

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	24688 Політична психологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	053 Психологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24688
Назва ОП	Політична психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет психології: кафедра соціальної психології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет психології: кафедра психології розвитку, кафедра педагогіки. Філософський факультет: кафедра політології, кафедра державного управління.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03680, м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 2а, Факультет психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Присвоєння професійної кваліфікації «психолог», «молодший науковий співробітник (психологія)», «викладач закладу вищої освіти» здійснюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі професійного оволодіння компетентностями, що передбачені обов'язковими компонентами цієї програми. Мінімумально необхідні критерії: рівень опанування обов'язкових навчальних дисциплін — не нижче 75 балів; оцінка за виробничу практику — не нижче 75 балів; оцінка кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту — не нижче 75 балів (за умови дотримання вимог – 2445.2 психолог).
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	542
ПІБ гаранта ОП	Траверсе Тетяна Михайлівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	traversay@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-881-19-31

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Політична психологія» з підготовки фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія розроблена у 2018 р. відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01 липня 2014 р.) на основі програми підготовки фахівців магістерського рівня, яка існує в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (надалі – КНУТШ).

До розроблення ОП були долучені НПП кафедр соціальної психології, психології розвитку, які у співпраці з НПП філософського факультету КНУТШ розробили цю ОП на основі Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>).

КНУТШ відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 29 листопада 2012 р. протокол №99 (наказ МОН молоді і спорту України №2688л від 06.12.2012 р.) з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 р.). Відповідно до Наказів ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) від 05.03.2018 р. за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf) була створена ОП і затверджена Вченою радою КНУТШ (протокол № 11 від 04.06.2018 р.).

На базі створеної ОП «Політична психологія» з підготовки магістрів за спеціальністю 053 «Психологія» у 2018 р. розроблено і затверджено навчальний план, який з 1 вересня 2018 р. впроваджений в освітній процес. У 2020 р. відбувся перегляд ОП відповідно до затвердженого у 2019 р. Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія», введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 564 від 24.04.2019 р.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>). У результаті чого було затверджено нову редакцію ОП «Політична психологія» (<https://psy.knu.ua/files/study/educationalprograms/ua/%d0%9e%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96%d0%b9%20%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d1%96%d0%bd%d1%8c%20%d0%9c%d0%b0%d0%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d1%80'/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%8>) та відповідний навчальний план

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	9	9	0
2 курс	2020 - 2021	9	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28211 Практична психологія 1065 Психологія 29842 Військова психологія
другий (магістерський) рівень	32336 Психологія 32339 Клінічна психологія з основами психотерапії 1260 Практична психологія 22273 Психологія/Психологія (мова навчання російська) 29844 Психологія військово-професійної діяльності 29846 Військова психологія 49565 Нейропсихологія 24688 Політична психологія 35818 Практична психологія (мова навчання - російська)

	1361 Психологія 24689 Психологія дитинства і сім'ї з основами психотерапії 50516 Психологія сім'ї з основами психотерапії
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37112 Психологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_Politychna_psykholohiya_2021.pdf</i>	H54zH2VgEDAObU+IfA88iP+zVwadlWmR13DXP+pZxcw=
Освітня програма	<i>ONP_Politychna_psykholohiya_2018.pdf</i>	/QEx+datUAmfjQ/AgY8iG+I7Hbr96whs2825mhjPEZ4=
Освітня програма	<i>Retsenziya_Tsuykh_dvi_storinky.pdf</i>	avU5yK3gMmCDTXjML6f15xVnx+AAbCcEfyZ9HKVB3ak=
Освітня програма	<i>Vidhuk_Slyusarevskyy.pdf</i>	PRayaw4FwI18SvqLyKgnJSOgoFzuiObZMRgz4N7UhM4=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyy plan Politychna_psykholohiya_2021.pdf</i>	rhW8lmsdSOIfloMx5gpH+XIU46eRRkHiV7wNPeihCM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_robotodavtsiv_1.pdf</i>	goQoNDEhNrMQvZiiK57SMt5CPB6GEMtpWfSwWouIGK8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_robotodavtsiv_2.pdf</i>	pnwn9B7tM07JfwsdgSzoalhoONMF1Zr76i6rxg2220=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_akademichnoyi_spilnoty.pdf</i>	JsoWnj806d7CGhslWUuAI7+xdM+yL8ksqRw9SPkSAcw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_inshykh_steykholderiv_1.pdf</i>	zxsdx+JFDoGalijGUZ88YkIKmZuA2rf+Z97otNLfYE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_robotodavtsiv_3.pdf</i>	yirbC4Q7qt+ZxY3q81nVtIkAOZWJXw9QAGZHR4dfbZ8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців зі ступенем магістра психології денної ф. н., в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 053 «Психологія», які володіють системними знаннями, сформованими загальними, фаховими та інтегральною компетентностями, здатних успішно розв'язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності, у галузі політичної психології в тому числі. Це передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

ОНП надає унікальну можливість задовольнити освітні та наукові потреби здобувачів вищої освіти другого освітньо-

наукового рівня завдяки спеціалізованому переліку обов'язкових компонент ОНП та широкому переліку дисциплін вільного вибору студента, які поєднують наукове і прикладне спрямування.

ОНП «Політична психологія», передбачає вивчення класичних положень політико-психологічної науки та інноваційних технологій стосовно таких сфер суспільно-політичної діяльності: наукові дослідження; рекламна діяльність; експертно-аналітична робота, діяльність у психологічному секторі сфери розвитку громадянського суспільства, робота радника, менеджера у сфері політики, робота психолога. Цілі ОНП пов'язані зі стратегічним планом розвитку факультету психології (<https://psy.knu.ua/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП співзвучні з місією та стратегією КНУТШ. Місія університету розкрита у Статуті КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>, (п. 2, Концепція освітньої діяльності Університету), Етичному кодексі університетської спільноти, ухваленому на Конференції трудового колективу КНУТШ (протокол № 2 від 27.12.2017) (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року, затвердженому Вченою радою Університету 2018 року (www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf). Цілі ОНП цілком пов'язані з місією та стратегією КНУТШ: підготовка висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, в тому числі за рівнем магістра психології. При проектуванні змісту ОНП враховано: результати сучасних наукових досліджень у галузі психології, актуальні суспільні запити та відповідні тенденції розвитку прикладних напрямів психологічної науки. У разі необхідності ОНП може бути адаптована до можливих змін у стратегіях, пріоритетах і перспективах розвитку Університету з урахуванням новітніх викликів часу, суспільно-політичної практики зокрема. Можливому корегуванню підлягають: змістове та змістове наповнення освітньо-наукової програми, що насамперед стосується переліку навчальних дисциплін, відповідного переліку фахових компетентностей, програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У результаті фахової комунікації членів проектної групи ОНП факультету психології зі здобувачами вищої освіти та випускниками програми «Політична психологія» та випускників інших програм попередніх років враховано їх побажання щодо співвідношення у змісті ОНП теоретичного і прикладного освітніх складників, позитивних та негативних сторін організації освітнього процесу під час підготовки здобувачів магістерського ступеня. Врахування пропозицій випускників відображено у змісті створеної ОНП, де чільне місце посідають спеціалізовані навчальні дисципліни, що створює можливості майбутньому фахівцю у політико-психологічній сфері суттєво підвищити рівень професійної культури, коректно розуміти та творчо опрацьовувати теоретичні моделі, продуктивно застосовувати новітні психологічні підходи до інтерпретування напрацьованих результатів. Побажання випускників стосовно залучення магістрів до конкретної політико-професійної діяльності в колі фахівців з урахуванням різних аспектів суспільно-політичної сфери передбачається змістом програми виробничої практики, а також можливістю студента самостійно обирати базу практики.

- роботодавці

Роботодавці залучаються до освітнього процесу на всіх стадіях його реалізації, зокрема: ОНП створено з урахуванням потреб потенційних роботодавців; враховано пропозиції та рекомендації стосовно структурних освітніх компонентів та їх змістовного наповнення згідно з новітніми вимогами ринку праці; здійснення перманентних консультацій та діалогу з представниками суспільних громадських організацій, представниками підприємств тощо; у процесі рецензування ОНП, надання відгуків та пропозицій щодо змісту та структурних складників ОНП враховано побажання потенційних працедавців стосовно формування здатностей самостійно планувати, організувати та здійснювати політико-психологічні дослідження, практичну діяльність (тренінгову, прогностичну, консультаційну, психодіагностичну, аналітичну, в тому числі політико-психологічну) з використанням науково верифікованих методів та технік; організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології; ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

- академічна спільнота

Із затвердженням Стандарту вищої освіти України - другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія» та введенням його в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564; нові питання оптимізації ОНП 053 «Політична психологія» (другого освітнього рівня) денної ф. н. обговорювалися на засіданні кафедри соціальної психології, а також на розширеному засіданні Вченої ради факультету психології за участі представників Інституту психології імені Г. С. Костюка та Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами є професійні психологічні асоціації та товариства, зокрема Асоціація політичних психологів України, Українська психологічна асоціація, які долучалися до формування пріоритетів та фокусів заглиблення у галузі політичної психології, інтеграції зі світовою науковою спільнотою та громадськістю, що

відображено у переліку компетентностей майбутніх фахівців та програмних результатах ОНП. Серед інших стейкхолдерів слід зазначити Перший міжнародний фонд розвитку України та ін., які схвально оцінили цю ОНП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОНП 053 «Політична психологія» відповідають провідним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, основним видам психологічних послуг, які представлені на ринку праці (політико-психологічний консалтинг, управління політичними процесами, розбудова та захист інформаційного простору країни тощо). Зміст освітніх компонентів забезпечує фахову підготовку до надання зазначених послуг. Так, освітній компонент ОК.05 забезпечує ПРН5; ОК.07 забезпечує ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13. Вибіркові блоки освітніх компонентів забезпечують підготовку до вирішення вузькоспеціалізованих політико-психологічних проблем з психології політичного менеджменту, психології політичних технологій. Так, вибіркові компоненти формують ВК.1.01 забезпечує ПРН10, ВК.2.06 забезпечує ПРН9. Розв'язання складних задач у професійній діяльності у галузі психології, зокрема у суспільно-політичній сфері, особливо в аспектах суспільно-політичної практики здійснюється через запит психологічної послуги та вираховування загальнолюдських цінностей, норми професійної етики психолога (тобто компонент ОК.02, який забезпечує ПРН9. Детальна інформація міститься в ОНП п. 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання». Коректність та відповідність ОНП тенденціям розвитку професії на ринку праці також було встановлено у ході співпраці консультування з представниками НДІ НАПН України, на науково-практичних конференціях, круглих столах з представниками політико-психологічної сфери.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, формуванні компонентів ОНП «Політична психологія» враховано галузевий контекст. Так, засвоєння матеріалу вибірових блоків створює можливості для підготовки фахівця у сфері політичного менеджменту, який здатний виконувати відповідні види професійної практичної діяльності: політико-психологічний аналіз і прогноз електоральної поведінки (ВБ.1.05); менеджмент політичної участі (ВБ.1.04); у сфері політичних технологій: психологія іміджевих технологій (ВБ.2.01); Психологія інформаційних технологій у політиці (ВБ.2.02); психологія управління політичними процесами (ВБ.2.03).

Галузевий компонент враховано у ході вибору тем кваліфікаційної роботи магістра. напр., психологічні дослідження у сфері політико-управлінської діяльності, політико-просвітницької діяльності, у сфері розвитку громадянського суспільства.

Регіональний контекст при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОНП враховано у можливості проходження виробничої практики у різних регіонах України за індивідуальною ініціативою студента (напр., м. Київ та Київська обл., ТОВ «Пул Енд Беа Україна». тощо). Цілі ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контексту, ринку праці, а також досвіду подібних іноземних освітніх програм.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Подібних вітчизняних програм на момент створення ОНП «Політична психологія» підготовки магістрів зі спеціальності 053 «Психологія» не існувало. З огляду на це, спираючись на багаторічний досвід підготовки магістрів у КНУТШ, а також досвід зарубіжних університетів:

Міжнародні дослідницькі проекти, напр., крос-культурне дослідження (спільно з університетом Квінсленду, інших університетів Європи, США, Австралії) впливу економічної нерівності на стереотипи сприйняття бідних і багатих українців (доцент Виноградов О. Г.);

<https://rforpoliticalscience.com/> блог дослідників політики;

<http://personality-politics.org/>

<https://jspp.psychopen.eu/index.php/jspp> журналу відкритого доступу «Journal of Social and Political Psychology»;

<https://ispp.org/> Міжнародне товариство політичної психології.

Дані і публікації міжнародного Європейського Соціального Дослідження використовуються в навчальному процесі і при участі студентів в Всеукраїнському конкурсі «Аналіз Соціальних Даних» (4 переможці за останні 3 роки) та інші – було сформульовано цілі ОНП, визначено зміст, розроблено перелік програмних результатів навчання, загальних і фахових компетентностей, а також розроблено робочі програми навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової складових ОНП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На сьогоднішній день в Україні діє Стандарт вищої освіти в Україні: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія», затверджений та введений в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 564. Програмні результати навчання за ОНП «Політична психологія» другого освітнього рівня узгоджуються з програмними результатами навчання за зазначеним Стандартом. В ОНП із Стандарту вибрані усі програмні результати навчання (ПРН1–13). Програмні результати забезпечуються відповідними освітніми компонентами, що представлено в пункті 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми». Конкретизовані програмні результати навчання забезпечуються такими відповідними до них дисциплінами: ПРН1 – Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності; Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність; Психологія

мас і спільнот у політиці; Психологія розбудови та захисту інформаційного простору країни; ПРН2 – Історія і методологія політичної психології; Психологія політичної влади; Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність; Психологія консультування в політичній сфері; Психологія інформаційних технологій у політиці; ПРН3 – Психологія політичної влади; Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність; Виробнича практика; Психосемантичний аналіз політичної діяльності; ПРН4 – Психологія політичних конфліктів; Психологія політичної реклами і PR; Психологія консультування в політичній сфері; Психологія міжкультурних комунікацій; Виробнича практика; Психологія політичного лідерства/керівництва; ПРН5 – Психологія політичної діяльності; Психологія політичних комунікацій; Технології політико-психологічних досліджень, Психологія міжкультурних комунікацій; Психологія іміджевих технологій; ПРН7 – Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність; Менеджмент політичної участі; Психосемантичний аналіз політичної свідомості; ПРН8 – Психологія політичної діяльності; Психологія політичної реклами і PR; Асистентська практика; Психологія технологій управління політичними процесами; ПРН9 – Професійна та корпоративна етика; Психологія політичних конфліктів; Психологія політичної реклами і PR, Асистентська практика; Психосемантичний аналіз політичної свідомості; Психологічні основи організації праці фахівця з політичної психології; Клініко-психологічний аналіз особи в політиці; ПРН10 – Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності; Психологія політичної влади; Психологія міжкультурних комунікацій; Психологія моделювання масової політичної поведінки; ПРН11 – Історія і методологія політичної психології; Політико-психологічний аналіз і прогноз електоральної поведінки; Психологія розбудови та захисту інформаційного простору країни; ПРН12 – Історія і методологія політичної психології; Технології політико-психологічних досліджень та ін.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт затверджений та введений в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 564.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту ОНП «Політична психологія» предметній області спеціальності можна побачити через встановлення змістових зв'язків освітніх компонентів програми та визначених стандартом вищої освіти України магістерського рівня спеціальності 053 «Психологія» об'єкту вивчення, теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій, інструментів та обладнання.

