

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1763 Соціальні технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1763
Назва ОП	Соціальні технології
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет соціології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов факультетів психології та соціології, кафедра етики, естетики та культурології (філософський факультет) кафедра філософії та методології науки (філософський факультет) кафедра інтелектуальної власності (інститут права) кафедра міжнародної економіки та маркетингу кафедра реклами та зв'язків з громадськістю (інститут журналістики)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	просп. Академіка Глушкова, 4-д, місто Київ, 03022, Україна; вул. Володимирська, 64/13, місто Київ, 01601, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Професійна кваліфікація 2442.2 - соціолог присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі: Проходження усіх видів практик з оцінками не нижче за 75 балів; Захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче за 75 балів; Успішного оволодіння компетентностями блоку дисциплін за вибором (а саме дисциплін вибіркового блоку 1."Технології економічної сфери: менеджмент і маркетинг" або дисциплін вибіркового блоку 2."Технології комунікацій і політичної сфери") з оцінками не нижче за 75 балів; Успішного оволодіння обов'язковими навчальними дисциплінами («Новітні методи аналізу даних в соціології», «Методологія дослідження соціальних нерівностей», «Теорія соціальних технологій», «Моделювання та прогнозування соціальних процесів»), які відповідають за формування спеціальних компетентностей, з оцінками не нижче за 75 балів; Професійна кваліфікація 2442.1 - молодший науковий співробітник (соціологія) присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі: Проходження виробничої (науково-дослідної) практики з оцінкою не нижче за 75 балів; Брати участь у конференціях з публікацією тез доповідей та/або наукових статей;Захисту кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче за 75 балів; Успішного оволодіння компетентностями блоку дисциплін за вибором з оцінками не нижче за 75 балів; Успішного оволодіння обов'язковими навчальними дисциплінами («Методологія та організація наукових досліджень з основами

інтелектуальної власності», «Теорія соціальних технологій», «Новітні методи аналізу даних в соціології», «Дослідницькі парадигми в соціології»), які відповідають за формування спеціальних компетентностей, з оцінками не нижче за 75 балів;

Мова (мови) викладання **Українська, Англійська**

ID гаранта ОП у ЄДЕБО **345879**

ПІБ гаранта ОП **Безрукова Ольга Анатоліївна**

Посада гаранта ОП **завідувач кафедри**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **o.bezrukova@knu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(067)-746-37-21**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ще в 1998 р. у спецраді факультету соціології було захищено першу в Україні докторську дисертацію по соціології (В.Подшивалкіна, м.Одеса) на тему «Соціальна технологія як вид соціологічної діяльності». Саме з того часу термін «соціальна технологія» став активно входити до понятійного апарату соціологів та предметом наукових дискусій на заходах факультету. Вже на початку 21 ст. система вищої освіти зазнала реформування і переходу від спеціальностей на освітні програми. Та й швидкоплинні суспільні зміни підштовхнули соціологів КНУ до переосмислення та перегляду змісту навчання на факультеті. Проаналізувавши ринок праці та кар'єрні траєкторії випускників факультету стало зрозумілим, що ринок потенційних роботодавців став значно ширшим за академічне середовище (викладачі ЗВО, наукові співробітники ІС НАНУ та ін.). Відкриття нової ОП у 2017 р. стало відповіддю на запити від роботодавців зі сфери менеджменту, маркетингу, консалтингу, комунікацій на фахівців - соціологів з навичками прикладних соціальних дослідників. На відміну від класичної програми з соціології, орієнтованої на професійну кар'єру в академічному середовищі, здобувачі ОП «Соціальні технології» були орієнтованими на прикладні соціальні дослідження та професійну самореалізацію у бізнесових, політичних та інших сферах діяльності, що робить їх конкурентоздатними на ринку праці. А логіка освітнього процесу ґрунтувалась на перевагах соціоінженерного підходу соціологічної діяльності. Перший набір здобувачів відбувся у 2017 р. за навчальним планом і паспортом освітньої-наукової програми. Перша редакція ОП «Соціальні технології» враховувала запити працедавців та була орієнтована на формування дослідницьких навичок на перетині соціологічного та соціотехнологічного підходів зі значною науковою складовою (2018, введено в дію 14.08.2018 наказом ректора № 695-32).

Зміни до структури ОП було внесено після апробації програми, на основі аналізу сфер працевлаштування перших випускників програми, результатів опитувань здобувачів, випускників та працедавців (2019 р., введено в дію 16.04.2020 наказом ректора № 280-32) Останній раз зміст ОП було переглянуто за результатами опитувань випускників програми та роботодавців, а також для встановлення відповідності вимогам Стандарту вищої освіти та Концепції вивчення іноземних мов в КНУ(2021, введено в дію 07.04.2021 наказом ректора № 217-32). Сьогодні ОП «Соціальні технології» - це збалансована програма підготовки здобувачів з науковою, методологічною, академічною, дослідницькою складовою з урахуванням нових тенденцій на ринку праці та формуванням сучасних професійних компетентностей.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	20	7	0
2 курс	2020 - 2021	25	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	47172 Соціологічне забезпечення управлінських процесів 1962 Соціальні технології 1888 Соціологія 27054 Соціологія (мова навчання російська) / Социология
другий (магістерський) рівень	1763 Соціальні технології 20373 Гендерні студії / GenderStudies (програма подвійного дипломування з Університетом Лунда, Швеція) 51430 Прикладна соціологія 26409 Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology 2081 Соціологія 50156 Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	37114 Соціологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OnucOHP_social_technologies_2021.pdf</i>	9IoXa8nWL3s6fLdvIhA4Wqn8D/t1P2BaAKqoraQhSGY=
Освітня програма	<i>OnucOHP_social_technologies_2019.pdf</i>	Cs8ou+2WVH4PO9Mtg4TXHleG/JZQRIavtgrZE+Vz6rE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОП СТ 2021.pdf</i>	RTqbV+aHqesBqiFC3EBSQ+wlqV9LEJ4/3s2wgKdWc6w=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОП СТ 2020-2021.pdf</i>	gE8KB9yNUYJjN3IpIAAAjrVUHSsED/RLG6+1cgyqfRA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія СТ Головаха 2020.pdf</i>	xOa8cgSAqwWpGEJ1YElmRrOMltCzRlxjEnC8sRB1Pko=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія СТ Кутуєв 2020.pdf</i>	6j1tXC2586PPNyrgPmHg5DAOURMnH/hriHNk4SaBetU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія СТ Головаха 2021.pdf</i>	eCPslt+NNd6VbboO3X3yj7AeARQscJmrocnkTrkw+jA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія СТ Кутуєв 2021.pdf</i>	4i876dhdSsPgXy6K7+8hvyvoNmxmUUGXG7V3GGGllhmk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Пріоритетними цілями ОП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців, готових до самостійної науково-дослідної та практичної діяльності в галузі соціології, здатних розв'язувати комплексні проблеми в сфері професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Цілі програми відповідають загальним принципам наукової освіти в КНУТШ і спрямовані на стимулювання самостійної дослідницької діяльності здобувачів, підтримку їх фахової активності, формування установок й прагнень до нових знань, відкритості, комунікації і взаємодії. Унікальність ОП в її комплексності, інтеграції теоретичної та прикладної спрямованості, акцентах на критичному мисленні та інноваційності, орієнтації на набуття сучасних дослідницьких і комунікативних компетентностей. ОП забезпечує формування знань, вмінь та навичок комплексної дослідницької роботи, що поєднує проблемно - орієнтовані, теоретичні, методологічні та практичні виміри, розвитку сучасної методологічної культури дослідження, орієнтованої на евристику і дослідницьку логіку як теоретично спрямованих, так і спрямованих даними методологій, застосування аналітичної оптики сучасного теоретичного синтезу пояснення складних соціальних феноменів; здійснення експертизи соціальних процесів на основі як теоретичного та емпіричного аналізу із застосування математико-статистичних моделей і методів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають меті, стратегії та головним завданням діяльності університету, які викладені у Статуті КНУТШ (затверджено наказом МОН від 22.02.2017 №280 - http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/statut-22-02-17.pdf), та у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року, зокрема у розділах I і II (прийнято Вченою радою КНУТШ 25.06.2018 року - <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). ОП «Соціальні технології» реалізує основну мету освітньої діяльності університету, яка полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному і міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. У відповідності до п. 2.1. Концепції розвитку освітньої діяльності, представленій у Статуті КНУТШ, зміст ОНП «Соціальні технології» ґрунтується на використанні результатів наукових досліджень в освітньому процесі, а також забезпечує формування ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції та здатності до працевлаштування. У відповідь на зовнішні та внутрішні виклики ОНП може бути оперативним адаптованою до можливих змін у стратегії, пріоритетах і перспективах розвитку Університету стосовно змісту, розширення фахових компетентностей та програмних результатів навчання, модифікації переліку навчальних дисциплін.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів і випускників ОП «Соціальні технології», які і інших програм, за якими здійснюється навчання на факультеті соціології, виявляються за допомогою: 1) щорічного університетського соціального дослідження «UNIDOS» (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya); 2) регулярних досліджень кар'єрних траєкторій випускників факультету усіх трьох рівнів вищої освіти (останнє у 2017р., приклад <https://sociology.knu.ua/uk/pauka>); 3) дослідження очікувань та потреб у фахових вміннях здобувачів та випускників програми (останнє 2021 р.); 4) суцільного онлайн опитування, січень-лютий 2020 р. (Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень); 5) активності Наукового товариства студентів та аспірантів і Ради молодих вчених факультету соціології (<http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/ntsa>); 6) участі у роботі вченої ради факультету 2 представників студентства факультету; 7) фокус-групових досліджень зі здобувачами 1го, 2го року навчання та випускниками (лютий 2021 р.). За результатами в ОНП і навчальному плані було враховано, зокрема, пропозиції дисциплін фахової підготовки, спрямовані на формування/розширення дослідницьких компетентностей з новітніх методів аналізу даних, методів аналізу нечислових даних, багатовимірного аналізу, моделювання, соціокультурного та соціокультурного аналізу. Пропозиції здобувачів було враховано під час щорічного перегляду компонент ОП та змісту робочих навчальних програм дисциплін(ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 17).

- роботодавці

У відповідних освітніх компонентах враховані запити, виявлені за результатами опитування роботодавців щодо якостей випускників та критеріїв їх відбору на вакантні посади, опитування працедавців стосовно якості надання освітніх послуг та співпраці з КНУТШ, фокус-групи з працедавцями під час проведення VI Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт SDA (KANTAR, Reputation Capital, Fozzy Group, Q&Q research) а саме: розширення знань та навичок застосування новітніх методів аналізу даних, вмінь, пов'язаних із застосуванням багатовимірного аналізу для вирішення теоретичних та практичних завдань, розвиток аналітичних вмінь, вмінь узагальнювати результати й формулювати рекомендації, розширювати мовні компетентності. До розробки та щорічної експертизи змісту ОП залучені фахівці Є.І.Головаха, С.О.Стегній, В.П. Степаненко (ІС НАНУ), П.В.Кутуєв (КПІ ім. І.Сікорського). В 2021 році на запит кампанії Reputation Capital Group, було проведено декілька відкритих зустрічей за участю представників кампанії О.Кершиса та І.Соколовського, за результатами яких внесено зміни в перелік та зміст ОК. Так, зокрема, в ОП в поточному н.р. в межах ВБ 2.2. заплановано проведення занять представниками кампанії для формування навичок здобувачів в площині роботи з репутацією кампаній. До переліку ОК було внесено дисципліну «Багатовимірний аналіз даних в R» запропонований фахівцями кампанії GfK. Запити роботодавців враховуються також при формуванні тематики магістерських досліджень.

- академічна спільнота

Багаторічна співпраця факультету соціології з університетами і дослідницькими установами в межах Міжнародної соціологічної асоціації, Соціологічної асоціації України, програми Європейського соціального дослідження дає можливість своєчасно виявляти запити щодо підготовки кадрів, зокрема на формування методологічної культури, соціальних та етичних компетентностей, здатність вільно застосовувати англійську мову, працювати з базами даних. Запити і очікування спільноти КНУТШ з підготовки здобувачів відображені в принципах і процедурах організації освітнього процесу та забезпечення його якості, представлених в Положенні про організацію освітнього процесу <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf> та в Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>. За ініціативою спільноти університету з 2015 року відбуваються регулярні дискусійні зібрання гарантів ОП і представників адміністрації КНУТШ, в мережі VIBER та FACEBOOK створено групи «KNU professionals» для обміну думками та інформацією представників університетської спільноти, в 2021 р. було проведено курси підвищення кваліфікації за програмою: «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», реалізується університетський проект «KNU Teach Week» <http://www.univ.kiev.ua/news/11415> що сприяє впровадженню більш адекватних сучасним вимогам форм і методів організації ОП.

- інші стейкхолдери

З урахуванням вимог стандарту вищої освіти ОР «Магістр» під час перегляду ОП «Соціальні технології» була

врахована необхідність підвищити рівень володіння здобувачів іноземною (англійською мовою), навичок академічної англійської мови, навичок академічного письма та спілкування іноземною мовою в професійному середовищі (ПР 6, ПР 15). Студенти та випускники ОНП в різний спосіб долучаються до перегляду програми (представники студентства – в складі Вченої ради факультету виступають з пропозиціями та рекомендаціями, проводяться щорічні опитування здобувачів, випускників із застосуванням якісної та кількісної методології). Це знайшло своє відображення в значному перегляді переліку освітніх компонент та змісті навчальних дисциплін (так, ПР 6 забезпечується в ОК 3, ОК 7, ОК 10, ОК 13, ОК 14, ОК 1, ОК 18, ОК 19 та ВБ 1.2; ПР 15 – в ОК 7 та ОК 13).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідність ОП тенденціям і пріоритетам розвитку ринку праці встановлюється у результаті співпраці, консультування з представниками академічних, маркетингових, консалтингових, дослідницьких установ, які займаються професійною діяльністю в галузі соціології, органів державного управління та місцевого самоврядування, а також представників приватного сектору у галузі. За умов перманентних соціальних трансформацій, цілі ОП сфокусовані на комплексності підготовки здобувачів з акцентом на посилення міждисциплінарних компетентностей. Соціальні технології, які вони опановують, спрямовані на підвищення ефективності управління людськими ресурсами, маркетингу, корпоративного управління, соціальної політики, розробки стратегії, розв'язання конфліктів, здійснення внутрішніх і зовнішніх комунікацій, реалізації проектів у сфері бізнесу, політики, соціального управління, що відповідає сучасним запитам ринку праці. Посилення вимог до методологічної культури і аналізу даних враховано введенням обов'язкових і вибіркових дисциплін, зміною методик викладання фахових дисциплін з орієнтацією на аналітичний пошук, розвиток soft skills, критичного, інноваційного і прагматичного мислення. Обов'язкові компоненти ОП спрямовані на формування навичок дослідницької роботи, здатності до науково-організаційної діяльності, співпраці в межах фахової спільноти та комунікації задля практичного впровадження дослідницьких результатів. Саме такі знання забезпечують переваги випускників ОП серед інших.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП галузевий контекст враховувався з метою розуміння сучасного процесу підготовки конкурентоздатного фахівця шляхом моніторингу соціоекономічних, соціально-політичних, соціокультурних змін міського та регіонального розвитку. Зміна акцентів, фокусування на актуальних проблемах сьогодення знаходить своє відображення зокрема під час планування практики з соціальних досліджень. Так, на замовлення Cedos та Агенти змін студенти досліджували вулицю Ярославів Вал, вивчали Парк Наталка для ГО Парк "Наталка", з'ясовуючи попит та враження щодо міського паркового простору Оболоні, підтримали екологічну ініціативу 350.org, з'ясовуючи розуміння киянами відновлювальних джерел енергії. В 2020-2021 н.р. студенти досліджували музейний простір та аудиторію на замовлення/в співпраці з Національним музеєм Тараса Шевченка. Програмні результати навчання ОП враховують сучасну стратегію регіональної політики, особливості та сучасні принципи функціонування соціальних та територіальних спільнот. ОП також враховує специфіку регіонального контексту: характерні для м.Києва максимальні в країні показники випуску соціологів-бакалаврів як потенційних абітурієнтів і попиту на ринку праці на соціологів-дослідників, викладачів і аналітиків з боку міжнародних, державних, приватних, громадських структур. ОП підтримує можливості для здобувачів поєднання теоретичного навчання і практичної діяльності, міжнародного стажування, застосування для навчальних та наукових цілей баз даних дослідницьких центрів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формування цілей і програмних результатів ОП спиралось на досвід організації магістерських програм провідними університетами, з яким знайомились члени проектної групи ОП та викладачі під час закордонних стажувань, гостьових лекцій і конференцій, спільних проектів. Членами робочої групи вивчався зміст програм за допомогою аналізу інформації у відкритому доступі (веб-сайти університетів). Враховано здобутки магістерських програм з розвитку сучасної методологічної культури, соціальних компетентностей, інтернаціоналізації, формування широких фахових і міждисциплінарних компетентностей здобувачів. Формування цілей і програмних результатів відбувалося у співпраці з Центром магістерських програм ЛНУ ім. Франка; на результатах обговорення принципів і способів підготовки здобувачів магістатури, у форматі дискусій в межах САУ. На основі аналізу магістерських програм з соціології університетів University of Iowa, PennState University (США), University of Konstanz, Free University of Berlin (ФРН), університетів Кембриджу і Абердіну (В.Британія), Лунду (Швеція) до ОП включено низку обов'язкових компонент (ОК2,6,11,16,17). Вибір університетів зумовлений їх провідною роллю у світових рейтингах університетів за спеціальністю «Соціологія» та особистими контактами співробітників факультету. За ОП «Соціальні технології» в Україні не гоуге жоден університет. ОПП з такою назвою існує в ХНУ ім. В.Каразіна, але ні в цілому, ні за змістовним наповненням та результатами навчання не дублює дану ОНП, як і жодна інша освітня програма в Україні.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Соціальні технології» повністю відповідає стандарту вищої освіти для спеціальності 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який було прийнято 05.01.2021 р. і введено в дію з 01.09.2021 р. Після прийняття стандарту членами робочої групи було здійснено перегляд ОНП на відповідність вимогам і затверджено

нову редакцію ОП, яку було введено в дію 07.04 2021 р. наказом ректора КНТУШ, розроблено новий навчальний план. Саме за цим навчальним планом розпочали навчання здобувачі з 01.09.2021 р. Для забезпечення визначених стандартом програмних результатів навчання було змінено перелік ОК. Так, було введено дисципліну «Методика викладання соціології» (ОК 3 для ПР 06, ПР 08, ПР 10), асистентську практику (ОК 15 для ПР 06, ПР 08, ПР 10), Academic writing (Написання наукових текстів)(ОК 7 для ПР 06), «Проектна та грантова діяльність» (ОК 14 для ПР 3). Досягнення результатів навчання на ОП забезпечує кадровий склад найвищої кваліфікації (про що свідчать рівень кваліфікації, публікації, досвід науково-дослідної, проектної діяльності, міжнародної співпраці тощо). Для досягнення результатів задіяні ресурси не тільки факультету соціології, але й всього університету (міжфакультетська співпраця, Науковий парк і дослідницькі лабораторії, Науково-консультаційний та Навчально-методичний центри, наукова бібліотека ім. Максимовича, комп'ютерні і мережеві можливості, відділи міжнародної співпраці та академічної мобільності тощо).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає діючому стандарту

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Соціальні технології» сприяє отриманню широкого спектру загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, які необхідні для успішної професійної діяльності чи/або подальшого навчання. Навчання на ОП характеризується застосуванням активних методів навчання та методів навчання через дослідження задля підготовки фахівців, здатних досліджувати соціальні явища, факти, проблеми на різних рівнях суспільства з метою діагностування, пояснення, прогнозування, оптимізації соціальних процесів, їх регулювання та управління; вивчати поведінку індивідів, груп їх потреби та мотивацію з метою надання консультацій, рекомендацій, експертних висновків у прийнятті компетентних рішень в організаціях різного типу на основі використання методології та методів соціології та із застосуванням соціотехнологічного підходу. Перелік вибіркового дисциплін дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію кожного студента з врахуванням його дослідницьких інтересів та майбутньої професійної діяльності. Цикл обов'язкових компонент професійної підготовки складається з дисциплін, що спрямовані на формування навичок проведення наукового дослідження студентами у галузі соціології та споріднених міждисциплінарних напрямках; поглибленого розуміння принципів, теоретико-методологічних засад та методів соціологічних досліджень, здатності до науково-організаційної діяльності та співпраці в межах фахової спільноти, активної комунікації, отримання верифікованих результатів для подальшого їх наукового або практичного використання. Опановуючи блок обов'язкових компонент ОП, студенти засвоюють новітні дослідницькі методології та методи в соціальних науках; різноманітні теоретико-методологічні підходи до дослідження соціальних явищ та процесів; вдосконалюють навички емпіричної роботи з аналізу даних, опановують специфічне програмне забезпечення. Цикл вибіркового компонент програми сформовано з урахуванням потреби формування у студентів поглиблених знань та навичок застосування соціальних технологій в практичній діяльності. Його побудовано таким чином, що він надає можливість отримати поглиблені знання із застосування соціальних технологій в економічній сфері, зокрема менеджменту і маркетингу (вибірковий блок 1."Технології економічної сфери: менеджмент і маркетинг"), або технологій у сфері комунікацій і політиці (вибірковий блок 2."Технології комунікацій і політичної сфери"). Таким чином, студенти отримують якісну фахову підготовку зі спеціальності «Соціологія» за ОП «Соціальні технології» що забезпечує їх методологічним й теоретичним інструментарієм, спеціальними знаннями й необхідними навичками із застосування соціотехнологічного підходу до дослідження сучасного суспільства та його окремих сфер для подальшого навчання та/або професійного зростання. Отже, зміст ОП повністю відповідає предметній області 054 Соціологія та забезпечує досягнення цілей, визначених у відповідному стандарті вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується відповідно до затвердженого Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (п.9.5, 9.6 -<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); максимально враховуються їх індивідуальні потреби та інтереси шляхом вибору ними блоку вибіркових компонентів ОП, а зміни в загальний перелік освітніх компонентів вносяться з урахуванням результатів опитувань випускників та здобувачів ОП. Здобувачі мають право і заохочуються до вибору дисциплін магістерських програм за своєю та іншими спеціальностями, що, за їх відгуками, є дуже корисним, особливо для тих, що повернулися до навчання через певний час після закінчення бакалаврату. Реалізація права на перерву у навчанні регулюється згідно п. 9.6 Положення. Завдяки тісній співпраці з роботодавцями та провідними соціологічними кампаніями України, на факультеті постійно проводяться гостьові лекції викладачів українських та європейських ЗВО, представників наукових установ партнерських інституцій. Здобувачі мають можливість на індивідуальне проходження практики. Індивідуальні траєкторії забезпечуються: реалізацією вільного вибору блоку навчальних дисциплін (30 кредитів ЄКТС); реалізацією права на академічну мобільність за програмами академічного обміну, для участі в конференціях, літніх школах тощо; вибір напряму та тематики магістерського дослідження у відповідності з інтересами здобувача та можливістю працевлаштування, ініціювання здобувачем угоди з конкретним місцем проходження практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі здійснюють вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (п. 5.2.3) <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf> та Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF) Вибір студентом навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (30 ЄКТС), створює умови для досягнення ним таких цілей: поглибити професійні знання в межах обраної ОНП та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності; поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах спеціальності або споріднених спеціальностей і галузі знань; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями. В Університеті створені та діють особисті онлайн-кабінети для студентів в системі Triton (<https://student.triton.knu.ua/>), через яку студенти обирають вибіркові компоненти. В межах ОП студент має право обирати блок спеціалізованих дисциплін для поглибленого вивчення з врахуванням майбутнього професійного спрямування/працевлаштування за обраним фахом.

Навчальним планом ОП передбачені два вибіркові блоки, кожен з яких складає 30 кредитів ЄКТС за ОП. Крім того, здобувачі можуть вибрати для вивчення будь-яку дисципліну з будь-якої ОП університету. Вони можуть заздалегідь ознайомитись з представленими на сторінках факультету анотаціями або РНП дисциплін за переліками для вільного вибору, отримати консультації наукових керівників і гаранта. У січні-лютому першого року навчання здобувачі пишуть індивідуальні заяви про вибір блоку дисциплін для вивчення на другому році навчання або роблять свій вибір через систему Triton. Деканат факультету соціології КНУТШ на підставі аналізу формує групи для вивчення вибіркових навчальних дисциплін і готує відповідні розпорядження.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, академічна група для дисципліни формується, якщо за заявами є не менше 7-х слухачів для фахових дисциплін та 30 слухачів для загальноуніверситетських. До групи можуть бути зараховані здобувачі вищої освіти з одного або різних років навчання та спеціальностей. Якщо група за конкретною вибірковою компонентою не формується, то студентам пропонується зробити інший вибір з дисциплін ОП або дисциплін інших ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язкові компоненти ОП включають дисципліни загальнонаукової підготовки, що формують здатність до фахової діяльності у сферах: у сфері досліджень забезпечується високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації; моделювання та прогнозування; у сфері комунікацій акцент робиться на виховання здатності до репрезентації і спілкування в межах глобальної наукової спільноти, що включає навички мовлення, письма та презентації англійською мовою, уміння формулювати результати дослідження для певної мети чи аудиторії, навички викладача; та у сфері технологій і менеджменту, яка поєднує навички планування, управління науковими проектами, пошуку наукових грантів, розвиток особистісної ініціативності, уміння формувати робочі групи, дослідницькі спільноти. Навчання через дослідження уможливує набуття практичних навичок здобувача у співпраці з керівниками практик (від створення програми дослідження, опитувальника, гайда до навичок аналізу даних, інтерпретації, візуалізації, презентації результатів та написання наукових публікацій). Практична підготовка забезпечується у формах: практичні заняття з дисциплін; проходження практики; науково-дослідницька робота з презентаціями результатів на конференціях, семінарах факультету; міжнародне стажування, участь у практичних тренінгах. Враховуючи особливості ОП, викладачі застосовують активні методи навчання, спрямовані на відпрацювання практичних вмінь дослідницької, аналітичної, викладацької діяльності у здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок передбачено загальними та фаховими компетентностями ОП. Серед ОК ціла низка дисциплін спрямована на формування навичок комунікації, лідерських якостей, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, працювати в команді, здатності логічно і системно мислити, проявляти креативність, що знаходить своє відображення в змісті РНП та формах проведення лекційних,

семінарських та практичних занять. ВБ також передбачають формування означених компетентностей, передбачають виконання групових завдань, підготовку та презентацію групових та індивідуальних проєктів. ОП приділяє значну увагу формуванню соціальних навичок, зокрема це закріплено в набутті відповідних компетентностей здобувачами. В університеті реалізується Концепція вивчення іноземних мов студентами <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/10032020%20Kontseptsia%20ovvchennya%20inoz%20movy.pdf>, згідно якої до переліку ОК у 2021 р. було внесено «Academic writing»,; оновлено зміст дисциплін “Challenges to Sociology and Global Development” та “Social Network Analysis”. В КНУТШ працюють бізнес-школа (<https://www.scp.knu.ua/ru/>), Школа з розвитку лідерського та підприємницького потенціалу (<https://www.science-community.org/uk/node/195359>), фестиваль інновацій <https://www.scp.knu.ua/ru/glavnye-novosti/348-festyval-ynnovatsyi>, які дозволяють здобувачам отримати нові та поглибити наявні навички комунікації, самопрезентації та презентації власних проєктів тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту немає

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін ОП визначався за колегіальною експертною оцінкою робочої групи і перевірявся при погодженні програми НМК, вченою радою факультету та зовнішніми рецензентами. Здобувачі брали участь в прийнятті цього рішення як члени вченої ради факультету. Обсяг освітніх компонентів і навантаження встановлюється навчальним планом ОП, який збалансовано, з наявними компонентами: теоретичне навчання, проходження трьох видів практики, проведення підсумкового контролю, підготовка випускної роботи магістра. Для кожного освітнього компоненту розроблено РНП, які визначають цілі, програмні результати, форми та обсяг проведення навчальних занять, форми контролю, зміст дисципліни. Так, загальний обсяг ОК складає 90 кредитів ЄКТС, ВБ – 30 кредитів ЄКТС. Розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою здійснювався також з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). З врахуванням норм Положення на самостійну роботу відводиться 67-75% годин кожної навчальної дисципліни. Навчальний час визначається робочим навчальним планом, який затверджується щорічно, включає загальний графік навчального процесу і розподіл освітніх компонент. Розподіл годин навчального часу за видами роботи здобувачів відображається в робочій програмі навчальної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.univ.kiev.ua/>
<https://sociology.knu.ua/uk/vstupnikam>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Умови та правила прийому на навчання за ОП регламентуються загальними Правилами прийому до КНУТШ <https://cutt.ly/gEJJO4> розробленими відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Фахове вступне випробування здійснюється у письмовій формі проводиться згідно з графіком вступних іспитів. Матеріали для зазначеного випробування щорічно готуються робочою групою ОП https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/2021_admissionexamprogram_sociologysocialtechnologiesgenderstudies.pdf. Питання до перевірки знань вступників формуються з переліку фахових дисциплін – обов'язкових компонентів ОП «Соціологія» та ОП «Соціальні технології» першого рівня вищої освіти. Програми вступних випробувань затверджуються Вченою радою факультету та оприлюднюються не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів на сайті <https://sociology.knu.ua/uk/vstup-do-magistraturi-na-specialnist-sociologiya>. Зміст програми вступних випробувань за ОП відповідає рівню вхідних компетентностей, необхідних, щоб навчатися за ОП. Вступ відбувається на конкурсній основі за результатами складання фахового іспиту з соціології. Складається ЄВІ за програмою, яка відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або (за наявності) зараховується міжнародний сертифікат з іноземної мови (англійська, німецька, французька), який засвідчує рівні B2–C2; результати оцінюються за двобальною шкалою "склав/не склав".

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UEJ6PK>); Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) (<https://cutt.ly/EEJKeSt>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/IEJKyYj>); Наказ Ректора про порядок проведення атестації для визнання здобутих кваліфікацій результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014 р. (<https://cutt.ly/TEJKrb3>). Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із закладами вищої освіти (науковими установами) здійснюється із застосуванням ЄКТС або іншої системи оцінювання навчальних здобутків студентів, що є прийнятною у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. Для поновлення на навчання: академічні довідки встановленого зразка за весь період навчання до моменту поновлення; копія угоди про навчання у попередньому навчальному закладі (якщо така укладалась); для переведення на навчання (за іншою ОП у випадку, коли переведення здійснюється до іншого структурного підрозділу Університету; за іншою ОП при продовженні навчання у тому ж структурному підрозділі; з однієї форми здобуття освіти на іншу): копія залікової книжки за весь період навчання до моменту переведення з обов'язковим зазначенням назв дисциплін, загальної кількості годин, залікових кредитів, передбачених на їх вивчення, та форм контролю.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За міжнародною програмою обміну Еразмус+ у 2018 р. здобувачка ОП «Соціальні технології» Ілуца Т. знаходилася на навчанні у Констанцькому університеті, м.Констанц (ФРН) . В межах програми академічних обмінів Еразмус+ та двостороннього договору з Лундським університетом (Королівство Швеція) були приклади здобувачів, що навчаються за іншими програмами на факультеті соціології (наприклад, ОП «Соціологія» третього рівня Ободовська М. та Шабелюк М, ОП «Соціологія» рівня магістр Сазонова В.(2018 р.). Зважаючи на послаблення карантинних обмежень, здобувачку ОП «Соціологія» ОР бакалавр Бельцер М. у вересні 2021 р. направлено на навчання за програмою обміну University of Luxembourg (місто Люксембург) від Міністерства закордонних та європейських справ Великого Герцогства Люксембург.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

КНУТШ не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування правил неформальної освіти за час дії ОП "Соціальні технології" не було. Але розуміючи, що такий запит існує, в тестовому режимі в межах ОК 12 «Багатомірний аналіз в середовищі R» студентам в поточному навчальному році пропонується як одна з форм оцінювання – проходження дистанційного курсу "Introduction to R" DataCamp – наявність сертифікату підтверджує РН 1.1, РН 4.1.оцінюється в 6 балів/2 бали в темах 1,2, що відображено в РНП).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання і викладання на ОП реалізується в очній (денній) формі, яка орієнтована на рівень підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Під час вимушеного карантину адміністрацією університету було прийнято документи, що визначили особливості застосування дистанційних форм <https://cutt.ly/2EJLoIT> <https://cutt.ly/CEJLaYZ> <https://cutt.ly/KEJLfuJ> Основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття (лекції, семінарські та практичні заняття); самостійна робота; практична підготовка та контрольні заходи. Самостійна робота спрямовується лекціями і практичними завданнями, консультаціями викладачів та інших експертів, роботою з науковими та навчальними джерелами, участю у наукових заходах факультету та поза його межами. Методи навчання враховують специфіку освітнього рівня та орієнтовані на застосування дослідницьких технологій, застосування інноваційних підходів, формування критичного мислення, участь у сучасних наукових комунікаціях (лекції-дискусії, методи мозкового штурму, проектно-пошукової та науково-дослідної роботи, кейс-метод, аналітичний огляд, есеї). На практичних заняттях здобувачі опановують R, SPSS, OCA. Це дозволяє досягти програмних результатів навчання, сформувати набір знань, вмінь і навичок, необхідних для вирішення прикладних задач у професійній діяльності, викладання, здійснення наукових досліджень. Форма опису робочої навчальної програми дисципліни http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf інструкція по заповненню РНПД http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід визначено пріоритетним при підготовці фахівців із соціології. Застосування підходу визначено в низці положень Статуту КНУ. Реалізація в освітньому процесі на ОП відбувається через вільний вибір форм і методів навчання та викладання. Здобувачі освіти, що навчаються на ОП, мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується через вільний вибір дисциплін, можливість вибору місця проходження практики, вибір напряму пошукових наукових досліджень. У процесі викладання дисциплін враховуються пропозиції здобувачів щодо змісту і наповнення окремих тем. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання визначається за результатами проведення регулярних (щосеместрових) опитувань здобувачів вищої освіти ініційованих гарантом ОП (2021 р. проведено 3 фокус групи щодо визначення рівня задоволеності навчанням на ОП зі здобувачами та випускниками програми. За результатами здійснюється перегляд переліку та змісту ОК (наприклад, збільшено вдвічі обсяг ОК 6, додано ОК 12; виключено з переліку ОК Соціологія нової Європи, Технології ділового спілкування, Сучасні методи маркетингових досліджень, які мали негативні оцінки здобувачів), заміна викладачів, залучення до освітнього процесу фахівців з інших підрозділів університету та роботодавців. З 2009р. щорічно проводиться університетське соціальне дослідження UNIDOS http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/unidos16_25common.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізувати принципи академічної свободи у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (п.3 статті 1), Статуту КНУТШ та Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ. Академічні свободи здобувачів реалізуються: а) під час вибору напрямку і теми кваліфікаційної роботи магістра, затвердження наукового керівника (орієнтуючись на наукові інтереси здобувача та його власні побажання), б) участь в діяльності НТСА, підготовки публікацій і тез для участі у наукових форумах, в) формах неформальної освіти (під час вимушеного карантину університетом було надано безоплатний доступ до всіх курсів на платформі Coursera з домену knu.ua), г) вибору навчальних дисциплін у межах 30% навчального плану та за встановленими в університеті процедурами. Кожна із програм дисциплін є творчим науково-методичним доробком професорсько-викладацького складу, змістовне наповнення якого реалізовано на основі принципів свободи і творчої співпраці. В межах 30% здобувачі також мають право обирати будь-яку дисципліну на інших ОП і рівнях навчання в університеті, а також за програмами академічних обмінів і стажування. Отже, на основі врахування передового досвіду в ОП визначено методи навчання і викладання, що дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, врахування свободи слова й творчості. поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Загальна інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів ОП та вимог до успішного завершення ОП, оприлюднена на сторінці <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-socialni-tehnologiyi> доводиться на зустрічах здобувачів з представниками адміністрації факультету соціології, після їх зарахування, в перший навчальний день з гарантом, а також протягом всього періоду навчання, напередодні та по завершенню заліково-екзаменаційної сесії. Порядок оцінювання результатів навчання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (р.7). Мета, зміст, очікувані результати, форми і критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом представлені в РНП та оприлюднені на сайті факультету на сторінці ОП. Ці аспекти, а також графік роботи, консультацій, підсумкового контролю доводяться до здобувачів на перших заняттях з дисциплін, на установчих зборах з практик і уточнюються протягом навчального процесу. Загальні вимоги до підготовки кваліфікаційних робіт оприлюднені: https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robit_ta_vypusknih_kv_alifikatsiynih_robit_o.pdf Взаємодія між викладачами та здобувачами за межами аудиторних зустрічей та очних консультацій підтримується, як правило, електронним способом. З метою вчасного інформування здобувачів щодо новин, проведення гостьових лекцій, дефлайнів, можливих змін в освітньому процесі під час реалізації ОП створена сторінка факультету соціології в Facebook, група в Telegram.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень враховано в логіці навчального плану ОП. Під час навчання здобувачі опановують дослідницькі компетентності в межах вивчення цілої низки дисциплін. Так, «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», загальноуніверситетська, спрямована на досягнення ПР, які формують навички дослідника. Специфічні для ОП дисципліни «Дослідницькі парадигми в соціології», «Методологія дослідження соціальних нерівностей», «Дизайн дослідження», «Новітні методи аналізу даних в соціології», «Методи аналізу нечислових даних в соціології», «Моделювання та прогнозування соціальних процесів», «Social Network Analysis» побудовані таким чином, що формують як загальні дослідницькі навички так і навички соціального дослідника. Три практики дають можливість вже під час навчання оцінити рівень дослідницької підготовки здобувачів та внести відповідні коригування в процес формування відповідних дослідницьких компетентностей. Наприклад, в межах практики з соціальних досліджень у 2021 р. було проведено соціальне дослідження, замовником якого виступив Національний музей Тараса Шевченка. В межах виробничої (науково-дослідної) практики брали участь в проектах кампанії IPSOC – третьої в світі за обсягом маркетингових досліджень та фонду «Демократичні ініціативи». Така логіка реалізації ОП забезпечує можливості збалансованого поєднання задач навчання та дослідження, відпрацювання дослідницьких компетентностей та компетентностей викладача (під час асистентської практики). Здобувачі мають можливість щорічно брати участь в спеціальних майстер-класах і тренінгах наукового лекторію та семінару факультету соціології, міждисциплінарного лекторію з актуальних проблем сучасної науки, відкритих лекціях та семінарах факультетів університету. В межах договорів про

співпрацю з університетами Констанца (ФРН), Лунду (Швеція), Варшави (Польща), Сіднею (Австралія), дослідницькими установами України (ІС НАНУ, КМІС, TNS-KANTAR тощо) здобувачі мають можливість проходити практику, проводити дослідження і отримувати фахові наукові консультації. Здобувачі мають можливість представляти та обговорювати результати досліджень на щорічних конференціях та наукових семінарах, організованих факультетом соціології: Щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Проблеми розвитку соціологічної теорії» (організується спільно з ІС НАНУ та іншими академічними установами); щорічна Міжнародна конференція студентів та молодих науковців «Соціологія та сучасні соціальні трансформації»; щорічна Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Шевченківська весна». Факультетом соціології ініційовано і вже п'ять років проводиться конкурс «Social Data Analysis», в якому здобувачі можуть представити результати своїх наукових пошуків, поспілкуватися з представниками найбільших соціологічних кампаній, переможці – отримати грошові винагороди та запрошення на бізнес-ланч спілкування з провідними фахівцями в галузі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі врахування передових наукових досягнень, результатів власних наукових досліджень та сучасних практик у суспільстві. Результати аналізу ключових наукових публікацій та виконання дослідницьких проєктів обговорюються на наукових заходах факультету, науково-методологічних семінарах, зокрема з точки зору можливостей їх впровадження у навчальний процес. Перегляд та оновлення ОК здійснюється викладачами й з урахуванням надбань їх власної наукової діяльності, участі у дослідницьких проєктах, під час стажування, участі у конференціях та інших наукових форумах, в комунікації в межах Соціологічної асоціації України, Європейської та Міжнародної соціологічних асоціацій, членами яких є більшість викладачів-соціологів ОП. Важливим підґрунтям для перегляду освітніх компонентів є робота викладачів з наукометричними базами Scopus, Web of Science та іншими платформами міжнародних видавництв, доступ до яких забезпечується у локальній мережі університету (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3447/>). Наприклад, зміст дисциплін ОК «Методологія дослідження соціальних нерівностей» оновлено з врахуванням результатів стажування професора Куценко О. у Лундському університеті за програмою академічних обмінів Еразмус+, участі в дослідницьких проєктах та конгресах Міжнародної соціологічної асоціації (2018 р.) та Європейської соціологічної асоціації (2015, 2017, 2019 рр.), результатів моніторингових міжнародних проєктів (ESS, ISSP, EVS, WVS). Уточнення змісту дисциплін «Social Network Analysis», «Моделювання та прогнозування соціальних процесів» відбувалось за результатами виконання викладачами наукових проєктів та участі в роботі семінарів-тренінгів й майстер-класів за програмою обмінів Еразмус+ з університетом м.Констанц (<http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/naukovi-lektoriyi/>), захищеної докторської дисертації (Савельєв Ю., 2018 р.), навчального підручника «Математика для соціологів» (Сидоров М., 2019).

Зміст ВК також постійно оновлюється. Так, в рамках польсько-української співпраці вийшла книга "Ponad podziałami: Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej" за участю доцента Чудовської І., матеріали з якої використовуються під час викладання нею та доцентом Боровським О. ВБ 2.4 «Соціальні технології в рекламі», внесено зміни й до ВБ 2.3 «Соціальні технології для громадського сектору», викладач доцент Фостер Л., якою враховані нароби участі викладача (Мазурик О.) в спеціальних тренінгах з оціночних досліджень, організованих Світовим Банком, та досвід проєктної роботи з соціальної експертизи та аудиту (2015-2019). В межах вивчення ВБ 2.1 «Соціальні технології в політиці» доценти Мельніков А., Безрукова О. аналізують результати останніх соціально-політичних досліджень провідних соціологічних кампаній (посилання на сайти є у відповідній РНП), а ознайомлення зі звітами дозволяє здобувачам краще розумітися на поточних суспільно-політичних тенденціях.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація дослідницької роботи й навчальних можливостей для здобувачів і поширення результатів наукових досліджень у міжнародній науковій спільноті є стратегічним напрямком розвитку наукової освіти. Відділ академічної мобільності публікує інформацію щодо конкурсів для участі у міжнародних програмах обміну, стажування і навчання, наукових досліджень, проводяться тренінги і консультації з підготовки відповідних документів. Більшість НПП факультету пройшли міжнародне стажування в провідних Університетах Європи, беруть участь в наукових конференціях міжнародного та світового рівня, публікують результати своїх досліджень у високорейтингових наукових журналах. У КНУТШ відбувся Форум «Інтернаціоналізація українських закладів вищої освіти 2021: німецько-український досвід» за участю НПП, що викладають на ОП Безрукової О., Сидорова М., Петренко-Лисак А. та ін. В межах міжнародного стажування в Collegium Civitas (Варшава) Безрукова О. підготувала та презентувала дослідницький проєкт «Інтерналізація вищої освіти на прикладі факультету соціології», який був визнаний організаторами як один з найкращих, результати буде застосовано для розбудови вищої освіти в Республіці Польща. Спільно з фахівцями університету Констанца (ФРН) на факультеті проведені фахові майстер-класи, прочитані лекції професорами з університетів Туреччини, Швеції, Австралії, США, Польщі. Викладачі ОП регулярно беруть участь у міжнародних проєктах (за програмами ЄСС, Горизонт-2020, НАТО, Сассекського та Бірмінгемського університетів тощо).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Різні форми контрольних заходів у межах ОП дозволяють комплексно перевірити досягнення програмних результатів навчання. Відповідно до р.4 Положення про організацію освітнього процесу http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf Наказу "Про особливості організації освітнього процесу у 1 семестрі 2020/2021 навчального року" від 27.08.2020 року за №55 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/310820%20Pro%20osoblyvosti%20organizacii%20osvitnyogo%20procesu%20I%20sem.pd>, Наказу "Про особливості організації освітнього процесу у 2 семестрі 2020/2021 навчального року" від 29.12.2020 року за № 855-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz%20855-32.pd>, Тимчасового порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20odyst_tech.pdf застосовуються форми поточного і підсумкового контролю виконання ОНП та її компонентів, що детально відображено в таблиці 3: а) поточний контроль на семінарських та практичних заняттях має на меті перевірку рівня конкретних знань, вмінь та навичок; форми проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань/навичок визначаються РНП відповідної дисципліни; б) у формі іспиту за завершенням навчання з дисципліни, передбаченої навчальним планом; в) у формі заліку за системою зараховано/не зараховано г) контроль і оцінювання результатів практики відбуваються у формі диференційованого заліку на засіданні відповідної кафедри за результатами рецензії керівника практики, звіту з практики та його публічного обговорення; д) у формі проміжної атестації в середині кожного семестру кожним викладачем з конкретної дисципліни навчальних досягнень здобувачів, результати якої мають характер рекомендації і не передбачають формального оцінювання. Завершується навчання за ОП комплексним кваліфікаційним іспитом та публічним захистом кваліфікаційної роботи магістра (для здобувачів, що вступили на програму у 2021 р. – комплексний кваліфікаційний іспит не передбачено). Вимоги до виконання кваліфікаційних робіт зазначені в Методичних вказівках до написання магістерських робіт https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robit_ta_vypusnyh_kv_alifikaciyneh_robit_o.pdf

Отже, застосування різних форми заходів контролю за навчальними дисциплінами ОП дають можливість здійснити комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання. Системний підхід до процедури оцінювання дозволяє виявити у здобувачів освіти досягнуті знання предметної області, належне використання фахової термінології, вміння ефективного та вільного представлення ідей та інформації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Методика, зміст і порядок проведення всіх форм поточного та семестрового контролю, оцінювання практик, умови допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів для різних рівнів освіти та порядок їх документування, особливості організації контролю регулюються Положенням про організацію освітнього процесу. Інформація про їх форми і терміни доводиться до здобувачів на початку семестру, оприлюднюється на стенді та сайті факультету. Викладач повідомляє здобувачам обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, терміни та форми проведення поточного контролю, терміни виконання індивідуальних завдань, критерії оцінювання. Кожен НПП, на основі досвіду та зворотнього зв'язку зі здобувачами, корегує форми та методи оцінювання при оновленні РНП. Форми контрольних заходів чітко визначаються у РНП дисциплін, зазначається система оцінювання знань за темами і блоками дисципліни. До відома кожного студента обов'язково доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах. Підсумкове оцінювання результатів навчання за ОП здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках мін 60% від максимуму для успішного складання дисципліни). Це дозволяє здобувачеві освіти самостійно контролювати кількісні показники результатів навчання, що мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Оцінювання РН здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, економічності, зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Результати навчання із відповідними критеріями оцінювання визначаються для ОП загалом, для кожного її освітнього компонента окремо, фіксуються у відповідних нормативних документах КНУТШ – описі ОП, РНП. На початку семестру викладач повідомляє здобувачам терміни та форми проведення поточного контролю, виконання індивідуальних завдань, а також критерії оцінювання, що відображено у відповідній РНП. Програми випускного іспиту, приклади екзаменаційних білетів оприлюднюються на сайті ОП не пізніше ніж за 2 місяці до проведення іспиту. Студенти беруть активно участь у формуванні графіку екзаменаційної сесії та надають свої пропозиції у деканат. Дати та час іспитів, графіки консультацій та склад екзаменаційної комісії погоджує Науково-методичний центр організації навчального процесу та затверджує декан факультету (оприлюднюється <https://sociology.knu.ua/uk/navchannya>). Графіки захистів практик укладає кафедра, затверджує декан факультету та оприлюднюють не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Графік роботи екзаменаційної комісії оприлюднюють не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи. Графік роботи ЕК затверджується ректором та оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку її діяльності. Програма комплексного кваліфікаційного іспиту оприлюднюється за півроку до проведення атестації.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня ОС "Магістр" галузі знань 05 «Соціальні та

поведінкові науки» спеціальності 054 «Соціологія», який введено в дію 01.09.2021 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/054-sotsiologiya-mahistr.doc> атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової та освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Саме цей вид атестації передбачений ОП для здобувачів, що вступили на програму у 2021 р. Здобувачі, що завершують навчання у 2021-2022 н.р., будуть складати додатково комплексний кваліфікаційний іспит, що було передбачено попереднім описом ОП та складеним відповідно до нього навчальним планом.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу КН ТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>), які оприлюднені для вільного доступу на сайті КНУТШ та сайті факультету. Результати навчання, критерії оцінювання та основні контрольні заходи прописані в ОП «Соціальні технології». У РНП з кожної дисципліни визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими яких є критерії, вимоги, шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів: <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-socialni-tehnologiyi> Відповідно до нормативних документів в університеті в цілому і для здобувачів вищої освіти за ОП «Соціальні технології» практикується також у зв'язку з поважними причинами встановлення індивідуальних термінів проведення контрольних заходів проміжної атестації, зокрема, складання іспитів з навчальних дисциплін.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій та об'єктивність екзаменаторів забезпечуються шляхом публічного ознайомлення здобувачів вищої освіти з прикладами завдань поточного і семестрового контролю, з критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру. Основні принципи об'єктивності екзаменаторів формуються на засадах дотримання вимог Етичного кодексу університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>), регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

Згідно установлених процедур, підсумковий контроль у формі іспиту здійснюється двома викладачами кафедри, один з яких викладає дисципліну, а інший, незалежно від дисципліни, призначається завідувачем кафедри, погоджує Науково-методичний центр організації навчального процесу та затверджує декан факультету. Для запобігання конфлікту інтересів, у разі наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання, за рішенням декана створюється комісія, до складу якої входять заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри та НПП. Подібна процедура застосовувалася на ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) регламентований порядок повторного проходження контрольних заходів. Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок згідно процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання (Розділ 7.2), згідно вимог щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг (Розділ 7.1.8) та у випадках порушення процедури оцінювання (Розділ 7.1.9). Здобувач освіти, що отримав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок має дозвіл ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну та другому викладачу, який був у складі комісії на іспиті, другий – комісії, що створюється згідно розпорядження декана факультету. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академічну заборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини відсутності затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю. Повторне складання підсумкових форм контролю у 2020-2021 н.р. застосовувалося для: Методи аналізу нечислових даних в соціології, іспит, Соціальні технології для громадського сектору, залік.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура розгляду звернень здобувачів освіти щодо результатів оцінювання регулюється п.7.1. та 7.2. Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educationalprocess.pdf>), Положення про Апеляційну комісію (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>) Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc. З метою запобігання суб'єктивності та упередженості оцінювання знань здобувачів підсумковий контроль запроваджено у письмовій формі. У разі незгоди здобувача щодо результатів поточного чи підсумкового контролю він має право звернутися до викладача з оскарженням отриманої оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача

студент може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За заявою студента, деканом створюється комісія у складі заступника декана, завідувача кафедри, 2 викладачів зі складу НПП кафедри та представників органів студентського самоврядування. За результатами перескладання екзамену іспиту /заліку здобувачем деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість, в яку виставляється оцінка. За період дії ОП «Соціальні технології» були випадки оскаржень здобувачами вищої освіти процедури проведення та результатів оцінювання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Загальні етичні принципи та норми поведінки, стандарти доброчесності, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу в КНУТШ, встановлюються

Статутом університету (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/statut-22-02-17.pdf) та Етичним кодексом університетської спільноти (прийнятий в КНУТШ 27.12.2017 р. - [http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code-of-the-university-community.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf)).

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в КНУТШ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (від 31 серпня 2018 р.) - підрозділ 10.7 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>),

Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (від 2.03.2020) http://www.asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Regulat_plagiary_2020.pdf,

Антикорупційною програмою КНУТШ (затверджена наказом ректора від 25.05.2015 р. - http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikorupsiyna_prohrama.pdf).

Наказом ректора КНУТШ від 6.02.2020 р. запроваджено Систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ http://www.asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Nakaz_84-32_06.02.2020.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою моніторингу дотримання АД та протидії їй порушенням рішенням Вченої ради КНУТШ (2019 р.) створено Комісію з питань етики, яка наділена правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення норм АД. Система заходів виявлення та запобігання порушенням АД в КНУТШ включає заходи, передбачені Антикорупційною програмою КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official/preventing-corruption>), системою виявлення та запобігання академічного плагіату та Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ <https://cutt.ly/tEJoVcw>. Викладачі проводять педагогічні бесіди зі студентством щодо дотримання принципів АД під час виконання творчих завдань, написання кваліфікаційних робіт. Перевірка кваліфікаційних робіт є обов'язковою для всіх здобувачів і здійснюється відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату <https://cutt.ly/DEJoZsV>. Перевірка робіт студентів протягом семестру здійснюється викладачами через відкриті системи онлайн-перевірки на плагіат. На підставі Договору про співпрацю з компанією «Антиплагіат» (від 26.04.2018 р.) в КНУТШ використовується сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck, яким можуть користуватись усі учасники освітнього процесу в університетській мережі. Створений при Науковому парку Центр антиплагіату (<https://scr.knu.ua/ua/perevirty-na-plahiat>) офіційно займається перевіркою наукових робіт. У випадку виявлення плагіату авторство тексту скасовується.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті створене середовище, в якому порушення АД є неприпустимим. У 2017 році був прийнятий Етичний кодекс університетської спільноти. Університет виступає партнером проекту "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" від Американських Рад з міжнародної освіти, один з 10 українських університетів, які задіяні в SAIUP project (<https://cutt.ly/aEJ2gS8>). Здобувачам пропонуються онлайн-курси про АД (<https://cutt.ly/6EJ2tGk>). Викладачі підтримують оригінальність викладу навчального матеріалу здобувачами під час виконання творчих завдань, доповідей. Наукові керівники випускних кваліфікаційних робіт проводять бесіду зі своїми підопіченими стосовно обов'язковості дотримання АД. Здобувачі інформуються про можливості отримати знань щодо АД через розсилку в популярних телеграм-каналах (<https://t.me/PRAVDaInnKNU>, https://t.me/soc_knu). На факультеті соціології популяризується видання Бабенко С. "Як написати академічний навчальний текст: короткий довідник для студентства факультету соціології" (<https://cutt.ly/bEJ2iNV>). НПП факультету повністю поділяють принципи АД, дотримуються етичного кодексу, мотивуючи здобувачів вищої освіти відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та сумлінно виконувати завдання; використовувати у навчанні та наукових дослідженнях лише перевірені джерела інформації, коректно посилатися на них; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Принципова позиція факультету соціології – це нульова толерантність до випадків плагіату, про що регулярно доводиться всім здобувачам.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою КНУ з урахуванням вимог Закону України "Про освіту" (стаття 42). В КНУТШ створено Комісію з етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=10733>) з метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та своєчасного реагування на їх порушення відповідно до норм Етичного кодексу університетської спільноти КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Відповідно до Розділу 9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_gros-2018.pdf) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, наприклад: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього

компонента ОНП; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності. Так, за результатами перевірки на наявність плагіату, було вилучено подані тези доповідей на конференцію декількох здобувачів з інших програм. А студент, в роботі якого на підсумковому кваліфікаційному іспиті у 2020-2021 н.р. було виявлено плагіат в творчому завданні, отримав незадовільну оцінку та був відрахований.

Здобувачі та викладачі ОП проінформовані про обов'язковість дотримання норм академічної доброчесності та наслідки за їх порушення.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно Статуту КНУТШ (п.7.6.) та Порядку конкурсного відбору на посади в КНУТШ, прийнятого у 2016 р. Вченою радою Університету, вимоги до претендентів на посади професора: вчене звання та/або науковий ступінь доктора філософії (кандидата наук) або доктора наук, стаж науково-педагогічної роботи у ЗВО не менше 10 років; для доцента – обов'язково науковий ступінь або вчене звання, стаж науково-педагогічної роботи у ЗВО не менше 5 років. Обов'язковою вимогою на посади професорів і доцентів є володіння сучасними інформаційно- комунікаційними технологіями у відповідній галузі. Для викладання на ОП запрошуються викладачі, які мають вагомі наукові здобутки у вигляді цитованих фахових публікацій, участі у наукових проектах, міжнародний досвід освітньої та/або наукової діяльності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів на конкурсний відбір, проводиться відкрите заняття. Претенденти, які не працюють в Університеті, виступають з науковою доповіддю. Професор кафедри обирається за конкурсом таємним голосуванням Вченою радою університету, а доцент – вченою радою факультету. З обраними в такий спосіб претендентами укладається контракт, в якому зазвичай прописуються умови щорічної публікації хоча б однієї наукової статті у виданнях в базах SCOPUS, Web-of-Science, Copernicus, що відповідають тематиці ОП; участь у професійних об'єднаннях та громадських організаціях; наявність сертифікатів про проходження стажування або підвищення кваліфікації, підготовка навчально-методичних матеріалів, посібників підручників, монографій тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до освітнього процесу на платній основі з погодинною оплатою праці, а також на безоплатній основі у рамках дії Угод про співробітництво і партнерство (<https://cutt.ly/EEJ9gHg>). Так, д. соц. н. Стегній О. співзасновник Центру соціальних і маркетингових досліджень «СОЦИС», в 2020-2021 н.р. був головою ЕК ОР «Бакалавр», провідний науковий співробітник Інституту соціології НАН України, головний редактор журналу «Соціологія теорія, методи маркетинг» - головою ЕК ОР «Магістр». Протягом декількох років за сумісництвом на умовах погодинної оплати на факультеті соціології викладають зав. відділу соціальної психології проф. Злобіна О.; зав. відділу моніторингових досліджень соціально-економічних трансформацій Інституту економіки та прогнозування НАН України, к.соц.н. Балакірєва О.; старший науковий співробітник відділу економічної соціології Інституту соціології НАНУ д.соц.н. Іващенко О., експерт ГО "Бюро гендерних стратегій та бюджетування" Стрельнік О., директор департаменту аналітики телеканалу «Україна», кандидат соц. наук Нікітіна Т. та ін. Роботодавці є гостьовими лекторами для здобувачів, які діляться своїм досвідом під час проведення лекцій й майстер-класів. До щорічної експертизи ОП залучені провідні фахівці у галузі соціології Головаха Є., Стегній С., Степаненко В. (ІС НАНУ), П.Кутуєв (КПІ ім. І.Сікорського). В 2021 році на запит кампанії Reputation Capital Group (Кершис О. та Соколовський І.) в поточному навчальному році в межах ВБ 2.2. заплановано проведення занять представниками кампанії.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання дисциплін методологічного спрямування «Новітні методи аналізу даних в соціології» долучений доц. Горбачик А., розробник ОСА - програмного забезпечення для обробки та аналізу даних соціологічних та маркетингових досліджень, був національним координатором міжнародного проекту «European Social Survey» разом з Середою О. експертом з методології проведення соціологічних досліджень Центру «Консалтинг». Куценко О. («Методологія дослідження соціальних нерівностей», «Проектна та грантова діяльність») - голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 із захисту дисертації з соціологічних наук, наукова керівниця проекту «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» дослідження САУ. Сидоров М. («Моделювання та прогнозування соціальних процесів» та «Багатовимірний аналіз в середовищі R») - керівник університетського соціального дослідження Unidos, член редколегії фахового журналу категорії Б «Соціологічні студії». «Соціальні технології в рекламі» викладають Чудовська І. один із засновників Міжнародного приватного НВК імені Януша Корчака, керівник виробничої практики Боровський О. – експерт незалежної дослідницької агенції «СОЦІОПОЛІС» та міжнародної дослідницької кампанії IPSOS, «Практикою з соціальних досліджень» керує Петренко-Лисак А., експертка Ради Європи, тренер міських проектів для міських адміністрацій міст України. В дисципліні «Соціальні технології PR та іміджмейкінгу» у 2 семестрі заплановані аудиторні заняття з представником кампанії Reputation Capital Group.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП забезпечується і стимулюється в напрямках вдосконалення професійних, інформаційних, комунікативних і правових компетентностей. Процедура направлення на стажування, зарахування результатів здійснюється через відділ академічної мобільності для закордонних стажувань та Інститут післядипломної освіти для стажувань в інших закладах України. У 2019-2021 рр. 7 викладачів ОП пройшли стажування в університетах Швеції, Польщі, Фінляндії. На факультеті проводяться наукові семінари, діє науковий лекторій з гостьовими відкритими лекціями та воркшопами. Центр іноземних мов пропонує сертифіковане вдосконалення мовних компетентностей. Викладачі мають можливість безкоштовно публікувати монографії та підручники у Видавничо-поліграфічному центрі, наукові статті - у трьох фахових рецензованих виданнях факультету соціології. Застосовується квартальне преміювання за публікаційну активність. Відбуваються зібрання гарантів ОП і представників адміністрації, в мережі VIBER та FACEBOOK створено групи «KNU professionals». В 2021 р. було проведено курси підвищення кваліфікації за програмою: «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», реалізовано університетський проект «KNU Teach Week», викладачі отримали сертифікати про підвищення кваліфікації. Згідно Положення про гаранта освітньої програми, гарант ОП має право на зменшення до 50 год. навчального навантаження. Викладачі, що викладають англійською мовою, мають право на отримання грошової надбавки <https://cutt.ly/ZEJ3Z9l>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТШ сприяє професійному розвитку викладачів завдяки реалізації проекту «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є підвищення рівня педагогічної майстерності викладачів. У КНУТШ реалізуються заходи як матеріального, так і нематеріального характеру, спрямовані на стимулювання розвитку викладацької майстерності.

Відповідно до законодавства України, викладачам КНУТШ сплачуються в повному обсязі надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи. До матеріальних форм заохочення належать: щорічна Премія імені Тараса Шевченка, квартальні премії за публікаційну активність, стипендії молодим вченим. До основних форм нематеріального заохочення, стимулювання та мотивації НПП варто віднести: сприяння їх науково-педагогічному кар'єрному зростанню; допомога у виданні наукових праць, підручників, навчальних посібників та методичних матеріалів. За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі можуть отримати державні нагороди, звання, грамоти і подяки МОН України, грамоти і подяки Ректора КНУТШ, почесні відзнаки КНУТШ (відображено у таблиці 2). В КНУТШ запроваджено практику присвоєння почесного звання «Кращий викладач року». Ним відзначені викладачі ОП Малес Л. (2013), Петренко-Лисак А. (2015), Бабенко С. (2017), Цимбал Т. (2018).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення цілей ОП застосовуються ресурси усього університету. Університетська наукова бібліотека ім.Максимовича є однією з найбільших вузівських бібліотек. Здобувачі ОП мають вільний доступ до бібліотечного фонду. На факультеті розгорнута локальна комп'ютерна мережа з виділеним сервером з виходом до Інтернет (UTP і WiFi), з мережею Eduroam, завдяки чому здобувачі мають розширений доступ до електронних бібліотек світу. Мережа факультету інтегрована до мережі університету, до факультетських ресурсів є доступ з гуртожитків та всіх підрозділів університету. В мережі факультету функціонує 60 ПК, 9 портативних ПК зі спеціалізованим програмним забезпеченням, 7 мультимедійних портативних проекторів, 15 принтерів і MFU. У навчальних приміщеннях факультету встановлено більше 10 стаціонарних мультимедійних проекторів та екранів. Факультет має власний бібліотечний фонд з колекцією фахових журналів і 5174 книг, доступ до журналів на основі каталогів SAGE і Jstor. На факультеті розгорнута електронна система супроводу навчання Triton система дистанційного навчання Moodle (розклад, дипломи, оцінки студентів, вибір дисциплін з навчальних планів, рейтинг для нарахування стипендії (гарант має доступ) тощо). З початком карантину було куплено сервісні послуги платформи ZOOM, надано необмежений доступ до платформи Google Meet, надано безкоштовний доступ до всіх курсів на платформі Coursera з домену knu.ua. Зараз адміністрацією факультету ведуться перемовини щодо обладнання аудиторії для проведення фокус-групових досліджень.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В КНУТШ створене освітнє середовище, яке здатне в повній мірі задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП. Студенти мають можливість вільно користуватись інфраструктурними та інформаційними ресурсами, навчальною та науковою базами КНУТШ, факультету соціології. КНУТШ має розвинену соціальну інфраструктуру: студентське містечко з гуртожитками для проживання іногородніх студентів, спортивний комплекс із басейном та стадіоном, їдальні та кафетерії в навчальних корпусах. Задля створення максимально сприятливих умов для професійного та естетичного розвитку працює Молодіжний центр культурно-естетичного виховання. Наукове товариство студентів та аспірантів дозволяє реалізувати студентам свій науковий потенціал. Ефективно функціонують органи студентського самоврядування. З метою виявлення і врахування потреб здобувачів вищої

освіти прийнято Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників. Щорічно проводяться соціологічні опитування, результати яких оприлюднюються та обговорюються на засіданнях ректорату, вченої ради факультету, кафедр, і враховуються в удосконаленні організації освітнього процесу (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya). Здобувачі висловлюють достатній рівень задоволеності матеріально-технічним забезпеченням навчального процесу і наукової діяльності. Реагуючи на висловлені студентством претензії щодо температурного режиму корпусів, у 2019 р. здійснено капітальні роботи з утеплення корпусу та часткового ремонту внутрішніх приміщень корпусу факультету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти регулюється Правилами внутрішнього розпорядку Положенням про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУТШ, Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету. В Університеті створено і ефективно функціонує Університетська клініка, яка надає комплекс необхідних медичних послуг студентам та викладачам на безоплатній основі. Забезпечення інноваційної діяльності в частині охорони психічного здоров'я та впровадження новітніх методів у навчальну та прикладну підготовку забезпечує Інститут психіатрії, створений наказом Ректора від 07.10.2019 №777. З 2019 року в Університеті працює психологічна служба КНУТШ, функціонують он-лайн лінії психологічної допомоги, працює Чат у Telegram. Регулярно проводиться інструктаж з охорони праці та протипожежної безпеки, в належному стані утримуються приміщення Університету. Під час карантину регулярно здійснювалася санітарна обробка приміщень. Для запобігання поширенню коронавірусної інфекції, влітку 2021 р. було надано можливість вакцинуватися всім бажаним співробітникам університету (серед НПП факультету соціології таких на сьогодні більш ніж 80%). З вересня 2021 р. розпочато кампанію з вакцинації здобувачів всіх рівнів, які досягли 18-річного віку на базі Університетської клініки. На вході в корпуси університету встановлено решітки для дезінфекції, антисептичні засоби, співробітникам і здобувачам за необхідності надаються засоби індивідуального захисту.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами, які навчаються на ОП, відбувається через гаранта програми, деканат, профспілковий комітет, органи студентського самоврядування. Освітню, консультативну та інформаційну підтримку здобувачі отримують під час особистого спілкування з викладачами на навчальних заняттях, в години консультацій та самостійної роботи, взаємодії з гарантом освітньої програми та завідувачами кафедр. На кожній кафедрі факультету соціології затверджено графік консультацій з навчальних дисциплін, що сприяє вирішенню питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Комунікація зі здобувачами здійснюється як особисто, так і через електронні засоби комунікацій (електронна пошта, Zoom, Telegram). Інформаційна та організаційна підтримка освітнього процесу на ОП здійснюється через веб-сайт факультету соціології (<http://soc.univ.kiev.ua>), сторінки факультету у мережі Facebook <https://www.facebook.com/groups/357858547590315>, де розміщується актуальна інформація щодо проведення різних видів навчальної роботи (розклади занять, графіки іспитів, графіки роботи екзаменаційних комісій), виховних та наукових заходів. Важливу роль у інформаційній та консультативній підтримці здобувачів відіграють Відділ по роботі зі студентами (Центр виховної роботи), Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками, Центр комунікацій, Відділ академічної мобільності, Психологічна служба. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється: деканатом факультету (допомога у оформленні документів на отримання соціальних стипендій, соціальних пільг, розв'язанні конфліктних ситуацій); профбюро факультету (надання матеріальної допомоги, організація придбання пільгових проїзних квитків в міському транспорті, надання путівок на лікування та оздоровлення за потребою). Для того, щоб ознайомити студентів із можливостями, які доступні молодим фахівцям на ринку праці, Відділ сприяння працевлаштуванню 21-24 вересня 2021 р. провів кар'єрний online-фестиваль "Career Shoot". На ньому 37 українських та міжнародних компаній презентували свої стажування й вакансії для студентів, а також провели навчання з питань як написати резюме та успішно пройти свою першу співбесіду. Органи студентського самоврядування КНУТШ та факультету соціології надають інформаційну та організаційну підтримку здобувачам вищої освіти. Через розгалужену мережу інформаційних каналів Студентський парламент (<http://sp.knu.ua/>) та Студентський парламент факультету соціології (Facebook, Telegram, Instagram, TikTok) поширюють інформацію щодо заходів які відбуваються у навчальному, культурному та суспільному житті університету та факультету, публікують інформацію щодо можливих стажувань, вакансій, участі в проєктах. За ініціативи студентів для жителів студмістечка діє KNU Delivery – служба доставки ліків та продуктів в кімнати гуртожитків. За результатами соціологічного опитування (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya) студенти задоволені рівнем підтримки за основними напрямками.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В КНУТШ з метою забезпечення права на якісну вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами виконується Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://cutt.ly/REJ7OXP>) щодо створення архітектурних умов для осіб з особливими освітніми потребами (приміщення багатьох факультетів та інститутів облаштовано пандусами, санвузлами, ліфтами для маломобільних осіб; тактильними стрічками, полосами та направляючими плитками для осіб з порушеннями зору; вказівниками зі шрифтом Брайля; паркувальними місцями для автомобілів); створення інформативних ресурсів та проведення заходів, спрямованих на підвищення рівня толерантності в університетській спільноті до таких осіб. В КНУТШ визначено індекс

інклюзивності та забезпечена архітектурна доступність корпусів Університету та студентського містечка; розроблено порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://cutt.ly/yEJ7nEO>). На факультеті соціології є 2 ліфти та спеціально виділені місця для паркування автомобілів, що дає змогу безперешкодно долучитися до освітнього середовища. Адміністрацією факультету подано заявку на обладнання корпусу пандусом. На ОП «Соціальні технології» на сьогодні не навчаються особи з особливими освітніми потребами. На інших ОП факультету для таких осіб було використано індивідуальний підхід за потреби, так здобувачі з проблемами зору надавалися доступ до додаткових матеріалів навчальних занять, було збільшено час на виконання екзаменаційних робіт в дистанційному форматі в системі Triton.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Університетом чітко визначено політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, а саме дотримання виконання положень Статуту університету, який передбачає захист здобувачів від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги та гідності усіх учасників академічної спільноти; Положення про організацію освітнього процесу, Етичного кодексу університетської спільноти та Порядку вирішення конфліктних ситуацій, якими регламентована політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада гуртожитків та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

З метою запобігання та протидії корупції у діяльності в 2020 р. розроблено та затверджено «Антикорупційну програму Київського національного університету імені Тараса Шевченка»

http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf. Здобувачі освіти мають право, у разі виникнення ситуацій дискримінації, корупції, сексуальних домагань, звернутися до Ректора університету з відповідною заявою. Врегулюванню конфліктів між здобувачем і представником НПП або кафедрою сприяють заступник декана з наукової та виховної роботи Цимбал Т. та гарант ОП Безрукова О. Так, розглянувши скарги здобувачів ОП щодо взаємовідносин з викладачем однієї з дисциплін та подані апеляції щодо оцінювання (2019 р.) було залучено представників адміністрації факультету до участі у підсумковому контролі та прийняте рішення про заміну викладача з даної дисципліни на наступний семестр. Розглядаючи скарги і конфлікти здобувачів, що проживають в гуртожитках, було позбавлено права на проживання декількох здобувачів через системне порушення правил внутрішнього розпорядку.

У 2015 р. та 2019 р. за підтримки посольства Фінляндії соціологами факультету в університеті проведено гендерний аудит в межах дослідницького проекту «Гендерний мейнстрімінг у вищих навчальних закладах України». В межах наукового лекторію факультету у 2018 р. відбулась лекція проф. К. Нільсона (Лундський університет, Швеція) з трансформації Нордичної держави добробуту та гендерних проблем.

За даними опитування 2020 р. здобувачі висловлюють високу оцінку їх взаємодії з НПП. Упродовж періоду дії ОП «Соціальні технології» випадків сексуальних домагань, дискримінації та корупції не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюються наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введено в дію Наказом Ректора від 31.08.2018 р. № 716-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

- Наказ ректора від 05.03.2018 р. № 158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм".

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf

- Наказ ректора від 11.08.2017 р. № 729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf (з додатками)

- Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 р. №601-32.

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене Наказом ректора від 08.07.2019 р. № 603-32.

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Кожна ОП підлягає локальному та загальноуніверситетському моніторингу. Результати моніторингу обговорюються щорічно на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та Вченої ради факультету. Звіти локального моніторингу подаються до відділу забезпечення якості освіти Університету і є підставою для внесення змін до ОП. Зміни схвалюються науково-методичною комісією факультету соціології, вченою радою факультету та затверджуються Науково-методичним центром організації навчального процесу, Науково-методичною радою та Ректором. Постійний локальний моніторинг ОНП «Соціальні технології» здійснює гарант програми та робоча група з її розробки із залученням представників роботодавців та студентського самоврядування (п.2.14.2 Положення). Локальний моніторинг включає постійні комунікації зі студентами щодо переліку і змісту компонентів навчального плану, якості викладання, кількості кредитів ЄКТС та розподілу часу між лекціями, семінарами/практичними та самостійною роботою, орієнтованістю самостійної роботи студентів на формування індивідуальної освітньої траєкторії та передбачає у поєднанні із консультаціями з роботодавцями (стейкхолдерами) розробку рекомендацій з вдосконалення ОНП з урахуванням досвіду виробничої, асистентської практики та практики з соціальних досліджень. Упродовж дії ОП «Соціальні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка запроваджена вперше у 2017-2018 навчальному році, суттєво оновлено перелік, зміст та наповнення робочих навчальних програм окремих дисциплін. Гарант та члени робочої групи вважають доцільним вносити зміни після завершення здобувачами вищої освіти повного періоду навчання (реальної апробації освітньої програми), або вносити зміни, які є нормативно врегульованими. Перегляд змісту ОП у 2019 р. було здійснено для врахування результатів опитувань здобувачів, випускників і роботодавців, а також з метою залучення до освітнього процесу найкваліфікованіших представників НПП та стейкхолдерів. Зміни до навчального плану і змісту ОП у 2021 р. були обумовлені отриманими оновленими даними за результатами фокус-групових досліджень зі здобувачами та випускниками, запитами від роботодавців на формування певних компетентностей у здобувачів, а також прийняттям Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти 054 – «Соціологія», який введено в дію з 01.09.2021 р. Протягом реалізації ОП відбувся перехід від акценту на більш традиційних формах проведення занять (лекції та практичні) до застосування різноманітних методів роботи зі здобувачами, орієнтованих на самостійну, науково-дослідну роботу, розширення мовних компетентностей, критичний аналіз, опанування методами статистичного аналізу та роботи з базами даних, специфічним програмним забезпеченням, фахової дискусії з фокусуванням на сучасних запитах суспільства. Такі зміни відповідають запитам здобувачів та роботодавців що висловлюються в опитуваннях, та сприяють більш ефективному формуванню дослідницьких і соціальних компетентностей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (п. 2.14.1), Наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ», представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОП. Здобувачі освіти у складі Вченої ради університету і факультету залучені до розробки і удосконалення системи та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; затвердження та вдосконалення ОП і навчальних планів, ініціюють розгляд питань, беруть участь в обговореннях. Результати опитувань розглядаються та обговорюються на засіданнях вченої ради факультету та кафедр. Представники здобувачів долучаються до процедур моніторингу ОП також як респонденти і члени робочої групи з проведення соціологічних опитувань:

Фокус-групи зі здобувачами ОП «Соціальні технології» (лютий 2021 р., онлайн) Фокус-група з випускниками ОП «Соціальні технології» 2019,2020 років випуску (лютий 2021 р., онлайн) Опитування випускників бакалаврату, щодо магістратури соціології 23.11.2020 Опитування магістрів 23.11.2020 Фактори впливу на вступ студентів до магістратури (факторіальний дизайн) 31.03.2020 Оцінка факторів якості надання освітніх послуг (факторіальний дизайн) 30.03.2020 Дослідження репутації факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка 14.03.2021 Дослідження ставлення студентів факультету соціології КНУТШ до навчання 27.03.2018 Причини поєднання роботи та навчання студентами факультету соціології КНУ ім. Т. Шевченка 26.03.2018

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/stud_parlam_statement.pdf) члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Рішення адміністрації, які стосуються прав, обов'язків студентів повідомляють органам студентського самоврядування не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття. Представники студентів в органах студентського самоврядування (студентському парламенті Університету та факультету) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти упродовж роботи у Вченій раді, Навчально-методичній раді Університету, де мають можливість ініціювати розгляд питань, вносити пропозиції, знайомитися з матеріалами та документами, брати участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти. Процедурами внутрішнього забезпечення якості ОП передбачено вибір здобувачами дисциплін та можливість вносити зміни до порядку вибору вільних дисциплін. Інструментом моніторингу якості освіти й оцінювання роботи НПП є соціологічні опитування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання, що проводяться факультетом соціології <http://unidos.univ.kiev.ua/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Факультет соціології підтримує зв'язок з широким колом потенційних і реальних роботодавців, серед яких випускники факультету різних років. Для удосконалення наукової та освітньої діяльності за спеціальністю «Соціологія» регулярно організуються наукові семінари, конференції, презентації наукових результатів здобувачів, реалізуються спільні проекти. В удосконаленні ОП враховуються відгуки організацій-баз практики. Провідні фахівці очолюють екзаменаційні комісії, щорічно надають рекомендації, які впливають на тематику кваліфікаційних робіт, форми організації освітнього процесу. В 2021 р. в межах ВБ 2.2. заплановано проведення занять представниками компанії Reputation Capital Group для формування навичок здобувачів в роботі з репутацією кампаній. Під час щорічної експертизи ОП з працедавцями (Gfk, Reputation Capital Group, Q&Q research, KANTAR, Fozzy Group, SOCIS, IPSOS та ін.) та обговорення ОП з працедавцями під час проведення конкурсу студентських наукових робіт SDA 2021, було зазначено необхідність формування більш широких компетентностей з аналізу даних, вміння працювати зі спеціалізованим програмним забезпеченням, мовних компетентностей. За результатами таких зустрічей було: збільшено вдвічі обсяг дисципліни «Новітні методи аналізу даних в соціології», внесено до навчального плану «Багатовимірний аналіз даних в R», переглянуто зміст «Моделювання та прогнозування соціальних процесів», «Social Network Analysis». Кожного семестру заплановано не менш як 4 кредити ЄКТС на дисципліни, що викладаються англійською мовою.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Факультет проводить регулярні дослідження кар'єрних траєкторій випускників усіх трьох рівнів ВО. Раз на десять років - дослідження життєвого та кар'єрного шляху випускника; кожні два-три роки дослідження траєкторій працевлаштування випускників останніх років (останнє у 2017 р.; приклад результатів <https://sociology.knu.ua/uk/pauka>). Випускники факультету соціології – засновники та працівники провідних соціологічних, маркетингових, консалтингових агенцій, які є партнерами факультету та базами практик для здобувачів ОП. Випускники залучаються до проведення лекцій, воркшопів, наукових семінарів факультету, конференцій, для організації практики студентів. Зворотній зв'язок також підтримується за допомогою соціальних мережах; на сторінці факультету у Facebook оприлюднюється інформація про поточні події, на яку регулярно надходять відгуки від випускників. Кар'єрним розвитком випускників займається Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками: <http://job.univ.kiev.ua/>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У результаті локального моніторингу реалізації ОП «Соціальні технології», здійснюваного робочою групою, самоаналізу освітньої діяльності за ОП, обговорень зі студентами та консультацій із роботодавцями щодо організації, змісту й якості окремих компонентів ОП, виявлено: визначено необхідність підготовки та друку комплексного видання результатів проведення університетського соціального дослідження Unidos, яке проводиться факультетом з 2009 року, яке б можна було використовувати в навчальному процесі (хоча його результати опубліковано у вигляді звітів, наукових статей, а здобувачі за запитом мають доступ до масивів даних); виявлено відсутність окремих навчально-методичних матеріалів з деяких компонентів; частина публікацій НПП у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science, не включені до списку рекомендованої літератури з відповідних дисциплін. Ці питання обговорені на засіданні науково-методичної комісії, вченої ради факультету соціології та прийняте рішення про створення робочої групи по підготовці означеного видання та включенні публікацій викладачів Савельєва, Куценко, Бабенко до переліку рекомендованої літератури з навчальних дисциплін. Загалом за час реалізації ОП «Соціальні технології» за результатами внутрішнього контролю забезпечення якості освіти суттєвих недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Соціальні технології» є первинною. На засіданні вченої ради факультету соціології було обговорено результати акредитаційної експертизи ОП «Соціологія» третього рівня та робочою групою ОП «Соціальні технології» враховано під час перегляду змісту програми. На засіданні вченої ради університету було розглянуте питання загальних зауважень до змісту ОП університету, що висловлені в ході акредитаційних експертиз. Члени робочої групи ознайомилися з представленими матеріалами та взяли їх до відома

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті затверджено «Програму заходів із забезпечення якості освіти у КНУ» (2011), що завершила перехід від здійснення окремих процедур до створення системи забезпечення якості освіти, а також діє Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/rEKeNoB>). Визначена стратегія культури якості освіти реалізується за активної участі всіх категорій працівників Університету та здобувачів. Учасники академічної спільноти (адміністрація університету, НПП, здобувачі) на етапах розроблення, затвердження,

моніторингу ОП «Соціальні технології» змістовно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості у форматі ділових зустрічей, тематичних наукових дискусій, продукування нових ідей та інноваційних підходів, напрацювання пропозицій щодо підвищення якості освіти. Важливу роль відіграють наукові комунікації та участь НПП у конференціях з фокусними доповідями щодо ОП та окремих її компонентів, методів та форм навчання. Розробка та розвиток ОП у редакціях 2017, 2019, 2021 рр. відбувалась за результатами колегіальних обговорень на кафедрах за участю викладачів і здобувачів, між факультетами, в робочій групі факультету соціології, з колегами САУ. За результатами оцінки НМК факультету та зовнішньої експертизи ОП затверджена рішеннями вченої ради факультету і університету (за участю представників здобувачів), введена в дію наказами ректора. Усі РНП дисциплін є авторськими. Викладачі у складі НМК факультету щорічно здійснюють внутрішню експертизу РНП, які затверджуються заступником декана.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В КНУТШ сформована багаторівнева система забезпечення якості освіти.

I рівень – здобувачі освіти Університету та їх ініціативні групи здійснюють ініціювання та моніторинг питань пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою. II рівень – кафедри, гаранті ОП, робочі групи, НПП, роботодавці ініціюють, розробляють та реалізують ОП, забезпечують їх поточний моніторинг. III рівень – факультети, їх керівні та дорадчі органи (декан, Вчена рада, НМК), представники органів студентського самоврядування, ради роботодавців здійснюють адміністрування ОП, щорічний моніторинг ОП та потреб ринку праці. IV рівень – загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів забезпечення якості освіти (Науково-методична рада Університету, Науково-методичний центр організації навчального процесу, Відділ забезпечення якості освіти), здійснюють експертизу ОП, оцінювання ресурсного забезпечення освітнього процесу, аналіз якості кадрового потенціалу, контроль виконання завдань забезпечення якості освіти підрозділам та моніторинг успішності їх виконання, розробку пропозицій щодо запровадження і вдосконалення процедур і заходів із забезпечення якості освіти. IV рівень - Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, здійснюють прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документами оприлюдненими на офіційному сайті КНУТШ. Основними документами є Статут Університету <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введено в дію Наказом ректора від 31.08.2018 року № 716-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf. Колективний договір <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37.html>, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>, Етичний кодекс університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Правила вступу на ОП оприлюднені тут:

https://vstup.knu.ua/images/2021/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2021.pdf

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Опис ОП, проект змін ОП для зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) розміщується тут: <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-socialni-tehnologiyi>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис ОП «Соціальні технології» розміщено тут: <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-op-socialni-tehnologiyi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

СИЛЬНІ СТОРОНИ ОП «Соціальні технології»: 1) унікальність ОП в Україні на основі соціотехнологічного підходу та поєднання двох важливих аспектів підготовки фахівців з соціології – наукового та прикладного за рахунок ОК

загальнонаукового, методологічного та практичного спрямування; 2) інноваційність та оригінальність компонентів ОП із урахуванням досвіду провідних закордонних університетів та реальних запитів ринку праці, які відсутні в інших освітніх програмах в Україні, що реалізується шляхом викладання дисциплін: а) методологічного спрямування для отримання актуальних професійних компетентностей, б) за участю роботодавців, експертів в галузі в) частини дисциплін англійською мовою; 3) авторський підхід до розробки ОК програми, що не мають аналогів в ОП інших ЗВО України; 4) потенційно висока конкурентоспроможність випускників ОП, які здатні вирішувати складні теоретичні та практичні завдання із дослідження суспільства та його окремих сфер з акцентом та соціотехнологічний підхід на основі здобутих комплексних знань під час навчання; 5) ОП є складовою неперервної підготовки у КНУТШ фахівців з вищою освітою за спеціальністю «Соціологія» за трьома рівнями вищої освіти «бакалавр–магістр–доктор філософії», реалізація якої відбувається у тісній співпраці з різними структурними підрозділами КНУТШ (філософський і економічний факультети, Інститут філології, Інститут права та ін.); 6) ОП підтримує багаторічні традиції підготовки фахівців у межах наукової школи факультету соціології з теорії та методології досліджень, що формувалась з кінця 1980-х років та сприяє науковим пошукам здобувачів; 7) збалансований за високими кваліфікаційними характеристиками науково-педагогічний склад ОП, який забезпечує якісну освітню підготовку здобувачів. НПП мають значний досвід наукової експертизи, консультування, вагомі наукові публікації, значний досвід участі у міжнародних проектах, експертизі, стажування у зарубіжних освітніх та наукових установах; 8) на основі тісної співпраці факультету з освітніми, дослідницькими, науковими установами України та Європи для здобувачів існують широкі можливості проходження стажування, навчання за програмами обміну, проходження практики; 9) ефективно поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП реалізується через проведення міжнародних наукових конференцій, воркшопів, майстер-класів, участі викладачів у міжнародних дослідницьких проектах, а студентів – під час проходження практик та у підготовці та проведенні університетського соціологічного дослідження Unidos.

СЛАБКІ СТОРОНИ ОП «Соціальні технології»: 1) недостатній рівень участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, що пов'язане із об'єктивними причинами, через карантинні обмеження у більшості ЗВО Європи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОП має всі можливості забезпечити підготовку висококваліфікованих науковців та практиків, які здатні виконувати наукові дослідження у сфері вивчення суспільства та практично втілювати їх для вирішення конкретних суспільних проблем. В КНУТШ налагоджена ефективна система забезпечення якості освіти та освітнього процесу, що дозволяє вдосконалювати зміст та наповнення освітніх компонентів ОП відповідно до реальних запитів ринку праці із врахуванням світових тенденцій підготовки фахівців у галузі соціології.

З метою удосконалення змістовного наповнення ОП та підвищення ефективності підготовки фахівців планується здійснити наступні заходи: постійно залучати до процесу вдосконалення ОП здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців; залучити до локального моніторингу ОП роботодавців з суміжних сфер: сфери комунікацій, менеджменту і маркетингу, інформаційної сфери тощо для можливої зміни/коригування переліку необхідних компетентностей у випускників програми; активізувати участь здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності; збільшити контингент здобувачів вищої освіти на ОП шляхом активізації інформаційної та профорієнтаційної роботи; посилити практичну складову ОП на основі розширення баз проходження виробничих практик; покращити матеріально-технічне забезпечення ОП через оновлення спеціалізованого програмного забезпечення та обладнання приміщення для фокус-групових досліджень.

Перспективи розвитку ОП «Соціальні технології» на факультеті соціології є предметом обговорення на вченій раді і кафедрі факультету, в межах професійних комунікацій в Соціологічній асоціації України, з випускниками факультету, роботодавцями та із західними партнерами (перш за все, університетів Лунду, Констанца, Будапешта).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 13.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 18. Виробнича (науково-дослідна) практика	практика	<i>ОК 18 Виробнича (науково-дослідна) практика 2021.PDF</i>	yr7WP8BUGoO7EisT0j6qt5z2Og9LxZnNeS9qWdL/s7E=	Мультимедійне обладнання: проектор Acer ноутбук; вільний доступ в межах університетської мережі до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science
ОК 19. Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robitt_ta_vypusknih_kvalifikacijnyh_robitt_o.pdf</i>	fTm7wrIMnjONPIo9sHohOJJs06uKpj6xXAKQgBTvuwk=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.)
ОК 17. Social Network Analysis (Аналіз соціальних мереж)	навчальна дисципліна	<i>ОК 17 Social Networks Analysis 2021.PDF</i>	oiykwVUoKXUXdgs5r/SuMSY8MSGidJr/P6JyJadAKo=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.). Програмне забезпечення R (Rstudio)
ОК 16. Challenges to Sociology and Global Development	навчальна дисципліна	<i>ОК 16 Challenges to Sociology and Global Development 2021.PDF</i>	h+S6TKqtOW6UQYQ0z3fLZ9pN7E4oBBFYx2vZQcmwaAY=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.).
ОК 15. Асистентська практика	практика	<i>ОК 15 Асистентська практика 2021.PDF</i>	A6BBJA5aQRqAFhAHNclx017+F8LoNqkJBFgPOGyWe4k=	Мультимедійне обладнання: проектор Acer
ОК 14. Проектна та грантова діяльність	навчальна дисципліна	<i>ОК 14 Проектна та грантова діяльність 2021.PDF</i>	IU51e7I1TrBxPq/+eAYXRirwWhXQ7akU1+hO5wRwbSM=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon або Optoma
ОК 13. Практика з соціальних досліджень	практика	<i>ОК 13 Практика з соціальних досліджень 2021.PDF</i>	bxSzcCdq5+7G4icoAStVqku4T71FFEUYailzM/t9mAw=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson або Optoma
ОК 12. Багатомірний аналіз даних в R	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 Багатомірний аналіз даних в R 2021.PDF</i>	v4WPr/sqTmrq1bofezCPXuDHjXIYc66wszbuvGYtK4=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.)
ОК 10. Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 Професійна та корпоративна етика 2021.PDF</i>	NXTA8glKs6VYgzrlyG4GLA2+987kKZ6fxKGfcbFK+Co=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 11. Моделювання та прогнозування соціальних процесів	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 Моделювання та прогнозування соціальних процесів 2021.PDF</i>	QlTsl+jbtudeIXZSMF98daEf+G3iqp7y4b1NEz4iqA=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.).
ОК 8. Теорія соціальних технологій	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 Теорія соціальних технологій 2021.PDF</i>	AQC3nIVDr3+aeuhFKPohebRICfx62Z+pIFDY9ua8YEM=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.).
ОК 7. Academic writing (Написання наукових текстів)	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Academic writing (Написання наукових текстів) 2021.PDF</i>	FWju6eDP+xrvMrr3oFoFuMT+HpoS3P+J6wTlnI3/ANo=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 6. Новітні методи аналізу даних в соціології	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Новітні методи аналізу даних в соціології 2021.PDF</i>	9/oXAIwJ2lXsjdRL6A6oQYEtloeRrZGrInV4z8HA1Sw=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.).

				Програмне забезпечення R, OCA, SPSS та Lisrel
ОК 5. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	ОК 5 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності 2021.PDF	39/MIzU9w/EhgFRyCMKcxrHrW8xNDeUDLOBHB63yTfI=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon ноутбук; вільний доступ в межах університетської мережі до наукометричних баз даних SCOPUS (Elsevier) та Web of Science (Clarivate Analytics.)
ОК 4. Дизайн дослідження	навчальна дисципліна	ОК 4 Дизайн дослідження 2021.PDF	qocbdRL6brmZqIUk bkm8mDwGCbVmg0By3I8FruU84Qo=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
ОК 3. Методика викладання соціології	навчальна дисципліна	ОК 3 Методика викладання соціології 21.PDF	ZFwF/l6Nc52+3NjK B8FGoykk516DacrI2 1er6uoYHv8=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.).
ОК 2. Методологія дослідження соціальних нерівностей	навчальна дисципліна	ОК 2 Методологія дослідження соціальних нерівностей 2021.PDF	gzQKvbfhvfdufSkvm XYoGdF94L9gEnjzQLVTnuypTo=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma (введено в експлуатацію 2019 р.).
ОК 1. Дослідницькі парадигми в соціології	навчальна дисципліна	ОК 1 Дослідницькі парадигми в соціальних науках 2021.PDF	C+pFUyABv6ZJG4Q AWbO7pAenw5ZvB/Mxe3Yon6ryogA=	Мультимедійне обладнання: проектор Acer ноутбук; вільний доступ в межах університетської мережі до наукометричних баз даних SCOPUS (Elsevier) та Web of Science (Clarivate Analytics.)
ОК 9. Методи аналізу нечислових даних в соціології	навчальна дисципліна	ОК 9 Методи аналізу нечислових даних в соціології 2021.PDF	bVo1WsWC3Tfla44s CSGJfRTVGJmjZGb PXmuN+RWU8Wo=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma (введено в експлуатацію 2020 р.). Програмне забезпечення R (Rstudio)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
191154	Цимбал Тарас Володимирович	Заступник декана (до лютого 2020 р. доцент), Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 059593, виданий 26.05.2010	13	ОК 16. Challenges to Sociology and Global Development	Підвищення кваліфікації – річне стажування за Програмою академічних обмінів імені Фулбрайта в Каліфорнійському університеті (Санта-Барбара, США), факультет глобальних студій, із дослідницьким проектом «Incorporation of Ukraine into the Capitalist World-Economy and Modernization of the Ukrainian Society» («Інкорпорація України в капіталістичну світо-економіку та модернізація українського

суспільства»), 2013–2014 н. р.
Вибрані публікації з дисципліни:
Цимбал Т.В.
Інтеграція теорій глобалізації в соціологічну теорію: Концептуальний і методичний аспекти // Вісник ХНУ. Серія «Соціологія». – 2010. – № 891. – С. 44–49;
Цимбал Т. В.
Глобальність як проблема соціологічного теоретизування: концептуальний та методичний аспекти // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: Збірник наукових праць. – К.: Логос, 2011. – Вип. 13. – С. 6–12; Цимбал Т. В. Науково-методичні аспекти типології сучасних теорій глобалізації // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: Збірник наукових праць. – К.: Логос, 2013. – Вип. 18. – С. 35–42.
Цимбал Т.В.
Соціологія становлення нового соціального порядку (трактат з глобальної соціології Ульріха Бека) // У кн.: Ульріх Бек. Влада і контрвлада у добу глобалізації. Нова світова політична економія / Пер. з англ. О. Юдін. – К.: «Ніка-Центр», 2011. – С. 9–24; Tsymbal Taras. Ukraine's Painful Farewell to its Soviet Past [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.loshijosdelamalinche.com/objectio n/opinion/ukraine%E2%80%99s-painful-farewell-its-soviet-past-14032014> (2014);
Цимбал Т.В.
Латиноамериканський і український виклики у порівняльній перспективі // У кн.: Сорж Б., Мартучеллі Д.
Латиноамериканський виклик: Соціальні згуртованість і демократія / Пер. з англ. Т. Цимбал. – К.: Ніка-Центр, 2014. – С. 9–15.
Доповідь на Конференції з економічної історії,

зростання та розвитку в Центральній та Східній Європі «Витоки і спадщина малого розходження в Центральній та Східній Європі» (Workshop on Economic History, Growth and Development in Central and Eastern Europe), Віденський університет, 2018. Тема доповіді: «Commodity Prices in the 18th-Century Ukraine: Introduction to a Dataset» («Товарні ціни в Україні XVIII ст.: представлення бази даних») Доповідь на Європейській конференції з історичних соціальних наук (European Social Science History Conference), березень 2021 р., Лейденський університет, Нідерланди (Leiden University). Тема доповіді: «Ринок сільськогосподарської продукції в Україні середини-кінця XVIII століття: Динаміка інтеграції, цінових шоків та ціноутворення» («Ukrainian Agricultural Market in the Middle and Late Decades of the 18th Century: Dynamics of Integration, Price Shocks, and Price Formation»).

Переклади наукової літератури з англійської мови на українську: Норт Дуглас, Волліс Джон, Вайнгест Баррі. Насильство та суспільні порядки. Основні чинники, які вплинули на хід історії / Пер. з англ. Тарас Цимбал. – К.: «Наш формат», 2017. – 352 с.; Гантінгтон Семюел. Політичний порядок у мінливих суспільствах / Пер. з англ. Тарас Цимбал. – К.: «Наш формат», 2020. – 448 с.; Фукуяма Френсіс. Політичний порядок і політичний занепад: Від промислової революції до глобалізації демократії / Пер. з англ. Роман Корнута і Тарас Цимбал. – К.: «Наш формат», 2019. – 608 с.; Сорж Б., Мартучеллі Д. Латиноамериканські

							й виклик: Соціальні згуртованість і демократія / Пер. з англ. Тарас Цимбал. – К.: Ніка-Центр, 2014. – 288 с.; Вахудова А. М. Нерозділена Європа: Демократія, важелі впливу та інтеграція після комунізму. / Пер. з англ. Тарас Цимбал. – Київ: «КМ-Академія», 2009. – 379 с
52807	Сидоров Микола Володимир-Станіславович	завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень, доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук КН 012335, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ДЦ 003022, виданий 18.10.2001	28	ОК 12. Багатовимірний аналіз даних в R	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, DIGITAL SKILLS PRO КНУ імені Тараса Шевченка 2021, Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів COURSERА, Johns Hopkins University 2021, Practical Machine Learning.</p> <p>Підвищення кваліфікації у IC НАНУ 2018 рік, University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, "Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016, "Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr. Thomas Woehler, University of Konstanz, Germany, 2015, "Factorial Survey in sociological researches" Goethe-University Frankfurt Main and University of Konstanz, 2015, "Statistical Data Analysis with Stata" by Prof. Dr. KatrinAuspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz</p> <p>2016-2017 QUAERE «Аналіз системи якості в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви», в рамках програми ERASMUS+ (Номер проекту: 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-SBHE-SP)</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Дембиський С.С., Злобіна О.Г., Сидоров М.В.-С., Мамонова Г.А. Стан психологічного</p>

дистресу серед різних соціальних груп в Україні під час пандемії Covid-19.- Український соціум, 2020, № 2 (73), 74-92
Sydorov M., Sahnikova S. SERVQUAL Model in HEI Monitoring Survey as a Part of Quality Assurance Policy.- Advances in Economics, Business and Management Research, volume 170. Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021), p. 204-209 (WoS)
Дембіцький С., Сидоров М., Плющ В., Соснюк Є., Шалімова О. Системний підхід до соціологічного вивчення індивідуальних цінностей.- Соціологія: Теорія, методи, маркетинг.- 3/2019, с.102-123
Сидоров М.В.-С., В.Довбня Фактори задоволеності студентів навчальним процесом (на прикладі дослідження студентів КНУ).- Соціологічні студії, 2019. - № 1 (14). - С. 45-52
Marchenko A.M., Sydorov M.V.-S. Factorial surveys in social psychology: the role of ideological issues in friendship.- 3rd isa forum of sociology. The futures we want: global sociology and the struggles for a better world. 10-14 July 2016, Vienna, Austria, www.isa-sociology.org/forum-2016, p.447
Sydorov M., Sereda O. Factorial Design in Limesurvey: Approaches of Realization.- The 5th Baltic-Nordic Conference on Survey Statistics – BaNoCoSS-2019 – was held between the 16th and 20th of June in Örebro, Sweden
Мурадян О.С., Сальнікова С.А., Сидоров М.В.-С., Серeda О.С. Ціннісні орієнтації студентів-першокурсників (за результатами міжуніверситетського дослідження).- Вісник Харківського

						<p>національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», випуск 40, 2018, с. 125-132 Сидоров М.В.-С. Практична реалізація факторіального дизайну засобами R.- Соціологічні студії, науково-практичний журнал.- Луцьк.: №.2(7), 2015, ст.58-66 Sydorov M.V.-S. Factorial surveys in R. Proceedings of the Baltic-Nordic-Ukrainian Summer School on Survey Statistics.- Kyiv, 2016.- 8op , p32-34 Автор більше за 70 наукових праць (з них 5 у науко метричних базах Scopus та WoS), 3 посібників (2 рекомендовані МОН) , більше 30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць. Науковий керівник 3 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук Експерт Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти при Акредитаційній комісії МОН України. Член 302 підкомісії НМК №14 МОН України Заступник голови оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних" / "Social Data Analysis " SDA (2017-2021) Член редколегії фахового журналу категорії Б «Соціологічні студії»</p>	
52807	Сидоров Микола Володимир-Станіславович	завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень, доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук КН 012335, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ДЦ 003022, виданий 18.10.2001	28	ОК 11. Моделювання та прогнозування соціальних процесів	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, DIGITAL SKILLS PRO КНУ імені Тараса Шевченка 2021, Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних</p>

компетентностей викладачів
COURSERA, Johns Hopkins University 2021, Practical Machine Learning.
Підвищення кваліфікації у ІС НАНУ 2018 рік,
University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017,
"Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach
University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016,
"Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr.Thomas Woehler,
University of Konstanz, Germany, 2015,
"Factorial Survey in sociological researches"
Goethe-University Frankfurt Main and University of Konstanz, 2015, "Statistical Data Analysis with Stata" by Prof. Dr. KatrinAuspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz
2016-2017 QUAERE «Аналіз системи якості в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви», в рамках програми ERASMUS+ (Номер проекту: 562013-EPP-1-2015-PL-EPPKA2-SBHE-SP)
Вибрані публікації з дисципліни:
Дембіцький С.С., Злобіна О.Г., Сидоров М.В.-С., Мамонова Г.А
Стан психологічного дистресу серед різних соціальних груп в Україні під час пандемії Covid-19.- Український соціум, 2020, № 2 (73), 74-92
Sydorov M., Salmikova S. SERVQUAL Model in HEI Monitoring Survey as a Part of Quality Assurance Policy.- Advances in Economics, Business and Management Research, volume 170. Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021), p. 204-209 (WoS)
Дембіцький С., Сидоров М., Плющ В., Соснюк Є., Шалімова О. Системний підхід до соціологічного вивчення індивідуальних цінностей.- Соціологія: Теорія, методи, маркетинг.- 3/2019, с.102-123

Сидоров М.В.-С.,
В.Довбня Фактори
задоволеності
студентів навчальним
процесом (на
прикладі дослідження
студентів КНУ).-
Соціологічні студії,
2019. - № 1 (14). - С.
45-52
Marchenko A.M.,
Sydorov M.V.-S.
Factorial surveys in
social psychology: the
role of ideological
issues in friendship.-
3rd isa forum of
sociology. The futures
we want: global
sociology and the
struggles for a better
world. 10-14 July 2016,
Vienna, Austria,
www.isa-
sociology.org/forum-
2016, p.447
Sydorov M., Sereda O.
Factorial Design in
Limesurvey:
Approaches of
Realization.- The 5th
Baltic-Nordic
Conference on Survey
Statistics – BaNoCoSS-
2019 – was held
between the 16th and
20th of June in Örebro,
Sweden
Мурадян О.С.,
Сальнікова С.А,
Сидоров М.В.-С.,
Середа О.С. Ціннісні
орієнтації студентів-
першокурсників (за
результатами
міжуніверситетського
дослідження).- Вісник
Харківського
національного
університету імені
В.Н.Каразіна. Серія
«Соціологічні
дослідження
сучасного суспільства:
методологія, теорія,
методи», випуск 40,
2018, с. 125-132
Сидоров М.В.-С.
Практична реалізація
факторіального
дизайну засобами R.-
Соціологічні студії,
науково-практичний
журнал.- Луцьк.:
№.2(7), 2015, ст.58-66
Sydorov M.V.-S.
Factorial surveys in R.
Proceedings of the
Baltic-Nordic-
Ukrainian Summer
School on Survey
Statistics.- Kyiv, 2016.-
8op , p32-34
Автор більше за 70
наукових праць (з них
5 у науко метричних
базах Scopus та WoS),
3 посібників (2
рекомендовані МОН) ,
більше 30 виступів на
міжнародних

						конференціях та низки навчально-методичних праць. Науковий керівник з аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук Експерт Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти при Акредитаційній комісії МОН України. Член 302 підкомісії НМК №14 МОН України Заступник голови оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних" / "Social Data Analysis " SDA (2017-2021) Член редколегії фахового журналу категорії Б «Соціологічні студії»
336345	Бабенко Світлана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук ДК 027471, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019953, виданий 30.08.2008	18	OK 16. Challenges to Sociology and Global Development Стажування та підвищення кваліфікації: 19-22 лютого 2014 р. участь у науковому семінарі Європейського наукового фонду ESF Exploratory Workshop on Social Quality in Europe, Vienna (Austria), презентація на тему: "Informality: the Dimension of Social Quality in Case of Ukraine" 18.01.2016 по 18.02.2016 Програма обміну Еразмус HUMERIA кафедра соціології Лундського університету (Швеція) по організації міжнародної освітньої програми Гендерні студії в Лундському університеті 29.09.2017 по 16.10.2017 Стажування за програмою обміну викладачами Еразмус+ в Лундському університеті (Швеція) 18-24 лютого 2018 р. підвищення кваліфікації в межах розвитку ОП Гендерні студії, гостьові лекції та розвиток співробітництва з кафедрою Досліджень жінок, гендеру та сексуальності (WGSS) та Центром слов'янських та східноєвропейських досліджень (CSEES) Університету штату Огайо (США).

10.05.2019 по
17.05.2019
Стажування за
програмою обміну
викладачами
Еразмус+ Лундський
університет (Швеція)

10.04.2019 по
17.04.2019 р
Стажування за
програмою обміну
викладачами
Еразмус+ Болонський
університет (Італія)

25.03.2019 тренінг з
підготовки експертів
із забезпечення якості
вищої освіти Інституту
вищої освіти НАПН
України проект
«Формування мережі
експертів із
забезпечення якості
вищої освіти» (2018-
2019 роки)

Понад 50 наукових
праць, опубліковані у
фахових вітчизняних
та міжнародних
виданнях, зокрема:
Вибрані публікації з
дисципліни:
Kutsenko O., Bataeva
E., Babenko S. De-
Othering Politics and
Practices of Forced
Migrants in Modern
Society \ \ Ideology and
Politics Journal. - №2
(16), 2020. – С. 62-82
(SCOPUS).
Edström J., Aly R.,
Greig A., Walker C.,
Babenko S., Çağlar M.,
Kudaibergenova D.,
Müller C. Masculinities
and Transition:
Enduring Privilege?
Brighton: IDS. 2019. 44
р.
Irina Kuznetsova,
Oksana Mikheieva,
Svitlana Babenko, Jon
Catling, John Round
The Mental Health of
Internally Displaced
People and the General
Population in
Ukraine University of
Birmingham, Ukrainian
Catholic University.
University of
Birmingham, Ukrainian
Catholic University,
2019 – 27 р.
Аббот П., Воляс К.,
Херпфер К., Бабенко
С.С. Вплив соціально-
економічних чинників
на здоров'я у країнах
СНД // Методологія,
теорія та практика
соціологічного аналізу
сучасного суспільства:
Збірник наукових
праць. – Випуск 16. –
Харків: ХНУ імені
В.Н.Каразіна, 2010. –
С. 560-568.
Babenko Svitlana
Comparing Social Cost

of Post-Soviet Transformation of Eastern Europe Borderland (Ukraine, Belarus, Moldova) / Crossroads Digest 2012, p. 164-191

Бабенко С., Бонадренко М., Боровський О, Соціальна згуртованість в Україні (досвід аплікації методики Bertelsmann Stiftung до даних Європейського соціального дослідження) // Вісник Київського національного університету ім.Т.Шевченка. Соціологія. №8 2017, С. 58-65

Babenko S. Life-Course Strategies of Crimean-Tatars Elite. In InterEthnic Integration in Five European Societies (Ed. Nikolai Genov). - Hamburg: Kramer. 2008. pp. 155-166

Babenko S. Societal Integration of the Crimean Tatars: Ukrainian Experience of InterEthno Research. // In Comparative Research in the Social Sciences. (Ed.) N.Genov. – Paris-Sofia, 2007. – pp. 211-220 (in English)

Ukraine Case Study: Jobs and Demographic Change. Background Paper for World Development Report 2013 <http://econ.worldbank.org/> (у співавторстві з Куретс О., Vakhitov V.).

Бабенко С.С. Сміслові перспективи навчання \ викладання: студентоцентрована освіта (у співавторстві з Малес Л., Сорока Ю. та ін.) \\ Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - №3. - 2014. - с. 185-203

Бабенко С.С. Нерівності у сучасних суспільствах: Навчальний посібник. – Х.: Вид. Центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2007. – 136 с.

Бабенко С.С. Соціальні зміни у сучасному світі: Навчально-методичний посібник для студентів. – Х.: Вид. Центр

Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2007. – 52 с.

Доповіді на міжнародних конференціях, відповідно до тематики дисципліни 2009-2012 ак.рік – координатора та лекторка міжнародного проекту ReSET «Європейські візії та розрізнення: порівняльні дослідження у вдосконаленні викладання соціології» за підтримки OSI \ HESP, на базі факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка 29 листопада – 3 грудня 2015 р., Міжнародна конференція "Визначення мапи пам'яті Європи після 1989", Відень, Австрія 12-17.09.2017 міжнародна конференція "Реструктурація ідентичностей vs управління меншинами" Болонський університет, Італія 21-22 09.2017 IX конференція з соціальних наук Словенії "Соціальні трансформації: глобальне та локальне", Любляна, Словенія 26.09.2019 доповідь в межах міжнародного проекту «Мігранти. Аналіз медіа дискурсів мігрантів у Польщі, Великобританії, Україні, Албанії, Чехії. - Членкиня редколегії Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка серія Соціологія - 2015-2019 член робочої групи від Київського національного університету імені Тараса Шевченка з підготовки заявок на грант за програмою Horizon 2020 "Gendering". – з 2020 р Членкиня Координаційної ради з питань недискримінації та гендерної рівності при

							Уповноваженому Верховної Ради України з прав людини
120637	Куценко Ольга Дмитрівна	професорка , Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 002172, виданий 13.02.2002, Диплом кандидата наук ФС 011487, виданий 14.12.1990, Атестат професора ПР 002640, виданий 24.12.2003	37	ОК 2. Методологія дослідження соціальних нерівностей	- Стажування та підвищення кваліфікації: - - сертифікат 01 від 30.06.2021 Інституту соціології НАН України за програмою удосконалення науково-методичних розробок в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин), квітень-червень 2021 р.; - - сертифікат кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) LU Dnr SAMV 2017\84 від 20.05.2019 за програмою ІСМ Erasmus+ (травень 2019 р.) - - сертифікат від 4.05.2017 кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) за програмою міжнар.обмінів Еразмус+, квітень-травень 2017 р. - Вибрані публікації з дисциплін: - - De-Othering Politics and Practices of Forced Migrants in Modern Society \ O. Kutsenko, E.Bataeva, S.Babenko \ \ Ideology and Politics Journal. - №2 (16), 2020. – С. 62-82 (SCOPUS); - - Female Islamic State Recruits: Migration and values, needs and images \ G.Karimova, S. Seydumanov, O.Kutsenko \ \ Central Asia and the Caucasus, English Edition. – Vol.22, Issue 1. - CA&C Press AB, 2021.- p. 118-132 (SCOPUS) - - Who are responsible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of european welfare regimes \ O.Kutsenko, A.Gorbachyk \ \ Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results [Monography} \ Bakirov V., Golovakha E. (Eds.). – Kharkiv: Karazin National University Publishers, 2018. – Pp. 199-226 (Розділ монографії); - - Тенденції структурної

трансформації українського суспільства в контексті глобалізації та європейської інтеграції [монографія] \ Куценко О.Д., Горбачик А.П., Сірий Є.В., Чернова К.О., Савельєв Ю.Б. - Свідectво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру № 69535 від 03.01.2017. – 199 с.
- - Соціологія: рольова модель на шляху між екстримами (дороговкази XIX Світового конгресу соціологів) \ Куценко О. \ \ Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - №4. - К., 2019 (категорія Б);
- - Компедіум сучасного класового аналізу \ Куценко О. \ \ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Соціологія. – 1(9), 2018. - С.55-57 (фах.наук. видання)
- Автор більше за 200 наукових праць (з них 5 у наукометричних базах Scopus та WoS).
- Науково-дослідні проекти (останні):
- - наукова керівниця соціологічної частини проекту «Modernizing Ukraine Railways Rapid Poverty and Social Impact Analysis of Retrenchment» за контрактом Світового Банку (The World Bank Group) № 7199027 від 21.01.2021;
- - наукова керівниця проекту «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» дослідження САУ за грантом Міжнародного фонду «Відродження», 2017-2018;
- - індивідуальний науковий проект «Діагностика соціального напруження у порівняльному регіональному контексті» за грантом Canadian Institute for Ukrainian study, Albert University, 2016-2017.
- Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 із захисту докторських (кандидатських)

						<p>дисертації з соціологічних наук; - Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.15 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук, ХНУ ім. Каразіна, до 2020 р.;</p> <p>- Голова секції з суспільно-гуманітарних наук Наукової ради Національного Фонду досліджень України (з березня 2021 р.);</p> <p>- Заст. голови наукової секції № 20 з соціально-історичних наук МОН України (2016 - до с.ч.);</p> <p>- Член експертної ради з гуманітарних та соціальних наук Акредитаційного комітету (ДАК) МОН України (до 2017 р.)</p> <p>- Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу на звання «Кращий молодий соціолог року» (Соціологічна асоціація України, Соціологічний центр імені Наталії Паніної)</p> <p>- Відповідальний редактор фахового наукового журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Соціологія» (до 2019 р.).</p> <p>- Член редколегії фахового журналу категорії Б «Соціологія: теорія, методи, маркетинг».</p> <p>- Член редколегії наукового журналу бази SCOPUS «Corvinus Journal of Sociology and Social policy».</p> <p>- Наукове керівництво кандидатськими та докторськими дисертаціями: захищено 3 докторських, 18 канд. дисертацій з соціол. наук.</p>	
344691	Ташченко Анна Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом	4	ОК 10. Професійна та корпоративна етика	<p>Стажування та підвищення кваліфікації</p> <p>1. Участь у міжнародному англomовному науковому дослідницькому проекті «Мігранти. Аналіз медіа-дискурсу про мігрантів у Польщі, Великобританії,</p>

магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
040201
Соціологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 041889,
виданий
27.04.2017

Україні, Албанії та Чехії», що фінансується Національним агентством академічних обмінів у рамках програми «Академічні міжнародні партнерства», заснованої на Рішенні № PPI/ APM/ 2018/1/00019/ DEC/ 1 (2018 – 2021).

2. Онлайн-курс англійською мовою «Навчання міграції за посередництва даних та розповідання історій», організований Школою східних та африканських досліджень Лондонського університету, дослідницьким проєктом MIDEQ та громадсько-мистецькою ініціативою PositiveNegatives (9 годин, 0,3 кредити ECTS) (2020).

3. Перші київські державні курси іноземних мов (курс англійської мови на 620 годин, CERF рівень B2, програма «Англійська мова як іноземна», 20,7 кредитів ECTS) (2020 – 2021).

4. Участь у Школі молодого соціолога (програма «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза», 22 години, 0,7 кредитів ECTS) (2021).

Вибрані публікації з дисципліни:

1. Тащенко А. Ю., Яковенко А. К. Нерівноцінності тілесності: стан здоров'я, подача їжі та транспортний рух на вагах моралі. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи. 2017. Вип. 39. С.202-208.

2. Тащенко А. Ю., Яковенко А. К. Прихована профанація цінностей у вираженні ціннісної прихильності. Габітус. 2018. №5. С. 97-100.

3. Тащенко А. Ю. «Турботи про

							турботи» у майбутніх науково-технічних фахівців. Габітус.
149672	Соболевська Марина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 004112, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 021828, виданий 14.01.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 023274, виданий 17.06.2010	19	ОК 1. Дослідницькі парадигми в соціології	2019. №8. С. 76-80 Стажування та підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації (2015). Вибрані публікації з дисципліни: Соболевська М.О. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології. Навчальний посібник. - К.: Міленіум, 2020. – 108 с. Соболевська М.О. Порядок дискурсу порядку: неофункціоналізм та постструктуралізм в сучасній соціологічній теорії. – К.: Логос, 2014. – 248 с. Соболевська М.О. Радикалізація рефлексії в сучасному соціологічному теоретизуванні // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Матеріали XVII міжнар. наук.-практичної конференції. - К.: Логос, 2020. Соболевська М.О. Цей невизначений предмет дослідження, або спроба застосування методу-зборки в дослідженні результатів впровадження медіаосвіти у загальноосвітніх школах України // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Вип. 37. - Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2016. - С. 65-71. Автор понад 60 наукових праць, 3 посібників (2 рекомендовані МОН), більше 20 виступів на міжнародних конференціях та низка навчально-методичних праць. Відповідальний редактор фахового журналу «Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки
347738	Малій Алла Степанівна	Доцент, Основне місце	Інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський	18	ОК 7. Academic writing (Написання	Стажування та підвищення кваліфікації:

		роботи		університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 033786, виданий 26.04.2006		наукових текстів)	1.English for Academic Purposes Teacher Development course at the Teacher Development Schools (British Council), січень 2016 р., 55 год. 2. Preparation of Highly Qualified Personnel, Organization of Educational Process and Innovative Teaching Methods at ESSEI International School of Barcelona, сертифікат #43072017, липень 2017 р., 108 год. Вибрані публікації з дисципліни: 1. Співавтор публікації "Програма навчальної дисципліни "Академічне письмо (англійською мовою)". Вісник Київського національного лінгвістичного університету, Київ, 2018, index Copernicus 2. Співавтор підручника "Academic Writing for Non-language Students", Київ, 2021. 3. Стаття "Передумови формування навичок критичного мислення студентів українських вишів" (Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя", Київ, 2020)
168827	Подолян Галина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 024876, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 033618, виданий 25.01.2013	20	ОК 10. Професійна та корпоративна етика	Стажування та підвищення кваліфікації: стажування у Науковій бібліотеці КНУ ім.М.Максимовича з 03.09.2018 р. по 31.12.2018 р.; Scientific and pedagogic internship "Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries" :Internship proceedings, March 25-April 5, 2019. Вибрані публікації з дисципліни: Подолян Г.П.Соціальні засади корпоративної культури // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. --№1(2). С.32-36; Подолян Г.П.Проблеми

соціальної поляризації у сучасних містах // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. --№2(4). с.92-97.

Конференції:

1) Подолян Г.П.Деонтологія у професійній етиці// Професійна та корпоративна етика на сучасному етапі розвитку соціогуманітарного знання: матеріали науково-практичної конференції (Київ, 23-24 листоп.2017 р.) – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. -- С.14-17;

2)Подолян Г.П.Проблема моральної нечутливості в сучасному українському суспільстві // International scientific and practical conference “Challenges of hybrid war: information dimension”: conference proceedings, August 16-17, 2019. Vilnius : Izdevnieciba “Baltija Publishing”.164 pages. P.109-112;

3) G.Podolian Understanding the Problems of Urban Life: Traditions and Modernity// The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021”, International Scientific Conference(2021 ; Kyiv), the first session, April 21-22, 2021 : [Abstracts] / Ed.board: A. Konverskyi[and other]. – Kyiv : Publishing center “Kyiv University”, 2021. – p.215-217.

Навчальні посібники:

1)Подолян Г.П.Етика соціолога// Прикладна етика: навч. посібник / під редакцією В.І.Панченко. – К.:Центр учбової літератури, 2011. – С.207-238;

2)Подолян Г.П. Моральна діяльність // Етика. Естетика: навч. посіб. / за наук. ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – с.141-162;

3) Подолян Г.П. Р.3.Корпоративна

						культура. Подолян Г.П. Р.13. Професійна етика соціолога//Професійна а та корпоративна етика : навч. посіб. /В.Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та ін., за наук. ред. В. І. Панченко. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2019. – с. 83-115, 298-310. Навчально-методичний комплекс: «Професійна та корпоративна етика»: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 054 Соціологія, освітній рівень магістр, освітня програма «Соціологія», освітня програма «Соціальні технології» форма навчання – денна / уклад. – Н.М. Цимбалюк, Г.П. Подолян – К.: Міленіум, 2021. 34 с. Автор більше 30 наукових праць(з них 3 посібники (рекомендованих МОН), низки навчально-методичних праць.
354933	Котенко Микола Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство	11	ОК 5. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності Стажування та підвищення кваліфікації: Латвійський Коледж Культури при Латвійській Академії Культури 2017р. Сертифікат № 07-3-4/12 від 08.04.2017р. Вибрані публікації з дисципліни: Kotenko, MV (Kotenko, Mikola, V), Teremtsova, NV (Teremtsova, Nina, V) ; Dubov, GO (Dubov, Gennadiy O.); Main differentiation criteria between private and public law // REVISTA GENERO & DIREITO, Volume 1, Issue 1, pages:946-958 Міжнародна наукометрична база Web of Science Котенко М. Правова експертиза нормативно-правових актів в сфері інтелектуальної власності: сутність та функціональне призначення. //Юридичний бюлетень. 2019. № 10. С. 15–21 Котенко М. Ціннісно-правові аспекти розуміння інтелектуальної

						<p>власності як основа моніторингу її правового забезпечення //Альманах права: Правовий моніторинг і правова експертиза: питання теорії та практики. 2019. Вип. 10. С. 319–325. Котенко М. Інтегративне праворозуміння як пізнавальна основа ціннісно-правового виміру інтелектуальної власності. //Порівняльно-аналітичне право: електронне наукове фахове видання. 2019. № 5. С. 27–30. Котенко М. Ціннісно-правовий вимір правового забезпечення охорони прав на знаки для товарів і послуг в Україні. // Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 6. Котенко М. Сучасний стан та перспективи розвитку наукового пізнання інтелектуальної власності як ціннісного феномену // Актуальні проблеми держави і права. 2020. № 87. С. 81-85. Котенко М. Функціональні можливості методології наукового дослідження інтелектуальної власності як ціннісно-правового феномену //Право і суспільство. 2020. № 5</p>	
188250	Білоус Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 028996, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 022673, виданий 02.05.2009</p>	0	<p>ОК 5. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка (10.02.2016-10.06.2016.). Довідка про проходження стажування від 25.06.2016. Вибрані публікації з дисципліни: Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для студ.-магістр. усіх спец. / за ред. І.С.Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). - К. : ВПЦ "Київський</p>

						<p>університет", 2018. - 607 с. (розділ 3 та розділ 7). Філософія науки. – Підручник для аспірантів. К. "Київський університет", / за ред. І.С.Добронравової, 2018. – 255 с. (Розділ 3)</p> <p>Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. (2009) Новітня філософія науки. Підручник. – Київ: "Логос".</p> <p>Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. (2008) Новітня західна філософія науки. Підручник. – Київ: "Парапан".</p> <p>Автор більше за 40 наукових праць, 2 посібників (у співавторстві, 1 рекомендований МОН), 3 підручників (у співавторстві, 1 рекомендований МОН), більше 20 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць.</p>	
392286	Мельніков Андрій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом доктора наук ДД 008553, виданий 23.04.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДД 008553, виданий 23.04.2019,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 032045, виданий 26.09.2012</p>	14	<p>ОК 5. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, докторантура (2015-2018) та захист докторської дисертації (2019).</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Соціально-психологічне забезпечення інтеграційного розвитку українського суспільства: монографія / за заг. ред. В. О. Лефтерова, А. С. Мельнікова. – Київ : Ліра-К, 2020.</p> <p>Мельніков А. С. Метопарадигмальна структура сучасного соціологічного знання // Соціологічне метатеоретизування: історія та сучасність / За заг. ред. В. Резніка. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. – 506 с. – С. 226-248.</p> <p>Мельніков А. С. Метасоціологія Едварда Тиріак'яна // Соціологічне метатеоретизування: історія та сучасність / За заг. ред. В. Резніка. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. – 506 с. – С. 184-199.</p> <p>Мельніков А. С. Екзистенціальна</p>

						соціологія: проблема ідентифікація парадигмальної специфіки. К.: Мілленіум, 2018. Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць (з них 5 у наукометричних базах Scopus та WoS), близько 40 статей у фахових виданнях України, 6 навчально-методичних посібників і рекомендацій, більше 40 виступів на міжнародних конференціях. Член редколегії фахового журналу "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка"	
338322	Савельєв Юрій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 008316, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук КН 015417, виданий 27.10.1997, Атестат доцента ДЦ 005050, виданий 20.06.2002	26	OK 17. Social Network Analysis (Аналіз соціальних мереж)	Стажування та підвищення кваліфікації: Онлайн курс Measuring Causal Effects in the Social Sciences University of Copenhagen на платформі Coursera, 2020; Тренінг проекту Synergies for Europe's Research Infrastructures in the Social Sciences (SERISS) «Вибірка, зважування та оцінка в методології масового опитування», Любляна, Словенія, 2017. Вибрані публікації з дисципліни: Savelyev Yu. (2016) Decomposition of Value Change in European Societies in 1995-2008: Test of Modernization Model and Socialization Hypothesis, Sociologia, Vol. 48, No. 3, pp. 267-289. Савельєв Ю. Б. Когортний аналіз и проблема разграничения компонентов социальных изменений: метод линейной декомпозиции тренда // Социологические исследования. – 2015. – Т. 2015. – №. 10. – С. 130-135. Савельєв Ю. Б. Аналіз порівняльний у соціології // Велика українська енциклопедія. (Оприлюднено: 06.09.2019) URL:

						<p>https://vue.gov.ua/Аналіз порівняльний у соціології Савельєв Ю. Сучасний стан порівняльних соціальних досліджень // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2014. – №. 1. – С. 218-221. Автор понад 90 наукових та навчально-методичних праць (Google Scholar h-index = 14), зокрема 6 включено до наукометричних баз Scopus (h-index = 2) або Web of Science (h-index = 2) Член спецради (спеціальність 22.00.02 «Методологія та методи соціологічного дослідження») із захисту докторських (канд.) дисертацій з соціології Д26.001.30. Член редколегії фахових журналів «Соціологія: теорія, методи, маркетинг», «Український соціум». Рецензент наукових статей для міжнародних журналів International Sociology (реферується Web of Science (Impact-factor 1.169), Scopus Scimago Journal Rank Q2), SAGE Open (реферується Web of Science (Impact-factor 0.675), Scopus Scimago Journal Rank Q2). Гранти, отримані на дослідження: GESIS Research Grant no.El-2013-112 at EUROLAB, GESIS - Leibniz Institute for the Social Sciences, Cologne, Germany, 2013 Carnegie Research Fellowship by Carnegie Corporation of New York, Boston College, USA, 2011. Виконавець держбюджетної теми № 16БФ017-01 «Методика моніторингу стану та міжрегіональних відмінностей соціальної напруженості в українському суспільстві», 2016-2018</p>	
338322	Савельєв Юрій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 008316, виданий	26	ОК 9, Методи аналізу нечислових даних в	Стажування та підвищення кваліфікації: Онлайн курс

05.03.2019,
Диплом
кандидата наук
КН 015417,
виданий
27.10.1997,
Атестат
доцента ДЦ
005050,
виданий
20.06.2002

соціології

Measuring Causal Effects in the Social Sciences University of Copenhagen на платформі Coursera, 2020;
Тренінг проекту Synergies for Europe's Research Infrastructures in the Social Sciences (SERISS) «Вибірка, зважування та оцінка в методології масового опитування», Любляна, Словенія, 2017.
Вибрані публікації з дисципліни:
Savelyev Yu. (2016) Decomposition of Value Change in European Societies in 1995-2008: Test of Modernization Model and Socialization Hypothesis, Sociología, Vol. 48, No. 3, pp. 267-289.
Савельев Ю. Б. Когортный анализ и проблема разграничения компонентов социальных изменений: метод линейной декомпозиции тренда // Социологические исследования. – 2015. – Т. 2015. – №. 10. – С. 130-135.
Савельев Ю. Б. Аналіз порівняльний у соціології // Велика українська енциклопедія. (Оприлюднено: 06.09.2019) URL: <https://vue.gov.ua/Аналіз порівняльний у соціології>
Савельев Ю. Сучасний стан порівняльних соціальних досліджень // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2014. – №. 1. – С. 218-221.
Автор понад 90 наукових та навчально-методичних праць (Google Scholar h-index = 14), зокрема 6 включено до наукометричних баз Scopus (h-index = 2) або Web of Science (h-index = 2)
Член спецради (спеціальність 22.00.02 «Методологія та методи соціологічного дослідження») із захисту докторських (канд.) дисертацій з соціології Д26.001.30.
Член редколегії фахових журналів

						<p>«Соціологія: теорія, методи, маркетинг», «Український соціум».</p> <p>Рецензент наукових статей для міжнародних журналів International Sociology (реферується Web of Science (Impact-factor 1.169), Scopus Scimago Journal Rank Q2), SAGE Open (реферується Web of Science (Impact-factor 0.675), Scopus Scimago Journal Rank Q2).</p> <p>Гранти, отримані на дослідження: GESIS Research Grant no.El-2013-112 at EUROLAB, GESIS - Leibniz Institute for the Social Sciences, Cologne, Germany, 2013</p> <p>Carnegie Research Fellowship by Carnegie Corporation of New York, Boston College, USA, 2011.</p> <p>Виконавець держбюджетної теми № 16БФ017-01 «Методика моніторингу стану та міжрегіональних відмінностей соціальної напруженості в українському суспільстві», 2016-2018</p>	
338322	Савельєв Юрій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом доктора наук ДД 008316, виданий 05.03.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 015417, виданий 27.10.1997,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005050, виданий 20.06.2002</p>	26	ОК 4. Дизайн дослідження	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Онлайн курс Measuring Causal Effects in the Social Sciences University of Copenhagen на платформі Coursera, 2020;</p> <p>Тренінг проекту Synergies for Europe's Research Infrastructures in the Social Sciences (SERISS) «Вибірка, зважування та оцінка в методології масового опитування», Любляна, Словенія, 2017.</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Savelyev Yu. (2016) Decomposition of Value Change in European Societies in 1995-2008: Test of Modernization Model and Socialization Hypothesis, Sociología, Vol. 48, No. 3, pp. 267-289.</p> <p>Савельєв Ю. Б. Когортный анализ и проблема разграничения компонентов</p>

соціальних
зміненій: метод
лінійної
декомпозиції тренда
// Соціологічні
дослідження. – 2015.
– Т. 2015. – №. 10. – С.
130-135.
Савельєв Ю. Б. Аналіз
порівняльний у
соціології // Велика
українська
енциклопедія.
(Оприлюднено:
06.09.2019) URL:
https://vue.gov.ua/Аналіз_порівняльний_у_соціології
Савельєв Ю. Сучасний
стан порівняльних
соціальних
досліджень //
Соціологія: теорія,
методи, маркетинг. –
2014. – №. 1. – С. 218-
221.
Автор понад 90
наукових та
навчально-
методичних праць
(Google Scholar h-
index = 14), зокрема
6 включено до
наукометричних баз
Scopus (h-index = 2)
або Web of Science (h-
index = 2)
Член спецради
(спеціальність
22.00.02
«Методологія та
методи соціологічного
дослідження») із
захисту докторських
(канд.) дисертацій з
соціології Д26.001.30.
Член редколегії
фахових журналів
«Соціологія: теорія,
методи, маркетинг»,
«Український соціум».
Рецензент наукових
статей для
міжнародних
журналів International
Sociology (реферується
Web of Science
(Impact-factor 1.169),
Scopus Scimago
Journal Rank Q2),
SAGE Open
(реферується Web of
Science (Impact-factor
0.675), Scopus Scimago
Journal Rank Q2).
Гранти, отримані на
дослідження:
GESIS Research Grant
no.El-2013-112 at
EUROLAB, GESIS -
Leibniz Institute for the
Social Sciences,
Cologne, Germany,
2013
Carnegie Research
Fellowship by Carnegie
Corporation of New
York, Boston College,
USA, 2011.
Виконавець
держбюджетної теми

							№ 16БФ017-01 «Методика моніторингу стану та міжрегіональних відмінностей соціальної напруженості в українському суспільстві», 2016- 2018
175511	Малес Людмила Володимирів на	професорка , Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 001967, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 018613, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017115, виданий 21.06.2007	22	ОК 3. Методика викладання соціології	Стажування та підвищення кваліфікації: Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) КНУ імені Тараса Шевченка 2021, Стажування в ІСНАНУ Сертифікат від 01.04.2019 №285/50; Курс “Візуалізація даних”, Prometheus , сертифікат від 18.06.2021. Вибрані публікації з дисципліни: - Бабенко С., Малес Л. та ін. На шляху до гендерної рівності в освіті (досвід проведення гендерного аудиту на факультеті соціології КНУ імені Тараса Шевченка) // Вісник Київського національного університету ім. Т.Г.Шевченка. - №7. - 2016.-С.59-64 Социология в аудитории: искусство коммуникации: Научно-методическое пособие для преподавателей. – Х.: Изд. Центр ХНУ им. В.Н.Каразина, 2004. – 303 с. (у співавторстві) Перехрестя культур. Країни Чорноморського регіону та суспільно- політичні зміни в XIX–XX ст. Навчальний посібник. За ред. Ю.Кушнерової. – EUROCLIO, 2015. – 383 (у співавторстві). Малес Л. Вивчаючи тексти культури. Монографія. – К.: К.І.С., 2011, 325. Авторка понад 100 наук. праць, у т.ч. 3 у міжнародних індексованих виданнях, 10 підручників та методичних видань Наук. керівництво: захищено 2 Кандидатських дисертацій з соціол. наук; Членкиня спецради із захисту докторських

							(канд.) дисертацій з соціології Д26.001.30; Членкиня редакційної колегії наукових фахових журналів «МІКС», «Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки», "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія (до 2019 року); Керівниця української частини міжнародного дослідницького проекту «Historical cultures in transition: memory, history and identity» (2018-2021)
120637	Куценко Ольга Дмитрівна	професорка , Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 002172, виданий 13.02.2002, Диплом кандидата наук ФС 011487, виданий 14.12.1990, Атестат професора ПР 002640, виданий 24.12.2003	37	ОК 14. Проектна та грантова діяльність	- Стажування та підвищення кваліфікації: - - сертифікат 01 від 30.06.2021 Інституту соціології НАН України за програмою удосконалення науково-методичних розробок в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин), квітень-червень 2021 р.; - - сертифікат кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) LU Dnr SAMV 2017\84 від 20.05.2019 за програмою ІСМ Erasmus+ (травень 2019 р.) - - сертифікат від 4.05.2017 кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) за програмою міжнар.обмінів Еразмус+, квітень-травень 2017 р. - Вибрані публікації з дисциплін: - - De-Othering Politics and Practicies of Forced Migrants in Modern Society \ O. Kutsenko, E.Bataeva, S.Babenko \\ Ideology and Politics Journal. - №2 (16), 2020. – С. 62-82 (SCOPUS); - - Female Islamic State Recruits: Migration and values, needs and images \ G.Karimova, S. Seydumanov, O.Kutsenko \\ Central Asia and the Caucasus, English Edition. – Vol.22, Issue 1. - CA&C Press AB, 2021.- p. 118-132 (SCOPUS) - - Who are responsible for individual

wellbeing?
Comparative analysis of mass attitudes in different types of european welfare regimes \ O.Kutsenko, A.Gorbachyk \ \ Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results [Monography] \ Bakirov V., Golovakha E. (Eds.). – Kharkiv: Karazin National University Publishers, 2018. – Pp. 199-226 (Розділ монографії);
- - Тенденції структурної трансформації українського суспільства в контексті глобалізації та європейської інтеграції [монографія] \ Куценко О.Д., Горбачик А.П., Сірий Є.В., Чернова К.О., Савельєв Ю.Б. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру № 69535 від 03.01.2017. – 199 с.
- - Соціологія: рольова модель на шляху між екстримами (дороговкази XIX Світового конгресу соціологів) \ Куценко О. \ \ Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - №4. - К., 2019 (категорія Б);
- - Компедіум сучасного класового аналізу \ Куценко О. \ \ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Соціологія. – 1(9), 2018. - С.55-57 (фах.наук. видання)
- Автор більше за 200 наукових праць (з них 5 у наукометричних базах Scopus та WoS).
- Науково-дослідні проекти (останні):
- - наукова керівниця соціологічної частини проекту «Modernizing Ukraine Railways Rapid Poverty and Social Impact Analysis of Retrenchment» за контрактом Світового Банку (The World Bank Group) № 7199027 від 21.01.2021;
- - наукова керівниця проекту «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» дослідження САУ за

грантом Міжнародного фонду «Відродження», 2017-2018;

- - індивідуальний науковий проєкт «Діагностика соціального напруження у порівняльному регіональному контексті» за грантом Canadian Institute for Ukrainian study, Albert University, 2016-2017.
- Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук;
- Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.15 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук, ХНУ ім. Каразіна, до 2020 р.;
- Голова секції з суспільно-гуманітарних наук Наукової ради Національного Фонду досліджень України (з березня 2021 р.);
- Заст. голови наукової секції № 20 з соціально-історичних наук МОН України (2016 - до с.ч.);
- Член експертної ради з гуманітарних та соціальних наук Акредитаційного комітету (ДАК) МОН України (до 2017 р.)
- Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу на звання «Кращий молодий соціолог року» (Соціологічна асоціація України, Соціологічний центр імені Наталії Паніної)
- Відповідальний редактор фахового наукового журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Соціологія» (до 2019 р.).
- Член редколегії фахового журналу категорії Б «Соціологія: теорія, методи, маркетинг».
- Член редколегії наукового журналу бази SCOPUS "Corvinus Journal of Sociology and Social policy".
- Наукове керівництво кандидатськими та докторськими

							дисертаціями: захищено 3 докторських, 18 канд. дисертацій з соціол.
189031	Горбачик Андрій Петрович	професор (до грудня 2019 р. декан), Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук КМ 027790, виданий 31.10.1986, Атестат доцента ДЦ 001651, виданий 03.04.1995	32	ОК 6. Новітні методи аналізу даних в соціології	наук. Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів Університет м. Лунд (Швеція), 2018 University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, "Asking Survey Questions" by MA Sandra Walzebach University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2016, "Presentation and Analysis of Spatial Data" by Dr. Thomas Woehler, University of Konstanz, Germany, 2015, "Factorial Survey in Sociological Researches" by Prof. Dr. Katrin Auspurg and Prof. Dr. Thomas Hinz Tempus-ALIGN 2014- 2017, "Achieving and Checking the Alignment Between Academic Programmes and Qualification Frameworks", Project No. 543901-TEMPUS- 1-2013-1-AM-TEMPUS- JPGR Tempus-QUAERE «Аналіз системи якості освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ENQA та директиви», Номер проекту 562013-EPP-1-2015- PL-EPPKA2-SVHE-SP Вибрані публікації з дисципліни: 1. Kutsenko O., Gorbachyk A. "Who are responsible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of European welfare regimes", 2018 р. 2. Golovakha Ye., Gorbachyk A., Lubyva T., Panina N., Sereda V., Ursulenko K. "Subjective Reliability : Theory and Measurement(ISR)", 2018 р. 3. Горбачик А., Любива Т., Нікітіна Т. «Перевірка валідності та надійності шкали культурного інтелекту в Україні», 2015 р. 4. А.Горбачик, І.Локтева.

						<p>Факторіальний дизайн опитування при вивченні сприйняття справедливості розподілу державної підтримки серед соціально відторгнених груп: результати пілотного дослідження. - Український соціум, 2015, №3(54), с. Автор більше 100 наукових праць (з них 2 у виданнях з науково-метричної бази Scopus), 3 навчальних посібники, більше 30 виступів на міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць. Науковий керівник 8 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.02 «Методологія та методи соціологічних досліджень»</p> <p>Член секції соціально-економічних наук Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки 2017 – теперішній час</p> <p>Член Правління Соціологічної Асоціації України, 04.2011-теперішній час</p> <p>Почесний член Соціологічної асоціації України, нагороджений відзнакою Соціологічної асоціації України «Медаль імені Богдана Кістяківського»</p> <p>Член конкурсної комісії конкурсу «Кращий молодий соціолог року», фонд імені Н.Паніної та Соціологічна асоціація України, 2008 – теперішній час</p> <p>Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з соціології</p> <p>Голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних" / "Social Data Analysis " SDA (2017-2021)</p> <p>Член редколегії фахового журналу «Соціологія: Теорія, Методи, Маркетинг»</p>
--	--	--	--	--	--	---

127968	Судаков Володимир Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДН 003222, виданий 19.12.1997, Диплом кандидата наук ФС 004642, виданий 03.11.1982, Атестація професора ПР 002861, виданий 17.02.2005	42	ОК 8. Теорія соціальних технологій	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: наукове стажування за програмою [Uczciwosc akademika], Institute of International Academic and Scientific Cooperation, Варшава, Республіка Польща, (11.03.2019-22.03.2019), 120 годин, сертифікат DA-031-03 від 22.03.2019</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Sudakov V. I. Conceptual prospects of the comparative analysis of multicultural practices // Культурологічна думка. - 2016. - №10. - С. 82-86. Sudakov V. I. The causal determinants of social tension in the contemporary global and regional labor markets: conceptual approach to identification and measurement // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. - 2017.-№1(32).- С.3-10. Sudakov V. I. The global determinants of the conflict interactions in the contemporary models of employment (archetypical analysis) // Public management-2017, - N 3.(8). - P. 335-343.- Sudakov V.I. Archetype of social justice and ideological confrontation of the contemporary models of social policy //V.I.Sudakov. //Public management: collection. (Special edition). - June 2019. - № 3 (18). - P.417 -427. Sudakov V. I. The archetypes of culture and subculture as the determinants of social actions and social management. //Public management : collection. - № 1 (21). - January 2020. - Kyiv : PJSC "HEI "IAPM" - P 286- 296. Судаков В.І. Академічна доброчесність та комунікативні суперечності у науковому та освітньому середовищі //Академічна доброчесність: виклики сучасності / 36. есе. - Warsaw: IIASC, 2019. - С. 143-</p>
--------	----------------------------	---	----------------------	---	----	------------------------------------	---

						147. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук. Головний редактор фахового збірника наукових праць «Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки» (до 2019 р.).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 16. Використовувати знання сучасної соціологічної теорії та методології для вирішення завдань прикладних досліджень соціальних спільнот, інститутів, процесів та громадської думки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 16. Challenges to Sociology and Global Development	Лекція, практичні заняття Самостійна робота, підсумкова робота	Самостійна робота, підсумкова робота
		ОК 8. Теорія соціальних технологій	лекції, практичні заняття, самостійна робота	практичні завдання (кейси), контрольна робота, дослідницьке завдання
		ОК 6. Новітні методи аналізу даних в соціології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання завдань на практичних заняттях, контрольна робота, іспит
		ОК 2. Методологія дослідження соціальних нерівностей	Лекції, командний дослідницький проект, самостійна робота з аналізу даних	Методологія командного дослідження; міні-конференція з презентації та обговорення результатів командного дослідження; тест
		ОК 1. Дослідницькі парадигми в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація	Аналіз та реферування першоджерел, презентація Модульна контрольна робота; практичні завдання (кейси)
		ОК 17. Social Network Analysis (Аналіз соціальних мереж)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота
		ОК 18. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультавання, кураторство	Спостереження, звітний контроль Звітна презентація та документація
<i>ПР 15. Вміти професійно готувати усі види звітних документів та наукові публікації за результатами соціологічних досліджень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Практика з соціальних досліджень	Консультавання, кураторство	Спостереження, результат; звітна презентація та документація
		ОК 7. Academic writing (Написання наукових текстів)	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Групові та індивідуальні роботи на семінарах, контрольна робота
<i>ПР 14.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 18. Виробнича	Консультавання,	Спостереження, звітний

<i>Демонструвати вміння збирати з різних джерел, систематизувати та узагальнювати соціологічну інформацію для підготовки аналітичних рішень, експертних висновків і рекомендацій</i>		(науково-дослідна) практика	кураторство	контроль Звітна презентація та документація
		ОК 9. Методи аналізу нечислових даних в соціології	практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота
		ОК 4. Дизайн дослідження	Практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота
		ОК 13. Практика з соціальних досліджень	Консультування, кураторство	Спостереження, результат
<i>ПР 13. Обґрунтовувати використання новітніх методів збору та аналізу соціологічної інформації для вирішення практичних завдань у різних сферах суспільного життя</i>	☒	ОК 17. Social Network Analysis (Аналіз соціальних мереж)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 12. Багатовимірний аналіз даних в R	Лекція, практичне заняття, творчі завдання	Тест, самостійна робота, підсумкова робота
		ОК 11. Моделювання та прогнозування соціальних процесів	Лекція, практичне заняття, відео урок, дистанційний курс, самостійна робота у Moodle	Тест, есе, презентація
		ОК 6. Новітні методи аналізу даних в соціології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання завдань на практичних заняттях, контрольна робота, іспит
<i>ПР 12. Зіставляти соціокультурні відмінності та соціальні нерівності; причини їхнього виникнення та наслідки для розвитку соціуму</i>	☒	ОК 2. Методологія дослідження соціальних нерівностей	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, каскадна дискусія в класі	Експрес-опитування; есеї; презентація результатів самостійної роботи, перехресне рецензування та дискусія в класі
		ОК 16. Challenges to Sociology and Global Development	Практичні заняття, Самостійна робота, підсумкова робота	Самостійна робота, підсумкова робота
<i>ПР 11. Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях</i>	☒	ОК 13. Практика з соціальних досліджень	Консультування, кураторство	Спостереження, контроль, звітний контроль, результат
		ОК 7. Academic writing (Написання наукових текстів)	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Групово та індивідуальна робота на семінарах, контрольна робота
		ОК 15. Асистентська практика	Підготовка методичних матеріалів лекційних та семінарських занять Захист результатів асистентської практики	Розробка методичних матеріалів 2-х лекційних та семінарських занять Презентація результатів проходження асистентської практики (звіт про проходження практики)
		ОК 18. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультування, кураторство	Спостереження, звітний контроль Звітна презентація та документація
		ОК 19. Кваліфікаційна робота магістра	Консультування Виконання практичних та індивідуальних завдань (за тематикою). Виконання письмових робіт відповідно до вимог Обговорення у групі Підготовка та презентація результатів дослідження Участь у груповому обговоренні презентацій	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання Підсумковий контроль
<i>ПР 10. Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни в закладах освіти</i>	☒	ОК 15. Асистентська практика	відвідуванні лекцій, семінарських занять та консультацій, що проводять керівники-методисти Відвідування занять студентів-практикантів Проведення лекційних та	Підготовка щоденника асистентської практики Написання рецензії на відкриті заняття студентів-практикантів самостійне проведення лекцій та семінарських (практичних)

			семінарських занять	занять
		ОК 3. Методика викладання соціології	Лекція, практична, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на практичних, контрольна робота Іспит
<i>ПР 09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки</i>	☒	ОК 19. Кваліфікаційна робота магістра	Консультавання Виконання практичних та індивідуальних завдань (за тематикою). Виконання письмових робіт відповідно до вимог Обговорення у групі Підготовка та презентація результатів дослідження Участь у груповому обговоренні презентацій	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання Підсумковий контроль
		ОК 18. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультавання, кураторство	Спостереження, звітний контроль Звітна презентація та документація
		ОК 17. Social Network Analysis (Аналіз соціальних мереж)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Практика з соціальних досліджень	Консультавання, кураторство	Спостереження, результат
		ОК 9. Методи аналізу нечислових даних в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 7. Academic writing (Написання наукових текстів)	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на семінарах, контрольна робота
		ОК 5. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на семінарах, контрольна робота
		ОК 4. Дизайн дослідження	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 15. Асистентська практика	Підготовка методичних матеріалів лекційних та семінарських занять Захист результатів асистентської практики	Розробка методичних матеріалів 2-х лекційних та семінарських занять Презентація результатів проходження асистентської практики (звіт про проходження практики)
<i>ПР 05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах</i>	☒	ОК 19. Кваліфікаційна робота магістра	Консультавання Виконання практичних та індивідуальних завдань (за тематикою). Виконання письмових робіт відповідно до вимог Обговорення у групі Підготовка та презентація результатів дослідження Участь у груповому обговоренні презентацій	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання Підсумковий контроль
		ОК 18. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультавання, кураторство	Спостереження, звітний контроль Звітна презентація та документація
		ОК 14. Проектна та грантова діяльність	Desk-research (командна робота), консультації	Презентація State-of-Art проєкту
		ОК 13. Практика з соціальних досліджень	Консультавання, кураторство	Спостереження, звітний контроль
		ОК 9. Методи аналізу	Лекція, практичне заняття,	практичні завдання,

		нечислових даних в соціології	самостійна робота	контрольна робота, іспит
		ОК 5. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на семінарах, контрольна робота
<i>ПР 07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей</i>	☒	ОК 18. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультування, кураторство	Спостереження, звітний контроль Звітна презентація та документація
		ОК 10. Професійна та корпоративна етика	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення / участь в дискусіях, есе, аналітичні огляди, презентація, реферат, підсумкова контрольна робота
<i>ПР 06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичним і інституціями</i>	☒	ОК 19. Кваліфікаційна робота магістра	Консультування Виконання практичних та індивідуальних завдань (за тематикою). Виконання письмових робіт відповідно до вимог Обговорення у групі Підготовка та презентація результатів дослідження Участь у груповому обговоренні презентацій	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання Підсумковий контроль
		ОК 18. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультування, кураторство	Спостереження, звітний контроль Звітна презентація та документація
		ОК 16. Challenges to Sociology and Global Development	Лекції, практичні Самостійна робота, творчі завдання	Опитування, Самостійна робота, підсумкова робота
		ОК 14. Проектна та грантова діяльність	Лекції, практичні заняття	Рольова гра «Подання та оцінювання проектної заявки»
		ОК 13. Практика з соціальних досліджень	Консультування	Спостереження, звітний контроль
		ОК 10. Професійна та корпоративна етика	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення / участь в дискусіях, есе, аналітичні огляди, презентація, реферат, підсумкова контрольна робота
		ОК 7. Academic writing (Написання наукових текстів)	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на семінарах, контрольна робота
		ОК 3. Методика викладання соціології	Лекція, практична, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на практичних, контрольна робота Іспит
<i>ПР 08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються</i>	☒	ОК 19. Кваліфікаційна робота магістра	Консультування Виконання практичних та індивідуальних завдань (за тематикою). Виконання письмових робіт відповідно до вимог Обговорення у групі Підготовка та презентація результатів дослідження Участь у груповому обговоренні презентацій	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання Підсумковий контроль
		ОК 18. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультування, кураторство	Спостереження, звітний контроль Звітна презентація та документація

		ОК 13. Практика з соціальних досліджень	Консультування, кураторство	Спостереження, результат
		ОК 10. Професійна та корпоративна етика	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення / участь в дискусіях, есе, аналітичні огляди, презентація, реферат, підсумкова контрольна робота
		ОК 3. Методика викладання соціології	Лекція, практична, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на практичних, контрольна робота Іспит
<i>ПР 04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань</i>	☒	ОК 12. Багатомірний аналіз даних в R	Лекція, практичне заняття, творчі завдання	Тест, самостійна робота, підсумкова робота
		ОК 6. Новітні методи аналізу даних в соціології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання завдань на практичних заняттях, контрольна робота, іспит
		ОК 4. Дизайн дослідження	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	практичні завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Практика з соціальних досліджень	Консультування	Спостереження, звітний контроль
		ОК 11. Моделювання та прогнозування соціальних процесів	Лекція, практичне заняття, відео урок, дистанційний курс, самостійна робота у Moodle	Тест, презентація
		ОК 16. Challenges to Sociology and Global Development	Лекції, практичні, творчі завдання	Опитування, тест
		ОК 18. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультування, кураторство	Спостереження, звітний контроль Звітна презентація та документація
		ОК 19. Кваліфікаційна робота магістра	Консультування Виконання практичних та індивідуальних завдань (за тематикою). Виконання письмових робіт відповідно до вимог Обговорення у групі Підготовка та презентація результатів дослідження Участь у груповому обговоренні презентацій	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання. Підсумковий контроль
<i>ПР 03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя</i>	☒	ОК 18. Виробнича (науково-дослідна) практика	Консультування, кураторство	Спостереження, звітний контроль Звітна презентація та документація
		ОК 14. Проектна та грантова діяльність	Критичний аналіз досвіду проєктних заяв; підготовка проєктної заявки за темою магістерського дослідження, консультації	Аналітичний висновок; презентація проєктної заявки; рецензування проєктних заявок
		ОК 5. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на семінарах, контрольна робота
<i>ПР 02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти,</i>	☒	ОК 19. Кваліфікаційна робота магістра	Консультування Виконання практичних та індивідуальних завдань (за тематикою). Виконання письмових робіт відповідно до вимог Обговорення у групі Підготовка та презентація результатів	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання Підсумковий контроль

причини їхнього виникнення та наслідки			дослідження Участь у груповому обговоренні презентацій	
		ОК 13. Практика з соціальних досліджень	Консультування	Спостереження, звітний контроль
		ОК 8. Теорія соціальних технологій	лекції, практичні заняття, самостійна робота, колоквіум	практичні завдання (кейси), контрольна робота, дослідницьке завдання
		ОК 2. Методологія дослідження соціальних нерівностей	Підготовка есеї та аналітичної записки, командний дослідницький проєкт	Перехресне рецензування аналітичних записок та обговорення в класі презентація методології та результатів командного проєкту; обговорення і дискусія в класі
		ОК 1. Дослідницькі парадигми в соціології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація	Аналіз та реферування першоджерел, презентація Модульна контрольна робота; практичні завдання (кейси)
<i>ПР 01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</i>	☒	ОК 19. Кваліфікаційна робота магістра	Консультування Виконання практичних та індивідуальних завдань (за тематикою). Виконання письмових робіт відповідно до вимог Обговорення у групі Підготовка та презентація результатів дослідження Участь у груповому обговоренні презентацій	Поточний контроль. Рецензування Колегіальне оцінювання Підсумковий контроль
		ОК 12. Багатовимірний аналіз даних в R	Лекція, практичні заняття, творче завдання	Тест, самостійна робота, підсумкова робота
		ОК 11. Моделювання та прогнозування соціальних процесів	Лекція, практичне заняття, відео урок, дистанційний курс, самостійна робота у Moodle	Тест, есе, презентація
		ОК 8. Теорія соціальних технологій	лекції, практичні заняття, самостійна робота	практичні завдання (кейси), контрольна робота, дослідницьке завдання