

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>1894 Картографія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

06.04.2021 р.

Справа № 0213/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Оксана Білоус – головуєчий,  
Грановська Людмила Миколаївна,  
Дмитрів Григорій Степанович,  
Заячук Мирослав Дмитрович,  
Ігор Коваленко,  
Кохтич Людмила Михайлівна,  
Максименко Надія Василівна,  
Михайленко Владислав Іванович,  
Погребняк Володимир Григорович,  
Сонько Сергій Петрович,  
Трохимчук Андрій Дмитрович,  
Тяпкін Олег Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

Гожик А.П. - директор НМЦОНП – представник ЗВО,  
Остроух Віталій Іванович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>1894</b>
Назва ОП	<b>Картографія</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Урахуванняв ОНП тенденцій ринку праці, галузевого контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм підтверджено у звіті ЕГ, але при цьому необхідно зазначити недостатньо швидке реагування ЗВО на зміни/розвиток спеціальності 103 Науки про Землю. Зокрема це стосується того, що згідно Постанови КМУ від 29.04.2015 р. № 266 підготовка здобувачів вищої освіти географічної (у т.ч. картографічної) спрямованості повинна була здійснюватись у складі спеціальності 103 - Науки про Землю. Однак постановою КМУ від 01.02.2017 р. № 53 внесено зміни, відповідно до яких підготовка вищезазначених здобувачів має відбуватись за спеціальністю 106 - Географія. Ці тенденції розвитку спеціальності 103 Науки про Землю в значній мірі враховано лише у 2020 р. при розробці нової ОНП «Картографія, геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі».

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Відповідність ОНП (у т.ч. в редакції 2020 р.) цьому підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Відповідність ОНП (у т.ч. в редакції 2020 р.) цьому підкритерію в цілому підтверджено у звіті ЕГ. Зауваженням є лише те, що для досягнення одного з програмних результатів навчання (ПРН6 "Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування") передбачено лише вивчення однієї вибіркової дисципліни ("Науковий семінар з ДЗЗ") та жодної обов'язкової.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

У відомостях про самооцінювання зазначено, що пріоритетними цілями ОНП є підготовка фахівців у сфері різноманітного картографування для розв'язання прикладних задач в картографії та геодезії. Унікальність цієї ОНП зокрема полягає в її багатовекторності, а здобуття відповідної кваліфікації вимагає опанування не тільки природничих наук. Таким чином віднесення цієї ОНП в наданій редакції виключно до предметної області спеціальності 103 Науки про Землю суперечить її міждисциплінарності і навіть «міжгалузевості».

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Відповідність ОНП цьому підкритерію в цілому підтверджено у звіті ЕГ. Зауваженням є лише те, що коли індивідуальна освітня траєкторія здобувача доповнюється вибором/формуванням теми магістерської кваліфікаційної роботи – деякі з цих тем («Імітаційне моделювання режимів роботи водопровідної мережі», «Створення серії карт «Правосуддя та злочинність в Україні», «Розробка інтерактивного атласу «Голокост в Україні (1941-1944)» тощо) не тільки не потрапляють до предметної області спеціальності 103 Науки про Землю, а й – навіть до галузі природничих наук

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній, але «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та ОНП в редакції 2020 р. передбачена можливість присвоєння професійної кваліфікації 2148.1 – молодший науковий співробітник (картографія, топографія) та 2148.2 – фахівець з ДЗЗ та аерокосмічного моніторингу.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОНП та навчальний план не передбачає підготовку за дуальною формою.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими. Вони не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Програму фахового вступного іспиту на ОНП складено викладачами випускової кафедри геодезії та картографії і розміщено на сторінці географічного факультету ЗВО ([https://geo.knu.ua/images/doc\\_file/Abiturient/progrfahovih2021.pdf](https://geo.knu.ua/images/doc_file/Abiturient/progrfahovih2021.pdf)). Ця програма складається із значної кількості тематичних блоків («Картографія», «Загальногеографічні карти», «Дистанційне зондування Землі», «Радіогеодезія», «Фотограмметрія», «Фототопографія», «Топографія», «Геодезія», «Вища геодезія», «Галузеве програмування геодезичних задач та ВЕБ-програмування», «Математична обробка геодезичних вимірів», «Програмування геодезичних задач», «Математична обробка вимірювань», «ГІС і бази даних в картографії», «Технологія видання карт», «Основи землевпорядкування та кадастру», «Прикладні інформаційні системи (ГІС в кадастрових системах)» та «Прикладні інформаційні системи (ГІС в моніторингових системах)») більшість з яких не чітко відповідають предметній області спеціальності 103 Науки про Землю, а лише у різному ступеню дотичні до неї.

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО існує унормована та добре відома здобувачам процедура визнання результатів навчання, здобутих у інших ЗВО та за результатами мобільності, але на ОНП, яка розглядається, ця процедура не застосовувалась.

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Мотивуючи тим, що сфера неформальної освіти в Україні законодавчо неврегульована та нині ще відсутня система контролю якості освітнього рівня програм в системі неформальної/інформальної освіти, ЗВО не визнає результатів навчання у неформальній/інформальній освіті до затвердження відповідних регуляторних актів центральних органів виконавчої влади держави.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень на ОНП забезпечується наступними ОК: Науково-дослідницьким практикумом з картографії, виробничою та асистентською практикою, а також участю здобувачів в наукових дослідженнях кафедри із

презентацією отриманих результатів (у т.ч. спільно з викладачами) на студентських конференціях. Але наразі єдина кафедральна наукова небюджетна тема («Проектування та розробка картографічного інтерактивного ресурсу з географії для закладів вищої освіти») за своєю тематикою більш відповідає предметній області спеціальності 106 Географія.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форма атестації за ОНП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для другого (магістерського) рівня освіти, затверджено наказом МОН України № 1453 від 21.11.2019 р., але тематика деяких магістерських кваліфікаційних робіт на цій ОНП (див. підкритерій 2.4) не потрапляють до предметної області цієї спеціальності.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Відповідність даному підкритерію в цілому підтверджено у звіті ЕГ, але при цьому необхідно зазначити, що перевірка та затвердження тем кваліфікаційних робіт магістрів за ОНП лише випусковою кафедрою геодезії та картографії без залучення інших кафедр ЗВО, на яких функціонують інші освітні програми за спеціальністю 103 Науки про Землю, не може бути підґрунтями унеможливлення плагіату.

### **Критерій 6. Людські ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики не залучені до викладання (аудиторних занять) на ОНП. Їх взаємодія зі здобувачами обмежується виробничими практиками. Участь у різноманітних заходах з підвищення кваліфікації (здебільшого педагогічної майстерності) не є переконливою умовою (підтвердженням) того, що викладачів ОНП можна вважати професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців.

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО активно стимулює розвиток викладацької майстерності. Розроблено та унормовано дієву систему заохочення НПП за досягнення в освітньо-науковій діяльності матеріального (премії, стипендії молодим вченим) і нематеріального (сприяння науково-педагогічному кар'єрному зростанню, допомога у виданні наукових монографій і статей, навчальних підручників і посібників, методичних рекомендацій, участь у наукових заходах за кордоном, науково-педагогічне стажування в Україні та за кордоном, відзначення нагородами, грамотами та подяками тощо) характеру.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Відповідність даному підкритерію в цілому підтверджено у звіті ЕГ, але здобувачі ОНП зазначали окремі проблеми щодо перенаселення гуртожитків та можливостей отримати в них право на проживання

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Відповідність даному підкритерію (у т.ч. в умовах запровадження тривалих карантинних заходів, пов'язаних із пандемією коронавірусної хвороби) підтверджено у звіті ЕГ.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.при цьому слід зазначити, що загально університетська підтримка здобувачів здійснюється через відділ по роботі зі студентами, молодіжний центр культурно-естетичного

виховання тощо. Хорошою практикою також є наявність у ЗВО посади студентського куратора, обов'язки яких виконують здобувачі старших курсів.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Відповідність даному підкритерію (для ЗВО в цілому) підтверджено у звіті ЕГ, хоча за ОНП не навчаються особи з особливими освітніми проблемами.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

##### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

##### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

##### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЗВО функціонує сектор працевлаштування та впроваджено систему інформування здобувачів про наявні запити роботодавців, але формального обліку подальшого кар'єрного шляху випускників не ведеться.

##### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

##### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за ОНП відсутні, оскільки акредитація первинна.

##### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А



## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

### Обґрунтування ГЕР

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Сайти ЗВО і географічного факультету містять повну добре структуровану інформацію, що регулює всі аспекти освітнього процесу. Також у відкритому доступі є чіткі та зрозумілі правила і процедури регламентації прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

У ЗВО існує практика розміщення документів на сайті ЗВО для громадського обговорення не пізніше ніж за місяць до затвердження. Обізнаність та реалізація права участі стейкхолдерів в обговоренні цієї ОНП підтверджена у звіті ЕГ.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Відповідність даному підкритерію підтверджено у звіті ЕГ.

## Критерій 10. Навчання через дослідження

### Рівень відповідності (експертна група)

*не застосовується*

### Рівень відповідності (ГЕР)

*не застосовується*

### Обґрунтування ГЕР

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

#### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

#### **10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

#### **10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

#### **10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### 3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

При подальшому перегляді та удосконаленні ОНП рекомендується оперативно реагувати на зміни та тенденції розвитку спеціальності 103 Науки про Землю.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

При наступному перегляді ОНП рекомендується чітко визначитись із віднесенням її до предметної області виключно спеціальності 103 Науки про Землю або, враховуючи її міждисциплінарність, – до предметних областей декількох спеціальностей (101 Екологія, 103 Науки про Землю, 106 Географія, 193 Геодезія та землеустрій тощо), також задля досягнення кожного з програмних результатів навчання необхідно передбачити вивчення хоча б однієї обов'язкової навчальної дисципліни та у подальшому уникати при виборі тематики магістерських кваліфікаційних робіт таких тем, які не потрапляють до предметної області обраної спеціальності 103 Науки про Землю.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Програму фахового вступного іспиту на ОНП рекомендується узгодити із предметною областю спеціальності 103 Науки про Землю.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується приділити більше уваги участі здобувачів виконанні госпдоговірної або бюджетної тематики, в міжнародних програмах та програмах обміну, а також у підготовці та поданні заявок на різноманітні конкурси отримання фінансування на наукові дослідження.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Теми усіх кваліфікаційних робіт магістрів за ОНП повинні потрапляти до предметної області спеціальності 103 Науки про Землю. При визначенні та затвердженні цих тем рекомендується залучення не тільки випускової кафедри геодезії та картографії, а й інших кафедр ЗВО, на яких функціонують інші освітні програми за цією спеціальністю, що може бути одним з підґрунть унеможливлення плагіату.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендується залучати до аудиторних занять (на постійній основі) за ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

*не застосовується*

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується організувати формальний облік подальшої траєкторії випускників.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

*не застосовується*

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БЛОУС ОКСАНА ІВАНІВНА**