

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	29855 Фінанси та військова економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29855
Назва ОП	Фінанси та військова економіка
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фінансового забезпечення військ військового факультету фінансів і права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03189, м. Київ, вул. Ломоносова 81
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Військовий економіст, офіцер військового управління тактичного рівня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	19405
ПІБ гаранта ОП	Сізов Алім Іванович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	alex_shramko@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-878-39-59
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-444-91-56

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З набуттям Україною незалежності, у 1993 році було прийнято рішення цивільну економічну освіту взяти за базову та організувати підготовку військових фахівців за напрямом підготовки "Фінанси та кредит" освітнього рівня "спеціаліст" на базі Відділення військової підготовки Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Перший набір курсантів за цим фахом було здійснено Відділенням військової підготовки разом з економічним факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 1993 році згідно зі спільним наказом Міністра оборони та Міністра освіти України № 39/1 від 16 травня 1993 року. У 2003 році на замовлення Департаменту фінансів Міністерства оборони України почалась підготовка фахівців за спеціальністю «Фінанси» в освітньому напрямку 0501 Економіка та підприємництво. А в 2004 році було створено Стандарт Вищої освіти за цією спеціальністю, у створенні якого приймали участь фахівці ВІКНУ. Освітня програма "Фінанси, банківська справа та страхування" відкрита та впроваджена у 2016 році у зв'язку з введенням нових складових Стандартів вищої освіти і є логічним продовженням напрацювань, які були реалізовані в спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27042 Фінанси і кредит (мова навчання російська) / Финансы и кредит 1990 Фінанси і кредит 1720 Финансы и кредит (мова навчання російська) 29853 Фінанси та військова економіка 35769 Фінанси
другий (магістерський) рівень	1681 Менеджмент державних фінансів 2090 Управління фінансами 21586 Банківська справа (російською мовою)/ Банковское дело 22272 Фінанси банківська справа та страхування/Финансы банковское дело и страхование (мова навчання російська) 22281 Управління фінансами (мова навчання російська)/Управление финансами 23923 Фінанси публічного сектору / PublicSectorFinance (Програма спільного дипломування разом з Університетом Нурланда, Норвегія) 34544 Корпоративні фінанси 34546 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 40765 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (з можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія) 42018 Фінансові інститути та ризик-менеджмент 582 Управління ризиками та страхування 1075 Финансы и кредит (мова навчання російська) 1262 Банківська справа 20336 Корпоративні фінанси (мова навчання)

	<p>російська)/Корпоративные финансы 22056 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 34543 Фінансові послуги та ризик-менеджмент 34986 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 40768 Фінансові ринки / Financial Markets (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 47567 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливістью подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 49728 Фінансові ринки та ризикменеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливістью подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м. Брно, Чехія) 29855 Фінанси та військова економіка 32301 Ризик-менеджмент та страховий бізнес 32302 Фінансові послуги та фінансові інститути 1189 Корпоративні фінанси 1655 Фінанси, банківська справа та страхування 23926 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / FinancialMarketsandRiskManagement (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 39183 Управління ризиками та страхування 40559 Фінансові інститути та ризик-менеджмент</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37117 Фінанси, банківська справа та страхування 48088 Фінансовий менеджмент</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Титул ОПП.pdf</i>	qqdjR9ThA6d+oDFrCNCKmvargGU9sKEciih1MocOLA8 =
Навчальний план за ОП	<i>Титул навчального плану.pdf</i>	WKkzc+u6NIIm6Pt2HlhyLvqcR4whNKdyQXzp33lAVMt M=

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Загальна інформація про МТЗ, яка є статистичною для	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну

ВВНЗ			таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”
Зведена інформація про викладачів освітньої-професійної програми “Фінанси та військова економіка”	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”
Відомості про спеціальне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”
Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку

			службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”
Робочі програми навчальних дисциплін, програма військового стажування, програма військової практики, програма посиленої підготовки за освітньо-професійною програмою “Фінанси та військова економіка” другого рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеню магістр, за спеціальністю “072 Фінанси, банківська справа та страхування”, галузі знань “07 Управління та адміністрування”	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”
Навчальний план підготовки військового фахівця за освітньо-професійною програмою “Фінанси та військова економіка” другого рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеню магістр, за спеціальністю “072 Фінанси, банківська справа та страхування”, галузі знань “07 Управління та адміністрування”	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”
Рецензії та відгуки роботодавців – замовників на підготовку військових фахівців	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”
Освітньо-професійна програма “Фінанси та військова економіка” офіцера	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію

тактичного рівня Збройних Сил України другого рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеню магістр, за спеціальністю “072 Фінанси, банківська справа та страхування”, галузі знань “07 Управління та адміністрування”			наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”
Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України (фінанси та військова економіка)	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП “Фінанси та військова економіка” полягають у підготовці висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”, здатного до самостійної та практичної діяльності здійснювати фінансово-господарську діяльність військової частини, типові службові обов'язки відповідно до займаної посади за спеціальністю з широким доступом до працевлаштування у Збройних Силах України та інших силових структурах і особливим інтересом до освітньо-професійних програм другого рівня вищої освіти за кваліфікацію “Магістр фінансів, банківської справи та страхування” для подальшого навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Київський національний університет – класичний університет дослідницького типу, головним завданням якого є навчально-виховна, науково-дослідницька та інноваційна діяльність, основна ціль якого – підготовка висококваліфікованих фахівців, конкурентоздатних на ринку праці, впровадження існуючих та розробка нових інформаційно-комунікаційних технологій для навчальної та наукової роботи, модернізація науково-дослідницької діяльності, інтеграція у європейський освітній, науковий і інформаційний простір. Цілі ОП відповідають місії та стратегії, що викладені у розділах Статуту КНУ імені Тараса Шевченка <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>, а також відповідають стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025 року <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>. Щорічним звітним доповідям Ректора КНУ на конференціях трудового колективу <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/zvit/zvit-rektora-2018.pdf> та Колективному договору, схваленого конференцією трудового колективу 18 березня 2008 р. <http://prof.univ.kiev.ua/prof2/category/documents/колективні-документи/> Стратегічний план розвитку є інструментом, завдяки якому Університет встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти та науки, цілі. Розробка та реалізація стратегічного плану розвитку Університету дозволяє зосередити зусилля і оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів необхідних для виконання місії Університету і забезпечення його розвитку в умовах зростаючої конкуренції.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формування цілей програми таким чином: передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей магістра освітньої програми Фінанси та військова економіка, а отже – оволодіння знаннями, вміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері військової економіки із професійним знанням фінансів, бухгалтерського обліку з широкими можливостями практичного працевлаштування в Збройних Силах України та та інших військових формуваннях. Науково педагогічні працівники профільної кафедри фінансового забезпечення військ, підтримують постійний зв'язок з випускниками ОП, проводять опитування в письмовій формі щодо якості та відповідності актуальним реаліям ринку праці тих знань, навичок та компетенцій, які отримують пошукачі в процесі навчання. Окрім того, постійною практикою є залучення в якості експертів випускників ОП на різноманітні заходи (дні кар'єри, засідання кафедри, тощо) та відкриті лекції, де вони в безпосередній дискусії з чинними курсантами та викладачами обговорюють якість освітніх послуг та пропонують впровадження конкретних змін. Окрему роль відіграють куратори, що забезпечують безпосередній зв'язок з курсантами.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в аспекті прагнення підготувати фахівця з розвинутими професійними компетентностями, які могли б демонструвати свої знання, Сторінка умінь і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері військової економіки, фінансів та бухгалтерського обліку. Роботодавці надають перелік військових частин практик та стажування курсантів, здійснюють сприяння в проведенні досліджень з окремих дисциплін (наприклад, грошового забезпечення військовослужбовців), проводять спеціальну підготовку з фахівцями фінансовоекономічних служб із залученням курсантів, в процесі чого отримують загальне уявлення щодо переваг та недоліків отриманих курсантами в процесі освітньої підготовки знань та навичок. В результаті тісної комунікації з викладачами та керівництвом інституту висловлені ними побажання та рекомендації доводяться до відома членів робочої групи з методичного забезпечення реалізації ОП, викладачів, обговорюються на засіданнях кафедри, рішенням засідання якої можуть бути прийняті певні зміни до ОП.

