

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1421 Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1421
Назва ОП	Міжнародна економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет, кафедра міжнародної економіки та маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Інститут міжнародних відносин / кафедра міжнародного права; філософський факультет/ кафедра філософії та методології науки; філософський факультет/ кафедра етики, естетики та культурології; економічний факультет / кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки; економічний факультет / кафедра економічної кібернетики; економічний факультет / кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; економічний факультет / кафедра фінансів; економічний факультет / кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Економіст (міжнародна економіка) Професійна кваліфікація присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі: а) успішне оволодіння компетентностями блоку обов'язкових дисциплін та вибіркового блоку навчального плану за кластером з оцінками не нижче 75 балів. Вибірковий блок складається з 6 вибіркового компонента загальним обсягом 33 кредити, вивчення яких завершується складанням трьох заліків та трьох іспитів. Опанування дисциплін вибіркового блоку дозволяє досягти відповідних результатів: за кластером «Міжнародна інвестиційна діяльність» - ПРН1-4, ПРН7-9, ПРН11-15, ПРН17-19 (ВБ1); за кластером «Міжнародна торгівля» - ПРН1-3, ПРН5-9, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН18, ПРН19 (ВБ2); б) проходження науково-дослідної практики на підприємствах, в організаціях та установах та захист звіту з оцінкою не нижче 75 балів; в) захист кваліфікаційної роботи магістра (за професійною кваліфікацією) з оцінкою не нижче 75 балів; г) проходження стажування (факультативно) на підприємствах, організаціях та установах (відповідно до Положення про стажування) та надання довідки-характеристики з підприємства, організації, установи щодо роботи за фахом або стажування на первинних посадах відповідного рівня протягом не менше 240 годин.

Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	23240
ПІБ гаранта ОП	Нагачевська Тетяна Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tetiananagachevska@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-977-19-29
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-488-96-69

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У відповідь на потребу підготовки фахівців нової формації, здатних приймати ефективні рішення в умовах входження України до світогосподарської системи, на економічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі КНУТШ) була розроблена сучасна оригінальна модель підготовки фахівців у сфері міжнародної економіки, що системно охоплювала макро- та мікрорівні, для реалізації якої у 1998р. була створена кафедра, яку з 2002р. очолює д.е.н., проф., лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки А.Старостіна.

Перший випуск магістрів з міжнародної економіки відбувся в 1999р. заочної та в 2001р. денної форми навчання. Програма інтенсивно розвивалася, була поетапно реформована, зокрема, в напрямку ротації дисциплін, збільшення частки англійських та практично зорієнтованих, запровадження комплексних (багатомодульних) курсів. Паралельно відбувалося вдосконалення обох складових програми: як наукової, так і практично-прикладної. У відповідь на зростання привабливості та попиту на ОП було збільшено ліцензійні обсяги.

Важливою віхою розвитку ОП стала розробка, запровадження та подальша еволюція кластерів вибіркового дисциплін з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці та фаху. В зв'язку зі змінами переліку спеціальностей у 2015р. підготовка фахівців з міжнародної економіки стала відбуватися за спеціальністю 051 Економіка; внесено зміни до ОП. Вилучено дисципліну «Педагогіка вищої школи» та асистентську практику, збільшено обсяги кредитів на науково-дослідну практику із спрямуванням її на цілі написання дипломної роботи. Запроваджено курсову роботу з дослідження міжнародних ринків, що спрямована на формування науково-дослідницьких компетентностей на базі застосування авторських методик. Введено дисципліни «Професійна та корпоративна етика», «Управління персоналом».

В 2018р. розроблена нова редакція ОП «Міжнародна економіка» денної та заочної ф.н. У 2020р. ОП знову оновлена (<http://surl.li/amrqrw>) згідно із Стандартом (Наказ МОН України №382 від 4.03.2020р.). Уточнено цілі та завдання ОП, змістовне наповнення дисциплін, збільшено частки англійських, спрямовано іноземну мову на професійну ділову за кластерами вибіркового дисциплін, приведено у відповідність до затвердженого стандарту компетентності та ПРН, трансформовано підсумкову атестацію шляхом удосконалення вимог до підготовки та захисту кваліфікаційних магістерських робіт та вилучено комплексний підсумковий іспит, затверджено новий навчальний план. Програма стала базовою для підготовки фахівців за денною ф.н., що дозволило уточнити її фокус із спрямуванням на оптимальне поєднання науково-дослідницької та практичної складової. Для заочної ф.н. відкрита окрема ОПП.

Двадцятирічна історія підготовки фахівців-міжнародників у синергетичному поєднанні фундаментальної теоретичної підготовки з практичними навичками вирішення комплексних економічних проблем, довела високу конкурентоспроможність ОП на національному та міжнародному ринках праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	21	21	0
2 курс	2020 - 2021	20	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27049 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 39896 Економіка бізнесу 47189 Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics 1619 Бізнес статистика 1778 Економічна теорія та економічна політика 1933 Економіка підприємства 1995 Міжнародна економіка 1528 Економіка підприємства

	1863 Економічна кібернетика 22169 Економіка та економічна політика 19030 Міжнародна економіка/Международная экономика (мова навчання російська) 19035 Економіка підприємства/Экономика предприятия (мова навчання російська) 23768 Економічна аналітика та статистика 27044 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 36436 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 35461 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 36466 Економіка (мова навчання англійська) / Economics
другий (магістерський) рівень	1714 Економіка підприємства 22182 Економіка та право 24157 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання українська/англійська) / Economics and Enterprise (business) valuation (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса) 34504 Економіка та право 34995 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 35288 Економіка та політика (мова навчання англійська / Economics and Politics 22183 Економіка та економічна політика 22184 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 22414 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 24119 Економічна аналітика та статистика 46596 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics 51611 Бізнес-консалтинг 315 Економічна теорія та економічна політика 1362 Прикладна статистика 34388 Економіка охорони здоров'я та статистика 34389 Економіка підприємства 36467 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 47577 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання англійська/ українська) / Financial management (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса, Польща) 34994 Прикладна статистика 435 Економічна кібернетика 1421 Міжнародна економіка 34538 Міжнародна економіка 40477 Економіка бізнесу 44329 Економіка бізнесу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37107 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП_Міжнародна_економіка__2_020.pdf	FOPE7zKyQaNnDWYOmDRKzY7pfjsx3X3l7xcabutXNKQ =

Освітня програма	<i>ОHP_Міжнародна економіка_2018.pdf</i>	6mKjroxnXMIQ+cC8n71zfNA4wP67IrdcSdDmnl4xGFs=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план_МЕ_маг_денна_2021.pdf</i>	IC3tB5yYr+V7fVWNArOUZ641qaqako2Mvoi6LnI8+yM=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план_МЕ_маг_денна_2020.pdf</i>	Mr3Ma2+twYIgvW5xixD89iwI3/gggznP24qLXx4ZPW0=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план_МЕ_маг_денна_2019.pdf</i>	2ob75g8mWYw29Frhg9cpuHvf/gXeOnfDjoQqbNKdHoc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Циганкова_10.03.2020.pdf</i>	yMO9lGrD6ZeZH9vGKSk05tDStw5WFRT/fFRB4tBoW2E= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Дугінець_12.03.2020.pdf</i>	+LV6gFGQwdcRA9Oz9V6dJSqRdWtOTIfleXGhofdvrvg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Дідківський_10.03.2020.pdf</i>	Bt4m9UouOBwhAwCiiosjtPAqUfSUi+SOXd/HNfakHo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Швець_18.03.2020.pdf</i>	jvdcMq4hdyKv9X3DFz4er+21QLyGbcZ4z+QNGsx2iJc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_Чуприна_Берюцева_17.03.2020.pdf</i>	+3j5nC4eCwOWTbNXqUi9vYkeeEw/tnGnUVl9x4G2bWM= M=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці фахівців, які володіють компетентностями виявляти тенденції та закономірності розвитку міжнародної економіки за умов корінних реконструкцій; знаходити шляхи практичного вирішення економічних проблем в умовах змінності міжнародного бізнес-середовища; приймати управлінські рішення і генерувати інновації в діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, на різних організаційних ланках державних та професійних структур; здійснювати наукову і дослідницьку діяльність, що визначають конкурентні переваги випускників на національному та міжнародному рівнях.

Унікальність ОП полягає в синергетичному поєднанні фундаментальної теоретичної підготовки з міжнародної економіки, що формує стійкі глибокі знання на базі визнаних розробок вітчизняних та закордонних вчених, з формуванням навичок і вмінь генерувати практичні варіанти вирішення економічних проблем в інтенсивному конкурентному міжнародному бізнес-середовищі на базі залучення лідерів міжнародного бізнесу.

Особливості ОП полягають у формуванні компетентностей:

- аналізу міжнародної економічної системи під впливом трансформаційних процесів (глобалізація, дезінтеграція, конкуренція, НТР, тощо) в світовій економіці;
- використання інноваційних авторських методик діагностики стану суб'єктів міжнародної економічної діяльності та досліджень міжнародних ринків;
- планування та оцінки ефективності стратегічного розвитку міжнародного бізнесу на основі збору первинної інформації та широкого використання діджитал-інструментів

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП сприяє втіленню функцій КНУТШ в освітянсько-науковому просторі України, оскільки цілі ОП відповідають місії та стратегії його розвитку (<http://surl.li/amrpr>, <http://surl.li/amrpl>), економічного факультету (<http://surl.li/amqju>), кафедри міжнародної економіки та маркетингу (<http://surl.li/amqkf>).

Так, місія КНУТШ - формування національної еліти України, підготовка висококваліфікованих кадрів, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір, розробка рекомендацій для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на сучасні виклики. Це корелює із цілями ОП щодо підготовки висококваліфікованих професіоналів, здатних вирішувати науково-дослідницькі та управлінські завдання.

Місія факультету: «Якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки та освіти» знайшла відображення у меті та унікальних властивостях ОП з орієнтацією на поєднання поглибленого рівня класичної університетської освіти та науки із практичною підготовкою з економіки.

Місія кафедри: «Служіння суспільству та посилення міжнародного іміджу держави шляхом підвищення якості професійної освіти, всебічного гармонійного розвитку особистості, формування нової генерації патріотичної інтелігенції».

Місія ОП: «Наблизити Україну до світу, а світ до України шляхом забезпечення країни професіоналами високодуховними, патріотично налаштованими, фахівцями здатними досягати сталого економічного розвитку та стійкої міжнародної конкурентоспроможності».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі розробки ОП враховувались інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників програм з міжнародної економіки (кафедра міжнародної економіки та маркетингу (далі кафедра МЕМ) має більш ніж 20-річну історію підготовки магістрів з міжнародної економіки). Їх пропозиції щодо формування цілей ОП та ПРН виявлялись через публічні обговорення та опитування (<http://surl.li/aiuvj>, <https://cutt.ly/XTeraX7>, <http://surl.li/aoxrn>, <http://surl.li/ajqjb>).

Випускники сформували клуб випускників (Alumni Club), підтримують зв'язок з кафедрою та регулярно надають свої пропозиції щодо вдосконалення ОП (<http://surl.li/aoty>)

Відповідно до вимог, перед затвердженням нової редакції ОП у 2020р., її опис було розміщено на офіційному сайті економічного ф-ту для публічного обговорення та врахування інтересів і пропозицій стейкхолдерів.

За результатами отриманого зворотного зв'язку від студентів та випускників були враховані такі пропозиції:

- спрямованість цілей ОП та дисциплін, що викладаються, на формування здатності до обґрунтування стратегій та інноваційних рішень в міжнародній економічній діяльності в умовах волатильного міжнародного бізнес-середовища;
- посилення практичної спрямованості навчального процесу в курсах переважно орієнтованих на формування знань;
- включення діджиталізації в змістовний контекст навчальних дисциплін;
- розширення інструментів формування soft skills;
- ширше використання можливостей дистанційної освіти;
- розширення практики викладання англійською мовою.

- роботодавці

На факультеті і кафедрі існує відпрацьована система партнерських відносин із роботодавцями у форматі участі у конференціях, бізнес-форумах, круглих столах, Днях кар'єри, залучення до освітнього процесу, надання баз практик, запрошення на засідання кафедри. При такій взаємодії здійснюється опитування та обговорення пропозицій щодо змістовного наповнення ОП, її спрямованості на досягнення цілей та ПРН (<http://surl.li/aidcn>, <http://surl.li/amchf>). Працює Центр кар'єри та працевлаштування (<http://surl.li/amchg>), Експертна рада роботодавців та випускників факультету (<http://surl.li/ahqzn>).

В процесі розвитку ОП враховані пропозиції Мінекономіки України, НБУ, ТПП, Lohika/Cargemini, Агрофертранс, Правекс Банк, Alpari банк, Advanter Group, Joy Comm s.r.l., Nokian Tyres, Poseidon Tradewaves, GPAdvisors, RAVIN Retail Company, Innolitics, Investudio, Євроіндекс, КиїЕкспоПлаза та ін. (<http://surl.li/amcec>, <http://surl.li/amcjc>, <http://surl.li/aoxrl>, <http://surl.li/aoxna>). Роботодавці виявили зацікавленість в компетентностях випускників аналізувати міжнародні ринки, розробляти стратегії та оцінювати їх ефективність, адаптуватись до мінливого міжнародного бізнес-середовища, оцінювати експортні та інвестиційні можливості; в навичках роботи в команді, ділових комунікацій, презентації результатів досліджень, тайм-менеджменту, дотримання етичних норм у професійній діяльності, що передбачено цілями та ПРН діючої ОП.

ОП прорецензовано роботодавцями: (<http://surl.li/aogvd>, <http://surl.li/aoxqm>).

- академічна спільнота

В ОП враховано передовий досвід та кращі практики кафедр вітчизняних вишів-партнерів: використання діджитал-інструментів в РП (НТУУ «КПІ», НТУ «ХПІ»), більш тісна співпраця з представниками бізнесу (КНЕУ ім. В.Гетьмана, Таврійський ДАТУ), активна участь в розробці грантових запитів (Університет ім.А.Нобеля, Херсонський ДУ), участь в засіданнях ЕК роботодавців (КНЕУ ім.В.Гетьмана), стажування викладачів в європейських ЗВО (ЛНУ ім.І.Франка, НУ«Львівська політехніка», УДХТУ), формування закордонних баз практики (Черкаський ДТУ, Тернопільський НЕУ); застосування методів прогнозування (ДУ «ІЕПР НАН України»).

У розробці ОП враховано досвід авторитетних зарубіжних ЗВО щодо структури та змісту ОП, інтерактивних технологій викладання: Ренселаер університет (США), університет Торонто (Канада), Університет м.Дебрецен (Угорщина), Університет м.Сеул, (Південна Корея), Варвік бізнес-школа (Великобританія), ISO Swedish Management Group (Швеція), Хенанський Інститут науки і технологій (Китай) та університетів Італії (Мачерата, Кассіно, Кальярі, Top Vergrata) (<http://surl.li/gsmi>, <http://surl.li/isew>, <http://surl.li/amcja>).

Університет – дискусійний майданчик щодо якості вищої освіти <http://surl.li/amxqg>. Економ. ф-том започатковано практику презентації всіх ОП перед академічною спільнотою ф-ту, що дозволило чітко виокремити фокус ОП з міжнародної економіки серед інших програм 051 спеціальності.

ОП прорецензовано представниками академічної спільноти: <http://surl.li/aogva>, <http://surl.li/aoxqe>.

- інші стейкхолдери

У розробці та реалізації ОП враховано інтереси та пропозиції професійних спільнот, таких як ГО «Об'єднання маркетологів України», Союз промисловців і підприємців України, Всеукраїнського об'єднання підприємців «Бізнес-спільнота Board».

Кафедра МЕМ тісно співробітничала із ГО «Об'єднання маркетологів України», що є ефективною платформою для обміну думками та передовим досвідом в сфері вищої освіти, обговорення актуальних проблем економічної науки і практики. Зав. кафедри МЕМ проф.Старостіна А.О. та проф. кафедри МЕМ Каніщенко О.Л. є співзасновниками ГО, Гарант ОП доц. Нагачевська Т.В. та викладачі групи забезпечення є членами ГО. Громадська організація має 14 регіональних відділень і об'єднує десятки суб'єктів господарювання, насамперед ЗВО (<https://cutt.ly/VjtCXTe>).

Здійснюється співпраця університету, економічного факультету з Мінекономіки України за проектом «Синергія знань, досвіду та креативності заради майбутнього» на засадах Меморандуму про співробітництво (<http://surl.li/hxfg>), щорічно кафедра МЕМ направляє в Мінекономіки України магістрів для проходження науково-дослідної практики, в рамках якої відбувається обмін думками щодо вимог до підготовки здобувачів вищої освіти. ОП прорецензовано представниками професійних організацій: <http://surl.li/apnej>, <http://surl.li/aoeuv>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН, форми навчання і викладання, наукова та практична складова ОП вимагають постійного оновлення з врахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці.

Так, опитування роботодавців та представників професійних організацій (<https://cutt.ly/ITerLEv>), моніторинг кар'єрних траєкторій випускників (<http://surl.li/aotyuy>) виявили необхідність націлити ОП на формування ПРН, що передбачають планування і виконання прикладних досліджень, вдосконалення практичних навичок, економічне обґрунтування ефективних стратегій та управлінських рішень в міжнародній діяльності суб'єктів господарювання в умовах змінного бізнес-середовища.

Моніторинг ринку праці та розвитку спеціальності обумовив доцільність введення англійських дисциплін «Креативні рекламні технології» та «Фінансування зовнішньої торгівлі», вдосконалення змістовного наповнення та тематики дисциплін в напрямку відображення впливу діджиталізації на процеси міжнародної економіки, ще більшого спрямування дисциплін на формування практичних навичок, на ширше застосування сучасних методик наукових та прикладних досліджень, на формування таких soft skills, як вміння працювати в команді, презентувати результати власних досліджень та розробок, комунікувати в міжнародному діловому середовищі, розробляти та управляти проектами. Це посилить конкурентні позиції випускників програми на ринку праці. КНУТШ лідирує в консолідованому рейтингу ЗВО України 2019, 2020, 2021рр. (<http://surl.li/amvss>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст ОП враховується через реалізацію наукових та навчальних інтересів здобувача, його індивідуальної освітньої траєкторії, пов'язаної зі сферою майбутньої професійної діяльності. Студенти досліджують обрані на бакалавраті галузеві об'єкти при виконанні проектів, курсових та випускних робіт, написанні дисертацій, реалізуючи ідею lifelong learning. Випускники ОП Ф.Шароян та І.Шморгун обрали металургійну та інвестиційну сферу відповідно, де продовжують дослідження в аспірантурі.

Урахування регіонального контексту здійснюється у діалозі з регіональними ЗВО, роботодавцями, громадськими і професійними організаціями (ГО «Об'єднання маркетологів України» (14 регіональних підрозділів), Союз промисловців і підприємців України). Така співпраця допомагає здобувачам ОП виявити регіональні аспекти міжнародної економічної діяльності України, збирати первинну інформацію в різних регіонах, що забезпечує високу достовірність результатів дослідження. Багато випускників залишаються працювати в регіонах України (напр., В.Сівков – заст. комерційного директора ТОВ «Іллічівський зерновий термінал»).

У ОП враховано також міжнародний контекст, оскільки здобувачі досліджують міжнародні ринки різних галузей економіки, національні регіональні ринки в контексті їх привабливості для іноземних суб'єктів господарювання. Цілі та ПРН програми спрямовані на підготовку фахівців, здатних працювати за фахом як на території України, та і за її межами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей ОП та ПРН було проаналізовано споріднені програми КНЕУ ім. В.Гетьмана, Київського національного торговельно-економічного університету, НТУУ «КПІ» ім. І.Сікорського, Львівського національного університету ім.І.Франка, НУ «Львівська політехніка».

В процесі розробки ОП було досліджено досвід аналогічних іноземних програм та було враховано кращі практики авторитетних вишів світу, таких як:

- Великої Британії: International Business Economics, University of Sussex (<http://surl.li/akkyw>); International Business, University of Nottingham (<http://surl.li/akkyz>);
- Нідерландів: International economics, Erasmus University Rotterdam (<http://surl.li/akkyv>); Economic Development and Globalization, University of Groningen (<http://surl.li/akkze>);
- Німеччини: Master in International Economics and Public Policy, Gutenberg University Mainz (<http://surl.li/akkzg>);
- Бельгії: Master of International Business Economics and Management, University KU Leuven (<http://surl.li/akkzk>);
- у США: Міжнародна економіка від American University, Washington, DC (<http://surl.li/alknh>), тощо.

Також, вивчено досвід Університету Мачерата (Італія), з яким здійснюється постійна співпраця за широким спектром напрямів навчальної та наукової діяльності, в т.ч. подвійного дипломування; досвід вітчизняних та іноземних бізнес-шкіл (Варвік бізнес-школа, МІМ Київ та ін.), інноваційного наукового центру м.Сучжоу (Китай) в галузі бізнес-освіти та досліджень ринків високих технологій та інновацій.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В 2019р. набір здобувачів освіти був здійснений за ОП, введеною в дію Наказом ректора №1157-3 від 17.12.2018р. (<http://surl.li/amr qx>) в умовах відсутності затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня, та за відповідним навчальним планом (<http://surl.li/amcbp>).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Економіка» було затверджено Наказом МОН №382 від 04.03.2020р. (<https://cutt.ly/ITetADL>). Тож, кафедрою МЕМ було внесено зміни відповідно до Стандарту та розроблено ОП, яка затверджена в установленому порядку 19.05.2020р. і введена в дію Наказом ректора №412-32 від 22.06.2020р. (<http://surl.li/ajpbh>, <http://surl.li/amr qw>). Відповідно розроблено та затверджено оновлений навчальний план (<http://surl.li/aoguf>). ОП та навчальні плани були розміщені на сайті факультету і пройшли процес публічного обговорення (<http://surl.li/ajpbh>, <https://cutt.ly/dTetKpg>, <http://surl.li/isew>, <http://surl.li/aorhv>).

Визначені в прийнятому Стандарті вищої освіти результати навчання відображені в описі ОП «Міжнародна економіка» та в робочих програмах дисциплін. Сукупність навчальних дисциплін, форм і методів навчання та викладання спрямовані на формування знань і вмінь випускників застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи, аналітичні та практичні інструменти міжнародної економіки. Здобувачі освіти навчаються виконувати самостійні наукові і прикладні завдання та дослідження, обґрунтовувати та обирати ефективні методи управління міжнародною економічною діяльністю, розробляти сценарії і стратегії розвитку, аргументовано пропонувати авторські практичні рекомендації, зокрема під час вивчення дисциплін «Стратегічний аналіз міжнародних ринків», «Міжнародний менеджмент», «Стратегічне управління», «Міжнародний фінансовий менеджмент», «Міжнародні бізнес-комунікації», та ін., написання курсової роботи «Дослідження міжнародних ринків».

Проходження науково-дослідної практики (<http://surl.li/amwbv>, <https://cutt.ly/3Tet2NF>) дозволяє досягти результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти, зокрема таких як: формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань та ін. Здобувачі опрацьовують широке коло джерел для виконання магістерського дослідження, виконують власні дослідження на засадах дотримання принципів академічної доброчесності, набувають навичок написання наукових праць, навичок розробки практичних рекомендацій суб'єктам господарювання та державним органам влади.

Кваліфікаційна робота магістра спрямована на формування результатів навчання, що включають вміння самостійно планувати і виконувати власні наукові та прикладні дослідження на основі релевантних даних, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень та аргументовано їх презентувати (<http://surl.li/amktl>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена у повній відповідності затвердженому стандарту вищої освіти за спеціальністю «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/amdjh>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

87

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

33

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП скерована на підготовку висококваліфікованих професіоналів з міжнародної економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі та управлінські завдання та проблеми функціонування міжнародної економічної системи (<http://surl.li/amrqw>).

ОП за змістом відповідає предметній області спеціальності «Економіка», що орієнтована на отримання фундаментальних теоретичних знань, формування дослідницьких навичок та опанування інструментами прийняття практичних та управлінських рішень з фокусом на міжнародну економіку.

Перелік обов'язкових та вибіркових компонентів ОП відображає затверджені в стандарті загальні та фахові компетентності та ПРН, в яких враховані сучасні тенденції та закономірностей розвитку міжнародної економіки, рекомендації стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та досвід провідних вітчизняних та іноземних ЗВО.

ОП включає дисципліни як загальноекономічної підготовки, так і ті, що відображають специфіку предметної області міжнародної економіки. Фундаментальна теоретична підготовка забезпечується викладанням ОК: «Методологія та організація економічних наукових досліджень», «Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики», «Сучасні стратегії міжнародного цивілізаційного розвитку», «Глобалізація економіки та регіоналізм». Вміння та навички, орієнтовані на вирішення практичних завдань та прийняття управлінських рішень забезпечуються опануванням курсів: «Стратегічне управління», «Стратегічний аналіз міжнародних ринків», «Прикладна економетрика», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний фінансовий менеджмент», «Міжнародні бізнес-комунікації», «Ринкова поведінка споживачів», «Управління персоналом», «Професійна та корпоративна етика»; науково-дослідною практикою та виконанням курсової роботи з дослідження міжнародних ринків.

Інноваційною практикою є організація вибіркових компонент за принципом кластерів спеціалізацій, що започаткована вперше в Україні за ініціативою кафедри МЕМ в рамках реалізації принципів Болонського процесу. Вибіркові ОК сформовано за вибірковими блоками (кластерами). Вибірковий блок 1 Кластер «Міжнародна

інвестиційна діяльність» передбачає: вивчення тенденцій та закономірностей розвитку міжнародних інвестиційних та фінансових ринків; формування навичок розробки стратегій міжнародної інвестиційної діяльності в реальному та фінансовому секторах, методів та інструментів формування міжнародної інвестиційної політики. Вибірковий блок 2 Кластер «Міжнародна торгівля» передбачає: вивчення міжнародного торгового права та правил СОТ, механізмів фінансування зовнішньої торгівлі; формування навичок розробки інноваційних стратегій міжнародного бізнесу, формування стійких брендів та їх просування на міжнародних ринках, застосування креативних технологій міжнародної реклами, за умов сучасного етапу функціонування глобальної торгової системи (<http://surl.li/aogxi>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти здійснюється через вибір напрямів наукових досліджень та теми кваліфікаційної магістерської роботи, вибіркових дисциплін; наукових керівників дипломних та курсових робіт; баз науково-дослідної практики, баз стажування, ступеневу міжнародну мобільність, кредитну національну та міжнародну мобільність, наукове стажування.

Процес вибору здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про порядок організації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/GRVD1Ru>).

Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/3Rqrc1v>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<http://surl.li/hlpd>).

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо академічної мобільності показали високий рівень можливостей, як за кордоном (78%), так і в Україні (68%) (<http://surl.li/ajqjb>).

Результати опитування щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії свідчать про високий рівень таких можливостей. Також найбільш важливим для студентів у цьому процесі є можливість обрати дисципліни, наукового керівника та напрям наукового дослідження (<https://cutt.ly/BTeuQEo>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/3Rqrc1v>) та Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/GRVD1Ru>). Відповідно, здобувачі вищої освіти мають можливість вибору у обсязі 33 кредити вибіркових навчальних дисциплін із вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається, та з інших освітніх програм КНУТШ та інших вишів України та світу (при реалізації студентом права на академічну мобільність).

Здобувачі вищої освіти інформуються про дисципліни вільного вибору через:

-- оприлюднення опису ОП (<https://cutt.ly/iTtiog4>, <https://cutt.ly/BTtihXN>), навчального плану на сайті (<https://cutt.ly/4TtiR97>); робочих програм дисциплін вільного вибору ОП (<http://surl.li/aogxi>);

- оприлюднення інших ОП кафедр економічного ф-гу на сайті кожної кафедри (<https://cutt.ly/ARwP9IJ>);

- презентації вибіркового блоку ОП гарантом програми;

- надання інформації про академічну мобільність на сайті факультету (<https://cutt.ly/HRwAgNc>) та Університету (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>);

- каталог дисциплін вільного вибору на сайті факультету (<https://cutt.ly/xRazizY>).

В межах ОП передбачено 2 блоки вибіркових дисциплін. Вибірковий блок «Міжнародна торгівля» включає дисципліни «Бренд-менеджмент», «Креативні рекламні технології», «Інноваційні стратегії в міжнародному бізнесі», «Фінансування зовнішньої торгівлі», «Міжнародне торгове право і правила СОТ», Advanced Business English in International Trade. Вибірковий блок «Міжнародна інвестиційна діяльність» - дисципліни «Міжнародна інвестиційна політика», «Міжнародні фінансові ринки», «Міжнародний трансфер технологій», «Міжнародна банківська діяльність», «Управління інвестиційним портфелем», Advanced Business English in International Investment. У кожному кластері 4-и з 6-ти дисциплін викладаються англійською мовою (67% обсягу кредитного навантаження варіативного блоку) (<http://surl.li/aogul>). Для стимулювання вибору кластеру дисциплін діючої ОП випускнику після успішного опанування може бути присвоєна професійна кваліфікація «економіст (міжнародна економіка)» (детальніше – опис ОП, розд. 3).

Напр., студентка ОП Є.Міхно протягом 1 сем. 2019-2020н.р. пройшла навчання за програмою Erasmus+ в Lucian Blaga University of Sibiu (Румунія), результати якого були зараховані після її повернення. Зокрема, студентці перезараховано 4 з 5 навчальних предметів (всього 24 кредити ЄКТС): Customer Behavior (замість «Ринкова поведінка сподивачів»), Brand Strategy (замість «Бренд-менеджмент»), Negotiation and PR (замість «Креативні технології міжнародної реклами»), International Trade Law (замість «Міжнародне торгове право та правила СОТ»). Результати опитування показали, що серед основних чинників реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін 82,1% студентів зазначили можливість вибору освітнього кластеру вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/QTeuBUc>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів забезпечується через проходження науково-дослідної практики, написання магістерської роботи, залучення практиків до викладання та обміну досвідом, розгляд бізнес-кейсів (у т.ч. за участі представників підприємств), тренінгові технології викладання, виїзні заняття, ділові та рольові ігри, тренінги, виконання курсових, командних та індивідуальних проектів практичного спрямування, стажування.

Метою практики є отримання досвіду самостійної науково-дослідної роботи, опрацювання фактичного матеріалу для написання магістер. роботи. Серед її завдань є аналіз бази практики із застосуванням авторських дослідницьких методик, апробація практичних рекомендацій, підготовка міні-кейсів на матеріалах об'єкту дослідження (<https://cutt.ly/8TeiknQ>). Стажування (факультативно) на підприємствах, в організаціях (не менше 240 год) є

основою для присвоєння професійної кваліфікації (<http://surl.li/gmze>)

Кафедра має договори про співпрацю з міністерствами, організаціями та бізнесом, що відображається в наказах з практики (<https://cutt.ly/RTeiStf>). Формування завдань практичної підготовки відбувається за участі роботодавців, в т.ч. випускників, через їхню участь у бізнес-форумах, засіданнях кафедри, зустрічі під час виїзних занять в компаніях, опитуваннях роботодавців <http://surl.li/aovqm>, <http://surl.li/aoty>

Результати опитування студентів показали високий рівень їхньої задоволеності компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за ОП <https://cutt.ly/9TeiZJC>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Інноваційною практикою є спрямування всіх дисциплін ОП на формування особистісних та соціальних компетентностей, дотримання високих стандартів професійної поведінки та академічної доброчесності, лідерства та мотивації, роботи в команді, презентації проектів, бізнес-переговорів, критичного та аналітичного мислення, ораторських та комунікативних здібностей, тайм-менеджменту, навичок управління проектами (<http://surl.li/aogxi>).

Дисциплінами передбачено виконання командних та індивідуальних проектів, проведення ділових ігор та тренінгових занять, розв'язання кейсів, що спряє формуванню у студентів soft skills. Напр., курс «Стратегічний аналіз міжнародних ринків» передбачає: проведення анкетування споживачів та експертів обраного ринку, під час якого відпрацьовуються навички комунікацій з іноземними респондентами, експертами, навички презентації результатів досліджень; в рамках ділової гри з даного курсу студенти відпрацьовують навички лідерства, роботи в команді, етики ділових комунікацій (<http://surl.li/anjkq>, <http://surl.li/anjke>). У курсі «Міжнародні бізнес-комунікації» студенти беруть участь у проєкті X-Culture (США), де відпрацьовують навички роботи у глобальних віртуальних командах (<http://surl.li/aogxy>, <https://cutt.ly/zjyhSbs>). Здатність до комунікації в міжнародному діловому середовищі поглиблюють англомовні дисципліни, яких в ОП 10 курсів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі професійний стандарт за спеціальністю 051 Економіка відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення між навчальними заняттями та самостійною роботою визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/jjum05U>). ОС «Магістр» передбачає більшу самостійність, автономність та відповідальність, тому співвідношення самостійної та аудиторної роботи на цьому рівні складає відповідно 67-75% та 25-33% від загальної кількості годин на дисципліну. Кількість аудиторних годин з дисципліни та їх розподіл між лекціями та семінарськими/практичними/лабораторними заняттями залежить від її складності та прикладного характеру.

Це дозволяє сформувати навчальне навантаження не більше 18 год на тиждень (3 дні), вивільняючи достатньо часу на самостійну роботу, що дає можливість студентам керувати робочим часом, не допускаючи перевантажень.

Співвідношення аудиторної та самостійної роботи в межах окремих дисциплін визначено у навчальному плані (<http://surl.li/amcbs>), наведено у РП <http://surl.li/aogxi>) та контролюється під час затвердження програми на рівні кафедри МЕМ, факультету та КНУТШ, оцінюється зовнішніми рецензентами та стейкхолдерами.

Студенти долучаються до цього процесу як учасники регулярних опитувань та члени Вченої ради. Результати опитування підтверджують в цілому обґрунтованість співвідношення фактичних обсягів навантаження, включно із самостійною роботою, а основними чинниками рівня навантаження є складність пошуку інформаційних джерел, поєднання навчання та роботи в бізнесі, обсяг завдань на самостійну роботу (<https://cutt.ly/9TeiZJC>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП «Міжнародна економіка» дуальна освіта не передбачена. Але для посилення практичного спрямування під час навчання на ОП використовуються такі елементи, які можуть в майбутньому стати основою для започаткування програми дуальної освіти. Кваліфікаційні магістерські роботи виконуються на замовлення діючих суб'єктів господарювання (напр., у 2020-21н.р.: Миронівський хлібопродукт, Київський вітамінний завод, Рудь, Луцьк Фудз, Сокме, Ощадбанк та ін.). Проводяться виїзні семінари на підприємствах (Advanter Group), до викладання залучаються практики (згідно плану кафедри <https://cutt.ly/Ljav8iX>), в процесі вивчення дисциплін використовують кейс-стаді за підприємствами (Disneyland, Dell, Unilever, Boeing, Aerobus, Coca-Cola, Treves Wines, Alitalia, JoyComm), курсові роботи та індивідуальні завдання за дисциплінами передбачають виконання проектів науково-прикладного спрямування.

Здобувачі освіти для накопичення практичного досвіду, досвіду виконання реальних професійних завдань, підвищення рівня професійної компетентності та ділових якостей проходять позакредитне стажування обсягом не менше 240 год. (<https://cutt.ly/mTeoVzb>), що є необхідною умовою присвоєння професійної кваліфікації «економіст (міжнародна економіка)».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація для вступу доступна на сайті приймальної комісії КНУТШ (<https://cutt.ly/ojucPIN>). Правила прийому на навчання за ОП та вимоги до вступників відповідають загальним вимогам (<http://surl.li/akmoy>). Конкурсний відбір на ОП здійснюється на основі ОС бакалавра, магістра чи спеціаліста за умови успішного проходження вступних випробувань у формі: єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ваговий коефіцієнт 0,4) (<https://cutt.ly/yjubBjT>) та фахового вступного випробування (ваговий коефіцієнт 0,6) (<https://cutt.ly/sjunqRx>).

Іспит з фаху оцінюється макс. на 200 балів (50б. теоретичне питання, 50б. задача, 100б. тести). Змістовне наповнення завдань з фахового іспиту відповідає предметній області ОП, зокрема, охоплює питання макро- та мікроекономічних аспектів розвитку міжнародної економіки, тенденцій, форм та чинників її розвитку в умовах глобалізації, особливості розвитку міжнародних економічних відносин та проблем функціонування суб'єктів господарювання на міжнародних ринках (<http://surl.li/akmwk>, <http://surl.li/akmzv>).

Правила вступу передбачають врахування навчальних та наукових досягнень вступників шляхом нарахування додаткових балів переможцям або призерам міжнародної студентської олімпіади з фаху, II етапу всеукраїнських студентських олімпіад МОН України з фаху, інших міжнародних конкурсів (напр., магістри ОП В.Джус та А.Шкіря отримали при вступі додаткові бали за I місце в конкурсі Асоціації інвестиційних професіоналів CFA Society Ukraine "Ethics Challenge 2020").

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/jjum05U>);
- Правила прийому до КНУТШ у 2021р. (<https://vstup.knu.ua/rules>, <http://surl.li/akmoy>).
- Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<https://cutt.ly/zjumvPC>);
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/2juQhLO>);
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/djuQr2D>).

Усі документи є у вільному доступі на офіційних інформаційних ресурсах КНУТШ. Крім того, відбувається регулярне інформування здобувачів під час робочих зустрічей, роботи інформаційно-консультаційних служб, презентацій ОП, днів відкритих дверей.

Основними умовами доступу особи до навчання за ОП є наявність у неї документа про здобуття освітньої кваліфікації бакалавра, магістра або спеціаліста та проходження конкурсного відбору або відповідність конкурсним вимогам.

Визнання результатів навчання учасників програм академічної мобільності (внутрішньої і міжнародної) відбувається згідно з попередньо затвердженим індивідуальним планом учасника освітнього процесу. Зокрема, визнаються результати навчання, отримані здобувачами на програмах академічної мобільності шляхом перезарахування дисциплін за умови їх відповідності навчальним планам ОП за змістом та кредитами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відбувається відповідно до процедур, що затверджені в нормативних документах (див. попер. пункт).

Так, наприклад, студентка 2 року навчання ОП Є.Міхно протягом 1 семестру 2019-2020 н.р. пройшла навчання за програмою Erasmus+ в Lucian Blaga University of Sibiu (Румунія), результати якого були зараховані після її повернення. Зокрема, за результатами навчання студентці було перезараховано 4 з 5 навчальних предметів (всього 24 кредити ЄКТС): Customer Behavior (замість «Ринкова поведінка сподивачів»), Brand Strategy (замість «Бренд-менеджмент»), Negotiation and PR (замість «Креативні технології міжнародної реклами»), International Trade Law (замість «Міжнародне торгове право та правила СОТ»).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Сфера неформальної освіти є законодавчо нерегульованою в Україні. Згідно ст.8, п.5 Закону України «Про освіту», «результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у порядку, визначеному законодавством». А згідно із ст.38 Закону, органом, який «формує вимоги до ... визнання результатів неформального та інформального навчання», визначено Національне агентство кваліфікацій. Таким чином, ЗВО позбавлені можливості вирішувати ці питання самостійно. Відтак КНУТШ не визнає результатів навчання у неформальній/інформальній освіті до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади України, існування яких передбачене чинним законодавством.

КНУТШ чітко і послідовно дотримується цієї позиції, повідомляючи її здобувачам освіти і всім зацікавленим особам.

В разі затвердження відповідних змін до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), КНУТШ готовий розробити відповідні імплементаційні акти.

Відповідна інформація доступна учасникам освітнього процесу, є у вільному доступі на офіційних інформаційних ресурсах КНУТШ та відображається в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ

(<https://cutt.ly/jjum05U>), доводиться в процесі робочих зустрічей зі здобувачами та абітурієнтами.

В межах окремої дисципліни викладач може самостійно (попередньо прописавши це в РНП) визначити тему, теми або частину дисципліни, які здобувач прослуховує за відповідними курсами з отриманням сертифікату.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання неформально прослуханих курсів на ОП не має. Проте, навчання за неформальною освітою, в межах виконання завдань самостійної роботи, може враховуватись викладачами у вигляді додаткових балів. Так, при вивченні дисципліни «Стратегічний аналіз міжнародних ринків» здобувачам пропонується пройти тренінг, за результатами якого вони отримують відповідний сертифікат ГО «Об'єднання маркетологів України». Випускники ОП Т.Малова та І.Шморгун в 2-му семестрі 2019-20 н.р. успішно пройшли тренінг «Практика організації міжнародних маркетингових досліджень», що було враховано в результатах навчання з дисципліни (Сертифікати <http://surl.li/amcet>). Подібна практика існує й при викладанні інших дисциплін, коли здобувачам пропонується проходити пов'язані з основним навчальним матеріалом навчальні тренінги на платформах Prometheus та Coursera.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягненню ПРН сприяють форми і методи навчання і викладання, що передбачені Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/jjum05U>. Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу за такими формами: лекції, семінари, практичні, лабораторні заняття в інтерактивному форматі, в т.ч. дискусійні, тренінгові заняття, майстер-класи, case study, ділові та рольові ігри, мозковий штурм та ситуативне моделювання, що забезпечують розвиток навичок критичного та креативного мислення. Індивідуальні заняття стимулюють студентів до виявлення та розвитку особистих здібностей, схильності до науково-дослідної роботи, творчої проектної діяльності. Здобувачі виконують самостійну роботу під керівництвом викладачів, що передбачає поглиблене опрацювання фахової наукової та науково-методичної літератури, виконання індивідуальних та групових проектів, бізнес-кейсів, що сприяє формуванню навичок проведення наукових та прикладних досліджень. Напр., у дисципліні «Стратегічний аналіз міжнародних ринків» студенти опановують методику збору первинної інформації через польові дослідження міжнародних ринків, та розробки стратегій (ПРН15,19). ОК «Стратегічне управління» спрямовано на формування компетентностей щодо прийняття обґрунтованих управлінських рішень (ПРН2,4,19). Логічним завершенням магістратури є написання кваліфікаційної роботи <http://surl.li/amktl>, що сприяє розвитку навичок постановки наукових проблем та гіпотез, збору та аналізу даних, необхідних для їх вирішення.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

НПП застосовує студентоцентрований підхід на основі врахування прав здобувачів, підвищення їх мотивації до навчання в атмосфері взаємоповаги, стимулювання самостійності, рефлексивного і критичного мислення, незалежності, бізнес-ініціативності через застосування інтерактивних та інноваційних форм і методів викладання, відображеного в РП дисциплін <http://surl.li/aogxi>

Викладачі сприяють розвитку адаптивності та креативності студентів, створюють умови для спільного професійного розвитку шляхом:

- інноваційних способів подачі матеріалу: тренінгові заняття (Стратег. управління,англ., Креативні рекламні технології, англ.);
- тьюторства та менторства у викладанні: індивідуальні та групові проекти для реальних суб'єктів господарювання, (Міжнар. менеджмент,англ., Стратег. аналіз міжнар. ринків, Міжнар. бізнес-комунікації), курсова та випускна робота, науково-дослідна практика;
- інтерактивних педагогічних прийомів: Міжнародні фінанс. ринки,англ., Управління інвест. портфелем,англ., Ринкова поведінка споживачів - case study, які сприяють формуванню аналітичних, творчих та комунікативних навичок, пошуку оптимальних бізнес-рішень; Стратег. управління,англ., Бренд-менеджмент - ділові ігри, майстер-класи;
- team working: Advanced Business English - рольові ігри для відпрацювання навичок бізнес-комунікацій в міжкультурному середовищі.

Опитування студентів демонструє, що викладання на ОП є цікавим та зрозумілим (88,9%), викладачі застосовують індивідуальний підхід (77,8%) <http://surl.li/ajqjb>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП повною мірою відповідають принципам академічної свободи, що передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, наукової та

дослідницької діяльності на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень ЗУ «Про вищу освіту».

Принципи академічної свободи задекларовані у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/jjum05U>). Академічна свобода НПП полягає у вільному виборі методів та прийомів викладання, оцінювання, наповненні змісту навчальних дисциплін відповідно до вимог ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності, використання у навчальному процесі результатів власних наукових досліджень та розробок. Академічна свобода студентів реалізується через їх можливість стати членом академічної спільноти, також через свободу вибору:

- тематики індивідуальних та курсових робіт;
- вибіркових компонентів ОП, вибір кластеру;
- бази проходження практики;
- теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника;
- можливості публікацій та презентації результатів власних досліджень на конференціях;
- рішення щодо програм мобільності.

Результати опитування засвідчують, що студенти вважають фундаментальним своє право на академічну свободу (<https://cutt.ly/8jtLjPy>). Право вибору дисциплін та кластеру, наук. керівників та напряму дослідження дістали більше 8 з 10б. за шкалою важливості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає формування інформаційного пакету для ОП, який містить стислий опис характеристики підрозділів, їх структури, викладацького складу, інформацію щодо термінів та умов навчання, форм атестації, навчальний план з розподілом годин за нормативними і вибірковими дисциплінами, послідовність та терміни їх вивчення для кожної форми навчання, форм навчальної діяльності, робочі програми всіх дисциплін (Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/jjum05U>)).

Інформація розміщується на веб-сторінці кафедри МЕМ перед початком відповідного семестру (<https://cutt.ly/XjuOqtu>). Інформація щодо окремих освітніх компонентів надається на першому занятті з дисципліни та на сайті економічного факультету (<http://surl.li/aogxi>). Викладачі використовують онлайн платформи для інформування студентів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (Google Classroom, Google Drive). На настановчих лекціях до початку науково-дослідної практики надається загальна інформація та програма.

Результати опитування засвідчують задоволеність студентів рівнем поінформованості щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів (позитивна думка в цілому - 88,9%) (<http://surl.li/ajqjb>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується наступними складовими та формами роботи:

- Виконання індивідуальних та групових дослідницьких завдань та курсових робіт в межах вивчення дисциплін. Напр., «Методологія та організація економічних наукових досліджень» (6 кред.) передбачає виконання завдань, спрямованих на опанування методології, методики та навичок наукових та прикладних досліджень. «Стратегічний аналіз міжнародних ринків» (8 кред.) включає курсову роботу, спрямовану на отримання компетентностей проведення власного аналізу міжнародного ринкового середовища та формування практичних рекомендацій щодо стратегічного розвитку суб'єктів міжн. економічної діяльності.
- Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи (9 кред.), яка є самостійним дослідженням, що поєднує глибоке теоретичне осмислення актуальної проблеми з міжнародної економіки та пошуку можливості практичного її розв'язання на основі ретельно проведеного аналізу і застосування методів наукових та прикладних досліджень.
- Науково-дослідна практика (НДП), участь у науково-практичних конференціях, підготовка публікацій. НДП (6 кред.) передбачає набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідницької роботи та опрацювання методики її проведення, поглиблення теоретичних знань, підбір фактичного матеріалу для написання магістерської роботи. В ході НДП студенти проводять дослідження діяльності суб'єктів національного та міжнародних ринків, зазвичай тих, що є основою написання дипломної роботи. В рамках НДП студенти готують тези, що апробують на конференціях (<http://surl.li/ajhml>). Поєднання навчання та науково-дослідницької діяльності студентів відбувається також при реалізації кафедральної наукової держбюджетної теми «Стратегії міжнародного співробітництва за умов поглиблення регіональної економічної співпраці» (2016-2021рр., №16 КФ040-07), що корелює з темами індивідуальних проектів, курсових та випускних робіт. За результатами здійснення наукових досліджень студенти готують спільні публікації фахових статей з викладачами (<https://cutt.ly/ARD8qoN>, <https://cutt.ly/oRVdVFz>, <https://cutt.ly/nRD9Dtz>, <https://cutt.ly/gRHQZuG>)
- Участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах. Студенти ОП є неодноразовими переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з галузі знань «Економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Актуальні проблеми співробітництва з ЄС», «Менеджмент ЗЕД». За 2015-2021рр. студенти ОП здобули 10 призових місць на Всеукр. конкурсах студентських наукових робіт, 7 призових місць на Всеукр. студ. олімпіадах (<http://surl.li/aoxme>, <http://surl.li/aoxhg>, <http://surl.li/aoxlm>). Так, у Всеукраїнському конкурсі у 2020р. М.Опрошенко здобула 2-е місце зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», у 2021р. І.Кульчицька 2-е місце з напряму «Актуальні проблеми співробітництва з ЄС» <http://surl.li/ajhmi>
Вчені кафедри розкривають молодим науковцям секрети підготовки грантів (<http://surl.li/anwjw>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На кафедрі МЕМ існує система регулярного перегляду та оновлення робочих програм викладачами навчальних дисциплін. Тематичні плани та зміст курсів постійно вдосконалюються на основі наукових досліджень викладачів, участі у програмах академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях (див. табл. 2 акред. справи). Згідно рішення кафедри МЕМ щодо вдосконалення ОП робочі програми поточного навчального року переопрацьовано з урахуванням фактору діджиталізації економіки та важливості дотримання академічної доброчесності в усіх сферах життя.

Стажування д.е.н. Старостіної А.О. (<https://cutt.ly/GjuGzNE>) (Академічне товариство Міхала Балудянського (Словаччина), к.е.н. Пащук Л.В. (Академія віртуології (Virtuology Academy), Бельгія, 2019р.), к.е.н. Журило В.В., к.е.н. Пригари О.Ю. (Духовна Академія Університету Кардинала С.Вишинського, Польща, 2018р.), к.е.н. Кочкіної Н.Ю. (стажування з нейромаркетингу <https://cutt.ly/ojuFLrB>) сприяло підвищенню якості викладання фахових дисциплін. Викладачі-практики вносять зміни у структуру робочих програм на основі професійного досвіду.

Додатковою формою науково-практичної актуалізації змісту освітніх компонентів ОП є регулярна науково-педагогічна співпраця із зарубіжними ЗВО, запрошеними професорами, участь у міжнародних конференціях, спільні публікації із зарубіжними вченими. Напр., на факультеті було проведено лекції проф. Є. Крочі Анджеліні (Університет Мачерати, Італія) (<https://cutt.ly/cRp7WtP>), проф. Е.Таволетті (<https://cutt.ly/GRJ6XOD>) (Університет Мачерати, Італія, 2017р.), проф. Г.Стоуна (<https://cutt.ly/nRKqYRw>) (Університет Невади, США, 2017 р.). ОК удосконалюються на основі спільних наукових досліджень викладачів, в т.ч. здійснених спільно з іноземними колегами. Напр., вийшла друком публікація за участі викладачів ОП КНУТШ та колег Університету Кассіно (Італія) у фаховому італійському виданні «Democrazia e Diritti Sociali» (2020р.) (<https://cutt.ly/djuDVUz>).

Сучасні практики та наукові досягнення знаходять відображення в змістовній зміні ОК за результатами проведення конференцій та круглих столів. В рамках Міжнародних бізнес-форумів EFBM'2019,2021 пройшли круглі столи із залученням представників міжнародного і національного бізнесу та академічної спільноти України, Італії, Польщі, Грузії, Китаю, Казахстану, за результатами яких визначено перспективи та напрямки вдосконалення змістовного наповнення ОП (<http://surl.li/amcec>, <http://surl.li/aoxmr>, <http://surl.li/aoxnp>, <http://surl.li/aoxna>, <http://surl.li/aoxrtj>). Удосконалення змісту навчальних дисциплін забезпечується встановленням вимог для викладацького складу при укладанні контракту, а також при підвищенні кваліфікації, проходженні стажування, у т.ч. закордонного. Так, результатами стажування викладачів є розробка методичних рекомендацій, підручників, посібників, наукові статті, що дозволяють оновити зміст і методику викладання навчальних дисциплін (напр., Пащук Л.В. - НМК дисципліни «Міжнародний менеджмент»).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародні зв'язки кафедри сприяють удосконаленню підготовки фахівців (<https://cutt.ly/GjuGzNE>). Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності:

- спільні наукові дослідження і публікації із зарубіжними вченими (Напр., Старостіна А.О., Яо.Фен (на основі договору з бізнес-школою Університету м.Сучжоу (КНР) (<https://cutt.ly/YRopDDq>); Кочкіна Н.Ю., Таволетті Е. (<https://cutt.ly/1RKo8U8>), Кочкіна Н.Ю., Ріккарді М. (<https://cutt.ly/xRKpD6x>) на основі договору з Ун-том Мачерата (Італія) (<https://cutt.ly/5juGLlq>))
- міжнародні зарубіжні конференції, форуми, семінари (<https://cutt.ly/6RK2wsU>);
- закордонні стажування викладачів (<https://cutt.ly/dRK2shU>);
- міжнародна академічна мобільність викладачів та студентів (Еразмус+, DAAD, IREX, Фулбрайт, договори співпраці з зарубіжними ЗВО);
- міжнародні грантові дослідження (№09ДПо40-01 з ун-том м.Дебрецен (Угорщина));
- запрошення іноземних професорів до навч. процесу (напр. 2019р. на ф-ті 47 візитів вчених із 16 країн (<http://surl.li/amksg>);
- відкритий доступ до міжн. науково-інформац. ресурсів (Scopus, WoS, Springer Nature) з локальної мережі, тестовий доступ на пільгових умовах до 11 інших науково-інформац. платформ, що дозволяє викладачам і студентам підтримувати високий рівень інформованості щодо світового наукового надбання в галузі економіки (<https://cutt.ly/Ijcrocg>).

88,9% здобувачів зазначили можливість участі у наук. дослідж., проектах, міжнародних наук. конфер. (<http://surl.li/ajqjb>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, розділи 4 та 7 (<https://cutt.ly/bEXxjht>) до основних форм контрольних заходів, що застосовуються у межах навчального процесу належать поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять та у позааудиторний час (додаткові консультації за розкладом) і має на меті перевірку рівня досягнення ПРН. У рамках поточного контролю здійснюються контрольні заходи у межах певної дисципліни, які визначаються в робочій програмі дисципліни, згідно затвердженого нормативного документу (<https://cutt.ly/eEXxxSU>). Напр., контроль на лекціях здійснюється у вигляді інтерактивного обговорення проблемних питань, вибіркового усного опитування студентів за матеріалом лекції з метою стимулювання їх активності та інтересу до дисципліни. Основну роль у межах поточного контролю відіграють контрольні заходи під час семінарських/практичних/лабораторних занять: опитування, розв'язання практичних та розрахункових задач, оцінка внесених пропозицій і оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей, оцінка рівня підготовки презентацій з проблематики курсу, виконання творчих завдань,

розв'язання кейсів, презентація індивідуальних та групових проєктів, у т.ч. у глобальних віртуальних командах. Індивідуальна науково-дослідна робота передбачає активну самостійну діяльність студентів для формування наукового світогляду, опанування методології і методів наукового пошуку, розвитку дослідницьких умінь, навичок творчого вирішення практичних завдань. Ця форма спрямована на удосконалення навичок самостійного опрацювання наукових джерел, написання тез, статей, оформлення звітів, участі в конференціях та олімпіадах, написання курсової роботи.

Підсумковим етапом вивчення дисциплін, що дозволяє комплексно оцінити здобуті компетентності здобувачів освіти та досягнення ПРН, є залік або іспит. Залік виставляється за підсумками роботи студента під час семінарських занять та може передбачати підсумкову контрольну роботу. Структура екзаменаційного білету є уніфікованою (питання проблемного характеру, тестові, ситуаційні, розрахунково-аналітичні та творчі завдання). В умовах дистанційного навчання під час пандемії COVID19 кафедрою прийнято рішення вдосконалити екзаменаційні білети шляхом більшої орієнтації завдань на перевірку здобутих науково-практичних (не теоретичних) компетентностей, що дозволило уникнути можливих проблем з академічною доброчесністю.

Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість контрольних заходів досягається в 2 етапи. На першому етапі критерії оцінювання дисципліни у робочих програмах розглядаються і затверджуються на рівні кафедри, НМК та факультету відповідно до Наказу ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 (<http://surl.li/amiwb>). На другому етапі затверджена РП оприлюднюється на сайті факультету (<http://surl.li/ajpbh>, <http://surl.li/aogxi>) для ознайомлення студентів на початку вивчення дисципліни.

У РП дисциплін розкриваються результати навчання у співвідношенні з методами контролю та їх часткою у підсумковій оцінці з дисципліни. Перед початком контрольних заходів, на консультаціях детально розкривається характер та кількість завдань, які здобувач має виконати впродовж проведення підсумкового контролю, а також розподіл балів між ними.

Кожен викладач використовує доступну для студентів форму подання інформації. Широко застосовуються онлайн-платформи Google Classroom, Google Drive, та ін., які дозволяють студентам моніторити свої академічні досягнення у режимі реального часу (див. як приклад, дисципліну «Міжнародні бізнес-комунікації» <https://cutt.ly/XRsVKEF>). Інноваційною практикою кафедри МЕМ є чіткі, розписані по балах, критерії оцінювання курсових (р.4 <http://surl.li/annle>) та випускних робіт (р.6 Методичних рекомендацій: <http://surl.li/amktl>). Напр., робота магістра оцінюється за 4 блоками: теоретичний (3об.), практичний (4об.), оформлення та інд. графік (1об.), захист роботи (2об.).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Порядок і методика проведення контролю визначено у Положенні «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/bEXxjht>) та Положенні «Про порядок оцінювання» (<https://cutt.ly/rEXhuif>). Під час карантинних заходів діяв Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/JEXbgo6>).

Інформація про форми контрольних заходів з дисциплін та критерії їх оцінювання містяться в РП, які оприлюднюються на сайті факультету, та повідомляються викладачами на перших заняттях з дисципліни.

Інформація про календарний графік контрольних заходів надається деканатом ЕФ КНУТШ. Терміни та час проведення різних форм контрольних заходів регламентуються розкладами занять, графіками іспитів, графіками роботи ЕК, консультацій, захисту курсових робіт і практик.

Терміни семестрового контролю визначають графіки навчального процесу та захисту курсових робіт і практик (<http://surl.li/anmud>). Іспити проводяться, згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Графіки захистів практики та курсової роботи укладають кафедри, затверджує декан та оприлюднюють не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів.

Студенти мають можливість ознайомитись із розкладом занять, розміщеним на сайті економ. ф-ту (<https://cutt.ly/AEXEsBi>).

Здобувачі зазначили доступність інформації щодо критеріїв оцінювання (<http://surl.li/ajqjb>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти (<https://cutt.ly/tEXcM2c>), який було затверджено Наказом МОН України від 04.03.2020р., атестація випускників ОП (<http://surl.li/amrqrw>) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр економіки» за освітньою програмою «Міжнародна економіка».

На захисті кваліфікаційної роботи перевіряються вміння обґрунтовувати теоретичні засади дослідження процесів та явищ в міжнародній економічній системі та розробляти ефективні практичні рекомендації щодо стратегічного розвитку суб'єктів міжнародної економіки (ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН15, ПРН17, ПРН18, ПРН19), що відображено в ОП та методичних рекомендаціях щодо написання магістерської роботи (<http://surl.li/amktl>).

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх

об'єднань. Публічний захист може відбуватися на підприємствах, установах та організаціях, на замовлення яких були виконані дипломні роботи. У публічному захисті можуть приймати участь запрошені практики-професіонали, експерти галузі, роботодавці та інші зацікавлені особи. Напр., на захисті дипломних робіт Т.Малової й І.Шморгуна були присутні та надали відгуки представники роботодавців Н.Коренева та В.Черній (<http://surl.li/aiwld>), проведення виїзних захистів дипломних робіт відбувалося на базі компаній Markin Media Group, Адвантер Груп та ін.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється нормативними документами КНУТШ розміщеними на сайті Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ у вільному доступі:

1. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ. Введено в дію наказом № 716-32 від 31 серпня 2018 р. П.7 (<https://cutt.ly/5Rponu9>)
2. Положення «Про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/oRp0YK3>)
3. Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/8Rp0GR2>)

Детальні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни визначаються викладачем, схвалюються кафедрою та відповідно відображаються в РП навчальної дисципліни та методичних рекомендаціях до проведення відповідних робіт (<http://surl.li/aogxi> посилання на РП, <http://surl.li/annle>, <http://surl.li/amktl>). Форма проведення іспиту та види завдань, визначені у РП навчальної дисципліни, за необхідності, адаптуються до дистанційного навчання, відповідні зміни затверджуються на засіданні кафедри (протокол №19 від 29.06.2021 - затвердження РП, №15 від 14.05.21 – форма білету і проведення дистанційних іспитів).

Документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів, доступні на сторінці кафедри в розділі: «Нормативне забезпечення» (<https://cutt.ly/MhQLAVF>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/5hQKMqS>), забезпечення об'єктивності оцінювання досягається за рахунок: оцінювання проводиться більш ніж одним оцінювачем; оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні під час виникнення конфлікту інтересів; оцінювання має бути послідовним, справедливим та об'єктивно застосовуватися до всіх студентів, проводиться відповідно до встановлених процедур; роботи студентів зберігаються протягом семестру; інформація щодо оцінювання є чіткою, точною і доступною для всіх учасників освітнього процесу; критерії та методи оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь.

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/5TtIwAy>) передбачено процедури моніторингу прозорості та об'єктивності оцінювання контрольних заходів.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/DTtTuyG>). На ОП прецедентів конфлікту інтересів не було.

За результатами опитування студентів ОП 100% респондентів відзначили що: «...оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями» (р.2.8) (<http://surl.li/ajqjb>). Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри (протокол №2 від 27.09.2021), НМК (протокол №3 від 13.10.2021) і на Вченій раді ф-ту (протокол №2 від 19.10.2021) (<http://surl.li/annbm>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/bEXxjht>), здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру.

Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачам, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладачів, які приймали іспит (залік) зазвичай не включають.

Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів Університету (<https://cutt.ly/rEXbuif>).

Студент, який одержав більше двох незадовільних оцінок підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність.

Здобувачі, які повністю виконали навчальний план за відповідним освітнім рівнем, але не пройшли визначену в ОП підсумкову атестацію можуть отримати допуск до проходження повторної атестації відповідно Наказу Ректора (<https://cutt.ly/wEXOFGi>). Для отримання допуску до проходження повторної атестації здобувач подає на ім'я ректора/проректора заяву, яку візують заступник декана з навчальної роботи і декан. Рішення про допуск до проходження повторної атестації приймається не пізніше ніж за 4 тижні до початку роботи Екзаменаційної комісії.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/bEXxjht>), п.7.2.

У випадку оскарження результатів семестрового контролю студент може звернутися до оцінювача у день оголошення оцінки. А у випадку незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота надається для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні.

У випадку виявлення порушень, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, впродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів.

За незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання.

Організація оцінювання на ОП є прозорою та зрозумілою. Отже прецедентів оскарження результатів оцінювання на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/5TtIwAy>) вказано, що основними принципами функціонування системи забезпечення якості освіти є дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів.

В Етичному кодексі університетської спільноти академічна доброчесність розглядається як етичний принцип спільноти і передбачено відповідальність за її порушення (<https://cutt.ly/bhQLM8G>). Зокрема, з 2020р. порушення Етичного кодексу є підставою для розірвання контракту науково-педагогічного працівника.

В п.9.8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/5hQKMqS>) визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, а в п.10.7 – науково-педагогічними працівниками.

Основним завданням Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ є забезпечення дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/WhQL9bR>).

Вченою радою КНУТШ 5 квітня 2021р. була прийнята Ухвала «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://surl.li/anszz>).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань; посилання на джерела інформації; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів, у 2018р. КНУТШ уклала угоду на використання системи виявлення плагіату Unicheck (<https://unicheck.com>). На кафедрі давно запроваджена практика оцінки унікальності дипломних робіт із використанням онлайн-систем перевірки.

Згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/DhQZquf>), кваліфікаційні роботи на етапі допуску до захисту підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. Допуск до захисту надається керівником диплому з врахуванням довідки про відсутність плагіату. Таким чином, реалізується політика кафедри щодо нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності, викладена у Положенні про створення ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://cutt.ly/GhQL4MB>), враховуючи власний багаторічний досвід боротьби з проявами академічної недоброчесності.

Згідно з Положенням:

- започатковано систему самоперевірки наукових праць на всі форми академічного плагіату за допомогою безкоштовних програм та онлайн сервісів (напр.: <http://www.plagiarismchecker.com>, <https://www.copyscape.com>, <https://copyleaks.com>, тощо);

- формується репозитарій кваліфікаційних робіт з результатами їх перевірки на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative) від Американських Рад з міжн. освіти. Проект об'єднує професійну спільноту освітян (60 університетів) для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти (<http://surl.li/annct>).

На кафедрі МЕМ з 2019р. діє комплексна система заходів запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (<https://cutt.ly/tRY9mn6>), створено доброчесне морально-етичне середовище науково-творчої діяльності, коли запозичення чужих ідей, думок, текстів тощо розглядається та сприймається як неприйнятне, неприпустиме і недостойне явище. Для цього професорсько-викладацьким складом кафедри включено до змісту навчальних дисциплін теми з роз'яснення сутності, форм і методів уникнення академічного плагіату; започатковано систематичну підготовку студентами творчих завдань (написання есе, тез, статей, рефератів тощо), в яких студенти навчаються креативно формулювати і висловлювати власні думки та наукові ідеї, що стає фактором створення їх особистого академічного стилю і наукової незалежності.

У процесі контрольних перевірок знань студентів (модульного контролю, іспиту, заліку тощо) використання творчих

завдань переважає над теоретичними питаннями, що унеможлиблює тестові запозичення та некоректне цитування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена університетської спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. В КНУТШ діє Положення про постійну комісію Вченої ради з питань етики (<https://cutt.ly/FjYUeUj>).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання, тощо.

За порушення академічної доброчесності НПП також можуть бути притягнені до академічної відповідальності, напр., відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання та інші види академічної відповідальності науково-педагогічних працівників за конкретні порушення академічної доброчесності. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті (<https://cutt.ly/nhQZepV>).

Атестаційна комісія в 2020р. не допустила до захисту кваліфікаційну роботу студента А.Авлокулова, яка за результатами перевірки містила плагіат та отримала негативний відгук наукового керівника доц.О.В.Булкот.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При відборі викладачів на ОП керівництво керується Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<http://surl.li/aohuy>).

Інформація щодо проведення конкурсу, його термінів та умов розміщується на офіційному сайті КНУТШ та ф-ту. Такий конкурс оголошується 2 рази на рік (<http://surl.li/gtey>).

Враховуючи, що це ОП магістерського рівня, до потенційних кандидатів висуваються як загальні професійні вимоги: відповідність диплому потенційного кандидата даній ОП, наявність наукового ступеня, вченого звання, наукових фахових статей, НМК, проведення відкритого заняття на високому науково-методичному рівні, так і додаткові умови з боку кафедри: наявність публікацій у МНБД (SCOPUS, WoS), підручників, посібників, сертифікатів про знання англійської мови (B2, C1) і проходження стажування, досвіду викладацької і практичної роботи, тренінгової діяльності та консультування бізнесу, участь у громадських професійних об'єднаннях (табл. 2 акред. справи підтверджує відповідність викладачів цим вимогам).

Складовою стратегії кафедри є запрошення до викладання кращих випускників ОП та аспірантури. Із 20 штатних викладачів 13 закінчили економ. ф-ет КНУТШ. До викладацької діяльності на ОП постійно залучаються роботодавці, професіонали-практики, експерти галузі.

До відбору викладачів залучені в т.ч. представники студентського самоврядування, які є членами Вченої ради, де проходить представлення кандидатів, і які можуть брати участь в обговоренні кандидатур та голосуванні.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Щорічно кафедрою оновлюються плани залучення роботодавців до освітнього процесу (<http://surl.li/apcbj>, <https://cutt.ly/Ljav8iX>), що здійснюється у таких формах: підготовка кейсів та їх обговорення на виїзних семінарах (компанії Кохан, Дукат та ін.), обговорення кейсів (Loreal, British American Tobacco), тренінги і лекції-диспути (Sirex, Lohika/Carpegmini), що висвітлюються у соціальних мережах та на сторінці кафедри (<http://surl.li/aikwky>; <http://surl.li/aicrq>).

Також роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом:

- рецензування та присутності на захистах випускних робіт, проведення виїзних захистів (Markin Media Group, Адвантер Груп та ін.). Напр., на захисті дипломних робіт Т.Малової й І.Шморгуна були присутні представники роботодавців Н.Коренева та В.Черній (<http://surl.li/aicwld>);

- участі у Днях кар'єри (<http://surl.li/aicdn>);

- виступів на бізнес-форумах, науково-практичних конференціях (<http://surl.li/ajkau>; <http://surl.li/iarl>; <http://surl.li/iark>);

- рецензування та внесення пропозицій до опису ОП шляхом участі у засіданнях кафедри та на основі їх опитувань (<http://surl.li/isew>; <http://surl.li/isez>, <http://surl.li/aorhv>);

- керування випускними кваліфікаційними роботами викладачами з практичним досвідом роботи в бізнесі;

- керування практикою (Адвантер, Маркін Медіа Груп, ТЕХНОТЕК (<http://surl.li/iaut>) і стажуванням (<http://surl.li/aideh>)).

Активність роботодавців зумовлюється можливостями популяризації своїх компаній серед студентів та залучення найкращих до роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Представники роботодавців активно залучаються до аудиторних занять за затвердженим планом (<http://surl.li/aidmn>, <http://surl.li/aidmv>, <http://surl.li/amcag>, <http://surl.li/iawh>, <http://surl.li/iawj>, <http://surl.li/aidmd>).

Викладачі кафедри, що мають значний досвід роботи у бізнесі та у Бізнес-школі КНУ МВА, як професіоналі-практики на постійній основі викладають дисципліни (проф. А. Старостіна, д.е.н. А. Длігач, доц. Н. Кочкіна, доц. Т. Нагачевська, доц. Л. Пашук). Також, практики залучаються за погодинною оплатою (А. Гайдучський, Д. Коваленко).

Напр., представники бізнесу запрошувалися до проведення аудиторних занять з курсів: «Стратегічний аналіз міжнародних ринків» - керівник проекту Lohika/Carpegini О. Кравченко (<http://surl.li/amkpf>), президент Sirex О. Суворов (<http://surl.li/amkrw>); керівник проекту Nielsen Holdings PLC Д. Чуприна (<http://surl.li/amgkq>); «Ринкова поведінка споживачів» - головний виконавчий директор групи компаній В. Маркін (Markin Media Group) (<http://surl.li/aiwky>); «Міжнародна інвестиційна політика» І. Шморгун (Роланд Бергер Стретеджи Консалтенс) (<http://surl.li/amgcm>); «Міжнародний менеджмент» директор з маркетингу Philips О. Слюсарчук (<http://surl.li/amglg>); «Стратегічне управління» віце-президент Міжнародної комерційної палати І. Гзоїм; «Міжнародні бізнес-комунікації» консультант з методів когнітивно-поведінкової терапії І. Бурда (<http://surl.li/amcan>; <http://surl.li/ianh>).

Опитування студентів підтвердило високу зацікавленість подібними заняттями (<http://surl.li/isez>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі мають можливості підвищення кваліфікації за щорічним планом (<http://surl.li/apcoe>) шляхом проходження стажування (табл. 2 акред. спр.), участі у програмах академічної мобільності (доц. Н. Кочкіна, доц. Є. Черняк за програмою Erasmus+), навчання в докторантурі (О. Каніщенко, А. Длігач, А. Гайдучський), редколегіях наукових фахових видань (напр., проф. А. Старостіна у 5 фахових журналах), реалізації грантів (№ 09 ДП 040-01 з ун-том м. Дебрецен (Угорщина) щодо забезпечення економічної безпеки та управління ризиками; № ОБДПО40-01 щодо управління ризиками у сфері підприємництва в м. Києві), а також участі у національних та міжнар. конференціях, бізнес-форумах (викладачі кафедри лише за останні 2 роки мають 85 опублікованих матеріалів конфер.) (див. Додаток А до табл. 2 (<http://surl.li/aowxv>)).

За законодавством України (<http://surl.li/aihxx>) у КНУТШ сплачуються надбавки за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи, премії за публікації у Scopus, WoS (<http://surl.li/apcln>, <http://surl.li/apclr>). Надбавки у розмірі 10% (<http://surl.li/anyfw>) до посадового окладу за викладання дисциплін англійською мовою отримують 8 викладачів.

Інформаційна підтримка здійснюється через безкоштовний доступ з локальної мережі КНУТШ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів і баз даних (Scopus, WoS, Springer Nature та ін.) (<http://surl.li/aimyo>).

Постійно проводяться семінари для молодих науковців.

Публікація статей у «Віснику КНУТШ. «Економіка» для викладачів безкоштовна (<http://surl.li/aimyw>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У КНУТШ започатковано проєкт «Якісне навчання через якісне викладання» (<http://surl.li/ainbt>) та освітній курс з дистанційного навчання «KNU Teach Week» (<http://surl.li/aincj>). Проводяться тренінги з навчання гарантів ОП, цифрових навичок викладачів (<http://surl.li/aincb>, <http://surl.li/aince>)

Викладачі кафедри вдосконалюють педагогічну майстерність на стажуваннях та тренінгах, напр.:

-Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction (British Council Україна) (проф. А. Старостіна, проф. О. Каніщенко, доц. Н. Кочкіна) (<http://surl.li/iaof>)

-Creative Spark-Select Upper-Intermediate (British Council Україна) (проф. А. Старостіна)

-міжнародне стажування для освітян в Університеті Кардинала С. Вишинського (Польща) (доц. В. Журило, доц. О. Пригара) (<http://surl.li/ainfk>)

-інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління (Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems (Латвія)) (доц. О. Булкот)

За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі можуть отримати державні нагороди, грамоти і подяки МОН України, грамоти ректора і декана факультету КНУТШ. Зокрема, у 2020-2021рр. проф. А. Старостіна визнана «Кращий викладач економічного ф-ту» (<http://surl.li/aitxz>); проф. А. Старостіна отримала Нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення», проф. О. Каніщенко – Подяку МОН України, доц. Н. Кочкіна, доц. Т. Нагачевська, доц. О. Булкот, доц. О. Пригара, доц. Л. Пашук – Грамоти ректора КНУТШ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТШ є потужним та сучасним навчально-науковим комплексом, має розвинену матеріальну та соціальну інфраструктуру. Базою ОП є 125 аудиторій економічного факультету, з них 14 оснащено мультимедійною апаратурою, 5 комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: Windows, Office, R-Studio, R, Microsoft Project професійний 2013, Spider Project Professional. На території університету надано вільний доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi (Табл. <http://surl.li/arkwh>). Також, у розпорядженні здобувачів буфет, їдальня, гардеробна, їдальню, гардеробом, навчальна, виробнича, культурно-освітня, наукова, спортивна, побутова, та оздоровча база

(фото МТЗ <http://surl.li/apkpb>).

КНУТШ реалізує забезпечення здобувачів всіма необхідними навчальними матеріалами через бібліотеку (<http://surl.li/apjxz>), вільний доступ до фондів і електронних каталогів наукової бібліотеки. Поряд з цим для ОП розроблено навчально-методичне забезпечення (<http://surl.li/aogxi> , <http://surl.li/apjxw>). Окрім того розроблена платформа дистанційного навчання KNU Education online, де серед можливостей програми: кабінети вебінарів до 150 осіб, доступ до відео-лекцій, інструменти для опитування/тестування (<http://surl.li/apjya>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ включає:

- соціально-побутову інфраструктуру (ідальні, гуртожитки, університетська клініка (<http://clinic-knu.kiev.ua/>), кафе, службу психологічної допомоги студентам (<http://surl.li/apjyg>);
- кафедру фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу (<http://sport.univ.kiev.ua>);
- первинну профспілкову організацію (<https://cutt.ly/GRVbFcQ>);
- Раду молодих вчених (<https://cutt.ly/rRVbKwP>);
- Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua>);
- інтенсифікація співпраці із інноваційним парком UNIT.city (<http://surl.li/apjyl>);
- креативні простори та аудиторії: «Центр підтримки підприємців Дія.Бізнес» <http://surl.li/apjyn>), аудиторію за підтримки компанії Genesis та фінансову лабораторію від Bloomberg (<http://surl.li/apjyp>, <http://surl.li/apjyt>);
- Центр іноземних мов (<http://langcenter.knu.ua/>);
- молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://surl.li/apjza>).

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, їх оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУТШ створена 3-рівнева система опитування на рівні університету (<http://surl.li/apjzd>), економічного факультету (<http://surl.li/apjzb>), кафедри (<http://surl.li/apjzf>). Проводиться аналіз результатів опитувань, вони також вивчаються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету та ректорату. Отримані дані є основою для доопрацювання та вдосконалення ОП.

Започаткована «Скринька креативних ідей» на сайті ф-ту на сторінці кафедри MEM <http://surl.li/aormx>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно п.7.9. Статуту, особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безпечні, нешкідливі умови навчання та побуту, соціальну допомогу згідно із законодавством, захист від будь-яких форм експлуатації, насильства, спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і доступ до інфраструктури відповідно до медико-соціальних показань (<http://surl.li/apjyd>)

Згідно п.4.3 Статуту, КНУТШ забезпечує безпечні умови здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності. Освітнє й матеріальне середовище (аудиторії, бібліотека, місця харчування, санітарії) є ергономічними, відповідають нормам та державним будівельним вимогам.

Для забезпечення безпеки навчального процесу проводяться постійні інструктажі з БЖД: пожежної та радіаційної безпеки, охорони здоров'я, реагування на надзвичайні ситуації. У період пандемії COVID-19 було забезпечено формат онлайн навчання за допомогою платформи KNU Online Education, розроблено систему контролю освітніх процесів у дистанційній формі (<http://surl.li/apjya>).

У КНУТШ наявні підрозділи, метою яких є надання допомоги всім учасникам освітнього процесу:

- Університетська клініка, яка функціонує на базі санаторію-профілакторію (<http://surl.li/amlfx>), має на меті надання первинної та вторинної допомоги, в т.ч. вакцинації від COVID-19;
- психологічна служба, яка активно допомагає вирішити питання здобувачів щодо психологічно-емоційного стану, також функціонує 24/7 Helper Hub та чат зв'язку з психологом «Допомога онлайн ПС КНУ» (<http://surl.li/apjyg>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру. На рівні Університету створені всі передумови задля забезпечення навчального процесу в повному обсязі.

В покращенні якості освітнього процесу беруть участь органи студентського самоврядування шляхом проведення наукових, просвітницьких, спортивних та оздоровчих заходів. Студпарламент КНУ забезпечує дотримання прав та інтересів студентів вирішують питання належних побутових умов для студентів у гуртожитках та організації харчування (<http://sp.knu.ua/>, <http://surl.li/apjzk>). Діяльність реалізується через офіційні інформаційні ресурси та соціальні мережі, роздатковий матеріал. Також створено інститут кураторства, який має на меті всебічний розвиток особистості студента під час навчання, консультування, інформування, залучення до університетських та позааудиторних заходів (<http://surl.li/apjzm>).

Організація освітнього процесу регламентуються розкладами занять, графіками іспитів, консультацій та роботи екзаменаційних комісій, захистів курсових робіт і звітів з практик, наказами на проведення практик. Дана інформація доводиться до відома учасників освітнього процесу за допомогою розміщення на стендах кафедр, ф-ту, сайті ф-ту (<http://econom.univ.kiev.ua/>).

На сайті розміщується інформація щодо правил вступу, підготовки магістрів з ОП, розклад занять. Студенти можуть бути матеріально заохочені шляхом призначення стипендій, які засновані Президентом України, ВР України, КМ України, окремі відзнаки за особливі успіхи у навчанні, подяки та грошової премії (<http://surl.li/apjzo>).

З метою захисту інтересів та забезпечення прав молодих вчених в КНУТШ створена Рада Молодих Вчених <http://surl.li/annpk>

Науковий парк КНУТШ є формою поєднання науки, освіти та бізнесу, де реалізується технологічний обмін результатами досліджень науковців університету. Працює відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>), Центр кар'єри та працевл. ф-ту, щорічно проводиться виставка вакансій провідних компаній-роботодавців (<http://surl.li/apjzq>, <http://surl.li/apjzr>)

У КНУТШ працює відділ академічної мобільності, який виконує координаційну та консультативну функцію, керує питаннями навчання, стажування, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації у ЗВО України та закордоном (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>)

Кафедральний та особистісний рівень підтримки здобувачів реалізується через консультації із науковими керівниками, кураторами та іншими викладачами, в т.ч. у дистанційному форматі (<http://surl.li/aotyuy>).

Найбільш значуща можливість для студентів щодо персоналізації освітнього шляху є можливість обрання дисциплін у навчальному процесі <http://surl.li/apjzsu>

Скарг та нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Рівень задоволеності студентами такою підтримкою є високим (<http://surl.li/apjzfu>, <http://surl.li/ajqjb>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п.7.9 Статуту КНУТШ особи з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; безперешкодний доступ до всієї інфраструктури та спеціальний навчально-реабілітаційний супровід (<http://surl.li/apjydu>).

Згідно п.12.3.8. Положення (<http://surl.li/amle>) зазначеній категорії здобувачів забезпечується вільний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, НБД, фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення. Згідно концепції розвитку інклюзивної освіти та проекту «Університет рівних можливостей», КНУТШ має на меті формування сталого інклюзивного середовища, яке забезпечує можливості реалізації соціальних, громадських та освітніх прав особам з особливими потребами (<http://surl.li/apjzsu>, <http://surl.li/apxmq>, <http://surl.li/apjzsu>).

Імплементується порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/apkab>, <http://surl.li/apkae>).

На ф-ті створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення (див. фото <http://surl.li/apktx>)).

Згідно Правил прийому, а саме у Додатку 2.5 у пунктах №1,3,15 та 16 визначені категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти (<http://surl.li/apkbn>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, регулюється Статутом університету, де передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти (<http://surl.li/apjydu>).

В Етичному Кодексі університетської спільноти у п. 3.3 визначені етичні норми діяльності адміністрації, однією із яких є норма запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення, а відповідальність за порушення таких норм прописана у п. 5.1, згідно якого будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скаргі (<http://surl.li/apkbn>). Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво Університету чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується Університетом у вигляді розміщення даних документів на сайті Університету (<http://surl.li/apkbl>).

Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є Рада молодих вчених та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ (<http://surl.li/apkbg>). Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

З метою актуалізації питань неприпустимості дискримінації за будь-якими ознаками у курсі «Міжнародні бізнес-комунікації» розглядаються принципи недискримінаційності ділової кореспонденції, у курсі «Креативні рекламні технології» - окрема лекція присвячена гендерним стереотипам у рекламі.

Упродовж періоду навчання студентів ОП випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялось. КНУТШ забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу шляхом відкритості інформації та розміщенні на сайті відповідних документів. Рівень поінформованості студентів є достатнім (<http://surl.li/apjzfu>, <http://surl.li/ajqjb>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У КНУТШ створено документи, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП:

1. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, затверджений Вченою радою КНУТШ (протокол № 10 від 03.06.2020р.) запроваджене наказом ректора від 12.06.2020р. №384-32 (<https://cutt.ly/5TtIwAy>).
2. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, введене в дію Наказом Ректора від 31.08.2018р. №716-32 (<https://cutt.ly/bEXxjht>).
3. Наказ ректора від 05.03.2018р. №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (<http://surl.li/iprl>).
4. Наказ ректора від 11.08.2017р. №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (<http://surl.li/iprk>).
5. Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32 (<http://surl.li/ipue>).
6. Лист заступникам деканів факультетів/заступникам директорів інститутів з навчальної роботи, головам науково-методичних (навчально-методичних) комісій факультетів/інститутів від 19.02.2018р. №056/116 «Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження» (<http://surl.li/aphns>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Внесення змін до ОП регламентується документами пп.8.1 самооцінки та здійснюються у певному порядку. Гарант ОП вносить пропозиції щодо змін у діючій ОП до розгляду на засіданні випускової кафедри. Після їх обговорення та затвердження кафедрою гарант презентує оновлену ОП перед НМК та (в разі схвалення) Вченою радою економічного факультету. Інноваційною практикою є система внутрішнього моніторингу якості на екон. факультеті, яка включає регулярні презентації всіх ОП у розрізі дотримання вимог акредитації (останні – листопад 2020р.) Програми з мінімальною кількістю балів від членів НМК презентуються перед Вченою радою факультету, яка приймає рішення про їх включення до Правил прийому до КНУТШ на наступний навчальний рік. Паралельно з проходженням внутрішньої експертизи, нова редакція ОП розміщується на сайті для публічного обговорення. Зворотній зв'язок можна надати через «Скриньку креативних ідей» на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/LRDKKJ1>). Далі ОП разом з пакетом супровідної документації (рецензії від академічної спільноти, роботодавців та ГО, витяги кафедри, засідання НМК та вченої ради факультету) направляється до відділу забезпечення якості освіти для фінальної експертизи перед схваленням Науково-методичною радою та затвердженням Вченою радою КНУТШ. Там ОП проходить додаткове рецензування (напр. ОП економічного факультету рецензуються деканом географічного факультету проф. Запотоцьким С.П.). Підстави для внесення змін до ОП: 1) зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю; 2) результати внутрішнього моніторингу якості освіти; 3) перевищення витрат на реалізацію ОП над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію; 4) результати моніторингу ринку праці; 5) результати попередніх акредитацій на випусковій кафедрі та/або факультеті. Документами КНУТШ передбачено щорічне обговорення результатів локального моніторингу ОП НМК та Вченою радою економічного факультету. Створено репозиторій акредитаційних справ у КНУТШ (<https://cutt.ly/DRDnSDt>), який дозволяє аналізувати результати акредитацій суміжних програм та спеціальностей. Останні зміни до ОП вносились на базі нового стандарту вищої освіти за спеціальністю 051. ОП розділилось на дві: денну освітньо-наукову та заочну освітньо-професійну. Це дозволило розмежувати фокус програм з міжнародної економіки різних ф.н. та ще більше скерувати ОП на зв'язок між навчанням та дослідженнями. Уточнено цілі та завдання ОП, змістовне наповнення, компетентності та ПРН дисциплін відповідно стандарту. Досягнутий новий рівень застосування англійської мови у навчальному процесі через збільшення частки фахових дисциплін, що викладаються англійською мовою, спрямування курсу професійної іноземної мови на опанування проблематики кластеру, до якого він відноситься. Вдосконалено форми підсумкової атестації шляхом вилучення комплексного підсумкового іспиту з метою уникнення повторних перевірок рівня опанування фахових дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Представники студентства залучені до процесу періодичного перегляду ОП як члени студпарламенту у складі Вчених рад Університету та факультету (див. наступний пункт). Група розробників під керівництвом гаранта ОП збирає та узагальнює пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОП через опитування, фокус-групи, круглі столи. Інноваційною практикою моніторингу якості освіти є трирівнева система опитування студентської аудиторії щодо змісту освітніх програм, проектування навчального процесу та викладання, що реалізується на рівні університету (<http://surl.li/ajqrd>), факультету (<http://surl.li/ajqjb>) та кафедри (<http://surl.li/ajqjm>). Зокрема, кафедральні опитування проводяться щосеместрово (останнє – у вересні 2021р.); їхні результати обговорюються на засіданнях кафедри, що стає основою вдосконалення ОП.

Неформальні зустрічі зі здобувачами освіти у форматі фокус-груп є дієвим механізмом отримання зворотного зв'язку від студентства. 30.09.2021 під час розширеної зустрічі керівництва кафедри МЕМ зі студентами ОП обговорено питання їх залученості до акредитаційного процесу як рівноправних партнерів (<https://cutt.ly/7RDocAj>). 05.10.2021 доц.Кочкіною Н.Ю. обговорено унікальність, цілі та перспективи розвитку ОП через призму студентського бачення як учасників процесу навчання (<https://cutt.ly/nRDpIe5>). Круглий стіл 2018 присвячений компетентностям та ПРН в проектах описів програм згідно проекту стандартів за спеціальністю 051 (<https://cutt.ly/sRDaRIx>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення студентського самоврядування до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на системній основі, що унормовано документами КНУТШ та факультету (<http://surl.li/ajqkh>). Представники студентів в органах самоврядування (студ. парламенті КНУТШ та факультету) залучені до роботи Науково-методичної Ради Університету, беруть участь у роботі засідань, ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, беруть участь в обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти; вдосконалення навчальних програм; матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (див. склад НМР КНУТШ <http://surl.li/ajqqk>). Процедурами внутрішнього забезпечення якості ОП передбачено можливість для здобувачів освіти вносити зміни до порядку вибору вільних дисциплін (за умови згоди $\frac{3}{4}$ структурних підрозділів КНУТШ).

Студент ОП Джус В. був членом Наукового товариства студентів та Ради молодих вчених економічного факультету. Це дозволило інтенсифікувати взаємодію викладачів і здобувачів освіти у напрямі проведення наукових досліджень, що в результаті дало змогу розширити тематику навчальних дисциплін проблемними питаннями, що цікавлять здобувачів освіти. У складі Вченої ради факультету Джус В. приймав участь у обговоренні та наданні рекомендацій щодо роботи НПП, в т.ч. кафедри МЕМ, при розгляді їх звітів і кадрових питань, вносив пропозиції щодо покращення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та їх об'єднання залучені до процедур перегляду ОП шляхом: роботи у Експертній раді роботодавців та випускників екон. ф-ту <http://surl.li/ahqzn>, періодичних зустрічей, конференцій та форумів https://www.efbm.org/me_ua/, залучення до навчального процесу, керування практикою, консультування та рецензування випускних робіт, рецензування ОП. 18.05.2021 відбулася зустріч учасників Експертної Ради з деканом, де обговорювався зміст ОП (<http://surl.li/ajqgi>). 26.10.2021 відбулися установчі збори Ради роботодавців <http://surl.li/annuj>

В процесі участі у таких формах співпраці та участі у засіданнях кафедри роботодавці мають можливість висловити свої побажання та пропозиції <http://surl.li/amces>, <http://surl.li/amcjc>, <http://surl.li/aohxj>, <http://surl.li/aohna>
Роботодавці рецензують ОП <http://surl.li/aorhv>.

Було вдосконалено ОП з орієнтацією на ширше використання аналітичного інструментарію економічних досліджень, методів оцінки економічної ефективності, інтерактивних форм викладання, практичних інструментів, формування компетентностей в контексті цифровізації, і таких soft skills, як комунікації в міжнародному бізнес-середовищі, розробка та презентація прикладних проектів, лідерства та роботи в команді та ін., розширення практики написання індивідуальних проектів, курсових та випускних робіт магістрів на базі реальних об'єктів. Кафедрою проведено опитування роботодавців, результати якого обговорювалися на засіданні кафедри та враховані при викладанні ОК <http://surl.li/ajqjm>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Для отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП кафедрою використовуються канали комунікації: випускники запрошуються до участі у роботі Експертної ради роботодавців та випускн. екон. ф-ту, участі у заходах, соціальні мережі, опитування. На сторінці кафедри у facebook оприлюднюються події та встановлюється зворотній зв'язок з випускник. ОП <http://surl.li/ajqow>. На зустрічах з випускниками в рамках бізнес-форумів, Днів кар'єри, ярмарок вакансій, здобувачі отримали інформацію про умови працевлаштування в провідних компаніях <http://surl.li/aiden>

Кафедра залучає випускників, які мають успішну кар'єру, до навчального процесу, участі у конференціях. Шароян Ф. (керівн. від. маркетингу, SMART HOLDING, Фонд Тактичних Інвестицій), Кравченко О. (Senior data science engineer, Lohika), Жабська К. (НБУ), Желдак І. (Bayadera Group), Яо Фен (Su Zhou Phenixcity Media Company) брали участь у роботі Форуму EFBM'2019.2021 завдяки чому студенти ознайомилися з їх професійним досвідом <http://surl.li/ajqhe>. Шморган І. залучений до проведення занять <http://surl.li/amgcm>

На кафедрі створена система збору та узагальнення інформації про кар'єрний шлях випускників, функціонує Alumni Club <http://surl.li/aotyu>

Кар. траєкт. випуск., напр., Пластовець Н.-Manager IT Comercial systems (Philip Morris International), Варський В.-Senior consultant (Simon-Kucher & Partners, Luxembourg), Дунаєва Л.- Senior Research Analyst (CBRE Ukraine), Опрощенко М. (ЄБРР), Лішук В. (Мініфін України).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Результатом успішного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти стало виявлення резервів розвитку ОП, що стали стимулом для її удосконалення, а саме:

- Побаження студентів покращити МТЗ освітнього процесу враховані у суттєвому покращенні матеріально-технічної бази (див. розділ 7 акредитаційної справи). Напр., відкриття на базі економічного факультету інноваційного центру «Дія.Бізнес» (<http://surl.li/gxgi>) дало змогу здобувачам освіти опанувати досвід успішних підприємців через воркшопи, майстер-класи, бізнес-конференції тощо (<https://cutt.ly/HRDjwR7>).
- Пропозиції студентської аудиторії ОП посилити вивчення іноземних мов призвело до розробки «Концепції вивчення іноземних мов у КНУТШ» (<http://surl.li/amwkp>), скерування курсу професійної англійської на проблематику фахових блоків вибіркових дисциплін (Advanced Business English in International Trade у кластері «Міжнародна торгівля» та Advanced Business English in International Investment у кластері «Міжнародна інвестиційна діяльність») та розширення числа фахових дисциплін, що викладаються англійською (наразі їх 10).
- Для врахування сучасних тенденцій діджиталізації економіки кафедрою МЕМ прийнято стратегічне рішення переопрацювати всі робочі програми 2021/22 н.р. з урахуванням цього аспекту (<http://surl.li/aohrj>, <http://surl.li/aogxi>). Напр., у курсі «Міжнародні бізнес-комунікації» введено змістовий модуль «Практичні аспекти формування інтернаціоналізованої системи бізнес-комунікацій у цифровому світі». У курсі «Стратегічний аналіз міжнародних ринків» тема 3 досліджує, зокрема, використання діджитал-інструментів в процесі збору міжнародної маркетингової інформації.
- Постійна увага студентів до формування soft skills, викликана вимогами ринку праці, стала основою амбітного рішення кафедри скерувати ВСІ дисципліни ОП на формування особистісних та соціальних компетентностей, дотримання високих стандартів професійної поведінки та академічної доброчесності, критичного мислення, лідерства та мотивації (у т.ч. самомотивації), team working (у т.ч. у глобальних віртуальних командах), презентації та розробки проєктів, бізнес-переговорів, ораторських та комунікативних здібностей, тайм-менеджменту (<https://cutt.ly/NRqwm2V>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

За більш ніж двадцятирічну історію існування ОП неодноразово проходила акредитації (остання – у 2012р. (<https://cutt.ly/PRDl8Cr>). Рекомендації, що були враховані: більше скерування наукових досліджень НПП на проблематику дисциплін, що викладаються; розширення числа публікацій у МНБД; поповнення бібліотеки новітніми виданнями; написання та використання у навчанні кейсів за вітчизняними суб'єктами господарювання. За 2020-21 рр. кафедрою МЕМ акредитовано 4 програми за новою системою (у хрон. порядку):

- спец. 075, магістр, ОП «Маркетинг», 2020р. (<https://cutt.ly/7jf7XQy>);
- спец. 075, PhD, ОП «Маркетинг», 2020р. (<https://cutt.ly/ojf7LDg>);
- спец. 051, PhD, ОП «Економіка», 2020р. (зразкова акред., <https://cutt.ly/8RDczAR>);
- спец. 075, магістр, ОП «Бізнес-адміністрування і консультування...», 2021р. (зразкова акред., <https://cutt.ly/5RDvaXo>).

Оскільки ці програми реалізуються на кафедрі МЕМ та є складовою системи lifelong learning підготовки фахівців з економіки та управління, їхні результати враховано для вдосконалення ОП з міжнародної економіки:

- КНУТШ займає принципову обґрунтовану позицію у питанні визнання результатів неформальної освіти (див. п.3 акред. справи). Проте дистанційне навчання під час пандемії виявило можливості локального врахування здобутих неформально компетентностей при вивченні дисциплін. Успішним прикладом є тренінг «Практика організації міжнародних маркетингових досліджень» від ГО «Об'єднання маркетологів України», що дає додаткові бали у курсі «Стратегічний аналіз міжнародних ринків». Аналогічно тренінги на платформах Prometheus та Coursera можуть бути враховані у фінальному балі з певних курсів.
- З метою підтримки доброчесного морально-етичного середовища, кафедрою МЕМ було прийнято стратегічне рішення відображення питань доброчесності у робочих програмах курсів. Напр., курс «Сучасні стратегії міжнародного цивілізаційного розвитку» передбачає написання есе з проблемних питань розвитку світової економічної системи, що спрямовано на формування у студентів навичок дотримання принципів доброчесності.
- Враховано пропозиції випускників, база яких кафедрою регулярно оновлюється. Випускники ОП доц. Булкот О.В., доц. Черняк Є.О., ас.Дербеньова Я.В., ас.Коваленко Д.П., ас.Ярош-Дмитренко Л.О. захистили дисертації та увійшли до складу НПП (<https://cutt.ly/mRDAy6Z>). Випускник ОП Кудрявець Є.В. є членом ГО «Об'єднання маркетологів України», співзасновниками якого є НПП кафедри.
- Для аналізу результатів зовнішньої оцінки якості у КНУТШ створений репозиторій акредитаційних справ (<https://cutt.ly/DRDnSDt>). Вчена рада КНУТШ щорічно аналізує результати акредитацій (Ухвали Вченої ради 2019/20 н.р. – 02.11.2020; 2020/21н.р. – 01.11.2021), з якими ознайомлюється кафедра. Підтримується сторінка відділу забезпечення якості у Facebook (<https://cutt.ly/1RDDrvf>). Сторінка кафедри МЕМ містить вкладку «Нормативне забезпечення» з посиланнями на документи, що регламентують навчальний процес у КНУТШ (<https://cutt.ly/wRDGp2w>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники НПП залучені до процесу забезпечення якості ОП як члени Вченої Ради, учасники комісії з питань організації освітнього процесу, бюджетно-фінансової комісії, спеціально створених робочих груп та експертних комісій НМР КНУТШ та НМК ф-ту. Вони залучені до розробки методичних вимог до ОП, експертизи РНП, схвалення до друку підручників та інших навч. матеріалів, надання рекомендацій щодо використання інновац. технологій та поширення кращого досвіду організації освітнього процесу.

Залучення НПП до внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає модульне викладання ОК викладачами різних кафедр КНУТШ, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів та випускних робіт, відвідування відкритих лекцій. Програми міжнар. мобільності НПП також підвищують якість ОП. За програмою «Visiting

Professor» три професори з Італії та США брали участь у викладанні дисциплін ОП, спільних наукових та метод. публікаціях <https://cutt.ly/6jffomi>. Обмін досвідом викладання ОК ОП відбувся на круглих столах «Забезпечення якості університетської освіти...» <https://cutt.ly/Fji700F>, <https://cutt.ly/yjffZAG>, <https://cutt.ly/ljffB5Y>, «Шляхи посилення якості вищої освіти...» <http://surl.li/aohna>, панельних дискусіях EFVM'2021 <http://surl.li/amces>. Складовою внутрішн. забезп. якості є опитування НПП, результати якого узагальнює робоча група та обґрунтовує рішення щодо удосконалення ОП.

Програма підвищ. кваліф. для гарантів «Роль гарантів ОП у розбудові внутр. сист. забезп. якості вищої освіти» 2021

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система забезпечення якості освіти в КНУТШ передбачає розподіл функцій між окремими рівнями системи: ініціювання, розробка рішень, оцінювання, впровадження, моніторинг реалізації ОП. На рівні кафедри, робочих груп, які ініціюють, розробляють та реалізують ОП, забезпечується їх поточний моніторинг, у т.ч. через взаємозв'язок зі здобувачами. На рівні ф-ту відбувається впровадження та реалізація ОП. Ф-тет через керівні та дорадчі органи, зокрема представників здобувачів освіти, здійснює щорічний моніторинг ОП та ринку праці для адаптації ОП до його потреб. У 2020р. започатковані презентації всіх ОП ф-ту перед НМК, що дозволяє відкоригувати їх позиціонування по відношенню до інших програм одної спеціальності, уточнити фокус, УТП, цілі. На загальноуніверситетському рівні діють Науково-методична Рада Університету, НМЦ організації навчального процесу, Відділ забезпечення якості освіти, що здійснюють експертизу ОП, оцінювання МТЗ освітнього процесу, аналіз якості кадрового потенціалу, контроль виконання завдань забезпечення якості освіти підрозділам та моніторинг успішності їх виконання, розробку пропозицій щодо запровадження і вдосконалення процедур і заходів із забезпечення якості освіти.

На вищому рівні функціонують Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, які розробляють стратегію забезпечення якості освіти, затверджують програми та конкретні заходи. 21-22.10.2021р. КНУТШ відсвяткував 10-ту річницю затвердження «Програми заходів із забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/WRdFRDJ>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/Jji6ugM>):

- Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/Lji6aUU>);

- Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025рр. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=742>, <https://cutt.ly/Xji6g7J>);

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/8ji6xfo>);

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/3ji6md5>);

- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/4ji6R3y>);

- Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/Fji6OiG>);

- Положення про наукову і науково-технічну діяльність у КНУТШ (<https://cutt.ly/Gji6F6N>);

- Положення «Про порядок заміщення вакантних посад наукових працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/Fji6LTP>);

- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://cutt.ly/Xji6BE1>);

- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/sjoqrf5>);

- Концепція вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ (<https://cutt.ly/Ijoqo0p>);

- Антикорупційна програма КНУТШ (<https://cutt.ly/6joqfNX>);

- інші нормативні документи КНУТШ (<https://cutt.ly/SjoqbdV>).

Нормативні документи оприлюднені на сайті КНУТШ та на сторінці кафедри МЕМ на сайті економічного факультету у розділі «Нормативне забезпечення».

Започаткована «Скринька креативних ідей» на сторінці кафедри МЕМ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/ojowOlu>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/qRVGKgV>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. ОП є результатом еволюції програм з міжнародної економіки КНУТШ з більш ніж двадцятирічною історією, що базується на синергетичному поєднанні фундаментальної теоретичної підготовки з міжнародної економіки, що формує глибокі знання на базі визнаних розробок вітчизняних та закордонних вчених, з формуванням навичок і вмінь генерувати практичні варіанти вирішення економічних проблем в інтенсивному конкурентному міжнародному бізнес-середовищі на базі залучення лідерів міжнародного бізнесу.
 2. Наукова складова забезпечується авторськими методиками та курсами, що формують дослідницькі та аналітичні компетентності, на засадах наставництва авторитетних вчених, що є засновниками та представниками наукових шкіл, та з дотриманням принципів академічної доброчесності у освітньому середовищі класичного дослідницького університету.
 3. Практична спрямованість ОП досягається шляхом: системної взаємодії з бізнесом, у т.ч. складання і обговорення кейсів та ділових ігор, тренінгів, виїзних занять; залучення практиків та експертів до навчального процесу, до консультування та рецензування робіт студентів; виконання проектів, курсових та випускних робіт науково-прикладного спрямування, та на замовлення суб'єктів господарювання; проходження практики та можливість отримання професійної кваліфікації.
 4. Якість підготовки забезпечується НПП з фундаментальною економічною освітою і практичним досвідом роботи в міжнародних виробничих та консалтингових компаніях, що вільно володіють іноземними мовами, пройшли міжнародні стажування, застосовують інтерактивні та інноваційні методики викладання, мають високу публікаційну активність, у т.ч. у виданнях індексованих в МНБД, є авторами авторських підручників та посібників, мають досвід викладання в бізнес-школі КНУ МВА.
 5. ОП є складовою циклу програм «навчання впродовж життя» у сфері міжнародної економіки за рівнями бакалаврату, магістратури, PhD програм.
 6. Широке застосування англійської мови, що формує компетентності професійного спілкування в міжнародному академічному та діловому середовищі, а також підвищує привабливість ОП для студентів програм академічної мобільності.
 7. Підготовці магістрів сприяє інтернаціоналізація ОП, що забезпечується через академічну та навчальну мобільність, візити зарубіжних вчених, стажування викладачів за кордоном, спільні публікації та інші форми міжнародного співробітництва. Можливість отримати диплом магістра Університету Мачерата (Італія) за скороченою програмою (1 рік).
 8. На ОП навчаються вмотивовані студенти, з високими балами ЗНО, що здатні виконувати складні творчі завдання, генерувати інноваційні рішення, мають високі показники успішності, володіння іноземними мовами, отримують другу вищу освіту, мають досвід фахової практичної роботи.
 9. Взаємозв'язок з випускниками є каналом постійного вдосконалення програми.
- Слабких сторін ОП не виявлено. Проте в процесі самооцінки та спілкування із стейкхолдерами визначено перспективні напрямки розвитку програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Проектна група ОП бачить такі перспективи розвитку ОП на найближчі 3 роки:

1. Оновлення змісту освітніх компонент ОП відповідно до розвитку вітчизняної та світової економічної науки, результатів досліджень кафедри МЕМ, новітніх тенденцій на ринку праці в напрямку формування актуальних компетентностей випускників, зокрема щодо управлінського консультування в міжнародному бізнесі, економічного обґрунтування міжнародних проектів та стратегій, економічного інтелекту в розвитку системи міжнародних економічних відносин, економіко-математичних методів обробки великих баз даних.
2. Підвищення публікаційної активності викладачів у виданнях, що індексуються в МНБД, в т.ч. Scopus та Web of Science та впровадження цих науково-прикладних розробок в навчальний процес. Розширення спільних публікацій вчених кафедри із студентами, практиками, у т.ч. з випускниками ОП.
3. Розширення практики фандрайзингової діяльності кафедри МЕМ, розробка заявок на отримання грантів на виконання науково-дослідницьких проектів.
4. Впровадження нових механізмів розробленої кафедрою системи виявлення та запобігання академічному плагиату та дотримання принципів академічної доброчесності: включення в робочі програми курсів есе, оволодіння методикою конструювання категоріального апарату, взаєморецензування, що направлені на формування авторського наукового стилю та ін.
5. Погодження співпраці з іноземними ЗВО шляхом розширення співробітництва з університетами-партнерами. Розширення практики залучення іноземних фахівців до викладання дисциплін, участі викладачів та студентів у програмах академічної мобільності. Запрошення іноземних практиків-професіоналів для читання новітніх курсів (напр., «Економічний інтелекту» англійською мовою в онлайн режимі).
6. Розширення співробітництва з ГО «Об'єднання маркетологів України» шляхом видання міжвузівських підручників та навчальних посібників, використання як бази практики студентів та стажування викладачів, проведення ринкових досліджень, організації спільних форумів, конференцій, круглих столів з метою обміну досвідом між ЗВО, підготовки професійних стандартів тощо. З метою розвитку форм взаємодії з бізнесом та практичної спрямованості ОП ширше залучати роботодавців в склад ЕК підсумкової атестації та до консультування випускних кваліфікаційних робіт магістрів та максимізувати кількість випускних, курсових робіт, індивідуальних проектів, що виконуються на замовлення державних та бізнес-структур.
7. Посилення популяризації ОП через інформаційне наповнення сучасних комунікаційних каналів, висвітлення здобутків викладачів та студентів ОП у соціальних мережах, на сторінці кафедри, на сайті факультету та університету; через роботодавців та випускників ОП шляхом участі в міжнародних рейтингах та конкурсах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 11.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ринкова поведінка споживачів	навчальна дисципліна	<i>Мед_Ринк. поведінка споживачів_2021.pdf</i>	gCBRf1NWrlw7tDrmqTi8g9M3l+l7h/09rH2UgzMLzcc=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук HP 650, ноутбук Dell Inspiron 5593 (з вбудованою веб камерою). Програмне забезпечення: Microsoft Office 2007 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, KNU Education Online
Науково-дослідна практика	практика	<i>Мед_Наук.-досл. практика_2021.pdf</i>	hPoVYl8VnR/ANaG UaK9QxoL/Ytxx/+G1DHAZ1YkKwag=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom
Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>Мед_Управління персоналом_2021.pdf</i>	DSDsBVpD3Dzrp9uP6TbCoKXidtZCo56kI OH8cJHpDxZU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2019р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Classtime, Classroom, KNU Education Online
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>Metod_recom_ME_master_2021.PDF</i>	6oEwjnUAVSSoM5eMk7qZQ6pLU5e8wK7JBeXeCCbHSbg=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom
Міжнародні бізнес-комунікації	навчальна дисципліна	<i>Мед_Міжн. бізнес-комунікації_2021.pdf</i>	ZQ51V39GNn/GBxF C9Iq45qx5EokKf74P6I1bknDn+6s=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2019р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3, веб камера HP 1080P HD

				Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online
Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»	навчальна дисципліна	МЕд_Стратегічний_аналіз_міжн_ринків_2021.PDF	cN4Zz/mNyMrCChB FKOOjdmoXGKPRro Kui/2EuCiZg/4=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук HP 650, ноутбук Dell Inspiron 5593 (з вбудованою веб камерою). Програмне забезпечення: Microsoft Office 2007 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online
Стратегічне управління (Strategic Management)	навчальна дисципліна	МЕд_Strategic_Management_2021.pdf	3DQgDvrQnnH8yuz WiSLGCxUVmz5xOu JGLaRniR+Yyzw=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, KNU Education Online
Глобалізація економіки та регіоналізм	навчальна дисципліна	МЕд_Глобалізація_та_регіон_2021.pdf	3Zejj7je3EKHx7r6PH ANPJX/ynsRJHmEc 99x1KwO6tg=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2019р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell Inspiron 13 5000 Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Classtime, KNU Education Online
Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)	навчальна дисципліна	МЕд_Intern_Management_2021.pdf	fPd+Tba502V8GxX mZOYjXRF10aqPIIrg 1MqBnYJiGaQ=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2019) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: AMD Athlon(™) II X2 240, веб камера WC150 Series Bunch of Fruit Webcam Програмне забезпечення: Microsoft Office 2007 (ліцензія), онлайн платформи Google Drive, Zoom, Classroom, KNU Education Online
Сучасні стратегії міжнародного цивілізаційного розвитку	навчальна дисципліна	МЕд_Сучасні_стратегії_міжнародного_розвитку_2021.pdf	McE7d1BWxKoo03B eumJoj52veS+7NV6s GEZ/95RXV9g=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор BENQ MS 527 (2019р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Lenovo LEGION, камера Microsoft Corporations (версія 2020.504.60.0) Програмне забезпечення: Microsoft Office Home and Student 2019 (ліцензія), онлайн платформа Google GSuit (Workspace) (ліцензія), Zoom,

				<i>Classroom, KNU Education Online</i>
Міжнародний фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>МЕд_Міжн_фін_мен_2021.PDF</i>	CyEKFvwXXfA/FE9zZvOHHVYBgJhRw3RTP9uMMZpgNXA=	<i>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, KNU Education Online</i>
Прикладна економетрика	навчальна дисципліна	<i>МЕд_Прикладна економетрика_2021.pdf</i>	MbtExyUSmWxQi5pjHG3F3+g1ClrKwzzPnthvl8PJdGE=	<i>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: проектор BENQ MS 527 (2019р.), власний ноутбук Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер DESKTOP-оС4LOAM, веб камера HQ-Tech WU-6651 USB Програмне забезпечення: Office 365 (ліцензія), онлайн платформи Microsoft Teams (ліцензія), Google Drive, R-Studio (free), R+ (free), Deductor Academic (free), Adobe Acrobat Reader DC (free), Gretl version 1.10.2 (free), Microsoft Office 2013 (ліцензія), Vision 2013 (ліцензія), Testcli.exe, KNU Education Online</i>
Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	навчальна дисципліна	<i>МЕд_Акт пробл_ЕТтаЕП_2021.pdf</i>	Ch1XBPv2LUMjZ3Le4TAP2vJzclcrhFogBfvuLPl7PNg=	<i>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: проектор BENQ MS 527 (2019р.), власний ноутбук Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom, KNU Education Online Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online</i>
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>МЕд_Проф корп. етика_2021.pdf</i>	vonHFG/I4rIHGA7vs08AzehPqStwsv3mA+KZqAgLWmY=	<i>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell Inspiron 13 5000 Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online</i>
Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	навчальна дисципліна	<i>МЕд_Методологія ОЕНД_2021.PDF</i>	1MBc02bz8mkLzxh8ep5M9hYR57jS09w/1iijcCAD3zk=	<i>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online</i>

Курсова робота «Дослідження з міжнародних ринків»	курслова робота (проект)	<i>Мед_Курс роб_Дослідж міжн. ринків_2021.PDF</i>	jFlsvvxNPsBVpdaNrt diH6G65bv/oFDTTrR GRcLbLv5s=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Classroom, Google Drive
---	-----------------------------	---	---	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
264118	Писанець Костянтин Костянтинович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 025269, виданий 22.12.2014	7	Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі: 1.Pysanets K. The effectiveness of the use statistical data of credit histories bureaus in risk management systems / Andrii Kaminskyi, Ruslan Motoryn, Kostiantyn Pysanets // Monografia Naukowa. Probability in action / Przysucha Bartosz / [Red:] Przysucha Bartosz . – Lublin: Politechnika Lubelska, 2017. – URL: http://bc.pollub.pl/Content/13132/PDF/probability.pdf 1.Pysanets K. Audit of risk management system in consumer lending / Andrii Kaminskyi, Kostiantyn Pysanets // Journal Association 1901 “SEPIKE”, 18 Edition, 2017, p. 133–140. – URL: https://docs.wixstatic.com/ugd/b199e2_fd25343775c74aa5877017a6f4024ae7.pdf 3.Pysanets K. Investment risks and their measurement / Andrii Kaminskyi, Ruslan Motoryn, Kostiantyn Pysanets // Monografia Naukowa. Probability in action (Volume 4) / Przysucha Bartosz / [Red:]

						<p>Przysucha Bartosz . – Lublin: Politechnika Lubelska, 2019. – p. 97 – 108. – URL: http://bc.pollub.pl/Content/13132/PDF/probability.pdf</p> <p>4.Pysanets K. Risk and return for cryptocurrencies as alternative investment: Kohonen maps clustering / Andrii Kaminskyi, Ihor Miroschnychenko, Kostiantyn Pysanets // Нейро-нечіткі технології моделювання в економіці : наук.-анал. журн. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана» ; [редкол.: А. В. Матвійчук (голов. ред.) та ін.]. – Київ : КНЕУ, 2019. – № 8. – С. 175–193.</p> <p>5.Pysanets K. A hybrid approach for feature selection in data mining modeling of credit scoring / Galyna O. Chornous, Kostiantyn K. Pysanets, Nataliia O. Yakovenko // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020, pp. 256-269. – URL: http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200256.pdf</p>
94766	Старостіна Алла Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: політекономія, Диплом доктора наук ДД 000958, виданий 08.12.1999, Атестат професора ПР 000189, виданий 15.11.2000</p>	45	<p>Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»</p> <p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі:</p> <p>1. Старостіна А.О. Стратегічний аналіз привабливості національних та міжнародних ринків. Навчальний посібник / Старостіна А.О., Кравченко В.А., Пригара О.Ю. / За заг.ред. проф. Старостіної А.О. – Київ: «НВП«Інтерсервіс», 2021. 271 с.</p> <p>2. Starostina, A., Sitnicki, M.W., Petrovsky, M., Kravchenko, V., Pimenova, O. (2021).</p>

Marketing research in a transition economy of the turbulent world. Amazonia Investiga, 10(46), P. 51-70. (Web of Science).
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.5>

3. Старостіна А.О. Врахування культурних чинників при проведенні національних та міжнародних маркетингових досліджень (на прикладі ставлення до ризику) // Старостіна А.О., Кравченко В.А. в монографії Globalne aspekty Ekonomii Światowej i Stosunków Międzynarodowych w warunkach niestabilności gospodarczej: monografia Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej, Częstochowa, Akademia Polonijna. 2016, 897 p. p. 328-338.

4. Маркетинг: термінологічний словник / Старостіна А.О., Кочкіна Н. Ю., Журило В.В. та ін. /Зв заг. ред. проф. Старостіної А.О. Київ: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 154 с.

5. Міжнародна економіка: термінологічний словник / Старостіна А.О., Каніщенко О.Л., Кузьома О.Ю. та ін. /За заг. ред. А.О. Старостіної. Київ: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 250 с.

6. Старостіна А. Маркетингові дослідження: визначення мети та практика розробки анкети (на прикладі ризиків споживачів на ринку вина) / А. О. Старостіна, В. А. Кравченко // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія: Економіка. 2015. №8 (175). С. 6-12 (Index Copernicus, ERIH PLUS).

Стажування:

1. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. Creative Spark-Select Upper-Intermediate. 04.02.2021. м. Київ. Сертифікат б/н.
2. British Council

						Ukraine, Оксфордський Університет. Creative Spark-Select Advanced. 09.04.2021. м. Київ. Сертифікат б/н. 3. Академічне товариство Міхала Балудянського (Словаччина) з інноваційних методів та підходів в освіті (32 год.), м.Братислава, 15-18.03.2016р. Сертифікат №41- 03/16. 4. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. 11- 15.01.2016 м. Київ. Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course. Сертифікат б/н.	
94766	Старостіна Алла Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: політекономія, Диплом доктора наук ДД 000958, виданий 08.12.1999, Атестат професора ПР 000189, виданий 15.11.2000	45	Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуально ї власності)	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності. (див. Додаток: Додаток: http://surli.li/aowxv) у тому числі: 1. Starostina, A., Sitnicki, M.W., Petrovsky, M., Kravchenko, V., Pimenova, O. (2021). Marketing research in a transition economy of the turbulent world. Amazonia Investiga, 10(46), P. 51-70. (Web of Science). https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.5 2. 7 сходинок підготовки успішної дисертації. Монографія / Старостіна А.О., Кравченко В.А., Нагачевська Т.В./ За заг. ред. проф. Старостіної А.О. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: «Інтерсервіс», 2019. - 302 с. 3. Старостіна А., Осецький В., Кравченко В. Оцінка результатів наукової діяльності в класичних університетах підприємницького типу в умовах євроінтеграції. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. № 4 (199) . 2018. С. 35-45 (IndexCopernicus, ERIH PLUS). 4. Starostina A.O.,

Adami C. (2017) The Role of the Economic Intelligence in the Modern International Economic Relations, Article for International Monograph: Innovations in Development of Socio-Economic Systems, Aleksandras Stulginskis University, Lithuania, P. 1-15

5. Маркетинг: термінологічний словник / Старостіна А.О., Кочкіна Н. Ю., Журило В.В. та ін. /Зв заг. ред. проф. Старостіної А.О. –К.: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 154 с.

6. Старостіна А.О., Кравченко В. А. Маркетингові дослідження: визначення мети та практика розробки анкети (на прикладі ризиків споживачів на ринку вина). Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія: Економіка. 2015. №8 (175). С. 6-12 (Index Copernicus, ERIN PLUS).

7. Старостіна А.О. Стратегічний аналіз привабливості національних та міжнародних ринків. Навчальний посібник / Старостіна А.О., Кравченко В.А., Пригара О.Ю. / За заг.ред. проф. Старостіної А.О. Київ: «НВП«Інтерсервіс», 2021. 271 с.

8. Старостіна А.О. Врахування культурних чинників при проведенні національних та міжнародних маркетингових досліджень (на прикладі ставлення до ризику) // Старостіна А.О., Кравченко В.А. в монографії Globalne aspekty Ekonomii Światowej i Stosunków Międzynarodowych w warunkach niestabilności gospodarczej: monografia Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej, Częstochowa, Akademia Polonijna, 2016. 897 p.

Стажування:
1. British Council
Ukraine,
Оксфордський

						<p>Університет. Creative Spark-Select Upper-Intermediate. 04.02.2021. м. Київ. Сертифікат б/н.</p> <p>2. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. Creative Spark-Select Advanced. 09.04.2021. м. Київ. Сертифікат б/н.</p> <p>3. Академічне товариство Міхала Балудянського (Словаччина) з інноваційних методів та підходів в освіті (32 год.), м. Братислава, 15-18.03.2016 р. Сертифікат №41-03/16.</p> <p>4. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. 11-15.01.2016 м. Київ. Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course. Сертифікат б/н.</p>	
62879	Ковальська Кристина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050109</p> <p>Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 029412, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031867, виданий 26.09.2012</p>	17	Управління персоналом	<p>Відповідність пунктам 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі:</p> <p>1. Ковальська К.В. Управління персоналом: практикум. Навч. посіб. Київ: ТОВ «Аграр Медіа Груп», 2017. 224 с.</p> <p>2. Ковальська К.В. Менеджмент персоналу: навч. посіб. Київ: Видавництво «Наукова столиця», 2020. 250 с.</p> <p>3. Ковальська К.В., Приходько А.В. Особливості розробки системи збалансованої системи показників для реалізації стратегії управління персоналом інноваційного підприємства. Ефективна економіка. №5. 2019. http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7055</p> <p>4. Ковальська К.В., Солодаренко-Літковська Р.А. Організаційно-методичні аспекти реалізації стратегії розвитку персоналу підприємства. Економіка та держава. 2020. № 7. С. 150–</p>

						<p>154. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.7.150</p> <p>5. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з менеджменту організацій, КНУТШ, 2015-2017рр.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Київський університет ринкових відносин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Програма «Менеджер з розвитку бізнесу». 2015 р. (108 год.)</p> <p>2. Центр іноземних мов КНУТШ, курси англійської мови для професійних цілей, сертифікат про складання кваліфікаційного екзамену і здобуття мовної компетенції B2, 2017 р.</p> <p>3. Проект British Council Creative Spark (січень-березень 2020 р.), сертифікат</p>	
75748	Журило Вікторія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 063932, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 002248, виданий 23.04.2019</p>	21	Ринкова поведінка споживачів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі:</p> <p>1. Маркетинг: термінологічний словник / Старостіна А.О., Кочкіна Н.Ю., Журило В.В. та ін. / За заг. ред. проф. Старостіної А.О. Київ: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 154 с.</p> <p>2. Zhurylo V.V., Sereda V.I. Enforcing market positions of Ukrainian organic producers in the European market. National Economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine. Collective monograph. Vol. 2. Poland: «Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. 348 p.</p> <p>3. Zhurylo V., Prygara O. Consumer behaviour formation in the customized service markets: a case of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4. Number 1. P. 156-162. (Web of Science).</p> <p>4. Zhurylo V., Prygara O. International Positioning Strategy of Ukrainian Advertising</p>

						<p>Service Companies on European Media Market. Journal of Applied Economic Sciences. 2018. Vol. 13. P. 357-368. (Scopus) .</p> <p>5. Журило В.В. Маркетинг впливу як комунікаційний інструмент просування товарів у соціальних Інтернет-мережах . Підприємництво та інновації. 2020. № 11, Ч. 2. С. 29-36.</p> <p>6. Журило В.В. Формування демонстративної поведінки споживачів на ринку високотехнологічних товарів України. Вісник соціально-економічних досліджень. 2020. № 2(73). С. 151-163 (Scopus).</p> <p>Стажування: Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського (Варшава (UKSW), Польща). 18-20.04.2018. Міжнародне наукове стажування для освітян. 108 год. Сертифікат від 20.04.2018</p>	
93627	Кочкіна Наталія Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.030507 маркетинг у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 025163, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023122, виданий 17.06.2010</p>	23	Міжнародні бізнес-комунікації	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі:</p> <p>1. Кочкіна Н.Ю. Управління маркетингом: навч. посібник (рекомендовано науково-методичною радою КНУ). Київ: Інтерсервіс, 2019. 368 с.</p> <p>2. Маркетинг: термінологічний словник / Старостіна А.О., Кочкіна Н.Ю., Журило В.В. та ін. / За заг. ред. проф. Старостіної А.О./ Київ: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 154 с.</p> <p>3. Kochkina, N., Riccardi, M. (2021) Hofstede's Cultural Dimensions in Italian and Ukrainian Social Media. Jurnal The Messenger. Vol.13. No 1. (Web of Science).</p> <p>4. Kochkina, N. (2019), "Dynamics of PESTLE Factors of Ukrainian Market Environment",</p>

						<p>in Bele, D., Weis, L., Maher, N. (Eds.), Sustainable Development under Conditions of European Integration, Part 1, Ljubljana School of Business, pp. 250-265.</p> <p>5. Kochkina, N., Tavoletti, E. (2019), "Current Trends and Consumer Motivation in the Ukrainian Wine Market", in Cavicchi, A., Santini, C. (Eds.), Case Studies in the Wine Industry, Woodhead Publishing, pp. 141-155 (Scopus).</p> <p>6. Кочкіна Н.Ю., Коваленко Д.П. Особливості комунікаційних стратегій у соціальних мережах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Економіка і менеджмент». 2017. №25. Частина 1. С. 125-129 (Scopus).</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. 06.10.2019. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат.</p> <p>2. Університет Мачерата. 2-10.05.2017. Мачерата. Італія. Visiting Lecturer within Erasmus+ Programme. Сертифікат.</p> <p>3. British Council Ukraine. 25-29.08.2016. 35 hour Teaching at University at XXI Century Course. Сертифікат.</p>	
52812	Длігач Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03050701 маркетинг, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1995, спеціальність:</p>	26	Стратегічне управління (Strategic Management)	<p>Відповідність пунктам 1,3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі:</p> <p>1. Mechanisms of Interaction Competitiveness and Innovations in Modern International Economic Relations: collective monograph/ edited by M. Bezpartochnyi, in 4 Vol. / ISMA University. Riga: Landmark SIA, 2017. Vol. 2. –251 p.</p> <p>2. Petrunenko I., Pohrishchuk O., Plotnikova M., Zolotnytska Y., Dligach A. (2021) Development of Small Farms in the</p>

7.04030101
прикладна
математика,
Диплом
доктора наук
ДД 005826,
виданий
29.09.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 004298,
виданий
13.10.1999,
Атестат
доцента 12ДЦ
027705,
виданий
14.04.2011

Agro-Industrial
Complex. IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security, Vol.
21, No. 3, March 2021.
pp. 287-294. (Web of
Science)
[http://paper.ijcsns.org/
07_book/202103/2021
0337.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202103/20210337.pdf)
3. Humeniuk, V.,
Umantsiv, I., Dligach,
A., Иванова, Н., &
Umantsiv, H. (2021).
State Financial Support
for Small Business
During the Coronavirus
Crisis in European
Countries. Financial
and Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice, Vol. 3, No. 38
(2021), pp. 326–332.
(Web of Science)
[https://doi.org/10.1837
1/fcaptr.v3i38.237463](https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237463)
4. Dligach Andrii A.
Development of
marketing strategies in
system-
reflexivemarketing.
Technology audit and
production reserves
(Технологический
аудит и резервы
производства) . 2017.
№ 5/4 (37). С. 34–40.
[http://journals.urau.ua
/tarp/article/view/11312
0](http://journals.urau.ua/tarp/article/view/113120)
5. Маркетинг:
термінологічний
словник // Старостіна
А. О., Кочкіна Н. Ю.,
Длігач А. О., Журило
В. В., Каніщенко О. Л.,
Кравченко В. А. та ін.
Київ: ТОВ «НВП
«Інтерсервіс», 2017.
154 с.
6. Методологічні
засади управління
бізнесом: монографія:
/ [Длігач А. А.,
Гольцберг М. А.,
Тихомирова І. О.,
Циганкова Т. М.,
Лилик І. В. та ін.]; за
заг ред. М. А.
Гольцберга. – К: ТОВ
«Задруга», 2014. – 416
с. – [Стратегічне
управління бізнесом].
- С. 43–63.
Стажування:
1. Стенфордський
університет, Центр
демократії, розвитку
та верховенства права
(CDDRL), Школа
управління
Українського
католицького
університету (Харків-
Київ). Січень 2018 р.
Сертифікат.
Стажування на
програмі Академії
лідерства для
розвитку (LAD) "Роль

						<p>державної політики в розвитку приватного сектора".</p> <p>2. Києво-Могилянська бізнес-школа KMBS. 2019 р. – теперішній час. Запрошений викладач. Програма управлінського розвитку "Стратегічне мислення. Стратегічна ідея бізнесу"; Програма управлінського розвитку "Bigdata та аналітика для ТОПів", лекції "Сфери застосування аналітики в бізнесі".</p> <p>3. British Higher School of Design / Британська вища школа дизайну (БВШД). м. Москва, РФ. 2013–2018рр. Запрошений викладач. Лекції "Стратегічний маркетинг" на курсі "Маркетинг і бренд-менеджмент", "Брендинг".</p>	
99494	Лозова Ганна Матвіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 019176, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 2ДЦ 021331, виданий 23.12.2008</p>	18	<p>Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 11, 13, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі:</p> <p>1. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітнього рівня «Магістр»/ Упорядники: В.В. Вірченко, А.О. Вітренко, Г.М. Лозова, А.О. Маслов. Київ, 2019. 48 с.</p> <p>2. Базилевич В.Д., Гражевська Н.І., Вірченко В.В., Лозова Г.М. Інтелектуальна власність: теоретичні виміри та практика реалізації. Вища школа. 2017. № 7. С. 57-86.</p> <p>3. Lozova G., Zhavoronkov V. Reforming the National System of Intellectual Property Protection in Ukraine. INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL INNOVATIONS. 2018. Year VI, ISSUE 2. P.44-48.</p> <p>4. Лозова Г.М., Шорубалко Б.В. Інтелектуальна безпека держави в</p>

системі конкурентоспроможності національної економіки. Науковий вісник Ужгородського нац. університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Випуск 20 Частина 2. С.102-107.

