

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	46596 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46596
Назва ОП	Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет/кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки, економічний факультет/ кафедра міжнародної економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет (кафедра економічної кібернетики, кафедра фінансів, кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності, кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії), Інститут філології (кафедра української філології для іноземних громадян), філософський факультет (кафедра філософії та методології науки, кафедра етики, естетики і культурології), факультет психології (кафедра педагогіки, кафедра психології розвитку).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	16047
ПІБ гаранта ОП	Вірченко Володимир Віталійович
Посада гаранта ОП	професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	virchenko_v@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-377-55-29
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Глобалізація господарських зв'язків, інтернаціоналізація економічної діяльності та реалізація євроінтеграційного вектору розвитку України обумовлюють потребу в підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері економіки та політики, які володіють англійською мовою, фундаментальними економічними знаннями, практичними навичками аналізу макро- та мікроекономічних даних. Потужна школа фахівців-економістів, яка сформована в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (далі КНУТШ) на базі кафедри економічної теорії, макро- та мікроекономіки, об'єднала докторів та кандидатів наук, що ініціювали створення нової освітньої програми «Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics» задля досягнення пріоритетних для України цілей підготовки висококваліфікованих спеціалістів у сфері розробки та реалізації економічної політики на різних рівнях господарської системи. Дана освітньо-професійна програма (далі ОП) акредитується вперше, проте вона є результатом еволюції освітньо-наукової діяльності кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки (далі кафедра ЕТМіМ) в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, витоки якої сягають кафедри політичної економії та статистики, заснованої в 1842 р. в університеті Святого Володимира <http://surl.li/lutta>. У 1944 р. кафедра стала основою створеного в університеті економічного факультету та пройшла складний шлях розвитку. Зокрема, в 1992 р. кафедра політичної економії економічного ф-ту була реорганізована в кафедру економічної теорії та управління народним господарством, у 1998 р. – в кафедру економічної теорії, в 2014 р. – в кафедру економічної теорії, макро і мікроекономіки. До 2016 р. кафедрою здійснювалась підготовка фахівців ОР магістр українською мовою за спеціальністю 03050101 «Економічна теорія», з 2016 р. – за ОП «Економічна теорія та економічна політика», а з 2017 р. – за ОП «Економіка та економічна політика». Запити роботодавців та потреби сучасного ринку праці, інтереси ключових груп стейкхолдерів зумовили започаткування у 2017 р. підготовки фахівців ОР магістр англійською мовою за новою освітньо-науковою програмою «Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics». Цього ж року на навчання за програмою було зараховано 2 студентів. У 2019 р. обидва здобувачі успішно завершили навчання та отримали диплом магістра з економіки. Після 2018 р. на ОП набір здобувачів не здійснювався. Впродовж 2018-2020 рр. проектною групою вивчалися потреби роботодавців, здійснювався аналіз змін на ринку праці та у нормативно-правовому полі. Після затвердження в 2020 р. нового Стандарту вищої освіти зі спец. 051 «Економіка» для магістерського рівня <https://cutt.ly/IR9lM1R> було затверджено нову ОПП «Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics» <https://cutt.ly/HwnJqVZb>, а також затверджено навчальний план <https://cutt.ly/1wnJyqOh>. Саме ця ОПП нині проходить процедуру акредитації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	17	16	16

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1863 Економічна кібернетика 39896 Економіка бізнесу 1619 Бізнес статистика 1778 Економічна теорія та економічна політика 27049 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 36436 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 1995 Міжнародна економіка 23768 Економічна аналітика та статистика 35461 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 47189 Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics

	<p>27044 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия</p> <p>22169 Економіка та економічна політика</p> <p>36466 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p> <p>1528 Економіка підприємства</p> <p>19030 Міжнародна економіка/Международная экономика (мова навчання російська)</p> <p>19035 Економіка підприємства/Экономика предприятия (мова навчання російська)</p> <p>1933 Економіка підприємства</p>
другий (магістерський) рівень	<p>435 Економічна кібернетика</p> <p>1421 Міжнародна економіка</p> <p>22183 Економіка та економічна політика</p> <p>34538 Міжнародна економіка</p> <p>24119 Економічна аналітика та статистика</p> <p>44329 Економіка бізнесу</p> <p>46596 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics</p> <p>51611 Бізнес-консалтинг</p> <p>315 Економічна теорія та економічна політика</p> <p>1362 Прикладна статистика</p> <p>1714 Економіка підприємства</p> <p>22182 Економіка та право</p> <p>22184 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p> <p>22414 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика</p> <p>24157 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання українська/англійська) / Economics and Enterprise (business) valuation (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса)</p> <p>34388 Економіка охорони здоров'я та статистика</p> <p>34389 Економіка підприємства</p> <p>34504 Економіка та право</p> <p>34994 Прикладна статистика</p> <p>34995 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p> <p>35288 Економіка та політика (мова навчання англійська / Economics and Politics</p> <p>36467 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics</p> <p>40477 Економіка бізнесу</p> <p>47577 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання англійська/ українська) / Financial management (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса, Польща)</p> <p>53139 Економічна аналітика та статистика</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37107 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП_Економіка_та_Політика_2020.pdf	xuxysBrtoRwMCLHvSevcAa/7TJR7MUS9CokbIGtX+i8=
Навчальний план за ОП	НП_Економіка_та_Політика_20	he6zaCvhfAfyJ62Uo2IxfosXSavS+ptSMONtz9An+AA=

	<i>23.pdf</i>	
Навчальний план за ОП	<i>НП_Економіка_та_Політика_2020.pdf</i>	R7JR8ApgA6rsH5I8XIPRZvoqwb+l3ibtmtigoy867M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОП_ЕiП_Кириленко_2020.pdf</i>	v08THND5Ovzk3LIpdMhZOYAF7zTiwCZm79zhXxyGVUg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОП_ЕiП_Марченко_2020.pdf</i>	I/jllI9+aoXBnE+TQIoXEjOgVUG5Hn6KELNVqff9NIQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців у сфері економіки, які володіють англійською мовою та ґрунтовними знаннями взаємозв'язків між економічною та політичною системами суспільства, особливостей розвитку сучасної системи інституційного регулювання економічних відносин, а також спеціальними практичними навичками розробки та оцінювання ефективності економічної політики. Унікальність ОП:

- органічне поєднання фундаментальної міждисциплінарної підготовки у галузі економіки і політики та розвитку вмінь і навичок використання англійської мови у дослідженнях та бізнес комунікаціях, що забезпечується потужним кадровим складом кафедри (9 докторів наук, 6 лауреатів державних премій України, 2 доктори і 7 кандидатів наук, що мають сертифікати про володіння англійською мовою на рівні B2);
- здобуття систематизованих умінь і практичних навичок проведення міждисциплінарних наукових досліджень з урахуванням багаторічного досвіду розвитку наукових шкіл, заснованих академіком НАНУ А.А. Чухном та членом-кореспондентом НАНУ В.Д. Базилевичем;
- глибокі знання кількісних методів аналізу макро- та мікроекономічних даних, набуття компетентностей в сфері розробки та реалізації економічної політики на державному та корпоративному рівнях на основі співпраці з фахівцями Мінекономіки України, АМК України, НБУ, Фонду державного майна та ін.;
- широкі можливості професійної реалізації та вибору кар'єрних траєкторій випускників одночасно у сфері публічного адміністрування та у реальному секторі економіки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відкриття та функціонування ОП сприяє реалізації стратегії та завдань розвитку Університету <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2238>, економічного ф-ту <https://cutt.ly/HR9zohf>, кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки <http://surl.li/lutwt>. ОП спрямована на підготовку фахівців з економіки та економічної політики з унікальним набором знань і компетентностей (див. попередній пункт), що відповідає місії Університету (формування національної еліти, підготовка висококваліфікованих кадрів, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір, вироблення рекомендацій органам (якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики), місії економічного факультету економічної науки та освіти) та місії кафедри ЕТМіМ (якісна фундаментальна університетська економічна освіта та інтеграція у світовий освітньо-науковий простір з метою формування висококваліфікованих фахівців з економіки та економічної політики, конкурентоспроможних на вітчизняному і міжнародному ринках праці). Йдеться про поєднання ґрунтовної теоретичної підготовки здобувачів з їх практичною підготовкою шляхом активізації навчальної та науково-дослідної діяльності обдарованої молоді, формування нової генерації креативних висококваліфікованих фахівців у сфері економіки та політики зі знанням англійської мови.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників ОП щодо цілей та ПРН виявляються шляхом кафедральних <http://bit.ly/3LHwDAa>, факультетських <https://bit.ly/3rjEMR> та університетських опитувань <https://bit.ly/3jLbbfB>, регулярних зустрічей зі здобувачами <https://cutt.ly/LwnJiYJC>, рецензування та відгуків на ОП <https://cutt.ly/MwnJooVE>. Перед затвердженням ОП у 2020 р., її опис було розміщено на сайті економічного факультету для публічного обговорення <https://cutt.ly/uwnJo3Wv>. Результати анкетування та пропозиції здобувачів обговорювалися на засіданнях кафедри ЕТМіМ (протокол №4 від 04.12.2019 р., №2 від 23.09.2020 р., №12 від 25.06.2021 р., №1 від 09.09.2022 р., №9 від 12.04.2023 р.) та Вченої ради економічного факультету (протокол №3 від 19.10.21 р., протокол №16 від 06.06.23 р.). За результатами зворотного зв'язку було запроваджено нову дисципліну «Intellectual Property Policy Making (Розробка політики в сфері інтелектуальної власності)», за пропозиціями здобувачів у останній редакції навчального плану було внесено зміни у варіативну складову та запроваджено нову дисципліну «Behavioral Foundations of Public Policy (Поведінкові засади державної політики)», з метою підготовки фахівців, спроможних співпрацювати із зарубіжними партнерами запроваджено дисципліну «International Management (Міжнародний менеджмент)» та ін.

- роботодавці

В університеті та на економічному факультеті створено сучасну екосистему співпраці з представниками наукових установ, інших ЗВО, органів державної влади, бізнесу та ін. Активізації партнерських відносин з роботодавцями під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП сприяють відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), Експертна рада роботодавців і випускників ЕФ <https://bit.ly/45h1MBo>, Центр кар'єри та працевлаштування ЕФ КНУ <https://bit.ly/3F1BWXz>, ярмарки вакансій та Дні кар'єри «Economics» <https://bit.ly/3iW7Big>, міжнародні форуми та конференції <https://www.efbm.org/>; <https://bit.ly/3Euzmal>; <https://cutt.ly/WR9veVm>. Важливими напрямками врахування пропозицій цієї групи стейкхолдерів є залучення їх до освітнього процесу, рецензування, участі в заходах, що проводяться кафедрою ЕТМіМ https://econom.knu.ua/departments/etmam/research_activity/, проведення опитувань <http://bit.ly/3LHwDAa>. Пропозиції роботодавців враховані в структурі ОК, результатах навчання в контексті розвитку вміння здобувачів досліджувати розробку і реалізацію державної політики (у тому числі у галузі інтелектуальної власності), опанування методів кількісного аналізу даних, розвитку soft-skills, що відображено в РП відповідних ОК.

- академічна спільнота

Проектною групою ОП були враховані пропозиції кафедр економічного факультету КНУТШ, інших ЗВО України, науково-дослідних та академічних установ (Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України», ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та ін., європейський та світовий досвід. Зазначені пропозиції обговорювались на міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, форумах, в т.ч. організованих факультетом та кафедрою ЕТМІМ <https://www.efbm.org/>. Одночасно із запровадженням ОП кафедра ініціювала проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка та економічна політика». До оргкомітету конкурсу та галузевої конкурсної комісії увійшли представники академічної спільноти, що сприяло популяризації ОП та залучення закладів вищої освіти України до розвитку освітньої програми. Результатом співпраці з академічною спільнотою стало формулювання цілей та ПРН, узгодженого переліку навчальних дисциплін, форм, методів навчання та оцінювання, в т.ч. залучення цих стейкхолдерів до розробки РП, рецензування кваліфікаційних робіт магістрів, здійснення теоретичних та прикладних досліджень.

- інші стейкхолдери

Розробники ОП активно співпрацюють з органами державної влади та управління, а саме: Мінекономіки України <https://bit.ly/3mtHgdX>, <https://bit.ly/3GwsSti>, <https://bit.ly/2YaLjSO>, Антимонопольним комітетом України <https://bit.ly/3Bonzs6>, Національним банком України <https://cutt.ly/kR9v8WK>, <https://cutt.ly/MR9v5i5>, Фондом державного майна України <https://cutt.ly/iR9btHK>. Пропозиції цих стейкхолдерів щодо посилення практичної спрямованості ОП були враховані під час розробки РПНД, уточнення цілей та програмних результатів навчання, пов'язаних зі збором, обробкою та аналізом статистичних даних, науково-аналітичних матеріалів, необхідних для вирішення комплексних політико-економічних завдань; розробкою сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем; плануванням і виконанням прикладних досліджень та ін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН, освітня та наукова складові, форми навчання та викладання на ОП постійно оновлюються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Зокрема, опитування роботодавців <http://bit.ly/3LHwDAa>, моніторинг кар'єрних траєкторій випускників та врахування їхніх відгуків виявили необхідність націлити ОП на формування ПРН, що передбачають здійснення міждисциплінарних наук. економ. досліджень в рамках підготовки магістерських робіт і обґрунтування практичних рекомендацій щодо пріоритетних напрямів вдосконалення економ. політики держави в умовах сучасних глобальних викликів. Зазначені заходи обумовили внесення змін у навчальний план ОП та запровадження нових вибіркових дисциплін (Innovations and Change Processes, Behavioral Foundations of Public Policy, International Management, Intellectual Property Policy Making) та вдосконалення тематики ОК (Professional and Corporate Ethics, Methodology and Organization of Economic and Political Research) у контексті формування практичних навичок вирішення кейсів, формування soft skills, а саме: вміння використовувати методи міжособистісної комунікації для вирішення колективних задач, ведення наукових дискусій англійською мовою. Обмін інформацією та досвідом роботи між провідними українськими і зарубіжними фахівцями з економіки та політики регулярно відбувається на конференціях, форумах та сприяє досягненню ПРН щодо збору інформації з різних джерел, обробки і аналізу його результатів <https://cutt.ly/GR9om0A>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контексти ОП враховуються через реалізацію інтересів та індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, пов'язаних зі сферами їхньої існуючої або майбутньої професійної діяльності. Цілі та програмні результати навчання ОП спрямовані на підготовку фахівців, здатних працювати за фахом як в Україні, так і за її межами, оскільки здобувачі мають глибокі та системні знання та практичні навички в сфері макро-, мікро- та мегаекономіки, управлінської та науково-дослідної діяльності, економічної політики та володіють англійською мовою, що має статус світової мови ділового спілкування. Реалізація галузевого та регіонального контексту ОП відбувається в процесі опанування навчальної дисципліни «Industrial Organization (Економіка галузевих ринків)», а також при написанні здобувачами кваліфікаційної роботи магістра. Свідченням врахування галузевого, регіонального та міжнародного контекстів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання є успішне працевлаштування випускників за спеціальністю за кордоном.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Кафедра ЕТМіМ є першопрохідцем в сфері розробки та запровадження ОП «Економіка та політика» (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics». Споріднені програми, на яких викладання здійснюється лише українською мовою, пізніше були започатковані в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна та Університеті Григорія Сковороди в Переяславі. Обмін досвідом щодо реалізації зазначеної ОП з колегами з ХНУ відбувається постійно в процесі особистого спілкування розробників ОП та спільної участі в різноманітних науково-освітніх заходах. У процесі формування структури ОП, цілей та програмних результатів навчання було вивчено європейський та світовий досвід. Зокрема, досліджено магістерські програми «Економіка та політика» Единбурзького університету <https://cutt.ly/ER9oTT1>, «Економіка та політичні науки» Міланського університету <https://cutt.ly/CR9oICZ>, «Політичні науки та політична економія» Лондонської школи економічних та політичних наук <https://cutt.ly/VR9oP22>, «Міжнародна політика та економіка» Кінгстонського університету <https://cutt.ly/NR9oDtl>, «Економіка та державна політика» університету Квінсленду <https://cutt.ly/mR9oGnl>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Перший набір на ОП, що була затверджена в червні 2020 р., відбувся лише в 2021 р., на що вплинула пандемія COVID-19. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти був затверджений наказом МОН України №382 від 04.03.2020 р. Відтак кафедрою ЕТМіМ було затверджено ОП в установленому порядку 22.06.2020 р. із врахуванням результатів навчання, визначених стандартом. Опис ОП, навчальний план та моніторинг внесених змін до навчального плану доступні на сайті кафедри, де також розміщено інформацію щодо зворотного зв'язку зі стейкхолдерами. Визначені в прийнятому Стандарті вищої освіти компетентності та результати навчання кореспондують з ОП. Сукупність навчальних дисциплін і практичних заходів спрямовані на формування знань і вмінь випускників з економіки та політики, які характеризуються сучасним економічним світоглядом та мисленням, володіють теоретичними знаннями, компетентностями та прикладними навичками, необхідними для вирішення дослідницьких і управлінських завдань в сфері функціонування і розвитку різноманітних економічних систем. Здобувачі освіти навчаються самостійно визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та політики у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог, зокрема під час вивчення дисциплін Modern Financial Markets, New Political Economy, Innovations and Change Processes, Behavioral Foundations of Public Policy, International Management, Intellectual Property Policy Making та ін. Написання та захист кваліфікаційної роботи передбачає презентацію результатів самостійно проведеного здобувачем дослідження, вміння вести дискусію, відстоюючи його результати.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Діюча ОП розроблена у повній відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України №382 від 04.03.2020 р. <https://cutt.ly/IR99zGg>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності «Економіка» в частині її об'єкта (сучасні економічні процеси та явища, наукові методи аналізу, інструментарій формування різноманітної економічної політики), цілей навчання (підготовки професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі

та проблеми функціонування сучасних економічних систем), теоретичного змісту предметної області (загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз), а також методів (загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економ. аналізу; соціологічні; економіко-математичне моделювання) <https://cutt.ly/HwnJqVZb>. Перелік обов'язкових та вибірових ОК <https://bit.ly/3EWqdcG> відрізняє ОП від суміжних предметних областей та сформований з урахуванням зазначених в Стандарті компетентностей та ПРН, досвіду провідних вітчизняних та закордонних ЗВО, потреб ринку праці, запитів та рекомендацій стейкхолдерів. Обов'язкові ОК включають як дисципліни загальноекономічної підготовки, так і ОК, що відображають специфіку предметної області, та обумовлюється логікою пізнання: вивчення фундаментальних економічних і економіко-математичних дисциплін поглиблюється фаховими дисциплінами окремих сегментів предметної області та конкретизується (уточнюється) в специфічних сегментах предметної області, пов'язаних з економічною політикою (структурно-логічна схема ОП). Обов'язкові ОК формують фахові компетентності здобувачів (застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень; збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані; визначати ключові тренди політико-економічного, соціально-економічного та людського розвитку; планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень та ін.). Вибіркові ОК як посилюють опанування специфіки предметної області, поглиблюють практичні компетентності здобувачів з урахуванням вимог ринку праці, так і формують їхню індивідуальну освітню траєкторію. Вибіркові дисципліни сформовано через вибір з переліку (24 кредити). Формування компетентностей в сфері наук. досліджень сприяють також науково-дослідна практика, підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Синергічне поєднання складових ОП забезпечує досягнення визначеної Стандартом інтегральної компетентності випускника, а саме: здатності визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процес вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (п.9.4) <https://bit.ly/3PXd8Gh>, Положенням про порядок організації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://senate.univ.kiev.ua/?p=855>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ <https://bit.ly/3EYwPav>, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ <https://bit.ly/3RGKTNh>. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів здійснюється через вільний вибір варіативних дисциплін <https://bit.ly/3t6JJR2>, напрямку наукового дослідження, теми кваліфікаційної роботи і наукового керівника, бази науково-дослідної практики, кредитної національної та міжнародної мобільності. Вибір наукового напрямку здобувачем впливає на вибір варіативних дисциплін та теми кваліфікаційної роботи. Здобувачі інформуються про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії з початку навчання на ОП гарантом програми під час зустрічей, оприлюднення опису ОП та РП вибірових ОК на сайті факультету і кафедри, презентації навчальних дисциплін безпосередньо викладачами. Інформація про академічну мобільність наявна на сайті КНУТШ <https://mobility.univ.kiev.ua/> та факультету https://econom.knu.ua/for_students/acad_mob/. Результати зустрічей та фокус-групового інтерв'ю із здобувачами підтверджують ознайомленість з можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії <https://cutt.ly/bwnJdzj3>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Згідно Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін <https://cutt.ly/zR99Xk2>, здобувачі ОП мають широкі можливості щодо вибору ОК з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії для професійної та творчої самореалізації. Здобувач освіти має можливість обирати дисципліни з вибіркової частини навчального плану ОП, на якій навчається; з обов'язкової чи вибіркової частини навчального плану іншої ОП того самого рівня; з вибіркової частини плану ОП іншого рівня; із каталогу навчальних дисциплін будь-якого факультету КНУТШ; із навчальних дисциплін в іншому ЗВО за реалізації права на академічну мобільність. Інформацію про можливості вибору дисциплін здобувачі отримують від самого початку навчання в спосіб, зазначений вище. Варіативні дисципліни починають викладатися з 2 семестру, адже здобувачі повинні мати можливість ознайомитися з робочими програмами дисциплін та реалізувати можливість перезарахування предметів за програмою академічної мобільності. Під час ознайомлення здобувачів гарантом зі структурою і змістом ОП здійснюється презентація вибіркового блоку з акцентом на його спрямованість на поглиблення фахових навичок здобувача. Під час вибору дисциплін студент пише заяву на ім'я завідувача кафедри вказавши в ній дисципліни, які він обрав. Якщо здобувач обирає дисципліни із навчальних планів інших ОП – він має звернутися із заявою до деканату. За умов дистанційного під час воєнного стану вибір дисциплін здійснюється у електронному форматі до початку навчального семестру. Здобувачеві може бути відмовлено в реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір за таких умов: якщо кількість студентів, які обрали ОК є меншою встановленого в КНУТШ мінімуму; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння кваліфікації; перевищення встановленого максимуму кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам рівня НРК України і т. д. – п.9.4.3 <https://bit.ly/3PXd8Gh>. Дисципліни вільного вибору за даною ОП забезпечують 24 кредити ЄКТС, що складає 27% загальної кількості кредитів. За навчальним планом ОП передбачено вибір 6 дисциплін обсягом від 3 до 5 кредитів, що згруповані у 6 вибірових блоків. Ці дисципліни викладаються в 2 (13 кредитів) та 3 (11 кредитів) семестрах. Результати опитування показали, що більшість здобувачів вважають, що реалізують своє право на вибір дисциплін <https://cutt.ly/bwnJdzj3>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки: проходження виробничої (науково-дослідної) практики (6 кредитів), залучення професіоналів-практиків до викладання та обміну досвідом (р.6 ВСО), поєднання навчання і досліджень (р.4 ВСО), виконання групових та індивідуальних проектів практичного спрямування в рамках дисциплін Welfare Economics, Modern Financial Markets, Monetary Policy, підготовка творчих завдань в рамках усіх ОК, вирішення ситуаційних вправ в рамках ОК Intellectual Property Policy Making, Innovations and Change Processes та ін., виконання комплексних розрахункових завдань прикладного характеру в рамках ОК Mathematical Methods in Economics, Advanced Macroeconomics, Statistic Methods in Political Economy, написання магістерської роботи на теми практичного спрямування (9 кредитів). Метою науково-дослідної практики є поглиблення набутих знань та формування компетентностей, необхідних для практичної діяльності за фахом. Підготовка звіту з практики включає самостійний аналіз фактологічного матеріалу, виконання індивідуального завдання практичного спрямування. Формування завдань практичної підготовки відбувається за участі фахівців центру кар'єри і працевлаштування. Результати фокус-групового інтерв'ю зі здобувачами показали, що зміст та обсяг ОП надає знання та компетентності, необхідні для професійної діяльності, практична підготовка відповідає предметній області спеціальності і є достатньою для формування актуальних професійних навичок <https://cutt.ly/bwnJdzj3>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує здобувачам набуття соціальних навичок (soft skills) через спрямування всіх ОК на формування особистісних та соціальних компетентностей, що є стратегічним пріоритетом КНУТШ. В РП всіх дисциплін п.3-4 табл.5 результатів навчання присвячені здобуттю soft skills <https://bit.ly/3EWqdcG>. ОК забезпечують формування навичок роботи в команді, управлінських та лідерських якостей (Welfare Economics, Modern Financial Markets, Monetary Policy), етичних норм поведінки та дотримання академічної доброчесності, ораторських та комунікативних здібностей (Professional and Corporate Ethics, New Political Economy), формування критичного та аналітичного мислення, навичок підготовки проектів, тайм-менеджменту (Intellectual Property Policy Making, Innovations and Change Processes). Формуванню мовних і комунікативних здібностей, міжособистісних і соціальних компетентностей сприяє і проходження здобувачами виробничої (науково-дослідної) практики та захист кваліфікаційної роботи магістра. Набуття soft skills також забезпечується через використання активних форм навчання та оцінювання: робота в малих групах, презентація аналітичних завдань (Industrial Organization, Taxation Policy), обговорення проблемних питань на семінарах (Welfare Economics, Behavioral Foundations of Public Policy), вирішення проблемних ситуацій, підготовка рекомендацій органам державного управління (Advanced Macroeconomics, Monetary Policy) (табл. 3 ВСО).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 051 Економіка наразі відсутній. Професійна кваліфікація за ОП не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3PXd8Gh> визначено, що аудиторне навантаження має складати 25-33% загальної кількості годин на дисципліну, самостійна робота – відповідно 67-75%. Обсяг окремих ОК визначається колегіально проектною групою ОП за погодження НМК і Вченої ради факультету з обов'язковим врахуванням складності дисциплін. Експертна оцінка кредитних обсягів окремих ОК формується з огляду на загальний обсяг кредитів ЄКТС згідно Стандарту (90 кредитів ЄКТС, 35 % обсягу яких має бути спрямовано на забезпечення фахових і спеціальних компетентностей), необхідності забезпечення компетентностей і ПРН, що визначають специфіку підготовки за ОП; пріоритетів у набутті компетентностей здобувачів відповідно до тенденцій ринку праці та рекомендацій роботодавців. Навчальне навантаження складає в середньому 18 год на тиждень (3 дні навчання на тиждень) з урахуванням досягнутої здобувачами здатності навчатися автономно, що забезпечує достатній час на самостійну роботу (2 дні на тиждень). Співвідношення самостійної роботи та навчальних занять за ОК регулюється навчальним планом, наведено в РП та контролюється під час затвердження програми на рівні кафедри, факультету та КНУТШ. Витрати часу на самостійну роботу варіюються в межах 2-7 год на тиждень в залежності від ОК. Опитування та фокус-групове інтерв'ю зі здобувачами, що проводилося у березні 2023 р., засвідчили обґрунтованість співвідношення аудиторного навантаження і самостійної роботи <https://cutt.ly/bwnJdzj3>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За чинною редакцією ОП дуальна освіта не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та вимоги до вступників на ОП повністю відповідають Правилам прийому до КНУТШ <https://vstup.knu.ua/rules> та не передбачають додаткових умов. На навчання приймаються особи, які мають ОС бакалавра чи магістра або ОКР спеціаліста у т.ч. за іншою спеціальністю за умови успішного проходження вступних випробувань у формі ЄВІ, що включає іспит з іноземної мови (ваговий коефіцієнт 0,2), який носить кваліфікаційний характер та орієнтований на підтвердження вступником володіння іноземною мовою на рівні не нижчому за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, а також тест загальної навчальної компетентності (ваговий коефіцієнт 0,2). Також вступник має скласти єдине фахове вступне випробування - предметний тест з економіки та міжнародної економіки (ваговий коефіцієнт 0,6). Формою проведення вступного випробування з фаху є тестування. Програма вступного випробування охоплює завдання з мікроекономіки, макроекономіки, економіки підприємства, міжнародної економіки <https://bit.ly/3LKDc4Z>. Максимальна сума балів на іспиті з фаху - 200.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими документами КНУ ім. Тараса Шевченка, доступними на сайті університету: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ ім. Тараса Шевченка введеним в дію Наказом Ректора від 11.04. 2022 р. за №170-32 <https://bit.ly/3PXd8Gh>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНУ ім. Тараса Шевченка введеним в дію Наказом Ректора від 10.05. 2023 р. за №369-32 <https://bit.ly/3VY79Yv>; Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУ ім. Тараса Шевченка від 14.01.2019 р. <https://bit.ly/2Z6PpLL>; Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. <https://bit.ly/2XxkoSy>; Правилами прийому до КНУ ім. Тараса Шевченка <https://vstup.knu.ua/rules>; Наказом Ректора «Про затвердження Порядку проведення в КНУ ім. Тараса Шевченка» атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 р» введеним в дію Наказом Ректора від 12.07. 2016 р. за №603-32 <https://bit.ly/3G38K1D>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період дії ОП здобувачі не зверталися з проханнями визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, або зарахування результатів навчання за програмою Erasmus+.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У питаннях визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Університет керується Законом України «Про освіту» <https://bit.ly/3plEeKy>, Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ ім. Тараса Шевченка введеним в дію Наказом Ректора від 11.04. 2022 р. за №170-32 <https://bit.ly/3PXd8Gh>, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в КНУТШ від 29.06.2016 р. <https://bit.ly/2XxkoSy>. Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16.03.2022 р. «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в КНУТШ було розроблено і введено в дію наказом ректора від 07.02.2023 №86-32 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>. Потрібно наголосити, що КНУТШ не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП відповідають визначеним у п.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://bit.ly/3PXd8Gh>. Вибір форм та методів навчання визначається специфікою кожного ОК та його місцем у формуванні заявлених компетентностей та досягненні ПРН. Так, формування науково-дослідницьких і аналітичних компетентностей реалізується через ПРН 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,20 і забезпечується наступними формами і методами навчання: лекції, семінари, індивідуальні завдання, підготовка презентацій та аналітичних матеріалів, доповідей, дидактичні ігри, науково-дослідна практика, підготовка кваліфікаційної роботи та ін. Організаційно-управлінські компетентності забезпечують ПРН 1,3,5,10,13,14,15 з використанням таких форм і методів навчання: дискусії, ділові гри, аналіз проблемних ситуацій, робота у проектних групах, аудиторний практикум. Компетентності спілкування з професійних та наукових питань іноземною мовою (ПРН 2,3,17) забезпечуються за рахунок викладання усіх дисциплін англійською мовою, виробничої практики, захисту кваліфікаційної роботи. В умовах карантинних обмежень та війського стану викладачі застосовували засоби синхронної (Zoom, Skype, Free Conference Call, Google Meet) та асинхронної комунікації (електронні поштові скриньки, сервіси Google forms, Google Glass, Online Test Pad, Classtime) для викладання, консультування, інформаційного забезпечення здобувачів, поточного та підсумкового оцінювання знань.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є основою організації навчального процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3PXd8Gh>, спрямованого на розширення прав і можливостей здобувачів, підвищення їхньої мотивації до навчання, розвитку креативного мислення, самостійності, рівноправності з іншими учасниками освіт. процесу. Цьому сприяють інноваційні методи навчання (бізнес симуляції, аналітичні доповіді, проблемні ситуації), їх урізноманітнення (творчі завдання, робота у проектних групах, спонтанне обговорення навчальних та практичних проблем). Методика викладання усіх ОК спрямована на активну участь здобувачів у навч. процесі, їх тісну взаємодію з викладачами, постійний моніторинг рівня задоволеності викладанням, змістом навч. матеріалу та організацією навч. процесу. Результати опитування здобувачів (останнє проводилося у формі фокус-групового інтерв'ю у березні 2023 р.) аналізуються групою забезпечення ОП, обговорюються на засіданнях каф. ЕТМіМ (прот. №9 від 12.04.2023 р.). Опитування демонструють задоволеність студентів діючими формами та методами викладання. Зокрема більшість респондентів підтверджують врахування індивідуальних особливостей та освітніх потреб здобувачів, а також можливість своєчасного отримання консультацій очно та онлайн. Під час написання кваліфікаційних робіт у здобувачів не виникає проблем комунікації з науковим керівниками, усі здобувачі позитивно оцінюють доступність та зрозумілість вимог до написання магістерських робіт <https://cutt.ly/bwnJdzj3>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП повністю відповідають принципам академічної свободи. Академічна свобода здобувачів освіти реалізується шляхом вільного вибору ними ЗВО та ОП; варіативних ОК з переліку запропонованих в межах ОП <https://bit.ly/3EWqdcG> або поза її межами (п. 3.7 Положення <https://bit.ly/48CX83s>); баз стажування науково-дослідної практики; теми кваліфікаційної роботи і наукового керівника; участі у програмах академічної мобільності. Академічна свобода НПП, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3PXd8Gh>, Етичного кодексу університетської спільноти <https://cutt.ly/oR3JYta> та контракту, який укладає викладач з Університетом, забезпечується вільним обранням методів викладання та методичного забезпечення ОК, використанням у навчальному процесі результатів власних наукових досліджень з урахуванням специфіки ОП. Викладачі самостійно розробляють РП встановленої форми на основі матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП, визначають методи оцінювання, форми поточного контролю; не обмежуються в питаннях інтерпретації навчального матеріалу, формах та способах його викладання (за умови дотримання РП в частині тематики та змісту занять). Опитування викладачів та здобувачів ОП підтвердило відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи <https://cutt.ly/LR3Jk2o>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування здобувачів ОП здійснюється шляхом: (1) оприлюднення перед початком навчального року на офіційному сайті факультету та на веб-сторінці кафедри ЕТМіМ навчальних планів та РПНД <https://bit.ly/3EWqdcG>; (2) інформування студентів викладачами відповідних навчальних дисциплін на першому занятті щодо цілей і змісту ОК, їхнього місця в структурі ОП, очікуваних результатів навчання, форм і методів контролю; (3) традиційних зустрічей кураторів та групи забезпечення ОП зі здобувачами; (4) організаційних зборів студентів до початку науково-дослідної практики, захисту кваліфікаційних робіт, що проводяться кураторами, відповідальними від кафедри за практику та науковими керівниками; (5) проведення індивідуальних та групових консультацій викладачами та науковими керівниками; (6) оприлюднення Методичних рекомендацій щодо проходження практики, захисту кваліфікаційних робіт магістрів. З цією метою широко використовуються онлайн платформи (Zoom, Skype, Google Meet, Google Classroom тощо). Кафедра має сторінку у Facebook, яка також є дієвим каналом оперативного інформування студентів і викладачів щодо подій на кафедрі та змін в навчальному процесі (<https://www.facebook.com/econom.theory>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом: І. Забезпечення наук.-досл. компоненти обов'язковими ОК

обсягом 66 кредити ЄКТС. Зокрема ОК «New Political Economy» формує здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем шляхом декомпозиції їх на складові, зокрема при розробці економічної політики (ПРН 1); «Modern Financial Markets» - проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність з метою підвищення ефективності економіки та державної економічної політики (ПРН 4); «Monetary Policy» - вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління політико- економічними процесами (ПРН 8); «Welfare Economics» - збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних завдань у сфері економіки та економічної політики (ПРН 9); «Methodology and Organization of Economic and Political Research» - обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування (ПРН 10); «Mathematical Methods in Economics» - застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності та державній економічній політиці (ПРН 15); «Виробнича (науково-дослідна) практика» - застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних та політико- економічних дослідженнях (ПРН 11); «Кваліфікаційна робота магістра» є самостійним дослідженням, що поєднує глибоке теорет. осмислення актуальної проблеми економ. та політики з обґрунтованим проектом її практичного розв'язання (ПРН 17). II. Реалізації дослідницьких варіативних та позакредитних компонентів ОП. Зокрема «Intellectual Property Policy Making» (ПРН 9); «Dynamic Stochastic General Equilibrium Models» (ПРН 10). III. Корелювання тем науково-дослід. робіт здобувачів та їхніх кваліфікаційних робіт з тематикою наук. шкіл кафедри, <https://cutt.ly/MR3LDdZ> та кафедральної науково-дослід. теми «Концептуальні засади та інституційний вимір сучасної макроек. стратегії України» <https://cutt.ly/vR3LJOB>. IV. Участі здобувачів у наук.-практ. конференціях, в т.ч. тих, що регулярно проводяться на економічному факультеті. V. Публікації результатів наукових досліджень здобувачів у збірниках конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонент ОП щорічно переглядається та оновлюється, в т.ч. з урахуванням розвитку предметної області навчальної дисципліни; появи нових наукових результатів та методичних підходів; результатів наукових досліджень викладачів, їхньої участі в програмах підвищення кваліфікації, академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях тощо. Оновлення змісту ОК є обов'язковою вимогою при укладанні контракту, підвищенні кваліфікації, проходженні стажування, у т.ч. закордонного. Зазначені питання перебувають у центрі уваги Навчально-методичного центру організації освітнього процесу КНУТШ <https://cutt.ly/nRaxUID> та НМК факультету, постійно обговорюються на засіданнях кафедри під час затвердження звітів викладачів, тем кваліфікаційних робіт магістрів. Прикладом може бути оновлення змісту ОК «Monetary Policy» за результатами стажування Вірченка В.В. (Краківський економічний університет, м. Краків, Польща, 2022 р.); ОК «Advanced Microeconomics» за результатами стажування Слухая С.В. (Сьодертборнський університет, м. Флемінсберг, Швеція, 2022); ОК «Professional and Corporate Ethics» за результатами участь на регулярній основі у тренінгах, семінарах та конференціях НБУ Красоти О.В.; ОК «Intellectual Property Policy Making» за результатами наукових досліджень Вірченка В.В. та виконання ним обов'язків радника директора Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій. Оновленню змісту ОК сприяє також співпраця із зарубіжними ЗВО <https://cutt.ly/LR3ZCP2>, участь викладачів у міжнародних форумах та конференціях. Наприклад, викладачі ОП були активними учасниками панельних дискусій, дослідницьких секцій та конференцій, що проводились в межах II Міжнародного бізнес-форуму EFBM (2021 р.) <https://www.efbm.org/>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності університету перш за все за рахунок того, що здобувачами освіти, які навчаються на ОП є виключно іноземні студенти. Крім того, викладачі беруть активну участь у закордонних стажуваннях (табл. 1 ВСО); широким можливостей академічної мобільності здобувачів <https://mobility.univ.kiev.ua>; участь у міжнародних грантових дослідженнях – Вірченко В.В. впродовж 2020-2023 рр. здійснював керівництво 4 міжнародними грантовими проектами Міжнарод. фонду «Відродження» за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні <https://bit.ly/3EYiuL9>, у 2023 р. Вірченко В.В. був обраний до економічної групи The Lancet Commission on Mental health care and Research in Ukraine, є рецензентом міжнародних журналів Regional Science, Policy and Practice (США, індексується у Scopus, Q2); IEEE Transactions on Engineering Management (США, індексується у Scopus, Q1); Technology Analysis & Strategic Management (Велика Британія, індексується у Scopus, Q2); Journal of Economic Issues (Велика Британія, індексується у Scopus, Q2). Інтерналізація також забезпечується участю викладачів у міжнародних конференціях; залучення зарубіжних фахівців до участі в наукових заходах кафедри <https://cutt.ly/xR3Z46B>; проведення спільних наукових досліджень та публікацій із зарубіжними вченими; відкритий доступ викладачів та здобувачів до міжнародних науково-інформаційних ресурсів <https://cutt.ly/Ijcpocg>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнення програмних результатів навчання у розрізі ОК ОП відбувається шляхом розроблення і застосування форм контрольних заходів поточного та підсумкового контролю, що здійснюється відповідно до п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3PXd8Gh>. Форми поточного контролю і

система оцінювання рівня знань, що представлені в РП навчальних дисциплін (табл. 5 і 6), в програмі виробничої (науково-дослідної) практики, дозволяють перевірити рівень підготовленості здобувачів до виконання конкретного виду робіт, а саме: обговорення теоретичних питань, участь у дискусіях, розв'язування задач, виконання творчих завдань, підготовки презентацій та аналітичних звітів тощо (табл. 3 ВСО). Форми поточного контролю диференційовані в залежності від специфіки досягнення результатів навчання за окремими ОК (табл. 5 РП). В РП конкретизовано перелік форм контрольних заходів, необхідних для оцінювання досягнення відповідних ПРН (табл. 6 РП). Наприклад, для досягнення ПРН 13 Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання та структур державного сектора управління в розрізі окремих ОК застосовуються такі форми поточного контролю: розв'язування задач, виконання практичних розрахункових завдань, участь у дискусіях, модульна контрольна робота, презентація індивідуальних завдань (ОК «Mathematical Methods in Economics»); тестування, обговорення проблемних питань, підготовка презентацій, виконання індивідуальних творчих аналітичних завдань (ОК «Advanced Microeconomics»). Заходи поточного контролю проводяться як під час лекцій і семінарських занять, так і в позааудиторний час (перевірка презентацій, есе, творчих індивідуальних завдань). Підсумковий контроль дозволяє комплексно оцінювати результати навчання як на його окремих завершених етапах (семестровий контроль у формі іспиту чи заліку), так і в цілому за його результатами (захист звітів з науково-дослідної практики, захист кваліфікаційної роботи магістра). Для підвищення ефективності самоконтролю в підручниках, практикумах, які використовує кафедра, розміщені питання, різнорівневі тести та творчі завдання. Структура завдань екзаменац. білету (проблемні питання, тестові, ситуаційні, розрахункові та творчі завдання науково-аналітичного характеру тощо) дозволяє забезпечити максимально об'єктивну оцінку ПРН. На захисті кваліф. роботи магістра перевіряються вміння застосовувати теоретичні знання та практичні навички з економіки, вміння застосування економ. методів в аналізі ефективності політики. Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю дозволяє системно перевірити досягнення ПРН, забезпечує реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей. Присвоєння здобувачу освіти кредитів ЄКТС і присудження кваліфік. рівня магістра здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів досягається відповідно до розд.7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розд.7) <https://bit.ly/3PXd8Gh>, що врегульовує методикку, зміст і порядок проведення всіх форм контролю. Оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, відкритості та прозорості. Чіткість та зрозумілість сприйняття форм контрольних заходів забезпечується шляхом інформування та налагодження зворотного зв'язку зі здобувачами під час проведення навчальних занять, зустрічей, консультацій, опитувань та на цій основі постійного їх удосконалення. Інформація щодо оцінювання є доступною для всіх учасників освітнього процесу, а саме: форми контр. заходів, критерії, методи оцінювання, схема накопичення балів здобувачем впродовж семестру за результатами виконання різних видів робіт зазначаються в РП, оприлюднених на сайті <https://bit.ly/3EWqdcG> і доводяться НПП до відома студентів під час першого заняття. Здобувачі обов'язково інформуються про кількість балів, набраних при поточному та проміжному контролі. Викладачі використовують доступні студентам комунікаційні канали та форми подачі інформації, онлайн-платформи Google Classroom, Google Drive та ін., що дозволяє студентам моніторити свої академ. досягнення в режимі реального часу, визначати наявність/відсутність прогресу в опануванні ОК та мотивують їх до активізації навч. діяльності. Результати опитування здобувачів свідчать, що оцінювання проходить прозоро, об'єктивно, за визначеними критеріями.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3PXd8Gh>. Терміни семестрового контролю визначаються графіком навчального процесу, відображеним у навчальному плані. Іспити проводяться за розкладом, що доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Інформація про форми контр. заходів та критерії оцінювання повідомляються викладачами студентам на першому занятті. Робочі програми, в яких визначаються контрольні заходи і критерії оцінювання, оприлюднюються на сайті ф-ту на початку семестру <https://bit.ly/3EWqdcG>. Інформація про календарний графік контрольних заходів надається деканатом та оприлюднюється на сайті. Терміни і час проведення різних форм контрольних заходів регламентуються розкладами занять, графіками іспитів, графіками роботи екзаменац. комісії, консультацій, захисту практики. Графік захисту практики оприлюднюється не пізніше, ніж за тиждень до дати захисту. Інформація щодо підсумк. контролю (структури екзаменац. білету, типів завдань та критеріїв їх оцінювання) повідомляється здобувачам заздалегідь до початку проведення підсумкових контр. заходів на заняттях і консультаціях. Результати поточного семестрового контролю повідомляються НПП здобувачам перед початком проведення підсумкового контролю, результати якого доводяться до відома здобувачів упродовж 3 робочих днів від дати його проведення. Форми підсумкового контролю в розрізі ОК чітко визначені ОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051«Економіка» для другого (магістерського) рівня <http://surl.li/lohcx> та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Така форма атестації допомагає додатково перевірити здобуття компетентностей та програмних результатів навчання, зокрема: формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку; вільно спілкуватися з

професійних та науково-практичних питань; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності та державній економічній політиці; застосовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки та економічної політики; дотримуватися принципів академічної доброчесності, тощо. Захист кваліфікаційної роботи магістра має засвідчити досягнення таких ПРН: ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 20 (табл.5 опису ОП). Публічний захист проводиться перед екзаменаційною комісією. За умов карантинних обмежень та в умовах воєнного стану такий захист проводився у форматі відеоконференції та був унормований додатково розробленими та доведеними до відома ЕК, наукових керівників, рецензентів та здобувачів інформаційними матеріалами.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів, доступні на сайті Навчально-методичного центру організації освітнього процесу КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm> та факультету, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://bit.ly/3PXd8Gh>, Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ <https://cutt.ly/JR3XZuB>, а також, у частині, яка вказаним документам, Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ <https://bit.ly/3tmFMNX>, наказами Ректора про підготовку до підсумкової атестації та проведення екзаменаційних сесій. Методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни, види поточних контрольних заходів (тести, творчі завдання, кейс-завдання тощо), форми проведення іспиту визначаються у РП, та за необхідності, адаптуються до дистанційного навчання. В процесі визначення підсумкової оцінки враховують результати навчання, отримані здобувачем протягом семестру. При цьому позитивна оцінка з дисципліни виставляється лише за умови успішного складання останнього. Результати опитування здобувачів засвідчують доступність для них інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання та вчасність доведення до них даної інформації <https://bit.ly/3jLbbfB>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів здійснюється відповідно до пп. 7.1.7-7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3PXd8Gh> шляхом проведення іспитів двома викладачами, один з яких не був залучений до аудиторних занять з цієї ОК, попереднього ухвалення рішення щодо кількості оцінювачів, їхніх персоналій, залучення зовнішніх оцінювачів; надання оцінювачам можливості не брати участь в оцінюванні під час виникнення конфлікту інтересів; зберігання письмових робіт студентів протягом року; чіткості, точності та доступності інформування щодо оцінювання; оприлюднення заздалегідь до початку оцінювання критеріїв та методів оцінювання, поточних оцінок. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів унормовані ЗУ «Про запобігання корупції» та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://cutt.ly/JRtKy3L>, Етичним кодексом університетської спільноти <https://cutt.ly/vR3Cqu3>. Норми етичної поведінки, перелік порушень етичних норм відображені в Пам'ятці норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/aE5KrKX> визначає процедури моніторингу прозорості та об'єктивності оцінювання контрольних заходів. Під час сесії працює контактний телефон, на який студент може подати скаргу щодо виникнення конфліктної ситуації під час проведення підсумкової атестації. Випадків застосування таких процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів унормовано пп.7.1-7.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3PXd8Gh>, згідно якого здобувачу, що одержав під час семестр. контролю не більше 2х незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспиту/заліку допускається не більше 2-ох разів: один раз – викладачу, другий – комісії, створеній деканом ф-ту. До складу комісії не входять викладачі, які проводили попередні оцінювання. Повторне проходження контрольних заходів можливе тільки щодо негативних оцінок. Повторне складання семестр. контролю здійснюється і у випадку порушення процедури оцінювання. Тоді на підставі заяви формується комісія, яка може виявити порушення і тоді ректор може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання. П. 7.3.3 Положення визначено умови надання можливості скласти заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивід. графік для складання семестр. контролю. Студенти, що повністю виконали навч. план за ОП, але не пройшли підсумкову атестацію можуть отримати допуск до проходження повторної атестації відповідно Наказу Ректора. Окремі студенти ОП, що за результатами семестр. контролю отримали незадовільні оцінки, успішно усунули академічну заборгованість повторно склавши підсумк. оцінювання за визначеною процедурою. Одного студента було відраховано через академзаборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контр. заходів урегульовано п.7.2 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3PXd8Gh>, п.5.1 Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК <https://cutt.ly/TRtZ3xE>. Для оскарження оцінки за результатами поточного контролю

передбачено тиждень (але не пізніше початку семестр. контролю). Процедурою оскарження результатів семестр. контролю передбачено звернення здобувача до оцінювача у день оголошення оцінки за поясненням отриманих балів. У випадку незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана із умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота здобувача надається для оцінювання іншому НПП. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, то за рішенням декана робота передається для оцінювання 3-му оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє 3-ох оцінок. Апеляція захисту кваліф. роботи здійснюється не пізніше 12 год. наступн. роб. дня за днем оголошення оцінки подачею заяви здобувача на ім'я ректора відповідно до Положення про Апеляційну комісію <https://cutt.ly/LTfvDHO>. У разі підтвердження порушення процедури захисту за розпорядженням ректора проводиться новий захист з іншим складом комісії. За результатами опитування здобувачі ОП зазначили, що ознайомлені з процедурою оскарження результатів оцінювання. Прецедентів оскарження результатів оцінювання на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Ключовими документами, що визначають політику, стандарти і процедури дотримання академ. доброчесності в КНУТШ є наступні: Положення про систему забезп. якості освіти та осв. процесу <https://cutt.ly/aE5KrKX> в якому зазначено, що забезпечення якості освіти досягається дотриманням принципів академ. доброчесності; Етичний кодекс університетської спільноти <https://bit.ly/304BLtF>, що розглядає академ. доброчесність як етичний принцип спільноти, визначає відповідальність за її порушення, що може бути підставою для розірвання контракту з НПП; Положення про організацію осв. процесу (п. 9.8, 10.7, пп. розд 7 і 8) <https://bit.ly/3PXd8Gh>, що визначає види порушень і відповідальність здобувачів та НПП; Положення про систему виявлення та запобігання акад. плагіату <https://cutt.ly/jE4KCTr>, що врегульовує процедури виявлення і запобігання плагіату в акад. текстах НПП і здобувачів; Положення про забезпечення дотримання акад. доброчесності <http://surl.li/dklba>. Вченою радою були прийняті: Ухвала «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://surl.li/anszz>), Ухвала «Про репутаційну політику КНУТШ» <http://surl.li/dsddo>. Дотримання акад. доброчесності здобувачами передбачає самостійне виконання завдань, посилання на джерела тощо. На екон. ф-ті створено комісію з акад. доброчесності, яка контролює процеси виявлення акад. плагіату, морально-етичних норм поведінки <http://surl.li/efbja>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату <https://cutt.ly/jE4KCTr> в КНУТШ запроваджено процедури перевірки академічних текстів на наявність останнього із застосуванням сервісу Unichек <https://unichек.com> на базі укладеної угоди <http://surl.li/efbjf>. Значений онлайн-сервіс перевіряє текстові документи на наявність запозичення (цитування, текстових збігів), а також маніпуляцій з текстом з відкритих джерел в Інтернеті та внутрішньої бази документів КНУТШ. На етапі допуску до захисту кваліфікаційні магістерські роботи студентів ОП підлягають обов'язковій безкоштовній перевірці на наявність академічного плагіату. Сформований на її основі звіт передається для аналізу та прийняття експертного рішення науковому керівнику. Якщо перевіркою виявлено високий ступінь запозичень (більше 20%) у формі навмисних текстових спотворень або інших проявів академічного плагіату, визначених п. 1.4.4. Положення, така кваліфікаційна робота повертається автору на доопрацювання з можливістю повторного подання науковому керівнику на розгляд. Повторна перевірка роботи оператором на наявність академічного плагіату відбувається за кошти автора. На кафедрі відсоток унікальності кваліфікаційних робіт в середньому за 2020-2023 рр. перевищує 90%.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет є учасником проєкту Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ від Американських Рад з міжнародної освіти, що об'єднує професійну спільноту освітян для обміну досвідом і співпраці задля підтримки академ. доброчесності і якості освіти <http://surl.li/annct>. Програмою розвитку економ. ф-ту на 2018-2023 рр. <http://surl.li/lpovc> дотримання принципів наукової і академічної доброчесності визначено як одну з найважливіших цінностей і детермінант забезпечення високої якості освітньої діяльності. На ОП викладаються дисципліни, в яких роз'яснюється принцип академічної доброчесності і його дотримання, зокрема Methodology and Organization of Economic and Political Research, Professional and Corporate Ethics. З метою уникнення акад. плагіату викладачами запроваджено відповідні методи навчання і форми оцінювання: самостійна аналітична робота, есе, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих аналітичних завдань, участь в дискусіях, бліц опитування, виконання та захист індивідуальних проєктів. В методичних рекомендаціях до написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра міститься розділ, присвячений дотриманню академічної доброчесності і запобігання її порушенням, кафедра стимулює студентів до формування власного акад. стилю та неприпустимості плагіату. Результати проведеного опитування студентів ОП дозволяють констатувати, що студенти поінформовані про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення <https://cutt.ly/bwnJdzj3>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3PXd8Gh> (п. 9.8.3) здобувачі ОП можуть бути притягнені до наступної академ. відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента; відрахування з КНУТШ; позбавлення акад. стипендії та ін. НПП можуть бути притягнені до акад. відповідальності за порушення акад. доброчесності, напр., відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання. У випадку

виявлення навмисних текстових спотворень у рукописах видань Ун-ту автор отримує відмову щодо присвоєння грифа «Київський університет». Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів згідно принципів Етичного кодексу університетської спільноти <https://bit.ly/3o4BLtF>. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм керівник підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики <http://surl.li/bhedv>. З метою запобігання таким порушенням нові співробітники при працевлаштуванні обов'язково ознайомлюються з принципами і нормами Етичного кодексу. У контрактах з НПП зазначається про необхідність дотримання ними етичних принципів (п.3.10). Порушення працівником норм Етичного кодексу є підставою для розірвання з ним контракту. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП відбувається відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади НПП <https://cutt.ly/RR3VNiM> та Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад <https://cutt.ly/FR3V1xa>. Оголошення про проведення конкурсу розміщується в газеті «Освіта України» та на офіційній сторінці Вченої ради КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua>. До кандидатів на посаду висуваються вимоги відповідності академічної кваліфікації, наявності наукового ступеня та вченого звання, публікацій у фахових вітчизняних та іноземних виданнях, в т. ч. тих, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, а також підручників, посібників та НМК за профілем ОП. До викладачів ОП висуваються додаткові вимоги до професійної кваліфікації, зокрема рівень володіння англійською мовою, підтверджений сертифікатом B1. Важливим етапом конкурсного відбору є проведення відкритої лекції, обговорення останньої на засіданні кафедри й ухвалення висновку щодо відповідності кандидата визначеним кваліфікаційним характеристикам. З метою підвищення якості освітньої діяльності факультетом і кафедрою ЕТМІМ висуваються додаткові вимоги до професійної компетентності викладачів (документів про стажування). До викладацької діяльності активно залучаються кращі випускники кафедри, частка яких на сьогодні становить 62 % НПП. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Одним із пріоритетів КНУТШ є залучення представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, обговорення та удосконалення ОП. При КНУТШ створена Рада роботодавців, діяльність якої регулюється відповідним Положенням <https://bit.ly/46vSP8v>. Активне залучення роботодавців до освітнього процесу відбувається шляхом: (1) керівництва практиками та стажуванням, участь у роботі екзаменаційних комісій, проведення окремих лекційних та семінарських занять для здобувачів ОП (наприклад до викладання оглядової лекції з ОК Industrial Organization залучалася експерт АМК України Д. Чередніченко, а до проведення семінару з ОК Intellectual Property Policy Making – фахівець УНОІВІ А. Заваженко); (2) проведення щорічних Днів кар'єри «Economics» <https://bit.ly/3PJomdc>; (3) зустрічі з випускниками-роботодавцями в Alumni Club EF <https://bit.ly/3pRu6th>; (4) співпраця з міжнародною компанією GENESIS; (4) проведення лекцій, зустрічей, тренінгів та майстер-класів від роботодавців; (5) проведення вебінарів для студентів і підприємців Центром підприємництва «ДІЯ. БІЗНЕС» <https://cutt.ly/fR3BeVN>; (6) участь роботодавців у науково-практичних конференціях, Міжнародних форумах «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» https://www.efbm.org/speak_ua/. Інформація щодо позааудиторних зустрічей та лекцій роботодавців оприлюднюється на веб-сторінці кафедри у розділі «Новини» <https://bit.ly/3ErdsVc> та у соціальних мережах <https://bit.ly/3GDDJen>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КНУТШ, економічний факультет та кафедра ЕТМІМ активно залучає професіоналів-практиків (галузевих експертів та роботодавців) до проведення лекційних і семінарських занять та іншої освітньої діяльності на ОП. Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. Наприклад, до викладання на кафедрі був залучений Ніколайчук С.А. - чинний заступник голови НБУ України, а його експертні рекомендації були використані для розробки РП ОК «Advanced Macroeconomics». Представник компанії McKinsey Чередніченко Д.П. залучалася до підготовки РП ОК «Industrial Organization» та планує провести оглядову лекцію з даної дисципліни. Гарант ОП Вірченко В.В. є радником директора Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій та директором Міждисциплінарного аналітичного центру соціально-економічного добробуту та психічного здоров'я, що безпосередньо бере участь у експертній підтримці публічної політики в Україні.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У КНУТШ налагоджена ефективна система заохочення проф. розвитку викладачів, що передбачає: 1) виплату надбавок за наук. ступені, вчені звання та стаж роботи, матеріальне заохочення їхньої публікаційної активності у

виданнях, що входять до наукометр. баз Scopus та WoS <https://bit.ly/3nM1Nd1>; 2) виплату надбавок за викладання дисциплін англ. мовою (від 10% до 25% посадового окладу <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1693>); 3) надання безкоштовного доступу до міжнародних наук.- інформаційних платформ з локальної інтернет-мережі ун-ту <https://bit.ly/3EuXJoi>; 4) безкоштовної публікації результатів наук. досліджень у фаховому наук. журналі «Вісник КНУТШ. Економіка» <https://cutt.ly/1R3BZdy>; 5) сприяння проходженню наук. стажування, проведення наук. досліджень та підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном. Позитивною практикою є багаторічна традиція укладання контрактів, які фіксують очікування адміністрації щодо академічного та проф. розвитку викладача за якої в ході співбесіди узгоджується та формалізується перелік планів та зобов'язань на наступний термін. При цьому рекомендовані переліки зобов'язань диференційовані за посадами та затверджені Вченими радами ун-ту і ф-ту <https://cutt.ly/JTfQCws>. Контракт з НПП передбачає встановлення завдань щодо підвищення рівня його кваліфікації.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТШ створює сприятливі можливості для вдосконалення пед. майстерності НПП. В 2021 р. в КНУТШ впроваджено програму KNU Professionals <https://www.facebook.com/KNUprofessionals/>, в межах якої постійно проводяться різні заходи, в т.ч. цикли лекцій з удосконалення пед. навичок викладачів в умовах дистанційного навчання KNU Teach Week. Кожного року ВР КНУТШ за поданням ВР фак-тів відзначає «Кращого викладача року» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>. НПП проходять стажування і курси підвищення кваліфікації й поза межами КНУТШ: «Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти, CSR Ukraine, UGEN (О.В. Красота), International postgraduate practical internship «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solution and perspectives», University of Bialystok (В.В. Вірченко), Advanced Training in European Universities of Slovakia-Hungary-Austria «Innovations in Higher Education: Global Trends and Regional Experience», Academic Society of Michal Baludansky (Г.М. Лозова). НПП ОП відзначаються нагородами: нагрудним знаком «Відмінник освіти» (Н.І. Гражевська, О.В. Красота та ін); «Заслужений економіст України» (А.І. Ігнатюк); Почесною грамотою МОН України (О.В. Красота); Грамотою МОН України (В.В. Вірченко), Подякою Ректора (С.В. Слухай) та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТШ є потужним навчально-науковим комплексом з розвиненою матеріальною та соц. інфраструктурою <http://univ.kiev.ua/video>. Базою ОП є 125 аудиторій економічного ф-ту (35 з мультимедійною апаратурою), 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з програмним забезпеченням, цілком достатнім для досягнення заявлених цілей ОП (Windows, Office та Microsoft Project (ліцензія), R-Studio та R (free), Spider Project Professional (Demo-версія). Комп'ютери, якими користуються здобувачі, підключені до мережі Інтернет, на території ун-ту є вільний доступ до Wi-Fi. Досягненню ПРН та розвитку soft skills здобувачів сприяють факультетські креативні простори, зокрема аудиторія від GENESIS <https://cutt.ly/sgocgrz>, фінансова лабораторія Bloomberg <https://bit.ly/46tHYvE>, центр Дія.Бізнес <https://cutt.ly/njbbvA6>, університетська та факультетська бібліотеки. Загальний фонд останньої становить 43828 од., з них: навчальної літератури - 32728, наук. літератури - 11100). Для ОК розроблено методичне забезпечення - РПНД та НМК. До бібліотеки закуплено англomовні підручники та посібники із ключових ОК. Решта курсів забезпечуються англomовними підручниками та посібниками у pdf форматі. Викладачі активно використовують засоби синхронної (Zoom, Skype, Free Conference Call, Google Meet, Classtime) та асинхронної комунікації (електронні скриньки НПП, сервіси Google forms, Google Glass, Online Test Pad тощо) для консультування та інформування студентів, організації освіт. діяльності в умовах дистанц. навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університетське освітнє середовище містить аудиторії з сучасним обладнанням; інформаційну мережу і її ресурси; Наук. бібліотеку <https://cutt.ly/ojIKivH>; креативні простори, створені за підтримки бізнесу; аудиторії віртуальної реальності <https://cutt.ly/qjv9oG>; Центр інозем. мов <http://langcenter.knu.ua/>; молодіжний центр культурно-естет. виховання <https://cutt.ly/cjUKAEr>; гуртожитки; університетську клініку <https://clinic.knu.ua/>; їдальні, навч.- спорт. комплекс <http://sport.univ.kiev.ua>; психологічну службу <https://cutt.ly/cjJLQ3>; профспілку студентів і аспірантів; Раду молодих вчених <https://cutt.ly/PR3Nmwt>. На ф-ті функціонують студпарламент https://econom.knu.ua/for_students/; Центр кар'єри та працевлаштування bit.ly/3F1BWXz; Центр підтримки студентів і майбутніх підприємців Дія. Бізнес. <https://cutt.ly/xRVerDO>; бібліотека; музей історії <https://bit.ly/3F3m7zq>, актовна зала, іменні аудиторії видатних вчених. Виявленню потреб та інтересів студентів сприяють їхні опитувань на рівні ун-ту <https://cutt.ly/IgobX4L>, ф-ту bit.ly/3zrpjEMR, кафедри, що аналізуються на засіданнях ректорату, вченої ради ф-ту, кафедри. Результати опитувань здобувачів ОП свідчать про високий рівень задоволеності їхніх потреб та інтересів, вони діляться своїми думками з цього приводу в соціальних мережах.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регламентується Статутом КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>, Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 рр. <https://bit.ly/3PYpkXk>, Правилами внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/XR3N3uL>, Положенням про поселення, переселення та виселення у студентських гуртожитках <https://bit.ly/2Ynmnq>, Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках <http://studprof.phys.univ.kiev.ua/?p=41>. В ун-ті функціонує психологічна служба, <https://cutt.ly/cjiJLQ3>. На ф-ті проводяться тренування на випадок пожежі, інструктажі з питань БЖД, співбесіди кураторів із здобувачами з питань охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо. Наказом ректора №190-21 від 05.03.2020р. «Про невідкладні заходи щодо запобігання захворюванням, викликаним коронавірусом COVID-19» посилено дезінфекційний режим та забезпечено щоденну санітарну обробку приміщень; в гуртожитках виділено приміщення для ізоляції студентів з ознаками захворювання на грип та ГРВІ тощо. На економічному факультеті наявне бомбосховище місткістю 678 осіб, що обладнане усім необхідним для здобувачів та НПП, університетом регулярно проводяться тренування на випадок повітряної тривоги, а також надаються можливості для вакцинації співробітників на базі Університетської клініки.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримки здобувачів в КНУТШ є комплексною та багаторівневою. Організація освітнього процесу регламентована правилами вступу, розкладами занять, графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захисту кваліфікаційних робіт, наказами про проведення практик, що розміщується на стендах кафедр, факультету, сайті факультету та кафедри <https://econom.knu.ua>. В університеті функціонують відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками <https://uc.knu.ua/>, Соціологічна лабораторія <https://bit.ly/3rEfaSv>, Відділ академічної мобільності <https://mobility.univ.kiev.ua>. Органи студентського самоврядування університету <http://sp.knu.ua/> та факультету <https://bit.ly/3F2OhLe> беруть активну участь в удосконаленні освітнього процесу, проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; захищають права та інтереси студентів; сприяють вирішенню питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках (студентська рада гуртожитку) та організації харчування. На факультетському рівні підтримка студентів здійснюється через деканат, який координує освітню складову, сприяє мобільності та забезпечує процеси безперервної комунікації здобувачів та НПП. На рівні кафедр ЕТМіМ така підтримка реалізується через інститут кураторства <https://cutt.ly/fR38Rf2>, консультації викладачів та наукових керівників. Інформаційна підтримка здобувачів забезпечується шляхом безпосереднього спілкування, через пошту кафедри, соціальні мережі <https://cutt.ly/TRVqzPZ>, <https://cutt.ly/YRVqRbD>. Матеріальне та моральне заохочення студентів здійснюється шляхом призначення стипендій <https://bit.ly/3qaEU5V>, преміювання, відзначення подяками та грамотами. Підтримується зворотний зв'язок зі здобувачами на рівні факультету та кафедри через спеціальні розділи на сайті <https://bit.ly/3tkip1V>. Для визначення задоволення здобувачів рівнем підтримки регулярно проводяться опитування, зустрічі з кураторами, викладачами, завідувачим кафедрою. Скарг та нарікань від студентів ОП щодо неналежної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до п.4.3; 7.7; 7.9 Статуту КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf> особи з особл. освітніми потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури. Положення про організацію освітнього процесу передбачає надання зазначеній категорії здобувачів безперешкодного доступу до навч.-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних БД, фахової консультативної підтримки, належного техоснащення <https://bit.ly/3PXd8Gh>. В ун-ті розроблено Концепцією розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» <https://cutt.ly/ogoWNQ4>, <https://cutt.ly/Qg6v3FS>, Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення <https://bit.ly/3l4nyo9>, Пам'ятку про правила комунікації з людьми з інвалідністю <https://cutt.ly/XR8d1ED>. На ф-ті створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими рух. можливостями: пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення. На ОП прикладів навчання осіб з особливими потребами дотепер не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статутом КНУТШ передбачено захист здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам, а також дотримання академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>. В КНУТШ також запроваджено Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству, що затверджений Наказом Ректора від 08.02.2022 №79-32 <http://surl.li/dkoro>. Відповідно до Етичного Кодексу університетської спільноти <https://bit.ly/3o4BLtF> адміністрація зобов'язана запобігати конфліктним ситуаціям, а в

разі їх виникнення - розв'язувати їх на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. У п.5.1 Кодексу зазначено, що будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів письмово звернувшись до керівника відповідного підрозділу. У випадку їх грубого порушення керівник підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики <https://cutt.ly/CjbmzdA>, до складу якої входять також студенти. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушення норм Етичного кодексу, що відображено в Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://bit.ly/3bR7GzP>. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для усіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом відкритості інформації та оприлюднення на сайті відповідних документів. В університеті затверджена Антикорупційна програма <https://bit.ly/2ZTgm6c> та регулярно здійснюється антикорупційний моніторинг. Врегулюванню конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, сприяють Рада молодих вчених <https://cutt.ly/Jg0TJid>, профспілкова організація студентів <http://prof.univ.kiev.ua/>, а також профбюро студентів економічного факультету <https://bit.ly/3F2OhLe>, які взаємодіють з юридичним відділом університету та надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звертаються з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Керівництвом економічного факультету щотижнево за попереднім записом проводиться особистий прийом здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, що сприяє врегулюванню і вирішенню конфліктних ситуацій, що виникають. Результати опитування студентів свідчать про їхню поінформованість щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Упродовж періоду навчання здобувачів ОП звернень щодо випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ введене в дію Наказом Ректора від 11.04.2022 р. №170-32 <https://bit.ly/3PXd8Gh>; Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ введене в дію наказом ректора від 12.06.2020 р. № 384-32 <https://cutt.ly/aE5KtKX>; Наказом ректора від 11.08.2017 р. №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форми робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» <http://surl.li/irpk> з додатками та змінами згідно Наказу ректора від 05.07.2019 р. №595-32 <https://cutt.ly/pE5Koc8>; Наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 р. за №601-32 <https://cutt.ly/kR8gPCP>; Положенням про відділ забезпечення якості освіти у КНУТШ запровадженим Наказом Ректора №1115-32 від 31.12.2021 р. <http://surl.li/evmbr>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Термін дії ОП становить 5 років. Відповідно до п.2.14.2 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3PXd8Gh> основними підставами для зміни та/або закриття ОП є такі: 1) зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю, у т. ч. прийняття нових освітніх і професійних стандартів; 2) результати моніторингу, якщо ними встановлено невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти; недостатній рівень опанування ПРН більшістю здобувачів вищої освіти тощо; 3) перевищення витрат на реалізацію ОП над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію, що унеможливило її фінансування у повному обсязі; 4) результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність ОП його потребам; 5) рекомендації основних потенційних роботодавців або органів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; 6) мотивоване звернення здобувачів освіти; 7) інші визначені законодавством України обставини. При цьому перегляд ОП відбувається в такі етапи: (1) обговорення пропозицій щодо змін ОП на засіданні кафедри; (2) надання гарантом ОП мотивованих пропозицій щодо змін ОП до НМК факультету для попередньої фахової та методичної експертизи; (3) затвердження або відхилення висновку НМК щодо зазначених змін на засіданні Вченої ради факультету; (4) подання проєкту змін ОП до Відділу забезпечення якості освіти університету для додаткової експертизи; (5) розгляд заданого висновку на засіданні Науково-методичної ради університету; (6) затвердження змін до ОП Вченою радою університету; (7) введення нової редакції опису ОП в дію наказом ректора та оприлюднення її у встановленому порядку. Чинна редакція опису ОП була затверджена наказом Ректора КНУТШ № 412-32 від 22.06.2020 р. після введення в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня. З того часу ОП неодноразово обговорювалася за участю основних груп стейкхолдерів під час офлайн презентації ОП на КНУ ЕХРО <http://surl.li/ltvqu> з можливістю відповідей на запитання абітурієнтів та представників роботодавців, під час конференцій та спільних зустрічей з представниками академічної спільноти, через систематичне опитування студентів на рівні ун-ту <https://cutt.ly/IgobX4L>, ф-ту bit.ly/3rprjEMR. За результатами обговорення ОП з урахуванням потреб і побажань стейкхолдерів проектною групою було прийнято рішення щодо корекції окремих ОК варіативного блоку, а не ОП в цілому. Завдяки цьому 10.08.2023 р. було затверджено новий навчальний план, яким передбачено викладання 4 нових дисциплін варіативного блоку, зокрема Innovations and Change Processes, Institutions and Public Policy, Behavioral Foundations of Public Policy, International Management. Наявна в КНУТШ система оцінки якості передбачає щорічне обговорення результатів локального моніторингу ОП

членами НМК та Вченої ради ф-ту із врахуванням результатів акредитації суміжних програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Розробники ОП зацікавлені у врахуванні думки та побажань здобувачів освіти. Проектна група під керівництвом гаранта ОП збирає та узагальнює пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОП шляхом: 1) входження представників студентства до складу Вчених рад університету <https://cutt.ly/CRp1xwO> та факультету <http://surl.li/ltvwz> (див. наступний пункт); (2) проведення університетських, факультетських та кафедральних опитувань та анкетувань <http://surl.li/kqdp>; (3) регулярних зустрічей групи забезпечення ОП зі здобувачами та проведення фокус-групових інтерв'ю. Інноваційною практикою моніторингу якості освіти є система опитування студентської аудиторії щодо змісту освітніх програм та викладання на рівні університету <https://cutt.ly/IgobX4L>. Відгуки на сторінці кафедри у соціальних мережах також забезпечують зворотній зв'язок зі здобувачами освіти <http://surl.li/ltvyd>. Результати опитувань та зустрічей обговорювалися робочою групою і кафедрою 12.04.2023 р. За підсумками обговорення розробниками ОП у 2023 р. було посилено практичну спрямованість ОП і додано 4 нові ОК у варіативну частину навчального плану.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення студентського самоврядування до процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється на системній основі: 1) Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету <https://cutt.ly/CRp1xwO> та факультету <http://surl.li/ltvwz>, залучаються до роботи Науково-методичної ради КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm> та економічного факультету, беруть участь у обговоренні питань забезпечення якості ОП, вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, щодо змісту навчальних планів та ОП. Рішення адміністрації повідомляються органам студентського самоврядування не пізніше, ніж за 10 днів до ухвалення для забезпечення своєчасного реагування; 2) Представники студентського парламенту активно долучаються до процесу обговорення ОП під час засідань кафедри і Вченої ради факультету <http://surl.li/ltwag>, <http://surl.li/ltwal>. Відповідно до п. 2.14.1 Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3PXd8Gh> представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОП у співпраці з представниками профільних кафедр. Відповідно до Положення про органи студентського самоврядування <http://surl.li/irua> представники студентства мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, що дозволяє представникам здобувачів презентувати широкий спектр очікувань студентів та їх бачення напрямів удосконалення ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Удосконалення ОП ґрунтується на співпраці з роботодавцями. ОП знаходиться у вільному доступі на сайті кафедри <http://surl.li/lofuk>. Роботодавці залучені до процесу її періодичного перегляду та ін. процедур забезпечення якості шляхом: 1) участі в засіданнях Експертної ради роботодавців і випускників економічного ф-ту <http://surl.li/fevsj>; 2) надання побажань та пропозицій за формою зворотного зв'язку факультету <https://bit.ly/3tkip1V>; 3) комунікації через соціальні мережі та месенджери <https://www.facebook.com/econom.theory/>; https://www.instagram.com/ef_knu/; <https://t.me/efknu>; 4) участі в громадському обговоренні проекту ОП; 5) участі в соціологічних опитуваннях <https://bit.ly/3LHwDAa>; 6) обговорення цих питань на конференціях, форумах, нетворкінг-зустрічах https://www.efbm.org/speak_ua/; 7) участі у Днях кар'єри і заходах Центру кар'єри та працевлаштування ЕФ <http://surl.li/ltwea>. За результатами участі роботодавців в освітньому процесі, опитуваннях, обговореннях та ін. вони мають змогу надати свої пропозиції гаранту ОП щодо її удосконалення (цілей, ПРН, посилення практичної спрямованості тощо). Зазначені пропозиції узагальнюються та реалізуються за процедурою, описаною в попередньому пункті. Зміни, що стосуються РПНД (часткове оновлення змісту, методи навчання, форми поточного контролю та ін.), можуть вноситись без університетського схвалення.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Оскільки перший набір здобувачів на ОП ще продовжує навчання, варто звернути увагу на заплановані заходи щодо моніторингу траєкторій працевлаштування випускників у майбутньому та наявному досвіді кафедри у цій сфері. Моніторинг кар'єрного шляху випускників та зворотній зв'язок з ними щодо якості освітнього процесу, отриманих знань, умінь, загальних та фахових компетентностей представляє значний інтерес для групи забезпечення ОП і буде здійснюватися за допомогою таких каналів комунікації: 1) оприлюднення відеозвернень випускників ОП на Youtube каналі кафедри <http://surl.li/ltwgq>; 2) розміщення відповідних інформаційних матеріалів у соціальних мережах <https://www.facebook.com/econom.theory/>; 3) залучення випускників до освітнього процесу і проведення зустрічей випускників з групою забезпечення ОП; 4) участі випускників у «Днях кар'єри», «Ярмарку вакансій «Economics», бізнес-форумах, конференціях, що проводяться на економічному факультеті <https://cutt.ly/IR8zPbi>, <https://www.efbm.org/>; 5) залучення до клубу випускників економічного факультету Alumni club EF <https://cutt.ly/iR8l2NT>. Відгуки та побажання випускників враховуватимуться у подальшому удосконаленні ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В КНУТШ функціонує багаторівнева система забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності, яку здійснюють загальноуніверситетські та факультетські структурні підрозділи, насамперед НМР університету та НМК факультету. Виявленню недоліків у цій сфері та їх усуненню сприяють процедури проведення університетських, факультетських і кафедральних опитувань стейкхолдерів з аналізом їхніх результатів на засіданнях кафедри, вчених рад університету та факультету; моніторинг НМК економічного факультету ступеня готовності кафедр до навчального року/семестру в частині розроблення та затвердження навчальних планів та РПНД; перевірки роботи кафедри з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу уповноваженими особами НМК; обговорення взаємовідвідування навчальних занять на засіданнях кафедри; презентація освітніх програм на засіданнях НМК економічного факультету з метою оцінювання їхніх сильних та слабких сторін, виявлення потенційних резервів для розвитку. За результатами презентації ОП на засіданні НМК економічного факультету у червні 2023 р., а також за даними зовнішнього моніторингу викладання за ОП підрозділами внутрішнього забезпечення якості недоліків в ОП та освітній діяльності з її реалізації виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати акредитації ОП університету за усіма рівнями вищої освіти у 2019/2020 н.р. <http://surl.li/emobh>, 2020/2021 н.р. <http://surl.li/dkxcs>, 2021/2022 н.р. <http://surl.li/emobn> розглядалися на засіданні Вченої ради ун-ту та доводилися до структ. підрозділів. Онлайн виступ проректора з науково-педагогічної роботи Гожики А.П. «Про результати акредитації ОП Університету за усіма рівнями вищої освіти у 2022/2023 н.р.» було презентовано гарантам освітніх програм КНУТШ 19 вересня 2023 р. В Університеті діє репозиторій акредитаційних справ <http://surl.li/ltwkd>, активно підтримується сторінка відділу забезпечення якості у Facebook <http://surl.li/ajqpt>. ОП «Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics» акредитується вперше. В процесі її вдосконалення були взяті до уваги пропозиції з акредитації ОП, які пройшли в 2022-2023 рр. на економічному ф-ті, зокрема ОП «Бізнес-консалтинг» ОС «Магістр» в частині розширення номенклатури цифрових платформ для організації дистанційного навчання в умовах війни (Zoom, Skype, Free Conference Call, Google Meet, Classtime) та асинхронної комунікації (сервіси Google forms, Google Glass, Online Test Pad тощо) для консультування та інформування студентів. Також враховувалися пропозиції з акредитації ОП, які пройшли в 2021-2022 рр., зокрема ОП «Міжнародна економіка» ОС «Магістр» в частині полегшення пошуку та підвищення доступності інформації здобувачів шляхом вдосконалення сайту кафедри ЕТМіМ та сторінки ОП; ОП «Економіка та економічна політика» ОС «Магістр» в частині впровадження нових інструментів моніторингу та висвітлення інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП на сайті факультету; ОП «Економіка бізнесу» ОС «Магістр» в частині більш широкого використання у навчанні кейсів з практики вітчизняних суб'єктів господарювання та органів державного управління.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості ОП на постійній та системній основі, зокрема: через участь у роботі Вченої Ради, НМР КНУТШ; участь у роботі Вченої ради та НМК факультету; здійснення фахової експертизи навчальних дисциплін; рецензування підручників, навчальних посібників та ін. навчально-методичних матеріалів; рецензування кваліфікаційних робіт магістрів; спільне викладання комплексних навчальних дисциплін викладачами різних кафедр факультету та університету, наприклад ОК «Methodology and Organization of Economic and Political Research»; взаємовідвідування лекцій; обмін досвідом представників вітчизняних та закордонних ЗВО під час конференцій <https://www.efbm.org/>, Міжнародній науково-практичній конференції «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України» у 2021 та 2022 рр. <http://surl.li/ltzqk>; рецензування ОП представниками академічної спільноти <https://cutt.ly/MwnJooVE>; проведення тренінгів для гарантів ОП та НПП <https://cutt.ly/tjUXPod>, зокрема тренінгу для підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» <https://knu.ua/news/12249>. Важливою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП є опитування НПП, результати якого узагальнюються робочою групою та сприяють удосконаленню ОП <https://cutt.ly/swnJlh2N>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до розділу 3.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://bit.ly/3CQVB9L> в ун-ті сформовано такі рівні системи забезпечення якості освіти: I - здобувачі та їх ініціативні групи - ініціюють та моніторять питання, пов'язані з якістю ОП, залучені до перегляду ОП, зокрема, у форматі анкетування; II - кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці, які здійснюють ініціювання і безпосередню реалізацію ОП та їх поточний моніторинг; III - структ. підрозділи, відповідальні за впровадження і адміністрування ОП, зокрема факультети в особі керівних та радничих органів, студ. самоврядування - здійснюють забезпечення навчального процесу, впровадження та адміністрування ОП на основі щорічного моніторингу; IV - загальноуніверситетські структ. підрозділи, що відповідають за забезпечення якості освіти (науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, сектор моніторингу якості освіти та ін.) - реалізують процедури внутрішнього забезпечення якості освіти через розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структ. підрозділів і ун-ту загалом; V - Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються ЗУ «Про

вищу освіту» та Статутом КНУТШ - приймають загальноуніверситетські рішення щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження і закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті КНУТШ у розділі «Офіційна інформація» оприлюднені нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/ME4HgoP>. Зокрема, на сторінці Навчально-методичного центру організації освітнього процесу <https://cutt.ly/AE4HC4X> у вільному доступі розміщено Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://bit.ly/3PXd8Gh>; Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ <https://bit.ly/3CQVB9L>. У відкритому доступі на сторінці КНУТШ розміщено Статут <http://surl.li/fdcdr>, Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. <https://bit.ly/3PYpkXk>, Етичний кодекс університетської спільноти <https://cutt.ly/iE4FWkD>; Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://cutt.ly/XE4Loz5>; Правила внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/dE4GwMX>; Антикорупційну програму КНУТШ <https://cutt.ly/5E4KieF>, Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ <https://cutt.ly/jE4KCTr>; Положення про кафедру КНУТШ <https://cutt.ly/aE4Zqh9>; Положення про порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <https://cutt.ly/ZE4CFbb>. Відповідна інформація розміщена також на сайті економічного факультету <https://econom.knu.ua>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/luure>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://econom.knu.ua/educational-programs/master_program/economics-and-politics/; <http://surl.li/luuqs>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. ОП реалізується в освітньому середовищі класичного університету дослідницького типу на засадах міждисциплінарності, міжкафедральної та міжфакультетської співпраці, з урахуванням актуальних запитів ринку праці. Розробники ОП є першопрохідцями в сфері підготовки магістрів з економіки та політики англійською мовою в Україні.
2. ОП забезпечує органічне поєднання фундаментальної міждисциплінарної підготовки у галузі економіки і політики та розвитку вмінь і навичок використання англійської мови у дослідженнях та бізнес комунікаціях, що забезпечується потужним кадровим складом кафедри;
3. Висока якість підготовки здобувачів передбачає здобуття систематизованих умінь і практичних навичок проведення міждисциплінарних наукових досліджень з урахуванням багаторічного досвіду розвитку наукових шкіл, заснованих академіком НАНУ А.А. Чухном та членом-кореспондентом НАНУ В.Д. Базилевичем;
4. ОП пропонує широкі можливості професійної реалізації та вибору кар'єрних траєкторій випускників одночасно у сфері публічного адміністрування та у реальному секторі економіки;
5. ОП забезпечує формування глибоких знань кількісних методів аналізу макро- та мікроекономічних даних, набуття компетентностей в сфері розробки та реалізації економічної політики на державному та корпоративному рівнях на основі співпраці з фахівцями Мінекономіки України, АМК України, НБУ, Фонду державного майна та ін.;
6. ОП забезпечує підготовку фахівців, які володіють системним економічним мисленням, інструментарієм прикладного економічного аналізу, цілісним і ґрунтовним розумінням складних базових моделей мейнстріму, що протягом останніх років стали основою для наукового ухвалення рішень у економічній політиці.
7. Висока якість підготовки здобувачів забезпечується потужним кадровим складом випускової кафедри: 9 докторів наук, 6 лауреатів державних премій України, 2 доктори і 7 кандидатів наук, що мають сертифікати про володіння англійською мовою на рівні B2.

Слабких сторін підготовки магістрів за ОП не виявлено. Проте наявні резерви розвитку програми, відображені у наступному пункті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП впродовж найближчих 3 років пов'язані з реагуванням на виклики сучасності, зумовлені макроекономічною дестабілізацією, демографічною кризою, зміною пріоритетів роботодавців в умовах відкритої

військової агресії росії проти України. Все це посилює конкуренцію на ринку освітніх послуг і наукових досліджень в Україні та світі, швидко змінюючи його вимоги до проф. компетентностей здобувачів. За цих умов пріоритетними стають такі напрями розвитку ОП:

1. Удосконалення форм та методів викладання на ОП з використанням технологій сучасної дистанційної освіти шляхом підвищення кваліфікації викладачів, зокрема проходження тренінгів з використання новітніх інтерактивних інструментів викладання, участі в проєкті КНУТШ «Якісне навчання через якісне викладання» в рамках програми вдосконалення викладання у вищій освіті України «Ukraine Higher Education Teaching Excellence».
2. Подальший розвиток системної співпраці з практиками, органами державної влади та управління, науково-дослідними установами та ЗВО, зокрема налагодження співробітництва з іноземними компаніями роботодавцями, Українським фондом стартапів для посилення практичної спрямованості освітнього процесу.
3. Популяризація ОП в світі шляхом активного використання зв'язків з майбутніми випускниками ОП, які є громадянами Китаю, поширення інформації про програму на міжнародних освітніх заходах, що проходять із залученням іноземних партнерів КНУТШ.
4. Подальша актуалізація змістовного наповнення ОП та оновлення переліку обов'язкових та вибіркового ОК відповідно до нових запитів ринку праці для формування відповідних компетентностей випускників.
5. Розвиток міжнародного співробітництва, розширення участі студентів у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», що проводиться в межах Форумів EFVM, започаткованих на економічному ф-ті.
6. Підготовка авторських підручників та практикумів з ключових ОК англійською мовою, подальше залучення практиків до розробки кейсів, ділових ігор, захисту кваліфікаційних робіт.
7. Планування професійного розвитку викладачів з урахуванням вимог нового проф. стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Наказом Мінекономіки № 610 від 23.03.2021.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 06.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Податкова політика / Taxation Policy	навчальна дисципліна	<i>Taxation Policy_2022.pdf</i>	W5OOS1VK5AnYs/O29nbPGMJCbGp1+MUA9mrwn5+d74M=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «HP» (2018 р.), мультимедійний проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Meet, Google Drive
Українська мова для іноземців*/ Актуальні проблеми економіки та економічної політики ** Ukrainian for Foreigners* / Current Issues of Economics and Economic Policy**	навчальна дисципліна	<i>Ukrainian for Foreigners_2022.pdf</i>	Rnrg8ehOEIkRr4tCWOp8ACx2LnRUZxJ uLkj6zZ5+OyE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «ASUS» (2014 р.), мультимедійний проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Meet, Google Drive, Telegram
Математичні методи в економічному аналізі / Mathematical Methods in Economics	навчальна дисципліна	<i>Mathematical Methods_2022.pdf</i>	DnuSMq9zqtQ8yHX GPIvegioHoWK4Mfi yXTorRdkeEQWg=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «ASUS» (2014 р.), мультимедійний проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Meet, Google Drive, електронна пошта
Методологія та організація політико-економічних наукових досліджень I Methodology and Organization of Political and Economic Research	навчальна дисципліна	<i>Methodology_Economic_Political_Research_2022.pdf</i>	MnvavBv3WxUHKA CQPzadBYsL9sQF/N OyqN8F6ZAUqyM=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «E machines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта
Економіка галузевих ринків / Industrial Organization	навчальна дисципліна	<i>Industrial Organization_2022.pdf</i>	FZy9mTX6Twh4vEK 9lpyqvrCOLhT+Snl+KF7rs1bxMQU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Lepovo», мультимедійний проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, онлайн платформи Zoom, Google Classroom, Google Drive, Google Forms, електронна пошта
Економіка добробуту /	навчальна	<i>Welfare</i>	RzL1Oa6PVPP4Awal	Аудиторне навчання: Апаратне

Welfare Economics	дисципліна	<i>Economics_2023.pdf</i>	orUgk/ov7gQI9mAV 2BFnJATM2us=	забезпечення: ноутбук «ASUS» (2014 р.), мультимедійний проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Meet, Google Drive, Telegram
Нова політична економія / New Political Economy	навчальна дисципліна	<i>New Political Economy.pdf</i>	j2brdKm1vjtrcZnpI/2 SpOEqPMFflyBMZl3 ohwEqkcc=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: власні технічні засоби (ноутбук з веб-камерою), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта
Мікроекономіка 2 / Advanced Microeconomics	навчальна дисципліна	<i>Advanced Microeconomics_2022.pdf</i>	HrgloAS4wyM+S9fr +M55Efl6gkz1siTLBij vsDyTcec=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Lenovo», мультимедійний проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office, онлайн платформи Zoom, Google Classroom, Google Drive, Google Forms, електронна пошта
Сучасні фінансові ринки / Modern Financial Markets	навчальна дисципліна	<i>Modern Financial Markets_2022.pdf</i>	s6BcBDzWiVUyB4E1 5NsaS191mO7sgO/ck /YynDU/is4=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «HP» (2018 р.), мультимедійний проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Meet, Google Drive
Професійна та корпоративна етика / Professional and Corporate Ethics	навчальна дисципліна	<i>Professional and Corporate Ethics.pdf</i>	vclXQeHtkapgA12a9 QopJNpiPs5aPO+1+ NXkiWbZa/M=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Lenovo», мультимедійний проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою.
Макроекономіка 2 / Advanced Macroeconomics	навчальна дисципліна	<i>Advanced Macroeconomics_2022_.pdf</i>	uxKovy2AMicGfoIHe dXA4knZs3fHPSLU WcXqb5xiYAc=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «HP» (2018 р.), мультимедійний проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Meet, Google Drive
Монетарна політика / Monetary Policy	навчальна дисципліна	<i>Monetary Policy_2023.pdf</i>	1Byc5zyCuLm6FaAd sBoRXoM2xdm6jxk QYvWCnGSO4o=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «ASUS» (2014 р.), мультимедійний проектор. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою.

Програмне забезпечення:
Microsoft Office 2019 (ліцензія),
онлайн платформи Zoom, Google
Meet, Google Drive, Telegram

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
355464	Звонко Ганна Олександрів на	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: Мова та література (англійська, французька) і переклад, Диплом кандидата наук ДК 044219, виданий 11.10.2017	8	Українська мова для іноземців*/ Актуальні проблеми економіки та економічної політики ** Ukrainian for Foreigners* / Current Issues of Economics and Economic Policy**	Відповідність пункту 1, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3EDzzIm) , у тому числі: 1) 1. Звонко Г. О. Аксіологічні ознаки концепту ПЕРЕТВОРЕННЯ в українській мові. Мовні і концептуальні картини світу. Випуск 1 (67). К. : ВПЦ «Київський університет», 2020. С. 59–67. 2. Звонко Г. О. Образні ознаки концепту ПЕРЕТВОРЕННЯ в українській мові. Мовні і концептуальні картини світу. Випуск 68 (1). К. : ВПЦ «Київський університет», 2021. С. 66–77. 3. Звонко Г. О. Парадигматичні зв'язки концептуальної одиниці ПЕРЕТВОРЕННЯ. Мовні і концептуальні картини світу. Випуск 2 (69). К. : ВПЦ «Київський університет», 2021. С. 36–49. 4. Звонко Г. О. Зооморфна та вегетативна моделі реалізації образних ознак концепту ПЕРЕТВОРЕННЯ в українській мові. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 12(80). С. 26–29. 5. Звонко Ганна. Вивчення лексико- граматичних розрядів

						<p>українських іменників іноземними магістрами-філологами на основі художніх текстів (на матеріалі поезій П.Куліша). Світові виміри освітніх тенденцій : збірник наукових праць.За заг. ред. Г. В. Межжеріної, О. Ю. Корчук ; Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти. Національний авіаційний університет. Київ : 2023. Вип. 16. С. 200-210. Режим доступу : http://imco.nau.edu.ua/</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: Стажування на Підготовчому відділенні для іноземних громадян КНУ імені Тараса Шевченка (3.09–31.12.2018р.); Стажування для викладачів закладів вищої освіти України «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, perspectives» (10.10-19.11. 2021р.), Білостоцький Університет (м.Білосток, Польща), 6 ECTS; Підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО», Інститут післядипломної освіти, КНУ імені Тараса Шевченка, 10.05-31.05.2023р., 1 ECTS.</p>
99494	Лозова Ганна Матвіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення:</p>	18	<p>Методологія та організація політико-економічних досліджень I Methodology and Organization of Political and Economic Research</p> <p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Emachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук з веб камерою. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта</p>

				2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 019176, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 2/ДЦ 021331, виданий 23.12.2008			
446187	Куліш Вікторія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030501 економічна теорія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050101 економічна теорія, Диплом доктора філософії Н22 000139, виданий 26.09.2022	0	Економіка галузевих ринків / Industrial Organization	Відповідність пунктам 1, 4, 5, 9, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3EDzzIm) , у тому числі: 1). 1. Stavvtskyy A., Kharlamova G., Giedraitis V., Osetskiy V., Kulish V. Can key interest rates decrease output gaps? Investment Management and Financial Innovations. 2020. Volume 17, Issue №3. pp. 205-218. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(3).2020.16 (Scopus) 2. Osetskiy V., Kulish V. Investment cooperation of Ukraine and the countries of the European Union. Economics & Education. Riga 2018. 03(01). p.14-22 3. Куліш В. А. Оцінка рівня розвитку іноземного інвестування економіки України. Науковий погляд: економіка та управління: наук. журн. Ун-т митної справи та фінансів. Дніпро: 2018. № 1 (59). С. 171-182. DOI: https://doi.org/10.32836/2521-666X/2018-1-59-23;4 4. Осецький В. Л., Куліш В. А., Ящук Р. М. Концепт формування нової моделі інноваційної індустріалізації України. Стратегія розвитку України: наук.журн. К.: НАУ, 2018. № 2. С. 24-29; 5. Куліш В. А. Тенденції залучення іноземних інвестицій в промисловість національної економіки України. Review of transport economics and management. Дніпро:

ДНУЗТ ім. ак. В. Лазаряна, 2019. Вип. 2 (18). С. 29-40. DOI: <https://doi.org/10.15802/rtem.v18i2.190467>.

6. Осецький В. Л., Куліш В. А. Інноваційна індустріалізація в агропромисловому комплексі України. Економіка АПК. 2020. № 4 С. 54-65 DOI: <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202004054>

7. Осецький В. Л., Куліш В. А. Цифрова модернізація в умовах циклічності соціально-економічного розвитку. Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9898>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2022.1.18>

8. Гражевська Н., Осецький В., Ходжян А., Куліш В. Компаративний аналіз реіндустріалізації національних економік в умовах відновлення та розвитку їхнього потенціалу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2023. 1(222)/2023. с. 34-41 DOI:<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/222-1/18>;

9. Осецький В., Красота О., Куліш В. Трансфер технологій як індустріальний тригер розвитку малого підприємництва та формування інноваційного потенціалу підприємства. Економіка та суспільство, (53).DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-88>

12)
1. Осецький В. Л., Куліш В. А. Інноваційна індустріалізація як нова модель реалізації євроінтеграційної макроекономічної політики України. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України:

концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія. 2018. 20 с.;

2. Осецький В. Л., Кузьменко Т. М., Куліш В. А. Інституційні засади інноваційного розвитку соціальної та економічної сфер. Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: колективна монографія / За наук. ред. к.е.н., проф. Квасній Л.Г., к.е.н., доц. Татомир І.Л. Трускавець: Посвіт, 2020. 338 с. С. 260-269;

3. Osetskiy V., Kuzmenko T., Tatomyr I., Kulish V. The impact of entrepreneurial universities on innovative industrialization in the digital economy. Ukraine in the context of global and national modern servisation processes and digital economy: monograph, Edited by Liubov Kvasniy, Irina Tatomyr. Praha: OKTAN PRINT, 2020, 265 p. P. 20-34;

4. Osetskiy V., Kuzmenko T., Kulish V. Innovative-industrial model of entrepreneurial universities in the internetspace. Social and economic aspects of internet services market development: monograph; Edited by I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 287 p. , pp.26-36. URL: <https://cutt.ly/YYBiqek>.

5. Osetskiy V., Kuzmenko T., Kulish V. Technology transfer as a modern re-industrial megatrend. Digital macro trends and technologies of the XXI century: monograph; Edited by I. Tatomyr, L. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2023, 268 p. , pp.134-148. eBook ISBN 978-80-88618-24-9

6. Куліш В. А. Іноземне інвестування: Україна-ЄС. Економічна стратегія та політика реалізації

європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 25 травня 2018 року. К.: 2018. С. 116-118;

7. Куліш В. А. Пріоритети іноземного інвестування реіндустріалізації економіки України в умовах глобалізації. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали I Міжнародного економічного форуму / За заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк: К., ФОП Ямчинський О. В., 2019. Вип. 1. Ч. 1 С. 45-46;

8. Куліш В. А. Дендустріалізація економіки України. Перспективні шляхи розвитку наукових знань: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 9-10 березня 2020 року. Київ : МЦНІД, 2020. с.7-10;

9. Куліш В. А. Освіта та наука в умовах реіндустріалізації. Пріоритетні шляхи розвитку науки: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 30-31 серпня 2020 року. Київ: МЦНІД, 2020. с.12-14;

10. Куліш В. А. Іноземне інвестування реіндустріалізації як основа сталого розвитку України. Шевченківська весна 2021. Економіка. На шляху до сталого розвитку, матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених / За заг. ред. Л.А. Анісімової: К., Інтерсервіс, 2021. Вип. XIX. 334 с. с.157;

11. Гражевська Н. І., Ходжаян А.О., Заваженко А. О., Куліш В. А., Шемахіна І. В., Розум Д. В., Чигиринський А. М. Промислові політики: цілі, механізми, інструменти та результати. Синергія знань, досвіду та креативності заради

						<p>майбутнього: збірка студентських робіт. Міністерство економіки України. Київ: 2021. С. 85-94.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Н22 №000139</p> <p>9) експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	
158092	Томчук-Пономаренко Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 055173, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 000400, виданий 12.12.2001</p>	19	Економіка добробуту / Welfare Economics	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3EDzzIm), у тому числі:</p> <p>1).</p> <p>1.1. Tomchuk-Ponomarenko N. V. Research of the institutional essence of corruption and means of its overcoming. Науковий вісник Полісся. 2017. № 2 (10). Ч. 1. С. 207-215. (WoS)</p> <p>1.2. Tomchuk-Ponomarenko N. V. The cluster initiative as a special economic project: European and Ukrainian practices. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Т 5. № 40, 2021 р. С. 475 – 483. (Web of Science)</p> <p>1.3. Томчук-Пономаренко Н.В. Відносини власності: особливості, структура та закономірності функціонування в сучасних економічних умовах. Вісник Одеського національного університету. Сер. : Економіка. 2017. Т. 22. Вип. 10 (63).</p> <p>1.4. Томчук-Пономаренко Н.В. Інституційна архітектоніка відносин власності та її особливості в економічному житті</p>

суспільства.
Інфраструктура
ринку. 2017. С. 9-14.
№ 13. URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/13-2017](http://www.market-infr.od.ua/uk/13-2017)

1.5. Томчук-
Пономаренко Н.В.
Шляхи забезпечення
соціально-
економічної
справедливості
оподаткування
доходів населення.
Економічна теорія.
2018. №3. С. 59-81. (у
співавт., особистий
внесок 0.5 д.а)

1.6. Tomchuk-
Ponomarenko Natalia
V., Ganna M. Lozova,
Lesia O. Pashniuk,
Tetiana Krasnopolska.
Transformation of
Public Administration of
the Social and
Economic Policy in
Ukraine by the Example
of The Healthcare
Reformation. Journal of
Environmental
Treatment Techniques.
2021. Vol.9, Issue 2.
P.421-427. (особистий
внесок – 0.25 д.а.)

1.7. Томчук-
Пономаренко Н.В.
Теоретико-
методологічні засади
дослідження рівня
життя населення.
Вісник університету
банківської справи.
2021 № 2 (41), С. 81-
85.

1.8. Томчук-
Пономаренко Н.В.
Маркетинг впливу в
умовах цифрової
економіки // Вісник
університету
банківської справи.
2021 № 3 (42), С. 62-
66. (у співавт.)

1.9. Tomchuk-
Ponomarenko N. V.
National economy's
development in the
coordinates of
sustainable
development: on the
issue of strategic state
regulation under
Russian armed
aggression // Збірник
наукових праць
«Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики» Т
2. № 43, 2022 р. С. 406
– 413 (WoS) (Розвиток
національної
економіки в
координатах сталого
розвитку: до питання
стратегічного
державного
регулювання на тлі
російської збройної
агресії)

1.10. Томчук-

Пономаренко Н.В.
Аналіз тенденцій
соціально-
економічного
розвитку у
глобальному та
локальному вимірах
(український кейс) //
Академічні візії №14,
2022 р.

1.11. Томчук-
Пономаренко Н.В.
Роль економічного
менеджменту в
сучасному світі //
Академічні візії №19,
2023 р.

3).
3.1.Томчук-
Пономаренко Н.В.
Економіка добробуту:
навч. посіб. для
студентів економічних
спеціальностей. Київ :
Видавництво Ліра-К,
2020. – 234 с. (13,60
д.а)

3.2.Томчук-
Ponomarenko N. V.
Economic system
development trends:
the experience of
countries of Eastern
Europe and prospects
of Ukraine: Monograph.
Riga, Latvia: "Baltija
Publishing", 2018.
P.118-125.

3.3. Методологія
наукового аналізу
рівня життя в системі
соціально-
економічних відносин
/ колект. монографія:
Економічний
розвиток України:
концептуальні засади
та інституційний
вимір. – Київ :
Видавництво Ліра-К,
2022. – 430 с.

3.4. Мікроекономіка:
підручник за заг.ред.
А.І. Ігнатюк. - Київ:
Видавництво Ліра-К,
2023. – 420 с.

4).
4.1. Методичні
рекомендації щодо
проходження науково-
дослідної практики
здобувачами ступеня
вищої освіти
«Магістр»,
спеціальності 051
«Економіка» освітньо-
наукової програми
«Економіка та право»
(денна форма
навчання), освітньо-
професійної програми
«Економіка та право»
(заочна форма
навчання) / Н.І.
Гражевська, Т.В.
Гайдай, А.О. Ходжаян,
А.Д. Залєвська-
Шишак, Н.В. Томчук-
Пономаренко, О.О.

Демидюк, В.В.
Колоша. Київ : ТОВ
"ТРОПЕА", 2021. 76 с.
(особистий внесок –
0.7 д.а.)

4.2. Методичні
рекомендації щодо
проходження науково-
дослідної практики
здобувачами ступеня
вищої освіти
«Магістр»,
спеціальності 051
«Економіка» освітньо-
наукової програми
«Економіка та
економічна політика»
/ Н.І. Гражевська, Т.В.
Гайдай, А.О. Ходжаян,
А.Д. Залевська-
Шишак, Н.В. Томчук-
Пономаренко, О.О.
Демидюк, В.В.
Колоша. Київ : ТОВ
"ТРОПЕА", 2021. 80 с.
(особистий внесок –
0.7 д.а.)

4.3. Методичні
рекомендації щодо
проходження
асистентської
практики
здобувачами
освітнього ступеню
«Магістр»,
спеціальності 051
«Економіка»,
освітньої програми
«Економіка та
економічна політика»
/ Базилевич В.Д.,
Гражевська Н.І.,
Маслов А.О.,
Осецький В.Л.,
Томчук-Пономаренко
Н.В., Колоша В.В.,
Мостепанюк А.В. Київ
: ТОВ "ТРОПЕА",
2021. 80 с. (особистий
внесок – 0.6.д.а.)

5). Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня
Кандидата
економічних наук,
спеціальність 08 00
01 «Економічна теорія
та історія економічної
думки» дисертація на
тему «Система
соціально-
економічного
забезпечення
людського розвитку в
умовах
трансформаційної
економіки», 2009 р.,
диплом ДК 055173 від
14 жовтня 2009 р.,
виданий Вищою
атестаційною комісією
України (рішення
№15-06/4 від
14.10.2009 р.).

7).
7.1. Спеціалізована
вчена рада Д 26.001.13
Київського
національного

університету імені
Тараса Шевченка
(Вчений секретар -з
2017 р.)

11).
11.1. Координатор між
Київським
університетом імені
Тараса Шевченка та
Міністерством
розвитку економіки,
торгівлі та сільського
господарства України
за проектом “Синергія
знань, досвіду та
креативності заради
майбутнього” з 2019 р.

12).
12.1. Tomchuk-
Ponomarenko N.V. The
main scientific direction
of welfare economics //
Інформаційне
суспільство:
технологічні,
економічні та технічні
аспекти становлення:
Збірник тез доповідей.
Випуск 16. Тернопіль.
2016. – С. 69-71.

12.2. Tomchuk-
Ponomarenko N. V.
Establishment and
development of
economic welfare
theory // Proceedings
of the Thirteenth
International
Conference on
Economic Sciences.
«East West»
Association for
Advanced Studies and
Higher Education
GmbH. Vienna. 2016.
P. 118-125.

12.3. Томчук-
Пономаренко Н.В.
Методологічні
проблеми
формування ринкової
системи соціально-
економічних гарантій
// Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції. К.:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
2017. С. 573 – 576.

12.4. Томчук-
Пономаренко Н.В.
Державна політика
мінімізації соціальної
нерівності в
українському
суспільстві //
Економічна стратегія
та політика реалізації
європейського вектору
розвитку України:
концептуальні засади,
виклики та
протиріччя: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. – К.:

«Прінт Сервіс», 2018.
С. 224-226.

12.5. Томчук-Пономаренко Н.В. Методологічні підходи визначення маргінальних станів відтворення населення в системі теорії добробуту // Матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк: Київ, 2021.

Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.». С. 142-144.

12.6. Томчук-Пономаренко Н.В. Теоретико-методологічні аспекти формування системи соціально-економічних гарантій в умовах ринкової економіки // Матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк. Міжн. наук.-практ. Конференція «Соціально-економічний добробут населення в умовах макроекономічної нестабільності». Київ, 2021. С. 107-110.

14).

14.1. Член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади з початкової дисципліни «Економічна теорія» (2015, 2016, 2017).

14.2. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (2019)

14.3. Заступник голови Організаційного комітету Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Економіка та економічна політика" (2021)

14.3. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» (2017/18, 2018/19, 2019/20 н.р.)
ДОДАТКОВО:
Відомості про підвищення

						кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 1. Інститут законодавства Верховної Ради України. 01.09 – 31.12.2017 р. 180 год. Назва стажування. (без сертифікату, є наказ) 2. Київські державні курси іноземних мов «Інтерлінгва». 2017 р. Загальний курс англійської мови з кваліфікаційний іспитом на рівні B2. Свідоцтво № E-109 3. Науковий курс Європейської академії наук і досліджень, підтверджений сертифікатом учасника (Німеччина. м.Гамбург, 2022 р.).	
413144	Лопух Ксенія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 020490, виданий 03.04.2014	9	Нова політична економія / New Political Economy	Відповідність пунктам 1), 3), 4), 5), 10), 12), 13), 15), 19) Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3EDzzIm), у тому числі: 1) 1. Лопух К.В. Теорія кредиту у науковій спадщині М.Бунге: практичний аспект. Історія народного господарства та економічної думки України: зб. наук. праць. Вип. 52 К. : ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України», 2019. С. 72-86 2. Лопух К.В. Марія Вернадська про роль та права жінок в суспільстві XIX століття. Історія народного господарства та економічної думки України: зб. наук. праць. Вип. 54. К. : ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України», 2021. С. 3. Lopukh K.V., Makukha K.S. (2021) Ukraine's Creative Industries during the Covid-19 Crisis. <i>Effectyvna ekonomika [Effective Economy]</i> http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9582 4. Lopukh K.V., Verba, D., Mikhailiuk M., Mel'nyk O. Evaluation of the key commodities

availability for Ukrainian households with different average per capita equivalent income. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. Т. 3(50). С. 234-245. Web of Science

5. Лопух К.В., Верба Д., Михайлюк М., Мельник О. Залежність споживання благ «розкоші» та «першої необхідності» від доходів українських домогосподарств. Вчені записки КНЕУ. 31 (2), 2023. С. 29-45

3)
Кудінова А., Кулага І., Лопух К. Основи економічних знань: Навчально-методичний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. К., ВЦ «Академія», 2023. 208 с. (Авт. – с. 131-204) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lib.imzo.gov.ua/pdruchniki-ta-navchaln-posbniki-dlya-zdobuvachv-profesyno-profesyno-tekhchno-osvti/navchalniy-posbnik-osnovi-ekonomichnikh-znan-a-kudnova-kulaga-k-lopukh_1/

- 4)
1. Робоча програма “Economic History” / «Економічна історія» для ОП “Economics” / «Економіка» (бакалавр)
2. Робоча програма “History of Economic Thought” / «Історія економічних учень» для ОП “Economics” / «Економіка» (бакалавр)
3. Робоча програма “History of Economic Policy” / «Історія економічної політики» для ОП “Economics” / «Економіка» (бакалавр)
4. Робоча програма “Economic Policy and its Institutions” / «Економічна політика та її інституції» для ОП “Economics” / «Економіка» (бакалавр)
5. Робоча програма “New Political Economy” / «Нова

політична економія» для ОП “Economics” / «Економіка» (магістр)
6. Робоча програма “Development Economics: Theory and Policy” / «Теорія економічного розвитку: теорія і політика» для ОП “Economics” / «Економіка» (магістр)

10) Проєкт з розробки професійної онлайн-програми «Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації»; для представників органів місцевого самоврядування цільових громад Донецької та Луганської областей. Проєкт був реалізований Регіональним центром підвищення кваліфікації та Програмою розвитку Організації Об’єднаних Націй від 30 липня 2020 року № UKR/2020/483. У рамках Проєкту було розроблено програму та навчально-методичні матеріали дистанційного навчання за модулем 2.2. «Розвиток територій за принципом додержання прав людини та гендерної рівності».

12)

1. Lopukh, Kseniia (2019). The Contribution of M.Bunge in the Ukrainian economic thought in the second half of XIX century: theory of credit. Annual ESHET Conference «Banks, Money and Finance in the History of Economic Thought» (23-25 May 2019, Lille (France)).

2. Лопух К.В. Запровадження карантину: навіщо економісти використовують епідеміологічні моделі? / Матеріали Міжнародної наукової конференції «Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії» (22 травня 2020 р.). – Суми. – 115 с. – С.39-41.

3. Lopukh, K. Feminist economics as a new Approach to Research in the Economic

Theory. International Forum EFBN 2021 2.0. Changes. Adaptation. New Economy. September 28 – October 1, 2021, Kyiv

4. Lopukh, K. Problems of the Economic Development in M. Tugan-Baranovsky's scientific heritage. 24th ESHET conference "Development and underdevelopment in the History of Economic Thought". 8-10 October 2021 Sofia (Bulgaria)

5. Lopukh, K. Exploring the financial reforms in the economic history of Ukraine (1917-1922). "De Versailles (1919) a Genes (1922). La dimension économique des traités de la Première guerre mondiale, Un point de vue d'histoire de la pensée économique". 25-26 March 2022, Grenoble, France

6. Lopukh, K. The Specifics of Research Methodology on Productivity in Kyiv School of Political Economy. Annual ESHET Conference "Markets, Productivity and Happiness in a Historical Perspective". 9-11 June 2022, Padova, Italy

7. Лопух К.В. Досвід висвітлення питань гендерної рівності у викладанні економічних дисциплін. Матеріали Міжнародної конференції «Принципи гендерної рівності та недискримінації як євроінтеграційні орієнтири у сфері вищої освіти» (14 лютого 2023 р.). Київ. КНЕУ. С. 87-90

8. Лопух К.В. Принцип «порядку» у політиці повоєнного економічного відновлення Німеччини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародний історичний досвід повоєнної реконструкції економіки: уроки для України» (27 квітня 2023 р.). Київ. Інститут економіки та прогнозування НАН України. С. 24

9. Lopukh, K. Rebuilding Ukraine in the Light of Schumpeter's Theory of Economic Development. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна безпека у світі сучасних глобальних викликів: країни Балтії – Україна: єдність, підтримка, перемога» (8 червня 2023 р.). Київ-Вільнюс. КНЕУ-Університет імені Миколая Ромулса. С. 172-174

10. Lopukh, K. Ukraine and Russia: their economic relations from a historical perspective. 7 th Annual Tartu Conference on East European and Eurasian Studies "War and Peace. What's Next for Eastern Europe and Eurasia? University of Tartu (Center for Eurasian and Russian Studies), June, 11–13, 2023, Tartu, Estonia

11. Lopukh, K. Oscar Halecki's Europe seen from Ukraine. 9 th Annual monetary and economic scientific conference "Inflation 2022 – Circumstances, Challenges, Impact". 18-20 September 2023, Sofia, Bulgaria.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (2023-2024);

- Economic Policy and its Institutions / Економічна політика та її інституції (лекцій – 22 год, семінарів – 22 год, консультацій – 3 год);
- History of Economic Thought / Історія економічних вчень (лекцій – 56 год, семінарів – 56 год, консультацій – 7 год);
- Economic History / Економічна історія (лекцій – 68 год, семінарів – 68 год, консультацій – 8 год);
- Economics / Економіка (семінарів – 30 год, консультацій – 1 год);
- Development

Economics: Theory and Policy / Теорія та політика економічного розвитку (лекцій – 18 год, семінарів – 16 год, консультацій – 2 год);
• History of Economic Policy / Історія економічної політики (лекцій – 22 год, семінарів – 22 год, консультацій – 3 год);
15)
Участь у журі XXII Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки (18-22 березня 2019 р., м. Біла Церква; Наказ МОН від 14.02.2019 № 196);
участь у журі XV Всеукраїнського турніру юних економістів (28-01 листопада 2019 р., м. Харків; Наказ МОН від 15.10.2019 № 1300)

19)
Членкиня Європейської асоціації Історії економічної думки (The European Society for the History of Economic Thought)
Членкиня Асоціації слов'янських, східноєвропейських та євразійських досліджень (Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies (ASEEES))

Підвищення кваліфікації:
1. Інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070884/068968-19 Програма «Формування у студентів компетентностей XXI ст.», 05.02.19 – 11.04.19 (108 год);
2. Сертифікат № 3557, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні «Advanced» (Школа англійської мови English prime, 19.11.22)
3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПВ-0652 від 1.05.23, «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (30 год), з 15.03-19.04.23;
4. Лекції від Ukrainian Global Faculty: An Introduction to

						Qualitative Methods in Research in the United States – Jonathan Cisco (1,5 год), 29.03.23; How economic activities differ: international trade as a source of underdevelopment – Erik Reinert (1,5 год), 29.03.23; Overview of the importance of trade globally and its organization – Anne Krueger (1,5 год), 03.04.23; Workshop. How to use AI – Michael Patsan (1,5 год), 05.05.23. 5. З 22.05.2023 по 11.06.2023 перебувала в Університеті Пікардії Жюль Верна з науковим стажуванням (Лабораторія економіки, фінансів, менеджменту та інновацій (LEFMI))	
167089	Слухай Сергій Васильович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна Державний університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004965, виданий 13.04.2006, Диплом кандидата наук ЭК 016187, виданий 24.06.1983, Атестат доцента ДЦ 022508, виданий 17.04.1990, Атестат професора 12ПР 005748, виданий 30.08.2008	38	Мікроекономіка 2 / Advanced Microeconomics	Відповідність пунктам 1, 3, 6, 8, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3EDzzIm), у тому числі: 1). 1. 1. Slukhai S. Explaining political choice: prospects for economic theory. Bulletin of Taras Shevchenko University. Economics. 2021. Vol. 214. P. 27-33 (фахове, Копернікус). 2. Slukhai S., Borschchenko T. Social welfare dynamics in post-socialist countries: unveiling the secrets of success. Public Sector Economics. 2019. No. 43(2). P. 167-194 (Скопус); 3. Wright G., Slukhai S. Decentralization Policy in Ukraine: how voluntary amalgamation, inter-municipal cooperation and fiscal incentives impacted the local government system. The NISPAcee Journal of Public Administration and Policy. 2021. Vol. 14. No. 1. P. 311-342 (Скопус, Веб оф Сайєнс); 4. Vasylieva O. I., Slukhai S.V., Khadzhyradieva S. K., Klochko A. A., Pashkova A. G. Ukrainian Civil Service: Implementation of the Public Administration Reform Strategy in Ukraine. Journal of

Advanced Research in Law and Economics. 2020. Vol.1(4). P. 1439-1445 (Scopus); 5. Slukhai S., Demydenko L., Nakonechna Yu., Borshchenko T. The principle of transparency: does it work within the Ukrainian decentralization reform. Central European Public Administration Review, 2019, No. 2, pp. 141-165 (Web of Science)

3. Довідник базових термінів та понять з мікроекономіки. – 2-ге вид. Київ: Аграр медіа груп, 2015. 374 с.

6). Борщенко Тетяна Ігорівна, доктор філософії за спеціальністю 051 "Економіка", дисертація на тему "Забезпечення суспільного добробуту в трансформаційній економіці", 2021, диплом ДР № 001828 виданий МОН України

8). член редколегії журналу Ante Portas - Security Studies, Польща, Копернікус; рецензент журналу The NISPAcee Journal of Public Administration and Policy, Словаччина, Скопус та Веб оф Сайєнс; рецензент журналу Croatian and Comparative Public Administration, Хорватія, Скопус та Веб оф Сайєнс; рецензент журналу Public Budgeting and Finance, США, Скопус; рецензент журналу Central European Public Administration Review, Словенія, Веб оф Сайєнс

12). Wright G., Slukhai S. Does size matter? How amalgamation changed local government fiscal endowment in Ukraine. 5th International Conference on Public Policy (Barcelona, 5-9 July 2021). Режим доступу: https://www.academia.edu/49635596/Does_Size_Matter_IPPAPER_Final; Slukhai N., Slavova L., Slukhai S., Omelianchuk M. Foreign language virtual teaching optimization: sensory somatic enhancers as an alternative to

rational and emotional ones. SHS Web of Conferences, 2021, Vol. 104. Режим доступу: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/15/shsconf_ichtml2021_03005/shsconf_ichtml2021_03005.html;

Khadzhyradeva S., Slukhai S., Smalskis V. The current state and prospects of public administration reform after 2014 year. Public Administration and Regional Development. 2020. No. 7. P. 217-233;

Vasylieva O. I., Slukhai S.V., Khadzhyradieva S. K., Klochko A. A., Pashkova A. G. Ukrainian Civil Service: Implementation of the Public Administration Reform Strategy in Ukraine. Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2020.Vol.11,(4). P. 1439-1445;

Slukhai S., Demydenko L., Nakonechna Yu., Borshchenko T. The principle of transparency: does it work within the Ukrainian decentralization reform. Central European Public Administration Review. 2019. No. 2. P. 141-165;

Слухай С. Позитивні ефекти та ризики децентралізації сектора державного управління в Україні: Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Глобальні економічні виклики у цифрову епоху : Матеріали Міжнародного економічного форуму (Київ, 21-24 травня 2019). Ч. 1. Київ, 2019. С. 59;

Slukhai S. Current state and prospects of economic relations between Ukraine and Russia. Наука и современное общество: новые интересы, векторы движения, приоритеты развития : Материалы Междунар. научно-практ. конф. (Караганда, Казахстан, 18-19 октября 2018 г.). Т. 2. Караганда, 2018. С. 50-53;

Слухай С. Сучасні тенденції розвитку трансфертної політики в Україні :

						<p>Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : Зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11-12 жовтня 2017 р.). Полтава: ПУЕТ, 2017. С. 26-27</p> <p>13). курс Microeconomic Principles and Problems для студентів 3 курсу ОП Economics, 30 г. лекцій та 30 г. семінари; Advanced Microeconomics для студентів 1 курсу магістратури ОП Economics and Politics 14 г. лекцій та 10 г. семінарів</p> <p>14). член міжуніверситетської конкурсної комісії Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Економіка та економічна політика" (2019, 2021, 2022). Науковий керівник керівник переможця 1 етапу конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Економіка та економічна політика" Дерев'янчука Владислава (2021-2022 н.р.)</p> <p>19). ГО Фулбрайтівське коло</p>	
101305	Ляшенко Олена Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 005790, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 003507, виданий 25.11.1993, Аттестат доцента ДЦ 002094, виданий 05.06.2001, Аттестат професора 12ІП 009396, виданий 03.04.2014</p>	25	<p>Математичні методи в економічному аналізі / Mathematical Methods in Economics</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3EDzZIm), у тому числі:</p> <p>1) Liashenko O., Zatonatska T., Farenjuk Y., Dluhopolskyi O., Dmowski A., Cichorzewska M. "The Migration Influence on the Forecasting of Health Care Budget Expenditures in the Direction of Sustainability: Case of Ukraine", Sustainability 2022, 14(21), 14501; https://doi.org/10.3390/su142114501 (Scopus Q1)</p> <p>2. Liashenko O., Yakymchuk B. Modeling the Optimal Grocery Store Trading Area Using Machine Learning Methods. Selected Papers of the IX International</p>

Scientific Conference
"Information
Technology and
Implementation" (IT&I-
2022), CEUR
Workshop Proceedings,
Kyiv, Ukraine,
November 30 -
December 02, 2022,
Vol-3347, pp. 325-333.
[https://ceur-
ws.org/Vol-3347/](https://ceur-
ws.org/Vol-3347/)
(Scopus)

3. Liashenko O.,
Yakymchuk B.
Forecasting of New
Grocery Store Opening
Success Using Machine
Learning Algorithms.
12th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Ruzomberok, Slovakia,
2022, pp. 203-206,
doi:10.1109/ACIT54803
.2022.9913157. (Scopus,
Web of Science).

4. Liashenko O.,
Podscrebko O.,
Ivanchenko N. The
Impact of Data
Analytics on the Nature
of Doing Business //
12th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Ruzomberok, Slovakia,
2022, pp. 331-334,
doi:10.1109/ACIT54803
.2022.9913122.
(Scopus, Web of
Science.)

5. Liashenko O.
Modeling of Correlation
on the Stock Market
Using Complex
Network Methods / O.
Liashenko, T. Kravets,
A. Filohina // 12th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Ruzomberok, Slovakia,
2022, pp. 190-193,
doi:10.1109/ACIT54803
.2022.9913126.
(Scopus, Web of
Science).

6. O. Liashenko, T.
Kravets and M.
Prokopenko, "Analysis
of Structural Shifts in
Students' Behavioral
Patterns During
COVID-19," 2021 11th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
2021, pp. 368-371, doi:
10.1109/ACIT52158.202
1.9548575. (Scopus,
Web of Science)

7. Nate, S.; Bilan, Y.;

Kurylo, M.; Lyashenko, O.; Napieralski, P.; Kharlamova, G. Mineral Policy within the Framework of Limited Critical Resources and a Green Energy Transition. *Energies* 2021, 14, 2688. <https://doi.org/10.3390/en14092688> (Scopus)

8. Liashenko, O., Kravets, T., Repetskyi, Y. Neural networks in application to cryptocurrency exchange modeling CEUR Workshop Proceedings 2845, pp. 350-360 2021 (Scopus)

9. O. Liashenko, T. Kravets and O. Bobro, "Fractionally Cointegrated Vector Autoregression Model of Spread Estimation for Metals," 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2020, pp. 643-646, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208895. (Scopus)

10. Liashenko O., Kravets T. and Filogina A. (2020) "Volatility Modeling for Currency Pairs and Stock Indices by Means of Complex Networks", *Ekonomika*, 99(2), pp. 20-38. doi: 10.15388/Ekon.2020.2.2. (Scopus)

11. Liashenko, O.I., Bychkov, O.S., Khusainov, D.Y., ...Pūža, B., Yakubovsky, V.V. The study of the mathematical model of optimal economic growth *Journal of Advanced Research in Law and Economics* 10(8), pp. 2282-2296 2019 (Scopus)

12. Liashenko, O., Kravets, T. The relationship between oil and gas prices, dow jones and US dollar indexes: A wavelet co-movement estimation and neural network forecasting CEUR Workshop Proceedings 2393, pp. 348-363 2019 (Scopus)

13. Liashenko, O., Kravets, T., Verhai, Estimation of the production potential of Ukraine's regions using kohonen neural network T. CEUR Workshop Proceedings 2105, pp. 19-34 2018 (Scopus)

3).

1. Актуальні проблеми

прогнозування розвитку соціально-економічних систем
Коллективна наукова монографія.
Мелітополь:
Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019, 456 с. .

2. Черняк О.І., Кравець Т.В., Ляшенко О.І.
Теорія ймовірностей та математична статистика.
Практикум Тернопіль: Економічна думка, 2019.

4).
1. Камінський А.Б., Кравець Т.В., Ляшенко О.І.
Методичні рекомендації щодо організації та проведення науково-дослідної практики для студентів освітнього ступеня «магістр» освітньо-наукової програми «Економічна кібернетика» К., 2021. – 34с.

2. Ставицький А.В., Черняк О.І., Ляшенко О.І., Черноус Г.О., Федоренко І.К., Кравець Т.В.
МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ, ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ БАКАЛАВРА ДЛЯ СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ „ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА” К., 2021. – 39с.

6).
Під науковим керівництвом захищені дисертації к.е.н. 1. Хомич Сергій Васильович, захист 21 грудня 2012 р.
Моделювання впливу інтелектуального капіталу на економічний розвиток
2. Іллічевський Сергій Олексійович, захист травень 2013 р.
Моделювання ризику неплатоспроможності страхової компанії
3. Омельченко Тетяна Вікторівна, захист 24 грудня 2014 р.
Економіко-математичне моделювання утилізації газових продуктів вуглевидобування
4. Крицун Катерина Ігорівна, захист 6

березня 2017 р.
Економіко-математичне моделювання динаміки фінансових індикаторів 7).

Член двох спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій: Д 26.001.48 за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці та Д 26.001.32 за спеціальністю 04.00.19 – економічна геологія. З квітня 2022 р. член спеціалізованої вченої ради Д 20.061.12 за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.

Неодноразово виступала опонентом на захистах дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора економічних наук.

Голова разової спецради ДФ 26.001.61 (20 січня 2021 р.) за спеціальністю 051 Економіка. 8).

Член редакційних колегій фахових наукових видань «Мінеральні ресурси України» та «Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем».

Виступала рецензентом статей фахових наукових видань «Вісник Київського національного університету. Економіка», «Мінеральні ресурси України», «Heliyon» (входить до наукометричної бази Scopus) та матеріалів міжнародних конференцій IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), IEEE International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), International Workshop on Information Technologies in

Economic Research (ITER) (матеріали конференцій входять до наукометричної бази Scopus).

9).
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

14).
Член журі
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Економічна кібернетика" (2020 р.), Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Економіка та економічна політика" (2021 р.).

Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр іноземних мов. Сертифікат №4310 про складання кваліфікаційного екзамену і здобуття рівня мовної компетентності B2 (англійська мова). Грудень 2020.
2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. 1 кредит ECTS. 01.03.2021.
3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. 06.10.2019. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат.
4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти". 1 кредит ECTS. Сертифікат №79-21. 11.03.2021.
5. Курс-стажування від компанії Genesis «Створення та розвиток IT-продуктів» з 10 по 31 липня 2023 р. (2

						<p>кредити ECTS). d5b5e706-6b6e-4e30-8343-822c93ebed34 18.07.2023</p> <p>6. Курс-стажування від компанії Genesis «Маркетинг IT-продуктів» з 24 липня по 04 серпня 2023 р. (2 кредити ECTS). cb458a69-a635-4362-8e6e-1ab69b26265a 02.08.2023</p> <p>7. Курс від SoftServe Academy TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS (0,3 кредити ECTS) 26 липня 2023 – 01 вересня 2023. Сертифікат КА № 14181/2023</p> <p>8. Курс від SoftServe Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри. Сертифікат ТМ №2022/02659</p> <p>9. Підвищення кваліфікації «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (0,2 кредити ECTS) 21-22 грудня 2022 р. Сертифікат RCC 38282994/5342-22</p> <p>10. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво» (10 акад. годин) 15.05.2023-17.05.2023. Сертифікат № 394.</p>	
5069	Красота Олена Вадимівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 012862, виданий 10.12.1996, Аттестат доцента ДЦ 002878, виданий 18.10.2001</p>	27	Професійна та корпоративна етика / Professional and Corporate Ethics	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 9, 12, 13, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3EDzzIm), у тому числі:</p> <p>1. Професійна та корпоративна етика: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукової програми «Економіка та економічна політика» та освітньо-наукової програми «Економіка та право» / уклад. О.В. Красота, В.Г. Нападиста. Київ : ЦП «Компринт», 2021, 20</p>

с.

2. Krasota Olena, Andrieieva Vita. Social Entrepreneurship as a Tool of Social Inclusion under the Conditions of Economic Uncertainty. The economics of uncertainty: content, evaluation, and regulation: Tallinn. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. 2022. P.199- 210.

3. Красота О., Демидюк О. Особливості проведення онлайн-опитувань студентів як інструмент підвищення якості освіти. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електрон. наук. зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (17–18 лист. 2022 р.). К. : ВПЦ Київський університет, 2022. С. 97-101.

4. Науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка та управління національним господарством» (Пецюрківська Софія, Диплом I ступеня, КНУТШ, 2023 р.)

5. Науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка та управління національним господарством» (Яровой Андрій, Диплом I ступеня, ОНУ імені О.О.Мечникова, 2021 р.)

6. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Стажування:
1. 11.02.2019–16.02.2019 стажування по програмі академічної мобільності «Exchange of experience in the research and organization of the educational process in

						<p>economics, management, law (active teaching methods)» в Jesuit University Ignatianum (Єзуїтський університет Ігнатіанум), Польща, м.Краків (108 год.).</p> <p>2. 01.09.2020–22.12.2020 стажування у Спілці підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України в рамках реалізації програми підвищення кваліфікації викладачів (180 год, 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3.Київський національний університет імені Тараса Шевченка, UGEN.25.01.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н від 25.01.2021 р.</p>	
16047	Вірченко Володимир Віталійович	професор кафедри економічно і теорії, макро- і мікроекономіки, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 008907, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 045550, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028519, виданий 10.11.2011</p>	16	Монетарна політика / Monetary Policy	<p>Відповідність пунктам 1); 2); 3); 4); 5); 8); 9); 12); 13); 14); 15) (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Економічний розвиток України: концептуальні засади та інституційний вимір : монографія / за ред. В. Д. Базилевича, Н. І. Гражевської, В. В. Вірченка. К: Ліра-К, 2022. 430 с.; 2. Вірченко В. В. Інтелектуальна власність: теоретичні витоки та економічні імперативи розвитку: монографія. К.: Ліра-К, 2018. 488с. 3. Вірченко В. В. Пріоритети розвитку інноваційної діяльності в контексті реіндустріалізації економіки України. Економіка та суспільство. 2022. №38. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-10; 4. Вірченко В. В., Пахаєва Ю. С. Роль інтелектуальної власності у зміні економічної спеціалізації України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. Вип. 29. С. 15-22. 5. Virchenko V., Petrunia Y., Osetskyi V.,</p>

						<p>Makarenko M. et al. Commercialization of Intellectual Property: Innovative Impact on Global Competitiveness of National Economies. Marketing and Management of Innovations. 2021. Vol. 2. P. 25-39 http://doi.org/10.21272/mmi.2021.2-02 (Web of Science)</p> <p>Стажування: 6.WIPO Academy. 1.10-18.11.2019. GENERAL COURSE ON INTELLECTUAL PROPERTY. Certificate w/п 7. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 03, 04, 10-11.03.2021 року. 30 год. (1 кредит ЄКТС). Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти».</p> <p>Сертифікат №68-21 від 11.03.2021 р. 8. University of Bialystok, Faculty of Education. 05.04- 14.05.2021. International postgraduate practical internship “Teaching and research in a contemporary university: challenges, solution and perspectives” (Poland). Certificate № 128 from 14.05.2021. 9. Krakow University of Economics, Faculty of Economics. 14.02-25.03.2022. International postgraduate practical internship “New innovative teaching methods” (Poland). Certificate № 2964 from 25.03.2022. 10. Collegium Civitas. 03.04- 15.05.2023. International postgraduate practical internship “Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective” (Poland). Certificate № 26/2023 from 15.05.2023.</p>	
16047	Вірченко Володимир Віталійович	професор кафедри економічної теорії, макро- і	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет	16	Макроекономіка 2 / Advanced Macroeconomics	Відповідність пунктам 1); 2); 3); 4); 5); 8); 9); 12); 13); 14); 15) (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ),

<p>мікроекономіки, Основне місце роботи</p>	<p>імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 008907, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 045550, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028519, виданий 10.11.2011</p>	<p>у тому числі: 1. Економічний розвиток України: концептуальні засади та інституційний вимір : монографія / за ред. В. Д. Базилевича, Н. І. Гражевської, В. В. Вірченка. К: Ліра-К, 2022. 430 с.; 2. Вірченко В. В. Інтелектуальна власність: теоретичні витoki та економічні імперативи розвитку: монографія. К.: Ліра-К, 2018. 488с. 3. Вірченко В. В. Пріоритети розвитку інноваційної діяльності в контексті реіндустріалізації економіки України. Економіка та суспільство. 2022. №38. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-10; 4. Вірченко В. В., Пахаєва Ю. С. Роль інтелектуальної власності у зміні економічної спеціалізації України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. Вип. 29. С. 15-22. 5. Virchenko V., Petrunia Y., Osetskyi V., Makarenko M. et al. Commercialization of Intellectual Property: Innovative Impact on Global Competitiveness of National Economies. Marketing and Management of Innovations. 2021. Vol. 2. P. 25-39 http://doi.org/10.21272/mmi.2021.2-02 (Web of Science) Стажування: 6. WIPO Academy. 1.10-18.11.2019. GENERAL COURSE ON INTELLECTUAL PROPERTY. Certificate w/n 7. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 03, 04, 10-11.03.2021 року. 30 год. (1 кредит ЄКТС). Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти». Сертифікат №68-21 від 11.03.2021 р. 8. University of Bialystok, Faculty of Education. 05.04- 14.05.2021. International postgraduate practical</p>
---	---	---

						<p>internship “Teaching and research in a contemporary university: challenges, solution and perspectives” (Poland). Certificate № 128 from 14.05.2021. 9. Krakow University of Economics, Faculty of Economics. 14.02-25.03.2022.</p> <p>International postgraduate practical internship “New innovative teaching methods” (Poland). Certificate № 2964 from 25.03.2022. 10. Collegium Civitas. 03.04- 15.05.2023.</p> <p>International postgraduate practical internship “Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective” (Poland). Certificate № 26/2023 from 15.05.2023.</p>	
30106	Медведкова Наталія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004667, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента АД 009743, виданий 01.02.2022</p>	6	Податкова політика / Taxation Policy	<p>Відповідність пунктам 1,3,4,10,12, 13,14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3EDzzIm), у тому числі:</p> <p>1). 1 Zhykhor O., Iafinovych O., Pohribna N., Miedviedkova N. (2020). Public Environmental Protection Project Management Practices in Ukraine. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering, AISC 1113, 405-416 (Scopus). 2 Zhykhor, O., Ryznikov, V., Iafinovych, O., Pohribna, N., Miedviedkova, N. (2021). Project Management in Universities Under the Global Pandemic: A Focus on Finance. Lecture Notes in Networks and Systems, 188, 667–679 (Scopus). 3 Karpych, A., & Miedviedkova, N. (2021). THE CHALLENGES FOR THE IMPLEMENTATION OF A GENDER-ORIENTED APPROACH TO BUDGETING IN UKRAINE: WHAT CAN</p>

BE IMPROVED?. Baltic Journal of Economic Studies, 7(2), 101-109. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-2-101-109> (WoS).

4 Cheberyako, O V; Varnalii, Z S; Borysenko, O A; Miedviedkova, N S. (2021) "Green" finance as a modern tool for social and environmental security. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 915. DOI:10.1088/1755-1315/915/1/012017 (Scopus)

5 Zaharii Varnalii, Oksana Cheberyako, Olena Bazhenova, Nataliia Miedviedkova, Nataliia Plieshakova (2022). Formation of Ukrainian state policy for ensuring human social security under the war. 13th international scientific conference "Business and Management 2022" (May 12–13, 2022, Vilnius, Lithuania). DOI: <https://doi.org/10.3846/bm.2022.833> (Scopus)

6 Варналій З.С., Чеберяко О.В., Медведкова Н.С., Шарков М.Д. Смарт-сіті у забезпеченні соціальної безпеки людини в умовах війни. АКАДЕМІЧНИЙ ОГЛЯД. 2023. № 2 (59). <https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/17.pdf> (WoS)

7 Nataliia Miedviedkova, Ivan Us. UK prospects evaluation after BREXIT. Journal of European Economy. – 2020. – Vol. 19, № 1 (72). – P.65-81

8 Ткаченко Н.В., Медведкова Н.С. Фінансове забезпечення розвитку трудового потенціалу України. Проблеми і перспективи економіки та управління. –2020. –№ 1(21). С.197-204

9 Медведкова Н. С., Копецький В. В. Управління зовнішнім державним боргом у забезпеченні фінансової стабільності. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 3. С. 39–46. DOI:

10.32702/2306-6814.2021.3-39
10 Петлюк Л. О.,
Медведкова Н. С.
Державна підтримка у
забезпеченні розвитку
аграрного сектору
економіки України.
Економіка та держава.
2021. № 2. С. 105–111.
DOI: 10.32702/2306-
6806.2021.2.105

11 Кисіль Я. О.,
Медведкова Н. С.
Проблемні аспекти
фінансового
забезпечення закладів
освіти в Україні //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2021. - №1.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-1-6865>

12 Медведкова Н.,
Шарков М. (2023).
Теоретико-методичні
підходи до
дослідження
державно- приватного
партнерства в
контексті розвитку
смарт-сіті. Інвестиції:
практика та досвід. №
5, с. 91-98. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.5.91>

13 Лютий І.О.,
Медведкова Н.С.
Сучасна парадигма
фінансової політики
держави та
особливості її
реалізації в умовах
війни на території
України. Фінанси
України. 2023. № 6.
С. 61-74.

3).
3.1 Фінанси.
Підручник: 2-ге вид.,
доп. і перероб. / [І.О.
Лютий, С.Я.
Боринець, З.С.
Варналій, Яфінович
О.Б. та ін.]; за ред. І.О.
Лютого. – К.: Вид-во
Ліра-К, 2023. – 716 с.

4).
1.1 Фінанси:
практикум / Ю.Л.
Наконечна, Л.М.
Демиденко,
Н.С.Медведкова, О.Б.
Яфінович.-К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2021 –
303с.
1.2 Finance: workshop /
Yu. L. Nakonechna,
L.M. Demydenko, N.S.
Miedviedkova, O.B.
Iafinovysh. - K:
Publishing and
Polygraphic Centre
"Kyiv University", 2021.
- 119 p.

1.3 Казначейська система виконання бюджетів: навч.-метод. комплекс для студ. спец. «Фінанси, банківська справа та страхування»/ Н.С. Медведкова, О.В. Чеберяко, Л.М. Демиденко, Ю.Л. Наконечна та ін. – К.: ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2019. – 54 с.

1.4 Місцеві фінанси: навч.-метод. комплекс для студ. спец. «Фінанси, банківська справа та страхування»/ Н.С. Медведкова, О.В. Чеберяко, Л.М. Демиденко, Ю.Л. Наконечна та ін. – К.: ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2019. – 57 с.

1.5 Glossary of basic public sector accounting, budgeting and finance terms: edited by Veronika Vakulenko. Nord University R&D-Report no. 41. Bodø 2019. ISBN 978-82-7456-802-0 ISSN 2535-2733. URL: <https://nordopen.nord.no/nord-xmlui/handle/11250/2586542>

10).
Є учасником проєктів "Норвезько-українське співробітництво в галузі наукових досліджень бухгалтерського обліку, бюджетування та фінансування публічного сектору (NUPRE)" та "Норвезько-українське співробітництво в галузі економічної освіти публічного сектору: бухгалтерський облік, бюджетування та фінанси (NUPSEE)".
Брала участь у розробці проєкту НФДУ № 2021.01/0239 «Нові геостратегічні загрози соціальной безпеці людини в мовах гібридної війни та шляхи їх запобігання», що є переможцем конкурсу «Наука для безпеки і сталого розвитку» (н.кер. – Варналій З.С.). Також брала участь у розробці проєкту МОН «Детермінанти та фінансові важелі

зміцнення соціальної безпеки України в умовах війни та повоєнний час» (н.кер. – Варналій З.С.).

12).
12.1 Zhykhor, O.; V.; Iafinovych, O.; Pohribna, N.; Miedviedkova, N. Ways to improve Environmental Protection Project Management in Ukraine / Міжнародна науково-практична конференція «Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering» ICTM-2019 («Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні» ІКТМ-2019): Тези доп. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – Том 1. – С.83-86.

12.2 Zhykhor, O.; Ryznikov, V.; Iafinovych, O.; Pohribna, N.; Miedviedkova, N. Project Management in Universities under the Global Pandemic. Міжнародна науково-практична конференція “Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering” ICTM-2020 [Текст]: тези доп. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – С.29-32.

12.3 Miedviedkova N. Features of Participatory Budgeting in Ukraine. III International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 25th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. – С.110-113.

12.4 Miedviedkova N. Current state of transparency in public finances in Ukraine / Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. – Training. – Poland: WSBiP, 2020. – С.52-

54.
12.5 Чеберяко О.В.,
Медведкова Н.С.
Міжнародні
організації та їх
програми підтримки у
сфері «зелених»
фінансів в Україні
Сучасні інструменти
управління
корпоративними
фінансами: Збірник
матеріалів V Всеукр.
науково-практичної
інтернет-конференції
студентів, аспірантів
та молодих вчених, м.
Київ, 17 листопада
2021 р.: [Електронний
ресурс]. – К.: КНЕУ,
2021. – С.93-96.

12.6 Cheberyako, O V;
Varnalii, Z S;
Borysenko, O A;
Miedviedkova, N S.
“Green” finance as a
modern tool for social
and environmental
security. IOP
Conference Series.
Earth and
Environmental Science
(Odesa-Rivne, Ukraine,
October 15-16, 2021).

12.7 Zhykhor, O.;
Iafinovych, O.; Nosova
E.; Miedviedkova, N. E-
waste Handling in the
context of
Environmental Project
Management in
Ukraine. International
Scientific and Technical
Conference “Integrated
Computer Technologies
in Mechanical
Engineering” Synergetic
Engineering (Kharkov,
Ukraine, October 28-
29, 2021).

12.8 Nataliia
Miedviedkova, Zakharii
Varnalii, Oksana
Cheberyako, Oksana
Mykytyuk, Dmytro
Nikytenko. 10th
International
conference
«Monitoring, Modeling
and Management of
Emergent Economy»
(November 17-18, 2022,
Ukraine).

12.9 Oksana
Cheberyako, Zakharii
Varnalii, Viktor
Kolesnyk, Nataliia
Miedviedkova (2023).
Recovery funds in the
system of ensuring the
financial security of
Ukraine. 13th
International Scientific
Conference “Business
and Management 2023”
(May 11–12, 2023,
Vilnius, Lithuania).
URL:
[http://bm.vgtu.lt/index
.php/verslas/index/pag
es/view/agenda](http://bm.vgtu.lt/index.php/verslas/index/pages/view/agenda)

						<p>13). 13.1 Local Government Financial Management (60 год.) 13.2 Business Administration (module "Finance") для 1-го курсу (25 год.) 13.3 Business Administration (module "Finance") для 2-го курсу (13 год.) 13.4 Local finance (72 год.) 13.5 Public Finance (43 год.) 13.7 Wealth Planning (49 год.)</p> <p>14). Підготувала переможницю I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 н.р. (диплом II ступеня) — студентку економічного факультету Єфіменко К.Ф.</p>	
22018	Дрозд Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 004663, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 006555, виданий 09.02.2021</p>	13	Сучасні фінансові ринки / Modern Financial Markets	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3EDzzIm), у тому числі:</p> <p>1).</p> <p>1.1 Petlenko Yu., Pohribna N., Chervinska T., Kapustian O., Pysmenna M. Financial incentives to develop the green infrastructure and energy / The scientific heritage. Vol. 5, No 71 (71). 2021. P. 10-12. doi: 10.24412/9215-0365-2021-71-5-10-12</p> <p>1.2 Drozd I.K. Implementation of the responsibility principle in the system of financial control of public procurement / I.K. Drozd, M.S. Pysmenna, N.V. Pohribna // Науковий вісник Полісся. 2018. - № 2 (13). Ч. 2. – с. 78-82</p> <p>1.3 Pohribna N.V. Features of application of budgeting models in modern conditions / N.V. Pohribna, N.M. Yuvzhenko// Innovative solutions in modern science. Dubai: UAE. - № 7(26). – 2018. – р. 5-16.</p> <p>1.4 Zhykhor, O., Ryznikov, V., Pohribna, N., & Delas, V. Digital Finance and</p>

Fintech Applications in Ukraine: Current Status and Development Prospects. In Conference on Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering–Synergetic Engineering, 2021. pp. 979-991. Springer, Cham.

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_75

1.5 Nataliia Pohribna, Yuliia Petlenko, Tetiana Chervinska and Ganna Kharlamova (2022).

Hybridization of financing as a transition strategy to transparent, accountable, and efficient university management: The case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 20(1), 164-176.

doi:10.21511/ppm.20(1).2022.15

1.6 Дрозд Н.В., Петленко Ю.В., Моргун Д. Відкритість та прозорість бюджетного процесу в Україні. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право. 2021. 5. с. 83-91.

10.33251/2707-8620-2021-5-83-91

3).

3.1 Професійна та корпоративна етика: навч. посіб. / В.Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та ін.; наук. ред. В.І. Панченко. – К.: ВПЦ «Київський Університет», 2019. 368 с. (165-187 с.)

3.2 Petlenko Yu., Pohribna N. Green energy financing to promote the energy security in Ukraine // Moderni aspekty vedy: X. Dil mezinarodni kolektivni monografie / Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o.. Ceska republika: Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o., 2021. – p. 78-87.

4).

4.1 Фінанси. Практикум / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 352 с.

4.2 Погрібна Н.В.
Educational and
methodical complex in
«Leadership and
Ethics». - К.: Центр
учбової літератури,
2017. - 40 с.
4.3 Financial
management:
practicum for students
majoring in Finance,
Banking and Insurance
/ Yu.V. Petlenko, N.V.
Pohribna. – Kyiv: CP
Comprint, 2018. – 18 p.

8).

8.1 Виконавець
проекту «Фінансова
стабілізація
класичних
університетів в умовах
прояву глобальних
наслідків пандемії
COVID-19», що
увійшов до числа
переможців конкурсу
Національного фонду
досліджень України
«Наука для безпеки
людини та
суспільства».

8.2 Член редакційної
колегії збірника
«Науковий вісник
Львівської академії.
Серія Економіка,
менеджмент та право»

8.3 Рецензент у
міжнародному
науковому виданні
Економіка, що
індексується у Scopus

10).

10.1 Учасник проекту
«Норвезько-
українське
співробітництво в
галузі економічної
освіти державного
сектору:
бухгалтерський облік,
бюджетування і
фінанси, 2016 – 2019
рр. (Nord University
Business School
(Норвегія), КНУ ім.
Тараса Шевченка);

10.2 Учасник проекту
«Передача технологій
в постсоціалістичних
економіках – досвід
України і Росії у
порівнянні з Східною
Німеччиною і
Пльщею», 2016 – 2017
рр. (Universitat
Mannheim
(Німеччина)

12).

12.1 Погрібна Н.В.
Professional ethics in
the corporate sector of
Ukraine / Світові
тенденції та
перспективи розвитку
фінансової системи
України: зб. матер.
наук.-практ.

конференції, 25-26 вересня 2018 р. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. І.О. Лютого; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – с. 206-210

12.2 Погрібна Н.В. Етика у забезпеченні професіоналізму державних службовців територіальних громад // Нова стратегія регіонального розвитку України: шлях до майбутнього, за ред. проф. В.В. Оскольського – К., 2019. – 384 с.

12.3 Погрібна Н.В. Сучасна філософія світового ринку фінансового капіталу / Н.В. Погрібна // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право, 2019. Вип. 1. с. 126-132.

12.4 Prykaziuk N., Pohribna N., Motashko T. Prospects of cyber insurance in Ukraine // Modern science and practice. Abstracts of XV International scientific and practical conference. Varna, Bulgaria 2020. Pp. 39-43.
<http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5419/document.pdf>

12.5 Petlenko Yu., Pohribna N. Tough financial decision making of universities under the current challenges / Problems of Decision Making under Uncertainties PDMU-2021. (11-14 of May 2021). p. 84-85. Available at:
http://www.pdmu.univ.kiev.ua/PDMU_2021/PDMU_2021_Skhidnytsia.pdf

12.6 Петленко Ю.В., Погрібна Н.В. Трансформація фінансової системи в умовах декарбонізації економіки // European scientific discussions. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 322-328. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya->

12.7 Petlenko Yu., Pohribna N. Social budgeting – a responsive budget work in public finance // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. Pp. 744-747. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-4-6-noyabrya-2021-goda-vankuver-kanada-arhiv/>

12.8 Петленко Ю.В., Погрібна Н.В. Соціальне бюджетування як ключовий інструмент соціального управління держави // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Роттердам, 07 листопада 2021 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Роттердам: ГО «ВАДНД», 2021. Рр. 78-82. <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-15.pdf>

13).
13.1 Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі /Ethical and professional standards in financial business – 49
13.2 Fixed income valuation / Оцінка облігацій – 41

Підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут післядипломної освіти. 01.12.2015 - 30.06.2016. КУ 020709/000897-16 за програмою "Практичний курс англійської мови"

						Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 03, 04, 10-11 березня 2021. №87-21 за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (30 годин) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Genesis. Програма «KNU Educators' week by Genesis» (30 годин), № 240knuewbg, 25.07-05.08.2022
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові, зокрема при розробці економічної політики</i>	☒	Методологія та організація політико-економічних наукових досліджень I Methodology and Organization of Political and Economic Research	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями, самостійна робота	Модульна контрольна робота, дискусія, презентація есе, презентація групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань
		Нова політична економія / New Political Economy	Лекція, семінар, індивідуальна робота (творчі завдання)	Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань, підготовка презентацій, тести, розв'язання кейсів, контрольна робота, іспит
		Економіка галузевих ринків / Industrial Organization	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи, доповнення, участь у дискусії теоретичного характеру, розв'язання аналітично-розрахункових задач, вирішення творчих завдань, КР 1, КР 2, самостійна робота, іспит
		Економіка добробуту / Welfare Economics	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Виступи, доповнення, участь у дискусії теоретичного характеру, розв'язання аналітично-розрахункових задач, вирішення творчих завдань. КР 1, КР 2, самостійна робота, іспит.
		Українська мова для іноземців*/ Актуальні проблеми економіки та економічної політики ** Ukrainian for	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Виступи, доповнення, участь у дискусії, групові та індивідуальні завдання

		Foreigners* / Current Issues of Economics and Economic Policy**		
		Макроекономіка 2 / Advanced Macroeconomics	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Індивідуальний проект, робота на семінарі, іспит
		Монетарна політика / Monetary Policy	Лекція, семінар, самостійна робота	Тести, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальне розрахункове завдання, модульна контрольна робота, підсумковий контроль
<i>ПРН 20. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного та політико-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем.</i>	☒	Методологія та організація політико-економічних наукових досліджень I Methodology and Organization of Political and Economic Research	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями, самостійна робота	Модульна контрольна робота, дискусія, презентація есе, презентація групових завдань, захист творчих індивідуальних завдань
		Професійна та корпоративна етика / Professional and Corporate Ethics	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота	Усні доповіді, письмові контрольні роботи, есе, ситуаційний аналіз
		Українська мова для іноземців* / Актуальні проблеми економіки та економічної політики ** Ukrainian for Foreigners* / Current Issues of Economics and Economic Policy**	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Виступи, доповнення, участь у дискусії, групові завдання
		Макроекономіка 2 / Advanced Macroeconomics	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Індивідуальний проект, робота на семінарі, іспит
<i>ПРН 19. Демонструвати навички самостійною опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки та економічної політики.</i>	☒	Нова політична економія / New Political Economy	Лекція, семінар, індивідуальна робота (творчі завдання)	Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань, підготовка презентацій, тести, розв'язання кейсів, контрольна робота, іспит
		Сучасні фінансові ринки / Modern Financial Markets	Лекція, семінар, самостійна робота	Написання індивідуального проекту та презентації
		Українська мова для іноземців* / Актуальні проблеми економіки та економічної політики ** Ukrainian for Foreigners* / Current Issues of Economics and Economic Policy**	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Виступи, доповнення, участь у дискусії, групові завдання
<i>ПРН 18. Застосовувати основи філософії, педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у навчальних закладах вищої освіти.</i>	☒	Професійна та корпоративна етика / Professional and Corporate Ethics	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота	Усні доповіді, письмові контрольні роботи, есе, ситуаційний аналіз
<i>ПРН 17. Планувати і проводити наукові дослідження у сфері економіки та</i>	☒	Мікроекономіка 2 / Advanced Microeconomics	Семінар, індивідуальна робота (творчі завдання)	Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань, підготовка презентацій, тести, розв'язання кейсів

економічної політики, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.		Українська мова для іноземців* / Актуальні проблеми економіки та економічної політики ** Ukrainian for Foreigners* / Current Issues of Economics and Economic Policy**	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Виступи, доповнення, участь у дискусії, групові завдання
ПРН 16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку економічних систем	<input checked="" type="checkbox"/>	Податкова політика / Taxation Policy	Лекція, семінар, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальне розрахункове завдання, реферат та презентація, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Економіка добробуту / Welfare Economics	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Виступи, доповнення, участь у дискусії теоретичного характеру, розв'язання аналітично-розрахункових задач, вирішення творчих завдань. КР 1, КР 2, самостійна робота, іспит.
		Українська мова для іноземців* / Актуальні проблеми економіки та економічної політики ** Ukrainian for Foreigners* / Current Issues of Economics and Economic Policy**	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Виступи, доповнення, участь у дискусії, групові завдання
ПРН 15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності та державній економічній політиці.	<input checked="" type="checkbox"/>	Нова політична економія / New Political Economy	Лекція, семінар, робота в малих групах, індивідуальна робота	Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань, підготовка презентацій, тести, розв'язання кейсів, контрольна робота, іспит
		Податкова політика / Taxation Policy	Лекція, семінар, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальне розрахункове завдання, реферат та презентація, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Монетарна політика / Monetary Policy	Лекція, семінар, самостійна робота	Тести, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальне розрахункове завдання, модульна контрольна робота, підсумковий контроль
ПРН 13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання та структур державного сектора управління.	<input checked="" type="checkbox"/>	Монетарна політика / Monetary Policy	Лекція, семінар, самостійна робота	Тести, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальне розрахункове завдання, модульна контрольна робота, підсумковий контроль
		Математичні методи в економічному аналізі / Mathematical Methods in Economics	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Модульна контрольна робота, дискусія, презентація індивідуальних завдань
		Мікроекономіка 2 / Advanced	Лекція, семінар, індивідуальна робота	Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних

		Microeconomics	(творчі завдання)	питань, підготовка презентацій, тести, розв'язання кейсів, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень як на рівні окремих підприємств, так і в межах національної економіки</i>	☒	Математичні методи в економічному аналізі / Mathematical Methods in Economics	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Модульна контрольна робота, дискусія, презентація індивідуальних завдань
		Економіка галузевих ринків / Industrial Organization	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи, доповнення, участь у дискусії теоретичного характеру, розв'язання аналітично-розрахункових задач, вирішення творчих завдань, КР 1, КР 2, самостійна робота, іспит
		Сучасні фінансові ринки / Modern Financial Markets	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота та робота на семінарах
		Макроекономіка 2 / Advanced Macroeconomics	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Індивідуальний проект, робота на семінарі
<i>ПРН 12. . Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки та економічної політики, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси</i>	☒	Українська мова для іноземців* / Актуальні проблеми економіки та економічної політики ** Ukrainian for Foreigners* / Current Issues of Economics and Economic Policy**	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Виступи, доповнення, участь у дискусії, групові завдання
		Економіка добробуту / Welfare Economics	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Виступи, доповнення, участь у дискусії теоретичного характеру, розв'язання аналітично-розрахункових задач, вирішення творчих завдань. КР 1, КР 2, самостійна робота, іспит.
<i>ПРН 7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток у сфері економіки та економічної політики</i>	☒	Методологія та організація політико-економічних наукових досліджень I Methodology and Organization of Political and Economic Research	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Презентація індивідуальних проектів, тести, есе, дискусія
		Економіка галузевих ринків / Industrial Organization	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи, доповнення, участь у дискусії теоретичного характеру, вирішення творчих завдань, самостійна робота
		Українська мова для іноземців* / Актуальні проблеми економіки та економічної політики ** Ukrainian for Foreigners* / Current Issues of Economics and Economic Policy**	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Участь у дискусії, групові завдання, обговорення
<i>ПРН 10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</i>	☒	Математичні методи в економічному аналізі / Mathematical Methods in Economics	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Модульна контрольна робота, дискусія, презентація індивідуальних завдань
		Податкова політика / Taxation Policy	Лекція, семінар, самостійна робота	Тести, опитування, Розв'язування задач, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальне розрахункове завдання, модульна контрольна робота,

				підсумкова контрольна робота
		Економіка добробуту / Welfare Economics	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Виступи, доповнення, участь у дискусії теоретичного характеру, розв'язання аналітично-розрахункових задач, вирішення творчих завдань. КР 1, КР 2, самостійна робота, іспит.
		Українська мова для іноземців* / Актуальні проблеми економіки та економічної політики ** Ukrainian for Foreigners* / Current Issues of Economics and Economic Policy**	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Виступи, доповнення, участь у дискусії, групові завдання
<i>ПРН 9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних завдань у сфері економіки та економічної політики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка 2 / Advanced Microeconomics	Семінар, індивідуальна робота (творчі завдання)	Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань, підготовка презентацій, тести
		Математичні методи в економічному аналізі / Mathematical Methods in Economics	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	презентація індивідуальних завдань
		Макроекономіка 2 / Advanced Macroeconomics	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Індивідуальний проект, робота на семінарі, іспит
		Монетарна політика / Monetary Policy	Лекція, семінар, самостійна робота	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальне завдання, контрольна робота, підсумковий контроль
<i>ПРН 8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління політико-економічними процесами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика / Professional and Corporate Ethics	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота	Усні доповіді, есе, ситуаційний аналіз
		Українська мова для іноземців* / Актуальні проблеми економіки та економічної політики ** Ukrainian for Foreigners* / Current Issues of Economics and Economic Policy**	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота	Усні доповіді, есе, ситуаційний аналіз
		Методологія та організація політико-економічних наукових досліджень I Methodology and Organization of Political and Economic Research	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Презентація індивідуальних проектів, тести, есе, дискусія
<i>ПРН 6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика / Professional and Corporate Ethics	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота	Усні доповіді, письмові контрольні роботи, ситуаційний аналіз
<i>ПРН 5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями в сфері економіки та економічної</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова для іноземців* / Актуальні проблеми економіки та економічної політики ** Ukrainian for Foreigners* / Current Issues of Economics	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	індивідуальні завдання, виступи, доповнення

політики.		and Economic Policy**		
ПРН 4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність з метою підвищення ефективності економіки та державної економічної політики	☒	Методологія та організація політико-економічних наукових досліджень I Methodology and Organization of Political and Economic Research	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Презентація індивідуальних проектів, тести, есе, дискусія
		Нова політична економія / New Political Economy	Лекція, семінар, робота в малих групах, індивідуальна робота	Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань, підготовка презентацій, тести, розв'язання кейсів, контрольна робота, іспит
ПРН 3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	☒	Професійна та корпоративна етика / Professional and Corporate Ethics	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота	Усні доповіді, письмові контрольні роботи, ситуаційний аналіз
		Сучасні фінансові ринки / Modern Financial Markets	Лекція, семінар, самостійна робота	Практичні кейси, презентації, виконання групових завдань
		Податкова політика / Taxation Policy	Лекція, семінар, самостійна робота	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальне розрахункове завдання, модульна контрольна робота
		Українська мова для іноземців* / Актуальні проблеми економіки та економічної політики ** Ukrainian for Foreigners* / Current Issues of Economics and Economic Policy**	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Виступи, доповнення, участь у дискусії, групові завдання
		Монетарна політика / Monetary Policy	Лекція, семінар, самостійна робота	Дискусійне обговорення проблемних питань, контрольна робота, підсумковий контроль
ПРН 2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді, зокрема при вирішенні політико-економічних проблем.	☒	Методологія та організація політико-економічних наукових досліджень I Methodology and Organization of Political and Economic Research	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Презентація індивідуальних проектів, тести, есе, дискусія
ПРН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних та політико-економічних дослідженнях.	☒	Математичні методи в економічному аналізі / Mathematical Methods in Economics	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями	Дискусія, презентація індивідуальних завдань
		Сучасні фінансові ринки / Modern Financial Markets	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота та робота на семінарах