

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>2090 Управління фінансами</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>41</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070944</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бугров Володимир Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>2090</b>
Назва ОП	<b>Управління фінансами</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, Університет державної фіскальної служби України</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Васильківська, 36, м. Київ, 03022</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>70055</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Рожко Олександр Дмитрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:euvgenianosova@knu.ua">euvgenianosova@knu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-381-18-85</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Управління фінансами» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 03 лютого 2020 року, протокол №7, введена в дію наказом ректора від 13 березня 2020 року №217-32. (072 магістр\_управління\_фін.pdf)

Уперше набір здобувачів вищої освіти на ОП здійснено у 2017/2018 навчальному році. На даний час на ОП навчається 55 осіб за заочною формою навчання. Розроблення програми розпочато робочою групою у 2016 році, зважаючи на потребу ринку праці та запити з боку абітурієнтів, що мають вищу освіту та прагнуть змінити траєкторію професійної діяльності та /або набути нових компетентностей, що пов'язані з управлінням публічними фінансами, фінансами на рівні підприємств, фінансовим ринком та ринком страхових послуг.

Перша редакція ОП була створена відповідно до Наказу ректора від 05.03.2018 р. за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)) і затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 25 червня 2018 року, протокол №12, введена в дію наказом ректора від 10 січня 2019 року №17-32, та зазнала змін у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня / Наказ МОН України від 20.06.2019 р. №866.

У зв'язку зі змінами на ринку фінансових послуг, рекомендаціями стейкхолдерів, введенням в дію Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів / інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка (наказ ректора від 10.03.20 р. №196-32)

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/10032020%20Konseptsiya%20uvvchennya%20inoz%20moyu.pdf>) та з метою удосконалення змісту ОП введено в дію редакцію, що затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 01 лютого 2021 року, протокол №9 (наказ ректора від 18 березня 2021 року №164-32) (ОПП Управління фінансами.pdf)

Випускники мають змогу працювати фахівцями в установах, що належать до фінансових посередників, органах державної влади та місцевого самоврядування, підприємствах і організаціях усіх форм власності.

Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється в Інституті післядипломної освіти із залученням викладачів кафедр економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, професорсько-викладацького складу інших ЗВО та досвідчених практиків

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2021 - 2022	25	25	0
2 курс	2020 - 2021	33	30	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27042 Фінанси і кредит (мова навчання російська) / Финансы и кредит 1990 Фінанси і кредит 1720 Финансы и кредит (мова навчання російська) 29853 Фінанси та військова економіка 35769 Фінанси
другий (магістерський) рівень	1681 Менеджмент державних фінансів 2090 Управління фінансами 21586 Банківська справа (російською мовою)/ Банковское дело 22272 Фінанси банківська справа та страхування/Финансы банковское дело и страхование (мова навчання російська) 22281 Управління фінансами (мова навчання)

	<p>російська)/Управление финансами  23923 Фінанси публічного сектору / PublicSectorFinance  (Програма спільного дипломування разом з Університетом Нурланда, Норвегія)  34544 Корпоративні фінанси  34546 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)  40765 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (3 можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)  42018 Фінансові інститути та ризик-менеджмент  582 Управління ризиками та страхування  1075 Финансы и кредит (мова навчання російська)  1262 Банківська справа  20336 Корпоративні фінанси (мова навчання російська)/Корпоративные финансы  22056 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов  34543 Фінансові послуги та ризик-менеджмент  34986 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов  40768 Фінансові ринки / Financial Markets (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)  47567 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)  49728 Фінансові ринки та ризикменеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м. Брно, Чехія)  29855 Фінанси та військова економіка  32301 Ризик-менеджмент та страховий бізнес  32302 Фінансові послуги та фінансові інститути  1189 Корпоративні фінанси  1655 Фінанси, банківська справа та страхування  23926 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / FinancialMarketsandRiskManagement (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)  39183 Управління ризиками та страхування  40559 Фінансові інститути та ризик-менеджмент</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37117 Фінанси, банківська справа та страхування  48088 Фінансовий менеджмент</p>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	Управління фінансами 2020.PDF	ma7DEXR3kSsMq4CgpX897Smoz6wMtOpzOtBQj7N5bJg=
Навчальний план за ОП	НП_Управління фінансами, магістр 2020.PDF	4iwK8xdEwyRF7FZLu3jI033Lrt54dKeTO7jR2k9/f6c=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Палійчук.pdf</i>	H/UxjFIsiJA9pEqi01mvpu9vXyo1eGDJpgIhiWQ8cmk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія відгук_Петруха.pdf</i>	RUvzS1sLBOFHcbJTPVoSXESfJtpoU9k8jVV7nqSaXAw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Носалик.pdf</i>	PrIESnkUfyUBoE8Ge1nepSGqL2z1mnl3KQLupuNpeFA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Грицута.pdf</i>	QRE/KT06piazh/9onmAB3WHNrW3NmNTW1IAYplurOo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Забловський.pdf</i>	oJKJv34DFR8bK/PJ1Uoniy+IY8Yc2M87PBA/YiEUR1U=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями освітньо-професійної програми є здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- і мікрорівнях, що надасть можливість самостійно здійснювати дослідження фінансових систем, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми при впровадженні інновацій в професійну діяльність у динамічному середовищі.

Освітньо-професійна програма розрахована на студентів з вищою освітою за іншими галузями знань та спеціальностями, орієнтована на практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей в галузі фінансів, банківської справи та страхування, тому має унікальні освітні компоненти (ОК7, ОК10, ОК13, ОК14).

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія Університету розкриті у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>).

Підготовка конкурентоспроможних фахівців з фінансів, банківської справи та страхування відповідає місії та стратегії Університету щодо підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, розвиток економічних наук, формування широкого світогляду здобувачів освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави та здійснюється відповідно до основних напрямів розвитку Університету: освітній процес (з врахуванням потреб ринку праці, підтримки якості освіти завдяки впровадженню до ОП міждисциплінарних компонентів, вибіркового блоків); дослідження та інновації; розвиток людського потенціалу; міжнародне співробітництво; формування суспільних цінностей.

На зміни та потреби ринку праці, зміни у стратегії розвитку Університету підготовка фахівців за освітньою програмою може бути адаптованою через розширення фахових компетентностей та програмних результатів навчання, змін у переліку освітніх компонент та вибіркової складової підготовки.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

В IPO проводяться опитування здобувачів освіти щодо якості підготовки за освітньою програмою (<https://drive.google.com/file/d/1rOuUHrF-vuzdvODjgMezdzVL2VW71amM/view>), відбуваються зустрічі здобувачів та випускників програми під час семінарів, круглих столів, результати яких були враховані при формуванні змісту програми, зокрема її освітніх компонент, обґрунтуванні та визначенні знань, умінь та навичок, виборі форм та методів викладання, зокрема ОК10, ОК14.

#### - роботодавці

У формулюванні цілей та виборі змісту освітніх компонент шляхом консультацій враховано інтереси та пропозиції роботодавців, зокрема керівників фінансових установ та суб'єктів господарювання, представників органів державної влади (Толстенко О.Ю., Генеральний директор ТДВ "СК "ВІП-КАПІТАЛ", Грицута Д.О., Голова правління ПРАТ "УСК "КНЯЖА ВІЄННА ІНШУРАНС ГРУП", Носалик М.М., Партнер Юридичної компанії "ГЛОБАЛ ЛО", Палійчук Г., керівниця українського офісу Британської компанії Growth Shop Ukraine), що знайшло відповідне відображення у змісті освітньої програми, зокрема її вибіркової складової «Управління фінансами компаній», «Управління публічними фінансами»; формуванні тематики дипломних робіт, підборі місць проходження переддипломної практики.

#### - академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники університету залучені до формування цілей і програмних результатів навчання на всіх етапах: розробки, затвердження, перегляду ОП в цілому та робочих

програм дисциплін зокрема. Обмін досвідом із колегами з інших закладів вищої освіти в Україні та за кордоном (в межах стажування й участі в конференціях, форумах, семінарах) дозволяє врахувати в ОП напрацювання академічної спільноти України та світу.

Результати рецензування проєкту опису освітньо-професійної програми представниками ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/14ubOn4CuoeOIItXNQwICJAKIjyGdFXmA/view>), консультацій з професорсько-викладацьким складом кафедр економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка враховані при уточненні змісту окремих компонент, визначенні форм викладання і навчання, методів оцінювання, джерел інформації, доцільності включення обов'язкової дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Професійна та корпоративна етика».

#### **- інші стейкхолдери**

До розробки програми залучались представники банківських установ, страхових та аудиторських компаній, неприбуткової асоціації інвестиційних професіоналів CFA Ukraine.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Шляхом консультування та проведення спільних заходів з роботодавцями, університетською академічною спільнотою встановлено відповідність програмних результатів навчання освітньо-професійної програми тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці:

у використанні фундаментальних закономірностей розвитку фінансів, банківської справи та страхування; у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності через ОК5, ОК6, ОК11;

у вмінні застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними через зміст ОК3, ОК4, ОК15;

у вмінні обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів через зміст ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК12, ОК15.

Під час підготовки ОП робочою групою здійснювався моніторинг динаміки і обсягів фінансових операцій на ринку, що дало підґрунтя для врахування в цілях і програмних результатах сучасних тенденцій розвитку ринку праці та спеціальності, зокрема у виборі баз практики (ОК7), тематики курсових (ОК16) та дипломних робіт (ОК8).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП галузевий та регіональний контекст враховувався через діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, оцінювання ступеня складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, зокрема вирішення практичних завдань, економічних задач (ОК5, ОК6, ОК15), вибір тем курсових (ОК16) та дипломних робіт (ОК8), місця бази переддипломної практики (ОК7)

Програмні результати навчання ОП спрямовані на адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності (ОК6, ОК14), які пов'язані з місцем роботи здобувачів заочної форми навчання, проходженням переддипломної практики у різних регіонах України.

Специфіка спеціальності полягає у тому, що випускники можуть працювати у всіх галузях економіки та у всіх регіонах країни.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі розробки ОП було враховано досвід вітчизняних освітніх програм, зокрема Економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Київського національного торговельно-економічного університету, Сумського державного університету, що якісно позначилось на визначенні програмних результатів, відповідних компетентностей та змістовому наповненню освітніх компонент, що забезпечують реалізацію програмних результатів навчання.

Вибір університетів зумовлений їх провідною роллю у світових рейтингах університетів за спеціальністю та/або особистими контактами професорсько-викладацького складу, що залучений до викладання, з викладачами цих університетів.

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. У розробці освітньо-професійної програми враховано Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня / Наказ МОН України від 20.06.2019 р. №866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>)

Програмні результати забезпечуються відповідними освітніми компонентами, що представлено в пункті 5 «Матриця

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти другого рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року №866.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Метою ОП є здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- і мікрорівнях, що надасть можливість самостійно здійснювати дослідження фінансових систем, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми при впровадженні інновацій в професійну діяльність у динамічному середовищі (<https://drive.google.com/file/d/1GwfoJXOrVL7m2-Is2J8NSNSLbRM8gcqo/view>).

Зміст ОП розроблено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України №866 від 20.06.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), а отже повністю відповідає предметній області зазначеної спеціальності. Об'єкт вивчення та діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст, методи, методика та технології, а також інструменти ОП співпадають з визначеними у Стандарті. Перелік обов'язкових та вибірових компонент ОП сформовано з орієнтацією на необхідність формування у студентів зазначених у Стандарті інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, які дозволять досягти передбачених Стандартом результатів навчання, з урахуванням сучасних теоретичних наробок та актуальної практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування, рекомендацій роботодавців, практиків та здобувачів вищої освіти.

Обов'язкові компоненти ОП дозволяють сформувати комплексне уявлення про фінансову систему та такі окремі її складові як фінанси підприємств, публічні фінанси та фінансовий ринок (ОК03, ОК04, ОК05), визначити підходи до управління ними (ОК09, ОК012, ОК15), ознайомитись з практикою проведення аналітичних досліджень у фінансовій сфері (ОК06), сучасними інформаційними технологіями та моделюванням фінансових процесів (ОК07, ОК13), актуальними проблемами теорії та практики сучасних фінансів (ОК06), що дозволяє сформувати такі спеціальні компетентності як СК01-СК09.

Вибіркові компоненти ОП дозволяють поглибити компетентності здобувачів вищої освіти у частині управління фінансами компаній та публічними фінансами відповідно до їх пріоритетів з урахуванням практичної спрямованості.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти передбачена та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, п. 9.4

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії полягає у можливості вибору кластеру дисциплін (вибіркові компоненти ОП), напряму дослідження при написанні курсової роботи з фінансів та кваліфікаційної роботи магістра, наукових керівників робіт.

Свою високу оцінку можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти висловили у

опитуванні (<https://drive.google.com/file/d/1rOuUHpF-vuzdvODJgMezdzVL2VW71amM/view>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір студентом навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (30 кредитів ЄКТС), що створює умови для досягнення таких цілей: поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності; поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах спеціальності; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями. На сайті ІПО студенти знайомляться з переліком ([https://drive.google.com/file/d/1Nr2j\\_pAZoY1b\\_hrSG6qVjpkPI6JLFG/view](https://drive.google.com/file/d/1Nr2j_pAZoY1b_hrSG6qVjpkPI6JLFG/view)) та змістом вибіркового блоку дисциплін (<http://www.ipe.knu.ua/spetsialnist-072-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-mova-navchannya-ukrayinska.html>) та здійснюють вибір через оформлення заяви на етапі зарахування або під час першої настановчої сесії. На основі здійсненого вибору формуються академічні групи. В межах ОП студент має право обирати блок спеціалізованих дисциплін для поглибленого вивчення з урахуванням майбутнього професійного спрямування/працевлаштування за обраним фахом.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план включають такі види практичної підготовки здобувачів вищої освіти: практичні та семінарські заняття з циклу обов'язкових і вибіркового блоку дисциплін; практику проведення аналітичних досліджень у фінансовій сфері. Організація та методичне забезпечення практики здійснюється відповідно до вимог Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, Положення про проведення практики студентів КНУТШ та програми переддипломної практики (<https://drive.google.com/file/d/1TK5Q5YjspU1RaF1DbQfeomuZYS4VLJo/view>). Призначення переддипломної практики – закріпити знання та практичні навички, набуті під час вивчення фахових дисциплін, ознайомити із сучасним станом вітчизняних підприємств, установ та організацій, їх економічною діяльністю та проблемами функціонування. На практиці здобувачі вищої освіти ознайомлюються з механізмами вирішення економічних, фінансових, виробничих та управлінських проблем та завдань на прикладі конкретного підприємства, установи, організації.

Не менше 50% обсягу компонентів ОП присвячені формуванню у студентів вмінь та навичок використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності (СК1, СК2, СК3, СК4), застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем (СК6), розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування (СК9).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП передбачено вивчення ряду дисциплін, які сприяють набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що є надзвичайно важливим при формуванні спеціаліста з фінансів, банківської справи та страхування, оскільки у сучасному світі потрібно комунікувати з великою кількістю людей, дотримуватись етичних та професійних стандартів поведінки, вміти працювати у команді, бути здатним до критичного та аналітичного мислення, вміти представляти результати своєї роботи. Набуттю soft skills сприяє вивчення таких обов'язкових компонентів ОП як: навчальні дисципліни ОК02 та ОК14, курсова робота з фінансів (ОК16), кваліфікаційна робота магістра (ОК08), що дозволяє досягти таких результатів навчання як ПР01, ПР03, ПР05, ПР06, ПР07, ПР12.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Обсяг кредитів ЄКТС відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року №866) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>) для освітньо-професійної програми (120 кредитів)

Компоненти ОП були сформовані таким чином, щоб за результатами їх вивчення здобувачі вищої освіти набули інтегральну, загальну та спеціальну компетентності, які передбачені Стандартом. Результати навчання ОП повністю відповідають РН, прописаним у Стандарті, та узгоджуються з ЗК та СК.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Стандарту у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з дотриманням вимог, що до неї висуваються.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Кредитний обсяг дисциплін ОП визначався за колегіальною експертною оцінкою робочої групи і перевірявся при погодженні програми НМК Інституту післядипломної освіти, Науково-методичною радою університету та зовнішніми рецензентами. Розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою здійснювався так само, з врахуванням норм положення про організацію освітнього процесу в Університеті (Положення про



організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), зокрема, щодо зростання частки самостійної роботи в процесі навчання. Частка самостійної роботи за всіма компонентами ОП складає понад 80%, що відповідає вимогам затвердженого тимчасового нормування часу для планування та обліку навчальної роботи з урахуванням заочної форми навчання. При цьому сукупна тривалість екзаменаційних сесій (разом із настановчою) на заочній формі навчання становить до 40 календарних днів на рік. При організації залково-екзаменаційних сесій за заочною формою навчання враховується те, що навчальні заняття можуть плануватися не більш ніж на 6 днів на тиждень і не більш ніж 8 годин на день. При цьому окремо виділяється час для заліків (не менш ніж 2 години на залік на академічну групу) та іспитів (не менш ніж 4 години на іспит на академічну групу).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма навчання не передбачена у ОП. Оскільки студенти ОП здобувають другу освіту, то вони поєднують навчання з практикою під час виконання своїх службових обов'язків.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua>  
<https://drive.google.com/file/d/1aUIuKqIT9hIrkZK-KfWApeojA5VUpHUVz/view>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Умови вступу та вимоги до вступників визначають правила прийому до університету (<https://cutt.ly/ZRheUJc>), уточнює та доповнює розділ IV з урахуванням особливостей вступу до Інституту післядипломної освіти. Конкурсні пропозиції, вагові коефіцієнти ЄВІ та фахового вступного випробування визначаються щороку на засіданні Науково-методичної комісії, погоджуються із Приймальною комісією, що є ефективним інструментом формування контингенту студентів. Абітурієнти, які здійснюють вступ на основі диплому бакалавра, обов'язково складаються ЄВІ, абітурієнти, які вступають на основі диплому спеціаліста або магістра складають внутрішнє випробування з іноземної мови на базі університету або ЄВІ. Особливості ОП ураховано вимогами та змістом програми фахового вступного випробування зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" (<https://cutt.ly/TRhepDJ>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в КНУТШ (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannyanavchannya-ponovlennya-i-perevedennya-osib-yaki-navchayutsya-u-zakladah-vishoyi-osviti-takozhnadannya-yim-akademichnoyi-vidпустki>, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в КНУТШ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на освітній програмі не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в КНУТШ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в КНУТШ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)), Законом України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>). Наразі в КНУТШ не здійснюють визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним

законодавством. Після прийняття та затвердження процедури такого врегулювання, КНУТШ застосовуватиме процедуру освітніх декларацій.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на освітній програмі не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/bRgcPPL>), ОП побудована на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів і передбачає використання традиційних форми навчання (лекція, семінарське і практичне заняття, консультація, заняття в дистанційному режимі) та новітніх методів та технологій (творчі дискусії, презентації, виконання ситуаційних вправ, кейс-задачі, тренінги). Поєднання зазначених традиційних форм і інтерактивних методів навчання сприяє досягненню програмних результатів навчання, які визначені в ОП і забезпечує на належному рівні отримання здобувачами загальних та фахових компетентностей відповідно до освітніх стандартів.

Визначені в ОП програмні результати навчання, обрані форми і методи навчання та засоби діагностики знаходять відображення у робочих програмах (РПНД), які розробляються відповідно до затвердженої форми опису робочої програми навчальної дисципліни (додаток 5) (<https://cutt.ly/HRgcjiv>) та інструкції по заповненню робочої навчальної програми (додаток 6) (<https://cutt.ly/SRgscmV>), наказу ректора КНУТШ № 792-32 (<https://cutt.ly/vRgcmbB>).

Так, отримання знань забезпечується лекційними заняттями та самостійною роботою; набуття вмінь – практичними заняттями; комунікація – практичними і семінарськими заняттями; автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою.

Відповідність програмних результатів навчання обов'язковим освітнім компонентам, методам навчання та оцінювання наведено у таблиці 3.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентрованої стратегії освіти у вищій школі закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/5RgcRVH>), у низці положень Статуту КНУТШ (<https://cutt.ly/TRgcUez>) та Положенні «Про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін» і передбачає розширення прав і можливостей здобувачів, їх мотивацію до навчання, самостійності, почуття незалежності через вибір кращих форм і методів навчання і викладання. Здобувачі освіти мають можливість реалізовувати свою академічну мобільність, вільно вибирати ОК, тематику аналітичних досліджень (індивідуальні завдання, курсова робота, кваліфікаційна робота магістра) та наукових керівників, самостійно обирають базу практики, зазвичай ту, де вони працюють, а при проходженні практики керуються індивідуальною дослідницькою стратегією і виконують її на матеріалах реального бізнесу. Студентоцентрований підхід зобов'язує викладачів ОП визначати оптимальні методи і технології навчання. Застосування інтерактивних методів навчання (тренінги, презентації творчих індивідуально-дослідних завдань, метод проектів, дискусії) дозволяє здобувачам висловлювати власні наукові та світоглядні позиції.

Методика навчання і вільний вибір ОК дозволяють формувати системне, комплексне мислення, що надає переваги здобувачам після опанування ОП бути успішними у професійній діяльності.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення опитування під час зустрічі з гарантом ОП та адміністрацією ІПО.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Пріоритетність принципу академічної свободи, право вибору здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії зазначено у низці документів КНУТШ: Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/WRgvAsi>), Положенні про порядок організації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/hlpc>), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<http://surl.li/hlpc>), Статуті КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>).

Відповідність методів навчання і викладання за ОП принципам академічної свободи полягає, з одного боку, у можливості науково-педагогічних працівників вільно обирати педагогічні методи та прийоми, використовувати в освітньому процесі результати власних наукових досліджень, а з іншого боку, через свободу вибору здобувачів. НПП можуть самостійно формувати тематичний план, використовувати свої наукові здобутки та практичний досвід під час викладання навчальних дисциплін, обирати форми та методи проведення занять, форми контролю, про що свідчать відомості з робочих програм.

При проходженні практики здобувачі вільні у виборі форм реалізації завдань практики, що дозволяє їм

визначитись із можливими сферами професійної діяльності.

При здійсненні викладацької діяльності в поєднанні з принципом академічної свободи збільшується можливість набуття очікуваних програмних результатів навчання.

Опитування показало, що викладачі та здобувачі ОП визнають наявність високого рівня академічної свободи (<https://cutt.ly/CRgvYEP>).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформацію про особливості освітньої діяльності інституту, цілі освітньої програми учасники освітнього процесу отримують на організаційних загальних зборах перед початком навчання. Інформація про дату, час та місце проведення організаційних зборів висвітлюється на сайті ІПО. Ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, метою вивчення ОК, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих ОК відбувається на першому занятті з кожної дисципліни та на настановних зборах з усіх видів практик, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/7RgvBEZ>). В кожній академічній групі, розпорядженням директора Інституту, призначається куратор із числа педагогічного персоналу інституту та староста групи, який забезпечує, через електронну пошту групи, подальшу взаємодію між куратором, викладачами та здобувачами освіти щодо поточних змін в освітньому процесі. Це сприяє всебічній допомозі в адаптації до освітнього процесу. Кожний здобувач може отримати індивідуальне консультування через особисту електронну пошту викладача. ОП, навчальні плани, робочі програми освітніх компонентів, програми практик, програми підсумкової атестації, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій розміщується на сайті ІПО в розділах «навчання» (<https://cutt.ly/dRgbe2W>) та «методичне забезпечення» (<https://cutt.ly/GRgvLbZ>), що збільшує можливості вчасного інформування здобувачів про можливі зміни в освітньому процесі та сприяє успішній реалізації ОП.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень в реалізації ОП має на меті, оволодіння здобувачами освіти найновішими теоретичними знаннями та найсучаснішими практичними навичками у сфері фінансів. Характерною особливістю навчання здобувачів, що базується на дослідженнях, є орієнтованість змісту освітніх компонент на вирішення прикладних фахових завдань. ОК1 «Методологія та організація наукових з основами інтелектуальної власності» передбачає опанування методології, методики та навичок наукових та прикладних досліджень; ОК14 «Моделювання та інформаційні технології у фінансах» спрямована на отримання практичних дослідницьких навичок застосування основних моделей та технологій економічної оцінки ринкових стратегій компаній.

ОП передбачає поєднання навчання і досліджень у ОК17 «Курсова робота», ОК07 «Практика проведення аналітичних досліджень у сфері фінансів» та ОК08 «Кваліфікаційна робота магістра». (<https://cutt.ly/oRgbo4n>).

У викладанні більшості ОК використовуються такі технології навчання, які засновані на дослідженнях і сприяють закріпленню дослідницьких компетентностей та самореалізації здобувачів, а саме, виконання аналітичних досліджень, застосування методів кейсів, моделювання практичних ситуацій, участь у тренінгах з прикладних питань у сфері сучасних фінансів.

Практичне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП зокрема, при викладанні ОК6 «Актуальні проблеми сучасних фінансів» відбувається шляхом запровадження в освітній процес результатів власних досліджень викладача, які опубліковані як у вітчизняних, так і іноземних виданнях (табл. 2). Крім того, використовуються результати провідних вчених світу, які публікуються в провідних виданнях.

У викладанні освітніх компонент має місце залучення здобувачів до реалізації особистих наукових тем досліджень, через запровадження в освітній процес окремих елементів досліджень, таких як, збір та обробка статистичної інформації, підготовка літературного огляду по окремих напрямках досліджень. Результати своєї роботи здобувачі доповідають на семінарах та викладають у формі есе.

Напрямки наукових досліджень викладачів можуть знаходити своє відображення у тематиці курсових, кваліфікаційних робіт та тематиці практики здобувачів, яка визначає напрямок дослідження. Формулювання тем відбувається за погодженням із здобувачами освіти. Здобувачам пропонується, за їх згодою, обрати базу практики у установу та організацію, де викладачі здійснюють свої наукові та дослідницькі проекти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Щорічно, перед початком навчального року, групою забезпечення освітнього процесу на чолі з гарантом ОП, проводиться моніторинг, перегляд, а за потреби, оновлення їх змісту, відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у сфері фінансів. Зміст освітніх компонентів перевіряється на предмет усунення застарілої інформації, оновлення літератури, застосування нових методичних прийомів, використання нового інформаційного інструментарію, дотримання програмних результатів. Оновленню змісту освітніх компонентів сприяє участь у таких заходах: курси підвищення кваліфікації, стажування, участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікації у періодичних виданнях. Відбір сучасних практик та наукових досягнень для застосування у освітньому процесі визначається безпосередньо самими викладачами.

Результати оновлення освітніх компонентів розглядаються на засіданнях науково-методичної ради Інституту (протокол №9 від 01.09.2021р).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У структурі та змісті ОП, і зокрема в програмах окремих навчальних дисциплін, враховані результати участі їх авторів – викладачів у міжнародних наукових та освітніх проектах, зарубіжних стажуваннях, міжнародних наукових конференціях і це відображено в списку запропонованих до курсу джерел. Це забезпечує інтеграцію з європейським освітнім простором щодо створення середовища, де можна в повній мірі проявити та розвинути свої інтелектуальні здібності, здобути глибокі наукові знання та професійні навички, що відповідають актуальним вимогам на ринку праці.

У КНУТШ діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів, аспірантів та викладачів КНУТШ від 29.06.2016 р. ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)). Всі категорії учасників освітнього процесу мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, таких як Еразмус+, програм DAAD, IREX, UGRAD та стипендіальної програми ім. Фулбрайта для молодих науковців. Наявність відкритого доступу викладачів та здобувачів з локальної мережі КНУТШ до численних міжнародних науково-інформаційних ресурсів: Scopus, Web of Science, платформи Springer Nature дозволяє викладачам і студентам підтримувати високий рівень інформованості щодо світового наукового надбання в галузі фінансів (<https://cutt.ly/Ijcrocg>). Участь викладачів у проектах з академічної мобільності дозволила вивчити організацію навчального процесу, методи викладання у зарубіжних ЗВО, презентувати авторські курси та результати спільних наукових досліджень.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?**

Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) визначено види контрольних заходів: поточний і підсумковий. Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП сплановано таким чином: поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи; підсумковий контроль має на меті оцінювання результатів навчання. В робочих програмах дисциплін ОП прописуються конкретні форми контрольних заходів та методи оцінювання. Рівень досягнення запланованих результатів навчання під час поточного контролю визначається за результатами виступів при обговоренні проблемних питань, виконання розрахунково-аналітичних, творчих, групових завдань, захисту індивідуальних самостійних завдань з елементами дискусії тощо. Поточний контроль здійснюється частково на лекціях і в переважній частині на практичних, семінарських заняттях. В робочій програмі кожної навчальної дисципліни прописано, які форми поточного контролю застосовуються при проведенні навчальних занять і як оцінюється кожен вид роботи. Формою контролю за результатом переддипломної практики є захист звіту. Комплексна оцінка здобутих компетентностей відбувається за результатами підсумкового контролю, що включає в себе семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формі заліку або іспиту. Форми підсумкового контролю представлені тестовими, контрольними, розрахунковими завданнями, питаннями проблемного характеру. Формами підсумкової атестації за ОП є комплексний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. Поєднання вищезазначених форм поточного та підсумкового контролю дозволяють комплексно визначити рівень досягнення програмних результатів навчання за ОП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В 7 розділі Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) визначені основні засади політики оцінювання результатів навчання за ОП. В робочій програмі навчальної дисципліни визначені форми контрольних заходів та прописані чіткі критерії оцінювання. Зокрема, описуються якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів (як необхідний обсяг знань та вмінь), та кількісні - наводиться розподіл балів за формами контролю, а також вказані максимальні бали з кожного контрольного заходу. Зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів досягається шляхом особистого пояснення кожним викладачем на першому занятті порядку та строків проведення контрольних заходів. Таке ознайомлення дозволяє кожному здобувачу здійснювати самоконтроль кількісних показників.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти має можливість ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання ще до початку вивчення дисципліни. Така інформація розміщується на офіційному сайті (ОП, навчальний план, оперативний план, графік освітнього процесу, робочі програми, розклад занять та графіки заходів підсумкового контролю). ОП оприлюднюється після її затвердження, навчальні плани – не пізніше, ніж за 3 місяці до початку навчального року, робочі програми не пізніше, ніж за 30 календарних днів до початку навчального семестру, розклади сесій із зазначенням дати контрольного заходу – не пізніше ніж за два тижні до початку сесії; графіки атестаційних заходів – не пізніше, ніж за місяць до контрольного заходу. Також, інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» атестацію здобувачів вищої освіти передбачено у формі захисту кваліфікаційної роботи. Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи магістра, як і передбачено стандартом. Окрім того, скориставшись задекларованим у стандарті правом, за ОП введено додаткову форму атестації – кваліфікаційний іспит. Кваліфікаційна робота, як форма підсумкової атестації, дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань, ступінь практичної підготовки та здатність до самостійного розв'язання прикладних задач.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів регулює п.7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20dyst\\_techn.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf)). Детальні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни визначаються викладачем, схвалюються науково-методичною комісією ІПО та відповідно відображаються в робочій програмі (<http://www.ipe.knu.ua/osvitni-programy.html>). Форми проведення контрольних заходів та види завдань, визначені у робочій програмі навчальної дисципліни, адаптовані до дистанційного навчання. Вищезазначені документи оприлюднені на сайті КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/>). Інформація про це повідомляється здобувачам на перших організаційних зборах та направляється посилання на пошту групи.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедура оцінювання успішності здобувачів вищої освіти виписана в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) із забезпеченням принципів максимальної об'єктивності, відкритості і процесу оцінювання, уніфікації вимог до оцінювання знань, урахування індивідуальних можливостей здобувачів.

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач має право діяти згідно з Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>)

З метою забезпечення об'єктивного оцінювання під час проведення підсумкової атестації здобувачів Головою ЕК призначається особа з числа провідних фахівців у відповідній галузі або провідних науково-педагогічних працівників відповідної галузі знань та/або напряму наукової діяльності. Голова ЕК не може бути працівником підрозділу, в якому створюється така комісія. Одна і та сама особа може бути головою ЕК не більше трьох років поспіль.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено пп.7.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Повторне проходження контрольних заходів можливе у як у випадку отримання здобувачем незадовільної оцінки, так і у випадку порушення процедури оцінювання. Здобувачі, що отримали за результатом контрольного заходу оцінку «незадовільно», мають ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне проходження контрольного заходу допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, другий – комісії, що формується розпорядженням директора ІПО.

Така ситуація виникла у групі 2.218 МФ. Студенти Карамалак І.Т. та Кондратюк І.І. отримали «не зараховано» під час заліку з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Для перескладання була виписана залікова відомість №357 від 18.06.2019 року і результати заліку студентам були знову не зараховані. Розпорядженням в.о. директора Ткаченко Н.В. № 024/155 від 27.06 2019 року було створено комісію у складі: проф. Ткаченко Н.В., проф. Осецький В.Л., доц. Вірченко В.В. та призначено перескладання на 01 липня 2019 року; відомість №359, за якою студенти успішно склали залік.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У разі незгоди здобувача з оцінкою чи процедурою проведення контрольного заходу, за його заявою, згідно п.7.3.2 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Якщо здобувач не погоджується з результатом контрольного заходу, він може звернутися до викладача і врегулювати це питання. Якщо консенсусу не досягнуто, то здобувач має написати умотивовану заяву на ім'я директора ІПО. Директор своїм розпорядженням формує комісію для повторного проходження контрольного заходу. Викладач, що попередньо проводив контрольний захід, до складу комісії не включається. Випадків оскарження результатів та процедури проведення контрольних заходів на ОП не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності визначаються наступними документами: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату ([univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf](http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf)).

З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу рішенням Вченої ради в КНУТШ створено Постійну комісію з етики, регламентація діяльності якої визначається Положенням про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В КНУТШ створена система профілактичних заходів для стимулювання учасників освітнього процесу до самостійного виконання письмових робіт, що регламентується Положенням про систему виявлення та запобігання академічного плагиату у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). КНУТШ уклав договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагиат». Договором передбачено здійснення перевірок на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck. В ІПО введено в дію необхідну технічну базу для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагиату. Перевірку на доброчесність кваліфікаційні роботи магістрів за ОП проходять на основі ІТ-інструментів Unicheck (<https://unicheck.com/>). Рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту приймається лише після отримання та аналізу результатів перевірки кваліфікаційної роботи на наявність ознак плагиату. Звіт про результат перевірки роботи сервісом пошуку плагиату долучається до відгуку наукового керівника на кваліфікаційну роботу. Рішення про допуск до захисту приймає директор ІПО на підставі відгуку наукового керівника.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ сприяє дотриманню принципів академічної доброчесності. В КНУТШ створено атмосферу поваги до принципів академічної доброчесності, обов'язкового їх дотримання, неприпустимості їх порушення учасниками університетської академічної спільноти, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) та Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти. Мета проекту - розвиток освітянського середовища задля відповідального запровадження норм академічної доброчесності. Всі учасники освітнього процесу ІПО поділяють принципи академічної доброчесності, дотримуються етичного кодексу. Викладачі ознайомлюють здобувачів з політикою академічної доброчесності в рамках викладення вимог до написання контрольних, курсових робіт, кваліфікаційної роботи тощо.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до норм Етичного кодексу університетської спільноти КНУТШ (<https://cutt.ly/IRgmRUU>), порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена університетської спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. За порушення академічної доброчесності (АД) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності (АВ) (повторне проходження контрольного заходу; недопущення до контрольного заходу; відрахування з Університету). НПП також можуть бути притягнені до АВ за порушення академічної доброчесності (відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання та інші види АВ). Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі.