5. Лозова Г.М., Чеберяко О.О. Комерціалізація інтелектуальної власності в наукоємних організаціях. Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наук. праць. Випуск 2 (35) (за заг. ред. проф. Єханурова Ю.І., проф. Филюк Г.М.). – Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2017. С. 94-108.

Стажування:

1. Курс «Основи медіації», 120 ак. год. (4 кредити), Національна академія державного управління при Президентові України, за сприяння Університету Гамбургу та Асоціації медіаційних послуг, 15-17.01.2020р. м. Київ, Україна.
2. Участь у програмі академічної мобільності «Інноваційний розвиток Європейських університетів: Балтійський шлях». Наукове стажування, підвищення кваліфікації. Університет ім. Миколаса Ромеріса, м. Вільнюс, Литва; Латвійський університет природничих наук і технологій, м. Єлгава, Латвія; Естонська Академія Наук, м. Таллін, Естонія, 9.06.2019-16.06.2019.
3. Участь у майстер-класі «Розвиток підприємницьких навичок. Інтеграція досвіду у навчальний процес Університетів» в межах проекту УАРМБО «Школа підприємництва», 17 травня 2018 р., м. Київ, Україна.
4. Участь у Літній школі з інтелектуальної власності за програмою

							Всесвітньої організації інтелектуальної власності, 17-23.07.2017р. м. Київ, Україна.
22018	Погрібна Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 004663, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 006555, виданий 09.02.2021	12	Глобалізація економіки та регіоналізм	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі: 1. Pohribna N. Assessment system of the public procurement efficiency / N. Pohribna, M. Pysmenna, M. Kalnytska // Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Vol 5. No 5. P. 136-144 (Web of Science). 2. Pohribna N. Public environmental protection project management practices in Ukraine / N. Pohribna, O. Zhykhor, O. Iafinovych, N. Miedviedkova // Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol. 1113. P. 405-416 (Scopus). 3. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. Київ :Видавництво Ліра-К, 2017. 720 с. https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_57 . 4. Drozd I., Pysmenna M., Pohribna N., Zdyrko N., Kulish A. Audit Assessment of the Effectiveness of Public Procurement Procedures. Independent Journal of Management&Production. N. 12(3). P. 85-107. DOI: https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1522 (Web of Science). 5. Zhykhor O., Yafinovych O., Pohribna N. Reforming the municipal facilities enterprises as the basis for the sustainable socio-economic regions' development strategy in Ukraine. Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension: collective monograph / edited by Bezpartochnyi in 3 Vol. / VUZF University of Finance,

						<p>Business and Entrepreneurship. – Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2019. Vol 3. 356 p. pp. 270-281.</p> <p>6. Drozd I.K., Pysmenna M.S., Pohribna N.V. Implementation of the responsibility principle in the system of financial control of public procurement. Науковий вісник Полісся. 2018. № 2 (13). Ч. 2. с. 78-82.</p> <p>Стажування: 1. Університет Мангейму (Німеччина), 2017, 2018 рр., стажування з проблем трансферу технологій у пост-соціалістичних країнах. 2. Підприємство ДП «Вуглесинтезгаз України», 2016р., розробка навчально-методичних матеріалів.</p>	
188250	Білоус Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 028996, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 022673, виданий 02.05.2009</p>	8	<p>Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 10, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі:</p> <p>1. Білоус Т. М. Джон Мейнард Кейнс - економіст і філософ. Філософська думка. 2018. № 2. С. 71-89.</p> <p>2. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для студ.-магістр. усіх спец. / за ред. І.С.Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.</p> <p>3. Філософія науки: підручник для аспірантів. Київ: "Київський університет" / за ред. І.С.Добронравової, 2018. 255 с.</p> <p>4. Добронравова І. С., Білоус Т. М., Комар О. В. Новітня філософія науки: навч. посіб. Київ: Логос, 2009. 244 с.</p> <p>5. Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. Новітня західна філософія науки: підручник. Київ: "Парапан", 2008. 280с.</p> <p>Стажування: Наукова бібліотека імені М. Максимовича</p>

							Київського національного університету імені Тараса Шевченка (10.02.2016-10.06.2016.). 120 год. Довідка про проходження стажування від 25.06.16.
114872	Серета Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 026204, виданий 28.11.1990, Аттестат доцента ДЦ 004895, виданий 20.06.2002	34	Сучасні стратегії міжнародного цивілізаційного розвитку	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі: 1. Серета В.І., Баліоз Д.Б. Вплив діяльності ЕБРР на економічний розвиток України. Наукові перспективи. 2021. №8(11). С.205-221. (Index Sopernicus). 2. Міжнародна економіка: термінологічний словник / Старостіна А.О., Каніщенко О.Л., Кузьома О.Ю. та ін. /За заг. ред. А.О. Старостіної. Київ: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 250 с. 3. Серета В.І. Трансформація суспільного виробництва в моделі сталого розвитку в умовах глобалізації світової економіки // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2015. вип. 10 (163). С.67-74. 4. Серета В.І. Європейська інтеграція (економічний аспект). Київ. міськ. центр перепід. та підв. кваліф. працівників органів держ. влади, органів місц. самовряд., держ. підприємств, установ і організацій. Київ: КМЦППК, 2016. 100 с. 5. Sereda V. Khrystiuk Y. Prospects for the Development of the Green Financing International Market in Ukraine : International Scientific Innovation in Human Life : Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Manchester, United Kindem. 22-24September 2021. Cognum Publishing House.

						Manchester, United Kingdom, 2021. Pp. 403-411. Стажування: Науково-дослідний центр «Центр економічних досліджень» КНУТШ, 01-30.11. 2018 р. м. Київ, наказ від 21.06.2018 р. №571-32, «The Peculiarities of the Knowledge Economy in the Context of Globalization».	
8632	Шевченко Володимир Юліанович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 004776, виданий 22.03.1978, Аттестат доцента ДЦ 086663, виданий 25.12.1985	46	Міжнародний фінансовий менеджмент	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі: 1. Shevchenko V. Solidarity finance: forms and modern trends: A Social and Solidarity economy. The Ukrainian Choice. Monograph. Cambridge Scholars Publishing. Newcastle, 2017. p.107-126. 2. Shevchenko V. International banking evolution: systemic dimensions: National economic development and modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine. Monograph. State University of Jan Kochanowski, Kielce, 2017. p.272-283. 3. Shevchenko V. Divestments in the context of the international banking transformation strategy: Strategic management: global trends and national peculiarities. Monograph. State University of Ian Kochanovsky. Kelce. "Baltia publishing", 2019. p. 677-690. 4. Shevchenko V. Pandemic global shocks and national economies. Economic development: global trends and national peculiarities. Monograph. State University of Ian Kochanovsky. Kelce Poland "Baltia publishing", 2020. P.250-260. 5. Shevchenko V. Pandemic economic impact and international risks. Anti-crisis management: state, region, enterprise. Collective monograph.

						<p>Vitautus Magnus University. Klaipeda, Lithuania. "Baltia publishing", 2020. P.77-88.</p> <p>6. Шевченко В.Ю. Дивестиції і трансформація міжнародної банківської діяльності. Процеси економічної дезінтеграції і сучасному світовому господарстві. Монографія. Київ: ВПЦ «Київськ.Універ.»», 2018. С. 119-136.</p> <p>7. Шевченко В.Ю. Економічні шоки пандемії: основні види і наслідки. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 56. с. 21-28. (Index Copernicus). DOI https://doi.org/10.32843/bses.56-3</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації на базі кафедри міжнародного бізнесу Інституту міжнародних відносин КНУТІШ, 14.09.-26.10.2020 р. Наказ від 17.08.2020 р. №526-32.</p> <p>2. Стажування в університеті країни ЄС – 8 днів/3 кредити Loughborough University UK Academic Visitor Університет Лафборо (Велика Британія), наукове стажування, сертифікат від 21.08.2015р.</p> <p>3. Персональні гранти ЄС для наукової роботи в університеті Англії (2005, 2006, 2008 рр.).</p>	
55146	Баженова Олена Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 007946, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 030824, виданий 15.12.2005, Атестат</p>	17	Прикладна економетрика	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19, 21 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі:</p> <p>1. Баженова О.В. Чинники стійкого економічного зростання: реалії України. Формування ринкової економіки в Україні. Зб. наук.пр. Вип.41. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І.Франка, 2019. С.22-29.</p> <p>2. Черняк О.І. Економетрика: підручник / О.І.Черняк, А.В.Ставицький,</p>

				доцента 12ДЦ 030541, виданий 07.05.2012			О.В.Баженова, О.В.Шебаніна // Під редакцією О.І.Черняка. – Миколаїв: МНАУ, 2014. 414с. 3. Zhylynska, O., Vazhenova, O., Chornodid, I., Oliskevych, M. Terms of trade and industrialization: Case of economies with manufacturing exports. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration, 2020, 28(2) (Scopus). 4. Zhylynska O., Vazhenova O., Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Bedianashvili G., Chornodid I. Innovation Processes and Economic Growth in the Context of European Integration. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration. 2020, 28(3) (Scopus). 5. Баженова О.В., Черниш Ю.М. Зовнішня державна заборгованість: ризик для економіки України. Інвестиції: практика та досвід. 2017. №5. С. 26-33 Стажування: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат виданий 05.10.2019. 2. Intensive Course in Computable General Equilibrium Modeling with GAMS software. USAID. Trade Policy Project. 16-20 січня 2017р. Сертифікат. 3. Boot Camp "Train the Trainers", the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme, Kyiv, Ukraine. 2-4 березня 2020р. 12 годин. Сертифікат. 4. Course «Macroeconomic Diagnostics» (Institute for Capacity Development, IMF). Сертифікат. 2021р.
349204	Залевська- Шишак Анна Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 051954, виданий 28.04.2009,	13	Актуальні проблеми економічної теорії та економічної	Відповідність пунктам 1, 4, 7, 5, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності .

Атестат
доцента 12ДЦ
041369,
виданий
15.05.2013

політики

(див. Додаток:
<http://surl.li/aowxv>)
у тому числі:
1. Zalievska-Shyshak A.
Innovation in public
governance of foreign
countries. / A.
Zalievska-Shyshak, A.
Shyshak.;Shneider B.
Theoretical and
Methodological
Approaches to the
Formation of a Modern
System of Enterprises,
Organizations and
Institutions'
Development:
Collective Scientific
Monograph. Dallas,
USA, 2019. P. 131-145.
(DOI:
<https://doi.org/10.36074/tmfmseoid.ed-1.13>)
(ORCID, Publons,
Google Scholar)
2. Залєвська-Шишак
Анна, Шишак
Анатолій. Управління
даними, інформацією
та знаннями в
інноваційній
діяльності публічного
сектору Формування
сучасної наукової
думки: матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(31.01.2020 р.).
Кропивницький,
Україна: МЦНД, 2020.
С. 77-81.
URL:<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/31.01.2020>
(DOI:
<https://doi.org/10.36074/31.01.2020.09>).
4. Залєвська-Шишак
А. Д., Фесун Ю.А. Роль
агрохолдингів у
впровадженні
інновацій в аграрному
секторі економіки
України. Ефективна
економіка. 2021. № 1.
URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8540> DOI:
10.32702/2307-2105-2021.1.100.
5. Залєвська-Шишак
А. Д., Осьмак Ю.А.
Інноваційний тип
розвитку як
пріоритетний
стратегічний напрям
державної
економічної політики.
Ефективна економіка.
2021. №
5. URL:<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8893> DOI:
10.32702/2307-2105-2021.5.83.
Стажування:
1. Співпраця з підприємств
малих, середніх і
приватизованих
підприємств України,

						1.09.2019 – 25.12.2019. Наказ № 16 від 02.09.2019. Сертифікат від 26.12.2019. 2. Київський університет ринкових відносин, МОН України, 15.06.2015– 14.07.2015, підвищення кваліфікації, «Фінансові механізми інвестування ринку житла в Україні». Свідоцтво 12СПК 918285 від 14.07.2015 р., р/н №491/15.	
124631	Пащук Лідія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 058242, виданий 10.03.2010, Атестат доцента АД 000822, виданий 16.05.2018	11	Професійна та корпоративна етика	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 11, 13, 19, 20 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі: 1. Пащук Л.В., Ярош- Дмитренко Л.О. Strengthening Competitiveness of Small and Medium Enterprises in Municipalities. Journal of Applied Economic Sciences. Volume XII, 2016. Issue 6(52). С.1713-1724. (Scopus). URL: http://cesmaa.org/Extras/JAESCcurrent 2. Пащук Л.В., Булкот О.В. Managing economic effectiveness of marketing in transnational companies. Baltic Journal of Economic Studies. Volume 3 (№2). Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. С. 18-25. (Web of Science). 3. Пащук Л.В. Етапи еволюції розвитку малого і середнього підприємництва в Україні Вісник НУВГП. Серія "Економічні науки". 2020. № 91. С. 137- 147. 4. Пащук Л.В. Економічна сутність підприємств та їх функції у сучасному суспільстві. Актуальні проблеми економіки. 2019. №5. С.34 – 41. 5. Пащук Л.В. Фактори розвитку малого і середнього підприємництва України. Формування ринкових відносин в Україні. 2020. №.11. С.102-111. 6. Монографія: Пащук Л.В. Українська мрія. Я - підприємець!

						<p>Монографія / Пашук Л.В. // – Київ: Майстер книг, 2020. 348 с.</p> <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бельгія, Академія віртуології (Virtuology Academy), Брюссель, Бельгія, сертифікат від 9.05.2019, 1-9 травня 2019 р., підвищення кваліфікації в компанії, лекції, семінари, тренінги. 2. Навчальний центр Ізраїльської Агенції з міжнародного розвитку “Машав”, Міністерство іноземних справ, Хайфа, Ізраїль, 18-30.08.2018 р., навчальна програма “Підтримка жіночого підприємництва із залученням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) та нетворкінгу”. 3. Academic society of Michal Baludansky, February 8-11, 2016, Advanced Training in the field of innovative methods and approaches in education. 	
72016	Нападиста Валентина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 008900, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 010549, виданий 21.04.2005	23	Професійна та корпоративна етика	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нападиста В.Г. Предмет етики // Етика. Естетика. навч. Посібник./ за наук. ред. Панченко В.І. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 2. Нападиста В.Г. Етика як соціальний запит. [Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В.Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та інш.; наук. ред. В.І. Панченко]. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. 3. Нападиста В.Г. Феномен довіри у соціогуманітарному дискурсі сучасної України. Наукові записки ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса. 2016. Вип.1 (81). С. 207–221. 4. Нападиста В.Г. Україна в контексті викликів та загроз: погляд з країн Балтії. Наукові записки ІПіЕНД ім. І. Ф.

						<p>Кураса. 2018. Вип.1 (93). С. 243.</p> <p>5. Нападиста В.Г. Ідея прогресу у досвіді академічного філософування в Україні другої половини ХІХ – початку ХХ ст. Українські культурологічні студії. Збірник наук. праць. Київ, 2020. №2 (7). С. 46 – 50.</p> <p>Стажування: Наукова бібліотека ім. М. Максимовича 01.09 2019 – 31.12.2019. Тема: «Професійна етика: теоретичні виміри та практичні втілення».</p>
189171	Черняк Євген Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 040414, виданий 28.02.2017</p>	7	<p>Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі:</p> <p>1. Chernyak O., Chernyak Y., Fareniuk Y. Forecasting of Global New Investment in Renewable Energy // CEUR Workshop Proceedings, vol. 2030. p. 272-278. (Scopus).</p> <p>2. Chernyak O., Chernyak Y. Modern trends of the international labor force migration // SHS Web of Conferences 65, 09001 (2019) 8th International Conference on Monitoring, Modeling&Management of Emergent Economy (M3E2 2019), https://doi.org/10.1051/shsconf/20196509001 - (Web of Science).</p> <p>3. Oleksandr Chernyak, Yevgen Chernyak. The influence of remittances on macroeconomical figures in Ukraine. Advances in Economics Business and Management Research. 2019. vol. 95. p. 20-24 (Web of Science).</p> <p>4. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. - Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с.</p> <p>5. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. Мелітополь:</p>

						<p>Видавнич. буд. Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с.</p> <p>6. Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь, 2019. 458 с.</p> <p>Стажування: Університет Томаша Баті. 02-09.04.2017р. м.Злін. Чехія. Erasmus+ Programme. Сертифікат</p>	
124631	Пащук Лідія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 058242, виданий 10.03.2010, Атестат доцента АД 000822, виданий 16.05.2018</p>	11	<p>Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 11, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі:</p> <p>1. Пащук Л.В., Ярош-Дмитренко Л.О. Strengthening Competitiveness of Small and Medium Enterprises in Municipalities. Journal of Applied Economic Sciences. Volume XII, Issue 6(52). С.1713-1724. URL: http://cesmaa.org/Extras/JAESCcurrent. (Scopus).</p> <p>2. Пащук Л.В., Булкот О.В. Managing economic effectiveness of marketing in transnational companies. Baltic Journal of Economic Studies. Volume 3 (№2). Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. С. 18-25. (Web of Science).</p> <p>3. Starostina A., Bilovodska O., Nagachevska T., Derbenova Y., Pashchuk L. (2021) EU-Ukraine Economic Relations In Context Of Desintegration Processes, Informatization And Innovative Development. Journal of Information Technology Management. 2021. Vol.13. Special Issue. P. 1-19. https://jitm.ut.ac.ir/article_82598.html. (Scopus).</p> <p>4. Пащук Л.В. Економічна сутність підприємств та їх функції у сучасному суспільстві. Актуальні проблеми економіки.</p>

						<p>2019. №5. С.34 – 41.</p> <p>5. Пашук Л.В. Теоретичні засади формування підприємницьких екосистем. Актуальні проблеми економіки. 2019. №7. С.142 – 149.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Бельгія, Академія віртуології (Virtuology Academy), Брюссель, Бельгія, сертифікат від 9.05.2019, 1-9 травня 2019 р., підвищення кваліфікації в компанії, лекції, семінари, тренінги.</p> <p>2. Навчальний центр Ізраїльської Агенції з міжнародного розвитку “Машав”, Міністерство іноземних справ, Хайфа, Ізраїль, 18-30.08.2018р., навчальна програма “Підтримка жіночого підприємництва із залученням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) та нетворкінгу”.</p> <p>3. Academic society of Michal Baludansky, February 8-11, 2016, Advanced Training in the field of innovative methods and approaches in education.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Застосовувати методи дослідження міжнародних та глобальних ринків, обґрунтовувати на цій основі ефективні стратегії виходу та діяльності.	☒	Науково-дослідна практика	Опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики	Відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики, оцінка презентації та захисту звіту практики комісією з захисту практики
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження має містити глибоке теоретичне осмислення актуальної проблеми у сфері міжнародної економіки, а також обґрунтовані рекомендації щодо її практичного розв'язання, виконаний на основі ретельно проведеного	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту Екзаменаційною комісією. Захист кваліфікаційної роботи магістра, що включає перевірку вміння обґрунтовувати теоретичні

			аналізу та застосування сучасних методів дослідження. Консультації	засади дослідження процесів та явищ в міжнародній економічній системі, застосовувати відповідні концепції, аналітичні інструменти та методи, розробляти ефективні практичні рекомендації щодо стратегічного розвитку суб'єктів міжнародної економіки; дотримання принципів академічної доброчесності
		Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, Case study, ділова гра, самостійна робота над індивідуальним проектом	Дискусія, опитування, ділова гра, розв'язання задач, модульна контрольна робота, тести, презентація індивідуальних проектів, іспит
		Стратегічне управління (Strategic Management)	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота, тренінгове заняття, ділова гра майстер-клас	Контрольна робота, майстер-клас, виконання індивідуальних та групових проектів, іспит
		Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, проекти, консультації, самостійна робота	Презентація аналітичних проектів та домашньої роботи, дискусійне обговорення аналітичного дослідження і самостійної роботи, іспит
		Ринкова поведінка споживачів	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, Case study, проекти, консультації, самостійна робота	Презентація групових завдань, модульна контрольна робота, розв'язання ситуаційних завдань, дискусія, захист індивідуального проекту, іспит
		Курсова робота «Дослідження з міжнародних ринків»	Самостійне дослідження має містити глибокий порівняльний аналіз привабливості зарубіжних ринків, визначення ефективної форми виходу на них, розробку стратегії ринкової діяльності суб'єкта господарювання та розподілу його ресурсів. Консультації.	Відгук керівника, оцінка презентації та захисту комісією із захисту курсових робіт. Захист курсової роботи, що включає перевірку вміння застосування концепції, методи та інструменти аналізу міжнародних ринків для результативного та ефективного управління міжнародною економічною діяльністю суб'єкта господарювання.
Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження має містити глибоке теоретичне осмислення актуальної проблеми у сфері міжнародної економіки, а також обґрунтовані рекомендації щодо її практичного розв'язання, виконаний на основі ретельно проведеного аналізу та застосування сучасних методів дослідження, в т.ч. методу постановки та перевірки гіпотез. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту Екзаменаційною комісією. Захист кваліфікаційної роботи магістра, що включає перевірку вміння обґрунтовувати теоретичні засади дослідження процесів та явищ в міжнародній економічній системі, застосовувати відповідні концепції, аналітичні інструменти та методи, розробляти ефективні практичні рекомендації щодо стратегічного розвитку суб'єктів міжнародної

				економіки; дотримання принципів академічної доброчесності
		Сучасні стратегії міжнародного цивілізаційного розвитку	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота, консультації щодо виконання індивідуальної роботи	Індивідуальне аналітичне завдання, опитування, презентація, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, контрольна робота, іспит
		Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота	Розрахункові завдання, самостійна аналітична робота, есе, підсумкова контрольна робота
		Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінар, у тому числі у дистанційному форматі, Case study, консультації, самостійна робота	Дискусії, обговорення презентацій, захист самостійного індивідуального завдання, іспит
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота, Case study, проект	Участь в дискусії, групове обговорення, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, розгляд ділової ситуації (кейсу), захист самостійного індивідуального проекту, іспит
<i>Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження має містити глибоке теоретичне осмислення актуальної проблеми у сфері міжнародної економіки, а також обґрунтовані рекомендації щодо її практичного розв'язання, виконаний на основі ретельно проведеного аналізу та застосування сучасних методів наукового дослідження. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів, оцінка презентації та захисту Екзаменаційною комісією. Захист кваліфікаційної роботи магістра, що включає перевірку вміння обґрунтовувати теоретичні засади аналізу процесів та явищ в міжнародній економічній системі, застосовувати відповідні концепції, аналітичні інструменти та методи економічних наукових досліджень, розробляти ефективні практичні рекомендації щодо стратегічного розвитку суб'єктів міжнародної економіки; дотримання принципів академічної доброчесності
		Глобалізація економіки та регіоналізм	Лекція, семінар, у тому числі у дистанційному форматі, кейси, консультації, самостійна робота, проект	Робота на семінарах, практичні завдання, оцінка виконання ситуаційних кейсів, презентації, написання індивідуального проекту, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, іспит
<i>Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.</i>	☒	Науково-дослідна практика	Настановча лекція, опрацювання завдань практики, розробка міні-кейсів на матеріалах бази практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики	Відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики, оцінка презентації та захисту звіту практики комісією з захисту практики
		Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційні вправи, консультації, самостійна	Дискусії, письмові контрольні роботи, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, оцінка ситуаційних вправ,

			робота	індивідуальна робота, підсумкова контрольна робота
<p><i>Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.</i></p>	☒	Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, Case study, самостійна робота над індивідуальним проектом, ділова гра	Презентація індивідуальних проектів, обговорення ділової ситуації (кейсу), дискусія, ділова гра, взаєморецензування, апробація анкет, іспит
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота, Case study, проект	Контрольна робота, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, групові завдання, розгляд ділової ситуації (кейсу), захист самостійного індивідуального проекту, іспит
		Курсова робота «Дослідження з міжнародних ринків»	Самостійне дослідження має містити глибокий порівняльний аналіз привабливості зарубіжних ринків, визначення ефективної форми виходу на них, розробку стратегії ринкової діяльності підприємства та розподілу його ресурсів. Консультації.	Відгук керівника, оцінка презентації та захисту комісією із захисту курсових робіт. Захист курсової роботи, що включає перевірку вміння застосування концепції, методи та інструменти аналізу міжнародних ринків для результативного та ефективного управління міжнародною економічною діяльністю суб'єкта господарювання.
		Ринкова поведінка споживачів	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, Case study, проекти, консультації, самостійна робота	Презентація есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, розв'язання ситуаційного завдання, презентація групових завдань, захист індивідуального проекту, іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження має містити глибоке теоретичне осмислення актуальної проблеми у сфері міжнародної економіки, а також обґрунтовані рекомендації щодо її практичного розв'язання, виконаний на основі ретельно проведеного аналізу та застосування сучасних методів дослідження. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту Екзаменаційною комісією. Захист кваліфікаційної роботи магістра, що включає перевірку вміння обґрунтовувати теоретичні засади дослідження процесів та явищ в міжнародній економічній системі, застосовувати відповідні концепції, аналітичні інструменти та методи, розробляти ефективні практичні рекомендації щодо стратегічного розвитку суб'єктів міжнародної економіки; дотримання принципів академічної доброчесності
		Міжнародні бізнес-комунікації	Лекція, семінарське заняття, тренінгове заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, участь у міжнародному дослідницькому проекті	Презентація командних завдань та домашньої роботи, публічний захист міжнародного дослідницького проекту, іспит
<p><i>Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних</i></p>	☒	Сучасні стратегії міжнародного цивілізаційного розвитку	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, тестування, самостійна робота, консультації щодо	Індивідуальне аналітичне завдання, опитування, презентація, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності,

систем.			виконання індивідуальної роботи	тести, іспит
		Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінар, у тому числі у дистанційному форматі, Case study, консультації, самостійна робота	Участь в дискусії, захист самостійного індивідуального завдання, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, іспит
		Глобалізація економіки та регіоналізм	Лекція, семінар, у тому числі у дистанційному форматі, кейси, консультації, самостійна робота, проект	Робота на семінарах, практичні завдання, оцінка виконання ситуаційних кейсів, презентація індивідуального проекту, есе, іспит
		Управління персоналом	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, дискусія, проведення ділової гри, розгляд ситуаційних та практичних завдань, консультації, самостійна робота	Виконання ситуаційних, практичних, тестових, розрахунково-практичних завдань, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, проведення ділової гри, іспит
Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	☒	Курсова робота «Дослідження з міжнародних ринків»	Самостійне дослідження має містити глибокий порівняльний аналіз привабливості зарубіжних ринків, визначення ефективної форми виходу на них, розробку стратегії ринкової діяльності підприємства та розподілу його ресурсів. Консультації.	Відгук керівника, оцінка презентації та захисту комісією із захисту курсових робіт. Захист курсової роботи, що включає перевірку вміння застосування концепції, методи та інструменти аналізу міжнародних ринків для результативного та ефективного управління міжнародною економічною діяльністю суб'єкта господарювання.
		Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, Case study, ділова гра, самостійна робота над індивідуальним проектом	Дискусія, опитування, ділова гра, презентація індивідуальних проектів, рецензування, обговорення ділової ситуації (кейсу), розв'язання задач, модульна контрольна робота, іспит
		Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, участь у аналітичному дослідженні, консультації, самостійна робота	Презентація аналітичних завдань та домашньої роботи, обговорення аналітичного дослідження і самостійної роботи, іспит
Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	☒	Управління персоналом	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, розгляд ситуаційних та практичних завдань ділової гри, консультації, самостійна робота	Підготовка есе, творчі індивідуальні завдання, дискурс, оцінка виконання ситуаційних та практичних завдань, бліц опитування, письмове виконання розрахунково-аналітичних, тестових завдань, проведення ділової гри, іспит
		Ринкова поведінка споживачів	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, Case study, консультації, самостійна робота	Модульна контрольна робота, розв'язання ситуаційного завдання, дискусія, презентація групових завдань, захист індивідуального проекту, іспит
		Міжнародні бізнес-комунікації	Лекція, семінарське заняття, тренінгове заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації,	Презентація командних завдань та домашньої роботи, есе з дотриманням принципів академічної

			участь у міжнародному дослідницькому проекті	доброчесності, публічний захист міжнародного дослідницького проекту, іспит
		Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, Case study, проекти, самостійна робота	Ситуаційні вправи, групові завдання, контрольна робота, індивідуальний проект, іспит
		Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційні вправи, консультації, самостійна робота	Дискусії, письмові контрольні роботи, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, оцінка виконання ситуаційних завдань, групові завдання, підсумкова контрольна робота
		Стратегічне управління (Strategic Management)	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота, тренінгове заняття, проекти, ділова гра	Контрольна робота, виконання індивідуальних та групових проектів, ділова гра, іспит
<i>Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</i>	☒	Ринкова поведінка споживачів	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційні завдання, консультації, самостійна робота, індивідуальні та групові проекти	Презентація есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, розв'язання ситуаційного завдання, презентація групових завдань, захист індивідуального проекту, іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження має містити глибоке теоретичне осмислення актуальної проблеми у сфері міжнародної економіки, а також обґрунтовані рекомендації щодо її практичного розв'язання, виконаний на основі ретельно проведеного аналізу та застосування сучасних методів дослідження. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту Екзаменаційною комісією. Захист кваліфікаційної роботи магістра, що включає перевірку вміння обґрунтовувати теоретичні засади дослідження процесів та явищ в міжнародній економічній системі, застосовувати відповідні концепції, аналітичні інструменти та методи, розробляти ефективні практичні рекомендації щодо стратегічного розвитку суб'єктів міжнародної економіки; дотримання принципів академічної доброчесності
		Глобалізація економіки та регіоналізм	Лекція, семінар, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота, проект	Робота на семінарах, практичні завдання, написання індивідуального проекту, есе, презентації, іспит
		Сучасні стратегії міжнародного цивілізаційного розвитку	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота, консультації щодо виконання індивідуальної роботи	Аналітичне завдання, опитування, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, презентація, індивідуальна робота, контрольна робота, тести, іспит
		Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінар, у тому числі у дистанційному форматі, Case study,	Участь в дискусії, обговорення презентацій, практичні вправи, оцінка

			консультації, самостійна робота	ситуаційних вправ, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, іспит
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота, Case study	Контрольна робота, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, розгляд ситуаційної справи (кейсу), захист самостійного індивідуального проекту, іспит
<i>Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</i>	☒	Науково-дослідна практика	Настановча лекція, самостійне опрацювання джерел інформації, збір та обробка первинної інформації, баз даних, результатів анкетування, опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики	Відгук керівника практики від кафедри та об'єкта практики, оцінка презентації та захисту звіту практики комісією з захисту практики
		Прикладна економетрика	Лекція, лабораторні заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота	Розрахункові завдання, самостійна аналітична робота, есе, підсумкова контрольна робота
<i>Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i>	☒	Глобалізація економіки та регіоналізм	Лекція, семінар, у тому числі у дистанційному форматі, кейси, консультації, самостійна робота	Практичні завдання, оцінка виконання ситуаційних кейсів, робота на семінарах, практичні завдання, написання індивідуального проекту, есе та презентації, іспит
		Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, участь у аналітичному дослідженні, консультації, самостійна робота	Презентація аналітичних завдань та домашньої роботи, обговорення аналітичного дослідження і самостійної роботи, іспит
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота, Case study	Контрольна робота, групові завдання, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, розгляд ділової ситуації (кейсу), презентація індивідуального дослідження, іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження має містити глибоке теоретичне осмислення актуальної проблеми у сфері міжнародної економіки, а також обґрунтовані рекомендації щодо її практичного розв'язання, виконаний на основі ретельно проведеного аналізу та застосування сучасних методів дослідження. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту Екзаменаційною комісією. Захист кваліфікаційної роботи магістра, що включає перевірку вміння обґрунтовувати теоретичні засади дослідження процесів та явищ в міжнародній економічній системі, застосовувати відповідні концепції, аналітичні інструменти та методи, розробляти ефективні практичні рекомендації щодо стратегічного розвитку суб'єктів міжнародної економіки; дотримання принципів академічної доброчесності
<i>Збирати, обробляти та</i>	☒	Курсова робота «Дослідження з	Самостійне дослідження має містити глибокий	Відгук керівника, оцінка презентації та захисту

аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.		міжнародних ринків»	порівняльний аналіз привабливості зарубіжних ринків, визначення ефективної форми виходу на них, розробку стратегії ринкової діяльності підприємства та розподілу його ресурсів. Консультації.	комісією із захисту курсових робіт. Захист курсової роботи, що включає перевірку вміння застосування концепції, методи та інструменти аналізу міжнародних ринків для результативного та ефективного управління міжнародною економічною діяльністю суб'єкта господарювання.
		Ринкова поведінка споживачів	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота	Презентація есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, презентація групових завдань, захист індивідуального проекту, іспит
		Науково-дослідна практика	Настановча лекція, опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики	Відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики, оцінка презентації та захисту звіту практики комісією з захисту практики
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження має містити глибоке теоретичне осмислення актуальної проблеми у сфері міжнародної економіки, а також обґрунтовані рекомендації щодо її практичного розв'язання, виконаний на основі ретельно проведеного аналізу та застосування сучасних методів дослідження. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту Екзаменаційною комісією. Захист кваліфікаційної роботи магістра, що включає перевірку вміння обґрунтовувати теоретичні засади дослідження процесів та явищ в міжнародній економічній системі, застосовувати відповідні концепції, аналітичні інструменти та методи, розробляти ефективні практичні рекомендації щодо стратегічного розвитку суб'єктів міжнародної економіки; дотримання принципів академічної доброчесності
		Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультація, самостійна робота, Case study, самостійна робота над індивідуальним проектом, ділова гра	Дискусія, опитування, модульна контрольна робота, написання есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, ділова гра, презентація індивідуальних проектів, апробація анкет, взаєморецензування, іспит
		Сучасні стратегії міжнародного цивілізаційного розвитку	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, у тому числі у дистанційному форматі, консультації щодо виконання індивідуальної роботи	Аналітичне завдання, опитування, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, презентація, контрольна робота, іспит
		Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота	Розрахункові завдання, контрольна робота, самостійна аналітична робота, підсумкова контрольна робота
Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління персоналом	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційні завдання, ділові ігри дискусія, розгляд	Бліц опитування, письмове виконання розрахунково-аналітичних, ситуаційних, практичних тестових завдань, ділова гра,

та уміння управляти персоналом і працювати в команді.			ситуаційних та практичних завдань, консультації, самостійна робота	презентація наукових першоджерел з проблематики менеджменту персоналу, виконання, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, іспит
		Міжнародні бізнес-комунікації	Лекція, семінарське заняття, тренінгове заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, участь у міжнародному дослідницькому проекті	Презентація командних завдань та домашньої роботи, публічний захист міжнародного дослідницького проекту, іспит
		Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота, проекти	Групові завдання, контрольна робота, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, індивідуальний проект, іспит
		Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційні вправи, консультації, самостійна робота	Дискусії, усні доповіді, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, оцінка ситуаційних вправ, індивідуальна робота, групові завдання, підсумкова контрольна робота
Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	☒	Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінарське заняття з практичними завданнями, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота, Case study	Презентація індивідуальних проектів, тести, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, дискусія, розгляд ділової ситуації (кейсу), іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження має містити глибоке теоретичне осмислення актуальної проблеми у сфері міжнародної економіки, а також обґрунтовані рекомендації щодо її практичного розв'язання, виконаний на основі ретельно проведеного аналізу та застосування сучасних методів дослідження. Консультації	Відгук наукового керівника, зовнішні рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту Екзаменаційною комісією. Захист кваліфікаційної роботи магістра, що включає перевірку вміння обґрунтовувати теоретичні засади дослідження процесів та явищ в міжнародній економічній системі, застосовувати відповідні концепції, аналітичні інструменти та методи, розробляти ефективні практичні рекомендації щодо стратегічного розвитку суб'єктів міжнародної економіки; дотримання принципів академічної доброчесності
		Професійна та корпоративна етика	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, метод ситуаційного аналізу, консультації, самостійна робота	Доповіді, дискусії, письмові контрольні роботи, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, ситуаційний аналіз, підсумкова контрольна робота
		Науково-дослідна практика	Настановча лекція, самостійне опрацювання джерел інформації опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики	Відгук керівника практики від кафедри та об'єкту практики, оцінка презентації та захисту звіту практики комісією з захисту практики

<p><i>Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, проект, самостійна робота</p>	<p>Групові завдання, контрольна робота, індивідуальний проект, іспит</p>
		<p>Стратегічне управління (Strategic Management)</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота, тренінгове заняття, ділова гра</p>	<p>Контрольна робота, ділова гра, виконання індивідуальних та групових проектів, іспит</p>
<p><i>Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Самостійне дослідження має містити глибоке теоретичне осмислення актуальної проблеми у сфері міжнародної економіки, а також обґрунтовані рекомендації щодо її практичного розв'язання, виконаний на основі ретельно проведеного аналізу та застосування сучасних методів дослідження. Консультації</p>	<p>Відгук наукового керівника, рецензії, оцінка презентації та захисту Екзаменаційною комісією. Захист кваліфікаційної роботи магістра, що включає перевірку вміння обґрунтовувати теоретичні засади дослідження процесів та явищ в міжнародній економічній системі, застосовувати відповідні концепції, аналітичні інструменти та методи, розробляти ефективні практичні рекомендації щодо стратегічного розвитку суб'єктів міжнародної економіки; дотримання принципів академічної доброчесності.</p>
		<p>Міжнародні бізнес-комунікації</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, тренінгове заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, участь у міжнародному дослідницькому проекті</p>	<p>Презентація командних завдань та домашньої роботи, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, публічний захист міжнародного дослідницького проекту, іспит</p>
		<p>Стратегічне управління (Strategic Management)</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота, тренінгове заняття, ділова гра</p>	<p>Контрольна робота, ділова гра, виконання індивідуальних та групових проектів, іспит</p>
		<p>Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, проект, самостійна робота</p>	<p>Контрольна робота, домашня робота, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, групові та індивідуальні проекти, іспит</p>
		<p>Професійна та корпоративна етика</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, ситуаційні вправи, консультації, самостійна робота</p>	<p>Доповіді, письмові контрольні роботи, ситуаційний аналіз, групові завдання, підсумкова контрольна робота</p>
<p><i>Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Курсова робота «Дослідження з міжнародних ринків»</p>	<p>Самостійне дослідження має містити глибокий порівняльний аналіз привабливості зарубіжних ринків, визначення ефективної форми виходу на них, розробку стратегії ринкової діяльності підприємства та розподілу його ресурсів. Консультації.</p>	<p>Відгук керівника, оцінка презентації та захисту комісією із захисту курсових робіт. Захист курсової роботи, що включає перевірку вміння застосування концепції, методи та інструменти аналізу міжнародних ринків для результативного та ефективного управління міжнародною економічною</p>

			діяльністю суб'єкта господарювання.
		Управління персоналом	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, розгляд ситуаційних та практичних завдань, ділові ігри, дискусія, консультації, самостійна робота
		Міжнародні бізнес-комунікації	Лекція, семінарське заняття, тренінгове заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, участь у міжнародному дослідницькому проекті
		Стратегічне управління (Strategic Management)	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота, тренінгове заняття, ділова гра
		Комплексна дисципліна «Міжнародний менеджмент» (International Management)	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, проект, самостійна робота
		Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, участь у аналітичному дослідженні, консультації, самостійна робота
		Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінар, у тому числі у дистанційному форматі, Case study, консультації, самостійна робота
		Комплексна дисципліна «Стратегічний аналіз міжнародних ринків»	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультація, Case study, самостійна робота
			Контрольна робота, виконання індивідуальних та групових проектів, іспит
			Групові завдання, контрольна робота, індивідуальний проект, есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, іспит
			Презентація аналітичних завдань та домашньої роботи, обговорення аналітичного дослідження і самостійної роботи, іспит
			Участь в дискусії, обговорення презентацій, Case study, практичні вправи, захист самостійного індивідуального завдання, іспит
			Дискусія, опитування, презентація, модульна контрольна робота, розв'язок задач, написання есе з дотриманням принципів академічної доброчесності, обговорення ділової ситуації (кейсу), іспит
Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	☒	Науково-дослідна практика	Настановча лекція, самостійний збір та опрацювання джерел інформації, опрацювання завдань практики, консультації керівника практики від кафедри та об'єкта практики
		Глобалізація економіки та регіоналізм	Лекція, семінар, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота
		Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінар, у тому числі у дистанційному форматі, Case study, консультації, самостійна робота
			Відгук керівника практики від кафедри та об'єкта практики, оцінка презентації та захисту звіту практики комісією з захисту практики
			Практичні завдання, ситуаційні кейси, написання індивідуального проекту, есе та презентації, іспит
			Участь в дискусії, обговорення презентацій, Case study, есе з дотриманням принципів

			робота	академічної доброчесності, захист самостійного індивідуального завдання, іспит
		Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота, Case study	Дискусія, презентація есе, презентація групових завдань, модульна контрольна робота, захист творчих індивідуальних завдань, іспит
<p><i>Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічне управління (Strategic Management)	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота, тренінгове заняття, ділова гра	Контрольна робота, виконання індивідуальних та групових проектів, ділова гра, іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійне дослідження має містити глибоке теоретичне осмислення актуальної проблеми у сфері міжнародної економіки, а також обґрунтовані рекомендації щодо її практичного розв'язання, виконаний на основі ретельно проведеного аналізу та застосування сучасних методів дослідження. Консультації	Відгук наукового керівника, рецензії фахівців-науковців та експертів-практиків, оцінка презентації та захисту Екзаменаційною комісією. Захист кваліфікаційної роботи магістра, що включає перевірку вміння обґрунтовувати теоретичні засади дослідження процесів та явищ в міжнародній економічній системі, застосовувати відповідні концепції, аналітичні інструменти та методи, розробляти ефективні практичні рекомендації щодо стратегічного розвитку суб'єктів міжнародної економіки; дотримання принципів академічної доброчесності
		Прикладна економетрика	Лекція, лабораторне заняття, у тому числі у дистанційному форматі, консультації, самостійна робота	Розрахункові завдання, контрольна робота, есе, самостійна аналітична робота, підсумкова контрольна робота
		Актуальні проблеми економічної теорії та економічної політики	Лекція, семінар, у тому числі у дистанційному форматі, Case study, консультації, самостійна робота	Участь в дискусії, Case study, обговорення презентацій, захист самостійного індивідуального завдання, есе, іспит