

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	40477 Економіка бізнесу
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40477
Назва ОП	Економіка бізнесу
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет, кафедра економіки підприємства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет / кафедра економічної теорії, макро- та мікроекономіки; кафедра екологічного менеджменту та підприємництва; кафедра економічної кібернетики; кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; кафедра фінансів; кафедра обліку та аудиту; Факультет філософії / кафедра філософії гуманітарних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	професійна кваліфікація "Економіст"
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	343080
ПІБ гаранта ОП	Чубук Леся Петрівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	halynafyliuk@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-681-01-63
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-796-09-27

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Економіка бізнесу» спец. 051 Економіка (далі ОП) була створена у 2019 р. Затверджена на засіданні Вченої ради від 16.12.2019 р. (Протокол №5) та введена в дію Наказом ректора університету від 14 лютого 2020 р. №109-32. Нова редакція ОП була прийнята у травні 2020 р. (Затверджена на засіданні Вченої ради від 19.05.2020 р. (Протокол №9) та введена в дію Наказом ректора університету від 22.05.2020 р. №412-32). Прийняття нової редакції було зумовлено затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Затверджений Наказом МОН України 04.03.2020 р. № 382), а також обговоренням проекту ОП зі стейкхолдерами – здобувачами вищої освіти, випускниками минулих років, роботодавцями.

ОП акредитується вперше. Однак, вона є логічним результатом розвитку ОП «Економіка підприємства» та забезпечує орієнтацію на перспективні потреби роботодавців. Запровадження даної ОП стало відповіддю на пропозиції представників студентського парламенту, зокрема здобувачів ОП «Економіка підприємства» щодо зміни назви та посилення практичної спрямованості програми.

До розробки та формування структури і змісту ОП «Економіка бізнесу» були долучені представники бізнес-спільнот (фахівці Української спілки промисловців та підприємців (УСПП), Спілки підприємців середніх, малих і приватизованих підприємств України (СПСМПУ), Української асоціації розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)), наукових установ (зокрема, Інституту економіки промисловості НАН України), випускники кафедр, а також здобувачі.

Особливістю ОП є те, що вона сфокусована не лише на підготовці кваліфікованих фахівців для профільних відділів і департаментів великих промислових вітчизняних підприємств, але й для їх роботи в консалтинговому бізнесі, у зарубіжних офісах міжнародних компаній, для створення власного бізнесу, а також для роботи в наукових установах та закладах освіти.

Групу забезпечення програми формують науково-педагогічні кадри, які володіють найвищими фаховими якостями. Науково-педагогічні працівники, які викладають на ОП, відповідно до сформованих у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка наукових традицій, мають наукові праці у вітчизняних та міжнародних базах даних (зокрема, Scopus та Web of Science), які змістовно відповідають профілю навчальних дисциплін. Викладачі виступають професійними консультантами з питань розвитку бізнесу, мають досвід роботи у сфері бізнесу та управління, проходять фахові стажування та програми (курси) підвищення кваліфікації (детальніше у табл. 2 акред. справи).

У 2020-2021 н.р. році був здійснений перший набір на ОП «Економіка бізнесу» та зараховано 23 студенти, у 2021-2022 н.р. – 23 студенти, планом на 2022-2023 н.р – передбачено набір 22. Динаміка набору стабільна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	22	22	0
2 курс	2021 - 2022	23	23	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1528 Економіка підприємства 1619 Бізнес статистика 1778 Економічна теорія та економічна політика 1863 Економічна кібернетика 1933 Економіка підприємства 1995 Міжнародна економіка 19030 Міжнародна економіка/Международная экономика (мова навчання російська) 19035 Економіка підприємства/Экономика предприятия (мова навчання російська) 22169 Економіка та економічна політика 23768 Економічна аналітика та статистика

	<p>27044 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия</p> <p>27049 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика</p> <p>35461 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p> <p>36436 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия</p> <p>36466 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p> <p>39896 Економіка бізнесу</p> <p>47189 Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics</p>
другий (магістерський) рівень	<p>315 Економічна теорія та економічна політика</p> <p>435 Економічна кібернетика</p> <p>1362 Прикладна статистика</p> <p>1421 Міжнародна економіка</p> <p>1714 Економіка підприємства</p> <p>22182 Економіка та право</p> <p>22183 Економіка та економічна політика</p> <p>22184 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p> <p>22414 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика</p> <p>24119 Економічна аналітика та статистика</p> <p>24157 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання українська/англійська) / Economics and Enterprise (business) valuation (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса)</p> <p>34388 Економіка охорони здоров'я та статистика</p> <p>34389 Економіка підприємства</p> <p>34504 Економіка та право</p> <p>34538 Міжнародна економіка</p> <p>34995 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p> <p>35288 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics</p> <p>36467 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics</p> <p>40477 Економіка бізнесу</p> <p>44329 Економіка бізнесу</p> <p>46596 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics</p> <p>47577 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання англійська/українська) / Financial management (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса, Польща)</p> <p>51611 Бізнес-консалтинг</p> <p>53139 Економічна аналітика та статистика</p> <p>34994 Прикладна статистика</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37107 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	313145	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП Економіка бізнесу_2020_1.pdf	ocKng4VGKB3Vbl7WtnLgFxZhjVjo+MI2irHVkq3jtno=

Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_.2022pdf.pdf</i>	uh9UfKx73+FyLvgMzPDF31Z9nWsmY5TDCzdHBaRu+G c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Репіна Д-маг.pdf</i>	Dx6PEAGHАОAJоJсgeonvG6ixjsOfооyOwJ8wob7ed28=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Карлбсерг Д-маг.pdf</i>	NlHQSTm79ZAl6wQmICbfbtyDGkOjhSCu1O4BqDn2Uao =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки бізнесу, які володіють сучасним економічним мисленням, здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання функціонування економічних систем різного рівня.

Унікальність програми полягає в універсальному змісті теоретичної і практичної підготовки, що гарантує конкурентоспроможність та зайнятість випускників у всіх сферах, що потребують сучасних економічних знань: вітчизняні й міжнародні компанії в Україні і за кордоном; забезпечення ефективного розвитку територій, галузей; власна бізнес-кар'єра; дослідницька, викладацька, консалтингова діяльність. ОП передбачає поєднання навчання з науковою діяльністю, що формує у здобувачів навички наукових досліджень. Викладання окремих дисциплін ведеться англійською мовою з метою посилення конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці. ОП має належний організаційний та ресурсний супровід (до викладання залучені професіонали-практики – як штатні викладачі, так і на умовах зовнішнього сумісництва та гостьові лектори). Відповідно до сучасних запитів, які висуваються ринком, структура ОП спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх бізнес-економістів на основі забезпечення синтезу знань та практичних навичок з економіки, фінансів, менеджменту, оволодіння методами кількісного та інституційного аналізу, науково-аналітичним та методичним інструментарієм прийняття ефективних господарських рішень в умовах непередбачуваності та цілеспрямованим формуванням soft skills сучасного економіста.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП сформульовано відповідно до визначених місії та цілей у Програмі розвитку економічного факультету на 2018-2023 рр. <https://bit.ly/3eFNUvY>, визначених Статутом КНУТШ <https://bit.ly/3AKg6Fo>, стратегічних цілей, передбачених Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 року, затвердженого Вченою радою Університету 25 червня 2018 р. <https://bit.ly/3TJ3WwO>? та актуалізованих в Ухвалі вченої ради «Завдання КНУ імені Тараса Шевченка на 2022/2023 н.р» <https://bit.ly/3L7iqeh>. Так, ціль щодо підготовки висококваліфікованих професіоналів з економіки бізнесу відповідає цілі щодо підготовки висококваліфікованих кадрів для виробничих установ; освітньо-наукова спрямованість ОП визначає ціль щодо підготовки фахівців, здатних вирішувати дослідницькі завдання в бізнесі, в наукових та освітніх установах; сучасне економічне мислення та симбіоз ґрунтовних теоретичних знань і прикладних навичок сприятимуть досягненню цілей щодо прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні та соціальні виклики; вільне володіння іноземною мовою сприятиме інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Питання щодо назви і змісту нової ОП для магістерського рівня обговорювалася здобувачами, які навчалися на суміжній ОП «Економіка підприємства» (ОС «Бакалавр»), як потенційними здобувачами цієї ОП. Також, під час роботи Приймальної комісії для наборів попередніх років (2018-2019, 2019-2020 рр. н.р.) студенти кафедри – представники органів студентського самоврядування вивчали запити з боку абітурієнтів. Інтереси здобувачів при розробці ОП «Економіка бізнесу» було враховано під час формування сукупності професійних навичок щодо застосування інструментарію забезпечення організаційного розвитку та організаційних змін, ефективної реструктуризації, з вирішення практичних питань формування стратегії розвитку бізнесу на внутрішньому й зовнішньому ринках в умовах глобальної конкуренції. Структуру нової ОП сформовано внаслідок вивчення думки випускників минулих років суміжної ОП «Економіка підприємства» <https://bit.ly/3U2Z3r6>. За результатами опитування випускників були враховані такі пропозиції: введення ОК, у т.ч. вибіркових, які формують системне, критичне мислення; викладання окремих дисциплін англійською мовою для підготовки фахівців для роботи в міжнародних компаніях; наявність дисциплін, які формують здобуття компетентностей використання цифрових технологій в економіці.

- роботодавці

Кафедра активно співпрацює з роботодавцями і їх об'єднаннями, у т.ч. в питанні розробки та оновлення ОП. Зокрема, враховано інтереси та пропозиції роботодавців – «Carlsberg Ukraine», «Нова пошта», консалтингових компаній «Ройвікс», «Делойт», «КРМГ», а також представників професійних об'єднань (Українського союзу промисловців та підприємців, Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, ГО «Украсиво»), За результатами обговорення з роботодавцями до переліку нормативних освітніх компонентів додано

дисципліну «Міжнародні стандарти фінансової звітності»; оновлено прикладну складову та банк кейсів за дисциплінами «Стратегічне управління підприємством», «Розвиток потенціалу компанії», «Організація та управління нововведеннями»; включено до змісту курсу «Економіка персоналу» теми, зорієнтовані на розвиток цифрової компетентності та використання сучасних програмних продуктів професійного спрямування. Думка роботодавців щодо змісту і програмних результатів навчання ОНП у процесі її розробки та оновлення вивчається різними способами, а саме – в обговоренні на конференціях та форумах, які проводяться щорічно кафедрою або за її участю <https://bit.ly/3cMjYhf>, на тематичних круглих столах <https://bit.ly/3RztdAo>, «Днях кар'єри», які двічі на рік проходять на економічному факультеті КНУТШ <https://bit.ly/3Rc6MkF>, у процесі обговоренні результатів проходження практик здобувачами, публічному обговоренні проекту ОНП на сайті економічного факультету.

- академічна спільнота

Традицією на економічному факультеті є обговорення проекту чи нової редакції ОП академічною спільнотою ЕФ на нарадах, засіданнях Вченої ради факультету чи в безпосередньому спілкуванні з представниками інших кафедр з метою забезпечення її змістовності та унікальності. Крім того, до участі в обговоренні ОНП «Економіка бізнесу» було долучено представників Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Співпрацю з академічною спільнотою передбачена в частині реалізації наукової складової ОНП, оскільки вона спрямована в т.ч. на підготовку фахівців для роботи в ЗВО та наукових установах. Для обговорення було залучено, зокрема, представників ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Державного податкового університету тощо, а також представників Інституту економіки промисловості НАН України. Зокрема, представники останнього наголошували на необхідності включення в структуру програми навчальних дисциплін, що поглиблюють фундаментальні знання з економіки, які в свою чергу, сприятимуть кращому розумінню соціально-економічних процесів та закономірностей функціонування й розвитку суб'єктів господарювання на різних рівнях економічної систем.

- інші стейкхолдери

Кафедра ЕП тісно співпрацює з низкою професійних асоціацій та громадських об'єднань. Зокрема, гарант ОНП, завкафедрою Г.Филук є експертом ГО «Асоціація експертів зі сталого розвитку», членом Комісії з питань науки та ІТ технологій УСПП; проф. Д. Баюра є членом ГС «Українське об'єднання ринків капіталу» (УСМА) і її консультантом з питань корпоративного управління, розвитку корпоративної соціальної відповідальності та формування політики ІРО підприємств корпоративного типу; проф. Ю. Єхануров – експерт асоціації «Блокчейн – Україна»; Г.Филук є радником, а Д. Баюра – експертом Всеукраїнської асоціації роботодавців. Інтереси та пропозиції цих професійних спільнот щодо уточнення цілей та програмних результатів навчання враховано у процесі розробки ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОНП повною мірою враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Сучасний ринок пред'являє підвищений попит на фахівців, які демонструють глибокі теоретичні знання і розуміння актуальних проблем функціонування національної економіки, ринків і бізнес-структур (ПРН 1, 2, 11), володіють навичками використання сучасних освітніх і дослідницьких технологій у сфері економіки (ПРН 17), сучасними методиками й інструментарієм діагностики підприємств, розробки сценаріїв їх розвитку (ПРН 4, 8, 9-11, 3), проявляють лідерські навички, етичний підхід до розв'язання проблем у бізнесі, вміння управляти персоналом і працювати в команді (ПРН 6, 22). В сучасних умовах зростає потреба у фахівцях вартісно-орієнтованого та соціально-відповідального корпоративного управління, антикризового управління компанією (ПРН 20-21), а також з управління конкурентоспроможністю в умовах висококонкурентного середовища (ПРН 12, 19). Інтернаціоналізація бізнесу висуває до фахівців з бізнес-економіки вимоги щодо професійної комунікації іноземною мовою, що забезпечується викладанням окремих обов'язкових (ННД.12) і ряду вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Ознакою унікальності ОП, відповідно до місії та лідерського статусу КНУТШ, є орієнтація на універсальний набір компетентностей економіста, що забезпечує ефективну діяльність галузей, регіонів, організацій будь-якого масштабу на основі знань і навичок у сфері побудови та підтримки ефективності соціально-економічних механізмів та бізнес-процесів різної цільової спрямованості на всіх рівнях. З огляду на те, що фахівці з бізнес-економіки є універсальними, програма підготовки спрямована на формування у здобувачів компетентностей, необхідних для виконання професійних функцій в українських та зарубіжних компаніях, які функціонують у різних сферах економіки, у т.ч. в сфері консалтингу; володіють знаннями та вміннями, необхідними для розвитку власної підприємницької кар'єри (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 19-22). Крім того, вони можуть бути консультантами в органах державної та місцевої влади з питань організації та розвитку бізнесу в країні/регіоні (ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 9). Наявність у структурі ОНП дисциплін «Методологія та організація економічних наукових досліджень...», «Методика викладання економічних дисциплін», НДП, виконання КРМ забезпечують формування програмних результатів (ПРН 1, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 16, ПРН 18), які дозволяють їм здійснювати освітню та наукову діяльність у ЗВО та НД установах.

Галузевий контекст ОНП реалізується при виконанні індивідуальних та групових аналітичних завдань за дисциплінами, а також кваліфікаційної роботи на матеріалах галузевої компанії.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі розробки ОП було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, а саме: Київської школи економіки (орієнтація на прикладний характер програми), Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, ЛНУ ім. І.Франка (при виборі окремих обов'язкових компонент ОП). Програма з економіки бізнесу пропонується багатьма провідними університетами світу, досвід яких було враховано при її підготовці: Університету Вільфреда Лорье (Канада), Бернського університету (Швейцарія), Лондонської школи економіки, Університету Редінга, Лонг-Айлендського університету (всі – Великобританія), Університету Квінсленда (Австралія), Інституту європейських досліджень у Брюсселі (ІЕЕ-ULB), Католицького ун-ту Левена (всі – Бельгія). Об'єднує нашу магістерську програму ЕБ із західними: кластерний підхід, поглиблення спеціалізації через вивчення дисциплін, об'єднаних у межах певного науково-практичного підходу (вартісно-орієнтоване управління, конкурентна політика); орієнтація на сучасні спеціалізовані обов'язкові та вибіркові дисципліни, пов'язані із функціонуванням галузевих ринків, стратегічним управлінням, застосуванням прикладних економетричних методів та моделей, менеджментом персоналу та фінансовими аспектами функціонування компанії; розвиток етичного мислення фахівця; позиціонування широких кар'єрних перспектив для випускників, яке обґрунтоване набуттям сучасних дослідницьких, аналітичних, управлінських, комунікативних навичок та знань.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП була розроблена і затверджена за відсутності затвердженого стандарту (грудень 2019 р.) <https://bit.ly/3L5gBi8>. Із прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Затверджений Наказом МОН України 04.03.2020 р. № 382, <https://bit.ly/3pQhT6Q>, було здійснено доопрацювання і в травні 2020 р. була затверджена нова редакція ОНП (введена в дію Наказом ректора від 22.06.2020 р. №412-32, <https://bit.ly/3eRa2U9>). Визначені в цій ОНП програмні результати навчання повністю кореспондують з передбаченими Стандартом.

Сукупність, логічна послідовність та зміст основних і вибіркових ОК забезпечують отримання ґрунтовних теоретичних знань, практичних навичок і вмінь щодо: розробки, обґрунтування та прийняття ефективних рішень у бізнесі на основі релевантних даних з урахуванням цілей, ресурсів, обмежень та ризиків; організації стратегічних платформ підприємства з урахуванням вартісно-орієнтованого та соціально-відповідального корпоративного управління; здійснення корпоративної реструктуризації та антикризового управління з урахуванням соціально-економічних наслідків для бізнесу та суспільства.

За результатами вивчення «Методики викладання економічних дисциплін» здобувачі отримують навички розробки навчально-методичних матеріалів та здійснення викладацької діяльності.

Курсова робота дозволяє виявити рівень професійних компетенцій здобувачів, засвоєння ними теоретичних знань і практичних навичок з питань розвитку потенціалу компанії, здатність до самостійної роботи за обраною спеціальністю <https://bit.ly/3BNhU2e>, а також вміння за результатами досліджень робити обґрунтовані висновки, дискутувати та аргументовано доводити свою позицію під час захисту.

Наявність наукової складової в ОП передбачає проходження здобувачами науково-дослідної практики <https://bit.ly/3drsqST>, у процесі якої здобувачі опановують навички формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем у сфері економіки і бізнесу, аналізувати ринки, формулювати нові гіпотези та наукові проблеми, нести персональну відповідальність за результати своєї роботи.

Випускна кваліфікаційна робота перевіряє готовність здобувачів до самостійного планування та розробки проєктів у бізнесі, їх вміння здійснювати пошук необхідної для цього релевантної інформації, проводити її обробку та аналіз за допомогою використання сучасних інформаційних технологій, наукових методів та прийомів дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати пропозиції, а також публічно презентувати отримані результати <https://bit.ly/3VQpkBT>.

ОНП «Економіка бізнесу» пропонує різні можливості для формування індивідуальної траєкторії для здобувачів за допомогою вільного вибору вибіркових дисциплін, виконання індивідуальних завдань у межах проблемно-орієнтованого навчання за обов'язковими і вибірковими ОК; проведення науково-прикладних досліджень, академічної мобільності, участі в різних проєктах, які проводяться за участю КНУТШ.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Економіка бізнесу» розроблена у повній відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

89

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

31

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Основою ОП є комплекс обов'язкових освітніх компонент, який сформовано з урахуванням прогресивного досвіду провідних вітчизняних і зарубіжних ЗВО та рекомендацій стейкхолдерів (здобувачів, випускників, роботодавців), в яких відображені затверджені в Стандарті загальні та фахові компетентності та ПРН, і опанування якими дозволяє досягти визначених Стандартом цілей <https://bit.ly/3BhiWDi>. Це забезпечило відповідність змісту ОП предметній області спеціальності «Економіка», що орієнтована на отримання здобувачами фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок розв'язання складних дослідницьких, інноваційних та управлінських завдань, прийняття ефективних управлінських рішень на рівні бізнес-одиниць, що функціонують як в Україні, так і в глобальному середовищі.

