

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ПІДГОТОВЧЕ ВІДДІЛЕННЯ**



Затверджую
Проректор з науково-педагогічної роботи
Бугров В.А.
2021 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ**
на 1 курс ОС «Магістр»

Затверджено
Завідувач Підготовчого відділення
Усатенко Г.О.
«28 02» 2021 р.

КИЇВ — 2021

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Іноземні абітурієнти, що вступають на 1 курс ОС «Магістр» до Київського національного університету імені Тараса Шевченка, проходять вступні випробування з української мови.

Метою вступних випробувань є виявлення достатнього рівня підготовки з української мови для зарахування на навчання до університету.

Програма вступних випробувань складена відповідно до програми з української мови як іноземної підготовчих відділень для навчання іноземних громадян.

Програма містить:

- вимоги до мовних, мовленнєвих і комунікативних умінь абітурієнтів. Вони є описом видів компетенцій:

а) комунікативно-мовленнєві компетенції, що містять інтенції, ситуації і теми спілкування, вимоги до мовленнєвих умінь в аудіюванні, читанні, письмі та говорінні;

б) мовні компетенції (певні знання системи мови, уявлень про фонетику, графіку, лексикологію, словотворення, граматику, морфологію, синтаксис);

- зміст і структуру вступних випробувань;

- зразки завдань;

- критерії оцінювання;

- список використаної літератури.

Абітурієнт, який успішно пройшов вступні випробування, може бути рекомендований до зарахування до Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

I. ВИМОГИ ДО МОВНИХ І КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ АБІТУРІЄНТІВ

1. 1. ЗМІСТ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ

1.1.1. Іntenції

Під час виконання певних комунікативних завдань абітурієнт має реалізовувати такі інтенції:

- вступати в комунікацію, знайомитися, представлятися або представляти іншу людину, вітатися, прощатися, звертатися до кого-небудь, дякувати, вибачатися, відповідати на подяку та вибачення, вітати, вести та завершувати бесіду;

- запрошувати та повідомляти інформацію, ставити запитання, повідомляти про факти та події, особу, предмет, кількість і якість предметів, про дію, час, місце, причину, мету дії, про можливість, необхідність або неможливість дії;

- висловлювати наміри, бажання, прохання, побажання, пораду, запрошення, згоду, незгоду, дозвіл, заборону, упевненість;

- висловлювати своє ставлення: давати оцінку особі, предмету, факту, події, вчинку, висловлювати міркування, здивування, співчуття.

1.1.2. Ситуації

Абітурієнт має орієнтуватися та реалізовувати свої основні комунікативні наміри в таких ситуаціях:

— адміністративна служба (у деканаті, у дирекції, в офісі тощо);

— у магазині, у кіоску;

— у банку, у пункті обміну валюти;

— на пошті;

— у ресторані, в їдальні;

— у бібліотеці;

— на заняттях;

— на вулицях міста;

— у поліклініці, в аптеці;

— у театрі, у музеї, на екскурсії;

— під час телефонної розмови;

— у гуртожитку, у готелі;

— в аеропорту, у транспорті.

1.1.3. Теми спілкування

Абітурієнт повинен вільно спілкуватися на такі теми:

I. Щоденне життя	<ol style="list-style-type: none">1. Конфлікти в сім'ї, взаєморозуміння між поколіннями.2. Умови і стиль життя.3. Ринок нерухомості і купівля житла.4. Медицина (народна і традиційна).5. Покупки в інтернеті.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	6. Дієти і види харчування.
II. Освіта, робота.	1. Навчальний заклад, у якому ви навчалися. 2. Освітні напрями і спеціальності. 3. Кар'єрні перспективи. 4. Ділові перемовини. 5. Безробіття. 6. Оплата праці і соціальний пакет.
III. Ваша країна. Ваше знайомство з Україною.	1. Вихідні дні, державні і релігійні свята. 2. Українські звичаї і традиції. 3. Історія та культура країн (рідна країна, Україна).
IV. Суспільні відносини	1. Державний устрій країни. 2. Молодіжні субкультури і рухи. 3. Дискусійні теми (смертна кара, евтаназія, клонування, аборт). 4. Суспільні проблеми. 5. Проблема бідності, малозабезпечені групи населення.
V. Досуг и отдых	1. Хобі і зацікавлення. 2. Музеї, театри, кіно. 3. Спортивні досягнення. 4. Канікули і відпочинок в Україні і за кордоном.

1.2. ВИМОГИ ДО МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ

1.2.1. Аудіювання

Аудіювання монологічного мовлення

Абітурієнти мають уміти:

- зрозуміти на слух інформацію, що міститься в монологічному висловлюванні: тему, основну ідею, головну та додаткову інформацію кожної частини повідомлення з достатньою повнотою, глибиною і точністю.

Типи текстів: неадаптований художній текст у формі опису, частково адаптований художній текст у формі монологу, побутові розмови, дискусії і обговорення новин.

Обсяг тексту: 600-700 слів.

Кількість незнайомих слів: до 5 %.

Темп мовлення: 240 складів на хвилину.

1.2.2. Читання

Абітурієнти мають уміти:

- використовувати різні види читання залежно від поставлених цілей;

- зрозуміти тему тексту, його основну ідею;
- засвоїти як основну, так і додаткову інформацію, що міститься в тексті, з достатньою повнотою, глибиною й точністю;
- інтерпретувати інформацію, викладену в тексті, висновки та оцінки автора.

Тип тексту: повідомлення, розповідь, опис, а також тексти змішаного типу з елементами роздуму, репортажі.

Максимальний обсяг тексту: до 900-1000 слів.

Кількість незнайомих слів: 5-7 %.

Швидкість читання: при читанні на розуміння – 100 -120 слів за хвилину.

1.2.3. Письмо

Абітурієнти повинні вміти створювати письмове монологічне висловлювання на запропоновану тему. Створений текст має бути оформлений відповідно до норм сучасної української мови та містити 150-200 слів.

1.2.4. Говоріння

Монологічне мовлення

Абітурієнти мають уміти:

- самостійно складати зв'язні, логічні висловлювання відповідно до запропонованої теми;
- складати монологічне висловлювання: повідомлення, розповідь, опис, а також тексти змішаного типу з елементами роздуму.

Обсяг продукованого тексту: 20 фраз.

Діалогічне мовлення

Абітурієнти мають уміти:

- розуміти зміст висловлювань співрозмовника в певних ситуаціях (запропонований малюнок);
- адекватно реагувати на репліки співрозмовника;
- починати, вести і закінчувати діалог у різних мовних ситуаціях із різноманітними цілями.

Висловлювання мають бути оформлені відповідно до норм сучасної української мови і загальноприйнятих соціально обумовлених норм мовного етикету.

II. ЗМІСТ МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

2.1. ФОНЕТИКА. ГРАФІКА

Загальні положення. Звуки та літери (алфавіт). Орфоепічні норми граматичних форм. Голосні звуки, особливості їх вимови. Букви *я, ю, є, і* та їхнє звукове значення. Апостроф в українських словах. Приголосні звуки, особливості їх вимови. Звукове позначення букв *щ, дж, дз*. Звукове позначення букв *г, т*. Дзвінки та глухі приголосні звуки. Префікси *з-, с-*. Тверді та м'які приголосні звуки. М'який знак в українських словах. Тверді та м'які приголосні звуки. Зміни в групах приголосних. Спрощення в групах приголосних. Склад. Інтонація. Особливості наголосу в українській мові. Правила вживання

апострофа в українських та іншомовних словах. Правила вживання м'якого знака, буквосполучень *-ьо-*, *-йо-* та *-ьйо-* в українських та іншомовних словах. Правопис ненаголошених голосних. Правопис префіксів, суфіксів української мови. Чергування голосних в українській мові. Чергування в системі приголосних української мови. Подвоєння та подовження приголосних в українських та іншомовних словах. Правопис складних слів. Уживання великої літери.

2.2. МОРФОЛОГІЯ

2.2.1. Іменники

Нормативне вживання форм роду іменників. Нормативне вживання форм числа іменників. Відмінкові форми іменників. Відмінки в українській мові.

2.2.2. Займенники

Відмінювання та правопис займенників. Розряди займенників за значенням. Стилiстичні особливості вживання займенників.

2.2.3. Прикметники

Розряди прикметників за значенням. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників.

2.2.4. Дієслова

Чергування голосних в основах форм дієслів. Система дієслівних форм. Дієвідмінювання. Типові порушення вживання дієслівних форм. Форми недоконаного і доконаного виду. Способи дієслова:

- а) вираження дії, що відбувалася раніше;
- б) вираження дії, що відбуватиметься;
- в) вираження результативної дії;
- г) вираження минулої та майбутньої результативних дій;
- д) вираження прохання, побажання, наказу;
- є) вираження напрямку руху.

2.2.5. Числівники

Відмінювання числівників. Розряди числівників.

2.2.6. Прислівники

2.2.7. Дієприкметники

Творення дієприкметників. Активні й пасивні дієприкметники.

2.2.8. Дієприслівники

Творення дієприслівників.

2.2.9. Прийменники, сполучники, частки, їх правопис.

2.3. СИНТАКСИС

2.3.1. Просте речення

Головні члени речення (підмет, присудок). Другорядні члени речення (додаток, означення, обставина). Звертання. Вставні слова, словосполучення й речення. Речення розповідне, спонукальне і питальне. Оклічні речення.

2.3.2. Складне речення

2.3.3. Сполучники у простому і складному реченнях.

2.4. ЛЕКСИКА

Лексичний мінімум середнього рівня складає **5000 одиниць**. Він забезпечує спілкування в межах тематичного та інтенціонального мінімумів даного рівня. Основний склад активного словникового запасу обслуговує повсякденну, соціально-культурну та професійну сфери спілкування.

III. ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування складається з письмової та усної частин:

1. Письмо – написання твору.
2. Виконання лексико - граматичних завдань.
3. Читання тексту та виконання завдань, що перевіряють розуміння прочитаного.
4. Прослуховування тексту та виконання завдань, що перевіряють розуміння прослуханого (одне прочитання).
5. Бесіда в межах запропонованої комунікативної ситуації.

IV. ЗРАЗКИ ЗАВДАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

ЧИТАННЯ

Завдання 1. Прочитайте текст:

Медична реформа в Україні: 6 новацій, які змінять все

На пленарному засіданні Верховної Ради офіційно запустили медичну реформу. Дискусії навколо неї продовжуються навіть після прийняття закону. Є багато занепокоєнь, які оголошують експерти. Чи вистачить грошей в українців на медицину? Чи не отримаємо ми нову проблему – відсутність ліків? Як працюватимуть лікарні у регіонах, які опиняться під загрозою ліквідації? Та чи не змусить реформа займатися українців самолікуванням через брак коштів?

Проте більшість громадян досі так і не розуміє, для чого вона та чому так багато уваги навколо неї. Отже, до Вашої уваги п'ять основних нововведень від Міністерства охорони здоров'я України:

- Вибір за вами. Пацієнт буде мати можливість самостійно обирати лікаря та медичну установу. Це означає, що не буде жодної прив'язки до місця проживання або реєстрації, що дуже добре для тих, хто часто їздить у відрядження. З конкретним лікарем пацієнт укладає контракт на надання медичних послуг (по суті, оплачується консультація в терапевта). Також можна обрати обслуговування як у державній, так і в приватній клініці.

- Оплата послуг. Вводиться триступенева оплата медичних послуг: «Гарантований пакет», або так званий «зелений». Він покривається коштом держави. Входить в нього оплата невідкладної, первинної, а також паліативної допомоги (допомоги пацієнтам, у яких смертельні захворювання). «Синій пакет» - частково покривається коштом держави. За такою схемою планують оплачувати консультації вузькопрофільних лікарів, лікування в стаціонарі,

проведення операцій, зокрема й пологів. Наразі про вартість та пропорції в цьому пакеті не повідомляють. «Червоний пакет» - медичні послуги оплачує пацієнт самостійно. Відповідно, пацієнти будуть розраховуватися за стоматологію та естетичну медицину.

- Створюється Національна служба здоров'я України. Через цей орган будуть проходити державні кошти з «Гарантованого пакету», і саме через нього можна буде укласти договір з конкретним лікарем.

- Електронний реєстр. Ніяких паперових медичних карт. Планується створення електронного реєстру пацієнтів.

