

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	46595 Облік, оподаткування та контроль
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46595
Назва ОП	Облік, оподаткування та контроль
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет: кафедра обліку та аудиту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет: кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; кафедра економічної кібернетики; кафедра фінансів; кафедра економіки підприємства
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	11802
ПІБ гаранта ОП	Дорош Ніна Іванівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mysaka_g@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-231-05-78
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-431-04-65

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Облік, оподаткування та контроль» спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з обліку, оподаткування та контролю, які володіють сучасними методами формування, обробки та інтерпретації фінансово-економічної інформації та практичними навичками застосування актуальних фахових знань в будь-яких сферах економічної діяльності як на національному (в бухгалтерських та фінансових підрозділах державних установ, провідних компаній, у тому числі в українських представництвах зарубіжних компаній тощо), так і на міжнародному (у транснаціональних корпораціях із представництвами за кордоном) рівнях. Історія розроблення та впровадження ОПП «Облік, оподаткування та контроль» базується на тривалому та успішному досвіді підготовки кафедрою обліку та аудиту економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУТШ) численних фахівців, затребуваних у сфері обліку та контролю, та де-факто бере свій початок у 1994 році, коли вперше до КНУТШ було проведено набір студентів за спеціальністю облік і аудит.

Сучасний етап створення ОПП розпочався у 2017 році, коли на підставі чинної на той час редакції Національної рамки кваліфікацій та проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти було затверджено ОНП «Облік і аудит» на здобуття освітнього ступеню магістр денної та заочної форм навчання та проведено перший набір студентів. У 2018 р. опис ОНП було перезатверджено за новою формою (без змін) відповідно до Наказу ректора № 729-32 від 11.08.2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника».

ОПП «Облік, оподаткування та контроль» на здобуття освітнього ступеню магістр заочної форми навчання розроблено згідно вимог затвердженого у липні 2019 р. стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №958, <https://cutt.ly/UEboHkT>) та введено в дію Наказом ректора КНУТШ №109-32 від 14.02.2020 р.

До розроблення програми були залучені провідні науково-педагогічні працівники кафедри, які мають багаторічний досвід практичної роботи та викладання обліково-аналітичних дисциплін. При розробці ОПП враховані вимоги професійного стандарту International Education Standards for Professional Accountants [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів]; International Federation of Accountants [Міжнародна федерація бухгалтерів], International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Рада з Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів]

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2022 - 2023	10	10	0
2 курс	2021 - 2022	8	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1819 Облік і аудит 39906 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	2125 Облік і аудит 34542 Облік і аудит 40495 Облік, оподаткування та контроль 46595 Облік, оподаткування та контроль
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	37115 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис ОПП Облік, оподаткування та контроль.pdf</i>	O2pvXbUu26XoPkKcidVXg+dJmJAyanooCgcpz/CwFmM=
Навчальний план за ОП	<i>НП ОПП Облік, оподаткування та контроль, ОС магістр, заочна ф.н.pdf</i>	7WAYkxoLGx7SSxjgPVpP3StXxgasyZ7rOtvu1t3thNc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП магістри заочна Волотовська В.pdf</i>	pcpjyszXtkLIKLYsZ+UPpti5Eh9tdrq5jF2ooJlBfs8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП магістри заочна Петрик О.pdf</i>	e/DBoAWTKqxcaLQv+eOLagQHK7BQ8dK1AuZ13EiGLNA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП магістри заочна Rogozний С.pdf</i>	2wsR9GHOGfm/c8nAWTRp72/GDP6Oo9UVyfSfzv+fwlg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ на НП за ОП Облік, оподаткування та контроль.pdf</i>	U8l62j2b6LD2UfoDVaz14to6VBEdsuw+f9RvQHj9HDS=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП полягають у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для організації та ефективного ведення практичної діяльності у галузі управління та адміністрування, шляхом послідовного формування інтегрованих теоретичних знань та практичних навичок фахівця з обліку та оподаткування на основі комплексного розуміння сучасних проблем економічного розвитку, системного опанування сучасного обліково-аналітичного інструментарію та ІТ-технологій.

Особливість ОПП:

- виконується на економічному факультеті КНУТШ, який є провідним класичним університетом дослідницького типу, що підтверджується міжнародними та національними рейтингами;
- реалізується на основі логічних взаємозв'язків між освітніми компонентами ОПП, авторських методик їх викладання, спрямованих на цілісне формування загальних, та спеціальних компетентностей, залучення до освітнього процесу фахівців-практиків з тематичними лекціями та спецкурсами, що зумовлює здобуття запланованих програмних результатів навчання в атмосфері творчого та професійного зростання студента як особистості;
- акредитація СІМА (Chartered Institute of Management Accountants), на підставі якої випускникам ОПП зараховуються іспити СІМА сертифікаційного рівня та операційного рівня професійної кваліфікації (<https://cutt.ly/jCmHPvv> ; <https://cutt.ly/5CmHK3E>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відкриття та функціонування ОПП «Облік, оподаткування та контроль»:

- відповідає меті освітньої діяльності КНУТШ, яка полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (Розділ 2 Статуту, <https://cutt.ly/HCaCBio>);

- сприяє реалізації Стратегічного плану розвитку КНУТШ (<https://cutt.ly/bCaVhXn>) та програми розвитку економічного факультету (<https://cutt.ly/4CqN1Re>), якими передбачаються інноваційні зміни в освітній діяльності та забезпечення її високої якості, врахування потреб ринку праці та інтеграція в міжнародний освітній простір, формування здібного й вмотивованого контингенту студентів та забезпечення їх різнобічного розвитку;

- провадиться в рамках програми розвитку кафедри обліку та аудиту (<https://cutt.ly/HCqN89d>), місія якої полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють комплексом сучасних знань з бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, здатні застосовувати професійні навички та вміння у практичній діяльності з управлінням з дотриманням законодавчих вимог та етичних принципів, а головним завданням у сфері навчальної та навчально-методичної роботи кафедри є підвищення якості підготовки фахівців за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на основі державних та професійних стандартів освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Врахування інтересів саме здобувачів вищої освіти передбачає, що процес підготовки сфокусовано на здобутті ними знань та навичок, необхідних для компетентного виконання різноманітних управлінських завдань та робіт обліково-аналітичного характеру, передбачених посадовими обов'язками фахівців у сфері обліку та оподаткування. Досягнення сформульованих цілей та програмних результатів навчання ОП, у першу чергу, забезпечується комбінацією відповідних освітніх компонент, відбір яких здійснювався з урахуванням результатів спільних засідань кафедри зі студентами (<https://cutt.ly/TVwZDk1>), анкетувань та опитувань студентів і випускників (<https://cutt.ly/wEoHRi2>), у тому числі й за спеціальністю «Облік і аудит», наступницею якої виступає спеціальність 071 «Облік і оподаткування». За результатами пропозицій, отриманих від студентів та випускників:

- до переліку освітніх компонент включено дисципліни, опанування яких дає можливість здобути сучасні знання та навички з обліку, оподаткування, контролю та аналізу (Трансфертне ціноутворення, Дью Ділідженс, Банківський комплаєнс);
- зроблено акцент на отриманні soft skills, які забезпечують додаткові переваги на ринку праці (Тайм-менеджмент);
- посилено практичну складову ОП шляхом запровадження переддипломної практики та практикуму з консолідованої фінансової звітності.

Також на економічному факультеті функціонує Експертна рада роботодавців та випускників (<https://cutt.ly/mCq22SZ>), до складу якої входять випускники кафедри обліку та аудиту К. Єфіменко та К. Кудренко.

- роботодавці

В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП консультації потенційних роботодавців, коло яких є дуже широким, отримувалися під час проведення Днів кар'єри (<https://cutt.ly/VCsyPee>, <https://cutt.ly/aCsySSv>, <https://cutt.ly/UCq8l8b>), участі у спільних конференціях, майстер-класах та круглих столах (<https://cutt.ly/yCseueE>, <https://cutt.ly/dCsyGLt>, <https://cutt.ly/jCsyKZg>, <https://cutt.ly/cCsyBNV>, <https://cutt.ly/6Cq8e9v>, <https://cutt.ly/QCsyoal>), отримання рецензій на ОП (див. Загальні відомості), участі у відкритих засіданнях кафедри (<https://cutt.ly/nCq8v4l>). Кафедра обліку та аудиту активно співпрацює з аудиторськими компаніями Великої четвірки (меморандум про співробітництво з компанією PWC (<https://cutt.ly/ZCw3lKe>), де студенти мають змогу пройти практику. Загалом в КНУТШ задля активізації партнерських відносин із роботодавцями створено Раду роботодавців. Співпрацю Ради із здобувачами освіти забезпечує Відділ сприяння працевлаштуванню КНУТШ (<http://job.univ.kiev.ua/>). На економічному факультеті функціонує Центр кар'єри та працевлаштування (<https://cutt.ly/dCq8J3o>), Alumni Club EF (<https://cutt.ly/NCsy8nE>) та Експертна рада роботодавців та випускників (<https://cutt.ly/mCq22SZ>).

При формулюванні цілей та програмних результатів ОП був врахований також досвід практичної роботи членів проєктної групи ОП та викладачів, які є професіоналами-практиками. Пропозиції роботодавців враховуються для уточнення цілей та розширення спектру фахових компетентностей випускників ОП.

- академічна спільнота

Активну роль у формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП відіграли науково-педагогічні працівники інших кафедр економічного факультету, які залучаються до викладання на ОП. Їх змістовні та конструктивні пропозиції, які обговорювалися на засіданнях кафедри обліку та аудиту, Науково-методичної комісії та Вченої ради економічного факультету, дозволили сформувати відповідно до цілей ОП оптимальний перелік освітніх компонент та поєднати їх у цілісну логічно-структуровану систему, що забезпечує здобувачам комплексну економічну освіту найвищого рівня.

Врахування інтересів та пропозицій вітчизняної та зарубіжної академічної спільноти в процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП відбувалося під час Міжнародного форуму EFBN 2021 (<https://cutt.ly/yCseueE>), конференцій, майстер-класів та круглих столів (<https://cutt.ly/QCsyoal>) участі викладачів кафедри обліку та аудиту у міжнародному освітньому проєкті "Освіта можливостей: підтримка університетів країн Східного партнерства у досягненні високої якості викладання" під патронатом Світового Банку у 2014-2020 рр. (<https://cutt.ly/nCw4l11>) шляхом обговорення ідей щодо змістового наповнення розроблюваної ОП, її цілей та результатів навчання, обміну думками та отримання консультацій колег з інших ЗВО, в результаті чого було

отримано їх рецензії та відгуки на ОПП (див. Загальні відомості)

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами, чиї інтереси та пропозиції були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП, є державні установи, професійні та громадські організації, фахові видання. Кафедра обліку та аудиту плідно співпрацює з Головним управлінням ДПС у м. Києві та Федерацією професійних бухгалтерів і аудиторів України, професійними організаціями бухгалтерів СІМА та АССА, які є лідерами фінансових кваліфікацій у світі. Освітні програми КНУТШ за спеціальністю «Облік і оподаткування» отримали акредитацію АССА та СІМА (<https://cutt.ly/9CfwBFh> , <https://cutt.ly/DCfwoXl>), що засвідчує їх високу якість та є підтвердженням успішної гармонізації з вимогами найкращих світових практик підготовки фінансових спеціалістів. ГО «ІФА Україна» проводився цикл лекцій з міжнародного оподаткування (<https://cutt.ly/TCfek9Y>), під час якого відбувалися консультації щодо змістового наповнення компонент ОПП та оцінка програмних результатів навчання. Також кафедра обліку та аудиту підтримує тісні зв'язки з газетою «Все про бухгалтерський облік», представники якої долучаються до різноманітних заходів з викладачами та студентами (<https://cutt.ly/dCfetVj> , <https://cutt.ly/pCfeatW>). Це забезпечує отримання професійної та об'єктивної оцінки результатів підготовки, продемонстрованих здобувачами освіти за ОПП, та кваліфіковані консультації щодо підвищення ефективності навчання. Представники професійних організацій також надали рецензію на ОПП (див. Загальні відомості).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці знайшли своє відображення в компетентностях, які набуваються випускниками ОПП, як сукупності знань, навичок та вмінь, необхідних кваліфікованому обліково-управлінському персоналу для успішного виконання покладених на нього функцій та обов'язків. Цілі та програмні результати навчання, зміст освітніх компонент та форми викладання ОПП оновлюються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії та практики обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в Україні та світі на підставі:

- обговорення наукових та практичних аспектів розвитку спеціальності з представниками наукової спільноти, бізнесу, професійних та громадських організацій на відкритих зустрічах, форумах, круглих столах (<https://cutt.ly/nCw8Waq> , <https://cutt.ly/hPo03Lj> , <https://cutt.ly/ECw88sk>);
- моніторингу ОП зі спеціальності «Облік і оподаткування» інших ЗВО України та світу та обміну досвідом викладання з колегами під час конференцій, симпозіумів, стажувань (<https://cutt.ly/tPo0HhF>);
- аналізу змісту програм навчальних дисциплін на відповідність чинній законодавчій базі, актуальним тенденціям наукових досліджень та сучасним практикам галузі.

В результаті до ОПП було включено такі дисципліни як «Електронний документообіг та підпис», «Антикризове управління», «Аудит та підтвердження звітності», «Трансфертне ціноутворення», а для посилення практичної підготовки - практикуми «Організація обліку, оподаткування та контролю» і «Консолідація фінансової звітності», а також переддипломну практику.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Врахування галузевого контексту під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП забезпечується вибірковими компонентами ОПП, вибором студентом бази практики та теми кваліфікаційної роботи в рамках реалізації його інтересів та індивідуальної освітньої траєкторії. Дисципліни вибіркових блоків конкретизують спеціалізацію здобувачів освіти шляхом поглибленого вивчення особливостей обліку, оподаткування та контролю у підприємстві, фінансових установах та установах державного сектору.

Регіональний контекст носить системний характер завдяки послідовному включенню до ОПП таких обов'язкових компонент як ОК 1.1 (Актуальні проблеми обліку, оподаткування та контролю), ОК 1.6 (Організація бухгалтерського обліку), ОК 1.14 (Практикум «Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання»), ОК 1.17 (Трансфертне ціноутворення).

Успішне опанування здобувачами таких компонент ОПП забезпечить їх спроможність організувати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу (ПРН 04); обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства (ПРН 08); розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання (ПРН 11), що є запорукою їх фахової реалізації та кар'єрного зростання в установах, підприємствах та організаціях, які функціонують в різних галузях економічної діяльності як в Україні, так і закордоном.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів ОПП проаналізовано аналогічні програми таких ЗВО України, як ДВНЗ КНЕУ імені Вадима Гетьмана (<https://cutt.ly/vCeuoBL> , <https://cutt.ly/IPHs4xs>), Державний торговельно-економічний університет (<https://cutt.ly/hCeigOd> , <https://cutt.ly/rCeixrE> , <https://cutt.ly/ZVexTbd>), Львівський національний університет імені Івана Франка (<https://cutt.ly/NVevII4> , <https://cutt.ly/nVevyyQ>), Національний університет «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/DCepQl7>), Національний університет біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/LCep7yX>).

Також при підготовці опису ОПП було враховано досвід провідних навчальних закладів Чехії, США, Великої Британії, Швеції, а саме:

- Економічний університет в Празі (Чехія) (<https://mifa.vse.cz/>);
- Університет імені Томаша Бага в Зліні (Чехія) (<https://cutt.ly/qCesvhJ>);
- Університет Ніагара (США) (<https://cutt.ly/jCesE2l>);
- Манчестерський університет (Велика Британія) (<https://cutt.ly/YCesO7T>);
- Пасифік університет (Швеція) (<https://cutt.ly/yCes93P>).

Врахований досвід дав можливість узагальнити найкращі практики та зробити універсальну та конкурентоспроможну ОПП обліково-аналітичного спрямування.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Задекларовані ОПП загальні і спеціальні компетентності та програмні результати навчання повністю відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №958, <https://cutt.ly/UEBoHkT>), на підставі якого ОПП була розроблена та затверджена у лютому 2020 року.

Навчальна траєкторія, закладена в ОПП, в першу чергу, обов'язковими освітніми компонентами, забезпечує системну відповідність планованих загальних і спеціальних компетентностей, отримуваних здобувачами освіти, програмним результатам їхнього навчання. Зокрема, такі ключові програмні результати навчання, як ПРН02, ПРН04, ПРН08 та ПРН12 забезпечуються ОК 1.14 Практикум «Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання», що спрямовано на закріплення у здобувачів практичних фахових навичок шляхом формування таких загальних (ЗК) та спеціальних (СК) компетентностей, як ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК08, ЗК11, СК01, СК02, СК03, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10. У свою чергу основа для ОК1.14 закладається результатами навчання ОК 1.06 «Організація бухгалтерського обліку» (ПРН04,

ПРН06, ПРН08) завдяки набуттю здобувачами таких компетентностей як ЗК06, СК02, СК03 та СК08, що свідчить про систематичність та послідовність, закладену в основу процесу переходу до поглибленого вивчення фахових компонент ОПП.

Такі обов'язкові освітні компоненти ОПП, як ОК 1.1 (Актуальні проблеми обліку, оподаткування та контролю), ОК1.9 (Управлінський облік бізнес-процесів), ОК 1.11 (Стратегічний аналіз), ОК 1.16 (Аудит та підтвердження звітності), ОК1.17 (Трансфертне ціноутворення) мають на меті комплексну теоретичну підготовку здобувачів до проходження переддипломної практики (ОК 1.13), написання та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (ОК 1.12) як форми їх атестації, які забезпечують досягнення ПРН01, ПРН03, ПРН08, ПРН15, ПРН16 та ПРН19.

Структурно-логічна послідовність викладання освітніх компонент ОПП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти усвідомленої здатності комплексно підходити до розв'язання складних завдань та проблем у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Облік, оподаткування та контроль» на здобуття освітнього ступеню магістр заочної форми навчання розроблено згідно вимог затвердженого у липні 2019 р. стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №958, <https://cutt.ly/UEBoHkT>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності «071 Облік і оподаткування», об'єктом якої згідно відповідного Стандарту вищої освіти (<https://cutt.ly/UEBoHkT>) виступають теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування.

Для ОПП були конкретизовані цілі навчання, які відповідають 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://cutt.ly/JSemzqf>) відповідно до її мети – підготовка магістрів з обліку та оподаткування, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного управління обліково-аналітичними процесами на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності та здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання. Відповідність змісту заявленої ОПП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОПП (<https://cutt.ly/FCqCNp3>). ОПП враховує основні тенденції розвитку спеціальності та потреби стейкхолдерів, спрямовані на: розуміння значення забезпечення користувачів обліково-аналітичною інформацією для вирішення проблем соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств (ОК1.3 Електронний документообіг та підпис, ОК1.15 Практикум «Консолідована фінансова звітність»); ідентифікацію та оцінювання ризиків господарської діяльності (ОК 1.7 Стратегічне управління, ОК1.10 Антикризисне управління); застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування (ОК1.14 Практикум «Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання»); аналіз розвитку систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях для оцінки доцільності їх запровадження на підприємстві (ОК1.1 Актуальні проблеми обліку, оподаткування та контролю, ОК1.6 Організація бухгалтерського обліку, ОК1.7 Управлінський облік бізнес-процесів); застосування сучасних методик проведення бізнес-аналізу для підвищення ефективності діяльності суб'єкта господарювання та покращення його фінансового стану (ОК1.4 Прикладна економетрика, ОК1.5 Фінансовий менеджмент, ОК1.11 Стратегічний аналіз); обґрунтування професійної думки щодо підтвердження фінансової звітності та складання аудиторського звіту (ОК.1.16 Аудит та підтвердження звітності) з урахуванням професійного судження, усвідомлення відповідальності за зроблені висновки (ОК1.2 Професійна етика бухгалтерів та аудиторів). Вибіркові компоненти ОПП забезпечують індивідуальну освітню траєкторію здобувача, поглиблення знань та отримання професійних навичок адміністрування діяльності підприємств (кластер «Облік, оподаткування та контроль в підприємстві»), фінансових та бюджетних установ (кластер «Облік, оподаткування та контроль у фінансових установах та установах бюджетного сектору»)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>), Положенням про порядок організації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/vCeWgsi>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/hCeWx7h>).

ІОТ забезпечується через:

- наявність вибірових освітніх компонент ОПП (<https://cutt.ly/2CeWdfY>);
- вибір місця проходження переддипломної практики (за умов укладення відповідного договору) та керівників практики (від кафедри та бази практики);
- вільний вибір тем кваліфікаційних робіт магістра та наукового керівника;
- зовнішню академічну мобільність, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/hCeWx7h>).

Інформування здобувачів вищої освіти про можливості ІОТ здійснюється шляхом оприлюднення опису ОПП (<https://cutt.ly/2CeWdfY>), умов вільного вибору навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/XC5rnTF>) та РПНД (<https://cutt.ly/fVeUeiG>); доступу до навчального плану в індивідуальних кабінетах студентів в базі «Тритон» (<https://student.triton.knu.ua/>); презентації ОПП на Днях відкритих дверей, які організуються економічним факультетом, презентації ОПП гарантом та проектною групою на початку навчального року для студентів магістратури 1-го року навчання, ознайомленням із можливостями зовнішньої академічної мобільності тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти регулює Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/xCeUMOq>). Вибір дисциплін забезпечує набуття знань та навичок у вузькій спеціалізації, релевантній до намірів щодо подальшої професійної реалізації здобувача вищої освіти. Студент має право обрати:

- вибірову складову навчального плану ОПП;
- навчальні дисципліни в іншому ЗВО в рамках реалізації свого права на академічну мобільність, яке регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/hCeWx7h>).

Інформування студентів про можливості вибору навчальних дисциплін відбувається шляхом:

- 1) оприлюднення опису ОПП (<https://cutt.ly/2CeWdfY>) та робочих програм вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/fVeUeiG>);
- 2) інформування про можливості академічної мобільності на сайтах факультету та КНУТШ (<https://cutt.ly/ZCeOoQJ>),

Обсяг вибірових компонент навчального плану ОПП становить 30 кредитів ЄКТС (25%) від загального обсягу ОПП, що повністю відповідає вимогам Закону «Про вищу освіту».

Студенти ОПП мають можливість здійснити вибір блоку спеціалізованих дисциплін, який спрямовано на поліпшення здатності здобувача вищої освіти до працевлаштування за обраним фахом (кластер «Облік, оподаткування та контроль у підприємстві» та «Облік, оподаткування та контроль у фінансових установах та установах державного сектора»). Кожен вибіровий блок складається з 5 вибірових компонент загальним обсягом 30 кредитів, вивчення яких завершується складанням двох іспитів та трьох заліків. Перелік дисциплін оновлюється з урахуванням змін у ринковому середовищі України та світу, сучасних наукових розробок в галузі управління та адміністрування під постійним моніторингом ринку праці та з урахуванням зворотного зв'язку всіх стейкхолдерів освітнього процесу.

Перед початком навчального року, у якому передбачено вивчення вибіркових дисциплін, здобувачі освіти інформуються про вибіркові дисципліни у наступному навчальному році та правила їх вибору.

Студенти отримують анкету-заяву та анотації до вибіркових дисциплін. Заповнені студентами анкети-заяви передаються до навчально-організаційного сектору по забезпеченню навчального процесу економічного факультету (деканату) з метою формування індивідуальних навчальних планів. Також студенти мають можливість самостійно ознайомитися із навчальним планом в своїх індивідуальних кабінетах в базі «Тритон» (<https://student.triton.knu.ua/>) у будь-який зручний для них час.

У випадках, визначених п. 9.4.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>) та п. 2.3 Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ на вільний вибір дисциплін, (<https://cutt.ly/xCeUMOq>) здобувачу вищої освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір. Зазначені випадки стосуються, передусім, встановлених обмежень щодо формування чисельності академічних груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план розроблено з урахуванням професійних вимог до практичної підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, таких, що формують компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності фахівців з обліку і оподаткування, які володіють методами обробки та узагальнення фінансово-економічної інформації щодо діяльності суб'єкта господарювання.

Форми практичної підготовки здобувачів, реалізовані в рамках даної ОПП:

- проходження переддипломної практики (ОК 1.12) тривалістю 4 тижні, обсягом 6 кредитів ЄКТС;
- практикуми “Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання” (ОК 1.14) та “Консолідована фінансова звітність” (ОК 1.15) обсягом 5 та 4 кредити ЄКТС відповідно;

Зміст та аналіз відповідності спеціальних компетентностей, передбачених практичною підготовкою здобувачів програмним результатам навчання, визначається програмами практикумів та переддипломної практики, які переглядаються за результатами захисту звітів та опитування студентів.

Під час викладання дисциплін широко використовується кейс-метод, регулярно залучаються практики (І. Якушко, Н. Коноваленко), проводяться виїзні заняття (<https://cutt.ly/ZCeSBx0>, <https://cutt.ly/gCeDkbN>). Відповідно до Порядку організації стажування ОС «магістр» (<https://cutt.ly/zCeFhBM>), студенти можуть пройти стажування, по завершенні якого вони надають довідку-характеристику з бази стажування та заповнюють спеціальний опитувальник, на основі якого здійснюється визначення набутих компетентностей.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок (спілкування, публічних виступів, міжособистісної взаємодії, вміння працювати самостійно та в команді, адаптуватися, критично мислити, бути відповідальним членом суспільства, діяти на основі етичних міркувань), задекларованих у складі загальних та спеціальних компетентностей, та які відповідають таким результатам навчання, як: вміння розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу, здійснювати публічні комунікації, в першу чергу, шляхом опанування таких освітніх компонент, як: Професійна етика бухгалтерів та аудиторів, Аудит та підтвердження звітності, Кваліфікаційна робота магістра, Тайм-менеджмент, Поведінкова та експериментальна економіка. Водночас, соціальна компонента (з огляду на важливість для суспільства в цілому дотримання фахівцем з обліку і оподаткування етичних принципів під час виконання ним своїх професійних обов'язків) є органічною складовою усіх фаховоорієнтованих дисциплін ОПП.

Беручи участь в роботі студентського самоврядування (<http://sp.knu.ua/>), займаючись спортом (<http://sport.univ.kiev.ua/>), подорожуючи (<https://tcu.kyiv.ua/>), розвиваючи творчі здібності (<https://cutt.ly/qChAfVB>), долучаючись до заходів з нагоди Днів факультету (<https://cutt.ly/CCeLK72>) та Днів науки, студенти отримують додаткові можливості для формування лідерських якостей та навичок соціальної комунікації.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Національний професійний стандарт бухгалтера наразі відсутній. Чинний Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти (СП(ПТ)О) з професії 4121 “Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних”(Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2019р. №300, (СП(ПТ)О) 4121.М.69.20-2018)) регламентує вимоги до професійної кваліфікації обліковця з реєстрації бухгалтерських даних, підготовка якого відбувається не вище V рівня Національної рамки кваліфікацій.

Перелік компетентностей та результатів навчання ОПП гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Education Standards for Professional Accountants), Ради з Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)) та Міжнародної федерації бухгалтерів (International Federation of Accountants). Згідно з Міжнародними стандартами професійної освіти бухгалтерів при підготовці професійних бухгалтерів обов'язково мають бути наявні три складові:

- з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелує з такими компетентностями даної ОПП, як: SK01, SK02, SK03, SK04, SK06 та SK07);
- з теорії організації та економіки підприємств (корелує з такими компетентностями даної ОПП, як: SK05, SK08, SK09 та SK10);
- з інформаційних технологій (корелує з визначеною у даній ОПП компетентністю ZK03).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення фактичного навантаження студентів в рамках окремих освітніх компонентів даної ОПП визначається навчальним планом та у робочих програмах навчальних дисциплін, з урахуванням особливостей заочної форми навчання та рівня вищої освіти, які сукупно передбачають більшу самостійність та автономність її здобувачів.

Навчальний план ОПП сформовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>), яким передбачено максимальну тривалість аудиторних занять заочною формою навчання у відсотках від обсягу навчальних занять плану денної форми навчання тієї самої програми/спеціальності, а також відсоток самостійної роботи від загального обсягу дисципліни, що викладається студентам денної форми навчання з урахуванням освітнього ступеня. На цих підставах та з урахуванням відведених на переддипломну практику та кваліфікаційну роботу магістра кредитів ЄКТС було визначено обсяги навчальних (аудиторних) занять та самостійної роботи здобувачів освіти за даною ОПП. Зменшення кількості навчальних занять є пропорційним для всіх дисциплін навчального плану.

Зміст та форми самостійної роботи визначаються робочими програмами навчальних дисциплін, перевіряються при погодженні з Науково-методичною комісією економічного факультету та коригуються на підставі результатів регулярних опитувань здобувачів освіти. Студенти також долучаються до цього процесу як члени Вченої ради факультету та КНУТШ.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В рамках заявленої ОПП «Облік, оподаткування та контроль» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на дану ОПП відповідають Правилам прийому до КНУТШ у 2022 році, які розміщені на сайті Приймальної комісії КНУТШ (<https://cutt.ly/gCylUE4>). Також на дану програму здійснювався набір згідно Правил прийому 2021 року (<https://cutt.ly/yEiVEAZ>) та 2020 року (<https://cutt.ly/OEiBkC6>). Додаткових вимог та умов до вступників на ОПП не передбачено. Вступ на ОПП можливий для осіб, які мають освітній ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, в тому числі за іншою спеціальністю. ОПП передбачає можливість перехресного вступу.

Вступники зараховуються на ОПП за умови успішного складання магістерського тесту навчальних компетенцій (<https://cutt.ly/ISухeqw>) (від 100 до 200 балів), фахового вступного випробування (<https://cutt.ly/bCyx1qf>) (від 100 до 200 балів) та подання мотиваційного листа як умови додаткового рейтингування (<https://cutt.ly/VXA0qYL>). Фахове вступне випробування включає питання теоретичних та практичних засад обліку, аналізу, контролю та аудиту діяльності суб'єктів господарювання (<https://cutt.ly/zXA2nJy>). Для вступу на ОП у 2022 році фахове вступне випробування організовано в онлайн форматі (вирішення тестових завдань із використанням гугл-форми). Програм подвійного дипломування за даною ОПП не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються такими документами, як: Правила прийому до КНУТШ у 2022 році (<https://cutt.ly/gCylUE4>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>); Положення про перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/mEopmQT>); Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<https://cutt.ly/CEopANU>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/2Eop1Hv>).

Доступність зазначених документів учасникам освітнього процесу забезпечується шляхом їх оприлюднення на сайті КНУТШ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На дату проходження акредитації практика застосування правил визнання результатів навчання, отриманих студентами в інших ЗВО, в рамках даної ОПП відсутня за браком таких випадків.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://cutt.ly/yClCNbz>). Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На дату проходження акредитації випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на даній ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на ОПП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>) і реалізується із застосуванням таких форм та методів навчання і викладання (ФМНВ), як: 1) навчальні заняття (лекції, семінарські та практичні заняття, консультації); 2) самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонент (ОК), індивідуальне завдання, у т. ч. кваліфікаційна робота); 3) практична підготовка (переддипломна практика); 4) контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, захист кваліфікаційної роботи).

Оптимально обрані ФМНВ забезпечують результати навчання (РН) за окремими ОК в частині знати, вміти, комунікація, автономність та відповідальність, чим сприяють досягненню заявлених в ОПП ПРН (1-19).

