



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>56450 Військова журналістика та соціальні комунікації</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56450
Назва ОП	Військова журналістика та соціальні комунікації
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра військової журналістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, Військовий інститут КНУ імені Тараса Шевченка
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Юлії Здановської, 81, м. Київ, 03189
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Офіцер тактичного рівня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	420995
ПІБ гаранта ОП	Гридчина Вікторія Віталіївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:gennadii.nikolaichuk@knu.ua">gennadii.nikolaichuk@knu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-998-87-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-521-32-89

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Перший набір курсантів за галуззю знань журналістика та інформація (0303) відбувся у 2006 році, де до 2015 року випускалися курсанти за різними спеціальностями (видавнича справа та редагування, реклама і зв'язки з громадськістю (рекламування військової справи). З 2014 року розпочалася підготовка курсантів за спеціальністю журналістика (військова журналістика). Із введенням у дію нової постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266. Підготовка курсантів продовжилась за новою галуззю знань 06 Журналістика, спеціальністю 061 Журналістика.

У серпні 2015 року була створена кафедра військової журналістики у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

У 2018 році у Військовому інституті була відкрита ОПП «Військова журналістика та соціальні комунікації» (введена в дію наказом ректора від 31.10.2018 №953-32). Гарантом виступив начальник кафедри військової журналістики кандидат філологічних наук, доцент Позняков О.П.

У 2019 році наказом Міністерства освіти і науки України № 864 від 20.06.2019 року був затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У нормативному документі визначені обсяг кредитів ЄКТС, перелік компетентностей випускників, нормативний зміст підготовки здобувачів, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

У 2020 році після затвердження стандарту вищої освіти відбулася редакція освітньої програми (введена в дію наказом ректора від 01.09.2020 р. № 561-32).

У 2021 році затверджений Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України «Військова журналістика та соціальні комунікації» (ВОС 330100, 330300, 330400) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У розробці стандарту брали участь НПП Військового інституту. ОП враховує всі вимоги професійного стандарту.

З початком повномасштабної агресії РФ у 2022 році були здійснені дострокові випуски.

У грудні 2023 році новим гарантом програми став підполковник Ніколайчук Геннадій Геннадійович, кандидат політичних наук, начальник кафедри військової журналістики.

З початком широкомасштабної агресії у 2022 році виникла потреба в розробці нових професійних стандартів, які могли б бути інтегровані з освітніми програмами підготовки військових фахівців країн НАТО. На кафедрі військової журналістики йде розробка нового професійного стандарту офіцера тактичного рівня (військова журналістика) з урахуванням бойового досвіду та процесів Євроатлантичної інтеграції. В розробці беруть участь науково-педагогічні працівники Військового інституту та Навчально-наукового інституту журналістики, а також замовники освітніх послуг.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1654 реклама і зв'язки з громадськістю (у медіагалузі) 18584 Реклама та зв'язки з громадськістю

	<p>1862 Журналістика та соціальна комунікація  29851 Військова журналістика та соціальні комунікації  56450 Військова журналістика та соціальні комунікації  2224 Видавнича діяльність і медіаредагування  1617 Реклама і зв'язки з громадськістю  433 Медіапродюсування</p>
другий (магістерський) рівень	<p>24468 Туристична журналістика  18736 Журналістика та медіакомунікації (включає спеціалізації: журналістика, реклама, зв'язки з громадськістю, видавнича діяльність та медіаредагування, медіакомунікації)  52787 Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)  26412 Дитячі видання (програма подвійного дипломування з Університетом Бат Спа м.Бат, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії)  26414 Незалежне кіновиробництво (програма подвійного дипломування з Університетом Бат Спа м.Бат, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії)  24419 Цифрові медіа  33529 Інформаційне забезпечення агробізнесу  40757 Медіакомунікації в бізнесі  32320 Стратегічні комунікації  32322 Правова журналістика  32326 Арт-медіа  57219 Журналістика та медіакомунікації  1577 Медіа-комунікації  1860 Видавнича діяльність і медіаредагування  313 Зв'язки з громадськістю  331 журналістика  1309 Реклама  1530 Журналістика та соціальна комунікація  1758 Зв'язки з громадськістю  1926 Journalism and social communication (English - language program)  2223 Медіа-комунікації (програма подвійного дипломування)  18729 Соціальні комунікації  18731 Медіакомунікації (програма подвійного дипломування з Університетом імені Адама Міцкевича у м.Познані, Польща)  18738 Журналістика і соціальна комунікація (мова навчання англійська) / Journalism and social communication  18751 Спортивна журналістика (спільно з Національним університетом фізичної виховання і спорту України)  18754 Мовлення на зарубіжні країни  18756 Військова журналістика  24367 Соціально-правозахисна журналістика  24369 Правова журналістика (спільно з Національною академією внутрішніх справ)  24424 Інформаційне забезпечення агробізнесу (спільно з Національним університетом біоресурсів і природокористування України)  24471 Видавничі бізнес-комунікації  26417 Міжнародна редакція ЗМІ  29852 Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)  32327 Комунікаційне забезпечення діяльності громадських організацій  34505 Стратегічні комунікації  34506 Дитячі видання (спільно з Університетом Бат Спа м.Бат, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії)  49572 Медіааналітика та медіаекспертиза  49573 Релігійна журналістика  51567 Дитячі видання (спільно з Університетом Бат Спа м.Бат, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії)  54806 Журналістика та медіа комунікації (включає спеціалізації: журналістика, медіа комунікації, спортивна журналістика, медіааналітика та медіаекспертиза, соціально-правозахисна журналістика, інформаційне забезпечення агробізнесу, релігійна журналістика, мовлення на зарубіжні країни)  54807 Бренд-комунікації</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37075 Журналістика</p>

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2018.pdf</i>	qr3PbUVrN46BE5rxhaTHSTFFpMM1Xp6AneU0qCEK67Q=
Освітня програма	<i>ОПП 2020.pdf</i>	B4kVaZrX5bfo+ZA3BH6kj6m6+NIyryjP92RS8JSSNdG=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2018.pdf</i>	WZ7Da060a1L2axWC8ETIE/Cy/RIUay7KRlq5jGhAfP0=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2019.pdf</i>	0pfQzmEJKawOU8KdVgQoXbLANNtSDVimaIpa6nvK16A=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2020.pdf</i>	szsRhLix6LLxha7Dgb3kWDjKm9H7/JL0iYceFIUHDsg=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2021.pdf</i>	Ew4dVJT70TuqdBqwC0wLXTDgA52cEoWuYXs6SZpFAd0=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2022.pdf</i>	XNYHioLVhFxBn3yNKPPhr/BbDHoD+DodUBjeUGrx4c0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>акт експертизи (1).pdf</i>	+tA9PK909wDaVpAel8vgTBI/KpfdIWuFt5X9Fue2SQI=

## 9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
«Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України» (ВOC 330100, 330300, 330400) (2,8 др.арк.); Освітньо-професійну програму «Військова журналістика та соціальні комунікації» офіцера тактичного рівня Збройних Сил України першого рівня вищої освіти, на здобуття ступеню бакалавр, за спеціальністю 061 «Журналістика», галузі знань 06 «Журналістика» (1,3 друк.арк.); Навчальний план підготовки військового фахівця за освітньо-професійною програмою «Військова журналістика та соціальні комунікації» першого рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеню бакалавр, за спеціальністю 061 «Журналістика», галузі знань 06 «Журналістика» (0,2 друк.арк.); Робочі	службова	Відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань. Інформація про науково-педагогічний склад зі складу військовослужбовців ЗСУ. Перелік освітніх компонентів, що викладають НПП.	Закон України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні»; «Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію», затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720 у редакції від 15.12.2020 р.; «Перелік відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію (ПСІ-2023)», затверджений наказом Генерального Штабу Збройних Сил України від 30.01.2023 № 1; «Перелік відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України», затверджений наказом

<p>програми навчальних дисциплін, програма військової практики за Освітньо-професійною програмою «Військова журналістика та соціальні комунікації» першого рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеня бакалавр, за спеціальністю 061 «Журналістика», галузі знань 061 «Журналістика» (12,3 др.арк.); Рецензії та відгуки роботодавців – замовників на підготовку військових фахівців (0,1 др.арк.); Зведену інформацію про викладачів Освітньо-професійної програми «Військова журналістика та соціальні комунікації» (3,8 арк); загальну інформацію про МТЗ, яка є статичною для ВНЗ (ВНП ЗВО)</p>			<p>Міністерства освіти і науки України від 02.01.2019 №1.</p>
---	--	--	---

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі Освітньо-професійної програми "Військова журналістика та соціальні комунікації" за ВОС 330100, 330300, 330400 "Військова журналістика" забезпечити підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у сфері військової журналістики, взаємодії із засобами масової інформації, інформаційно-медійного забезпечення військ (сил) в зоні проведення Операції об'єднаних сил (ООС), а також сформувати здатність професійного і неупередженого висвітлення розвитку Збройних Сил України, формування позитивної громадської думки про Українську армію.

Особливістю даної програми є її універсальність. Її зміст спрямований на підготовку військових журналістів для військових медіа Міноборони (друковані, аудіовізуальні, соціально-мережеві) і фахівців органів зв'язків з громадськістю (прес-офіцерів) військових частин (підрозділів) Збройних Сил України. До цього слід додати що підготовка спеціалістів подібного профілю в Україні здійснюється тільки у Військовому інституті.

Випускники отримують диплом з кваліфікацією: бакалавр військової журналістики, офіцер тактичного рівня Збройних Сил України.

Також навчання за ОП надає можливість майбутньому офіцеру після звільнення з лав Збройних Сил України реалізовувати себе в медіа-сфері.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

- Статуту Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>): підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, установ, організацій, підприємств усіх форм власності <...>, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (п. 2.1).

- Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>): врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності (I.2); забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти (I.4), інтеграція в міжнародний освітній простір (I.5); дослідження та інновації (II).

- Положенню про Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України від 20.12.2023 № 1541/758: повне та якісне виконання державного замовлення на підготовку фахівців відповідних рівнів вищої освіти для ЗСУ, інших військових формувань в очній (денній), заочній, дистанційній та змішаних формах навчання (п. 2.2).

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування цілей та ПР навчання ОП інтереси здобувачів вищої освіти вивчалися під час проведення відкритих засідань кафедри військової журналістики з залученням стейкхолдерів в

частині пі-тань, пов'язаних з формулюванням мети навчання за обраною спеціальною, забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей військового фахівця під час вивчення освітніх компонентів, практичної спрямованості навчання, а також майбутнього працевлаштування в інформаційно-медійних структурах МО та ЗСУ. НПП профільної кафедри підтримують постійний зв'язок з випускниками ОП, проводять опитування здобувачів в письмовій та усній формі щодо якості та відповідності актуальним реаліям ринку праці тих знань, навичок та компетентностей, які отримують здобувачі в процесі навчання. Окрім того, постійною практикою є періодичне залучення, в якості експертів, випускників ОП на засідання кафедри, загальні збори та відкриті лекції, де вони в безпосередній дискусії з курсантами, викладачами та стейкхолдерами обговорюють якість освітніх послуг та надають свої пропозиції.

#### **- роботодавці**

Освітня програма, складена з урахуванням інтересів та пропозицій роботодавців (замовників), зокрема в частині визначення результатів навчання, що можуть бути забезпечені за результатами проходження практичної підготовки. Проведення практик і військових стажувань на кафедрі військової журналістики організовано відповідно до «Інструкції про порядок організації і проведення військового (флотського) стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів (слухачів, студентів) вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства оборони України» від 12.01.2016 № 5. Військова практика та стажування за фахом відбувається на базі структурних підрозділів МО України та ЗСУ. Схвальна оцінка підтверджується звітами практик та стажувань курсантів, які надсилають замовники після проходження навчальної практики та військового стажування за фахом. Роботодавці (замовники) щоразу пишуть відгуки на оновлення освітньої програми.

#### **- академічна спільнота**

Підготовка українських військових журналістів інтегрована в освітній процес Навчально-наукового інституту журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Тому ОПП, навчальні плани обговорюються і погоджуються науковою спільнотою. Матеріали науково-дослідних робіт та оперативних завдань Науково-дослідного центру ВІКНУ впроваджуються в навчальну діяльність, зокрема оновлюються освітні компоненти ОПП. Думки представників академічної спільноти підтверджують потребу у підготовці військових фахівців за даним напрямом та позитивно оцінюють зміст на структуру ОПП, яка пропонується до акредитації у рецензіях та відгуках на освітню програму. Зокрема, рецензенти ОПП вважають, що форма і зміст ОПП відповідають визначеним освітнім стандартам та створюють всі необхідні умови для підготовки компетентного фахівця в сфері військових медіа Міністерства оборони, органів зв'язків з громадськістю Збройних Сил України.

#### **- інші стейкхолдери**

До розробки ОП залучались представники спілки журналістів України, зокрема, відповідальний секретар Київської організації НСЖУ Малієнко А.М. надала схвальний відгук на ОП.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Робота військових журналістів у військових медіа Міністерства оборони і фахівців із зв'язків з громадськістю (прес-офіцерів) у військових частинах (підрозділах) ЗСУ, пов'язана із сучасними трендами в сфері медіакомунікацій: кросмедійність, універсальність, цифрова безпека і протидія пропагандистським наративам в контексті російсько-української війни. В умовах повномасштабної агресії РФ зазначені тенденції розвитку спеціальності та ринку праці знайшли своє відбиття у програмних результатах навчання: ПР-36 – ПР-42

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузева специфіка передбачає підготовку універсального фахівця, здатного працювати і створювати власні проєкти для будь-якого військового медіа, як то: інформаційного агентства, телебачення, радіо, онлайн-медіа, соціальних мереж тощо. Регіональний контекст передбачає підготовку фахівця для виконання посадових обов'язків у всіх регіонах України, а також в специфічних умовах, як то в районі ведення бойових дій. Успішність реалізації галузевої специфіки підтверджується стабільним замовленням на підготовку фахівців зі спеціальності 061 «Журналістика» ВОС 330100, 330300, 330400.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Військовий інститут є єдиним навчальним закладом в Україні, де започатковано ОПП «Військова журналістика та соціальні комунікації» для підготовки медіа-фахівців освітнього ступеня

бакалавр.

Було враховано досвід підготовки ОПП в НІІ журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Насамперед, таких споріднених ОПП як: “Журналістика та соціальна комунікація”, “Реклама та зв’язки з громадськістю”.

Також при розробці ОПП був використаний Стандарт NATO ASCP-01 “Стандарти підготовки з питань стратегічних комунікацій НАТО”. Видання А, версія 1, червень 2020 року. Були проаналізовані різні курси Defense Information School (DINFOS), США (<https://www.dinfos.dma.mil/Academics/DINFOS-Course-Catalog/>).

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП “Військова журналістика та соціальні комунікації” повністю враховує загальні і спеціальні компетентності, які визначені Стандартом вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика (Наказ МОН України від 20.06.2019 № 864).

Ціллю навчання, що визначена Стандартом вищої освіти, є набуття здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

Отримання відповідних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та Професійним стандартом офіцера тактичного рівня, в повній мірі забезпечується обов’язковими компонентами, а також доповнюються блоками військово-професійної підготовки та військово-спеціальної підготовки.

Структурно-логічна схема освітньої програми представляє послідовність освітніх компонентів, де дисципліни базової підготовки формують результати визначені в Стандарті вищої освіти (ПР 1-18), в ОП окреслені також додаткові ПР, які згодом лягли в основу професійного стандарту, а саме дисципліни військово-професійної підготовки (ПР 19-35) та військово-спеціальної підготовки (ПР 36-42).

Освітня програма містить також вибіркові компоненти, що дають змогу сформувати індивідуальну траєкторію навчання.

Кожен з освітніх компонентів забезпечений робочою програмою навчальної дисципліни, в якій зазначено чіткий алгоритм досягнення програмних результатів навчання, зазначено мету ОК, знання та уміння, які він надає. Також у кожній робочій програмі визначені методи викладання та форми оцінювання здобувачів.

Закріпленням результатів навчання на практиці є проходження практики та стажування в інформаційно-медійних структурах МО та ЗСУ, під час якого здобувач застосовує отримані знання, навички та уміння в професійній діяльності.

Усі результати навчання можуть бути цілком досягнуті за умови, що здобувач успішно опанував відповідні їм освітні компоненти та пройшов підсумковий контроль за результатами навчання.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 06 “Журналістика”, спеціальність 061 “Журналістика” (Наказ МОН України від 20.06.2019 № 864). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/061-Zhurnalistyka-bakalavr.28.07-1.pdf>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП “Військова журналістика та соціальні комунікації” відповідає предметній області,



визначеної Стандартом вищої освіти: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика, враховує: Об'єкт вивчення: журналістика як соціальне явище. Вивчення журналістики ґрунтується на фундаментальних основах соціальних комунікацій, знаннях предметної області і розумінні професійної діяльності (ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05 та ПР 02, ПР 04, ПР 05 відповідно). Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері соціальних комунікацій і застосовувати у професійній діяльності знання про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни (СК 01 – СК 09 та ПР 01 – ПР 18). Теоретичний зміст предметної області становлять знання про: професійний самоаналіз і медіакритику, основи медіавиробництва, медіаменеджменту, фундаментальної фахової підготовки з журналістики та соціальних комунікацій, медіавиробництва, мовної підготовки (ЗК 01 – ЗК 12, СК 01 – СК 10 та ПР 01 – ПР 18). Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики досліджень медіа як явища, впливу медіа на формування громадської думки соціуму і впливу на медіа з боку суспільства (ЗК 02, ЗК 08, СК 01 та ПР 02, ПР 04, ПР 08, ПР 13). Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в медіавиробництві: ЗК 05, СК 02, СК 03 та ПР 05, ПР 14, ПР 17.

Зміст ОПП "Військова журналістика та соціальні комунікації" є міждисциплінарним, оскільки визначає пріоритетною підготовку військових фахівців здатних виконувати типові службові обов'язки відповідно до займаної посади за ВОС 330300 "Військова журналістика" в межах предметної області спеціальності 061 "Журналістика". Додатково на реалізацію предметної області спрямовані компоненти ОПП "Військова журналістика та соціальні комунікації", що формують фахові компетентності офіцера тактичного рівня, а саме військово-професійні компетентності (СК.11 – СК.26) та військово-спеціальні компетентності (СК.27 – СК.33). Для формування окремих компетентностей офіцера тактичного рівня застосовується матеріально-технічне забезпечення навчально-тренувального комплексу кафедри військової журналістики, навчальних лабораторій НІІ журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, Інформагентства і ЦТРС МО України.

Зміст ОПП "Військова журналістика та соціальні комунікації" має чітку структуру, в якій визначені: 1) Профіль освітньої програми; 2) Перелік компонент освітньої-професійної програми та їх логічна послідовність; 3) Форми атестації здобувачів вищої освіти; 4) Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.

Освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує структурно-логічна схема ОПП, та дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

#### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії виражається в тому, що Військовий інститут забезпечує реалізацію курсантами (слухачами) права на особистий вибір навчальних дисциплін, передбаченого Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) та Додатком 19 до наказу начальника Військового інституту «Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2023/2024 навчальному році» від 22.08.2023 №130Н, який містить Інструкцію з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами (слухачами) навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) вільного вибору. Здобувачі можуть брати участь в обранні місця проходження військового стажування. А також у визначенні теми бакалаврської кваліфікаційної роботи. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ та Порядку реалізації права на академічну мобільність (Затверджене постановою Кабінету Міністрів України у редакції від 21.05.2022 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>) здобувач має право на академічну мобільність.

#### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

До початку навчального семестру або упродовж перших чотирьох тижнів навчання курсантів ознайомлюють із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору у Військовому інституті. Науково-педагогічні працівники під керівництвом начальників випускових кафедр проводять роботу (бесіди, презентації, консультації) з курсантами щодо значущості вивчення певних навчальних дисциплін для формування професійних компетентностей та ознайомлюють курсантів з умовами вибору блоків дисциплін. Роз'яснюють про право вибору курсантом (слухачем) навчальних дисциплін в обсязі не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, ознайомлюють з переліками вибіркових дисциплін ОПП "Військова журналістика та соціальні комунікації". Після ознайомлення та вивчення переліків дисциплін (усі матеріали знаходяться в друкованому вигляді в ауд. № 213 – викладацька кафедри військової журналістики) курсант подає рапорт на ім'я начальника кафедри військової журналістики щодо переліку обраних навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін). Подання такого рапорту здійснюється в середньому через 5 тижнів після початку нового навчального року, що дає змогу в повній мірі ознайомитись з освітніми компонентами вибіркового блоку ОПП. Після перевірки і погодження обрані курсантами навчальні дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів, а списки груп подаються на затвердження начальнику факультету. Навчальна частина факультету, на підставі рапортів начальника кафедри військової журналістики, розробляє та подає на підпис проект наказу начальника Військового інституту про реалізацію вільного вибору курсантами (слухачами) кафедри навчальних дисциплін (блоків навчальних

дисциплін).

Додатком 19 до наказу начальника Військового інституту «Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2023/2024 навчальному році» від 22.08.2023 №130Н, який містить Інструкцію з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами (слухачами) навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) вільного вибору.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності коротке поле

Практична підготовка здобувачів базується на таких напрямках: виконання завдань самостійної роботи, відпрацювання практичних навичок під час практичних занять, підготовка практичних медійних проєктів, підготовка кваліфікаційної роботи, а також проходження військового стажування на базі Інформаційно-медійних структур Міністерства оборони, Збройних Сил України та структур сектору безпеки та оборони України.

Військові стажування (практики) за фахом відбуваються на посадах, визначених Управлінням преси та інформації МО України (замовником). Як правило, це посади кореспондентів у військових медіа: Інформагенстві, ЦТРС МО України, ТРС "Бриз". Військові стажування (практики) за фахом відповідають військово-спеціальним компетентностям (ПР36 – ПР42).

Організація практичної підготовки курсантів відбувається з урахуванням вимог: Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція): наказ ректора № 170-32 від 11.04.2022 URL:

[http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-l\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-l_04_2022.pdf); Наказу Міністерства оборони України від 12.01.2016 № 5 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0191-16#Text>)

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Для курсантів, що навчаються на ОП набуття соціальних навичок спрямовано на досягнення соціальної взаємодії з колегами (військовими і цивільними журналістами), військовослужбовцями різних категорій ЗСУ, волонтерами, і формується протягом всього періоду навчання. Творчі аспекти виробництва медіаконтенту передбачають інтеракцію між суб'єктами інформаційного процесу, їх емоційно-вольову налаштованість на створення і поширення медійного продукту.

Для майбутнього військового журналіста (прес-офіцера) важливі не тільки розвинуті індивідуальні якості, а й вміння працювати в команді над проєктом, здійснювати професійний самоаналіз, розв'язувати конфліктні ситуації, підтримувати діалог і сприймати конструктивну критику, зауваження і рекомендації з боку командирів (начальників).

Для досягнення зазначених якостей в межах ОПП "Військова журналістика та соціальні комунікації" передбачені освітні компоненти (ОК 04, ОК 11, ОК 14, ОК 27), які дають можливість розвитку soft skills та сприяють набуттю вмінь і навичок для особистісного і професійного розвитку.

Практична підготовка курсантів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, самовдосконалення під час роботи над творчими портфоліо, участі в заходах національно-патріотичного, культурного спрямування і спортивних змагань.

**Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України «Військова журналістика та соціальні комунікації» (ВОС 330100, 330300, 330400) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений у 2021 році.

Реалізація професійного стандарту відбувається через впровадження в освітній процес навчальних дисциплін: ОК 01, ОК 02, ОК 21-35, які формують фахові компетентності офіцера тактичного рівня (СК 11-26).

Зараз іде розробка нового професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України зі спеціальності 061 «Журналістика».

Професійний стандарт віднесений до службової інформації, тому не підлягає оприлюдненню.

Акт експертизи експертної комісії з питань таємниць ВІКНУ від 19.12.2023.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Кредитний обсяг дисциплін за Освітньою програмою "Військова журналістика та соціальні комунікації" визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні Освітньої програми НМК Навчально-наукового інституту журналістики і НМР Київського національного університету імені Тараса Шевченка і зовнішніми рецензентами. Курсанти беруть участь в якості членів НМК і вчених рад.

Співвідношення самостійної роботи курсанта, слухача, студента та навчальних занять під

керівництвом викладача становить для бакалаврів не менше ніж 1/3 загального обсягу кредитів ЄКТС, відведених на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Передбачено положенням про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти: Наказ Міноборони №4 від 09.01.2020 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text>).  
Додатком Е до Положення про організацію освітнього процесу в Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка, затвердженого Начальником Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка від 10.06.2016 визначено, що навчальний час, відведений на самостійну роботу курсанта (слухача, студента), регламентується РПНД і наведено алгоритм організації та проведення самостійної роботи (самостійної підготовки).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОПП "Військова журналістика та соціальні комунікації" не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://mil.knu.ua/files/92\\_271899375.pdf](https://mil.knu.ua/files/92_271899375.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання за ОПП "Військова журналістика та соціальні комунікації" за освітнім ступенем "бакалавр" здійснюється за конкурсним відбором. Приймаються громадяни України, які відповідають вимогам проходження військової служби, з числа цивільної молоді, військовослужбовців, резервістів та військовозобов'язаних, які мають повну загальну середню освіту, професійно-технічну освіту або вищу освіту віком від 17 років до 30 років (навчальні справи на осіб з числа цивільної молоді подаються до Військового інституту через територіальні центри комплектування та соціальної підтримки за місцем проживання).  
Конкурсний відбір на ОПП "Військова журналістика та соціальні комунікації" здійснюється відбірковою комісією Військового інституту на основі повної загальної середньої освіти, сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання (Українська мова, Математика, Історія України) та додаткових балів призерам Всеукраїнських учнівських олімпіад.  
Також здобувачі вищої освіти обов'язково проходять такі вступні випробування: психологічне обстеження; оцінку рівня фізичної підготовленості; медичний огляд військово-лікарською комісією.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У Військовому інституті визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюються загально університетськими положеннями: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):[https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10 травня 2023 р. [https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk) Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається: <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>; Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ:[http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk); Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року: [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg), а також Інструкцією про порядок переведення, відрахування та поновлення курсантів (слухачів) вищих військових навчальних закладів Міністерства оборони України, затвердженою Наказом Міністерства оборони України від 24.12.1997 № 490 (редакція від 07.08.2003) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0089-98>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОПП "Військова журналістика та соціальні комунікації" таких випадків не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у**

**неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті регламентується «Положенням про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>, затвердженим Вченою радою 06.02.2023 (протокол №8), та введеним у дію Наказом ректора №86-32 від 07.02.2023.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОП "Військова журналістика та соціальні комунікації " таких випадків не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання під час реалізації ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу в Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка, затвердженим Начальником ВІКНУ від 10.06.2016. Види навчальних занять, форми та методи їх проведення визначаються викладачами та фіксуються у РПНД. Викладачі згідно з принципом академічної свободи, спираючись на власний досвід, вибирають методи викладання, які будуть ефективними у досягненні поставлених цілей та опануванні програмних результатів освітнього компонента.

Набуття теоретичних знань сприяють лекції (лекції-дискусії, інтерактивні лекції, гостьові лекції, майстер-класи) та консультації. Майже усі освітні компоненти мають цей вид навчальних занять.

Проектний метод навчання (як індивідуальний, так і в команді) втілюється через практику творчих портфоліо: ЗК04, СК03, СК30, СК31, СК33.

Семінарські, практичні заняття та тренінги спрямовані на поглиблення теоретичних знань, формування аналітичних, комунікаційних та комунікативних навичок, а також спеціальних навичок для виконання поставлених завдань.

Самостійна робота спрямована на розвиток автономності та відповідальності за результати власної діяльності.

Через воєнний стан навчання здобувачів відбувалося у змішаному форматі: традиційно в очній формі та дистанційно, використовуючи програми Zoom, Skype, платформи GoogleClass, Moodle.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми та методи навчання у Військовому інституті обираються науково-педагогічними працівниками відповідно до змісту ОК, тож врахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється через: реалістичність планування навантаження, використання оптимальних методів викладання, взаємодію викладача із здобувачами під час занять, опитування та обговорення викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій, консультування, роботи над творчими портфоліо як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації.

Студентоцентрикований підхід на ОП враховує потреби курсантів у можливості вибору дисциплін з інших ОПП, які запроваджені у ВІКНУ. Крім цього курсанти приймають участь у конкурсах, написаннях творчих конкурсних робіт під керівництвом викладачів, залучаються до обговорень актуальних питань військової освіти. Рівень задоволеності курсантів методами навчання і викладання вивчається через проведення анонімних опитувань.

Протягом лютого 2023 р. співробітниками Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень проводилося з метою вивчення думки курсантів щодо задоволеності процесом провадження освітньої діяльності за ОП. Загалом наявна досить позитивна оцінка якості надання освітніх послуг за освітньою програмою. Додатні значення середніх вказують на те, що курсанти погоджуються із твердженнями. Більш детальна інформація міститься в діаграмах блоків у відсотковому співвідношенні по шкалі відповідей (Звіт знаходиться на кафедрі військової журналістики).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Статуту КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) та Етичного кодексу університетської спільноти відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується у праві викладачів вільно й творчо визначати зміст освітніх компонентів в робочих програмах навчальних дисциплін, обирати форми і методи

навчання.

У Військовому інституті викладач самостійно визначає, як саме читати лекцію, практичне чи іншого типу заняття, та обирає навчальні матеріали, методи, формат викладу. Водночас принципи академічної свободи не заперечують підзвітності викладачів та дотримання вимог Положення про організацію освітнього процесу в Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка, затвердженим Начальником Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка від 10.06.2016.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасникам освітнього процесу за ОПП "Військова журналістика та соціальні комунікації" надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом ОПП (ауд. 213 ВІКНУ). На організаційних зборах перед початком навчання курсантам надається детальна інформація про освітні компоненти освітньої програми, за якою вони будуть навчатися, а також про інші освітні програми, за якими започатковано освітній процес у Військовому інституті. Ознайомлення курсантів із програмними результатами навчання, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється на першому навчальному занятті відповідно до робочої програми навчальної дисципліни, а також електронними засобами (e-mail, Signal, WhatsApp, Google-Classroom тощо), що дозволяє здобувачам отримувати інформацію в доступній формі.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи та виробництва задекларовано в Статуті Університету як один з основних принципів освітньої діяльності (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>).

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми проявляється в тому, що здобувач освіти має право вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків. Крім цього на ОПП, що акредитується тематика досліджень відповідає напряму науково-дослідної роботи кафедри, дослідження мають практико-орієнтований характер, пов'язаний з актуальними проблемами військової журналістики, медіакомунікацій. Інформацію про наукові заходи курсанти отримують від гаранта програми та науково-організаційного відділення.

Крім того у Військовому інституті на підставі Положення про воєнно-наукове товариство слухачів, курсантів ВІКНУ, затверджене наказом начальника ВІКНУ від 29.12.2020 №134н, організоване воєнно-наукове товариство. Відповідно до зазначеного Положення на кафедрі військової журналістики розробляється тематика наукових робіт, які рекомендовані для дослідження здобувачам освіти, затверджується план роботи та складаються звіти про підсумки роботи наукового гуртка кафедри тощо. Курсанти мають можливість публікувати свої праці у Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка (військово-спеціальні науки), Збірнику наукових праць Військового інституту, Збірнику Тез доповідей конференцій та апробувати результати досліджень під час конференцій на інших наукових заходів, що проводяться за межами ВІКНУ.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У структурних підрозділах, які забезпечують навчання за ОПП, проводиться системна робота на основі сучасних наукових досягнень у галузі журналістики: викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів, відбуваються засідання кафедри, присвячені тенденціям розвитку військової журналістики в умовах збройних конфліктів та їх застосуванню на програмі "Військова журналістика та соціальні комунікації". Робочі програми навчальних дисциплін ОПП, як правило, оновлюються кожного року, всі зміни проведено протоколами кафедри військової журналістики. Наприклад, результати однієї з науково-дослідних робіт, реалізованих ВІКНУ у 2023 році, оновили методичний комплекс дисципліни БВ 1.1.5.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ВІКНУ має широкі міжнародні зв'язки з зарубіжними університетами-партнерами та країнами, зазначеними на сайті Відділу академічної мобільності КНУ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=75&=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=75&=uk)), (<https://mil.univ.kiev.ua/page/about/7>).

Для НПП ВІКНУ та курсантів існує реальна можливість стажування за кордоном (зокрема, протягом 5 місяців навчалися по програма ЄС ERASMUS+ (м. Софія, Болгарія) <https://mil.knu.ua/page/news/1/view/1193>.

У 2019 – 2020 роках курсанти брали участь в проекті міжнародної програми Peer to Peer (70 країн світу) <https://mil.knu.ua/page/news/1/view/768>, спрямованої на боротьбу із пропагандою та інформаційними агресіями. Був створений Центр протидії інформаційним агресіям «AM&PM» - [https://www.youtube.com/channel/UCfk88Xr0kash0xf8\\_u9V21Q](https://www.youtube.com/channel/UCfk88Xr0kash0xf8_u9V21Q).

Курсанти та викладачі кафедри військової журналістики беруть участь у міжнародних конференціях та в програмі закордонних стажувань, навчаються за програмою NATO DEEP.

Також, одним із чинників інтернаціоналізації є рівень іншомовної компетентності курсантів та

НПП ВІКНУ, що відповідає вимогам Наказу МОУ "Про затвердження Інструкції про курси іноземних мов у Збройних Силах України" від 23.05.2017 року № 286 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0746-17>)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання курсантів у ВІКНУ імені Тараса Шевченка досягається системним підходом та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів.

У Положенні про організацію освітнього процесу в Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка, затвердженому Начальником ВІКНУ від 10.06.2016 визначено, що контрольні заходи є необхідним елементом зворотнього зв'язку в освітньому процесі. Видами контролю є: вхідний, поточний, самоконтроль, модульний (рубіжний) та підсумковий.

Контроль відвідування занять, складання курсантами заліків, іспитів у Військовому інституті здійснюється згідно з п. 4.6, п. 7.1, п. 7.2, 7.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) а також "Алгоритмом контролю відвідування поточних занять, заліків, іспитів курсантами та організації семестрової звітності", затвердженого "Положенням про організацію освітнього процесу в ВІКНУ". Форми контрольних заходів та види завдань у межах освітніх компонентів освітньої програми визначені в робочій програмі навчальної дисципліни, зрозумілі для курсантів, оприлюднюються заздалегідь (на вступних заняттях з кожної навчальної дисципліни) та дають можливість встановити досягнення здобувачем освітнього рівня результатів навчання, що визначені ОПП.

Форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів за навчальним планом – контрольні роботи, диференційовані заліки, іспити та захист практик і курсових робіт. Контрольні заходи покликані визначити рівень засвоєння курсантами навчального матеріалу та досягнення результатів навчання за освітніми компонентами. Поточний контроль здійснюється під час семестру на всіх видах аудиторних занять в усній та письмовій формах. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовленості курсантів та коригування методів і засобів навчання.

У РПН зазначаються методи оцінювання контрольних заходів і мінімальний пороговий рівень для отримання позитивної оцінки (як правило, 60% виконаних завдань).

Щорічно проводиться підсумкова атестація здобувачів, яка відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 "Журналістика".

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Навчальні досягнення здобувачів ОП оцінюються відповідно до вимог ЄКТС, де оцінюється досягнення результатів навчання за окремими ОК. Форми проведення контролю та система оцінювання рівня знань визначаються РПНД (у вигляді таблиць, які описують результати навчання, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всі форми контролю) або програмою військової практики, стажування. Оцінювання здійснюється в балах за 100 бальною шкалою. Диференційований залік виставляється автоматично на підставі балів, отриманих за змістовні модулі. Кількість балів, яка може бути отримана на іспиті та яка додається до суми балів за змістовні модулі, не може перевищувати 10 відсотків від максимальної кількості балів, виділених на навчальну дисципліну. В РПНД визначено мінімальний пороговий рівень у 60 балів для допуску до підсумкового (семестрового) контролю.

Порядок і методика проведення диференційованих заліків та іспитів визначено у Положенні про особливості організації освітньої діяльності у ВНЗ МОУ та ВНП ЗВО (наказ МОУ від 09.01.2020 № 4), Положенні про організацію освітнього процесу у ВІКНУ, затвердженому Начальником ВІКНУ від 10.06.2016., Порядку проведення форм контролю визначено в Положенні про екзаменаційні комісії ВНЗ та ВНП ВНЗ (наказ МОУ від 09.09.2015 № 472) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15>).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Повна інформація про форми контрольних заходів курсантам надається викладачами на першій парі з дисципліни. Також інформація про форми та засоби поточного і підсумкового контролю наведена у РПНД. Форми підсумкового контролю та розклад їх проведення, критерії оцінювання доводяться до курсантів не пізніше ніж як за місяць до початку семестрового контролю.

Робочий навчальний план містить календарний графік навчання, бюджет часу курсантів, де зазначено час на самостійну роботу, контрольні заходи та атестацію. У ньому чітко визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю (Додаток А до Положення про організацію освітнього процесу в Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка, затвердженому Начальником Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка від

10.06.2016).

Інформацію щодо кількості балів, отриманих здобувачем за результатами вивчення дисципліни, може бути отримана у викладача в будь-який час. На передостанньому занятті викладач оголошує особисто кожному здобувачу про кількість балів, набраних за період вивчення дисципліни. Також, викладач може повідомити про отримані бали через електронні системи (пошту). Результати контрольних заходів здобувачі вищої освіти отримують в день проведення контрольного заходу шляхом оголошення результату усно і відповідно до внесення оцінки в залікову книжку, а також відомість контролю.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. У ВІКНУ атестація курсантів, які навчаються за ОП проводиться у формі іспиту з іноземної мови та комплексного іспиту (із презентацією творчого портфоліо) та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Комплексний іспит, проводиться з метою перевірки як теоретичних знань, так і рівня сформованих професійних умінь та навичок відповідно до вимог стандартів професійної та вищої освіти.

Комплексний іспит з іноземної мови проводиться з метою визначення рівнів сформованості навичок і вмінь курсантів із чотирьох базових видів мовленнєвої діяльності, а саме: аудіювання, говоріння, читання та письма в межах стандартизованого мовного рівня (СМР). Другою частиною атестації є захист кваліфікаційної роботи бакалавра за відповідною проблематикою. Під час захисту кваліфікаційної роботи курсан-ти підтверджують свої знання результатами ПР 36, ПР 37, ПР 38, ПР 39, ПР 40, ПР 41, ПР 42.

Випускникам, які успішно захистили кваліфікаційний проєкт і склали комплексні іспити, видається документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр журналістики».

До складу екзаменаційної комісії обов'язково входить представник замовника підготовки здобувачів за ОП, про що видається наказ про склад екзаменаційної комісії.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7 та ін.) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>).

В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20dyst\\_tech.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf)).

Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації, крім наведених документів, регулюється Положенням про особливості організації освітньої діяльності у ВВНЗ МОУ та ВНПЗ В0 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text>) та Положенням про екзаменаційні комісії ВВНЗ та ВНПВНЗ (наказ МОУ від 09.09.2015 №472) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15#Text>).

А також Положенням про організацію освітнього процесу в ВІКНУ, затвердженому Начальником ВІКНУ від 10.06.2016.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Керуючись положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.)

([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) та з метою об'єктивності семестрового оцінювання, на іспитах введена практика присутності двох або більше викладачів, визначення їх персоналій відбувається заздалегідь. У ВІКНУ на іспиті, крім тих, хто екзаменується, можуть бути присутніми їх прямі начальники та контролюючі особи. Особи, які присутні на іспиті, незалежно від їх посади, не повинні впливати на екзаменатора у відношенні оцінок, які виставляються (Положення про організацію освітнього процесу в ВІКНУ від 10.06.2016)

При захисті військової практики, формується комісія з трьох і більше викладачів. Упродовж встановлених термінів зберігаються достовірні записи з оцінювання (відомості, протоколи комісій тощо). Під час підсумкової атестації створюється комісія в складі НПП та представників замовника на підготовку військових фахівців, рішення про оцінку іспиту приймається колегіально. У разі непорозумінь під час підсумкової атестації, оцінку можна оскаржити шляхом подання письмової апеляції, або звернувшись усно протягом двох годин після оголошення оцінки. Здобувачі вищої освіти за ОПП ознайомлені з Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-forresolving-conflict-situations-in-University.pdf>).

Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на Освітній програмі, що акредитується, не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)).

Усі учасники освітнього процесу мають чітко уявлення про повторне проходження контрольних заходів, оскарження процедури проведення та результати цих заходів. Терміни повторного проходження контрольних заходів визначаються до початку оцінювання.

Перескладання семестрового та підсумкового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

Для ліквідації академзаборгованості складається графік. Повторне проходження іспитів та заліків допускається не більше двох раз з кожної дисципліни, причому друге перескладання приймає комісія, яка створюється начальником факультету. Перескладання позитивних оцінок не дозволяється.

Здобувачі, які під час підсумкового (семестрового) контролю отримали оцінку «незадовільно» з трьох і більше навчальних дисциплін або на другому повторному перескладанні комісії диференційованого заліку чи іспиту отримали оцінку "незадовільно" відраховуються з Військового інституту за академічну неуспішність.

Випадків відрахування здобувачів через невиконання індивідуального навчального плану не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження регулюється документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)); Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>); Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК в КНУТШ від 03.11.2014 р. ([nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc)). Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (пункт 7.2).

Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач може звернутися до викладача за роз'ясненням або з незгодою щодо оцінки. У випадку незгоди щодо результатів семестрового контролю (заліку або іспиту) здобувач може звернутися до викладача з незгодою у день оголошення оцінки. У випадку незгоди з рішенням здобувач може звернутися до начальника факультету з заявою, в якій мотивує незгоду з оцінкою. За рішенням начальника факультету письмова робота може бути надана для оцінювання іншому НПП, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну чи має достатню компетентність.

При незгоді з оцінкою за кваліфікаційний іспит або захист кваліфікаційної роботи здобувач має право не пізніше 12 год наступного робочого дня, подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. Для розгляду апеляції створюється відповідна комісія, до складу якої входять представники ВІКНУ й адміністрації Університету. Прикладів оскарження процедури та результатів на ОП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У Військовому інституті впроваджено систему документів, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме:

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП

([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf));

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію Наказом Ректора від 12.06.2020 року №384-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>); Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>),

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ:

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>

Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ:

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ, затвердженого наказом начальника ВІКНУ від 06.06.2018 № 75н; Наказ Начальника ВІ від 22.08.23 №130н «Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2023/2024 навчальному році» (додатки 16, 20).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На підставі договору про надання послуг між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та компанією "Антиплагіат" (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck -



<https://unichек.com/>) від 17.04.2020 року № ПР347 в Університеті проводиться перевірка робіт на виявлення академічного плагіату. Нормативним підґрунтям є Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-inUniversity.pdf>).

У Військовому інституті в якості технологічних рішень щодо протидії порушенням академічної доброчесності на освітній програмі "Військова журналістика та соціальні комунікації" використовується здійснення процедури внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату з використанням спеціальної програми "Unichек" (<https://unichек.com/uk-ua>).

Іншими заходами протидії порушенню академічної доброчесності є створення викладачами персональних завдань, щорічне оновлення тем кваліфікаційних досліджень.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується серед курсантів і науково-педагогічних працівників освітньої програми через систему внутрішнього забезпечення якості та систематичну роз'яснювальну роботу на лекціях, семінарах, практичних заняттях.

Здобувачі вищої освіти за ОП мають доступ до комп'ютерів в бібліотеці ВІКНУ, на яких встановлено безкоштовне програмне забезпечення «EtxtАнтиплагіат» для самоконтролю на предмет виявлення плагіату, а також безкоштовна перевірка наукових робіт на наявність академічного плагіату за допомогою програми Unichек

Також слід зазначити що КНУ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Форми академічної відповідальності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності визначено «Положення про організацію освітнього процесу» (пункти 9.8 та 10.7.3) ([https://www.knu.ua/pdfs/official/PoLozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/PoLozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), а також Етичним кодексом університетської спільноти (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf>).

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності у формах: повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); захисту здобувачем освіти письмової роботи, яка розглядається викладачем як куплений або отриманий іншим чином інтелектуальний продукт іншої особи, з метою доведення власного авторства; незадовільної оцінки за результатами підсумкової форми контролю академічної успішності; повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету (Інституту); інших додаткових та/або деталізованих видів академічної відповідальності здобувачів за конкретні порушення академічної доброчесності (визначається окремим Положенням КНУ, затвердженого Вченою Радою КНУ).

У навчальному процесі ОП «Військова журналістика та соціальні комунікації» не було виявлено порушень академічної доброчесності під час поточного, семестрового та підсумкового контролю.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Рівень професіоналізму НПП на кафедрі забезпечується, починаючи з визначення відповідності претендента на посаду кваліфікаційним вимогам до посади, участі у конкурсному відборі на посади. Конкурсний відбір на посади НПП у КНУТШ здійснюється на підставі Порядку конкурсного відбору на посади НПП у КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) та є чітким та прозорим. Оголошення про проведення конкурсу, термін та умови його проведення публікуються в друкованих засобах масової інформації ("Освіта України"), а також на вебсайті КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>), Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України, затверджено Указом Президента України від 10.12.2008 № 1153/2008. Дата оновлення: 14.09.2022. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008>), Наказ МОН, МОУ від 25.08.2021 № 251/926. Дата оновлення: 13.09.2022 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1567-21#Text>). Під час воєнного стану конкурсний відбір не проводиться, але призначення на посаду НПП можливе за умови відповідності кваліфікаційних вимог викладача Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Добір викладачів для реалізації ОК ОП здійснюється у два етапи: спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, після чого кафедра розподіляє дану дисципліну конкретному викладачу, відповідно до його кваліфікаційних вимог.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Документи з організації освітнього процесу у Військовому інституті вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці курсантів. Крім того співпраця з замовниками у межах підготовки курсантів за ВОС 330300 "Військова журналістика та соціальні комунікації" організована з урахуванням вимог Плану спільних заходів замовника на підготовку фахівців і кафедрою військової журналістики на навчальний рік.

У Військовому інституті перед початком навчального року (семестру). проводяться навчально-методичні (методичні) збори за участю замовників. На зборах підводяться підсумки роботи за період навчання (минулий навчальний рік, семестр), визначаються і обговорюються раціональні підходи до навчальної, методичної та виховної роботи, організовується проведення лекцій і доповідей на військово-педагогічні, науково-методичні та спеціальні теми, віддаються рекомендації щодо порядку реалізації в освітньому процесі нових вимог нормативних документів і досвіду військ (сил).

Представники замовника залучаються до роботи у складі ЕК ВІКНУ, а також визначають місця для розподілу випускників для подальшого проходження служби.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

З метою методичного супроводження підготовки військових фахівців, вивчення досвіду роботи військових журналістів (пресофіцер), запроваджено практику запрошення до проведення навчальних занять з курсантами представників УПІ МОУ, ЦТРС, Інформагентства МОУ, УЗГ ЗСУ, також запрошуються військові кореспонденти із цивільних медіа, волонтери, культурні діячі, заходи висвітлюються на сторінці фейсбуку ВІКНУ (<https://www.facebook.com/VIKNUKIEV/>).

У 2022-2023 н.р. лекції та майстер-класи проводили телеведучі М. Єфросиніна, В. Вороновський, заслужені журналісти М. Сорока, А. Малієнко та Д. Яневський; блогерка та ведуча Г. Поготова, журналістка Є. Подобна; спеціальні кореспонденти телеканалу «1+1» Н. Нагорна, О. Моторний, журналістка телеканалу «ICTV» Т. Наконечна та операторка «5 каналу» А. Кудрявцева. У 2023-2024 н.р. - представники УСК АГ ЗСУ полковник Т. Дзюба та полковник В. Раєвський, військовослужбовець 103 окремої бригади ТРО солдат Т. Іщик, керівник групи «Нове Військо» В. Гайдукевич, головний спеціаліст відділу синхронізації та координації зовнішніх та внутрішніх комунікацій АГ ЗСУ О. Руденко, телеведучий програми "Зброя" В. Вороновський та редакторка телеканалу ICTV Н. Зінченко.

Від замовника у лютому та травні 2023 року були проведені відкриті лекції заступницею Міністра оборони України Г. Маляр.

Військові журналісти проходять практичну підготовку на базі Центральної телерадіостудії МОУ <https://cutt.ly/HwJ6tauC> та

Інформагентства <https://cutt.ly/QwJ6mST6>, <https://cutt.ly/FwJ6m71b>

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університет пропонує програми підвищення кваліфікації: KNU professionals Digital skills Pro – програма розвитку цифрових компетентностей

викладачів(<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>); KNU Teach Week – платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня педагогічної майстерності (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>); Програми підвищення кваліфікації розроблені спільно ІПО і ВЗЯО (<http://www.ipe.knu.ua/#details-0-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-1>)

За останні роки НПП, що задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за ОП "Військова журналістика та соціальні комунікації" за сприяння Університету та Військового інституту проходили підготовку та підвищення кваліфікації: в Національному університеті оборони України ім. Івана Черняхівського (Свідоцтво СПК № 07834530/003109-20, Свідоцтво СПК № 07834530/003104-20, Свідоцтво СПК № 07834530/003768-21); КНУ імені Тараса Шевченка (Сертифікат № 205-2); НН Інституту журналістики КНУ імені Тараса Шевченка (Сертифікат 056/624).

Сертифікат від 12 вересня 2020 року про участь у вебсемінарі «Цифрова безпека медійника: особисті та редакційні лайфхаки».

Також, можливість для підвищення кваліфікації викладачів в Університеті створюють:

Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>),

відділ академічної мобільності КНУТШ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk)),

відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua/>).

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В Університеті, згідно з законодавством України, сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи.

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту «Якісне навчання через якісне викладання».

Відповідно до Положення «Про стимулювання співробітників КНУ за результатами наукової

діяльності (публікації в науково метричних базах даних)», затвердженого ректором КНУ від 31.01.2014 р. №71-32 ([https://science.knu.ua/documents/normative\\_base/](https://science.knu.ua/documents/normative_base/)) кращі НПП заохочуються подяками, грамотами, цінними подарунками та грошовими преміями. Окрім заохочення зі сторони керівництва КНУ, ВІКНУ кращі викладачі також заохочуються командуванням Міністерства оборони України та Збройних Сил України. Наприклад, з нагоди Дня військового журналіста (16 лютого 2023), особовому складу кафедри були оголошені подяки та вручені грамоти від начальника Військового інституту, цінні подарунки від Міністерства оборони України вручила заступник МО України Ганна Маляр, яка брала участь в проведенні заходу. За результатами науково-педагогічної діяльності низка викладачів кафедри були заохочені відомчими відзнаками МО України.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

У реалізації ОП залучений аудиторний фонд та МТЗ ВІКНУ, механіко-математичного факультету та ННІЖ КНУ. ВІКНУ має окремий навчальний корпус, аудиторії якого для здобувачів ОП обладнані мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, плакатами. В т.ч. 5 спеціалізованих комп'ютерних класів, які мають достатню кількість комп'ютерів, ліцензійне ПЗ та обладнані всім необхідним для проведення навчально-виховного процесу та наукових досліджень. Кафедри ВІКНУ забезпечені основними зразками озброєння та військової техніки, в тому числі перспективними, електронно-обчислювальною технікою, тренажерами, лабораторним обладнанням. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi.

Кафедра військової журналістики має навчально-тренувальний комплекс.

Бібліотека ВІКНУ з читальним залом забезпечена комп'ютерами та виходом в Інтернет, а також містить електронні каталоги та повнотекстові електронні видання. У бібліотеці імені М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>) здобувачі мають доступ до фондів SCOPUS, Web of Science, Springer Nature.

Електронна бібліотека ННІЖ містить навчально-методичні та наукові матеріали, які використовуються в процесі підготовки здобувачів (<http://journlib.univ.kiev.ua/>), наукова сторінка ННІЖ з повнотекстовими матеріалами наукових статей, збірниками матеріалів конференцій та анонсами різноманітних наукових заходів (<http://journ.knu.ua/nauka1/>), ресурсний хаб «Права людини та медіадіяльність» (<http://labs.journ.univ.kiev.ua/hrj/>).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Наявний гуртожиток, їдальня, буфет, профілакторій, медичний пункт, спортивна зала та спортивний майданчик зі спортивним приладдям на 40 осіб. У корпусі механіко-математичного факультету є Wi-Fi мережа Eduroam, всі здобувачі можуть отримати акаунт та користуватися безкоштовним повноцінним доступом до мережі. Інтереси курсантів представляє Рада сержантів. Задля виявлення і врахування потреб курсантів у ВІКНУ систематично проводяться опитування. Зважаючи на підготовку військових фахівців, створене освітнє середовище у ВНП ЗВО відповідає у першу чергу положенням Статутів ЗСУ. Відповідно до ЗУ Про звернення громадян (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-вр#Text>), Про Дисциплінарний статут ЗСУ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/551-14#Text>), Наказу МОУ № 722 від 03.12.2005 Про затвердження Інструкції про організацію розгляду звернень та проведення особистого прийому громадян у МОУ та ЗСУ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1512-05#Text>) для забезпечення зворотного зв'язку щодо процесу навчання та/або освітнього середовища в цілому, здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мають право та змогу звертатися до начальника кафедри військової журналістики, управління факультету сил підтримки та забезпечення та командування ВІКНУ. Також ВІКНУ має сторінки в соціальних мережах Facebook, Instagram, YouTube. Інтереси курсантів представляють в Курсантській раді і Вченій раді Військового інституту. Задля виявлення і врахування потреб курсантів у ВІКНУ систематично проводяться опитування.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<https://clipr.cc/01bjB>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>), також гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Постійно проводяться інструктажі особового складу при

вибутті у відрядження на практику, стажування, відпустку, у військових частинах проводять інструктажі з безпеки праці на робочих місцях. Також безпечність освітнього середовища досягається дотриманням санітарних та протипожежних норм; вимог охорони праці; системи охорони здоров'я. Здобувачі вищої освіти безоплатно користуються послугами медичної частини (лазарету) ВІКНУ, ГВКГ МОУ та, за потребою, університетської клініки (<https://clinic.knu.ua/>), психологічної служби <https://psyservice.knu.ua/>). Фахівці ВІКНУ проводять психологічні консультації, де використовується спеціалізований клас психологічної реабілітації, в який входить кабінет функціональної діагностики, лабораторний комплекс ПТСР.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки курсантів становлять єдину систему. Ефективному управлінню освітньою діяльністю у Військовому інституті сприяють електронна система збору і аналізу інформації, система автоматизації навчального процесу "Тритон".

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти за ОП організована відповідно до положень Статутів ЗСУ, враховуючи ієрархію військових взаємовідносин, але, додатково існує можливість з'ясувати організаційні питання з навчальної роботи у методистів, у НПП кафедри, у кураторів навчальних груп, керівництва факультету. З курсантами проводиться щотижневе інформування. Також здобувачі вищої освіти мають можливість вирішувати будь-які питання у відділах та службах ВІКНУ самостійно або через взаємодію з керівником структурного підрозділу, кураторів, керівництва ВІ, або за сприяння представників курсантів у Вчених радах ВІКНУ та КНУ, раді сержантів курсантських підрозділів. Комунікація викладачів і кураторів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час навчальних занять, в години самостійних занять, під час щотижневих підведень підсумків в підрозділах курсантів. При цьому, командири підрозділів здійснюють постійний контроль і у разі потреби надання допомоги здобувачам вищої освіти щодо організації навчання, забезпеченні їх самостійної роботи тощо. Начальник ВІКНУ періодично, протягом року, проводить зустрічі з підрозділами курсантів, де особисто відповідає на всі їх питання або приймає рішення щодо вирішення проблем в разі їх наявності. Гарант та НПП через онлайн месенджери на постійній основі здійснюють інформування здобувачів вищої освіти щодо проведення заходів різного типу, у тому числі і науково-практичних конференцій. Слід відмітити також про постійний зворотний зв'язок керівників військових практик та НПП кафедри військової журналістики у випадках проблемних питань чи невіршених ситуацій під час проходження військової практики здобувачами вищої освіти.

Соціальна підтримка курсантів здійснюється на підставі положень нормативних документів, що регулюють їх соціальний та правовий захист, матеріальне та грошове забезпечення (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12#Text>), (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/704-2017-n#Text>), (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0745-18#Text>). Керівництво ВІКНУ, куратори навчальних груп, відділення морально-психологічного забезпечення ВІКНУ систематично проводять опитування курсантів з метою виявлення рівня задоволення освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, які показують високий рівень задоволення в отриманні такої підтримки та отримання вичерпної інформації щодо організації освітнього процесу.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Дане питання в КНУ регулюють наступні акти: Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (п.12.3.8), Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" <https://clpr.cc/0RNsX>, Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю <https://clpr.cc/H62Pc>, Порядок супроводу осіб з інвалідністю <https://clpr.cc/Smj5G>.

Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків. Корпуси Університету обладнані пандусами, ліфтами, вказівниками зі шрифтом Брайля, тактичними стрічками, полами та направляючими плитками для осіб з порушенням зору, паркувальними місцями для автомобілів.

Відповідно до умов вступу до Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка на навчання приймаються особи придатні за станом здоров'я до військової служби, навчання у ВВНЗ. Придатність за станом здоров'я осіб до проходження військової служби, навчання у ВВП ЗВО визначається Військово-лікарською комісією відповідно до Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України, наказ МОУ від 14.08.2008р. (<https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08>).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Порядок вирішення конфліктних ситуацій в університеті регулюється: Статутом Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу КНУ (<https://clipr.cc/1NsJh>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ (<https://clipr.cc/x589Y>), Ухвалою ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>), Ухвалою ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>); Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>), Антикорупційною програмою КНУТШ (<https://clipr.cc/8nLkx>).

Будь-який учасник освітнього процесу може звернутися особисто усно чи письмово до керівництва кафедри, факультету, ВІКНУ, на «гарячі лінії» ВІКНУ та МОУ (<https://www.mil.gov.ua/kontakti/garyachaliniya.html>), скористатися електронною скринькою довіри (VIKNUinform@ukr.net), телефоном довіри 067-419-41-68 та ботом довіри (через QR код). Конфліктні ситуації, які виникають в Університеті, можуть бути розглянуті постійною комісією Вченої ради з питань етики, рішення про випадки порушень розглядаються та ухвалюються на Вченій раді відповідно до Законодавства України.

У ВІКНУ справи такого характеру розглядаються, керуючись положеннями Статутів ЗСУ, Положенням про проходження військової служби громадянами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008#Text>) та Кодексом доброчесної поведінки та професійної етики військових посадових осіб, державних службових та інших осіб, уповноважених на виконання функцій держави, в Міністерстві оборони України та Збройних Силах України (<https://www.mil.gov.ua/content/corruption/Codecs.pdf>).

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються у ВІКНУ через проведення службових розслідувань (перевірок) відповідно до Наказу Міністерства оборони України №608 від 21.11.2017 року.

З метою забезпечення питань гендерної рівності в ЗСУ, прийняття рішень з питань запобігання конфліктам, розв'язання конфліктних ситуацій, в тому числі визначення інституційних механізмів з протидії сексизму, сексуальним домаганням, психологічному та сексуальному насильству, дискримінації під час прийняття на службу, виконання службових обов'язків, постконфліктного відновлення на всіх рівнях та в усіх сферах, зокрема в секторі безпеки та оборони, розроблено «План заходів з реалізації в ЗСУ Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року»

([https://www.mil.gov.ua/content/gender/Vidovchuy\\_plan\\_diy.pdf](https://www.mil.gov.ua/content/gender/Vidovchuy_plan_diy.pdf); <https://clipr.cc/H3zC5>).

Відповідно до Постанови КМУ від 09.10.2020 р. №930 «Деякі питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» у ВІКНУ функціонує радник начальника ВІКНУ з гендерних питань. Подібних прецедентів під час реалізації ОП зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf));

- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакета, форм робочої навчальної програми дисципліни та форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf));

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>);

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті, затверженому наказом начальника інституту №75н від 06.06.2018.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У відповідності до п.9. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введеного в дію наказом ректора від 12.06.2020 №384

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) та п.4. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ» затверджене наказом НВІ від 06.06.2018 № 75н локальний моніторинг змісту освітніх компонент проводиться постійно членами робочої групи за участі профільних кафедр із залученням представників органів

курсантського самоврядування та представників замовника на підготовку військових фахівців, а внесення змін в ОП у зв'язку із оновленням освітніх компонентів (введення нових навчальних дисциплін) або припинення ОП – 1раз на 2-3 роки. Результати моніторингу доповідаються на методичній та на Вченій раді ВІКНУ і подаються на затвердження Ректору КНУ. Внесення змін до освітніх програм або їх припинення здійснюється із дотриманням тих самих умов та в тому ж порядку, що і затвердження у ректора КНУ, із узгодженням в університетських підрозділах, в підрозділах ВІКНУ та в підрозділах Міністерства оборони України.

Перше редагування ОП "Військова журналістика та соціальні комунікації" було здійснено в 2020 році (зменшено кількість загальних компетентностей, оновлено фахові компетентності, окремо виділено військово-професійні компетентності та військово-спеціальні компетентності, а також уточнено результати навчання та змінено освітні компоненти).

Зараз іде розробка нового професійного стандарту, який призведе до зміни освітньої програми (орієнтовно у 2024 році, після затвердження професійного стандарту).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Участь здобувачів вищої освіти у процесах забезпечення якості ОП відбувається шляхом встановлення зворотного зв'язку здобувачів вищої освіти з гарантом ОП, НПП, начальником ВІКНУ через регулярні усні та письмові опитування, запрошення здобувачів вищої освіти на засідання випускової кафедри тощо. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП та навчального плану.

Протягом лютого 2023 р. співробітниками Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень КНУ імені Тараса Шевченка було проведено опитування курсантів ОП «Військова журналістика та соціальні комунікації», бакалавр, денна форма навчання. Загалом дослідження виявило наявність досить позитивної оцінки якості надання освітніх послуг за освітньою програмою. Більш детальна інформація міститься в діаграмах блоків у відсотковому співвідношенні по шкалі відповідей.

У ВІКНУ проводяться регулярні усні та письмові опитування учасників освітнього процесу, формуються і вносяться консолідовані пропозиції від здобувачів освіти щодо змісту програм, навчальних планів та освітніх компонент ОП. Здобувачам надається можливість надати пропозиції до проекту ОП особисто, або під час опитувань. Представники курсантської/сержантської спільноти запрошуються на засідання кафедри під час обговорення та затвердження проектів ОП та навчальних планів з метою надання пропозицій від здобувачів освіти.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введеного в дію Наказом Ректора (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality2020.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>), Положення про опитування здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>), Наказу Начальника Військового інституту від 22.08.2023 №130н "Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2023/2024 навчальному році" (додаток 21).

У ВІКНУ створені структури громадського самоврядування, які беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Це Курсантська рада. Основними завданнями Курсантської (студентської) Ради Військового інституту є: захист прав та інтересів курсантів; забезпечення виконання курсантами своїх обов'язків; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності курсантів; створення позитивного іміджу Університету та Військового інституту у суспільстві; сприяння у створенні необхідних умов для проживання, оздоровлення та відпочинку курсантів; активна участь у військово-патріотичній та спортивно-масовій роботі; створення різноманітних гуртків, товариств, клубів за інтересами; організація взаємодії з органами студентського самоврядування інших навчальних закладів, молодіжними громадськими організаціями у межах чинного законодавства; сприяння проведенню серед курсантів соціологічних досліджень. <https://mil.knu.ua/page/train/20>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У ВІКНУ використовуються такі форми співробітництва із замовниками (роботодавцями) :

1. Залучення представників замовників (зокрема, Управління преси та інформації МОУ) до атестації курсантів через їхнє головування на засіданні екзаменаційної комісії. За результатами роботи екзаменаційної комісії складається звіт. Напередодні відбувається обговорення досягнутих результатів за програмою, розробляються пропозиції для групи забезпечення спеціальності щодо вдосконалення окремих проблемних питань освітніх компонентів. Ця інформація у якості пропозицій та рекомендацій відображається у звіті голови ЕК.
2. Представники Замовників запрошуються до участі у засіданнях кафедри, де йде обговорення нових освітньо-професійних програм та професійних стандартів. Професійні стандарти офіцера тактичного рівня розробляються кафедрою за участю замовників, погоджуються з Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України та затверджуються керівником органу

військового управління, який є замовником на підготовку військових фахівців. Спільно з замовниками обговорюється сучасність компетентностей за освітньою програмою та їх співвідношення з Професійним стандартом офіцера тактичного рівня, на засідання групи забезпечення спеціальності виносяться питання щодо перегляду ОП з урахуванням пропозицій замовників на підготовку військових фахівців.

3. Результати військових практик (стажувань) курсантів (слухачів) обговорюються на засіданнях кафедри, факультетських нарадах, під час засідань Вченої ради Військового інституту.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється постійно як НПП кафедри військової журналістики так і навчальною частиною факультету. Враховуючи, що випускники розподіляються, як правило, в структурні підрозділи Міністерства оборони і Збройних Сил України та інші силові структури, кар'єрний шлях випускників постійно знаходиться в полі зору начальника випускової кафедри та керівництва ВІКНУ. Також, начальник кафедри відслідковує кар'єрний шлях випускників з метою формування резерву для заміщення вакантних посад НПП та претендентів на вступ до ад'юнктури з числа кращих випускників.

Практика збору та обробки інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП включає в себе наказ про призначення на посади, в подальшому інформація щодо переміщення військовослужбовців є інформацією для службового користування. За необхідності визначити місце проходження служби випускником ОП подається запит до Головного управління персоналом МО України засобами закритого зв'язку.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За ОП здійснюється постійний моніторинг з метою забезпечення відповідності визначеним цілям, вимогам стейкхолдерів та потребам національному ринку праці військових фахівців, здатних здійснювати інформаційно-медійне забезпечення Збройних Сил України та інших силових структур. В результаті такого перегляду відбувається щорічне (або за необхідності) оновлення змісту навчально-методичного забезпечення освітніх компонент та самої ОП. За останній час в результаті проведеної роботи було відмічено необхідність проведення подальшої актуалізації вивчення досвіду роботи військових журналістів Міноборони та діяльності офіцерів служб зв'язків з громадськістю військових частин (підрозділів) Збройних Сил України в умовах бойових дій, для оновлення навчальних матеріалів освітніх компонентів.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Військова журналістика та соціальні комунікації» акредитацію проходить вперше. Були взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>, які розглядалися на засіданні Вченої ради КНУТШ і розсилалися на факультети/інститути. Також, були переглянуті акредитаційні справи 2023 року ОП зі спеціальності 061 «Журналістика» ННІЖ.

Як результат попередніх акредитацій ОП, які проходили у ВІКНУ в 2021 та 2022 році, було оновлено сайт ВІКНУ, а саме в розділі Організація освітньої діяльності у ВІКНУ оприлюднено ряд документів, які регулюють окремі питання забезпечення якості освіти й освітнього процесу у ВІКНУ і стосуються курсантів (<https://mil.knu.ua/page/study/15>). Звернено увагу на необхідності фіксування в протоколах кафедри усіх робочих питань, що стосуються обговорення ОП, а також залучення до цього процесу здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота Університету та Військового інституту на постійній основі залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, в основному через: постійний моніторинг ОП, стимулювання професіоналізму, підвищення педагогічної майстерності та творчої ініціативи НПП, якісну співпрацю між структурними підрозділами Університету. Оскільки високий рівень професіоналізму НПП є невід'ємною складовою успішної реалізації ОП в Університеті розроблено Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних кадрів, (<https://knote.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf>), яке є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності НПП.

НПП кафедри постійно обговорюють якість освітнього процесу на засіданнях кафедри, методичній раді Військового інституту. У 2023/2024 навчальному році у Військовому інституті втілюється педагогічний експеримент спрямований на реалізацію стандартів НАТО в освітньому процесі.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно з розділом 1.3. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://clipr.cc/3uw7L>) в університеті побудована п'ятирівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти:

1-й рівень – здобувачі освіти, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань інформаційного супроводу, академічної/неакадемічної підтримки здобувачів;  
2-й рівень – кафедри, гаранті програм, НПП, роботодавці. Це рівень ініціювання, формування і безпосередньої реалізації ОП, її поточного моніторингу; на цьому рівні безпосередньо формується якість освіти;  
3-й рівень – структурні підрозділи, які проводять освітню діяльність (адміністрування і моніторинг ОП та потреб ринку праці);  
4-й рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи. Це рівень розроблення й апробації загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів тощо;  
5-й рівень – Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються ЗУ «Про вищу освіту» та Статутом (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегій і політик забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, затвердження і закриття ОП).  
У 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>).  
Загальне керівництво процесами внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВІКНУ здійснює заступник начальника ВІКНУ з навчальної роботи.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

1. Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>)
  2. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf))
  3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>)
  4. Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)
  5. Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>)
  6. Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>)
  7. Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://clipr.cc/pPjr6>)
- Усі нормативні документи оприлюднені на сайті Університету та мають вільний доступ.  
Окремі документи, що регулюють діяльність Військового інституту оприлюднені на сайті ВІКНУ (<https://mil.knu.ua/page/study/15>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://mil.knu.ua/>

Наявність відповідної сторінки (розділу) на офіційному веб-сайті Військового інституту КНУТШ не передбачена. Специфічність підготовки військових фахівців, виключає можливість оприлюднення та публічного обговорення змісту освітньої програми.

Акт експертизи експертної комісії з питань таємниці ВІКНУ від 19.12.2023.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://mil.knu.ua/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони освітньої програми.

Інтегрована система підготовки військових фахівців у цивільному ЗВО дає можливість



використовувати науковий, науково-педагогічний, освітній, інформаційний, матеріально-технічний потенціал КНУ для підготовки здобувачів освіти за ОП, яка своєю чергою є єдиною програмою спрямованою на підготовку військових журналістів. Успішність отриманих результатів ОП підтверджується замовленнями на підготовку фахівців від замовників.

Під час навчання здобувачі освіти у ВІКНУ знаходяться на всебічному забезпеченні держави включаючи речове, грошове, житлове, харчове забезпечення, що дозволяє не відриватися від якісного засвоєння навчального матеріалу.

Навчання за цією програмою повністю знаходиться на державному замовленні, тобто випускники гарантовано забезпечуються працевлаштуванням. Первинні посади, на які розподіляються випускники всебічно забезпечуються відповідно до Положення про проходження громадянами України військової служби у ЗСУ та Закону України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», отримують достойне грошове утримання та інші види забезпечення. Дана освітньо-професійна програма захищена від впливу коливання попиту ринку праці на фахівців цієї спеціальності.

Слабкі сторони освітньої програми можуть визначитися специфікою військової служби, зміною базових керівних документів, що обумовлені зміною характеру бойових дій, і, як наслідок, оперативною зміною вимог до підготовки фахівців, окрім цього, наявні деякі обмеження академічної мобільності у порівнянні з цивільними здобувачами та обмеження вільного часу, що не дозволяє здобувачам повною мірою проходити споріднені курси навчання в інших ЗВО, включаючи закордонні, що певним чином впливає на запозичення та обмін міжнародним досвідом в цій галузі.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У зв'язку з тим, що в Україні введено правовий режим воєнного стану і ведуться активні бойові дії, на даному етапі іде динамічне оновлення змісту освітніх компонентів, оскільки, фактично, зараз іде підготовка фахівців, які будуть виконувати свої професійні обов'язки у тому числі в зоні бойових дій.

Зараз іде розробка професійного стандарту офіцера тактичного рівня зі спеціальності 061 «Журналістика», після його впровадження відбудеться корегування освітньої програми.

Інтеграція України до НАТО передбачає вільне володіння англійською мовою. Відповідно, іде тенденція до збільшення англомовних компонентів освітньої програми.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 16.01.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Службова інформація	навчальна дисципліна	акт експертизи (1).pdf	+tA9PK909wDaBrAel8vgTBI/KpfdIWuFt5X9Fue2SQI=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
420995	Гридчина Вікторія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Військовий інститут	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 015697, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 008529, виданий 27.09.2021	14	Службова інформація	Службова інформація

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

Службова інформація	<input type="checkbox"/>	Службова інформація	Службова інформація	Службова інформація
---------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	---------------------