- Компенсація за ліки. Передбачається грошова компенсація за певні препарати. Їхній перелік буде встановлювати Кабмін. Із 1 січня 2020 року буде здійснюватися компенсація лікарських препаратів, передбачених «гарантованим пакетом».

Отже, вже з 1 січня нового року українці лікуватимуться за новою системою.

Завдання 2. Виберіть правильний варіант відповіді та відзначте його в аркуші відповідей.

1. можливість самостійно обирати лікаря та медичну установу буде особливо корисною для:

- а) тих, хто не має постійної реєстрації;
- б) тих, хто не хоче лікуватися у державних лікарнях;
- в) тих, хто хоче обирати лікаря та медичну установу за власним бажанням;
- г) тих, хто часто їздить у відрядження.

2. За схемою часткового покриття коштом держави оплачуватимуться медичні послуги:

- а) лікування в стаціонарі, проведення стоматологічних операцій;
- б) первинної допомоги, проведення пологів та операцій, лікування;
- в) лікування в стаціонарі, проведення пологів та операцій;
- г) допомогу пацієнтам, у яких смертельні захворювання.

3. Паліативна допомога – це:

- а) первинна допомога смертельно хворим пацієнтам;
- б) допомога пацієнтам, у яких смертельні захворювання;
- в) допомога, яка частково здійснюється за кошти держави;
- г) допомога, яка захищає від непередбачуваних випадків.

ПИСЬМО

Завдання 3. **Напишіть статтю на одну із запропонованих тем (140-180 слів).**

1. Що б ви порадили людині, яка хоче вести більш здоровий спосіб життя?
2. Модні тренди для жінок і чоловіків у вашій країні.
3. Чим ви любите займатися у вільний час?

ГРАМАТИКА

Завдання 2. Виберіть правильний варіант відповідей із запропонованих варіантів.

Наскільки надійний «розумний будинок»

Він ____ 1 ____ Вас на роботу смачним сніданком, ____ 2 ____ посуд, почистить килим і ____ 3 ____ продукти на тиждень. Одночасно - ____ 4 ____ за рахунками, щоправда, всі витрати спише з Вашої ж ____ 5 ____ карти. Зате, ввечері - на Вас чекатиме вечеря і оптимальна температура в кімнатах. Ось такий він ідеальний, цей «розумний будинок». Але що буде, якщо відключать електрику? Хто прийде на допомогу?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. а) проведе; | 2. а) помає; |
| б) приведе; | б) подає; |
| в) заведе; | в) помие; |
| г) відведе. | г) подає. |
| 3. а) продасть; | 4. а) заплаче; |
| б) купить; | б) поплаче; |
| в) заплатить; | в) заплатить; |
| г) викраде | г) приплатить. |
| 5. а) настінної | |
| б) проїзної | |
| в) мобільної | |
| г) банківської | |

АУДІЮВАННЯ

Завдання 1. Ви прослухаєте п'ять коротких рекламних оголошень (а-г). Спочатку прочитайте речення 1-5. Потім прослухайте тексти. В аркуші відповідей напишіть літеру тексту, яка відповідає ситуації 1-5. Кожне рекламне оголошення Ви прослухаєте один раз.

1. ____ Ви вже давно мрієте про власний бізнес, але не знаєте з чого почати. До кого можна звернутися, щоб знайти відповіді на всі питання?
2. ____ Ви хочете надійно інвестувати Ваші заощадження. Де зможете отримати необхідну інформацію?
3. ____ Вам не хочеться пропустити урочисте відкриття нового торговельно-розважального центру у Вашому місті.
4. ____ Останнім часом почастишали випадки обману покупців товару в Інтернеті. На що необхідно особливо звертати увагу?
5. ____ Ви дуже задоволені, що у Вашому рідному місті піклуються про

інтереси споживачів, і започаткували корисний онлайн-проект.

ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Сила інформації у сучасному світі.

Завдання 2. Прокоментуйте твердження.

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ АБІТУРІЄНТІВ

Виходячи з вимог НП з української мови як іноземної, затвердженої Науково-методичною радою НМЦ організації навчального процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Стандартів Міністерства освіти і науки України, оцінювання в процесі вступного випробування з української мови для вступу на 1 курс ОС “Магістр” іноземних громадян провести в такому порядку:

- Письмова робота — 70 бал.
- Усна робота — 30 бал.

Під час письмового випробування абітурієнту пропонується 10 завдань різної складності на всі види мовленнєвої діяльності.

– Розділ “**Читання**” складається з двох рівнозначних за складністю завдань, що передбачають по 20 правильних відповідей у кожному, на розуміння прочитаного тексту і оцінюються по 1 бал. за кожную правильну відповідь. Максимальна можлива кількість балів за розділ — **20 балів**.

– Розділ “**Письмо**” складається написання твору (не менше 20 речень) і оцінюється таким чином:

Кіл-ть балів	Грам. помилки	Синтакс. помилки
10	1	1
9	2	2
8	3	3
7	4	4
6	5	5
5	6	6
4	7	7
3	8	8
2	9	9
1	10	10

Якщо абітурієнт виконав менше ніж 60% зазначеного обсягу, твір оцінюється в 0 балів. За умови, коли речення не має змістової компоненти, не закінчене або фраза не є реченням за структурою, воно не враховується до зазначеного обсягу твору.

Максимально можлива кількість балів за розділ “Письмо” — **10 балів**.

– Розділ “**Граматика**” складається з 6-ти рівнозначних за складністю завдань (по 10 речень) і оцінюється по 0.5 бал. за кожную правильну відповідь. Максимально можлива кількість балів за розділ “Граматика” — **30 балів**.

– Розділ “**Аудіювання**” оцінюється 10-ма балами. За кожне правильне (за змістом запропонованого тексту) речення — по 2 бали. Максимальна можлива

кількість балів за розділ “Аудіювання”— **10 балів**.

Під час усного випробування абітурієнту пропонується продемонструвати навички говоріння у форматі:

1) монологічного мовлення (до 20 фраз) на запропоновану тему в темпі 150 скл./хв.

До 4 фраз — 0 бал.

4 фрази — 7 бал.

8 фраз — 9 бал.

12 фраз— 11 бал.

16 фраз — 13 бал.

20 фраз — 15 бал.

2) діалогічного мовлення до 20 реплік у бесіді з викладачем за тематичними малюнками в темпі 150 скл./хв.

До 4 реплік — 0 бал.

4 репліки — 7 бал.

8 реплік — 9 бал.

12 реплік— 11 бал.

16 реплік — 13 бал.

20 реплік— 15 бал.

Максимально можлива кількість балів за усне випробування — **30 балів**.

Кінцевий результат отримується способом простого додавання балів, що були отримані абітурієнтом за письмову та усну діагностику всіх видів мовленнєвої діяльності.

За результатами вступного випробування виставляються дві можливі оцінки: **«рекомендувати до зарахування» (не менше 60 балів)** або **«не рекомендувати до зарахування» (менше 60 балів)**.

VI. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: Навчальний посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина І. / І.В.Вальченко, Я.М. Прилуцька. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 387 с.
2. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: Навчальний посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина ІІ. / І.В.Вальченко, Я.М. Прилуцька. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 305 с.
3. Вінницька В.М., Плющ Н.П. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців / В.М.Вінницька, Н.П.Плющ. – К.: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 1998. - 244 с.
4. Вінницька В.М. Робоча навчальна програма з української мови для студентів-іноземців початкового етапу навчання / В.М.Вінницька, К.Ю. Колоцький. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2013. - 91 с.
5. Волощак М. Неправильно-правильно: довідник з українського слововживання / М. Волощак. – К.: Просвіта, 2000.- 124 с.

6. Козачук Г.О. Українська мова. Практикум / Г.О. Козачук. – К.: Вища шк., 2001. – 208 с.
7. Козачук Г.О., Шкурятяна Н.Г. Практичний курс української мови / Г.О.Козачук, Н.Г.Шкурятяна. – К.: Вища шк., 2003. – 184 с.
8. Мелешко В.А Українська література. Повний курс підготовки для вступу до вищих навчальних закладів. / В.А.Мелешко, І.О.Радченко, О.М.Орлова, А.О. Панченков. – К.: Літера ЛТД, 2012. – 544 с.
9. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / 10. А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2006. – 524 с.