

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	39933 Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39933
Назва ОП	Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Історичний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Географічний факультет, фізичний факультет, філософський факультет, економічний факультет, факультет соціології, Навчально-науковий інститут права, Навчально-науковий інститут філології, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Володимирська, буд. 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Стажист-дослідник (історія) (за умови дотримання відповідних вимог). Організатор подорожей (екскурсій) (за умови дотримання відповідних вимог).
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	8617
ПІБ гаранта ОП	Гончаров Олександр Петрович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olexandr.goncharov@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-530-27-08
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З самого початку існування Київського університету у науковій та викладацькій діяльності видатних його професорів (М. Максимовича, В. Іконникова, В. Антоновича та ін.) чільне місце посідала краєзнавча тематика, проведення екскурсій. У 20-ті рр. ХХ ст. в університеті (ІНО) викладалося краєзнавство, велася активна екскурсійна діяльність. У 90-ті рр. під впливом краєзнавчого руху, діяльності Всеукраїнської спілки краєзнавців в університеті була створена кафедра етнології та краєзнавства (1995), де викладалися краєзнавчі, екскурсознавчі та туризмознавчі дисципліни. У 2000-х роках на кафедрі існувала спеціалізація «краєзнавство». У 2018 р. на кафедрі розпочався процес розробки окремої освітньо-професійної програми краєзнавчо-туризмознавчого напрямку «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» з метою надати освіту в галузі краєзнавства, екскурсознавства, історико-культурного туризму з можливістю подальшого навчання на другому (магістерському) освітньому рівні вищої освіти. Необхідність запровадження ОП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» обумовлювалося також нагальними потребами розширення можливостей для працевлаштування випускників історичного факультету, зокрема в галузі туристично-екскурсійного бізнесу. У 2019 р. освітньо-професійна програма «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» була затверджена і введена в дію наказом по КНУ, здійснювався набір студентів. Перед тим проєкт ОП був розміщений на сайті історичного факультету.

У 2020 р. у другій редакції ОП (ОПИС 2020 р.) (<http://ethnic-studies.knu.ua/histtour>) була відкоригована її змістова частина відповідно до затвердженого у квітні 2020 р. Стандарту вищої освіти України спеціальності 032 «Історія та археологія». Проєкт нової редакції ОП було оприлюднено на сайтах факультету та кафедри етнології та краєзнавства (<https://ethnic-studies.knu.ua/>). Обов'язкові та вибіркові компоненти другої редакції опису ОП відповідають першій. Друга редакція ОП затверджена Вченою радою КНУ 30 червня 2020 р. та ведена в дію наказом ректора №559-32 від 31 серпня 2020 р.

Участь у підготовці бакалаврів освітньо-професійної програми «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» беруть кафедри історичного факультету: кафедра етнології та краєзнавства (<http://ethnic-studies.knu.ua>), кафедра історії стародавнього світу та середніх віків (<http://am.history.univ.kiev.ua/>), кафедра давньої та нової історії України (<http://dav.history.univ.kiev.ua/>), кафедра археології та музеєзнавства (<http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/>), кафедра історії мистецтв (<http://www.art.history.univ.kiev.ua/>), кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн (<https://for.history.univ.kiev.ua/>). До викладання також залучені науковці інших підрозділів університету: Навчально-наукового інституту права, Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, Навчально-наукового інституту філології, географічного та філософського факультетів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	4	4	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	9	9	0
4 курс	2020 - 2021	5	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	36427 Всесвітня історія (мова навчання російська) / Всемирная история 1180 Східноєвропейські історичні студії 30427 Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов) 30429 Практична (публічна) історія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 30437 Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)

	39933 Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм 2051 Історія України, етнологія та джерелознавство 2121 американістика та європейські студії 25334 Сходознавство 25335 Американістика та європейські студії 1263 історія мистецтв 1365 Археологія та преісторія 25336 Історія мистецтв 30428 Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 1686 Історія 312 сходознавство 56245 Всесвітня історія
другий (магістерський) рівень	1689 Історія мистецтв 1711 Етнологія 1761 Історичне туризмознавство 1481 Археологія 1482 Історія 32371 Американістика та європейські студії 1423 Історія України 32369 Сходознавство 32370 Східноєвропейські історичні студії 1822 Військова історія 1416 Всесвітня історія 2532 Архівознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37101 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Краєзнавство_екскурсознавство_та_історико-культурний_туризм_2020.pdf</i>	uIYDqFpB6cNb5yaOgRp+WwNFYczybMcx61JhXpO35Ck=
Навчальний план за ОП	<i>НП Краєзнавство, екскурсознавство та іст.-культ. туризм 2020.pdf</i>	Z8L+nUfj/7bUY2vC+mBfu85KMLJkNn85v9kevCdmxJM=
Навчальний план за ОП	<i>НП Краєзнавство, екскурсознавство та іст.-культ. туризм. 2021.pdf</i>	oD2owKSi1EPFjSwNfh1yQKy6kvbwHEYDczUhg72iOMo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022.pdf</i>	sB7AABkKI6as9guh31aB2P7cCoRiB3uqKXRuDPqSctk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_О_Реєнта.pdf</i>	5l4wT8vkRUTBLl6Zl+OnDFUlmPJtfg6H1DQ3KRo7cFs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_В_Буяшенко.pdf</i>	Ko4PCXv/xllixWVH1+GlBEoyYL3vd7xnaIe6VCHODWk=

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета програми – сформувані у здобувачів освіти фахові компетентності, необхідні для організаційної та науково-методичної роботи в галузі краєзнавства, екскурсійної справи та історико-культурного туризму; практичні уміння, необхідні для розв'язання складних спеціалізованих проблем при розробці туристичних та екскурсійних маршрутів тощо.

Основний фокус ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» спрямовано на отримання спеціальної освіти з акцентом на практичну роботу в галузі організації регіональних та краєзнавчих досліджень, надання екскурсійних та консультаційних послуг із залученням історико-культурної спадщини.

Програма не має аналогів серед освітніх програм інших закладів вищої освіти. Вона унікальна за змістом та загальним спрямуванням. Особливістю програми є те, що вона має комплексний характер, базується на теоретичному та практичному складниках, оптимальному поєднанні академічних та професійних вимог. В ній вперше поєднано досить близькі, але самодостатні наукові та практичні напрями – краєзнавство, екскурсійна справа та історико-культурний туризм. Передбачено обов'язкові виробничі практики: етнографічна, екскурсійна, краєзнавча; практичні заняття з методики організації та проведення екскурсій. ОПП зорієнтована передусім на підготовку фахівців для вітчизняної освітньо-культурної та економічної галузей, сприяння розкриттю потенційних можливостей країни, що дуже важливо в сучасних складних умовах існування української держави.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку Університету. Місія та стратегія КНУ викладені в Статуті (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) та Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Київський національний університет імені Тараса Шевченка – заклад вищої освіти, основною метою освітньої діяльності якого є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління, підприємств всіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх галузях освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. Підготовка фахівців на основі ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» відповідає меті та пріоритетним напрямам діяльності КНУТШ щодо розвитку прикладних аспектів соціогуманітарних та соціально-політичних, економічних, юридичних, мистецьких наук; патріотичного виховання і формування цінностей вільного демократичного суспільства, широкого світогляду здобувачів освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства й утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку і захисту держави, руху до ЄС і НАТО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» члени проектної групи зустрічалися із здобувачами та випускниками, проводилися дискусії та спілкування за участі студентів, роботодавців та викладачів, на яких обговорювалися завдання підготовки фахівців з краєзнавства, екскурсознавства історико-культурного туризму, з'ясувалися цілі та бажані результати навчання, зміст та структура освітнього процесу.

З метою надбання навичок наукового дослідження в краєзнавчо-туризмознавчому напрямі було вказано на потребу у покращенні обізнаності та вмінь підготовки наукових праць завдяки чому були впроваджені дисципліни «Історія краєзнавчих та туризмознавчих досліджень», «Методика краєзнавчих досліджень», «Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві» (ПРН 04, ПРН 08, ПРН 10, ПРН 14).

З метою подальшого удосконалення цілей, змісту, програмних результатів навчання із супроводження даної ОПП проводяться щорічні опитування здобувачів, що дозволило вносити зміни в ОПП, зокрема корекцію освітніх компонент (стосовно іноземної мови), в робочі програми навчальних дисциплін з метою поглиблення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки.

- роботодавці

Інтереси роботодавців – представників представляють сфери освіти, історичної науки та туристичного бізнесу – враховані в аспекті прагнення отримати фахівця з розвинутими професійними компетентностями, знаннями, уміннями, навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері історичної науки, культури, політичної діяльності (особливо ОК 5, 7, 11–13, 30, 33, 35, 45, 46 та ін.), в чому, зокрема, зацікавлені Інститут історії України НАН України, Національна спілка краєзнавців України та ін., що є стейкхолдерами. Роботодавці надали рецензії на освітню програму. Інтереси роботодавців, які представляють сферу шкільної освіти (Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання, Святошинський центр позашкільної освіти м. Києва) враховані включенням до ОП такої дисципліни як «Організація туристсько-краєзнавчої роботи в школі». В ході обговорення приверталась увага до необхідності посилення ознайомлення студентів з основами екскурсійно-туристичного бізнесу, що дозволить підвищити якість екскурсійного обслуговування, рекламування та просування історико-культурного турпродукту. На основі цих пропозицій були введено низку навчальних дисциплін: ОК 17, 31, 40, 42 та ін. Це було враховано при формулюванні ряду додаткових ПРН до вибіркового блоку

дисциплін освітньої програми, зокрема, ПРН 15-18.

Гарант програми та члени робочої групи регулярно вивчають думку роботодавців, пропозиції враховуються при перегляді ОПП.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формуванні цілей та програмних результатів враховані наступним чином: Проект ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» аналізувався на засіданнях кафедри етнології та краєзнавства, науково-методичної комісії історичного факультету, вченої ради історичного факультету, Науково-методичної ради та Вченої ради КНУТШ, проводились консультації з керівництвом навчально-методичного центру організації навчального процесу, обговорювалися питання розвитку програми в рамках співпраці з представниками ЗВО України та Європи (Вроцлавський університет, Софійський університет). Проведено моніторинг дотичних до даного напряму програм ЗВО України, що дозволило врахувати новітні тенденції освітнього процесу. Було враховано інтереси та рекомендації академічної спільноти щодо формулювання цілей та програмних результатів ОПП. Підтримано цілі програми, наголошено на потребах у професіоналізації, на посиленні уваги до вивчення питань історико-культурної спадщини в Україні та світі тощо. Відповідно були введені дисципліни: «Пам'яткознавство», «Охорона та збереження історико-культурної спадщини в Україні та світі», «Історико-культурні заповідники України» та ін. Це відповідає низці спеціальних компетентностей стандарту вищої освіти за спеціальністю «Історія та археологія» – СК 7, СК 8, були сформовані додаткові СК до вибіркових блоків дисциплін освітньої програми, зокрема СК 14.

- інші стейкхолдери

Стейкхолдерами ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» є також працівники органів місцевого та державного самоврядування, Державне агентство розвитку туризму України, соціальні культурні заклади та громадські організації. Так, впродовж багатьох років триває плідна співпраця викладачів кафедри з державними службовцями Управління з питань внутрішньої політики та зв'язків з громадськістю КМДА. Контакти кафедри з роботодавцями також значною мірою базуються на основі професійних зв'язків в рамках Національної спілки краєзнавців України (<https://nsku.org.ua/>). Зокрема, представники Спілки (в ході обговорення) наголошували важливості врахування особистісного фактора розвитку українського краєзнавства й загалом державотворчих процесів. В результаті були запроваджені такі дисципліни, як «Історія краєзнавства в особах» та «Українська державність в особах та історичних пам'ятках», що підсилюють ПРН 01.

Важливі оцінки та побажання були отримані під час зустрічей випускників кафедри, в результаті комунікації з керівниками туристичних агенцій. Викладачі кафедри етнології та краєзнавства КНУТШ регулярно беруть участь у Днях відкритих дверей, КНУ Ехро, які є платформою для комунікації щодо можливих пропозицій з боку громадськості, які беруться до уваги при удосконаленні ОПП.

На переконання розробників ОПП вона враховує інтереси і пропозиції органів державної влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій та представників професійної спільноти.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Стейкхолдерами ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» є також працівники органів місцевого та державного самоврядування, Державне агентство розвитку туризму України, соціальні культурні заклади та громадські організації. Так, впродовж багатьох років триває плідна співпраця викладачів кафедри з державними службовцями Управління з питань внутрішньої політики та зв'язків з громадськістю КМДА. Контакти кафедри з роботодавцями також значною мірою базуються на основі професійних зв'язків в рамках Національної спілки краєзнавців України (<https://nsku.org.ua/>). Зокрема, представники Спілки (в ході обговорення) наголошували важливості врахування особистісного фактора розвитку українського краєзнавства й загалом державотворчих процесів. В результаті були запроваджені такі дисципліни, як «Історія краєзнавства в особах» та «Українська державність в особах та історичних пам'ятках», що підсилюють ПРН 01.

Важливі оцінки та побажання були отримані під час зустрічей випускників кафедри, в результаті комунікації з керівниками туристичних агенцій. Викладачі кафедри етнології та краєзнавства КНУТШ регулярно беруть участь у Днях відкритих дверей, КНУ Ехро, які є платформою для комунікації щодо можливих пропозицій з боку громадськості, які беруться до уваги при удосконаленні ОПП.

На переконання розробників ОПП вона враховує інтереси і пропозиції органів державної влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій та представників професійної спільноти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОПП розкривають галузевий та регіональний контекст. Під час їх формулювання було враховано потреби суспільства та громадян України у створенні нових робочих місць у туристичній галузі та екскурсійній справі, залученні інвестицій та формуванні позитивного іміджу України у світі, популяризації історико-культурної спадщини України. КНУТШ має столичне розташування, де працюють провідні науково-дослідні установи, освітні заклади, державні національні музеї та історико-культурні заповідники, приватні музеї, сконцентрована найбільша кількість туристичних агенцій та екскурсбюро. Це надає додаткові переваги у забезпеченні здобувачів широким вибором баз проходження практик. Столичний статус Києва передбачає те, що підготовка фахівців у КНУТШ відбувається як для самого м. Києва, так і для всієї України. Майбутні випускники ОПП, отримуючи достатній рівень науково-методологічної та практичної підготовки, будуть готові до роботи в установах краєзнавчого напряму, в системі туристичного та екскурсійного бізнесу у всіх регіонах України, оскільки

володіють знаннями про історико-культурну, етнічну та релігійну спадщину українського народу, національних меншин України, навичками використання цих знань в екскурсійно-туристичній практиці. Враховуючи вище зазначене, випускники ОПП зможуть забезпечувати ринок праці кваліфікованими фахівцями, оскільки всі освітні компоненти програми забезпечують реалізацію всіх програмних результатів (ПРН 1–ПРН 18).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Попри те, що ні вітчизняної, ні іноземної аналогічної освітньої програми з підготовки бакалавра спеціальності «Історія та археологія» ще не існувало, все ж при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» аналізувався досвід вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти у схожих освітніх напрямках, зокрема, зміст програми зі спеціальності 23898 «Туризм» кафедри країнознавства та міжнародного туризму географічного факультету КНУТШ; факультету туризму, готельного та ресторанного бізнесу Київського університету туризму, економіки і права; кафедри туризмознавства та краєзнавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ін.

Слід зазначити, що впродовж останніх років на історичних факультетах університетів Європи, наприклад Польщі (Сілезький університет у Катовіце, Гданський університет та ін.), активно впроваджується у навчальні плани спеціальність «Історичний туризм». Аналіз змісту ОП цих університетів дозволив зробити висновок про необхідність підготовки фахівців-істориків, здатних якісно підвищити рівень історичного складника в туристичній діяльності, сформувати зміст ОП відповідно до запитів сучасного академічного середовища, орієнтованого на сучасні методологічні підходи, актуальну проблематику, досягнення туризмознавчої науки. Показовою в програмах університетів Польщі є увага до дисципліни «Краєзнавство» як базової для підготовки фахівців у сфері історичного туризму.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання, визначені ОПП, корелюють з результатами за освітнім Стандартом. Змістове наповнення освітньої програми дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти України із галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року № 575. З метою досягнення необхідного результату, викладання дисципліни відбувається відповідно до Структурно-логічної схеми ОПП. Матриця відповідності програмних компетентностей та матриця забезпечення програмних результатів навчання наочно презентують відповідність програмних компонентів освітньої програми.

Результати навчання досягаються шляхом опанування теоретичних знань та набуття практичних навичок здобувачами освіти.

ПРН, прописані в Стандарті вищої освіти, забезпечуються тією чи іншою мірою всіма освітніми компонентами програми.

ПРН 1,2,3,6,7 досягаються такими освітніми компонентами як ОК 11 «Давня історія України», ОК 12 «Нова історія України», ОК 13 «Новітня історія України», ОК 20 «Історія давньої Греції. Історія давнього Риму», ОК 21 «Історія середніх віків та раннього нового часу», ОК 22 «Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки», ОК 24 Історія Стародавнього та Середньовічного Сходу та ін.

ПРН 4,5 здебільшого досягаються такими освітніми компонентами, як ОК 17 «Екскурсознавство», ОК 18 «Історія українського та зарубіжного туризму», ОК 25 «Вітчизняний та зарубіжний досвід розвитку альтернативних видів туризму», ОК 46 «Вступ до краєзнавчо-туризмознавчих студій», ОК 19 «Археологія», ОК 28 «Археологічна практика», ОК 29 «Джерелознавство», ОК 31 «Екскурсійна практика», ОК 32 «Етнографічна практика», ОК 34 «Спеціальні історичні дисципліни», ОК 35 «Українська етнологія», ОК 4 «Вступ до університетських студій», ОК 7 «Соціально-політичні студії».

ПРН 8,9,10,11 частково досягаються такими освітніми компонентами, як ОК 27 «Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві», ОК 41 «Українська мова у професійній комунікації», ОК 14 «Історія мистецтва», ОК 15 «Музеєзнавство», ОК 16 «Пам'яткознавство», ОК 23 «Охорона та збереження історико-культурної спадщини в Україні та світі», ОК 43 «Історичне краєзнавство», ОК 45 «Інформаційні системи і технології в туризмі», ОК 6 «Науковий образ світу».

ПРН 12,13,14 здебільшого досягаються такими компонентами, як ОК 3 «Мова фаху», ОК 7 «Соціально-політичні студії», ОК 10 «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності», ОК 40 «Основи туристичного бізнесу», ОК 41 «Українська мова у професійній комунікації», ОК 44 «Красномовство у професійній діяльності історика-екскурсовода», ОК 5 «Історія української та зарубіжної культури», ОК 30 «Краєзнавча практика».

(Див.: ОПП, Матриця відповідності с.21 на сайті).

Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання, а також використовується необхідна кадрова і матеріально-технічна база.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України із галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія», був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року № 575. У зв'язку з цим зміст освітньої програми доопрацьовано згідно його вимог у 2020 році.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» має чітку структуру. Освітні компоненти у сукупності надають можливість досягнути заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Зміст навчальних дисциплін ОП відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності 032 «Історія та археологія», визначеній у Стандарті вищої освіти. Зокрема, об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах, розглядаються в ОК «Вступ до краєзнавчо-туризмознавчих студій» та інших. Всі освітні компоненти ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» забезпечують реалізацію цілей навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері сторії та археології. Теоретичний зміст предметної області становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді, які опрацьовуються в таких освітніх компонентах: «Історія України» (за хронологічними періодами), «Археологія», «Історія Стародавнього та Середньовічного Сходу», «Історія давньої Греції. Історія давнього Риму», «Історія середніх віків та раннього нового часу», «Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки», «Історія країн Азії та Африки», «Археологічна практика», «Етнографічна практика», «Екскурсійна практика», «Краєзнавча практика», «Культурна антропологія», «Джерелознавство», «Українська етнологія», «Спеціальні історичні дисципліни» та інші. Методи, методики та технології історії та археології: «загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології» опрацьовуються в таких освітніх компонентах, як: «Вступ до університетських студій», «Історія української та зарубіжної культури», «Науковий образ світу», «Соціально-політичні студії», «Філософія», «Історична екологія», «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності», «Інформаційні системи і технології в туризмі» тощо. Освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності 032 «Історія та археологія», визначеній в Стандарті вищої освіти. В ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» включено освітні компоненти, які утворюють взаємопов'язану систему, що підтверджено навчальним планом та структурно-логічною схемою.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти на освітній програмі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибір навчальних дисциплін, вільного вибору тем рефератів, курсових робіт. Здобувач освіти має право ініціювати угоду щодо конкретного місця проходження виробничої практики, має право на академічну мобільність тощо.

В даний час формування індивідуальної траєкторії здобувача також відбувається згідно процедури 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Здобувачі освіти також мають право брати участь в програмах академічної мобільності (внутрішньої та зовнішньої) відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk. Крім цього, Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) гарантує можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.9.4) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf здобувачі освіти мають

право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших освітніх програм та інших спеціальностей, а також за умови погодження із деканом факультету з програм іншого рівня. Порядок реалізації права вільного вибору студентами вибіркових навчальних дисциплін розкрито в Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Згідно з цим положенням та навчальним планом ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» не менше 25% дисциплін є вибірковими (60 кредитів). Вибіркові дисципліни поділені на 2 частини. Перша частина – здобувачі освіти обирають один з двох блоків вибору:

- вибірковий блок дисциплін 1: Краєзнавство, туристичне краєзнавство та екскурсійна справа;
- вибірковий блок дисциплін 2: Історико-культурний туризм та екскурсознавство;

Друга частина – переліки дисциплін вільного вибору студента, де студенти обирають по одній дисципліні з кожного переліку на відповідний семестр, тому щорічно таких переліків два. Студент може обрати дисципліну як з навчального плану своєї освітньої програми, так і з будь-якої іншої. Навчальна група з дисципліни буде відкрита, якщо дисципліну оберуть не менше 25 студентів курсу (незалежно від освітньої програми). Зразок заяви вибору спеціалізації та обрання дисциплін з переліків (обов'язково підписаної студентом та з вказівкою дати написання) розміщено на сайті факультету, а також можна отримати в деканаті. Робочі програми дисциплін та вся інша необхідна інформація розміщена на сайті кафедри <https://ethnic-studies.knu.ua/histtour> та на сайті історичного факультету <http://www.history.univ.kiev.ua/vibirkovi-disciplini/> Друга частина – дисципліни з переліку (відповідно до Положення студент обирає одну дисципліну з переліку на семестр, загалом дисциплін вибору з переліку в ОПП – 18).

Вибір здійснюється в другому семестрі навчального року (не пізніше квітня) у двох формах: паперовій (подання заяв до деканату історичного факультету) та електронній (через інформаційну систему «Тритон»). Здобувачам освіти, вибір яких не може бути задоволений з об'єктивних причин, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку протягом 5 робочих днів. Вибіркові дисципліни на ОПП викладаються протягом третього-восьмого семестрів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практики регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5):

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та конкретизується Положенням про проведення практики на історичному факультеті

<http://www.history.univ.kiev.ua/2023/02/20/polozhennya-pro-organizatsiyu-ta-provedennya-praktik/>, згідно з якими практична підготовка здобувачів освіти є обов'язковим компонентом ОП і має на меті набуття здобувачем освіти професійних навичок, вмінь і компетентностей. ОПП передбачена практична підготовка здобувачів ВО у вигляді археологічної практики: 2 семестр – 3 кредити (передбачає отримання практичних навичок проведення сучасного археологічного польового дослідження, укладання польової та звітної документації), етнографічної практики: 4 семестр – 3 кредити (поглиблення знань студентів у царині української етнічної історії, народної культури та міжетнічної комунікації, удосконалення навичок в оволодінні методикою етнографічного дослідження), екскурсійної практики: 6 семестр – 3 кредити (удосконалення навичок студентів-істориків в оволодінні методикою розробки та проведення екскурсій; надбання практичних навичок з екскурсійного обслуговування), краєзнавчої практики: 8 семестр – 3 кредити (ознайомлення студентів зі специфікою роботи краєзнавчих установ, удосконалення навичок в оволодінні методикою краєзнавчого дослідження). Послідовність проведення практик на ОПП забезпечує одержання необхідного обсягу практичних знань і умінь.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання на ОПП дозволяє здобути соціальні навички як через освітні компоненти, що формують основні загальні компетентності (це, зокрема, обов'язкові для здобувачів КНУТШ ОК 4, ОК 6 – ОК 8, ОК 10, які формують ЗК1–ЗК3, ЗК6–ЗК10, ОК 41, ОК 44 (ЗК4), ОК1–ОК3 (ЗК5), так і через фахові освітні компоненти, зокрема ОК 46, ОК 5, ОК 7, ОК 14–ОК 17, ОК 23, ОК 37, ОК 39 на заняттях з яких у здобувачів виробляється система цінностей, серед яких особливе місце займає етичність, повага до моральних норм, законодавства, духовної та культурної спадщини тощо. ОК 45 формує набір комп'ютерних умінь. Навички підприємливості забезпечуються опанування таких компонентів ОПП, як «Основи туристичного бізнесу», «Страховання й безпека в туризмі», розвиток креативності – освітній компонент «Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві», «Екскурсознавство». Виробленню навичок автономності, відповідальності, розробки самостійних проєктів, уміння вирішувати проблеми, приймати рішення сприяє проходження практик. У процесі навчання здобувачі вищої освіти за ОПП є частиною студентської спільноти і повноправними суб'єктами навчального процесу, що беруть на себе відповідальність за вибір навчальних дисциплін, організацію спільних заходів, гідне виконання представницької функції у складі кафедри, історичного факультету та Університету під час участі у загальнономіських та всеукраїнських заходах, неодмінним компонентом всього цього є робота в команді, уміння вирішувати конфлікти тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту за спеціальністю 032 «Історія та археологія» в Україні немає.

За результатами навчання за ОПП може присвоюватись професійна кваліфікація «Стажист-дослідник (історія)». ОПП враховує кваліфікаційні вимоги до працівників даної професії, зокрема через проходження археологічної, етнографічної, екскурсійної та краєзнавчої практик, а також через опанування таких дисциплін, як «Філософія»,

«Історія України» (ОК 11 – ОК 13), «Джерелознавство», «Культурна антропологія», «Українська етнологія» та ін. Зміст ОПП орієнтований також на набуття компетентностей, закладених у вимогах до професій, які зазначені в Класифікаторі професій ДК 003:2010. Освітні компоненти ОК 17 «Екскурсознавство», ОК 16 «Музеезнавство», ОК 15 «Пам'яткознавство», ОК 40 «Основи туристичного бізнесу», ОК 42 «Страховання та безпека в туризмі», ОК 45 «Інформаційні системи і технології в туризмі», ОК 39 «Основи державно-правового регулювання туризму», ОК 44 «Красномовство у професійній діяльності історика-екскурсовода» забезпечують компетентності, необхідні для присвоєння професійної кваліфікації 3414 «Організатор подорожей (екскурсій)». Обов'язковою умовою для присвоєння професійних кваліфікацій є проходження виробничих практик, сукупна тривалість яких передбачена освітньою програмою, із отриманням оцінки не нижче 75 балів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В КНУТШ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента в рамках навчальної дисципліни, визначається рівнем ОП за Національною рамкою кваліфікацій, становить за освітнім ступенем бакалавра від 50 до 67 %. Співвідношення обсягу окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО визначається колегіальним рішенням проектної групи та узгоджується з НМК та, за потреби, вченою радою факультету. Самостійна робота студентів включає ту, що виконується в рамках навчальних дисциплін, представлена індивідуальними завданнями для самостійної роботи, підготовки курсових робіт. Рівень навантаження здобувачів досліджується в процесі їх опитування у позааудиторний час. Це дозволяє встановити проблеми, що виникають у студентів під час самостійного опанування дисципліни. Для вирішення даних проблем активно використовуються інформаційні ресурси, оптимізація розкладу консультацій викладачів. За результатами усного опитування студентів 3-4 курсів, які навчаються на ОПП «Краєзнавство-екскурсознавство та історико-культурний туризм», такий розподіл обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням не є для них важким.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Водночас, реалізувати елементи дуальної освіти при потребі, коли окремі здобувачі виявлять бажання поєднувати навчання з роботою за фахом, можна при умові, що таке навчання буде проходити за індивідуальним графіком.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОПП сформовані відповідно до наказів МОН України. У попередні роки вступ відбувався на основі документів про повну загальну середню освіту. Обов'язковою умовою було успішне проходження ЗНО з історії України, української мови та літератури. Перелік конкурсних предметів визначався нормативними документами МОН України, вагові коефіцієнти – приймальною комісією КНУ.

У 2022 році правила прийому були відкориговані відповідно до умов воєнного стану в Україні. Вступ відбувався на основі документів про повну загальну середню освіту. Конкурсний відбір здійснювався за результатами НМТ та розгляду мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання регулюється відповідними Законами України, наказами МОН України, нормативними документами організації освітнього процесу ЗВО:

-Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

-Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р.: https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

-ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається:

<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

-Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

-Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року»:
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Станом на момент акредитації, практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» спеціальності 032 «Історія та археологія» ОР «Бакалавр» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за № 130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визначення у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора № 86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визначення результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>

Порядок визнання та прийняття рішення щодо можливості визнання результатів неформального або/та інформального навчання регулюється п.3. даного Положення. Консультативну допомогу щодо заповнення декларації заявника надають уповноважені консультанти структурних підрозділів, які призначаються розпорядженням декана із числа науково-педагогічних / педагогічних працівників. Заява, декларація та додаткові матеріали оцінюються уповноваженим консультантом та гарантом освітньої програми на відповідність змісту і складності програмних результатів навчання або, – у випадку Perezарування результатів навчання в межах вибіркової складової, – на відповідність дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій, за яким реалізується ця програма.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОР «Бакалавр» спеціальності 032 «Історія та археологія» ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У робочих програмах навчальних дисциплін, що становлять основу ОПП, зазначені різні форми та методи навчання, які дозволяють досягти заявлених результатів навчання. Вони передбачені у Розділі 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (в зазначеному розділі описуються види навчальних занять):http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf Зокрема, використання форми лекцій та вивчення дистанційних ресурсів забезпечують набуття знань з широкого кола питань історії та археології та їх використання в екскурсійно-туристичній справі; семінарські/практичні заняття – поглиблення знань, формування аналітичних, комунікативних навичок тощо. Практикується усний виклад матеріалу, у т.ч. із веденням діалогу із здобувачами та застосування наочних матеріалів і технічних засобів під час лекцій, дискусії, обговорення. Семінарські заняття можуть включати форми колективного обговорення наперед визначених викладачем питань, доповідей, рефератів, завдань, есе. Вони поглиблюють та систематизують знання студентів, підвищують рівень їх автономності, формують оціночні судження та здатність відстоювати свою позицію. Метою самостійної роботи є формування в студента здатності бути активним учасником освітнього процесу, уміння самостійно опанувати теоретичні й практичні знання, у тому числі із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Форми самостійної роботи визначаються викладачем та можуть включати есе, аналітичні роботи тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Перелік форм і методів навчання, які відповідають завданням дисциплін та вимогам студентоцентричному підходу, представлено в описі ОП, робочих програмах навчальних дисциплін. У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка студент виступає рівноправним учасником навчального процесу, відносини з викладачем формуються на партнерських засадах. Здобувачі освіти представлені у Вченій раді історичного факультету, беруть участь в обговоренні начальних планів та освітніх програм. Створені органи студентського самоврядування та захисту прав здобувачів освіти (Студентський парламент, профбюро, наукове товариство студентів та аспірантів

тощо). Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється зокрема завдяки: реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації; можливості вибору керівника і теми кваліфікаційного дослідження та бази проходження виробничої практики тощо. Вивчення думки студентів стосовно рівня викладання враховувалося під час підготовки другої редакції ОПП. Студенти зазначали, що викладачі прагнуть зацікавити їх своєю дисципліною; забезпечують високу ступінь реалізації мети заняття; стимулюють активність, творчість та самостійну роботу та ін.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання на ОПП принципам академічної свободи здобувачів освіти забезпечується тим, що останні мають можливість висловлювати свою думку, зокрема, щодо форм проведення семінарських занять, мають право обрати тему індивідуального науково-дослідного завдання, тему курсової роботи, звертатися до викладача з питаннями та за порадами як протягом навчальних занять, так і під час консультацій за спеціальним розкладом, або за допомогою електронних засобів комунікації. Під час вивчення дисциплін, які формують загальні компетентності, практикуються такі форми як дискусія, щоб обговорити актуальні суспільно-політичні питання, причому підтримується свобода думки і слова, творчий підхід.

Дотримання принципу академічної свободи викладачів дозволило створити оригінальну та унікальну програму «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм», яка не має аналогів у закладах вищої освіти України. Викладачі формують ОПП самостійно, з урахуванням побажань та рекомендацій стейкхолдерів, працівників академічних установ, базуючись на вимогах програми і навчального плану, розробляють робочі навчальні програми дисциплін, які вони забезпечують: змістове наповнення, визначення форм, методів викладання, оцінювання тощо відповідно до вимог ОПП і навчального плану. Викладач самостійно обирає методи навчання, форми самостійних робіт, які дозволяють розкрити зміст освітнього компоненту.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається студентам через різні канали комунікації, перш за все знайомстві з Описом ОПП (2020), його структурою та змістом робочих навчальних програм, які розміщені на сайті кафедри етнології та краєзнавства <https://ethnic-studies.knu.ua/histtour>

Здобувачі мають можливість ознайомитися з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання до початку вивчення відповідного освітнього компоненту, а інформація про порядок та критерії оцінювання представлена в робочій програмі кожної дисципліни. Основна інформація стосовно дисципліни та критеріїв оцінювання надається на першому занятті та повторюються перед сесією.

Інформацію про дисципліну студенти також можуть отримати під час годин консультацій. За потреби, отримують індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту.

Графік навчального процесу КНУ затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайті Університету <https://knu.ua/ua/news/12769>

Розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесій) та можливі зміни у них оприлюднюються на сайті <http://www.history.univ.kiev.ua/studentam/schedule/>, фейсбук-сторінці

(<https://www.facebook.com/history.univ.kiev.ua>) та кафедри етнології та краєзнавства

(<https://www.facebook.com/ethnologyknu>), телеграм-каналі історичного факультету (https://t.me/knu_hist), на стенді факультету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>

17 січня 2021 року Вчена рада КНУ ухвалила комплекс заходів для активізації науково-дослідної роботи в Університеті <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1990>.

В Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) зазначається, що одним з основних напрямів науково-дослідної роботи студентів в Університеті є науково-дослідна робота в освітньому процесі.

ОК «Науковий образ світу», «Вступ до університетських студій» та «Вступ до краєзнавчо-туризмознавчих студій», «Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві», «Історія краєзнавчих та туризмознавчих досліджень», «Методика краєзнавчих досліджень» формують у студентів уявлення про наукову роботу та вміння проведення власних наукових досліджень. Наукова робота студентами ОПП виконується під час підготовки трьох курсових робіт. В освітній діяльності за ОПП використовуються наступні елементи досліджень: моніторинг інтернет-джерел, спостереження за новинками наукової літератури з відповідних дисциплін тощо. Здобувачі світи представляють свої дослідження на щорічній студентській науково-практичній конференції «Шевченківська весна».

Крім того, студенти залучаються до виконання наукових проектів, мають можливість виступати з доповідями на наукових конференціях, що регулярно проводяться історичним факультетом або іншими інституціями. Здобувач освіти має можливість надрукувати результати свого дослідження у наукових фахових журналах, що формуються на

кафедрі етнології та краєзнавство: «Етнічна історія народів Європи», «Часопис української історії», в збірниках матеріалів міжнародних наукових конференцій «Києвознавчі читання: історія та етнокультура», «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Всі науково-педагогічні працівники, які беруть участь в освітньому процесі, поєднують навчально-методичну роботу і наукову, яка пов'язана з історичною, етнологічною, краєзнавчо-туризмознавчою тематикою. Результати наукових розробок викладачів кафедри представлені на сторінках наукових праць, надрукованих у фахових журналах України, кафедри, факультету та міжнародних виданнях. Впродовж 2019-2022 рр. на кафедрі вийшло друком 3 наукових збірники матеріалів міжнародно-практичних конференцій, в яких взяли участь викладачі та співробітники кафедри, здобувачі освіти. Це є основою для оновлення змісту курсу, тематики лекцій та семінарських занять. Завдання з оновлення змісту освітніх компонентів фіксуються в індивідуальних планах викладачів на початку нового навчального року. Оновлення контенту відбувається кожні 2-3 роки і триває один-два місяці. Воно відбувається без жодних перешкод. На завершення навчального року викладач робить позначку про виконання, що перевіряється завідувачем кафедри. Оновлення змісту окремих освітніх компонентів відбувається також після проходження навчання викладачами на тренінгах з певної тематики або після стажування. Доцент кафедри етнології та краєзнавства Так, Н.О. Громова за результатами курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNUteachWeek 3» (17-21 січня 2022 року. Сертифікат № 62-22, виданий 07.02.22.) удосконалила робочу програму навчальної дисципліни ОК 35 «Українська етнологія». Ґрунтовне стажування в Національному історико-етнографічному заповіднику «Переяслав», 7 лютого – 28 березня 2022 р. (Довідка, № 107/1 від 28.03.2022) дозволило професору А.П. Коцуру внести суттєві зміни до змісту та концепції викладання навчальної дисципліни «Історико-культурні заповідники України».

С.М. Черноус – доцент кафедри трудового права та права соціального забезпечення Навчально-наукового інституту права 02-03 червня 2023 року підвищувала кваліфікацію за програмою Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності «Школа професійного розвитку викладачів трудового права» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК/048-23 від 03.06.2023), що дозволило удосконалити робочу програму та зміст дисципліни ОК 10 «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності».

Викладачі програми є активними учасниками практичного життя, проводять громадську роботу в рамках громадських організацій. Так, активна участь викладачів кафедри етнології та краєзнавства в діяльності Національної спілки краєзнавців України (в тому числі в керівних органах) загалом сприяла формуванню освітньої програми, визначенню баз краєзнавчої практики та розробки її програми, методичних рекомендацій тощо. Практична робота та стажування в НСКУ з 01 вересня до 29 грудня 2023 р. (довідки № 48, № 48-1, № 48-2, № 48-3) дозволили викладачам кафедри професору В.П. Капелюшному, доценту О.П. Гончарову, асистентам О.С. Лагуновій та О.В. Ставнюк удосконалити та розробити низку нових робочих програм освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У червні 2022 р. у КНУ були визначені пріоритетні напрямки інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва КНУ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2064>.

Здобувачі за ОП та викладачі мають можливості користуватися програмами академічної мобільності для навчання або стажування за кордоном, роботи в закордонних бібліотеках тощо. Для координації цієї діяльності в КНУ діє Відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), який поширює інформацію про програми академічної мобільності, здійснює документальний супровід та консультування тощо.

Викладачі, що забезпечують викладання освітніх компонентів освітньої програми неодноразово проходили стажування в наукових колективах зарубіжних університетів. Проф. Казьмирчук М.Г. взяла участь у міжнародних програмах Еразмус + Софійського університету (2018), в Університеті соціальних та гуманітарних наук, Варшава (2019), у Державному університеті Коменського в Братиславі (2022). Доц. Терес Н.В. брала участь у міжнародній програмі у Софійському університеті (2019), доц. Кузіна Н.В. – у програмі Еразмус + у Вроцлавському університеті (2022) та у міжнародній програмі з парламентаризму в Іспанії (Університет Кадіс, 2022) та ін. Отримані нові знання були використані при підготовці наукових статей та викладанні навчальних курсів.

Для розширення присутності кафедр в межах зарубіжного наукового середовища було сформовано профілі науковців кафедри у ORCID (відкрита база) та GoogleScholar (авторський профіль).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основні форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за ОП забезпечуються системою оцінювання. Форми контролю та оцінювання результатів навчання в Київському національному університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Оцінювання результатів навчання в КНУТШ здійснюється за єдиною 100-бальною системою. Ця оцінка містить бали за семестр та бали за іспит/залік. Поточний контроль, що здійснюється під час лекцій та практичних занять і семінарів, має на меті перевірку засвоєння здобувачами пройденого матеріалу та завдань, виконаних під час

самостійної роботи (виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, есе, презентацій). За необхідності проводяться модульні контрольні роботи в кінці кожного змістового блоку (модулю).

Основними формами контролю знань та вмінь здобувачів на ОПП є усне опитування, бліц-опитування, індивідуальне завдання, практичне завдання, підготовка реферату, презентації, доповіді, есе, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік), іспит. Викладач самостійно, визначає яким чином оцінюється кожен результат вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль дозволяє оцінити результати навчання на певних завершених етапах в кінці семестру, здійснюється у формі підсумкової контрольної роботи (заліку) чи іспиту.

Розділ 7 вказаного Положення конкретизує основні засади і принципи оцінювання, яких мають дотримуватися у своїй діяльності викладачі, зокрема об'єктивність, відкритість, доступність та зрозумілість методики оцінювання тощо. В робочих програмах навчальних дисциплін зазначаються всі види робіт та форми їх контролю й оцінювання із зазначенням результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів або відсоток у підсумковій оцінці та пороговий рівень позитивної оцінки.

Знання та навички з усіх компетентностей та програмних результатів навчання ОПП перевіряються різними формами та методами оцінювання, в тому числі під час іспиту чи заліку. Іспити дозволяють перевірити досягнення ПРН комплексно. Наприклад, залік з ОК 9 «Історична екологія» дозволяє перевірити досягнення відразу 3-х ПРН, іспит з ОК 17 «Екскурсознавство» – 5-ти ПРН, а іспит з ОК 13 «Новітня історія України» – 6 програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Документами, що забезпечують чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень студентів, є ОП, навчальний план, РП навчальних дисциплін. Оцінка досягнень навчання здобувачів ВО з навчальної дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою та зазначення результатів у системі за шкалою ECTS. Шкалу оцінювання знань та критерії оцінювання здобувачів ВО розміщено у кожній РП та в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, де визначено основні засади політики оцінювання (п.7.1). У РП освітньої компоненти передбачено кількість балів за різні види завдань, самостійну роботу, та бали, які здобувач ВО може отримати під час проведення практичних занять. В ній також зазначені результати навчання за даною дисципліною, форми, методи навчання, які застосовуються задля їх досягнення, методи та критерії оцінювання, а також відсоток оцінки за даним результатом навчання у підсумковій оцінці з дисципліни. Додатково в пункті 7 РП навчальної дисципліни наводяться форми оцінювання, що застосовуються під час поточного та підсумкового контролю, вказано критичний та рекомендований мінімум допуску до іспиту чи заліку. В цьому ж пункті (7.2) перераховані критерії оцінювання для кожної форми поточного й підсумкового контролю та вказана кількість балів, яку може набрати здобувач за виконане ним завдання відповідно до конкретного критерію.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначається у робочих програмах навчальних дисциплін, розміщених на сайті кафедри етнології та краєзнавства: <https://ethnic-studies.knu.ua/histtour> та доводиться до відома здобувачів ВО на початку семестру (на першому занятті) та повторюється перед сесією. За потреби, кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту. Здобувачі отримують інформацію про кількість накопичених балів через систему Тритон, а також роблять самостійні підрахунки.

Інформація про графік залікової та екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів ВО на початку поточного семестру та розміщена у загальному доступі на інформаційній дошці деканату історичного факультету та на сайті факультету. Графік проведення та розклад семестрового контролю доводиться до відома викладачів і здобувачів ВО не пізніше як за місяць до початку сесії. РП навчальних дисциплін мають бути розроблені та представлені у вільному доступі на початку навчального року. На початку навчального року затверджують графіки проходження практик, студентів ознайомлюють з строками проведення практик. Під час настановної конференції з практик студенти інформуються про строки подання звітів про проходження практики та графіки захистів практик. На початку II семестру навчального року затверджуються і оприлюднюються графіки захистів курсових робіт, проведення підсумкових атестацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників освітньої програми «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» спеціальності 032 «Історія та археологія» першого (бакалаврського) освітнього рівня проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю, що відповідає вимогам Стандарту. Складання здобувачем комплексного кваліфікаційного іспиту з історії та археології передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю (ПРН 01, ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 13).

Під час комплексного кваліфікаційного іспиту випускники повинні продемонструвати:

Знання особливостей та закономірностей історичного процесу на українських землях з давнини до сучасності; характерні риси суспільно-політичних, соціально-економічних та національно-культурних процесів у певний період історії України; категоріальний апарат з історії України та культурної антропології; вміння орієнтуватись у науковій та періодичній літературі з актуальних проблем історії України, культурної антропології, всесвітньої історії, джерелознавства; аналізувати суспільно-політичні, соціально-економічні та національно-культурні процеси в історії

України у контексті європейської та світової історії; виявляти взаємозв'язки між державотворчими чи етноісторичними процесами у минулому та на сучасному етапі розвитку України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється окремими положеннями, які містяться у таких документах:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7): http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>.

В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ:

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal%20ekz%20sesii%20dyst%20techn.pdf>.

Ці документи є загальнодоступними, розміщені на офіційному сайті КНУТШ та за необхідністю їх можна отримати у друкованому вигляді у деканаті історичного факультету. Про процедуру проведення контрольних заходів здобувачі інформуються викладачем протягом семестру та під час передекзаменаційної консультації.

Також процедура проведення контрольних заходів міститься у робочих програмах освітніх компонент, які є в друкованому варіанті на кафедрах історичного факультету, та при необхідності електронна версія надається старості групи або здобувачу освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання знань забезпечується шляхом проведення заходів підсумкового контролю (іспитів, диференційованих заліків) відповідно до вимог та передбаченого обсягу освітньої компоненти. Об'єктивність проведення підсумковому контролю визначається неупередженим ставленням викладачів до здобувачів вищої освіти. У КНУТШ іспит проводять принаймні два викладачі, залучаються додаткові екзаменатори, що забезпечує їх об'єктивність. Іспити проводять в письмовій та письмово-усній формі.

Для об'єктивності оцінювання захисту курсових робіт та звітів з практики створюється комісія у складі двох викладачів кафедри.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ:

<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>. Задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості); роботи студентів мають зберігатись упродовж семестру).

Необхідності застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час реалізації ОПП не було.

Інші конфліктні ситуації розглядає Постійна комісія Вченої ради з питань етики.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті не дозволяється перескладання позитивних оцінок. Повторне проходження контрольних заходів можливе щодо негативних оцінок – перша спроба викладачу, друга – комісії, яка формується завідувачем кафедри та деканатом історичного факультету. Розклад перескладань заборгованостей за означеною ОПП складається деканатом історичного факультету. Якщо здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку під час державної атестації, він відраховується з ЗВО, але має право на повторну атестацію в наступний термін роботи ЕК протягом трьох років після відрахування.

Ці питання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 7 та інші): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

На ОПП, що акредитується, було кілька випадків відрахування студентів за невиконання індивідуального плану: у 2022 році відраховано студентку Тахміну Х. (наказ № 882-33 від 17.02.2022), у 2023 р. – Ніну Т. (наказ №873-33 від 17.02. 2023). За власним бажанням було відраховано студентку Катерину С. (наказ № 3563-33 від 14.09.2022).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші); http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Положенням про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП

<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>; Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року:

nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc

Здобувач світи, керуючись цими документами, під час поточного контролю упродовж тижня може звернутися до екзаменатора за роз'ясненнями або незгодою. Під час семестрового контролю здобувач може звернутися до оцінювача в день оголошення оцінки. У випадку незгоди здобувач може звернутися до декана і за його рішенням письмова робота може бути надана іншому викладачу, що має достатню компетентність. Приклади застосування відповідних правил по даній ОПП відсутні, оскільки ситуацій, в яких здобувачі, що навчаються за ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм», оскаржували б процедури та результати проведення контрольних заходів, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюється такими документами:

Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>

Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>

Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>

Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

У п.2.4 Положення передбачені інструменти моніторингу та контролю дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього та наукового процесу; зокрема через скриньки для повідомлень про порушення академічної доброчесності. У п.10 визначена відповідальність за порушення академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо містяться в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

Відповідно до Наказу ректора КНУ №84-32 від 6 лютого 2020 р. в Університеті перевірка кваліфікаційних робіт, монографій, авторефератів здійснюється за допомогою системи UniCheck. В КНУ призначені адміністратор системи, що координує роботу з перевірки робіт та надає інформацію щодо загального стану процесу перевірки та оператори системи, що призначаються за поданням структурного підрозділу, які здійснюють оприлюднення та перевірку. За технічну перевірку текстів на плагіат та експертизу збігів на історичному факультеті відповідальний Т.Ю. Пшеничний.

Викладачі програми, наукові керівники курсових робіт застосовують заходи з унеможливлення недоброчесності: проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти щодо академічної доброчесності, здійснюють постійний моніторинг за її дотриманням під час проведення поточного та семестрового контролю тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти шляхом розповсюдження та вільного доступу до системи документів внутрішнього забезпечення якості освіти, консультацій щодо вимог академічної доброчесності і корпоративної етики через засоби технічної комунікації.

Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення на ОПП обов'язкових освітніх компонентів «Вступ до краєзнавчо-туристознавчих студій» та ін. Під час індивідуальних консультацій з написання курсових робіт викладачі наголошують на вимогах до оригінальності змісту підготовлених текстів. У рекомендаціях із написання курсових і кваліфікаційних робіт містяться вимоги щодо змістових та технічних критеріїв робіт. Важливу роль в питаннях академічної доброчесності відіграє студпарламент Університету <http://sp.knu.ua>.

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України. Наприклад, один з останніх – проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який ставив за мету об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.9.8.3)

За порушення академічної доброчесності працівники університету можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності, як: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права обіймати визначені законом посади.

За порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ЗВО можуть застосувати такі заходи:

повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту в ліцеї і коледжах); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окреме Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. Приклади порушення академічної доброчесності на ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зарахування викладачів здійснюється не на ОП, а на кафедрі згідно Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>. Проведення конкурсу на посаду науково-педагогічного працівника передбачає формування умов відповідності професійних, наукових, педагогічних характеристик викладача потребам освітнього процесу. Конкурс проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на вакантні посади НПП.

Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється в два етапи – спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу, враховуючи моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В КНУТШ залучення роботодавців здійснюється на рівні факультетів і навіть програм. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці (Олександр Гуржій, Олександр Лисенко – Інститут історії України НАН України та ін.), а також за сумісництвом (кафедра Новітньої історії України – д.і.н. Юрій Поліщук – Інститут політичних і етнодержавних досліджень, академік НАН України Валерій Смолій, директор Інституту історії України НАНУ).

Роботодавці залучаються до освітнього процесу під час організації і проведення практик. Так, у січні-лютому 2020-2024 рр. у зв'язку з карантинними обмеженнями та введенням воєнного стану фахівцями установ-баз краєзнавчої практики (Національної історичної бібліотеки України, Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України, Київського центру дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання) були проведені для практикантів заняття (лекції) в режимі онлайн. Роботодавці співпрацюють з кафедрами, здійснюючи експертизу робочих програм навчальних дисциплін, надаючи консультативну допомогу щодо реалій сучасного освітнього процесу, а також проводячи спільні заходи. (<http://ethnic-studies.knu.ua/> / <http://www.history.univ.kiev.ua/ethnology/> <http://www.history.univ.kiev.ua/>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівці-практики мають право на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.

Для виконання цілей ОП до викладання на програмі «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» були залучені науковці, які мають досвід роботи в екскурсійній справі, краєзнавстві (доц. О. Гончаров, д.і.н. О. Жданович, проф. М. Казьмирчук); викладачі географічного факультету: професор І. Смирнов – фахівець з туристичного менеджменту та маркетингу, який має великий досвід роботи в туризмі та доцент І. Винниченко – фахівець-туризмознавець, який викладає дисципліну «Страховання й безпека в туризмі». Проф. Л. Чекаленко – відома дослідниця в галузі дипломатії та міжнародних відносин, яка має дипломатичний ранг викладача дисципліну «Туристична дипломатія і культурна зовнішня політика зарубіжних держав та України». Дисципліну «Реклама в туризмі» викладає доцент кафедри міжнародних медіа комунікацій і комунікативних технологій Навчально-наукового інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка А. Яковець – відомий фахівець, який має великий практичний досвід реалізації журналістських проєктів, роботи на телебаченні та в ЗМІ.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні

приклади такого сприяння

Викладачі мають різноманітні можливості для підвищення рівня кваліфікації та стажування, що регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>.

Можливості для підвищення кваліфікації зокрема створюють: Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>

відділ академічної мобільності КНУТШ

http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk відділ міжнародних зв'язків <http://international.knu.ua/> На основі програми підвищення кваліфікації KNU professionals Digital skills Pro – передбачена можливість розвитку цифрових компетентностей викладачів

<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>. Підвищенню рівня педагогічної майстерності сприяє платформа для фахового розвитку НПП KNU Teach Week <http://www.univ.kiev.ua/news/11415> Програми підвищення кваліфікації розроблені спільно ІПО і ВЗЯО <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-1>

Викладачі університету систематично підвищують свою кваліфікацію шляхом стажування у провідних ЗВО як України, так і за кордоном. Доц. Кузіна Н.В. – стажування в рамках International Educational Programme on Parliamentarism в Андалузії (Іспанія) та стажування за програмою Erasmus+ STAFF TRAINING MOBILITY у Вроцлавському університеті (Республіка Польща). Доц. Н.В. Терес, проф. Казьмирчук М.Г. – стажування за програмою Еразмус+ на історичному факультеті Софійського університету «Св. Климент Охридський» (2018, 2019) та ін.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КНУТШ створена система стимулювання співробітників:

-преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>)

-визначення і відзначення кращих викладачів року.

-нагороди і подяки (проф. Коцур А.П., проф. Капелюшний В.П. – почесне звання «Заслужений працівник освіти України»; доц. Гончаров О.П. – Почесна грамота Кабінету Міністрів України, «Відмінник освіти», – Почесна грамота та Подяка МОН України, Подяка Університету та ін.)

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проєкті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUProfessionals/about>, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання за ОПП відбуваються в Червоному корпусі КНУ з необхідною кількістю аудиторного фонду, комп'ютерними класами. На кафедрі етнології та краєзнавства створена спеціалізована аудиторія з мультимедійним проєктором, кабінети, де навчаються здобувачі, під'єднані до мережі Інтернет (443), тут є належні умови для проведення занять з низки краєзнавчих та туристичних дисциплін, зокрема «Історичне краєзнавство», «Туристичне краєзнавство» та ін. Також для проведення навчальних занять проведено комутований інтернет в ауд. 446, 448, 449. Лінгафонні кабінети дають можливість для ґрунтовного вивчення іноземних мов, археологічний музей та міжфакультетська лабораторія дають змогу студентам візуально ознайомитись з джерелами та артефактами. За останні роки членами кафедри етнології та краєзнавства опубліковано більше тридцяти книг, кілька сотень статей, проведено п'ять міжнародних наукових конференцій з питань історико-культурного туризму та киевознавства. Кафедра видає наукові журнали «Етнічна історія народів Європи», «Часопис української історії». Для здобувачів освіти працює Наукова бібліотека ім. М. Максимовича, з бібліотечним фондом до 3,52 млн. видань. Бібліотека надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, WebofScience. Крім цього, на кафедрі етнології та краєзнавства архів та бібліотека нараховують близько 10000 одиниць зберігання архівних справ, необхідної навчальної, фахової літератури та періодичних видань.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в КНУТШ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО ОПП завдяки поєднанню збалансованості матеріального підґрунтя та сприйняття студентів як рівноправних партнерів у їх

освітній траєкторії, відповідно до студентоцентрованого навчання. Для КНУТШ став нормою доступ до wi-fi у всіх корпусах та гуртожитках Університету. Освітнє середовище в КНУТШ включає соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, клініка, їдальні, служба психологічної допомоги, навчально-спортивний комплекс), первинну профспілкову організацію, Центр іноземних мов КНУТШ, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Наукове товариство студентів та аспірантів тощо. Активізації дослідницької діяльності сприяє робота Наукового товариства студентів та аспірантів історичного факультету, діяльність Ради молодих вчених. Для задоволення освітніх потреб студентів проводяться презентації книг, відкриті лекції запрошених фахівців, екскурсії та відвідування музеїв Києва. З метою організації культурного дозвілля молоді проводилися концерти, святкування дня першокурсника, дня історичного факультету та ін.

Вченою радою КНУ ухвалено комплекс заходів для покращення виявлення потреб здобувачів

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2061>. З метою систематичного вивчення громадської думки щодо навчальної, наукової, освітньої, профорієнтаційної діяльності в Університеті створена «Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень» <https://bit.ly/3U1EVp5>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Організація безпечності освітнього середовища в КНУТШ досягається суворим дотриманням норм техніки безпеки, проведенням інструктажу для викладацького складу та здобувачів, проведенням навчання щодо надання першої домедичної допомоги тощо. Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 р., затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 р., містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf> На гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці спрямовані норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://surl.li/арух> Напередодні проходження павчальних та виробничих практик проводиться інструктаж з техніки безпеки.

В структурі Університету функціонують Клініка <https://clinic.knu.ua/> та Інститут психіатрії <https://ipsycho.knu.ua/>. Фахівці Психологічної служби КНУ (<https://psyservice.knu.ua/>) здійснюють консультування, надають психологічну допомогу, розроблено план заходів щодо інформаційної безпеки <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2088>. У навчальному корпусі є Медичний кабінет для надання невідкладної медичної допомоги. Психічне здоров'я забезпечується через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки у колективі.

В останні роки особлива увага приділялася дотриманню протиепідемологічних заходів, введені нові правила поведінки викладачів та студентів під час повітряної тривоги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В КНУТШ освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка надається студентам через Центр по роботі зі студентами; Відділ академічної мобільності <https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>, який оприлюднює актуальну інформацію про міжнародні програми, грантові пропозиції, літні школи, курси та стажування, перелік університетів-партнерів; Відділ сприяння працевлаштуванню <http://jobs.knu.ua>, що надає інформацію про вакантні посади, які пропонують компанії-роботодавці, організовує ярмарки вакансій; Спорткомплекс – <http://sport.univ.kiev.ua/>; Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>, основною метою діяльності якого є забезпечення цілісності виховної роботи в КНУ, що полягає у створенні максимально сприятливих умов для професійного, морального, естетичного розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування національної самосвідомості, гуманістичних цінностей і творчого мислення; Центр комунікацій <https://knu.ua/ua/departments/dc/>, який опікується створенням ефективної системи внутрішніх комунікацій Університету; Центр іноземних мов <http://langcenter.knu.ua/>, який сприяє розвитку мовних компетентностей здобувачів; Наукове товариство студентів та аспірантів <http://ntsa.univ.kiev.ua/>, яке сприяє науково-дослідній роботі студентів; Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen> тощо.

Також підтримка здобувачів ОПП здійснюється на рівні кафедр та на рівні історичного факультету.

Організаційна підтримка досягається складанням графіків занять, сесійного, підсумкового контролів тощо. На історичному факультеті існує інститут кураторства. Зі студентами контактують всі представники навчально-педагогічного складу кафедри, деканат історичного факультету працює у визначені години і є відкритим для звернень студентів. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки студентів є, крім соціального захисту, також поліпшення побутових умов у гуртожитках, надання необхідної медичної допомоги тощо. Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів КНУ через власні сайти та сторінки у соцмережах. Інформаційно-консультаційну підтримку здійснюють НПП як в процесі навчання, так і в позааудиторний час, в т.ч. індивідуальних консультацій через електронну пошту. Органи студентського самоврядування допомагають в адаптації студентів, виходять з пропозиціями до керівництва щодо вдосконалення освітнього процесу.

Університетське опитування проводиться лабораторією соціологічних та навчальних досліджень, їх результати обговорюються на ректораті і доводяться до декана.

Результати опитування UNIDOS-18 (2022 р.) свідчать, що студенти історичного факультету загалом позитивно оцінюють діяльність деканатських, кафедральних представників, ставлення до студентів та допомогу в проблемних ситуаціях http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos18ga.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8)

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами в КНУТШ базується на основі таких нормативних документів: Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» (від 2020 р.). <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>

Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю

<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravy-la-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>

Порядок супроводу осіб з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>

Територія КНУТШ повністю придатна для студентів з особливими освітніми потребами: є пандуси; пристосовані ліфт, їдальня, бібліотека; вказівники зі шрифтом Брайля, тактильними стрічками, полосами та направляючими плитками для осіб з порушеннями зору; паркувальними місцями для автомобілів тощо.

На ОПІ студенти з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Діяльність з питань запобігання та виявлення корупції в КНУ здійснюється на основі чинного законодавства України, що регулює правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні, зміст та порядок застосування превентивних антикорупційних механізмів, правил щодо усунення наслідків корупційних правопорушень.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті реалізуються на основі положень наступних документів: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf; Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>; Заходи щодо запобігання та протидії корупції передбачає затверджена Антикоруptionна програма https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykorupsiyna_prohrama.pdf; Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>; Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендернообумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>; Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>

КНУТШ засуджує гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. З метою протидії сексуальним домаганням в університеті заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично.

Адміністрація постійно проводить внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань.

Розгляд порушень забезпечує керівник підрозділу Університету, до складу якого належить звинувачена в порушенні особа чи група осіб. Для врегулювання можливих конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. На основі вищезазначених документів, питання про порушення може ініціювати будь-який член університетської спільноти, звернувшись до декана, який організовує розгляд справи по суті та порушує клопотання перед керівництвом Університету щодо її розгляду на засіданні Постійної комісії. Рішення Постійна комісія приймає колегіально.

Під час реалізації освітньо-професійної програми «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КНУТШ регулюються такими документами:

-Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

-Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої

навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf,

-Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року) <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

Всі ці документи оприлюднені у відкритому доступі в мережі Інтернет.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і фіксуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. Такими підставами є: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів; висновки за результатами щорічного моніторингу освітньої програми; рішення Вченої ради Університету щодо запровадження обов'язкових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів в освітніх програмах Університету; підтверджені рекомендації основних потенційних роботодавців щодо необхідних знань та вмінь для випускників даної освітньої програми та інші.

На рівні гаранта ОПП відбувається щорічний моніторинг освітньої програми, вивчаються думки та рекомендації викладачів програми, студентів, стейкхолдерів. Оновлена редакція ОПП розглядається на засіданні кафедри, науково-методичної комісії, вченої ради факультету, схвалюється Науково-методичною радою та Вченою радою Університету, затверджується і вводиться в дію наказом ректора. Частіше виявляється необхідність корекції окремих освітніх компонентів, а не ОПП в цілому.

У 2020 р. відбувся перегляд ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ Міністерства освіти і науки України № 575 від 29.04. 2020 р.). Зокрема, були оновлені інтегральна компетентність, переліки ЗК, СК та ПРН. Впроваджені кореляції компетентностей та програмних результатів відображені у відповідних матрицях.

Зміни в новій редакції були обумовлені також передбачуваним впровадженням «Концепції вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів / інститутів КНУТШ» і стосувалися корекції кредитів блоку іноземної мови та, у зв'язку з цим, незначної корекції годин деяких інших освітніх компонентів (ОК 25 «Вітчизняний та зарубіжний досвід розвитку альтернативних видів туризму», ОК 42 «Страховання й безпека в туризмі», ОК 44 «Красномовство у професійній діяльності історика-екскурсовода», що зафіксовано у навчальному плані, затвердженому 11 червня 2021 р.).

Були також внесені корективи у розділ 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти», які стосувалися присвоєння додаткової професійної кваліфікації. У навчальний план 2021 р. внесені зміни щодо тривалості виробничих практик (їх тривалість збільшено в цілому від 9 до 14 тижнів, що відповідає нормам присвоєння додаткової професійної кваліфікації).

Друга редакція ОП затверджена Вченою радою КНУ 30 червня 2020 р. та введена в дію наказом ректора № 559-32 від 31 серпня 2020 р. (<https://ethnic-studies.knu.ua/histtour>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Думка студентів ОПП обов'язково враховується при підготовці змін до опису програми. Підставою для модернізації змісту та структури ОПП були щорічні опитування, які проводяться UNIDOS, та опитування студентів, щодо освітніх програм та викладання навчальних дисциплін, які проводилися історичним факультетом згідно з Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf.

Зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП в КНУТШ. Так, починаючи з лютого 2020 р. до участі у розширеному засіданні кафедри етнології та краєзнавства щодо обговорення змін до ОП долучалися не лише роботодавці, а й студенти кафедри. Для отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти були створені ФБ сторінки <https://www.facebook.com/ethnologyknu/>.

В КНУ проводиться низка опитувань здобувачів освіти. Зокрема, це щорічне моніторингове опитування UNIDOS <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2061>. Окрім того, власні опитування проводить історичний факультет. Їх результати накопичуються та аналізуються для майбутнього удосконалення ОП. Наприклад, було враховано пропозиції студентів щодо викладання іноземної мови. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> здобувачі освіти можуть стати ініціаторами внесення змін до ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У КНУТШ існує та активно діє студентське самоврядування. У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ <https://cutt.ly/jYVxgFT> визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь у управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів,

вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу тощо. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. У 2021 р. у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>, який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> здобувачі освіти, а саме органи студентського самоврядування, можуть стати ініціаторами внесення змін до ОП. Представники студентів включені до складу Вченої ради історичного факультету, на яких відбувається обговорення та затвердження освітніх програм, питання науково-методичного вдосконалення освітнього процесу. Органи студентського самоврядування здійснюють опитування здобувачів з метою виявлення їх потреб, рівня задоволеності навчанням.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу вдосконалення змісту ОПП регулюється Положенням про ради роботодавців у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466> Колектив кафедри етнології та краєзнавства має плідні та багаторічні стосунки з багатьма науковими інституціями, зокрема Інститутом історії України НАН України, КМДА, Національною спілкою краєзнавців України, провідними науково-бібліотечними закладами, музеями, закладами позашкільної роботи м. Києва, представниками туристичних фірм. Саме в цьому науково-експертному середовищі відбувалося обговорення концепції ОПП, її структури, освітніх компонентів.

Зокрема, були залучені представники Інституту історії України НАН України (О. Реєнт), Національної історичної бібліотеки України (С. Смілянець), Національної спілки краєзнавців України (Р. Маньковська), Київського центру дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання (А. Павлюк, В. Семенюк) та ін. Протягом усього навчання студенти мають можливість поспілкуватися з роботодавцями на різних зустрічах у різних форматах. Актуальним для професорсько-викладацького складу кафедри, представників роботодавців є уточнення позицій щодо ОП під час здійснення навчально-виробничих практик студентів, за результатами роботи ЕК.

Потенційні роботодавці запрошуються до участі у науково-практичних конференціях та круглих столах, організованих кафедрою етнології та краєзнавства, причому саме роботодавці є в них співорганізаторами <http://ethnic-studies.knu.ua/>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускників за ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» ще не було. На червень-липень 2024 року заплановано перше анкетування випускників ОПП з метою з'ясування їх професійного шляху, отримання порад для покращення ОПП.

Діяльність, спрямовану на покращення взаємодії з випускниками Університету, регламентує Ухвала Вченої ради КНУ «Про системне налагодження двосторонньої комунікації з випускниками Київського національного університету імені Тараса Шевченка та оптимальні шляхи взаємодії з цією цільовою аудиторією»

(<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2051>).

Колектив кафедри підтримує контакти з випускниками попередніх років, збираючи інформацію щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування. Випускник Ю. Роїк у 2022 році успішно захистив дисертацію «Пам'ятки замкової та палацової архітектури Вінниччини та їхнє використання в туризмі» на здобуття звання доктора філософії. Випускники кафедри працюють в системі туристичного бізнесу як в Україні (А. Чепела), так і за кордоном (А. Ніколаєва, Н. Рогів), в структурі Київської міської державної адміністрації (К. Конопленко), центрі вивчення іноземних мов (К. Юнгер), у музейній сфері (А. Нипорка), в системі індивідуального підприємництва (О. Кошолуп, В. П'янтковський), в сфері бізнес-індустрій (М. Криволап, Я. Романів), в медіа-проектах (К. Зуденкова) та ін. Зокрема, список випускників представлено на сайті кафедри <https://ethnic-studies.knu.ua/information/spiskivipusknikiv-kafedri>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг ОПП є джерелом інформації стосовно стану викладання на ОПП. Спілкування зі студентами ОПП та їх опитування виявило бажання студентів, щоб іноземна мова вивчалась не лише в 3 семестрах, а максимально довше. Оскільки ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» акредитується вперше, то недоліки з її реалізації виявлено не було. Разом з тим, певним чином ускладнили можливості розвитку ОПП об'єктивні зовнішні фактори – пандемія COVID-19 та військова агресія РФ проти України. Це стосується, в першу чергу, можливостей організації екскурсійних поїздок, ознайомчих туристичних подорожей, у тому числі й зарубіжних. Проте нині це компенсується активним застосуванням технологій дистанційного навчання, вдосконаленням навичок роботи з платформами для он-лайн навчання на основі проєктів КНУ Teach Week та тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками), в яких взяли участь викладачі програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Вдосконалення ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» відбувається з урахуванням досвіду акредитації інших програм на історичному факультеті, які обговорювалися на засіданні науково-медичної комісії та вченої ради історичного факультету, зборах гарантів освітніх програм. Були проаналізовані результати акредитації освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>, у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123> та у 2022/2023 н.р. <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2445>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради Університету. У 2023 році пройшли акредитацію освітні програми кафедри етнології та краєзнавства: ОП «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)» бакалавського рівня, ОП «Історичне туризмознавство», ОП «Етнологія» магістерського рівня.

Зауваження та пропозиції з акредитації програм були враховані при підготовці другої редакції ОПП, було формалізовано співпрацю з деякими установами-партнерами (укладено договори про співпрацю), вдосконалено інформування здобувачів освіти через сайт кафедри, Телеграм-канал, на Фейсбуці створено сторінку кафедри етнології та краєзнавства та ОП «Історичне туризмознавство», ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм».

Підготовка бакалаврів ОПП акредитується вперше, тому зауваження та пропозиції з останньої акредитації відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП представники академічної спільноти, в тому числі викладачі програми, залучаються на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОПП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів/навчальних дисциплін, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, участь в обговореннях проблем та ефективності ОПП. Вони залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості в рамках діяльності Вченої ради історичного факультету та КНУ, навчально-методичної комісії факультету, навчально-методичної ради КНУ, кафедр факультету, у складі проектних груп, на засіданнях яких обговорюються ОПП та освітній процес.

Викладачі програми постійно контактують зі здобувачами з приводу змісту навчання, підготовки курсової роботи. Вдосконалення програми відбувається на основі наукових досліджень викладачів кафедри, досвіду участі у міжнародних наукових стажуваннях. Членкиня групи з розробки ОПП – доц. Терес Н.В. є головою науково-методичної комісії факультету, членкинею Науково-методичної ради та секретаркою підкомісії зі спеціальності 032 «Історія та археологія» Науково-методичної комісії № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. Це дозволяє оперативно реагувати та вдосконалювати освітній процес.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В розділі 1.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> виділяються рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій: 1-й – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти); 2-й – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти); 3-й – підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (впровадження, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП); 4-й – загальноуніверситетські підрозділи, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, процедур, проектів); 5-й – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).

В 2021 р. в КНУ створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КНУ регулюються такими документами:

-Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>

-Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

-Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and->

educational-process.pdf



-Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

-Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

-Положення про гарантії освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>

-Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3S5VMo7>

Права та обов'язки працівників Університету (науково-педагогічних, педагогічних) регламентуються також положеннями про структурні підрозділи, посадовими інструкціями тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://ethnic-studies.knu.ua/news/do-uvagy-uchasnykiv-osvitnogo-procesu>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис 2020 ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» оприлюднено:

1) на сайті кафедри етнології та краєзнавства:

<http://ethnic-studies.knu.ua/>

2) на сайті історичного факультету:

<http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/bachelor-regional-studies/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

Програма є єдиною в Україні для підготовки бакалаврів, в якій вперше поєднано близькі, але самодостатні наукові та практичні напрями – краєзнавство, екскурсійна справа та історико-культурний туризм. Відповідно сильними сторонами програми є її унікальність та міждисциплінарність. Освітня програма запроваджена у 2019 р. з метою підготовки фахівців з краєзнавства, екскурсійної справи та історико-культурного туризму на основі поєднання класичної історичної освіти з бізнес-потребами туристичної галузі, розширення можливостей працевлаштування істориків в туристичній сфері, формування фахової компетентності для реалізації професійних завдань в галузі краєзнавства, екскурсійної справи та історико-культурного туризму, опанування основами туристичного бізнесу. Міждисциплінарність програми дає можливість комплексного та всебічного поєднання в процесі підготовки історичних знань із знаннями суміжних гуманітарних дисциплін: права, менеджменту, реклами, пам'яткознавства, музеєзнавства та ін. В процесі виробничих екскурсійної та краєзнавчої практик здобувачі набувають важливих теоретичних і практичних знань для науково-дослідної діяльності, для успішної їх реалізації в сфері туристичного бізнесу. Реалізація даного підходу стала можливою завдяки високопрофесійному складу викладачів, які забезпечують навчання на даній програмі, і які є провідними науковцями та відомими дослідниками, активними членами професійних організацій, експертних рад та комісій. Програма розвивається завдяки підтримці представників академічної спільноти, роботодавців та випускникам, на поради та точку зору яких орієнтується гарант програми та колектив кафедри.

До переваг програми відносимо можливість подальшого навчання у магістратурі за обраним фахом, чим забезпечується неперервність та послідовність у підготовці фахівців.

ОПП зорієнтована передусім на підготовку фахівців для вітчизняної освітньо-культурної та економічної галузей, сприяння розкриттю потенційних можливостей країни, що дуже важливо в сучасних складних умовах існування української держави.

Сильною стороною програми є також можливість продовження міжнародної співпраці з університетами-партнерами, зокрема, Болгарії та Польщі, яка активно розвивалася в докризові та довоєнні роки.

Безумовно, програма потребує більш активних зв'язків з провідними туристичними організаціями, у тому числі й зарубіжними, для посилення практичної складової підготовки здобувачів. Це є проблемою в умовах військової агресії РФ проти України.

Гарант та проектна група регулярно проходять стажування (що підтверджується відповідними сертифікатами та свідоцтвами), публікують власні наукові доробки в закордонних виданнях (в т.ч. тих, що цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science) та вивчають зарубіжний досвід у сфері вищої освіти.

Слабкі сторони ОП:

За результатами проведеного самооцінювання слабких сторін не виявлено, але визначено перспективи розвитку, про які йдеться у наступному питанні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» бачаться в контексті реалізації наступних завдань:

- постійне вдосконалення ОПП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм» відповідно до вимог сучасного законодавства України, нормативних документів МОН України, нормативних і розпорядчих документів Київського національного університету імені Тараса Шевченка, програм розвитку історичного факультету і програм розвитку кафедри етнології та краєзнавства;
 - модернізація змісту навчальних дисциплін на основі сучасних результатів наукових досліджень в галузі історії та археології, екскурсознавства та туризмознавства; підготовка науково-методичних посібників для основних та вибіркових компонентів програми;
 - інтенсивне використання в освітньому процесі інноваційних методів навчання, цифрових технологій онлайн-навчання;
 - постійне осучаснення й урізноманітнення тематики курсових робіт для здобувачів освіти;
 - удосконалення роботи щодо розвитку науково-дослідницьких здібностей здобувачів, підготовки ними наукових публікацій, розвитку індивідуальних траєкторій навчання з урахуванням кращих практик Університету;
 - посилення співпраці з роботодавцями в повсякденний період з метою їх більш активного залучення до обговорення та реалізації ОПП та забезпечення підвищення рівня працевлаштування випускників в нових умовах, зокрема, шляхом проведення періодичних консультативних нарад з представниками роботодавців й інших категорій стейкхолдерів, підписання договорів про співпрацю з новими стейкхолдерами, активного проведення круглих столів та інших заходів за їх участю, урізноманітнення форм діалогу між керівниками ОПП, здобувачами ОПП та стейкхолдерами.
- Планується також:
- постійне підвищення рівня кваліфікації та розвиток педагогічної майстерності викладачів кафедри етнології та краєзнавства шляхом участі у вебінарах, тренінгах, стажуванні, зокрема і в зарубіжних університетах;
 - підвищення рівня публікаційної активності співробітників кафедри та здобувачів освіти у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях, зокрема тих, що включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science;
 - організація кафедральних наукових заходів (конференцій тощо) та участь викладачів кафедри і здобувачів освіти у міжнародних наукових конференціях з питань краєзнавства, екскурсознавства та історико-культурного туризму.
 - постійна взаємодія із випускниками, організація спільних заходів та зустрічей.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 14.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Джерелознавство	навчальна дисципліна	<i>OK_29.pdf</i>	5ewlztwzpyaUPUABE7ckZ1BO7WoOEK22GAf/TAI1/J4=	
Краєзнавча практика	практика	<i>OK_30.pdf</i>	kUHL1Qhkg6e14mPrpOCaYaGKL/m7ZzRQ/egDZ2Srgq8=	
Екскурсійна практика	практика	<i>OK_31.pdf</i>	zjfiOWcM8EEq/OfiGcmGX/6mxx/nPfVXKRivAgGso=	
Етнографічна практика	практика	<i>OK_32.pdf</i>	IeT3xqd3If07YbUT2v3EwKF/xV2dqCZJUIpSwn5Fb9o=	
Культурна антропологія	навчальна дисципліна	<i>OK_33.pdf</i>	nChrRDQFO19pyJDj6ls/vy/B/db8MqVhxtUe6fe3nbk=	
Спеціальні історичні дисципліни	навчальна дисципліна	<i>OK_34.pdf</i>	Wae6uZK34/YenTTxem52nmXH6Mx3mk0HdYWIkziNEcA=	
Українська етнологія	навчальна дисципліна	<i>OK_35.pdf</i>	vg16G24fLp1h7Gc7S+rc8h2NhvpMMc8jDSWXQTmP39E=	
Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	навчальна дисципліна	<i>OK_36.pdf</i>	kRHmfN5EbOxGNvEPZ1KgsM8AUqIQqkTti89Qj60IjQY=	
Туристична дипломатія і культурна зовнішня політика зарубіжних держав та України	навчальна дисципліна	<i>OK_37.pdf</i>	XcG5YUvq+ug5RNPVJwTKiXZi8t3ld9FHBa6Hb71BbDM=	
Археологічна практика	практика	<i>OK_28.pdf</i>	Y+rRi+by5xgRcWR+Z8B/bpTzzlzKhJifhgQiLeG2dGs=	
Історія Східної Європи та Росії	навчальна дисципліна	<i>OK_38.pdf</i>	iZxoisksbmC/APnAL2Rmxqa2TN8GWr/bE370pkZn21g=	
Основи туристичного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>OK_40.pdf</i>	hwXhvDGtpciSbb1wALagfbqyiuQ5rwWrs2RpIVqpVt4=	
Українська мова у професійній комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK_41.pdf</i>	iOeeb+QGcJYRL0LdvHXkhJhKh859+sUnxyvkZpDnu0o=	
Страховання й безпека у туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK_42.pdf</i>	TXEmnE1uPjUSZgBUfoW8eJfZshX7mk2xBmF+YasAKOQ=	
Історичне краєзнавство	навчальна дисципліна	<i>OK_43.pdf</i>	3ZjAXSm6ThDJGRGRNZNY2iHwV7VFthG4QwNnido+kPw=	
Красномовство у професійній діяльності історика-екскурсовода	навчальна дисципліна	<i>OK_44.pdf</i>	viYSiX2DAESMGtDUxJ4lMv52AQ6lPEoyoP/zg5lDiUo=	

Інформаційні системи і технології в туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK_45.pdf</i>	sGZNnfAusvsouyucQc dvoww/M7OopHOzI Eo7ruD4U3ec=
Вступ до краєзнавчо-туризмознавчих студій	навчальна дисципліна	<i>OK_46.pdf</i>	dLJM/5nk3waZKOV gnSbyPi2ZxR4SbxOU YuQfEFiyboY=
Історія середніх віків та раннього нового часу	навчальна дисципліна	<i>OK_21.pdf</i>	81q5U3r3N9KLUJqn zsaPZXhlTsdLq+BnR OiYbc9G5Ro=
Історія мистецтва	навчальна дисципліна	<i>OK_14.pdf</i>	rS+kZgFyuhCNY9/K 9jzP/K+jA9Uek4KB WRTEItDIeFA=
Основи державно-правового регулювання туризму	навчальна дисципліна	<i>OK_39.pdf</i>	qxEnmNPokqXQ5Aa qxC44NbMjbFxp1Bb JmXU7PREdH8Q=
Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві	навчальна дисципліна	<i>OK_27.pdf</i>	iiWNmEecxWuchijN 8XSzB/LDCh1VILL myqZvCYTF15Q=
Історія країн Азії та Африки	навчальна дисципліна	<i>OK_26.pdf</i>	7hycPNp9pzXhKg5Q x23pyKTb2jMfLz5w L7GyO6RNIU=
Вітчизняний та зарубіжний досвід розвитку альтернативних видів туризму	навчальна дисципліна	<i>OK_25.pdf</i>	nrLVgoLmXYvTIGau 1B/pFmSGXLxlyway 3txL+2Ull24=
Іноземна мова: базовий курс	навчальна дисципліна	<i>OK_1.pdf</i>	N4TACiTRSREZd4W BBOLiw1q1JmKFGW SsvgY/Gc8ngio=
Іноземна мова: нормативний курс	навчальна дисципліна	<i>OK_2.pdf</i>	GUqS+YG6FhIAPzEs uXODnJ8wmDqB2D WProY1YxEtwcQ=
Іноземна мова: мова фаху	навчальна дисципліна	<i>OK_3.pdf</i>	+LDgqRjK88KSboAp AK6oLAOF4eyDtm4I KsjvC/povpA=
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>OK_4.pdf</i>	BuXd9JbGLogAuLih iQ4nUyrdOq4VsFJA dfiffUmddg=
Історія української та зарубіжної культури	навчальна дисципліна	<i>OK_5.pdf</i>	XuYk/OtE8nC1iMzH JVzqB1G6FZMz+F1I 9ZhBH3zZ8k4=
Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>OK_6.pdf</i>	MIXObJtaIzSnRe44 OJR2misRK0oEzi2a SZ3TNuryE6Q=
Соціально політичні студії	навчальна дисципліна	<i>OK_7.pdf</i>	ArNVYWc7WQTF1/ z+xEjZ2VfmiSQBJJp 6TiShSgZFOY=
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK_8.pdf</i>	kURWBOgX//o/O+v 2aasrj/DwVfFPOyPe btDVDfHctE=
Історична екологія	навчальна дисципліна	<i>OK_9.pdf</i>	Ezf16hUerytspGhA+ SgzBhx3zW6UVKhO s/NOWOaHU2I=
Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK_10.pdf</i>	s2avuvxFg/wBKtwzU mSbpbDLU+53oFQ1 QeHN3QU89os=
Давня історія України	навчальна дисципліна	<i>OK_11.pdf</i>	HKY+ezjDG7VCqYes UD98PmQ5B+rSp1b hbmbvH3r8/w8=

Нова історія України	навчальна дисципліна	<i>OK_12.pdf</i>	HIP4tNreGM6oaHZX4DanCbsZbjZD03I+AZxhdX4XR8Q=
Новітня історія України	навчальна дисципліна	<i>OK_13.pdf</i>	BMk2bVzfJWW8lx0MjWrpequKwcRSHuzGMYydWFCiM5A=
Музеєзнавство	навчальна дисципліна	<i>OK_15.pdf</i>	IyDOIueKw5vwM68miLXTJ5KnJ3soaYMy/WnM6eJqwak=
Пам'яткознавство	навчальна дисципліна	<i>OK_16.pdf</i>	oil05JC+kx99t5kNC77eumGvQLH45TaMrK+fj6+D9D4=
Екскурсознавство	навчальна дисципліна	<i>OK_17.pdf</i>	+Nvfs9/ZPT6rkjq3I44zyRqKOia3/UQX5J8sDDQDHzo=
Історія українського та зарубіжного туризму	навчальна дисципліна	<i>OK_18.pdf</i>	KZeUv3I1un1a0jndMghW6OYSleiaX41+CehsUsZd5y4=
Археологія	навчальна дисципліна	<i>OK_19.pdf</i>	rvq/Vc5u81gsfM1BYFfzP93MXF+z8EHtBOKUxDlqNuk=
Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	навчальна дисципліна	<i>OK_20.pdf</i>	FZwyfgjTcj1EjfGNN7yaiVwiblaO4+tpDW9oi50/oRg=
Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	навчальна дисципліна	<i>OK_22.pdf</i>	KXGNWuO39jWcDlKJ9zV/iOyV3scLed+yJvX8bpCCGrWk=
Охорона та збереження історико-культурної спадщини в Україні та світі	навчальна дисципліна	<i>OK_23.pdf</i>	39HZ63oRjT7bE2fzWmnjN6rNA8kQXNFOrgmrbTFxT4=
Історія Стародавнього та Середньовічного Сходу	навчальна дисципліна	<i>OK_24..pdf</i>	SuqNaUAoSuA64n99qxW/UWFT/pn6fggBGBSXJ4+32O8=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
339072	Корома Наталя Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070502 Економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 009230,	4	Вітчизняний та зарубіжний досвід розвитку альтернативних видів туризму	З 2018 р. – член редколегії «Вісника Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія», відповідальний редактор. Науковий доробок складає близько 60 наукових та навчально-методичних праць. Вибрані публікації з дисципліни:

виданий
26.09.2012

1. Сучасні тенденції розвитку гастрономічного туризму в постсоціалістичних містах. // Географія та туризм. Київ, 2019, Вип. 50, с. 127-131
<http://www.geolgt.com.ua/images/stories/zbirnik/vipusk50/v50.pdf>

2. Туристичне країнознавство: методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для здобувачів ОР Бакалавр спеціальності 242 «Туризм»). К.: «Альфа-ППК», 2022. – 34 с.

https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/05/mr_turystychnekrayinoznavstvo_2022-pew.pdf

3. Туризм та рекреація в сільській місцевості: проблема кластерного підходу //

Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів / [Ред. Кол.: О.Г. Шевченко (гол. Ред.), Уліганець С.І. (заступник гол. Ред.) та ін.] – 2022. – Вип. 2 (2). – 72 с. – с. 11-18. DOI: 10.17721/2786-4561.2022.2.2-2/13

4. Cluster cooperation of rural tourism participants as a mechanism of adaptation of modern challenges (example of western regions of Ukraine) Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Географія. № 3-4 (84-85), 2022, с. 25-29. DOI: 10.17721/1728-2721.2022.84.4

5. Навчально-методичний комплекс «Інформаційні технології в туризмі». К.: «Альфа-ППК», 2022. – 40 с. (у співавторстві)/
<https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/11/metodychka-informacijni-tehnologiyi-koromamyhajlenkosyrovecz.pdf>

За останні 5 років брала участь у таких наукових конференціях з проблем розвитку туризму:
1. Сучасні тенденції

розвитку
гастрономічного
туризму в
постсоціалістичних
містах // Географія та
туризм // За
матеріалами
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Розвиток
гастрономічного
туризму в Україні:
стан, виклики та
перспектива
імплементції
європейського
досвіду», (30 травня
2019 року, м. Київ),
2019, Вип. 50, с. 127-
131
<http://www.geolgt.com.ua/images/stories/zbirnik/vipusk50/v50.pdf>

2. Нові туристичні
тенденції, як
можливості для
розвитку туристичної
галузі // III
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція
«Туризм і рекреація:
наука, освіта,
практика», 27 квітня
2021р., м. Мукачєво. –
с. 108-111.

3. Рекреаційний
потенціал території:
пошук нових моделей
територіального
управління // Шості
Сумські наукові
географічні читання:
збірник матеріалів
Всеукраїнської
наукової конференції
(Суми, 15-17 жовтня
2021 р.) [Електронний
ресурс] / СумДПУ
імені А. С. Макаренка,
Сумський відділ
Українського
географічного
товариства;
[упорядник Корнус А.
О.]. Елект. текст. дані.
Суми. 2021. 235 с. 1
електр. опт. диск (CD-
R), с. 203-205.

4. Стратегія сталого
розвитку туристичних
ресурсів // Сталій
розвиток туризму на
засадах партнерства:
освіта, наука,
практика: матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (27-29
жовтня 2021 р.).
Львів: ЛТЕУ, 2021.
202 с., с. 95-98.

5. Переосмислення
успіху туризму для
сталого зростання //
Міжнародний та
національний досвід
суспільно-
географічного
розвитку туристичної

галузі в умовах євроінтеграції: тези доповідей
Міжнародної науково-практичної конференції (29 жовтня 2021 року, м. Мукачево) / ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол.) та ін. – Мукачево: РВВ МДУ, 2021.– 122 с. С. 94-97.

6. Anti-epidemic measures in the context of global efforts against the COVID-19 pandemic // Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (в рамках реалізації проекту Erasmus+ «Академічна протидія гібридним загрозам» WARN 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP) (м. Київ, 7 грудня 2021 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ. 2021. 694 с. С.646-649.

7. Rural Tourism of Ukraine in the Conditions of War // Проблеми та перспективи впровадження європейського досвіду диверсифікації сільського туризму в Україні на засадах креативності та збалансованості : Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 13–14 жовтня 2022 року) / за ред. А.В. Череп, Н.С. Венгерської. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 185 с., с. 11-13.

8. Пріоритетні напрями рекреаційної діяльності в сільській місцевості як потреба часу // Сталій розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 листопада 2023 р.) / За ред. М. Барна, Й. Раковська. Львів: ЛТЕУ, 2023. 210 с., с.78-81.

9. Відновлення замкового туризму: сучасні акценти // Замки та палаци в

						<p>туризмі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 28 листопада 2023 р.) – К.: ТОВ «Геопрінт», 2023. – 208 с., с.115-117.</p> <p>10. Підсумкова конференція проекту «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» (4 години), що відбулася на базі Запорізького національного університету в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні») за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне (16-17 листопада 2023 р., Запоріжжя, Україна).</p> <p>Стажування: 1. Українські курси по Вивченню Системи Амадеус, 40 год., м. Київ, 21.01.2019 р. - 25.01.2019 р. Отримано диплом, який засвідчує успішне закінчення «Базового курсу Амадеус» (Українські курси по Вивченню Системи Амадеус). 2. Стажування в Інституті Географії НАН України з 10.02.2020 р. по 10.03.2020 р., довідка №01-0/121 від 28 липня 2020 р.</p>	
358228	Цупрун Тетяна Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька)	9	Іноземна мова: нормативний курс	<p>Публікації:</p> <p>1. Навчально-методичний посібник для студентів навчального рівня «бакалавр» історичного факультету "English for History Students". К.: Вадекс, 2019. 232с. (у співавторстві). 2. Effective language acquisition through the use of learning strategies / Ефективне вивчення мови за допомогою використання навчальних стратегій. 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the</p>

						<p>Future: Book of Convention Papers / Comp. S. Zubenko. Eds. S. Zubenko, L. Kuznetsova. Львів: ПП «Марусич», 2020. P. 211-212.</p> <p>3. Discourse analysis in academic writing//Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». К.: ПП АВІАЗ, 2020. С. 111-112.</p> <p>4. Content-based foreign language instruction: Investigating ESP students' motivation//Філологічні й педагогічні студії: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». К.: ПП АВІАЗ, 2021. С.85-88.</p> <p>5. Project work in teaching ESP students//Філологічні й педагогічні студії: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С.71-73.</p> <p>Підвищення кваліфікації: IV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних Працівників “Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток» (18 лютого 2022-23 квітня 2022 року) 180 годин/6 кредитів ECTS, з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS.</p>	
119971	Капелюшній Валерій	завідувач кафедри,	Історичний факультет	Диплом спеціаліста,	30	Культурна антропология	Доктор історичних наук, професор, член-

	Петрович	Основне місце роботи		<p>Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої Революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і Ордену Жовтневої революції Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 003836, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КД 049682, виданий 23.10.1991, Атестат доцента ДЦ 003454, виданий 06.05.1996, Атестат професора ПР 004491, виданий 22.12.2006</p>	<p>кореспондент НАПН України, завідувач кафедри етнології та краєзнавства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Гарант ОП «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов».</p> <p>З 2008 р. до 2020 р. – відповідальний редактор збірника наукових праць «Етнічна історія народів Європи».</p> <p>З 2006 р. до 2021 р. – Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей «Етнологія», «Весвітня історія» при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Наукове керівництво – 16 осіб захистило дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Наукове консультування – 8 осіб захистило дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук.</p> <p>Член редколегії науковофахового журналу «Сторінки історії» (Web of Science).</p> <p>Член редколегії польського наукового журналу «Форум нумізматичний: студії та матеріали» («Forum Numizmatyczne: Studia i Materiały») – Республіка Польща, м. Білосток.</p> <p>Науковий доробок складає понад 300 наукових та навчально-методичних праць, зокрема деякі з них за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атрибути етнічні // Велика українська енциклопедія. К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020. Т.3. С.547 . 2. Трансформація українського суспільства та його
--	----------	----------------------	--	---	---

еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія. / О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний, Н. Й. Романюк, В. П. Шевчук та ін. / За ред. І. А. Мельничука. Житомир, Вид-во «Рута», 2018. I том. 268 с.

3. Машевський Олег Петрович // Енциклопедія Сучасної України. К., 2018. Т.19. С.588.

4. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія. / О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний, Н. Й. Романюк та ін. / За ред. І. А. Мельничука. Житомир, Вид-во «Рута», 2019. II том. 200 с.

5. Історико-культурний туризм в Україні та країнах Європи: висвітлення в літературі його суті, змісту, історії розвитку та досвіду правового регулювання» // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.). К.: «Фоліант», 2019. С.50–59.

6. Українська Голгофа ХХ ст.: осмислення світового наративу. NadWisłą i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzenie uropejskiej – przeszłość i terażniejszość. Monografia zbiorowa. Warszawa-Torun, 2019. 244 s. p.234–237.

7. Соціокультурні трансформації та міжетнічні відносини в Галичині у 1918–1939 рр. // Етнічна історія народів Європи. К., 2019. Вип.59. С.108–110.

8. Етнічність, ідентичність і культура як ключові поняття етнології та етнокультурології: аналітичний огляд новітніх досліджень // Сучасні проблеми національно-культурної ідентичності:

регіональний вимір : зб. наук. статей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (24-25 вересня 2020 року). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 385 с. С.3–8.

9. A Hoard OF Russian Coins of the 18th century from the village of Emylivka (Holovanivsky district of Kirovograd region) // Act aArchaeologica Lodziensia. 2021. nr 67. p.37–43. SCOPUS

10. A Comparative Analysis of Temporal Representation of the folk calendar of Romanians and Ukrainians of Bokovina // Codrul Cosminului . 2021. Volume 27, Issue 2, p.311–330. SCOPUS

11. Історико-культурний туризм: висвітлення науковця ми вітчизняного та зарубіжного досвіду правового регулювання // The 15th Inteational scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (August 10–12, 2022) VoSciencePublisher, Chicago, USA. 2022. p.278–286.

12. По межів'я історій. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. /Заг. наук. ред. І. Монолотія та Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023. 352 с.

Наукові конференціях з етнологічної та туризмознавчої проблематики:

1. Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Міжнародна наукова конференція (Київ, 5 квітня 2019 р.);

2. Сучасні проблеми національно-культурної ідентичності: регіональний вимір. Всеукраїнська науково-практична конференція (Полтава, 24-25 вересня 2020 року);

3. Треті києвознавчі читання: історія та

						<p>етнокультура. Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 27 березня 2020 р.);</p> <p>4. Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Друга Міжнародна наукова конференція (Київ, 11 лютого 2022 р.);</p> <p>5. The 15-th International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development» (Chicago, USA. August 10–12, 2022);</p> <p>6. Українська державність: від витоків до сьогодення: Міжнародна науково-практичної конференції (Київ, 07 грудня 2022 р.). Стажування в Національній спілці краєзнавців України (1 вересня 2023 р.– 29 грудня 2023 р.) (Довідка № 48 від 29.12. 2023 р.)</p>
181575	Зубко Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ИТ 013778, виданий 26.04.1989, Атестат доцента ДЦАР 005851, виданий 25.12.1997</p>	38	<p>Спеціальні історичні дисципліни</p> <p>Науковий доробок складає близько 100 наукових та навчально-методичних праць, зокрема деякі з них :</p> <p>Монографії :</p> <p>1. Системи мір ваги світових цивілізацій: тисячоліття розвитку. Нордерштедт, 2017 385 с .</p> <p>Навчальні посібники (у співавторстві) :</p> <p>1. Джерелознавство історії України. Довідник . Навчальний посібник. К., 1998 . 212 с.</p> <p>2. Історична наука: термінологічний і понятійний довідник: навчальний посібник. К.,2002. 430с.</p> <p>3. Історія в термінах і поняттях: довідник: навчальний посібник. Вишгород,2014. 732 с.</p> <p>Статті:</p> <p>1. Дані міри ваги Середньої Азії // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2017. № 3. С. 12 – 17.</p> <p>2. Християнські пам'ятки країн Сходу // Історико – культурний туризм : український та</p>

світовий досвід.
Збірник матеріалів
Міжнародної наукової
конференції. С К.,
2019. С. 166 – 171.

3. Вагові системи
цивілізацій Південно-
Східної Азії // Етнічна
історія народів Європи
: Збірник наукових
праць. 2019. Випуск
59. с. 24 -32.

4.
Методика аналізу
структури і обсягу
одиниць вагових
систем в історичній
метрології // Речі і
образи : матеріали
конференції
«Спеціальні історичні
дисципліни в
контексті речового та
візуального поворотів
європейської
гуманітаристики» (4
жовтня 2019 р. , м.
Київ). К., Інститут
історії України
Національної академії
наук України, 2020.
С. 95 – 103.

5. Вагові системи
давніх цивілізацій
Кореї та Японії //
Етнічна історія
народів Європи:
Збірник наукових
праць. 2022. Випуск
67. с. 128–135.

6. Міри ваги Франції
від давніх часів до
введення метричної
системи // Вісник
науки та освіти. 2022.
Випуск № 2. Серія
«Історія та
археологія». С.294–
313.

7. Вагові системи
давніх цивілізацій
Монголії та Тибету //
Етнічна історія
народів Європи:
Збірник наукових
праць. 2022. Випуск
68. С. 113 – 118.

Наукові конференції:
1. Міжнародна
наукова конференція
« Історико –
культурний туризм :
український та
світовий досвід « (м.
Київ , 5 квітня 2019
року) ;
2. Спеціальні
історичні дисципліни
в контексті речового
та візуального
поворотів
європейської
гуманітаристики». (м.
Київ, 4 жовтня 2019 р.
);
3. Двадцять
джерелознавчі
читання
«Архівознавство в
контексті історичної
пам'яті та

						<p>цифровізації суспільства», присвячені 75 – річчю від дня заснування кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки. (м. Київ , 28 листопада 2019 року).</p> <p>Стажування: в Інституті історії України Національної Академії Наук України у період з 1 вересня по 31 грудня 2018 р. (Довідка № 123/503 від 20 липня 2018 р.)</p> <p>Наукове консультування – тривалий час на початку ХХІст. за дорученням ректорату КНУ ім. Т. Шевченка і деканату історичного факультету проводив консультації при розробці проектів державної символіки і атрибутики України, а згодом їх наукове рецензування перед затвердженням у спеціальній Комісії при Адміністрації Президента України. Проводив консультування кандидатських дисертацій, виступав опонентом при їх захисті.</p>	
75752	Громова Наталія Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046503, виданий 21.05.2008, Атестат доцента ДЦ 040627, виданий 22.12.2014	18	Українська етнологія	<p>Досліджує тематику календарної обрядовості українців, Статті:</p> <p>1. Трансформації традиційної різдвяної обрядовості бойків українських Карпат на початку ХХІ ст. // <i>Pomiędzy. Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe.</i> – Wrocław, 2016. № 2. Україна в умовах (пост)тоталітарної трансформації. – С. 175-193.</p> <p>2. Трансформації обряду зустрічі «полазника» у структурі зимової обрядовості бойків (кінець ХІХ - початок ХХІ століття). // <i>Народна творчість та етнологія.</i> 2017. № 1. С. 56-67.</p> <p>3. Відзначення свята Йордану на Бойківщині на початку ХХІ ст. // <i>Історія, проблеми та необхідні умови становлення</i></p>

						<p>громадянського суспільства в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 січня 2017 р.). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2017. С. 34-38.</p> <p>4. Місто Київ у традиційному світогляді українських селян // Другі киевознавчі читання: історія та етнокультура. До 100-річчя Української революції 1917–1921 рр. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 березня 2017 р.) / Редкол.: О. П. Реснт (голова), В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, М. В. Борисенко, А. П. Коцур, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. К.: «Фоліант», 2017. С. 410-416.</p> <p>5. Магічне значення продуктів харчування у різдвяній обрядовості бойків наприкінці ХІХ – на початку ХХІ століття. // Етнічна історія народів Європи. 2019. Вип. 57. С. 127-132.</p> <p>6. Українські традиційні уявлення про походження тварин. // Етнічна історія народів Європи. – 2019. – Вип. 58. – С. 38-45.</p> <p>7. Календарно-обрядовий рік. // https://honchar.org.ua/blog/kalendarno-obryadovj-rik-i31</p> <p>Щороку дає інтерв'ю для радіо та телебачення, інтернет видань про українські календарні свята</p> <p>Підвищення кваліфікації: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 3» 17-21 січня 2022 року, онлайн. Сертифікат № 62-22, виданий 07.02.22.</p>	
168676	Малацай Ірина Володимирівна	завідуюча кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік	25	Нова та новітня історія Центральної та Східної Європи	Малацай Ірина Володимирівна доцентка, завідувачка кафедри історії Центральної і Східної Європи

закінчення:
1995,
спеціальність:
07.020302
історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 018580,
виданий
21.05.2003,
Атестат
доцента ДЦ
018542,
виданий
24.12.2007

Історичний
факультет, кафедра
історії Центральної і
Східної Європи
Науковий ступінь:
кандидатка
історичних
наук 07.00.02 –
всесвітня історія.
Диплом ДК № 018580
від 21 травня 2003
року.
Наукове звання:
доцентка:(атестат 12
ДЦ № 018542 від 24
грудня 2007 року).
25 ОК 36. Нова та
новітня історія
Центральної та
Південно-Східної
Європи

Кандидатська
дисертація
«Словацький
національно-
політичний рух (друга
половина ХІХ ст. –
1914 р.)»
Досліджує
міжнаціональні
взаємини другої
половини ХІХ-
початку ХХ ст.,
фактор особистісного
впливу на суспільно-
політичні процеси в
нову добу.
Статті:
1.Формування
національної
ідентичності словаків
у ХІХ столітті //
Історія та
історіографія в Європі.
К., 2019. №6 С.89-97;
2.Переселенський рух
з Угорщини до
Америци кінця ХІХ –
початку ХХ століття
(за матеріалами
"Сборника консульських
донесений") //Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історія. Київ, 2020.
Вип.4(147).С.25-29;
3.Північна Македонія
в дослідженнях
українських істориків
//Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.-
Історія - Київ–2021.-
Вип.1(148).-С.74-77;(у
співавторстві)
4.Становлення освіти
в Туреччині на другу
половину ХІХ-початок
ХХ
століття//Матеріали
конференції
Розбудова єдиного
відкритого
інформаційного
простору освіти
впродовж життя
(Forum-SOIS, 2021):

зб. матер. 3-го Міжнар. наук.-практ. WEB-форуму (м. Київ-Харків, 25-28 травня 2021 р.) / Харків. 2021. Вип. 3. С. 222-225.
5. Внесок чехів у розвиток економіки Києва (кінець XIX – початок XX ст.)//Етнічна історія народів Європи. 2017, вип.52. С. 45-50.

Навчальні посібники:
1. «Хрестоматія з історії західних та південних слов'ян». Том 2. Нова доба / Антонюк О.С., Малацай І.В., Мотрук С.Н., Папакін А.Г. [Та ін.]; за ред. В.І. Ярового. К. Видавництво Олег Філюк, 2016. 348 с. (у співавторстві).
2. Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи. Київ, 2021. 48 с.

Наукові конференції:
1. Круглий стіл на тему: «30 років Свободи: різними шляхами до єдиної мети». Організатори: Український інститут національної пам'яті, КНУ ім. Т. Шевченка, Посольство Чехії в Україні, Посольство Словаччини в Україні. Київ, 13-14 листопада 2019 р.
3. Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин» 23 квітня 2021 року. Україна, Ужгород – Кам'янець-Подільський – Київ.

Експерт (комітет ЮНЕСКО)
«Студентського центру історичного моделювання «Модель ООН КНУ» 2019 р.
Впродовж 2017–2020 рр. була членом та головою журі Малої Академії наук Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України. Наукове відділення Історії. Секція «Історичне краєзнавство».
Наукове стажування:
1. Університет Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European

						<p>Academy Studies and Certifications (CEASC) (січень-травень 2020). Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування № 2020/05/569, виданий 16.05.2020р.</p> <p>2. Католицький університет в Ружомберку (Словаччина) сертифікат № CZ 208/20210KS, виданий 16/05/2020;</p> <p>3. Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. KNU TEACH WEEK. Курс розроблений: UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. За підтримки: ЖТІ, КРМГ. Сертифікат від 25.01. 2021;</p> <p>4. Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП, відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат виданий 9.06.21 року.</p>	
156507	Яковенко Наталія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, м. Дніпропетровськ, рік закінчення: 1971, спеціальність: філологія, Диплом спеціаліста, м. Київ, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 004944, виданий 13.04.2006, Аттестат професора 12ПР 007173, виданий 01.07.2011</p>	41	Туристична дипломатія і культурна зовнішня політика зарубіжних держав та України	<p>Основні публікації за останні роки: Навчальні підручники: 1. Міжнародні організації : підручник / В. В. Копійка, Ю. С. Скороход, В. М. Матвієнко та ін., за ред. В. В. Копійки; кер. авт. кол. В. М. Матвієнко. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : ВПЦ «Київський університет», 2015. 783 с. (у співавторстві). 2. Міжнародні організації в сфері безпеки: навч. посіб. К. : ВПЦ «Київський університет», 2020. 397 с. (у співавторстві).</p> <p>Статті: 1. Ethnic dimension in cultural activities of Ukraine's diplomatic representations abroad // Theory and practice of social, economic and</p>

technological changes: monograph. Prague : Nemoross. r.o., 2018. P. 148–156.

2. Росія та Північноатлантичний альянс: від співробітництва до невдалого партнерства // Вісник Львівського університету. Серія «Міжнародні відносини». 2019. Випуск 46 (№ 46). С. 15–26. (у співавторстві).

3. Росія і Європа в пошуках балансу між жорсткою та м'якою силою в контексті гібридної війни // Українсько-польські відносини в умовах гібридних загроз безпеці: Монографія / [В. Балюк, М. Дорошко, В. Копійка та ін.]; наук. ред. В. Балюк, М. Дорошко. Київ : Ніка-Центр; Люблін : Вид-во УКМС, 2019. 280 с. С. 204–215. (у співавторстві).

4. Історико-культурний туризм як інструмент м'якої сили в політиці держав // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід: зб. мат-лів Міжн. наук. конф. (Київ, 5 квітня 2019 р. / Редкол.: О.П. Ресєт (голова), О.П. Капелюшний, І.К. Патриляк, О.П. Гончаров, Н.В. Терес. К.: Фоліант, 2019. С. 71–75.

5. Гастрономічна дипломатія у міжнародних відносинах // Зовнішні справи. 2020. № 11-12. С. 29–37.

6. Differentiaton of “International Cultural Cooperation”, “Cultural Diplomacy” and “Public Diplomacy” Concepts in Political Science // Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2022. № 152. С. 3–19 (у співавторстві).

7. Колоніальний простір музеїв Великої Британії в сучасному туризмі // Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11

люто-го 2022 р.) /
Редкол.: І. Патриляк
(голова), М. Маркова,
О. Реснт, В.
Капелюшний, І. Ілієв,
О. Гончаров, М. З/З.
Казьмирчук, Р. Конта,
А. Коцур, В.
Пилипенко, Н.
Те-рес. К. : Вид-во
Ліра-К, 2022. С. 155–
160.

8. Українсько-
британські
дипломатичні
відносини впродовж
рашистської агресії //
Науковий щорічник
«Україна
дипломатична».
Випуск 24. Київ: ДП
«ГДП», 2023. С. 165–
177.

Конференції:

1. Міжнародна
наукова конференція
“Українсько-польські
відносини в умовах
гібридних загроз
безпеці», 16 травня
2018 р., м. Київ.
Організатори –КНУ
імені Тараса
Шевченка, ІМВ,
Університет Марії
Кюрі Складовської.

2. Міжнародна
наукова конференція
“1918 in Lithuania and
Poland from a Modern
Perspective Central and
Eastern Europe:
History, Politics and
Culture”, 20-21 червня
2018 р., м. Вільнюс
(Литва). Організатори
– Варшавський
університет,
Вільнюський
університет Миколаша
Ромеріса.

3. Загально польський
політологічний
конгрес “State in Times
of Change”, 18-20
вересня 2018 р., м.
Люблін (Польща).

4. Міжнародна
науково-теоретична
конференція
«Стратегічне
позиціонування
України в сучасному
міжнародному
просторі», 18 жовтня
2018 р., м. Київ.
Організатор – ІМВ
КНУ імені Тараса
Шевченка.

5. Участь в
ознайомчому візиті до
штаб-квартири НАТО
(м. Брюссель, Бельгія)
та штабу ВГК ОЗС
НАТО у Європі
(SHAPE) (м. Монс,
Бельгія) 20–23
листопада 2018 р.
Брала участь в
обговоренні
актуальних питань

щодо діяльності Альянсу та розвитку відносин між Україною та НАТО.

6. Участь в академічному візиті до Варшавського університету 28 листопад – 1 грудня 2018 р. “European Studies: Experience for Ukraine”.

7. Міжнародна українсько-польська наукова конференція «Європейські студії в Україні та Польщі» 30 листопада 2018 р., м. Варшава (Польща). Організатори – Варшавський університет.

8. Міжнародна науково-теоретична конференція «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі», 18 жовтня 2018 р., м. Київ. Організатор – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка.

9. Міжнародна наукова конференція «Історико-культурний туризм: український та світовий досвід» 5 квітня 2019 р., м. Київ. Організатор – Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, Національна спілка краєзнавців України. Тема доповіді: «Історико-культурний туризм як інструмент м'якої сили в політиці держав».

10. Міжнародна науково-практична конференція «Деокупація і реінтеграція інформаційного простору Криму: міжнародно-правові та медіа комунікативні аспекти» 18 квітня 2019 р., м. Київ.

11. Міжнародна науково-практична конференція «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки» 15–16 травня 2019 р., м. Львів.

12. Міжнародна наукова конференція «Dwiedeka wojskowego wymiaru członkostwa Polski w strukturach Sojuszu Polnoatlantyckiego» 24 травня 2019 р., м. Вроцлав (Польща).

						<p>Членкиня Спеціалізованої вченої ради Д.26.001.01 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Членкиня Спеціалізованої вченої ради Д.26.001.29 в ІМВ Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Викладання навчальних курсів в закордонних університетах: Вроцлавський університет (щороку) (Польща); Університет Нікосії (Республіка Кіпр) – березень 2018 р.; Ондокуз Майїс Університет (м. Самсун, Туреччина) – травень 2015 р. Участь в діяльності «Школи молодого українського дипломата» (Соціально-освітній проект) (читання лекцій).</p>	
183131	Мордвінцев В`ячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 001539, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук ИТ 004859, виданий 30.05.1980, Атестат доцента ДЦ 005799, виданий 27.06.1994, Атестат професора ПР 000388, виданий 20.04.2001</p>	41	Історія Східної Європи та Росії	<p>Кандидатська дисертація: «Соціально- економічне становище та антифеодальна боротьба монастирських селян Лівобережної України в 30-80 рр. XVIII ст.» (1980 р.) Докторська дисертація: «Церковно-вотчине господарство та секуляризаційна реформа на Лівобережній Україні у XVIII ст.» (2000 р.). Автор понад 150 праць.</p> <p>Посібники: 1. Всесвітня історія: Навч. посіб. К., 2011. 896 с. (у співавт.); 3. Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014 (член авторського колективу).</p> <p>Статті: 1. Євразійство та неоєвразійство: витоки та розвиток ідеологічних концепцій Росії XX – поч. XXI ст. // Наук. часопис Нац. пед. ун- ту. Серія 6: Історичні</p>

науки: зб. Наук.
Праць. К., 2015. Т. 13.
С. 237-243 (у
співавтор.);
2. Земельна реформа
Столипіна та її вплив
на Україну. URL:
[http://intkonf.org/mor
dvintsev-semelna-
reforma-stolipina-ta-
yiyi-vplivnaukrainu](http://intkonf.org/mor
dvintsev-semelna-
reforma-stolipina-ta-
yiyi-vplivnaukrainu).
Література про В.
Мордвінцева:
Мордвінцев
В'ячеслав
Михайлович //
Професори
Київського
університету: біограф.
довід. / Упоряд. С.Ю
Алтухова, К.В. Бойко,
І.В.Ващенко та ін. –
К.: Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2014. С.
317-318.
Мордвінцев
В'ячеслав
Михайлович //
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Шляхами успіху, II
том. К.: Тов.
«СвітУспіху», 2006.
С.60.
Мордвінцев
В'ячеслав
Михайлович //
Матеріали до
бібліографії (до 60-
ліття з Дня
народження).
/Упоряд. О.Г.
Кириленко, І.І.
Тіщенко, І.С. Даценко.
К.: Наукова бібліотек
аімені
М.Максимовича.
Редакційно-
видавничий відділ,
2009.
Фахове інтерв'ю:
Інтерв'ю про історію
корупції в російській
державі. Телеканал
ZIK. Квітень 2017 р.
Конференції :
Міжнародна
конференція
«Мальтійський Орден
та Україна: історія,
сьогодення,
перспективи» (м.
Київ, 05 квітня 2016
р.)
Член редколегій
наукових журналів:
«Соціум. Альманах
соціальної історії»
(фахове видання),
«Україна в
центрально-східній
Європі» (фахове
видання), «Часопис
української історії»
(фахове видання).
Наукове керівництво
аспірантів і

						консультування і докторантів з тематики історії Східної Європи: Під керівництвом В. Мордвінцева підготовлено і захищено 4 докторські та 20 кандидатських дисертацій.	
64047	Ляпіна Олена Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 015203, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента ДЦ 023151, виданий 17.06.2010	20	Історія Східної Європи та Росії	Публікації: 1. Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014 (членкин авторського колективу). 2. Реорганізація Київського університету під час освітніх реформ 1920-х – на початку 1930-х років // Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / В.Ф. Колесник, Г.М. Казакевич, О.Г. Сокирко та ін.; за ред. Л.В. Губерського, І.К. Патриляка, В.Ф. Колесника, А.І. Чуткого. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. Т. 1. С. 445-554. 3. «Нетиповий Київ»: зразки “північного модерну” у міській забудові початку ХХ ст. [Електронна версія] // Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва. Науковий електронний журнал. 2018. №2(6) С. 53-67. URL: http://txim.history.knu.ua/index.php/TXIM/article/view/65 5. Навчально-методичний комплекс «Політика Росії на Балканах ХVІІІ – початку ХХ ст.»: програма курсу, завдання для самостійної роботи та рекомендована література / електр. видання. Київ, 2021. http://ce-europe.knu.ua/materials 6. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Інформаційні технології в професійній сфері історика» для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» ОР «Бакалавр» / електр. видання. Київ, 2022. URL: http://ce-europe.knu.ua/material

s
Семінари-тренінги:
1. Семинар «Цифра в інституціях пам'яті: для чого та як. Досвід Естонії», Національний музей історії України у Другій світовій війні, Київ, 25 березня 2019 р.
2. Презентація проекту та майстер клас в рамках проекту "Інклюзивний вебсайт Музею Ханенків", Київ, 29 жовтня 2019 р.
3. Одноденний онлайн семінар «Несторівські студії»: актуальні питання цифрової публікації та аналізу письмових джерел» на базі Національного Києво-Печерського історико-культурного заповідника, Київ, 22 грудня 2020 року.
3. Цифровізація музейної діяльності (семинар-дискусія), Львівський музей історії релігії, 31 липня 2021 р. (онлайн)
4. «(Не)свідома цифра в музеї» одноденний онлайн-семинар «Несторівські студії», Національний заповідник «Києво-Печерська лавра», Київ, 16 грудня 2021 р.

Стажування:
1. Міжнародна програма наукового стажування «Сучасні методи викладання й інноваційні технології у вищій освіті» (108 год., Паневропейський університет, Братислава; Академічне товариство Міхала Балудянського, Кошіце, Словаччина, 24-30 жовтня 2017 р.), сертифікат № 023/5-2017.
2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», м. Київ, 18-25 січня 2021 р. (сертифікат).
3. Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», м. Київ, 3-4, 10-11 березня 2021 р. (сертифікат № 140-21)

383401	Капелюшна Марина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 030509, виданий 29.09.2015	12	Основи державно- правового регулювання туризму	<p>Має понад 70 публікацій з державотворчої та історико-правової тематики, зокрема за 5 останніх років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Правове регулювання туристичної діяльності» для студентів 2 курсу денної форми навчання історичного факультету ОР «Магістр», що навчаються за ОП «Історичне туризмознавство». К.: НБУВ, 2019. 28 с. 2. Історико-культурний туризм в Україні та країнах Європи: висвітлення в літературі його суті, змісту, історії розвитку та досвіду правового регулювання» // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.). К.: «Фоліант», 2019. С.50–59. 3. Висвітлення проблем розвитку історико-культурного туризму в новітніх публікаціях вітчизняних істориків та правознавців // Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції. К.: Видавництво Ліра-К, 2022. С.59–65. 4. Історико-культурний туризм: висвітлення науковцями вітчизняного та зарубіжного досвіду правового регулювання // The 15-th International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development» (August 10–12, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p.278–286. 5. The professional reliability of the national police of Ukraine officers': First results of experimental work International Journal of Psychosocial
--------	-----------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--	---

Rehabilitation, Vol. 24, Issue 06, 2020, p.12965–12975.
Scopus <https://www.psychosocial.com/article/PR261267/30301/>
DOI: 10.37200/IJPR/V24I6/PR261267
6. Latest Technologies in criminal investigation (testing of foreign practices in Ukraine) Новітні технології у розслідуванні злочинів (апробація закордонних практик в Україні). Amazonia Investiga. 2022. Volume 11. Issue 51. p. 149–160. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.14> Web of Science
7. Трагування термінів «Національно-державне будівництво дослідниками історії Української революції 1917–1921 років // II International scientific and practical conference «Modern Approaches to Problem Solving in Science and Technology» (November 15, 2023) Warsaw, Poland, International Science Unity. 2023. 482 p. P.187–191.

Наукові конференції:
1. Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Міжнародна наукова конференція (Київ, 5 квітня 2019 р.);
2. Сучасні наукові дослідження представників юридичної науки – прогрес законодавства України майбутнього. Міжнародна науково-практична конференція, м. Дніпро, 10–11 січня 2020 р.;
3. Пріоритетні напрямки правової системи України. Міжнародна науково-практична конференція, м. Львів, 24–25 січня 2020 р.;
4. International scientific and practical conference «Legal science, legislation and law enforcement practice: regularities and development trends»: conference proceedings (Lublin, October 30–31, 2020);
5. Історико-культурний туризм:

						<p>український та світовий досвід. Друга Міжнародна наукова конференція (Київ, 11 лютого 2022 р.);</p> <p>6. The 15-th International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development» (Chicago, USA. August 10–12, 2022).</p> <p>7. Українська державність: від витоків до сьогодення: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 07 грудня 2022 р.).</p> <p>7. II International scientific and practical conference «Modern Approaches to Problem Solving in Science and Technology» (November 15, 2023) Warsaw, Poland, 2023.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування в Гуманітарно-природничому університеті в Сандомирі (Республіка Польща) (грудень, 2018) на тему «Проблеми модернізації юридичної освіти в Україні та в країнах ЄС» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 5 кредитів (180 годин);</p> <p>2. Куявський університет у місті Влоцлавек (Республіка Польща), проект «Вища юридична освіта в Європейському Союзі: досвід, особливості, цифровізація» у галузі знань «Право» (червень 2022, 6 кредитів, 180 годин).</p> <p>Сертифікат з англійської мови рівня B2 (сертифікат Центру іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 56-17), а також польської мови на рівні B2 (сертифікат Центру іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 4732 від 16.09.2022 р.).</p>	
333820	П`ятецька	Доцент,	Навчально-	Диплом	25	Українська	Наукові публікації:

	Ольга Василівна	Основне місце роботи	науковий інститут філології	спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Сербська, хорватська мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 005397, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 12ДЦ 031877, виданий 26.09.2012	мова у професійній комунікації	<p>1. Лінгвістичні та функціонально-стильові особливості українських рекламних постів у соціальній мережі Facebook // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: Зб. наукових праць. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. Вип.36. С. 49-60.</p> <p>2. Структурно-семантичний аналіз фразеологічних терміносполук у науковій мові сучасної економіки // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: Зб. наукових праць. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. Вип.34. С. 86-96.</p> <p>3. Синонімія української законодавчої лексики: функціонально-стилістичний аспект// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2019. Вип.38. с. 142-152.</p> <p>4. Сторітелінг як поліфункціональний інструмент сучасної комунікації// Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: Зб. наукових праць. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. Вип.39. С. 49-60</p> <p>5. Українське законодавство в умовах національного карантину: лексико-семантичний аналіз// Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 30. Том 3. С. 36-46</p> <p>6. Стилістичні засоби у вираженні українських медійних рекламних текстів//</p>
--	--------------------	----------------------------	-----------------------------------	---	--------------------------------------	---

						Славянський мир и національна речева культура в сучасній комунікації : сб. науч. ст. : в 2 ч. / ГрГУ імені Янки Купалы ; Гродно: ГрГУ, 2020. Ч. 2. С.141-147. 7. Використання методу CASE STUDY в курсі "Інформаційна безпека в медіа: лінгвістична компетенція (співавт. О.В.Климентова) / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. Вип.30. 2021. С. 54-61.	
26795	Казьмирчук Марія Григорівна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 001043, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 041718, виданий 20.09.2007, Атестація доцента ДЦ 033609, виданий 25.01.2013	15	Основи організації наукових досліджень в туристознавстві	Автор 280 наукових, навчально-методичних праць. Має наукові публікації з туристознавчої тематики, зокрема: 1. Музеї Фінляндії на українському туристичному ринку. // Етнічна історія народів Європи. 2018. Вип. 55. С. 136 – 138. Фахове видання. 2. Ukrainian manorial estates culture in the researches at the end of the XIXth and the beginning of the XXth centuries. Східноєвропейський історичний вісник [East European Historical Bulletin], 2019. Вип. 13. С. 60-67. (Web of Science, «Index Copernicus») 3. Музейний туризм: навчально-методичний посібник комплексного типу для заочної форми навчання. Київ: УкрСІЧ, 2020. 65 с. 4. Новітні історико-краєзнавчі дослідження маєткової культури України. Етнічна історія народів Європи. 2021. Вип. 63. С.128–143. Фахове видання. Конференції: 1. Музейний туризм Києва: перспективи та тенденції // XVI міжнародної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна – 2018» (Секція «Історія»), 15 березня 2018 року. Київ. 2. Музеї Фінляндії на

						<p>українському туристичному ринку // Міжнародна наукова конференція «Фінляндія - 100 років незалежності», 17-18 листопада 2017 р.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. За програмою Еразмус+, для підвищення кваліфікації викладача, Болгарія, Софія, Софійський університет Св. Климента Охридського (26.03.2018 – 30.03.2018).</p> <p>2. За програмою Еразмус+, для підвищення кваліфікації викладача – Польща, Варшава, ВСПШ Університет соціальних та гуманітарних наук (12.05.2019 – 18.05.2019).</p> <p>3. За програмою Еразмус+, для підвищення кваліфікації викладача – Словаччина, Братислава, Державний університет Коменського в Братиславі (04.04.2022 – 15.04.2022).</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче B2) з англійської мови №4598 від 2021 року</p>	
54179	Винниченко Ігор Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ГФ 002112, виданий 30.09.1987, Атестат доцента ДЦ 005399, виданий 04.04.1994</p>	40	Страховання й безпека у туризмі	<p>Автор понад 250 наукових публікацій, у т.ч. монографій, навчальних посібників.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Середовище турбізнесу. Київ, 2006.</p> <p>2. Ризики в туризмі: навчально-методичний посібник. – Київ, 2014.</p> <p>3. Спеціалізовані туристські ринки: матеріали для практичних занять. Київ, 2015.</p> <p>4. Географічне країнознавство: підручник. Київ, 2015. (співавт.)</p> <p>5. Туристичне краєзнавство: Канівщина. Навч.</p>

						<p>посібник. – К., 2017. (співавт.)</p> <p>6. Країни-лідери туризму: Навчальний посібник.– Київ, 2019 (співавт.)</p> <p>7. Туристичне країнознавство. Київ, 2019 (співавт.)</p> <p>8. Туристське краєзнавство з основами безпеки в туризмі: хрестоматія. Київ, 2022.</p> <p>9. Воєнний туризм: хрестоматія. Київ, 2023.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Німці в історії Київського університету (XIX – перша половина XX ст.). Київ, 2009 (співавт.).</p> <p>2. Німці в Україні. Біо-бібліографічний довідник. Київ, 2011.</p> <p>3. Грецькі адреси Києва. Путівник. Київ, 2018</p> <p>4. Чернівецька область / Україна невідома. Київ, 2020 (співавт.)</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (2013).</p> <p>2. Інституті міжнародних відносин Національного авіаційного університету (2019).</p> <p>3. Волинському національному університеті імені Лесі Українки (2023).</p>	
8617	Гончаров Олександр Петрович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої Революції державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ИТ 015344, виданий 16.03.1990, Атестат доцента ДЦ 005568, виданий 06.06.1994</p>	34	Історичне краєзнавство	<p>Гарант ОНП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм». Член Національної спілки краєзнавців України, член Президії НСКУ, голова Київської міської організації НСКУ. Член редколегії наукового фахового журналу «Краєзнавство».</p> <p>Науковий доробок складає близько 100 наукових та навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>1. Історія в термінах і поняттях: довідник : Навч. посіб. / За загал. ред. Орлової Т.В. Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014.</p>

732 с. (член авторського колективу).
2 Літопис Національної спілки краєзнавців України: 2008–2018 рр. До 10-річчя надання Спілці краєзнавців статусу національної / Нац. спілка краєзнавців України; за аг. ред. О. П. Реєнта; упоряд.: Є. В. Букет, В. І. Дмитрук, Р. В. Маньковська, В. І. Милько. К.: НСКУ, 2018. 500 с. (С. 269–303) (член автор. колективу);
3. Основи краєзнавства: підруч. для студ. закладів вищ. освіти / НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред. О. П. Реєнта; вид. 2-ге, доп. Київ, 2021. 376 с. (член автор. колективу);

Наукові статті:

1. З досвіду викладання краєзнавчих дисциплін на історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка та пропозиції щодо викладання цих дисциплін у закладах вищої освіти // Всеукраїнська нарада з питань викладання навчального курсу «Основи краєзнавства» у закладах вищої освіти. Матеріали та документи. Київ, 24 травня 2018 р. / Науковий редактор О. П. Реєнт, відповідальний редактор О. А. Удод. К., 2018. 112 с. (С.40-45).
2. Краєзнавчі дослідження професора Г. Д. Казьмирчука (до 75-річчя від дня народження) // Краєзнавство. Науковий журнал. 2019. – № 2. – С.72 – 78. (у співавторстві).
3. Берлинський Максим Федорович : біобібліографічний покажчик / Київ. міськ. орг. Нац. спілки краєзнавців України ; Нац. іст. б-ка України – 2020. (Києвознавство в

особах) (у співавторстві) .

4. Співпраця киянських науковців і краєзнавців з Національною історичною бібліотекою України // Діяльність бібліотек у забезпеченні вивчення і популяризації історико-культурної спадщини регіонів: історія, сьогодення, перспективи: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 4 листоп. 2021 р. / М-во культури та інформ. політики України, Нац. іст. б-ка України, Нац. спілка краєзнавців України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв (Шості Краєзнавчі читання пам'яті академіка Петра Тронька) – К., 2021.

5. Києвознавча тематика на сторінках журналу «Краєзнавство» // Києвознавчі читання. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. – 2020.

6. "Треті киевознавчі читання: історія та етнокультура" // Краєзнавство. 2021. № 1-2.

7. З когорти організаторів народознавчого та краєзнавчого руху: академік Андрій Лобода // Етнічна історія народів Європи. 2023. № 70. С. 15–22.

8. Олег Бажан: штрихи до портрета науковця, краєзнавця, громадського діяча// Бажан Олег Григорович : біобібліографічний покажчик / Київ. міськ. орг. Нац. спілки краєзнавців України ; Нац. іст. б-ка України ; Передм. О. Реєнта ; уклад.: О. Гончаров; ред.: Г. Єфіменко, С. Смілянєць. Київ, 2023. С.11-22. (Київська міська організація Національної спілки краєзнавців України в особах).

9. Участь бібліотек м. Києва у підготовці фахівців історико-краєзнавчого напрямку// Бібліотека. Люди. Війна. Втрати і звершення: зб. тез і

повідомлень Всеукр. наук.-практ. конф., 8 листоп. 2023 р. / М-во культури та інформ. політики України, Нац. іст. б-ка України, Ін-т історії України НАН України, Центр дослідження історико-культурної спадщини України, Нац. спілка краєзнавців України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, кафедра інформ. технологій; ред. кол.: А. Скорохватава (голова), Н. Волошинська, Т. Спанчак, О. Михайлова, Р. Маньковська, Т. Новальська, О. Покропивна, М. Цінська. Київ, 2023. С.66-74. (Сьомі Краєзнавчі читання пам'яті Петра Тронька). <https://nibu.kyiv.ua/ourbooks/2023/>

Наукові конференції:

1. Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Міжнародна наукова конференція (Київ, 5 квітня 2019 р.);
2. Треті києвознавчі читання: історія та етнокультура. Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 27 березня 2020 р.);
3. XVI Всеукраїнська наукова конференція «Українське краєзнавство як націєтворчий феномен: спадщина, стан і перспективи» (Івано-Франківськ. 14 грудня 2021 р.)
4. Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Друга Міжнародна наукова конференція (Київ, 11 лютого 2022 р.);
5. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Територіальна цілісність України у дискурсі міжнародних, історико-політичних, правових, етно-соціальних та економічних аспектів» (Київ, 17 листопада 2022 р.)
6. «Бібліотека. Люди. Війна. Втрати і звершення». Всеукр. наук.-практ. конф., 8

						<p>листоп. 2023 р. (Сьомі Краєзнавчі читання пам'яті Петра Тронька).</p> <p>Стажування в Національній спілці краєзнавців України (1 вересня 2023 р. - 29 грудня 2023 р.) (Довідка № 48-1 від 29.12.2023 р.)</p>
435489	Ставнюк Оксана Вікторівна	історик 2 категорії, Сумісництво	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність:	1	<p>Красномовство у професійній діяльності історика-екскурсовода</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Діяльність М. І. Петрова в наукових структурах київської духовної академії». Монографія: Микола Петров: українознавець, краєзнавець, киевознавець. К.: Саміт-книга, 2020. 352 с. (у співавторстві). Статті: 1. Діяльність М.І. Петрова з організації Церковно-археологічного музею / Києвознавчі читання. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. К.,2014. С.289-292. 3. Діяльність М.І. Петрова у контексті еволюції Церковно-археологічного товариства та Церковно-археологічного музею на другому й третьому етапах їх існування//Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Історія. 2008. Вип.94-95. С.111-114. 3. Діяльність Миколи Петрова щодо організації роботи Церковно-археологічного товариства// Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України. 2008. 2. С.167-170 4. Заснування церковно-археологічних музеїв при духовних академіях і у єпархіях в Україні : ідея, витоки, роль М.І. Петрова// Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Історія. 2019. Вип.2 (141).С. 61-65. 5. М.І.Петров і проблеми опрацювання фондів Церковно-археологічного музею при Київський</p>

						<p>духовній академії // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. К., 2019. Вип. 58. С.130-136.</p> <p>6. Історико-топографічні нариси М.І. Петрова як путівник по Давньому Києву//Історико-культурний туризм: українській та світовий досвід. К.: Фоліант, 2019. С.109-114.</p> <p>7. Дитинство Миколи Петрова: на шляху до релігійного світогляду//Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України. 2022. № 2. С.51-53.</p> <p>Стажування в Національній спілці краєзнавців України (1 вересня 2023 р. - 29 грудня 2023 р.) (Довідка № 48-3 від 29.12. 2023 р.)</p>	
132162	Іваницька Лілія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 022913, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 023207, виданий 17.06.2010</p>	20	Інформаційні системи і технології в туризму	<p>Кандидатська дисертація: Суспільно-політичні та науковоорганізаційні аспекти становлення і розвитку кібернетичної науки в Україні в другій половині ХХ – на початку ХХІ століття. Досліджує проблеми розвитку вітчизняного мистецтва та гендерного розвитку історії мистецтв. Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Painting by Peredvizhniki as an Ethnographic Source (By Example of I. Repin Works) / Насоки в академічного досліджане и преподаване по етнология и антропология / Guidelines in Academic Research and Teaching of Ethnology and Anthropology, София, 2018.- с.129-136. 2. The role of figurative sources in ethnographic science as a separate component of historical sources / Theory and practice of social, economic and technological changes. Monograph, Prague, 2018. 3. Тоталітарна топоніміка радянських вулиць Києва в особах.

Документи і матеріали. – К., 2019 (у співавторстві).

4. Альбіновська-Мінкевич, Софія Юліанівна // Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Альбіновська-Мінкевич, Софія Юліанівна> (дата звернення: 7.10.2021)

5. Туристичні інформаційні технології в контексті викликів цифрового суспільства // Всеукраїнська наукова конференція XXI Джерелознавчі читання «Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та цифрового суспільства», Київ, 7 грудня, 2021 р.

6. Історія створення інформаційних систем у туристичному бізнесі // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції. К., 2019. С. 59-66.

7. Історико-культурна спадщина української в сучасній туристичній практиці // Вісник Київського національного університету. Історія № 3/4 (154). 2022. С. 28 -31.

8. Джерела української естетичної думки. Середньовічна доба (X-XIII ст.). Навчальний посібник. Корсунь-Шевченківський, 2022. (у співавт.). Співорганізатор студентських практик.

Стажування:

1. Інститут Східної Європи Віденського університету (березень 2019 р.), у наукових і освітніх установах Ради Європи, Європейському парламенті, Європейській комісії, Раді міністрів та Європейській Раді (лютий 2020 р.).

2. International Educational Programme on Parliamentarism (72 години, включаючи навчальну програму в Парламенті Андалузії та Університеті Кадіса) з 17.01.2022 р.

							по 23.01.2022 р. в Андалузії, Іспанія, що підтверджено сертифікатом № 01/11-2022 від 23.01.2022 р. Членкиня Правління Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України. Вчена секретарка спеціалізованої вченої ради історичного факультету. Заступниця декана історичного факультету по роботі зі студентами (з грудня 2014 року до нинішнього часу).
132162	Іваницька Лілія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 022913, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 023207, виданий 17.06.2010	20	Історія мистецтва	Кандидатська дисертація: Суспільно-політичні та науковоорганізаційні аспекти становлення і розвитку кібернетичної науки в Україні в другій половині ХХ – на початку ХХІ століття. Досліджує проблеми розвитку вітчизняного мистецтва та гендерного розвитку історії мистецтв. Публікації: 1. Painting by Peredvizhniki as an Ethnographic Source (By Example of I. Repin Works) / Насоки в академічного досліджане и преподаване по етнология и антропология / Guidelines in Academic Research and Teaching of Ethnology and Anthropology, Софія, 2018.- с.129-136. 2. The role of figurative sources in ethnographic science as a separate component of historical sources / Theory and practice of social, economic and technological changes. Monograph, Prague, 2018. 3. Тоталітарна топоніміка радянських вулиць Києва в особах. Документи і матеріали. – К., 2019 (у співавторстві). 4. Альбіновська-Мінкевич, Софія Юліанівна // Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Альбіновська-Мінкевич, Софія Юліанівна (дата звернення: 7.10.2021) 5. Туристичні

інформаційні технології в контексті викликів цифрового суспільства // Всеукраїнська наукова конференція XXI Джерелознавчі читання «Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та цифрового суспільства», Київ, 7 грудня, 2021 р.
6. Історія створення інформаційних систем у туристичному бізнесі // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції. К., 2019. С. 59-66.
7. Історико-культурна спадщина української в сучасній туристичній практиці // Вісник Київського національного університету. Історія № 3/4 (154). 2022. С. 28 -31.

8. Джерела української естетичної думки. Середньовічна доба (X-XIII ст.). Навчальний посібник. Корсунь-Шевченківський, 2022. (у співавт.). Співорганізатор студентських практик.

Стажування:
1. Інститут Східної Європи Віденського університету (березень 2019 р.), у наукових і освітніх установах Ради Європи, Європейському парламенті, Європейській комісії, Раді міністрів та Європейській Раді (лютий 2020 р.).
2. International Educational Programme on Parliamentarism (72 години, включаючи навчальну програму в Парламенті Андалузії та Університеті Кадіса) з 17.01.2022 р. по 23.01.2022 р. в Андалузії, Іспанія, що підтверджено сертифікатом № 01/11-2022 від 23.01.2022 р.

Членкиня Правління Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України.
Вчена секретарка

						спеціалізованої вченої ради історичного факультету. Заступниця декана історичного факультету по роботі зі студентами (з грудня 2014 року до нинішнього часу).	
407154	Жданович Олеся Петрівна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 012411, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 040944, виданий 10.05.2007	3	Історія Стародавнього та Середньовічно го Сходу	Кандидатська дисертація- та «Аріанство в суспільно- політичному житті Римської імперії (кін. III ст. – 325 рік)» (2006), докторська дисертація - «Візантійська імперія і варварський світ у Менандра Протектора» (2021). З 2002 по 2015 рр. працювала науковим співробітником відділу «Кабінет українсько-грецьких відносин НАН України», з 2010 р. сектору досліджень цивілізації Причорномор'я відділу історичної регіоналістики Інституту історії України НАН України. З листопада 2017 по липень 2018 рр. – стипендіатка програми Фонду державних стипендій Грецької Республіки (ІКУ) та вивчала новогрецьку мову, історію і культуру Греції в університеті м. Яніна. Сфера наукових інтересів дослідниці торкається періоду античної історії, історії раннього християнства, ранньосередньовічної епохи та історії Візантії. Автор більш 30 друкованих праць (у тому числі двох монографій та чотирьох науково- популярних праць. Монографії: Аріанство в епоху Костянтина Великого. – Київ: Інститут історії України НАН України, 2009. – 222 с. Кочовики і Візантія у Менандра. Монографія. – Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. – 236 с. Статті у фахових виданнях України: 1. Римська імперія епохи Діоклетіана і Константина: основні тенденції розвитку політичної історії //

							<p>Проблеми історії країн Центральної та Східної Європи. Київ, 2016. Вип. 5. С. 138-148.</p> <p>2. Візантійський історик Менандр Протектор та його епоха. // Гілея. Науковий вісник. Випуск 146 (№ 7) Частина 1. Історичні науки. Київ, 2019. С. 45-49.</p> <p>3. Варварська периферія Візантійської імперії (до питання про етногенез тюркських народів раннього середньовіччя) // Етнічна історія народів Європи. Випуск 62. Київ, 2020. – С. 60-68.</p> <p>4. Варвари-кочовики в орбіті економічних інтересів Сасанідського Ірану та Візантії // Часопис Української історії. Вип. 43. Київ, 2021. С. 7-14.</p> <p>Статті в іноземних виданнях:</p> <p>1. Diplomatic relationship between Avars and Byzantine Empire by Menander Protector // Textus et Studia. Kragarow, 2017. P. 139-151.</p> <p>2. The economic life of Turks of the Grade Turkic Khanate based on the materials of Menander Protector // Üçüncü İktisat Tarihi Kongresi Bildirileri-1, 2, 3. – Yauntarihi: Aralık 2019. p. 365-371.</p> <p>Науково-популярні видання:</p> <p>1. ЗіСкандинавії у Причорномор'я. Військове мистецтво готів на теренах України. Київ: Темпора, 2017.</p> <p>2. Воїнистепів. Гуни на території України. Київ: Темпора, 2017.</p> <p>3. Авари в Європі: кочовики в системі візантійської дипломатії раннього Середньовіччя. Київ: Темпора, 2019. Інститут історії України НАН України, 2009. 222 с.</p> <p>4. Кочовики і Візантія у Менандра. Монографія. Біла Церква: ТОВ «Білоцерків друк», 2018. 236 с.</p>
180209	Коломієць Наталія Анатоліївна	асистент, Основне місце	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський	14	Джерелознавст во	Кандидат історичних наук (2009), асистент кафедри

роботи

державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1996, спеціальність: практична психологія в системі освіти, Диплом кандидата наук ДК 050379, виданий 28.04.2009

архівознавства та спеціальних галузей історичної науки. Має навчальні посібники та наукові праці з діловодства, джерелознавства, історіографії у фахових наукових виданнях, зокрема, навч. посібники: Історичне джерелознавство: підруч. для студ. вищих навч. закладів. К.: Либідь, 2017 (у співавт.); Історія Київського університету: монографія : у 2 т. / В. Ф. Колесник, Г. М. Казакевич, О. Г. Сокирко та ін.; за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. – Т. 1. – 716 с. / Діяльність наукових товариств Університету Святого Володимира. – С. 369-402 (у співавт.) Статті у фахових виданнях: Формування та функціонування ділових відносин у Галичині в складі Польського королівства (1340-1569 pp.) // Етнічна історія народів Європи. 2022. Вип.67. С.17-23 (у співавт.); Бібліографічне видання як жанр наукового дослідження: до оцінки нової праці з історії книгознавства. Рец. на кн.: Ціборовська-Римарович І. О. Видання друкарні Луцького домініканського монастиря (1787–1836) у фондах Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Книгознавче дослідження. Попримірниковий опис / НАН України. Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Ін-т книгознавства. Київ, 2020. 131 с. / Рукописна та книжкова спадщина України. Київ. 2022. Вип. 28. С. 456-461 (у співавт.); Актуальні проблеми розвитку

						<p>архівознавства, джерелознавства та документознавства у цифрову добу на науковому форумі у Шевченковому університеті // Архіви України. 2021. № 4. С. 231–236 (у співавт.); Дев'ятнадцять джерелознавчі читання «Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів», присвячені 100-річчю від дня народження професора Марка Варшавчика (5 грудня 2018 р., м. Київ) // Архіви України. 2018. Випуск 5-6 (316-317). С. 228-233 (у співавт.). Виступи на наукових конференціях: Третя Міжнародна наукова конференція «Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання» (Київ, 21-22 квітня 2021 р.) Тема доповіді: «Новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін при підготовці фахівців із архівної справи (на прикладі навчальної дисципліни «Діловодство»)»; XXI Джерелознавчі читання «Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства: виклики цифрового суспільства» (Київ, 07 грудня 2021 р.) Тема доповіді: «Доступ до інформації архівних документів як джерело формування історичного світогляду суспільства».</p>
161487	Смирнов Ігор Георгійович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 004066, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ГФ 001147, виданий</p>	43	<p>Основи туристичного бізнесу</p> <p>Автор 1500 наукових, навчально-методичних праць. Лауреат премії імені Т.Шевченка КНУ імені Тараса Шевченка (2020).</p> <p>Наукові публікації: та посібники: 1. Маркетинг у туризмі: навч. пос. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2016. 251 с. (24 д.а.) 2. Маркетинг сталого туризму: навч. пос. (співавтор О.О. Любіцева). К.: Ліра-К, 2019. 256 с. (20,8 д.а.). 3. Індустрія туризму і</p>

23.10.1981,
Атестат
доцента ДЦ
015516,
виданий
04.10.1989,
Атестат
професора
12ПР 005106,
виданий
24.10.2007

гостинності в умовах пандемії: світовий та український досвід. Розділ монографії «Регіональний туризм: сучасні виклики та перспективи розвитку»: колективна монографія: К, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. С.255-282.
4.Геомаркетинг у дії: як відкладений попит стимулює постпандемійний розвиток туризму в країнах світу та в Україні. Розділ монографії «Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі»: колективна монографія. Видання восьме/ за наук.ред. проф.Матвійчук Л.В., проф.Барського Ю.М., доц.Лепкого М.І. – Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2022. С.30-48.
5. Regional and Global Perspectives of the Sustainable Entrepreneurship // A.D.ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12. Issue 2. 2022. PP.144-152. // www.magnanimityass.cz/ADALTA/20228/papers/A26.pdf
Web of Science: indexed 2022-08-011

Конференції:
1. «Війна та туризм». 11 листопада 2022 р. Доповідь на тему «Місто Сус у світовому досвіді історико-культурної, фортифікаційної, воєнної та рекреаційної практики». 2. «Теоретичні та прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України». 20 травня 2022 р. Доповідь на тему «Явище відкладеного попиту – чинник розвитку постковідного туризму у світі та в Україні». Рецензент і першим опонент на захисті дисертації з тематики «Маркетинг і логістика в туризмі»: Сенків М.І. Транспортна і

						<p>розподільча геологістика в Західному регіоні України. Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук, спец. 11.00.02 – економічна і соціальна географія. Львівський національний університет імені Івана Франка. К., 2016. 163 с.</p> <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За програмою підвищення кваліфікації гарантів освітніх програм КНУ імені Тараса Шевченка у травні 2022 р. (сертифікат №653-22); 2. Стажування за програмою КНУ імені Тараса Шевченка «KNUTeachWeek 4» у січні 2023; 3. Стажування у Природничо-економічному університеті, м. Сандомир, Польща, 2019 (розділ монографії, сертифікат). Мовна кваліфікація: англійська (B2, сертифікат), польська (вільно), чеська, словацька. 	
47581	Петасюк Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 006210, виданий 17.10.1994, Атестат доцента ДЦ 003502, виданий 21.12.2001</p>	28	Історія української та зарубіжної культури	<p>Петасюк О. І. має наукові публікації з тематики історії культури, зокрема: 1. «Історія української та зарубіжної культури. Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей». (К., 2009; 2-ге вид. 2010; рекомендовано МОН України). 2. Авторка трьох розділів у колективних монографіях, де досліджувалися проблеми культури. До прикладу: «Проблема цивілізаційного поступу: бачення перспективи в епоху глобалізації. //Challenges and prospects for the development of social sciences in Ukraine and EU countries: comparative analysis: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. 324 p. p. 239-255. 3. За минулі п'ять</p>

років – тези та статті про певні аспекти розвитку світової культури (до прикладу):
Загальнолюдські цінності та національний бекграунд: історично-культурологічний аспект. Вісник Львівського університету. Львів: ЛНУ імені І. Франка, 2019. Випуск 22. Серія філос.-політолог. студії. 250 с. С. 183-188.
(IndexCopernicusInternational);
Неоязичницькі тенденції у постмодерністському світосприйнятті // Сучасне язичництво (неоязичництво) у міській культурі: український та європейський контексти: збірник матеріалів круглого столу (м. Київ, 18 жовтня, 2019 р.). К., 2020. 34 с. С. 13-16.
Історична місія пророка (до 160-х роковин смерті Тараса Шевченка). Вчені записки Таврійського університету імені В. І. Вернадського. Серія «Історичні науки». Т. 32 (71). № 1. 2021. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 198 с. С.191-196.
(IndexCopernicusInternational);
Образно-символічний бік міста Києва // «Треті киевознавчі читання: історія та етнокультура». Збірник матеріалів. Міжнар. наук.-практ. (27 березня 2020 р., Київ). К. : «Фоліант», 2020. 436 с. С. 244-248.
Петасюк О. І. рецензувала навчальний посібник Белюги Т. В. «Вітаємо в Україні. Українська мова як іноземна. Ukrainian as a foreign language» (жовтень, 2019).
Під науковим керівництвом Петасюк О. І. 11 аспірантів захистили дисертації та отримали наук. ступінь канд. істор. наук, з них за останні п'ять років: Кулик Ж. І. «Громадсько-політична діяльність Олени Теліги», 2014; Добріян Д. М.

							<p>Мистецька, педагогічна та громадська діяльність Олександра Мурашка (1875-1919)», 2019. Світоглядні та мистецькі кордони України 2022: наголоси та символи» // Колективна монографія «TheRussian-Ukrainianwar (2014-2022), historical, religious, political, cultural – educational , religious, economicandlegalaspects: Riga, Latvia: "BaltijaPublishing", 2022, 1436 p. P. 786-790. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/237</p> <p>Науково-педагогічне стажування: 1. 27 листопада -1 грудня 2017 р., «Освіта в галузі політології, соціології, історії та філософії: перспективні та пріоритетні напрями науковихдосліджень» за фахом «Суспільні науки» в обсязі 3 кредитів (108) год.; Люблінський науково-технологічний парк, Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща).</p> <p>Наукове стажування: 1. 2 березня-1 червня 2018 р. , Інститут історії НАН України (наказ № 15-к від 21 лютого 2018 р.), наук. консультант - чл.-кор. НАНУ В. М. Даниленко.</p> <p>Науково-педагогічне стажування: 7-18 лютого 2022 р. на тему «Трансформаційні процеси в європейському освітньому середовищі: сучасні виклики підготовки фахівців у вищій школі» за спец. 032 «Історія та археологія» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 год.), м. Кельце, Науково-освітній консорціум, Польща; науково-освітній інноваційний Центр суспільних трансформацій (м. Чернігів).</p>
48614	Семенько	професор,	Фізичний	Диплом	25	Науковий	Доктор фізико-

	<p>Михайло Петрович</p>	<p>Основне місце роботи</p>	<p>факультет</p>	<p>спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції Державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 009319, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 001994, виданий , Атестат доцента ДЦ 00149, виданий 01.03.2001, Атестат професора 12ПР 010225, виданий 26.02.2015</p>	<p>образ світу</p>	<p>математичних наук, професор, професор кафедри фізики металів. Член двох спеціалізованих рад по захисту дисертацій: Д26.001.23 (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) та Д26.207.01 в Інституті проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України (до 2021 року). Вчений секретар спец ради Д26.001.23 (до 2021 року). Офіційний опонент низки кандидатських дисертацій, науковий керівник двох захищених кандидатських дисертацій (2019, 2020 р.). Автор 1 монографії, 50 статей в наукових міжнародних журналах (Scopus), 32 статті в українських наукових журналах, 20 статей в збірниках матеріалів конференцій, 49 тез в збірниках тез конференцій.</p> <p>Основні публікації: (Scopus ID 57193741937, h-index - 5) 1. Photovoltaic characterization of Si and Si Ge surfaces on chemically treated indium tin oxide. // Journal of Nano- and Electronic Physics 2020 12 (1) 01023 2. Transport properties of carbon nanotubes with different degrees of structural perfection. // Molecular Crystals and Liquid Crystals - 2020 - 701(1) - pp. 1-15 (IF 0.512) 3. Soft magnetic cobalt base dimorphous materials with low saturation in induction. // J. Magn. Magn. Mater. 2020 515 - 167328 (IF 2.717). 4. About some resonance, structural, and magnetic properties of amorphous and nanocrystalline FeCuNbSiB ribbons. // 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020 - Proceedings, 2020, V. 3, P. 829-832, 9252777. 5. Influence of technological factors on the structure and properties of high-</p>
--	-------------------------	-----------------------------	------------------	--	--------------------	---

entropy Fe Cr Mn Co
Nialloy.// Journal of
Nano- and Electronic
Physics, 2019, 11(6),
06017 (IF 0.57)

6. Structural
investigations of
amorphous Fe-B-P-Nb-
CrAlloys. // Proceeding
of the 2018 IEEE 8th
International
Conference on Nano
materials: Applications
& Properties (NAP-
2018), Part 3, 2018, PP.
03TFNMC46-1 -
03TFNMC46-5.

7. Investigation of
electrical properties
and structure of
amorphous us alloys of
Fe-B-P-Nb-Cr system
//Metallofizika i
Noveishie Tekhnologii,
2018, 40(12), pp. 1589-
1602 (IF 0.32) 8.

Features of the
structure of the feco
micron heighten ropy
alloys// Journal of
Nano- and Electronic
Physics, 2018, 10(4),
04032 (IF 0.57)

9. Simple Sono
chemical Synthesis of
Nano sized ZnO from
Zinc Acetate and
Sodium Hydroxide.//
Journal of Nano- and
Electronic Physics.
2018. - T.10, N^o4, -
05023(4pp) (IF 0.57)

10. Nano crystalline
State Formation in
Amorphous Fe-B-P-Nb-
CrAlloys Proc. of 2017
IEEE 7-th Int. Conf.
on Nanomaterials:
Application &
Properties (NAP-2017).
- 2017, Part2, Sumy,
Sum. State Univ. 2017
p. 02NTF27 - 5P. (IF
??)

11. Synthesis and
characterization of
Nano crystalline
CrFeCoNialloy by high
energetic mechanical
alloying Proc. of 2017
IEEE 7-th Int. Conf. on
Nanomaterials:
Application &
Properties (NAP-2017).
- 2017, Part2, Sumy,
Sum.StateUniv. -2017
p. - 02NTF38 - 4P. (IF
??)

12. Electrical resist ivity
of the Y(Ga, Al)₂, Y(Ga,
Si)₂ and Y(Ga, Ge)₂
solid solutions with
structure of AlB₂
type//. Metallofizika i
Noveishie Tekhnologii,
39(10), pp. 1299-1306
(2017) (IF 0.32)

13. ESR Study of
(La,Ba)MnO₃/ZnO
Nanostructure for
Resistive Switching

						<p>Device// Nano scale Research Letters (2017) 12:180, DOI 10.1186/s11671-017-1961-8. (IF 3.581)</p> <p>14. Influence of a cold plastic deformation on the electrical resistivity of CrMnFeCoNi high-entropy alloy// Ukrainian Journal of Physics 62(5), pp. 413-421 (2017)</p> <p>15. Properties of the soft-magnetic nano crystalline Fe-B-P-Nb-Cr alloys with a high saturation induction// Metallo fizika i Noveishie Tekhnologii 39(5), pp. 645-655 (2017) (IF 0.32)</p> <p>16. Influence of the Various-Type Deformations on the Electrical Resistance of High-Entropy CrMnFeCoNi Alloy.// Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotekhnologii. 2016, т. 14, № 4, сс. 539-55 (IF 0.32)</p> <p>17. Modification of sintered iron properties by Y₂O₃ nanoparticles. // Funct. Mater. 2016; 23 (2): 249-254. (IF 0.365)</p> <p>Наукові інтереси відповідають змісту навчальної дисципліни.</p>	
383493	Люлька Віталій Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030202 етнологія, Диплом доктора філософії ДР 001308, виданий 17.05.2021</p>	3	Історія країн Азії та Африки	<p>PhD (історія та археологія), асистент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн. Керівник "Центру досліджень історії Туреччини та кримськотатарського народу"</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Роль Межджісу в сучасній історії кримськотатарського народу (1991-2021 рр.) // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів другого наукового семінару (Київ, 1 жовтня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. С. 179-183;</p> <p>2. Становище мусульман в Автономній Республіці Крим після анексії її Росією // Криму координатах історії: Збірник матеріалів наукового семінару (Київ, 20 травня 2021 р.) /</p>

						<p>Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. С. 123-126;</p> <p>3. Діяльність прихильників руху «Брати мусульмани» в Україні / В. А. Люлька // Шевченківська весна – 2020 (секція «історія»): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених м. Київ, 13 березня 2020 року. – Київ: Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – С. 73-76;</p> <p>4. Konta R., Liulka V., Ethnocultural features of the month of Ramadan represented by Sunni Muslims in Kyiv: intercultural dialogue in the conditions of globalizational migration. / R. Konta, V. Liulka // East European Historical Bulletin. Issue 14. Drohobych, 2020. P. 206-213;</p> <p>5. Мусульманська міграція: теоретичні основи // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія, №. 4 (139). Київ, 2018. С. 45-48;</p> <p>6. Актуальність та перспективи об'єднання мусульманських організацій в Україні // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 56. Київ, 2018. С. 138-142;</p>	
8617	Гончаров Олександр Петрович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і орденна Жовтневої Революції державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ИТ 015344, виданий 16.03.1990, Агестат доцента ДЦ 005568,</p>	34	Вступ до краєзнавчих туризмознавчих студій	<p>Гарант ОНП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм».</p> <p>Член Національної спілки краєзнавців України, член Президії НСКУ, голова Київської міської організації НСКУ.</p> <p>Член редколегії наукового фахового журналу «Краєзнавство».</p> <p>Науковий доробок складає близько 100 наукових та навчально-методичних праць. Вибрані публікації :</p>

виданий
06.06.1994

1. Міжнародна наукова конференція «Історико-культурний туризм: український та світовий досвід // Краєзнавство. Науковий журнал. 2019. № 2. С.176 – 180. (у співавторстві)
2. Краєзнавчі дослідження професора Г. Д. Казьмирчука (до 75-річчя від дня народження // Краєзнавство. Науковий журнал. 2019. № 2. – С.72 – 78. (у співавторстві).
3. Берлінський Максим Федорович : біобібліографічний покажчик / Київ. міськ. орг. Нац. спілки краєзнавців України ; Нац. іст. б-ка України – 2020. (Києвознавство в особах) (у співавторстві).
4. Києвознавча тематика на сторінках журналу «Краєзнавство» // Києвознавчі читання. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. – 2020.
5. "Треті киевознавчі читання: історія та етнокультура" // Краєзнавство. - 2021. - № 1-2.
6. Експертна робота кафедри етнології та краєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка зі студентами під час навчальних практик //Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 лютого 2022 р.) / Редкол.:І. Патриляк (голова), М. Маркова, О. Реснт, В. Капе-люшний, І. Ілієв, О. Гончаров, М. Казьмирчук, Р. Конта, А. Коцур, В. Пилипенко, Н. Терес. К.: Ліра-К, 2022. С.126-134.
7. З когорти організаторів народознавчого та краєзнавчого руху: академік Андрій Лобода // Етнічна історія народів Європи. 2023. № 70. С. 15–22.

8. Олег Бажан:
штрихи до портрета
науковця, краєзнавця,
громадського діяча//
Бажан Олег
Григорович :
біобібліографічний
показчик / Київ.
міськ. орг. Нац. спілки
краєзнавців України ;
Нац. іст. б-ка України
; Передм. О. Реєнта ;
уклад.: О. Гончаров;
ред.: Г. Єфіменко, С.
Смілянець. – Київ,
2023. – С.11-22. –
(Київська міська
організація
Національної спілки
краєзнавців України в
особах).

Член авторських
колективів
навчальних
посібників та
підручника:
1. Історія в термінах і
поняттях: довідник :
Навч. посіб. / За загал.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород: ПП
Сергійчук М.І., 2014.
732 с.;
2. Основи
краєзнавства: підруч.
для студ. закладів
вищ. освіти / НАН
України, Національна
спілка краєзнавців
України; за ред. О. П.
Реєнта; вид. 2-ге, доп
Київ, 2021. 376 с.

Наукові конференції:
1. Історико-
культурний туризм:
український та
світовий досвід.
Міжнародна наукова
конференція (Київ, 5
квітня 2019 р.);
2. Треті києвознавчі
читання: історія та
етнокультура.
Міжнародна науково-
практична
конференція (Київ, 27
березня 2020 р.);
3. XVI Всеукраїнська
наукова конференція
«Українське
краєзнавство як
націєтворчий
феномен: спадщина,
стан і перспективи»
(Івано-Франківськ. 14
грудня 2021 р.)
4. Історико-
культурний туризм:
український та
зарубіжний досвід.
Друга Міжнародна
наукова конференція
(Київ, 11 лютого 2022
р.);
5. Всеукраїнська
наукова онлайн-
конференція
«Територіальна
цілісність України у

						<p>дискурсі міжнародних, історико-політичних, правових, етно-соціальних та економічних аспектів» (Київ, 17 листопада 2022 р.)</p> <p>6. «Бібліотека. Люди. Війна. Втрати і звершення». Всеукр. наук.-практ. конф., 8 листоп. 2023 р. (Сьомі Красназавчі читання пам'яті Петра Тронька).</p> <p>Стажування в Національній спілці краєзнавців України(1 1 вересня 2023 р. - 29 грудня 2023 р.) (Довідка № 48-1 від 29.12. 2023 р.)</p>	
407005	Грегуль Аліна Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 055963, виданий 26.02.2020</p>	1	Історія середніх віків та раннього нового часу	<p>Тема кандидатської дисертації: Мітрідат VI Евпатор та його оточення в античних джерелах і рецепціях доби Середньовіччя і Раннього Нового часу.</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мітрідат VI Евпатор і його оточення (від джерел античної доби до рецепцій в епоху Відродження). Київ, 2018. Вип. 138 (11). Ч. 1. Історичні науки. С. 196–200. 2. Образ Мітрідата VI Евпатора та наближених до нього осіб у літературі та мініатюрах XIV – XVI ст. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Історія. Тернопіль, 2018. Вип. 2. Ч. 2. С. 52–56. 3. Парфянське царство, Велика Вірменія та Каппадокія у зовнішньополітичних планах Мітрідата VI Евпатора напередодні війн з Римом. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2019. Вип. 52. Ч. 2. С. 197–201. 4. Просопографічний аналіз оточення Мітрідата VI Евпатора (за матеріалами монумента Мітрідата на о. Делос). Вісник Київського національного університету імені

						<p>Тараса Шевченка. Історія. Київ, 2018. №1 (136). С. 67–70.</p> <p>5. Обставини і трактування смерті Мітрідата VI Евпатора: від джерел античної доби до «DeCivitateDei» Августина Блаженного. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2017. Вип. 47. С. 266–269.</p> <p>Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNUTEACHWEEK 3». Київ. Сертифікат № 54-22 від 07.02.2022.</p>	
349022	Андросюк Ганна Леонідівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: романо-германські мови та література	16	Іноземна мова: мова фаху	<p>Публікації:</p> <p>1. Мотивація як основний чинник підвищення ефективності роботи студентів на заняттях з фахової англійської мови у вищих навчальних закладах // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя: № 62/2019. С.50-57. Фахове (міжнародне) видання Google Scholar</p> <p>2. Мотивація як основний чинник результативності роботи студентів на заняттях з англійської мови // Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах. Між кафедральний збірник наукових праць. Випуск 6. ІІІ АЗІАЗ.2019. С.210-213.</p> <p>3. Сучасні тенденції у викладанні англійської мови у закладах вищої освіти. / Modern trends of teaching English in universities // «Інноваційна педагогіка» № 21. Т. 3. 2020. С.39-43 Фахове (міжнародне) видання Index Copernicus International</p> <p>4. Комунікативний підхід у навчанні іноземної мови у ВНЗ</p>

							// Матеріали ІІ міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці ХХІ століття» 2020. 5. A brief overview of online teaching practices // Матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці ХХІ століття» 2021.
284274	Набока Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036378, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031873, виданий 26.09.2012	17	Вступ до університетських студій	Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії світового українства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Гарант ОП «Публічна (практична) історія» освітній рівень: перший (бакалаврський). Член науково-методичної комісії факультету. Науковий доробок складає близько 100 наукових та навчально - методичних праць . Курс «Вступ до університетських студій» на різних факультетах КНУ імені Тараса Шевченка викладає близько 7 років. Вибрані публікації з дисципліни: 1. Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка: минуле й сьогодення (1834-2004 рр.) / [під ред. Г. Д. Казьмирчука]. - Київ, 2004. -356 с. (серед авторів). 2. Навчальний процес у Київському університеті // Історія Київського університету / Кер. авт. кол. В. Ф. Колесник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. (Набока С.В, Латиш Ю.В. розділ 5.2). 3. Історія Київського університету: У 2-х т. / за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф.

						<p>Колесника, А. І. Чуткого. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. Т. 1–2. Монографія (особистий внесок С. 1103–1192).</p> <p>4. Особливості розвитку освіти в новітній час // Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Ч. 22. Видавничий дім «Гельветика» 2020. – С. 62-66. Фахове видання. Index Scopus.</p> <p>-5. Особливості розвитку освіти в давній період, середні віки та в новий час // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 159 (№ 11-12). Ч. 1. Історичні науки. – С. 114–117. Фахове видання. Index Scopus</p> <p>Стажування за останні 5 років: Інститут історії України НАН України, з 1.02.2019 – 31.05.2019. (відповідно до наказу по університету № 571-32 від 21 червня 2018 р.).</p>	
101135	Хилько Микола Іванович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: науковий комунізм, Диплом доктора наук ДД 002018, виданий 14.11.2001, Атестат професора 02ПР 000088, виданий 28.04.2004</p>	25	Соціально політичні студії	<p>Доктор філософських наук, професор, професор кафедри політології філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. З 2000 р. по т.ч. – науковий редактор збірника наукових праць «Політологічний вісник».</p> <p>З 2006 р. – академік Української Академії Наук;</p> <p>З 2001 р. по т.ч. - член багатьох спеціалізованих вчених ради по захисту докторських та кандидатських дисертацій з політології і філософії: в Київському національному університету імені Тараса Шевченка.; Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова; Національному інституті стратегічних досліджень.</p> <p>Науковий доробок складає понад 250</p>

наукових та навчально-методичних праць. Вибрані публікації з дисциплін за 2023 р.

1. Гуманітарні аспекти екологічної безпеки України. Політичне життя, 2023. № 2. С. 34-46.

2. Технології моделювання стратегічних комунікацій. Міждисциплінарне дослідження складних систем. (WOS). Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2023. № 22. С. 65-74.

3. Роль самоорганізації українського громадянського суспільства в умовах протистояння російській агресії. Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 94 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2023. С. 165-179.

4. Особливості взаємодії держави з неурядовими організаціями: досвід Польщі та США. Політичне життя. 2023. № 4. С.

5. Екологічний складник політичної культури. Міжнародна науково-практична конференція. Європейські орієнтири політичної й духовної консолідації українського суспільства: Матеріали міжн. наук.-практ. конф. (м. Переяслав, Україна), 1–2 червня 2023 року. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Домбровська, 2023. С. 126-128 [132 с.].

6. Ціннісні смисли екологічної безпеки. Дні науки філософського факультету-2023; Матеріали доп. та виступів учасн. Міжнар. наук. конф. (11-12 травня 2022 р., м. Київ). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2023. С.661-667.

7. Національно культурна ідентичність як політична цінність. Проблеми ідентичності культурної спадщини України в умовах російсько-української війни та у повоєнний період. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 травня 2023 року). / За ред. Стадника М.М., Відповідальний редактор : Ятченко В.Ф. Київ: НДІУ, МОН України, 2023. С. 337-341 [414 с.].

8. Глобальний досвід та національні практики регулювання процесів академічної міграції. Розвиток громадянського суспільства в умовах воєнного часу: Збірник матеріалів та доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 22 квітня 2023 р.). Ред. кол. А.Є. Конверський, О.В. Батрименко, В.П. Власенко [та ін.]. Київ: ВАДЕКС, 2023. С. 206-211 [216 с.].

9. Вживання людства – нагальна потреба сьогодення. Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали ІУ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10-11 листопада 2023 року). / відп. за випуск І. В. Чорноморденко. Київ: КНУБА, 2023. С. 130-136 [223 с.].

10. Щодо врегулювання процесів академічної міграції. Розвиток українознавства в умовах повномасштабної російсько-української війни: від захисту культурної спадщини України до консолідації українців і світового українства (м. Київ, 26 жовтня 2023 року) / відп. за випуск Ю. Фігурний. Київ: НДІУ, МОН України, 2023. С. 78-83 [254 с.]. Стажування в Інституті підвищення кваліфікації Київського національного

						університету імені Тараса Шевченка з по 2022 р. (Довідка від 2022 р.)
88355	Гончаренко Марина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 033152, виданий 09.03.2006	12	Філософія
						Кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії гуманітарних наук Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Публікації: Філософія: навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів [кол. Авторів; кер. Автор. Кол А.О Приятельчук].: Вадекс, 2021. 566 с. Екокриза в структурі глобальних проблем сучасності. //ИДЕИ. Філософско списание. Международно многоезично научно специално издание. – Пловдив (България). Брой 2(4), Година II, 2014, Декември. – С. 48-55. Закордонне видання; PoliticalIdeasPresented byLeadersofthe "New Generation" CharismaticMovement RegardingtheFormation ofPostsecularTrends in Ukraine/ WISDOM, 17(1), 2021. S. 96-110. (Scopus,Web of Science) (співавтори: Серова Ю., Грабовська І., Талько Т., Кахамлюк С.); Сутність та особливості структурних елементів соціальної міфології в сучасному суспільстві // Політологічний вісник. Зб-кнаук. праць. – К.: ВАДЕКС, 2021. – Вип. 86. – С. 59 – 71. (співавтори: Аташкаде Р., Серова Ю); Рекламна діяльність: соціальні смисли сучасного суспільства // Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС, 2022. – Вип.89. – С. 78-91. (співавтори: Аташкаде Р., Серова Ю). Конференції: Культурологічні аспекти глобалістики // Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрями наукових досліджень: філософський, політологічний та культурологічний аспекти» Таврійський національний

							<p>університет імені В.І Вернадського, Видавничий дім «Гельветика» 8-9 жовтня 2021р. – С.17-22. (співавтор Серова Ю.В.);</p> <p>Соціокультурний вимір глобалізації. // Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії», Збірник наукових праць. Переяслав, 31 жовтня 2021р. – С.151-153. (співавтор Караульна Н.В.);</p> <p>Філософське розуміння людяності. С – 116. //Філософія людяності в освіті, науці та житті: збірник наукових матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті професора Анатолія Олексійовича Приятельчука (м. Київ, 25 березня 2022 року).</p> <p>Стажування: Міжнародне онлайн науково-педагогічне стажування на тему «Pedagogical technique and competence of teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences» за фахом «Social Sciences» в обсязі 6 кредитів, організоване Венеціанським університетом Ка`Фоскарі (Республіка Італія). (2021 р.).</p>
112536	Слюсаренко Анатолій Гнатович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1966, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ІТ 001050, виданий 13.05.1983, Диплом доктора філософії ІТ 001020, виданий 12.12.1983, Атестат професора ПР</p>	55	Історична екологія	<p>Доктор історичних наук, професор, академік Національної Академії Педагогічних Наук України, голова спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій. Співавтор посібників з новітньої історії України в яких розкривалися окремі аспекти історичної екології, зокрема аварія на Чорнобильській АЕС та її наслідки для екології України., 1. Новітня історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів</p>

				012934, виданий 09.08.1985			історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (К.: Логос, 2020. – 197 с.) (у співавторстві). Конференції: 1. 6 Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Інтеграція фундаментальних та прикладних досліджень в географічній, екологічній та хімічній освіті» (19.11.2021, Умань). 2. III Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження. 2022» (1–2 грудня 2022 р., Полтава). Тези: Роль курсу «Історична екологія» в підготовці висококваліфікованих фахівців та формуванні сучасної екологічної культури // «Екологія. Довкілля. Енергозбереження». 2022»: Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (1-2 грудня 2022 року, Полтава). Полтава : НУШП, 2022. С. 262-264. Наукове стажування: Професійна асоціація екологів України (18 лютого - 19 березня 2021 р.) в обсязі 6 кредитів (Сертифікат АТ №43690470/000528-21 від 19.03.2021 р.)
126480	Черноус Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 051069, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028526, виданий 10.11.2011	24	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницьк ої діяльності	Опубліковано 105 навчально-методичних та наукових праць. Серед них: 1. Вибрані розділи трудового права: у схемах і таблицях: навчальний посібник. Вид-во «Людмила», К., 2022. 260с. 2. Ensuring gender equality through socio-environmental security doctrine: labour and legal aspect. Model of socio-environmental security doctrine: socio-legal perspective: monograph /M.I. Inshyn, D.I. Sirokha, S.M. Chernous, et al. Editorial Board: M.I. Inshyn (Chairman)and

Ya.Ya. Melnyk (Deputy Chairman). Vol. 3. Kyiv: "Publishing house Ludmila", 2021. 206 p.

3. Конституційне право працівників на відпочинок: проблеми обмеження в умовах воєнного стану в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції № 4. 2022. С. 71-78.
DOI
<https://doi.org/10.32782/3922122>

4. Про концепцію трудового колективу у сучасних умовах. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 1(125)/2023. С. 100-105.
DOI:
<https://doi.org/10.17721/1728-2195/2023/1.125-17>

5. Нетипові форми організації праці як засіб забезпечення соціально-екологічної безпеки: проблеми правового регулювання ризикових факторів. Соціально-екологічні ризики в Україні: правовий аспект: колективна монографія / Г.І. Балюк, Ю.Л. Власенко, М.І. Іншин, Т.Г. Ковальчук, та інші. Ред.колег.: М.І. Іншин (голова) та Я.Я. Мельник (заст.голови). Вид-во «Людмила». Київ, 2021. С. 139-156.

6. Удосконалення правового регулювання робочого часу та часу відпочинку як фактор забезпечення соціальної безпеки працівників. Social and ecological security through the prism of urbanism: collective monograph / Edited by Academician of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Doctor of Law, Professor, M. I. Inshyn and Doctor of Law, Ya. Ya. Melnyk. Institute of Law of KNU n.a. T. Shevchenko, Publisher: European institute of further education, Podhajaska, 2020. 497 p. P. 261-278.

7. Population mental health as a prerequisite of social and legal security of a society and

						<p>a state. Journal of law and political sciences - 8 - Contents of Issue (23/2020) of the conference, 105–132. (Web of Science) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000546190900004</p> <p>Участь у науково-дослідних темах: НФДУ, НДР № 20ДФ042-02, тема: «Правова модель соціально-екологічної безпекової доктрини України», керівник М.І. Іншин. 2020-2021р.р.; НДР за рахунок асигнувань, спрямованих на реалізацію наукового забезпечення діяльності НСПП, за темою «Удосконалення правового механізму вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) у колективних договорах (угодах)». 2023р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: з 01.02.2022р. по 30.06.2022р. відповідно до наказу по установі від 27.01.2022р. № 13 проходила стажування в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. 02 – 03 червня 2023 року підвищувала кваліфікацію за програмою Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності «Школа професійного розвитку викладачів трудового права». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК/048-23 03.06.2023.</p>	
3036	Могильний Леонід Петрович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 0010504, виданий 25.01.2013, Диплом</p>	18	Давня історія України	<p>Гарант ОНП «Історія» (заочна) II рівня вищої освіти. Член Національної спілки краєзнавців України</p> <p>В 2004-2020 рр. – член редколегії збірника наукових праць «Часопис української історії».</p> <p>В 2006 - 2023 р. – член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.20 по захисту</p>

кандидата наук
ДК 020936,
виданий
12.11.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
022868,
виданий
22.12.2009,
Атестат
професора АП
002133,
виданий
26.11.2020

докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 07.00.01 - Історія України / 07.00.06 - Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни / 07.00.02 - Всесвітня історія при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
Науковий доробок складає близько 200 наукових та навчально-методичних праць. Вибрані публікації з дисципліни:
Mohylnyi L. Pro-Ukrainian Students at the Kyiv Theological Academy From the 1890s to 1907 // Kyiv-Mohyla Humanities Journal. – 2019. – Vol. 6. – P. 25–41. (Web of Science);
Mohylnyi L., Liashchenko O. Social and political views of Hryhorii Kholodnyi // East European historical bulletin. – 2019. – Vol. 13. – P. 81–91 (Web of Science);
Українські партії в Австро-Угорщині в публіцистичних та наукових працях партійних та громадських діячів (1890-1918) // Гілея: науковий вісник. – 2019. – Вип.142 (№3). – Ч.1: Історичні науки. – С.68-77 (у співавторстві).
Суспільно-політичні погляди Осипа Гермайзе // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К., 2020. – №4(147). – С. 33-38.
Суспільно-політичні переконання Михайла Слабченка // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К., 2021. – №4(150). – С. 42-47.
Історія України.
Навчальний посібник / Ю. Горбань та ін. – К., 2022. – С. 20-43.
За останні 5 років Л.П. Могильний брав участь у таких наукових конференціях з проблематики давньої

						<p>та середньовічної історії України: - Форум «Історик і Кліо в академічному, публічному та медійному просторах до 100-річчя від дня народження О. Прицака, І. Лисяка-Рудницького та 120-річчя від дня народження О. Оглоблина». (Київ, 5–6 червня 2019 р.); - V міжнародна науково-практична конференція «Кам'янець-Подільський у контексті українсько-європейських зв'язків», присвяченої 100-річчю «Кам'янецької доби» Директорії УНР. (7–8 жовтня 2019 р., Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка); - Кам'янець-Подільський у контексті українсько-європейських зв'язків. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 7-8 жовтня 2019 р. – Кам'янець-Подільський, 2019. – С. 208–213. - XXI Джерелознавчі читання «Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства: виклики цифрового суспільства». Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Історичний факультет. Кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки (Київ, 7 грудня 2021 р.). Стажування в Інституті української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України з 18 січня 2021 р. по 30 червня 2021 р. (Довідка від 22.07.2021 р.)</p>	
358335	Вощевська Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Ніжинський державний університет імені Миколи	8	Іноземна мова: базовий курс	Статті: 1. Педагогічна діяльність викладачів у системі вищої освіти США. Науковий вісник НУБіП України

Гоголя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 051278, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 040745, виданий 22.12.2014

К., 2009 Вип. 137. С.260-264
2.. Формування іміджу викладача вищої школи. Молодий вчений. № 12(39). Херсон, 2016. С.404-408
3. Взаємовплив лідерських якостей та іміджу викладача вищої школи. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» - №3 (25). Серія: Педагогічні науки К., 2017 С. 65-70
4. Вплив лідерських якостей та педагогічного іміджу викладача на формування особистості студента. Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах: міжкафедральний збірник наукових праць. Вип. 6. – К.: ПП АВІАЗ, 2019. – С. 113-120.
5. Correlation of emotional intelligence and leadership qualities of university teachers. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 28-35. Index Copernicus
6. The external assessment development in Ukrainian education at contemporary stage. Освіта та розвиток обдарованої особистості. Київ, 2021. №2 (81) Пквартал. С. 88-93 (у співавторстві). Режим доступу: <http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2021/2/15.pdf> IndexCopernicus (Польща)
7. Взаємозв'язок особистісних якостей викладача і ефективності засвоєння навчального матеріалу студентами. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія. Педагогічні науки». Дніпро, 2021. № 1(21). С. 8-16.

						<p>IndexCopernicus 8. Особливості організації освітнього процесу у закладі вищої освіти за дистанційною формою навчання. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 54. Том 1. Одеса, 2023. – С.111-114. (у співавторстві). Режим доступу: http://innovpedagogy.od.ua/54-1 Index Copernicus (Республіка Польща) 9. The role of communicative grammar in teaching esptogeologists. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 18(86). С. 116–119. https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3902</p>
179649	Вербовий Олексій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 026877, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034309, виданий 01.03.2013</p>	19	<p>Новітня історія України</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Наукова та педагогічна діяльність Василя Базилевича (1892-1943)».</p> <p>Наукові публікації: 1. Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / Авт. кол.: О. В. Вербовий, І. М. Мороз, О. В. Даниленко та ін.; За ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. К.: ВПЦ “Київський університет”, 2019. Т. 2. С. 721 1602. [886 с.] Навчально-методичні: 1. Історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів гуманітарних факультетів Київського національного університету імені Тараса Шевченка / За ред. проф. Г.Д. Казьмирчука. К.: Логос, 2012. 92 с. (У співавт). 2. Новітня історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: Логос, 2020. – 197 с. Підручники:</p>

						<p>1. Історія України: підручник / Г.Д. Казьмирчук, А.П. Коцур, О. В. Вербовий та ін.; за ред. Г.Д. Казьмирчука. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. 695 с. (У співавт.).</p> <p>2. Історія України: Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / Наук. ред. і кер. авт. кол. проф. Г.Д. Казьмирчук. 2-ге вид., випр. і доп. К.: Логос, 2009. – 648 с. (У співавт.)</p>
13633	Кравченко Інна Анатоліївна	Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 019779, виданий 02.07.2003, Атестат доцента ДЦ 040628, виданий 22.12.2014</p>	19	Музеєзнавство <p>Дисертація на здобуття кандидата історичних наук «Розвиток церковної археології та музейництва в Україні у другій половині XIX – на початку XX ст.» (2003 р.) Має досвід музейної роботи в Національному заповіднику «Софія Київська» протягом 2001 – 2007 р.р.</p> <p>Наукові статті та навчально-методичні праці за темою дисципліни, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи музеєзнавства: Підручник для студентів закладів вищої освіти. К.: Видавець Олег Філюк, 2019. 2. Культурно-освітня діяльність музеїв. Навчальний посібник. К.: АлЮр, 2007. 3. Дослідження Золотих воріт у Києві на початку XX ст. // Наукові записки з української історії. Збірник наукових статей. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Вип. 27. Переяслав-Хмельницький, 2011. С. 22-26. 4. Київська Андріївська церква: заходи з ремонту та охорони пам'ятки у XIX – на початку XX століття. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. К.: Видавничий центр «Київський Університет», 2016.

						Вип. 131. С. 31-35. 5. З історії охорони церковної старовини у Києві в останній третині XIX – на початку XX ст. // Актуальні наукові дослідження різноманітних соціальних процесів сучасного суспільства. Одеса, 2018. С. 12-16.	
283948	Пшеничний Тарас Юрійович	Асистент кафедри археології та музеєзнавства, Сумісництво	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 009329, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 051373, виданий 28.04.2009	5	Пам'яткознавство	Публікації: Назви вулиць Києва в конфлікті ідеологій: Навчально-методичний довідник / Укл.: Кокур А.П., Іваницька Л.В., Казьмирчук М.Г., Могильний Л.П., Терес Н.В., Пшеничний Т.Ю. - Київ, 2009, Пшеничний Т., Засадна О. Українізація богослужбового життя у 1917-1919 рр.: теоретичні та практичні шляхи втілення // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Історія. – К., 2020. – Вип. 146. - С. 63-67. Участь в розробці екскурсійних маршрутів пам'ятними місцями унійної церкви на Київщині для Патріаршого паломницького центру УГКЦ. Науковий консультант проекту по створенню інтерактивної мапи концертної подорожі 1920 р. "Першої мандрівної хорової капели "Дніпросоюзу" (http://mandrykapely.com/). Брав участь у спільному проєкті кафедри археології та музеєзнавства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Українського інституту національної пам'яті в підготовці виставки "Зруйнована віра", присвяченої знищеним більшовицьким режимом храмів м. Києва, в організації виставки «До світла Воскресіння крізь терни катакомб», приуроченої 75-річчю Львівського

						<p>псевдособору 1946 р. на базі КТДС УТКЦ; Спікер на наукових заходах по роботі з архівними документами та їхньому збереженні. Зокрема, участь у щорічних наукових семінарах на тему «Відкриті архіви для молодих науковців», що традиційно проходять на базі Національного музею-меморіалу «Тюрма на Лонцького».</p> <p>Короткострокове стажування в Музеї окупації та боротьби за свободу м. Вільнюс (Литовська Республіка) (грудень 2018 р.).</p> <p>Стажування в інституті післядипломної освіти КНУ: “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, 2021 р., КНУ; Участь в освітньому курсі KNU Teach Week 9.06.2021 р.</p>	
8617	Гончаров Олександр Петрович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і орденна Жовтневої Революції державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ИТ 015344, виданий 16.03.1990, Агестат доцента ДЦ 005568, виданий 06.06.1994</p>	34	Екскурсознавство	<p>Гарант ОП «Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм». Голова Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України. Має значний досвід викладацької роботи в галузі екскурсології. На початку 2000-х років працював за сумісництвом на підготовчому факультеті КНУ, організовував курси екскурсводів (факультет отримав відповідну ліцензію), викладав на курсах дисципліну «Екскурсознавство».</p> <p>Має наукові публікації з тематики екскурсології:</p> <ol style="list-style-type: none"> Перспективи використання історико-культурних пам'яток регіонів України в туристичній галузі (на прикладі культурної спадщини міста Немирова Вінницької області) // Етнічна історія народів Європи, 2017, вип. 52. – С. 67-71.(у співавторстві). З досвіду підготовки екскурсводів та екскурсійної діяльності в

Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на початку 2000-років // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.) / Редкол.: О. П. Реснт (голова), В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. – К.: «Фоліант», 2019. – 331 с. (С.127 – 137);
3. Екскурсійна робота кафедри етнології та краєзнавства Київського Національного університету імені Тараса Шевченка зі студентами під час навчальних практик // Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Друга Міжнародна наукова конференція. – К., 2022. – С. 126-134. (у співавторстві).
4. Концепція історії української державності та її значення для організації вітчизняного туризму» // Проблеми розвитку туризму в Україні і завдання відновлення історичної пам'яті народу засобами туризму // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Косів, 1994. – Ч. II. – С.234-235.

Популяризує досвід екскурсійної роботи в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України. Виступ на круглому столі «Україна – щит Європи. Національно-патріотичні екскурсії» (Національний медіа-центр «Територія реформ» (Хрещатик, 27А) 14 листопада 2018 р.

Наукові конференції (член організаційних комітетів, відповідальний секретар):
1. Історико-культурний

						<p>туризм: український та світовий досвід. Міжнародна наукова конференція (Київ, 5 квітня 2019 р.);</p> <p>2. Треті києвознавчі читання: історія та етнокультура. Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 27 березня 2020 р.);</p> <p>3. Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Друга Міжнародна наукова конференція (Київ, 11 лютого 2022 р.)</p> <p>Участь у науково-краєзнавчих експедиціях кафедри етнології та краєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Національної спілки краєзнавців України, що відображено у збірниках:</p> <p>1. Джерела духовності: Науково-краєзнавчі експедиції Національної спілки краєзнавців України 2009-2013. – К., 2013;</p> <p>2. Джерела духовності: Науково-краєзнавчі експедиції Національної спілки краєзнавців України 2014-2018. – К., 2018.</p> <p>Стажування в Національній спілці краєзнавців України (1 вересня 2023 р. - 29 грудня 2023 р.) (Довідка № 48-1 від 29.12. 2023 р.)</p>	
67657	Терес Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ИТ 013281, виданий 23.11.1988, Атестат доцента ДЦ 001185, виданий 10.01.1995</p>	33	Історія українського та зарубіжного туризму	<p>1. Етнотуристичний потенціал Фінляндії // Етнічна історія народів Європи. 2019. Вип. 57. С.162-168 (у співавторстві).</p> <p>2. Туризм як інструмент розвитку сільських територій АР. Крим (до 2014 року). Збірник матеріалів Другого наукового семінару (Київ, 1 жовтня 2021 р.) / Упор. І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. К.: ВПЦ Київський університет, 2021. С. 249-256.</p> <p>3. З досвіду співпраці в галузі етнології та історико-культурного туризму між Софійським університетом «Св.</p>

читання: історія та етнокультура. Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 27 березня 2020 р.).

3. Сумські історико-краєзнавчі читання. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (Суми, 28 жовтня 2021 р.).

4. Stosunki etniczne w środkowej Europie. Institute of European Ethnology, Masaryk University (Brno, October 19-202022).

5. Zagrożenia bezpieczeństwa w dobie globalizacji. Zagrożenia zdrowotne. Lublin – Zamość, 13-14 maja 2021 r. (Республіка Польща).

6. Interethnic Relations in Central Europe: Coexistence – Conflicts – Migration / Stosunki etniczne w środkowej Europie. Institute of European Ethnology, Masaryk University, Brno, October 19-20 2022.

7. Імперська політика Росії (XV – поч. XXI ст.) в реаліях сьогодення. Круглий стіл (Київ, 17 березня 2023 р.).

8. Переосмислюючи Україну і Європу. Нові виклики для істориків. Міжнародний конгрес (Литовська Республіка, Вільнюс, 15-17 вересня 2023 р.).

Членкиня редакційної ради наукових журналів Вроцлавського університету Інституту Філології: «Pomiędzy. Polonistyszno – Ukrainoznawczestudian aukowe» (2016 - 2019), «Slavica wratislaviensia» (по теперішній час). Членкиня редакційної ради журналу «Facta Simonidis». Akademia Zamojska (до 2021 р.).

- Секретарка підкомісії зі спеціальності 032 «Історія та археологія» Науково-методичної комісії № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, взяла

участь у розробці Стандартів вищої освіти для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів підготовки по спеціальності 032 «Історія та археологія».

- Членкиня Комісії з питань найменувань - постійно діючого консультативно-дорадчого органу при Київському міському голові.
- Членкиня Комісії з встановлення пам'ятних знаків – постійно діючого консультативно-дорадчого органу при Київському міському голові.
- Заступниця голови Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України.
- Членкиня Польського Товариства народознавчого.
- Членкиня журі II етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Малої академії наук Київської області (2021, 2024).

Відзначена Почесною грамотою Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2019, 2023).

Стажування:

1. Курси англійської мови Центру іноземних мов КНУ. Сертифікат № 3895 про складання кваліфікаційного екзамену і здобуття рівня мовної компетентності B2.
2. Програма Еразмус+ КА107 читанням лекцій на історичному факультеті Софійського університету «Св. Климент Охридський». 2019.
3. Інститут Східної Європи Віденського університету (березень 2019 р., сертифікат);
4. Тренінговий міжнародний курс «Європейські і парламентські студії» (Велика Британія, 11.10 – 15.10.2019, сертифікат).
5. «Роль гарантів освітніх програмі у

						розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти». 22. 11 2020 – 01.12. 2020. 30 академічних годин, 1 кредит ЄКТС. Сертифікат. № 787 - 20. 6. Міжнародна програма з парламентаризму в Іспанії (Парламент Андалузії, Університет Кадіс, 17.01- 23.01 2022. 72 години навчання та самостійної роботи, сертифікат).
435400	Данилевич Аліса Петрівна	асистент, Сумісництво	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія	2	Археологія Тема кандидатської дисертації: «Українська етнографія та фольклористика у творчості Степана Носа (1829-1901)» (2020). Статті: 1. Проблематика народознавчих студій Степана Носа в журналі «Основа» // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. К., 2019. Вип. 58. – С.53-60. 2. Перший біограф Степана Носа: до 150-річчя від дня народження українського письменника та громадського діяча Григорія Коваленка (1868-1937 рр.) // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. К., 2019. Вип. 59. С. 53-59. 3. Фольклорно-етнографічний наратив Степана Носа: новітня історіографія // Гілея. К., 2019. Вип. 151. Част. I. Історичні науки С. 34-40. 4. Український етнограф Степан Ніс: постать вченого в історичному вимірі // Шевченківська весна. – 2021 (секція історія). Матеріали XIX міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, 26 березня 2021 року); К., 2021. С. 364-366. 5. Українські паремії у творчості Степана Носа // Міжнародна конференція Шевченківське літо – 2022; 31 липня 2022. С. 265-268. 6. Українські паремії в етнографічному доробку Степана Носа

// Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. К. 2023. Вип.70. С.7-14.
Наукові конференції:
1. Джерельно-інформаційний потенціал документального комплексу з історії життя та творчості Степана Носа // Двадцяті джерелознавчі «Архівознавство в контексті історичної пам'яті та цифровізації суспільства», присвячених 75-річчю від дня заснування кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки. Київ, 28 листопада 2019.
2. Народна культура та поварське мистецтво у творчості Степана Даниловича Носа // Іжа в історії. Конференція присвячена гастрономічним дослідженням у сучасній українській гуманітаристиці. Київ, 15 листопада 2019.
3. Оцифрування етнографічних досліджень: перспективи використання // Всеукраїнська наукова конференція XXI джерелознавчі читання «Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства: виклик цифрового суспільства. Київ, 7 грудня 2022.
4. Життя та творчість українського етнографа Степана Носа: історіографія // XII Всеукраїнські Драгоманівські читання молодих істориків. Україна в Європейській та світовій історії сучасний науковий та освітній дискурс. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція з міжнародною участю. м. Київ, 17 березня 2023. Вип. 8(12). С. 272-275.
5. Історія створення та діяльність туристично-краєзнавчого товариства «Чорногора» (1910-

						1939) // Міжнародна науково-практична конференція: Вектори розвитку науки, освіти, технологій та суспільства в умовах глобалізації. 17 червня 2023. Рівне. С. 44-47. 6. Обряд хрещення у традиційній культурі українців // Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, технології та суспільство: проблеми та перспективи. М. Братислава, Словаччина. 12 жовтня 2023. С. 61-63. 8. Трипільська культура (загальна характеристика) // Modern problems of science, education and society Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference Kyiv, Ukraine 8-10 January 2024. S/1149-1157.	
46955	Ставнюк Віктор Володимирович	завідуючий кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 005214, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ІТ 013191, виданий 26.10.1988, Атестат доцента ДЦ 040644, виданий 11.09.1991, Атестат професора ПР 005749, виданий 30.09.2008	39	Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	Доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка Дисертації: Кандидатська дисертація: Соціально-політична діяльність Фемістокла (1988). Докторська дисертація: Становлення та еволюція Афіньського поліса (від занепаду ахейської цивілізації до реформ Ефіальта і Перікла) (2006). Монографії, переклади: 1. Арістотель. Нікомахова етика / Переклад з давньогрецької. К.: Аквілон-Плюс, 2002. 480 с.; 2. Становлення та еволюція Афіньського поліса: від «Синоїкізму Тесея» до реформ Ефіальта і Перікла. К.: Аквілон-Плюс, 2016. 356 с.; 3. Фемістокл і Афіни: діяльність Фемістокла в контексті еволюції афіньського поліса. К.: Прайм-М, 2004. 248 с.; 56 наукових статей, у т. ч.: 1. Анахарсіс: феномен

еллінської культури /
Libra: збірка наукових
праць Центру
антикознавства та
медієвістики ОНУ
імені І. І. Мечникова /
під ред. І. В.
Нємченко. – Одеса:
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова. Одеса,
2020. С. 4-13;
2. "Чому Академія?":
Біля витоків Академії
Платона (До 100-річчя
Національної
Академії Наук
України) //
Проблеми
гуманітарних наук.
Історія. 2017. Вип.
40. С. 278–294.;

3. Наукове
середовище
Платонівської
академії / Читання
академіка В. І.
Вернадського / НАН
України; Комісія НАН
України з наукової
спадщини академіка
В. І. Вернадського,
Нац. б-ка України ім.
В. І. Вернадського.
Київ, 2019. Вип. 1. –
95–102;

Науково-методичні
праці

1. Історія Давньої
Греції. Навчальний
посібник. Чернівці:
Місто, 2022. 552 с.;

2. Історія
стародавнього світу.
Атлас. Упорядник В.В.
Ставнюк. К.: ДВНП
«Картографія», 2008.

3. Греки в Україні
(Матеріали до курсу
«Історія греків
України») // Київ:
«Аквілон–прес», 1998.
42 с. (у співавт.).

Інтерв'ю:

1. На захисті
демократії: 2500 років
тому відбулися битви
при Термопілах і
Саламіні
<https://hromadske.radio/podcasts/hromadska-hvylya/na-zakhysti-demokratii-2500-rokiv-tomu-vidbulysia-bytvy-pry-termopilakh-i-salamini>;

2. ХХІ століття, попри
інформаційність,
схильність до
практичних,
прикладних наук,
буде гуманітарним //
Український тиждень.
№ 49 (421) від 10
грудня 2015 р.

3. Відео-курс «Давня
Греція»
<http://surl.li/ocij>

Наукове керівництво

:

1. Зелінський А. Л.
Трансформація громадян еллінської ойкумени у птолемейських підданих (2004).
2. Перещ В. М.
Суспільно-політичний устрій мінойського Криту у XVII–XV ст. до нашої ери (2008).
3. Вахонєєв В. В.
Боспор Кімерійський у VI ст. до н. е.: грецька колонізація району (2012).
4. Ніколаєв М. І.
Просопографія політичної та культової еліти Ольвії Понтійської V ст. до н. е. – I ст. н. е. (на основі синхронізації епонімного каталогу IOSPE. 12. 201) (2017).
5. Кукоба Л. І.
Делоський поліс у IV – першій половині III ст. До Р. Х. (2021)
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 при історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (до 2021 р. включно); член спеціалізованої вченої ради Д 61.051.04 при філологічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (до 2020 включно); член спеціалізованої вченої ради Д 61.051.04 при історичному факультеті Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (до 2017 р. включно).

Підвищення кваліфікації :

1. KNU teachweek 1 (січень 2021)

Стажування:

1. ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (01 лютого – 20 червня 2021 р.).

2. Літня школа, в Афіньському національному університеті Каподістрії (Греція). (20.06 – 30.08. 1997 р.).

Член редколегій наукових журналів:

1. Вісник Київського

						<p>національного університету імені Тараса Шевченка. Історія.</p> <p>2. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Історія VITA ANTIQUA Наукові конференції:</p> <p>1. Голова організаційного комітету міжнародних наукових конференції «Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (Київ, 2022).</p> <p>2. Член організаційного комітету Міжнародної наукової конференції "Відображення історичних та релігійно-міфологічних образів у популярній культурі" (29 листопада 2021 р., Київ).</p> <p>3. Голова організаційного комітету Міжнародної наукової конференції "Свята в історії людства: від давнини до сучасності", 22 жовтня 2021 р.</p> <p>4. Член організаційного комітету Міжнародної наукової конференції «Ver Kyivians: Історик та його час», 14 травня 2020 року.</p> <p>5. Голова організаційного комітету Міжнародної наукової конференції «Ver Kyivians: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина» , 17-18 травня 2018 року.</p>	
179006	Городня Наталія Данилівна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 004251, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КН 010675, виданий 29.01.1996,</p>	25	<p>Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки</p>	<p>Авторка 229 наукових і науково-методичних публікацій.</p> <p>Підручники, навчальні посібники.</p> <p>1. Нова історія країн Європи та США. 1870-1918 роки : підручник / Б.М.Гончар, Н.Д.Городня. К., ВПЦ «Київський університет», 2008; Нова історія країн Західної Європи й Північної Америки. XVII – 60-ті рр. XIX ст.: підручник; за ред..Б.М.Гончара. К.:</p>

Атестат
доцента ДЦ
017112,
виданий
21.06.2007,
Атестат
професора АП
002127,
виданий
16.11.2020

ВПЦ «Київський
університет», 2013. (в
співавт.);
2. Навчально-
методичний комплекс
з навчальної
дисципліни «Нова
історія країн Західної
Європи та Північної
Америци (1870-1918
рр.)» для студентів
історичного
факультету. К., 2019.
43 с. URL:
[http://www.history.uni
v.kiev.ua/materiali-
dlya-studentiv/](http://www.history.uni.v.kiev.ua/materiali-dlya-studentiv/);
3. Світова історія XX-
XXI ст.
Енциклопедичний
словник / За ред. І.
Підкови і Р. Шуста.
Львів, 2019, 2020,
2021.
Наукові публікації:
1. Міжнародна
ситуація у червні–
липні 1914 р. у
висвітленні газети
«Киевлянинъ» //
Європейські історичні
студії. 2020. № 16. С.
53–
72. URL:[http://eustudies
s.history.knu.ua/16-
2020-gorodnia/](http://eustudies.history.knu.ua/16-2020-gorodnia/);
2. Глобальна історія,
всесвітня історія і
глобалізація //
Європейські
історичні студії. 2019.
№14. С. 58-
72. URL:[http://eustudies
s.history.knu.ua/volum
e-14/](http://eustudies.history.knu.ua/volume-14/);
3. Глобальна чи
всесвітня історія?
Вплив концепції
глобалізації на
вивчення і
викладання історії //
Україна, Європа, світ.
Міжнародний збірник
наукових праць. Серія:
Історія, міжнародні
відносини. 2018. Вип.
21. С. 168–176; та інші.

Конференції:
1. Конфронтація та
співробітництво в
міжнародних
відносинах: теорія і
практика. Інститут
всесвітньої історії
НАН України, 31
березня 2021 р.;
2. Актуальні проблеми
дослідження та
викладання
всесвітньої історії».
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара. 9
жовтня 2020 р.;
3. Сучасний світовий
порядок: погляд крізь
призму Версалю,
історичний факультет
Донецького націонал.

							<p>Університету імені Василя Стуса, Варшавського університету, Вінниця, 11–12 квітня 2019 р.;</p> <p>4. Історична освіта і наука в сучасній Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку, 30 травня 2018 р. Тернопіль, Тернопільський нац.пед. університет імені Володимира Гнатюка;</p> <p>5. Літня конвенція Міжнародної асоціації гуманітаріїв (МАГ) 2018 р., Український католицький універ-т, Львів, 27–29 червня 2018;</p> <p>6. Українська історична наука в суч. інформаційному і освітньому просторі, Київський університет імені Бориса Грінченка, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 26 листопада 2017 р.;</p> <p>7. Європейські культурно-історичні цінності: ретроспектива і перспектива». ДУ «Інститут всесвітньої історії», 19 жовтня 2017 р., та ін.</p> <p>Стажування: Університет Мічигану (м. Енн-Арбор, Мічиган, США, 2007–2008), Вестфальський університет імені Вільгельма (м. Мюнстер, ФРН, 2022) та ін.</p> <p>Членкиня редколегій наукових журналів: «Американська історія і політика» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), «Європейські історичні студії» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), «Міжнародні зв'язки України: міжнародні пошуки і знахідки» (Інститут історії України НАН України), «Проблеми всесвітньої історії» (ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України»).</p>
67657	Терес Наталія Володимирів	доцент, Основне місце	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський	33	Охорона та збереження історико-	Науковий доробок становить близько 150 наукових та науково-

	на	роботи	<p>державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ИТ 013281, виданий 23.11.1988, Атестат доцента ДЦ 001185, виданий 10.01.1995</p>	культурної спадщини в Україні та світі	<p>методичних праць. Досліджує питання історико-культурного туризму та етнотуризму, етнополітичних процесів в Україні. Голова науково-методичної комісії історичного факультету. Член Науково-методичної ради КНУТШ. Гарант ОНП «Історичне туризмознавство».</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток університету від середини 1960 – до початку 1990-х років // Історія Київського університету: монографія. У 2-х тт. Т. 2. / За ред. Л.В. Губерського, І.К. Патриляка, В.Ф. Колесника, А.І. Чуткого. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 893- 1017(у співавторстві). 2. Тоталітарна топоніміка радянських вулиць Києва в особах: документи і матеріали. Монографія Київ: Самміт-книга, 2019. 308 с. (у співавторстві). 3. Міжнародна конференція «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід// Краєзнавство. 2019. № 2. С.176 – 180 (у співавторстві). 4. З досвіду збереження та використання індустриальних об'єктів в туристичній практиці в Республіці Болгарія (на прикладі діяльності общини с. Кочеріново та с. БараковоКюстендельського району)// Культурна спадщина: традиції та інновації. Тези науково-практичної конференції (27 травня 2019 р.). / упор. Ю. Курдина. Львів, 2019. С. 66 – 69. file:///C:/Users/Usr/Documents/2019%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D1%96%D0%B2/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84
--	----	--------	--	--	---

%20%D0%9A%D1%83
%D0%BB%D1%8C%D1
%82%D1%83%D1%80%
D0%BD%D0%Bo%20%
D1%81%D0%BF%D0%
Bo%D0%B4%D1%89%
D0%B8%D0%BD%D0%
Bo%20%202019%20(1).
pdf

5. Social Status of a
Teacher in Ancient
Rome / KudinovD.,
A.Lebid, N.Shevchenko,
Teres N. //European
Journal of
Contemporary
Education. 2021. T.10
(1). S. 231-245. Web of
Science, Sciverse,
Scopus, ERIC,
Publoans, OAJInet,
Crossref).

6. Туризм як
інструмент розвитку
сільських територій
АР. Крим (до 2014
року). Збірник
матеріалів Другого
наукового семінару
(Київ, 1 жовтня 2021
р.) / Упор. І.
Степанець, О.
Машевський, О.
Купчик. К.: ВПЦ
Київський
університет, 2021. С.
249-256.

7. Топоніміка
київських вулиць у
державній політиці та
сучасному
києвознавстві
//Сумські історико-
краєзнавчі читання.
Збірник матеріалів ІІ
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(Суми, 28 жовтня
2021 р.) /Редкол.: Д.В.
Кудінов та ін. Суми:
ФОП Цьома С.П.,
2021. С. 44-51.

8. Традиційні знання
в галузі медицини в
епоху глобалізації:
охорона та
використання в
боротьбі проти
COVID-19 // Часопис
української історії.
Вип. 44. 2021. С. 90-
99.

9. Державна
топонімічна політика
та сучасне
києвознавство //
Етнічна історія
народів Європи. 2023.
Вип. 70.С. 60-69.

10. Замки Великого
герцогства
Люксембург: історія,
реновація,
використання //
Замки та палаци в
туризмі: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 28
листопада 2023 р.)

К.:ТОВ
«Геопринт»,2023. С.
46-49.
Стандарти 032
«Історія та
археологія».
1. Стандарт вищої
освіти. Перший
(бакалаврський)
рівень. Бакалавр.
03.Гуманітарні науки.
032 «Історія та
археологія» / Посохов
С.І., Венгерська В.В.
Михальський І.С.,
Сминтина О.В.,
Салата О.О. та ін.
Всього – 12
осіб.Міністерство
освіти та науки
України. Видання
офіційне. 2021.
[https://mon.gov.ua ›
vishcha-osvita ›
2021/07/28](https://mon.gov.ua/vishcha-osvita)

2. Стандарт вищої
освіти. Другий
(магістерський
рівень). Магістр. 03.
Гуманітарні науки.
032 «Історія та
археологія». /
Посохов С.І.,
Венгерська В.В.
Михальський І.С.,
Сминтина О.В.,
Салата О.О. та ін.
Всього – 12
осіб.Міністерство
освіти та науки
України. Видання
офіційне. 2021.
[http://osvita.ua/doc/fil
es/news/829/82905/03
2_Ist_arkh-mahistr.pdf](http://osvita.ua/doc/files/news/829/82905/032_Ist_arkh-mahistr.pdf)

Конференції:
1. Культурна
спадщина: традиції та
інновації. Науково –
практична конференці
я (Львів, 29 травня
2019 р.).
2. Історико-
культурний туризм:
український та
зарубіжний досвід.
Міжнародна
конференція (Київ, 5
квітня 2019 р.).
3. Консолідуючий
потенціал політики
пам'яті: загальні
закономірності та
національні
особливості. (Київ, 30
травня 2019 р.).
4. Rok 1991 i
jagodziedzictwohistoryc
zno-
kulturowekrajacnpostk
omunistycznejEuropy.
Konferencja z okazji 30-
lecia rozpadu ZSRR, 1-2
grudnia 2021 roku
(Республіка Польща).
5. Імперська політика
Росії (XV – поч. XXI
ст.) в реаліях
сьогодення. Круглий

						<p>стіл (Київ, 17 березня 2023 р.).</p> <p>6. Переосмислюючи Україну і Європу. Нові виклики для істориків. Міжнародний конгрес (Вільнюс, 15-17 вересня 2023 р.).</p> <p>7. Замки і палаци в туризмі. Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 28 листопада 2023 р.).</p> <p>Член тимчасової експертної ради по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія»: Захист дисертації здобувача Роїк Ю.В. Пам'ятки замкової і палацової архітектури Вінниччини та їхнє використання в туризмі захист дисертаційної роботи 10.02.2022 2017.0000 дисертаційна робота захищена на спеціалізованій вчені раді 29.11.2022.</p>	
97583	Колесник Віктор Федорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДТ 011441, виданий 13.12.1991, Диплом кандидата наук ИТ 002607, виданий 26.05.1978, Атестат доцента ДЦ 001642, виданий 05.11.1987, Атестат професора ПР 001436, виданий 05.03.1994</p>	46	Нова історія України	<p>Впродовж багатьох років очолював Вчену раду по захисту кандидатських і докторських дисертацій. Брав участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент при захисті дисертацій. Керує виконанням кафедральної наукової теми 16 КФ 046-01 «Людина українського середньовіччя та модерної доби».</p> <p>Проф. В.Ф. Колесник тривавлий час був членом Експертної комісії з історичних дисциплін ВАК України, а також членом Акредитаційної комісії МОН.</p> <p>Наукове керівництво: 23 особи захистило дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук.</p> <p>Наукове консультування: 5 осіб захистило дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук.</p> <p>Член редакційної ради наукового вісника «Гілея».</p> <p>Науковий доробок складає понад 140 публікацій, у т.ч. –</p>

десять монографій (дві з них одноосібні), 8 навчальних посібників і 3 підручників.
Монографії:
1. Коренізація національних меншин УСРР у 1920-1930-ті рр.: історіографія, К.: Видавничий дім АртЕк», 2015. 172 с.
2 Українські політичні партії в Австро-Угорській та Російській імперіях. Монографія. К., 2019 (у співавторстві).
3. Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / В.Ф. Колесник, Г.М. Козакевич, О.Г. Сокирко та ін. Т.1. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019.

Наукові і науково-методичні публікації за останні 5 років: 1. Освітня традиція й університетська ідея у Західній Європі та Україні до середини XVIII століття // Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / В.Ф.Колесник, Г.М.Козакевич, О.Г.Сокирко та ін. – Т.1. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019;
2. Київський університет у дореформений період (1833-1863) // Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / В.Ф.Колесник, Г.М.Козакевич, О.Г.Сокирко та ін. – Т.1. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019;
3. Рід баронів де Шодуарів та візуальні джерела його вивчення// Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К., 2019. – Вип. 150 (№11). Ч.1. Історичні науки;
4. Дворянські опіки в системі державних органів Російської імперії (на матеріалах державного архіву Житомирської області) // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. Т.30. – Кам'янець-

Подільський, 2020;
5. Становлення та інституційно-правовий статус державного бюджету УСРР в умовах договірних відносин з РСФРР та конституційного оформлення СРСР// Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К., 2020. – Вип. 152 (№1). Історичні науки.;

6. Cheberyako O., Kolesnyk V., Gaiduchenko A. (2020). Defense Financing Features Within the Context of The New Challenges.// Globalization and Business, 10, p. 163-169. <https://doi.org/10.35945/gb.2020.10.020>;

6. Становлення та функціонування губернських бюджетів УСРР (1922 – 1925 рр.) // Наукові праці Камянець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. – Т.32;

7. Innovative Blockchain Technology as a Factor of Economic Development// Globalization and Business. 2021. №11, p.11 15;

8. Вища освіта в Україні (1917 – 1920-ті рр.): під впливом політичних змін та більшовицької реорганізації // Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність. Камянець-Подільський, 2021;

9. Українські партії в Російській імперії на початку XX ст.: радянська історіографія 1920-хрр. //Український історичний журнал. 2022. №2 (563). С, 128-138. Фахове видання. Входить до міжнародних науково-метричних баз даних: EBSCO,ESCI (Web of Science, Core Collection), Google Scholar, Slavic Humanities Index;

10. В ідеологічно-

політичних лещатах:
радянська
історіографія другої
половини 1940-х –
1980-х рр.
Українських партій у
російській імперії на
початку ХХ ст. //
Наукові праці
Камянець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка:
історичні науки.-
Камянець-
Подільський:
Камянець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2022. –
Т.35. – С.48-62.
Фахове видання.
Входить до
міжнародних науково-
метричних баз даних:
Index Copernicus,
OUCI, Google Scholar;
11. Соціальна безпека
України в умовах
війни та повоєнний
час: особливості та
шляхи зміцнення //
Business and Law 2022.
- № 2, - С.67-76.
Політичні партії та
суспільно-політичні
рухи в Україні (кінець
ХІХ ст. – 1914 р.).
Навчальний посібник.
- К.: Ніжин: Видавець
Лисенко М.М., 2022.
232 с.
Конференції:
1. The 5th International
Conference "Actual
Economic and Social
Problems in Modern
Globalization",
September 26, 2020,
Georgia, Tbilisi
2. Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«Професій на
підготовка фахівців в
Україні: історія і
сучасність».
Присвячена 50-річчю
від дня створення
Подільського
спеціального
навчально-
реабілітаційного
соціально-
економічного
коледжу. 1 червня
2021 р. Камянець-
Подільський.
3. Глобалізація 2021.
Міжнародна науково-
практична
конференція. (17
липня 2021 р., м.
Тбілісі).
4. Всеукраїнська
науково-практична
конференція,
присвяченої 70-річчю

						<p>від дня народження академіка, доктора історичних наук, професора О. М. Завальнюка «Олександр Завальнюк – особистість, талановитий учений-історик, визначний педагог і менеджер вищої освіти» (30 листопада 2021 р. Кам'янець-Подільський).</p> <p>5. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Олександр Федьков – авторитетний дослідник, провідний вчений, рушій історичної освіти», присвяченої 60-річчю від дня народження доктора історичних наук, професора О.М. Федькова (11 лютого 1922 р. Кам'янець-Подільський).</p> <p>Стажування в Інституті історії України НАН України (01.10 - 31.10.2018).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
17. Вміти розробляти екскурсії та тури історико-культурного спрямування.	<input type="checkbox"/>	Екскурсознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Історія українського та зарубіжного туризму	Лекція, семінар, самостійна робота	Тест, опитування, контрольна робота, реферат, есе, екзамен
		Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, письмове завдання, залік
		Екскурсійна практика	Практична заняття	Індивідуальне завдання, звіт, диференційований залік
		Красномовство у професійній діяльності історика-екскурсовода	Лекція, самостійна робота	Письмова робота, контрольна робота, залік
16. Вміти організувати краєзнавчі та інші	<input type="checkbox"/>	Вибрані розділи трудового права і основ	Лекція, самостійна робота	Есе, тест, контрольна робота, презентація, залік

<i>види екскурсій і турів пізнавального характеру.</i>		підприємницької діяльності		
		Екскурсознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Краєзнавча практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, диференційований залік
		Екскурсійна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, диференційований залік
		Основи туристичного бізнесу	Лекція, самостійна робота	Аналітично-дослідницька робота, залік
		Красномовство у професійній діяльності історика-екскурсовода	Лекція, самостійна робота	Письмова робота, контрольна робота, залік
<i>14. Вміти акумулювати та поширювати кращій досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології (зокрема, краєзнавства, екскурсознавства та туризмознавства).</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, есе, презентація залік
		Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, тест, залік
		Соціально політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, залік
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, екзамен
		Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Творче завдання, есе, контрольна робота, тест, залік
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, самостійна робота	Есе, тест, контрольна робота, презентація, залік
		Музеєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Археологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Вітчизняний та зарубіжний досвід розвитку альтернативних видів туризму	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, письмове завдання, екзамен
		Краєзнавча практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, диференційований залік
		Культурна антропологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, тест, контрольна робота, екзамен
		Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, опитування, контрольна робота, залік
		Туристична дипломатія і культурна зовнішня політика зарубіжних держав та України	Лекція, самостійна робота	Опитування, тест, презентація, творча самостійна робота, залік
		Основи державно-правового регулювання туризму	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, залік
		Основи туристичного бізнесу	Лекція, самостійна робота	Аналітично-дослідницька робота, залік

		Інформаційні системи і технології в туризмі	Лекція, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, тест, есе, реферат, залік
8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії (в тому числі краєзнавства, екскурсознавства та історико-культурного туризму), презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.	<input type="checkbox"/>	Вступ до краєзнавчо-туризмознавчих студій	Лекція, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, залік
		Українська мова у професійній комунікації	Практичні заняття, самотина робота	Опитування, контрольна робота, реферат, залік
		Іноземна мова: мова фаху	Практичні заняття, самостійна робота	Тести, есе, презентація, іспит
		Іноземна мова: базовий курс	Практичні заняття, самостійна робота	Тести, есе, презентація, іспит
		Іноземна мова: нормативний курс	Практичні заняття, самостійна робота	Тести, есе, презентація, іспит
		Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, письмове завдання, залік
13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.	<input type="checkbox"/>	Історія української та зарубіжної культури	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, презентація, контрольна робота, залік
		Охорона та збереження історико-культурної спадщини в Україні та світі	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, есе, тест, реферат, екзамен
		Етнографічна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, диференційований залік
		Культурна антропология	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, тест, контрольна робота, екзамен
		Українська етнологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Тест, реферат, есе, опитування, контрольна робота, залік
		Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, екзамен
		Туристична дипломатія і культурна зовнішня політика зарубіжних держав та України	Лекція, самостійна робота	Опитування, тест, презентація, творча самостійна робота, залік
		Історія Східної Європи та Росії	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, залік
		Історія мистецтва	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, тест, контрольна робота, есе, екзамен
		Історичне краєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.	<input type="checkbox"/>	Соціально політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, залік
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, самостійна робота	Есе, тест, контрольна робота, презентація, залік
		Краєзнавча практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, диференційований залік
		Екскурсійна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання,

				звіт, диференційований залік
		Етнографічна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, диференційований залік
		Туристична дипломатія і культурна зовнішня політика зарубіжних держав та України	Лекція, самостійна робота	Опитування, тест, презентація, творча самостійна робота, залік
		Основи туристичного бізнесу	Лекція, самостійна робота	Аналітично-дослідницька робота, залік
		Українська мова у професійній комунікації	Практичні заняття, самотина робота	Опитування, контрольна робота, залік
		Красномовство у професійній діяльності історика-екскурсовода	Лекція, самостійна робота	Письмова робота, контрольна робота, залік
		Іноземна мова: мова фаху	Практичні заняття, самостійна робота	Тести, есе, презентація, іспит
		Історичне краєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Іноземна мова: нормативний курс	Практичні заняття, самостійна робота	Тести, есе, презентація, іспит
		Іноземна мова: базовий курс	Практичні заняття, самостійна робота	Тести, есе, презентація, іспит
11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.	<input type="checkbox"/>	Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, тест, залік
		Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Творче завдання, есе, контрольна робота, тест, залік
10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології (зокрема, краєзнавства та історико-культурного туризму), а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова: нормативний курс	Практичні заняття, самостійна робота	Тести, есе, презентація, іспит
		Музеєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Історія українського та зарубіжного туризму	Лекція, семінар, самостійна робота	Тест, опитування, контрольна робота, реферат, есе, екзамен
		Археологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, індивідуальне завдання, екзамен
		Туристична дипломатія і культурна зовнішня політика зарубіжних держав та України	Лекція, самостійна робота	Опитування, тест, презентація, творча самостійна робота, залік
		Інформаційні системи і технології в туризмі	Лекція, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, тест, есе, реферат, залік
		Вступ до краєзнавчо-туристознавчих студій	Лекція, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, залік
9. Мати навички організації практичного вирішення питань	<input type="checkbox"/>	Історія української та зарубіжної культури	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, презентація, контрольна робота, залік
		Новітня історія	Лекція, семінар, самостійна	Опитування, есе,

<i>історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</i>		України	робота	контрольна робота, екзамен
		Музеєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Пам'яткознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Охорона та збереження історико-культурної спадщини в Україні та світі	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, есе, тест, реферат, екзамен
		Краєзнавча практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, диференційований залік
		Історичне краєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Історія мистецтва	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, тест, контрольна робота, есе, екзамен
	<i>15. Вміти розробляти краєзнавчі та інші види екскурсій і турів пізнавального характеру.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології в туризмі	Лекція, самостійна робота
		Красномовство у професійній діяльності історика-екскурсовода	Лекція, самостійна робота	Письмова робота, контрольна робота, залік
		Страхування й безпека у туризмі	Лекція, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, залік
		Екскурсійна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, диференційований залік
		Екскурсознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Основи туристичного бізнесу	Лекція, самостійна робота	Творча аналітична робота, практична робота, екскурсія, залік
<i>18. Вміти впроваджувати та організовувати тематичні екскурсії та тури на основі історико-культурної спадщини України та країн світу.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія української та зарубіжної культури	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, презентація, контрольна робота, залік
		Охорона та збереження історико-культурної спадщини в Україні та світі	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, есе, тест, реферат, екзамен
		Екскурсійна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, диференційований залік
		Основи державно-правового регулювання туризму	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, залік
		Основи туристичного бізнесу	Лекція, самостійна робота	Аналітично-дослідницька робота, залік

		Страховання й безпека у туризмі	Лекція, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, залік
		Красномовство у професійній діяльності історика-екскурсовода	Лекція, самостійна робота	Письмова робота, залік
5. <i>Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами</i>	<input type="checkbox"/>	Історичне краєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Вступ до краєзнавчо-туризмознавчих студій	Лекція, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, залік
		Історія мистецтва	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, тест, контрольна робота, есе, екзамен
		Українська мова у професійній комунікації	Практичні заняття, самотина робота	Опитування, контрольна робота, залік
		Українська етнологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Тест, реферат, есе, опитування, контрольна робота, залік
		Культурна антропологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, тест, контрольна робота, екзамен
		Пам'яткознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Археологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Археологічна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, диференційований залік
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, індивідуальне завдання, екзамен
		Краєзнавча практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, диференційований залік
		Екскурсійна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, диференційований залік
		Етнографічна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт, диференційований залік
		Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, тест, контрольна робота, залік
6. <i>Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, есе, презентація, залік
		Соціально політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, залік
		Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Творче завдання, есе, контрольна робота, тест, залік
		Давня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Нова історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Новітня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, есе, екзамен

<p>1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний період або проблему (в тому числі з краєзнавства, історико-культурного туризму та екскурсійної справи).</p>	<input type="checkbox"/>	Історія Стародавнього та Середньовічного Сходу	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, екзамен
		Давня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Нова історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Новітня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, есе, екзамен
		Екскурсознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Археологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, колоквиум, екзамен
		Вітчизняний та зарубіжний досвід розвитку альтернативних видів туризму	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, письмове завдання, екзамен
		Історія країн Азії та Африки	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, опитування, есе, екзамен
		Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, екзамен
		Туристична дипломатія і культурна зовнішня політика зарубіжних держав та України	Лекція, самостійна робота	Опитування, тест, презентація, творча самостійна робота, залік
		Історія Східної Європи та Росії	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, залік
		Основи державно-правового регулювання туризму	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, залік
		Страховання й безпека у туризмі	Лекція, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, залік
		Історичне краєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
Вступ до краєзнавчо-туризмознавчих студій	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, залік		
Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен		
<p>7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</p>	<input type="checkbox"/>	Давня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Нова історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Новітня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, есе, екзамен
		Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен

		Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, есе, екзамен
3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.	<input type="checkbox"/>	Нова історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Новітня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, есе, екзамен
		Пам'яткознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, есе, екзамен
		Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, колоквиум, екзамен
		Історія країн Азії та Африки	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, опитування, есе, екзамен
		Давня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, письмове завдання, залік
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, індивідуальне завдання, екзамен
		Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, опитування, контрольна робота, залік
		Вступ до краєзнавчо-туризмознавчих студій	Лекція, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, залік
		Історія Стародавнього та Середньовічного Сходу	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, екзамен
2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.	<input type="checkbox"/>	Новітня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, есе, екзамен
		Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, есе, екзамен
		Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, колоквиум, екзамен
		Історія країн Азії та Африки	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, опитування, есе, екзамен
		Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, екзамен

		Історія Східної Європи та Росії	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, залік
		Нова історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Історія Стародавнього та Середньовічного Сходу	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, екзамен
		Давня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, есе, презентація залік
4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами (зокрема, краєзнавства, історико-культурного туризму та екскурсознавства), прийнятими у фаховому середовищі.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова: базовий курс	Практичні заняття, самостійна робота	Тести, есе, презентація, іспит
		Іноземна мова: нормативний курс	Практичні заняття, самостійна робота	Тести, есе, презентація, іспит
		Іноземна мова: мова фаху	Практичні заняття, самостійна робота	Тести, есе, презентація, іспит
		Екскурсознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, екзамен
		Історія українського та зарубіжного туризму	Лекція, семінар, самостійна робота	Тест, опитування, контрольна робота, реферат, есе, екзамен
		Вітчизняний та зарубіжний досвід розвитку альтернативних видів туризму	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, письмове завдання, екзамен
		Культурна антропологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, тест, контрольна робота, екзамен
		Українська мова у професійній комунікації	Практичні заняття, самотина робота	Опитування, контрольна робота, залік
		Вступ до краєзнавчо-туризмознавчих студій	Лекція, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, реферат, залік