

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	40765 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (З можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40765
Назва ОП	Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (з можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту КНУТШ, Бізнес-школа Норд університету, м. Буде, Норвегія
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90а, м. Київ, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	161821
ПІБ гаранта ОП	Лютий Ігор Олексійович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	liutyi@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-334-32-84
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Попередницею програми була ОП подвійного дипломування Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (<https://cutt.ly/LVOZdj9>), яка була затверджена та введена в дію наказом ректора від 17 грудня 2018 №1157-32. Розробка програми здійснювалась відповідно до Наказу ректора від 05.03.2018 р. за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf).

У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня / Наказ МОН України від 20.06.2019 р. №866 виникла потреба перегляду програми. Попит на програму серед вступників, які не мали наміру бути учасниками програми подвійного дипломування зумовив необхідність затвердження нової програми, у якій було переглянуто перелік освітніх компонентів, приведено у відповідність до Стандарту загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання.

ОП Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (з можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія) (<https://cutt.ly/6VOLN2Y>) була затверджена та введена в дію наказом ректора від 8 травня 2020 року №307-32. Програма розроблена для денної форми навчання.

Перший набір на програму відбувся у 2020/2021 н.р. Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється викладачами кафедри фінансів економічного факультету КНУТШ. Якщо студенти обирають програму подвійного дипломування, то 2-й семестр вони навчаються в Бізнес-школі Норд університету, м. Буде, Норвегія

(<https://www.nord.no/en/about/faculties-and-centres/business-school>). Викладання дисциплін забезпечується викладачами цього ЗВО.

Співпраця між КНУТШ та Бізнес-школою Норд університету бере початок у 2016 році, коли було отримано грант від Норвезького агентства міжнародної співпраці та підвищення якості вищої освіти, який був виділений для посилення співпраці у сфері освіти та досліджень між Норвегією та Україною. Стратегічною метою проекту є досягнення синергетичного ефекту та посилити регіональну співпрацю у сфері, що стосується публічного сектору економіки.

Головними цілями проекту є: збільшити мобільність студентів у двох напрямках між Норвегією та Україною; сприяти інтенсифікації спільних наукових досліджень шляхом запровадження програм подвійного дипломування; покращити зв'язки та академічну співпрацю між університетами, суб'єктами публічного сектору економіки з метою прискорення інтеграції України у Європейське співтовариство.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	14	14	0
2 курс	2021 - 2022	9	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1720 Фінанси и кредит (мова навчання російська) 1990 Фінанси і кредит 27042 Фінанси і кредит (мова навчання російська) / Фінанси и кредит 29853 Фінанси та військова економіка 35769 Фінанси 53292 Фінанси 53293 Фінансовий бізнес
другий (магістерський) рівень	582 Управління ризиками та страхування 1075 Фінанси и кредит (мова навчання російська) 1189 Корпоративні фінанси 1262 Банківська справа 1655 Фінанси, банківська справа та страхування

	<p>1681 Менеджмент державних фінансів 2090 Управління фінансами 20336 Корпоративні фінанси (мова навчання російська)/Корпоративные финансы 21586 Банківська справа (російською мовою)/ Банковское дело 22056 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 22272 Фінанси банківська справа та страхування/Финансы банковское дело и страхование (мова навчання російська) 22281 Управління фінансами (мова навчання російська)/Управление финансами 23923 Фінанси публічного сектору / PublicSectorFinance (Програма спільного дипломування разом з Університетом Нурланда, Норвегія) 23926 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / FinancialMarketsandRiskManagement (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 29855 Фінанси та військова економіка 32301 Ризик-менеджмент та страховий бізнес 32302 Фінансові послуги та фінансові інститути 34543 Фінансові послуги та ризик-менеджмент 34544 Корпоративні фінанси 34546 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 34986 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 39183 Управління ризиками та страхування 40559 Фінансові інститути та ризик-менеджмент 40765 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (3 можливість подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія) 40768 Фінансові ринки / Financial Markets (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 42018 Фінансові інститути та ризик-менеджмент 47567 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливість подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 49728 Фінансові ринки та ризикменеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливість подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м. Брно, Чехія) 53306 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливість подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37117 Фінанси, банківська справа та страхування 48088 Фінансовий менеджмент</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла

Освітня програма	<i>ОНП Фінанси публічного сектору.pdf</i>	IhImdXbo7XMQEhV1AOOeqvnYHPab+R/4GzjAvfXgX4w=
Навчальний план за ОП	<i>НП ФПС з можливістю.pdf</i>	2JEenTGAmZttUYdAEcfDbz/AxRbwz/cy3xTEuQqitXo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Луніна.pdf</i>	E6Gl73VbX6EptCZ61mq6rAz638Yo7oiCueJeb6RPy9Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Токар.pdf</i>	kvtfZsITZum2kpxrvw2g8gNxvtF3wnAoEyT4IdHKTqE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Опарін.pdf</i>	OSYaSoUIrg3exctFgQA6QeomzXPMzo4tqzRMjLm4Cwg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Шкуронат.pdf</i>	N+mWXTIUeb7vXmrFqvLYSEw85EZPg1qhlVFZ2Ym2dwk= k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка професіоналів з фінансів публічного сектору, які володіють новими підходами до управління державними фінансами та компетентностями надавати аутсорсингові послуги, проводити конкурентні торги, здійснювати фінансування проектів ДПП, впровадження альтернативних форм фінансування, управляти ризиками в галузі державних фінансів та забезпечувати ефективний внутрішній ДФК.

Унікальність ОП полягає у набутті здобувачами актуальних знань та сучасних практик в сфері управління державними фінансами за рахунок синергійного ефекту від тісної кооперації партнерських інституцій - КНУТШ та Норд Університету. Особливості ОП: підготовка фахівців нової генерації з фінансів, які здатні розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері управління державними фінансами; надається можливість зарахування на програму подвійного дипломування; написання магістерської роботи за програмою подвійного дипломування відбувається англійською мовою під спільним керівництвом викладачів КНУТШ та Норд Університету; викладання курсів англійською мовою забезпечується викладачами КНУТШ, Норд Університету, а також запрошеними лекторами з інших країн; програма характеризується частковим співпадінням з навчальним планом програми Master of Science in Business (with specialization in Public Sector Economy) Норд університету (<https://cutt.ly/fVOP3CC>); враховує нормативні вимоги українського та норвезького законодавства у сфері освіти, що сприяє набуттю магістрами унікальних прикладних умінь та навичок в рамках New Public Management

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП дозволяють втілювати місію та стратегію КНУТШ, екон. ф-ту та напрямів діяльності кафедри фінансів. Метою освітньої діяльності КНУТШ є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності (<https://cutt.ly/tVObfHh>, <https://cutt.ly/EVOxEsX>). Вона знайшла своє відображення у змісті та цілях ОП з підготовки фахівців світового зразка, які володіють інноваційним способом мислення для ефективного управління фінансами публічного сектору економіки.

Місія економічного факультету «якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної освіти та науки» представлена у Програмі його розвитку (<https://cutt.ly/nVOzoJJ>) та відбивається в придатності випускників ОП до працевлаштування, а саме в органах державної влади, місцевого самоврядування, державних і муніципальних установах і організаціях суспільного сектору України та за кордоном, фінансових інститутах, міжнародних фінансових корпораціях та структурах Євросоюзу тощо.

Цільова спрямованість діяльності кафедри фінансів, яка полягає у підготовці фахівця нового типу, здатного здійснити глибокий аналіз економічних та соціальних процесів, і на цій основі сформувати та реалізувати фінансову стратегію забезпечення розвитку як держави, так і окремої компанії (<https://cutt.ly/DVOxzk>), зумовила визначені програмні компетентності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників ОП було враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання програми внаслідок ретельного вивчення результатів опитувань, що регулярно проводяться КНУТШ (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya) та економічним факультетом (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/), семінарів та зустрічей зі здобувачами освіти (<https://cutt.ly/XVOntVy>) та випускниками (<https://cutt.ly/mVOnsFL>), відгуків студентів (<https://cutt.ly/3VOnDmP>) та під час засідань наукового гуртка (<https://cutt.ly/BVOnZqH>).

Згідно з вимогами, для врахування інтересів різноманітних зацікавлених сторін перед проведенням процедури затвердження у 2020 ОП, її опис було розміщено на офіційному веб-сайті економічного факультету для публічного обговорення (<https://cutt.ly/nVOnm4>). Відповідно до результатів отриманого зворотного зв'язку від здобувачів

освіти та випускників було враховано наступні позиції: фокус програмних компетентностей та відповідних навчальних дисциплін, що викладаються за ОП, на проведення досліджень та здійснення інновацій в сфері управління державними фінансами в середовищі, що характеризується невизначеністю умов та вимог; посилення навчального процесу за рахунок викладання таких дисциплін як «Публічні фінанси», «Державний внутрішній фінансовий контроль», «Митно-тарифна політика держави»; ширше використання можливостей академічної мобільності.

- роботодавці

КНУТШ, екон. ф-т та кафедра фінансів реалізують цілу низку заходів, спрямованих на удосконалення відповідних ОП за тенденціями та найсучаснішими світовими викликами, розвитку економіки України та потребами вітчизняного ринку праці, через співпрацю з представниками державних установ та підприємств при проведенні міжнародних науково-практичних конференцій (<https://cutt.ly/TVOQnNI>), форумів (<https://www.efbm.org/>, <https://cutt.ly/1VOIegf>), вебінарів (<https://cutt.ly/XVOWViu>), днів кар'єри (<https://cutt.ly/IVOEa9>) тощо. Посилює партнерські взаємовідносини з роботодавцями відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>) шляхом заснування Ради роботодавців. На економічному факультеті забезпечено роботу Експертної Ради роботодавців та випускників (<https://cutt.ly/yVOEk6P>), а кафедра фінансів безпосередньо співпрацює з установами державного та приватного сектору (<https://cutt.ly/LVOE0yz>), зокрема доцент Романюк М.В. є партнером з аудиту Групи компаній «Nexia DK. Auditors & Consultants», що дозволило врахувати потреби роботодавців у ПРН ОП, а саме: здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, зокрема в системі публічних фінансів; здійснювати діагностику і моделювання розвитку фінансової системи, її сфер та ланок та фінансової діяльності суб'єктів господарювання і установ публічного сектору економіки; застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень; дотримуватися етичних принципів.

- академічна спільнота

Робоча група розробників ОП ретельно вивчила та врахувала найкращий досвід та сучасні практики інших кафедр економічного факультету та КНУТШ, університетів України (НТУУ «КПІ», КНЕУ ім. В.Гетьмана, Тернопільський НЕУ) та зарубіжних країн (Nord University, Norwegian School of Economics, Norwegian Institute of International Affairs, Kristianstad University, University of Gothenburg, Luleå Technical University, ESSEC, Copenhagen Business School, University of Tartu). В результаті співпраці з представниками академічної спільноти було удосконалено визначення мети та ПРН, форм навчання та методів оцінювання. Окремі представники зарубіжних ЗВО залучаються до читання лекцій в якості запрошених лекторів. ОП характеризується частковим співпадінням навчальних планів, а саме з навчальним планом програми Master of Science in Business (with specialization in Public Sector Economy) Норд університету. Для студентів програми подвійного дипломування здійснюється перезарахування дисциплін, які опановуються в Бізнес-школі Норд університету у другому семестрі.

- інші стейкхолдери

При розробці ОП було реалізовано інтереси та очікування інших стейкхолдерів, зокрема Міністерства освіти Норвегії в частині врахування Положення про магістерські вимоги (Forskrift om krav til mastergrad) від 1 грудня 2005 року (<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2005-12-01-1392>) та Норвезького агентства з міжнародного співробітництва та підвищення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/rVOTk57>).

Кафедра фінансів врахувала інтереси професійних установ та організацій в результаті тісної співпраці з Українським товариством інвестиційних професіоналів CFA Ukraine (українське представництво CFA Institute); Спілкою підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України й Асоціацією платників податків України, де професор Варналій З.С. є членом Рад. Здійснюється співпраця кафедри фінансів з Міністерством фінансів України, де студенти мають можливість відвідувати зустрічі (<https://cutt.ly/tVOUh5X>).

В результаті зазначеної співпраці було уточнено ПРН в частині вміння використовувати міжнародні стандарти, положення та нормативно-правові акти у практиці управління публічними фінансами з метою забезпечення їх ефективності, прозорості та підзвітності громадськості.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Останні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці було вивчено членами робочої групи ОП, керівництвом кафедри та факультету, що призвело до оновлення характеристик та програмних компетентностей ОП. Так, обговорення з представниками Асоціації випускників та друзів Економічного факультету Alumni club EF (<http://econom.univ.kiev.ua/faculty/alumni-club/>) та роботодавцями виявили потребу сфокусувати ОП на розробку фахово-орієнтованих ПРН, що дозволяють швидко відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері публічних фінансів; вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово; доступно і аргументовано представляти результати.

З'ясування нових запитів від ринку праці зумовило вдосконалення змісту та введення нових навчальних дисциплін «Діяльність центрального банку», «Державний внутрішній фінансовий контроль», «Управління персоналом» з метою набуття здобувачами освіти сучасних професійних компетенцій для розроблення проектів модернізації системи управління публічними фінансами, інституційного забезпечення функціонування державного фінансового господарства. Конкурентні позиції випускників ОП на ринку праці посилені за рахунок широких можливостей академічної мобільності та бізнес-практик в Норвегії та Україні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В ОП враховано галузевий контекст в результаті її змістовного наповнення обов'язкових дисциплін та широким набором вибіркового блоку, а саме п'яти компонент пар дисциплін. Здобувачі освіти мають можливість набувати індивідуальний професійний досвід, враховувати міжнародний контекст. Регіональний контекст забезпечено в ОП системно та безперервно шляхом виконання вимог програми подвійного дипломування, консультаціями з викладачами зарубіжних ЗВО-партнерів, протягом бізнес-практики в Норвегії, під час збору і первинної обробки інформації в Норвегії, проведення інтерв'ю з представниками обраного напряму діяльності для написання магістерської роботи.

ОП забезпечує придатність випускників працювати в органах державної влади, місцевого самоврядування, державних і муніципальних установах і організаціях суспільного сектору України та за кордоном, фінансових інститутах, міжнародних фінансових корпораціях та структурах Євросоюзу, на підприємствах різних видів економічної діяльності, в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких закладах тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Кафедра фінансів стала першою, що розробила та запровадила ОП «Фінанси публічного сектору» з можливістю подвійного дипломування. Під час формулювання цілей та програмних результатів було враховано зміст освітньої програми Master of Science in Business (with specialization in Public Sector Economy) Норд Університету (<http://www.nord.no/no/om-oss/fakulteter-og-avdelinger/handelshogskolen/Sider/nupsee.aspx>), що була акредитована Норвезькою агенцією із забезпечення якості освіти. В процесі підготовки та реалізації ОП відбувається безперервний обмін досвідом з колегами з Норд Університету під час особистих зустрічей, вебінарів в онлайн форматі, спільної участі в наукових та освітніх заходах (<https://cutt.ly/cVOADBk>, <https://cutt.ly/LVOAVQM>, <https://cutt.ly/vVOA26i>, <https://cutt.ly/GVOShNV>).

Члени робочої групи вивчили світовий досвід запровадження магістерських програм «Публічний фінансовий менеджмент» Університету Лондона (<https://www.london.ac.uk/courses/public-financial-management>), «Фінанси та придбання публічного сектору» Університету Меріленда (<https://academiccatalog.umd.edu/graduate/programs/public-sector-finance-acquisition-2033/#text>), «Публічне адміністрування (фінанси)» Університету Бірмінгем (<https://www.birmingham.ac.uk/postgraduate/courses/taught/govsoc/public-administration-finance.aspx>), «Облік, стратегія та контроль» Бізнес школи Копенгагену (<https://www.cbs.dk/uddannelse/kandidat/msc-in-economics-and-business-administration-accounting-strategy-and-control>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП була розроблена відповідно до стандарту вищої освіти другого рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року №866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>). Відповідно до ОП було розроблено навчальний план.

Визначені в стандарті вищої освіти компетентності та ПРН корелюють з ОП. Перелік навчальних дисциплін, освітніх, наукових та практичних заходів забезпечують набуття випускниками з фінансів публічного сектору сучасних знань, вмінь та навичок, інноваційного способу мислення та компетентностей, необхідних для ефективного управління фінансами публічного сектору економіки та надання аналітичної підтримки фінансових рішень, здатності вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання. Зокрема ПРН 1 Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, зокрема публічних фінансів, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності забезпечується такими компонентами як «Стратегічний аналіз», «Митно-тарифна політика держави», «Діяльність центрального банку», «Глобалізація і національні фінансові системи»; ПРН 4 Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема в сфері публічних фінансів – «Оцінка вартості та аналіз прибутковості», «Стратегічний аналіз», «Публічні фінанси», «Кваліфікаційна робота магістра», «Науково-дослідна практика»; ПРН 6 Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях – «Теорія та методи наукових досліджень»; ПРН 7 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності - «Інновації та процеси змін», «Державний внутрішній фінансовий контроль», ПРН 10 Здійснювати діагностику і моделювання розвитку фінансової системи, її сфер та ланок та фінансової діяльності суб'єктів господарювання і установ публічного сектору економіки - «Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS»; ПРН 16 Вміти використовувати міжнародні стандарти, положення та нормативно-правові акти у практиці управління публічними фінансами з метою забезпечення їх ефективності, прозорості та підзвітності громадськості – «Державний внутрішній фінансовий контроль». Написання магістерської кваліфікаційної роботи передбачає самостійність та автентичність, а для студентів програми подвійного дипломування - публічний захист роботи за участі науковців із ЗВО-партнера та інших університетів (можливе використання Skype) (<https://cutt.ly/oVO3xl4>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти другого рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року №866.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

89.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців з фінансів, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного управління фінансами публічного сектору економіки та надання аналітичної підтримки фінансових рішень, і здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання. Зміст ОП розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти, другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України №866 від 20.06.2019 р.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), а отже повністю відповідає предметній області зазначеної спеціальності, але має специфіку фокусування на отримання студентами компетентностей та практичних вмінь у сфері фінансів публічного сектору. Об'єкт вивчення та діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст, методи, методики та технології, а також інструменти ОП співпадають з визначеними у Стандарті. Структура та перелік обов'язкових та вибіркових компонентів ОП сформовано з орієнтацією на необхідність формування у студентів зазначених у Стандарті інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей виходячи з сучасних викликів та вимог до управління державними фінансами в Україні та світі, з врахуванням інтересів здобувачів освіти та випускників, академічної спільноти та роботодавців.

Перелік та зміст обов'язкових та вибіркових компонентів ОП якісно її відрізняє від інших програм за 072 спеціальністю. Обов'язкові освітні компоненти ОП дозволяють як всебічно викласти теоретичний зміст предметної області, так і забезпечити відповідність сучасним методам, технологіям навчання та методикам викладання, зокрема: «Теорія та методи наукових досліджень», «Оцінка вартості та аналіз прибутковості», «Стратегічний аналіз», «Інновації та процеси змін», «Публічні фінанси», «Державний внутрішній фінансовий контроль», «Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS», «Митно-тарифна політика держави», «Діяльність центрального банку», «Глобалізація і національні фінансові системи», «Кваліфікаційна робота магістра», «Науково-дослідна практика».

Блок вибіркових освітніх компонентів дозволяє інтегровано поглибити професійні та практичні навички й уміння, оскільки складається з п'яти переліків, де студент обирає з кожної пари дисциплін (всього запропоновано 5 пар дисциплін): перелік 1 («Лідерство і етика» або «Поведінкові фінанси»); перелік 2 («Проектне фінансування» або «Управління персоналом»); перелік 3 («Бюджетування» або «Економічна та фінансова безпека держави»); перелік 4 («Модернізація системи публічних фінансів в умовах перехідної економіки / економіки в період реформування» або «Управління місцевими фінансами»); перелік 5 («Альтернативні інвестиції і публічно-приватне партнерство» або «Управління портфелем і планування статків»).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ОП передбачена можливість вибору здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, що унормовано Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/bVOVgPN>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/xVOVmlo>). Відповідно формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти відбувається шляхом вибору вибіркових дисциплін, напряму наукової роботи, теми й наукового керівника магістерського дослідження, об'єкта та предмета дослідження. Інформацію щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії студенти отримують з оприлюдненого на сайті опису ОНП, робочих програм, від гаранта програми, викладачів, деканату та відділу академічної мобільності. Свою високу оцінку можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти висловили у опитуванні. (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір студентом навчальних дисциплін регулюється Законом України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/bVOVgPN>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/xVOVmlo>).

Здобувачі мають можливість здійснювати вибір з вибіркової складової навчального плану ОП на якій навчається, з обов'язкового або вибіркового блоку іншої ОП того самого ОС, із блоку дисциплін навчального плану іншої ОП іншого ОС, інших ЗВО шляхом реалізації права на академічну мобільність.

Загальний обсяг вибіркового компоненту ОП передбачає опанування 30,5 кредитів та складання трьох іспитів й двох заліків, що створює умови для досягнення таких цілей: поглибити професійні знання в межах ОП та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності; поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах спеціальності; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями. Відповідно до процедури вибору дисциплін, студент пише заяву до деканату до початку семестру, протягом якого планується вивчення даних дисциплін. В умовах дистанційної форми навчання є можливість подати заяву за допомогою електронної пошти. Система поінформування студентів про дисципліни вільного вибору на економічному факультеті передбачає оприлюднення опису ОП (http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance/educ_programs/), переліку дисциплін вільного вибору (<https://cutt.ly/AVPhn3H>), робочих програм навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/7VOMvkT>) на сайті факультету, надання інформації про академічну мобільність (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>). В межах ОП студент має право обирати блок спеціалізованих дисциплін для поглибленого вивчення з урахуванням майбутнього професійного спрямування та працевлаштування з п'яти переліків, де студент обирає з кожної пари дисциплін (всього запропоновано 5 пар дисциплін): перелік 1 («Лідерство і етика» або «Поведінкові фінанси»); перелік 2 («Проектне фінансування» або «Управління персоналом»); перелік 3 («Бюджетування» або «Економічна та фінансова безпека держави»); перелік 4 («Модернізація системи публічних фінансів в умовах перехідної економіки / економіки в період реформування» або «Управління місцевими фінансами»); перелік 5 («Альтернативні інвестиції і публічно-приватне партнерство» або «Управління портфелем і планування статків»).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За змістом ОП передбачено наступні напрями практичної підготовки здобувачів освіти:

- семінарські та практичні заняття з використанням сучасних методів навчання (кейс-стаді, підготовка презентацій, завдань творчого характеру, індивідуальні проекти, опрацювання аналітичних документів, вирішення розрахункових завдань («Оцінка вартості та аналіз прибутковості», «Стратегічний аналіз», «Проектне фінансування», «Бюджетування», «Альтернативні інвестиції і публічно-приватне партнерство», «Управління портфелем і планування статків»);
- викладання навчальних дисциплін практиками (Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS, Державний внутрішній фінансовий контроль, Оцінка вартості та аналіз прибутковості);
- виконання вимог науково-дослідної практики (<https://cutt.ly/YVOoayU>);
- обрання тем магістерського дослідження за практичним спрямуванням;
- можливості відвідування студентами лекцій за участі практиків, роботодавців, нетворкінгів з випускниками КНУТШ в рамках Alumni club EF (<http://econom.univ.kiev.ua/faculty/alumni-club/>, <https://cutt.ly/QVO2Hzb>) та центру Дія.Бізнес (<https://cutt.ly/MVO29r5>).

За результатами опанування зазначених напрямів практичної підготовки здобувачі освіти набувають необхідних професійних знань та вмінь, а обсяг та структура практичної підготовки є достатніми для формування прикладних навичок.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills) за всіма навчальними дисциплінами. Зокрема здатність до комунікації іноземною мовою забезпечується викладанням дисциплін англійською мовою; навички міжособистісної взаємодії формуються в ОК «Теорія та методи наукових досліджень», «Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS», переліками вибіркового блоку дисциплін 1 та 2; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети - «Оцінка вартості та аналіз прибутковості», переліками вибіркового блоку дисциплін 1 та 2; здатність працювати в міжнародному контексті – можливістю подвійного дипломування, «Митно-тарифна політика держави», «Глобалізація і національні фінансові системи», переліком вибіркового блоку дисциплін 4; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) - «Лідерство і етика»; здатність генерувати нові ідеї (креативність) - «Теорія та методи наукових досліджень», «Інновації та процеси змін», «Кваліфікаційна робота магістра», «Науково-дослідна практика», переліком вибіркового блоку дисциплін 5. ПРН щодо соціальних навичок забезпечується використанням сучасних методів навчання та форм оцінювання, а саме: презентація результатів індивідуальних проектів, кейс-стаді, виконання завдань творчого характеру, дискусії на практичних та семінарських заняттях.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт наразі відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), співвідношення між годинами навчальних занять та самостійної роботи за освітнім ступенем «Магістр» передбачає більший рівень самостійності, автономності та відповідальності, що відображено у розбивці самостійної та аудиторної роботи відповідно до 67-75% та 25-33% від загальної кількості годин на кожну навчальну дисципліну. Кількість аудиторних годин з навчальної дисципліни та їх розподіл в межах лекційних та семінарських (практичних, лабораторних) занять проводиться у відповідності до її складності та прикладного характеру.

В межах окремих дисциплін співвідношення аудиторної та самостійної роботи визначено у навчальному плані та РП, що затверджено на рівні економічного факультету та КНУТШ, оцінено рецензентами та зацікавленими групами осіб, контролюється на рівні економічного факультету та КНУТШ загалом.

Передбачається виділення двох робочих днів на тиждень на самостійну роботу для забезпечення нормального навчального навантаження в умовах необхідності поєднувати навчання та роботу, опрацювання великого обсягу інформаційних джерел. Це дозволяє розподілити навчальне навантаження на три дні на тиждень, залишаючи достатню кількість часу на самостійну роботу, що дає можливість здобувачам освіти управляти своїми годинами навчання та відпочинку, не допускаючи перевантажень.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання не передбачена у ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

http://econom.univ.kiev.ua/for_future_students/master_program/full-time/dual_diploma/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

З інформацією про особливості вступу на ОП вступники можуть детально ознайомитися на сайті приймальної комісії КНУТШ (<https://vstup.knu.ua/rules>), а також на сайті екон. ф-ту КНУТШ (<https://cutt.ly/sVO5KOg>). Загальні вимоги та правила прийому на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП щорічно оновлюються та оприлюднюються на сайті університету (<https://cutt.ly/zVO5mjd>). У 2022 році конкурсний відбір здійснювався за умов відмінних від тих, що були напрацьовані у попередні роки, що дозволило попри усі складнощі застосувати рівний та відкритий конкурсний відбір на ОП. Для вступу на ОП конкурсний відбір вступників проводився на основі диплома бакалавра, магістра або спеціаліста з будь-яких галузей знань, вступного випробування у формі МТНК та ФВВ (вагові коеф. 0,5) (<https://cutt.ly/mVO6nIP>). МТНК проводився відповідно до Програми тесту ЗНК (<https://cutt.ly/rVPqxnc>). Фаховий вступний іспит оцінювався за 200-бальною шкалою, мін. позитивна оцінка - 100 балів. Містить 55 тестів (з однією правильною відповіддю). Змістовне наповнення завдань з фахового іспиту відповідало предметній області ОП, зокрема, охоплювало питання теорії фінансів, функціонування податкової системи, тенденцій, форм та чинників розвитку фінансових ринків, а також особливості міжнародних фінансів. Для вступу на програму подвійного дипломування потрібен міжнародний сертифікат про відповідний рівень володіння англійською мовою; добрий результат навчання (мінімум 2-й клас/ В або еквівалент); опанування вступником визначених в описі ОНП курсів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); Положенням про порядок перерахування результатів навчання у КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk); Порядком проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням документів на сайті КНУТШ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студенти, які зараховуються на програму подвійного дипломування 2-й семестр навчаються в Норд університеті. Перед поїздкою вони укладають трьохсторонній договір (студент, КНУТШ, Норд університет) на навчання за програмою академічної мобільності, пишуть заяву на ім'я ректора КНУТШ з проханням направити на навчання за

програмою обміну, складають індивідуальний навчальний план учасника академічної мобільності, у якому зазначаються дисципліни, які будуть перезараховані після повернення, який затверджується деканом факультету. Після здачі сесії в Норд університеті студенти надають довідку, у якій вказуються дисципліни, які вони вивчали та отримані оцінки, на підставі якої готується розпорядження про перезарахування результатів іспитів та заліків по академічній мобільності. У червні 2022 року були перезараховані результати навчання Шаркову М.Д., Лютому С.І., Клименко В.М.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>). Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на освітній програмі не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організація освітнього процесу на ОП базується на традиційному та проблемно-орієнтованому підходах і реалізується із застосуванням різних форм і методів, серед них: лекції, семінарські/практичні заняття, консультації викладачів, самостійна робота студентів, контрольні заходи. Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання формують передумови для досягненню заявлених в ОП результатів навчання (ПРО1-17). Зокрема, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на формування системних знань в предметній сфері та усвідомленого професійного досвіду на основі сучасних знань та передових наукових досліджень, з метою їх подальшого використання у професійній діяльності. Семінарські (практичні) заняття (у вигляді диспуту, тренінгу тощо) орієнтовані на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації. Вони виступають основою для самостійної роботи студентів та підвищують рівень розвитку персональних навичок до самостійної роботи, а також роботи у команді. Відповідність освітнім компонентам заявлених ПРН 01-17 прописується конкретно в робочих програмах навчальних дисциплін. Студенти ОП беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних семінарах, наук. конференціях, студ. олімпіадах, конкурсах наукових робіт і проєктів. Логічне поєднання зазначених форм та технологій навчання дозволяє повною мірою досягти ПР навчання ОП, що засвідчують успіхи випускників ОП

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти за даною ОП є рівноправними учасниками освітнього процесу екон. ф-ту КНУТШ, що закріплено у Положенні про забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/iVOfT11>). У освітньому процесі КНУТШ реалізується студентоцентрований підхід до навчання з урахуванням особливостей пріоритетів студентів, збалансуванням навчального навантаження аудиторної та позааудиторної роботи в межах усіх ОК, формуванням індивідуального підходу до кожного студента ОП. Практично це реалізується завдяки використанню вибіркового ОК. Студент має можливість обрати навчальні дисципліни, які максимально відповідають його майбутнім професійним інтересам, а гнучке поєднання офлайн- та онлайн-форм організації навчального процесу створює безпечні санітарно-гігієнічні умови для навчання за обставин непереборної сили та карантинних обмежень. Стимулювання студентів до навчання та підвищення їх мотивації до самовдосконалення полягає у застосуванні активних та інтерактивних технологій викладання дисциплін з актуалізацією ролі викладача як супервайзера у здобутті необхідних знань під час проведення навчальних занять в атмосфері взаємоповаги та взаємопідтримки ініціатив кожного студента. Формат спілкування викладачів зі студентами сприяє формуванню навичок щодо наставництва, менторства, коучингу як прогресивних практик сучасного освітнього процесу. Результати опитування студентів підтверджують достатній рівень задоволеності методами навчання і викладання (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є основоположним в Університеті загалом та на ОП зокрема. Реалізація даного принципу реалізується шляхом неухильного дотримання чинного законодавства України (Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та головних засад Етичного кодексу університетської спільноти КНУТШ (<https://cutt.ly/OVPEeEs>), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVODaOZ>). Важливою складовою якісної організації навчального процесу на ОП є реалізація права викладача на академічну свободу, що відображається в окремому пункті контракту з КНУТШ. Практична реалізація права на академічну свободу викладача реалізується на основі самостійного вибору педагогічних підходів, методів, технологій і прийомів, напрямів наукових досліджень. Все вище зазначене сприяє досягненню ПРН за ОП, удосконаленню педагогічної майстерності та підвищенню наукового рівня НПП. Викладач самостійно розробляє методичне забезпечення дисциплін; формує пакет завдань, спрямованих на досягнення ПРН 01-17, використовуючи результати власних наукових досліджень; проводить проміжні модульні та підсумкові контрольні роботи для виявлення ступеня сформованості у здобувачів освіти відповідних компетентностей. Опитування студентів як ЕФ, так і студентів цієї ОП засвідчують прояв високого рівня академічної свободи в освітньому процесі (<https://cutt.ly/bVPWGyp>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Регулювання загальних питань щодо інформаційного забезпечення освітнього процесу здійснюється згідно Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVODaOZ>) та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/iVOFT11>). У КНУТШ запроваджено практику формування, моніторингу та модернізації інформаційного пакета, до якого, зокрема, вносяться всі ОП, за якими студенти навчаються у поточному році із зазначенням гарантів, задіяних викладачів і навчальних дисциплін (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod4_Funkc_informpak.pdf). Цілі та ПРН відображено в описі ОП (http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance/educ_programs/). Для інформування студентів та інших учасників освітнього процесу щодо змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами широко використовується вебсторінка кафедри фінансів на офіційному вебсайті ЕФ КНУТШ (<http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance>). На сайті ЕФ оприлюднені РП навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/4VPEDEE>). Кожен викладач у межах навчальної дисципліни на початку занять доводить до відома студентів порядок та критерії оцінювання, що забезпечує доступність і зрозумілість методики оцінювання. Впродовж семестру викладачі інформують студентів про результати поточної успішності з дотриманням норм захисту персональної інформації та академічної етики. Це сприяє об'єктивності, системності та прозорості оцінювання, стимулює студентів до своєчасного виконання навчальних завдань.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Важливою особливістю ОП є поєднання навчання і досліджень як основного змістовного компоненту академічної моделі магістерської підготовки. Серед обов'язкових компонентів ОП дослідницька (наукова) складова становить 37,5 кредитів ЄКТС або 32% обсягу ОП, її забезпечують освітні компоненти: ОК 1. Теорія та методологія наукових досліджень – 7,5 кредитів ЄКТС, ОК 10. Науково-дослідна практика – 6,0 кредитів ЄКТС та ОК 9 Кваліфікаційна робота магістра – 24,0 кредитів ЄКТС.

Проблемно-орієнтоване викладання за іншими ОК передбачає виконання творчо-аналітичних завдань з елементами наукових і прикладних досліджень (при опануванні дисциплін «Публічні фінанси», «Стратегічний аналіз», «Бюджетування», «Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS»). Науково-прикладні розробки студентів ОП оприлюднюються на засіданнях наукових гуртків «Фінансова безпека України в умовах глобалізації» та «Формування системи публічних фінансів і фінансова політика України» (<https://cutt.ly/wVPRPuQ>; <https://cutt.ly/nVPRZ1j>), а також на конференціях, круглих столах, які проводяться на базі екон. ф-ту (Міжнародна науково-практична конференція «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України» (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/2021-2/>), Міжнародний форум ЕФВМ «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://www.efbm.org>), «Шевченківська весна: Економіка» (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/2020-2/>, <http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/2021-2/>), ін.), КНУТШ та інших ЗВО.. У межах дисципліни «Теорія та методологія наукових досліджень», під час науково-дослідної практики студенти готують проекти тез і наукових статей і за результатами виконання кваліфікаційних робіт оприлюднюють результати досліджень.

Унікальність ОП пов'язана з тим, що кваліфікаційні роботи студентів містять дослідницьку спрямованість та практичні рекомендації. Саме органічне поєднання навчання, досліджень і перспективність їх подальшої практичної реалізації під час навчання на наступному науковому рівні засвідчують високу затребуваність такого підходу. Так, після закінчення ОП подвійного дипломування продовжили навчання на програмах підготовки доктора філософії: Глеб Поляновський, Тамара Володіна та Олена Даниленко.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі щорічно здійснюють моніторинг змісту та наповнення ОК, за необхідності переглядають їх та вносять зміни до робочих програм навчальних дисциплін. При цьому враховуються наукові публікації самих викладачів та інших науковців, публікації у професійних виданнях, результати участі у програмах підвищення кваліфікації, академічної мобільності, закордонних стажуваннях. З урахуванням сучасних досягнень науки та практики можуть бути внесені зміни до визначення мети навчальної дисципліни, завдань, результатів навчання, підходів до організації семестрового та підсумкового оцінювання, тематичного плану занять, списку рекомендованих джерел,

наповнення самостійної та індивідуальної роботи студентів. Викладачі можуть вносити пропозиції щодо кількості навчальних занять, зміни співвідношення між лекційними та семінарськими, практичними або лабораторними заняттями, що може бути враховано при перегляді навчального плану. За необхідності викладачами можуть виноситись рекомендації до проектної групи розробки ОП щодо зміни ЗК, ФК та ПРН, які дозволяє реалізувати ОК. Дотримання в КНУТШ принципів академічної свободи викладачів дозволяє оновлювати матеріали лекцій, завдання для семінарських, практичних та лабораторних занять, самостійних робіт. Щорічно переглядається та за потреби оновлюється тематика кваліфікаційних робіт магістра. Викладачі кафедри на постійній основі обмінюються досвідом з представниками інших університетів, в першу чергу Норд університету, який є ЗВО-партнером при реалізації ОП, а також представниками реального бізнесу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегічний план розвитку КНУТШ на 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/hVcNEbM>) та ін. документи КНУТШ (<https://cutt.ly/jVmeRYW>) визначають напрями навчання, викладання та наукових досліджень, що пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності КНУТШ. Здобувачі програми беруть участь у програмах академічної мобільності (Еразмус+), участь у міжнародних зарубіжних конференціях, форумах, семінарах (конференції High North Dialogue, SIGAR conference is «Alternative views on Public Sector Accounting and Financial Management»). Значних успіхів щодо інтернаціоналізації освітньої і наукової діяльності учасників ОП досягнуто завдяки органічному поєднанню досвіду підготовки магістрів у Норд Університеті (Норвегія) та КНУТШ. Для студентів ОП постійно проводяться наукові семінари МОРР, де студенти представляють результати своїх проміжних дослідницьких результатів для обговорення із супервайзерами від Норд Університеті та КНУТШ (<https://cutt.ly/SVPYoUi>), також у рамках співробітництва за ОП студенти брали участь у бізнес-практиці в Норвегії (<https://cutt.ly/XVPUpvz>); на рівні викладачів відбувається постійний обмін делегаціями які беруть участь у важливих освітніх, наукових та культурних заходах з метою формування інфраструктури для якісної підготовки фахівців міжнародного рівня як у Норд Університеті (Норвегія) так і в КНУТШ (<https://cutt.ly/gVPUlgu>). Викладачі та здобувачі з локальної мережі КНУТШ мають доступ до Scopus, Web of Science та ін. інформаційних ресурсів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи та критерії оцінювання результатів навчання у межах навчальних дисциплін визначені в Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/iVOfTi1>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів з кожної дисципліни визначені в Робочих програмах навчальних дисциплін і є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити взаємозв'язок між очікуваними результатами навчання за дисципліною та програмними результатами, визначеними в ОНП «Фінанси публічного сектору». Форму підсумкового контролю за навчальною дисципліною визначено навчальним планом та освітньою програмою (іспит, залік, диференційований залік). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>) семестровий контроль у формі заліку – це підсумкова кількість балів з дисципліни (максимальна 100 балів) за результатами поточного контролю. Якщо за певною дисципліною передбачено підсумковий контроль у формі іспиту, то підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за поточний та підсумковий контроль (іспит), а саме 60 на 40. Іспити складаються студентами у період екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом та графіком освітнього процесу. Результати іспиту та диференційованого заліку визначають за стобальною шкалою і національною шкалою. Для перевірки досягнення програмних результатів навчання здобувачів використовуються різноманітні форми контрольних заходів: письмові самостійні роботи; підсумкове опитування студентів; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування тощо. На ОНП «Фінанси публічного сектору» використовуються такі форми поточного контролю на семінарських та практичних заняттях, як усні відповіді, розв'язування практичних завдань, захист презентацій, участь у дискусіях з вирішення проблемних питань. Розподіл балів наводиться у робочій програмі навчальної дисципліни. Конкретні максимальні значення балів для кожного з компонентів роботи, у випадках захисту звітів з практики здобувача вищої освіти встановлюється кафедрою фінансів та наводиться у робочій програмі. Присудження освітньої кваліфікації здійснюється за результатами підсумкового контролю, який, в свою чергу, включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Основними формами семестрового контролю є залік, іспит, захист звіту з проходження практики. При написанні магістерської роботи, передбачений контроль з боку наукового керівника щодо дотримання графіку виконання роботи та опрацювання відповідної літератури. Атестацію здобувачів освіти здійснює кваліфікаційна комісія, яка перевіряє рівень та обсяг знань і компетентностей, а також їх відповідність вимогам стандартів освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображаються в ОНП, навчальному плані та в робочих програмах навчальних дисциплін. Інструментом контрольних заходів є оцінювання успішності здобувачів вищої освіти, метою якого є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів. Результати оцінювання вносять до відомості успішності, залікової книжки та особистого кабінету здобувача. Інформація щодо контрольних заходів оцінювання та критеріїв оцінювання відображаються у РП, де описуються результати навчання за дисципліною, методи

оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни та розподіл балів за всіма формами контролю. Зазначена інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті екон. ф-ту (<https://cutt.ly/jVPJ35W>). Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується повідомленням про них викладачем на початку вивчення ОК. Основними принципами здійснення контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти є об'єктивність, єдиний підхід, систематичність, відкритість та прозорість, доступність та зрозумілість методики оцінювання, урахування інших видів робіт (тренінги, семінари та конференції за напрямом дисципліни). Щорічним опитуванням здобувачів вищої освіти здійснюється збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання, на основі якої коригуються форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною ОК (<https://cutt.ly/YVPLrOL>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни і регламентується нормативною базою ЗВО. Основним документом щодо здійснення форм контрольних заходів є Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>). У вільному доступі на сайті Університету розміщується Графік освітнього процесу, що складається на навчальний рік і затверджується розпорядженням Ректора університету (<https://www.univ.kiev.ua/news/12326>), розсилається на факультети. Викладачі інформують здобувачів вищої освіти щодо проведення контрольних заходів згідно із затвердженим графіком (<https://cutt.ly/IVPIcYR>). Заліки та іспити проводяться викладачами згідно із розкладом, який надсилається викладачам і здобувачам, розміщується на сайті ЕФ. Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи магістра визначені в методичних рекомендаціях по написанню КРМ. Робочі програми з дисциплін, в яких зазначаються контрольні заходи та критерії оцінювання, що дозволяють досягти поставлених результатів навчання, оприлюднюються на сайті ЕФ. Графік роботи Екзаменаційної комісії оприлюднюється не пізніше ніж за 1 місяць до початку її роботи. ВР ЕФ визначаються терміни подачі кваліфікаційної роботи на кафедру, але це не може бути пізніше, ніж за тиждень до дня захисту в Екзаменаційній комісії (ЕК), про що здобувачі заздалегідь інформуються.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів у ОНП «Фінанси публічного сектору» (публічний захист кваліфікаційної роботи) відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 866 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>). Атестацію здійснюють у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною (атестаційною) комісією. Кваліфікаційною магістерською роботою є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти та освітньої програми. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, що виконується за матеріалами, зібраними впродовж навчання та проходження науково-дослідної практики. Успішна атестація випускників освітньої програми «Фінанси публічного сектору» завершується виданням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із фінансів, банківської справи та страхування за освітньою програмою «Фінанси публічного сектору».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ (розділ 4 та 7) (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), а також, в частині, яка не суперечить цьому положенню документами минулих років (Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf)). Зазначені документи оприлюднені на сайті КНУТШ, знаходяться у вільному доступі та містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Відповідно до Положення процедура проведення контрольних заходів регулюється графіком навчального процесу, який визначає календарні терміни теоретичного навчання та практичної підготовки, семестрового контролю (екзаменаційних сесій), ліквідації академічної заборгованості, підготовки кваліфікаційних магістерських робіт, атестації здобувачів освіти, канікул, самостійної роботи та складається на кожен навчальний рік. Навчальні заняття студентів проводяться за розкладом, який затверджується деканом економічного факультету. Доступність графіку освітнього процесу та розкладу занять для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті факультету. Інформація про контрольні заходи повідомляється здобувачам на перших парах.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання результатів навчання під час підсумкового семестрового контролю здійснюється відповідно до встановлених процедур за допомогою наступних способів: письмова форма іспитів; оцінювання здійснюється більше, ніж одним викладачем (мінімум 2 викладачі); оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості). Ці процедури регулюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в

КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>) (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/jVPXJQ7>). Прозорість, неупередженість оцінювання є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється регулярне опитування студентів (<https://cutt.ly/WVPVw2c>), проводяться регулярні зустрічі керівництва КНУТШ та екон. ф-ту зі студентами, на яких обговорюються проблемні питання. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації, конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>) (розділ 7 та інші) здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру за відповідно сформованим і розміщеним на сайті ЕФ розкладом ліквідації академічної заборгованості. Перескладання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувачі, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок, відраховуються із ЗВО. При недостатньому рівні підготовки кваліфікаційної магістерської роботи Екзаменаційна комісія може її рекомендувати на доопрацювання і надати право для повторного захисту упродовж трьох років після закінчення навчання в університеті. При встановленні плагіату на повторний захист кваліфікаційна магістерська робота не допускається. У випадках повторного незадовільного захисту атестаційної роботи зазначені особи втретє до атестації не допускаються.

На ОП були випадки, коли студенти не з'являлись з поважної причини на складання семестрового контролю, для них затверджувався індивідуальний графік. Колеснікова Анастасія не здала сесію та була відрахована з КНУТШ за невиконання індивідуального навчального плану з 2 семестру 2021 року.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури КНУТШ урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за допомогою наступних документів: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 7.2) (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>); Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc). Здобувач має право ознайомитися з роботою у присутності викладача/ів й одержати роз'яснення щодо оцінки. Якщо студент не погоджується з оцінкою, то він може звернутися до оцінювача та повідомити про це у день оголошення оцінки. Якщо здобувач та оцінювач не дійшли згоди, то здобувач може звернутися до декана факультету. За рішенням декана факультету письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому НПП, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетентність для оцінювання роботи здобувача освіти. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана факультету робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. Декан факультету своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури і може відбуватися складання іспиту або захист магістерської роботи з іншим складом комісії. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП «Фінанси публічного сектору» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>) дотримання академічної доброчесності визначено як один з основних принципів системи забезпечення якості освіти, у підрозділах 9.8, 10.7 та окремих підпунктах розділів 7 і 8 визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП. Етичним кодексом (<https://cutt.ly/7VPNWYP>) визначено основні принципи і фундаментальні цінності академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, інструменти їх дотримання, види відповідальності за порушення академічної доброчесності. Створено постійну комісію з етики, яка функціонує відповідно до Положення про Постійну комісію ВР з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), її метою є моніторинг дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

В КНУТШ діє Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf). Визначено поняття та форми плагіату, методи запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, порядок проведення перевірки текстових документів (магістерських робіт, виконуваних здобувачами на наявність плагіату, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах КНУТШ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf) регулює процедури виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах за авторства здобувачів. У 2018 році КНУТШ уклав договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат», згідно з яким КНУТШ використовує програмний продукт – сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck. Для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат щорічно за розпорядженням

декана економ. Ф-ту призначаються відповідальні за перевірку в розрізі ОП, які уповноважені здійснювати перевірку робіт студентів через сервіс Unicheck. Їм роботи для перевірки надсилають наукові керівники здобувачів освіти. З боку наукового керівника кваліфікаційної роботи також ведеться постійний моніторинг дотримання здобувачем принципів академічної доброчесності, зокрема під час підготовки здобувачами наукових статей та тез на конференцію.

Головним інструментом боротьби з порушеннями академічної доброчесності є проведення семінарів та тренінгів, де студентам, НПП пояснюються на прикладах випадки порушень та їх види, а також шляхи їх подальшого запобігання. Студенти ознайомлюються з положеннями Етичного кодексу, в рамках якого формується розуміння ними зв'язку між академічною доброчесністю та корпоративною культурою, а також вплив академічної доброчесності на професійний розвиток. Відповідні види заходів мотивують і здобувачів освіти до самостійної роботи без опори на запозичення чи інші види академічного шахрайства.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>) та Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://cutt.ly/4VPMY1n>), в Університеті створюються умови для дотримання академічної доброчесності, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Вимогами академічної доброчесності мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою недопущення плагіату та забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Популяризація академічної доброчесності відбувається на основі особистих прикладів поведінки НПП, а саме: оприлюднення результатів наукової діяльності; представлення на офіційному сайті Університету методичних матеріалів з освітніх компонент. Університет є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. На екон. ф-ті спостерігається позитивна динаміка за наступними напрямками: прозорість оцінювання студентів та зменшення кількості порушень принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до норм Етичного кодексу університетської спільноти КНУ (<https://cutt.ly/hVPMJER>), порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена університетської спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. Види реагування КНУТШ щодо здобувачів зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.9.8.3): повторне проходження контрольного заходу; недопущення до контрольного заходу; відрахування з Університету. НПП також можуть бути притягнені до відповідальності за порушення академічної доброчесності (відмова у присвоєнні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання та інші види академічної відповідальності). Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі.

Звіт подібності при перевірці кваліфікаційних робіт на плагіат аналізується науковим керівником (викладачем) з метою оцінки правильності віднесення до запозичень виявлених текстових збігів, сумлінності запозичень і дотримання встановлених стандартів посилань на використані джерела. Якщо виявлені в роботі запозичення є недобросовісними і мають ознаки плагіату, або в ній містяться навмисні спотворення тексту, що вказують на спроби приховування недобросовісних запозичень, то викладач, який виявив низький відсоток оригінальності попереджає про це автора і виносить рішення про недопуск до захисту або відправку матеріалів на доопрацювання. Приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОНП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОНП здійснюється у відповідності до п. 10.2 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>), Порядку конкурсного відбору на посади НПП (<https://cutt.ly/aVAqAzT>) та Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад (<https://cutt.ly/UVAqG2C>), що дозволяє забезпечити їх відповідність вимогам до професійної кваліфікації. Процедура конкурсного добору викладачів на ОП регламентується нормами Закону України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/NVOjm8W>), Статутом КНУТШ (<https://cutt.ly/wVOjYeI>).

Викладачі мають високу кваліфікацію, яка підтверджується наявністю вищої освіти, наукового ступеня доктора / кандидата наук, вченого звання професора / доцента, що відповідають спеціальності та галузі знань, ОП та ОК; досвід науково-педагогічної та практичної діяльності; наукові публікації у фахових виданнях, у виданнях що належать до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science та відповідають тематиці ОНП; підручники, посібники, НМК, які відповідають змісту ОК; участі у професійних об'єднаннях; сертифікати/свідоцтва про проходження підвищення кваліфікації; участь у діяльності професійних об'єднань та громадських організацій (табл. 2 відомостей про самоаналіз). Конкурсний добір проводиться на засадах прозорості, демократичності, незалежності, рівноправності та має за мету визначення найпідготовленішого претендента за встановленим переліком документів (<https://cutt.ly/tVAq8nf>), які характеризують його академічну та професійну кваліфікацію.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основними напрямками залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є такі: 1) проведення щорічних Днів кар'єри «Economics» (<https://cutt.ly/9VAwhTF>); (2) зустрічі з випускниками-роботодавцями в Alumni Club EF (<https://bit.ly/3pRu6th>); (3) співпраця з міжнародною компанією GENESIS, яка обладнала аудиторію інноваційного формату на економічному факультеті; (4) проведення лекцій, зустрічей, тренінгів та майстер-класів від роботодавців (наприклад, зустріч з Є. Черняком, який входить до TOP-100 Forbes (<https://bit.ly/3w1hxwz>)); (5) проведення вебінарів для студентів і підприємців Центром підприємництва «ДІЯ. БІЗНЕС» (<https://cutt.ly/fR3BeVN>); (6) участь роботодавців у науково-практичних конференціях, Міжнародних форумах «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (https://www.efbm.org/speak_ua/); (7) опитування роботодавців та рецензування ними ОП. Інформація щодо позааудиторних зустрічей та лекцій роботодавців оприлюднюється на сайті факультету та сторінці кафедри фінансів у розділі «Новини» <http://econom.univ.kiev.ua/>, на сторінці ф-ту у Facebook (<https://cutt.ly/KVAw5yP>) та Instagram, сторінці кафедри фінансів у Facebook (<https://cutt.ly/xVAePb>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.

Для викладання на ОП залучаються професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців. Дисципліну «Державний внутрішній фінансовий контроль» викладає Романюк М.В., партнер з аудиту Групи компаній «Nexia DK. Auditors & Consultants». Варналій З.С. є членом Ради та радником Спільки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, членом Ради Асоціації платників податків України. Петленко Ю.В. є виконавчим директором ГО «Арія-Скіф». Науменкова С.В. є членом науково-експертної колегії Громадської ради НБУ. Носова Є.А. є сертифікованим аудитором України.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою підвищення ефективності та сприяння професійному розвитку викладачів у КНУТШ функціонує система матеріального заохочення за досягнення в освітній та науковій діяльності. Положенням про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності передбачено квартальне преміювання за публікаційну активність викладачів, зокрема за публікації у Scopus, WoS (<https://cutt.ly/5VAePlz>). Викладачам сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи (<https://cutt.ly/4VAeDMo>), за викладання дисциплін іноземними мовами (<https://cutt.ly/oVAeJ1O>). Функціонує комісія з матеріального заохочення (<https://cutt.ly/JVAeZ91>). Присуджується щорічна Премія імені Тараса Шевченка, виплачуються стипендії молодим вченим. До заохочень нематеріального характеру відносяться відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації; визначення та відзначення «Кращого викладача року» (<https://cutt.ly/YVAe2ef>). Викладачі ОП мають наступні почесні звання: заслужений економіст України (Лютій І.О., Рожко О.Д.), заслужений діяч науки і техніки України (Варналій З.С.), заслужений працівник освіти України (Науменкова С.В.). Надається матеріальна допомога на оздоровлення. На базі КНУТШ проводяться тренінги, семінари, наукові конференції. Викладачі можуть стажуватись в Україні і за кордоном. За рахунок КНУТШ видаються монографії, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підвищенню професійних компетентностей викладачів в умовах використання технологій дистанційного навчання сприяють організовані університетом спільно з агенцією UGEN: освітній курс «KNU Teach Week» (<https://cutt.ly/2VArdT9>) (Дрозд Н.В., Науменкова С.В., Носова Є.А.); вебінари Uni-Biz Bridge (<https://cutt.ly/9VArKRJ>) (Носова Є.А.); курс тренінгів із цифрових навичок викладачів (<https://cutt.ly/BVArb3S>, <https://cutt.ly/yVArQN2>).

Викладачі ОП були учасниками наступних заходів: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» у Вищій школі бізнесу та підприємництва, Польща; «Нові та інноваційні методи викладання» для педагогічних і науково-педагогічних працівників на базі Економічного університету, Польща (Медведкова Н.С.); «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, Латвія (Науменкова С.В.); "Секрети успіху вищої освіти: американські підходи до формування якості та міжнародного визнання університетів та можливості їхнього впровадження в Україні", БО «Українське фулбрайтвське коло» за підтримки Посольства США в Україні (Дрозд Н.В.); «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Носова Є.А.); Конференція присвячена підсумовуванню результатів довгострокової Євразійської програми, яка проводилась Норвезьким директором вищої освіти та кваліфікації (Лютій І.О., Носова Є.А.)

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТШ - це класичний університет дослідницького типу, провідний сучасний науково-навчальний центр з розгалуженою діяльністю та гнучкою системою організації навчального процесу. КНУТШ має розвинену матеріальну та соціальну інфраструктуру. Відповідно до п. 9 Статуту (<https://cutt.ly/wVFvKq6>) КНУТШ належать грошові кошти, будівлі, споруди, житло, навчальне та наукове обладнання, інвентар та інші об'єкти власності на правах, визначених законодавством. Фінансові та матеріально-технічні ресурси використовуються виключно для реалізації мети, цілей та напрямів діяльності КНУТШ. Здобувачі вищої освіти ОП мають вільний доступ до бібліотечного фонду (<https://cutt.ly/BVFvFW1>), де є вся необхідна навчальна, фахова література та періодичні видання. Вони можуть користуватись абонементом та читальними залами. Доступ до локальної мережі Університету дає можливість доступу до повних текстів електронних книг (майже 39 тис. видань), бази даних ScienceDirect, Scopus. На сайті ЕФ розміщено навчально-методичне забезпечення (<https://cutt.ly/UVAtTLO>). Аудиторний фонд ЕФ складається з лекційних/навчальних аудиторій і центрів (в т.ч. аудиторії-амфітеатру), комп'ютерних класів з програмним забезпеченням (OC Windows, MS Office). Для здобувачів ОНП та інших ОП розпочато облаштування лабораторії Bloomberg. Зазначений комплекс сприяє забезпеченню професійного і особистісного розвитку, творчого потенціалу здобувачів вищої освіти, їх активної участі у суспільному, культурному й політичному житті, досягненню завдань і програмних результатів їх навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У КНУТШ створено сучасне освітнє середовище, яке у повному обсязі задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП. Воно включає: соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки (<https://cutt.ly/9VAtDjm>), університетська клініка (<http://clinic-knu.kiev.ua/>), їдальні, кафе, службу психологічної допомоги (<https://cutt.ly/cjiJLQ3>); навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua>); первинну профспілкову організацію (<https://cutt.ly/OjiKeqZ>); сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним ПЗ); інформаційну мережу КНУТШ та її ресурси; Раду молодих вчених (<https://cutt.ly/SjiKtoU>); Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<https://cutt.ly/ojiKivH>); центр для студентів і майбутніх підприємців Дія. Бізнес (<https://cutt.ly/yjbbg8S>, <https://cutt.ly/njbbvA6>); Центр іноземних мов КНУТШ (<http://langcenter.knu.ua/>); молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/cjUKAEr>). Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУТШ створена 3-рівнева система опитування на рівні університету (<https://cutt.ly/dVAyjUG>; <https://cutt.ly/IgobX4L>), результати яких оприлюднюються та обговорюються на засіданнях кафедри фінансів, вченої ради ф-ту та ректорату і є приводом для вдосконалення ОП. Для задоволення навчальних потреб здобувачів на екон. ф-ті працює бібліотека з читальним залом. Ефективно функціонують органи студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти регулюється Правилами внутрішнього розпорядку КНУТШ (<https://cutt.ly/BVOhsbB>), Положенням про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУТШ, Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://cutt.ly/eVAuebU>). В Університеті створено і ефективно функціонує Університетська клініка (<http://knu.ua/ua/departments/uc>). З 2019 року в Університеті працює психологічна служба КНУТШ (<https://www.facebook.com/psy.service.knu/>), функціонують он-лайн лінії психологічної допомоги, чат у Telegram. Згідно п.4.3 Статуту (<https://cutt.ly/RgozRGa>), КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності. Згідно п.7.9. Статуту, особи, які навчаються в Університеті, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Матеріальне освітнє середовище є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо) і повністю відповідають державним будівельним нормам. Проводяться постійні інструктажі з питань охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту. В умовах пандемії COVID-19 та військової агресії російської федерації оперативно організовано онлайн навчання, систему контролю освітніх процесів, інших комунікацій в умовах карантину.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У КНУТШ механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОП мають багаторівневу структуру. Освітній процес організовується та регламентується: розкладами занять (<https://cutt.ly/iVAibFc>), графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, наказами на проведення практик/стажування шляхом розміщення на стендах кафедр, на сторінці кафедри фінансів (<https://cutt.ly/sVAiEmp>) та на сайті екон. ф-ту (<http://econom.univ.kiev.ua/>), описом ОП, правилами вступу, інформаційним пакетом ОП, вимогами щодо захисту кваліфікаційних робіт. Студенти можуть бути морально та матеріально заохочені шляхом: участі в міжнародних та всеукраїнських студентських олімпіадах і конкурсах (<http://econom.univ.kiev.ua/science/>), грантових програмах, призначенні стипендій, які ініційовані Урядом України,

за особливі успіхи у навчанні; подяки; грошової премії тощо. Органи студентського самоврядування беруть участь в удосконаленні навчального процесу, проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; беруть участь у заходах забезпечення якості вищої освіти; захищають права та інтереси студентів (<http://univ.kiev.ua/ua/student-life>); вирішують питання належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування (<http://sp.knu.ua/>, https://t.me/spef_knu; <https://cutt.ly/sVAiHko>). З метою захисту інтересів молодих вчених у КНУТШ створена Рада молодих вчених (<https://cutt.ly/2VAiZZv>). Працює відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у ЗВО України і зарубіжжя (<https://cutt.ly/HVAiVOi>). Науковий парк КНУТШ є формою інтеграції науки, освіти та бізнесу, де здійснюється технологічний трансфер результатів досліджень науковців Університету. Щорічно організовується виставка вакансій провідних компаній роботодавців (<https://cutt.ly/YVAiObZ>). Консультативна підтримка студентів реалізується через кафедральний та особистісний рівні (інститут наставництва, консультації із науковими керівниками та провідними фахівцями) через канали очних та дистанційних комунікацій: групові та індивідуальні он-лайн консультації, Інтернет-сторінки, соціальні мережі (Facebook, Telegram) тощо. Скарг чи нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило. Як засвідчили результати опитування здобувачів освіти, рівень задоволеності студентами такою підтримкою є достатньо високим (<https://cutt.ly/xVAi5TL>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особи з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, за положеннями Статуту КНУТШ (п.7.9, <https://cutt.ly/KITF4q5>), мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури. П.12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/EVODaOZ>) передбачено зазначеній категорії здобувачів освіти безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, фахової консультативної підтримки, належне технічне оснащення. Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» КНУТШ забезпечує доступність і якість освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/KITGyYw>). У КНУТШ діє порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/HITGaFg>, <https://cutt.ly/QITGgAo>). На економічному факультеті створене доступне середовище для осіб з обмеженими можливостями (пандус на першому поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення (<https://cutt.ly/hVAoznt>). У Додатку 2.5 до Правил прийому до КНУТШ прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/hPq8zB2>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У КНУТШ визначено і деталізовано політику врегулювання конфліктних ситуацій (Статут КНУТШ – <https://cutt.ly/KITF4q5>, Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/EVODaOZ>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/BVOhsbB>)) та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ (<https://cutt.ly/zVOgK8o>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій – <https://cutt.ly/7IOW9IN>, <https://cutt.ly/tITSauv>), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<https://cutt.ly/oVAaXYG>). Розроблена пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/pIOFbOx>). Працює Постійна комісія з питань етики КНУТШ (<https://cutt.ly/Cjbmzda>), повноваженнями якої є врегулювання взаємовідносин та конфліктів у процесі здійснення освітньої, науково-педагогічної, наукової, науково-технічної діяльності між усіма категоріями співробітників університету, здобувачами вищої освіти та іншими особами. Будь-який член університетської спільноти може вільно висловитися щодо порушень етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм ініціюється розгляд справи Комісією з етики, яка забезпечує реалізацію політики КНУТШ щодо етики, надання консультацій та рекомендацій членам університетської спільноти, розгляд порушень членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, опрацювання звернень щодо змін і доповнень до Кодексу. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво Університету чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушень Кодексу. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, регулюється Антикорупційною програмою КНУТШ (<https://cutt.ly/oIOGNI3>). Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентський парламент та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ, також Студентський парламент (<https://cutt.ly/VVAo2vf>) та профспілкове бюро екон. ф-ту (<https://cutt.ly/RVAo4mc>). Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися із проханням про вирішення конфліктної ситуації. Зі здобувачами під час кураторських годин проводяться бесіди, опитування з метою виявлення та усунення проблемних ситуацій, недопущення корупції тощо. Працює Електронна приймальня університету (<https://office.knu.ua>) та служба психологічної допомоги КНУТШ (<https://cutt.ly/2IOD9Ek>, <https://cutt.ly/tITSauv>). Під час реалізації ОП випадків із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не траплялося. Водночас за результатами опитування здобувачі освіти підтвердили високий рівень інформованості щодо процедур врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/xVAi5TL>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція) (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>)

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка затверджене наказом ректора від 12 червня 2020 за №384-32 (<https://cutt.ly/iVOft1i>)

Наказ ректора від 05.03.2018 року №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм".

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf

Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника". http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf(з додатками)

Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Кожна ОП підлягає локальному та загальноуніверситетському моніторингу. Локальний моніторинг включає постійні комунікації зі студентами щодо переліку і змісту компонентів навчального плану, якості викладання, кількості кредитів ЄКТС та розподілу часу між лекціями, семінарами/практичними та самостійною роботою, орієнтованістю самостійної роботи студентів на формування індивідуальної освітньої траєкторії та передбачає у поєднанні із консультаціями з роботодавцями (стейкхолдерами) розробку рекомендацій з удосконалення ОП. ОП «Фінанси публічного сектору» запроваджена у 2020-2021 н.р., порівняно з попередньою програмою оновлено перелік дисциплін та наповнення робочих програм окремих дисциплін. Гарант та члени робочої групи вважають доцільним вносити зміни після завершення здобувачами вищої освіти повного періоду навчання (реальної апробації освітньої програми), щорічно проводять моніторинг програми, які обговорюють на спільних зустрічах. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП, вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм. Опис ОП затверджений у 2020 році і поки не переглядався. Звіти локального моніторингу подаються до відділу забезпечення якості освіти Університету і є підставою для внесення змін до ОП. Постійний локальний моніторинг ОП здійснює гарант програми та робоча група з її розробки із залученням представників роботодавців та студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП у складі Вчених рад КНУТШ, як члени студентського самоврядування, учасники соціологічних опитувань та інших процедур забезпечення її якості. Відповідно до Наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» (<https://cutt.ly/eji0GUa>), до неї входить не менше 10% представників здобувачів освіти. У складі Вченої Ради здобувачі освіти залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти; затвердження ОП та навчальних планів. ЕФ періодично ініціює проведення опитувань та круглих столів зі студентами. Виявлення побажань та пропозицій здобувачів відбувається шляхом спілкування в процесі навчання. В КНУТШ проводиться опитування здобувачів на рівні Університету, факультету та кафедри (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/). Кафедра розглядає і обговорює результати опитування і на їх основі ухвалює рішення про модернізацію ОП та методів навчання. Пропозиції здобувачів під час вивчення освітніх компонентів та проходження практики посилюють практичну складову навчального процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентської спільноти активно залучені до роботи Вченої Ради, методичних підрозділів КНУТШ, де ініціюють розгляд питань забезпечення якості освіти, вносять пропозиції. Здобувачі беруть безпосередню участь у прийнятті рішень щодо затвердження та внесення змін до освітніх програм. Представники Студпарламенту (до 5 осіб) беруть участь у роботі засідань Науково-методичної Ради КНУТШ, беруть участь в обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти, ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції. Рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття повідомляються органам студентського самоврядування для своєчасного реагування. Забезпечення якості ОП передбачає також вибір здобувачами дисциплін та можливість вносити зміни до порядку вибору вільних дисциплін. Для виявлення думок здобувачів щодо якості ОП здійснюються їх періодичні опитування. На ЕФ проводяться опитування здобувачів щодо змісту ОП, проектування навчального процесу та викладання. Результати опитування були обговорені гарантом ОП, проектною групою

визначено напрямками удосконалення змісту та реалізації ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На кафедрі фінансів взаємодія із роботодавцями носить комплексний характер. Роботодавці долучаються до рецензування, періодичного перегляду ОП, а також до навчального процесу через викладання (Романюк М.В., аудитор, директор ТОВ «Аудиторська компанія «ДК-Центр», партнер з аудиту Групи компаній «Nexia DK. Auditors & Consultants», член ради Аудиторської палати України), рецензування ОП. Позиції роботодавців щодо змін у ОП з'ясовуються також через обговорення під час проведення семінарів, круглих столів, конференцій, форумів. Роботодавці запрошуються для проведення лекцій та практичних занять, для проведення майстер-класів, семінарів, вебінарів.

Залучення до навчального процесу фахівців-практиків, проведення консультацій з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами дозволяє удосконалити окремі компоненти навчального плану ОП.

Під час роботи Експертної ради роботодавців та випускників ЕФ (<https://cutt.ly/RVQmU2s>) роботодавці знайомляться з ОПП, переглядають плани, опис освітньої програми та її компоненти. Вони можуть самостійно ознайомитися з описом ОПП на сайті екон. ф-ту, та надати свої коментарі. Отримані від них коментарі та рекомендації розглядаються на засіданнях кафедри, після чого приймається рішення щодо внесення змін до ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Моніторинг кар'єрного шляху випускників та зворотній зв'язок з ними щодо якості освітнього процесу, отриманих знань, умінь, загальних та фахових компетентностей представляє значний інтерес для групи забезпечення ОП і здійснюється кафедрою фінансів з допомогою таких каналів комунікації: (1) оприлюднення відеозвернень випускників ОП на сторінці кафедри у Facebook; (2) залучення випускників до освітнього процесу <https://cutt.ly/XR8kRyE>, <https://cutt.ly/TR8kb3x>; (3) інформування кафедри кураторами випускних курсів щодо працевлаштування випускників; (4) проведення зустрічей випускників з групою забезпечення ОП; (5) участі випускників у «Днях кар'єри», «Ярмарку вакансій «Economics», бізнес-форумах, конференціях, що проводяться на економічному факультеті <https://cutt.ly/aR8z5NX>, <https://www.efbm.org/>; (6) функціонування клубу випускників економічного факультету Alumni club EF <https://cutt.ly/iR8l2NT>. Відгуки та побажання випускників враховуються у подальшому удосконаленні ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В КНУТШ функціонує багаторівнева система забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності, яку здійснюють загальноуніверситетські та факультетські структурні підрозділи, насамперед НМР університету та НМК факультету. Виявлені недоліки у цій сфері та їх усуненню сприяють процедури проведення університетських, факультетських і кафедральних опитувань стейкхолдерів з аналізом їхніх результатів на засіданнях кафедри, вчених рад університету та факультету; моніторинг НМК економічного факультету ступеня готовності кафедр до навчального року/семестру в частині розроблення та затвердження навчальних планів та РПНД; перевірки роботи кафедри з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу уповноваженими особами НМК; обговорення взаємовідвідування навчальних занять на засіданнях кафедри; презентація освітніх програм на засіданнях НМК економічного факультету з метою оцінювання їхніх сильних та слабких сторін, виявлення потенційних резервів для розвитку. За результатами презентації ОП «Фінанси публічного сектору» на засіданні НМК економічного факультету недоліків в ОП та освітній діяльності з її реалізації виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Фінанси публічного сектору» проходить первинну акредитацію. Оскільки акредитація ОП є первинною, зауваження та пропозиції з попередніх акредитацій ОП відсутні.

КНУТШ систематично проводить для гарантів ОП підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти». Здобуті результати навчання знаходять відображення в удосконаленні ОП. На рівні Університету та факультету аналізуються результати акредитацій інших ОП та беруться до уваги при розробці та перегляді ОП з метою їх вдосконалення.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості ОП на постійній та системній основі. Йдеться про участь у роботі Вченої Ради, НМР КНУТШ; участь у роботі Вченої ради та НМК факультету; здійснення фахової експертизи навчальних дисциплін; рецензування підручників, навчальних посібників та ін. навчально-методичних матеріалів; рецензування кваліфікаційних робіт магістрів; спільне викладання комплексних навчальних дисциплін викладачами різних кафедр факультету та університету; взаємовідвідування лекцій; обмін

досвідом представників вітчизняних та закордонних ЗВО під час конференцій, стажувань; рецензування ОП представниками академічної спільноти; проведення тренінгів для гарантів ОП та НПП <https://cutt.ly/tjUXPod>, зокрема тренінгу для підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Важливою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП є опитування НПП, результати якого узагальнюються робочою групою та сприяють удосконаленню ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до розділу 3.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/iVOF11>) в ун-ті сформовано такі рівні системи забезпечення якості освіти: I - здобувачі та їх ініціативні групи - ініціюють та моніторять питання, пов'язані з якістю ОП, залучені до перегляду ОП, зокрема, у форматі анкетування; II - кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці, які здійснюють ініціювання і безпосередню реалізацію ОП та їх поточний моніторинг; III - структур. підрозділи, відповідальні за впровадження і адміністрування ОП, зокрема факультети і в особі керівних та дорадчих органів, студ. самоврядування – здійснюють забезпечення навчального процесу, впровадження та адміністрування ОП на основі щорічного моніторингу; IV - загальноуніверситетські структур. підрозділи, що відповідають за забезпечення якості освіти (науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, відділ забезпечення якості освіти та ін.) - реалізують процедури внутрішнього забезпечення якості освіти через розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структур. підрозділів і ун-ту загалом; V - Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються ЗУ «Про вищу освіту» та Статутом КНУТШ - приймають загальноуніверситетські рішення щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження і закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднені на сайті КНУТШ (http://science.univ.kiev.ua/documents/normative_base/):

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/wVOjYeI>)

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція) (<https://cutt.ly/EVOdAoZ>)

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/iVOF11>)

Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/zVOgK8o>)

Правила внутрішнього розпорядку Університету (<https://cutt.ly/BVOhsbB>)

Положення про наукову і науково-технічну діяльність у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1185>),

Положення «Про порядок заміщення вакантних посад наукових працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/MVOh7KZ>)

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/UVOkehj>)

Концепція вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ (<https://cutt.ly/QVOKhHg>) та інші.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfur6DEdYDdHgFnumySgw_piqRMHGvHnhtX3D1R5j3etxVGIQ/viewform

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/FVPAWAP>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- унікальність програми завдяки співпраці з Норд університетом;
- фінансування студентів, які навчаються на програмі подвійного дипломування за рахунок гранту;
- випускники програми подвійного дипломування отримують два дипломи – КНУТШ та Норд університету;
- навчання студентів програми подвійного дипломування у 2-му семестрі здійснюється в Норд університеті, м. Будо,

Норвегія; читання дисциплін забезпечується викладачами Норд університету;
- практична спрямованість дисциплін через залучення викладачів-практиків;
- включення до ОК дисциплін, які сприяють розвитку у студентів soft-skills;
- дозволяє підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері публічних фінансів.
Резерви розвитку програми перелічені у наступному пункті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП у найближчі 3 роки пов'язані з необхідністю врахування при реалізації програми євроінтеграційних процесів та впровадження новітніх технологій у фінансову систему, цифровізацією економіки. У зв'язку з цим напрямками розвитку ОП є: 1) перегляд переліку ОК, в першу чергу вибіркової складової, з метою актуалізації дисциплін та приведення у відповідність до сучасних вимог; 2) стажування викладачів в Норд університеті з метою підвищення кваліфікації та обміну досвідом, що дозволить удосконалити форми та методи викладання; 3) використання технологій дистанційної освіти; 4) подальше залучення практиків до викладання дисциплін, в тому числі шляхом проведення гостьових лекцій, вебінарів, тренінгів; 5) проведення спільних конференцій з ЗВО-партнером, підготовка спільних публікацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 28.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Теорія та методи наукових досліджень / Research Theory and Methods	навчальна дисципліна	<i>ОК1. Теорія та методи наук досл ФПС.pdf</i>	WQcx7l3fPWzJuM1mpZTTQ7ZIR3s/Bbkmmglq4En2GU=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта.
ОК 2. Оцінка вартості та аналіз прибутковості / Valuation and Profitability Analysis	навчальна дисципліна	<i>ОК2. Оцінка вартості ФПС.pdf</i>	fbjaNqRKdmRGfwyrRcWDQY0/SUksMXFoFKn6QJ9xvqk=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта.
ОК 3. Стратегічний аналіз / Strategic Analysis	навчальна дисципліна	<i>ОК3. Стратегічний аналіз ФПС.pdf</i>	WBsHiW1ZeRBhAGHh41Saxn3B537MbyvYZgaL6eQh58E=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта.
ОК 4. Інновації та процеси змін / Innovation and Change Processes	навчальна дисципліна	<i>ОК4. Інновації та процеси змін ФПС.pdf</i>	xGMNhpt03r9H2Dx2yurSaha4Vb6+kW+X8Sllk41EOA=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта.
ОК 6. Державний внутрішній фінансовий контроль / State internal financial control	навчальна дисципліна	<i>ОК6. Держ внутр фін контр ФПС.pdf</i>	5D9i6/FPyHHpxHqNTgqPwOsgkJMCS+upeDmpJM7wLQc=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта.
ОК 9. Діяльність центрального банку / Activities of the central bank	навчальна дисципліна	<i>ОК9. Діяльн ЦБ ФПС.pdf</i>	lFl79cYR/9HYwPofN3JIs5BdW3+ToC+bH8P8HLdaPsE=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта.
ОК 10. Глобалізація і національні фінансові	навчальна дисципліна	<i>ОК10. Глобаліз і нац ФС ФПС.pdf</i>	11TnzJ4dzrbT8l9RS7zLUdoPJkXIGBxD+	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення

системи / Globalization and National Financial Systems			9KFLnsLX8=	(OC Windows, MS Office, Інтернет-ресурси). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (OC Windows, MS Office, Інтернет-ресурси), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта.
ОК 11. Кваліфікаційна робота магістра / Master thesis	підсумкова атестація	ОК11. Методичка_маг_д ля напис дипл.pdf	01DdXBJkaKcQfXm6STdeHydkJAgyNgU3mqDDlJLuVFs=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (OC Windows, MS Office, Інтернет-ресурси). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (OC Windows, MS Office, Інтернет-ресурси), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта.
ОК 12. Науково-дослідна практика / Research practice	практика	ОК12. РП НДП ФПС.pdf	YY6tYFEtvCszSXmriFBRgZ5FBEhXPoWmHODWuca9VDo=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (OC Windows, MS Office, Інтернет-ресурси). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (OC Windows, MS Office, Інтернет-ресурси), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта.
ОК 7. Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS / Public Accounting & Financial Reporting according to IPSAS	навчальна дисципліна	ОК7. Облік у публ секторі ФПС.pdf	vT6oRyhEBelHM110gJSKYyo+ILLULNWYQVrCTt1Snfc=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (OC Windows, MS Office, Інтернет-ресурси). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (OC Windows, MS Office, Інтернет-ресурси), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта.
ОК 8. Митно-тарифна політика держави / Customs and tariff policy of the state	навчальна дисципліна	ОК 8. Митно-тар пол ФПС.pdf	9xaqIxsorOkp2Y8VaB7AEpri6LQjZb53UzQfb24TqIc=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (OC Windows, MS Office, Інтернет-ресурси). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (OC Windows, MS Office, Інтернет-ресурси), онлайн платформи (Zoom, Google Meet), електронна пошта.
ОК 5. Публічні фінанси / Public Finance	навчальна дисципліна	ОК 5. Публічні фін ФПС.pdf	cd29QJTOnHaW93u0LLwowlxMDhOCr21MZhVRWLRsnZc=	Аудиторне навчання: проектор, ноутбук, програмне забезпечення (OC Windows, MS Office, Інтернет-ресурси). Дистанційне навчання: ноутбук з веб-камерою, програмне забезпечення (OC Windows, MS Office, Інтернет-ресурси), онлайн платформи (Zoom, Google Meet),

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
153542	Носова	доцент,	Економічний	Диплом	17	ОК 2. Оцінка	Відповідність пунктам

Євгенія Анатоліївна	Основне місце роботи	факультет	магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054221, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 000657, виданий 20.03.2018	вартості та аналіз прибутковості / Valuation and Profitability Analysis	1, 3, 4, 10, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Носова Є., Кучевська О. Накопичувальний рівень пенсійної системи в Україні: проблеми та перспективи // Фінансові послуги. - №2-3 (14-15). - 2019. - С. 15-20; 1.2. Носова Є.А. Могге Д.Б. Сучасний стан та особливості функціонування венчурних інвестиційних фондів в Україні // Ефективна економіка. – №3. - 2017. Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=8&w=%D0%94.%D0%91.%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%B5; 1.3. Носова Є., Мугуєв К., Русінов В. Інформаційна складова у механізмі фінансової безпеки підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 3. С. 98-107. Серія. Економічні науки; 1.4. Nosova E., Kovalchuk V. V. Management of financial potential of enterprises: methodological aspects // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". – 2021. – № 6. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7365. 1.5. Evvgenia Nosova, Lyudmyla Anisimova, Tetiana Murovana, Yulia Sviatiuk, Olena Iafinovysh. Information Security System in Provision of the Economic Security and Risk Management of the Enterprise // Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. Volume II co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). – Vol- 3188. - 2021. - pp. 21- 31. (Scopus) 3.1. Фінанси.
------------------------	----------------------------	-----------	--	--	--

Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К. – 2017. – 720 с.;

3.2. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2 частинах] – Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / За ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор.

4.1. Програма переддипломної практики (практика проведення аналітичних досліджень у фінансовій сфері): програма для студентів освітнього ступеня магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» // Рожко О.Д., Ткаченко Н.В., Носова Є.А., Любка О.В. - К.: ІПО, 2018. – 50 с.;

4.2. Програма преддипломной практики (практика проведения аналитических исследований в финансовой сфере): программа для соискателей образовательного уровня магистр специальности 072 «Финансы, банковское дело и страхование» // Рожко А.Д., Ткаченко Н.В., Носова Е.А., Любкина Е.В. - К.: ИПО, 2018. – 50 с.;

4.3. Glossary of basic public sector accounting, budgeting and finance terms // Anatoli Bourmistrov, Igor Lyutyu and al. - Nord University, R&D-Report no. 4, Bodo, 2019. – 33 p.

10.1. CPEA-2015/10005 Norwegian-Ukrainian cooperation in Public Sector Economy Education: Accounting, Budgeting and Finance (NUPSEE);

10.2. CPEA-LT-2017/10004 Norwegian-Ukrainian cooperation in a field of public sector accounting, budgeting and finance Research

						<p>Education (NUPRE). 13. Valuation and Profitability Analysis - 225/72, Cost management of entities - 150/72, Equity valuation: business simulation - 150/47. 19. Сертифікований аудитор України, сертифікат № 007843. 20. Робота на посадах бухгалтера та аудитора. Додатково підвищення кваліфікації, стажування: 1 Норд університет, Норвегія, 1-6 серпня 2016 р., сертифікат б/н, Business practice in Norway: management control from the Nordic perspective. – 5 ECTS credit; 2 Норд університет, Норвегія, серпень 2017 р., сертифікат б/н, Business practice in Norway: management control from the Nordic perspective; 3 Норд університет, Норвегія, 29 листопада - 1 грудня 2017 р., сертифікат б/н, Internal control seminar: COSO framework applicability for universities</p>	
22018	Дрозд Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 004663, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 006555, виданий 09.02.2021</p>	12	<p>ОК 4. Інновації та процеси змін / Innovation and Change Processes</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч.:</p> <p>1.1 Petlenko Yu., Pohribna N., Chervinska T., Kapustian O., Pysmenna M. Financial incentives to develop the green infrastructure and energy / The scientific heritage. Vol. 5, No 71 (71). 2021. P. 10-12. doi: 10.24412/9215-0365-2021-71-5-10-12</p> <p>1.2 Drozd I.K. Implementation of the responsibility principle in the system of financial control of public procurement / I.K. Drozd, M.S. Pysmenna, N.V. Pohribna // Науковий вісник Полісся. 2018. - № 2 (13). Ч. 2. – с. 78-82</p> <p>1.3 Pohribna N.V. Features of application of budgeting models in modern conditions / N.V. Pohribna, N.M. Yuvzhenko//</p>

Innovative solutions in modern science. Dubai: UAE. - № 7(26). – 2018. – p. 5-16.

1.4 Zhykhor, O., Ryznikov, V., Pohribna, N., & Delas, V. Digital Finance and Fintech Applications in Ukraine: Current Status and Development Prospects. In Conference on Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering–Synergetic Engineering. 2021. pp. 979-991. Springer, Cham.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_75

1.5 Nataliia Pohribna, Yuliia Petlenko, Tetiana Chervinska and Ganna Kharlamova (2022). Hybridization of financing as a transition strategy to transparent, accountable, and efficient university management: The case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 20(1), 164-176.
doi:10.21511/ppm.20(1).2022.15

3.1 Професійна та корпоративна етика: навч. посіб. / В.Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та ін.; наук. ред. В.І. Панченко. – К.: ВПЦ «Київський Університет», 2019. 368 с. (165-187 с.)

3.2 Petlenko Yu., Pohribna N. Green energy financing to promote the energy security in Ukraine // Moderni aspekty vedy: X. Dil mezinarodni kolektivni monografie / Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o.. Ceska republika: Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o., 2021. – p. 78-87.

4.1 Фінанси. Практикум / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 352 с.

4.2 Погрібна Н.В. Educational and methodical complex in «Leadership and Ethics». - К.: Центр учбової літератури, 2017. - 40 с.

4.3 Financial management:

practicum for students majoring in Finance, Banking and Insurance / Yu.V. Petlenko, N.V. Pohribna. – Kyiv: CP Comprint, 2018. – 18 p.

8.1 Виконавець проєкту «Фінансова стабілізація класичних університетів в умовах прояву глобальних наслідків пандемії COVID-19», що увійшов до числа переможців конкурсу Національного фонду досліджень України «Наука для безпеки людини та суспільства».

8.2 Член редакційної колегії збірника «Науковий вісник Львівської академії. Серія Економіка, менеджмент та право»

8.3 Рецензент у міжнародному науковому виданні Економіка, що індексується у Scopus

10.1 Учасник проєкту «Норвезько-українське співробітництво в галузі економічної освіти державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування і фінанси, 2016 – 2019 рр. (Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка);

10.2 Учасник проєкту «Передача технологій в постсоціалістичних економіках – досвід України і Росії у порівнянні з Східною Німеччиною і Польщею», 2016 – 2017 рр. (Universitat Mannheim (Німеччина)

12.1 Погрібна Н.В. Professional ethics in the corporate sector of Ukraine / Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України: зб. матер. наук.-практ. конференції, 25-26 вересня 2018 р. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. І.О. Лютого; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – с. 206-210

12.2 Погрібна Н.В. Етика у забезпеченні професіоналізму державних службовців територіальних громад // Нова

стратегія
регіонального
розвитку України:
шлях до майбутнього,
за ред. проф. В.В.
Оскольського – К.,
2019. – 384 с.

12.3 Погрібна Н.В.
Сучасна філософія
світового ринку
фінансового капіталу
/ Н.В. Погрібна //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Економіка,
менеджмент та право,
2019. Вип. 1. с. 126-
132.

12.4 Prykaziuk N.,
Pohribna N., Motashko
T. Prospects of cyber
insurance in Ukraine //
Modern science and
practice. Abstracts of
XV International
scientific and practical
conference. Varna,
Bulgaria 2020. Pp. 39-
43.
<http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5419/document.pdf>

12.5 Petlenko Yu.,
Pohribna N. Tough
financial decision
making of universities
under the current
challenges / Problems
of Decision Making
under Uncertainties
PDMU-2021. (11-14 of
May 2021). p. 84-85.
Available at:
http://www.pdmu.univ.kiev.ua/PDMU_2021/PDMU_2021_Skhidnytsi_a.pdf

13.1 Етичні та
професійні стандарти
у фінансовому бізнесі
/Ethical and
professional standards
in financial business –
49

13.2 Fixed income
valuation / Оцінка
облігацій – 41

13.3 Innovation and
change processes /
Інновації та процеси
змін – 48

13.4 Globalization and
National Financial
Systems/ Глобалізація
і національні
фінансові системи –
64

Додатково
підвищення
кваліфікації,
стажування:
1. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
Інститут
післядипломної
освіти. 01.12.2015 -
30.06.2016. КУ
020709/000897-16 за
програмою

						<p>"Практичний курс англійської мови" 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 03, 04, 10-11 березня 2021. №87-21 за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (30 годин) 3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Genesis. Програма «KNU Educators' week by Genesis» (30 годин), № 240knewbg, 25.07-05.08.2022</p>	
22018	Дрозд Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 004663, виданий 17.02.2012, Атестація доцента АД 006555, виданий 09.02.2021</p>	12	<p>ОК 10. Глобалізація і національні фінансові системи / Globalization and National Financial Systems</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч.:</p> <p>1.1 Petlenko Yu., Pohribna N., Chervinska T., Kapustian O., Pysmenna M. Financial incentives to develop the green infrastructure and energy / The scientific heritage. Vol. 5, No 71 (71). 2021. P. 10-12. doi: 10.24412/9215-0365-2021-71-5-10-12</p> <p>1.2 Drozd I.K. Implementation of the responsibility principle in the system of financial control of public procurement / I.K. Drozd, M.S. Pysmenna, N.V. Pohribna // Науковий вісник Полісся. 2018. - № 2 (13). Ч. 2. - с. 78-82</p> <p>1.3 Pohribna N.V. Features of application of budgeting models in modern conditions / N.V. Pohribna, N.M. Yuvzhenko// Innovative solutions in modern science. Dubai: UAE. - № 7(26). - 2018. - p. 5-16.</p> <p>1.4 Zhykhor, O., Ryznikov, V., Pohribna, N., & Delas, V. Digital Finance and Fintech Applications in Ukraine: Current Status and Development Prospects. In Conference on Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering–Synergetic Engineering. 2021. pp. 979-991. Springer,</p>

Cham.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_75
1.5 Nataliia Pohribna, Yuliia Petlenko, Tetiana Chervinska and Ganna Kharlamova (2022). Hybridization of financing as a transition strategy to transparent, accountable, and efficient university management: The case of Ukraine. *Problems and Perspectives in Management*, 20(1), 164-176. doi:10.21511/ppm.20(1).2022.15

3.1 Професійна та корпоративна етика: навч. посіб. / В.Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та ін.; наук. ред. В.І. Панченко. – К.: ВПЦ «Київський Університет», 2019. 368 с. (165-187 с.)

3.2 Petlenko Yu., Pohribna N. Green energy financing to promote the energy security in Ukraine // *Moderni aspekty vedy: X. Dil mezinarodni kolektivni monografie / Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o.. Ceska republika: Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o., 2021. – p. 78-87.*

4.1 Фінанси. Практикум / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 352 с.

4.2 Погрібна Н.В. Educational and methodical complex in «Leadership and Ethics». - К.: Центр учбової літератури, 2017. - 40 с.

4.3 Financial management: practicum for students majoring in Finance, Banking and Insurance / Yu.V. Petlenko, N.V. Pohribna. – Kyiv: CP Comprint, 2018. – 18 p.

8.1 Виконавець проєкту «Фінансова стабілізація класичних університетів в умовах прояву глобальних наслідків пандемії COVID-19», що увійшов до числа переможців конкурсу Національного фонду досліджень України «Наука для безпеки»

людини та суспільства».

8.2 Член редакційної колеги збірника «Науковий вісник Львівської академії. Серія Економіка, менеджмент та право»

8.3 Рецензент у міжнародному науковому виданні Економіка, що індексується у Scopus

10.1 Учасник проекту «Норвезько-українське співробітництво в галузі економічної освіти державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування і фінанси, 2016 – 2019 рр. (Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка);

10.2 Учасник проекту «Передача технологій в постсоціалістичних економіках – досвід України і Росії у порівнянні з Східною Німеччиною і Польщею», 2016 – 2017 рр. (Universitat Mannheim (Німеччина)

12.1 Погрібна Н.В. Professional ethics in the corporate sector of Ukraine / Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України: зб. матер. наук.-практ. конференції, 25-26 вересня 2018 р. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. І.О. Лютого; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – с. 206-210

12.2 Погрібна Н.В. Етика у забезпеченні професіоналізму державних службовців територіальних громад // Нова стратегія регіонального розвитку України: шлях до майбутнього, за ред. проф. В.В. Оскольського – К., 2019. – 384 с.

12.3 Погрібна Н.В. Сучасна філософія світового ринку фінансового капіталу / Н.В. Погрібна // Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право, 2019. Вип. 1. с. 126-132.

12.4 Prykaziuk N.,

Pohribna N., Motashko T. Prospects of cyber insurance in Ukraine // Modern science and practice. Abstracts of XV International scientific and practical conference. Varna, Bulgaria 2020. Pp. 39-43.
<http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5419/document.pdf>

12.5 Petlenko Yu., Pohribna N. Tough financial decision making of universities under the current challenges / Problems of Decision Making under Uncertainties PDMU-2021. (11-14 of May 2021). p. 84-85. Available at:
http://www.pdmu.univ.kiev.ua/PDMU_2021/PDMU_2021_Skhidnytsia.pdf

13.1 Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі / Ethical and professional standards in financial business – 49

13.2 Fixed income valuation / Оцінка облигацій – 41

13.3 Innovation and change processes / Інновації та процеси змін – 48

13.4 Globalization and National Financial Systems/ Глобалізація і національні фінансові системи – 64

Додатково підвищення кваліфікації, стажування:

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут післядипломної освіти. 01.12.2015 - 30.06.2016. КУ 020709/000897-16 за програмою "Практичний курс англійської мови"

2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 03, 04, 10-11 березня 2021. №87-21 за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (30 годин)

3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Genesis. Програма

							«KNU Educators' week by Genesis» (30 годин), № 24oknewbg, 25.07-05.08.2022
13019	Петленко Юлія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004285, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 007254, виданий 17.04.2003	27	ОК 3. Стратегічний аналіз / Strategic Analysis	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 19, 20, 21 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: 1.1. Petlenko Yu. et al. Determination of the Company's Value under the Influence of Various Factors // Journal of Optimization in Industrial Engineering, No. 1(14) (2021). doi: https://doi.org/10.22094/JOIE.2020.677841 (SCOPUS) 1.2. Petlenko Yu. et al. Model of the dynamics of the company's value taking into account the ownership structure // International Journal of Management (IJM), Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 323-333. DOI: https://doi.org/10.34218/IJM.11.6.2020.028 (SCOPUS) 1.3. Петленко Ю.В. Загальносвітові тенденції розвитку державно-приватного партнерства / Ю. В. Петленко, Т. Т. Томашевський. // Торгівля і ринок України. – 2018. – №1. – С. 17–26. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Tiru_2018_1_5 1.4. Петленко Ю.В. Проблеми та перспективи перевірки фінансової інформації українських компаній на достовірність / Ю. В. Петленко, К. О. Проценко. // Економіка та суспільство. – 2018. – №14. – С. 828–837. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal 1.5. Петленко Ю.В. Управління державними фінансами в Україні: проблеми і шляхи їх вирішення / Ю. В. Петленко, Т. Котовський. // Світ фінансів. – 2017. – №1. – С. 21–27.

<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/979>
2.1. А.с. право на твір № 107984
Міністерство економіки України, Брошура «Roadmap for financial stabilization of classical universities under the global consequences of the COVID-19 pandemic» («Roadmap for financial stabilization of classical universities») / Ю. В. Петленко, І.О. Лютий, Н.В. Погрібна, Г.О. Харламова та ін.; авторські майнові права належать Київський національний університет імені Тараса Шевченка, вул. Володимирська, 60, м. Київ, 01033. – Дата реєстрації 17.09.2021.

2.2. А.с. право на твір № 107985
Міністерство економіки України, Брошура «Дорожня карта фінансової стабілізації класичних університетів в умовах прояву глобальних наслідків пандемії COVID-19» («Дорожня карта фінансової стабілізації класичних університетів») / Ю. В. Петленко, І.О. Лютий, Н.В. Погрібна, Г.О. Харламова та ін.; авторські майнові права належать Київський національний університет імені Тараса Шевченка, вул. Володимирська, 60, м. Київ, 01033. – Дата реєстрації 17.09.2021.

3.1 Фінанси.
Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 720 с.

4.1 Фінанси.
Практикум / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 352 с.

4.2 Financial management: practicum for students majoring in Finance, Banking and Insurance / Yu.V. Petlenko, N.V.

Pohribna. – Kyiv: CP Comprint, 2018. – 18 p.
7.1. Офіційний опонент: Давидов І.А. на тему: «ФІНАНСОВИЙ МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ» на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (2021).
8.1. Виконання функцій наукового керівника «Відкритість та прозорість бюджетування сектору оборони та безпеки України», що увійшов до числа переможців конкурсу МОН України (2022-2024рр.)
8.2. Виконання функцій наукового керівника «Фінансова стабілізація класичних університетів в умовах прояву глобальних наслідків пандемії COVID-19», що увійшов до числа переможців конкурсу Національного фонду досліджень України «Наука для безпеки людини та суспільства»(2020-2021рр.)
8.3 Рецензент у міжнародному науковому виданні Економіка, що індексується у Scopus
8.4. Член програмного комітету (member of Program Committee) 57th Annual Eastern Finance Association Meeting, April 1-4, 2021, Virtual Conference, як член програмного комітету (member of Program Committee)
8.5. Член програмного комітету 56th Annual Eastern Finance Association Meeting, April 1-4, 2020, Boston Sheraton Hotel, Boston, MA USA (cancelled due to the Novel Coronavirus Pandemic);
8.6. Член програмного комітету 8th International Scientific Conference on Project Management in the Baltic States, Riga, Latvia, April 25-26, 2019, member of

Program Committee
10.1 Учасник проекту
«Норвезько-українське співробітництво в галузі економічної освіти державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування і фінанси, 2016 – 2019 рр. (Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка).
12.1 Петленко Ю.В., Погрібна Н.В., Харламова Г.О. Сучасні проблеми класичних університетів світу в умовах пандемії COVID-19 / Матеріали I Всеукраїнської конференції «БОГОЛІБСЬКІ ЧИТАННЯ» (присвяченої 60-річчю з дня народження доктора економічних наук, професора, заслуженого працівника народної освіти України, академіка Академії економічних наук України, академіка Академії вищої освіти України Боголіб Тетяни Максимівни) (м. Переяслав 18 вересня 2020 р.). Переяслав : ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2020. 250 с. С. 24-26.
12.2. Дорожня карта фінансової стабілізації класичних університетів в умовах прояву глобальних наслідків пандемії COVID-19. Проєкт 2020.01/0256 реалізується за грантової підтримки НФДУ/ Петленко Ю.В., Лютий І.О., Капустян О.А., Погрібна Н.В., Харламова Г.О., Червінська Т.Г., Білявська О.Б. К., 2020. – 19с.
12.3. Petlenko Yu., Pohribna N. Cost calculation for student training under the state funding taking into account the lifelong learning opportunities // Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 1st International

scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 74-77. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-18-20-avgusta-2021-goda-tokio-yaponiya-arhiv/>

12.4. Петленко Ю., Погрібна Н. Рамкові умови фінансової стабілізації класичних університетів // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк: Київ, 2021. – Дослідницька секція «СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ». С. 102-104. https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%A4%D0%86%D0%9D.pdf

12.5. Petlenko Yu., Pohribna N. Social budgeting – a responsive budget work in public finance // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 744-747. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-4-6-noyabrya-2021-goda-vankuver-kanada-arhiv/>

13. Стратегічний аналіз / Strategic analysis -64 год; Бюджетування / Budgeting -60 год; Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS / Public Accounting & Financial Reporting according to IPSAS - 41 год; Публічні фінанси

						<p>/Public Finance- 41 год</p> <p>19. Член наглядової ради Акціонерного товариства «Альпарі Банк» (2017-2019)</p> <p>20. Виконавчий директор ГО «Арія-Скіф»</p> <p>21. Підвищення кваліфікації у Мазовецькому інноваційному університеті м. Седльці (Польща) березень-травень 2020 року (180 годин)</p>	
70055	Рожко Олександр Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 040446, виданий 12.04.2007, Аттестат професора АП 001914, виданий 24.09.2020</p>	17	<p>ОК 6. Державний внутрішній фінансовий контроль / State internal financial control</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4,5,6,7,8,9,10,12, 14,15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч.:</p> <p>1.1. Reengineering of processes of management by state finance in conditions of budget reform / Rozhko O.D. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2018. – Vol 3. – № 26. – P. 245–255 (Web of Science).</p> <p>1.2. Scientific principles of risk-management in transnational banks / Rozhko O.D., Tkachenko N.V., Momot O.M. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – Vol. 1. – № 28. – P. 55–63 (Web of Science).</p> <p>1.3. Global Practices of Higher Education Financing: Approaches and Models / Zatonatska T.H.), Rozhko O.D., Lyuty I.O., Tkachenko N.V., Anisimova O.Y. // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. – 2019. – Vol. 22. – № 4. – P. 95–112. (Web of Science).</p> <p>1.4. Bank credit in financial provision of agricultural enterprises / Rozhko O.D., Marenych T.H., Onegina V.M., Belyayeva L.A., Maliy O.G. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – Vol 4. – № – P. 41-51 (Web of Science).</p> <p>1.5. Budget planning with the development of the budget process in Ukraine / Romenska K., Chentsov V., Rozhko O., Uspalenko V. // Problems and Perspectives in Management. – 2020.</p>

Vol. 18 (2). – P. 246–260 (Scopus).

3.1. Пікус Р.В., Приказюк Н.В., Рожко О.Д. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє. Монографія.- К.: ФОП Ямчинський О.В. – 2019. – 416 с.

3.2. Приказюк Н.В., Лютий І.О., Пікус Р.В. та ін. Ринок фінансових послуг підручник.- К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. – 757 с.

3.3. Фінанси : підручник / [І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.] / за заг. ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. Київ, 2017. 720 с.

3.4. Рожко О. Д. Державні фінанси України: детермінанти та пріоритети розвитку [монографія] / О. Д. Рожко. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2016. – 360 с.

3.5. Рожко О. Д. Фінансова система України: взаємодія корпоративного та державного секторів [колективна монографія] / Т.І. Єфименко, І.О. Лютий, С.С. Гасанов та ін. – К.: ДННУ «Акад. фін. управління». – 244 с.

3.6. Рожко О. Д. Національні фінансові системи в умовах глобалізації: Монографія / І.О. Лютий, А.Ф. Павленко та ін. / За заг. ред. проф. Лютого І.О. – м. Івано-Франківськ: Галицька Академія, 2008. – 308 с.

4.1. Фінанси. Практикум / за ред. д.е.н., проф. І. О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 352 с.

4.2. Основи теорії і практики медичного страхування: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» / Рожко О.Д., Березіна С.Б., Третьяк Д.Д.– К., 2019. – 55 с.

5. 2017 р. - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Спеціальність -

08.00.08 Гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації «Державні фінанси у забезпеченні макроекономічної стабільності в Україні».
6. 8 здобувачів.
7. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.12.
Спеціальність: 08.00.08 - Гроші, фінанси і кредит / 08.00.09 - Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). 22 рази призначався офіційним опонентом.
8. Член редакційної колегії фахових видань:
8.1. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка.
8.2. «Фінансовий контроль».
8.3. «Фінансові послуги».
9.1. Наказ Міністерства освіти і науки України № 382 від 09.03.2011 р. «Про проведення ліцензійної експертизи»: був членом експертної комісії по проведенню ліцензійної експертизи підвищення кваліфікації фахівців у сфері державних закупівель у ДГВП «Зовнішторгвидав України» з 10 по 12 березня 2011 р.
9.2. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1298л від 29.04.2011 р. «Про проведення акредитаційної експертизи»: був членом експертної комісії по проведенню акредитаційної експертизи з підготовки бакалаврів, спеціалістів і магістрів спеціальності «Фінанси» у Чернівецькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ з 4 по 6 травня 2011 року.
9.3. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1625л від 18.05.2011 р. «Про проведення ліцензійної

експертизи»: був членом експертної комісії по проведенню ліцензійної експертизи з підготовки спеціалістів спеціальності «Економічна кібернетика» у ПВНЗ «Харківський соціально-економічний і-т» з 25 по 27 травня 2011 року.

9.4. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 2078л від 06.06.2011 р. «Про проведення акредитаційної експертизи»: був членом експертної комісії по проведенню акредитаційної експертизи з підготовки молодших спеціалістів спеціальності «Фінанси і кредит» у Кіровоградському інституті комерції з 8 по 10 червня 2011 року.

9.5. Наказ Міністерства освіти і науки України № 2257л від 10.06.2014 р. «Про проведення акредитаційної експертизи»: був членом експертної комісії по проведенню акредитаційної експертизи з підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» у Кам'янець – Подільському навчально-консультаційному центрі Тернопільського національного економічного університету з 17 червня по 19 червня 2014 року.

9.6. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1933л від 03.12.2015 р. «Про проведення акредитаційної експертизи»: був членом експертної комісії по проведенню акредитаційної експертизи з підготовки магістрів з напрямку підготовки 8.030508 «Фінанси і кредит» у ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» з 7 по 9 грудня 2015 року.

10. СРЕА-ІТ-

2017/10004
«Norwegian-Ukrainian cooperation in a field of Public sector accounting, budgeting and finance Research Education (NUPRE)» («Норвезько-українське співробітництво у галузі державного сектору бухгалтерського обліку, бюджетування та фінансування науково-дослідної освіти (NUPRE)», 2018-2021 pp.), за результатами якого було розроблено програму подвійного дипломування на рівні доктора філософії та створено Українсько-норвезький центр з міжнародної освіти та досліджень.

12.1. Zatonatskiy D., Dluhopolska T., Rozhko O., Tkachenko N. Modern Information Technologies in HRM: Concept of Personnel Security / IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 2019. – Access mode: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9030433>
(Scopus)

12.2. Затонацька Т., Рожко О. Вплив Е-комерції та R&D на економічний розвиток країн / Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали I Міжнародного економічного форуму / За заг. ред. Ямчинський О.В., 2019. – Вип. I. Частина I. – 154 с. – С.77–78.

12.3. Пікус Р.В., Приказюк Н.В., Рожко О.Д. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє. Монографія.- К.: ФОП Ямчинський О.В. – 2019. – 416 с.

12.4. Zatonatska T.H., Lyutyu I.O., Rozhko O. D., Tkachenko N.V. Global Practices of Higher Education Financing: Approaches and Models / Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. – 2019. – Vol. 22. – № 4. – P. 95–112.

12.5. Andriushchenko K., Buriachenko A.,

						<p>Lavruk O., Rozhko O. Peculiarities of sustainable development of enterprises in the context of digital transformation / Entrepreneurship and Sustainability. – 2020. – Issue 7 (3). – P. 2255-2270. (Scopus, Web of Science).</p> <p>14. Всеукраїнський конкурс наукових робіт з фінансів. Науковий керівник Дземана А. – 1 місце (ТНЕУ, березень 2011 р.)</p> <p>15. Голова журі секції «Фінанси, грошовий обіг і кредит» Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (2011-2019 рр.)</p> <p>Додатково підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1. Стажування в Університеті бізнесу та міжнародних досліджень (UBIS) (Швейцарія, м. Женева) на тему «Глобальні фінансові ринки та ризик-менеджмент» (сертифікат від 23 вересня 2019 року, 180 годин).</p>	
84320	Науменкова Світлана Валентинівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000139, виданий 26.03.1998,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 026094, виданий 22.06.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 038249, виданий 23.05.1991,</p> <p>Атестат професора АР 001953, виданий 24.06.1999</p>	39	<p>ОК 9</p> <p>.Діяльність центрального банку / Activities of the central bank</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме:</p> <p>1.1. Naumenkova S., Mishchenko V., Mishchenko S. Key energy indicators for sustainable development goals in Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2022. №20(1). P.379-395. (Scopus)</p> <p>1.2. Mishchenko, V., Naumenkova, S., Mishchenko, S. Assessing the efficiency of the monetary transmission mechanism channels in Ukraine. Banks and Bank Systems. 2021. №16(3). P.48-62. (Scopus)</p> <p>1.3. Mishchenko, S., Naumenkova, S., Mishchenko, V., Dorofiev, D. Innovation risk management in</p>

financial institutions.
Investment
Management and
Financial Innovations.
2021. №18(1). P.190-
202. (Scopus)

1.4. Mishchenko, V.,
Naumenkova, S,
Mishchenko, S., Ivanov,
V. Inflation and
economic growth: the
search for a
compromise for the
Central Bank's
monetary policy. Banks
and Bank Systems.
2018. №13(2). P.153 –
163. (Scopus)

1.5. Mishchenko, S.,
Naumenkova, S.,
Mishchenko, V., Ivanov,
V., Lysenko, R. Growing
discoordination
between monetary and
fiscal policies in
Ukraine. Banks and
Bank Systems. 2019.
№14(2). P. 40-49.
(Scopus)

3.1. Науменкова С.В.
Проектне
фінансування: навч.
посібник. К.: Знання
України, 2022. 217 с.

3.2. Доверие в
институциональной
архитектонике
экономического
пространства-
времени: в 2-х т. К.:
Институт економіки та
прогнозування НАН
України. 2020. (у
співавторстві)

3.3. Механізми
забезпечення
ефективності та
конкурентоспроможн
ості банківської
системи та економіки
України: монографія.
К: ДВНЗ «Університет
банківської справи»,
2019. С.160 – 173.

3.4. Strategies for
Economic
Development: The
experience of Poland
and the prospects of
Ukraine, 2018.
Izdevnieciba “Baltija
Publishing” (Poland,
Uniwersytet Jana
Kochanowskiego w
Kielcach. 308 p. (у
співавторстві)

3.5. Теорія і практика
грошового обігу та
банківської справи в
умовах глобальної
фінансової
нестабільності:
монографія За ред.
д.е.н., проф.
О.В.Дзюблюка.
Тернопіль, 2017. С.104
– 121.

4.1. Науменкова С.В.
Діяльність
центрального банку:
методичні

рекомендації з вивчення дисципліни для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". К.: Компринт, 2022, 43 с.

4.2. Науменкова С.В. Проектне фінансування: методичні рекомендації з вивчення дисципліни для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" освітньої програми "Корпоративні фінанси". К.: Компринт, 2022, 62 с.

4.3. Енциклопедія Сучасної України. електронна версія [онлайн]. Т.21. НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2019-2020.

6.1. Цицик Катерина Юріївна, кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, «Ефективність пруденційного ризик-орієнтованого банківського нагляду», Диплом ДК 032365

7.1. Член спецради Д. 26.001.12 в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

7.2 Офіційний опонент здобувача Дейсана І.М. на тему: «Монетарні механізми максимізації та ефективного перерозподілу економічного добробуту» на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (2021);

7.3 Офіційний опонент здобувача Бублика Є.О. на тему: «Фінансова відкритість та її регулювання в Україні» на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – гроші фінанси і кредит (2021);

7.4 Офіційний опонент здобувача Корнилюка Р.В. на тему: «Системний

ризик у банківській діяльності» на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит (2020);

7.5 Офіційний опонент здобувача Гриджука Д. М. на тему: «Ефективність банківської діяльності в умовах посткризової трансформації глобальної економіки» на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит (2019);

7.6 Офіційний опонент здобувача Балакіної Ю.С. на тему: «Оверсайт платіжних систем в Україні», на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (2019);

7.7 Офіційний опонент здобувача Наконечної А.С. на тему: «Адаптація фінансової архітектури суб'єктів господарювання в умовах циклічності розвитку економіки», на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит» (2018).

8.2.1. Член редколегії наукового фахового часопису «Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice» (Web of Science);

8.2.2. Член редколегії наукового фахового часопису «Фінанси України»

8.2.3. Член редколегії наукового фахового часопису «Вісник КНУТШ. Економіка»

8.2.4. Член редколегії наукового фахового часопису «Наукові праці НДФІ»

8.2.5. Член редколегії наукового фахового часопису «Банківська справа»

9.1. Заступник голови експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з питань макроекономіки, світового

господарства і соціально-економічного розвитку.

9.2. Член науково-експертної колегії Громадської ради НБУ

10.1. Участь у науковому проєкті International Business Information Management Association: “Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020” (член Програмного Комітету 34, 35, 36, 37, 38 IBIMA International Conference) (Іспанія).

12.1. Науменкова С.В. Формування фінансової основи для зеленої трансформації економіки в Україні. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Riga, Baltija Publishing, 2022. С.43 – 46.

12.2. Науменкова С.В., Міщенко С.В. Проблеми цифрової трансформації банківської системи. Economy and human-centrism: the modern foundation for human development. Baltija Publishing”, 2021. С. 138 – 142.

12.2. Науменкова С.В. Фінансові інструменти управління ризиками проєктів державно-приватного партнерства. Нова стратегія регіонального розвитку України: шлях до майбутнього. К.: Співка економістів України, 2019. С. 243 – 252.

12.3. Науменкова С.В.: Пропозиції щодо впливу монетарних умов програми співпраці України з МВФ на грошово-кредитну політику та економічний розвиток країни. Україна та МВФ: співробітництво у монетарній сфері в умовах виходу з кризи: науково-аналітична доповідь. К., 2017. С. 69 – 70.

12.4. Пропозиції до вдосконалення Основних засад грошово-кредитної політики на 2017 рік, які надані науково-професійною громадськістю.

Інформаційно-аналітичні матеріали щодо формування Основних засад грошово-кредитної політики на 2017 рік. К. 2017. С. 98 – 99.

12.5. Науменкова С.В. Роль макропруденційного регулювання в управлінні системними ризиками. Політика НБУ щодо подолання фінансово-економічної кризи і формування монетарних передумов розвитку економіки. Громадська рада при НБУ; АУБ. К.: ДВНЗ УБС, 2016. С. 138 – 142.

14.1. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт зі спеціальності «Банківська справа», Університет банківської справи, Київ, Харків, 2015 – 2019 рр.

14.2. Член конкурсного журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку», КНЕУ імені Вадима Гетьмана, 2017-2022 рр.

14.3. Член Організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів, молодих вчених «Проблеми забезпечення ефективного функціонування та стабільного розвитку банківської системи та економіки», Університет банківської справи, Київ, 2017 – 2021.

19.1. Член Науково-експертної колегії Громадської ради НБУ (2014-2017 рр.)

19.2. Участь у програмах Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг з підвищення кваліфікації керівників фінансових компаній (червень – листопад 2017 року).

19.3. Член Київської міської організації спілки економістів України. Участь у засіданнях Пленуму Правління Спілки економістів України з обговорення Нової стратегії регіонального розвитку України (2017 – 2018).
Додатково підвищення кваліфікації, стажування:

1. UGEN, КНУ імені Тараса Шевченка, липень 2022. Сертифікат №239 (10 год.).
2. Klaipeda University, Modern transformations in economics and management, червень 2022. Сертифікат (15 год., 0,5 кред.)
3. KNU Teach Week. КНУ імені Тараса Шевченка, січень 2022. Сертифікат №189-22 (0,5 ECTS credit);
4. Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, січень-лютий 2022. Certificate Serija C 20220216 (180 год., 6 кред.);
5. Università Commerciale Luigi Bocconi, січень – березень 2022, Сертифікат про навчання з курсу «Financing and Investing in Infrastructure»;
6. University of Applied Science – Deutsche Bundesbank. Central Banking Summer School 2021: "Banks of Tomorrow - Economic Framework, Services and Regulation". Certificate. 02–06.08.2021 (22 год.)
7. Національний банк України. Сертифікати про навчання з курсу: «Практичні аспекти реалізації монетарної політики», 12 -13 листопада 2020 року; 27 – 28 травня 2021 року; 23-24 грудня 2021 року.
8. Національний банк України. Сертифікат про навчання з курсу: «Тенденції та новації регулювання фінансового сектору в Україні», 21 – 22

						<p>жовтня 2020 року</p> <p>9. Національний банк України. Сертифікат про навчання з курсу: «Практичні аспекти оцінки банківських ризиків», 17 – 18 жовтня 2019 року</p> <p>10. Національний банк України. Сертифікат про навчання з курсу: «Сучасні підходи до банківського регулювання та нагляду в Україні», 17-18 травня 2018 року.</p> <p>11. Національний банк України. Сертифікат про навчання з курсу: "Реформи у надгляді та запровадження макропруденційного регулювання у банківському секторі України", 19 – 20 квітня 2017 року.</p> <p>12. Національний банк України. Сертифікат про навчання за програмою «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики Національного банку України», 10 – 11 листопада 2016 року</p> <p>13. British Council of Ukraine Certificate of Completion. “English for Universities”: 20-hour training “Participation in International Conferences”, травень 2016 року (20 год.)</p> <p>14. International Business Information Management Association. Certificate of Excellence: 2020. (член Програмного Комітету 34, 35, 36, 37, 38 IBIMA International Conference) (Іспанія).</p>	
13019	Петленко Юлія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004285, виданий 13.10.1999, Аттестат доцента ДЦ 007254, виданий 17.04.2003	27	<p>OK 7. Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS / Public Accounting & Financial Reporting according to IPSAS</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 19, 20, 21 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме:</p> <p>1.1. Petlenko Yu. et al. Determination of the Company's Value under the Influence of Various Factors // Journal of Optimization in Industrial Engineering, No. 1(14) (2021). doi: https://doi.org/10.22094/JOIE.2020.677841 (SCOPUS)</p> <p>1.2. Petlenko Yu. et al. Information Systems and Technologies in Accounting and</p>

Taxation as a Means of Integration into the Digital Economy // International Journal of Management. – 2020. – pp. 122 – 131. DOI: <https://doi.org/10.34218/IJM.11.2.2020.013a>. (SCOPUS)

1.3. Petlenko Yu. et al. Model of the dynamics of the company's value taking into account the ownership structure // International Journal of Management (IJM), Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 323-333. DOI: <https://doi.org/10.34218/IJM.11.6.2020.028> (SCOPUS)

1.4. Pohribna N., Petlenko Yu., Chervinska T., Kharlamova G. (2022). Hybridization of financing as a transition strategy to transparent, accountable, and efficient university management: The case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 20(1), 164-176. DOI: [https://doi.org/10.21511/ppm.20\(1\).2022.15](https://doi.org/10.21511/ppm.20(1).2022.15)

1.5. Петленко Ю.В. Проблеми та перспективи перевірки фінансової інформації українських компаній на достовірність / Ю. В. Петленко, К. О. Проценко. // Економіка та суспільство. – 2018. – №14. – С. 828–837. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal>

2.1. А.с. право на твір № 107984
Міністерство економіки України, Брошура «Roadmap for financial stabilization of classical universities under the global consequences of the COVID-19 pandemic» («Roadmap for financial stabilization of classical universities») / Ю. В. Петленко, І.О. Лютий, Н.В. Погрібна, Г.О. Харламова та ін.; авторські майнові права належать Київський національний університет імені Тараса Шевченка, вул. Володимирська, 60, м. Київ, 01033. – Дата реєстрації 17.09.2021.

2.2. А.с. право на твір

№ 107985
Міністерство економіки України, Брошура «Дорожня карта фінансової стабілізації класичних університетів в умовах прояву глобальних наслідків пандемії COVID-19» («Дорожня карта фінансової стабілізації класичних університетів») / Ю. В. Петленко, І.О. Лютий, Н.В. Погрібна, Г.О. Харламова та ін.; авторські майнові права належать Київський національний університет імені Тараса Шевченка, вул. Володимирська, 60, м. Київ, 01033. – Дата реєстрації 17.09.2021.

3.1 Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 720 с.

4.1 Фінанси. Практикум / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 352 с.

4.2 Financial management: practicum for students majoring in Finance, Banking and Insurance / Yu. V. Petlenko, N.V. Pohribna. – Kyiv: CP Comprint, 2018. – 18 p.

7.1. Офіційний опонент: Давидов І.А. на тему: «ФІНАНСОВИЙ МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ» на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (2021).

8.1. Виконання функцій наукового керівника «Відкритість та прозорість бюджетування сектору оборони та безпеки України», що увійшов до числа переможців конкурсу МОН України (2022-2024рр.)

8.2. Виконання

функцій наукового керівника «Фінансова стабілізація класичних університетів в умовах прояву глобальних наслідків пандемії COVID-19», що увійшов до числа переможців конкурсу Національного фонду досліджень України «Наука для безпеки людини та суспільства»(2020-2021pp.)

8.3 Рецензент у міжнародному науковому виданні Економіка, що індексується у Scopus

8.4. Член програмного комітету (member of Program Committee) 57th Annual Eastern Finance Association Meeting, April 1-4, 2021, Virtual Conference, як член програмного комітету (member of Program Committee)

8.5. Член програмного комітету 56th Annual Eastern Finance Association Meeting, April 1-4, 2020, Boston Sheraton Hotel, Boston, MA USA (cancelled due to the Novel Coronavirus Pandemic);

8.6. Член програмного комітету 8th International Scientific Conference on Project Management in the Baltic States, Riga, Latvia, April 25-26, 2019, member of Program Committee

10.1 Учасник проекту «Норвезько-українське співробітництво в галузі економічної освіти державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування і фінанси, 2016 – 2019 pp. (Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка).

12.1 Петленко Ю.В., Погрібна Н.В., Харламова Г.О. Сучасні проблеми класичних університетів світу в умовах пандемії COVID-19 / Матеріали I Всеукраїнської конференції «БОГОЛІВСЬКІ ЧИТАННЯ» (присвяченої 60-річчю з дня народження доктора економічних наук,

професора,
заслуженого
працівника народної
освіти України,
академіка Академії
економічних наук
України, академіка
Академії вищої освіти
України Боголіб
Тетяни Максимівни)
(м. Переяслав 18
вересня 2020 р.).
Переяслав : ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди»,
2020. 250 с. С. 24-26.

12.2. Дорожня карта
фінансової стабілізації
класичних
університетів в умовах
прояву глобальних
наслідків пандемії
COVID-19. Проєкт
2020.01/0256
реалізується за
грантової підтримки
НФДУ/ Петленко
Ю.В., Лютий І.О.,
Капустян О.А.,
Погрібна Н.В.,
Харламова Г.О.,
Червінська Т.Г.,
Білявська О.Б. К.,
2020. – 19с.

12.3. Petlenko Yu.,
Pohribna N. Cost
calculation for student
training under the state
funding taking into
account the lifelong
learning opportunities
// Science, innovations
and education:
problems and
prospects. Proceedings
of the 1st International
scientific and practical
conference. CPN
Publishing Group.
Tokyo, Japan. 2021. Pp.
74-77. URL: [https://sci-
conf.com.ua/i-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiya-science-
innovations-and-
education-problems-
and-prospects-18-20-
avgusta-2021-goda-
tokio-yaropiya-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-18-20-avgusta-2021-goda-tokio-yaropiya-arhiv/)

12.4. Петленко Ю.,
Погрібна Н. Рамкові
умови фінансової
стабілізації класичних
університетів //
Економіка. Фінанси.
Бізнес. Управління,
матеріали II
Міжнародного
форуму / за заг. ред.
проф. А. І. Ігнатюк:
Київ, 2021. –
Дослідницька секція
«СВІТОВІ
ТЕНДЕНЦІЇ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ

						<p>РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ». С. 102-104. https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/11/Do%9C%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%D0%BB%Do%B8_%Do%A4%Do%86%Do%9D.pdf 12.5. Petlenko Yu., Pohribna N. Social budgeting – a responsive budget work in public finance // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. Pp. 744-747. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-4-6-noyabrya-2021-goda-vankuver-kanada-arhiv/ 13. Стратегічний аналіз / Strategic analysis -64 год; Бюджетування / Budgeting -60 год; Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS / Public Accounting & Financial Reporting according to IPSAS - 41 год; Публічні фінанси /Public Finance- 41 год 19. Член наглядової ради Акціонерного товариства «Альпарі Банк» (2017-2019) 20. Виконавчий директор ГО «Арія-Скіф» 21. Підвищення кваліфікації у Мазовецькому інноваційному університеті м. Седльці (Польща) березнь-травень 2020 року (180 годин)</p>
58676	Романюк Микола Васильович	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 061851, виданий 11.06.1992, Атестат доцента 12ДЦ 025795, виданий 01.07.2011	35	<p>ОК 6. Державний внутрішній фінансовий контроль / State internal financial control</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 6, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч.: 1.1.М. В. Романюк, О. О. Стрекаль. Аналіз ефективності державного фінансового контролю на підприємстві НАК «Нафтогаз України». Науковий вісник</p>

Національного
гріничого
університету, №5,
2017 рік, ст.152-157.;

1.2. М.В. Романюк,
О.А. Добровенко.
Джерела конкурентної
переваги фірми –
структура та методи
визначення. Вісник
КНУ імені Тараса
Шевченка. Економіка.
- №138. - 2012. – С.42-
45

1.3. М.В. Романюк, З.С.
Варналій. Податкове
стимулювання
інноваційного
розвитку. Стратегічні
пріоритети №4(45)
2017 рік, ст.5-16

1.4. М.В. Романюк, З.С.
Варналій, Білик Р.І.
Податкове
стимулювання
розвитку малого та
середнього
підприємництва в
Україні. Формування
ринкової економіки в
Україні. Випуск 40.
Частина I. ст. 44 – 51.

1.5. Романюк М. В.,
Ткаченко С. А. Аналіз
моделей оцінки
ймовірності
банкрутства
підприємства.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2021. - №6.

3.1. Романюк М.В.
Податкова політика
як чинник соціально-
економічного
зростання в Україні.//
Монографія. Київ.
Центр учбової
літератури. – 2008р;

3.2. Лютий І. О.,
Демиденко Л. М.,
Романюк М. В.
Податкова система:
навчальний посібник
для студ. вищ. навч.
закл. / за ред. І. О.
Лютого. Київ: Центр
учбової літератури,
2009. С. 456.

3.3. Податкова
політика України:
навчальний посібник
для студ. вищ. навч.
закл. /Мельник П.В.,
Варналій З.С.,
Романюк М.В.
Тарангул Л.Л. та ін..
К: Знання України,
2011.- 505с. (Авт.мат.
Тема 3. 1 д.а.).

3.4. Tax incentives and
leverage of small and
midsize business
development: the EU
and Ukraine. Розділ в
колективній
монографії
Development of small
and medium

enterprises: the EU and East-partnership countries experience. Edited by professors Igor Britchenko and Yevheniia Polishchuk (Tarnobrzeg, Poland (в спів: Z. Varnalii, M. Romanyuk, D. Nikytenko) с. 73-90;

3.5. Податкова система: підручник/З.С. Варналій, М.В. Романюк. – Київ, «Знання України», 2019р. – 568с. (Авт.мат. - 16 д.а.)

3.6. Фінансово-економічна грамотність : підручник : [у 2 частинах]. Ч. 2 : Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / Жихор О.Б., Романюк М.В. та ін. 3 ред. О.Б. Жихор. К., Вид. дім «Кондор», 2018. 440 с. 29,5 д.а. (Авт.мат. Тема 10-11. 2 д.а.)

3.7. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Борінець, З.С. Варналій, Романюк М.В. та ін.; за ред.. І.О. Лютого. Київ : Вид-во Ліра-К, 2017.728 с.

6.1. Був науковим керівником 5 кандидатських дисертацій

12.1. Романюк М.В. Окремі аспекти участі суб'єктів аудиторської діяльності в підготовці аудиторів./Актуальні питання підготовки фахівців та науковців з аудиту в контексті змін у законодавстві України: Національна академія статистики, обліку та аудиту, зб. матер. наук.-практ. конференції, 18.04.2019 р.

12.2. Романюк М.,В. Особливості прийняття і виконання завдання з надання впевненості в умовах дії Закону України №2258. Матеріали круглого столу Аудиторської палати України, 11.11.2019р.

12.3. Романюк М.В. Законодавче регулювання професійної відповідальності аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності. Матеріали

круглого столу
Аудиторської палати
України "Аудит і
суспільство. від
визнання до
відповідальності"
22.12.2020р.
12.4. Романюк
М.В. Практичні
аспекти дотримання
норм Закону України
«Про аудит фінансової
звітності та
аудиторську
діяльність» при
підготовці
аудиторського звіту.
Матеріали круглого
столу Федерації
професійних
бухгалтерів і
аудиторів України
"Аудиторський звіт:
вимоги МСА та
регуляторів",
06.04.2021р.
12.5. Романюк М.В.
Новації складання і
подання фінансової
звітності. Матеріали
веб-дискусії
Аудиторської палати
України «Складання
та подання фінансової
звітності у форматі
iXBRL» 30.03.2021р.
14.1 Член оргкомітету
II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Фінанси» у 2010-2011
рр.
14.2 Член журі II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних та
гуманітарних наук у
2014-2017 рр.
14.3 Член журі II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Податкова система
України» у 2018-2019
р.
14.4. Мацур С.М. -
Диплом II ступеня II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Податкова система
України» (квітень
2019р., м. Тернопіль)
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук за
напрямом
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою» (м. Львів,
2021 р.).

						<p>19.1 Аудитор України(з 1995 р. по теперішній час)</p> <p>19.2 Член Ради Аудиторської палати України(обраний З'їздом аудиторів України 14.07.2018р. - по теперішній час)</p> <p>19.3 Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України(з 2004 р. по теперішній час)</p> <p>19.4 Член Спільки українських підприємців(з 2018 р. по теперішній час)</p> <p>20.1 Партнер групи компаній Nexia DK. Auditors and Consultants, складової світової мережі Nexia International(з 2004 р. по теперішній час)</p> <p>20.2 Директор ТОВ "Нексія ДК Аудит і Податки" (з 2005 р. по теперішній час)</p> <p>20.2 Заступник директора з контролю якості ТОВ "Нексія ДК Аудит" 2004 р. по теперішній час)</p>
13019	Петленко Юлія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 004285, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 007254, виданий 17.04.2003</p>	27	<p>ОК 5. Публічні фінанси / Public Finance</p> <p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 19, 20, 21 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме:</p> <p>1.1. Petlenko Yu. et al. Comparative Analysis of Methods for Forecasting Budget Indicators // Sustainable Economics, Vol. 39 No. 3 (2021). https://doi.org/10.25115/eea.v39i3.4521 (SCOPUS)</p> <p>1.2. Дрозд Н.В., Петленко Ю.В., Моргун Д. Відкритість та прозорість бюджетного процесу в Україні. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право. 2021. 5. с. 83-91. 10.33251/2707-8620-2021-5-83-91</p> <p>1.3. Петленко Ю.В. Взаємодія монетарної та фіскальної політик з метою досягнення макроекономічної стабільності / Ю. В. Петленко, Д. С. Сухіна // Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». – 2018. – №1. – С. 120–125. http://business-navigator.ks.ua/journals/2018/44_2_2018/25.pdf</p> <p>1.4. Петленко Ю.В.</p>

Теоретичні та методологічні аспекти фінансової політики держави / Ю. В. Петленко, К. І. Милованова. // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія: Економіка. – 2017. – №1. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2017/190-1/4> <http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2017/03/190-28-35.pdf>

1.5. Петленко Ю.В. Управління державними фінансами в Україні: проблеми і шляхи їх вирішення / Ю. В. Петленко, Т. Котовський. // Світ фінансів. – 2017. – №1. – С. 21–27. <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/979>

1.6. Петленко Ю.В. Фінансова політика держави: теоретичний та методологічний аспект / Ю. В. Петленко, А. С. Битюк. // Вісник Одеського національного університету. Економіка. – 2017. – №3. – С. 145–151. http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILA=&2_S21STR=Vonu_econ_2017_22_3_31

2.1. А.с. право на твір № 107984
Міністерство економіки України, Брошура «Roadmap for financial stabilization of classical universities under the global consequences of the COVID-19 pandemic» («Roadmap for financial stabilization of classical universities») / Ю. В. Петленко, І.О. Лютий, Н.В. Погрібна, Г.О. Харламова та ін.; авторські майнові права належать Київський національний університет імені Тараса Шевченка, вул. Володимирська,

60, м. Київ, 01033. –
Дата реєстрації
17.09.2021.
2.2. А.с. право на твір
№ 107985
Міністерство
економіки України,
Брошура «Дорожня
карта фінансової
стабілізації класичних
університетів в умовах
прояву глобальних
наслідків пандемії
COVID-19» («Дорожня
карта фінансової
стабілізації класичних
університетів») / Ю. В.
Петленко, І.О. Лютий,
Н.В. Погрібна, Г.О.
Харламова та ін.;
авторські майнові
права належать
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
вул. Володимирська,
60, м. Київ, 01033. –
Дата реєстрації
17.09.2021.
3.1 Фінанси.
Підручник / І.О.
Лютий, С.Я.
Боринець, З.С.
Варналій, та ін.; за
ред. д.е.н., проф. І.О.
Лютого. – Київ :
Видавництво Ліра-К,
2017. – 720 с.
4.1 Фінанси.
Практикум / І.О.
Лютий, С.Я.
Боринець, З.С.
Варналій, та ін.; за
ред. д.е.н., проф. І.О.
Лютого. – Київ :
Видавництво Ліра-К,
2020. – 352 с.
4.2 Financial
management:
practicum for students
majoring in Finance,
Banking and Insurance
/ Yu.V. Petlenko, N.V.
Pohribna. – Kyiv: CP
Comprint, 2018. – 18 p.
7.1. Офіційний
опонент: Давидов І.А.
на тему:
«ФІНАНСОВИЙ
МЕХАНІЗМ
ДЕРЖАВНО-
ПРИВАТНОГО
ПАРТНЕРСТВА В
СИСТЕМІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ УКРАЇНИ» на
здобуття наукового
ступеня к.е.н. за
спеціальністю
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит
(2021).
8.1. Виконання
функцій наукового
керівника
«Відкритість та
прозорість
бюджетування
сектору оборони та
безпеки України», що
увійшов до числа

переможців конкурсу МОН України (2022-2024рр.)

8.2. Виконання функцій наукового керівника «Фінансова стабілізація класичних університетів в умовах прояву глобальних наслідків пандемії COVID-19», що увійшов до числа переможців конкурсу Національного фонду досліджень України «Наука для безпеки людини та суспільства»(2020-2021рр.)

8.3 Рецензент у міжнародному науковому виданні Економіка, що індексується у Scopus

8.4. Член програмного комітету (member of Program Committee) 57th Annual Eastern Finance Association Meeting, April 1-4, 2021, Virtual Conference, як член програмного комітету (member of Program Committee)

8.5. Член програмного комітету 56th Annual Eastern Finance Association Meeting, April 1-4, 2020, Boston Sheraton Hotel, Boston, MA USA (cancelled due to the Novel Coronavirus Pandemic);

8.6. Член програмного комітету 8th International Scientific Conference on Project Management in the Baltic States, Riga, Latvia, April 25-26, 2019, member of Program Committee

10.1 Учасник проекту «Норвезько-українське співробітництво в галузі економічної освіти державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування і фінанси, 2016 – 2019 рр. (Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка).

12.1 Петленко Ю.В., Погрібна Н.В., Харламова Г.О. Сучасні проблеми класичних університетів світу в умовах пандемії COVID-19 / Матеріали I Всеукраїнської конференції «БОГОЛІВСЬКІ ЧИТАННЯ»

(присвяченої бо-
річчю з дня
народження доктора
економічних наук,
професора,
заслуженого
працівника народної
освіти України,
академіка Академії
економічних наук
України, академіка
Академії вищої освіти
України Боголіб
Тетяни Максимівни)
(м. Переяслав 18
вересня 2020 р.).
Переяслав : ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди»,
2020. 250 с. С. 24-26.

12.2. Дорожня карта
фінансової стабілізації
класичних
університетів в умовах
прояву глобальних
наслідків пандемії
COVID-19. Проєкт
2020.01/0256
реалізується за
грантової підтримки
НФДУ/ Петленко
Ю.В., Лютий І.О.,
Капустян О.А.,
Погрібна Н.В.,
Харламова Г.О.,
Червінська Т.Г.,
Білявська О.Б. К.,
2020. – 19с.

12.3. Petlenko Yu.,
Pohribna N. Cost
calculation for student
training under the state
funding taking into
account the lifelong
learning opportunities
// Science, innovations
and education:
problems and
prospects. Proceedings
of the 1st International
scientific and practical
conference. CPN
Publishing Group.
Tokyo, Japan. 2021. Pp.
74-77. URL: [https://sci-
conf.com.ua/i-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiya-science-
innovations-and-
education-problems-
and-prospects-18-20-
avgusta-2021-goda-
tokio-yaponiya-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-18-20-avgusta-2021-goda-tokio-yaponiya-arhiv/)

12.4. Петленко Ю.,
Погрібна Н. Рамкові
умови фінансової
стабілізації класичних
університетів //
Економіка. Фінанси.
Бізнес. Управління,
матеріали II
Міжнародного
форуму / за заг. ред.
проф. А. І. Ігнатюк:
Київ, 2021. –

						<p>Дослідницька секція «СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ». С. 102-104. https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%A4%D0%86%D0%9D.pdf 12.5. Petlenko Yu., Pohribna N. Social budgeting – a responsive budget work in public finance // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. Pp. 744-747. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-4-6-noyabrya-2021-goda-vankuver-kanada-arhiv/ 13. Стратегічний аналіз / Strategic analysis -64 год; Бюджетування / Budgeting -60 год; Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS / Public Accounting & Financial Reporting according to IPSAS - 41 год; Публічні фінанси /Public Finance- 41 год 19. Член наглядової ради Акціонерного товариства «Альпарі Банк» (2017-2019) 20. Виконавчий директор ГО “Арія-Скіф” 21. Підвищення кваліфікації у Мазовецькому інноваційному університеті м. Седльці (Польща) березнь-травень 2020 року (180 годин)</p>
140369	Варналій Захарій Степанович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000630, виданий 12.05.1999, Диплом кандидата наук КД 035900, виданий 08.05.1991, Атестат</p>	41	<p>ОК 1. Теорія та методи наукових досліджень / Research Theory and Methods</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч.: 1.1. Varnalii, Z. S. Methodological bases of research of the system of investment security of the nation</p>

доцента ДЦ
001991,
виданий
16.03.1992,
Атестат
професора ПР
000554,
виданий
18.07.2001

(Методологічні
основи дослідження
системи інвестиційної
безпеки нації)/ Z. S.
Varnalii, D. V.
Nikytenko, O. P.
Мукутиук // Науковий
вісник Полісся. 2018.
№ 1 (13). ч. 1. С. 8-14.
DOI: 10.25140/2410-
9576-2018-1-1(13)-8-14
1.2. Варналій З.С.
Активізація
використання методів
планування як
чинник забезпечення
фінансової безпеки
підприємства / З.С.
Варналій, А.М.
Романюк //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука", Серія:
"Економічні науки".
2019. № 4 (66) 2 т. С.
17-23.
DOI:10.25313/2520-
2057-2019-4-4827
1.3. Варналій З. С.,
Шевченко О. В.
Методологічний
підхід до розроблення
концептуальних засад
щодо стратегічного
регулювання
диспропорцій
розвитку регіонів.
Регіональна
економіка. 2021.
№3(101). С. 5-14. DOI:
<https://doi.org/10.36818/1562-0905-2021-3-1>
1.4. Варналій З. С.,
Стищенко Т. О.
Сучасний стан
використання методів
оптимізації
податкового
навантаження
підприємств в Україні
// Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2021. 2021. № 6 (50). 1
том. С. 42-49.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7378>
1.5. Варналій З.С.,
Мехед А.М.
Теоретико-методичні
підходи до оцінки
фінансової безпеки
суб'єктів
підприємництва //
Наукові записки
Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2022.
Випуск 32.С. 203-211.
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.6639106>
3.1. Фінансова безпека
підприємства: навч.
посібник / З.С.
Варналій, З.Б. Живко,
Р.Р. Білик, С.В.

Онищенко, М.О.
Живко; за ред. З.С.
Варналія. Львів: Ліга-
Прес, 2018. 300 с.

3.2. Економічна
безпека суб'єктів
підприємництва :
підручник / З.С.
Варналій, Т.Г.
Васильців, О.І. Ляш
та ін.; за ред. З.С.
Варналія. Чернівці:
Технодрук, 2020. 458
с. 26,7 д.а. (Авт. мат т.
1,2,11,12. С. 9-92, 400-
454; 7,0 д.а.)

3.3. Варналій З. С.
Економічна та
фінансова безпека
України в умовах
глобалізації:
монографія. Київ:
Знання України, 2020.
423 [1] с. 24,64 д.а.

3.4. Фінансово-
економічна
грамотність :
підручник : [у 2
частинах]. Ч. 2 :
Банківська система
України, загальні
поняття про облік,
аудит та економічний
аналіз в умовах
ринкової економіки /
Жихор О.Б., Варналій
З.С. та ін. 3 ред. О.Б.
Жихор. К., Вид. дім
«Кондор», 2018. 440 с.
29,5 д.а. (Авт.мат.
Тема 10. С.307-340. 2
д.а.).

3.5. Фінанси.
Підручник / І.О.
Лютий, С.Я.
Боринець, З.С.
Варналій та ін.; за
ред. І.О. Лютого. Київ
: Вид-во Ліра-К,
2017.728 с.

6.1. Був науковим
керівником 20
кандидатський
дисертацій та
науковим
консультантом 12
докторських
дисертацій. Зараз є
науковим керівником
2 аспірантів (Мехед
А.М., Мацур С.М.).

7.1. Щорічно виступаю
офіційним опонентом
4-5 кандидатських та
докторських
дисертацій

7.2. Член двох
спеціалізованих
вчених рад по захисту
докторських
дисертацій до 2021 р.
(у КНУ імені Тараса
Шевченка,
Національному
інституті стратегічних
досліджень). Член
спеціалізованої
вченої ради Д
41.055.01 по захисту
докторських
дисертацій в ОНЕУ

(Наказ МОН від 06.06.2022 р. № 530).
7.3. У 2021 році був 2 рази Головою та 1 раз рецензентом разових спеціалізованих вчених рад.
8.1. Науковий керівник проекту НФД України «Нові геостратегічні загрози соціальної безпеки людини в умовах гібридної війни та шляхи їх запобігання» (Рестраційний номер проекту 2021.01/0239).
8.2. Член редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України (3): Фінансові послуги (КНУ); Теоретичні та прикладні питання економіки (КНУ); Економіка і регіон (Полтавська Політехніка); та іноземного наукового видання Globalization and Business (Georgia).
9.1. Експерт Наукової ради МОН України, секція 17 «Економіка» (з червня 2019 р.).
9.2. Член науково-експертної ради КНУ імені Тараса Шевченка (з 2021 р.).
9.3. Заступник голови Наукової ради Міністерства фінансів України (Наказ Міністерства фінансів України № 4233 від 14.07 2020 р.).
10.1. СРЕА-2015/10005 "Norwegian-Ukrainian cooperation in Public Sector Economy Education: Accounting, Budgeting and Finance (NUPSEE)"
Норвезько-українське інституційне партнерство у галузі освіти в галузі державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування та фінансування (NUPSEE) 2016-2019 рр. Замовник - Норвезьке агентство з міжнародного співробітництва та підвищення якості вищої освіти (Diku)
11.1. Член Ради, радник Співки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України.
11.2. Член Правління Товариства «Знання України».
11.3. Член Ради,

Асоціації платників податків України.

12.1 Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2015 році» / З.С. Варналій та ін. // К.: НІСД, 2015. – 684 с. – 39,8 д.а. (Авт.мат. С, 193-225, 253-277). (1,5 д.а.).

12.2. Варналій З.С. Роль економіки знань у формуванні інноваційної культури в Україні / З.С. Варналій // Збірник наукових праць за матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки», 8-11 грудня 2015 року. Полтава: ПолтНТУ, 2015. С. 13-14.

12.3. Варналій З.С. Економіка знань як детермінанта конкурентоспроможності національної економіки / З.С. Варналій // Проблеми та перспективи розвитку академічної та університетської науки. Зб. наук. праць. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 250 с. С.13-18,

12.4. Варналій З.С. «Симулякри» реформ не дають результатів. Дістати з офшорів \$170 мільярдів // День, 4 січня, 2018 <https://day.kyiv.ua/uk/article/ekonomika/symulyakru-reform-ne-dayut-rezultativ>

12.5. Варналій З.С. Стратегічні орієнтири удосконалення фінансування державних вищих навчальних закладів України / З.С. Варналій // Стратегічна панорама. 2017. № 2. С. 81-88.

12.6. Варналій З.С. 40 років на ниві освіти і науки: Автобіографічне есе. Бібліографія. Київ: Знання України. 2020. 112 с. + 24 с. іл.

14.1. Мендрик Діана – Диплом I ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих,

технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (м. Харків, 2018 р.)

14.2. Мацур Сергій – Диплом I ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (м. Харків, 2019 р.)

14.3. Мехед Андрій – Диплом II ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (м. Харків, 2019 р.)

14.4. Романюк Артем – Диплом III ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (м. Харків, 2019 р.)

14.5. Томашевський Тарас – Диплом I ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціалізації «Фінансова безпека» (м. Черкаси, 2019 р.)

14.6. Мендрик Діана – Диплом II ступеня, II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціалізації «Фінансова безпека» (м. Черкаси, 2019 р.)

14.7. Мацур С.М. Диплом I ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі

спеціалізації
«Фінансова безпека»
(м. Черкаси, 2020 р.)
14.8. Романюк А.М. -
Диплом I ступеня
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук зі
спеціалізації
«Фінансова безпека»
(м. Черкаси, 2020 р.)
14.9. Мацур С.М. -
Диплом I ступеня II
етап Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук за
напрямом
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою» (м. Львів,
2021 р.).
19.1. Радник, член
Ради Співки
підприємців малих,
середніх та
приватизованих
підприємств України
(з 1997 р. по т.ч.)
19.2 Дійсний член
Академії економічних
наук України (з 2004
р.).
19.3. Позаштатний
науковий консультант
з економічних питань
Українського центру
економічних та
політичних
досліджень імені
Олександра Разумкова
(Центр Разумкова).
19.4. Дійсний член
Академії наук вищої
школи України (з 2019
р.).
19.5. Член Ради
Асоціації платників
податків України (з
2019 р.).
20.1. Головний
консультант –
керівник групи
забезпечення
діяльності Радника
Президента України
(Адміністрації
Президента України:
1994-1996 рр.).
20.2. Завідувач
відділу комплексного
аналізу стану
економічної безпеки
Апарату РНБО
України (2000-2001
рр.).
20.3. Керівник
Управління
економічної безпеки
України Апарату
РНБО України
(Розпорядження
Президента України
від 07.03.2001 №
52/2001-рп) (2000-

						2003 рр.). Додатково підвищення кваліфікації, стажування за останні 5 років 1.Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка (з 2 жовтня по 2 листопада 2017 року), курс «Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємств» (150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 114830 реєстраційний №2292 від 02.11.2017 р.	
2312	Демиденко Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка, Диплом кандидата наук ДК 009442, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 12ДЦ 018026, виданий 24.10.2007	24	ОК 8. Митно-тарифна політика держави / Customs and tariff policy of the state	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в т.ч. 1.1. Демиденко Л.М. Мито і митна політика в умовах глобалізації. Фінанси України, 4, 2004. 1.2. Nesterenko, O. P., Demydenko, L. M., Reinska, V. B., & Volkova, M. V. (2020). TAX SYSTEM OF UKRAINE: FROM QUASI-LIBERAL RETROSPECTIVE TO NEOLIBERAL PERSPECTIVE?. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 1(32), 360-370. (Web of Science) 1.3. Slukhai, S., Demydenko, L., Nakonechna, Y., & Borshchenko, T. (2019). The Principle of Transparency in the Ukrainian Decentralisation Reform. Central European Public Administration Review, 17(2), 141-166. https://doi.org/10.17573/cepar.2019.2.07 . (Web of Science) (Авт.мат.о.з д.а.) 1.4. Demydenko, L. The tax system of Ukraine in the transition economy/ Demydenko L., Reinska V./ Globalization and Business, No.5, 2018, p.C. 53–58. Tbilisi 1.5. Slukhai, S., Demydenko, L., Nakonechna, Y., & Borshchenko, T. (2019). Ukrainian Local Budget Transparency: Challenges of Fiscal Decentralization From

Policy Design to Policy Practice: NISPAcee Annual Conference v.27

3.1 Ч.ІІІ Податкова система. Фінанси: підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Л.М. Демиденко та ін.; за ред. І.О. Лютого. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 720 с.;

3.2 Модернізація державних фінансів України у контексті європейського вибору: монографія / за наук. ред. І.О. Лютого, В.Б. Тропіної. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 312 с.

4.1 Демиденко Л.М. Податкова система: практикум для студентів економічного факультету/Демиденко Л.М. Наконечна Ю.Л./ К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018, 152 с. (10,2 др.а.). Авт. мат. 76 с. (5,1 д.а.).

4.2. Demydenko, L. M., Nakonechna Yu. L., Miedvedkova N., Iafinovich O. TAX SYSTEM. Workshop for foreign students of the Faculty of Economics. Kyiv. PPC Komprint.2022. 132 p.

4.3 Фінанси: практикум для студентів економічного факультету/Демиденко Л.М. Наконечна Ю.Л./ К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021, 303 с. (17,7 др.а.). Авт. мат. 75 с. (4,4 д.а.). Реком. до друку Вченою радою ЕФ КНУ ім. Т.Шевченка.

4.4 Finance: workshop / Y.L. Nakonechna, L.M. Demydenko, N.S. Miedvedkova, O.B. Iafinovich/ K: Publishing and Polygraphic Centre «Kyiv University» 119 с., 7 д.а., (авт. – 30), (1,8 д.а.)

4.5. Demydenko, L. M., Nakonechna Yu. L., Miedvedkova N., Iafinovich O. TAX SYSTEM. Workshop for foreign students of the Faculty of Economics. Kyiv. PPC Komprint.2022. 132 p.

8. «П.8- член редколегії іноземного рецензованого

видання Globalization and Business.– Tbilisi, Georgia.
Додатково підвищення кваліфікації, стажування за останні 5 років

1. Агенція UGEN
Проект Uni-Biz Bridge з розвитку співпраці університетів та бізнесу: "Університет після перемоги" (Сертифікат учасника № 225, 10 акад. годин) 11 – 14 липня 2022 року

2. Genesis, КНУ імені Тараса Шевченка
Програма KNU Educators' week by Genesis (30 годин) 25 липня - 5 серпня 2022 року

3. Підвищила кваліфікацію на педагогічній майстерні за програмою «ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ» (сертифікат № VIII - 3290 від 11.05.2020) Освітня платформа «Критичне мислення». Київ, травень 2020 р., (0,25 ЄКТС)

4. «ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ» (сертифікат 14 годин, 3-7 серпня 2020 р.) UGEN, ЖТІ Київ, серпень 2020 р., (0,25 ЄКТС)

5. British Council.
Learn English Select.
Creative Spark - Select Upper-Intermediate CERTIFICATE OF COMPLETION 30 March 2021.

6. Тренінг «Новації у сфер бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту» Компанія ЕУ в Україні. Українська Асоціація з розвитку менеджменту і бізнесу (сертифікат № 18510 від 25.05.2018) (0,2 ЄКТС) Міжнародна програма наукового стажування "СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ"/MODERN METODY A

зокрема, шляхом підготовки наукових публікацій і виступів на наукових заходах		ОК 12. Науково-дослідна практика / Research practice	Самостійна робота, консультації	Звіт з практики, публічний захист, диференційований залік
ПР14. Обґрунтувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахування наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень	☒	ОК 1. Теорія та методи наукових досліджень / Research Theory and Methods	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК 11. Кваліфікаційна робота магістра / Master thesis	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		ОК 12. Науково-дослідна практика / Research practice	Самостійна робота, консультації	Звіт з практики, публічний захист, диференційований залік
ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	☒	ОК 3. Стратегічний аналіз / Strategic Analysis	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, розв'язування задач, дискусія, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 7. Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS / Public Accounting & Financial Reporting according to IPSAS	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, розв'язування задач, дискусія, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 11. Кваліфікаційна робота магістра / Master thesis	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		ОК 12. Науково-дослідна практика / Research practice	Самостійна робота, консультації	Звіт з практики, публічний захист, диференційований залік
ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема у сфері публічних фінансів, та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів	☒	ОК 5. Публічні фінанси / Public Finance	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на лекції/семінарі, бліц-опитування, самостійна підготовка доповідей на семінарське заняття, виконання ситуаційних та практичних вправ, розрахункових задач; захист самостійно виконаної проектної роботи, есе, іспит
		ОК 7. Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS / Public Accounting & Financial Reporting according to IPSAS	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, розв'язування задач, дискусія, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 8. Митно-тарифна політика держави / Customs and tariff policy of the state	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, тестування, виконання практичних вправ, іспит
		ОК 11. Кваліфікаційна робота магістра / Master thesis	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		ОК 10. Глобалізація і національні фінансові системи / Globalization and National Financial Systems	Лекція, семінар, самостійна робота	Практичні завдання та робота на семінарах, написання індивідуального проекту та презентації, ситуаційні кейси, іспит
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання	☒	ОК 11. Кваліфікаційна робота магістра / Master thesis	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист

розвитку фінансової системи, її сфер та ланок та фінансової діяльності суб'єктів господарювання і установ публічного сектору економіки		ОК 10. Глобалізація і національні фінансові системи / Globalization and National Financial Systems	Лекція, семінар, самостійна робота	Практичні завдання та робота на семінарах, написання індивідуального проекту та презентації, ситуаційні кейси
		ОК 7. Облік у публічному секторі і фінансова звітність за IPSAS / Public Accounting & Financial Reporting according to IPSAS	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, розв'язування задач, дискусія, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 6. Державний внутрішній фінансовий контроль / State internal financial control	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК 5. Публічні фінанси / Public Finance	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на лекції/семінарі, бліц-опитування, самостійна підготовка доповідей на семінарське заняття, виконання ситуаційних та практичних вправ, розрахункових задач; захист самостійно виконаної проектної роботи, есе, іспит
		ОК 3. Стратегічний аналіз / Strategic Analysis	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, розв'язування задач, дискусія, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 2. Оцінка вартості та аналіз прибутковості / Valuation and Profitability Analysis	Лекція, семінар, самостійна робота	Розв'язування задач, самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень	☒	ОК 11. Кваліфікаційна робота магістра / Master thesis	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		ОК 2. Оцінка вартості та аналіз прибутковості / Valuation and Profitability Analysis	Лекція, семінар, самостійна робота	Розв'язування задач, самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема, що стосується системи управління публічними фінансами.	☒	ОК 5. Публічні фінанси / Public Finance	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на лекції/семінарі, бліц-опитування, самостійна підготовка доповідей на семінарське заняття, виконання ситуаційних та практичних вправ, розрахункових задач; захист самостійно виконаної проектної роботи, есе, іспит
		ОК 2. Оцінка вартості та аналіз прибутковості / Valuation and Profitability Analysis	Лекція, семінар, самостійна робота	Розв'язування задач, самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.	☒	ОК 2. Оцінка вартості та аналіз прибутковості / Valuation and Profitability Analysis	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК 10. Глобалізація і національні фінансові системи / Globalization and National Financial Systems	Лекція, семінар, самостійна робота	Практичні завдання та робота на семінарах, написання індивідуального проекту та презентації, ситуаційні кейси

		ОК 5. Публічні фінанси / Public Finance	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на лекції/семінарі, бліц-опитування, самостійна підготовка доповідей на семінарське заняття, виконання ситуаційних та практичних вправ, розрахункових задач; захист самостійно виконаної проектної роботи, есе, іспит
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>	☒	ОК 6. Державний внутрішній фінансовий контроль / State internal financial control	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК 4. Інновації та процеси змін / Innovation and Change Processes	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у семінарах, практичні вправи, презентація, ситуаційні кейси, підготовка та захист індивідуального проекту, іспит
		ОК 5. Публічні фінанси / Public Finance	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на лекції/семінарі, бліц-опитування, самостійна підготовка доповідей на семінарське заняття, виконання ситуаційних та практичних вправ, розрахункових задач; захист самостійно виконаної проектної роботи, есе, іспит
<i>ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	ОК 1. Теорія та методи наукових досліджень / Research Theory and Methods	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК 9. Діяльність центрального банку / Activities of the central bank	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в обговоренні дискусійних питань, виконання та презентація індивідуального дослідницького завдання, модульна контрольна робота
		ОК 10. Глобалізація і національні фінансові системи / Globalization and National Financial Systems	Лекція, семінар, самостійна робота	Практичні завдання та робота на семінарах, написання індивідуального проекту та презентації, ситуаційні кейси, іспит
		ОК 11. Кваліфікаційна робота магістра / Master thesis	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		ОК 12. Науково-дослідна практика / Research practice	Самостійна робота, консультації	Звіт з практики, публічний захист, диференційований залік
<i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема в сфері публічних фінансів.</i>	☒	ОК 1. Теорія та методи наукових досліджень / Research Theory and Methods	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК 2. Оцінка вартості та аналіз прибутковості / Valuation and Profitability Analysis	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК 3. Стратегічний аналіз / Strategic Analysis	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, розв'язування задач, дискусія, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 6. Державний	Лекція, семінар, самостійна	Самостійна аналітична

		внутрішній фінансовий контроль / State internal financial control	робота	робота, контрольна робота, іспит
		ОК 9 .Діяльність центрального банку / Activities of the central bank	Лекція, семінар, самостійна робота	Тестування, виконання та захист індивідуального дослідницького завдання, іспит
		ОК 11. Кваліфікаційна робота магістра / Master thesis	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		ОК 12. Науково-дослідна практика / Research practice	Самостійна робота, консультації	Звіт з практики, публічний захист, диференційований залік
		ОК 5. Публічні фінанси / Public Finance	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на лекції/семінарі, бліц-опитування, самостійна підготовка доповідей на семінарське заняття, виконання ситуаційних та практичних вправ, розрахункових задач; захист самостійно виконаної проектної роботи, есе, іспит
		ОК 8. Митно-тарифна політика держави / Customs and tariff policy of the state	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, тестування, виконання практичних вправ, іспит
<i>ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, зокрема в системі публічних фінансів.</i>	☒	ОК 4. Інновації та процеси змін / Innovation and Change Processes	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у семінарах, практичні вправи, презентація, ситуаційні кейси, підготовка та захист індивідуального проекту
		ОК 6. Державний внутрішній фінансовий контроль / State internal financial control	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК 8. Митно-тарифна політика держави / Customs and tariff policy of the state	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, тестування, виконання практичних вправ, іспит
		ОК 11. Кваліфікаційна робота магістра / Master thesis	Самостійна робота, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
<i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	ОК 1. Теорія та методи наукових досліджень / Research Theory and Methods	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит
		ОК 4. Інновації та процеси змін / Innovation and Change Processes	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у семінарах, практичні вправи, презентація, ситуаційні кейси, підготовка та захист індивідуального проекту, іспит
		ОК 12. Науково-дослідна практика / Research practice	Самостійна робота, консультації	Звіт з практики, публічний захист, диференційований залік
<i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, зокрема публічних фінансів, у</i>	☒	ОК 3. Стратегічний аналіз / Strategic Analysis	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, розв'язування задач, дискусія, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 9 .Діяльність центрального банку / Activities of the central bank	Лекція, семінар, самостійна робота	Тестування, модульна контрольна робота, іспит, виконання індивідуального

<p>поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p>		<p>bank ОК 10. Глобалізація і національні фінансові системи / Globalization and National Financial Systems</p>	<p>Лекція, семінар, самостійна робота</p>	<p>дослідницького завдання Практичні завдання та робота на семінарах, написання індивідуального проекту та презентації, ситуаційні кейси</p>
		<p>ОК 8. Митно-тарифна політика держави / Customs and tariff policy of the state</p>	<p>Лекція, семінар, самостійна робота</p>	<p>Самостійна робота, тестування, виконання практичних вправ, іспит</p>
<p>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема у сфері публічних фінансів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 11. Кваліфікаційна робота магістра / Master thesis</p>	<p>Самостійна робота, консультації</p>	<p>Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист</p>
		<p>ОК 4. Інновації та процеси змін / Innovation and Change Processes</p>	<p>Лекція, семінар, самостійна робота</p>	<p>Участь у семінарах, практичні вправи, презентація, ситуаційні кейси, підготовка та захист індивідуального проекту, іспит</p>
		<p>ОК 1. Теорія та методи наукових досліджень / Research Theory and Methods</p>	<p>Лекція, семінар, самостійна робота</p>	<p>Самостійна аналітична робота, контрольна робота, іспит</p>