Всі учасники освітнього процесу проінформовані про обов'язковість дотримання норм АД та наслідки за їх порушення. Перевірка на плагиат кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в ІПО здійснюється безкоштовно. У разі негативного висновку керівника та/або встановленого перевіркою недостатнього рівня АД (більше 40%) кваліфікаційна робота відправляється на доопрацювання і повторну перевірку. Повторна перевірка здійснюється на платній основі згідно кошторису КНУТШ. Так, у групі 12.319 МФ Артур Саух отримав довідку про перевірку кваліфікаційної роботи з результатом 60,9%. Роботу здобувачем було доопрацьовано та відправлено на повторну платну перевірку. Наступний результат був позитивний (39,1%).

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

ОП реалізується за заочною формою здобуття освіти із залученням НПП інших структурних підрозділів

університету (економічний факультет), інших закладів ВО (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені В. Гетьмана», Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, Університет ДФС України тощо), а також фахівців-практиків. Процедури та критерії добору забезпечують повну відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів досягненню визначених даною програмою цілей та ПРН. Дбір викладачів для реалізації ОК здійснюється шляхом моніторингу відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://cutt.ly/jRgQlBi>).

Викладачі, задіяні в ОП, висококваліфіковані, мають диплом про вищу освіту, науковий ступінь (доктор/кандидат наук) і вчене звання (професор/доцент), що відповідають спеціальності та галузі знань, ОП та ОК; досвід науково-педагогічної та практичної діяльності; наукові публікації у фахових виданнях, в т.ч. у виданнях що належать до міжнародних науково-метричних баз даних SCOPUS, Web of Science та відповідають тематиці ОП (табл. 2).

Викладачі КНУТШ, задіяні в реалізації освітнього процесу за ОП, пройшли відбір за відповідними ОП за основним місцем роботи, який здійснюється згідно п.10.2. «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті» (<https://cutt.ly/ZRgQUMT>), «Порядку проведення конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації ОП роботодавці залучаються передусім при організації і проведенні переддипломної практики.

Щорічно укладається понад 50 короткострокових угод з державними та приватними профільними підприємствами і установами, іноземними підприємствами. Серед яких: ТОВ «Фінансова компанія «Магнат», ПАТ «Завод Маяк», ПАТ «Покровський завод технологічного обладнання», ПП «Перепелиця», АТ «ОЩАДБАНК», АТ СК «Країна», ДФС України, КП «КІЇВТЕПЛОЕНЕРГО», ТОВ «Володан», ТОВ " Гарантбуд" та інші.

Кожному здобувачу призначається керівник практики від виробництва, який надає консультативну допомогу практиканту, бере участь у перевірці звіту про практику та його захисті здобувачем. Обов'язковим є відгук керівника практики, у якому дається експертна оцінка ОК 07 «Практика проведення аналітичних досліджень у фінансовій сфері» та вносяться пропозиції щодо удосконалення ОП.

Процедура затвердження/перезатвердження ОП передбачає обов'язкову попередню оцінку її змісту та структури та рецензування як представниками академічної спільноти, так і роботодавців (<http://www.ipe.knu.ua/osvitni-programy.html>).

Багато роботодавців є випускниками ІПО та надають рекомендації щодо актуальних у практичній діяльності компетентностей, сучасних тенденцій розвитку галузі. Серед них Богданова К.С., Freedom finance, інвестиційний консультант; Черепейник Л.В., депутат Броварської міської ради, керівник і власник компанії ТОВ "ВтормаUA" та інші.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Унікальністю ОП Управління фінансами є можливість залучення до її реалізації викладачів, які мають суттєвий практичний досвід професійної діяльності, є експертами у різних сферах галузі управління фінансами, беруть участь у діяльності професійних асоціацій тощо. Це є одним із основних критеріїв добору викладачів на ОП і дає можливість забезпечувати викладання освітніх компонент ОП професіоналами-практиками (експертами галузі, представниками роботодавців).

Серед них практикують: сертифіковані аудитори - Паєнтко Т.В., Проскура К.П., Носова Є.А.; атестовані судові експерти-економісти - Паєнтко Т.В., Проскура К.П.; експерти з фінансової грамотності Проекту USAID «Трансформація фінансового сектору» - Ткаченко Н.В., Версаль Н.І.; експерт Європейської Комісії - Нестерова М.О.

Крім науково-педагогічної діяльності, займаються фаховою практичною та науково-дослідною діяльністю у різних установах і організаціях такі викладачі: Науменкова С.В., Паєнтко Т.В., Затонацька Т.Г., Нестерова М.О., Проскура К.П., Любка О.В., Вірченко В.В., Ткаченко Н.В. (<https://cutt.ly/JRhCRPN>)

Залучення до аудиторних занять на ОП викладачів-професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців сприяє досягненню визначених даною ОП цілей та програмних результатів навчання.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У КНУТШ створена й функціонує система професійного розвитку, що регламентується Р.ІІ.5.14 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/CRhdsJx>), П.12.3.7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://cutt.ly/8Rhds9G>).

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті включає в себе підвищення кваліфікації НПП та стажування. Інформаційна та методична підтримка викладачів щодо направлення та зарахування результатів підвищення кваліфікації надається через ІПО КНУТШ, Відділ академічної мобільності КНУТШ.

Професійному розвитку викладачів сприяє можливість навчання в аспірантурі/докторантурі університету, участі у програмах мобільності, національних та міжнародних конференціях, бізнес-форумах, редколегіях наукових фахових видань, наявність відкритого доступу з локальної мережі КНУТШ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів: Scopus, WoS, Springer Nature, інших науково-інформаційних платформ (<https://cutt.ly/Ijcsocg>), можливість безкоштовних публікацій, зокрема й англійською мовою, у науковому фаховому журналі «Вісник КНУТШ. Економіка» (<https://cutt.ly/Djbmurv>).

Підвищенню професійних компетентностей викладачів в умовах якнайширшого використання технологій

дистанційного навчання забезпечують, організовані університетом спільно з агенцією UGEN: освітній курс «KNU Teach Week» (<https://cutt.ly/Ejcy1RL>); освітні онлайн вебінари у рамках конференцій Uni-Biz Bridge (<https://cutt.ly/Fjbb2Xx>, <https://cutt.ly/ljbnoeo>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою підвищення ефективності та результативності професійної діяльності викладачів у КНУТШ функціонує система матеріального, морального і професійного заохочення за досягнення в освітньо-науковій діяльності.

Згідно законодавства України викладачам сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи, за викладання дисциплін іноземними мовами (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1693>).

Здійснюється преміювання (наказ «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності» (<https://cutt.ly/MRhfW6>); розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>).

Присуджується щорічна Премія імені Тараса Шевченка, існує квартальне преміювання за публікаційну активність викладачів (<https://cutt.ly/DjiFOv2>), виплачуються стипендії молодим вченим.

Застосовуються заохочення нематеріального характеру: відзначення державними нагородами, грамотами та подяками; визначення та відзначення «Кращого викладача року» (<http://surl.li/kgpy>); сприяння науково-педагогічному кар'єрному зростанню викладачів (проведення фахових наукових заходів на базі КНУТШ; стажування в Україні і за кордоном; допомога у виданні результатів досліджень та навчальних матеріалів; участь у наукових заходах за кордоном тощо).

Стимулом професійного розвитку викладачів є періодичні оцінювання (у тому числі здобувачами освіти) їх професійної компетентності шляхом проведення опитувань (<http://surl.li/kqdp>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси використовуються виключно для реалізації мети, цілей та напрямів діяльності КНУТШ. Здобувачі вищої освіти ОП мають вільний доступ до бібліотечного фонду (<https://cutt.ly/cRhLOtr>), де в їх розпорядженні є вся необхідна навчальна, фахова література та періодичні видання. У студентів та викладачів є доступ до локальної мережі Університету, що дає можливість доступу до повних текстів електронних книг (майже 39 тис. видань) бази даних ScienceDirect, реферативної бази даних Scopus, доступом до електронних книг Elsevier (<https://cutt.ly/kRhlmY8>). Базою ОП для підготовки здобувачів вищої освіти є 21 навчальна аудиторія інституту, з них 13 аудиторій оснащені мультимедійною апаратурою. Є вільний доступ до Інтернету через локальну мережу та WI-FI. Здобувачі можуть користуватися актовою залом, їдальнею, гардеробом та гуртожитком на 182 кімнат. Інститутом створено креативний простір як сучасний коворкінг-центр для проведення конференцій, тренінгів, запусків проєктів, лекційних та інших заходів. Проєкт передбачає зонування та мобільність простору. Студенти забезпечені необхідними навчальними матеріалами, вільним доступом до МНБД, навчально-методичним забезпеченням (<https://cutt.ly/DRhlz5j>). Зазначений комплекс сприяє забезпеченню професійного і особистісного розвитку, творчого потенціалу здобувачів вищої освіти ступеня магістра, їх активної участі у суспільному, культурному житті, досягненню завдань і програмних результатів їх навчання.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У КНУТШ створено сучасне освітнє середовище, яке у повному обсязі задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, і включає: соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка (<http://clinic-knu.kiev.ua/>), їдальні, кафе, служба психологічної допомоги (<https://cutt.ly/cjiJLQ3>); навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua>); первинну профспілкову організацію (<https://cutt.ly/OjiKeqZ>); сучасне обладнання аудиторій (проєктори, комп'ютери з необхідним ПЗ); інформаційну мережу КНУТШ і її ресурси; Раду молодих вчених (<https://cutt.ly/SjiKtoU>); Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<https://cutt.ly/ojiKivH>); Центр іноземних мов КНУТШ (<http://langcenter.knu.ua/>); молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/cjUKAEr>). Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУТШ створена 3-рівнева система опитування на рівні університету (<https://cutt.ly/IgobX4L>, <https://cutt.ly/gRhY53D>). Результати опитувань аналізуються на засіданнях ІПО, Вченої ради та ректорату і є приводом для вдосконалення ОП. Студенти мають можливість вільно користуватися інфраструктурними та інформаційними ресурсами ІПО КНУТШ. КНУТШ має розвинену соціальну інфраструктуру: студентське містечко з гуртожитками для проживання іногородніх студентів, спортивний комплекс із басейном та стадіоном. НТСА (<http://nts.univ.kiev.ua>) дозволяє реалізувати студентам свій науковий потенціал. Ефективно функціонують органи студентського самоврядування.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**



Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти регулюється Правилами внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/gRhmn6j>), Положенням про студентське містечко та студентський гуртожиток, Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках (<https://cutt.ly/2RhMГTM>). Створено Університетську клініку, яка надає комплекс необхідних медичних послуг студентам та викладачам. (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>). В КНУТШ працює психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>), функціонують он-лайн лінії психологічної допомоги, працює чат у Telegram. Регулярно проводиться інструктаж з охорони праці та протипожежної безпеки, в належному стані утримуються приміщення КНУТШ. Згідно п.4.3 Статуту (<https://cutt.ly/RgozRGa>), КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо) і повністю відповідають державним будівельним нормам. В умовах COVID-19 організовано онлайн навчання, систему контролю освітніх процесів, інших комунікацій в умовах карантину. Головними проблемами у сфері психічного здоров'я передусім є адаптація до нового середовища, до нового колективу, до вимог освітнього процесу. Емоційне та інтелектуальне перевантаження під час екзаменаційних сесій долається згодом у процесі навчання, спілкування з колегами та викладачами.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/oRhQTQl>). На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Організація освітнього процесу регламентується розкладами занять, графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт, наказами на проведення практик/стажування шляхом розміщення на стендах, сайті ІПО. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо через куратора та старост груп. Освітню, консультативну та інформаційну підтримку студенти отримують під час особистого спілкування з викладачами на навчальних заняттях, в години консультацій та самостійної роботи, взаємодії з куратором групи, гарантом. В ІПО затверджено графік консультацій з навчальних дисциплін, що сприяє вирішенню питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Комунікація зі студентами здійснюється як особисто, так і через електронні засоби комунікацій. Важливу роль у інформаційній та консультативній підтримці здобувачів відіграють Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), Центр комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc>), Відділ академічної мобільності ([https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk)), Психологічна служба (<https://www.facebook.com/psy.service.knu/>). Органи студентського самоврядування КНУТШ надають інформаційну та організаційну підтримку здобувачам вищої освіти. З метою захисту інтересів молодих вчених в КНУТШ створена Рада Молодих Вчених (<https://cutt.ly/SjiKtoU>). Науковий парк КНУТШ є формою інтеграції науки, освіти та бізнесу, де здійснюється технологічний трансфер результатів досліджень науковців університету. Щорічно організовується виставка вакансій провідних компаній - роботодавців (<https://cutt.ly/CgHIIF7>). Опосередковано механізми реалізуються через канали дистанційного електронного зв'язку, до яких належать он-лайн групові та індивідуальні консультації, Інтернет сторінки, сторінки в соціальних мережах тощо (<https://cutt.ly/cgHYnrc>, <https://cutt.ly/rgHIqkQ>, <https://cutt.ly/4huo744>). Найбільш важливим для студентів у процесі формування їх індивідуальної освітньої траєкторії є можливість брати особисту участь у виборі дисциплін (<https://cutt.ly/mgHUQFN>). Скарг та нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило. Рівень задоволеності студентами такою підтримкою є високим (<https://cutt.ly/fgonu35>). За результатами соціологічного опитування ([http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya)) студенти задоволені рівнем підтримки за основними напрямками.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно п.7.9 Статуту КНУТШ (<https://cutt.ly/RgozRGa>), особи з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури. Згідно п.12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/pgoQJpp>), КНУТШ забезпечує зазначеній категорії здобувачів освіти безперешкодний доступ до НМЗ, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, фахової консультативної підтримки, належне технічне оснащення. У 2019 р. у КНУТШ розроблений порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/AgoRwzg>, <https://cutt.ly/bhQKx5A>). Додаток 2.5 Правил прийому до КНУТШ прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/Ojucgai>). КНУТШ розроблена і виконується Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://cutt.ly/vRhOIoH>). Визначено індекс інклюзивності та забезпечена архітектурна доступність корпусів КНУТШ та студентського містечка. У плани ремонтно-будівельних робіт університету включено облаштування пандусів, рейкових доріжок для пересування інвалідних візків між поверхами інституту. На даний час в інституті особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Університетом чітко визначено політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, а саме дотримання виконання положень Статуту університету, який передбачає захист здобувачів від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги та гідності усіх учасників академічної спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)); Етичного кодексу університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethicalcode-of-the-university-community.pdf>) та Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wpcontent/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>), якими регламентована політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Упродовж періоду навчання студентів ОП випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялось. У КНУТШ забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу шляхом відкритості інформації та розміщенні на сайті відповідних документів. Рівень поінформованості студентів є високим (Управління фінансами.pdf). Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада гуртожитків та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ. З метою запобігання та протидії корупції у діяльності КНУТШ в 2020 р. розроблено та затверджено «Антикорупційну програму Київського національного університету імені Тараса Шевченка» ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsyna_prohrama.pdf)). Здобувачі освіти мають право, у разі виникнення ситуацій дискримінації, корупції, сексуальних домагань, звернутися до Ректора університету з відповідною заявою. За період навчання здобувачів вищої освіти ступеня магістра за ОП «Управління фінансами», випадки сексуальних домагань, корупції та дискримінації відсутні.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введеним в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018р. за №716-32 (п.12.3.4) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), Наказом Ректора від 05.03.2018р. за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)), Наказом Ректора від 11.08.2017р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)), Наказом Ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019р. за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasoviy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>) (<https://cutt.ly/UjihAq>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка затвердженим Наказом ректора від 08 липня 2019р. за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введеним в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (п.12.3.4) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Кожна ОП підлягає локальному та загальноуніверситетському моніторингу. Локальний моніторинг включає постійні комунікації зі студентами щодо переліку і змісту компонентів навчального плану, якості викладання, кількості кредитів ЄКТС та розподілу часу між лекціями, семінарами/практичними та самостійною роботою, орієнтованістю самостійної роботи студентів на формування індивідуальної освітньої траєкторії та передбачає у поєднанні із консультаціями з роботодавцями (стейкхолдерами) розробку рекомендацій з удосконалення ОП з урахуванням досвіду переддипломної практики студентів. Постійний локальний моніторинг ОП «Управління фінансами» здійснює гарант програми та робоча група з її розробки із залученням представників роботодавців та студентського самоврядування (п. 2.14.2 Положення). Результати моніторингу обговорюються щорічно на засіданнях науково-методичної комісії Інституту. Звіти локального моніторингу подаються до Відділу забезпечення якості освіти Університету і є підставою для перегляду ОП.

Упродовж дії ОП «Управління фінансами» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка запроваджена вперше у 2017-2018 навчальному році, оновлено зміст та наповнення робочих навчальних програм окремих дисциплін. Гарант та члени робочої групи вважають доцільним вносити зміни після завершення здобувачами вищої освіти

повного періоду навчання (реальної апробації освітньої програми). Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП, вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм. Гарант та робоча група переглядали ОП у зв'язку із затвердженням освітнього стандарту зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» освітнього рівня магістр.

Кожна з наведених змін супроводжувалась переглядом компетентностей та ПРН, переліку освітніх компонент, форм та методів навчання та оцінювання, підсумкового контролю, що в свою чергу викликало необхідність затвердження нової редакції опису програми та навчального плану.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП КНУТШ та Інституту, як члени студентського самоврядування, учасники соціологічних опитувань (<https://cutt.ly/lRgElye>) та інших процедур забезпечення її якості. Відповідно до Наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» (<https://cutt.ly/QRjhhuu>), до неї входить не менше 10% представників здобувачів освіти. У складі Вченої Ради здобувачі освіти залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти; затвердження ОП та навчальних планів. Інститут періодично ініціює проведення опитувань та круглих столів зі студентами спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Виявлення побажань та пропозицій здобувачів відбувається шляхом спілкування в процесі навчання, а також обговорення результатів переддипломної практики. Здобувачі інституту щосеместру після закінчення сесійного періоду проходять анкетування, надаючи оцінки різним складовим навчального процесу з усіх дисциплін, що вивчалися у поточному семестрі. Інститут розглядає і обговорює результати анкетування і на їх основі ухвалює рішення про модернізацію ОП та методів навчання. Пропозиції здобувачів під час вивчення освітніх компонентів та проходження практики посилюють практичну складову навчального процесу. Додаткове залучення до навчального процесу фахівців-практиків, проведення консультацій з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами дозволило удосконалити окремі компоненти навчального плану ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентської спільноти активно залучені до роботи Вченої Ради, методичних підрозділів КНУТШ та Інституту, де ініціюють розгляд питань забезпечення якості освіти, вносять пропозиції. Здобувачі беруть безпосередню участь у прийнятті рішень щодо затвердження та внесення змін до освітніх програм. Представники Студпарламенту (до 5 осіб) беруть участь у роботі засідань Науково-методичної Ради КНУТШ, беруть участь в обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти, ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції. Рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття повідомляються органам студентського самоврядування для своєчасного реагування. Забезпечення якості ОП передбачає також вибір здобувачами дисциплін та можливість вносити зміни до порядку вибору вільних дисциплін. Для виявлення думок здобувачів щодо якості ОП здійснюються їх періодичні опитування. В Інституті було проведено опитування здобувачів щодо змісту ОП, проектування навчального процесу та викладання (посилання). Результати опитування були обговорені гарантом ОП, проектною групою визначено напрями удосконалення змісту та реалізації ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У IPO взаємодія із роботодавцями носить комплексний характер. Роботодавці долучаються до рецензування, періодичного перегляду ОП (Анзіна А., Виконавчий директор Асоціації інвестиційних професіоналів CFA Society Ukraine, Грицута Д.О., Голова правління ПРАТ "УСК "КНЯЖА ВІЕННА ІНШУРАНС ГРУП", Палійчук Г., керівниця українського офісу Британської компанії Growth Shop Ukraine, Толстенко О.Ю., Генеральний директор ТДВ "СК "ВІП-КАПІТАЛ", Носалик М.М., Партнер Юридичної компанії "ГЛОБАЛ ЛО"). Позиції роботодавців щодо змін у ОП з'ясовуються також через обговорення під час проведення семінарів, круглих столів, конференцій, форумів (ТОВ «АК «ДК-Україна»). Важливим елементом є також відгуки про результати підготовки студентів за результатами переддипломної практики.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В IPO функціонує «Офіс випускників IPO КНУТШ» (<https://cutt.ly/GRhhIJe>). Використовуючи інновації у підходах до взаємодії з випускниками координаторами розроблено і втілено у практику «Анкету випускника». Офіс випускників IPO має позитивний досвід зворотного зв'язку з випускниками через широку мережу комунікацій з ними: взаємні консультації, ділові зустрічі, відслідковування контактів випускників через публікації на сторінці Інституту у Facebook. Офіс випускників IPO інформує випускників про поточні події, формує базу випускників, відгуки та побажання випускників враховуються у подальшому удосконаленні ОП. Спілкування з випускниками виявило активну затребуваність випускників ОП на ринку праці. Було визначено, що, скориставшись набутими знаннями під час навчання в університеті, випускники ОП не тільки успішно працевлаштовуються у різних сферах ринку праці, а й реалізують свої професійні здібності та відкривають власну справу. В КНУТШ створено Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>) з метою сприяння працевлаштуванню та проходженню практик і стажувань студентів, випускників та аспірантів університету в організаціях-роботодавцях, що зацікавлені у нових перспективних кадрах. Відділ публікує інформацію про вакантні посади, які пропонують

компанії-роботодавці та рекрутингові компанії спеціально студентам, випускникам та аспірантам університету; анонси заходів, які проводяться в університеті та за його межами для допомоги у працевлаштуванні; звіти про проведені заходи з працевлаштування.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У КНУТШ систематично здійснюється процедура внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг. Створена 3-рівнева система опитування на рівні університету (<https://cutt.ly/IgobX4L>). Інститутом безпосередньо створено власну систему внутрішнього моніторингу якості та вдосконалення ОП, що є ефективним механізмом виявлення її недоліків і прогалин. Зміни узгоджуються із Відділом забезпечення якості освіти і передаються на розгляд та затвердження Науково-методичної ради та Вченої ради Університету. Після прийняття відповідних рішень до ОП вносяться правки, які дозволяють скорегувати виявлені недоліки та підвищити якість ОП. За результатами проведеного моніторингу: - Оновлено Web-сторінку, де інформація подається у більш логічному вигляді, коли здобувач освіти може знайти всю необхідну інформацію на сторінці сайту відповідної ОП. Сторінка ОП «Управління фінансами» містить інформацію про мету, структуру, опис та рецензії на ОП, навчальний план тощо (<http://www.ipe.knu.ua/osvitni-programy.html>). - Враховуючи пропозиції вступників, професорсько-викладацького складу, залученого до викладання в Інституті, коригувалась вибірково складова ОП. - Встановлено, що частина публікацій НПП у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science, не включені до списку рекомендованої літератури з відповідних дисциплін.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Управління фінансами» проходить первинну акредитацію. Оскільки акредитація ОП є первинною, зауваження та пропозиції з попередніх акредитацій ОП відсутні. КНУТШ систематично проводить для гарантів ОП підвищення кваліфікації за програмою “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти”. Здобуті результати навчання знаходять відображення в удосконаленні ОП.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники НПП залучені до процедур забезпечення якості ОП упродовж роботи Вченої Ради, НМР КНУТШ та НМК ІПО через розробку методичних вимог до програм навчальних курсів, експертизи навчальних матеріалів, використання інноваційних технологій, поширення досвіду організації освітнього процесу. В Університеті затверджено «Програму заходів із забезпечення якості освіти у КНУТШ» (2011), діє Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/KRgEHv8>). Стратегія вдосконалення якості освіти реалізується за активної участі всіх категорій працівників Університету та здобувачів. Учасники академічної спільноти (адміністрація, НПП, здобувачі вищої освіти) на етапах розроблення, затвердження, моніторингу ОП залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості, зокрема, у форматі ділових зустрічей, тематичних наукових дискусій, продукування нових ідей та інноваційних підходів, напрацювання пропозицій щодо підвищення якості освіти. Важливу роль відіграють наукові комунікації та участь НПП у конференціях з фокусними доповідями щодо ОП та окремих її компонентів, методів та форм навчання. Із студентами регулярно обговорюються питання якості освіти і процедури її забезпечення. Адміністрація Університету підтримує ідеї, ініціативи та пропозиції інших учасників академічної спільноти (університети-партнери, наукові установи НАН України), їх причетність до прийняття рішень щодо удосконалення внутрішнього забезпечення якості освіти, всіляко заохочує та мотивує їх до системної участі в цьому процесі.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/lgGIIDT>). Система забезпечення якості освіти передбачає розподіл між окремими рівнями системи функцій ініціювання, розробки рішень, оцінювання, впровадження, моніторингу та реалізації ОП. ІПО здійснює щорічний моніторинг ОП та ринку праці, для адаптації ОП до його потреб. На загальноуніверситетському рівні Науково-методична Рада КНУТШ, Науково-методичний центр організації навчального процесу, Відділ забезпечення якості освіти здійснюють експертизу ОП, оцінювання МТЗ освітнього процесу, аналіз якості кадрового потенціалу, контроль виконання завдань забезпечення якості освіти підрозділам та моніторинг успішності їх виконання, розробку пропозицій щодо запровадження і вдосконалення процедур і заходів із забезпечення якості освіти. На найвищому рівні функціонують Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, які розробляють стратегію забезпечення якості освіти, затверджують програми та конкретні заходи забезпечення якості освіти.

Безпосередня відповідальність за забезпечення якості освіти за ОП покладається на гаранта. Відповідальність у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти носить багаторівневу структуру: на рівні інституту – на директорку ІПО; на рівні університету – на директора НМЦ організації навчального процесу та проректора з науково-педагогічної роботи (навчальна робота).

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ([http://science.univ.kiev.ua/documents/normative\\_base/](http://science.univ.kiev.ua/documents/normative_base/)):

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка

<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/b3a/b3a606fb9bf137838dbb6504efdbf273.pdf>

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

Положення Про Організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>

Етичний кодекс університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-codeof-the-university-community.pdf>

Правила внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/RRhLQEA>

Положення про наукову і науково-технічну діяльність у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1185>,

Положення «Про порядок заміщення вакантних посад наукових працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»,

Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та інші. Всі нормативні документи оприлюднені на сайті Університету ([https://science.knu.ua/documents/normative\\_base/](https://science.knu.ua/documents/normative_base/)).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://www.ipe.knu.ua/osvitni-programy.html>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://drive.google.com/file/d/1-l83sEAWK5ko7nAlpvZrHAXSyiiMDCl-/view>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

практична спрямованість дисциплін через залучення викладачів-практиків;

включення до ОК дисциплін, які сприяють розвитку у студентів soft-skills;

контингент студентів, які працюють у різних сферах, мають досвід практичної діяльності та в ході викладання дозволяють розкрити міждисциплінарні зв'язки;

Для всіх здобувачів навчання на ОП є можливість отримати іншу за напрямом освіти.

Залучення до освітнього процесу великої кількості практиків дозволяють отримати крім теоретичних знань ще різноманітні практичні навички, які визначені програмними результатами навчання за ОП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих трьох років розвиток ОП передбачаємо через впровадження новітніх досягнень основної концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ПРН02);

здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності здобувачів вищої освіти за заочною формою навчання (ПРН03); збільшення кількості дисциплін, викладання яких здійснюється іноземною мовою (ПРН05).

Враховуючи особливості здобувачів вищої освіти ІПО, а саме той факт, що вони вже мають одну або більше вищу освіти і займаються практичною діяльністю, перспективами розвитку є постійне оновлення варіативної частини ОК з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії та практики фінансів та суміжних галузей (введення додаткових ОК з IT-технологій у фінансах).

Залучення випускників ОП, які працюють за здобутою спеціальністю на ключових посадах до проведення круглих столів, вебінарів з метою обговорення практики здійснення діяльності у фінансовій сфері.

Розширення міждисциплінарних зв'язків шляхом залучення студентів до участі у конференціях, круглих столах, вебінарах із суміжних областей – права, психології, що дозволить розвивати soft-skills.

Вдосконалення підходів до дистанційного викладання дисциплін, подальше впровадження інформаційних технологій у освітній процес.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 19.10.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>ПРОФЕСІЙНА ТА КОРПОРАТИВНА ЕТИКА.pdf</i>	ResM85sBmu+NjKJ5ye63pCgnMRVvKXzRvAezDkCmQuI=	Мультимедійний проектор Optoma H114(2018p), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p) інтернет ресурси
Практика проведення аналітичних досліджень у фінансовій сфері	практика	<i>ПРАКТИКА.pdf</i>	Or2DltX8aGYPeOGpsmadmgNz71kb9PavjA++Vb9Rog=	Мультимедійний проектор Aser P5327W (2017p.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p), інтернет ресурси
Курсова робота з фінансів	курслова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації з виконання та захисту курсових робіт здобувачів ОС МАГІСТР сп.072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ.pdf</i>	M1bg4rПFjKxFiKzALWJsWdZ81Pm78Y/KSU2scc56hw=	Мультимедійний проектор BenQ TH530 (2018p.); ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p) інтернет ресурси
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>СТРАХОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.pdf</i>	/bdiOcLRBUvOf+t8d2oU/hxP09JLDxbezGGzoKdL8pE=	Мультимедійний проектор Optoma H114(2018p), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p) інтернет ресурси
Психологія успіху-тренінг	навчальна дисципліна	<i>ПСИХОЛОГІЯ УСПІХУ. ТРЕНІНГ.pdf</i>	kc2shsBzofpHMKIEbwznQ3bmx7hJV9Jf68BKWhczWfU=	Мультимедійний проектор InFokus IN124STxXGA (2018p.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p) інтернет ресурси
Моделювання та інформаційні технології у фінансах	навчальна дисципліна	<i>МОДЕЛЮВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІНАНСАХ.pdf</i>	akgc7+wFsedWEROAA6AUyXm3aXyXfr9lfZTkhy6sFmQ=	Мультимедійний проектор InFokus IN124STxXGA (2018p.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p); інтернет ресурси
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.pdf</i>	cR6/asPZ1bluP6RkxdBu4DtybLve+kOGStqY3134GYo=	Мультимедійний проектор InFokus IN124STxXGA (2018p.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p) інтернет ресурси
Проектне фінансування	навчальна дисципліна	<i>ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.pdf</i>	CxFboohaTdHGOD4wUzT6LlNXUmNHafyIKrWeiF4tGo=	Мультимедійний проектор Optoma H114(2018p), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p) інтернет ресурси
Бізнес-симуляція: тренінг	навчальна дисципліна	<i>БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ. ТРЕНІНГ.pdf</i>	olOcwHh2HrE96XHrmJ876+DJb/awRKoevxtmt2EnAQ=	Мультимедійний проектор BenQ TH530 (2018p.); ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p) інтернет ресурси
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.pdf</i>	ptyaAKP3UwTmIGkA2EvL1Fpe43L+Tl4MeHzud+hXLZo=	Мультимедійний проектор InFokus IN124STxXGA (2018p.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p) інтернет ресурси
ФІНАНСОВІ РИНКИ ТА ФІНАНСОВІ ІНСТИТУТИ	навчальна дисципліна	<i>ФІНАНСОВІ РИНКИ ТА ФІНАНСОВІ ІНСТИТУТИ.pdf</i>	ETLolK5w4hXn7sKODAPwzHcuRUmqUy8FFW/tY2RnHhg=	Мультимедійний проектор BenQ MW533 (2018p.) ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p) інтернет ресурси
Публічні фінанси	навчальна дисципліна	<i>ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ.pdf</i>	QJc45GRhiM1IsKNReMKVzot7it3XArYm/Fiw+YYodEA=	Мультимедійний проектор Optoma H114 (2018p.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p), інтернет ресурси
Корпоративні фінанси	навчальна	<i>КОРПОРАТИВНІ</i>	fbYgj+t7LhBQqeg1S/	Мультимедійний проектор

	дисципліна	<i>ФІНАНСИ.pdf</i>	e8iRQ7tcGmUoJyoYt x+701A9M=	<i>Optoma DW315 (2018p.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p) інтернет ресурси</i>
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт магістра фінансів.pdf</i>	voqa1ZoumupcXSfR 5sMS58XF1BhmsX3z prPFwKJgCt4=	<i>Мультимедійний проектор Optoma H114(2018p), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p) інтернет ресурси</i>
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ОСНОВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО Ї ВЛАСНОСТІ.pdf</i>	zNXsHUot1ALYeZW MQxauPSTlZidLNZ6j rwLo8R75Pes=	<i>Мультимедійний проектор BenQ TH530 (2018p.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p), інтернет ресурси</i>
Актуальні проблеми теорії та практики сучасних фінансів	навчальна дисципліна	<i>АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ СУЧАСНИХ ФІНАНСІВ.pdf</i>	OzOLYgI3WvuPKyn k217tLDoyybinnuzH oWBFuErn9U=	<i>Мультимедійний проектор Optoma DW315 (2018p.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019p) інтернет ресурси</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
180936	Любка Олена Вікторівна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 021441, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021344, виданий 23.12.2008	24	Корпоративні фінанси	Відповідність пунктам 1, 3, 5, 7, 9, 10, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Iryna Didenko, Lyudmyla Anisimova, Olena Lyubkina, Mariya Knir (2021) Quality assurance of teaching and learning process in economic higher education under the pandemic. The Revista Amazonia Investiga. Vol 10, No 39, p. 194-204; 1.2. Любка О.В., Боровська Я.Ю. Фінансові корпорації на інвестиційному ринку України. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2020. Вип. 37. С. 68–75 (0,5 д.а.); 1.3. Любка О.В., Ткаченко О. До питання імплементування міжнародного досвіду регулювання фінансового активу: криптовалюти. Світ фінансів. 2020. Вип. 4 (65). С. 157–167; 1.4. Liubkina O.,



Murovana T.,  
Magomedova A., Siskos  
E., Akimova L.  
Financial instruments  
of stimulating  
innovative activities of  
enterprises and their  
improvements.  
Marketing and  
Management of  
Innovations. 2019. №4.  
P. 336 – 352 (1,7 д.а.);  
1.5. Любкіна О.В.,  
Шмельова М. О.  
Діагностика  
фінансової діяльності  
і прогнозування  
перспектив розвитку  
бізнесу на основі  
багатофакторної  
моделі  
рентабельності.  
Ефективна економіка.  
2018.№ 3. URL:  
[http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3\\_2018/48.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/48.pdf)  
3.1. Любкіна О.В.  
Теоретичні засади та  
практика  
функціонування  
ринку фінансових  
активів: монографія.  
Київ: Видавництво  
Ліра-К, 2019. 244 с.  
(19,8 д.а.);  
3.2. Фінанси:  
підручник / І.О.  
Лютий, З.С. Варналій,  
С.Я. Боринець та ін.;  
за ред. І.О. Лютого; К.  
: Ліра-К, 2017. 720 с.;  
3.3. Фондовий ринок:  
підручник : у 2 кн. Кн.  
2 / В.Д. Базилевич та  
ін.; за ред.  
В.Д. Базилевича; Київ.  
нац. ун-т ім. Т.  
Шевченка. К.: Знання,  
2016. 686 с.  
5. Захист дисертації за  
спеціальністю "Гроші,  
фінанси і кредит" на  
здобуття ступеня  
доктора економічних  
наук «Системна  
трансформація ринку  
фінансових активів».  
7. Офіційне  
опонування на захисті  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
наук: Кучер Т.Л.  
«Інноваційні  
інструменти  
фінансового ринку»,  
СВР Д 26.006.04, 2017  
р; Фещенко О.П.  
«Управління  
фінансовим станом  
корпорацій», СВР Д  
26.006.04, 2018 р.  
9. Член Науково-  
методичної комісії з  
бізнесу, управління та  
права (підкомісія  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування») сектору  
вищої освіти Науково-

методичної ради МОН України (2019-2023 рр.).

10.1. Участь у міжнародному проєкті (грант Norwegian Cooperation Programme in Higher Education with Eurasia) CPEA-2015/10005 "Norwegian-Ukrainian cooperation in Public Sector Economy Education: Accounting, Budgeting and Finance", NUPSEE ("Норвезько-українське співробітництво в галузі економічної освіти державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування і фінанси"), 2016 – 2019 рр. (Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка) - член проєктної групи;

10.2. Участь у міжнародному проєкті (грант Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (Diku)) CPEA-LT-2017/10004 "Norwegian-Ukrainian cooperation in a field of Public sector accounting, budgeting and finance Research Education", NUPRE ("Норвезько-українське співробітництво у галузі бухгалтерського обліку, бюджетування та фінансова наукова освіта"), 2016-2021 рр. (Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка) - член проєктної групи;

10.3. Радник студентських команд КНУ імені Тараса Шевченка на конкурсі Global Investment Research Challenge (Глобальний конкурс інвестиційних досліджень), переможців на всеукраїнських етапах конкурсу та учасників європейських фіналів (Іспанія, Мадрид 2011 р., Велика Британія, Лондон 2012 р., 2013 р., Ірландія, Дублін 2018 р.).

14.1. Керівництво науковими роботами студентів переможців на Всеукраїнських

конкурсах наукових студентських робіт (абсолютна першість та диплом 1 ступеня у II етапі конкурсу) (2015, 2016, 2017 рр);  
14.2. Радник студентських команд КНУ імені Тараса Шевченка на конкурсі Global Investment Research Challenge (Глобальний конкурс інвестиційних досліджень), переможців на всеукраїнських етапах конкурсу та учасників європейських фіналів (Іспанія, Мадрид 2011 р., Велика Британія, Лондон 2012 р., 2013 р., Ірландія, Дублін 2018 р.).

Підвищення кваліфікації:  
1. Захист дисертації за спеціальністю "Гроші, фінанси і кредит" на здобуття ступеня доктора економічних наук (2021);  
2. Mini-MBA program "Digital finance 4.0", Київ, 19.03 - 15.05. 2021 р. (сертифікат № ЛІ 34716922/000155-21);  
3. Он-лайн курси Institute Capacity Development Міжнародного Валютного фонду (IMF) (пройшла та успішно склала іспит): Financial Programming and Policies (Part 5. Macroeconomic Accounts and Analysis, Nov 01, 2018 – Apr 30, 2019; Part 2. Program Design, Mar 06 – Apr 24, 2019); Compilation Basics for Macroeconomic Statistics, Jun 26 – Aug 21, 2019, Macroeconomic Management in Resource-Rich Countries, Sep 12 - Oct 31, 2019, Financial Market Analysis, May 1, 2019. Apr 30, 2020 (Сертифікати про участь);  
4. Nord University (Норд університет), Норвегія. Стажування, бізнес-практика 1.08.2016 р. – 5.08.2016 р. (Сертифікат про участь);  
5. Бізнес-школа університету банківської справи. Програма міні-MBA програма "Цифрові фінанси 4.0". Диплом

						№ 0520/2021. 2021 р.	
168827	Подолян Галина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 024876, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 033618, виданий 25.01.2013	21	Професійна та корпоративна етика	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Подолян Г.П. Соціальні засади корпоративної культури // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. --№1(2). С.32-36 (Corernicus); 1.2. До питання актуальності сучасних компаративних досліджень // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. --№1(4). С.21-24 (Corernicus); 1.3. Подолян Г.П. Проблеми соціальної поляризації у сучасних містах // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. --№2(4). С.92-97 (Corernicus). 1.4. Подолян Г.П. Сучасні тенденції осмислення моральних засад людського буття // Гуманітарні студії. Збірник наукових праць. Випуск 20. К.: Видавничо- поліграфічний центр «Київський університет», 2017. С.187-195. 1.5. Подолян Г.П. Проблеми взаємодії соціальної етики та соціології моралі // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць/ Гол. ред. В.М. Вашкевич. К.: ВІРУАН, 2017. Київ, 2017. С.393-399. 3.1. Подолян Г.П. Прикладна етика: навч. посібник / під редакцією В.І.Панченко. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 392 с.; 3.2. Подолян Г.П. Етика. Естетика: навч. посіб. / за наук. ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 432 с.; 3.3. Подолян Г.П.

Професійна та корпоративна етика: навч. посіб. /В.Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та ін., за наук. ред. В. І. Панченко. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2019. – 368 с.;

3.4. Подолян Г.П. Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч.посіб. / І.І. Маслікова, О.Ю. Павлова, А.М. Тормахова та ін.; заг. ред. В.І. Панченко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – 610 с.;

4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна та корпоративна етика» для здобувачів вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, освітній рівень магістр, ОП «Управління фінансами», 2020 р.;

4.2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Професійна та корпоративна етика» для здобувачів вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, освітній рівень магістр, ОП «Управління фінансами», 2020 р.;

4.3. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Професійна та корпоративна етика» для здобувачів вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, освітній рівень магістр, ОП «Управління фінансами», 2020 р.

12.1. Подолян Г.П. Деонтологія у професійній етиці// Професійна та корпоративна етика на сучасному етапі розвитку соціогуманітарного

знання: матеріали науково-практичної конференції (Київ, 23-24 листоп.2017 р.) – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – С.14-17;

12.2. Подолян Г.П. Проблема моральної нечутливості в сучасному українському суспільстві // International scientific and practical conference “Challenges of hybrid war: information dimension”: conference proceedings, August 16-17, 2019. Vilnius: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. 164 pages. P.109-112;

12.3. Подолян Г.П. Проблеми освіти в контексті досвіду впровадження дисципліни «Професійна та корпоративна етика» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» // Scientific and pedagogic internship “Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, March 25-April 5, 2019. Wloclawek, Republic of Poland. С.43-46;

12.4. G.Podolian Understanding the Problems of Urban Life: Traditions and Modernity// The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021”, International Scientific Conference (2021 ; Kyiv), the first session, April 21-22, 2021 : [Abstracts] / Ed.board: A. Konverskyi[and other]. – Kyiv: Publishing center “Kyiv University”, 2021. –P. 215-217;

12.5. Подолян Г.П. Александрійський музей. // Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9](https://vue.gov.ua/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9)

12.6. Подолян Г.П. Символічні елементи в культурі //

						<p>Символічні виміри візуальної культури: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, МСУМК, 11-12 жовтня 2019 р.) / редкол.: В.І. Панченко (голова) та ін. – Київ: Видавництво «Міленіум», 2019. – 116 с. с.65-70.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування з відривом від виробництва відповідно до наказу №571-32 від 21.06.2018 р. Київського національного університету імені Тараса Шевченка у Науковій бібліотеці КНУ ім. М. Максимовича з 03.09.2018 р. по 31.12.2018 р. – Сертифікат 056/346 від 17.05.2019 р. 2. Scientific and pedagogic internship “Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, Cuiavian University, Republic of Poland, March 25-April 5, 2019 р. – Certificate.</p>	
342963	Нестерова Марія Олександрівна	Викладач, Сумісництво	Інститут післядипломної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: фізика, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101</p>	10	Психологія успіху-тренінг	<p>Відповідність пунктам 1, 7, 8, 9, 10, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Nesterova, M., Dielini, M., Shynkaruk, L., Yatsenko, O. Trust as a cognitive base of social cohesion in the university communities. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education. – 2020. Vol.8. URL: <a href="http://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/823">http://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/823</a> (Scopus;) 1.2. Nesterova M., Dielini M., Zamozhskiy A. Social cohesion in education: Cognitive research in the university community. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education. – 2019. Vol.7. (No2) URL: <a href="http://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/488">http://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/488</a> (Scopus);</p>

Психологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006187,  
виданий  
13.12.2016,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 05020,  
виданий  
14.10.2009,  
Атестат  
доцента АД  
000416,  
виданий  
12.12.2017,  
Атестат  
професора АП  
002160,  
виданий  
26.11.2020

1.3. Marja Nesterova. Educational Cognitive Technologies as Human. Adaptation Strategies. Future Human Image. №7, 2018, p. 102 -112. (Web of Science).  
1.4. Nesterova, M., & Spulber, D. (2020). VALUES OF TRUST AND SOCIAL COHESION IN THE MODERN SOCIO-CULTURAL SPACE. Socio-Cultural Management Journal, 3(2), 122–137. <https://doi.org/10.31866/2709-846x.2.2020.222650>;  
1.5. Нестерова М., Деліні М., Заможський А. Соціальна згуртованість університетської спільноти/Марія Нестерова, Марина Деліні, Андрій Заможський// Вища Освіта України. – 2019. № 3. – С. 42 – 51.  
7. Офіційний опонент дисертаційного дослідження Рєви Наталії Олегівни на здобуття ступеню доктора філософії (PhD).  
8.1. Відповідальний виконавець проекту ДФФД «Концептуальні засади когнітивних технологій в освіті»;  
8.2. Відповідальний виконавець державної наукової теми “Розвиток соціальної згуртованості українського суспільства: соціокультурні та освітні виміри”;  
8.3. Заступник головного редактора журналу “Практична філософія” (фаховий), член редколегії журналу “Вища освіта України” (фаховий), член редколегії журналу “Менеджмент соціокультурної діяльності” (фаховий).  
9. Експерт МОН (напряму «Соціальні науки») з оцінювання наукової та інноваційної діяльності ЗВО.  
10. Професор Кафедри Жана Монне “Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій”(2020-2023), координатор Проекту



Жана Монне  
“Європейські цінності  
різноманіття та  
інклюзії для сталого  
розвитку” (2020-  
2021), координатор  
Модулю Жана Монне  
“Соціальна  
згуртованість в освіті  
та  
врядуванні:Європейсь  
кі Студії”.  
Експерт Європейської  
Комісії (ID  
EX2018D337242).  
19.1. Президент  
Асоціації дослідників  
європейських  
цінностей в освіті  
(AREVE);  
19.2. Член Товариства  
філософії освіти  
Великої Британії;  
19.3. Член Товариства  
філософії освіти  
України;  
19.4. Голова  
київського осередку  
Всеукраїнської  
Асоціації  
консультантів з  
управління «СМС  
Ukraine»;  
19.5. Академік  
Академії  
міжнародного  
співробітництва та  
креативної педагогіки  
«Полісся»;  
19.6. Представник  
Coachville в Україні;  
19.7. Член  
Європейської  
Федерації Коучингу  
(EFC);  
19.8. Член Ради  
Українського  
Синергетичного  
Товариства;  
19.9. Член The  
Institute of Global  
Sustainable  
Information Society  
(Austria);  
19.10. Член  
Міжрегіональної  
асоціації когнітивних  
досліджень (МАКД);  
19.11. Член  
Української асоціації  
дослідників освіти  
(УАДО);  
19.12. Член Асоціації  
професорів та  
дослідників  
європейської  
інтеграції (APREI);  
19.13. Голова ГО  
«Інститут розвитку  
соціальної  
згуртованості».  
20. З 2003 р.  
засновник та директор  
консалтингової  
компанії Аміті.

Підвищення  
кваліфікації  
СМС – GLOBAL: ISO  
20700:2017.Guidelines  
for Management

						Consultancy Services Training. – Certificate of Participation № 0430/20 Date 26/01/2021. 2. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського: програма «Сучасні методи освіти дорослих», 108 годин. – Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС № 02070967/070072-18 від 17.08.2018 р.	
16047	Вірченко Володимир Віталійович	доцент кафедри економічно і теорії, макро- і мікроекономіки, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 008907, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 045550, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028519, виданий 10.11.2011	16	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Вірченко В. В., Пахаєва Ю. С. Роль інтелектуальної власності у зміні економічної спеціалізації України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. Вип. 29. С. 15-22. (Index Copernicus). 1.2. Вірченко В. В. Сучасний інструментарій ризик-менеджменту інноваційно-підприємницької діяльності в умовах формування віртуальної економіки. Ефективна економіка. 2021. № 9. Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=9251">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=9251</a> . (Index Copernicus). 1.3. Virchenko V., Grazhevsk N., Rozum D. Structural Change in Labor Market Influenced by Artificial Intelligence: Theoretical and Empirical Analysis, 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 563-566, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208838. (Scopus); 1.4. Bazylevych V., Grazhevsk N., Virchenko V., Mostepanuk A. Accumulation of social capital as a positive externality of corporate social responsibility development in transition economies. Scientific Bulletin of National Mining University. 2019. Vol. 169. 132-140. (Scopus); 1.5. Virchenko V. V.,

Kalniy S. V. Peculiarities of diffusion of innovations in the regions of Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Vol. 26. P. 178-186. (Web of Science Core Collection);

1.6. Вірченко В. В. Інституційні засади реалізації відносин інтелектуальної власності в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Вип. 20. Ч. 1. С. 87-91. (Index Copernicus);

1.7. Вірченко В. В. Ризики комерціалізації інтелектуальної власності та інструменти управління ними. Фінансові послуги. 2018. № 4. С. 12-17. (Index Copernicus).

3.1. Вірченко В. В. Інтелектуальна власність: теоретичні витоки та економічні імперативи розвитку: монографія. – К.: Ліра-К, 2018. – 488с.

3.2. Вірченко В. В., Шелудько В. М. Ринок цінних паперів : навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. 191с.;

4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для здобувачів вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, освітній рівень магістр, ОП «Управління фінансами». – К, 2020. – 10 с.

4.2. «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних

спеціальностей освітнього рівня «Магістр» / Упорядники: В.В. Вірченко, А.О. Вітренко, Г.М. Лозова, А.О. Маслов. К., 2018. – 48 с.

4.3 Інтелектуальна власність: Методичні рекомендації до написання робіт для студентів економічних спеціальностей освітнього рівня «Магістр» / Вірченко В.В., Вітренко А.О., Лозова Г.М., Савчук Н.В. – К.: «НВП Інтерсервіс», 2018. – 21 с.

5. У червні 2019 р. захистив докторську дисертацію на тему «Розвиток інтелектуальної власності в глобальному економічному середовищі» за спеціальністю 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки.

8. З липня 2020 р. – керівник грантового проекту «Інституційний розвиток університетських аналітичних центрів» Міжнародного фонду «Відродження» за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні (номер реєстрації: SG53708; 2020 рік).

15. З 2014 р. член журі секції «Економічна теорія та історія економічної думки» відділення економіки III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.

Підвищення кваліфікації:

1. НДІ Інтелектуальної власності НАПН України, 01.02.-30.06.2016 р. Наказ №546-32 від 01 лютого 2016 р.;
2. НДІ інтелектуальної власності Національної академії правових наук України з 05 лютого 2018 р. по 30 червня 2018 р.;
3. Англomовний дистанційний сертифікаційний курс "GENERAL COURSE ON INTELLECTUAL PROPERTY",1-

						<p>18.11.2019.</p> <p>4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат про підвищення кваліфікації №68-21 виданий 11.03.2021 р. Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти».</p> <p>5. University of Bialystok Faculty of Education: Teaching and research in a contemporary university: challenges, solution and perspectives. – 05.04-14.05.2021. - Certificate № 128. – 14.05.2021.</p>	
180936	Любка Олена Вікторівна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 021441, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021344, виданий 23.12.2008	24	Фінансовий менеджмент	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 5, 7, 9, 10, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>1.1. Iryna Didenko, Lyudmyla Anisimova, Olena Lyubkina, Mariya Knir (2021) Quality assurance of teaching and learning process in economic higher education under the pandemic. The Revista Amazonia Investiga. Vol 10, No 39, p. 194-204;</p> <p>1.2. Любка О.В., Боровська Я.Ю. Фінансові корпорації на інвестиційному ринку України. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2020. Вип. 37. С. 68–75 (0,5 д.а.);</p> <p>1.3. Любка О.В., Ткаченко О. До питання імплементування міжнародного досвіду регулювання фінансового активу: криптовалюти. Світ фінансів. 2020. Вип. 4 (65). С. 157–167;</p> <p>1.4. Liubkina O., Murovana T., Magomedova A., Siskos E., Akimova L. Financial instruments of stimulating innovative activities of enterprises and their improvements. Marketing and Management of Innovations. 2019. №4. P. 336 – 352 (1,7 д.а.);</p> <p>1.5. Любка О.В., Шмельова М. О. Діагностика</p>

фінансової діяльності і прогнозування перспектив розвитку бізнесу на основі багатофакторної моделі рентабельності. Ефективна економіка. 2018. № 3. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3\\_2018/48.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/48.pdf)

3.1. Любка О.В. Теоретичні засади та практика функціонування ринку фінансових активів: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 244 с. (19,8 д.а.);

3.2. Фінанси: підручник / І.О. Лютий, З.С. Варналій, С.Я. Боринець та ін.; за ред. І.О. Лютого; К.: Ліра-К, 2017. 720 с.;

3.3. Фондовий ринок: практикум / В.Д. Базилевич та ін.; за ред. В.Д. Базилевича; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К.: Знання, 2017. - 718 с.

5. Захист дисертації за спеціальністю "Гроші, фінанси і кредит" на здобуття ступеня доктора економічних наук «Системна трансформація ринку фінансових активів».

7. Офіційне опонування на захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук: Кучер Т.Л. «Інноваційні інструменти фінансового ринку», СВР Д 26.006.04, 2017р; Фещенко О.П. «Управління фінансовим станом корпорацій», СВР Д 26.006.04, 2018 р.

9. Член Науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права (підкомісія «Фінанси, банківська справа та страхування») сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (2019-2023 рр.).

10.1. Участь у міжнародному проєкті (грант Norwegian Cooperation Programme in Higher Education with Eurasia) CPEA-2015/10005 "Norwegian-Ukrainian cooperation in Public Sector Economy Education: Accounting,

Budgeting and Finance", NUPSEE ("Норвезько-українське співробітництво в галузі економічної освіти державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування і фінанси"), 2016 – 2019 рр.(Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка) - член проєктної групи;

10.2. Участь у міжнародному проєкті (грант Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (Diku)) CPEA-LT-2017/10004 "Norwegian-Ukrainian cooperation in a field of Public sector accounting, budgeting and finance Research Education", NUPRE ("Норвезько-українське співробітництво у галузі бухгалтерського обліку, бюджетування та фінансова наукова освіта"), 2016-2021 рр. (Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка) - член проєктної групи;

10.3. Радник студентських команд КНУ імені Тараса Шевченка на конкурсі Global Investment Research Challenge (Глобальний конкурс інвестиційних досліджень), переможців на всеукраїнських етапах конкурсу та учасників європейських фіналів (Іспанія, Мадрид 2011 р., Велика Британія, Лондон 2012 р., 2013 р., Ірландія, Дублін 2018 р.).

14.1. Керівництво науковими роботами студентів переможців на Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт (абсолютна першість та диплом 1 ступеня у II етапі конкурсу) (2015, 2016, 2017 рр);

14.2. Радник студентських команд КНУ імені Тараса Шевченка на конкурсі Global Investment Research Challenge (Глобальний конкурс інвестиційних досліджень),

						<p>переможців на всеукраїнських етапах конкурсу та учасників європейських фіналів (Іспанія, Мадрид 2011 р., Велика Британія, Лондон 2012 р., 2013 р., Ірландія, Дублін 2018 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Захист дисертації за спеціальністю "Гроші, фінанси і кредит" на здобуття ступеня доктора економічних наук (2021);</li> <li>Mini-MBA program "Digital finance 4.0", Київ, 19.03 - 15.05. 2021 р. (сертифікат № ЛІ 34716922/000155-21);</li> <li>Он-лайн курси Institute Capacity Development Міжнародного Валютного фонду (IMF) (пройшла та успішно склала іспит): Financial Programming and Policies (Part 5. Macroeconomic Accounts and Analysis, Nov 01, 2018 – Apr 30, 2019; Part 2. Program Design, Mar 06 – Apr 24, 2019); Compilation Basics for Macroeconomic Statistics, Jun 26 – Aug 21, 2019, Macroeconomic Management in Resource-Rich Countries, Sep 12 - Oct 31, 2019, Financial Market Analysis, May 1, 2019 - Apr 30, 2020 (Сертифікати про участь);</li> <li>Nord University (Норд університет), Норвегія. Стажування, бізнес-практика 1.08.2016 р. – 5.08.2016 р. (Сертифікат про участь);</li> <li>«Ukraine: An insider`s view on macroeconomics, central banking, and monetary», м. Київ: Київська школа економіки, VOX Ukraine. (Сертифікат від 29.11.2015 р.).</li> <li>Бізнес-школа університету банківської справи. Програма міні-MBA program "Цифрові фінанси 4.0". – Диплом № 0520/2021. - 2021 р.</li> </ol>	
84320	Науменкова Світлана	професор, Основне	Економічний факультет	Диплом доктора наук	34	Проектне фінансування	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14,



	Валентинівна	місце роботи		<p>ДД 000139, виданий 26.03.1998, Диплом кандидата наук ЭК 026094, виданий 22.06.1988, Аттестат доцента ДЦ 038249, виданий 23.05.1991, Аттестат професора АР 001953, виданий 24.06.1999</p>		<p>19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>1.1. Naumenkova S., Tishchenko I., Mishchenko S., Mishchenko V., Ivanov V. Assessment and mitigation of credit risks in project financing. Banks and Bank Systems. 2020. 15(1). 72 – 84. <a href="http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(1).2020.08">http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(1).2020.08</a> (Scopus)</p> <p>1.2. Paliienko O., Naumenkova S., Mishchenko S. An empirical investigation of the Fama-French five-factor model. Investment Management and Financial Innovations. 2020. 17(1). 143-155. <a href="https://doi.org/10.21511/imfi.17(1).2020.13">https://doi.org/10.21511/imfi.17(1).2020.13</a> (Scopus)</p> <p>1.3. Mishchenko V., Naumenkova S., Ivanov V., Tishchenko I. Special aspects of using hybrid financial tools for project risk management in Ukraine. Investment Management and Financial Innovations. 2018. 15(2). 257 – 266. <a href="https://doi.org/10.21511/imfi.15(2).2018.23">https://doi.org/10.21511/imfi.15(2).2018.23</a> (Scopus)</p> <p>1.4. Науменкова С.В. Підходи до вибору інструментів забезпечення від системних ризиків. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2017. №1(22). С. 60 – 70. <a href="http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/109928">http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/109928</a> (Web of Science)</p> <p>1.5. Ivanov V., Lvova N., Pokrovskaya N., Andrianov A., Naumenkova S. Testing the Hypothesis of Corporate Investment Life Cycle. In: Procházka D. (eds) Digitalization in Finance and Accounting. 2021. 169-180 (Springer)</p> <p>1.6. Міщенко В.І., Науменкова С.В. Методологічні засади формування стратегії інноваційно-інвестиційного розвитку економіки України. Причорноморські економічні студії. 2019. №48. Ч.1. С.116-122.</p>
--	--------------	--------------	--	---	--	---

1.7. Міщенко В.І., Науменкова С.В. Проблеми хеджування валютних ризиків в Україні. Наукові праці НДФІ. 2018. №2(83). С.57 – 61.

3.1. Доверие в институциональной архитектонике экономического пространства-времени: в 2-х т./ НАН Украины, ГУ «Институт экономики и прогнозирования НАН Украины». - К.: Институт економіки та прогнозування НАН України. 2020.

3.2. Strategies for Economic Development: The experience of Poland and the prospects of Ukraine, 2018, Izdawnictwo "Baltija Publishing"(Poland, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach).

3.3. Механізми забезпечення ефективності та конкурентоспроможності банківської системи та економіки України: монографія. К: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. — 311 с.

4.1. Науменкова С.В. Проектне фінансування. Навчально-методичний комплекс забезпечення викладання навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти. К.: Інститут післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка», 2018. 35 с.

4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектне фінансування» для здобувачів вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, освітній рівень магістр, ОП «Управління фінансами», 2020 р.

4.3. Створено електронний кабінет для опанування курсу «Проектне фінансування» на платформі Google Classroom

4.4. Створено on-line кабінет для

тестування з дисциплін «Проектне фінансування» на платформі Online Test Pad (тестові вправи, завдання за різними темами та рівнем складності)

7.1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента з захисту дисертаційних робіт (2016-2021):

Дейсана І.М. на тему: «Монетарні механізми максимізації та ефективного перерозподілу економічного добробуту» на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (2021)

Бублика Є.О. на тему: «Фінансова відкритість та її регулювання в Україні» на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – гроші фінанси і кредит (2021)

Корнилюка Р.В. на тему: «Системний ризик у банківській діяльності» на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит (2020);

Гриджука Д. М. на тему: «Ефективність банківської діяльності в умовах посткризової трансформації глобальної економіки» на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит (2019);

Балакіної Ю.С. на тему: «Оверсайт платіжних систем в Україні», на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (2019);

Наконечної А.С. на тему: «Адаптація фінансової архітектури суб'єктів господарювання в умовах циклічності розвитку економіки», на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит»

(2018).

7.2. Участь в атестації наукових кадрів як член постійної спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит Д26.001.12 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

8.1.1. Член редколегії наукового фахового часопису «Financial and credit activity: problems of theory and practice» (Web of Science);

8.2.2. Член редколегії наукового фахового часопису «Фінанси України»

8.2.3. Член редколегії наукового фахового часопису «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка»»;

8.2.4. Член редколегії наукового фахового часопису «Наукові праці НДФІ»

8.2.5. Член редколегії наукового фахового часопису «Банківська справа»

9.1. Заступник голови експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 25.11.2011 № 1367).

9.2. Член науково-експертної колегії Громадської ради НБУ.

10.1. Участь у науковому проєкті International Business Information Management Association: “Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020” (член Програмного Комітету 34, 35, 36, 37 IBIMA International Conference) (Іспанія).

12.1. Науменкова С.В.

Фінансові інструменти управління ризиками проектів державно-приватного партнерства // Нова стратегія регіонального розвитку України: шлях до майбутнього. К.: Спілка економістів України, С.243 – 252.

12.2. Пропозиції до вдосконалення Основних засад грошово-кредитної політики на 2017 рік, які надані науково-професійною громадськістю // Інформаційно-аналітичні матеріали щодо формування Основних засад грошово-кредитної політики на 2017 рік. - К.: КНЕУ, 2017. С. 98 – 99.

12.3. Науменкова С.В. Роль макроруденційного регулювання в управлінні системними ризиками // Політика НБУ щодо подолання фінансово-економічної кризи і формування монетарних передумов розвитку економіки/ Громадська рада при НБУ; АУБ. – К.: ДВНЗ УБС, 2016. – С. 138 – 142.

12.4. Науменкова С.В. Убезпечення від системних ризиків у контексті розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні // Зовнішньоекономічна діяльність: податки, митне регулювання та інституційні зміни: Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, «Фінарт», 2018. – С.32-36.

12.5. Науменкова С.В. Оцінювання ризиків країни при формуванні інвестиційної стратегії корпорації // Корпоративні фінанси: проблеми та перспективи інноваційного розвитку. Збірник матеріалів II міжн. наук.-прак. конф.12 жовтня 2018 року. – К.: КНЕУ. – С. 73-76.

14.1. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт зі спеціальності «Банківська справа», Університет



							<p>миської організації спілки економістів України. Участь у засіданнях Пленуму Правління Спілки економістів України з обговорення Нової стратегії регіонального розвитку України (2017 – 2018).</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Management &amp; Marketing Universal Business School. Сертифікат про навчання на програмі MBA Intensive №021510605 від 14 жовтня 2015 року</li> <li>2. University of Applied Science – Deutsche Bundesbank. Central Banking Summer School 2021: "Banks of Tomorrow - Economic Framework, Services and Regulation". Certificate. 02–06.08.2021</li> <li>3. Національний банк України. Сертифікати про навчання з курсу: «Практичні аспекти реалізації монетарної політики», 12 -13 листопада 2020 року та 27 – 28 травня 2021 року.</li> <li>4. Національний банк України. Сертифікат про навчання з курсу: «Тенденції та новації регулювання фінансового сектору в Україні», 21 – 22 жовтня 2020 року</li> <li>5. Національний банк України. Сертифікат про навчання з курсу: «Практичні аспекти оцінки банківських ризиків», 17 – 18 жовтня 2019 року</li> </ol>
370406	Ткаченко Наталія Володимирів на	Професор, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 026721, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 013526, виданий 19.10.2006, Аттестат професора 12ПР 008414, виданий 25.01.2013</p>	25	Страховий менеджмент	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 9, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Functions: Legal Aspect. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. Том 1 № 36. С. 351–358;</li> <li>1.2. Zatonatskiy D., Dluhopolska T., Rozhko O., Tkachenko N., Stechyshyn T., Metlushko O. Modern Information Technologies in HRM: Concept of Personnel Security. IEEE International Conference on Advanced Trends in</li> </ol>

Information Theory (АІТТ). 18-19.12.2019. 313–316;

1.3. Tkachenko N., Seliverstova L. Trends in the development of the Ukrainian Insurance Market. Інвестиції: практика та досвід. 2019. №. 3. С. 10–14;

1.4. Ткаченко Н.В., Селіверстова Л.С. Система продажу страхових продуктів як фактор, що визначає вартість страхової компанії. Світ фінансів. – 2019. – №4. – С. 125–134;

1.5. Ткаченко Н.В., Селіверстова Л.С. Оперативний і стратегічний контролінг як інструмент ефективного розвитку страхових компаній. Збірник наукових праць «Вісник університету банківської справи. – 2019. – № 2-3. – С. 88–94;

1.6. Ткаченко Н.В. Сучасні тенденції розвитку накопичувальних фондів у різних країнах світу та в Україні. Фінансові дослідження. – 2018. – №2(5). – Електронний режим доступу: <https://fr.stu.cn.ua/index.php?task=contextview&l=ua&id=15>;

1.7. Ткаченко Н.В., Кривицька О.Р. Практичні аспекти розвитку страхування життя в Польщі та Україні. Финансовые услуги. 2017. №4. С. 3–6;

1.8. Ткаченко Н.В., Кривицька О.Р. Сучасна прагматика страхового посередництва при страхуванні життя в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Економіка. 2017. №5(194). С. 45–50.

3.1. Сучасний менеджмент у питаннях і відповідях. Навчальний посібник / А.М. Балашов, Г.Є. Мошек, В.В. Молдован, Д.І. Полутов, А.С. Соломко, Н.В. Ткаченко; заг.



редакція д. держ. упр., проф.Балашова А.М. та к.е.н., проф. Мошека Г.Є. – К.: Алерта. – 2018. – 620 с. (Особистий внесок: розділи 11, 13, 18, Дод. 2, 8, 13, 15).

4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» для здобувачів вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, освітній рівень магістр, ОП «Управління фінансами», 2020 р.;

4.2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» для здобувачів вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, освітній рівень магістр, ОП «Управління фінансами», 2020 р.;

4.3. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» для здобувачів вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, освітній рівень магістр, ОП «Управління фінансами», 2020 р.

7.1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: - Баранов А.Л. Вартість страхової компанії: теоретико-методологічні доміанти формування та управління, подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (спеціалізована вчена рада Д 26.006.04 ДВНЗ «Київський національний

економічний університет імені Вадима Гетьмана»), лютий 2021 р.;

- Пойда-Носик Н.Н. Формування системи забезпечення фінансової безпеки акціонерних товариств в Україні, подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 Національного університету «Чернігівська політехніка»), лютий 2021 р.;

- Дорофєєв Д.А. Розвиток фінансових інновацій у небанківському фінансовому секторі України, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії, спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузь знань 07 – Управління та адміністрування (ДВНЗ «Університет банківської справи», одноразова рада), жовтень 2020 р.;

- Чуницька І.І. Інфраструктурний потенціал розвитку фінансового ринку в Україні, подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредити (спеціалізована вчена рада Д 27.855.01 Університету державної фіскальної служби України), грудень 2018 р.;

- Левченко В.П. Ринок небанківських фінансових послуг в Україні: проблеми становлення та стратегія розвитку», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (спеціалізована вчена рада Д 27.855.01 Університету державної фіскальної служби України), травень 2018 р.;

7.2. Участь в атестації наукових кадрів як члена двох постійних спеціалізованих

вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит: Д 79.051.04 Національного університету «Чернігівська політехніка» та Д26.001.12 Київського національного університету імені Тараса Шевченка; 7.3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.195 Київського національного університету імені Тараса Шевченка для проведення разового захисту дисертації на тему “Розвиток накопичувального страхування життя в Україні” на здобуття доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

8.1. Виконання функцій члена редакційної колегії:  
- виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка»;  
- наукового збірника «Наукові праці НДФІ»;  
- наукового журналу «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування».

9. З 2019 року є членом підкомісії 301 «Освіта впродовж життя, визнання неформального та інформального навчання» науково-методичної комісії з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

14.1. Керівництво науковою роботою студентки Кондратенко Юлії Сергіївни, тема «Інтернет страхування

як драйвер розвитку ринку страхових послуг України», II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 "Управління та адміністрування", спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" зі спеціалізації "Страхування" 2020-2021 навчального року. Диплом III ступеня. 2021 р.; 14.2. Член журі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Банківська справа" 2020/2021 (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2021 р.); 14.3. Член журі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» 2018/2019, (Миколаївський національний аграрний університет, 2019 р.). 14.4. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа» у Тернопільському національному економічному університеті, 2018 р., 2017 р., 2016 р.

Підвищення кваліфікації:  
1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № KU-02070944/000306-17 виданий 09.06.2017 р. Професійна програма "Діяльність ВНЗ в умовах єдиного Європейського освітнього простору";  
2. Київський

						<p>національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат про підвищення кваліфікації №788-20 виданий 01.12.2020 р. Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти».</p> <p>Нагороди: Почесне звання «Заслужений економіст України», Посвідчення ПЗ № 019708. – Указ Президента від 22.01.2021 р. № 24/2021.</p>	
153542	Носова Євгенія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054221, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента АД 000657, виданий 20.03.2018</p>	16	Податковий менеджмент	<p>Відповідність пунктам 3, 4, 10, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Носова Є., Кучевська О. Накопичувальний рівень пенсійної системи в Україні: проблеми та перспективи // Фінансові послуги. - №2-3 (14-15). 2019. С. 15-20; 1.2. Носова Є.А. Реформування оподаткування доходів фізичних осіб в Україні // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. №178. 2016. С. 18-25; 1.3. Носова Є., Мугуєв К., Русінов В. Інформаційна складова у механізмі фінансової безпеки підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 3. С. 98-107. Серія. Економічні науки; 1.4. Nosova E., Kovalchuk V. V. Management of financial potential of enterprises: methodological aspects // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2021. № 6. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7365">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7365</a>. 1.5. Nosova E., Delas V., Yafinovysh O. Financial Security of Enterprises // Procedia Economics and Finance. Volume 27, 2015. Pages 248–266. URL:</p>

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115009983> (Web of Science).

3.1. Фінанси.  
Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. Київ : Видавництво Ліра-К. 2017. 720 с.;

3.2. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2 частинах] – Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / За ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор.

3.3. Модернізація державних фінансів України в контексті європейського вибору: монографія / за наук. ред. І. О. Лютого, В. Б. Тропіної. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 312 с.

4.1. Програма переддипломної практики (практика проведення аналітичних досліджень у фінансовій сфері): програма для студентів освітнього ступеня магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» // Рожко О.Д., Ткаченко Н.В., Носова Є.А., Любкіна О.В. - К.: ІПО, 2018. 50 с.;

4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Податковий менеджмент» для здобувачів вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, освітній рівень магістр, ОП «Управління фінансами», 2020 р.;

4.3. Glossary of basic public sector accounting, budgeting and finance terms // Anatoli Bourmistrov, Igor Lyutyu and al. Nord University, R&D-Report no. 4, Bodo, 2019. 33 p.

10.1. Участь у міжнародному проєкті (грант Norwegian

Cooperation Programme in Higher Education with Eurasia) CPEA-2015/10005 "Norwegian-Ukrainian cooperation in Public Sector Economy Education: Accounting, Budgeting and Finance", NUPSEE ("Норвезько-українське співробітництво в галузі економічної освіти державного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування і фінанси"), 2016 – 2019 рр.(Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка); 10.2. Участь у міжнародному проєкті (грант Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (Diku)) CPEA-LT-2017/10004 "Norwegian-Ukrainian cooperation in a field of Public sector accounting, budgeting and finance Research Education", NUPRE ("Норвезько-українське співробітництво у галузі бухгалтерського обліку, бюджетування та фінансова наукова освіта"), 2016-2021 рр. (Nord University Business School (Норвегія), КНУ ім. Тараса Шевченка)  
19. Член аудиторської палати України, Сертифікат аудитора № 007843 від 12 липня 2018 р.  
20. Робота на посадах бухгалтера (ТОВ «Експертно-консультаційний центр») та аудитора (ТОВ «Нексія ДК Аудит», ТОВ «Нексія ДК Аудит і податки».

Підвищення кваліфікації:  
- Норд університет, Норвегія, 1-6 серпня 2016 р., сертифікат б/н, Business practice in Norway: management control from the Nordic perspective;  
- Норд університет, Норвегія, серпень 2017 р., сертифікат б/н, Business practice in Norway: management control

						<p>from the Nordic perspective;  - Норд університет, Норвегія, 29 листопада - 1 грудня 2017 р., сертифікат б/н, Internal control seminar: COSO framework applicability for universities.  - Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат про підвищення кваліфікації №84-21 виданий 11.03.2021 р. Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти».  - Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр іноземних мов. Сертифікат №30-80 виданий у 2017 р. «Англійська мова для професійних цілей».</p>	
340219	Паєнтко Тетяна Василівна	Викладач, Сумісництво	Інститут післядипломної освіти	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 003419, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 036346, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018591, виданий 24.12.2007, Атестат професора АП 000031, виданий 13.12.2016</p>	21	Актуальні проблеми теорії та практики сучасних фінансів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 7, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:  1.1. Buriachenko, A. Y., Zhyber, T. V., Paientko, T. (2020). Managerial accounting in the implementation of deliverology using the example of Ukraine. Central European Economic Journal, 7(1), 72-83. DOI: 10.2478/ceej-2020-0003 (Scopus);  1.2. Oparin V., Paientko T., Sarnetska Y. (2020) Internal Tax Competition: Does this Result in Economic and Investment Growth? Financial science. Nauki o finansach, 2020, Vol.25, No.1. (Scopus, WoS);  1.3. Paientko T., Pankratova L., and Lysenko Ya. (2020) Using Trading System Consolidated Models in Stock Exchange Price Forecasting, Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications, Springer (Scopus);  1.4. Paientko T. (2019) Geographic Information Systems: Should They Be Used in Public Finance Reform</p>



Development?, Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications, Springer (Scopus);  
1.5. Paientko T., Bedianashvili G., Ivanov Yu. B. (2019) Tax Reforms in Ukraine and Georgia: Changing Priorities, Journal of Tax Reform. 5(2):107–128 (WoS).

3. Ковернінська Ю. В. Фінансове посередництво: навчальний посібник / Ю.В. Ковернінська, С.В. Онишко, Т.В. Паєнтко / Університет ДФС України. – Ірпінь : УДФСУ, 2020. – 238 с.

7. Участь в атестації наукових кадрів як члена спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 “Гроші, фінанси і кредит” Д 26.006.04 в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана

19. Членство у професійних організаціях:  
- Всеукраїнська професійна громадська організація «Спілка аудиторів України» – Посвідчення № 0064, термін дії 2021-2022 рр.;  
- Національна спілка журналістів України;  
- Європейська асоціація бухгалтерів;  
- Американська асоціація фінансистів.

20. Більше двадцяти років роботи у сфері обліку, аудиту та фінансового консультування.  
Наразі практикуючий аудитор (внесена в реєстр аудиторів) та атестований судовий експерт-економіст:  
- аудиторська практика та експертні дослідження у Київському науково-дослідному інституті судових експертиз;  
- викладач

Міжнародного університету Гумбольта (США) (з 2017 р.);  
- позаштатний експерт з аналітичних оглядів для Agrotimes (з 2018 р.);  
- національний експерт програм транскордонного співробітництва, які фінансуються ЄС (з 2018 р.).

Підвищення кваліфікації:  
- Introduction to R for social science, setrificate, July 2019;  
- Київський науково-дослідний інститут судових експертиз, атестат судового експерта-економіста за спеціальностями 11.1 «Дослідження документів бухгалтерського, податкового обліку і звітності», 11.2 «Дослідження документів про економічну діяльність підприємств і організацій», 11.3 «Дослідження документів фінансово-кредитних операцій» (свідоцтва №819-18, 820-18, 821-18 від 15.11.2018 р., видані ЕКК КНДІСЕ;  
- сертифікат аудитора № 007509 від 21.12.2017 р.;  
- університет Утрехта, Нідерланди, програма «GIS for Social and Behavioural Scientists», сертифікат, 03-07.07.2017 р.;  
- університет Маастрихту, Нідерланди, програма «Corporate Finance. Fundamental Tools and Techniques», сертифікат, 2016 р.;  
- сертифікат DipIFR (Диплом по Международной Финансовой Отчетности), АССА, UK, червень 2015 р.;  
- ДВНЗ «Академія фінансового управління», Свідоцтво про підвищення кваліфікації працівників залучених до проведення фінансового моніторингу ФМ №35531764/00109-18 від 07.12.2018 р.

185000	Версаль Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 013828, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018890, виданий 18.04.2008	22	ФІНАНСОВІ РИНКИ ТА ФІНАНСОВІ ІНСТИТУТИ	Відповідність пунктам 1, 3, 5, 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Версаль Н. І., Овсянникова Я. О. Паніка вкладників: компаративний аналіз країн ЄС та України. Вісник АПСВТ. 2018. №3. С. 14–26.; 1.2. Kaminskyi A., Versal N. Risk management of dollarization in banking: case of the Eastern Partnership countries. Montenegrin Journal of Economics. 2018. Vol. 14. №. 2. P. 21-40. URL: <a href="https://ideas.repec.org/s/mje/mjejnl.html">https://ideas.repec.org/ s/mje/mjejnl.html</a> ; 1.3. Версаль Н.І. Системи гарантування вкладів: сучасні практики та тенденції розвитку в світі. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019. С. 223-240; 1.4. Версаль Н., Шолохова Г. Переваги та недоліки зовнішніх джерел фінансування малих і середніх підприємств в Україні. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 1. С. 182-194; 1.5. Версаль Н.І., Багрінцев І.А. Вплив глобальних конфліктів на розвиток банківського сектору в країнах, що розвиваються. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог: Вид-во НауОА, червень 2020. № 17(45). С. 67–78; 1.6. Versal N., Erastov V., Balytska M. Digital transformation in banks as a helping hand in withstanding the COVID-19. Scientia Iuventa 2021. Book of extended abstracts from the international scientific conference of doctoral students and young scientists. Matej Bel University in Banská Bystrica. P. 41- 49. URL: <a href="http://si.umb.sk/wp-content/uploads/2021/">http://si.umb.sk/wp- content/uploads/2021/</a>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	---	----	---	---

						<p>08/Book-of-Extended-Abstracts-SI_2021.pdf.  3.1. Версаль Н.І. Фінансові шоки в банківській системі України: теорія, практика та шляхи адаптації: монографія. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 470 с.;  3.2. Ринок фінансових послуг. Навчальний посібник. За ред. Н.В. Приказюк. Київ: ФОП Ямчинський, 2019. 3,4 д.а. належить Н.І. Версаль.  5. Захист докторської дисертації на тему «Адаптація банківської системи до фінансових шоків», спеціальність 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», ДД 010708, Рішення Атестаційної колегії від 9 лютого 2021р 10. 2019 – 2021 рр. – експертка з фінансової грамотності Проєкту USAID «Трансформація фінансового сектору».</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Сертифікат Центру іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 3830 щодо рівня володіння англійською мовою на рівні B2, м. Київ, 2018 р.  2. Сертифікат про викладання курсу «Financial Shocks, Financial Stability and Irrationality in Decision Making» у Міжнародній літній школі Університету Ла Корунья (м. Ла Корунья, Іспанія) у 2020 р., 2021 р.</p>	
144622	Наконечна Юлія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 014792, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017123, виданий 21.06.2007</p>	26	Публічні фінанси	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:  1.1. Наконечна Ю.Л., Ібрагімова Л. Р. Ринок державних цінних паперів України: стан та перспективи розвитку // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. №3 (83). С.37-43;  1.2. Наконечна Ю.Л. Планування доходів і видатків державного бюджету в Україні: стан, проблеми та</p>

середньострокові перспективи // Фінансові послуги. №5 (11). 2018. С. 25-32;

1.3. Слухай С.В., Наконечна Ю.Л., Демиденко Л.М. Роль прозорості та відкритості бюджетної інформації у процесі добровільного об'єднання територіальних громад // Фінансові послуги. №1. 2019. С.10-18;

1.4. Slukhai, S., Demydenko, L., Nakonechna, Y., Borshchenko, T. (2019). The Principle of Transparency in the Ukrainian Decentralisation Reform. Central European Public Administration Review, 17(2), pp. 141–165 (Vol. 17, No. 2/2019) (Web of Science);

1.5. Наконечна Ю.Л., Демиденко Л.М. Акцизна політика щодо тютюнових виробів в умовах інтеграції України до ЄС. Вісник Хмельницького національного університету. №4. 2017. С.108-115.

3.1. Наконечна Ю.Л. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2 частинах] / за ред. д.е.н., проф. О.Б.Жихор, д.е.н., проф. О.В. Димченко, Наконечна Ю.Л. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 800 с.;

3.2. Наконечна Ю.Л. Фінанси [підручник] / За ред. І.О. Лютого / Лютий І.О., Боринець С. Я., Варналій З.С., Пікус Р.В. та ін. – К. : Ліра-К, 2017. 728 с. (Особистий внесок: розділ 2, с. 38-55);

3.3. Nakonechna J., Demydenko L., Medvedkova N. et al. Fiscal policy as a factor of macroeconomic stability in Ukraine Strategies of Socio-Economic Development and Mechanisms of their Implementation in the Conditions of Economic Uncertainty and Globalization Changes. International collective monograph. Tbilisi: Universal, 2020. 286 p. (p.17-28);

3.4. Модернізація

державних фінансів України в контексті європейського вибору: монографія / Ю.Л. Наконечна, Л.М. Демиденко; за наук. ред. І. О. Лютого, В. Б. Тропіної. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 312 с. (Особистий внесок: розділ 4; 4.3, с. 220-243).

4.1. Фінанси: практикум / Ю.Л. Наконечна, Л.М. Демиденко, Н.С.Медведкова, О.Б. Яфінович.-К.: ВПЦ «Київський університет», 2021 – 303с. (17,7 ум. друк. арк.)

4.2. Finance: workshop / Yu.L. Nakonechna, L.M. Demydenko, N.S. Miedviedkova, O.B. Iafinovych. K: Publishing and Polygraphic Centre «Kyiv University», 2021. 119 p.;

4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічні фінанси» для здобувачів вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, освітній рівень магістр, ОП «Управління фінансами», 2020 р.;

4.4. Наконечна Ю.Л. Податкова система: практикум для студентів економічного факультету/ Наконечна Ю.Л. Демиденко Л.М. / К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017, 152 с.

4.5. Фінанси: практикум / За ред. І.О. Лютого / Лютий І.О, Боринець С. Я., Варналій З.С. та ін.– Київ : Ліра- К, 2020. 352 с. (Особистий внесок: розділ 2, с. 15-27);

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Сарнецька Я. А. Бюджетні пріоритети місцевого самоврядування в умовах фіскальної децентралізації, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 072

"Фінанси, банківська справа та страхування" (спеціалізована вчена рада ДФ 26.006.014 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»), грудень 2020 р.; Степанюк Н. І. Пріоритети розвитку та шляхи вдосконалення бюджетного фінансування в Україні, подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (спеціалізована вчена рада Д 26.006.04 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»), лютий 2019 р.; Алексєєва Н. І. Фінансування суспільних потреб: європейський досвід і українські перспективи, подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (спеціалізована вчена рада Д 26.006.04 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»), березень 2017 р.

14.1. Керівництво студентами щодо їх участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінанси і кредит» (2015 рік - Мачугіна М.В. – II місце, 2016 рік - Карпич А.Ю. – II місце, Льодіна О.– диплом III ступеня у 2017 р.).

Підвищення кваліфікації:  
1. Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці та фундацією ADD, муніципалітет Кастелло-Моліна-ді – Фіємме, Італія, 2017 р.;  
2. Державна навчально-наукова

						<p>установа «Академія фінансового управління», відділ державних фінансів відділення управління державними фінансами НДФІ. (Наказ №779-32, від 14 вересня 2018 р.), 2017 р.;</p> <p>3. Учасник робочої групи освітнього семінару «Запуск Туринського процесу в Україні» за участю МОН України, European Training Foundation, березень 2019 року.</p>	
346141	Проскура Катерина Петрівна	Викладач, Сумісництво	Інститут післядипломної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 003645, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 046959, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 024790, виданий 04.04.2011</p>	14	Бізнес-симуляція: тренінг	<p>Відповідність пунктам 3, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>3.1. Регулятивний потенціал фінансового ринку в умовах глобальних викликів: [монографія] / за заг. ред. д.е.н., професора Онишко С.В. – Ірпінь: Видавництво Національного університету ДПС України, 2016. – 452 с. – (Серія «Податкова та митна справа України»). (розділ 3.7. Сутність та правила тонкої капіталізації в системі руху глобальних фінансових потоків. – С.356-371;</p> <p>3.2. Проскура К.П. Податкове адміністрування в Україні в посткризовий період: ефективність та напрями модернізації [Монографія]. – Київ: ТОВ «Емкон», 2014. – 376 с.</p> <p>12.1. «Відпрацювання корупційних ризиків на підприємствах шляхом пошуку інформації про посадових осіб з використанням відкритих джерел інформації»;</p> <p>12.2. «Правила дистанційної та надомної роботи: зміни до Кодексу законів про працю»;</p> <p>12.3. «Нове про ПДВ: Аналіз останніх індивідуальних податкових публікацій щодо податку на додану вартість»;</p> <p>12.4. «Яку інформацію про власника бізнесу тепер слід надавати в єдиний держреєстр»;</p>



12.5. «Електронний кабінет платника податків – друг людини: знайомтесь ближче».

19.1. Член Спілки аудиторів України (член комітету з професійної етики аудиторів; заступник голови науково-методичної ради);

19.2. Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України;

19.3. Член Громадської організації «Всеукраїнська незалежна науково-дослідна експертна спілка».

20. Практична робота за спеціальністю:

- член наглядової ради ПрАТ «Завод об'яжнювачів» (м. Костянтинівка)

- співзасновник ТОВ «КРОУ ДНБ УКРАЇНИ»

(24%участі), ТОВ «СП-Модуль» (5% участі)

- головний науковий співробітник лабораторії економічних досліджень

Київського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України (основне місце роботи)

- аудитор ТОВ «НХД-АУДИТ», ТОВ «Київ-Аудит»;

- лектор Торгово-промислової палати України, Аудиторської палати України, Рахункової палати

Підвищення кваліфікації:

- Підвищення кваліфікації працівників, відповідальних за проведення фінансового моніторингу суб'єктів первинного фінансового моніторингу, державне регулювання і нагляд за діяльністю яких у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансування розповсюдження зброї масового знищення. Свідоцтво про навчання.

						<p>Державна навчально-наукова установа "Академія фінансового управління" Міністерство фінансів України від 27.09.2020 р.</p> <p>- Український інститут розвитку фондового ринку Київського національного економічного університету:</p> <p>Свідоцтво про навчання фахівця з питань управління активами № 19/08216 від 19.12.2019 р.</p> <p>Кваліфікаційне посвідчення фахівця з питань управління активами УФР № 19/08469 від 20.12.2019 р.</p> <p>- Сертифікат ДіпІФР-Рус (АССА) – фінансова звітність за МСФЗ</p> <p>- Агатований аудитор (номер в Реєстрі аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності 100682)</p> <p>- Судовий експерт з економіки за спеціальностями 11.1, 11.2, 11.3 (свідоцтво № 1777)</p>	
49408	Затонацька Тетяна Георгіївна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 002364, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 008411, виданий 08.11.2000, Аттестат доцента 12ДЦ 016664, виданий 19.04.2007, Аттестат професора АП 000369, виданий 16.05.2018</p>	25	<p>Моделювання та інформаційні технології у фінансах</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 6, 7, 8, 9, 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>1.1. Zatonatska T., Novosolova V. Modeling of impact of e-commerce on economic development. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 1, № 22 (2017), pp. 265-274.</p> <p>1.2. Zatonatska T. Models for analysis of impact of the e-commerce on indicators of economic development of Ukraine, Poland and Austria / T. Zatonatska // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2018. – № 2. – С. 44-53.</p> <p>1.3. Zatonatska T. Modern trends of impact on economic development of countries: e-commerce and R&amp;D / T. Zatonatska, O. Rozhko, N. Tkachenko // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2018. – № 4. – С. 129-135.</p>

1.4. Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Chyrak I., Kotys N. The internet and e-commerce diffusion in European countries (modeling at the example of Austria, Poland and Ukraine). Innovative Marketing, Volume 15, Issue 1, 2019, p. 66-75.

1.5. Zatonatska, T. H., Bazhenova, O. V., & Lavrentiev, M. M. (2019). Influence of budgetary instruments on indicators of regional development. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 1(28), 121–129.

1.6. Zatonatska T., Dluhopolskyi O. Modelling the Efficiency of the Cloud Computing Implementation at Enterprises. Marketing and Management of Innovations, 2019, 3, 45-59.

1.7. Zatonatska T., Liutyi I., Polianovskiy H. Utilization of Information Technologies in Higher Education. 2019IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019), 18-20 December 2019, Kyiv, P. 349-354.

1.8. Zatonatska T., Fedirko O. Modeling of the e-commerce impact on the employment in EU. 2019IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019), 18-20 December 2019, Kyiv, P. 304-308.

1.9. Giedratis, V., Sofiienko, A., Zatonatska, T., Bazhenova, O., & Dluhopolskyi, O. (2020). The impact of external public debt on the national economy`s key macroeconomic indicators (case of Ukraine). Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(34), 219–229.

1.10. Olha Fedirko, Tetiana Zatonatska, Tomasz Wolowiec, Stanislaw Skowron. Data Science and Marketing in E-Commerce Amid COVID-19 Pandemic.

European Research Studies Journal, Volume XXIV, Special Issue 2, 3-16, 2021 (Scopus).

6.1. Мартинович Д.Є. Моделювання впливу інструментів державної допомоги на розвиток стратегічних секторів національної економіки. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. (2017 р.);

6.2. Богдан О.Д. Розвиток інноваційного потенціалу аграрного сектора економіки України. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2018 р.);

6.3. Возненко А.А. Державне регулювання стратегічних секторів національної економіки. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2019 р.);

6.4. Лаврентьев М.М. Державне регулювання економічного розвитку регіонів України. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2019 р.).

7.1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д26.001.48. Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

7.2. Офіційний опонент:

1. Люльов О.В. Макроекономічна стабільність національної економіки: соціальні,

політичні та маркетингові детермінанти. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2018 р.);

2. Сакун О.С. Формування інвестиційного ресурсу структурної модернізації економіки. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2020 р.);

3. Пелех О.Б. Структурний аналіз національної економіки і структурна політика в Україні. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2020 р.);

Рецензент одноразової ради: Ярмоленко Юлія Артурівна. "Моделювання транзакційного ціноутворення в інформаційній економіці" виконану для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 – Економіка. Дата захисту: 20.01.2021р.

8.1. Теоретико-методичні засади формування та підвищення ефективності державних інвестиційних програм (№ держреєстрації 0112U003367);

8.2. Державна інвестиційна діяльність: бюджетне інвестування та моніторинг (держреєстрації 0115U000948);

8.3. Обґрунтування показників ефективності фінансування в сегменті загальної середньої освіти (№

держреєстрації 0117U003333).  
9.1. Член редакційної колегії журналів «Наукові праці НДФІ», «Маркетинг і менеджмент інновацій» (Web of Science), «Освітня аналітика України», французького журналу «Regional Innovations», офіційний рецензент журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка» та журналу «Фінанси України»;  
10.1. Брала участь у міжурядовому проекті ТАІЕХ (Україна - Франція) «Study Visit on Border Delimitation, Demarcation, Decentralization»;  
10.2. Брала участь, як експерт у робочій групі від міністерства фінансів України у міжнародній програмі «SIGMA».

Підвищення кваліфікації:  
HONOR CODE CERTIFICATE. MfX: Macroeconomic Forecasting, 2016;  
FPP.1x: Financial Programming and Policies, Part 1: Macroeconomic Accounts & Analysis, 2015;  
2. НАЗЯВО: Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, Сертифікат, 2019.  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/386759ab9cfa4cd08e50940edd92472a> ;  
3. Certificate of attainment in modern languages. - English. - B2, 24.02.2018. - № 000889235;  
4. CERTIFICATE OF INTERNSHIP: educational programs "International Economic Policies" and "Project Management", International Business and Diplomacy Institute (Paris, France) and in the International Association "InterRegioNovation" (Paris, France), 01-14 October 2020;  
5. КНУ імені Тараса Шевченка, програма «Роль гарантів освітніх програм у

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінар, практичні завдання, творчі завдання, командна гра, самостійна робота студента	Участь у роботі на семінарах, обговоренні проблемних питань, вирішення творчих завдань, усні доповіді, дискусії, презентація результатів дослідження, залік
		ФІНАНСОВІ РИНКИ ТА ФІНАНСОВІ ІНСТИТУТИ	Лекція, семінарське заняття, розгляд практичних ситуацій, дискусія, самостійна робота студента	Усне опитування, тестування, виконання комплексної самостійної роботи, іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Публічний захист магістерської роботи на засіданні ЕК
		Курсова робота з фінансів	Самостійна робота, консультації	Публічний захист
<i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i>	☒	ФІНАНСОВІ РИНКИ ТА ФІНАНСОВІ ІНСТИТУТИ	Лекція, семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота студента	Опитування, тестування, дискусія, розрахункові завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Публічний захист магістерської роботи на засіданні ЕК
		Проектне фінансування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	Усне опитування, тестовий контроль, письмовий контроль, практична перевірка (виконання тестових завдань; задач, комплексного розрахункового завдання), письмовий контроль, аналіз результатів участі у дискусії на заняттях, залік
		Курсова робота з фінансів	Самостійна робота, консультації	Публічний захист
		Актуальні проблеми теорії та практики сучасних фінансів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, наукова робота, доповідь, колоквиум, модульна контрольна робота, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), іспит
<i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної	Лекція, семінар, практичні завдання, творчі завдання, самостійна робота студента	Участь у роботі на семінарах, обговоренні проблемних питань, результатів дослідження; вирішення творчих завдань, усні

<i>наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>		власності		доповіді, дискусії, презентація, залік
		Актуальні проблеми теорії та практики сучасних фінансів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, наукова робота, доповідь, колоквиум, модульна контрольна робота, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Публічний захист магістерської роботи на засіданні ЕК
		Бізнес-симуляція: тренінг	Лекції, практичні заняття	Тести, задачі, тренінги, контрольні роботи, іспит
		Курсова робота з фінансів	Самостійна робота, консультації	Публічний захист
<i>ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінар, практичні завдання, творчі завдання, самостійна робота студента	Участь у роботі на семінарах, обговоренні проблемних питань, вирішення творчих завдань, усні доповіді, дискусії, презентація результатів дослідження, залік.
		Актуальні проблеми теорії та практики сучасних фінансів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, наукова робота, доповідь, колоквиум, модульна контрольна робота, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), іспит
		Психологія успіху-тренінг	Лекції, семінари, інтерактивні комунікації, групова взаємодія, спільне вирішення кейсів, парне навчання	Індивідуальні виступи на семінарських заняттях, підготовка кейсів в груповій роботі, індивідуальне творче завдання, залік
<i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових</i>	☒	Публічні фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарське заняття; обґрунтування власних рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових задач; бліц-опитування; виконання завдань контрольних робіт, іспит
		ФІНАНСОВІ РИНКИ ТА ФІНАНСОВІ ІНСТИТУТИ	Лекція, семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота студента	Опитування, тестування, дискусія, розрахункові завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Практика проведення аналітичних досліджень у фінансовій сфері	Інструкції, співбесіди з керівником практики від установи, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, самоконтроль
		Моделювання та інформаційні технології у фінансах	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	Контрольна робота, тест, самостійна аналітична робота, кейс-задача, залік
<i>ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях</i>	☒	Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усна відповідь, самостійна письмова робота, залік
		Бізнес-симуляція: тренінг	Лекції, практичні заняття	Тести, задачі, тренінги, контрольні роботи, іспит
		Психологія успіху-тренінг	Лекції, семінари, інтерактивні комунікації,	Індивідуальні виступи на семінарських заняттях,



			групова взаємодія, спільне вирішення кейсів, парне навчання	підготовка кейсів в груповій роботі, індивідуальне творче завдання, залік
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>	☒	Психологія успіху-тренінг	Лекції, семінари, інтерактивні комунікації, групова взаємодія, спільне вирішення кейсів, парне навчання	Індивідуальні виступи на семінарських заняттях, підготовка кейсів в груповій роботі, індивідуальне творче завдання, залік
		Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усна відповідь, самостійна письмова робота, залік
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними</i>	☒	Фінансовий менеджмент	Лекція, практичне заняття, case study, самостійна робота	Опитування, обговорення дискусійних питань тестування, вирішення практичних завдань, підготовка аналітичної записки, обговорення кейсів, виконання індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, іспит
		Страховий менеджмент	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, вирішення практичних завдань, контрольна робота, презентації, кейси, іспит
		Проектне фінансування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	Усне опитування, тестовий контроль, письмовий контроль, практична перевірка, (виконання тестових завдань; задач, комплексного розрахункового завдання), письмовий контроль, аналіз результатів участі у дискусії на заняттях, залік
		Публічні фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарське заняття; обґрунтування власних рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових задач; бліц-опитування; виконання завдань контрольних робіт, іспит
		Корпоративні фінанси	Лекція, практичне заняття, case study, самостійна робота	Тестування, вирішення розрахунково-аналітичних завдань, кейсів, обговорення дискусійних питань, підготовка аналітичного звіту, усне опитування, тестування, обговорення кейсів, іспит
<i>ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	☒	Корпоративні фінанси	Лекція, практичне заняття, case study, самостійна робота	Тестування, вирішення розрахунково-аналітичних завдань, кейсів, обговорення дискусійних питань, підготовка аналітичного звіту, усне опитування, тестування, обговорення кейсів, іспит
		Публічні фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота студента	Виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарське заняття; обґрунтування власних рішень під час вирішення

				ситуаційних вправ та розрахункових задач; бліц-опитування; виконання завдань контрольних робіт, іспит
		Податковий менеджмент	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Участь в дискусії на лекції/семінарі; підготовка доповідей на семінарське заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; виконання завдань контрольних робіт, іспит
		Проектне фінансування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	Усне опитування, тестовий контроль, письмовий контроль, практична перевірка, (виконання тестових завдань; задач, комплексного розрахункового завдання), письмовий контроль, аналіз результатів участі у дискусії на заняттях, залік
		Фінансовий менеджмент	Лекція, практичне заняття, case study, самостійна робота	Опитування, обговорення дискусійних питань тестування, вирішення практичних завдань, підготовка аналітичної записки, обговорення кейсів, виконання індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, іспит
		Страховий менеджмент	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, вирішення практичних завдань, контрольна робота, презентації, кейси, іспит
<i>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання</i>	☒	Корпоративні фінанси	Лекція, практичне заняття, case study, самостійна робота	Тестування, вирішення розрахунково-аналітичних завдань, кейсів, обговорення дискусійних питань, підготовка аналітичного звіту, усне опитування, тестування, обговорення кейсів, іспит
		Податковий менеджмент	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Участь в дискусії на лекції/семінарі; підготовка доповідей на семінарське заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; виконання завдань контрольних робіт, іспит
		Проектне фінансування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	Усне опитування, тестовий контроль, письмовий контроль, практична перевірка, (виконання тестових завдань; задач, комплексного розрахункового завдання), письмовий контроль, аналіз результатів участі у дискусії на заняттях, залік
		Моделювання та інформаційні технології у фінансах	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	Контрольна робота, тест, самостійна аналітична робота, кейс-задача, залік
		Страховий менеджмент	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, вирішення практичних завдань, контрольна робота, презентації, кейси, іспит

<p><i>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика проведення аналітичних досліджень у фінансовій сфері</p>	<p>Інструкції, співбесіди з керівником практики від установи, самостійна робота</p>	<p>Усне опитування, захист звіту з практики, самоконтроль</p>
		<p>Податковий менеджмент</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</p>	<p>Участь в дискусії на лекції/семінарі; підготовка доповідей на семінарське заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; виконання завдань контрольних робіт, іспит</p>
		<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Лекція, практичне заняття, case study, самостійна робота</p>	<p>Опитування, обговорення дискусійних питань тестування, вирішення практичних завдань, підготовка аналітичної записки, обговорення кейсів, виконання індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, іспит</p>
		<p>Страховий менеджмент</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</p>	<p>Експрес опитування, тестування, вирішення практичних завдань, контрольна робота, презентації, кейси, іспит</p>
<p><i>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Лекція, семінар, практичні завдання, творчі завдання, самостійна робота студента</p>	<p>Участь у роботі на семінарах, обговоренні проблемних питань, вирішення творчих завдань, усні доповіді, дискусії, презентація результатів дослідження, залік.</p>
		<p>Корпоративні фінанси</p>	<p>Лекція, практичне заняття, case study, самостійна робота</p>	<p>Тестування, вирішення розрахунково-аналітичних завдань, кейсів, обговорення дискусійних питань, підготовка аналітичного звіту, усне опитування, тестування, обговорення кейсів, іспит</p>
		<p>Публічні фінанси</p>	<p>Лекція, семінар, самостійна робота</p>	<p>Виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарське заняття; обґрунтування власних рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових задач; блиц-опитування; виконання завдань контрольних робіт, іспит</p>
		<p>Актуальні проблеми теорії та практики сучасних фінансів</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</p>	<p>Експрес опитування, тестування, наукова робота, доповідь, колоквіум, модульна контрольна робота, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота), іспит</p>
		<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Самостійна робота, консультації</p>	<p>Публічний захист магістерської роботи на засіданні ЕК</p>
		<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Лекція, практичне заняття, case study, самостійна робота</p>	<p>Опитування, обговорення дискусійних питань тестування, вирішення практичних завдань, підготовка аналітичної</p>

				записки, обговорення кейсів, виконання індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, іспит
		Страховий менеджмент	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, вирішення практичних завдань, контрольна робота, презентації, кейси, іспит
		Курсова робота з фінансів	Самостійна робота, консультації	Публічний захист
<i>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів</i>	☒	Проектне фінансування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	Усне опитування, тестовий контроль, письмовий контроль, практична перевірка, (виконання тестових завдань; задач, комплексного розрахункового завдання), письмовий контроль, аналіз результатів участі у дискусії на заняттях, залік
		Фінансовий менеджмент	Лекція, практичне заняття, case study, самостійна робота	Опитування, обговорення дискусійних питань тестування, вирішення практичних завдань, підготовка аналітичної записки, обговорення кейсів, виконання індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, іспит