Відповідність ФМНВ результатам навчання окремо за кожним ОК зазначається в РПНД(<https://cutt.ly/fVeUeiG>), форма яких передбачає корелювання РН за дисципліною з ПРН ОПП (відповідність ПРН і ФМНВ наведено в табл. 3).

Так, лекції спрямовані на формування системи знань в предметній сфері та фахового світогляду через усвідомлення історичного досвіду, досягнень та перспектив розвитку науки. Семінарські та практичні заняття – на використання набутих знань у професійній діяльності шляхом розвитку аналітичних навичок, вміння визначати проблему, знаходити способи її розв'язання, здатності аргументувати власну точку зору. Вони виступають основою для самостійної роботи та практичної підготовки, що дозволяє розвинути критичне мислення та здатність до самостійного ухвалення рішень.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітньому процесі заявленої ОПП студентоцентризований підхід реалізується через:

- наявність значної вибіркової компоненти (30 кредитів ECTS);
- участь студентів у формуванні освітніх програм через їх включення до складу Вченої ради та функціонування Студентського парламенту КНУТШ;
- застосування сучасних способів подачі матеріалу та технологій викладання на основі case-study (напр., ОК 1.5 Фінансовий менеджмент, ОК 1.7 Стратегічне управління, ОК 1.11 Стратегічний аналіз, ОК 1.15 Практикум «Консолідована фінансова звітність») та з використанням інформаційних технологій (ОК 1.4 Прикладна економетрика));
- використання зручних для студентів форм та методів надання освітніх послуг, у т.ч. мобільності;
- наставництво і підтримку з боку викладачів, наукових керівників за допомогою сучасних освітньо-комунікаційних технологій;
- наявність механізму реагування на скарги студентів відповідно положень процедури розгляду їх звернень щодо оцінювання;
- налагодження зворотного зв'язку зі студентами завдяки опитуванню, особистих звернень студентів, у т.ч. до гаранта програми;
- повага й увага до студентів та їхніх потреб (створення належних умов для навчання та професійної реалізації).

Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання вивчається в процесі викладання дисциплін, консультування та анкетування. Результати опитувань в цілому демонструють задоволеність здобувачів формами і методами навчання та викладання на ОП спеціальності 071 Облік і оподаткування КНУТШ (<https://cutt.ly/wEoHRi2> , <https://cutt.ly/dVys22b>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи свободи та творчої співпраці визначені в Статуті КНУТШ (<https://cutt.ly/9EoLFIS>), а також регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>). Професійна діяльність науково-педагогічних працівників КНУТШ побудована на можливості вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчально-методичної та наукової роботи. Відповідність методів навчання та викладання академічній свободі забезпечується через:

- розробку авторських робочих програм навчальних дисциплін шляхом вільного обрання й використання НПП форм, методів, способів і засобів навчання й оцінювання рівня знань студентів;
- можливість творчого наповнення змісту дисципліни, її оновлення;
- вільне обрання способів подачі матеріалу, в т.ч. із застосуванням сучасних технологій;
- право на участь у розробці та удосконаленні ОП, навчальних планів, методичних матеріалів тощо;
- право на вибір підручників, навчальних посібників, наукових матеріалів відповідно до ОП та в порядку, встановленому законодавством.

Академічна свобода студентів забезпечується через свободу вибору: ЗВО, варіативних компонент ОП, бази проходження переддипломної практики та її керівників, теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника, використання таких методів навчання, як дискусії, творчі есе, аналітичні та індивідуальні творчі проекти, академічну мобільність. Згідно з результатами опитування учасників освітнього процесу вони мають достатній рівень академічної свободи (<https://cutt.ly/wEoHRi2>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основним джерелом інформації щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання є заявлена ОПП, де визначено освітні компоненти (ОК) та результати навчання.

Опис ОПП (<https://cutt.ly/VEpXhTm>) та робочі програми дисциплін (<https://cutt.ly/OCl2ZPl>) оприлюднено на сайті економічного факультету, і студенти мають можливість ознайомитися із ними у зручний для них час.

Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики та написання кваліфікаційної роботи магістра також доступні студентам в електронному вигляді.

В межах окремих ОК заявленої ОПП інформацію щодо змісту, цілей, результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання студенти отримують на першому аудиторному занятті у формі бесіди з викладачем. На початку кожного семестру проводяться робочі наради, під час яких до відома студентів доводяться особливості навчального плану підготовки на поточний семестр (вибір дисциплін, організація практики, написання кваліфікаційної роботи тощо). За таким ОК як Переддипломна практика передбачено настановчі збори, на яких керівник-організатор практики від кафедри доводить до відома студентів зміст наказу про проходження ними практики, інформує їх про організаційно-методичні аспекти, структуру та вимоги до оформлення звіту про проходження практики. Захисту звітів з практики та кваліфікаційних робіт передують збори у формі передзахисту, на яких студенти демонструють підготовлені роботи та презентації та можуть уточнити питання щодо процедури захисту і оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основними формами імплементації дослідницької складової в освітній процес у межах декларованої ОПП є написання кваліфікаційної роботи магістра, підготовка в рамках виконання самостійної роботи за переважною більшістю освітніх компонент ОПП, індивідуальних пошуково-дослідницьких та аналітичних проектів та виконання індивідуального завдання під час проходження переддипломної практики з подальшим розкриттям його особливостей у звіті. Вибір теми кваліфікаційної роботи, індивідуального завдання на переддипломну практику та конкретизація пошуково-дослідницьких завдань за освітніми компонентами ОПП безпосередньо відбиває наукові та практичні інтереси студентів.

Також студенти долучаються до участі у науковій темі економічного факультету № 16БФО40-01 «Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектору економічного розвитку» та кафедральній науковій темі № 16КФО40-10 «Стратегія реалізації МСФЗ як напрямку розвитку національної системи бухгалтерського обліку та звітності в Україні», шляхом підготовки та публікації одноосібно або в співавторстві з науковим керівником тез виступів на науково-практичних українських та міжнародних конференціях, а також статей в наукових виданнях.

На економічному факультеті успішно функціонує Рада молодих вчених, метою якої є активне сприяння науковій діяльності студентів та аспірантів. Серед основних проектів Ради такі: «EF Insider Challenge» – інтелектуальне змагання між командами студентів і аспірантів; Міжнародна науково-практична конференція «Шевченківська весна: Економіка», яка проводиться щороку на постійній основі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На економічному факультеті запроваджено систему регулярного перегляду та оновлення робочих програм освітніх компонентів ОПП, що здійснюється викладачами відповідних навчальних дисциплін на основі результатів їх стажувань та дослідницької роботи. Викладачі ОПП є активними науковцями (див. табл. 2). Оновлення освітніх компонентів ОПП забезпечується через кореляцію навчальних дисциплін з науковими інтересами та практичною фаховою діяльністю викладачів, проблематикою їх стажувань, участю в роботі професійних громадських організацій, програмах академічної мобільності, науковими публікаціями, апробацією результатів науково-дослідної роботи на наукових та науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах тощо. До планів стажування викладачів на постійній основі включено обов'язкову вимогу щодо оновлення змісту та методики викладання навчальних дисциплін.

Так, д.е.н., доцент Засадний Б.А. стажувався за програмою Світового Банку «МСФЗ для малого та середнього бізнесу» (2016 р., Відень, Австрія) та прослухав сертифікаційний курс АССА з підготовки міжнародної фінансової

звітності DipIFR (2017 р., м. Київ), за результатами яких було актуалізовано тематичний план та зміст ОК 1.1 «Актуальні проблеми обліку, оподаткування та контролю» щодо обліку та відображення у звітності фінансових інструментів за IFRS 9, який набув чинності з 1.01.2018 р. На основі власних наукових досліджень д.е.н., професора Гури Н.О. та її практичного досвіду роботи членом Національної ради з питань створення та забезпечення функціонування об'єднань співвласників багатоквартирних будинків при Міністерстві регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України оновлено вибіркову дисципліну з ВБ 2.1 «Організація обліку на підприємствах різних форм господарювання» в частині організації обліку в об'єднаннях громадян та інших некомерційних організаціях. За результатами удосконалення професійних знань та продовження терміну чинності сертифіката аудитора (Аудиторська палата України, 2018 р.), а також наукових публікацій д.е.н., професора Дорош Н.І. було внесено зміни до змісту ОК 1.16 «Аудит та підтвердження звітності» в частині особливостей визначення аудитором ступеня невпевненості.

Додатковою формою науково-практичної актуалізації змісту освітніх компонентів ОПП є регулярне проведення тематичних лекцій та семінарів представниками бізнес-середовища та органами державного управління. Відбір сучасних практик та наукових досягнень для використання у навчальному процесі визначається безпосередньо самими викладачами, а також здійснюється відповідно до рекомендацій кафедр та навчально-методичної комісії факультету. Оновлення контенту здійснюється на постійній основі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОПП розроблена та реалізується з урахуванням кращого зарубіжного досвіду підготовки здобувачів вищої освіти. Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОПП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності КНУТШ та економічного факультету за такими напрямками:

- академічна мобільність та закордонні стажування викладачів та студентів; Система академічної мобільності діє в університеті відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/2Eop1Hv>). Викладачі та студенти мають доступ до міжнародних програм мобільності Еразмус+, Горизонт-2020, програм DAAD, IREX та програм ім. Фулбрайта для молодих науковців, запрошених дослідників. КНУТШ та економічний факультет мають договори двосторонньої співпраці із зарубіжними ЗВО (<https://cutt.ly/KEs5LLW>);
- участь у міжнародних зарубіжних конференціях, форумах, семінарах, грантових дослідженнях;
- практика спільних наукових досліджень та публікацій у співпраці із зарубіжними вченими та/або у зарубіжних наукових виданнях;
- відкритий доступ з локальної мережі університету до міжнародних науково-інформаційних ресурсів та платформ (зокрема, Scopus, Web of Science), перелік яких зазначено на сайті наукової бібліотеки ім.М.Максимовича (<https://cutt.ly/bEEioqw>)
- оприлюднення інформації про результати досліджень викладачів в міжнародному науковому середовищі через сформовані профілі авторів у Scopus, Web of Science, ORCID та ResearchGate.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП регламентовано: пунктом 4.6 та розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>), Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QCyEHLc>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КНУТШ (<https://cutt.ly/HCyEVIQ>) і складаються з поточного та підсумкового контролю. Цими документами передбачено перелік форм контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання, а також чітку процедуру та послідовність їх запровадження у моніторинг якості навчального процесу.

Форми контролю за освітніми компонентами визначаються в РПНД (<https://cutt.ly/OC1zZPl>). Різноманітність форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОПП (див. табл.3).

Підсумковий контроль з навчальних дисциплін на ОПП здійснюється у формі складання заліків та іспитів з навчальних дисциплін, а також проведення диференційованого заліку з переддипломної практики. Іспит та залік є підсумковими етапами вивчення дисциплін, що здійснюються у письмовій формі упродовж визначеного часу у відповідності з графіком заліково-екзаменаційної сесії. Вони дозволяють комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти. Диференційований залік з переддипломної практики є формою контролю за виконанням плану проходження практики та індивідуального завдання, а також набуттям студентом професійних навичок й умінь на посаді фахівця з обліку і оподаткування. З метою належної підготовки до екзаменаційної сесії в умовах карантину та воєнного стану в КНУТШ діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/uhUeISC>).

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на другому (магістерському) рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОПП. Формою атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи магістра, на підставі чого видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з обліку і оподаткування за ОПП

«Облік, оподаткування та контроль». Рішення Екзаменаційної комісії щодо присвоєння кваліфікації є остаточним. Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки їх розкриттю у робочих програмах навчальних дисциплін, які завчасно доводяться до відома студентів шляхом оприлюднення на сайті економічного факультету перед початком навчального року (<https://cutt.ly/OCl2ZP1>). У робочих програмах навчальних дисциплін конкретизовано форми контрольних заходів, визначено систему оцінювання навчальних здобутків студентів в межах дисципліни та прописано процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти упродовж семестру. На початку викладання кожної навчальної дисципліни, під час консультацій та напередодні проведення контрольних заходів усі викладачі обов'язково доводять до відома студентів принципи організації поточного контролю навчальних досягнень, визначають умови та мінімальну кількість балів для допуску до підсумкового контролю. Це дозволяє студенту самостійно контролювати кількісні показники своїх результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура своєчасного доведення до відома студентів інформації про строки і форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання регламентована Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>) та Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QCyEHLc>). Інформація про форми і методи поточного та підсумкового контролю, структуру екзаменаційного білету, типи завдань та критерії їх оцінювання наводиться у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/OCl2ZP1>), доводиться до відома здобувачів освіти в усній формі викладачем на початку викладання дисципліни, а також під час консультації перед проведенням контрольного заходу. Інформація про форми підсумкового контролю за дисциплінами та конкретні дати їх проведення також оприлюднюється на інформаційних стендах та сайті економічного факультету після затвердження графіку заліково-екзаменаційної сесії (<https://cutt.ly/ECyRGnN>). Результати поточних та підсумкових контрольних заходів доводяться викладачем до відома студентів в індивідуальному порядку. Результати опитування студентів загалом демонструють вчасність доведення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до студентів (<https://cutt.ly/DCyRZUi>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №958) (<https://cutt.ly/NCyTtje>) визначено проведення атестації здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація випускників ОПП «Облік, оподаткування та контроль» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, на підставі якої видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з обліку і оподаткування за освітньою програмою «Облік, оподаткування та контроль». На захисті кваліфікаційної роботи перевіряються вміння розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, здійснювати публічні ділові комунікації на основі застосування наукових методів досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та їх імплементація у професійну діяльність (ПРН1, ПРН 8, ПРН 19). (Розділ 3 ОПП (<https://cutt.ly/BEpXhTm>)).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регламентовано Розділами 4 та 7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>) та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/eCnQb6E>). Також процедуру проведення контрольних заходів викладено в ОПП «Облік, оподаткування та контроль» (<https://cutt.ly/mCyT14o>).

Робочі програми навчальних дисциплін, в яких деталізовано результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи за кожним освітнім компонентом ОПП, оприлюднено на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/dCyYV5g>).

З метою належної організації навчального процесу в умовах пандемії та підготовки до екзаменаційної сесії та з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання (<https://cutt.ly/LCyT4iU>), наказом ректора КНУТШ затверджено Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/BhQLY9u>), на підставі якого форми проведення іспитів та види завдань, визначені у робочих програмах навчальних дисциплін, адаптовано до дистанційного навчання. Доступність усіх зазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх оприлюднення

на сайтах КНУТШ, НМЦ КНУТШ та економічного факультету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується завдяки прозорій організації навчального процесу, яку спрямовано на запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, та визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>) і Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/eCnQb6E>). Цьому також сприяє завчасне інформування студентів щодо особливостей процедури проведення контрольних заходів за конкретним освітнім компонентом ОПП, що забезпечується її розкриттям у програмах навчальних дисциплін ОПП, які оприлюднюються на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/dCyYV5g>).

З метою забезпечення об'єктивності оцінювання передбачається залучення до проведення іспиту двох екзаменаторів, ознайомлення студентів з результатами оцінювання їх робіт, зберігання екзаменаційних робіт протягом наступного семестру. Цьому також сприяє дотримання викладачами Етичного кодексу університетської спільноти (<https://cutt.ly/4ji6R3y>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/bCyOY4O>) та робота Постійної комісії Вченої ради з питань етики КНУТШ (<https://cutt.ly/HCyOAOY>). На заявленій ОПП конфліктів через систему оцінювання не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.2 Положення) та порушення процедури оцінювання (п.7.1.8. Положення). Студенту, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше 2-х разів з кожної дисципліни: один раз науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, яка створюється деканом факультету, до складу якої викладач, який приймав іспит (залік) не включається. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має академічну заборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання ним семестрового контролю.

На заявленій ОПП мали місце випадки, коли студенти не з'явилися з поважної причини на складання семестрового контролю, і для них був затверджений індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>) студенти мають можливість оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів. Упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю) здобувач вищої освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з результатами екзамену здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення. Рішення щодо

висловленої здобувачем вищої освіти незгоди приймає оцінювач. У разі незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування незгоди з оцінюванням. За заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими він мотивує свою незгоду з оцінкою, декан ухвалює рішення про надання письмової роботи для оцінки іншому науково-педагогічному працівнику, що має достатню компетенцію для оцінювання роботи студента. У разі, якщо результати оцінювання відрізняються більше ніж на 10%, рішенням декана робота передається для оцінки третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні.

Під час навчання студентів за заявленою ОПП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи КНУТШ:

1. Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/RgozRGa>) – регламентує забезпечення системи дотримання академічної доброчесності.
2. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>) – містить політику і стандарти дотримання академічної доброчесності.
3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/eCnQb6E>) – визначає академічну доброчесність основним принципом функціонування системи забезпечення якості освіти в університеті.
4. Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/4ji6R3y>) – розкриває зміст академічної доброчесності у навчанні, викладанні та науковій діяльності, принципи і стандарти її дотримання.
5. Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<https://cutt.ly/YSuADKo>) – регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики.

6. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://cutt.ly/9CyA250>) - врегулює процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенню академічної доброчесності та з метою підвищення якості освіти у 2018 р. КНУТШ укладено угоду на використання системи виявлення плагіату Unicheck (<https://unicheck.com>). Згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/9CyA250>) кваліфікаційні роботи студентів ОПП на етапі допуску до захисту підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. Допуск до захисту надається керівником кваліфікаційної роботи з врахуванням довідки про відсутність плагіату.

Задля дотримання принципів академічної доброчесності та системного підходу до виявлення плагіату в освітньому середовищі на заявленій ОПП проводиться самоперевірка наукових праць та кваліфікаційних робіт на плагіат за допомогою безкоштовних програм та онлайн сервісів (<https://www.copyscape.com/> , <https://copyleaks.com/> та ін.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУТШ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти (<https://cutt.ly/4jvH2Jg>). В КНУТШ академічна доброчесність імплементується у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти на основі Етичного кодексу (<https://cutt.ly/4j16R3y>).

Форми популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП:

- поглиблене роз'яснення сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності під час занять в межах таких освітніх компонент ОПП як «Актуальні проблеми обліку, оподаткування та контролю», «Професійна етика бухгалтерів та аудиторів», консультацій з науковими керівниками;
- проведені заходів щодо поширення принципів академічної доброчесності (методичні семінари, круглі столи, лекції, онлайн курси з академічного письма тощо);
- обговорювання на рівні кафедр, вченої ради і ректорату стану запровадження етичних академічних норм КНУТШ;
- попередження здобувачів вищої освіти про можливість притягнення до академічної відповідальності у разі порушення академічної доброчесності (незарахування результатів навчання, отриманих з порушенням академічної доброчесності; зняття з розгляду наукової роботи; відмова у публікації статті у випадку виявлення плагіату);
- включення інформації про неприпустимість плагіату і можливі санкції за нього до методичних матеріалів з навчальних дисциплін;
- технічна перевірка наукових робіт здобувачів вищої освіти ОПП на плагіат.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою радою КНУТШ з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та інших спеціальних законів. При Вченій раді функціонує Постійна комісія з питань етики, яка розглядає порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі університетської спільноти (<https://cutt.ly/4j16R3y>). Комісія розглядає порушення за письмовим зверненням керівника структурного підрозділу чи трудового колективу з обов'язковим підтвердженням фактів порушення. Анонімні звернення Комісією не розглядаються. Механізм реагування на порушення академічної недоброчесності в КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>).

На етапі вибудовування в КНУТШ та на економічному факультеті системи дотримання стандартів академічної доброчесності постійно проводиться виховна, роз'яснювальна робота, прищеплення норм академічної етики. Під час підсумкового оцінювання у межах навчальних дисциплін викладачами максимально унеможливується списування та використання не дозволених допоміжних засобів студентами, про що вони завчасно попереджаються. Під час підготовки студентів заявленої ОПП серед усіх учасників освітнього процесу проявів академічної недоброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОПП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ (<https://cutt.ly/RgozRGa>), Порядку конкурсного відбору на посади НПП в КНУТШ (<https://cutt.ly/RCyF8kd>) шляхом оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад з оприлюдненням вимог до кваліфікації претендента, досвіду роботи, наявності сертифіката зі знання іноземної мови, наукових та навчально-методичних публікацій. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується в газеті «Освіта України» та розміщується на сайті Вченої Ради КНУТШ (<https://cutt.ly/sCyF6KN>). Обговорення кандидатур претендентів відбувається на засіданні кафедри, НПП якої таємним голосуванням

приймають рішення щодо рекомендації Вченої ради факультету про обрання/необрання претендента на відповідну посаду. До відбору викладачів також залучені представники студентського самоврядування, які є членами Вченої ради і можуть брати участь в обговоренні кандидатур і голосуванні. Всі викладачі, які забезпечують реалізацію заявленої ОПП, пройшли конкурсний відбір відповідно цього Порядку, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію (див. табл. 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В КНУТШ та на економічному факультеті залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється шляхом:

- рецензування ОПП (див. Загальні відомості);
- зустрічей студентів з випускниками, які виступають роботодавцями, у межах Alumni Club EF (<https://cutt.ly/yCyGsEc>);
- залучення інвестицій в навчальний процес шляхом обладнання спеціалізованих аудиторій та надання програмного забезпечення (GENESIS, <https://cutt.ly/ACyGjTt>; Bloomberg, <https://cutt.ly/bCyGcdX>), створення спеціалізованого Центру підприємництва «Бізнес. Дія» (Міністерство цифрової трансформації України, HUAWEI Україна, <https://cutt.ly/zCyGWN0>, <https://cutt.ly/QCyG0mR>);
- участі роботодавців в конференціях, форумах, семінарах, круглих столах та Днях кар'єри, які проводяться економічним факультетом (<https://cutt.ly/oCyGFGs>);
- запрошень до проведення тематичних лекцій та тренінгів (<https://bit.ly/3w1hxwz>, (<https://cutt.ly/cX4XBjL>, <https://cutt.ly/SX4BbMo>);
- участі в роботі Екзаменаційної комісії;
- опитувань роботодавців.

Спілкування з учасниками цих заходів дає можливість краще зрозуміти потреби роботодавців щодо компетентностей випускників ОПП та перспективи їх майбутнього працевлаштування.

Активність роботодавців в освітньому процесі зумовлюється:

- можливістю популяризації своїх компаній серед студентів;
- зацікавленістю у залученні висококваліфікованих фахівців, науковців та викладачів до роботи за фахом у компаніях роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КНУТШ залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків та експертів галузі шляхом:

- 1) викладання за сумісництвом (к.е.н, ас. Якушко І.В., заступник начальника Головного управління ДПС у м. Києві та Міхонік С.А., начальник управління трансфертного ціноутворення Головного управління ДПС у м. Києві викладають ОК.1.17 Трансфертне ціноутворення);
- 2) проведення ними майстер-класів, семінарів, лекцій в рамках окремих дисциплін (<https://cutt.ly/CC5lTXH>);
- 3) викладачі ОПП, окрім науково-педагогічного досвіду, також мають практичний досвід роботи за фахом:
 - проф. Дорош Н.І. – сертифікований аудитор, викладає ОК.1.16 Аудит та підтвердження звітності;
 - доц. Склярчук І.П. – бухгалтер ТОВ «АМА-АУДИТ», викладає ОК.1.9 Управлінський облік бізнес-процесів;
 - доц. Фещенко Є.А. – начальник департаменту економіки і фінансів, головний бухгалтер КНУТШ (1997-2009 рр.) викладає ОК 1.2 Професійна етика бухгалтерів та аудиторів та ОК 1.3 Електронний документообіг та підпис;
 - доц. Мельник Т.Г. – головний бухгалтер ТОВ Інститут менеджменту та фінансів при КНУТШ (1998-2011 рр.) викладає ОК 1.14 Практикум «Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в КНУТШ регулюється Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітньому процесі в КНУТШ (<https://cutt.ly/eCnQb6E>) та передбачає підвищення кваліфікації НПП шляхом:

- направлення на стажування та в докторантуру;
- преміювання за високі результати публікаційної активності відповідно до Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності (наказ №71-32 від 31.01.2014р.) (<https://cutt.ly/9VyCz08>, <https://cutt.ly/nCyKxJp>);
- встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах з НПП та контроль за їх дотриманням;
- функціонування Центру іноземних мов (<https://cutt.ly/RCyJgPW>);
- проведення короткотермінових тематичних тренінгів (<https://cutt.ly/nC5vbVX>, <https://cutt.ly/cCyJEYH>);
- організації курсів («Використання програмного забезпечення SMART Notebook для роботи з інтерактивними дисплеями SMART Board», «SAP TERP10 - інтеграція бізнес-процесів») (<https://cutt.ly/oCyJFXi>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заходи стимулювання викладацької майстерності складаються із заходів матеріального, морального та професійного заохочення. Згідно чинного законодавства НПП КНУТШ отримують надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи. До інших форм матеріального заохочення належить преміювання, яке проводиться згідно Положення про преміювання працівників КНУТШ (затверджене ректором 24.04.2019 р.) та Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності (наказ №71-32 від 31.01.2014р.) (<https://cutt.ly/nCyKxJp>).

Форми нематеріального заохочення НПП визначаються на підставі Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ (<https://cutt.ly/7Vu7o4Z>) та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://cutt.ly/1Vu6aQO>) і полягають у:

- сприянні розвитку їх професійних компетентностей та кар'єрному зростанню (здобуття наукового ступеня, наукове стажування, навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у наукових конференціях, видання наукових монографій і статей, навчальних підручників і посібників тощо);

- нагородженні відзнаками, грамотами і подяками Вченої ради, ректора університету та декана факультету.

Також за досягнення у науковій та педагогічній діяльності НПП можуть бути представлені до відзнак державними нагородами, почесних звань, грамот і подяк МОН України.

Щорічно Вченою радою КНУТШ за поданням вчених рад факультетів визначається «Кращий викладач року».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОПП формуються відповідно до Статуту КНУТШ (<https://cutt.ly/HCaCBio>), який є потужним навчально-науковим комплексом, має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Базою для підготовки фахівців ОПП слугують 125 аудиторій економічного факультету, серед яких аудиторія від GENESIS <https://cutt.ly/sgoc9rz>, фінансова лабораторія Bloomberg <https://cutt.ly/EjUJFkj>, центр Дія.Бізнес <https://cutt.ly/njbbvA6>, 14 аудиторій обладнаних сучасною мультимедійною апаратурою, 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з ліцензійним (Windows, Office, MicrosoftProject професійний 2013) та безкоштовним програмним забезпеченням (R-Studio, R, Spider Project Professional (Demo-версія)). Комп'ютери КНУТШ підключені до мережі Інтернет, в корпусах факультету діє вільний доступ до Wi-Fi (див. табл.1). Здобувачі мають можливість користуватися буфетом, їдальнею, гардеробом, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами КНУТШ.

КНУТШ забезпечує здобувачів необхідними навчальними матеріалами через бібліотеку (<https://cutt.ly/wCyVmtC>), де вони мають вільний доступ до фондів і електронних каталогів, баз даних SCOPUS, Web of Science, платформи Springer Nature тощо. Для всіх дисциплін та переддипломної практики ОПП розроблено навчально-методичне забезпечення (<https://cutt.ly/dCyYV5g>).

Такий високий рівень фінансового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ організовано для всебічного задоволення потреб та інтересів студентів ОП і включає:

- сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з спеціалізованим програмним забезпеченням);

- соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка (Web: <https://clinic.knu.ua/>; Youtube: Університетська клініка), їдальні, кафе, службу психологічної допомоги (<https://cutt.ly/DCyBpBk>);

- Навчально-спортивний комплекс з басейном (<http://sport.univ.kiev.ua/>);

- Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/9CyBlZk>);

- Раду молодих вчених КНУ (<https://cutt.ly/eCyBQmC>);

- Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<https://cutt.ly/kCyBTC8>);

- креативні простори, створені за підтримки роботодавців;

- Центр іноземних мов КНУ (Web: <http://langcenter.knu.ua/> ; Facebook: KNU. Language Center);

- первинну профспілкову організацію (<https://cutt.ly/FCyBVOj>).

Для виявлення потреб і інтересів студентів, їх оцінки стану та функціонування соціально-побутової інфраструктури,

технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУТШ проводяться опитування на рівнях

університету та факультету (<https://cutt.ly/jCOhQhd>). Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедр,

вченої ради факультету та університету (<https://cutt.ly/PVueY2l>). Освітнє середовище КНУТШ загалом та

економічного факультету зокрема дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти та

забезпечити високий рівень організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно з п. 4.3 Статуту (<https://cutt.ly/HCaCBio>), КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності. Згідно з п. 7.9 Статуту, особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психологічного насильства.

Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо) і повністю відповідають ДБН. У рамках забезпечення безпеки проводяться тренування на випадок пожежі, інструктажі з питань БЖД, інструктажі перед заняттями в спеціалізованих комп'ютерних класах, які присвячено питанням охорони здоров'я, безпеки побуту, пожежної, радіаційної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації.

В КНУТШ діє комплекс підрозділів, метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу: Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>) та Психологічна служба КНУТШ (<https://cutt.ly/HCyNpUo>), фахівці якої проводять консультації очно, анонімно, онлайн.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в КНУТШ носять системний характер та мають багаторівневу структуру. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Здобувачі вищої освіти за заявленою ОПП завжди можуть розраховувати на спеціалізовану допомогу підтримку таких підрозділів КНУТШ як:

- відділ академічної мобільності – координаційна та консультативна структура, яка охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України і зарубіжжя (<https://cutt.ly/zCyNpU>);
- дирекція Студмістечка – служба, яка займається питаннями організації розміщення та проживання іногородніх студентів в гуртожитках КНУТШ (<https://cutt.ly/bCyNARH>);
- молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/cCyNGvj>), навчально-спортивний комплекс (<https://cutt.ly/KCyNK7X>) – підрозділи, які опікуються організацією якісного, сучасного та безпечного дозвілля здобувачів вищої освіти та НПП;
- Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>) та Психологічна служба КНУТШ (<https://cutt.ly/HCyNpUo>), – структури, діяльність яких спрямовано на своєчасне надання ефективної медичної допомоги здобувачам вищої освіти;
- відділ сприяння працевлаштуванню КНУТШ – відділ, завданням якого є сприяння організації та проходження студентами практик та стажувань (<http://job.univ.kiev.ua/>);
- первинна профспілкорова організація (<https://cutt.ly/YCyNo6Y>) – незалежний від адміністрації КНУТШ орган, що надає соціально-правову, фінансову та організаційну допомогу здобувачам вищої освіти.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка студентів заявленої ОПП здійснюється безпосередньо кафедрою обліку та аудиту економічного факультету. Організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачам вищої освіти ОПП також забезпечують навчально-організаційний сектор по забезпеченню навчального процесу економічного факультету (деканат), Студентський парламент економічного факультету, Рада молодих вчених економічного факультету. Соціальна підтримка організується силами Студентської ради гуртожитку та профбюро економічного факультету. Опитування студентів щодо рівня їх задоволеності різними аспектами навчання проводяться регулярно, у тому числі онлайн. Результати опитувань свідчать про те, здобувачі вищої освіти в цілому цією підтримкою задоволені (<https://cutt.ly/WCyN6xE>, <https://cutt.ly/PVueY2l>).

Скарг та нарікань від здобувачів за ОПП «Облік, оподаткування та контроль» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Право на освіту осіб з особливими освітніми потребами системно реалізується в КНУТШ на основі Концепції інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://cutt.ly/GCyMzXB>). Розроблено та поширюються Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://cutt.ly/zCyMnvR>), Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КНУТШ (<https://cutt.ly/ICyMRuS>). Згідно з п. 7.9 Статуту КНУТШ (<https://cutt.ly/HCaCBio>) особи з особливими освітніми потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ. Згідно з п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>) університет забезпечує зазначеним здобувачам освіти доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання ім консультаційної підтримки, відповідне оснащення аудиторій та гуртожитків. На економічному факультеті створено безбар'єрне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані санітарії). Згідно Додатку 2.5 Правил прийому до КНУТШ визначено категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, у т.ч. за заявленою ОПП.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією регулюється Статутом КНУТШ (<https://cutt.ly/HCaCBio>), яким передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. В КНУТШ функціонує відділ з питань запобігання та виявлення корупції, запроваджено Антикорупційну програму (<https://cutt.ly/PCyMXsp>), введено в дію Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (

<https://cutt.ly/8CyMNgD>) та Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<https://cutt.ly/EVuoWVr>).

У п. 3.3 Етичного кодексу університетської спільноти (<https://cutt.ly/4ji6R3y>) визначено етичні норми діяльності адміністрації, однією із яких є норма запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, надавши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Постійній комісії Вченої ради з етики. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ або його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується КНУТШ шляхом розміщення даних документів на сайті КНУТШ.

Важливу роль у вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією відіграють Рада молодих вчених та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

Керівництвом економічного факультету щотижнево за попереднім записом проводиться особистий прийом здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, під час якого можливим є врегулювання та вирішення будь-яких питань, зокрема конфліктних ситуацій, що виникли.

Упродовж періоду навчання у здобувачів вищої освіти, які опановують ОПП «Облік, оподаткування та контроль», випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються такими документами КНУТШ як:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/eCnQb6E>);
- Тимчасовий порядок розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (<https://cutt.ly/KCutpHT>);
- Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника, (<https://cutt.ly/eCutFG> ; зі змінами <https://cutt.ly/mCnGmac>);
- Лист заступникам деканів факультетів/заступникам директорів інститутів з навчальної роботи, головам науково-методичних (навчально-методичних) комісій факультетів/інститутів «Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження» (<https://cutt.ly/HCutkQO>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Ініціація пропозицій щодо внесення змін до затвердженого опису ОПП відбувається у разі:

- змін у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю;
- рекомендацій органів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти;
- рішення Вченої ради КНУТШ щодо запровадження обов'язкових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів в освітніх програмах КНУТШ;
- рекомендацій та/або мотивованого звернення основних стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів освіти за даною ОПП) та/або результатів опитування студентів, які навчаються за програмою;
- висновків за результатами локального (гарантом ОПП та проектною групою із залученням представників органів студентського самоврядування та роботодавців) та/або загальноуніверситетського моніторингу її змісту (відділом забезпечення якості освіти КНУТШ).

Внесення змін до ОПП відбувається з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/eCnQb6E>).

Розроблення змін до ОПП здійснюється гарантом програми, який подає проєкт змін до ОПП для попередньої фахової та методичної оцінки до НМК факультету з одночасним оприлюдненням на сайті факультету для громадського обговорення. Результати розгляду проєкту змін доповідаються в присутності гаранта програми головою НМК на засіданні Вченої ради факультету. Розглянутий проєкт змін подається до відділу забезпечення якості освіти НМЦ КНУТШ для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради (НМР). У разі схвалення проєкту змін НМР подає їх на затвердження Вченій раді КНУТШ. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОПП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм. Перегляд робочих програм навчальних дисциплін даної ОПП відбувається щороку, за наявності підстав програми підлягають оновленню.

Дану ОПП «Облік, оподаткування та контроль» було розроблено на підставі затвердженого Стандарту вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня (Наказ МОН України №958 від 10.07.2019 р., <https://cutt.ly/FCut1La>) та введено в дію Наказом ректора КНУТШ №109-32 від 14.02.2020 р. Станом на дату проходження акредитації підстав для внесення змін до заявленої ОПП не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>) представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОПП. Представники здобувачів освіти (не менше 10%) залучені до процесу періодичного перегляду ОПП у складі Вчених рад Університету та факультету (Наказ ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ»). Члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Здобувачі вищої освіти за ОПП «Облік, оподаткування та контроль» залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через систему опитування та зустрічей зі студентами, які проводить кафедра обліку та аудиту. В ЗВО розроблено Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://cutt.ly/HCyuuNd>). Опитування проводяться з різних питань, у тому числі щодо якості ОП, рівня задоволеності здобувачів освіти тощо (<https://cutt.ly/wEoHRi2>, <https://cutt.ly/nVus6th>). На засіданнях кафедри обліку та аудиту під час обговорення результатів заліково-екзаменаційних сесій піднімаються питання ефективності форм контролю та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти упродовж роботи у складі Вчених рад економічного факультету та КНУТШ, а також НМР КНУТШ, де мають можливість вносити пропозиції, знайомитися з матеріалами та документами, брати участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти, у розробці анкет для опитування та залученню здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях, а також шляхом висловлення думки на засіданнях трудового колективу та вченої ради економічного факультету. Відповідно до п. 6.15.1 Статуту КНУТШ до складу Вченої ради КНУТШ входять голова Студентського парламенту КНУТШ та 3 виборних представника з числа керівників органів студентського самоврядування Університету, які обираються студентами. Згідно п. 6.15.6 Статуту ЗВО до складу Вченої ради факультету у кількості 10% її складу включаються порівну керівники (студенти) виборних органів первинної профспілкової організації (обираються студентським профбюро підрозділу) та керівники органів студентського самоврядування факультету (обираються студентами шляхом прямих таємних виборів), що створює можливість для впливу з їх сторони на врахування їх інтересів і забезпечення якості ОПП. Представник Ради молодих вчених входить до складу науково-методичної ради КНУТШ (<https://cutt.ly/9CuynWk>). Для виявлення думок студентів щодо якості ОПП проводяться соціологічні опитування (<https://cutt.ly/gjio2f6>, <https://cutt.ly/Sjio3zj>, <https://cutt.ly/wEoHRi2>, <https://cutt.ly/nVus6th>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості носить системний характер. Роботодавці виступають рецензентами ОПП, здійснюють керівництво переддипломною практикою студентів від бази практики, запрошуються для участі в навчальному процесі (лекції для студентів, аспірантів та викладачів представників аудиторської компанії «Прайсвотерхаус Куперс» (PwC) (<https://cutt.ly/7C5LM7J>, <https://cutt.ly/mC5CXyR>, <https://cutt.ly/BC5VaVA>); Т. Войтенко, спеціалістки відділу аудиту KPMG Ukraine (<https://cutt.ly/IC5CtmY>); представників компанії ТОВ «МАСТЕР:СТРІМ» (<https://cutt.ly/UC5ZWko>); С. Рогозного, директора ТОВ «МІК Старт», аудитора, консультанта з МСФЗ, члена ФПБАУ та Т. Пирог, директорки з розвитку ТОВ «МІК Старт» (<https://cutt.ly/QC5XsiS>); В. Юмашева, партнера податково-юридичного департаменту компанії Deloitte в Україні (<https://cutt.ly/9C5Bhyf>) круглих столах, форумах, науково-практичних конференціях, панельних дискусіях Міжнародного форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління», 21-24.05.2019 р., 28.09-01.10.2021 р. (<https://efbm.org>), під час яких обговорюються тенденції на ринку праці, що враховується при перегляді ОП. До процесу забезпечення якості ОПП роботодавці залучаються економічним факультетом шляхом проведення серед них відповідних опитувань, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Комунікаційна політика КНУТШ щодо випускників реалізується на системних засадах (<https://cutt.ly/lVufLrP>) з урахуванням усіх можливостей його структури. Так, на рівні економічного факультету збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП здійснюється шляхом їх залучення до членства в Alumni Club EF (<https://cutt.ly/DCuudOr>), що дає можливість спільно проводити різноманітні заходи для здобувачів вищої освіти. Зокрема під час Міжнародного форуму EFBM 2019 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління», II ФОРУМ EFBM. Зміни. Адаптація. Нова

економіка (<https://efbm.org>) відбулася окрема дискусійна панель серед випускників факультету. Кафедра залучає випускників, які побудували успішну кар'єру, до навчального процесу, запрошуючи їх на зустрічі зі студентами. На стендах у холі факультету та в соціальних мережах висвітлюються успішні бізнес-проекти випускників. Випускники ОПП беруть участь у заходах в «День кар'єри», «Ярмарок вакансій «Economics»», під час бізнес-форумів, що дозволяє узагальнити інформацію щодо їх кар'єрного зростання. Також робота проводиться через співпрацю з відділ сприяння працевлаштуванню КНУТШ (<http://job.univ.kiev.ua/>). Випускники спеціальності К. Єфименко та К. Кудренко є членами Експертної ради роботодавців та випускників економічного факультету КНУТШ (<https://cutt.ly/ICuu06р>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Комплексний підхід до функціонування системи забезпечення якості освіти, реалізований в КНУТШ в рамках запровадженої у 2011 році Програми заходів із забезпечення якості освіти у Університеті, спрямовано на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів – інститутів, факультетів, кафедр), що уможливорює вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП та/або освітній діяльності з реалізації ОПП. Він базується на Статуті КНУТШ (<https://cutt.ly/xCuuNDN>), Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>), Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://cutt.ly/TCuieH5>). Визначена цими документами стратегія культури якості освіти реалізується за активної участі всіх категорій працівників та студентів КНУТШ. Члени науково-методичної комісії економічного факультету перевіряють готовність робочих програм навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань. Результати проведення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності обговорюються на засіданнях кафедри, НМК, Вченої ради факультету, Вченої ради КНУТШ та враховуються під час перегляду ОПП. Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОПП шляхом щорічної атестації здобувачів вищої освіти щодо виконання ними індивідуальних навчальних планів показало доцільність посилення контролю за підвищенням рівня завдань із самостійної роботи в межах освітніх компонент фахового блоку підготовки. Виявлені недоліки обговорено на засіданні кафедри обліку та аудиту, на яких ухвалено рішення про їх усунення шляхом додаткової перевірки рівня готовності та якості робочих програм навчальних дисциплін і завдань із самостійної роботи силами членів проєктної групи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти ОПП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації України та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти Наказ Міністерства освіти і науки України №958 від 10.07.2019 року (<https://cutt.ly/7CuicpN>). Результати акредитації ОП КНУТШ за усіма рівнями вищої освіти за 2019- 2021 рр. розглядалися на засіданнях Вченої ради КНУТШ (<https://cutt.ly/tC5EHY6>) та економічного факультету.

ОПП «Облік, оподаткування та контроль» у 2022 році акредитується вперше, тому для її вдосконалення було вивчено зауваження та пропозиції акредитаційних експертиз освітніх програм економічного факультету, проведених у 2020-2021 рр.

Переважає більшість недоліків, зазначених у проаналізованих звітах про результати акредитаційної експертизи, були усунені на загальноуніверситетському та факультетському рівнях. Ознайомившись зі Звітом про результати акредитаційної експертизи ОПП «Облік і оподаткування» на здобуття освітнього ступеню доктор філософії, гарантом якої виступає професор кафедри обліку та аудиту, розробники ОПП «Облік, оподаткування та контроль» на початку 2021-2022 навчального року проаналізували робочі програми навчальних дисциплін на предмет можливої наявності в них невідповідностей, подібних тим, на які звернула увагу експертна група у своєму Звіті. Результати проведеної перевірки були обговорені на засіданні кафедри обліку та аудиту, було ухвалено рішення відкоригувати зміст окремих робочих програм навчальних дисциплін та загалом актуалізувати їх редакцію з урахуванням зауважень, отриманих від експертної групи за результатами акредитації іншої ОП кафедри.

Результати акредитації ОПП «Облік, оподаткування та контроль» на здобуття освітнього ступеню магістр та інших освітніх програм КНУТШ у 2022 році та подальших роках будуть ретельно вивчені та враховані при удосконаленні даної ОПП та/або у разі розробки кафедрою обліку та аудиту нових ОП за спеціальністю «Облік і оподаткування».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на постійній та системній основі шляхом:

- участі у роботі Вченої Ради, НМР КНУТШ, Вченої ради та НМК економічного факультету;
- проведення фахової експертизи та рецензування ОПП, підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних матеріалів;
- рецензування кваліфікаційних робіт магістрів;
- взаємовідвідування лекційних, практичних та семінарських занять;
- обміну досвідом з представниками вітчизняних та закордонних ЗВО під час конференцій, стажувань, тренінгів (див. табл. 2);

- спільного написання монографій, наукових статей та аналітичних матеріалів.

Під час конференції кафедри обліку та аудиту «Облік, контроль та оподаткування в умовах глобалізації» у вересні 2021р. (https://www.efbm.org/oa_ua/) відбувся обмін досвідом представників національних ЗВО, органів державної влади та професійних організацій щодо майбутнього розвитку обліково-аналітичної освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система забезпечення якості освіти в КНУТШ передбачає розподіл між учасниками освітнього процесу наступних функцій: ініціювання, розробка рішень, оцінювання, впровадження, моніторинг, реалізація ОП. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/eCnQb6E>) визначено 5 рівнів функціонування забезпечення якості

освіти, між якими розподіляються повноваження, обов'язки та відповідальність:

I – здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи;

II (безпосередньо формується якість освіти) – кафедри (кафедра обліку та аудиту), гаранті ОП, проектні групи, НПП, роботодавці;

III (впровадження та адміністрування ОП на основі щорічного моніторингу) – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (зокрема економічний факультет), їх керівні та дорадчі органи, органи студентського самоврядування;

IV (розроблення та апробації загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом) – НМЦ організації освітнього процесу, сектор моніторингу якості освіти, структурні підрозділи, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості освіти, а також дорадчі та консультативні органи;

V (прийняття загальної політики університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП) – Наглядова рада, Ректор, Вчена рада КНУТШ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/9EoLFIS>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/QCnzlkE>); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/eCnQb6E>); Положення про кафедру (<https://cutt.ly/mCuoMio>); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/4ji6R3u>); Правила внутрішнього розпорядку Університету (<https://cutt.ly/nCupwqX>); Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://cutt.ly/Xji6BE1>); Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/sjoqrf5>); Концепція вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ (<https://cutt.ly/Ijoqo0r>); Антикорупційна програма КНУТШ (<https://cutt.ly/6j0qfNX>); внутрішні управлінські документи у вигляді наказів та розпоряджень по особовому складу та інші документи, доступність яких для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення на сайті КНУТШ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/JVuxA3r>
<https://cutt.ly/gCmX279>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/6CupPZd>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На поточному етапі розвитку освітнього середовища проектна група ОПШ «Облік, оподаткування та контроль» вбачає заявлену ОП оптимально сформованою за змістом та максимально гармонізованою з інтересами усіх стейкхолдерів ланкою еволюції динамічного процесу підготовки фахівців з обліку і оподаткування, що забезпечується найкращими традиціями викладання, потужною матеріально-технічною базою та кадровим потенціалом КНУТШ як флагмана вітчизняної академічної освіти (<https://cutt.ly/YCudZ40>).

Сильними сторонами ОПП є:

- 1) стратегія ОПП – забезпечує якісну підготовку висококонкурентних фахівців та формування у них критичного мислення й усвідомленого прагнення до здобуття нових знань, навичок та вмій, що є запорукою успішної кар'єри у перманентно змінюваній сфері обліку і оподаткування;
- 2) практична спрямованість підготовки – досягається в результаті тісної співпраці з роботодавцями та професійними організаціями з метою врахування їх пропозицій та інтересів при підготовці РПНД та навчального плану, а також залучення до викладання на ОПП;
- 3) структурно-логічна послідовність викладання освітніх компонент ОПП – системний підхід до формування навчального плану уможливорює оволодіння студентами максимальним обсягом знань та навичок, а також сприяє їх особистісному зростанню;
- 4) студентоорієнтований підхід та академічна доброчесність – високі особистісні та професійні якості НПП, які забезпечують викладання освітніх компонент ОПП, сприяють підвищенню рівня підготовки здобувачів освіти за ОПП та ефективності ОПП загалом;
- 5) широкі можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії – поглиблена спеціалізована підготовка з урахуванням фахової зацікавленості студентів та розширення їх кругозору у суміжних сферах знань;
- 6) постійний зворотній зв'язок з усіма стейкхолдерами, який забезпечує удосконалення якості освітнього процесу шляхом підвищення рівня практичної підготовки, покращення методик викладання та актуалізації змісту РПНД;
- 7) академічна мобільність та міжнародне співробітництво – доступ до програм академічної мобільності за угодами КНУТШ про співпрацю з іноземними ЗВО, стажування викладачів ОПП закордоном, проведення на факультеті лекцій іноземних вчених та практиків, що забезпечує ознайомлення з передовим досвідом світової економічної науки;
- 8) потужна матеріально-технічна база та вільний доступ до інформаційних джерел провідних наукових баз світу – здобуття освіти в сучасних комфортних умовах, що сприяють розкриттю наукового потенціалу та інтелектуальних здібностей студентів;
- 9) відкритість та прозорість – вільний доступ до інформації про ОПП, функціонування кафедри, факультету та КНУТШ, у т.ч. й в соцмережах.
- 10) розробка на основі вимог стандарту вищої освіти та вивчення досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП; Слабкі сторони у ОП як такі відсутні. Зважаючи на заочну навчання, мають місце складнощі з реалізацією потенціалу зовнішньої академічної мобільності та залучення здобувачів освіти до міжнародної співпраці.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП підготовки магістрів заочної форми навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» упродовж найближчих 3 років та механізми їх реалізації полягають у наступному:

- перманентна актуалізація та удосконалення змісту освітніх компонент ОПП з урахуванням трендів у сфері обліку і оподаткування, потреб ринку праці та тенденцій розвитку науково-освітнього середовища, у тому числі й шляхом запровадження нових освітніх компонент;
- підвищення рівня професійного розвитку та викладацької майстерності розробників ОПП та НПП, які забезпечують викладання освітніх компонент ОПП, (у тому числі в умовах дистанційного навчання) шляхом проходження тренінгів щодо використання новітніх інтерактивних інструментів дистанційної освіти, впровадження в освітній процес інноваційних технологій та методик викладання, стажування у закордонних ЗВО;
- розширення можливостей здобувачів вищої освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії;
- підтримка атмосфери академічної доброчесності та вдосконалення контролю за дотриманням етичних норм учасниками освітнього процесу;
- розширення участі викладачів та студентів у програмах академічної мобільності, зокрема, ERASMUS+ та ін.
- розширення практики міжнародних академічних обмінів та залучення іноземних фахівців до викладання дисциплін (майстер-класів) на ОПП;
- розширення переліку стейкхолдерів, які залучатимуться до викладання освітніх компонент ОПП;
- підвищення публікаційної активності викладачів у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- оновлення та розвиток матеріально-технічного та програмного забезпечення освітнього процесу для успішної реалізації цілей та стратегії ОПП;
- популяризація ОПП у соціальних мережах, більш широке висвітлення здобутків викладачів та студентів ОПП на сторінці кафедри, на сайті факультету та КНУТШ;
- посилення контактів з випускниками ОПП попередніх років.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 19.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1.4 Прикладна економетрика	навчальна дисципліна	<i>ОК1.4 Прикладна економетрика.pdf</i>	FyDF/kImuSUTKEm vyfqt+yMOTk9/XDjK RMEfW/b1wgk=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Excel, Power Point, EViews Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Excel, Power Point, EViews Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК1.17 Трансфертне ціноутворення	навчальна дисципліна	<i>ОК1.17 Трансфертне ціноутворення.pdf</i>	FQq+i1Kqd1WAUdV uxFdfJ94jn8eDR/5v 6mSIbPY2ZTs=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК1.16 Аудит та підтвердження звітності	навчальна дисципліна	<i>ОК1.16 Аудит та підтвердження звітності.pdf</i>	a4Yew3UP55Ytmzok kUYOjuxBegTJtRuRS s8yNsv6CWo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК1.15 Практикум Консолідована фінансова звітність	навчальна дисципліна	<i>ОК1.15 Практикум КФЗ.pdf</i>	yYontpCo8mgErRBI T+tehAPPzKRokaQO WWBsQZSYkRs=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК1.14 Практикум Організація обліку, оподаткування та контролю суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	<i>ОК1.14 Практикум Організація ООК СТ.pdf</i>	mbgmoE1JZSC48Toу qwBeoDqxKyB1n2ER oBKsxG/PQvA=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою

				Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
OK1.13 Переддипломна практика	практика	OK1.13 Переддипломна практика.pdf	2NoB7eECcOtotqi1B sevhdtoqjGZHP4HdI d39kB/N1U=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
OK1.12 Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	OK1.12 МР ВКР Магістра 2021_2023.pdf	dCTAHfil3LiBJY5ljT T7TMAtrL3eUpdN OoghW2O/qw=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
OK1.3 Електронний документообіг та підпис	навчальна дисципліна	OK1.3 Електронний документообіг та підпис.pdf	iy0TGOhWI+tVV7eT 4RFUpGwBx7b6Bof LKWxad4lCFXA=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MO Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MO Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
OK1.11 Стратегічний аналіз	навчальна дисципліна	OK1.11 Стратегічний аналіз.pdf	zS6LYpv8zBGLcte5z QKLYFZjFqoxBS/yv UogDOnTqQ=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
OK1.9 Управлінський облік бізнес-процесів	навчальна дисципліна	OK1.9 Управлінський облік бізнес-процесів.pdf	ugI2oTjeMNnfWb1bc DnxiD/3ROkaPiQgd a6OjvfFAro=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта

ОК1.8 Судово-бухгалтерська експертиза	навчальна дисципліна	<i>ОК1.8 Судово-бухгалтерська експертиза.pdf</i>	/4dA7Pv5ZWxx1Duwq2El/Сус6tZxlw5IKw7ZuTwoPJQ=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК1.7 Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>ОК1.7 Стратегічне управління.pdf</i>	vsEsG/4SXTglC61lhpM8G1gdSDIOC4FFWу8txdWSvg4=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК1.6 Організація бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	<i>ОК1.6 Організація бухгалтерського обліку.pdf</i>	v2mRSBaELDF1kkd0zkX64FhExDbmJnAQYgFCslyKJmA=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК1.5 Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК1.5 Фінансовий менеджмент.pdf</i>	m7alpEz++HNDlpSA3TgPk88wxPdHEo9fSiEo/2SlAig=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК 1.2. Професійна етика бухгалтерів та аудиторів	навчальна дисципліна	<i>ОК1.2 Професійна етика БА.pdf</i>	RcsAGAo1RBmL5f9vZu0o4N53HBb2+WF739QlxTyeac=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MO Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MO Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
ОК1.1 Актуальні проблеми обліку, оподаткування та контролю	навчальна дисципліна	<i>ОК1.1 Актуальні проблеми ООК.pdf</i>	CKKexCxeKHznBscEwn6vYnYzowgkNvRflSBZJOFsueE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MO Office, Інтернет-ресурси

				<p><i>Дистанційне навчання:</i> <i>Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою</i> <i>Програмне забезпечення: ОС Windows, MO Office, Інтернет-ресурси</i> <i>Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</i></p>
ОК1.10 Антикризове управління	навчальна дисципліна	ОК1.10 Антикризове управління.pdf	9tHc2hSOEKP3lF1JuNB3Q7otgK8if/D81llRZfZh1pY=	<p><i>Аудиторне навчання:</i> <i>Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук</i> <i>Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси</i> <i>Дистанційне навчання:</i> <i>Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою</i> <i>Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси</i> <i>Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</i></p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
340233	Засадний Богдан Андрійович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 011024, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 025619, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 044829, виданий 15.12.2015</p>	20	ОК1.17 Трансфертне ціноутворення	<p>1. Засадний Б.А. Розвиток бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю в умовах застосування МСФЗ : монографія. Київ : Видавництво «Кондор», 2018. 304 с. 2. Засадний Б.А. Перспективи розвитку національної системи бухгалтерського обліку в умовах євроінтеграційних процесів. Економіка та суспільство. 2019. №20. URL: http://economyandsociety.in.ua. 3. Засадний Б. А. Внутрішній контроль бухгалтерських ризиків в умовах застосування МСФЗ. Бізнес-навігатор (Index Copernicus). 2018. №2-2 (45). С.128–132. 4. Zasadnyi B. Methodology for Assessing the Impact of IFRS on the Company's Financial Position. Бізнес Інформ (Index Copernicus, Ulrichsweb Global Serials Directory, Research Papers in Economics,</p>

CiteFactor). 2018. №6. С. 52–58

5. Засадний Б.А., Кононогова І.Ю. Сучасний стан системи оподаткування прибутку підприємств України. «Інфраструктура ринку». 2021. №52. URL: <http://market-infr.od.ua/uk/5202021>

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Проєкт Центру реформ фінансової звітності Світового Банку для освітніх практиків у галузі обліку і аудиту «Освіта можливостей: підтримка університетів країн Східного партнерства у досягненні високої якості викладання» (Молдова, Грузія, Азербайджан, Вірменія, Білорусь). Сертифікати. 2014-2020 рр.
2. Програма Світового Банку «МСФЗ для малого та середнього бізнесу» (Відень, Австрія). Сертифікат 2016 р.
3. Сертифікаційний курс АССА з підготовки міжнародної фінансової звітності DіrIFR. Сертифікат. 2017 р.
4. Сертифікаційний курс «Англійська мова для професійних цілей» Сертифікат рівня B2. 2017 р.
5. Тренінг "Новачі у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту" (Компанія ЕУ та Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти), 2018 р.
6. Захист докторської дисертації "Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю підприємств в умовах застосування МСФЗ" за спеціальністю 08.00.09. Бухгалтерський облік, аналіз та аудиту (за видами економічної діяльності), січень 2021р.
7. Тренінг для викладачів з Фінансового обліку в рамках програми професійної кваліфікації АССА,

							2022р.
11802	Дорош Ніна Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 003694, виданий 30.06.2004, Атестат професора 12ПР 004489, виданий 22.12.2006	44	ОК1.16 Аудит та підтвердження звітності	<p>1. Дорош Н.І. Оцінювання управління ризиками як функція внутрішнього ризик-орієнтованого аудиту. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. № 5 (194). 2017. С. 13 - 21.</p> <p>2. Дорош Н.І. Оцінювання ризиків при проведенні аудиту. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. Щоквартальний збірник наукових праць. № 4, 2017. С. 40 – 47.</p> <p>3. Дорош Н.І., Фесай М.О. Методологічні аспекти оцінки аудитором внутрішнього контролю на підприємстві. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. Щоквартальний збірник наукових праць. № 1–2. 2018. С. 68 – 77.</p> <p>4. Дорош Н.І. Внутрішній аудит корпоративного управління в банках України. Фінансові важелі соціально-економічного механізму взаємодії суб'єктів господарювання різних типів та сфер діяльності: колективна монографія / За заг. ред. А.Г. Семенова. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. - 384 с. (22,32 д. а., особистий внесок – 1,6 д.а.)</p> <p>5. Дорош Н. Використання інформаційних технологій у внутрішньому аудиті // Соціально-економічні проблеми і держава. – 2021. – Вип. 2 (25). – С. 193-201. – Режим доступу: http://sepd.tn.tu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21dniuva.pdf</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Удосконалення професійних знань аудиторів України: Свідоцтва АПУ : №</p>

						<p>127 від 25.01. 2018 р. № 354/2; № 800 від 26.06. 2018 р. № 362/2; № 2278 від 28.12. 2016 р. № 335; № 15 від 25.01. 2018 р. № 354/2; № 799 від 31.05. 2018 р. № 360/2; № 800 від 31.05. 2018 р. № 360/2. Продовження терміну чинності сертифіката аудитора до 22.07. 2023 р. рішенням АПУ від 26.06. 2018 р. № 362/2.</p> <p>2. Тренінг для викладачів "Методи вдосконалення навчання для акредитації на заліки та підготовки студентів ВНЗ для подальшого складання іспитів кваліфікації АССА". Сертифікат АССА 22.04.2016 р.</p>	
340233	Засадний Богдан Андрійович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 011024, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 025619, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 044829, виданий 15.12.2015</p>	20	<p>ОК1.15 Практикум Консолідована фінансова звітність</p>	<p>1. Засадний Б.А. Розвиток бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю в умовах застосування МСФЗ : монографія. Київ : Видавництво «Кондор», 2018. 304 с.</p> <p>2. Засадний Б.А. Перспективи розвитку національної системи бухгалтерського обліку в умовах євроінтеграційних процесів. Економіка та суспільство. 2019. №20. URL: http://economyandsociety.in.ua.</p> <p>3.Засадний Б. А. Внутрішній контроль бухгалтерських ризиків в умовах застосування МСФЗ. Бізнес-навігатор (Index Copernicus). 2018. №2-2 (45). С.128–132.</p> <p>4. Zasadnyi B. Methodology for Assessing the Impact of IFRS on the Company's Financial Position. Бізнес Інформ (Index Copernicus, Ulrichsweb Global Serials Directory, Research Papers in Economics, CiteFactor). 2018. №6. С. 52–58</p> <p>5.Засадний Б.А., Кононогова І.Ю. Сучасний стан системи оподаткування прибутку підприємств України. «Інфраструктура ринку». 2021. №52. URL: http://market-</p>

						<p>infr.od.ua/uk/5202021</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проєкт Центру реформ фінансової звітності Світового Банку для освітян-практиків у галузі обліку і аудиту «Освіта можливостей: підтримка університетів країн Східного партнерства у досягненні високої якості викладання» (Молдова, Грузія, Азербайджан, Вірменія, Білорусь). Сертифікати. 2014-2020 рр. 2. Програма Світового Банку «МСФЗ для малого та середнього бізнесу» (Відень, Австрія). Сертифікат 2016 р. 3. Сертифікаційний курс АССА з підготовки міжнародної фінансової звітності DіrIFR. Сертифікат. 2017 р. 4. Сертифікаційний курс «Англійська мова для професійних цілей» Сертифікат рівня B2. 2017 р. 5. Тренінг "Новачі у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту" (Компанія ЕУ та Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти), 2018 р. 6. Захист докторської дисертації "Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю підприємств в умовах застосування МСФЗ" за спеціальністю 08.00.09. Бухгалтерський облік, аналіз та аудиту (за видами економічної діяльності), січень 2021р. 7. Тренінг для викладачів з Фінансового обліку в рамках програми професійної кваліфікації АССА, 2022р. 	
340233	Засадний Богдан Андрійович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і	20	ОК1.1 Актуальні проблеми обліку, оподаткування та контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Засадний Б.А. Розвиток бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю в умовах застосування МСФЗ : монографія. Київ : Видавництво «Кондор», 2018. 304 с. 2. Засадний Б.А.

аудит, Диплом
доктора наук
ДД 011024,
виданий
15.04.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 025619,
виданий
13.10.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
044829,
виданий
15.12.2015

Перспективи розвитку
національної системи
бухгалтерського
обліку в умовах
євроінтеграційних
процесів. Економіка
та суспільство. 2019.
№20. URL:
<http://economyandsociety.in.ua>.

3.Засадний Б. А.
Внутрішній контроль
бухгалтерських
ризиків в умовах
застосування МСФЗ.
Бізнес-навігатор
(Index Copernicus).
2018. №2-2 (45).
С.128–132.

4. Zasadnyi B.
Methodology for
Assessing the Impact of
IFRS on the Company's
Financial Position.
Бізнес Інформ (Index
Copernicus, Ulrichsweb
Global Serials
Directory, Research
Papers in Economics,
CiteFactor). 2018. №6.
С. 52–58

5.Засадний Б.А.,
Кононогова І.Ю.
Сучасний стан
системи
оподаткування
прибутку підприємств
України.
«Інфраструктура
ринку». 2021. №52.
URL: <http://market-infr.od.ua/uk/5202021>

Стажування та
підвищення
кваліфікації:

1. Проект Центру
реформ фінансової
звітності Світового
Банку для освітніх-
практиків у галузі
обліку і аудиту
«Освіта можливостей:
підтримка
університетів країн
Східного партнерства
у досягненні високої
якості викладання»
(Молдова, Грузія,
Азербайджан,
Вірменія, Білорусь).
Сертифікати. 2014-
2020 рр.

2. Програма Світового
Банку «МСФЗ для
малого та середнього
бізнесу» (Відень,
Австрія). Сертифікат
2016 р.

3. Сертифікаційний
курс АССА з
підготовки
міжнародної
фінансової звітності
DipIFR. Сертифікат.
2017 р.

4. Сертифікаційний
курс «Англійська мова
для професійних
цілей» Сертифікат
рівня B2. 2017 р.

5. Тренінг "Новачі у

						сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту" (Компанія ЕУ та Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти), 2018 р. 6. Захист докторської дисертації "Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю підприємств в умовах застосування МСФЗ" за спеціальністю 08.00.09. Бухгалтерський облік, аналіз та аудиту (за видами економічної діяльності), січень 2021р. 7. Тренінг для викладачів з Фінансового обліку в рамках програми професійної кваліфікації АССА, 2022р.	
793	Єхануров Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 018048, виданий 16.03.1984, Атестат доцента ДЦ 000132, виданий 25.06.1992, Атестат професора 02ПР 000202, виданий 28.04.2004	34	ОК1.10 Антикризове управління	<p>1. Єхануров Ю.І. Конкурентоспроможність вітчизняного оборонно-промислового комплексу // Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. – Вип.2 (37). – 2018. – с. 4-8.</p> <p>2. Єхануров Ю.І. Друга спроба системних реформ в Україні та перспективи підвищення конкурентоспроможності національної економіки // Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. – Вип.24. – 2011. – с. 6-12.</p> <p>3. Єхануров Ю.І. Нові виклики українській економіці в умовах економічної кризи // Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. – Вип.22. – 2010. – с. 6-11.</p> <p>4. Єхануров Ю.І. Конкурентність держави України: безпековий вимір // Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. – Вип.19. – 2009. – с. 6-10.</p> <p>5. Єхануров Ю.І. Воєнна безпека України: проблеми та напрями її зміцнення</p>

						<p>// Національна безпека: український вимір. Щоквартальний науковий збірник. – Вип.1-2/ (20-21). – 2008. – с. 19-26. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Теоретичні та прикладні питання економіки» 1988-1991 рр. – заступник начальника Головного Київського Бюро з економічних питань 2005-2006 рр. – Прем'єр-міністр України</p>
21018	Склярук Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 017686, виданий 21.11.2013</p>	8	<p>OK1.9 Управлінський облік бізнес-процесів</p> <p>1. Mysaka, H., Derun I., Skliaruk I. The Role of Non-Financial Reporting in Modern Ecological Problems Updating and Solving // Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Vol. XII. Nr. 1(49). P.18-29. (Scopus) 2. Ivan Derun, Iryna Sklyaruk Accounting in World and Ukraine - Retrospective Approach. Applied Science or Practical Activity? // Journal of Applied Economic Sciences. 2015. Vol. 10, Issue 4. P. 451-460. (Scopus) 3. Дерун І.А., Склярук І.П. Аналітичне забезпечення угод злиття і поглинання промислових підприємств в Україні // Фінанси України. 2017. №4. С. 104-120. 4. Склярук І.П. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Управлінський облік». К.: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт», 2019. 78 с. 5. Склярук І.П. Особливості застосування прогресивних методів формування витрат в управлінському обліку // Scientific and pedagogic internship «Innovative Education Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management»: Internship proceedings, January 20-31, 2021. Kielce, Poland: Konsorcjum Naukowo-Edukacyjne, 2021. P.143-146.</p>

						<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Тренінг «Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту» / Компанія ЕУ в Україні, Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Економічний ф-т КНУТШ в межах проекту УАРМБО «Школа підприємництва»), Сертифікат № 18538 від 25.05.2018 р. (6 год.).</p> <p>2. Тренінг «SAP Business One», (24.05.2018-21.06.2018), м. Київ, Сертифікат від 22.06.2018 р.</p> <p>3. «Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти» / Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ», грудень 2020 р. (Сертифікат б/н від 24.12.2020, 14 год.).</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management», спец. 071 «Облік і оподаткування», Науково-освітній консорціум, м. Кельце, Республіка Польща, 20.01.2021-31.01.2021, 6 кредитів ECTS (180 год.). Організатори: Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Польща) за підтримки Вищої гуманітарно-економічної школи (м. Бржег, Польща) та Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій (м. Одеса, Україна).</p>	
5267	Шарманська Валентина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 008561, виданий 27.04.1995, Атестат доцента ДЦ 002098, виданий 05.06.2001	28	ОК1.8 Судово-бухгалтерська експертиза	<p>1. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. /В.М.Шарманська, С.О.Шарманська, В.І.Головко, І.В.Головко. – К.: ПрАТ «Видавництво «Київська правда», 2018. – 432 с., особистий внесок –</p>

						<p>150с.</p> <p>2. Економічний аналіз: підручник. / Голованенко М.В., Головка В.І., Головка І.В., Дерун І.А., Цибульник М.А., Шарманська В.М., Шарманська С.О., Филюк Г.М /За заг. ред. Г.М. Филюк, В.І. Головка. К.: ВЦ «Академія», 2021. 880 с., особистий внесок – 140с.</p> <p>3. Фінансовий облік, звітність і аналіз підприємства у відповідності до стандартів GAAP: [навчальний посібник]./ Головка В.І., Головка І.В., Цибульник М.О., Шарманська В.М., Шарманська С.О./ К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. 534 с., особистий внесок – 130 с.</p> <p>4. Golovko, V., Sharmanska, V., Tsybulnyk, M. Quantification valuation of cash flows based on accounting data. - East European Scientific Journal. – №12 (40) - part 3 – 2018. – P. 58-66.</p> <p>5. Golovko, V., Sharmanska, V., Tsybulnyk, M. Optimization adaptation and post-optimal analysis of financial factors of the borrower's enterprise according to the creditor's criteria requirements Sciences of Europe. – №34 -Vol. 3. – 2018. – P. 71-77.</p> <p>6. Шарманська В., Халимон С. Кредиторська заборгованість: проблеми класифікації як економічної категорії та об'єкта бухгалтерського обліку., Регіональна економіка та управління - № 1 (23) – 2019. – 215-224</p> <p>Підвищення кваліфікації: Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти. 25 травня 2018 р., м. Київ, сертифікат № 18547, «Новачі у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту».</p>	
214639	Мельник	доцент,	Економічний	Диплом	24	ОК1.14	1.Мельник Т.Г.,

Тетяна Григорівна	Основне місце роботи	факультет	кандидата наук ДК 035988, виданий 14.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022709, виданий 21.05.2009	Практикум Організація обліку, оподаткування та контролю суб'єктів господарювання	<p>Засадний Б.А., Гура Н.О. та ін. Розвиток національної системи бухгалтерського обліку і контролю в Україні в умовах євроінтеграції. / За загальною редакцією Мельник Т.Г. Колективна монографія. К. : Кондор-Видавництво, 2017. 226 с. (загальний обсяг – 18,07 д.а , особистий внесок - Розділ 4, п.п.4.2; 4.3; 4.4 (с.114-152); Розділ 5 п. 5.2 (с.162-168))</p> <p>2. Мельник Т.Г. Бухгалтерський облік: практикум. Навчальний посібник. Видання друге, доповнене і перероблене, К.: Кондор-Видавництво, 2017. 269 с.</p> <p>3. Мельник Т.Г., Травінська С.І. Практикум «Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання» (навчально – методичний комплекс для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування». К. ЦП «Компринт», 2021. 96 с. (д.а. 5,9) – особистий внесок 48 с. (д.а. 2,95)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчання за Міжнародною програмою ACCA DipIFR за курсом «Міжнародні стандарти фінансової звітності», Свідоцтво № 160 від 20.05.2017 НМЦ ФПБАУ.</p> <p>2. Інноваційні технології навчання у вищій школі з 24.10.2017 по 24.01.2018 / ВНЗ Університет економіки та права "Крок", м. Київ (свідоцтво 12СС 04635922/010363 - 18 від 25.01.2018 - 150 год.)</p> <p>3. Тренінг Актуальні питання обліку за МСФЗ, 31 січня 2019 року/ Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнесу – освіти та ЕУ, м. Київ (сертифікат № 1901/09– 6 год)</p> <p>4. Тренінг Міжнародні стандарти фінансової</p>
-------------------	----------------------	-----------	---	--	--

						<p>звітності: зміст та практичне застосування (IFRS 15, IAS 12), 31 травня 2019 року// Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес – освіти та ЕУ, м. Київ (сертифікат № 0519/4)</p> <p>5. Курс ACCA INTERNATIONAL PUBLIC SECTOR ACCOUNTING STANDARDS (IPSAS) TRAINING OF TRAINERS PROGRAMME, PULSAR, м. Батумі, Грузія, 2020 (сертифікат - 35 год).</p> <p>6. Програма Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності./ ТОВ Ернст енд Янг (ЕУ), м. Київ, 30 жовтня - 11 грудня 2020 р. (сертифікат № 20/20 від 11.12.2020 р. - 180 год.).</p> <p>7. Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти/ Servier Ukraine,UGEN, Центр "Розвиток КСВ", грудень 2020 р. (сертифікат б/н від 24.12.2020 р. - 14 ак.г.).</p> <p>8. Діджиталізація наукових досліджень /ВНЗ Університет економіки та права "Крок", м. Київ (свідоцтво КР 04635922/000504 -21 від 19.03.2021 - 3 кредити ЄКТС).</p> <p>9. Certificate in International Public Sector Accounting Standards, ACCA, липень 2021</p>
11802	Дорош Ніна Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 003694, виданий 30.06.2004, Атестат професора 12ПР 004489, виданий 22.12.2006	44	<p>OK1.6 Організація бухгалтерського обліку</p> <p>1. Dorosh N.I., Horobets I. V. (2019). Organization and Standardization of Sustainability Reporting. Scientific Bulletin of National Academy of Statistics, Accounting and Audit – Naukovyy visnuk Natsionalnoi akademiyi statystyky, obliku ta audytu, 1– 2, 40 – 51[in English]. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. № 1– 2. 2019. С. 40 – 51.</p> <p>2. Дорош Н.І., Лясківська Г.В. Облік власного капіталу в контексті національних та міжнародних стандартів. Молодий</p>

						<p>вчений. Науковий журнал. № 2 (66). Лютий 2019. С. 606 – 610.</p> <p>3. Дорош Н.І., Гергель К.О. Бухгалтерський облік процесу ліквідації підприємства. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування: науковий фаховий журнал. Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь. Випуск 5. 2020. С. 77 – 87.</p> <p>4. Дорош Н.І., Лясківська Г.В. Облік змін у власному капіталі. Молодий вчений. Науковий журнал. № 2 (78). Лютий 2020. С. 335 – 339.</p> <p>5. Дорош Н.І., Кізенко Є.С. Особливості бухгалтерського обліку та оподаткування прибутку підприємств. Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. Національний авіаційний університет. Випуск 2 (76). 2020. С. 117 – 125.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації</p> <p>1. Тренінг для викладачів “Методи вдосконалення навчання для акредитації на заліки та підготовки студентів ВНЗ для подальшого складання іспитів кваліфікації АССА”. Сертифікат АССА 22.04.2016 р.</p> <p>2. Навчальний курс “Лекції з міжнародного податкового права”, організований Громадською організацією “International Fiscal Association Україна”, жовтень – грудень 2016 р. Сертифікат</p> <p>3. ІФА Україна. Семінар “Викладання МСФЗ на базі концептуальних основ” 18-19. 11. 2015 р, організованого Світовим банком та Фондом з МСФЗ. Сертифікат CFRR та IFRS.</p>	
190806	Делас Віталіна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний	20	ОК1.5 Фінансовий менеджмент	1. Делас В.А. Актуальні проблеми та напрямки реформування

				<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004132, виданий 19.01.2012</p>			<p>спрощеної системи оподаткування // В.А. Делас, А.В. Грицаюк - Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – 2018. – № 5. 2. Делас В.А. Перспективи використання технології Blockchain на фінансових ринках // В.А. Делас, О.Б. Денис - Причорноморські економічні студії. – 2019. – Одеса. – Вип. 45. – С. 140 – 145. 3. Делас В.А. Бюджетна децентралізація та її вплив на соціально-економічний розвиток регіонів // В.А. Делас, М.О. Кнір, Н. Буднік - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2020. – № 5 (213). – С. 11 – 18. 4. Делас В.А. Оцінка нематеріальних активів в оцінці вартості бізнесу: роль, класифікація, методи // В.А. Делас, Д.О. Нестеров - Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління.- 2021.- Том 32 (71). – с. 102 - 107 5. Delas V. Venture capital and IPO underpricing in China // Delas V., Zhuoran Zh. International scientific journal "Internauka". Series: «Economic Sciences». – 2021. - № 7 Стажування та підвищення кваліфікації: 2017 р. – Business practice in Norway: management control from the Nordic perspective. Nord University Business School (Bode, Norway) August 2017 2018 р. - Business practice in Norway/ University Business School (Bode, Norway) 5-11 August 2018 2021р. – Інститут післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка 25 січня – 30 червня 2021 р. (6 кредитів ЄКТС) Довідка № 024/182-26 від 6 липня 2021 р. 2021 р.</p>
55146	Баженова Олена Володимирів	професор, Основне місце	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський	17	ОК1.4 Прикладна економетрика	1.Баженова О.В. Моделювання зовнішньої стійкості

	на	роботи		<p>національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 007946, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 030824, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 030541, виданий 07.05.2012</p>		<p>економіки України : монографія. Київ : Каравела, 2017. 392с. 2. Черняк О.І. Економетрика: підручник / О.І.Черняк, А.В.Ставицький, О.В.Баженова, О.В.Шебаніна // Під редакцією О.І.Черняка. – Миколаїв : МНАУ, 2014. – 414с. (24,8 д.а., особистий внесок – 6,2 д.а.). 3. Zhylynska, O., Vazhenova, O., Chornodid, I., Olishevych, M. Terms of trade and industrialization: Case of economies with manufacturing exports. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration, 2020, 28(2). Scopus. (особистий внесок – 5 стор.). 4. Zhylynska O., Vazhenova O., Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Bedianashvili G., Chornodid I. Innovation Processes and Economic Growth in the Context of European Integration. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration. 2020, 28(3). Scopus. (особистий внесок – 9 стор.). Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат виданий 05.10.2019. 2. Intensive Course in Computable General Equilibrium Modeling with GAMS software. USAID. Trade Policy Project. 16-20 січня 2017р. Сертифікат. 3. Boot Camp “Train the Trainers”, the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme, Kyiv, Ukraine. 2-4 березня 2020р. 12 годин. Сертифікат. 4. Course «Macroeconomic Diagnostics» (Institute</p>
--	----	--------	--	--	--	---

							for Capacity Development, IMF). Сертифікат. 2021 р. 5. Курс англійської мови Select Upper-Intermediate from the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme. Сертифікат. 2020р.
145926	Фещенко Євгенія Аркадіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003197, виданий 12.05.1999, Агестат доцента ДЦ 009576, виданий 16.12.2004	27	ОК1.3 Електронний документообіг та підпис	1. Фещенко Є., Засадний Б., Михальська О., Шаповал А. Роль бухгалтера бюджетної установи в сучасному середовищі. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. №1(218). 2022. с. 12-17. 2. Фещенко Є.А., Портненко О.С. Обліково-аналітичне забезпечення ліквідаційної процедури підприємств пов'язаної з банкрутством. Інфраструктура ринку. 2022. № 65. с. 201-210. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 23-25.04.2018 р., Відень, Австрія; сертифікат, 17,5CPD hours) 2. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 28-29.11.2018 р., Відень, Австрія; сертифікат, 11,5CPD hours) 3. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 8-9.04.2019 р., Любляна, Словенія; сертифікат, 13CPD hours) Досвід роботи за спеціальністю: 1997-2009 рр. – головний бухгалтер Київського національного університету імені Тараса Шевченка
145926	Фещенко Євгенія Аркадіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003197, виданий	27	ОК 1.2. Професійна етика бухгалтерів та	1. Фещенко Є., Засадний Б., Михальська О., Шаповал А. Роль

				12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 009576, виданий 16.12.2004		аудиторів	бухгалтера бюджетної установи в сучасному середовищі. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. №1(218). 2022. с. 12-17. 2. Фещенко Є.А., Портненко О.С. Обліково-аналітичне забезпечення ліквідаційної процедури підприємств пов'язаної з банкрутством. Інфраструктура ринку. 2022. № 65. с. 201-210. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 23-25.04.2018 р., Відень, Австрія; сертифікат, 17,5CPD hours) 2. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 28-29.11.2018 р., Відень, Австрія; сертифікат, 11,5CPD hours) 3. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 8-9.04.2019 р., Любляна, Словенія; сертифікат, 13CPD hours) Досвід роботи за спеціальністю: 1997-2009 рр. – головний бухгалтер Київського національного університету імені Тараса Шевченка
2085	Ситницький Максим Васильович	завідувач, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Інститут менеджменту та фінансів при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	13	ОК1.7 Стратегічне управління	1. Bugrov, V., Sitnicki, M., Serbin, O. Strategic management of creative industries: A case study of university information institutions. Problems and Perspectives in Management. 2021. 19(2). Pp. 453–467. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.36 (SCOPUS) (особистий внесок – 9 стор.) 2. Sitnicki, M., Balan, V., Tymchenko, I., Sviatnenko, V., Sychova, A. Measuring the commercial potential of new product ideas using fuzzy set theory.

закінчення:
2005,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
доктора наук
ДД 009930,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 055115,
виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
043702,
виданий
29.09.2015,
Атестат
професора АП
003681,
виданий
01.02.2022

Innovative Marketing.
2021. 17(2). Pp. 149–
163. DOI:
[https://doi.org/10.21511/im.17\(2\).2021.14](https://doi.org/10.21511/im.17(2).2021.14)
(SCOPUS) (особистий
внесок – 3 стор.)
3. Sitnicki, M.
Determining the
Priorities of the
Development of EU
Research Universities
Based on the Analysis
of Rating Indicators of
World-Class
Universities. Baltic
Journal of European
Studies. 2018. Vol. 8.
№ 1 (24). Pp. 76–100.
DOI:
<https://doi.org/10.1515/bjes-2018-0006>
(SCOPUS, Web of
Science).
4. Креативне
лідерство : навч.
Посіб. / С. Ю.
Пашенко, О. О.
Сербін, С. П. Стоян, А.
Ю. Трофімов, Д. В.
Лукін ; за м.. М. В.
Ситницького. Київ :
Національний центр
розвитку креативного
підприємництва КНУ
ім. Т. Шевченка,
Видавництво Ліра-К,
2020. 100 с.
(особистий внесок –
0,76 д.а.)
5. Креативне
мислення : навч.
посіб. / М. В.
Ситницький, О. І.
Жилінська, С. В.
Руденко, І. М. Горбась,
В. І. Вялкова ; за ред.
М. В. Ситницького.
Київ : Національний
центр розвитку
креативного
підприємництва КНУ
ім. Т. Шевченка,
Видавництво Ліра-К,
2020. 100 с.
(особистий внесок –
0,73 д.а.)
Стажування та
підвищення
кваліфікації:
1. 2021 р Visegrad
Scholarship Program,
наукове стажування та
підвищення
кваліфікації,
Варшавський
Університет, м.
Варшава, Республіка
Польща, Сертифікат
на 300 акад. год. від
07.07.2021 р.
2. British Council
Creative Spark Project
Національний центр
розвитку креативного
підприємництва NCSE
Ukr (BOOT CAMP,
міжнародне
стажування),
сертифікат
міжнародного

						академічного стажування «Train the Trainers», 02-04.03.2020 (12 акад. год.).	
9209	Дерун Іван Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 029245, виданий 30.06.2015	8	ОК1.11 Стратегічний аналіз	<p>1. Mysaka H., Derun I. Corporate Financial Performance and Tobin's Q in Dividend and Growth Investing. Contemporary Economics. 2021. Vol. 15. No. 3. P. 276-288. URL: https://doi.org/10.5709/ce.1897-9254.447 (SCOPUS, WoS)</p> <p>2. Mysaka H., Derun I., Skliaruk I. The Role of Non-Financial Reporting in Modern Ecological Problems Updating and Solving. Journal of Environmental Management & Tourism. Vol. 12. Nr. 1. P. 18-29. URL: https://doi.org/10.14505/jemt.v12.1(49).02 (SCOPUS)</p> <p>3. Derun I., Mysaka H. Intellectual Capital Efficiency Management in Professional Football Clubs' Performance: Problems of Assessment. Sport Mont. 2020. Vol. 18. Nr. 2. P. 61- 66. URL: https://doi.org/26773/smj.200606 (SCOPUS)</p> <p>4. Мисака Г.В., Дерун І.А. Вплив даних фінансової звітності на формування ринкової вартості компанії. Економіка України. 2018. №5. С. 35-48. URL: https://doi.org/15407/economyukr.2018.05.035</p> <p>5. Derun I., Mysaka H. Stakeholder perception of financial performance in corporate reputation formation. Journal of International Studies, 2018. Nr. 11(3). P. 112-123. URL: https://doi.org/10.14254/2071-8330.2018/11-3/10 (SCOPUS)</p> <p>6. Економічний аналіз: підручник. Голованенко М.В., Головка В.І., Головка І.В., Дерун І.А. та ін. За заг. ред. Г.М. Філюк, В.І. Головка. Київ: ВЦ «Академія», 2021. 880 с. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. 2018 р. – курс із програмного забезпечення SAP</p>

						<p>Business One (ТВ1000 – Logistics, ТВ1100 – Finance, ТВ1200 – Implementation and support), м. Київ;</p> <p>2. 2018 р. – тренінг «Іновації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту» за участі ЕУ та УАРМБО, м. Київ;</p> <p>3. 2019 р. – сертифікований курс TEP10 SAP ERP «Business Process Integration with SAP ERP 6.0 EhP7» (Certificate ID: 0020191628), м. Київ;</p> <p>4. 2021 – науково-педагогічне стажування «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management», м. Кельце, Республіка Польща.</p> <p>5. 2022 р. – сертифікований викладач Академії MASTER-рішень (Сертифікат № O3-005-2022/1).</p> <p>5. 2022 р. – курс навчання у програмному середовищі «Дебет Плюс v12», 180 год (Сертифікат №74/22).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.	☒	ОК1.5 Фінансовий менеджмент	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Дискусія, розв'язування задач, виконання практичних завдань, самостійний індивідуальний проект, іспит
		ОК1.9 Управлінський облік бізнес-процесів	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Опитування розв'язування задач, самостійна робота – індивідуальне завдання, іспит
ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля	☒	ОК1.5 Фінансовий менеджмент	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Дискусія, розв'язування задач, виконання практичних завдань,

консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.				самостійний індивідуальний проект, іспит
		ОК1.7 Стратегічне управління	Лекція, практичне заняття, аудиторний практикум, бізнес-кейси, дискусія	Опитування, тестові та ситуаційні завдання, самостійне індивідуальне завдання, презентація, дискурс
		ОК1.8 Судово-бухгалтерська експертиза	Лекція, практичні заняття	Розв'язування задач та опитування, самостійна робота - розрахункове індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК1.10 Антикризове управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування розв'язування задач, самостійна робота – індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК1.16 Аудит та підтвердження звітності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, виконання практичних завдань, презентація, самостійна робота – індивідуальне завдання
		ОК1.17 Трансфертне ціноутворення	Лекції, практичні заняття, консультації	Модульна контрольна робота, самостійна робота, підсумкова контрольна робота
ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1.13 Переддипломна практика	Самостійна робота	Підготовка та захист звіту з практики
ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1.1 Актуальні проблеми обліку, оподаткування та контролю	Лекції, семінарські заняття, консультації	Модульна контрольна робота, самостійна робота, іспит
		ОК1.13 Переддипломна практика	Самостійна робота	Підготовка та захист звіту з практики
ПРН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1.7 Стратегічне управління	Лекція, практичне заняття, аудиторний практикум, бізнес-кейси, дискусія	Опитування, тестові та ситуаційні завдання, самостійне індивідуальне завдання, презентація, дискурс
		ОК1.17 Трансфертне ціноутворення	Лекції, практичні заняття, консультації	Модульна контрольна робота, самостійна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК1.3 Електронний документообіг та підпис	Лекція, практичне заняття, самостійна робота, консультації	Опитування, виконання практичних завдань, самостійне індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.2. Професійна етика бухгалтерів та аудиторів	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Дискусія, ситуаційний аналіз, самостійна робота – індивідуальне практичне завдання, підсумкова контрольна робота

<i>впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</i>		ОК1.16 Аудит та підтвердження звітності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, виконання практичних завдань, презентація, самостійна робота – індивідуальне завдання
<i>ПРН12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу</i>	☒	ОК1.7 Стратегічне управління	Лекція, практичне заняття, аудиторний практикум, бізнес-кейси, дискусія	Опитування, тестові та ситуаційні завдання, самостійне індивідуальне завдання, презентація, дискурс
		ОК1.10 Антикризове управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, самостійна робота – індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК1.14 Практикум Організація обліку, оподаткування та контролю суб'єктів господарювання	Практичні заняття, самостійна робота	Виконання самостійної роботи за темами, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</i>	☒	ОК1.8 Судово-бухгалтерська експертиза	Лекція, практичні заняття	Розв'язування задач та опитування, самостійна робота - розрахункове індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК1.11 Стратегічний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання аналітично-розрахункових завдань, аналітичний проєкт, іспит
		ОК1.16 Аудит та підтвердження звітності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, виконання практичних завдань, презентація, самостійна робота – індивідуальне завдання
<i>ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i>	☒	ОК1.17 Трансфертне ціноутворення	Лекції, практичні заняття, консультації	Модульна контрольна робота, самостійна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК1.11 Стратегічний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання аналітично-розрахункових завдань, аналітичний проєкт, іспит
		ОК1.10 Антикризове управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування розв'язування задач, самостійна робота – індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК1.4 Прикладна економетрика	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, самостійна аналітична робота, підсумкова контрольна робота
		ОК1.9 Управлінський облік бізнес-процесів	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Опитування розв'язування задач, самостійна робота – індивідуальне завдання, іспит
<i>ПРН09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття</i>	☒	ОК1.11 Стратегічний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання аналітично-розрахункових завдань, аналітичний проєкт, іспит
		ОК1.15 Практикум Консолідована фінансова звітність	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Опитування, вирішення комплексних практичних завдань, самостійне індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота

<i>управлінських рішень.</i>				
<i>ПРНО8. Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i>	☒	ОК1.4 Прикладна економетрика	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, самостійна аналітична робота, підсумкова контрольна робота
		ОК1.6 Організація бухгалтерського обліку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, виконання практичних завдань, презентація, самостійна робота – індивідуальне завдання
		ОК1.12 Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Написання та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		ОК1.14 Практикум Організація обліку, оподаткування та контролю суб'єктів господарювання	Практичні заняття, самостійна робота	Виконання самостійної роботи за темами, підсумкова контрольна робота
		ОК1.17 Трансфертне ціноутворення	Лекції, практичні заняття, консультації	Модульна контрольна робота, самостійна робота, підсумкова контрольна робота
<i>ПРНОб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації</i>	☒	ОК1.6 Організація бухгалтерського обліку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, виконання практичних завдань, презентація, самостійна робота – індивідуальне завдання
		ОК1.9 Управлінський облік бізнес-процесів	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Опитування розв'язування задач, самостійна робота – індивідуальне завдання, іспит
		ОК1.15 Практикум Консолідована фінансова звітність	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Опитування, вирішення комплексних практичних завдань, самостійне індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
<i>ПРНО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання</i>	☒	ОК1.1 Актуальні проблеми обліку, оподаткування та контролю	Лекція, семінарське заняття, консультації	Модульна контрольна робота, самостійна робота, іспит
		ОК1.7 Стратегічне управління	Лекція, практичне заняття, аудиторний практикум, бізнес-кейси, дискусія	Опитування, тестові та ситуаційні завдання, самостійне індивідуальне завдання, презентація, дискурс
		ОК1.3 Електронний документообіг та підпис	Лекція, практичне заняття, самостійна робота, консультації	Опитування, виконання практичних завдань, самостійне індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
<i>ПРНО4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i>	☒	ОК1.5 Фінансовий менеджмент	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Дискусія, розв'язування задач, виконання практичних завдань, самостійний індивідуальний проект, іспит
		ОК1.6 Організація бухгалтерського обліку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, тестування, виконання практичних завдань, презентація, самостійна робота – індивідуальне завдання
		ОК1.14 Практикум Організація обліку, оподаткування та контролю суб'єктів	Практичні заняття, самостійна робота	Виконання самостійної роботи за темами, підсумкова контрольна робота

<i>ПРНОз. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</i>	☒	господарювання		
		ОК 1.2. Професійна етика бухгалтерів та аудиторів	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Дискусія, ситуаційний аналіз, самостійна робота – індивідуальне практичне завдання, підсумкова контрольна робота
<i>ПРНО2. Знати теорію, методикку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i>	☒	ОК1.13 Переддипломна практика	Самостійна робота	Підготовка та захист звіту з практики
		ОК1.14 Практикум Організація обліку, оподаткування та контролю суб'єктів господарювання	Практичні заняття, самостійна робота	Виконання самостійної роботи за темами, підсумкова контрольна робота
		ОК1.15 Практикум Консолідована фінансова звітність	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Опитування, вирішення комплексних практичних завдань, самостійне індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
<i>ПРНО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i>	☒	ОК 1.2. Професійна етика бухгалтерів та аудиторів	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Дискусія, ситуаційний аналіз, самостійна робота – індивідуальне практичне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК1.12 Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Написання та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
<i>ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями</i>	☒	ОК 1.2. Професійна етика бухгалтерів та аудиторів	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Дискусія, ситуаційний аналіз, самостійна робота – індивідуальне практичне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК1.8 Судово-бухгалтерська експертиза	Лекція, практичні заняття	Розв'язування задач та опитування, самостійна робота - розрахункове індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i>	☒	ОК1.7 Стратегічне управління	Лекція, практичне заняття, аудиторний практикум, бізнес-кейси, дискусія	Опитування, тестові та ситуаційні завдання, самостійне індивідуальне завдання, презентація, дискурс
		ОК1.8 Судово-бухгалтерська експертиза	Лекція, практичні заняття	Розв'язування задач та опитування, самостійна робота розрахункове індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК1.12 Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, консультації	Написання та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра