

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>2081 Соціологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>054 Соціологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2081
Назва ОП	Соціологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет соціології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра етики, естетики та культурології (філософський факультет); кафедра філософії та методології науки (філософський факультет); кафедра інтелектуальної власності (інститут права); кафедра іноземних мов факультетів психології та соціології (інститут філології)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	просп. Академіка Глушкова, 4-д, місто Київ, 03022, Україна; вул. Володимирська, 64/13, місто Київ, 01601, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Професійна кваліфікація 2442.2 - соціолог присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі: успішного виконання програми виробничої практики з оцінкою не нижче за 75 балів; захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче за 75 балів; успішного оволодіння обов'язковими навчальними дисциплінами («Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Новітні методи аналізу даних в соціології», «Дослідницькі парадигми у соціології», «Дизайн дослідження»), які відповідають за формування професійних компетентностей, з оцінками не нижче за 75 балів; Професійна кваліфікація 2442.1 - молодший науковий співробітник (соціологія) присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі: проходження усіх видів практик з оцінками не нижче за 75 балів; захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче за 75 балів; успішного оволодіння обов'язковими навчальними дисциплінами («Новітні методи аналізу даних в соціології», «Дослідницькі парадигми у соціології», «Методика викладання соціології», «Методологія дослідження соціальних нерівностей», «Current Issues in Social Sciences (Актуальні проблеми в соціальних науках)»), які відповідають за формування професійних компетентностей, з оцінками не нижче за 75 балів; наявність наукової публікації у фаховому виданні або тез наукової конференції.
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>52807</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сидоров Микола Володимир-Станіславович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень, доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>myksyd@knu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-330-79-83</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-000-50-03</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка дипломованих фахівців з соціології в Україні почалась у 1986 році у Київському університеті імені Т.Г.Шевченка на базі відділення соціології філософського факультету. У 1991 вона продовжилась на новоствореному факультеті соціології та психології, який був у 2007 році реструктурований у факультет соціології.

Від початку створення факультету соціології та психології підготовка на факультеті значною мірою орієнтувалася на підготовку викладачів соціології для ЗВО та дослідників для роботи в академічній науці (ЗВО та Академія наук розглядалися як майбутнє місце роботи для більшості випускників).

У 2013 році силами факультету було проведено велике дослідження кар'єрних траєкторій випускників факультету <https://sociology.knu.ua/uk/ nauka/kryteriyi-vyboru-robotodavcem-pracivnyka>. Аналіз перших робочих місць випускників, розвитку їх кар'єри та критеріїв відбору персоналу потенційними працевлаштувачами показав зміну пріоритетів у працевлаштуванні випускників. Виявилось, що більшість випускників обирають не викладацьку (академічну) кар'єру, а працюють в держустановах, приватних дослідницьких центрах, рекламних агенціях тощо. Характерним для більшості місць роботи є необхідність у компетентностях та практичних навичках проведення емпіричних соціальних досліджень різного типу. Це стало поштовхом до змін у навчальному плані 2015 року.

Регулярні консультації з працевлаштувачами, випускниками та студентами, участь у проєктах Tempus-ALIGN 2014-2017, "Achieving and Checking the Alignment Between Academic Programmes and Qualification Frameworks" (No. 543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR) та QUAERE «Аналіз системи якості в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви», в рамках програми ERASMUS+ (№ 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-CBHE-SP), а також вивчення досвіду провідних університетів світу викладачами факультету під час закордонних стажувань, дали можливість у 2017 році побудувати нову структуру освітньої програми «Соціологія» ОС магістр (ОП затверджена Вченою Радою КНУТШ 04 червня 2018 року та введена у дію наказом ректора від 14 серпня 2018 року за № 695-32) відповідно до міжнародних стандартів та сучасних вимог ринку. Програма була оновлена у 2019 та 2021 роках.

У 2019 році була затверджена нова редакція ОП, зміни базувалися на потребах ринку праці, стосувалися структурно-логічної схеми та статусу ОК (окремі ОК перенесені з обов'язкових у вибірковій та навпаки), а також відображали оцінки здобувачами та випускниками вибіркового блоку – в результаті кількість блоку була скорочена з 7 до 3.

У 2021 році, враховуючи позицію працевлаштувачів, результати опитувань здобувачів, випускників, консультуючись з НПП та забезпечуючи врахування вимог затвердженого «Стандарту вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 «Соціологія» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/054-sotsiologihiya-mahistr.doc>), була прийнята нова редакція ОП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зархованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	12	12	0
2 курс	2020 - 2021	11	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	47172 Соціологічне забезпечення управлінських процесів 1962 Соціальні технології 1888 Соціологія 27054 Соціологія (мова навчання російська) / Социология
другий (магістерський) рівень	1763 Соціальні технології 20373 Гендерні студії / GenderStudies (програма подвійного дипломування з Університетом Лунда, Швеція) 51430 Прикладна соціологія 26409 Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology 2081 Соціологія

	<b>50156 Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція)</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37114 Соціологія</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОНП Соціологія ОС Магістр 2021.pdf</i>	SPhNUAfqoWGayL4N175cisaWAFXCyFBSTVIuswciUS8 =
Освітня програма	<i>ОНП Соціологія ОС Магістр 2019.pdf</i>	8H7q0Q/HtFPGgvJkaQU8j2oesGwZ9Ar5GTJkIehItJM =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОП Соціологія 2021.pdf</i>	wnn++QqmLjwDPcd6TwizfBWOtTDwfXc+UqVFhRIE1/I =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОП Соціологія 2020.pdf</i>	4JPbSEIXm4dENAW1nAv/z255fi26yvr8NFgqexzSnp4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія С Головаха 2021.pdf</i>	PQ8i/CP5b4JRR/vX8c7aJhKDNNUpPNOVgbO3iuC7spQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія С Кутуєв 2021.pdf</i>	9ZZTVAxXkVGnr+7gUDNIMPwqaKXJoCRKZJ1Wjpro59 E =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія С Головаха С_2020.pdf</i>	4XA5OY8WPbuX18IP+koV2egbY2ItLLD46XRvzywWGb4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія С Кутуєв 2020.pdf</i>	T1pv1dI99J9p68M2LprdRGbuy+dKoKnkVVNKBokvaQ =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є підготовка здобувачів, здатних проводити фундаментальні наукові та прикладні соціальні дослідження на світовому рівні, аналізувати та інтерпретувати соціальні явища та процеси.

Унікальність ОП «Соціологія» ОС «Магістр» полягає у тому, що:

- на відміну від інших ОП, які функціонують у КНУТШ за спеціальністю 054 «Соціологія», вона орієнтована на ґрунтовну підготовку фахівців, здатних виявити соціальну проблему, сформулювати задачу, навести теоретичне підґрунтя, вірно обґрунтувати методологію та обрати метод, організувати та провести дослідження, проаналізувати результати, підготувати аналітичний звіт та надати конкретні рекомендації, а також розробляти нові показники та індикатори, методологічні підходи до аналізу соціальних явищ, виявляти та досліджувати латентні характеристики соціальних об'єктів;
- на відміну від освітніх програм інших ЗВО України, у ній значна увага сконцентрована саме на теоретичному обґрунтуванні методології досліджень, отриманні знань методологічних підходів та сучасних кількісних та якісних методів збору та аналізу інформації. Особлива увага приділяється сучасним засобам та методам збору та аналізу даних;
- підготовка магістрів орієнтована на потреби працедавців у фахівцях, що мають високий рівень підготовки у

проведенні емпіричних досліджень, розробці нових та адаптації існуючих методів дослідження

- викладачі використовують авторські методики та курси, сучасні освітні технології.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Стратегічний план розвитку Університету на 2018-2025 роки <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf> передбачає

- моніторинг та врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності
- розробка критеріїв та індикаторів якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету і способів їх оцінки, прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти
- збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість навчання та викладання, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу
- створення соціологічної служби Університету для систематичного вивчення громадської думки.

Цілі освітньої програми «Соціологія» відповідають місії та стратегії Університету, зокрема забезпечують підготовку фахівців для виявлення та вирішення наведених вище та інших, більш широких, завдань. Викладання дисциплін ОП здійснюється у інтерактивному форматі, з залучення великої кількості сучасних прикладів соціальних проблем та методів їх вирішення.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів та пропозиції заінтересованих осіб були враховані під час розробки освітньої програми та її перегляду таким чином:

-здобувачі вищої освіти та випускники програми були залучені до таких досліджень:

- Грунтовне опитування випускників спеціальності «Соціологія» було проведено у 2013 році (youtube- канал факультету <https://www.youtube.com/watch?v=nkvK7BFFYsg>, та <https://www.youtube.com/watch?v=eXP-YKUCooA>)
- Опитування випускників факультету соціології 2016.10 Оцінка кар'єрного шляху та якості навчання (<https://sociology.org.ua/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/381264>)
- Причини поєднання роботи та навчання студентами факультету соціології КНУТШ 2018.05 (<https://survey.univ.kiev.ua/lime3/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/976734>)
- Оцінка якості надання освітніх послуг випускниками факультету соціології 2018.10 (<https://survey.univ.kiev.ua/lime3/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/668948>)
- Фактори впливу на вступ студентів до магістратури 2020.03 факторіальний дизайн (<https://survey.univ.kiev.ua/lime3/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/359899>)
- Опитування випускників факультету соціології стосовно кар'єрного шляху 2020.03 (<https://sociology.org.ua/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/318985>)
- Опитування випускників бакалаврату щодо магістратури соціології 23.11.2020 <https://survey.univ.kiev.ua/lime3/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/563355>
- Фокус-група зі студентами та випускниками магістратури про внесення змін до ОП 4 лютого 2021

### **- роботодавці**

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано інтереси та пропозиції працедавців, отримані під час зустрічей та заходів:

- Обговорення з директором компанії «Umbrella Research» Надією Лінцовою 30 серпня 2018
- Фокус-група з працедавцями під час проведення Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт SDA (березень 2017, травень 2018, травень 2019, травень 2020, травень 2021) (KANTAR, Reputation Capital, Fozzy Group, Q&Q research та ін.)
- Консультації із заступником директора компанії Gfk London Сергієм Корньєвим вересень 2017, травень 2018, березень 2019, березень 2020 та червень 2021 року

### **- академічна спільнота**

- Рецензентами освітньої програми виступали проф. П.Кутуєв (КПІ імені Сікорського) та проф. Є.Головаха (ІС НАНУ).
- Обговорення ОП з виконавчим директором КМІСу Наталією Харченко 2018 листопад
- Були порівняні ціннісні орієнтації студентів 1 курсу спеціальності «Соціологія» з ЗВО України: КНУТШ, ХНУ імені В.Н.Каразіна та Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (<https://periodicals.karazin.ua/ssms/article/view/11633>)
- Обговорення результатів стажування НПП факультету соціології на кафедрах

### **- інші стейкхолдери**

У процесі розробки ОП «Соціологія», формулюванні цілей та результатів навчання враховано інтереси та пропозиції громадських об'єднань («Інститут економічних досліджень та політичних консультацій», «Texty.org», «Аналітичний центр CEDOS», «Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка» та ін.). Всі побажання та рекомендації стейкхолдерів аналізуються робочою групою ОП та обговорюються на вченій раді факультету.

- Обговорення ОП з Виконавчим директором, керівником Центру досліджень сучасного суспільства Оксаною Кузяків «Інститут економічних досліджень та політичних консультацій» 2019
- Обговорення співпраці зі стейкхолдерами 22 квітня 2021

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Аналіз розвитку спеціальності та суміжних напрямків, потреб випускників ОП у галузі соціальних досліджень, дозволив виділити низку акцентів, на яких було зосереджено увагу в ОП. На тлі фундаментальних теоретичних знань з соціології, які виступають основою емпіричних та інших наукових досліджень, на ринку праці є затребуваними фахівці, які:

- досконало володіють новітніми кількісними та якісними методами збору та аналізу даних
- володіють новітніми інструментами з аналізу даних, як SPSS, R (Rstudio) та ін.
- вміють готувати звіти з якісною візуалізацією результатів
- вміють розробляти стратегії досліджень, проекти, орієнтуються у грантовій підтримці
- знають методи аналізу документів

Серед ключових на ОП є набуття студентами наступних результатів навчання:

Вміти обґрунтовано використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань (ОК02, ОК06, ОК08, ОК10, ОК14, ОК16, ОК17);

Вміти обґрунтовано застосовувати сучасні методи обробки даних соціологічного дослідження, пакети прикладних програм для опрацювання даних та візуалізації результатів (ОК06, ОК08, ОК10, ОК14, ОК16, ОК17);

Вміти використовувати соціологічну інформацію для забезпечення ефективної комунікації з представниками різних соціальних організацій (ОК09, ОК16);

Вміти використовувати соціологічні теорії в науковій та професійній діяльності (ОК03, ОК15, ОК17).

Задекларовані цілі та програмні результати ОП корелюють з тенденціями розвитку спеціальності і ринку праці)

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОП «Соціологія» ОС «Магістр» має на меті забезпечити фахову підготовку фахівців, спроможних проектувати та проводити загальноукраїнські та міжнародні порівняльні та моніторингові наукові дослідження, а також дослідження регіонального та локального рівнів, обґрунтовувати їх результати, виявляти соціальні проблеми та надавати рекомендації стосовно їх вирішення. Це підтверджується наявністю таких обов'язкових дисциплін, як «Методологія дослідження соціальних нерівностей», «European Studies», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Current Issues in Social Sciences» та ін. і дисциплін за вибором «Theory and Practice of Area Studies», «Феноменологія міського простору», «Соціологічні методи дослідження організацій», «Глобалізація і гендер», «Актуальні дослідження сучасних міських процесів» та ін.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання програмних результатів та цілей ОП було проаналізований досвід викладання соціальних наук у вітчизняних та іноземних ЗВО. Серед українських - ХНУ імені В.Н.Каразіна (<http://socio.karazin.ua/resources/9c48bacfa12c08b922c23a261d4dc388.pdf>), НАУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/155-2018-06-13-09-07-15/bpsociologiya/262-2018-11-01-10-35-25>) та ін. Порівняні ціннісні орієнтації студентів 1 курсу спеціальності «Соціологія» з ЗВО України (<https://periodicals.karazin.ua/ssms/article/view/11633>). Закордонний досвід черпався під час наукових стажувань, відряджень та конференцій і аналізу ОП іноземних ЗВО: Universität Konstanz (Німеччина) (<https://www.soziologie.uni-konstanz.de/en/study/ma-sociology/ma-sociology-prospective-students/>) – «Багатовимірний аналіз даних у R», «Методи аналізу нечислових даних в соціології», Lund University (Швеція) (<https://www.soc.lu.se/en/programmes-and-courses/masters-programmes>) – у «Багатовимірний аналіз даних у R», Örebro University (Швеція) (<https://www.oru.se/english/study/doctoral-education/subjects-and-general-syllabus/sociology/>) - «Новітні методи аналізу даних в соціології», London School of Economics (<https://www.lse.ac.uk/study-at-lse/Graduate/degree-programmes-2021/MSc-Sociology>) – зміни у «Методологія дослідження соціальних нерівностей», Utrecht University Master's programme Sociology and Social Research (<https://www.uu.nl/masters/en/sociology-and-social-research>) – «Social Networks Analysis»

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України №14 від 05.01.2021 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/054-sotsiolohiya-mahistr.doc>).

Всі компетентності та результати навчання, передбачені Стандартом, набуваються та досягаються через вивчення обов'язкових дисциплін останньої редакції ОП від 05 квітня 2021 року, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання (пр) відповідними компонентами освітньої програми. Щоб посилити досягнення ПРН, передбачених Стандартом, було додатково розширено обов'язкові ОК, зокрема, введено дисципліни «Проектна та грантова діяльність», «Дослідницькі парадигми у соціології», «Academic writing (Написання наукових текстів)», модифікована навчальна дисципліна «Методологія дослідження соціальних нерівностей»

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України №14 від 05.01.2021 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/054-sotsioloziya-mahistr.doc>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

89

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

31

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область спеціальності 054 «Соціологія» сформульована у стандарті вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №14 від 05.01.2021) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/054-sotsioloziya-mahistr.doc>

Обов'язкові освітні компоненти ОП фахового спрямування відповідають предметній області спеціальності 054 «Соціологія».

Об'єкти вивчення: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях забезпечуються ОК03, ОК05, ОК11, ОК15 та ін.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру забезпечуються ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09, ОК11, ОК15 та ін.

Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях забезпечуються ОК03, ОК05, ОК11, ОК15 та ін.

Методи, методики та технології: сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології забезпечуються ОК02, ОК06, ОК08, ОК10, ОК14 та ін.

Інструменти й обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності забезпечуються ОК06, ОК08, ОК10, ОК14 та ін.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ОП «Соціологія» передбачає можливість вибору студентом дисциплін з 4 переліків (21 дисципліна) дисциплін за вибором (31 кредит ЕКТС)

Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін»

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF), здобувачі освіти на даній ОП мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів ОП спеціальності «Соціологія», а також інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

Здобувач вищої освіти має право обирати: наукового керівника для написання кваліфікаційної роботи магістра та



узгодити з ним напрям дослідження; організацію для проходження виробничої практики з переліку тих, з якими факультет соціології має укладені договори, або ж ініціювати угоду з новим місцем проходження практики відповідно до рішення вченої ради факультету соціології від 26 березня 2019 року, протокол №9, від 17 квітня 2020 року, протокол № 8, від 31 березня 2021 року, протокол №10

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В університеті є чинним «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін»  
[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF).

ОП «Соціологія» передбачає можливість вибору студенту дисциплін з 4 переліків дисциплін за вибором. Ознайомитись з відповідними переліками дисциплін та їх робочими програмами за вибором можна на сторінці освітньої програми за посиланням <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-sociologiya>. Всі дисципліни за вибором з цих переліків викладаються на 2 році навчання.

Вибір дисциплін у межах ОП здійснюється у особистому кабінеті здобувача у першому семестрі 1-го року навчання особисто здобувачем. Згідно п.2.3. студенту може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір відповідно до п. 2.4.

Здобувачі освіти на даній ОП мають право обрати навчальні дисципліни: з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших ОП того самого рівня; за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня; ОК з іншого ЗВО, за умови реалізації права на академічну мобільність. Загальний обсяг дисциплін за вибором, що обирає здобувач має становити 31 кредит ЄКТС.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Згідно п.4.5 (види навчальних занять та планування освітнього процесу) Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) у освітній програмі передбачено практики:

Асистентська практика з відривом від навчання обсягом 3 кредити, що проводиться у 2 семестрі 1 року навчання. Здобувач набуває компетентностей СКО6, СКО9 та опановує результати навчання ПРО7, ПРО8 та ПР10, проводячи навчальні заняття з фахових дисциплін на факультеті соціології відповідно до робочої програми практики (<https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-sociologiya/curriculum>) та (<https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-sociologiya/internship>).

Виробнича (науково-дослідна) практика з відривом від навчання обсягом 9 кредитів, що проводиться у 1 семестрі 2 року навчання.

Здобувач набуває компетентностей ЗКО2, ЗКО3, СКО1, СКО3, СКО5, СК10, СК11, СК13 та опановує результати навчання ПРО1, ПРО2, ПРО4, ПРО5, ПРО7, ПРО8, ПРО9, ПР11, ПР12, ПР13, ПР15. Проходження практики, відповідно до рішень вченої ради факультету соціології від 26 березня 2019 року (протокол №9), від 17 квітня 2020 року (протокол № 8), від 31 березня 2021 року (протокол №10) проходить на базах практики, які фахово займаються соціологічною діяльністю та мають договір про співпрацю з факультетом (університетом). Здобувачі можуть ініціювати укладання факультетом такого договору з іншими організаціями за умов, визначених в ухвалах.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Соціальних навичок студенти набувають через засвоєння дисциплін ОП, а також виступи на конференціях: «Шевченківська весна», «Соціологія та сучасні соціальні трансформації», участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «SDA», Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з соціології та ін. (наявність наукової публікації у фаховому журналі або тез доповіді (з обов'язковим виступом на конференції) є умовою отримання професійної кваліфікації 2442.1 - молодший науковий співробітник (соціологія) і/або диплому з відзнакою)

Проходження практик, виробничої (науково-дослідної) та асистентської формують вміння роботи у команді, дотримання дедлайнів, аргументації власної позиції, пристосовування до нових умов, виступів та презентації результатів, утримання уваги аудиторії, організації групової роботи, пошук рішень у різних ситуаціях, дотримання норм професійної етики, донесення знання до фахівців та нефаківців.

Набуттю соціальних навичок сприяє організація заходів на факультеті: посвята першокурсників, зустрічі з випускниками, організації конференцій, конкурс короткого метра, аматорські відео випускників ОП тощо. Участь у наукових лекторіях передбачають групову роботу, вміння аргументувати свою точку зору та презентувати результати дослідження.

Участь у Студсамоврядуванні: вміння вирішувати нагальні питання, доносити своїх пропозиції до адміністрації факультету, долучатися до управлінської діяльності тощо формують управлінські, комунікативні та інші навички.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт України за спеціальністю 054 «Соціологія» відсутній.

При плануванні та розробці ОП члени робочої групи спиралась на Європейський класифікатор навичок, компетентностей та професій ESCO (European Skills, Competences and Occupations) (<https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>) для професій: Соціолог (2632.6 Sociologist <http://data.europa.eu/esco/occupation/11df8941-508c-4103-ad40-52cdf9430a59>) та Соціологи, антропологи та пов'язані з ними фахівці (2632 Sociologists, anthropologists and related professionals <http://data.europa.eu/esco/isco/C2632>). Зокрема були використані вимоги до вмінь пояснення соціальної поведінки та способу організації людей як суспільства, проведення досліджень щодо походження, розвитку, структури, соціальних моделей, організацій та взаємозв'язків людського суспільства, розробки теорій, моделей та методів для інтерпретації та опису суспільних явищ, аналізу та оцінки соціальних даних, підготовки наукових праць та звітів.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В університеті чинним є положення про організацію навчального процесу у КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), у п.5 якого сформульовано нормативні положення про формування навчального плану відповідно до ОП. Обсяг обов'язкових дисциплін ОП складає 89 кредитів (з них асистентська практика - 3 кредити, виробнича (науково-дослідна) практика – 6 кредитів та кваліфікаційна робота магістра – 12 кредитів), дисциплін за вибором – 31 кредит. Згідно з положенням – обсяг аудиторного навантаження для дисциплін освітнього ступеня «магістр» може складати від 25 до 33% від загального обсягу годин дисципліни. Частка самостійної роботи за всіма освітніми компонентами даної ОП складає 63,7% від загального обсягу годин.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Інформація для вступників на ОП «Соціологія» ОС «Магістр» розташована за посиланням <https://sociology.knu.ua/uk/vstup-do-magistraturi-na-specialnist-sociologiya> та відповідає правилам прийому на навчання до КНУ та вимогам до вступників.

Для вступу на ОП «Соціологія» ОС «Магістр» вступник має скласти єдиний вступний іспит з іноземної мови (ваговий коефіцієнт 0,25) та фахове вступне випробування (ваговий коефіцієнт 0,75).

Кожен з іспитів оцінюється за 200 бальною шкалою.

Програма фахового вступного випробування на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 054 «Соціологія» ОП «Соціологія» розміщена за посиланням [https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/2021\\_admissionexamprogram\\_sociologysocialtechnologiesgenderstudies.pdf](https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/2021_admissionexamprogram_sociologysocialtechnologiesgenderstudies.pdf). Програма переглядається, оновлюється та затверджується вченою радою факультету щороку та публікується на сайті не пізніше за 3 місяці до початку вступної кампанії.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 року за №716-32 (п.11) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р. ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)) та Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg))

Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці з ЗВО здійснюється із застосуванням ЄКТС або інших систем, що дозволяють однозначно здійснити перерахунок.

Зарахування результатів навчання здійснюється за результатами порівняння навчальних програм дисциплін закладів, з якими укладені партнерські угоди. Зарахування супроводжується наданням студентом академічної довідки від закладу-партнера, на підставі якої відділ академічної мобільності формує перелік дисциплін для

перезарахування.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

2016, Безпала Г.В., 1 курс, Західний техаський університет, м. Каньон, США, наказ №1294-36 від 15.09.2016

2016, Романенко Н.О., Слуквін М.О., магістри 2 року, Лундський університет, м.Лунд, Швеція, наказ № 1106-36 від 29.07.2016

2016, Безлюдна Г.В., магістр 1 року, Західний техаський університет, м.Каньон, США, наказ № 1294-36 від 15.09.2016

2018, Скороход Марина., магістр 2 року, Лундський університет, м.Лунд, Швеція, наказ № 216-36 від 08.02.2018

2019, Сазонова В.В., магістр 2 року, Лундський університет, м.Лунд, Швеція, наказ №346-36 від 15.02.2019

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством: згідно Закону України Про освіту (ст.8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». Після врегулювання цієї сфери, Університет застосовуватиме процедури освітніх декларацій.

Для окремих дисциплін допускається зарахування результатів неформальної освіти (дистанційних курсів) як окремих елементів проміжного контролю, якщо це передбачено РПНД

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Дисципліна «Багатомірний аналіз даних в R» передбачає зарахування результатів дистанційного курсу «Introduction to R» з DataCamp як окремої форми проміжного оцінювання за умови надання відповідного сертифікату.

Дисципліна за вибором «Комп'ютерна візуалізація даних» передбачає зарахування результатів дистанційних курсів «Data Visualization in R» з DataCamp та «Introduction to Data Visualization with ggplot2» з DataCamp як окремих форм проміжного оцінювання за умови надання відповідних сертифікатів.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Для досягнення програмних результатів навчання за ОП, згідно з п.4. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), передбачено 4 форми: навчальні заняття, самостійна робота, практики та контрольні заходи.

Структура кожної навчальної дисципліни спрямована на досягнення найкращого засвоєння студентами навчального матеріалу. Лекційні заняття спрямовані на здобуття нових знань та шляхів самовдосконалення, семінари - на розвиток групової роботи, набуття вмінь комунікації та обґрунтування власної думки, аналізу та синтезу знань, практичні заняття - на розвиток вмінь практичного застосування набутих знань та вмінь, аналізу реальних кейсів. Самостійна робота поглиблює знання, отримані під час інших форм навчання. Підсумковий контроль спрямований на комплексну перевірку знань та вміння їх використовувати на практиці. Захист практик комплексно оцінює рівень вмінь, набутих під час їх проходження, та рівень «soft skills» студентів. Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра є підсумком навчання та індикатором зрілості студента як самостійного дослідника. На ОП, крім також практикуються методи навчання та підготовка студентами звітних документів: рольова гра (ОК04), груповий дослідницький проект (ОК02, ОК05), есе (ОК07), аналітична записка (ОК05), анотація (ОК07), презентація (ОК07) та ін., як це описано у відповідних РПНД.

Форма РП навчальної дисципліни ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf))

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Впровадження студентоцентрованого підходу передбачає, можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій, врахування побажань студентів до форм контролю, вмісту дисциплін, форм проведення занять. Частина навчальних дисциплін передбачає наявність конструктивного зворотного зв'язку від студентів по закінченню прослуховування ними навчальних дисциплін. Щосесії проводиться моніторингове опитування щодо якості викладання окремих навчальних дисциплін згідно Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУ імені Тараса Шевченка, затвердженого Вченою радою КНУ 30 червня 2020 року (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>). Щороку – моніторингове дослідження UniDOS. Додатково проводяться опитування студентів стосовно задоволеності навчання на освітній програмі (<https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-sociologiya/quality>) .

Задоволеність студентів навчальним процесом 2018.11

(<https://sociology.org.ua/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/334428>) середнє 1,2 по шкалі від -3 до 3 UniDOS ([http://unidodos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidodos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya)) по шкалі від -1 до 1 рівень задоволеності складає 0,143, що говорить про позитивне ставлення.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У Статуті Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та Положенні про організацію освітнього процесу ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) відображено принципи академічної свободи. Викладач розробляє структуру дисципліни відповідно до результатів навчання та компетентостей, передбачених у ОП. Викладачі можуть використовувати індивідуальний підхід у виборі тем, форм контролю та методів проведення занять з урахуванням наукових інтересів та потреб ринку праці, а також зарубіжного досвіду; до уваги беруться побажання здобувачів вищої освіти також. Змістове наповнення ОК обговорюється на засіданнях кафедри.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

ОП та усі РПНД опубліковані на сторінці ОП (<https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-sociologiya/curriculum>) у вільному доступі. У ОП визначено перелік компетентностей та результатів навчання для усіх обов'язкових дисциплін. Інформація про розміщення РПНД та ОП доводиться до відома студентів на перших заняттях 1 семестру безпосередньо гарантом. Кожен викладач на першому занятті з дисципліни пояснює студентам структуру та форми оцінювання. Всі результати навчання відображені у ОП.

Чинні документи у КНУТШ:

Наказ ректора "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника",

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf))

Форма опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми,

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod1\\_Forma\\_opus\\_op.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod1_Forma_opus_op.pdf))

Форма опису РПНД ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf))

Наказ ректора "Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за №729-32" від 05.07.2019 року за №595-32

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Zmina%20formy%20OOP.pdf>)

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОП передбачає поєднання навчальної та дослідницької компонент протягом вивчення низки дисциплін. Наприклад у дисципліні «Дизайн дослідження» передбачений груповий дослідницький проект, презентація та рецензія, у «Методи аналізу нечислових даних в соціології» передбачений індивідуальний дослідницький проект з аналізу нечислових даних та презентація результатів аналізу, у «Аналіз соціальних мереж / Social Networks Analysis» - підсумковий аналітичний звіт з дослідження соціальних мереж, презентація результатів і файл мережевих даних, у «Багатовимірний аналіз даних у R» - дослідження з використанням факторіального дизайну, у «Методологія дослідження соціальних нерівностей» - підготовка есеї та аналітичної записки, командний дослідницький проект та ін. Особливе місце займає «Виробнича (науково-дослідна) практика», де студент занурюється у науково-дослідну роботу у компаніях, що займаються соціальними дослідженнями. Після практики відбувається прилюдна презентація (захист) результатів такого дослідження. «Асистентська практика» стимулює до дослідницької роботи під час підготовки до занять та їх проведення. Важливе значення щодо поєднання навчання та досліджень має участь студентів у щорічних всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт з аналізу соціальних даних Social Data Analysis (<https://sociology.knu.ua/uk/konkurs-studentskyh-robit-analiz-socialnyh-danyh-social-data-analysis>), Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, Міжнародних конференцій студентів та молодих науковців «Шевченківська весна. Соціологія», Міжнародних конференцій студентів та молодих науковців «Соціологія та сучасні соціальні трансформації», Міжнародних науково-практичних конференцій «Проблеми розвитку соціологічної теорії» (<https://sociology.knu.ua/uk/materiali-konferenciy>). У кваліфікаційній роботі магістра студенти мають провести власне наукове дослідження, фахово обґрунтувати та інтерпретувати його результати ([https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni\\_vymogy\\_do\\_pidgotovky\\_kursovyh\\_robit\\_ta\\_vypuskyh\\_k\\_valifikacinyh\\_robit\\_o.pdf](https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robit_ta_vypuskyh_k_valifikacinyh_robit_o.pdf))

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі регулярно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у круглих столах, конференціях та воркшопах, опановують дистанційні курси, беруть участь у науково-дослідних проектах, обговорюють зміни на ринку праці з працевдавцями. Це стимулює внесення змін у РПНД, їх осучаснення, зміни переліку тем, літератури та форм контролю, застосування новітніх методів викладання. Немалий внесок у зміни мають опитування студентів стосовно якості викладання дисциплін, фокус-групи, зустрічі з випускниками. Для більш гнучкого оновлення вибіркового компоненту у останній редакції ОП замість блоків за вибором були введені дисципліни з переліку (перелік затверджується рішенням вченої ради факультету), що дозволяє краще реагувати на потреби ринку, науки, враховує думку студентів. Робочі програми всіх дисциплін проходять регулярне оновлення. Дисципліна «Моделювання та прогнозування соціальних процесів» змінилась після підвищення кваліфікації автором, що привело і до розробки НМК; після опанування низки онлайн курсів з аналізу даних у R було внесено зміни у

дисципліну «Багатомірний аналіз даних у R». Після семінарів з колегами міста Констанц (<https://sociology.knu.ua/uk/naukovi-lektoriyi>) були структурно оновлені дисципліни «Методи аналізу нечислових даних в соціології», «Spatial Data Analysis in R». Після стажування у Лундському університеті (Швеція) оновлена дисципліна «Методологія дослідження соціальних нерівностей». Дисципліна «Соціологічні методи дослідження організацій» була впроваджена завдяки співпраці з компанією Reputation Capital та ін.

ОП проходить регулярні еволюційні зміни. Це відображено у редакціях 2018, 2019 та 2021 років.

Статут Університету <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf))

Наказ ректора "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника"

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf))

Додаток 1: форма опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod1\\_Forma\\_opus\\_op.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod1_Forma_opus_op.pdf)

Додаток 5: форма опису робочої навчальної програми дисципліни ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf))

Додаток 7: форма надання інформації про кваліфікацію, наукові досягнення і досвід роботи НПП

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod7\\_Inform\\_npp.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod7_Inform_npp.pdf))

Наказ ректора "Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми" (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Zmina%20formy%20OOP.pdf>)

Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм"

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20porjadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В Університеті діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)).

Студенти та викладачі ОП мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності та співробітництва, міжнародних конференціях та воркшопах. Так, студенти ОП «Соціологія» навчалися в університетах США та Швеції, брали участь у наукових лекторіях, що організовувались фахівцями з університету м. Констанц (Німеччина)

<https://sociology.knu.ua/uk/naukovi-lektoriyi>. Черговий такий семінар планується на 11-15 жовтня 2021. Участь

викладачів у роботі Балтійсько-Скандинавсько-Української мережі статистичних досліджень (BNU) стимулює

розвиток статистичних аналітичних знань на сучасному рівні <https://www.facebook.com/groups/127741500818/>,

<https://wiki.helsinki.fi/display/BNU/Summer+School+on+Survey+Statistics+2021+Scientific+Programme>,

[https://www.oru.se/hh/banocoss2019?](https://www.oru.se/hh/banocoss2019?fbclid=IwARohoMz9gRpNaDXJmVzHO6nYDwGpqlSP3zvaTAZY4PTs_2KJ_eHz9dPtGgo)

[fbclid=IwARohoMz9gRpNaDXJmVzHO6nYDwGpqlSP3zvaTAZY4PTs\\_2KJ\\_eHz9dPtGgo](https://www.oru.se/hh/banocoss2019?fbclid=IwARohoMz9gRpNaDXJmVzHO6nYDwGpqlSP3zvaTAZY4PTs_2KJ_eHz9dPtGgo), що має своє відображення у ОК06, ОК10 та ін.

Викладачі ОП входять до координаційної ради ESS, підтримують тісні контакти з учасниками проекту WVS та інших міжнародних проектів, є членами Міжнародної соціологічної асоціації та Європейської соціологічної асоціації (зміни у ОК05, ОК06, ОК11)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У КНУ чинними є Положення про організацію освітнього процесу у КНУ

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та Положення про систему

забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

Відповідно до цих нормативних документів, у навчальному процесі використовується поточний контроль та підсумковий контроль знань. Поточний контроль головним чином зосереджений на перевірці вмінь застосувати набуті знання для практичних цілей, виявити глибину засвоєння цих практичних знань, підсумковий – на оцінці формування комплексного розуміння знань та вмінь, набутих протягом вивчення дисципліни. Відповідно до цього обираються різні форми контролю, які чітко зазначені у описі ОП та РПНД.

Так, для дисципліни «Дослідницькі парадигми в соціології» поточними видами контролю є презентація аналітичного звіту, у «Моделювання та прогнозування соціальних процесів» - підготовка та презентація доповідей за моделями, у «Професійна та корпоративна етика» - участь у дискусіях, есе, аналітичні огляди, презентація, реферат, підсумкова контрольна робота, у «Багатомірний аналіз даних у R» - тестові завдання, результат засвоєння дистанційного курсу, дослідження з використанням факторіального дизайну, у дисципліні «Дизайн дослідження» - груповий дослідницький проект та його презентація та рецензія, у «Методи аналізу нечислових даних в соціології» - оцінка індивідуального дослідницького проекту з аналізу нечислових даних та презентація результатів аналізу, у «Аналіз соціальних мереж / Social Networks Analysis» - підсумковий аналітичний звіт з дослідження соціальних мереж, презентація результатів, у «Методологія дослідження соціальних нерівностей» - підготовка есеї та аналітичної записки, командний дослідницький проект та ін.

Серед підсумкового семестрового контролю найбільш популярним є іспити та заліки. Диференційований залік застосовується на захистах практик. На захисті Виробничої (науково-дослідної) практики оцінюються практичні навички, отримані під час проходження практики, успішність завдань, які виконувались студентом. До уваги

береться звіт керівника практики від організації, де проходила практика. У асистентській практиці оцінюється якість підготовки до занять, вміння донести матеріал до слухачів та оцінити роботу своїх колег. Захист практик - прилюдна презентація результатів їх проходження.

Головним підсумковим заходом є захист кваліфікаційної роботи магістра. На ньому оцінюється набуття та вміння практично застосовувати комплексні результати навчання. Прилюдний захист роботи відбувається у присутності фахової екзаменаційної комісії.

У редакціях освітньої програми до 2019 року був передбачений комплексний підсумковий іспит.

Всі підсумкові контрольні заходи відбуваються виключно за розкладом <https://sociology.knu.ua/uk/navchannya>

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

У описі ОП та робочих програмах дисциплін чітко визначений перелік всіх, поточних та підсумкового, контрольних заходів за конкретною дисципліною, їх питома вага у балі з дисципліни, умови допуску до підсумкового контролю та результати навчання, які перевіряються за допомогою кожного виду контролю.

Чіткість та зрозумілість проміжних та підсумкового видів контролю забезпечується, зокрема, гарантом та викладачами завдяки доведенню до відома студентів етапів контролю. На сайті освітньої програми забезпечений вільний доступ до всіх робочих програм дисциплін та ОП. Використання викладачами системи Moodle дозволяє студентам постійно контролювати свої кількісні показники з дисциплін.

Документи, що регламентують наявність інформації:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)

форма опису робочої навчальної програми дисципліни [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf)

інструкція по заповненню робочої навчальної програми дисципліни

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6\\_Instr\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до студентів на першій лекції з відповідної дисципліни або на установчих зборах для практик. Ця інформація у повному обсязі представлена у РПНД кожної дисципліни, всі вони розташовані на сайті ОП <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-sociologiya>. До цієї інформації відноситься перелік контрольних заходів, їх вага при формуванні оцінки за дисципліну, форми перевірки результатів навчання, умови допуску до підсумкового контролю, його форма та зміст.

Підсумкові контрольні заходи відбуваються виключно за розкладом, що є опублікованим на сайті факультету <https://sociology.knu.ua/uk/navchannya> та на інформаційному стенді.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до таких нормативних документів:

Наказ "Про особливості організації освітнього процесу у 2 семестрі 2020/2021 навчального року" від 29.12.2020 року за № 855-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz%20855-32.pdf>)

Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20dyst\\_techn.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf))

Ропорядження "Про затвердження графіка навчального процесу за програмами першого і другого рівнів вищої освіти на 2021/2022 н.р." ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Grafik%20navchalnogo%20procesu%202021\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Grafik%20navchalnogo%20procesu%202021_2022.pdf))

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 «Соціологія». <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/054-sotsiolohiya-mahistr.doc> визначено, що «Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової та освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи».

Така форма атестації передбачена редакцією ОП від 2021 року (<https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-sociologiya>). У редакції ОП 2018 та 2019 років (<https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-sociologiya>), крім публічного захисту кваліфікаційної роботи, передбачався також комплексний підсумковий іспит зі спеціальності "Соціологія". <https://sociology.knu.ua/uk/ekzamenaciyna-komisiya> .

У редакції ОП 2021 року результати навчання, що підтверджувалися успішним складанням комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності "Соціологія" були перенесені на інші форми підсумкового контролю навчальних дисциплін, виробничу (науково-дослідну) практику та кваліфікаційну роботу магістра.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Розклад проведення підсумкового контролю розташований на сайті факультету

(<https://sociology.knu.ua/uk/navchannya>) та інформаційній дошці факультету. Зміст контрольних заходів та їх компонентів описаний у РПНД.

Процедура проведення контрольних заходів регламентується документами:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf),

Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ від 2010 року <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc> )

Розпорядження №22 від 7 квітня 2008 р. "Про систему оцінювання знань студентів заочної форми навчання" <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/rozpor%2022%20%2007.04.2008.doc>, у випадках, які не вступають у протиріччя з

Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ.

Всі документи розташовані у вільному доступі на сайті КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>)

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Критерії оцінювання описані у робочих програмах дисциплін та опубліковані на сайті. У проведенні та оцінюванні підсумкового контролю у формі іспиту беруть участь принаймні 2 викладачі, один з яких брав участь у викладанні дисципліни і, принаймні ще один, який не брав. Список викладачів, які беруть участь у проведенні та оцінюванні оприлюднюється у відкритому доступі на сайті факультету у розкладі іспитів. Захист практик проводиться на кафедрах, система оцінювання оприлюднюється заздалегідь у програмі практики на сторінці ОП (до початку оцінювання), оцінка ставиться колегіально членами кафедри. З 2021/2022 планується створювати спеціальну комісію для захистів практик, куди входить по 2 представника від кожної кафедри.

Термін зберігання звітів з практик та екзаменаційних робіт визначається відповідно до Зведеної номенклатури справ КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Nomenklatura-2020.pdf>)

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 7) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися лише у випадку отримання студентом незадовільних оцінок (п.7.3.1 Положення).

Повторне складання семестрового контролю можливе також у випадку порушення процедури оцінювання (п.7.3.2 Положення).

Повторне складання комплексного підсумкового іспиту та захист кваліфікаційної роботи магістра регулюється п.8.5 та п.8.6 Положення.

На ОП були випадки повторного проходження контрольних заходів:

(2019-2020 н.р. 2с. Марія Р. 2к маг. «Соціологія». Не склала комплексний іспит. Відрахована №1586-33 від 22.06.20.

Поновилася на повторну атестацію №1503-33 від 29.04.21 – склала 17.05.21

2020-2021 н.р. Богдан А. 2к маг. «Соціологія» – не склав комплексний іспит (плагіат у творчому завданні) і не допущений до захисту кваліфікаційної роботи. Наказ №1729-33 від 15.06.2021

Олександр О. 1к «Соціологія» - не допущений до іспиту «Дизайн дослідження» 18.12.2020, після допуску не з'явився на іспит 28.12.20, 21.01.21 склав іспит комісії у складі з 3 викладачів, що не викладали цю дисципліну у студента (60 балів)

Відраховані 1к 2020-2021 н.р. Олександр О. 1 маг. «Соціологія». ( 4 іспити, 2 заліки, пр.-ка)

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У КНУТШ документи, що регулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4 та інше)

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)); Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ ([nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc)); Положення про Апеляційну комісію <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>.

За незгоди з результатами семестрового контролю студент може звернутися до оцінювачів з незгодою у день оголошення оцінки, рішення щодо цього приймають оцінювачі контролю. За незгоди з цим рішенням студент може звернутися до декана факультету з умотивованою заявою щодо оцінювання. Рішенням декана письмова робота студента може бути надана для оцінювання іншим НПП. Декан ухвалює остаточне рішення щодо незгоди.

У випадку незгоди з результатом комплексного іспиту чи захисту кваліфікаційної роботи магістра студент може подати апеляцію на ім'я ректора до 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату. Апеляція стосується процедури проведення контролю.

У 2019-2020 н.р. студентка Марія Р. 2к ОП не склала комплексний іспит, подала апеляцію. Протягом розгляду апеляції була допущена до захисту кваліфікаційної роботи магістра. Відрахована Наказом ректора №1586-33 від 22.06.20 через відмову у задоволенні апеляції. Поновилась на повторну атестацію №1503-33 від 29.04.21 – склала 17.05.21

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Питання політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності у КНУТШ регулюються такими документами:

У положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремих підпунктах розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf).

Крім того є:

Етичний кодекс <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ - <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У КНУ запроваджена централізована обов'язкова перевірка всіх кваліфікаційних робіт студентів на виявлення плагіату за допомогою системи UniCheck. Про це студентам повідомляється на 1 курсі навчання та на засіданнях кафедр під час затвердження тем. Порядок перевірки регламентується Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>).

Всі публікації у виданнях факультету, включно з тезами конференцій, проходять перевірку на плагіат.

Наукові керівники самостійно перевіряють творчі роботи під час поточного та підсумкового контролю, звіти з практик на наявність несанкціонованих запозичень через відкриті системи перевірки на плагіат.

Під час проведення підсумкового контролю у дистанційній формі йде постійний відео та аудіо запис (Google Meet або Zoom) та моніторинг процесу, контроль проводиться у системі Moodle.

Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ, (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>)

Етичний кодекс університетської спільноти, (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)

Загальні вимоги до підготовки курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт (ОП «бакалавр» та ОП «магістр») за спеціальністю «054 Соціологія»

([https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni\\_vymogy\\_do\\_pidgotovky\\_kursovyh\\_robit\\_ta\\_vypuskyh\\_kvalifikaciyh\\_robit\\_o.pdf](https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robit_ta_vypuskyh_kvalifikaciyh_robit_o.pdf))

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності проводиться серед студентів та викладачів на всіх ланках та рівнях комунікації. На ОП викладаються дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» та «Професійна та корпоративна етика» у яких розглядається тема академічної доброчесності. До відома студентів та викладачів доноситься інформація про перевірку кваліфікаційних робіт, тез конференцій, статей, творчих завдань тощо.

Значною є роль студпарламенту <http://sp.knu.ua> у популяризації академічної доброчесності. Університет є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ,  
(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>)

Загальні вимоги до підготовки курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт (ОП «бакалавр» та ОП «магістр») за спеціальністю «054 Соціологія»

([https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni\\_vymogy\\_do\\_pidgotovky\\_kursovyh\\_robit\\_ta\\_vypuskyh\\_kvalifikaciyh\\_robit\\_o.pdf](https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robit_ta_vypuskyh_kvalifikaciyh_robit_o.pdf))

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Реакція КНУ здійснюється виключно у правовому полі. Види реагування Університету позначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.9.8.3) [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)

2020-2021 н.р. Богдан А. 2к маг. «Соціологія» бюджет – не склав комплексний іспит (був виявлений плагіат у творчому завданні і воно не було зараховано), тому не допущений до захисту кваліфікаційної роботи.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Питання конкурсного відбору регулюються Положенням про конкурс, Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>

Оголошення про проведення конкурсу публікуються в газеті «Освіта» та на сторінці Університету: <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>. Відбір проводиться на засадах рівності та відкритості. Під час проведення конкурсного відбору звертається увага на науково-дослідні та навчально-методичні досягнення претендентів, якість викладання (за оцінкою прочитаної лекції), потенціал для розвитку ОП та факультету, функціональні обов'язки з місць попередньої роботи. За цими ж характеристиками визначають відповідність науковому напрямку кафедри та дисциплінам, викладання яких нею забезпечується чи забезпечуватиметься.

При укладанні повторних контрактів також враховується думка студентів, сформована за результатами



семестрового опитування. Витяг №15 засідання вченої ради факультету соціології від 26 червня 2020 року. та №13 від 09 червня 2021 року про терміни укладання контрактів

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В Університеті залучення працедавців здійснюється на рівні факультетів і програм. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

Головою екзаменаційної комісії з захистів кваліфікаційних робіт є представник академічної спільноти (як правило, Інституту соціології НАН України). У 2021 році ним був головний науковий співробітник ІС НАНУ В.П. Степаненко, у 2020 році – завідувач відділом соціальних структур Інституту соціології НАН С.О. Макеєв

У 2021 році до переліку дисциплін за вибором було внесено дисципліни «Комп'ютерна візуалізація даних» та «Соціологічні методи дослідження організацій» та запропоновані Reputation Capital Group, на викладання останньої планується запросити провідного консультанта з Reputation Capital к.с.н. Івана Соколовського.

До проведення відкритих лекцій запрошуються працедавці

Володимир Паніотто: "Exit poll розвиток і методика проведення" 2020.10.20 (<https://www.youtube.com/watch?v=bwvTPdVb81A>)

Kjell Nilsson: "Transformation of the Nordic Welfare States: gender issues" 29.10.2019 (<https://www.youtube.com/watch?v=wsdznoCJNtA>)

Роман Кириченко: "Як соціолог може показати і продати дані" (<https://www.youtube.com/watch?v=WTOM5tyPJ68>)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університет дає можливість залучення професіоналів практиків до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами через зарахування на частину ставки чи погодинну оплату праці, або за сумісництвом. Фахівці-практики можуть проводити лекційні заняття незалежно від наявності наукового ступеню.

Дисципліну «Новітні методи аналізу даних в соціології» викладає Горбачик А., розробник ОСА - програмного забезпечення для аналізу соціальних даних, національний координатор міжнародного проекту «European Social Survey», «Методологія дослідження соціальних нерівностей» - Куценко О., наукова керівниця проекту «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» дослідження САУ за грантом Міжнародного фонду «Відродження».

До викладання вибіркової дисципліни залучені Петренко-Лисак А., експертка Ради Європи та ін.

У 2021 році до переліку дисциплін за вибором було внесено дисципліну «Соціологічні методи дослідження організацій» та «Комп'ютерна візуалізація даних», запропоновані Reputation Capital Group, на викладання якої у 2022/2023 н.р. планується запросити провідного консультанта з Reputation Capital к.с.н. Івана Соколовського.

Також планується залучити до викладання частини вибіркової дисципліни «Вступ до аналізу великих даних в соціологічних дослідженнях» випускника факультету соціології Романа Кириченка, математика-аналітика відділу аналізу і моделювання даних компанії Київстар.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У КНУ функціонує дієва система сприяння та стимулювання професійного розвитку викладачів. Можливості для підвищення кваліфікації створює також Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>) та Відділ академічної мобільності КНУ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk)).

Регулярними є відрядження на стажування з відривом від виробництва та без (план стажувань складається щороку).

У 2021 році для викладачів та співробітників у КНУ було проведено низку тренінгів (кожен обсягом у 1 кредит) :

KNU professionals Digital skills Pro (<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>)

Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками)

KNU Teach Week - Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>)

У 2021 році для викладачів та співробітників у КНУ було проведено низку тренінгів (кожен обсягом у 1 кредит) :

KNU professionals Digital skills Pro

Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками)

KNU Teach Week - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання»

У КНУ існує преміювання за публікаційну активність у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS.

Наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>)

За досягнення у науковій та викладацькій діяльності викладачі нагороджуються відзнаками МОН та КНУ:

у 2019 «Нагрудний знак МОН України "За наукові та освітні досягнення"» Сидоров М., «Відмінник освіти» Чепак В.

та Куценко О. та ін.

За успіхи у викладацькій діяльності у КНУ запроваджена номінація «Кращий викладач року» для кожного з факультетів. На факультеті соціології цю номінацію отримали: у 2019/2020 Юзва Л., у 2020/2021 Червінська Т.

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітньому процесі в КНУ

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)

Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності

(<http://science.univ.kiev.ua/upload/%D0%9D%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B7%2031.01.2014.doc>), розпорядження

ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>)

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Студенти ОП мають повний спектр обладнання та матеріальних ресурсів для повноцінного навчання.

Для студентів ОП доступним є використання читальної зали факультету та електронного каталогу - 13958 джерел, у цифровому форматі (728). Читальний зал обладнаний стаціонарним мультимедійним проектором.

Функціонує комп'ютерний клас, обладнаний 20 сучасними (2020 року випуску) ПК класу i3-10100/8GB RAM/256GB SSD/1TB HDD з інтерактивною дошкою та ліцензійним ПО (Windows10, Office 2019, OCA, Rstudio) (використовується для дисциплін, спрямованих на аналіз даних). Всі ПК факультету мають вихід до Internet, швидкість з'єднання 1 Gb.

На факультеті розгорнута локальна мережа під управлінням OS Novell Netware.

Всі лекційні аудиторії обладнані стаціонарними мультимедійними засобами (короткофокусні мультимедійні проектори Optoma), 10 аудиторій для проведення семінарських та практичних занять обладнані стаціонарними мультимедійними проекторами Optoma. Планується закупівля ще низки мультимедійних систем.

Крім того на факультеті експлуатується 7 мобільних мультимедійних проекторів.

У навчальному корпусі діє WiFi мережа Eduroam, всі приміщення гуртожитків мають вихід у Internet.

З мережі КНУ користувачі мають доступ до реферативної бази даних Scopus від Elsevier, WebOfScience.

На факультеті функціонує система підтримки дистанційного навчання Moodle, всі користувачі домену knu.ua мають широкі можливості використовувати Google Meet для проведення онлайн занять (КНУ має академічну підписку з Google)

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Студенти мають повний доступ до освітнього середовища, створеного у КНУ: обладнані мультимедійними системами навчальні аудиторії, читальні зали, комп'ютерні класи, зони коворкінгу, креативні простори, клуби, спілки та гуртки за інтересами.

У відмінному стані є гуртожитки для студентів, викладачів та співробітників. З 2017 року з Інтернет мережі КНУ є доступ до бази даних Scopus, мережа Інтернет доступна в усіх приміщеннях КНУ. Студентські ідальні, спорткомплекс з басейном та футбольним полем, зали для тренувань, креативні зони у студмістечку забезпечують різнобарвне дозвілля.

У КНУ є Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>). НТСА дозволяє реалізувати науковий потенціал (<http://ntsa.univ.kiev.ua>). Органи студентського самоврядування беруть активну участь у житті КНУ.

Здійснюється моніторинг потреб та інтересів студентів - Положення про опитування студентів та НПП КНУ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_Oputuvanya\\_2020.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf)). Це відображається у моніторинговому опитуванні UniDOS, проводиться з 2009 року (<http://unidoss.univ.kiev.ua>) під час проходження виробничої практики. З 2020 року впроваджені опитування студентів про якість освітніх програм та інші. Весь інструментарій для цих опитувань розроблявся за участі співробітників факультету Горбачика А., Сидорова М., Середи О. та ін. Результати опитувань узагальнюються гарантом, обговорюються на засіданнях кафедр та вченій раді факультету, розглядається можливість їх врахування.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Низка положень КНУТШ регулюють поведінку та умови навчання та проживання для забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти:

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року ( від 25 червня 2018) містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання.

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>)

Правила внутрішнього розпорядку КНУТШ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>)

Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>)

Студенти для доступу до роботи з ПК, та перед практиками, проходять інструктаж з техніки безпеки.

У КНУ функціонує добре оснащена клініка (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>) для співробітників, НППП та

здобувачів освіти.

у 2019 році створена Психологічна служба для підтримки та надання допомоги студентам, співробітникам та НПП (<https://psyservice.knu.ua/>), функціонує Інститут психіатрії Університету (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>).

Під час пандемічних обмежень у клініці проводиться вакцинація учасників освітнього процесу (<http://univ.kiev.ua/news/11818>), приміщення корпусів оснащені дезінфекторами та іншими засобами безпеки, понад 90% співробітників та НПП факультету мають повний курс щеплень від Covid19

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Базові механізми підтримки висвітлені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Згідно Положенню (п.5.6.) чітко регламентуються умови та терміни проведення занять, практик, консультацій, різних видів контролю та атестації. Там же (п.9.9) висвітлено шляхи та умови морального та матеріального заохочення.

У п.6.18.3 Статуту КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) описані функції та права органів студентського самоврядування.

На факультеті головними консультаційними центрами виступає деканат та гарант програми, а також органи студентського самоврядування.

Для інформаційної підтримки були створені Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), Центр іноземних мов (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/ucfl/>), Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), Центр комунікацій (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>) та ін.

Для підтримки фізичного стану функціонує Навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>)

Для моніторингу різних аспектів студентського життя в університеті, за тісної співпраці з факультетом соціології, функціонує загальноуніверситетська Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>), яка забезпечує моніторинг якості освітніх програм, та при кафедрі методології та методів соціологічних досліджень Лабораторія прикладних соціологічних досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/laboratoriya-prykladnyh-sociologichnyh-doslidzhen>), яка забезпечує проведення моніторингового дослідження UniDOS.

Задоволеність студентів підтримкою різними підрозділами, за результатами опитування UniDOS ([http://unidoss.univ.kiev.ua/?q=zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidoss.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya)) по 5 –бальній шкалі від 1 – дуже погано до 5 дуже добре

Методисти Вашого факультету (інституту) 4,4

Деканат Вашого факультету (інституту) 3,9

Студентський парламент Університету 4

Студентський парламент факультету (інституту) 4,1

Студентська Рада Вашого гуртожитку 3,8

Рада молодих науковців 3,5

Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА) 3,9

Відділ академічної мобільності університету 3,8

Відділ міжнародного співробітництва університету 3,7

Профспілку бюро студентів факультету (інституту) 4,1

Молодіжний центр культурно- естетичного виховання університету 3,9

Кафедра фізичного виховання та спорту 3,8

Це свідчить про високий рівень задоволеності студентів

Опитування студентів ОП «Соціологія» опублікована на сайті ОП (<https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-sociologiya/quality>)

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надає їм фахову консультаційну підтримку, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні.

Відповідно до Концепції розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей"

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>) в університеті створюються умови для осіб особливими потребами можливість доступу до всіх ресурсів. У КНУ встановлено кілька пандусів та підйомників, призначено чергових у кожному корпусі, які мають допомогти у пересуванні таким особам, розробляється проект по плануванню системи підйомників та пандусів для забезпечення доступу до ресурсів, монтаж тактильних стрічок та написів шрифтом Брайля.

На факультеті функціонує 2 ліфти та є пандуси. Зроблено замовлення на виготовлення табличок, що дублюють надписи шрифтом Брайля.

На сьогодні на ОП особи з особливими потребами не навчаються.

Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyly-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>)

Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>)

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

На факультеті соціології будь-які конфлікти врегулюються лише у правовому полі, як це визначено у:

Статуті КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)

Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf))

Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>), введеному у дію наказом Ректора №105-32 від 14.02.2020 р.

Конфліктні ситуації на факультеті можуть вирішуватись гарантом ОП, завідувачем кафедри, деканом або вченою радою факультету.

На вищому адміністративному рівні для вирішення конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики, Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>).

Частково політику врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)

Студентська рада гуртожитків та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУ також є важливими суб'єктами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Вони, разом з юридичним відділом університету, надають консультативно-правову допомогу студентам за потреби.

У КНУ діють заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p4>), затверджена Антикорупційна програма ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antycoruptsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antycoruptsiyna_prohrama.pdf)).

За період факультету функціонування ОП «Соціологія» випадків сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)

Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм".

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)

Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)) (з додатками)

Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>).

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ затверджене наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Підставами для змін у ОП можуть виступати, серед інших: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти (зміни у стандартах, зміни у фінансуванні та ін.), результати опитувань студентів та випускників ОП, консультації та опитування працеводців, аналіз ринку праці

Опитування стейкхолдерів задля оновлення ОП проводиться з 2008 року, опитування студентів щодо змісту навчальних дисциплін проводиться що семестру, фокус-групи з випускниками поточного року стосовно змісту дисциплін та якості навчання проводиться щороку, моніторинг актуальності дисциплін за вибором проводиться щороку; обговорення ОП з працеводцями проводиться щорічно під час конференцій та конкурсу SDA.

Щороку після захисту кваліфікаційних робіт проводиться обговорення складом ЕК та гарантом якості дипломних робіт, тем та ін

Щороку проводиться моніторинг змін у інших ОП спеціальності «Соціологія» та суміжних.

Збір гарантом інформації для оновлення ОП є перманентним процесом.

Узагальнені пропозиції гаранта обговорюються на кафедрі, аналізується логічна послідовність результатів

навчання, після чого проект змін подається на розгляд вченої ради факультету. Після затвердження проекту він

публікується для обговорення на сайті ОП. Після аналізу поданих пропозицій можуть вноситись зміни до ОП, формулюються гарантом у нову редакцію, яка на кінцевому етапі затверджується Вченою радою КНУ та вводиться у експлуатацію наказом ректора.

Останні зміни були внесені у 2021 році після прийняття Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 054 – «Соціологія» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/054-sotsiolohiya-mahistr.doc>).

Структурно у цій редакції оновлено послідовність формування результатів навчання, що отримують студенти та, відповідно, послідовність дисциплін, був зменшений обсяг дисциплін педагогічного спрямування, введено низку сучасних фахових дисциплін («Багатовимірний аналіз даних у R», «Проектна та грантова діяльність»), збільшена частка дослідницьких дисциплін практичного спрямування. Для динамічної побудови персональних освітніх траєкторій був здійснений перехід від блоків дисциплін за вибором до вибору дисциплін з переліків, збільшена частка англійських дисциплін, переглянуті дисципліни за вибором – введено низку нових дисциплін, які викладачі змогли викладати після засвоєння нових компетентностей під час закордонних стажувань та ін («Комп'ютерна візуалізація даних», «Вступ до аналізу великих даних в соціологічних дослідженнях», «Spatial Data Analysis in R» та ін).

Завдяки тісній співпраці з Reputation Capital, введена дисципліна «Соціологічні методи дослідження організацій». Був вилучений «Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності "Соціологія" за освітньою програмою "Соціологія"». Це відбулось внаслідок консультацій з працевдавцями, які наголошували на важливості практичних компетентностей, вміння застосовувати теоретичні знання на практиці, розвитку творчої компоненти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

За побажаннями студентів після обговорень були укрупнені дисципліни, введено низку сучасних («Комп'ютерна візуалізація даних», «Вступ до аналізу великих даних в соціологічних дослідженнях», «Spatial Data Analysis in R», «Багатовимірний аналіз даних у R», «Проектна та грантова діяльність» та ін. Через зауваження студентів, один з викладачів був відсторонений від викладання на ОП. Редакція ОП 2021 року стала більш практично орієнтованою. Наприкінці вивчення багатьох дисциплін студенти пишуть короткий відгук про дисципліну, її зміст та побажання. Двоє представників органів студентського самоврядування входять до вченої ради факультету і безпосередньо беруть участь у аналізі ОП, їх модифікації та затвердженні. Вони є транслятором думки студентів про якість викладання, зміст дисциплін, що обговорюється на засіданнях студради.

Відповідно до Наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка», не менше 10% складають представники із числа здобувачів освіти. Там вони є залученими до розробки процедури забезпечення якості та розгляду ОП.

Опитування магістрів 23.11.2020

<https://survey.univ.kiev.ua/lime3/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/636794>

Фокус-група зі студентами та випускниками магістратури про внесення змін до ОП 4 лютого 2021

Опитування UniDOS ([http://unidodos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidodos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya))

Опитування студентів ОП (<https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-sociologiya/quality>)

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Двоє представників органів студентського самоврядування входять до вченої ради факультету і безпосередньо беруть участь у аналізі ОП, їх обговоренні, оновленні та затвердженні. Органи студентського самоврядування обговорюють зі студентами зміст дисциплін, методи викладання, якість навчання та можуть доносити їх до гаранта та виносити на розгляд вченої ради факультету

За Положенням про студентське самоврядування (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2018/03/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%9E%D0%A1%D0%A1-%D0%9A%D0%9D%D0%A3-%D1%83%D1%85%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE-13-%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8F-2018-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83.pdf>) члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання. У 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>) який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Визначеним є коло роботодавців, з якими факультет соціології має тривалу співпрацю в частині якості своїх ОП. Проте ним не обмежується. Проводилися такі заходи:

Опитування працевдавців стосовно якості надання освітніх послуг та співпраці з КНУ 02.03.2020

(<https://survey.univ.kiev.ua/lime3/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/925825>)

Фокус-група з працевдавцями під час проведення Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт SDA (березень 2017, травень 2018, травень 2019, травень 2020, травень 2021) (KANTAR, Reputation Capital, Fozzy Group, Q&Q research та ін.)

Обговорення змін до ОП та співпрацю з Reputation Capital 2019 рік

Обговорення співпраці зі стейкхолдерами 22 квітня 2021 (online)

Серія інтерв'ю з заступником директора компанії Gfk London Сергієм Корнеєвим вересень 2017, травень 2018, березень 2019, березень 2020 та червень 2021 року

Результати зустрічей обговорювались на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. За можливості їх пропозиції та зауваження були враховані

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Під час святкування дня факультету та Нового року відбуваються зустрічі з випускниками факультету. Під час вручення дипломів та посвят серед запрошених до виступів є випускники ОП (факультету).

У більшості компаній на ринку праці, які займаються соціальними дослідженнями є випускники ОП або факультету соціології. Серед таких компаній: IPSOS, KANTAR, Gfk Ukraine, GlobalLogic, SemanticForce, Transparency International Ukraine, World Bank, Fozzy Group, Q&Q research, YouScan, ГО "Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка", КМІС, UMG, Reputation Capital, Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В.Птухи, Genesis, Umbrella Research та багато інших. Випускники відвідують наукові та святкові заходи на факультеті та спілкуються зі студентами ОП.

Головним відгуком випускників ОП є задоволеність фаховими дисциплінами та результатами, які студенти змогли отримати протягом навчання.

Збір інформації про випускників здійснюється через опитування, соціальні мережі та під час зустрічей.

Дослідження кар'єрних траєкторій випускників факультету 2013 (<https://sociology.knu.ua/uk/nauka/kryteriyi-vyboru-robotodavcem-pracivnyuka>)

Опитування випускників факультету соціології 2016.10 Оцінка кар'єрного шляху та якості навчання (<https://sociology.org.ua/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/381264>)

Опитування випускників факультету соціології стосовно кар'єрного шляху 2020.03

(<https://sociology.org.ua/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/318985>). За цю роботу відповідальним є гарант

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час реалізації редакції ОП 2018 року були виявлені блоки дисциплін за вибором, які студенти не обирали і, за їхніми словами, не планували обирати. Зазначені студентами блоки були вилучені з ОП в редакції 2019 р. Було виявлено недостатній рівень наповнення дисциплін педагогічного спрямування сучасними темами та підходами (засідання кафедри методології та методів соціологічних досліджень №22 від 8 вересня 2020) і вони були трансформовані у дисципліну «Методика викладання соціології» з сучасними підходами та темами у редакції 2021 року. Гарантом та групою забезпечення були виявлені вади у послідовності та змістовому наповненні низки дисциплін фахового спрямування, що було розглянуто на засіданні кафедри (обговорено 23.02.2021 прот №2 та затверджено зміни 03.03.2021 прот № 3) та відобразилось у змінах 2021 року – змінена послідовність тем та результатів навчання, що набувають студенти, відкоригована структурно-логічна схема, збільшено обсяг для дисциплін «Методологія дослідження соціальних нерівностей» та «Новітні методи аналізу даних в соціології» та ін. Після аналізу Комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності "Соціологія" за ОП "Соціологія", консультацій з працевлаштуваннями (значно важливішими результатами є вміння проводити дослідження і писати звіт та робити презентацію результатів) та рівномірний розподіл навантаження та перевірку результатів навчання за результатами опанування кожної дисципліни було вирішено залишити підсумкову атестацію тільки у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра, що не вступає у протиріччя зі Стандартом..

Всі зміни пройшли затвердження відповідно до процедури

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20porjadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>)

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2020 році на факультеті соціології була акредитована ОП «Соціологія» ОС «Доктор філософії». Звіт самоаналізу, зауваження експертів та всі інші документи були ретельно вивчені та проаналізовані. Частина зауважень було враховано при організації роботи на ОП «Соціологія».

Також були проаналізовані матеріали та зауваження до ОП «Соціологія» Національного університету "Києво-Могилянська академія" та Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ОС «Доктор філософії» і Національного університету "Львівська політехніка" ОС «Магістр». У зв'язку з зауваженнями було змінено обсяг інформації на сторінці ОП та ін. Надалі планується зосередити публікаційну активність викладачів на оновленні та написанні посібників авторських дисциплін та публікацій у виданнях, що індексуються у науково метричних базах Scopus та Web Of Science, більше залучення англійської літератури.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У КНУ чинним є Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) та

Головою екзаменаційної комісії з захистів кваліфікаційних робіт виступає представник академічної спільноти (як правило Інституту соціології НАН України). У 2021 році ним був головний науковий співробітник ІС НАНУ В.П.

Степаненко, у 2020 році – завідувач відділом соціальних структур Інституту соціології НАН України С.О. Макеєв. Щороку на засіданнях кафедри відбувається перегляд робочих програм та їх оновлення, аналізуються результати щосеместрових опитувань студентів щодо викладання дисциплін. Відбувається аналіз логіки послідовності тем дисциплін, компетентностей та результатів навчання. Зміни часто вносяться після курсів підвищення кваліфікації викладачів, засвоєння нових компетентностей та ін. НМК факультету регулярно здійснює експертизу робочих програм навчальних дисциплін на відповідність освітній програмі та навчальному плану, актуальності літератури тощо. Після затвердження, всі робочі програми публікуються на сайті факультету і відкритому доступі.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет) затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) у розділі 1.3. Основні інституційні рівні системи забезпечення якості освіти, в КНУ виділяють 5 рівнів функціонування системи:

1-й рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціюють та здійснюють моніторинг інформаційного супроводу студентів, академічну та неакадемічну підтримку),

2-й – гаранті, проектні групи, кафедри, НПП, працедавці (розробляють та реалізують ОП, пропонують зміни, проводять моніторинг)

3-й – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, факультети, декани, НМК, вчена рада факультету (адміністрування і моніторинг ОП та потреб ринку праці),

4-й – загально університетські структурні підрозділи, НМР, НМЦ організації освітнього процесу, сектор моніторингу якості освіти, відділ академічної мобільності та ін. (експертиза ОП, аналіз кадрового потенціалу, контроль забезпечення якості освіти та її вдосконалення),

5-й – Наглядова Рада, Вчена Рада (прийняття загально університетських рішень щодо стратегій і політик забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, затвердження і закриття ОП )

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У відкритому доступі на сторінці КНУ опубліковано документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу:

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf))

затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32.

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)

Етичний кодекс університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Положення про Науково-методичну раду КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf))

Положення про гаранта освітньої програми в КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>)

Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20(03_12_2018).PDF))

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk))

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект нової редакції публікується на сторінці ОП (<https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-sociologiya>) для обговорення. Пропозиції можуть надсилатись гаранту ОП. Після затвердження нових редакцій проект ОП замінюється на затверджену ОП.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-sociologiya>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

### Сильні сторони

- Орієнтація на підготовку дослідника різних сфер суспільного життя (політика, культура, соціальна нерівність тощо), що дає випускнику широкі можливості самореалізації в професії.
- Поєднання сучасних теоретичних підходів з активною орієнтацією на методологію емпіричних соціологічних досліджень протягом усього періоду навчання та в усіх освітніх компонентах ОП
- У відповідь на запити основних стейкхолдерів, ОП зорієнтована на роботу з соціальними даними з різних джерел шляхом опанування спеціалізованих комп'ютерних програм аналізу даних та вмінь опрацьовувати великі масиви даних з відкритих джерел (опитування, державна статистика, відкриті дані, соціальні мережі, медіа, вміння працювати з SPSS та Rstudio тощо)
- Широкий теоретичний та методологічний контекст програми робить випускника затребуваним не лише в прикладних сферах професійної діяльності, а й готовим до самостійної наукової діяльності.
- Інтенсивна та якісна підготовка в напрямку новітніх методологій та методів соціальних досліджень різного типу є унікальною особливістю програми а) обумовлена наявністю висококваліфікованих викладачів - визнаних експертів в галузі б) дає можливість набуття здобувачам досвіду участі в соціологічних дослідженнях під час навчання від планування до представлення результатів в) бути затребуваними не лише в соціологічних кампаніях, а й у банківській сфері, сфері маркетингу та менеджменту, сферах системного, статистичного аналізу високого рівня складності.
- Орієнтація на кращі та новітні світові практики у дослідженні проблем суспільства, які імплементовані в освітніх компонентах ОП.
- Надання студентам можливості працювати за фахом під час навчання шляхом участі в прикладних дослідженнях/науково-дослідних проектах факультету та лабораторії, під час/після проходження практики, отримання практичних навичок в поєднанні навчання і досліджень.

### Слабкі сторони

- існують певні обмеження щодо широкого залучення до викладання на ОП провідних фахівців у галузі соціальних досліджень та/або професійної діяльності, у тому числі із інших ЗВО країни та/або з інших країн, що пов'язане з об'єктивними причинами карантинних заходів останнього року.

## Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У суспільстві постійно зростає потреба у кваліфікованих фахівцях з вивчення суспільства, професійного проведення соціальних досліджень (електоральних, соціологічних, маркетингових та ін). Зважаючи на це ОП «Соціологія» має значні перспективи розвитку для забезпечення підготовки таких фахівців.

Планується:

Збільшити орієнтацію ОП на практичне застосування отриманих знань

Збільшити участь працедавців та інших стейкхолдерів у викладанні та розробці фахових дисциплін

Розвивати академічну мобільність для студентів та викладачів як всередині країни, так і зовні з метою опанування найновішими теоретичними, методологічними та методичними підходами в соціології; розуміння трендів розвитку соціологічної науки, що формують провідні європейські соціологічні школи; залучення найкращих практик викладання до змісту ОП.

Додатково залучати студентів до наукових та прикладних досліджень на факультеті, що більш ґрунтовно підготує їх до самостійних досліджень або навчання на третьому рівні вищої освіти та надасть можливість не лише закріпити на практиці отримані знання, а й набутти практичного досвіду участі в дослідженнях різного рівня складності.

Надалі заохочувати викладачів, що забезпечують викладання на ОП до засвоєння нових компетентностей через проходження дистанційних курсів, майстер класів, підвищення кваліфікації та ін., що зробить навчання та викладання на ОП сучасним та затребуваним, а випускників конкурентоздатними на ринку праці.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та



оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 13.10.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК03. Дослідницькі парадигми у соціології	навчальна дисципліна	<i>21OK03 Дослідницькі парадигми у соціології.pdf</i>	jpoCmQcWYNif+EkRgt8rRTzrLslfWWrWS8WBv2PS4+4=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.).
ОК02. Дизайн дослідження	навчальна дисципліна	<i>21OK02 Дизайн дослідження.pdf</i>	dON2ExwzOpprYqSKpkZZvrk9n6Lf4CRoU42hdZBpc=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma (введено в експлуатацію 2019 р.).
ОК01. Методика викладання соціології	навчальна дисципліна	<i>21OK01 Методика викладання соціології.pdf</i>	fdPYSQhbBFytVRe7uE/CrgswJxWdeGuL1bForwCF1Zo=	Мультимедійне обладнання: проектор Acer
ОК08. Методи аналізу нечислових даних в соціології	навчальна дисципліна	<i>21OK08 Методи аналізу нечислових даних в соціології.pdf</i>	yoW9x8tHjrFINpiz1KCfmnh5DFvMYoq2yPtViGFxoxs=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.). Програмне забезпечення: R
ОК16. Виробнича (науково-дослідна) практика	практика	<i>21OK16 Виробнича (науково-дослідна) практика.pdf</i>	yKWQOTOutJk1JiBI8K+k4OGTkCL1zgxwOdQ5LagnWvo=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.).
ОК15. Current Issues in Social Sciences (Актуальні проблеми в соціальних науках)	навчальна дисципліна	<i>21OK15 Current Issues in Social Sciences (Акт.пробл.в соц.наук.).pdf</i>	/LSKGgw+mST42+GIsrt9bfhfKDZPMfuCtYUGTYt4IY=	Мультимедійне обладнання: проектор Acer
ОК14. Social Networks Analysis (Аналіз соціальних мереж)	навчальна дисципліна	<i>21OK14 Social Networks Analysis (Аналіз соц. мереж).pdf</i>	pgyHJVom0qjuOohkZLwYybHSON7eCwUALOurJtH5pCo=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.). Програмне забезпечення R (Rstudio)
ОК13. Асистентська практика	практика	<i>21OK13 Асистентська практика.pdf</i>	eEspoN6pBTgU13neKP/KZLiHpnhOJH9PAILL1gEDOc=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК12. Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>21OK12 Професійна та корпоративна етика.pdf</i>	NjiLQkVtXR4XRa3qpWCRIf0IouezabT2OFeBGhXDjIg=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК11. European Studies (Європейські студії)	навчальна дисципліна	<i>21OK11 European Studies (Європейські студії).pdf</i>	s16VvTlB1sqHXEuk3I9fEY7Barztgz3GzN+xsk3FocM=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.).
ОК10. Багатовимірний аналіз даних в R	навчальна дисципліна	<i>21OK10 Багатовимірний аналіз даних в R.pdf</i>	6oGoZuf06R33dydNMAblX/nLoauv75PHSCXqFzYq3yI=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.). Програмне забезпечення R (Rstudio)
ОК17. Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>zagalni_vymogu_do_pidgotovky_kursovyh_robit_ta_vypusknih_kvalifikacijnyh_robit_o.pdf</i>	fTm7wrIMnjONPI09sH0hOJJs06uKpj6xXAKQgBTvuwk=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.).
ОК09. Проектна та грантова діяльність	навчальна дисципліна	<i>21OK09 Проектна та грантова діяльність.pdf</i>	nZrynNnxOG3xmdeOxQRQclXZUGIxoIoJY2Nn4GHPYY8=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК07. Academic writing (Написання наукових текстів)	навчальна дисципліна	<i>21OK07 Academic writing (Написання наукових текстів).pdf</i>	JglMBnul6MjVoZPT9mrrnZ2/alJTqW+NWnUTtek4EYIc=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.).

ОК06. Новітні методи аналізу даних в соціології	навчальна дисципліна	21ОК06 Новітні методи аналізу даних в соціології.pdf	CfjdOzHIP5PdouuoPKzWTItfp8RrAt77Sei8noj5mWk=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.). Програмне забезпечення OCA, R, SPSS та Lisrel
ОК05. Методологія дослідження соціальних нерівностей	навчальна дисципліна	21ОК05 Методологія дослідження соціальних нерівностей.pdf	1l2QktOQpwUGEUWHXkbGqtJocff7nN3hFPtmU37NK1Q=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon або проектор Optoma (введено в експлуатацію 2019 р.).
ОК04. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	21ОК04 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.pdf	+ZxQTDQK5wYc+pCFk/F6j8G3yQfz8dBSVBg+Dpy+jHU=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
120637	Куценко Ольга Дмитрівна	професорка, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 002172, виданий 13.02.2002, Диплом кандидата наук ФС 011487, виданий 14.12.1990, Атестат професора ПР 002640, виданий 24.12.2003	37	ОК05. Методологія дослідження соціальних нерівностей	<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сертифікат 01 від 30.06.2021 Інституту соціології НАН України за програмою удосконалення науково-методичних розробок в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин), квітень-червень 2021 р.;</li> <li>- сертифікат кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) LU Dnr SAMV 2017\84 від 20.05.2019 за програмою ICM Erasmus+ (травень 2019 р.)</li> <li>- сертифікат від 4.05.2017 кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) за програмою міжнар.обмінів Еразмус+, квітень-травень 2017 р.</li> </ul> <p>Вибрані публікації з дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De-Othering Politics and Practicies of Forced Migrants in Modern Society \ O. Kutsenko, E.Bataeva, S.Babenko</li> </ul>

\\ Ideology and Politics Journal. - №2 (16), 2020. – С. 62-82 (SCOPUS);  
- Female Islamic State Recruits: Migration and values, needs and images \ G.Karimova, S. Seydumanov, O.Kutsenko \\ Central Asia and the Caucasus, English Edition. – Vol.22, Issue 1. - CA&C Press AB, 2021.- p. 118-132 (SCOPUS)  
- Who are responsible for individual wellbeing?  
Comparative analysis of mass attitudes in different types of european welfare regimes \ O.Kutsenko, A.Gorbachyk \\ Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results [Monography] \ Bakirov V., Golovakha E. (Eds.). – Kharkiv: Karazin National University Publishers, 2018. – Pp. 199-226 (Розділ монографії);  
- Тенденції структурної трансформації українського суспільства в контексті глобалізації та європейської інтеграції [монографія] \ Куценко О.Д., Горбачик А.П., Сірий Є.В., Чернова К.О., Савельєв Ю.Б. - Свідectво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру № 69535 від 03.01.2017. – 199 с.  
- Соціологія: рольова модель на шляху між екстримами (дороговкази XIX Світового конгресу соціологів) \ Куценко О. \\ Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - №4. - К., 2019 (категорія Б);  
- Компедіум сучасного класового аналізу \ Куценко О. \\ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Соціологія. – 1(9), 2018. - С.55-57 (фах.наук. видання)

Автор більше за 200 наукових праць (з них 5 у наукометричних базах Scopus та WoS).  
Науково-дослідні проекти (останні):

- наукова керівниця соціологічної частини проєкту «Modernizing Ukraine Railways Rapid Poverty and Social Impact Analysis of Retrenchment» за контрактом Світового Банку (The World Bank Group) № 7199027 від 21.01.2021;

- наукова керівниця проєкту «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» дослідження САУ за грантом Міжнародного фонду «Відродження», 2017-2018;

- індивідуальний науковий проєкт «Діагностика соціального напруження у порівняльному регіональному контексті» за грантом Canadian Institute for Ukrainian study, Albert University, 2016-2017.

Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук;

Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.15 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук, ХНУ ім. Каразіна, до 2020 р.;

Голова секції з суспільно-гуманітарних наук Наукової ради Національного Фонду досліджень України (з березня 2021 р.);

Заст. голови наукової секції № 20 з соціально-історичних наук МОН України (2016 - до с.ч.);

Член експертної ради з гуманітарних та соціальних наук Акредитаційного комітету (ДАК) МОН України (до 2017 р.)

Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу на звання «Кращий молодий соціолог року» (Соціологічна асоціація України, Соціологічний центр імені Наталії Паніної) Відповідальний редактор фахового наукового журналу «Вісник Київського

						<p>національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Соціологія» (до 2019 р.).</p> <p>Член редколегії фахового журналу категорії Б «Соціологія: теорія, методи, маркетинг».</p> <p>Член редколегії наукового журналу бази SCOPUS “Corvinus Journal of Sociology and Social policy”.</p> <p>Наукове керівництво кандидатськими та докторськими дисертаціями: захищено 3 докторських, 18 канд. дисертацій з соціол. наук.</p>	
338322	Савельєв Юрій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом доктора наук ДД 008316, виданий 05.03.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 015417, виданий 27.10.1997,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005050, виданий 20.06.2002</p>	26	ОКО2. Дизайн дослідження	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Онлайн курс Measuring Causal Effects in the Social Sciences University of Copenhagen на платформі Coursera, 2020;</p> <p>Тренінг проекту Synergies for Europe’s Research Infrastructures in the Social Sciences (SERISS) «Вибірка, зважування та оцінка в методології масового опитування», Любляна, Словенія, 2017.</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Savelyev Yu. (2016) Decomposition of Value Change in European Societies in 1995-2008: Test of Modernization Model and Socialization Hypothesis, Sociología, Vol. 48, No. 3, pp. 267-289. Савельєв Ю. Б. Когортний аналіз и проблема разграничения компонентов социальных изменений: метод линейной декомпозиции тренда // Социологические исследования. – 2015. – Т. 2015. – №. 10. – С. 130-135. Савельєв Ю. Б. Аналіз порівняльний у соціології // Велика українська енциклопедія. (Оприлюднено: 06.09.2019) URL: <a href="https://vue.gov.ua/Аналіз порівняльний у соціології">https://vue.gov.ua/Аналіз порівняльний у соціології</a></p>

						<p>Савельєв Ю. Сучасний стан порівняльних соціальних досліджень // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2014. – №. 1. – С. 218-221.</p> <p>Автор понад 90 наукових та навчально-методичних праць (Google Scholar h-index = 14), зокрема 6 включено до наукометричних баз Scopus (h-index = 2) або Web of Science (h-index = 2)</p> <p>Член спецради (спеціальність 22.00.02 «Методологія та методи соціологічного дослідження») із захисту докторських (канд.) дисертацій з соціології Д26.001.30.</p> <p>Член редколегії фахових журналів «Соціологія: теорія, методи, маркетинг», «Український соціум». Рецензент наукових статей для міжнародних журналів International Sociology (реферується Web of Science (Impact-factor 1.169), Scopus Scimago Journal Rank Q2), SAGE Open (реферується Web of Science (Impact-factor 0.675), Scopus Scimago Journal Rank Q2).</p> <p>Гранти, отримані на дослідження: GESIS Research Grant no.El-2013-112 at EUROLAB, GESIS - Leibniz Institute for the Social Sciences, Cologne, Germany, 2013</p> <p>Carnegie Research Fellowship by Carnegie Corporation of New York, Boston College, USA, 2011.</p> <p>Виконавець держбюджетної теми № 16БФ017-01 «Методика моніторингу стану та міжрегіональних відмінностей соціальної напруженості в українському суспільстві», 2016-2018.</p>	
189031	Горбачик Андрій Петрович	професор (до грудня 2019 р. декан), Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук КМ 027790, виданий 31.10.1986, Атестат доцента ДЦ	32	ОКоб. Новітні методи аналізу даних в соціології	Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення

001651,  
виданий  
03.04.1995

кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів  
Університет м. Лунд (Швеція), 2018  
University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, "Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach  
University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016, "Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr.Thomas Woehler,  
University of Konstanz, Germany,  
2015, "Factorial Survey in Sociological Researches" by Prof. Dr. Katrin Auspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz  
Tempus-ALIGN 2014-2017, "Achieving and Checking the Alignment Between Academic Programmes and Qualification Frameworks", Project No. 543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR  
Tempus-QUAERE  
«Аналіз системи якості освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви»,  
Номер проекту 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-CBHE-SP

Вибрані публікації з дисципліни:  
1. Kutsenko O., Gorbachyk A. "Who are responsible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of European welfare regimes", 2018 p.  
2. Golovakha Ye., Gorbachyk A., Lubyva T., Panina N., Sereda V., Ursulenko K. "Subjective Reliability : Theory and Measurement(ISR)", 2018 p.  
3. Горбачик А., Любива Т., Нікітіна Т. «Перевірка валідності та надійності шкали культурного інтелекту в Україні», 2015 p.  
4. А.Горбачик, І.Локтева. Факторіальний дизайн опитування при вивченні сприйняття справедливості розподілу державної підтримки серед соціально відторгнених груп: результати пілотного



						<p>дослідження. - Український соціум, 2015, №3(54), с.</p> <p>Автор більше 100 наукових праць (з них 2 у виданнях з науково-метричної бази Scopus), 3 навчальних посібники, більше 30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць. Науковий керівник 8 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.02 «Методологія та методи соціологічних досліджень»</p> <p>Член секції соціально-економічних наук Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки 2017 – теперішній час</p> <p>Член Правління Соціологічної Асоціації України, 04.2011-теперішній час</p> <p>Почесний член Соціологічної асоціації України, нагороджений відзнакою Соціологічної асоціації України «Медаль імені Богдана Кістяківського»</p> <p>Член конкурсної комісії конкурсу «Кращий молодий соціолог року», фонд імені Н.Паніної та Соціологічна асоціація України, 2008 – теперішній час</p> <p>Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з соціології</p> <p>Голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних" / "Social Data Analysis" / SDA (2017-2021)</p> <p>Член редколегії фахового журналу «Соціологія: Теорія, Методи, Маркетинг»</p>	
127968	Судаков Володимир Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДН 003222, виданий 19.12.1997, Диплом кандидата наук ФС 004642, виданий	42	OK15. Current Issues in Social Sciences (Актуальні проблеми в соціальних науках)	Стажування та підвищення кваліфікації: наукове стажування за програмою [Uczciwosc akademika], Institute of International Academic and Scientific Cooperation, Варшава,

03.11.1982,  
Атестат  
професора ПР  
002861,  
виданий  
17.02.2005

Республіка Польща,  
(11.03.2019-  
22.03.2019), 120  
годин, сертифікат DA-  
031-03 від 22.03.2019

Вибрані публікації з  
дисципліни:  
Sudakov V. I.  
Conceptual prospects of  
the comparative  
analysis of  
multicultural practices  
// Культурологічна  
думка. - 2016. - №10. –  
С. 82-86.  
Sudakov V. I. The  
causal determinants of  
social tension in the  
contemporary global  
and regional labor  
markets: conceptual  
approach to  
identification and  
measurement //  
Актуальні проблеми  
соціології, психології,  
педагогіки.-  
2017.-№1(32).- С.3-10.  
Sudakov V. I. The global  
determinants of the  
conflict interactions in  
the contemporary  
models of employment  
(archetypical analysis)  
// Public management-  
2017, - N 3.(8). – P.  
335-343.-  
Sudakov V.I. Archetype  
of social justice and  
ideological  
confrontation of the  
contemporary models  
of social policy  
/V.I.Sudakov. //Public  
management:  
collection. (Special  
edition). - June 2019. -  
№ 3 (18). – P.417 -427.  
Sudakov V. I. The  
archetypes of culture  
and subculture as the  
determinants of social  
actions and social  
management. //Public  
management :  
collection. – № 1 (21).  
– January 2020. –  
Kyiv : PJSC “HEI  
“ІАРМ” – P 286- 296.  
Судаков В.І.  
Академічна  
добросесність та  
комунікативні  
суперечності у  
науковому та  
освітньому  
середовищі  
//Академічна  
добросесність:  
виклики сучасності /  
Зб. есе. – Warsaw:  
ПІАСС, 2019. - С. 143-  
147.

Заступник голови  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.001.30 із  
захисту докторських  
(кандидатських)  
дисертацій з

							соціологічних наук. Головний редактор фахового збірника наукових праць «Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки» (до 2019 р.)
338322	Савельєв Юрій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 008316, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук КН 015417, виданий 27.10.1997, Атестат доцента ДЦ 005050, виданий 20.06.2002	26	OK14. Social Networks Analysis (Аналіз соціальних мереж)	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Онлайн курс Measuring Causal Effects in the Social Sciences University of Copenhagen на платформі Coursera, 2020; Тренінг проекту Synergies for Europe's Research Infrastructures in the Social Sciences (SERISS) «Вибірка, зважування та оцінка в методології масового опитування», Любляна, Словенія, 2017. Онлайн курс Qualitative Comparative Analysis (QCA) Erasmus University Rotterdam на платформі Coursera, 2020; Онлайн курс Text Mining and Analytics University of Illinois at Urbana-Champaign на платформі Coursera, 2020; Core concepts of qualitative research. From Grounded Theory and sequence analysis КНУ імені Тараса Шевченка, University of Konstanz, Germany, 2018.</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Savelyev Y. Social network analysis: Learning package for students in specialty 054 Sociology, master education level. - К.: Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2020. – 52 p. <a href="https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3595068">https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3595068</a> Савельєв Ю. Б. Метод мережевого аналізу у дослідженні соціальних спільнот і актуальні проблеми статистичного моделювання // Проблеми розвитку соціологічної теорії [під заг ред. Горбачика А.П. та ін.]. – К.: Логос, 2019. – С. 206-208. Понад 90 наукових та навчально-</p>

						<p>методичних праць (Google Scholar h-index = 14), зокрема 6 включено до наукометричних баз Scopus (h-index = 2) або Web of Science (h-index = 2)</p> <p>Член спецради (спеціальність 22.00.02 «Методологія та методи соціологічного дослідження») із захисту докторських (канд.) дисертацій з соціології Д26.001.30.</p> <p>Член редколегії фахових журналів «Соціологія: теорія, методи, маркетинг», «Український соціум».</p> <p>Рецензент наукових статей для міжнародних журналів International Sociology (реферується Web of Science (Impact-factor 1.169), Scopus Scimago Journal Rank Q2), SAGE Open (реферується Web of Science (Impact-factor 0.675), Scopus Scimago Journal Rank Q2).</p> <p>Гранти, отримані на дослідження: GESIS Research Grant no.El-2013-112 at EUROLAB, GESIS - Leibniz Institute for the Social Sciences, Cologne, Germany, 2013</p> <p>Carnegie Research Fellowship by Carnegie Corporation of New York, Boston College, USA, 2011.</p> <p>Виконавець держбюджетної теми № 16БФ017-01 «Методика моніторингу стану та міжрегіональних відмінностей соціальної напруженості в українському суспільстві», 2016-2018.</p> <p>Міжнародна конференція INSNA's 40th Sunbelt Conference, International Network for Social Network Analysis, Tymofii Brik, Tetiana Kostiuhenko, Yuriy Savelyev "Friendship among unequal: resource generator in networks of friends" (407), July 13-17, 2020 <a href="http://www.pfeffer.at/sunbelt/index.php">http://www.pfeffer.at/sunbelt/index.php</a>.</p>	
168827	Подолян Галина	доцент, Основне	Філософський факультет	Диплом кандидата наук	20	ОК12. Професійна та	Стажування та підвищення

	Петрівна	місце роботи		<p>ДК 024876, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 033618, виданий 25.01.2013</p>	корпоративна етика	<p>кваліфікації: стажування у Науковій бібліотеці КНУ ім.М.Максимовича з 03.09.2018 р. по 31.12.2018 р.; Scientific and pedagogic internship “Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries” :Internship proceedings, March 25-April 5, 2019. Вибрані публікації з дисципліни:          Подолян Г.П.Соціальні засади корпоративної культури // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. --№1(2). С.32-36;          Подолян Г.П.Проблеми соціальної поляризації у сучасних містах // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. --№2(4). с.92-97.          Конференції:          1) Подолян Г.П.Деонтологія у професійній етиці// Професійна та корпоративна етика на сучасному етапі розвитку соціогуманітарного знання: матеріали науково-практичної конференції (Київ, 23-24 листоп.2017 р.) – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. -- С.14-17;          2)Подолян Г.П.Проблема моральної нечутливості в сучасному українському суспільстві // International scientific and practical conference “Challenges of hybrid war: information dimension”: conference proceedings, August 16-17, 2019. Vilnius : Izdevnieciba “Baltija Publishing”.164 pages. P.109-112;          3) G.Podolian Understanding the Problems of Urban Life: Traditions and Modernity// The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021”,</p>
--	----------	--------------	--	---	--------------------	--

						<p>International Scientific Conference(2021 ; Kyiv), the first session, April 21-22, 2021 : [Abstracts] / Ed.board: A. Konverskyi[and other]. – Kyiv : Publishing center “Kyiv University”, 2021. – p.215-217.</p> <p>Навчальні посібники: 1)Подолян Г.П.Етика соціолога// Прикладна етика: навч. посібник / під редакцією В.І.Панченко. – К.:Центр учбової літератури, 2011. – С.207-238; 2)Подолян Г.П. Моральна діяльність // Етика. Естетика: навч. посіб. / за наук. ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – с.141-162; 3) Подолян Г.П. Р.3.Корпоративна культура. Подолян Г.П. Р.13. Професійна етика соціолога//Професійна та корпоративна етика : навч. посіб. /В.Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та ін., за наук. ред. В. І. Панченко. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2019. – с. 83-115, 298-310.</p> <p>Навчально-методичний комплекс: «Професійна та корпоративна етика»: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 054 Соціологія, освітній рівень магістр, освітня програма «Соціологія», освітня програма «Соціальні технології» форма навчання – денна / уклад. – Н.М. Цимбалюк, Г.П. Подолян – К.: Міленіум, 2021. 34 с. Автор більше 30 наукових праць(з них 3 посібники (рекомендованих МОН), низки навчально-методичних праць.</p>	
175511	Малес Людмила Володимирівна	професорка , Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201	22	ОК01. Методика викладання соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021, Стажування в ІСНАНУ</p>

Соціологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 001967,  
виданий  
25.04.2013,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 018613,  
виданий  
21.05.2003,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
017115,  
виданий  
21.06.2007

Сертифікат від  
01.04.2019 №285/50;  
Курс "Візуалізація  
даних", Prometheus ,  
сертифікат від  
18.06.2021.

Вибрані публікації з  
дисципліни:  
- Бабенко С., Малес Л.  
та ін. На шляху до  
гендерної рівності в  
освіті (досвід  
проведення  
гендерного аудиту на  
факультеті соціології  
КНУ імені Тараса  
Шевченка) // Вісник  
Київського  
національного  
університету ім.  
Т.Г.Шевченка. - №7. -  
2016.-С.59-64  
Социология в  
аудитории: искусство  
коммуникации:  
Научно-методическое  
пособие для  
преподавателей. – Х.:  
Изд. Центр ХНУ им.  
В.Н.Каразина, 2004. –  
303 с. (у співавторстві)  
Перехрестя культур.  
Країни  
Чорноморського  
регіону та суспільно-  
політичні зміни в  
XIX–XX ст.  
Навчальний посібник.  
За ред.  
Ю.Кушнерової. –  
EUROCLIO, 2015. –  
383 (у співавторстві).  
Малес Л. Вивчаючи  
тексти культури.  
Монографія. – К.:  
К.І.С., 2011, 325.

Авторка понад 100  
наук. праць, у т.ч. 3 у  
міжнародних  
індексованих  
виданнях, 10  
підручників та  
методичних видань  
Наук. керівництво:  
захищено 2  
Кандидатських  
дисертацій з соціол.  
наук;  
Членкиня спецради із  
захисту докторських  
(канд.) дисертацій з  
соціології Д26.001.30;  
Членкиня редакційної  
колегії наукових  
фахових журналів  
«МІКС», «Актуальні  
проблеми соціології,  
психології,  
педагогіки», "Вісник  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Соціологія (до 2019  
року); Керівниця  
української частини  
міжнародного  
дослідницького  
проекту «Historical

							cultures in transition: memory, history and identity» (2018-2021).
336345	Бабенко Світлана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук ДК 027471, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019953, виданий 30.08.2008	18	OK11. European Studies (Європейські студії)	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: 18.01.2016 по 18.02.2016 Програма обміну Еразмус HUMERIA кафедра соціології Лундського університету (Швеція); 29.09.2017 по 16.10.2017 Стажування за програмою обміну викладачами Еразмус+ в Лундському університеті (Швеція); 18-24 лютого 2018 р. Підвищення кваліфікації: кафедра Досліджень жінок, гендеру та сексуальності (WGSS) та Центр слов'янських та східноєвропейських досліджень (CSEES) Університету штату Огайо (США); 10.05.2019 по 17.05.2019 Стажування за програмою обміну викладачами Еразмус+ Лундський університет (Швеція); 10.04.2019 по 17.04.2019 р Стажування за програмою обміну викладачами Еразмус+ Болонський університет (Італія); 25.03.2019 тренінг з підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України проект «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» (2018-2019 роки).</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Kutsenko O., Bataeva E., Babenko S. De-Othering Politics and Practices of Forced Migrants in Modern Society \ Ideology and Politics Journal. - №2 (16), 2020. – С. 62-82 (SCOPUS). Edström J., Aly R., Greig A., Walker C., Babenko S., Çağlar M., Kudaibergenova D., Müller C. Masculinities and Transition: Enduring Privilege? Brighton: IDS. 2019. 44 p. Irina Kuznetsova, Oksana Mikheieva, Svitlana Babenko, Jon</p>



Catling, John Round  
The Mental Health of  
Internally Displaced  
People and the General  
Population in  
Ukraine University of  
Birmingham, Ukrainian  
Catholic University.  
University of  
Birmingham, Ukrainian  
Catholic University,  
2019 – 27 p.  
Walker, C. Greig, A.  
Babenko S.,  
Masculinities and  
Transition in Ukraine:  
Country Brief.  
Brighton: IDS, 2019  
[https://opendocs.ids.ac  
.uk/opendocs/bitstream  
/handle/20.500.12413/1  
4691/CountryBrief\\_Ukr  
aine\\_English.pdf?  
sequence=3](https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/bitstream/handle/20.500.12413/14691/CountryBrief_Ukraine_English.pdf?sequence=3)  
Kuznetsova I.,  
Mikheieva O., Babenko  
S., Catling J., Round R.  
The Mental Health of  
IDPs and the general  
population in Ukraine:  
the Results of a  
National Survey and  
Interviews with  
Professionals. DOI:  
10.5281/zenodo.258556  
4  
[https://www.researchg  
ate.net/publication/331  
70357The\\_Mental\\_Hea  
lth\\_of\\_IDPs\\_and\\_the\\_  
general\\_population\\_in\\_  
Ukraine](https://www.researchgate.net/publication/33170357The_Mental_Health_of_IDPs_and_the_general_population_in_Ukraine)  
Бабенко С. ,  
Бондаренко М.,  
Боровський О,  
Соціальна  
згуртованість в  
Україні (досвід  
аплікації методики  
Bertelsmann Stiftung  
до даних  
Європейського  
соціального  
дослідження) //  
Вісник Київського  
національного  
університету  
ім.Т.Шевченка.  
Соціологія. №8 2017,  
С. 58-65  
Babenko S. Life-Course  
Strategies of Crimean-  
Tatars Elite. In  
InterEthnic Integration  
in Five European  
Societies (Ed. Nikolai  
Genov). - Hamburg:  
Kramer. 2008. pp. 155-  
166  
Babenko S. Societal  
Integration of the  
Crimean Tatars:  
Ukrainian Experience  
of InterEthno Research.  
// In Comparative  
Research in the Social  
Sciences. (Ed.)  
N.Genov. – Paris-Sofia,  
2007. – pp. 211-220 (in  
English)

						<p>Автор понад 50 наукових праць, опублікованих у фахових вітчизняних та міжнародних виданнях.</p> <p>Гарантка магістерської ОП Гендерні студії (з можливістю подвійного дипломування) 29 листопада – 3 грудня 2015 р., Міжнародна конференція "Визначення мапи пам'яті Європи після 1989", Відень, Австрія 12-17.09.2017 міжнародна конференція "Реструктурація ідентичностей vs управління меншинами" Болонський університет, Італія. 21-22 09.2017 9 конференція з соціальних наук Словенії "Соціальні трансформації: глобальне та локальне", Любляна, Словенія 26.09.2019 доповідь в межах міжнародного проекту «Мігранти. Аналіз медіа дискурсів мігрантів у Польщі, Великобританії, Україні, Албанії, Чехії.</p>	
120637	Куценко Ольга Дмитрівна	професорка , Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом доктора наук ДД 002172, виданий 13.02.2002,</p> <p>Диплом кандидата наук ФС 011487, виданий 14.12.1990,</p> <p>Атестат професора ПР 002640, виданий 24.12.2003</p>	37	ОКор. Проектна та грантова діяльність	<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сертифікат 01 від 30.06.2021 Інституту соціології НАН України за програмою удосконалення науково-методичних розробок в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин), квітень-червень 2021 р.;</li> <li>- сертифікат кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) LU Dnr SAMV 2017\84 від 20.05.2019 за програмою ICM Erasmus+ (травень 2019 р.)</li> <li>- сертифікат від 4.05.2017 кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) за програмою міжнар.обмінів Еразмус+, квітень-травень 2017 р.</li> </ul> <p>Вибрані публікації з дисципліни:</p>

- De-Othering Politics and Practices of Forced Migrants in Modern Society \ O. Kutsenko, E. Bataeva, S. Babenko \\ Ideology and Politics Journal. - №2 (16), 2020. – С. 62-82 (SCOPUS);

- Female Islamic State Recruits: Migration and values, needs and images \ G. Karimova, S. Seydumanov, O. Kutsenko \\ Central Asia and the Caucasus, English Edition. – Vol. 22, Issue 1. - CA&C Press AB, 2021.- p. 118-132 (SCOPUS)

- Who are responsible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of European welfare regimes \ O. Kutsenko, A. Gorbachyk \\ Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results [Monography] \ Bakirov V., Golovakha E. (Eds.). – Kharkiv: Karazin National University Publishers, 2018. – Pp. 199-226 (Розділ монографії);

- Тенденції структурної трансформації українського суспільства в контексті глобалізації та європейської інтеграції [монографія] \ Куценко О.Д., Горбачик А.П., Сірий Є.В., Чернова К.О., Савельєв Ю.Б. - Свідectво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру № 69535 від 03.01.2017. – 199 с.

- Соціологія: рольова модель на шляху між екстримами (дороговкази XIX Світового конгресу соціологів) \ Куценко О. \\ Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - №4. - К., 2019 (категорія Б);

- Компедіум сучасного класового аналізу \ Куценко О. \\ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Соціологія. – 1(9), 2018. - С.55-57 (фах.наук. видання)

Автор більше за 200

наукових праць (з них 5 у наукометричних базах Scopus та WoS).  
Науково-дослідні проєкти (останні):  
- наукова керівниця соціологічної частини проєкту «Modernizing Ukraine Railways Rapid Poverty and Social Impact Analysis of Retrenchment» за контрактом Світового Банку (The World Bank Group) № 7199027 від 21.01.2021;  
- наукова керівниця проєкту «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» дослідження CAU за грантом Міжнародного фонду «Відродження», 2017-2018;  
- індивідуальний науковий проєкт «Діагностика соціального напруження у порівняльному регіональному контексті» за грантом Canadian Institute for Ukrainian study, Albert University, 2016-2017.  
Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук;  
Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.15 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук, ХНУ ім. Каразіна, до 2020 р.;  
Голова секції з суспільно-гуманітарних наук Наукової ради Національного Фонду досліджень України (з березня 2021 р.);  
Заст. голови наукової секції № 20 з соціально-історичних наук МОН України (2016 - до с.ч.);  
Член експертної ради з гуманітарних та соціальних наук Акредитаційного комітету (ДАК) МОН України (до 2017 р.)  
Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу на звання «Кращий молодий соціолог року» (Соціологічна асоціація України, Соціологічний центр

						імені Наталії Паніної) Відповідальний редактор фахового наукового журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Соціологія» (до 2019 р.). Член редколегії фахового журналу категорії Б «Соціологія: теорія, методи, маркетинг». Член редколегії наукового журналу бази SCOPUS «Corvinus Journal of Sociology and Social policy». Наукове керівництво кандидатськими та докторськими дисертаціями: захищено 3 докторських, 18 канд. дисертацій з соціол. наук.	
344691	Ташченко Анна Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041889, виданий 27.04.2017	4	ОК12. Професійна та корпоративна етика	Стажування та підвищення кваліфікації (після захисту кандидатської) 1. Участь у міжнародному англomовному науковому дослідницькому проєкті «Мігранти. Аналіз медіа-дискурсу про мігрантів у Польщі, Великобританії, Україні, Албанії та Чехії», що фінансується Національним агентством академічних обмінів у рамках програми «Академічні міжнародні партнерства», заснованої на Рішенні № PPI/ АРМ/ 2018/1/00019/ DEC/ 1 (2018 – 2021). 2. Онлайн-курс англійською мовою «Навчання міграції за посередництва даних та розповідання історій», організований Школою східних та африканських досліджень Лондонського університету, дослідницьким проєктом MIDEQ та громадсько-мистецькою ініціативою PositiveNegatives (9 годин, 0,3 кредити ECTS) (2020). 3. Перші київські державні курси іноземних мов (курс

						<p>англійської мови на 620 годин, CERF рівень B2, програма «Англійська мова як іноземна», 20,7 кредитів ECTS) (2020 – 2021).</p> <p>4. Участь у Школі молодого соціолога (програма «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза», 22 години, 0,7 кредитів ECTS) (2021).</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни:  1. Ташенко А. Ю., Яковенко А. К. Нерівноцінності тілесності: стан здоров'я, подача їжі та транспортний рух на вагах моралі. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи. 2017. Вип. 39. С.202-208.  2. Ташенко А. Ю., Яковенко А. К. Прихована профанація цінностей у вираженні ціннісної прихильності. Габітус. 2018. №5. С. 97-100.  3. Ташенко А. Ю. «Турботи про турботи» у майбутніх науково-технічних фахівців. Габітус. 2019. №8. С. 76-80.</p>	
347738	Малій Алла Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 033786, виданий 26.04.2006</p>	18	<p>ОК07. Academic writing (Написання наукових текстів)</p>	<p>Стажування та підвищення кваліфікації:  1. English for Academic Purposes Teacher Development course at the Teacher Development Schools (British Council), січень 2016 р., 55 год.  2. Preparation of Highly Qualified Personnel, Organization of Educational Process and Innovative Teaching Methods at ESSEI International School of Barcelona, сертифікат #43072017, липень 2017 р., 108 год.</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни:  1. Співавтор публікації "Програма навчальної дисципліни «Академічне письмо (англійською мовою)». Вісник Київського</p>

						<p>національного лінгвістичного університету, Київ, 2018, index Copernicus</p> <p>2. Співатор підручника «Academic Writing for Non-language Students», Київ, 2021</p> <p>3. Стаття «Передумови формування навичок критичного мислення студентів українських вишів» (Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя», Київ, 2020).</p>
354933	Котенко Микола Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство	11	<p>ОКО4. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Латвійський Коледж Культури при Латвійській Академії Культури, було організовано та прочитано курс лекцій з «Авторського права та суміжних прав» англійською мовою. З 03.04.2017 – 07.04.2017рр., про що отримано відповідний Сертифікат № 07-3.4/12 від 08.04.2017року.</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Kotenko, MV (Kotenko, Mikola, V), Teremtsova, NV (Teremtsova, Nina, V) ; Dubov, GO (Dubov, Gennadiy O.); Main differentiation criteria between private and public law // REVISTA GENERO &amp; DIREITO, Volume 1, Issue 1, pages:946-958 Міжнародна наукометрична база Web of Science Котенко М. Правова експертиза нормативно-правових актів в сфері інтелектуальної власності: сутність та функціональне призначення. //Юридичний бюлетень. 2019. № 10. С. 15–21 Котенко М. Ціннісно-правові аспекти розуміння інтелектуальної власності як основа моніторингу її правового забезпечення //Альманах права: Правовий моніторинг і правова експертиза:</p>

						<p>питання теорії та практики. 2019. Вип. 10. С. 319–325. Котенко М. Інтегративне праворозуміння як пізнавальна основа ціннісно-правового виміру інтелектуальної власності. //Порівняльно-аналітичне право: електронне наукове фахове видання. 2019. № 5. С. 27–30. Котенко М. Ціннісно-правовий вимір правового забезпечення охорони прав на знаки для товарів і послуг в Україні. // Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 6. Котенко М. Сучасний стан та перспективи розвитку наукового пізнання інтелектуальної власності як ціннісного феномену // Актуальні проблеми держави і права. 2020. № 87. С. 81-85. Котенко М. Функціональні можливості методології наукового дослідження інтелектуальної власності як ціннісно-правового феномену //Право і суспільство. 2020. № 5</p>
392286	Мельніков Андрій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом доктора наук ДД 008553, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДД 008553, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 12ДЦ 032045, виданий 26.09.2012</p>	14	<p>ОК04. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, докторантура (2015-2018) та захист докторської дисертації (2019).</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Соціально-психологічне забезпечення інтеграційного розвитку українського суспільства: монографія / за заг. ред. В. О. Лефтерова, А. С. Мельнікова. – Київ : Ліра-К, 2020. Мельніков А. С. Метопарадигмальна структура сучасного соціологічного знання // Соціологічне метатеоретизування: історія та сучасність / За заг. ред. В. Резніка. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. – 506 с. – С. 226-248.</p>



						<p>Мельніков А. С. Метасоціологія Едварда Тиріак'яна // Соціологічне метатеоретизування: історія та сучасність / За заг. ред. В. Резніка. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. – 506 с. – С. 184-199.</p> <p>Мельніков А. С. Екзистенціальна соціологія: проблема ідентифікація парадигмальної специфіки. К.: Мілленіум, 2018.</p> <p>Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць (з них 5 у наукометричних базах Scopus та WoS), близько 40 статей у фахових виданнях України, 6 навчально-методичних посібників і рекомендацій, більше 40 виступів на міжнародних конференціях. Член редколегії фахового журналу "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка"</p>	
188250	Білоус Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 028996, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 022673, виданий 02.05.2009</p>	о	<p>ОК04. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка (10.02.2016-10.06.2016.). Довідка про проходження стажування від 25.06.2016. Стаж 21 рік</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для студ.-магістр. усіх спец. / за ред. І.С.Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). - К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. - 607 с. (розділ 3 та розділ 7). Філософія науки. – Підручник для аспірантів. К. "Київський університет", / за ред. І.С.Добронравової, 2018. – 255 с. (Розділ 3)</p> <p>Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар</p>

						<p>О.В. (2009) Новітня філософія науки. Підручник. – Київ: "Логос".</p> <p>Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. (2008) Новітня західна філософія науки. Підручник. – Київ: "Парапан".</p> <p>Автор більше за 40 наукових праць, 2 посібників (у співавторстві, 1 рекомендований МОН), 3 підручників (у співавторстві, 1 рекомендований МОН), більше 20 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць.</p>	
149672	Соболевська Марина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 004112, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 021828, виданий 14.01.2001, Атестат доцента 12ДЦ 023274, виданий 17.06.2010</p>	19	<p>ОКоз. Дослідницькі парадигми у соціології</p>	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації (2015).</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Соболевська М.О. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології. Навчальний посібник. - К.: Міленіум, 2020. – 108 с. Соболевська М.О. Порядок дискурсу порядку: неофункціоналізм та постструктуралізм в сучасній соціологічній теорії. – К.: Логос, 2014. – 248 с. Соболевська М.О. Радикалізація рефлексії в сучасному соціологічному теоретизуванні // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Матеріали XVII міжнар. наук.-практичної конференції. - К.: Логос, 2020. Соболевська М.О. Цей невизначений предмет дослідження, або спроба застосування методу-зборки в дослідженні результатів впровадження медіаосвіти у загальноосвітніх школах України // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Вип. 37. - Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2016. -</p>

							С. 65-71.  Автор понад 60 наукових праць, 3 посібників (2 рекомендовані МОН), більше 20 виступів на міжнародних конференціях та низка навчально-методичних праць. Відповідальний редактор фахового журналу "Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки"
338322	Савельєв Юрій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 008316, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук КН 015417, виданий 27.10.1997, Аттестат доцента ДЦ 005050, виданий 20.06.2002	26	ОК08. Методи аналізу нечислових даних в соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Онлайн курс Qualitative Comparative Analysis (QCA) Erasmus University Rotterdam на платформі Coursera, 2020; Онлайн курс Text Mining and Analytics University of Illinois at Urbana-Champaign на платформі Coursera, 2020; Core concepts of qualitative research. From Grounded Theory and sequence analysis КНУ імені Тараса Шевченка, University of Konstanz, Germany, 2018.</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Савельєв Ю. Б. Вирішення методологічних і етичних проблем соціологічних досліджень в умовах війни та поляризації суспільства // Український соціум. – 2019. – № 4. – С. 172-176; Савельєв Ю. Б. Аналіз порівняльний у соціології // Велика українська енциклопедія. (Оприлюднено: 06.09.2019) URL: <a href="https://vue.gov.ua/Аналіз порівняльний у соціології; Savelyev Yu. Measuring the Development of Society through Social Inclusion: An Unnoticed Decline in Capabilities during a Period of Economic Growth in Ukraine // Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results [Monograph]. Bakirov V., Golovakha E. (Eds.).">https://vue.gov.ua/Аналіз порівняльний у соціології; Savelyev Yu. Measuring the Development of Society through Social Inclusion: An Unnoticed Decline in Capabilities during a Period of Economic Growth in Ukraine // Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results [Monograph]. Bakirov V., Golovakha E. (Eds.).</a></p>

						<p>Kharkiv: Karazin National University Publishers, 2018, pp. 377-390;</p> <p>Автор понад 90 наукових та навчально-методичних праць (Google Scholar h-index = 14), зокрема 6 включено до наукометричних баз Scopus (h-index = 2) або Web of Science (h-index = 2)</p> <p>Член спецради (спеціальність 22.00.02 «Методологія та методи соціологічного дослідження») із захисту докторських (канд.) дисертацій з соціології Д26.001.30.</p> <p>Член редколегії фахових журналів «Соціологія: теорія, методи, маркетинг», «Український соціум».</p> <p>Рецензент наукових статей для міжнародних журналів International Sociology (реферується Web of Science (Impact-factor 1.169), Scopus Scimago Journal Rank Q2), SAGE Open (реферується Web of Science (Impact-factor 0.675), Scopus Scimago Journal Rank Q2).</p> <p>Гранти, отримані на дослідження: GESIS Research Grant no.El-2013-112 at EUROLAB, GESIS - Leibniz Institute for the Social Sciences, Cologne, Germany, 2013</p> <p>Carnegie Research Fellowship by Carnegie Corporation of New York, Boston College, USA, 2011.</p> <p>Виконавець держбюджетної теми № 16БФ017-01 «Методика моніторингу стану та міжрегіональних відмінностей соціальної напруженості в українському суспільстві», 2016-2018.</p>	
52807	Сидоров Микола Володимир-Станіславович	завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень, доцент, Основне місце	Факультет соціології	Диплом кандидата наук КН 012335, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ДЦ 003022, виданий 18.10.2001	28	OK10. Багатовимірний аналіз даних в R	Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, DIGITAL SKILLS PRO КНУ імені Тараса Шевченка 2021, Курс тренінгів з опанування

роботи

інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів COURSERA, Johns Hopkins University 2021, Practical Machine Learning.  
Підвищення кваліфікації у IC НАНУ 2018 рік  
University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, "Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach  
University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016, "Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr. Thomas Woehler,  
University of Konstanz, Germany, 2015, "Factorial Survey in sociological researches" Goethe-University Frankfurt Main and University of Konstanz, 2015, "Statistical Data Analysis with Stata" by Prof. Dr. Katrin Auspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz  
2016-2017 QUAERE «Аналіз системи якості в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви», в рамках програми ERASMUS+ (Номер проекту: 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-CBHE-SP)

Вибрані публікації з дисципліни:  
Дембіцький С.С., Злобіна О.Г., Сидоров М.В.-С., Мамонова Г.А  
Стан психологічного дистресу серед різних соціальних груп в Україні під час пандемії Covid-19.- Український соціум, 2020, № 2 (73), 74-92  
Sydorov M., Salmikova S. SERVQUAL Model in HEI Monitoring Survey as a Part of Quality Assurance Policy.- Advances in Economics, Business and Management Research, volume 170.  
Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021), p. 204-209 (WoS)  
Дембіцький С., Сидоров М., Плющ В.,

Соснюк Є., Шалімова О. Системний підхід до соціологічного вивчення індивідуальних цінностей.- Соціологія: Теорія, методи, маркетинг.- 3/2019, с.102-123

Сидоров М.В.-С., В.Довбня Фактори задоволеності студентів навчальним процесом (на прикладі дослідження студентів КНУ).- Соціологічні студії, 2019. - № 1 (14). - С. 45-52

Marchenko A.M., Sydorov M.V.-S. Factorial surveys in social psychology: the role of ideological issues in friendship.- 3rd isa forum of sociology. The futures we want: global sociology and the struggles for a better world. 10-14 July 2016, Vienna, Austria, [www.isa-sociology.org/forum-2016](http://www.isa-sociology.org/forum-2016), p.447

Sydorov M., Sereda O. Factorial Design in Limesurvey: Approaches of Realization.- The 5th Baltic-Nordic Conference on Survey Statistics – BaNoCoSS-2019 – was held between the 16th and 20th of June in Örebro, Sweden

Мурадян О.С., Сальнікова С.А., Сидоров М.В.-С., Серeda О.С. Ціннісні орієнтації студентів-першокурсників (за результатами міжуніверситетського дослідження).- Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», випуск 40, 2018, с. 125-132

Сидоров М.В.-С. Практична реалізація факторіального дизайну засобами R.- Соціологічні студії, науково-практичний журнал.- Луцьк.: №.2(7), 2015, с.58-66

Sydorov M.V.-S. Factorial surveys in R. Proceedings of the Baltic-Nordic-Ukrainian Summer School on Survey Statistics.- Kyiv, 2016.-

						<p>8ор , р32-34</p> <p>Автор більше за 70 наукових праць (з них 6 у науко метричних базах Scopus та WoS), 3 посібники (2 рекомендовані МОН) , більше 30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць. Науковий керівник 3 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук          Експерт Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти при Акредитаційній комісії МОН України.          Член 302 підкомісії НМК №14 МОН України          Заступник голови оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних" / "Social Data Analysis " SDA (2017-2021)          Член редколегії фахового журналу категорії Б "Соціологічні студії"          Гарант ОП "Соціологія"</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРО4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань</i></p>	☒	ОК17. Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		ОК16. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультавання, кураторство, самостійна робота	Спостереження, звітний контроль, презентація результатів проходження виробничої (науково-дослідної) практики
		ОК14. Social Networks Analysis (Аналіз соціальних мереж)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, контрольна робота, іспит
		ОК10. Багатовимірний аналіз даних в R	Лекція, практичні заняття, творче завдання	Тест, самостійна робота, підсумкова робота

		ОК06. Новітні методи аналізу даних в соціології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання завдань на практичних заняттях, контрольна робота, іспит
<i>ПР12. Обґрунтовано використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань</i>	☒	ОК02. Дизайн дослідження	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, контрольна робота
		ОК06. Новітні методи аналізу даних в соціології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання завдань на практичних заняттях, контрольна робота, іспит
		ОК08. Методи аналізу нечислових даних в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, контрольна робота
		ОК10. Багатовимірний аналіз даних в R	Лекція, практичне заняття, творчі завдання	Тест, самостійна робота, підсумкова робота
		ОК14. Social Networks Analysis (Аналіз соціальних мереж)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, контрольна робота
		ОК16. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультування, кураторство	Спостереження, звітний контроль
		ОК17. Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
<i>ПР11. Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях</i>	☒	ОК17. Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		ОК16. Виробнича (науково-дослідна) практика	Самостійна робота, консультування, кураторство	Презентація результатів проходження виробничої (науково-дослідної) практики, звіт проходження практики
		ОК07. Academic writing (Написання наукових текстів)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання завдань на практичних заняттях, конспекти фахових статей, написання академічних есе та анотацій, підготовка презентації, підсумкова контрольна робота
<i>ПР10. Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни в закладах освіти</i>	☒	ОК13. Асистентська практика	Відвідуванні лекцій, семінарських занять та консультацій, що проводять керівники-методисти, підготовка методичних матеріалів лекційних та семінарських занять	Підготовка щоденника асистентської практики, розробка методичних матеріалів лекційних та семінарських занять
		ОК01. Методика викладання соціології	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Групово та індивідуальна робота на практичних, контрольна робота, іспит
<i>ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки</i>	☒	ОК17. Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		ОК14. Social Networks Analysis (Аналіз соціальних мереж)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, контрольна робота, іспит
		ОК08. Методи аналізу нечислових даних в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, контрольна робота, іспит
		ОК02. Дизайн дослідження	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, контрольна робота, іспит



		ОК16. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультування, кураторство	Спостереження, контроль
<i>ПРО8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</i>	☒	ОК17. Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		ОК16. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультування, кураторство	Спостереження, звітний контроль
		ОК13. Асистентська практика	Підготовка методичних матеріалів лекційних та семінарських занять, проведення лекційних та семінарських занять	Розробка методичних матеріалів лекційних та семінарських занять самостійне проведення лекцій та семінарських (практичних) занять
		ОК01. Методика викладання соціології	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на практичних, контрольна робота, іспит
<i>ПРО6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями</i>	☒	ОК16. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультування, кураторство, самостійна робота	Спостереження, контроль, презентація результатів проходження виробничої (науково-дослідної) практики, звіт проходження практики
		ОК11. European Studies (Європейські студії)	Самостійна робота, підсумкова робота, практичні заняття	Самостійна робота, підсумкова робота
		ОК12. Професійна та корпоративна етика	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення / участь в дискусіях, есе, аналітичні огляди, презентація, реферат, підсумкова контрольна робота
		ОК07. Academic writing (Написання наукових текстів)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання завдань на практичних заняттях, конспекти фахових статей, написання академічних есе та анотацій, підготовка презентації, підсумкова контрольна робота
		ОК05. Методологія дослідження соціальних нерівностей	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, командний дослідницький проект, участь у дискусії, усні виступи та есеї на основі критичного аналізу передових соціологічних розробок, іспит
		ОК04. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на семінарах, контрольна робота
		ОК15. Current Issues in Social Sciences (Актуальні проблеми в соціальних науках)	Лекція, практичні заняття, творчі завдання, самостійна робота, підсумкова робота	Обговорення, тест, самостійна робота, підсумкова робота, контрольна робота, групова робота
<i>ПРО5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках</i>	☒	ОК17. Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		ОК11. European Studies (Європейські студії)	Практичні заняття, творчі завдання	Самостійна робота, підсумкова робота

даних та інших джерелах		ОК10. Багатовимірний аналіз даних в R	Лекція, практичне заняття, творчі завдання	Тест, самостійна робота, підсумкова робота
		ОК07. Academic writing (Написання наукових текстів)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання завдань на практичних заняттях, конспекти фахових статей, написання академічних есе та анотацій, підготовка презентації, підсумкова контрольна робота
		ОК09. Проектна та грантова діяльність	Практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, командна проектна пропозиція
ПР15. Вміти використовувати соціологічні теорії в науковій та професійній діяльності	☒	ОК03. Дослідницькі парадигми у соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація	Аналіз та реферування першоджерел; практичні завдання (кейси)
		ОК15. Current Issues in Social Sciences (Актуальні проблеми в соціальних науках)	Лекція, практичні заняття, творчі завдання, самостійна робота, підсумкова робота	Обговорення, тест, самостійна робота, контрольна робота
		ОК17. Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
ПРО3. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя	☒	ОК04. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на семінарах, контрольна робота
		ОК09. Проектна та грантова діяльність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання, розділи проектної пропозиції, участь у рольовій грі із захисту проектної пропозиції
ПРО2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки	☒	ОК05. Методологія дослідження соціальних нерівностей	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичні завдання, командний дослідницький проект, аналітична записка, презентація та обговорення в класі
		ОК11. European Studies (Європейські студії)	Лекції, практичні заняття, творчі завдання	Опитування, тест, самостійна робота, підсумкова робота
		ОК15. Current Issues in Social Sciences (Актуальні проблеми в соціальних науках)	Лекція, практичні заняття, творчі завдання, самостійна робота, підсумкова робота	Обговорення, тест, самостійна робота, контрольна робота, групова робота
		ОК17. Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
ПРО1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології	☒	ОК03. Дослідницькі парадигми у соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація	Аналіз та реферування першоджерел, презентація Контрольна робота; практичні завдання (кейси)
		ОК05. Методологія дослідження соціальних нерівностей	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Експрес-опитування, усна відповідь, тест, аналітичне завдання, командний дослідницький проект, аналітична записка
		ОК16. Виробнича (науково-дослідна) практика	Самостійна робота, консультування	Презентація результатів проходження виробничої (науково-дослідної) практики

		ОК17. Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</i>	☒	ОК01. Методика викладання соціології	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на практичних, контрольна робота, іспит
		ОК03. Дослідницькі парадигми у соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація	Презентація, Контрольна робота; практичні завдання (кейси)
		ОК04. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на семінарах, контрольна робота
		ОК12. Професійна та корпоративна етика	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення / участь в дискусіях, есе, аналітичні огляди, презентація, реферат, підсумкова контрольна робота
		ОК13. Асистентська практика	Відвідування занять студентів-практикантів. Проведення лекційних та семінарських занять	Написання рецензії на відкриті заняття студентів-практикантів. Презентація результатів проходження асистентської практики (звіт про проходження практики). Захист результатів асистентської практики
		ОК16. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультація, кураторство	Спостереження, контроль, звіт проходження практики
		ОК17. Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
<i>ПР13. Вміти обґрунтовано застосовувати сучасні методи обробки даних соціологічного дослідження, пакети прикладних програм для опрацювання даних та візуалізації результатів</i>	☒	ОК06. Новітні методи аналізу даних в соціології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання завдань на практичних заняттях, контрольна робота
		ОК08. Методи аналізу нечислових даних в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, контрольна робота
		ОК10. Багатовимірний аналіз даних в R	Лекція, практичне заняття, творчі завдання	Тест, самостійна робота, підсумкова робота
		ОК14. Social Networks Analysis (Аналіз соціальних мереж)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, контрольна робота
		ОК16. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультація, самостійна робота, кураторство	Спостереження, звітний контроль, презентація результатів проходження виробничої (науково-дослідної) практики, звіт проходження практики
		ОК17. Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
<i>ПР14. Вміти використовувати соціологічну інформацію для забезпечення</i>	☒	ОК09. Проектна та грантова діяльність	Практичні заняття, самостійна робота, проектна робота в дослідницькій команді	Участь у рольовій грі із захисту проектної пропозиції; перехресне рецензування

<i>ефективної комунікації з представниками різних соціальних організацій</i>	ОК16. Виробнича (науково-дослідна) практика	Самостійна робота, консультування, кураторство	Презентація результатів проходження виробничої (науково-дослідної) практики, звіт проходження практики
	ОК17. Кваліфікаційна робота магістра	Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання