

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	48485 Організація правозастосовної діяльності в Збройних Силах України
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48485
Назва ОП	Організація правозастосовної діяльності в Збройних Силах України
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (кафедра військового права військового факультету міжнародних відносин та права)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут права Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03189, м. Київ, вул. Юлії Здановської, 81
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	423936
ПІБ гаранта ОП	Карелін Владислав Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри правового забезпечення
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	VladuslavKarelin@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-226-42-49
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.
заочна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма була відкрита у 2020 році з метою підготовки особового складу для потреб Військової служби правопорядку в Збройних Силах України, відновлення та розвитку її слідчих спроможностей з використанням досвіду роботи військової поліції країн-членів та партнерів НАТО.

До розробки освітньо-професійної програми долучилися фахівці ГУ ВСП, рекомендації яких на основі досвіду застосування підрозділів ВСП в антитерористичній операції на території Донецької та Луганської областей (операції об'єднаних сил) були відображені в військово-професійних та військово-спеціальних компетентностях.

Затвердження нової редакції освітньо-професійної програми відбулось у 2022 році.

Підстава:

- рекомендації ГУ ВСП за досвідом застосування підрозділів в умовах відбиття повномасштабної агресії РФ;
- прийняття наказу Міністерства оборони України "Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти" від 05.07.2022 № 175
- введення в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 643 Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50462 Право/ Правознавство 27046 Право (мова навчання російська) / Право 50461 Правнича діяльність 49893 Правоохоронна діяльність в Збройних Силах України 2188 Право (мова навчання російська) 29856 Цивільно-військові відносини 2048 Право
другий (магістерський) рівень	48485 Організація правозастосовної діяльності в Збройних Силах України 50464 Законодавча діяльність та нормопроєкування в Україні 1574 Інтелектуальна власність 49697 Україно – Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім.Миколая Ромеріса в м.Вільнюс, Литва)(мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania))

	1525 Право 29857 Правове забезпечення військової діяльності 34560 Право 49986 Приватне та публічне право 54440 Організація цивільно-військового співробітництва 22271 Право/Право (мова навчання російська) 35037 Інтелектуальна власність 1417 Правове регулювання публічного управління та права людини (Подвійний диплом / Double Degree) 2083 Програма подвійного дипломування з університетом ім. Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва) 20228 Право (на основі спеціаліста) 20231 Право (на основі ОКР спеціаліста) 27015 Україно - Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім. Миколаса Ромеріса в м. Вільнюс, Литва) / Підготовка здійснюється за спеціалізаціями: "Приватне право", "Право інтелектуальної власності", "Охороноздоровче право", "Правове регулювання публічної адміністрації та права людини" (мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania) / Pursued with in the following Spec
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37124 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	2485

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис_ОПП.PDF</i>	Jd2W+q0EYxRkzл/KQJ/Jk6y/bEhzf0DydhF2uIcsi0k=
Освітня програма	<i>АКТ-експертизи.PDF</i>	RBw3S805Rxcc8ptJMzSDrbpSDVD/ZfFM6hwUY3SH1WI=
Навчальний план за ОП	<i>План_очна форма.PDF</i>	hлxHkRe5n7HoHUHLdIQPTlv03GXc58uQf3YQC+DcXME=
Навчальний план за ОП	<i>План_заочна форма.PDF</i>	2X+WDoE0FRZDtGR2f30sa371d8NkpG74LAT3syvlhV0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ГУ ВСП.PDF</i>	0uIyfmDRveXrf02ep9tS5LC1RwSLud71+Asa0XawU1I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ЦУ ВСП.PDF</i>	6NZR7bM+Xchc7ZDFEn1ZnFyVhujK0Y0TYjB8nq/m2yM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія НГУ.PDF</i>	QvWSySn05RXuRcHh0x00I6Q3IPc16SzbMDa06/eNARM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ДДУ МВС.PDF</i>	iI4XN+3kYcTkZFx8fj9kMxp4bylG8JTMJY0LbEnBrPA=

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Програма практики в органах державної влади	службова	-	п. 2.3 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом МОН України від 02.01.2019 №1
Програма військового стажування	службова	-	п. 2.3 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом МОН України від 02.01.2019 №1
Стандарт офіцера тактичного рівня	службова	-	п. 2.3 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом МОН України від 02.01.2019 №1
Інформація про контингент здобувачів	службова	-	п. 2.3 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом МОН України від 02.01.2019 №1

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої програми – підготовка військових фахівців здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в ході здійснення правозастосовної діяльності в Збройних Силах України.

Особливості програми полягають у специфічній практичній направленості програми, що сфокусована на підготовці фахівців для проходження служби на посадах офіцера відділу (відділення групи) проведення службових розслідувань/ офіцера відділу (відділення, групи) виявлення та запобігання злочинів, чого немає в інших програмах Університету цього освітнього рівня.

Також складовою програми є специфічні освітні компоненти, опанування яких передбачає набуття випускниками військово-професійних компетентностей, які не притаманні іншим ОП Університету.

Військовий інститут є єдиним ВНП ЗВО в Україні, що готує фахівців для Військової служби правопорядку в Збройних Силах України.

Виконання програми надає можливість випускнику бути призначеним та проходити службу у всьому спектрі посад ВСП штатно-посадової категорії "майор" та вище.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та Стратегії Університету, а саме:

- Статуту Університету (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>): підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та

управління, підприємств, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (п. 2.1);

- Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>): врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності (п.1, 2,3); інтеграція в міжнародний освітній простір (п. 5); дослідження та інновації (п. 18);

- Положенню про Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України від 22.05.2019 № 705/260): повне та якісне виконання державного замовлення на підготовку фахівців відповідних рівнів вищої освіти для ЗСУ, інших військових формувань та ЦОВВ (п. 2.2).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

за результатами опитування випускників 2022 року визначено необхідність набуття додаткових спеціальних навичок офіцерами – випускниками ОПП. В наслідок ведення інтенсивних бойових дій почали вводити військові комендатури в районах ведення бойових дій та гостро постало питання організації пропускового режиму на спеціальних об'єктах з метою запобігання терористичним актам та підривної діяльності. В результаті опрацювання пропозицій випускників, після обговорення на кафедрі та консультацій з замовником (ГУ ВСП) до ОПП редакції 2022 року введено ПРН вск4 та ПРН вск5.

- роботодавці

До розробки освітньої програми були залучені представники Головного управління ВСП ЗСУ та Центрального управління ВСП ЗСУ, за рекомендаціями яких було сформульовано цілі ОПП та програмні результати навчання, в частині, що стосується специфіки проходження служби на посадах ВСП.

- академічна спільнота

Проект ОПП надавався представникам академічної спільноти для обговорення і їх пропозиції також були враховані при формулюванні цілей та програмних результатів (залучені були представники НАНГУ, ДОНДУВС МВС України)

- інші стейкхолдери

Військовий інститут є членом підкомітету Військової поліції БОКК і відповідно представники кафедри беруть участь у засіданнях де обговорюються рекомендації щодо розвитку спроможностей щодо підготовки військових фахівців для ВСП ЗСУ які потім втілюються в освітній процес, шляхом введення нових ПРН при черговому перегляді ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В умовах війни з російською федерацією змінюються форми і методи застосування ЗСУ і в тому числі підрозділів Військової служби правопорядку ЗСУ. Зміна специфіки виконання завдань та методів прийняття рішень має наслідком введення нових програмних результатів в ОП (ПРНвпк1-ПРНвпк3; ПРНвск2-ПРНвск-4). Акцентована увага на нових методиках прийняття рішень за стандартами НАТО та питаннях утримання та поведження з військовополоненими.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В умовах війни з російською федерацією змінюються форми і методи застосування ЗСУ і в тому числі підрозділів Військової служби правопорядку ЗСУ. Зміна специфіки виконання завдань та методів прийняття рішень має наслідком введення нових програмних результатів в ОП (ПРНвпк1-ПРНвпк3; ПРНвск2-ПРНвск-4). Акцентована увага на нових методиках прийняття рішень за стандартами НАТО та питаннях утримання та поведження з військовополоненими.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулювання ПРН ОП були визначені на основі стандарту за спеціальністю «Право». Було проаналізовано програмні результати обов'язкової компоненти програм -ОНП "Право" та ОПП "Право" ННІ права КНУ та програмні результати військово-спеціальної підготовки ОНП

"Організація правоохоронної діяльності у збройних силах" Національного університету оборони України.

Військовий інститут, при формуванні цілей та програмних результатів користувався рекомендаціями Центру удосконалення військової поліції НАТО (ВІ є учасником БОКК за напрямом військова поліція).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У змісті ОП передбачено перелік всіх компетентностей та програмних результатів, які визначено в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 081 Право, набуття яких в свою чергу, дає змогу досягти мету ОП. В ОП повністю враховано РН 1 – РН 17, які визначені Розділом VI Стандарту вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право (Наказ МОН України від 20.07.2022 №643). Таким чином ОП передбачає досягнення всіх РН, визначених Стандартом як шляхом опанування відповідного змісту обов'язкових освітніх компонентів (ОК) так і через застосування відповідних форм, методів навчання, викладання, наявності відповідної матеріально-технічної бази та кваліфікованого НПП.

В матрицях 4 та 5 ОП відображено співвідношення освітніх компонентів з відповідними РН, які направлені на формування компетентностей військових фахівців за спеціальністю 081 "Право", здатних виконувати типові службові обов'язки відповідно до займаної посади.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт затверджений.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Забезпечення відповідності ОП предметній області заявленої для неї спеціальності, здійснюється, через реалізацію структурно вибудованих освітніх компонентів, які забезпечують досягнення цілей навчання.

Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права (ОК 04, ОК 08 – ОК 15)

Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 14, ОК 15).

Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування (ОК 04, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ОК 13).

Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення (ОК 02, ОК 04 ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК15).

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права (ОК 11, ОК 01).

Додатково на реалізацію предметної області спрямовані вибіркові компоненти, що поглиблюють знання та навички тих, хто навчається.

Всі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та робочі навчальні програми дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ, http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf (п.5.2.3 та п.9.4) описано процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Також можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно процедури 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>)

Враховуючи особливості освітнього процесу у ВІКНУ (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>), вибір дисциплін у межах ОП та навчального плану, в обсязі, що становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС здійснюється за блочною моделлю.

В межах даної ОП здобувачам пропонується обрати на вибір блок дисциплін. Також здобувачі мають право мають право самостійно обирати місця проходження військової практики та стажування.

Також ОП передбачає академічну мобільність, як національну (за рішенням Міністра оборони), так і міжнародну.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Інструкцією з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами навчальних дисциплін (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>) слухачі ОП 081 «Організація правозастосовної діяльності в Збройних Силах України» другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено, що слухачі мають право на вибір освітніх компонент в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Після ознайомлення та вивчення переліків освітніх компонент ОП (ауд. 211 кафедри військового права) вільного вибору, слухач подає рапорт на ім'я начальника випускової кафедри щодо переліку обраних навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін).

Подання такого рапорту здійснюється в середньому через 5 тижнів після початку нового навчального року, що дає змогу в повній мірі ознайомитись з освітніми компонентами вибіркового блоку ОП. Після перевірки і погодження обрані дисципліни (блоки) вносяться до їх індивідуальних навчальних планів, а списки груп подаються на затвердження начальнику факультету.

Навчальна частина військового факультету післядипломної освіти, на підставі рапорту начальника кафедри військового, розробляє та подає на підпис проект наказу начальника Військового інституту про реалізацію вільного вибору ОП навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін).

Додаток 19 до наказу начальника Військового інституту "Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2023/2024 навчальному році" від 22.08.2023 130 н містить Інструкцію з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами (слухачами) навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) вільного вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичної підготовки відбувається з урахуванням вимог: Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція): наказ ректора № 170-32 від 11.04.2022 URL: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf ;

Інструкції про порядок організації і проведення військового (флотського) стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів (слухачів, студентів) вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів: наказ МОУ № 5 від 12.01.2016 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0191-16#Text>

Освітня програма передбачає:

1. Військове стажування – 6 кредитів, вона забезпечує досягнення ПРН 13 ПРНвпк-2, ПРНвпк-3;
2. Практика в органах державної влади – 20 кредитів, забезпечує набуття ПРН 7; ПРН 8; ПРН 9; ПРН 12; ПРН 13; ПРН 14; ПРНвпк-1.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Специфіка організації навчання, побуту та вільного часу здобувачів освіти які є одночасно військовослужбовцями передбачає чітку регламентацію діяльності у відповідності до Статуту ЗСУ (<https://tinyurl.com/yvz6zw4f>), Положення про організацію освітнього процесу ВІ, затвердженого начальником ВІ від 10.06.2016, наказ начальника ВІКНУ від 30.08.2023 № 176 од "Про організацію службової діяльності у ВІ у 2023/2024 навчальному році", а також, враховуючи наявність чіткої вертикалі управління й те, що виконання будь-яких службових завдань (навчальні заняття, самостійна підготовка, несення служби у добових нарядах, харчування, проживання тощо) у слухачів відбувається в малих групах (навчальних підрозділах) – навички Soft Skills формуються починаючи з першого року навчання. Також цьому сприяють вивчення наступних дисциплін: Курс ЛІС (Лідерство та повсякденна діяльність; Управління діями підрозділу під час підготовки та ведення бою) Компоненти ОП (практики, стажування, права академічної мобільності) дозволяють набувати soft skills (креативність, вміння планувати власний час, вміння працювати у команді, критичне мислення тощо).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт з підготовки офіцерів тактичного рівня за спеціальністю 081 Право затверджено Тимчасово-виконуючим обов'язки начальника Військової служби правопорядку у Збройних Силах України-начальником Головного управління Військової служби правопорядку Збройних Сил України (основний замовник), де визначено додаткові програмні результати навчання, що формують військового фахівця за ВОС 850600 (390600) і які досягаються через реалізацію ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ВК 1.01-ВК 1.05. В ОП включені військово-спеціальні компетентності відповідно до вимог професійного стандарту, відповідно в ОП передбачені освітні компоненти направлені на досягнення результатів навчання які забезпечують набуття цих компетентностей

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Військовому інституті, у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), п.4.4. Положення про організацію освітнього процесу в ВІ, затвердженого НВІ від 10.06.2016, наказу МОУ від 09.01.2020 №4 «Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у ВВНЗ МОУ та ВВП ЗВО», наказу НВІ від 22.08.23 № 130 н «Про організацію освітньої діяльності ВІ у 2023/2024 навчальному році» затверджено навчальне навантаження слухача в коридорі 45 - 54 академічні години на тиждень. З них – не менше 50 % відводиться на самостійну підготовку. Навчальний день слухача триває не більше як 9 годин, з яких: до 4,5 годин для проведення навчальних занять, та не менше ніж 4,5 години на самостійну роботу. Співвідношення самостійної роботи до навчальних занять в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни яку розробляє викладач, або група викладачів та затверджується на засіданні кафедри і складає не менше 50 % загального обсягу навчального часу. Також, це перевіряється при погодженні програми НМК, вченою радою факультету та зовнішніми рецензентами.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання не передбачена та не впроваджена у ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://mil.knu.ua/files/89_943240613.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП враховані в Правилах прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка. А саме: на навчання за ОП приймаються громадяни України, з числа

випускників Військового інституту (інших вищих військових навчальних закладів Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти), які успішно склали атестацію, здобули ступінь бакалавра за спеціальністю 081 Право в рік вступу, склали єдине фахове вступне випробування та єдиний вступний іспит з іноземної мови та успішно пройшли конкурсний відбір на навчання на здобуття ступеню магістр. Також вступники обов'язково проходять вступні випробування: психологічне обстеження; оцінку рівня фізичної підготовленості; медичний огляд військово-лікарською комісією. Під час дії правового режиму воєнного стану передбачено вступ до ВІ за внутрішніми іспитами (за фахом, іноземна мова), що обумовлено відсутністю в базі ЄДЕБО відомостей про військовослужбовців.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Військовому інституті визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюються загально університетськими положеннями:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf
 - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.: https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk
 - ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається: <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>
 - Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk
 - Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg
- Всі документи є у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких практик не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практик на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання описуються в Розділ 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ: (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

На ОП практикується перед проведенням лекційних занять вивчення слухачами дистанційних ресурсів за тематикою лекції.

Під час викладання усного матеріалу, у т.ч. із веденням діалогу із здобувачами та застосуванням наочних матеріалів і технічних засобів досягається набуття теоретичних знань слухачами.

Семінарські/практичні заняття забезпечують поглиблення знань та формування аналітичних, комунікативних навичок. Дискусії та обговорення під час семінарських та практичних занять допомагають розвивати у слухачів логічне мислення, вміння формувати правову позицію, покращують навички ораторського мистецтва, що в свою чергу забезпечує досягнення ПРН 6, ПРН 7, ПРН 14.

Проходження практик та стажувань забезпечує розвиток автономності та відповідальності та надає можливість досягти ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі освіти приймають участь у опитуваннях щодо задоволеності навчанням, ОП, їх компонентами, якістю надання освітніх послуг відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУ імені Тараса Шевченка (<https://tinyurl.com/39j6jhhs>).

Здобувачі освіти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію на основі вільного вибору освітніх компонент керуючись Додатком 19 до наказу НВІ від 22.08.23 № 130 н), також здобувачі освіти мають змогу обрати теми курсових робіт та брати участь в наукових гуртках. Вирішення конфліктних ситуацій регулюється Етичним кодексом університетської спільноти та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ (<https://tinyurl.com/26x6tpw2>); функціонує, "Спілка учасників АТО". Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється зокрема взаємодії викладачів із здобувачами під час занять.

Аналіз опитувань здобувачів освіти ОП та неформальне спілкування з ними вказують на високий рівень задоволеності слухачів методами навчання і викладання

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП побудований на принципах академічної свободи, які реалізуються через академічну свободу викладачів. НПП самостійно, базуючись на вимогах програми і навчального плану, розробляють робочі навчальні програми дисциплін, які вони забезпечують. Також НПП мають можливість самостійно здійснювати змістове наповнення ОК, визначати форми та методи викладання, проводити оцінювання відповідно до вимог ОПП і навчального плану. Також і здобувачі мають свободу у виборі методів і форм навчання (як приклад - здобувачі обирають самі найбільш ефективні, на їх погляд, підходи, методи, способи вирішення поставлених викладачами завдань тощо.)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання за кожним ОК в ауд. 211. (Маємо силабуси по ОК та ВК). Як правило це відбувається перед початком навчального року.

Також, на першому занятті по дисципліні, викладач пояснює здобувачам мету, порядок вивчення, оцінювання та РН, які повинні бути досягнені при вивченні дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>

Функціонування військово-наукового товариства регулюється Положенням про воєнно-наукове товариство слухачів, курсантів ВІ, затверджене наказом начальника ВІ від 29.12.2020 №134). Здобувачі ОП та НПП залучені до роботи Міжвідомчої групи при Генеральній прокуратурі по збору доказів військових злочинів рф.

НПП беруть участь у науково-практичних конференціях, залучені до розробки проекту Кодексу України про оборону (Рішення Першого заступника МОУ).

Також слухачі ОП приймають участь в конференціях та публікують тези доповідей

Приклад https://mil.knu.ua/files/353_583260874.pdf (Кобець Я., Архіпов Є., Овсій А., Кочмарчик Н.Р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми дисциплін за даною ОП оновлюються як правило кожен навчальний рік, це пов'язано з постійними змінами в законодавчій базі України, особливо це відбувається в останні 2 роки під час агресії російської федерації.

Враховуючі зміни в тактиці дій підрозділів ВСП з нових завдань як на них покладені, внесені зміни в РПНД "Організація діяльності підрозділів ВСП" та "Діяльність ЗС України з захопленими особами, документами та майном"

На сьогодні більшість викладачів кафедри мають практичний досвід участі в силах та засобах залучених до відбиття збройної агресії РФ і відповідно практичні знання отримані викладачами відображені в змісті РПНД дисциплін, за які вони відповідають.

Викладачі та слухачі залучені до роботи Міжвідомчої групи Генеральної прокуратури по збору доказів про військові злочини РФ і займаються формування наукової та правової позиції для міжнародних судів щодо притягнення РФ за ст. 442 КК України (Геноцид), через обстріли цивільної інфраструктури та незаконного вивезення дітей.

Також НПП залучені до створення Кодексу про оборону України (Рішення ПЗ МОУ № 182/3522 від 27.09.2022)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Доцент кафедри Гушин О.О. брав участь у міжнародній конференції "Війна проти України та міжнародне гуманітарне право" (13-14.11.22, м. Єрусалим, Ізраїль).

Начальник кафедри Коропатнік І.М. приймав участь у засіданні БОКК військової поліції (06.02-10.02.2023 та 22.10-24.10.2023 Республіка Польща, м. Бидгощ)

Питання які обговорювались на цих зустрічах безпосередньо дотичні до реалізації змісту ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми атестації здобувачів визначені в ОП та відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 "Право" та Положенню про організацію освітнього процесу у КНУ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf .

Форми підсумкових контрольних заходів, види контролю у межах освітніх компонентів ОП визначені в навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін і дають можливість встановити рівень досягнення здобувачем результатів навчання.

Основними формами контрольних заходів в межах освітніх компонентів за навчальним планом є диференційовані заліки, заліки та іспити. Також одним з видів контролю є захист курсової роботи.

Поточний контроль здійснюється в усній та письмовій формах протягом семестру під час аудиторних занять з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу. Практикується проведення консультацій викладачами з найбільш складних тем за дисципліною.

Контрольні заходи які визначені в РПНД дозволяють перевірити рівень досягнення задекларованих ОП результатів навчання. Під час проведення іспитів комплексно перевіряється досягнення ПРН.

Після вивчення всіх освітніх компонентів, передбачених ОП та успішного проходження контрольних заходів проводиться підсумкова атестація.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Навчальні досягнення здобувачів оцінюються відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи.

Також форми контрольних заходів визначені в Положенні про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#n7>) та Положенні про організацію освітнього процесу у ВІКНУ.

РПНД містить інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (у вигляді таблиць, які описують результати навчання, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, питому вагу теми у підсумковій оцінці з дисципліни, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всіма формами контролю).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критеріїв оцінювання містяться у РПНД й доводяться до здобувачів освіти на першому занятті при початку вивчення навчальної дисципліни.

Також форми та методи поточного і підсумкового контролю відображені в індивідуальних навчальних планах здобувача.

За місяць до початку залікової та екзаменаційної сесії до здобувачів освіти доводиться графіки складання заліків та іспитів під час сесії, захисту практик, курсових, роботи екзаменаційної комісії із зазначенням інформації про навчальну аудиторію, час та прізвище екзаменаторів. Ця інформація доводиться навчальним відділом до курсової ланки, вивішується на стендах.

Інформацію щодо кількості балів отриманих здобувачем за результатами вивчення дисципліни слухач може отримати у викладача в будь який час. (Облік ведеться в журналі, також слухач бачить бали, які він набрав з виконання завдання в Google Class).

Результати контрольних заходів здобувачі вищої освіти отримують в день проведення контрольного заходу шляхом оголошення результату усно і відповідно з внесенням оцінки в залікову книжку, а також відомість контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі складання атестаційного іспиту. Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти 081 Право та освітньо-професійною програмою.

Також введено підсумковий іспит з дисципліни "Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка" (вимога наказу МОУ).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7): http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) -

Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>.

В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf.

Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації, крім наведених документів, регулюється Положенням про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text>) Дані документи є у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури забезпечення об'єктивності передбачені в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ п.7 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Оцінювання під час екзаменаційної сесії проводиться за участі 2-х і більше НПП; захист практики приймає комісія з 3-х і більше НПП; підсумкова атестація здійснюється підкомісією, яку очолює представник замовника та представники кафедр, які здійснювали підготовку слухачів, рішення щодо результату оцінювання приймається колегіально;

Впродовж встановлених термінів зберігаються достовірні записи з оцінювання (відомості, письмові відповіді здобувачів, протоколи комісії тощо).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ (<https://tinyurl.com/26x6tpw2>).

Випадків оскарження результатів оцінювання за ОП не було.

З 2023 навчального року запроваджена практика присутності на контрольних заходах заступників начальника Військового інституту або представників навчального відділу. Таким чином підвищується об'єктивність оцінювання слухачів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (розділ 7) та Положенням про організацію освітнього процесу в ВІ (п. 3.6.5.)

Повторне перескладання заліку\іспиту допускається не більше двох разів. Друге перескладання заліку\іспиту приймає комісія, яка створюється відповідно до наказу начальника ВІ. Терміни для повторного проходження контрольних заходів визначаються до початку оцінювання. У випадках відсутності здобувача освіти на заходах підсумкового контролю з об'єктивних причин (захворювання, відрадження, несення служби в добовому наряді тощо) у навчальному відділі розробляється індивідуальний графік складання академічної заборгованості.

Перескладання позитивної оцінки не допускається.

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів також регулюється наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші): http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
 - Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>
 - Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>
- Передбачено, що при не згоді з оцінкою під час підсумкової атестації, її можна оскаржити шляхом подання апеляції, або звернувшись усно протягом 2 год. після оголошення оцінки до голови ЕК

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В залежності від форми контролю здобувач ОП може звернутися до викладача за роз'ясненням щодо отриманої оцінки (поточне оцінювання) у день її оголошення, також у випадку незгоди з рішенням оцінювача, слухач може звернутися до начальника кафедри (у випадку підсумкової атестації подається апеляція на ім'я НВІ) з обґрунтованою заявою щодо неврахування оцінювачем (за думкою здобувача) важливих обставин при оцінюванні. За рішенням начальника письмова робота слухача може бути надана для оцінювання іншому НПП. Рішення щодо оцінки за атестаційним іспитом стосовно кожного слухача приймається відкритим голосуванням лише членами профільної підкомісії більшістю голосів. Випадків оскарження результатів контрольних заходів освітньої програми не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.
- Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>
- Ухвала ВР КНУТШ "Про репутаційну політику КНУТШ": <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>
- Ухвала ВР КНУТШ "Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти": <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>
- Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ, затвердженого наказом начальника ВІКНУ від 06.06.2018 № 75н.
- Наказ Начальника ВІ від 22.08.23 №130 н «Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2023/2024 навчальному році» (додатки 15, 16)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На підставі Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка затверджене Вченою радою Університету 02.03.2020 (протокол №8) та введене в дію наказом ректора Університету №197-32 від 10.03.2020 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) як інструмент протидії порушення академічної доброчесності у ВІКНУ використовується програмне забезпечення Unichesk – сервіс пошуку ознак плагиату (<https://unichesk.com/>). У відповідності до вимог п. 10 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ, затвердженого наказом начальника ВІКНУ від 06.06.2018 № 75н з числа НПП кафедри визначені відповідальні особи за запобігання та виявлення академічного плагиату. (Стецюк Сергій Петрович) В Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу.
Останній приклад - проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>. Також академічна доброчесність популяризується серед слухачів і науково-педагогічних працівників освітньої програми через систему внутрішнього забезпечення якості та систематичну роз'яснювальну роботу на лекціях, семінарах
На кафедрі розроблені рекомендації із написання курсових робіт.
Методику та правила написання робіт слухачам особисто доводять викладачі кафедри.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти.
На ОП випадків порушень академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на кафедру здійснюється у відповідності до Порядку конкурсного відбору на посади НПП у КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>), спільного наказом МОУ та МОНУ від 25.08.2021 № 251/926 " Порядку заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та керівників закладів фахової передвищої військової освіти, військових ліцеїв, що належать до сфери управління Міністерства оборони України" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1567-21#Text>)

Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється в два етапи - спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу. На кафедрі визначається рівень достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, враховуючи його відповідність основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

Під час військового стану конкурсний відбір не проводиться, але призначення на посаду НПП можливе за умови відповідності кваліфікаційних вимог викладача Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для ОП розроблений План спільних заходів замовника (ГУ ВСП ЗСУ) на підготовку військових фахівців ВІ КНУ.

Представники замовника щомісячно проводять заняття з здобувачами ОП у відповідності до затвердженого НВІ планом та включаються в розклад занять.

Представники замовника беруть участь в атестаційних іспитах, перевіряючи рівень досягнення РН.

Представниками роботодавців здійснюється погодження змісту програм практик та стажувань слухачів, а також забезпечується база практик.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення занять з курсантами залучаються фахівці, які допускаються до проведення

занять начальником ВІ. Також на 0,25 ставки за сумісництвом на ОП викладають практики – начальник юридичної служби ДССТ (Пустоляков Є.Д.), начальник юридичної служби КСВ ЗСУ (Шамрай Б.М.)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Можливості для підвищення кваліфікації викладачів в Університеті створюють:

● Інститут післядипломної освіти, Відділ академічної мобільності КНУТШ, Відділ міжнародних зв'язків <http://international.knu.ua/>

● Програми підвищення кваліфікації: KNU professionals Digital skills Pro , KNU Teach Week НПП, у відповідності до специфіки своєї професійної діяльності, долучаються до виконання бойових завдань в зоні ведення бойових дій. (Кузьменко І.В., Гуцин О.О., Коропатнік І.М.) НПП кафедри проходили навчання на курсах вивчення іноземної мови (англійська) на базі Центру інтенсивної мовної підготовки Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка та проходили дистанційні курси, організовані НУО. Керівництво ВІ сприяє професійному розвитку та підвищенню професійної кваліфікації НПП шляхом участі у наукових, науково-практичних конференціях, кожен НПП обов'язково проходить стажування на посадах у військах терміном 1 місяць.

Для ВІ КНУ доступна програма DEEP та програми відповідно до пропозицій НАТО в рамках окремого Плану дій. (Карелін В.В. – курси підвищення рівня мовної підготовки республіка Болгарія Військова академія імені Георгія Стойкова Раковського 20.10-18.12.2023)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється наступним шляхом:

● премювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>)

● визначення і відзначення кращих викладачів року (Коропатнік І.М., Гуцин О.О.) Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проекті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUprofessionals/about>, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Бібліотека ВІ з читальним залом, забезпечена комп'ютерами і виходом в Інтернет, а також містить електронні каталоги і повнотекстові електронні видання; а у науковій бібліотеці імені М. Максимовича (<https://tinyurl.com/ye28xxa9>), здобувачі мають доступ до фондів SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, що сприяє оволодінню відповідними знаннями.

Інформаційне забезпечення додатково включає доступ до системи електронного документообігу МОУ «ДНІПРО», «СІДО» надає можливість отримувати актуальну інформацію щодо діяльності ВСП ЗСУ.

Для підготовки здобувачів використовується озброєння, військова техніка, тир з електронними тренажерами, спортивне містечко з тренажерами.

Для проведення практичної підготовки використовується полігонне обладнання, озброєння та військова техніка 138 центру спецпризначення та 25 навчального центру ВСП.

ВІ КНУ має угоди щодо проходження стажування слухачів ОП з Міністерством ветеранів України, Офісом Генерального прокурора України, НАЗК, ДССТ, МОУ та іншими органами державної влади. Наявне навчально-методичне забезпечення ОП забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі користуються культурно-освітньою та побутовою базами КНУ (гуртожитки, їдальні, спортзали тощо).

Сучасне обладнання аудиторій дозволяє мати доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної та науково-дослідної діяльності.

Інформаційна мережа університету і її ресурси дозволяють бути обізнаними щодо життя Університету.

В Університеті функціонують коворкінги і креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців; мовний центр (Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua>)).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>).

Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ, Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>)

Гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Постійно проводяться інструктажі особового складу при вибутті у відрядження на практику, стажування, відпустку, у військових частинах проводять інструктажі з безпеки праці на робочих місцях.

Безпечність освітнього середовища досягається дотриманням санітарних та протипожежних норм; вимог охорони праці.

Здобувачі вищої освіти мають безперешкодний та безкоштовний доступ до послуг медичної частини (лазарету) ВІКНУ, ГВКГ МОУ та, за потребою, місцевих лікарень.

За потреби, фахівці проводять психологічні консультації, де використовується спеціалізований клас психологічної реабілітації, в який входить кабінет функціональної діагностики, лабораторний комплекс посттравматичного стресового розладу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої підтримки включає в себе системну роботу НПП, кураторів, начальника факультету та його заступників, щодо:

- інформування щодо порядку опанування освітньої програми (організації та проведення аудиторних занять, військового стажування, написання курсових)
- інформування про додаткові наукові та навчальні заходи (конференції, тренінги, фестивалі, конкурси)
- залучення слухачів до дистанційних курсів та програм, які надаються партнерами

Механізм організаційної підтримки забезпечується дотриманням розпорядку дня, затвердженим НВІ, розкладом навчальних занять слухачів, а також організацією їхньої самостійної підготовки.

Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою електронної пошти та месенджерів – Telegram, WhatsApp).

Консультативна підтримка забезпечується НПП кафедри, кураторами навчальних груп, гарантом ОП, представниками навчального відділу, методистами.

Інформація для здобувачів доступна на відкритих ресурсах КНУ <https://www.univ.kiev.ua/ua/> Куратори навчальних груп, гарант ОП, відділення морально-психологічного забезпечення ВІ систематично проводять опитування слухачів з метою виявлення рівня задоволення освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Начальник ВІ та його заступники періодично, протягом року, проводить зустрічі з підрозділами слухачів. За результатами опитування здобувачів ОП, встановлено, що вони в повній мірі задоволені рівнем підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні (Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.12.3.8).)

Також це регламентується наступними документами:

- Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>);

- Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>);

- Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>).

Відповідно до умов вступу до Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка на навчання приймають осіб придатних за станом здоров'я до військової служби, навчання у ВВНЗ. Придатність за станом здоров'я осіб до проходження військової служби, навчання у ВВНЗ визначається військово-лікарською комісією відповідно до Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України, наказ МОУ від 14.08.2008 р.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика врегулювання конфліктних ситуацій у ВІ здійснюється у відповідності до:

- Статуту університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Етичного кодексу університетської спільноти (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)

- Положення про організацію освітнього процесу КНУ

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУ

(<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>)

- Антикорупційної програми КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf).

- Етичного кодексу університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

- Порядку запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32

<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>

- Пам'ятки норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>

Будь-який учасник освітнього процесу з приводу виникнення конфліктних ситуацій може звернутися особисто усно чи письмово до керівництва кафедри, факультету, ВІ на "Гарячі лінії" ВІКНУ та МОУ (<https://www.mil.gov.ua/kontakti/garyacha-liniya.html>), скористатися електронною скринькою довіри (VІKNYinform@ukr.net) телефоном довіри 063-866-06-07 та ботом довіри.

Конфліктні ситуації які виникають в Університеті, можуть бути розглянуті постійною комісією Вченої ради з питань етики, рішення про випадки порушень розглядаються та ухвалюються на Вченій раді відповідно до Законодавства України.

У відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 930 "Деякі питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків" у ВІ функціонує радник начальника ВІ з гендерних питань. Подібних прецедентів під час реалізації ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

● Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf

● Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У відповідності до п.9. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора від 12.06.2020 №384 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) та п.4. "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка" затверджене наказом НВІ від 06.06.2018 № 75н локальний моніторинг змісту освітніх компонент проводиться постійно членами робочої групи за участі представників профільних кафедр, представників замовника на підготовку військових фахівців.

Перегляд ОП у зв'язку з необхідністю оновлення освітніх компонентів, мети, цілей і т.п.— 1 раз на 2-3 роки.

Результати моніторингу доповідаються на методичній та на Вченій раді ВІКНУ і подаються на затвердження Ректору КНУ. Внесення змін до ОП або їх припинення здійснюється із дотриманням тих самих умов та в тому ж порядку, що і затвердження.

Останні зміни були внесені до ОП у 2022 році, підстава введення в дію 01.09.2021 ГУ ВСП Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України, прийняття наказу Міністерства оборони України "Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти" від 05.07.2022 № 175, введення в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 645 Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, досвіду застосування ВСП ЗСУ.

Введено нові ПРНвпк1-ПРНвпк3 та ПРНвск2-ПРНвск-4 (проект змін був обговорений із зацікавленими стейкхолдерами, а саме ГУ ВСП та ЦУ ВСП).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів вищої освіти у процесах забезпечення якості ОП відбувається шляхом встановлення зворотного зв'язку здобувачів вищої освіти з гарантом ОП, НПП кафедри, начальником ВІКНУ через регулярні усні та письмові опитування, запрошення здобувачів вищої освіти на засідання випускової кафедри.

Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП та навчального плану. Зокрема, здобувачі вищої освіти запрошуються на засідання кафедри, на яких обговорювалися зміни ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ <https://cutt.ly/jYVxgFT> визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо визначаються. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка, Положення про опитування здобувачів освіти і НПП КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>), Наказу начальника Військового інституту від 22.08.23 № 130 н «Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2023/2024 навчальному році» (додаток 20) у ВІ проводиться регулярні усні та письмові опитування учасників освітнього процесу, формуються і вносяться і пропозицій від здобувачів освіти щодо змісту програм, навчальних планів та освітніх компонент ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення якості освіти на ОП обов'язково залучаються представники замовника (ОП рецензується представниками замовника, здійснюються регулярні зустрічі з представниками замовника, де обговорюються шляхи

удосконалення ОП, визначаються недоліки та генеруються пропозиції щодо їх виправлення).

Це відбувається на різних площадках, як у замовника, так і на підкомітетах БОКК в яких ВІ бере участь. (Матеріали за результатами зустрічей зберігаються на кафедрі).

До складу комплексного іспиту по завершенню ОПП обов'язково входять представники замовника на підготовку, а свої враження від якості підготовки фахівців вони викладають у звіті, де, в тому ж числі, викладаються пропозиції щодо підвищення якості ОПП.

За результатами проходження практик на кожного слухача від бази практик надходить відгук з зазначенням рівня підготовленості слухача та пропозиціями щодо питань навчання на які треба акцентувати увагу при реалізації ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП навчальною частиною факультету у формі відгуків, що надходять від командирів військових частин.

Кафедра має інформацію щодо кар'єрного шляху випускників через особисте спілкування та за допомогою засобів телефонного зв'язку. (Випускники які переходять в інші військові формування звертаються за характеристикою, випускники прибувають до ВІ КНУ при призначенні на вищі посади для проходження курсу L2.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП редакції 2020 року визначались недоліки, які в наступних програмах усувались. Остання практика здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти надала можливість виявити та виправити наступні елементи:

- введено нову практику (відповідно до нового стандарту вищої освіти за галуззю 081 Право);
- введено в ОП елементи професійної програми L-1С (за стандартами країн-членів НАТО);

Всі редакції ОП обговорювались на кафедрі і на зустрічах з замовниками на підготовку військових фахівців.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше. При формуванні нової ОП 2022 року були взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>), у 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>) та у 2021/2022 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>).

У 2023 було акредитовано дві ОПП рівня "Бакалавр". За результатами акредитації було визначено рекомендації для майбутньої корекції даної ОПП. А саме – поглибити вивчення медіації, зокрема політичної, ораторські навички в освітніх компонентах.

Також були враховані пропозиції щодо систематизації роботи з замовником, відповідно було складено план спільних дій ВСП ЗСУ та ВІ КНУ по супроводженню підготовки військових фахівців, де визначено процедури по удосконаленню ОПП та її реалізації.

Також враховано пропозиції щодо залучення фахівців практиків до викладання – взято на 0,25 ставки керівника ЮС командування сухопутних військ та Керівника ЮС ДССТ

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота Університету та Військового інституту залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, в основному через стимулювання професіоналізму, підвищення педагогічної майстерності та творчої ініціативи НПП. Це регулюється Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних кадрів, (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf>), яке є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності НПП.

Викладачі ВІКНУ та навчально-наукового інституту права КНУ постійно обмінюються досвідом з питань удосконалення методів навчання, удосконалення структури освітніх компонент втілення інноваційних технологій в навчальний процес. Шляхом персональних зустрічей, зустрічах на конференціях та участі при необхідності в засіданнях кафедр.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно розділу 1.3. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and->

educational-process.pdf виділяють 5 рівнів функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій:

- Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).
- Другий рівень – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти).
- Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП).
- Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів).
- П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
- Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>
- Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>
- Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>
- Наказ МОУ від 05.07.2022 № 175 “Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти МОУ та військових навчальних підрозділах ЗВО” (https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/mou_2022/175_nm.pdf).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наявність відповідної сторінки (розділу) на офіційному веб-сайті Військового інституту КНУТШ не передбачена. Зауваження та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) враховані на етапі розробки ОП, що акредитується. Відповідна комунікація здійснювалась з ГУ ВСП та ЦУ ВСП.
<https://mil.knu.ua>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://mil.knu.ua/files/78_386035152.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Інтегрована система підготовки військових фахівців у цивільному ЗВО, який є лідером

серед ЗВО України (<http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=6868>), що дає можливість використовувати науковий, науково-педагогічний, освітній, інформаційний, матеріально-технічний потенціал КНУ для підготовки здобувачів освіти за ОП, яка у свою чергу є єдиною програмою спрямованою на підготовку фахівців ВСП для забезпечення потреб Збройних Сил України та інших військових формувань.

2. Проходження програми надає можливість майбутньому офіцеру після звільнення з лав ЗСУ займатися правничою діяльністю, що вирішує питання адаптації військовослужбовців в цивільному житті після завершення військової служби.

3. Випускники ОП гарантовано забезпечуються працевлаштуванням у військових частинах (установах, організаціях) Збройних Сил України на посадах за ВОС 39600, наявність юридичної освіти надає можливість розширити кар'єрну траєкторію та займати посади за юридичним ВОС (юрисконсульт військової частини, помічник командира з правової роботи, офіцер відділу запобігання та виявлення злочинів)

4. ОП забезпечує академічну мобільність здобувачів освіти в межах програми Європейського Союзу Еразмус + та можливість залучення іноземних інструкторів для викладання факультативних спецкурсів для здобувачів освіти та НПП ВІКНУ.

5. Насиченість програми практичною складовою дозволяє здобувачу освіти бути в тренді розвитку професії та спеціальності, що не перетворює підготовку на суто академічний курс та дає випускнику можливість одразу при призначенні на посаду якісно виконувати свої обов'язки.

6. Студентоцентризованість навчального процесу, широкі можливості для набуття навичок SoftSkills, можливість отримання неформальної освіти забезпечують реалізацію права здобувачів формувати індивідуальні освітні траєкторії на основі вибору освітніх компонент, тим самим розвивати професійну мотивацію і реалізовувати власний потенціал;

7. Освітнє середовище ЗВО є багатогранним, безпечним для життя та здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси і розвивати особистісний і професійний потенціал в максимально комфортних умовах.

Слабкі сторони

1. Невисокий рівень академічної мобільності серед слухачів/викладачів через запроваджений воєнний стан

2. Необхідність підвищення рівня володіння іноземними мовами викладачами ОП, що заважає перевести частину дисциплін англійською та відповідно їх викладання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Актуалізація змісту освітніх компонент відповідно до вимог замовників (обговорення з замовником на підготовку РН які потребують змін).

Удосконалення науково-методичної бази шляхом забезпечення доступу здобувачів до онлайн курсів Центру удосконалення військової поліції НАТО (Польща).

Введення дисциплін англійською мовою (Направлення для удосконалення рівня володіння англійською мовою викладачів кафедри до навчальних центрів Канади та Польщі, переклад обраних дисциплін англійською мовою).

Збільшення кількості здобувачів на ОП шляхом залучення замовлення від інших складових сектору безпеки і оборони.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 11.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 05 Військове стажування (в т.ч. м2: Планування та ведення бойових дій за процедурами MDMP та м3: Управління діями підрозділу під час підготовки та ведення бою за програмою LIC)	практика	<i>ОК 05 Військове стажування.PDF</i>	C8N7oLgP3r8TkbwV9vk58J3CkFsmWb6nShAHGG1gKgA=	Матеріально-технічна база за місцем проведення стажування
ОК 15 Актуальні проблеми цивільного процесу України	навчальна дисципліна	<i>ОК 15 Актуальні проблеми цивільного процесу.PDF</i>	LYw8dy3r0Z4bgZh6672IQAc316N4vsEt0wTd13Bh2Xg=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 6 Практика в органах державної влади	практика	<i>АКТ-експертизи.PDF</i>	RBw3S805Rxcc8ptJMzSDrbpSDVD/ZfFM6hwUY3SH1WI=	МТЗ бази практики
ОК 14 Актуальні проблеми кримінального процесу України	навчальна дисципліна	<i>ОК 14 Актуальні проблеми кримінального процесу денна.PDF</i>	018in530wHn4ZPs3emdGMy9gBqwQ03LdoEa3XvATo10=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 13 Проблеми господарського права	навчальна дисципліна	<i>ОК 13 Проблеми господарського права денна.PDF</i>	AhNbE0rrjZaIL51s8puvNVPLfjpk9XYTh6fdXnm0rI=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 12 Проблеми земельного та екологічного права	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 Проблеми земельного та екологічного права денна.PDF</i>	aMwwERU6vScCT0V RP2CwLAq3Ppz0CYC2xWQmmYyj6x4=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 11 Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 Інтелектуальна власність денна.PDF</i>	bKp+gUs2MVFVT0j nWVXEuh6PA+3t8K QkdBz96YqQLQ4=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 09 Актуальні проблеми кримінального права України	навчальна дисципліна	<i>ОК 9 Актуальні проблеми кримінального права денна.PDF</i>	KkT9U+mv9Q5XLBT D9ylcjYfmGv0ebX MywHn71kKZ3xo=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права денна.PDF</i>	9ETNZQMSJ+36V06 pNaccpldMQXhwx/t/qwMRoq7R8lE=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 04 Проблеми теорії та філософії права	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Проблеми теорії та філософії денна.PDF</i>	E/tq8Q4DoLJ708F /ZGw9vKdRIKaw1Z QVJ//M0YtSgTI=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 03 Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	<i>ОК 03 Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка.PDF</i>	nduV1/+HIopW9KJ 69SVqKtMzSQFb2b uLlGiMOfAvwPI=	Тренажерна зала, 140 м ² м. Київ, вул. Ломоносова, 41 Металева конструкція для підтягування на 16 чол. – 1 шт; Бруси паралельні

гімнастичні олімпійські. – 1 шт;
Гантелі розбірні 15 кг – 2 шт;
Шведська стінка «Еліт» - 4 шт;
Лестниця "Еліт" – 1 шт;
Турник «Еліт» - 1 шт;
Машина Смітта з противагою – 1 шт;
Кардіо-силова мультистанція Avanti CardioGym CG6 – 1 шт;
Тренажер для гомілки сидя Impulse Seated Rotary Calf – 1 шт;
Тренажер розгинач бедра Impulse Leg Extension – 1 шт;
Тренажер розгинач спини Panatta Fit Evo Lower Back – 1 шт;
Гіперекстензія горизонтальна InterAtletikGym – 1 шт;. Жим ногами (кут 45) розбірний InterAtletikGym – 1 шт;. Стійка комбінована InterAtletikGym – 1 шт; Стійка під гантелі InterAtletikGym (для набору з 9 пар) – 1 шт;. Стійка під штанги (для 4 шт) Xline – 1 шт;. Хромовані гантелі (0,5-10 кг)зі стійкою – 1 шт; Лавка під штангу «Profi» – 1 шт; Лавка для пресу «Еліт» – 1 шт; Скам'я для преса – 1 шт; Приставка Скотта – 1 шт; Тумба для кросфіту – 1 шт; Олімпійський гриф профі (220 см) 315 кг – 1 шт;. Гриф W-подібний– 1 шт; Гири 8 кг – 6 шт; Гири спортивні 16 кг – 2 шт; Гири класичні 16 кг – 4 шт; Гири 24 кг – 18 шт; Гири спортивні 32 кг – 3 шт; Гири розбірні – 2 шт; Гантель професійна 37 кг – 2 шт; Медбол 6 кг – 4 шт; Мішок боксерський Spurt 130*40 чорний – 2 шт; Борцовський килим 5*6 м, мати ВПЄ (15 шт.) Мат гімнастичний ППЕ у чохлах – 7 шт; Мат татамі (зелений - 3 шт, червоний – 3 шт.) – 6 шт; Мат гумовий – 64 шт; Плитка гумова – 528 шт; Стійка двохстороння з гантелями від 1-10 кг – 1 шт; Стіл для армреслінгу – 1шт; Бігова доріжка PRO-FORM 660VX – 2 шт; Гребний тренажер – 1 шт; Гімнастичні містечка на 30 перекладин та 8 брусів – 1 шт, Дистанція для бігу – 1 шт; Гімнастичне містечко

				Воркаут – 1 шт; Відкритий майданчик для гри у футбол – 1 шт; Відкритий майданчик для гри у баскетбол – 1 шт; Відкритий майданчик для гри у волейбол – 1 шт
OK 02 Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони та педагогічні технології	навчальна дисципліна	OK 2 Методологія наукових досліджень.PDF	ssI3f8njM0YCs9E EP2EUCfGwzidHP0 ctlaQTq7VpNmY=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
OK 01 Правнича іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 1 Правнича іноземна мова (англійська) денна.PDF	r+aTDMC5NuTGZFA C7YXx/803grkrd4 XmgTRMwn4wTwM=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
OK 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права	навчальна дисципліна	OK 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права денна.PDF	ECzUhKd6J4xV5ff 4oxefiv7stj9PbU 4EClseHnR6KCA=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
19048	Саркісова Тамара Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004957,	17	OK 12 Проблеми земельного та екологічного права	1. Коломійцева Д.М., Саркісова Т.Б. Проблеми реалізації права на землю учасниками бойових дій та перспективи їх вирішення// Часопис Київського університету права. -2023. - №1. – С. 123-128. 2. Саркісова Т.Б. Проблеми відшкодування шкоди, заподіяної навколишньому природному середовищу України внаслідок збройної агресії РФ // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Концепт Природи в сучасному

виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента АД
008537,
виданий
27.09.2021

праві»: науково-методологічні питання розвитку екологічного, земельного, аграрного та інших галузей права», 23 травня 2023

3. Саркісова Т.Б. Застосування строку позовної давності у земельних спорах за позовами прокурорів // Аграрне, земельне, екологічне, трудове право та право соціального забезпечення: здобутки та перспективи розвитку в Україні: тези доповідей учасників всеукраїнської дистанційної наук.-практ. конф. до 10-річчя створення однойменних кафедр (м. Київ, 12 березня 2021 р.) / за заг. ред. проф. М.І. Іншина, за редакцією проф. В.В. Носіка, доц. Т.Г. Ковальчук, ас. М.Б. Мельник – Київ : Освіта України, 2021. – 518 с.- С. 101-104.

4. Kovalenko, T., Sarkisova, T., Kolomiitseva, D., Marchenko, S., & Siuiva, I. (2020). Legal Regulation of Agricultural Land Circulation in Ukraine: Problems and Prospects. Amazonia Investiga, 9(25), 302-309. Retrieved from <https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1070>

(обліковується в науково-метричній базі WEB of Science)

5. Тамара САРКІСОВА. «ПІДВОДНІ КАМЕНІ» ДЕРЖАВНОГО КОНТРОЛЮ ЗА ВИКОРИСТАННЯМ ТА ОХОРОНОЮ ЗЕМЕЛЬ // Землевпорядний вісник України . - №4 . 2020 р. –

							С.18-22. 6. Носік В.В., Саркісова Т.Б. ДО ПИТАННЯ ПРО ЮРИДИЧНІ МОДЕЛІ ВИЗНАЧЕННЯ РОЗМІРУ ЗБИТКІВ ВНАСЛІДОК ПОРУШЕННЯ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ЗЕМЕЛЬ РЕКРЕАЦІЙНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ// Науково- практичний журнал «Екологічне право». Випуск 3, 2020 – С. 33-39. http://www.ecolaw.idrnan.kyiv.ua/v3-2020
423936	Карелін Владислав Володимирович	професор кафедри військово го права військово го факультет у міжнародн их відносин та права, Основне місце роботи	Військовий інститут	Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальніс ть: 060101 Правознавств о, Диплом доктора наук ДД 009491, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 023659, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 009529, виданий 30.11.2021	11	ОК 03 Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	Викладачі кафедри фізичного виховання та спорту в ЄДЕБО відсутні
93636	Середюк Вікторія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальніс ть: 030101 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2019, спеціальніс ть: 053 Психологія, Диплом магістра,	14	ОК 04 Проблеми теорії та філософії права	1. Середюк В.В. Праворозуміння К. Неволіна в контексті західної правової культури/ В.В. Середюк //Соціологія права: науково- практичний журнал / Ін-т законодавчих передбачень і правової експертизи ; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького ; Юрид. ф-т Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка [та ін.]. Дрогобич, 2018. № 3-4. С. 52-56. (фахове видання B2, Index Copernicus International)

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 015030, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 002253, виданий 23.04.2019

2. Serediuk V. Groundwater Management in Ukraine and the EU / Viktoriia Serediuk, Viktor Ladychenko, Olena Yara, Liudmyla Golovko // European Journal of Sustainable Development. - 2019. - #8. -Vol. 1. - P. 31-39. (Web of Science)
3. Середюк В.В. Ідея правової відповідальності у вченні Платона // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 25 квітня 2019 року «Право, юридична наука та освіта: здобутки та перспективи (Костенківські читання)». – К., 2019. – С. 82-84.
4. Середюк В.В. Конструкція відповідальності держави // Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 14-15 червня 2019 р.) / уклад. Л. М. Джурак. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С.111-113.
5. Середюк В.В. Ціннісний зміст вибору спеціалізації студентами-юристами для здобуття ОР «Магістр»
6. / В.В. Середюк // Пріоритети розвитку юридичних наук у XXI столітті: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, Україна, 10-11 квітня 2020р.). – Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2020. – С. 22-25.
7. Середюк В.В. Роль та призначення держави в течіях неолібералізму // Альманах права. Правова доктрина та права людини. – Вип. 11. К.: Ін-т держави і

права ім. В.М. Корецького НАН України, 2020.- С. 260-268.
(фахове видання В2, Index Copernicus International)
8. Середюк В.В. Концепція держави в течіях неолібералізму ХХ століття / В.В. Середюк // «Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя»: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, Україна, 1-2 травня 2020р.). – Дніпро: ГО «Правовий світ», 2020. – С. 20-24.
9. Serediuk V. Approximation of Ukrainian Environmental Legislation to EU Law: Directions and Perspectives / V. Serediuk, L. Golovko, M. Kutsevych, O. Bogdan // Proceedings 8th International Conference On Sustainable Development ICSD 2020, Rome, Italy. - Режим доступу: https://www.ecsdev.org/images/conference/8thICSD2020/abstracts_8ICSD_2020_.pdf
10. Середюк В.В. Правнича біоетика як галузь теоретичних юридичних знань / В.В. Середюк //Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 29 травня 2020 р.) / уклад. Л. М. Джурак. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). - С. 28-30.
11. Serediuk V. Implementation of EU Environmental Policy in Ukraine: Directions and Perspectives / V.

Serediuk, L.
Golovko, M.
Kutsevych, O.
Bogdan //
European Journal
of Sustainable
Development. –
2020. - №9. –
Vol.4. – P. 191-
198. (Web of
Science)

12. Середюк В.В.
Гене́за ідеї
відповідальності
в філософії права
/ В.В. Середюк //
Соціологія права
: науково-
практичний
журнал, 2021. – №
2(37). – С. 104-
110.

13. Середюк В.В.
Роль та значення
держави в
неоконсерватизмі
/ В.В. Середюк //
Альманах права.
Тлумачення права:
від теорії до
практики. – Вип.
12. – К.: Ін-т
держави і права
ім. В.М.
Корецького НАН
України, 2021.
(фахове видання
B2, Index
Cernicus
International).
– С. 227-232.

14. Середюк В.В.
Окремі аспекти
теоретично-
правового аналізу
права на
батьківство
(материнство) //
Доктринальна
основа формування
професійного
правника: зб.
матеріалів
Міжнар. наук.-
практ. конф.
присвяч. 180 р.
кафедри теорії та
історії права та
держави (Київ, 22
квітня 2021). –
К.: КНУ ім.
Т.Шевченка, 2021.
– 79-82.

15. Стажування (у
Вищій школі
інформатики та
мистецтва
«Nowoczesny
uniwersytet –
podejście
projektowe do
organizacji pracy
według przepisów
europejskich ram
kwalifikacji»
протягом 10-
15.05.2015
(Лодзь,
Республіка
Польща);

16. Літня школа

						із загальної теорії права та методики викладання, яка організована та проведена Координатором проєктів ОБСЄ в Україні (м. Львів, 15-19 серпня 2016 р.); - професійна кваліфікаційна програма Варшавського університету – Professional qualification program «School of Polish Law» (2.09.2017-07.12.2018, 18 ECTS).
158484	Коломійцева Діана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут права		9	<p>OK 12 Проблеми земельного та екологічного права</p> <p>Публікації: 1. Tetiana Kovalenko, Tamara Sarkisova, Diana Kolomiitseva, Svitlana Marchenko, Iryna Siuiva «Legal Regulation of Agricultural Land Circulation in Ukraine: Problems and Prospects». Amazonia Investiga, 9(25), 2020, 302-309. 2. Коломійцева Д.М. Генеза правового регулювання продажу земельних ділянок та прав на них на конкурентних засадах. Часопис Київського університету права, 2020/1. С. 264-269. 3. Коломійцева Д.М. Спори щодо визначення судової юрисдикції при оскарженні рішень органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері земельних відносин: генезис формування, ознаки та поняття. Часопис Київського університету права, 2019/4. - С. 272-278. 4. Коломійцева Д.М. Державний контроль за додержанням законодавства у сфері використання та охорони земель: підстави, порядок та наслідки.</p>

							Землевпорядний вісник. 1/2020. С. 56- 58. 5. Коломійцева Д.М. Купівля- продаж земельних ділянок державної, комунальної та приватної форм власності: особливості, які впливають на дійсність угоди. Землевпорядний вісник. 3/2020. С. 48-55
177457	Костюченко Олена Юріївна	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 029541, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019550, виданий 03.07.2008	26	OK 14 Актуальні проблеми кримінального процесу України	Кримінальний процес України: навч. посіб.; за ред О.П.Кучинської, Ю.В.Циганюк. 3 –е вид, доп. Київ: : Юрінком Інтер, 2023. 652 с. , 2. Костюченко О.Ю. Ахтирська Н.М. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження: навч. посіб. К. : ВПЦ «Київський університет», 2023. 335с. 3. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність»: Науково-практичний коментар. 2-ге вид. зі змін. та доповн. / За заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. М.А. Погорецького. К.: Алерта, 2019. 346 с. 4. Закон України «Про судоустрій»: Науково-практичний коментар. / За заг. ред д-ра юрид. наук, проф. М.А. Погорецького, д-ра юрид. наук, доц. О.З. Хотинської-Нор та д-ра юрид. наук, проф. О.Г. Яновської та. К: Алерта, 2019. 668 с. 5. Костюченко О.Ю. Ахтирська Н.М. Legal regulation of bioethical issues in the light of medical science achievements (Правове регулювання біоетичних проблем у світлі

досягнень медичної науки). Wiadomości Lekarskie, volume LXXIII, issue 12 part 2, december 2020. P. 2804-2809.

6. Процесуальні та етичні аспекти вступних промов сторін у суді першої інстанції. Бюлетень Асоціації адвокатів України. – №4 (53) вересень-жовтень 2021 р. - С. 28-29.

7. Костюченко О.Ю. Реалізація права на свободу та особисту недоторканність особи в умовах дії воєнного стану в Україні. Міжнародно-правова оцінка російської воєнної агресії в Україні та захист фундаментальних прав людини: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 липня 2022 р.) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Асоціація українських правників. Київ: «Видавництво Людмила», 2022. – 150-154.

8. Костюченко О.Ю., Ахтирська Н.М. Процесуальні та організаційні аспекти збору електронних доказів під час міжнародного співробітництва Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО. Випуск 72: том 2. Ужгород. 2022. - С. 192-198.

9. Костюченко О.Ю., Ахтирська Н.М. Міжнародні стандарти правової регламентації судової експертизи та їх впровадження в Україні. Вісник Київського національного

університету імені Тараса Шевченка.
Юридичні науки / Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
– Київ : - Вип. 3 (122). – 2022. – С. 31-40.

10. Костюченко О.Ю., Ахтирська Н.М. Особливості взаємодії правоохоронних органів з закладами охорони здоров'я щодо встановлення причин смерті під час дії воєнного стану в Україні. Правове регулювання діяльності у сфері охорони здоров'я під час війни: виклики сьогодення : матеріали VI Міжнародного Мед.-прав. форуму (25 листоп. 2022 р.). / редкол: А. С. Сидоренко (головний редактор), В. М. Пашков, А. О. Гаркуша та ін. ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого [та ін.]. – Харків : Право, 2022. – 124 С.53-55.с.

11. Kostiuchenko, O, Tymchyshyn, A., Semeniaka, A., Bondar, S., Akhtyrskaya, N The use of big data and data mining in the investigation of criminal offences (Використання великих даних та інтелектуального аналізу даних у розслідуванні кримінальних правопорушень). Amazonia Investiga, 11(56), (2022): 278-290. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.27>

12. Kostiuchenko, O, Svoboda, I., Kovalova, O., Marysyuk, K., Akhtyrskaya, N. Peculiarities of the

Investigation of Juvenile Drug Trafficking Offences: Peculiaridades de la Investigación de Delitos de Narcotráfico Juvenil. (Особливості розслідування злочинів неповнолітніх у сфері незаконного обігу наркотиків). Cuestiones Políticas, 40(75), (2022): 312-333. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/39306> <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.21> DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.21> Web of Science (WOS)

13. Костюченко О.Ю. Окремі питання вдосконалення правового регулювання залучення експерта у кримінальному провадженні. Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16 грудня 2022 р.) / за заг. ред. Н. В. Нестор; уклад. О. В. Баулін, О. І. Жеребко, Т. П. Кривак, О. О. Садченко, А. В. Старушкевич, Ю. Б. Форіс; Міністерство юстиції України. Київський науково-дослідний інститут судових експертиз. Київ : вид-во Університет «Україна», 2022. 526 с. С. 241-244.

14. Kostiuchenko, O., Akhtyrskaya N., Miroshnykov I., Dunaievskaya L. Observancia de los derechos individuales en los procesos

penales durante la ley marcial (Дотримання прав особи у кримінальному провадженні під час воєнного стану). CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 41 № 76 (2023): 482-501. DOI:https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.2815.

Kostiuchenko, O, Akhtyrskaya N. State registry of human genomic information in Ukraine: how to achieve a balance between law, medicine and ethics (Державний реєстр геномної інформації людини в Україні: як досягти балансу між правом, медициною та етикою). Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 5 PART I, MAY 2023: 1099-1105. Wiad Lek. 2023;76(5 p.1):1099-1105. DOI: 10.36740/WLek202305129. ISSN 0043-5147 . E-ISSN 2719-342X SCOPUS

16. Костюченко О. Питання реалізації в умовах воєнного стану права особи на свободу та особисту недоторканність у кримінальному провадженні. Актуальні питання розвитку юридичної науки і практики в умовах воєнного стану та мирної розбудови: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5 травня 2023 року): ел. збірник. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023. С. 557-559.

17. Костюченко О. Роздуми щодо конституційності

							частини першої статті 459 Кримінального процесуального кодексу України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО. Випуск № 77 том 2 (2023) - С. 223-228.
24069	Повар Павло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057875, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033617, виданий 25.01.2013	11	ОК 13 Проблеми господарського права	Господарське право (Загальна частина) : підручник. За ред.: В. С. Щербини, В. В. Резнікової. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 558 с. Припинення суб'єкта господарювання. С.110-132; Правове становище фермерських господарств. С.284-291. 2. Господарське право (Загальна частина) : підручник. За ред.: В. С. Щербини, В. В. Резнікової. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 448 с. Припинення суб'єкта господарювання. С.91-115. 3. Актуальні проблеми господарського права (особлива частина): підручник/ за редакцією В.С. Щербини, В.В. Резнікової. Київ: Видавництво Ліра-К. 2018. С.35-61. Глава 3. Проблеми правового регулювання господарської діяльності у сфері електроенергетики . 4. Актуальні проблеми господарського права: навчальний посібник / За ред.: В. С. Щербини. -К. : Юрінком Інтер, 2013. 528 с. 5. Правове регулювання припинення фізичної особи-підприємця: понятійно-термінологічні проблеми. Вісник Київського

							<p>національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. №4 (119). 2021. С.63-69. 6. Financial risk as a type of business risk. Estudios de Economia Aplicada. Volume 39, Issue 6, 2021. Scopus. Повар П.О. Попова А.В., Походжук Т.Б., Беляневич О.А., Походжук Р.В.</p> <p>Сертифікати: https://drive.google.com/drive/folders/1tTdWqv0G035NY3uw6UP0wPYe7mrD8s4X</p>
429790	Гринько Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020663, виданий 30.06.2005, Атестат доцента ДЦ 031179, виданий 30.06.2006</p>	18	OK 12 Проблеми земельного та екологічного права	<p>1. Гринько С.В. Юридіко-фактичний елемент безоплатної приватизації земельних ділянок громадянами України у порядку відведення як підстави виникнення земельних правовідносин права приватної власності // Часопис Київського університету права НАН України. - 2020. - № 2. - С.345-349.</p>
358484	Зеров Костянтин Олександрович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Черкаський</p>	5	OK 11 Інтелектуальна власність	<p>Зеров К.О. є автором понад 30 публікацій з інтелектуальної власності, інформаційного права, правового регулювання відносин у мережі Інтернет; у тому числі монографії «Особливості захисту авторських прав на твори, розміщені в мережі Інтернет» (2018 р.) та співавтор монографії "Competition and Intellectual Property Law in Ukraine" (2022 р.). Наукову та педагогічну діяльність поєднує з</p>

національний
університет
імені
Богдана
Хмельницького,
рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
081
Право,
Диплом
кандидата
наук ДК
050456,
виданий
05.03.2019

практичною: є
адвокатом та
членом робочої
групи по розробці
проектів
законодавчих
актів у сфері
інтелектуальної
власності.
Свідоцтво про
право на заняття
адвокатською
діяльністю Серія
ЖТ № 001335
Курси
поглибленого
дистанційного
навчання з питань
інтелектуальної
власності. Набуті
знання та навички
використовуються
у науково-
педагогічній
діяльності.
WIPO DL-201
Copyright and
Related Rights
WIPO DL-302
Trademarks,
Industrial
Designs and
Geographical
Indications
WIPO DL-303
Specialized
Course on the
Madrid System for
the International
Registration of
Marks
WIPO DL-501
Collective
Management of
Copyright and
Related Rights
for Legal
Practitioners
WIPO DL-506
Collective
Management of
Copyright and
Related Rights
for Policy Makers
WIPO DL-511
Software
Licensing
Including Open
Source
WIPO DL-730
Executive Course
on Intellectual
Property and
Exports
CopyrightX, що
адмініструється
Harvard Law
School та Berkman
Center for
Internet &
Society

Публікації:
Zerov K.
Reproduction of
work posted on
Internet by end-
user: practice of
the European
Union and
Ukrainian

prospects / K. Zerov // Visegrad journal on human rights. – 2016. – №1. – P. 111–115.

Зеров К. О. Особливості правової охорони шрифтів правом інтелектуальної власності / К. О. Зеров // Теорія і практика інтелектуальної власності. – 2018. – №3. – С. 13–24.

Зеров К. О. Особливості захисту авторських прав на твори, розміщені в мережі інтернет : монографія / К. О. Зеров; НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ. – К. : Інтерсервіс, 2018. – 220 с.

Авторське право і суміжні права в умовах євроінтеграційних процесів: монографія / А. С. Штефан, В. С. Дроб'язко, А. В. Шабалін, К.О. Зеров, та ін.; за ред. Н. М. Мироненко; НДІ інтелектуальної власності. К.: Інтерсервіс, 2018. 204 с.

Zerov, K., 2019. RIGHT OF REPRODUCTION AND RIGHT OF MAKING AVAILABLE TO THE PUBLIC IN THE EU-UKRAINE ASSOCIATION AGREEMENT. Theory and Practice of Intellectual Property, pp. 15-29

Зеров К. О. Судова заборона як спосіб захисту авторського права / К. О. Зеров // Теорія і практика інтелектуальної власності. – 2019. – № 1. – С. 40–49.

Зеров К. О. Синхронізація музичного твору в системі майнових авторських прав / К. О. Зеров // Visegrad journal on human rights. – 2019. – № 4-3. – P. 78-82.

Правопорушення

авторських прав як підстава адміністративної, кримінальної та цивільної відповідальності / О. Бутнік-Сіверський, О. Деркач, К. Зеров, Н. МIRONENKO, Є. Недогібченко ; Нац. акад. правових наук України. Наук. дослід. ін-т інтелект. власності ; передм. Н. МIRONENKO. – Київ : Інтерсервіс, 2019. – 269 с. Zеров, К., 2020. Copyright protection for computer programs. Theory and Practice of Intellectual Property, (6), pp.5-14. Зеров К. О. Catch-up i Time Shift як способи використання об'єктів авторського права і суміжних прав / К. О. Зеров // Теорія і практика інтелектуальної власності. – 2020. – № 5. – с. 43-50 Zеров, К., 2021. Intellectual property in the field of information and communication technologies. Theory and Practice of Intellectual Property, (5), pp.32-41. Kharchenko, O., Kronda, O., Kryvosheyina, I. and Zеров, K., 2021. Protection of intellectual property rights on the Internet: new challenges. Revista Amazonia Investiga, 10(41), pp.224-236. Web of Science. Зеров К. О. Огляд теоретичних підходів щодо правової охорони об'єктів, згенерованих системами штучного інтелекту у сфері авторського права і суміжних прав. / К. О. Зеров. //

Теорія і практика інтелектуальної власності. – 2021. – №6. – С.25-37
Зеров К. О. ВИКОРИСТАННЯ РОСІЙСЬКИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ ЯК ЗАГРОЗА БЕЗПЕЦІ ДЕРЖАВИ / К. О. Зеров // Інтелектуальна власність як складова системи забезпечення національної безпеки (24.03.2022 р.) ел. збірн. матер. IV Міжн. наук.-практ. конф. «Інтернет-міст КИЇВ – ДНІПРО», Управління проектами Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності, 24–25 березня 2022 р / К. О. Зеров. – К.: Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2022. – С. 83–85.
Зеров К. О. ПОЛІТИКА UA-DRP ЯК ШЛЯХ ВИРІШЕННЯ ДОМЕННИХ СПОРІВ / К. О. Зеров // Цифрова трансформація та цифрова економіка в умовах воєнного стану: аспекти інтелектуальної власності. Збірник матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. з проблем економіки інтелектуальної власності, 27 травня 2022р. / К. О. Зеров. – Київ: Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2022. – С. 94–100.
Зеров К. О. ПРАВОВА ПРИРОДА NFT ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ АВТОРСЬКОГО ПРАВА / К. О. Зеров // Законодавство України у сфері інтелектуальної

						<p>власності та його правозастосування : національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності 30.09.2022 (К. О. Зеров. – Київ: КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, 2022. – С. 112–119. Зеров К. О. Розпорядження майновими правами інтелектуальної власності за допомогою технології NFT / К. О. Зеров // АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В УКРАЇНІ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 01-02 жовтня 2022 / К. О. Зеров. – Будапешт: Oktatási és Szakmai Fejlesztési Intézet Alapítvány, Institute of Educational and Professional Development., 2022. – С. 46–48.</p>	
14350	Кодинець Анатолій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавств</p>	20	ОК 11 Інтелектуаль на власність	<p>Кодинець А.О. є автором понад 200 наукових та навчально-методичних праць з інтелектуальної власності та інформаційного права, адвокатом, патентним повіреним України, учасником міжнародних проектів, членом робочої групи по розробці проектів законодавчих актів у сфері інтелектуальної власності. Підвищення кваліфікації за програмою Роль гарантів освітніх програм у</p>

о, Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Державний
інститут
інтелектуаль
ної
власності",
рік
закінчення:
2008,
спеціальніст
ь: 000002
Інтелектуаль
на
власність,
Диплом
доктора наук
ДД 006570,
виданий
27.04.2017,
Диплом
кандидата
наук ДК
036398,
виданий
12.10.2006,
Атестат
доцента ІДЦ
022751,
виданий
30.06.2009,
Атестат
професора АП
003677,
виданий
01.02.2022

розбудові
внутрішньої
системи
забезпечення
якості освіти з
11 по 27 травня
2022 року (з
обсягом
навчального часу
90 академічних
годин / 3 кредити
ЄКТС).
Проходив
стажування: у
Науково-
дослідному
інституті
інтелектуальної
власності НАПрН
України (2019 р.)
Свідоцтво №46/ст
від 21.12.2019
року;
27 листопада – 01
грудня 2017 року
– науково-
педагогічне
стажування на
тему «Юридична
освіта
майбутнього:
перспективи та
пріоритетні
напрями наукових
досліджень» в
Університеті
Маріїї Кюрі-
Скловської та
Люблинському
науково-
технологічному
парку (м. Люблін,
Республіка
Польща).
Основні
публікації:
1. A.Kodynets,
E.Kokhanovska
Protection of
intellectual
property in
development
conditions of the
information
society //
Science and
Innovation, 2021,
17 (1), 103–112.
Scopus
https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103755143&origin=AuthorNamesList&txGid=178178931f6dc7ee44e19dfb2555f16c&isValidNewDocSearchRedirecton=false&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXP
ORT:1
2. A.Kodynets,
L.Panova,
L.Radchenko,
E.Gramatskyy,
S.Pohrebniak
Digitization in
Law:
International-

Legal Aspect // Cuestiones Políticas, Vol. 39 N 69 (Julio - Diciembre 2021), 547-563. Web of Science doi: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3969.34> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000674606500035>

3. Anatolii Kodynets, Heorhii H. Kharchenko, Liudmyla Panova
Problematic aspects of property rights in the field of settlement transactions using cryptocurrency // INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED AND APPLIED SCIENCES, Volume 7, Issue 9, (September 2020) - Pages:83-88. Web of Science doi: <https://doi.org/10.21833/ijaas.2020.09.013> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000543249900013>

4. A.Kodynets, L.Maidanyk
Commercialization of Intellectual Property Rights as Foundation for Innovation // Science and Innovation, 2019, 15(4), 91-102. Web of Science doi: <https://doi.org/10.15407/scine15.04.081> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000510865500008>

5. Кодинець А.О.
Захист прав інтелектуальної власності в умовах впровадження судової реформи. // Підприємництво, господарство і право, №3, 2018, С.9-13

6. Кодинець А.
Оновлення законодавства у сфері інтелектуальної

						<p>власності в умовах рекодифікації: напрями, проблеми, перспективи. // Теорія і практика інтелектуальної власності, №6, 2021 – С.17-24.</p> <p>7. Козинець А.О. Наука права інтелектуальної власності: поняття, особливості, напрями розвитку // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки №3 (118), 2021, С.47-51.</p> <p>8. Козинець А. Відеогра у системі інтелектуальної власності: поняття та особливості правової охорони. /А.Козинець, А.Мурашко // Теорія і практика інтелектуальної власності, №3, 2021 – С.57-66.</p> <p>9. Козинець А. Правова охорона географічних зазначень: новели за законодавством України / А.Козинець, А.Сідоренко // Теорія і практика інтелектуальної власності, №1, 2020 – С.21-28.</p> <p>10. Козинець А. Інформація та право інтелектуальної власності: окремі аспекти співвідношення в умовах формування інформаційного суспільства. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки . №.2 (107), 2018, С.39-43.</p>	
369626	Кравець Катерина Юріївна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік	8	ОК 01 Правнича іноземна мова	1. Кравець К.Ю. Емфаза у юридичному трилері Джона Грішема "Сторони" // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету.

закінчення:
2012,
спеціальніст
ь: 030507
Переклад

Серія Філологія:
збірник наукових
праць. –
Дрогобич:
Видавничий дім
“Гельветика”,
2022. – Вип. 47.
Том 2. С.61-65.
2. Кравець К.Ю.
Вставлені
конструкції у
юридичному
трилері Джона
Грішема “Острів
Каміно” //
Науковий вісник
міжнародного
гуманітарного
університету.
Серія Філологія:
збірник наукових
праць. –
Дрогобич:
Видавничий дім
“Гельветика”,
2021. – Вип. 38.
Том 2. С.104-108.
3. Кравець К.Ю.
Аналіз
англійських
юридичних
термінів у романі
“Розплата” Джона
Грішема //
Актуальні питання
гуманітарних
наук:
міжвузівський
збірник наукових
праць молодих
вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету
імені Івана
Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А.
Душний, І.
Зимомря]. –
Дрогобич:
Видавничий дім
“Гельветика”,
2020. Вип. 30.
Том 2. С.250-254.
4. Кравець К.Ю.
Ідіоми у
творчості Джона
Грішема: аналіз
та переклад (на
матеріалі
юридичного
трилера
“Інформатор”) //
Науковий вісник
міжнародного
гуманітарного
університету.
Серія Філологія:
збірник наукових
праць. – Одеса:
Видавничий дім
“Гельветика”,
2019. Вип. 41.
Том 2. С.140-143.
5. Кравець К. Ю.
Англомовні
аббревіатури в
контексті

євроінтеграції України та способи їх перекладу англійською мовою // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Вип.2(84). – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – С. 61-64.

6. K. Kravets. Gender-free Legal Writing // Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18 травня 2018 року) / Редкол.: докт.юрид.наук, проф. І. С. Гриценко (голова), канд.юрид.наук І. С. Сахарук (відп. ред.) та ін. – В 2-х томах. Том 2. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – С. 343-344.

7. Research Productivity of Modern Universities//Classic University in the context of Challenges of the Epoch Класичний університет у контексті викликів епохи: Українсько-польська міжнародна наукова конференція 2016. – 2с.

8. Англомовні аббревіатури в контексті євроінтеграції України та способи їх перекладу англійською мовою//Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка 2016. – 4с.

9. Особливості перекладу англомовних аббревіатур (на матеріалі текстів юридичного

						<p>дискурсу) //Актуальні питання державотворення в Україні: міжнародна науково-практична конференція 2016. – 2с. 10. Нестандартне заняття з англійської мови як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів / Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції: 1-2 березня 2013 р. – К.: НТУУ «КПІ». – 2с. 11. Лексика з екології як об'єкт перекладу / Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції "Будещите изследвания". – Филологические науки. София: ООД «Бял ГРАД-БГ», 2013. – Том 18. – 2с.</p>	
183134	Слюсаренко Юрій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 046177, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента АД 003554, виданий 16.12.2019</p>	13	<p>ОК 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права</p>	<p>Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук на тему «Правовий статус юридичних осіб нафтогазового комплексу України (цивільно-правові аспекти)» Статті: 1. Проект Конституції УНР 1917р.: передумови появи, зміст, сучасні оцінки. Київські історичні студії. 2018 №1. С.73-80. 2. Правове регулювання екологічної безпеки під час видобутку нафти та газу в Україні (Legal regulation of ecological safety during the oil and gas extraction in Ukraine). Web of Science. Науковий</p>

збірник
«Східноєвропейський історичний вісник» Дрогобич: 2018. Випуск 7. С.189-198.
<https://doi.org/10.24919/2519-058x.7.130669>

3. Державна політика у нафтогазовій сфері у контексті національної безпеки України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, 2021. №1.

Тези доповідей:

1. Державні гарантії навчання національних меншин у закладах вищої освіти України.

Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного простору: стан, проблеми, перспективи.

Міжнародна науково-практична конференція.

Маріуполь: МДУ, 2018. С.121-123.

2. Впровадження європейського досвіду в реформах децентралізації влади в Україні.

Міжнародний круглий стіл «Децентралізація влади в Україні:

перші кроки і перспективи подальшого

конституційного забезпечення. Збірник тез, м.Київ, 4

червеня 2019, С.136-138.

З. Конституційні виклики України в якості кандидата на вступ до Європейського Союзу. Міжнародний круглий стіл з нагоди дня Конституції України. Київ, 2022.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Erasmus+ Teaching Mobility 20.05.2019 – 26.05.2019 (Наказ КНУ ім.Т.Шевченка № 1381-36 від 13.06.2019р.),

26.05.2019 (Наказ КНУ ім.Т.Шевченка № 1381-36 від 13.06.2019р.),

26.05.2019 (Наказ КНУ ім.Т.Шевченка № 1381-36 від 13.06.2019р.),

26.05.2019 (Наказ КНУ ім.Т.Шевченка № 1381-36 від 13.06.2019р.),

26.05.2019 (Наказ КНУ ім.Т.Шевченка № 1381-36 від 13.06.2019р.),

26.05.2019 (Наказ КНУ ім.Т.Шевченка № 1381-36 від 13.06.2019р.),

26.05.2019 (Наказ КНУ ім.Т.Шевченка № 1381-36 від 13.06.2019р.),

26.05.2019 (Наказ КНУ ім.Т.Шевченка № 1381-36 від 13.06.2019р.),

26.05.2019 (Наказ КНУ ім.Т.Шевченка № 1381-36 від 13.06.2019р.),

26.05.2019 (Наказ КНУ ім.Т.Шевченка № 1381-36 від 13.06.2019р.),

26.05.2019 (Наказ КНУ ім.Т.Шевченка № 1381-36 від 13.06.2019р.),

						Університет імені Яна Кохановського, Кельце, Республіка Польща.	
383664	Пашинський Володимир Йосипович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010975, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 043512, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021585, виданий 23.12.2008	21	OK 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права	1. Діхтієвський П.В., Пашинський В.Й. Приватна особа як суб'єкт адміністративного права. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / Галуцько В., Діхтієвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін.; Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 446 с. С.108-143. 2. Діхтієвський П.В., Пашинський В.Й. Приватна особа як суб'єкт адміністративного права. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / В. Галуцько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко та ін.; за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. Видання третє. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 584 с. С.130-174. 3. Діхтієвський П.В., Пашинський В.Й. Суб'єктивні публічні права приватної особи. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / В. Галуцько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко та ін.; за ред. В. Галуцька, О. Правоторової., Видання четверте. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 656 с. С.141-163. 4. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / Галуцько В., Діхтієвський П., Кузьменко О. та ін.; за ред. В. Галуцька, О. Правоторової, Видання четверте. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 656 с. С.283-289. 5. Andrii Antokhov, Yryi Tytynnik, Alexander

						<p>Krivenko, Volodymyr Pashynskiy, Svitlana Cherkasova, Development of Adaptive Organizational and Economic Mechanism of Strategic Management of Corporation Resistance to Risk. Academy of Strategic Management Journal Volume 18, Special Issue 1, 2019 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217436376 (SCOPUS)</p> <p>6. Dmytro Zhuravlov, Viktoriia Anishchuk, Denys Chyzhov, Volodymyr Pashynskiy, Mykola Zaitsev. The defense-industrial complex as the basis of the national security of the state. JOURNAL OF SECURITY AND SUSTAINABILITY ISSUES. ISSN 2029-7017 print/ISSN 2029-7025 online 2020 March Volume 9 Number 3 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217436376 (SCOPUS)</p>
344682	Кузьмінська Любов Степанівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1979, спеціальність:	40	<p>OK 01 Правнича іноземна мова</p> <p>1. Legal English for IP Law Students: посібник для студентів юридичних спеціальностей / О. В. Дунаєвська, І. С. Зярна, Л. С. Кузьмінська, А. Б. Пожар, О. В. Топчій, Т. А. Чаюк. Київ, 2023. 210 с. 2. IN THE FAST LANE Part 1, Kyiv, 2012. 3. IN THE FAST LANE Part 2, Kyiv, 2012 4. Посібник "Завдання для контролю знань з англійської мови для слухачів факультету</p>

						<p>довузівської підготовки”, Київ, 2006.</p> <p>5. A GUIDE TO FLUENT ENGLISH (for 3rd year students of interpreters’ department), Kyiv, 2003</p> <p>6. Kurs General English Language Course, Thames Language & Culture Ltd, England, London, 2003. Kurs Pearson Longman, семінар “Працюємо з лексикою: у пошуках правильного слова”, 2000.</p> <p>7. PRACTICAL ENGLISH (for second-year students), Kyiv, 1999</p>	
421539	Кучерявий Андрій Олександрович	Професор кафедри військової психології та педагогії, Основне місце роботи	Військовий інститут	<p>Диплом магістра, Донецький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004473, виданий 05.07.2018, Аттестат професора АП 002131, виданий 26.11.2020</p>	17	<p>OK 02 Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони та педагогічні технології</p>	<p>Kucheriavyi, A.O., Atamanchuk, Yu.M. Yablonskyi, A.I. Formation Skills of An Officer-Leader. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). 2019. Volume-8, Issue-11 (September 2019). pp. 2499-2505. URL: https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v8i11/K17290981119.pdf (Scopus).</p> <p>Kucheriavyi, A.O., Atamanchuk, Yu.M., Yablonskyi, A.I. Teaching the Future Military Psychologists by Immersing Them into a Pedagogical Situation. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). 2019. Volume-9, Issue-2 (December 2019). pp. 48-53. URL: https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i2/A4798119119.pdf (Scopus).</p>

						<p>Kucheriavyi, A.O., Buryi, S.V., Atamanchuk, Yu.M. Management of Students' Learning Activities by Means of Distance Learning: Motivational Aspect. Revista Inclusiones. 2020. Volume 7 (Abril – Junio 2020). pp. 427-442. URL: http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/36%20vol%207%20num%20especialleabriljunio2020revincludusi.pdf https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/331 (Web of Sciences).</p> <p>Kucheriavyi, A.O., Atamanchuk, Yu.M., Yablonskyi, A.I. Developing Psychological and Pedagogical Competence of Future Army Officers Through the Use of Role-Playing Games. Revista Inclusiones. 2020. Volume 7 (Octubre - Diciembre 2020). pp. 315-327. URL: http://revistainclusiones.org/gallery/21%20VOL%207%20NUM%20Universidad.pdf (Web of Sciences).</p> <p>Кучерявий А. О. Цілі підготовки військового лідера до виконання педагогічної функції. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. 2021. №4 (48). С. 16–24.</p>	
149470	Радченко Лілія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 058135, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029900,	23	ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного права	1. Римське приватне право. Практикум: навчальний посібник / Білик О. О., Безклубий І. А., Харченко Г. Г. [та ін.]. – К.: Алерта, 2021.

виданий
19.01.2012

– 220 с. (у співавторстві).
2. Сімейне право. Практикум: навчальний посібник / Боднар Т. В., Єфіменко Л. В., Харченко Г. Г. [та ін.]. – К.: Алерта, 2019. – 132 с. (у співавторстві).
3. Цивільне право. Практикум: навчальний посібник / Майданик Р. А., Кузнецова Н. С., Харченко Г. Г. [та ін.]. – К.: Алерта, 2019. – 622 с. (у співавторстві).
4. Сімейне право України: підручник / Боднар Т. В., Гопанчук В. С., Харченко Г. Г. [та ін.]. – К.: Юрінком Інтер, 2016. – 520 с. (у співавторстві).
5. Цивільне право України. Загальна частина: підручник / за ред. О.В. Дзери, Н.С. Кузнецової, Р.А. Майданика. – 5-те вид., стереотипне. – К.: Юрінком Інтер, 2017. – 976с. (у співавторстві).
6. Pohrebniak S., Panova L., Gramatskyy E., Radchenko L., Kryvosheyina I. Features of Legal Relations in the Field of Digital Services: Legal Realities and Prospects for the Future // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022 <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.42>
7. Radchenko L., Kodynets A., Panova L., Gramatskyy E., Pohrebniak S. Digitization in Law: International Legal Aspect. // Cuestiones Políticas, Vol. 39 N 69 (Julio - Diciembre 2021),

547-563. DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.3969.34>

8. Radchenko, L., Manko, D., Panova, L., Holovach, H., Kobko – Odarii, V., The concept of soft law the role and legal technologies of influence on the legislation of states. // Amazonia Investiga, Volume 10 - Issue 38: 158 – 167 / February, 2021. DOI:
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.15>

9. Liliya Radchenko, Mykola Bondaruk, Serhiy H. Melenko, Liubov Omelchuk, Anzhela Levenets Juvenile Justitia and the protection of children's rights in Europe: the practice of the European Court of Human Rights. // Cuestiones Políticas, Vol. 39 N 68, 2021, 167-185. DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.09>

10. Радченко Л.І. Правове регулювання розірвання шлюбу: історичний розвиток і сучасні засади // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки №3 (118), 2021, С.116-122.

11. Радченко Л.І. Сімейні трасти й управління майном подружжя в праві окремих іноземних держав // Підприємництво, господарство і право №12, 2020 р. - С. 34-39.

12. Радченко Л.І. Медичне обстеження та інформування про стан здоров'я наречених як умова укладання шлюбу: порівняльно-правове

дослідження // Підприємництво, господарство і право №11, 2020 р. - С. 42-46.

13. Радченко Л.І. Правові засади регулювання окремих форм влаштування дітей у міжнародному сімейному праві // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки №4 (115), 2020, С.45-50.

14. Радченко Л.І. Модернізація захисту прав людини у сфері сімейних відносин крізь призму практики ЄСПЛ. // Підприємництво, господарство і право №12, 2019 р. - С. 62-66.

15. Радченко Л. І. Моделювання правової конструкції шлюбу та шлюбоподібних союзів у праві країн ЄС.// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. №3(110), 2019 - С. 35-39.

16. Радченко Л.І. Законодавче визначення та доктринальне тлумачення категорії "сім'я": порівняльно-правовий аспект. // Спогади про Людину, Вченого, Цивіліста (до 90-річч від Дня народження професора Діни Василівни Бобрової); за заг.ред. Р.О.Стефанчука. - К.: АртЕк, 2019 - С. 234-247.

17. Радченко Л.І. Формальні условия заключенія брака в инностарнных правопорядках. // Закон и жизнь («Legea și viața»), Республіка Молдова. – 2017. – №10/2. – С. 72-75.

18. Радченко Л.І. Шлюбний договір в іноземних правопорядках: окремі засади правового регулювання. // Підприємництво, господарство і право. – 2017. – №9. – С. 9-14.

19. Радченко Л.І. Трансформація розуміння категорії шлюб за законодавством окремих держав. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. Випуск 1(104)/2017. - Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет" – 105с. – С.43-46.

20. Радченко Л.І. Сім'я та шлюб: сучасне міжнародно-правове трактування. // International Scientific-Practical Conference Development of legal regulation in East Europe: experience of Poland and Ukraine: Conference Proceedings, January 27-28, 2017. Sandomierz. 196 pages. – p. 70-73.

21. Радченко Л.І. Особенности реализации договорных механизмов в сфере инвестирования в жилищное строительство. // Альманах цивилистики: Сборник статей. Вып.6 / Под ред. Р.А. Майданика. – К.: Алерта; 2015. – 554 с. - С. 264-287.

22. Радченко Л.І. Коментар до ст.ст. 16, 20 Закону. // Науково-практичний коментар Закону України «Про державну реєстрацію речових прав на

						<p>нерухоме майно та їх обтяжень». Законодавство. Методичні матеріали наук.-практ. посіб. / Державна реєстраційна служба України. – К.: Юрінком Інтер, 2013. – 472с. – С.66-81; С.91-93.</p> <p>23. Радченко Л.І. Науково-практичний коментар до ст.ст.16, 20 Закону України «Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень». // Науково-практичний коментар до Закону України «Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень» (станом на 01.10.2012р.). – К.: USAID; Державна реєстраційна служба України. – 101с. - С.49-59; С.66-68.</p> <p>24. Радченко Л.І. Доктринальные проблемы толкования личного статуса и «национальности» юридического лица. // Альманах цивилистики: Сборник статей. Вып.5 / Под ред. Майданика Р.А. – К.: Алерта; 2012. – 624 с. - С. 589-620.</p> <p>25. Радченко Л.І. Юридична особа у приватному праві: поняття та ознаки. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – 2010. - № 82.– С. 98-102.</p>
430865	Малюга Леся Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101	6	<p>OK 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права</p> <p>1. Основні напрямки проблеми європеїзації правового регулювання оплати праці в Україні: монографія/ О.М. Ярошенко, О.Є. Луценко, Л.Ю. Малюга, Ю.І. Марченко, А.М.</p>

Правознавство, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування

Слюсар; за заг.ред. проф. О.М. Ярошенка. Харків.: Юрай, 2022. 296с.
2. Інноваційні форми організації праці в умовах діджиталізації економіки України: теоретично-прикладний нарис: монографія. / О.М. Ярошенко, О.Г. Середа, Л.Ю. Малюга, О.Є. Луценко, О.В. Таможанський; за заг.ред. проф. О.М. Ярошенко. Харків: Юрайт, 2023. 240с.
3. Малюга Л.Ю. Європейські соціальні стандарти у сфері соціальної безпеки та збереження трудового потенціалу// Розвиток трудового потенціалу як складова соціальної безпеки України: монографія / С.В. Вишновецька, М.І. Іншин, В.Л. Костюк, І.С. Сахарук та ін. / за ред. М.І. Іншина, І.С. Сахарук - Харків: «Юрайт» 2018 – 530 с.- с.80-97.
4. Малюга Л. Ю. Теоретико-правові основи адаптації соціального законодавства України до законодавства Європейського Союзу: монографія. Херсон: «Видавничий дім «Гельветика», 2019. 394с.
5. Maliuha L. Yu. Adaptation of the social legislation of Ukraine to the EU legislation: the issue of regulatory and organizational support. Challenges and prospects for the development of legal systems in Ukraine and EU countries: comparative analysis: Collective

						<p>monography. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2019. т.1. С. 202-218.</p> <p>6. Малюга Л.Ю., Сіньова Л.М. Соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи як конституційний обов'язок держави. Соціальна та екологічна безпека у призмі урбаністики: колективна монографія/ За редакцією академіка НАПрН України, д.ю.н., професора М.І. Іншина, та д.ю.н. Я.Я. Мельника. Інститут права КНУ ім. Т.Шевченка, Вид-во: Європейський інститут безперервної освіти, Подгайська, 2020. 497с. с. 218-234.</p> <p>7. Anatolii P. Getman, Oleg M. Yaroshenko, Olena H. Sereda, Lesya Maluha, Ivan P. Zhygalkin. Social dialogue at the national and European levels as a factor in the formation of a common labor and social policy. SOCIETY REGISTER. 2023, № 7(3): p. 51-72. ISSN: 2544-5502 DOI: 10.14746/sr.2023.7.3.04 https://pressto.amu.edu.pl/index.php/sr/article/view/39339</p>	
420995	Гридчина Вікторія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Військовий інститут	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 015697, виданий</p>	14	<p>OK 02 Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони та педагогічні технології</p>	<p>1. Grydchyna V. Piechota G., Rajczyk R., Lytvynenko V. The Type of Participation in Socio-Political Protests as a Function of Political Activation in the Era of Social Media. The Romanian Journal of Political Science (PolSci). General issue. 2020. Vol 20. №</p>

				04.07.2013, Атестат доцента АД 008529, виданий 27.09.2021			<p>1. РР. 188-213. (Scopus)</p> <p>2. Гридчина В.В. Порівняльний аналіз системи зв'язків з громадськістю збройних сил України та НАТО. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). №1. Ч. 3. 2022. С. 249-256.</p> <p>3. Гридчина В., Череватий С. Наукова співпраця як компонент стратегічних комунікацій у системі євроатлантичної інтеграції України. Стратегічні комунікації в умовах війни: погляд від волонтера до науковця: монографія / В. Азарова та ін.; за заг. ред. В. Кампанцевої. Київ: НА СБУ, 2021. С. 433-453.</p> <p>4. Гридчина В. Основи креативних індустрій у безпековому секторі: дистанційний курс. URL: http://mil-study.univ.kiev.ua/course/view.php?id=69</p> <p>5. Гридчина В.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни "Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони та педагогічні технології" для курсантів Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка. Київ: ВІКНУ, 2022. 54 с.</p>
346094	Усатий Григорій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом	29	ОК 09 Актуальні проблеми кримінального права України	<p>1. Усатий Г.О. Кримінально-правовий компроміс. Київ: Атика, 2001. 128 с.</p> <p>2. Усатий Г.О. (у співавторстві) Противодействие отмыванию денег:</p>

				кандидата наук ДК 006316, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 002847, виданий 14.11.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003547, виданий 11.02.2004			українсько-російський опыт. Монографія. К.: КНТ, 2007. 238 с. 3. Усатий Г.О. (у співавторстві) Корупція в Україні: причини поширення та механізми протидії. Зелена книга державної політики. Монографія. К.: ДП «НВЦ Пріоритети», 2010. 88 с. 4. Усатий Г.О. Проблематика криміналізації домашнього насильства. Логос. Мистецтво наукової думки. Юридичні науки. 2020. № 10. С. 91-99. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація кримінального права»;
430853	Птащенко Дмитро Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032650, виданий 15.12.2015	9	ОК 09 Актуальні проблеми кримінального права України	1. Птащенко Д.С. Актуальні правові позиції Верховного Суду та Верховного Суду України щодо реалізації конституційного права на необхідну оборону. Юридична Україна. 2020. № 12. С. 94-95. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/urykr_2020_12_19 . Фахове видання. 2. Птащенко Д.С. Формування української правової доктрини щодо кваліфікації кримінальних правопорушень, учинених організованими злочинними угрупованнями, у контексті змін кримінального законодавства. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2021. Вип. 3 (118). С. 112 - 116. Фахове видання. 3. Самочинне (самовільне) будівництво:

окремі проблеми кримінальної відповідальності в аспекті регуляторного законодавства України та нормативних складів кримінальних правопорушень. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2021. Вип. 4 (119). С. 74 - 78.

4. Птащенко Д.С. Кримінально-правова характеристика застосування вогнепальної зброї цивільними особами у період дії воєнного стану. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2022. Вип. 2 (121). С. 69 – 74. Фахове видання.

5. Птащенко Д.С. Виконання обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України: умови правомірності відповідно до статті 43-1 Кримінального кодексу України. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 року) / За заг. ред. д.ю.н., акад. НАПрН України О.П. Орлюк, к.ю.н., доц. Г.З. Остапенко, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2022. С. 273 – 275.

6. Птащенко Д.С. Как учить уголовному праву: взгляд немецких профессоров в интерпретации отечественного ученого. Współpraca

						<p>europajska. 2021. № 3 (51).</p> <p>7. Птащенко Д.С. Порухення пiд час проєктування чи будiвництва правил, що стосуються безпечної експлуатацiї будiвель i споруд: кримiнально-правова характеристика з урахуванням дiї воєнного стану. Вiсник Киiвського нацiонального унiверситету iменi Тараса Шевченка. Юридичнi науки. 2022. Вип. 3 (122). С. 73 – 80. Фахове видання.</p> <p>8. Fulfillment of the obligation to protect the fatherland, independence and territorial integrity of Ukraine (article 43-1 of the criminal code of ukraine: individual features of legislative regulations. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 1261 - 1297 p.</p> <p>9. Берзiн П.С., Волинець Р.А., Птащенко Д.С. Кримiнальне право. Загальна частина: практикум: навчальний посiбник / за ред. П.С. Берзiна. Киiв: Алерта, 2023.</p>
346127	Ткаченко Валентина Василiвна	доцент, Основне мiсце роботи	Навчально-науковий iнститут права	Диплом спецiалiста, Академiя адвокатури України, рiк закiнчення: 2004, спецiальнiсть: 060101 Правознавств	13	<p>OK 09 Актуальнi проблеми кримiнального права України</p> <p>1) Rome Statute: Prospects of recognizing jurisdiction of the International Criminal Court Orcion – Vol.36 (2020). Edicion Especial. Nro. 27</p>

				о, Диплом кандидата наук ДК 014674, виданий 04.07.2013			<p>– Р. 259-281.Scopus</p> <p>2. Форми співучасті у злочині: історія питання. Юридичний науковий електронний журнал. - 2020. - № 6. С. 214-219.</p> <p>3. Особливості кримінального правопорушення, вчиненого за попередньою змовою групою осіб. Юридичний науковий електронний журнал. - 2020. - № 7. С.341-345.</p> <p>4. Вчинення кримінального правопорушення організованою групою: особливості та кримінально-правове значення. Юридичний науковий електронний журнал. - 2022. - № 12. С. 392-396.</p> <p>5. Щодо особливостей кримінального правопорушення, вчиненого організованою групою \\ Міжнародно-правова оцінка російської воєнної агресії в Україні та захист фундаментальних прав людини: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (16 липня 2022 р., Київ). Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Асоціація українських правників. Київ: «Видавництво Людмила» 2022.</p> <p>г) стажування №, GS 0054328, від 12-30 жовтня 2018, «Organization of European Education, Scientific Projects and Publication Activity» Warsaw, Poland.</p>
138813	Шамрай В'ячеслав Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	14	OK 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного	1. Ivchuk, Y., Tarasenko, V., V. Shamrai, Fedorov, H. Topical Issues of the Application of the Case-Law of the European

закінчення:
2006,
спеціальність: 060101
Правознавство, Диплом
доктора наук
ДД 009479,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата
наук ДК
059391,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента АД
008541,
виданий
27.09.2021

публічного
права

Court of Human Rights in the Criminal Process of Ukraine. Amazonia investiga. Volume 9 – Issue 29: 6-14/ May 2020 Index Web of science.
2. В.Шамрай. До питання вищої юридичної освіти під впливом вимог Угоди про асоціацію України та Європейського Союзу Modern approaches to the organization of the educational process for law students (August 24-October 2, 2020, Frankfurt an der Oder, Germany), 2020. С. 265-268.
3. В.Шамрай. Правові позиції Конституційного Суду України як джерела конституційного права Актуальні проблеми юридичної науки та практики в XXI столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 16-17 жовтня 2020 року). Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2020 ч.1. С. 112-114.
4. В.Шамрай, Конституційно-правовий розвиток України в умовах європейської міждержавної інтеграції: проблеми та перспективи «Juris Europensis Scientia» № 4/2020. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 43-47. DOI: <https://doi.org/10.32837/chern.v0i4.125>
5. В.Шамрай, Слюсаренко Ю.А. Трансформація державного суверенітету в умовах сучасного конституційно-правового розвитку. Вісник Київського національного

університету імені Тараса Шевченка.
Юридичні науки.
№1/116. 2021.
С.62-65.

6. В.Шамрай.
Конституційне право на володіння вогнепальною зброєю у механізмі захисту прав людини в Україні
Національний та міжнародний механізми захисту прав людини: постмодерні тенденції розвитку, виклики та шляхи модернізації:
Збірник матеріалів тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Київ 26 лютого 2021 року). 36. наук. пр. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. С. 123-128.

7. В.Шамрай
Державне фінансування політичних партій як запорука їх успіху та влади.
Питання дискусійних повноважень у функціонуванні органів публічної влади: матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 20 травня 2021 р.)
Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ВГО «Асоціація українських правників». Київ: «Видавництво Людмила», 2021. С.48-51.

8. В.Шамрай.
Конституційний лад як важлива теоретико-правова категорія у становленні українського конституціоналізму у Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення: матеріали

міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 23 червня 2021 р.) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ВГО «Асоціація українських правників». Київ:, 2021. С. 541-544.

9. Teremetskyi, O., Martseliak, V. Shamrai, and other. Legal Positions of the European Court of Human Rights on the Right to Free Elections and their Influence on the Formation of a Democratic Electoral System Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021 Vol: 24 Issue: 1S.

10. I.Patryliak. V. Shamrai, "THE LIBERATORS". THE RED ARMY SOLDIERS' AND THE SOVIET ADMINISTRATION EMPLOYEES' IMAGE THROUGH THE PRISM OF REPORTING DOCUMENTS OF THE OUN UNDERGROUND (1944 – 1945) Skhidnoievropeisk yi Istorychnyi Visnyk. Issue 22. 2022. P.127-140, DOI: <https://doi.org/10.24919/2664-2735.22>, Index Scopus

11. O.Марцеляк. В.Шамрай. Зарубіжний досвід фінансування виборів національних парламентів та виборче законодавство України Соціальне право. № 2. 2022. С. 58-65.

12. І.Патриляк, В.Шамрай. Становлення виборчого законодавства Української Народної Республіки (1917–1920)" Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

						<p>Історія. №. 152-153. 2022. С.62-67.</p> <p>13. В.Шамрай, До питання державного фінансування при підготовці та проведенні виборів народних депутатів України. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 січня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 52-53.</p> <p>14. О. Марцеляк, С. Марцеляк, В.Шамрай, Г. Зубенко, К. Данічева, В.ВеличкоExperiencia de soporte legal en procesos electorales en Dinamarca, Nueva Zelanda y EE. UU: posibilidad de uso en Ucrania. Political Questions, 40(74), 309-327. Index Web of science, https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.16</p>	
179156	Сіньова Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012225, виданий</p>	26	<p>ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного права</p>	<p>1. Сіньова Л. М., Кузьменко Г. В., Погорелова О. С. Особливості регулювання трудових правовідносин керівних працівників: Навчальний посібник для студентів юридичного факультету. Сіньова Л. М., Кузьменко Г. В., Погорелова О. С. – К. : ФОРМаслаков, 2020. – 210 с.</p> <p>2. Сіньова Л.М., Вавженчук С.Я., Кучма О.Л., Черноус С.М. Трудове право України (Особлива частина). Практикум. – Київ: 7БЦ, 2022. – 300 с.</p> <p>3. Сіньова Л.М.,</p>

28.03.2013

Кучма О.Л.
Працевлаштування:
загальна
характеристика //
Актуальні
проблеми
вітчизняної
юриспруденції.
Спецвипуск, 2019.
Index Copernicus
International C.
76-78.

4. Sinova L.,
Kuchma O.,
Kuzmenko G.
Category of the
type "Manager" in
scientific
research
Соціальне право.
Науковий журнал.
Випуск № 1/2021.
С. 10- 15.

6. Сіньова Л.М.,
Кучма О.Л. До
питання про
цивільно-правові
договори //
Науково-
виробничий
журнал. Охорона
праці, 12/2019 С.
52-53

8. Сіньова Л.М.,
Позняк Е.В.,
Шараєвська Т.А.,
Заєць О.І.
Здобутки та
перспективи
розвитку в
Україні
аграрного,
земельного,
екологічного,
трудового та
права соціального
забезпечення:
сучасні наукові
дискусії
Часопис
Київського
університету
права 2021/4 С.
109-120

9. Сіньова Л.М.
Основна щорічна
відпустка під час
війни в Україні
Актуальні питання
удосконалення
законодавства про
працю та
соціальний захист
: тези доп. та
наук. повідомл.
учасників XIII
Міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Харків, 6 жовт.
2023 р.) / уклад.
О. Г. Серета, О.
М. Ярошенко, О.
В. Соловйов, І.
В. Зіноватна; за
ред. О. Г.
Середи. Харків,
2023. 597 с. С.
255-259

10. Сіньова Л.М.
Щодо надання
відпустки при

						<p>народженні дитини батьку чи іншим родичам Національна парадигма правового розвитку сучасної України: збірник тез Всеукраїнського науково-практичного юридичного форуму (Дніпро, 18 травня 2023 р.). Дніпро: Ліра, 2023. 328 с. С. 261-264 11. Сіньова Л.М. Правове регулювання робочого часу в Україні та країнах Європейського Союзу Сучасні тенденції забезпечення гендерного балансу в умовах Євроінтеграції: збірник матеріалів інформаційно-просвітницького форуму. м. Кропивницький, 17 березня 2023 р. Кропивницький: ДонДУВС, 2023. 362 с. С. 177-182 14. Сіньова Л.М. Щодо визначення часу роботи та відпочинку у воєнний час Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 року) / За заг. ред. д.ю.н., акад. НАПрН України О.П. Орлюк, к.ю.н., доц. Г.З Остапенко, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2022. 389 с. С. 224-226</p>	
186942	Васильєва-Шаламова Жанна Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 056352, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043677, виданий 29.09.2015	17	ОК 15 Актуальні проблеми цивільного процесу України	Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук на тему: «Судова експертиза в цивільному процесі» 1. Васильєва-Шаламова Ж.В., Шикір Д.О. Визначення місця спору про факт в цивільному

судочинстві /
Актуальні
проблеми
приватного та
публічного права
: матеріали IV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
присвяченої 93-
річчю з дня
народження
членкореспондент
а НАПрН України,
академіка
Міжнародної
кадрової
академії,
Заслуженого діяча
науки України,
доктора юридичних
наук, професора
Процевського О.І.
(21 травня 2022
року). – Харків,
2022. С. 64–67

2. Васильєва-
Шаламова Ж.В.,
Лисак О.О.
Поняття та
характерні ознаки
спрощеного
провадження як
виду
процесуального
провадження.
Юридичний
науковий
електронний
журнал. 2022. №4.
С. 110–114

3. Васильєва-
Шаламова Ж.В.,
Кожемякіна К.С.
Електронне
судочинство у
цивільному
процесі України:
тенденції
розвитку та вплив
карантину.
Юридичний
науковий
електронний
журнал. 2022. №3.
С. 78–81.

4. Цивільний
процесуальний
кодекс України:
науково-
практичний
коментар
Цивільний
процесуальний
кодекс України:
науково-
практичний
коментар / за
загальною
редакцією
Василини Н. В.,
Гулька Б. І.,
Кота О.О. Київ :
ВД «Дакор», 2021.
1028. Ст.102-113
ЦПК (224-248 с.).

5. Васильєва-
Шаламова Ж.В.,
Бородин О.С.
Історія розвитку

						законодавства щодо відповідальності за зловживання процесуальними правами в зарубіжному праві: історико-порівняльний аналіз Право і суспільство. 2021. №5. С.48–54 Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). 6. Васильєва-Шаламова Ж.В., М.Бабішена Принцип конфіденційності в системі основоположних принципів медіації та теоретичні проблеми забезпечення його дотримання. Науково-практичний журнал Підприємництво, господарство і право. 2021. №4. С.10–15 Фахове видання. Index Copernicus
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i>	☒	ОК 09 Актуальні проблеми кримінального права України	Словесні методи - лекції, пояснення; практичні методи – аналіз конкретних правових ситуацій; вирішення казусів; аналіз джерел права; аналіз законопроектів; самостійна робота; наочні методи - демонстрація; наукові методи - наукова доповідь, презентація доповіді; тези, наукові публікації, рецензія на наукову працю; складання тематичної	Поточний контроль: опитування в усній формі, участь у дискусії; вирішення задачі або іншого практичного завдання; колоквиум; комплексна контрольна робота; підсумкова дискусія з ключових проблем навчальної дисципліни; підготовка і презентація наукової доповіді. Підсумковий контроль: залік

			бібліографії	
		ОК 12 Проблеми земельного та екологічного права	Словесні (лекції,); практичні методи (семінарське заняття, самостійна робота,); наукові методи (доповіді, реферати).	Поточний контроль: доповідь, доповнення доповіді, письмове розв'язання казусу, доповнення розв'язання казусу, контрольна робота (реферат, тест тощо, за вибором викладача) Форма заключного контролю - залік.
ПРН 6 Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	☒	ОК 04 Проблеми теорії та філософії права	Словесні (лекції, пояснення); практичні методи (семінарські заняття, дискусії, вирішення задач, відповіді); наочні методи (демонстрації, презентації); наукові методи (наукові доповіді).	Поточний контроль: модульні роботи; доповідь на семінарському занятті; дискусія/доповнення до усної відповіді; виконання та презентація тематичної наукової доповіді вирішення задач. підсумковий контроль: іспит.
		ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права	Словесні (лекції); практичні методи (семінарське заняття, самостійна робота,); наукові методи (доповіді, реферати).	Доповіді та наукові роботи, доповнення до доповіді, дискурс (участь у дискусії), колоквіум, реферат, модульні контрольні роботи
		ОК 09 Актуальні проблеми кримінального права України	Словесні методи - лекції, пояснення; практичні методи – аналіз конкретних правових ситуацій; вирішення казусів; аналіз джерел права; аналіз законопроектів; самостійна робота; наочні методи - демонстрація; наукові методи - наукова доповідь, презентація доповіді; тези, наукові публікації, рецензія на наукову працю; складання тематичної бібліографії	Поточний контроль: опитування в усній формі, участь у дискусії; вирішення задачі або іншого практичного завдання; колоквіум; комплексна контрольна робота; підсумкова дискусія з ключових проблем навчальної дисципліни; підготовка і презентація наукової доповіді. Підсумковий контроль: залік
		ОК 14 Актуальні проблеми кримінального процесу України	Лекція; семінарське заняття; самостійна робота	Поточний контроль; розв'язання задач; аналіз та складання процесуальних документів; доповідь; самостійна робота; підсумковий контроль; іспит
		ОК 15 Актуальні проблеми цивільного процесу України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання, колоквіум, розв'язання казусу, розробка проекту процесуального акту, експрес-опитування, підсумкова контрольна робота	Доповідь/ презентація, доповнення доповіді, експрес опитування, колоквіум, розв'язання казусу, самостійна робота, доповідь по темі індивідуального завдання, есе, тестування, реферат, участь в дискусії, розв'язання задач, тестове контрольне опитування, підсумкова контрольна робота, іспит
ПРН 17	☒	ОК 12 Проблеми	Словесні (лекції,);	Поточний контроль:

Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		земельного та екологічного права	практичні методи (семінарське заняття, самостійна робота,); наукові методи (доповіді, реферати).	доповідь, доповнення доповіді, письмове розв'язання казусу, доповнення розв'язання казусу, контрольна робота (реферат, тест тощо, за вибором викладача) Форма заключного контролю - залік.
		ОК 13 Проблеми господарського права	Словесні (лекція) практичні (семінарське заняття, самостійна робота студента, опитування/колоквіум), наочні (презентації) наукові (пошук, аналіз та систематизація правових позицій Верховного Суду за заданою тематикою, тематична наукова доповідь)	Поточний контроль: опитування, колоквіум, пошук, аналіз та систематизація правових позицій Верховного Суду за заданою тематикою, тематична наукова доповідь, контрольні роботи, тестування Підсумкове оцінювання: іспит
ПРН 9 Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11 Інтелектуальна власність	Лекція; семінарське заняття; самостійна робота	Поточний контроль: доповідь, експрес опитування, розв'язання казусу, тестування, есе, реферат, модульна контрольна робота. Підсумкове оцінювання: іспит
ПРН 10 Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14 Актуальні проблеми кримінального процесу України	Лекція; семінарське заняття; самостійна робота	Поточний контроль; розв'язання задач; аналіз та складання процесуальних документів; доповідь; самостійна робота; підсумковий контроль; іспит
		ОК 15 Актуальні проблеми цивільного процесу України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання, колоквіум, розв'язання казусу, розробка проєкту процесуального акту, експрес-опитування, підсумкова контрольна робота	Доповідь/ презентація, доповнення доповіді, експрес опитування, колоквіум, розв'язання казусу, самостійна робота, доповідь по темі індивідуального завдання, есе, тестування, реферат, участь в дискусії, розв'язання задач, тестове контрольне опитування, підсумкова контрольна робота, іспит
ПРН 16 Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11 Інтелектуальна власність	Лекція; семінарське заняття; самостійна робота	Поточний контроль: доповідь, експрес опитування, розв'язання казусу, тестування, есе, реферат, модульна контрольна робота. Підсумкове оцінювання: іспит
ПРН 8 Оцінювати достовірність	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 01 Правнича іноземна мова	Практичні (лексичний метод, функціональний	Поточний контроль: фронтальне опитування;

інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.			метод, комунікативний метод, content-based approach (підхід, що базується на змісті), taskbased approach (підхід, що базується на виконанні завдань), граматикоперекладний метод); наочні/ аудіо-візуальні методи (демонстрація, презентації, аудіо, відео)	переклад; доповідь; написання листів; контрольна робота; презентація. Підсумковий контроль: іспит
ПРН 15 Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	☒	ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права	Словесні (лекції); практичні методи (семінарське заняття, самостійна робота,); наукові методи (довідки, реферати).	Доповіді та наукові роботи, доповнення до доповіді, дискурс (участь у дискусії), колоквиум, реферат, модульні контрольні роботи
		ОК 09 Актуальні проблеми кримінального права України	Словесні методи - лекції, пояснення; практичні методи – аналіз конкретних правових ситуацій; вирішення казусів; аналіз джерел права; аналіз законопроектів; самостійна робота; наочні методи - демонстрація; наукові методи - наукова доповідь, презентація доповіді; тези, наукові публікації, рецензія на наукову працю; складання тематичної бібліографії	Поточний контроль: опитування в усній формі, участь у дискусії; вирішення задачі або іншого практичного завдання; колоквиум; комплексна контрольна робота; підсумкова дискусія з ключових проблем навчальної дисципліни; підготовка і презентація наукової доповіді. Підсумковий контроль: залік
		ОК 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права	Словесні (лекції, семінари, пояснення); практичні методи (дискусії); наочні методи (презентації); наукові методи (тести, доповіді) експрес	Опитування в усній формі ; виконання тематичної наукової доповіді; презентація матеріалів тематичної наукової доповіді; модульна контрольна робота; підсумковий контроль: іспит.
		ОК 14 Актуальні проблеми кримінального процесу України	Лекція; семінарське заняття; самостійна робота	Поточний контроль; розв'язання задач; аналіз та складання процесуальних документів; доповідь; самостійна робота; підсумковий контроль; іспит
		ОК 15 Актуальні проблеми цивільного процесу України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання, колоквиум, розв'язання казусу, розробка проекту процесуального акту, експрес-опитування, підсумкова контрольна робота	Доповідь/ презентація, доповнення доповіді, експрес опитування, колоквиум, розв'язання казусу, самостійна робота, доповідь по темі індивідуального завдання, есе, тестування, реферат, участь в дискусії, розв'язання задач, тестове контрольне опитування, підсумкова контрольна робота, іспит
ПРН 14 Обґрунтовувати правову позицію на різних	☒	ОК 14 Актуальні проблеми кримінального процесу України	Лекція; семінарське заняття; самостійна робота	Поточний контроль; розв'язання задач; аналіз та складання процесуальних

стадіях правозастосування				документів; доповідь; самостійна робота; підсумковий контроль; іспит
		OK 15 Актуальні проблеми цивільного процесу України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання, колоквіум, розв'язання казусу, розробка проєкту процесуального акту, експрес-опитування, підсумкова контрольна робота	Доповідь/ презентація, доповнення доповіді, експрес опитування, колоквіум, розв'язання казусу, самостійна робота, доповідь по темі індивідуального завдання, есе, тестування, реферат, участь в дискусії, розв'язання задач, тестове контрольне опитування, підсумкова контрольна робота, іспит
ПРН 13 Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	☒	OK 05 Військове стажування (в т.ч. м2: Планування та ведення бойових дій за процедурами MDMP та м3: Управління діями підрозділу під час підготовки та ведення бою за програмою L1C)	Словесні (консультації) практичні (індивідуальні завдання від керівника практики від Військового Інституту (за програмою L1C), самостійна робота	Відгук, письмовий звіт, щоденник, індивідуальне завдання керівника практики, диференційований залік
		OK 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права	Словесні (лекції, семінари, пояснення); практичні методи (дискусії); наочні методи (презентації); наукові методи (тести, доповіді) експрес	Опитування в усній формі; виконання тематичної наукової доповіді; презентація матеріалів тематичної наукової доповіді; модульна контрольна робота; підсумковий контроль: іспит.
		OK 09 Актуальні проблеми кримінального права України	Словесні методи - лекції, пояснення; практичні методи – аналіз конкретних правових ситуацій; вирішення казусів; аналіз джерел права; аналіз законопроектів; самостійна робота; наочні методи - демонстрація; наукові методи - наукова доповідь, презентація доповіді; тези, наукові публікації, рецензія на наукову працю; складання тематичної бібліографії	Поточний контроль: опитування в усній формі, участь у дискусії; вирішення задачі або іншого практичного завдання; колоквіум; комплексна контрольна робота; підсумкова дискусія з ключових проблем навчальної дисципліни; підготовка і презентація наукової доповіді. Підсумковий контроль: залік
ПРН 11 Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції	☒	OK 09 Актуальні проблеми кримінального права України	Словесні методи - лекції, пояснення; практичні методи – аналіз конкретних правових ситуацій; вирішення казусів; аналіз джерел права; аналіз законопроектів; самостійна робота; наочні методи - демонстрація; наукові методи - наукова доповідь, презентація доповіді; тези, наукові публікації, рецензія на наукову	Поточний контроль: опитування в усній формі, участь у дискусії; вирішення задачі або іншого практичного завдання; колоквіум; комплексна контрольна робота; підсумкова дискусія з ключових проблем навчальної дисципліни; підготовка і презентація наукової доповіді. Підсумковий контроль: залік

			працю; складання тематичної бібліографії	
		ОК 13 Проблеми господарського права	Словесні (лекція) практичні (семінарське заняття, самостійна робота студента, опитування/колоквіум), наочні (презентації) наукові (пошук, аналіз та систематизація правових позицій Верховного Суду за заданою тематикою, тематична наукова доповідь)	Поточний контроль: опитування, колоквіум, пошук, аналіз та систематизація правових позицій Верховного Суду за заданою тематикою, тематична наукова доповідь, контрольні роботи, тестування Підсумкове оцінювання: іспит
ПРН 7 Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання	☒	ОК 09 Актуальні проблеми кримінального права України	Словесні методи - лекції, пояснення; практичні методи – аналіз конкретних правових ситуацій; вирішення казусів; аналіз джерел права; аналіз законопроектів; самостійна робота; наочні методи - демонстрація; наукові методи - наукова доповідь, презентація доповіді; тези, наукові публікації, рецензія на наукову працю; складання тематичної бібліографії	Поточний контроль: опитування в усній формі, участь у дискусії; вирішення задачі або іншого практичного завдання; колоквіум; комплексна контрольна робота; підсумкова дискусія з ключових проблем навчальної дисципліни; підготовка і презентація наукової доповіді. Підсумковий контроль: залік
		ОК 12 Проблеми земельного та екологічного права	Словесні (лекції,); практичні методи (семінарське заняття, самостійна робота,); наукові методи (доповіді, реферати).	Поточний контроль: доповідь, доповнення доповіді, письмове розв'язання казусу, доповнення розв'язання казусу, контрольна робота (реферат, тест тощо, за вибором викладача) Форма заключного контролю - залік.
		ОК 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права	Словесні (лекції, семінари, пояснення); практичні методи (дискусії); наочні методи (презентації); наукові методи (тести, доповіді) експрес	Опитування в усній формі; виконання тематичної наукової доповіді; презентація матеріалів тематичної наукової доповіді; модульна контрольна робота; підсумковий контроль: іспит.
		ОК 13 Проблеми господарського права	Словесні (лекція) практичні (семінарське заняття, самостійна робота студента, опитування/колоквіум), наочні (презентації) наукові (пошук, аналіз та систематизація правових позицій Верховного Суду за заданою тематикою, тематична наукова доповідь)	Поточний контроль: опитування, колоквіум, пошук, аналіз та систематизація правових позицій Верховного Суду за заданою тематикою, тематична наукова доповідь, контрольні роботи, тестування Підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права	Словесні (лекції); практичні методи (семінарське заняття, самостійна робота,); наукові методи (доповіді, реферати).	Доповіді та наукові роботи, доповнення до доповіді, дискусія (участь у дискусії), колоквіум, реферат, модульні контрольні роботи

<p>ПРН 5 Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 01 Правнича іноземна мова</p>	<p>Практичні (лексичний метод, функціональний метод, комунікативний метод, content-based approach (підхід, що базується на змісті), taskbased approach (підхід, що базується на виконанні завдань), граматикоперекладний метод); наочні/ аудіо-візуальні методи (демонстрація, презентації, аудіо, відео) методи</p>	<p>Поточний контроль: фронтальне опитування; переклад; доповідь; написання листів; контрольна робота; презентація. Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>OK 11 Інтелектуальна власність</p>	<p>Лекція; семінарське заняття; самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: доповідь, експрес опитування, розв'язання казусу, тестування, есе, реферат, модульна контрольна робота. Підсумкове оцінювання: іспит</p>
<p>ПРН 4 Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 01 Правнича іноземна мова</p>	<p>Практичні (лексичний метод, функціональний метод, комунікативний метод, content-based approach (підхід, що базується на змісті), taskbased approach (підхід, що базується на виконанні завдань), граматикоперекладний метод); наочні/ аудіо-візуальні методи (демонстрація, презентації, аудіо, відео) методи</p>	<p>Поточний контроль: фронтальне опитування; переклад; доповідь; написання листів; контрольна робота; презентація. Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>OK 02 Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони та педагогічні технології</p>	<p>Лекція, семінар, наукова робота</p>	<p>Захист творчих завдань, комплексна контрольна робота, залік.</p>
		<p>OK 04 Проблеми теорії та філософії права</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення); практичні методи (семінарські заняття, дискусії, вирішення задач, відповіді); наочні методи (демонстрації, презентації); наукові методи (наукові доповіді).</p>	<p>Поточний контроль: модульні роботи; доповідь на семінарському занятті; дискусія/доповнення до усної відповіді; виконання та презентація тематичної наукової доповіді вирішення задач. Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>OK 13 Проблеми господарського права</p>	<p>Словесні (лекція) практичні (семінарське заняття, самостійна робота студента, опитування/колоквиум), наочні (презентації) наукові (пошук, аналіз та систематизація правових позицій Верховного Суду за заданою тематикою, тематична наукова доповідь)</p>	<p>Поточний контроль: опитування, колоквиум, пошук, аналіз та систематизація правових позицій Верховного Суду за заданою тематикою, тематична наукова доповідь, контрольні роботи, тестування Підсумкове оцінювання: іспит</p>
		<p>OK 14 Актуальні</p>	<p>Лекція; семінарське</p>	<p>Поточний контроль;</p>

		проблеми кримінального процесу України	заняття; самостійна робота	розв'язання задач; аналіз та складання процесуальних документів; доповідь; самостійна робота; підсумковий контроль; іспит
		ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права	Словесні (лекції); практичні методи (семінарське заняття, самостійна робота,); наукові методи (доповіді, реферати).	Доповіді та наукові роботи, доповнення до доповіді, дискурс (участь у дискусії), колоквіум, реферат, модульні контрольні роботи
		ОК 15 Актуальні проблеми цивільного процесу України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання, колоквіум, розв'язання казусу, розробка проєкту процесуального акту, експрес-опитування, підсумкова контрольна робота	Доповідь/ презентація, доповнення доповіді, експрес опитування, колоквіум, розв'язання казусу, самостійна робота, доповідь по темі індивідуального завдання, есе, тестування, реферат, участь в дискусії, розв'язання задач, тестове контрольне опитування, підсумкова контрольна робота, іспит
<p><i>ПРН 3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i></p>	☒	ОК 01 Правнича іноземна мова	Практичні (лексичний метод, функціональний метод, комунікативний метод, content-based approach (підхід, що базується на змісті), taskbased approach (підхід, що базується на виконанні завдань), граматикоперекладний метод); наочні/ аудіо-візуальні методи (демонстрація, презентації, аудіо, відео) методи	Поточний контроль: фронтальне опитування; переклад; доповідь; написання листів; контрольна робота; презентація. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 02 Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони та педагогічні технології	Лекція, семінар, наукова робота	Захист творчих завдань, комплексна контрольна робота, залік.
		ОК 04 Проблеми теорії та філософії права	Словесні (лекції, пояснення); практичні методи (семінарські заняття, дискусії, вирішення задач, відповіді); наочні методи (демонстрації, презентації); наукові методи (наукові доповіді).	Поточний контроль: модульні роботи; доповідь на семінарському занятті; дискусія/доповнення до усної відповіді; виконання та презентація тематичної наукової доповіді вирішення задач. Підсумковий контроль: іспит.
		ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права	Словесні (лекції); практичні методи (семінарське заняття, самостійна робота,); наукові методи (доповіді, реферати).	Доповіді та наукові роботи, доповнення до доповіді, дискурс (участь у дискусії), колоквіум, реферат, модульні контрольні роботи
		ОК 10 Актуальні	Словесні (лекції,	Опитування в усній

		проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права	семінари, пояснення); практичні методи (дискусії); наочні методи (презентації); наукові методи (тести, доповіді) експрес	форми ; виконання тематичної наукової доповіді; презентація матеріалів тематичної наукової доповіді; модульна контрольна робота; підсумковий контроль: іспит.
<i>ПРН 2 Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12 Проблеми земельного та екологічного права	Словесні (лекції,); практичні методи (семинарське заняття, самостійна робота,); наукові методи (доповіді, реферати).	Поточний контроль: доповідь, доповнення доповіді, письмове розв'язання казусу, доповнення розв'язання казусу, контрольна робота (реферат, тест тощо, за вибором викладача) Форма заключного контролю - залік.
<i>ПРН 12 Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права	Словесні (лекції); практичні методи (семинарське заняття, самостійна робота,); наукові методи (доповіді, реферати).	Доповіді та наукові роботи, доповнення до доповіді, дискурс (участь у дискусії), колоквиум, реферат, модульні контрольні роботи
		ОК 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права	Словесні (лекції, семінари, пояснення); практичні методи (дискусії); наочні методи (презентації); наукові методи (тести, доповіді) експрес	Опитування в усній формі ; виконання тематичної наукової доповіді; презентація матеріалів тематичної наукової доповіді; модульна контрольна робота; підсумковий контроль: іспит.
<i>ПРНвпк4 Організувати та контролювати проведення фізичної підготовки з особовим складом, створювати умови для зміцнення здоров'я та фізичного розвитку підлеглого особового складу.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 03 Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	Лекція, семінар, практичне заняття	Опитування, практичне виконання вправа, контрольне виконання нормативів, іспит