

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>22183 Економіка та економічна політика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>41</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070944</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бугров Володимир Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>22183</b>
Назва ОП	<b>Економіка та економічна політика</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Економічний факультет, кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Економічний факультет (кафедра економічної кібернетики, кафедра фінансів, кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності), філософський факультет (кафедра філософії та методології науки, кафедра етики, естетики і культурології), факультет психології (кафедра педагогіки, кафедра психології розвитку).</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Професійна кваліфікація «Економіст» Професійна кваліфікація «Викладач економічних дисциплін»</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>118104</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Гражевська Надія Іванівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри, професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:ngrazhevaska@knu.ua">ngrazhevaska@knu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-690-03-46</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-304-45-79</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ускладнення та прискорення розвитку сучасних економічних систем загострюють потребу в підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері економіки та економічної політики, які володіють фундаментальними економічними знаннями та системним економічним мисленням, усвідомлюють національні інтереси і своє покликання щодо їх реалізації, генерують творчі ідеї та виявляють високий професіоналізм практичної управлінської діяльності. В Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (далі КНУТШ) сформовано потужну школу фахівців-економістів, які розбудовували класичну університетську економічну освіту, ініціювали створення нових освітніх програм, захистили кандидатські та докторські дисертації, стали авторами перших підручників, відзначених державними преміями (див. табл. 2 акред. справи). ОП «Економіка та економічна політика» спец. 051 Економіка (далі ОП) акредитується вперше, проте вона є результатом еволюції освітньо-наукової діяльності кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки (далі кафедра ЕТМіМ) економічного факультету в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, витоки якої сягають кафедри політичної економії та статистики, заснованої в 1842 р. в університеті Святого Володимира <https://cutt.ly/zR9lOoz>. У 1944 р. кафедра стала основою створеного в університеті економічного факультету та пройшла складний шлях розвитку. Зокрема, в 1992 р. кафедра політичної економії економічного ф-ту була реорганізована в кафедру економічної теорії та управління народним господарством, у 1998 р. – в кафедру економічної теорії, в 2014 р. – в кафедру економічної теорії, макро і мікроекономіки. Протягом всього періоду існування кафедри підготовка фахівців з економіки постійно вдосконалювалась у відповідь на виклики часу. До 2016 р. кафедрою здійснювалась підготовка фахівців ОР магістр за спеціальністю 03050101 «Економічна теорія». Врахування запитів роботодавців, інших стейкхолдерів, а також змін нормативних актів у сфері вищої освіти зумовило започаткування підготовки здобувачів за ОП «Економічна теорія та економічна політика» в 2016 р. та за ОП «Економіка та економічна політика» в 2017 р. – <https://cutt.ly/qR9lZrA>. В 2020 р. відповідно до нового Стандарту вищої освіти зі спец. 051 «Економіка» для магістерського рівня <https://cutt.ly/iR9lM1R> було затверджено нову редакцію ОП «Економіка та економічна політика» <https://cutt.ly/iR9l7ts>, а саме: уточнено цілі ОП, оновлено перелік дисциплін, узгоджено зі стандартом компетентності та ІРН, затверджено новий навчальний план <https://cutt.ly/5TkjT4Q>. Саме ця ОП нині проходить процедуру акредитації.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	10	10	0
2 курс	2020 - 2021	11	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>27049</b> Міжнародна економіка (мова навчання російська) / <b>Международная экономика</b> <b>39896</b> Економіка бізнесу <b>47189</b> Економіка (мова навчання англійська/українська) / <b>Economics</b> <b>1619</b> Бізнес статистика <b>1778</b> Економічна теорія та економічна політика <b>1933</b> Економіка підприємства <b>1995</b> Міжнародна економіка <b>1528</b> Економіка підприємства <b>1863</b> Економічна кібернетика <b>22169</b> Економіка та економічна політика <b>19030</b> Міжнародна економіка/Международная экономика <b>(мова навчання російська)</b> <b>19035</b> Економіка підприємства/Экономика предприятия (мова навчання російська)

	<p>23768 Економічна аналітика та статистика  27044 Економіка підприємства (мова навчання російська) /  Економика предприятия  36436 Економіка підприємства (мова навчання російська) /  Економика предприятия  35461 Економіка (мова навчання англійська) / Economics  36466 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p>
другий (магістерський) рівень	<p>1714 Економіка підприємства  22182 Економіка та право  24157 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання українська/англійська) / Economics and Enterprise (business) valuation (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса)  34504 Економіка та право  34995 Економіка (мова навчання англійська) / Economics  35288 Економіка та політика (мова навчання англійська / Economics and Politics  22183 Економіка та економічна політика  22184 Економіка (мова навчання англійська) / Economics  22414 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика  24119 Економічна аналітика та статистика  46596 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics  51611 Бізнес-консалтинг  315 Економічна теорія та економічна політика  1362 Прикладна статистика  34388 Економіка охорони здоров'я та статистика  34389 Економіка підприємства  36467 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics  47577 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання англійська/ українська) / Financial management (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса, Польща)  34994 Прикладна статистика  435 Економічна кібернетика  1421 Міжнародна економіка  34538 Міжнародна економіка  40477 Економіка бізнесу  44329 Економіка бізнесу</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37107 Економіка

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2018_ЕтаЕП_маг.pdf</i>	Nq7RxY8KoNiJL4beHPGfs2znmKTBR6HBZpNoCeOg6n0=
Освітня програма	<i>ОНП_2020_ЕтаЕП_маг.pdf</i>	dUQUVg6Juzw8sW2jcgU4UojWn3DR1BXj6+95K+8Mc6M=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2018_ЕтаЕП_маг.pdf</i>	NEkklrYiOAWaB16sL7BuqT8gKrrbwJpQkhZucfCYIYE=

Навчальний план за ОП	<i>НП_2020_ЕтаЕП_маг.pdf</i>	K2y1lB+VTPs2w1h8RqQigYbInme2zpKPIQi7voy8hPI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2021_ЕтаЕП_маг.pdf</i>	ox65R/D+ydmsa+1RLjDN5DQN/3uIVANyHp2aOy56Wu g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Радіонова_ОНП_ЕіЕП_маг_2020.pdf</i>	H/rOkF+Y8kIdP71NVrR2tlQgswAjjWpYRLXx+HlldrE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Горшкова_ОНП_ЕіЕП_маг_2020.pdf</i>	y9jrDaqKRfyy/B4EGrSG1aG5ZJ/kGscequBEyUk3Na8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОНП_ЕіЕП_маг_Борщенико_2020.pdf</i>	KXcQROOGUL55Bdo/oU+UyLj1/Se4hDoH9rvG46IИq8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-Кривецька_ОНП_маг_2020.pdf</i>	mj7Xh+shohnNFUJObpmDqzYIQNOe2Ky1tCqlplWc/Yg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-ОНП-2021-Чигиринський.pdf</i>	CBjnvH1oBg3gQ52stCgEjQP4DBoW4EDvHeUAQzrIUWw =

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців з економіки та економічної політики, які характеризуються сучасним економічним світоглядом та мисленням, володіють теоретичними знаннями, компетентностями та прикладними навичками, необхідними для вирішення дослідницьких і управлінських завдань в сфері функціонування і розвитку різнорівневих економічних систем. Унікальність ОП:

- фундаментальна підготовка з економічної теорії, макро- та мікроекономіки, яку забезпечує потужний кадровий склад кафедри (8 докторів економічних наук, 1 доктор філософських наук, 5 лауреатів Держ. премії України в галузі науки і техніки, 1 лауреат Держ. премії України в галузі освіти, 2 лауреати премії імені М.І. Туган-Барановського НАН України);
- здобуття систематизованих умінь і практичних навичок проведення міждисциплінарних наукових досліджень та викладання економічних дисциплін з урахуванням багаторічного досвіду розвитку наукових шкіл, заснованих академіком НАН України А.А. Чухном та членом-кореспондентом НАН України В.Д. Базилевичем;
- глибокі знання та компетентності в сфері розробки та реалізації економічної політики на основі розуміння базових моделей мейнстріму та гетеродоксії, співпраці з фахівцями Мінекономіки України, АМК України, НБУ, Фонду державного майна та ін.;
- широкі можливості професійної реалізації та вибору кар'єрних траєкторій випускників (науково-дослідна, проектна, аналітична, управлінська, педагогічна діяльність на підприємствах, в організаціях та установах усіх форм власності).

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відкриття та функціонування ОП сприяє реалізації стратегії та завдань розвитку Університету <https://cutt.ly/hR9zYri>; <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1800>, економічного ф-ту <https://cutt.ly/HR9zohf>, кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки <https://cutt.ly/ZR9xqve>. ОП спрямована на підготовку фахівців з економіки та економічної політики з унікальним набором знань і компетентностей (див. попередній пункт), що відповідає місії Університету (формування національної еліти, підготовка висококваліфікованих кадрів, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір, вироблення рекомендацій органам (якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики), місії економічного факультету економічної науки та освіти) та місії кафедри ЕТМіМ (якісна фундаментальна університетська економічна освіта та інтеграція у світовий освітньо-науковий простір з метою формування висококваліфікованих фахівців з економіки та економічної політики, конкурентоспроможних на вітчизняному і міжнародному ринках праці). Йдеться про поєднання ґрунтовної теоретичної підготовки здобувачів з їх практичною підготовкою шляхом активізації навчальної та науково-дослідної діяльності обдарованої молоді, формування нової генерації креативних висококваліфікованих фахівців у сфері економіки та економічної політики, виховання патріотичної інтелігенції.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників ОП щодо цілей та ПРН виявляються шляхом кафедральних <https://cutt.ly/ZR9xa9T>, факультетських <https://cutt.ly/iR9xkhG> та університетських опитувань <https://bit.ly/3jLbbfB>, регулярних зустрічей зі здобувачами та випускниками <https://cutt.ly/KR9xAwU>, <https://cutt.ly/YR9cpG7>, рецензування та відгуків на ОП <https://cutt.ly/OR9cjR8>. Перед затвердженням нової редакції ОП 2020 р., її опис було розміщено на сайті економічного факультету для публічного обговорення <https://cutt.ly/CR9ccgK>; <https://cutt.ly/QR9cRn8>. Результати анкетування та пропозиції здобувачів обговорювалися на засіданнях кафедри

ETMiM (протокол №4 від 04.12.2019 р., №2 від 23.09.2020 р., №12 від 25.06.2021 р., №1 від 09.09.2021 р.) та Вченої ради економічного факультету (протокол №3 від 19.10.21 р. <https://cutt.ly/5R9bDTS>). За результатами зворотного зв'язку зі здобувачами та випускниками ОП було збільшено частку фахових навчальних дисциплін, що викладаються англійською мовою («Економіка галузевих ринків», «Стратегічне управління») з метою підготовки фахівців, спроможних співпрацювати із зарубіжними партнерами та викладати економічні дисципліни англійською мовою; запроваджено вибірку ОК, що сприяє опануванню кейс-методики («Макроекономічна діагностика»), проведено зустріч здобувачів ОП (1 і 2 курси) з координатором програм академічної мобільності економічного ф-ту Онисенко Т.С. (5 та 6 жовтня 2021 р.) <https://bit.ly/3kjbFKm>, <https://cutt.ly/YR7Amr6>.

#### **- роботодавці**

В університеті та на економічному факультеті створено сучасне екосередовище співпраці з представниками наукових установ, інших ЗВО, органів державної влади, бізнесу та ін. Активізації партнерських відносин з роботодавцями під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП сприяють відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), Експертна рада роботодавців і випускників ЕФ <https://cutt.ly/tR9c1K4>, Центр кар'єри та працевлаштування ЕФ КНУ <https://cutt.ly/UR9c6mm>, ярмарки вакансій та Дні кар'єри «Economics» <https://bit.ly/3iW7Big>), міжнародні форуми та конференції <https://www.efbm.org/>; <https://bit.ly/3Euzmal>; <https://cutt.ly/WR9veVm>; <https://cutt.ly/kjd1Cob>. Важливими напрямками врахування пропозицій цієї групи стейкхолдерів є залучення їх до освітнього процесу, рецензування ОП <https://cutt.ly/pR9vhtD>, участі в заходах, що проводяться кафедрою ETMiM <http://econom.univ.kiev.ua/departments/etmam/conferences/>, проведення опитувань <https://cutt.ly/OR9vzaJ>. Пропозиції роботодавців враховані в цілях і результатах навчання в контексті розвитку вміння здобувачів досліджувати галузеві ринки, опанування методів ситуаційного аналізу, розвитку soft-skills, що відображено в їхніх рецензіях та відгуках на ОП <https://cutt.ly/sR7AZmD>.

#### **- академічна спільнота**

Групою розробників ОП враховані пропозиції кафедр економічного та інших факультетів КНУТШ ЗВО України, науково-дослідних та академічних установ (Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України», ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та ін. <https://cutt.ly/dR9vIfT>, європейський та світовий досвід. Зазначені пропозиції обговорювались на міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, форумах, в т.ч. організованих факультетом та кафедрою ETMiM <https://www.efbm.org/>. Одночасно із запровадженням ОП кафедра ініціювала проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка та економічна політика». До оргкомітету конкурсу та галузевої конкурсної комісії увійшли представники академічної спільноти, що сприяло популяризації ОП та залучення закладів вищої освіти України до розвитку освітньої програми. Результатом співпраці з академічною спільнотою стало формування цілей та ПРН, узгодженого переліку навчальних дисциплін, форм, методів навчання та оцінювання, в т.ч. залучення цих стейкхолдерів до розробки РП та викладання навчальних дисциплін (наприклад ОК «Глобалізація та економічна політика»), рецензування кваліфікаційних робіт магістрів, здійснення теоретичних та прикладних досліджень <https://cutt.ly/4R7AM3V>.

#### **- інші стейкхолдери**

Розробники ОП активно співпрацюють з органами державної влади та управління, а саме: Мінекономіки України <https://bit.ly/3zmtHgdX>, <https://bit.ly/3GwsSti>, <https://bit.ly/2YaLjSO>, Антимонопольним комітетом України <https://bit.ly/3Bonzs6>, Національним банком України <https://cutt.ly/kR9v8WK>, <https://cutt.ly/MR9v5i5>, Фондом державного майна України <https://cutt.ly/iR9btHK>. Пропозиції цих стейкхолдерів щодо посилення практичної спрямованості ОП були враховані під час розробки РПНД, уточнення цілей та програмних результатів навчання, пов'язаних зі збором, обробкою та аналізом статистичних даних, науково-аналітичних матеріалів, необхідних для вирішення комплексних політико-економічних завдань; розробкою сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем; плануванням, виконанням і презентацією наукових та прикладних досліджень та ін.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та ПРН, освітня та наукова складові, форми навчання та викладання на ОП постійно оновлюються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Зокрема, опитування роботодавців <https://cutt.ly/pR9orpf1>, моніторинг кар'єрних траєкторій випускників <https://cutt.ly/fR9osv5> та врахування їхніх відгуків <https://cutt.ly/UR9ohDa> виявили необхідність націлити ОП на формування ПРН, що передбачають здійснення міждисциплінарних наук. економ. досліджень і обґрунтування практичних рекомендацій щодо пріоритетних напрямів вдосконалення економ. політики держави в умовах сучасних глобальних викликів <https://cutt.ly/YR9oxjq>. Моніторинг розвитку спеціальності обумовив запровадження нових дисциплін (Макроекономічна діагностика), дисциплін, що викладаються англ. мовою (Економіка галузевих ринків, Стратегічне управління) та вдосконалення тематики ОК (Професійна та корпоративна етика, Методика викладання економічних дисциплін у ЗВО) у контексті формування практичних навичок підготовки та вирішення кейсів, формування soft skills, а саме: вміння використовувати методи міжособистісної комунікації для вирішення колективних задач, ведення наукових дискусій, викладання економ. дисциплін. Обмін інформацією та досвідом роботи між провідними українськими і зарубіжними фахівцями з економіки та економ. політики регулярно відбувається на конференціях, форумах та сприяє досягненню ПРН щодо збору інформації з різних джерел, обробки і аналізу його результатів <https://cutt.ly/GR9omoA>.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий та регіональний контексти ОП враховуються через реалізацію інтересів та індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, пов'язаних зі сферами їхньої існуючої або майбутньої професійної діяльності. Цілі та програмні результати навчання ОП спрямовані на підготовку фахівців, здатних працювати за фахом як в Україні, так і за її межами, оскільки здобувачі мають глибокі та системні знання та практичні навички в сфері макро-, мікро- та мегаекономіки, управлінської та науково-дослідної діяльності, економічної політики, викладання економічних дисциплін в ЗВО. Реалізація галузевого та регіонального контексту ОП відбувається в процесі опанування навчальної дисципліни «Економіка галузевих ринків», а також при написанні здобувачами кваліфікаційної роботи магістра, проходження науково-дослідної практики та стажування. Свідченням врахування галузевого, регіонального та міжнародного контекстів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання є успішне працевлаштування випускників за спеціальністю, як в Україні, так і за кордоном <https://cutt.ly/PR7A3uD>.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Кафедра ЕТМіМ є першопрохідцем в сфері розробки та запровадження ОП «Економіка та економічна політика». Співіднена програма пізніше була започаткована в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна <https://cutt.ly/kR9oEox>. Обмін досвідом щодо реалізації зазначеної ОП з колегами з ХНУ відбувається постійно в процесі особистого спілкування розробників ОП та спільної участі в різноманітних науково-освітніх заходах. У процесі формування структури ОП, цілей та програмних результатів навчання було вивчено європейський та світовий досвід. Зокрема, досліджено магістерські програми «Економіка та політика» Единбурзького університету <https://cutt.ly/ER9oTT1>, «Економіка та політичні науки» Міланського університету <https://cutt.ly/CR9oICZ>, «Політичні науки та політична економія» Лондонської школи економічних та політичних наук <https://cutt.ly/VR9oP22>, «Міжнародна політика та економіка» Кінгстонського університету <https://cutt.ly/NR9oDtl>, «Економіка та державна політика» університету Квінсленду <https://cutt.ly/mR9oGnl>.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Перший набір на ОП «Економіка та економічна політика» відбувся в 2017 р. в умовах відсутності затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Економіка» для другого (магістерського) рівня. Набір здобувачів освіти був здійснений за ОП, введеною в дію Наказом ректора №1157-32 від 17.12.2018 р. <https://bit.ly/3CSyKL3>. Відповідно, протягом 2018-2020 рр. підготовка магістрів відбувалася за затвердженою ОП та навчальним планом <https://cutt.ly/yR7SqZa>. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти був затверджений наказом МОН України №382 від 04.03.2020 р. <https://cutt.ly/DR925UM>. Відтак кафедрою ЕТМіМ було внесено зміни згідно Стандарту та розроблено ОП, яка була затверджена в установленому порядку 22.06.2020 р. і введена в дію Наказом ректора №412-32 від 22.06.2020 р. <https://bit.ly/3CSyKL3>. Відповідно було розроблено та затверджено оновлений навчальний план <https://cutt.ly/UR7SuTv>. Проект ОП було розміщено на сайті економічного факультету, він пройшов процес публічного обговорення та рецензування <https://cutt.ly/AR99wnT>; <https://bit.ly/3mkkpRD>. Опис ОП з усіма змінами і доповненнями, навчальний план та моніторинг внесених змін і доповнень доступні на сайті кафедри, де також розміщено інформацію щодо зворотного зв'язку зі стейкхолдерами. Визначені в прийнятому Стандарті вищої освіти компетентності та результати навчання кореспондують з ОП. Сукупність навчальних дисциплін і практичних заходів спрямовані на формування знань і вмінь випускників з економіки та економічної політики, які характеризуються сучасним економічним світоглядом та мисленням, володіють теоретичними знаннями, компетентностями та прикладними навичками, необхідними для вирішення дослідницьких і управлінських завдань в сфері функціонування і розвитку різноманітних економічних систем. Здобувачі освіти навчаються самостійно визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та економічної політики або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог, зокрема під час вивчення дисциплін «Основні напрями сучасної економічної теорії», «Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики», «Нова політична економія», «Інституційна та еволюційна економіка», «Глобалізація та економічна політика». Написання та захист кваліфікаційної роботи передбачає презентацію результатів самостійно проведеного здобувачем дослідження, вміння вести дискусію, відстоюючи його результати <https://cutt.ly/AR7SdQ4>.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Діюча ОП розроблена у повній відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України №382 від 04.03.2020 р. <https://cutt.ly/IR99zGg>.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст, цілі, методи, методика та технології ОП повністю відповідають предметній області спеціальності «Економіка» в частині її об'єкта (сучасні економічні процеси та явища, наукові методи аналізу, інструментарій формування різнорівневої економічної політики), цілей навчання (підготовки професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування сучасних економічних систем), теоретичному змісту предметної області (загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соц.-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки), методам, методикам та технології (загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економ. аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання). Перелік обов'язкових та вибірковок ОК <https://cutt.ly/8R99Yfu> відрізняє ОП від суміжних предметних областей та сформований з урахуванням зазначених в Стандарті компетентностей та ПРН, досвіду провідних вітчизняних та закордонних ЗВО, потреб ринку праці, запитів та рекомендацій стейкхолдерів. 16 обов'язкових ОК формують фахові компетентності здобувачів (застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень; збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних політико-економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки; визначати ключові тренди політико-економічного, соціально-економічного та людського розвитку; планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень; застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти та ін.). Вибіркові ОК формують індивідуальну освітню траєкторію здобувачів та поглиблюють їхні практичні навички з урахуванням вимог ринку праці. Формуванню компетентностей в сфері наук. досліджень та викладацької діяльності сприяють також науково-дослідна та асистентська практики, підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Синергічне поєднання складових ОП забезпечує досягнення визначеної Стандартом інтегральної компетентності випускника, а саме: здатності визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Вибір студентами індивідуальної освітньої траєкторії регулюється п. 9.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/GR99F1O>, Положенням про порядок організації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://cutt.ly/zR99Xk2>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ <https://cutt.ly/3R9916T>. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП реалізується шляхом обрання вибірковок дисциплін <https://cutt.ly/8R99Yfu>; напрямів наукових досліджень, тем кваліфікаційних робіт та наукових керівників <https://cutt.ly/BR93esO>; баз стажування <https://bit.ly/3biSefH>; кредитної національної та міжнародної мобільності. Інформування студентів щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається шляхом: (1) оприлюднення опису ОП та робочих програм вибірковок дисциплін на сайті факультету та кафедри ЕТМіМ <https://cutt.ly/KR93iB1>; (2) презентації ОП гарантом програми <https://cutt.ly/oR93aHA>; <https://cutt.ly/WR7ScRa>; (3) зустрічей розробників ОП з магістрами 1 курсу <https://bit.ly/2ZJh1Hj>; (4) презентації навчальних дисциплін безпосередньо викладачами; (5) інформування про можливість академічної мобільності на сайті КНУТШ та <https://cutt.ly/nR93Y1u> та економічного факультету <https://cutt.ly/aR93W2b>. Здобувачі ОП ознайомлені з можливістю вибору навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії, що підтверджено результатами опитування <https://cutt.ly/vR93Ox5>.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Згідно Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін <https://cutt.ly/zR99Xk2>, здобувачі ОП мають право обирати ОК з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії та реалізації особистісного потенціалу. Згідно Положення здобувач освіти має можливість вибору: з вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається; з вибіркової складової навчального плану іншої ОП того самого освітнього рівня; з блоку обов'язкових дисциплін іншої ОП того самого освітнього рівня; з вибіркової складової навчального плану іншої ОП іншого освітнього рівня; інших ЗВО шляхом реалізації права на академічну мобільність. Дисципліни вільного вибору здобувачів ОП



становлять 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Зокрема, вільний вибір дисциплін здобувачами ОП може бути реалізований шляхом обрання ОК з варіативної складової навчального плану ОП та дисциплін іншої ОП того ж освітнього ступеня <https://cutt.ly/qR7SROj>. У першому випадку перелік дисциплін вільного вибору орієнтований на поглиблення фахових навичок здобувача. При виборі цього варіанту студент пише заяву на ім'я завідувача кафедри з вказанням конкретного блоку вибіркових дисциплін. У випадку вибору дисципліни з іншої ОП того ж освітнього ступеня студент повинен звернутися до деканату з відповідною заявою, вказавши в ній дисципліни, які він обрав. Заява подається до початку навчального семестру, в якому планується прослуховування дисципліни. В умовах карантинних обмежень, подати заяву можна електронною поштою. Дисципліни вільного вибору здобувачів ОП викладаються протягом 2 курсу магістратури. Вибір предметів студенти здійснюють наприкінці першого курсу після ознайомлення зі змістом і структурою ОП, навчальним планом та робочими програмами дисциплін з урахуванням можливості зарахування предметів за програмою академічної мобільності. Студенту може бути відмовлено в реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у випадках, передбачених Положенням. У межах навчального плану ОП «Економіка та економічна політика» здобувачам пропонується обрати 7 дисциплін у 7 вибіркових блоках, кожен з яких містить по 2 дисципліни. Водночас в навчальному плані зазначено, що вільний вибір студентом навчальних дисциплін здійснюється із дисциплін варіативної складової навчального плану, за яким навчається студент, та дисциплін інших освітніх програм того ж (чи нижчого) освітнього ступеня згідно Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін <https://cutt.ly/MTkkC82>. Результати опитування здобувачів вищої освіти засвідчують високу оцінку здобувачами ОП можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії <https://cutt.ly/ZR989Nh>.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Основні напрями практичної підготовки здобувачів: (1) практичні, семінарські заняття із застосуванням активних методів навчання («мозковий штурм», вирішення індивідуальних, групових завдань, підготовка творчих завдань, аналітичних документів, вирішення кейсів (ОК «Макроекономічна діагностика», «Стратегічне управління»); (2) залучення практиків до викладання навчальних дисциплін та обміну досвідом (ОК «Економіка галузевих ринків», «Макроекономіка та макроекономічна політика»); (3) науково-дослідна та асистентська практики <https://cutt.ly/uR95OIz>; (4) написання магістерських робіт на теми практичного спрямування <https://bit.ly/2ZrMU76>; (5) участь у Всеукраїнських конкурсах наук. студ. робіт, конкурсах студ. наук. проектів, що проводяться роботодавцями, зокрема НБУ, Мінекономіки <https://cutt.ly/5R95GaS>, <https://cutt.ly/LR951ce>; (7) проходження факультативного стажування на підприємствах, організаціях обсягом не менше 240 год., по завершенню якого надається довідка-характеристика від роботодавця щодо фахового рівня здобувача <https://cutt.ly/sR96drQ>. Результати опитування роботодавців та здобувачів ОП підтверджують, що ОП формує практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності, що практична підготовка здобувачів відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь, що обсяг та зміст практичної підготовки є достатнім для формування актуальних професійних навичок <https://cutt.ly/qR96lRO>.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП передбачено формування soft skills шляхом опанування окремих ОК, зокрема навичок колективної роботи, управлінських та лідерських якостей, уміння працювати в команді («Макроекономіка та макроекономічна політика-2», «Професійна та корпоративна етика», «Стратегічне управління», «Психологія вищої школи»); мовних якостей, комунікативних здібностей та ораторського мистецтва («Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)», «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», «Методика викладання економічних дисциплін у закладах вищої освіти») (див. табл. з ВСО). Формуванню мовних і комунікативних здібностей, міжособистісних і соціальних компетентностей сприяє проходження здобувачами науково-дослідної і асистентської практик, захист кваліфікаційної роботи. ПРН щодо soft skills забезпечуються застосуванням таких креативних методів навчання та форм оцінювання: робота в проектних і малих групах, презентація творчих аналітичних завдань («Економіка галузевих ринків», «Глобалізація та економічна політика»), реферування наукових статей і презентація їх висновків («Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики», «Мікроекономіка-2»), участь у дискусіях на семінарах, обговорення проблемних питань, виконання творчих завдань («Основні напрями сучасної економічної теорії»); обговорення Case study, участь у дидактичних іграх («Методика викладання економічних дисциплін у закладах вищої освіти»).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Окремим рішенням експертної комісії випускникам ОП може бути присвоєна проф. кваліфікація «Економіст» і проф. кваліфікація «Викладач економічних дисциплін». Проф. стандарт на групу професій 2441 «Професіонали в галузі економіки» відсутній. Проф. стандарт на групу професій 2310 «Викладачі ЗВО», у т.ч. на професію 2310.2 «Викладач закладу вищої освіти» був затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 р. № 610 <https://cutt.ly/NTfkioO>. 25.10. 2021 р. наказом Мінекономіки України № 810-21 «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» внесено зміни до назв проф. груп і професій. ПРН ОП, зокрема за ОК «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», «Методика викладання економ. дисциплін у ЗВО», «Психологія вищої школи», «Асистентська практика» (див. табл. з відомостей) узгоджені з вимогами проф. стандарту та дозволяють оволодіти загальними і фаховими компетентностями, необхідними вміннями та навичками щодо трудових функцій, визначених проф. стандартом. Умови присвоєння проф. кваліфікації відповідають п. 2.12. «Присвоєння проф. кваліфікацій за освітніми програмами» Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf> та ч. 8. «Присвоєння кваліфікації» Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Кредитний обсяг окремих ОК визначається колегіально на основі експертної оцінки проєктної групи ОП, за погодження НМК і Вченої ради факультету з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Експертна оцінка кредитних обсягів окремих ОК формується з огляду на загальний обсяг кредитів ЄКТС згідно Стандарту вищої освіти (120 кредитів ЄКТС, мін. 35 % обсягу яких має бути спрямовано на забезпечення фахових і спеціальних компетентностей); необхідності забезпечення компетентностей випускника і ПРН, що визначають специфіку підготовки магістрів за ОП; пріоритетів у набутті компетентностей здобувачів відповідно до запитів ринку праці. Розподіл часу між аудиторними заняттями і самостійною роботою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/7TkmdEG> та зазначається в РПНД. При формуванні розкладу два робочі дні на тиждень виділяються на самостійну роботу. Кількість годин навчальних занять ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачами здатності навчатися автономно та становить від 25 до 33% загального обсягу навчального часу. Проводяться регулярні опитування студентів щодо їхнього реального навантаження за результатами яких можуть вноситись корективи до РПНД. Опитування здобувачів ОП у вересні 2021 р. щодо навантаження засвідчило, що 94% опитаних ознайомлені з розподілом аудиторної та самостійної роботи з дисциплін, а реальні витрати часу на самостійну роботу з окремих ОК коливаються в межах 2-7 годин <https://cutt.ly/tR96E2S>.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Чинною ОП дуальна освіта не передбачена.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua/rules>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому та вимоги до вступників на ОП повністю відповідають Правилам прийому до КНУТШ <https://bit.ly/30DeKoP> та не передбачають додаткових умов. На навчання приймаються особи, які мають ОС бакалавра чи магістра або ОКР спеціаліста у т.ч. за іншою спеціальністю за умови успішного проходження вступних випробувань у формі ЄВІ з іноземної мови, який носить кваліфікаційний характер та орієнтований на підтвердження вступником володіння іноземною мовою на рівні не нижчому за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та фахового вступного випробування <https://bit.ly/3pnes8N>. Формою проведення вступного випробування з фаху є письмовий іспит. Програма вступного випробування охоплює завдання з економічної теорії, мікроекономіки, макроекономіки, історії економічних учень <https://bit.ly/3pnes8N>. Максимальна сума балів на іспиті з фаху – 200 (50 тестів по 2 бали кожен, 2 теоретичні питання по 25 балів та 50 балів на 2 задачі – 20 і 30 балів кожна залежно від рівня складності <https://bit.ly/3CnKPr>. Під час вступу на ОП передбачено також врахування навчальних та наукових досягнень вступників шляхом нарахування 10 додаткових балів переможцям або призерам міжнародної студентської олімпіади з фаху, II етапу всеукраїнських студентських олімпіад МОН України з фаху.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими документами КНУТШ, доступними на сайті університету: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ ім. Тараса Шевченка введеним в дію Наказом Ректора від 31.08. 2018р. за №716-32 (п.11) <https://bit.ly/3DYiLLD>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНУ ім. Тараса Шевченка від 29.06.2016р. <https://bit.ly/3BY79Yv>; Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУ ім. Тараса Шевченка <https://bit.ly/2Z6PpLL>; Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка від 29.06.2016р. <https://bit.ly/2XxkoSy>; Правилами прийому до КНУ ім. Тараса Шевченка у 2021р. <https://cutt.ly/Ojucgai>; Наказом Ректора «Про затвердження Порядку проведення в КНУ ім. Тараса Шевченка» атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 р» <https://bit.ly/3G38K1D>.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо**

такі були)?

За період дії ОП здобувачі не зверталися з проханнями визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, або зарахування результатів навчання за програмою Erasmus+

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У питаннях визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Університет керується Законом України «Про освіту» <https://bit.ly/3plEeKy>, Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ від 31.08.2018 р. <https://bit.ly/3DYiLLD>, Положенням про порядок зарахування результатів навчання в КНУТШ від 29.06.2016 р. <https://bit.ly/2XxkoSy>. Згідно ЗУ «Про освіту» (ст. 8, п. 5) «результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством», при цьому згідно із ст. 38 органом який «формує вимоги до визнання результатів неформального та інформального навчання» є Національне агентство кваліфікацій. Такий підхід підтверджується практикою імперативного (без врахування позиції ЗВО) встановлення МОНУ різних правил щодо визнання сертифікатів з володіння іноземною мовою при вступі на програми різних рівнів вищої освіти (магістра і доктора філософії). Відтак КНУТШ не вирішує питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті самостійно, що передбачено чинним законодавством. В разі затвердження відповідних змін до Закону України «Про освіту» КНУТШ готовий здійснити відповідні інституційно-організаційні заходи. Водночас в рамках окремих ОК викладач може самостійно встановити перелік тем, або частину дисципліни, за якою зараховується прослуховування та отримання сертифікатів в межах неформальної освіти, про що зазначається в РПНД.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Економіка та економічна політика» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання відповідають визначеним у п.4 Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3DYiLLD>. Їхній вибір визначається специфікою ОК та його місцем у формуванні заявлених компетентностей та досягненні ПРН. Наприклад, формування науково-дослідницьких і аналітичних компетентностей реалізується через ПРН 1,2,4,5,8,9,10,11,14,15,17,18 і забезпечується такими формами і методами навчання: лекції, семінари, індивідуальні завдання, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, дидактичні ігри, науково-дослідна практика, підготовка кваліфікаційної роботи та ін. Організаційно-управлінські компетентності забезпечують ПРН 1,4,7,9,12,13 з використанням таких форм і методів навчання: дискусії, Case study, ділові гри, бізнес кейси, аналіз проблемних ситуацій, робота у проектних групах, аудиторний практикум. Педагогічні навички і компетентності спілкування з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами (ПРН 3,15,16,18) забезпечуються за рахунок викладання частини дисциплін англійською мовою (ОК 1.3, 1.16, ВК 1.1, 3.2, 6.1), асистентської практики, захисту кваліфікаційної роботи. В умовах карантинних обмежень викладачі застосовували засоби синхронної (Zoom, Skype, Free Conference Call, Google Meet) та асинхронної комунікації (електронні скриньки, сервіси Google forms, Google Glass, Online Test Pad, Classtime) для навчання, консультування, інформаційного забезпечення здобувачів та організації процедури оцінювання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід є основою організації навч. процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3DYiLLD>, спрямованого на розширення прав і можливостей здобувачів, підвищення їхньої мотивації до навчання, розвиток творчо-критичного мислення, самостійності, рівноправності з іншими учасниками освіт. процесу. Цьому сприяють інноваційні методи навчання (кейси, аналітичні доповіді, проблемні ситуації), їх урізноманітнення (творчі завдання, робота у проектних групах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем). Більшість ОК спрямовані на активну участь здобувачів у навч. процесі, їх тісну взаємодію з викладачами, постійний моніторинг рівня задоволеності викладанням, змістом навч. матеріалу та організацією навч. процесу. Результати опитувань здобувачів аналізуються групою забезпечення ОП, обговорюються на засіданнях каф. ЕТМіМ (прот. №2 від від 23.09.2020 р.; №5 від 02.12.2020 р.; №2 від 16.09.2021 р.). Опитування демонструють високу задоволеність студентів діючими формами та методами викладання. Зокрема 90% респондентів підтверджують врахування індивідуальних особливостей та освітніх потреб здобувачів; 84% - можливість своєчасного отримання консультацій очно та онлайн. Під час написання кваліфікаційних робіт у здобувачів не виникає проблем комунікації з науковим керівниками, 100% опитаних позитивно оцінили доступність та зрозумілість вимог до написання магістерських робіт <https://cutt.ly/eR3qNL4>.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП повністю відповідають принципам академічної свободи. Академічна свобода здобувачів реалізується шляхом вільного вибору ними ЗВО та ОП; варіативних ОК з переліку запропонованих в межах ОП або поза її межами <https://cutt.ly/zR99Xk2>; баз стажування та науково-дослідної практики; теми кваліфікаційної роботи і наукового керівника; програм академічної мобільності. Академічна свобода НПП, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3DYiLLD>, Етичного кодексу університетської спільноти <https://cutt.ly/oR3JYta> та контракту, який укладає викладач з Університетом, забезпечується вільним обранням методів викладання та методичного забезпечення ОК, використанням в навчальному процесі результатів власних наукових досліджень з урахуванням специфіки ОП і навчального плану. Викладачі самостійно розробляють РПНД встановленої форми на основі матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП, визначають методи оцінювання, види поточного контролю; не обмежуються в питаннях інтерпретації навчального матеріалу, формах та способах його викладення (за умови дотримання РПНД в частині тематики та змісту занять). Опитування викладачів та здобувачів ОП підтвердило відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи <https://cutt.ly/LR3Jk2o>, <https://cutt.ly/2R3Jz5E>.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформування здобувачів ОП здійснюється шляхом: (1) оприлюднення перед початком навчального року на офіційному сайті факультету та на веб-сторінці кафедри ЕТМіМ навчальних планів та РПНД <https://cutt.ly/TR7SZ1U>; (2) повідомлення студентів щодо цілей і змісту ОК, їхнього місця в структурі ОП, очікуваних результатів навчання, форм і методів контролю на першому занятті викладачами відповідних навчальних дисциплін; (3) традиційних зустрічей кураторів та групи забезпечення ОП зі здобувачами <https://bit.ly/2ZJh1Hj>; <https://cutt.ly/XR3LW2J>; (4) організаційних зборів студентів до початку асистентської та науково-дослідної практик, захисту кваліфікаційних робіт, що проводяться кураторами, відповідальними від кафедри за практику та науковими керівниками; (5) проведення індивідуальних та групових консультацій викладачів та науковими керівниками <https://cutt.ly/HR3KDj4>; (6) оприлюднення Методичних рекомендацій щодо опанування ОК, проходження практик, захисту кваліфікаційних робіт магістрів. З цією метою широко використовуються онлайн платформи (Zoom, Skype, Google Meet, Google Classroom тощо). Кафедра має сторінку у Facebook яка також є дієвим каналом оперативного інформування студентів і викладачів щодо подій кафедри та змін в навчальному процесі (<https://www.facebook.com/econom.theory>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом: I. Забезпечення наук.-досл. компоненти обсягом 73 кредити ЄКТС обов'язковими ОК. Зокрема ОК «Методологія та організація економічних наук. досліджень (з основами інтелектуальної власності)» формує здатність застосування сучасних інформаційних технологій у наук. дослідженнях (ПРН 10); «Прикладна економетрика» - здатність обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наук. і прикладних досліджень (ПРН 7); «Науково-дослідна практика» - застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних і політико-економічних дослідженнях (ПРН 10); «Кваліфікаційна робота магістра» є самостійним дослідженням, що поєднує глибоке теорет. осмислення актуальної проблеми ек. теорії та ек. політики з обґрунтованим проектом її практичного розв'язання. II. Реалізації дослідницьких варіативних та позакредитних компонентів ОП. Зокрема «Поведінкова економіка» (ПРН 9); «Макроекономічна діагностика» (ПРН 1). III. Корелювання тем конкурсних науково-дослід. робіт здобувачів та їхніх кваліфікаційних робіт з тематикою наук. шкіл кафедри <https://cutt.ly/TR3LP2C>, <https://cutt.ly/MR3LDdZ> та кафедральної науково-дослід. теми «Концептуальні засади та інституційний вимір сучасної макроек. стратегії України» <https://cutt.ly/vR3LJOB>. IV. Участь здобувачів у Всеукр. конкурсах студ. наук. робіт, інших проектах. Так, за період з 2017-2021 рр. 9 здобувачів ОП стали переможцями Всеукр.студ. олімпіад, конкурсів студ. наук. робіт <https://cutt.ly/GR3LVsk>. У 2020 р. здобувачі ОП Чигиринський А. та Розум Д. у складі команди кафедри ЕТМІМ вибороли 1 місце у конкурсі, що проводився Мінекономіки України <https://cutt.ly/9R3L2Ys>; <https://bit.ly/2RTU7sR>; Аладько Я. виборов перше місце у 3-й щорічній конференції студентів та молодих дослідників «Банківський сектор та монетарна політика: перспективи розвитку», організованій НБУ <https://cutt.ly/6R3L3M7>. Здобувачі ОП брали участь у підготовці консенсус-прогнозу Мінекономіки щодо середньострокових перспектив розвитку економіки України <https://bit.ly/2ZZdiG7>, результати якого було висвітлено на офіційному сайті ООН <https://bit.ly/2ZWfNsa>. V. Участь здобувачів у наук.-практ. конференціях, в т.ч. тих, що регулярно проводяться на економічному факультеті. VI. Публікації результатів наукових досліджень здобувачів у збірниках конференцій та наукових журналах <https://cutt.ly/6TfzoHr>. Позитивною є практика започаткування здобувачами ОП власного бізнесу за результатами наук.-дослід. роботи. Наприклад, випускник ОП 2020 р. А. Чигиринський заснував стартап «ADVİN Ukraine» <https://cutt.ly/aR3ZnZc>.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонентів ОП щорічно переглядається та оновлюється, в т.ч. з урахуванням розвитку предметної області навчальної дисципліни; появи нових наукових результатів та навчальних підходів; результатів наукових досліджень викладачів, їхньої участі в програмах підвищення кваліфікації, академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях тощо. Оновлення змісту ОК є обов'язковою вимогою при укладанні контракту, підвищенні кваліфікації, проходженні стажування, у т.ч. закордонного. Зазначені питання перебувають у центрі уваги Навчально-методичного центру організації освітнього процесу КНУТШ <https://cutt.ly/nRaxUID> та НМК факультету,

постійно обговорюються на засіданнях кафедри під час затвердження звітів викладачів, тем кваліфікаційних робіт магістрів <https://cutt.ly/HR3Z1xg>. Прикладом може бути оновлення змісту ОК «Інституційна та еволюційна економіка» за результатами стажування членів групи забезпечення Гайдай Т.В. (університет Менделя м. Брно, Чехія, 2019 р.); Красоти О.В. (Єзуїтський університет Ігнатіанум м. Краків, Польща, 2019 р.); Гражевської Н.І. та Маслова А.О. (Краківський економічний університет, Польща, 2020 р.). Участь на регулярній основі у тренінгах, семінарах та конференціях НБУ проф. Гражевської Н.І. та доц. Красоти О.В. в 2018-2021 рр. сприяли перегляд змісту та структурних складових ОК «Макроекономіка та макроекономічна політика», «Глобалізація та економічна політика». Оновленню змісту ОК сприяє також співпраця із зарубіжними ЗВО <https://cutt.ly/LR3ZCP2>, участь викладачів у міжнародних форумах та конференціях. Наприклад, викладачі ОП були активними учасниками панельних дискусій, дослідницьких секцій та конференцій, що проводились в межах II Міжнародного бізнес-форуму EFBM (2021 р.). Проф. Ігнатюк А.І була модератором панельної дискусії «Національна політика в умовах цифрової економіки», проф. Гражевська Н.І - модератором панельної дискусії «Зміна парадигми економічного мислення» <https://cutt.ly/HR7S21R>.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності університету за такими напрямками: закордонні стажування викладачів (див. табл. 1 ВСО); академічна мобільність (стажування Ігнатюк А.І. та Гражевської Н.І. за програмою акад. мобільності Erasmus + Staff Training Mobility KA107 в ун-ті Bath Spa (Велика Британія) в 2018 р.; стажування здобувача ОП Карлової А. в ун-ті Каменського (Словацька Республіка) 11.02-01.06 2018 р.); участь у міжнародних грантових дослідженнях (доц. Вірченко В.В. здійснює керівництво грантовим проектом «Інституційний розвиток університетських аналітичних центрів» Міжнарод. фонду «Відродження» (2020 р.), є керівником грантового проекту за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні «Аналіз медіа дискурсу проблеми запобігання насильству щодо жінок в контексті ратифікації Україною Стамбульської конвенції» (2021р.) <https://cutt.ly/dR3Z8qp>; участь у міжнародних конференціях, форумах; залучення зарубіжних фахівців до участі в наукових заходах кафедри <https://cutt.ly/xR3Z46B>; проведення спільних наукових досліджень та публікацій із зарубіжними вченими <https://cutt.ly/nR3XeTo>; участь у освітньому процесі викладачів зарубіжних ЗВО <https://cutt.ly/WR3XtjN>; відкритий доступ викладачів та здобувачів до міжнародних науково-інформаційних ресурсів <https://cutt.ly/Ijсrоsс>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Розроблення і застосування форм контрольних заходів у розрізі ОК ОП здійснюється відповідно до п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3DYiLLD>. Форми поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються табл. 5 і 6 РПНД, програмами асистентської і науково-дослідної практик та дозволяють перевірити рівень підготовленості здобувачів до виконання конкретного виду робіт, а саме: обговорення теоретичних питань, розв'язування задач, виконання творчих завдань, підготовки презентацій та аналітичних звітів тощо (див. табл. 3 ВСО). Форми поточного контролю диференційовані в залежності від специфіки досягнення результатів навчання окремих ОК (табл. 5 РПНД). Співставлення результатів вивчення дисципліни із ПРН конкретизує перелік форм контрольних заходів, необхідних для оцінювання досягнення відповідних ПРН (табл. 6 РПНД). Наприклад, для досягнення ПРН 2 «Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності» в розрізі окремих ОК застосовуються такі форми поточного контролю: опитування та розв'язування задач, розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота (Прикладна економетрика); участь у дискусіях на семінарах, підготовка презентацій, виконання творчих аналітичних завдань, виконання практичних розрахункових завдань (Економіка галузевих ринків); участь у дискусії на семінарах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань, виконання творчих завдань, тестування, реферування статей, підготовка презентацій (Макроекономіка і макроекономічна політика-2). При цьому в межах поточного контролю контрольні заходи проводяться як під час лекцій і семінарських занять, так і в позааудиторний час (перевірка презентацій, есе, творчих індивідуальних завдань). Підсумковий контроль дозволяє комплексно оцінювати результати навчання на його окремих завершених етапах (семестр. контроль у формі іспиту чи заліку) та в цілому за його результатами (захист звітів з асистентської і науково-дослідної практик, захист кваліфікаційної роботи магістра). З метою підвищення ефективності самоконтролю в підручниках, практикумах, опублікованих НПП, розміщені питання для самоконтролю, різноманітні тести та творчі завдання. Структура завдань екзаменаційного білету (проблемні питання, тестові, ситуаційні, розрахункові та творчі завдання науково-аналітичного характеру тощо) дозволяє забезпечити максимально об'єктивну оцінку ПРН. Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю дозволяє системно перевірити досягнення ПРН, забезпечує реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей. Присвоєння здобувачу освіти кредитів ЄКТС і присудження кваліфікаційного рівня магістра здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Методика, зміст і порядок проведення всіх форм контролю регулюються Положенням про організацію освітнього

процесу у КНУТШ (розд.7) <https://bit.ly/3DYiLLD>. Таке оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, відкритості та прозорості. Читкість та зрозумілість сприйняття форм контрольних заходів забезпечується шляхом налагодження зворотнього зв'язку зі здобувачами під час проведення навчальних занять, зустрічей, консультацій, опитувань; постійного удосконалення та комбінування засобів діагностики. Інформація щодо оцінювання є доступною для всіх учасників освітнього процесу, а саме: форми контрольних заходів, критерії, методи оцінювання, схема накопичення балів здобувачем впродовж семестру за результатами виконання різних видів робіт зазначаються в РПНД, оприлюднених на сайті <https://cutt.ly/GR3Xse9> і доводяться НПП до відома студентів під час першого заняття. Здобувачі обов'язково інформуються про кількість балів, набраних при поточному та проміжному контролі. Викладачі надають інформацію через онлайн-платформи Google Classroom, Google Drive, KNU Education Online та ін., що дозволяє студентам моніторити свої академічні досягнення в режимі реального часу, визначати наявність/відсутність прогресу в опануванні ОК та мотивують їх до активізації навчальної діяльності. Результати опитування здобувачів ОП свідчать, що оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями <https://cutt.ly/KR3Xjw7>, <https://cutt.ly/SR8XHjG>.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3DYiLLD>. Терміни семестрового контролю визначають графіком навчального процесу, відображеним у навчальному плані. Іспити проводяться за розкладом, що доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображена в РПНД <https://cutt.ly/VR3XhVn>, програмах практик <https://cutt.ly/JR3Xv3a>, методичних рекомендаціях щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра <https://cutt.ly/KR7S7vo>. Графіки захисту останніх укладає кафедра, вони затверджуються деканом та оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Критерії оцінювання наведені у РПНД <https://cutt.ly/fR3XWTj>. Форми підсумкового контролю в розрізі ОК визначені ОП та не можуть замінюватися на інші. Під час першого навчального заняття викладач інформує студентів про форми і методи поточного і підсумкового контролю та критерії оцінювання. Інформація щодо підсумкового контролю (структури екзаменаційного білету, типів завдань та критеріїв їх оцінювання) повідомляється здобувачам заздалегідь до початку проведення підсумкових контрольних заходів на семінарських заняттях і консультаціях. Результати поточного семестрового контролю повідомляються здобувачам перед початком проведення підсумкового контролю та доводяться до відома здобувачів упродовж 3 робочих днів від дати його проведення.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація випускників ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня. Така форма атестації допомагає додатково перевірити здобуття компетентностей та програмних результатів навчання, зокрема: формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; вільно спілкуватися з професійних та наукових питань; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку тощо <https://cutt.ly/SR7Dw8l>. Публічний захист проводиться перед екзаменаційною комісією. За умов карантинних обмежень такий захист проводився у форматі відеоконференції та був унормований додатково розробленими та доведеними до відома ЕК, наукових керівників, рецензентів та здобувачів інформаційними матеріалами.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/yR3XGoQ>, а також, у частині, яка не суперечить цьому положенню, документами минулих років: Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm> та Розпорядженням №22 від 7.04.2008 р. «Про систему оцінювання знань студентів заочної форми навчання» <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>. Належну організацію навчального процесу в умовах пандемії унормовує Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання (наказ Ректора №328-32 від 21.05.2020р.) <https://cutt.ly/JR3XZuB>. У РПНД визначено види поточних контрольних заходів (тести, творчі завдання, кейс-завдання тощо), форми проведення іспиту (письмова, усна, письмово-усна). В процесі визначення підсумкової оцінки враховують результати навчання, отримані здобувачем протягом семестру. При цьому позитивна оцінка з дисципліни виставляється лише за умови успішного складання останнього. Документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів, доступні на сайті університету та факультету. Результати опитування здобувачів засвідчують вчасність доведення до них інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання <https://cutt.ly/8Tkz3FA>, <https://cutt.ly/QR3X14J>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до пп. 7.1.7-7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ забезпечення об'єктивності екзаменаторів здійснюються шляхом проведення іспитів двома викладачами, один з яких не був залучений до

аудиторних занять з цієї дисципліни; попереднього ухвалення рішення щодо кількості оцінювачів, їхніх персоналій, залучення зовнішніх оцінювачів; надання оцінювачам можливості не брати участь в оцінюванні під час виникнення конфлікту інтересів; зберігання робіт студентів на кафедрі протягом одного року; чіткості, точності і доступності відповідного інформування; оприлюднення до початку оцінювання критеріїв та методів оцінювання, поточних оцінок <https://cutt.ly/IR3X3XP>. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів унормовані ЗУ «Про запобігання корупції» та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів <https://cutt.ly/JRtKu3L>, Етичним кодексом університетської спільноти <https://cutt.ly/vR3Cqu3>. Норми етичної поведінки, правила листування учасників освітнього процесу засобами електронної пошти, перелік порушень етичних норм поведінки та недотримання репутаційних норм відображені в Пам'ятці норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ. Під час сесії працює контактний телефон, на який студент може подати скаргу щодо виникнення конфліктної ситуації під час проведення підсумкової атестації. Випадків застосування таких процедур на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено пп.7.1-7.3 Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3DYiLLD>. Повторне складання семестр. контролю здійснюється у випадку отримання незадовільних оцінок. Здобувачу, який одержав не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, створеній деканом. Викладачі, які проводили попередні оцінювання, до комісії не залучаються. Повторне складання семестр. контролю здійснюється і у випадку порушення процедури оцінювання. На підставі заяви здобувача або подання оцінювачів за розпорядженням декана або проректора формується комісія. Якщо вона виявляє порушення в ході процедури контрольних заходів, що вплинули на результат іспитів, ректор впродовж 6 місяців після завершення семестр. контролю може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання. П.7.3.3 Положення визначено умови надання можливості скласти заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивід. графік для складання семестр. контролю. Серед студентів ОП були такі, що за результатами семестр. контролю отримали незадовільну оцінку й усунули академічну заборгованість повторно склавши підсумк. оцінювання за визначеною процедурою. Випадків відрахування студентів через академзаборгованість на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури оскарження результатів контр. заходів визначено п.7.2 Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3DYiLLD>, п.5.1 Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК <https://cutt.ly/TRtZ3xE>. Для оскарження оцінки за результатами поточного контролю передбачено тижднів (але не пізніше початку семестр. контролю), упродовж якого студент може звернутися до викладача за роз'ясненням. Процедурою оскарження результатів семестр. контролю передбачено звернення студента до оцінювача, а у випадку незгоди з його рішенням - до декана із відповідною заявою. За рішенням декана письмова робота здобувача надається для оцінювання іншому викладачу. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, то рішенням декана робота передається для оцінювання 3-му оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє з оцінок. Апеляція захисту кваліф. роботи здійснюється не пізніше 12 год. наступного робочого дня відповідно до Положення про Апеляційну комісію <https://cutt.ly/LTfvDHO>. За заявою здобувача на ім'я декана формується комісія. У разі підтвердження порушення процедури захисту за розпорядженням ректора протягом 3 роб. днів після подання апеляції проводиться новий захист з іншим складом комісії. Результати опитування здобувачів ОП свідчать, що вони ознайомлені з процедурою оскарження результатів оцінювання, яка є зрозумілою <https://cutt.ly/HR3CPKA>. Прецедентів оскарження результатів оцінювання на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основними документами, якими визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті є Положення про організацію освітнього процесу, в якому дотримання академічної доброчесності проголошено одним з основних принципів функціонування системи забезпечення якості освіти, визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, види порушень і відповідальність здобувачів та НПП <https://bit.ly/3DYiLLD>; Етичний кодекс університетської спільноти <https://bit.ly/3o4BLtF> Ухвала «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>; Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ. Остання визначає нормою етичної поведінки НПП обстоювання цінності академічної доброчесності та дотримання її правил в усіх видах діяльності в університетському просторі та за його межами, сприяння власним прикладом формуванню академічної культури здобувачів освіти. Водночас нормою етичної поведінки здобувачів освіти визначено обстоювання цінностей академічної доброчесності та дотримання її правил. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ врегулює процедури виявлення і запобігання плагіату в академічних текстах за авторства працівників і здобувачів <https://cutt.ly/jE4KCTr>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату <https://cutt.ly/jE4KCTr> в КНУТШ запроваджено процедури перевірки академічних текстів на наявність останнього із застосуванням сервісу пошуку ознак плагіату Unicheck <https://unicheck.com/>. Значений онлайн-сервіс перевіряє текстові документи на

наявність запозичення (цитування, текстових збігів), а також маніпуляцій з текстом з відкритих джерел в Інтернеті та внутрішньої бази документів КНУТШ. Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП підлягають обов'язковій перевірці на наявність академічного плагіату на етапі допуску до захисту. Така перевірка є безкоштовною, сформований на її основі звіт передається для аналізу та прийняття експертного рішення науковому керівнику. Якщо перевіркою виявлено високий ступінь запозичень у формі навмисних текстових спотворень або інших проявів академічного плагіату, визначених п. 1.4.4. Положення, така кваліфікаційна робота повертається автору на доопрацювання з можливістю повторного подання науковому керівнику на розгляд. Повторна перевірка роботи оператором на наявність академічного плагіату відбувається за кошти автора. На ОП відсоток унікальності кваліфікаційних робіт в середньому за 2020-2021 рр. становив 91,3%.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти. Програмою розвитку економічного факультету на 2018-2023 рр. дотримання принципів наукової і академічної доброчесності визначено як одну з найважливіших цінностей і детермінант забезпечення високої якості освітньої діяльності <https://cutt.ly/bR3VxyT>. ОП передбачено викладання навчальних дисциплін, в яких роз'яснюються принцип академічної доброчесності і його дотримання: Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності), Професійна та корпоративна етика, Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача, Методика викладання економічних дисциплін у ЗВО, Психологія вищої школи. Задля уникнення академічного плагіату викладачами запроваджено різноманітні методи навчання і форми оцінювання: самостійна аналітична робота, есе, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих аналітичних завдань, участь в дискусії на семінарі, бліц-опитування, захист індивідуальних самостійних завдань. В методичних рекомендаціях до написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра міститься розділ, присвячений дотриманню академічної доброчесності і запобіганню її порушенням <https://cutt.ly/XR3VTyP>. Результати проведеного опитування студентів ОП дозволяють констатувати, що студенти поінформовані про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення <https://cutt.ly/kR3VSZP>, <https://cutt.ly/sR3VF1d>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до п. 9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3DYiLLD> за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії та ін. У випадку виявлення навмисних текстових спотворень у рукописах видань під грифом «Київський університет» автор отримує відмову щодо присвоєння твору грифа Ун-ту. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм письмово звернувшись до керівника свого підрозділу, який у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм керівник підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики, до складу якої залучені НПП, студенти, аспіранти, докторанти, представники адміністрації та навчально-допоміжного персоналу. З метою запобігання таким порушенням нові співробітники при оформленні з ними трудових відносин обов'язково ознайомлюються з принципами і нормами Етичного кодексу. В 2020 р. було внесено зміни до контрактів НПП, де в п. 3.10 зазначається про необхідність дотримання ними етичних принципів. Порушення працівником норм Етичного кодексу є підставою для розірвання з ним контракту. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедури конкурсного відбору викладачів ОП регулюється Порядком конкурсного відбору на посади НПП <https://cutt.ly/RR3VNiM> та Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад <https://cutt.ly/FR3V1xa>. Оголошення про проведення конкурсу розміщується в газеті «Освіта України» та на офіційному веб-сайті НДЧ КНУТШ. До кандидатів на посаду висуваються вимоги відповідності академічної кваліфікації, наявності наукового ступеня та вченого звання, публікацій у фахових вітчизняних та іноземних виданнях, в т. ч. тих, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, а також підручників, посібників та НМК за профілем ОП. Важливим етапом конкурсного відбору є проведення відкритої лекції, обговорення останньої на засіданні кафедри й ухвалення висновку щодо відповідності кандидата визначеним кваліфікаційним характеристикам. З метою підвищення якості освітньої діяльності факультетом і кафедрою ЕТММ висуваються додаткові вимоги до професійної компетентності викладачів (наявність сертифікатів, що засвідчують знання іноземної мови, документів про стажування, підвищення професійної майстерності за спеціальністю кафедри). До викладацької діяльності активно залучаються кращі випускники кафедри, частка яких на сьогодні становить 70 % НПП. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**



Основними напрямками залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є такі: (1) керівництво практиками та стажуванням, участь у роботі екзаменаційних комісій, проведення лекційних та семінарських занять для здобувачів ОП (наприклад, у 2019 р. до викладання лекцій з ОК «Економіка галузевих ринків» було залучено заступника голови АМК України Д. Чередніченко); (2) проведення щорічних Днів кар'єри «Economics» <https://bit.ly/3vm7dif>; (3) зустрічі з випускниками-роботодавцями в Alumni Club EF <https://bit.ly/3pRu6th>; (4) співпраця з міжнародною компанією GENESIS, яка обладнала аудиторію інноваційного формату на економічному факультеті; (4) проведення лекцій, зустрічей, тренінгів та майстер-класів від роботодавців (наприклад, зустріч з Є. Черняком, який входить до TOP-100 Forbes <https://bit.ly/3w1hxwz>); (5) проведення вебінарів для студентів і підприємців Центром підприємництва «ДІЯ. БІЗНЕС» <https://cutt.ly/fR3BeVN>; (6) участь роботодавців у науково-практичних конференціях, Міжнародних форумах «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» [https://www.efbm.org/speak\\_ua/](https://www.efbm.org/speak_ua/); (7) опитування роботодавців та рецензування ними ОП <https://bit.ly/3vZ3Myc>; <https://bit.ly/3vZuUgt>. Інформація щодо позааудиторних зустрічей та лекцій роботодавців оприлюднюється на веб-сторінці кафедри у розділі «Новини» <https://bit.ly/3ErdsVc> та у соціальних мережах <https://bit.ly/3GDDjen>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

КНУТШ, економічний факультет та кафедра ЕТМіМ активно залучає професіоналів-практиків (галузевих експертів та роботодавців) до проведення лекційних і семінарських занять та іншої освітньої діяльності на ОП шляхом зарахування на погодинну оплату праці, а також за сумісництвом. При цьому до викладачів-практиків не висувається вимога щодо наявності у них наукового ступеню. Наприклад, до викладання на ОП в 2019-2020 н.р. на засадах погодинної оплати був залучений к.е.н. Ніколайчук С.А. - чинний заступник голови Національного банку України (2019-2020 рр. - голова департаменту макроекономічних досліджень групи ІСУ). У 2020 р. для студентів ОП ним було розроблено англomовний курс «Макроекономічна діагностика» (Macroeconomic Diagnostics). До розроблення РП та викладання ОК «Глобалізація та економічна політика» на погодинних засадах у 2020-2021 н.р. було залучено д.е.н., старшого наукового співробітника ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» Кричевську Т. О. Практикується також залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до проведення декількох занять у межах окремих навчальних дисциплін впродовж семестру. Наприклад, представник компанії McKinsey Чередніченко Д.П. залучається таким чином до проведення лекцій з дисципліни «Економіка галузевих ринків» в 2021-2022 н.р.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У КНУТШ налагоджена цілісна система заохочення проф. розвитку викладачів, що передбачає виплату надбавок за наук. ступені, вчені звання та стаж роботи; матеріальне заохочення їхньої публікаційної активності у виданнях, що входять до наукометр. баз Scopus та WoS <https://bit.ly/3nM1Nd1>; викладання дисциплін англ. мовою (від 10% до 25% посадового окладу <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1693>); надання безкоштовного доступу до міжнародних наук.-інформаційних платформ з локальної інтернет-мережі ун-ту <https://cutt.ly/Ijcr0cg>, <https://bit.ly/3EuXJoi>; безкоштовної публікації результатів наук. досліджень у фаховому наук. журналі «Вісник Київського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка. Економіка» <https://cutt.ly/1R3VZdy> та збірнику наукових праць «Теоретичні та прикладні питання економіки» <https://cutt.ly/1R3VXJp>; сприяння проходженню наук. стажування, проведення наук. досліджень та підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном. Позитивною практикою є багаторічна традиція укладання контрактів, які фіксують очікування адміністрації щодо академічного та проф. розвитку викладача за якої в ході співбесіди з ним завідувача кафедри, декана ф-ту узгоджується та формалізується перелік планів та зобов'язань на наступний термін. При цьому рекомендовані переліки зобов'язань диференційовані за посадами та затверджені Вченими радами ун-ту і ф-ту <https://cutt.ly/JTfQCws>. Контракт про співробітництво з НПП передбачає встановлення завдань щодо підвищення рівня його кваліфікації.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У КНУТШ реалізується комплекс заходів щодо розвитку викладацької майстерності НПП <https://cutt.ly/VR3BBLP>. Протягом 2019-2021 рр. викладачі ОП пройшли такі стажування та тренінги: «New and innovative teaching methods», Stacow University of Economics (Н.І. Гражевська, А.О. Маслов); Training program for the Scientific and Pedagogical Staff, Mendel University in Brno (Т.В. Гайдай); «Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти», CSR Ukraine, UGEN (О.В. Красота) та ін. Університет започаткував освітній курс з удосконалення педагогічних навичок викладачів в умовах дистанційного навчання «KNU Teach Week» (<https://bit.ly/3FSK6AB>; <https://bit.ly/3aJDXsb>) та онлайн-курс для викладачів «Basics of EMI (English as a Medium of Instruction)». Щорічно Вченою радою університету за поданням вчених рад факультетів визначається «Кращий викладач року» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>). У 2018-2021 рр. викладачі ОП були відзначені нагрудним знаком «Відмінник освіти» (Т.В. Гайдай, О.В. Красота, Н.І. Гражевська); почесним званням «Заслужений працівник освіти України» (В.Л. Осецький); «Заслужений економіст України» (А.І. Ігнатюк); Почесною грамотою МОН України (В.Л. Осецький, О.В. Красота); Подякою Ректора (А.О. Маслов); Подякою декана економічного факультету (С.В. Слухай) та ін.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша**

## **інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

КНУТШ є потужним навчально-науковим комплексом з розвиненою матеріальною та соц. інфраструктурою <http://univ.kiev.ua/video>. Базою ОП є 125 ауд. економічного ф-ту (14 з мультимедійною апаратурою), 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням проведення лабораторних занять, цілком достатнім для досягнення заявлених цілей ОП (Windows, Office та Microsoft Project професійний 2013 (ліцензія), R-Studio та R (free), Spider Project Professional (Demo-версія). Комп'ютери, якими користуються здобувачі, підключені до мережі Інтернет, на території ун-ту є вільний доступ до Wi-Fi. Досягненню ПРН та розвитку soft skills здобувачів сприяють факультетські креативні простори, зокрема аудиторія від GENESIS <https://cutt.ly/sg0c9rz>, фінансова лабораторія Bloomberg <https://cutt.ly/EjUJFkj>, центр Дія.Бізнес <https://cutt.ly/njbbvA6>, університетська та факультетська бібліотеки. Загальний фонд останньої становить 43828 од. бібліот. ресурсів, з них: книг - 39661, період. видань та журналів - 4167; навчальної літератури - 32728, наук. літератури - 11100). Для ОК розроблено навчально-методичне забезпечення, зокрема РПНД та НМК <https://cutt.ly/KR3Nu5E>. Викладачі активно використовують засоби синхронної (Zoom, Skype, Free Conference Call, Google Meet, Classtime) та асинхронної комунікації (електронні скриньки НПП, сервіси Google forms, Google Glass, Online Test Pad тощо) для консультування та інформування студентів, організації освіт. діяльності в умовах дистанц. навчання.

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університетське освітнє середовище містить аудиторії з сучасним обладнанням; інформаційну мережу і її ресурси; Наук. бібліотеку <https://cutt.ly/ojKivH>; креативні простори, створені за підтримки бізнесу; аудиторії віртуальної реальності <https://cutt.ly/qjv90G>; Центр інозем. мов <http://langcenter.knu.ua/>; молодіжний центр культурно-естет. виховання <https://cutt.ly/cjUKAEr>; гуртожитки; університетську клініку <http://clinic-knu.kiev.ua/>; ідальні, навч.-спорт. комплекс <http://sport.univ.kiev.ua>; психологічну службу <https://cutt.ly/cjiJLQ3>; профспілку студентів і аспірантів; Раду молодих вчених <https://cutt.ly/PR3Nmwt>. На ф-ті функціонують студпарламент [https://econom.univ.kiev.ua/for\\_students/student\\_parliament/](https://econom.univ.kiev.ua/for_students/student_parliament/); Центр кар'єри та працевлаштування <https://cutt.ly/iR3NWLZ>; Центр підтримки студентів і майбутніх підприємців <https://cutt.ly/xRVerDO>; бібліотека; музей історії <https://cutt.ly/vR391Uq>, актові зали <https://cutt.ly/FR34If>, іменні аудиторії видатних вчених. Виявленню потреб та інтересів студентів сприяють їхні опитувань на рівні ун-ту <https://cutt.ly/IgobX4L>, ф-ту <https://cutt.ly/QgHUBah>, кафедри <https://cutt.ly/hR3NON3>, що аналізуються на засіданнях ректорату, вченої ради ф-ту, кафедри (протоколи №2 від 23.09.2020 р., №1 від 09.09.2021 р. та ін.). Результати опитувань здобувачів ОП свідчать про високий рівень задоволеності їхніх потреб та інтересів, вони діляться своїми думками з цього приводу в соціальних мережах <https://cutt.ly/3R3ND7X>.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регламентується Статутом КНУТШ <https://cutt.ly/jR3NZtY>, Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 рр. <https://cutt.ly/5R3NVIU>, Правилами внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/XR3NzuL>, Положенням про поселення, переселення та виселення у студентських гуртожитках <https://bit.ly/2Ynmnq>, Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках <https://cutt.ly/MR3MbNh>. В ун-ті функціонує психологічна служба, <https://cutt.ly/cjiJLQ3>. На ф-ті проводяться тренування на випадок пожежі, інструктажі з питань БЖД, співбесіди кураторів із здобувачами з питань охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо. Наказом ректора №190-21 від 05.03.2020р. «Про невідкладні заходи щодо запобігання захворюванням, викликаним коронавірусом COVID-19» з доповненнями, внесеними наказом №193-32 від 06.03.2020р. на період карантину організовано проведення освітнього процесу з використанням можливостей дистанційної освіти, інтернет-ресурсів; посилено дезінфекційний режим та забезпечено щоденну санітарну обробку приміщень; в гуртожитках виділено приміщення для ізоляції студентів з ознаками захворювання на грип та ГРВІ тощо. Університет здійснює організовану вакцинацію співробітників і здобувачів освіти <https://www.univ.kiev.ua/news/11914>.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримки здобувачів в КНУТШ є комплексною та багаторівневою. Організація освітнього процесу регламентована правилами вступу, розкладами занять, графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захисту кваліфікаційних робіт, наказами про проведення практик, що розміщується на стендах кафедр, факультету, сайті факультету та кафедри <http://econom.univ.kiev.ua>. В університеті функціонують відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками [jobs.knu.ua](http://jobs.knu.ua), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Центр комунікацій, Соціологічна лабораторія, Наукове товариство студентів і аспірантів, Відділ академічної мобільності. Органи студентського самоврядування університету <http://sp.knu.ua/> та факультету <https://cutt.ly/cR39Dcm> беруть активну участь в удосконаленні освітнього процесу, проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; захищають права та інтереси студентів; сприяють вирішенню питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках (студентська рада гуртожитку) та організації харчування. На факультетському рівні підтримка студентів здійснюється через деканат, який координує освітню складову, сприяє мобільності та забезпечує процеси безперервної комунікації здобувачів та НПП. На рівні кафедр ЕТМіМ така

підтримка реалізується через інститут кураторства <https://cutt.ly/fR38Rf2>, консультації викладачів та наукових керівників. Інформаційна підтримка здобувачів забезпечується шляхом безпосереднього спілкування, через пошту кафедри, соціальні мережі <https://cutt.ly/TRVqzPZ>, <https://cutt.ly/YRVqRbD>. Матеріальне та моральне заохочення студентів здійснюється шляхом призначення стипендій <https://bit.ly/3qaEU5V>, преміювання, відзначення подяками та грамотами. Підтримується зворотний зв'язок зі здобувачами на рівні факультету <https://cutt.ly/LR38U1t> та ОП <https://cutt.ly/VR38PW2>. Для визначення задоволення здобувачів рівнем підтримки регулярно проводяться опитування <https://cutt.ly/zR38S6Q>, зустрічі з кураторами, викладачами, завідуючим кафедрою. Скарг та нарікань від студентів ОП щодо неналежної освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно п.7.9 Статуту КНУТШ <https://bit.ly/3wog4An> особи з особл. освітніми потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури. Положення про організацію освітнього процесу передбачає надання зазначеній категорії здобувачів безперешкодного доступу до навч.-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних БД, фахової консультаційної підтримки, належного техоснащення <https://cutt.ly/pgoQJpp>. В ун-ті розроблено Концепцією розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» <https://cutt.ly/ogoWNQ4>, <https://cutt.ly/Qg6v3FS>, Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення <https://bit.ly/3l4nyo9>, Пам'ятку про правила комунікації з людьми з інвалідністю <https://cutt.ly/XR8d1ED>. На ф-ті створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими рух. можливостями: пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення. На ОП прикладів навчання осіб з особливими потребами дотепер не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Статутом КНУТШ передбачено захист здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам, а також дотримання академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти <https://bit.ly/3wog4An>. Відповідно до Етичного Кодексу університетської спільноти <https://bit.ly/3o4BLtF> адміністрація зобов'язана запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати їх на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. У п.5.1 Кодексу, зазначено, що будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм письмово звернувшись до керівника відповідного підрозділу. У випадку їх грубого порушення керівник підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики <https://cutt.ly/Cjbmzda>, до складу якої входять також студенти. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушення норм Етичного кодексу, що відображено в Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ, <https://bit.ly/3bR7GzP>. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для усіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом відкритості інформації та оприлюднення на сайті відповідних документів. В університеті затверджена Антикорупція на програма <https://bit.ly/2ZTgm6c> та проводяться відповідні заходи <https://bit.ly/3mNBa8b>. Врегулюванню конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, сприяють Рада молодих вчених, профспілкової організації студентів і аспірантів КНУ <https://cutt.ly/JgoTJid>; <http://prof.univ.kiev.ua/prof2/>, профбюро студентів економічного факультету <https://cutt.ly/hR8f7cr>., які взаємодіють з юридичним відділом університету та надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звертаються з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Керівництвом економічного факультету щотижнево за попереднім записом проводиться особистий прийом здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, що сприяє врегулюванню і вирішенню конфліктних ситуацій, що виникають. Результати опитування студентів свідчать про їхню поінформованість щодо врегулювання конфліктних ситуацій <https://cutt.ly/TR8foLW>. Упродовж періоду навчання здобувачів ОП звернень щодо випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 р. за №716-32 <https://cutt.ly/wR8gbLz>; Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/aE5KrKX>); Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої

навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» з додатками та змінами згідно Наказу ректора від 05.07.2019 за №595-32 <https://cutt.ly/pE5Koc8>; Наказом ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» від 05.03.2018 р. за №158-32 <https://cutt.ly/GR8gUrV>; Наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 р. за №601-32 <https://cutt.ly/kR8gPCP>.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Термін дії ОП становить 5 років. Відповідно до п.2.14.2 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ основними підставами для зміни та/або закриття ОП є такі: 1) зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю, у т. ч. прийняття нових освітніх і професійних стандартів; 2) результати моніторингу, якщо ними встановлено: невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми у цілому та/або вивчення навчальних дисциплін; недостатній рівень опанування ПРН більшістю здобувачів вищої освіти; недостатню валідність результатів оцінювання; інші факти, які свідчать про недосягнення визначених ОП цілей і/або недотримання вимог стандартів забезпечення якості; 3) перевищення витрат на реалізацію ОП над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію, що унеможливило її фінансування у повному обсязі; 4) результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність ОП його потребам; 5) інші визначені законодавством України обставини <https://cutt.ly/wR8gbLz>. При цьому перегляд ОП відбувається в такі етапи: (1) обговорення пропозицій щодо змін ОП на засіданні кафедри; (2) надання гарантом ОП мотивованих пропозицій щодо змін ОП до НМК факультету для попередньої фахової та методичної експертизи; (3) затвердження або відхилення висновку НМК щодо зазначених змін на засіданні Вченої ради факультету; (4) подання проекту змін ОП до Відділу забезпечення якості освіти університету для додаткової експертизи; (5) розгляд зазначеного висновку на засіданні Науково-методичної ради університету; (6) затвердження змін до ОП Вченою радою університету; (7) введення нової редакції опису ОП в дію наказом ректора та оприлюднення її у встановленому порядку. Оскільки перша редакція опису ОП «Економіка та економічна політика» була затверджена наказом Ректора КНУТШ № 1157-32 від 17.12.2018 р. за відсутності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня, введення в дію зазначеного Стандарту наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р. та творчо-критичний аналіз дворічного періоду реалізації ОП з урахуванням потреб і побажань стейкхолдерів, зумовили необхідність внесення змін до опису ОП в частині уточнення її цілей, оновлення переліку ОК, погодження компетентностей та ПРН зі стандартом. Відтак робочою групою було розроблено нову редакцію опису ОП «Економіка та економічна політика», що пройшла всі необхідні етапи розгляду, була оприлюднена на сайті університету для публічного обговорення, затверджена і введена в дію наказом ректора №412-32 від 22.06.2020 р. Відповідно до внесених змін було затверджено новий навчальний план <https://bit.ly/3ENICqa>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП, розроблення системи та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, затвердження ОП та навчальних планів відбувається шляхом: (1) входження представників студентства до складу Вчених рад університету <https://cutt.ly/CRpixwO> та факультету <https://cutt.ly/NRrim24>, Науково-методичної ради КНУТШ <https://cutt.ly/8E5JOnW>; (2) проведення університетських, факультетських та кафедральних опитувань та анкетувань <http://surl.li/kqdp>; (3) регулярних зустрічей групи забезпечення ОП зі здобувачами <https://bit.ly/3o2v4YS>, <https://cutt.ly/4R8hLDY>. Результати соціологічних опитувань та зустрічей зі здобувачами ОП обговорюються на засіданнях кафедри ЕТМіМ (протоколи №5 від 02.12.2020 р., №1 від 09.09.2021 р. та ін.). За підсумками таких обговорень розробниками ОП 2020 р. було розширено перелік дисциплін, що викладаються англійською мовою («Економіка галузевих ринків», «Стратегічне управління»), посилено практичну спрямованість ОП, залучено до викладання представників роботодавців та експертів галузі (к.е.н., чинного заступника голови НБУ Ніколайчука С.А., д.е.н., старшого наукового співробітника ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» Кричевську Т. О. та ін. За ініціативою студентів у 2019 р. були внесені зміни до ОП в частині скорочення тривалості осіннього семестру та перерозподілу навчальних годин.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету <https://cutt.ly/CRpixwO> та економічного факультету <https://cutt.ly/NRrim24>, залучаються до роботи методичних підрозділів КНУТШ <https://cutt.ly/8E5JOnW> та економічного факультету, беруть участь у обговоренні питань забезпечення якості ОП, вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, щодо змісту навчальних планів та ОП. Рішення адміністрації повідомляються органам студентського самоврядування не пізніше, ніж за 10 днів до ухвалення для забезпечення своєчасного реагування. Відповідно до п. 2.14.1 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОП у співпраці з представниками профільних кафедр як члени робочої групи <https://cutt.ly/wR8gbLz>. Відповідно до Положення про органи студентського самоврядування економічного факультету представники студентства мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування <https://cutt.ly/9gGzdli>. Представники студентського самоврядування беруть участь у соціологічних

опитуваннях здобувачів та обговоренні їх результатів на засіданнях вченої ради економічного факультету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

ОП знаходиться у вільному доступі на сайті кафедри <https://cutt.ly/9Tf8D2N>. Роботодавці залучені до процесу її періодичного перегляду та ін. процедур забезпечення якості шляхом: (1) участі в засіданнях Експертної ради роботодавців і випускників економічного ф-ту <https://cutt.ly/DR8kwRM>; (2) надання побажань та пропозицій за формою зворотного зв'язку ОП <https://cutt.ly/rTf8YMF> та факультету <https://cutt.ly/LRppELt>; (3) комунікації через соціальні мережі та месенджери Facebook <https://cutt.ly/ARpoP11>; <https://www.facebook.com/econom.theory/>; Instagram [https://www.instagram.com/ef\\_knu/](https://www.instagram.com/ef_knu/); Telegram <https://t.me/efknu>; (4) участі в громадському обговоренні проекту ОП, надання рецензій та відгуків <https://bit.ly/3vZuUgt>; (5) участі в соціологічних опитуваннях <https://cutt.ly/IR8jL3V>; (6) обговорення цих питань на конференціях, форумах, нетворкінг-зустрічах [https://www.efbm.org/speak\\_ua/](https://www.efbm.org/speak_ua/); <https://cutt.ly/iRatOrn>. За результатами участі роботодавців в освітньому процесі, опитуваннях, обговореннях та ін. вони мають змогу надати свої пропозиції гаранту ОП щодо її удосконалення (цілей, ПРН, посилення практичної спрямованості тощо). Зазначені пропозиції узагальнюються та реалізуються за процедурою, описаною в попередньому пункті. Зміни, що стосуються РПНД (часткове оновлення змісту, методи навчання, форми поточного контролю та ін.), можуть вноситись без університетського схвалення.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Моніторинг кар'єрного шляху випускників та зворотній зв'язок з ними щодо якості освітнього процесу, отриманих знань, умінь, загальних та фахових компетентностей представляє значний інтерес для групи забезпечення ОП і здійснюється кафедрою ЕТМіМ з допомогою таких каналів комунікації: (1) оприлюднення відеозвернень випускників ОП на веб сторінці кафедри <https://cutt.ly/cR8kdOD>; (2) розміщення відповідних інформаційних матеріалів у соціальних мережах, зокрема на Facebook-сторінці кафедри <https://www.facebook.com/econom.theory/>; (3) залучення випускників до освітнього процесу <https://cutt.ly/XR8kRyE>, <https://cutt.ly/TR8kb3x>; (4) інформування кафедри кураторами випускних курсів щодо працевлаштування випускників; (5) проведення зустрічей випускників з групою забезпечення ОП <https://cutt.ly/UR8lZfY>; (6) участі випускників у «Днях кар'єри», «Ярмарку вакансій «Economics», бізнес-форумах, конференціях, що проводяться на економічному факультеті <https://cutt.ly/aR8z5NX>, <https://cutt.ly/IR8zPbi>, <https://www.efbm.org/>; (7) функціонування клубу випускників економічного факультету Alumni club EF <https://cutt.ly/iR8l2NT>. Відгуки та побажання випускників враховуються у подальшому удосконаленні ОП <https://bit.ly/3CRewTb>.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В КНУТШ функціонує багаторівнева система забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності, яку здійснюють загальноуніверситетські та факультетські структурні підрозділи, насамперед НМР університету та НМК факультету. Виявленню недоліків у цій сфері та їх усуненню сприяють процедури проведення університетських, факультетських і кафедральних опитувань стейкхолдерів з аналізом їхніх результатів на засіданнях кафедри, вчених рад університету та факультету; моніторинг НМК економічного факультету ступеня готовності кафедр до навчального року/семестру в частині розроблення та затвердження навчальних планів та РПНД; перевірки роботи кафедри з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу уповноваженими особами НМК; обговорення взаємовідвідування навчальних занять на засіданнях кафедри; презентація освітніх програм на засіданнях НМК економічного факультету з метою оцінювання їхніх сильних та слабких сторін, виявлення потенційних резервів для розвитку. За результатами презентації ОП «Економіка та економічна політика» на засіданні НМК економічного факультету 4.11.2020 р. недоліків в ОП та освітній діяльності з її реалізації виявлено не було.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати акредитації ОП університету за усіма рівнями вищої освіти у 2019/2020 н.р та 2020/2021 н.р. розглядалися на засіданні Вченої ради ун-ту 2.11. 2020 р. та 1.11.2021 р. та доводились до структ. підрозділів <https://bit.ly/3ETzjon>. Доповідь проректора з науково-педагогічної роботи Гожики А.П. «Про результати акредитації ОП Університету за усіма рівнями вищої освіти у 2020/2021 н.р.» обговорювалась на засіданні Вченої ради ф-ту 9.11.2021 р. <https://cutt.ly/jTf4qvM>. ОП «Економіка та економічна політика» акредитується вперше. В процесі її вдосконалення були взяті до уваги пропозиції з акредитації ОП, які пройшли в 2020-2021 рр. на економічному ф-ті та в інших ЗВО, зокрема ОП «Економіка» ОС «Доктор філософії» в КНУТШ в частині полегшення пошуку інформації здобувачами <https://cutt.ly/4R8LzCS> (було вдосконалено сайт кафедри ЕТМіМ, в т.ч. рубрику «Магістратура»); ОП «Бізнес-адміністрування і консультування» ОС «Магістр» в КНУТШ <https://bit.ly/3GUuYDj> в частині упорядкування роботи по збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП (на сайті кафедри ЕТМіМ створено рубрику «Наші випускники»); ОП «Економіка» ОС «Доктор філософії» в НУ «Києво-Могилянська академія» <https://public.naqa.gov.ua/vo/accreditation-folder/2374> в частині оприлюднення наданих та врахованих проектною групою пропозицій стейкхолдерів (оприлюднення на сторінці кафедри ЕТМіМ таблиці «Моніторинг змін ОНП «Економіка та економічна політика» на здобуття ОС магістр <https://bit.ly/3CRewTb>).

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості ОП на постійній та системній основі. Йдеться про участь у роботі Вченої Ради, НМР КНУТШ; участь у роботі Вченої ради та НМК факультету; здійснення фахової експертизи навчальних дисциплін; рецензування підручників, навчальних посібників та ін. навчально-методичних матеріалів; рецензування кваліфікаційних робіт магістрів; спільне викладання комплексних навчальних дисциплін викладачами різних кафедр факультету та університету, наприклад ОК «Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)»; взаємовідвідування лекцій; обмін досвідом представників вітчизняних та закордонних ЗВО під час конференцій, стажувань; рецензування ОП представниками академічної спільноти <https://bit.ly/3vZuUgt>; проведення тренінгів для гарантів ОП та НПП <https://cutt.ly/tjUXPod>, зокрема тренінгу для підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Важливою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП є опитування НПП, результати якого узагальнюються робочою групою та сприяють удосконаленню ОНП <https://cutt.ly/OR8LFfb>.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до розділу 3.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3CQVB9L> в ун-ті сформовано такі рівні системи забезпечення якості освіти: I - здобувачі та їх ініціативні групи - ініціюють та моніторять питання, пов'язані з якістю ОП, залучені до перегляду ОП, зокрема, у форматі анкетування; II - кафедри, гаранті ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці, які здійснюють ініціювання і безпосередню реалізацію ОП та їх поточний моніторинг; III - структур. підрозділи, відповідальні за впровадження і адміністрування ОП, зокрема факультети в особі керівних та дорадчих органів, студ. самоврядування - здійснюють забезпечення навчального процесу, впровадження та адміністрування ОП на основі щорічного моніторингу; IV - загальноуніверситетські структур. підрозділи, що відповідають за забезпечення якості освіти (науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, сектор моніторингу якості освіти та ін.) - реалізують процедури внутрішнього забезпечення якості освіти через розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів, моніторинг академічної політики структур. підрозділів і ун-ту загалом; V - Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються ЗУ «Про вищу освіту» та Статутом КНУТШ - приймають загальноуніверситетські рішення щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження і закриття ОП.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

На сайті КНУТШ у розділі «Офіційна інформація» оприлюднені нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/ME4HgoP>. Зокрема, на сторінці Навчально-методичного центру організації освітнього процесу <https://cutt.ly/AE4HC4X> у вільному доступі розміщено Статут КНУТШ <https://cutt.ly/BE4D3KJ>; Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. <https://cutt.ly/eE4D5lK>; Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/DE4FaFj>; Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ <https://cutt.ly/yE4KTlx>; Етичний кодекс університетської спільноти <https://cutt.ly/iE4FWkD>; Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://cutt.ly/XE4Loz5>; Правила внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/dE4GwMX>; Антикорупційну програму КНУТШ <https://cutt.ly/5E4KieF> та ін. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ <https://cutt.ly/jE4KCTr>; Положення про кафедру КНУТШ <https://cutt.ly/aE4Zqh9>; Положення про порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <https://cutt.ly/ZE4CFbb>. Відповідна інформація розміщена також на сайті економічного факультету у розділі «Нормативне забезпечення» <https://cutt.ly/cE4GX4A>.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://cutt.ly/IR8ZC6H>  
<https://cutt.ly/9R8ZH4P>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://cutt.ly/oR8ZoXu>

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

1. ОП реалізується в освітньому середовищі класичного університету дослідницького типу на засадах міждисциплінарності, міжкафедральної та міжфакультетської співпраці, з урахуванням актуальних запитів ринку праці. Розробники ОП є першопрохідцями в сфері підготовки магістрів з економіки та економ. політики в Україні, цей досвід наслідують інші ЗВО.
2. ОП є унікальним освітньо-науковим продуктом, що розвиває кращі традиції класичної університетської освіти та визнаних в Україні і поза її межами наукових шкіл академіка НАН України А.А. Чухна та член-кор. НАН України В.Д. Базилевича, заснованих в ХХ-ХХІ ст.
3. ОП забезпечує підготовку фахівців, які володіють системним економічним мисленням, інструментарієм прикладного економічного аналізу як на мікро-, так і на макрорівні, цілісним і ґрунтовним розумінням складних базових моделей мейнстріму, що протягом останніх років стали основою для наукового ухвалення рішень у економічній політиці. Водночас випускники здатні здійснювати корекцію базових економічних моделей з метою посилення їхньої адекватності сучасним викликам, логіці інституційного розвитку і політичних процесів. Здобувачі ОП отримують також унікальні знання і навички, необхідні для науково-дослідної роботи та викладання економічних дисциплін у ЗВО.
4. Висока якість підготовки здобувачів забезпечується потужним кадровим складом випускової кафедри (8 докторів економічних наук, один доктор філософських наук, 5 лауреатів Держ. премії України в галузі науки і техніки, 1 лауреат Держ. премії України в галузі освіти, 2 лауреати премії імені М.І. Туган-Барановського НАН України).
5. ОП передбачає оптимальне поєднання фундаментальної та практичної підготовки, що досягається за рахунок впровадження інтерактивних форм та методів навчання, створення креативних просторів, проходження здобувачами науково-дослідної та асистентської практик, залучення роботодавців та експертів галузі до освітнього процесу, співпраці з фахівцями Мінекономіки України, АМК України, НБУ, Фонду державного майна України та ін.
6. Ефективність ОП підтверджується високими результатами науково-дослідної роботи здобувачів, 9 з яких за період 2017-2020 рр. стали переможцями Всеукраїнських студентських олімпіад, Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, 2 здобувачі вибороли перше місце у конкурсі, що проводився Мінекономіки України, 1 - перше місце у 3-й щорічній конференції студентів та молодих дослідників, організованій НБУ. Здобувачі ОП взяли участь у підготовці консенсус-прогнозу Мінекономіки щодо середньострокових перспектив розвитку економіки України, результати якого було висвітлено на офіційному сайті ООН. Випускники ОП успішно працевлаштовані в державних установах та організаціях, дослідницьких, наукових і освітніх закладах, започаткували власний бізнес. Слабких сторін підготовки магістрів за ОП не виявлено. Проте наявні резерви розвитку програми, відображені у наступному пункті.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років пов'язані з реагуванням на виклики сучасності, зумовлені глобальними кризами і потрясіннями, швидкісною комунікацією, новим бумом самоосвіти, цифровізацією всіх сфер суспільної життєдіяльності, що посилюють конкуренцію на ринку освітніх послуг і наукових досліджень в Україні та світі, швидко змінюючи його вимоги до проф. компетентностей здобувачів. За цих умов пріоритетними стають такі напрями розвитку ОП:

1. Оперативна актуалізація змістовного наповнення ОП та оновлення ОК відповідно до парадигмальних зрушень в економ. науці та господарській практиці, назрілих запитів ринку праці для формування відповідних компетентностей випускників, опанування найновішими теоретичними, методологічними та методичними підходами в економіці та економ. політиці.
2. Удосконалення форм та методів викладання на ОП з використанням технологій сучасної дистанційної освіти шляхом підвищення кваліфікації викладачів, зокрема проходження тренінгів з використання новітніх інтерактивних інструментів викладання, участі в проєкті КНУТШ «Якісне навчання через якісне викладання» в рамках програми вдосконалення викладання у вищій освіті України «Ukraine Higher Education Teaching Excellence».
3. Подальший розвиток системної співпраці з практиками, органами державної влади та управління, науково-дослідними установами та ЗВО, зокрема налагодження співробітництва з Департаментом державної регуляторної політики, Українським фондом стартапів для посилення практичної спрямованості освітнього процесу, розширення баз науково-дослідної та асистентської практик, виконання кваліфікаційних робіт.
4. Подальший розвиток структурних складових ОП в частині асистентської практики здобувачів, підвищення кваліфікації і стажування НПП, планування професійного розвитку викладачів з урахуванням вимог нового проф. стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільськогосподарства України № 610 від 23.03.2021 № 610.
5. Підготовка авторських підручників та практикумів з навчальних дисциплін ОП, подальше залучення практиків до розробки кейсів, ділових ігор, програм практик, оцінки сформованості компетентностей випускників при підготовці та захисті кваліфікаційних робіт.
4. Розвиток міжнародного співробітництва, розширення участі викладачів і студентів у програмах академічної мобільності в межах проєкту Erasmus+ , заохочення здобувачів ОП до участі в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», що проводиться в межах Форумів EFBM, започаткованих на економічному ф-ті.
5. Популяризація ОП в Україні та світі шляхом активного використання зв'язків з випускниками кафедри ЕТМІМ, які навчаються і працюють за кордоном, для розвитку спільної наукової діяльності, участі в міжнародних конкурсах та проєктах; висвітлення функціонування розвитку ОП, успіхів здобувачів та кар'єрного зростання випускників у соціальних мережах.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 15.11.2021 р.



Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Асистентська практика	практика	<i>РП_Асистентська_практика.pdf</i>	iQOCcfrOLkbiNBxidfCjPvNp9p2AqEe6elZuAoar/Q=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта
Науково-дослідна практика	практика	<i>Науково_дослідна_практика.pdf</i>	KbleC7vYMBni+hE7TuKJEvx3QzuojDRFzIG5iYJk8HI=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etmachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта
Strategic management / Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>РП_Strategic-management--Стратегічне_управління.pdf</i>	sXHkm3bUn/7X6HkZfRNS5respWjmWgQDIP63/WTFCog=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etmachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта
Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності).pdf</i>	33O6zalfDiHA+BcUOv6gTNMxe2fLrQTQY2pe88g40ww=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: мобільний комп'ютер MSI U90X-044UA (2011), проектор BenQ MX 505 (2014 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія), онлайн платформи Skype, Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	навчальна дисципліна	<i>РП_Педагогіка вищої школи і педагогічна майстерність.pdf</i>	wKOodWiNMPgxrkdEISafryExqsoQKXbmgRoDNnw6zCw=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Глобалізація та економічна політика	навчальна дисципліна	<i>РП_Глобалізація та економічна політика.pdf</i>	zSX4y8g/8ntSintabqox4P8axvDofbefQioMZAoIVpc=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etmachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Industrial organization / Економіка галузевих ринків	навчальна дисципліна	<i>РП_Економіка галузевих ринків_укр+англ.pdf</i>	gYLrRJCpTxhhIjNjimvJCpn2TatuNX4bDHNy199yGFw=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etmachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою веб камерою Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>РП_Психологія вищої школи.pdf</i>	yxWAcKCVaNd2PBSP/3ZuDr5Sm/ww6Zl2bLugY9mV38=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>Метод_рекомендацій_2021_до_написання_та_захисту_кваліф_роботи_магістра-1.pdf</i>	iBKcu4lmgICKAePJ/wa/FHOhU5BVAoTV3pZVT7X3s8Q=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etmachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення:

				ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта
Нова політична економія	навчальна дисципліна	<i>РП Нова-політична-економія.pdf</i>	Cir9iAo1oBbtHbWh6UdH6qt/+GrWFMHljVW2TKUw6Zk=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: «Etmachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Інституційна та еволюційна економіка	навчальна дисципліна	<i>РП Інституційна-та-еволюційна-економіка.pdf</i>	/USTkuDhdZp1RGYqyoUcGS2EGEUhn+DGA2b+1fEgEwY=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: мобільний комп'ютер MSI U90X-044UA (2011), проектор BenQ MX 505 (2014 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Онлайн платформи: Zoom, Classtime, Google Drive, електронна пошта
Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	навчальна дисципліна	<i>РП Актуальні-проблеми-економічної-теорії-та-економічної-політики-1.pdf</i>	9arsIWwYs7DbOwRkiRoP37JFn3JgSjnOoGr+YJpMdnO=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etmachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи MS Teams, Google Meet, Google Drive, електронна пошта.
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>РП Професійна-та-корпоративна-етика.pdf</i>	RNVOLTKKCP9bwy946x/XoLL3dCjQMoTGPOCZM7cVDAk=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Макроекономіка та макроекономічна політика – 2	навчальна дисципліна	<i>РП Макроекономіка-та-макроекономічна-політика.pdf</i>	WDaFiXJVq3xvu79xe3wxWBdhKIBDyk7RbyuWjltDiw8=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Ринок цінних паперів	навчальна дисципліна	<i>РП Ринок-цінних-паперів.pdf</i>	/cdGMkzIERki8+pLoMHT38TNYbCe13Q3hq6S1DqdgUA=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: «Etmachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Classtime, Google Drive, електронна пошта.
Основні напрями сучасної економічної теорії	навчальна дисципліна	<i>РП Основні-напрями-сучасної-економічної-теорії.pdf</i>	wq+TihieM6Q7dHYkgdNN+gj40+Av6acpMLR9/Q5T08=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: мобільний комп'ютер MSI U90X-044UA (2011), проектор BenQ MX 505 (2014 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Онлайн платформи: Zoom, Classtime, Google Drive, електронна пошта.
Мікроекономіка – 2	навчальна дисципліна	<i>РП Мікроекономіка 2.pdf</i>	zpKKdz57RRKeCo99qZOQIfSlzFXzJk3q3U7piCtF/kU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etmachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія), онлайн платформи Freesconferencecall, Online test pad, Google Drive, електронна пошта.
Прикладна економіка	навчальна дисципліна	<i>РП Прикладна-економіка.pdf</i>	hdVR4yF24QVvAjbbPGC9hOWYTnxVsPeouqa+o65Pgx8=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: мобільний комп'ютер MSI U90X-044UA (2011), проектор BenQ MX 505 (2014 р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB Програмне забезпечення: Gnu Regression, Econometrics and Time-series Library (General Public License), онлайн платформи Google Meet, Google Drive, електронна пошта.
Методика викладання	навчальна дисципліна	<i>РП Методика-викладання-</i>	NK9UwzAFougeKtoEYdGNOaE	Аудиторне навчання:

економічних дисциплін у закладах вищої освіти		економічних-дисциплін-у-закладах-вищої-освіти.pdf	bCXUZoki+dyolEri9OEE=	Апаратне забезпечення: ноутбук «Etapshines» (2014 р.), мультимедійний проектор «ВепQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи MS Teams, Google Meet, Google Drive, електронна пошта.
---	--	---	-----------------------	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
3403	Ігнатюк Анжела Іванівна	декан економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 009190, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук КН 012847, виданий 10.12.1996, Аттестат доцента 02ДЦ 000591, виданий 19.02.2004, Аттестат професора 12ПР 008790, виданий 04.07.2013	26	Industrial organization / Економіка галузевих ринків	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzzIm">https://bit.ly/3EDzzIm</a> ), у тому числі: 1. Ignatyuk, A., Honcharuk, I., Yakymchuk, B. Price optimization model for platform's goods and services in multi-sided markets. Baltic Journal of Economic Studies, 2020, Vol. 6 (2020), No. 5. P. 89-95. (Web of Science) 2. Ігнатюк А.І., Соболева М.В. Ринкова влада та суспільний добробут: вплив реклами. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. - 2020. - №1(208). - С. 6-11. 3. Ігнатюк А.І., Якимчук Б.Б. Бар'єри входження на ринки асиметричної олігополії. Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка, 2017, № 22, с. 13-17. 4. Ігнатюк А.І. Економіка галузевих ринків : навчальний посібник. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2015. 448 с. 5. Економіка галузевих ринків: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «051 Економіка», освітніх програм «Економіка та економічна політика», «Економіка та право», «Економіка підприємства» / Упорядники Ігнатюк А.І., Колоша В.В., Коваленко О.Я. Київ, 2018. 44 с. Стажування: 6. Antimonopoly Committee of Ukraine, USAID/FTC "Competitive markets" program, EU Twinning Project. Program on Competition Law, Economics and Policy, 20 hours, Certificate w/n 7. National Council of University Research Administration. 16.04.2017. 5 hours. Best Practices in Research Administration. Certificate w/n
145705	Кузьменко Надія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології		39	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzzIm">https://bit.ly/3EDzzIm</a> ), у тому числі: 1. Професійно-педагогічна компетентність науково-педагогічного працівника: навчальний посібник / А.А.Марушкевич, Н.М.Кузьменко, О.В.Плахотнік та ін. / за заг. ред. А.А.Марушкевич. Київ : ВПЦ "Київський університет". 2018. 202с. 2. Професійно-педагогічна підготовка викладача: монографія /А.А.Марушкевич, Н.М.Кузьменко, М.В.Жиленко та ін.; за заг. ред. А.А.Марушкевич. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. 399 с. 3. Кузьменко Н., Варвєцька Г. Імідж-образ викладача закладу вищої освіти як складова професійно-педагогічної культури. Вісник Київського національного університету. Педагогіка. Київ : ВПЦ "Київський університет". 2020. №2(12). С.27-31.
357684	Яблонська Тетяна	доцент, Сумісництво	Факультет психології	Диплом спеціаліста, Вінницький державний	7	Психологія вищої школи	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої

				<p>педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 008883, виданий 13.12.2000</p>			<p>діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzZlm">https://bit.ly/3EDzZlm</a>), у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gorbaniuk J., Sergiejenkova O., Yablonska T. Peculiarities of personal self-improvement in early and late adolescence. Social welfare: interdisciplinary approach. Vol 2, NO 8 (2018), 8-19. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.21277/sw.v2i8.344">http://dx.doi.org/10.21277/sw.v2i8.344</a> <a href="http://socialwelfare.eu/index.php/sw/article/view/344">http://socialwelfare.eu/index.php/sw/article/view/344</a> (Web of Science™ Core Collection)</li> <li>Яблонська Т.М. Чинники саморозвитку студента в ракурсі реформування системи вищої освіти. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського: зб. наук. праць. Педагогічні науки 2018. №2(61). С.333-338.</li> <li>Яблонська Т.М. Трансформації ідентичності особистості в ракурсі онтогенезу і травматичних життєвих подій. Особистість як суб'єкт подолання кризових ситуацій: психологічна теорія і практика : монографія / за ред. С.Д.Максименка, С.Б.Кузікової, В.Л.Зливікова. Книга 2. Суми, Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2017. 540 с. С.139-161.</li> <li>Яблонська Т.М. Проблема самовдосконалення особистості як предмет наукового дослідження. Особистість в умовах кризових викликів сучасності: Матеріали методолог. семінару НАПН України. 24 березня 2016 р. / За ред. академіка НАПН України С.Д. Максименка. Київ, 2016. С. 221-228. URL: <a href="http://lib.iitta.gov.ua/704987/">http://lib.iitta.gov.ua/704987/</a></li> <li>Яблонська Т.М. Психолого-педагогічні умови активізації самовдосконалення особистості. Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С.Костюка. Київ : ДП „Інформаційно-аналітичне агентство”, 2015. Том Х. Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип. 27. 774 с. 712-721.</li> <li>Яблонська Т.М. Вікові та індивідуально-психологічні особливості як чинник самовдосконалення особистості. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія „Психологія”, ред. кол. надія Скотна (гол. ред.), І. Галян (ред. розділу) та ін.. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. Вип. 37. 284 с. С. 28-39.</li> <li>Психолого-педагогічні основи процесу самотворення особистості: монографія / Л.З. Сердюк, Т.М. Яблонська, І.В. Данилюк, О.І. Пенькова, Н.Д. Володарська [та ін.] ; за ред. Л.З. Сердюк. Київ : Педагогічна думка, 2015. 197 с.</li> <li>Яблонська Т.М. Особливості самовдосконалення особистості в підлітковому та юнацькому віці. Науковий вісник Чернівецького університету: зб. наук. праць. Вип. 743. Педагогіка та психологія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. 310 с. С.290-296.</li> </ol>
2085	Ситницький Максим Васильович	завідувач, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Інститут менеджменту та фінансів при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом доктора наук ДД 009578, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 05115, виданий 14.10.2009, Атестація доцента 12/ЦЦ 043702,</p>	15	Strategic management / Стратегічне управління	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzZlm">https://bit.ly/3EDzZlm</a>), у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bugrov, V., Sitnicki, M., Serbin, O. Strategic management of creative industries: A case study of university information institutions. Problems and Perspectives in Management. 2021. 19(2). Pp. 453–467. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.36">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.36</a> (SCOPUS)</li> <li>Ситницький М. В. Стратегічне управління розвитком дослідницьких університетів : монографія. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 302 с.</li> <li>Ситницький М. В. Модель стратегічного управління розвитком дослідницького університету. Бізнес Інформ. 2018. № 5. С. 447–452.</li> </ol>

				виданий 29.09.2015			4. Ситницький М. Стратегічне управління : навчально-методичний комплекс Київ : ВПЦ «Київський університет», 2012. 120 с. 5. Sitnicki M. Principles of strategic management : Course Compendium for students majoring in Psychology. Kyiv : Publishing printing center «Kyiv University», 2013. 44 p. Стажування 6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат №4376 про рівень мовної компетенції B2 7. University of Northumbria at Newcastle. 02-04.03.2020. 12 hours. Boot camp "Train the Trainers". Certificate w/n 8. University of Warsaw. March 2020 - July 2020. 400 hours. Visegrad Scholarship Program. Certificate w/n
191251	Осецький Валерій Леонідович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна Державний університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 003690, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ЭК 028636, виданий 28.06.1989, Атестат доцента ДЦ 000864, виданий 28.12.1992, Атестат професора ПР 004360, виданий 19.10.2006	37	Методика викладання економічних дисциплін у закладах вищої освіти	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzZIm">https://bit.ly/3EDzZIm</a> ), у тому числі: 1. Осецький В.Л., Савчук Н.В. Сучасний університет як агент розвитку людського капіталу та соціальних інновацій. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали І Міжнар. економ. форуму, м. Київ, 21-24 травня 2019 р. Київ, 2019. Вип. І. Част. І. С.53-54. 2. Осецький В.Л., Базилевич В. Д., Татомір І. Л. Відповідність вищої освіти запитам "цифрових аборигенів". Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2019. №1(202) С.6-13. 3. Краус Н.М., Нікіфороф П.О., Краус К.М., Осецький В.Л. Методика викладання фахових дисциплін : навчальний посібник. Київ : Аграр Медіа Груп, 2020, 205 с. 4. Осецький В., Кирильчук О., Савчук Н.. Соціальні інновації в освіті – драйвери розвитку людського капіталу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.Економіка. 2020. Вип. 1 (208). С. 42–48. 5. Осецький В.Л., Краус Н. М. Інститут освіти в інноваційно-підприємницькому університеті крізь призму цифрового студентоцентризму. Вища школа. 2020. №1. С. 44–54.
167089	Слухай Сергій Васильович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна Державний університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004965, виданий 13.04.2006, Диплом кандидата наук ЭК 016187, виданий 24.06.1983, Атестат доцента ДЦ 022508, виданий 17.04.1990, Атестат професора 12ПР 005748, виданий 30.08.2008	38	Мікроекономіка – 2	Відповідність пунктам 1, 3, 6, 8, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzZIm">https://bit.ly/3EDzZIm</a> ), у тому числі: 1. Slukhai S. Explaining political choice: prospects for economic theory. Bulletin of Taras Shevchenko University. Economics. 2021. Vol. 214. P. 27-33. 2. Slukhai S., Borschenko T. Social welfare dynamics in post-socialist countries: unveiling the secrets of success. Public Sector Economics. 2019. No. 43(2). P. 167-194. 3. Wright G., Slukhai S. Decentralization Policy in Ukraine: how voluntary amalgamation, inter-municipal cooperation and fiscal incentives impacted the local government system. The NISPAcee Journal of Public Administration and Policy. 2021. Vol. 14. No. 1. P. 311-342. 4. Слухай С., Борщенко Т. Чинники суспільного добробуту: інституційний аспект. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Економіка та менеджмент». 2017. Вип. 25. Ч. 1. С. 4-8. 5. Мікроекономіка-2 : навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 Економіка освітніх програм «Економіка та економічна політика», «Економіка і право», «Economics» / упорядник С.В.Слухай. Київ, 2018. 40 с.
164375	Комашко Олег Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 048703, виданий 11.12.1991, Атестат доцента ДЦ	29	Прикладна економетрика	Відповідність пунктам 3, 4, 6, 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzZIm">https://bit.ly/3EDzZIm</a> ),

				000412, виданий 22.06.2000			у тому числі: 1. Cootrell A., Lucchetti R. Gretl econometric software. URL: <a href="http://www.gretl.sourceforge.net">www.gretl.sourceforge.net</a> , 2019. 2. Черняк О.І., Комашко О.В., Ставицький А.В., Баженова О.В. Економетрика : підручник. Київ : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2011. 359 с. 3. Komashko O., Lucchetti R. dcm gretl package <a href="http://ricardo.ecn.wfu.edu/gretl/cg-bin/current_files/unzipped/dcm.pdf">http://ricardo.ecn.wfu.edu/gretl/cg-bin/current_files/unzipped/dcm.pdf</a> , 2019 Практична діяльність: участь у міжнародному науковому проєкті з розробки економетричного програмного забезпечення «Gretl» <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>
188250	Білоус Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 028996, виданий 11.05.2005, Агестат доцента 12ДЦ 022673, виданий 02.05.2009	8	Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzZIm">https://bit.ly/3EDzZIm</a> ), у тому числі: 1. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для студ.-магістр. усіх спец. / за ред. І.С.Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. -607 с. 2. Філософія науки: підручник для аспірантів / за ред. І.С. Добронравової. Київ : "Київський університет", 2018. – 255 с. 3. Добронравова І. С., Білоус Т. М., Комар О. В. Новітня філософія науки: навч. посіб. Київ: Логос, 2009. 244 с. 4. Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. Новітня західна філософія науки: підручник. Київ: "Парапан", 2008. 280 с.
118104	Гражевська Надія Іванівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007497, виданий 03.07.2009, Диплом кандидата наук КД 01607, виданий 30.05.1990, Агестат доцента ДЦ 004356, виданий 18.04.2002, Агестат професора 12ПР 007836, виданий 17.05.2012	21	Нова політична економія	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzZIm">https://bit.ly/3EDzZIm</a> ), у тому числі: 1. Гражевська Н.І., Маслов А.О. Нова політична економія: Навчально-методичний комплекс для студентів магістратури спеціальності 051 «Економіка», освітня програма «Економічна теорія та економічна політика» К.: ЗАТ «Нічлава», 2018. 24 с. 2. Гражевська Н.І., Теоретико-методологічні здобутки нової політичної економії у дослідженні економічних інтересів і владних відносин. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2019. №1 (65). С. 53–60. 3. Базилевич В.Д., Ігнатюк А.І., Гражевська Н.І. Парадигмальні зрушення в економічній теорії ХХІ ст. Вища школа. 2018. №2(163). – С.101-125; Вища школа. 2018. №3(164). С.71-90. 4. Suray I., Hrazhevska N., Yakovenko L., Suprunenko S., Sabodosh H., Gerashchenko V. Transformation of Public Administration in a Network Economy. International Journal of Management.Vol. 11 Issue 5. 2020. P. 108-119 (SCOPUS). Стажування: 5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Онлайн тренінг 02- 06.10.19р., Сертифікат від 06.10.2019 р. 6/н., очний тренінг 02-03.12.19 р., Експерт з акредитації освітніх програм 6. British Council. Learn English Select. Certificate on completion Creative Spark - Select Upper-Intermediate w/n (March 19, 2021) 7. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. September 14 - October 09. 120 hours. The International postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods". Certificate 2533/MSAP/2020 (October 09, 2020) 8. Bath Spa University. 15-19.02.2018. Erasmus+ Staff Training mobility 2017/2018. Certificate of attendance w/n
191251	Осецький Валерій Леонідович	професор, Основне місце	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена	37	Актуальні проблеми економічної теорії та	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 Ліцензійних умов

		роботи		Леніна Державний університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 003690, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ЭК 028636, виданий 28.06.1989, Атестація доцента ДЦ 000864, виданий 28.12.1992, Атестація професора ПР 004360, виданий 19.10.2006		економічної політики	<p>проведення освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzZlm">https://bit.ly/3EDzZlm</a>), у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Осецький В.Л., Базилевич В.Д., Гражевська Н.І., Гльїн В.В., Красота О.В. Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності „Економіка”, освітньої програми „Економіка та економічна політика”. Методична розробка. ЗАТ „НІЧЛАВА”. Київ, 2016. 33 с.</li> <li>Осецький В.Л., Кириченко Є.М. Людський капітал в структурі національного багатства країни. Економічна теорія. 2019. №3. С. 29-44.</li> <li>Осецький В.Л., Татомир Л.Л. Державне стимулювання інноваційного розвитку суб'єктів господарювання: методологічні засади, світовий та вітчизняний досвід: монографія. Суми: Сумський державний університет. 2019. с. 106-114.</li> <li>Осецький В.Л., Краус Н.М., Краус К.М. Шерингова економіка: діалектичний розвиток реципрокного обміну в умовах віртуальної реальності та цифрової трансформації. Економічна теорія. 2021. № 2. с. 5-27.</li> <li>Virchenko, V., Petrunia, Yu., Osetskiy, V., Makarenko, M., Sheludko, V. Commercialization of Intellectual Property: Innovative Impact on Global Competitiveness of National Economies. Marketing and Management of Innovations. 2021. № 2. P. 25-39. <a href="http://doi.org/10.21272/mmi.2021.2-02">http://doi.org/10.21272/mmi.2021.2-02</a></li> <li>Стажування University of Malaga, the University of Santiago de Compostela, ISMA University, Poltava University of Economics and Trade. 03-21.09.2021. 108 hours. Training programme of the scientific and pedagogical staff. Certificate w/n</li> </ol>
72016	Нападиста Валентина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 008900, виданий 13.12.2000, Атестація доцента ДЦ 010549, виданий 21.04.2005	23	Професійна та корпоративна етика	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzZlm">https://bit.ly/3EDzZlm</a>), у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Napadysta V. Ethics in Higher Education Today: Problems of Status and Content. The Days Of Science Of The Faculty Of Philosophy. International Scientific Conference. The first session. April 21-22, 2021. P.148-150.</li> <li>Нападиста В. Г. Етичні ідеї Георгія Івановича Челпанова: до історії Університету Св. Володимира. Українські культурологічні студії. Збірник наук. праць. Київ, 2020. №1 (6). С.27-32.</li> <li>Етика як соціальний запит. Професійна та корпоративна етика : навчальний посібник / В. Г. Нападиста, О. В. Шинкаренко, М. М. Рогожа та ін.; наук. ред. В. І. Панченко. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 5-25.</li> <li>Нападиста В.Г. Предмет етики. Етика. Естетика : навчальний посібник / за наук.ред. Панченко В.І. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. С.6-22.</li> <li>Нападиста В.Г. Біоетика. Прикладна етика / За наук. ред.. Панченко В.І. Київ : Центр учбової літератури, 2012. С.41-82.</li> <li>Нападиста В. Г. Історія етики в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.): Навчальний посібник. К.:Либідь. 2004. 240 с. Стажування</li> <li>«Суперечності ідентичностей в Україні та шляхи їх регулювання в контекстах політики громадянської консолідації української нації» в рамках цільової комплексної програми наукових досліджень НАН України «Модернізація українського суспільства і економіки в контексті викликів XXI століття», розпорядження Президії НАН України від 01.04.2015 №236 та договір від 06 квітня 2015 №1-14.</li> <li>«Політичний процес в Автономній Республіці Крим: особливості, суперечності,</li> </ol>

							<p>прорахунки (1991–2014 рр.)» відповідно до результатів конкурсу наукових проєктів в рамках цільової комплексної програми наукових досліджень НАН України «Інтеграція Донбасу і Криму в політико-правовий і соціокультурний простір України: історичний досвід, сучасні виклики, перспективи» та розпорядження Президії НАН України від 28.04.2016 р. № 265.</p> <p>9. «Виклики й інтеграційні перспективи України в контексті російської агресії в Криму та Донбасі: аналіз оцінок зарубіжних аналітиків і експертів» відповідно до результатів конкурсу наукових проєктів в рамках цільової комплексної програми наукових досліджень НАН України «Інтеграція Донбасу і Криму в політико-правовий і соціокультурний простір України: історичний досвід, сучасні виклики, перспективи» та розпорядження Президії НАН України від 03.04.2017 № 24.</p> <p>10. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Наукова бібліотека імені Михайла Максимовича, сертифікат № 056/124 від 16 січня 2020 р. Тема: «Професійна та корпоративна етика: теоретичні виміри та практичні втілення».</p>
118104	Гражевська Надія Іванівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007497, виданий 03.07.2009, Диплом кандидата наук КД 01607, виданий 30.05.1990, Аттестат доцента ДЦ 004356, виданий 18.04.2002, Аттестат професора 12ПР 007836, виданий 17.05.2012	21	Глобалізація та економічна політика	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzzIm">https://bit.ly/3EDzzIm</a>), у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с.</li> <li>2. Глобалізація та економічна політика: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 - "Економіка", освітньої програми "Економіка та економічна політика" / упоряд.: Н.І. Гражевська, А.Д. Залевська-Шишак, О.О. Демидюк, В.В. Колоша. Київ, 2020. 52 с.</li> <li>3. Гражевська Н.І., Шемахіна І. В. Конвергентно-дивергентний розвиток національних економік в умовах фінансїалїзації. Бізнес Інформ. 2019. №5. С. 14–19.</li> <li>4. Гражевська Н.І., Чигиринський А.М. Цифрова трансформація економіки в умовах посилення глобальних викликів і загроз. Економіка та держава. Науково-практичний журнал. 2021. №8. С. 53–57.</li> </ol> <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Онлайн тренінг 02- 06.10.19р., Сертифікат від 06.10.2019 р. б/н., очний тренінг 02-03.12.19 р., Експерт з акредитації освітніх програм</li> <li>6. British Council. Learn English Select. Certificate on completion Creative Spark - Select Upper-Intermediate (March 19, 2021)</li> <li>7. Національний банк України. Курс "Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики Національного банку України". Сертифікат б/н від 23.11. 2018 р.</li> <li>8. Національний банк України. Курс "Впровадження європейських підходів до банківського регулювання та нагляду в Україні". Сертифікат б/н від 21.05. 2019 р.</li> <li>9. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. September 14 - October 09. 120 hours. The International postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods". Certificate 2533/MSAP/2020 (October 09, 2020)</li> <li>10. Bath Spa University. 15-19.02.2018. Erasmus+ Staff Training mobility 2017/2018. Certificate of attendance w/n</li> </ol>
73986	Колоша Василина	асистент,	Економічний	Диплом магістра,	8	Industrial organization	Відповідність пунктам 1, 4, 5, 13,



	Василівна	Основне місце роботи	факультет	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 024108, виданий 23.09.2014		/ Економіка галузевих ринків	14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzzIm">https://bit.ly/3EDzzIm</a> ), у тому числі: 1. Економіка галузевих ринків: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «051 Економіка», «Економіка та політика», «Економіка та право», «Економіка підприємства» / Упорядники Ігнатюк А.І., Колоша В.В., Коваленко О.Я. Київ, 2018. 44 с. 2. Колоша В.В. Вплив діджиталізації на конкурентну політику: світовий досвід та Україна. Теоретичні та прикладні питання економіки. 2019. Вип. 39. т. 2. С. 33-45. 3. Колоша В.В. Оцінка горизонтальних злиттів: міжнародний досвід та Україна. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 38, ч. 1. С. 5–10. 4. Колоша В.В. Теоретико-методологічні засади дослідження мультиринкової конкуренції. Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка. 2019. Вип. 4(77), т. 24. С. 13–19. 5. Колоша В.В. Застосування теорії ігор до аналізу процесів злиття та поглинання. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнар. форуму м. Київ, 28 вересня - 1 жовтня 2021 р. Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.». Київ, 2021. С. 161-164. Стажування: 6. Wyższa Szkoła Biznesu National-Louis University. 11-29.06.2018. 108 hours. Organization of Didactic Process, Educational Programs, Innovative Technologies and Scientific Work in Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University. Certificate №WK/4861 7. Antimonopoly Committee of Ukraine, USAID/FTC “Competitive markets” program, EU Twinning Project. Program on Competition Law, Economics and Policy, 20 hours, Certificate w/n 8. British Council. Learn English Select. Certificate of completion Creative Spark - Select Advanced (April 29, 2021) Certificate w/n
156316	Льїн Володимир Васильович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001836, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук ФС 004023, виданий 07.01.1981, Аттестат професора ІР 002152, виданий 17.04.2003	45	Основні напрями сучасної економічної теорії	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzzIm">https://bit.ly/3EDzzIm</a> ), у тому числі: 1. Базилевич В.Д., Ильин В.В. Экономико-философская мысль современного мира. Київ : Знання, 2015. 821 с. 2. Льїн В.В. Філософія економіки. Філософія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : «Фоліо», 2017. С. 572-621. 3. Губерський Л.В., Кремень В.Г., Льїн В.В. Ескізи про мудрість. Від міфу до істини : навчальний посібник. Київ : ВПЦ “Київський університет”, 2019. 317 с. 4. Льїн В.В. Ціннісний вимір життя людини. Стратегії формування творчої особистості: методи, прийоми, форми : монографія / В.Г. Кремень, М.С. Гальченко, Є.Р. Борінштейн та ін. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. С. 31-59. 5. Кремень В.Г., Льїн В.В. Людина у викликах цивілізації: від минулого – до майбутнього. Людина. Освіта. Соціум: монографія / В.Г.Кремень, В.В. Льїн. Київ : Грамота, 2020. 248 с. 6. Льїн В.В. Модернізація філософської освіти і потенціал магістратури. Філософські проблеми гуманітарних наук. 2018. № 1. С. 5-22. 7. Льїн В.В. Смісл і функції поняття «геоекономічний простір»: методологічний аспект. Стратегія розвитку України. 2017. № 2. С. 35-45. 8. Kremen, V. H., & Ilin, V. V. Transformation of the Human Image in the Paradigm of Knowledge Evolution. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2021. №19. P. 5–14. URL:

						<a href="http://ampr.diit.edu.ua/article/view/235953">http://ampr.diit.edu.ua/article/view/235953</a> 9. Льбін В.В. Деконструкція: методологічна рефлексія і спосіб переосмислення соціальної історії та культури. Проблеми всесвітньої історії. 2019. № 1(7). С. 9-19	
3688	Гайдай Тетяна Вікторівна	професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна Державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 002389, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ЕК 014695, виданий 25.05.1983, Агестат професора АП 002395, виданий 09.02.2021	40	Основні напрями сучасної економічної теорії	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток <a href="https://bit.ly/3EDzZ1m">https://bit.ly/3EDzZ1m</a> ), у тому числі: 1. Філіпенко А.С., Гайдай Т.В. Філософія економіки у світлі аристотелівського підходу. Економічна теорія. 2017. № 2. С. 112-117. 2. Гайдай Т. Зміст та структурно-функціональне призначення економічної методології. Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ, 2-3 лист. 2017. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. С. 42-47. 3. Базилевич В., Гражевська Н., Гайдай Т. Теоретичне осмислення парадигмальних праць у сучасному дискурсі економічної науки. Вища школа. 2017. № 1. С. 90-108. 4. Markina I.A., Safonov Y.N., Zhylynska O.I., Gaidai T.V. Education Management in Ukraine in the Context of Global Economic Transformations. European Research Studies Journal. Vol. XXI, Issue 3, 2018. P. 317-332. (Scopus) 5. Базилевич В.Д., Гайдай Т.В., Нестеренко О.П. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії XX ст. Економічна теорія. 2018. № 1. С. 95-120. 6. Гайдай Т.В., Нестеренко О.П. Філософсько-методологічна рефлексія у контексті теоретичного моделювання економічної поведінки людини. Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей: зб. наук. пр. Київ: ДВНЗ "Університет банківської справи", 2018. С. 126-133. 7. Гайдай Т. Ціннісний та гносеологічно-психологічний аспекти парадигмального розвитку науки. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали I Міжнар. економ. форуму, м. Київ, 21-24 травня 2019 р. Київ, 2019. Вип. I. Част. I. С. 27-28. URL: <a href="https://efbm.org/wp-content/uploads/2019/05/%D0%A7%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%Bo-1.pdf">https://efbm.org/wp-content/uploads/2019/05/%D0%A7%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%Bo-1.pdf</a> 8. Markina I., Safonov Y., Zhylynska O., Gaidai T. Entrepreneurship Education Management in the Context of Global Changes in Economy. Journal of Entrepreneurship Education. 2019. Vol. 22, Issue 6, P. 1-10. (Scopus) Стажування: 8. Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University in Ostrava. 14-19.01.2019. 108 hours. Training program for the Scientific and Pedagogical Staff. Certificate w/n
170233	Маслов Анатолій Олександрович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД ДД, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КН 008340, виданий 08.06.1995, Агестат доцента 02ДЦ 001852, виданий 17.06.2004	41	Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzZ1m">https://bit.ly/3EDzZ1m</a> ), у тому числі: 1. Маслов А.О. Методологічний потенціал теорії інформаційної економіки. Економічна аналітика: сучасні реалії та прогностичні можливості. Зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф.; м. Київ, 19 квітня 2019 р. Київ: КНЕУ, 2019. 352 с. С. 196-199. – URL: <a href="http://irbis.kneu.edu.ua/cgi-bin/ecgi64/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=ELIB&amp;P21DBN=ELIB&amp;Z21ID=11451290NM3P3335617&amp;Image_file_name=CONF_EL%5CEK_analityka_sucha_sn_realiyi_prohnostychn_mozhlyvosti_19.pdf&amp;fbclid=IwAR20pFLNfK9FfaUqoKa9yFeJtoSJZCoY6YltEQAZ5zYfDo9ifbM8zNnTc">http://irbis.kneu.edu.ua/cgi-bin/ecgi64/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=ELIB&amp;P21DBN=ELIB&amp;Z21ID=11451290NM3P3335617&amp;Image_file_name=CONF_EL%5CEK_analityka_sucha_sn_realiyi_prohnostychn_mozhlyvosti_19.pdf&amp;fbclid=IwAR20pFLNfK9FfaUqoKa9yFeJtoSJZCoY6YltEQAZ5zYfDo9ifbM8zNnTc</a>

							<p>2. Методологія та організація наукових досліджень основами інтелектуальної власності: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітнього ступеню «Магістр» / упоряд.: В.В. Вірченко, А.О. Вітренко, Г.М. Лозова, А.О. Маслов. Київ, 2019. 48 с.</p> <p>Стажування</p> <p>3. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. September 14 - October 09. 120 hours. The International postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods". Certificate 2443/MSAP/2020 (October 09, 2020)</p> <p>4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 09.06.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н</p> <p>5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 22.02.2021. 1 кредит ЄКТС. Digital Skills Pro. Сертифікат б/н</p> <p>14. Міністерство цифрової трансформації України. 27.02.2021. 30 год. «Онлайн-сервіси для вчителів». Електронний сертифікат б/н</p>
17832	Рак Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом спеціаліста, Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 036348, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 027152, виданий 20.01.2011</p>	19	Ринок цінних паперів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 9 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzzIm">https://bit.ly/3EDzzIm</a>), у тому числі:</p> <p>1. Рак Р.В., Цуркан А.В. Розвиток фондового ринку та проблеми трансформації заощаджень населення в інвестиції стаття Міжнародний научний журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2017. №2. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnj_2017_2%282%29__32">http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnj_2017_2%282%29__32</a>.</p> <p>2. Ринок фінансових послуг: підручник / за ред. Н.В. Приказюк. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2019. 757 с.</p> <p>3. «Фінансовий ринок» Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності: 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма: Фінанси і кредит та Військового інституту за напрямом підготовки: Фінанси і кредит / уклад.: Чеберяко О.В., Рак Р.В. та ін.. Київ : «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 102 с.</p> <p>4. Методичні вказівки щодо написання курсової роботи з дисципліни «Ринок фінансових послуг» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форми навчання / уклад.: Пікус Р.В., Чеберяко О.В., Рак Р.В. та ін.. Київ : «ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 56 с.</p> <p>5. Учебно-методический комплекс «Финансовый рынок» для студентов отрасль знаний 07 Управление и администрирование Специальность: 072 «Финансы, банковское дело и страхование» ОП «Финансы и кредит» / состав.: Чеберяко О.В., Рак Р.В. и др. Киев : «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 105 с.</p> <p>Стажування</p> <p>6. Академія цифрового розвитку. 4-18.10.2021 р. 30 год. Цифрові інструменти Google для закладів вищої. фахової передвищої освіти. Сертифікат №5GW-0129</p>
5069	Красота Олена Вадимівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 012862, виданий 10.12.1996, Аттестат доцента ДЦ 002878, виданий 18.10.2001</p>	27	Макроекономіка та макроекономічна політика – 2	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 9, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzzIm">https://bit.ly/3EDzzIm</a>), у тому числі:</p> <p>1. Radionova I., Krasota O. Social inclusion and economic uncertainty: the reflection in public policy. SciPap. 2021. 29(2) (Scopus).</p> <p>2. Krasota O., Melnyk T. Social Inclusion as an Instrument for Reducing Socio-Economic Inequality. SciPap. 2020. 28(3) (Scopus).</p> <p>3. Krasota O.V., Melnyk T. H.,</p>

						<p>Borysenko O. A. The change in priorities of state regulation of the small businesses' development. Scientific Bulletin of Polissia. Chernihiv : ChNUT, 2017. № 1 (9). P. 1. P.153-161. (Web of Science).</p> <p>4. Красота О.В., Яровой А.В. Відновлення макроекономічної стабільності в умовах пандемії COVID-19. Ефективна економіка. 2021. №1. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8522">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8522</a></p> <p>5. Красота О.В. Роль соціальної інклюзії у відновленні макроекономічної стабільності. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка». Вип. 213 (6) К., 2020. С.6-13.</p> <p>6. Красота О.В., Аладько Я.Ю. Інфляційне таргетування як оптимальний режим монетарної політики. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2018. Т.23 Випуск 7(72). С.8-13.</p> <p>7. Макроекономіка та макроекономічна політика-2: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економіка та економічна політика» / упоряд.: О.В. Красота. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2018. 42 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>8. ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК" 24.10.2017 - 24.01.2018. 150 год. "Інноваційні технології навчання у вищій школі". Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922 / 010361-18</p> <p>9. Національний банк України, Київська школа економіки, 25-27.05.2020. Онлайн-лекторій від спікерів Щорічної дослідницької конференції центробанків України та Польщі в рамках Ukraine Economy Week 2020. Сертифікат б/н</p> <p>10. Національний банк України. 07-09.06.2021. ARC 2021 Online Lecture Course за участі спікерів Щорічної дослідницької конференції «Інструменти економічної політики у світі невинних змін». Сертифікат б/н</p> <p>11. Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. 1.09 – 22.12.2020. 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Програма підвищення кваліфікації викладачів. Довідка №79.</p>	
5069	Красота Олена Вадимівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 012862, виданий 10.12.1996, Агестат доцента ДЦ 002878, виданий 18.10.2001	27	Професійна та корпоративна етика	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 9, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzZlm">https://bit.ly/3EDzZlm</a>), у тому числі:</p> <p>1. Професійна та корпоративна етика: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукової програми «Економіка та економічна політика» та освітньо-наукової програми «Економіка та право» / уклад.: О.В. Красота, В.Г. Нападиста. Київ : ЦП «Компринт», 2021, 20 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. 8.07.2020. "Академічна доброчесність - запорука успішного розвитку науки і держави". Сертифікат б/н</p> <p>3. Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. 1.09 – 22.12.2020. 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Програма підвищення кваліфікації викладачів. Довідка №79.</p>
3688	Гайдай Тетяна Вікторівна	професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденівна Леніна Державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 002389, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ЕК 014695, виданий 25.05.1983, Агестат професора АП 002395, виданий 09.02.2021	40	Інституційна та еволюційна економіка	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: <a href="https://bit.ly/3EDzZlm">https://bit.ly/3EDzZlm</a>), у тому числі:</p> <p>1. Гайдай Т.В. Інституційна та еволюційна економіка: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 «Економіка», освітніх програм «Економіка та економічна політика», «Економіка та право», «Економіка та право». Київ : ЗАТ «НІЧЛАВА», 2017. 44 с.</p> <p>2. Базилевич В.Д., Гайдай Т.В.,</p>

						<p>Нестеренко О.П. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії XX ст. Економічна теорія. 2018. № 1. С. 95-120.</p> <p>3. Гайдай Т.В., Балдук А.О. Інституційний вимір євроінтеграційної стратегії України. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. В.Д. Базилевича, В.Л. Осецького. Київ : ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2018. С. 258-272.</p> <p>4. Гайдай Т.В., Нестеренко О.П. Філософсько-методологічна рефлексія у контексті теоретичного моделювання економічної поведінки людини. Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей: зб. наук. пр. Київ : ДВНЗ "Університет банківської справи", 2018. С. 126-133</p> <p>5. Aksom H. , Zhylynska O., Gaidai T. Can institutional theory be refuted, replaced or modified? International Journal of Organizational Analysis. 2020, Vol. 28, No. 1, p. 135-159.</p> <p>6. Grazhevskа N., Gaidai T., Mostepaniuk A., Zavazhenko A. Institutional Dysfunctions as a Factor of Convergent-Divergent Institutional Development of Post-Socialist Countries. ACCESS Journal: Access to Science, Business, Innovation in Digital Economy. 2021, 2 (3), p. 290-308.</p> <p>7. Гайдай Т. Методологічний аналіз дослідної програми традиційного інституціоналізму: формування «жорсткого ядра». Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали ІІ Міжнар. форуму м. Київ, 28 вересня - 1 жовтня 2021 р. Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.». Київ, 2021. С. 39-43.</p> <p>8. Гайдай Т. Детермінованість рівня та динаміки суспільного добробуту домінуючим типом інституційного устрою економіки. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали ІІ Міжнар. форуму. Міжн. наук.-практ. конференція «Соціально-економічний добробут населення в умовах макроекономічної нестабільності». м. Київ, 28 вересня - 1 жовтня 2021 р. Київ, 2021. С. 22-24.</p> <p>Стажування: 9. Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University in Ostrava. 14-19.01.2019. 108 hours. Training program for the Scientific and Pedagogical Staff. Certificate w/n</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	☒	Макроекономіка та макроекономічна політика – 2	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань, виконання творчих завдань, тестування, реферування англомовних статей, підготовка презентацій, іспит
		Глобалізація та економічна політика	Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, самостійна робота	Участь в обговореннях та дискусіях на семінарських заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій
		Інституційна та еволюційна економіка	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, фіксовані виступи, підготовка презентацій, написання есе, тестування, реферування першоджерел, іспит
		Strategic management / Стратегічне управління	Лекція, дискусія, розгляд ситуаційних завдань, проведення ділової гри	Презентація наукових першоджерел з проблематики стратегічного управління, захист індивідуальних самостійних

				завдань, дискурс, виконання тестових та ситуаційних завдань, іспит
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		Ринок цінних паперів	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, участь в дискусії на семінарах, модульна контрольна робота, розв'язування задач, підсумкова контрольна робота
		Industrial organization / Економіка галузевих ринків	Лекції, семінарські заняття з практичними завданнями, аналітична доповідь, робота у проєктних групах, самостійна робота	Участь у дискусіях на семінарах, підготовка презентацій, виконання творчих аналітичних завдань, виконання практичних розрахункових завдань, іспит
		Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Поточний контроль: опитування та розв'язування задач, розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит
		Мікроекономіка – 2	Семінарські заняття, індивідуальні завдання	Контрольна робота, задача, звіт з індивідуального завдання у вигляді реферату, есе, реферування наукових статей, презентації їх результатів, вирішення проблемної ситуації, іспит
Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали	☒	Психологія вищої школи	Лекція, самостійна робота	Усні відповіді, аналітична доповідь, самостійна робота, аналіз педагогічних ситуацій, модульна робота
		Асистентська практика	Відвідування лекційних занять наукового керівника та інших викладачів кафедри, самостійне вивчення фахової та наукової літератури, самостійна підготовка презентацій та інших методичних матеріалів необхідних для проведення навчальних занять, підготовка звіту	Консультації, співпраця з науковим керівником щодо підготовки звіту, відгук наукового керівника щодо проведення занять, захист звіту
		Професійна та корпоративна етика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, письмова контрольна робота, ситуаційний аналіз, підготовка презентацій, виконання творчих завдань, есе, тестування, індивідуальна робота
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Лекція, семінарське заняття, практичне завдання, педагогічна ситуація, педагогічні задачі	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентація дискурс, іспит
		Методика викладання економічних дисциплін у закладах вищої освіти	Лекція, семінар з практичними завданнями, Case study, дидактичні ігри, організація самостійної роботи студента	Участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, участь в дидактичних іграх, реферат, виконання практичних вправ, іспит.
Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку	☒	Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Поточний контроль: опитування та розв'язування задач, розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит
		Основні напрями сучасної економічної теорії	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення проблемних питань, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел, тестування
		Методика викладання економічних дисциплін у закладах вищої освіти	Лекція, семінар з практичними завданнями, Case study, дидактичні ігри	Участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, участь в дидактичних іграх, іспит.
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінар, творчі завдання, проблемні ситуації, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, обговорення проблемних питань та ситуацій, вирішення практичних завдань, вирішення творчих завдань, підготовка фіксованих виступів
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики
		Асистентська практика	Підготовка презентацій та інших методичних матеріалів для проведення занять	Консультації і співпраця з науковим керівником щодо підготовки звіту, відгук наукового керівника щодо проведення занять, захист звіту
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		Професійна та корпоративна етика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, письмова контрольна робота, ситуаційний аналіз, підготовка презентацій, виконання творчих завдань, есе, тестування, індивідуальна робота
Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	☒	Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань виконання творчих завдань, реферування англійських статей, підготовка, тестування, презентацій, іспит
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінар, проблемні ситуації, практичні завдання, творчі завдання	Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань та ситуацій, вирішення творчих, практичних завдань, підготовка фіксованих виступів
		Strategic management / Стратегічне управління	Лекція, семінарське заняття, дискусія, проведення ділової гри, кейс-ситуації, розгляд практичних ситуацій, аудиторний	Усне опитування, підготовка есе та рефератів, виконання ситуаційних та індивідуальних завдань, виконання

			практикум, розгляд ситуаційних та практичних завдань	комплексного самостійного завдання, презентація наукових першоджерел з проблематики стратегічного управління, захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, іспит
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	☒	Макроекономіка та макроекономічна політика – 2	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Виконання творчих завдань, реферування англomовних статей, підготовка презентації, іспит
		Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань виконання творчих завдань, реферування англomовних статей, підготовка, тестування, презентації, іспит
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Практичне завдання, педагогічна ситуація, семінарське заняття, педагогічні задачі, обговорення практичних ситуацій, вирішення педагогічних задач	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентація, дискурс, МКР, задача, контрольні завдання, аналіз незалежних характеристик, іспит
		Нова політична економія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентації, реферування першоджерел
		Strategic management / Стратегічне управління	Лекція, семінарське заняття, дискусія, проведення ділової гри, кейс-ситуацій, розгляд ситуаційних та практичних завдань, бізнес кейсів	Презентація наукових першоджерел з проблематики стратегічного управління, виконання тестових завдань, захист ситуаційних та індивідуальних завдань, проведення ділової гри, захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, іспит
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики	☒	Макроекономіка та макроекономічна політика – 2	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Виконання творчих завдань, реферування англomовних статей, підготовка презентації, іспит
		Глобалізація та економічна політика	Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, самостійна робота	Участь в обговореннях та дискусіях на семінарських заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентації
		Професійна та корпоративна етика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, письмова контрольна робота, ситуаційний аналіз, підготовка презентації, виконання творчих завдань, есе, тестування, індивідуальна робота
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Лекція, семінарське заняття, практичне завдання, педагогічна ситуація, педагогічні задачі, обговорення рішень педагогічних задач, практичних ситуацій	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентація дискурс, МКР, контрольні завдання, аналіз незалежних характеристик, іспит
		Методика викладання економічних дисциплін у закладах вищої освіти	Лекція, семінар з практичними завданнями, Case study, дидактичні ігри, організація самостійної роботи студента	Участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, участь в дидактичних іграх, реферат, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, іспит
		Психологія вищої школи	Лекція, самостійна робота	Усні відповіді, аналітична доповідь, самостійна робота, аналіз педагогічних ситуацій, модульна робота
		Strategic management / Стратегічне управління	Лекція, семінарське заняття, дискусія, проведення ділової гри, розгляд ситуаційних та практичних завдань	Презентація наукових першоджерел з проблематики стратегічного управління, проведення ділової гри, захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, іспит
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики
		Асистентська практика	Підготовка презентацій та інших методичних матеріалів для проведення занять	Консультування і співпраця з науковим керівником щодо підготовки звіту, відгук наукового керівника щодо проведення занять, захист звіту
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
Визначати та критично оцінювати стан і тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	☒	Глобалізація та економічна політика	Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, самостійна робота	Участь в обговореннях та дискусіях на семінарських заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентації
		Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань виконання творчих завдань, реферування англomовних статей, підготовка, тестування, презентації, іспит
		Нова політична економія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентації, реферування першоджерел
		Методологія та організація економічних наукових	Лекція, семінар, творчі завдання, проблемні ситуації, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, усні доповіді, дискусії, обговорення

		досліджень (з основами інтелектуальної власності)		проблемних ситуацій, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, вирішення практичних завдань, підготовка фіксованих виступів
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики
		Асистентська практика	Підготовка презентацій та інших методичних матеріалів для проведення занять	Консультація і співпраця з науковим керівником щодо підготовки звіту, відгук наукового керівника щодо проведення занять, захист звіту
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		Макроекономіка та макроекономічна політика – 2	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань, виконання творчих завдань, тестування, реферування англomовних статей, підготовка презентацій, іспит
		Ринок цінних паперів	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, участь в дискусії на семінарах, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, оцінювання дебатів за інтенсивністю та активністю студентів
		Основні напрями сучасної економічної теорії	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення проблемних питань, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел, тестування
		Industrial organization / Економіка галузевих ринків	Лекції, семінарські заняття з практичними завданнями, аналітична доповідь, робота у проєктних групах, самостійна робота	Участь у дискусіях на семінарах, підготовка презентацій, виконання творчих аналітичних завдань, виконання практичних розрахункових завдань, іспит
		Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Поточний контроль: опитування та розв'язування задач, розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит
		Мікроекономіка – 2	Семінарські заняття, індивідуальні завдання	Контрольна робота, задача, звіт з індивідуального завдання у вигляді реферату, есе, реферування наукових статей, презентації їх результатів, іспит
Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних і політико-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами	☒	Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Поточний контроль: опитування та розв'язування задач, розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит
		Мікроекономіка – 2	Семінарські заняття, індивідуальні завдання	Контрольна робота, задача, звіт з індивідуального завдання у вигляді реферату, есе, реферування наукових статей, презентації їх результатів, вирішення проблемної ситуації, іспит
		Макроекономіка та макроекономічна політика – 2	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань, виконання творчих завдань, тестування, реферування англomовних статей, підготовка презентацій, іспит
		Інституційна та еволюційна економіка	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, фіксовані виступи, підготовка презентацій, написання есе, тестування, реферування першоджерел, іспит
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінар, проблемні ситуації, практичні завдання творчі завдання, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, обговорення проблемних питань та ситуацій, вирішення творчих, практичних завдань, підготовка фіксованих виступів
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики
		Асистентська практика	Підготовка презентацій та інших методичних матеріалів необхідних для проведення навчальних занять	Консультація, співпраця з науковим керівником щодо підготовки звіту, відгук наукового керівника щодо проведення занять, захист звіту
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		Industrial organization / Економіка галузевих ринків	Лекції, семінарські заняття з практичними завданнями, аналітична доповідь, робота у проєктних групах, самостійна робота	Участь у дискусіях на семінарах, підготовка презентацій, виконання творчих аналітичних завдань, виконання практичних розрахункових завдань, іспит
Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних та політико-економічних досліджень	☒	Ринок цінних паперів	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, участь в дискусії на семінарах, модульна контрольна робота, розв'язування задач, підсумкова контрольна робота
		Макроекономіка та макроекономічна політика – 2	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань, виконання творчих завдань, тестування, реферування англomовних статей, підготовка презентацій, іспит
		Глобалізація та економічна	Лекції, семінарські заняття, робота в	Участь в обговореннях та дискусіях на



		політика	малих групах, самостійна робота	семінарських заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, <del>підготовка презентацій</del>
		Методика викладання економічних дисциплін у закладах вищої освіти	Лекція, семінар з практичними завданнями, Case study, дидактичні ігри, організація самостійної роботи студента	Участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, участь в дидактичних іграх, реферат, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, іспит
		Strategic management / Стратегічне управління	Семінарське заняття, дискусія, проведення ділової гри, кейс-ситуацій, розгляд ситуаційних та практичних завдань, бізнес кейсів	Виконання тестових, ситуаційних та індивідуальних завдань, проведення ділової гри, захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, іспит
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		Industrial organization / Економіка галузевих ринків	Лекції, семінарські заняття з практичними завданнями, аналітична доповідь, робота у проєктних групах, самостійна робота	Участь у дискусіях на семінарах, підготовка презентацій, виконання творчих аналітичних завдань, виконання практичних розрахункових завдань, іспит
		Мікроекономіка – 2	Лекції, семінарські заняття, індивідуальні завдання	Контрольна робота, задача, звіт з індивідуального завдання у вигляді реферату, есе, реферування наукових статей, презентації їх результатів, іспит
		Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Поточний контроль: опитування та розв'язування задач, розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит
<i>Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних політико-економічних завдань</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Поточний контроль: опитування та розв'язування задач, розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит
		Мікроекономіка – 2	Семінарські заняття, індивідуальні завдання	Контрольна робота, задача, звіт з індивідуального завдання у вигляді реферату, есе, реферування наукових статей, презентації їх результатів, іспит
		Industrial organization / Економіка галузевих ринків	Лекції, семінарські заняття з практичними завданнями, аналітична доповідь, робота у проєктних групах, самостійна робота	Участь у дискусіях на семінарах, підготовка презентацій, виконання творчих аналітичних завдань, виконання практичних розрахункових завдань, іспит
		Макроекономіка та макроекономічна політика – 2	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних і розрахункових завдань, виконання творчих завдань, тестування, реферування англійських статей, підготовка презентацій, іспит
		Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних і розрахункових завдань виконання творчих завдань, реферування англійських статей, підготовка, тестування, презентацій, іспит
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Лекція, семінарське заняття, практичне завдання, педагогічна ситуація, педагогічні задачі	Тест, опитування виконання практичних завдань, презентація, дискурс, іспит
		Методика викладання економічних дисциплін у закладах вищої освіти	Лекція, семінар з практичними завданнями, Case study, дидактичні ігри, організація самостійної роботи студента	Участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, участь в дидактичних іграх, реферат, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, іспит
		Нова політична економія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінар, творчі завдання, практичні завдання, проблемні ситуації, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, обговорення проблемних питань та ситуацій, вирішення практичних завдань, підготовка фіксованих виступів
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики
		Асистентська практика	Самостійна підготовка презентацій та методичних матеріалів для проведення занять	Консультація, співпраця з науковим керівником щодо підготовки звіту, відгук наукового керівника щодо проведення занять, захист звіту
		Ринок цінних паперів	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, участь в дискусії на семінарах, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, оцінювання дебатів за інтенсивністю та активністю студентів, розв'язування задач
<i>Оцінювати результати власної роботи демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і</i>	☒	Основні напрями сучасної економічної теорії	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення проблемних питань, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел, тестування

працювати в команді		Макроекономіка та макроекономічна політика – 2	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Виконання творчих завдань, реферування англійських статей, підготовка презентацій, іспит
		Професійна та корпоративна етика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, письмова контрольна робота, ситуаційний аналіз, підготовка презентацій, виконання творчих завдань, есе, тестування, індивідуальна робота
		Інституційна та еволюційна економіка	Семінар, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, фіксовані виступи, підготовка презентацій, написання есе, тестування, реферування першоджерел, іспит
		Психологія вищої школи	Лекція, самостійна робота	Усні відповіді, аналітична доповідь, самостійна робота, аналіз педагогічних ситуацій, модульна робота
		Strategic management / Стратегічне управління	Лекція, дискусія, розгляд ситуаційних завдань, проведення ділової гри, кейс-ситуацій	Виконання ситуаційних та індивідуальних завдань, виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, презентація наукових першоджерел з проблематики стратегічного управління, захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, іспит
		Асистентська практика	Відвідування лекційних занять наукового керівника та інших викладачів кафедри, самостійна підготовка презентацій та інших методичних матеріалів необхідних для проведення навчальних занять	Консультації, співпраця з науковим керівником щодо підготовки звіту, відгук наукового керівника щодо проведення занять, захист звіту
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
Дотримуватися принципів академічної доброчесності	☒	Мікроекономіка – 2	Семінарські заняття, індивідуальні завдання	Контрольна робота, задача, звіт з індивідуального завдання у вигляді реферату, есе, реферування наукових статей, презентації їх результатів, вирішення проблемної ситуації, іспит
		Industrial organization / Економіка галузевих ринків	Лекції, семінарські заняття з практичними завданнями, аналітична доповідь, робота у проєктних групах, самостійна робота	Участь у дискусіях на семінарах, підготовка презентацій, виконання творчих аналітичних завдань, виконання практичних розрахункових завдань, іспит
		Професійна та корпоративна етика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, ситуаційний аналіз, підготовка презентацій, виконання творчих завдань, есе, тестування, індивідуальна робота
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Обговорення рішень педагогічних задач, практичних ситуацій, захист рішень педагогічних задач, практичних завдань, контрольні роботи (тести)	Контрольні завдання, виконання практичних завдань
		Методика викладання економічних дисциплін у закладах вищої освіти	Лекція, семінар з практичними завданнями, Case study, дидактичні ігри, організація самостійної роботи студента	Участь у дискусії на семінарі, обговорення Case study, участь в дидактичних іграх, реферат, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проєкту, іспит
		Нова політична економія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел
		Психологія вищої школи	Лекція, самостійна робота	Усні відповіді, аналітична доповідь, самостійна робота, аналіз педагогічних ситуацій, модульна робота
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики
		Асистентська практика	Відвідування лекційних занять наукового керівника та інших викладачів кафедри, самостійна підготовка презентацій та інших методичних матеріалів необхідних для проведення навчальних занять	Консультації, співпраця з науковим керівником щодо підготовки звіту, відгук наукового керівника щодо проведення занять, захист звіту
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	☒	Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Поточний контроль: опитування та розв'язування задач, розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит
		Industrial organization / Економіка галузевих ринків	Лекції, семінарські заняття з практичними завданнями, аналітична доповідь, робота у проєктних групах, самостійна робота	Участь у дискусіях на семінарах, аналітична доповідь, підготовка презентацій, виконання творчих аналітичних завдань, виконання практичних розрахункових завдань, іспит
		Основні напрями сучасної економічної теорії	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарі, обговорення проблемних питань, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел, тестування
		Глобалізація та економічна політика	Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, самостійна робота	Участь в обговореннях та дискусіях на семінарських заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій
		Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарі, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань виконання творчих завдань, реферування англійських статей, підготовка, тестування, презентації, іспит

		Інституційна та еволюційна економіка	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, фіксовані виступи, підготовка презентацій, написання есе, тестування, реферування першоджерел, іспит
		Strategic management / Стратегічне управління	Семінарське заняття, дискусія, проведення ділової гри, кейс-ситуації, розгляд ситуаційних та практичних завдань, бізнес кейсів	Виконання тестових, ситуаційних та індивідуальних завдань, проведення ділової гри, захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики
<i>Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Семінарське заняття, практичне завдання, педагогічні задачі, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей	Тест, опитування, виконання практичних завдань, оцінювання виступів, презентацій, дискурс, МКР, іспит
		Strategic management / Стратегічне управління	Лекція, семінарське заняття, дискусія, розгляд практичних ситуацій, аудиторний практикум, проведення ділової гри, розгляд ситуаційних завдань, бізнес кейсів	Виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, презентація наукових першоджерел з проблематики стратегічного управління, захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, проведення ділової гри, іспит
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики
		Асистентська практика	Підготовка звіту, самостійне вивчення фахової та наукової літератури, підготовка презентації та інших методичних матеріалів, необхідних для проведення навчальних занять	Відгук наукового керівника щодо проведення занять, захист звіту
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінар, проблемні ситуації, практичні завдання творчі завдання, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, обговорення проблемних питань та ситуацій, вирішення творчих завдань, підготовка фіксованих виступів.
<i>Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Макроекономіка та макроекономічна політика – 2	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань, виконання творчих завдань, тестування, реферування англійських статей, підготовка презентацій, іспит
		Глобалізація та економічна політика	Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, самостійна робота	Участь в обговореннях та дискусіях на семінарських заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій
		Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарі, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань виконання творчих завдань, реферування англійських статей, підготовка, тестування, презентацій, іспит
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Лекція, семінарське заняття, практичне завдання, педагогічна ситуація, педагогічні задачі, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентація, дискурс, МКР, оцінювання виступів, презентацій, задача, виконання практичних завдань, контрольні завдання, аналіз незалежних характеристик, іспит
		Нова політична економія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінар, творчі завдання, практичні завдання, проблемні ситуації	Участь у роботі на семінарах, обговоренні проблемних питань та ситуацій, вирішення практичних, творчих завдань, підготовка фіксованих виступів
		Strategic management / Стратегічне управління	Лекція, дискусія, проведення ділової гри, розгляд ситуаційних завдань, кейс-ситуацій, розгляд бізнес-кейсів	Виконання тестових та ситуаційних завдань, виконання комплексного самостійного завдання, презентація наукових першоджерел з проблематики стратегічного управління, захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		Ринок цінних паперів	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, участь у дискусії на семінарах, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, оцінювання дебатів за інтенсивністю та активністю студентів
		Основні напрями сучасної економічної теорії	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарі, обговорення проблемних питань, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел, тестування
		Мікроекономіка – 2	Лекції, семінарські заняття, індивідуальні завдання	Контрольна робота, задача, звіт з індивідуального завдання у вигляді реферату, есе, реферування наукових статей, презентації їх результатів, іспит
		Industrial organization / Економіка галузевих ринків	Лекції, семінарські заняття з практичними завданнями, робота у проєктних групах, самостійна робота	Участь у дискусіях на семінарах, підготовка презентацій, виконання творчих аналітичних завдань, виконання

		Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	практичних розрахункових завдань, іспит Поточний контроль: опитування та розв'язування задач, розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит
Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	☒	Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Поточний контроль: опитування та розв'язування задач, розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит
		Мікроекономіка – 2	Лекції, семінарські заняття, індивідуальні завдання	Контрольна робота, задача, звіт з індивідуального завдання у вигляді реферату, есе, реферування наукових статей, презентації їх результатів, вирішення проблемної ситуації, іспит
		Industrial organization / Економіка галузевих ринків	Лекції, семінарські заняття з практичними завданнями, робота у проектних групах, самостійна робота	Участь у дискусіях на семінарах, підготовка презентацій, виконання творчих аналітичних завдань, виконання практичних розрахункових завдань, іспит
		Ринок цінних паперів	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, участь в дискусії на семінарах, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, оцінювання дебатів за інтенсивністю та активністю студентів
		Макроекономіка та макроекономічна політика – 2	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань, виконання творчих завдань, тестування, реферування англійських статей, підготовка презентацій, іспит
		Глобалізація та економічна політика	Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, самостійна робота	Участь в обговореннях та дискусіях на семінарських заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій
		Професійна та корпоративна етика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, письмова контрольна робота, ситуаційний аналіз, підготовка презентацій, виконання творчих завдань, есе, тестування, індивідуальна робота
		Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання практичних й розрахункових завдань виконання творчих завдань, реферування англійських статей, підготовка, тестування, презентацій, іспит
		Інституційна та еволюційна економіка	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, фіксовані виступи, підготовка презентацій, написання есе, тестування, реферування першоджерел, іспит
		Методика викладання економічних дисциплін у закладах вищої освіти	Лекція, семінар з практичними завданнями, Case study, дидактичні ігри, організація самостійної роботи студента	Участь у дискусії на семінарі, обговорення Case study, участь в дидактичних іграх, реферат, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, іспит
		Нова політична економія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінар, проблемні ситуації, творчі завдання, практичні завдання самостійна робота	Участь у роботі на семінарах в обговоренні проблемних питань та ситуацій, вирішенні практичних завдань, усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, підготовка фіксованих виступів
		Strategic management / Стратегічне управління	Лекція, семінарське заняття, дискусія, проведення ділової гри, кейс-ситуацій, розгляд практичних ситуацій, аудиторний практикум, розгляд ситуаційних та практичних завдань	Усне опитування, підготовка есе та рефератів, виконання ситуаційних та індивідуальних завдань, виконання комплексного самостійного завдання, презентація наукових першоджерел з проблематики стратегічного управління, захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, проведення ділової гри, іспит
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики
		Асистентська практика	Самостійна підготовка методичних матеріалів для проведення занять	Співпраця з науковим керівником щодо підготовки звіту
Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист		
Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Лекція, семінарське заняття, практичне завдання, педагогічна ситуація, педагогічні задачі, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентація, дискурс, МКР, іспит		
Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки	☒	Industrial organization / Економіка галузевих ринків	Лекції, семінарські заняття з практичними завданнями, аналітична доповідь, робота у проектних групах, самостійна робота	Участь у дискусіях на семінарах, підготовка презентацій, виконання творчих аналітичних завдань, виконання практичних розрахункових завдань, іспит
		Основні напрями сучасної економічної теорії	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення проблемних питань, виконання творчих завдань, підготовка презентацій,

		Ринок цінних паперів	Лекції, семінари, самостійна робота	реферування першоджерел, тестування Опитування, участь в дискусії на семінарах, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, оцінювання дебатів за інтенсивністю та активністю студентів
		Макроекономіка та макроекономічна політика – 2	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Виконання творчих завдань, реферування англійських статей, підготовка презентацій, іспит
		Глобалізація та економічна політика	Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, самостійна робота	Участь в обговореннях та дискусіях на семінарських заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій
		Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання творчих завдань, реферування англійських статей, підготовка презентацій, іспит
		Інституційна та еволюційна економіка	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, фіксовані виступи, підготовка презентацій, написання есе, тестування, реферування першоджерел, іспит
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Лекція, семінарське заняття, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, обговорення рішень педагогічних задач, практичних ситуацій	Тест, опитування, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей виконання практичних завдань, оцінювання виступів, презентацій, дискурс, МКР, контрольні завдання, аналіз незалежних характеристик, іспит
		Мікроекономіка – 2	Лекції, семінарські заняття, індивідуальні завдання	Контрольна робота, задача, звіт з індивідуального завдання у вигляді реферату, есе, реферування наукових статей, презентації їх результатів, вирішення проблемної ситуації, іспит
		Методика викладання економічних дисциплін у закладах вищої освіти	Лекція, семінар з практичними завданнями, Case study, дидактичні ігри, організація самостійної роботи студента	Участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, участь в дидактичних іграх, реферат, виконання практичних вправ, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, іспит
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінар, практичні завдання, проблемні ситуації, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, обговоренні проблемних питань та ситуацій, вирішенні практичних завдань, усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, підготовка фіксованих виступів
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики
		Асистентська практика	Підготовка презентацій та інших методичних матеріалів для проведення занять	Консультування і співпраця з науковим керівником щодо підготовки звіту, відгук наукового керівника щодо проведення занять, захист звіту
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист
		Нова політична економія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел
		Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття	Поточний контроль: опитування та розв'язування задач, розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит
Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки та економічної політики, вибрати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси	☒	Мікроекономіка – 2	Лекції, семінарські заняття, індивідуальні завдання	Контрольна робота, задача, звіт з індивідуального завдання у вигляді реферату, есе, реферування наукових статей, презентації їх результатів
		Макроекономіка та макроекономічна політика – 2	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Виконання творчих завдань, реферування англійських статей, підготовка презентацій, іспит
		Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, обговорення складних непередбачуваних задач і проблем, виконання творчих завдань, реферування англійських статей, підготовка презентацій, іспит
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінар, творчі завдання, проблемні ситуації	Участь у роботі на семінарах, обговоренні проблемних питань та ситуацій, вирішення практичних завдань, вирішення творчих завдань, підготовка фіксованих виступів
		Науково-дослідна практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з практики
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота, лекції, консультації	Кваліфікаційна робота магістра, публічний захист