ОНП включає дисципліни: 1) фундаментальної теоретичної підготовки, що формують цілісне розуміння стану та тенденцій розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності, розвивають навички аналітичного, системного мислення, використання сучасних інформаційних технологій, застосування наукових методів та прийомів до дослідження та оцінювання соціально-економічних процесів і прийняття рішень («Методологія та організація економічних наукових досліджень...», «Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики», «Прикладна економетрика»); 2) загальноекономічної та фахової підготовки, які сприяють набуттю здобувачами компетентностей, що забезпечують можливості їх працевлаштування в інших сферах – органах державної влади та місцевого самоврядування, міжнародних інституціях («Економіка галузевих ринків», «Економіка персоналу», «Організація та управління нововведеннями», «Міжнародний зелений бізнес (International green business)», «Професійна та корпоративна етика»); 3) відображають специфіку предметної області економіки бізнесу («Розвиток потенціалу компанії», «Діагностування підприємства», «Управлінський облік», «Економіка та оцінка нерухомості», «Стратегічне управління підприємством», курсова робота, випускна кваліфікаційна робота). Вміння та навички, орієнтовані на вирішення прикладних завдань щодо управління конкурентоспроможністю компаній та управління їх вартістю в умовах зростаючого рівня конкуренції та прийняття інших ефективних управлінських рішень у бізнес-структурах посилюються опануванням вибіркового дисциплін професійного спрямування на основі кластерного підходу <https://bit.ly/3BNJjRr>.

Формуванню фахових компетенцій, зокрема щодо вільного володіння професійною іноземною мовою, необхідних в умовах інтернаціоналізації бізнесу, сприяють основні та вибіркові ОК, які викладаються іноземною мовою «Міжнародний зелений бізнес (International green business)» (обов'язкова), «Управління інвестиційним портфелем - Portfolio management», «Корпоративна реструктуризація (Corporate restructuring)», «Фінансовий менеджмент - Financial management» (вибіркові).

Логічна узгодженість компонентів ОП відображена в структурно-логічній схемі ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії та реалізації особистісного потенціалу в КНУТШ регламентоване низкою прийнятих положень:

«Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою 11.04.2022р., протокол №15 (друга редакція) <https://bit.ly/3xhZT9E>;

«Положення про порядок організації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін», затвердженого ректором університету 3.12.2018 р. <https://bit.ly/3ASom7B>;

«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ», затвердженого ректором університету 29.06.2016 р. <https://bit.ly/3QXaJtb>.

Реалізація індивідуальної траєкторії забезпечується шляхом: вибору здобувачем освіти вибіркового компонента цієї та інших ОП КНУТШ (31 кредит ЄКТС); реалізацією права на академічну мобільність за програмами академічного обміну (вибір програми і ЗВО-партнера); виконання індивідуальних завдань у межах обов'язкових і вибіркового дисциплін; обрання теми та об'єкту кваліфікаційної магістерської роботи відповідно до його теперішніх та/чи майбутніх інтересів з перспективою працевлаштування; тематики наукових пошуків (участь у конференціях, написання тез і статей). Результати опитування здобувачів щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії свідчать найбільш важливим для студентів є можливість вибору дисциплін, ефективність презентації курсів по вибору з боку викладачів, наукового керівника, напрям наукового дослідження та можливість стажування в зарубіжних університетах за програмами мобільності <https://bit.ly/3BuanE6>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до ст. 62 п.1.15 Закону України «Про вищу освіту», здобувачам ОП забезпечується право на вільний вибір навчальних дисциплін з метою реалізації особистісного потенціалу. Порядок вільного вибору регламентується рядом прийнятих у КНУТШ нормативних документів:

п. 9.4. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса

Шевченка <https://bit.ly/3xhZT9E>;

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3efh98C>

Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=855>.

У структурі ОНП дисципліни вільного вибору становлять 25,8 % (31 кредит). Здобувачі освіти, які навчаються на даній ОП, мають такі варіанти вибору дисциплін: 1) одночасний вибір вказаної кількості дисциплін із пакета (профільованого блоку), який включає фахові (для даної ОП) дисципліни, що дозволяє досягти поглибленого рівня знань і вмінь з проблем функціонування бізнесу як на національному, так і на міжнародному рівні. У цьому випадку здобувач подає заяву на ім'я завідувача кафедри, у якій зазначає який саме блок вибіркових дисциплін він обрав; 2) одну із переліку дисциплін, запропонованих на семестр з іншої ОП (у т. ч. тих ОП, які реалізуються на інших факультетах/інститутах). Для цього здобувач має звернутися з відповідною заявою (у т.ч. в електронному форматі) до деканату. Заява подається у семестрі, який передєє тому, в якому планується викладання цієї дисципліни. Крім того, відповідно до п.п. 2.2.2-2.2.7 здобувачі мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умов погодження із деканом факультету/інституту – з програм іншого рівня. У цьому випадку процедура вибору є такою ж, як і в попередньому.

Джерелами інформації для здобувачів про дисципліни вільного вибору є: навчальний план, в якому відображені кластерні дисципліни, <https://bit.ly/3RO1Bro>, а також робочі програми цих дисциплін <https://bit.ly/3Uif7oU>; каталог дисциплін вільного вибору на сайті економічного факультету <https://bit.ly/3RO1oLU>, у т.ч. тих, які викладаються англійською мовою <https://bit.ly/3CBetaZ>; презентації вибіркових блоків гарантом програми, куратором та іншими членами кафедри. Зокрема, у січні 2022 р. на засіданні кафедри було затверджено графік зустрічей викладачів зі студентами усіх курсів <https://bit.ly/3TmsHan>, які було проведено в період 10-17 лютого 2022 р., на яких, зокрема, обговорювалося питання щодо можливостей вільного вибору дисциплін <https://bit.ly/3AU6g52>; додаткові консультації з викладачем, який викладає дисципліну, що цікавить студента. Дисципліни вільного вибору викладаються в магістратурі на другому році навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Унікальною особливістю ОП є багатовекторна система практичної підготовки здобувачів, яка реалізується за такими гармонійно поєднаними напрямками:

1. Практичні, семінарські заняття з 85 % обов'язкових ОК (69 кредитів ЄКТС з 81) та всі вибіркові ОК з кластеру формують практичні навички фахівця з ЕБ через застосування активних методів навчання (виконання індивідуальних, групових завдань, вирішення кейсів (ОК «Економіка та оцінка нерухомості», «Діагностування підприємства», «Управлінський облік»).
2. Участь студентів у професійних проєктах, зміст яких відповідає цілям ОП та окремих ОК. Здобувачі ОНП взяли участь у: проєкті, організованому АМКУ, ЄС, USAID; проєкті HR BOOTCAMP (організатори – агенція UGEN за участю JTI, Coca-Cola та ін.) <https://bit.ly/3B5inMC>.
3. Залучення практиків до викладання (ОК «Антикризове управління підприємством», «Управлінський облік»).
4. НДП – забезпечує не лише опанування професійних функцій, необхідних для роботи у ЗВО та наукових установах, але й набуття професійних навичок прийняття самостійних рішень під час роботи у реальних ринкових умовах (аналіз ринкового середовища функціонування підприємства, стану та перспектив його розвитку з використанням спеціальних методик, використання прикладних програм).
5. Виконання магістерських робіт на матеріалах конкретного підприємства.
6. Проходження факультативного стажування на підприємствах обсягом не менше 240 год. з отриманням довідки-характеристики щодо фаховості рівня здобувача освіти <https://bit.ly/3Tqk4LZ>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для набуття навичок soft skills у рамках більшості ОК передбачено виконання індивідуальних/групових завдань, робота у малих/великих групах, дискусії, обговорення проблемних ситуацій, вирішення кейсів, що забезпечує формування навичок ділового спілкування, командної роботи, коректної, тактовної поведінки, критичного мислення. Такі соціальні навички як вміння вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань, презентувати результати своїх досліджень та виступати публічно формуються такими обов'язковими ОК як ННД.01, ННД.07, ННД.08, ННД.10, ННД.12, ННД.13, ННД.14, ННД.15, та рядом вибіркових ОК, зокрема в рамках ОК «Тренінг з комунікативної компетентності». Формування міжособистісних компетентностей, дотримання стандартів культури ділових відносин забезпечується опануванням ОК «Професійна та корпоративна етика».

Критичне й аналітичне мислення, лідерські навички, ораторські здібності, академічна доброчесність формуються та розвиваються під час участі студентів у наукових конференціях, воркшопах, круглих столах, у процесі захисту КР, результатів проходження практики та КРМ, написання наукових статей і тез (<https://bit.ly/3RzfAJG>), участі в конкурсах наукових робіт. На розвиток ініціативності, творчих здібностей, соціальної відповідальності, дотримання принципів емпатії спрямовані усі аудиторні й позааудиторні форми роботи на ЕФ. Кафедра також підтримує активність спільноти випускників, які неформально мотивують до розвитку soft skills на прикладі своїх успішних професійних шляхів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://t1p.de/oto2s> регламентує співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів. Згідно п. 5.2.5 цього Положення для здобувачів вищої освіти ОС магістр питома вага аудиторної роботи в загальному обсязі навантаження становить 25-33%, решта часу відводиться на самостійну та індивідуальну роботу. Ця норма врахована при формуванні навчальних та робочих навчальних планів, розробці робочих навчальних програм для різних ОК. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи в межах конкретних дисциплін залежить від складності, характеру, особливостей дисципліни, що вивчається. Середній обсяг контактних (аудиторних) занять за обов'язковими ОК становить 25,95%, за вибірковими – 28,8%. Терміни та час проведення різних видів навчальної роботи регламентуються розкладом. Фактичний обсяг аудиторного навантаження складає не більше 18 год. на тиждень, тому два дні на тиждень відводиться для самостійної роботи студентів. Таке планування навчальної роботи забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання і, водночас, при правильному плануванні робочого часу самим студентом та високій самодисципліні дозволяє йому уникнути перевантаження та надмірної втоми <https://bit.ly/3BE0oYU>. Можливість самостійного керування власним робочим часом дозволяє студентами (при потребі) працювати/стажуватися в компаніях, відвідувати професійні курси, удосконалювати професійні навички <https://bit.ly/3Q7c0So>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На програмі відсутня підготовка здобувачів за дуальною формою освіти, але кафедра економіки підприємства має практичний досвід успішної реалізації такої програми. За ініціативи і безпосередньої участі завідувача кафедри (гаранта ОП «Економіка бізнесу») Филюк Г.М. розроблена і успішно функціонує ОП «Бізнес-консалтинг» (<https://bit.ly/3e4ZKQ9>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://t1p.de/mjoud>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та інші нормативні документи, що регламентують порядок вступу до КНУТШ оприлюднені в установленому порядку <https://bit.ly/3QoIhQ7>. До участі у конкурсному відборі на здобуття ступеня магістра за ОП Економіка бізнесу допускаються вступники, що мають освітній ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.

Затверджений у КНУТШ порядок прийому на навчання дозволяє перевірити набуту базу знань, необхідну для здобуття ступеня магістр за ОП Економіка бізнесу. Вступники демонструють готовність до здобуття освіти за рівнем Магістр при проходженні МТНК, другим етапом відбору є фахове вступне випробування. Програма вступного випробування та зразок екзаменаційного білету розміщені на сайті ЕФ <https://bit.ly/3RE9kI4>. Програма вступного іспиту з фаху побудована таким чином, щоб виявити необхідний рівень здобутих теоретичних знань та практичних навичок під час навчання на бакалавраті і довести свою готовність продовжувати навчання в магістратурі. Формою проведення вступного іспиту до магістратури зі спеціальності 051 «Економіка» за програмою «Економіка бізнесу» є письмове тестування з використанням технологій дистанційного зв'язку, тривалістю 60 хвилин.

Етапи вступної кампанії, порядок розрахунку конкурсного балу вступника, дати вступних випробувань та консультацій, особливості та програма МТНК також розміщені на сайті ЕФ <https://bit.ly/3KQihMm>. Інша корисна інформація для вступника знаходиться за посиланням <https://bit.ly/3D91ofD>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в КНУТШ, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті <https://bit.ly/3KSanlr>;

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3Qph6Vf>;

Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в Університеті (14.01.2019) <https://t1p.de/vxhj>;

Положенням про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) <https://t1p.de/shf42>;

Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті (29.06.2016) <https://t1p.de/iqtl6>;
Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (29.06.2016) <https://t1p.de/ltm23>.
Всі вищезазначені документи опубліковано на офіційному веб-сайті Університету.

Процес визнання результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО, можливий за наявності у здобувача освіти академічної довідки чи додатка до диплома. У випадку участі здобувача освіти в програмі академічної мобільності, визнання результатів відбувається згідно попередньо затвердженого індивідуального плану учасника освітнього процесу та згідно офіційного наданого документу з результатами навчання від приймаючому ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відбувається відповідно до процедур, які опубліковані в нормативних документах Університету. Так, наприклад, студентом 1 року навчання ОП І. Байраком протягом 2 семестру 2021-2022 н.р. пройдено навчання за програмою Erasmus+ в Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (Німеччина), результати якого були зараховані після його повернення. Зокрема, за результатами навчання здобувачу освіти було перезараховано 4 навчальні дисципліни загальним обсягом 19 кредитів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Станом на сьогодні, елементи визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, як правило, зараховуються у вигляді додаткових балів чи окремих тем з навчальної дисциплін, які мають належне підтвердження. Крім того, на факультеті та кафедрі зокрема, здійснюється активна просвітницька робота та популяризація інформації щодо тренінгів, курсів, майстер-класів та інших заходів <https://t1p.de/gar6p>, <https://t1p.de/d8rou>, участь у яких сприятиме розвитку та формуванню фахових компетентностей здобувачів освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків зарахування певного ОК за ОП «Економіка бізнесу» за підсумками визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не зафіксовано. Однак, за окремими освітніми компонентами є досвід часткового врахування результатів неформальної освіти при виставленні підсумкового балу.

Наприклад, у межах вивчення дисципліни «Економіка персоналу», студентам Божук І., Костушевич А., Панков Є. та ін. зараховані додаткові бали за результатами участі в The Ugen HR Bootcamp (підтвердження – відповідні сертифікати) <https://t1p.de/uosxg>. У межах вивчення обов'язкової дисципліни «Економіка галузевих ринків» та вибіркової компоненти «Конкурентна політика» студентам Лавренюк А., Коротенко А., Полюхович А., Шевченку Є. та ін. були зараховані елементи неформальної освіти за підсумками прослуховування лекцій з програми «Конкурентне право, економіка та політика», організованих Антимонопольним комітетом України <https://t1p.de/amezr>. У межах курсу «Антикризове управління» частково зараховано бали з самостійної роботи. Студенти прослухали курс «Корисні ноу-хау під час кризи» Академії ноу-хау ЄБРР, надали відповідні сертифікати, написали есе за результатами навчання та отримали 10 балів з дисципліни «Антикризове управління» (Чередник П., Яшук К., Авдасєва Ю. та ін. <https://t1p.de/zvp2k>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Економіка бізнесу» відповідають Положенню про організацію освітнього процесу (р. 4) <https://t1p.de/6i55f>. Конкретні форми і методи навчання та їх кореляція із ПРН представлені у робочих програмах ОК <https://bit.ly/3SfZxbF>. Програмні результати навчання досягаються через опанування студентами різних видів освітніх компонент: обов'язкових і вибіркового навчальних дисциплін, стажування на підприємствах, науково-дослідної практики, курсової роботи, кваліфікаційної роботи магістра. В освітньому процесі використовується традиційний та нові способи навчання. Форми та методи навчання і викладання враховують специфіку предметів і науково-практичне спрямування підготовки магістрів. Вони використовуються в навчальних цілях таким чином, що забезпечують досягнення відповідних компетентностей та ПРН, визначених ОП. Наприклад, ПРН 5, ПРН 22 досягається шляхом імплементації методу ситуативного аналізу у межах вивчення курсу «Професійна та корпоративна етика». Загалом, лекційні заняття забезпечують формування цілісного соціально-економічного світогляду у сфері економіки; семінарські (практичні) заняття – розвиток аналітичних та комунікаційних навичок; лабораторні заняття – вміння працювати з різними програмними продуктами; науково-дослідна практика і КРМ – здатність самостійно проводити наукові дослідження, виявляти проблеми й шукати шляхи їх вирішення.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід за ОНП «Економіка бізнесу» реалізується через: відкритий доступ до освітніх програм та інших навчальних матеріалів на сайті економічного факультету <https://bit.ly/3eLC4R7>; формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти; врахування думки студентів шляхом опитування <https://bit.ly/3VeQWPx>; експертну оцінку актуальності ОП <https://bit.ly/3RLmpzN>, їх вдосконалення. Основна мета студентоцентрованого підходу – ефективне формування компетентного конкурентоспроможного фахівця з урахуванням думки студентів, підвищення рівня їх мотивації та свідомості у процесі навчання, розвитку творчих навичок. Це забезпечується шляхом використання сучасних та інтерактивних методів навчання (case study, ситуативний аналіз, есе та ін.); виконання творчих завдань індивідуально чи у малих групах (наприклад, модерування стратегічної сесії, моніторинг етичного рівня підприємства, написання курсових робіт під замовлення бізнесу тощо). За оцінками студентів, рівень імплементації методів на ОНП складає близько 7 балів з 10 <https://t1p.de/lc7gx>. Урізноманітнення процесу викладання та навчання за ОНП здійснюється шляхом використання хмарного сервісу університету Google Workspace for Education, де викладачі працюють зі студентами у Google Classroom, Google meet; використовують Google form. Крім того, у навчальних цілях імплементуються й інші онлайн сервіси: Zoom, Skype, Kahoot!, що дозволяє підвищити рівень зацікавленості та мотивації студентів до навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи задекларовані у Положенні про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3TKP35z> та у Етичному кодексі КНУ <https://t1p.de/2sc2>.

Академічна свобода НПП полягає у тому, що зміст, форми та методи навчально-методичної роботи вони обирають вільно на основі власного досвіду, специфіки предмету. Викладачі розробляють авторські курси (н-д, «Політика ІРО», «Тренінг з комунікативної компетентності»). Викладачі вільно обирають способи подачі матеріалу, впроваджують у навчальний процес інноваційні методи викладання (тренінги, кейси, квести, дискусії тощо), використовують інформаційні системи та технології. Академічна свобода студентів реалізується шляхом вільного вибору: освітньої програми для подальшого навчання; дисциплін вільного вибору <https://bit.ly/3Rxsu2w>; тематики наукового дослідження, випускної кваліфікаційної роботи та наукового керівника; навчання/стажування за програмою академічної мобільності в українських та зарубіжних ЗВО <https://bit.ly/3cNiHqi>. Принципи академічної свободи реалізуються через вільний доступ до необхідної інформації, яка стосується організації навчання, потенційних можливостей розвитку <https://bit.ly/3D1ci1H>, до бібліотечних ресурсів <https://bit.ly/3RomMjC>, пряме і через ІТ спілкування з викладачами, на діяльність в органах студентського самоврядування <https://bit.ly/3AV8srE> тощо. Підтвердженням дотримання принципів академічної свободи на ОНП є періодичні опитування здобувачів освіти <https://t1p.de/codw3>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОНП розміщена у відкритому доступі на сайті економічного факультету <https://bit.ly/3QOb5S5>. Загальна інформація про ОНП, її компоненти, принципи та цілі навчання надається ще на етапі профорієнтаційної роботи та під час проведення Днів відкритих дверей (тричі протягом навчального року <https://bit.ly/3etfoVG>). У перші дні навчання магістрів зав. кафедрою і гарант ОП Філюк Г.М. проводить з ними зустріч, де надає інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання на програмі, можливостей і прав студентів. Форми, методи та критерії оцінювання в межах окремих ОК надаються у РНП дисциплін <https://bit.ly/3BhXDS2>, науково-дослідної практики, Методичних рекомендаціях до написання курсової <https://bit.ly/3BPVHR9> й кваліфікаційної роботи магістра <https://bit.ly/3VnrkQx>. Викладачі на перших заняттях знайомлять студентів з вимогами до вивчення та критеріями оцінювання навчальної дисципліни. Студентам надається посилання на розміщення РНП дисциплін на сайті факультету, в Google classroom та/або надсилається на ел.пошту групи. Це ж стосується й інших ОК. Потрібна інформація щодо науково-дослідної практики доводиться до студентів на перших настановчих зборах у терміни, зазначені у Графіку заходів щодо організації та проведення практик на економічному факультеті <https://t1p.de/hafn1>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Імплементація результатів дослідницької роботи в навчальний процес є сильною стороною кафедри й Ун-ту загалом. Всі викладачі ОП викладають предмети, які відповідають їх науковим інтересам і результатам досліджень. Викладачі усіх ОК використовують форми й методи навчання, засновані на дослідженнях. Стратегічний підхід до організації науково-дослідної роботи забезпечує активну участь студентів у наукових дослідженнях. Практично всі навчальні предмети (як обов'язкові, так і вільного вибору) містять науково-дослідну компоненту («Економіка персоналу», «Розвиток потенціалу компанії» «Методологія і організація економічних наукових досліджень...» тощо). Зокрема, результатом наукової роботи студентів разом із викладачами є щорічні публікації наукових статей у фахових виданнях (у співавторстві з викладачем), підготовка робіт на Всеукраїнські конкурси за економічними напрямками <https://bit.ly/3exzs9q>, щорічна підготовка і видання збірника наукових праць студентів «Актуальні проблеми розвитку підприємницької діяльності в Україні» <https://bit.ly/3QbeXMC>. Самостійна робота в межах усіх дисциплін містить аналітичну та дослідницьку складову (дослідницькі завдання, підготовка есе, аналітичних звітів тощо). Багато системних досліджень здійснюється студентами під час проходження НДП. Отримана аналітична

інформація за результатами науково-дослідної практики є основою для написання кваліфікаційної роботи магістра. Ці роботи як форма самостійного наукового дослідження студента під керівництвом викладача забезпечують здатність виявляти і формулювати соціально-економічні проблеми, чинники впливу на них, використовувати набуті теоретичні знання для вирішення проблем практичного характеру на конкретних підприємствах. Реалізації наукових інтересів здобувачів сприяє їх участь у роботі наукових гуртків «Актуальні проблеми економіки праці та управління персоналом» (н.к. – проф. О.Грішнова) та «Корпоративне управління та соціальна відповідальність бізнесу» (н.к. – проф. Д.Баюра). Кращі наукові студентські дослідження за результатами їх наукової роботи публікуються одноосібно або у співавторстві з науковими керівниками у фахових наукових виданнях, передусім у Збірнику наукових праць «Теоретичні та прикладні питання економіки» <https://t1p.de/qsnbh>. Щорічно студенти беруть активну участь у Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна» <https://t1p.de/a09th>, та студентських конференцій, організованих кафедрою <https://bit.ly/3eGCLLr>, <https://bit.ly/3BcVlm7>. Тематика тез доповідей тісно пов'язана з вивченням предметів ОП і проведенням відповідних досліджень.

Студентські наукові роботи, кваліфікаційні роботи магістра виконуються на матеріалах конкретних підприємств, а їх результати часто впроваджуються у практичну діяльність цих підприємств, про що свідчать відповідні довідки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК корелюють з напрямками наукових досліджень НПП, результатами підвищення кваліфікації, міжнародних стажувань, участі в роботі круглих столів, конференцій тощо. Кафедра з 2000 р. проводить щорічні міжнародні конференції «Конкурентоспроможність національної економіки» <https://t1p.de/nsyt>. Викладачі кафедри щороку публікують нові монографії, фахові наукові статті, навчальні посібники та методичні розробки дисциплін, які викладають. Напрями наукових досліджень та їх результати відображаються й визначають тематичне наповнення ОК (табл. 2).

Участь гаранта ОП та викладачів кафедри у роботі професійних об'єднань і ГО, співпраця з представниками бізнес-спільноти дають поштовх для оновлення орієнтованої тематики магістерських робіт. Н-д, проф. О.Грішнова за результатами наукових розробок в ході стажування в Інституті розвитку міжнародного співробітництва (Польща) оновила зміст «Економіка персоналу», урізноманітнила форми наукової роботи магістрів. За результатами захисту доцентом Л.Чубук докторської дисертації було оновлено зміст дисципліни «Економіка та оцінка нерухомості». Участь у програмі підвищення кваліфікації викладачів KNU Teach Week забезпечило інформаційну основу для імплементації цифрових продуктів у навчальний процес («Діагностування підприємства», «Розвиток потенціалу компанії»). У межах співпраці факультету з ГО «Платформа інноваційного партнерства» (УЕР) та участі у проєкті Підприємницький університет оновлено зміст дисципліни «Стратегічне управління підприємством» в контексті питань цілепокладання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО забезпечується шляхом реалізації таких напрямів:

- Академічна мобільність студентів. Н-д, студент Байрак І. перебуває на стажуванні за програмою Еразмус+ (університет FAU, Німеччина), виконує магістерську роботу під керівництвом кураторів з Німеччини та кафедри англійською й українською мовами, та буде захищати в обох університетах.
- Міжнародні наукові стажування викладачів <https://t1p.de/dqwmx>.
- Участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, публікація наукових праць у міжнародних базах даних <https://t1p.de/au7by>.
- Викладання дисциплін в іноземних ЗВО. Н-д, доц. Магомедова А. у 2020-2021 рр. читала курс лекцій для студентів Національного університету Луїса (Польща) <https://t1p.de/3gixl>.
- Опонування на захисті дисертаційних робіт в іноземних ЗВО <https://t1p.de/jerim>; консалтингове керівництво докторантами PhD у зарубіжних ЗВО. Зокрема, відповідно до укладених угод, Філюк Г. здійснює консультування здобувачів Карагандинського ун-ту «Казспоживспілки» (4 особи, у т.ч. 1 успішний захист); керівництво іноземними докторантами.
- Участь у роботі наукових рад <https://t1p.de/suaw>, рецензуванні наукових праць для іноземних наукових видань <https://t1p.de/nip8b>.
- Участь у роботі екзаменаційних комісій в іноземних ЗВО: наприклад, доц. Піменова О. у 2020 р. працювала у складі комісії по захисту дипломних робіт (Вища школа бізнесу – Національний університету Луїса, Польща) тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми і методи контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти визначено Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://bit.ly/3Dnfg4u>. Конкретизація форм контрольних заходів, методів оцінювання, питома вага оцінки результатів навчання у підсумковій оцінці, схема формування оцінки наведені у робочих програмах кожної дисципліни <https://bit.ly/3eN5pud>.

Для оцінювання досягнутих ПРН у межах кожної навчальної дисципліни передбачений поточний контроль та підсумковий контроль. З метою всебічного оцінювання досягнення програмних результатів навчання студентами за ОНП «Економіка бізнесу» у межах поточного (семестрового) контролю застосовуються такі методи:

- методи усного контролю, які використовуються з метою перевірки сформованості соціальних навичок (soft skills): індивідуальне опитування, фронтальне опитування, бліц-опитування, інтерактивне обговорення проблемних питань, співбесіда, презентація, виступ;

- методи письмового та комбінованого (письмового та усного) контролю: модульне письмове тестування, поточне і підсумкове письмове тестування, виконання індивідуального завдання/ творчої роботи/ розрахункової роботи/ аналітичного дослідження з метою перевірки сформованості фахових та інтегральної компетентності;

- методи комп'ютерного контролю: тестове опитування в системі електронного/дистанційного навчання Університету;

- методи самоконтролю та самоаналізу з метою розвитку у студентів уміння самостійно оцінювати свої знання. Перелічені контрольні заходи на основі розподілу балів (п. 7 РНП), які здобувачі освіти отримують за кожен захід, дозволяють системно перевірити досягнення ПРН, визначених цією ОНП. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або іспиту і дозволяє комплексно оцінити здобуті компетентності. Залік виставляється за підсумками роботи студента під час семінарських занять та виконання індивідуальних/групових завдань, і може передбачати підсумкову контрольну роботу. Максимально об'єктивно оцінити ПРН дозволяє структура завдань екзаменаційного білету (питання проблемного характеру, тестові, ситуаційні, розрахунково-аналітичні та творчі завдання науково-аналітичного характеру тощо). З метою належної підготовки до екзаменаційної сесії в КНУТШ діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання <https://bit.ly/3RI3db>.

Підсумковий контроль проходження науково-дослідної практики здійснюється у формі диференційованого заліку, передбачає підготовку письмового звіту та його захист <https://bit.ly/3S9Fvjv> і дозволяє перевірити рівень підготовки здобувачів освіти до виконання наукових і прикладних досліджень.

Присудження кваліфікаційного рівня магістра здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю – захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На ОНП використовуються усі форми контрольних заходів, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3xkJOjr>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів висвітлюються в чіткій, зрозумілій та доступній для сприйняття формі у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті факультету <https://bit.ly/3LDmjrX>. Кожен викладач використовує доступну для студентів форму подання інформації. Широко застосовуються онлайн-платформи Google Classroom, Google Drive та ін., які дозволяють студентам моніторити свої академічні досягнення у режимі реального часу. У робочих програмах дисциплін розкриваються ПРН у співвідношенні з методами контролю та їх часткою у підсумковій оцінці з дисципліни. Під час консультацій перед початком контрольних заходів детально розкривається характер та кількість завдань, які здобувач має виконати впродовж проведення підсумкового контролю, а також розподіл балів між ними та критерії виставлення оцінок за кожне завдання відповідно до робочих програм. Прозорість і зрозумілість контрольних заходів досягається ознайомленням студентів на початку вивчення дисципліни з робочою програмою за кожною дисципліною, де вказані форми та охарактеризовані критерії оцінювання здобувачів освіти, представлення викладачем системи оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про контрольні заходи надається деканатом у відповідності із Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3R2i7Ud>. Критерії оцінювання визначає Положення про порядок оцінювання знань студентів <https://bit.ly/3COaqa>. Терміни семестрового контролю визначають графіки навчального процесу та захисту курсових робіт і практик/стажування <https://bit.ly/3ADFFI4>. Іспити проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку семестрового контролю. Графіки захистів курсової роботи складає кафедра, затверджує декан та оприлюднюють не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Графік навчального процесу затверджується розпорядженням Ректора і розміщується на сайті НМЦ організації навчального процесу КНУТШ <https://t1p.de/l4avr>, <https://bit.ly/3eKICR1>. Розклад занять розміщений на сайті економічного факультету <https://bit.ly/3qCcqkw>. Результати опитування студентів за підсумками навчання I семестру 2021/2022 н.р. показали, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є в цілому зрозумілими здобувачам <https://bit.ly/3TsAqUd>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Підсумкова атестація магістрів за ОНП «Економіка бізнесу» здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051«Економіка» для другого рівня (магістерського) рівня <https://bit.ly/3cC7ecX> у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед Екзаменаційною комісією, склад якої затверджується Ректором Університету. Робота є кваліфікаційним документом, на підставі якого своїм рішенням ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення про присвоєння академічної кваліфікації. За умов карантинних обмежень захист робіт проводився у форматі відеоконференції з дотриманням правил ідентифікації особи здобувача освіти <https://bit.ly/3R2i7Ud>.

Кафедрою економіки підприємства розроблені Методичні рекомендації та основні вимоги до написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студентів ОНП «Економіка бізнесу» <https://bit.ly/3dr2xD9>, у яких визначено, що магістерська робота повинна містити глибоке теоретичне осмислення актуальних економічних проблем життєдіяльності конкретної бізнес-структури з елементами наукової новизни, обґрунтовані пропозиції практичного їх розв'язання на основі ретельно проведеного аналізу діяльності конкретного підприємства. Перелік досягнень

результатів навчання, які здобувачі освіти мають набути внаслідок виконання ними магістерської роботи та її публічного захисту, вказаний в описі ОНП (табл. 5) та у зазначених Методрекомедаціях.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3xnXRVn>. З метою належної організації навчального процесу в умовах пандемії та підготовки до екзаменаційної сесії та з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання <https://bit.ly/3PCdgt>, наказом ректора КНУТШ затверджено порядок організації освітнього процесу в 2021-2022 н.р. <https://t1p.de/l4avt> та Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання <https://bit.ly/3Rll3db>. Детальні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни визначаються викладачем, схвалюються на засіданні кафедри та відповідно відображаються в робочій програмі, яка оприлюднюється на сайті економічного факультету <https://t1p.de/4bmdb>. Семестрові контролі відбуваються через проведення іспиту у письмовій або письмово-усній формі, або заліку. Форма проведення іспиту та види завдань, визначені у робочій програмі навчальної дисципліни, адаптовані до навчання в дистанційному форматі. Конкретний вид завдань, що буде використано в межах конкретної дисципліни, визначено робочою програмою цієї дисципліни.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів регламентоване п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3xnXRVn> і досягається за рахунок: проведення іспиту двома викладачами (один не здійснював викладання цієї дисципліни в групі, що оцінюється); прийняття і оприлюднення заздалегідь рішення щодо кількості оцінювачів, їх персоналій, залучення зовнішніх оцінювачів; забезпечення можливості оцінювача не брати участь в оцінюванні під час виникнення конфлікту інтересів; зберігання робіт студентів протягом семестру (року); забезпечення чіткості, точності, доступності інформації щодо оцінювання для всіх учасників; тощо.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються у КНУТШ такими нормативними актами: Етичним кодексом університетської спільноти, Порядком вирішення конфліктних ситуацій, Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендернообумовленому насильству, Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу <https://bit.ly/3BlKyY9>. Для врегулювання конфлікту інтересів функціонує Постійна комісія Вченої ради Університету з питань етики <https://bit.ly/3wQkYYf>. Під час сесії працює контактний телефон, за яким здобувач освіти може подати скаргу щодо виникнення конфліктної ситуації, або написати на «Скриньку пропозицій» <https://bit.ly/3RCuYwa>.

На даній ОНП конфліктних ситуацій, пов'язаних із системою оцінювання, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.7. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3VzebVL>, здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше 2-х незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів/заліків допускається не більше 2-х разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу(ам), другий – комісії, яка створюється деканом ф-ту. До складу комісії не включають викладача, який приймав іспит/залік. При виявленні порушень, що вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у пп.7 та 8.2 Положення про порядок оцінювання знань студентів КНУТШ <https://bit.ly/3COaqa>. Студент, який одержав більше 2-х незадовільних оцінок (включаючи диференційований залік, іспит), підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність. Подання студентом офіційних документів, які підтверджують наявність незалежних від нього обставин, що спричинили наявність незадовільної оцінки або відсутність на оцінюванні, може бути підставою для прийняття рішення щодо продовження терміну перескладання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначаються п.7.2 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3VzebVL> та Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії <https://bit.ly/3em09xI>. Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з оскарженням отриманої оцінки. У випадку оскарження результатів семестрового контролю студент може звернутися до оцінювача у день оголошення оцінки. А у випадку незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з мотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота надається для оцінювання іншому викладачу. Якщо перша і друга оцінка відрізняються більше, ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є перша оцінка. За незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше 12 години наступного робочого дня. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. Відповідно до результатів опитувань здобувачів,

організація оцінювання на ОП в цілому є зрозумілою <https://bit.ly/3eoot1L>. Прецедентів оскарження результатів оцінювання на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в КНУТШ регламентують такі нормативні акти:

- Етичний кодекс університетської спільноти <https://bit.ly/3KMGTW9>
- Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3Bc4ISU>
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3R18vEj>
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату в КНУТШ <https://bit.ly/3KHV2nH>
- Ухвала Вченої Ради КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» <https://bit.ly/3cMi8wQ>
- Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу <https://bit.ly/3BlKyY9>.

У п. 9.8 Положення про організацію освітнього процесу визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, а в п. 10.7 – науково-педагогічними працівниками. Основним завданням Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату в КНУТШ є забезпечення дотримання академічної доброчесності <https://bit.ly/3eduoIk>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату в КНУТШ <https://bit.ly/3eduoIk>, серед технологічних рішень, які використовуються як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП, відносяться:

- система перевірки курсових робіт за допомогою експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагиату.
 - розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів освіти з автоматичним оцінюванням роботи при проведенні контрольних заходів;
 - використання для проведення контрольних заходів в аудиторій;
 - перевірка кваліфікаційних робіт на плагиат з використанням сервісу компанії Unicheck <https://bit.ly/3AvJWxi>.
- Обов'язковий перевірки на наявність академічного плагиату на етапі допуску до захисту підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів ОНП. Первинна перевірка є безкоштовною. Сформований на її основі звіт передається науковому керівнику для аналізу та прийняття експертного рішення. За умови виявлення високого ступеня запозичень у формі видання чужих текстів за свої, парафраза, навмисних текстових спотворень або інших проявів академічного плагиату, кваліфікаційна робота повертається автору на доопрацювання з можливістю повторного подання науковому керівнику на розгляд. Повторна перевірка роботи відбувається за кошти автора (у 2022 р. була безкоштовною). На ОП відсоток унікальності кваліфікаційних робіт в середньому за 2021-2022 рр. становив понад 90 %.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти, метою якого є об'єднання професійної спільноти освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти <https://bit.ly/3pWHKka>. На кафедрі створено доброчесне морально-етичне середовище науково-творчої діяльності, коли запозичення чужих ідей, думок, текстів тощо розглядається та сприймається як неприйнятне, недопустиме і недостойне явище. Для цього викладачі кафедри прослухали он-лайн курс з академічної доброчесності на платформі Prometheus <https://bit.ly/3R895W2> та відбулася зустріч викладачів та студентів з експертом з академічної доброчесності А.Артюховим <https://bit.ly/3wFWBg8>. НПП кафедри включено до змісту НД теми з роз'яснення сутності, форм і методів уникнення академічного плагиату. У процесі контрольних перевірок знань студентів (модульного контролю, іспиту, заліку тощо) виконання творчих завдань переважає над теоретичними питаннями, що унеможлиблює тестові запозичення та некоректне цитування. Викладачі, які викладають на даній ОНП, на першому занятті з дисципліни обов'язково наголошують на неприпустимості допущення випадків академічної недоброчесності студентами та санкції, які будуть застосовані до порушників.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена університетської спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. В КНУТШ діє функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики <https://bit.ly/3AYpPJs>.

Відповідно до п. 9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, здобувачі освіти за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Ун-том пільг з оплати навчання, тощо <https://bit.ly/3D78106>. Науково-педагогічні працівники за порушення академічної доброчесності також можуть бути притягнені до академічної відповідальності (п.10.7 зазначеного Положення).

Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті <https://bit.ly/3AtQCvG>.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Викладачі на ОП проходять конкурсний відбір відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ та «Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <https://bit.ly/3q65VG8>. Оголошення про проведення конкурсу розміщується в газеті «Освіта України» й на офіційному сайті КНУТШ. При відборі враховуються: досвід роботи; науковий ступінь, вчене звання; підвищення кваліфікації та стажування; знання іноземної мови; кількість і якість навчально-методичних та наукових фахових публікацій (у т.ч. проіндексованих у МНБД Scopus, Web of Science); наявність підручників/посібників за профілем ОП та ОК, які викладає цей НПП; проведення заняття на високому науково-методичному рівні. Висновок щодо відповідності претендента визначеним кваліфікаційним характеристикам вакантної посади приймається на кафедрі. Наступним етапом відбору є обговорення досягнень і здобутків претендента на вченій раді ЕФ (Ун-ту) та прийняття рішення на основі таємного голосування. До відбору викладачів залучені в т.ч. представники студентства. Як члени Вченої ради, де проходить обговорення кандидатів, вони можуть брати участь в обговоренні кандидатур та голосуванні. Процедури конкурсного добору викладачів прозорі, зрозумілі, однакові для всіх. Вони дають можливість забезпечити належний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

КНУТШ давно і систематично в різних форматах залучає роботодавців, передусім, своїх колишніх випускників, до освітнього процесу: зустрічі зі студентами, проведення занять, комунікації щодо обговорення освітніх програм відповідно до змін тенденцій у економіці та на ринку праці. Основні форми співпраці такі: рецензування ОП <https://t1p.de/27e3n>, опитування роботодавців <https://t1p.de/3bue>; викладання практиками окремих лекційних та семінарських занять; участь роботодавців у форумах <https://www.efbm.org/>; <https://t1p.de/vfomk>, щорічній науково-практичній конференції «Конкурентоспроможність національної економіки», яка проводиться кафедрою ЕП з 2000 р. <https://bit.ly/3KR7Gki>, <https://bit.ly/3cTzHel>, круглих столах, а також Днях кар'єри (<https://t1p.de/527o>). Серед основних партнерів, з якими університет і кафедра підтримують співпрацю, є: Deloitte, Genesis (<https://t1p.de/8u9x>), KPMG (<https://t1p.de/7k15r>), Ernst&Young (<https://t1p.de/qzus>), Carlsberg та ін., та об'єднання підприємств: УСПП, ТПП України, СМСППУ (гарант програми є членом спілки), ГО «Ліга оборонних підприємств». У 2019-2021 рр. кафедрою спільно з СМСППУ та ТПП України було проведено ряд круглих столів щодо впровадження та реалізації дуальної освіти, нової ОНП «Економіка бізнесу», обговорення питання поглиблення практичної спрямованості підготовки майбутніх фахівців <https://t1p.de/hyx7>; <https://t1p.de/27e3n>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Факультет і кафедра залучають професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, випускників до навчання студентів на ОНП шляхом проведення майстер-класів, лекцій, тренінгів.

У штаті кафедри понад 25 р. працює проф. Ю. Єхануров, який має значний досвід роботи як у бізнесі, так і на найвищих державних посадах. Він розробив та викладає курс «Антикризове управління підприємством», що посилює фахові компетенції економістів для здійснення професійної діяльності в умовах сучасності. Професор Д. Баюра є членом ГС «Українське об'єднання ринків капіталу» (УСМА) і її консультантом з питань корпоративного управління, розвитку корпоративної соціальної відповідальності та формування політики ІРО підприємств корпоративного типу. З числа практиків до викладання на ОНП «Економіка бізнесу» залучена І. Склярук («Управлінський облік»), що має досвід практичної роботи у провідних компаніях України (ІП «ГФК Юкрейн», ТОВ «АМА-АУДИТ»).

Крім того, запрошуюються гостьові лектори, які передають свій досвід успішної роботи в бізнесі. Так, 24.11.2020 р. відбулася зустріч студентів з А. Панасенком, директором з маркетингу «Карлсберг Україна», під час якої обговорювалися кар'єрні гайди або як стати директором у міжнародній компанії <https://t1p.de/jkys9>; 08.02.2021 р. – лекція засновника ТОВ ІТ КІТ, розробника 1-го в Україні літаючого трактора В. Юсіма для студентів на тему «Як почати інноваційний бізнес?» <https://t1p.de/no5nb>. Інші приклади: <https://bit.ly/3qOhNx2>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У КНУТШ налагоджена цілісна система заохочення професійного розвитку НПП, що включає: стимулювання професійного зростання викладачів. У 2021 р. захистили дисертації: доцент кафедри Л. Чубук – на здобуття ступеня д.е.н., С. Піменов – на здобуття ступеня PhD. Впродовж 2020-2022 рр. отримали звання доцента А.Магомедова, Т. Кравченко, О. Піменова; виплату надбавок за наук. ступені, вчені звання та стаж роботи; доплати за викладання фахових дисциплін англійською мовою (від 10% до 25% посадового окладу <https://bit.ly/3qgSMKv>;

надання безкоштовного доступу до міжнародних науково-інформаційних платформ з локальної мережі Ун-ту <https://bit.ly/3D8M6FY>, <https://bit.ly/3qjmdfe>;
безкоштовна публікація наукових статей у фаховому журналі «Вісник КНУТШ. Економіка» <https://bit.ly/3exbPhf>, збірнику наукових праць «Теоретичні та прикладні питання економіки» <https://bit.ly/3KTyeVm> (категорія Б); сприяння проходженню наукового стажування, проведення наукових досліджень (А. Магомедова і О. Мірошніченко без відриву від викладацької діяльності працюють над докторськими дисертаціями), підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном за програмами академічної мобільності зі збереженням заробітної плати та ін.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Викладачі кафедри – високомотивовані до праці люди. Професійна майстерність мотивується передусім високою престижністю роботи в КНУТШ, повагою до викладачів, інноваційністю й різноманітним викладацькою діяльністю. В Ун-ті створена можливість підвищення педагогічної майстерності на безоплатній основі. З 2021 р. діє освітній проєкт «KNU Teach Week» (3 цикли проєктів) з метою ознайомлення викладачів із сучасними прийомами й інструментами для організації навчального процесу в online-форматі (<https://t1p.de/1vfd>). Водночас, за досягнення у праці КНУТШ передбачає низку заходів матеріального і нематеріального характеру. Для стимулювання працівників періодично проводиться преміювання (<https://t1p.de/vow5b>). Також застосовуються заходи нематеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері: державні нагороди, почесні звання, вчені звання, грамоти і подяки ректора університету та декана економічного факультету. У КНУТШ прийняте Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ <https://bit.ly/3xzj8n9>, яке визначає порядок і процедури відзначення співробітників відзнаками Ун-ту. Щорічно Вченою радою університету за поданням вчених рад факультетів визначається «Кращий викладач року» <https://bit.ly/3D5Txho> (Т. Литвиненко і Г. Філюк). У 2021 р. Г. Філюк нагороджена нагрудним знаком МОН України «За наукові та освітні досягнення», О. Грішнова – грамотою МОН України; у 2019 р. грамотами ректора за успіхи у навчальній, виховній та науковій роботі відзначені А. Магомедова, Т. Кравченко, Т. Онисенко тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТШ є сучасним навчально-науковим комплексом з потужною матеріальною та розвинутою соціальною інфраструктурою.

На ЕФ є 125 аудиторій, оснащених переносним та стаціонарним мультимедіа, окремі з них використовуються як дослідницькі (Інноваційна фінансова лабораторія Bloomberg, коворкінг-цент Genesis, Центр «Дія.Бізнес»); 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним ПЗ: ліцензовані Windows, Office, Microsoft Project професійний, Spider, R-Studio та R (free), Project Professional та Eviews 8 (Demo-версія); кафедра має власний комп'ютерний клас <https://bit.ly/3DrMsb5>. Усі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, вільний Wi-Fi.

Ун-т використовує сучасні методичні розробки Болонської системи навчання. Через бібліотеку Ун-ту та сайт ЕФ здобувачі забезпечені навчальними матеріалами <https://bit.ly/3qKgy2M>, <https://bit.ly/3TGCXKy>, з комп'ютерів у локальній мережі Ун-ту є доступ до МНБД Scopus, WoS, Springer Nature, Elsevier SciVal, The New York Times, EBSCOhost тощо.

Здобувачі ОП мають можливість користуватися культурно-освітньою, спортивною, побутовою та оздоровчою базами ун-ту. На ЕФ є буфет, їдальня, гардероб, відпочинкові зони <https://bit.ly/3TH2ymM>.

Для провадження освітньої діяльності в дистанційному форматі використовуються засоби синхронної (Zoom, Skype, Google Meet, Classtime) та асинхронної комунікації (сервіси Google forms, Google Glass, Online Test Pad, власні електронні скриньки).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для всебічного забезпечення навчального процесу та задоволення потреб здобувачів освіти використовуються такі елементи освітнього середовища:

- соціально-побутова інфраструктура (гуртожиток, Університетська клініка <https://bit.ly/3tMV2w2>, їдальня, кафе, служба психологічної допомоги <https://bit.ly/3tJpMhl>;
- кафедра фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу <http://sport.univ.kiev.ua>;
- первинна профспілкова організація <https://bit.ly/3IrzzwZ>;
- інформаційна мережа університету та її ресурси;
- Наукова бібліотека ім. М. Максимовича <https://bit.ly/3KpuhUl>;
- Рада молодих вчених <https://bit.ly/3FMbWNQ>;
- Центр іноземних мов <https://bit.ly/3tJVaN2>;
- Науковий парк КНУТШ <https://bit.ly/3RfAIw9>;
- молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://bit.ly/3eneV77>
- сучасне обладнання аудиторій (проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях, інтерактивні дошки).

Виявляти потреби й інтереси здобувачів освіти дозволяють опитування, що періодично проводяться на рівні університету <https://bit.ly/3QgP12f>, факультету <https://bit.ly/3TFrcUS>, кафедри <https://bit.ly/3VkAlO3>, результати

яких аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради ф-ту та оприлюднюються на сайті ЕФ. Вони свідчать про те, що освітнє середовище ЕФ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти, забезпечує високий рівень організації навчального процесу ОП і є основою для вдосконалення ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Відповідно до п. 4.3 Статуту <https://bit.ly/3q7aaBw>, КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування тощо) є ергономічним, максимально пристосованим до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо) і повністю відповідає сучасним стандартам <https://bit.ly/3Ug2sD4>. У рамках забезпечення безпеки проводяться тренування на випадок пожежі, регулярні інструктажі з питань БЖД, інструктажі перед заняттями в спеціалізованих комп'ютерних класах, які охоплюють питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту.

Регулярно проводяться інструктажі щодо дотримання правил безпеки праці та пожежної безпеки задля надання інформаційної допомоги співробітникам та здійснюється контроль за їх дотриманням.

Є комплекс підрозділів, метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу:

Університетська клініка <https://bit.ly/3D2fttL>. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів активно функціонує психологічна служба КНУТШ <https://bit.ly/3CWACoU>, інформація про яку поширюється в соцмережах <https://bit.ly/3fXlnQ9>. З листопада 2019 р. у структурі КНУТШ діє новостворений Інститут психіатрії <https://bit.ly/3RC2Klg>. Студенти мають доступ до сучасного реконструйованого Навчально-спортивного комплексу (просп. Ак-ка Глушкова, 2- б, корп. 10).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм підтримки здобувачів вищої освіти у КНУТШ (освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної) має багаторівневу структуру. Організація освітнього процесу регламентована розкладами занять, графіками заліків та іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захисту кваліфікаційних робіт, наказами про проведення практик, що розміщується на сайті факультету й кафедри.

З метою надання інформаційної та консультаційної підтримки здобувачам освіти щодо можливостей стажування та працевлаштування створено й функціонує: на рівні Ун-ту – Відділ сприяння працевлаштуванню <http://job.univ.kiev.ua/>, <https://bit.ly/3xNrgZx>; на ЕФ – Центр кар'єри та працевл. <https://bit.ly/3Ra8qDn>, Експертна рада роботодавців та випускників ЕФ <https://bit.ly/3STOuQZ>. Двічі на рік на ЕФ проводиться зустріч з менеджментом провідних компаній-роботодавців в рамках ярмарок вакансій, проведення курсів-тренінгів <https://bit.ly/3RyVGGb>, <https://bit.ly/3qbIHuI>.

Інформацію щодо можливостей отримання гранту, стипендії на навчання та стажування за кордоном можна отримати у відділі академічної мобільності КНУТШ <https://bit.ly/3BaetUH>, на сайті ЕФ у рубриці «Академічна мобільність», задавши онлайн-питання для зворотного зв'язку <https://bit.ly/3KMSsgf>, проконсультувавшись з відповідальним за цей напрям роботи, у процесі зустрічей студентів із

завкафедри/гарантом/куратором/відповідальними тощо. Відповідальною особою на ЕФ є доц. кафедри ЕП Онисенко Т.С.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна й соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється через офіційні інформаційні ресурси органів студентського самоврядування: Студпарламент <https://bit.ly/3emxmJs>, профбюро студентів <https://bit.ly/3q98Cqv>, Студрада гуртожитку <https://bit.ly/3Bn56Q1>.

На ЕФ діє Рада молодих вчених (РМВ) <https://bit.ly/3qK9XFu>, метою якої є підтримка наукової діяльності здобувачів освіти, допомога інтегруватися в академічну спільноту університету та розвивати дослідні компетентності. Створені лабораторії Bloomberg <https://bit.ly/3KJ0977>, Центр Дія.Бізнес <https://bit.ly/3cIvzhp> також забезпечують студентам можливість отримання інформаційної підтримки.

Інформація щодо порядку, умов та можливостей вільного вибору дисциплін міститься на сайті ЕФ: <https://bit.ly/3CUMPdV>.

Доброю традицією в КНУТШ є інститут кураторства, головним завданням якого є всебічний розвиток особистості студента під час навчання, консультування, інформування, залучення до університетських та позааудиторних заходів <https://bit.ly/3Vdnfzz>. Консультацію з будь-яких питань здобувачі освіти можуть отримати від завідувача кафедри/гаранта ОП, наукових керівників, викладачів у процесі особистих і тематичних зустрічей <https://bit.ly/3ReM58a>.

Скарг та нарікань від студентів ОП щодо неналежної освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п. 7.9 Статуту КНУТШ, здобувачі освіти мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури. Відповідно до п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу, КНУТШ забезпечує у т.ч. студентам з особливими потребами безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, надання їм фахової консультаційної підтримки, гуртожитків тощо.

Згідно концепції розвитку інклюзивної освіти та проекту «Університет рівних можливостей» <https://bit.ly/3APKNc9>, КНУТШ має на меті формування сталого інклюзивного середовища, що забезпечує можливості реалізації соціальних, громадських та освітніх прав особам з особливими потребами <https://bit.ly/3qbyemE>. У КНУТШ розроблено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення», яким передбачено надання таким особам рівних можливостей брати участь в освітньому процесі та суспільному житті <https://bit.ly/3wVtCFd>. Про створені на ЕФ можливості для забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами вказує наявність пандусів, ліфтів, спеціально обладнані вбиральні <https://bit.ly/3BgG9nN>. На сьогодні приклади навчання осіб з особливими потребами на ОНП відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для унормування політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в КНУТШ прийнято ряд документів:

Статут КНУТШ <https://bit.ly/3RDOjgy>

Етичний кодекс університетської спільноти <https://bit.ly/3KMGTW9>

Порядок запобігання, протидії, дискримінації, булінгу, гендернообумовленому насильству в КНУТШ <https://bit.ly/3Rk8VL5>

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ <https://bit.ly/3KHV2nH>

Порядок вирішення конфліктних ситуацій <https://bit.ly/33V2RW3>

Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу <https://bit.ly/3BlKyY9>

Ухвала вченої ради про Морально-психологічні аспекти інформаційної безпеки <https://bit.ly/3BHN3E7>

Антикорупційна програма КНУТШ <https://bit.ly/3RFfB6v>, інші заходи запобігання та протидії корупції <https://bit.ly/3Rkeqt8>.

Усі ці нормативні акти оприлюднені на офіційному сайті КНУТШ, що забезпечує доступність, прозорість та зрозумілість політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу.

Основним документом, який регламентує політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у т.ч., пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є Статут.

Положення Етичного кодексу використовуються для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті. Кодекс було розроблено з урахуванням вітчизняного та світового досвіду етичної нормотворчості, з урахуванням пропозицій трудових колективів структурних підрозділів КНУТШ, а також погоджено з органами студентського самоврядування, профспілкових та інших громадських організацій.

Адміністрація ЕФ та КНУТШ сприяє запобіганню та розв'язанню конфліктних ситуацій у разі їх виникнення. У випадку виникнення конфліктної ситуації будь-який учасник освітнього процесу може звернутися зі скаргою до керівника структурного підрозділу, навівши доказові факти. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. При неможливості вирішення конфліктної ситуації керівник відповідного структурного підрозділу зобов'язаний ініціювати розгляд справи на Комісії з етики <https://bit.ly/35tcfR9>. Ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу, керівництво Університету та його підрозділів бере до уваги висновки Комісії з етики, які мають рекомендаційний характер.

Рада молодих вчених та профспілкова організація студентів та аспірантів КНУТШ у взаємодії з юридичним відділом Університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Крім того, щотижнево керівництво факультету за попереднім записом проводить особистий прийом учасників освітнього процесу з метою вирішення питань та попередження виникнення будь-яких конфліктних ситуацій.

Упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти за цією ОНП конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У КНУТШ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://bit.ly/3deEwiF>;

- Наказ ректора «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» №729-32 від 11.08.2017 р. <https://t1p.de/yg55l>;

- Наказ ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» №158-32 від 05.03.2018 р. <https://t1p.de/vb3lk>;

- Положення «Про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ», затверджене Наказом ректора №384-32 від 12.06.2020 р. <https://t1p.de/sx95>;

- Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» №601-32 від 08.07.2019 р. <https://t1p.de/dkur>.

- Положення про опитування здобувачів освіти і науково-методичних працівників КНУТШ, введено в дію Наказом ректора №465-32 від 08.07.2020 р. <https://t1p.de/cjr3>
- Ухвала вченої ради «Оцінювання якості освітнього процесу в КНУТШ здобувачами освіти» <https://bit.ly/3eLiOdb>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до процедури, затвердженої КНУТШ та відображеної у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://t1p.de/sx95>. Ініціювати зміни до ОП мають право: Гарант освітньої програми, Вчена рада структурного підрозділу, Науково-методична рада Університету, Вчена рада Університету, Ректор (проректори згідно розподілу повноважень), здобувачі освіти за програмою, органи студентського самоврядування структурного підрозділу, органи студентського самоврядування Університету, галузева рада роботодавців, Рада роботодавців Університету, Відділ забезпечення якості освіти, Науково-методичний центр організації навчального процесу. Відображення змін в описах ОП відбуваються з дотриманням чіткої процедури, яка здійснюється за 6 основними етапами.

ОНП «Економіка бізнесу» була затверджена 16.12.2019 р. та введена в дію наказом ректора від 14.02.2020 р. <https://bit.ly/3DvGsOn>. Нова редакція ОП була затверджена Наказом ректора від 22.06.2020 р. №412-32 <https://bit.ly/3VpXoon>. Зміни, відображені в новій редакції, пов'язані: 1) з затвердженням Стандарту за спеціальністю 051Економіка, ОС «Магістр» та врахуванням його положень при складанні профілю ОП; 2) за результатами зустрічі зі стейкхолдерами, а саме з випускниками, роботодавцями, представниками академічної спільноти, яка відбулась 24.01.2020 р. (<https://t1p.de/3gdo>) – були внесені зміни в тематику курсових та дипломних робіт; 3) за підсумками внутрішнього моніторингу ОП на засіданнях НМК факультету взяті до уваги рекомендації щодо посилення індивідуального підходу до наукового пошуку студентів-магістрів. Як наслідок, кафедра ще активніше почала залучати здобувачів освіти до наукових заходів факультету та заходів, організованих власними зусиллями. Наукові конференції (кафедральні) стають все цікавішими та кориснішими для студентів <https://t1p.de/bheou>.

Востаннє навчальний план було оновлено в 2022 р. у частині вибіркового блоку: з кластеру «Управління вартістю підприємства» вилучено дисципліну «Корпоративна соціальна відповідальність», натомість введено дисципліну «Політика ІРО», зважаючи на надзвичайно високий інтерес бізнесу до виходу на міжнародну арену. Зазначені зміни не вплинуть на формування знань, вмінь та професійних компетентностей студентів. Оскільки зміни стосуються лише вибіркового блоку, то підготовку нової редакції ОП з огляду на такі передумови, не передбачено.

На сьогодні готується нова редакція ОП з урахуванням результатів опитування студентів, які навчаються на ОП, у 2021-2022 н.р., а також за підсумками виїзного засідання Комітету підприємців малого та середнього бізнесу при Торгово-промисловій палаті України у формі круглого столу на тему: «Дуальна освіта: нова якість кадрового потенціалу для бізнесу на базі кафедри економіки підприємства, яке відбулось 26.11.21 р. <https://t1p.de/27e3n>, під час якого обговорювався зміст ОНП «Економіка бізнесу».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом вираження власної думки під час опитувань. Опитування здобувачів освіти часто ініційоване кафедрою і присвячене ідентифікації проблем та пошуку напрямів розвитку окремої освітньої програми. Кафедра економіки підприємства власними зусиллями проводила опитування студентів <https://t1p.de/5ldru>, а результати опитування були заслухані на засіданні кафедри.

У 2020-2021 н.р. співробітники Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ проводили опитування здобувачів освіти щодо рівня задоволення останніми якістю освітнього процесу <https://bit.ly/3QKSEhg>, результати якого були враховані при вдосконаленні освітнього процесу за ОНП.

Результати соціологічних опитувань та зустрічей зі студентами обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи №5 від 02.12.2020 р., №9 від 29.06.2022 р.).

Власну думку щодо освітньої програми та загалом навчального процесу здобувачі освіти можуть висловити шляхом заповнення форми для зворотного зв'язку з кафедрою <https://t1p.de/bau93>, або висловити особисто гаранту програми чи НПП кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Порядок участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовані Положенням про студентське самоврядування КНУТШ <https://bit.ly/2GSmIVS>. Студентське самоврядування на економічному факультеті є повноцінним та активним учасником освітнього процесу. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради ЕФ, що забезпечує волевиявлення з різних освітніх питань. Головою студпарламенту є Гонтарук І., головою профбюро студентів – Глушенко І., які навчаються на ОП «Економіка бізнесу» (загалом до складу студпарламенту входить 4 здобувачі ОП «Економіка бізнесу»). Обидві студентки є членами вченої ради, на засіданнях якої обговорюються профілі нових ОП та затверджуються нові редакції. Представники студентського самоврядування завжди активно долучаються та обговорюють питання відкриття нових ОП чи нових редакцій ОП, беручи таким чином безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.

Студентське самоврядування проводить власні зустрічі зі здобувачами освіти щодо обговорення проблемних питань освітнього процесу, результати яких повідомляються керівництву. Ініційоване студентством обговорення питань щодо організації освітнього процесу за окремими ОП, є прямим доказом їх залучення до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП.

Крім того, представники студпарламенту ЕФ відвідують засідання НМК ф-ту та беруть участь в обговоренні й вирішенні актуальних освітніх питань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Особливістю діяльності кафедри та унікальністю її освітніх продуктів є тісна взаємодія з роботодавцями.

Представники роботодавців викладають на ОНП, беруть участь у заходах, присвячених вдосконаленню ОП, а саме:

1) круглі столи, організовані кафедрою:

□ 08.10.19 р. – «Дуальна освіта в Україні: шляхи реалізації» (<https://t1p.de/hyx7>) – разом з представниками громадських організацій та державних установ, бізнесу, на якому обговорювалися напрями підготовки економіста-професіонала;

□ 24.01.20 р. – з роботодавцями-випускниками кафедри щодо напрямів удосконалення ОП <https://t1p.de/zgdo> (прийнято рішення про відкриття ОНП «Економіка бізнесу»);

□ 26.11.2021 р. – виїзне засідання Комітету підприємців малого та середнього бізнесу при ТПП України на базі ЕФ, на якому, в т.ч. обговорювалася ОНП "Економіка бізнесу" за ОС "Magіstr" <https://bit.ly/3Rew4yG>;

2) форуми і конференції <https://bit.ly/3efXsh1> (обговорювалися, зокрема, й питання забезпечення якості освіти; нові вимоги, які висувуються до випускників (оновлено РП за окремими ОК («Методика викладання економічних дисциплін», «Розвиток потенціалу компанії»))

На ЕФ функціонує Рада роботодавців та випускників <https://t1p.de/36vh>, <https://t1p.de/ogbo>; продовжується анкетуванням учасників щодо готовності взаємодії щодо вдосконалення ОП.

Шляхом опитування роботодавців відбувається залучення останніх до процесу вдосконалення ОП <https://t1p.de/3bue>.

Систематизації співпраці з роботодавцями у КНУТШ приділяється особлива увага <https://bit.ly/3dkbdLp>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускники кафедри є постійними учасниками клубу випускників економічного факультету (Alumni Club EF) <https://t1p.de/kixl1>. Випускники ОП активно беруть участь у діяльності клубу, що дозволяє залучати їх до читання лекцій для студентів, організації та проведення воркшопів, майстер-класів, вебінарів за різними економічними напрямками. Наприклад, 09.02.2022 р. випускник ОНП Адріан Козловський, к.е.н., заступник директора відділу інвестицій та ринків капіталу КРМГ в Україні провів лекцію для здобувачів освіти. Онлайн-зустріч була присвячена питанням кар'єрних перспектив для студентів-економістів, поточного стану ринку праці тощо <https://t1p.de/09co5>. Під час роботи Міжнародного форуму EFVM'2019 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» Глобальні економічні виклики та можливість у цифрову епоху (21–24 травня 2019 р.) була організована дискусійна панель випускників економічного факультету, до якої зокрема долучилися випускники ОНП. Така практика збирання та акумулювання інформації щодо траєкторії кар'єрного розвитку та працевлаштування випускників кафедри буде здійснюватися і надалі й охоплюватиме досвід майбутніх випускників ОНП. Кафедра не тільки збирає інформацію про кар'єрні траєкторії випускників минулих років, але й оприлюднює її у вільному доступі. На сайті факультету, на сторінці кафедри можна ознайомитись з професійним шляхом Бурачек Н. (2007), Карпінського Р. (2009), Грінченко А. (2010), Магдича І. (2012) та інших <https://t1p.de/zfiq>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до внутрішніх нормативних документів КНУТШ, проведення процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності може здійснюватися структурними підрозділами університету (Науково-методичною радою університету, НМР) та відповідного факультету (НМК економічного факультету). На рівні структурного підрозділу процедури внутрішнього забезпечення якості ОП пов'язані, переважно, з перехресним рецензуванням та обговоренням на засіданні НМР. На рівні факультету, моніторинг якості реалізації ОП пов'язаний з перевіркою методичного забезпечення (робочі програми навчальних дисциплін, НМК та інші методичні розробки); матеріалів для проміжного та підсумкового контролю здобувачів освіти; дотримання принципів академічної доброчесності при виконанні індивідуальних робіт студентами та ін.

Окрім цього, на рівні структурного підрозділу моніторинг освітніх програм здійснюється у межах роботи НМК економічного факультету. На засіданнях НМК, піднімаються важливі питання реалізації освітнього процесу за ОП, а саме: вдосконалення цифрових компетентностей викладачів в умовах дистанційного навчання, залучення до викладання професіоналів-практиків; поширення принципів академічної доброчесності тощо.

Також, досвід моніторингу якості ОП на факультеті, пов'язаний, перш за все, з презентаціями освітніх програм на засіданнях НМК факультету. Моніторинг ОП за ОС «Magіstr» здійснювався у форматі презентації гарантом освітньої програми за основними критеріями, такими як: попит на освітню програму; проектування та цілі освітньої програми; структура, зміст та публічність освітньої програми; внутрішнє забезпечення якості освітньої програми (у тому числі механізми врахування пропозицій стейкхолдерів у процесі перегляду ОП); перспективи розвитку освітньої програми та ін. За результатами презентацій члени НМК заповнювали відповідну форму та висловлювали свої власні враження щодо критеріїв, вказаних вище. За підсумками низки засідань НМК факультету та заслуханих презентацій освітніх програм були надані рекомендації щодо вдосконалення ОП, а також сформовано перелік конкурсних пропозицій щодо яких здійснюватиметься набір вступників у наступному навчальному році.

Зокрема, щодо освітньо-наукової програми «Економіка бізнесу», то вона отримала високу оцінку і автоматично

була внесена до переліку конкурсних пропозицій на наступний навчальний рік. Разом з тим, було надано рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу за ОНП, одна з яких зокрема стосувалась активізації залучення здобувачів освіти до міжнародної та внутрішньої мобільності. Кафедра взяла до уваги рекомендації та у 2021-2022 н.р. провела ряд просвітницьких зустрічей зі студентами, зокрема і з питань пропозицій щодо академічної мобільності і можливостей навчатися здобувачам освіти у закордонних та українських ЗВО <https://t1p.de/n3f6e>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Економіка бізнесу» є первинною. Однак освітній процес за ОНП здійснюється з урахуванням результатів акредитації освітніх програм, у тому числі, освітніх програм економічного факультету. Детальну інформацію щодо результатів акредитації ОП за ОС «Магістр» можна знайти за посиланням на сайті університету: <https://t1p.de/81og2>.

Одним із напрямів удосконалення освітнього процесу за ОНП «Економіка бізнесу» визначено вектор посилення комунікаційних зв'язків викладачів зі студентами шляхом проведення роз'яснювальних зустрічей щодо змісту критеріїв оцінювання за результатами опанування навчальних дисциплін та доступом до методичного забезпечення навчальних дисциплін. Як підсумок, результати опитування студентів показали, що в цілому студентам зрозумілі критерії оцінювання <https://bit.ly/3Uex0to>. У напрямі вдосконалення методів та способів комунікації зі студентами, окрім прямого опитування та залучення таким чином їх до процесу перегляду ОП, створено та оприлюднено у вільному доступі скриньку пропозицій для всіх стейкхолдерів освітніх продуктів кафедри економіки підприємства <https://t1p.de/bau93>, які можуть залишити свої побажання та коментарі щодо окремої ОП та освітнього процесу загалом.

Вдосконалення ОНП «Економіка бізнесу» здійснювалося за результатами побажань та рекомендацій експертної групи з акредитації ОНП «Міжнародна економіка» <https://bit.ly/3BjloL6>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь представників академічної спільноти у реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається шляхом: опитування стейкхолдерів; рецензування ОП; залучення до роботи круглих столів, конференцій, семінарів та профільних нарад. Результати спільної праці враховуються при подальшій роботі над змістом ОП та НП.

Н-д, 26.11.2021 р. на базі кафедри економіки підприємства було проведено виїзне засідання Комітету підприємців малого та середнього бізнесу при ТПП України у формі круглого столу на тему: «Дуальна освіта: нова якість кадрового потенціалу для бізнесу. Перспективи розвитку. Досвід КНУТШ» за участю, у т.ч. представників академічної спільноти <https://t1p.de/27e3n>. У межах цього заходу були презентовані ОП кафедри, зокрема й цієї ОНП, з метою отримання зворотного зв'язку. Рекомендації стейкхолдерів були враховані при змістовому наповненні НД, зокрема таких як «Розвиток потенціалу компанії» та «Діагностування підприємства».

НПП інших кафедр беруть участь у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП через членство у ВР ун-ту та ЕФ, НМР ун-ту та НМК ЕФ, на засіданнях яких вони обговорюються ОП, рецензуються, рекомендуються до затвердження чи подальшого вдосконалення. Також представники академічної спільноти активно залучені до роботи ЕК з підсумкової атестації здобувачів освіти, як голови ЕК, що дає можливість обмінюватися досвідом та імплементувати найкращі практики на ОП. Рецензії представників академічної спільноти <https://bit.ly/3eUdoAI>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Забезпечення якості освіти – ключовий вектор діяльності КНУТШ. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Університету у контексті організації та реалізації процесів внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://t1p.de/sx95>).

Згідно внутрішніх документів, в Університеті виділяють п'ять рівнів функціонування системи забезпечення якості освіти, а саме: 1) здобувачі освіти в університеті та їх ініціативні групи; 2) кафедри, гаранті програм, проєктні групи (комітети) програм, викладачі які забезпечують освітні компоненти та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою, конкретні роботодавці; 3) структурні підрозділи які здійснюють освітню діяльність (факультети, інститути), їх керівні (декан/директор, їх заступники, вчена рада) і дорадчі (науково-методична комісія, керівника структурного підрозділу університету) органи, групи забезпечення навчального процесу, інший навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування структурного підрозділу, галузеві ради роботодавців; 4) загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості; дорадчі та консультативні органи; 5) Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада – функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом. КНУТШ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими нормативними актами:
Статутом КНУТШ <https://bit.ly/3QgmzOE>

Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://bit.ly/3ejmjAB>

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3cTH19L>

Положенням про факультет/інститут КНУТШ <https://bit.ly/3Bf76tl>

Положенням про кафедру КНУТШ <https://bit.ly/3ATuZp7>

Правилами внутрішнього розпорядку <https://bit.ly/3KLMJ1>

Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <https://bit.ly/3qvIS8d>

Етичним кодексом університетської спільноти <https://bit.ly/3KMGTW9>

Порядком запобігання, протидії, дискримінації, булінгу, гендернообумовленому насильству в КНУТШ <https://bit.ly/3Rk8VL5>

Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ <https://bit.ly/3KHV2nH>

Порядком вирішення конфліктних ситуацій <https://bit.ly/33V2RW3>

Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу <https://bit.ly/3BlKyY9>

Антикорупційною програмою <https://bit.ly/3RFfB6v>, інші заходи запобігання та протидії корупції <https://bit.ly/3Rkeqt8> тощо.

Усі нормативні документи розміщені у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті університету в розділі «Офіційна інформація»: <https://bit.ly/3Rl92WK>, в інших рубриках, а також на сайті ЕФ у розділі «Нормативне забезпечення»: <https://bit.ly/3RDpHVj>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://bit.ly/3QPekJ3>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму (мету і завдання програми, перелік навчальних дисциплін, проектну групу) оприлюднено за посиланням: <https://bit.ly/3SifBJX>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОП «Економіка бізнесу» реалізується в кращих традиціях класичної університетської освіти, що забезпечує поєднання фундаментальної теоретичної підготовки із практичними функціональними та управлінськими студіями.
2. Комплексність ОП. Структура ОП та зміст її ОК містять елементи міждисциплінарності знань з економіки, фінансів, бізнес-аналітики та бізнес-менеджменту. Це забезпечує ґрунтовну підготовку і високу кваліфікацію випускників, які вміють розробляти стратегію розвитку бізнесу в умовах невизначеності та ризиків, працювати з цифровими технологіями, збирати та опрацьовувати великі масиви даних, розробляти та управляти новими бізнес-процесами.
3. Універсальність ОП забезпечується набуттям визначених ОП результатів навчання; це дає змогу сформувати компетентності широкого спектру дії, розширюючи можливості працевлаштування випускників не тільки за фахом в бізнес-структурах, а й у органах державної влади, в ЗВО та наукових установах, організації власної справи.
4. При розробці ОП використані кращі практики провідних світових ЗВО в питаннях цілей, структури ОП, конкретних ОК та їх змістового наповнення, програмних результатів, що забезпечує здобувачам знання, уміння і навички, необхідні для роботи в міжнародних компаніях в Україні та за кордоном.
5. Сукупність ОК та послідовність їх викладання сприяють тому, що випускники ОП володіють не тільки необхідними професійними компетентностями, а й широтою світогляду, системним, критичним мисленням, здатністю до генерування нових ідей, тощо.
6. Висока якість підготовки здобувачів та конкурентоспроможність при працевлаштуванні забезпечується професіоналізмом викладачів, їх потужною мотивацією до праці.
7. Ґрунтовна НД компонента озброює здобувачів науковим, аналітичним, методичним інструментарієм, необхідним для розв'язання комплексних економічних проблем на різних рівнях економічної системи.
8. Поєднання вираженого академічного підходу з прикладним характером навчання, що забезпечується постійним моніторингом вимог ринку до компетентностей випускників, широким залученням практиків до викладання, організації навчального процесу та удосконалення змісту програми, багатовекторною системою практичної підготовки, системною діяльністю гаранта ОП в напрямі організації позааудиторної роботи студентів у професійному середовищі, що сприяє формуванню додаткових навичок та підвищенню конкурентоспроможності.
9. Тісна і конструктивна співпраця з іноземними партнерами забезпечує широкі можливості для стажування і навчання за програмами академічної мобільності викладачів і здобувачів освіти, залучення іноземних фахівців для читання окремих лекцій, викладання НПП кафедри у зарубіжних ЗВО тощо. Це сприяє оновленню змісту ОК, введення нових ОК, відповідно до розвитку вітчизняної та світової економічної науки з урахуванням вимог часу. Слабких сторін не виявлено. Однак, у процесі підготовки відомостей самооцінювання та співпраці зі стейкхолдерами визначено перспективні напрями розвитку ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

За результатами обговорення зі стейкхолдерами з метою підвищення якості підготовки магістрів освітньої програми «Економіка бізнесу» виділені такі перспективні напрямки розвитку програми.

1. Подальше удосконалення форм і методів викладання шляхом підвищення цифрової грамотності викладачів за рахунок їх участі в тренінгах, які пропонуються у т.ч. в КНУТШ.
2. Збільшення кількості дисциплін, що вклатимуться англійською мовою для посилення гнучкості й інтернаціоналізації підготовки здобувачів освіти.
3. Модернізація системи формування професійно орієнтованого набору digital-skills на основі аналізу перспективного запиту ринку на складові цифрової компетентності в структурі функціоналу сучасного економіста; включення в ОП відповідних дисциплін та окремих тем, що потребують використання інформаційних технологій, спеціалізованих програмних продуктів у контексті професійних задач.
4. Подальший розвиток партнерства із зарубіжними ЗВО, розширення участі викладачів і студентів кафедри у програмах академічної мобільності в межах проєкту Erasmus+ чи інших проєктах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 20.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ННД.14 Курсова робота з «Розвитку потенціалу компанії»	курсова робота (проект)	<i>ННД 14. Метод_рекоменд_к_урсової_Розвиток_потенціалу_підприємства.pdf</i>	uFVfPMjViD/BTz633QopTBAnjgduqurM5DSaAtgo1NY=	Апаратне забезпечення: Ноутбук, проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, PowerPoint, онлайн платформа Zoom, електронна пошта.
ННД.12 Міжнародний зелений бізнес (International green business)	навчальна дисципліна	<i>ННД 12. Міжнародний_зелений_бізнес_денна.pdf</i>	wNDOtkQPeqhg9J1wbGukIR239lyqEdGoLuv4NaRjH7E=	Апаратне забезпечення: Ноутбук, проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, PowerPoint, онлайн платформи Google Meet. Classroom електронна пошта.
ННД 16. Міжнародні стандарти фінансової звітності	навчальна дисципліна	<i>ННД 16. Міжнародні стандарти фінансової звітності (1).pdf</i>	LvFlM5OHvPwaS5r9lIFtJ9Mq/DorzjUyt95nj+hj4sI=	Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; Microsoft Excel, PowerPoint, Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Excel, PowerPoint, онлайн платформа Zoom, електронна пошта.
ННД.17 Економіка та оцінка нерухомості	навчальна дисципліна	<i>ННД 17. Економіка та оцінка нерухомості.pdf</i>	ixqcgccC+voHfgZOUSioI8lRdL+YlWZBPXooHotEeLw=	Апаратне забезпечення: зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; Microsoft Excel, PowerPoint. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою і встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; Microsoft Excel, PowerPoint, онлайн платформа Zoom, електронна пошта.
ННД.18 Управлінський облік	навчальна дисципліна	<i>ННД 18. Управлінський облік.pdf</i>	7cwB/mPUhRnFWN S2Kqe1ubw48QL174i QSDzhlCbx4po=	Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; Microsoft Excel, PowerPoint, Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Excel, PowerPoint, онлайн платформа Zoom, електронна пошта.
ННД.13	підсумкова	<i>ННД 13.</i>	LYL5O2wdt7LchnTc	Апаратне забезпечення:

Кваліфікаційна робота магістра	атестація	<i>Рекоменд_Диплом_роб_маг_КНУ_Д.р df</i>	mrk72iZJ447/OTCD3P5U6afxUkg=	<i>Ноутбук, проєктор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, PowerPoint, онлайн платформа Zoom, електронна пошта</i>
ННД.11 Організація та управління нововведеннями	навчальна дисципліна	<i>ННД 11. Організація та управління нововведеннями_р df</i>	Xhrrmhm3l3bKG/RZ6HlEivrck8pkPSZIgn tyehceZY=	<i>Апаратне забезпечення: Ноутбук, проєктор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, PowerPoint, онлайн платформи Zoom, Google Meet. Classroom електронна пошта.</i>
ННД.10 Методика викладання економічних дисциплін	навчальна дисципліна	<i>ННД 10. Методика викладання економічних дисциплін.pdf</i>	nKnh4QR8978AdobSg75c29ITRBEsX/9h kxiZVGg9qus=	<i>Апаратне забезпечення: Ноутбук, проєктор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, PowerPoint, онлайн платформи Zoom, Classroom електронна пошта.</i>
ННД.09 Економіка галузевих ринків	навчальна дисципліна	<i>ННД 09. Економіка_галузев_ринків-pdf.pdf</i>	s2vc1sbW4UP8cEdJBNc/Q9KNPHYHS/i YZRQ9OGxti5Q=	<i>Апаратне забезпечення: Ноутбук, проєктор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, PowerPoint, онлайн платформи Zoom, Classroom електронна пошта.</i>
ННД.08 Економіка персоналу	навчальна дисципліна	<i>ННД 08. Економіка_Персоналу.pdf</i>	5w7/z5suJ6i8wHsOmHWlS4hStqFLNN3 VioVoXZ9ZfRo=	<i>Апаратне забезпечення: Ноутбук, проєктор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, PowerPoint, онлайн платформи Zoom, Google Meet електронна пошта</i>
ННД.07 Стратегічне управління підприємством	навчальна дисципліна	<i>ННД 07. Стратегічне_управління_підприємством.pdf</i>	lJ32xnAxZGy8Qkcx+oNn3ErJPdcZg5zTdl+fltkuBkE=	<i>Апаратне забезпечення: Ноутбук, проєктор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, PowerPoint, онлайн платформи Zoom, Skype електронна пошта.</i>
ННД.06 Діагностування підприємства	навчальна дисципліна	<i>ННД 06. Діагностування підприємства.pdf</i>	7k8DJNep1eGzYzEd+vBJV7XS9s+7qYSa BjGHDxA+XZc=	<i>Апаратне забезпечення: Ноутбук, проєктор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, PowerPoint, онлайн платформи Zoom, електронна пошта.</i>
ННД.05 Розвиток потенціалу компанії	навчальна дисципліна	<i>ННД 05.Розвиток потенціалу_д.pdf</i>	eNqIyoNNkSjIEgtziVI2o/AGT2Pz4jwOV8uYpOCXl+4=	<i>Апаратне забезпечення: Ноутбук, проєктор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби):</i>

				Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, PowerPoint, онлайн платформи Zoom, електронна пошта.
ННД.04 Прикладна економетрика	навчальна дисципліна	ННД 04. Прикладна_економ етрика!.pdf	H5jCZDNl87RipnbPs NpL7WogW53+xkaT l8FoDZW5fQ=	Апаратне забезпечення: Комп'ютерний клас із встановленим програмним забезпеченням, проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою і встановленим програмним забезпеченням Програмне забезпечення EViews: Microsoft Office, PowerPoint, онлайн платформи Zoom, електронна пошта
ННД.03 Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	навчальна дисципліна	ННД 03. Актуальні проблеми_ЕТтаЕП .pdf	kwo/sFJXwscZ9UZ9 nPwdwMF85zjzRogv 7mWoO1dvVps=	Апаратне забезпечення: Ноутбук, проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, PowerPoint, онлайн платформи Google Meet, електронна пошта.
ННД.02 Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	ННД 02. Професійна та корпоративна етика.pdf	J3W4tlZ3r1xp15y6s0 9ETyF19Mmk3ZtBW FlfC4SUaYo=	Апаратне забезпечення: Ноутбук, проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, PowerPoint, онлайн платформи Zoom, електронна пошта
ННД.01 Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	ННД 01. Методологія_ОЕН ДОІВ (1).pdf	UPgvVFQCOBONA+ +Yf4a6Hs31wawer1P 3wJ4TX3YEVwU=	Апаратне забезпечення: Ноутбук, проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, PowerPoint, онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта.
ННД.15 Науково- дослідна практика	практика	ННД 15. Робоча програма науково- дослідної практики_обов_яз кова.PDF	mjNeSO/VfNaHlLvH vuFotXFAХіс6p5UX 8Be/+ukPQ6Y=	Апаратне забезпечення: Ноутбук, проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, PowerPoint, онлайн платформа Zoom, електронна пошта.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування
---------------------	-----	--------	--------------------------	---------------------------	------	--	---------------

						ОП	
101130	Грiшнова Олена Антонiвна	професор, Основне мiсце роботи	Економiчний факультет	Диплом доктора наук ДД 002810, виданий 09.04.2003, Диплом кандидата наук КН 005115, виданий 20.04.1994, Атестат доцента ДЦ 000618, виданий 22.08.2000, Атестат професора ПР 003223, виданий 16.12.2004	30	ННД.08 Економіка персоналу	<p>Стажування.</p> <p>1. Стажування в програмі «Професійний розвиток вчених і викладачів у Польщі». 24.01 – 20.02 2020 р. Варшава-Познань Інститут розвитку міжнародного співробітництва в співпраці з університетами Варшави, Познані і Катовіце. Сертифікат про проходження 5 кредитів ECTS (150 годин).</p> <p>2. Учасник програми «Інноваційні методи викладання», 2017. (Сертифікат Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти) № 1704/40.</p> <p>3. Варшавський Університет і Ягелонський університет (Польща), жовтень-листопад 2018 р., диплом №4285/VI/2019, Міжнародне стажування в проєкті «Інноваційний університет і лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа», 120 год.</p> <p>4. Університет Малаги (Іспанія), Університет Сантьяго-де-Компостела (Іспанія) та Університет ІСМА (Латвія) 3.09.2018 – 21.09.3018 Тренінгова програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (108 год) Наукові праці.</p> <p>1. Grishnova, O., Bereziuk, K., & Bilan, Y. (2021). Evaluation of the level of corporate social responsibility of Ukrainian nuclear energy producers. Management & Marketing-Challenges for the Knowledge Society.</p> <p>2. Kalenyuk, I., Tymbal, L., Grishnova, O., & Djakona, A. (2020). Intellectual component of global leadership. Management theory and studies for rural business and infrastructure development.</p> <p>3. Grishnova, O., & Kozlovskyy, A. (2020).</p>

						<p>Post-Implementation Review of Investments in Dairy Companies in Ukraine. Intellectual Economics, 14(2), 124-137.</p> <p>4. Kalenyuk I., Grishnova O., Tsymbal L., Djakona A., Panchenko E. Formation of intellectual corporate capital: methods and modern trends.// BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN, Volume 1, Number 383 (2020), 182-192.</p> <p>5. Kharazishvili, Y., Kwilinski, A., Grishnova, O., & Dzwigol, H. (2020). Social Safety of Society for Developing Countries to Meet Sustainable Development Standards: Indicators, Level, Strategic Benchmarks (with Calculations Based on the Case Study of Ukraine). Sustainability, 12(21), 8953.</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК</p> <p>1. Управління персоналом: підручник / [В.М.Данюк, А.М.Колот, Г.С.Суков, О.А.Гришнова та ін.] за ред. к.е.н., проф. В.М.Данюка. К.: КНЕУ, Краматорськ: НКМЗ, 2014.</p> <p>2. Гришнова Е. А. Экономика персонала : учеб. пособие для иностранных студентов. О. А. Гришнова, М. С. Римкина. К.: МПЦ «Київський університет», 2017.</p>
56510	Баюра Дмитро Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 008978, виданий 22.12.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 013407, виданий 26.02.1997,</p> <p>Атестат доцента о2ДЦ 011434, виданий 16.02.2006,</p> <p>Атестат професора 12ПР 009916, виданий 31.10.2014</p>	28	<p>ННД.02 Професійна та корпоративна етика</p> <p>Стажування.</p> <p>1. Курс UCEN. Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 1 кредит, 9.06.2021. Сертифікат</p> <p>2. Навчальні вебінари з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», «Наукові Публікації-Publ.science», 10 годин, Сертифікат № АА 2206 від 21.05.2021 р.</p> <p>3. Digital skills Pro – програма розвитку</p>

цифрових компетентностей викладачів КНУ імені Тараса Шевченка, 1 кредит, 22.03.21. Сертифікат

4. Перший International Sustainability Forum, м. Київ, 17-18 червня 2021. Сертифікат. Наукові праці.

1. Баюра Д.О., Шульга М.Г. Методологічні підходи до оцінювання впливу стейкхолдерів та рівні корпоративної соціальної відповідальності/Д.О. Баюра, М.Г. Шульга// Теоретичні та прикладні питання економіки. Зб. наук. праць. Вип.2. 37., К.: 2018. – С.9-20.

2. Баюра Д.О. Розвиток соціально-відповідального корпоративного управління в контексті узгодження інтересів стейкхолдерів // Економічний часопис Східноукраїнського національного університету імені Лесі Українки. – 2017. – № 4.– С.39-44. (Index Copernicus).

3. D. Baiura, R.Gurbanov The essence of corporate governance and its development in countries with transitory economy. «Austria-science», №14/2018, p. 3-7.

4. Баюра Д.О., Горбатюк Ю.А. Оцінювання рівня розвитку корпоративної соціальної відповідальності на прикладі ПрАТ «Карлсберг Україна»/ Д.О. Баюра, Ю.А. Горбатюк// Теоретичні та прикладні питання економіки. Зб. наук. праць. Вип.1/2. 32/39., К.: 2019. – с.40-50.

5. Baiura D., Pidmurniak O. Organizational changer as a key component of the corporate strategy of enterprise developmente. «The scientific heritage», No 23 (2018) P.3-10. Підручники, посібники, монографії, НМК

1. Баюра Д.О. Корпоративне

						<p>управління/Д.О. Баюра// Навчальний посібник. – К.: ТОВ «Дейлі Принт», 2019, - 320 с.</p> <p>2. Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В. Г. Нападиста, О. В. Шинкаренко, М. М. Рогожа, Д.О. Баюра та інш.; наук. ред. В. І. Панченко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – 368 с.</p>	
188250	Білоус Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 028996, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022673, виданий 02.05.2009</p>	8	<p>ННД.01 Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Підручники, посібники, НМК Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для студ.-магістр. усіх спец. / за ред. І.С.Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. - 607 с.</p> <p>2. Філософія науки: підручник для аспірантів / за ред. І.С.Добронравової. Київ : "Київський університет", 2018. – 255 с.</p> <p>3. Добронравова І. С., Білоус Т. М., Комар О. В. Новітня філософія науки: навч. посіб. Київ: Логос, 2009. 244 с.</p> <p>4. Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. Новітня західна філософія науки: підручник. Київ: "Парапан", 2008. 280 с.</p>
21018	Склярчук Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 017686, виданий 21.11.2013</p>	8	<p>ННД.18 Управлінський облік</p>	<p>Стажування. 1. Тренінг «Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту». / Компанія ЕУ в Україні, Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка в межах проекту УАРМБО «Школа підприємництва»), Сертифікат № 18538 від 25.05.2018 р. (6 год.). 2. Тренінг «SAP Business One»,</p>

(24.05.2018-21.06.2018), Київ, сертифікат б/н від 22.06.2018 р.

3. «Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти» / Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ», грудень 2020р. (сертифікат б/н від 24.12.2020 р. -14 год.).

4. Науково-педагогічне стажування «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management», за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», м.Кельце, Республіка Польща (20.01.2021-31.01.2021 р), в обсязі 6 кредитів ECTS (180 год.).

Наукові праці.

1. Mysaka, H., Derun I., Skliaruk I. The Role of Non-Financial Reporting in Modern Ecological Problems Updating and Solving. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. XII. Nr. 1(49). Pp.18-29. (Scopus)

2. Ivan Derun, Iryna Sklyaruk Accounting in World and Ukraine – Retrospective Approach. Applied Science or Practical Activity? Journal of Applied Economic Sciences. 2015. Vol. 10. – Issue 4. – Pp. 451–460. (Scopus)

3. Дерун І.А., Склярук І.П. Онтологічні аспекти сутності криптовалюти та її відображення в обліку. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Економіка. №11(39). 2018. С. 163-170.

4. Дерун І.А., Склярук І.П. Аналітичне забезпечення угод злиття і поглинання промислових підприємств в Україні. Фінанси України. 2017. №4. С. 104-120.

Підручники, посібники, монографії, НМК

1. Розвиток національної системи бухгалтерського

							<p>обліку і контролю в Україні в умовах євроінтеграції : монографія / Засадний Б. А., Швець В.Г. та ін.; за заг. ред. Т. Г. Мельник. Київ : Кондор-Видавництво, 2017. 226 с.</p> <p>2. Склярук І.П. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Управлінський облік». Київ : ТОВ «Центр поліграфії «Компринт», 2019. 78 с.</p>
343080	Чубук Леся Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 012036, виданий 29.06.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 026295, виданий 10.11.2004,</p> <p>Атестат доцента 12/ДЦ 020506, виданий 30.10.2008</p>	28	ННД.17 Економіка та оцінка нерухомості	<p>Стажування.</p> <p>1. Семінар-тренінг «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», ЕУ (обсяг курсу 6 кредитів ЄКТС) (сертифікат ЕУ №15/20, 30 жовтня – 11 грудня 2021 р., м. Київ).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування) на підприємстві ТОВ «ДЦ «Інжиніринг» з 20.01.2021 р. по 30.06.2021 р. (6 кредитів ЄКТС) (довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №15-3 від 30 червня 2021 р., видана ТОВ «ДЦ Інжиніринг»).</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Чубук Л.П. Оцінка вартості складської нерухомості при кредитуванні: методологічні аспекти та проблеми взаємодії заінтересованих осіб. Банківська справа. 2016. №1. С. 99–112.</p> <p>2. Чубук Л.П. Сучасна функціонально-видова система управління нерухомим майном. Бізнес-навігатор: науково-виробничий журнал. 2019. Вип. 6.1 -2 (56). С. 14–20.</p> <p>3. Чубук Л.П. Еволюція концепцій управління корпоративним нерухомими майном. Причорноморські економічні студії. Вип. 50-1, 2020. С. 159–167.</p> <p>4. Чубук Л.П. Лізинг комерційної нерухомості: аналіз економічної ефективності. Інфраструктура ринку. 2020. №40. URL: http://</p>

						<p>www.market-snfr.od.ua/uk/40-2020.</p> <p>5. Чубук Л.П. Методичні прийоми аналізу витрат при управлінні нерухомістю елеваторів. Економіка та суспільство : Електронний журнал. 2020. Вип. 22. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/8.</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК</p> <p>1. Цінні папери: підручник / В. Д. Базилевич. В.М. Шелудько, Н.В. Ковтун та ін. / За ред. В.Д. Базилевича. Київ : Знання, 2011. Ч.4. Р. 11. С. 562– 599 (у співавторстві) (з грифом МОН України).</p> <p>2. Цінні папери: практикум / В. Д. Базилевич. В.М. Шелудько, Н.В. Ковтун та ін. / За ред. В.Д. Базилевича. Київ : Знання, 2013. Ч.4. Р. 11. С. 399–435 (у співавторстві) (з грифом МОН України).</p> <p>3. Чубук Л.П. Оцінка бізнесу : практикум : навч. посіб. Київ : Інтерсервіс, 2020. 166 с.</p> <p>4. Чубук Л.П. Управління нерухомим майном підприємств в Україні: методологія, теорія, практика : монографія. Київ : Інтерсервіс, 2020. 332 с.</p>	
343202	Цибульник Марія Олексіївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом магістра, Таврійський державний</p>	3	<p>ННД 16. Міжнародні стандарти фінансової звітності</p>	<p>Стажування. Модульна програма для викладачів ЗВО «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», Компанія ЕУ в Україні у співпраці з Українською Асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес освіти, 30 жовтня – 11 грудня 2020 року, 180-годинна модульна програма (обсяг курсу 6 кредитів ЄКТС)</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Tsybulnyk M. Conceptual Foundations of Cost Accounting of Private Pension Funds in Ukraine. East European Science Journal. 2017. Vol.3, No. 10 (26). P. 15-19 (Index</p>

				<p>агротехнологічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 060673, виданий 29.06.2021</p>			<p>Copernicus). 2. Tsybulnyk M. Financial Reporting of Private Pension Funds in Ukraine: Characteristics, Problems and Solutions. Sciences of Europe. 2017. Vol.2, No. 18 (18). P. 43-46 (Index Copernicus). 3. Цибульник М. О. Інформаційно-методичне забезпечення економічного аналізу діяльності недержавних пенсійних фондів. Проблеми системного підходу в економіці. 2017. Вип. 1 (57). С. 181-186 (Index Copernicus, фахове видання). 4. Цибульник М. О. Ключові аспекти обліку розрахунків з учасниками недержавного пенсійного фонду. Причорноморські економічні студії. 2017. Вип. 20. С. 107-111 (Index Copernicus, фахове видання). 5. Цибульник М. О. Концептуальні засади організації бухгалтерського обліку та звітності недержавних пенсійних фондів в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2017. № 5 (5). С. 13-17 (Index Copernicus, фахове видання). Підручники, посібники, монографії, НМК 1. Економічний аналіз: підручник / М.В. Голованенко, В.І. Головка, І.В. Головка та ін.; за заг. ред. Г.М. Філюк, В.І. Головка. – Київ: ВЦ «Академія», 2021. – 880 с. 2. Головка В.І., Головка І.В., Цибульник М.О., Шарманська В.М., Шарманська С.О. Фінансовий облік, звітність і аналіз підприємства у відповідності до стандартів GAAP: [навчальний посібник]. К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. 534 с.</p>
99494	Лозова Ганна Матвіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національна академія	18	ННД.01 Методологія та організація економічних	Стажування 1. Університет П.Й.Шафарика, Технічний університет (м.

<p>державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 019176, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 2ДЦ 021331, виданий 23.12.2008</p>	<p>наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Кошице, Словаччина) Університет Мішкольца (м. Мішкольц, Угорщина), Віденський університет, м. Відень, Австрія Віденський університет (м. Відень, Австрія). Сертифікат. «Інновації у вищій освіті: світові тенденції та регіональний досвід», березень 2017 (72 год.) 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м.Київ, Україна), сертифікат, «Літня школа з інтелектуальної власності за програмою Всесвітньої організації інтелектуальної власності», липень 2017 р. (30 год.) 3. Університет імені Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва), сертифікат, «Інноваційний розвиток європейських університетів: балтійський шлях», червень 2019 (48 год) 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м.Київ, Україна), сертифікат, «Digital Skills Pro», березень 2021 р. (30 год.) 5. Львівський національний політехнічний університет, Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-Module (м.Львів, Україна), сертифікат, «Transfer of technologies and innovations:European and Ukrainian Experience», березень 2021 р. (30 год.) 6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м.Київ, Україна), сертифікат, «Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей», червень 2021 р. (30 год.) Наукові публікації: 1.Лозова Г.М., Чеберяко О.В. Еволюція концепції управління знаннями у наукоміській організації.// Конкурентоспроможні</p>
---	---	--

сть національної економіки: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 жовтня 2017р. – К., 2017. – с.440- 446 с. (особистий внесок автора- 4 сторінки)

2. Лозова Г.М. Розвиток маркетингової комунікаційної політики для організації, що працює на ринку об'єктів інтелектуальної власності в Україні // «Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності (27.09.2019, м. Київ) : ел. збірник / КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. К. 2019. 373 с. - С.186-193.

3. Лозова Г., Клименко В. Стимулювання розвитку цифрової інфраструктури в Україні// Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали Міжнародного економічного форуму / За заг. ред. проф. А.І. Ігнатюк: –К., 2019. –Вип. I. Частина I – 154с. - С.46-48. (особистий внесок автора- 2 сторінки)

4. Клименко В.В., Лозова Г.М. Інтелектуальна безпека в системі економічної трансформації// Гібридні загрози економічній безпеці держави в транзитивній економіці // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 14 березня 2019 р./ Факультет економіки та бізнес-адміністрування НАУ – К.: «Центр учбової літератури», 2019. -68 с. – С.54-58(особистий

						<p>внесок автора- 2 сторінки). Підручники, посібники, монографії, НМК</p> <p>1. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітнього рівня «Магістр»./ Упорядники: В.В. Вірченко, А.О. Вітренко, Г.М. Лозова, А.О. Маслов. Київ: ЗАТ «Нічлава», 2019. 48 с. (особистий внесок – 20 стор.)</p> <p>2. «Створення та комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності» : Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», освітньої програми «Бізнес-інформатика», освітнього рівня «Магістр»./ Упорядник: Г.М. Лозова. Київ: ТОВ «ТРОПЕА», 2021. 48 с.</p>	
368683	Шаульська Лариса Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005265, виданий 12.10.2006,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 010093, виданий 23.11.1995,</p> <p>Атестат доцента АЕ 001736, виданий 02.11.1999,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005625, виданий 03.07.2008</p>	27	<p>ННД.01</p> <p>Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Стажування.</p> <p>1. Стажування за програмою викладацької академічної мобільності ERASMUS у Господарській Академії імені Ценова (Свіштов, Болгарія): проведення лекцій та наукового семінару з питань розвитку ринку праці, актуальних питань менеджменту персоналу, конкурентоспроможності фахівців (2016, сертифікат № 2015-КА107/15-0516-15)</p> <p>2. Проект «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти», «Нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіти», Участь в тренінгах для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти (Інститут вищої освіти НАПН України, Університет</p>

банківської справи, ДонНУ імені Василя Стуса) (2019, сертифікат №28 від 20.03.2019)

3. Проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» – Ягеллонський університет, Варшавський університет, Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Спілка ректорів вищих навчальних закладів України; Систематизація кращих європейських та польських практик модернізації університетської освіти; розробка і реалізація ідеї імплементації системи KPI в університетське середовище «Оцінювання результатів діяльності працівників як інструмент стратегічного управління університетом» (2019 - 2020, диплом №4370/7/2020 від 09.07.2020, 120 год.)

4. KNU TEACH WEEK (25.01.2021, 30 год.)

Наукові праці.

1. Maryna Savchenko, Larysa Shaulska, Olga Shkurenko and Larysa Sarkisyan (2019). Improving the methodology for assessing labour potential in socio-economic systems based on the organizational and methodological model. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2019/08/shsconf_NTI-UkrSURT2019_06045.pdf (WoS).

2. Larysa Shaulska, Oleksandra Laktionova, Tetyana Nagornyak and Hanna Sereda (2021). Performance management at Ukrainian university: A case of the KPIs use. Problems and Perspectives in Management, 19(1), 78-89. doi:10.21511/ppm.19(1).2021.07

3. Шаульська Л.В., Бей Г.В. Розвиток

освітньо-професійного потенціалу в системі чинників забезпечення якості життя. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). 2016. №3 (32). С. 217-223.

4. Шаульська Л.В., Якимова Н.С., Дороніна О.А. Забезпечення розвитку інноваційних видів зайнятості з урахуванням поведінкових моделей суб'єктів ринку праці. Вісник КНУТД. Серія Економічні науки. 2019. №6 (141). С. 156-165.

5. Шаульська Л.В., Кримова М.О. HR-аналітика як інструмент управління бізнесом в новій економіці. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2020. №1 (41). С.20-26.

Підручники, посібники, монографії, НМК

1. Шаульська Л.В. Сучасні підходи до розробки та реалізації антикризової стратегії розвитку університетської освіти в Україні / Л.В. Шаульська //Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: моногр. під заг. ред. А.В. Сидорової. – Вінниця: ДонНУ, 2016. – С. 142-162.

2. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту магістерських робіт для студентів економічного факультету / І. В. Хаджинов, Л. В. Шаульська, Л. В. Юрчишена. - ДонНУ імені Василя Стуса. Вінниця, 2018. – 48 с.

3. Каталог робочих програм із сертифікатної освітньої програми «Базовий теоретичний курс для

						здобуття СО «Магістр» за спеціальностями економічного факультету для вступників з інших галузей знань» / за заг. ред. Л.В. Шаульської, В.В. Біркендале. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – 72 с. 4. Збірник конкурсних завдань з олімпіади по спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» (посібник для самостійної підготовки студентів до участі у фаховому творчому змаганні)/ Шаульська Л.В., Дороніна О.А., Кримова М.О., Серета А.В. – Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. – 60 с.	
177631	Литвиненко Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЕК 014498, виданий 27.04.1983, Атестат доцента ДЦ 006920, виданий 29.12.1988	45	ННД.10 Методика викладання економічних дисциплін	Стажування. 1. Програма "Діяльність ВНЗ в умовах єдиного європейського освітнього простору". Інститут післядипломної освіти КНУТІШ. 108 годин. Лютий-червень 2017 р. Свідоцтво № КУ 02070944/000296-17. 2. Міжнародні стандарти фінансової звітності: зміст та практичне застосування. ЕУ в Україні. 31 травня - 8 листопада 2019 р. Сертифікат № 5794 3. Курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». 14 академічних годин. Організатори курсу: Servier Ukrai, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». Сертифікат від 24.12.2021 року. 4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week-2. Обсяг 1 кредит. Курс розроблений UGEN, НМЦОНМ відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. За підтримки ЖТІ, КРМГ. Сертифікат виданий 01.03.2021 року про успішне завершення Науковій праці. 1.Литвиненко Т., Филюк Г. Брендинг у

						<p>сучасній економіці вражень. Науковий вісник Одеського національного університету імені І.І.Мечникова. Серія «Економіка». Том 26. Випуск 1(86). 2021. С.84-90.</p> <p>2.Ukrainian Food Secursty: Socio- economic Components. – Security Management of the XXI Century: National and Geopolitical Aspects. ISSUE 2. Collective monograph.- Nemoros s.r.o. Prague, 2020. - Р.97- 108.</p> <p>3.Литвиненко Т.Важливість неоіндустріалізації для сучасної України. - Інтелект XXI - № 6 - 2019 – Випуск 2. - С.117-123.</p> <p>4. Литвиненко Т.М., Євченко С.В. SMM як інструмент конкурентоспроможн ості підприємства в умовах сучасних викликів. - Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Випуск 2 (43), 2021, с.157-167. Підручники, посібники, монографії, НМК.</p> <p>1. Литвиненко Т.М., Осокіна В.В. Методика викладання економічних дисциплін. Практикум – К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2015 - 126 с.</p>
73986	Колоша Василина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 024108, виданий 23.09.2014	8	<p>ННД.09 Економіка галузевих ринків</p> <p>Стажування. 1. Вища школа бізнесу Національного університету Луїса (сертифікат №ВК/4861 від 29.06.2018 р.) 2. Antimonopoly Committee of Ukraine, USAID/FTC “Competitive markets” program, EU Twinning Project. Program on Competition Law, Economics and Policy, 20 hours, Certificate w/n 3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 09.06.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н 4. Київський</p>

національний університет імені Тараса Шевченка. 22.02.2021. 1 кредит ЄКТС. Digital Skills Pro. Сертифікат б/н. 5. The Institute of Economic and Finance of the Warsaw University of Life Sciences. 22.11-22.12.2021. 180 hours (6 ECTS credits). International Traineeship Program "The Institutional Dimension of the System of Higher Education according to the European Standards". Certificate No. 20/2021 from 22.12.2021.

Наукові праці.

1. Kolosha V. The Interrelation between Economic Growth and National Economic Competitiveness: The Case of Ukraine / Н. Fyliuk, I. Honchar, V. Kolosha // Journal of Competitiveness – 2019. – Вип. 3, т. 11. – С. 53–69.
2. Колоша В.В. Оцінка горизонтальних злиттів: міжнародний досвід та Україна / В. Колоша // Причорноморські економічні студії. – 2019. – Вип. 38, ч. 1. – С. 5–10.
3. Колоша В.В. Вплив діджиталізації на конкурентну політику: світовий досвід та Україна / В. Колоша // Теоретичні та прикладні питання економіки. – 2019. – Вип. 39, т. 2. – С. 33-45.
4. Колоша В.В. Теоретико-методологічні засади дослідження мультиринкової конкуренції / В. Колоша // Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка. – 2019. – Вип. 4(77), т. 24. – С. 13–19.
5. Колоша В.В. Intellectual property rights and competition policy / В. Колоша, О. Борисенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2017. – №195. – С. 6–10

Підручники, посібники, монографії, НМК

						1. Економіка галузевих ринків: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «051 Економіка», освітніх програм «Економіка та економічна політика», «Економіка та право», «Економіка підприємства» / Упорядники А.І. Ігнатюк, В.В. Колоша, О.Я. Коваленко. Київ, 2018. 44 с.	
159212	Нікітченко Юлія Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 026396, виданий 26.02.2015	13	ННД.12 Міжнародний зелений бізнес (International green business)	<p>Стажування.</p> <p>1. Наукове стажування з проблем сталого лісокористування в рамках міжнародного проекту «Transnational Biosphere Forests – Cooperative Learning in UNESCO Biosphere Regions for Conflict Prevention and Sustainable Transformation» (Німеччина – Україна – Молдова, 2021).</p> <p>2. Тренінг «Корпоративна соціальна відповідальність» (Німецько-Українська промислово-торговельна палата (АНК Ukraine)), 2021.</p> <p>3. Тренінг «Стратегічний екологічний менеджмент» за сприяння Німецько-Української промислово-торговельної палати (АНК Ukraine), 2019-2020. Отримала міжнародний Сертифікат тренера зі стратегічного екологічного менеджменту АНК Ukraine.</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування «Нові та інноваційні методи викладання» у Краківському економічному університеті (Польща, 2019 р.).</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Хрутьба В. О., Нікітченко Ю. С., Лисак Р. С. Аналіз передумов формування ментального простору проектів безпеки. Управління розвитком складних систем. Київ, 2020. No 44. С. 42 – 48.</p> <p>2. Khrutba, V.O., Kupalova, G.I., Ziuziun,</p>

V.I., Nikitchenko, Y.S., Kolomiets, S.V. (2019). Peculiarities of Implementation of the Environmental Management System of Motor Transport Enterprises on the Urban Territories. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume X, Fall), 5(37): 1094 – 1105 (Skopus).

3. Практика поводження з відходами аграрних виробництв в Україні / Нікітченко Ю.С., Мельничук Є.В. // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – 2019. – №2.

4. Nikitchenko Y. Economic valuation of ecosystem services // Зелений бізнес : життя заради майбутнього. Зб. матеріалів міжн. наук.–практ. конференція. – К.: ЦП Компринт, 2018. – С. 49–52.

Підручники, посібники, монографії, НМК

1. Стратегічний екологічний менеджмент / Навчальний посібник // Ю.С. Нікітченко, Є.П.Кралуок. – Київ : АНК Ukraine, 2020. – 165 с.

2. Підприємництво: навч. посб. /за заг. ред. д.е.н. проф. Г.І. Купалової. – К.: Компринт, 2020. – 400 с.

3. Handbook on Sustainable Procurement Integration Sustainability Criteria into Public Procurement Procedures/ Nikitchenko Y., Berzina S., Buzan G. – State Ecology Academy of Postgraduate Education and Management at the Ministry of Ecology and Natural Resources of Ukraine, 2016. – 143 p.

4. Стратегія «зеленого» розвитку підприємства: навчальний практикум / Купалова Г.І., Нойманн В., Гацька Л.П., Гончаренко Н.В., Домбровська Т.М., Нікітченко Ю.С., Домбровський В.А. / за ред. Г.І. Купалової. – К.: ЦП «Компринт»,

						2014. – 288 с. 5. Зміна клімату міста Києва: проблеми та шляхи їх запобігання. Climate Change in the City of Kyiv: Problems and Ways to Prevent Them. Колективна монографія / За наук. ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України В.Д. Базилевича, д-ра геогр. наук, проф. С.І. Сніжка. – Дніпропетровськ: Середня Т.К., 2014. – 216 с.	
368683	Шаульська Лариса Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005265, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук КН 010093, виданий 23.11.1995, Атестат доцента АЕ 001736, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ІП 005625, виданий 03.07.2008	27	ННД.07 Стратегічне управління підприємством	<p>Стажування.</p> <p>1. Стажування за програмою викладацької академічної мобільності ERASMUS у Господарській Академії імені Ценова (Свіштов, Болгарія): проведення лекцій та наукового семінару з питань розвитку ринку праці, актуальних питань менеджменту персоналу, конкурентоспроможності фахівців (2016, сертифікат № 2015-KA107/15-0516-15)</p> <p>2. Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» (ПРОМІС, Канада); Національна академія державного управління при Президентові України. Розширений курс підготовки викладачів з місцевого економічного розвитку для органів місцевого самоврядування, ОТГ. Тренінг для тренерів з місцевого економічного розвитку (2017, сертифікат, 150 год.)</p> <p>3. Проект «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» – Ягеллонський університет, Варшавський університет, Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Спілка ректорів вищих навчальних закладів України; Систематизація кращих європейських</p>

та польських практик модернізації університетської освіти; розробка і реалізація ідеї імплементації системи KPI в університетське середовище «Оцінювання результатів діяльності працівників як інструмент стратегічного управління університетом» (2019 - 2020, диплом №4370/7/2020 від 09.07.2020, 120 год.)

4. KNU TEACH WEEK (25.01.2021, 30 год.) Наукові праці.

1. Serhii Kozlovskiy, Larysa Shaulska, Andrii Butyrskiy, Natalia Burkina and Yurii Popovskiy (2018). The marketing strategy for making optimal managerial decisions by means of smart analytics. *Innovative Marketing*, 14, 1-18. doi:10.21511/im.14(4).2018.01 (включено до бази Scopus).

2. L. Shaulska, O. Doronina, M. Naumova, N. Honcharuk, O. Tomchuk. Cross-country clustering of labor and education markets in the system of strategic economic. *REICE Revista Electronica de Investigacion en Ciencias Economicas* 8(16):166-196 DOI: 10.5377/reice.v8i16.10681 (WoS).

3. Шаульська Л.В., Кримова М.О. Стан ринку праці в контексті стратегії розвитку людського капіталу регіону. *Ринок праці та зайнятість населення*. 2018. № 2. С. 23-32.

4. Шаульська Л., Несвіт К., Бойченко В. Стратегічні засади розвитку промисловоорієнтованих територій на основі модернізації соціального середовища. *European Journal of Economics and Management*. 2020. Vol. 6, Iss. 1. Pp. 59-70.

5. Shaulska L., Tregubov O. Foreign experience of industry 4.0 concept development in tourism. *Tourism of the XXI century: Global*

						<p>challenges and civilization values: II International scientific and practical conference (Kyiv, June 01, 2020). Kyiv: KNUTE. P. 154-159.</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК</p> <p>1. Шаульська Л.В. Сучасні підходи до розробки та реалізації антикризової стратегії розвитку університетської освіти в Україні / Л.В. Шаульська // Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: моногр. під заг. ред. А.В. Сидорової. – Вінниця: ДонНУ, 2016. – С. 142-162.</p>
72016	Нападиста Валентина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 008900, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 010549, виданий 21.04.2005</p>	23	<p>ННД.02 Професійна та корпоративна етика</p> <p>Стажування.</p> <p>1. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича 01.09 2019 – 31.12.2019. Тема: «Професійна етика: теоретичні виміри та практичні втілення». Свідоцтво про підвищення кваліфікації за професійною програмою стажування in Experience Programme у Науковій бібліотеці імені М.М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 056/124 2019 р.</p> <p>2. «KNU TEACH WEEK» Розвиток педагогічних компетенцій викладачів (Київ, 01.03 2021).</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Нападиста В.Г. Етичні ідеї Георгія Івановича Челпанова: до історії Університету Св. Володимира // Українські культурологічні студії. Збірник наук. праць. – К., 2020. – №1 (6). – С.27-32.</p> <p>4. Культура повсякденності: до проблеми логіки структури та змісту навчальної дисципліни. Частина I. // Українські культурологічні студії. Збірник наук. праць. – К., 2021. – №1 (8). – С.15-19.</p> <p>Підручники,</p>

						<p>посібники, монографії, НМК.</p> <p>1. Нападиста В.Г. Етика як соціальний запит. [Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В.Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та інш.; наук. ред. В.І. Панченко]. К.: ВПЦ «Київський університет, 2019. - С. 5-25.</p> <p>2. Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В. Г. Нападиста, О. В. Шинкаренко, М. М. Рогожа, Д.О. Баюра та інш.; наук. ред. В. І. Панченко. – К.: ВПЦ «Київський університет, 2019. – 368 с.</p> <p>3. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Професійна та корпоративна етика» для студентів економічного факультету освітньо-наукових програм «Економіка та економічна політика», «Економіка та право»/ уклад. О.В. Красота, В.Г. Нападиста. – К.: ЦП «Компринт», 2021. – 20 с.</p>	
257215	Оліх Леся Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 035783, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033616, виданий 25.01.2013</p>	17	<p>ННД.11 Організація та управління нововведеннями</p>	<p>Стажування.</p> <p>1. Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems Certificate Serij C 20200733</p> <p>2. У період з 20 липня 2020 р. по 7 серпня 2020 р. пройшла науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Olikh L. Technological Platform is the Modern Instrument of Innovation Activity Organization // Формування ринкової економіки в Україні. 2017. Вип. 37. Частина 2. С. 52-56. (Фахове видання)</p> <p>2. Корнілова І. М., Оліх Л. А. Стан та перспективи</p>

інноваційного розвитку економіки України // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Економіка і менеджмент. 2017. № 27. С. 76-79. (Фахове видання)

3. Оліх Л. А., Коваленко Т. В. Особливості розвитку ринку зовнішньої реклами в Україні // Ефективна економіка. 2017. № 12 // Електронне видання. Режим доступу: www.economy.nayka.com.ua (Фахове видання)

4. Корнілова І. М., Оліх Л. А. Стратегічне управління інтелектуальною власністю організації в контексті процесного підходу // БІЗНЕСІНФОРМ. № 11. 2019. С. 99-107. (Фахове видання)

5. Корнілова І. М., Оліх Л. А., Чорна Н. А. Обґрунтування вибору стратегії комерціалізації результатів інтелектуальної діяльності: теоретико-методичні аспекти // Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 60. Частина 1. С. 92-99. (Фахове видання)

Підручники, посібники, монографії, НМК

1. Жилінська О. І., Оліх Л. А., Корнілова І. М. Організація та управління нововведеннями : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ "Нілан-ЛТД", 2018. 238 с.

2. Жилінська О. І., Корнілова І. М., Оліх Л. А. Практикум з управління інтелектуальною власністю. Вінниця : ТОВ "Нілан-ЛТД", 2018. 346 с.

3. Оліх Л. А., Корнілова І. М. Основи науково-технічної та інноваційної політики : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ "Нілан-ЛТД", 2021. 160 с.

4. Корнілова І. М., Оліх Л. А. Управління інтелектуальною власністю : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ "Нілан-ЛТД", 2021. 351 с.

164375	Комашко Олег Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 048703, виданий 11.12.1991, Атестат доцента ДЦ 000412, виданий 22.06.2000	29	ННД.04 Прикладна економетрика	Стажування. Участь у міжнародному науковому проєкті з розробки економетричного програмного забезпечення «Gretl» http://gretl.sourceforge.net/ Наукові праці. Komashko O., Lucchetti R. dcm gretl package http://ricardo.ecn.wfu.edu/gretl/cgi-bin/current_ffiles/unzipped/dcm.pdf , 2019 Підручники, посібники, монографії, НМК 1. Cootrell A., Lucchetti R. Gretl econometric software. URL: www.gretl.sourceforge.net , 2019. 2. Черняк О.І., Комашко О.В., Ставицький А.В., Баженова О.В. Економетрика : підручник. Київ : Видавничо- поліграфічний центр “Київський університет”, 2011. 359 с.
12693	Мартинюк Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Ленинградски й орден Ленина орден Трудового Красного Знамени государственн ый университет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Политическая экономика, Диплом кандидата наук ДК 028874, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023754, виданий 09.11.2010	23	ННД.05 Розвиток потенціалу компанії	Стажування. Участь у міжнародному науковому проєкті з розробки економетричного програмного забезпечення «Gretl» http://gretl.sourceforge.net/ Наукові праці. Komashko O., Lucchetti R. dcm gretl package http://ricardo.ecn.wfu.edu/gretl/cgi-bin/current_ffiles/unzipped/dcm.pdf , 2019 Підручники, посібники, монографії, НМК 1. Cootrell A., Lucchetti R. Gretl econometric software. URL: www.gretl.sourceforge.net , 2019. 2. Черняк О.І., Комашко О.В., Ставицький А.В., Баженова О.В. Економетрика : підручник. Київ : Видавничо- поліграфічний центр “Київський університет”, 2011. 359 с. Стажування 1.ТОВ «Український папір», м. Київ, вул. Куренівська, 2б (1.09.2020 р.- 20.10.2020р та з 2.11.2020 р-27.12.2020

р.
2. Міжнародне стажування: Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, м. Софія, Болгарія (лютий – травень 2021 р.).
3. Вебінар «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» (сертифікат від 24.12.2020 р – 14 академічних годин)
4. «Фінанси для нефінансових менеджерів» від провідного консультанта Академії бізнесу ЕУ О.Любящевої (загальний обсяг – 1 кредит ЄКТС) 2 – 16.11 2021 р.
5. Вебінар “Креативність у викладанні під час війни” (сертифікат від 19.07.2022 р.)
Наукові праці.
1. Формування та реалізація аграрного потенціалу України / Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Випуск 2(37) – К.: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – с.116-124
2. Мартинюк Л.А. Перспективи реалізації аграрного потенціалу України // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. Випуск 14. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. С.77-85
3. Інституційне забезпечення реформування системи технічного регулювання в Україні // Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал. Випуск 4 (53). Херсон, 2019. С. 50-57
4. Liudmyla Martyniuk. PREREQUISITES FOR VENTURE INVESTMENT DECISION MAKING // Marharyta Berdar, Inna Yatskevych, Andrii Sukhostavets, Liudmyla Martyniuk, Yuriy Blynda, Yeugene Nagorny
// International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 7, July 2020, pp. 620-632
5. Liudmyla Martyniuk.

						<p>The Efficiency of the Venture Investment Process // I. Yatskevych, M. Berdar, L. Martyniuk, Y. Nagorni, Y. Blynda // Estudios de Economia Aplicada Volume 39, №4 (2021) DOI: http://dx.doi.org/10.25115/eea.v%vi%i.4713</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК</p> <p>1. Экономика предприятия. Практикум.: учебное пособие для иностранных студентов Л.А. Мартинюк, Г.М. Филук, Н.В. Андреюк. – К.: Издательско полиграфический центр «Киевский университет», 2017. – 402 с.</p> <p>2. Мартинюк Л.А. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з дисципліни «Розвиток потенціалу компанії» для здобувачів ОС Магістр освітньої програми «Економіка бізнесу» /Мартинюк Л.А.. – К., 2021. – 42 с.</p>
177631	Литвиненко Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 014498, виданий 27.04.1983, Атестація доцента ДЦ 006920, виданий 29.12.1988	45	<p>ННД.06 Діагностування підприємства</p> <p>Стажування.</p> <p>1. Міжнародні стандарти фінансової звітності: зміст та практичне застосування ЕУ в Україні. 31 травня - 8 листопада 2019 р. Сертифікат № 5794.</p> <p>2. Інститут післядипломної освіти КНУТШ. Лютий-червень 2017 р. 108 годин. Свідоцтво № КУ 02070944/000296-17. Програма "Діяльність ВНЗ в умовах єдиного європейського освітнього простору</p> <p>3. Курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». 14 академічних годин. Організатори курсу: Servier Ukrai, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». Сертифікат від 24.12.2021 року.</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week-2. Обсяг 1 кредит. Курс розроблений UGEN,</p>

						<p>НМЦОМ відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка за підтримки. Сертифікат б/н від 01.03.2021р. Наукові праці. 1. Литвиненко Т.М., Филюк Г.М. Брендінг у сучасній економіці вражень. Науковий вісник Одеського національного університету імені І.І.Мечникова. Серія «Економіка». Том 26. Випуск 1(86). 2021. С.84-90. 2. Ukrainian Food Security: Socio-economic Components. – Security Management of the XXI Century: National and Geopolitical Aspects. ISSUE 2. Collective monograph.- Nemoros s.r.o. Prague, 2020. - P.97- 108. 3. Литвиненко Т.М. Важливість неоіндустріалізації для сучасної України. - Інтелект XXI - № 6 - 2019 – Випуск 2. - С.117-123. 4. Литвиненко Т.М. Економічна безпека – важлива функція підприємства. Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Випуск 2, 2016. 5. Литвиненко Т.М. Нематеріальні чинники формування вартості підприємства. Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Випуск 2, 2015, с.42 – 50.</p>	
156316	Льїн Володимир Васильович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001836, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук ФС 004023, виданий 07.01.1981, Атестат професора ПР 002152, виданий 17.04.2003</p>	45	<p>ННД.03 Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики</p>	<p>Стажування. Онлайн курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка Наукові праці. 1. Презентація візуальності грамотності в освітньому процесі та її експлікація в культурі мислення [Електронний ресурс] / Кремень В.Г., Льїн В.В. // Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 75, № 1, 2020. – С. 1–12. Режим доступу:</p>

<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/104> (Web of Science (ESCI)).

2. Психолінгвістичні особливості дискурсу візуальної епістемології: від logos'у до visio [Електронний ресурс] / Кремень В.Г., Льїн В. В. // Psycholinguistics. – Том 28, № 1, 2020. – Режим доступу: <https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/1066>. (SCOPUS)

3. Transformation of the Human Image in the Paradigm of Knowledge Evolution // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2021. – №19. – P. 5–14. <https://doi.org/10.15802/ampr.voi19.235953> (Scopus).

4. Смысл і функції поняття «геоекономічний простір»: методологічний аспект / В.В. Льїн // Стратегія розвитку України. – 2017. - № 2. – С. 35-45.

5. Геоекономічний простір в структурі сучасного світу: теоретико-методологічний аспект / В.В. Льїн // Стратегія розвитку України. – 2018. - № 1. – С. 23-27.

Підручники, посібники, монографії, НМК

1. Філософія. підручник / Губерський Л.В., Кремень В.Г., Шашкова Л.О. та інші. (всього 11 осіб)// Видання друге, перероблене і доповнене. – Харків: «Фоліо», 2018. 3 грифом МОН України. -622 с.

2. Філософія. Підручник /Кремень В.Г., Льїн В.В. // К.: Грамота, 2013. 3 грифом МОН України.- 248 с.

3. Етюди про багатство. Легенди. Міфи. Життя (Економіка для тебе). навчальний посібник.- К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2018.- 434 с.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН22. <i>Формувати високий рівень корпоративної та професійної етики у процесі управління персоналом підприємства з метою зростання якості людського капіталу та корпоративної культури</i>	☒	ННД.02 Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінар, самостійна робота	Письмова контрольна робота, есе, аналіз ситуацій, усна доповідь, моніторинг етичного рівня підприємства
		ННД.08 Економіка персоналу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення тем самостійної роботи, виконання завдань (задачі, кейси), іспит, експрес-контроль у формі тестів, робота в команді, захист наукової роботи або кейсу
ПРН21. <i>Застосовувати інструментарій забезпечення організаційного розвитку та організаційних змін, корпоративної реструктуризації та антикризового управління з урахуванням соціально-економічних наслідків для бізнесу та суспільства</i>	☒	ННД.11 Організація та управління нововведеннями	Лекція, семінар, командна гра, самостійна робота	Усне опитування, тестування, виконання комплексної самостійної роботи, письмова контрольна робота
		ННД.07 Стратегічне управління підприємством	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, підготовка і обговорення індивідуальних і групових завдань, контрольна робота, участь у підготовці, проведенні та модеруванні стратегічної сесії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
ПРН20. <i>Організувати формування стратегічних платформ підприємства з урахуванням вартісно-орієнтованого та соціально-відповідального корпоративного управління</i>	☒	ННД.17 Економіка та оцінка нерухомості	Лекція, лабораторна, самостійна робота	Участь в роботі на лабораторних, тести, виступи, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційних вправ, обговорення ситуаційних вправ, підготовка та захист самостійної роботи, модульна контрольна, іспит
		ННД.14 Курсова робота з «Розвитку потенціалу компанії»	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.07 Стратегічне управління підприємством	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, підготовка і обговорення індивідуальних і групових завдань, контрольна робота, участь у підготовці, проведенні та модеруванні стратегічної сесії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання

				індивідуальних завдань
<p><i>ПРН19. Розробляти сценарій забезпечення розвитку потенціалу та конкурентних переваг підприємства на внутрішньому та зовнішньому ринках в умовах глобалізації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ННД.14 Курсова робота з «Розвитку потенціалу компанії»</p>	<p>Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри</p>	<p>Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії</p>
		<p>ННД.09 Економіка галузевих ринків</p>	<p>Лекції семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Участь у дискусії на семінарських заняттях, тестування, презентації, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, іспит</p>
		<p>ННД.05 Розвиток потенціалу компанії</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Тести, опитування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, захист індивідуального завдання, виконання самостійних робіт, іспит</p>
<p><i>ПРН18. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ННД.15 Науково-дослідна практика</p>	<p>Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць</p>	<p>Підготовка тексту звіту, захист в комісії</p>
		<p>ННД.14 Курсова робота з «Розвитку потенціалу компанії»</p>	<p>Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри</p>	<p>Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії</p>
		<p>ННД.13 Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць</p>	<p>Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, попередній захист на кафедрі, захист в Екзаменаційній комісії</p>
		<p>ННД.10 Методика викладання економічних дисциплін</p>	<p>Лекція, практичні заняття, дидактичні ігри, Case study, самостійна робота</p>	<p>Участь у дискусії на заняттях, реферат, контрольна робота, виконання практичних вправ, підготовка індивідуального навчально-методичного проекту</p>
		<p>ННД.09 Економіка галузевих ринків</p>	<p>Лекції семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Участь у дискусії на семінарських заняттях, тестування, презентації, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, іспит</p>
		<p>ННД.08 Економіка персоналу</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, дискусійне обговорення тем самостійної роботи, виконання завдань (задачі, кейси). іспит, експрес-контроль у формі тестів, робота в команді, захист наукової роботи або кейсу</p>
		<p>ННД.06 Діагностування підприємства</p>	<p>Лекція, практичні заняття, дидактичні ігри</p>	<p>Участь у дискусії на заняттях, тестування, контрольна робота, іспит, виконання практичних вправ, реферат, робота в малих групах, підготовка та захист групового</p>

				діагностично-консультативного проекту
		ННД.03 Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінар, Case study, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення рефератів, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання
ПРН17. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки	☒	ННД.04 Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота
		ННД.10 Методика викладання економічних дисциплін	Лекція, практичні заняття, дидактичні ігри, самостійна робота	Участь у дискусії на заняттях, реферат, контрольна робота, виконання практичних вправ, підготовка індивідуального навчально-методичного проекту
ПРН16. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали	☒	ННД.10 Методика викладання економічних дисциплін	Лекція, практичні заняття, дидактичні ігри, Case study, самостійна робота	Участь у дискусії на заняттях, реферат, контрольна робота, виконання практичних вправ, підготовка індивідуального навчально-методичного проекту
		ННД.08 Економіка персоналу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення тем самостійної роботи, виконання завдань (задачі, кейси). іспит, експрес-контроль у формі тестів, робота в команді, захист наукової роботи або кейсу
		ННД.01 Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у дискусіях, обговорення індивідуальних (самостійних завдань), участь у дискусії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
ПРН15. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку	☒	ННД.13 Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, попередній захист на кафедрі, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.15 Науково-дослідна практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.14 Курсова робота з «Розвитку потенціалу компанії»	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.05 Розвиток потенціалу компанії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, захист індивідуального завдання,

				виконання самостійних робіт, іспит
<i>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</i>	☒	ННД.11 Організація та управління нововведеннями	Лекція, семінар, командна гра, самостійна робота	Усне опитування, тестування, виконання комплексної самостійної роботи, письмова контрольна робота
		ННД.07 Стратегічне управління підприємством	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, підготовка і обговорення індивідуальних і групових завдань, контрольна робота, участь у підготовці, проведенні та модеруванні стратегічної сесії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
		ННД.06 Діагностування підприємства	Лекція, практичні заняття, Case study, дидактичні ігри	Участь у дискусії на заняття. Тестування, контрольна робота, іспит, виконання практичних вправ, реферат, робота в малих групах, підготовка та захист групового діагностично-консультативного проекту
		ННД.13 Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, попередній захист на кафедрі, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.15 Науково-дослідна практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
<i>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень</i>	☒	ННД.18 Управлінський облік	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Опитування, дискусія, розв'язування задач та індивідуальних розрахункових завдань, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ННД.17 Економіка та оцінка нерухомості	Лекція, лабораторна, самостійна робота	Участь в роботі на лабораторних, тести, виступи, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційних вправ, підготовка та захист самостійної роботи, модульна контрольна, іспит
		ННД.03 Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінар, Case study, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення рефератів, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання
<i>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання,</i>	☒	ННД.18 Управлінський облік	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Опитування, дискусія, розв'язування задач та індивідуальних розрахункових завдань, модульна контрольна робота, підсумкова

враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики				контрольна робота
		ННД.17 Економіка та оцінка нерухомості	Лекція, лабораторна, самостійна робота	Участь в роботі на лабораторних, тести, виступи, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційних вправ, підготовка та захист самостійної роботи, модульна контрольна, іспит
		ННД 16. Міжнародні стандарти фінансової звітності	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ННД.14 Курсова робота з «Розвитку потенціалу компанії»	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.11 Організація та управління нововведеннями	Лекція, семінар, командна гра, самостійна робота	Усне опитування, тестування, виконання комплексної самостійної роботи, письмова контрольна робота
		ННД.07 Стратегічне управління підприємством	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, підготовка і обговорення індивідуальних і групових завдань, контрольна робота, участь у підготовці, проведенні та модеруванні стратегічної сесії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
		ННД.05 Розвиток потенціалу компанії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, захист індивідуального завдання, виконання самостійних робіт, іспит
ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	☒	ННД 16. Міжнародні стандарти фінансової звітності	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ННД.15 Науково-дослідна практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.14 Курсова робота з «Розвитку потенціалу компанії»	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.13 Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, попередній захист на кафедрі, захист в Екзаменаційній комісії

			бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	
		ННД.09 Економіка галузевих ринків	Лекція, семінарське заняття самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, презентації, дискусії, іспит
		ННД.07 Стратегічне управління підприємством	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, підготовка і обговорення індивідуальних і групових завдань, контрольна робота, участь у підготовці, проведенні та модеруванні стратегічної сесії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
		ННД.06 Діагностування підприємства	Лекція, практичні заняття, Case study, дидактичні ігри	Участь у дискусії на заняття. Тестування, контрольна робота, іспит, виконання практичних вправ, реферат, робота в малих групах, підготовка та захист групового діагностично-консультативного проекту
		ННД.01 Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь у дискусіях, обговорення індивідуальних (самостійних завдань), участь у дискусії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
<i>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами</i>	☒	ННД.17 Економіка та оцінка нерухомості	Лекція, лабораторна, самостійна робота	Участь в роботі на лабораторних, тести, виступи, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційних вправ, підготовка та захист самостійної роботи, модульна контрольна, іспит
		ННД.15 Науково-дослідна практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.14 Курсова робота з «Розвитку потенціалу компанії»	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.13 Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, попередній захист на кафедрі, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.04 Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота
<i>ПРН9. Приймати ефективні рішення</i>	☒	ННД.17 Економіка та оцінка нерухомості	Лекція, лабораторна, самостійна робота	Участь в роботі на лабораторних, тести,

за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень				виступи, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційних вправ, вправ, підготовка та захист самостійної роботи, модульна контрольна, іспит
		ННД.15 Науково-дослідна практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.14 Курсова робота з «Розвитку потенціалу компанії»	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.13 Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, попередній захист на кафедрі, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.07 Стратегічне управління підприємством	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, підготовка і обговорення індивідуальних і групових завдань, контрольна робота, участь у підготовці, проведенні та модеруванні стратегічної сесії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
		ННД.06 Діагностування підприємства	Лекція, практичні заняття, Case study, дидактичні ігри	Участь у дискусії на заняття. Тестування, контрольна робота, іспит, виконання практичних вправ, реферат, робота в малих групах, підготовка та захист групового діагностично-консультативного проекту
		ННД.04 Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота
ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань	☒	ННД 16. Міжнародні стандарти фінансової звітності	Лекції, лабораторні, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ННД.15 Науково-дослідна практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.14 Курсова робота з «Розвитку потенціалу компанії»	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії

			компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	
		ННД.13 Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, попередній захист на кафедрі, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.09 Економіка галузевих ринків	Лекція, семінарське заняття самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, презентації, дискусії, іспит
		ННД.08 Економіка персоналу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення тем самостійної роботи, виконання завдань (задачі, кейси). іспит, експрес-контроль у формі тестів, робота в команді, захист наукової роботи або кейсу
		ННД.05 Розвиток потенціалу компанії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, захист індивідуального завдання, виконання самостійних робіт, іспит
		ННД.01 Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у дискусіях, обговорення індивідуальних (самостійних завдань), участь у дискусії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
<i>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів</i>	☒	ННД.15 Науково-дослідна практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.13 Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, попередній захист на кафедрі, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.12 Міжнародний зелений бізнес (International green business)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, виконання розрахунково-аналітичних задач, презентація модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ННД.09 Економіка галузевих ринків	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, тестування, презентації, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, іспит

		ННД.04 Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота
		ННД.03 Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінар, Case study, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення рефератів, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання
<i>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді</i>	☒	ННД.08 Економіка персоналу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення тем самостійної роботи, Виконання завдань (задачі, кейси). іспит, експрес-контроль у формі тесті, робота в команді, захист наукової роботи або кейсу
		ННД.02 Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінар, самостійна робота	Письмова контрольна робота, есе, аналіз ситуацій, усна доповідь, моніторинг етичного рівня підприємства
<i>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності</i>	☒	ННД.08 Економіка персоналу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення тем самостійної роботи, виконання завдань (задачі, кейси). іспит, експрес-контроль у формі тесті, робота в команді, захист наукової роботи або кейсу
		ННД.02 Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінар, самостійна робота	Письмова контрольна робота, есе, аналіз ситуацій, усна доповідь, моніторинг етичного рівня підприємства
		ННД.10 Методика викладання економічних дисциплін	Лекція, практичні заняття, дидактичні ігри, самостійна робота	Участь у дискусії на заняттях, реферат, контрольна робота, виконання практичних вправ, підготовка індивідуального навчально-методичного проекту
		ННД.13 Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, попередній захист на кафедрі, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.14 Курсова робота з «Розвитку потенціалу компанії»	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.15 Науково-дослідна практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
<i>ПРН4. Розробляти соціально-</i>	☒	ННД.15 Науково-дослідна практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних	Підготовка тексту звіту, захист в комісії

економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень			дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	
		ННД.13 Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.04 Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота
ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово	☒	ННД.15 Науково-дослідна практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.13 Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, попередній захист на кафедрі, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.12 Міжнародний зелений бізнес (International green business)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, виконання розрахунково-аналітичних задач, презентація, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ННД.10 Методика викладання економічних дисциплін	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на заняттях, реферат, контрольна робота, виконання практичних вправ, підготовка індивідуального навчально-методичного проекту, іспит
ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	☒	ННД.15 Науково-дослідна практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одиниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.14 Курсова робота з «Розвитку потенціалу компанії»	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.12 Міжнародний	Лекції, практичні заняття,	Тестування, опитування,

		зелений бізнес (International green business)	самостійна робота	дискусійне обговорення, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, виконання розрахунково-аналітичних задач, презентація, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ННД.08 Економіка персоналу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення тем самостійної роботи, виконання завдань (задачі, кейси). іспит, експрес-контроль у формі тестів, робота в команді, захист наукової роботи або кейсу
		ННД.07 Стратегічне управління підприємством	Лекція, самостійна робота, семінарські заняття	Усне опитування, підготовка і обговорення індивідуальних і групових завдань, контрольна робота, участь у підготовці, проведенні та модеруванні стратегічної сесії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань
		ННД.05 Розвиток потенціалу компанії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач, виконання практичних завдань, захист індивідуального завдання, виконання самостійних робіт, іспит
		ННД.13 Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, попередній захист на кафедрі, захист в Екзаменаційній комісії
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	☒	ННД.15 Науково-дослідна практика	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту звіту, захист в комісії
		ННД.14 Курсова робота з «Розвитку потенціалу компанії»	Самостійна робота з літературними джерелами, фінансовою звітністю компанії, підготовка тексту роботи відповідно до вимог кафедри	Підготовка тексту курсової роботи та захист в комісії
		ННД.13 Кваліфікаційна робота магістра	Вивчення програмного матеріалу навчальних дисциплін, самостійна робота з науковими джерелами, аналіз статистичних матеріалів, аналіз фінансової звітності бізнес-одниць, написання текстів наукових праць	Підготовка тексту кваліфікаційної роботи, попередній захист на кафедрі, захист в Екзаменаційній комісії
		ННД.10 Методика викладання економічних дисциплін	Лекція, практичні заняття, дидактичні ігри, Case study, самостійна робота	Участь у дискусії на заняттях, реферат, контрольна робота, виконання практичних вправ, підготовка

			індивідуального навчально-методичного проєкту
	ННД.03 Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінар, Case study, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення рефератів, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання
	ННД.01 Методологія та організація економічних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота.	Участь у дискусіях, обговорення індивідуальних(самостійних завдань), участь у дискусії, аналіз кейсів, презентація-виступ за результатами виконання індивідуальних завдань