- академічна спільнота

Розробка ОП Фінанси та військова економіка здійснювалась за активної участі академічної спільноти Військового інституту та Економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Члени академічної спільноти Інституту, зокрема, висловлювали побажання та надавали рекомендації щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку дисциплін, форм організації навчання, методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів проходило на засіданнях кафедр, методичних семінарах, нарадах, засіданнях Вченої ради Військового факультету фінансів і права та Вченої ради Інституту. З представниками інших профільних ЗВО, наукових установ, професійних спільнот здійснюється тісна співпраця

- інші стейкхолдери

Досвід співпраці НПП долучених до розробки ОП з представниками фахових видань, Національного банку України, був систематизований й врахований у визначенні розуміння компетентностей й можливостей забезпечити здобувачам вищої освіти ознайомлення з їхніми вимогами, функціонуванням (погодження про можливість лекцій, тощо).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання освітньої програми направлені на підвищення ефективності процесів фінансового забезпечення військ, сучасного обліку та звітності, ефективне використання бюджетних коштів зважаючи на ведення бойових дій на території України.

Підвищення ефективності процесів фінансового забезпечення військ, ведення сучасного обліку та звітності, ефективного використання бюджетних коштів в умовах ведення бойових дій на території України обумовлює необхідність у підготовці фахівців, здатних вирішувати поставлені завдання.

Цілі та результати навчання за освітньою програмою відповідають сучасним завданням розвитку галузі щодо організації та ведення бухгалтерського обліку у військовій частині, порядку нарахування та виплати грошового забезпечення і заробітної плати військовослужбовцям та працівникам Збройних Сил України, організації та проведення внутрішнього контролю у військовій частині, а також здійснення фінансового планування та витребування коштів в інтересах Збройних Сил України, вирішення проблем інвентаризації майна Збройних Сил України та відповідають останнім тенденціям затребуваності професій на ринку праці. Тенденції розвитку спеціальності постійно визначаються під час проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, участі фахівців у міжнародних командно-штабних навчаннях з фінансового забезпечення Північно-Атлантичного Альянсу (НАТО) та насамперед, досвідом фінансового забезпечення операції Об'єднаних сил на території України

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей і програмних результатів навчання за освітньою програмою враховують особливості

вирішення військово-прикладних завдань, що демонструє галузеве спрямування підготовки відповідних фахівців. Основна увага приділяється отриманню фахових компетенцій, теоретичних знань в сфері фінансів, банківської справи та страхуванню, а також управління підрозділами під час підготовки та ведення бою. При цьому регіональний контекст для такої підготовки не є актуальним

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Освітня програма «Фінанси та військова економіка» для підготовки військових фахівців унікальна в тому, що вона реалізується лише у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка і враховує тенденції сучасного фінансового забезпечення військ, потреби вирішення складних проблем планування та використання коштів військовими частинами Збройних Сил України в умовах розвитку національних стандартів бухгалтерського обліку та фінансового забезпечення збройних сил країн-членів НАТО, що наведені у відкритих джерелах.

В процесі розробки ОП було враховано досвід вітчизняних освітніх програм, зокрема Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, Національного університету "Львівська політехніка", Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, що якісно позначилося на визначенні програмних результатів, відповідних компетентностей та змістовому наповненню курсів, що викладаються.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма становить собою системний і структурований алгоритм набуття професійних компетентностей, опановуючи освітні компоненти навчального плану, які становлять чітку, логічну взаємопов'язану систему та у своїй сукупності дають можливість досягти заявлених в освітній програмі цілей та результатів навчання. Зважаючи на інтегровану систему підготовки військового фахівця у цивільному закладі вищої освіти, освітня програма включає загальновійськові, фахові та військово-спеціальні освітні компоненти, які розподілені за блоками навчального плану.

Навчальний план складається з 2 блоків: обов'язкові навчальні дисципліни (55 кредитів, 1650 навчальних годин) забезпечує загально-професійні та військово-професійні результати навчання за освітньою програмою, направлений на формування фахової підготовки, формує висококваліфікованого фахівця в галузі Управління та адміністрування, вивчає вимоги та визначає поняття процесу військової освіти та науки, форм, методів і принципів організації навчального процесу, надає основи педагогічної майстерності, вивчає методологію проведення наукових досліджень в сфері національної безпеки і оборони. В той же час забезпечує набуття курсантами організаційно-управлінських компетентностей, формує знання і навички з основ управління частинами та підрозділами, повсякденної діяльності та порядку бойового застосування підрозділів і частин Збройних Сил України, забезпечує оволодіння методичними основами фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки підлеглого особового складу.

Окрім вище зазначеного, в блоці дисциплін передбачено 180 годин військового стажування на майбутніх посадах у військових частинах, яке має на меті набуття умінь та практичних навичок досвіду реалізації службових завдань військово-професійної діяльності.

Блок дисциплін вільного вибору курсанта (35 кредитів, 1050 навчальних годин) забезпечує військово-спеціальні результати навчання за спеціалізацією. Вивчає аспекти фінансового забезпечення військ як в мирний час так і в період бойових дій, враховуючи сучасний досвід застосування військових частин в Антитерористичній операції та в операції Об'єднаних сил.

Загальний обсяг навчальних годин за навчальним планом складає 2700 годин, 90 кредитів, в тому числі розробка магістерської роботи, на яку виділено 300 годин (10 кредитів).

Результати навчання за освітньою програмою повністю відповідають результатам навчання, що визначені Професійним стандартом офіцера тактичного рівня Збройних Сил України другого (магістерського) рівня вищої освіти за кваліфікацією "Магістр фінансів, банківської справи та страхування"

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти другого рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року №866.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

55

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

35

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до п.17 ч.1 ст.1 Закону України “Про вищу освіту” Університет при розробці освітньої програми самостійно визначає перелік і зміст компонентів освітньої програми. Кафедра, яка відповідальна за підготовку фахівців за спеціалізацією “Фінанси та військова економіка” спільно із замовником на підготовку військових фахівців за даним напрямом сформувала перелік ОК, які цілком забезпечують вимоги Професійного стандарту за даною спеціалізацією, орієнтовані на потреби Збройних Сил України в особливих умовах та держави в цілому, враховують потреби суспільства та прогнози розвитку науки та виробництва. Теоретичний зміст цієї ОП визначається відповідно до заявленого переліку дисциплін, практики, стажування та інших видів освітньої діяльності, необхідних для набуття компетентностей та містить понятійно-категорійний апарат, економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності розвитку економічних відносин та фінансів, специфіку діяльності інститутів та інституцій економічної діяльності у різних сферах та галузях; механізми формування та реалізації управлінських рішень, ін.

Предметна область усіх освітніх компонентів ОП має спрямування на вдосконалення подальшої професійної діяльності військового фахівця, набуття знань та навичок за спеціалізацією та можливість їх реалізації у військовій сфері.

Зміст ОП є міждисциплінарним, тому що визначає пріоритетність військово-професійної спрямованості підготовки фахівця в межах предметної області спеціальності “Фінанси ,банківська справа та страхування”, цілком відповідає сучасному стану розвитку галузі, враховує перспективи розвитку воєнної науки, озброєння і військової техніки, способи ведення збройної боротьби, спрямований на вдосконалення шляхів вирішення проблем з підтримки прийняття рішень командирами усіх рівнів, щодо організації та ведення бухгалтерського обліку у військовій частині, порядку нарахування та виплати грошового забезпечення і заробітної плати військовослужбовцям та працівникам Збройних Сил України, організації та проведення внутрішнього контролю у військовій частині , а також здійснювати фінансове планування та порядок витребування коштів в інтересах Збройних Сил України.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через можливість внутрішньої і зовнішньої мобільності, організацію самостійної роботи. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена наявністю в освітній програмі вибіркового переліку дисциплін (мінімум 25% кредитів ЄКТС, не включаючи практики), які є вибілковими саме з точки зору здобувача вищої освіти. Здобувач освіти має право самостійно обирати теми магістерської роботи, що затверджені замовником, а саме Департаментом фінансів Міністерства оборони України. У свою чергу, викладачі забезпечують консультативну та інформаційну підтримку здобувачам вищої освіти щодо основ наукової організації праці, методики самостійної роботи, засобів її здійснення, трудомісткості, строків виконання, форм контролю самостійної роботи та критеріїв оцінювання якості. Здобувач освіти має право самостійно обирати місце проходження практики у військовій частині.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Тимчасового положення Про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін (наказ ректора КНУ від 09.03.2016 № 224-34) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_viln_vub_224-32.pdf

курсанти, які вступили на навчання на місця державного замовлення Міністерства оборони України, правом вільного вибору навчальних дисциплін скористалися в момент вступу на відповідні освітні програми, за якими спеціалізована складова підготовки (в обсягах, затверджених Міністерством оборони України) формується за рахунок дисциплін вільного вибору програми. Курсанти самостійно пишуть рапорт та віддають гаранту ОП. Гарант ОП передає рапорти до навчального відділу з метою формування індивідуального навчального плану здобувачів. Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору та запропоновано здійснити новий вибір, в певних випадках, визначених Положенням про організацію освітнього процесу (п. 9.4.3) та Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін (п. 2.3) та пов'язаних, передусім, з мінімальними та максимальними кількісними обмеженнями щодо формування груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Порядок організації та проведення військових практик та військового стажування визначає Інструкція про порядок організації проведення військового (флотського) стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів (слухачів, студентів) вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів ВНЗ, що введена в дію наказом Міністерства оборони України від 12.01.2016 №5. Практичні знання, вміння та навички здобувачів визначаються в блоці військово-спеціальних компетентностей за

спеціалізацією, що надають освітні компоненти ОП, а також шляхом проходження військової практики за фахом (4 тижні), військового стажування (4 тижні) та проходження додаткових годин практичної підготовки за рахунок “Плану вдосконалення практичної підготовки на період навчання”. Практичну підготовку курсанти проходять на базі військових частин фінансового органу військової частини, за участю замовника на підготовку військових фахівців. Після закінчення практики (стажування) здобувач вищої освіти подає на кафедру (керівнику практики від кафедри) ряд документів: звіт практики, відгук керівника практики (стажування) від військової частини з відповідними висновками, оцінками, підписами та печатками, заповнений щоденник практики. Замовник за даним профілем визначає професійні компетентності за спеціалізацією, які задовольняють вимоги подальшого професійного становлення випускників.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички здобувачів другого рівня вищої освіти за даною освітньою програмою визначені вимогами Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня магістр з фінансів, банківської справи та страхування, вони враховують особливості та загальну характеристику професії офіцера в особливих (бойових) умовах виконання службових обов'язків, що пов'язані в першу чергу з впливом стресогенних факторів середовища і діяльності, з різноманітністю виконання покладених на офіцера функціональних обов'язків, з вибором засобів впливу на особовий склад в умовах безпосереднього та опосередкованого зв'язку з ним, з підвищеною моральною відповідальністю за здоров'я і життя підлеглого особового складу.

Особливості формування визначених соціальних навичок військового фахівця, забезпечують компетентності, які набуваються поступово, низкою навчальних дисциплін: Педагогічні технології в системі військової освіти і науки, Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України, Професійна та корпоративна етика, Основи управління військами які в цілому, формують військового фахівця здатного навчати та виховувати особовий склад, формують стресостійкість, відповідний морально-психологічний стан та відповідальність за дисципліну, бойову готовність, успішне виконання бойового завдання, збереження озброєння, техніки та майна, підтримання внутрішнього порядку у підрозділі.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Урахування вимог Стандарту вищої освіти забезпечено через включення до змісту ОПП навчальних дисциплін, які зорієнтовані на формування відповідних загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей. До таких навчальних дисциплін належать “Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики”, “Стратегічне управління”, “Менеджмент державних фінансів” та інші.

Виконання вимог Професійного стандарту офіцера забезпечується викладанням навчальних дисциплін “Управління підрозділами під час підготовки та ведення бою (дій)”, “Безпека військової діяльності”, “Свроатлантична інтеграція” та іншими.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до керівних документів, а саме Організаційно-методичних рекомендацій з розробки основних нормативних документів, що регламентують навчання курсантів у ВВНЗ та ВНП ВНЗ (наказ МОУ №216 від 25.04.2016р., додаток п.3.6), Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (наказ МОУ від 09.01.2020 № 4)

визначено перелік окремих навчальних дисциплін військово-професійного спрямування за освітньо-професійною програмою на другому (магістерському) рівні вищої освіти, визначено тривалість навчального року, максимальний тижневий бюджет часу курсантів, тривалість академічної години.

Самостійна підготовка курсантів регламентується навчальним планом і повинна складати не менше ніж 1/2 загального обсягу навчального часу відведеного на вивчення окремої навчальної дисципліни. Ураховуючи, що тижневе навантаження курсанта складає 54 години, тижневе навчальне навантаження на виконання навчального плану складатиме 45 годин, щотижнева самостійна робота повинна складати не менше ніж 30 годин для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання не передбачена та не впроваджена у ОП

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Програма вступних випробувань з фаху за освітньою програмою “Фінанси та військова економіка” другого (магістерського) рівня вищої освіти враховує особливості підготовки військового фахівця в межах спеціальності “Фінанси, банківська справа та страхування”. На навчання приймають випускників Військового інституту, які закінчили навчання за спеціальністю “Фінанси, банківська справа та страхування”, спеціалізацією “Фінанси та військова економіка” за першим (бакалаврським) освітнім рівнем

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У КНУТШ питання визнання результатів навчання в інших ЗВО регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», затвердженому ректором КНУТШ 29.06.2016 року. http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk. А також Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, введене в дію Наказом ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (п.11), та Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>. Водночас у ВІ визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відбувається лише на етапі зарахування військовослужбовців до магістратури, адже крім курсантів, які здобули ступінь бакалавра у ВІ, таке право мають особи з числа цивільної молоді та військовослужбовці військової служби за контрактом рядового, сержантського (старшинського) складу, які здобули ступінь бакалавра за відповідними або спорідненими спеціальностями https://mil.univ.kiev.ua/files/85_1289567737.pdf
Інші ситуації, які вимагають визнання результатів навчання в інших ЗВО, зокрема під час переведення здобувача освіти із закладу в заклад в межах споріднених ОПП, у випадку військового вищого навчального закладу протирічать вимогам Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008#Text>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких практик не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнаються лише результати навчання отримані у державних навчальних закладах

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на освітній програмі “Фінанси та військова економіка” не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Реалізація ОПП спирається на Положення про особливості організації освітнього процесу у ВВНЗ МО України та військових навчальних підрозділах ЗВО, яке визначає форми та методи навчання курсантів. Зокрема, організаційними формами є: навчальні заняття, самостійна робота курсантів, практична підготовка, контрольні заходи. Прикладами методів навчання і викладання є метод усного викладання нового теоретичного матеріалу в поєднанні з методом демонстрації (показу), метод дискусії (обговорення, опитування) попередньо визначеної проблеми (теми, питань), метод виконання спеціально сформульованих практичних завдань тощо. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text>. Ці методи доповнюються іншими, зокрема наочними, формування пізнавальних інтересів, стимулювання обов'язку та відповідальності в навчанні, активними методами навчання тощо. Зазначена сукупність методів забезпечує формування у курсантів систематизованих основ наукових знань та практичного досвіду з навчальної дисципліни (окремої теми), концентрування їхньої уваги на найбільш складних і актуальних питаннях навчального матеріалу, поглиблення і закріплення знань, отриманих ними на навчальних заняттях та в процесі самостійної роботи, прищеплення їм умінь пошуку, узагальнення, критичного аналізу навчального матеріалу, здатності формувати, захищати і аргументувати свої погляди з питань, що розглядаються, формування вмінь і навичок практичного застосування теоретичних положень.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У пункті ВПП.06 ОП та навчальної програми зазначено, що студентоцентризований принцип визначений пріоритетним. Він реалізовується через вибіркочку компоненту, можливість вибору місця проходження стажування у конкретній військовій частині за своїм індивідуальним рейтингом, узгодження завдань самостійної роботи та індивідуальних дослідницьких проектів за компонентами ОП з інтересами курсанта, вибору теми кваліфікаційної роботи магістра.

Форми та методи викладання визначаються викладачем освітніх компонентів на підставі досвіду викладання та опитування навчальних груп з метою визначення найбільш ефективних форм та методів, які є найбільш зрозумілими для сприйняття курсантами.

Щотижнево проводяться підведення підсумків в курсантських підрозділах, вечори запитань та відповідей, збори сержантів, на яких обговорюються усі проблеми, які турбують курсантів, як щодо здобуття освіти так і соціального характеру. Рівень задоволеності курсантів методами навчання і викладання вивчається через проведення анонімних опитувань, результати яких свідчать про задоволеність рівнем професіоналізму професорсько-викладацького складу та змістовним наповненням теоретичної та практичної складової навчального процесу. За результатами проведених зустрічей та обговорень з курсантами зауважень щодо методів навчання та викладання не висувалось. Конкретних, чітко визначених пропозицій щодо покращення або змін форм та методів навчання і викладання не висувалось.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники мають усі можливості для вибору форм та методів викладання освітніх компонентів, курсанти мають усі можливості обирати на своє вподобання напрямки наукових досліджень, що в повній мірі відповідає принципам академічної свободи не виходячи за рамки взаємовідносин військових ієрархій, що визначені положеннями Статутів Збройних Сил України

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Під час вступної лекції освітнього компоненту, курсантам доводять програму вивчення навчальної дисципліни, компетентності та очікувані результати навчання, форми та методи викладання, форми контролю та критерії оцінювання.

Кожен курсант може отримати індивідуальну консультацію викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Графік консультацій є у відкритому доступі на стенді кафедри. Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті та у Військовому інституті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Роз'яснення цілей, змісту та результатів навчання можливі під час індивідуальних консультацій за вимогою курсантів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчальним планом підготовки курсантів визначені навчальні години для проведення розробки магістерської роботи протягом останнього року навчання. Відповідно до Сформульованих тем наукових (магістерських) досліджень курсанти можуть проводити подальші наукові дослідження, а саме: написання наукових статей, наукових робіт, атестаційних робіт, апробації практичних результатів під час участі у науково-практичних та наукових конференціях, семінарах. Також існує можливість для кожного курсанта взяти участь в конкурсі наукових робіт, які проводить НАН, МОН, ЗСУ та інші організації. Курсантів періодично інформують щодо можливостей участі у міжнародних та українських наукових конференціях, в конкурсах наукових робіт, шляхом електронних повідомлень від кафедри, гаранта ОП, та науково-організаційного відділення Військового інституту. На цих заходах курсанти готують тези наукового виступу, наукової статті, презентації та доповіді.

Серед наукових здобутків курсантів, які навчаються за освітньою програмою:

Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у галузі «Військові науки»: 2018 рік – курсант 1 курсу магістратури Бондік Людмила (1 місце), 2019 рік – курсант 1 курсу магістратури Левченко Анастасія.(учасник), 2020 рік Кузьменко Володимир (учасник) та переможець вікторини Національного банку України з грошової грамотності Global Money Week та учасник Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції Національному університеті оборони України імені Івана Черняховського. Переможці та учасники Міжнародної конференції Romania Ministry of national defence Nicolae Balcescu land forces academy in Sibiu 16 квітня 2021 Шимченко Злата (3 місце) Філінюк Евеліна (учасник)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітня програма «Фінанси та військова економіка» офіцера тактичного рівня Збройних Сил України другого (магістерського) рівня ступеня магістр з Фінансів, банківської справи та страхування розроблена вперше, спираючись на останні тенденції розвитку практик та досягнень науки за бухгалтерським напрямком, за досвідом фінансового забезпечення збройних сил провідних країн-членів НАТО та за досвідом фінансового забезпечення зони проведення Антитерористичної операції та операції Об'єднаних сил з урахуванням потреб Збройних Сил України. Успішне опанування Освітніх компонентів ОП освітньої програми забезпечують отримання результатів навчання, що визначені актуальними потребами Збройних Сил України.

Викладачі кафедри можуть формувати пропозиції до оновлення змісту ОП, форм та методів викладання на підставі консультацій із представниками Департаменту фінансів Міністерства оборони України, випускниками та курсантами. Також, викладачі за даною ОП беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, проходять підвищення кваліфікації й стажування. Останнє внесення змін до змісту освітнього компоненту:

1. «Основи соціального захисту військовослужбовців». (Тема 2. Одноразова грошова допомога у разі загибелі (смерті), інвалідності або часткової втрати працездатності без встановлення інвалідності військовослужбовців, військовозобов'язаних та резервістів, які призвані на навчання(або перевірочні) та спеціальні збори чи для проходження служби в військовому резерві.); Тема 5. Грошова компенсація військовослужбовцям Збройним Сил України за піднайом (найом) ними житлових приміщень.

2. «Інформаційні системи і технології фінансово-економічної служби Збройних Сил». (Тема 1. Організація автоматизації діяльності фінансового органу військової частини Збройних Сил України; Тема 2. Види автоматизованих програм. Порядок їх налаштування та застосування)

Викладачі кафедри постійно залучаються до виконання завдань щодо фінансового забезпечення військових частин у ході виконання Операції Об'єднаних сил, що надає актуальний науковий матеріал для оновлення змісту навчальних дисциплін.

Відповідні зміни до освітніх компонентів в ОП вносяться протоколами засідань кафедри фінансового забезпечення військ

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

На сьогодні пріоритетним напрямком у Збройних Силах України є впровадження стандартів НАТО для забезпечення взаємосумісності військ при проведенні спільних дій, які включають і сферу фінансового забезпечення. Питання приведення діяльності фахівців фінансового забезпечення до стандартів НАТО включені в освітні компоненти та в тематику магістерських досліджень.

Науково-педагогічні працівники та курсанти мають можливість приймати участь у міжнародних конференціях країн Європейському Союзу Romania Ministry of national defence Nicolae Balcescu land forces academy in Sibiu 16 квітня 2021

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми атестації здобувачів освітнього рівня визначені вимогами освітньої програми та відповідають вимогам Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України з Фінансів, банківської справи та страхування.

Форми контрольних заходів та види завдань у межах освітніх компонентів освітньої програми визначені в робочій програмі навчальної дисципліни, зрозумілі для курсантів, оприлюднюються заздалегідь та дають можливість встановити досягнення здобувачем освітнього рівня результатів навчання, що визначені освітньою програмою. Форми контрольних заходів в межах освітніх компонентів за навчальним планом – контрольні роботи, диференційовані заліки, іспити та захист практик. Контрольні заходи покликані визначити рівень засвоєння курсантами навчального матеріалу та досягнення результатів навчання за освітніми компонентами. Поточний контроль здійснюється під час семестру на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю - перевірка рівня підготовленості курсантів та коригування методів і засобів навчання. Науково-педагогічними працівниками напрацьовано диверсифікований перелік завдань, тестів, питань з кожного освітнього компоненту ОП, що пропонується курсантам для самоконтролю.

Щорічно проводиться підсумкова атестація здобувачів, яка відповідно до Освітньої програми включає комплексний іспит з навчальних дисциплін спеціалізації, іспит з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки та захист магістерської роботи. Зміст підсумкових контрольних заходів скерований на перевірку досягнення здобувачем результатів навчання за певними, визначеними ОП навчальними дисциплінами.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Навчальні досягнення здобувачів ОП оцінюються відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, оцінюються досягнення результатів навчання як за окремими освітніми компонентами так і за ОП цілому. Форми проведення контролю та система оцінювання рівня знань визначаються РПНД відповідної навчальної дисципліни або програмою військового стажування в терміни встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечуються шляхом неоднократного доведення та роз'яснення форм проведення контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. Існує можливість ознайомлення із загальними положеннями про контрольні заходи за посиланням http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

Порядок і методика проведення диференційованих заліків та іспитів визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу у КНУ, Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (наказ МОУ від 09.01.2020 № 4), Положенні

про організацію освітнього процесу у ВІКНУ

Порядок проведення форм контролю визначено в Положенні про екзаменаційні комісії ВНЗ та ВНП ВНЗ (наказ МОУ від 09.09.2015 № 472).

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання освітніх компонентів доводяться до здобувачів освітніх рівнів на вступній лекції з навчальної дисципліни.

Форми підсумкового контролю та розклад їх проведення, критерії оцінювання доводяться до курсантів не пізніше ніж як за місяць до початку семестрового контролю.

Форми атестації здобувачів визначені в Професійному стандарті та Освітній програмі, проводяться з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та інших компетентностей вимогам Професійного стандарту та Освітньої програми.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В повній мірі відповідають вимогам Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України другого (магістерського) рівня вищої освіти з Фінансів, банківської справи та страхуванню та вимогам освітньої програми "Фінанси та військова економіка". Вибір форм атестації здобувачів вищої освіти ґрунтується на багаторічному досвіді викладачів кафедри Фінансового забезпечення військ, з урахуванням чинних вимог законодавства до атестації здобувачів вищої освіти. Комплексний іспит проводиться у формі усного екзамену у поєднанні з письмовим виконанням ситуативних завдань. Кваліфікаційна робота магістра подається на захист з відгуком наукового керівника та зовнішня рецензія незалежного рецензента як правило від замовника. Зміст та структура кваліфікаційної роботи мають відповідати нормам академічної доброчесності та свідчити про опанування здобувачем системою загальнонаукових та спеціальних теорій і практик дослідження, оволодіння відповідними компетентностями, необхідними для застосування у вирішенні професійних завдань

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації проводяться відповідно до Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (наказ МОУ від 09.01.2020 № 4)

https://ligazakon.net/?_ga=2.44530338.74585040.1629267194-1456124870.1613718777

Положенні про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів (наказ МОУ від 09.09.2015 № 472). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15>

Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, що розміщений на сайті КНУ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf.

Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу у КНУ <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>

Тимчасова настанова з фізичної підготовки в Збройних Силах України (наказ начальника Генерального Штабу ЗСУ від 11.02.2014 № 35

<https://ufmf.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/Тимчасова-настанова-з-фізичної-підготовки-у-Збройних-Силах-України.pdf>

Вище зазначені документи знаходяться в загальному доступі за посиланнями.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою об'єктивності семестрового оцінювання введена практика присутності двох або більше викладачів, визначення їх персоналій відбувається заздалегідь. Упродовж встановлених термінів зберігаються достовірні записи з оцінювання (відомості, протоколи комісій тощо). З метою упередження несправедливості, створення рівних можливостей та забезпечення прозорості оцінювання виконуються наступні вимоги:

інформація щодо оцінювання має бути чіткою, точною й доступною для всіх учасників освітнього процесу, критерії і методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь, в разі стану здоров'я, який перешкоджає проведенню контролю в повному обсязі, або тимчасової непрацездатності курсанта за обґрунтованою заявою на ім'я начальника може бути винесено рішення про подовження терміну виконання завдання або надано іншу можливість пройти заходи контролю.

Під час підсумкової атестації створюється комісія в складі НПП та представників замовника на підготовку військових фахівців, рішення про оцінку іспиту приймається колегіально, а за захист кваліфікаційної роботи ще й на підставі результатів захисту магістерської роботи та оцінки рецензента магістерської роботи.

Вразі непорозуміння під час підсумкової атестації, оцінку можна оскаржити шляхом подання письмової апеляції, або звернувшись усно протягом двох годин після оголошення оцінки.

Випадків непорозуміння щодо необ'єктивного оцінювання за освітньою програмою не виявлено

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне складання іспитів та диференційованих заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється наказом начальника Військового інституту. Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю визначаються до початку оцінювання. Перескладання семестрового та підсумкового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Для ліквідування академзаборгованості складається графік ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.

Під час навчання за освітньою програмою вищезазначені правила застосовувалися для ліквідації академічної заборгованості у курсантів: так, курсант 1 курсу магістратури, 521е навчальної групи Гольдрін В.В., Оріщен Н.С., Оріщен В.В. у другому семестрі 2020/2021 навчального року не склали семестровий контроль у формі іспиту з навчальної дисципліни “Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка”, їм було визначено термін для повторної здачі даного іспиту комісії у складі: начальник факультету, начальник кафедри фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки та спорту та одного науково-педагогічного працівника з вище зазначеної кафедри.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів контрольних заходів визначені в КНУТШ регулюються наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4 та інше), Положення про Апеляційну комісію (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>). Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc. В залежності від форми контролю здобувач ОП може звернутися до оцінювача за роз'ясненням або з незгодою щодо отриманої оцінки (поточне оцінювання) у день її оголошення (семестрове оцінювання). У випадку незгоди з рішенням оцінювача, курсант може звернутися до вищого начальника з умотивованою обґрунтованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням начальника письмова робота курсанта може бути надана для оцінювання іншому НПП, для оцінювання роботи. Для вирішення суперечливих питань під час оцінки підсумкової атестації на обговорення запрошуються керівник кваліфікаційної роботи, начальник кафедри та з дозволу голови ЕК фахівці з інших підкомісій ЕК. Рішення щодо оцінки за КІ та захист КР стосовно кожного курсанта приймається відкритим голосуванням лише членами профільної підкомісії більшістю голосів. Голос голови підкомісії є ухвальним. Звернутися із заявою про апеляцію здобувач освітнього рівня має протягом 2 годин, наступних після оголошення оцінки. Випадків оскарження результатів контрольних заходів освітньої програми не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ
Етичний кодекс університетської спільноти. <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2018/03/ЕТИЧНИЙ-КОДЕКС-КНУ.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Використовуються програми для пошуку та виявлення плагіату (перевірка тексту, таблиць, рисунків тощо), які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет (“Etxt Антиплагіат”, “Advego Plagiatus” тощо). Обов'язковий перевіріці підлягає не менше 25% роботи, але не менше 1,5 авторського аркуша

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Шляхом роз'яснення вимог академічної доброчесності, недопущення випадків плагіату, фальсифікацій, фабрикацій, обману та хабарництва, роз'яснення академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності.

На Конференції трудового колективу Університету ухвалено Етичний кодекс університетської спільноти в якому визначено етичні принципи та етичні норми діяльності членів університетської спільноти, визначено відповідальність за порушення етичних принципів та норм.

Члени університетської спільноти зобов'язані визнавати принципи та норми Етичного кодексу і в своїй діяльності неухильно його дотримуватися. Це зобов'язання засвідчується особисто при зарахуванні на посаду чи вступі на навчання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реакція на порушення академічної доброчесності унормована Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Етичним кодексом університетської спільноти.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначає Вчена Рада Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів. Питаннями порушення академічної доброчесності також займається Комісія з етики, створена в КНУТШ.

За час дії ОП з підготовки начальника фінансового органу військової частини випадків виявлення порушень академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладача забезпечується шляхом вивчення особової справи претендента на викладання, визначення відповідності претендента на посаду кваліфікаційним вимогам до посади, участі у конкурсному відборі на посади. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Конкурсний відбір регулюється нормами Закону України «Про вищу освіту», Інструкцією про порядок заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів, що належать до сфери управління Міністерства оборони України, що затверджена Наказом МОУ та МОНУ № 542/1255 від 19.10.2016

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1461-16#n13>) Рішення про проведення конкурсу приймає перший заступник Міністра оборони України за поданням начальника Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Оголошення про проведення конкурсу на вакантну посаду, вимоги до претендентів, перелік документів, що подаються на конкурс, та строк подання документів розміщується на офіційному вебсайті Міністерства оборони України (<https://www.mil.gov.ua/diyalnist/nashi-konkursi/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Шляхом організації та проведення практичних занять та військових стажувань на підприємствах, у в/ч, що визначені замовником на підготовку фахівців, та шляхом проведення навчальних занять з курсантами та НПП кафедр найбільш підготовленими представниками замовника на підготовку військових фахівців, учасниками АТО та ООС.

Щороку визначається тематика та місце (в/ч, відділ) проведення навчальних занять, військових практик та стажувань, складаються відповідні плани, які реалізуються протягом навчального року.

У 2020/2021 н.р. замовником проведено: 5 інструкторсько-методичних занять з НПП та курсантами, щомісяця курсанти залучаються до несення чергувань "Гарячої лінії" в Департаменті фінансів Міністерства оборони України з найбільш підготовленими офіцерами-практиками. Замовник організовує другий рік, Посилену підготовку курсантів, під час якої курсанти протягом місяця проходять стажування на посадах, на які мають бути розподілені у військах на базі військової частини А0222.

Кафедра залучає до аудиторних занять на освітній програмі «Фінанси та військова економіка» представників замовника від Департаменту фінансів Міністерства оборони України, фінансово-економічного управління Національної гвардії України, та фінансово-економічного управління Державної прикордонної служби України. Замовник на підготовку військових фахівців за даною освітньою програмою визначає місця для розподілу випускників ОП, розподіляє їх для подальшого проходження служби.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Щороку професіонали-практики з військ проводять аудиторні заняття з курсантами та НПП.

Протягом 2020/2021 проведено занять за найбільш актуальною тематикою в галузі фінансового забезпечення військ:

- 22.10.20р. Організація договірної роботи. Планування закупівель, здійснення процедур закупівель, укладання договорів, здійснення оплати та контролю за виконанням умов договорів
- 24.11.20р. Бюджетний процес у Збройних Сил України. Особливості складання фінансово-планових документів у військовій частині
- 15.12.20р. Механізм розподілу бюджетних асигнувань між розпорядниками бюджетних коштів
- 20.02.21р. Система внутрішнього контролю в контексті запобігання корупції
- 18.03.21р. Актуальні питання фінансового забезпечення військових частин в 2021 році.

На 2021/2022 заплановано провести 6 інструкторсько-методичних занять.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Обов'язковою практикою є підвищення кваліфікації НПП.

Відповідно до Плану підготовки та підвищення кваліфікації керівного складу, науково-педагогічних працівників Військового інституту на рік, підвищення кваліфікації здійснюється військовослужбовцями на курсах підвищення кваліфікації офіцерського складу, на стажуванні у військах (силах), споріднених ВВНЗ, в установах, на підприємствах, організаціях МОУ, а також на навчаннях військ (сил), випробуваннях озброєння та військової техніки, НПП з числа працівників ЗСУ – у навчальних закладах (підрозділах) системи підвищення кваліфікації фахівців МОУ, на стажування в провідних закладах вищої освіти і науково-дослідних установах, на підприємствах промисловості, а також на курсах, які забезпечують підвищення індивідуальної фахової підготовки. Підвищення кваліфікації проводиться не рідше 1 разу на 5 років. Керівництво ВІКНУ сприяє участі НПП у наукових, науково-практичних конференціях за професійним спрямуванням. У 2020/2021 навчальному році НПП з числа

військовослужбовців кафедри фінансового забезпечення військ ВІКНУ було проведено 7 підвищень кваліфікації, а саме:

5 НПП пройшли підвищення кваліфікації в НУОУ імені Івана Черняхівського та 3 з них в ООС;

2 НПП пройшли підвищення кваліфікації в ДФ МОУ;

На 2021/2022 навчальний рік, заплановано підвищення кваліфікації 1 НПП кафедри до ООС

Молоді викладачі залучаються до курсів молодого викладача, до участі та переймання досвіду у більш досвідчених колег шляхом відвідування відкритих, показових, інструкторсько-методичних занять

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво Військового інституту Київського національного університету, військового факультету Фінансів і права, кафедри фінансового забезпечення військ сприяє створенню творчої атмосфери, яка спонукає викладачів до підвищення педагогічної майстерності. НПП Військового інституту здійснюють взаємовідвідування навчальних занять. НПП отримують заохочення у вигляді присвоєння військових звань, нагород, подяк, грамот а також цінних подарунків.

Наприклад, з нагоди святкування Дня військового фінансиста (29.10.2020), Дня науки (15.05.2021) та Дня незалежності (24.08.2021) 1 особі з числа НПП було присвоєно військове звання та 8 особам оголошено подяку та нагороджені Грамотами Міністра оборони України.

За результатами діяльності науково-педагогічних працівників за навчальний рік, визначається та присвоюється почесне звання "Кращий викладач Військового інституту", а саме полковнику Сизову А.І., підполковнику Чистикі О.М. та підполковнику Остапенку О.П.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Унікальність ОП дозволяє поєднувати військово-професійну освіту у ВІКНУ та суто професійну освіту – цивільну на економічному факультеті КНУ.

Для досягнення визначених ОП «Фінанси та військова економіка» цілей і програмних результатів навчання є 125 аудиторій економічного факультету, 14 аудиторій обладнаних сучасною мультимедійною апаратурою; 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: R-Studio (free), R (free), Microsoft Project професійний 2013 (ліцензія), Spider Project Professional (Demo-версія). Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. Університет забезпечує здобувачів необхідними навчальними матеріалами через бібліотеку (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>). Здобувачі мають вільний доступ до фондів і електронних каталогів наукової бібліотеки: реферативна база даних SCOPUS від Elsevier, реферативна база даних Web of Science, повнотекстова платформа Springer Nature (доступ з будь-якого комп'ютера в локальній мережі університету у всіх навчальних і наукових корпусах, у приміщенні Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича).

За кожним компонентом ОП розроблено НМЗ, яке оприлюднено на офіційному сайті факультету.

http://econom.univ.kiev.ua/science/phd_and_doc/work-programs/.

У ВІКНУ - комп'ютерні класи на 26 робочих місць з доступом до мережі Internet.

Класи та обладнання в них забезпечують реалізацію ОП та дозволяють набути результатів навчання, дозволяють проводити наукові дослідження, за тематикою ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Основною метою діяльності ВНЗ є забезпечення умов, необхідних для отримання особою вищої освіти, підготовка фахівців для потреб України. Створено повне НМЗ навчальних дисциплін, вироблено методики організації самостійної роботи курсантів та повне інформаційне забезпечення самостійної роботи курсантів. НПП мають НС, вчені звання, високий проф. рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію, забезпечують високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі ОП. Створено сучасну навчально-матеріальну базу, яка в повній мірі задовольняє здобувачів ОР магістр та відповідає вимогам замовника на підготовку військових фахівців за напрямом ОП. Зважаючи на підготовку військових фахівців, створене освітнє середовище у ВНП ЗВО відповідає у першу чергу положенням Статутів ЗСУ.

Відповідно до ЗУ Про звернення громадян (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-вр#Text>), ЗУ Про Дисциплінарний статут ЗСУ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/551-14#Text>), Наказу МОУ № 722 від 03.12.2005 Про затвердження Інструкції про організацію розгляду звернень та проведення особистого прийому громадян у МОУ та ЗСУ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1512-05#Text>) для забезпечення зворотного зв'язку щодо процесу навчання та/або освітнього середовища в цілому, здобувачі ОР магістр мають право та змогу звертатися до начальника кафедри ФЗВ, управління факультету та командування ВІКНУ. Інтереси курсантів представляють КР та РС. Задля виявлення і врахування потреб курсантів у ВІКНУ систематично проводяться опитування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я

здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Періодично проводиться косметичний, а за потреби капітальний ремонт приміщень, огляд приміщень на предмет пожежної та електробезпеки, проводиться ремонт та обслуговування обладнання та техніки. Проводять інструктажі особового складу при вибутті у відрадження на практику, стажування, відпустку, у військових частинах проводять інструктажі з безпеки праці на робочих місцях.

За потреби, фахівці проводять психологічні консультації, тренінги, психологічний дебрифінг, створюються групи саморозвитку, групи психотерапевтичні особистісного зростання. Використовується спеціалізований клас психологічної реабілітації в який входить кабінет функціональної діагностики, лабораторний комплекс посттравматичного стресового розладу, в якому фахівці можуть надати необхідну консультацію або допомогу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Організаційна підтримка організована відповідно до положень Статутів ЗСУ, враховуючи ієрархію військових взаємовідносин, але, додатково існує можливість з'ясувати організаційні питання з навчальної роботи у методистів, у викладачів кафедри у кураторів навчальних груп, будь-які інші питання у курсового апарату та у керівництва військових факультетів, проводиться щотижневе інформування особового складу в курсантських підрозділах, кураторами та керівниками практик та стажувань доводяться програми практик та стажувань, місця проведення практик та стажувань, завжди є можливість з будь-якого питання навчального процесу або особистого питання звернутися до викладачів кафедри, кураторів навчальних груп і одержати вичерпну інформацію, консультацію або допомогу в рамках військової ієрархії.

Соціальна підтримка курсантів здійснюється на підставі положень Закону України Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12#Text>), курсанти отримують грошове забезпечення відповідно до Постанови КМУ Про грошове забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та деяких інших осіб від 30 серпня 2017 р. № 704 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/704-2017-p#Text>) та НМОУ Про затвердження Порядку виплати грошового забезпечення військовослужбовцям Збройних Сил України та деяким іншим особам від 07.06.2018 № 260 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0745-18#Text>)

Відділенням морально-психологічного забезпечення ВІКНУ систематично проводяться опитування курсантів з метою виявлення рівня задоволення освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до умов вступу до Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка на навчання приймають осіб придатних за станом здоров'я до військової служби, навчання у ВВНЗ. Придатність за станом здоров'я осіб до проходження військової служби, навчання у ВВНЗ визначається Військово-лікарською комісією відповідно до Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України (наказ МОУ від 14.08.2008р.) <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Основні положення функціонування Київського національного університету викладені в Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Конфліктні ситуації які виникають в Університеті, можуть бути розглянуті етичною комісією та вирішені відповідно до положень Етичного статуту університетської спільноти, в якому визначені процедури розгляду порушень етичних принципів і норм <http://sp.knu.ua/-content/uploads/2018/03/ЕТИЧНИЙ-КОДЕКС-КНУ.pdf> Рішення про випадки порушень розглядаються та ухвалюються на Вченій раді відповідно до Законодавства України.

У Військовому інституті справи такого характеру розглядаються керуючись положеннями Статутів Збройних Сил України, та Положенням про проходження військової служби громадянами.

Будь-який учасник освітнього процесу ВІКНУ має можливість скористатися телефоном довіри КНУ <http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>, відповідно до Антикорупційної програми КНУ http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf, скористатися телефоном "Гарячої лінії" ВІКНУ <http://mil.univ.kiev.ua/>, органів управління Міністерства оборони України, які знаходяться в загальному доступі <http://www.mil.gov.ua/kontakti/garyacha-liniya.html>.

Під час реалізації освітньої програми подібних практик не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року
<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті, затверджене наказом начальника інституту №75н від 06.06.2018

Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм".

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf

Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису Сторінка 17 освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника". http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf(з додатками).

Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до « п.4 Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Військовому інституті» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка моніторинг та перегляд освітніх програм проводиться щороку членами робочої групи програми із залученням представників органів курсантського самоврядування. Результати моніторингу доповідаються на методичній та на Вченій раді ВІКНУ. За потреби проводяться корегування, або припинення освітньої програми. Внесення змін до освітніх програм або їх припинення здійснюється із дотриманням тих самих умов та в тому ж порядку, що і затвердження. Освітні програми ВІКНУ розробляються комісією за участю замовника на підготовку військових фахівців, погоджуються Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України та затверджуються керівником органу військового управління, який є замовником на підготовку військових фахівців.

Приклад: зміни до ОП були внесені на вимогу окремого доручення першого заступника Міністра оборони України від 28.07.2016 року №14729/з, доручення першого заступника начальника Генерального штабу ЗСУ від 27.06.2017 №15963/С стосовно вдосконалення організації та забезпечення навчального процесу з дисципліни «Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка», визначення компетентностей та результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу передбачено опитуваннями студентів щодо освітніх програм і освітніх компонентів (п.3.1, 3.12), яке здійснюється і у Військовому інституті, та порядок формування і внесення консолідованих пропозицій здобувачів освіти щодо змісту програм, навчальних планів та освітніх компонент (п.3.8). Водночас, жодних пропозицій щодо змін в ОП «Фінанси та військова економіка» від курсантів не надходило.

Відповідно до розділу IV. «Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Інституті» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті представники органів курсантського самоврядування обов'язково залучаються до локального моніторингу освітніх програм (п.4.3).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники курсантського самоврядування, відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка можуть надавати пропозиції від імені здобувачів освіти щодо змісту ОП, навчальних планів та освітніх компонент, висловлювати свою думку щодо якості освітнього процесу у Військовому інституті

На сьогоднішній день жодних пропозицій щодо змін в ОП «Фінанси та військова економіка» від представників курсантського самоврядування не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавця – замовника на підготовку військових фінансистів (Департаменту фінансів Міністерства оборони України) брали участь у формуванні Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України з військової психології (ВОС 310101) та освітньо-професійної програми «Фінанси та військова економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», здійснюють моніторинг якості навчального процесу протягом

навчального року. Задля цього представники замовника відвідують навчальні заняття, проводять зустрічі з курсантами, контактують з керівниками їх практики (військового стажування) у військових частинах, дають рецензії на кваліфікаційні роботи магістра стають членами екзаменаційної комісії під час підсумкової атестації курсантів тощо. За результатами моніторингу представники замовника надають пропозиції щодо покращення ОП. Прикладом таких пропозицій є рекомендація щодо надання узагальнених пропозицій по проблемним питанням щодо зміни в керівні документи з питань фінансового забезпечення військовослужбовців, заробітної плати працівників військових частин.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Враховуючи, що випускники розподіляються, як правило, в структурні підрозділи єдиного підпорядкування (Департаменту фінансів Міністерства оборони України), а кафедра постійно співпрацює з підрозділами замовника (практики, навчальні заняття, підсумкові атестації і т.і.) кар'єрний шлях випускників постійно в полі зору, і пропозиції по ОП враховуються від них також, вже як від безпосередніх представників замовника на підготовку військових фахівців

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході здійснення аналізу освітньої діяльності за вищезазначеною освітньою програмою основним недоліком реалізації ОП за фахом – недостатня кількість годин практичної підготовки саме на майбутніх посадах. Для вирішення цієї проблеми розроблено План вдосконалення практичної підготовки курсантів на період навчання, в тому числі, за ініціативою замовника на підготовку, введено, так звану, довипускну посилену підготовку курсантів, на якій курсанти протягом місяця проходять службу на посадах, які передбачені для розподілу випускників, тобто мають можливість працювати саме на посаді, на яку будуть розподілені.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

-

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучені на етапі внутрішнього рецензування і погодження ОП, навчальних планів, тематики розробок магістерських робіт.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Виконання процедур із забезпечення якості освіти передбачає розподіл учасників освітнього процесу, посадових осіб і структурних підрозділів, на рівні в яких функціонує система забезпечення якості освіти. В Університеті їх 5, від здобувачів освіти до Наглядової Ради, Ректора та Вченої ради. В залежності від рівня, на них покладена відповідальність за виконання певних завдань з ініціювання та моніторингу питань пов'язаних із питаннями внутрішнього забезпечення якості освіти. Починаючи з інформаційного супроводу здобувачів освіти, формування і безпосередньої реалізації ОП, їх поточного моніторингу, впровадження і адміністрування ОП, щорічного моніторингу програм та потреб галузевого ринку праці, реалізації заходів із забезпечення якості (НМЦ організації освітнього процесу, відділ підготовки та атестації НПП) до прийняття загально- університетських рішень щодо формування стратегії і політики забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статутом КНУ

<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>,

Колективним договором

<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37.html>

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому інституті Київського національного університету

імені Тараса Шевченка.

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf> Наявність відповідної сторінки (розділу) на офіційному веб-сайті Військового інституту КНУТШ не передбачена.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://mil.univ.kiev.ua/files/98_841380638.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є практична спрямованість підготовки фахівців, забезпечення якісного виконання ОП шляхом тісної співпраці з замовником на підготовку, використовуючи його обладнання та приміщення, а також наявне сучасне обладнання у ВІКНУ та на економічному факультеті КНУ.

Враховуючи інтегровану систему підготовки військових фахівців у цивільному ЗВО, використовуються науковий потенціал професорсько-викладацького складу КНУТШ, мат.база та інф. рес. кращого ЗВО України, що дає відповідні професійні результати, які відображаються у відгуках замовників на підготовку фахівців. Враховуючи інтегровану систему підготовки військових фахівців у цивільному ЗВО, в освітньому процесі підготовки начальника ФЕО військової частини використовуються науковий потенціал НПП КНУТШ, зокрема ЕФ, мат. база та інф. рес. цього пров. ЗВО України, що позитивно позначається на результатах реалізації ОП та відзначається у схвальних відгуках замовників на підготовку фахівців. ОП побудована таким чином, що забезпечує виконання відразу двох стандартів –

Проф. за фахом Військового фінансиста та Професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ за ВОС 310101 – та характеризує її універсалізм стосовно підготовки одночасно фахівця в галузі Управління та адміністрування та офіцера ЗСУ

Представники замовника на підготовку військових фах. постійно беруть участь в навч. процесі, орієнтуючи майбутніх фахівців на конкретні зміни, які впроваджуються для удосконалення процесу ФЗВ.

Освітня програма має подвійне призначення і орієнтує фахівців на виконання професійних обов'язків як у військовій так і у цивільній сферах. Що дає змогу швидко адаптуватися в суспільстві після закінчення контрактного терміну військової служби. Під час навчання за освітньою програмою, здобувачі освітнього рівня магістр, знаходяться на всебічному забезпеченні держави включаючи речове, грошове, житлове, харчове та медичне забезпечення, що дозволяє не відволікатися від якісного засвоєння навчального матеріалу.

Навчання за цією ОП повністю знаходиться на державному замовленні, тобто випускники гарантовано забезпечуються працевлаштуванням. Первинні посади, на які розподіляються випускники всебічно забезпечуються відповідно до Пол. про прох. громадянами України військової служби у ЗСУ та ЗУ Про соціальний і правовий захист в-ців та членів їх сімей, отримують достойне грош. Утр. та інші види забезпечення.

Дана ОП зах. від впливу коливання попиту ринку праці на фахівців цієї спец.

Недоліки освітньої програми визначаються специфікою військової служби, а саме, обмеження академічної мобільності не дозволяє курсантам проходити споріднені курси навчання в інших ЗВО включаючи закордонні, що негативно впливає на запозичення та обмін міжнародним досвідом в цій галузі. Обмежена можливість стажування та підвищення кваліфікації викладачів у провідних закордонних університетах. Також це впливає на можливість формування індивідуальної траєкторії отримання освіти, що не дозволяє змінювати терміни і освітні компоненти навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Зважаючи, що У зв'язку з тим, що Україна на даний час веде бойові дії, втягнута в збройний конфлікт з втратою частки території, пріоритетним напрямком розвитку держави на найближчі три роки є розвиток ЗСУ та укріплення боездатності держави, який характеризується впровадженням технологічних видів зброї, включаючи високоточну, застосування якої неможливо без розвитку напряму фінансового забезпечення військ (сил), актуальність ОП та затребуваність у відповідних фахівцях постійно зростає. Тому перспективами розвитку ОП є:

Оновлення матеріально-технічної бази, що забезпечує ОП, більш сучасними зразками озброєння та військової техніки, всебічне інформаційне забезпечення навчального процесу, впровадження нових інноваційних технологій, продовження практики тісної співпраці з замовником, удосконалення процесу моніторингу, у т.ч. контролю, за навчальним процесом.

Євро-Атлантичними інтеграційними процесами України, які створюють можливості для обміну досвідом підготовки військових фахівців з освітніми установами країн-членів НАТО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 03.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Соціальне страхування	навчальна дисципліна	<i>Соціальне страхування.pdf</i>	+kYDsEqTComaMUoe7I+4rFfnTKJzajh/UhzDQ3ZoNdE=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми економічної теорії.pdf</i>	kA8Z4M3gxishoNLn5husyi7aJxb/cv8gLV9HgpRbreE=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>Стратегічне управління.pdf</i>	amxKNDNYl963gsrCkhpC+n199/AOurvhGX8Nm2SNd8=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Менеджмент державних фінансів	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент державних фінансів.pdf</i>	GRmgev9Gu+iBJ98xF3zEzJ5utxzkxNO3KNFdkIWoDE=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Фінансова політика	навчальна дисципліна	<i>Фінансова політика.pdf</i>	KCohLzXFwzV2ibC8mtNI688xI7YObZZG8encjIPjJu4=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Розробка кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота магістра.pdf</i>	GpxoyiwSFQsXgwc2kJ4PvPCMePAxFrgYXSbpOm9P3+w=	Спеціалізований комп'ютерний клас 326, введений в експлуатацію в 2014 році з 16 автоматизованими робочими місцями, доступом до мережі Internet; спеціалізований комп'ютерний клас 321, введений в експлуатацію в 2018 році з можливістю підключення 10 мобільних автоматизованих робочих місць
Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукових досліджень.pdf</i>	EGt4u9lAFTORliXKcwf9udJlh96Lpzs5ZQX7la/3n8Y=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Педагогічні технології в системі військової освіти та науки	навчальна дисципліна	<i>Педагогічні технології.pdf</i>	HKf70QUdYC2JdS+Vg8uZlZwBvKbGEG96xKa4ie5EzVM=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Євроатлантична інтеграція України	навчальна дисципліна	<i>Євроатлантична інтеграція України.pdf</i>	ep/HbBr22OwobwX2PoQRPAIsIwMm/GeqyDJIgcyhlZk=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Управління підрозділами під час підготовки та ведення бою (дій)	навчальна дисципліна	<i>Управління підрозділами під час підготовки та ведення бою.pdf</i>	JyvXBDe3YHcBJMwI7FJZgQq4jGzKJNzNZOLL4hO9jk=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	<i>Фізичне виховання.pdf</i>	6G9CRER2215R3GiJZF/9IxBjT4kLiP6PH1wnY8jcnC8=	Спортивний майданчик ВІКНУ, студентського містечка, спортивна зала зі спортивним інвентарем та приладдям, введена в дію у 2019 році
Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України	навчальна дисципліна	<i>Морально-психологічне забезпечення.pdf</i>	ofWom3V7MM2xPnAFb3Wg+utPc5fpdIuKsflXfk+Th/I=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Військове стажування	навчальна дисципліна	<i>Титул стажування.pdf</i>	h4RBPiBxnd/srnn85CPInb3Wbm5XVF3zm6Sa+kyUl3M=	Матеріально-технічна база військової частини

Безпека військової діяльності	навчальна дисципліна	Безпека військової діяльності.pdf	bxBmBY/KBhE9BPEK IgWPOwJIYr+1hgb5 v6/5sfB8WVbs=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
-------------------------------	----------------------	-----------------------------------	---	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Акт експертизи ФБСС.pdf	IVqKD8VvGrLtkNQkA2Bz+69ONTsmbF FstaY29qWbcaY=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 27.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека військової діяльності	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 27.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 27.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	Репродуктивний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 27.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансова політика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 27.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Розробка кваліфікаційної роботи магістра	Репродуктивний, проблемний, пошуковий, дослідницький	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 27.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Євроатлантична інтеграція України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, пошуковий	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 27.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічні технології в системі військової освіти та науки	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, пошуковий	Диференційований залік

27.08.2021				
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 27.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, дослідницький	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 27.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Військове стажування	Репродуктивний, проблемний	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 27.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічне управління	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 27.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент державних фінансів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 27.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальне страхування	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 27.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 27.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління підрозділами під час підготовки та ведення бою (дій)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Диференційований залік