Найбільш важливі з цих змістових зв'язків:

1. Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності виникнення функціонування та розвитку психологічних явищ політики; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих та великих соціальних, суспільно-політичних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної діяльності — дисципліни «Психологія міжкультурних комунікацій», «Психологія політичної діяльності», «Психологія політичних комунікацій», «Психологія політичної реклами і PR», «Професійна та корпоративна етика».
2. Теоретичний зміст предметної області: поняття політичної психіки, свідомого та несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки у сфері політики — дисципліни «Психологія конструювання майбутнього: теорія і практика»; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодія людей у малих і великих соціальних групах, міжгрупова взаємодія — дисципліни «Психологія політичної влади», «Психологія політичних конфліктів», «Психологія мас та спільнот у політиці», «Психологія вищої школи».
3. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних — дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Історія та методологія політичної психології», «Технології політико-психологічних досліджень»; технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші) — дисципліни «Психологія консультування в політичній сфері», «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність», «Методика викладання психології у ЗВО», «Асистентська практика».

4. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних — освітні компоненти «Виробнича практика», «Підготовка та написання кваліфікаційної роботи магістра».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) індивідуальна освітня траєкторія та індивідуальний навчальний план визначено як базові засади здійснюваної закладом освітньої діяльності.

Індивідуальна освітня траєкторія за ОНП «Політична психологія» будується на використанні студентом таких опцій:

1. Дисципліни за вибором студента, що складають 25 % від кредитного обсягу навчального плану та третину від запланованих аудиторних занять.
2. Вибір бази та змісту практик, вибір теми, керівника та способу виконання кваліфікаційної роботи. Разом ці два пункти складають 50 % кредитного обсягу навчального плану.
3. Використання права на академічну мобільність, що ще більше індивідуалізує зміст та форми навчання конкретного студента (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).
4. За потреби за згодою викладача та адміністрації факультету студент може отримати індивідуальний графік вивчення однієї або більше дисциплін.
5. Право на академічну відпустку та повторне вивчення дисциплін, що дозволяє навчатись у прийнятному для студента темпі (пункти 9.6 та 9.7. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Весь третій семестр ОНП «Політична психологія» відведений для дисциплін за вибором студента. За навчальним планом студентам пропонується на вибір два «Вибіркові блоки ОП» дисциплін:

1. Вибірковий блок № 1 («Психологія моделювання масової політичної поведінки», «Психологія політичного лідерства / керівництва», «Психосемантичний аналіз політичної свідомості», «Менеджмент політичної участі», «Політико-психологічний аналіз і прогноз електоральної поведінки», «Психологічні основи організації праці фахівця з політичної психології»).
2. Вибірковий блок № 2 («Психологія іміджевих технологій», «Психологія інформаційних технологій у політиці», «Психологія технологій управління політичними процесами», «Психологія розбудови та захисту інформаційного простору країни», «Психосемантичний аналіз політичної свідомості», «Клініко-психологічний аналіз особи в політиці»).

Вибір навчальних дисциплін регулюється пунктом 9.4. «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та «Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)).

Студенти здійснюють свій вибір у перші чотири тижні весняного семестру першого року навчання у магістратурі. Ознайомлення студентів із можливими для вибору курсами та блоками здійснюється в особистому кабінеті студента в інформаційній системі Університету. Також анотації та навчальні програми цих курсів розміщуються на сайтах факультету. Крім того, кафедри та викладачі презентують власні курси безпосередньо під час запланованих навчальною частиною зустрічей, відповідають на запитання студентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма готує здобувачів як до наукової та викладацької, так і до практичної діяльності. Дві найбільш практично орієнтовані програмні компетентності (ЗК1, СК4) забезпечуються такими курсами: «Психологія політичної діяльності», «Психологія політичної реклами і PR», «Психологія міжкультурних комунікацій» а також виробничою практикою, підготовкою та написанням кваліфікаційної роботи. Освітньою програмою передбачено дві практики: виробнича практика (9 кредитів, 6 тижнів з відривом від навчання); асистентська практика (6 кредитів, 4 тижні з відривом від навчання). Виробнича практика відбувається в організаціях, що здійснюють практичну та наукову політико-психологічну діяльність та спрямована на формування таких компетентностей: ЗК1, СК6. Конкретні цілі та завдання практики формують потенційні роботодавці — керівники практики від баз практик, які найкраще знайомі з потребами та останніми тенденціями у власній сфері діяльності. Асистентська практика проводиться у власному навчальному закладі під керівництвом викладачів кафедри соціальної психології та забезпечує формування компетентності ЗК8, ЗК9, СК6. Здобувачі освіти вважають рівень практичної підготовки за програмою достатнім, але таким, що потенційно міг би бути вищим. Також практичні навички формуються на практичних, семінарських заняттях, під час виконання індивідуальних творчих завдань, презентації досліджень тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Soft skills для психолога складають ядро професійної компетентності. Отже, одним з головних ефектів вивчення політико-психологічних дисциплін має бути розвиток професійного мислення, особистісної та соціальної компетентності. Це є традиційна мета підготовки психологів на факультеті. Тому можемо стверджувати, що практично всі професійно орієнтовані освітні компоненти слугують набуттю soft skills. Особливо можна виділити дисципліни: «Психологія міжкультурних комунікацій», «Психологія політичних комунікацій», «Психологія конструювання майбутнього: теорія та практика».

Особистісна та соціальна компетентність розвивається не стільки через засвоєння теоретичних знань як таких, скільки через їх інкорпорацію у професійне мислення, рефлексію, самоаналіз. Особливо корисними у цьому плані є практичні заняття, активні методи навчання на семінарах та лекціях.

Проте розвиток soft skills є непрямим результатом засвоєння навчальних дисциплін та, вважаємо, не має прямо оцінюватися викладачем при виставленні оцінки за курс. В іншому випадку це спричинить суб'єктивність оцінювання, спровокує захисні реакції з боку студентів, скомпрометує саму ідею особистісного розвитку в рамках здобуття професійної освіти.

Яким чином зміст ОП урховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Окремим рішенням екзаменаційної комісії випускнику можуть бути присвоєні професійні кваліфікації: «психолог», «молодший науковий співробітник (психологія)», «викладач закладу вищої освіти».

Професійні стандарти для кваліфікацій «психолог» та «молодший науковий співробітник (психологія)» не затверджені. Проте підставою присвоєння кваліфікації «психолог» є ДКХПП. Вип. 1, затверджений Наказом Міністерства праці та соціальної політики України № 336 від 29.12.2004 р., Вип. 80, затверджений Наказом Міністерства соціальної політики України № 518 від 29.03.2017 р.

Кваліфікація «психолог» та «молодший науковий співробітник (психологія)» присвоюється на підставі професійного оволодіння компетентностями, що передбачені обов'язковими компонентами освітньої програми (окрім ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 17). Мінімально необхідні критерії: рівень опанування зазначених дисциплін — не нижче 75 балів; оцінки за виробничу практику, кваліфікаційну роботу, атестаційний іспит — не нижче 75 балів. Присвоєння професійної кваліфікації «викладач закладу вищої освіти» відбувається на підставі затвердженого Наказом Мінекономіки № 610 від 23.03.2021 р. професійного стандарту групи професій «Викладачі закладів вищої освіти». Присвоєння цієї кваліфікації здійснюється за умови професійного оволодіння компетентностями, що передбачені ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 17. Мінімально необхідні критерії: рівень опанування ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 17 — не нижче 75 балів; оцінка за асистентську практику — не нижче 75 балів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до діючих у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка нормативів у магістратурі за умови денної форми навчання контактний навчальний час складає до 10 годин на кожний кредит навчальної дисципліни. Отже, аудиторний час для студентів — до 300 годин на семестр, біля 600 годин залишається на самостійну роботу. Університет вважає такий розподіл оптимальним для магістратури.

З урахуванням освітньо-наукового характеру програми більша частина контактних занять з обов'язкових навчальних дисциплін припадає на лекції та семінари. Проте вагому частину складають практичні заняття. Це відображає орієнтацію програми не лише на академічну кар'єру випускників, а й на подальшу професійну діяльність в сфері практичної психології.

Визначення середнього часу виконання неаудиторних завдань кожного освітнього компонента належить до компетенції викладача. У межах освітньої програми рекомендуємо викладачам орієнтуватися на використаний у Наказі МОН України № 588 від 27.06.2008 р. норматив, за яким на кожний кредит дисципліни має припадати 4,2 д.а. навчального тексту. Зворотній зв'язок від студентів щодо адекватності обсягу завдань з кожної навчальної дисципліни їй кредитному обсягу отримує гарант програми. У разі необхідності гарант програми організує обговорення виявлених проблем на відповідних кафедрах.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на ОНП «Політична психологія» регламентуються загальними правилами Прийому до магістратури КНУ імені Тараса Шевченка. Повна інформація про правила прийому, порядок вступу в магістратуру Київського національного університету імені Тараса Шевченка наведено на спеціально створених сторінках:

Офіційна сторінка приймальної комісії Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
<https://vstup.knu.ua/>

Сторінка де розміщені правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021 році.

<https://vstup.knu.ua/rules>

Сторінка де розміщені програми вступних випробувань для 053 Психологія.

<https://psy.knu.ua/ua/entrant/master>

Сторінка де розміщена програма фахового вступного випробування Політична психологія 2021

<https://psy.knu.ua/ua/entrant/master>

Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому за освітньо-науковою програмою підготовки магістрів «Політична психологія» (спеціальність 053 «Психологія») відповідають загальним Правилам прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Для того щоб отримати доступ до іспитів потрібно завершити бакалаврський, магістерський чи освітній кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вступники повинні успішно скласти два вступних випробування: єдиний вступний іспит (ЄВІ) з іноземної мови (з 2021 р. застосовується ваговий коефіцієнт 0,3) та фахове вступне випробування (з 2021 р. застосовується ваговий коефіцієнт 0,7). У 2018-2019 рр., якщо вступник не мав завершеної психологічної фахової підготовки (бакалавр, магістр, спеціаліст) то він додатково мав скласти іспит у формі тестів, за який додавався один бал. Така практика була відмінена з 2020 р.

Робоча група ОНП щороку оновлює завдання для письмового фахового вступного випробування. Саме випробування відбувається у формі іспиту. Вступник повинен глибоко орієнтуватися у проблематиці профільного предмету. Якщо вступник мав додаткові навчальні та наукові досягнення (призер фахових олімпіад: міжнародна студентська олімпіада, Всеукраїнська студентська олімпіада) то йому додатково нараховуються бали (10 балів – лише за одне досягнення).

Такі інструменти забезпечують якісний відбір кращих студентів для навчання в магістратурі за ОНП «Політична психологія» (спеціальність 053 «Психологія»)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

29.06.2016 р. підписано Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

У введеному в дію Наказом (№716-32 від 31.08.2018) Ректора Положення про організацію освітнього процесу в університеті йдеться про процес визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf).

14.01.2019 р. згідно з Законом України «Про вищу освіту» Вченою радою КНУТШ затверджено Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) з однієї програми на іншу в КНУТШ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>).

Якщо особи здобули освіту на тимчасово окупованій території України, то відповідно до Наказу Ректора №603-22 від 12.07.2016 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg) було затверджено Порядок атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Atestaciya_PK_2016_Dodatok1.pdf).

Вище зазначені документи розміщені на сайтах КНУТШ, факультету психології, Відділу академічної мобільності. Для визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО використовується ЄКТС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Подібної практики на ОНП «Політична психологія» (спеціальність 053 «Психологія») не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно зі ст. 38. Закону України «Про освіту» органом, який формує вимоги до визнання результатів неформального та інформального навчання є Національне агентство кваліфікацій.

При цьому Центральними органами виконавчої влади (ЦОВВ) не було затверджено регуляторні акти які би дозволяли визнавати результати навчання, що були отримані у неформальній освіті (зокрема, сертифікати з володіння іноземними мовами). Тому КНУТШ не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до врегулювання цієї ситуації. Так, згідно з Законом України «Про освіту», ст. 8, п. 5, після врегулювання цього питання ЦОВВ КНУТШ буде застосовувати процедури освітніх декларацій.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Подібної практики на ОНП «Політична психологія» (спеціальність 053 «Психологія») не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ Розділ 4 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) ОПП 053-Психологія передбачає застосування загальноприйнятої системи методів і прийомів навчання та викладання (самостійна робота, лекційні, практичні, семінарські заняття), а також інтерактивних методів (проекти, case-study, творчі роботи, дискусії, підготовка статей, аналітична доповідь, тренінгові програми та ін.), оптимальний вибір яких здійснюється викладачем згідно з РНП дисципліни та сприяє досягненню програмних результатів навчання. Активні методи переважно спрямовані на формування та розвиток загальних (ЗК.1-10) та спеціальних/фахових, предметних (СК.1-12) компетентностей студента, які зумовлюють досягнення програмних результатів навчання (ПР.1-13), конструюванню власної освітньої траєкторії. Відповідність методів навчання і викладання програмним результатам навчання конкретно за окремою освітньою компонентою розкрито в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://psy.knu.ua/ua/study/programs/educationalprograms>), які затверджуються кафедрою, НМК факультету психології згідно з Положенням про Науково-методичну раду КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf)). Оптимальність методів навчання визначає викладач згідно з РНП дисципліни, що створює умови для досягнення програмних результатів навчання студентами (ПР.1-13).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід (СП) впроваджує парадигму освітнього простору здобувачів вищої освіти КНУТШ, що відображено у таких документах: «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Статут КНУТШ (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). СП ОНП «Політична психологія» відображено у формах, методах навчання і викладання, чим створено базу для врахування індивідуально-особистісних запитів, інтересів здобувачів. СП реалізується: через практичну реалізацію планового навчального навантаження, де форми і методи навчання відповідають змісту освітніх компонентів; через вільний вибір студентом теми магістерської роботи, бази проходження практики, у предметному врахуванні запитів щодо навчальних дисциплін. Міра задоволеності студентів методами навчання і викладання вивчається шляхом опитування (2019 р. (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/realiz_un_15_2-6kga.pdf); 2020 р. (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/unidos16_25common.pdf), яке проводиться згідно з «Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>). Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання. Сторінка 48 Опитування 2021 р.: 80,0% студентів порекомендували б своїм знайомим і друзям навчання на ОНП (<https://psy.knu.ua/ua/study/programs/educationalprograms>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Втілення принципів академічної свободи полягає у самостійності, відповідальності, незалежності всіх учасників освітнього процесу. Насамперед йдеться про свободу слова, творчого самовираження, набуття знань і поширення інформації, свободи, оригінальності проведення наукових досліджень і можливостей використання отриманих результатів. Принципи академічної свободи реалізуються: традицією викладання за спеціальністю 053 «Психологія»; методами навчання і викладання ОНП «Політична психологія»; самостійним формуванням РНП кожним викладачем освітніх компонентів (навчальних дисциплін обов'язкового і вибіркового блоків); у виборі методів навчання й викладання, що у формі нормативу зафіксовано в Статуті КНУТШ (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Всі розроблені програми є оригінальним, авторським творчим науково-методичним доробком конкретного викладача, де принципи свободи та творчої співпраці покладено в основу змістового і змістовного наповнення РНП. Принципи академічної свободи реалізуються через особистісний і професійний саморозвиток, самонавчання та проблемно-орієнтоване навчання студентів (напри., підготовка завдань самостійної роботи; індивідуальний вибір теми дослідження; розробка концептуальних основ та методологічного дизайну кваліфікаційної роботи тощо).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація для здобувача вищої освіти щодо організації та змісту освітнього процесу оприлюднена на сайті факультету психології (<https://psy.knu.ua/ua/>) з якою можна ознайомитися (напр., навчальний план, навчальні програми, окремі освітні компоненти тощо). На першому аудиторному занятті з кожної навчальної дисципліни викладач доводить до відома студентів інформацію про очікувані результати навчання з конкретного предмету, критерії оцінювання, терміни виконання завдань (відповідно до змісту РНП дисципліни). Викладачі надсилають на групові пошти студентів список завдань для самостійної роботи, список запитань для підготовки до іспиту, критерії оцінювання, список додаткових, а також обов'язкових першоджерел для ознайомлення тощо. На першому засіданні кафедр узгоджується і затверджується графік позааудиторної роботи викладачів. Інформація про порядок та критерії оцінювання виробничої практики, кваліфікаційного іспиту та кваліфікаційної роботи надається студентам

на спеціальних настановчих конференціях.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно зі змістом ОНП студент має виконувати індивідуальну пошуково-дослідницьку роботу у процесі виконання творчих, контрольних самостійних завдань з кожного освітнього компонента, а також науково-дослідницьку діяльність студентів при виконанні кваліфікаційної роботи магістра. Поєднання навчальної і дослідницької роботи за ОНП дозволяє досягти програмних результатів (ПРН 1, 2, 3, 7, 10, 11, 12, 13), які є індикатором якості кваліфікаційної роботи та забезпечуються набутими загальними, спеціальними/фаховими компетентностями. У викладанні усіх освітніх компонентів застосовуються форми та методи навчання, які передбачають проведення дослідження і/або його елементів (напр., розробити план емпіричного дослідження, розробити зміст та структуру експериментального дослідження, зібрати емпіричні дані, здійснити їх аналіз тощо). Освітні компоненти ОНП спрямовані на формування здатності вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, і політичної психології зокрема. Йдеться про продукування інновацій, оригінальних, нових ідей, здійснення теоретичного, методологічного та емпіричного дослідження актуальних проблем політико-психологічної науки і практики (Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності), самостійно планувати, організовувати та проводити політико-психологічне дослідження (Історія і методологія політичної психології, Психологія політичної влади, Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність), обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження, доказові методики, техніки практичної діяльності (Технології політико-психологічних досліджень, Психологія конструювання майбутнього: теорія і практика, Психологія моделювання масової політичної поведінки та ін.) тощо. Тематика наукових досліджень студентів відповідає проблематиці наукових досліджень їх наукових керівників і тематиці науково-дослідної роботи кафедр. Результати проведених досліджень студенти можуть оприлюднювати на фахових форумах (напр., міжнародні, всеукраїнські наукові та науково-практичні конференції), насамперед тих, що регулярно проводяться на факультеті психології, а саме: Міжнародна конференція молодих науковців «Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження», Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Особистість у життєвих ситуаціях: світові тенденції та національні особливості», Міжнародна науково-практична конференція «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи» та «Соціалізація та ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства», а також розміщувати свій науковий доробок у фахових і наукометричних виданнях України, зокрема в наукових часописах факультету («Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Психологія»; «Український психологічний журнал» (<http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/science/publications>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітні компоненти ОНП «Політична психологія» потребують постійного оновлення змісту. Це відбувається засобами використання і впровадження у навчальний процес: - результатів власної наукової роботи викладачів ОНП: публікації результатів досліджень у фахових, науково-метричних виданнях (що входять до баз Scopus, WoS, Scopus та ін.), в тому числі у наукових виданнях факультету («Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Психологія»; «Український психологічний журнал», перелік яких розміщено на сайті факультету (<http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/science/publications>)). Власний науковий доробок НПП, який відповідає профілю та змісту навчальної дисципліни, використовується у формі уточнення, доповнення змісту освітніх компонентів, лекційного матеріалу, написання підручників і навчальних посібників (Таблиця 2 «Зведена інформація про викладачів»); - результатів науково-дослідної роботи за науковою тематикою кафедри соціальної психології, кафедри психології розвитку («Психологія особистості у життєвих ситуаціях: підходи, програми комплексної психологічної допомоги особистості» № 0119U001488; «Чинники розвитку толерантності особистості на різних етапах соціалізації» № РК0120U100337), які впроваджено, наприклад, у зміст дисциплін «Психологія політичних комунікацій», «Психологія консультування в політичній сфері» тощо; - результатів новітніх досліджень у галузі політико-психологічного знання провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, сучасних тенденцій розвитку політико-психологічної практики, які оприлюднено на наукових форумах. Перманентний моніторинг інформаційних джерел сприяє уточненню і поглибленню матеріалів лекцій, оновленню завдань для практичних і творчих робіт магістрів; - практичного доробку викладачів (проф. Траверсе Т. М., проф. Батрименко О. В., доц. Виноградов О. Г., доц. Клименко І. В., доц. Соснюк О. П. та ін.) та досвіду, отриманого під час зарубіжного стажування чи викладання в університетах західної Європи (проф. Траверсе Т. М., доц. Виноградов О. Г., доц. Соснюк О. П., доц. Клименко І. В. доц. Гришук Е. Ю., доц. Романова Ю. В. та ін.), стажування у науково-дослідних установах України (доц. Москаленко А. М., доц. Дубровинський Г. Р., доц. Фролов П. Д. та ін.). Оновлення змісту освітніх компонентів доповнюються розширенням спектру допоміжних інструментів викладання. Зокрема, через програми підвищення кваліфікації (серія курсів «KNU Teach Week» КНУТШ), спрямовані на ознайомлення з сучасними онлайн інструментами для організації навчального процесу. Змістовне оновлення окремих навчальних дисциплін (ОК.08) відбувається внаслідок впровадження в науковий процес практичного доробку викладача (наприклад, доц. Виноградов О. Г.), і/або досвіду, отриманого у зарубіжному стажуванні чи викладанні в університетах західної Європи (доц. Соснюк О. П., доц. Клименко І. В.). Оновлення змісту освітніх компонентів доповнюються розширенням спектру допоміжних інструментів викладання, що зумовлене розвитком ІКТ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОНП розроблена з урахуванням зарубіжного досвіду підготовки магістрів політичної психології, набутого НПП під час закордонних стажувань (стажування членів проектної групи у ЗВО Фінляндії та Чехії; стажування викладачів

ОНП (Т. М. Траверсе Е. Ю. Грищук та ін.), міжнародні контакти (Ягелонський ун-т м. Краків, Польща; Католицький ун-т імені Я. Павла II м. Люблін, Польща; ун-т імені Миколаша Ромераса м. Вільнюс, Литва; НОВА ун-т м. Турку, Фінляндія; SWPS м. Варшава, Польща - І. В. Данилюк; ун-т імені Масарика м. Брно; ун-т Західної Македонії м. Козані, Греція – О. П. Соснюк, С. Ю. Пащенко та ін.). Викладачі ОНП постійно беруть участь у міжнародних конференціях, симпозиумах та конгресах. Інтернаціоналізацією діяльності в КНУТШ опікуються Відділ міжнародного співробітництва та Відділ академічної мобільності, які функціонують як координаційна та консультативна структури (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). В університеті діє положення, згідно з яким здобувачі освіти усіх освітньо-професійних рівнів мають право на академічну мобільність (Положення про організацію освітнього процесу http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів таких як Еразмус+, програм DAAD, стипендіальних програм імені Л. Кіркланда та імені Фулбрайта. Усі НПП мають наукові профілі ResearchGate, ORCID, ResearcherID, Scopus i/або Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Порядок та принципи оцінювання результатів навчання регламентуються:

- п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>

- Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>)

Особливості контрольних заходів в період пандемії регламентовано Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf).

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП добираються з урахуванням п.4.6 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ. Основними формами контролю у межах дисциплін ОП є поточний (під час навчальних занять) та підсумковий контроль.

Форми проведення контролю і система оцінювання рівня знань визначаються робочими програмами навчальних дисциплін (програмою практики). У програмах зазначається співвідношення результатів навчання дисципліни з програмними результатами навчання та методами оцінювання, наводяться схеми формування оцінки із зазначенням форм та організації оцінювання для конкретного освітнього компонента. Поточний контроль передбачає оцінювання рівня теоретичних знань та практичних навичок, співвідносних з визначеними результатами навчання дисципліни та включає оцінювання відповідей та виступів на семінарах; активність у дискусіях; результати виконання практичних завдань, самостійних творчих робіт, проектних робіт, контрольних робіт, експрес-контролю у формі тестів тощо.

Підсумковий контроль передбачає встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей ПРН ОНП «Політична психологія» та вимогам стандартів освіти; він включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль здійснюється в рамках окремих освітніх компонентів та проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку у терміни, встановлені навчальним планом. Атестація здійснюється після завершення навчання за освітньою програмою у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.

Різні форми контрольних заходів дають можливість здійснювати системну та комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання, необхідних для вирішення типових завдань в рамках ОНП, включаючи здатність використовувати теоретичні знання, практичні вміння, сформованість комунікативних компетентностей та компетентностей автономності та відповідальності (зокрема, відповідальне ставлення до принципів академічної доброчесності).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>).

Результати навчання за окремими освітніми компонентами ОНП, методи та критерії оцінювання, схема формування оцінки та процедури накопичення балів упродовж навчання фіксуються на рівні робочих навчальних програм.

Здобувачі освіти мають можливість завчасно ознайомитися з цією інформацією на сайті факультету психології, де представлені РНП <https://psy.knu.ua/ua/study/educational-programs/educationalprograms>.

Загальна інформація щодо контрольних заходів та оцінювання доводиться до відома студентів викладачами, які забезпечують викладання дисциплін, при першій аудиторній зустрічі. Інформація щодо планових контрольних заходів та критеріїв оцінювання окремих видів робіт системно доводиться до студентів впродовж вивчення дисципліни. Інформація про кількість набраних балів при поточному контролі доводиться наприкінці вивчення окремих змістових модулів дисципліни, а про остаточну набрану суму балів поточного контролю по дисципліні - на останньому аудиторному занятті. По завершенню підсумкового контролю до здобувачів освіти доноситься інформація щодо балів, отриманих під час іспиту (заліку) та підсумкова оцінка з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Порядок інформування щодо форм та організації контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Ця інформація доводиться до відома здобувачів вищої освіти ОНП «Політична психологія» за рахунок наступних заходів:

- оприлюднення на сайті факультету психології опису ОНП «Політична психологія», навчального плану та робочих навчальних програм усіх її освітніх компонентів <https://psy.knu.ua/ua/study/educational-programs/osvitnii-stupin-mahistr/osvitno-naukova-prohrama-politychna-psykholohiia>
- оприлюднення на сайті факультету графіку навчального процесу, переліку та розкладу заліків та іспитів (за тиждень до початку сесії); графіку складання атестаційного іспиту і захисту кваліфікаційної роботи (за місяць до початку атестації); програми атестаційного комплексного іспиту (за пів року до завершення навчання на ОНП);
- інформування щодо системи та форм організації поточного та підсумкового оцінювання навчальних досягнень, вимог та критеріїв оцінювання з боку викладачів, які забезпечують викладання окремих освітніх компонентів ОНП;
- інформування щодо форм та критеріїв оцінювання практичної діяльності під час асистентської та виробничої практики з боку керівників практик;
- інформування щодо вимог та критеріїв оцінювання кваліфікаційних робіт, вимог щодо дотримання академічної доброчесності з боку наукових керівників.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №564 від 24.04.2019 р.) в якості форм атестації визначено атестаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи та прописано вимоги до відповідних форм атестації <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>. Дотримання цих вимог стандарту реалізовано в межах ОНП (пункт 3. «Форми атестації здобувачів вищої освіти»). Програма атестаційного комплексного іспиту забезпечує перевірку досягнення результатів навчання, визначених ОНП та зазначеним Стандартом вищої освіти (Програма комплексного державного іспиту «Політична психологія» 2020 <https://psy.knu.ua/ua/study/ek/ekprograms>)

Вимоги до кваліфікаційної роботи відповідають інтегральній компетентності випускника рівня «магістр» Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» - здатності вирішувати складні завдання або проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень, застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Відповідні вимоги конкретизовані у «Методичних рекомендаціях з виконання, оформлення та захисту магістерських робіт для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» (<https://psy.knu.ua/ua/study/educational-programs/osvitnii-stupin-mahistr/osvitno-naukova-prohrama-politychna-psykholohiia/category/38-06-kvalifikatsiina-robota>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів ЗВО регулюється розділами 4 та 7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>). Процедура проведення контрольних заходів в період пандемії окремо регламентована Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf).

Зазначені документи розміщені у вільному доступі на сайті Навчально-методичного центру організації освітнього процесу КНУТШ.

Окремі положення щодо процедури та вимог щодо атестації здобувачів вищої освіти містяться в ОНП «Політична психологія» (пункти 1-3), опис форм оцінювання студентів під час навчального періоду та підсумкового оцінювання з конкретних навчальних дисциплін закріплено в робочих програмах. Ці документи розміщені у вільному доступі на сайті факультету психології (<https://psy.knu.ua/ua/study/educational-programs/osvitnii-stupin-mahistr/osvitno-naukova-prohrama-politychna-psykholohiia>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів є необхідною умовою оцінювання здобувачів вищої освіти. Ця вимога прописана в Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та регулюється рядом положень:

- Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п.п. 7.1.7-7.1.9);
- Положенням про забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (п. 7.2);
- Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>) та контролюється Постійною комісією Вченої ради з питань етики.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачі освіти заздалегідь інформуються щодо форм, термінів, умов

проведення контрольних заходів, вимог та критеріїв оцінювання, правил дотримання академічної доброчесності. Оцінювання проводиться комісією з не менш як двох екзаменаторів (викладач дисципліни та НПП, які не брали участі у її викладанні). Оцінювачі можуть не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів. Здобувачі освіти можуть висловлювати незгоду з рішенням оцінювачів самим оцінювачам, керівництву (на рівні семестрового контролю – декану; на рівні атестації – подавати апеляцію на ім'я ректора). За час функціонування ОНП «Політична психологія» випадків таких звернень зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

П. 7.2 та 7.3. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ та п.7 Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ врегульовують порядок повторного складання семестрового контролю. Підставами для цього можуть стати:

- отримання незадовільної оцінки (не більше двох);
- порушення процедури оцінювання.

У разі отримання незадовільної оцінки (неявки без поважної причини) студент має право ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру. Повторне проходження контрольних заходів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету (без викладача, який викладав дисципліну). Студент, який одержав більше двох незадовільних оцінок підлягає відрахуванню за академічну неуспішність.

У разі неявки студента з документально підтвердженої поважної причини затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

У разі порушення процедури оцінювання при поданні вмотивованого звернення здобувача освіти можуть здійснюватися: повторна перевірка іншими викладачами з можливим корегуванням підсумкової оцінки; скасування результатів оцінювання і проведення повторного оцінювання з новим складом комісії.

За період функціонування ОНП ця процедура застосовувалася під час семестрового контролю, напр., студ. П. Седляр незадовільно склав іспит та залік, але при повторному складанні отримав позитивні оцінки (2019-21 н.р.).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється на підставі п. 7.1-7.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та п.5 Положення про порядок створення та організацію роботи Експертної комісії у КНУТШ від 3.11.2014 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>).

З метою запобігання суб'єктивності та упередженості оцінювання знань підсумковий контроль проводиться у письмовій формі. На рівні поточного контролю або семестрового контролю здобувачі освіти можуть звернутися до оцінювача (оцінювачів) з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Оцінювачі при цьому самостійно приймають рішення щодо висловленої незгоди.

У разі незгоди з рішенням оцінювачів на рівні семестрового контролю здобувачі освіти можуть подати вмотивовану заяву до декана факультету, який прийме рішення щодо направлення роботи на повторну перевірку, або щодо створення нової комісії для повторного проходження контрольних заходів.

У разі оскарження процедури чи результатів підсумкової атестації здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора, яка буде розглянута створеною комісією. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення ЕК і провести повторне засідання для розгляду апеляції.

За час дії ОНП «Політична психологія» оскаржень студентами процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності визначається як один із базових принципів із забезпечення якості освіти в КНУТШ на рівні Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (п. 7.16.)

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та Положення про систему забезпечення якості освіти в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

Базовим документом, що декларує загальні етичні принципи та політику академічної доброчесності в КНУТШ, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу є Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), дотримання норм якого контролює Постійна комісія Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>).

Стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти в КНУТШ регламентовані окремими положеннями п.7 та п. 9.8, а педагогічними та науково-педагогічними працівниками п. 10.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), а також Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). Норми професійної етики працівників КНУ представлені також на рівні «Антикорупційної програми КНУТШ» (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Заходи із протидії порушенням академічної доброчесності регламентуються Положенням про систему виявлення та

запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>), яке передбачає використання відповідних технологічних рішень. З метою сприяння академічній доброчесності та уникненню академічного плагіату КНУ укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат». Договором передбачено здійснення перевірок на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck (<https://unicheck.com>). Перевірці підлягають кваліфікаційні роботи, дисертаційні роботи, публікації у виданнях КНУТШ та рукописи під грифом «Київський університет». Перевірку здійснюють уповноважені Оператори системи та формують довідки про оригінальність роботи, на основі якої приймаються рішення щодо допуску до захисту чи публікації, повернення на доопрацювання чи вмотивовану відмову.

На кафедрі соціальної психології здійснюється первинна перевірка кваліфікаційних робіт студентів ОНП «Політична психологія» на наявність академічного плагіату. Після отримання від Оператора результатів перевірки кваліфікаційної роботи на наявність ознак плагіату приймається рішення щодо її допуску до захисту.

Дотримання правил академічної доброчесності під час поточного та семестрового контролю та наслідки їх порушення регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У КНУТШ здійснюється системна робота з популяризації академічної доброчесності та створення умов для дотримання вимог академічної етики та стандартів серед усіх учасників навчального процесу.

На сайті університету розміщується інформація щодо загальних етичних принципів та політики академічної доброчесності в КНУТШ із відповідними нормативними документами (Етичний кодекс університетської спільноти, Антикорупційна програма, Положення про організацію освітнього процесу у КНУ, Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ тощо).

КНУ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який сприяє обміну досвідом та поширенню принципів та стандартів академічної доброчесності.

Викладачі долучаються до семінарів з питань академічної доброчесності. Вони були включені в програму курсів підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week, які в січні 2021 р. пройшли викладачі, які забезпечують викладання на ОНП «Політична психологія» Клименко І. В., Рогаль Н. І., Гришук Е. Ю.; Соснюк О. П. брав участь у Вебінарі «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави» (8.07.2020 р.). Вагомим чинником популяризації академічної доброчесності для здобувачів освіти є роз'яснювальна робота та особистий приклад викладачів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок реагування на порушення академічної доброчесності регламентовано п 5. Етичного кодексу університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), п.7, 9.8 та 10.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), а також Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>).

Співвіднесення порушення зі сферою академічної доброчесності відбувається на основі положень цих документів, з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» (ст. 42) та спеціальних законів, а також Постійною комісією Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>).

Порушенням академічної доброчесності здобувачів освіти є: академічний плагіат, фальсифікація, списування, обман, хабарництво.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми;
- відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту в ліцеї і коледжах);
- позбавлення академічної стипендії чи пільг з оплати навчання.

За час дії ОНП «Політична психологія» грубих порушень академічної доброчесності з боку здобувачів освіти зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відбір викладачів за конкурсом здійснюється згідно з Законом України «Про вищу освіту», Статутом КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), та «Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/05/Положення-про-конкурс-ост.вар.1.doc>). Оголошення про конкурс розміщується у друкованих періодичних виданнях і на сайті Вченої ради Університету <https://bit.ly/2VWaDek>. Процедура відбору кваліфікованих претендентів включає в себе: проведення претендентом на посаду відкритого заняття, подання індивідуального звіту про науково-педагогічну діяльність за попередній період, список опублікованих наукових і методичних праць. Звіт й інші надані документи оцінюються за такими критеріями: досвід викладання потрібних університету дисциплін, підвищення кваліфікації, видані й заплановані наукові публікації у фахових виданнях, зокрема, включених до наукометричних баз (Scopus,

Web of Science тощо), видані підручники і монографії, кількість захищених аспірантів, участь у наукових міжнародних проектах, володіння іноземною мовою для читання лекцій, досвід роботи в експертних радах й практичної роботи за спеціальністю, виступи в ЗМІ. На відкриті лекції члени кафедри пишуть рецензії, в яких оцінюють актуальність і практичну значущість матеріалу, педагогічну майстерність тощо. Подані документи розглядаються на спільному засіданні кафедри, Вченою радою факультету у присутності претендента на посаду.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основними роботодавцями для випускників ОНП є НДІ (напр., Інститут соціальної та політичної психології НАПН України); ЗВО, де викладаються політико-психологічні дисципліни; державні, громадські організації, аналітичні центри. Співробітники цих організацій: 1) викладають на ОНП (напр., проф. В. Васютинський і Л. Найдюнова, доц. П. Фролов); 2) беруть студентів ОНП на виробничу і асистентську практику; 3) надають можливість стажування викладачам ОНП; 4) публікують статті в періодичних виданнях факультету психології, беруть участь у спільних щорічних конференціях (напр., Міжнародна наук.-практ. конф. «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи»); 5) надають можливість збирати й користуватися масивами зібраних даних; 6) організують для студентів конкурси і конференції: напр., компанія Кантар ТНС разом з викладачами КНУТШ проводить Всеукраїнський конкурс «Аналіз соціальних даних», де студенти отримали 1-3 місця і грошові винагороди (<https://bit.ly/3oB5WT1>); 7) є членами групи у мережі Фейсбук «Спільнота факультету психології КНУ» (<https://bit.ly/2YjLFWQ>); 8) є членами комісій тощо.

У КНУТШ діє Положення про Раду роботодавців та їх Експертні ради (<https://bit.ly/2ZVHFNj>), які покликані вирішувати питання покращення освітнього процесу відповідно до вимог роботодавців. Сектор працевлаштування студентів та аспірантів Університету проводить онлайн-опитування здобувачів освіти та випускників КНУТШ (<https://www.facebook.com/knuwork/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі, які читають ОК на ОНП, співпрацюють з державними, комерційними, громадськими організаціями, міжнародними фондами й університетами, є професіоналами-практиками галузі. Проф. Васютинський В. О. проводить майстер-класи в межах наукових форумів, навчальні та супервізійні семінари, тренінги і фокус-групи з виборчих технологій, тренінги-семінари для членів виборчих комісій, для службовців органів місцевого самоврядування, виступає в ЗМІ; доц. Виноградов О. Г. має досвід статистичного аналізу соціально-політичних, передвиборчих досліджень, співпрацює з КМІС; доц. Клименко І. В. веде семінари, тренінги в сфері рекламних і PR комунікацій, здійснює експертне консультування, бере участь в плануванні та реалізації маркетингових та PR-програм; доц. Соснюк О. П. є експертом ТВ-програм телеканалів «Інтер», СТБ, ICTV, СІТУ, радіо «Ера», журналів «Компаньон», «Коментарі», «Новий маркетинг», «Маркетинговые исследования в Украине», веде дослідження в сфері рекламної діяльності; доц. Фролов П. Д. займався організацією всеукраїнських масових моніторингових опитувань на замовлення Кабміну та Адміністрації Президента України, РНБОУ, вивченням передвиборної ситуації на замовлення депутатів різного рівня (з 1993 р.) (<https://bit.ly/3l31Vpo>). Постійний тісний контакт з професіоналами-практиками і роботодавцями поза університетом дозволяє викладачам ОП запрошувати своїх колег для читання лекцій, проведення майстер-класів і виступів перед студентами (наприклад, проф. М. В. Томенко).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У КНУТШ існує НМЦ організації освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/>) із забезпечення науково-методичного супроводу навчального процесу, впровадження сучасних технологій. Бібліотека імені М. Максимовича забезпечує доступ до журналів Elsevier, EBSCO та ін.; проводяться навчальні семінари, вебінари (напр., 13 жовтня 2021 р. – вебінар про ефективне використання можливостей Google Академія у викладанні), готує науково-аналітичний огляд «Вища освіта і наука» тощо. На факультеті функціонує програма академічної мобільності для викладачів. У рамках проекту Еразмус+ оголошено конкурс на викладання у весняному семестрі 2021/2022 н. р. в Університеті м. Печ (Pecs University, Угорщина); реалізується кілька міжнародних дослідницьких проектів. Так, у крос-культурному дослідженні (спільно з психологами університету Квінсленду, ін. університетів Європи, США, Австралії) з'ясовується вплив економічної нерівності на стереотипи сприйняття бідних і багатих українців, плануються спільні публікації (доц. Виноградов О. Г.). Викладачі ОНП кожні п'ять років проходять підвищення кваліфікації; в якості членів редколегій і рецензентів беруть участь у виданні часописів (фахових журналів категорії Б). Кафедрою ОНП започатковано методологічний семінар з сучасного статистичного аналізу даних в емпіричних психологічних дослідженнях. У мережі Фейсбук викладачі, аспіранти розвивають цю спільноту за допомогою мови програмування R (<https://www.facebook.com/groups/R.for.psychologists>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТШ є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За досягнення у науково-педагогічній діяльності викладачі отримують нагороди, звання, грамоти і подяки МОН України, грамоти і подяки Ректора КНУТШ. Щороку у КНУТШ відзначається «Кращий викладач року». Викладачі мають доступ до сервісів Office 365, що дозволяє їм взаємодіяти у внутрішній мережі університету, зберігати свої матеріали у необмеженому об'ємі на диску One Drive, завантажувати

відеозаписи лекцій, вебінарів, створювати презентаційні матеріали високої якості. КНУТШ має права на платформу дистанційної освіти (<https://psy.univ.org.ua/>), веде серію вебінарів щодо її ефективного використання. На факультеті психології діє науково-педагогічний семінар «Сучасні освітні технології у вищій школі» (METHS). У спільноті в мережі Фейсбук, викладачі діляться сучасною англійською літературою з психології, політичної психології, обговорюють можливості професійного розвитку (<https://www.facebook.com/groups/KNU.PSYCHOLOGY>). НМК факультету (доц. Д. К. Корольов) забезпечує: експертну оцінку якості ОП, ОП програм, навчальних матеріалів; консультування викладачів з методики дистанційного навчання в умовах карантину (див. <https://bit.ly/3BoVzc4>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТШ має достатні фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення для реалізації ОНП «Політична психологія». Матеріально-технічні ресурси (наукова бібліотека університету імені М. Максимовича, навчально-методичний кабінет імені академіка В. А. Роменця, аудиторне і комп'ютерне обладнання тощо) забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП:

- фонд наукової бібліотеки КНУТШ відповідає ліцензійним умовам спеціальності «Психологія» і ОНП «Політична психологія»; передплачуються основні наукові / фахові вітчизняні та зарубіжні фахові видання; є доступ до зарубіжних баз періодики та повнотекстових баз даних;
- доступ до мережі Internet, до локальної мережі Університету (надає можливість доступу до таких закритих ресурсів: CUL online, SCOPUS, ScienceDirect, The New York Times, Web of Science, SciVal, EBSCO);
- комп'ютерний клас (1), з відповідним програмним забезпеченням дозволяє виконання практичних робіт з окремих навчальних дисциплін, здійснення статистичної обробки емпіричних результатів кваліфікаційного дослідження;
- мультимедійні аудиторії (8) і тренінгові лабораторії (3) дозволяють проводити заняття з професійно-орієнтованих дисциплін на сучасному рівні;
- навчальна лабораторія загальної психології імені професора Г. І. Челпанова (лабораторне обладнання: поліграф, периметр, колірест, тонометр, тренومتر, метроном та ін.), якими можна скористатися при проведенні емпіричної частини дослідження кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет повністю задовольняє потреби та інтереси студентів за ОНП «Політична психологія». Студенти можуть використовувати інфраструктурні, інформаційні ресурси КНУТШ, необхідні для навчальної діяльності. Аудиторний фонд, бібліотека та читальний зал відповідають всім необхідним і достатнім вимогам. Студенти мають можливість брати участь у роботі Молодіжного центру культурно-естетичного виховання (<https://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>); Наукового товариства студентів та аспірантів (<https://psy.knu.ua/ua/science/htsa>); користуватися культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами КНУТШ; забезпечення гуртожитком на термін навчання в порядку, встановленому законодавством. Зворотній зв'язок студенти здійснюють звертаючись до адміністрації факультету, завідувачів, лаборантів кафедр, наукових керівників. Їх інтереси представлено уповноваженим представником на засіданні Вченої Ради факультету. Здійснюється моніторинг запитів студентів у щорічних університетських опитуваннях UNIDOS (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya), результати яких аналізуються на засіданнях ректорату (загалом по Університету), доводяться до відповідних структурних підрозділів; а також в опитуваннях, проведених Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ для факультету психології (по ОНП «Політична психологія» магістрів денної ф. н.) (<https://psy.knu.ua/ua/study/educational-programs/osvitnii-stupin-mahistr/osvitno-naukova-prohrama-politychna-psykholohiia>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я учасників освітнього процесу, сприятливі умови навчання забезпечуються заходами із соціально-педагогічного супроводу, зміст яких розкрито у Стратегічному плані розвитку університету на період 2018-2025 рр. Усі приміщення аудиторних корпусів та інших частин університету відповідають встановленим санітарним нормам, регулярно проводиться перевірка стану протипожежної безпеки, що регламентується внутрішніми наказами по КНУТШ та наявністю технічного персоналу управління корпусами. Заходи щодо забезпечення безпеки частково представлені у правилах внутрішнього розпорядку університету (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>) та колективному договорі трудового колективу (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37/283-2013-02-15-05-39-54.html>). В обов'язковому порядку студенти проходять інструктаж з техніки безпеки перед проходженням виробничої практики. Для забезпечення здоров'я студентів університет має: університетську клініку (<http://clinic-knu.kiev.ua/>), інститут психіатрії (<https://ipsycho.univ.org.ua/>) та психологічну службу (<https://psysservice.knu.ua/>), де надаються безоплатні консультації для всіх учасників освітнього процесу. Постійна увага приділяється створенню атмосфери доброзичливості та спілкування в межах факультету та Університету.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів зазначено в Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Освітня підтримка здобувачів вищої освіти магистратури здійснюється у процесі взаємодії з викладачами на навчальних заняттях, на консультаціях з науковим керівником з кваліфікаційної роботи тощо. Спількування НПП зі студентами відбувається також засобами медіа середовища, Інтернет комунікації (Електронна пошта, Facebook, Viber, Telegram, Zoom, Google Meet та інші). Організаційна та інформаційна підтримка відбувається безпосередньо через деканат, органи студентського самоврядування КНУТШ та факультету психології (<https://psy.knu.ua/ua/students#i>), інтернет сторінку факультету (<https://psy.knu.ua/ua/>) та сторінки кафедр у мережі Facebook, де розміщується актуальна інформація: графіки заліково-екзаменаційних сесій, іспитів, графіки роботи екзаменаційних комісій, презентації наукових досліджень студентів, інші наукові та інформаційні заходи. Організаційні питання контролює та консультує заступник декана з навчальної роботи та фахівці навчально-організаційної групи з організації освітнього процесу. Консультативна та інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється: Відділом сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), Відділом по роботі зі студентами (<https://www.facebook.com/studentaffairsofficeknu>), Молодіжним центром культурно-естетичного виховання (<https://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>) та Центром комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc>). Соціальна підтримка забезпечується обов'язковим представництвом студентів у складі Вченої ради факультету, де він/вона можуть представляти інтереси студентів, а також деканатом факультету та психологічною службою університету (<https://psyservice.knu.ua/>). За результатами опитування студентів ОНП проведеного в жовтні 2021 р. Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ більшість студентів (60,0 % з опитаних) задоволені матеріально-технічними ресурсами із забезпечення освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТШ створено необхідні й достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, відповідно до п.12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-educationdevelopment.pdf>). Концепція «Університет рівних можливостей» передбачає облаштування освітнього середовища пандусами, ліфтами, санвузлами для маломобільних осіб; вказівниками зі шрифтом Брайля, тактильними стрічками, полосами та направляючими плитками для осіб з порушеннями зору; пакувальними місцями для автомобілів. В освітній процес КНУТШ впроваджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equalopportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>), Пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravya-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>), а також призначено відповідальних осіб за такий супровід в кожному структурному підрозділі. На факультеті психології обладнано пандус, два ліфти та спеціально виокремлено місця для паркування автомобілів, що дає змогу для осіб з обмеженими можливостями безперешкодно долучатися до навчання. Забезпечено надання консультацій і доступу до сервісу Психологічної служби КНУТШ. Особи з особливими освітніми потребами на ОНП не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в КНУТШ (процедура вирішення та врегулювання конфліктних ситуацій) передбачено Статутом університету (<https://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Зокрема йдеться про те, що діяльність Університету базується на Конституції України та законодавчих актах України, які регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, на інших нормативно-правових актах України, що дозволяє врегулювати конфлікти відповідно до нормативно-правової бази за допомогою державних інстанцій (національна поліція, суд). Врегулювання конфліктів пов'язаних із сексуальним домаганням та дискримінацією визначено в Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>). Наголошується неприпустимість подібних дій стосовно здобувачів вищої освіти, співробітників університету. В КНУТШ діє постійна комісія з питань етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). Задля запобігання та протидії корупції у діяльності КНУТШ, спираючись на частину 3 статті 62 Закону України «Про запобігання корупції», Типовою антикорупційною програмою юридичної особи, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 02.03.2017 року № 75, зареєстрованою в Міністерстві юстиції України від 09.03. 2017 року № 326/30194, в Університеті розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoriupciyna_prohrama.pdf). Також передбачено заходи щодо запобігання та протидії корупції відповідно до чинних нормативно-правових актів (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>). Учасники освітнього процесу мають доступ до всіх документів. Вони ознайомлені зі своїми правами та обов'язками, що стосуються потенційних можливостей виникнення конфліктних ситуацій та засобів їх врегулювання, відповідно до Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wpcontent/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>). Будь-хто з учасників освітнього процесу може висловити скаргу і/або звернутися із заявою про конфліктну ситуацію (анонімні заяви не розглядаються). Адміністрація факультету сприяє конструктивному вирішенню конфліктних ситуацій. Студентський парламент та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ у взаємодії із юридичним

відділом університет надають консультативну допомогу у вирішенні і/або пошуку шляхів вирішення суперечливих ситуацій. За період реалізації ОНП «Політична психологія», випадків, які стосуються сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами КНУТШ:

- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

- Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм».

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf

- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника".

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf (з додатками)

- Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32.

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвержене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32.

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури перегляду освітніх програм регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ введеним в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (п.12.3.4)

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та Наказом ректора «Про затвердження Тимчасового

порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 р. за №601-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>. ОНП

«Політична психологія» піддається моніторинговій практиці - локальній та загально-університетській. Локальний моніторинг ОНП здійснюється гарантом програми і/або робочою групою з її розробки, фахівцями галузевої психологічної спільноти, представниками студентського самоврядування факультету психології. Отримані дані моніторингу обговорюються на науково-методичній комісії та вченій раді факультету. Звіти локального моніторингу подаються до відділу забезпечення якості освіти КНУТШ (за потребою можуть стати підґрунтям для перегляду змісту ОНП). Об'єктивними підставами для перегляду змісту та структури ОНП також можуть стати зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем чи спеціальністю, рішення Вченої ради Університету щодо обов'язкових компетентностей чи програмних результатів навчання в ОНП університету, рекомендації потенційних роботодавців тощо. Періодичність перегляду ОНП не є строго регламентованою. Перегляд може бути зумовлений об'єктивними зовнішніми чинниками (наприклад, появою нового стандарту), і/або стати результатом внутрішніх рішень щодо вдосконалення освітнього процесу чи змісту ОНП. Останній перегляд ОНП «Політична психологія» здійснено у 2020 році у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого магістерського рівня освіти (Наказ МОН № 564 від 24.04.2019). Зокрема, у змісті програми частково були переглянуті мета програми, програмні компетентності та програмні результати навчання. Оновлена редакція ОНП була затверджена на засіданні Вченої ради факультету психології та затверджена Вченою радою КНУТШ від 05.04.2021 протокол № 13, і введена в дію наказом ректора від 07.04.2021 р. за №217-32.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти є активними учасниками вдосконалення освітнього процесу, перегляду ОНП. Будучи представленими у Вченій раді факультету, вони мають змогу брати участь в обговоренні питань стосовно доцільності змін до ОНП, процедур забезпечення якості освіти. Усі бажаючі можуть ознайомитися з ОНП на сайті факультету психології

<https://psy.knu.ua/ua/study/programs/educationalprograms> та надати пропозиції щодо її вдосконалення через

інституції студентського самоврядування. Право щодо розгляду звернень студентів та ініціювання внесення змін до ОНП забезпечується пунктом 1.5. Наказу ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 р.

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf> та пунктом 12.3.5

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (Наказ Ректора від 31.08.2018 р.)

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Студенти щорічно беруть участь в моніторингу з питань якості освіти, яке проводить Лабораторія з прикладних соціологічних досліджень факультету соціології КНУТШ <https://psy.knu.ua/ua/news/announcement/952-monitorynhove-opytuvannia> Обговорення пропозицій студентів стосовно ОНП відбувається в процесі навчання, на засіданнях випускаючої кафедри соціальної психології, які присвячені обговоренню результатів виробничої практики. Конкретних пропозицій від здобувачів освіти за ОНП «Політична психологія» не було.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студенти мають своїх представників у вчених радах факультету психології, КНУТШ (Наказ ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» від 26.12.2018 року за №1194-32 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)) Склад Вченої ради (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>) і можуть впливати на процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП. Представники Студентського парламенту і Наукового товариства студентів і аспірантів факультету психології мають право: здійснювати збір інформації стосовно змісту компонентів ОНП, якості освітніх послуг, організації освітнього процесу загалом; вносити пропозиції щодо терміну та якості змін на розгляд Науково-методичної комісії і/або Вченої ради факультету психології; брати участь в дискусійних питаннях щодо внесення змін до ОНП, які ініційовані іншими учасниками освітнього процесу. Будучи активними учасниками студентського самоврядування, зауваження та пропозиції студентів розглядаються в поточному режимі на засіданнях випускаючої кафедри соціальної психології.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Здійснюється періодичний перегляд ОНП з метою забезпечення її якості з представниками науково-дослідних установ (Інститут психології ім. Г. С. Костюка та Інститут соціальної та політичної психології), професійних фахових об'єднань (Українська психологічна асоціація, Асоціація політичних психологів України та ін.), психологічних служб організацій (Психологічна служба КНУТШ та ін.), на спільних заходах (Дні відкритих дверей, круглі столи, конференції) з іншими потенційними роботодавцями. Пропозиції роботодавців щодо вдосконалення ОНП обговорюються на засіданнях випускової кафедри, на Науковій студентській конференції «Дослідницькі інновації», організованій факультетом психології, Інститутом соціальної та політичної психології та Українською асоціацією медіапсихологів та медіа педагогів (<https://ispp.org.ua/2021/06/02/anons-naukova-studentska-konferentsiia-doslidnytski-innovatscii-04>); щорічні консультації з роботодавцями у ході виробничої практики; обговорення питань удосконалення освітнього процесу на щорічній конференції «Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження» (секція «Становлення особистості в інноваційному освітньому просторі») <https://psy.knu.ua/ua/events/conferences/963-xkhiii-mizhnarodna-konferentsiia-molodykh-naukovtsiv-problemyosobystosti-v-suchasni-nautsi-rezultaty-ta-perspektyvu>. За результатами обговорення удосконалюється змістова частина ОК, доповнено тематику практичних завдань, випускових робіт, наукових досліджень тощо

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформація щодо подальшої освітньої кар'єрної траєкторії (дані, відгуки, пропозиції) випускників збираються за допомогою опитування («Анкета випускника» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSflqpm55XOTC4jX5NPve_uBwXbowV8K6nzmIcSnIAAdwi6tQ/viewform?c=0&w=1). Щорічно збираються дані у студентів та випускників КНУТШ з приводу реалізації їх кар'єрної траєкторії, інформація стосовно пропозицій, побажань щодо покращення освітнього процесу та визначення найбільш прийнятних для здобувачів вищої освіти роботодавців. Цю інформацію збирає Відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками (<http://jobs.knu.ua>). Зворотній зв'язок з випускниками здійснюється через розгалужену комунікаційну мережу: Facebook, спільні науково-практичні заходи, конференції, ділові зустрічі, консультації. Напр., щорічна тренінг-сесія «Синергія» із залученням випускників <https://psy.knu.ua/ua/news/956-treninh-sesiia-kafedry-sotsialnoi-psykholohii-synerhiia-2020>, Дні кар'єри факультету психології https://jobsknu.blogspot.com/2018/04/blog-post_26.html, ворк-шопи та майстер класи від випускників на щорічній Міжнародній конференції «Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження», організатором якої є Рада молодих вчених факультету психології КНУТШ <https://psy.knu.ua/images/conference/2021/if93ios3.pdf>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За введений в дію час ОНП «Політична психологія» другого магістерського рівня вищої освіти учасники освітнього процесу не зазначали про суттєві її недоліки. Перманентний моніторинг впровадження ОНП здійснюється всіма суб'єктами навчального процесу: деканатом факультету психології, гарантом програми та робочою групою з розробки ОНП, членами навчально-методичної комісії. Проводяться консультації зі студентами і викладачами, які забезпечують освітні компоненти програми, з фахівцями науково-дослідних установ та організацій, залучених до виробничої практики. Після цілісної апробації ОНП (випуск 2020 р.) опрацьовано інформацію за результатами локального моніторингу та внесені пропозиції щодо оптимізації окремих компонентів освітньої діяльності з реалізації ОНП. Зокрема, виявлено потребу в оновленні навчально-методичних матеріалів. У зв'язку з

організацією освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання постала проблема оптимізації дистанційної комунікації зі студентами, якісного супроводу здобувачів освіти (методичного, консультаційного), підвищення кваліфікації викладачів, що здійснюють забезпечення компонентів ОНП. Викладачі, які забезпечують освітні компоненти ОНП пройшли спеціальні тренінги з питань організації навчального процесу в online-форматі KNU Teach Week (у січні та червні 2021 року) <https://www.facebook.com/KNUprofessionals> (Соснюк О. П., Клименко І. В. та ін.). Отже, реалізація процедур локального забезпечення якості освіти, освітня діяльність з реалізації ОНП ампліфікується та оптимізується з урахуванням зовнішніх і внутрішніх чинників освітнього, навчального процесів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки ОНП «Політична психологія» функціонує з 2018 року, її попередніх акредитацій та зауважень не було.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються на етапах розроблення, затвердження та поточного моніторингу ОНП. Пропозиції представників академічної спільноти (адміністрації університету, науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітні компоненти ОП, студентів) обговорюються на засіданнях кафедри соціальної психології як випускаючої кафедри, на розширених засіданнях Вченої ради факультету психології із запрошенням представників академічної спільноти, у ході ділових зустрічей, семінарів, нарад тощо. Отримані пропозиції первинно обговорюються та затверджуються кафедрою, потім розглядаються Навчально-методичною комісією факультету. У результаті чого формулюється проєкт змін, який обговорюється на засіданні Вченої ради факультету психології. Загалом порядок розгляду пропозицій стосовно трансформування опису ОНП регламентується п.9. Наказу ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року за №601-32. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasoviy%20poroyadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>). За період запровадження ОНП «Політична психологія» не було внесено суттєвих зауважень.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затвердженого Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>, відповідальність за здійснення внутрішнього забезпечення якості освіти має рівневий розподіл: 1) здобувачі освіти, їх ініціативні групи, які спостерігають за їх інформаційним супроводом, академічною, неакадемічною підтримкою; 2) кафедри, гарант програми, проєктна група, викладачі, які забезпечують ОК, ініціативні групи здобувачів освіти за ОНП, роботодавці, які безпосередньо здійснюють її поточний моніторинг; 3) факультет психології, декан, заступники декана, вчена рада, дорадчі органи (НМК), навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування факультету, ради роботодавців, які реалізують щорічний моніторинг ОНП та потреб ринку праці; 4) спеціальні загально-університетські підрозділи: НМЦ організації освітнього процесу та відділи (підготовки та атестації НПП, забезпечення якості освіти університету, академічної мобільності, сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками, по роботі зі студентами, міжнародного співробітництва, центр комунікацій); дорадчі, консультативні органи (ректорат, профільні комісії вченої ради, науково-методична рада та ін.); 5) Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада університету, які формують стратегії і політику забезпечення якості освіти, затвердження нормативних актів, програм дій та конкретних заходів, затвердження та закриття ОНП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються правилами і процедурами, визначеними законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Наказом МОН України №1067 від 09.11.2010 р. «Про введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців ВНЗ за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра», затвердженого Кабміном від 27.08.2010 р., наказами, розпорядженнями Кабміну та МОН України, наказами ректора КНУТШ, роботою НМЦ організації навчального процесу <http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm#>, такими документами:

- «Статут КНУТШ» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>
- «Правила внутрішнього розпорядку» затверджені конференцією трудового колективу 07.04. 2009 р. протокол №1 (зі змінами від 30.03.2016 р. протокол №1) <http://prof.univ.kiev.ua/prof2/2015/03/02/>
- Правила прийому до КНУТШ у 2021 році (<https://vstup.knu.ua/rules>)
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет)

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

- Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

- Наказ ректора № 671-32 від 15.09.2021 р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у КНУТШ у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби COVID-19 »

<http://www.univ.kiev.ua/news/11846>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://psy.knu.ua/ua/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://psy.knu.ua/ua/study/educational-programs/educationalprograms>

освітні програми освітнього ступіню «магістр»

<https://psy.knu.ua/ua/entrant/master>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Переваги:

- будучи членом робочої групи І. В. Данилюк є Головою підкомісії зі спеціальності 053 Психологія Наукової методичної комісії №4 з соціальних наук та журналістики сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України з розробки стандартів підготовки бакалаврів, магістрів, надає робочій групі та НПП методичну підтримку в розробці, реалізації та удосконаленні ОП згідно зі Стандартом вищої освіти в Україні: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія», затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №564. Члени робочої групи є гарантами ОП доктора філософії 053-психологія (Данилюк І. В.), ОП «Політична психологія» (Траверсе Т. М.), ОП бакалавра 053-Психологія (Соснюк О. П.), що забезпечує ефективне функціонування ОП «Політична психологія», як складника фундаментальної системи підготовки фахівця з психології. Члени робочої групи є високо кваліфікованими викладачами і практиками в галузі психології, що забезпечує належний рівень фахової підготовки студентів.

- вибіркові блоки ОП забезпечують умови та диференційованої реалізації індивідуальної траєкторії формування компетентностей студентів. Створено можливості для проходження практики у класичних державних закладах та новітніх суспільних організаціях, які відповідають прикладним напрямкам сучасної вітчизняної психології.

- склад НПП кафедр факультету психології, філософського факультету забезпечує належну високу якість реалізації освітнього складника підготовки магістрів за ОП, мають наукові публікації у МНБД Scopus та Web of Science. Чимало викладачів ОП має суттєвий практичний досвід професійної діяльності.

- для магістрів створено можливості доступу до: фондів навчально-методичного кабінету імені академіка В. А. Роменця <http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library>; навчальної лабораторії загальної психології імені професора Г. І. Челпанова.

На тепер слабких сторін ОП «Політична психологія» другого освітнього рівня не виявлено.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Перманентно оновлювати ОП «Політична психологія», навчальний план та робочі програми навчальних дисциплін з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

- Розширити кількість освітніх компонентів, які викладаються іноземною мовою.

- Ампліфікувати міжнародну діяльність з метою збільшення можливостей стажування НПП та обміну досвідом з міжнародними партнерами щодо підготовки магістрів.

- Розширювати сегмент баз виробничої практики.

- Посилити профорієнтаційну роботу з бакалаврами – психологами КНУТШ, кращими випускниками бакалаврату КНУТШ та магістратури інших ЗВО з метою покращення (збільшення) набору магістрів у межах ліцензійного обсягу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 09.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	<i>RP_OK.18_2021_Vyrobnycha praktyka robocha prohrama.pdf</i>	88+gev6ukMtcpNTwnmHpGnUVJfixkor3sonD+LtIUjQ=	
Асистентська практика	практика	<i>RP_OK.17_2021_Asystantska praktyka robocha prohrama.pdf</i>	1fYPh/gx1xTbO2easRDq+9C2+NyaJY3Zp2fha3UV3T8=	
Психологія мас і спільнот у політиці	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.09_2021_Psykholohiya mas i spilnot u politytsi.pdf</i>	y1bwdTYBy5WomfAXl1D18mq3/j+OAGlNZe72OKccSWw=	Проектор "EPSON" EH-TW650; дошка UKRBOARDS; флінчарт маркерний «Side» (420 ауд.). Введено в експлуатацію у 2020 році. http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3
Психологія міжкультурних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.16_2021_Psykholohiya mizhkulturnykh komunikatsiy.pdf</i>	wzST8IDxksa/ZdW+9mhHU71CoeFOeKFC7+1u+A3d6xI=	Комп'ютер DELUX GJC-00120; проектор SMART-V25; екран моторизований SMART BOARD; акустична система SMART. (206 ауд.) Введено в експлуатацію у 2015 році. http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3
Психологія консультування в політичній сфері	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.15_2021_Psykholohiya konsultuvannya v politychniy sferi.pdf</i>	AfI3Zp7IMMGt69/W05Bc9DzibKCh8AmH4vhxVDGv13c=	Комп'ютер DELUX GJC-00120; проектор SMART-V25; екран моторизований SMART BOARD; акустична система SMART. (208 ауд.) Введено в експлуатацію у 2015 році. http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3
Психологія політичної реклами і PR	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.14_2021_Psykholohiya politychnoyi reklamy ta PR.pdf</i>	eDB45yTkamMFtgs/PnJxO5w06cFbKLogiXzDAsDEI=	Екран моторизований PHILIPS; проектор "Mink Flex-Sistem"; презентатор SHURE-2VB; акустична система AMG. (106 ауд.) Введено в експлуатацію у 2014 році. http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3
Психологія конструювання майбутнього: теорія і практика	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.13_2021_Psykholohiya konstruyuvannya maybutnoho teorii ta praktyka.pdf</i>	IU1Na8zzyYeFBzid2tKm+oyTofvKUIjP7S96orwH730=	Екран моторизований PHILIPS; проектор з широкоформатним розрішенням "EPSON" EH-TW314; презентатор EPSON; акустична система AMC iPlay 4WT. (102 ауд.) Введено в експлуатацію у 2014 році. http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3
Психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.12_2021_Psykholohiya vyshchoyi shkoly.pdf</i>	xkIuaHzErgMze5ui7peoGbzX/F9R+vcDMQSymGNvu4E=	Екран моторизований PHILIPS; проектор з широкоформатним розрішенням "EPSON" EH-TW314;

				презентатор EPSON; акустична система AMC iPlay 4WT. (102 ауд.) Введено в експлуатацію у 2014 році. http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3
Методика викладання психології у ЗВО	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.11_2021_Metodyka vykladannya psykholohiyi u zakladakh osvity.pdf</i>	1asHir4pNa6tOLmIsMOqb6hb9RGhCvTeKuZXE5LhVg=	Екран моторизований PHILIPS; проектор з широкоформатним розрішенням "EPSON" EH-TW314; презентатор EPSON; акустична система AMC iPlay 4WT. (102 ауд.) Введено в експлуатацію у 2014 році. http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3
Підготовка та написання кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>Metodychni rekomendatsiyi kvalifikatsiyina robota mahistra.pdf</i>	dgaKYc/gqyXCHmut9RAcFI2j3ixmxD5LyddUh4Ko8rg=	
Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.10_2021_Pedahohika vyshchoyi shkoly ta pedahohichna maysternist vykladacha.pdf</i>	IgsTDr7pyqvBjcc/jKQLIo1VOSyyOuNRlZoEh5/OZU=	Аудіометр ST 20 BC; вимірювач АТ цифровий LD напіваавтомат; системи тестові аудіодіагностичні : ITERA II; поліграф Епос 10; акустична система AMC iPlay 4WT; Проектор "EPSON" EH-TW650; Екран моторизований 228X143lumі PSAX. http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3
Технології політико-психологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.o8_2021_Tekhnolohiyi polityko-psykholohichnykh doslidzhen.pdf</i>	Sgf22MLDHYmxlUO+wg7MgRJS9x9x2B143D5iHFPTjIU=	Проектор "EPSON" EH-TW650; дошка UKRBOARDS; фліпчарт маркерний «Side» (420 ауд.). Введено в експлуатацію у 2020 році. http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3
Психологія політичних конфліктів	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.o7_2021_Psykholohiya politychnykh konfliktiv.pdf</i>	uLUXBkv7Rvj/r57bu c4lNqqifZd4snqTvoN IopMQpYo=	Проектор "EPSON" EH-TW650; дошка UKRBOARDS; фліпчарт маркерний «Side» (420 ауд.). Введено в експлуатацію у 2020 році. http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3
Психологія політичної влади	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.o6_2021_Psykholohiya politychnoyi vlady.pdf</i>	u5pMkNoXOmeKbOfJfzD6BHFwd/8Txe gyp9u8AO/O+M=	Комп'ютер DELUX GJC-00120; проектор SMART-V25; екран моторизований SMART BOARD; акустична система SMART. (208 ауд.) Введено в експлуатацію у 2015 році. http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3
Психологія політичних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.o5_2021_Psykholohiya politychnykh komunikatsiy.pdf</i>	TdttcdQ/CSYMoB3Cjd4fBfYA2x7A8Ln/Nl zYDnN/7Xw=	Проектор "EPSON" EH-TW650; дошка UKRBOARDS; фліпчарт маркерний «Side» (420 ауд.). Введено в експлуатацію у 2020 році. http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3

Психологія політичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.04_2021_Ps ykholohiya politychnoyi diyalnosti.pdf</i>	poIfdRYQP/6q+4Ybz95IG6iK2FGz+k7/IfxPrQ7wtJs=	Мультимедійна дошка Smart Board M 600 DVIT 101 0001 ПФ; проектор з широкоформатним розрішенням EPSON EB-W 32; штанга для стельового кріплення EPSON ELPFPI3/V12H003P13; системний блок AC 230V 101 460021. Введено в експлуатацію у 2018 році. http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3
Історія і методологія політичної психології	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.03_2021_Ist oriya i metodolohiya politychnoyi psykholohiyi .pdf</i>	M3mApszL/dydgw8KBGLdotAwQ/ecU7iHmWNwSi3nm00=	Аудіометр ST 20 BC; вимірювач AT цифровий LD напівавтомат; системи тестові аудіодіагностичні : ITERA II; поліграф Енос 10; акустична система AMC iPlay 4WT; Проектор "EPSON" EH-TW650; Екран моторизований 228X143lumі PSAX. http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.02_2021_Pr ofesiyna ta korporatyvna etyka.pdf</i>	bzeVLkjKH8zpsTKgcqN+ICGXHJRCXEVeI7cfGSFwHy0=	Екран моторизований PHILIPS; проектор з широкоформатним розрішенням "EPSON" EH-TW314; презентатор EPSON; акустична система AMC iPlay 4WT. (102 ауд.) Введено в експлуатацію у 2014 році. http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/study/library http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>RP_OK.01_2021_Me todolohiya ta orhanizatsiya naukovykh doslidzhen z osnovamy intelektualnoyi vlasnosti.pdf</i>	+yYi4AE4bZD4hUvylzpyHCYn6M/2YT9AkB3A4Tsxao=	Дисципліна потребує додаткового матеріального забезпечення Аудіометр ST 20 BC; вимірювач AT цифровий LD напівавтомат; системи тестові аудіодіагностичні : ITERA II; поліграф Енос 10; акустична система AMC iPlay 4WT; Проектор "EPSON" EH-TW650; Екран моторизований 228X143lumі PSAX.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
50050	Єфіменко Віталій Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 004693, виданий 15.02.1982, Атестат доцента ДЦ 003609, виданий 06.05.1996	37	Професійна та корпоративна етика	Автор більше 50 наукових публікацій. Серед яких: Єфіменко В.В., Подолян Г.П. Навчально – методичний комплекс дисципліни «Професійна етика» для студентів 2 курсу юридичного

						<p>факультету. К.: 2011. 18 с.</p> <p>Прикладна етика. Навч. посіб./за наук. ред. Панченко В. І. К.: «Центр учбової літератури», 2012. 329 с. С. 239-290.</p> <p>Професійна та корпоративна етика: навч.посіб./ наук. ред. В. І. Панченко. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. 368 с. С. 311-365.</p>
33559	Плахотнік Ольга Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом доктора наук ДД 000647, виданий 12.05.1999, Атестат професора ПР 000837, виданий 07.11.2001	49	<p>Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача</p> <p>Є автором та співавтором понад 350 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 10 монографій, три підручники (всі з грифом МОН України) та десять навчальних посібників (9 з грифом МОН України), 2 публікації у WoS, 1 публікація в Scopus.</p> <p>Публікації: Методика навчання у вищій школі. Навчальний посібник. 2012, К.: ТОВ «Інфодрук». 106 с. Професійно-педагогічна підготовка викладача. Монографія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. ВПГ «Київський університет», 2018. 399 с.</p> <p>Плахотнік О.В. Професійна майстерність у професійно-педагогічній підготовці науково-педагогічного працівника. Професійно педагогічна компетентність науково-педагогічного працівника: навч.посіб. Навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. С.74-106. Plakhotnik O. Designing of the methodical system of the teacher-tutor on the basis of distance learning. Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон:</p>

КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. Випуск 33. С.132-139. (Index Copernicus).
Plakhotnik O., Kondratiuk A. The peculiarities of the methodological system of the teacher-tutor in the process of distance learning . Вісник КНУ імені Тараса Шевченка:Педагогіка. 5(5). 2017. С.60-65. (Index Copernicus).
Плахотнік О.В., Слюсаренко Н.В. Тенденції удосконалення професійної підготовки фахівців вищої школи. Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. Випуск 29. С.87-96. (Index Copernicus).
Plakhotnik O., Kondratiuk A.To the issue of improving the quality of education in higher school by methods of interactive technologies. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка:Педагогіка. 6(6). 2017. С.60-65. (Index Copernicus).
Плахотнік О.В., Мухіна О.О.Особливості розвитку вищої освіти Фінляндії: автономія, якість, доступність, відкритість. Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. Випуск 34. С.101-109. (Index Copernicus).
Plakhotnik O., Professionally-pedagogical preparation of teachers of public schools in teaching seminars of Ukraine. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка:Педагогіка. 1(10). 2019. С.44-48. (Index Copernicus).
Plakhotnik, O., Shubina, I., Kulakli, A.. Critical thinking and creativity: complimentary or dissonant relationship, London International

						<p>Conference on Education (LICE 2018), December 10-13 Cambridge the UK, 92-95. (2018). Плахотнік О. Формування готовності майбутніх фахівців педагогіки вищої школи до професійного самовдосконалення в умовах університетської освіти. Плахотнік О. Педагогічна освіта в класичних університетах: науковий збірник. Київ, ФОП Ямчинський О.В., 2021. 123 с. С.14-27.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП3580447/Д 0110-20, Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти (180 годин, 6 кредитів ECTS), 2020.</p>	
192842	Рябчич Ярослав Євгенович	асистент, Основне місце роботи	Факультет психології	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 018291, виданий 21.11.2013</p>	8	Психологія вищої школи	<p>Автор понад 20 наукових видань. Серед яких: I. Riabchych. Child-parental relationship as a factor of suicidal behavior formation in adolescents // Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach. CA, USA, B&M Publishing, 2014. P. 87-90. Riabchych I, Trofimov A, Bondar I, Trofimova D, Miliutina K, (2017) Organizational commitment factors: role of employee work engagement. Revista ESPACIOS 38 (24): 1-18. Рябчич Я., Шістко Л.О., Примаченко С.О. Психологічні особливості емпатійної взаємодії осіб у юнацькому віці. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд., 2019 № 9 (62). – 148 с. – С. 123-142. Riabchych I, Shistko L., Prokopovych Y. Empathic interaction of adolescents: psychological and correlates. Socialization & Human Development: International Scientific</p>

						Journal. Volume 2. No1 2020 / Kyiv Taras Shevchenko National University, University of Szczecin (Poland), Ukrainian Association of Educational and Developmental Psychology (Ukraine) - Szczecin, Kyi v, 2020. – С. 96-106. Riabchych I, Kapkan M. The social and psychological factors of youth's suicidal behaviour Psychological journal, Volume 1 Issue 1 (45) / 2021. – Р. 9-19. Рябчич Я., Запека Я. Психологія обдарованості. Психологія обдарованості. – Методологічні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. – Навчально-методична розробка. / Уклад. Я.Є. Рябчич. – К. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2018 – 28 с.	
88646	Петрущенко в Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 007927, виданий 20.09.2000, Атестат доцента о2ДЦ 001202, виданий 28.04.2004	0	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Автор більш ніж 60 наукових публікацій, серед яких: Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. Л.В. Губернського, Харків: Фоліо, 2013. та ін. Провідний фахівець в галузі філософії та методології науки. Понад 30 років читає нормативні курси, зокрема й «Методологія та організація наукових досліджень».
542	Траверсе Тетяна Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом доктора наук ДД 005289, виданий	32	Психологія конструювання майбутнього: теорія і	Автор понад 82 наукових публікацій. Серед яких: Траверсе Т. М.

				25.02.2016		практика	<p>Психологічні особливості творчості в процесі політичного мислення. Science and practice of today: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Секція – Психологія. Анкара (Греція), 2020. С. 609–612.</p> <p>Kupriieva, O., Traverse, T., Serduk, Chykhantsova, O., Shamych, O. Fundamental assumptions as predictors of psychological hardness of students with disabilities Social welfare interdisciplinary approach. Social welfare interdisciplinary approach, 2020. Volume 10. Issue 1. P. 96–105.</p> <p>Traverse, T. Characteristic of forming hypothesis solution in the political thinking process. Український психологічний журнал: зб. наук. праць / гол. ред. І. В. Данилюк: КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2018. № 1 (7). P. 161–170.</p> <p>Траверсе Т. М. Особливості розуміння політичних задач різних типів. Український психологічний журнал: зб. наук. праць / гол. ред. І. В. Данилюк: КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2017. № 1 (3). С. 151–164.</p> <p>Траверсе Т., Чуніхіна С. Стосунки довіри і сприйняття громадськістю освітніх реформ. Наукові студії із соціальної та політичної психології, 2020. 46(49). С. 210–220.</p> <p>Траверсе Т. М. Політичне мислення як механізм функціонування політичної ідентичності. Вісник Національного університету оборони України ім. Івана Черняхівського: зб. наук. праць. К.: НУОУ, 2020. Вип. 3 (56). С. 120–126.</p>
542	Траверсе Тетяна Михайлівна	професор, Основне місце	Факультет психології	Диплом доктора наук ДД 005289,	32	Психологія мас і спільнот у політиці	Автор понад 82 наукових публікацій. Серед яких:

		роботи		виданий 25.02.2016			<p>Траверсе Т. М. Психологічні особливості творчості в процесі політичного мислення. Science and practice of today: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Секція – Психологія. Анкара (Греція), 2020. С. 609–612.</p> <p>Kuprieieva, O., Traverse, T., Serduk, Chykhantsova, O., Shamych, O. Fundamental assumptions as predictors of psychological hardiness of students with disabilities Social welfare interdisciplinary approach. Social welfare interdisciplinary approach, 2020. Volume 10. Issue 1. P. 96–105.</p> <p>Traverse, T. Characteristic of forming hypothesis solution in the political thinking process. Український психологічний журнал: зб. наук. праць / гол. ред. І. В. Данилюк: КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2018. № 1 (7). Р. 161–170.</p> <p>Траверсе Т. М. Особливості розуміння політичних задач різних типів. Український психологічний журнал: зб. наук. праць / гол. ред. І. В. Данилюк: КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2017. № 1 (3). С. 151–164.</p> <p>Траверсе Т., Чуніхіна С. Стосунки довіри і сприйняття громадськістю освітніх реформ. Наукові студії із соціальної та політичної психології, 2020. 46(49). С. 210–220.</p> <p>Траверсе Т. М. Політичне мислення як механізм функціонування політичної ідентичності. Вісник Національного університету оборони України ім. Івана Черняхівського: зб. наук. праць. К.: НУОУ, 2020. Вип. 3 (56). С. 120–126.</p>
542	Траверсе Тетяна	професор, Основне	Факультет психології	Диплом доктора наук	32	Психологія політичної	Автор понад 82 наукових публікацій.

	Михайлівна	місце роботи		ДД 005289, виданий 25.02.2016		влади	<p>Серед яких:</p> <p>Траверсе Т. М. Психологічні особливості творчості в процесі політичного мислення. Science and practice of today: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Секція – Психологія. Анкара (Греція), 2020. С. 609–612.</p> <p>Kuprieieva, O., Traverse, T., Serduk, Chykhantsova, O., Shamysh, O. Fundamental assumptions as predictors of psychological hardiness of students with disabilities Social welfare interdisciplinary approach. Social welfare interdisciplinary approach, 2020. Volume 10. Issue 1. P. 96–105.</p> <p>Traverse, T. Characteristic of forming hypothesis solution in the political thinking process. Український психологічний журнал: зб. наук. праць / гол. ред. І. В. Данилюк: КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2018. № 1 (7). P. 161–170.</p> <p>Траверсе Т. М. Особливості розуміння політичних задач різних типів. Український психологічний журнал: зб. наук. праць / гол. ред. І. В. Данилюк: КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2017. № 1 (3). С. 151–164.</p> <p>Траверсе Т., Чуніхіна С. Стосунки довіри і сприйняття громадськістю освітніх реформ. Наукові студії із соціальної та політичної психології, 2020. 46(49). С. 210–220.</p> <p>Траверсе Т. М. Політичне мислення як механізм функціонування політичної ідентичності. Вісник Національного університету оборони України ім. Івана Черняхівського: зб. наук. праць. К.: НУОУ, 2020. Вип. 3 (56). С. 120–126.</p>
359105	Гришук	доцент,	Факультет	Диплом	19	Психологія	Автор 42 наукових та

	Елісо Юрїївна	Основне місце роботи	психології	<p>магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 004235, виданий 29.03.2012</p>	міжкультурних комунікацій	<p>навчально-методичних публікацій, серед яких: Коваленко А. Б., Грищук Е. Ю., Рогаль Н. І. (2021) Суб'єктивне соціальне благополуччя студентів в контексті професійної підготовки психологів // Scientific and pedagogical internship "Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and UE countries": Internship proceedings. June 21 – July 31. Riga, Latvia: "Baltija Publishing". P.25-29. Baranauskienė I., Kovalenko A., Hryshchuk E., Rohal N. (2021) The peculiarities of psychological well-being of civil and military students depending on their motional activities // 15th International Technology, Education and Development Conference 8-9 March, 2021 CONFERENCE PROCEEDINGS. ISBN: 978-84-09-27666-0. ISSN: 2340-1079. DL: V-370-2021, Spain, Valencia, 2021. P. 2778-2784. Hryshchuk E., Kovalenko, A. (2019). Features of Ethno-Linguistic Identity Characteristic for Representatives of Different Ukrainian Linguistic Groups. Psycholinguistics, V.25, №1, 49-71. DOI: 10.31470/2309-1797-2019-25-1-49-71 Коваленко А. Б., Рогаль Н. І., Грищук Е. Ю. Особливості прояву стилів міжособистісних стосунків у старшокласників та вчителів. Український психологічний журнал: збірник науковий праць / гол. ред. І.В. Данилюк: КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2018. № 3 (9). 138 с. С. 51–62. Грищук Е. Ю. Територіальна та етнічна ідентичність: особливості взаємозв'язку. Український психологічний</p>
--	---------------	----------------------	------------	---	---------------------------	--

						<p>журнал: збірник науковий праць / гол. ред. І.В. Данилюк: КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2017. № 1(3). 214 с. С. 26–39.</p> <p>Грищук Е. Ю. Етнолінгвістична специфіка міжособової взаємодії як один з аспектів роботи практичних психологів. Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка. Київ, 2012. Том.11. Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. Вип.6. 664 с. С.143–152.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування в ISMA University of Applied Sciences, 21 червня – 31 липня 2021 р., Рига, Латвійська Республіка (спеціальність 053 «Психологія», 6 кредитів / 180 годин; сертифікат №PSI-213105-ISMA від 31.07.2021р.); 2х-тижневе наукове стажування «Здоров'язберігаючі технології та якість життя: медичні, педагогічні, соціально-психологічні виміри» на Кафедрі психології емоції та мотивації, Інституту психології, 10.02.–23.02. 2020 р., Люблін, Польща. Курс «Digital Skills Pro» (KNU Teach Week 1, сертифікат від 22.03.2021р.) та курс KNU Teach Week 2 (сертифікат від 18.06.2021р.). Курс тренінгів з опанування інтерактивними дошками (ICenter КНУ імені Тараса Шевченка, 15-26.02.2021)</p>
25592	Харченко Олеся Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут права	Диплом кандидата наук ДК 044797, виданий 13.02.2008, Атестація доцента 12ДЦ 025053, виданий 14.04.2011	21	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p> <p>Автор та співавтор понад 50 наукових публікацій. Серед яких: Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник / О.П. Орлюк (кер. авт. кол.), А.О. Кодинець, Ю.В. Носік та ін.; за ред. О.П. Орлюк. К.: Інтерсервіс, 2016. 382 с.</p>

							<p>Харченко О. С. Пародії на торговельні марки: порівняльно-правовий аспект. Підприємництво, господарство і право, 2017. № 10. С. 46-51</p> <p>Харченко О. С. Комерційне використання пародій на торговельні марки: порівняльно-правовий аспект. Журнал східноєвропейського права. 2017. № 46. С. 106-116.</p> <p>Харченко О. С. Невідповідність позначення публічному порядку, принципам гуманності й моралі як абсолютна підстава для відмови в наданні правової охорони. Підприємництво, господарство і право, 2018. № 12. С. 96-103</p> <p>Харченко О. С. Відображення у позначенні лише форми, що обумовлена необхідністю отримання технічного результату як підстава для відмови у наданні правової охорони знаку. Журнал східноєвропейського права. 2018. № 12. С. 164-173.</p> <p>Харченко О. С. Новели щодо сприяння захисту прав інтелектуальної власності під час переміщення товарів через митний кордон України. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2019. № 6. С. 89-99.</p> <p>Харченко О. С. Захист прав інтелектуальної власності на митному кордон. Порівняльно-аналітичне право. 2020. № 1. С. 214-217.</p> <p>Kharchenko, O., Kronda, O., Kryvosheyina, I., & Zerov, K. (2021). Protection of intellectual property rights on the Internet: new challenges. Amazonia Investiga, 10(41), 224-236. (Web of Science)</p>
49391	Клименко Ірина Вадимівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук ДК 024073, виданий 09.06.2004	12	Психологія політичної реклами і PR	Автор понад 50 наукових публікацій, зокрема: Клименко І.В. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни

«Психологічні основи Public Relations», К.2021, - 48.
Клименко І.В.
Психологічні чинники схильності до вибору негативно забарвлених новин. Матеріали Науково-практичного семінару «Медіаторчість в сучасних українських реаліях: протистояння медіатравмі», 2018.
[Електронний ресурс]
Режим доступу: <http://mediaosvita.org.ua/book/mediatvorchist-v-suchasnyh-ukrayinskyh-realiyah-protystoyannya-mediatravmi/>
Klymenko I.V.
Theoretical and methodological basics for trainings on recognition of disinformation and methods of manipulative influence in media news.
Український психологічний журнал: збірник наукових праць. К.,2017. №2(4). С. 37-47.
Клименко І.В. Вплив соціально-патріотичної реклами та матеріалів ЗМІ на ставлення до служби у Збройних силах України. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць інституту психології ім. Г.С. Костюка. – Том ІХ: Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Вип.10. Київ, 2016. С. 134-143.
Klymenko Iryna, Sosniuk Oleh, Ostapenko Iryna Usage of Digital Tools and Social Media for Cooperative and Collaborative Learning // DisCo 2020: Papers of Special 15th international online conference: Education in the Age of Covid-19 , 2020. – P. 343-354.
Стажування У січні-квітні 2021 р. пройшла міжнародне стажування в рамках Європейського освітнього проекту «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in European Educational Practice» (Psychology). WCL w Czestochowie, Polska .

							Certificate КРК21/04/05 data of issue 15/04/2021 – (180 год.) 6 кредитів У січні-червні 2021 року завершила 2 курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week (2 кредити).
383492	Виноградов Олександр Геннадійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук КД 0347657, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 005744, виданий 25.12.1997	30	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуально ї власності	Автор 48 наукових та навчально- методичних публікацій , 6 з яких індексовано у наукометричній базі Web of Science. Серед яких: Виноградов, О. Г. (2020). Використання можливостей мови програмування та середовища R у психологічних дослідженнях: Тьюторіал з базових методів. Український Психологічний Журнал, 2(14), 28–63. Виноградов О. Г. Багатомірний аналіз ставлення до конфліктних суспільних тем / О. Г. Виноградов, М. Є. Куделя // Наукові Записки НаУКМА. Соціологічні науки. — 2015. — Вип. 174. — С. 33–39. Baranski, E., Sweeny, K., Gardiner, G., Vinogradov, A., Members of the International Situations Project, & Funder, D. C. (n.d.). International optimism: Correlates and consequences of dispositional optimism across 61 countries. Journal of Personality, 00, 1–17. https://doi.org/10.1111/ jopy.12582 Gardiner, G., Lee, D., Baranski, E., Funder, D., Vinogradov, A., & Members of the International Situations Project. (2020). Happiness around the world: A combined etic- emic approach across 63 countries. PLOS ONE, 15(12), e0242718. https://doi.org/10.1371/ journal.pone.0242718 та ін. Активно співпрацює з закордонними психологами, є учасником з міжнародних

						<p>порівняльних проектів, за результатами яких у міжнародних журналах опубліковано 4 статті й у 2022 році вийде ще 4.</p> <p>Має багаторічний досвід проведення психологічних тренінгів, маркетингових, і соціально-політичних досліджень. Здійснює наукове консультування державних установ, підприємств, організацій з приводу методології проведення емпіричних досліджень і статистичного аналізу даних.</p> <p>Є членом трьох міжнародних професійних асоціацій: Американської Психологічної Асоціації (APA), Асоціації Дослідження Особистості (ARP), Європейської Асоціації Дослідження Особистості (EAPP)</p> <p>Стажування: Використання програми статистичного аналізу даних Tableau у психологічних дослідженнях, сертифікат підвищення кваліфікації № B2D6-202018 в обсязі 6 кредитів ЄКТС, з 1 листопада по 31 грудня 2020 р. в Центрі діагностики і навчання «Вища Ліга».</p>
51661	Дубровинський Георгій Ревмирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології		9	<p>Методика викладання психології у ЗВО</p> <p>Є автором та співавтором понад 50 наукових та навчально-методичних праць, один підручник (з грифом МОН України) та п'ять навчальних посібників. Публікації: Дубровинський Г.Р., Психологічне забезпечення діяльності силових структур України. Навчальний посібник. К.: Видавнично-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. Дубровинський Г.Р.,</p>

						<p>Лазоренко Б.П. EFFICIENCY OF MASTERING BY FUTURE PSYCHOLOGISTS THE TEAM BUILDING PSYCHOTECHNOLOG У. Збірник наукових статей ПЗВО «Київський міжнародний університет» й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. Серія: «Психологічні науки: проблеми і здобутки». Випуск (1) 15. К. КиМУ, 2020. С.139-153 Дубровинський Г.Р., Розвиток емоційного інтелекту в процесі фахової підготовки психолога. Психологічний часопис. Наукове видання. Зб-к наук.праць / за редакцією Максименко С.Д.. – К., Том 6 №3 (2020) С.193-208 Дубровинський Г.Р., Балашова С.П., Васильєв С.П., Кирик В.Л. Практикум з військової психології: навч. посіб К.: Видавнично- поліграфічний центр «Київський університет», 2015. Дубровинський Г.Р., Кубицький С.О., Черняк А.І., Безбах В.Г., Зонь В.В. Основи загальної та військової психології та педагогіки. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. (Лист МОН України №1/11-4083 від 17.05.2010 року).</p>	
21121	Соснюк Олег Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук ДК 040015, виданий 15.03.2007	26	Психологія консультуванн я в політичній сфері	<p>Автор більше 100 наукових публікацій. Серед яких: Соснюк О. П., Остапенко І. В. Психологічний аналіз типових проблемних ситуацій у системі професійної взаємодії управлінців. Український психологічний журнал, К., 2017. №3. С. 165–181. Sosniuk O., Ostapenko I. Gamification as an element of active learning in higher education. DisCo 2016: Towards Open</p>

Education and Information Society. Papers of 11-th International Conference. Prague: Center of Higher Education Studies, 2016. P. 72– 77. (Web of Science)

Соснюк О. П. Особливості використання лабілізації в тренінгу: можливості та обмеження. Український психологічний журнал, К., 2016. №2. С. 97–109.

Соснюк О. П., Остапенко І. В. Розвиток рефлексивних механізмів структурування дискурсу взаємодії з владою в умовах тренінгу. Збірник наукових статей Київського міжнародного університету й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. Серія : «Психологічні науки: проблеми і здобутки». К. : КиМУ, 2015. Випуск 8. С.185–201.

Соснюк О. П., Остапенко І. В. Діагностика організаційних управлінських патологій психосемантичними методами. Психодіагностика в Україні: сучасність та майбутнє: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9-10.10.2020 року, Київ, Україна. 2020. С. 115-116.

Соснюк О.П. Психологічні інструменти для розробки та формування бізнес-стратегій. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: Збірник наукових праць. К.:Логос, 2012. Вип.16. 2012. С. 150-157.

Соснюк О.П., Остапенко І.В. Психосемантика професійної самосвідомості топ-менеджерів. Проблеми емпіричної психології, Випуск 3, Київ. 2009. С. 83-89.

Соснюк О.П. Тренінгові технології

						<p>розвитку інноваційного потенціалу особистості. Наука і освіта, № 7, Одеса. 2008. С. 178–182. та ін.</p> <p>Підвищення кваліфікації /стажування: 3-8.10.2016 Наукове стажування: International Staff Week on Virtual Education and Project-Based Learning за програмою Erasmus+ Global / Новіа (Фінляндія, м. Вааса), (30 годин, сертифікат) 20-22.06.2016 – DisCo 2016: Towards Open Education and Information Society (Czech Republic, Prague, Center of Higher Education Studies, 30 годин) 25.06.–26.06.2018 – DisCo 2018: Overcoming the Challenges and Barriers in Open Education ((Czech Republic, Prague, Center of Higher Education Studies, 16 годин) 22.06.–23.06.2020 – DisCo 2020: Education in the Age of Covid-19 (Czech Republic, Prague, Center of Higher Education Studies, 16 годин) 9.07.2020 – вебінар Web of Science Group & Clarivate Analytics Company (1 година, сертифікат) 14.07.–29.07.2020 – 9 вебінарів Web of Science Group & Clarivate Analytics Company (9 годин, 3 сертифікати). 7-8.05.2021 – International Scientific Conference Trends in Development of Innovative Scientific Research in the Context of Global Changes, Riga, Latvia (15 годин, сертифікат) 16-17.07.2021 – International Scientific Conference “History, political science, philosophy and sociology: European development direction”, . Riga, Latvia (15 годин, сертифікат) 1.10.–31.12.2020 Наукове стажування в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України (180 годин, 6 кредитів, сертифікат).</p>
--	--	--	--	--	--	--

542	Траверсе Тетяна Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом доктора наук ДД 005289, виданий 25.02.2016	32	Технології політико- психологічних досліджень	Автор понад 82 наукових публікацій. Серед яких: Траверсе Т. М. Психологічні особливості творчості в процесі політичного мислення. Science and practice of today: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Секція – Психологія. Анкара (Греція), 2020. С. 609–612. Kuprieieva, O., Traverse, T., Serduk, Chykhantsova, O., Shamych, O. Fundamental assumptions as predictors of psychological hardiness of students with disabilities Social welfare interdisciplinary approach. Social welfare interdisciplinary approach, 2020. Volume 10. Issue 1. P. 96–105. Traverse, T. Characteristic of forming hypothesis solution in the political thinking process. Український психологічний журнал: зб. наук. праць / гол. ред. І. В. Данилюк: КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2018. № 1 (7). P. 161–170. Траверсе Т. М. Особливості розуміння політичних задач різних типів. Український психологічний журнал: зб. наук. праць / гол. ред. І. В. Данилюк: КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2017. № 1 (3). С. 151–164. Траверсе Т., Чуніхіна С. Стосунки довіри і сприйняття громадськістю освітніх реформ. Наукові студії із соціальної та політичної психології, 2020. 46(49). С. 210–220. Траверсе Т. М. Політичне мислення як механізм функціонування політичної ідентичності. Вісник Національного університету оборони України ім. Івана Черняхівського: зб. наук. праць. К.: НУОУ, 2020. Вип. 3 (56). С. 120–126.
-----	----------------------------------	---	-------------------------	---	----	--	---

188157	Половко Олена Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 033548, виданий 09.03.2006	13	Психологія політичних конфліктів	<p>Автор наукових та навчально-методичних праць, дотичних до тематики курсу, в тому числі 1 статтю індексовано у наукометричній базі Scopus:</p> <p>1) Навчально-методичні публікації: - Політологія: підручник / В.Ф. Цвих, В.П. Горбатенко та ін. // К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. 3 грифом МОН – 671 с. - Політологія. Навчально-методичний комплекс / В.Ф.Цвих, О.В.Батрименко та ін. // ВПЦ "Київський університет", 2010. – 72 с. - Політичний екстремізм. Навчально-методичний комплекс // Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2017. – 19 с. 2) Наукові праці: Половко О.О. Проблема тероризму в контексті європейської політики мультикультуралізму // Дні науки філософського факультету-2015: Міжнародна наукова конференція (21-22 квітня): Матеріали доповідей та виступів. - К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2015. – Ч. X. – С. 78. Половко О.О. Концепція влади Мойзеса Наїма у контексті політичних реалій сучасної України // Суспільні науки: проблеми та досягнення сучасних наукових досліджень. Міжнародна наукова конференція (2-3 грудня): Матеріали доповідей та виступів. - Одеса ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2016. - С. 89-90. Olena O. Polovko. Karashchuk M. Social communication of public authorities in the system of potential manifestations of corruption . Revista San</p>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	---	----	--	--

							Gregorio, 42 (2020), 63-69. (Web of Science). Режим доступу: http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1547/7-SERNII
184200	Рогаль Ніна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук ДК 035280, виданий 12.05.2016	8	Психологія політичних комунікацій	<p>Автор 54 наукових та навчально-методичних публікацій, серед яких:</p> <p>Рогаль Н. І. Особливості інформаційно-психологічного впливу: теоретичний аспект. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи». К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. 152–154.</p> <p>Романова Ю. В., Рогаль Н. І. Маніпулятивні технології як загроза психологічній стабільності професійного розвитку особистості. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи». К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. 138–140.</p> <p>Коваленко А. Б., Грищук Э. Ю., Рогаль Н. И. Особенности психологического благополучия студенческой молодежи. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 7. Rezekne, 2020. С. 95-107. DOI: http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol7.5142</p> <p>Коваленко А. Б., Грищук Е. Ю., Рогаль Н. І. (2021) Суб'єктивне соціальне благополуччя студентів в контексті професійної підготовки психологів // Scientific and pedagogical internship "Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education"</p>

						<p>in Ukraine and UE countries”: Internship proceedings. June 21 – July 31. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”. P.25-29.</p> <p>Полівко Л. Ю., Рогаль Н. І., Синельников Р. Ю. Роль громадського суспільства у наданні соціальних послуг в громадах. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав, 2021. 78–80. Та ін.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (KNU Teach Week) (обсяг – 1 кредит).</p> <p>Навчальний курс тривалістю 10 годин «Як навчати та навчатися онлайн ефективно» (20-29 квітня 2021 р.).</p>
126762	Теремко Віктор Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 066815, виданий 22.04.2011</p>	7	<p>Психологія політичної діяльності</p> <p>Автор наукових та навчально-методичних праць, дотичних до тематики курсу, в тому числі 1 статтю індексовано у наукометричній базі Scopus та 1 статтю у фаховому іноземному виданні:</p> <p>Nelipa D., Rudenko S., Teremko V. Vnuchko S. (2020). Improving the quality of civil service management in Ukraine/ Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, No 2 – P. 143-147. http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1841-2020/contens-2-2020/5263-improving-the-quality-of-civil-service-management-in-ukraine</p> <p>Vnuchko S., Teremko V. (2019) European integration policy of the Eastern Partnership countries during the period from 2014 till early 2018: Georgia, Moldova and Ukraine case studies/ Evropský politický a právní diskurz. – 2019. – Svazek 6. – 2. vydání.</p>

						<p>S. 26-33. https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2019/2019-6-2/06.pdf</p> <p>Проходив стажування на факультеті політичних наук і міжнародних відносин Університету Матея Бела (м. Банська Бистриця, Словаччина) - "European and Slovak mobility grants possibilities: theory and practice", July 11-19, 2018.</p>	
13632	Батрименко Олег Володимирович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 002246, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 001182, виданий 15.10.2019	15	Історія і методологія політичної психології	<p>Автор 74 наукових та навчально-методичних праць, серед яких: Навчальний посібник «Історія зарубіжних політичних вчень» (2008 р.), підручник «Політологія» (у співавторстві, 2009 р.), підручник «Історія політичної думки» (у співавторстві, 2016 р.), а також 3 статті індексовано у наукометричних базах Scopus і Web of Science, серед яких: 1. Nelipa, D., & Batrymenko, O. (2018). Strategy, management model and educational scientific civil servants training program in postgraduate studies of the university. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, (2), 178-183. https://doi.org/10.29202/nvngu/2018-2/16 http://www.nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1576-2018/content-2-2018/economy-and-management/4373-strategy-management-model-and-educational-scientific-civil-servants-training-program-in-postgraduate-studies-of-the-university (Scopus) 2. Batrymenko, O., & Nelipa, D., Rudenko, S., Liashenko, I. (2018). Higher education management in Ukraine: Will generation change help us transform it faster?. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, (3), 167-175. http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-</p>

						<p>the-issues/1599-2018/contents-3-2018/economy-and-management/4444-higher-education-management-in-ukraine-will-generation-change-help-us-transform-it-faster</p> <p>Проходив стажування у Вищій соціально-економічній школі у Пшеворську (Республіка Польща) з 04.03.2019 р. по 21.03.2019 р., сертифікат № IFC-WSSG/WK/255-2019.</p>	
29946	Москаленко Алла Миколаївна	заступник декана з навчальної та виховної роботи, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук ДК 013874, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента ДЦ 008480, виданий 23.10.2003	27	Професійна та корпоративна етика	<p>Автор понад 125 наукових публікацій. Серед яких: Asadchykh O., Moskalenko A., Kindras I., Pereloma T., Poinar L. ad alta. Formation of ethical competence of future specialists in the process of teaching compulsory disciplines in a higher education institution. Journal of Interdisciplinary Research. 2021. 11/01-XVII.- С.116-119 (Web of Science)</p> <p>Moskalenko A. The concept of professional ethics development as a condition of mastering value and ethic culture of personality. Szkola – Zawod – Praca : Copyright by Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Bydgoszcz, 2015. С. 44–55.</p> <p>Москаленко А. М. Концепція формування професійної етики як умова оволодіння ціннісно-етичною культурою. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: зб. наук. пр. Київ, 2014. Вип. 22. С. 185–193.</p> <p>Москаленко А. М. Формування професійної етики як умова оволодіння ціннісно-етичною культурою особистості. Проблеми емпіричних досліджень у психології, 6–7 груд. 2012 р., м. Київ: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. / за ред. : І. В. Данилюка, І. В. Ващенко. Київ: ОВС, 2012. С. 91–94.</p> <p>Moskalenko A. Logiczno-filozoficzna i psychologiczna analiza</p>

							dotycząca problemu etyki zawodowej. Aktywnosc edukacyjna – aktywnosc w zawodzie / pod redakcja naukowa J. Piekarskiego, L. Tomaszewskiej, M. Szymanskiej, M. Kaminskiej. Plock, 2012. P. 141–147. та ін.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН13. Рефлексувати та критично оцінювати вірогідність самостійно одержаних результатів стосовно політико-психологічної практики.</i>	☒	Історія і методологія політичної психології	Семінари, самостійна робота	усні доповіді, конспект першоджерел, дискусії, презентація самостійного дослідження, есе, контрольна робота
		Психологія політичних конфліктів	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні відповіді, аналітична доповідь, самостійна робота, іспит
		Технології політико-психологічних досліджень	лекції, практичні заняття, самостійна робота	доповіді, тести, бліц-опитування, презентації, виконання розробки проекту дослідження
		Психологія конструювання майбутнього: теорія і практика	лекція, самостійна робота, case-study, семінарське заняття, диспут	тест, бліц опитування, есе, реферат, case-study, підсумкова контрольна робота, іспит
<i>ПРН 12. Здійснювати аналітичний пошук відповідно до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критерієм адекватності</i>	☒	Історія і методологія політичної психології	Семінари, самостійна робота	усні доповіді, конспект першоджерел, дискусії, презентація самостійного дослідження, есе, контрольна робота
		Психологія політичних конфліктів	лекція, семінарське заняття, лекція, самостійна робота	усні відповіді, аналітична доповідь, самостійна робота, іспит
		Технології політико-психологічних досліджень	лекції, практичні заняття, самостійна робота	доповіді, тести, бліц-опитування, презентації, виконання розробки проекту дослідження
		Психологія конструювання майбутнього: теорія і практика	лекція, case-study, семінарське заняття, рольова гра, диспут	тест, бліц опитування, есе, реферат, case-study, підсумкова контрольна робота, іспит
<i>ПРН11. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекція, самостійна робота, семінарське заняття	усні відповіді, виконання творчих завдань, творча самостійна робота

		Історія і методологія політичної психології	семінари, самостійна робота	усні доповіді, конспект першоджерел, дискусії, презентація самостійного дослідження
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні відповіді, тест, опитування виконання практичних завдань, презентація дискурс, кр, іспит
<i>ПРН10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекція, самостійна робота, семінарське заняття	усні відповіді, виконання творчих завдань, творча самостійна робота
		Психологія політичної влади	семінарське заняття, самостійна робота	усні відповіді, творча самостійна робота, іспит
		Психологія міжкультурних комунікацій	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування, презентація, МКР, підсумкова залікова робота виконання індивідуальних завдань, дискусії, МКР, підсумкова залікова робота
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	семінарське заняття, самостійна робота	усні відповіді, виконання практичних завдань, виконання проектного завдання, іспит
<i>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>	☒	Професійна та корпоративна етика	лекція, семінарське заняття, обговорення дискусійних питань, доповідей, аналіз конфліктних ситуацій, завдання з самостійної роботи студента	усне, письмове опитування, дискусія, практичне, пошуково-аналітичне, науково-дослідницьке, творче завдання, контрольна робота, оцінювання виступів, презентацій
		Психологія політичних конфліктів	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	аналітична доповідь, усні відповіді, самостійна робота, іспит
		Психологія політичної реклами і PR	семінарське заняття, самостійна робота	підсумкова контрольна робота, усна доповідь, творча самостійна робота, іспит
		Асистентська практика	індивідуальне навчання та консультація з викладачем	поточне усне опитування, самоконтроль, перевірка навчальних розробок і матеріалів
<i>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації</i>	☒	Психологія політичної діяльності	лекція, семінарське заняття, практичне заняття	усні відповіді, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит
		Психологія політичних конфліктів	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні відповіді, аналітична доповідь, самостійна робота, іспит
		Психологія політичної реклами і PR	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	підсумкова контрольна робота, усна доповідь, творча самостійна робота, іспит
		Асистентська практика	індивідуальне навчання та консультація з викладачем	поточне усне опитування, самоконтроль
<i>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати</i>	☒	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні відповіді, тест, опитування виконання практичних завдань, презентація дискурс, контрольна робота, іспит
		Психологія мас і	лекція, семінарське заняття,	усні відповіді, творча

<i>участь у фахових дискусіях</i>		спільнот у політиці	самостійна робота	самостійна робота, іспит
<i>ПРН5. Розробляти програми інтервенцій (тренінг, експертиза, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</i>	☒	Психологія політичної діяльності	лекція, семінарське заняття, практичне заняття	усні відповіді, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит
		Психологія політичних комунікацій	лекція, семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота	усні відповіді, аналітична доповідь, творча самостійна робота, підсумкова контрольна робота
		Технології політико-психологічних досліджень	лекції, практичні заняття, самостійна робота	доповіді, тести, бліц-опитування, презентації, виконання розробки проєкту дослідження
		Психологія міжкультурних комунікацій	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування, презентація, МКР, підсумкова залікова робота виконання індивідуальних завдань, дискусії, МКР, підсумкова залікова робота
		Виробнича практика	самонавчання, консультації з викладачами	письмовий звіт, диференційований залік
<i>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</i>	☒	Психологія політичних конфліктів	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні відповіді, аналітична доповідь, самостійна робота, іспит
		Психологія політичної реклами і PR	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	підсумкова контрольна робота, усна доповідь, аналітична самостійна робота, творча самостійна робота, іспит
		Психологія консультування в політичній сфері	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні відповіді, тести, бліц-опитування, творчі завдання, дайджести книг та статей, самостійна робота, аналіз Case Study, аналітична доповідь, презентації, іспит
		Психологія міжкультурних комунікацій	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виконання індивідуальних завдань, дискусії, МКР, підсумкова залікова робота
		Виробнича практика	самонавчання, консультації з викладачами, самостійна робота на основі програмних завдань	письмовий звіт, диференційований залік захист звіту з практики
<i>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки</i>	☒	Психологія політичної влади	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні відповіді, творча самостійна робота, іспит
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні відповіді, тест, опитування виконання практичних завдань, презентація дискурс, контрольна робота, іспит
		Виробнича практика	самонавчання, консультації з викладачами, самостійна робота на основі програмних завдань	письмовий звіт
<i>ПРН 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів</i>	☒	Історія і методологія політичної психології	лекція, семінари, самостійна робота	усні доповіді, конспект першоджерел, дискусії, презентація самостійного дослідження, есе, контрольна робота
		Психологія політичної влади	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні відповіді, творча самостійна робота, іспит
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні відповіді, тест, опитування, виконання практичних завдань,

		викладача		презентація дискурс, контрольна робота, іспит
		Психологія консультування в політичній сфері	семінарське заняття, самостійна робота	аналітична доповідь, самостійна робота, виконання розробки дизайну консалтингового проекту, презентації, усні відповіді, творчі завдання, презентації, аналіз Case Study тести, бліц-опитування, дайджести книг та статей, іспит
<i>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекція, самостійна робота	усні відповіді, виконання творчих завдань, творча самостійна робота
		Психологія мас і спільнот у політиці	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні відповіді, творча самостійна робота, іспит
<i>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість</i>	☒	Психологія конструювання майбутнього: теорія і практика	лекція, семінарське заняття	тест, бліц опитування, есе, реферат, case-study, підсумкова контрольна робота, іспит
		Психологія вищої школи	лекція, самостійна робота	усні відповіді, семінарські заняття, аналітична доповідь, самостійна робота, залік
		Психологія мас і спільнот у політиці	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні відповіді, творча самостійна робота, іспит
		Методика викладання психології у ЗВО	лекції, практичні завдання, самостійна робота	усні відповіді, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи