorporating SPE EUROPEC 2011, 7, pp. 5134-5138

“An informativity level increasing of old seismic data for solving geological section prediction tasks” Ieger, M.D., Tyshchenko, A.P., Kuzmenko, P.M. //2010 Geoinformatics 2010 - 9th International Conference on Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects, A034

“Specialized inversion of integrated geological-geophysical data” Kuzmenko, P., Prodayvoda, G., Tyshchenko, A. //2010 72nd European Association of Geoscientists and Engineers Conference and Exhibition 2010: A New Spring for Geoscience. Incorporating SPE EUROPEC 2010. 6, pp. 4196-4200

“A new view on the seismic and seismoacoustic interpretation techniques for oil and gas exploration” Prodayvoda, G.T., Vyzhva, S.A., Kuzmenko, P.M., Tyshchenko, A.P. //2010 Geoinformatics 2010 - 9th International Conference on

Geoinformatics:  
Theoretical and Applied  
Aspects, A024

Web of science:  
“THEORETICAL AND  
METHODOLOGICAL  
ASPECTS OF  
CREATING OF  
GEOLOGICAL AND  
GEOPHYSICAL  
MODEL OF  
HYDROCARBON  
FIELDS “ Authors:  
Kuzmenko, T.;  
Tyschenko, A.; Pavlo  
Kuzmenko  
Published: 2015 in  
Visnyk of Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv-  
Geology, DOI:  
10.17721/1728-  
2713.71.10

“Numerical calculation  
of elastic constants for  
sedimentary strata in  
triclinic approximation  
based on vertical  
seismic profiling data”  
Authors: Prodayvoda,  
G. T.; Pavlo Kuzmenko;  
Vyzhva, A. S. Published:  
2015 in Geofizicheskiy  
Zhurnal-geophysical  
Journal

“TRAVEL-TIMES  
MODELING OF  
REFLECTED WAVES  
FOR HORIZONTAL  
LAYER WITH STRONG  
ANISOTROPY”  
Authors: Prodaivoda,  
G.; Pavlo Kuzmenko;  
Vyzhva, A. Published:  
2016 in Visnyk of Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv-  
Geology, DOI:  
10.17721/1728-  
2713.72.05

“A new algorithm of  
migration velocity  
computation and  
testing in a complex  
geological  
area” Authors:  
Tyshchenko, Andrii P.;  
Pavlo Kuzmenko;  
Vyzva, Serhiy A.; ...  
Kuzmenko, Tetiana M.;  
Published: 2016 in  
Nafta-Gaz, DOI:  
10.18668/NG.2016.03.0  
2

“PRINCIPAL  
MODELAS AS A PART  
OF SEISMIC DATA  
INTERPRETATION”  
Authors: Tsibulskiy, V.;  
Tripilskiy, O.; Pavlo  
Kuzmenko, Published:  
2013 in Visnyk of Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv-  
Geology

“CALCULATION OF

SEDIMENTARY  
DEPOSITS ELASTIC  
CONSTANTS IN  
TRICLINIC  
APPROXIMATION  
ACCORDING TO VSP  
DATA” Authors:  
Prodayvoda, G.;  
Vyzhva, S.; Pavlo  
Kuzmenko; Vyzhva, A.  
Published: 2013 in  
Visnyk of Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv-  
Geology

“Methodology of full-  
wave seismic field  
modeling within the  
Ukrainian part of Black  
sea shelf (Kerch  
offshore area)” Authors:  
Tsybul'skyi, V.; Pavlo  
Kuzmenko;  
Tyshchenko, A.,  
Published: 2012 in  
Visnyk of Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv-  
Geology

“Mathematical  
modeling of seismic  
gravity effect of oil and  
gas reservoir in  
crystalline basement”  
Authors: Vyzhva, S. A.;  
Prodayvoda, G. T.;  
Pavlo Kuzmenko;  
Kozionova, O. O.  
Published: 2012 in  
Geofizicheskiy Zhurnal-  
geophysical Journal

“SEISMIC-  
GRAVITATIONAL  
EFFECT OF OIL AND  
GAS RESERVOIR IN  
ROCKS OF THE  
CRYSTALLINE  
BASEMENT ON THE  
BASE OF  
MATHEMATICAL  
MODELING” Authors:  
Vizhva, S. A.;  
Prodayvoda, G. T.;  
Pavlo Kuzmenko;  
Kozionova, O. O.  
Published: 2011 in  
GEODYNAMICS

Наявність виданого  
підручника  
(посібника,  
монографії):  
Вижва С.А.,  
Продайвода Г.Т.,  
Кузьменко П.М. AVO-  
аналіз та інверсія  
сейсмічних даних. –  
Київ, Геологічний  
факультет, КНУ імені  
Тараса Шевченка,  
2014. - 262 с. (гриф  
МОН України).

Досвід практичної  
роботи у відповідній  
сфері, що дозволяє  
фахово викладати  
дисципліну.

						Web of Science (ResearcherID: K-2887-2014) Scopus (Author ID: 36652806900)
354874	Дебру Жан-Люк	асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"		1	Сейсмологія (Seismology)  Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) Публікації: 1. Detailed Geological of Devonian carbonate reservoir, why stochastic inversion? J-L. Debroux, Total E&P Russia, D. Izakov, Total E&P Russia. Presented in September 2011 in Seismoconference in Feodosia Crimea Ukraine 2. Kharyaga choosing dataset with application to stochastic and deterministic full stack inversion. K.E. Filippova, CGG Moscow A.U. Kozhenkov CGG Moscow, Jean-Luc Debroux, Total E&P Russia, Dmitry Izakov, Total E&P Russia. Presented in September 2011 in Seismoconference in Feodosia Crimea Ukraine 3. Advanced Modern Technologies for Old 3D Seismic Data Reprocessing – Case Study, Kharyaga Field, D. Tverdokhlebov, E. Kopunov, M. Fedorov, K. Kudryavtsev CGG Moscow, D. Isakov, N. Shchukina, Total E&P Moscow, A. Araman, E. Zamboni, L. Lemaitre, Total SA, J.L. Debroux, A. Nateganov, Total E&P Moscow. Presented in EAGE 2012 St. Petersburg 4. Detailed Geological Model of Devonian Carbonate Reservoir Based on Geostatistical Full Stack Inversion, J.L. Debroux, D.V. Isakov, Total E&P Moscow, K.E. Filippova, A.U. Kozhenkov P.G. Ponomarenko, CGG Moscow. Presented in EAGE 2012 St. Petersburg 5. Geosciences and Reservoir Integration – Key to Better Predict Behavior Of Complex Fractured And

Karstified Kharyaga Field  
6. Natalia Shchukina,  
Total E&P Russie;  
Catherine Neumann,  
Georges Nely, Vincenzo  
Spi-na, Jean-Luc  
Debroux, Total SA .  
Presented in October  
2013 in SPE  
international  
conference in Moscow  
Russia

Досвід практичної  
роботи:  
З 1977 по 2013 рік  
займав різноманітні  
посади від молодшого  
геофізика до  
головного геофізика у  
різних країнах  
(Франція, Китай,  
Малазія, Камерун,  
Нігерія та РФ).  
Керівник групи  
геовчених. До  
поглинання  
(об'єднання) з  
компанією Тоталь був  
менеджером з  
маркетингу наук про  
Землю, який  
розробляв нові  
технології для  
дочірньої компанії  
Ельф Західна Європа  
(1999-2000).  
Після відставки з  
компанії Тоталь  
працював  
консультантом як з  
питань розвитку  
техно-логій, так і з  
питань геологічної та  
геофізичної  
інтерпретації. З  
вересня 2018 року  
працює в компанії  
«ДТЕК» як  
консультант та  
наставник молодих  
фахівців з геологічних  
наук на умовах  
неповної зайнятості.  
У КНУ імені Тараса  
Шевченка організовує  
додаткові до  
основного  
навчального процесу  
тижневі тренінги зі  
спеціалістами  
компанії Тоталь,  
намагається  
розвивати контакти із  
західноєвропейськими  
університетами  
Франції, Німеччини та  
Голандії з метою  
додатково-го  
навчання студентів  
ННІ «Інститут  
геології» за  
програмою Ерасмус+.  
Має гарні контакти з  
лабораторіями  
університетів Європи  
для спільних  
дослідницьких  
проектів.



355343	Шехунова Стелла Борисівна	професор, Сумісництво	Навчально- науковий інститут "Інститут геології"	Диплом доктора наук ДД 000449, виданий 22.12.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004368, виданий 30.06.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002090, виданий 09.01.2002	2	Літогенез (Lithogenesis)	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) Публікації: 1. Gurov, E.P., Shekhunova, S.B. and Permyakov, V.V. (2015). Accessory and opaque minerals in impact melt rocks of the Boltysh structure, Ukraine. MeteoritPlanetSci, 50: 1139-1155. doi:10.1111/maps.12457 2. Ivanik O., Kaliukh I., Trofymchuk O., Farenjuk G. and Shekhunova S. Practical measures for landslide risk mitigation in the Ukrainian Carpathians. Extended abstract: First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, 2019, DOI: 10.3997/2214-4609.201902165 3. S.B. Shekhunova, S.P. Siumar, O.P. Lobasov, E.O. Yakovlev, S. Meijer and S.M. Stadnichenko (2019). GIS tools application for landslides formation factors analysis (Transcarpathian region). European Association of Geoscientists & Engineers, Conference Proceedings, First EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians, Jun 2019, p.1 – 5 DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902160">https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902160</a> 4. Gun'ko, V.M., Krupska, T.V., Andriyko, L.S., Klymenko, N.Y., Siora, I.V., Novikova, O.A., Marynin, A., Ukrainets, A.I., Charmas, B., Shekhunova, S.B., & Turov, V.V. (2018). Bonding of doxorubicin to nanosilica and human serum albumin in various media. Journal of colloid and interface science, 513, 809-819 .doi: 10.1016/j.jcis.2017.12.001, 5. Shekhunova, Stella&Aleksieienkova, Maryna&Meijer,
--------	---------------------------------	--------------------------	--	---	---	-----------------------------	---

Sjirk&Stadnichenko, Svitlana&Yakovlev, Evgen. (2019). Monitoring of hazardous geological processes as a tool for risks minimization on post-mining areas in Solotvyno (Transcarpathia). 10.3997/2214-4609.201903197.

6. Olshtynska, Oleksandra&Shekhunova, Stella &Ogienko, Ol&Stadnichenko, Svitlana. (2019). Lithological and micropaleontological quaternary sediments research of the Antarctic peninsula western shelf. IX International Antarctic Conference Dedicated to the 60th Anniversary of the Signing of the Antarctic Treaty in the Name of Peace and Development of International Cooperation, Kyiv, 145

7. Gozhik, Petro &Mitropolsky, A.Yu&Shekhunova, Stella. (2018). On the bright and tragicpage of the creative life of the outstanding geologist academician M.G. Svitalsky. Geological Journal. 118-121. 10.30836/igs.1025-6814.2018.4.148472.

8. Shnyukov, Evgen&Gozhik, Petro &Mitropolskiy, Oleksiy &Shekhunova, Stella. (2018). Ukrainian lithology science: challenges and opportunities. Collection of Scientific Works of the Institute of Geological Sciences of the NAS of Ukraine. 11. 9-17. 10.30836/igs.2522-9753.2018.150372.

9. Shekhunova, Stella &Stadnichenko, Svitlana&Paliy, Volodymyr&Permyakov, Vitalii&Gudzenko, V.V.. (2018). Lithogenesis of the Ediacaran (vendian) "kalias beds" according to the lithological and geochemical studies of the Podillia sequence. Collection of Scientific Works of the Institute of Geological Sciences of the NAS of Ukraine. 11. 129-146. 10.30836/igs.2522-9753.2018.153094.

10. Shekhunova, Stella &Yakovlev, E.O. &Stadnichenko, Svitlana&Aleksieienkov

a, Maryna. (2018). On environmental problems of the rock-salt resources usage in Solovyno. Problems of Mountain Ecosystems Conservation and Sustainable Use of Biological Resources in the Carpathians, Rakhiv

11. Геолого-геофізичні проблеми глибинної ізоляції радіоактивних відходів (за матеріалами наукової доповіді на засіданні Президії НАН України 19 квітня 2017 року) / С.Б. Шехунова // Вісник Національної академії наук України. — 2017. — № 7. — С. 24-36.

12. Shekhunova, Stella & Stadnichenko, Svitlana & Paliy, Volodymyr & Permyakov, Vitalii. (2016). Nanotextures of Vendian and Alb-Cenomanian Phosphates of the Neardnistria. Collection of Scientific Works of the Institute of Geological Sciences NAS of Ukraine. 9. 190-201.  
10.30836/igs.2522-9753.2016.144875.

13. Shekhunova, Stella & Yakovlev, Evgen & Aleksieienkova, Maryna & Сюмар, Наталья. (2016). Assessment of complex stress-strain state of the Solotvyno salt anticline structure basing on technique of natural pulse electromagnetic field of the Earth). Collection of Scientific Works of the Institute of Geological Sciences National Academy of Sciences of Ukraine. 9. 83-96.

14. Gudzenko, Vadim & Shekhunova, Stella & Stadnichenko, Svitlana. (2015). Radiogeochemical Features of Ukrainian Phosphorite Rocks. Exploration and Environmental Geochemistry. 1. 30-34.

15. Шехунова С. Особливості ізотопного складу сірки порід Нижньпермської соленосної формації Дніпровсько-Донецької западини / С. Шехунова, С. Стадніченко, Н. Сюмар, М. Алексєєнкова // Геологія і геохімія

						<p>горючих копалин. - 2017. - № 1-2. - С. 183-185. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/giggk_2017_1-2_101">http://nbuv.gov.ua/UJRN/giggk_2017_1-2_101</a>.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) Кваліфікаційний іспит з англійської мови (НАН України, Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов, Посвідчення №221/18, рівень мовної компетенції B2).</p>	
335592	Кравченко Дмитро Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070706 Геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 030390, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025544, виданий 01.07.2011</p>	18	<p>Моделювання геологічних процесів та структур (Modelling of Geological Processes and Structures)</p>	<p>Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: 1. O.Ivanik, V.Shevchuk, D. Kravchenko, L.Tustanovska, K.Gadiatska Landslide Dynamics and Deterministic modelling of landslide hazards at the large scale / 14th International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment; Kyiv; Ukraine; 2. O.Ivanik, D. Kravchenko, A. Mazko, L.Tustanovska, K.Gadiatska The main causes of landslide hazards in Kyiv region, Ukraine / 14th International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment; Kyiv; Ukraine; 3. Younis Abdulgader Awad Abduljawad, V. Lukomskiy, O. Biletskiy, D. Andreev, D. Kravchenko Interrelation between</p>

mesostructures and small landslides on the example of Pistynka River Valley / Landslides"2020: Second EAGE Workshop on assessment of landslide hazards and impact on communities

4. D. Kravchenko, A. Drozdova and R. Chaika  
RECONSTRUCTION OF PALEO STRESS FIELDS ON HUAI KHOK GOLD DEPOSIT (LAOS) / Conference Proceedings, Monitoring 2019, Nov 2019, Volume 2019, p.1 – 5/  
[doi.org/10.3997/2214-4609.201903175](https://doi.org/10.3997/2214-4609.201903175)

5. I. Virshylo, V. Zagnitko, D. Kravchenko, O. Andreev, M. Kurylo  
Geostatistical assessment and resource classification of the Oum Dheroua (Islamic Republic of Mauritania) strontium-uranium surficial type occurrence / 20th International Multidisciplinary Scientific GeoConference Proceedings SGEM 2020 DOI: [10.5593/sgem2020/1.2/s03.016](https://doi.org/10.5593/sgem2020/1.2/s03.016)

6. Ivanik O., Shevchuk V., Kravchenko D., Lavrenyuk M., "Modeling of natural hazards impact on the safety of gas pipelines", 2019, "81st EAGE Conference and Exhibition 2019", Conference Paper, Scopus

7. Ivanik O., Shevchuk V., Kravchenko D., Hadiatska K., "Assessment of natural hazards in the ukrainian carpathians", 2019, "1st EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians", Conference Paper, Scopus

8. Ivanik O., Shevchuk V., Tustanovska L., Yanchenko V., Kravchenko D., "Paleogeography and neotectonics of Kaniv dislocations (Ukrainian Shield, Ukraine) in the Neogene-Quaternary period", 2019, "Historical Biology", Article, Scopus

9. Ivanik O., Shevchuk

V., Yanchenko V., Kravchenko D., Pikul S., Mazko A., "Geomorphological and geological causes of landslide processes within the Krosnien structural and facial zone (Ukrainian Carpathians)", 2019, "18th International Conference Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects, Geoinformatics 2019", Conference Paper, Scopus

10. Ivanik O., Shevchuk V., Kravchenko D., Shpyrko S., Yanchenko V., Gadiatska K., "Geological and geomorphological factors of natural hazards in Ukrainian Carpathians", 2019, "Journal of Ecological Engineering", Article, Scopus

11. Valter O., Kravchenko D., "Deformation of calcite in veinlets in sandstone of Stryiska formation", 2018, "12th International Scientific Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Conference Paper, Scopus

12. Cherkashchenko B., Khymych V., Kravchenko D., Shpyrko S., Mazko A., "Paleostress analysis of the northern part of Kryvorosko-Kremenehukska zone (Horyshne-Plavninsko-Lavriekievske iron deposit)", 2018, "17th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects", Conference Paper, Scopus

13. Kravchenko D.V., Shpyrko S., "Microtectonic study of Carpathian sandstones across the thrust fault zone", 2017, "16th International Conference Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects", Conference Paper, Scopus

14. Kravchenko D., Shpyrko S., Mazko A., "Geological interpretation of lineament analysis and paleotectonic reconstruction: Carpathian nappe

zone", 2017, "11th International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Conference Paper, Scopus

15. Ivanik O.M., Shevchuk V.V., Kravchenko D.V., "Risk assessment of landslide hazards in the Ukrainian Carpathians", 2017, "79th EAGE Conference and Exhibition 2017", Conference Paper, Scopus

Наукові публікації у фахових виданнях –

1. Іванік О.М., Шевчук В.В., Кравченко Д.В. Національна база даних зсувних процесів: принципи розробки, впровадження та застосування для оцінки зсувної небезпеки регіонального та локального рівня / Вісник Київського університету. Сер. Геологія. – 2019. – Вип. 3(86).

2. Шевчук В.В., Кравченко Д.В., Мазко А.Є. Динамокінематичні умови пізніх стадій палеопротерозойського гранітоутворення і тектогенезу в межах Первомайської зони розломів (Український щит) за даними мікроструктурного аналізу. / Геолог України. – 2013. – № 2 (42). – С. 88-95.

3. Шевчук В.В., Кравченко Д.В., Мазко А.Є. Первомайська граніто-гнейсова монокліналь у розрізі вздовж р. Південний Буг. / Вісник Київського університету. Сер. Геологія. – 2013. – Вип. 1(60). – С. 5-8.4.

4. Лукієнко О.І., Кравченко Д.В. Мініатюрний природний "експеримент" структуроутворення при пластичній зсувній течії продуктів мігматизації та його порівняння з лабораторним моделюванням течії в'язких рідин. / Вісник Київського

університету. Сер. Геологія. – 2011. – Вип. 52. – С. 20-23.

5. Лукієнко О.І., Кравченко Д.В. Досвід використання тектонофаціального аналізу для картування дислокаційної тектоніки докембрію Українського щита. / Геолог України. – 2010. – № 3 (31). – С. 64-71.

6. Лукієнко О.І., Кравченко Д.В. Структури вторинного розшарування докембрійських гранітоїдів на Українському щиті (за даними тектонофаціальних досліджень). // Еволюція докембрійських гранітоїдів і пов'язаних з ними корисних копалин у зв'язку з енергетикою планети і етапами її тектоно-магматичної активізації. Збірка наукових праць. – К.: УкрДГРІ, 2008. – С. 220-226.

Підручники, посібники, монографії  
–

1. Лукієнко О.І., Янченко В.П., Кравченко Д.В. Структурно-парагенетичний аналіз (на тектонофаціальній основі). Книга 2: Мезозона та катазона. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018.

2. Лукієнко О.І., Вакарчук С.Г., Кравченко Д.В. Структурно-парагенетичний аналіз (на тектонофаціальній основі). Книга 1: Епізона. – Київ.: ВПЦ «Київський університет», 2015.

3. Шевчук В.В., Лавренюк М.В., Кравченко Д.В. Основи структурного аналізу. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2013. – 288 с.

4. Лукієнко О.І., Сухорада А.В., Кравченко Д.В. Дислокаційна тектоніка та тектонофації докембрію



Українського щита.  
Київ.: ВПЦ  
«Київський  
університет», 2008. –  
280 с.  
5. Шевчук В.В.,  
Кравченко Д.В.  
Геометричні основи  
геологічного  
картування. – К.: ВГЛ  
«Обрії», 2007. – 122 с.

Науково-дослідні  
роботи –  
1. з 2017 –  
Структурний аналіз та  
тектонічна еволюція  
різновікових  
комплексів України.  
2. 2005–2008  
«Дослідження  
геологічних  
пам'ятників  
Трудолобівського  
полігону (АР Крим)».  
3. 2003-2006  
«Тектонофаціальні та  
петромагнітні  
дослідження син-  
метаморфічної  
тектоніки  
Українського щита з  
метою розробки  
структурно-  
геофізичного методу  
картування»

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
викладача  
(найменування  
закладу, вид  
документа, тема, дата  
видачі)  
1. Навчальний курс  
«Remote Sensing and  
Spatial Techniques  
applied to  
Geosciences», 04-08  
листопада 2019,  
Професійна асоціація  
компанії Тоталь

2. Виробниче  
стажування у  
сервісній геологічній  
компанії «Bonkov  
Invest Group Inc.» у  
періоди квітень –  
травень 2015, лютий –  
березень 2018, січень  
2019 (Ісламська  
республіка  
Мавританія)  
(сертифікат).

3. Виробниче  
стажування у  
сервісній геологічній  
компанії «Dao Lao  
Co.ltd» (Лаоська НДР)  
грудень 2012 –  
червень 2013. (договір  
про співробітництво,  
сертифікат).

4. Кваліфікаційний  
іспит з англійської  
мови (КНУ імені  
Тараса Шевченка,

						Інститут філології, Сертифікат №156, середній рівень B2), 2014 р.	
335592	Кравченко Дмитро Володимиро вич	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут "Інститут геології"	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070706 Геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 030390, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025544, виданий 01.07.2011	18	Методи структурної геології (Methods of Structural Geology)	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково- дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: 1. O.Ivanik, V.Shevchuk, D. Kravchenko, L.Tustanovska, K.Gadiatska Landslide Dynamics and Deterministic modelling of landslide hazards at the large scale / 14th International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment; Kyiv; Ukraine; 2. O.Ivanik, D. Kravchenko, A. Mazko, L.Tustanovska, K.Gadiatska The main causes of landslide hazards in Kyiv region, Ukraine / 14th International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment; Kyiv; Ukraine; 3. Younis Abdulgader Awad Abduljawad, V. Lukomskiy, O. Biletskiy, D. Andreev, D. Kravchenko Interrelation between mesostructures and small landslides on the example of Pistynka River Valley / Landslides"2020: Second EAGE Workshop on assessment of landslide hazards and impact on communities 4. D. Kravchenko, A. Drozdova and R. Chaika RECONSTRUCTION OF PALEO STRESS FIELDS ON HUAI KHOK GOLD DEPOSIT (LAOS) / Conference Proceedings, Monitoring 2019, Nov 2019, Volume 2019, p.1 – 5/

doi.org/10.3997/2214-4609.201903175  
5. I. Virshylo, V. Zagnitko, D. Kravchenko, O. Andreev, M. Kurylo  
Geostatistical assessment and resource classification of the Oum Dheroua (Islamic Republic of Mauritania) strontium-uranium surficial type occurrence / 20th International Multidisciplinary Scientific GeoConference Proceedings SGEM 2020 DOI: 10.5593/sgem2020/1.2/s03.016  
6. Ivanik O., Shevchuk V., Kravchenko D., Lavrenyuk M., "Modeling of natural hazards impact on the safety of gas pipelines", 2019, "81st EAGE Conference and Exhibition 2019", Conference Paper, Scopus  
7. Ivanik O., Shevchuk V., Kravchenko D., Hadiatska K., "Assessment of natural hazards in the ukrainian carpathians", 2019, "1st EAGE Workshop on Assessment of Landslide and Debris Flows Hazards in the Carpathians", Conference Paper, Scopus  
8. Ivanik O., Shevchuk V., Tustanovska L., Yanchenko V., Kravchenko D., "Paleogeography and neotectonics of Kaniv dislocations (Ukrainian Shield, Ukraine) in the Neogene-Quaternary period", 2019, "Historical Biology", Article, Scopus  
9. Ivanik O., Shevchuk V., Yanchenko V., Kravchenko D., Pikul S., Mazko A., "Geomorphological and geological causes of landslide processes within the Krosnien structural and facial zone (Ukrainian Carpathians)", 2019, "18th International Conference Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects, Geoinformatics 2019", Conference Paper, Scopus  
10. Ivanik O., Shevchuk V., Kravchenko D., Shpyrko S., Yanchenko

V., Gadiatska K.,  
"Geological and  
geomorphological  
factors of natural  
hazards in Ukrainian  
Carpathians", 2019, "Journal of Ecological  
Engineering", Article, Scopus

11. Valter O.,  
Kravchenko D.,  
"Deformation of calcite  
in veinlets in sandstone  
of Stryiska formation",  
2018, "12th  
International Scientific  
Conference Monitoring  
of Geological Processes  
and Ecological  
Condition of the  
Environment,  
Conference Paper,  
Scopus

12. Cherkashchenko B.,  
Khymych V.,  
Kravchenko D.,  
Shpyrko S., Mazko A.,  
"Paleostress analysis of  
the northern part of  
Kryvorysto-  
Kremenehukska zone  
(Horyshne-Plavninsko-  
Lavriekievske iron  
deposit)", 2018, "17th  
International  
Conference on  
Geoinformatics -  
Theoretical and Applied  
Aspects", Conference  
Paper, Scopus

13. Kravchenko D.V.,  
Shpyrko  
S., "Microtectonic study  
of Carpathian  
sandstones across the  
thrust fault zone", 2017,  
"16th International  
Conference  
Geoinformatics -  
Theoretical and Applied  
Aspects", Conference  
Paper, Scopus

14. Kravchenko D.,  
Shpyrko S., Mazko  
A., "Geological  
interpretation of  
lineament analysis and  
paleotectonic  
reconstruction:  
Carpathian nappe  
zone", 2017, "11th  
International Scientific  
Conference on  
Monitoring of  
Geological Processes  
and Ecological  
Condition of the  
Environment",  
Conference Paper,  
Scopus

15. Ivanik O.M.,  
Shevchuk V.V.,  
Kravchenko D.V., "Risk  
assessment of landslide  
hazards in the  
Ukrainian  
Carpathians", 2017,  
"79th EAGE Conference  
and Exhibition 2017",  
Conference Paper,  
Scopus

Наукові публікації у фахових виданнях –

1. Іванік О.М., Шевчук В.В., Кравченко Д.В. Національна база даних зсувних процесів: принципи розробки, впровадження та застосування для оцінки зсувної небезпеки регіонального та локального рівня / Вісник Київського університету. Сер. Геологія. – 2019. – Вип. 3(86).
2. Шевчук В.В., Кравченко Д.В., Мазко А.Є. Динамокінематичні умови пізніх стадій палеопротерозойського гранітоутворення і тектогенезу в межах Первомайської зони розломів (Український щит) за даними мікроструктурного аналізу. / Геолог України. – 2013. – № 2 (42). – С. 88-95.
3. Шевчук В.В., Кравченко Д.В., Мазко А.Є. Первомайська граніто-гнейсова монокліналь у розрізі вздовж р. Південний Буг. / Вісник Київського університету. Сер. Геологія. – 2013. – Вип. 1(60). – С. 5-8.4.
4. Лукієнко О.І., Кравченко Д.В. Мініатюрний природний "експеримент" структуроутворення при пластичній зсувній течії продуктів мігматизації та його порівняння з лабораторним моделюванням течії в'язких рідин. / Вісник Київського університету. Сер. Геологія. – 2011. – Вип. 52. – С. 20-23.
5. Лукієнко О.І., Кравченко Д.В. Досвід використання тектонофаціального аналізу для картування дислокаційної тектоніки докембрію Українського щита. / Геолог України. – 2010. – № 3 (31). – С. 64-71.
6. Лукієнко О.І., Кравченко Д.В. Структури вторинного розшарування докембрійських гранітоїдів на

Українському щиті (за даними тектонофаціальних досліджень). // Еволюція докембрійських гранітоїдів і пов'язаних з ними корисних копалин у зв'язку з енергетикою планети і етапами її тектоно-магматичної активізації. Збірка наукових праць. – К.: УкрДГРІ, 2008. – С. 220-226.

Підручники, посібники, монографії

1. Лукієнко О.І., Янченко В.П., Кравченко Д.В. Структурно-парагенетичний аналіз (на тектонофаціальній основі). Книга 2: Мезозона та катазона. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018.
2. Лукієнко О.І., Вакарчук С.Г., Кравченко Д.В. Структурно-парагенетичний аналіз (на тектонофаціальній основі). Книга 1: Епізона. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2015.
3. Шевчук В.В., Лавренюк М.В., Кравченко Д.В. Основи структурного аналізу. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2013. – 288 с.
4. Лукієнко О.І., Сухорада А.В., Кравченко Д.В. Дислокаційна тектоніка та тектонофації докембрію Українського щита. Київ.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 280 с.
5. Шевчук В.В., Кравченко Д.В. Геометричні основи геологічного картування. – К.: ВГЛ «Обрії», 2007. – 122 с.

Науково-дослідні роботи –

1. з 2017 – Структурний аналіз та тектонічна еволюція різновікових комплексів України.
2. 2005–2008 «Дослідження

						<p>геологічних пам'ятників Трудюлюбівського полігону (АР Крим)». 3. 2003-2006 «Тектонофаціальні та петромагнітні дослідження син-метаморфічної тектоніки Українського щита з метою розробки структурно-геофізичного методу картування»</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</p> <p>1. Навчальний курс «Remote Sensing and Spatial Techniques applied to Geosciences», 04-08 листопада 2019, Професійна асоціація компанії Тоталь</p> <p>2. Виробниче стажування у сервісній геологічній компанії «Bonkov Invest Group Inc.» у періоди квітень – травень 2015, лютий – березень 2018, січень 2019 (Ісламська республіка Мавританія) (сертифікат).</p> <p>3. Виробниче стажування у сервісній геологічній компанії «Dao Lao Co.ltd» (Лаоська НДР) грудень 2012 – червень 2013. (договір про співробітництво, сертифікат).</p> <p>4. Кваліфікаційний іспит з англійської мови (КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут філології, Сертифікат №156, середній рівень B2), 2014 р.</p>	
334673	Шабатура Олександр Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом кандидата наук ДК 027041, виданий 15.12.2004	20	Геологічна інтерпретація геофізичних даних (Geological Interpretation of Geophysical Data)	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до

наукометричних баз:  
1. Індустріоземи та їх використання в археологічному ґрунтознавстві. Ю. Тютюнник, О. Шабатура // Вісник Київ. у-ту, сер. Геологія. 2(73). 2016 53 -57 (Web of Science)

2. Reservoir features of the upper carbon sediments (Runovshchynska area of the Dnieper-Donets Basin). Vyzhva, S., Onyshchuk, V., Onyshchuk, I., Reva, M., Shabatura, O. // VISNYK OF TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV-GEOLOGY, 2018, 4, 30-37 (Web of Science)

3. Петрофізичні параметри порід візейського ярусу Лохвицької зони Дніпрово-Донецької западини. Вишва С.А., Онищук В.І., Онищук І.І., Орлюк М.І., Друкаренко В.В., Рева М.В., Шабатура О.В // Геофизический журнал – 2019. – № 4 (41). – С. 145–158. DOI: <https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v4i14.2019.177380> (Web of Science).

4. Application of geophysical methods in the study of landslides. ижва С.А., Онищук В.І., Онищук І.І., Рева М. В., Шабатура О. В. // Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти: Міжнародна конференція 2019. (Scopus)

5. Discrimination of Lithological Types of the Runovshchyna Area for Alpha and Beta Activity. Advances in Intelligent Systems and Computing. в.1019 с.21-28

Підручники, посібники, монографії:  
1. Петрогеохімія і петрофізика гранітоїдів Українського щита та деякі аспекти їх практичного використання. Довідник навчальний посібник. НВЦ Київський університет, 2003, 330 с.  
2. Радоновый контроль и измерения.



						<p>Підручник. Алматы, ТОО "Bookprint". 2014., 277 с.</p> <p>3. Петрогеохімія, петрофізика неовулканітів Альпійської складчастої зони Східної Європи. Монографія. НВЦ Київський університет, 2016, 558 с.</p> <p>4. Речовинно-фізичні особливості гранітоїдів Чехії й України та їхнє зіставлення. Монографія, НВЦ Київський університет, 2019, 119 с.</p> <p>5. Геологія з основами геоморфології і інженерної геології. Навчальний посібник. Видавництво НТУ, Київ, 2013, 500 с.</p> <p>6. Інженерна геологія: розрахунки та випробування гірських порід. Навчальний посібник. К.: «МП Леся», 2015., 310</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) Кваліфікаційний іспит з англійської мови (ПП «Навчальний Центр Точних Наук», Київ, Сертифікат №414/13, рівень В2), 2013 р.</p>	
334728	Тищенко Андрій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070709 Геофізика, Диплом кандидата наук ДК 056877, виданий 16.12.2009, Атестація доцента АД 000158, виданий 26.06.2017</p>	11	Сейсмологія (Seismology)	<p>Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: 1. Structural analogies and homologies of the West Mediterranean and circum-Black Sea regions tectonic tailoring: Re-evaluating the uniform tectonic development model /Kitchka, A., Tyshchenko, A. Kuzmenko P./ XIXth International Conference</p>

“Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects” 11-14 May 2020, Kiev, Ukraine p.1 – 5

2. How triad of reservoirs, incised canyons, and mass-transport deposits modulates hydrocarbon charge of the Odessa shelf Kitchka, A., Tyshchenko, A.// 81st EAGE Conference and Exhibition 2019; ExCeL Centre London; United Kingdom; Code 151734

3. “Travel-times behavior of reflected P-waves in horizontal thicklayered media with strong anisotropy” Prodayvoda, G., Kuzmenko, P., Vyzhva, A., Tyshchenko, A. //2019, 18th International Conference Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects Geoinformatics 2019, 16091

4. Crustal architecture of the Laptev rift system in the east Siberian arctic based on 2D long-offset seismic profiles and gravity modelling Drachev, S.S., Mazur, S., Campbell, S., (...), Shkarubo, S.I., Tishchenko, A. Petroleum Geoscience Volume 24, Issue 4, 1 November 2018, Pages 402-413

5. Crustal architecture of the East Siberian Arctic Shelf and adjacent Arctic Ocean constrained by seismic data and gravity modeling results Drachev, S.S., Mazur, S., Campbell, S., Green, C., Tishchenko, A.// Journal of Geodynamics Volume 119, September 2018, Pages 123-148

6. Mid-late Miocene Sea level falls, gas hydrates decay, submarine sliding, and tsunamites in the Black Sea basin Kitchka, A.A., Tyshchenko, A.P., Lysenko, V.I.//

7. 78th EAGE Conference and Exhibition 2016: Efficient Use of Technology - Unlocking Potential

8. Neogene submarine rock sliding and development of mass transport deposits in the Ukrainian sector of

Black sea basin Kitchka, O.A., Tyshchenko, A.P., Lysenko, V.I., Bezkhlyzhko, O.M., Ishchenko, I.I. // Geoinformatics 2016 - XVth International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects

9. "Synthetic property of oil and gas fields for horizontal wells trajectory design" Gryshanenko, V.P., Tyshchenko, A.P. 76th European Association of Geoscientists and Engineers Conference and Exhibition 2014: Experience the Energy - Incorporating SPE EUROPEC 2014 pp. 897-901

10. "Simultaneous inversion and AVO-analysis for hydrocarbons prediction in middle-maykopian sediments within Subbotina Field Kuzmenko", P.M., Tyshchenko, A.P., Tsybulskiy, V.O., Dovzhok, T.E., Vakarchuk, S.G. //2013 75th European Association of Geoscientists and Engineers Conference and Exhibition 2013 Incorporating SPE EUROPEC 2013: Changing Frontiers, pp. 5710-5714

11. "Specialized inversion of integrated geological-geophysical data" Kuzmenko, P., Prodayvoda, G., Tyshchenko, A. //2010 72nd European Association of Geoscientists and Engineers Conference and Exhibition 2010: A New Spring for Geoscience. Incorporating SPE EUROPEC 2010. 6, pp. 4196-4200"

12. Determination the seismic data processing features of the Kerch Shelf (the Ukrainian Black Sea) for AVO-analysis Tyshchenko, A.P. // 73rd European Association of Geoscientists and Engineers Conference and Exhibition 2011: Unconventional Resources and the Role of Technology. Incorporating SPE EUROPEC 2011 Volume 6, 2011, Pages 4295-4299

13. "Analysis of

contemporary approaches to the construction of geological-geophysical models of oil and gas fields” Tsybul'skyi, V., Kuzmenko, P., Tyshchenko, A. // 2011 Geoinformatics 2011 - 10th International Conference on Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects, A075

14. “Seismic inversion for lithology and reservoir properties prediction of lower-Maykopian sediments within Subbotina field” Kuzmenko, P.M., Tyshchenko, A.P., Dovzhok, T.E., Vakarchuk, S.G. //2011 73rd European Association of Geoscientists and Engineers Conference and Exhibition 2011: Unconventional Resources and the Role of Technology. Incorporating SPE EUROPEC 2011, 7, pp. 5134-5138

15. An informativity level increasing of old seismic data for solving geological section prediction tasks” Ieger, M.D., Tyshchenko, A.P., Kuzmenko, P.M. //2010 Geoinformatics 2010 - 9th International Conference on Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects, A034

16. “A new view on the seismic and seismoacoustic interpretation techniques for oil and gas exploration” Prodayvoda, G.T., Vyzhva, S.A., Kuzmenko, P.M., Tyshchenko, A.P. //2010 Geoinformatics 2010 - 9th International Conference on Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects, A024

17. “THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF CREATING OF GEOLOGICAL AND GEOPHYSICAL MODEL OF HYDROCARBON FIELDS “ Authors: Kuzmenko, T.; Tyshchenko, A.; Pavlo Kuzmenko /Published: 2015 in Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv-Geology, DOI:

10.17721/1728-2713.71.10  
18. "A new algorithm of migration velocity computation and testing in a complex geological area" Authors: Tyshchenko, Andrii P.; Pavlo Kuzmenko; Vyzva, Serhiy A.; ... Kuzmenko, Tetiana M.; Published: 2016 in Nafta-Gaz, DOI: 10.18668/NG.2016.03.02

19. "Methodology of full-wave seismic field modeling within the Ukrainian part of Black sea shelf (Kerch offshore area)" Authors: Tsybul'skyi, V.; Pavlo Kuzmenko; Tyshchenko, A., Published: 2012 in Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv-Geology

Підручники,  
посібники,  
монографії:

1. Кузьменко П.М., Продайвода Г.Т., Тищенко А.П., Трипільський О.А. Сейсмометрія / підручник. К.:ВПЦ «Київський університет», 2019. – 477 с.
2. Тищенко А.П., Вижва С.А. Математична обробка сейсмічних даних на ЕОМ. – Київ, Геологічний факультет, КНУ імені Тараса Шевченка, 2013. – 153 с. (гриф МОН України).
3. Вижва С.А. Сучасні підходи до побудови геолого-геофізичної моделі нафтогазових покладів / С.А. Вижва, А.П. Тищенко // Вісник Київського університету "Геологія". – 2008. – вип. 43. – С. 4–9.
4. Тищенко А.П. Способи побудови сейсмічних моделей геологічних середовищ / А.П. Тищенко, П.М. Кузьменко, Є.Є. Коровніченко // Проблеми нафтогазової промисловості: зб. наук. праць. Вип. 5. – К., 2007. – С. 182–186.
5. Tyshchenko A.P. The modern approaches to geological-geophysical model construction of oil and gas field of the

						<p>Black Sea North-East shelf (on the Schmidt area example) / A.P. Tyshchenko // Science and Technology in Prospecting and Production of Oil and Gaz – Onshore and Offshore. Poland, Zakopane. – 2008. – P. 314–320.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</p> <p>1. Навчальний курс «Seismic Imaging: a review», EAGE, 22-26 квітня 2019 р.</p> <p>2. Тренінг «Paleoscan fundamental training course», Eliis, 24-25 вересня 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 7. Знати сучасні методи дослідження верхньої частини земної кори та її осадового шару зокрема і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності.</i>	☒	Моделювання геологічних процесів та структур (Modelling of Geological Processes and Structures)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Морська геологія (додаткові глави) (Advanced Marine Geology)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Секвентна стратиграфія (Sequence Stratigraphy)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Геологічна інтерпретація геофізичних даних (Geological Interpretation of Geophysical Data)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Магістерська робота (Master's thesis)	проблемно-пошуковий, евристичний, дослідний	Підготовка роботи - 60 балів, захист - 40 балів
		Методи структурної геології (Methods of Structural Geology)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Літогенез (Lithogenesis)	пояснювально-ілюстраційний,	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи

			репродуктивний	– 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Сейсмологія (Seismology)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Геологічні ризики та небезпеки (Geological risks and hazards)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Науково-дослідницька практика (Research practice)	репродуктивний, евристичний	захист звіту (диференційований залік)
		Навчальна практика (Field practice)	репродуктивний, евристичний	захист звіту (диференційований залік)
<i>ПРН 13. Оцінювати екологічний вплив на довкілля при впровадженні інженерних заходів та проектувати природоохоронні заходи.</i>	☒	Моделювання геологічних процесів та структур (Modelling of Geological Processes and Structures)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Науково-дослідницька практика (Research practice)	репродуктивний, евристичний	захист звіту (диференційований залік)
<i>ПРН 8. Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління.</i>	☒	Навчальна практика (Field practice)	репродуктивний, евристичний	захист звіту (диференційований залік)
<i>ПРН 12. Самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами в галузі тектоніки, стратиграфії та вивчення небезпечних геологічних процесів.</i>	☒	Секвентна стратиграфія (Sequence Stratigraphy)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Морська геологія (додаткові глави) (Advanced Marine Geology)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Літогенез (Lithogenesis)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Геологічна інтерпретація геофізичних даних (Geological Interpretation of Geophysical Data)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Геологічні ризики та небезпеки (Geological risks and hazards)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
<i>ПРН 10. Вирішувати практичні задачі в галузі тектоніки, стратиграфії та вивчення небезпечних геологічних процесів з використанням теорій, принципів</i>	☒	Методологія та організація досліджень з основами інтелектуальної власності (Methodology of research and Intellectual property)	пояснювально-ілюстраційний	Поточний (контрольні роботи - 80 балів) та підсумковий (залік - 20 балів) контроль.
		Секвентна	пояснювально-	Поточний (практичні

<i>та методів структурної геології, мікропалеонтології, прикладної мінералогії, геохімії та геофізики.</i>		стратиграфія (Sequence Stratigraphy)	ілюстраційний, репродуктивний	роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Моделювання геологічних процесів та структур (Modelling of Geological Processes and Structures)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Геологічна інтерпретація геофізичних даних (Geological Interpretation of Geophysical Data)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Науково-дослідницька практика (Research practice)	репродуктивний, евристичний	захист звіту (диференційований залік)
		Навчальна практика (Field practice)	репродуктивний, евристичний	захист звіту (диференційований залік)
		Методи структурної геології (Methods of Structural Geology)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Геологічні ризики та небезпеки (Geological risks and hazards)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
<i>ПРН 9. Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми.</i>	☒	Геологічні ризики та небезпеки (Geological risks and hazards)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
<i>ПРН 1. Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів верхньої частини земної кори та її осадового шару зокрема</i>	☒	Методологія та організація досліджень з основами інтелектуальної власності (Methodology of research and Intellectual property)	пояснювально-ілюстраційний	Поточний (контрольні роботи - 80 балів) та підсумковий (залік - 20 балів) контроль.
		Моделювання геологічних процесів та структур (Modelling of Geological Processes and Structures)	пояснювально-ілюстраційний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Геологічна інтерпретація геофізичних даних (Geological Interpretation of Geophysical Data)	пояснювально-ілюстраційний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Геологічні ризики та небезпеки (Geological risks and hazards)	пояснювально-ілюстраційний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
<i>ПРН 6. Вміти здійснювати оцінку геологічних ризиків, в тому числі й їх екологічних</i>	☒	Науково-дослідницька практика (Research practice)	репродуктивний, евристичний	захист звіту (диференційований залік)
		Навчальна практика	репродуктивний,	захист звіту



наслідків, прогнозувати розвиток небезпечних геологічних процесів на функціонування природно-техногенних систем, надавати геологічні висновки при ліцензуванні та сертифікації природних ресурсів.		(Field practice)	евристичний	(диференційований залік)
ПРН 3. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі	☒	Методологія та організація досліджень з основами інтелектуальної власності (Methodology of research and Intellectual property)	пояснювально-ілюстраційний	Поточний (контрольні роботи - 80 балів) та підсумковий (залік - 20 балів) контроль.
		Професійна та корпоративна етика (Professional and Corporate Culture)	пояснювально-ілюстраційний	Поточний (контрольні роботи - 80 балів) та підсумковий (залік - 20 балів) контроль.
		Українська мова (Ukrainian Language)	пояснювальний, репродуктивний	Поточний (контрольні роботи - 80 балів) та підсумковий (залік - 20 балів) контроль.
		Магістерська робота (Master's thesis)	проблемно-пошуковий, евристичний, дослідний	Підготовка роботи - 60 балів, захист - 40 балів
ПРН 4. Розробляти, керувати та управляти проектами, що орієнтовані на дослідження геологічної будови верхньої частини земної кори та її осадового шару зокрема, оцінювати і забезпечувати якість робіт.	☒	Науково-дослідницька практика (Research practice)	репродуктивний, евристичний	захист звіту (диференційований залік)
		Навчальна практика (Field practice)	репродуктивний, евристичний	захист звіту (диференційований залік)
ПРН 5. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.	☒	Методологія та організація досліджень з основами інтелектуальної власності (Methodology of research and Intellectual property)	пояснювально-ілюстраційний	Поточний (контрольні роботи - 80 балів) та підсумковий (залік - 20 балів) контроль.
		Науково-дослідницька практика (Research practice)	репродуктивний, евристичний	захист звіту (диференційований залік)
		Магістерська робота (Master's thesis)	проблемно-пошуковий, евристичний, дослідний	Підготовка роботи - 60 балів, захист - 40 балів
ПРН 2. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в питаннях стратиграфії,	☒	Методологія та організація досліджень з основами інтелектуальної власності (Methodology of research and Intellectual property)	пояснювально-ілюстраційний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)

структурної геології, геологічної інтерпретації геофізичних даних, геологічних ризиків.		Методи структурної геології (Methods of Structural Geology)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Моделювання геологічних процесів та структур (Modelling of Geological Processes and Structures)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Геологічна інтерпретація геофізичних даних (Geological Interpretation of Geophysical Data)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Геологічні ризики та небезпеки (Geological risks and hazards)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)
		Науково-дослідницька практика (Research practice)	репродуктивний, евристичний	захист звіту (диференційований залік)
		Навчальна практика (Field practice)	репродуктивний, евристичний	захист звіту (диференційований залік)
		Магістерська робота (Master's thesis)	проблемно-пошуковий, евристичний, дослідний	Підготовка роботи - 60 балів, захист - 40 балів
ПРН 11. Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геологічної інформації при проведенні інноваційної діяльності в галузі тектоніки, стратиграфії та вивчення небезпечних геологічних процесів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Моделювання геологічних процесів та структур (Modelling of Geological Processes and Structures)	пояснювально-ілюстраційний, репродуктивний	Поточний (практичні роботи та контрольні роботи – 60 балів) та підсумковий контроль – іспит (40 б.)